

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию
на соискание ученой степени кандидата социологических наук
Ивановой Натальи Анатольевны
на тему: «Ценностные ориентации студенческой молодежи в системе
управления национальной безопасностью России»
по специальности 22.00.08 – «Социология управления»

Актуальность данного диссертационного исследования не вызывает сомнений. В условиях международной нестабильности, внешнеполитических угроз, информационных войн наиболее актуальными становятся такие ценности, как патриотизм, гражданская ответственность, любовь к Родине, выражающиеся в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Мероприятия, направленные на духовное и патриотическое воспитание молодежи, способствуют повышению сопротивляемости идеологии экстремизма и терроризма. От профессиональной подготовки студентов, от их общего культурного уровня, нравственных и моральных идеалов зависит обеспечение национальной безопасности России. Высокодуховный и образованный человек в состоянии распознать угрозы национальной безопасности и противостоять им. В современном мире постоянно появляются новые угрозы и необходимо просчитывать, контролировать и использовать информацию, получаемую при социологических мониторингах, на благо страны в целом. При этом исследование должно быть основано на научном подходе, анализе причинно-следственных связей на базе точных количественных оценок. Полученная информация важна для понимания системы ценностей студенческой молодежи и общества в целом, что необходимо для выработки эффективных стратегических решений в целях обеспечения национальной безопасности.

Работа посвящена проблеме формирования ценностных ориентаций студенческой молодежи, изучению управляемости социальных процессов в целях обеспечения национальной безопасности. Автором в работе справедливо отмечается, что неустойчивая система ценностей, отсутствие твердых мировоззренческих установок и убеждений делает людей восприимчивыми к деструктивным влияниям, позволяет манипулировать сознанием членов общества и приводит к разрушению традиционных российских ценностей и национального самосознания, в то время как единство ценностных ориентаций членов общества мобилизует их на противодействие внешним и внутренним угрозам и рискам.

Студенты являются наиболее уязвимой возрастной социальной группой, легко поддающейся влиянию различных идеологических и мировоззренческих течений, в том числе экстремизма и терроризма. В этих условиях чрезвычайную важность приобретают ценностные ориентации, моральные установки, жизненные ожидания, поведенческие практики студенческой молодежи, которой в самом ближайшем будущем предстоит играть значительную роль в жизни общества, принимать управленческие решения. И, конечно же, качество и направленность этих решений в существенной степени будет зависеть от того, как сегодняшняя студенческая молодежь воспринимает происходящие в обществе процессы, какие ценности она исповедует, какие жизненные идеалы для нее являются главными. Поэтому актуальность темы обусловлена не только теоретическими, но и практическими предпосылками.

Автор ставит перед собой цель выявить ценностные ориентации студенческой молодежи, определить их соответствие требованиям системы управления национальной безопасностью страны и разработать рекомендации по формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций российского студенчества. Заслуживает быть отмеченным тот факт, что исследование опирается на

широкую эмпирическую базу: использованы массивы данных трех волн общенационального мониторинга, проведенного Институтом социологии РАН. Из общего массива в каждом из трех исследований автором была выделена группа студентов (N=845); данные, полученные в ходе проведенных автором экспертных глубинных неформализованных интервью с руководителями структурных подразделений и преподавателями московских вузов (N=30); данные авторского социологического исследования взглядов студенческой молодежи (N=400); данные, полученные при участии автора в ходе качественного социологического исследования студентов (N=76), а также вторичный анализ данных социологических опросов Всероссийского центра изучения общественного мнения, Фонда «Общественное мнение», Левада-центра. На этих материалах базируются основные положения работы, выносимые на защиту.

Структура работы продиктована ее задачами и отличается логичностью. Во введении автор обосновывает актуальность исследования, описывает степень разработанности проблемы, определяет объект и предмет исследования, формулирует положения, выносимые на защиту, показывает теоретическую и практическую значимость. Первая глава работы посвящена теоретико-методологическим подходам к изучению системы национальной безопасности, определяется место ценностных ориентаций студенческой молодежи в этой системе; автор систематизирует подходы к изучению ценностей и ценностных ориентаций, их классификации, определяет возможности их применения к изучению заявленной темы, дает теоретическое обоснование характеристик ценностных ориентаций студенческой молодежи; во второй главе, используя разнообразные эмпирические данные, автором приводится анализ состояния и тенденций развития ценностных

ориентаций студенческой молодежи в системе управления национальной безопасностью.

Диссертация обладает внутренним единством, содержит научные результаты, сформулированные автором положения имеют общетеоретическое значение для социологии управления как отраслевой науки и способствуют расширению имеющихся в современном дискурсе представлений о ценностной проблематике в концепции национальной безопасности. Материалы проведенного исследования могут стать основой для дальнейших научных разработок.

Достоверность и обоснованность результатов диссертационного исследования подтверждается теоретической обоснованностью, применением базовых методологических принципов, использованием методик, соответствующих целям и задачам исследования. Основные положения подтверждены исследовательскими изысканиями автора.

Научная новизна работы не ставится под сомнение и заключается в следующем.

Во-первых, уточнена категория национальной безопасности (автор предлагает рассматривать национальную безопасность как систему жизнеобеспечения в единстве ценностных ориентаций и базовых потребностей общества и государства, обеспечивающей противодействие внешним и внутренним угрозам).

Во-вторых, обоснована модель системы управления в концепции национальной безопасности (в работе выделяются три основных уровня, на каждом из которых происходит формирование ценностных ориентаций студентов).

В-третьих, раскрыта роль ценностных ориентаций студенческой молодежи в системе национальной безопасности.

В-четвертых, определены характеристики основных ценностных ориентаций студенческой молодежи в соответствии с требованиями

обеспечения национальной безопасности; выявлены уровни сформированности гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций.

В-пятых, разработана социальная технология совершенствования ценностных ориентаций студенческой молодежи в контексте национальной безопасности (уточнены возможности нейтрализации угроз национальной безопасности через институты семьи и образования, государственную молодежную политику, средства массовой информации).

В практическом отношении значение диссертации Ивановой Н.А. состоит в разработке инструментария мониторинга ценностных ориентаций студенческой молодежи; подготовке рекомендаций руководителям органов государственной власти, задействованным в молодежной политике; руководителям образовательных учреждений всех уровней; руководителям некоммерческих организаций, участвующим в работе с молодежью по формированию патриотических и духовно-нравственных ценностей студентов.

В сегодняшних условиях, чтобы сделать Россию сильной, развитой и процветающей державой, одной из приоритетных задач государства стали формирование и совершенствование духовно-нравственных ценностей. Достойного внимания заслуживают предложенные автором меры по совершенствованию ценностных ориентаций студенческой молодежи с помощью социальной технологии. Автор подчеркивает, что формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей студентов является сложной социально-управленческой задачей, решение которой связано с углублением изучения системы и механизмов молодежной политики; постоянным совершенствованием оперативного управления в социальной сфере; оптимизацией функционирования административного аппарата; подготовке квалифицированных кадров, отвечающих за формирование ценностных ориентаций студенческой молодежи, в т.ч.

совершенствованием института кураторства; оптимизации принятия управленческих решений.

Научно-практическая значимость диссертации заключается в расширении теоретико-методологической базы исследований национальной безопасности с учетом ценностной составляющей; раскрытии значения и роли ценностных ориентаций в системе управления национальной безопасностью. Авторская модель на системном уровне позволяет провести комплексный анализ и объединить накопленный опыт по управлению формированием ценностных ориентаций студенческой молодежи в целях обеспечения национальной безопасности. Практическая значимость исследования состоит в создании социальной технологии совершенствования ценностных ориентаций студенческой молодежи как важнейшей составляющей системы управления национальной безопасностью. Полученные результаты комплексных социологических исследований могут быть применены в целях разработки практических рекомендаций по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию в рамках государственной молодежной и образовательной политики; диагностики уровня развития ценностных ориентаций студентов; при подготовке концепций, программ, методических пособий, курсов гуманитарного блока.

Исходя из проведенного исследования автором предложен ряд практических рекомендаций по формированию ценностных ориентаций студенческой молодежи, такие как: совершенствование системы взаимодействия государственных структур, образовательных учреждений и некоммерческих организаций (при этом особое внимание предлагается уделять совершенствованию механизмов обратной связи в рамках социальной технологии через систему постоянных социологических мониторингов); активизация работы со студентами по их участию в мероприятиях патриотической и гражданской направленности;

актуальным автору видится популяризация совершенствования духовно-нравственных, патриотических и гражданских ценностей среди студенческой молодежи и др.; в области управления образованием автор предлагает проводить следующие мероприятия по формированию духовно-нравственных, патриотических и гражданских ценностных ориентаций: углублять изучение истории и традиций народов страны, опыт солидарности в укреплении государства; ввести в учебные программы вузов курсы, повышающие гражданственность, патриотизм, толерантность, нравственность, мораль, гуманность; проводить в вузах культурно-просветительские мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности, истинных ценностей, воспитание культуры межнационального общения.

Диссертацию отличает последовательность и логичность построения материала. В целом автор достаточно убедительно показал свое умение следовать логике исследования, структурировать материал в соответствии с поставленными задачами, а также корректно его излагать, свою способность и умение графически пояснять довольно сложные содержательные конструкции. Представленную им работу характеризует высокий уровень теоретического обоснования выдвигаемых положений, а также их практической ориентации на совершенствование государственной молодежной политики как важного элемента системы управления национальной безопасностью России. Все это подтверждает высокий профессиональный уровень автора и позволяет сделать вывод о достоверности и надежности полученных им выводов.

Публикации автора и диссертационное исследование, посвященное ценностным ориентациям как фактору национальной безопасности, представляют большой теоретический интерес. Основная часть результатов опубликована в изданиях, рекомендованных ВАК

Министерства образования и науки Российской Федерации и утвержденных Ученым Советом МГУ имени М.В. Ломоносова.

Автореферат соответствует содержанию диссертации.

При всех несомненных достоинствах диссертационного исследования необходимо сделать несколько замечаний, которые указывают на дискуссионный характер проблемы, затронутый диссертантом, но в целом не влияют на высокую положительную оценку работы.

Во-первых, следует признать, что диссертационное исследование было бы ярче, если наряду с изложением основных результатов исследования был бы представлен анализ по поселенческому фактору. Показать, как среда поселения оказывает влияние на формирование ценностных ориентаций.

Во-вторых, работа имела бы большую ценность для российской социологической науки и социальной практики, если бы автор на основе полученных данных сформулировал бы предложения для реализации государственных образовательных стандартов в аспекте управления системой национальной безопасности.

В-третьих, недостаточно полно рассмотрены эмпирические данные, касающиеся зависимости граждан от государства (стр. 116, приложения 17,18). Хотелось бы увидеть дополнительные аргументы по этому вопросу.

В целом высказанные замечания носят уточняющий и рекомендательный характер. Указанные замечания не умаляют значимости диссертационного исследования. Диссертация отвечает требованиям, установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова к работам подобного рода. Содержание диссертации соответствует паспорту специальности 22.00.08 – «Социология управления» (по социологическим наукам), а также критериям, определенным пп. 2.1–2.5 Положения о присуждении ученых степеней в

Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, а также оформлена согласно приложениям № 5, 6 Положения о диссертационном совете Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Таким образом, соискатель Н.А. Иванова заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.08 – «Социология управления».

Официальный оппонент:

доктор социологических наук,
профессор кафедры «Государственное управление
и социальные технологии» ФГБОУ ВО
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»,
профессор Гегель Людмила Арнольдовна

04 июня 2018 г.

Контактные данные:

тел.: +7 (499) 141-94-89, e-mail: gegella@mail.ru
Специальность, по которой официальным оппонентом
защита диссертация:
22.00.01 – Теория, методология и история социологии.

Адрес места работы:

121552, г. Москва, ул. Оршанская, д.3.
ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»
Тел.: +7 (499) 141-94-89; e-mail: gegella@mail.ru

Подпись сотрудника ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

Гегель Л.А. удостоверяю:

