Современные научные исследования и разработки

ISSN 2415-8402

11(28)-2018
том 2

Научный центр «ОЛИМП»

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Современные научные исследования и разработки» ISSN 2415-8402

Главный редактор: Власкин Андрей Петрович - доктор исторических наук, профессор (г. Москва)

Редакционная коллегия:

1) **Ларионов М. В.** – доктор биологических наук, профессор Балашовский институт (Филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

2) **Хэкало С.П.** – доктор физико-математических наук, доцент, проректор по научной работе, профессор кафедры математики ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет».

3) **Макашина О.В. –** доктор экономических наук, профессор Департамента общественных финансов ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ».

4) **Вараксин В.Н.** – кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета "РИНХ".

5) **Сирик М. С.** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

6) **Никулина Т.В.** – кандидат педагогических наук, директор центра заочного и электронного обучения Института педагогики и психологии детства, доцент кафедры теории и методики воспитания культуры творчества ФГБОУ ВО «Уральский педагогический университет».

7) **Егурнова А.А.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет».

8) **Воробьева Е.С.** – кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и финансов ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА».

9) **Гаврилов В.В.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

10) **Закирова Н.Н. –** кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт В.Г.Короленко».

11) **Осипов Г.С. –** доктор технических наук, заведующий кафедрой информатики ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет».

12) **Бударин Е.Л.** – кандидат архитектуры, доцент кафедры строительства, доцент кафедры дизайна Инженерного института ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

13) **Арябкина И.В.-** доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и начального общего образования ФГОБУ ВО «Ульяновский государственный университет им. И.Н. Ульянва».

14) **Губанова Е.В.** - кандидат экономических наук,доцент,Калужский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ».

15) **Востриков В.А.** – кандидат технических наук, доцент, заведущий кафедрой теории и методики спортивных дисциплин, адаптивной физической культуры и медико-биологических основ физического воспитания института физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет».

Учредитель: Научный центр «Олимп»

125480, г. Москва, ул. Героев Панфиловцев 17 к.2., тел 8 (964) 574-29-46

Выпуск № 11 (28). Том 2. Ноябрь, 2018. Сайт: http://olimpiks.ru/

УДК 001
ББК 1+60+20
Верстка: Шишкова А. В. | Редактор/корректор: Савченко Е.С.
Редакция журнала «Современные научные исследования и разработки»: 125480,г. Москва, ул. Героев Панфиловцев 17 к.2., тел 8 (964) 574-29-46, www.olimpiks.ru, conf@olimpiks.ru
Издатель Научный центр "Олимп": 125480,г. Москва, ул. Героев Панфиловцев 17 к.2., тел 8 (964) 574-29-46 , www.olimpiks.ru, conf@olimpiks.ru

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Материалы публикуются в авторской редакции.
Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 227-04/2016 от 19.04.2016г.**

Материалы международного электронного научно-практического журнала: «Современные научные исследования и разработки»

ARABOVA D.A.
Essential features of typology in Modern Linguistics **18**
DADAKHANOVA M.B.
Econometric analysis of education of Iceland **19**
DJABBAROV KH.D.
Lexical-semantical and etymological characteristics of agricultural lexics of the Uzbek language **23**
DJUMANAZAROV S.
Verb forms denoting actions in Modern English and Uzbek **26**
NUSRATOV J.
Teacher's books and requirements of making them perfect **28**
POPOVA E.A.
AI technology in marketing **30**
POPOVA E.A.
Using artificial intelligence in marketing **31**
URUNBAEVA D.A., ANVAROVA S.SH.
Assocation of serum vitamin d levels with glycemic status in patients of type 2 diabetes mellitus **33**
АБАЕВ Ш.С.
Оценка налоговой нагрузки организации в аспекте достаточности источников уплаты налогов **35**
АБДУЛКАДЫРОВА М.А., РЯБИЧЕВА О.И.
Стратегия ценообразования как инструмент конкурентной борьбы **38**
АБДУЛКЕРИМОВ К.К., ДАВУДОВ К.Р.
Бухгалтерский учет криптовалюты в современных условиях экономических отношений **43**
АБДУЛКЕРИМОВ К.К., ДАВУДОВ К.Р.
Особенности расчетов по оплате труда **45**
АБДУЛЛИНА Л.Б., БАХТИЯРОВА А.Н.
Особенности перевода религиозных текстов с арабского на башкирский язык (на основе перевода Корана) **47**
АБДУЛЬБАКИЕВА С.И., ВАНИЕВА Э.А.
Особенности проведения инвентаризации в бюджетном учреждении **50**
АБДУМАНОНОВ А.А., КАРАБАЕВ М.К., МУХАММАДОВ А.Р.
Программное комплекс для оценки индекса адаптационного потенциала человека **53**
АБРАМЯН Р.Т., НАУМЕНКО В.С.
Проблемы кадрового обеспечения в медицинских учреждениях Краснодарского края **57**
АБРАМЯН Р.Т., НАУМЕНКО В.С.
Совершенствование процесса подбора и отбора персонала в учреждениях здравоохранения **60**
АДЖИЕВА З.И., АДЖИЕВА М.С.
Проблемы реализации государственной политики в сфере занятости молодежи в Карачаево-Черкесской республике **63**
АДЖИЕВА З.И., АДЖИЕВА М.С.
Региональные особенности реализации государственной политики в сфере занятости молодежи **65**
АКБУЛАТОВА Р.Р.
Проблема учета финансовых результатов от реализации кузнечно-прессового оборудования **67**
АКИМОВА Э.К.
Древесина как современный строительный материал **70**
АКУЛЬШИНА М.М.
Управление объектами культурного наследия **72**
АЛЕКСАНЯН И.Э.
Правда и вымысел о завещании Петра I **76**
АЛЕКСЕЕВА У.С.
Основы модели повышения эффективности обучения на курсах повышения квалификации **81**
АРИСТОВА С.А., СИМОНЯНЦ Н.Н., ЖУКОВ М.С.
Банковские продукты России как инструмент для увеличения капитала **84**

АРКАЕВ Е.В.
Объекты социального, культурного и бытового назначения в городе Магнитогорске в 1954-1964-е годы **89**

АРКАЕВ Е.В.
Проблемы благоустройства г. Магнитогорска в период реализации хрущевской жилищной реформы **93**

АРХИПОВ А.Е., БЕЛАНЮК А.А., СЕВРЮКОВ И.Ю.
Цифровая экономика как драйвер развития транспортной логистики **96**

БАДМАЕВА Б.С., ЗОТОВА А.И.
Оценка финансовой устойчивости консолидированного бюджета Ростовской области **98**

БАДУЛИНА Ю.О., ПУПЫШЕВА Е.Л.
Методика обучения орфографии в начальной школе с применением обучающих компьютерных программ: экспериментальное исследование **103**

БАЙРАМКУЛОВА Т.Д.
Различие систем правления в Афинах и Спарте **106**

БАЙРАМКУЛОВА Т.Д., ТАМБИЕВА М.Б.
Этапы рецепции римского права в средневековой Западной Европе **108**

БЕРЕЗКИНА А.Д., БЕРЕЗКИН А.Б.
Сущность и характеристика медиаклуба для учащихся в старшей школе **110**

БИКТИМЕРОВА Э.Ю.
Учет и анализ формирования собственного капитала **112**

БОЙКО А.Ю.,
Труд и занятость в цифровой экономике **116**

БОРИСКИНА Е.Ю.
Инвестиции в человеческий капитал как фактор конкурентоспособности современной организации **117**

БУКАРЕВА Е.О., ИРХА В.А.
Национальная платежная система Российской Федерации **119**

БУЛАТБАЕВ Ф.Н., БУЛАТБАЕВА Ю.Ф., МАКАТОВ А.К.
Анализ технических решении модернизации Карагандинской ГРЭС **121**

БУРМАКА А.Н.
Исторические предпосылки формирования института представительства в гражданском праве **126**

БУРМАКА А.Н.
Понятие и сущность представительства в гражданском праве **133**

БУРНЕВСКИЙ К.О.
К вопросу о конкурентоспособности продукции **137**

БУХТОЯРОВА К.А.
Проблемы совершенствования деятельности нотариата в Российской Федерации **139**

БУШУЕВА А.А.
Роль педагогических технологий в процессе обучения **141**

ВАСИЛЬЕВА И.С.
Методики исследования инвестиционной привлекательности предприятия **144**

ВИНОГРАДОВА К.В., БЕЗВЕРХАЯ П.М.
Школьный дресс-код в учреждениях среднего образования России: современное состояние и тенденции **146**

ВИНОГРАДОВА К.В., БЫЧКОВ В.С.
Специфика традиционных и инновационных пресс-релизов **151**

ВОРОНЦОВА М.А., ПОПОВА И.Р.
Особенности изучение темы «Великая Отечественная Война» на уроках «окружающего мира» в 4-м классе **153**

ВОРОТИЛИНА А.А., КОПТЕЛОВ М.В.
Развитие автоматизированной системы контроля радиационной обстановки в составе государственной системы мониторинга **156**

ВОСКРЕЦОВА А.В.
Правовое регулирование суррогатного материнства **162**

ГАБДУЛЛИНА А.Н.
Проблемы прогнозирования развития АПК **165**

ГАБИТОВА З.Х.
Совершенствование управления финансовыми ресурсами в СПК «Урал» Бурзянского района РБ **167**

ГАЗИЗОВА А.Ф.
Диофант, линейные диофантовы уравнения и способы их решений **169**

ГАФИЕВА А.С.
Совершенствование процедуры торгов на объектах дорожного строительства **172**

ГЕРАСИМЕНКО И.Н.
Средства формирования имиджа футбольного клуба **174**

ГЛИНКИН В.В., ВАСИЛЕНКО И.В., КАШАНСКИЙ И.В.
Морфофункциональные изменения в апикальной части и гранулемах исследованных зубов с деструктивными формами апикального периодонтита в стадии обострения **177**

ГОЛОВАЧ А.П., ИСТОМИНА Д.Ю.
О некоторых проблемных ситуациях, возникающих при производстве предъявления для опознания **179**

ГОЛОВЕНКО А.П.
Пластик и его влияние на нашу жизнь **181**

ГОЛУБЕНКО П.В.
Анализ внедрения IT-технологий и интеллектуальных систем в структуру управления предприятий атомной промышленности **183**

ГОЛУБЕНКО П.В.
Анализ перспектив краудинвестинга в атомной промышленности **185**

ГОРБАЧЕВА М.И.
Применение методики разделяющей гиперплоскости при ранней диагностике ишемии сердца в процессе скрининга по сигналу ЭКГ **188**

ГОРБУНОВА О.В.
Исследовательский подход к выстраиванию формулы идеального лидерства для руководителя **191**

ДАВЫДОВА Н.В., СТЕПАНОВА О.С.
Ролевая игра как один из аспектов коммуникативной методики обучения монологической и диалогической речи на иностранном языке в средней школе **197**

ДАДАЕВ А.С.
О проблеме трудоустройства и занятости молодежи **205**

ДАДАЕВ А.С.
Человек как главный объект исследования в современных социологических исследованиях **206**

ДАДАЕВ А.С., АБДУЛАЕВА Э.С.
Роль культуры педагога в формировании личности учащегося **208**

ДАНИЛОВА А.В.
Задачи, проблемы и особенности современных и отечественных кинофестивалей **209**

ДАНИЛОВА С.В.
Тематический компонент содержания обучения иностранному языку в нелингвистической магистратуре **212**

ДЕДОВА Т.Д., ГЛИНИНА А.Г., ГЛИНИНА Е.Г.
Исследование взаимодействия амоксициллина с ионами меди (II) **214**

ДЕКАНЬ К.Ю.
Анализ романа Мо Яня «Страна вина» как форма работы студентов по дисциплине «История мировой литературы» **217**

ДЕМИДОВА М.В.
Трансдисциплинарность и рекурсивная парадигма в исследовании современного социума **219**

ДЕМИДОВИЧ А.А.
Языковые средства создания имиджа университета **225**

ДЖАБРАИЛОВА С.А., ЗАХАРОВ И.В.
Аудиторская проверка как метод антикризисного управления корпорацией **227**

ДЖАМАЛДИНОВА М.С.
Принцип конфиденциальности в адвокатской деятельности **229**

ДОРОШЕНКО В.А., ЧУБЫРЬ Н.О.
Математическое моделирование стратегий поведения **231**

ДРОНГО А.В., ЛУЦИК М.Ю.
Структура Я-концепции в экзистенциально-гуманистической психологии **234**

ДРЯГИНА В.Б.
Художественная обработка бумаги в подготовке учителя изобразительного искусства к профессиональной деятельности **237**

ДУДНИКОВ М.В., КЛИМИН А.Д., ДОРОНИН Н.В.
Автоматизация подбора тренировок по физической культуре для студентов СПбГУГА **241**

ДУЛОВА К.А.
Оценка потенциала устойчивости природно-техногенной системы Соль-Илецкого городского округа **246**

ДЫРТЫК-ООЛ М.О.
Первая акушерка-тувинка Анна Торжу (история формирования персональной коллекции в музее) **251**

ЕМЕЛЬЯНОВА Т.В., ВИНОГРАДОВА Т.В.
Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили как основа эффективности обучения младших школьников **254**

ЕПИФАНЦЕВА А.С.
Пути оптимизации налоговых платежей в рамках группы компаний (холдинга) **255**

ЕФИМОВА А.Е., НИКОЛАЕВА Л.В.
Педагогика олонхо как средство духовно-нравственного воспитания **259**

ЖИЖИНА М.В.
К проблеме изучения социальных представлений молодежи о социальных сетях **261**

ЖУЙКОВА С.Е., ЛУКЬЯНОВА Т.Д.
Оценка и коррекция уровня кооперации у детей с задержкой психического развития **264**

ЗАГРЕБЕЛЬНАЯ М.С., САРГСЯН А.Л.
Особенности функционирования китайских диалектов **267**

ЗАНИНА В.А., ИВАНОВА Е.А.
Программная реализация интерфейса UART **269**

ЗБАРСКАЯ Д.Г.
Анализ источников формирования спроса на рынке золота **271**

ЗЕНИНА А.Ю.
Анализ приемов перевода фантазийных имен собственных с английского на русский язык (на материале русских переводов произведений о Гарри Поттере) **273**

ЗЯБЛИЦКАЯ Н.В., КИСЛИЦЫНА К.Р.
Цифровизация российской экономики **276**

ИРХИНА М.В.
Трансференция при изучении французского как второго иностранного языка **281**

ИСМАИЛОВА З.А.
Налоговый учет в механизме управления налоговыми рисками организации **284**

ИШБУЛДИНА Г.А., СИНДИКОВА Г.М.
Игровые упражнения как способ предупреждения и коррекции акустической дисграфии у младших школьников **287**

КАЛИЦЕВ Д.М.
Модель загрязнения зоны ответственности производственной инфраструктуры нефтегазового предприятия **290**

КАРИЦКАЯ И.М.
Социально-пространственные характеристики профессиональной сферы туризма **293**

КАРПИКОВА Н.М., АРТЮХОВА А.С.
Некоторые особенности биологии травяной лягушки (*Rana temporaria*) Карелии и Псковской области **295**

КАРТАШОВА Д.В.
Особенности методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними **300**

КАТАЕВ Д.Р.
Адаптация студентов к вузу с различными условиями обучения **302**

КАЦУБО П.А., ДОЛОМАНЮК Р.Ю.
Современные технологии переработки высоконаполненных полимер–минеральных композитов **304**

КАШИН А.И., НЕМИРОВСКИЙ А.Е.
Анализ свойств пропитывающих материалов обмотки статора при инновационной технологии демонтажа обмоток электродвигателей **306**

КИЗИЛОВА Я.В.
Подходы к разработке методов мотивации сотрудников **311**

КИИКБАЕВА А.Р., ТРОФИМОВА О.А.
К вопросу о проведении антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов органами прокуратуры **313**

КИИКБАЕВА А.Р.ТРОФИМОВА О.А.
О правовом положении прокурора в гражданском процессе **315**

КИСЕЛЕВ Н.В.
Противостояние режимов Республики и Монархии на примере отношений Великого Новгорода и Московского княжества **316**

КИСЕЛЕВ Н.В.
Сравнительная характеристика Пскова и Великого Новгорода как одних из первых городов, получивших вольности **318**

КИСЕЛЕВА Н.С.
Методологические подходы к исследованию образовательной миграции молодежи **320**

КИСЕЛЕВА Н.С.
Особенности протекания процесса социальной адаптации: нормы и ценности **322**

КИЯМОВ Р., КИЯМОВА Г., СУЛТАНОВА Ю.
Принципы функционирования видео-временных форм в художественном тексте **324**

КЛИМАКОВ Е.Ю.
Оценка финансовой устойчивости предприятия (на примере АО «Муромский хлебокомбинат») **326**

КНЯЗЕВ А.В.
Деструктивные мнения. Разбор статьи А.В. Кортунова: «Утешение историей. Порция оптимизма на мрачном фоне – о российско-украинских отношениях» **328**

КНЯЗЕВ А.В.
Операция «Лис пустыни»: цель, ход и итоги проведения **332**

КОЗЛОВА Е.Ю., КУЗНЕЦОВА С.А., ИВАНИЧКИНА И.А.
Частеречный состав фразеологических сочетаний в романе «Отцы и дети» И.С. Тургенева **334**

КОЛЕСНИКОВА Е.Н.,
Вопросы реализации матрично-блочной структуры лекционного занятия **336**

КОМАРОВА А.А.
Система государственных закупок в Китае **341**

КОНДАКОВ А.С.
Сплайн аппроксимация данных ДСК кристаллических полимерных материалов **344**

КОРОБЧЕНКО В.Е.
Анализ метода бесконечного спуска или принципа наименьшего и наибольшего числа **347**

КОРОЛЕВ А.Е.
Функционирование системы смазки при обкатке двигателей **350**

КОСОЛАПОВА Н.В., КОПТЕЛОВ М.В.
Международные тенденции ядерной политики в отношении реакторов малой мощности **353**

КОСТОЧКА В.А.
Виды и способы использования пластмассы в строительстве **360**

КОСТОЧКА В.А.
Фундаменты на заторфованных грунтах **361**

КОСТЫЛЕВА Я.А.
Влияние инфляции на уровень жизни населения **363**

КОТ М.А., ЗИНОВЬЕВ Н.В.
Обзор способов сокращения времени настройки автоматических антенно-согласующих устройств КВ диапазона **365**

КОЧНОВ С.В.
Статистический обзор деятельности российских металлургических предприятий **369**
КОШЕЛЬ А.Ю., КОШЕЛЬ Т.Ю.
Теоритический расчет экономического эффекта при применении временных снегозадерживающих устройств **371**
КРАВЧЕНКО А.С.
Особенности формирования топонимики Китая **375**
КРАПИВИНА И.А.
Ценностный подход в эстетическом воспитании подростков при формировании эстетического вкуса к одежде **378**
КРЮКОВА Е.В., БЕРЕЗИН Д.Е.
Языковые средства выражения оценочности в дипломатическом тексте дискурсивного характера (на материале официального сайта ООН) **380**
КУДЕШОВ А.А.
Информационно-логическая модель бизнес-процессов нефтегазового предприятия **384**
КУДЕШОВ А.А.
Моделирование функционирования предприятия нефтегазовой отрасли и принятие экологических решений **386**
КУДРАВЕЦ Д.А., ЗЕЛЬМАН О.С.
Интеллектуальное сельское хозяйство **389**
КУЗЬМИН Д.А.
Сравнительный анализ технологий SigFox, NB-IoT, Weightless P, LoRA и Стриж **393**
КУИМОВА Д,С., МЕРЗЛЯКОВА Е.А.
К вопросу об апелляционном обжаловании решений, принятых в порядке упрощенного производства **395**
КУКЛИНА Е.Э., ГРИНЧЕНКО К.В., ЗАЙЦЕВА Д.М.,
КУРШАКОВА Е.И., БИРЮКОВА О.А.
Показатели семян ирисов Xyridion в условиях Республики Марий Эл **398**
КУЛЕШОВ Д.И.
Критерии эффективности управления нефтегазовым предприятием и оценки альтернативных вариантов его развития **400**
КУЛЕШОВ Д.И.
Технологическая поддержка организационно-управленческой эффективности предприятия нефтегазовой отрасли **403**
КУММАЕВА З.М.-С.,РЯБИЧЕВА О.И.
Психология ценообразования **405**
КУНУСПАЕВ Д.С., БЕРЕГОВАЯ И.Б.
Анализ поисковых способов продвижения товаров в эпоху digital-маркетинга **408**
ЛЕПИХИНА А.В.
Проблемы разграничения подарка и взятки **413**
ЛИИНТИН И.А.
Обеспечение аналитикой нефтегазовых компаний и интеллектуальный анализ данных **415**
ЛИИНТИН И.А.
Финансовые показатели успешной деятельности предприятия нефтегазовой отрасли **418**
ЛИТВИНОВА Я.Е., ОСМИРКО М.И.
Многонациональное Оренбуржье в кулинарных традициях **420**
ЛИТВИНЮК Т.А., МАШЕВСКАЯ В.А.
Экономическая безопасность России **423**
ЛОГИШЕВА А.Е.
Лингвокогнитивные аспекты аутентичных библейских текстов: подходы, проблемы, решения **427**
ЛУЦИК М.Ю.
Анализ эффективности групповых форм психотерапии для помощи клиентам с невротическими расстройствами **431**
ЛЯПУНОВА К.И.
Влияние налога на прибыль организаций на формирование доходной части регионального бюджета **434**

ЛЯХ Д.С.
Деятельность творческих людей в социальной сети Instagram **436**

МАЙОРОВА М.А.
Проблемы образования отходов производства и потребления и их утилизации **438**

МАКАЗИЕВА З.Д.
Распад советского государства как геополитическая катастрофа **440**

МАКАЗИЕВА З.Д.
Самореклама в условиях современного рынка труда **442**

МАКСИМОВ К.М., МАЛИНИН Н.В., БАННИКОВА Э.Э., АБДРАХМАНОВА Д.Т.
Методы формирования трехмерного объекта с целью создания игрового персонажа **443**

МАЛИНИНА А.В., МАЛИНИН Н.В.
Влияние информационно-коммуникационных технологий на туристический рынок **445**

МАЛЬЦЕВА К.А.
Репрезентация национальных мотивов в современном пространстве Китая и творчестве Э. Тан **448**

МАРТИРОСЯН Т.А.
Транспортный налог в РФ: проблемы и пути решения **451**

МАСЛАКОВА Д.О., МАСЛАКОВ А.О.
Качество услуг гостиничных предприятий, как фактор конкурентоспособности **454**

МАТЮШЕНКО А.В.
Перспективы использования съемных кузовов на железнодорожном транспорте **457**

МЕДВЕДЕВ В.О.
Сравнительный анализ теплозмерительных приборов с учетом условий их работы **460**

МЕЗЕНЦЕВА А.Е.
Налоговая нагрузка юридических лиц в Российской Федерации и проблемы ее регулирования **467**

МЕРЕНОВ С.В., КОПТЕЛОВ М.В.
Современные тенденции развития управляющих систем атомных электростанций **471**

МИНЕХАНОВА А.Ф., ТИТОВА Ю.В., МАЙДАН Д.А.
Исследование возможности применения нанопорошка AlN+5%Na_3AlF_6 марки СВС-Аз для получения МАХ-фазы в системе Ti–Al–N–C **478**

МИХАЛЬЧЕНКОВА К.А.
Психологическая готовность педагогов к реализации инклюзивного образования в ДОУ **482**

МИШИНА Т.В., НАПАЛКОВА М.Г.
Взаимодействие культур и проблема идентичности **484**

МОРОЗОВ О.В., БУНТОВСКИЙ С.Ю.
Анализ соотношения моральных ценностей и политики **485**

МУЦАЛОВ С.-А. И.
Актуальность изучения здоровьесберегающего аспекта физической подготовки учащихся начальных классов **488**

МУЦАЛОВ С.-А.И.
Специфика политической системы России **489**

МУЦАЛОВ С.-А.И.
Специфика уголовной преступности в городах **491**

МУЦАЛОВ С.-А.И., ЧИБВУРА Ш., СИМАНГО Б.
Традиционная медицина как составная часть этнической культуры **492**

МУЧКАЕВА Е.В.
Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям **494**

НАЗАРЕНКО Д.В.
Сущность процесса управления и его влияние на эффективность деятельности современной организации **498**

НАПАЛКОВА М.Г., ГАРМАШОВА М.М.
Эффективная реклама в социальной сети Instagram посредствам активных блогеров **501**

НАПАЛКОВА М.Г., ГОНЧАРОВА А.Г.
Способы формирования имиджа и репутации с помощью фирменного стиля на примере туристского предприятия **504**

НАПАЛКОВА М.Г., ШЕВЛЮГА А.И., ТРЕФИЛОВА А.А.
Исследование рекламной деятельности модного дома «Calvin Klein» **506**
НОРМОВА Т.А., ГАБДУЛЛИНА А.Н.
Анализ эффективности использования финансовых ресурсов в ОАО «Агропромпарк» **509**
НОСОВА А.Ю., САДЫКОВА Л.Г.
Анализ методик аудита состояния бухгалтерского учета **516**
НЫСЕНКО М.А.
Этика взаимоотношений руководителя и подчинённого **519**
ОБУХОВА А.А.
Происхождение Русской Правды и её восприятие обществом **522**
ОБУХОВА А.А.
Философские аспекты древнерусского правового сознания **524**
ОЗДАМИРОВА Э.М.
О колонизации Сибири **525**
ОЗДАМИРОВА Э.М.
Среднеазиатские купцы в Астрахани XIX века **527**
ОЛЬХИНА Е.А., ЛУКИНА А.Ю.
Психолого-педагогические технологии формирования навыков безопасного поведения у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья **528**
ПЕРФИЛЬЕВА Н.П., БАРМОТИН Д.Г., ХАЙРТДИНОВА Д.Ф.
Половое развитие девушек 18-19 лет **531**
ПЕТРЕНКО Е.Г., ПАСТУХОВ М.М., ПОЛЕВИКОВА Н.А.
Мирный договор между Россией и Японией: историко-правовой анализ и перспективы решения вопроса **533**
ПЕТРЕНКО Т.В., АВЕТИСЯН А.А.
Роль СМИ во взаимодействии государства и гражданского общества **537**
ПЕТРИКОВ С.М.
Архетипические свойства этапно-периодического исторического развития и его увязывание со структурами культур, метакультур и цивилизаций **539**
ПЕТРОВ А.Г.
Эффективность реформирования системы профессиональной переподготовки в условиях малого предприятия **550**
ПЕТУНИНА Ю.В.
Пути повышения эффективности деятельности предприятия (на примере АО «МПЗ») **552**
ПЕШКОВ М.В.
Стратегический управленческий учет для предприятий малого бизнеса **555**
ПЛАВИНСКИЙ С.Ю.
Изучение влияния кормовой базы Амурской области на сохранность молодняка крупного рогатого скота **559**
ПЛАВИНСКИЙ С.Ю.
Оценка влияния кормовой базы на уровень резистентности коров в условиях Амурской области **561**
ПОДСТРАХОВА А.В.
Поколение «цифрового века»: жизненные ориентиры и образовательные ценности **564**
ПОЛОСУХИНА А.В.
Особенности системы администрирования страховых взносов в РФ **568**
ПОЛЯНСКАЯ Д.В.
Организация управления государственными закупками в Великобритании **572**
ПОЛЯТИНСКАЯ А.М.
Проблемы налогообложения акциза на алкогольную продукцию и пути его совершенствования **574**
ПОНОМАРЧЕНКО А.Е.
Правовая природа вознаграждения автора произведения созданного по заказу **578**
ПРОНИНА Л.В.
Показатели физической подготовленности и состояния дыхательной системы подростков, проживающих в г. Каспийск **580**

ПЧЕЛКИН И.С.
Актуальность, принципы и порядок проведения государственной кадастровой оценки земель в России **582**

ПЧЕЛКИН И.С.
Особенности проведения государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов **584**

РОДИН Д.Я., МИГУЛЯ М.А., АРИСТОВА С.А.
Тенденции развития инновационных финансовых технологий **589**

РУБАЕВА А.Р.
Письмо психолога **592**

РУДАЕНКО В.Е.
Индекс развития человеческого потенциала: методические основы и значение при международных сопоставлениях **594**

РЫБАЛКО Н.А., ШАТИЛОВА А.О.
Сущность и особенности государственного регулирования экономики **601**

РЯЩИКОВА В.А., ФУРАЖКИНА Ю.А.
Особенности функционирования систем организма юношей - студентов 2-3 курса разных факультетов Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова **605**

САМАДОВА М.Ф.
Применение информационных технологий для обеспечения доступности социальных услуг **608**

САМАДОВА М.Ф.
Рентабельность и прибыль как показатели эффективности деятельности организации **610**

САМОТАЕВА В.С.
Ключевые факторы, влияющие на конкурентоспособность **611**

САМОШКИНА А.А., АВЕРЬЯНОВА Е.В.
Роль искусства в жизнедеятельности младшего школьника **613**

САНЬЯРОВА Н.С.
Полные редупликаты современного русского языка как средства выражения градуальности **616**

САНЬЯРОВА Н.С.
Структурные особенности редупликатов в современном русском языке **618**

САРМАНТАЕВ А.С., КАРИМ Ж.К.
О воспитательных возможностях народных игр на уроке физкультуры **622**

САХАПОВ Э.Р., МАНОХИН П.Е., СОКОЛОВА Н.Г.
Минимизация финансовых потерь и рекомендации договорных условий выполнения гарантийных обязательств строительного подряда **627**

САХАПОВА А.И.
Повышение эффективноти использования оборотных активов предприятия **630**

СВИСТОВА Н.В.
Мемориализация личности Тиунэ Сугихара **632**

СЕДОВА А.С., ГНЕТОВА Л.В.
Сравнительный анализ устава Нижегородской области и устава Владимирской области **634**

СЕРГЕЕВ О.Ю.
Макросреда предприятия атомной энергетики и стратегии его развития **637**

СЕРГЕЕВ О.Ю.
Модель управления прибылью энергетической компании атомной отрасли **639**

СИРОДЖОВ М.С., КЛИМОВСКИХ Н.В.
Сущность и критерии государственных и муниципальных услуг **642**

СКВОРЦОВ С.Д.
Виды дефектов зданий и способы их выявления **644**

СКВОРЦОВ С.Д.
Особенности проектирования сооружений в сейсмоопасных регионах **645**

СКИРДА Е.А.
Особенности эмоционального интеллекта у студентов-психологов **647**

СКРИПНИКОВ А.П.
Некоторые проблемы получения медицинского заключения детьми, желающими заниматься физической культурой и спортом в Омской области **649**

СЛУКИНА А.С.
Оптимизация учета основных средств предприятия в условиях цифровизации **651**
СОКОЛОВА Е.В.
Кадровая политика – вызовы современных рынков **652**
СОЛОВЬЕВА О.Б.
Методическое обеспечение лингвообразования в вузе нефилологического профиля **655**
СОЛОДОВНИК Е.М., РОМАНЮК В.А.
Оценочные средства для входящего, первого и второго уровней обучения элективного направления легкая атлетика **658**
СОРОКИНА А.К.
Феодальный замок как оборонительный комплекс эпохи раздробленности **661**
СТАРОВОЙТОВА Я.Ю.
Проблемы потребительского кредитования в России и пути их решения **663**
СТАРОСТИН Н.П., КОНДАКОВ А.С., ТИХОНОВ Р.С.
Анализ термоупругих напряжений при электромуфтовой сварке полиэтиленовых труб при различных температурах **668**
СТАРОСТИН Н.П., КОНДАКОВ А.С., ТИХОНОВ Р.С.
Конечно-элементное моделирование динамики термоупругих напряжений при электромуфтовой сварке полиэтиленовых труб **671**
СТЕПАНОВА Е.В.
Гендерные особенности самоотношения сотрудников телекоммуникационной компании **674**
СТРАНИШЕВСКАЯ Е.П., ГОРИСЛАВЕЦ С.М., МАТВЕЙКИНА Е.А., ШАДУРА Н.И., ВОЛКОВ Я.А.
Исследование растительного и почвенного материала на наличие основных болезней бактериальной этиологии, рекомендации по восстановлению и эксплуатации насаждений **679**
ТАГИРОВА Р.А.
Стратегии адаптации к инокультурной среде **682**
ТАГИРОВА Р.А.
Субъективное благополучие человека как фактор формирования толерантности в поликультурной среде **684**
ТАГИРОВА Р.А.
Феноменологическое поле межэтнической напряженности **686**
ТЕМИРОВА Х.Б.
Отраслевая специфика формирования налоговой задолженности в Чеченской республике **687**
ТИМОФЕЕВ В.Н., ТИХОНОВ Н.Ф., НАДЕЖДИНА О.А., ПЧЕЛЯКОВ А.Е.
Речная бесплотинная гидроэлектростанция **691**
ТЛЕУГАБЫЛОВА М.К., МАХАМБЕТОВ О.К., МУХАМЕДЖАН К.А.
Сравнительный анализ гашения дуги в высоковольтных выключателях **696**
ТОПЧУБАЕВ А.Б.
Водные ресурсы: использование и охрана **699**
ТОПЧУБАЕВ А.Б.
Обеспечение населения питьевой водой **701**
ТРУФАНОВА А.В.
Влияние цифровизации на учет предприятиями оказанных услуг (выполненных работ) **704**
ТУМАНОВ С.В., ОНОСОВ А.А., САВИНА Н.Е.
Отношение к инвалидам: от общественного интереса к безбарьерной реальности **705**
УКРАИНЦЕВА И.В.
Тенденции развития отрасли овцеводства в сельскохозяйственных предприятиях **712**
УЛЬЯНИЧЕВА А.С.
Применение налоговых вычетов по налогу на добавленную стоимость: проблемы и пути их решения **714**
УМАДКЕРЕЕВА Я.Ж.
Принципы и правила проведения интерактивного занятия в школе **719**
УМАДКЕРЕЕВА Я.Ж.
Проблема удовлетворенности потребностей (на примере исследования методики А. Маслоу) **721**

УСЕИНОВА С.К., ТАТКЕЕВА Г.Г.
Дорожные искусственные неровности с использованием пьезоэлектричества для оптимизации освещения пешеходных переходов в городе Караганда **723**

УСМАНОВА А.Ш.
Особенности развития культуры Древнего Египта в эпоху Позднего царства и эллинистический период **726**

ФАРХОДОВ Б.С., АЛТАНТОВЧ Х.
Бизнес модель краудфандинговой платформы в Узбекистане **729**

ФАТТАХОВА И.Р.
Особенности отражения затрат на производство и себестоимости продукции растениеводства в бухгалтерском учете и отчетности **731**

ФИЛАТОВА Н.С.
Методология организации и управления самостоятельной работой обучающихся в вузах **734**

ФРОЛОВА В.И.
Актуальность профессионально-служебной этики государственных и муниципальных служащих **737**

ХАБИЕВА З.Д.
Кризисные явления в экономике: факторы риска **739**

ХАЛГАЕВА К.Э., НОВИЧЕНКО Е.Д., МАНЖИКОВА А.В., САРАНГОВА А.В., МУКАРАМОВ Н.Б.,
Влияние обработки семян биостимуляторами роста на продукционный процесс озимой пшеницы в условиях Центральной зоны Калмыкии **741**

ХАМИНТОВ И.Н., МАНОХИН П.Е.
Анализ реализуемых стратегий развития строительных предприятий в г. Ижевске **743**

ХАНДУЛАЕВА П.Х., РЯБИЧЕВА О.И.
Оценка современных тенденций развития государственных финансов РФ **748**

ХАРЧЕНКО П.М., ХАРЧЕНКОД.П.
Расчет критических давлений нефтепродуктов **751**

ХУБИЕВА З.А.
Духовно-нравственные ценности как доминанты формирования личности **753**

ХУБИЕВА З.А., АДЖИЕВ А.М.
История становления исторической науки **755**

ХУБИЕВА З.А., КОРКМАЗОВА З.А.
История философии как философская наука **757**

ЧИБВУРА Ш., СИМАНГО Б., ТАГИРОВА Р.А.
Традиционные формы помощи в Зимбабве **759**

ЧИБИРЕВА Е.И.
Лингвокультурологическая специфика репрезентации понятия дружбы в романе Элены Ферранте «Моя гениальная подруга» **761**

ШАЙДЕНКО Н.А., КИПУРОВА С.Н.
Современные тенденции отбора содержания педагогического образования **764**

ШАЛАМОВ В.Ю., РОГОЖНИКОВА А.А., КОНЕВ А.В.
Литическая активность поливалентного бактериофага после заморозки в различных температурных режимах и экспозициях **770**

ШАХАЕВА Ф.М.
Роль специалиста в арбитражном процессе **772**

ШАЦКАЯ Н.Н., ШАМРИНА И.В.
Внутренняя проверка учета договорных обязательств как одно из главных мероприятий внутреннего финансового контроля в цифровой экономике **774**

ШИШКИНА А.В.
Особенности самоотношения юношей и девушек с разной временной перспективой **777**

ШКОЛЬНИКОВА М.Л.
Особенности новостного дискурса, как одной из составляющих медиа-дискурса **782**

ШОЛОХОВА Д.Л., ПЕСТЕРЕВА Д.В.
Форма договора купли-продажи в России и Китае: сравнительно-правовая характеристика **784**

ЮРИНА В.В., ТЕРЕШКИН А.В.
Использование элементов ландшафтной архитектуры в ландшафтотерапии при организации территории санатория Пугачевский **786**

Регистрационная карта участника международного конкурса: «Лучший научно-исследовательский проект- 2018»

BADADYAN L.V.
Research of manufacturers of sanitary ware, as well as international experience in promoting sanitary products in wholesale trade for marketing and marketing activities **790**

MARTYNOVA N.A., DYAKONOVA E.A.
Minors as a special category in professional communication **796**

MARTYNOVA N.A., KAMENEVA E.A.
The public and the police: terminological features of interaction **797**

АКОПОВА М.А., ТАЙМАСХАНОВА О.Г.
Исследование развития познавательных психических процессов в условиях группы кратковременного пребывания детей младшего дошкольного возраста **798**

АКСЁНОВА А.О.
Русская и армянская культуры: преодоление коммуникативных барьеро **801**

АНИСИМОВА А.Е.
Механизм защиты прав пациента как актуальная проблема в современной России **806**

АРБУЗОВА А.А.
Технология трёхмерного моделирования как средство изучения реальных объектов **808**

АРНАУТОВА Н.С.
Применение онлайн-кассы, как средство цифровизации и упрощения бухгалтерского учёта на предприятиях малого бизнеса **810**

АТАЯН Е.И.
Внутренний контроль управленческих решений в системе управления организацией **813**

БАБУШКИНА О.А.
Анализ потребительских предпочтений мыла на потребительском рынке г.о. Тольятти **815**

БОНДАРЬ А.А.
Изучение биологического видового разнообразия растений в озеленении города-курорта Анапа и способы его увеличения **817**

БУДЫЛИН О.И., КАЛАШНИКОВА Е.Б.
Технологическая безработица **821**

ВОЛКОВА Е.В.
Возможности применения метода учебных проектов при изучении темы "Travelling" в школе **824**

ВОРОПАЙ Е.В.
Кубанский государственный университет, г.Краснодар **827**

ГАЛКИН В.Н., КАМНЕВ Р.В.
Методические особенности противодействия вороженному ножом правонарушителю **831**

ГАЛКИН В.Н., КАМНЕВ Р.В.
Методические рекомендации проведения практических занятий по изучению защите от нападении вооруженного холодным оружие правонарушителя **834**

ГАРИПОВ М.М.
Творческий и жизненный путь заслуженного профессора Юнусова Ф.С. **836**

ГОНЧАРОВА Е.Ф.
Возможность СМИ формировать общественное мнение по поводу присоединения Крыма к РФ **841**

ГРИШИНА А.А.
Проблемные аспекты отбывания наказания в виде лишения свободы лицами женского пола **843**

ГРИШИНА А.А.
Согласие третьих лиц на совершение сделки в гражданском праве **845**

ГРИШИНА А.А.
Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными **847**

ДЕНЬМУХАМЕДОВА Д.А.
Оценка отношения к занятиям физической культурой взрослого населения города Череповца **850**

ДИВЕЕВ Д.В.
Сравнение психологических характеристик играющих и не играющих в видеоигры детей подросткового возраста **856**

ЕГОРОВА Н.Н.
Условия формирования ценностных ориентаций старших подростков на занятиях начальной военной подготовки **858**

ЗЛОБИНА Д.И.
Сущность и инструменты концепции «Бережливого производства» **863**

КАМНЕВ Р.В.
Анализ защитных действий при нападении вооруженного холодным оружием противника **865**

КАМНЕВ Р.В.
Отражение нападения вооружённого холодным оружием противника **867**

КИЛЬДИЯРОВА Э.Р.
Сущность риск-менеджмента и управление рисками в АО «Башкирская электросетевая компания» **870**

КОЛОТОВ К.А.
Фракталы. Порядок в хаосе **874**

КОНДРАЩЕНКО А.И.
Формирование культуры безопасности у учеников **877**

КРЮЧКОВА Ю.А., НОЗДРАЧЕВ В.Ю.
PEST-анализ тенденций, имеющих существенное значение для стратегии организации **879**

КУЗМИЧЕВА С.В.
Анализ ключевых факторов, влияющих на выбор организационной структуры коммерческого банка **884**

ЛАВРЕНИН И.Д.
Англицизмы в молодёжном дискурсе **886**

ЛАНТУХ О.С.
Социально-экономические проблемы общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и возможные пути их решения **888**

ЛЕПЕХИНА В.Е., ШУРУПОВА М.В.
Газетный заголовок как инструмент речевого воздействия на читателя **892**

ЛИСОВИЦКАЯ Е.П.
Разработка технологии специализированных мясных консервов **898**

ЛОГИНОВА Я.А., ШАБАЛИНА Т.В.
Анализ сильных и слабых сторон фирмы **902**

МАКУШЕНКО Д.С.
Числа Гугóл и Гуголплекс **908**

МЕДВЕДЕВА В.Р., НИЗАМУТДИНОВА А.Н.
Обучение персонала как технология управления человеческими ресурсами современной организации **910**

МИЛЯЕВА Л.Г.
Обоснование компиляционного и стандартного подходов к трактовке дефиниции «качество высшего образования» **916**

МУЛЯКАЕВА Л.А.
Виртуальная реальность в нашем мире **918**

МУЛЯКАЕВА Л.А.
Технико-экономическое обоснование принятого в проекте «Детское отделение психиатрической больницы в г.Самара» фасадного решения **920**

МУСС Г.Н., БАЗЫЛБЕКОВА А.А.
Влияние сюжетно-ролевой игры на социально-личностное развитие дошкольников **923**

НИКОЛЕНКО Ю.Б.
Влияние туристской отрасли на экономику Республики Крым и перспективы развития данной отрасли в рассматриваемом регионе **925**

ОЛЬХОВСКАЯ Е.Б.
Спортивные игры как средство дополнительного образования в физическом воспитании студентов **928**

ПОЛЯКОВА О.А., ПРОСКУРНЯ Н.В.
Государственный земельный надзор на территории Краснодарского края **930**

ПОПОВА О.А.
Правовое регулирование понятия материальной ответственности работника: проблемы и перспективы **933**
РИДОШ Г.В.
Генезис категории «развитие» и ее применение экономике **935**
РОМАНОВА Е.Ю.
Анализ распределения таможенных представителей и таможенных перевозчиков по территории Российской Федерации **940**
РЫБИНА Т.В.
Теоретико-методологические основы становления понятия обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей в Древнем Риме **945**
САГИТОВА И.Ф., АКСЯЕВА К.А.
Повышенный транспортный налог в России: налог на «роскошь»? **947**
САЗОНОВА М.Л.
Теоретико-правовые аспекты развития института усыновления в Древнем Риме **949**
САМОЛОВСКИХ О.С.
Особенности профессионально-важных качеств педагогических работников образовательных учреждений **952**
САПЕГИНА Т.А.
Повышение качества образования путем моделирования образовательного процесса по прикладной физической культуре в вузе **955**
САРМАНОВА Ж.А.
Применение IT-технологий в сфере туризма в Казахстане: возможности и перспективы **958**
СЕДЫХ Д.С.
Современные системы калькулирования себестоимости в цифровой экономике **962**
СЕМЕНЕНКО Г.М., ДЕМЧЕНКО Д.А., ШАНБАГОМЕДОВ К.И.
К вопросу предупреждения дорожно-транспортных происшествий на территории Российской Федерации **965**
СЕРАЯ Н.Н., ПРОСКУРНЯ Н.В., ПОЛЯКОВА О.А.
Особенности управления сельскохозяйственным предприятием **969**
СУЛЕЙМАНКИНА Т.А.
Единицы малого поэтического жанра и их применение в школе (на материале лимериков и клерихью) **973**
СҰЛЕЙМЕНОВА Қ.С., ЮНУСОВА У.Р.
Организация туристического маршрута в Шетском районе Казахстана **975**
ТАРАНОВ А.В., БАШИРОВ А.В., СУЛЕЙМАНОВ С.Р., ОРМАНОВ Н.К.
Разработка технологии производства пористых материалов на основе керамики и углерода **976**
ТЕБУЕВА С.В.
Процесс принятия решений как основа деятельности организации **979**
ТИШАЕВА В.Д.
Управление финансовым потенциалом предприятия **983**
УСМАНОВА Ю.В.
Защита трудовых прав несовершеннолетних работников как актуальная проблема в современной России **987**
УСТИНОВА В.С.
Алгоритм копирайтинга с учётом данных SEO-анализа **988**
ФАРХШАТОВА А.А.
Трудоустройство несовершеннолетних осужденных как актуальная проблема в современной России **992**
ХАДИКОВА И.М., КАМБОЛОВА К.Э.
Особенности видов одиночества и их связь со статусами идентичности у студентов-первокурсников **993**
ХАЛИКОВА С.С.
Готовность молодых людей Хабаровского края к военной службе по призыву и пути её повышения: социологический анализ **995**
ХАМЗИН П.В., ХЕКАЛО О.Ю.
Оценка уровня оплаты труда в регионе **1001**

ХИМИЧ Н.М.
Женщины станицы Ловлинской Краснодарского края во время Великой Отечественной войны **1004**

ХОЛИН Е.И.
Специалист по связям с органами власти на российском рынке труда: проблемы и перспективы **1008**

ХРАПОВ В.А., ЗВЕРЕВ И.В.
Применение программируемого логического контроллера компании Delta Electronics для автоматизации технологических процессов **1009**

ЮШАЕВА Р.С-Э., САЛАМОВ М.Х.
Криптовалюта как феномен современной информационной экономики **1014**

Материалы международного электронного научно-практического журнала «Современные научные исследования и разработки»

УДК 81

ARABOVA D.A.,
Karshi State University, Karshi city

Essential features of typology in Modern Linguistics

АРАБОВА Д.А.,
Каршинский государственный университет, г. Карши

Основные особенности типологии в современном английском языке

Annotation: *The problems of classifying languages according to the genetic relationships among them; according to their historical origin, according to the kinds of structures are analyzed in the article. All mentioned above branches as a whole is called a typological classification The article also deals with the differences and similarities of Non-linguistic typology and Linguistic typology.*

Аннотация: *В статье проанализированы проблемы классификации языков по их генетическим отношениям, по их историческому происхождению, по типу структуры. Все вышеупомянутые свойства одним словом называются типологической классификацией. Также, в статье определяются сходства и различия нелингвистической и лингвистической типологий.*

Keywords: *structure, typological classification, independent, language, feature, geographical distribution, morphology, morpheme, characterize.*

Ключевые слова: *структура, типологическая классификация, независимый, язык, особенность, географическое распределение, морфология, морфема, охарактеризовать.*

One way of classifying languages is according to the genetic relationships among them; that is, according to their historical origin. However, we can also classify languages according to the kinds of structures they exhibit. Such a classification is *typological*, and a typological classification is, in principle, entirely independent of the histories of the languages involved, though languages which are genetically rather closely related, naturally, are often alsovery similar typologically.

In principle, we might pick on virtually any structural feature and use it as the basis of a classification. For example, we could divide languages into those in which the word for a canine animal is [d] and those in which it isn't. (The first group here would contain exactly two known languages: English and the Australian language). But such a classification would be pointless, since it wouldn't lead anywhere.

The only typological classifications which are of interest are those which are*fruitful*. By this we mean that the languages in each category should turn out tohave other features in common, features which were not used to set up theclassification in the first place.For example, we might classify languages into those which have *tones* (like Chinese and Yoruba) and those which don't (like English and Japanese). But thisisn't very fruitful, since neither the tone languages nor the non-tone languagesturn out to have much of anything else in common, apart perhaps from aninteresting geographical distribution, with tone languages concentrated in East Asia and West Africa. Another possibility is to classify languages according to their morphology, orword-structure. In the early nineteenth century, Wilhelm von Humboldt tried this. He classified languages into three types: *isolating* (a word typically consists onlyof a single morpheme, as in Vietnamese or classical Chinese), *agglutinating* (aword typically consists of a neat linear sequence of morphemes, all clearlyrecognizable, as in Turkish or Swahili), and *inflecting* (a word typically consistsof several morphemes which are tangled up together in a messy way and cannoteasily be separated, as in Latin or Russian). While famous, and possiblydescriptively useful, this classification too has failed to be very fruitful, though itwas later developed further by Edward Sapir, who proposed several numericalindices for characterizing word structure in some detail.

The word **typology** consists of two Greek morphemes: a) **typos** means **type** and b) **logos** means **science or word.** Typology is a branch of science which is typical to all sciences without

any exception. In this respect their typological method is not limited with the sphere of one science. It has a universal rise. So typology may be divided into: *non-linguistic* and *linguistic* typology [1: 57].

Non-linguistic typology is the subject matter of the sciences except linguistics.

Linguistic typology is a new branch of general linguistics, which studies the systems of languages comparatively, also finds common laws of languages and establishes differences and similarities between them.

In linguistics we may come across many terms as to the terminological nature of linguistic typology.They are: comparative method, comparative-historical method, comparative (or contrastive) linguistics, comparative typology, comparative grammar, confrontational grammar, descriptive-comparative linguistics and so on. The terms used in Russian and Uzbek are not exact either. They are: сравнительнаяграмматика, сопоставительнаяграмматика, сравнительно-историческоеязикознание, контрастивнаялингвистика, сравнителнаятипология in Russian and қиёсийтипология, қиёсий -тарихийтилшунослик, қиёсийграмматика, қиёсийтилшунослик and so on in Uzbek.

But the most celebrated and fruitful of all typological classifications hasproved to be one in terms of basic word order. Proposed by Joseph Greenbergin 1963 and more recently developed by John Hawkins and others, word-ordertypology has revealed a number of striking and previously unsuspectedcorrelations. For example, a language with SOV order is highly likely to havemodifiers that precede their head nouns, auxiliaries that follow their main verbs,postpositions instead of prepositions, and a rich case system for nouns. A VSOlanguage, in contrast, usually has modifiers that follows their nouns, auxiliariesthat precede their verbs, prepositions, and no cases.

According to the notion of comparison of linguistics phenomenon and the aim directed on we may classify linguistic typology into the following parts. a) genetic or genealogical typology, b) structural typology, c) areal typology and d) comparative typology [2].

List of sources:

1. Satimov G. Comparative typology of English and Uzbek languages. T.2000, 250 p.

2. Greenberg, J.H. (1974) Language Typology: A Historical and Analytic Overview (JanuaLinguarum, Series Minor, no. 184), The Hague: Mouton

3. Бархударов Л.С. Язык и перевод. М., 1972, 140 с.

4. Рахматуллаев Ш. Ўзбек тилининг фразеологик луғати. Тошкент,1982. 650 б.

5. Сафаров Ш. Когнитив тилшунослик. - Жиззах: Сангзор, 2006. -92 б.

6. Федоров А.В.Основы общей теории перевода. М., 1968, 300 с.

7. Abduazizov A.A. Comparative phonology of English and Uzbek. Tashkent, 2002.

8. Comrie B. (1981/1989) Language Universals and Linguistic Typology: Syntax and Morphology, Oxford: Basil Blackwell; 2nd edition 1989

9. Yusupov U.K. Contrastive linguistics of English and Uzbek. T. 2013.

© Arabova D.A., 2018

УДК 033.336

DADAKHANOVA M.B.,
SCIENTIFIC SUPERVISOR: TREGUB I.V.,
Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow

Econometric analysis of education of Iceland

ДАДАХАНОВА М.Б.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ТРЕГУБ И.В.,

Финансовый Университет при Правительстве РФ, г. Москва

Эконометрический анализ образования Исландии

Annotation: *This paper is devoted to an analysis of situation in educational sphere of Iceland. An econometric model is constructed with the usage of relevant statistics. The endogenous and exogenous*

variables for the model are determined, the statistical data related to the model is described, a regression analysis is conducted, the impact of each of the factors is assessed.

Аннотация: *Данная статья посвящена анализу ситуации в сфере образования Исландии. Эконометрическая модель, описывающая главные факторы, влияющие на образовательную сферу в Исландии, разработана с использованием актуальных данных. Зависимые и независимые переменные определены, статистические данные объяснены, регрессионный анализ проведен, влияние каждого фактора оценено.*

Keywords: *econometrics, Iceland, education, econometric model, economy of Iceland, regression analysis.*

Ключевые слова: *эконометрика, Исландия, образование, эконометрическая модель, экономика Исландии, регрессионный анализ.*

Introduction

The statement that everyone should have equal opportunities to acquire an education is a fundamental principle of Icelandic education. This principle allowed Iceland to become one of the best countries for education.

Iceland is the country with the highest employment rate among all OECD countries. That means that educational system in Iceland works extremely well.

Educational system in Iceland has 4 levels: pre-school, compulsory, upper-secondary, higher education. Education in state universities is free – students only need to pay a symbolic registration fee, the amount of which in different universities varies from € 100 to € 600. The quality of education largely depends on the quality of the teaching staff of the educational institution, so it is not surprising that Iceland has a strict system of selection of applicants for the position of a university teacher. In order to become a teacher at an Icelandic university you must have at least a doctoral degree (PhD) and be recognized as an expert in the relevant field. Special education is a very important field of Icelandic educational system. It does reflect Icelandic cultural values of tolerance, equity.

To sum up, educational system in Iceland is very efficient and is available and free for everybody. It is quite similar to the Russian educational system.

So, now we need to estimate main factors affecting the quality of Icelandic education and analyze investment climate in the sphere of education in Iceland. To do that, we need to follow next steps:

1. Collect the statistical data;
2. Determine exogenous and endogenous variables;
3. Develop an econometric model, check its adequacy;
4. Interpret the results;
5. Make a conclusion.

Literature Review

The most important resource for taking statistical data is OECD database. Looking at the comparison of Iceland and other countries (Education at a Glance), one can say, that Iceland performs extremely well – Iceland has the highest employment rate among all OECD countries. Successful education in Iceland was influenced by such term as bilingualism, and Maria Shukurova from University of Iceland (2014) in her survey explained importance of the phenomenon of bilingualism in Icelandic education. General peculiarities of the education system in Iceland were examined in the survey of Magnús Sveinn Helgason from University of Minnesota (2015).

Inclusive education is one of the main spheres of development for education in Iceland. As it was mentioned before, the key principle of Icelandic education is that education must be provided to everyone. Dora S. Bjarnason from Iceland University of Education (2015) in her science paper discussed to what extent young disabled people are being prepared for adulthood in Icelandic schools.

Based on the OECD report “How’s life?” (2017) about Iceland the conclusion can be made that the socio-economic situation in Iceland is very satisfactory, so it’s not a surprising fact that Iceland occupies one of the leading positions in the sphere of education.

The main question which arises from all the read papers is “Which factors do have a real influence on the amount of investments in Iceland?”. To answer this question, we should look at methodological base and make some analysis about the current situation in the country.

Data and Methodology

Determination of the factors affecting education requires fundamental research of the most suitable statistical data concerning the study. Thus, the educational attainment of the population of Iceland will be analyzed through regression analysis.

Regression Analysis

Regression analysis models a relationship between a response variable and 1 or more predictor variables. This is a type of statistical evaluation enabling 3 things:

1. Description (relationships among dependent and independent variables are statistically described by instruments of regression analysis);

2. Estimation (values of dependent variables are estimated from the observed values of independent variables);

3. Prognostication (risk factors that influence the outcome are identified, and individual prognoses are determined).

Linear regression

In linear regression the model specification is:

The dependent variable y_i is a linear combination of the parameters. In simple linear regression for modeling n data points there is 1 independent variable: x_i, and 2 parameters, β_0 and β_1:

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_i + \varepsilon_i, \ i = 1, \dots, n \qquad (1)$$

Then the estimation the population parameters and the sample linear regression model from the given population sample is conducted:

$$\hat{y}_i = \hat{\beta}_0 + \hat{\beta}_1 x_i \qquad (2)$$

The difference between the value of the dependent variable predicted by the model, $\hat{y}_i$, and the true value of the dependent variable, y_i, is called the residual value:

$$e_i = y_i - \hat{y}_i \qquad (3)$$

Ordinary least squares are one of the methods of estimation. This method obtains parameter estimates that minimize the sum of squared residuals, RSS:

$$RSS = \sum_{i=1}^{n} e_i^2 \qquad (4)$$

After the construction of a regression model it is usually needed to confirm the goodness of fit of this model and statistical significance of the estimated parameters.

Such methods as coefficient of determination ($R^{2)}$, analysis of the residuals pattern and hypothesis testing are widely used. We may check statistical significance by F-test and t-tests of individual parameters. Interpretations of these tests are heavily dependent on the assumptions of the model.

The more model assumptions are violated, the more difficult to interpret the results of the tests. A central limit theorem may be invoked in such a way that hypothesis testing may proceed via asymptotic approximations.

Goodness of fit tests

1. Coefficient of determination

Coefficient of determination (R^2) is the proportion of variance in the dependent variable which is predictable from the independent variable(s). In other words, this is a measure of how well a model explains and predicts future outcomes. Nevertheless, this coefficient should not be interpreted naively, because in some cases this coefficient is random. Even if R^2 is large, there may be no statistical significance.

So, to test the randomness of the coefficient of determination we use F-test and t-tests of the estimated parameters.

2. t-test

A t-test is commonly used for a normal distribution if the value of a scaling term in the test statistic is known. The nest formula is for t-values to check:

$$t = \frac{a_i}{s_{a_i}} \qquad (5)$$

Where:

a_i – coefficient of the model

s_{a_i} – standard deviation

These t-values are compared with t-critical value (t_{crit}) which is equal to:

$$df = N - (k + 1) \qquad (6)$$

Where:

N – number of observations

k – number of exogenous variables

If $|t| > t_{crit}$, then the coefficient is significant

3. F-test

An F-test is a statistical test where the test statistic has an F-distribution under the null hypothesis. It is commonly used to compare statistical models fitted to a data set to identify the model that best fits the population from which the data were sampled.

F-test checks the randomness of the coefficient of determination and the quality of specification.

If $|F| > F_{test}$, then the quality of specification is high and R^2 is not random.

Statistical data

To determine factors which influence the education field of Iceland we should consider some statistical data concerning level of education, level of human well-being and etc. The data is provided by OECD database.

The first one is the adult education level (tertiary), determined in a percentage of educated people among 25-64-year-olds. This factor is very influential on a prosperity of a country, because well-educated people improve economic situation with their professional work and skills. Having analyzed the data, we can conclude that the education attainment grows gradually from 2003 to the present reaching its maximum in 2017 with the result of 42,4%. The adult education level is an endogenous variable. Endogenous variable is a variable in an economic model that affects the relationships described in the model and is itself dependent on them.

Let us investigate which variables actually influence adult education level. These factors are called exogenous. Exogeneous variables are the values that characterize the simulated objects in economic analysis, calculated or determined outside the model. In other words, these are variables whose values are known in advance and which can be used as input (independent). For example, in forecasting, exogenous variables are observations of past values of the time series; in the classification problem, they can be both input and output, since both the classes themselves and the parameters of the classified objects must be known in advance. An important property of exogenous variables is that they do not change when the model parameters are changed.

I considered such factors as public expenditure on education per capita, pupils in compulsory schools and health spending per capita to be exogenous. Public expenditure on education per capita includes the direct expenditure on educational institutions and educational-related public subsidies and is expressed in the thous. ISK at 2017 prices. Pupils in compulsory schools is expressed in the total number of students learning in the compulsory schools. Health spending per capita is the indicator showing how much dollars is spent per capita in average.

Having analyzed all the variables and known its specification we can construct the econometric model.

Construction of the model

The first principle of specification of econometric theory states that the econometric model is a result of translation of economic laws into mathematical language. Linear mathematical equations used to build the model whenever it is possible. As it was supposed before, the adult education level depends on such exogenous factors as public expenditure on education per capita, pupils in compulsory schools and health spending per capita.

The model takes the form:

$$\begin{cases} Y_t = a_0 + a_1 P_t + a_2 N_t + a_3 H_t + \varepsilon_t, \\ a_0, a_2, a_3 \geq 0; a_1 \leq 0; \\ E(\varepsilon_t) = 0; \\ (\varepsilon_t) = const. \end{cases}$$

Where

Y_t – adult education level, P_t – public expenditure on education per capita, thous. ISK at 2017 prices, N_t– pupils in compulsory schools, H_t –health spending per capita, dollars.

In order to estimate the reliability of the model and its adequacy we made a regression analysis, conducted F, T and R^2 – tests via instruments of the MS excel.

We used both static and dynamic ways to avoid possible mistakes.

The estimated model takes the form:

$$\begin{cases} Y_t = 104{,}287 - 0{,}2 P_t + 0{,}002 N_t + 0{,}013 H_t + \varepsilon_t, \\ R^2 = 0{,}937; \\ F = 49{,}61. \end{cases}$$

Where:

Y_t – adult education level, P_t – public expenditure on education per capita, thous. ISK at 2017 prices, N_t– pupils in compulsory schools, H_t – health spending per capita, dollars.

Now we may conclude that if the amount of public expenditure rises by 1 thousand ISK, then the adult education level will decrease by 0,2%. If the quantity of the pupils will rise by 1 person, then the adult education level will increase by 0,002%. If the health spending per capita will increase by 1 dollar, then the adult education level will increase by 0,013%.

Then T-test is applied for the model:

Table 1. T-test

t	11,01	-5,93	-4,03	5,80
t_{crit}	2,23			

Here we may see that all the factors are significant their absolute values of t-statistics are more than t-critical.

Now we check our model by R^2 test. $R^2 = 0{,}937$, this means that 93,7% in variance of endogenous variable is explained by variance in exogenous variables.

In our case, F_{crit} = 3,86, F = 49,61, then the quality of specification is high and $R^2$is non-random (F is more than F_{crit}).

From the point of view of economics, adult education level expressed in a percentage of people with tertiary education out of all of 25-64 year-old population of Iceland is quite important when analyzing the situation in educational field. Prosperity of a country is largely dependent on it. Health spending per capita describes how much Icelanders spend on their health and, in my opinion, this is also a very significant indicator as it shows well-being of the population. And, with a rise of health spending an increase of adult education level is evident. The more controversial topic is the public expenditure per capita. This indicator shows the average amount of public spending per 1 citizen. It may rise not only if the overall public spending on education increases, but also when the number of persons attaining universities declines. So, when the public spending per capita rises by 1 thousand ISK, the adult education level falls by 0,2% following the reason mentioned above.

All in all, the conclusion can be made that the constructed model is adequate and of high reliability.

List of sources:

1. Трегуб И. В. Методы визуализации модельных исследований, Saarbrucken, 2013 – [Дата обращения 28.10.2018].

2. Tregub I.V. Econometrics. Model of real system, M.: 2016 – [Дата обращения 28.10.2018].

3. Трегуб И.В., Оценка эффективности социальных инвестиций с применением корреляционно-регрессионного анализа // Управленческие науки 2014 – №4 – стр. 62-66 – [Дата обращения 30.10.2018].

4. Трегуб И.В., Особенности преподавания дисциплин математического цикла для студентов экономических специальностей // Современные проблемы науки и образования. 2014 – № 1 – С. 92 – [Дата обращения 01.11.2018].

5. Трегуб И.В. Опыт привлечения студентов финансовой академии при правительстве российской федерации к научно-исследовательской работе в области изучения динамики экономических систем // Фундаментальные исследования. 2008 – № 8 – С. 95-96 – [Дата обращения 01.11.2018].

6. Трегуб И.В. Вовлеченность бакалавров в исследовательские проекты как гарантия высокого качества образования // В сб.: Стратегия развития… Под ред. Гончаренко Л.И. 2014 – С. 235 – [Дата обращения 02.11.2018].

© Dadakhanova M.B., 2018

УДК 81

DJABBAROV KH.D.,
Karshi State University, Karshi city

Lexical-semantical and etymological characteristics of agricultural lexics of the Uzbek language

ДЖАББАРОВ Х.Д.,
Каршинский государственный университет, г. Карши

Лексико-семантические и этимологические особенности земледельческой лексики узбекского языка

Annotation: *The article discusses the exploration of lexical-semantical, etymological aspects of the agricultural lexics of the Uzbek language such as "river, spring, channel and ditch".*

Аннотация: *в статье анализируется исследование лексико-семантических и этимологических аспектов земледельческой лексики узбекского языка, таких, как «река, весна, канал и ров».*

Keywords*: lexics, semantics, etymology, river, spring, channel, farming.*

Ключевые слова: *лексика, семантика, этимология, река, весна, канал, сельское хозяйство.*

It is a widely known fact in the history of agriculture, that both dry and rain fed farming played a great role in the lives of the people of Uzbekistan. People's everyday life and all sectors of activity were closely attached to agriculture. Former and current residences of the farmers, remain containing land, water and resource areas. Lexical units of the farming sphere are considered to be a reflection of the development of agriculture in the country. On one hand, any word that is connected to the sphere collaborates with the history; while on the other hand, the development of agriculture can be traced from the lexis of the matter. This article describes thelexical-semantical and etymological characteristics of the words "river, spring, channel, ditch".

"*Ariq//oriq*" (creek) - artificial water route made by manually or mechanically digging ground sand, dividing into two side.

There is "*aryy - aryd*" in Urkhun-Enasay, [1:360.], "*arik, ariklik, arikliker*" in DLT [2:164]. The last used to be considered as concealed water route and its source, estuary, collisions were confidential [3:89]. "Observations over the languages of anciently, - S.Mutalibov says,- evidence broad enrichment of the words with new definitions. If *"ariq"* used to mean "chaste, clean" in ancient times, nowadays it is used to define flowing water". [4:173].

The word *"ariq"* is encountered in many Turkic languages as *"ariuq, ariq"* in Kazakh, Kyrgyz, Turkmen, Kara kalpak, Bashkortostan, Kabadini-Balkarian, end *"eriq"* in Uygur languages meaning irrigative channel, water route. In Uzbek dialects it is used in such forms like *ariq//arrq//arriq//arrk//ariuq//arug' (Tashkent), ariq, rang* (Andijan) [5:290], *yob//yop, jap, qoriq, solma* (Khorezm) [6:102]. Lexeme *"ariq"* in syntagmatic relations with many words, has originated the following terms: *"onaariq, paynovariq, tarashariq, paykal-ariq, kutarmaariq, erariq, toshariq, doimiyariq (permanent), aylanmaariq (round), davkararіq*; and by adding different flexions has made paradigmas of various meaning as "*arqichi, ariqdoch, ariqbon, ariqli, ariqsiz"* and etc.

Many scientists commented on the features of this word. If S.Korayev comments that the word "*ariq"* is a form "*auriq*" meaning "race appeared from big water pools, rivers and creeks" [7:16], N.G.Mallitskiy concludes this word being Turkic meaning "*bed of flowing water*" i.e., originated from words "ayrilmoq, bo'linmoq*"(to be separated)* [8: 286]. V.V.Radlov, in his turn, says that "*airak, ayriq, ariq, egrik, (igrik)"* mean "*water bed dig for irrigator purpose*", i.e. *"ayrilmoq*" meaning two forked land which leads to origin of word "*ariqchi*". He gives an example as "*Sartlaraiqolishgausta" (Sarts are good in making ariqs*) [9:12]. We, agreeing with the opinions of the linguists, are also in the view that the word *"ariq"* has appeared due to shortening of Turkish (Uzbek) terms *"ayrilgan, ayrilmoq"(seprated)* rather than form Iranian word *"ar"* (water).

It should also be noted that in the history of Turkic languages of VI-XI centuries the words *"qazag, qazaq, qazuq"*were used in the meaning of *"water route"*. These words, having root "qaz" originated a verb "qazmoq" (dig). It added flexion as *"-aq, -ak, -uk"*. In order to avail a water route to be called *"qazuq, ariq, qazaqariq"*. Nowadays it is called ariq. Route with fewer streams is called "yul, jul, jilga" [10:33]. Aboriginal population had various terms for *"ariqtarmoqlari"* (creek routes). Generally, the following words, allied words and word collocations, which lead to enhancement of lexceme*"ariq"* in Uzbek language and its vocabulary. "*Kutarmaariq*" –sand compiled water route to bring water to higher places. "*Ichariq*"-water route (ariq), which flows through several neighborhoods, deep creek . "*Bosh ariq*"-creek availing water from rivers, channels, lakes and leading it to subsidiary creeks or plat bands directly. "*Vaqtinchaariq*" (temporary creek), *hoqariq-uqariqogariq//oqarq*in Chimkent. Oq+solma, kesasalma-uqariq in Khorezm [11:122]. Ariqcha-is a small water route. Branched from the big water routes, narrow and shallow bed. Tahmaariq. Choqchaariq, chohchaariq- small ariq[12:152] In Kara kalpak language ariq is *"solma"*. It was foud that the word *"solma"* is encountered in South of Uzbekistan – Taragay village, Chirokchi district of Kashkadarya region people use *"Solmaqijar"* to define route a washed with (ariq) water. Kh.Yuldoshev stated that in Yovon and Dongara regions of South Tajikistan people use dialectic Uzbek term *djuver-ar-ariqcha [djuvor//juiariq]* [14:75-78].

Ariqchi - the one (person who digs ariq (creek). ***Ariqdosh*** - villages and village mates availing water from one ariq. ***Ariqqazgich*** - water route digging and related facilities. Ariq bosh - head of water in any group village, wise person. ***Ariqqazish*** - process of digging ground in 20-30 sm depth and 15-25 sm width by throwing sand to both sides to avail water flow.

"*Kanal//qanal (channel)* - small or big water route constructed manually means of special hydro-technic requirements, concrete load to avoid waste of water. Due to construction and maintenance of Amu-Bukhara, Karshi, Kasbi and other channels in our country, this word was derived from Russian language and took place in Uzbek vocabulary. Is used to define manually or

technically constructed under all technical requirements water route, delivering water for planting areas. *"Kanal"* is called *"kanak, asten"* as big irrigation channel [12: 338-601]. In Tatar - *"sug'arukanaly"* (*irrigation channel*) [16:221], *"Magistralkanal"* (lat. rom) – is the main channel taking water from source and delivering it to other small channels; big channel, central channel, planting area water distribution source. The lexeme *"kanal"* was brought under Uzbek from Russian language in the 50-60s of the XX century. In Zarafshan valley arterial channels sourcing from rivers in the irrigation vocabulary were called *"rud";*Sahrud, Romitanrud, and *"kom"*-Akka, Kmiakka, Shopurkom. Water route revealed from the arterial channel was called *"juy",* whereas its races as *"shohjuy//shahjuy* and *"afdor"* and *"badoq"* for tiny beds towards planting area. In the middle age centuries separate irrigative routes for seeding areas as *"Labakihur"* [18:346] . *"Moshinkanal"(machine channel)* –is water route with provisio of water by means of pumps. *"Kollektor" (collector)* – is the reservoir bigger than drainage. *"Drenaj"(drain age)*- ia a pool and trench structure for salt- washing, diminishing of ground water level, drying of poor earth. In Uzbek language they use *"zahariq, zahkanal, izg'ir"* instead of this word. Drainages vary from each other by being of open and closed types. There are horizontal and vertical drainages according to their construction. Vertical drainage- is a pipe equipped system of wells to provide strong regime of improving of the irrigation grounds composition by draining of its salts.

"Daryo' (river) – is a (big) spring flow streaming towards estuary from the source. According to "Uzbek Explanatory Dictionary" (UED), there are no rivers with small water. This is why it is expedient to use "harqandaymiqdordagisuv" (water of any amount) rather than "katta suv" (big flow). The word daryo (river) in literary Uzbek language is used in the forms of "dary'o" in Uzbek dialects, "deriya" in Uygur, "dariya" in Kazakh, "daril, darya" in Kyrgyz, "derya" in Kara kalpak, and "derya, darya" in Turkic and Azerbaijan languages.

There are various opinions in regards to the etymology of the word "daryo" (river). A.Ismoilov in his article on "Etymology of the term "daryro" in Turkic languages" gives opinion that the term has derived from Tajik-Farsi language, and terms as "darya" and "rud" are being used for the same. He describes etymology and language accessory of the term. Segregating the morphologic structure of the term "darya" into 2 parts, where da+rya i.e. "da" meaning "big, great" in Chinese, Dungan and Mogul languages, and "rya" meaning/waterbed/, water estuary/ in Chigatay according to Dictionary by L.Z.Bugatov and B.V.Radlov, Ismoilov concludes tahat it appeared as da (rya), dariya, daryo and derived from Turkic languages [18:56]. But E.Murzaev notes the term as "big water" and sea, being "darya" in Russian, "tari" in Nganasa, "tarya" by Turkmans from fore Tomsk, rud, "ru" in Georgian language meaning "irrigation channel, creek, source, sike" [19:172-485].

Radlov's Dictionary contains following meaning as "ozok"-river, valley, "ugus"- river, Small River, "yrmak"-huge river [20:141], words "uguz-oguz-ukuz meaning river in "Devonu Lugotit Turk" (DLT). As noted byM,Qoshgariy, ancient names of Amudarya and Firat rivers used to be O'kuz and Ukuz. A term assonant in "unguz" is used to define Small River in Turkmenistan [21:78]. The word "kul" is also encountered in various Uzbek dialects to define riverbed and creeks. "Kul" means small separated creek of the river, where narrow legs of the river are called "buvildik-buvildiq". Ibn Khorezm - the biggest river is called "deyra-deyra" [22:121], in Kashkadarya narrow and fast flowing rivers are called "sakrama, tezob". River-shore which is always covered by greenery is called "sevarguzar" (Shakhrizabz), whereas its upper side is named as "sardaro". Generally, the word "daryo" is often encountered in various forms in different dialects. The term "dayrobod-dayrovod" is used to define lawny, valley places.

Words as "arna-orna-onna-anna" are often used in Chiroqchi, Koson, Kitob, Shakhrisabz areas of Kashkadarya region. The literary Uzbek term "arna" in various dialects means "separate creek, sometimes main channel, small linn", in northern dialects " river estuary , dry estuary" [3:99].

But we are in the following view in regards to the origin of this word: we would like to comment that words Arna-ayri, ayril, ayrilish, ayrit, ayrichag, ayirma, aayrilmoq, arimoq, ajralmoq have root in the form of "ayir-ayri" and evovedsoe due to dipping in pronunciation. There is assonant word in DLT "ayrishdi-ayrilishdi" [21:36]. whereas in V.V.Radlov's dictionary stipulates "airy"-small river, "ayriq"- brook, "ayriliq"- separation, "ayrilish"- river, separated channel, linn, creek"[9:303].

The words like "river, spring, canal, ditch" that are the words of agricultural lexis, are derived from the lifestyle of the Uzbek people which used to consist of mostly farming and irrigated agriculture. The diachronic and synchronic exploration of these words form the lexical-semantical, etymological aspects create wide scientific value forlinguistics, history, historical phonetics, lexicology, etymology and ethnography.

List of sources:

1. Малов С.Е. Памятники древнетюркской письменности. - М-Л. , 1951. Изд-во АН СССР, 1951. 452 с.
2. Кошғарий М. «Девону-луғотит-турк» I-III т:-Т.: Ўзбекистон Фан нашриёти, 1.Т.-1960. 499 б., 2-Т.1961. 222 б., 3.Т.-1963, 466 б.
3. Нафасов Т. Қишлоғингиз нега шундай аталган? - Т.: Фан, 1989. 100-б.
4. Муталлибов С.М. Морфология ва лексика тарихидан қисқача очерк. -Т.: Ўзб.ФА нашриёти, 1959. 239 б.
5. Шоабдураҳмонов Ш. Ўзбек адабий тили ва ўзбек халқ шевалари.-Т.: Ўзб.ФА.нашриёти, 1962. 364 б.
6. Ишаев А. Қорақалпоғистондаги ўзбек шевалари. -Т.: Фан, 1977. 174 б.
7 . Қораев С.Қ. ва бошқалар. География терминлар ва тушунчалар изоҳли луғати.-Т.: Ўқитувчи, 1979.-156 б.
8. Маллицкий Н.Г. О некоторых географических терминах имеющих отношение к Средней Азии//ИВГО.-Л., 1945, Т. 77., вып.5. 276-287 с.
9. Радлов В.В. Опыт словаря тюркских наречий I-IV томах. Санкпетербург.: типогр. Императорской Академии Наук; Т.I.Ч.I. 1893. 968стр.
10. Абдуллаев Ф. Хоразм шевалари. -Т.: Ўзбекистон Фанлар академиясининг нашриёти. Т.1.-1961. -280б.
11. Муҳаммаджонов А. Средневековые мосты водо-делители на Зарафшане//Ист. МКУ.-Т., 1969, вып8. 124-136 с.
12. Йўлдошев Т. -ак аффикси ҳақида //ЎТА, 1973. №2, 75-76 б.
13.Татарско-русский словарь.-М., «Советская энцик-лопедия», 1966. 804 с.
14. Юдахин К.К.Киргизско-руссий словарь.2. М.: «Совет энцик». 1965. 973 с.
15. Муҳаммаджонов А. Қуйи Зарафшон водийсининг суғорилиш тарихи.-Т.: Фан, 1972.-361 б.
16. Исмоилов И.А. К этимологии термина дарё в тюркских языках//Ономастика Узбекистана. –Ташкент, 1987. 53 с.
17. Мурзаев Э. Словарь народных географических терминов. -М.: Мысль. 1959. 633 с.
18. Дўсимов З. Арна сўзи ҳақида//Ўзбек тили ва адабиёти журнали. 1969, №6. 56 -бет.
19. Бартольд В.В. К истории орошения Туркистана. Сочинения. -М.: Наука, Т. III.-1965. -С. 97-232.
20. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. – Тошкент: «Ўзбекистон миллий энциклопедияси» Давлат илмий нашриёти, 2006. 1- жилд. 99- бет.
21. Древнетюрский словарь. -Л.:Наука, 1969. 676 с.
22. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. – Тошкент: «Ўзбекистон миллий энциклопедияси» Давлат илмий нашриёти, 2007. 3-жилд. 544-бет.
23. Гарипова Ф.Г. Исследования по гидронимии Татарстана. -М.: Наука, 1991. -293 с.

© Djabbarov Kh.D., 2018

УДК 81

DJUMANAZAROV S.,
Karshi State University, Karshi city

Verb forms denoting actions in Modern English and Uzbek

ДЖУМАНАЗАРОВ С.,
Каршинский государственный университет, г. Карши

Формы глагола указывающие на действия в современном английском и узбекском языках

Annotation: *In the article the grammatical categories of Verbs in Modern English and Uzbek are studied comparatively. The characteristic features of Verbs in both languages are analyzed with the help of examples. The meaning of the action is clarified.*

Аннотация: *В статье рассматриваются грамматические категории глагола в современном английском и узбекском языках сопоставительно. Характерные особенности глагола в обоих языках анализированы с помощью примеров. Значение слова действие определено.*

Ключевые слова: *глагол, части речи, предложение, действие, состояние, отношение, категория, функция, тип, изучение.*

Keywords: *verb, parts of speech, sentence, action, state, relation, category, function, type, study.*

As we see the verbs are one of the most commonly used parts of speech in English grammar. We everyday use them in our speech, no sentence or no text can be made without verb. According to content verbs can be described as words denoting actions, the term “action” embracing the meaning of activities (e.g. to sleep, to wait, to live) state (e.g. to be, to live, to know) relation (e.g. to consist, to lack).

Tense forms of verbs can be classified into various categories according to the form meaning, function, use, to types, of the subject etc. The tense forms have its main categories such as voice, tense mood, aspect number and these categories are studied from different point of view.

English and Uzbek verbs from the point of the principles of comparative grammar (of the languages compared) are characterized by the following features:

1) its general meaning of action or process;

2) certain grammatical categories: tense, mood, voice, person and number, negation in both languages, and taxis in English, causation in Uzbek.

3) certain typical stem building morphemes as:

English: -en, -ize, -ify, re-, un-, sub-, over-, super-, etc.

Uzbek: -ла, -лан, -(а)р, -илла, -сира, -и, -т, -ира, -лаш, etc.

4) its characteristic ability to combine with:

a) nouns

English: Nick is coming; I bought a book. ***Uzbek***: Ник келяпти; мен китоб олдим.

b) pronouns

English: He has not come. Stop him. ***Uzbek***: У келмади. Уни тўхтатинг.

c) adverbs:

English: I came yesterday. ***Uzbek***: Мен кеча келдим.

5) its syntactic function of the predicate:

English: He is sleeping. ***Uzbek***: У ухлаяпти.

There are several types of verbs in the languages compared: finite and non-finite forms. The basic forms of the verb in modern English are Infinitive, Past tense and Participle II. According to the way in which the past tense verbs are divided into two main groups:

a) Regular: finished, started, liked, helped

b) Irregular: to write – wrote – written – writing

All English verbs fall into two groups: transitive and intransitive. According to the syntactic function verbs are divided into notional auxiliary and link verbs, modal verbs including also all tenses of verbs which show the relation between the action and its subject is named voice. Voice is grammatical category of the verb:

1) The active voice;

2) 2) The passive voice.

Mood is grammatical category which indicates the attitude of the speaker towards the action expressed by the verb from the point of view of its reality

In modern English there are three moods:

1) The indicative mood

2) The imperative mood

3) The subjunctive mood

All these information about the grammatical aspects of the comparative study and the ways of expressing the past repeated actions in English and Uzbek languages. English and Uzbek tense forms are the attractions and problems may occur with such approach in analyzing words or concepts. Understanding these problems and questions may help to define the difference for translations of these words in develop approaches in analyzing this subject and avoid them.

We should realize the importance of training exercises and the role of the individual approach to teaching the children. Besides, the teacher must have a clear idea of the grammar of the language, its structure and usage; everything he teaches must be based on it; he should always be conscious of introducing or practicing some point of grammar.

List of sources:

1. Воронцова Г.И. Очерки по грамматике английского языка.М.,1960. 460 с.

2. Allen R.L. The verb system of present-day. American English, 1966, 230 p.

3. Curne G.O. Grammar of English language. NewYork, 1935, 412 p.

4. Fries, C., The structure of English. London. 1951, 248 p.

5. Francis W.N. The structure of American English. New York,1958, 600 p.

6. Ganshina M.A., Vasilevskaya N.M. English grammar. Moscow.1964.

7. Iriskulov M., Kuldashev A. Theoretical English Grammar.T., 2008, 210 p.

© Djumanazarov S., 2018

УДК 37.013

NUSRATOV J.,
Karshi State University, Karshi city

Teacher's books and requirements of making them perfect

НУСРАТОВ Д.,
Каршинский государственный университет, г. Карши

Учебники учителей и требования к их улучшению

Annotation: *The article discusses Teacher's books and requirements of making them perfect in developing English language skills and its importance. Main principles of making a perfect teacher's book and its inner aspects. The challenges of making a teacher's book and to solve such problems, recommendations for new foreign language teachers, guidelines for making and using a teacher's book and others are pointed.*

Аннотация: *В статье рассматриваются учебники учителей и требования к их улучшению в развитии навыков изучения английского языка и их актуальность. Также анализируются основные принципы и пути их усовершенствования. Указаны пути разрешения проблем, связанных с усовершенствованием учебников учителей, даны советы и методические рекомендации для юных учителей иностранных языков.*

Keywords: *inner aspects, speech, achievable challenge, comprehension*
Ключевые слова: *внутренние аспекты, речь, преодолеваемые трудности, понимание.*

From animals, speech separated human beings evermore,
Do know, there is the best jewel than this, no more.(A.Navoiy)

Nowadays learning foreign languages is in a high demand of the present time all around the world. Because the world is globalizing very fast, even the learners themselves could not realize how easily they have gained the skills of the target language by the help of up to date learning materials. Among the learning materials teacher's book is in a great value. Consequently, students became more involved in the learning task. First of all short about teaching materials. By teaching materials we mean the materials which the facilitator can use to help learners to learn a target language through visual and audio perception. They must be capable of contributing to the achievement of thee practical, cultural, and educational aims of learning a foreign language. Since learners have been learning a foreign language for several years, it is necessary for the modern teachers to have a variety of materials which make it possible to progress with an increasing sophistication to match the learners' continually growing command the foreign language. The materials of modern facilitators will help greatly to reinforce the learners' initial desire to learn the language and to sustain their enthusiasm throughout the learning process.

The following teaching materials were in use in the last four decades: teacher's books, pupil's books, visual materials, audio materials, and audio-visual materials. And today we can add facilitator's personal skills and teaching abilities to that list.

A teacher's book should be comprehensive enough to be a help to the facilitator. This book ought to provide all the recorded material; summates of the aims and new teaching points of each lesson; summary of all audio and visual materials required; suggestions for the conduct of the lesson and examples of how the teaching points can be developed.

Pupil's book must contain of textbooks, manuals, supplementary readers, sufficient dictionaries, programmed materials. And general idea about those is that the textbook is one of the most essential sources for obtaining knowledge. It should contain the material at which pupils work both at the time of class under the teacher's supervision and at home independently. The textbook also determines the ways and the techniques pupils should use in learning the material to be able to apply it when hearing, speaking, reading, and writing. The modern textbooks used for teaching a target language should meet the following requirements: Firstly, the textbooks should give sufficient knowledge for developing a foreign language skills, for instance, they must include the fundamentals of the target language. Secondly, they should ensure

pupil's activity in speaking, reading, and writing; they must correspond to the aims of foreign language teaching in the target sphere. Thirdly, the textbooks must extend pupil's educational horizon, the value of it should be educationally well constructed, for example. Next, the textbooks must arouse learner's interest and excite their curiosity. And also, they should have illustrations to help pupils in comprehension and speaking. Finally, the textbooks must reflect the life and culture of the people whose language pupils study. Normally each textbook consist of lessons or units, the amount of the material being determined by the stage of instructions, and the material itself. And this makes learning process a bit of easy. The lessons may be of different structure in all cases, however, they should assist pupils in making progress in speaking, reading, and writing.

Not only the teacher's book itself, and also using this book correctly is essential in a teaching a target language process. In these days the teacher's book can be perfect as it is stated above, but not all of the new target language teachers are using it. The professional facilitators realize the importance of the teacher's book and the methods of teaching a foreign language but new ones. After graduating a high education new ones start their carrier. They begin teaching a target language only with the help of a pupil's book. They do not think of extra materials and these ones covers into their one crust and even forget their own knowledge got at universities. This mostly happens to the teachers who live and work in a far away from the centre.

In conclusion, we must note that a pupil's book should not be the only thing which is used in the teaching process as the use of pupil's books alone would make the process very difficult and the learners could not get knowledge as much as they want. And also the advantages of a teacher's book are designed by the professional facilitators by taking their perfect experience. As it is stated above a teacher's book a significant part in the process of teaching together with the methods of using it. A large number of professional teachers who teach languages around the world realize that without the book they could not have come to this position. Because a teacher's book is like a leading light shows the easy way to teach. As my methodologist teacher, whom I have never met, said: "the sooner teachers of foreign language acquire skills in handling teaching aids and utilizing new teaching materials, the better results in language learning may be expected."

A teacher's book is guide to methodology. It shows more effective ways. The act of teaching is essentially a constant processing of options. At every point in each lesson, a teacher has a number of options available; he or she can decide to do something, or to do something else. In order to be a better teacher, it seems important to be aware of as many options as possible. Language teaching happens in a wide variety of colleagues and learners. Whatever a teacher's book describes, a teacher's own experiences will be different. For that reason, no book like this can definitively tell how to do but gives instructions. A new teacher can get ideas and step-by-step guidelines and a little inspiration, but should bear in mind that everything they read also needs to go through the filter of their own understanding and be checked out in terms of the local context they work in. a teacher's book is primarily aimed at teachers using perfect ideas, and I hope that a new teacher will find something interesting in it wherever he or she in their career.

List of sources:

1. Rogova G.V. Methods of teaching English. M., 1975

2. Jim Scrivener. Learning teaching. Macmillan publishers, 2005

3. Glenn Fulcher . Language testing assessment. The Taylor&Francis e-Library. 2006

4. Oxford Dictionary of English. Oxford press. 2018

© Nusratov J., 2018

УДК 004.89

POPOVA E.A.,
Peoples' Friendship University of Russia, Moscow

AI technology in marketing

ПОПОВА Е.А.,
Российский университет дружбы народов, Москва

Технология AI в маркетинге

Annotation: *this article examines key aspects of artificial intelligence in the context of its state and development at the present time; reveals the historical aspect of implementing artificial intelligence in marketing; describes ways to use artificial intelligence in marketing and the benefits from it on the examples of global business structures and companies; lists the main characteristics of the presence of artificial intelligence in marketing at this stage of its development; the prospective future of this sphere is revealed.*

Аннотация: *в настоящей статье рассматриваются ключевые аспекты искусственного интеллекта в контексте его состояния и развития в настоящее время; раскрывает исторический аспект внедрения искусственного интеллекта в маркетинге; описывает способы использования искусственного интеллекта в маркетинге и выгоды от него на примерах глобальных бизнес-структур и компаний; перечислены основные характеристики присутствия искусственного интеллекта в маркетинге на данном этапе его развития; раскрывается перспективное будущее этой сферы.*

Keywords: *marketing, artificial intelligence, machine learning, technology.*
Ключевые слова: *маркетинг, искусственный интеллект, машинное обучение, технология.*

Reading the news, you can see a tendency to invest in companies that create artificial intelligence. This is a general trend, which is aimed at reducing costs in the future. Once upon a time it seemed to us that there was still a lot of time before this and it is possible only in the "Brave New World". Now we can only observe the development of this sphere and assess the consequences.

Artificial intelligence is a kind of software that replaces a person who does non-creative activities. It is based on nodal algorithms (information structures), knowledge bases and self-learning, accumulation of experience and knowledge, hierarchy of analysis (like the human brain).

The history of its application in marketing began not long ago - with global corporations changing any stage of the marketing mix. For example, Apple acquired the technology of recognizing human emotions, and Google introduced a smart search in Photos.

There are two approaches to the development of artificial intelligence: Descending - the creation of expert systems that imitate the higher mental processes: thinking, reasoning, emotions, etc. Ascending - the study of neural networks modeling behavior, and the creation of biocomputers.

Of course, we have not yet created such a biocomputer that would combine these two approaches. But there is a test that determines the possibilities of the created artificial thinking (Turing test), which claims that the machine created will become reasonable when it can maintain a written conversation with an ordinary person who can't understand that he is talking with the machine.

The greatest influence artificial intelligence shows in the advertising field:

Personalization of the search - for better knowledge of the audience. Starting with the search, ending with the choice of a particular product, through the evaluation of alternatives and other stages of the consumer's choice of a product, one can observe the active implementation of personalized recommendations to a particular consumer. Google and Yandex already work on behavioral factors in search algorithms, on which these search algorithms are based. In the future, it is expected to automatically collect personalized characteristics for query predictions.

A virtual reality. You already can, at home, using virtual reality glasses, stroll through the nearest shopping center and try on your favorite clothes.

Neuromarketing is the recognition of emotions. Automatic adjustment of algorithms for consumers.

Passive User Interface - collection of behavioral data from gadgets and further processing to shorten the purchase path. The technology can be used, for example, in the automatic creation of a playlist based on information about the physical state of the consumer.

Chatbots and e-mail - replacing live managers with machines to communicate with customers around the clock and without delay, automatically collecting personalized data about consumers for the best communication. [1]

Marketing of the future is not conceivable without technology. In the future, the share of human participation in this type of activity will be minimized. People will still be required to create branded texts or, in general, to bring creativity into the business. But all reproducible algorithms will be executed by machines.

List of sources:

1. How Artificial Intelligence Will Help Marketers in 2017? Electronic resource: http://www.sostav.ru/publication/kak-iskusstvennyj-intellekt-pomozhet-marketologam-v-2017-25124.html (12.06.2017)

2. Как искусственный интеллект поможет маркетологам в 2017? Электронный ресурс: http://www.sostav.ru/publication/kak-iskusstvennyj-intellekt-pomozhet-marketologam-v-2017-25124.html (12.06.2017)

3. Попова Е.А. Поколение бренда с точки зрения нейромаркетинга / Проблемы современной науки и образования 2017. №20 (102) – 44с.

4. Попова Е.А. Совершенствование системы взаимодействия с клиентами на основе технологий нейромаркетинга в Финансовой Группе «Ломбард 38» / Научные исследования 2017. №6 (17). Том 2. – 38с.

© Popova E.A., 2018

УДК 004.89

POPOVA E.A.,
Peoples' Friendship University of Russia, Moscow

Using artificial intelligence in marketing

ПОПОВА Е.А.,
Российский университет дружбы народов, Москва

Использование искусственного интеллекта в маркетинге

Annotation: *this article examines key aspects of artificial intelligence in the context of its state and development at the present time; reveals the historical aspect of implementing artificial intelligence in marketing; describes ways to use artificial intelligence in marketing and the benefits from it on the examples of global business structures and companies; lists the main characteristics of the presence of artificial intelligence in marketing at this stage of its development; the prospective future of this sphere is revealed.*

Аннотация: *в настоящей статье рассматриваются ключевые аспекты искусственного интеллекта в контексте его состояния и развития в настоящее время; раскрывает исторический аспект внедрения искусственного интеллекта в маркетинге; описывает способы использования искусственного интеллекта в маркетинге и выгоды от него на примерах глобальных бизнес-структур и компаний; перечислены основные характеристики присутствия искусственного интеллекта в маркетинге на данном этапе его развития; раскрывается перспективное будущее этой сферы.*

Keywords: *artificial intelligence, marketing, machine learning.*
Ключевые слова: *искусственный интеллект, маркетинг, машинное обучение.*

Reading the news, you can see a tendency to invest in companies that create artificial intelligence. This is a general trend, which is aimed at reducing costs in the future. Once upon a time it seemed to us that there was still a lot of time before this and it is possible only in the "Brave New World". Now we can only observe the development of this sphere and assess the consequences.

Artificial intelligence is a kind of software that replaces a person who does non-creative activities. It is based on nodal algorithms (information structures), knowledge bases and self-learning, accumulation of experience and knowledge, hierarchy of analysis (like the human brain).

The history of its application in marketing began not long ago - with global corporations changing any stage of the marketing mix. For example, Apple acquired the technology of recognizing human emotions, and Google introduced a smart search in Photos.

There are two approaches to the development of artificial intelligence: Descending - the creation of expert systems that imitate the higher mental processes: thinking, reasoning, emotions, etc. Ascending - the study of neural networks modeling behavior, and the creation of biocomputers.

Of course, we have not yet created such a biocomputer that would combine these two approaches. But there is a test that determines the possibilities of the created artificial thinking (Turing test), which claims that the machine created will become reasonable when it can maintain a written conversation with an ordinary person who can't understand that he is talking with the machine.

The greatest influence artificial intelligence shows in the advertising field:

Personalization of the search - for better knowledge of the audience. Starting with the search, ending with the choice of a particular product, through the evaluation of alternatives and other stages of the consumer's choice of a product, one can observe the active implementation of personalized recommendations to a particular consumer. Google and Yandex already work on behavioral factors in search algorithms, on which these search algorithms are based. In the future, it is expected to automatically collect personalized characteristics for query predictions.

A virtual reality. You already can, at home, using virtual reality glasses, stroll through the nearest shopping center and try on your favorite clothes.

.

Neuromarketing is the recognition of emotions. Automatic adjustment of algorithms for consumers.

Passive User Interface - collection of behavioral data from gadgets and further processing to shorten the purchase path. The technology can be used, for example, in the automatic creation of a playlist based on information about the physical state of the consumer.

Chatbots and e-mail - replacing live managers with machines to communicate with customers around the clock and without delay, automatically collecting personalized data about consumers for the best communication. [1]

Marketing of the future is not conceivable without technology. In the future, the share of human participation in this type of activity will be minimized. People will still be required to create branded texts or, in general, to bring creativity into the business. But all reproducible algorithms will be executed by machines.

List of sources:

1. How Artificial Intelligence Will Help Marketers in 2017? Electronic resource: http://www.sostav.ru/publication/kak-iskusstvennyj-intellekt-pomozhet-marketologam-v-2017-25124.html (12.06.2017)

2. Как искусственный интеллект поможет маркетологам в 2017? Электронный ресурс: http://www.sostav.ru/publication/kak-iskusstvennyj-intellekt-pomozhet-marketologam-v-2017-25124.html (12.06.2017)

3. Попова Е.А. Поколение бренда с точки зрения нейромаркетинга / Проблемы современной науки и образования 2017. №20 (102) – 44с.

4. Попова Е.А. Совершенствование системы взаимодействия с клиентами на основе технологий нейромаркетинга в Финансовой Группе «Ломбард 38» / Научные исследования 2017. №6 (17). Том 2. – 38с.

© Popova E.A., 2018

УДК 616.43

URUNBAEVA D.A., ANVAROVA S.SH.,
Tashkent medical academy, Tashkent

Assocation of serum vitamin d levels with glycemic status in patients of type 2 diabetes mellitus

УРУНБАЕВА Д.А., АНВАРОВА С.Ш.,
Ташкентская медицинская академия, Ташкент

Ассоциация между плазменным уровнем витамина D и гликемическим статусом у сахарным диабетом 2 типа

Annotation: *Association between deficiency of vitamin D and SD 2 types are investigated. The scheme of a research is a case control. The total of participants of groups made 120 people, exactly a half of them were not suffering with a diabetes mellitus, and a half with again revealed SD 2. Various parameters as blood sugar on an empty stomach, postprandialny sugar of blood, insulin, plasma level of D3 vitamin 25 (ON) were measured in both groups. Data were collected and analysed. It is as a result revealed that there is the return association between the status of vitamin D and a diabetes mellitus 2 types*

Аннотация: *Исследовано ассоциация между дефицитом витамина D и СД 2 типа. Схема исследования является случай-контроль. Общее количество участников групп составило 120 человек, ровно половина из них были не страдающими с сахарным диабетом, а половина с вновь выявленным СД 2. Различные параметры как сахар крови натощак, постпрандиальный сахар крови, инсулин, плазменный уровень витамина 25 (OH)D3 были измерены в обеих группах. Данные были собраны и проанализированы. В результате выявлено, что существует обратная ассоциация между статусом витамина D и сахарным диабетом 2 типа.*

Ключевые слова: *Витамин D, сахарный диабет 2 типа , индекс HomaIR, HbA1c.*
Keywords: *Vitamin D, Type 2 diabetes mellitus . index HomaIR, HbA1c.*

Actuality:T2DM is a progressive disease characterized by insulin resistance, β-cell dysfunction ultimately leads to altered insulin secretion [1].The pathogenesis of T2DM is multi-factorial. Environmental factors play important role either as triggers or even have protective role [1]. The incidence of coronary heart disease and other atherosclerotic disease manifestations are common in individuals with T2DM compared to controls. T2DM is also associated with 2-4 fold higher risk for mortality from CHD than in age matched non- diabetic subjects [2].

Presence of vitamin D receptor (VDR) and vitamin D binding protein (DBP) on pancreatic β-cells suggests the role of vitamin D in insulin secretion [1]. Vitamin D directly acts on VDR, enhances the transcriptional activation of insulin gene, thus increases insulin secretion. Also vitamin D directly stimulates expression of insulin receptor and thus improves insulin sensitivity [1]. Indirectly vitamin D increases insulin secretion by regulating calbindin, a cytosolic calcium binding protein present in β-cells. By regulating intracellular calcium, vitamin D acts as modulator of depolarization- stimulated release of insulin [3].

All the above factors suggest a role of vitamin D in the pathogenesis of T2DM. Therefore the present study is conducted to examine the association between vitamin D deficiency and T2DM.

Materials and methods. This study was conducted in the Department of Endocrinology, 3-rd clinic of Tashkent Medical Academy. Fasting plasma glucose, glycosylated hemoglobin (HbA1C) and serum vitamin D levels were estimated in 60 patients of type 2 diabetes mellitus and compared with 60 age and sex matched healthy controls. Plasma fasting and post prandial blood sugar levels , HbA1C were measured using Glucose-oxidase peroxidase method. Serum 25-OH Vitamin D was measured using chemiluminescent immunoassay (CLIA).

Vitamin D level < 20 ng/mL: Deficiency

Vitamin D level 20 – 30 ng/mL: Insufficiency

Vitamin D level > 30 ng/mL: Normal

HomaIR was computed as follows.

Fasting Insulin (μIu/ml) x Fasting glucose (mmol/ml) ÷ 22.5

Intergroup comparisons of variables were made using independent sample T-test. P value of <0.05 is considered statistically significant.

Results. After statistical analysis it was found that both the groups were similar in age (p-value of0.05). The fasting and the post prandial blood sugar levels were found to be significantly

higher in cases compared with the controls, with the p-value of 0.000. The vitamin D level was found to be significantly lower in the cases than the controls with the p value of 0.000.

Table 1: Patient Characteristics

	Case	Control	P value
Age (in years)	53.52±7.320	52.82±8.850	0.500
FBS (in Mmol/l)	10.13±4.2	5.19±0.59	0.000*
HbA1c (%)	8.21±1.6	5.54±0.30	0.000*
25(OH)vit D (in ng/ mL)	19.09±5.34	26.55±3.61	0.000*

In this cohort of 120 type 2 diabetic patients, we found a significant inverse correlation between HbA1C and serum vitamin D (p =0.000). HbA1C levels were higher in the diabetes mellitus type 2 patients than in the control group, HbA1 levels being 8.21±1.6 % and 5.54±0.30 % in the patient and control groups, respectively.

Table 2: Differential Distribution of HbA1c according to Vitamin D Status among T2DM patients.

Vitamin D (ng/ml)	No. of Cases	HbA1C (%)
<10	14	11.83
10 to <20	38	8.98
20 to <30	8	7.34

Table 1 and 2 show poorly controlled type 2 DM patients have low level of serum vitamin D. Both vitamin D and glycated hemoglobin show inverse relation.

Vitamin D shows a significant negative correlation with Homa IR (P= <0.0001) and HbA1c (r= -0.993 P= <0.0001).

Table 3. Glycated hemoglobin and HOMA-IR correlation.

Parameters	Deficient	Insufficient	Sufficient	p-value
Insulin (μIu/ml)	10.16±9.2	8.7±6.1	7.4±6.09	0.001
HOMA-IR	3.6±1.2	3.2±0.95	2.6±0.6	0.0001
HbA1	8.6±1.3	7.76±0.9	6.4±0.4	0.0001

Discussion and conclusion.

In this research go down 25 (O), the D3 levels were observed in the patient T2DM group, than in control group. Feedback was observed between HbA1 levels and 25 (O), the D3 levels in patient group. Besides, feedback was found between levels of vitamin D and glycosylated hemoglobin in the whole studied population, despite climate of a sunlight of Uzbekistan. It seems that vitamin D can be connected with control of glucose. Receptors of Vitamin D were found in a beta pancreas cells which in addition as found, a hydroxylase expressed enzyme 1\U03B1\.Vitamin D facilitates concealment of insulin from a beta of cells of a pancreas, being represented to regulate insulin concealment. We know that, insulin concealment - process, dependent on calcium. Vitamin D regulates normalization of extracellular calcium, providing a normal stream of calcium through cellular membranes and the corresponding Ca2 + in island cells.

It is considered that vitamin D stimulates expression of a receptor of insulin, and it explains the mechanism of the stability to insulin connected with deficiency of vitamin D.

The research assumes that the addressing concentration of Vitamin D can be correlated in inverse proportion with plasma concentration of glucose, insulin resistance. It was also offered that addition of Vitamin D could improve the glycemic status and concealment of insulin in patients with Type 2 of the German ZA JQ35X with established Hypovitaminoses D.

List of sources:

1. X. Palomer, J. M. Gonza ´lez-Clemente, F. Blanco-Vaca and D. Mauricia. Role of vitamin D in the pathogenesis of type 2diabetes mellitus. Diabetes, Obesity and Metabolism,10,2008, 185–197.

2. Giancarlo Isaia, Rubengiorgino, Silvano adami. High Prevalence of Hypo vitaminosis D in Female Type 2Diabetic Population. Diabetes Care, Volume 24, Number 8.

3. Chittari Venkata Harinarayan. Vitamin D and diabetes mellitus. Hormones 2014, 13(2):163-181.

© Urunbaeva D.A., Anvarova S.Sh., 2018

УДК 336.221.264

АБАЕВ Ш.С.,
Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск

Оценка налоговой нагрузки организации в аспекте достаточности источников уплаты налогов

ABAYEV SH.S.,
Pyatigorsk state university, Pyatigorsk

Assessment of the tax burden of an economic entity in terms of sufficiency of tax payment sources

Аннотация: *статья посвящена количественному анализу налоговой нагрузки экономического субъекта на различные источники уплаты налогов. Выявлена специфика распределения налогов по источникам их уплаты, оценен уровень налоговых изъятий из различных компонентов валового дохода налогоплательщика.*

Annotation: *the article is devoted to a quantitative analysis of the tax burden of an economic entity on various sources of tax payment. The specificity of the distribution of taxes according to their sources of payment has been revealed, the level of tax exemptions from various components of the gross income of a taxpayer has been estimated.*

Ключевые слова: *налоговая нагрузка, источники уплаты налога, выручка от продаж, себестоимость, прибыль до налогообложения.*

Keywords: *tax burden, sources of tax payment, revenue from sales, cost, profit before tax.*

Экономическая нестабильность последних лет актуализирует поиск внутренних резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов, к которым с полной уверенностью можно отнести организационно-экономические мероприятия по законному снижению налоговой нагрузки. Дело в том, что налоговые платежи, являясь возмездными в масштабах общества в целом, для каждого конкретного налогоплательщика представляют собой дополнительные расходы, оплачиваемые на всех этапах финансового цикла из различных компонентов валового дохода [1, с. 159]. Именно поэтому возможность их сокращения в рамках легитимного правового поля представляется важным направлением финансового менеджмента организации, способным стабилизировать денежные потоки и увеличить оборотные средства [2, с. 66].

В процессе минимизации налогов важная роль принадлежит предварительному анализу налоговой нагрузки и содержательной интерпретации ее частных показателей. Не останавливаясь на всем многообразии методических подходов к расчету налоговой нагрузки, выделим наиболее адекватные из них, применение которых целесообразно с точки зрения доступности исходной информации и возможностей использования результатов в дальнейшем налоговом планировании:

1) определение доли налогов в добавленной стоимости организации, что позволяет сопоставить данный показатель с аналогичными индикаторами на мезо- и макроуровне;

2) расчет налоговой нагрузки на соответствующие источники уплаты налогов, что дает возможность оценить достаточность последних и выявить наиболее значимые направления налоговой оптимизации [3, с. 74-75].

В качестве объекта исследования используется организация пищевой промышленности ОАО РАПП «Кавказ-мясо», расположенная в Карачаево-Черкесской республике, применяющая общий режим налогообложения и уплачивающая все установленные законодательством налоги и сборы. Исходные данные и результаты определения налоговой нагрузки на добавленную стоимость компании представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Налоговая нагрузка на добавленную стоимость ОАО РАПП «Кавказ-мясо» в 2016-2017 гг.

Показатель	2016 г.	2017 г.	Изменение (+/-)	Темп роста, %
Выручка от продаж, тыс. руб.	152659	170372	17713	111,6
Материальные расходы, тыс. руб.	90871	102974	12103	113,3
Добавленная стоимость, тыс. руб.	61788	67398	5610	109,1
Налоговые платежи, без учета НДФЛ, удерживаемого с работников, тыс. руб.	15770	15005	-765	95,1
Налоговая нагрузка, %	25,5	22,3	-3,2	-
Справочно: Налоговая нагрузка на ВРП в Карачаево-Черкесской республике, % Налоговая нагрузка на ВРП отрасли «Обрабатывающие производства» в Карачаево-Черкесской республике, %	13,9 18,4	14,2 н.д.	0,3 -	- -

Источник: расчеты автора по данным бухгалтерской и налоговой отчетности ОАО РАПП «Кавказ-мясо»

Согласно проведенным расчетам налоговая нагрузка организации сократилась на 3,2 процентных пункта и составила в 2017 году 22,3% произведенной добавленной стоимости. Данный факт обусловлен снижением налоговых платежей организации на 765 тыс. руб. при одновременном росте добавленной стоимости на 5610 тыс. руб., что в результате привело к сокращению показателя удельного фискального давления.

Сопоставление показателей налоговой нагрузки исследуемой организации со средними по региону значениями свидетельствует о существенном превышении уровня налоговых изъятий в ОАО РАПП «Кавказ-мясо» по сравнению с регионом в целом. Так, в 2016 году организация уплачивала налогов из добавленной стоимости в 1,83 раза больше, чем среднестатистический хозяйствующий субъект региона; в 2017 году разница несколько сократилась и составила 1,57 раза, что также демонстрирует целесообразность активизации процессов налогового планирования в организации.

Вместе с тем, сравнение показателей налоговой нагрузки организации со средним по региону значение представляется не совсем корректным, поскольку доля налогов в добавленной стоимости отраслей существенно дифференцирована: например, для сельского хозяйства данный показатель составляет около 2%, для добывающих отраслей – превышает 45% [4, с. 56]. В этой связи более правильным будет сопоставление со средним по отрасли значением. Исследуемая организация относится к укрупненной группе отраслей «Обрабатывающие производства», которые в Карачаево-Черкесской Республике по состоянию на 2016 год несли налоговую нагрузку в размере 18,4% от произведенной добавленной стоимости. На этом фоне уровень налоговых изъятий в ОАО РАПП «Кавказ-мясо» уже не представляется столь высоким, хотя и превышает среднеотраслевые показатели в 1,38 раза.

Для расширения аналитических возможностей показателей налоговой нагрузки следует сопоставить налоговые платежи с источниками их уплаты. Для общего режима налогообложения характерны следующие взаимосвязи между видом налога и источником его уплаты, исчисленным по данным финансовой отчетности организации (таблица 2).

Таблица 2 - Группировка налоговых обязательств ОАО РАПП «Кавказ-мясо» и источников их уплаты

Вид налога	Источник уплаты
Страховые взносы Транспортный налог Земельный налог Единый налог на вмененный доход	Себестоимость продукции (работ, услуг)
Налог на добавленную стоимость	Выручка (или добавленная стоимость)
Налог на прибыль организаций Налог на имущество организаций	Прибыль до налогообложения

Источник: составлено автором.

Максимальное количество налоговых платежей организации включается в ее полную себестоимость, два платежа осуществляются за счет прибыли до налогообложения и лишь НДС финансируется за счет валового дохода. Вместе с тем, прибыль и полная себестоимость являются составными компонентами выручки от реализации, поэтому последнюю можно считать всеобщим источником уплаты фискальных обязательств хозяйствующего субъекта.

Таблица 3 – Налоговая нагрузка на себестоимость ОАО РАПП «Кавказ-мясо» в 2016-2017 гг.

Показатель	2016 г.	2017 г.	Изменение (+/-)	Темп роста, %
Страховые взносы, тыс. руб.	9331	7496	-1835	80,3
Транспортный налог, тыс. руб.	85	56	-29	65,9
Земельный налог, тыс. руб.	381	176	-205	46,2
Единый налог на вмененный доход, тыс. руб.	35	15	-20	42,9
Итого налоговые платежи, включаемые в себестоимость, тыс. руб.	9832	7743	-2089	78,8
Себестоимость продукции (работ, услуг), тыс. руб.	145395	157640	12245	108,4
Налоговая нагрузка на себестоимость, %	6,8	4,9	-1,9	-

Источник: расчеты автора по данным бухгалтерской и налоговой отчетности ОАО РАПП «Кавказ-мясо»

Совокупные налоговые платежи организации, включаемые в себестоимость сократились на 2089 тыс. руб. или на 21,2% от уровня 2016 года, что совместно с ростом себестоимости на 8,4% способствовало сокращению соответствующей налоговой нагрузки на 1,9 процентных пункта. В результате, доля налоговых платежей в расходах по основным видам деятельности организации составила 4,9% в 2017 году против 6,8% в 2016 году. Более 95% в структуре налоговых платежей, относимых на себестоимость, составляют страховые взносы в государственные внебюджетных фонды, что связано с трудоемким характером деятельности организации и значительной долей расходов на оплату труда в себестоимости. В этой направления оптимизации налоговой нагрузки заключаются в поиске возможностей сокращения обязательств по уплате страховых взносов.

Что касается налогов, уплачиваемых с выручки организации, то к ним относится лишь НДС (таблица 4), поскольку организация не производит подакцизные товары и не участвует в экспортно-импортных операциях.

Таблица 4 – Налоговая нагрузка на выручку ОАО РАПП «Кавказ-мясо» в 2016-2017 гг.

Показатель	2016 г.	2017 г.	Изменение (+/-)	Темп роста, %
Налог на добавленную стоимость, тыс. руб.	4421	5215	794	117,9
Выручка от продаж, тыс. руб.	152659	170372	17713	111,6
Добавленная стоимость, тыс.руб.	61788	67398	5610	109,1
Налоговая нагрузка на выручку, %	2,9	3,1	0,2	-
Налоговая нагрузка на добавленную стоимость, %	7,2	7,7	0,5	-

Источник: расчеты автора по данным бухгалтерской и налоговой отчетности ОАО РАПП «Кавказ-мясо»

Согласно данным таблицы 4, доля НДС в выручке организации увеличилась с 2,9% в 2016 году до 3,1% в 2017 году, что обусловлено опережающими темпами роста начисления НДС над темпами роста выручки и сокращением НДС, принимаемого к вычету. Несмотря на тот факт, что материальные расходы организации (в первом приближении косвенно характеризующие потенциальные возможности по формированию вычетов по НДС) увеличивались в 2017 году более интенсивно, чем выручка от продаж, общая величина вычетов сократилась вследствие усложнения порядка их предоставления из-за введения в практику деятельности налоговых органов системы «АСК-НДС».

Анализ налоговой нагрузки на прибыль позволяет констатировать, что в течение 2017 года она значительно сократилась, о чем свидетельствуют данные таблицы 5. Если в 2016 году организация перечислила в виде налоговых платежей почти половину прибыли до налогообложения, то в 2017 году – лишь 6%.

Таблица 5 – Налоговая нагрузка на прибыль ОАО РАПП «Кавказ-мясо» в 2016-2017 гг.

Показатель	2016 г.	2017 г.	Изменение (+/-)	Темп роста, %
Налог на прибыль, тыс. руб.	374	1963	1589	524,9
Налог на имущество, тыс. руб.	1045	-	-1045	-
Итого налоговые платежи, уплачиваемые за счет прибыли, тыс. руб.	1419	1963	544	138,3
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	2860	32515	29655	1136,9
Налоговая нагрузка на прибыль, %	49,6	6,0	-43,6	-

Источник: расчеты автора по данным бухгалтерской и налоговой отчетности ОАО РАПП «Кавказ-мясо»

Резкая понижательная динамика налоговой нагрузки обусловлена как эффектом базы (в 2017 году прибыль до налогообложения увеличилась более, чем в 10 раз), так и использованием в 2017 году льгот по налогу на имущество, в результате которых удалось сэкономить на налоговых платежах более миллиона рублей.

Обобщая результаты проведенных расчетов, можно отметить снижение налоговой нагрузки исследуемой организации на большинство источников уплаты налогов в 2017 году. Наиболее существенное сокращение фискального давления наблюдается по платежам из прибыли до налогообложения благодаря использованию льгот по налогу на имущество организаций. Несмотря на относительно невысокий уровень относительных налоговых изъятий, совокупная налоговая нагрузка на производимую добавленную стоимость все еще выше средних по региону и по отрасли значений, что позволяет рекомендовать хозяйствующему субъекту воспользоваться методами законной налоговой минимизации по наиболее существенным налоговым платежам.

Список литературы:

1. Николаев В.А., Фатеев Д.И. Налоговая политика России в период экономической нестабильности: тенденции и приоритеты // Экономика и предпринимательство. - 2017. - № 10-1 (87-1). - С. 158-161.

2. Ермакова М.Р. Оптимизация налогообложения как способ повышения эффективности деятельности предприятия // Вестник Псковского государственного университета. Серия «Экономика, право и управление». – 2017. - № 6. – С. 65-71.

3. Радостева М.В. Налоговая нагрузка и методы ее оценки в современных условиях // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия Экономика. Информатика. – 2017. - № 9 (258). – С. 71-76.

4. Николаев В.А., Дегтярев В.А. Современное состояние и возможности налоговой системы России / Университетские чтения - 2016. Материалы научно-методических чтений ПГЛУ. - Пятигорск, 2016. - С. 50-57.

© Абаев Ш.С., 2018

УДК 338

АБДУЛКАДЫРОВА М.А., РЯБИЧЕВА О.И.,
Дагестанский Государственный университет, Россия г.Махачкала,

Стратегия ценообразования как инструмент конкурентной борьбы

ABDULKADIROVA M.A., RYBISHEVA O.I.,
Dagestan State University, Makhachkala

Price-strategy as a competitive instrument

Аннотация: *В данной статье рассматривается роль ценообразования на рынке. Как оно воздействует на фирму и на производителя и какие методы, и стратегии необходимы фирме, чтобы иметь устойчивую позицию на рынке. Приводятся некоторые методики ценообразования, анализируются примеры различных стратегий ценообразования.*

Annotation: *This article discusses the role of pricing in the market. How does it affect the firm and the manufacturer and what methods and strategies are necessary for the firm to have a stable position in the market. Some pricing methodologies are presented, and examples of various pricing strategies are analyzed.*

Keywords: *price, pricing, pricing policy, pricing factors, firm, consumer, manufacturer*
Ключевые слова: *цена, ценообразование, ценовая политика, факторы ценообразования, фирма, потребитель, производитель.*

Ценовая политика - важный элемент стратегии любой зрелой и развивающейся компании, так как ценообразование напрямую влияет на финансовые результаты бизнеса. Прежде чем установить цену на полке, важно определить основные цели и принципы формирования цен, оценить сильные и слабые стороны как продукта, так и магазина, внешние и внутренние факторы, конкурентную среду. Структурированный подход к ценообразованию приведет к росту финансовой эффективности, и первым этапом к достижению поставленных целей служит выбор верного стратегического подхода к ценообразованию.

В современной рыночной экономике одними из главных факторов, влияющих на успех фирмы является стратегии ценообразования. Перед фирмой стоит достаточно сложная задача: какую цену нужно установить на свой товар, чтобы иметь устойчивое место на рынке!? Поэтому выработка правильной конкурентной ценовой политики является довольно сложным процессом, ведь от этого процесса зависят результаты и будущее существование фирмы.

Организации, компании или фирме, при внедрении своего продукта, необходимо тщательно продумать стратегии маркетинга для своего товара. Формирование и процветание всего маркетингового процесса в общем зависит именно от выбора стратегий. [2]

Чтобы заработать, при этом угождая потребителю, потребителю нужно внимательно продумать товарную цену.

Для того чтобы иметь преимущества перед конкурентами, мало иметь хорошую продукцию и яркую рекламу - все-таки главным показателем является приемлемая цена. Большинство населения имеют средние доходы, поэтому для них ценовой показатель является очень важным, и они буду в первую очередь смотреть на цену, а не качество товара.

Некоторые фирмы устанавливают предельно низкие цены, для того, чтобы завоевать максимальную долю рынка. Они это делают с расчетом на то, что большая часть рынка будет оказывать содействие минимальным издержкам и принесет максимальную прибыль в долгосрочной перспективе.

Фирма, стремящиеся занять лидирующую позицию по качеству товара, устанавливают высокие цены, которые могут покрыть издержки на производство более качественного продукта.

Изготовителю нужно разработать свою маркетинговую стратегию, прежде чем устанавливать цены. Успех развития всего маркетингового комплекса, а также и стратегии ценообразования, зависит от пути товарного позиционирования и правильного выбора целевого рынка.

Поэтому основными элементами, включающими маркетинговую деятельность, значение которых имеет наиболее важную роль на рынке, являются цена, ценообразование и ценовая политика. Ведь, важным элементом на этапе попадания на рынок, является именно цена продукции.

Стратегия ценообразования не существует обособленно и плотно интегрирована с общими приоритетами компании. Сеть может занять позицию поглощения своего сегмента рынка (через демпинг цен), выбрать экспансию (открытие большого количества магазинов на свободных территориях) или же постараться удержать доли рынка и т. д., при этом стратегия ценообразования будет являться одним из инструментов.

Здесь многое зависит от конкретного сегмента, но так или иначе стратегия ценообразования будет ориентироваться на конкурентную среду (в том числе на отсутствие конкурентов). Даже если компания примет как цель максимизацию прибыли, в конечном итоге все будет зависеть от того, как на это будут отвечать конкуренты (если они присутствуют; если нет, то оптимальную цену сформирует покупатель).

Выбранная стратегия будет служить ориентиром в тактических решениях: как в отдельный момент времени принимать решение по ценам и на каких принципах.

Безусловно фирма должна учитывать все факторы при разработке товара, поэтому производитель сам должен контролировать весь внутренний процесс производства. При создании маркетинговой деятельности производитель обязан создать такой продукт, который с мог бы удовлетворить потребность в которой нуждается общество.

На Западе устоялись две основные стратегии ценообразования: EDLP (every day low price, каждый день низкие цены) и H/LP (High-Low price, высокое/низкое ценообразование). Сложно сказать, применяется ли какая-то из них в чистом виде в нашей стране, так как стратегия ценообразования каждой компании — закрытая информация. Скорее всего, в «полевых» условиях применяется гибридная модель.

Конечно же, под обеими стратегиями лежат понятия ценовых стратегий в рамках экономической теории, где можно встретить принципы вроде «снятие сливок» или «стратегия проникновения».

Итак, стратегия EDLP говорит сама за себя — это подход, при котором сеть гарантирует низкие цены каждый день. На самом деле гарантировать такие цены физически невозможно, ведь для этого придется развернуть целую бизнес-платформу по мониторингу цен на рынке, поэтому правильнее будет дать определение такой стратегии как «каждый день невысокие цены». Такая стратегия предполагает:

- регулярное отслеживание рынка цен на весь (или большую часть) ассортимента сети.
- строгие правила реакции на изменения цен на рынке.
- повышенную закупочную силу.
- отлаженную логистику и технологии управления продажами в торговых точках (поддержание запаса, стабильная выкладка и т. д.). [4]

Когда покупатель принимает, что цены в вашей сити приемлемо низкие по сравнению с остальными продавцами, это вызывает ощущение диспропорции цены и ценности в пользу покупателя. Иными словами, «ценность» товара превышает цену на него. И если этот закон распространяется на все товары, у покупателя складывается впечатление справедливости цены («продавец не наживается на покупателе»), а если соблюдение такого закона гарантируется на протяжении всего времени, покупатель дополнительно приобретает чувство стабильности.

Что же приобретает торговая компания, выбирая такую стратегию:

- нет необходимости беспрерывно анонсировать низкие цены через маркетинг и рекламу, что влечет снижение затрат на продвижение и поддержание продаж.
- «стабильного» покупателя и, как следствие, достоверные финансовые прогнозы. Что, в свою очередь, влечет эффективное развитие через правильное распределение ресурсов.
- покупатели осуществляют покупки «здесь и сейчас» без ожидания низких цен (акций, сезона и т. д.), ведь цена и так максимально низка.

Стратегия HL/P подразумевает больше свободы в принятии решений по ценам: цены могут быть как выше рынка (в том числе конкурентов со стратегией EDLP), так и ниже них. А обратная диспропорция цены и ценности, в случаях если цена на товар выше, чем у конкурентов с EDLP, компенсируется регулярным проведением акций и распродаж. Компании, выбравшие стратегию HL/P, как правило, умеют правильно управлять маркетинговыми активностями и четко отслеживать спрос на продукцию в сопоставлении с финансовой эффективностью. [3]

Самой распространенной проблемой в ценовой стратегии HL/P является неконтролируемый объем скидок и акций. Компании всегда хочется увеличить период проведения скидок (период Lo) или завысить регулярные цены (период Hi). Сложнее всего оценить общий эффект от такой стратегии, который складывается из суммарной эффективности за период Hi и за период Lo. Оба периода растягиваются на длительные промежутки времени и начинают влиять внешние (сезонность, конкурентное окружение и пр.) и внутренние (например, наличие стока) факторы.

Важным плюсом такой стратегии является более высокая маржинальность, в отличие от EDLP, ведь HL/P покрывает более широкой сегмент покупателей — тех, кто не чувствителен к высокой цене, и тех, кто непосредственно реагирует на скидки и распродажи. А расширение круга покупателей приводит к увеличению доли на рынке.

Более наглядно проследить поведение обеих стратегий можно, взглянув на следующий рис. 1:

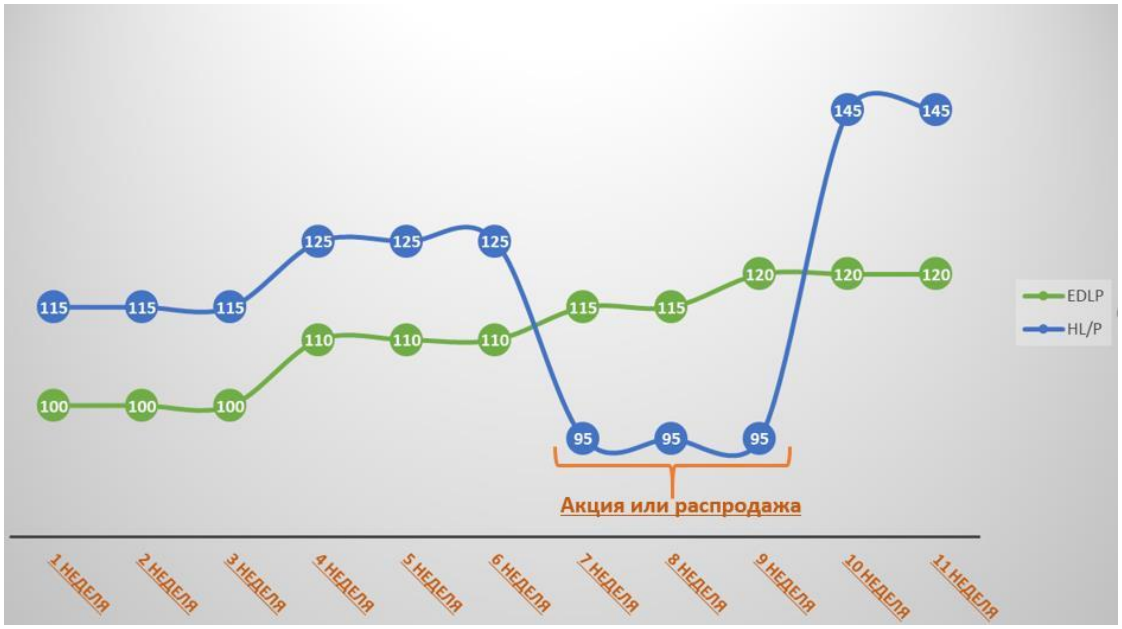


Рис. 1. Поведение EDLP и HL/P стратегий

Как видно, большую часть времени цены при HL/P выше, чем в EDLP, однако на 7–9 неделе сеть HL/P проводит акцию с глубокой скидкой, на которую не реагирует сеть EDLP, так как цены там и так минимальные.

Очевидно, что при соответствующей информационной поддержке, глубокое снижение цены приведет к значительному росту продаж и, как следствие, росту маржинальности.

Под вопросом остаётся общая эффективность каждой политики за рассматриваемый период. Во время проведения акции в магазине HL/P маржинальность выше EDLP за счет увеличенного объема продаж, который компенсирует глубокое снижение цены. С другой стороны, период до и после акции показывает более низкие показатели в магазинах HL/P. Суммарная маржинальность за рассматриваемый период составляет (рис. 2).

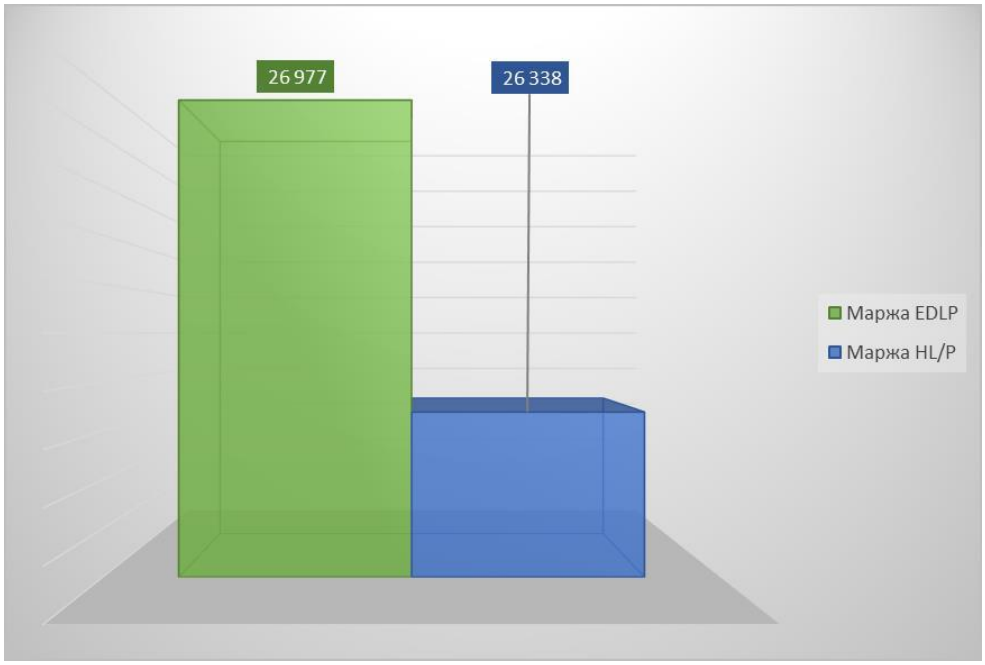


Рис. 2. Маржинальность HL/P и EDLP стратегии

Как видно в данном примере, победитель строго не определен, разница в валовой маржинальности составила всего 2 %. Такое соотношение может резко отличаться, если, к примеру, цены EDLP не влекут увеличение продаж, или недостаточна информационная поддержка в HL/P. Конечно, данный пример носит лишь ознакомительный

характер, однако существуют и реальные исследования стратегий.

Одно из них проводилось в США и было опубликовано в 1994 году. В рамках эксперимента проводился замер по 26 группам в 86 магазинах. Торговые точки были разделены на две части: со стратегией EDLP и HL/P. В первой группе цены были снижены на 10 %, что повлекло увеличение продаж на 3 %, во второй, наоборот, цены повышались на 10 %, что снизило товарооборот на 3 %. То есть, с точки зрения эластичности, поведение покупателей полностью симметрично. Однако, в результате эксперимента в магазинах EDLP маржинальность снизилась на 18 % против роста прибыли в 15 % в магазинах с HL/P. [1]

Данный эксперимент нельзя считать однозначно определяющим лучшую стратегию ценообразования. Выбор всегда зависит от конкретной ситуации на рынке и внутри самой компании. Именно для этого розничные сети приглашают стратегических, IT и бизнес-консультантов. Кажется, в чистом виде ни одна из приведенных стратегий не используется в условиях современного российского рынка. Часто применяются гибридные подходы, при которых часть ассортимента (групп) использует стратегию EDLP с гарантией самых низких цен, а оставшиеся — со стратегией HL/P, пытаясь компенсировать потери маржинальности и повышая тем самым общую рентабельность бизнеса.

Ценообразование, несомненно, может дать быстрый эффект, не требующий больших финансовых вложений, однако к выбору стратегии это относится лишь косвенно. Важно подчеркнуть, что EDPL или HL/P дадут ожидаемый «отклик» лишь в долгосрочной перспективе. Потребуется несколько циклов продаж по 2–3 года, чтобы сформировать «правильное» представление покупателя о ценовой политике. За этот период сеть может неоднократно терять маржинальность в коротком плече или, наоборот, получить ее резкий рост.

Поэтому, если компания определяется с выбором той или ной ценовой стратегии, стоит расценивать такие изменения, как финансовые и временные инвестиции, причем их объем не всегда можно предсказать с достаточной точностью.

Если вопреки этому, руководство все же принимает решение о переходе, важно помнить, что нет «хороших» и «плохих» стратегий ценообразования, и при ее выборе стоит ориентироваться на некоторые моменты:

- стратегия HL/P предполагает наличие конкурентов со стратегией EDLP или близкой к ней. Важно понимать, что стратегия ценообразования является инструментом борьбы за покупателя между участниками рынка. Следовательно, и стратегия выбирается с учетом конкурентного окружения.

- стратегия EDLP подразумевает экономию покупателей, тогда как HL/P ориентирована на качество (не только продукта, но и сервиса).

- если компания торгует товарами с низкой дискретности покупки, стратегия HL/P может быть эффективнее, так как покупатель не отслеживает цены каждый день. Обратная ситуация наблюдается в продуктовом ритейле, где покупки осуществляются на ежедневной основе.

- важно учитывать экономическую ситуацию в регионе, где представлена сеть. Если в данной стране наблюдается кризис, скорее всего, покупатели будут ориентироваться на низкие цены и компании со стратегией EDLP получат дополнительный импульс развития.

- данные стратегии не существуют сами по себе, а работают в связке с остальными 3Р.[5]

Покупатель не задумывается об аббревиатуре, описывающей цены в магазине, а оценивает соотношение цена-ценность. Можно продавать дорого и с высокой ценностью в виде первоклассного сервиса или дешево, но в магазинах с грубым персоналом.

Выбор правильной стратегии ценообразования всегда является частным случаем практически для каждой компании, ведь именно разнообразием участников рынка обусловлено развитие современной экономики. И, несмотря на то, что заготовленного рецепта не существует, можно точно утверждать — стратегия ценообразования систематизирует и обосновывает поведение фирмы в операционном режиме

Таким образом, от применения той или иной ценовой стратегии, которое оказывает существенное влияние на деятельно фирмы в целом. Так как в стране с высокой конкуренцией на рынке важно иметь и применять грамотную ценовую политику. От этого выбора зависит окончательный исход фирмы (банкротство или полное прекращение деятельности фирмы). Маркетинговые стратегии и стратегии ценообразования должны применяться исходя их целей

предприятия, и может изменяться с течением времени.

Список литературы:

1. Зайкина К. А. Стратегия ценообразования как инструмент конкурентной борьбы // Молодой ученый. - 2016. - № 11. - С. 742-744.

2. Лухуташвили Г.Г. Особенности ценообразования в условиях рыночной конкуренции // Вопросы экономики и управления. - 2017. - №1. - С. 36-39.

3. Орлова Е. В. Ценовая стратегия предприятия: формирование и реализация // Молодой ученый. - 2015. -№ 14. - С. 269-272.

4. Степанов В. Г. О маркетинговом подходе к ценообразованию // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 3. – С. 162–173.

5. Шипоша М. А., Махова А. В. Оценка адекватности измерения латентных показателей ценообразования при производстве продуктов питания по регионам Российской Федерации // Российское предпринимательство. – 2017. – Том 18. – № 14. – С. 2183-2194.

© Абдулкадырова М.А., Рябичева О.И., 2018

УДК 336

АБДУЛКЕРИМОВ К.К., ДАВУДОВ К.Р.,
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Бухгалтерский учет криптовалюты в современных условиях экономических отношений

ABDULKERIMOV K.K., DAVUDOV K.R.,
Of the " Rostov State University of Economics (RINH)"

Accounting cryptocurrency in modern conditions of economic relations

Аннотация: *В статье отражены и определены порядок принятия и особенности ведения бухгалтерского учета криптовалюты, законодательный и нормативный аспект данного объекта учета, сущность и перспективы развития экономических отношений, в которых так или иначе будет задействована криптовалюта.*

Abstract*: the article reflects and defines the order of adoption and peculiarities of accounting cryptocurrency, legislative and regulatory aspect of the object of accounting, the nature and prospects of economic relations in which one way or another will be involved cryptocurrency.*

Ключевые слова: *криптовалюта, цифровые финансовые активы, финансовые вложения, средства платежа, майнинг.*

Keywords*: cryptocurrency, digital financial assets, financial investments, means of payment, mining.*

Современные экономические условия и обстоятельства, сложившиеся во всем мире, все чаще заставляют нас использовать в своей повседневной жизни такие на первый взгляд диковинные термины и значения как: криптовалюта, цифровая экономика, виртуальные денежные единицы и т.д. С одной стороны это все облегчает нашу с вами жизнь, но с другой стороны ребром становится очень важный вопрос, как правильно относится к данному виду экономического прогресса, как правильно осуществлять за ним контроль, как правильно вести учет данного объекта.

Криптовалюта-это некая виртуальная валюта для расчета в интернете. Можно сказать, что это электронные деньги, которые (пока) не регулируются и не запрещаются на законодательном уровне в Российской Федерации. По сути, криптоденьги - это определенный машинный код, который говорит о том, что биткоины (электронные деньги) принадлежат сетевому адресу (определенному владельцу). Однако это не совсем те электронные деньги, которые являются одной из форм для реальной валюты. Хотя их также нужно внести на электронный счет компании, чтобы отразить в бухгалтерском учете.

ПБУ 23/2011 не содержит определения денежных средств. Определение, содержащееся в МСФО (IAS) 7, вообще не пригодно для использования. В русском

переводе мы видим такое определение – "Денежные средства включают денежные средства в кассе и депозиты до востребования". В нем нет не только криптовалюты, но и безналичных денежных средств (хотя фактически безналичные денежные средства – это основная масса денежные средств организаций).

Если мы обратимся к проекту Федерального закона №419059-7 «О цифровых финансовых активах» то увидим, что цифровые финансовые активы не являются законным средством платежа на территории Российской Федерации. При всем этом тем же самым проектом криптовалюта признается видом цифрового финансового актива. Таким образом мы выяснили, что, на момент написания работы, криптовалюта не может считаться денежным средством, но операции с ней уже осуществляются на территории РФ. Тогда, все-таки, как же ее отражать в бухгалтерском учете?

Осознание того, чем для целей бухгалтерского учета является криптовалюта, можно получить через анализ операций, которые, как правило, совершаются с криптовалютой.

В настоящее время с криптовалютой могут осуществляться следующие операции:

– майнинг ("создание" криптовалюты путем использования электронных устройств);

– обмен криптовалюты на другие цифровые финансовые активы (например, токены);

– обмен криптовалюты на рубли, иностранную валюту (покупка и продажа криптовалюты);

– обмен криптовалюты на иное имущество (фактически использование в качестве средства платежа в операциях купли-продажи).

Следует отметить, что, зачастую, для предприятия не целесообразно использовать криптовалюту в качестве средства платежа, так как возможность использования криптовалюту как средства платежа очень ограничена (особенно в России). В подавляющем большинстве случаев основной целью приобретения криптовалюты является желание получить доход «на росте обменного курса».

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что в соответствии с российскими стандартами бухгалтерского учета криптовалюта, как правило, соответствует понятию финансовых вложений.

Для того, чтобы финансовые вложения были приняты к бухгалтерскому учету обязательно единовременное выполнение следующих условий (пункт 2 ПБУ 19/02):

– наличие надлежаще оформленных документов, подтверждающих существование права у организации на финансовые вложения и на получение денежных средств или других активов, вытекающее из этого права;

– переход к организации финансовых рисков, связанных с финансовыми вложениями (риск изменения цены, риск неплатежеспособности должника, риск ликвидности и др.);

– способность приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем в форме процентов, дивидендов либо прироста их стоимости (в виде разницы между ценой продажи (погашения) финансового вложения и его покупной стоимостью в результате его обмена, использования при погашении обязательств организации, увеличения текущей рыночной стоимости и т.п.).

Рассмотрим некоторые хозяйственные операции, которые непосредственно связаны с использование и приобретением криптовалюты:

1. Приобретение за рубли в бухгалтерском учете отражается следующими записями: Дт 58 Кт 76 –приобретение криптовалюты;

2. Майнинг криптовалюты.

Если криптовалюта получена в результате майнинга, то возможно два подхода к учету этой хозяйственной операции.

Первый предлагает учесть появление криптовалюты на балансе в виде безвозмездно полученного имущества. В бухгалтерском учете в этом случае следует сделать запись: Дт 58 Кт 91.1 – отражена операция генерации КВ в результате майнинга.

Второй вариант предполагает отражение майнинга как операции по "производству". Для майнинга используются вычислительные мощности, расходуется электроэнергия и так далее. Поэтому амортизация оборудования, используемого для майнинга, электроэнергия, потраченная на майнинг (исходя из потребления оборудования), зарплата и взносы на страхование работника, занимающегося процессом майнинга (в той части, которая относится к майнингу) – все эти расходы и формируют стоимость сгенерированной криптовалюты.

В бухгалтерском учете затраты на майнинг, как "производственный процесс" отражаются следующими записями:

Дт 20 (26) Кт 02 – учтена амортизация электронно-вычислительного оборудования, используемого для майнинга;

Дт 20 (26) Кт 60 – учтена использованная электроэнергия;

Дт 20 (26) Кт 70, 69 – учтена зарплата и взносы на страхование работника, занимающегося процессом майнинга;

Дт 58 Кт 20(26) - отражена операция генерации криптовалюты в результате майнинга.

Второй вариант нам представляется более правильный, так как теоретически, майнинг можно определить как самостоятельный производственный процесс (бизнес-процесс).

3. Получение криптовалюты от покупателей.

Реализация товаров (работ, услуг) в обмен на криптовалюту отражается в учете записями:

Дт 62 Кт 90.1 - отражена выручка от реализации товаров (работ, услуг);

Дт 90.3 Кт68.НДС - начислен НДС;

Дт 90.2 Кт 41 (26, 44 и др.) - сформирована себестоимость товаров;

Дт 58 Кт 76 - получена криптовалюта;

Дт 76 Кт 62 - осуществлен взаимозачет задолженностей.

Резюмируя все вышеизложенное, можно прийти к выводу о том, что криптовалюта уже является частьюфинансово-хозяйственной жизни. Однако, к сожалению, бухгалтерский учет в сфере законодательного и нормативного регулирования данного объекта учета пока детально не проработан, в связи с чем остается множество нерешенных вопросов.

Список литературы:

1. Приказ Минфина России от 10.12.2002 №126н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений" ПБУ 19/02». [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.

2. Приказ Минфина России от 02.02.2011 №11н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» ПБУ 23/2011». [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.

3. Проект федерального закона №419059-7 «О цифровых финансовых активах» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.

4. Руденко Е.О., Красова Е.В. Возможности и перспективы развития криптовалют // Международный студенческий научный вестник. - 2015. - №

5. https://www.b-kontur.ru/enquiry/385-uchet-kriptovalyut [Электронный ресурс] // Контур.бухгалтерия

© Абдулкеримов К.К., Давудов К.Р., 2018

УДК 331.2

АБДУЛКЕРИМОВ К.К., ДАВУДОВ К.Р.,
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Особенности расчетов по оплате труда

ABDULKERIMOV K.K., DAVUDOV K.R.,
Of the " Rostov State University of Economics (RINH)"

Features of calculations on payment

Аннотация: *В данной статье рассматриваются теоретические аспекты и особенности ведения бухгалтерского учета с расчета персоналом по оплате труда. Указаны формы и виды заработной платы.*

Annotation: *This article discusses the theoretical aspects and features of accounting with the calculation of the personnel on payment. Forms and types of wages are indicated.*

Ключевые слова: *бухгалтерский учет, оплата труда, отпускные, пособие по временной нетрудоспособности.*

Keywords: *accounting, wages, vacation, temporary disability allowance.*

Расчёты с персоналом по оплате труда являются важной составляющей бухгалтерского учета в любого предприятия.

Основными обязанностями бухгалтера по оплате труда являются:

- выплата заработной платы,
- расчёт НДФЛ, а также страховых взносов,
- выплата пособий по временной нетрудоспособности
- соблюдение налогового и трудового законодательства,
- своевременное предоставление отчетной документации.

Расчеты по оплате труда за произведенные работы и выполненные услуги регулируются и создаются на основании таких документов:

– трудовые контракты;

– гражданско-правовые договоры;

– трудовые соглашения.

Работодатель имеет право самостоятельно выбирать систему оплаты труда в своей организации. Максимальный размер заработной платы никак не ограничивается, зато минимальный размер оплаты труда ограничен – заработная плата, согласно Федеральному закону от 07.03.2018 N 41-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», не может меньше 11 163 рублей в месяц

Заработная плата зависит от двух факторов – от отработанного времени, либо от эффективности работы. В связи с этим выделяют две основные разновидности систем оплаты труда: повременная система оплаты труда и сдельная система оплаты труда.

Повременная система является наиболее популярной системой, поскольку используется едва ли не во всех без исключения секторах экономики. При этой системе, оплата производится, исходя из оговоренной тарифной ставки либо зарплаты за отработанный работником период времени, не учитывая результатов его труда. Тарифные ставки могут быть: часовыми, дневные и месячные. Итоговый заработок зависит от кол-ва отработанного времени

Повременная система может быть как обычная повременная форма, так и повременно-премиальная форма. При первой форме доход формируется таким образом: тарифная ставка умножается на отработанный период времени работником. При второй форме заработок складывается из двух частей:

Это зарплата + премии за достижение конкретных итогов и результатов в виде оговоренной суммы или фиксированных процентов, которые устанавливаются руководителями.

Сдельная система оплаты труда — это система оплаты, при которой зарплата сотрудника зависит от кол-ва изготовленных им товаров, либо выполненных услуг. Применяется эта система в основном на промышленных предприятиях.

Так же существуют такие системы оплаты труда, как бонусная, система на комиссионной основе, бестарифная, система оплаты труда с премиями за знания и компетенцию, комбинированные. Все они основаны на повременной или сдельной системе, но при этом у каждой из систем есть свои особенности.

На каждом предприятии выбирается система оплаты труда, исходя из своих потребностей, обычно она устанавливается, пока организация не начала свою деятельность, однако, ее можно будет изменить

Существует как основная, так и дополнительная заработная плата.

В основную з/п входит: средства за отработанное сотрудником фактическое время плюс доплата за сверхурочное и ночное время, а также премии.

Дополнительная з/п, это плата за неотработанное время: оплата отпусков, вознаграждение за выслугу лет, оплата командировочных расходов, оплата временной нетрудоспособности.

В случае болезни работник предоставляет в бухгалтерию лист временной нетрудоспособности, и ему выплачивается пособие – первые три дня выплачивают за счёт организации, а остальные дни за счёт средств социального фонда. При этом учитывается стаж работника. Сумму пособия рассчитывают, исходя из заработка работника за фактически отработанное время, включая все надбавки, доплаты, премии и вознаграждения. Величина пособия по временной нетрудоспособности будет выплачиваться в 100 % объеме при условии, что страховой стаж работника превысит 8 лет, 80 % – от 5 до 8лет, до 5лет – 60 %.

Одним из видов дополнительной заработной платы является оплата отпусков. Каждому сотруднику полагается ежегодный оплачиваемый отпуск, длительность которого составляет 28 календарных дней (исключения составляют отпуска для учителей, лиц младше 18 лет и т.д.) Право на очередной отпуск возникает у работника после полу года непрерывного труда на данном рабочем месте. На второй и следующий год, учитывая очередность отпусков, установленную в организации, работник может уйти в отпуск в любое время года.

График отпусков утверждается руководителем предприятия, не позднее, чем за две недели до наступления нового года. Во время отпуска за сотрудником сохраняется его средний заработок, расчет которого установлен Трудовым Кодексом Российской Федерации. При увольнении сотрудник имеет право на получение в бухгалтерии дополнительной выплаты за свой неиспользованный отпуск.

В бух. учёте расходы, направленные на оплату труда сотрудникам, списываются на себестоимость товаров или услуг, поэтому она начисляется на дебет таких счетов:

– 20 – «Основное производство»;
– 23 – «Вспомогательные производства»;
– 25 – «Общепроизводственные расходы»;
– 26 – «Общехозяйственные расходы»;
– 29 – «Обслуживающие производства и хозяйства»;
– 44 – «Расходы на продажу».

При этом проводка выглядит так: Дт 20 (23, 25, 26, 29, 44) Кт 70.

После начисления заработной платы производят удержания из неё, и она изменяется на сумму удержаний. Они бывают тех видов:

1. Обязательные удержания. (НДФЛ).
2. Удержания по инициативе самого сотрудника, которые осуществляются в соответствии с распоряжением руководителя организации с объяснением причины удержания и подписью физ. лица о согласии с этим (штрафы, недостача и т.п.).
3. Удержания по инициативе работника, осуществляемые на основании его заявления в письменной форме (профсоюзные взносы).

К обязательным налогам относят НДФЛ размер которого составляет 13 % от дохода. Далее его переводят в бюджет. При этом бухгалтерские записи выглядят так: Дт 70 Кт 68; Дт 68 Кт 51.

Большое внимание при проведении операций по учёту следует уделить наличию документов, обосновывающих бухгалтерские записи

После того, как зарплата начислена по кредиту 70 счета, а по дебету 70 счета удержан НДФЛ, оставшаяся часть выплачивается работникам. Выплата возможна либо с кассы, либо через банк (деньги переводятся на банковские счета работников). Бухгалтерская запись при этом имеет вид:

Дт 70 Кт 50 или Дт 70 Кт 51.

Выплата заработной платы производится бухгалтером два раза в месяц.

Список литературы:

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда. Учебное пособие / Г.И. Алексеева. - М.: Юрайт, 2015. - 216 с.
2. Ахалкаци, О.В. Аудит учета расчетов по оплате труда / О.В. Ахалкаци. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 108 с.
3. Гульнара, Ильсуровна Алексеева Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Гульнара Ильсуровна Алексеева. - М.: Юрайт, 2015. - 425 с.

© Абдулкеримов К.К., Давудов К.Р., 2018

УДК 811.22

АБДУЛЛИНА Л.Б., БАХТИЯРОВА А.Н.,
Башкирский государственный университет, г.Уфа

Особенности перевода религиозных текстов с арабского на башкирский язык (на основе перевода Корана)

ABDULLINA L.B., BAKHTIYAROVA A.N.,
Bashkir State University, Ufa

Peculiarities of translation of religious texts from arabic to bashkir language (based on the translation of the Quran)

***Аннотация**: В данной статье мы рассмотрели особенности перевода религиозных текстов с арабского на башкирский язык. Анализировали отдельные моменты перевода Корана с арабского на башкирский язык. Выяснили что, чтобы заниматься переводами, нужно знать в совершенстве два языка, с которыми предстоит работать. Дали характеристику особенностям в работе с*

текстами религиозного характера. Определили, что помимо знания тонкостей языка и теории перевода, нужно обладать базовыми понятиями религиозной терминологии.

Делается вывод о том, что структура аятов (т.е. стихов) Корана и их смысловая значимость настолько совершенна, своеобразна и многолика, что дословному переводу не подлежит, и возможным представляется лишь смысловое толкование Корана.

***Annotation:** In this article, we examined the features of the translation of religious texts from Arabic to Bashkir. Analyzed some moments of the translation of the Koran from Arabic to Bashkir. We found out that in order to translate, you need to know perfectly two languages with which to work. Given the characteristics of the work with texts of a religious nature. It was determined that in addition to knowing the subtleties of the language and the theory of translation, it is necessary to have the basic concepts of religious terminology.*

It is concluded that the structure of the ayats (ie, poems) of the Quran and their semantic significance is so perfect, original and many-sided, that it cannot be literally translated, and only a semantic interpretation of the Quran seems possible.

***Ключевые слова:** арабские заимствования, арабский язык, лексика, перевод, религиозная терминология, башкирский язык*

***Keywords:** Arabic borrowings, Arabic, vocabulary, translation, religious terminology, Bashkir language*

Каждый язык живет своей отдельной жизнью, изменяясь под влиянием различных факторов, и он не подчиняется канонам никакого другого языка, даже родственного. Поэтому перевод – это непростое занятие, так как речь идет не о подстрочном переводе каждого слова в отдельности, а в передаче того суммарного смысла, который образуется в результате слияния воедино нескольких слов. Чтобы заниматься переводами, нужно знать в совершенстве два языка, с которыми предстоит работать. Если тексты религиозного характера, то задача усложняется многократно. Помимо знания тонкостей языка и теории перевода, нужно обладать базовыми понятиями религиозной терминологии. Именно из-за неправильного перевода Корана обычными переводчиками возникло много споров и диспутов. Дело в том, что простому знатоку языка многие религиозные моменты могут быть непонятны, и поэтому такой результат просто неизбежен. Если обратить внимание на внутренний рынок религиозной литературы на башкирском языке, можно заметить множество явных ошибок при трактовке, либо переводе арабских терминов.

Автор одного из самых знаменитых переводов Эльмир Кулиев, указывая на некоторые особенности существующих переводов Корана, сказал: «Различия между названными трудами обусловлены методологией, на которую опирались авторы. Академик Крачковский не завершил свой труд – и сегодня мы имеем дело с подстрочником, буквальным переводом, который иной раз трудно понять. Однако не следует списывать все недостатки этого труда на его незавершенность. Ученый подходил к тексту Корана исключительно как к литературному памятнику и пытался абстрагироваться от тафсиров, помогающих увязать коранические аяты с историческим контекстом. В этом, на мой взгляд, главная особенность данного труда. Перевод Валерии Пороховой выделяется своей выразительностью и высоко-пафосным стилем. Он не похож на остальные переводы Корана. Замечательный труд профессора Османова, на мой взгляд, является одним из лучших смысловых переводов Корана на русский язык. Методологический подход автора во многом определил и мой подход к переводу. Признаюсь, я сумел освободиться от его влияния лишь через пару лет самостоятельной работы над переводом Корана и его тафсира. Тем не менее, скажу, что в ряде мест перевод Османова – это, скорее, тафсир, чем академический перевод. Я же старался довести до русскоязычного читателя текст таким, какой он есть, избегая однобоких комментариев или авторских интерполяций. Полагаю, именно это сделало мой труд популярным среди читателей. Его нельзя прочесть на одном дыхании. Он заставляет читателя задуматься. Конечно, далеко не так, как арабский текст Корана. Но стоит вам прочесть небольшой фрагмент, как вы понимаете, что держите в руках необычную книгу» [2].

Тем не менее в языке Корана всегда и поныне открываются еще новые и новые значения в соответствии с новыми научными открытиями в разных областях: космических, медицинских, психологических, морских и других науках. Именно поэтому в исламской

терминологий есть понятие «и'джаз», которое означает «чудесность и неподражаемость Корана по содержанию и форме». И в этом заложена чрезмерная трудность перевода Корана на любой иностранный язык.

Коранический текст имеет особенности , которые отличают его от всех / остальных литературных языковых текстов. Арабское предложение в тексте Корана может вызвать на ум различное восприятие, и это существует по сей день. Перед мусульманскими комментаторами все еще открываются новые значения коранического текста, несмотря на то , что Всевышний Аллах ниспослал Коран 1416 лет назад. Об этом и говорится в самом Коране : «Воистину, Мы ниспослали Коран на арабском языке в надежде, что вы поймете (его смысл)». Очень важным фактором при переводе Корана является общее знание исламской Культуры и исламского религиозного законодательства. Тем более надо иметь достаточно широкое представление о биографии пророка Мухаммада и его характере. С другой стороны, переводчик должен быть знатоком арабского языка и арабской поэзии, распространявшейся во время ниспослания Корана на Аравийском полуострове, где был провозглашен призыв к исламу.

Следует подчеркнуть, что полного тождества между переводом и оригинальным текстом Корана достичь невозможно по двум главным причинам:

1. Своеобразие языка и высокий стиль, которыми был ниспослан Коран. Человеческие усилия в области перевода, какие бы они ни были, не в состоянии воссоздать красноречие и языковое совершенство Корана. Недостижимость человеком совершенства формы Корана пребудет на века, ибо в Коране любое слово может иметь несколько значений, которые невозможно передать в переводе одним, словом, как в оригинале. Это ясно отражается в комментариях к Корану, где можно найти различные толкования относительно одного аята или слова, и все эти толкования могут быть, в какой-то мере приемлемыми. Этим можно объяснить существование множества тафсиров. Их численность больше тысячи. Одни тафсиры отражают явное и буквальное понимание и толкование коранического текста, другие отражают «скрытый», «тайный» смысл. Переводчик постоянно находится в затруднительном положении относительно того, какому значению отдать предпочтение. Ему трудно передать одно и отвергнуть другое значение, и в любом из двух случаев он должен показать в комментарии, по какой причине он поддерживает выбранное им значение или толкование.

Теперь приведем пример из Корана, свидетельствующий о существовании разных мнений относительно одной части аята. Например, Всевышний говорит: «*[Вспомните] как сказал Муса своему народу "О, народ мой! Вы обидели сами себя, поклонившись тельцу. Раскайтесь же перед Творцом, и пусть [благочестивые] убьют [грешников] среди вас". Это самое лучшее для вас пред Творцом. И Он простит – вас, воистину. Он – прощающий, милосердный*» *(2: 54)* (Перевод М .Н.Османова) [3].

В аяте арабские слова [уктулу анфусакум] буквально означают «*убивайте самих себя*». Однако это место комментаторы объясняют по-разному: Табари дает значение «убивайте друг друга» Ф.Рази – 1) «убивайте поклонявшихся золотому тельцу»; 2) «смиритесь перед смертью»; Замахшари – «убивайте друг друга»; Байдави – «подавлять страсти», «убивать друг друга»; Ибн Касир – «убивать друг, друга»; Сабуни и «Джалалайн» – «пусть безгрешный убьет грешного».

Некоторые предлагают [анфусакум] переводить как «*ваши страсти*». И.Ю. Крачковский поясняет: «*виновным среди вас*»; М. Асад – «*умерщвляйте свои страсти*». М. Али полагает, что согласно Библии, речь идет о призыве убивать тех, кто поклонялся золотому тельцу; Маудуди переводит «*убивайте грешных из вас*» т.д. [3].

При переводе переводчик должен отметить в комментарии тафсиры, на которые, он, ссылается в переводе аятов Корана, а то будет складываться представление, что он переводит, ссылаясь на свое собственное мнение, что является очень опасным и подвергает оригинал искажению. Чрезмерная трудность точной передачи слов Корана в переводе и накладывает на переводчика задачу охватить своим знанием все толкования и современные научные труды, посвященные пониманию слов Корана. В таком случае примерно через каждые десять лет требуется новый перевод смыслов Корана, поскольку наука постоянно развивается и открывает многие тайны Корана, и до конца света эти тайны не будут полностью раскрыты, ибо Коран – это вечное божественное знание подтверждающее истинность пророчества Мухаммада [1].

Башкирский перевод этого священного Писания выделяется среди всех

существующих и другими уникальными особенностями. Это – близость лексического состава и фонетического строя арабского и башкирского языков, что естественно, отразилось и на переводе. Рассмотрим это на примере того же вышеприведённого аята. В арабском оригинале этот аят состоит из одиннадцати слов, из которых семь в той или иной форме вошли в словарный состав башкирского языка. Специфической особенностью башкирского перевода является также возможность транскрибирования коранической лексики на базе башкирского алфавита, ведь последний по фонетическим особенностям является самым близким к арабскому (среди других языков) алфавитом.

Таким образом, традиционно общепринятым считается, что структура аятов (т.е. стихов) Корана и их смысловая значимость настолько совершенна, своеобразна и многолика, что дословному переводу не подлежит, и возможным представляется лишь смысловое толкование Корана. При рассмотрении особенностей перевода религиозных текстов с арабского на башкирский язык на основе перевода Корана мы выяснили, что существуют некоторые аспекты перевода:

1. Коран должен был содержать в себе и приемы стилистики. Следовательно, переводя то или иное слово, мы должны быть знакомы с такими явлениями как метафора, метонимия, парономазия, антитеза, сравнения и другими стилистическими приемами.

2. Также немаловажно учитывать тот факт, что многие слова и положения религиозных текстов регламентируются другими юридическими постулатами.

3. Весьма важным аспектом арабского религиозного текста являются те обстоятельства, при которых рождались тексты.

Список литературы:

1. Аля Дин Фарахат Хасан. Русская школа перевода Корана: На материале переводов с араб. яз.: дисс. … канд. филол. наук. М., 1996. – С. 10-39.

2. Кулиев Э.Р. Коран /Смысловой перевод и комментарии Э. Р. Кулиева – М.: Умма, 2003.

3. Османов М.Н. Достоинства русского перевода Корана, выполненного И.Ю. Крачковским. Памятники истории и литературы Востока. – М., 1986. – 532 с.

© Абдуллина Л.Б., Бахтиярова А.Н., 2018

УДК 657.371.1

АБДУЛЬБАКИЕВА С.И., ВАНИЕВА Э.А.,
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», г. Симферополь

Особенности проведения инвентаризации в бюджетном учреждении

ABDULBAKIEVA S.I., VANIEVA E.A.,
Crimean engineer-pedagogical University, Simferopol

Features of inventory in a budget institution

Аннотация: *В статье рассмотрены особенности и этапы проведения инвентаризации в бюджетных учреждениях, показаны проблемы проведения инвентаризации в бюджетном учреждении и пути их решения*

Annotation: *The article describes the features and stages of inventory in budgetary institutions, shows the problems of inventory in budgetary institutions and ways to solve them*

Ключевые слова: *инвентаризация, бюджетное учреждение, описи, государство, комиссия*
Keywords: *inventory, budget institution, inventory, state, commission*

Учет в бюджетных учреждениях существенно отличается от учета в коммерческих организациях. Данные отличия связаны с особенностями бюджетного учета: все имущество, активы и обязательства бюджетного учреждения являются государственной собственностью, поэтому правительство тщательно следит за наличием и состоянием своего имущества, прибегая к

оперативному и тщательному контролю бюджетных учреждений.

Инвентаризация представляет собой проверку фактического наличия активов учреждений и их обязательств путем сопоставления с данными бухгалтерского учета. Количество инвентаризаций в отчетном году, даты их проведения и перечень имущества, проверяемых при каждой из них, устанавливаются руководителем учреждения, кроме случаев, когда проведение инвентаризации обязательно.

Проведение инвентаризации включает в себя три этапа (рис.1). Перед началом инвентаризации следует проверить наличие и состояние инвентарных карточек, описей и других регистров аналитического учета, технических паспортов, документов на основные средства, сданные или принятые организацией в аренду и на хранение. При отсутствии этих документов необходимо обеспечить их получение или оформление [2]. Также подготовительный этап включает создание в учреждении постоянно действующей комиссии, состав которых утверждается руководителем. В основном, в комиссию включаются работники администрации учреждения, бухгалтерии, а также независимые аудиторы. При отсутствии хотя бы одного члена инвентаризационной комиссии результаты инвентаризации могут быть признаны недействительными.

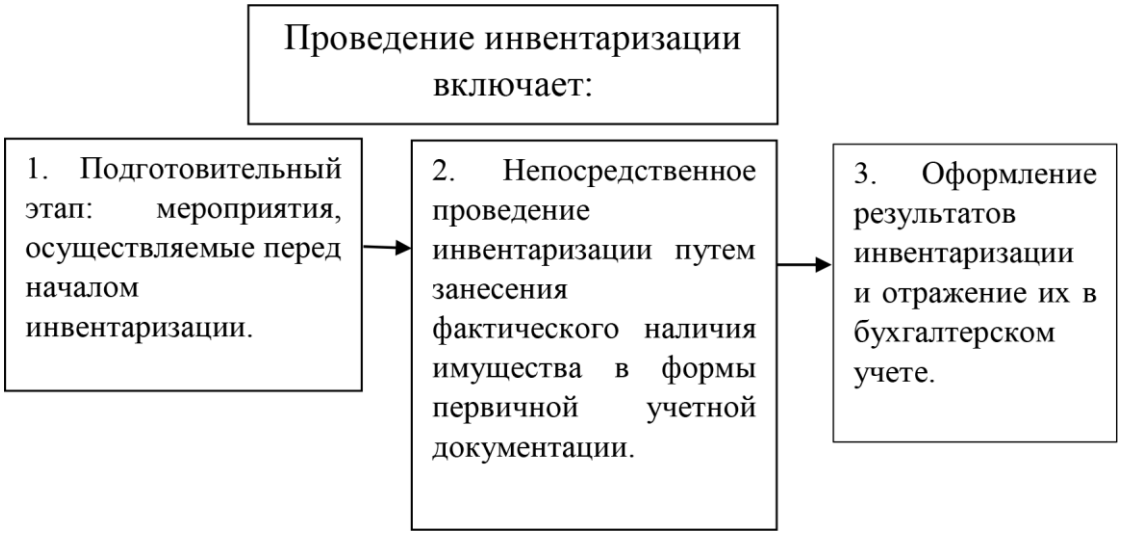


Рис.1. Этапы проведения инвентаризации в бюджетных учреждениях

Кроме того, перед началом инвентаризации материально ответственные лица должны составить расписку о том, что к началу инвентаризации все приходные и расходные документы на имущество сданы в бухгалтерию или переданы комиссии и все ценности, поступившие на их ответственность, оприходованы, а выбывшие списаны в расход.

На следующем этапе инвентаризационная комиссия проводит проверку фактического наличия имущества. Все данные об имуществе заносятся в формы первичной учетной документации по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утвержденные Приказом Минфина РФ от 15.12.2010 N 173н [1]. К таким формам относятся инвентаризационные описи и акты инвентаризации.

В бюджетном учреждении инвентаризации подлежат основные средства, материальные запасы, расчеты с поставщиками и подрядчиками, расчеты с подотчетными лицами.

При инвентаризации основных средств спец комиссия осматривает объекты и вносит их наименование, назначение, инвентарные номера, технические показатели в описи. Комиссией проверяется и наличие документального подтверждения того, что здания, сооружения и иная недвижимость находится в собственности организации. Кроме инвентаризации собственных основных средств подлежат проверке арендованные основные средства и те объекты основных средств, которые находятся на ответственном хранении.

Инвентаризация нематериальных активов сопровождается проверкой наличия документов, подтверждающих права учреждения на их использование, а также правильность и своевременность отражения нематериальных активов в учете.

Материальные запасы заносятся в описи по каждому отдельному наименованию с указанием вида, группы, количества и других необходимых данных. При хранении материальных запасов в разных помещениях инвентаризация проводится поочередно по местам их хранения. Комиссия в присутствии заведующего складом и материально ответственных лиц проверяет фактическое наличие материальных ценностей посредством их пересчета и перевешивания. Не допустимо вносить в описи сведения об остатках материальных запасов, полагаясь на слова материально ответственных лиц без проверки их фактического наличия.

При проведении инвентаризации кассы учреждения подсчитываются не только наличные денежные средства, но и другие ценности, находящиеся в кассе (ценные бумаги и денежные документы). Для проверки средств, которые находятся на лицевых счетах, сверяются суммы остатков, числящихся на соответствующих счетах по данным бухгалтерского учета, с данными выписок банков.

Для инвентаризации расчетов анализируются расчеты с бюджетом, покупателями, поставщиками, подотчетными лицами, работниками, другими дебиторами и кредиторами.

В бюджетном учреждении начисление заработной платы и принятие денежных обязательств по оплате труда происходит одновременно, поэтому является необходимым проверить даты учета обязательств. При инвентаризации осуществляется проверка уплаченных сумм, сумм депонентов, переплат работникам, задолженностей с истекшим сроком исковой давности, задолженностей и переплат перед бюджетом и внебюджетными фондами. При выявлении отклонений и ошибок в документах эти данные фиксируются в акте.

В ходе инвентаризации проверяется порядок начисления дополнительных выплат сотрудникам: премии, доплаты к должностным окладам, доплаты за работу в ночное время и выходные дни, материальная помощь и другие аналогичные расходы. Премии должны быть связаны не с праздничными мероприятиями, а с производственными достижениями, то есть вознаграждения должны выплачиваться по итогам работы.

Итоги проведенной инвентаризации обобщаются в ведомости расхождений, в которой фиксируются установленные несоответствия данных фактического наличия активов с данными бухгалтерского учета, а также выявленные излишки и недостачи по каждому объекту учета [3].

Несмотря на то, что порядок проведения инвентаризации определен законодательством, учреждения часто допускают нарушения, которые проявляются при документальном оформлении инвентаризации: документы подписываются лицами, которые не упомянуты в соответствующих приказах. Данная ситуация, в основном, возникает при увольнении члена комиссии и принятии на его должность нового сотрудника. Так как состав комиссии утверждается персонально, подписание документов такими лицами влечет за собой признание результатов инвентаризации недействительными.

Кроме того, учреждения часто проводят инвентаризацию при отсутствии материально ответственных лиц, что является существенным нарушением, так как их присутствие при проведении инвентаризации обязательно.

Для проведения инвентаризации нужно обработать большой объем учётных данных в натуральном и документальном выражении, сопоставить и проанализировать расхождения. Именно поэтому основной проблемой при проведении инвентаризации является ее трудоемкость. Так, инвентаризационная процедура включает следующие издержки:

1. Временные, связанные с тем, что много времени затрачивается на проверку фактического наличия имущества, а затем на сопоставления фактических данных с данными бухгалтерского учета.

2. Трудовые: сотрудники отвлекаются от основной деятельности на время проведения инвентаризации

3. Финансовые заключаются в том, что деятельность учреждения прерывается и увеличивается нагрузка на бухгалтерскую службу.

Решением данных проблем являются аутсорсинг и автоматизация инвентаризации. На сегодняшний день для проведения инвентаризации целесообразно привлекать подрядчиков, что позволит сократить издержки, снизить трудоёмкость и сосредоточиться на выполнении главных задач учреждения, не отвлекаясь на вспомогательные. Сторонние организации имеют свою методологию проведения инвентаризационных мероприятий, специализированное оборудование, а также обученных специалистов, оплата труда

которых, ниже, чем оплата складских и офисных сотрудников, которые зачастую привлекаются для проведения инвентаризации.

Еще одним способом сокращения издержек при проведении инвентаризации является внедрение автоматизированной системы инвентаризации имущества, которые используют штриховое кодирование. В отличие от магнитных методов, наличие или отсутствие штрихового кода сразу видно, он легко наносится на бумажный ярлык и быстро считывается устройствами.

Штриховые коды на товарах позволит отследить наличие и нахождение товара в любой момент времени. Так, любое перемещение предметов на складе сопровождается считыванием штриховых кодов и регистрацией происходящих изменений. Этот способ позволяет повысить эффективность всех операций, которые связаны с приемом, размещением и отгрузкой готовой продукции.

Таким образом, оценка реального финансового состояния бюджетного учреждения подразумевает наличие достоверной информации обо всем имуществе, находящемся в ее распоряжении: наличии, количестве, состоянии, в котором это имущество находится, и достоверной его стоимости. Именно поэтому вопросы организации и проведения инвентаризации являются важнейшей практической проблемой для управления и повышения эффективности бюджетных учреждений.

Список литературы:

1. Приказ Минфина РФ от 15.12.2010 N 173н «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г. N 19658) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108357/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/

2. Алиева Н.М. Особенности проведения инвентаризации материальных запасов и отражение результатов в учете казенных учреждений//Актуальные вопросы современной экономики. -2014. -№4. -С.68-72.

3. Инвентаризация в бюджетных учреждениях// КонсультантПлюс: [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/law/podborki/inventarizaciya_v_byudzhetnyh_uchrezhdeniyah/ (Дата обращения: 20.11.2018).

© Абдульбакиева С.И., Ваниева Э.А., 2018

УДК 004

АБДУМАНОНОВ А.А., КАРАБАЕВ М.К., МУХАММАДОВ А.Р.,
Ферганский филиал Ташкентской медицинской академии, Фергана, Узбекистан

Программное комплекс для оценки индекса адаптационного потенциала человека

ABDUMANONOV A.A., KARABAEV M.K., ABDUMUMINOV A.A.,
Fergana branch of the Tashkent Medical Academy, Fergana

Software complex for evaluating the index of human adaptation potential

Аннотация: *В стати рассмотрены функциональной активности организма, адаптации организма к возникновение заболевания следствием нарушения адаптационных механизмов, предложена методика прогностической оценки состояния здоровья человека и мобильное программного обеспечения.*

Annotaion: *In the article, the functional activity of the organism, the adaptation of the organism to the occurrence of the disease due to the violation of adaptation mechanisms are considered, a method of prognostic evaluation of human health and a mobile software is proposed.*

Ключевые слова: *адаптационный потенциала, мобильной приложения, база данных, адаптационный механизм.*

Keywords: *adaptation potential, mobile application, database, adaptation mechanism.*

При чрезмерной функциональной активности организма из-за нарастания интенсивности воздействия средовых факторов, вызывающих адаптацию до экстремальных величин, может возникнуть состояние дизадаптации. Деятельность организма при дизадаптации отличается функциональной дискоординацией его систем, сдвигами гомеостатических показателей, неэкономичностью энергозатрат. Системы кровообращения, дыхания и др., как и общее функционирование организма, вновь приходят в состояние повышенной активности [2-4].

Исходя из положения о том, что переход от здоровья к болезни осуществляется через ряд последовательных стадий процесса адаптации и возникновение заболевания является следствием нарушения адаптационных механизмов, была предложена методика прогностической оценки состояния здоровья человека (Ибин Сино) [1].

Адаптация понимается нами как целостный, динамический, непрерывный, относительно устойчивый процесс установления соответствия между совокупным уровнем наиболее актуальных на данный момент (перспективу) потребностей личности и наличным (перспективным) уровнем их удовлетворения, достигнутым (предполагаемым) за счет рассматриваемого вида человеческой деятельности. Объектами адаптации, могут являться: любая деятельность человека (трудовая, учебная и др.), семья, место проживания, социальная и политическая система, отдельные законодательные акты и многое другое.

Ибин Сино в своих научных трудах изложил до нозологический период и этапы заболеваемости организма. При определение адаптационного показателя человека мы определили черты этапы которые характеризует состояния адаптационного потенциала.

Удовлетворительная адаптация. Лица данной группы характеризуются малой вероятностью заболеваний, они могут вести обычный образ жизни;

Напряжение механизмов адаптации. У лиц данной группы вероятность заболевания выше, механизмы адаптации напряжены, по отношению к ним требуется применение соответствующих оздоровительных мероприятий;

Неудовлетворительная адаптация. Эта группа объединяет людей с высокой вероятностью возникновения заболеваний в достаточно близком будущем, если не будут приняты профилактические меры;

Срыв адаптации. К этой группе относятся люди со скрытыми, нераспознанными формами заболеваний, явлениями «предболезни», хроническими или патологическими отклонениями, требующими более детального врачебного обследования.

Предлагаемая методика измерения адаптации демонстрируется на примере адаптации к трудовой деятельности. Распознавание функциональных состояний на основе анализа данных о вегетативном и миокардиально-гемодинамическом гомеостазе требует определенного опыта и знаний в области физиологии и клиники. Для того чтобы этот опыт смог стать достоянием широкого круга врачей, *был разработан ряд формул, позволяющих вычислять адаптационный потенциал системы кровообращения по заданному набору показателей с помощью уравнений множественной регрессии*. Одна из наиболее простых формул [4], *обеспечивающая **71,8%**-ную точность распознавания* (по сравнению с экспертными оценками), основана на использовании наиболее простых и общедоступных методов исследования – измерения частоты пульса и уровня артериального давления, роста и массы тела:

$$АП = (0{,}0011 \times ЧП) + (0{,}014 \times САД) + (0{,}008 \times ДАД) + (0{,}009 \times МТ) - (0{,}009 \times Р) + (0{,}014 \times В) - 0{,}27$$

где АП – адаптационный потенциал системы кровообращения в баллах;

ЧП – частота пульса в уд. в мин.;

САД – систолическое артериальное давление в мм.рт.ст.;

ДАД – диастолическое артериальное давление в мм.рт.ст.;

Р – рост в см.;

МТ – масса тела в кг.;

В – возраст в годах.

По значения адаптационного потенциала возможно определить функциональное состояние человека которые показано в таблице-1.

Таблица-1.

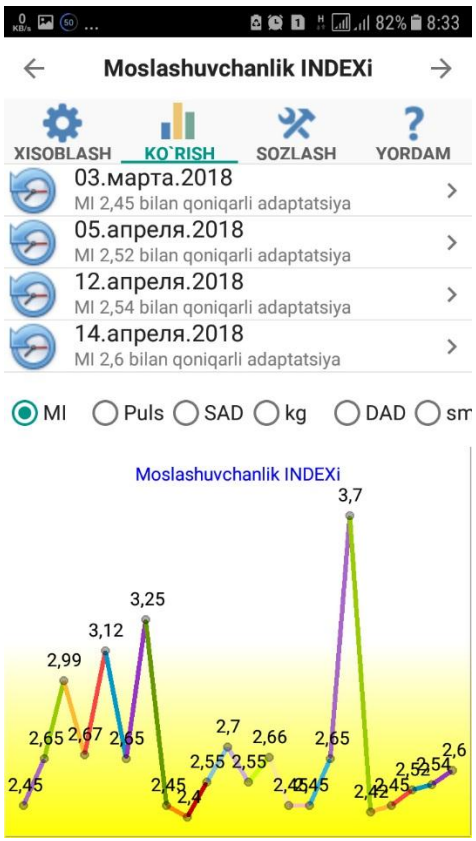
Адаптационный потенциал (баллы)	**Характер адаптации**	**Характеристика уровня функционального состояния**
Менее 2,59	Удовлетворительная адаптация	Высокие или достаточные функциональные возможности организма
2,60-3,09	Напряжение механизмов адаптации	Достаточные функциональные возможности обеспечиваются за счет функциональных резервов
3,10-3,49	Неудовлетворительная адаптация	Снижение функциональных возможностей организма
Больше 3,50	Срыв адаптации	Резкое снижение функциональных возможностей организма

Мобильное приложения написана языке программирование Java в платформе Android Studio, для построении БД выбрана СУБД MySQL. Внесения данных ведётся в установленной мобильной приложении пользователя приложении, после того обрабатываются известными нами алгоритмами подсчёту адаптационного потенциала и показывается пользователю (рисунок-1) результаты выше приведённом таблице-1.

Рисунок 1. Алгоритм работы мобильного приложении.

При установки программы на мобильный телефон пользователь идентифицируются в системы и по соглашению пользователя результаты сохраняются в БД. По запросу пользователя показываются диаграмма динамики результатов адаптационного потенциала (рисунок 2-а, б).

а-Вывод данных и расчёт адаптационного потенциал и результаты



б-Диаграмма динамики результатов адаптационного потенциал

Рисунок 2. Интерфейс мобильного приложении.

При исследовании получены данные из разных категориях по возраста, полу и сфера деятельности около 100 объектов за двух месячного периода. Исследование показало основное нарушение адаптационного потенциала связана нарушением правильного питание которые приводило повышения масса тела (таблица-2) и основном избыточное масса встречалось объектов с мало подвижными образами деятельности. Соответствии с этим у исследуемых объектах было нарушены работы системы кровообращении и загруженность сердечнососудистых органов. Было доказано что избыточное масса тела организма приводит другим заболеванием.

Таблица-2.

Адаптационный потенциал (баллы)	**Количество объектов**	**Среднее масса тела**	**Среднее рост**
Менее 2,59	58	69	174
2,60-3,09	25	88	176
3,10-3,49	12	92	175
Больше 3,50	5	102	175

Из таблицы видна рост исследуемых объектов в норме и он не влияет нарушение адаптационного потенциала. Но как выше отмечены основном неудовлетворительная адаптация, и срыв адаптации приводит снижение функциональных возможностей организма. Исходом которые приводит к чувствительности к заболеванием организма.

Список литературы:

1. Ибн Сина (Авиценна) Канон врачебной науки : [Пер. с араб.] / 2-е изд. — Ташкент: Ташкент Фан, 1980—1982.
2. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Лабораторный практикум. Москва, АКАДЕМА, 2012.
3. Плишкина О.В. Безопасность жизнедеятельности: // учеб. пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2010. - 214 с.
4. Никифорова Г. С. Практикум по психологии // Питер 2005. 350 с.

© Абдуманонов А.А., Карабаев М.К., Мухаммадов А.Р., 2018

УДК 331.08

АБРАМЯН Р.Т., НАУМЕНКО В.С.,
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина

Проблемы кадрового обеспечения в медицинских учреждениях Краснодарского края

ABRAMYAN R.T., NAUMENKO V.S.,
Kuban State Agrarian University named after I.T.Trubilin

Problems of staffing in medical institutions of the Krasnodar Territory

Аннотация: *В данной работе дано определение кадровому обеспечению в медицинских учреждениях, кадрам здравоохранения. Выявлена кадровая проблема. Проведен анализ численности занятых в здравоохранении в Краснодарском крае. Выделены пути решения проблем кадровой политики в здравоохранении*

Annotation: *In this paper, the definition of staffing in medical institutions, health personnel. Identified personnel problem. The analysis of the number of people employed in health care in the Krasnodar Territory. The ways of solving the problems of personnel policy in healthcare are highlighted.*

Ключевые слова: *Кадры, здравоохранение, кадровое обеспечение, кадровая проблема, кадровая служба, мотивация, медицинский персонал.*

Keywords: *Personnel, healthcare, staffing, personnel problem, personnel service, motivation, medical personnel.*

Охрана здоровья населения составляет одну из основ конституционного строя России. Право каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь закреплено в Конституции Российской Федерации. Это право обеспечивается путем предоставления гражданам бесплатной медицинской помощи в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения, финансированием федеральных программ охраны и укрепления здоровья населения, реализацией мер по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения. Качество оказываемой медицинской помощи зависит от таких факторов, как материально-техническая база и финансово экономические условия деятельности медицинских организаций, деятельность органов власти в сфере охраны здоровья, оптимальность использования ресурсов. Однако, в первую очередь качество медицинской помощи определяется уровнем укомплектованности медицинских учреждений, профессиональной подготовкой и квалификацией специалистов.

В современных социально-экономических условиях особая роль принадлежит оптимизации кадровой политики, это касается всех сфер жизнедеятельности обществ, в том числе и здравоохранения. Вопросы, связанные с кадровым обеспечением в медицине, довольно часто поднимаются и самими медиками, и профильными ведомствами, и гражданами.

Кадровое обеспечение в медицинских учреждениях — комплекс действий, направленных на поиск, оценку и установление заранее предусмотренных отношений с медперсоналом как в самом медицинском учреждении для дальнейшего продвижения по карьерной лестнице, так и вне её пределов для нового найма временных или постоянных работников.

Кадры здравоохранения – это интеллектуальный потенциал отрасли, который требует длительной подготовки, постоянного профессионального развития и пристального внимания со стороны органов управления в субъектах Российской Федерации. На международном уровне признано, что состояние кадровых ресурсов определяет эффективность работы систем здравоохранения, а именно качество и доступность оказываемой медицинской помощи населению. [1]

Сегодня кадровая проблема – это проблема международного уровня, которая касается Российской Федерации и, соответственно, ее субъектов.

Серьезные кадровые проблемы есть в системе здравоохранения Краснодарского края, что делает отрасль неэффективной, снижает доступность и качество медицинской помощи населению.

Таблица 1 - Численность занятых в здравоохранении в Краснодарском крае

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Численность врачей, человек всего, тысяч	22,1	22,3	24,0
на 10000 человек населения	40,0	40,1	42,8
Численность среднего медицинского персонала, человек: всего, тысяч	49,8	50,1	51,5
на 10000 человек населения	90,4	90,0	91,9

Проанализировав данную таблицу, можно сделать вывод о том, что динамика изменения численности занятых в здравоохранении в Краснодарском крае нестабильная. Численность врачей в 2017 по сравнению с 2015 годом увеличилась на 2000 чел., а численность среднего медицинского персонала в рассматриваемом периоде увеличилась на 1500 чел.

Как известно, многие выпускники институтов испытывают серьезные сложности при устройстве на работу после окончания учебы, медики не являются исключением. Особенно в сельской местности врачей не хватает, а для того, чтобы доставить больного в городскую больницу, нужно затратить на дорогу не менее двух часов. В критической ситуации это означает, что пациент просто не доедет до больницы. Поэтому организация медицинских пунктов в сельской местности– проблема вполне актуальная на данный момент.

Учитывая ситуацию, которая складывается сегодня с трудоустройством молодых медиков, а также проблемы медицины в сельской местности, правительство, еще в 2012 году реализует программу «Земский доктор». Молодые специалисты, закончившие институт, имеют возможность переехать в сельскую местность или рабочий поселок. При этом им выделяется субсидия в размере 1 миллиона, которая должна компенсировать затраты на переезд и обустройство на новом месте. Она представляет собой стимулирующую компенсационную выплату, направляемую для молодых специалистов-медиков, обладающих конкретными навыками при их работе в лечебных учреждениях сельской местности. Денежная субсидия предназначается для покупки либо строительства жилья. Благодаря этой федеральной программе, сельские больницы получили приток свежих кадров.

В Краснодарском крае на реализацию проекта «Земский доктор» в 2015 году было направлено 600 млн рублей, в сельские территории края удалось привлечь 2 тыс. профессионалов. Власти муниципалитетов оказывают всестороннюю поддержку врачам, желающим переехать на работу в сельскую область: предоставляется жилье на условиях социального найма, либо выделяется земельный участок для возведения, а дети обеспечиваются в детских садах и школах. А, в 2015 г. в Кубанский медуниверситет поступило 400 выпускников. [2]

Данная программа реализуется на основе следующих проектов и программ:

- проект здоровая Россия;
- приоритетный национальный проект;
- программа развития добровольного донорства "Служба крови".

Несмотря на целенаправленные комплексные меры, предпринимаемые государством по улучшению **кадрового обеспечения** отечественного здравоохранения на федеральном и региональном уровне, ситуация далека от совершенства.

По данным директора Фонда независимого мониторинга «Здоровье» Эдуарда Гаврилова, реальная обеспеченность врачами в отрасли составляет 36,6 на 10 тыс. населения. В то же время в постановлении Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №294 «Об утвержде-

нии государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» плановый показатель обеспеченности врачами на 2015 и 2016 годы указан на уровне 40,2. Таким образом, дефицит врачей в отрасли составляет 9%.

Главными причинами дефицита кадров являются проблемы, связанные с низкой оплатой труда, недостаточным обеспечением жильем персонала, кадровым дисбалансом, неэффективным использованием рабочего времени специалистов системы здравоохранения и выполнении дополнительных трудовых функций, низкой эффективности стимулирующей системы оплаты, не соответствующей условиям труда, а также низкая вовлеченность работников в решение задач, поставленных перед медицинской организацией. [3]

Нами были выделены следующие пути решения данных проблем кадровой политики в здравоохранении :

- улучшение материально-технической базы учреждений здравоохранения;
- улучшение условий труда медицинских работников;
- создание системы мотивации к трудовой деятельности, адекватной затраченным усилиям работников здравоохранения, включая оплату труда и нематериальное поощрение;
- оптимизация работы кадровой службы медицинской организации;
- проведение детального исследования трудовых функций и затрат рабочего времени медицинских работников;
- вовлечение работников в решение задач, поставленных перед медицинской организацией.

В число мероприятий по закреплению молодых специалистов рекомендуется включить комплекс мер социальной поддержки:

1. Решение проблем с жильем: полная или частичная компенсация арендной платы, обеспечение служебным жильем (в течение определенного времени, предположим, в течение 3-ех или 5-и лет - это жилое помещение должно относиться к разряду служебных, для того, чтобы специалист, приватизировав жилье, не покинул место работы), социальной выплаты на частичную оплату первоначального взноса по договору на строительство(приобретение) жилья или по договору ипотечного жилищного займа на строительство (приобретение) жилья;

2. Оплата жилищно-коммунальных услуг (принять различные нормативные акты, регулирующие вопросы обеспечения выплат молодому специалисту в компенсации расходов на оплату коммунальных услуг.

3. Внеочередное предоставление мест в детских садах для детей медицинских работников.

4. Рекомендуется повышать информированность о программе «Земский доктор», а также информировать выпускников школ о возможности поступления в медицинские ВУЗы по целевому контрактуя, информировать студентов выпускных курсов о возможности обучения в интернатуре и ординатуре по целевому контракту, с заключением трехстороннего договора.

Естественно, такие меры потребуют дополнительного финансирования из бюджета, но экономический эффект от привлечения молодых специалистов в муниципальное здравоохранение вполне может компенсировать эти затраты, так как модернизация здравоохранения позволит повысить качества оказания медицинской помощи и получит подготовленные кадры.

Таким образом, можно отметить, что устойчивое и эффективное социально-экономическое развитие страны во многом зависит от качественного уровня отечественной медицины, ее успешности в оказании медицинской помощи населению. И здесь немаловажную роль играет кадровое обеспечение здравоохранения Российской Федерации. Сегодня эта проблема стоит особенно остро.

Список литературы:

1. Климовских Н.В., Лебедева И.С., Лебедев П.В. Аспекты финансирования здравоохранения Российской Федерации [Статья] / Экономика и предпринимательство. № 2 (91). 2018. С. 1098-1103.

2. Климовских Н.В., Искандарян Г.О., Черненко Э. М. Инновационное развитие сферы здравоохранения как фактор повышения качества медицинских услуг [Статья] / Сибирская финансовая школа. № 4 (111). 2015. С. 84-89.

3. Абрамян Р.Т., Исаев А.Н., Зайцева М.В. Приоритетные направления деятельности органов труда и занятости населения краснодарского края [Статья] / Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики. 2018.

© Абрамян Р.Т., Науменко В.С., 2018

УДК 331.08

АБРАМЯН Р.Т., НАУМЕНКО В.С.,
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина

Совершенствование процесса подбора и отбора персонала в учреждениях здравоохранения

ABRAMYAN R.T., NAUMENKO V.S.,
Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin

Improving the process of selection and selection of personnel in health care facilities

Аннотация: *В данной статье говорится о подборе и отборе кадров. Выяснена основная цель и методы подбора кадров. Выявлены проблемы в медицинских учреждениях. Предложены мероприятия по совершенствованию подбора и отбора персонала в медицинских учреждениях.*

Annotation: *This article deals with the selection and selection of personnel. Clarified the main purpose and methods of recruitment. Identified problems in medical institutions. The proposed measures to improve the selection and selection of personnel in medical institutions.*

Ключевые слова: *Подбор кадров, отбор кадров, медицинские учреждения, здравоохранение.*
Keywords: *Recruitment, selection of personnel, medical institutions, health care.*

При отборе персонала большое значение имеет изучение психологических и профессиональных качеств работника с целью установления его пригодности для выполнения обязанностей на определенном рабочем месте.

Подбор кадров заключается в создании необходимого резерва кандидатов на все должности и специальности, из которого организация в дальнейшем сделает выбор наиболее подходящих для нее работников.

Основной целью отбора является привлечение работников с нужной квалификацией и необходимыми личностными качествами, способных решать поставленные перед ними задачи максимально эффективно.

Методами подбора и отбора персонала являются [3] :

- характеристика;
- резюме;
- сбор информации о кандидате;
- анкета;
- кадровое собеседование (интервью);
- сочинение;
- специализированные семинары;
- центры оценки.

Исходя из оценки и анализа учреждений здравоохранения, можно выделить следующие проблемы, которые требуют решения:

1) уменьшается возможность выбора сотрудников. Это связано со слишком высокими расходы на повышение квалификации в центральных базах других городов. Проблема в том, что приходит очень много работников с хорошим послужным списком, желающих повысить квалификацию в центральных базах других городов, но на это нет денег, поэтому администрация больницы должна уделять больше внимание привлечению инвесторов, для решения подобного рода проблем.

В настоящее время необходимо предложить следующее мероприятие, по устранению данного недостатка: включить в больнице систему обмена сотрудниками, что сократит расходы медицинского учреждения, а также упростит процесс подбора кадров.

Таким образом, сотрудники, которые приняли участие в данном обмене в итоге будут заинтересованы, в том, чтобы остаться на новом месте работы, в связи:

1) с налаженной деятельностью, компетентным и ответственным руководством, которое следит за социально-психологическим климатом в коллективе, доброжелательным персоналом, который ознакомлен с нормами корпоративной этики;

2) с наилучшим современным оборудованием и технологиями, применяющимися в медицинском учреждении;

3) с климатом города и удачным расположением.

Существует такой вид ротации сотрудников, как обмен персоналом для овладения необходимыми навыками. Такая ротация отличается от обычного перемещения кадров тем, что подобный обмен не только внутренний, но и внешний, при котором людьми обмениваются целые организации, в данном случае мы поговорим о больницах.

Данный обмен может быть как непродолжительным (около 100 часов рабочего времени), так и длительным (до года). Такая программа подходит абсолютно для всех сотрудников (врачей, медсестер, менеджеров, специалистов, технического персонала и т.д.).

Сотрудники в этом случае приобретают:

- возможность личного развития;
- приобретает разнообразный опыт работы;
- повышает свою адаптивность к изменениям, работая в разных организационных средах;
- приобретает новые навыки и опыт решения нестандартных для себя задач.

Отдающая и получающая стороны приобретают:

- улучшение навыков своих сотрудников;
-укрепляет командную работу;
- повышает моральный дух коллектива, мотивацию персонала;
- развивает сеть контактов;

2) работа с высшими учебными заведениями и средними учебными заведениями заключается в размещении объявлений на студенческих стендах. Сотрудники не выезжают в учебные заведения. Присутствует сотрудничество с будущими выпускниками только во время прохождения учебной практики студентами. Это и является следующей проблемой.

Необходимо налаживать тесную связь с учебными заведениями города, заключать соглашения со студентами на взаимовыгодных условиях, а именно:

- проводить отбор студентов последних курсов;
- приглашать на практику;

Также можно использовать способ обучения в учреждениях, взаимодействующих с вузами, имеющих программы по отбору выпускников к себе в штат. Для привлечения и ознакомления высших и средних учебных заведений необходимо провести следующие мероприятия:

1) необходимо заинтересовать молодежь посредством всемирной паутины – интернет. В связи с развитием научно-технического прогресса молодое поколение проводит все свое свободное время в интернете.

Как известно, существует сайты медицинских учреждений, что позволяет разместить на нем специальный раздел, по привлечению молодежи, для того, чтобы познакомить их не только с внешним обликом учреждения, но и его внутренним содержанием, в разделе нужно рассказать про: дружный сплоченный коллектив больницы, множество отделений, функционирующих в настоящее время, а именно, про отделение пластической хирургии, в котором работают представители высшего эшелона среди профессионалов, получившие признание мирового сообщества, про современное высокотехнологичное оборудование, кодекс корпоративной этики, а также про различные премии, надбавки, праздники и обычаи, которые отмечаются и соблюдаются в больнице [2];

2) информационные листы. В данном случае проводится агитация деятельности больницы, посредствам создания листовок и распространения их в высших и средних учебных заведениях. Данные листовки будут содержать в себе информацию о больнице, но не только о современных технологиях, но и о стажировках студентов, где они приобретут опыт. Также даже для студентов очного обучения можно придумать специальную программу, в рамках которой будет осуществляться деятельность в выходные дни и свободное для каждого время, таким образом практика в больнице параллельно с теорией в учебном заведении даст отличные плоды. Это будет способствовать еще большему количеству опытных, ценных и эрудированных работников медицинского учреждения, которые очень нужны нашей стране в настоящее время;

3) организация и проведение дня здоровья, который будет заключаться в приглашении, например, мастера спорта для проведения зарядки и беседы с молодежью высших учебных заведений, касающейся пропаганды здорового образа жизни населения;

4) телевидение – неотъемлемой частью жизни каждого человека стало такое средство массовой информации как телевидение, в связи с этим руководству следует проводить презентацию больницы через вещание на местных телеканалах, например, Кубань 24;

5) также можно заинтересовывать молодежь посредствам проведения интересных конференций, на которых врач со своим докладом- презентацией будет агитировать студентов на хорошую учебу, ведение здорового образа жизни, а также расскажет о значимости и престиже

профессии, т.к. стране нужна надежная честная нация;

6) возможность для студентов получить дополнительный опыт, т.е. больница даст возможность студенту провести в больнице день-два рядом с сотрудником медицинского учреждения. Студенту поручат какое-нибудь незначительное задание, иллюстрирующее процесс работы. Таким образом, студент будет присутствовать при процессе работы одного из сотрудников, получая полное представление о том, какая же выбранная им профессия и каких знаний, навыков ему не хватает.

Еще одним новшеством, которое может усовершенствовать систему подбора и отбора кадров, является составление и проведение различных конкурсов для потенциальных сотрудников, условия данного конкурса можно вывесить на сайте и осветить при помощи вышеперечисленных источников, предложенных для совершенствования процесса подбора и отбора кадров. Конкурсы могут быть самыми разными, например, конкурс на создание гимна больницы, в следствие чего победитель получает почетную грамоту, подписанную главным врачом и возможность проведения рабочего дня вместе с сотрудником больницы.[3]

Также можно провести конкурс на лучшую научную работу по следующим проблемам в сфере здравоохранения: высокий вклад алкоголя, наркотиков и табака в уровень смертности населения, проблема развития первичной медико-санитарной помощи сельским жителям, повышенный уровень смертности в связи такими заболеваниями как туберкулез, злокачественные новообразования, сердечно-сосудистые заболевания, проблема абортов, проблема кадрового дефицита и престижа медицинской профессии.

Процесс подбора и отбора кадров должен совершенствоваться также методом преемственности поколений, это один из самых важных феноменов в жизни общества, поскольку благодаря ему сберегается прошлое, сохраняется целостность социума, определяется вектор его дальнейшего развития, поддерживается идентичность социальных групп. В настоящее время существует несколько поколений сотрудников, сосуществуют несколько систем ценностей. Предложение заключается в том, чтобы старое поколение работников больницы делилось рабочим и жизненным опытом, а те в свою очередь помогут взрослым коллегам идти в ногу со временем. Также полезно было бы студентам освоить информацию о технологиях в сфере онкологических заболеваний, исследований инфекции ВИЧ, гепатит В и С и о специфических навыках их работы.

Таким образом, существует реальная возможность решения недостатков процесса подбора и отбора, путем создания мероприятий для привлечения и ознакомления высших и средних учебных заведений, а также создания ротации сотрудников путем взаимосвязей регионов и городов между собой. Данные изменения помогут учреждениям здравоохранения модернизировать процесс отбора и подбора кадров, что является неотъемлемой задачей на современном этапе развития медицины.

Список литературы:

1. Кудряков В.Г., Науменко В.С. Государственное и муниципальное управление здравоохранением / В сборнике: Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики. Материалы IV международной научно-практической конференции.- 2016.- С. 262-268.

2. Климовских Н.В., Искандарян Г.О., Черненко Э. М. Инновационное развитие сферы здравоохранения как фактор повышения качества медицинских услуг [Статья] / Сибирская финансовая школа. № 4 (111). 2015. С. 84-89

3. Климовских Н.В., Каспарян А.А. Инновационные подходы в управлении персоналом современной организации [Статья] / Вестник Университета Российской академии образования. № 1. 2018. С. 38-46

© Науменко В.С., Абрамян Р.Т., 2018

УДК-338.2

АДЖИЕВА З.И.,
«Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», г.Черкесск
АДЖИЕВА М.С.,
Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева, г. Карачаевск

Проблемы реализации государственной политики в сфере занятости молодежи в Карачаево-Черкесской республике

ADZHIEVA Z.I.,
"North Caucasus State University of Humanities and Technology", Cherkessk
ADZHIEVA M.S.,
Karachay-Cherkess State University named after William D.Aliyev, Karachayevsk

Problems of implementation of the state policy in the field of youth employment in the Karachay-Cherkess Republic

Аннотация: *Статья направлена на изучение проблем молодежного рынка труда Карачаево-Черкесии. Обоснованы меры, направленные на улучшение и повышения профессионального уровня и профессиональной конкурентоспособности молодежи на рынке труда.*

Annotation: *The article is aimed at studying the problems of the youth labor market in Karachay-Cherkessia. Substantiated measures aimed at improving and enhancing the professional level and professional competitiveness of young people in the labor market.*

Ключевые слова: *государственная молодёжная политика, молодёжь, трудовой потенциал молодежи, занятость населения, трудоустройство, рынок труда.*

Keywords: *state youth policy, youth, youth labor potential, employment of the population, employment, labor market.*

Молодое поколение считается, самой перспективной и трудоспособной группой населения. Молодежи свойственны энергичность, высокая работоспособность, быстрая обучаемость, хорошие физические данные. Важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества, роста благосостояния ее граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная молодежная политика, которая рассматривается как самостоятельное направление деятельности государства, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития страны.

Молодежь в значительной части обладает тем уровнем мобильности, интеллектуальной активности и здоровья, который выгодно отличает ее от других групп населения. Именно молодые люди быстрее приспосабливаются к новым условиям жизни. Молодежь обладает широким позитивным потенциалом: мобильностью, инициативностью, восприимчивостью к инновационным изменениям, новым технологиям, способностью противодействовать современным вызовам.

Одной из основных задач реализации государственной политики в сфере занятости молодежи по Карачаево-Черкесской республике является формирование и развитие правовых, социально-экономических, организационных условий для социального становления, созидательной активности и самореализации молодежи на территории Карачаево-Черкесской Республики

Большему сожалению, сегодняшнее положение на рынке молодежного труда оставляет желать лучшего: растут масштабы регистрируемой и латентной безработицы, увеличивается ее продолжительность. Особое внимание следует уделять, тому, что наблюдается рост безработных молодых людей с оконченным высшим образованием. Таким образом, четко обозначилась необходимость принятия мер по оказанию помощи выпускникам учебных заведений в подготовке их к самостоятельной жизни, к осознанному выбору профессии, планированию своего жизненного пути. Эта работа предполагает ряд направлений, прежде всего, информирование о рынке труда, о перспективной потребности организаций республики в специалистах определенных профессий

Несформированность устремлений и побуждающих стимулов к труду, отсутствие стажа, опыта работы у молодежи приводят к

незаинтересованности работодателей в трудоустройстве молодых специалистов.

Государственную политику в сфере занятости молодежи можно представить как система мер государственного воздействия, способствующих социальной и профессиональной самореализации молодежи, удовлетворению ее личных и общественных потребностей.

Одной из интересных и результативных направлений в сфере реализации государственной политики в нашем регионе, стало то что, между Управлением Карачаево-Черкесской Республики по делам молодежи (с 2015 года - Министерством туризма, курортов и молодежной политики Карачаево-Черкесской Республики) и Министерством внутренних дел по Карачаево-Черкесской Республике подписано Соглашение о совместной работе по противодействию распространения идеологии экстремизма в молодежной среде Карачаево-Черкесской Республики. Предметом Соглашения стало сотрудничество сторон в создании эффективной системы профилактики экстремизма и воспитания толерантности среди молодежи в Карачаево-Черкесской Республике. Стороны договорились оказывать друг другу техническую и организационную помощь в проведении встреч с молодежью Карачаево-Черкесской Республики по данной тематике, в разработке и участии в совместных практических проектах, а также в издании наглядных пособий по контрпропаганде экстремизма и других видах совместной деятельности.

Региональные особенности реализации государственной политики в сфере занятости молодежи состоят в уменьшение роста безработицы посредством социально-экономического развития наиболее потенциальных факторов экономики региона. Таких как туристско-рекреационный комплекс, увеличение эффективности реализации основных направлений политики занятости в условиях дотационных или экономически нестабильных регионов, на общегосударственном уровне обеспечение социальной защиты всех социально-демографических групп граждан в процессе адаптации к рыночным отношениям возможны лишь при совершенствовании государством форм, методов и практики своего регулирования занятости населения как на федеральном и региональном, так и на местном уровнях.

Особое внимание в плане профессиональной ориентации и подготовки к трудовой деятельности требуют подростки 14-17 лет - учащиеся общеобразовательных школ. Действующая система профессиональной ориентации в школах отвечает современным требованиям рынка труда в КЧР. Большинство школьников плохо информированы о перечне профессий, не имеют навыков самоопределения будущей профессии. Анализ профессиональных намерений школьников КЧР в целом за последние годы показывает, что одними из самых популярных сфер являются экономика и право, вычислительная техника и автоматизированные системы управления, наука и образование. Абитуриенты редко выбирают профессии, связанные с работой в промышленности, сельском и жилищно-коммунальном хозяйстве[2].

Анализ современного рынка труда показывает, что низкая конкурентоспособность молодежи обусловлена недостатком профессиональных знаний, отсутствием необходимой квалификации и трудовых навыков практики, а в отдельных случаях низким уровнем активности и предприимчивости при решении вопросов трудоустройства.

В заключении хотелось бы отметить, что целью содействия занятости молодежи является создание условий для осуществления конституционных прав на труд, развитие трудовых ресурсов, способных обеспечить социально-экономическое развитие республики, непрерывный рост благосостояния людей, формирование действенной системы мер, направленной на вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность с показателем эффективности не ниже 10% (каждый десятый участник, прошедший очное модульное обучение, создает новое предприятие).

Список литературы:

1. Постановление Правительства КЧР от 06.2011 г. № 1582.

2. Постановлений Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 03.06.2015 N 144, от 21.12.2015 N 377, от 07.04.2016 N 79)

3. Лайпанова Д.Б. "Молодежный рынок труда в КЧР" www.modern-j.ru

© Аджиева З.И., Аджиева М.С., 2018

УДК-338.2

АДЖИЕВА З.И.,
«Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», г.Черкесск
АДЖИЕВА М.С.,
Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева, г. Карачаевск

Региональные особенности реализации государственной политики в сфере занятости молодежи

ADZHIEVA Z.I.,
"North Caucasus State University of Humanities and Technology", Cherkessk
Adzhieva M.S.,
Karachay-Cherkess State University named after William D.Aliyev, Karachayevsk

Regional features of the implementation of state policy in the field of youth employment

Аннотация: *В статье рассматриваются основные вопросы реализации государственной политики в сфере занятости молодежи. Мы актуализировали проблемы трудовой социализации молодежи в социально-экономических условиях Карачаево-Черкесии.*

Annotation: *The article discusses the main issues of the implementation of state policy in the field of youth employment. We actualized the problems of labor socialization of youth in the socio-economic conditions of Karachay-Cherkessia.*

Ключевые слова: *государственная молодёжная политика, молодёжь, трудовой потенциал молодежи, занятость населения, трудоустройство, рынок труда.*

Keywords: *state youth policy, youth, youth labor potential, employment of the population, employment, labor market.*

Формирование, использование и эффективное управление трудовым потенциалом молодого поколения особенно актуальны в условиях политических и социально-экономических преобразований, когда внедряются инновационные, научно-практические проекты, проекты направленные на социально- экономическое развитие, промышленное развитие, не только на территории Карачаево-Черкесии, но и по всей Российской Федерации. Решение проблем трудовой социализации и адаптации молодежи, развития и реализации личностных и профессиональных возможностей молодого поколения является одним из важнейших направлений государственной политики в России.

В настоящее время современная политика занятости Карачаево-Черкесской республики выделяет ряд проблем, которые необходимо решить для обеспечения социально- правовых прав безработной молодежи. Основная задача региональной политики на рынке занятости молодежи сегодня состоит в минимизации социально-экономических издержек безработицы и повышении мобильности и конкурентоспособности рабочей силы. К числу основополагающих причин безработицы в нашем регионе можно отнести несоответствие спроса рынка труда и предложения по подготовке конкурентоспособных специалистов, отсутствие стимула и желания работодателей брать на работу выпускников сразу после получения специального образования без опыта работы.

Молодёжь региона как социально-экономическая группа имеет свою специфику, отчасти противоречивую: с одной стороны, низкий уровень информированности о состоянии рынка труда и возможностях профессионального обучения; незнание основ трудового российского законодательства; отсутствие опыта работы, профессии; с другой — мобильность и готовность к самостоятельности, высокая инициативность и стремление к освоению инноваций.

Данные черты, присущие молодежи, делают ее менее социально защищённой как социальную группу. Сюда следует добавить проблемы, связанные с получением высшего образования, устройством на работу по специальности, приобретением жилья и созданием семьи, различные материальные блага, т.е. все то, что отражается на качестве жизни молодых людей.

Справедливости ради следует отметить, что в последние годы в регионе, как

и по всей территории Российской Федерации, активно реализуются мероприятия предусмотренные в Концепции долгосрочного экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Которая включает раздел «Молодежная политика», и предусматривает развитие эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, предполагается реализация программ поддержки молодежного предпринимательства и т.п. Также в республике активно помогают развитию молодежного частного предпринимательства. Уже несколько лет Фонд развитию молодежного предпринимательства организует всестороннюю, в том числе и материальную помощь молодым предпринимателям.

Ситуация, складывающаяся на российском молодежном рынке труда в последние годы, является достаточно напряженной и характеризуется тенденциями к ухудшению. Растут масштабы как регистрируемой, так и скрытой безработицы среди молодежи, увеличивается ее продолжительность. Уменьшение возраста вступления на рынок труда оборачивается ростом нестабильной занятости, высокой текучестью рабочей силы, фрикционной безработицей. Реформы в области труда и занятости ликвидировали бронирование рабочих мест для молодежи.

Началом таких мероприятий стало разработка в 2011 году Республиканской целевой программы "Содействие занятости молодежи и молодежному предпринимательству в Карачаево-Черкесской Республике на 2011-2013 годы", в настоящее время реализуется Целевая программа "МОЛОДЕЖЬ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕСИИ НА 2014 - 2018 ГОДЫ".

Обе программы преследуют ряд важных задач: Формирование механизмов популяризации ценностей российского общества:

патриотизма, служения Отечеству, активной жизненной, гражданской позиции и ответственности;

оказание помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений и организаций, иных некоммерческих организаций, деятельность которых осуществляется в сфере молодежной политики;

поддержка социально значимых молодежных проектов, инициатив, программ в области досуга, занятости, здоровья, спорта, общественной жизни;

поддержка молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем;

достижение и поддержка продуктивной занятости молодежи;

популяризация предпринимательской деятельности среди молодежи, создание предпринимательской среды

В заключении отметим, что в целом, основные задачи региональной политики занятости при формировании рынка труда в условиях становления и развития рыночных отношений в Карачаево-Черкесской Республике состоят в преодолении депрессивного состояния экономики и рынка труда, восстановлении утраченной жизненной среды в сельской местности, повсеместном внедрении многообразия форм собственности и предпринимательства в аграрной и других сферах хозяйства, достижении полной и эффективной занятости, как важной социальной задачи, обеспечении достойного уровня жизни населения, в исключении чрезмерных контрастов дифференциации доходов, что имеет особое значение для республик Северного Кавказа[3].

Список литературы:

1. Мельников А.В. Молодёжные общественные объединения как институт гражданского общества // Среднерусский вестник общественных наук. 2014. — №4. — С.61.

2. Об утверждении республиканской целевой программы "Содействие занятости молодежи и молодежному предпринимательству в Карачаево-Черкесской Республике на 2011-2013 годы" http://docs.cntd.ru/document/459901079

3.КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-rynka-truda-i-tendentsii-v-sfere-zanyatosti-karachaevo-cherkesskoy-respubliki

© Аджиева З.И., Аджиева М.С., 2018

УДК 657

АКБУЛАТОВА Р.Р.,
Башкирский государственный аграрный университет

Проблема учета финансовых результатов от реализации кузнечно-прессового оборудования

AKBULATOVA R.R.,
Bashkir state agrarian University

The problem of accounting for financial results from the sale of forging equipment

Аннотация: *в данной статье рассматривается проблема учета финансовых результатов от реализации кузнечно-прессового оборудования.*

Annotation: *this article deals with the problem of accounting for financial results from the implementation of forging equipment.*

Ключевые слова: *финансовый результат, прибыль, учет, выручка.*
Keywords: *financial result, profit, accounting, revenue*

Учет финансовых результатов – это очень важный процесс, так как именно из корректно заполненных бухгалтерских форм в дальнейшем собственники организации и ее управленцы получают необходимые им данные для принятия важных экономических решений. Данный показатель является предметом внимания большого круга участников рынка, имеющих интерес к стабильной работе организации, и главным критерием, дающим оценку его коммерческой деятельности [1].

Актуальность данной темы обусловлена тем, что конечным положительным финансовым результатом любой организации в целом является прибыль.

Научная новизна проводимого исследования заключается в обосновании порядка исчисления финансовых результатов на примере ПАО «КПО Долина ».

Финансовый результат в ПАО «КПО Долина » ,мы считаем, зависит от ряда факторов:

- эффективности использования ресурсов производства;
- соблюдения дисциплины платежей и условий договоров;
- изменения цен на товарных и сырьевых рынках сбыта и т.д [2].

Прибыль - это часть чистого дохода предприятия, созданного в процессе производства и реализованного в сфере обращения. Прибыль можно назвать показателем, в котором отражается эффективность производства, объем и качество произведенной продукции, состояние производительности труда, уровень себестоимости. Так же, значение прибыли обусловлено и тем, что, с одной стороны, она зависит в основном от качества работы, создает экономическую заинтересованность в наиболее эффективном использовании ресурсов, поскольку является основным источником производственного и социального развития. А с другой стороны, прибыль является важнейшим источником формирования государственного бюджета, таким образом, в росте прибыли заинтересованы как субъекты хозяйствования, так и государство [5].

Рассмотрим, постановку бухгалтерского учета финансовых результатов в ПАО «КПО Долина». Для учета результатов деятельности существует несколько счетов, и их применение зависит от того, от какой деятельности получены доходы и понесены расходы.

Как известно, доходы и расходы разделяют на две группы:

- от обычных видов деятельности;
- от прочих видов деятельности [3].

Деятельность, прописанная в учредительных документах и характерная для организации, является обычной.

Для учета финансовых результатов от обычных видов деятельности применяются счет 90 и соответствующие субсчета к нему. Прибыль или убыток от обычной деятельности в ПАО «КПО Долина» отражаются записями:

Таблица 1 - Хозяйственные операции отражения прибыли и убытка от обычной деятельности ПАО «КПО Долина»

Проводка	Содержание
Дт 90.9 Кт 99	Отражена прибыль организации
Дт 99 Кт 90.9	Организацией получен убыток

Доходами от прочих видов деятельности ПАО «КПО Долина » относятся те, которые не являются характерными в работе данной организации.

Исследования показывают, что к ним можно отнести:

- выгоду от вложения в ценные бумаги;
- излишки, выявленные в ходе инвентаризации имущества;
- кредиторскую задолженность, списанную в связи с истечением срока давности взыскания, и др [4].

Так же, прочими расходами в ПАО «КПО Долина » являются:

- штрафы, пени, неустойки, уплачиваемые контрагентам или в бюджет государства;
- отрицательные разницы, появляющиеся в связи с падением курса валюты;
- дебиторская задолженность за истечением срока давности и др.

Для учета прочих доходов и расходов предусмотрены счет 91 и субсчета к нему. Прибыль или убыток от прочей деятельности в ПАО «КПО Долина » отражаются записями:

Таблица 2 - Хозяйственные операции отражения прибыли и убытка от прочей деятельности ПАО «КПО Долина »

Проводка	Содержание
Дт 91.9 Кт 99	Отражена прибыль по прочей деятельности
Дт 99 Кт 91.9	Получен убыток по прочей деятельности

Проанализируем финансовое состояние в ПАО «КПО Долина », который является одним из ключевых моментов его оценки, так как служит основой понимания истинного положения предприятия.

Основным источником данных для проведения финансового анализа являются данные двух форм бухгалтерской отчетности: бухгалтерский баланс (форма 1) и отчет о финансовых результатах (форма 2).

Результаты финансового анализа непосредственно влияют на выбор методов оценки, прогнозирование доходов и расходов предприятия.

Рассмотрим цифровые данные отчета о финансовом состояния деятельности предприятия ПАО «КПО Долина » в таблице 3.

Таблица 3 - Финансовое состояние ПАО «КПО Долина »

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. в % к 2015 г.
1	2	3	4	5
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	159461	163017	150849	94,59
Себестоимость продукции, тыс. руб.	(104285)	(124822)	(105774)	101,43
Валовая прибыль (убыток), тыс. руб.	55176	38195	45075	81,69
Проценты к уплате, тыс. руб.	(2732)	(3435)	(3232)	118,3
Прочие доходы, тыс.руб.	5972	9803	9599	160,73
Прочие расходы, тыс.руб.	15235	12293	11505	75,52
Прибыль отчетного периода, тыс.руб.	9697	27048	9514	98,11
Уровень рентабельности, %	52,91	30,6	46,6	88,07
Кредиторская задолженность	29709	33551	44547	149,94
Дебиторская задолженность	15158	13412	21961	144,88

Данные таблицы 3 говорят об увеличении полной себестоимости реализованной продукции на 1,43% к уровню 2017 года. В то время как увеличились проценты к уплате на 18,3%, изменялись так же прочие расходы и прибыль отчетного периода. В результате получена прибыль от реализации, которая уменьшилась в 2017 году на 5,41% к уровню 2015 года. Это говорит о том, что у предприятия повысились расходы и затраты на изготовление продукции.

Известно, что факторами, влияющими на финансовый результат ПАО «КПО Долина», являются: себестоимость реализованной продукции, цена реализации, объем реализации продукции, изменение структуры реализованной продукции.

В результате проведенных исследований, были выявлены следующие проблемы учета и пути их решения.

К проблемам учета финансовых результатов предприятия ПАО «КПО Долина», следует отнести:

Различный порядок признания доходов и расходов для целей:

- бухгалтерского и налогового учета, что приводит к формированию постоянных или временных разниц;
- российских стандартов учета и МСФО.

Для решения данных проблем, предприятию ПАО «КПО Долина», необходимы, во-первых, строгое соответствие учета, организованного на предприятии, всем нормативным документам, во- вторых, максимальная приближенность учета финансовых результатов и распределение прибыли к Международным стандартам финансовой отчетности.

Следовательно, грамотное отражение финансовых результатов деятельности ПАО «КПО Долина» и правильная их интерпретация – это основа эффективного управления организацией. Только корректная и неискаженная информация может стать основой для принятия правильных решений, которые приведут фирму к развитию и процветанию деловой репутации.

Список литературы:

1. О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ: Принят Государственной думой 22 ноября 2011: одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011: (ред. от 29.07.2018 г.) // СПС Консультант плюс. Версия Проф.

2. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утвержденных приказом Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 : ред. от 08.11.2010 г. // СПС Консультант плюс. Версия Проф.

3. Новодворский, В.Д. О понятиях “доходы” и “расходы” в бухгалтерском учёте и налоговом законодательстве // Финансы: Учебник / В.Д. Новодворский – 2009 – 12 – 53 – 56 с.

4. Рахматуллина А.Р., Сайфутдинова Л.Р. Анализ и управление финансовыми результатами от продажи продукции в ОАО “Надежда” Кармаскалинского района / А.Р. Рахматуллина, Л.Р. Сайфутдинова // Интеграция науки и практики как механизм эффективного развития АПК материалы Международной научно- практической конференции в рамках XXIII Международной специализированной выставки “АгроКомплекс-2013”.2013. С. 178-180.

5. Сайфутдинова, Л.Р. Инновационные технологии и их роль в формировании ключевых компетенций бухгалтера / Л. Р. Сайфутдинова, А. Р. Рахматуллина // Современное вузовское образование: теория, методология, практика: материалы Международной учебно-методической конференции, 21-22 марта 2013 г. / Башкирский ГАУ. - Уфа, 2013. - С. 204-206.

© Акбулатова Р.Р., 2018

УДК 694.1

АКИМОВА Э.К.,
БИТИ НИЯУ МИФИ, г. Балаково

Древесина как современный строительный материал

AKIMOVA E.K.,
BITI MEPhI, Balakovo

Wood as a modern building material

Аннотация: *в данной статье рассматриваются виды древесины, используемые в строительстве, анализируются достоинства и недостатки разных пород.*

Annotation: *In this article, the types of wood used in construction are considered, the advantages and disadvantages of different types of trees are analyzed.*

Ключевые слова: *древесина, хвойные породы, лиственные породы, деревянное строительство.*

Keywords: *wood, conifers, hardwood, wooden construction.*

В настоящее время наблюдается повышенный рост количества домов, которые возводятся из дерева. Эта тенденция наблюдается не только в тех странах, где деревянное строительство традиционно, но и в тех, для которых каменные постройки более характерны. Это связано с тем, что дерево обладает исключительными природными свойствами. Каждая порода имеет свои особенности, поэтому рассмотрим подробнее основные характеристики наиболее популярных пород деревьев, применяемых в строительстве [1].

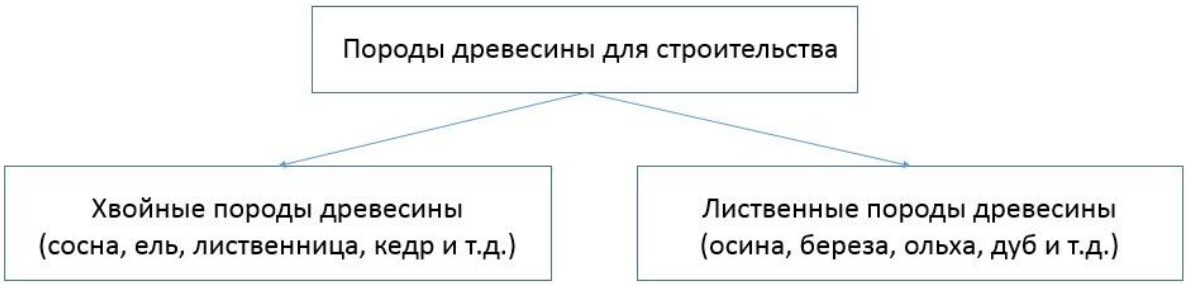


Рис.1. Породы древесины для строительства

Сосна - самый используемый из всех материалов для строительства из древесины. Это можно объяснить тем, что сосновые пиломатериалы довольно распространены и имеют сравнительно невысокую цену. Если материал прошел правильную просушку без нарушения технологии ее проведения, то он имеет неплохими эксплуатационные характеристики. Достоинствами можно считать следующие факторы: небольшая усадка здания из этой древесины как следствие малой усыхаемости, материал хорошо поддается обработке, невысокая теплопроводность, маленькое количество крупных сучков, износостойкость, редкость возникновения больших трещин. Недостатком можно считать появление синевы, которая часто приводит к разрушению структуры материала. С этим пороком древесины необходимо бороться путем обработки материала специальными средствами. Также большое влияние на характеристики материала оказывает то, где произрастало дерево, поэтому при выборе древесины необходимо получать об этом достоверную информацию.

Наряду с материалами из сосны популярными являются еловые пиломатериалы. Они имеют положительные особенности: невысокая теплопроводность, долговечность пиломатериалов, неподверженность появлению синевы, малая усыхаемость. Недостатками еловых пиломатериалов является следующее: малая влагоустойчивость, низкие показатели

прочности и износоустойчивости, склонность к появлению гнили, значительное количество сучков различных размеров. При выборе ели в качестве материала для будущей постройки необходимо учесть, что такая древесина нуждается в первоначальной, а затем, в периодической обработке специальными веществами в процессе эксплуатации.

Лиственница имеет отличные природные качества, вследствие чего прекрасно подходит для строительства. Лиственница имеет высокую прочность, огнестойкость, долговечность, влагоустойчивость, не подвержена температурному и инфракрасному воздействию, а также гниению и образованию синевы. Однако у данного материала есть ряд недостатков: сложность обработки благодаря твердости структуры, сильная усыхаемость древесины, а также, что немаловажно, высокая стоимость в разы превышающая цену на ели или сосну.

Кедр для постройки домов используется достаточно редко из-за его высокой стоимости, однако она является единственным недостатком данного материала. Кедр обладает хорошими эксплуатационными характеристиками, которые гарантируют качество и долговечность строения. Достоинствами являются: малая усыхаемость, устойчивость к образованию гнили, высокий предел прочности, влагостойкость, отсутствие процесса трещинообразования, легкая обрабатываемость.

Осина в качестве материала для постройки дома практически не используется, это объясняется тем, что срок эксплуатации таких материалов сравнительно небольшой. Однако, осиновые пиломатериалы часто применяют для строительства бань или отделки, что связано с достаточной устойчивостью к истиранию и влаге, а также легкостью в обработке.

Береза также редко применяется для строительства, так как обладает некоторыми выраженными недостатками: недолговечность, сложность в обработке, значительная усыхаемость, а также необходимость предпринимать защитные меры против биологического разложения. Однако достоинствами березы являются прочность к ударным нагрузкам, а также ее эстетические качества: красивый фактурный рисунок и нежный светлый окрас [2].

Ольха очень часто используется для возведения стен домов благодаря таким свойствам как низкая теплопроводность, небольшой вес, довольно высокая влагостойкость, однородность структурного строения, а также большое количество приятных цветовых оттенков. Тем не менее материалы из ольхи имеют следующие недостатки: хрупкость и недостаточная эластичность древесины, необходимость периодической антисептической обработки.

Дуб – материал, обладающий совершенно уникальными свойствами, поэтому используется для возведения любых конструкций. Преимуществами дубовой древесины является высокая влагостойкость, надежность, высокий предел прочности, равномерность просыхания пиломатериалов, эластичность волокон, а также эстетические свойства: красивый фактурный рисунок и благородные оттенки дерева. Единственным, недостатком дубовой древесины является очень высокая стоимость, что во многих случаях делает применение ее невыгодным.

Резюмируя вышесказанное, можно сделать вывод, что строительство из древесины в настоящее время достаточно распространено. Однако при проектировании необходимо особое внимание уделить выбору древесины, ведь именно от нее зависит, долговечность и устойчивость сооружения к негативным внешним влияниям.

Список литературы:

1. Электронный ресурс. Режим доступа: https://stroyday.ru.

2. Электронный ресурс. Строительные портал «БЕСТ-СТРОЙ.РУ». Режим доступа: https://stroyday.ru.

© Акимова Э.К., 2018

УДК 351.853.1

АКУЛЬШИНА М.М.,
Академия строительства и архитектуры Самарского государственного технического университета,
г. Самара

Управление объектами культурного наследия

AKULSHINA M.M.,
Academy of Construction and Architecture Samara State Technical University, Samara

Managing cultural heritage

Аннотация: *Выведены основные проблем относительно процесса управления и сохранения недвижимых объектов культурного наследия. В настоящей статье автором рассматривается определение объекта культурного наследия и демонстрируется тесная взаимосвязь глобализации с необходимостью разработки новых подходов к сохранению и управлению объектов наследия, которые отражали бы возросшую сложность работы и способствовали положительному взаимодействию с более широким окружением. Также предлагается сравнение и противопоставление двух основных существующих подходов сохранения и управления объектами всемирного наследия. В результате работы автором сформулированы совокупные факторы, определяющие эффективность управления объектами культурного наследия.*

Annotation: *Lists the main problems regarding the process management and conservation of real estate cultural heritage. In this article the author discusses the definition of real estate cultural heritage and demonstrates the close relationship of globalization with the need to develop new approaches to the conservation and management of heritage sites, which would reflect the increased complexity of the work and contributed to positive interaction with the wider environment. It is also proposed comparing and contrasting the two main existing approaches to the conservation and management of world heritage sites. As a result of work the author formulated the aggregate factors that determine the efficiency of managing the cultural heritage.*

Ключевые слова: *наследие, объект недвижимости, объект культурного наследия, охраняемые территории, управление, сохранение, формирование, глобализация, модернизация, граница объекта, общество.*

Keywords: *heritage, property, cultural heritage, protected areas, management, conservation, development, globalization, modernization, the boundary of the object, society.*

Культурное наследие - историчное, общественное, нравственное и общеэкономическое состояние невозместимой ценности. Объекты культурного наследия обогащают нынешнюю науку, образование и культуру. Вровень с природным капиталом, это важный фундамент для общенационального уважения и почитания всемирным обществом [6-7]. Современный мир осознал высокую значимость культурного наследия, важность его сохранения и высокоэффективного применения как одного из значимых источников мировой экономики.

Но исключительные объекты культурного наследия это объекты недвижимого имущества, которые сформировались вследствие общеисторических событий и имеют огромное значение для истории, археологии, архитектуры, градостроительства, искусства и олицетворяют собой эпохи и цивилизации, а так же являются настоящими информаторами о возникновении и формировании культуры [3, 4, 15].

Актуальность грамотного управления, которое способствует сохранению уникальности и индивидуальных особенностей объектов недвижимости культурного наследия для будущего поколения не подвергается сомнению.

Важность наследия для социума непрерывно увеличивается. Причины для этого в полном объеме не ясны, но, вероятно, это протекает совместно с усиливающимся процессом модернизации и значениями перемен в обществе [2]. В таких изменениях факт наличия прошлых культур способствует созданию чувств принадлежности и надежности в современном мире, а также может стать надежным якорем в динамичном обществе. Помимо этого, во многих обществах наследие является значительным способом

установления независимости. Осознание прошлого помогает в разрешении вопросов настоящего и будущего [8-10].

Спектр определений, которые трактуются как наследие, заметно расширился за последние полвека [5]. Объекты наследия раньше обозначались отдельными памятниками и строениями и зачастую расценивались в отрыве с окружающим ландшафтом. На сегодняшний день общепринятым заключением является то, что взаимосвязь с человечеством воздействует на все окружение целиком, и следовательно, такое окружение может считаться наследием. Из-за этого, становится необходимо делать убедительные выводы о том, что имеет значение, а что – нет [11].

Во всех случаях позитивные преобразования в управлении объектами культурного наследия достигаются человеческим фактором [2].

Сохранение и совокупное использование объектов культурного наследия обязывают создание управленческих стратегий, позволяющих устанавливать и отслеживать границы объекта с учетом окружения, в котором он находится. На определение физических границ оказывают влияние такие параметры как:

- фактор угроз и сроки их влияния (например, вандализм, неуправляемое развитие застройки, климатические изменения);
- уровень заинтересованности местных сообществ и прочих сторон в осуществлении управленческой стратегии;
- уровень, в которой управленческая система использует методы устойчивого управления.

Тот факт, что физические границы не соответствуют с границами объекта, а представляют собой ряд уровней, бесспорно, способствует охране объекта, тем не менее, это создает новые управленческие проблемы. Однако, это доказывает, что объекты культурного наследия напрямую зависят от своего окружения (и наоборот).

Объекты культурного наследия не могут охраняться отдельно и не могут, как музейные экспонаты, быть изолированы от природных и антропогенных катастроф или от воздействий территориального планирования. Также их нельзя исключить из деятельности по развитию, осуществляемой в различных направлениях, изолировать от происходящих социальных изменений, или отделить от проблем сообществ.

На сегодняшний день управление большей части объектов культурного наследия устанавливается присутствием большого количества намеченных целей. Следовательно, необходимо рассматривать обширный спектр организационных структур, социальных перспектив, форм знаний, ценностей, а также прочих общественных факторов [12]. Данные факторы часто тесно переплетаются между собой, поэтому введение и сохранение оптимальных управленческих подходов становится все более сложным. Прохождение этих препятствий является важным для управления будущим объектов культурного наследия.

Высокоактивное вовлечение различных участников необходимо для достижения такого большого количества поставленных целей: умножившая сложность обязывает прогресса в практике управления. Термин «управление» очень широко используется в сфере культурного наследия: поскольку вопросы становятся более трудно решаемыми, нужно стремиться к большей точности. Подходы к управлению объектами культурного наследия должны принимать к сведению смещение в сторону более объемного, объединяющего подхода к управлению, а также к повышенной концентрации на участии сообществ в этом процессе [13].

За последние три года из-за глобальных явлений как глобализация, демографический рост и техногенная нагрузка, область культурного наследия стала выражением связи между сохранением и устойчивым развитием. Основанием для этого этому понимание того факта, что наследие, из-за образования новых проблем, не может и дальше «выполнять сугубо функцию пассивного сохранения прошлого», а вместо этого может «обеспечить инструментами и фундаментом для формирования и стимулирования развития будущего общества» [14].

Взаимосвязь объектов культурного наследия и устойчивого развития трактуется различно, в зависимости от определенных точек зрения разных заинтересованных сторон, потому в этом отношении существует некая неоднозначность. Обязано ли управление объектом культурного наследия вносить свой вклад в устойчивое развитие или просто гарантировать применение устойчивых методов?

Несмотря на то, какая система управления - неформальная или

зафиксированная документально – уже используется или только разрабатывается, следует иметь согласованное основание для управления объектами культурного наследия. За последние десять лет в основном применяются два подхода, первый из которых называется «традиционным» подходом, а второй – подходом, «определяющийся ценностями», который становится преобладающим, вероятно из-за своей большей адаптируемости. Эти подходы не являются взаимоисключающими. Большинство систем управления имеют элементы обоих подходов. Проведем сравнение и этих подходов и определим, почему подход, определяющийся ценностями, является более подходящим для сохранения и управления недвижимых объектов культурного наследия [1].

«Традиционный» подход подразумевает сохранение материалов или конструкций прошлого, которые представляют собой историческую ценность и подлежат сохранению для будущих поколений. Эксперты в сфере сохранения принялись выявлять и определять, какие объекты нуждаются в охране. Проверка условий, в которых находится данная конструкция, привел к осуществлению вмешательств с целью продления срока службы материалов. В середине XX века данный подход получил всемирное признание [1].

Стадии традиционного подхода к планированию:

- определение (выявление подразумеваемой значимости);
- документирование;
- оценка условий;
- планирование вмешательств в целях сохранения.

«Традиционный» подход масштабно используется по всем мире и имеет как преимуществами, так и недостатками. Недавно сформированный подход, определяющийся ценностями, стал популярным за счет своей возможности разрешать трудности в окружении объектов наследия.

Подход, определяющийся ценностями, представляет собой оценку важности объекта, исходя из значимости, которая присваивается всеми заинтересованными лицами (а не только экспертами). Также указанный подход использует формулировки ценности в качестве основания для выработки стратегий по сохранению и управлению. Данный подход отталкивается от гипотезы о том, что люди в обществе причисляют объекту наследия разные ценности.

Стадии подхода к планированию, определяющийся ценностями:

- сбор информации;
- оценка значимости;
- оценка условий;
- планирование деятельности по сохранению/управлению.

В целях сохранения своего наследия все большее количество стран обращается к подходу, определяющемуся ценностями. Согласно данному подходу, ценность объекта наследия на первой стадии утверждается в ходе взаимодействующего процесса с участием всех заинтересованных сторон. После утверждения значимости, либо установления формулировки значимости, она создает основание для подготовки плана и стратегии в области сохранения, учитывающей состояние объекта, правила и нормы, потребности сообществ и т.д. Главной стороной в рамках подхода, определяющегося ценностями, является подготовка «формулировки значимости» и ее использование в качестве основания для определения стратегий в области сохранения и управления [1].

Таким образом, усовершенствование сведений, навыков и способностей людей, непосредственно несущих ответственность за сохранение и управление объектами наследия, а также модернизация институциональных структур и процессов посредством стимулирования лиц, отвечающих за принятие решений и создающих должную политику, вместе с созданием динамичных отношений между объектами наследия и контекстом, в котором они находятся, приведет к получению устойчивых промежуточных и конечных результатов процесса управления объектами культурного наследия.

Список литературы:

1. ЮНЕСКО. Управление объектами Всемирного культурного наследия: Информ. руководство. – Париж, 2013. – С. 50-57.– [Электронный ресурс]. – URL: http://mkrf.ru/upload/mkrf/mkdocs2014/17_12_2014_1.pdf (дата обращения: 10.02.2017)

2. Полякова М. А. Охрана культурного наследия России : учеб. пособие для вузов /М. А. Полякова. — М. : Дрофа, 2005. — С. 167-180.

3. Федеральный закон 73-ФЗ - Об объектах культурного наследия (памятниках

истории и культуры) народов Российской Федерации. (дата обращения: 13.02.2017)

4. Федеральный закон от 22 октября 2014 г. № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации".(дата обращения: 14.02.2017)

5. Шаманаев А.В. Охрана культурного наследия в России (XVIII - конец XX века) : учеб. пособие / А. В. Шаманаев .- Екатеринбург : Изд-во УрГУ , 2005. – С.80-100.

6. Аверина Л.В. Понятие памятника архитектуры как вид объектов культурного наследия (статья)/ Традиции и инновации в строительстве и архитектуре: материалы 69-й Всероссийской конференции по итогам НИР 2011 г. / СГАСУ. – Самара, 2012. – Ч.1. – С. 307-308.

7. Бочаров А.Ю. Управление объектами недвижимости культурного наследия/ Традиции и инновации в строительстве и архитектуре. Социально-гуманитарные и экономические науки: сборник статей [электронный ресурс]/ под ред. М.И. Бальзанникова, К.С. Галицкова, А.А. Шестаков; СГАСУ. – Электронные текстовые и графические данные (4,86 Мбайт). – Самара, 2015. Научное электронное издание комбинированного распространения: 1 CD.- С.341-347. (дата обращения: 15.02.2017)

8. Аверина Л.В, Мямина И.С. Особенности использования земельных участков для популяризации объектов культурного наследия/ Сб.ст III Международной заочной науч.-практ. конф."Наука XXI века: актуальные направления развития" - Самара , СГЭУ. 2016. С.23-26.

9. Дидковская О.В., Бочаров А.Ю., Рябова М.Е. Принципы формирования системы эффективного управления многофункциональной недвижимостью (статья)/ Актуальные проблемы в строительстве и архитектуре. Образование. Наука. Практика: Материалы 63-й Всероссийской научно-технической конференции по итогам НИР университета за 2005 г., СГАСУ. – Самара, 2006. С. 258-259.

10. Бочаров А.Ю. Основные принципы эффективного управления объектов нежилой недвижимости (статья)/ Строительный вестник Российской инженерной академии: Труды секции «Строительство» Российской инженерной академии. Выпуск 7. Изд-во Российской инженерной академии. М., 2006.

11. Аюпова Л.Ю. Проблема реконструкции зданий жилого и общественного назначения. /Традиции и инновации в строительстве и архитектуре. Материалы 69-й Всероссийской научно-технической конференции по итогам НИР 2011г. /Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара, С. 2012 – 492– Ч.1.

12. Аверина Л.В. Классификация рисков при управлении недвижимым имуществом (статья) Экономические аспекты управления строительным комплексом в современных условиях [электронный ресурс]: Материалы II Международной (очной) научно-практической конференции, 28-29 мая 2014 г. / СГАСУ. – Электронные текстовые и графические данные (3.14 МБ). – Самара, 2014. - С. 154-157. (дата обращения: 16.02.2017)

13. Белоусова Е.М. Управление реконструкцией недвижимости. Факторы и принципы./Экономические аспекты управления строительным комплексом в современных условиях: сборник статей [электронный ресурс]: под ред. М.И.Бальзанникова, К.С. Галицкова, Н.В. Шеховой; СГАСУ. – Самара, 2016. - С.219-223. (дата обращения: 18.02.2017)

14. Бочаров А.Ю. Показатели эффективности работы управляющих компаний (статья)/ Российский экономический журнал. Режим доступа: http://www.e-rej.ru/Articles/2007/Bocharov.pdf С.1-7. (дата обращения: 20.02.2017)

© Акульшина М.М., 2018

УДК 94

АЛЕКСАНЯН И.Э.,
Военная академия войсковой противовоздушной обороны ВС РФ, Смоленск

Правда и вымысел о завещании Петра I

ALEXANYAN I.E.,
Military Academy of military air defense of the Armed Forces, Smolensk

Truth and fiction about the will of Peter I

Аннотация: *статья посвящена вопросам исследования «завещания» русского царя Петра I, его влиянии на политику Запада в отношении России.*

Annotation: *the article is devoted to the study of the "testament" of Russian King Peter I, his influence on the policies of the West towards Russia.*

Ключевые слова: *Пётр I, завещание, политика, Россия, Запад.*
Keywords: *Peter I, testament, politics, Russia, the West.*

Пётр I, ставший основателем огромной, набирающей мощь, империи, в силу разного рода причин не успел назвать своего преемника, как он должен был сделать в соответствии с принятым им же «Уставом о наследии престола» от 1722 года, который нарушил привычный уклад престолонаследия.

В последние годы царствования Пётр I сильно болел. 17 января 1725 года его состояние резко ухудшилось. 7 февраля на исходе второго часа Пётр потребовал бумаги, начал было писать, но перо выпало из его рук, из написанного смогли разобрать только два слова: «Отдайте всё…». Царь велел позвать тогда дочь Анну Петровну, чтобы она писала под его диктовку, но, когда она пришла, Пётр уже впал в забытьё. В начале шестого часа утра 28 января (8 февраля 1725) года Пётр Великий скончался. Какие мысли были на уме у царя в его предсмертный час? Чьё имя мог написать Пётр? Сына Алексея – будущего Петра II? Может быть, там стояло имя жены, Екатерины, которую Пётр в 1724 году с великим торжеством короновал в Москве императорской короной? Но ведь было совершенно ясно, что это означает конец преобразованиям. Ни сын, ни жена не обладали необходимыми знаниями, волей для продолжения начинаний царя. Остаются дочери Петра. Но старшая, Анна, письменно отказалась от всяких прав на русский престол. Вторая дочь Петра – Елизавета, на русском престоле в роли продолжательницы дела Петра меньше всего думавшая о государственных делах девица, летевшая с бала на церковную службу, а оттуда торопившаяся на маскарад, была явно не к месту.

Число возможных кандидатов на трон невелико и ни один из них не был достоин быть упомянутым в предсмертном завещании. История в своём сценарии у смертельного одра русского царя закрутила почти детективный сюжет. Вполне вероятно, что перо из рук царя выпало не от слабости, а от того что перед смертью Пётр I реально осознал, что оставляет страну на грани заговор и интриг, что отсутствие заранее подготовленного завещания ставит, в будущем, под угрозу его многолетние преобразования. Возможно, взяв в руки перо, он неожиданно понял, что нет достойного имени для завещания.

Тайна последнего слова в предсмертной записке Петра так и осталась тайной. В начале XX в. было доказано, что Пётр I не оставил завещания, а то, которое ему приписывалось, было сочинено, по одной из версий, в октябре 1797 г. польским эмигрантом в Париже Михалом Сокольницким. Он представил текст Директории. В 1812 г. Наполеон, просмотрев и отредактировав «Завещание», приказал включить его в текст книги Лезюра. 500-страничный памфлет, изданный большим тиражом, был актуален, чтобы не сказать сенсационен. Речь в книге шла о разглашении тайных стратегических планов России, с которой Франция вела войну. Тревожило французов само название памфлета: «О возрастании русского могущества с самого начала его до XIX столетия». Автор книги, некий г-н Лезюр, в самом её начале сообщал, что в его распоряжение попал секретный российский документ. Более того – документ подписан самим Петром Великим.

Некоторыми историками считается, что Михал Сокольницкий, ставший генералом Наполеона, сочинил «Завещание» после первого раздела Польши, после двух лет тюрьмы

в Петербурге за участие в восстании Костюшко. У него были основания считать Россию врагом и стараться привлечь Запад на сторону Польши, пугая страшной «северной империей».

DES PROGRÈS

DE

LA PUISSANCE RUSSE,

DEPUIS SON ORIGINE

JUSQU'AU COMMENCEMENT DU XIX.e SIÈCLE.

PAR M.r L. ***

A PARIS,

CHEZ FANTIN, LIBRAIRE, QUAI DES AUGUSTINS,

N.° 55.

1812.

Пик интереса к памфлету Лезюра между тем во Франции быстро прошёл, а после изгнания Наполеона из России о книге практически забыли. Новый скандал, связанный с петровским завещанием, разразился через четверть века, когда в 1836 году опять-таки в Париже на прилавках магазинов появилась книга Фридриха Гальярде «Записки кавалера д'Эона». Это были беллетризованные мемуары известного авантюриста, французского дипломата и разведчика, состоявшего с 1755 по 1760 год при французском посольстве в Петербурге. Гальярде впервые и опубликовал текст того самого «завещания» Петра I, которое пересказал в своей книге Лезюр. Документ этот, как утверждал Гальярде, раздобыл в свое время кавалер д'Эон. Гальярде писал: «В 1757 году кавалер д'Эон привез (в Париж) драгоценный документ, открытый им благодаря его безграничной дружбе (с императрицей) и бесконтрольным изысканиям в самых секретных царских архивах. Документ этот, о котором с тех пор заговорил весь свет, существование которого было известно, но которого никто не мог достать или списать, был тайно вручён д'Эоном, вместе со специально написанным им сочинением о России министру иностранных дел аббату Берни и королю Людовику XV».

Программа действий наследников императора, согласно «Завещанию», содержала 14 основных пунктов и начиналась словами, которые, как уверены историки, были приписаны к документу для придания ему большей важности: «Во имя святой и нераздельной Троицы, мы, Пётр, император и самодержец всероссийский, всем нашим потомкам и преемникам на престоле и правительству русской нации»:1) Поддерживать русский народ в состоянии непрерывной войны, чтобы солдат был закалён в бою и не знал отдыха: оставлять его в покое только для улучшения финансов государства, для переустройства армии и для того, чтобы выждать удобное для нападения время. Таким образом, пользоваться миром для войны и войною для мира в интересах расширения пределов и возрастающего благоденствия России; 2) Вызывать всевозможными средствами из наиболее просвещённых стран военачальников во время войны и учёных во время мира для того, чтобы русский народ мог воспользоваться выгодами других стран, ничего не теряя из своих собственных; 3) При всяком случае вмешиваться в дела и распри Европы, особенно Германии, которая, как ближайшая, представляет более непосредственный интерес; 4) Разделять Польшу, поддерживая в ней смуты и постоянные раздоры, сильных привлекать на свою сторону золотом, влиять на сеймы, подкупать их для того, чтобы иметь влияние на выборы королей, проводить на этих выборах своих сторонников, оказывать им покровительство, вводить туда русские войска и временно оставлять их там, пока не представится случая оставить их там окончательно. Если же соседние государства станут создавать затруднения, то их успокаивать временным раздроблением страны, пока нельзя будет отобрать назад то, что было им дано; 5) Делать возможно большие захваты у Швеции и искусно вызывать с её стороны нападения, абы иметь предлог к её покорению. Для этого изолировать её от Дании и Данию от Швеции и заботливо поддерживать между ними соперничество; 6) Всем российским императорам жениться только на германских принцессах; 7) Англия: добиваться всемерного союза; 8) Продвигаться на север к Балтике и на юг к Чёрному морю; 9)Воевать против турок и персов, имея конечной целью овладение Константинополем и Левантом; 10) Австрия: открыто поддерживать союз, но втайне провоцировать против неё недоброжелательство, конечная цель – установить над ней протекторат России; 11) Вместе с Австрией теснить турок; 12) Провозгласить себя защитником православных в Речи Посполитой, Венгрии и Оттоманской империи с целью дальнейшего подчинения этих держав; 13) Организовать главенство в мире России, Франции и Австрии,

постепенно преобразовав этот триумвират в полное господство России; 14) Если пункт 13-й будет отвергнут Францией и Австрией, покорить Европу военным путём. [1]

Таким образом, «Завещание» предписывает преемникам Петра вести непрерывные военные действия, путём войн и дипломатических интриг подчинить себе всю Европу, разделить Польшу, нейтрализовать Турцию и завоевать Индию, добившись, таким образом, полной евразийской гегемонии.

Кто является истинным автором «завещания Петра I» не установлено, и вряд ли когда-нибудь имя автора станет известно. Во всяком случае, оно, несомненно, было написано человеком, имеющим поверхностные взгляды на русскую политику времён царя Петра I. Но среди нелепостей в документе присутствуют и истинные цели, которые к моменту написания документа, Петром были уже достигнуты, такие как выход России к Чёрному морю и на Балтику, привлечение культурного опыта Запада. И эти сбывшиеся планы Петра придавали фальшивке более весомое значение. Европе необходимо было сделать всё, чтобы не допустить осуществления оставшихся в «Завещании» «планов русского императора».

«Завещание», сразу после своего появления на свет обросло массой всевозможных догадок. Человека, читавшего, или, хотя бы видевшего своими глазами оригинал скандального документа никто никогда не знал. Однако, ни во времена появления документа, ни в наше время, отношение к России со стороны западного общественного мнения не изменилось. Никто не стал утруждать себя поиском доказательств. Среди европейских скептиков бытовало мнение, «даже если всё и неправда, то разве этот документ не подтверждается всей логикой хода истории?» Итак, в документе Россия безапелляционно выставляется агрессивной, захватнической державой, стремящейся к выгодным союзам, чтобы затем подмять под себя страны-союзники и установить во всём мире абсолютное господство России. Прямая аналогия с современными реалиями ненавязчиво бросается в глаза. Первая попытка здраво осмыслить содержание документа была предпринята рижским библиотекарем Г. Бергхольцем. Проведя собственные исследования, он пришёл к выводу, что на момент появления документа он был выгоден Наполеону Бонапарту. Французский император использовал сфальсифицированное завещания для того чтобы в глазах мировой общественности оправдать своё вторжение в России. Своего рода, по аналогии с современными реалиями, пузырёк с химическим оружием в руках американского представителя в ООН, оправдывающий вторжение в Ирак. В дальнейшем Бергхольцем была издана брошюра «Наполеон I – автор завещания Петра», в которой он призывал сторонников противоположного мнения к «исторической дуэли». Однако на вызов никто не откликнулся, так как никто не смог достоверными фактами опровергнуть труд Бергхольца.

В 1979 году в Берлине был найден документ, написанный Михалом Сокольницким, которого я упоминала в самом начале реферата. Он предлагал создать во Франции польский военный легион, в красках описывая возможные ужасы русского завоевания Франции, которое, по мнению Сокольницкого, легион должен был остановить. Историки, исследовавшие меморандум Сокольницкого, С.Н.Шубинский (1834-1913) пришли к выводу, что завещание было написано, опираясь на этот источник. Историческая ценность завещания как документа стала меркнуть. Однако, тема завещания всякий раз поднималась, когда необходимо было вызвать большой общественный резонанс по русскому вопросу.[3] Немалая заслуга в развенчании всех слухов и домыслов о «завещании Петра I», принадлежит русскому журналисту и историку Сергею Николаевичу Шубинскому (1834-1913). Он первым обстоятельно, без эмоциональных составляющих, доказал несостоятельность существования завещания Петра I. В 1877 году в журнале «Древняя и новая Россия» вышла статья его статья под названием «Мнимое завещание Петра I». Русский историк убедительно доказал, что фальшивка была

сфабрикована и растиражирована с конкретными целями. Как писал Шубинский, ведь именно отсутствие завещания царя, а не его наличие, дало толчок для долгих дворцовых интриг и переворотов в России. Но европейская элита постоянно и упорно в собственных сиюминутных интересах извращала исторические факты, да, в принципе, и по сей день продолжает заниматься тем же самым. Дошло до того, что сам русский царь Александр II в своей беседе с британским лордом Лофтусом категорически отверг существование документа.

Шубинский, как и Бергхольц, опираясь на факты, делает однозначный вывод, что завещание появилось на свет практически перед вторжением Наполеона в Россию. Перед началом войны французский император всячески пытался убедить Европу в том, что необходимо оградить себя от экспансии России, нужно ослабить и уничтожить могучего врага, который, несомненно, является главной угрозой европейскому обществу. И как раз в это время увидел свет «исторический документ», свидетельствующий о правоте слов Наполеона, служащий, одновременно, оправданием агрессии. Шубинский в исследованиях внимание уделяет двум экземплярам завещания, опубликованным Гальярде и Лезюром. Они оба имеют 14 пунктов, которые царь Пётр адресует своим потомкам, как руководство к действию. Документы практически идентичны как по содержанию текста, так и по обилию смысловой глупости. В обоих документах, как утверждает историк, фальсификаторы взяли на себя ответственность, обратиться к миру, в лице потомков русского царя, от своего имени. Вообще, как пишет Шубинский, фальшивость завещания настолько очевидна, что нет смысла уделять ему целое исследование. д'Эон, которого наряду с Сокольницким, считают одним из авторов сего документа, при жизни вообще имел славу известного авантюриста. Никто толком даже не знал, мужчина он или женщина, так как полжизни он проходил в женской одежде, а вторую половину в мужской. И одно только то, что именно этому проходимцу посчастливилось стать обладателем такого документа, уже вызывает сомнения в его подлинности. Однако на западе этой фальшивкой оперирую люди, которые не имеют ни малейшего представления об истории России. Заполучив в руки сей «исторический артефакт» начинают публиковать клеветнические предвзятые «труды». Сам Фридрих Гальярде спустя тридцать лет признался в том, что, публикуя книгу «Записки господина д'Эона» значительно приврал к содержимому, потому что первозданный текст показался ему слишком обыденным.

В отличие от Бергхольца, Шубинский уверен в том, что автором завещания был никто иной, как сам д'Эон. Ему крайне необходимо было показать себя перед королём знатоком России, чтобы получить место французского посланника в Санкт-Петербурге. Он был молод, неопытен. Это могло стать причиной для отказа в назначении. И тогда у него в голове, скорее всего, созрел план по созданию завещания. Но оно было настолько неубедительным, что французские государственные деятели не обратили на этот документ никакого внимания. И со временем завещание вместе с другими документами сдали в архив. Вот тут-то, спустя время завещание и попало в руки Гальярде. Ну и как уже было сказано выше, для достижения своих целей, Наполеоном было дано добро на его публикацию. [2]

Отсутствие какой-либо эмоциональной составляющей в подробном описании событий, посвящённым мнимому завещанию Петра I в работе С.Н.Шубинского только увеличивает убедительность его доводов.

Когда страна на подъёме, когда она возрождается, появляется острая потребность в выборе исторических героев для подражания. Так бывает всегда, но дело это не простое, особенно в наши дни. Действуя наперекор замыслам иных «доброжелателей», Россия начинает возвращать в реальную жизнь свои исторические реликвии и своих героев. Многим это не нравится.

«Завещание» Петра I часто всплывало мировой прессе, когда западному обществу крайне необходимо было упредить возрождение русского духа, снизить патриотический подъём в стране. Именно в эти моменты из небытия начинает всплывать политический и исторический компромат.

Во время Первой мировой войны, в 1915 году с подачи немецкого правительства «Завещание» просочилось в иранскую прессу. Замысел прост и ясен. Необходимо было вызвать страх и недоверие у соседней страны, держать в напряжении южные границы России, отвлекая на это силы, войска, средства, дипломатические и политические усилия. И выбор станы крайне неслучаен. Текст был опубликован, например, не в Турции, с которой у России были непростые отношения, а в лояльном к России Иране.

Последователи в германском правительстве, уже в фашистской Германии, опубликовали текст «завещания», когда стало оче-

видно, что планы по «блицкригу» провалены и вместо быстрой победоносной войны Германия получила неожиданный серьёзный отпор. В ноябре 1941 года они опубликовали «завещание» под истеричным заголовком: «Большевики выполняют завещание Петра Великого о мировом господстве».

Небольшой фантазией отличились уже наши современники в период холодной войны между СССР и США. Неоднократно в западной прессе, в речах западных политиков слышались обвинения о намерении СССР установить мировое господство, тем самым выполнить «завещание великого царя». Уже в XXI веке экс-министр обороны США Дональд Рамсфельд, ссылаясь на «завещание», утверждал, что «Россия – это новая угроза».

И совсем уже, доходящее до смешного… Недовольно наблюдая, как униженная на рубеже веков Россия начала возрождаться, в американской прессе в 2006 году начали появляться статьи о России. В одной из них появилась «сенсационная новость», дескать, Президент Путин в кабинете повесил портрет царя Петра I. На основании этого были сделаны выводы о стремлении Президента РФ править в «духе Петра Великого», и, конечно же, стали сличать политические ходы Путина с пунктами «Завещания». И по сей день, на западе раздаются голоса о непрекращающейся неотвратимой русской угрозе, об «имперских замашках российского Президента».

Исследователи, которые изучали «Завещание Петра I» беспристрастно, пришли к выводу о сфабрикованности этого документа. Скорее всего, в этом не сомневаются и на Западе, просто в силу определённых причин, геополитических, экономических интересов там постоянно поддерживается интерес к несуществующему в авторстве царе документу. Однако будь царь Пётр посредственным монархом, его имя кануло бы в Лету. Преобразования Петра вызывали сопротивление в обществе, народ с трудом воспринимал западную культуру, насаждаемую Петром. Сам Пётр I говорил: «Страдаю, а всё за отечество, желая ему пользы; враги делают мне пакости демонские; труден разбор невинности моей тому, кому это дело неизвестно. Бог видит правду».[4] Внутри страны у Петра была сильная оппозиция, которая после его смерти могла вернуть Россию к допетровским реформам. Не меньшее раздражение своими успехами Пётр вызывал и на Западе. Во времена его царствования он заставил Европу считаться с мнением России, пусть путём демонстрации мощи своей армии и флота. Другого выбора у Петра I не было. Растущая мощь русского оружия на земле и на море компенсировала экономическую и культурную отсталость страны.

Прошло почти 300 лет со дня смерти великого русского царя Петра I. Успехами Петра наша страна до сих пор гордится, а его завоеваниями и достижениями пользуется до сих пор. Имя Петра Великого до сей поры внушает страх европейским политикам, которым спустя три сотни лет видятся бравые войска русского императора на узких улочках старой Европы. Раз до сегодняшнего времени Пётр I такое неприятие у западных политиков, значит, для своей страны он сделал всё, что было в его силах. Потомки оценили период царствования Петра, а противники пусть скрежещут зубами и перьями, сочиняя очередные «тайные документы».

Список литературы:

1. URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/Завещание_Петра_Великого – Электронный ресурс
2. URL:http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Russ/XVIII/1700–1720/PetrI/1720-1725/mnimoe_zavesanie.htm – Электронный ресурс
3. URL:http://actualhistory.ru/69 – Электронный ресурс
4. URL: https://russifi.ru/text/geller/43.htm – Электронный ресурс

© Алексанян И.Э., 2018

УДК 331.108.2

АЛЕКСЕЕВА У.С.,
Сибирский государственный университет путей сообщения, Новосибирск

Основы модели повышения эффективности обучения на курсах повышения квалификации

ALEKSEEVA U.S.,
Siberian Transport University, Novosibirsk

Abstract of the model for improving the effectiveness of training courses

Аннотация: *в статье рассматривается проблема эффективности курсов повышения квалификации работников организаций и предприятий. Предлагается при организации обучения использовать модель, построенную на сквозном системном подходе. Модель повышения эффективности обучения использует принципы проектного управления и имеет несколько этапов реализации с соответствующим инструментарием.*

Annotation: *The article deals with the problem of the effectiveness of advanced training courses for employees of organizations and enterprises. It is proposed to use a model built on the end-to-end system approach when organizing training. The learning efficiency model uses the principles of project management and has several stages of implementation with appropriate tools.*

Ключевые слова: *проектный подход, этапы процесса обучения, модель повышения эффективности, качественные и количественные результаты.*

Keywords: *project approach, stages of the learning process, a model for improving efficiency, qualitative and quantitative results.*

Оценка эффективности образовательных программ, особенно в области бизнес-образования, остается актуальной проблемой. На данный момент наиболее признаваемая модель оценки эффективности обучения – модель Киркпатрика/Филлипса, которая основывается на измерении 4-х уровней: реакция, научение, поведение, результаты [1, 2]. Сравнительный анализ этих и других существующих моделей показывает их взаимодополняемость одновременно с недостаточностью инструментария для полного соответствия требованиям организаций к результатам обучения сотрудников [3].

Качество обучения традиционно определяется общей удовлетворенностью после прохождения курсов, а также качественными и количественными результатами, полученными участниками обучения в отсроченном периоде и в процессе дальнейшей профессиональной деятельности. Однако, результаты, мониторинг которых проходит через определённый промежуток времени после завершения обучения, должны быть определены до его начала и являться стержнем построения все образовательной программы и методики ее оценки.

Для проведения оценки реализации программ курсов целесообразно использовать сквозной системный подход от определений целей и задач до мониторинга качественных и количественных показателей в период обучения и после него, при этом «для получения ожидаемого эффекта от обучения, следует переориентировать всю цепочку целевых компонент системы обучения на его достижение» [4]. Такой взгляд на организацию процесса повышения квалификации заложен в проектном подходе и предполагает, что итог любого мероприятия четко сформулирован, просчитывается еще на этапе планирования и отслеживается по заранее заданным точкам контроля и по мере реализации.

Конечные цели программы и параметры, по которым будет оцениваться качество обучения, должны быть понятны и для структуры, проводящей обучение, и для организации-заказчика, и для слушателей еще до начала курсов. Более того, для повышения эффективности обучения и формирования его адекватной оценки по росту качественных и количественных показателей, демонстрируемому работниками после прохождения программы, необходимо рассматривать обучение как непрерывную программу, состоящую из системы взаимосвязанных проектов – курсов повышения квалификации. Каждый такой образовательный проект должен проходить

несколько этапов. Этапный подход к процессу обучения рассматривался неоднократно и сам по себе является инструментом повышения его эффективности [5]. Выделять этапы целесообразно только при наличии включенных в них результативных критериев. Этапы организации процесса обучения и их содержательный инструментарий рассматриваются нами как основы модели оценки эффективности курсов повышения квалификации.

Этап 1. Предварительная подготовка

1.1 Анализ ситуации в профессиональной сфере обучающихся для выявления наиболее актуальных направлений профессионального роста;

1.2 Четкое формулировка приоритетной цели обучения и разложение ее на задачи, выполняемые исполнителем в процессе прохождения специалистами курсов повышения квалификации;

1.3 Определение характеристики целевой аудитории программы обучения;

1.4 Проработка форм и методов мотивации участников программы на получение и использование знаний;

1.5 Формулировка ожидаемых качественных и количественных результатов по итогам прохождения программы для данной категории обучения и в рамках цели и задач;

1.6 Разработка программы курсов повышения квалификации на основе всех перечисленных факторов.

Этап 2. Входной этап обучения

2.1 Информирование будущих слушателей курсов повышения квалификации, соответствующих критериям целевой аудитории, об актуальности обучения, целях, задачах, итоговых формах контроля качества обучения. Слушатели должны также знать, какие качественные и количественные результаты ожидаются от них в профессиональной деятельности по результатам их обучения. Это станет дополнительной мотивацией на осознанное получение необходимых конкретных знаний;

2.3 Проведение входного тестирования (разработанного на основе целей и задач обучения). Оно необходимо для отбора слушателей с близким или равным уровнем компетенций, а также для корректировки преподавателями плана практических занятий;

2.4 Окончательный отбор участников.

Этап 3. Реализация проекта обучения

Реализация проекта обучения должна включать в себя точки текущего контроля:

3.1 Контроль выполнения всей программы обучения слушателем, осуществляющийся со стороны Заказчика (жесткий контроль посещаемости).

3.2 Контроль текущего качества исполнения. Он предполагает использование минианкет по прохождению каждого тематического семинара, в которых отображается краткая рефлексия слушателя по оценке практической значимости, выраженной в планируемых качественных и количественных результатах деятельности. Это ориентирует участников обучения на преломление полученных знаний в практику.

Таблица 1. Пример анкеты по планированию профессиональной деятельности на основе полученных знаний.

Темы семинаров	Актуальность полученных знаний в профессиональной деятельности	Предполагаемые/планируемые результаты (качественные и количественные) при использовании полученных знаний	Потребности в дополнительном обучении/самостоятельном обучении/участии в мероприятиях
Тема 1.	*Знания, полученные при обучении, буду использовать в…*	*Использование знаний поможет мне…*	*Для углубления полученных считаю правильным*

Эту анкету целесообразно заполнять в течении всего периода обучения, а именно по результатам каждого семинара и дополнять, и корректировать по итогу обучения.

Этап 4. Оценка результатов обучения

4.1 Оценка знаний и навыков непосредственно после обучения. Такого рода оценка должна складываться из нескольких форм. Во-первых, выходной контроль, в процессе которого можно оценить уровень освоенности знаний и навыков слушателей, поэтому оптимально если он будет состоять:

- из тестирования, позволяющего измерить наращение знаний, сравнительно с входным контролем,

- представления и защиты работ по тематике курсов, что позволит судить о степени

практического преломления полученных знаний.

- формы интерактивной практико-ориентированной деловой игры [6].

4.2 Оценка удовлетворенности курсом повышения квалификации. Проводится в форме анкеты обратной связи и включает в себя:

- оценку качества преподавания;

- оценку степени проецирования слушателем полученных знаний на дальнейшую практическую деятельность. Эта оценка позволяет, с одной стороны, оценить практическую значимость курсов в каждом отдельном случае, с другой стороны, актуализировать связь изученного и повседневной профессиональной практики, что является по сути дела первым этапом планирования применения знаний в профессиональном развитии.

4.3 Оценка отсроченных эффектов курсов. Эта оценка требует мониторинга качественных и количественных результатов, на которые было нацелено обучение и которые были сформулированы еще до его начала. Действительно, «проверка, контроль, измерение уровня достигнутого качества учебных достижений предполагают в основном получение количественной информации, в том числе и о результатах деятельности образовательной системы на основе длительного наблюдения и анализа статистических результатов. На основании такой информации проводятся качественный анализ, формулирование выводов, поиск и принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и условий его осуществления» [7, с. 231].

Подобная оценка может опираться на конкретные результаты профессиональной деятельности, выраженные в числовом эквиваленте, включать оценку специалиста коллегами и руководством. Просто реализуемой формой является структурированная самооценка, которая предполагает заполнение развернутой анкеты, где учитывается уровень удовлетворенности от обучения на отложенном этапе и конкретные показатели, которые удалось достичь слушателю в процессе профессиональной деятельности после обучения.

Таблица 2. Пример анкеты самооценки.

№	Деятельность, опирающаяся на знания, полученные на курсе	Деятельность, неопирающаяся на знания, полученные на курсе	Качественные результаты деятельности после прохождения курсов	Количественные результаты деятельности после прохождения курсов	Трудности при попытке применить полученные знания	Потребность в дополнительных знаниях для повышения эффективности работы
1.						

Заполнение анкеты требует следующих пояснений:

1. Деятельность, опирающаяся на знания, полученные на курсе. Предполагается описание в свободной форме осуществляемой работником деятельности, и знаний, которые он использует и вынес из пройденного курса.

2. Деятельность, не опирающаяся на знания, полученные на курсе. Следует описать в свободной форме деятельность, которая не соотносится с полученными на курсе знаниями.

3. Качественные результаты. При заполнении этой части таблицы используются описательные формулировки с качественными характеристиками. При описании могут быть использованы обороты: повышение внутренней удовлетворенности / эффективности работы / улучшение взаимодействия / повышение включенности / уверенное владение в деятельность со стороны и т.п. с конкретизацией.

4. Количественные результаты. При заполнении этой части целесообразно указывать счетные критерии: количество проведенных мероприятий, количество привлеченных клиентов, количество выполненных проектов и др.

5. Трудности при попытке применить полученные знания. В данном случает следует указать трудности, с которыми, сталкивается работник и в отношении которых испытывает сложности в преодолении. Это могут быть: отношение руководства, недостаток времени, недостаток желания, отсутствие оплаты и др. с конкретизацией.

6. Потребность в дополнительных знаниях для повышения эффективности работы. Речь идет о знаниях и навыках, которые могли бы улучшить работу специалиста, перевести на качественно новый уровень, повысить количественные показатели результативности.

Для оценки эффективности обучения информацию, полученную после отложенного анкетирования, нужно сопоставить с:

1. Качественными и количественными показателями обучения, которые были определены на подготовительном этапе (при подготовке программы)

2. С анкетами, заполненными слушателями, после тематических блоков семинаров и после завершения обучения: «Планирование профессиональной деятельности на основе полученных знаний» (таблица 1).

При совпадении планируемого и достигнутого по качественным и количественным показателям на более чем 60 процентов можно говорить об эффективности проведенного обучения. Адекватная оценка эффективности обучения специалистов на курсах повышения квалификации возможна в рамках предложенной модели при подходе к процессу обучения с позиций проектного управления: от планирования по целям, задачам и результатам, затем прохождения поэтапного контроля процесса достижения этих результатов и до отложенной, посттренинговой оценки эффективности.

Список литературы:

1. Kirkpatrick D. L. (1998). Evaluating training programs: the four levels. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers, Inc.

2. Phillips J. (2015). Making Human Capital Analytics Work: Measuring the ROI of Human Capital Processes and Outcomes // Patricia Pulliam Phillips, Jack Phillips – McGraw-Hill Education. – 304 p.

3. Солободчикова С.А. Оценка эффективности обучения персонала предприятия (подготовка, переподготовка и повышение квалификации). Цивилизация знаний: российские реалии. Труды Восемнадцатой Международной научной конференции // Москва, Изд-во: Российский новый университет. – 2017. – С. 403-407.

4. Стебеняева Т.В., Лазарева Л.Ю., Ларина Т.С. Оценки эффективности обучения и повышения квалификации специалистов в системе бизнес-образования. Наука России: цели и задачи // Сборник научных трудов по материалам IX международной научной конференции.
– Изд-во: НИЦ «Л-Журнал». – 2018. – С. 35-43.

5. Оржековский П.А., Мансурова С.Е., Степанов С.Ю. Повышение квалификации педагогов и выявление его эффективности // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – Москва. Изд-во: Московский государственный университет им. Ломоносова. – 2016. – С. 93-101.

6. Соловьева О. Б. Деловая игра на завершающем этапе формирования профессиональных коммуникаций // Научно -практический электронный журнал «Аллея Науки». № 10. – 2017. – С. 737-739.

7. Ахмедов М.У. Мониторинг как средство оценки эффективности в процессе повышения квалификации работников народного образования // World Science: Problems and innovations. Пенза. Изд-во: «Наука и просвещение». – 2016. – С. 229-232.

© Алексеева У.С., 2018

УДК 336

АРИСТОВА С.А., СИМОНЯНЦ Н.Н., ЖУКОВ М.С.,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина» г. Краснодар

Банковские продукты России как инструмент для увеличения капитала

ARISTOVA S.A., SIMONYANTS N.N., ZHUKOV M.S.,
Kuban State Agrarian University, Krasnodar, Russia

Russian banking products as a tool for increasing capital

Аннотация: *граждане Российской Федерации периодически откладывая определенную часть от своих доходов, становится обладателями сбережений. Но финансовая нестабильность, внешняя политика Российской Федерации и усиливающаяся инфляции приводят к быстрому обесцениванию данных накоплений. В статье рассмотрены основные каналы инвестирования денежных накоплений с целью их сохранения, а также увеличения.*

Annotation: *citizens of the Russian Federation, periodically postponing a certain part of their income, become owners of savings. But financial instability, the foreign policy of the Russian Federation and rising inflation lead to a rapid depreciation of these savings. The article discusses the main channels of investing cash savings in order to preserve them, as well as increase.*

Ключевые слова: *Банк России, вклад, банковский продукт, банковская услуга, инвестиционные монеты, золотые монеты, инвестиции, волатильность.*

Keywords: *Bank of Russia, deposit, banking product, banking service, investment coins, gold coins, investments, volatility.*

С 1992 года Банк России выпускает множество монет из различных драгоценных металлов. Покупка данных монет является одним из наиболее эффективных способов вложения капитала, который доступен обычному человеку. Сегодня это особенно актуально, потому что вклады в инвестиционные монеты занимают одно из лидирующих мест по доходности. Для российских граждан данный способ сбережения денежных средств стал популярен после 2014 года. На фоне финансовой нестабильности экономики, девальвации рубля, обусловленными санкциями, люди задумались о сбережении накопленных капиталов. В этом им помоги вклады в драгоценные металлы, а именно в золото и серебро. Слитки приобретали лишь обладатели крупных капиталов, когда все остальные покупали российские инвестиционные монеты.

Такие монеты как «Георгий Победоносец» и «Червонец» обрели широкую популярность в России. Благодаря инвестиционной привлекательности, тираж монеты с изображением Георгия Победоносца достиг 630 тыс. экземпляров в 2008 году, однако даже такое количество не удовлетворило спрос покупателей инвестиционных монет. Цены на монеты продолжали расти.

Основными причинами популяризации вложений в инвестиционные монеты стали:

1. Продолжительный рост котировок золота на международных рынках.
2. Постоянная девальвация рубля.
3. Опасения граждан в устойчивости банковской системы Российской Федерации.

По данным Банка России в 2018 году реализацией выпускаемых в обращение инвестиционных монет, занимаются более 100 коммерческих банков. Основная часть монет реализуется через отделения Сбербанка. На данным момент цены на инвестиционные монеты превышают, цены содержащихся в них драгоценных металлов, это обусловлено тем, что предложение явно превышает спрос [1].

В 2018 г. наблюдается избыток золотых инвестиционных монет, что нельзя сказать об их серебряных аналогах. В настоящее время серебряных «Победоносцев» явно не хватает, так как во время их покупки возникают трудности. Официальный годовой тираж серебряных монет в 10 раз меньше, чем золотых, а именно 50 тыс. штук. На дефицит серебряных монет значительно повлияла цена, в частности на серебро, благодаря которой они стали в 18 раз дешевле, чем золотые. Именно ценовой фактор позволил серебряной монете расширить круг покупателей. Наценка банка на инвестиционные монеты составляет около 10 % от цен Банка России. В тоже время при продаже монет на вторичный рынок их стоимость диверсифицируется в зависимости от количества. Чем больше монет покупает гражданин, тем дешевле приходится цена за 1 монету.

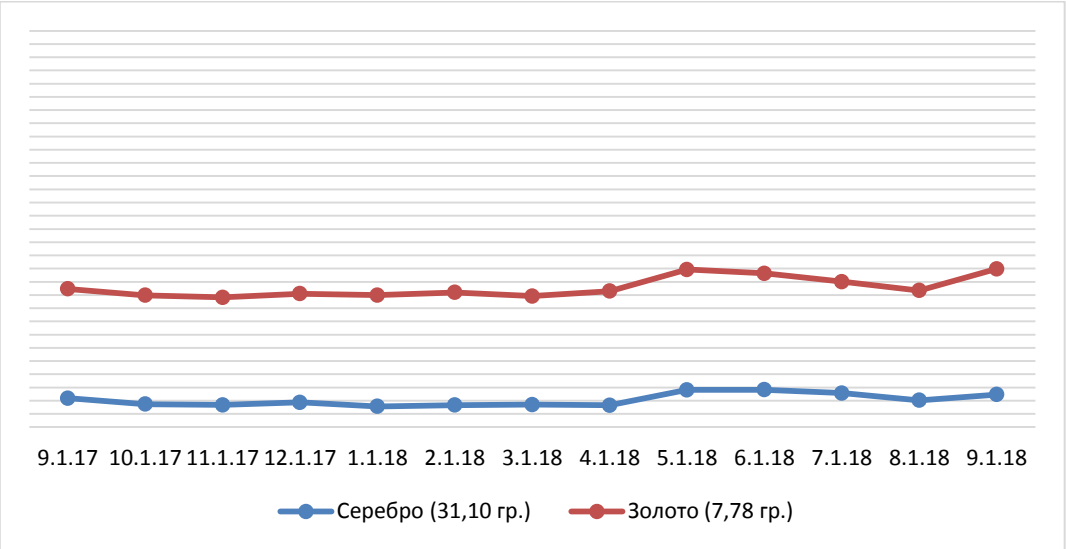


Рисунок 1 – Волатильность золотой и серебряной монеты «Георгий Победоносец»

После анализа рисунка 1, серебряную монету - инвестиционной можно считать с трудном. Так как она свое предназначение не оправдывает из-за малой доходности. Серебро стоит 30,5 руб./грамм, монета стоит 1245 руб. за 31,1 грамма, или 20,6 руб./грамм – наценка составляет 30 % (на 1.09.18). Если учесть отпускную наценку Банка России в 10 % и комиссию коммерческих банков, которая тоже составляет около 10 %, цена превышает стоимость содержащегося в ней серебра почти на 50 %. Серебряный «Георгий Победоносец» пользуется спросом только потому, что другие «дешевые» способы для сохранения своего капитала простому гражданину практически недоступны.

Анализ золотой монеты показал, что её можно рассмотреть, как серьезный инвестиционный инструмент, потому что её доходность за определяемый период составила 8 %. Золото стоит 2620 руб./грамм, монета стоит 21980 руб. за 7,78 грамма, или 2825,2 руб./грамм – наценка составляет 8 % (на 1.09.18). Это говорит о том, что цена превышает стоимость содержащегося в ней золота, лишь на 20 %.

Также банки предлагают памятные или, как их называют коллекционные монеты. Они облагаются НДС, но даже с учетом налогов, потенциал золотых коллекционных монет зачастую выше, чем монет инвестиционного назначения.

Банком России было выпущено в обращение немногим более 200 различных золотых монет, в тоже время монет из серебра более 500 наименований. Следует отметить, что качество коллекционных монет намного выше, нежели инвестиционных. Еще одним преимуществом коллекционных монет являются малые тиражи. Например, в 2008 году Петербургским монетным двором к 190-летию Гознака была изготовлена золотая монета номиналом 25 тыс. руб. в количестве 50 штук. Было поставлено одновременно 2 рекорда: рекорд по весу в 3 кг. и по номиналу в размере 25 тыс. руб. Единственная проблема в том, что ценообразование коллекционных монет не привязано к курсу драгоценных металлов, отсюда следует что разбираться в тонкостях ценообразования могут лишь профессионалы [2].

В 2018 г. с целью сбережения денежных средств рассматриваются не только российские, но и инвестиционные монеты других стран. Эксперты особенно выделяют американского золотого орла и канадский кленовый лист. Но российский инвестор после их приобретения может столкнуться с рядом проблем. При ввозе золотой монеты в Россию, она будет рассматриваться как товар. Например, после покупки инвестиционной монеты «Американский Орел», которая стоит около 84 тыс. руб., инвестору следует оформлять грузовую таможенную декларацию, пошлина будет составлять 20 % и НДС 18 % от её стоимости. Основная проблема российской таможни в том, что правила уникальны для каждого города. Поэтому все нужно узнавать заранее именно в той таможне, через которую инвестор будет въезжать в страну. Получается схожая ситуация, как с серебряной инвестиционной монетой, когда цена продажи значительно превышает цену содержащихся в ней металлов Следующая проблема с которой сталкивается российский инвестор — это продажа зарубежной коллекционной монеты. Ведь чтобы получить прибыль нужно ее продать по завышенной, из-за налогов, цене. Поэтому граждане России выбирают другие источники для сохранения своих средств, а именно иностранные валюты, такие как евро и доллар.

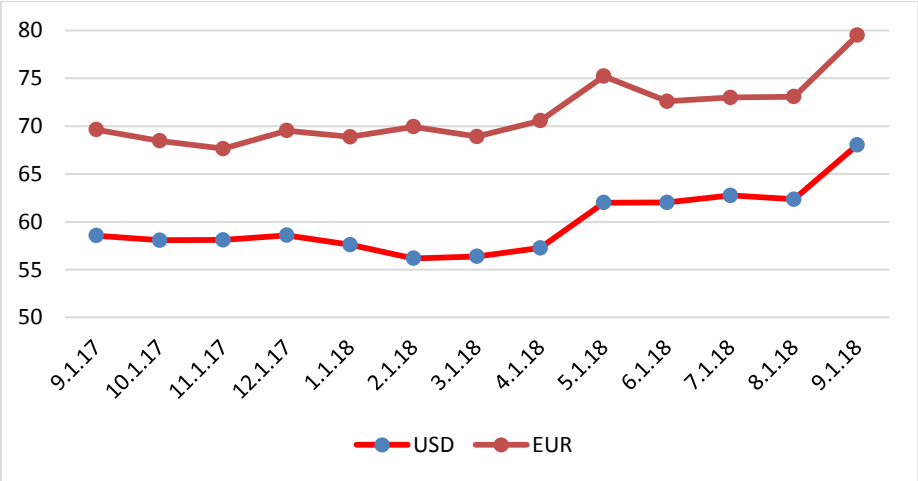


Рисунок 2 – Волатильность рубля к иностранной валюте

Проанализировав рисунок 2, можно сказать, что основной причиной перемещения потоков капитала в иностранные валюты является высокая девальвация рубля, которая обусловлена экономическими проблемами страны. Из-за ряда, перечисленных ранее, причин российские инвесторы, с целью сохранения своих капиталов, предпочитают иметь диверсифицированный портфель. Вкладывая свои капиталы не только в инвестиционные монеты, но и в иностранную валюту, потому что эти инвестиции считаются более доходными, но в тоже время более рискованными.

Также к причинам вложения в валюту является легкий «вход» небольших капиталов, что дает определенные преимущества перед вложениями в инвестиционные монеты, а именно:

1. Процесс обмена валюты, доступный в крупных офисах банков, который понятен и привычен для простого обывателя.

2. Валютный депозит, который стараются развивать банки России, предлагая интересные программы, которые просты в оформлении, удобный и быстрый способ. Следует сказать, что для определенного круга инвесторов – это один из самых надежных методов сохранения собственного капитала.

3. FOREX – рисковый, требующий от инвестора высокой экономической грамотности. Данный способ подходим тем, кто хочет вложить деньги в валюту не столько с целью их сохранения, сколько с целью их преумножения. При удачном инвестировании операции на этом рынке могут принести доход в размере 100 % от вложенной суммы, тогда как инвестиционные монеты не более 10 %.

Стоит учитывать и минусы таких операций:

1. При осуществлении обмена валюты, покупатель приобретает ее по завышенному курсу, еще и платит процент за совершенную операцию. Полученные наличные денежные средства – это пассивный актив, который «сжигает» инфляция, пока он находится в кошельке.

2. При инвестировании в валютный депозит, вкладчик не в праве распоряжаться своими денежными средствами, снятие со счета грозит потерей всех накопленных процентов. У каждой программы свои особенности, многие, например, не предусматривают возможности пополнения вклада. Стоит отметить, что банк тоже берет свой процент при внесении вклада на депозит.

3. Данный способ с очень высоким риском потери капитала, так как попробовать себя и вложить деньги может любой желающий. А сохранить и даже приумножить свои капиталы смогут лишь инвесторы с определенными экономическими познаниями. Потому что вести торги на «восходящих» рынках непросто, а торговать на «падающих» рынках рискованно, так как существует большая вероятность потерять вложенный капитал [4].

Подводя итоги, можно сказать, что каждый вкладчик сам вправе выбирать наиболее правильный для него вариант вложения денежных средств. В каждом виде инвестирования есть как плюсы, так и минусы. Можно заметить, что выделяется ряд тенденций, а именно: старшее поколение предпочитает иметь дело с банками, выделяя их надежность и репутацию. В тоже время более молодое поколение предпочитает рисковать, и в погоне за больше прибылью, идут на специализированные рынки.

Можно сказать, что российскому инвестору выгоднее вкладывать в отечественные инвестиционные монеты, так как в России они более ликвидны и узнаваемы. Российские монеты, такие как «Георгий Победоносец» и «Червонец», находятся на протяжении достаточно большого количества времени в обращении на российском рынке монет и их принимают к покупке большое количество российских банков. В тоже время иностранные инвестиционные монеты пока не пользуются большим спросом у российских инвесторов, но по мнению аналитиков за ними будущее и через некоторое время они смогут вытеснить с рынка российские инвестиционные монеты. Следует сказать, что с целью сохранения средств в качестве инвестиций интересны все монеты, а предпочтение следует отдать отечественным монетам по вышеперечисленным причинам. В наши дни покупка коллекционной монеты не вызывает особых трудностей. Однако, выгодно продать коллекционную монету очень сложно. В первую очередь объект инвестиций требует аккуратного и бережного отношения. Потому что при вскрытии защитной капсулы монета автоматически теряет больше половины своей стоимости. При выкупе коллекционный золотых монет банк проводит анализ на подлинность, затем проверяет внешнее состояние. Но основная проблема заключается в том, что только единицы банков выкупают коллекционные монеты. Банки, которые готовы приобрести коллекционную монету, скорее всего выкупят ее по номинальной стоимости. Поэтому инвесторам приходится продавать монеты на специальных интернет ресурсов, однако гарантии порядочности контрагента не дает никто [3].

Таблица 1 – Доходность, в зависимости от видов инвестирования капитала

Вид инвестирования	Открытие вклада/ приобретение монеты, тыс. руб. (1.09.17г.)	Кол-во монет Шт.	Закрытие вклада/ продажа монеты тыс. руб. (1.09.18 г.)	Доходность, %
Банковский вклад	100	-	107,50	7,5
Покупка золотой монеты	88,6	4	91,57	10,1
Покупка серебряной монеты	99,927	54	100,95	1,1

Если у инвестора есть выбор, то более выгодным вариантом будет приобретение золотой инвестиционной монеты. Вложения в монету будут являться привлекательным инвестиционным инструментом, если их приобретать на среднесрочный и долгосрочный период. Учитывая фундаментальные факторы, такие как постоянная инфляция всех валют, как следствие рост себестоимости добычи, можно утверждать, что в долгосрочной перспективе ожидается рост. Но необходимо понимать, что в российских банках нет в наличии инвестиционных монет по ценам, которые являются максимально приближенными к текущим ценам на золото и серебро. Таким образом если у инвесторов возникнет желание приобрети инвестиционные монеты, то следует ожидать доходности только в долгосрочной перспективе. При этом необходимо обращать внимание на колебания курса доллара к рублю, который поддерживает колебания цены на золото в перерасчете на рубли.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что:

1. Серебряную монету «инвестиционной» трудно назвать, но можно считать её способом для сохранения малых капиталов, но из-за высокой наценки серебряный «Георгий Победоносец» обладает малой доходностью и пользуется спросом лишь потому, что другие «дешевые» способы для увеличения своего капитала простому гражданину практически недоступны.

2. Банковский вклад, который считается одним из самых надежных и защищенных способов вложения собственного капитала. Но о его доходность находится на низком уровне, так как процент по вкладу зачастую «сжигает» инфляция.

3. Для обладателей среднего капитала оптимальным вариантом будет покупка не менее 5 золотых монет «Георгий Победоносец», которые сейчас стоят 23 тыс. руб. за 1 штуку. Следует заметить, что прибыль с данного вложения можно получить лишь в долгосрочной перспективе. Золотые инвестиционные монеты не лучший инструмент для вложения небольших сумм денег, потому что нет монет весом 1 грамм золота. Чтобы защитить большую сумму денежных средств от инфляции, необходимо ее вложить в золотые инвестиционные монеты. Так как данное вложение оградит инвестора от любых нестабильных экономических или политических ситуаций в стране. К тому же высокая ликвидность использования, позволяет продать любое количество золотых инвестиционных монет, когда это будет выгодно самому инвестору, ведь их стоимость постоянно растет с течением времени.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 02.12.1990г. №395–1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 26.09.2018г.).

2. Федеральный закон от 26.03.1998г. №41–ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» (ред. от 1.06.2018г.).

3. Положение Банка России от 01.11.1996г. №50 «О совершении кредитными организациями операций с драгоценными металлами на территории Российской Федерации и порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами» (ред. от 11.04.2000г.).

4. Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cbr.ru

5. Указание Банка России от 21.06.2013 №3020-У "О порядке передачи Банком России памятных и инвестиционных монет из драгоценных металлов российским кредитным организациям и организации, изготавливающей банкноты и монету Банка России" (ред. от 05.10.2017г.)

6. Носова Т.П., Голдышев О.С., Перспективные новации в банковском бизнесе. International scientific research / Носова Т.П., Голдышев О.С.: Сборник материалов XXVI Международной научно-практической конференции. 2017. С. 238-240.

7. Ананикян М.С., Носова Т.П., Инновации в банковском деле. / Ананикян М.С., Носова Т.П.: Экономические исследования и разработки. 2017. № 6. С. 103-106.

© Аристова С.А., Симонянц Н.Н., Жуков М.С., 2018

УДК 94

АРКАЕВ Е.В.,
Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова, г. Магнитогорск

Объекты социального, культурного и бытового назначения в городе Магнитогорске в 1954-1964-е годы

ARKAEV E.V.,
Nosov Magnitogorsk state technical university

Objects of social, cultural and household purposes in the city of Magnitogorsk in the years 1954-1964

Аннотация: *В данной статье рассматриваются вопросы возведения, развития и функционирования объектов социального, культурного и бытового назначения в г. Магнитогорске в период реализации хрущевской жилищной реформы. Основными источниками выступили архивные данные и периодическая печать, а также источники личного происхождения.*

Annotation: *This article deals with the construction, development and operation of social, cultural and household objects in the city of Magnitogorsk during the implementation of the Khrushchev housing reform. The main sources were archival data and periodicals, as well as sources of personal origin.*

Ключевые слова: *градостроительство, объекты социального, культурного и бытового назначения, "жилищная реформа", городская инфраструктура*

Keywords: *urban planning, social, cultural and residential facilities, "housing reform", urban infrastructure.*

На протяжении 1930–1960-х гг. Магнитогорск представлял собой экспериментальную площадку по реализации социалистического эксперимента в масштабах Советского Союза. В процессе создания города применялись экспериментальные формы строительства (сборное каркасное домостроение; секционные дома; дома типа ИНКО), которые, по мнению идеологов советского государства, способствовали реализации идеи «нового города», а также созданию «нового быта» и воспитанию «нового человека». Реализация концепции «нового быта» прослеживалась в Магнитогорске и в годы «оттепели». Данная статья посвящена рассмотрению объектов социального, культурного, бытового назначения в указанный период. В работе под такими объектами понимаются следующие типы объектов: зрелищные и культурно-просветительские учреждения; предприятия по обслуживанию населения; учебные заведения, научные и проектные организации, учреждения управления.

Для рассмотрения вопроса следует обратиться к архивным данным (МКУК Магнитогорский «Городской архив») и данным периодической печати (газета «Магнитогорский рабочий»). Согласно плану застройки правобережной части города, нашедшему свое отражение на страницах газеты «Магнитогорский рабочий» [5], в центральной части города в 1950-х гг. должна была быть построена широкая сеть культурно-бытовых учреждений: два театра – оперный и драматический, 5 кинотеатров, 4-5 клубов, две библиотеки. В рамках данной программы, в 1954 г. был построен кинотеатр «Комсомолец», открыта городская библиотека на проспекте Сталина [18], в 1955 году шло строительство клуба металлургов, здания на 550 зрительных мест, библиотекой, читальным залом, многочисленными комнатами для кружковой деятельности, на том же проспекте в рамках архитектурного ансамбля застройки жилых кварталов под номерами 19-а и 20-а [28; 32] и клуба для железнодорожников [36; 37]. Согласно данным фонда № 272, в 1954 г. в Магнитогорске был введен в эксплуатацию 1 кинотеатр на 560 мест с полезной площадью в 1157,4 кв. м. При этом он был встроенным в дом № 2 квартала № 8 [22]. В 1961 г. были построены кинотеатр, клуб, дом пионеров и другие здания культурно-просветительных учреждений – всего 22, площадь – 5224,87 кв. м. [24]. В 1962 г. подобных объектов было построено 16. Среди них следует выделить здание вокзала и телецентра [25]. В 1964 г. было построено два объекта культурно-просветительного характера – кинотеатр на 300 мест и дом пионеров [26]. На 3 сессии городского Совета депутатов трудящихся 27

мая 1955 г. предлагалось ускорить темпы строительства культурно-бытовых учреждений [40]. Но не все учреждения успешно функционировали. Например, в кинотеатре им. М. Горького, через который ежедневно проходило около одной тысячи зрителей, не была предусмотрена система вентиляции [4]. К 1954 г. данный кинотеатр приобрел неприглядный вид. В результате низкого качества строительных работ двери вместе с перелетами выпадали из проемов, столбы в центральном входе обвалились, перила лестниц пришли в негодность. Процессу ремонта, а вернее его отсутствию, данного учреждения была посвящена статья в газете «Магнитогорский рабочий» [30].

В 1960-е г. проблема медленного строительства культурно-развлекательных учреждений сохранялась. Так, И. Камагаев, член парткома метизно-металлургического завода, отмечал медленные темпы строительства Дворца культуры метизников [16]. В квартале 4-г долгое время не могли закончить ремонт детского клуба [11]. Бывали случаи, когда объекты общественного пользования организовывались по инициативе населения. Например, в поселке им. Крылова в 1962 г. была организована площадка для проведения культурно-массовых мероприятий. Инициатором выступил активный общественник, старейший коммунист Степан Васильевич Зникин [29]. В 1964 г. на территории города был возведен дом пионеров [27].

Существовала необходимость в развитии оздоровительных учреждений города. В 1954 г. для 1-й городской больницы были построены административный корпус и поликлиника на 500 посетителей [22]. В 1957 г. построили инфекционный корпус [23]. В 1961 г. было построено 4 лечебно-профилактических учреждения, одно из них площадью 257 кв. м. было сдано в эксплуатацию [24]. В 1962 г. было построено три подобных здания [25]. В 1963 году ни одного, в 1964 г. – 3 здания, каждое из которых было сдано в эксплуатацию в год постройки [27].

Возрастающее с каждым годом население города открыло необходимость в банных комплексах. Значительная часть домов в городе не имела центрального водопровода. Во многих домах правобережного города трубы для горячего водоснабжения не использовались. В большинстве квартир отсутствовали ванны, поэтому баня в Магнитогорске игра важную роль. На правом берегу функционировало два банно-прачечных комплекса. Но центральной была баня, расположенная по улице строителей. Стоимость входного билета составляла 20 копеек, однако для попадания в баню еще необходимо было отстоять длинную очередь [7; 8]. Государство стремилось решить эту проблему путем строительства новых объектов. В 1954 г. была построена баня с котельной в поселке Крылова [22]. Однако жалобы на неудовлетворительное качество и очереди в городских банях неоднократно появлялись на страницах местной печати. В бане № 4 горкомхоза отсутствовала элементарная гигиена [14]. Особого внимания заслуживает тот факт, что в 1961 г. баню недалеко от парка металлургов закрыли в связи с обветшанием. После долгих бюрократических проволочек средства на ее восстановления были найдены [9].

Актуальной в изучаемый период стала тема наличия спортивных площадок, коробок, комплексов и иных объектов, связанных популяризацией физической культуры и спорта. Не все планируемые стройки были закончены в срок. Спортивную площадку возле Дворца культуры строителей обещали построить в 1953 г., но к 1954 г. к ее возведению еще не приступили [20]. «Будет студенческий стадион» - такое заявление на страницах газеты «Магнитогорский рабочий» можно было увидеть 30 мая 1961 г. [11]. Однако и его строительство затянулось на два с лишним года.

Одним из знаков периода оттепели стали особые названия магазинов. Например, в Москве это были магазины «Колольчик», «Ласточка». Магнитогорск не отставал от модных тенденций. В 1950-е – 1960-е гг. в городе Магнитогорск возникли магазины «ЦУМ», «Московский», «Елочка». Магазины – место обеспечения населения товарами первой и второй необходимости. Администрация города стремилась удовлетворить запросы горожан. В 1954 г. были введены в эксплуатацию 13 магазинов, причем все на территории правобережной части города. Как правило, магазины размещались в подвальной части жилых зданий. Например, в седьмом доме квартала № 18 [15]. Но были и магазины, построенные в отдельных зданиях, как по улице Бахматьева и на Маяковского 1, принятые в эксплуатацию в 1957 году [23]. Не все нужды населения были удовлетворены. Так, в 1955 г. наблюдалась нехватка строительных материалов, а на город функционировал один строительный магазин

[15]. Довольно часто на большой территории размещался только один магазин, как в поселке «Самстрой» [13]. В 1960-е гг. активно открывались магазины в правобережной части города. После расселения жильцов по новым квартирам на Большой Парковой улице произошло торжественное открытие магазина для новоселов [10]. На страницах газеты «Магнитогорский рабочий» можно наблюдать как позитивные, так и негативные отзывы о функционировании городских магазинов. Например, в июне 1963 г. была размещена жалоба на некачественную продукцию в магазине [35], в тоже время отмечали богатый выбор товаров и прекрасный персонал [6]. Руководители учреждений и предприятий города, защищая интересы трудящихся, проводили заказы по строительству магазинов. Этот факт отражает сохранность отраслевого расселения населения. В одном только 1954 г. из 13 магазинов 8 были построены по заказу ММК, один заказал Цемзавод, Метизно-калибровочный завод – 4. Не только магазины привлекали жителей города. Не обходилось без пивных залов, кафе-кондитерских, павильонов бытового обеспечения, активное строительство которых продолжалось в 1950-е [22]. К концу 1954 года в городе насчитывалось 213 магазинов. Не только магазины поставляли горожанам необходимые услуги и товары. По воспоминаниям Сергея Кащеева, киоски уже в 1960-е годы становились неотъемлемой чертой городского облика: киоск с сигаретами и кубинскими сигарами, «Чебуречная», будка «Ремонт сапог» [17].

Согласно идеологии «нового быта» особую роль среди объектов социальной инфраструктуры должны были играть столовые. Именно в них советский человек должен был проходить процесс преображения, избавления от пережитков капиталистического прошлого. В 1954 г. на территории города Магнитогорска функционировало 113 предприятий общественного питания [12]. По плану пятой пятилетки предполагалось открыть 70 новых столовых и кафе. К 1953 г. более половины из них уже были построены. Темпы строительства объектов общественного питания не совпадали с темпами строек. В квартале 81 из-за отдаленности буфета и столовых строители не имели возможности обедать [1]. Директор столовой № 14 треста «Магнитострой» т. Зубова говорила, что построечный комитет мирился с плохим функционированием столовой [31]. Однако бывали случаи, когда в ответ на жалобу происходили служебные разбирательства [34].

Стремительный рост численности населения города требовал новых школ, детских садов и яслей. Согласно статистике в 1956 г. в Магнитогорске проживало 284 тысячи человек, в 1959 г. – 311 тысяч, к 1967 г. – 357 тысяч [40]. В 1953 г. было открыто 37 школ и 36 детских учреждений [5]. В 1954 г. были построены две школы (квартал 3-б и 51, 960 и 560 учащихся соответственно [33]; пять детских садов и яслей в общей сложности на 1005 мест. В 1957 г. было открыто пять дошкольных образовательных учреждений и две школы [23]. В 1963 г. было построено 10 дошкольных учреждений и 5 школьных [26] (все по типовым проектам), в то время как в 1964 г. всего 8 подобных учреждений [27]. Для выявления степени развития инфраструктуры города стоит выделять не только запуск в эксплуатацию зданий, но и качество обслуживания ранее введенных. А. Корнеева на страницах газеты «Магнитогорский рабочий» подвергла критике за нерасторопность ремонтников яслей №№ 3, 6, 21, 22. Здание детского сада № 51 имело ряд недоделок (отсутствовал водосток, не были заасфальтированы дорожки во внутреннем дворе, недоброкачественно построен забор) [19].

Не только возведением школ и яслей ограничивалось строительство учебных объектов. В 1950-е – 1960-е гг. продолжалась стройка профессиональных и высших учебных заведений. В 1954 г. были построены строительный техникум в квартале 22-б, школа работы молодежи в квартале 3-б. В 1964 г. были сданы в эксплуатацию 3 из 4 построенных зданий учебных заведений. Все они были построены по типовым проектам. В 1955 г. во время отделочных работ в индустриальном техникуме выявились ошибки в выполнении первичных работ [21]. Темпы возведения учебных мастерских вынудили мастера строительного училища № 3 написать жалобу в местную газету [38].

Таким образом, объекты социальной инфраструктуры (детские сады, школы, больницы, дома культуры, театры и кинотеатры и др.) в данный период активно вводились в эксплуатацию. К 1953 году было принято в эксплуатацию 57 объектов; в 1954 году – 248 объектов; в 1955 году – 121 объект; в 1956 году – 127 объектов; в 1957 году – 121объект; в 1958 году – 128 объектов; в 1959 году – 178 объектов; в 1960 году – 177 объектов; в 1961 году – 94 объекта; в 1962 году

– 90 объектов; в 1963 году – 65 объектов; в 1964 году – 67 объектов. Но значительная часть из них принималась с запозданием, либо с недочетами. Объекты социального, культурного и бытового назначения в Магнитогорске в изучаемый период не были приоритетной целью для строительства. Непредвиденный рост населения вынуждал сфокусироваться на возведении в первую очередь жилищных объектов.

Список литературы:

1. Александрович, Е. Обещание не выполняется [Текст] / Е. Александрович // Магнитогорский рабочий. – 1954. – 23 апреля.

2. Баканов, Н. Здесь нельзя быть равнодушным [Текст] / Н. Баканов // Магнитогорский рабочий. – 1961. – 12 мая.

3. Белкин, В. Законный вопрос [Текст] / В. Белкин // Магнитогорский рабочий. – 1955. – 22 мая.

4. Больше внимания строительству культурно-бытовых объектов [Текст] // Магнитогорский рабочий. – 1953. – 29 июля.

5. Будущее нашего города [Текст] // Магнитогорский рабочий. – 1953. – 26 мая.

6. В передовых магазинах [Текст] // Магнитогорский рабочий. – 1954. – 23 мая.

7. Воспоминания Алешниковой Н. В. 1935 года рождения. Записаны Макаровой Н. Н. в 2012 г.

8. Воспоминания Фоминой В. В. 1938 года рождения. Записаны Аркаевым Е. В. в 2018 г.

9. Гагарин, П. История с баней [Текст] / П. Гагарин // Магнитогорский рабочий. – 1961. – 26 сентября.

10. Галина, А. Магазин для новоселов [Текст] / А. Галина // Магнитогорский рабочий. – 1962. – 1 января.

11. Даньшин, А. Будет студенческий стадион [Текст] / А. Даманьшин // Магнитогорский рабочий. – 1961. – 30 мая.

12. За год минувший [Текст] // Магнитогорский рабочий. – 1954. – 12 ноября.

13. Зайцев, Н. В поселке «Самстрой» [Текст] / Н. Зайцев // Магнитогорский рабочий. – 1961. – 5 июля.

14. Землянский, М. Кому приходилось бывать в бане [Текст] / М. Землянский // Магнитогорский рабочий. – 1961. – 4 марта.

15. Иванов, В. Короткие сигналы [Текст] / В. Иванов // Магнитогорский рабочий. – 1955. – 25 января.

16. Камагаев, И. Ускорить строительство Дворца культуры метизников [Текст] / И. Камагаев // Магнитогорский рабочий. – 1961. – 3 марта.

17. Квартал новоселов [Текст] // Магнитогорский рабочий. – 1955. – 12 февраля

18. Клубы, кинотеатры, библиотеки [Текст] // Магнитогорский рабочий. – 1955. – 26 января.

19. Корнеева, А. Равнодушное отношение к делу [Текст] / А. Корнеева // Магнитогорский рабочий. – 1953. – 10 апреля.

20. Кравец, С. Одни разговоры [Текст] / С. Кравец // Магнитогорский рабочий. – 1954. – 9 мая.

21. Кузин, А. Навести порядок на строительстве индустриального техникума [Текст] / А. Кузин // Магнитогорский рабочий. – 1955. – 23 августа.

22. МКУК Магнитогорский «Городской архив» (далее МГА). Ф. 272 Магнитогорское Управление главного архитектора. Оп. 1. Д. 54. Отчеты по объектам строительства и работе государственно-архитектурно-строительного контроля за 1954 год. 62 л.

23. МКУК МГА. Ф. 272 Магнитогорское Управление главного архитектора. Оп. 1. Д. 77. Отчеты по объектам строительства и работе государственно-архитектурно-строительного контроля за 1957 год. 40 л.

24. МКУК МГА. Ф. 272 Магнитогорское Управление главного архитектора. Оп. 1. Д. 105. Отчеты по объектам строительства и работе государственно-архитектурно-строительного контроля за 1961 год. 69 л.

25. МКУК МГА. Ф. 272 Магнитогорское Управление главного архитектора. Оп. 1. Д. 112. Отчеты по объектам строительства и работе государственно-архитектурно-строительного контроля за 1962 год. 72 л.

26. МКУК МГА. Ф. 272 Магнитогорское Управление главного архитектора. Оп. 1. Д. 120. Отчеты по объектам строительства и работе государственно-архитектурно-строительного контроля за 1963 год. 55 л.

27. МКУК МГА. Ф. 272 Магнитогорское Управление главного архитектора. Оп. 1. Д. 127. Отчеты по объектам строительства и работе государственно-архитектурно-строительного контроля за 1964 год. 55 л.

28. На стройке нового клуба [Текст] // Магнитогорский рабочий. – 1955. – 20 августа.

29. Некрасов, С. Хорошее дело [Текст] / С. Некрасов // Магнитогорский рабочий. - 1962. – 27 июня.

30. Никитин, А. Кинотеатру необходим ремонт [Текст] / А. Никитин // Магнитогорский рабочий. – 1954. – 10 августа.

31. Новая столовая [Текст] // Магнитогорский рабочий. – 1953. – 11 сентября.

32. Новые клубы, детские сады [Текст] // Магнитогорский рабочий. – 1955. – 6 марта.

33. Новые школы [Текст] // Магнитогорский рабочий. – 1954. – 25 июня.

34. По сигналам читателей [Текст] // Магнитогорский рабочий. – 1961. – 10 марта.

35. Пригара, П. Нарушители санитарных правил [Текст] // Магнитогорский рабочий. – 1963. – 18 июня.

36. Терешкин, А. Успехи молодых строителей [Текст] / А. Терешкин // Магнитогорский рабочий. – 1953. – 20 сентября.

37. Тихонов, В. Успехи молодых строителей [Текст] / В. Тихонов // Магнитогорский рабочий. – 1955. – 7 июня.

38. Улита едет [Текст] // Магнитогорский рабочий. – 1961. – 4 июня.

39. Усилить темпы строительства культурно-бытовых учреждений [Текст] // Магнитогорский рабочий. – 1955. – 27 мая.

40. Численность населения по городам СССР с населением свыше 100 тысяч жителей на начало 1956 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://istmat.info/files/uploads/17165/narhoz_sssr_1956_svodnyy.pdf - [Дата обращения 30.06.2018].

© Аркаев Е.В., 2018

УДК 94

АРКАЕВ Е.В.,
Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова, г. Магнитогорск

Проблемы благоустройства г. Магнитогорска в период реализации хрущевской жилищной реформы

ARKAEV E.V.,
Nosov Magnitogorsk state technical university

Improvement problems of Magnitogorsk during the implementation of the Khrushchev's housing reform

Аннотация: *В данной статье рассматриваются проблемы функционирования объектов хозяйственного назначения в г. Магнитогорске в период реализации хрущевской жилищной реформы. Основными источниками выступили архивные данные и периодическая печать, а также источники личного происхождения.*

Annotation: *This article discusses the problems of the operation of household facilities in the city of Magnitogorsk during the implementation of the Khrushchev housing reform. The main sources were archival data and periodicals, as well as sources of personal origin.*

Ключевые слова: *инженерная инфраструктура, водоснабжение, канализационная система, теплоснабжение, транспорт, дороги, электроснабжение, освещение, газификация.*

Keywords: *engineering infrastructure, water supply, sewerage system, heat supply, transport, roads, electricity, lighting, gasification.*

Актуальность работы связана с интересом к локальной истории, истории урбанизации, стремлением воссоздать целостную картину градостроительства в СССР в период оттепели. Во время руководства СССР Н. С. Хрущев запустил переход от элитарной архитектуры к массовой, стремясь удешевить строительство, а также разрешить жилищную проблему (недостаточное обеспечение население страны индивидуальными квартирами). Характерные черты процесса изменений можно

проанализировать на примере г. Магнитогорска - одного из первых городов, перешедших на новые «строительные рельсы». Уже с 1950-го г. в городе начали возводиться бескаркасные панельные дома, а с 1954 г. был осуществлен переход к строительству по принципу микрорайонирования. Реализация реформы сделало приоритетной целью возведение жилых домов. Важно отметить, что для полноценного функционирования города необходимы объекты городской инфраструктуры. В данной статье будут рассмотрены основные проблемы реализации жилищной политики в области городского хозяйства. В состав городской инженерной инфраструктуры входят водоснабжение, канализационная система, теплоснабжение, транспорт и дороги, электроснабжение, освещение и газификацию.

Строительство Магнитогорска непрерывно шло с 1930-х г., но проблема водоснабжения, как горячего, так и холодного, оставалась актуальной и на рубеже 1950-х – 1960-х гг. Многие дома того периода продолжали существовать без центральной системы водоснабжения. Наиболее отчетливо проблема прослеживается через периодическую печать. На страницах газеты «Магнитогорский рабочий» на протяжении всего периода публикуются жалобы жителей на качество воды, а иногда и на ее отсутствие. В поселке Димитрова Сталинского района отсутствовала водоразборная колонка [5]. Такая же проблема наблюдалась в поселке метизно-металлургического завода [2] На улице 8 марта водоколонка № 138 не действовала в дневное время на протяжении 3 месяцев [26]. Сохранялась эта тенденция в 1960-е [10; 17; 23]. Для того чтобы пополнить запасы воды, жители улицы Тямирязева были вынуждены каждый день проходить несколько остановок [6].

Существовали проблемы не только с водоснабжением, но и с водоотведением – канализационная система города функционировала плохо. Это было вызвано рядом причин: быстрые темпы строительства города, недостаточное финансирование, переход на строительство методом свободной планировки. Результаты неудовлетворительного функционирования системы также нашли отражения в периодической печати. Жители дома № 17 квартала 36-а Еремин, Чернухин, Туренок жаловались на то, что подвал их дома заливает вода [11].

Задача общественного транспорта города – обеспечить населению быстрое и качественное передвижение по городу в первую очередь по направлениям работа – дом, дом – работа. В 1953 г. в распоряжении магнитогорской автотранспортной конторы находилось 11 «первоклассных» автобусов ЗИС-155 и 6 автобусов других марок, 4 легковые такси. Машины использовались в период с 8 утра до 12 часов ночи [20]. К 1955 году на территории города действовало пять постоянных автобусных линий [9]. Использовался и железнодорожный транспорт. Об открытии новой электрифицированной дороги между станциями Соцгород-Пересечение-Флюсовая сообщает местная газета [27]. Не стоит забывать и о покрытиях, по которым автотранспорт передвигался. Проблема с качеством и количеством дорог существовала в городе с момента его возведения. К 1950-му г. существенного прогресса в этом вопросе достичь не удалось. Жители города в течение всего изучаемого периода жаловались на неудовлетворительное состояние дорог города. Секретарь партбюро управления капитального строительства комбината А. Хватов указал на недочеты в строительстве дорог и тротуаров [12; 25]. Он отмечал, что на улицах имени Суворова и Комсомольской остались неубранными «груды камней»; колодцы ливневой канализации не соответствовали общепринятым техническим нормам; бетонные бордюры засыпаны землей еще в процессе строительства; тротуары на проспекте Сталина быстро разрушались ввиду плохого качества асфальтирования. Строительство моста через пруд, по словам А. Хватова, продолжавшееся более 7 лет, к 1954 году не было окончено – тротуары, дамбы не были заасфальтированы. Несмотря на то, что мост уже использовался, за его состоянием никто не следил, поскольку официально он не был принят в эксплуатацию. Существенной разницы между 1950-ми и 1960-ми в этом вопросе не наблюдается. В статьях газеты «Магнитогорский рабочий» и в новом десятилетии встречаются жалобы на некачественное дорожное покрытие. В поселке «Березки» улица около продовольственного магазина состояла из грязи и льда [26]. В поселке «Самстрой» дорога, введенная в эксплуатацию, была недостроенной [13]. Городская администрация с запозданием осуществляла ремонт выходивших из строя дорог [19].

В городе существовали проблемы с отоплением. В связи с плохим качеством моста

через заводской пруд теплопровод, отапливавший правобережную часть города, довольно часто приходил в негодность [24]. Магистраль теплофикации на улице Уральской не была перекрыта бетонными плитами, колодцы не соответствовали проекту [1]. В общежитии рабочих метизно-металлургического района печное отопление было неисправным [14]. В 1954 г. из-за неисправного отопления здание 46 домоуправления УКХ не было готово к зиме [22]. К 1960-м г. существовавшие нити теплопровода не могли обеспечить поставку тепла в новые квартала города, но строители не смогли осуществить укладку труб к отопительному сезону 1961-1962 гг. из-за отсутствия таковых. Вместо необходимых 1200 тысяч погонных метров труб было получено только 360 [18].

Электрификация города осуществлялась неравномерно. В некоторых домах к общему электропитанию помимо жилых квартир присоединялись объекты промышленности. Такого рода проблемы были в доме по адресу Рубенштейна 1, напротив которого была размещена мастерская горпромкомбината [16]. Существовали проблемы с освещением в поселке Крылова [3] и поселке метизно-металлургического завода [2]. В указанных поселках линии освещения просто отсутствовали. В центральной части города освещение также оставляло желать лучшего. В вечернее время горожане предпочитали не выходить из дома. Среди причин такого поведения респондент Н.В.Алешникова указывала на плохие дороги и темноту [7]. Дамба, соединявшая левобережную и правобережную части города, не освещалась. В условиях плохой видимости (наступление темноты, туман) передвижение по ней было небезопасным [15].

Газификация города была запоздалой. В правобережной части города с 1950-х квартиры строили с газопроводами, которые не использовались [21]. Только в 1963 г. в Магнитогорск пришел газ от газопровода Бухара – Урал. Было газифицировано 12000 квартир, начался перевод котлов ТЭЦ на природный газ [8, С. 257].

Таким образом, благоустройство городских инженерных объектов в рассматриваемый период не было в полной мере успешным. Инженерные работы производилось с запозданием. Многие проблемы власти игнорировали. Бывали случаи, когда людей заселяли в дома, которые не были подключены к коммунальным системам. Это объяснялось недостаточным финансированием и проблемой перенаселения. Кроме того, этому способствовал принцип свободной планировки при строительстве, к которому перешли в конце 1950-х г. Не представлялось возможным проводить предварительные инженерные работы, так как до 1947 генеральный план застройки города отсутствовал, а позднее постоянно корректировался.

Список литературы:

1. Авдеев, П. Благоустроим жилые кварталы [Текст] / П. Авдеев // Магнитогорский рабочий. – 1953. – 25 июня.

2. Андрущак. Без света и воды [Текст] / Андрущак // Магнитогорский рабочий. – 1954. – 16 января.

3. Без света и воды [Текст] // Магнитогорский рабочий. – 1954. – 7 февраля.

4. Белоус, Л. Короткие сигналы [Текст] / Л. Белоус // Магнитогорский рабочий. – 1961. – 4 марта.

5. Беляева, В. Навести порядок [Текст] / В. Беляева // Магнитогорский рабочий. – 1953. – 21 апреля.

6. Вербицкая, О. Без воды [Текст] / О. Вербицкая // Магнитогорский рабочий. - 1962 - 13 апреля.

7. Воспоминания Алешниковой Н. В. 1935 года рождения. Записаны Макаровой Н. Н. в 2012 г.

8. Галигузов, И. Ф. Станица Магнитная. От казачьей станицы до города металлургов [Текст] / И. Ф. Галигузов, В. П. Баканов. - Магнитогорск : Магнитогорский дом печати, 1994. - 397 с.

9. Городской транспорт [Текст] // Магнитогорский рабочий. – 1955. – 26 января.

10. Дорожкина В доме № 14 по проспекту Пушкина [Текст] / Дорожкина // Магнитогорский рабочий. – 1961. – 5 июля.

11. Еремин Вода заливает подвалы [Текст] / Еремин // Магнитогорский рабочий. – 1955. – 12 апреля.

12. Загородная, Л. Дорога не благоустроена [Текст] / Л. Загородная // Магнитогорский рабочий. – 1955. – 10 мая.

13. Зайцев, Н. В поселке «Самстрой» [Текст] / Н. Зайцев // Магнитогорский рабочий. – 1961. – 5 июля.

14. Калинина Неблагоустроенное общежитие [Текст] / Калинина // Магнитогорский рабочий. – 1954. – 12 мая.

15. Капустин, И. Благоустроить дамбу [Текст] / И. Капустин // Магнитогорский рабочий. – 1954. – 11 декабря.

16. Князев Неприятное соседство [Текст] / Князев // Магнитогорский рабочий. – 1955. – 30 сентября.

17. Курбатов, С. Скорее выдать трубы [Текст] / С. Курбатов // Магнитогорский рабочий. – 1961. – 5 марта.

18. Курочкин, М. Передовые строители [Текст] / М. Курочкин // Магнитогорский рабочий. – 1955. – 30 марта.

19. Мелентьев, М. Рытвины на дорогах [Текст] / М. Мелентьев // Магнитогорский рабочий. – 1961. – 13 сентября.

20. Мусиенко, Л. Для удобства магнитогорцев [Текст] / Л. Мусиенко // Магнитогорский рабочий. – 1953. – 19 апреля.

21. Рубцов, М. Вахта строителей [Текст] / М. Рубцов // Магнитогорский рабочий. – 1955. – 29 октября.

22. Своевременно выполнить план благоустройства и ремонт жилья [Текст] // Магнитогорский рабочий. – 1954. – 1 сентября.

23. Севостьянов, Д. Вода на улице [Текст] / Д. Севостьянов // Магнитогорский рабочий. – 1962. – 30 июня.

24. Сухаржевский Краны стоят, а работы выполняются вручную [Текст] / Сухаржевский // Магнитогорский рабочий. – 1954. – 8 мая.

25. Хватов, А. Покончить с недостатками в строительстве правобережного города [Текст] / А. Хватов // Магнитогорский рабочий. – 1954. – 29 октября.

26. Шамбин, Х. Водоколонка не работает [Текст] / Х. Шамбин // Магнитогорский рабочий. – 1954. – 17 июля.

27. Шевчук, П. Пассажирская электрифицированная дорога [Текст] / П. Шевчук // Магнитогорский рабочий. – 1954. – 18 августа.

© Аркаев Е.В., 2018

УДК 656.078

АРХИПОВ А.Е., БЕЛАНЮК А.А.,
Сибирский государственный университет водного транспорта, г. Новосибирск
СЕВРЮКОВ И.Ю.,
Новосибирский государственный университет экономики и управления, г. Новосибирск

Цифровая экономика как драйвер развития транспортной логистики

ARKHIPOV A.E., BELANYUK A.A.,
Siberian State University of Water Transport, Novosibirsk
SEWRUIKOV I.YU.,
Novosibirsk State University of Economics and Management, Novosibirsk

Digital economy as a driver of transport logistics development

Аннотация: *Процесс цифровизации в сегодняшних условиях является имманентно присущей чертой экономического и социального развития общества. Наступившая на рубеже XX и XXI веков эпоха глобальных перемен предопределяет поиск новых форм и методов управления социальными и политическими отношениями, кардинальные изменения в области технологии и энергетики, трансформацию парадигмы экономики и логистики.*

Annotation: *The process of digitalization in today's conditions is an inherent feature of the economic and social development of society. The era of global changes that has come at the turn of the XX and XXI centuries predetermines the search for new forms and methods of management of social and political relations, fundamental changes in technology and energy, the transformation of the paradigm of economy and logistics.*

Ключевые слова: *глобализация, транспортная логистика, цифровизация, информационная экономика*

Keywords: *globalization, transport logistics, digitalization, information economy*

Образ мира ближайшего будущего и его принципиальные черты тесно переплетены с проникновением цифровых технологий в научную и образовательную сферы, что продиктовано перманентным прогрессом в области информационных технологий и микроэлектроники [1].

Огромные скорости перемен, происходящие в глобализированной экономике, являются предпосылкой для формирования значительного спроса на кадры с высоким уровнем квалификации уже в ближайшей перспективе. Именно эти кадры будут следить за функционированием роботов и поддержанием их жизнеспособности.

За рубежом становится все более популярным использование роботов при организации и управлении логистическими процессам на складах. Уже сегодня роботы способны самостоятельно перемещаться по складу к указанному в программе месту хранения. Созданы роботы, полностью обеспечивающие потоковый процесс. Они способны и дотянуться до полки, достать необходимый товар, положить в корзину, отвезти на пункт готовую укомплектованную грузовую единицу.

Логистическая инфраструктура, благодаря технологическим достижениям и инновациям, ежегодно претерпевает значительную модернизацию. Совершенствуются способы и схемы транспортировки, существенно упрощается конфигурация логистических цепей и их структура, что накладывает отпечаток на возможности решения глобальных территориальных и отраслевых противоречий в области производства и распределения [2].

Транспорт, являясь одной из важнейших отраслей промышленности в глобализированном экономическом пространстве, составляет базис мирового производства, торговли и логистики. Именно транспорт призван способствовать внедрению широкого спектра дополнительных инфраструктурных видов деятельности, прежде всего, в области перевозок, складирования и упаковки продукции.

Россия до сих пор относится к числу тех стран, где абсолютный показатель и относительный уровень логистических затрат значителен, что объективно приводит к снижению эффективности производственной, логистической и распределительной деятельности. Это, в свою очередь, отрицательно сказывается на уровне конкурентоспособности, как отдельных производственных и торговых компаний, так и государства в целом. Доля логистических затрат в ВВП Российской Федерации сегодня оценивается на уровне 19%. Для сравнения, в Китае она составляет 18%, в Индии – 13%, в Бразилии – 11%, в Италии и Германии – 9%, в США и Японии – 8%. По оценкам Armstrong & Associates Inc, среднемировое значение показателя логистических затрат в 2017 году составило 11,7% [3].

Можно выделить следующие причины высокого уровня логистических издержек в РФ. Во-первых, недостаточная эффективность организации и управления внутренними логистическими процессами компаний и транспортно-логистическим комплексом страны в целом. Серьезный отпечаток на этот процесс оказывают огромные расстояния перевозок и низкое качество автомобильных дорог в РФ.

Во-вторых, усугубляющаяся сырьевая направленность в экономике, нерациональная система размещения производительных сил, значительная удаленность от портовой инфраструктуры многих производств, ориентированных на экспорт, и «допотопные» технологии доставки продукции в каналах распределения.

Распространение цифровых технологий способно стимулировать транспортные компании значительно активизировать свой рыночный потенциал, проводить постоянный мониторинг конкурентного окружения с целью нахождения потенциальных «точек роста». Следует отметить, что широкое внедрение экосистемы Интернета вещей (IoT) в транспортной отрасли, характерное для стран с развитой логистической инфраструктурой, в значительной степени меняет параметры перемещения потоков пассажиров и грузов [4].

Последние технологические и организационно-управленческие новации, связанные с цифровизацией, предопределяют трансформацию транспортной отрасли с точки зрения повышения ее эффективности и увеличения возможностей реализации инновационных технологий, формирующих состав и структуру транспортной логистики будущего. К ним, прежде всего, можно отнести:

- реализацию трубопроводного способа транспортировки грузов и пассажиров на принципах «вакуумного поезда» и «гиперпетли», при которых осуществляется высокоскоростное перемещение за счет использования магнитной левитации и вакуума;
- развитие технологии беспилотного транспорта, что в ближайшем будущем неизбежно приведет к появлению автофлаеров, т.е. летательные транспортные средства будут парить над уровнем земли на заданной высоте;
- разработку и запуск в серийное производство и использование беспилотных грузовых контейнеров, которыми можно будет управлять с помощью персонального смартфона или мобильного устройства [5].

Итак, можно предположить, что логистика уже недалекого будущего будет представлять некую глобальную интеллектуальную

систему, ключевым ресурсом которой станет информация. Построена данная система будет на принципах нейронных сетей, логистическими процессами в которых будет управлять искусственный интеллект, а решения принимать машины на основе алгоритмов и программ, написанных ими же самими, т.е. это будут самопрограммируемые системы [6].

В процессе слияния виртуального и реального миров образуется гибридный вид, в котором будут доминировать Интернет вещи и дополненная реальность, произойдет тотальная цифровизация всех сфер деятельности, включая транспортную логистику.

Список литературы:

1. Севрюков И.Ю. Рынок интеллектуальной собственности: подходы к управлению, формирование брендов, влияние глобализации // Вестник Забайкальского государственного университета. – 2015. - №3 (118). – С. 174 – 178.

2. Григорьев Е.А. Ресурсосбережение как фактор эффективности транспортного производства // Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. – 2014. - № 1-2. – С. 52 – 54.

3. Введение в «Цифровую» экономику / А.В. Кешелава, В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев и др.; под общ. ред. А.В. Кешелава. – М.: ВНИИГеосистем, 2017. – 28 с.

4. Архипов А.Е., Севрюков И.Ю., Буньков В.Г. Особенности формирования постиндустриального информационного общества России // Экономика: теория и практика. – 2017. - №2 (46). – С. 94-98.

5. Дмитриев А.В., Букринская Э.М., Липатова О.Н. Современные транспортно-складские системы: учебное пособие. – СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2015.- 79 с.

6. Архипов А.Е., Севрюков И.Ю. Приоритетность маркетинговых коммуникаций в условиях глобализации экономики // Проблемы современной экономики. – 2015. - №1 (53). – С. 163 – 165.

© Архипов А.Е., Беланюк А.А., Севрюков И.Ю., 2018

УДК 336.1

БАДМАЕВА Б.С., ЗОТОВА А.И.,
Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону

Оценка финансовой устойчивости консолидированного бюджета Ростовской области

BADMAEVA B.S, ZOTOVA A.I.,
Southern Federal University, Rostov-on-Don

Assessment of the financial sustainability of Rostov region's consolidated budget

Аннотация: *В статье даётся динамическая оценка финансовой устойчивости консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации путём использования традиционных показателей, делается вывод о достаточной устойчивости консолидированного бюджета Ростовской области, что имеет отражение в проводимой исполнительными органами власти бюджетно-налоговой политике.*

Annotation: *The article provides a dynamic assessment of the financial sustainability of the consolidated budget of a constituent entity of the Russian Federation by using traditional indicators, concludes that the Rostov region's consolidated budget is sufficiently stable, which is reflected in the fiscal and tax policy pursued by the executive authorities of the region.*

Ключевые слова: *консолидированный бюджет, финансовая устойчивость, показатели, сбалансированность, экономическое состояние региона.*

Keywords: *consolidated budget, financial stability, balance, economic situation in the region.*

В качестве одного из важнейших условий динамичного социально-экономического развития субъектов Российской Федерации выступает достижение сбалансированности региональных бюджетов, что требует проведения оптимизации финансовых потоков, построения устойчивой бюджетной системы. В связи с этим особое внимание должно быть уделено показателям

финансовой устойчивости территориальных бюджетов.

Между тем, одним из наиболее репрезентативных индикаторов для комплексной оценки экономического состояния региона в целом является консолидированный бюджет субъекта Федерации, который включает как непосредственный бюджет данного субъекта, так и, что немаловажно, свод бюджетов входящих в его состав муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

На сегодняшний день единой точки зрения относительно трактовки термина «финансовая устойчивость бюджета» не существует. Тем не менее, большинство исследователей, так или иначе, раскрывают сущностное содержание данного понятия через его определение в качестве одной из характеристик финансового состояния территориального образования, определяемой его финансовой стабильностью, независимостью и самостоятельностью в условиях изменения эндогенных и экзогенных факторов, способностью поддержания платежеспособности и перспектив стратегического развития.

Зарубежными и российскими учёными разработано множество показателей, направленных на оценку финансовой устойчивости бюджетов, при этом общепринятой методики ещё не предложено.

Вместе с тем, представляет интерес обобщённая система из восьми основных показателей анализа финансовой устойчивости, предложенная З.А. Фаталиевой. [1, с. 44]

Традиционно эта методика применяется при проведении оценки региональных бюджетов, однако в связи с тем, что значительную часть консолидированного бюджета составляют финансовые ресурсы субъекта Федерации, то использование данной системы показателей представляется вполне допустимым.

Таблица 1 - Показатели финансовой устойчивости регионального бюджета

Наименование показателей	Формула расчета	Условные обозначения
Относительные показатели бюджетного дефицита	$К_{деф1} = \frac{Деф}{Р}$ $К_{деф1} = \frac{Деф}{Д_{бф}}$	Деф–дефицит в абсолютном выражении Р – совокупные расходы $Д_{бф}$ – объем доходов без учета финансовой помощи
Доля заемных средств в объеме доходов без учета финансовой помощи	$К_{зс} = \frac{ОД}{Д_{бф}}$	ОД – объем долга
Доля расходов на обслуживание государственного долга в совокупных расходах	$К_{рд} = \frac{РД}{Р}$	РД – расходы на обслуживание долга
Коэффициент автономии	$К_{а} = \frac{Д_{бф}}{Д}$	Д – совокупные доходы
Доля налоговых доходов в совокупных расходах бюджета	$К_{нд} = \frac{НД}{Р}$	НД – налоговые доходы
Коэффициент исполнения бюджета	$К_{иб} = \frac{Д_{бфф}}{Д_{бфу}}$	$Д_{бфф}$– фактические доходы бюджета без учета финансовой помощи (закон об исполнении бюджета) $Д_{бфу}$ – доходы бюджета без финансовой помощи, (закон о бюджете)
Среднегодовые темпы роста доходов	$Т_{сргод1} = \sqrt[n-1]{\frac{Д_{п}}{Д_{о}}}$	$Д_{п}$– совокупные доходы за отчётный период $Д_{о}$– совокупные доходы за базисный период n – количество лет в анализируемом периоде
Среднегодовые темпы роста соотношения доходов и расходов	$Т_{сргод2} = \sqrt[n-1]{(\frac{Д_{п}}{Р_{п}} * \dots * \frac{Д_{о}}{Р_{о}})}$	$Р_{п}$ – совокупные расходы за отчётный период $Р_{о}$ – совокупные расходы за базисный период

Данная методика обладает рядом преимуществ. Так, в связи с доступностью данных, необходимых для расчётов (они содержатся в аналитических докладах Министерства Финансов Российской Федерации и территориальных финансовых органов, законов о бюджетах регионов и их исполнении), проведение анализа значительно ускоряется. Кроме того, эта методика достаточно проста в применении, содержит обоснованные нормативные значения базовых показателей, позволяя провести ретроспективный анализ финансового состояния региона, что представляется важным для учебных, исследовательских и практических целей.

Указанные достоинства определили выбор данной системы показателей в качестве основы при проведении оценки финансовой устойчивости консолидированного бюджета Ростовской области за период 2014-2017 гг. [3,4,5,6,7]

Таблица 2 –Расчёт относительных показателей бюджетного дефицита

Показатели	**2014**	**2015**	**Нормативное значение**
Дефицит, тыс. руб.	**12 272 448,6**	**14 603 757,5**	
Совокупные расходы, тыс. руб.	**176 458 255,1**	**185 397 154,9**	
Объем доходов без учета финансовой помощи, тыс. руб.	**125 991 890,3**	**132 137 920,5**	
$К_{деф1}$	**0,07**	**0,08**	**≤0,1**
$К_{деф2}$	**0,10**	**0,11**	**≤0,15**

Расчёты для 2016 и 2017 гг. отсутствуют, поскольку соответствующие им бюджеты были исполнены с профицитом.

Полученные результаты указывают на то, что уровень дефицита находится на приемлемом уровне, в соответствии с чем консолидированный бюджет Ростовской области может рассматриваться как финансово устойчивый.

Таблица 3 – Расчёт уровня задолженности бюджета в объеме доходов без учета финансовой помощи

Показатели	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
Объем государственного и муниципального долга, тыс. руб.	30 802 628,42	46 011 663,90	44 776 376,98	43 632 123,71
Объем доходов без учета финансовой помощи, тыс. руб.	125 991 890,30	132 137 920,50	155 302 858,60	156 630 348,60
$К_{зс}$	**0,24**	**0,35**	**0,29**	**0,28**
Нормативное значение	**≤0,5**			

Данная таблица показывает, что доходы, сформированные без учета финансовой помощи, полностью покрывают долговые обязательства консолидированного бюджета Ростовской области на протяжении всего анализируемого периода более чем в 2 раза.

Таблица 4 – Расчёт доли расходов на обслуживание государственного и муниципального долга в совокупных бюджетных расходах

Показатели	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
Расходы на обслуживание долга, тыс. руб.	1 378 066,40	2 855 467,10	3 863 014,70	3 148 199,70
Совокупные расходы, тыс. руб.	176 458 255,10	185 397 154,90	186 359 236,50	190 689 200,90
$К_{рд}$	**0,008**	**0,015**	**0,021**	**0,017**
Нормативное значение	**≤0,15**			

Выполненные расчёты указывают на то, что доля соответствующих расходов на протяжении последних 2 лет превышает пороговое значение. Тем не менее, стоит обратить внимание на практически двукратное (1,9) увеличение значения этого коэффициента

в 2015 году, что объясняется активизацией заёмно-долговой деятельности региона в связи с серьёзными последствиями неблагоприятной макроэкономической конъюнктуры 2014 года. При этом, уже в 2017 году наблюдаются положительные изменения.

Таблица 5 – Расчёт коэффициентов автономии

Показатели	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
Объем доходов без учета финансовой помощи, тыс. руб.	125 991 890,30	132 137 920,50	155 302 858,60	156 630 348,60
Совокупные доходы, тыс. руб.	**164 185 806,5**	**170 793 397,4**	**190 895 127,4**	192 154 577,7
$К_а$	**0,77**	**0,77**	**0,81**	**0,82**
Нормативное значение	**≥0,6**			

Проведённые вычисления указывают на то, что консолидированный бюджет Ростовской области достаточно автономен, причём прослеживается позитивный сдвиг, проявляющийся в росте исследуемого коэффициента.

Таблица 6 – Расчёт доли налоговых доходов в совокупных расходах бюджета

Показатели	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
Налоговые доходы, тыс. руб.	117 185 447,10	123 430 741,80	147 497 122,20	149 343 561,50
Совокупные расходы, тыс. руб.	176 458 255,10	185 397 154,90	186 359 236,50	190 689 200,90
$К_{нд}$	**0,66**	**0,67**	**0,79**	**0,78**

Полученные данные указывают на то, что большая часть бюджетных расходов может быть профинансирована за счёт налоговых платежей, что исходя из сущности данного показателя, является значимым критерием при характеристике устойчивости бюджетов.

Таблица 7 – Расчёт коэффициентов исполнения бюджета [8,9,10,11]

Показатели	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
Фактические доходы бюджета без учета финансовой помощи (отчет об исполнении бюджета), тыс. руб.	**125 991 890,3**	**132 137 920,5**	**155 302 858,6**	156 630 348,6
Доходы бюджета без финансовой помощи (отчёт о бюджете), тыс. руб.	**133 960 038,5**	**133 203 632,6**	**148 498 254,3**	154 157 489,4
$К_{иб}$	**0,94**	**0,99**	**1,05**	**1,02**
Нормативное значение	**≥0,95**			

Отражённые в таблице результаты свидетельствуют о том, что за последние 2 года наполняемость доходной части бюджета была выше прогнозных значений, что говорит о повышении эффективности региональной политики доходов.

Среднегодовой темп роста доходов составил $Т_{сргод1} = \sqrt[3]{\frac{192\ 154\ 577,7}{164\ 185\ 806,5}} = 1,05$

Таблица 8 – Расчёт среднегодового темпа роста соотношения доходов и расходов

Показатели	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
Совокупные доходы, тыс. руб.	**164 185 806,5**	**170 793 397,4**	**190 895 127,4**	192 154 577,7
Совокупные расходы, тыс. руб.	176 458 255,10	185 397 154,90	186 359 236,50	190 689 200,90
Соотношение доходов и расходов	0,93	0,92	1,02	1,01
$Т_{сргод2}$	$\sqrt[3]{0,93 * 0,92 * 1,02 * 1,01} = 0,95$			
Нормативное значение	**≥1**			

Рассчитанные показатели продемонстрировали разные направления изменения анализируемых данных.

Значение среднегодового темпа роста доходов превысило 1, отразив позитивные изменения в размере доходной части консолидированного бюджета.

Наряду с этим, показатель среднегодового темпа роста соотношения доходов и расходов указал на то, что за весь исследуемый период повышение объема доходов происходило медленнее соответствующего увеличения совокупных расходов. Тем не менее, если рассмотреть составляющие этого показателя, становится очевидно, что 2016-2017 гг. характеризуются опережающим ростом доходной части бюджета.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что на протяжении 2014-2017 гг. показатели финансовой устойчивости консолидированного бюджета соответствовали нормам, либо незначительно от них отклонялись. Следовательно, в целом имеются основания для отнесения Ростовской области к регионам с относительной финансовой устойчивостью.

В заключении стоит отметить, что важность проведения соответствующего анализа для региональных и муниципальных органов власти трудно переоценить. В частности, полученные результаты могут стать существенным фактором при принятии решений в процессе формирования и осуществления финансовой политики, выявлении резервов бюджетных доходов, а также повышении эффективности их использования.

Таким образом, в условиях возрастания ответственности субъектов Федерации за выполнение задач государственной социально-экономической политики, методическое обеспечение оценки финансовой устойчивости консолидированных бюджетов регионов требует дальнейшего совершенствования.

Список литературы:

1. Фаталиева З.А. Формирование бюджета региона в условиях развития межбюджетных отношений: диссертация ... кандидата экономических наук: 08.00.10/ Фаталиева Зульфия Амирасланова; [Место защиты: Волгогр. гос. ун-т]. - Махачкала, 2008. - 210 с.

2. Областной закон от 19.05.2015 № 368-ЗС «Об отчёте об исполнении областного бюджета за 2014 год»// Официальный портал правовой информации Ростовской области - Режим доступа: http://pravo.donland.ru (дата обращения 26.11.2018)

3. Областной закон Ростовской области от 18.05.2016 № 532-ЗС «Об отчёте об исполнении областного бюджета за 2015 год» // Официальный портал правовой информации Ростовской области - Режим доступа: http://pravo.donland.ru (дата обращения 26.11.2018)

4. Областной закон Ростовской области от 22.05.2017 № 1051-ЗС «Об отчёте об исполнении областного бюджета за 2016 год»// Официальный портал правовой информации Ростовской области - Режим доступа: http://pravo.donland.ru (дата обращения 26.11.2018)

5. Областной закон Ростовской области от 31.07.2018 N 1428-ЗС «Об отчёте об исполнении областного бюджета за 2017 год» // Официальный портал правовой информации Ростовской области - Режим доступа: http://pravo.donland.ru (дата обращения 26.11.2018)

6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации// Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/ (дата обращения 26.11.2018)

7. Областной закон от 16.12.2013 № 75-ЗС «Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»// Официальный портал правовой информации Ростовской области - Режим доступа: http://pravo.donland.ru (дата обращения 26.11.2018)

8. Областной закон от 25.12. 2014 № 283-ЗС «Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»// Официальный портал правовой информации Ростовской области - Режим доступа: http://pravo.donland.ru (дата обращения 26.11.2018)

9. Областной закон от 21.12.2015 № 473-ЗС «Об областном бюджете на 2016 год»// Официальный портал правовой информации Ростовской области - Режим доступа: http://pravo.donland.ru (дата обращения 26.11.2018)

10. Областной закон Ростовской области от 26.12.2016 № 836-ЗС «Об областном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов»// Официальный портал правовой информации Ростовской области- Режим доступа: http://pravo.donland.ru (дата обращения 26.11.2018)

© Бадмаева Б.С., Зотова А.И., 2018

УДК 373.3

БАДУЛИНА Ю.О., ПУПЫШЕВА Е.Л.,
Елабужский институт ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный (Приволжский) университет», г.Елабуга

Методика обучения орфографии в начальной школе с применением обучающих компьютерных программ: экспериментальное исследование

BADULINA YU.O., PUPYSHEVA E.L.,
Elabuga Institute (branch) of Kazan (Volga Region) Federal Universit

Methods of teaching spelling in primary school using educational computer programs: an experimental study

Аннотация: *В статье приводятся данные экспериментального исследования эффективности методики изучения базовых орфографических правил на основе применения компьютерных программ на уроках русского языка. Подчёркивается, что использование компьютерных программ позволяет повысить результативность урока, способствует интенсификации учебного процесса, активизирует познавательную активность обучающихся.*

Annotation*: The article presents the data of an experimental study of the effectiveness of the study of the basic spelling rules based on the use of computer programs in the Russian language lessons. It is emphasized that the use of computer programs allows to increase the effectiveness of the lesson, contributes to the intensification of the educational process, activates the cognitive activity of students.*

Ключевые слова: *методика обучения, русский язык, начальная школа, орфографические навыки, компьютерные обучающие программы*

Keywords: *teaching methods, Russian language, elementary school, spelling skills, computer tutorials*

Новое время требует новых подходов в образовании, новых технологий, в том числе и компьютерных, или, как принято сейчас называть, информационно-коммуникационных. Как известно, информационно-коммуникационные технологии не только облегчают доступ к информации, открывают возможности вариативности учебной деятельности, ее индивидуализации и дифференциации, но и позволяют по-новому организовать взаимодействие всех субъектов обучения, построить образовательную систему на основе субъект-субъектных отношений, в которых ученик был бы активным и равноправным участником образовательной деятельности.

Теоретическую базу нашего исследования составили труды Н.Н. Алгазиной [2], П.В. Афанасьевой и Э.Л. Мироновой [1] , И.Б. Лариной и З.П. Ларских[3,4] и др. учёных, исследующих данную область деятельности.

Экспериментальное исследование проводилось на базе МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа № 1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в 2017\2018 учебном году. В нём принимали участие 18 учеников 3 «Б» класса, которые в дальнейшем были разделены на две группы, одна из которых была экспериментальной, вторая – контрольной.

Актуальность данного микроисследования определяется тем, что, во-первых, современная образовательная стратегия системы школьного образования в соответствии с основными положениями ФГОС НОО ориентирована на регламентированные требования в области формирования предметных и метапредметных компетенций, как-то:

1) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

2) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. [5, с. 6-7]

Во-вторых, раздел «Орфография», изучаемый в начальном звене, является одной из составных частей общей языковой культуры обучающихся, обеспечивая точность выражения мысли и взаимопонимания в общении. Не секрет, что именно начальная школа закладывает основы относительной орфографической грамотности.

На этапе констатирующего эксперимента необходимо было выявить уровень сформированности орфографических знаний и умений обучающихся по основным типам орфограмм, изучаемым в начальных классах:

1. Правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением.

2. Правописание проверяемых парных согласных в корне слова.

3. Правописание безударных окончаний имен существительных.

С этой целью нами был проведен ряд проверочных работ: словарный диктант, тестирование, контрольный диктант.

Все задания оценивались по пятибалльной шкале. После окончания всех видов проверки нами выявлены три уровня сформированности орфографических навыков. Первый уровень – низкий (оценка 2), средний уровень (оценка 3), высокий уровень (оценки 4 и 5).

Статистика показала, что до начала эксперимента результаты проверки в экспериментальной группе выглядели следующим образом:

Раздел 1.Правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением: низкий уровень – 2 человека (22, 22%); средний уровень – 5 человек (55, 56%); высокий уровень – 2человека (22,22%).

Раздел 2. Правописание проверяемых парных согласных в корне слова: низкий уровень – 2 человека (22,22%); средний уровень – 5 человек (55,56%); высокий уровень – 2человека(22,22%).

Раздел 3. Правописание безударных окончаний имен существительных: низкий уровень – 3 человека (33, 33%);средний уровень – 5 человек (55.56%); высокий уровень – 1человека (11,11%).

Результаты констатирующего эксперимента показали, что у учащихся 3Б класса самый низкий уровень грамотности по орфограммам третьего раздела, а самый высокий уровень грамотности по орфограмме первого раздела. При этом было обнаружено, что у экспериментальной и контрольной групп показатели по всем трем разделам приблизительно на одном и том же уровне.

По результатам констатирующего эксперимента был разработан и проведен формирующий этап по развитию орфографических навыков учащихся на основе применения элементов информационно-коммуникационных технологий (компьютерных обучающих программ) в процессе обучения русскому языку. Всего было разработано и проведено 20 уроков по орфографическим темам, например, «Имя существительное. Правописание мягкого знака на конце существительных после шипящих», «Правописание падежных окончаний имен существительных», «Имя прилагательное. Правописание безударных окончаний имен прилагательных», «Правописание предлогов и приставок» и т.д.

Отличительной особенностью уроков на данном этапе эксперимента была организация самостоятельной работы учащихся за индивидуальным компьютером. Для реализации цели и задач формирующего эксперимента были разработаны различные типовые задания по орфографическим темам с учетом лексического, морфологического и синтаксических уровней языковой системы.

Контрольный этап эксперимента предполагал выявление уровней сформированности орфографических навыков по изученным темам после использования обучающих программ и сравнения результатов с данными констатирующего эксперимента.

В ходе контрольного этапа была проведена проверочная работа, идентичная по форме и уровню сложности первой работе на этапе констатирующего эксперимента. В первом задании необходимо было вставить и графические выделить пропущенные орфограммы в корне слова, объяснить правописание. Второе задание «Реши тест» проверяло как теоретические, так и практические знания и умения учащихся. Третье задание – написать контрольный диктант.

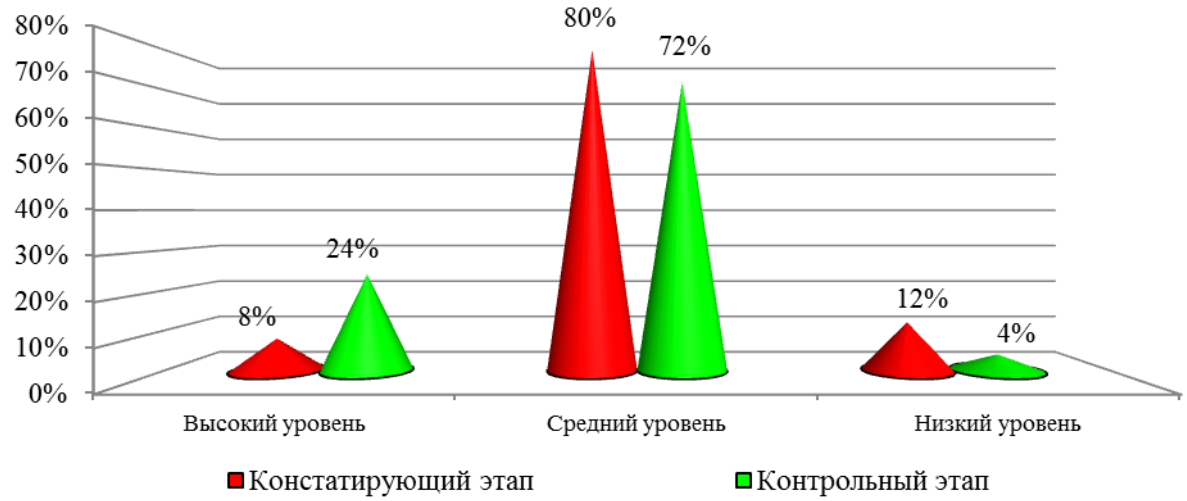
Статистика, представленная в таблице (см. Таблица 1.Статистические данные итогов контрольного этапа эксперимента), показала, что на контрольном этапе результаты проверки в экспериментальной и контрольных группах имеет существенные различия.

Таблица 1. Статистические данные итогов контрольного этапа эксперимента

Экспериментальная группа	Контрольная группа
Раздел 1. Правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением	
Низкий уровень – 1 ученик (11,11%) Средний уровень– 3 ученика (33,33%) Высокий уровень– 5 учеников (55, 56%)	Низкий уровень – 3 ученика (33,33%) Средний уровень– 4 ученика (44,45 %) Высокий уровень– 2 ученика (22,22%)
Раздел 2.Правописание проверяемых парных согласных в корне слова	
Низкий уровень – 1 ученик (11, 11%) Средний уровень– 3 ученика (33,33%) Высокий уровень– 5 учеников (55,55%)	Низкий уровень – 3 ученика (33,33%) Средний уровень – 4 ученика (44,45%) Высокий уровень – 2 ученика (22,22%)
Раздел 3. Правописание безударных окончаний имен существительных	
Низкий уровень – 1 ученик (11,11%) Средний уровень – 2 ученика(22,22%) Высокий уровень –6 человек (66,67%)	Низкий уровень – 2 ученика (22,22%) Средний уровень – 4 ученика (44,45%) Высокий уровень – 3 ученика (33,33%)

Полученные результаты нашего микроисследования позволяют сравнить уровень сформированности знаний в области орфографии у детей младшего школьного возраста на констатирующем и контрольном этапах исследования (См. диаграмма 1).

Диаграмма 1. Сравнение уровня сформированности орфографических ЗУН у младших школьников на констатирующем и контрольном этапах эксперимента.



Согласно данным диаграммы можно сделать вывод о том, что наблюдается тенденция к повышению уровня сформированности орфографических ЗУН на основе применения обучающих компьютерных программ.

Следовательно, не вызывает сомнения тот факт, что, если учителя начальных классов будут систематически и целенаправленно использовать элементы информационно-коммуникационных технологий обучения на уроках русского языка, то формирование орфографических навыков будет более успешным и эффективным, что в дальнейшем должно проявиться в повышении грамотности письменно-речевой деятельности учащихся, а значит, в сформированности коммуникативной компетенции.

Список литературы:

1. Афанасьева П.В., Миронова Э.Л. Реализация идей Н.Н. Алгазиной в условиях информатизации обучения русскому языку в школе// Начальная школа. – № 2. – 2013 – С.44-45.

2. Дидактические материалы по пунктуации с компьютерной поддержкой: пособие для учащихся. / Н.Н. Алгазина, И.Ю. Гац, В.А. Маслова и др.; Под ред. Н.Н. Алгазиной. М.: Просвещение, 1998. – 200с.

3. Ларина И.Б, Ларских З.П. Динамические электронные таблицы – средство ознакомления учащихся с порядком грамматико-орфографического разбора // Начальная школа. – № 2. – 2013 – С.21-25.

4. Ларина И. Б., Ларских З. П. Обучение грамматико-орфографическим темам в начальной школе с компьютерной поддержкой (4 класс): учебно-методическое пособие. М.: МГОУ; Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2008. –76 с.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357). – URL: https://fgos.ru/. – [Дата обращения 25.11.2018].

© Бадуллина Ю.О., Пупышева Е.Л., 2018

УДК 340

БАЙРАМКУЛОВА Т.Д.,
Северо-Кавказская Государственная Академия, г. Черкесск

Различие систем правления в Афинах и Спарте

BAYRAMKULOVA T.D.,
NCSHTA, Cherkessk

The difference of systems of government in Athens and Sparta

Аннотация: *В статье анализируется система управления и власти в Афинах и Спарте. Подчеркивается, что, несмотря на определенные достижения греческой правовой системы, закон поздней Римской империи, а вместе с ним и западноевропейская правовая доктрина, не подверглись какой-либо заметной степени эллинизации.*

Annotation: *The article analyzes the system of governance and authority in Athens and Sparta. It is emphasized that, despite certain achievements of the Greek legal system, the law of the late Roman Empire, and with it the Western European legal doctrine, did not undergo any appreciable degree of Hellenization.*

Ключевые слова: *полис, олигархия, демократия, реформы, своды законов.*
Keywords: *policy, oligarchy, democracy, reforms, sets of laws.*

В Спарте, как и в Афинах, государственный строй воплощал в себе основные принципы полисного устройства. Поэтому в обоих полисах можно увидеть некоторые общие основы: сосредоточение политической жизни в рамках гражданского коллектива, наличие античной формы собственности как коллективной собственности граждан, тесная связь политической и военной организации гражданства, республиканский характер государственного устройства. Однако между государственным строем Афинского и Спартанского полисов существовали и глубокие различия. В Афинах государственный строй оформился как развитая система демократической республики, в Спарте государственный строй носил ярко выраженный олигархический характер.

В Афинах все свободные афинские мужчины старше 18 лет считались гражданами, и только граждане могли занимать государственные должности. Женщины, дети, иностранцы и рабы не были допущены к правительственным должностям.

Правительство было разделено на три группы или отделения. Одним из значимых институтов управления являлась экклесия, которая включала всех афинских граждан, не менее 6000 граждан. Они проводили совещание каждые 10 дней для обсуждения и голосования по законам, которые были предложены советом.

Интересным фактом является то, что при недостаточном количестве граждан для проведения собрания, рабы собирали граждан, используя веревки с красной краской [4].

По нашему мнению, одним из важных органов управления был Совет, состоящий из 500 афинских граждан старше 30 лет, выбранных наугад. Совет руководил повседневной

деятельностью правительства и предлагал новые законы.

К органам исполнительной власти относились коллегия стратегов и коллегия архонтов. Коллегии стратегов состояла из 10 граждан, избранных для ведения и командования армией. Хотя, по афинским законам, они пользовались одинаковыми правами и имели одинаковые обязанности, но на практике установился обычай, согласно которому один из стратегов занимал первое место не только в коллегии, но и во всем государстве. К компетенции коллегии архонтов относились религиозные и семейные дела, а также дела, касающиеся нравственности [1].

Система управления в Спарте была иной, чем в Афинах. В отличие от демократии в Афинах, в которой каждый гражданин имел право голоса, у Спарты было олигархическое управление государством, когда правительство управлялось несколькими людьми.

Как и в афинской системе управления у Спарты было три ответвления, но роли каждой ветви были совершенно разными.

Анализ литературы показывает, что внизу правительственной пирамиды находилась апелла. Как и в Афинах, собрание состояло из всех свободных мужских граждан, но сходство на этом, и заканчивается. На наш взгляд, спартанское общество уделяло меньше времени и средств для созыва Народного собрания. Кроме того, собрание могло голосовать только по законам «да» или «нет», но не могло обсуждать вопросы. Следует подчеркнуть, и то, что, Совет имел полномочия отмены закона, принятого апеллой.

Совет старейшин имел больше полномочии, чем апелла. Этот орган власти состоял из 28 мужчин, старше 60 лет, которые происходили из благородных семей [3]. Члены совета избирались Народным собранием путем выкрикивания. Кандидат, получивший наибольшее одобрение, был избран пожизненно. По нашему мнению, герусия была основным органом государственного управления в Спарте, поскольку они вносили законы для голосования в апелле, а также могли отменить любое постановление и законы, принятые апеллой.

На наш взгляд, уникальным явлением во всемирной истории органов управления и власти был институт архагетство. Так, на вершине пирамиды были два царя, власть которых была наследственной. Они сохраняли верховное командование во время войны и свою роль при отправлении религиозных культов, но в отношении текущей политики они являлись простыми членами совета.

Законы древних Афин и Спарты похожи во многих отношениях, но имеются и существенные отличия. Наиболее значимые правовые реформы связанны с известными государственными деятелям той эпохи.

Многие исследователи согласны с тем, что спартанский свод законов исходит от Ликурга. Одна из самых революционных реформ, которую совершил Ликург, это перераспределение всей земли в Спарте на 30 000 равных долей. Он также избавился от наследственной собственности на землю. Затем запретил спартанцам использовать что-либо, кроме железа, в качестве валюты и отказаться от промышленности и торговли. Идея заключалась в том, чтобы оставить граждан свободными для управления и войны[2].

Государство номинально возглавлялось двумя царями. Реальная власть находилась в руках герусии и апеллы.

Автором самых известных афинских законов был Солон, который был избран архонтом и поставил перед собой задачу превратить Афины в процветающий полис.

Реформы Солона существенно изменили весь строй социально-политической жизни Афин, в результате чего уничтожена долговая кабала, впредь запрещена продажа граждан за долги в рабство, аннулированы поземельные долги, которые тяготели над мелкими земледельцами, а также установлена свобода завещания, что способствовало развитию частной собственности; учрежден новый государственный орган - Совет четырехсот, осуществлен ряд мероприятий, которые поощряли ремесло и торговлю. Все принятые законы Солон для всеобщего обозрения поместил в общественных местах.

Реформы нанесли удар по родовой организации власти и привилегиям родоплеменной аристократии. Они были важным этапом формирования политической организации в Афинах.

По нашему мнению, в рассматриваемый период греческая правовая жизнь определялась тремя доминирующими факторами. Одно из них заключалось в существовании множества городов-государств (poleis), каждый из которых обладал собственным сводом законов. Второй заключался в том, что во многих полисах, за исключением Спарты, законы были изложены письменно, а в некоторых подробно раскрыты процедура и правила отправления правосудия. Это было началом юриди-

ческих кодификации, которые с седьмого века охватили греческий мир.

Третий определяющий фактор для греческого законодательства заключался в отсутствии интереса к раскрытию правовых понятий, конструкции, по сравнению с римлянами. Даже аттические ораторы, несмотря на их практическое знакомство с законами полиса, в основном интересовались представлением аргументов, позволяющих убедить слушателей, а не анализировать правовую систему с целью усовершенствования. Таким образом, философы не заботились об усовершенствовании закона, их целью было открытие абстрактных стандартов справедливости. Вышеизложенные факторы имели важное влияние на общий характер греческого права. Первые два из этих факторов привели к довольно жесткому позитивизму. Последние исследования показали, что афинские дикасты, при вынесении вердикта не опирались на неопределенные понятия справедливости, но придерживались, по крайней мере теоретически, буквального значения письменных уставов (nomoi), с которым они были связаны торжественной клятвой [5]. Нам представляется, что буквальное толкование законов, в сочетании с отсутствием попыток разобраться с юридическими ситуациями в аналитической манере привела к тому, что греческий закон никогда не достигал доктринальной утонченности римского права, несмотря на замечательную техническую гибкость, коим характеризовалась в эллинистические времена.

Список литературы:

1. Asma, Stephen T. Against Fairness. Chicago: The University of Chicago Press. 2013.

2. Bhatia, Vijay K. and Rajesh Sharma. Language and the Legal System. In Language in South Asia. New York: Cambridge University Press. 2008.

3. Маринович Л.П. Античная и современная демократия: новые подхо¬ды. М., 2007.

4. Хабихт Х. Афины. История города в эллинистическую эпоху. М., 1999.

5. Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права. т. I. М., 2000.

© Байрамкулова Т.Д., 2018

УДК 340

БАЙРАМКУЛОВА Т.Д., ТАМБИЕВА М.Б.,
Северо-Кавказская Государственная Академия, г. Черкесск

Этапы рецепции римского права в средневековой Западной Европе

BAYRAMKULOVA T.D., TAMBIEVA M.B.,
NCSHTA, Cherkessk

The stages of the reception of Roman law in medieval Western Europe

Аннотация: *В статье рассматриваются особенности этапов заимствования правовой системы Римской империи в средневековой Западной Европе. Анализируются различные школы юристов занимающихся изучением римского права в средние века: глоссаторы, постглоссаторы, гуманистическая школа.*

Annotation: *The article discusses the features of the stages of borrowing the legal system of the Roman Empire in medieval Western Europe. Various schools of lawyers engaged in the study of Roman law in the Middle Ages are analyzed: glossators, postglossators, humanistic school.*

Ключевые слова: *глоссаторы, постглоссаторы, гуманистическая школа, рецепция, римское право.*

Keywords: *glossators, postglossatory, humanistic school, reception, Roman law.*

Рецепция римского права была обусловлена не только экономическим фактором, но и социально-духовными потребностями общества, которые остро нуждались в правопорядке, правовой стабильности и, как следствие, в распространении юридического образования и мышления. Распространение римского права было поддержано католической церковью, которая видела в нем средство, способное поддержать каноническое право и притязания от-

цов на мировое господство, а также, и королевской властью, которая стремилась к централизации, а, следовательно, и легитимизации всей общественной жизни и общества [4]. Римское право в это время проявляется как право наиболее развитое, универсальное и рациональное, которое содержит регуляторы, необходимые для общества в целом и для его основных групп.

Первые опыты заимствования из римской юриспруденции датируются шестым веком, когда варвары победоносно образовали новые государства в Галиции и Испании. Они уничтожили многие памятники искусства и науки, но, как необходимость сохранили многие институты и конструкции римского права. В основном, заимствововались институты частного права, так, первыми рецепиированы были сборники правовых обычаев и римских законов в правде Бургундии.

Войны, которые велись византийцами в Италии, также способствовали сохранению влияния римских юридических традиций, что оказало решающее влияние на формирование лангобардского права.

Анализ литературы показывает, что заимствование римского права ускорилась вместе с ростом потребностей в правовом регулировании торговли, морского транспорта, развитии займов и новых форм собственности. В Англии, менее подверженной римскому влиянию, знатоки права и обычаев систематически прибегали к заимствованию римского права и канона. Во многих европейских школах, в шестнадцатом и семнадцатом веках, учились составлению юридических документов, и это было составной частью обучения риторике [3].

Поэтому интерес к римскому праву, возникший в конце XI – XII в. был обусловлен не только развитием социально-экономических отношений, развитием образования, но, возможно, в какой-то степени уже существующими традициями.

Заимствование правовой системы Римской империи состояло из трех-четырех этапов воплощения и утверждения. Первый этап связан с появлением школы глоссариев во главе с Ирнерием в Университете Болоньи. Глоссаторы были чистыми теоретиками, и рассматривали свои обязанности как полное и правильное толкование гражданского права Юстиниана. В то же время они не были полностью осведомлены об истории римского права, поэтому часто не понимали истинного смысла норм. Результатом двухсотлетней деятельности глоссаторов стала консолидированная «Большая глосса», изданная в середине XIII века.

С развитием общественных отношений необходимость пересмотра римского права и адаптации его к новым требованиям жизни становится все более актуальной. Глоссаторы в четырнадцатом и пятнадцатом веках сменились исследователями и толкователями под названием постглоссаторы, которые, в отличии от первых, преследовавших в основном научные цели, ставили перед собой непосредственную практическую цель - приблизить римское право к потребностям современной жизни.

В своих комментариях постглоссаторы нередко отступали от первоначальных конструкций римского права, но провели большую работу по его согласованию с нормами средневекового канонического, городского и обычного права. Именно в системной обработке римского права, осуществленной постглоссаторами, оно вышло за рамки простого «права ученых» и было воспринято судебной практикой в большинстве стран Западной Европы[2].

Комментаторы ввели в юридическую теорию и практику понятие о юридическом лице (persona fictiva – фиктивное лицо), с помощью которого стало возможным решать юридические проблемы между людьми и учреждениями государства и церкви. Особенно важным оказалось новшество, внедренное в классическое понятие о собственности: разделение на «прямое господство» (dominium directum) и «полезное обладание» (dominium utile). Таким образом, иерархическая земельная собственность феодального типа оказались включенным в общую систему норм традиционного римского вещного права.

Следующим достижением школы постглоссаторов стало безусловное признание первенства принципов естественного права. Вырабатывая общие понятия права, постглоссаторы одновременно смотрели на них как на универсальные, абсолютные по содержанию и по значению: в таких общих понятиях заключены вечные и неизменные требования права и естественной справедливости. А любые нормы позитивного должны сверяться с безусловными заповедями естественного, должны трактоваться в его духе.

По нашему мнению, постглоссаторы не превзошли глоссаторов в изучении римского права, поскольку занимались комментированием глосс к Дигестам Юстиниана.

Как верно отмечает И.А. Покровский «работая над источниками римского права, постглоссаторы оперируют уже не столько над самими источниками, сколько над толкованиями глоссаторов; они «glossarum glossas scribunt» (пишут глоссы к глоссам), комменти-

руют глоссы, вследствие чего их и называют комментаторами»[5].

Но, тем не менее, комментаторы пытались приспособить римское право к нуждам средневекового общества и привести его в гармонию с местным правом. Постглоссаторы привлекались королями, феодалами, городами к разрешению спорных вопросов публичного и частого права в качестве советников, консультантов и третейских судей. По данному поводу Э. Аннерс пишет: «С появлением консилиаторов связано и возникновение совершенно нового вида деятельности, которой эти юристы посвятили себя в первую очередь, а именно деятельности, связанной с составлением юридических экспертиз, заключений и т.д. по актуальнейшим политическим, дипломатическим, административным и частноправовым вопросам»[1].

В начале шестнадцатого века методы схоластического изучения римского права утратили социальное значение. Выходом из кризиса правовой науки этого времени стало развитие гуманистического направления в изучении римского права. Источники права начинают изучать во взаимосвязи с реальностью, а также с литературой, историей, искусством.

Стали развиваться филологический и исторический подходы к римскому праву. В это время юристы вновь обратились к первоисточникам, изучая историю возникновения и развития правовой системы Рима, стремились освободить их от искажений.

Начинает преодолеваться отношение к римскому праву как к идеальной, вневременной форме права вообще. В это же время продолжает развиваться тенденция к приспособлению римского права к нуждам юридической практики. С семнадцатого века историко-филологическое направление вытесняется практическим, на этом этапе свою роль в рецепции сыграла Германия, в которой и возникло само понятие «современное римское право». Не будучи романской страной, в Германии интенсивно рецепировалось римское право по той причине, что в десятом веке Германия приобрела форму Священной Римской империи германской нации и считалась преемницей империи римлян.

Следует отметить, что рецепция римского права является наиболее значимым событием для возникновения и развития романо-германской правовой семьи. Римское право помогло преодолеть территориальные границы государства и создать правовую культуру единой европейской юридической науки и образования.

Список литературы:

1. Аннерс Э. История европейского права. / Пер. с шведского. М.,1994.

2. Золотарев А. Ю. Государство и суд в раннесредневековой Англии (VII XI вв.). автореф. дис. ... канд. ист. наук, Воронеж, 2006.

3. Качановский Ю.В. Феодальное право Западной Европы // Межвузовский сборник научных трудов. Под ред. Е.В. Кузнецова. Казань, 2014..

4. Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права, т. I. М., 2000.

5. Покровский И. А. История римского права. СПб, 1999

© Байрамкулова Т.Д., Тамбиева М.Б., 2018

УДК 37.01

БЕРЕЗКИНА А.Д., БЕРЕЗКИН А.Б.,
Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)", г. Таганрог

Сущность и характеристика медиаклуба для учащихся в старшей школе

BEREZKINA A.D., BEREZKIN A.B.,
Taganrog Institute named after A.P. Chekhov (branch) of Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education

Nature and characteristics of the media club for students in high school

Аннотация: *данная статья раскрывает сущность и характеристику медиаклуба для учащихся в старшей школе, описывает такие понятия, как: «медиа», «клуб» , «медиаклуб».*

Annotation: *this article reveals the essence and characteristics of the media club for students in high school, describes concepts such as: "media", "club", "media club".*

Ключевые слова: *медиаклуб, старшеклассники, медиа, медиатекст*
Keywords: *media club, high school students, media, media text*

Сегодня в эпоху компьютерных технологий, доступности и многогранности информации, все чаще общество, в частности, молодежь диктует тенденцию интеграции медиа во все сферы жизни. Средства массовой информации и коммуникации, участвуя во всех сторонах жизни современной молодежи, помогают в познании и усвоении социальных, культурных, духовных, нравственных норм, ценностей и установок.

Современная медиакультура способствует не только развитию познавательных интересов и повышению интеллектуального уровня, но и духовно - нравственному становлению личности, а так же формированию мировоззрения.

Старший школьный возраст (14-17 лет), являющийся отсчетом возрастной границы определения «молодежь», - возраст, который характеризуется анализом собственного поведения и поведения окружающих, осознанным принятием норм, ценностей [2].

Учитывая тот факт, что в период ранней юности большое значение имеют отношения со сверстниками, сопровождающиеся потребностью в понимании, взаимопомощи и искренности, а «мироощущение современных учащихся, их нравственные убеждения зависят от каждодневного, неуправляемого воспитателями воздействия массовой электронной культуры,» [4], то для использования положительных, образовательных возможностей медиакультуры, снятию коммуникативных барьеров, на наш взгляд, целесообразно создание медиклуба для старшеклассников в образовательном учреждении.

Чтобы понять сущность определения «медиаклуб», следует дать определения его составляющим: «медиа», «клуб».

Термин «медиа» - ключевое понятие Торонтской школы теории коммуникации, обозначающее средства осуществления коммуникации между различными группами, индивидуумами и (или) доставки любых содержательных продуктов аудитории [1, с.2] . Медиа состоит из средств массовой информации, отдельных носителей информации и данных, а также коммуникационных систем общества. Так же данный термин имеет ряд особенностей:

– включает в себя предметы, в обычной жизни не имеющие ничего общего со средствами связи;

– влияние медиа на передаваемое сообщение существенно и равноценно как и само сообщение.

В Толковом словаре С.И. Ожегова встречается следующее определение термина «клуб» как общественной организации, которая объединяет людей на основе общности, сходства и близости их интересов и занятий [3].

Соединив эти два понятия, мы можем вывести определение термина «медиаклуб» - организация, объединяющая в себе людей, проявляющих интерес к созданию, анализу продуктов медиа.

Общепринятое определение данного термина звучит несколько иначе, а точнее « медиаклуб» - учреждение, включающее в себя комплекс выставочных и медиазалов, студий, медиатеку и т.д. Так же в рамках работы медиаклуба проходят коллективные обсуждения медиатекстов (сообщений, текстов любого медийного жанра и вида).

В период старшего школьного возраста у молодежи возрастает интерес к деятельности на медиаматериале, имеющей художественно – творческий характер. Старшеклассники проявляют желание самостоятельно создавать новые медиатексты,а также анализировать и обсуждать уже существующие.

Медиаклуб в старшей школе следует рассматривать как систему использования средств массовой коммуникации, информации, способствующей развитию индивидуальности каждого участника клуба. В процессе работы клуба старшеклассники накапливают знания, умения и навыки, которые направлены на художественно – творческую деятельность, моделирующую эмоционально – интеллектуальное развитие школьника. Каждый участник медиаклуба получает возможность: научиться продуктивно читать медиатекст, передавать свои впечатления от воспринятого, обсуждать их со сверстниками, аргументировано оценивать полученную информацию, проявлять самостоятельность суждений, уровень художественного вкуса и эрудиции, использовать средства массовой коммуникации для самореализации, передачи своего понимания, отношения к миру, событиям в нем и т.д.

Таким образом, медиаклуб помогает старшеклассникам разобраться в основных понятиях медиаобразования, раскрыть в себе творческую, самостоятельно и критически мыслящую личность, а так же удовлетворять желание иметь референтную группу сверстников.

Список литературы:

1. Усов Ю.Н. Основы экранной культуры // Искусство в школе. 2005. № 6.
2. Мухина В.С. Возрастная психология. М., 2003.
3. Ожегов, С.И.: Толковый словарь русского языка 2008 г.; М.: Оникс
4. Челышева И.В. Методика и технология медиаобразования в школе и вузе / под ред. А.В. Федорова. Таганрог: Изд. центр Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. – 320 с.
5. Челышева И.В. Проблема анализа медиатекста в формировании информационной культуры личности // Журналистика 2004: СМИ в многополярном мире. М.: Изд-во Москов. гос. ун-та, 2005.

© Березкина А.Д., Березкин А.Б., 2018

УДК 657

БИКТИМЕРОВА Э.Ю.,
Башкирский государственный аграрный университет, г.Уфа

Учет и анализ формирования собственного капитала

BIKTIMEROVA E.Y.,
Bashkir state agrarian University

Accounting and analysis of equity formation

***Аннотация**: в данной статье рассмотрели проблемы учета собственного капитала, а так же провели анализ формирования собственного капитала в ООО КФХ «Салават».*

***Annotation:** in this article considered the issues of equity and conducted an analysis of formation of own capital in LLC peasant farms "Salavat".*

***Ключевые слова:** собственный капитал, нераспределенная прибыль, финансовая устойчивость, уставный капитал, целевое финансирование, анализ.*

***Keywords:** equity capital, retained earnings, financial stability, authorized capital, target financing, analysis.*

Как известно, капитал организации – это финансовые ресурсы, авансированные в производство с целью получения прибыли и характеризующие общую стоимость средств в денежной, материальной и нематериальной формах, инвестированных в формирование его активов [2]. На наш взгляд, капитал служит главной экономической базой создания и развития сельскохозяйственной организации, экономическим ресурсом, который необходим для осуществления его финансово-хозяйственной деятельности, что и определило предмет наших исследований. Объектом исследования является ООО КФХ «Салават» Аургазинского района.

Актуальность работы заключается в том, что собственный капитал является одной из важнейшей частью, без которой невозможно существование организации. Именно этот показатель финансовой отчётности даёт представление о масштабах компании, успешности её развития, а в сопоставлении с другими показателями – о её финансовом положении.

Собственный капитал исследуемой организации является основой его функционирования. Мы считаем, что степень финансовой устойчивости организации во многом зависит от того, какая часть совокупных источников сформирована за счет собственного капитала. Более того, современная ситуация предъявляет требования к эффективному использованию его без ущемления интересов собственников, что в свою очередь, и определяет научную новизну проводимых исследований.

В соответствии с пунктом 30 ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» "хозяйственные товарищества и общества в составе бухгалтерской отчетности должны раскрыть информацию о наличии и изменениях

уставного (складочного) капитала, резервного капитала и других составляющих капитала организации".

В составе собственного капитала ООО КФХ «Салават» учитываются уставный (складочный), нераспределенная прибыль и прочие резервы (целевое финансирование).

Уставный капитал организации – источник формирования средств организации, который нужен ему для выполнения уставных обязательств. Это стартовый капитал, вложенный собственниками организации, для производственной деятельности с целью получения в дальнейшем прибыли. Собственниками предприятия могут выступать как юридические, так и физические лица, а также отдельные частные лица.

Учет уставного и складочного капитала, уставного и паевого фондов в исследуемой организации осуществляется на пассивном счете 80 «Уставный капитал» согласно Плану счетов. Сальдо этого счета должно соответствовать размеру уставного капитала (фонда), зафиксированного в учредительных документах организации.

Уставный капитал ООО КФХ «Салават» в размере 10 000 рублей составлен из номинальной стоимости доли участника общества. Принятие денежных средств, поступивших в качестве вклада участника в уставный капитал ООО КФХ «Салават» оформлен уставом. При этом были сделаны следующие проводки:

Таблица 1— Корреспонденция счетов по учету уставного капитала в ООО КФХ «Салават»

Наименование фактов хозяйственной жизни	Документы	Дт	Кт	Сумма, руб.
Принят к учету уставный капитал в сумме вкладов участников	Устав	75.1	80	10 000
Поступили на расчетный счет денежные средства в качестве вклада в уставный капитал	Выписка из банка	51	75.1	10 000

Записи по счету 80 в 2017 году в ООО КФХ «Салават» не производились, так как бухгалтерские проводки по данному счету производятся лишь в случаях увеличения или уменьшения уставного капитала, в установленном порядке и после внесения соответствующих изменений в учредительные документы предприятия. В ООО КФХ «Салават» размер уставного капитала не менялся с момента учреждения.

Еще одним основным составляющим собственного капитала является нераспределенная прибыль. Нераспределенная прибыль – это часть прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия после выплаты налогов, дивидендов, штрафов и других обязательных платежей [1]. Ниже приведены типовые проводки использования счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

Таблица 2 – Корреспонденция счетов по учету нераспределенной прибыли в ООО КФХ «Салават»

Наименование фактов хозяйственной деятельности	Документы	Дт	Кт
Отражена сумма чистой прибыли	Отчет о прибылях и убытках	99.01	84.01
Нераспределенная прибыль направлена на выплату дивидендов	Бухгалтерская справка	84.01	75.2
Остаток средств в виде нераспределенной прибыли отражен в учете	Бухгалтерская справка	84.01	84.02

Счет бухгалтерского учета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» в ООО КФХ «Салават» используют для отражения и анализа обобщенной информации о нераспределенной прибыли (непокрытом убытке), сумма которого определяется по итогам отчетного финансового года.

Целевые финансирование и поступления представляют собой средства некоммерческой организации, предназначенные для финансирования тех или иных мероприятий целевого назначения.

Для учета средств целевого назначения в ООО КФХ «Салават» применяют пассивный счет 86 «Целевое финансирование». Поступление средств отражают по кредиту данного счета, а расходование — по дебету. Основная часть целевого финансирования приходится на помощь, оказываемую государством коммерческим организациям. Порядок учета государственной помощи определен ПБУ 13/2008 «Учет государственной помощи».

Таблица 3 – Корреспонденция счетов по учету целевого финансирования в ООО КФХ «Салават»

Содержание хозяйственных операций	Документы	Дебет	Кредит
Поступление денежных средств целевого назначения, полученных от других организаций, учреждений и лиц	Выписка банка с расчетного счета	51	86
Списание денежных средств за счет целевого финансирования	Выписка банка с расчетного счета	86	51
Средства целевого финансирования учтены в качестве будущих доходов.	Бухгалтерская справка	86	98.2

При организации учета собственного капитала организации необходимо учитывать специфику использования данной информации в бухгалтерской отчетности [5].

Именно такая структура отражена в третьем разделе бухгалтерского баланса, утвержденного приказом Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н. На основании баланса общий размер собственного капитала компании можно вычислить путем сложения следующих строк:

1310 — уставный капитал;

1320 — размер выкупленных долей;

1340 и 1350 — составные части добавочного капитала;

1360 — резервный фонд;

1370 — нераспределенная прибыль.

Данные в балансе по строкам 1310, 1320, 1360 и 1370 определяются на основании остатков по счетам 80 (по кредиту), 81 (по дебету), 82 (по кредиту) и 84 (в зависимости от итогового финансового результата по дебету или по кредиту) соответственно.

Итоговая сумма собственного капитала определяется в бухгалтерском балансе в стр. 1300 путем сложения всех строк раздела 3.

Обычно анализ начинается с оценки динамики, состава и структуры собственного капитала. Проведем анализ собственного капитала ООО КФХ «Салават» Аургазинского района.

Таблица 4 Анализ собственного капитала ООО КФХ «Салават»

Показатели	На начало 2017 года		На конец 2017 года		Изменение за год	
	Тыс.руб.	В % к итогу	Тыс.руб.	В % к итогу	Тыс.руб.	В % к итогу
	1	2	3	4	5	6
3. Капитал и резервы	45917	64,55	56062	60,66	+10145	+22,09
в том числе: уставный капитал	10	0,01	10	0,01	-	-
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	45907	64,53	56052	60,64	+10145	+22,10
Валюта баланса	71138	100	92427	100	+21289	+29,93

Данные таблицы 4 свидетельствуют об увеличении стоимости имущества предприятия за отчетный период на 21 289 тыс. руб., или на 29,93%. Это обусловлено возрастанием собственных средств на 10 145 тыс. руб., или 22,10%. Из этого следует, что увеличение объема финансирования деятельности предприятия на 47,65% (10145/21289*100%) обеспечено собственным капиталом.

Рост собственных средств произошел за счет повышения суммы нераспределенной прибыли на 10 145 тыс. руб., или на 22,10%. Уставный капитал организации не изменился.

Абсолютный прирост собственных средств, не связан с увеличением объема производства продукции, что снижает надежность предприятия как хозяйственного партнера.

Доля собственного капитала в общем объеме финансирования снизилась с 64,55% до 60,66%, т.е. на 3,89%. Удельный вес заемного капитала соответственно увеличился с 21,51% до 22,56% к концу отчетного периода.

Последующий анализ проводится с использованием показателей, объединенных в три группы: эффективность использования, динамика и движение собственного капитала, финансовая устойчивость. Анализ собственного капитала представлен в таблице 5

Таблица 5 Анализ собственного капитала ООО КФХ «Салават»

Показатели	Значение	Критерии оценки
Эффективность использования		
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала	2,40	
Продолжительность одного оборота собственного капитала	151,87	
Коэффициент капиталоемкости по собственному капиталу	0,42	
Коэффициент рентабельности собственного капитала	0,44	>0
Динамика и движение		
Коэффициент поступления собственного капитала	0,36	
Коэффициент использования собственного капитала	0	
Коэффициент сохранности собственного капитала	1,57	>1
Финансовая устойчивость		
Коэффициент автономии	0,75	0,5-0,6
Коэффициент маневренности собственного капитала	-0,38	0,2-0,4
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	-0,24	0,3-0,5

Отрицательный Коэффициент маневренности означает низкую финансовую устойчивость в сочетании с тем, что средства вложены в медленно реализуемые активы (основные средства), а оборотный капитал формировался за счет заемных средств.

Так как коэффициент автономии больше оптимального значения (0,75) и коэффициент сохранности собственного капитала больше 1 (1,57), организация эффективно использует собственный капитал. Возможна консервативная финансовая политика (недостаточное использование заемных средств).

Рассмотрев особенности организации учета собственного капитала, целесообразно внедрить в практический учет следующие мероприятия, а именно предложить политику увеличения собственного капитала, так как увеличение собственного капитала позволяет организации легче справиться с неурядицами рыночной экономики, поэтому необходимо постоянно наращивать его абсолютную сумму.

Основным источником увеличения собственного капитала является прибыль. Необходимо значительную часть прибыли включать в оборот организации путем создания всевозможных резервов из валовой и чистой прибыли или прямого зачисления нераспределенной на дивиденды части чистой прибыли.

ООО КФХ «Салават» не начисляет необходимые резервы – резерв по сомнительным долгам, резерв под обесценение материальных ценностей. Показатели бухгалтерской отчетности должны давать достоверное представление о финансовом состоянии организации. В случае наличия сомнительной дебиторской задолженности или запасов, которые морально устарели, и возможность их дальнейшей реализации вызывает сомнения, целесообразно начислять соответствующие резервы в отчетности.

Мы считаем, что данные мероприятия позволят повысить достоверность и более объективное формирование финансовых результатов, а также четко скорректировать использование прибыли в ООО КФХ «Салават» по конкретным направлениям.

Список литературы:

1. О бухгалтерском учете : федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ : принят Государственной Думой 22.11.2011г. : одобрен Советом Федерации 29.11.2011г. : (ред. 31.12.2017г.) // СПС «Консультант Плюс».

2. "Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России" : одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине РФ, Президентским советом ИПБ РФ 29.12.1997 // СПС «Консультант Плюс». Версия Проф.

3. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Ю.А.Бабаев, А.М.Петров и др.; Под ред. Ю.А.Бабаева - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 463 с.

4. Сайфутдинова, Л.Р. Инновационные технологии и их роль в формировании ключевых компетенций бухгалтера / Л. Р. Сайфутдинова, А. Р. Рахматуллина // Современное вузовское образование: теория, методология, практика : материалы Международной учебно-методической конференции, 21-22 марта 2013 г. / Башкирский ГАУ. – Уфа, 2013. – С. 204—20.

5. Сайфутдинова, Л.Р. Роль амортизационной политики в обновлении основного капитала / З.З. Сафина, Л.Р.

Сайфутдинова, Э.Р.Мухаметзянова // Состояние и перспективы увлечения производства высококачественной продукции сельского хозяйства Материалы Юбилейной III Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию со дня рождения кандидата технических наук, доцента Савельева Анатолия Васильевича и 10-летию создания кафедры технологии мяса и молока ФГБОУ ВПО «Башкирского государственного аграрного университета», Факультет пищевых технологий, Кафедра технологии мяса и молока. / Башкирский ГАУ. – Уфа, 2014. – С.155-159.

© Биктимерова Э.Ю., 2018

УДК 33

БОЙКО А.Ю.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: САМОЙЛОВА Т.Д.,
К.Э.Н., СТ. ПР. КАФЕДРЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АУДИТ, СТАТИСТИКА»
Финансовый университет при Правительстве РФ, Липецкий филиал, г. Липецк

Труд и занятость в цифровой экономике

BOYKO A. YU.,
SUPERVISOR: SAMOILOVA T.D.,
SENIOR LECTURER OF DEPARTMENT "ACCOUNTING, AUDIT, STATISTICS",
Finance University under the Government of the Russian Federation, Lipetsk branch, Lipetsk

Labor and employment in the digital economy

***Аннотация**: в статье рассмотрена проблема цифровой трансформации сферы труда и занятости под влиянием цифровой экономики.*

***Annotation:** the article deals with the problem of the digital transformation of the world of work and employment under the influence of the digital economy.*

***Ключевые слова**: труд, занятость, грамотность работника, автоматизация, цифровая экономика, трансформация.*

***Keywords:** labor, employment, employee literacy, automation, digital economy, transformation.*

В настоящее время цифровая экономика - это феномен, охвативший не только отдельные экономические отрасли, но и всю экономику страны в целом. Современные технологические изменения радикально меняют устройство жизни и социальные отношения. Масштабные последствия ожидаются в сферах труда и занятости населения. В связи с этим развивается новая модель труда и занятости, получившая название «Работа 4.0», возникновение которой ожидают в трудовой сфере общества[3].

Основываясь на новую модель «Работа 4.0», можно выделить основные векторы трансформации сферы труда и занятости в цифровой экономике. Более подробно рассмотрим каждый из них. Так, под воздействием цифровой экономики на сферу труда и занятости, трудовая деятельность оказывается более прозрачной, расширяются границы использования инноваций и пространства образования, и, в итоге, улучшается уровень качества трудовых ресурсов, но, вместе с этим, работа усложняется, становится более контролируемой внешними источниками. Кроме того, одну из главных ролей в цифровой экономике занимает цифровая грамотность работника, которая содержит разные навыки и умения[1]. На базовом уровне современные работники должны владеть навыками по работе с компьютером, мобильными устройствами, приложениями и программами в своей профессиональной среде, и, конечно же, использовать Интернет.

Важно отметить, что автоматизация и информатизация меняют сущность, смысл и ценности работы на предприятии или в организации. В большинстве случаев для молодого поколения работников наряду со стабильностью в трудовой деятельности немаловажными становятся такие качества, как автономность и гибкость. Всевозрастающая мобильность работы приводит и к тому, что ее можно выполнять вне офиса. Это может быть работа дома

(телеработа), работа на территории клиента (сервисные виды труда), работа на выезде, а также работа в рамках выполнения служебных поручений (выставки, конференции).

Таким образом, цифровая трансформация в сфере труда и занятости является неотъемлемым шагом на пути к полному переходу страны на цифровую экономику. На основе новой модели труда и занятости под названием «Работа 4.0» можно сделать вывод о том, что цифровая трансформация в этой области способствует автоматизации и улучшению трудовой деятельности. От работников требуются знания в области компьютеризации, а именно правильное обращение с компьютером и с сетью Интернет. Такие навыки помогут выполнять часть работы вне рабочего места, что позволит ускорить и усовершенствовать трудовой процесс.

Список литературы:

1. Остапенко Ю.М. Экономика труда: учебное пособие, изд. «Инфа-М», 20016, 274с.

2. Рофе А.И. Экономика труда – учебник, изд. «Кнорус», 2015, 400с.

3. Труд и занятость в цифровой экономике [Электронный ресурс]: URL: https://cyberleninka.ru/article/v/trud-i-zanyatost-v-tsifrovoy-ekonomike-problemy-rossiyskogo-rynka-truda

4. Самойлова, Т.Д. Роль малых предприятий розничной торговли в экономике России // Объединение экономистов и правоведов – ключ к новому этапу развития: международный научно-практический конгресс. Том 1 / Т.Д. Самойлова. - Женева – Минск – Одесса – Санкт-Петербург, 2013. - С. 208-211

© Бойко А.Ю., 2018

УДК 331.108.4

БОРИСКИНА Е.Ю.,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования
«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Инвестиции в человеческий капитал как фактор конкурентоспособности современной организации

BORISKINA E.YU.,
The Federal State Budgetary Institution of the Higher Education "Southern Ural State Humanitarian-Pedagogical Universitet"

Investments in human capital as a factor of the competitiveness of a modern organization

Аннотация: *В статье приведены исследования практических мероприятий по инвестированию в человеческий капитал муниципального бюджетного образовательного учреждения средней образовательной школы №2 г. Верхний Уфалей. Инвестирование в форме развития системы мотивации педагогов к высокоэффективному труду, что, в конечно счёте, является факторов развития человеческого капитала и роста конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг моногорода.*

Annotation: *The article presents the research of practical measures for investing in the human capital of the municipal budgetary educational institution of secondary education school No. 2 in Verkhniy Ufaley. Investing in the form of developing a system of teachers' motivation for highly efficient work, which, of course, is a factor in the development of human capital and the growth of school competitiveness in the educational services market of a single-industry city.*

Ключевые слова: *человеческий капитал, инвестиции в человеческий капитал, мотивация, конкурентоспособность.*

Keywords: *human capital, investments in human capital, motivation, competitiveness.*

Формирование единства мотивации у членов педагогического коллектива стало важнейшей задачей директора школы, что в свою очередь будет способствовать благоприятному моральной и психологической обстановки в МБОУ СОШ №2 г. Верхний Уфалей. Мотивация является основополагающим фактором побуждения работников к высокоэффективному труду и инструмент развития человеческого капитала.

Одним из условий повышения эффективности труда будет являться психологический климат в коллективе.

Анализ сложившегося моральной и психологической обстановки в МБОУ СОШ №2 г. Верхний Уфалей начался с диагностики факторов, мотивирующих педагогический коллектив на эффективную работу. Специалисты [1, 2, 3] выделяют много факторов, которые побуждают педагога школы к эффективной работе. Для выявления «мотиваторов» педагогам СОШ №2 г. Верхний Уфалей было предложено выполнить задание. Автором статьи сформирован перечень факторов, которые в наибольшей степени способны побудить каждого из опрашиваемых трудиться лучше и результативнее. Результатами исследования наиболее действенных факторов мотивации к повышению человеческого потециала представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты опроса педагогов по основным семи мотивирующим факторам в МОУ СОШ №2 г. Верхний Уфалей

Наиболее важные факторы, выбранные педагогами	Градация по мнениям				
	В наибольшей степени побуждает трудиться эффективно	Имеет место в учреждении	Отсутствует в учреждении	Может предпринять руководитель	Факторы не воспринимаются как мотивирующие
Наличие возможностей для творческого роста.	5	1	-	2	5
Уровень заработной платы.	11	-	-	2	-
Возможность участвовать в разработке инноваций.	-	3	1	1	8
Признание труда со стороны руководителя.	8	2	-	8	2
Осознание полезности своего труда.	4	3	4	-	4
Интерес к работе в школе.	1	3			3
Размер премий, надбавок.	11	2	-	7	-

Из таблицы 1 видно, что в наибольшей степени способны побудить педагогов МОУ СОШ №4 трудиться эффективнее такие факторы как, наличие возможностей развивать свои творческие способности и признание труда со стороны руководителя – 8 педагогов за каждый фактор. Немаловажен и уровень оплаты труда и материального вознаграждения – 11 педагогов на каждый фактор. Четыре педагога отметили, что осознание полезности своего труда также приведёт к эффективности труда.

Если директор школы нацелит внимание на такие факторы как размер стимулирующих выплат (отметили 7 педагогов) и признание труда учителя со своей стороны (отметили 8 педагогов), то эффективность труда тоже могла бы возрасти. Педагоги считают не мотивирующими такие факторы как, наличие возможности для развития творческих способностей – 5 педагогов и 8 педагогов считают не мотивирующими свой труд участия в разработке образовательных инноваций.

На основании проведенных исследованиц, автором определены основные направления совершенствования и развития системы мотивации человеческого капитала сотрудников МОУ СОШ №2:

– доработка Положения о доплатах и надбавках сотрудников МОУ СОШ №2 в части измеримых и достижимых показателей критериев эффективного контракта;

– пересмотр механизма распределения фонда стимулирующих доплат, как элемента заработной платы педагога в условиях реализации Указов Президента РФ;

– развитие организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов с учетом введения новых ФГОС.

В МОУ СОШ №2 г. Верхний Уфалей возможности материального стимулирования педагогов весьма ограничены. Невысокая оплата труда приводит к тому, что отдельные педагоги вынуждены искать дополнительный заработок, перегружая себя либо в образовательном учреждении, либо за ее

пределами. Результатом может быть только снижение производительности и эффективности педагогического труда. Понятно, что решение этой проблемы лишь в самой незначительной степени зависит от дирекции школы.

В Положение о оплате труда, как составная часть Коллективного договора МОУ СОШ №2 следует включить показатели, которые педагоги при опросе отнесли к немотивирующим, а именно:

– внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, вариативных образовательных программ;

– подготовка и участие педагогов в конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

– использование педагогами средств ИКТ;

– разработка авторских образовательных программ.

Эти управленческие решения будут способствовать наиболее эффективному вовлечению сотрудников учреждения в творческий процесс, в процесс разработки новых подходов, использование инноваций в обучении детей МОУ СОШ №4 и, как следствие, рост человеческого потенциала организации.

Список литературы:

1. Бакирова Г. Х. Психология развития и мотивации персонала [Текст]; Юнити-Дана - Москва, 2013. - 440 с.

2. Маслоу, Абрахам Мотивация и личность [Текст]; СПб: Евразия - Москва, 2014. - 478 с.

3. Методика оценки потенциала педагогических вузов региона на основе бенчмаркинга // Гнатышина Е.В., Рябчук П.Г., Евплова Е.В., Рябинина Е.В., Федорова К.А. Коллективная монография / Челябинск, 2016.

© Борискина Е.Ю., 2018

УДК 33

БУКАРЕВА Е.О., ИРХА В.А.,
Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар

Национальная платежная система Российской Федерации

BUKAREVA E.O., IRHA V.A.,
Kuban State Agrarian University, Krasnodar

National Payment System of the Russian Federation

Аннотация: *В статье рассматривается роль и значение национальной платежной карты и национальной платежной системы «Мир» в РФ и ее влияние на развитие экономики страны в целом. Приводятся достоинства и недостатки платежной системы.*

Annotation: *The article discusses the role and importance of the national payment card and the national payment system in the Russian Federation and its impact on the development of the country's economy in general. The advantages and disadvantages of the payment system are given.*

Ключевые слова: *Платежная система, национальная система платежных карт, платежная карта «Мир», пластиковые карты, платежные инструменты.*

Keywords: *Payment system, national payment card system, payment card plastic cards, payment instruments.*

На сегодняшний день невозможно представить жизнь современного человека без расчетов, связанных с электронными системами. С помощью карты можно легко расплатиться за купленный товар или оплатить услугу, где бы мы не находился держатель карты. Популярность пластиковых карт обусловлена рядом преимуществ в отличие от использования наличных денежных средств, которые позволяют производить расчеты более оперативно, с меньшим количеством ошибочных платежей, потери денег, сохранности информации о сумме средств[5]. Экономическую независимость государства трудно представить без организованной платежной системы.

Национальная платежная система является неотъемлемой частью финансово-экономической структуры страны, отечественная платежная система призвана обеспечить оборот денег в стране, управление общей денежной массой, регулирование курса рубля.

Платежная система – совокупность юридических, организационных, экономических, технологических, технических и информационных средств, обеспечивающих проведение расчетов и платежей между участниками платежной системы.

5 мая 2014 года Президент РФ подписал указ о создании национальной системы платежных карт (НСПК).

Национальная система платежных карт – операционный и платежный клиринговый центр для обработки операций по банковским картам внутри РФ. Деятельность организации направлена на создание национальной инфраструктуры проведения платежей с использованием карт и выпуск национальной банковской карты. Данная организация является создателем национальной банковский карты «Мир», которая была выпущена в декабре 2015 года.

Наличие национальной системы платежных карт делает наше государство менее уязвимым от санкций по отключению счетов от международной платежной системы, также дает возможность держателям карт быть уверенными в бесперебойности транзакций на территории РФ, их надежности, а также обеспечить суверенитет национального платежного пространства.

За использование зарубежных платежных систем взимается межбанковская комиссия, которая уходит за рубеж. Если большинство пластиковых карт перейдет на национальную платежную систему, то эта комиссия останется внутри станы, данный переход поспособствует пополнению бюджета РФ.

Выпуск карты «Мир» является значимым этапом в развитии национальной платежной системы нашей страны, и способствует обеспечению финансовой безопасности участников системы безналичных расчетов.

Создание карты «Мир» нацелено на сокращение оборотов наличных денежных средств в РФ, и должно способствовать развитию безналичных операций по платежным картам.

Существенных отличий карты «Мир» от Visa и MasterCard нет. Карта обладает широким спектром услуг: внесение и получение наличных, перевод средств со счета на другой счет или на карту. Кроме того, платежная система Мир представляет бесконтактное приложение и сервисы Интернет-коммерции. Также все держатели карт Мир могут воспользоваться специальными преимуществами и бонусами партнеров программы[6]. Самое главное отличием карты «Мир» - отсутствие сети приема карт и обслуживания за границей.

Для реализации проекта по созданию и развитию национальных платежных карт и предоставлению участникам расчетных отношений широких возможностей использования национальных платежных инструментов на территории Российской Федерации, на карты «Мир» перечислятся зарплаты работников бюджетных организаций и учреждений, пенсии, пособия и прочие социальные выплаты[1].

В настоящее время развитие сервисов карты «Мир» является важной задачей государственного уровня. К концу 2018 года 85% бюджетников страны будут держателями карты «Мир»[4].

Рассмотрев операционные возможности карты «Мир» и изучив характеристики развития Национальной системы платежных карт нами выделены ряд преимуществ и недостатков отечественной платежной системы. К числу преимуществ НСПК можно отнести:

- НСПК застрахует своих граждан от проблем с иностранными системами на внутреннем рынке, так как политическая и экономическая ситуации показывают, что зарубежные банки могут в любой момент лишить РФ возможности пользоваться своими картами. В то время как российская платежная система не зависит от указаний иностранного правительства;

- создание НСПК обеспечивает экономику необходимыми финансовыми потоками, что способствует экономическому росту;

- регулирование НСПК осуществляется российским законодательством, лимиты и комиссии в системе устанавливаются с учетом интересов отечественных банков, что способствует сохранению отечественной банковской системы и повышению ее конкурентоспособности. В международных платежных системах зарубежные банки сами устанавливают размер комиссий и лимитов, заключают договоры с банками-партнерами о поддержке их карт банкоматами этих банков и

на эти условия российские пользователи влиять не могут[2].

Также стоит отметить, что одним из наибольших преимуществ платежной кары МИР является ее безопасность. Чтобы увеличить безопасность карты, принято решение использовать такие фирменные компоненты в ее оформлении, как графический символ рубля, золотой или серебряный микрочип, а также фирменная голограмма[3].

Недостатки в функционировании НПСК связаны с трудностями становления и развития системы и проявляются следующих моментах:

- использование карт отечественной системы ограниченно пределами РФ, а использование данной карты за рубежом весьма затруднительно;

- длительный срок создания и введения НСПК – по мнению экспертов, система начнет полностью функционировать не раньше, чем через 5-10 лет.

Таким образом, национальная платежная система создаст определенные преимущества для финансовой системы нашей страны – обеспечение финансовой независимости, относительная защищенность со стороны внешних факторов и снижение выплат комиссии международным платежным системам.

Список литературы:

1. Береснева А.С. Карта «Мир» как инструмент развития национальной платежной системы РФ // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 6.

2. Кудрина Ю.В., Рыжкова М.В. Создание национальной платежной системы в России // Фундаментальные исследования. 2016. - №12-2. С. 437-440.

3. Носова Т.П., Ващинкина В.Д. Карта Мир, как национальная платежная система Российской Федерации // Экономика и социум. 2016. № 12-2(31). С. 497-501.

4. Платежная система «Мир» // НСПК. Национальная система пластиковых карт. [Электронный ресурс] // режим доступа: URL: http://www.nspk.ru/cards-mir.

5. Сурина И.В., Мельникова М.С. Система платежных карт мир как элемент национальной платежной системы // вектор экономики. 2017. №11 (17). С. 56.

6. Сурина И.В., Тыщенко И.В. Рынок пластиковых карт в российской Федерации // Экономика и социум. 2016. № 12-2(31). С. 1229-1232.

© Букарева Е.О., Ирха В.А. 2018

УДК 537-31

БУЛАТБАЕВ Ф.Н., БУЛАТБАЕВА Ю.Ф., МАКАТОВ А.К.,
КарГТУ, г.Караганда

Анализ технических решении модернизации Карагандинской ГРЭС

BULATBAEV F.N., BULATBAEVA Y.F., MAKATOV A.K.,
KSTU, Karaganda

Analysis of technical solutions modernization Karaganda state district power plant

***Аннотация**: выполнен анализ структуры и параметров эксплуатируемых котлоагрегатов на Карагандинской ГРЭС-2 , а также анализ возможностей использования технологии циркулирующий кипящий слой (ЦКС) при техническом перевооружении на государственной районной электрической станций (ГРЭС). Предложен и расчетным путем обоснован, что она может быть успешно применена. Определены основные технические решения по котлу и его вспомогательному оборудованию. Приведены технические характеристики однокорпусных котлов ЦКС, экологические показатели работы котла на расчетном топливе.*

***Annotation:** the analysis of the structure and parameters of the operated boiler units at the Karaganda hydroelectric power station-2, as well as the analysis of the possibilities of using the circulating fluidized bed (CFB) technology during technical re-equipment at the state district power plants (SRES). Proposed and justified by calculation that it can be successfully applied. The main technical solutions for the boiler and its auxiliary equipment have been determined. The technical characteristics of single-boiler CCS boilers, environmental performance of the boiler on the calculated fuel are given.*

Ключевые слова: *циркулирующий кипящий слой (ЦКС); мультициклонный пылесборник; однокорпусный котел Еп-540-13,8-545/545; электрофильтр; экономайзер.*

Keywords: *circulating fluidized bed (CFB); multi-cyclone dust collector; single-boiler E-540-13,8-545/545; electrostatic precipitator; economizer.*

В настоящее время в Республике Казахстан на промышленных предприятиях теплоэнергетической отрасли (ТЭЦ, ГРЭС, КЭС) в основном используются пылеугольные топки с факельным методом сжигания угля.

В аспекте перехода Республики Казахстан в число 30 наиболее конкурентоспособных стран мира к 2050 году необходимо достичь мировых стандартов по выбросам загрязняющих веществ в атмосферу от предприятия теплоэнергетической отрасли (ТЭЦ, ГРЭС, КЭС). Однако, несмотря на внедрение целого ряда режимных и конструктивных мероприятий на эксплуатируемых котлоагрегатах, достичь данных показателей не представляется возможным, так как они не соответствуют передовым промышленным технологиям, по которым разработаны новые стандарты.

Используемые на Карагандинской ГРЭС пылеугольные котлоагрегаты не оснащены системами серо- и азотоочистки, строительство которых в условиях плотной компоновки ГРЭС затруднительно, а в ряде случаев невозможно. Замена изношенного оборудования проводится, как правило, на эквивалентное, т.е. изготовленное по исходной заводской документации 50-летней давности, последовательно консервируя морально устаревшие технические решения. Такой подход, безусловно, сказывается негативно на технико-экономических и экологических показателях работы ГРЭС, т.к. эффект от таких восстановительных ремонтов сказывается только на физическом состоянии оборудования, но не на качественном его обновлении. Строительство новых систем серо- и азотоочистки для выработавших свой ресурс энергоблоков нецелесообразно, и необходимо заменить их на энергоэффективные и маневренные, сжигающие местные угли с обеспечением экологических характеристик, удовлетворяющих нормативам , без строительства дорогостоящих систем серо- и азотоочистки. Для достижения указанных выше требований в результате поиска экологически чистых технологий сжигания различного качества твердых топлив рекомендуется технология сжигания угля в циркулирующем кипящем слое (ЦКС) при атмосферном давлении. В настоящее время фирма «B&W» («Бабкок и Вилкокс», США) разработала и активно внедряет на рынках США, Бразилии, Индии, Турции и ряда других стран четвертое поколение котлов с кипящим слоем ЦКС «B&W» [1]. Запроектированные Харьковским ЦКБ «Энергопрогресс» (по лицензии компании «B&W») и изготовленные ОАО «Харьковский котельно-механический завод» котлоагрегаты с ЦКС поставляются в страны СНГ. Испытания по сжиганию угля марки АШ зольностью до 40% на опытно-промышленной установке по технологии ЦКС «B&W» (табл. 1) показали, что ее эффективность в диапазоне нагрузок от 50 до 100% достаточно высокая: потери с механическим недожогом составляют не более 4%, выбросы оксидов азота соответствуют стандартам ЕС, имеется возможность подачи в топку известняка для снижения выбросов диоксида серы. В настоящем разделе рассмотрены особенности различных технологий ЦКС, применяемых мировыми котлостроительными фирмами [2].

Сравнение технологий производится по конструктивным особенностям котлов этих технологий, организации процесса сжигания топлива, особенностям эксплуатации, ремонта, управления и обслуживания, габаритным размерам и т.п.

Таблица 1.Результаты испытаний на установке ЦКС («Babcock & Wilcox»)

Параметр	Режим полной нагрузки	
	Испытание 1	Испытание 2
Состав угля, %:		
- влага	3,68	
- летучие	5,38	
- связанный углерод	49,84	
- зола	41,1	
- сера	2,68	
Высшая теплотворная способность, МДж/кг	20,476	
Температура в нижней части топки, 0С	879,4	882,8
Избыточный воздух, %	24	38
Соотношение первичного воздуха к общему воздуху, кг/кг	0,308	0,295
Эффективность сжигания углерода, %	96,5	96,1
Эффективность нейтрализации серы известняком, %	88	88
Выбросы, г/м3 (н.у.): - CO - SO2 - NOX	 0,26 1,0 0,34	 0,29 0,96 0,25

Котёл ЦКС с внутри топочной рециркуляцией (ВР ЦКС) по технологии «B&W»с естественной циркуляцией оснащен вертикальной топкой кипящего слоя с внутренней циркуляцией частиц, сепаратором ударного типа, расположенным на выходе из топки, конвективными поверхностями нагрева (ступенями перегревателей) расположенными в горизонтальном газоходе, мультициклонным пылесборником и вынесенными экономайзером и трубчатым воздухоподогревателем.

Габариты котла, величины и схема поверхностей нагрева приняты на основании результатов расчетов материального и теплового баланса топки, расчета топки ЦКС, расчета внутри топочного перегревателя тепло гидравлического расчета поверхностей нагрева расположенных вне топки.

Описание конструкции котлов и расчетные данные приведены применительно к однокорпусным котлам ЦКС паропроизводительностью 540 и 670 т/ч.

Двухкорпусные котлы ЦКС идентичны по техническим решениям и отличаются от однокорпусных габаритными размерами основных элементов. По двухкорпусным котлам далее приведены данные по материальным балансам и особенностям компоновочных решений.

1.Однокорпусный котел Еп-540-13,8-545/545 ЦКС

Однокорпусный котел Еп-540-13,8-545/545ЦКС предназначен для работы в составе энергоблока с турбиной К-175-12,8 на углях Борлинского месторождения.

Таблица 2. Расчетные параметры котла

паропроизводительность по острому пару, т/ч	540
температура перегрева острого пара, ºС	545
давление острого пара, МПа	13,8
производительность по вторичному пару, т/ч	472
температура перегрева вторичного пара, ºС	545
давление вторичного пара, МПа	3,26
расход топлива, т/ч	113,262
расход известняка, т/ч	5,551
расход воздуха, кг/ч	744960
дренаж донной золы, т/ч	15,895
продувка из мультициклонов, т/ч	3,166
расход дымовых газов, кг/ч	824436
избыток воздуха, %	20
температура холодного воздуха, °С	25
температура горячего воздуха, °С	215
средняя температура слоя, °С	857
температура уходящих газов, °С	145
связывание серы, %	95
КПД котла гарантированный, н е менее, %	88,5
расход первичного воздуха, кг/ч	448417
расход вторичного воздуха, кг/ч	263356

Принятая компоновка поверхностей нагрева (испарительных и перегревательных) в топочной камере и регулирование циркуляции твердых частиц из-под мультициклонов позволяют обеспечивать необходимый уровень температур в топочной камере для эффективного сжигания углей в рабочем диапазоне нагрузок.

Для разогрева элементов котла, футеровки и материала слоя, для воспламенения угля предусмотрена установка растопочных мазутных горелок общей тепловой мощностью порядка 30% тепло производительности котла[3].

Топочная камера оборудована системой подачи воздуха:

- первичный воздух подается в короб под распределительную решетку и на уплотнение лючков;

- вторичный воздух подается в воздушные специальные шлицы, на охлаждение растопочных (надслоевых) горелок, уплотнение лючков; в систему рециркуляции из мультициклона.

Поддержание соотношения первичного и вторичного воздуха влияет наэффективность сжигания угля и изменяется в зависимости от качества топлива и изменения нагрузки котла.

Коэффициент избытка воздуха в пределах 70/100% $D_{НОМ}$ не изменяется и составляет 1,2.

С уменьшением нагрузки коэффициент избытка воздуха возрастает и при 50% $D_{НОМ}$ составляет 1,4.

Основное количество вторичного воздуха подается через специальные шлицы на границе переходной зоны и обеспечивает перемешивание топлива с воздухом для достижения полноты выгорания топлива в топке, не вызывая при этом эрозии ограждающих поверхностей нагрева.

Система сепарации твердых частиц

Котел оборудован двумя ступенями сепарации твердых частиц:

-первая ступень сепарации (внутритопочная) осуществляется в секционированном швеллерковом сепараторе, расположенном на выходе из топки и раскрепленном на охлаждаемых трубах;

-вторая ступень сепарации, улавливающая в основном мелкие твердые частицы, осуществляется в батарейном циклоне (мультициклоне), установленном перед трубчатым воздухоподогревателем.

Швеллерковый сепаратор, соответствующий стандартам «B&W», обеспечивает улавливание и возврат в топку 95 – 97% твердых частиц материала слоя.

Батарейный циклон специальной конструкции установлен перед воздухоподогревателем и предназначен для улавливания более мелкой фракции твердых

частиц, прошедших через первую ступень улавливания (швеллерковый сепаратор).

Все уловленные батарейным циклоном твердые частицы, либо большая их часть, возвращаются в топку. Величиной возврата мелких частиц регулируется теплообмен в топке.

Для этого котел оборудуется системой рециркуляции твердых частиц из под мультициклона. При накоплении в бункерах мультициклона избыточного количества твердых частиц они продуваются из системы для сохранения общего материального баланса.[4] Незначительная часть мелких частиц, которая проходит через батарейные циклоны далее улавливается в электрофильтре.

Таблица 3.Экологические показатели работы котла на расчетном топливе

Выбросы оксидов серы, не более, мг/нм3	200
Выбросы оксидов азота, не более, мг/нм3	200

Регулировочные характеристики котла

Котел работает с номинальной температурой перегрева острого и вторичного пара 545°С при температуре питательной воды 230°С в диапазоне нагрузок 60/100% номинальной.

При разгрузке до 30% Дн ом котел может работать без подсветки высокореакционным топливом.

2.Однокорпусный котел Еп-670-13,8-545/545 ЦКС

Однокорпусный котел Еп-670-13,8-545/545ЦКС предназначен для работы энергоблока с турбиной К-225-12,8 на углях Борлинского месторождения.

Таблица 4. Расчетные параметры котла

паропроизводительность по острому пару, т/ч	670
температура перегрева острого пара, °С	545
давление острого пара, МПа	13,8
производительность по вторичному пару, т/ч	585
температура перегрева вторичного пара, °С	545
давление вторичного пара, МПа	2,5
расход топлива, т/ч	139,322
расход известняка, т/ч	6,552
расход воздуха, кг/ч	916367
дренаж донной золы, т/ч	19,502
продувка из мультициклонов, т/ч	1,294
расход дымовых газов, кг/ч	1014028
избыток воздуха, %	20
температура холодного воздуха, °С	25
температура горячего воздуха, °С	227
средняя температура слоя, °С	859
температура уходящих газов, °С	145
связывание серы, %	95
КПД котла гарантированный, н е менее, %	88,5
расход первичного воздуха, кг/ч	525001
расход вторичного воздуха, кг/ч	350001

Принятая компоновка поверхностей нагрева (испарительных и перегревательных) в топочной камере и регулирование циркуляции твердых частиц из под мультициклонов позволяют обеспечивать необходимый уровень температур в топочной камере для эффективного сжигания углей в рабочем диапазоне нагрузок.

Для разогрева элементов котла, футеровки и материала слоя, для воспламенения угля предусмотрена установка растопочных мазутных горелок общей

тепловой мощностью порядка 30% теплопроизводительности котла.

Топочная камера оборудована системой подачи воздуха:

- первичный воздух подается в короб под распределительную решетку и на уплотнение лючков;
- вторичный воздух подается в воздушные специальные шлицы, на охлаждение растопочных (надслоевых) горелок, уплотнение лючков; в систему рециркуляции из мультициклона.

Поддержание соотношения первичного и вторичного воздуха влияет на эффективность сжигания угля.

Коэффициент избытка воздуха в пределах 70/100% $D_{НОМ}$ не меняется и составляет 1,2.

С уменьшением нагрузки коэффициент избытка воздуха возрастает и при 50% $D_{НОМ}$ составляет 1,4.

Основное количество вторичного воздуха подается через специальные шлицы на границе переходной зоны и обеспечивает перемешивание топлива с воздухом для достижения полноты выгорания топлива в топке, не вызывая при этом эрозии ограждающих поверхностей нагрева.

Сегодня угольная энергетика Казахстана переживает тяжёлый период, связанный с необходимостью сохранять в работе давно отработавшее свой срок оборудование и отсутствием освоенных отечественными производителями перспективных технологий и оборудования[1].

По нашим расчетам для того, чтобы выполнить до 2030г. даже те относительно скромные планы по строительству новых и модернизации действующих угольных станций, необходимо как можно шире использовать лучшие зарубежные технологии и оборудование путем создания различных форм совместных предприятий на всех стадиях проектирования, изготовления, строительства и освоения нового оборудования.

Список литературы:

1.Указ Президента Республики Казахстан. Концепция по переходу Республики Казахстан к «Зеленой экономике»; Утв. 30 мая 2013 года, No 577. –Астана, 2013. – 52 с.

2.Постановление Правительства Республики Казахстан с изменениями и дополнениями от 21.07.2010 г. Технический регламент «Требования к эмиссиям в окружающую среду при сжигании различных видов топлива в котельных установках тепловых электрических станций»; Утв. 14 декабря 2007 года, No 1232.

3.Галкин С.В. Современные технологии снижения выбросов оксидов азота на ТЭЦ / С.В. Галкин, Д.А. Асанов // Вестник КАСУ. -2013. -No 6. -С. 39-45.

4.Директива 2010/75/ЕС «О промышленных выбросах» (о комплексном предупреждении и контроле загрязнений).

© Булатбаев Ф.Н., Булатбаева Ю.Ф., Макатов А.К., 2018

УДК 34

БУРМАКА А.Н.,
КубГАУ ИМ. И.Т. ТРУБИЛИНА (г. Краснодар)

Исторические предпосылки формирования института представительства в гражданском праве

BURMAKA A.N.,
KubGAU IM. I.T. TRUBILINA (Krasnodar)

Historical background of the formation of the institution of representation in civil law

Аннотация: *Для полноценного и разностороннего изучения представительства на современном этапе несомненно важно посмотреть на данную сферу правоотношений через призму исторического развития, понять причину возникновения данного правового института. Изначально терминов и понятий («представительство», «опекун», «попечитель», «доверенность») присущих современному институту представительства не было, в современном их понимании. Ввиду этого*

мы будем искать и рассматривать те инструменты правоотношений, которые имели черты представительства в указанных условиях.

Annotation: *For a full and comprehensive study of representation at the present stage, it is undoubtedly important to look at this sphere of legal relations through the prism of historical development, to understand the cause of this legal institution. Initially, the terms and concepts ("representation", "guardian", "Trustee", "power of attorney") inherent in the modern Institute of representation was not, in their modern sense. In view of this, we will look for and consider those instruments of legal relations that had the features of representation in these conditions.*

Ключевые слова: *представительство, familia, Pater familias, пекулий, опека, поручение, попечительство.*

Keywords: *representation, familia, Pater familias, peculi, guardianship, power of attorney, guardianship.*

Римское право явилось прообразом и исторической основой романо-германской правовой семьи, к которой относиться правовая система России, целесообразно начать именно с него.

С периода существования квиритского права (система древнейшего римского права, позднее названного цивильным), весомую роль в общественной организации играла семья (familia). В рассматриваемый период она имела существенное отличие от современной семьи. А именно, это объединение людей, основанное на связи юридического подчинения главе семьи (pater familias). Pater familias обладал абсолютной властью над всеми членами семьи, данный вид подчинения выразился в форме термина – potestas, которая состояла из patria (в отношении детей) и dominica (над рабами). Структурно семья (наряду с другими) входит в более крупное образование – род (gens).

Рядовые члены familia могли осуществлять имущественные отношения только в рамках семьи. Все внешние взаимоотношения данного характера реализует глава семьи, выступая как sui iuris (состоятельные), при том что остальные члены в данных отношениях несостоятельны (alieni juris) не имея никаких имущественных прав («nihil suum habere possunt», «не могут иметь ничего своего»). Это в свою очередь имеет некоторые черты представительства, глава familia в правоотношениях выступает от имени всей семьи, его действия влекут за собой те или иные последствия для всех ее членов.

Выгода имущественного характера, приобретенная членами семьи по умолчанию, обращалась в имущество главы семьи, но вместе с тем он не нес никакой ответственности за те долги которые приобрели его подвластные (кроме деликта). В исключительных случаях представитель власти (претор) мог дать право привлечь в судебном порядке pater familias в рамках тех отношений в которые вступили alieni iuris.

Глава семьи имел право предоставить членам семьи (сыну, рабу) использовать так называемый пекулий (peculium) – имущество, передаваемое для управления и получения дохода, но без передачи в собственность. Лицо, которому передается пикулий имел право заключать сделки от своего имени. При формировании пекулия предъявлялось требование о разделе счетов домовладыки при том что об этом должно быть известно третьим лицам. Лица с ограниченной правоспособностью (безумный, малолетний) не могли установить пекулий.

В римском праве отношение к формированию размера пекулия изменялось, а именно в части того как при определении объема пекулия учитывались долги подвластного которые указывают на размер имущества, располагаемого им с ведома господина. Так в конце периода Республики (509–27 года до н. э.) Сервий к данной мысли добавлял, что долг раба тем, кто находился во власти господина раба, приравнивается к долгу самого господина и также должен быть вычтен при определении размера пекулия. [1]

В эпоху Принципата (27 до н. э. – 284 н. э.) подвластный признает личную ответственность за совершенные им сделки. Однако в данном случае кредиторы не могли взыскать имущество случае нарушения договоренностей, которым по сути данное лицо не располагало. Вместе с тем уплатить долг был управомочен patria potestas. Ответственность по уплате долга домовладыкой также могла быть возложена посредством судебного решения, в том числе вынесенного против подвластного.

Пекулий отражает ответственность домовладыки по сделкам подвластного, а по сути это воплощение разрешения первого на контрактную деятельность второго. Ввиду

того, что объем ответственности главы семейства в размере пекулия есть следствие воли его самого, формируется связь представительства между участниками данных отношений.

На начальной (архаичной) ступени развития римского права в целях поддержания социальной структуры, основывающейся на понятии агнатской семьи, был сформирован институт опеки и попечительства. Изначально данный институт не был направлен на защиту подопечного вследствие возмещения его недееспособности (частичной или полной), а преследовал цель сохранения социальной структуры, основанной на понятии агнатской семьи. Лишь в последствии, с уменьшением роли familia и pater familias, институт опеки приобрел данные свойства.

Стоит отметить, что взгляды того времени предполагали ограничение дееспособности ввиду малого возраста и женского пола. Поэтому в рамках римского права широко была развита помимо опеки несовершеннолетних также и опека женщин, вместе с тем стремительно деградировавшая еще до окончания классического периода (I в. до н. э. – III в. н. э.).

Основываясь на ранее сказанном, можно сказать что начальным видом опеки была опека pater familias над членами familias и подвластных. В данных условиях получила развитие завещательная опека (testamentaria), в рамках которой pater familias после смерти посредством завещания определял опекуна для несовершеннолетнего ребенка. В случае отсутствия завещания опекуном назначался ближайшему родственнику по боковой линии.

С развитием института опеки как средства восполнения полной или частичной недееспособности, сформировалась заинтересованность подопечного в опекуне. В случае отсутствия законного опекуна, его мог назначить претор. Такой опекун назывался tutor datives (назначенный, Atilians).

В рамках данного вида опеки сформировался режим excusatio - «просьба об освобождении». В последствие данный феномен имел распространение на опеку по завещанию и на «законного». Под освобождение от опекунства (на тот момент) подпадали лица занимавшие некоторые должности, бедняки, больные, отцы троих и более детей, уже обремененные тремя опеками и др.

В целом суть полномочий опекуна сводилась к администрированию имуществом в зависимости от возраста опекаемого, а именно: если подопечный был еще малолетним, то он совершал все правовые действия от его имени, в дальнейшем (по окончанию опеки) передавая ему итоги этой самой деятельности – по сути это имело вид косвенного представительства; в ином случае действия совершал сам подопечный, а опекун лишь присутствовал при этом, тем самым дополняя отсутствующую полную дееспособность. Имелись и исключения, при которых сделки могли совершаться без одобрения опекуна, а именно если по ее итогам подопечный имел некую выгоду или приобретение. Но вместе с тем, если подопечный по итогам сделки мог понести ущерб, то она могла быть признана ничтожной.

Отдельно в рамках римского права стоит опека над женщинами, носящая постоянный характер и не зависящая от возраста. Изначально женщина находилась под опекой как несовершеннолетняя (tutela impuberum) примерно до 12-летнео возраста, выходя из нее попадала под так называемую женскую опеку (tutela milierum).

Все же недееспособность женщин носила ограниченный характер и ограничивалась действиями которые могли материально навредить агнатской группе (семье).

Со временем, по мере деградации агнатской семьи, наступала определенная эмансипация женщин в рамках общества. Формально опека семьи над женщиной оставалась, но терялись практические черты данного института.

Наряду с опекой в Римском праве активно развивалось и попечительство как средство восполнения ограниченной дееспособности вследствие физической или психологической (умственной) ограниченности субъекта. Попечительство по сути было особым видом законной опеки (только по решению властей), которое устанавливалось в том числе в отношении сумасшедших, безумных, расточителей и могло быть назначено как в отношении всего имущества так его части или отдельной сделки. После исследования психического и социального поведения, представитель власти мог назначить попечительство над лицом.

В рамках института попечительства в римском праве безумные могли быть признаны полностью недееспособными, что влекло за собой полное ведение дел опекаемого. Но могло быть признано наличие так называемых «светлых промежутков» и как

следствие наличие за его действиями полной правовой силы в данные отрезки времени.

Расточители признавались ограниченно дееспособными в части активного распоряжения имуществом, а именно они не могли заключать обязательства личного характера, совершать сделки отчуждения. Но вместе с тем, они могли приобретать имущество, нести ответственность за вред, причиненный их действиями [3, с. 112].

В целом, опека и попечительство в архаическом периоде отличалось лишь в том, что опека давала опекуну власть не только над имуществом, но и над личностью, в то время как попечительство относилось лишь к помощи в имущественном плане – «опекун дается лицу, попечитель имуществу».

В эпоху Юстиниана (527 – 565 гг.) происходит сращивание опеки и попечительства, что было связано с деградацией агнатской семьи и как следствие снижения властного характера опеки.

Институт представительства с развитием имущественных отношений в Римском праве нашел отражение в договоре поручения. Это было связано с тем, что участник правоотношений уже не мог полагаться только на собственные действия, ввиду чего обращался к помощи иных лиц.

Поручение представляло собой безвозмездный договор, основанный на дружественном отношении его сторон, в рамках которого один участник данных правоотношений выполнял определенные функции по поручению иного лица. Именно безвозмездный характер данного договора (несущественно) отличало его от найма, при том что все-таки допускался символический дар за исполнение данного договора. Вместе с тем имеется более существенный признак, который отличает поручение от личного найма – это понятие о полномоченном представительстве имеющееся в поручении.

Вместе с тем, хочется заметить, что в рамках римского понятия о договоре признавало только непосредственное личное отношение в нем, то есть поверенный вступая в отношения не устанавливал прямой связи между доверителем и лицом, с которым вступал в отношения, но те права которые он приобрел в рамках данного отношения он уже мог перенести на него (доверителя). То есть здесь поверенный действует для доверителя в его интересе [7, с. 78].

В отношении становления института представительства в римском праве стоит отметить, что путь его был довольно сложен. По мнению Е.Л. Невзгодиной (канд. юр. наук, заслуженный профессор ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, заслуженный юрист РФ) несмотря на то, что именно римское право положило основу разделения представительства на обязательное, которое основывалось на законе (рабы, члены семьи), и добровольное (договорное), за представительством (в Др. Риме) все-таки не признавался его универсальный характер и допускалось в несколько ограниченных пределах – в сфере вещных и некоторых других прав[4, с. 122-124]. Как аргумент она приводит мнение Г.Ф. Пухта (немецкий юрист, последователь Ф. Савиньи, представитель исторической школы права, 1798-1846 гг.), что римское право допускало представительство «только при приобретении владения, а вместе с тем и права, находящегося от него в зависимости, например, при traditio как способе приобретения права собственности».

Вместе с тем, Скловский К.И (один из ведущих специалистов в области гражданского права России) считает, что в римском праве имело место наличие ряда инструментов, при использовании которых принципал мог действовать в пользу доверителя. Однако оно не признавало непосредственное возникновение прав и обязанностей доверителя из действий представителя, что по сути отрицало наличие у представителя полномочия [6, с. 95, 97].

Споры о наличии института представительства в римском гражданском праве ведутся давно. Так Л.Н. Казанцев (1854 – 1896 гг.) в своей работе Свободное представительство в римском гражданском праве (1884 г.) рассматривал вопрос «признавало ли римское право свободное представительство?». В то время как «ученая литература, занимаясь этим вопросом с давнего времени, выработала господствующее мнение, решающее данный вопрос отрицательно». В оппозиции к данному научному мнению стоял Ф.К. фон Савиньи, которому в частности и оппонировал Л.Н. Казанцев считавший, что «не старая теория должна склонить свою голову перед новой, как побежденная, а напротив новая должна стушеваться перед старой».

Несмотря на то, что правовая система России относится в романо-германской правовой семье, основой которой является римское право, все же отечественное право имеет черты самобытности. В целях полного и разностороннего рассмотрения истории формирования представительства

целесообразно рассмотреть развитие данных правоотношений в нашей истории.

Базой социального устройства в Древней Руси и основной социальной ячейкой являлась община. Здесь имеется сходство со структурой древнеримского общества, основой которой была семья (familia). Но в отличие от римской семьи где единоначально «правил» домовладыка, в древнерусской общине решение коллективных дел происходило на общем собрании.

Также, как и в Древнем Риме в Древней Руси имело место развитие института опеки и попечительства. Формирование данных правоотношений явилось следствием развития городов, ввиду чего уменьшалась роль общины и соответственно появления социальных страт, не связанных с ней (дружинники, купцы).

В древнерусской семейно-правовой системе власть родителей над ребенком была практически безгранична, в семье основной властью обладал отец. В Русской Правде по сути не имеется сдерживающих рычагов на применение насилия в отношение ребенка со стороны родителей, что также имеет сходство с характером pater familias в рамках семьи.

После Крещения Руси регулирование семейных отношений определялось как светскими нормами, так и церковными. Данный факт естественно имел свое отражение и в рамках института опеки и попечительства. Источником церковных семейных норм был Номоканон, который со временем после дополнения актами русских князей стал называться Кормчая книга.

Мы в свою очередь, в рамках данной работы и раздела в частности рассмотрим светские нормы, касающиеся вопросов опеки и попечительства древнерусского государства. Так одним из первых источников права, где содержались нормы, касающиеся имущественных интересов ребенка, несомненно была Русская Правда [5, с. 11].

В случае смерти отца семейства над малолетними детьми и полагающимся им имуществом определялась опека. До замужества вдовы она выступала опекуном, а после опека переходила ближайшему родственнику умершего или отчему. Опекун получал в пользование, движимое и недвижимое имущество опекаемого до момента наступления его совершеннолетия. В ст. 99 Пространной редакции Русской Правды опека об опеке говорилось: «Если будут в доме дети малые, и не смогут они сами о себе позаботиться, а мать их пойдет замуж, то тому, кто им будет близкий родственник, дать их на руки с приобретениями и с основным хозяйством, пока не смогут сами заботиться о себе; а товар передать перед людьми, а что этим товаром он наживет передачей его под проценты или торговлей, то это ему <опекуну>, а первоначальный товар воротить им <детям>, а доход ему себе, поскольку кормил и заботился о них; если же будет от челяди приплод или от скота, то все это <детям> получить наличием; если что растратит, то за все это тем детям заплатить; если же и отчим <при женитьбе> возьмет детей с наследством, то такое же условие».

В статье 101 Русской Правды определялась ответственность матери в случае потери имущества ребенка и последующего выхода замуж: «Если жена собралась остаться вдовой, но растратит имущество и выйдет замуж, то она должна оплатить все <утраты> детям».

В ст. 105 Русской Правды предусматривалась ответственность отчима за имущество опекаемого ребенка: «Если отчим растратит что из имущества отца пасынков и умрет, то вернуть <утраченное> брату <сводному>, на это и люди <свидетелями> станут, что отец его растратил, будучи отчимом; а что касается <имущества> его отца, то пусть он им владеет».

Гражданское право со времени зарождения права как такового проявлялось в первую очередь в виде вещных, обязательственных, наследственных отношений. В свою очередь, гражданско-правовые отношения имели в своем начале социальную льготу, а именно представители различных сословий (торговцы, ремесленники, представители власти) приобретали ее в зависимости от выполнения ими социальных функций.

По мнению Б.Н. Земцова в то время (Древняя Русь) купцы торговали товаром не своим, а являлись представителями князя или старших дружинников, осуществляя продажу вверенной ему собственности. Если порча или пропажа товара была по вине купца, то он нес наказание. Но если он не имел отношения к пропаже вверенного имущества (война, кража или иные форс-мажорные обстоятельства), то в вину ему этот факт не ставили [2, с. 48].

Учитывая, что на основании действий купца возникали правовые последствия (приобретение или утрата прав на имущество) у второго лица можно говорить о предпосылках зарождения института представительства в древнерусском обществе.

В период московской Руси (вторая половина 15 – 17 в.) купцы, входившие вместе с ремесленниками в единое сословие «посадские люди», по сути находились на государственной службе, в отличие от тех же европейских стран. Основной задачей купеческого сословия было проведение торгово-финансовых операций и обеспечение государственных органов теми или иными товарами. К примеру, великий князь мог потребовать обеспечить в армию оружие, снаряжения, обмундирование или найти деньги для обеспечения той или иной деятельности. По сути, в положении купеческого сословия в московской Руси мы видим, признаки добровольного представительства, основанное на административном акте (учитывая служебный характер деятельности в то время).

Несмотря на ряд предпосылок зарождения института представительства в семейных отношения, в отношениях, связанных с торговлей, законодатель в целом обходит стороной данную сферу в целом. Главным источником права в отношениях, связанных с представительством в период Руси все же становится обычай. Помимо указанного сословия купцов, в определённом смысле представителями выступали также слуги. При этом это было скорее похоже на поручительство, чем на представительство в широком смысле.

В более поздние периоды (16 – 18 вв.) в связи с развитием связей государства как внутри страны, так и снаружи, увеличением площади территорий и как следствие усложнение бюрократической системы управления страной, что требовало ускорения делового оборота имел развитие и институт представительства.

Так как семья до сих пор представляла основную социальную ячейку, то соответственно и власть ее руководителя над ее членами в целом ничем не ограничивалась.

В 1714 г. в рамках принятого Указа о единонаследии над малолетними челнами семьи устанавливалось опекунство, также имело место опекунство над владельцами недвижимого имущества до достижения ими 20-летнего возраста, если ребенок владел движимым имуществом, то опека осуществлялась до 18 лет. Женщины находились под опекой до 17 летнего возраста. Также к категории опекаемых относились лица психически нездоровые – слабоумные.

В отношении детей, которые не признавали власть отца семейства (были не послушными) применялись методы публично-правового характера. В 1775 году были созданы смирительные дома куда можно было направлять родителям своих непослушных отпрысков. Позднее с 1845 года в связи с принятием «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных» родители смогли направлять непослушных детей в тюрьму на срок от 2-х до 4-х месяцев.

Инструкцией магистратам (сословный орган городского управления) 1724 г. имеется допущение наследственной опеки, а если она не установлена, то магистрат назначает опекуна из родственников или иных граждан, в данном документа также определяется надзор за опекуном как по линии воспитательной, так и в части управления имуществом опекаемого с возможностью предоставления отчета.

Во время правления Екатерины II (1762 – 1796 гг.) опекой занимались различные органы в зависимости от статуса ребенка и сословного положения его родителей. Так Указ «Учреждения для управления губерний» включал большое количество правил, определяющих опеку, причем различия между опекой и попечительством имелись в зависимости от возраста: до 14 лет – опека, с 14 до 21 – попечительство.

В 1833 году был принят Свод законов Российской Империи, который наиболее полно регулировал отношения, связанные с законным представительством. Так опеке и попечительству в данном документе уделялась глава X. Объем прав ребенка и соответственно уровень представительства различался в зависимости от возраста опекаемого и соответствующего отнесения к той или иной категории: малолетние – до 14 лет и с 14 до 17 лет; с 17 до 20 лет несовершеннолетние.

В связи с усложнением социально-экономической системы государства и необходимостью ускорения делового оборота появился институт «верующих писем» и доверенности, который нашел отражение в Своде законов Российской Империи (год издания – 1832) где определялся характер доверенности – срочный и бессрочный (ст. 2306), причем срок определялся доверителем или установленным законом; также с согласия доверителя разрешалось передоверие (ст. 2329).[8]

В рамках советского законодательства представительство приобретает черты знакомые нам сегодня. В Гражданском кодексе 1922 года в статье 9 в порядке определения субъектов гражданского права выделял

категорию законных представителей, с согласия которых опекаемые (несовершеннолетние, достигшие 14 лет, и лица, взятые под опеку, как расточители) могут совершать сделки.

Статья 16 данного нормативно-правового акта определяла порядок участия юридических лиц в гражданском обороте, а именно через свои органы или через своих представителей.

В рамках Гражданского кодекса 1922 года выделялся договор поручения и доверенность в частности, через которые институт представительства приближался к современному виду. Нормы регулирующие договор поручения содержались в разделе А главы IX, в разделе Б находились положения о доверенности. В правовой литературе до 1964 года формулируются основные характеристики договора поручения, который рассматривается неразрывно с институтом доверенности, а если быть точным, то доверенность есть элемент договора поручения.

С принятием Гражданского кодекса 1964 года доверенность, которая рассматривалась неразрывно с договором поручения была помещена в общую часть данного нормативно-правового акта (гл. 4 «Представительство и доверенность»). Таким образом доверенность стала самостоятельным подтверждением полномочий представителя вне рамок договора поручения, который по-прежнему носил безвозмездный характер по общему правилу.

Также Гражданским кодексом 1964 года статьей 14 в отдельную категорию представителей были выведены усыновители, а именно там было указано, что за несовершеннолетних не достигших 15-ти лет сделки совершают от их имени родители, усыновители или опекуны.[7, с. 80]

Российская правовая система, имеющая в своей глубокой основе систему римского права, несомненно ушла дальше в своем развитии, но не стоит забывать, что принципы построения права и термины, которыми оперировали античные юристы пронизывают всю систему гражданского права. Развитие института представительства несомненно есть следствие развития имущественных отношений, осложнения юридической сферы и других факторов. Вместе с тем, ввиду некой географической, физической и профессиональной ограниченности человек не может довольствоваться только своими действиями, поэтому и обращается к услугам иных лиц. Вместе с тем ввиду высокого уровня накопления знаний в обществе сопряженных с глубокой специализацией, в том числе в юридической сфере, а также ускорением процессов независимо от географического положения того или иного субъекта правоотношения видится только развитие и усложнение структуры института представительства в рамках гражданского права.

Список литературы:

1. Дождев Д.В., Римское частное право. Учебник для вузов. Под редакцией члена-корр. РАН, профессора В. С. Нерсесянца. — М.: Издательская группа ИНФРА • М—НОРМА ,1996 г. — 704 с.

2. Земцов Б.Н., История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/– Электрон. Дан. и проигр. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.

3. Кудинов О.А. Римское право: Учебное пособие. – 4-е издание - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015 г., 240 стр.

4. Невзгодина Е.Л., Вестник Омского университета, 2008, № 1, Очерк истории развития института представительства в гражданском праве. С. 122-124

5. Сапрыкин К.Н., Историко-правовой аспект законного представительства, Право и государство: теория и практика, 2015 г., № 4 (124), С. 11-17.

6. Скловский К. Правомочие и полномочие в механизме возникновения гражданских прав // Хозяйство и право. 2004. № 12. С. 95-106.

7. Хевсаков А.В. Становление и развитие российского института представительства. Аграрное и земельное право. М., 2015, № 7(127), С. 78-81.

8. Свод законов Российской Империи. [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс (http://civil.consultant.ru/code/)

© Бурмака А.Н., 2018

УДК 34

БУРМАКА А.Н.,
КубГАУ ИМ. И.Т. ТРУБИЛИНА (г. Краснодар)

Понятие и сущность представительства в гражданском праве

BURMAKA A.N.,
KubGAU IM. I.T. TRUBILINA (Krasnodar)

The concept and essence of representation in civil law

Аннотация: *Современный этап развития мира, в частности общественных и рыночных отношений предполагает высокую степень занятости и мобильности человека, а также глубокую степень специализации во всех сферах профессиональной деятельности, в том числе правовой.*

Именно для реализации гражданских прав граждан, при невозможности сделать это непосредственно, в праве сформирован институт представительства. Общая идея его заключается в том, что потребности лица удовлетворяются при помощи действий иного субъекта, при наступлении правовых последствий для первого.

Annotation: *The current stage in the development of the world, in particular social and market relations, presupposes a high degree of employment and mobility of a person, as well as a deep degree of specialization in all areas of professional activity, including legal.*

It is for the implementation of civil rights of citizens, if it is impossible to do it directly, the institution of representation is formed in the law. The general idea of it is that the needs of the person are satisfied by the actions of another subject, with the occurrence of legal consequences for the first.

Ключевые слова: *сделка, гражданское право, полномочие, представительство, внутренняя и внешняя сторона представительства.*

Keywords: *transaction, civil law, authority, representation, internal and external party of representation.*

Возможность лица осуществлять сделки и иные правовые действия от другого лица, при том что для последнего возникает изменение правовый сферы вызывает неподдельный интерес как у теоретиков так практиков юридической сферы деятельности.

Несмотря на то, что изучение формирования представительства носит теоретический характер, все же понимание истоков данного правового института представляет весомую практическую значимость. Решение данной «задачи» дает представление о получении, реализации и передачи полномочия представителю, а также в каком случае можно говорить о неосуществлении представителем своей функции и к чему это может привести, каким образом нарушаются полномочия, наличие судебной защиты и др.

Представительство есть незаменимый инструмент реализации прав представляемого в том случае, когда ему трудно это сделать самостоятельно – географическая отдаленность или невозможность нахождения в нескольких местах одновременно, отсутствие необходимой квалификации и отсутствие дееспособности ввиду малолетнего возраста, особенностей психического и умственного развития.

В идеале субъекты гражданского права должны сами реализовывать свою правосубъектность посредством участия в сделках и иных действиях. Но жизнь, которая носит более многогранный и сложный характер, может формировать обстоятельства, которые не дают самостоятельной реализации правосубъектности гражданином. Данные обстоятельства могут носить юридический и фактический характер. К юридическим относятся отсутствие полной дееспособности ввиду возраста или болезни. К фактическим стоит отнести нехватка времени, юридическая неграмотность (правовой нигилизм), болезнь, отдаленность места жительства и т.д. [7, с. 13].

Российская наука гражданского права рассматривает две основные, но не равные, концепции определения представительства. Так «Концепция действия» исходит из того, что представительство реализуется в действиях представителя. Данная теория была разработана В.А. Рясенцевым (1908 – 1992 гг., выдающийся советский ученый-цивилист, защитивший докторскую диссертацию в 1950 года по теме «Представительство в советском

гражданском праве»), который осуществлял трактовку представительства в рамках совершения сделок и других действий представителя от лица, представляемого в пределах данных полномочий. Данное видение представительства естественно заслуживает уважения, но все-таки видится несколько зауженной, т.к. не учитывает весь спектр отношений в рамках данного института гражданского права. А именно, нивелируется внутренняя структура отношений представительства – между представителем и представляемым [6, с. 214-223].

Вторая концепция, получившая название «Концепция правоотношений» под представительством видит действия, которые совершает представитель от имени представляемого, которые создают, изменяют и прекращают права у последнего. Данная концепция также учитывает внутреннюю структуру отношений в рамках представительства, а именно что между представителем и представляемым возникает определенное правоотношение с момента того как у первого возникает право действовать от имени второго. Это указывает на то (в отличие от первой концепции), что до момента совершения представителем соответствующих действий он уже является таковым [4, с. 106-111].

Естественно обе концепции не идеальны и конечно будут искаться и рассматриваться как их сильные, так и слабые стороны, но все же в рамках данной работы автором видится предпочтительнее концепция правоотношений. Это обосновывается тем, что изначально должны возникнуть правоотношения, которые наделят представителя правом осуществлять действия от имени представляемого, а уже следующим этапом возникают правоотношения представителя с третьим лицом. То есть данная концепция учитывает более полный субъектный состав института представительства, а также характер правоотношений между ними.

Изучение представительства как института гражданского права, так и формирование самого понятия представительства невозможно без рассмотрения его структуры.

Исходя и основываясь на концепции правоотношений, рассмотренную выше, в правоотношении представительства выделяют внутреннюю и внешнюю стороны.

Внутренняя сторона (организационное правоотношение по Красавчикову О.А.) института представительства лежит в основе и характеризуется правоотношениями которые складываются между представителем и представляемым. Данные отношения лежат в основе представительства, служат предпосылками его возникновения и формой выражения которых является: договор или контракт (поручения, трудовой и т.п.), родительские отношения, назначение на должность (акт уполномоченного органа, приказ). Данные отношения построены в целях координации и субординации представителя и представляемого, они только фрагмент организации составных частей механизма представительства.

Внешняя сторона (информационное правоотношение по Красавчикову О.А.) представительства представляет собой правоотношения, складывающиеся между представителем и третьим лицом, притом, что первый действует от имени, представляемого; а также отношения между представителем и представляемым в рамках, которых вторым принимаются последствия юридических действий первого [2, с. 10]. По Красавчикову О.А. данные отношения реализуются в форме уведомления третьего лица со стороны представителя о том, что он осуществляет юридические действия от лица представляемого.

Если в целом, то стоит отметить что Красавчиков О.А был сторонником трехзвенной структуры института представительства. Наряду с вышеуказанными сторонами данных правоотношений (внутренняя и внешняя), он видел также правоотношения, складывающиеся между представляемым и третьим лицом, которые являлись следствием организационного и информационного правоотношения [5, с. 50-57].

Оппонирует О.А. Красавчикову (1923 – 1984 гг., заслуженный деятель науки РСФСР) в отношении «трехзвенной» структуры института представительства Е.Л. Невзгодина (1943 г.р., заслуженный юрист России, Заслуженный работник высшей школы РФ), которая считает что в структуру представительства необходимо включать только организационное и информационное правоотношения (по классификации Красавчикова О.А), а отношения между представляемым и представителем представительством не будут [8, с. 118-123].

В основе понятия представительства лежит понятие «полномочия» - особое субъективное право наделяющее

представителя правом формировать для представляемого права и обязанности [1, с. 11].

Не менее интересным видится характеристика полномочия представителя со стороны О.С. Иоффе (советский и американский ученый-правовед, 1920 – 2005 гг.), а именно это «юридический факт, определяющий границы присоединения к правоспособности представляемого дееспособности представителя».

К.И. Скловский (доктор юридических наук, один из ведущих специалистов в области гражданского права России) в своей работе «Представительство в гражданском праве и процессе» указывает на то, что полномочие есть обязанность представителя носящая субъективный характер юридические действия от имени представляемого, при том что последний «корреспондирует» первому субъективное право требовать юридических действий определенного характера [9, с. 3-4].

Очень важно также понимать, что передав полномочие лицо не утрачивает возможности самостоятельно формировать свои гражданские права и обязанности – естественно если лицо обладает дееспособностью. Тем самым наделение полномочиями не является формой передачи прав представляемого представителю, а есть форма наделения идентичными правами при том что последствия реализации данных прав наступают для представляемого.

Праву представителя реализовывать права представляемого противопоставляется обязанность признания данного права третьим лицом и соответственно не мешать его реализации. Именно наделенными полномочиями представитель имеет право требовать от третьего лица данной обязанности. Третье лицо имеет полное право требовать от представителя подтверждения данных полномочий. Наличие данной взаимозависимой связки прав и обязанностей указанных сторон и составляют содержание института представительства.

Так как своими корнями полномочие исходит из правоспособности соответственно невозможно передать полномочие большее чем объем собственных прав. Вместе с тем, представитель лично не обязательно должен обладать идентичным уровнем прав им приобретаемым. Примером может послужить сотрудник кредитной организации, от имени которой он заключает договор, то есть ему не обязательно самому являться организацией и юридическим лицом обладающим правом по кредитованию для совершения сделки.

Продолжая данную мысль стоит заметить, что сам представляемый может не обладать дееспособностью, тогда как ее наличие является обязательным условием для представителя. Примером, лежащим на поверхности, служат правоотношения в рамках родительских обязанностей, опеки и попечительства – ребенок (до наступления совершеннолетия) или опекаемый не обладают дееспособностью в то время как ее наличие является обязательным для родителя или опекуна.

Наступление полной дееспособности не единственный критерий, при котором наступает возможность осуществить право быть представителем, для этого необходимо наличие обстоятельств юридического характера: событие (приобретение родительских прав) или наличие уполномочивающих действий (выдача доверенности, издание акта органом государственной или муниципальной власти и т.п.).

Итак, одной из основных частей субъективного права лица быть представителем является полномочие. Подытожив вышесказанное в отношении полномочия под представительским полномочием, мы понимаем возможность представителя осуществлять действия от лица, представляемого и признание этих действий, осуществленных в интересах представляемого с его согласия.

Основная идея представительства заключается в осуществлении и возможной защите представителем интересов и п реализация прав представляемого в рамках гражданских правоотношений в целом. Но вместе с тем защита и реализация прав иного лица не являются обязательным критерием представительства. Соответственно для осуществления представительства представитель должен иметь собственный интерес, опять же выступая от имени представляемого.

Именно интерес является той составной частью представительства, которая отделяет его от поручения. Исторически сложилось со времен римского права, что договор поручения носил безвозмездный характер. И как считалось, если данный критерий (безвозмездность) не выдерживается, то меняется и свойство договора превращая его из поручения в личный найм [10, с. 78-81].

Важную роль интересу в теории и практике реализации субъективных гражданских прав уделял В.П. Грибанов (1921 – 1990 гг., советский правовед, специалист в области гражданского права, заведующий кафедрой гражданского права Юридического факультета МГУ (1972–1990 гг.)), учитывая, что происходило это в парадигме социалистического государства. Так высокая степень важности его работы в данной области состояла в том, что осуществление и зашита гражданских прав, тесно связаны с обеспечением баланса реализации индивидуальных интересов граждан и их сообществ с интересами общества в целом.

Учитывая важность интереса в структуре права сформировалось мнение, что интерес является неотъемлемой частью субъективного права. Причем сторонники данной теории в процессе определения понятия интереса принимали интерес как аксиому, ссылаясь на то, что это общеизвестное понятие.

Данное мнение стало носить дискуссионный характер, так как по мнению оппонирующей стороны, интерес имеет большое значение в праве, но все-таки носит внешний характер по отношению к праву.

Меньшее развитие получила теория, которая рассматривала интерес как совокупность объективного и субъективного моментов. Объективное в данном случае было то, что интерес сформирован вне субъекта, существует вне человека и определяет его поведение в социуме. Проще говоря интерес здесь понимается как условия жизни людей, независимо от того один ли это человек или группа. Под субъективным понимали влияние факторов, относящихся к непосредственно каждому индивиду или группе: уровень образования, достатка, национальность, моральные установки, политические взгляды и т.п.

Вместе с тем, В.П. Грибанов не отождествлял интерес и потребность. Так под потребностью он понимал объективную необходимость, в рамках материальной составляющей общества. А интересом ему представлялось уже потребность или необходимость, прошедшая через сознание и принявшая форму разумного побуждения.

От интереса представителя в большей части зависит защита и реализация прав представляемого. К примеру, от того обратиться или не обратиться он своевременно к инструменту реализации или защиты субъективных прав в интересах представляемого зависит сам факт и сущность представительства. Интерес есть не лишь предпосылка приобретения, но и реализации защиты гражданских прав представляемым в интересах представляемого [1, с. 49-56].

Итак, изменение государственного строя в конце прошлого века и как следствие развитие рыночных отношений внутри страны и во взаимоотношениях с другими государствами явились источником кардинальных изменений практически по всех сферах жизнедеятельности - экономической, социальной, культурной и др. Не стала исключением и правовая система государства, которая также претерпевала значительных изменений в соответствии с новыми реалиями. Постепенно расширялась сфера реализации основных гражданско-правовых институтов, которые должны были соответствовать потребностям большого круга субъектов гражданско-правовых отношений.

Катализатором указанных процессов естественно служило развитие научно-технического прогресса, ускорение течения жизненных процессов во всем мире. Учитывая объективные причины, ограничивающие количество и качество контактов между субъектами правоотношений (образование, невозможность нахождения в нескольких местах сразу), что есть следствие взаимоотношений между людьми во всех сферах, именно представительство становится тем механизмом, который может расширить спектр форм взаимодействия между людьми и поднять их качественный уровень.

Особо стоит отметить, что институт представительства осуществляет также гуманитарную функцию в обществе, а именно для недееспособных граждан является средством участия в гражданских правоотношениях. Это по сути является реализацией статьи 7 Конституции Российской Федерации в соответствии с которой «обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан…». Указанная статья основного закона нашей страны регламентирует основополагающий принцип деятельности современного демократического государства, который подразумевает под собой обеспечение достойного уровня человеческой жизни как одну из главных задач внутренней политики государства, а не личное дело самого индивида [3, с. 1744-1748].

Исходя из этого, представительство выступает одной из важных гарантий осуществления прав и исполнения

обязанностей гражданами и юридическими лицами. Следовательно, в настоящее время, сфера представительства охватывает все более широкий круг имущественных и неимущественных отношений, становится с каждым годом все более востребованным видом защиты прав граждан и целесообразным способом участия в гражданском обороте.

Список литературы:

1. Грибанов В. П. Интерес в гражданском праве // Советское государство и право. 1967. № 1.

2. Егоров А.В., Папченкова Е.А., Ширвиндт А.М. Представительство: исследование судебной практики. М. Статут, 2016.

3. Кобылинская С.В., Право человека на достойную жизнь как правовая категория, Журнал перспективных исследований в области права и экономики. 2016. Т. 7. № 1.

4. Коротов Д.Б. Юридическая природа правоотношения представительства // Вестник Волгоградского государственного университета. 2016, № 3 (32).

5. Красавчиков О. А. Гражданские организационно-правовые отношения // Советское государство и право. 1966. №10.

6. Масляев И.А. «Рясенцев В.А. Портрет на фоне истории» // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2015. №10.

7. Мейер, Д.И. Русское гражданское право [Электронный ресурс] / Д.И. Мейер. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2014.

8. Невзгодина Е. Л. Представительство по гражданскому праву // Советское государство и право. 1978. № 3.

9. Скловский К.И. Представительство в гражданском праве и процессе: Автореферат диссертации. // Ростов-на-Дону. 1981.

10. Хевсаков А.В. Становление и развитие российского института представительства. // Аграрное и земельное право. 2015. № 7(127).

© Бурмака А.Н., 2018

Удк 338

БУРНЕВСКИЙ К.О.,
ЮУРГУ, Нижневартовск

К вопросу о конкурентоспособности продукции

BURNEVSKY K.O.,
South Ural State University, Nizhnevartovsk

On the issue of product competitiveness

***Аннотация**: В статье рассматриваются вопросы связанные с конкурентоспособностью продукции выявляются факторы и критерии конкурентоспособности продукции , рассматриваются различные методики оценки уровня конкурентоспособности продукции.*

***Annotation:** The article discusses issues related to the competitiveness of products, identifies factors and criteria for the competitiveness of products, discusses various methods for assessing the level of competitiveness of products.*

***Ключевые слова**: факторы конкурентоспособности, критерии конкурентоспособности, методики оценки конкурентоспособности.*

***Keywords:** factors of competitiveness, criteria for competitiveness, methods for assessing competitiveness.*

На современном этапе развития экономики России большинство предприятий столкнулись с необходимостью обеспечения конкурентными преимуществами своей продукции для достижения высоких результатов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности.

В течение всего советского периода вопросы конкуренции между производителями и конкурентоспособности продукции не рассматривались. Можно даже сказать, что не было необходимости в употреблении этих понятий относительно экономики предприятий в силу того, что все предприятия страны работали по так называемому госзаказу, который

определялся Госпланом СССР (Государственный плановый комитет Совета Министров СССР), союзно-республиканским органом, осуществляющим перспективное и текущее планирование народного хозяйства СССР и контроль за выполнением планов.

У предприятий народного хозяйства не было острой необходимости в изучении рынков сбыта и потребностей потребителей продукции (услуг). Но, с переходом к рыночной экономике, у предприятий возникает проблема в изучении потребительских рынков, отслеживании возникновения новых потребностей у населения, так как в основе успешного функционирования каждого отдельного предприятия стало лежать максимальное удовлетворение потребностей населения продуктом. И то предприятие, которое своевременно предложит товар, максимально удовлетворяющий требования рынка по качеству и цене, обладает наиболее конкурентоспособной продукцией, позволяющей предприятию быть также более конкурентоспособным на рынке и «выживать» в условиях переходной рыночной экономики. Поэтому конкурентоспособность продукции считается базовым понятием при определении и рассмотрении конкурентоспособности предприятий, отраслей, стран.

Если так высоко значение и роль конкурентоспособности продукции в деятельности предприятий, то вопросы, касающиеся именно конкурентоспособности продукции, требуют детального научного изучения и применения выявленных основных теоретических аспектов управления конкурентоспособностью продукции в практике управления.

Актуальность и значимость указанных вопросов определили выбор темы магистерской диссертации .

Цель магистерской диссертации исследование проблем управления конкурентоспособностью продукции в ООО «СМК».

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- Изучить теоретические аспекты управления конкурентоспособностью продукции на предприятиях;
- Проанализировать финансовое состояние ООО «СМК» а 2015-2018гг. с целью выявления тенденций его развития, резервов, принятия более обоснованных решений в области управления конкурентоспособностью выпускаемой продукции;
- Провести анализ конкурентоспособности продукции ООО «СМК» с определением уровня конкурентоспособности;
- Предложить мероприятия по повышению уровня конкурентоспособности продукции.

Предметом изучения является процесс управления конкурентоспособностью продукции.

В качестве объекта исследования выступает ООО «СМК»

Основной методологической базой послужили методы финансового анализа, с помощью которых выявлены тенденции показателей финансового состояния предприятия и определен тип финансового состояния, а также использованы описательный метод, экспертный метод оценки конкурентоспособности и сравнения.

Теоретической основой послужили труды следующих авторов: Лифиц И.М., Азоева Г.Л., Челенкова А.П., Фатхутдинова Р.А., Раицкого К.А., Ноздревой Р.Б., Печенкина А., Юрашева А., Белого Е., Барашкова С., Котлера Ф. и других.

Логика исследования предопределила следующую структуру магистерской диссертации:

В главе «Теоретические аспекты управления конкурентоспособностью продукции на предприятиях» излагается сущность понятия «конкурентоспособность продукции», проводится его различие с понятием «качество продукции», определяются критерии и факторы конкурентоспособности продукции и различные методы оценки конкурентоспособности продукции.

В главе «Анализ Конкурентоспособности продукции в ООО «СМК» дается общая характеристика объекта исследования, анализируется финансовое состояние ООО «СМК» за 2015-2018гг., проводится анализ конкурентоспособности продукции и системы управления конкурентоспособностью продукции ООО «СМК»

В главе «Мероприятия по повышению конкурентоспособности продукции ООО «СМК» предлагается комплекс мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности продукции ООО «СМК»

Научная новизна выпускной квалификационной работы состоит в развитии теоритических положений по управлению конкурентоспособностью продукции на

предприятии и выявлению критериев и факторов конкурентоспособности продукции и различных методов оценки уровня конкурентоспособности, в частности:

- На основе анализа теоретических аспектов управление конкурентоспособности продукции выявлены и систематизированы критерии и факторы конкурентоспособности продукции.
- Систематизированы различные методы оценки конкурентоспособности продукции и определена оптимальная методика оценки для ООО «СМК».
- Разработан комплекс мероприятий направленных на повышение уровня конкурентоспособности продукции.

Список литературы:

1. ГОСТ 23554.2-81. Система управления качеством продукции. Экспертные методы оценки качества промышленной продукции. Обработка значений экспертных оценок качества продукции. - М.: Издательство стандартов 1984.

2. Методика оценки уровня конкурентоспособности продукции. - М.: Издательство стандартов. 1984г.

3. Азоев, Г.Л. Челенков А.П. Конкурентные преимущества фирмы. - М.: 2000г.- 254с.

4. Андрианов В. Конкурентоспособность России в мировой экономике // Маркетинг-1999. - №2. - с.28-35.

5. Баркан Д.И. и др. Как создаются коммерчески успешные товары и услуги - маркетинг и нововведения. Сер.: Практический маркетинг. Выпуск. 3.М.: Аквилон, 1989.

© Бурневский К.О., 2018

УДК 347.961

БУХТОЯРОВА К.А.,
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Проблемы совершенствования деятельности нотариата в Российской Федерации

BUKHTOYAROVA K.A.,
Orenburg State University, Orenburg

Problems of improving the activities of notaries in the Russian Federation

Аннотация: *В статье исследуются вопросы профессиональной подготовки будущих нотариусов. Затронуты вопросы профессиональной компетентности и качества выполняемой ими деятельности, а также ответственность нотариусов за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей. Анализируется законодательство о нотариате Российской Федерации и обосновывается необходимость его совершенствования.*

Annotation: *The article is devoted to the problem of professional training of future officials of the institute of notaries. The issues of professional level and responsibility of notaries are raised. The legislation on the notaries of the Russian Federation is analyzed and the need for its improvement is substantiated. The article deals with the training of future notaries. The issues of professional level and quality of work, as well as the responsibility of notaries for improper performance of official duties were raised. Analyzed the legislation on notaries of the Russian Federation and justified the need for its improvement.*

Ключевые слова: *нотариус, система нотариата, ответственность, законодательство о нотариате, охрана и защита прав, нотариальные действия, полномочия нотариусов, профессиональная компетентность.*

Keywords: *notary, system of notaries, responsibility, legislation on notaries, protection and enforcement of rights, notarial actions, powers of notaries, professional competence.*

В современных условиях формирования правового государства, необходимо обращать внимание на рассмотрение принимаемых реформ, направленных на развитие несудебных форм защиты прав и свобод граждан и юридических лиц, в том числе и нотариальной деятельности. Кроме того, при изучении эффективности

деятельности нотариата на основе действующего законодательства, весьма актуальным является рассмотрение вопросов совершенствования нотариальной деятельности в Российской Федерации, разрешение которых позволит не только усилить защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц, но и успешно реализовать судебную реформу.

Прежде чем рассматривать проблемные вопросы деятельности данного института, остановимся на определении нотариата. По мнению Т. В. Ярошенко, нотариат представляет собой систему органов и должностных лиц, которые в соответствии с законом совершают различные нотариальные действия [1, С.89]. Целью нотариата является оказание помощи в осуществлении и защите прав и законных интересов физических и юридических лиц, охрана публичных и частных интересов. Должностным лицом органов нотариата является нотариус. Его роль состоит не только в разъяснении лицам их прав и обязанностей, но и в предупреждении последствий совершаемых нотариальных действий, чтобы юридическая неосведомленность не могла быть использована им во вред.

Система нотариата в Российской Федерации состоит из двух частей – государственный нотариат (государственные нотариусы) и свободный нотариат (нотариусы, занимающиеся частной практикой) [2, С. 52]. Согласно статье 2 "Основ законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (далее - Основы о нотариате), государственные и частнопрактикующие нотариусы обладают равными правами и несут одинаковые обязанности, и оформленные ими документы имеют одинаковую юридическую силу [3, ст. 2]. Оба вида нотариата подчиняются Министерству Юстиции в равной степени. Данный орган выдает лицензию на право нотариальной деятельности, принимает решение об открытии новых контор или ликвидации действующих, осуществляет контроль за исполнением нотариусами нормативно-правовых актов в виде инструкций и методических указаний.

Возвращаясь к проблемным вопросам деятельности нотариата, хотелось бы отметить, что одним из актуальных является вопрос профессиональной компетентности нотариусов.

Нельзя не согласиться с мнением О.В. Садиной и Т.Н. Черной, что нотариальная деятельность требует четкой нормативно-правовой регламентации, ведь ошибки совершаемые нотариусами при осуществлении формальной процедуры могут привести к признанию нотариального действия недействительным. Так как удостоверенные, засвидетельствованные или выданные нотариусом документы имеют правоустанавливающий характер, то любая ошибка и беспечность нотариуса влекут за собой серьёзные проблемы и порождают правовые последствия [4, С. 124]. Кроме того, как показывает практика, в силу слабой компетентности нотариусы не во всех случаях могут разъяснить спорную ситуацию с юридической точки зрения или объяснить свои требования, предъявив конкретный нормативно-правовой акт. Это говорит о необходимости усовершенствования профессиональной подготовки будущих должностных лиц института нотариата.

Безусловно, необходимо обратить внимание на вопросы ответственности нотариусов за «некачественное» оказание юридической помощи. Существующее законодательство содержит недостаточно подробный и полный перечень нарушений, за которые предусмотрена ответственность нотариусов. Кроме этого, в соответствии со статьей 17 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате, нотариус будет нести ответственность только при условии, что его вина в причинении вреда установлена и выявлено нарушение закона во время совершения нотариального действия [3, ст. 17]. Также данная статья закрепляет положение о том, что государство не отвечает за вред, причинённый действиями или бездействиями частнопрактикующего нотариуса. Таким образом, вышеуказанные позиции обуславливают необходимость доработки «Основ законодательства о нотариате» по вопросу ответственности нотариусов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Кроме того, законодательство даже не закрепляет основные понятия и термины, такие как «нотариат», «нотариальный акт», существо нотариальной деятельности, цели и задачи нотариального удостоверения [5, С. 9]. Функции и полномочия нотариусов и органов, имеющих право совершать нотариальные действия также нуждаются в более точном разграничении и разъяснении. На эффективности законодательства о нотариате, скорее всего, отражается и то, что в течение 25 лет существования закона,

изменения в него первые 11 лет не вносились вовсе, а затем вносились бессистемно.

В заключении хотелось бы отметить, что условиями гарантирующими право человека на получение квалифицированной нотариальной помощи является качественный уровень подготовки будущих специалистов, профессионализм нотариуса, правовая осведомлённость получателя юридической помощи и, конечно же, законодательство. Но в связи с тем, что действующее законодательство о нотариате несовершенно и не позволяет в полной мере реализовывать возможности этого правового института, очевидна целесообразность глобальной переработки и совершенствования положений соответствующих нормативных документов.

Список литературы:

1. Ярошенко, Т. В. Нотариат в Российской Федерации: актуальные проблемы // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки, - 2013. - №9, - С. 81-87. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/notariat-v-rossiyskoy-federatsii-aktualnye-problemy

2. Куленко, Н. И. Проблемы действующей системы нотариата в российской Федерации // Вестник ЧелГУ, - 2013. - №27 (318), С. 51-56. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-deystvuyuschey-sistemy-notariata-v-rossiyskoy-federatsii

3. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)

4. Садина О. В., Черная Т. Н. О некоторых проблемах и перспективах гарантирования нотариатом права человека на получение квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации // Социально-политические науки, - 2012. - №3, - С. 123-126. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-problemah-i-perspektivah-garantirovaniya-notariatom-prava-cheloveka-na-poluchenie-kvalifitsirovannoy-yuridicheskoy

5. Малько А. В., Богатырев Н. В. Реформирование института нотариата в контексте усиления охранительного воздействия права // Юридическая наука и правоохранительная практика, - 2014. - №3 (290), - С. 7-16. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/reformirovanie-instituta-notariata-v-kontekste-usileniya-ohranitelnogo-vozdeystviya-prava

© Бухтоярова К.А., 2018

УДК 37.022

БУШУЕВА А.А.,
Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет), г. Н. Новгород

Роль педагогических технологий в процессе обучения

BUSHUEVA A.A.,
Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University, Nizhniy Novgorod

The role of education technology in the learning process

Аннотация: *В данной статье рассмотрено понятие «педагогическая технология». Более подробно были исследованы различные виды педагогических технологий, которые применяются в современном мире. Данные технологии являются неотъемлемой частью образовательного процесса, они позволяют делать его более эффективным, интересным для учеников и результативным для педагога. Педагогические технологии – это альтернативное решение для решения педагогических задач.*

Annotation: *This article discusses the concept of "pedagogical technology". Various types of pedagogical technologies that are used in the modern world have been studied in more detail. These technologies are an integral part of the educational process, they make it more effective, interesting for students and effective for the teacher. Pedagogical technologies are an alternative solution for solving pedagogical problems.*

Ключевые слова: *педагогические технологии, форма способ, методы, приемы обучения, образовательный процесс.*

Keywords: *pedagogical technologies, form of training, method of training, methods of training, methods of training, process of training, educational process.*

Педагогические технологии – это совокупность форм, методов, приемов, способов обучения и воспитательных процессов, которые системно используются в процессе обучения и приводят к достижению прогнозируемого результата с допустимой формой отклонения.

Так как термин «педагогические технологии» выражается через следующие понятия «формы», «методы», «приемы», «способы», то рассмотрим их подробнее. Форма обучения – это способ упорядочивания взаимодействия участников образовательного процесса; это определенный вид занятия (семинар, лекция, экзамен). Метод обучения – это процесс взаимодействия ученика и учителя для решения образовательных задач. Прием обучения – это составная часть метода обучения; конкретное действия взаимодействия учеников и учителя в процессе реализации метода обучения. Способ обучения – совокупность приемов и методов обучения, которые выбирает педагог для достижения прогнозируемого результата.

Таким образом, педагогические технологии – это сложный компонент педагогической деятельности, который является неотъемлемой частью образовательного процесса в современном мире. Их можно представить в виде схемы 1.

Схема 1. Педагогические технологии

Из данной схемы можно сделать вывод, что, используя педагогические технологии, сначала педагог должен определить форму обучения (семинар, лекцию, экзамен и т.д.), затем уже переходит к выбору способов, методов и приемов обучения. Данный выбор рекомендуется делать в соответствии с целями и задачами учебного занятия, учитывая уровень подготовки учащихся, их возрастную категорию, а также возможности удовлетворения их образовательных запросов.

Существует множество педагогических технологий, которые оснащены различными приемами и методами обучения, каждые из которых решают ту или иную задачу, поставленную для достижения прогнозируемого результата. Далее рассмотрим виды педагогических технологий, представленные в таблице.

Таблица 1. Виды и содержание педагогических технологий

№	Педагогическая технология	Содержание
1	Информационно-коммуникационная	Применение в образовательном процессе новых технических средств, что помогает делать его более эффективным. Умение выделять нужную информацию из её огромного количества, пользоваться ей и создавать её самостоятельно. Создание и применение информационных продуктов в процессе обучения таких, как презентации, видеоролики, схемы и др.
2	Технология развития критического мышления	Критическое мышление – это познание с помощью критического отношения к утверждениям, которые должны быть доказаны в процессе обучения. Состоит из трех стадий: 1. Вызов – актуализируются имеющиеся знания, ставятся цели; 2. Осмысление – получение новой информации, её анализ, понимание; 3. Размышление (рефлексия) – закрепление новых знаний. В процессе использования данной технологии, учащиеся могут интегрировать информацию, формируют собственное мнение, приводят доказательства, строят умозаключения.

3	Проектная	Цель технологии - стимулирование интереса учащихся к конкретным проблемам, предполагающим владение определенными знаниями и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение применять полученные знания на практике. [2, с. 215] Состоит 4-х из этапов: организационно-подготовительный; поисковый; итоговый; рефлексия.
4	Технология проблемного обучения	Организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.
5	Игровые технологии	Игра – это моделирование жизненной ситуации, которая позволяет познать мир в более интересной и простой форме. Существует множество видов игр – интеллектуальные, психологические, физические, обучающие, тренинговые, развивающие, творческие, ролевые, деловые и многие другие. Все они помогают достичь тех или иных целей, например, осуществление свободного раскрепощенного контроля знаний.
6	Технология интегрированного обучения	Это слияние нескольких обобщенных знаний в одном учебном материале по той или иной области. В большей степени, чем обычные уроки способствуют развитию речи, формированию умения учащихся сравнивать, обобщать, делать выводы. Не только углубляют представление о предмете, расширяют кругозор. Но и способствуют формированию разносторонне развитой, гармонически и интеллектуально развитой личности. Интеграция является источником нахождения новых связей между фактами, которые подтверждают или углубляют определённые выводы. [1, с. 85]
7	Кейс-технология	Кейс-технологии одновременно включают в себя ролевые игры, метод проектов и ситуативный анализ. В данной технологии производится анализ реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. Кейс-технологии – это не повторение за учителем, не пересказ параграфа или статьи, не ответ на вопрос преподавателя, это анализ конкретной ситуации, который заставляет актуализировать многообразие имеющихся знаний и применить их на практике.
8	Традиционные технологии	Традиционная технология представляет собой прежде всего авторитарную педагогику требований, обучение слабо связано с внутренней жизнью ученика, с его различными запросами и потребностями, отсутствуют условия для проявления индивидуальных способностей, творческих проявлений личности. Образовательный процесс как деятельность в традиционном обучении характеризуется отсутствием самостоятельности и слабой мотивацией учебного труда.

Рассмотренные выше педагогический технологии уникальны и актуальны в современном мире. Они часто используются педагогами в образовательном процессе, так как это является необходимым условием реализации ФГОСов. Всё реже в современном образовательном мире встречаются традиционные технологии обучение, описанные в пункте 8. Всё чаще педагоги используют приемы и методы технологий интегрированного обучения, развития критического мышления, игровые технологии и т.д.

Педагогические технологии играют важную роль в процессе обучения. Они помогают реализовать главную цель современного образования – развитие личности ученика. Это не то традиционное образование, которое помогает усвоить знания, умения и навыки. Это новая школа, позволяющая научить школьников и студентов различным видам деятельности. Также педагогические технологии позволяют устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создают условия для смены видов деятельности обучающихся.

Список литературы:

1. Атемаскина Ю.В. Богословец Л.Г. Современные педагогические технологии в ДОУ.- Санкт-Петербург: Изд-во «Детство-Пресс». - 2011. - С.89.

2. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Под общей ред. В.С. Кукушина. -- Москва: ИКЦ «МарТ», 2004. -- С.336.

© Бушуева А.А., 2018

УДК 330

ВАСИЛЬЕВА И.С.,
Муромский институт (филиал) Владимирский Государственный Университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (МИ ВлГУ), г.Муром

Методики исследования инвестиционной привлекательности предприятия

VASILYEVA I.S.,
Murom Institute (branch) Vladimir State University Alexander Grigorievich and Nikolai Grigorievich Stoletovs (MI VlSU), Murom

Research methods of investment attractiveness of the enterprise

Аннотация: *В статье рассматривается вопрос оценки инвестиционной привлекательности предприятия и сравнительный анализ ее методик. Рассмотрена актуальность проблемы привлечения финансовых ресурсов предпринимательскими структурами. В заключении предложены меры по улучшению уровня инвестиционной привлекательности предприятия.*

Annotation: *The article discusses the issue of assessing the investment attractiveness of an enterprise and a comparative analysis of its methodology. The urgency of the problem of attracting financial resources by business structures is considered. In conclusion, proposed measures to improve the level of investment attractiveness of the enterprise.*

Ключевые слова: *инвестиционная привлекательность; финансовый капитал; инвестиции; инвестирование; финансовый анализ.*

Keywords: *investment attractiveness; financial capital; investments; investment; the financial analysis.*

Современная модель экономики включает в себя неотъемлемую часть – конкурентную среду, с помощью которой каждое предприятие старается улучшать качество своей продукции. Повышение уровня конкурентоспособности возможно благодаря многочисленным действиям, среди которых, модернизация производственных мощностей, расширение рынка сбыта или продуктовой линейки, улучшение качества трудовых ресурсов или найм высококвалифицированных менеджеров, при помощи которых бизнес компании можно вывести на новый уровень. Проблема лишь в том, что все эти действия возможны при наличии значительных финансовых ресурсов.

На сегодняшний день, руководство организации привлекает финансирование двумя путями: с внутренних источников (прибыль компании), или с внешних источников (кредитные линии, инвестиции и эмиссия ценных бумаг). Именно по этой причине, для получения значительных финансовых вливаний при развитии своей деятельности, необходимо иметь высокий уровень инвестиционной привлекательности компании, оценка которой первоочередная задача менеджмента.

Более того, финансирование капитальных инвестиций производственной деятельности предприятия является неотъемлемым инструментом конкурентоспособности бизнеса. В связи с постоянным процессом роста объемов рынка и отраслей, важной задачей является занятие своей ключевой роли и твердой позиции в выбранной ниши. Таким образом, при реализации стратегии развития, эффективность бизнеса заключается в доступе к внешним источникам финансовых ресурсов.

Важнейшим критерием для руководства предприятия является уровень

инвестиционной привлекательности их организации. Именно благодаря ее высокому значению, руководство компании может привлечь необходимую сумму инвестиций по выгодным условиям, что позволит предприятию продолжить свой стратегический рост и развитие по сравнению со своими ключевыми конкурентами [1, с.36]. Именно по этой причине, актуальность темы данной статьи, на сегодняшний день крайне высока.

Инвестиционная привлекательность для предприятий становится ключевым элементом формирования стратегического развития организации, поскольку модель национальной экономики демонстрирует переход с командно-административной до рыночных отношений. По этой причине, на сегодняшний день, многие российские фирмы ищут пути для улучшения своей инвестиционной стоимости, что в дальнейшем облегчает поиск внешних источников финансового капитала. Таким образом, посредством выполнения оценки инвестиционной привлекательности организации мы определяем степень соответствия ожиданиям инвесторов тех результатов, которые принесет ее деятельность в случае инвестирования [2].

При внедрении стратегии повышения уровня инвестиционной привлекательности предприятия, необходимо провести ее оценку, с помощью чего, руководство получит ответы на следующие вопросы:

- какие элементы фирмы необходимо улучшить;
- какие элементы фирмы необходимо ликвидировать;
- какие инструменты необходимо внедрить для повышения уровня инвестиционной привлекательности предприятия.

На сегодняшний день, известны следующие методы оценки инвестиционной привлекательности российских предприятий, эффективность которых доказана на практическом уровне и основана на аналитических расчетах [3]:

- метод показателя рыночной капитализации компании, который применяется, в основном, частными инвесторами фондового рынка. Его основным недостатком для российской экономики является объективность получаемых результатов, поскольку в РФ наблюдается низкий уровень индикатора P/E (цена/доход). Более того, большинство предприятий не имеют показателя рыночной капитализации на фондовом рынке;
- интегральный показатель прибыльности инвестиций, преимуществом которого является возможность анализа отдельных элементов и определения какой вид деятельности влияет положительно или негативно на инвестиционную привлекательность предприятия. Недостатком данной методики оценки является формирование показателя на основе деловой активности, что не учитывает финансовую устойчивость и надежность развития предприятия;
- метод мультипликативного дискриминантного анализа, при помощи которой инвесторы могут оценить уровень финансовых и экономических рисков деятельности предприятия. Его ключевым преимуществом на фоне остальных методик является высокая вероятность предсказания банкротства организации. Единственным недостатком является отсутствие долгосрочного прогнозирования и оценки (более чем 1 – 2 года);
- методика анализа финансово-экономических показателей деятельности предприятия, которая является наиболее популярным способом оценки инвестиционной привлекательности. Преимущество заключается в возможности провести комплексную оценку деятельности предприятия. Недостаток методики – это ограниченность оценки из-за использования лишь финансовой информации.

Для того чтобы привлекать внешние источники финансирования к предприятию, стоит провести комплекс мер и действий, направленных на повышение инвестиционной стоимости организации. Проведение мероприятий по повышению уровня инвестиционной привлекательности – это вечный процесс действий, который устремлен в сторону улучшения уровня эффективности деятельности предприятия и его бизнес-процессов [4, с.97].

Проведенный экономический и финансовый анализ, подведение экспертной оценки и итогов предыдущих анализов предприятия, ее деятельности и ее результатов - это информационная база, которая может помочь руководству предприятия провести мероприятия по улучшению уровня инвестиционной привлекательности организации.

Основными мерами и действиями руководства предприятия в этой связи могут быть:

- разработка долгосрочного стратегического плана развития предприятия и его подразделений;
- бизнес-планирование новых направлений деятельности компании, ее новых продуктов или выхода на новые рынки;
- создание благоприятной кредитной истории;
- проведение мероприятий по реформированию (реструктуризации).

Благодаря успешному долгосрочному стратегическому плану, фирма имеет возможность повысить свою конкурентоспособность по сравнению с другими игроками своей отрасли. Это повышает спрос потребителей на ее готовую продукцию, что в свою очередь, улучшает экономические показатели деятельности предприятия. Инвестиционная привлекательность – это важный аспект экономической безопасности предприятия, поскольку, благодаря нему, привлечение с внешних источников финансового капитала становится реальным сценарием.

Развитие любой организации невозможно без дополнительного финансового капитала, который в наше время, является желаемым инструментом в глазах многих конкурентных предприятий. Инвесторы, оценивая вероятность выгодного вложения, в первую очередь, обращают свое внимание на многие показатели деятельности компаний-претендентов, что в сумме, формирует их уровень инвестиционной привлекательности.

Список литературы:

1. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании: учеб. пособие/ Н.А. Казакова. - М.: Финансы и статистика. – 2013. – 240 с.
2. Пласкова Н.С., Петрушина Л.О. Система методов оценки нвестиционной привлекательности коммерческой организации // Учет. Анализ. Аудит. 2016. №4.
3. Чараева М.В. К вопросу о выборе методики оценки инвестиционной привлекательности предприятия // Финансы и кредит. 2012. №14 (494).
4. Анализ инвестиционной привлекательности организации / под ред. Д.А. Ендовицкого. М.: КНОРУС. – 2010. – 376 с.
5. Лаврухина Н.В. Методы и модели оценки инвестиционной привлекательности предприятия // Теория и практика общественного развития. 2014. №8.

© Васильева И.С., 2018

УДК 009

ВИНОГРАДОВА К.В., БЕЗВЕРХАЯ П.М.,
Кубанский государственный университет, г. Краснодар

Школьный дресс-код в учреждениях среднего образования России: современное состояние и тенденции

VINOGRADOVA K.V., BEZVERHAYA P.M.,
Kuban State University, Krasnodar

School dress code in institutions of secondary education in Russia: current state and trends

Аннотация: *В статье рассматривается современное состояние и тенденции развития дресс-кода в учреждениях системы среднего образования в России.*

Annotation: *The article deals with the current state and trends of the dress code in the institutions of secondary education in Russia.*

Ключевые слова: *Дресс-код, школьная форма, ученики, школьники, гимназия, школа.*

Keywords: *Dress code, school uniform, pupils, pupils, gymnasium, school.*

Прежде чем говорить о школьном дресс-коде и давать оценку его современному состоянию и тенденциям, необходимо разобраться в понятиях «корпоративная культура», «дресс-код» и их особенностях.

Корпоративная культура – это модель поведения внутри организации, включающая в себя общепринятые нормы и правила, которым подчиняются все сотрудники организации [1].

Корпоративная культура регламентирует и закрепляет отношения внутри компании. Частью культуры становятся фирменный стиль, язык общения, дресс-код, корпоративные мероприятия и т.д.

Дресс-код – это форма одежды, требуемая при посещении определённых мероприятий, организаций, заведений.

В организациях регламентируется стиль одежды для сотрудников, работающих в офисе, перечень неприемлемой одежды и рекомендации по внешнему виду [9].

В Трудовом кодексе Российской Федерации прописаны правила и дисциплинарные предписания за несоблюдение дресс-кода.

Ст. 214 ТК РФ предусматривает обязательное использование сотрудником форменной одежды, в том числе обязанность работника использовать средства индивидуальной защиты, к которым относится и спецодежда. Однако деловой костюм к средствам индивидуальной защиты не относится. Значит, отказ от его ношения не может быть квалифицирован как нарушение работником требований ТК РФ. Не является нарушение дресс-кода и дисциплинарным проступком, поскольку в ст. 192 ТК РФ таким проступком названо исключительно «неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей» [6].

Это значит, что использовать к работнику, не соблюдающему дресс-код, меру дисциплинарного взыскания в виде увольнения или выговора в согласовании со ст. 192 ТК РФ организация не имеет права. Таким образом, в соответствии с Трудовым кодексом, за несоблюдение правил ношения одежды организация может только наложить штраф на сотрудника [5].

По наличию дресс-кода все организации можно разделить на организации с обязательным дресс-кодом, организации с желательным дресс-кодом и организации с условным дресс-кодом.

Обязательный дресс-код – это прописанные по зарубежным образцам правила, регламентирующие внешний вид сотрудников. Подобные организации придерживаются довольно строгого дресс-кода, который содержится в своде правил поведения в компании, и таких организаций в России не более 30%. Как правило, это финансовые структуры, юридические и консалтинговые фирмы.

Желательный дресс-код – это исключение определенной формы одежды сотрудников, при этом компания придерживается так называемого «делового стиля», не включая casual. Деловой стиль одежды не навязывается компанией, а разрабатывается самими сотрудниками, и ими же принимается как стандарт внешнего вида. Желательного дресс-кода придерживаются более 60% компаний в России.

Условный дресс-код чаще всего присутствует в молодых, креативных компаниях, которые отказались от дресс-кода как такового, считая, что каждый человек имеет право на свободу самовыражения. Справедливости ради следует отметить, что все-таки некоторые ограничения в стиле одежды для офиса остаются и в подобных компаниях, предпочитающих casual. Откровенно спортивная, вечерняя или нарочито вызывающая одежда все-таки находится под запретом. На долю таких компаний приходится не более 10% [7].

В образовательных учреждениях существует свой дресс-код или стандартная форма, обязательная для ношения каждым учеником.

В школьном дресс-коде следует найти компромисс между тем, что разрешено носить, и что ребенок носить хочет. Необходимо соблюдать правила дресс-кода, определенные в «Положении о требованиях к одежде обучающихся государственного общеобразовательного учреждения», которое есть у каждой общеобразовательной организации, а так же придерживаться положений статьи 38 «Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.102 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья гласит: «1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения, если иное не установлено настоящей статьей. Соответствующий локальный нормативный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается с учетом мнения

совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии)» [10] .

Исходя из этого, каждое общеобразовательное учреждение устанавливает свои нормы и правила ношения одежды для школьников. Это может быть как единая форма для всех обучающихся, сделанная под заказ, одинаковой расцветки и фасона, так и просто обозначенная, как «белый верх, черный низ». Но одно остается единым и неизменным:

– запрет на спортивную одежду, исключая уроки физической культуры;

– исключение ярких расцветок в одежде;

– одежда должна быть официально-делового стиля [8].

Школьный дресс-код относится к разновидностям бизнес дресс-кода - повседневный деловой стиль. Это одежда, которую уместно носить в течение рабочего или учебного дня. Она должна быть в меру формальной, в меру элегантной, не отвлекать внимание от учебного процесса и быть удобной.

Согласно правилам делового повседневного дресс-кода, мальчики могут носить:

- костюм или пиджак и брюки из одинаковой ткани одного цвета;

- рубашку светлых тонов - одноцветную, в полоску или с рисунком «деловая клетка», джемпер поверх рубашки, галстук спокойных расцветок и рисунков,

черную или коричневую деловую обувь со шнурками или без них;

- носки в тон брюкам или обуви, тонкий ремень черного или темно-коричневого цвета, неброские деловые аксессуары: часы;

Недопустимо для мальчика в школе: несвежий воротник и манжеты рубашки, помятая рубашка, короткие брюки, край белья, выглядывающий из-под ремня, конец галстука, заправленный под ремень, нечищеные ботинки, грязные, поломанные и обкусанные ногти, потрепанные с бахромой джинсы, футболки с надписями [2].

Девочки могут носить в школу: деловой костюм: пиджак (жакет) и юбка, жилет и юбка, платье или сарафан классического кроя, брюки, но только классические, прямые со стрелочками, блузка светлых тонов одноцветная или со спокойным геометрическим рисунком, трикотажный джемпер с вырезом под горло спокойных тонов, деловая обувь без каблука или на невысоком каблучке 3-4 см, прозрачные или однотонные колготки, неброские деловые аксессуары: заколка на волосы, часы, брошь.

Для девочек недопустимо носить в школу: потрепанные с бахромой джинсы, футболки с надписями, легинсы, мини-юбки, шорты, короткие топы выше талии, прозрачную, блестящую одежду, кожаную одежду (кроме верхней), колготки в сетку, обувь на очень высоком каблуке [3].

Такое описание правил ношения одежды является классическим, но, к сожалению, не каждое общеобразовательное учреждение в силах сделать единую форму для школьников, так как на сегодняшний день не все родители и школы могут позволить себе приобрести комплекты для учащихся из демисезонной и зимней одежды единого образца. Для многих это является роскошью, поэтому тенденция единого образа в одежде школьников наблюдается в основном в частных общеобразовательных школах, лицеях или специализированных военных, кадетских, казачьих корпусах.

Чаще всего школы стараются придерживаться общепринятого делового стиля, описанного выше, соблюдая в одежде «белый верх, темный низ». Некоторые учреждения разрабатывают для своих учащихся эмблемы, значки или броши с логотипом или гербом школы.

В качестве примера можно привести образовательные учреждения г. Краснодар и Краснодарского края. В Краснодаре так же рознится внешний вид учащихся. Например, в МАОУ СОШ № 66 им. Евгения Дороша для девочек начальных классов необходимо наличие одинаковых сарафанов в клетку серого цвета. У мальчиков красные галстуки и темно-синие джемера или жилеты.

В МБОУ Гимназии № 92, ученицы начальных классов обязаны носить темно-синие платья в горошек, а для мальчиков обязательным в ношении является желтый галстук. Такой же галстук носят и ученики старших классов.

А вот в МАОУ Гимназии № 23 форма простая, как для мальчиков, так и для девочек – белый верх, темно-синий низ. Единственным условием является обязательное ношение эмблемы гимназии каждым учеником.

На сегодняшний день образовательное сообщество ориентируется на лучшие школы Запада и пытается довести до детей и родителей, что школьная форма это красиво, это стильно и не выделяет детей по принципу «у кого рубашка лучше». Необходимо изначально принять, что уместность и стиль костюма понимаются у нас неоднозначно. Стиль кэжуал в учебном заведении (в том числе джинсы, джемперы, толстовки, свободные блузы) вполне уместен, если есть чувство стиля и меры. Дресс-код для учеников и студентов может предполагать варианты комбинаций одежды единого цвета, рисунка (клетка, например), отделки.

В итоге мы можем сделать вывод о том, что какие бы изменения не претерпевала современная школьная форма, единым требованием и основной характеристикой остается одно – деловой стиль и сдержанность.

Список литературы:

1. Абрамова, С.Г. О понятии «корпоративная культура». М., 2005

2. Джонсон К., Стоун Дж. «Дресс-код. Путеводитель по деловому стилю для успешных женщин». М., 2005.

3. Интернет-ресурс «Гимназия № 6 г. Сочи». Документ «Положение об установлении требований к одежде обучающихся в гимназии» http://gym6.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2016/10/trebovaniya-k-odezhde.pdf

4. Интернет-ресурс «Модная». Статья «Школьный дресс-код» http://modnaya.org/moda-i-stil/6238-shkolnyy-dress-kod.html

5. Интернет-ресурс «Секретарское дело». Статья «Дресс-код в России» http://www.sekretarskoe-delo.ru/index.php?id=1906

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018), Статья 192. Дисциплинарные взыскания

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018), Статья 214. Обязанности работника в области охраны труда

8. Туркенич Н. Кодекс стиля. Справочник делового дресс-кода. М., 2010.

9. Туркенич Н., Шилова А. Дресс-код делового человека. От рассвета до заката. М., 2008.

10. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.102 N 273-ФЗ (ред. От 30.08.2018), Статья 38 «Об образовании в Российской Федерации».

© Виноградова К.В., Безверхая П.М., 2018

УДК 009

ВИНОГРАДОВА К.В., БЫЧКОВ В.С.,
Кубанский государственный университет, г. Краснодар

Специфика традиционных и инновационных пресс-релизов

VINOGRADOVA K.V., BYCHKOV V.S.,
Kuban State University, Krasnodar

The specifics of traditional and innovative press releases

Аннотация: *В статье рассматривается специфика традиционных и инновационных пресс-релизов*

Annotation: *The article discusses the specifics of traditional and innovative press releases.*

Ключевые слова: *пресс-релиз, инновационный пресс-релиз, пресс-релиз 3.0, интертекстуальность*

Keywords: *Press release, innovative press release, press release 3.0, intertextuality.*

Сеть Интернет своим распространением внесла в нашу жизнь серьезные изменения. Компьютеры и доступ во всемирную паутину стали не предметом роскоши, а необходимостью. Все эти изменения не обошли стороной и один из главных жанров PR-коммуникации – пресс-релиз, а также правила его составления, распространения и публикации. Появился новый вид пресс-релиза – Интернет пресс-релиз.

Некоторые исследователи считают, что развитие всемирной сети создало условия для разрушения монополии журналистов на информирование общества. Благодаря Интернету существует возможность общаться непосредственно с очевидцами или участниками событий [7].

Какую выгоду сулит эта модернизация PR-специалисту:

1. Возможность создания собственных инфопотоков;
2. Шанс на уменьшение посредников в передачи информации;
3. Более контролируемое воздействие на целевую аудиторию.

Однако некоторые PR-специалисты забывают, что наличие больших возможностей влечет за собой и массу трудностей. Любой потенциальный потребитель может зайти на интернет-форум, спросить о качестве того или иного продукта. Полученные ответы сформируют у него соответствующую картину продукта или услуги, изменить которую PR-специалисту будет достаточно сложно.

Теоретики по связям с общественностью считают пресс-релиз главным инструментом в арсенале PR-специалиста. Целью создания и тиражирования этого документа является распространение информации об организации среди целевых групп, создание определенного имиджа, а также формирование паблицитного капитала [2].

Взаимодействие традиционного пресс-релиза и конечного потребителя представляет собой устойчивую цепочку, звеньями которой являются специалист по связям с общественностью, журналист, целевая аудитория. С развитием сети Интернет она видоизменилась и приобрела множество вариаций, появились новые интерактивные инструменты: сайты, блоги, форумы, социальные сети, почтовые рассылки (на электронную почту), подписки на уведомления, онлайн-мероприятия, трансляции и т.д. Все это позволяет более точечно и массированно поставлять нужную компаниям информацию для целевых аудиторий.

Разумеется, новые тенденции и информационные технологии, а также особенности работы с ними диктуют свои условия, поэтому появляются новые правила создания и публикации PR-материалов. Эти изменения не обошли стороной и важнейший инструмент специалиста по связям с общественностью – пресс-релиз. Некоторые специалисты и исследователи в области паблик рилейшнз выделяют Интернет пресс-релиз в отдельный жанр PR-коммуникации. В первом номере журнала «PR в России» за 2009 г. вышла статья под названием «Пресс-релиз 3.0: практика подготовки» [5], где автор стремился акцентировать внимание на качественно ином подходе к созданию и публикации пресс-релиза в сети Интернет.

Сегодня пресс-релиз чаще всего «идет в обход» журналистов, он становится доступным вниманию непосредственно целевой аудитории, поэтому следует создавать материал с учетом особенностей потребителей, другими словами говорить на «их языке». В то же время, все возрастающая конкуренция на российском рынке требует активного взаимодействия со специализированными средствами массовой информации. В современных условиях у любой организации есть возможность создавать собственные информационные потоки, а первичная аудитория не ограничивается журналистским сообществом. Появилась возможность привлекать миллионы интернет пользователей.

Автор публикации «Пресс-релиз для публикации в интернете: в чём особенности?» Татьяна Вавилова, PR-менеджер рекламного интернет-агентства «Волекс» [6] в своей статье приводит несколько правил создания пресс-релиза для публикации в сети Интернет:

1. Не стоит искать социально значимых крупных поводов для создания пресс-релиза. Нужно проявлять креативность и создавать информационные поводы на основе событий повседневной жизни компании: участие в конференциях, выставках, обновление ассортимента продукции, создание нового партнерства с другими организациями. Если это акционерное общество, то ежегодная публикация отчета о деятельности организации и т.д.

2. Создавайте пресс-релиз для конечных потребителей, а не для журналистов. Документ должен быть написан на языке целевой аудитории. Выделяйте конкурентные преимущества продуктов своей организации, сравнивайте их с продукцией конкурентов, разумеется, в выгодном для себя свете. Не стоит излишне акцентировать внимание на особенности его производства, следует избегать сухой фактологии. Не лишним будет обратить внимание на то, какую пользу продукт принесет потребителю, как он решит его проблемы и удовлетворит его потребности.

3. Используйте все возможности интертекстуальности. Размещайте ссылки на страницы официального сайта и сообщества в популярных социальных сетях, вставляйте в текст гиперссылки на другие страницы сайта. Это делается на тот случай, если пользователь заинтересуется в получении расширенной информации о представленном продукте, услуге, организации в целом.

4. При размещении пресс-релиза в сети интернет следует использовать ключевые слова, по которым пользователям можно будет найти материал в поисковых информационных системах: Google, Yandex, Rambler, Yahoo и т.д.

После написания и оформления Интернет-пресс-релиза перед PR-специалистом возникает следующий вопрос: «Каким образом и как публиковать этот документ?».

Гундарин М., Гундарина Е. в своей работе «Пресс-релиз» обозначили несколько способов распространения пресс-релизов в сети Интернет:

1. Распространение пресс-релизов через специализированные сайты. В настоящее время существует множество электронных сервисов, позволяющих компаниям опубликовывать свои пресс-релизы. Чаще всего сайты специализируются на различных отраслях промышленности и сферах деятельности, некоторые являются своеобразными агрегаторами, имеющими внутри категории распределения документов.

2. Публикация пресс-релиза на официальном сайте компании. В наше время это может звучать банально. Многие организации имеют в своем распоряжении собственный официальный сайт. Благодаря регулярной публикации пресс-релизов новостная лента сайта обновляется, а с помощью архивного хранения журналистам удобно изучить историю публикаций и их наполнение контентом. Посетителям видно, что компания работает и заботится о своих потенциальных клиентах [1].

Расширение целевой аудитории Интернет пресс-релиза требует от специалистов по связям с общественностью смены стиля написания документа, он становится больше похож на художественное произведение, чем на официальный документ. Легкая ирония и юмор помогают отходить от сухих, деловых офлайновых пресс-релизов, делая текст более привлекательным и приятным для прочтения среднестатистическому обывателю. Примером компании, выпускающей подобные пресс-релизы является «Студия Артемия Лебедева» [4], размещающая новости своей компании на официальном сайте в форме небольших рассказов, достаточно ироничных и остроумных.

Однако не все компании следуют по этому пути. Некоторые организации публикуют традиционные пресс-релизы на своих официальных сайтах, при этом регулярно обновляя ленту новостей Интернет пресс-релизами, осуществляя комплексный подход. Примером такой стратегии является официальный сайт компании «Сен-Гобен Строительная Продукция Рус» [3]. На главной странице сайта пользователи могут ознакомиться с новостями

компании, при этом выделена отдельная страница под названием «пресс-релизы», на которой размещены классические пресс-релизы в электронном формате.

Развитие сети Интернет серьезно повлияло на сферу связей с общественностью. Изменения не обошли стороной и самый главный инструмент PR-специалиста – пресс-релиз. Учитывая особенности и специфику пользователей сети, специалисты выработали новые подходы к созданию документов подобного плана, а также сформулировали определенные правила его тиражирования. Обновленный вид классического PR-материала получил название Интернет пресс-релиз. Но все эти изменения совсем не означают, что классический пресс-релиз уходит в историю. Как мы видим, он существует и используется порой параллельно с инновационными пресс-релизами.

Список литературы:

1. Гундарин М. Гундарина Е. Пресс-релиз. – Р/н/Д:Феникс, 2013.–189с.

2. Данилина В. В., Луканина М. В., Минаева Л. В., Салиева Л. К. Связи с общественностью. Составление документов: Теория и практика: Учеб. пособие для студентов вузов. — М.: Аспект Пресс, 2008. — 288 с.

3. Официальный сайт компании «Saint-Gobain» в России и СНГ [Электронный ресурс] https://saint-gobain.ru/.

4. Официальный сайт «Студия Артемия Лебедева» [Электронный ресурс] https://www.artlebedev.ru/.

5. Пресс-релиз 3.0: практика подготовки. Журнал «PR в России», № 1 за 2009 год. [Электронный ресурс] https://www.marketing.spb.ru/lib-comm/internet/press-release.htm

6. Татьяна Вавилова. Пресс-релиз для публикации в интернете: в чём особенности? [Электронный ресурс] https://b2blogger.com/articles/promotion/115.html

7. Ушанов П.В. Media Relations. Основные аспекты взаимодействия и Public Relations [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 75 с.

© Виноградова К.В., Бычков В.С., 2018

УДК 009

ВОРОНЦОВА М.А., ПОПОВА И.Р.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ГОНЧАРОВА Н.В.,
Филиал СГПИ в г. Железноводске,

Особенности изучение темы «Великая Отечественная Война» на уроках «окружающего мира» в 4-м классе

VORONTSOV M.A., POPOVA I.R.,
SUPERVISOR: GONCHAROVA N.V.,
Branch of Saratov state pedagogical University in Zheleznovodsk

Features the study of the topic "Great Patriotic War" the lessons "outside world" in the 4th grade

***Аннотация**: Статья посвящена проблеме обучения младших школьников (4 класс) теме «Великая Отечественная война» на уроках Окружающего мира по программе «Школа России». Обращено внимание на связь общероссийских и региональных материалов. Сделан акцент на сопричастность к «Великим событиям» каждой семьи обучаемых. Изучение темы раскрыто через информационно-эмоциональную, результативную для усвоения и запоминания форму – «Урок мужества».*

***Annotation:** The article is devoted to the problem of teaching primary school children (grade 4) the theme of "the Great Patriotic war" in the lessons of the World on the program "School of Russia". Attention is paid to the connection of all-Russian and regional materials. The emphasis is placed on involvement in the "Great events" of each family of students. The study of the topic is revealed through the information-emotional, effective for learning and memorizing form – "lesson of courage".*

Ключевые слова: *окружающий мир, история, начальная школа, обучающиеся, Великая Отечественная война, нестандартный урок, урок мужества.*

Keywords: *world around, history, primary school, students, great Patriotic war, non-standard lesson, lesson of courage.*

В ряду предметов, которые формируют нравственные основы у обучаемых, одно из основных мест занимает «Окружающий мир». В формировании патриотического сознания особое значение уделяется страницам истории Отечества. В этом разделе всего два часа отводится на изучение темы «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.».

В педагогической практике начальная школа накопила богатый опыт в технологиях обучения и воспитания по данной проблеме. Вместе с тем, с годами все труднее представляется учителю начальной школы передать знания о главном событии XX века. И потому изучение данной проблемы является актуальным.

Программа по «Окружающему миру» основана на Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО). Она направлена на реализацию единой концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Духовно-нравственное воспитание личности младшего школьника – это педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися национальных ценностей, носителями которых являются многонациональный народ Российской Федерации, а также государство, семья, культурно-территориальные общества, традиционные российские религиозные обычаи и мировое сообщество [3, с. 26].

Стандарт регламентирует требования к планируемым результатам освоения программ. Согласно УМК «Школа России» в 4-м классе по дисциплине «Окружающий мир» начинается раздел под названием «Страницы истории Отечества» [7, с. 15]. Он направлен на первоначальное знакомство детей с историей России, с наиболее важными событиями и яркими историческими личностями. Несомненно, важным аспектом в освоении этого раздела являются события Великой Отечественной войны [2, с. 7].

Данную тему можно назвать ознакомительной. Школьники изучают главные события войны. Тема занятий определена названием раздела: «Великая война и великая Победа». Первостепенная задача учителя начальных классов помочь обучающимся запомнить ход войны, понять её значение. Ведь в настоящее время все меньше и меньше остается в живых её участников. Даже детям военного периода уже исполнилось более 70 лет. Исторические события порой забываются, переписываются, искажаются. Великие подвиги наших прадедов забываются, утрачивается значение многих событий.

Подтверждением этого утверждения является проведение анкетирования среди обучаемых 4А и 4Б классов Южно-Российского лицея Казачества народов Кавказа накануне изучения темы «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» и после её изучения. Причем в 4А классе занятия проводились в классическом стиле: рассказ, опрос, показ, а в 4Б классе в нетрадиционном.

Учителя обязаны раскрыть события тяжелых, но героических лет, правдиво донести их до обучающихся. Ведь многие школьники даже не представляют, какую именно роль играла наша страна во Второй Мировой войне. Им трудно представить, что могло произойти, если бы наша армия не победила фашизм. Младшему школьнику необходимо привить любовь и гордость за историю своей страны, пробудить у младшего школьника чувство сопричастности каждой семьи к тем великим событиям. Данные задачи сложны. Для их выполнения учителю необходимо использовать разнообразные методы, приемы, формы и технологии.

Технология обучения учитывает организацию, управление и контроль над образовательным процессом. При этом составляющие этого процесса не только взаимосвязаны, но и имеют целостное влияние друг на друга [5, с.11-12]. Форма урока – это формат, в котором построен весь урок. Новые стандарты предполагают проведение как стандартных, так и нестандартных уроков.

На наш взгляд, нестандартный урок будет наиболее удачным и доступным для понимания младшими школьниками столь объемной темы, «Великая война и великая Победа». Нестандартные уроки могут проводиться в виде уроков-соревнований (викторины, КВН, конкурсы и др.), а также уроков-напоминаний, уроков-путешествий, уроков мужества и др.

Избрание вида проведения занятий «Урок мужества» и является наиболее

действенным, чтобы помочь осознать младшему школьнику величие Победы СССР над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и раскрыть причастность каждой семьи к тем событиям.

Примеры мужества советских людей по преодолению трудностей военных лет, раскрытия отдельных подвигов, побед советских войск в битвах, позволят формировать высокий духовно-нравственный подъем каждого младшего школьника. Помогут повлиять на формирование у него гордости за свою Родину, армию страны. Начиная с нападения Германии на СССР и до самой Победы необходимо провести краткий маршрут по исторической карте СССР. Подробно остановиться только на сражениях, погрузить учеников в эту атмосферу, передать военный дух и патриотическое настроение.

Правильным было бы обратиться к каждой семье. Дать задание обучающимся (к первому занятию) узнать, где и как жили будущие участники Великой Отечественной войны где учились и работали, о чем мечтали. Попросить принести довоенные и военные фотографии из семейных архивов и другие памятные предметы. Участие даже отдельных четвероклассников в беседе о довоенном периоде подчеркнет сопричастность всех к главному событию XX в. нашей Родины.

Детям необходимо сказать о том, что между Германией и СССР был подписан Договор о ненападении сроком на десять лет, но несмотря на это, фашистская Германия его нарушила. Глава нашего государства И.В. Сталин предполагал, что война неизбежна и страна активно готовилась к самообороне. Однако нападение все же было неожиданным.

Враг рассчитывал на быструю победу. Планировалось, что через полгода от Советского Союза должно было остаться только воспоминание. Но планам фашистов не суждено было сбыться. Красная Армия мужественно оказывала сопротивление. Тысячи бойцов ценою своей жизни старались сдерживать фашистов. Важно рассказать ученикам о таких великих сражениях, как «Сталинградская битва» (Создание Сталинградского фронта 17.07.1942 г. – 2.02.1943 г.), «Курская битва» (Оборонительные бои на Курской дуге 05.07.1943 г. – 23.08.1943 г.), «Битва за Москву» (30.09.1941 г. – 20.04.1942 г.), «Штурм Берлина» (16.04. 1945 г. – 2.05.1945 г.).

Так же уместно рассказать о том, что во время обороны страны дух Красной Армии поднимали песни военных лет, написанные во время боевых действий. Действенным для восприятия культуры того времени будет прослушивание отрывков из песен: «Священная война», «Жди меня», «В лесу прифронтовом», «Вечер на рейде», а так же «Темная ночь» и «Соловьи» [1].

В 1945 г. Правительство страны приняло парад на Красной площади в честь освобождения России от немецко-фашистских войск. Был установлен официальный день окончания Великой Отечественной войны 9 мая «День Победы»!

Для проведения второго часа занятий по теме «Великая Отечественная война», учителю необходимо заготовить штандарты с названиями фронтов и раздать список школьникам, чтобы они дома с родителями определили к какому фронту войны можно отнести своих родственников из поколения 40-х годов XX в. Часть второго урока может состоять из героической поверки: «Говорят защитники Родины». Обучающимся следует подсказать, что в период Великой Отечественной войны не только на фронте, но и в тылу ковалась победа. На «Уроке мужества» они могут рассказать и показать фото не только тех, кто воевал, но и трудился на фабрике, заводе, на полях. Рассказ о каждом потенциальном герое должен завершаться закреплением красного флажка на исторической карте Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) или Второй Мировой войны (1939-1945 гг.). Важнейшей задачей данной темы является осознание младшим школьником причастности каждой семьи к войне.

После проведения занятий вновь обратились к опросу, уровень знаний в целом о Великой Отечественной войне возрос на 20%. Однако изучение причастности семьи к событиям войны в период подготовки к занятиям, участию в героической поверке заметно изменили и повысили качество знаний в 4Б классе. До 80% получены верные ответы по 3, 4, 5 вопросам. В 4А классе этот показатель едва достиг 60% успеваемости обучаемых, по сравнению с тем, где было проведено занятие в не стандартной форме.

Таким образом, трудно переоценить значение в процессе изучения темы Великая Отечественная война в рамках предмета Окружающий мир в 4 классе. Применение нестандартных уроков в форме «Урока мужества», «Героической поверки» позволяет давать не только знания о главном событии XX в., но и сформировать духовно-

нравственные качества будущего гражданина России, привить гордость за историческое прошлое страны. Использование разнообразных методов и форм обучения в изучении темы «Великая Отечественная война» позволяет эффективно влиять на духовно-нравственное воспитание младших школьников.

На завершающем этапе «Урока Мужества» необходимо рекомендовать обучающимся посетить Мемориал Славы или Памятник Защитникам Отечества в выходной день вместе с родителями. Продолжением темы могут стать беседы на тему сохранения памяти о Великой Отечественной войне, но уже на классном часе и внеурочных занятиях.

Важно обозначить цену победы в этой войне. Ведь, необходимо не только обучать ребенка, но и воспитывать, формировать патриотическое сознание. Чтобы дети не забыли подвигов наших прадедов, необходимо подвести младших школьников к мысли, что их долгом является сохранять память о защитниках Отечества не только в стране, но и в каждой семье.

Список литературы:

1. Аргументы и факты. Песни военных лет [Электронный ресурс]. URL: http://www/aif.ru/dontkknows/10_legendarnyh_pesen_perioda_velikoy_otechestvennoy_voyny.

2. Горбова М.А. Патриотическое воспитание с руководством проведения. М.: «Глобус», 2007. 160 с.

3. Данилюк А.Я. Духовно-нравственное воспитание младших школьников. М. Просвещение, 2014. 236 с.

4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, 2014. 134 с.

5. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. М.: Изд-во Эксмо, 2012. 320 с.

6. Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С. Национально-региональный компонент в курсе истории России средней школы (на примере раздела «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»). Пятигорск: «Вестник Кавказа», 2016. 165 с.

7. Орлов А.С. История России в схемах: учебное пособие. М: Проспект, 2011. 303с.

8. Программа «Окружающий мир». М.: «Просвещение», 2016. 73 с.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение, 2016. 45 с.

© Воронцова М.А., Попова И. Р., 2018

УДК 004.4

ВОРОТИЛИНА А.А., КОПТЕЛОВ М.В.,
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», г. Москва

Развитие автоматизированной системы контроля радиационной обстановки в составе государственной системы мониторинга

VOROTILINA A.A., KOPTELOV M.V.,
National Research Nuclear University "MEPhI", Moscow

The development of the automated system of radiation situation monitoring within the state monitoring system of radiation situation

Аннотация: *В статье описана текущая ситуация по организации государственной автоматизированной системы контроля радиационной обстановки на территории Российской Федерации. Приведены общие сведения, состав и принципы взаимодействия между входящими объектами. Указаны нормативные документы, регламентирующие деятельность в области мониторинга радиационной обстановки. Описано положение и зоны ответственности Госкорпорации «Росатом» в этой системе. Рассмотрены цели модернизации и создания расширенной системы государственной автоматизированной системы мониторинга радиационной обстановки на территории России. Предложены некоторые мероприятия, которые следует провести при формировании системы.*

Annotation: *The article describes the current situation in the organization of the state automated control system of radiation situation in the territory of the Russian Federation. General information, structure and principles of interaction between incoming objects are given. Normative documents regulating activity in the field of monitoring of radiation situation are specified. The position and responsibilities of the State Atomic Energy Corporation "Rosatom" in this system are described. The goals of modernization and creation of an extended system of state automated monitoring system of radiation situation on the territory of Russia are considered. Some actions which should be carried out at formation of system are offered.*

Ключевые слова: *автоматизированная система, АСКРО, радиационная обстановка, атомная отрасль, мониторинг.*

Keywords: *automated system, automated control system for the radiation environment, radiation environment, nuclear industry, monitoring.*

Общие сведения о системах радиационного мониторинга

Государственный мониторинг радиационной обстановки на территории Российской Федерации осуществляется в рамках единой государственной автоматизированной системы мониторинга радиационной обстановки на территории Российской Федерации (далее – ЕГАСМРО) и её функциональных подсистем [1]. Правовым основанием для организации ЕГАСМРО и ее функциональных подсистем являются:

- Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» (в ред. Федерального закона от 21.11.2011 № 331-ФЗ); [2]
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 № 639 «О государственном мониторинге радиационной обстановки на территории Российской Федерации»; [3]
- Правила организации и ведения единой государственной автоматизированной системы мониторинга радиационной обстановки на территории Российской Федерации и её функциональных подсистем, утвержденные постановлением Правительства РФ от 10.07.2014 № 639. [4]

На Госкорпорацию «Росатом» возложена ответственность за ведение функциональной подсистемы ЕГАСМРО в районах размещения (санитарно-защитных зонах и зонах наблюдения) ядерных установок, радиационных источников, пунктов хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ, пунктов хранения и хранилищ радиоактивных отходов, находящихся в ведении организаций Госкорпорации [5].

Организация и ведение ЕГАСМРО и ее функциональных подсистем должны осуществляться с учетом выполненных работ по созданию Единой государственной автоматизированной системы контроля радиационной обстановки на территории Российской Федерации (далее – ЕГАСКРО). Стоит отдельно обратить внимание на нетождественность ЕГАСМРО и ЕГАСКРО и их функциональных подсистем.

ЕГАСКРО – это совокупность подсистем, объединённых в единое информационное пространство, одной из которых является отраслевая (ведомственная) автоматизированная система контроля радиационной обстановки Госкорпорации «Росатом» (далее – ОАСКРО). Посты контроля установлены в населенных пунктах, а также вблизи нахождения объектов использования атомной энергии и предприятий, деятельность которых связана с радиоактивными веществами. [6]

Целью осуществления государственного мониторинга радиационной обстановки является своевременное выявление изменений, оценка, прогнозирование и предупреждение возможных негативных последствий радиационного воздействия для населения и окружающей среды.

В рамках системы мониторинга и ее функциональных подсистем Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, а также федеральные органы исполнительной власти и Госкорпорация "Росатом", осуществляющие государственное управление использованием атомной энергии, осуществляют государственный мониторинг радиационной обстановки на территории Российской Федерации в соответствии с их компетенцией, установленной законодательством РФ, и в порядке, утвержденном постановлением Правительства РФ от 6 июня 2013 г. № 477 "Об осуществлении государственного мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды".

На базе НПО «Тайфун» с 2011 года действует Главный информационно-аналитический центр ЕГАСМРО (ГИАЦ ЕГАСМРО) [7]. В режиме реального времени в

ГИАЦ поступают от Росгидромета РФ оперативные данные о радиационной обстановке на территории страны, а также результаты мониторинга радиационной обстановки от сети Росгидромета и ОАСКРО Госкорпорации «Росатом», действующей в ряде субъектов РФ.

Необходимые для анализа и прогноза радиационной обстановки гидрометеорологические данные поступают в ГИАЦ из Гидрометцентра РФ. Кроме того, по каналам ведомственной сети в ГИАЦ поступают результаты измерений, выполненных метеорологическими и гидрологическими станциями Росгидромета.

Сбор оперативной информации, ее хранение, анализ и предоставления государственным органам в ГИАЦ обеспечивается программно-технический комплексом, разработанным специалистами ФИАЦ Росгидромета. Он позволяет получать текущие данные о радиационной обстановке от сети радиационного мониторинга России и ряда национальных систем других стран, поступающих в ГИАЦ в рамках Соглашения стран Северного и Балтийского морей об обмене данными радиационного мониторинга. Представление данных обеспечивается через сайт ГИАЦ ЕГАСМРО. [8]

Современное состояние ОАСКРО Госкорпорации «Росатом»

Согласно статьи 21 Федерального закона «Об использовании атомной энергии» государственный контроль за радиационной обстановкой на территории РФ осуществляется в целях своевременного выявления изменений радиационной обстановки, оценки, прогнозирования и предупреждения возможных негативных последствий радиационного воздействия для населения и окружающей среды, а также в целях систематического предоставления соответствующей оперативной информации органам государственной власти, органам управления использованием атомной энергии, органам государственного регулирования безопасности при использовании атомной энергии и организациям для принятия необходимых мер по предотвращению или снижению радиационного воздействия.

ОАСКРО – отраслевая автоматизированная система контроля радиационной обстановки в районе промышленных площадок, санитарно защитной зоне и зоне наблюдения при нормальной эксплуатации (для подтверждения его радиационной безопасности) или аварийной эксплуатации радиационно-опасного объекта с целью информационной поддержки мероприятий по обеспечению безопасности персонала и населения в контролируемом районе. Охватывает зоны наблюдения всех атомных станций и предприятий ядерной отрасли. [5]

В настоящее время показания датчиков объектовых АСКРО Госкорпорации «Росатом» можно наблюдать в режиме реального времени на интернет-сайте http://www.russianatom.ru/ (рис. 1.). [9]

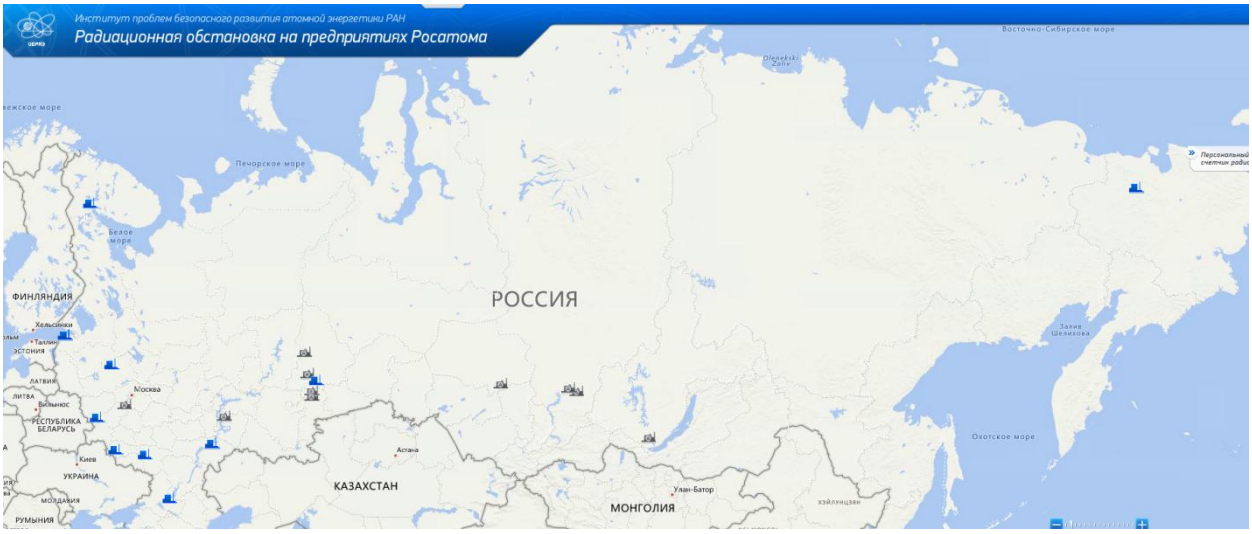


Рисунок 1. Скриншот карты, отображающей радиационную обстановку

Особое значение данная система имеет в районе расположения атомной станции для обеспечения безопасной радиационной обстановки в данном регионе, несмотря на то, что выход в окружающую среду вредных веществ, образующихся в технологических процессах, исключён наличием барьеров безопасности, предусмотренных проектом.

В настоящий момент в состав ОАСКРО входят:

- отраслевой центр сбора и передачи информации в рамках ОАСКРО и ЕГАСКРО (ФГУП «СКЦ Росатома»);
- центральный пост контроля отраслевой подсистемы АСКРО АЭС в Кризисном центре АО «Концерн Росэнергоатом»;
- объектовые автоматизированные системы контроля радиационной обстановки организаций Госкорпорации «Росатом», включенные в единую систему сбора и передачи информации (объектовые АСКРО).

На сегодняшний день объектовые АСКРО, интегрированные в ОАСКРО, представляющие данных мониторинга в ФГУП «СКЦ Росатома», действуют в районах расположения следующих 31 радиационного объекта Госкорпорации «Росатом» [5]:

- Балаковская АЭС, Белоярская АЭС, Билибинская АЭС, Калининская АЭС, Кольская АЭС, Курская АЭС, Ленинградская АЭС, Нововоронежская АЭС, Ростовская АЭС и Смоленская АЭС – филиалы АО «Концерн Росэнергоатом»;
- АО «АЭХК», АО «ВНИИНМ», АО «ГНЦ НИИАР», АО «ГНЦ РФ - ФЭИ», АО «ПО ЭХЗ», АО «СХК», АО «УЭХК», АО «Радиевый институт им. В.Г. Хлопина», АО «НИФХИ им. Л.Я. Карпова», ФГУП «ГХК», ФГУП «Атомфлот», ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», ФГУП «НИИП», ФГУП «ПО «МАЯК», ФГУП «ПСЗ», ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. Е.И. Забабахина», ФГУП «НИТИ им. А.П. Александрова»;
- отделение губа Андреева СЗЦ «СевРАО» – филиала ФГУП «РосРАО», отделение Гремиха СЗЦ «СевРАО» – филиала ФГУП «РосРАО», отделение Сайда-Губа СЗЦ «СевРАО» – филиала ФГУП «РосРАО»;
- в районе расположения хранилища радиоактивных веществ ФГУП «РАДОН» (32-й радиационный объект) контроль радиационной обстановки осуществлялся постами территориально - объектовой АСКРО «РАДОН», сопряженной с ОАСКРО.

Структурная схема построения современной АСКРО обеспечивает ее взаимосвязь с другими функциональными элементами потенциально-опасного объекта. Такое решение позволяет надёжно отслеживать обстановку на контролируемой территории и своевременно принимать необходимые оперативные меры по сохранению нормальных условий на этой территории. Измерительные приборные комплексы (в зависимости от назначения системы) позволяют обеспечивать непрерывный и оперативный контроль практически за любыми параметрами, характеризующими обстановку на контролируемой территории, позволяют запоминать до 1000 результатов последних измерений и инициировать функциональные команды по 10 различным установкам. Информация от приборных комплексов принимается, накапливается, обрабатывается и хранится на аппаратуре центрального поста, где затем производится её анализ и прогнозирование обстановки на контролируемой территории.

Общее число стационарных постов АСКРО, интегрированных в ОАСКРО, по состоянию на начало 2017 г. равно 450 (рис. 2). [5, 10]

Рисунок 2. Структура постов контроля объектовых АСКРО

В некоторых регионах местными органами власти в дополнение к объектовым АСКРО созданы территориальные АСКРО. На данный момент действуют 25 территориальных АСКРО на территориях субъектов Российской Федерации. Единая государственная системы ЕГАСМРО, которая должна объединить ведомственные службы и сети радиационного контроля и мониторинга в единую систему на основе автоматизации процессов сбора, передачи и анализа информации о состоянии радиационной обстановки на территории России.

Принцип работы АСКРО

Отраслевая АСКРО предназначена для организации своевременного обнаружения факта радиационной аварии в районах расположения ядерно и радиационно опасных объектов атомной отрасли и организации эффективного реагирования, что должно значительно снизить потенциальный экономический и иной ущерб от последствий аварии и обеспечить выполнение международных соглашений в части информационного оповещения о радиационных авариях.

ОАСКРО обеспечивает:

- контроль радиационной и метеорологической обстановки на ЯРОО и территориях, прилегающих к ним, в санитарно-защитных зонах и зонах наблюдений;
- обработку, анализ и визуализацию контролируемых физических величин: мощности экспозиционной дозы радиоактивного излучения, газоаэрозольных выбросов и жидких сбросов, метеорологических параметров, концентрации фтористого водорода в атмосферном воздухе;
- автоматическую сигнализацию при переходе любой системы в аварийный режим;
- передачу данных радиационного мониторинга в другие министерства и ведомства и организации по обязательствам Госкорпорации. [10]

ФГУП «СКЦ Росатома» выполняет функции отраслевого центра сбора и передачи информации о радиационной и метеорологической обстановке в районах расположения ядерно и радиационно опасных предприятий отрасли (в рамках ОАСКРО и ЕГАСКРО). На основе полученных данных дежурная смена ФГУП «СКЦ Росатома» оперативно принимает решение об оповещении руководства объектовой комиссии по чрезвычайным ситуациям, а именно гендиректора Госкорпорации «Росатом», при возникновении несчастных случаев или чрезвычайных ситуаций на любом из подконтрольных объектов. [11]

При радиационной аварии или угрозе ее возникновения Госкорпорация «Росатом» в оперативном режиме обеспечивает анализ и прогноз развития радиационной обстановки и передает в ГИАЦ ЕГАСМРО. Примером такой деятельности служит оперативный анализ возможных последствий испытания ядерного оружия в КНДР в феврале 2013 года. Были выполнены расчеты траекторий перемещения воздушных масс из района испытаний, времен прихода радиоактивного облака на территорию России, распределения концентрации радионуклидов через первые, вторые и третьи сутки после испытаний. Существует карта рассчитанных значений времен прихода радиоактивного облака для регионов России в случае, если бы испытание сопровождалось выходом радиоактивных веществ в атмосферу.

Развитие системы радиационного мониторинга

В настоящее время в рамках ОАСКРО не осуществляется мониторинг радиоактивного загрязнения окружающей среды применительно к оценке доз внутреннего облучения. Для этого требуется проведение лабораторных радиометрических исследований. Данные радиационного мониторинга, представляемые в ОАСКРО, не позволяют оценить ожидаемую эффективную дозу внутреннего облучения, обусловленную поступлением в организм радионуклидов за год. Также в ОАСКРО мониторинг радиационной обстановки осуществляется только на стационарных постах АСКРО. Мобильные средства радиационного мониторинга (носимые, возимые и установленные на летательных аппаратах) сейчас не используются.

ОАСМРО (мониторинг) создаётся с учётом результатов работ, выполненных по созданию ОАСКРО (контроль), посредством объединения в объектовые АСМРО. Поэтому при развитии ОАСКРО и ее преобразовании в ОАСМРО должна использовать данные [5, 12]:

- стационарных дозиметрических постов объектовых АСКРО, расположенных за пределами промышленных площадок организаций Госкорпорации «Росатом»;
- стационарных метеорологических постов объектовых систем, независимо от их принадлежности к объектовым АСКРО и места их расположения;

- лабораторных комплексов мониторинга радиоактивного загрязнения окружающей среды организаций Госкорпорации «Росатом»;
- мобильных комплексов мониторинга радиоактивного загрязнения окружающей среды организаций Госкорпорации «Росатом».

Важным элементом организации ОАСМРО является организация её базы данных отраслевого уровня. Её структура и информационное наполнение вместе с разработанным специализированным программным обеспечением должны позволять обеспечивать сбор, обработку, анализ, хранение, представление и сменяемость данных радиационного и метеорологического мониторинга в автоматическом режиме.

Также должна быть проведена модернизация АСКРО в направлении расширения числа объектов контроля, датчиков первичной информации радиационного контроля и расширение функциональных возможностей системы (в частности, структуры и количественных характеристик источников потенциально возможного радиационного загрязнения окружающей среды).

Заключение

Подводя итоги, следует отметить, что радиометрическая сеть, которая осуществляла контроль радиационной обстановки в стране, была создана в СССР. Некоторое время спустя была образована ЕГАСКРО. С помощью территориальных и локальных подсистем она должна была контролировать санкционированное и несанкционированное перемещение источников ионизирующего излучения, а также все объекты, которые могут быть использованы для радиационного терроризма. Позже система была переименована в Единую государственную систему мониторинга радиоактивной обстановки (ЕГАСМРО). Однако, мониторинг - это непрерывное наблюдение за процессом для оценки его состояния и прогнозов развития, а контроль – это проверка и наблюдение в целях проверки. В связи с этим необходимо развитие описанной системы.

Работы по организации и развитию ОАСМРО запланированы в рамках реализации федеральной целевой программы «Обеспечение ядерной и радиационной безопасности на 2016-2020 годы и на период до 2030 года».

Список литературы:

1. Единая государственная автоматизированная система мониторинга радиационной обстановки на территории Российской Федерации. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СТРУКТУРА. –URL: http://egasmro.ru/ru/about [Дата обращения 26.11.2018]

2. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» (в ред. от 21.11.2011 № 331-ФЗ), Москва, 2011.

3. Постановление Правительства Российской Федерации №639 от 10 июля 2014 г. - О государственном мониторинге радиационной обстановки на территории Российской Федерации, Москва, 2014.

4. Правила организации и ведения ЕГАСМРО на территории Российской Федерации и её функциональных подсистем, утвержденные постановлением Правительства РФ от 10.07.2014 № 639, Москва, 2014.

5. Паншин А.А., Русин С.В., Коптелов М.В. Особенности организации отраслевой автоматизированной системы мониторинга радиационной обстановки Госкорпорации «Росатом» (ОАСМРО). Севастополь, 2016. – 22 с.

6. Guseva A.I., Koptelov M.V. Risk assessment of prospective investment projects for the construction of nuclear power plants abroad. International Journal of Engineering and Technology (UAE), vol. 7, № 2, 2018. - p. 251-254.

7. Единая государственная автоматизированная система мониторинга радиационной обстановки на территории Российской Федерации (ЕГАСМРО). –URL: http://www.typhoon.obninsk.ru/activities/radmonitoring/egasmro.php [Дата обращения 26.11.2018]

8. Крышев И.И., Сазыкина Т.Г. Радиационная безопасность окружающей среды: необходимость гармонизации российских и международных нормативно-методических документов с учётом требований федерального законодательства и новых международных основных норм безопасности ОНБ-2011. Радиация и риск (Бюллетень Национального радиационно-эпидемиологического регистра), Т. 22, № 1, 2013. – с. 47-61.

9. Гусева А.И., Коптелов М.В. Методика и инструментарий для определения оценки эффективности инвестиционных проектов строительства АЭС с учетом пофакторного определения рисков. Аудит и финансовый анализ, № 4, 2014. – с. 200-205.

10.Что такое АСКРО. –URL: http://www.russianatom.ru/information/ascro [Дата обращения 26.11.2018]

11.Описание автоматизированных систем контроля радиационной обстановки (АСКРО) предприятий отрасли. –URL: http://skc.ru/control/askro [Дата обращения 26.11.2018]

12.АСКРО - Автоматизированная система радиационного контроля. –URL: http://www.imf.ru/index.php?subm=3&sid=1&ssid=1&lsid=20 [Дата обращения 26.11.2018]

13.Гусева А.И., Коптелов М.В., Ковтун Д.А. Использование автоматизированных систем для экономического анализа проектов сооружения АЭС с учетом воздействия рисков. Institute of Electrical and Electronics Engineers, International Russian Automation Conference (RusAutoCon), 2018. – с. 1-5.

© Воротилина А.А., Коптелов М.В., 2018

УДК 34

ВОСКРЕЦОВА А.В.,
Омская Юридическая Академия, г. Омск

Правовое регулирование суррогатного материнства

VOSKRETSOVA A.V.,
Omsk Law Academy, Omsk

Legal regulation of surrogacy

Аннотация: *В данной статье рассмотрена проблема урегулирования суррогатного материнства. Ежегодно растет число бесплодных пар репродуктивного возраста, что приводит к развитию различных вспомогательных репродуктивных технологий. Широкое распространение получил такой способ стать родителем как суррогатное материнство. Несмотря на то, что технология искусственного оплодотворения существует уже 40 лет, данное явление недостаточно урегулировано законодательно, что порождает различные коллизии, в том числе дискриминационного характера.*

Annotation: *This article addresses the problem of surrogate motherhood settlement. The number of infertile couples of reproductive age increases annually, which leads to the development of various assisted reproductive technologies. Such a method of becoming a parent as surrogate motherhood has become widespread. Despite the fact that the technology of artificial insemination has existed for 40 years, this phenomenon is not regulated by law, which causes various conflicts, including discriminatory ones.*

Ключевые слова: *суррогатное материнство; бесплодие; искусственное оплодотворение; репродуктивные технологии; коллизии.*

Keywords: *surrogacy; infertility; artificial insemination; reproductive technologies; collisions.*

Актуальность выбранной автором темы обусловлена неблагоприятной демографической ситуацией в России, что напрямую связано с ежегодно увеличивающимся числом бесплодных женщин и мужчин репродуктивного возраста. В современное время, проблема бесплодия стоит очень остро и неутешительные цифры статистики это подтверждают. По исходным оценкам ВОЗ, бесплодны 5% популяции – по анатомическим, генетическим, эндокринным и иммунологическим причинам. От бесплодия страдает целых 15% всех пар репродуктивного возраста в мире [5].

Главный акушер-гинеколог России, вице-президент РАМН, академик Владимир Кулаков в 2005 году сделал заявление в интервью «Российской газете», где указал, что по приблизительным подсчетам, около 6 млн. женщин и 4 млн. мужчин репродуктивного возраста являются бесплодными [7, с. 877-953].

Данные Росстата тоже не внушают оптимизма. Число зарегистрированных заболеваний с впервые установленным диагнозом «бесплодие», ежегодно неуклонно возрастает начиная с 1990 года [6].

При современном развитии научно-технического прогресса, многим бесплодным

парам стали доступны вспомогательные репродуктивные технологии. Такие технологии помогают бездетным парам создать полноценные семьи. Для тех, кто не в состоянии самостоятельно зачать или выносить ребенка, одним из наиболее распространенных медицинских методов стать родителем является суррогатное материнство.

Законодатель в ст. 55 ФЗ Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» дает определение данному явлению. Так, под суррогатным материнством понимается вынашивание и рождение ребенка (в том числе преждевременные роды) по договору, заключаемому между суррогатной матерью (женщиной, вынашивающей плод после переноса донорского эмбриона) и потенциальными родителями, чьи половые клетки использовались для оплодотворения, либо одинокой женщиной, для которых вынашивание и рождение ребенка невозможно по медицинским показаниям.

В современности первый случай искусственного оплодотворения зарегистрирован в Великобритании 25 июля 1978 года. Луиза Браун стала первым человеком в мире, родившимся в результате искусственного (экстракорпорального) оплодотворения [3].

К сожалению, невзирая на то, что с момента первого применения технологии искусственного оплодотворения прошло уже 40 лет, по мнению автора, данный медицинский термин все ещё остается недостаточно урегулированным законодательно. В основном, нормативно-правовая база по данному вопросу включает в себя акты, регулирующие исключительно медицинскую сторону такого явления как суррогатное материнство. Существует также множество региональных актов законодательных и исполнительных органов власти, которые в большинстве своем регулируют вопросы организации и исполнения региональных программ по оказанию медицинской помощи при лечении бесплодия. Однако анализ положений данных нормативных правовых актов подталкивает к умозаключению, что правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий является бессистемным и довольно скудным.

Это подтверждают в своих работах на похожую тематику, многие ученые и исследователи, в том числе, такие как А.И. Балашова [2, с. 117-120], И.В. Афанасьева [1, с. 39-42], Т.Е. Борисова [4, с. 16-19] единогласно утверждают, что вследствие распространения применения вспомогательных репродуктивных технологий, данный феномен требует более четкого и структурного правового регулирования. По мнению исследователей, нормативное регулирование суррогатного материнства носит довольно фрагментарный характер, а нормативные правовые акты, принятые в этой сфере, не могут полностью урегулировать стремительно развивающиеся правоотношения по поводу применения методов искусственного оплодотворения.

Энтузиазм исследователей к этому вопросу имеет свои причины, в первую очередь, это связано с тем, что суррогатное материнство может стать новым способом мошенничества, легкой наживы и вымогательства. Во-вторых, ученые склонны полагать, что недостаточное правовое регулирование подвергает стороны договора суррогатного материнства к риску, который может заключаться в определенных сложностях, связанных с правовой защитой интересов субъектов. В-третьих, даже в условиях подобного неполного регулирования, законодатель породил множество коллизий, в том числе дискриминационного характера. Перечисленные утверждения, на наш взгляд, составляют основной комплекс проблем, которые в настоящее время переживает правовой институт суррогатного материнства.

Одним из примеров таких коллизий является указание законодателя на применение метода суррогатного материнства в отношении одинокой женщины, при этом не учтено право на заключение договора между одиноким мужчиной и суррогатной матерью. А.И. Балашова также указывает на данное положение, которое представляется несправедливым, ведь согласно статье 19 Конституции Российской Федерации «мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации». Для решения данной проблемы, рекомендуем внести изменения в пункт 9 статьи 55 ФЗ-323 и закрепить право одинокого мужчина на использование вспомогательных репродуктивных технологий.

Анализ статьи 51 Семейного кодекса РФ дает основания полагать, что применение репродуктивных технологий возможно только лицами, состоящими в браке. Однако в статье 55 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» указано, что право на применение вспомогательных репродуктивных технологий при наличии обоюдного информированного добровольного согласия на медицинское

вмешательство имеют также мужчина и женщина, как состоящие, так и не состоящие в браке. В данном случае необходимо устранить данное противоречие, внеся изменения в ст. 51 Семейного кодекса РФ. Предлагается изложить абзац второй п. 4 ст. 51 Семейного кодекса РФ в редакции «лица, как состоящие, так и не состоящие в браке между собой, одинокая женщина и одинокий мужчина…».

Проблему преступного посягательства со стороны мошенников Т.Е. Борисова предлагает решить путем заимствования зарубежного опыта. Например: создание картотек со списками женщин, желающих стать суррогатными матерями, которые в какой-то степени смогут защитить генетических родителей и суррогатную мать от мошенничества и шантажа, как это делается в США [4, с. 23-24]. Мы полагаем, что помимо создания картотек, дополнительную защиту могло бы обеспечить законодательное закрепление письменной, нотариально удостоверенной формы договора.

Стоит отметить, что Верховный Суд РФ в Постановлении Пленума от 16.05.2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» не привносит особой ясности в разрешение споров, связанных с применением репродуктивных технологий, а по большому счету лишь рекомендует нижестоящим судам проверить, заключался ли договор о суррогатном материнстве и каковы условия этого договора.

Как уже было изложено выше, договор суррогатного материнства может быть связан с определенной степенью риска, как для суррогатной матери, так и для потенциальных родителей. На практике могут сложиться такие ситуации, когда суррогатная мать отказывается передать ребенка потенциальным родителям или потенциальные родители не хотят принимать ребенка у суррогатной матери. В таком случае, для достижения наиболее эффективной правовой защиты сторон соглашения о суррогатном материнстве, следует законодательно закрепить существенные условия договора. Например, в части договора, касающейся обязанностей и ответственности сторон, необходимо закрепить: а) обязанность суррогатной матери передать ребенка потенциальным родителям, б) обязанность потенциальных родителей принять ребенка у суррогатной матери, в) обязанность потенциальных родителей возместить издержки суррогатной матери, связанные с исполнением договора, г) ответственность за невыполнение условий договора.

Помимо рекомендованных нами ранее изменений, для решения перечисленных проблем, представляется возможным принять специализированный закон, регулирующий правовое оформление применения вспомогательных репродуктивных технологий, либо дополнить Семейный кодекс РФ отдельной главой, касающейся суррогатного материнства.

Список литературы:

1. Афанасьева И.В. Правовая природа и содержание договора суррогатного материнства // журнал Медицинское право. № 4. июль-август 2015. С. 39-42.

2. Балашова А.И. Некоторые аспекты правового регулирования суррогатного материнства в Российской Федерации // Международный научный журнал «Символ науки» № 2 / 2016. С. 117-120.

3. Биография Луизы Браун. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B0%D1%83%D0%BD,_%D0%9B%D1%83%D0%B8%D0%B7%D0%B0 – [Дата обращения 04.04.2018].

4. Борисова, Т. Е. Суррогатное материнство в Российской Федерации: проблемы теории и практики : монография / Москва 2015. С. 16-19.

5. Бюллетень Всемирной организации здравоохранения. Выпуск № 88. URL: http://www.who.int/bulletin/volumes/88/12/10-011210/ru/ – [Дата обращения 04.04.2018].

6. Здравоохранение в России. 2013: Стат. сб./ Росстат. - М., 2013.

7. Краснопольская И. Страна нерожденных. Российская газета - Федеральный выпуск № 3854 (0). – URL: https://rg.ru/2005/08/23/kulakov-dz.html – [Дата обращения 04.04.2018].

© Воскрецова А.В., 2018

УДК 338.984

ГАБДУЛЛИНА А.Н.,
КубГАУ имени И. Т. Трубилина, г. Краснодар

Проблемы прогнозирования развития АПК

GABDULLINA A.N.,
KubSAU named after I. T. Trubilin, Krasnodar

Problems of forecasting development of AIC

Аннотация: *В статье рассматривается программно-целевой подход, который обеспечивает взаимосвязь между распределением бюджетных ресурсов и достижением целевых показателей в системе государственной финансовой поддержки сельского хозяйства.*

Одной из форм воздействия на экономику в области сельского хозяйства являются федеральные и региональные целевые программы, через которые государство оказывает поддержку.

Annotation: *The article discusses the program-target approach, which provides the relationship between the distribution of budgetary resources and the achievement of targets in the system of state financial support for agriculture.*

One of the forms of impact on the economy in the field of agriculture are federal and regional targeted programs through which the state provides support.

Ключевые слова: *прогнозирование, метод, агропромышленный комплекс, программно-целевой, программы, система.*

Keywords: *forecasting, method, agro-industrial complex, program-target, programs, system.*

Роль прогнозирования неуклонно возрастает из-за ускорения научно-технического прогресса, сложности управленческих задач, растущей неопределенности, вызванной рыночными отношениями и циклическими кризисными явлениями.

В управлении прогнозированием сельскохозяйственного производства основным принципом является то, что каждое управленческое решение имеет прогноз или запланированное направление. Прогноз показывает неопределенности в системе, оправдывает факторы, через которые достигаются цели [7, с. 29].

Прогнозирование также можно рассматривать как этап планирования, поскольку он характеризует контуры будущего, без которого невозможно разработать программу действий. В то же время прогноз является вероятностным и многомерным, что обусловлено наличием неопределенностей в будущей реальности, отображаемой им. В случае, когда существует несколько способов реализации прогноза, разрабатываются сценарии возможного развития. Сценарий разрабатывается функционально-логическим методом, имеет системный характер и раскрывает факторы, позволяющие достичь целей, то есть сценарий прогноза должен разрабатываться на системной основе [6, с. 61].

Однако системный подход к реализации сценариев прогнозирования должен основываться на программно-целевом компоненте, поскольку прогноз должен иметь целевой характер, необходимый для разработки концепции, программы дальнейшего развития. Важность программно-целевого подхода также обусловлена ростом и сложностью межотраслевых и региональных отношений, выходом промышленных, экономических и социальных проблем за пределы единой организации, промышленности и региона. Программно-целевое прогнозирование традиционно является средством управления развитием территории или конкретной экономической системы, которая позволяет на основе набора временных мер, исполнителей и ресурсов обеспечить решение особенно острых проблем, которые не могут быть решены другими механизмами. Методология прогнозирования программных целей включает разработку и реализацию целевых интегрированных программ[2, с. 207]. Их можно разделить по статусу реализации на: федеральные, программные субъекты Российской Федерации; по видам программ: отраслевые, межотраслевые, территориальные, межрегиональные и иные Несмотря на это, их развитие всегда основывается на следующих принципах [3, с. 154]:

– целевой принцип, то есть ориентация всех действий на общую цель программы для решения проблемной ситуации на основе программно-целевого подхода;

– принцип комплексности, когда координация системы деятельности осуществляется для достижения этой цели;

– принцип экономии ресурсов - программа включает прежде всего те виды деятельности, которые будут иметь наибольший эффект;

– принцип специфичности, то есть определение сроков и объемов реализации программных мероприятий, а также других принципов[1, с. 150].

Реализованные меры целевых программ федерального и регионального уровней позволяют создавать «точки» экономического роста территории.

Среднесрочные и долгосрочные прогнозы в комплексных прогнозах развития и распределения производительных сил, схемы экономического и социального развития формируют основные направления государства и регионов, которые позволяют им лучше определять доминирующие тенденции в формировании территориальной структуры национальной экономики, приблизительные количественные параметры социально-экономического развития, их участие в национальном и международном территориальном разделении труда. В агропромышленном комплексе России сложилась сложная социально-экономическая ситуация. С одной стороны, на фоне общего роста экономики страны есть положительные результаты АПК. Таким образом, приоритетные направления национального проекта «Развитие сельского хозяйства», государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продуктов питания на 2013-2020 годы». С другой стороны, во время мирового финансового кризиса, в условиях глобализации, проблемы мирового масштаба вместе с конкретными отечественными оказывали сильное влияние на российский рынок, в том числе на АПК, что вызывает серьезную озабоченность застоями или, возможно, еще одним откатом назад от достигнутых позиций. Однако считаем, что проблема в большей степени заключается в отсутствии системного структурного подхода к осуществлению разработанных проектов и программ [4, с. 52].

Принимая во внимание системные проблемы в АПК, существует объективная потребность в создании четкой структуры в первую очередь регионального агропромышленного комплекса, в рамках которой можно разрабатывать прогнозы и программы для развития каждого конкретного субкомплекса в каждом регионе. В конце концов, на региональном уровне инерция процессов ниже, чем на уровне макросистемы, возможность принятия быстрых управленческих решений, средств маневрирования, а отношения экономических, политических и других управленческих решений с социальными процессами выявлено более непосредственно. В то же время параметром порядка в государственной системе должна стать регулятивная деятельность государства в экономике [5, с 171].

Список литературы:

1. Сидоренко, В.В. Аграрная политика России [Текст] / В.В. Сидоренко, П.В. Михайлушкин. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2015. – 349 с.

2. Шкарупа, Е.А. Программно-целевой подход в системе государственной финансовой поддержки сельского хозяйства[Текст] / Е.А. Шкарупа/ /Вестник Университета (Государственный Университет Управления). – 2010. №8. – С.204-208.

3. Эскарханов, Л.У. Теоретические аспекты экономического прогнозирования развития агропромышленного комплекса[Текст]/ Л.У. Эскарханов//Вопросы структуризации экономики. 2010. № 4. С. 152-166.

4. Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в АПК / Гурнович Т.Г., Бершицкий Ю.И., Сайфетдинова Н.Р., Карсанов К.Б., Кастиди Ю.К., Котляр И.А. Учебник / Москва, 2018.

5. Сайфетдинова, Н.Р. Методические и практические аспекты оценки эффективности аграрного производства / Сайфетдинова Н.Р., Тюпаков К.Э., Сайфетдинов А.Р. / В сборнике: Проблемы достижения экономической эффективности и социальной сбалансированности: Императивы, правовые и хозяйственные механизмы Международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию Финансового университета. Ответственный редактор: Сорокожердьев В.В.. 2014. С. 170-176.

6. Орехова, М.С. Приоритетные направления развития инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве / Орехова М.С., Гурнович Т.Г. Москва, 2018.

7. Гурнович, Т.Г. Финансовое обеспечение технико-технологических преобразований сельскохозяйственного производства / Т.Г. Гурнович, Е.И. Костюкова, А.И. Индюков // Экономика сельского хозяйства России. 2015. № 4. С. 23-31.

© Габдуллина А.Н., 2018

УДК 33

ГАБИТОВА З.Х.,
Башкирский Государственный Аграрный Университет, г. Уфа

Совершенствование управления финансовыми ресурсами в СПК «Урал» Бурзянского района РБ

GABITOVA Z.KH.,
Bashkir state agrarian University, Ufa

Improving the management of financial resources in the APC «Ural» Burzyansky district RB

Аннотация: *в статье рассматривается совершенствование управления финансовыми ресурсами в СПК «Урал», проведен анализ эффекта финансового рычага.*

Annotation: *the article discusses the improvement of financial resources management in the APC "Ural". It also provides an analysis of the effect of financial leverage.*

Ключевые слова: *финансовые ресурсы, прибыль, выручка, собственный капитал, заёмный капитал.*

Keywords: *financial resources, profit, revenue, equity, debt capital.*

Проблема финансовой деятельности предприятия является одной из актуальных проблем в современных условиях. Главная цель финансовой деятельности - решить, где, когда и как использовать финансовые ресурсы для эффективного развития производства и получения прибыли.

Одним из методов увеличения собственных средств является прибыль. Для увеличения выручки внедрим в СПК «Урал» Бурзянского района РБ производство и реализацию продуктов пчеловодства. Рассмотрим данное мероприятие подробнее.

Для производства мёда планируется использовать пасеку, которая состоит из 7 пчелосемей и 7 корпусов. При благополучном медоносе планируется получить с каждой пчелосемьи в среднем 45 кг. меда за сезон.

Для производства пчелиного меда планируется приобрести:

Таблица 1 – Техническая обеспеченность предприятия

Наименование	Количество, шт	Цена за ед, руб.	Сумма, руб
Медогонка	1	7100	7100
Улей	7	4000	28000
Пчелосемья	7	7000	49000
Дымарь	1	170	170
Стамеска	1	130	130
Рамки	84	150	12600
Спецодежда	1	1000	1000
Итого			98000

Привлечение наемных работников не планируется. По данным таблицы 1 для реализации проекта потребуется 98000 руб. СПК «Урал» способен осилить необходимую сумму из собственных источников финансирования.

Сбыт продукции планируется осуществлять путем реализации на торговых точках районного центра или в ближайших городах, также физическим и юридическим лицам.

Если продукция будет реализовываться в среднем по цене от 600 до 700 рублей за 1 кг, а планируемый объем мёда - 315 кг, то планируемая выручка будет равна 220,5 тыс. руб. Выручка рассчитывалась исходя из 700 руб. за 1 кг. мёда. В объем выручки не включена сумма от продажи прополиса и других продуктов.

Составим прогноз о доходах и расходах в таблице 2.

Таблица 2 – Прогноз о доходах и расходах

Показатели	Сумма, руб
Выручка	220500
Себестоимость продаж	98000
Валовая прибыль	122500
Налог на прибыль	24500
Чистая прибыль	98000

По данным таблицы планируемая чистая прибыль составит 98000 руб.

Рассчитаем эффект финансового рычага в СПК «Урал» за 2015-2017 года и за планируемый 2018 год. Рекомендуем увеличить заемный капитал до 30%. Если заемный капитал составит 65469 тыс.руб, то собственный капитал будет 152762 тыс. руб.

Таблица 3 – Эффект финансового рычага

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г. (план)
Собственный капитал, тыс.руб	130820	162154	171778	152762
Заемный капитал, тыс.руб	34980	48211	46453	65469
Чистая прибыль, тыс.руб	27900	34692	30453	30551
Активы, тыс.руб	174142	216491	227127	227127
Рентабельность активов, %	16,02	16,02	13,4	13,5
Проценты к уплате, тыс руб	4442	5120	6863	6863
Ставка процента по кредитам, %	12,7	10,6	14,8	10,5
Ставка налога на прибыль, %	20	20	20	20
Эффект финансового рычага, %	0,7	1,2	-0,3	1,02

По данным таблицы 3, можно сделать вывод, что в 2017 году по сравнению с 2015 годом эффект финансового рычага получился отрицательным.

Отрицательное значение эффекта финансового рычага показывает, что рентабельность собственных средств за счет привлечения заемных средств уменьшилась. Следовательно, целесообразно привлекать заемные средства. Увеличив заемный капитал получим положительный эффект финансового рычага.

Таким образом, по данным расчета эффект финансового рычага положительный. Это означает, что привлечение заемных средств будет выгодно для предприятия и заемный капитал позволяет увеличить коэффициент рентабельности собственного капитала, т.е. получить дополнительную прибыль на собственный капитал.

Список литературы:

1. Габдуллина, Д. М. Влияние инфляции на уровень жизни населения / Д.М. Габдуллина, Н.А. Шайхутдинова // Инновационные подходы и технологии для повышения эффективности производств в условиях глобальной конкуренции: Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти член-корреспондента КазАСХН, д.т.м., профессора Тулеуова Елемеса Тулеуовича, 2016. – С. 261-263.

2. Запольских, Ю. А. Проблемы и перспективы инновационного развития АПК / Ю.А. Запольских, Н. А. Шайхутдинова // Научное обеспечение инновационного развития АПК:материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XX Юбилейной специализированной выставки «Агро-Комплекс-2010», 2010. – С. 128-131.

3. Запольских, Ю.А. Аграрная реформа: опыт и проблемы / Ю.А. Запольских, В.Д. Хужин // Финансовое оздоровление предприятий АПК: материалы Уфимской секции 5-й Международный научно-технической конференции НАЭКОР. Сер. «Труды независимого аграрно-экономического общества России» Независимое аграрно-экономическое общество России, 2001. – С. 36-44.

4. Концевая С.М., Поташкин Р. И., Бобкова Е.В., Шайнурова З.М., Запольских Ю.А. Совершенствование учета и анализа как информационных баз аудита финансовой отчетности. Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии. 2006, - №1(7). – С. 42-45.

5. Шайхутдинова, Н.А. Развитие лизинга В АПК РБ / Н. А. Шайхутдинова // Молодежная наука и АПК: проблемы и перспективы: материалы международной практической конференции молодых ученых, посвещенной 80-летию ФГОУ ВПО « Башкирский ГАУ», 2010. – С. 158-131.

© Габитова З.Х., 2018

УДК 517.9

ГАЗИЗОВА А.Ф.,
Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет им. А. Н. Туполева, г. Казань

Диофант, линейные диофантовы уравнения и способы их решений

GAZIZOVA A.F.,
Kazan National Research Technical University named by A.N. Tupolev, Kazan, Russia

Diofant, linear diofant equations and methods of their decisions

Аннотация: *В работе кратко указана биография математика Диофанта, а также о его сборнике задач «Арифметика». Также рассматриваются линейные диофантовы уравнения с двумя переменными и два способа их решения.*

Annotation: *The paper briefly indicates the biography of the mathematician Diophantus, as well as about his collection of problems "Arithmetic". We also consider linear Diophantine equations with two variables and two ways to solve them.*

Ключевые слова: *Диофант, линейные диофантовы уравнения, способы решения, линейные диофантовы уравнения с двумя переменными*

Keywords: *Diophantine, linear Diophantine equations, methods of solution, linear Diophantine equations with two variables*

1. ДИОФАНТ

Диофант уникальнейший математик, судьба которого остается загадкой. Даты жизни ученого до сих пор неизвестны.[1] Однако предположительно Диофант жил в III в. н. э, потому как один из его трудов «Арифметика» посвящена епископу Дионисию Александрийскому, который жил именно в середине III в. н. э.

У древнегреческого математика было всего 13 книг, но, к сожалению, до нашего времени дошло только шесть, которые были объединены в «Арифметику».[3] 189 тщательно продуманных задач, каждая из которых имеет решение и подробное пояснение, все в сборнике задач «Арифметика».[4] Это название для науки о числах понималось, как множество единиц, т.е. целое число. [5]

Диофант увеличил числовую область до рациональных чисел, где уже можно было осуществлять все простейшие математические операции, кроме того он вводит отрицательные числа и называет их λεῖψις - «*лейпсис*», которые прежде не существовали.[67]

Диофант строит абсолютно новую алгебру, которая уже строится только на арифметике.

2. ЛИНЕЙНЫЕ ДИОФАНТОВЫ УРАВНЕНИЯ

Уравнения вида $A(x_1, x_2,...,x_n) = 0, n\geq 2,$ где $A(x_1, x_2,...,x_n)$– многочлен с целыми коэффициентами, которые требуется решить в целых числах, именуются диофантовыми.[8] Геометрический смысл данного уравнения заключается в том, чтобы решения дают прямоугольный треугольник, длины сторон которого являются целыми числами.[9]

Уравнение вида $ax+by=c,$ называется линейным диофантовым уравнением с двумя переменными, где a,b,c – целые числа, а переменные x,y принимают только целые значения.[10]

Предположение 1. Если правая часть уравнения (c) не делится на наибольший общий делитель коэффициентов при переменных a, b; то это уравнение не имеет решений в целых числах. [11]

Предположение 2. Пусть общий делитель коэффициентов при переменных a, b делится на (c) и (x_0,y_0) – некоторое решение уравнения в целых числах совпадает с множеством пар (x′,y′), где $x' = x_0 + \frac{b}{d}t;\ y' = y_0 + \frac{a}{d}t.$ [12]

Первое предположение очевидно из некоторых свойств делимости чисел, а второе нужно доказать и так:

Допустим (x′,y′) – произвольное решение уравнения, тогда $ax' + by' = c.$(1)

А по условию (x_0,y_0) есть решение уравнения, следовательно

$$ax_0+by_0 = c, (2) [13]$$

Вычитая теперь из равенства (1) равенство (2), получим:

$$a(x'-x_0)+b(y'-y_0)= 0.$$

$\frac{a}{d}(x'-x_0)+\frac{b}{d}(y'-y_0)= 0$, где $\frac{a}{d}$ и $\frac{b}{d}$ – целые взаимно простые числа.

Тогда логично, что $\frac{b}{d}\,|\,\frac{a}{d}(x'-x_0)$. Но так как $(\frac{a}{d}, \frac{b}{d})=1$, следовательно

$$\frac{b}{d}(x'-x_0).$$

$(x'-x_0)= \frac{b}{d}t$ при некотором целом t, то есть $x' = x_0+ \frac{b}{d}t$, где t - любое число.

Далее, подставим найденное значение x в (1), получаем:

$$by' = c - ax' = c - a(x_0+ \frac{b}{d}t) = c - ax_0 - \frac{ab}{d}t = by_0 - \frac{ab}{d}t,$$

$$y' = y_0 - \frac{a}{d}t .[14]$$

Таким образом, любое решение уравнения $ax+by = c$, в целых числах имеет вид

$$x' = x_0+ \frac{b}{d}t,\ y' = y_0 - \frac{a}{d}t,$$

где t – любое целое число. Что и требовалось доказать.

3.СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ

Первым, кто придумал методы решения диофантовых уравнений, стал Л. Эйлер. Исследуем его методы:

I. В уравнении $ax+by=c$ одну неизвестную выражаем через другую, а именно выразим x: $x = \frac{c-by}{a}$, где $x > 0, y > 0$

Также должно выполняться условие: $c-by > 0$, то есть $\begin{cases} y > 0 \\ y < \frac{c}{b} \end{cases}$ [15]

Минус данного метода в том, что он действует только при том условии, что с больше делителя коэффициентов при переменных a, b; при этом, если отношение $\frac{c}{b}$ является большим числом, то для решения данного уравнения придется испытать большее количества попыток. [16]

II. Второй способ основан на делении на наименьший коэффициент. Найдем частное решение уравнения $ax+by=c$:[17]

$$x_0 = \frac{c}{d}X_0,\ y_0 = \frac{c}{d}Y_0, \text{ где } d = (a,b).$$

$$aX_0+bY_0 = d.$$

Для того, чтобы удостовериться в методах, решим с помощью алгоритма Евклида уравнение вида:

$$70x-62y = 34,$$

в целых числах. Здесь (70,62) = 2; причем 2|34 и значит, что уравнение имеет решение в целых числах. Сначала найдем частное решение уравнения вида $70x- 62y = 34$.[18]

Пусть (X_0,Y_0) – частное решение этого уравнения, то есть

$$70X_0-62Y_0 = 2.$$

Для этого к числам 70 и 62 применим алгоритм Евклида. Имеем следующую цепочку равенств, дающих деление с остатком:

$$70 = 62\cdot1+8,\ 62 = 8\cdot7+6,\ 8 = 4\cdot2,$$

Из предпоследнего равенства имеем $6 = 62-8\cdot7$. Из первого равенства находим $8 = 70-62$. Тогда для (70,62) получим:

$$6 = 62-(70-62)\cdot7 = 62\cdot8-70\cdot7 = 70\cdot(-7)-62\cdot(-8).$$

Это есть линейное представление (70,62). Значит $X_0 = -7;\ Y_0 = -8$.

Теперь получаем следующее частное решение:

$$x_0 = \frac{c}{d}X_0 = \frac{34}{2}(-7) = -119,\ y_0 = \frac{c}{d}Y_0 = \frac{34}{2}(-8) = -136.$$

Тогда общее решение исходного уравнения будет иметь вид:

$$x = x_0+\frac{b}{d}t = -119-\frac{62}{2}t = -119-31t,$$

$$y = y_0-\frac{a}{d}t = -136-\frac{70}{2}t = -136-35t,$$

где t принимает любое целое значение. [19]

Список литературы:

1. Г. Г. Цейтен, История математики в древности и в средние века (перевод П. Юшкевича). М.–Л., Гостехиздат, 1932
2. И. Г. Башмакова, Диофант и Ферма. В сб. «Историко-математические исследования», вып. 17. М., «Наука», 1966.
3. Башмакова И.Г., Диофант и диофантовы уравнения, Наука, М., 1972, 68 с.
4. Золотое сечение как идеал биометрических показателей, Османов А.Н., Гараев Т.К. Аллея науки. 2018. Т.1. № 1 (17). С. 449-455
5. Математическое моделирование, как способ решения задач при экстренных ситуациях, Кузнецова А.А., Гараев Т.К. Аллея науки. 2018. Т.2. № 3 (19). С. 260-264
6. Нестандартные методы нахождения произведения натуральных чисел, Гараев Т.К., Сайфутдинова Э.Р. Аллея науки. 2018. Т.2. № 3 (19). С. 700-704.
7. Матричное решение задачи агрегирования, Абдуллин А., Гараев Т.К.

Аллея науки. 2018. Т.2. № 4 (20). С. 439-443. Развитие интернет технологий, как способ повышения успеваемости студента, Неустроева А.А., Гараев Т.К. Аллея науки. 2018. Т.3. № 3 (19). С. 678-681.

8. Использование инновационных технологий при обучении математике в общеобразовательных учреждениях, Сибгатуллина К.Р., Гараев Т.К.

Территория инноваций. 2018. № 3 (19). С. 72-78

9. К задаче оптимального управления ламинарным пограничным слоем в сверхзвуковых потоках на поверхностях с постоянным давлением, Гараев Т.К., Осадчая Д.М. Известия высших учебных заведений. Авиационная техника. 2017. №4. С.74-81
10. ON A PROBLEM OF OPTIMAL CONTROL OF THE LAMINAR BOUNDARY LAYER IN SUPERSONIC FLOWS ON CONSTANT-PRESSURE SURFACES, Garaev T.K., Osadchaya D.M. Russian Aeronautics. 2017. Т. 60. № 4. С. 559-566.
11. Автоматизированный способ микроволновой обработки жидкой водонефтяной смеси и устройство для его осуществления, Гараев Т.К., Морозов Г.А., Шакиров А.С., Морозов О.Г. патент на изобретение RUS 2433575 20.07.2010
12. Чувствительность системы к вариациям параметров в задаче управления боковым движением летательного аппарата, Гараев Т.К., Дербенев С.А. Известия высших учебных заведений. Авиационная техника. 2011. № 2. С. 15-17
13. О существовании первого интеграла в одной оптимальной задаче с распределенными параметрами, Гараев Т.К., Каримова И.А. Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 1. С. 100-103.
14. Об одной задаче управления процессом теплопередачи в среде с фазовым переходом, Анфиногентов В.И., Гараев Т.К., Гарифуллин Э.И., Дараган М.А. Вестник

Казанского Государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 3. С. 58-61

15.Линейная алгебра Амирханова С.Г., Дараган М.А., Дорофеева С.И., Гараев Т.К. Практикум/ Казань,2009.(Издание 2-е, переработанное, исправленное и дополненное)

16.Способ микроволновой обработки жидкой водонефтяной смеси и устройство для его осуществления, Гараев Т.К., Анфиногентов В.И., Морозов Г.А. патент на изобретение RUS 2327865 17.11.2006

17.Устройство микроволновой обработки жидкой водонефтяной смеси, Гараев Т.К., Анфиногентов В.И., Морозов Г.А. патент на полезную модель RUS 2327865 17.11.2006

18.Методы и устройства повышения эффективности СВЧ комплексов обработки нефтепродуктов, Гараев Т.К. автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук/Казанский Государственный технический университет им. А.Н. Туполева. Казань, 2004.

19.Способ термообработки диэлектрического материала в электромагнитном СВЧ-поле и устройство для его осуществления, Анфиногентов В.И., Гараев Т.К., Морозов Г.А. патент на изобретение RUS 2242318 03.07.2003

© Газизова А.Ф., 2018

УДК 69.003

ГАФИЕВА А.С.,
Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова, г. Ижевск

Совершенствование процедуры торгов на объектах дорожного строительства

GAFIEVA A.S.,
Kalashnikov Izhevsk State Technical University

Improvement of the procedure of bidding on road construction sites

***Аннотация**: В данной статье представлены основные проблемы проведения процедуры подрядных торгов в дорожном строительстве, которые проводятся уже длительное время в нашей стране. Также предоставлен ряд рекомендаций в решение данной проблемы, позволяющие повысить эффективность проведения торгов на объектах дорожного строительства, что является актуальной темой, как для государства (в роли заказчика), так и для деятельности дорожных организаций (в роли подрядчика).*

***Annotation**: This article presents the main problems of the procedure of contract bidding in road construction which have been held for a long time in our country, where other construction organizations are involved. Also provided a number of recommendations to address this problem, to improve the efficiency of bidding on road construction projects, which is an important topic for the state (as a customer) and for the activities of road organizations (as a contractor).*

***Ключевые слова**: подрядные торги, заказчик, поставщик, финансирование, конкуренция, процедура.*

***Keywords**: contract bidding, customer, supplier, financing, competition, procedure*

В условиях нестабильной экономики меняются условия рыночных отношений в стране. Происходящие изменения затронули многие отрасли, в том числе дорожное строительство. Это выпуск новых нормативных законодательных документов, постановления Правительства, инструкций и указаний Министерства финансов, Министерства экономики и Министерства строительства и жилищно- коммунального хозяйства, а также современную экономическую сметно-нормативную базу. Торги — практически единственный способ выбора исполнителей строительных работ на конкурсной основе, которые материально гарантировали бы точное выполнение своих обязательств[2]. Подрядные торги в дорожном строительстве явление очень интересное, проводятся они для улучшения реализации проекта и дальнейшего перехода в действующий объект.

Внедрение системы торгов обеспечивает повышение уровня качества строительства дорог, снижение сроков сдачи объекта, рациональное использование денежных средств, понижение риска договорных обязательств при реализации проекта. Но структура проведения подрядных торгов в нашей стране не идеальна. Основные сложности в проведение подрядных торгов связанны:

1. С особенностями институциональной среды - неоднозначность положений нормативно-правовых документов, проблемы финансирования, недоступность информации о проводимых в регионах конкурсных торгах, проблема с бюджетным планированием и контролем, установление преференций для поставщиков, недостаток информации для проведения постоянного макроэкономического мониторинга системы размещения государственного заказа.

2. С деятельностью государственных заказчиков - нарушения государственными заказчиками предусмотренных законодательством закупочных процедур, трудности осуществления «мелких» закупок, неграмотность в составление конкурсной документации в соответствии с законодательством, преобладание закупок у единственного источника и запроса котировок, отсутствие экспертизы поставляемой продукции, конкуренция и проблема поиска ренты, отсутствие тяги чиновников к экономии бюджетных средств.

3. С деятельностью поставщиков - участие в торгах аффилированых лиц, нежелание поставщиков участвовать в торгах с возникновением сложности заполнения конкурсной документации, продолжительности конкурсных процедур, отсутствие доверия государственным чиновникам.

На основании существующих проблем представим ряд рекомендаций, которые могли бы, повысить эффективность проведения процедуры торгов:

1. Законодательно предусмотреть последствия для недобросовестных заказчиков, но не просто в виде штрафов в пользу контролирующих органов, например, в виде компенсации разницы, на которую была занижена стоимость выполняемых работ или оказываемых услуг добросовестному контрагенту[1].

2. Усовершенствовать методологию сметного расчета в целях недопущения занижения коэффициентов, например, обновить сметные нормативы с учетом индексов изменения стоимости на дату их обновления.

3. Предусмотреть возможность выбора поставщика не только по наименьшей цене, но и по качеству предоставляемых услуг. Например, обязательным документом, который должен предоставить участник торгов заказчику может быть рекомендация с предыдущих объектов строительства дорог, на которых подрядчик выполнял работы.

4. В случае неоднократном выявления нарушений подрядчика, необходимо лишать организации права на выполнение услуг и работ такого рода, а в случае недобросовестности заказчика – покрывать затраты подрядчика за выполнение работ по чужому проекту[1].Данные рекомендации дают возможность организациям, работающим в честной конкурентной среде приблизить качество строительства дорог, мостов и тоннелей.

Строительства и реконструкцию дорожных объектов выделяют в отдельную категорию подрядных торгов с особыми правилами и режимами регулирования. Для повышения эффективности проведения торгов в дорожном строительстве необходимо создание полноценной базы закупок строительных материалов, формирование договорных цен на строительную продукцию, создание пакетов типовой документации для различных объектов и разных видов работ, аттестация и переквалификация специалистов по закупкам в структуре государственного заказчика, подрядчиков и уполномоченных организаций, учитывая специфику дорожного производства.

Список литературы:

1. Городнова. Н.В. Совершенствование проведения процедуры электронного аукциона в России / Н. В Городнова // THE GENESIS OF GENIUS. - 2017. - №1. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_29143130_45835702.pdf - ISSN: 7634-5688.- [Дата обращения 28.11.2018г.]

2. Экономика строительства: Учеб. пособие / И. В. Брянцева, Н.В. Воронина, З. Г. Любанская, С. Ю. Стексова ; под общ. ред. И. В. Брянцевой. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2010 – 198 с.

© ГафиеваА.С., 2018

УДК 659.1

ГЕРАСИМЕНКО И.Н.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: НАПАЛКОВА М.Г., КАНДИДАТ ФИЛОСОФСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ
КГУФКСТ г.Краснодар, РФ

Средства формирования имиджа футбольного клуба

GERASIMENKO I.G.,
SCIENTIFIC LEADER: NAPALKOVA M.G., CANDIDATE OF PHILOSOPHY SCIENCES, DOCENT
KGUFKST, Krasnodar

Means of formation of image of football club

Аннотация: *Статья содержит информацию о различных средствах формирования имиджа футбольного клуба. Поскольку футбол является одним из наиболее популярных, зрелищных и финансово привлекательных явлений, его имидж и PR, тщательно сформированный и технологически умело направленный, играет важную роль в привлечении внимания большой аудитории и формировании социальных устоев.*

Annotation: *Article contains information on various means of formation of image of football club. As the soccer is one of the most popular, spectacular and financially attractive phenomena, its image and PR which is carefully created and technologically skillfully directed plays an important role in drawing attention of large audience and formation of social foundations.*

Ключевые слова: *клуб, футбол, аудитория, бизнес, бренд, имидж, формирование, болельщики, партнер, продвижение, СМИ, спортивная организация, менеджмент, форма, PR.*

Keywords: *club, soccer, audience, business, brand, image, formation, fans, partner, advance, media, sports organization, management, form, PR.*

Имидж в футболе довольно неоднозначное понятие. С одной стороны, репутация профессионального футбольного клуба – это та же самая репутация компании, работающей в индустрии спорта и предлагающей потребителям свой продукт – футбольное зрелище. С другой стороны, имидж в футбольной индустрии имеет свою специфику, несравнимо отличающуюся от других областей. Но, как и в любой другой сфере, клубные успехи и спортивные достижения неразрывно связаны с корпоративной репутацией и, по сути, невозможны без нее.

Формирование имиджа – это вложение в будущее организации, которое необходимо для достижения серьезных долговременных результатов. Лишь положительно воспринимаемая организация, в нашем случае, футбольный клуб может получить поддержку и добиться существенных успехов.

Специалисты в области спортивного менеджмента утверждают, что стратегия формирования положительного имиджа спортивной организации-это медленный, многогранный, поэтапный процесс. Она включает в себя мониторинг и анализ текущей репутации спортивной организации. При этом изучаются внутренние и внешние составляющие имиджа, мнения членов клуба, болельщиков и партнеров. Предполагает анализ и информационное поле –объем информации о спортивной организаций в СМИ, их оценка. Затем составляются основные аспекты восприятия спортивной организации, составляются рекомендации для совершенствования и развития репутации клуба:

1) формирование стратегии развития имиджа, определяющий направление для улучшения клубной репутации, определение четких целей и задач, и, на этой основе разрабатываются основные аспекты реализации;

2) в процессе реализации стратегии развития имиджа и контроля.

Выделяют два направления:

− реализация всех действий, которые были направлены на выполнение запланированных мероприятий;

− мониторинг публикаций в СМИ, а также постоянный мониторинг взаимоотношения партнеров, сотрудников и клиентов с целью предотвращения нежелательных отклонений от запланированных результатов [1, с.57-58].

Имидж спортивной организации состоит из следующих компонентов:

1. Формирование персонального имиджа футболиста.

Рассмотрим, как влияет персональный имидж футболиста на имидж команды и наоборот. Практика показывает что, многие футболисты, в отличие от политических деятелей и актеров, практически не заботятся о формировании собственного имиджа. При этом имидж оказывает прямое влияние на их спортивные успехи, рекламные контракты, социальное положение и будущее. Как правило, инициатива по созданию имиджа футболиста берет на себя бренд или фирма, обслуживающая эту футбольную команду или спортсмена.

Персональный имидж позволяет спортсмену превратить свое имя в бренд и раскрутить его. Персональный имидж спортсменов – это область, где спорт превращается в шоу-бизнес. Но все-таки создать имидж футболиста, особенно положительный, довольно трудная задача, для этого в первую очередь необходимо обратить внимание на внешний вид. Именно «картинка» футболиста, то как он выглядит – первый компонент при создании имиджа спортсмена. В последнее время, в футболе многие игроки, чтобы подчеркнуть свою индивидуальность идут на эксперименты с собственной внешностью. Законодателем моды много лет был англичанин Дэвид Бекхэм. Он всегда был интересен для светских хроник и в мировой прессе. Он менял свой имидж так часто, как забивал фирменные голы. Сейчас же законодателями моды считаются: французы Поль Погба и Антуан Гризман , португалец Криштиану Роналду, бразилец Неймар и это далеко не все. Эти игроки популяризирует свои клубы через социальные сети и СМИ.

Таким образом, для построения персонального имиджа футболиста нужно выделяться из массы, за счет неповторимого стиля- одежда, прическа, татуировки, оригинальные аксессуары, но, самое главное и совершенная физическая форма спортсмена. Его способность вести себя в обществе, на соревнованиях и тренировках. Отношение СМИ к личности футболиста. Именно от СМИ зависит то, с какой стороны зрителю, слушателю или читателю будет представлена та или иная информация о нем.

2. Формирование корпоративного имиджа.

Для любой большой и успешной компании имидж – это выражение завоеванных позиций, символ положения не только в обществе, но и в экономике. Чем больше деятельность компании, тем важнее ее репутация. И чем она важнее, тем стабильнее положение компании, тем выше ее доходы и тем позитивней отношение к ней – со стороны партнеров, клиентов, общественности, СМИ. Все наиболее серьезные (в том числе финансовые) успехи компаний абсолютно любого профиля деятельности связаны с положительным корпоративным имиджем. Они являются как его следствием, так и причиной. Любые корпоративные достижения - это результат позитивного имиджа и средство его поддержания, укрепления [2, с. 56-61].

Высокий уровень корпоративной культуры означает и защиту интересов работников, что приводит предприятие к стабильности и последовательности. Наблюдая положительное отношение компании к подчиненным, спонсоры, СМИ, болельщики воспринимают компанию как успешную. В футболе примером служит ФК «Краснодар», который преподносит себя как клуб без скандалов и революций.

Другой аспект формирования внутреннего корпоративного имиджа состоит в том, что футбольные клубы для позиционирования себя в обществе, поощряют участие своих игроков в различных рекламных проектах. Такие акции повышают, с одной стороны, репутацию клуба, а с другой – приносят большую, а порой и огромную прибыль. Примером этого служат футболист ФК «Барселона» Леонель Месси , аргентинец , побивший множество рекордов в мире футбола, обладатель 5 золотых мячей, которого не зря сравнивают с Марадоной, он является рекламным лицом Adidas, Pepsi, Lays и т.д., или же футболист ФК «Ювентус» Криштиану Роналду, признанный многими как лучший футболист планеты, является рекламным лицом Nike, который заключил с ним пожизненный контракт. Благодаря рекламной активности этих игроков их клубы получают огромные материальные средства, а также очень популярны в социальных сетях и на просторах интернета.

Внешняя репутация клуба также же связана с партнерскими организациями и функционерами команды. Необходимо поддерживать дружеские отношения с этими организациями, проводить различные благотворительные акции, автограф сессии и т.д. Положительная репутация спортивного клуба имеет большое значение для его

продвижения – составление более удобного календаря на сезон, защиты игроков от санкий и штрафов и многое другое. Важное значение имеет и имидж руководителя спортивной организации в глазах партнеров – это помогает им взаимодействовать со спортивными функционерами, решать организационные задачи.

Также к внешней репутации относятся болельщики клуба. Именно они прямые потребители спортивных услуг. Они являются самыми преданными поклонниками своего клуба, яркими представителями общественности, активно выражающими свои эмоции и мнения на все происходящие. И их мнение формируется не только в зависимости от результатов соревнований, но также и под влиянием СМИ. Руководители спортивных клубов, постоянно пытаются привлечь новых болельщиков на свои соревнования. Но, к сожалению, не многие клубы занимаются целенаправленным привлечением болельщиков, и это отрицательно сказывается как доходах клуба, так и на его зрелищности. Это связано с тем, что доходы от продажи билетов и абонементов не занимают первое место в бюджете многих футбольных клубов, особенно это проблема затрагивает российские клубы. На Западе, именно работа болельщиками несет клубам наибольший доход. Примером этого служит популярность английских футбольных клубов «Арсенал», «Манчестер Юнайтед», испанских – ФК «Барселона», «Реал Мадрид», итальянский ФК «Ювентус», немецкие ФК «Боруссия Дортмунд» и «Бавария Мюнхен». На матчи этих команды собираются по 80-90 тысяч болельщиков и это естественно приносит огромный доход клубу. Только от продажи абонементов и билетов на матчи, эти клубы зарабатывают сотни миллионов. Но, клубы не обязательно должны быть всемирно известными, чтобы они были популярны среди болельщиков. Например, ФК «Астон Вилла», «Атлетик Бильбао», пользуются любовью поклонников у себя на родине, получая при этом стабильный и высокий доход.

Для футбольных клубов важно также мнение известных и популярных в обществе людей – спортсменов, политиков, артистов. Их присутствие на матчах-это хитрый маркетинговый ход, для укрепления репутации клуба и привлечении новых поклонников. Нередко эти люди просто приходят насладиться зрелищной игрой любимой команды, они часто проводят деловые встречи, конференции прямо на вип ложах стадионов тем самым популяризируя клуб ,стадион и футбол в целом.

Наверное, самая важнейшая внешняя репутация зависит от СМИ и правильной работы с ними. Футбол–самый популярный вид спорта. Футбольная жизнь привлекает огромное внимание СМИ. Большое количество спортивных учреждений и издания отслеживают все события клубов, личную жизнь футболистов, тренеров,и всех руководителей клуба. Это приближает спортивную индустрию к шоу-бизнесу [3, с. 5-16].

Безусловно, что в каждом из перечисленных направлений, применяются определенные PR-мероприятия. Не секрет, что PR-услуги играют огромную роль в спортивном бизнесе. Благодаря их деятельности футбол стал одной из самых выгодных сфер спонсирования и инвестирования. Журнал "Спортивный менеджмент", проводил опрос среди представителей российских футбольных клубов, в области модернизации их PR-услуг, и получил интересные данные. «Из десяти представителей клубов, пять не имеют специальных служб PR. Это значит, что только половина из них работает с пресс-атташе». Однако, применение PR в спорте, в частности футболе необходимо, чтобы сформировать положительный имидж и репутацию футбольного клуба, футболиста или спортивной организации. PR необходим также и для любой страны, так как популяризация спорта, футбольного клуба, соревнования, турнира, да и вообще здорового образа жизни – социально важная задача для повышения увеличения потенциальной аудитории спорта [4, с. 7-16].

Таким образом, ведущую роль в успехе деятельности футбольного клуба играет его имидж. Создания положительного имиджа является результатом ежедневной напряженной работы всех членов спортивной организации и самих футболистов в том числе. Имидж футбольного клуба должен сосредоточить внимание на потребностях пользователей, поклонников и специалистов в области этого вида спорта. Основные части работы по созданию положительного имиджа клуба − работа со СМИ, болельщиками, спонсорами, партнерами, местными властями. Самое главное, вся эта работа должна быть тщательно и четко продуманной, постоянной, последовательной и корректной.

Список литературы:

1.Гадючкин О. В. Имидж как неотъемлемая часть спортивного маркетинга // Индустрия спорта. – 2014. – № 5. – С. 57–58.

2. Гришко М. Ю. Футбольный клуб как социальное явление – маркетинговые и PR-активности // Материалы I Междунар. конф. «Спортивный маркетинг: две стороны одной медали». – М.: Изд-во РГУФК, 2009. – С. 56–61.

3.Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации // Научные и технические библиотеки.-2008.-№4.-С.5-16

4. Кашкина М.Г. Медиакультура информационного общества в аспекте философского дискурса диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук / Краснодарский государственный университет культуры и искусств. Краснодар, 2012

5. Мишина Т.В. Концептуальное осмысление ментальности // Вестник Читинского государственного университета. 2009. № 5 (56). С. 210-214.

6. Напалкова М.Г. Медиакультура и ее место в контексте философского знания // Культурная жизнь Юга России №1 (39) 2011 г. С. 109.

©Герасименко И.Н., 2018

УДК 616.314.17-008.1-036.11-076.4-091

ГЛИНКИН В.В., ВАСИЛЕНКО И.В., КАШАНСКИЙ И.В.,
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького, г. Донецк

Морфофункциональные изменения в апикальной части и гранулемах исследованных зубов с деструктивными формами апикального периодонтита в стадии обострения

GLINKIN V.V., VASILENKO I.V., KASHANSKY I.V.,
Donetsk State Medical University. M. Gorky, Donetsk

Morphofunctional changes in the apical part and granulomas of the studied teeth with destructive forms of apical periodontitis in the acute stage

Аннотация: *Исследования зубов с деструктивными формами апикального периодонтита свидетельствуют о происходящих морфофункциональных сдвигах в тканях периодонта [1, С. 301-304]. Для успешного лечения деструктивных форм периодонтита врач должен четко представлять какие процессы протекают в тканях периодонта для того, чтобы наиболее эффективно воздействовать на очаг воспаления [2, С. 58-63; 4, С. 1560–1568].*

Annotation: *Studies of teeth with destructive forms of apical periodontitis indicate morphofunctional shifts occurring in periodontal tissues [1, p. 301-304]. In order to successfully treat the destructive forms of periodontitis, the physician must clearly understand what processes take place in the periodontal tissues in order to most effectively affect the inflammatory focus [2, p. 58-63; 4, pp. 1560–1568].*

Ключевые слова: *деструктивный периодонтит, гранулема, резорбция цемента корня.*
Keywords: *destructive periodontitis, granuloma, root cement resorption.*

С помощью методов световой и сканирующей электронной микроскопии нами были изучены зубы с деструктивным апикальным периодонтитом в стадии обострения в том числе осложненные одонтогенным периоститом. Материал изучали с помощью светового микроскопа Olympus BX-40. С этой целью срезы готовили по общепринятой методике с последующим окрашиванием гематоксилином и эозином [3, 423 с.]. Для исследования с помощью сканирующего электронного микроскопа JSM-6490LV (JEOL, Япония) с энергодисперсионной приставкой INCA Penta FETx3 (OXFORD Instruments, Англия) полученный материал напыляли углеродом в вакуумной установке ВУП-5А.

В исследуемых гранулемах зубов среди волокнистой соединительной ткани наблюдали интенсивный лимфоплазмоцитарный инфильтрат, очагово с наличием большого количества мелких сосудов (грануляционная

ткань), тонкими тяжами волокнистой соединительной ткани. В инфильтрате единичные полиморфноядерные лейкоциты, эозинофилы и нейтрофилы. В некоторых гранулемах местами наблюдались скопления сегментоядерных лейкоцитов, что свидетельствовало о гнойном процессе. Отмечалось разрастание тяжей многослойного плоского эпителия с погружным ростом в подлежащие ткани и грануляционной ткани, в основном молодой, созревающей на небольшом протяжении более поверхностно в волокнистой соединительной ткани. Ни в одной из обследуемых 14 гранулем микрофлора не была обнаружена.

При окраске альциановым синим при pH 1 определяется сульфатированных гликозаминогликанов от слабого до выраженного количества, выявляемых в строме, волокнах, межклеточном веществе. Не сульфатированные гликозаминогликаны при pH 2,5 в строме от слабого до умеренного количества. Единичные тучные клетки с интенсивной альцианофилией.

Наличие тучных клеток свидетельствует о накоплении гиалуроновой кислоты, входящей в состав соединительной и эпителиальной тканей. Альцианофилия свидетельствует о присутствии в гранулеме молодой соединительной ткани. Гликозаминогликаны входящие в состав протеогликанов участвуют в регуляции проницаемости тканей. В частности, гиалуронидаза расщепляет гиалуроновую кислоту, тем самым повышая проницаемость капилляров. Это сопровождается активацией третьего тромбоцитарного фактора, что приводит к внутрисосудистому свертыванию крови и нарушению процессов микроциркуляции, а, следовательно, к некрозу ткани. Плазматические клетки вырабатывают огромное количество иммуноглобулинов. Большое количество лимфоцитов и плазматических клеток свидетельствует о том, что мы наблюдаем гуморальный иммунитет, ответ нашего организма на внешний возбудитель. Морфологические изменения свидетельствуют о хроническом воспалении в периодонте с высокой степенью обострения воспалительного процесса, о восстановительной реакции разной степени выраженности. Клеточный состав гранулемы свидетельствует о присоединении гнойного воспаления к иммунной реакции. Во всех случаях гранулема была стерильна. Изменение клеточного и тканевого состава говорит об обратимости характера воспалительного процесса в случае применения специфических видов лечения.

После отделения гранулем от корней зубов последние изучались с помощью сканирующего электронного микроскопа. Было выявлено, что на протяжении всей длины корня ткани периодонта были сохранены кроме места прикрепления гранулемы в области верхушки корня. В этих местах обнаружен резорбированный цемент корня зуба неоднородной структуры с различной площадью и степенью глубины деструкции. Резорбция затрагивала как внешнюю, так и частично внутреннюю часть цемента корня в области апикального отверстия. На внешней поверхности резорбированный цемент был покрыт сетью микротрещин различной протяженности, расположенными вдоль корня с наибольшим количеством у апикального отверстия.

Список литературы:

1. Глинкин В.В. Патогенетические факторы развития периодонтита. Лучшая студенческая статья 2016: сборник статей II Международного научно-практического конкурса, состоявшегося 10 октября 2016г. Пенза; 2016: 301-304.

2. Керницький Р.В., Гулюк А.Г., Горяова Н.О., Ульянов В.О. Особливості морфофункціональних зрушень в тканинах пародонту за умов хронічного пародонтиту і періодонтиту. Морфологія. 2012; VI(4): 58-63.

3. Меркулов Г.А. Курс патологической техники. Л.: Медицина;1969: 423.

4. Kornman K. S. Mapping the pathogenesis of periodontitis: a new look. J. Periodontol. 2008; 79(8): 1560–1568.

© Глинкин В.В., Василенко И.В., Кашанский И.В., 2018

УДК 343.102

ГОЛОВАЧ А.П., ИСТОМИНА Д.Ю.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ДОЛГИНОВ Д.С., К.Ю.Н., ДОЦЕНТ
Пермский государственный национальный исследовательский университет, г.Пермь

О некоторых проблемных ситуациях, возникающих при производстве предъявления для опознания

GOLOVACH A.P., ISTOMINA D.Y.,
SCIENTIFIC LEADER: DOLGINOV D.S., K.YU.N., DOCENT
Perm State University, Perm

Some problematic situations arising during the production of a presentation for identification

***Аннотация**: в настоящей статье авторы обращаются к одному из следственных действий, предусмотренных УПК РФ, - предъявлению для опознания. Обращаясь к отечественной доктрине и практике, а также зарубежному законодательству и опыту, авторы обосновывают необходимость внесения изменений в регламентацию данного следственного действия, чтобы, во-первых, сократить количество субъективных ошибок, совершаемых при его производстве, во-вторых, повысить гарантии безопасности субъекта опознания.*

***Annotation:** in this article, the authors refer to one of the investigative actions provided for by the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation - presentation for identification. Turning to the domestic doctrine and practice, as well as foreign legislation and experience, the authors justify the need for changes in the regulation of this investigative action, in order, first, to reduce the number of subjective mistakes made during its production, and second, to increase the security guarantees of the subject of identification.*

***Ключевые слова:** следственные действия, предъявления для опознания, уголовный процесс.*
***Keywords**: investigative actions, presentations for identification, criminal process.*

В системе следственных действий РФ находит отражение такое как предъявление для опознание. Его законодательное закрепление предусматривается статьей 193 УПК РФ [1]. Анализируя данную норму, можно сказать, что под предъявлением для опознания следует понимать представление опознающему лицу – свидетелю, потерпевшему, подозреваемому или обвиняемому – ранее наблюдаемых им объектов для установления их тождества в настоящее время в сравнении с тем, что имело место в момент совершения преступления.

Объектом опознания могут выступать как живые лица, так и любые предметы, например, аксессуары, произведения искусства, документы и т.д. На практике допускается предъявление для опознания голоса (речи) человека, животных, участков местности, видеозаписи и иных объектов, в предъявлении которых возникает потребность.

В соответствии с действующими уголовно-процессуальными нормами предъявление для опознания допускается только на стадии предварительного расследования, т.е. в ходе проверки сообщения о преступлении на стадии возбуждения уголовного дела производство данного следственного действия невозможно.

В числе законодательных требований предъявления для опознания также называется необходимость производства предварительного допроса субъекта опознания об обстоятельствах произошедшего. Опознающее лицо должно по возможности детально описать тот предмет или то лицо, которые будут опознаваться. Представляется, что соблюдение данного требования обеспечивает наиболее эффективное осуществление следующего этапа данного следственного действия, который заключается в подборе статистов, которые будут участвовать в опознании.

Применительно к данному этапу УПК РФ устанавливает, что статисты должны быть внешне схожи с опознаваемым лицом, при этом статистов должно быть не менее трех. Важность данной процедуры и соблюдения всех требований обуславливается тем, что предъявление для опознания относится к одному из наиболее субъективных следственных действий, результат которого не может быть признан в каждом случае абсолютно точным и объективным. Нередко субъекты опознания, руководствуясь в том числе и благими намерениями, указывают на лицо, которое хоть и не является наблюдаемым в момент совершения преступление, но более всех похож на него. Представляется, что правила УПК РФ должны

быть направлены на максимальную объективизацию данного следственного действия и устранения любых ошибок, в том числе связанных с «угадыванием» опознающим лицом.

Обращаясь к практике зарубежных государств, где также в системе следственных действий представлено предъявление для опознания, можно отметить следующее. Согласно законодательству США число статистов должно быть не менее пяти. Кроме того, в случае, если опознание производится по фотографии, процесс подбора фотографий и составления фоторяда должен быть зафиксирован с помощью видео-средств[2].

Также в отличие от требований УПК РФ («лицо предъявляется для опознания вместе с другими лицами») в США распространенным является последовательное предъявление для опознания, которое заключается в том, что перед опознающим лицом поочередно помещают фотографии. Тем самым устраняется возможность сравнения статистов между собой для случайного подбора опознающим наиболее похожего лица на того, кем, например, было совершено преступление. Для большего эффекта нормативные акты США устанавливают, что в тех случаях, когда опознающее лицо желает вновь просмотреть уже представленную фотографию, сотрудник должен изменить последовательность представления снимков и начать их показ с начала.

Данные меры направлены на повышение объективизации данного следственного действия, поэтому могут быть признаны положительными, в том числе для реализации их в рамках российской следственной практики.

Предъявление для опознания осуществляется в присутствии двух или более понятых, что должно быть отображено в протоколе следственного действия. Представляется, что данное требование может порождать определенные практические проблемы реализации данного нормативного положения, связанные в частности с временными затратами, недопустимыми в условиях сжатых сроков предварительного расследования. Вновь обращаясь к опыту США, можно почерпнуть непривычный для российского законодателя опыт, заключающийся в привлечении в качестве понятых непосредственно самих статистов.

Напомним, что в соответствии с частью 3 статьи 170 УПК РФ предъявление для опознания может проводиться без участия понятых при условии применения технических средств фиксации хода следственного действия и его результатов. Однако УПК РФ устанавливает достаточно жесткие параметры тех случаев, когда данная норма может быть применима, поэтому не может считаться эффективным решением существующих практических проблем.

После объявления лицам, участвующим в опознании, их прав и обязанностей опознающему лицу представляют статистов или иные предметы. Однако и на данном этапе предъявления для опознания не исключаются проблемы, которые до сих пор не находят должного отражения в законодательстве. Одной из важных, на наш взгляд, проблем является вопрос обеспечения безопасности опознающего лица. Так частью 8 статьи 193 предусмотрено, что проведение предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым, возможно при наличии определённых оснований, что отражается в протоколе следственного действия. В числе таких оснований могут быть высказывания со стороны участников процесса угроз, выражающих опасность применения насилия.

В этой связи Л.В. Брусницын справедливо отмечает: «если подобная угроза высказана лицу, то это может свидетельствовать о том, что оно известно злоумышленникам, и применение подобной меры безопасности теряет смысл. Кроме того, имеется масса способов запугать свидетеля, которые не носят криминального характера: постоянное следование за человеком, его демонстративное фотографирование, подбрасывание трупов животных и иные подобные средства»[3, с.].

Таким образом, в целях максимальной защиты опознающего лица от постороннего влияния представляется необходимым применение подобной меры в каждом случае, вне зависимости от наличия объективных обстоятельств угрозы.

Другая проблема заключается в нерешенности вопроса о месте нахождения защитника при проведении предъявления для опознания. С одной стороны, защитник в рамках оказания юридической помощи и в целях реализации права опознаваемого на защиту может находиться в месте нахождения опознающего и понятых с целью наблюдения за законностью данной процедуры, чтобы убедиться в отсутствии давления на опознающего со стороны следователя [4, с. 202-203]. С другой стороны, присутствие защитника в месте нахождения опознающего подрывает саму идею обеспечения безопасности опознающего.

На наш взгляд, разрешение данной коллизии возможно через дополнение части 8 статьи 193 положением, предусматривающим правило, согласно которому защитник при предъявлении для опознания вне визуального кон-

такта с опознающим должен находиться со своим подзащитным.

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что несмотря на прочное положение предъявления для опознания в системе следственных действий России на практике до сих пор остается не решенным целый ряд вопросов, затрудняющих производство данного следственного действия. В числе таких трудностей в первую очередь обращает внимание необходимость повышения гарантий объективизации производства предъявления для опознания в целях исключения субъективных ошибок в доказывании вины лица, привлекаемого к ответственности. Не менее важным остается и вопрос обеспечения безопасности субъекта опознания ввиду некоторых законодательных пробелов.

Список литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 177-ФЗ (в ред. от 11.10.2018 г.) // Российская газета. 2001. 22 декабря.

2. Tim Randall. Eyewitness identification reducing the risk of Misidentification [электронный документ]. URL: patc.com/online/a/Portals/1060/1060H.pptx. Дата обращения 24.11.2018.

3. Брусницын Л.В. Обеспечение безопасности лиц, содействующих уголовному правосудию: мировой опыт и развитие российского законодательства (процессуальное исследование): монография. М.: Юрлитинформ, 2010. 464 с.

4. Свечникова И.В. Процессуальные, технические и тактические проблемы предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым, как уголовно-процессуальная мера безопасности, применяемая в отношении свидетеля // Юридический вестник Самарского университета. 2017. С 199-205.

© Головач А.П., Истомина Д.Ю., 2018

УДК 504.054

ГОЛОВЕНКО А.П.,
ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ им. Н.И.Вавилова», г. Саратов

Пластик и его влияние на нашу жизнь

GOLOVENKO A.P.,
Saratov State Vavilov Agrarian University, Saratov

Plastic materials and its influence on human’s life

Аннотация: *В статье рассмотрены виды синтетического пластика, его влияние и степень загрязнения окружающей среды.*

Annotation: *In this article reviewed the types of synthetic plastics, its influence and a degree of environmental pollution.*

Ключевые слова: *пластик, производство, микропластик, экологическая проблема.*
Keywords: *plastics, production, microplastics, ecological problem.*

Большую часть нашей истории люди использовали то, что находили в природе, но изобретение пластика в 1855 году, английским металлургом и изобретателем Александром Парксом, полностью изменило наш мир.

Что же такое пластик? Пластмасса делается из полимеров: длинных повторяющихся цепей групп молекул. В природе полимеры встречаются повсеместно: стенки клеток, шёлк, волосы, ДНК. Путем переработки нефти на её составляющие компоненты и их перераспределения можно создавать новые, синтетические полимеры.

У синтетических полимеров есть выдающиеся особенности: они легкие, долговечные и могут принимать любую форму. Без трудоёмкой ручной работы пластик можно запросто поставить на массовое производство, и сырье для него доступно в огромных количествах, к тому же невероятно дешево.

И так началась золотая эра пластмасс.

Такой материал как бакелит используется для механических деталей, ПВХ – для

производства сантехники и электрооборудования, акрил – ударостойкая альтернатива стеклу, а нейлон – для чулочно-носочных изделий и военного снаряжения.

Сегодня почти всё по крайней мере состоит из пластика: наша одежда, телефоны, компьютеры, мебель, предметы быта, дома, машины. Пластик уже давно перестал быть революционным материалом, и вместо этого стал мусором. Стаканчик для кофе, пластиковые пакеты или плёнка для упаковки продуктов. Мы не придаем этому факту большого значения, пластик просто появляется, но к большому сожалению, не исчезает.

Синтетические полимеры такие долговечные, нужно от 500 до 1000 лет, чтобы пластик разложился, однако каким-то образом человечество решило использовать этот суперустойчивый материал для тех вещей, которые предназначено выбрасывать.

Более 40% пластмасс используется для упаковок. В современном мире упаковки составляют 1/3 всех отходов, которые производятся ежегодно.

С момента его изобретения было произведено около 8,3 миллиардов тонн пластика, 335 миллионов тонн – в одном лишь 2016 году. Более 6,3 миллиардов тонн пластика стало мусором с 1907 года, если собрать его в одном месте, то получится куб с длиной стороны 1,9 километра.

И что же стало со всем этим мусором? Только 9% переработали, 12% сожгли, но 79% до сих пор не переработано. Много оказывается в океане – около 8 миллионов тонн в год. Это так много, что пластик перевесит всю рыбу в океане к 2050 году. Из-за того, что он везде, морские животные всё чаще оказываются в ловушке пластика и проглатывают его. Таким образом, в 2015 году уже 90% морских птиц съели пластик, многие животные голодают, набив желудок несъедобным мусором.

Есть и более распространенная невидимая форма пластика – микропластик.

Микропластик – это частицы пластмассы не более 5 мм. Некоторые из них используются в косметике и зубных пастах, но большинство результат плавающих отходов, постоянно подвергаясь ультрафиолетовому излучению, пластик распадается на всё меньшие и меньшие кусочки. Пятьдесят один триллион таких частиц плавают в океане, где их с еще большей легкостью могут проглотить самые разные формы морской жизни.

Это вызвало беспокойство среди учёных, особенно о рисках для здоровья от химикатов добавляемых к пластику. Бисфенол А, например, делает пластиковые бутылки прозрачными, но есть также свидетельство, что он вмешивается в нашу гормональную систему. Диэтилгексилфталат (DEHP) делает пластик более гибким, но может быть причиной рака.

Токсичный микропластик может подстерегать нас там, где мы его совсем не ожидали встретить – в пищевой цепи. Разлагаясь в океане под действием ультрафиолетовых лучей, микропластик поедает зоопланктон, далее мелкая рыба, а так же устрицы, крабы и хищная рыба поедает зоопланктон. Все они оказываются у нас в тарелке. Кроме того, микропластик был найден в мёде, морской соли, пиве, воде из под крана и в домашней пыли вокруг нас.

Пока что этот вопрос мало изучен, и на данный момент не существует окончательных выводов чтобы запретить пластик.

Пластиковое загрязнение – не единственная экологическая проблема, с которой столкнулось человечество. Некоторые альтернативы пластика, которыми мы могли бы воспользоваться, оказывают на окружающую среду значительное влияние иным образом.

Например: согласно недавнему исследованию Датского правительства производство одноразового пластикового пакета требует мало энергии и производит меньший выброс углекислого газа по сравнению с многоразовой тканевой сумкой, что надо использовать свою тканевую сумку 7100 раз, прежде чем она нанесет меньше вреда окружающей среде, чем пластиковый пакет.

Еще важно отметить, откуда берется подавляющее большинство пластиковых отходов в данный момент: 90 % всего пластикового мусора, попадающего в океан через реки, поступает всего из 10 рек Азии и Африки. В одном только Китае река Янцзы каждый год смывает в океан 1,5 миллиона тонн пластика. Такие страны как Китай, Индия, Алжир или Индонезия, прошедшие индустриализацию впечатляющими темпами за последние несколько десятилетий, преобразовывают жизни миллиардов людей. Это развитие произошло несколько стремительно, что инфраструктура утилизации отходов, не успевая собирать и перерабатывать весь новый мусор, которое оно принесло.

Если политики Европы и США хотят решить эту проблему, инвестирование в инфраструктуру развивающихся стран так же важно, как и борьба с пластиковым загрязнением в своей стране путем агитаций и производство продуктов таким образом, чтобы снизить излишнее производство пластика.

© Головенко А.П., 2018

УДК 658

ГОЛУБЕНКО П.В.,
Томский политехнический университет, г. Томск

Анализ внедрения IT-технологий и интеллектуальных систем в структуру управления предприятий атомной промышленности

GOLUBENKO P.V.,
The National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk

Analysis of the implementation of IT-technologies and intelligent systems in the management structure of enterprises of the nuclear industry

Аннотация: *В атомной отрасли применение IT, интеллектуальных систем (систем искусственного интеллекта, интеллектуальной поддержки решений), моделирование, прогнозирование систем и процессов – актуально. Это показывает деятельность «Росатома» – активного участника исследовательских проектов (ИТЭР, «Глобальная ядерно-энергетическая инициатива» и аналогичные программы), а также ФЦП «Ядерные энерготехнологии нового поколения» (до 2020).*

Annotation: *In the nuclear industry, the use of IT, intelligent systems (artificial intelligence systems, intelligent decision support), modeling, forecasting systems and processes is relevant. This shows the activities of Rosatom, an active participant in research projects (ITER, Global Nuclear Energy Initiative and similar programs), as well as the Federal Target Program "Nuclear power technologies of the new generation" (until 2020).*

Ключевые слова: *атомная промышленность, IT-технологии, интеллектуальные системы, автоматизация.*

Keywords: *nuclear industry, IT-technologies, intelligent systems, automation.*

«Росатом» - участник эволюции суперкомпьютерных технологий («Стратегические компьютерные технологии и ПО»), распределенных GRID-и облачных систем. К 2020-му году планируется создание суперкомпьютерных мощностей экзафлопсного уровня.

Структура целей, участников проектов, работ, необходимость оперативного принятия интеллектуально поддерживаемого компьютерной системой решения потребует релевантных бизнес-процессов, технологий поддержки их автоматизации.

Рисунок 1. Инновации в ядерной отрасли

Системы автоматизации, интеллектуальной поддержки предприятий. Технология автоматизации, используемые компанией-интегратором – различного класса и типа. На выбор технологии влияют «габариты», «мощность» предприятия, тип внедрения (стандартное, индивидуальное, комплексное решение), подготовленность предприятия и персонала, профессионализм вендора и его команды внедрения, ориентация (процессная, проектная) и др.

Есть пятиуровневая система управления предприятием нефтегазовой сферы: управление стратегическое, тактическое, оперативное, управление, АСУ предприятия, АРМ работника. На каждом – свои задачи, сотрудники, бизнес-процессы, взаимодействия: от владельцев, высшего менеджмента компании до работника низового уровня. На каждом уровне – свои системы автоматизации, интеллектуализации: от корпоративной интранет-среды до ERP-систем, АРМ [1].

Каковы основные системы интеллектуализации предприятий атомного машиностроения? Рассмотрим важнейшие системы.

1. MES (Manufacturing Execution Systems) для предприятий с распределенной системой. Особенность управления – необходимость системного рассмотрения совокупности бизнес-процессов, необходимость сокращения затрат ресурсов всех видов (включая и человеческие, организационно-временные) путем оптимизации менеджмента, информационной системы управления. MES-системы, например, опираются на имитационное моделирование бизнес-процессов для улучшения управляемости финансово-экономическим состоянием. Является интегрированной системой, объединяющей бизнес-процессы в реальном времени для оптимизации эффективности, стоимости производственных и бизнес-процессов [2].

2. ERP (Enterprise Resource Planning) – система для оптимизации ресурсов, управления основными бизнес-процессами – взаимоотношениями с клиентами (CRM), жизненным циклом продукции (PLM), логистикой (SCM), взаимоотношениями с поставщиками (SRM). Поддерживается все это бизнес-аналитикой, инфраструктурой, комплексированием различных типов и актуализацией информации (данные, приложения, пользователи, подразделения, компании) с помощью интранет- и интернет-сетей.

3. MRP– системы планирования потребностей в материалах (Material Requirements Planning) и MRP-II (Manufacturing Resource Planning) – система планирования ресурсно-производственных потребностей (не только материальных, а и денежных) обеспечивают операционализма, функциональность, оперативность планирования, задают аспекты планирования (сбыт, загрузка персонала и др.).

4. APS (Advanced Planning and Scheduling) – ПО для производственного планирования, построения расписания работы оборудования всего предприятия (с точки зрения теории расписаний).

5. CALS (Continuous Acquisition & Lifecycle Support) – стратегическая технология роста эффективности бизнес-процессов на всех этапах жизненного цикла выпускаемых изделий. Основная цель концепции – повысить конкурентоспособность продукта, сопровождая на всех этапах его жизненного цикла, создавая единое информационное пространство, включая потребителя, исключая информационно-коммуникационные барьеры, например, из-за различий отраслевых стандартов, актуализируя для этого интегрированные среды, учитывающие специфику бизнес-процессов предприятия [3].

6. Grid – система, дающая больше возможностей работать удаленно с компьютерами (подразделениями, рабочими группами) предприятия. У Grid «трёхслойная» архитектура: слои интерфейсный, приложений, операционный, позволяющий подключать пользователей к любым распределенным ресурсам. Способствует развитию инфраструктуры предприятия, можно считать мощным вычислительным «движком», который поставляет ресурсы в Grid-инфраструктуры. Путь к «виртуальному предприятию», Предприятию 2.0.

7. CASE (ComputerAided System Engineering) – проектирование системы в автоматизированном режиме, от аналитики – до проекта.

8. STRADIS (STRategic Architecture the Deployment of Information Systems) – архитектура для стратегического разворачивания ИС, поддерживающая цели, ресурсы, бизнес-процессы, проектирование, программирование, тестирование, документирование, управление проектами.

Бизнес-процессы – многоаспектны, многочисленны, часто требуют адаптации,

обучения, консалтинга, быстрого восприятия профессиональных знаний сотрудников, совершенствования инфраструктуры предприятия, гибкости взаимодействий, корпоративной культуры, возможности применять IT-регулирования. Необходимо также разработка корпоративных порталов, ECM-систем (управления документооборотом), актуализация общественного ПО (приспособления общественных услуг для бизнес-применений, социальных коммуникаций персонала внутри предприятия).

Все они развиваются, дополняя друг друга.

Таким образом, атомное машиностроение должно регулировать риски, улучшать конкурентные условия. Продукция атомной промышленности – высококачественна, высококонкурентоспособна, с высокой рыночной и экспертной привлекательностью. Увеличение эффективности ключевых бизнес-процессов в отрасли – сложная проблема, ее решение лишь поэтапное, не ухудшающее достигнутых решений.

Важно автоматизировать как процессы, поддерживающие выживание предприятия, так и его эволюцию. IT, ИС, АСУ, указанные выше – основа инновационных решений в атомном машиностроении.

Список литературы:

1. Загидуллин Р.Р. Управление машиностроительным производством с помощью систем MES, APS, ERP. - Старый Оскол.: Издательство ТНТ, – 2011. –372 с.

2. Сайфиева С.Н., Ермилина Д.А. Проблемы развития российского машиностроения // Тезисы доклада IX Всероссийского симпозиума «Стратегическое планирование и развитие предприятий», секция 4 / Под ред. чл.-корр. РАН Г.Б. Клейнера. – М.: ЦЭМИ РАН, Апрель 2008. - с.153-155.

3. Андреева О.В. Роль интегрированных систем менеджмента в обеспечении инновационно-инвестиционной модели развития крупных отраслевых корпораций. - Journal of Economic Regulation (Вопросы регулирования экономики), том 3, № 4, 2012, с. 125-131.

© Голубенко П.В., 2018

УДК 338

ГОЛУБЕНКО П.В.,
Томский политехнический университет, г. Томск

Анализ перспектив краудинвестинга в атомной промышленности

GOLUBENKO P.V.,
The National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk

Analysis of the prospects of crowdinvesting in the nuclear industry

Аннотация: *Краудинвестинг – поиск инвестиций для осуществления бизнес-идей с перспективой «отбития» вложений, со сложным механизмом финансирования. Разработка проектов, поиск средств на их реализацию производится обычно посредством специально созданной площадки краудинвестинга. Несмотря на существующие серьезные правовые ограничения, есть уже свыше 300 краудинвестинговых площадок. Большинство развитых стран высоко оценивают потенциал краудинвестинга, благоприятное его воздействие на экономическую сферу, в свои законодательства вносят различные изменения, целью которых является облегчение деятельности микро-инвесторов.*

Annotation: *Crowdinvesting – the search for investments for the implementation of business ideas with the prospect of "repulsing" investments, with a complex financing mechanism. Development of projects, the search for funds for their implementation is usually done through a specially created platform for crowdinvesting. Despite the existing serious legal restrictions, there are already over 300 crowdinvesting sites. Most developed countries highly appreciate the potential of crowdinvesting, its favorable impact on the economic sphere, and make various changes to their laws, the purpose of which is to facilitate the activities of micro-investors.*

Ключевые слова: *атомная промышленность, краудинвестинг, краудинвестинговые площадки, законопроекты.*

Keywords: *nuclear industry, crowdinvesting, crowdinvesting platforms, bills.*

Несмотря на существующие серьезные правовые ограничения, есть уже свыше 300 краудинвестинговых площадок. Большинство развитых стран высоко оценивают потенциал краудинвестинга, благоприятное его воздействие на экономическую сферу, в свои законодательства вносят различные изменения, целью которых является облегчение деятельности микро-инвесторов. В США, например, вкладывать денежные средства указанным способом могут лишь профессиональные, статусные инвесторы, лица, располагающие личными денежными средствами от $1 млн.

Краудинвестинг в России. Краудинвестинг в России еще не получил широкого распространения, но этим инструментом пользуются в различных, но далеких от атомной отрасли, сферах (музыканты, поэты, писатели, привлекающие поклонников и др.). Существуют российские краудинвестинговые площадки, к примеру, «Boomstarterr», «Planeta.ru», «Kroogi», «Альфа Поток», «Thank You.ru», «StartTrack», «RIClub», «Город денег» и др.

В Госдуме – законопроект «Об альтернативных способах привлечения инвестиций», по регулированию краудинвестинга, но игроки рынка еще не осознали, какая польза им предвидится. В Госдуму внесен законопроект №419090-7 «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ», впрочем, не отражающий решений по лимитам, компетенциям ключевых участников.

Первые российские площадки – с 2014 г., но за 3 года объем инвестиций в краудинвестинге в бизнес, работающий по модели P2B, превысил 1.8 млрд руб. В 2017 г. инвестировались 872 компании, инвесторов стало 14000 чел., оборот ряда площадок – более 1 млрд руб. Закон-регулятор – необходим, особенно, в атомной отрасли, жесткий [1].

Преимущества введения законопроекта в действие:

- расчеты должны проводиться на номинальные счета, управление счетами – на площадке, инвесторы не потеряют средства при банкротстве площадки;
- краудинвестинг-площадки станут выступать как налоговые (НДФЛ) агенты;
- рекламировать возможно без акцентирования условий сделки, площадки могут заинтересовать инвесторов, провести четкую грань;
- вводятся ограничения на недобросовестную практику «фальшь-инвестирования», правила работы, отчетность необходимо станет раскрывать регулятору.

Предложено ограничиться вложением до 1.4 млн руб/год (средний объем годовых вложений инвестора на крупных площадках РФ – 2-4 млн руб).

Лучшей проверкой краудинвестинг-площадки является анализ акционеров [2]: если банк (фонд) крупный, какова эволюция взаимоотношений? Рынок развиваться, нарушение обязательств дискредитирует краудинвестинг. Большинство Рунет-площадок – краудлендинговые (работающие лишь с займами). В энергетических компаниях инвесторы до 2-3 млн руб. – малоинтересны.

Инвестор сможет осуществить диверсификацию портфеля, постараться вложить в него бумаги группы Mail.ru, Яндекса, Сбербанка и др. Расширяются инвестиционные возможности инвестировать среднему, даже малому бизнесу – от 100 тыс. руб. Если такой бизнес – с повышенным спросом, хорошей динамикой индикаторов, «прозрачен» для инвестора, несложно привлечь краудинвестора. Минимальная сумма и доходность (сроки) по ней определяются видом инвестиций, например, 100 тыс. руб. на год с доходностью 18-24%.

Российские институциональные краудинвесторы пока «в тиши», собирают статистику, изучают аналитику.

Рисунок 1. Пример взаимодействий на краудплощадке

Преимуществами краудинвестинга для инвестора являются [3]:

- инвестируемая сумма может быть небольшой;
- получение статуса совладельца проекта;
- возможность одновременного финансирования в разные стартапы;
- возможность перепродажи своей доли с целью получения дохода.

Недостатки краудинвестирования (для инвестора):

- рынок краудинвестинга не регулируем (нет реестра операторов, площадок, требований ЦБР);
- риск попадания под мошеннические схемы;
- риск невыполнения заемщиком своих обязательств;
- вероятность, что проект аккумулировать необходимую сумму не сможет;
- риски, что проект не достигнет успеха, не принесет прибыль в принципе;
- отсутствие законодательного регулирования краудинвестинга;
- риск банкротства, закрытия краудинвестинговой площадки.

Плюсами для составителя (заявителя) проекта являются:

- инструменты управления остаются у автора стартапа, даже если большая его доля принадлежит какому-либо инвестору;
- просто и быстро привлечь денежные средства;
- инвесторы материально заинтересованы в популяризации услуг, продуктов компании среди потенциальных потребителей.

Причины отставания российского краудинвестинга [4]:

- слабая правовая база, незащищенность инвестора от мошенничества;
- процедура краудинвестирования представляет собой непростую цепочку;
- есть менее рискованные, но более популярные инвестиционные подходы (депозиты в банках, недвижимость и др.);
- мало «чисто краудинвестинговых» успешных компаний;
- богатые инвесторы не любят делать в мало проверенный проект крупные инвестиции;
- мало отечественных площадок.

Краудинвестинг – современный способ привлечения в стартапы инвестиций, получающий все большее распространение по всему миру.

Обобщая вышесказанное, энергоресурсы – определяющий фактор социально-экономического движения, что отражается в новых категориях «энергополитика», «энергодипломатия», «ресурсодипломатия» [5]. Геополитически, транзит энергоресурсов сопутствует нефтегазовой игре. Но электроэнергетика является определяющим фактором развития общества, как и ядерная отрасль в ней. Модели класса «Крауд» необходимо тестировать, исследовать. Данная работа должна развиваться.

Список литературы:

1. Яковлев Р.М., Обухова И.А. На пути к безопасной атомной энергетике // Междисциплинарный научный и прикладной журнал «Биосфера», 2017, т.9, №2, с.123-135.

2. Рылов МИ, Тихонов МН. Ядерные энергетические установки: постижение реальности // Экология и атомная энергетика, 2008, №1(22), с.76-81.

3. Сергеев ЮН, Кулеш ВП. Проблемы цикличного и стационарного развития цивилизации в глобальных моделях // Биосфера, 2017, №9, с.13-47.

4. Казиев В.М., Казиева Б.В. Модель краудинвестинга в активизации инновационной и инвестиционной деятельности населения // Вектор экономики. -2017. -№11(17). -С.38.

5. Ершов Ю.А. Энергетика и дипломатия // Российский внешнеэкономический вестник. –2006. –№6, с.26.

© Голубенко П.В., 2018

УДК 61

ГОРБАЧЕВА М.И.,
Юго-западный государственный университет, Курск, Россия

Применение методики разделяющей гиперплоскости при ранней диагностике ишемии сердца в процессе скрининга по сигналу ЭКГ

GORBACHEVA M.I.,
Southwestern State University, Kursk, Russia

Application of the technique of separating hyperplane in the early diagnosis of cardiac ischemia in the process of screening by ECG signal

Аннотация: *Построена математической модель неинвазивной диагностики ишемической болезни сердца с использованием разделяющей гиперплоскости. В результате по полученным данным было построено решающее диагностическое правило.*

Annotation: *a mathematical model of noninvasive diagnosis of coronary heart disease using a separating hyperplane is Constructed. As a result, according to the obtained data, a decisive diagnostic rule was built.*

Ключевые слова: *математический анализ, ЭКГ, диагностика, ишемическая болезнь сердца, решающее правило, разделяющая гиперплоскость*

Keywords: *mathematical analysis, ECG, diagnostics, ischemic heart disease, decisive rule, separating hyperplane*

Сегодня профилактика и лечение ишемическая болезнь сердца (ИБС) относится к актуальным проблемам клинической медицины [1]. Несмотря на значительные успехи и улучшение результатов лечения коронарной болезни сердца, достигнутые за последние десятилетия, ИБС по-прежнему занимает ведущее место в структуре заболеваемости, смертности и уровня первичной инвалидности, который в РФ достаточно высокий. В связи с этим актуальной становится задача поиска путей ранней диагностики и профилактики ИБС. В ходе массовых, целевых, профилактических обследованиях населения [1].

Перспективным направлением современного скрининга ИБС является применение методов искусственного интеллекта для ранней диагностики заболевания путем проектирования и использования медицинских экспертных систем. Основой МЭС является база знаний, включающая в себя решающие правила. Синтез которых является целью предлагаемого исследования

Постановка задачи. Имеется выборка, которая состоит из b больных и a здоровых пациентов. Для каждого пациента формируют вектор $c^i, \mathrm{i}=1,...,\mathrm{a}$ (вектор признаков) [2].

- c_1 Возраст: возраст в годах;
- c_2 Высота: высота в сантиметрах;
- c_3 Вес: вес в килограммах;
- c_4 Продолжительность QRS: среднее значение продолжительности QRS в msec.;

- c_5 P-R интервал: средняя продолжительность между началом волн P и Q в msec.;

- c_6 Q-T интервал: средняя продолжительность между началом Q и смещением T волн в msec.;

- c_7 T интервал: средняя продолжительность T волны в мсек.;

- c_8 P интервал: средняя продолжительность p волны в мсек.;

- c_9 Частота сердечных сокращений: количество сердечных сокращений в минуту.

Таким образом, формируются множества векторов $\overline{C}_b : \overline{c}^1,...,\overline{c}^b$ - для больных ишемии сердца; $C_a : c^1,...,c^a$ - для здоровых.

Для решающего правила продукционного типа требуется индетифицировать уравнение разделяющей гиперплоскости в пространстве, образованного векторами C [3,4,5].

В процессе вычислительного эксперимента по обучающей выборке, содержащей 50 записей ЭКГ здоровых пациентов и 50 записей ЭКГ пациентов с диагнозом ишемическая болезнь сердца определено уравнение гиперплоскости формула 1 [2].

$$(c, \varphi_{opt}) = x_i \varphi_{opt}, \quad (1)$$

где φ_{opt} – единичный вектор;

$$x_1(\varphi_{opt}) = \min_{c_i \in C_a}(c_i, \varphi_{opt}), \quad (2)$$

$$x_2(\varphi_{opt}) = \max_{\overline{c}_i \in C_b}(\overline{c}_i, \varphi_{opt}), \quad (3)$$

где x_1 - соответствует здоровым;

x_2 - соответствует больным.

Полученные значение векторов C в таблицах 1,2.

Таблица 1 – Классификация выборки «здоровых»

$c_1(\varphi)$	X_a
354,41	1
780,05	1
-69,18	2
47,89	1
83,38	1

Таблица 2 – Классификация выборки «больных»

$c_2(\varphi)$	$\overline{X}_b$
-176,75	2
-89,17	2
-232,28	2
57,54	1
-134,57	2

Таким образом, полученные решающие правила имеют вид:

1) «Если $(C_e, \varphi_{opt}) \geq x_1(\varphi_{opt})$ *- то принято решение «пациент здоров»», с уверенностью* U_1.

2) «Если $(C_e, \varphi_{opt}) \leq x_2(\varphi_{opt})$ *- то принято решение «пациент болен»», с уверенностью* U_2.

3) «Если же $x_2(\varphi_{opt}) < (C_e, \varphi_{opt}) < x_1(\varphi_{opt})$ *- то проводится дополнительное исследование», с уверенностью* U_3.

Коэффициенты уверенности позволяют пользователю МЭС (врачу принимать решения об окончательном диагнозе (с учетом личного опыта и других, неучтенных в формулах (2,3) факторы)

Коэффициент уверенности определяется по формуле:

$$U_i = \frac{\min(l_j)}{l_i}, \quad (4)$$

где l_j - модальное расстояние обследуемого пациента до класса j в гиперплоскости C

l_i - расстояние клиента i

Полученные значения векторов, представленные в таблицах 1,2, использовался алгоритм, основанный на определении минимального расстояния.

Результаты верификации полученных правил, полученных аналогичным образом в работах [6,7,8,9] на контрольной выборке приведены в таблицы 3.

Таблица 3 - Контрольные испытания

Обследуемые	Результаты срабатывания правил		Всего
	положительные	отрицательные	
n_{ω_r}	40	12	52
n_{ω_0}	10	38	48
Всего	50	50	100

где Nωr - количество людей в обучающей выборке в исследуемом классе заболеваний; *Nω0*- количество здоровых людей в обучающей выборке

Таким образом, диагностическая чувствительность равна 80%, диагностическая специфичность –76%, диагностическая эффективность –78%.

Вывод: Таким образом, полученные модели решающих правил формулы (4-6) позволяют проектировать базы знаний МЭС для определения ранней диагностики ишемии сердца в процессе скрининга по сигналу ЭКГ, поскольку полученные диагностические показатели качества клинически приемлимы.

Список литературы:

1. О.К. Рыбак, Я.П. Довгалевский, Н.Ю. Дурнова, А.Н. Бурлака. Скрининг больных ишемической болезнью сердца с использованием многофакторного дискриминантного анализа электрокардиограммы. Саратовский научно-медицинский журнал, 2010, том 6, № 1, с. 76–81

2. Саянова А.А., Горбачева М.И. Синтез диагностического решающего правила для диагностики гипертрофии левого желудочка сердца по данным ЭКГ // Медико-экологические информационные технологии – 2018:сборник научных статей по материалам XXI Международной научно-технической конференции / Юго-Зап.гос.ун-т.Курск, 2018.С. 97-100.

3. Горбачева М.И., Саянова А.А. Использование дискриминантного анализа при диагностике инфаркта миокарда// Молодежь и системная модернизация страны: сборник научных статей 3-й Международной научной конференции студентов и молодых ученых, в 4-х томах, Том 3 / ред. А.А Горохов; Юго-Зап.гос.ун-т., ЗАО «Университетская книга», Курск, 2018.С. 55-58.

4. Калугина Н.М., Горбачева М.И. Исследование диагностических возможностей трехкратной автокорреляционной матрицы акустического сигнала дыхательной системы // Современные научные исследования и разработки / ред. А.П. Власкин; Научный центр "Олимп", Москва, 2018. №9 (26).С. 177-179

5. Горбачева М.И., Саянова А.А. Диагностика инфаркта миокарда по характеристике ЭКГ- сигнала с использованием расстояния малаханобисса // Медико-экологические информационные технологии – 2018:сборник научных статей по материалам XXI Международной научно-технической конференции / Юго-Зап.гос.ун-т.Курск, 2018.С. 92-97.

6. Саянова А.А., Горбачева М.И. Модель заболеваний ЖКТ на основе оценки психофизиологических тестов // Молодежь и системная модернизация страны: сборник научных статей 3-й Международной научной конференции студентов и молодых ученых, в 4-х томах, Том 3 / ред. А.А Горохов; Юго-Зап.гос.ун-т., ЗАО «Университетская книга», Курск, 2018.С. 59-62.

7. Горбачева М.И. Неинвазивная диагностика болезни паркинсона с использованием дискриминантного анализа // Юность и Знания – Гарантия Успеха – 2018: Сборник научных трудов 5-й Международной молодежной научной конференции в 2-х томах, Том 2 / ред. А.А Горохов; Юго-Зап.гос.ун-т., ЗАО «Университетская книга», Курск, 2018.С. 9-11.

8. Горбачева М.И. Разведочный дискриминантный анализ для первичной диагностики рака молочной железы на основе характеристик спектроскопии электрического импеданса // Проблемы и перспективы развития России: Молодежный взгляд в будущее: сборник научных статей Всероссийской научной конференции (17-18 октября 2018 года), в 4-х томах, Том 2. Юго-Зап. гос. ун-т., Курск: ЗАО Университетская книга, 2018. С. 249-252.

9. Горбачева М.И. Разведочный дискриминантный анализ для первичной диагностики рака молочной железы на основе характеристик спектроскопии электрического импеданса // Проблемы и перспективы развития России: Молодежный взгляд в будущее: сборник научных статей Всероссийской научной конференции (17-18 октября 2018 года), в 4-х томах, Том 2. Юго-Зап. гос. ун-т., Курск: ЗАО Университетская книга, 2018. С. 249-252.

© Горбачева М.И., 2018

УДК 658.336

ГОРБУНОВА О.В.,
АНО ДО «Центр деловой практики», г. Тюмень

Исследовательский подход к выстраиванию формулы идеального лидерства для руководителя

GORBUNOVA O.V.,
ANO DO "Center of business practice", Tyumen

Research approach to building the ideal leadership formula for a Manager

Аннотация: *В данной статье приведен комбинирующий способ к выстраиванию формулы идеального лидерства, служащий в качестве инструмента для анализа и подведения дополнительных итогов для достижения поставленной в статье цели. Использованы методы сопоставительного, сравнительного и сводного анализа. В основу исследования автором положены понятия о лидере и лидерстве, законы и «заповеди» лидера, типы и стили лидерства, правила, принципы и качества лидера, а также для глубокого анализа - теории лидерства. Лидерство показано как главный аспект управления.*

Annotation: *This article presents a combining method for building a formula of ideal leadership, which serves as a tool for analysis and summarizing additional results to achieve the goal set in the article. The methods of comparative, comparative and summary analysis were used. The research is based on the concepts of leader and leadership, laws and "commandments" of the leader, types and styles of leadership, rules, principles and qualities of the leader, as well as for in - depth analysis-the theory of leadership. Leadership is shown as the main aspect of management.*

Ключевые слова: *лидер, школа управления личностью, мягкое лидерство, жесткое лидерство, стили управления, теории лидерства, лидерский калейдоскоп.*

Keywords: *leader, school of personality management, soft leadership, hard leadership, management styles, leadership theories, leadership kaleidoscope.*

Лидерство начинается
с личных качеств лидера.

Франц Хессенбайн, специалист
в области лидерства

В 70-80-х гг. XX в. имеют важное значение личность в совокупности с наличием набора лидерских качеств, что явилось предпосылкой появления школы управления личностью [1, с. 361]. Но так было не всегда. Вначале последователей различных школ управления, существовавших до указанного времени, занимали вопросы самого процесса управления.

Ни для кого не секрет, что любому руководителю необходимо развивать управленческие качества [2]. Как это сделать?

Во-первых, в отношении задач - постановка сверхзадач. В этом случае говорят о практическом интеллекте руководителя, т.е. логическом и критическом мышлении с гибким и быстрым и эффективным использованием опыта, умений для решения конкретных практических задач.

Во-вторых, в отношении подчиненных – поиск подходов к ним и помощь в повышении квалификации. Здесь руководителю поможет социальный интеллект, т.е. способность понимать и правильно интерпретировать чувства других людей.

В-третьих, в отношении компании – сформировать преимущества бренда.

В-четвертых, в отношении клиентов и партнеров – вести разговоры, говорить о достижениях, оперируя цифрами.

При этом автор статьи выделяет главные качества, которыми должен, по его мнению, обладать руководитель – умение принимать решения и нести ответственность при наличии уверенности в своих силах, конечно [2].

Примечательно то, что по результатам проведенных опросов, касающихся качеств руководителей, ответы лиц, занимающих руководящие должности, и ответы обычных сотрудников, весьма различались. Удивило то, что руководители при опросе «зацикливались» на себе, на затраченных ими силах, в то время как сотрудники – на нацеленности руководителей на команду, на людей. У последних, как оказалось, был взят на вооружение, так называемый, «лидерский подход» (рис. 1). Респонденты имели возможность отметить несколько вариантов.

Таким образом, видно, что и сотрудники, и сами руководители отметили такие качества руководителя, как уверенность, умение определять приоритеты и коммуникабельность.

На формирование личности влияют несколько факторов: наследственность, представления о себе, жизненный опыт, жизненная позиция и друзья. На все это, кроме генетики, человек может оказывать влияние сам. От него зависят данные факторы.

В настоящее время обязательным элементом управления являются лидерские качества. Теперь лидерство рассматривается в качестве способа управления, в котором значение придается навыкам честности, ответственности, работы в команде и социального взаимодействия. При этом главную функцию лидера определяют - управление переменами (изменениями).

Рисунок 1 – Результаты опроса руководителей и сотрудников: «Какими качествами должен обладать руководитель?»

Определений понятиям лидера и лидерства в литературе представлено великое множество. Раскроем универсальные определения.

Лидер является лицом в какой-либо группе (организации), пользующимся большим, признанным авторитетом, обладающим влиянием (управляющими действиями). В связи с этим, лидерством выступает процесс социального влияния, позволяющее одному лицу заручиться помощью и поддержкой других лиц для достижения определенной цели.

И. Пинтосевич называет лидером человека, идущего к своей цели, вовлекающим и организовывающим других людей для ведения за собой. А лидерством определяет навык, включающий уверенность в своей цели и определения правил достижения цели, навык, влияющий на людей [3, с. 52].

Какими методами (подходами к управлению) достигать поставленных целей? В этом вопросе все зависит от типов лидерства, осуществляемых тем самым лицом, имеющим влияние на группу людей (табл. 1).

Примечательно отметить, что наибольшим успехом достигает организация, в которой управленец (лидер) применяет методы «мягкого» лидерства.

Таблица 1 – Сравнительный анализ типов лидерства

Критерий сравнения	«Мягкое» лидерство	«Жесткое» лидерство
Акцент лидера в управлении	Качественные аспекты управления (приверженность работников компании, их удовлетворенность)	Количественные аспекты управления (ресурсные показатели, результативное преимущество)
Соотношение интересов лидера и команды	Совпадение ценностей лица и последователей	Совпадение ценностей лица и последователей
Главная цель лидера	Раскрыть потенциал сотрудников и мотивировать их на высокие достижения	Показатели деятельности компании

Отсюда плавным образом «вытекают» возможные стили лидерства [3, с. 53], имеющие различия в вопросах распределения обязанностей в группе и взаимоотношении с сотрудниками (табл. 2).

Таблица 2 – Сравнительный анализ стилей лидерства

Стиль	Распределение обязанностей	Взаимоотношения лидера с сотрудниками
Авторитарный	Четкое	Не прислушивается к мнению группы
Демократический	Делегирование части полномочий	Прислушивается к аргументам и советам
Либеральный	Хаотичное	Принимает все предложения группы

Ясно, что «золотой серединой» выступает приверженность демократическому стилю управления, который относится к «мягкому» лидерству. «Жестким» лидерством здесь является авторитарный стиль. Применение либерального стиля нежелательно в силу отсутствия какой-либо организованности в группе и наличия пренебрежения к лидеру, как личности, как лицу, оказывающему влияние на группу.

Для того, чтобы вести за собой людей для достижения своей цели, лидер должен соблюдать 5 обязательных признака лидера: во-первых, должен иметь цель и миссию; во-вторых, должен иметь четкий план для этого; в-третьих, должен быть оптимистом, уверенным в себе и своих силах, а также экспертом по коммуникациям; в-четвертых, должен сам выступать примером того, о чем говорит [3, с. 54-55].

Лидерские качества можно развить методом зарисовки идей (визуализации), что означает четкость представления идей (постановка целей), методом коротких, но точных сообщений, что необходимо для регламентации действий сотрудников (приказы, распоряжения с возможностью легкой словесной передачи между сотрудниками), а также методом личного общения с сотрудниками, как интересующегося жизнью, настроениями, желаниями своей команды (развитие коммуникаций).

Лидеры различаются по содержанию деятельности (вдохновляют или исполняют), по характеру деятельности (универсальные или ситуативные), и по направлению деятельности (эмоциональные или деловые) [3, с. 53]. Выполняемые действия определяют уровень лидерства.

Так, согласно теории лидерства Роберта Дилтса, если лидер оказывает влияние на уровне миссии, на уровне цели и задач, то, соответственно, им осуществляются определенный уровень лидерства – мета-, макро- или микролидерство [3, с. 31].

В целях глубокого и всестороннего анализа лидерства как способа управления, целесообразно рассмотреть различные теории лидерства. Представим теории в виде матрицы (табл. 3).

Таким образом, по составленной матрице видно, что лидерство проявляется, даже согласно теории Роберта Дилтса, в самой личности лидера, в отношениях с сотрудниками, в системе (уровень миссии, цели или задачи), в которой действует лидер и в цели, которую стремится достичь в данной системе.

Робин Шарма считает, что обладание перспективным видением для лидера основополагающий навык [3, с. 66]. Автор статьи о стратегическом лидерстве приводит

качества характеризующих руководителей с лучшей стороны в вопросе стратегии. По его мнению, руководитель превосходит стандарты по уровню достижений, умственным способностям и эмоциональному интеллекту [4]. Кроме того, выполняет поставленные задачи, создавая ценности, выполняя роль «конструктора» будущего. Вместе с тем, он ориентирован не только на свои интересы, способен к созданию, преобразованию, выбору дела жизни, неся ответственность за его развитие и собственное развитие.

Таблица 3 – Матрица теорий лидерства

Качества (правила) лидера	**ТЕОРИИ ЛИДЕРСТВА**				
	РОБЕРТ ДИЛТС	ДЖЕК УЭЛЧ	ДЖОН МАКСВЕЛЛ	БРАЙАН ТРЕЙСИ	РОБИН ШАРМА
Обладающий перспективным видением /то, кем является /определяющий способы достижения поставленных целей	■		■		■
Энергичный /обучающийся всему, что приближает к цели		■		■	
Вселяющий энергию (воодушевляющий) /то, какими видит других /способный понимать людей, мотивировать и взаимодействовать с ними	■	■	■		
Исполнительный (действующий и делегирующий) /то, что делает /отношение к тому, как вести себя в конкретной ситуации /рассматривающий решение сложных проблем как опыт для дальнейших действий	■	■	■	■	
Обладающий волей к победе (амбициозный) /то, как смотрит на жизнь /отвечающий на любой вызов		■	■	■	
Начинающий изменения с себя				■	
Выбирающий направление движения с помощью цели				■	
Умеющий менять т.зр. и делать выбор среди множества вариантов				■	
Отождествляющий себя с индивидуальностью лидера, придающий себе дополнительную уверенность, обретающий уважение и гордость				■	
Объясняющий новые правила работы		■			
Лично осуществляющий работу над переменами /использующий возможности. Приносящие перемены /верящий в возможность бесконечности изменений		■			
Четко определяющий критерии успеха		■			
Прямой человек		■			

Убедившись уже не единожды в том, что работа в команде, которую лидер вдохновляет на достижение поставленных целей, имеет важное значение для руководителя, необходимо уметь взаимодействовать с ней, т.е. уметь располагать к себе людей [3, с. 178], улучшая отношения [3, с. 197-199] методами «исправления-направления» [3, с. 240-249]. Ниже представим сводную матрицу по данному вопросу (табл. 4).

Таблица 4 – Матрица теории взаимодействия в лидерстве

СПОСОБЫ, ПРИНЦИПЫ, ПРАВИЛА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛИДЕРА СО СВОЕЙ КОМАНДОЙ	Способы расположения к себе людей	Принципы улучшения отношений по Джону Максвеллу	Правила исправления и направления от Дейла Карнеги
Проявляет искренний интерес к другим /вкладывает время в общение			
Улыбается			
Называет по имени собеседника			
Внимательный слушатель, побуждает других рассказывать о себе /вкладывает время в воспитание			
Говорит на темы, интересующие собеседника /совмещает интересы			
Искренне дает собеседнику почувствовать свою значимость /совмещает цели /найденный 1% недостатков в собеседнике превращает в самое лучшее			
Проявляет терпение, способствуя появлению энергии и потенциала в общении			
Делится радостью побед с другими			
Начинает с похвалы и искренне признает достижения человека			
Обращает внимание людей на их ошибки, делая это в косвенной форме			
Перед критикой другого рассказывает о собственных ошибках			
Задает вопросы вместо отдачи приказов			
Дает возможность человеку сохранить лицо, создает ему доброе имя, в соответствии с которым он будет жить			
Хвалит даже за самый скромный успех, искреннее признателен и щедр на похвалы			
Поощряет при исправлении и выполнении, акцентируя внимание о том, что это легко			
Делает так, чтобы людям было приятно исполнять поручения			

Таким образом, главное для лидера – уметь общаться со своей командой, эффективно взаимодействия с ней путем использования методов активного слушания и деструктивной критики, проявляя себя и в роли наставника, который направляет действия своей команды. Вместе с тем, эффективность лидера определяется налаживанием им эмоциональных связей, выраженных энтузиазмом, смелостью, этичностью и энергией вдохновения.

В результате использования такого набора инструментов получим лидера, которого любят, так как он сам любит людей, проявляет к ним интерес, позитивен, может посмеяться над собой и гармоничен [3, с. 193]. В общем, соответствует представлениям своей команды. Очень близок к такому лидеру харизматичный тип, который привлекателен для других с своими личными чертами. В таком случае речь пошла бы о харизме как ведущем аспекте личности руководителя.

Наибольшую популярность сейчас набирают бизнес-лидеры. Чтобы стать таким лидером необходимы [3, с. 63-64]:

- личные качества: прямота, глобальное мышление, отношение к переменам как к возможностям;
- социальные качества: главное – клиент, применяющий методы эффективного общения, выстраивающий команду, способен ее вдохновлять, может заряжать энтузиазмом;
- профессиональные качества: хорошее чутье в бизнесе, помогает компании добиться целей, всегда выполняет финансовые задачи, добиваясь большего, любит свою работу. Кроме того, таким лидером признается постоянное развитие.

Вместе с тем, бизнес-советником приведен обширный список признаков,

характеризующих лидера, которые мы сгруппируем по направлениям: качества, отношения к авторитету, к делу, к победе, к людям [5, с. 43-45]. На рис. 2 представлен «лидерский калейдоскоп» в отношении качеств и мнения лидера об авторитете и по осуществлению деятельности.

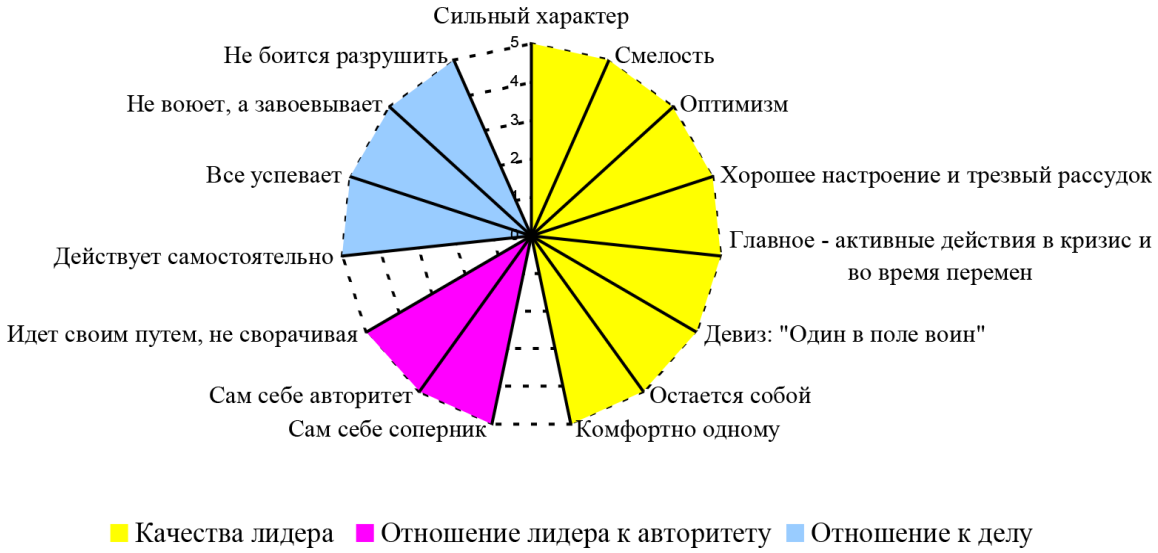


Рисунок 2 – «Лидерский калейдоскоп» для руководителя

На рис. 3 представлен еще один «лидерский калейдоскоп» в отношении лидера к победе и к людям.

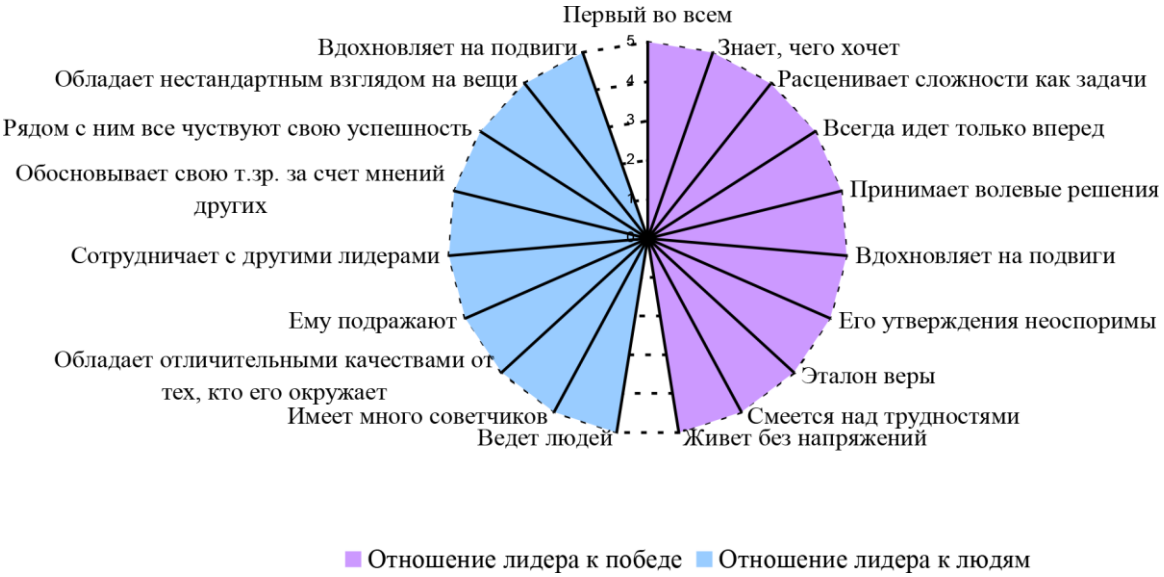


Рисунок 3 – «Лидерский калейдоскоп» для руководителя (продолжение)

Напоследок приведем законы лидера, выделенные И. Пинтосевичем [3, с. 14], одновременно соизмерив их с «заповедями» лидера, которые уже были отмечены в статье, посвященной управлению руководителем коммуникациями [6, с. 136].

1. Навыки лидера определяют уровень его достижений.

2. Главное в лидерстве – это влияние на людей (выступать публично).

3. Лидер сильнее окружающих (создавать образ).

4. Уровень лидерства определяется теми, кто находится рядом (создавать отношения).

5. Чтобы вырастить лидера, нужно быть им (создавать миссию и цель).

6. Лидеры ведут команду к успеху (вдохновлять и воодушевлять, исправлять и направлять).

7. Для совершения прорыва необходимо создать команду лидеров.

Таким образом, построение формулы идеального лидерства возможно с применением не только понятийного аппарата, посвященного лидерству, но и различных теорий лидерства, факторов, влияющих на формирование лидерства, предрасположенности к лидерству, и законов лидера, основанных на его «заповедях».

Для каждого руководителя формула идеального лидерства будет своя, но то, что лидер не один, то, что он имеет миссию, то, что определяет его как первое лицо, оказывающее наибольшее влияние на окружающих, это факт. А то, какими методами воспользуется руководитель, чтобы довести данные аспекты до идеала, это его решение.

Список литературы:

1. Аллаярова Х., Ивлева Е. Лидерство как эффективный способ управления в новых условиях // Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция. 2013. № 3. – С. 360-361.

2. Главные качества руководителя, которые можно и нужно развивать // Генеральный директор: перс. журн. рук. - 20.02.2016. URL: https://www.gd.ru/articles/4322-kachestva-rukovoditelya - [Дата обращения 12.12.2017].

3. Пинтосевич И. Влияй! 7 заповедей лидера. М.: Эксмо, 2013. - 288 с.: ил.

4. Стратегическое лидерство: 6 качеств, отличающих хороших руководителей // Генеральный директор: перс. журн. рук. - 15.04.2015. URL: https://www.gd.ru/articles/4097-strategicheskoe-liderstvo - [Дата обращения 15.12.2017].

5. Макрица А., Гольденберг А. Бизнес-советник. М.: «Путь Мастера»; Екатеринбург: типография АМБ, 2013. — 156 с.

6. Тихонова О.В. Управление коммуникациями – важнейшая задача руководителя / под общ. ред. С.С. Чернова // Актуальные вопросы экономических наук: сборник материалов LIX Междунар. науч.-практ. конф., Новосибирск, 5 мая, 30 мая 2017 г. – Новосибирск: ЦРНС, 2017. – С. 131-136.

© Горбунова О.В., 2018

УДК 372.8

ДАВЫДОВА Н.В., СТЕПАНОВА О.С.,
Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

Ролевая игра как один из аспектов коммуникативной методики обучения монологической и диалогической речи на иностранном языке в средней школе

DAVYDOVA N.V., STEPANOVA O.S.,
Ural Federal University, Yekaterinburg

The role game as one of the aspects of communicative methods of teaching in monologue and dialog speaking in foreign languages at school

***Аннотация**: В статье авторы останавливаются на вопросах использования ролевой игры, как одного из главных аспектов коммуникативной методики обучения иностранным языкам. В статье авторы приводят результаты анкетирования о частоте использования ролевых игр в средней школе в сравнении школьников 5-6 классов и старшеклассников (9,10, 11 классов). Приводятся примеры игр для обучения монологической и диалогической речи на разных уровнях обучения иностранным языкам.*

***Annotation**: The article deals with questions of using of the role game as one of the main aspects of communicative methods in teaching foreign languages. In the article the authors give the results of survey about frequency of using of role games at school in difference between pupils in 5-6 grades and older classes (9, 10, 11 grades). There are examples of training in monologue and dialog speaking in different levels are given.*

***Ключевые слова**: коммуникативная методика, ролевая игра, монолог, диалог, уровневое обучение, иностранные языки.*

***Keywords**: communicative methods, role game, monologue, dialog, level - studying, foreign languages.*

В последнее время изучение иностранных языков стало неотъемлемой частью жизни людей. Развитие общества происходит весьма динамично, вследствие чего знание иностранных языков становится необходимым, как и для делового, так и для повседневного общения.

Иностранные языки начинают изучать еще в школе, так как именно в младшем возрасте важно заложить основу для последующего освоения языка, создать представление об окружающем мире и о важности получаемых знаний в целом.

В системе обучения иностранным языкам в рамках коммуникативной методики развитие коммуникативной компетенции приобретает огромное значение. Одной из главных составляющих при обучении является практика, непосредственно общение на иностранном языке, условно-коммуникативные и коммуникативные упражнения, позволяющие развить коммуникативные навыки обучаемых. Именно практической части следует уделять особое внимание с самого начала освоения иностранного языка, так как, в первую очередь, необходимо научить детей общаться на изучаемом языке, использовать изученный материал в разговоре.

Таким образом, учителю на занятиях необходимо моделировать ситуации общения и создать такие условия, чтобы у ученика не возникали бы трудности при ответе на вопросы или же при высказывании своей точки зрения. Для достижения этих целей на уроках иностранных языков часто используются так называемые активные методы обучения.

Одним из наиболее эффективных методов коммуникативной методики обучения является ролевая игра. Она позволяет воспроизвести различные ситуации из реальной жизни, давая ученикам возможность проявить себя в той или иной роли, что помогает развить коммуникативный навык, отработать и закрепить лексический материал.

Использование различных игровых методов на уроках иностранного языка помогает освоить язык в непринужденной и увлекательной для детей форме, а также развить и поддержать интерес к нему. Игры расслабляют детей, избавляя их от напряжения и стеснения во время отработки пройденного материала, однако при подготовке игр нужно учитывать, что у каждой возрастной группы разные типы ведущей деятельности. При этом также необходимо, чтобы учитель смог увлечь детей игрой.

Важно подобрать и провести игру так, чтобы она приносила не только приятные эмоции, но и была полезной, а также стимулировала детей изучать иностранный язык [3, с.111].

Для ролевой игры необходимо наличие единого сюжета, соответствующего коммуникативной ситуации и ролевых отношений между участниками общения. Когда ученик принимает роль, он играет самого себя или какого-либо героя в специфической ситуации, решает игровые задачи посредством общения, устной речи, коммуникации на иностранном языке.

Выделяют два вида устной речи: монологическую и диалогическую.

Диалог – это довольно распространенная живая форма речи, во время которой участники обмениваются репликами. Именно в диалогической речи отрабатываются те речевые структуры, которые впоследствии используются в монологе [2, С.43]. Диалогу, как правило, свойственны такие характеристики как эмоциональность (так как говорящий выражает свои эмоции и чувства по поводу того, о чем говорит), обращенность (речь всегда обращена к одному или нескольким слушателям), ситуативность (в диалоге задана и обсуждается конкретная ситуация) и реактивность (слушатели реагируют на сказанное) [5, с.119].

Диалогическая речь имеет некоторые особенности. Во-первых, для неё характерно употребление междометий, вводных слов, различных выражений, имеющий оценочный характер, которые используют участники диалога для отражения реакции (удивление, согласие, отрицание и др.) на полученную информацию [1, с.92]. Во-вторых, в диалоге имеет место широкое использование жестов и мимики – экстралингвистических средств выражения мысли.

Существует два подхода к обучению диалогической речи: дедуктивный – «сверху-вниз» и индуктивный – «снизу-вверх».

Дедуктивный подход заключается в том, что он начинается с единого образца диалога. После прочтения и прослушивания образца, ученикам предлагается по существующему примеру составить свои диалоги на имеющуюся тему [4, с.148]. Такой прием используется для обучения стандартным диалогам.

Второй подход, индуктивный, заключается в изучении элементов диалога.

Ученикам предлагается рассмотреть отдельные реплики и составить уже свой диалог, объединяющий их. Это позволяет учащимся самостоятельно выстраивать свои речевые действия.

Во время обучения диалогической речи преподаватель ставит перед собой следующие задачи:

1. Дать определение, что такое диалог, рассказать о его видах, используя различные примеры.
2. Обучить детей необходимым репликам для тех или иных ситуаций и отработать их использование.
3. Научить использовать эти реплики в соответствующих ситуациях в реальном общении, то есть, научить вести диалог.

Следует отметить, что уровневые методики обучения иностранным языкам существуют не только в вузе [6], но и в школе, особенно в гимназиях, частных школах и т.д. Нами разработан ряд игр для разных уровней обучения иностранным языкам.

Приведем следующие примеры ролевых игр на развитие навыка диалогической речи для некоторых уровней обучения[7].

Примеры игр для уровня А1:

1. «Встреча друга». Ученики разбиваются на пары. Задается следующая тема, по которой нужно разыграть диалог: «Вы встречаете своего друга по переписке из Англии/Америки/Австралии в аэропорту».
2. «В магазине». Ученики разбиваются на пары. Одному из них предлагается сыграть роль продавца, а другому – роль покупателя.
3. «На приеме у доктора». Ученики разбиваются на пары. Одному участнику достается роль доктора, который дает консультацию пациенту – второму участнику.

Примеры игр для уровня А2:

1. «Беседа с учителем». Одному ученику достается роль родителя, а другому – роль учителя. Предлагается следующая тема: «учитель рассказывает родителю об учебе ребенка».
2. «День рождения». Дети разбиваются на группы по несколько человек. Предлагается следующая тема: «Ваш общий друг пригласил вас на свой День рождения, вам необходимо обсудить и выбрать ему подарок»,
3. «Отель». Ученики делятся на пары. Один из них – путешественник, который звонит в отель, чтобы забронировать номер, а другой – администратор, который принимает бронь.

Примеры игр для уровня В1:

1. «Каникулы». Дети делятся на группы по несколько человек. Преподаватель предлагает следующую тему: «Вы – классный руководитель. Вам необходимо обсудить со своим классом, куда вы поедете на каникулах».
2. «Пресс-конференция». Можно разбить детей на несколько групп или же провести игру всем классом. Одному ученику достается роль известного режиссера, а остальным – роли журналистов. Журналисты задают режиссеру вопросы по поводу его нового фильма.
3. Учащиеся делятся на две части: одни – учащиеся американской школы, другие – российской. Детям предлагается сравнить системы образования этих двух стран.

Диалогическая речь создается в процессе общения двух и более людей. Как правило, в ней используются языковые средства, имеющие эмоциональную окрашенность (междометия), а также мимика и жесты. Ролевая игра погружает ученика в ситуацию, ставит его перед необходимостью извлекать из памяти нужные фразы, проговаривать их, естественно реагировать на реплики собеседника.

Важно использование ролевых игр и для обучения монологической речи. Монолог – форма речи, состоящая из последовательных и связанных между собой предложений, которые несут определенное содержание. При монологе идет обращение к одному собеседнику или же группе слушателей (иногда к самому себе). Монологическая речь должна быть оформлена грамматически верно. Она отличается развернутостью и требует завершенности мысли.

Монолог учит детей мыслить логически и строить свои высказывания настолько четко, чтобы слушающий мог без каких-либо проблем понять основную мысль. Монолог должен быть информативным, убедительным, выражать оценочное мнение говорящего.

Выделяют два метода освоения монологической речи:

1.Развитие монологических навыков на основе прочитанного текста. После прочтения текста ученикам предлагается выполнить некоторые задания: ответить на вопросы по содержанию текста, охарактеризовать персонажей, кратко пересказать основную идею, пересказать текст от другого лица и др.

С их помощью дети учатся устанавливать смысловые связи в тексте, анализировать использованные выразительные средства и речевые обороты.

2.Развитие монологических навыков на основе обсуждаемых вопросов, без опоры на текст. Такой метод используется, в основном, в тех случаях, когда у учеников имеется и достаточный уровень знаний по обсуждаемой теме, и достаточный уровень владения языком для обсуждаемой темы.

При обучении монологической речи педагог преследует следующие цели:

1.Дать определение монолога, рассказать о его видах и о его использовании.

2.Научить детей выражать законченную мысль.

3.Научить строить грамматически правильные предложения, логически связанные между собой.

Приведем следующие примеры ролевых игр на развитие навыка монологической речи для некоторых уровней обучения.

Примеры игр для уровня А1:

1. «Вы – американский школьник, приехавший погостить на каникулах к своему другу. Вы рассказываете о своей семье и о своем городе»,

2. «Вы – директор супермаркета и рассказываете о своих товарах».

3. «Вы – врач и проводите лекцию на тему пользы здорового питания».

Примеры игр для уровня А2:

1. «Вы – учитель и рассказываете об успехах своего класса на родительском собрании».

2. «Вы – продавец магазина подарков и советуете покупателям прибрести ту или иную вещь».

3. «Вы – администратор отеля. Вам необходимо рассказать гостям о своем отеле».

Примеры игр для уровня В1:

1. «Вы – стюардесса/стюард и рассказываете пассажирам самолета о правилах поведения в нём».

2. «Вы – шеф-повар известного ресторана и рассказываете рецепт своего фирменного блюда».

3. «Вы – туроператор и помогаете клиентам определиться, в какую страну поехать отдыхать».

Таким образом, мы отмечаем, что монологическая речь должна быть развернута. Она требует более строгого соблюдения грамматических правил и завершенности мысли. И ролевые игры во многом могут этому способствовать.

Для выявления частоты использования ролевых игр на занятиях по иностранному языку нами было проведено анкетирование на базе МАОУ СОШ № 68 города Екатеринбурга. В исследовании приняло участие 74 ученика, из них 21 – это учащиеся 5-6 классов, а 53 – учащиеся старших, 9, 10 и 11 классов. Ученикам было предложено ответить на несколько вопросов. Первый вопрос нашего анкетирования - «Нравится ли тебе участвовать в ролевых играх на уроках?» (см. График 1).

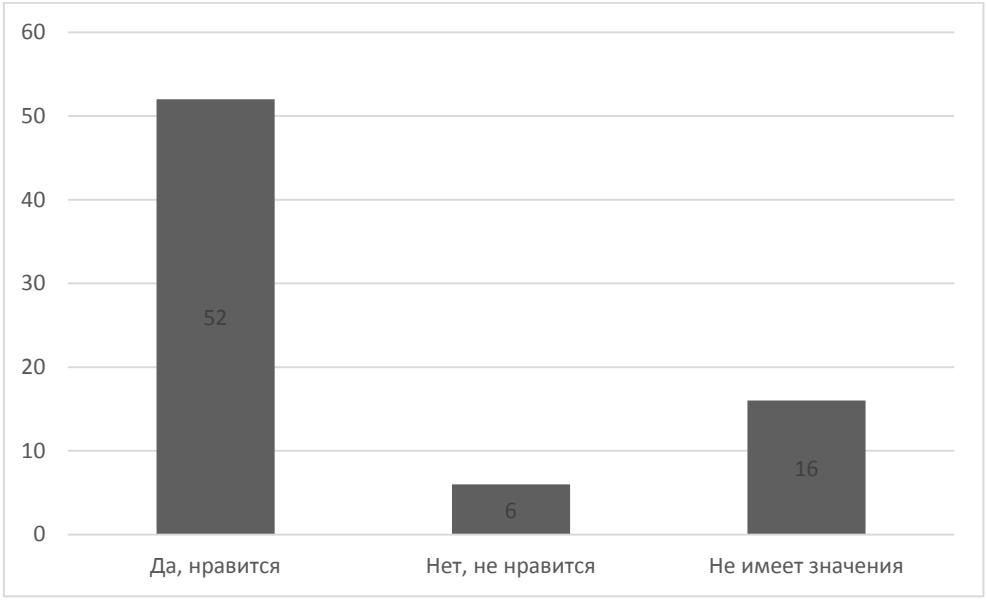


График 1. Количество учеников, кому нравятся ролевые игры (ученики 5- 6 классов и старшеклассники)

Было установлено, что большей части учеников (70%) нравятся ролевые игры. Стоит отметить, что участвовать в ролевых играх нравится 90% ученикам средней ступени обучения (См. Диаграмму 1), а среди старшеклассников – всего 62%. (См. Диаграмму 2)

Мы видим, что с возрастом интерес к участию в ролевых играх несколько снижается, однако продолжает оставаться достаточно высоким.

Диаграмма 1. «Нравятся ли вам ролевые игры на занятиях по иностранному языку». (Младшие школьники здесь – учащиеся 5-6 классов).

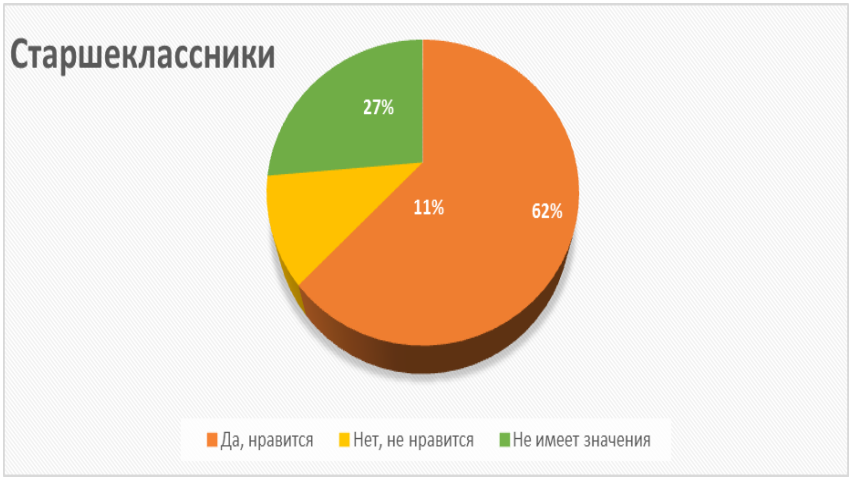


Диаграмма 2. «Нравятся ли вам ролевые игры на занятиях по иностранному языку». Старшеклассники – ученики 9, 10 и 11 классов.

На вопрос о частоте использования ролевых игр на уроках мнения разделились следующим образом: как выяснилось, 15 учеников (21%) указали, что преподаватель использует игры достаточно редко. Примерно раз в месяц игры проводятся на занятиях у 41(55%) школьника, и лишь только 18 респондентов подтвердили тот факт, что учитель достаточно часто использует ролевые игры на уроках иностранного языка (см. График 2).

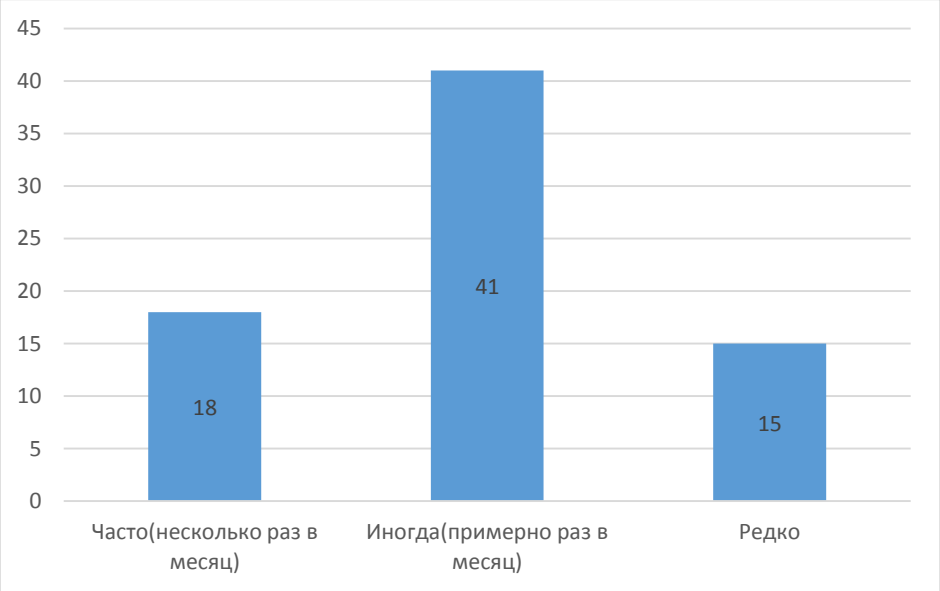


График 2. «Частота использования ролевых игр на занятиях»

Необходимо отметить, что использование ролевых игр на занятии примерно раз в месяц отмечают 62% учащихся средней ступени (См. Диаграмму 3) и 53% старшеклассников (См. Диаграмму 4).

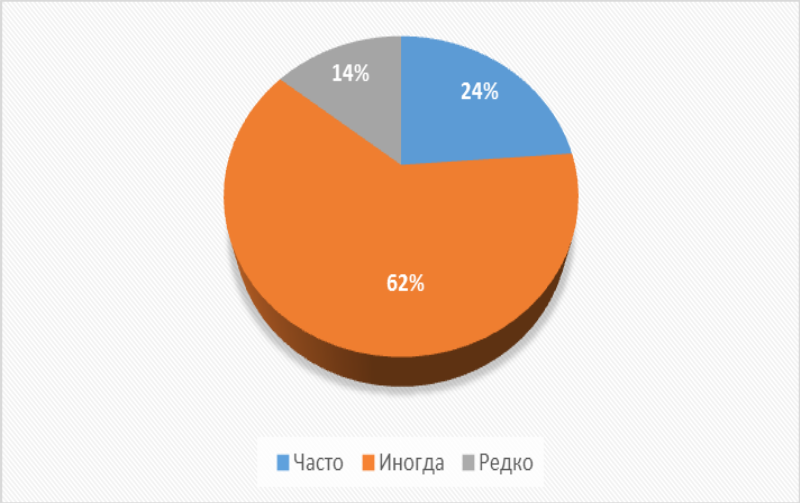


Диаграмма 3. Частота использования ролевых игр по иностранному языку у школьников 5- 6 классов

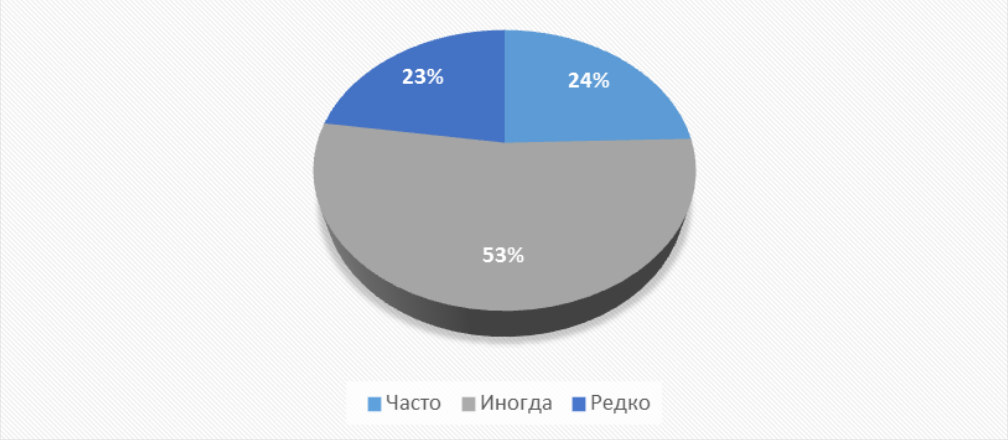


Диаграмма 4. Частота использования ролевых игр на занятиях по иностранному языку у старшеклассников

Также в ходе исследования было выявлено, что большинство опрошенных редко испытывают трудности во время игры – так ответили 51 человек (69%), из них 12 человек (57%) являются учениками средней ступени, а 39 человек (73%) – старшеклассники (См. График 3).

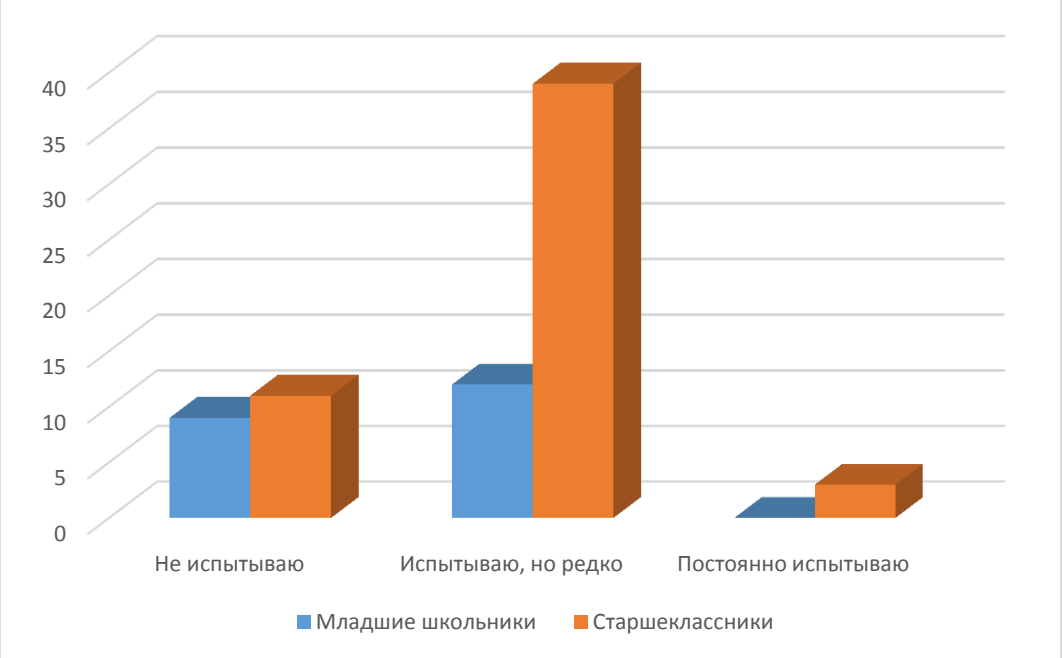


График 3. Испытываете ли вы трудности во время игры (младшие школьники здесь – ученики 5-6 классов).

Следовательно, мы можем заметить, что учащиеся старшей школы во время ролевых игр испытывают больше трудностей, нежели ученики 5-6 классов.

В основном, дети указывали такие причины как стеснение перед одноклассниками, сложность отведенной им роли и неуверенность в своих возможностях.

Следующий вопрос нашего исследования был «Какая игра тебе нравится больше всех и почему?». Из любимых игр респонденты назвали следующие: инсценировки отметили 23 человека (31%), разыгрывание диалогов – 10 человек (13,5%), чтение по ролям – 20 человек (27%). Остальные ученики (21 человек) не смогли назвать ни одну игру, из них 34% учащихся старших классов и 14% учеников 5-6 классов.

Старшеклассники чаще всего называли игры, которые развивают сценические навыки и творческие наклонности. Младшие школьники чаще всего выделяли инсценировки.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1.Ролевые игры достаточно активно используются на занятиях по иностранному языку.

2.Большинству школьников нравятся ролевые игры, и они с удовольствием участвуют в них, хотя периодически многие из них испытывают трудности во время игры (в основном – старшеклассники), так как стесняются своих одноклассников или не верят в собственные способности.

3.Однако, детям нравятся далеко не все игры.

4.Также необходимо отметить, что игры проводятся не достаточно часто.

5. Следует отметить также, что, как показывает практика, диапазон ролевых игр не достаточно освоен нашими педагогами. Перед ними встают вызовы лучшего освоения данного приема коммуникативной методики при обучении иностранным языкам.

Исходя из вышесказанного, можно дать следующие рекомендации педагогам:

1. К подготовке игр для старшеклассников преподавателю следует подходить более основательно, готовить и разрабатывать их тщательнее, так как большая часть учащихся старшей школы испытывает трудности во время ролевой игры.

2. Во время игры учителю следует занять позицию «партнера по игре», для того чтобы дети смогли полностью погрузиться в игру.

3. Творческому преподавателю необходимо расширять диапазон ролевых игр – использовать игры коммуникативной направленности.

4. Ролевые игры надо чаще использовать на занятии, отводя игре несколько минут от урока.

Ролевая игра – это активный метод обучения иностранному языку, это обучение в действии. Она отвечает за речемыслительную деятельность учащихся.

Мы выяснили, что особенно важно проводить ролевую игру на начальных этапах изучения иностранных языков, так как игровая деятельность для этих учеников является ведущей. Игра для них является наиболее простым способом взаимодействия, как и друг с другом, так и с учителем. В таких играх дети многократно отрабатывают изученный материал, лексику, а также учатся начинать беседу и поддерживать её, учатся соглашаться с мнением собеседника или же, напротив, опровергать его. Но и в старших классах роль игры велика, как показало исследование.

Немаловажным является и подготовка ролевой игры. Каждая игра должна быть направлена на определенный результат, иметь цель и задачи. Также учителю необходимо продумать детали игры (если задумывается инсценировка, то продумать костюмы и реквизит), предусмотреть возможные сложности, с которыми может столкнуться ученик, и конфликтные ситуации. Однако небольшие ролевые игры можно провести и без тщательной подготовки, к примеру, предложить детям разыграть диалог по теме урока. Очень важно создать доброжелательную и легкую атмосферу на занятии, ведь эффективность ролевой игры в большей степени зависит от эмоционального состояния и учителя, и учеников.

Игровые методы основываются на принципах коллективной работы. В процессе ролевой игры происходит процесс социализации, то есть, ученики осознают себя частью коллектива, понимают значимость каждого и значимость отведенной ему роли. Работая над монологом и диалогом на иностранном языке в ролевой игре, обучаемые лучше запоминают материал урока, погружаются в атмосферу межкультурной коммуникации; и задача преподавателя – лучше готовить и планировать игру, чтобы ее использование возымело больший воспитательный и образовательный эффект.

Список литературы:

1. Агаева О. В. Обучение диалогической речи на уроках английского языка [Электронный ресурс] // Актуальные задачи педагогики: материалы Междунар. науч. конф. . — Чита: изд-во Молодой ученый, 2011. — С. 92-94. — Режим доступа https://moluch.ru/conf/ped/archive/20/1289/ (дата обращения: 03.03.2018).

2. Борзова Е. В. Диалогическая речь как цель и средство обучения английскому языку в 5-6 классах // Иностранные языки в школе. – 1985. — № 2. — С. 43-40.

3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучений иностранным языкам / Н.Д. Гальскова — Москва, 2003 . — 219 с.

4. Олейник, Т.И. Обучение устной речи и чтению на иностранных языках / Т.И. Олейник. - М.: Просвещение, 2012. — 246 с.

5. Рогова, Г.В. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в средней школе / Г.В. Рогова. М. — : Просвещение, 2005. — 138 с.

6. Рожина Т. Д., Степанова О. С. Уровневое обучение иностранным языкам в вузе: актуальные проблемы// Профессиональное образование в России и за рубежом. 2018. № 3 (31). С. 132 – 141.

7. Common European Framework of Reference for Languages URL : https://www.examenglish.com/CEFR/cefr.php – Электронный ресурс - (дата обращения 20.10.2018)

© Давыдова Н.В., Степанова О.С., 2018

УДК 338

ДАДАЕВ А.С.,
Чеченский Государственный Университет, г. Грозный

О проблеме трудоустройства и занятости молодежи

DADAEV A.S.,
Chechen State University, Grozny

On the problem of youth employment and employment

Аннотация: *В статье анализируется проблема трудоустройства молодежи в регионе. Автор отмечает, что проблема занятости населения является одной из острейших социальных проблем, так как безработица несет с собой не только бедность значительным слоям граждан, но и приводит к их духовной, моральной, нравственной деградации.*

Annotation: *The article analyzes the problem of youth employment in the region. The author notes that the problem of employment is one of the most acute social problems, as unemployment brings with it not only poverty to large segments of citizens, but also leads to their spiritual, moral, moral degradation.*

Ключевые слова: *трудоустройство, молодежь, занятость, специалист.*
Keywords: *employment, youth, employment, specialist.*

Проблема трудоустройства и занятости населения стала особенно актуальной в России в последнее время. Не обошла стороной и Чеченскую Республику со всеми другими проблемами в постворенный период. Как известно, уровень занятости влияет на экономику, на уровень социального благополучия населения конкретной страны или республики. А большое число безработных наблюдается, как правило, среди молодежи, что обусловлено их неопытностью и другими факторами (об этом подробнее ниже).

Проблема занятости населения является одной из острейших социальных проблем, так как безработица несет с собой не только бедность значительным слоям граждан, но и приводит к их духовной, моральной, нравственной деградации[5]. Исследованием темы занятости среди населения занимались зарубежные и отечественные ученые.

Проблема занятости населения в России является одной из серьезных. Отметим, что с 2015 г. число безработных людей, зафиксированных в органах Службы занятости населения, увеличилось на 7,2% [4]. То есть наблюдается рост безработицы в стране. Но стоит затронуть еще один важный момент: как правило, большое количество безработных в России не фиксируется в официальных статистических данных, тогда мы можем констатировать неблагоприятную картину на рынке труда и отсутствие эффективной политики в области занятости населения[2].

Но для начала рассмотрим психологические особенности безработных. Ведь отсутствие работы у человека может быть вызвано и его личностными чертами. Часто отмечается в литературе психологические характеристики безработного: отсутствие лидерских качеств; страх нового, не желание изменить ситуацию, какой бы она ни была тягостной; пессимистический настрой на будущее и т.п.

Основная категория среди безработных – это молодые люди с ограниченными возможностями, молодые женщины, воспитывающие одни своих детей. Им трудно устроится на постоянную работу. Часто в работе отказываю молодым специалистам из-за отсутствия опыта[4].

Отметим, что подготовка специалистов, не востребованных на региональном рынке труда, является также значимым аспектом, влияющем на увеличение безработных. На современном этапе отсутствуют направления на работу каждому выпускнику, как было во времена Советского Союза, где не работающих официально зачисляли к тунеядцам. Сегодня, молодежь больше предоставлена себе в поиске работы. Есть, конечно, органы службы занятости населения, однако их деятельность неэффективна, если нет условий, созданных государством для реализации деятельности этих служб.

Отметим, что молодежь из бедных слоёв населения остается менее мотивированной, так как процесс получения

образования в регионе сопровождается дополнительными тратами со стороны родителей на дорогу и прочие расходы, необходимые студентам. Получив образование, молодой человек с большей вероятностью будут работать в совершенно другой сфере. [1, с.10] Такая ситуация приводит к фрустрационным настроениям среди молодежи, которая не видит перспектив в трудоустройстве по профессии и специализации, которую он выбрал самостоятельно и приходиться адаптироваться к существующим социокультурным реалиям региона[2].

В Чечне много выпускников, которые не могут найти место применения своих знаний. Но есть перспективы развития туристических комплексов, где смогут найти работу множество молодых специалистов разных областей.

Одними из положительных факторов, способствующих поиску работы можно отметить: коммуникабельность, ориентированность на успех, оптимистичный настрой на будущее и т.д. Поэтому психологическое воздействие необходимо для человека, длительно пребывающего в депрессивном настроении.

Таким образом, мы резюмируем, что будущему специалисту необходимо иметь ряд коммуникативных навыков, элементарных знаний в документоведении и основных принципов презентации специалиста для будущего трудоустройства [3]. Подобная практика позволит выпускникам вузов ответственно подойти к поиску работы. Реализация установки на успешную профессиональную деятельность начинается в «голове» выпускника, любого гражданина и зависит:

- от умения планировать и составлять прогностический подход в своей профессиональной деятельности;
- от умения учитывать «риски» и перспективы развития своей трудовой деятельности, производства;
- от умения диверсифицировать свою деятельность, подстраиваясь под рынок труда.

Список литературы:

1. Абдулаева Э.С. Социальная защита в Чеченской Республике: состояние и пути развития // Тенденции развития науки и образования. Самара: Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2015. № 7(7). - С.8-10.

2. Абдулаева Э.С., Хадисова К.В. Специфика социальной защиты молодежи и детей в России. - М.: Изд-во Руссайнс, 2016.

3. Вахабова С.А., Абдулаева Э.С. Инновационные тенденции в образовательной среде //Современные научные исследования и разработки. 2018. Т. 1. № 5 (22). С. 135-136.

4. Гафиатулина Н.Х., Самыгин С.И., Рачипа А.В. Социальное здоровье российской молодежи в контексте региональных миграционных процессов: угрозы национальной безопасности // Гуманитарий Юга России. - 2016. Т.19. №3. - С. 59-71. 6

5. Здравомыслов А. Г. Потребности, интересы, ценности. - М.: Политиздат, 1986.

© Дадаев А.С., 2018

УДК 33

ДАДАЕВ А.С.,
Чеченский Государственный Университет, г. Грозный

Человек как главный объект исследования в современных социологических исследованиях

DADAEV A.S.,
Chechen State University, Grozny

Man as the main object of research in modern sociological research

Аннотация: *в статье рассматривается человек как главный обьект изучения в современных социологических исследованиях. Автор отмечает, что без осмысления проблем существования человека невозможно спроецировать то качественное будущее, к которому свойственно стремиться людям.*

Annotation: *the article considers a person as the main object of study in modern sociological research. The author notes that without understanding the problems of human existence it is impossible to project the qualitative future that people tend to aspire to.*

Ключевые слова: *человек, исследование, социум, осмысление.*
Keywords: *person, research, society, comprehension.*

В современном геополитическом пространстве человек становится главным объектом пристального изучения в современных социологических исследованиях. Бурно развиваются гуманистические направления работы, в том числе и оциальная работа, призванная путем оказания посреднических услуг между государством и человеком нивелировать возникающие социальные проблемы.

Во многих странах с разным уровнем социально-экономических отношений и культурных традиций социальная работа не является хорошо оплачиваемым видом деятельности. Именно этот факт вызывает удивление актуализирует наш интерес к альтруистическим тенденциям в обществе и личности как основному мотиву при выборе специальности, ориентированной на помощь людям[2].

Гуманистическая направленность исследований в социальной сфере определяют социально-экономические преобразования и бурная индустриализация в современном мире. Человек все лучше осваивает технику, приспосабливая ее к своим потребностям, изменяя и подстраивая для себя природные ресурсы и ландшафт, однако именно человек как биологическое и социальное существо является главным объектом изучения. Трансформируется традиционное пространство духовной культуры многих этносов в рамках глобализационных процессов, и мы наблюдаем дихотомизм в ментальной культуре современного человека. Интенциональность человека обозначает его повсеместную вовлеченность в окружающее, в нечто, находящееся за пределами его самого. Вовлеченность связана с мотивацией, интересами, целями и ценностями субъекта. Социокультурная деятельность человека определяется системой отношений, различающихся по степени устойчивости в зависимости от личностной значимости внешних объектов. Если система отношений является устойчивой, она определяет формирование психических новообразований у индивида – новых качеств, характеристик, свойств.

Исходя из вышесказанного, изучение человека становится главной исследовательской задачей на современном этапе. Аккультационные процессы, которые мы наблюдаем в эпоху глобализации ведут в совершенно новой парадигме взаимоотношений в социуме. Всплеск девиантных форм проявлений наряду с гуманистическими тенденциями определяет поиск нового взгляда на место человека в обществе, природе. Как отмечает Э.С. Абдулаева: «В изменяющемся жизненном пространстве современный человек активно желает познать самого себя, свою роль и место, найти формулу выживаемости человечества в новом веке. Без осмысления проблем существования человека невозможно спроецировать то качественное будущее, к которому свойственно стремиться людям [1].

Список литературы:

1.Абдулаева Э.С. Экзистенциальные проблемы в современном социуме // Вестник современных исследований. 2018. № 6.3 (21). С. 360-361.

2.Теория социальной работы: Учеб.пособие. / М.В. Ромм, Е.В. Андриенко, Л.А. Осьмук, И.А. Скалабан и др.; Под ред. М.В. Ромма. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2000. - С. 45.

© Дадаев А.С., 2018

УДК 33

ДАДАЕВ А.С., АБДУЛАЕВА Э.С.,
Чеченский Государственный Университет, г. Грозный
Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева, г. Грозный

Роль культуры педагога в формировании личности учащегося

DADAEV A.S., ABDULAEVA E.S.,
Chechen State University, Grozny Language school name J. D. Desherieva, Grozny

The role of the teacher's culture in the formation of the student's personality

Аннотация: *в статье рассматриваются особенности педагогической деятельности как профессиональной деятельности, включающей в себя аксиологические и гуманные ценности.*

Annotation: *the article deals with the features of pedagogical activity as a professional activity, which includes axiological and humane values.*

Ключевые слова: *учитель, ценности, аксиология, творец, профессионал.*
Keywords: *teacher, values, axiology, Creator, professional.*

Осознание роли культуры в устойчивом развитии общества влечет за собой и осознание роли культуры самой личности, ибо в высокотехнологичной среде неизмеримо возрастает значимость культурного капитала человека в осуществлении своей профессиональной деятельности. Особую роль в культурном капитале профессионала приобретается в профессиях «человек-человек», к каковым относится и педагогическая деятельность.

Очевидно, что культура педагога есть модификация морфологии культуры человека, но содержание и структура каждого из ее потенциалов – гносеологического, аксиологического, творческого, коммуникативного и художественного – детерминированы профессиональной деятельностью учителя. Так, гносеологический потенциал культуры учителя, работающего в системе «человек-человек», не может не отличаться от такого же потенциала профессионалов, работающих в системе «человек-техника», «человек-природа».

В структуре культуры особое место занимает ценностное осмысление мира и обуславливаемая им ценностная ориентация деятельности людей[2]. Прежде чем перейти к рассмотрению содержания, структуры и функции аксиологического потенциала культуры преподавателя, необходимо, опираясь на философский подход, представить то понимание ценности, которое и станет основой последующего анализа аксиологического капитала учителя.

В образовательном пространстве происходит не только процесс передачи знаний, но и процесс передачи способов самоопределения в проблемных ситуациях, и учитель, осуществляя свою функцию Значимого другого, передает своим ученикам и способы самоопределения экзистенциального типа.

Необходимо отметить следующее. Во-первых, аксиологический потенциал культуры преподавателя определяется не столько теоретическим осмыслением эстетических, нравственных и экзистенциальных ценностей, сколько «присвоением» этих ценностей учителем, их глубинным укоренением в структуре его личности; во-вторых, аксиологический потенциал становится своеобразным индикатором направленности деятельности учителя.

Функция творческого потенциала детерминирована парадоксальным качеством профессиональной педагогической деятельности. Преподаватель- несомненно, творец. Его творческое действо не имеет аналогов, ибо он, устремляясь в будущее, отвечая на запросы и вызовы будущего, сотворяет другого человека. «Общая культура педагога служит точкой отсчета его квалификации и профессионального роста», а «педагогическая культура личности не рождается в вакууме, вне общего развития субъекта деятельности, а вырастает из общей культуры, являясь ее своеобразным продолжением и надстройкой» [3]. Не будем забывать, что сознание молодежи во-многом производно от сознания взрослых. И если мы часто констатируем, что у учащейся молодежи отсутствует критическое мышление, концентрация внимания, то отметим, что

современная система образования имеет к этому непосредственное отношение[1]. Несмотря на модернизационные процессы и инновационные технологии в образовательном пространстве, человек остается главным субъектом в процессе обучения и должен таким оставаться. От высокой культуры педагога зависит формирование сознания будущего поколения.

Список литературы:

1.Арсанукаева Э.Р., Байтукаева М.А., Гантамиров А.М., Гокаева М.Ш., Ферзаули М.Р. «Золотое правило» нравственности: быть или не быть // Современные научные исследования и разработки. 2018. Т. 2. № 5 (22). С. 638-640.

2. Вахабова С.А., Абдулаева Э.С. Инновационные тенденции в образовательной среде //Современные научные исследования и разработки. 2018. Т. 1. № 5 (22). С. 135-136.

3. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. С. Роботова, Т. В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова и др.; под ред. А. С. Роботовой. М.: Издательский центр «Академия», 2002. 208 с.

© Дадаев А.С., Абдулаева Э.С., 2018

УДК 7.091.4

ДАНИЛОВА А.В.,
Кубанский государственный университет, г. Краснодар

Задачи, проблемы и особенности современных и отечественных кинофестивалей

DANILOVA A.V.,
Kuban State University, Krasnodar

Tasks, problems and features of modern domestic film festivals

Аннотация: *В статье дается анализ отечественных кинофестивалей, которые существуют в наше время. Помимо этого, определяются основные задачи, проблемы и особенности кинофестивалей и приводятся доказательства того что киноискусство способно повлиять на культуру страны и создавать уникальные культурные коды, которые могут повысить культурный уровень граждан.*

Annotation: *The article provides an analysis of domestic film festivals that exist in our time. In addition, the main tasks, problems and peculiarities of film festivals are determined and evidence is provided that cinema can influence the culture of the country and create unique.*

Ключевые слова: *кинематограф, кинофестиваль, кинопремии, киноискусство.*
Keywords: *cinema, film festival, film awards, cinema.*

Кино на данный момент является практически самым распространенным и всеобъемлющим выражением искусства и культуры, и при этом самым понятным. Без этого вида искусства человек не представляет свой досуг. В XXI веке киноискусство продолжает активно развиваться. К этому еще добавляются новые технические и визуальные возможности его создания, что увеличивает популярность кинофильмов и создает дополнительные сложности в структурировании, классификации жанров и оценке на различных конкурсах и фестивалях.

Кинематограф развит практически повсеместно – в каждом населенном пункте или районном центре имеются кинотеатры. Для нас особый интерес представляет российское кино и кинопроизводство, которые отличаются от западных образцов, имеют свои особенности, но зачастую берут темы и направления, чуждые российскому зрителю. В итоге возникает подмена понятий, картины, несвойственные менталитету. Проведение кинофестивалей и кинопремий должны исправить эту ситуацию и поднять кинематограф на новый уровень.

Со времени появления кинематографа и позже – кинофестивалей – специалисты поднимают вопрос о качестве и оценке фильмов, актеров, сценаристов и работников сцены. Каждый фильм находится в неодинаковых условиях по сравнению с

другим. На одни фильмы рекламы тратится в разы больше: анонсы, размещение в СМИ. Для других даже не изготавливаются качественные подходящие афиши. Популярность фильма во многом зависит от популярности актеров, которые там снимаются. У фильмов с большим бюджетом возможность заявить о себе больше. Но на кинофестивалях учитывают другие параметры качества, хотя игра актера – важный параметр оценки.

Таким образом, важная задача кинофестивалей – обратить внимание зрителя на кинокартины, которые не были широко разрекламированы массовой публике.

Кинофестиваль представляет собой фестиваль произведений киноискусства. Он должен сопровождаться публичным показом многих фильмов и присутствием авторов и зачастую актеров. Для многих фестивалей кульминацией мероприятия становится объявление результатов конкурса и вручение специальных наград (гран-при, приз зрительских симпатий, приз за лучшую актерскую игру, сценарий, музыкальное оформление и прочие). Результатами и оценкой фильмов занимается жюри или эксперты, которые оценивают кинопродукт путем голосования [1, с. 21].

У кинофестивалей есть две важные цели.

Первая цель заключается в том, что они позволяют независимым режиссерам и актерам заявить о себе, получить известность на этапе создания авторского кино – до того, как им поступят приглашения на работу над коммерческими, массовыми фильмами.

Второй целью является создание атмосферы вокруг кино, околокинематографичной культуры, которая дает возможность коммуникации, общения, обмена мнениями между любителями данного вида искусства.

Кинофестивали имеют различия по следующим параметрам:

–размах;

–форма;

–жанр кино;

–время и место проведения [2, с. 44].

Есть фестивали, которые проводятся уже несколько десятилетий (Московский Международный кинофестиваль), другие начали свою деятельность недавно («Новогодние истории», фестиваль короткометражных тематических лент).

Есть еще одна важная задача организации кинофестивалей и вручения премий: на них показываются работы, которые не участвуют в конкурсной программе, но которые будут интересы прокатчикам и зрителям. Таким образом независимые и неизвестные режиссеры и актеры получают возможность заявить о себе и своих талантах.

Если подвести итог по задачам, то кинофестивали России способны выполнять сразу несколько функций:

– организовать презентацию новых произведений киноискусства;

– оказать поддержку творческих поисков мастеров, сценаристов, актеров;

– повысить авторитет киноискусства, и, как следствие, оказать воздействие на всю сферу кино и на культуру страны в общем.

В России существует разнообразие кинофестивалей, на которых представлены продукты национального киноискусства и зарубежных стран.

Стоит отметить, что российские фильмы вообще малоизвестны и не пользуются популярностью у иностранных граждан. Во многом это связано с тем, что в сфере кино отсутствует пласт фильмов, понятных и доступных для всего мира. Есть фильмы, рассчитанные на массового зрителя, но не отвечающие высоким требованиям киноискусства. Фильмы, входящие в категорию элитарного искусства, получают премии и похвалу критики, но они не будут восприняты за рубежом из-за разницы в менталитете и культурном коде [3, с. 66].

Одним из самых известных мероприятий в сфере кино является Московский международный кинофестиваль, он так же один из старейших в мире. Впервые кинофестиваль прошел в 1935 году.

Этот фестиваль всегда отражал социально-политические перемены, которые за все время переживала страна, и бурную современную историю, которая вызывает живой интерес жителей. Это практически единственный фестиваль, где показывают фильмы иностранных режиссеров. На Московском Международном кинофестивале присутствуют, помимо журналистов и специалистов киносферы, обычные зрители.

Кинофестиваль «Сталкер», который проводится с 1990-ых годов, направлен на формирование правового сознания, демократического государства с помощью средства кинематографа. Это ежегодный кинофестиваль, который традиционно открывается 10 декабря, в день принятия ООН «Всеобщей Декларации Прав Человека».

Фестиваль «Сталкер» не является политической или коммерческой акцией. Вход

на все просмотры бесплатный, по пригласительным билетам. На кинофестивале часто проходят благотворительные акции и мероприятия.

Еще один известный кинофестиваль – «Кинотавр» – проводится с 1991 в Сочи.

Задачи фестиваля практически не меняются:

– поддержать новое кино и новые имена в сфере;

– содействовать творческому поиску;

– распространить российское кино и его позитивное влияние на людей;

– преумножить престиж киноискусства в стране.

Большой Фестиваль Мультфильмов начал свою историю с 2007 и проводится в Москве. Призеров определяют с помощью голосования не жюри и экспертов, а зрителей.

Цели фестиваля:

– познакомить широкий круг зрителей с авторской анимацией, которая не представлена в кинотеатрах и на телевидении;

– распространить российскую и зарубежную авторскую анимацию, и ее благотворное влияние на вкусы детей, молодежи и взрослых.

Кинофестиваль «Зеркало» имени Андрея Тарковского впервые прошел в 2007 в г. Иваново. В конкурсе участвуют фильмы-премьеры.

«Окно в Европу» является российским национальным фестивалем, который впервые прошел в 1993 г. Городом проведения выбран Выборг. В конкурсной программе традиционно участвуют игровые, документальные фильмы и мультфильмы.

Задачами проекта являются следующие:

– масштабно представить творчество современных кинематографистов;

– повысить авторитет российского кино и его интеграцию в зарубежную кинокультуру.

Существует также кинофестиваль архивного кино «Белые Столбы» основан Госфильмофондом в 1997, проводится в Подмосковье. Его основной целью является показ забытых фильмов из богатейшей государственной коллекции. К участию также принимаются новые работы, стилизованные под старину. Победителей выбирают тайным голосованием [1, с. 67].

Помимо этого, есть еще кинофестивали «Киношок», «Арткино» и масса российских и региональных кинофестивалей. В Краснодарском крае проводится фестиваль «Вечевой Колокол», который соединяет искусство кино и религию.

Анализ посещаемости кинофестивалей может указать на подъем и уровень культуры в обществе. Пока что наши кинофестивали нельзя сравнить с Берлинским или Каннским – так как отечественным работам не хватает масштаба, качества и финансирования.

Существуют также кинопремии, которые отличаются от фестивалей тем, что они не сопровождаются публичными показами фильмов-номинантов. Их задачи схожи: продемонстрировать современные веяния в кинематографе, выбрать лучшие фильмы года, оценить работу членов съёмочных групп.

Из наиболее престижных и известных кинонаград России можно выделить «Нику» и «Золотой орёл».

Благодаря большому разнообразию кинофестивалей у граждан появляется возможность увидеть кино, которое не показывают в кинотеатрах и на телевидении, то есть продукты киноискусства не для массового потребителя. Помимо этого, можно увидеть картины других стран и народов, проникнуться их культурой и узнать менталитет. Кинофестивали выполнят в функцию культурного обмена и способны повлиять на общий уровень культуры страны. Это возможность не только создавать и показывать высококачественные фильмы, но и решать глобальные проблемы.

Список литературы:

1. Базен, А. Что такое кино? Сборник статей / А. Базен; вступ. ст. М.В. Вайсфельда. – М.: Искусство, 2015. – 383 с.

2. Балаш, Б.С. Кино. Становление и сущность: новое искусство / Б.С. Балаш; пер. с нем.; предисл. Р.Ю. Юренев. – Москва: Прогресс, 2018. – 328 с.

3. Садуль, Ж. История кинофестивалей / Ж. Садуль. – М., 2017. – 438 с.

© Данилова А.В., 2018

УДК 378.14

ДАНИЛОВА С.В.,
Омский государственный университет им.Ф.М.Достоевского, г.Омск

Тематический компонент содержания обучения иностранному языку в нелингвистической магистратуре

DANILOVA S.V.,
F.M.Dostoevsky Omsk State University

Thematic component of foreign language teaching content in the non-linguistic master's course

Аннотация: *В статье рассматриваются вопросы разработки рабочей программы по иностранному языку с учетом потребностей студентов и существующих реалий. Представлены результаты отбора тем для изучения в неязыковой магистратуре.*

Annotation: *The author considers the problems of designing a foreign language course syllabus taking into account the needs of students and existing realities. The article presents the results of selection of topics to be covered in the non-linguistic master's course.*

Ключевые слова: *магистратура, иностранный язык (английский язык), содержание обучения, тематический компонент, опрос студентов*

Keywords: *MSc course, EAP/ESP, syllabus content, thematic component, student survey*

Содержание обучения, являясь нестатичной категорией, так же как и цель обучения, постоянно изменяется и развивается, чувствительно реагируя на изменения социально-педагогических условий обучения иностранным языкам [1, с.39]. Любая рабочая программа должна строится с учетом ряда педагогических и методических принципов, одним их которых является принцип культурной и педагогической целесообразности. Данный принцип основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материала, а также на типологии заданий и форм работы с учетом возраста, возможного контекста деятельности [2, с.3] и учета потребностей при проектировании рабочей программы [3, с.65-66].

Предметное содержание речи определяется, как известно из методической литературы, на основе сфер общения, т.е. на основе сфер практического применения [1]. Так, для неязыковой магистратуры уже традиционно выделяются академическая и профессиональная сферы. В рамках указанных сфер определяется круг тем, которые и составляют предметное содержание устной и письменной речи [Там же].

Проблема отбора содержания обучения, структурированного по темам и/или разделам (тематический компонент), является крайне актуальной в условиях дефицита часов. Отбор тем для изучения в магистратуре не может быть абсолютно универсален для всех факультетов, вузов, так как наполнение курса будет зависеть в первую очередь от трудоемкости дисциплины, а также от целей и ожидаемых результатов. Курс иностранного языка в магистратуре должен быть взаимосвязан с предыдущей ступенью обучения и в то же время автономен, так как существуют определенные уровневые требования к освоению дисциплины на указанном этапе. Кроме того, темы и ситуации общения должны соответствовать реальным интересам и возможностям студентов, их потребностям.

Следует отметить, что профилирующие кафедры Омского государственного университета им.Ф.М.Достоевского всегда были заинтересованы в выраженной научной составляющей программы по иностранному языку для своих студентов [4], и для реализации поставленных задач разрабатывались рабочие программы, учитывающие данный факт [5].

Для разработки новых рабочих программ в ситуации значительного сокращения аудиторных часов (до 1 зачетной единицы) перед нами встал вопрос отбора наиболее важных тем, в рамках которых будут формироваться требуемые компетенции. Вопрос заключался в том, какова должна быть тематическая доминанта в настоящих условиях и следует ли делать акцент только на научной сфере. Для решения данного вопроса был

проведен опрос магистрантов естественных факультетов, которым было предложено сократить 10 тематических блоков до пяти. Темы были сформулированы на основе учебников [6, 7, 8], входящих в перечень основной или дополнительной литературы действующих рабочих программ. Содержание тематических блоков было дополнено предметным содержанием устной и письменной речи для наилучшего понимания студентами результатов освоения той или иной темы, а также приобретаемых умений в контексте темы.

Тема 1 ***Обучение в магистратуре. Выбор факультета. Академические степени. Перспектива.***

Говорение: беседа о полученном образовании/о причинах поступления в магистратуру; мое образование

Письмо: написание резюме; написание писем, связанных с академической мобильностью (учеба за рубежом)

Тема 2 ***Проведение исследований. Исследовательский проект.***

Говорение: беседа об обучении в магистратуре; моя учеба в магистратуре

Письмо: написание исследовательского проекта для гранта

Тема 3 ***Магистерская диссертация. Работа над диссертацией. Защита диссертации.***

Говорение: беседа о начале/прогрессе в исследовании; моя исследовательская работа

Письмо: написание рекомендательного письма

Тема 4 ***Исследовательские методы. Измерения. Приборы.***

Говорение: беседа о методах/подходах в исследовательской работе; методы исследования в моей работе; измерения как часть исследования; физические/химические свойства используемых материалов/веществ

Письмо: написание писем, связанных с научной деятельностью (например, написание сопроводительного письма)

Тема 5 ***Использование компьютера в исследовании. Использование специальных программ для проведения исследования***

Говорение: ведение электронного лабораторного журнала; реферирование научно-популярной статьи

Письмо: составление реферата прочитанной статьи

Тема 6 ***Представление результатов исследования. Презентация.***

Говорение: презентация исследовательского проекта

Письмо: написание текста презентации

Тема 7 ***Конференция. Организация и проведение конференции. Выступление с докладом на конференции. Стендовый доклад***

Говорение: на конференции; общение на конференции

Письмо: заполнение формы для участия в конференции; оформление стендового доклада

Тема 8 ***Академическое письмо. Структура научной статьи.***

Говорение: беседа с научным руководителем; моя статья

Письмо: написание аннотации и ключевых слов к статье

Тема 9 ***Гранты и стипендии.***

Говорение: беседа по выбору гранта/о выбранном гранте; присужденный грант/стипендия; грант/стипендия моей мечты

Письмо: заполнение формы заявления на получение гранта

Тема 10 ***Работа и карьера. Карьерные возможности для химиков/математиков/физиков.***

Говорение: беседа/интервью при устройстве на работу; карьера в области химии/физики/математики

Письмо: написание заявления о приеме на работу

Наличие темы исследования, проведение исследования, чтение литературы по теме являются важным требованием к освоению ряда представленных тем. Поскольку у большинства направлений дисциплина «Иностранный язык» стоит в учебном плане в первом семестре 1-го курса магистратуры, а работа над магистерской диссертацией начинается во 2-м семестре, большинство студентов отдали предпочтение темам, связанным с будущей работой и академической мобильностью:

Тема 1 ***Обучение в магистратуре. Выбор факультета. Академические степени. Перспектива.***

Тема 2 ***Проведение исследований. Исследовательский проект.***

Тема 3 ***Конференция. Организация и проведение конференции. Выступление с***

докладом на конференции. Стендовый доклад.

Тема 4 ***Гранты и стипендии.***

Тема 5 ***Работа и карьера. Карьерные возможности для химиков/математиков/физиков.***

Таким образом, полученные данные дают некоторое представление о потребностях студентов на ступени магистратуры и позволяют разработать обновлённую рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык», принимая во внимание реалии сегодняшнего дня.

Список литературы:

1. Гальскова Н.Д. Методика обучения иностранным языкам: учеб.пособие / Н.Д.Гальскова и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 350с.

2. Тер-Минасова С.Г. (ред.) «Иностранный язык» для неязыковых вузов и факультетов: примерная программа. М.: Министерство образования и науки РФ, 2009. 24 с.

3. Поляков О.Г. Английский язык для специальных целей: теория и практика: Уч.пос.-2-е изд., стереотип.-М.:НВИ-ТЕЗАУРУС, 2003.-188с.

4. Данилова С.В. Разработка лексического минимума по научной коммуникации для магистрантов и аспирантов естественнонаучных дисциплин // Профессиональное лингвообразование: материалы одиннадцатой международной научно-практической конференции. Июль 2017г. - Нижний Новгород: НИУ РАНХиГС, 2017.- С.129-133.

5. Данилова С.В. Формирование основ научной коммуникации у студентов неязыковой магистратуры // Современные научные исследования и разработки. – 2016. – № 07(7). – URL: http://olimpiks.ru/zhurnal-sovremennyye-nauchnyye-issledovaniya-i-razrabotki – ISSN 2415-8402. С.355-357. – [Дата обращения 13.10.2018].

6. Гарагуля С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени / С.И.Гарагуля. – М.: Гуман. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 327с.

7. Сафроненко О.И., Макарова Ж.И., Малащенко М.В. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов: учеб. пособие / О.И. Сафроненко и др. - М.: Высшая школа, 2005. -175 с.

8. Armer T. Cambridge English for Scientists. – Cambridge: CUP, 2011.-128p.

© Данилова С.В., 2018

УДК 612.822.1+612.45.015.3

ДЕДОВА Т.Д., ГЛИНИНА А.Г.,
Астраханский государственный университет, Астрахань
ГЛИНИНА Е.Г.,
Астраханский государственный технический университет, Астрахань

Исследование взаимодействия амоксициллина с ионами меди (II)

DEDOVA T.D., GLININA A.G.,
Astrakhan State University, Astrakhan
GLININA E.G.,
Astrakhan State Technical University, Astrakhan

Investigation of interaction of amoxicillin with copper (II) ions

Аннотация: *Проведено спектрофотометрическое исследование процессов взаимодействия амоксициллина с ионами меди (II) в водном растворе при pH=10. По результатам эксперимента получено устойчивое интенсивно окрашенное комплексное соединение.*

Annotation: *Spectrophotometric study of the processes of interaction of amoxicillin with copper (II) ions in the aqueous solution at pH=10. Based on the experimental results, a stable intensely colored complex was obtained.*

Ключевые слова*: амоксициллин, антимикробный препарат, ионы меди (II), спектрофотометрия.*

Keywords: *amoxicillin, antimicrobial preparation, copper (II) ions, spectrophotometry.*

Амоксициллин представляет собой антибактериальное бактерицидное кислотоустойчивое средство широкого спектра действия, относящееся к группе полусинтетических пенициллинов. Данный препарат ингибирует транспептидазу, а так же обладает достаточно высокой и быстрой абсорбцией (93%). При этом амоксициллин не подвержен разрушению в кислой среде желудка. Время достижения максимума концентрации после перорального приёма составляет около 1-2 часа [3].

Амоксициллин применяется для борьбы с различными типами инфекций. К таковым можно отнести тонзиллит, воспаления мочеполовой системы, воспаление легких, гонорея, ушные воспаления, бронхит и кожные инфекции.

Существуют различные методики качественного и количественного определения. К сожалению, большинство из них в отличие от спектрофотометрического метода, могут использоваться сугубо для фундаментальных химический исследований и не могут быть использованы как «экспресс» методы определения антибиотиков.

Амоксициллин представляет собой структуру, в которой активной функциональной группой является фенольный гидроксил [2].

В данном исследовании нами были изучены процессы взаимодействия амоксициллина с ионами меди в водных растворах при различных условиях. Были проведены исследования процессов комплексообразования спектрофотометрическим методом, с использованием буферных растворов и раствора сульфата меди (II).

Спектр поглощения самого амоксициллина и образуемых ими комплексных соединений находятся в четкой зависимости, от величины водородного показателя. Процесс взаимодействия антибиотика с ионами меди происходит в щелочной среде, где наблюдается батохромный эффект [1]. На практике было подтверждено, что оптимальной средой для реакции является сильно щелочной ацетатно-аммонийный буферный раствор с pH = 10.

Ионы меди активно координируют вокруг себя молекулы амоксициллина, образуя при этом соединение желтого цвета с достаточно выраженной окраской. Образуемое соединение устойчиво в течение длительного времени. При разном соотношении амоксициллина и ионов меди образуются растворы различной интенсивности, то есть сам амоксициллин не окрашен, а образуемое комплексное соединение имеет ярко выраженную окраску.

Спектр поглощения для растворов, содержащих ионы меди и амоксициллин, при разных соотношениях компонентов показывает, что максимальное поглощение всех растворов происходит при длине волны 500 нм. Методом изомолярных серий выявлено, что компоненты системы взаимодействуют при соотношении, ионов меди и амоксициллина 1:1 при pH=10 (Рис.1).

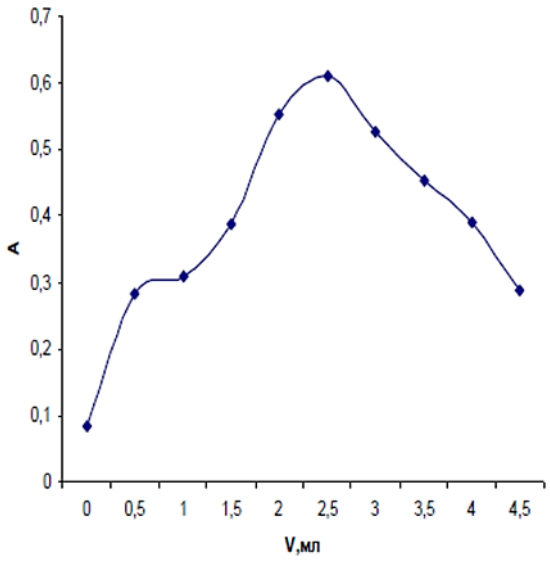


Рис.1 Метод изомолярных серий системы Cu^{2+}- R_1(амоксициллина тригидрат) при λ=500 нм, Ccu^{2+} = $CR_1 = 5 \cdot 10^{-3}$, pH = 10 (ацетатно-амонийный буфер)

Метод молярных отношений изучает образование наиболее прочных комплексных соединений в растворе. Мы измеряем оптическую плотность для растворов с разным соотношением компонентов, при одинаковой их концентрации в растворе, в равных объемах. Метод молярных серий показал, что компоненты серии также взаимодействуют при равном соотношении ионов меди и амоксициллина 1:1 (Рис. 2).

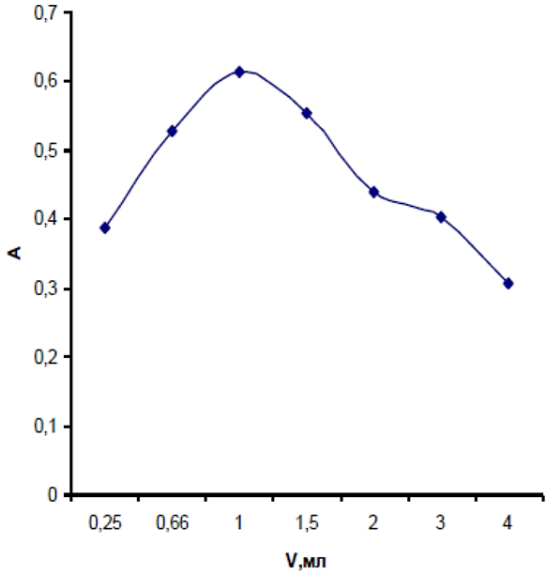


Рис.2 Метод молярных отношений системы Cu^{2+}- R_1(амоксициллина тригидрат) при λ=500 нм, Ccu^{2+}= CR_1= $5 \cdot 10^{-3}$, pH10 (ацетатно-амонийный буфер)

Между оптической плотностью исследуемых растворов и содержанием в них амоксициллина существует линейная зависимость, которая подчиняется закону Бугера-Ламберта-Бера при содержании антибиотика в растворе от 0,06 мкг/мл до 0,6 мкг/мл (Рис. 3).

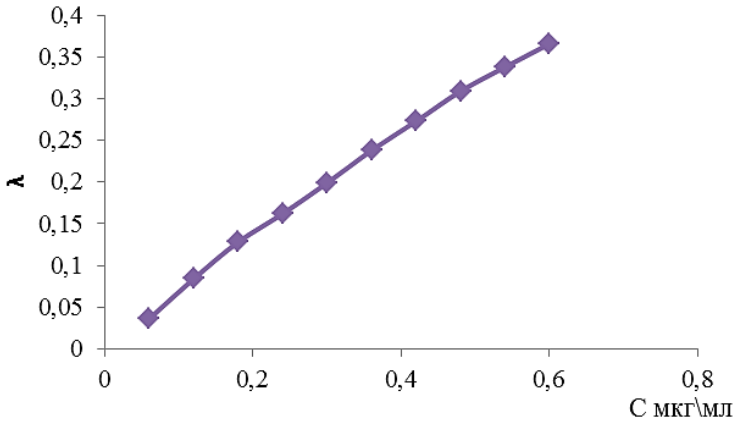


Рис. 3. Градуировочный график системы Cu^{2+} - R_1(амоксициллина тригидрат) при λ=500 нм, Ccu^{2+}= CR_1= $5 \cdot 10^{-3}$, pH10 (ацетатно-амонийный буфер)

Определение таких концентраций антибиотика представляет достаточно большой интерес. т.к. его содержащие в лекарственные препаратах вполне достаточно для спектрофотометрического анализа.

По данным проведенного исследования можно создать методику спектрофотометрического определения амоксициллина в лекарственных препаратах различного состава, а также в продуктах жизнедеятельности организма. Предлагаемый метод очень прост в выполнении, вещество хорошо растворимо в воде, поэтому не требуется введение вредных растворителей,

вещество при этом не разлагается, не используется дорогостоящее оборудование и реактивы, что определяет экономическую ценность этого метода.

Список литературы:

1. Алексеев В.Г, Волкова И.А. Кислотно-основные свойства некоторых пенициллинов. Журнал «Химия XXI в» - 2015. Т.32 №15, С.862-866

2. Алексеев В.Г. Комплексообразование хрома с ампициллином, амоксициллином и цефалексином / В.Г.Алексеев // Журн. неорган. химии. -2013. Т.22. № 7. - С.543 - 548

3. Замощина Т. А. Антибиотики в аптечной практике / Т. А. Замощина // Новая аптека. Эффективное управление: для руководителя, 2011. - Т. 11.- С.48-51

© Дедова Т.Д, Глинина А.Г., Глинина Е.Г., 2018

УДК 821.581-31.09

ДЕКАНЬ К.Ю.,
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г.Ялте

Анализ романа Мо Яня «Страна вина» как форма работы студентов по дисциплине «История мировой литературы»

DEKAN CH.U.,
Humanitarian-pedagogical Academy (branch) Federal STATE Autonomous educational institution "Crimea Federal University im. V. I. Vernadsky" in Yalta

Analysis of Mo Yan's novel "The country of wine" as a form of students' work in the discipline "History of the world literature"

Аннотация *в данной статье рассматриваются особенности анализа литературного произведения как одной из форм работы студентов. Значительное внимание уделяется процессу анализа литературного произведения на занятиях по дисциплине «История мировой литературы». Статья посвящена детальному анализу романа Мо Яня «Страна вина» в контексте современной китайской литературы.*

Annotation: *In this article features of the analysis of the literary work as one of forms of work of students are considered. Considerable attention is paid to process of the analysis of the literary work on classes in discipline "History of the world literature". Article is devoted to the detailed analysis of the novel of Mo Yan "The country of wine" in the context of modern Chinese literature.*

Ключевые слова: *роман, смеховая картина мира, литературоведение, современная китайская литература.*

Keywords*: novel, humorous picture of the world, literary criticism, modern Chinese literature.*

В свете тотальной глобализации жизненного мира становится актуальным вопрос, заключающийся в требовании к выпускнику высшего учебного заведения как к мастеру своего дела, который, в свою очередь, должен обладать развитым мышлением, творческими и аналитическими способностями, тем самым, с каждым днём представляя всё большую ценность для информационного сообщества. Анализ литературного произведения является основной формой работы студентов на занятиях по истории мировой литературы, что наиболее способствует развитию мыслительной деятельности обучающихся, в этом и заключается **актуальность** данной темы.

За последнее время заметно активизировалось изучение проблемы анализа литературного произведения. Данной проблеме посвящены работы Г. Гареевой [1] с целью показать необходимость изучения художественного произведения в неразрывной связи с теорией литературы, А. Есина учебное пособие «Принципы и приёмы анализа литературного произведения» [2], которое помогает осмыслить специфику литературы как вида искусства, углубляя представление преподавателей

о методике целостного анализа художественного произведения, формируя систему профессиональных умений аналитической работы с текстом.

Говоря о процессе анализа, следует обратить внимание студентов на то, что нельзя основываться на понравившуюся мысль, если она не подтверждается материалом произведения, и делать выводы, если недостаточно изучены все источники.

Мо Янь (莫言) – один из самых значительных фигур в современной китайской литературе, удостоенный звания: Лауреата Нобелевской премии по литературе за «его галлюцинаторный реализм, который объединяет народные сказки с историей и современностью» [3]. Это автор одиннадцати романов, четырёх сборников рассказов и сочинений. Его роман «Страна вина» («酒国») – необычное явление в литературе XX века.

Цель работы: охарактеризовать анализ романа Мо Яня «Страна вина» как форму работы студентов по дисциплине «История мировой литературы» и проанализировать смеховую картину мира в данном романе.

В подходе к художественному произведению, исходя из принципа, сформулированного ученым-филологом начала XX века А. Потебней: «Слово есть искусство, именно поэзия» [4, С.38], при формировании у учащихся навыка анализа произведений различных жанровых форм, особое внимание уделяется творческому прочтению художественного слова, проявленному в произведении.

Во время изучения дисциплины «История мировой литературы» данная форма работы используется наиболее широко, позволяя обучающимся получить наиболее полное, хоть и субъективное, представление о литературном произведении.

Роман Мо Яня «Страна вина» – это роман, в котором присутствуют символы, и который покоряет своим гениальным бурлеском, гротескными формами, уникальностью стиля и талантом самого автора. Гениальное моралите, которое показывает всё происходящее через призму абсурда реалии не только современного коммунистического Китая, но и всего остального мира. Символы, одетые в красочные метафоры, встречаются на протяжении всего текста, а саркастичность, с которой автор подаёт сюжет – безупречна. Действительно, реализм Мо Яня производит галлюциногенный эффект. По мнению многих критиков, творчество Мо Яня может относиться к «литературе поиска корней» (寻根文学) и «магическому реализму» [5, С.360]. Его называют одним из самых креативных и наиболее плодовитых сегодняшних китайских писателей. Секрет его успеха заключается в претворении грубого и земного в нечто утончённое для достижения карнавальной радости, которой проникнуты его труды [6].

Можно вспомнить слова Мо Яня о том, который говорил, что мы стремимся к красоте, но если эта красота не сотворена, то она не настоящая. И только истинная красота достигается преобразованием уродливого [5, С. 210].

В романе «Страна вина» становится понятно, что автора глубоко волнует эта тема, которой пропитано произведение. «Страна вина» – это нечто совершенно новое, не похожее ни на что другое, создающие иные ответвления постмодернизма, и заставляющие весь мир признать триумф китайской мысли.

Книги Мо Яня принципиально разные по изначальной художественной цели. Автор занимается вопросами природы человека. Можно, разумеется, спорить о том, насколько художественный уровень его прозы соответствует уровню поставленных задач, но глупо оспаривать тот факт, что задачи эти ставятся. И ставятся вполне сознательно. Автор возвращает читателя к исконным традициям китайской классической литературы. Поэтому на практических занятиях студенты должны увидеть, как исторически складывается метод научного анализа, как отсутствие того или иного звена в процессе исследования, или неверная мысль, лежащая в его основе, приводят к неправильному истолкованию произведения, или к неверному представлению о творческом своеобразии писателя [7].

В процессе анализа смеховой картины мира в романе Мо Яня «Страна вина» можно прийти к заключению: данная картина мира представлена в намеренном искажении содержания категории действительности. Мир коренится в древних народных обычаях и обрядах. М. Бахтин в своей книге упоминает, что карнавал не созерцается – в нём живут, и живут все, потому что он всенароден. Пока есть карнавал, то ни для кого нет другой жизни, кроме как карнавальной [8]. Аналогично и в романе, что всё будет происходить до тех пор, пока не закончится.

Список литературы:

1. Гареева Г.Ф. Проблемы анализа художественного произведения в школе / Г.Ф. Гареева – Уфа, 2008. – 2 с.

2. Есин А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения: учебное

пособие. – 3-е изд. / А.Б. Есин – М.: Флинта, Наука, 2000. – 248 с.

3. Михайлова Н. «Мо Янь: писатель, который не боится говорить правду» [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://ru.gbtimes.com/kultura/mo-yan-pisatel-kotoryy-ne-boitsya-govorit-pravdu (дата обращения: 17.10.2016)

4. Потебня А.А. Теоретическая поэтика / А.А. Потебня – СПб., 2003. – 299с.

5. Янь, Мо. Страна вина / Мо Янь. – М.: Амфора, 2012. – 448с.

6. Ван Хань: «Мо Янь и литература поиска корней», диссертация на соискание степени кандидат наук Шаньдунского педагогического университета, 2004. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.vipstd.ru/index.php/серия-гуманитарные-науки/67-hum-2016-05/363-a-35 (дата обращения: 19.02.2017)

7. Войтоловская Э. Л. Практические занятия по русской литературе XIX века. Пособие для студентов педагогических институтов по специальности «Русский язык и литература» / Э.Л. Войтоловская. – М.: «Просвещение», 1975.

8. Бахтин, М. М. Эстетика словесного творчества / М. М. Бахтин. – М.: 1979. – 424 с.

© Декань К.Ю., 2018

УДК 165.4:303.43

ДЕМИДОВА М.В.,
Национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского

Трансдисциплинарность и рекурсивная парадигма в исследовании современного социума

DEMIDOVA M.V.,
Saratov State University

Transdisciplinarity and recursive paradigm in the study of modern society

Аннотация: *Методологическую базу исследования составили компаративный, социосинергетический подходы, теория фракталов, методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса, метод синтеза. Выявлено преобладание дискурсивной парадигмы в исследовании социально-исторического знания, что потенциально способствует его фальсификации. Предложен проект новой рекурсивной парадигмы социального знания, ориентированной на восстановление связи между знанием о социальном факте и самим фактом социальной реальности. Применение рекурсивной парадигмы знания даёт возможность эмпирически проверить имеющееся теоретическое знание и спрогнозировать факты, наращивая тем самым защитный пояс научно-исследовательской программы. Последующие дискурсивные и субъективные интерпретации фактов обязательны, необходимы, так как способствуют их пониманию, а, следовательно, развитию научного знания. Рекурсивная парадигма, дополняя дискурсивную, способствует достижению соответствия дискурса фактам. Плодотворность такого парадигмального синтеза знаний достижима в рамках трансдисциплинарной философии.*

Annotation: *The use of the recursive paradigm of knowledge makes it possible to empirically test the existing theoretical knowledge and predict the facts. Thus, the protective belt of the research program is increased. The problem of subjective distortion of fact at the stage of its fixation is solved with the help of a recursive paradigm. This allows to diagnose the health of society more reliably. Subsequent discursive interpretations of facts contribute to their understanding and development of scientific knowledge. The recursive paradigm complements the discursive paradigm and contributes to the correspondence of discourse to facts. The fruitfulness of the paradigm synthesis of knowledge is achieved within the framework of transdisciplinary philosophy. Comparative approach and synthesis method were used as a research methodology.*

Ключевые слова: *постнеклассическая наука, методология, знание, социальный риск, дискурс, рекурсивная парадигма, факт, фрактал, трансдисциплинарность, социум.*

Keywords: *knowledge, social risk, discourse, fact, fractal, transdisciplinarity, society.*

Исследования современного социума обусловлены научной картиной мира и поиском наиболее эффективных способов познания социальной реальности. В начале XXI века наука находится в состоянии перехода от постнеклассического этапа своего развития к над-постнеклассическому этапу, характеризующемуся поиском новых методологических установок. Многие специалисты по эпистемологии настаивают на необходимости развития новой трансдисциплинарной методологии, позволяющей изучать объекты с максимально большего количества ракурсов, и тем самым создавать более целостное представление об изучаемых объектах.

Данные тенденции стали следствием осмысления предшествующего развития науки, в котором принято выделять классический, неклассический и постнеклассический этапы. Классический период ориентирован на исследование простых линейных систем, методология и особенности субъекта познания никак не влияют на получаемый результат, так как истина, согласно корреспондентной трактовке Аристотеля, есть соответствие знания реальности. С середины XIX века начинает своё развитие неклассический период развития науки, когда в качестве объекта исследования рассматриваются сложные нелинейные системы, они самоорганизованы и результаты их познания могут быть различными, поскольку осуществляются относительно избираемой конкретным исследователем методологией; поэтому истина относительна. Примерно с последней трети XX века мы наблюдаем формирование и развитие постнеклассического периода развития науки как следствия предшествующего осмысления причин самоорганизации изучаемых систем, в качестве которых выступают внутринаучные и вненаучные ценности в связи с социальной детерминированностью научной деятельности. [1, с. 81-82]; преобладает конвенциональная трактовка истины.

В начале XXI века научная рациональность «представляет собой гетерогенный комплекс со сложными взаимодействиями между разными историческими типами рациональности», которые не отрицают друг друга, а «ограничивают сферу действия», при этом дополняя её [2]. Продолжив развивать данную мысль, В.И. Аршинов отметил необходимость взаимосвязи типов рациональности, которые «образуют качественно новую открытую системную сложность, сформированную особого рода «круговым», рекурсивным соотношением между ними» [3].

Конечно, такое соотношение знаний, применяемое в исследованиях, ведёт к поиску новых методологических ориентиров. В начале XXI века этот поиск стал сутью над-постнеклассического этапа развития науки и выражается в развитии трансдисциплинарной методологии, специфика которой состоит в распространении этой методологии на такие исследования, «которые идут “через”, “сквозь” дисциплинарные границы, выходя “за пределы” конкретных дисциплин» [4, с. 35]. Трансдисциплинарная «всепроницаемая» методология позволяет дополнить новое знание предыдущим, «вступая в коэволюцию, формируя своеобразное “интенсивное измерение” исследуемого» [5, с. 173]. «Эффект трансдисциплинарности достигается тогда, когда для объяснения создаются новые понятия, в которых фиксируются ранее не известные стороны объекта реальности. И на основе новых понятий “развёртывается” и новая теоретическая модель того же объекта» [6, с. 17].

Применение трансдисциплинарного подхода в науке означает предварительное переосмысление норм и идеалов, применяемых учёными, так как для каждой науки характерна опора на собственные приоритеты. Данная ситуация ведёт к тому, что учёные, принадлежащие к различным научным направлениям и дисциплинам, по-разному понимают и оценивают одни и те же факты. В связи с чем мы наблюдаем разные истины относительно одних и тех же фактов. Это не означает, что кто-то из конкретных учёных не прав, или какая-то из конкретных наук не истинна. Скорее, мы встречаемся с различными ракурсами рассмотрения одного и того же явления или процесса, что особенно характерно для социальных и гуманитарных наук. Поэтому поиск универсального трансдисциплинарного методологического ориентира, вероятно, смог бы приблизить науку к более целостному и максимально истинному пониманию изучаемых явлений и процессов.

Ведущее место здесь занимает такая категория науки как парадигма, представляющая собой тип построения научного знания или образец решения проблемы, согласно трактовке Т. Куна (1922-1996). Парадигма шире любой теории и концепции, так как задаёт способ функционирования науки. Появление в

эволюции науки новой парадигмы Т. Кун объяснял неэффективностью старой, которая выявляется при появлении новых фактов, не укладывающихся в существующую парадигму и противоречащих ей. Формирование новой парадигмы достигается в результате конвенции между учёными [7], что свидетельствует о социальной детерминированности научной деятельности.

Если анализировать парадигмальные установки науки в её эволюции, то до настоящего времени исследовательской парадигмой, разделяемой и применяемой практически всеми науками, является дискурсивная парадигма. Её специфика состоит в том, что носителем знания является язык; знание опосредовано языком. Он является коммуникатором между людьми, которые сохраняют знания, оформляя их в текстовую (дискурсивную) форму. Дискурс – это речевая практика, которая реализуется и «консервируется» с помощью языка. Поэтому дискурс может быть и логико-формализованным рассуждением [8, 9]. В рамках лингвориторического осмысления дискурс есть не просто формально-логическая структура, он включает в себя различные уровни языковой личности – мотивационный, лингвокогнитивный, вербально-семантический, - которые образуют «когнитивную риторику эффекта», используемую в качестве средства убеждения, где основным элементом убеждения является энергетический поток [10]. В связи с чем дискурсивное транслирование знания может быть одновременно и фиксацией фактов, и их интерпретацией [11]. А это означает, что применение исследователями дискурсивной парадигмы может быть причиной привнесения в знание субъективизма и искажения фактов, что препятствует достижению объективного научного знания.

Поиски способов исключения субъективизма из научного знания – основная цель представителей философского позитивизма. Почти все последующие позитивисты пытались найти способы исключения из знания субъективистских наслоений. Но на этапе деятельности неопозитивистов, применивших методику логического анализа, был получен вывод о неустранимости субъективизма из знаний науки в целом. По мнению британского философа-позитивиста и социолога К. Р. Поппера (1902-1994), причиной тупикового результата неопозитивистов являлось логическое обоснование научных знаний: «логическое обоснование одних высказываний посредством других результируется в регрессе» [12], одна гипотеза вряд ли может быть использована для обоснования другой [13, p. 167-169]. Поэтому им было разработано своё учение - критический рационализм, основанный на «принципе фальсифицируемости», согласно которому под научным знанием следует понимать то, которое допускает эмпирическую проверку, безотносительно к его объективности или субъективности. Создание данного принципа является существенным достижением для научно-исследовательской методологии, так как он является «мостом», соединяющим теорию и эмпирию, и преодолевающим зацикленность логического анализа на теоретических интерпретациях [14].

Позже «принцип фальсифицируемости» К. Поппера в синтезе с «парадигмой» Т. Куна стали основой для формирования нового методологического подхода, разработанного И. Лакатосом (1922-1974) и названным «методология научно-исследовательских программ»: в своём научном поиске учёный руководствуется программой, имеющей, во-первых, неизменяемое «твёрдое ядро», содержащее метафизические постулаты, и, во-вторых, динамический, то есть изменяемый «защитный пояс», основная задача которого – приращение эмпирического содержания теории. Эффективность и прогресс научно-исследовательской программы определяется не только возможностью эмпирически проверить теоретические знания, но и её способностью предвосхищать новые факты [15, 16].

Как видим, достоверность представления научной информации обусловлена парадигмой, применяемой учёным. Социально-исторические знания представлены и исследуются преимущественно с помощью дискурсивного типа его построения: в текстах, где зафиксированы рассказы о событиях жизни социума. В то же время конвенциональный путь достижения дискурсивной парадигмы свидетельствует о социальной детерминированности эволюции науки.

Более подробный анализ социальной обусловленности развития науки представлен французским философом П. Бурдьё (1930-2002). Он, исходя из понимания социального взаимодействия в качестве поля диспозиций акторов, определил научное поле сходным с любыми социальными полями, которым

присущи одинаковые механизмы функционирования. Но негативным фактором для научного поля, согласно П.Бурдьё, могут быть научные конвенции учёных. Конвенции не всегда обусловлены научными целями и интересами; в них большое место занимают интересы габитуса науки, то есть её участников [17, с. 16]. С позиций габитуса основной интерес у участников вызывает научный авторитет, так как, согласно П. Бурдьё, научные практики ориентированы на его достижение. Ненаучный интерес к полю науки может препятствовать её развитию. Во избежание этого П. Бурдьё предложил альтернативу господствующему порядку в науке. Новым порядком может быть форма новой легитимности. Она эффективна, если стратегия функционирования акторов социального поля будет менее зависима от диспозиции, то есть от доминируемых и доминирующих [18]. А это возможно в случае наибольшей «автономности установленного порядка от общего контекста социального пространства» [18, с. 208].

Поэтому современная наука находится в состоянии поиска новой парадигмы, максимально автономной по отношению к социально-психологическим факторам и способной обеспечить следование научным нормам и ценностям: «цель научного исследования состоит в выявлении закономерностей, что делает необходимым обращение к собственно научным методам обработки фактов, и, следовательно, ставит задачу построения такой методологии, которая соединит философскую онтологию с эмпирическим уровнем» [19, с. 117].

По причине присутствия в научных высказываниях намеренных или ненамеренных субъективистских наслоений, применение дискурсивной парадигмы научного знания имеет вероятность фальсифицирования социально-исторического знания и приводит к возрастанию как научных рисков, так и социальных. Как справедливо отмечено В. Кроном, в культуре общества знания рискованной для большей части информации является безусловная вера в её достоверность. «Риск, связанный с получением знания, традиционно входящий в сферу научной ответственности и регуляции, в условиях использования результатов прикладного исследования становится риском социального действия» [20, с. 87].

Альтернативной дискурсивной парадигме, на наш взгляд, является парадигма рекурсивная. Она основана на рекурсивном принципе — «принципе самовоспроизведения и одновременного усложнения системы согласно алгоритму собственного разворачивания по аналогии» [21, с. 23]. Рекурсивный (от лат. recursio - «возращение») значит «возвращающий к прошлому, к предшествующему». Ключевым принципом рекурсивной парадигмы социального знания является «соответствие знания о факте наличию самого факта, удостоверяющего в своей реалистичности... Механизмом достижения такого соответствия является субъектно-нейтральная фактофиксация (её частный случай - искусственный интеллект), с помощью которой возможно повторное воспроизведение факта, осуществляемое безлично, - например, с помощью компьютерных программ, фотографии, видеонаблюдения» [11].

В основе нового представления о бытии как о целостной сложной системе, функционирующей на основе рекурсивного принципа развития систем лежит общая концепция фракталов, созданная французским математиком Бенуа Мандельбротом и опубликованная в 1983 году [22]. Мандельброт сформулировал понятие «фрактал», образовав его от латинского fractus (разбитый, поделённый на части). В связи с чем «фрактал» понимается как «множество, размерность которого строго больше его топологической размерности... Фрактал – это не статичная фигура с заданной формой, это вообще не “предмет”... Фрактал можно назвать бесконечным изменением самого себя. Этот процесс рекурсивен, обращён на себя. Изменяющаяся природа фрактала – это не движение во внешнем пространстве, а самодвижение, движение вглубь себя» [23, с. 28]. Фракталы самоподобны, что особенно явно обнаруживается в воспроизводстве живых систем: например, клетки живых организмов воспроизводят себе подобные клетки, воспроизводство человека есть поддержание развития социальных систем. С помощью данного понятия становится более понятным исследование и описание функционирования сложных самоорганизующихся систем, внутри которых происходит множество изменений, обусловленных и закономерными, и случайными процессами. Само понятие «система» как совокупность взаимосвязанных, взаимозависимых и взаимообусловленных элементов является центральным практически для всех наук – и естественных, и социально-гуманитарных. Более того, основным

критерием научного знания является систематизированность знания, что приближает синергетический подход в совокупности с рекурсивной парадигмой исследования к пониманию их в качестве универсальной методологической позиции. Для изучения социальных систем, самоорганизация которых строится по определённым принципам [24, с. 285-286], указанная методология может представлять большой научный интерес.

Рекурсивная парадигма исследования максимально соответствует над-постнеклассическому пониманию науки, основным событием которой становится революционное событие: происходит смена критериев научного знания, среди которых основным теперь выступает закон достаточного основания [25]! Поскольку методологическим требованием данного закона является отображение истинного (действительного) положения вещей, то он применим ко всей области фактических истин. А это означает, что в рамках трансдисциплинарной философии приоритетной становится корреспондентная теория истины в её классическом аристотелевском варианте, согласно которой истина есть соответствие знания своему предмету (или реальности) [26]. Тяготение к классическим идеалам научности является характерной особенностью трансдисциплинарной философии: «Постнеклассика, даже при явно проступающей и допускаемой полипарадигмальности, тяготеет к классической устойчивости» [5, с. 171].

Применение рекурсивной парадигмы знания даёт возможность эмпирически проверить имеющееся теоретическое знание и спрогнозировать факты, наращивая тем самым защитный пояс научно-исследовательской программы. Это возможно, благодаря тому, что фрактальное самоподобие элементов самоорганизующихся систем является закономерной особенностью функционирования таких систем. Любое прогнозирование возможно исходя из знания законов, которые являются механизмами реализации принципа рекурсии, согласно которому самовоспроизведение и усложнение системы происходит на основе алгоритма собственного разворачивания по аналогии. Применительно к социальным системам можно говорить об уникальности такого алгоритма для каждой конкретной социальной системы. При взаимодействии социальных систем возможно изменение этих алгоритмов, что и приводит к изменению культурных кодов социумов.

Механизмом, позволяющим исследователям достичь соответствие знаний о социальной реальности самой реальности является субъектно-нейтральная фактофиксация, с помощью которой возможно повторное воспроизведение факта с целью доказательства его осуществления.

Конечно, в данном случае речь идёт, во-первых, о современной социальной реальности, рекурсивная фиксация исторических фактов которой минимизирует искажение представлений о современности для наших потомков. Прошлую историю социума мы уже не сможем зафиксировать рекурсивно, если только не создать машину времени. А во-вторых, достоверность рекурсивно зафиксированных фактов возможна при осуществлении честного научно-исследовательского поиска. Здесь нужно учесть разделение субъектно-нейтрально зафиксированных фактов на художественные и документальные: художественные и документальные фильмы, постановочные и документальные фотографии и другие. С развитием информационных технологий случаи подделок электронных документов нередки, поэтому сегодня мы можем наблюдать и увеличение количества методик выявления таких подделок, что регулируется также и юридически [27].

Как показало проведённое исследование, осуществлять реализацию такой научно-исследовательской программы следует с помощью предложенной нами рекурсивной парадигмы социального знания, которая, конечно, не решает полностью проблему методологического субъективизма, свойственного исследованиям, проводимым в рамках дискурсивной парадигмы, по причине опосредованности наших знаний языком. Но с помощью рекурсивной парадигмы решается проблема субъективного искажения факта на этапе его фиксации. Последующие дискурсивные и субъективные интерпретации фактов обязательны, необходимы, так как способствуют их пониманию, а, следовательно, развитию научного знания. Рекурсивная парадигма, дополняя дискурсивную, способствует достижению соответствия дискурса фактам. Плодотворность такого парадигмального синтеза знаний достижима в рамках трансдисциплинарной философии.

Список литературы:

1. Стёпин В.С. Особенности научного познания и критерии типов научной рациональности // Эпистемология и философия науки. 2013. Т. XXXVI. № 2. - С. 78-91.

2. Стёпин В.С. Исторические типы научной рациональности в их отношении к проблеме сложности // Синергетическая парадигма. Синергетика инновационной сложности. М., 2011. - С. 37-46.

3. Аршинов В.И. На пути к наблюдателю-конструктору инновационной сложности // Инновационная сложность. СПб., 2016. – С. 15-38.

4. Князева Е.Н. Трансдисциплинарная когнитивная стратегия в науке будущего // Вызов познанию: стратегия развития науки в современном мире. М., 2004. – С. 29-49.

5. Богатая Л. Трансдисциплинарность: постнеклассический ракурс рецепции // Філософія освіти. Philosophy of Education. - 2015. - № 1(16). – С. 168-182.

6. Игнатьев В.И. Концепция информационного резонанса в социальных структурах как перспектива понимания «ускользающей» постсовременности // Идеи и Идеалы. 2018. № 3(37), т. 1. – С. 9-25. DOI: 10.17212/2075-0862-2018-3.1-9-25.

7. Kuhn T. The structure of scientific revolution. Chicago; L., 1996.

8. Мароши В.В. Что есть дискурс? // Дискурс. - 1996. - № 2.

9. Касавин И.Т. Дискурс-анализ как междисциплинарный метод гуманитарных наук // Эпистемология и философия науки. - 2006. - Т. 10. - № 4. – С. 5-16.

10. Potapenko S. Cognitive rhetoric of effect: energy flow as a means of persuasion in inaugurals // Topics in Linguistics. – 2016. – Vol. 17, n. 2. – P. 12-25.

11. Демидова М.В. Методология постнеклассической науки: проект рекурсивной парадигмы социального знания // Гуманитарные научные исследования. - 2015. - № 8 (48). - С. 20-23.

12. Popper K. Logik der Forschung. Wien, 1935.

13. Popper K. Unended Quest: An Intellectual Autobiography. – London. - 1976.

14. Мартынович С.Ф. Методология науки: к рациональной реконструкции концепции К.Поппера // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия. Философия. Психология. Педагогика. 2015. Т.15. Выпуск 1. - С. 39-43.

15. Lakatos I. Philosophical Papers. Cambrige, 1978. - Vol. I.

16. Lakatos I. The methodolody of scientific research programmes. - Cambridge. - 1978.

17. Бурдьё П. Поле науки // Социология под вопросом. Социальные науки в постструктуралистской перспективе: альманах Российско-французского центра социологии и философии Института социологии Российской академии наук. М., 2005. – С. 15-56.

18. Иванова Н.А. Пьер Бурдье о науке как поле символического производства и роли habitus'а в нём // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2012. № 4(20), вып.1. – С. 206-219.

19. Трубицын Д.В. Философская рефлексия в социальном и социологическом познании: к методологии исследования модернизации // Философские науки. 2016. № 10. - С. 116-129.

20. Крон В. Риск (не)знания: о смене функций науки в обществе знания // Журнал социологии и социальной антропологии. - 2003. - Том VI. - № 3. – С. 69-89.

21. Зайченко М.А. К проблеме присутствия рекурсивного принципа в феноменах-конструктах философии // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2010. - Т.4. - № 4. - С. 23-26.

22. Mandelbrot B. B. The Fractal Geometry of Nature // W. H. Freeman. – New York. - 1983. – 460 pp.

23. Зайченко М.А., Латыпова Г.М. Принцип рекурсии в гуманитарных и естественных науках // Карельский научный журнал. - 2014. - № 1. – С. 27-30.

24. Демидова М.В. Место символического капитала в оценке деятельности российской публичной власти // Современные научные исследования и разработки. 2018. № 10. – С. 284-291.

25. Шустова О.Б., Сидоров Г.Н. О критериях научности в эмпирическом и теоретическом знании // Современные проблемы науки и образования. - 2013. - № 2. – С. 465.

26. Аристотель. Собрание сочинений. М., 1981.

27. Голованов Е.Д., Симонян Ш.Р. Скрытые идентификационные метки электрофотографического оборудования // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. - 2017. - № 5 (33). – С. 182-188.

© Демидова М.В., 2018

УДК 8

ДЕМИДОВИЧ А.А.,
Сибирский федеральный университет, г. Красноярск

Языковые средства создания имиджа университета

DEMIDOVICH A.A.,
Siberian Federal University, Krasnoyarsk

Language means of creating the image of the University

Аннотация: *в статье рассматриваются типологии конструкций и языковых средств, посредством которых репрезентируется имидж университета на официальных сайтах высших образовательных учреждений.*

Annotation: *the article considers typology of constructions and language means by which the image of the University is represented on their official websites.*

Ключевые слова: *имидж, языковые средства, имидж университета, имидж на официальном сайте.*

Keywords: *image, language means, image of the University, image on the official website.*

В настоящее время официальный сайт университета служит средством репрезентации высшего образовательного учреждения, посредством которого осуществляется коммуникация с абитуриентами, студентами, профессорско-преподавательским составом, сотрудниками, а также партнерами университета. Таким образом, степень успешности данной коммуникации напрямую зависит от имиджа университета, созданного на его официальном сайте.

Целью данного исследования является описание типологии конструкций и языковых средств, посредством которых репрезентируется имидж университета на официальных сайтах высших образовательных учреждений.

Основным методом в нашем исследовании является метод контекстуального анализа.

Контекстуальный метод – метод исследования, при котором наряду с индивидуальными признаками явления учитываются признаки контекстов, к которым относится явление; контекстуальные признаки выступают в качестве независимых переменных, оказывающих влияние на индивидуальные величины или модифицирующих взаимосвязи между индивидуальными величинами [1, с. 237].

Существует несколько определений понятия «имиджа».

Имидж – это некий синтетический образ, который складывается в сознании людей в отношении конкретного лица, организации или иного социального объекта, содержит в себе значительный объём эмоционально окрашенной информации об объекте восприятия и побуждает к определённому социальному поведению [2, с. 128].

Однако данное определение не является подходящим в нашем случае, так как здесь не упоминается о языковых средствах и медиа-посредниках, что является неотъемлемым при создании имиджа университета на его официальном сайте.

В рамках данной работы наиболее подходящим представляется следующее определение:

Имидж – это сформированный эмоционально окрашенный образ-стереотип, ретранслирующийся посредством языковых средств медиа-посредниками от непосредственных участников политической системы к опосредованным реципиентам информации [3, с. 81].

В качестве аналитического материала были отобраны двадцать пять сайтов учреждений высшего образования, осуществляющих подготовку кадров по различным направлениям и представляющих разные регионы нашей страны; для фокусного анализа рассматривались только разделы «Об университете» и «Абитуриенту» с целью выявления как общих текстовых закономерностей, так и особенностей языковых средств и стиля. Были рассмотрены следующие компоненты текста: лексика, грамматика, семантика языковых единиц текста и стилистические средства.

Анализ преференций стилей текста русскоязычных сайтов высших образовательных учреждений выявил следующие факты: отмечается общая тенденция в выборе официально-делового стиля текста для раздела «Об университете», что статистически подтверждается в 96% случаев; в разделе «Абитуриенту» явного приоритета не наблюдается, официально-деловой стиль и официально-деловой стиль с эле-

ментами художественного используются примерно в равных пропорциях (лишь только чуть больше половины сайтов (52%) отдают предпочтение официально-деловому стилю с элементами художественного).

Лексику сайтов раздела «Об университете» отличают следующие тенденции: репрезентация ВУЗа только через факты (около 1/3 сайтов, что соответствует 32%), либо в сочетании с оценочными прилагательными и/или стилистическими средствами – эпитет, метафора, фразеологизмы – чей пример представлен подавляющим большинством анализируемых сайтов. Чаще всего в качестве дополнения к фактической информации употребляются оценочные прилагательные, которые используются при описании как самого ВУЗа, так и перспектив обучения, целей и миссии учебного заведения; широко используются следующие прилагательные в составе словосочетаний с существительными: мировой уровень, выдающиеся государственные и политические деятелями, достойное место, высококлассный специалист, один из крупнейших институтов, высокопрофессиональное обучение, признанный, престижный и динамично развивающийся ВУЗ, важнейшая отрасль, активная студенческая жизнь и другие.

Лексика представлены следующими языковыми средствами:

- простые и сложные прилагательные, имеющие в своем составе слово высок(ий/о-): высококлассный специалист, высокооплачиваемая работа
- словосочетания с прилагательным самый: самый крупный в России вуз, самая крупная… библиотека
- прилагательное современный: в соответствии с современными требованиями, современные виды связи, это современный научно-образовательный комплекс
- прилагательное ведущий: один из ведущих специализированных центров, на ведущих предприятиях Свердловской области и Крыма, один из ведущих технических вузов РФ
- к числу достаточно часто употребляемых оценочных прилагательных также можно отнести такие, как лучший: диплом «За лучший проект в сфере межвузовского сотрудничества», конкурс «100 лучших вузов России»

В целом, диапазон используемых языковых средств обусловлен решением коммуникативной задачи – информирование об учебном заведении с целью привлечения активного внимания потенциальных абитуриентов, поэтому широко используется лексика с семой «развитие»: совершенствование образовательного процесса; лексика с семой «уровень образования»: международный уровень; лексика с семой «инновации»: динамичность, готовность осваивать и внедрять все новое и передовое, специализированное обучение, актуальные междисциплинарные разработки; лексика с семой «(высокое) качество»: программное обеспечение ведущих телекоммуникационных фирм; лексика с семой «эффективность»: эффективная система образования; лексика с семой «карьера»: гарантированная возможность трудоустройства. Данные лексические группы представлены в порядке убывания частотности употребления.

Анализ текста русскоязычных сайтов высших образовательных учреждений подтверждает наличие тенденции к объективной оценке ВУЗа, в большинстве случаев, через факты, описываемые чаще качественными прилагательными неоценочного характера; встречающееся употребление оценочных прилагательных можно отметить только в некоторых текстах раздела «Об университете», в то время как раздел «Абитуриенту» содержит намного больше таких примеров, наряду с применением таких стилистических средств, как эпитет и фразеологические обороты; случаи применения профессиональной терминологии нечасты и отражают профильную направленность теста сайтов. Синтаксис текста сайтов представлен набором неопределенно-личных, обобщенно-личных предложений и предложений в страдательном залоге; побудительные предложения присутствуют в незначительном количестве. Пунктуация текста сайтов, в подавляющем большинстве, стандартная, но можно отметить применение восклицательного знака, выполняющего интонационно-экспрессивную функцию, благодаря чему текст приобретает эмоциональную окраску.

Список литературы:

1. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. М., 1990. 685 с.

2. Шарков Ф.И. Имидж фирмы: технологии управления. М., 2006. 271с.

3. Калинин О.И. Политический имидж как объект лингвистических исследований // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов, 2008. – С. 79−84.

© Демидович А.А., 2018

УДК 338.1

ДЖАБРАИЛОВА С.А., ЗАХАРОВ И.В.,
Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, г.Москва

Аудиторская проверка как метод антикризисного управления корпорацией

DZHABRAILOVA S.A., ZAHAROV I.V.,
Moscow State University. M.V.Lomonosov

Audit as a method of crisis management corporation

Аннотация: *В статье рассмотрены особенности аудиторской проверки как метода антикризисного управления. Предпосылки проведения аудита в корпорациях, их некоторые особенности и наиболее типичные ошибки, выявляемые при проверках.*

Annotation: *the article describes the features of the audit, as a method of crisis management. Prerequisites for auditing in corporations, some of their features and the most common mistakes that are revealed during audits.*

Ключевые слова: *аудиторская проверка, антикризисное управление, корпорация, аудиторы, контроль.*

Keywords: *audit, crisis management, corporation, auditors, control.*

Актуальность обусловлена тем, что аудиторская проверка стала одним из действующих факторов в современных экономических и отчасти даже политических процессах, представляется важным разобраться: какие новые алгоритмы и подходы применяются в этой сфере.

Когда организация активно развивается, руководителю (собственнику) становится сложнее постоянно быть в курсе всего происходящего внутри предприятия, контролировать все изменения, а также держать на контроле все финансовые дела фирмы. А для эффективного управления и принятия верных решений так необходимо иметь объективную и актуальную информацию о состоянии дел, касающихся финансов и хозяйственной стороны работы компании. Получить такую информацию помогает инициативная аудиторская проверка [3, с. 44].

Аудиторы могут осуществлять проверку за любой период работы предприятия. Данная процедура может предполагать анализ основных разделов бухгалтерии или ее отдельных периодов, в зависимости от целей и задач, стоящих перед аудиторской группой.

Еще одна причина, по которой может понадобиться проведение инициативного аудита, – требование инвесторов или партнеров фирмы, которые хотят убедиться в добросовестности предприятия, как плательщика налогов, или желают оценить перспективы предстоящей сделки при покупке/продаже предприятия.

Предпосылками к проведению проверки могут послужить смена руководящего состава, главного бухгалтера или владельца компании. Аудиторский анализ позволит точно оценить положение дел компании и ее финансовое состояние в текущий момент и принять эффективные решения по дальнейшему управлению [1, с. 83].

Немаловажный плюс для руководителя – инициативный аудит позволяет своевременно выявить погрешности, неточности в бухучете, налоговом учете предприятия, а значит заблаговременно внести необходимые исправления. В таком случае аудиторский контроль позволит снизить хозяйственные, налоговые и финансовые риски компании. А значит, будет возможность избежать соответствующих санкций в виде штрафов.

Необходимо отметить несколько ключевых направлений, которые в ближайшее время будут актуальны с точки зрения новой парадигмы финансового контроля. Первое – риск-ориентированное планирование и риск-ориентированный подход к контрольной деятельности: в своей работе мы должны ориентироваться на проверку только тех объектов контроля, где есть реальные проблемы. Анализ деятельности показал: подход, при котором объект контроля проверяется раз в три года, а механизм планирования выстраивается по принципу

сплошных контрольных мероприятий, требует не только значительных трудозатрат, но и малоэффективен.

Поэтому в случае, если не видны у подконтрольного объекта предпосылок к нарушениям и каких-то явных проблем, не нужно лишний раз его проверять и нарушать рабочий процесс, поскольку любая проверка предполагает остановку работы зачастую всего объекта контроля – предприятия, организации, учреждения, органа власти.

Следующее направление – оценка эффективности деятельности самих контролеров. Необходимо выстроить систему, при которой будет производиться внешняя оценка, ведь контроль осуществляется не ради самого контроля, а для того, чтобы у нас была надежная и эффективная система защиты бюджетных средств, средств предприятий, компаний и, чтобы они эффективно и целевым образом расходовались именно на те задачи, на которые выделены.

В то же время важно оценивать баланс: сколько организационных, управленческих усилий и финансовых средств затрачено на сам контроль и каков эффект от его проведения. Такую оценку должны делать на постоянной основе, но, как показывает практика, это непростая задача – занимаясь ее решением не первый год, до сих пор не нашли критериев, отражающих результативность контроля [2, с. 15].

Еще одно важное направление касается кадровой политики, а именно обучения и повышения квалификации специалистов. Это особенно актуально ввиду перехода к цифровой экономике: под воздействием новых технологий – блокчейна, больших данных, смарт-контрактов, искусственного интеллекта финансовая система трансформируется, следовательно, контролеры, ревизоры и аудиторы в ней нужны другие. Если раньше контролер, ревизор должен был разбираться в сметном деле, бухгалтерском учете и юридических вопросах, то в ближайшем будущем ему не обойтись без умения пользоваться IT-технологиями, инструментами удаленного контроля, например, видеокамерами, датчиками ГЛОНАСС, а также без умения анализировать большие данные и делать взвешенные выводы, что позволит определять и оценивать риски, формулировать предложения по управлению ими.

В итоге необходимо отметить, что многие субъекты обязательного аудита обязаны проводить ежегодную аудиторскую проверку по установленным российским законам. Аудиторская проверка должна быть объективной, подтверждающей достоверность данных финансовой бухгалтерской отчетности, прозрачность и правильность ведения бухгалтерского и налогового учета в соответствии с установленными законодательством нормами. Это является показателем стабильной и налаженной работы предприятия.

Обязательный аудит отчетности нужен для защиты публичных интересов заинтересованных лиц и является гарантией обеспечения достоверности официального учета.

Список литературы:

1. Глушакова, О. В., Сычева-Передеро, О. В. Корпоративная стратегия антикризисного управления имущественным комплексом организации / О. В. Глушакова, О. В. Сычева-Передеро. – Новосибирск: САФБД, 2017. – 283 с.

2. Петров, А. Н. Использование logit-моделей в аудиторской практике для оценки непрерывности деятельности организации / А. Н. Петров, Е. А. Иванова // Аудиторские ведомости. – 2015. – № 6. – С. 12–26.

3. Филевская, Н.А. Контрольно-аналитические процедуры проверки экономической безопасности корпоративного управления / Н.А. Филевская; под ред. Н. П. Абаевой. - Ульяновск: УлГТУ, 2018. - 179 с.

© Джабраилова С.А., Захаров И.В., 2018

УДК 34. 4414

ДЖАМАЛДИНОВА М.С.,
ФГБОУ ВО Чеченский Государственный Университет, г. Грозный

Принцип конфиденциальности в адвокатской деятельности

DZHAMALDINOVA M.S.,
Of the Chechen State University, Grozny.

The principle of confidentiality in advocacy

Аннотация: *Целью исследования является анализ этических правил и принципов адвокатской деятельности. Для достижения поставленной цели в статье решаются следующие задачи: рассмотреть понятие адвокатской этики; проанализировать этические основы и принципы адвокатской деятельности; охарактеризовать этические правила поведения адвоката с коллегами и некоторые проблемы сохранения конфиденциальности.*

Annotation: *The aim of the study is to analyze the ethical rules and principles of advocacy. To achieve this goal, the article solves the following tasks: to consider the concept of lawyer ethics; to analyze the ethical foundations and principles of lawyer activity; to characterize the ethical rules of behavior of a lawyer with colleagues and some problems of confidentiality.*

Ключевые слова*: Этика адвоката, адвокатская тайна, конфиденциальность, правосудие, интерес клиента.*

Keywords*: Lawyer ethics, attorney-client privilege, confidentiality, justice, client interest.*

Адвокатура выполняет государственно значимую функцию в сфере отправления правосудия, относящуюся к защите неограниченного круга физических и юридических лиц, нуждающихся в квалифицированной юридической помощи.

Предметом же адвокатской этики становится поведение представителя этой профессии, члена соответствующей корпорации, преимущественно в обстоятельствах, где он действует именно как профессионал, либо представляет свою профессию, либо воспринимается окружающими именно как представитель корпорации адвокатов.

Один из основополагающих принципов адвокатской деятельности является обязанность адвоката хранить профессиональную тайну. Вспомним слова А. ф. Кони: «Между защитником и тем, кто в тревоге и тоске от грозного надвинувшегося обвинения обращается к нему в надежде на помощь, устанавливается тесная связь доверия и искренности. Защитнику открываются тайники души, ему стараются разъяснить свою невиновность или объяснить свое падение и свой скрываемый от других позор, такими подробностями личной жизни и семейного быта, по отношению к которым слепая Фемида должна быть и глухою»[5].

Адвокат должен в своей профессиональной деятельности не только, сохранять конфиденциальность в отношениях своих текущих клиентов, но и бывших клиентов. Это связанно со ст.6 Кодекса профессиональной этики адвоката. Прежде всего, адвокат обязан обеспечить конфиденциальность своих клиентов. Однако, одновременно позволяет различным ведомствам либо принципу адвокатских ассоциаций, нарушать такие положения в законе, которые обязывают адвоката раскрывать определенную информацию, т.е. в некоторых юрисдикциях есть положения, в которых полностью защищают клиента и говорят о том, что интересы клиента могут стоять выше интересов законодательства. В европейском законодательстве за последние несколько лет с учетом законов противодействия по отмыванию денежных средств. такие положения о сохранении конфиденциальности становятся все более и более размытыми. Потому, что такие законодательства обязывают тех адвокатов, которые подозревают своих клиентов в участии в отмывании денежных средств доносить об этих клиентах соответствующим властям, но не информировать об этом клиента.

С другой точки зрения донос на клиента является нарушением законодательства. В большинстве, адвокаты рассматривают себя как оппозиционеры текущего законодательства. Наоборот, когда у

адвоката появляется неуверенность, подозрение в незаконной деятельности об этом необходимо сообщить. Кроме того когда говорят о том что адвокаты не имеют права говорить об этом клиентам, таким образом, нарушается обязательство перед клиентом. Когда они должны предоставлять точную и справедливую информацию.

Адвокаты получают от клиентов такую информацию, которую не могут разглашать. Если клиент не уверен в сохранении своей информации, то невозможно говорить о доверии. Поэтому доверие и конфиденциальность являются основополагающим для адвокатской профессии. Обязательство о сохранении конфиденциальности неограниченно по времени и относится ко всей информации полученной от клиента, независимо от того является клиент текущим или бывшим.

Существуют обсуждения, которые относятся к распространению конфиденциальной информации внутри одной и той же адвокатской фирмы. Т.е. с одной стороны существуют законы о партнерских компаниях, с другой стороны законы о конфиденциальности и информационных барьерах. Вопрос о том, что два клиента в одном судопроизводстве, либо два клиента одного и того же адвоката, но в разных судопроизводствах, либо бывший или текущий- это всегда связанно с конфиденциальностью и с информационным барьером.

В итоге можно сказать, что конфиденциальность, которая обязывает адвоката держать в тайне всю информацию, касающуюся обстоятельств и фактов, сообщенных ему клиентом или ставших известными адвокату в связи с выполнением поручения, позволяет достичь того понимания клиента и адвоката, которое может существовать только при их взаимном доверии, вызванном пониманием клиентом того, что все сказанное им адвокату ни при каких обстоятельствах не будет известно другим.

Только опираясь на эти краеугольные камни, адвокатура может достичь того положения в обществе, которое она должна занимать в любом правовом государстве. Без их соблюдения процессы протекающие в адвокатуре будут подобны тем, что протекают в волчьей стае, когда каждый адвокат будет уничтожать себе подобных лишь для того, чтобы урвать более жирный кусок, где будут процветать жадность и коррупция, где более удачливым будет не тот, кто наиболее компетентен, а том кто будет более пронырлив и менее разборчив в средствах, зачастую не заботясь о том как это скажется и на его клиентах.

Список литературы:

1.Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. - 2-е изд. испр. - М.: 2005. С. 37

2.Вайпан В.А. Настольная книга адвоката: постатейный комментарий к Федеральному закону об адвокатской деятельности и адвокатуре, нормативно-методические материалы. - М.: Юстицинформ. - 2006.

3.Ватман Д.П. Адвокатская этика. - «Юридическая литература» - М, 1977. с. 53

4.Адвокат: навыки профессионального мастерства / Под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой. - М.: Волтерс Клувер. - 2006.

5.А.Ф. Кони «Нравственное начало в уголовном процессе». Собр. Со. М. 1967. Т. 4 с. 54

6.Грудцына Л.Ю. Адвокатское право. Учебно-практическое пособие. - «Деловой двор», 2009. С. 133

7.Демидова Л.А. Адвокатура в России. Учебник Юридический Дом «Юстицинформ», 2006 // #"justify">. Адвокатура в России: Учебник для вузов / под ред. проф. Демидовой Л.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО «Юстицинформ». - 2005.

8.Демидова Л.А. Адвокатура - М.: ЗАО Юстицинформ, 2004 - 574 с.

9.Зинатуллин Т.З. Этика адвоката-защитника. Ижевск, 1999. С. 13.

10. Кучерена А.Г. Адвокатура: учебник. - М.: 2009. С. 246

11.Лубшев Ю.Ф. Комментарий к Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» М., 2002. С. 115.

© Джамалдинова М.С., 2018

УДК 051.077

ДОРОШЕНКО В.А., ЧУБЫРЬ Н.О.,
Кубанский Государственный Технологический Университет, г. Краснодар

Математическое моделирование стратегий поведения

DOROSHENKO V.A., CHUBYR N.O.,
Kuban State Technological University, Krasnodar

Mathematical modeling of behavior strategies

Аннотация: *Математическое моделирование и построение симуляций играет важную роль в социологических исследованиях. В конкретной статье анализируются различные виды сотрудничества и доказано, что групповая стратегия сотрудничества, доминирующая из них. Она эффективно эксплуатирует субъекты, имеющие альтруистическую и предательские стратегии.*

Annotation: *Mathematical modeling and simulation plays an important role in sociological research. In a particular article, different types of cooperation are analyzed and it is proved that the group strategy of cooperation that dominates them. It effectively exploits subjects with altruistic and treacherous strategies.*

Ключевые слова: *дилемма заключенного, математическое моделирование, симуляция, теория игр.*

Keywords: *prisoner's dilemma, mathematical modeling, simulation, game theory.*

Выясним, какая из 4 моделей поведения в обществе наиболее выгодна. В нашем мире взаимодействующие субъекты практически в любой ситуации могут выбирать сотрудничество друг с другом или отказ от него. Пример, который часто используемая для изучения таких взаимодействий, - это дилемма заключенного. В ней два автономных субъекта выбирают независимо друг от друга решение о том, сотрудничать или не отказать. В таблице 1 показаны выигрыши от взаимодействия. Так Игрок 1 получает преимущество «*b*» от сотрудничества за вычетом стоимости «c» за его предоставление. В приведенной здесь симуляции стоимость «c» = 0,01 и выгода «b» = 0,03. Выплата добавляется к репродуктивному потенциалу 1 игрока. Лучший общий результат возникает, когда оба игрока сотрудничают. Худшие же, когда оба отказываются от сотрудничества. Однако дилемма возникает из-за соблазна к отказу, что может дать еще более высокий выигрыш «*b*», если отказываешь, а другой игрок соглашается. В этом случае согласившийся берет на себя стоимость «c», не получая никакой пользы. Выплата добавляет к репродукционной способности субъекта РП.

Таблица 1:

	Игрок 2	
Игрок 1	Согласие	Отказ
Согласие	b – c	- c
Отказ	B	0

Субъекты заполняют поле 50x50 клеток. В каждой клетке не более 1 субъекта. При этом субъекты могут взаимодействовать только с соседними субъектами и могут оставлять потомство на соседней пустой клетке. Каждый цикл проходит в несколько этапов: иммиграция, взаимодействие, оставление потомства, смерть.

Иммиграция – субъект перемещается на любую пустую клетку.

Взаимодействие – объект взаимодействует с каждым соседом по принципу дилеммы приведенной выше.

Оставление потомства – можно оставить на соседние пустующие клетки имея при этом 0,12 РП. При этом потомство имеет те же черты, что и родители с вероятностью мутации 0,005.

Смерть – когда наступает этот этап, каждая субъект может быть удален с вероятностью в 0,1.

Всего проходит 800 циклов.

Каждый из субъектов имеет 1 из 4 идентичностей, а также 1 из 4 моделей поведения. Каждая из стратегий указывает ему на то, идти ли на сотрудничество или на отказ в зависимости от его идентичности.

Распишем все эти стратегии:

Эгоистичная стратегия – субъект отказывает всем другим субъектам.

Предательская стратегия – субъект отказывает субъектам своей идентичности, но взаимодействует с субъектами чужой идентичности.

Групповая стратегия – субъект взаимодействует с субъектами своей идентичности, но отказывает субъектам чужой идентичности.

Альтруистическая стратегия – субъект взаимодействует со всеми субъектами.

Простроив модель получим следующие результаты в конкретной симуляции на различных циклах:

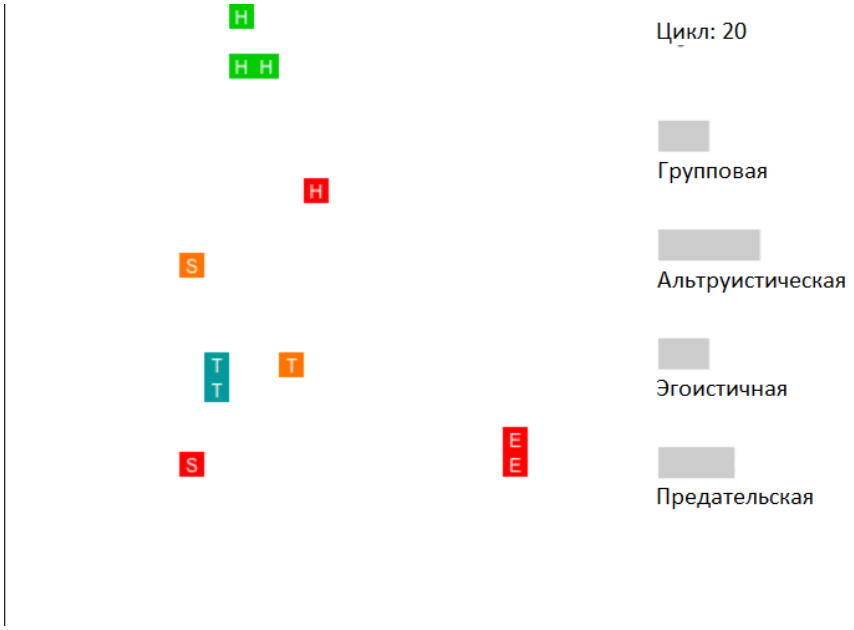


Рисунок 1.

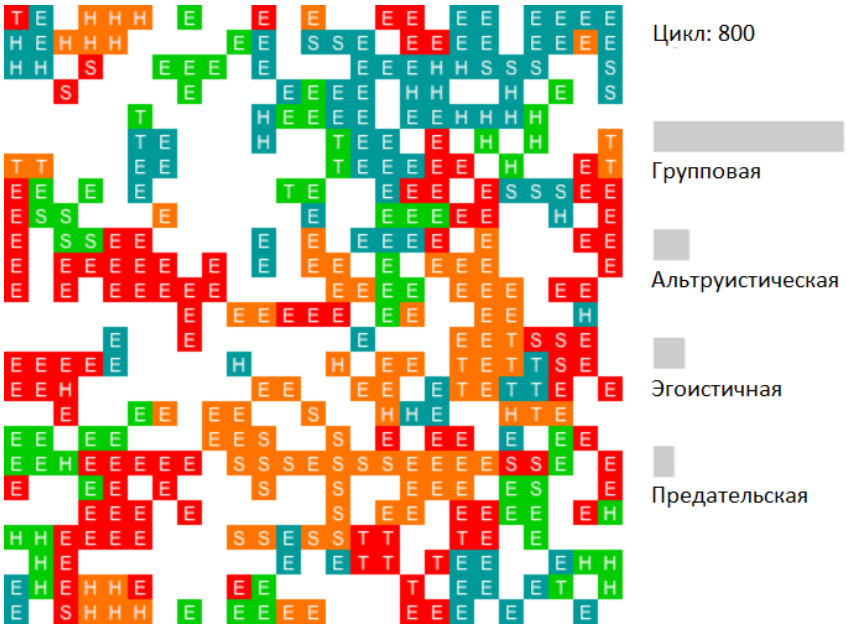


Рисунок 2.

При построении других симуляций, получаем похожие результаты, где к последним циклам доминирует групповая модель поведения.

Попробуем исключить из мира различные стратегии и посмотрим, как они будут развиваться. Записав результат в таблицу, можем заметить. Что при отсутствии групповой, наиболее эффективной оказывается альтруистическая. При этом эффективность предательской по сравнению с эгоистичной сильно возрастает.

Таблица 2: Среднее кол-во субъектов с различной стратегией.

Разрешенные стратегии	Групповая E	Альтруистическая H	Эгоистичная S	Предательская T
EHST	1183	229	123	47
HST		1368	115	150
EHT	1334	247		39
EHS	1183	271	124	
EST	1395		139	32
ST			482	247
HT		1479		188
HS		1517	143	
ET	1587			34
ES	1414		157	
EH	1369	257		
E	1615			
H		1707		
S			+659	
T				+966

Благодаря этому исследованию мы можем выделить, что групповая стратегия наиболее эффективна. Даже если и альтруистская на ранних этапах может доминировать, групповая начнет ее эксплуатировать и со временем вытеснит. Рост предательской стратегии при отсутствии групповой объясняется тем, что групповая также эксплуатирует и предательскую.

Список литературы:

1. Дуглас Ричард Хофштадтер « Metamagical Themas: questing for the essence of mind and pattern. » Глава 29

2. Авинаш К. Диксит, Барри Дж. Нейлбафф « The Art of Strategy: A Game Theorist's Guide to Success in Business and Life » Изд-во: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 132-148 с.

© Дорошенко В.А., Чубырь Н.О., 2018

УДК - 159.964.26

ДРОНГО А.В., ЛУЦИК М.Ю.,
Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь

Структура Я-концепции в экзистенциально-гуманистической психологии

DRONGO A.V., LUTSIK M.Y.,
Perm State National Research University, Perm, Russia

The structure of the self-concept in existential-humanistic psychology

Аннотация: *в данной статье приведён анализ отечественного подхода к пониманию Я-концепции. В нём выделяются существенные ограничения и допущения, которые мы предлагаем преодолеть за счёт использования экзистенциально-гуманистического подхода. На основе последнего производится анализ терминов и структур, которые бы могли лечь в основу построения нового конструкта Я-концепции.*

Annotation: *this article provides an analysis of the domestic approach to understanding the self-concept. It highlights the significant limitations and assumptions that we propose to overcome by using an existential-humanistic approach. On the basis of the latter, an analysis is made of terms and structures that could form the basis for constructing a new I-concept construct.*

Ключевые слова: *Я-концепция, экзистенциализм, К. Роджерс, проекция, интроекция, принимаемое-Я, структура Я.*

Keywords: *self-concept, existentialism, C. Rogers, projection, introjection, accepted-I, self structure*

В нынешнюю эпоху переживается утрата общественного смысла, отчуждение от надличных ценностей. Эти переживания сподвигли к появлению новой ветви психологии – экзистенциализма. Это направление задаются о вопросах смысла бытия, ценности присутствия, возможности быть. Но в тоже время остаётся открытым вопрос о том, кто Я есть? Не куда мне следует идти и чем заниматься, а что описывает меня и даёт мне право называться собой?

В зарубежной литературе в ответ на эти проблемы был выдвинут конструкт – Я-концепция. Это определенная совокупность представлений индивида о самом себе. Его знания и история о своём Я. В отечественной литературе Я-концепция понимается в соответствии с методологией Р. Бернса, который описывает Я-концепцию только как когнитивное знание о себе, аффективную оценку этого знания и предположение о возможных действий из этого знания [1, с. 19]. Такое понимание не передаёт динамический аспект Я-концепции, а так же оно отсылает нас лишь к осознаваемому и принимаемому аспекту Я-концепции. В психологической практике такой конструкт будет концентрировать наше внимание лишь на том опыте, который уже знаком клиенту и которым он владеет, а значит, он не сможет углубить наше знание о личности клиента и помочь ему найти возможности для самоактуализации. Соответственно, проблемой является то, что практическая ценность такого понимания образа-Я крайне мала. Возможно, именно поэтому оно не прижилось в отечественной практике и используется зачастую в связи лишь с одним автором. Мы же предлагаем выйти за пределы этой методологии и обратиться к аналитической, экзистенциально-гуманистической и феноменологической практике за раскрытием структуры Я-концепции.

Составляющие Я-концепции.

Анализ этого конструкта следует начать с гуманистического психолога К. Роджерса. Он один из немногих, кто использовал этот конструкт в своей психологической практике и, опираясь на него, помогал клиентам.

Первый принципиально иной компонент Я-концепции, который выделял К.Роджерс это интроекции [4, с. 47]. Мы можем обозначить это как «**принимаемое не-Я**». «Интроекции — это опыт, который проглатывается скорее целиком, нежели должным образом переваренным» писал Ф. Пёрлз [3, с. 43]. Это знания и опыт которые имели поддержку во внешнем мире, причем настолько сильную, что они закрепились в внутреннем мире как устойчивые убеждения не имеющие там никакой поддержки. Например, авторитетные родители могут

постоянно повторять какое-либо убеждение и заставлять ребенка поверить в него. Этим убеждением может быть мысль – без денег не будешь счастливым. И хотя в опыте ребенка, в его личности нет никаких предпосылок для этого убеждения, для того чтобы оно сформировалось и было обдумано и принято, оно может стать частью Я-концепции [2, с. 82]. Зачастую такое происходит, потому что случается систематическое воздействие такими убеждениями и родитель является авторитетной фигурой. В итоге ребенок просто перенимает от него сведения и убеждения, никак не соотносясь с ними, не проверяя их на то реальны ли они. Интроекции это автоматические мысли, которые так же держат людей в рамках заданных интроекциями убеждений и из которых тяжело выйти ибо это почти не осознается и является дисфункциональным. Внедренные в когнитивные схемы, они вносят вклад в возникновение систематических когнитивных ошибок (эти ошибки наиболее легко обнаруживаются при анализе автоматических мыслей), которые характеризуют психопатологию и способствуют ее сохранению. Соответственно работа с этой зоной Я-концепции является одной из главных обязанностей психотерапевта для того, чтобы устранить ошибочные автоматические мысли клиента, которые были привиты и не соотносились с его личным опытом.

Следующим немаловажным компонентом Я-концепции является зона **«не принимаемого-Я».** Если интроекция имела максимальную поддержку во внешней среде и минимальную во внутренней, то здесь всё наоборот. Не принимаемое-Я это те аспекты опыта, поведения, убеждений, которые являясь частью личности ребенка подвергались гонению, угнетению, отстранению взрослыми. Например, ребенок может иметь сензитивный темперамент, быть слишком чувствительным и эмпатичным. Из-за этого он будет часто проявлять сильные эмоции, возможно часто плакать. Родителям же может не нравиться эта реакция, они будут ругать его за слёзы, за его чувствительность, особенно если ребенок – мальчик. Тогда всё что останется мальчику это диссоциировать данный опыт от своей Я-концепции [5, с. 68]. Отказаться от него и спроецировать на других людей. Так же Ж. Сартр пишет о таком опыте не принимаемого-Я, что индивид, догадываясь о его существовании, пытается устроить свою жизнь так, чтобы ни в коем случае не встретиться с этим содержанием, а значит, он ограничивает себя в проявлениях и во взаимодействии с внешним миром [6, с. 20].

Рис 1. Структура Я-концепции.

В итоге мы видим рисунок, на котором расположились приведенные выше конструкты, а так-же принимаемое-Я. Именно и только с ним в отечественной практике ассоциируют понятие Я-концепции. Сейчас же мы видим, насколько это не соответствует действительности и насколько это понятие шире.

Приведённые выше Я-концепции являются неэффективными. Но они всё равно сохраняются на протяжении длительного времени по ряду причин.

Во-первых, субъективно они воспринимаются как способы удовлетворения потребностей, ведь это в целом единственный конструкт, который позволяет осуществлять целостную осознанную деятельность [7, с. 82].

Во-вторых, они содержат множество условий ценности, той чрезмерной поддержки или отречения, которые оказывал внешний мир на опыт.

В-третьих, они зачастую сформированы в детстве, а значит, становятся ядром личности и их изменение или осознание неправильности воспринимается тревожно. Эта тревога связано с ощущением неправильности личности, которое индивид пытается избежать не осуществляя изменений своей Я-концепции.

Поэтому изменение Я-концепции перестаёт быть спонтанным процессом соотнесения с внешним миром и коррекции внутренних категорий. Эта структура становится ригидной, она не способна справляться и осознавать внешний мир, человек начинает избегать или отрицать большое количество опыта. Именно для изменения его Я-концепции и требуется помощь психотерапевта.

Вывод:

Из анализа конструкта Я-концепции мы увидели ограничения, с которыми сталкивается отечественная методология. Понимая под Я-концепцией лишь устойчивую картинку образа Я теряется множество путей работы и понимания личности. Становится невозможным оказание эффективной поддержки и изменения интроецированных убеждений, а так же принятие спроецированной части. Поэтому мы предлагаем и описываем использование методологии экзистенциально-гуманистических психологов, которые замечают и обходятся с этими структурами.

Список литературы:

1. Бороздина Л.В. Сущность самооценки и её соотношение с Я-концепцией/ Вестник Московского университета. Серия 14, Психология. Мск, 2011. – С 18-34.

2. Лакан Ж. Четыре основных понятия психоанализа. Семинары: Книга XI (1964). – М., 2004. – С. 25-30.

3. Пёрлз Ф. Теория гештальт-терапия— М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2004. – С. 43.

4. Роджерс К. клиенто центрированная терапия. — М.: Ваклер, 1997. – С. 37, 114.

5. Салливан Г.С. Интерперсональная теория психиатрии /пер. с англ. О. Исаковой. – СПб.: «Ювента». М.: «КСП+», 1999. – с 68

6. Сартр Ж.П. Бытие и ничто — М.: Республика, 2000. – С. 20.

7. Юнг К.Г Архетип и символ / Под ред Зеленский. Москва, 1991. – С. 82.

© Дронго А.В., Луцик М.Ю., 2018

УДК 378

ДРЯГИНА В.Б.,
Смоленский государственный университет, г. Смоленск

Художественная обработка бумаги в подготовке учителя изобразительного искусства к профессиональной деятельности

DRYAGINA V.B.,
Smolensk State University, Smolensk

The role of paper art in the professional preparation of a fine arts teacher

Аннотация: *Художественная обработка бумаги − область педагогической и творческой деятельности. В статье раскрывается ее актуальность в профессиональном искусстве, в основном и дополнительном образовании детей. Автор описывает содержание курса и методику подготовки студентов-педагогов к преподаванию и творческой работе в области художественной обработки бумаги.*

Annotation: *Paper art is an area of pedagogical and creative activity. The article reveals its significance in the professional art, in the compulsory and additional education of children. The author presents the contents of the course, as well as the methods and approaches to paper art.*

Ключевые слова: *художественная обработка бумаги, профессиональная подготовка, программа обучения, методика обучения.*

Keywords: *art paper, professional training, training program, teaching methods.*

Художественная обработка бумаги – одно из направлений современного декоративного искусства, которое появилось в Древнем Китае и распространилось по всему миру. В настоящее время это направление активно развивается и объединяет традиционные виды (оригами, вырезанки, квиллинг) и более новые, современные (бумагопластика, бумажная скульптура и др.). Особенностью художественной обработки бумаги является разнообразие используемых приемов, среди которых вырезание, скручивание, складывание, плетение, смятие и их сочетание. Общими для всех направлений является материал − бумага, который отличается большим разнообразием и, обладая уникальными свойствами, может быть использован в разных видах как профессионального, так и детского творчества.

В последние годы наблюдается интерес к бумаге как к материалу для работы в дизайне и в декоративном искусстве. Этому способствует ее доступность, большой выбор по плотности, по цвету, по фактуре, покрытиям и другим качествам и свойствам. Выставки, в которых представлены работы, выполненные из бумаги, привлекают внимание зрителей. Использование бумаги в детском творчестве – особая тема. Работа с бумагой остается востребованной в системе основного общего и дополнительного образования. Это обусловлено тем, что художественная обработка бумаги содержит большие возможности для развития у обучающихся:

- согласованности в работе глаз и рук, совершенствования координации движений, гибкости и точности пальцев рук (сенсомоторики);
- умственных качеств: пространственного воображения, творческого мышления, внимания;
-личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, умения доводить начатое до конца, аккуратности, самостоятельности, уверенности в себе;
-элементарной графической грамотности: работа с инструментами, выполнение разметки, построение развертки и т.д.;
-художественных способностей, эстетического вкуса.

Анализ программ основного общего образования показал, что дети школьного возраста осваивают приемы художественной обработки бумаги при изучении изобразительного искусства. Так в начальной школе они приобретают навыки вырезания прямолинейных и криволинейных фигур, осваивают симметричное вырезание, разрывание бумаги по форме, складывание простых фигур, плетение плоских предметов, скатывание шариков и скручивание трубочек (табл.1). Дети осваивают базовые приемы, которые позволяют выполнять творческие работы в технике «аппликации», «оригами»,

«киригами», «папье-маше» и других видах художественной обработки бумаги [1, с.34]. Обучение в средних и старших классах позволяет усовершенствовать навыки работы с бумагой, полученные в начальной школе. Так, к примеру, при выполнении работ в технике «вырезания» учащиеся умеют выполнять фигурное вырезание и теперь пробуют работать новыми инструментами (фигурными и маникюрными ножницами, пробойниками, ножом-резаком), приобретая новые навыки. Знакомясь с основами бумажной пластики, они приобретают опыт создания объемных форм (фигур животных, птиц) по развертке. Учащиеся 8-х классов в рамках изучения темы «Дизайн и архитектура в жизни человека» [2,с.109] осваивают приемы создания объемно-пространственных макетов из бумаги и картона.

Таблица 1. Освоение художественной обработки бумаги учащимися в основной школе

№п/п	Возрастная группа	Приемы работы с бумагой	Вид художественной обработки бумаги
1	Младший школьный возраст	Смятие, скатывание, скручивание, разрывание, вырезание, плетение плоских форм, складывание простых фигур.	Аппликация Папье-маше Оригами
2	Средний школьный возраст	Фигурное вырезание, складывание сложных фигур, плетение объемных форм, скручивание, пробивание, сочетание приемов.	Аппликация (плоскостная и объемная) Оригами Киригами Бумажная пластика Квиллинг
3	Старший школьный возраст	Художественное вырезание, складывание сложных фигур, плетение объемных форм, скручивание, пробивание, выполнение разверток, макетов, сочетание приемов.	Художественное вырезание Бумажная пластика Оригами Киригами Конструирование Моделирование

Следует отметить востребованность художественной обработки бумаги и в дополнительном образовании детей. Изучение учебно-методических материалов и интернет-источников показало, что педагоги-практики довольно часто вводят в курс обучения работу с бумагой с целью подготовки учащихся к выполнению других видов работ и как самостоятельную учебную дисциплину [3, 4]. Ведущими специалистами, педагогами-практиками разработаны учебно-методические материалы по работе с бумагой, которые позволяют сделать обучение детей более интересным и эффективным. Среди них материалы по бумажной пластике Б. Г. Гагарина [5], В. П. Копцева [6], Е. Ф. Черенковой по освоению оригами [7], З. Р. Дадашовой [8] по художественному вырезанию и другие. Однако без подготовки начинающему учителю будет сложно разобраться в разнообразии материалов и подходов к изучению этого направления искусства.

Актуальность данного вида творчества способствовала введению учебной дисциплины «Художественная обработка бумаги» в курс профессиональной подготовки учителей изобразительного искусства в системе высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю образовательной программы «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство». Дисциплина входит в раздел «Дисциплины по выбору» вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины позволит сформировать у обучающихся следующие компетенции:

- готовность к художественно-творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства (ДПК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Формированию компетенций способствует решение основных образовательных задач.

1. Изучение видов и свойств бумаги и их использование для художественно-творческой деятельности; национальных

традиций, особенностей и своеобразия школ народного художественного творчества в области художественной обработки бумаги; приемов художественной обработки бумаги и возможностей их использования в детском творчестве; роли выразительных средств (форма, цвет, линия, фактура) в построении художественного образа из бумаги.

2. Формирование умений планировать, организовывать и осуществлять процесс обучения художественной обработке бумаги; выполнять изделия в различных техниках с использованием разнообразных приемов работы; методически грамотно планировать последовательность выполнения; разрабатывать собственные творческие проекты , продумывать технологию их выполнения.

3. Овладение художественными приемами обработки бумаги; различными инструментами для работы с бумагой; навыками самостоятельной художественной деятельности в области декоративно-прикладного искусства.

Опыт работы показывает, что обучение студентов художественной обработке бумаги, следует начать с изучения исторического материала, рассмотрев истоки данного вида искусства и его развитие. Это позволит показать обучающимся исторические корни, сформировавшиеся традиции и особенности современных видов художественной обработки бумаги, подготовить к восприятию дальнейшего материала.

Другим важным аспектом изучения дисциплины будет использование бумаги как материала для творчества в современном искусстве. Разнообразие материала, направлений и возможностей бумаги способствует формированию интереса к данному виду творчества. При этом качество работы, полученный результат во многом зависят от самого материала. Поэтому в курс обучения обязательно должно быть включено знакомство с видами бумаги, их физическими и художественными свойствами. Это позволяет показать ее разнообразие, подвести к освоению приемов работы, которые зависят от бумаги. Изучение и систематизация приемов работы с бумагой − важный методический аспект, в результате изучения которого студенты увидят простоту и сложность приемов и возможности их освоения детьми разных возрастных групп. Поэтому тему «Основные технологические операции и приемы работы с бумагой» целесообразно включать в курс обучения.

Последовательность освоения приемов работы с бумагой может быть различной. Анализ учебно-методических материалов показал, что в практике изучения художественной обработки бумаги сформировалось два подхода.

1. Глубокое освоение одного направления, например техники «Оригами», которое осуществляется на протяжении года или нескольких лет обучения. Такой подход характерен для системы дополнительного образования.

2. Знакомство и освоение нескольких видов художественной обработки бумаги, например, «Оригами», «Квиллинг».

Каждый из этих подходов имеет свои достоинства и недостатки. Освоение одного вида позволяет глубоко изучить и понять все закономерности данного вида искусства. Однако при длительном изучении одного направления дети теряют интерес к работе. Знакомство и освоение нескольких видов художественной обработки бумаги расширяет спектр интересов, знакомит детей с разными направлениями, дает возможность попробовать себя в каждом виде, сравнить их. При этом педагог должен быть сам компетентен в каждом виде искусства.

Планируя программу освоения художественной обработки бумаги, мы пришли к выводу, что при подготовке специалиста к профессиональной деятельности, в нашем случае – учителя изобразительного искусства к работе в основной школе и в системе дополнительного образования, необходимо осваивать различные виды работы с бумагой, с тем, чтобы в дальнейшем он мог применить знания на практике, как в педагогической, так и в творческой деятельности.

Таким образом, в содержание учебного материала были включены темы:

1. Художественная обработка бумаги. История и современные направления.

2. Бумага как материал для творчества. Виды. Свойства. Основные приемы.

3. Складывание бумаги. Традиции и современность. Используемые материалы. Приемы работы. Особенности выполнения творческих работ.

4. Художественное вырезание. История и современность. Основные направления. Мастера искусства. Инструменты и материалы для работы. Приемы работы.

5. Сочетание приемов складывания и вырезания бумаги. Мастера данного искусства. Инструменты и материалы для работы.

6. Бумажная пластика как вид художественной обработки бумаги. Инструменты и материалы. Технология создания объемных изделий из геометрических форм и на основе развертки.

Каждая тема предполагает изучение теоретического материала, выполнение упражнений с целью овладения приемами работы, выполнение творческого задания и разработку методических рекомендаций (алгоритмов), необходимых для обучения школьников. Так, например, при изучении темы «Художественное вырезание» студенты знакомятся с историческим материалом о появлении данного вида искусства и его распространении по всему миру, изучают традиции китайского искусства художественного вырезания, польского и белорусского мастерства работы с бумагой. Далее знакомятся с работами современных мастеров вырезания из бумаги и их особенностями. Осваивая инструменты и материалы для вырезания, студенты понимают, как влияет инструмент на результат работы. При этом они используют бумагу разной толщины и качества. При выполнении упражнений студенты приобретают умения симметричного и свободного вырезания, понимают, как важно правильно выбрать материал и инструмент для той или иной работы.

Таким образом, теоретическое изучение каждой темы, освоение приемов работы позволяет будущим педагогам понять особенности разных видов художественной обработки бумаги и возможности их использования в детском и профессиональном творчестве.

Список литературы:

1. Изобразительное искусство: Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы. − URL: https://prosv.ru/_data/assistance/25/0efe3a7b-51c1-11df-b021 0019b9f502d2_1.pdf − [Дата обращения 26.11.2018].

2. Изобразительное искусство: Рабочие программы. Предметная линия учебников од редакцией Б.М. Неменского.5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.

3. Алимбаева Л.Т. Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Мир оригами». − URL: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/10/16/. − [Дата обращения 26.11.2018].

4. Сиденкова Е.В. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности студии «Умелые ручки».− URL: https://nsportal.ru/kultura/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-narodnye-promysly/library/2018/09/20/dopolnitelnaya − [Дата обращения 26.11.2018].

5. Гагарин Б. Г. Конструирование из бумаги: Справочник. / Б. Г. Гагарин. - Ташкент : Изд-во ЦК КП Узбекистана, 1988. - 29,[4] с. : ил.

6. Копцев В. Волшебная бумага / В. Копцев. М. : Чистые пруды, 2005. 32 с. : ил. (Библиотечка «Первого сентября». Серия «Дошкольное образование»).

7. Черенкова Е.Ф. Оригами для малышей: 200 простейших моделей. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. XXI век», 2006. – 154 с. – (серии «Учимся играючи», «Азбука развития»).

8. Дадашова З.Р. Волшебная бумага: самоучитель по технике вырезания для школьников. Шаг вперед / З.Р. Дадашова. – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 95, [1] с. : ил. – (Город мастеров).

© Дрягина В.Б., 2018

УДК 004

ДУДНИКОВ М.В., КЛИМИН А.Д., ДОРОНИН Н.В.,
СПбГУГА, г.Санкт-Петербург

Автоматизация подбора тренировок по физической культуре для студентов СПбГУГА

DUDNIKOV M.V., KLIMIN A.D., DORONIN N.V.,
SPSUGAU, St. Petersburg

Automation of the selection of physical training for students of SPSUGA

Аннотация: *Приложение разработано, для тренировок студентов разного уровня подготовки по таким видам спорта как: футбол, волейбол и плавание. Мы считаем, что физическая культура играет огромную роль в профессиональной деятельности студентов, так как одним из наиболее эффективных средств повышения трудоспособности в учебном процессе и общественной активности, является приобщение к физической культуре и спорту. На основе приложения, сделанного в Санкт-Петербургском государственном университете гражданской авиации, студентам университета будет легче заниматься физической подготовкой.*

Annotation: *The application is designed for training students of different levels of training in such sports as: football, volleyball and swimming. We believe that physical culture plays a huge role in the professional activities of students, since one of the most effective means of increasing working capacity in the educational process and social activity is familiarizing with physical culture and sports. Based on the application made at St. Petersburg State University of Civil Aviation, it will be easier for university students to do physical training.*

Ключевые слова: *Физическая культура, python, приложение, студенты, план тренировки, спорт, программирование.*

Keywords: *Physical education, python, application, students, training plan, sports, programming.*

1. Общая часть

1.1. Анализ предметной области

Специально, для упрощения составления плана тренировок для студентов СПбГУГА, будет создана программа, позволяющая подбирать планы тренировок для футболистов, волейболистов и пловцов.

1.2. Анализ задач для разработки программы

Для реализации данной идеи, необходимо выполнение следующих задач:

– Выборка одного из видов спорта;

– Указать день недели;

– Выбрать время окончания пар;

– Выбрать уровень подготовки студента;

– Вывод длительности тренировки;

– Вывод плана тренировок.

1.3. Реализация задачи

Данная задача будет реализована с помощью языка программирования Python.

1.3.1. Python

Python является простым и, в то же время, мощным интерпретируемым объектно-ориентированным языком программирования. Он предоставляет структуры данных высокого уровня, имеет изящный синтаксис и использует динамический контроль типов, что делает его идеальным языком для быстрого написания различных приложений, работающих на большинстве распространенных платформ.

2. Специальная часть

2.1. Проектирование информационной системы

Построение Use Case Diagram пользователя представлена на Схеме 2.1.

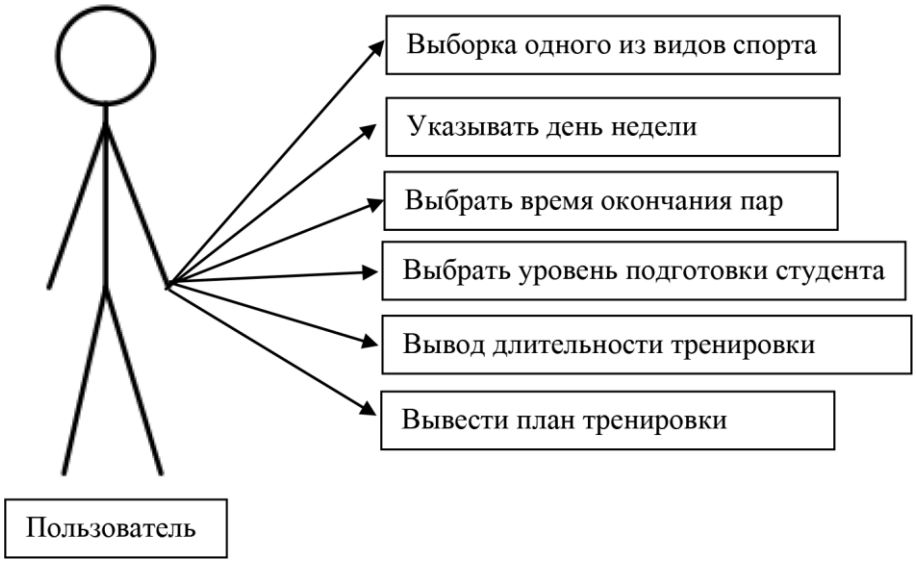


Схема 2.1 - Use Case Diagram

2.2 Руководство оператора

2.2.1 Запуск приложения

Пользователь открывает приложение. Открывается страница с выбором вида спорта. Данная страница представлена на Рисунке 2.1.

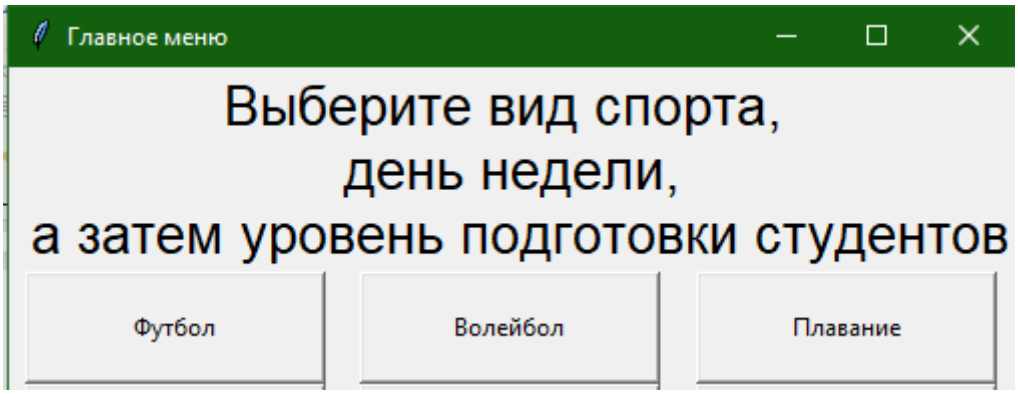


Рисунок 2.1 – Страница с выбором вида спорта.

После выбора одного из видов спорта, например: «Плавание», пользователь должен выбрать день недели выбора тренировки. Выборка из дней недели представлена на Рисунке 2.2.

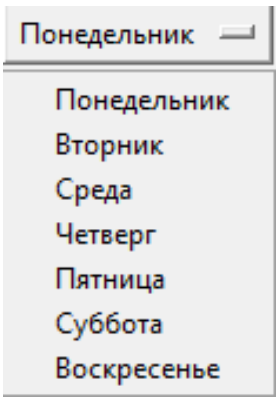


Рисунок 2.2 – Выборка из дней в недели

Затем выбираем уровень спортивной подготовки студента. Выборка из спортивной подготовки представлена на Рисунке 2.3.

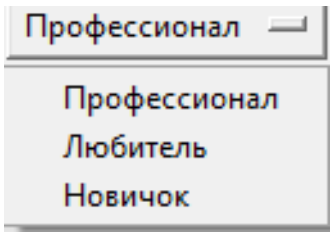


Рисунок 2.3 – Выборка из уровня подготовки

Дальше нажимаем на кнопку: «Показать длительность тренировки», после чего появится время длительности тренировки. Данное время указано как временное решение и в последствии будет изменено. Кнопка и вывод длительности тренировки указаны на Рисунке 2.4.

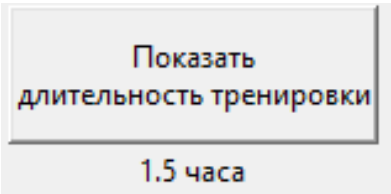


Рисунок 2.4 - Кнопка и вывод длительности

В конце необходимо нажать на кнопку: «Показать план тренировки». Кнопка указана на Рисунке 2.5. После чего появится текстовое поле с выводом информации о тренировках. Данное текстовое поле указано как временный вариант и в последствии будет изменено. Текстовое поле плана тренировок указано на Рисунке 2.6.

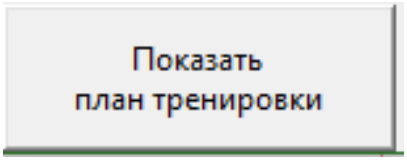


Рисунок 2.5 – Кнопка, показывающая план тренировок

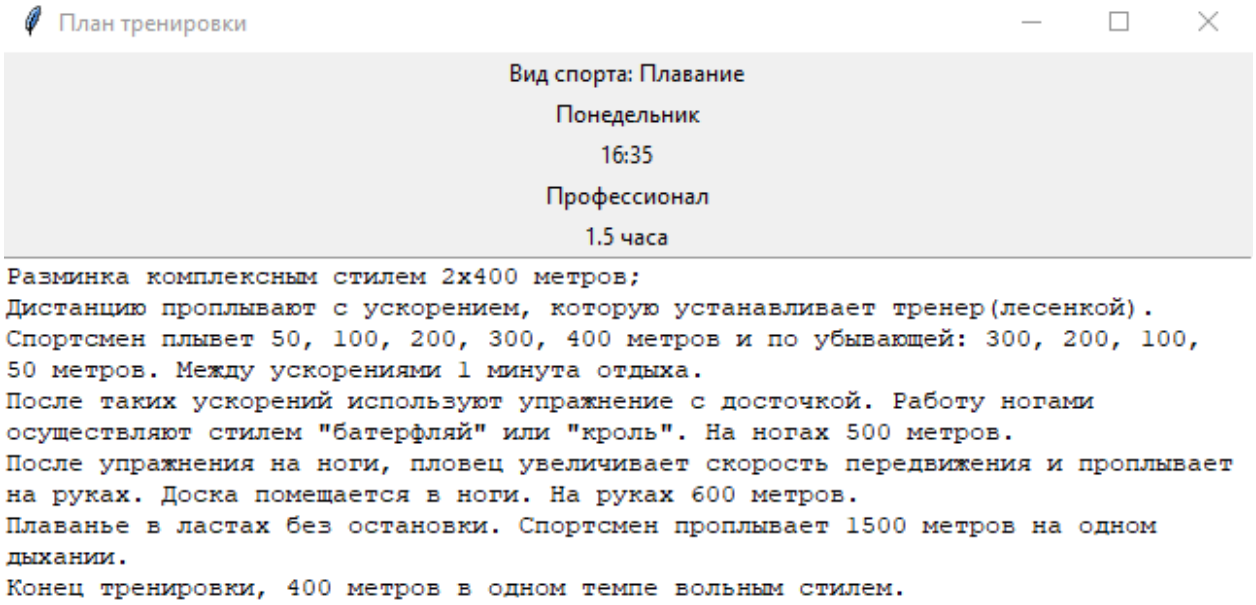


Рисунок 2.6 – Текстовое поле с планом тренировок

2.3 Оценка качества, разработанного проекта

Данное приложение соответствует всем функциям, которые были расписаны в пункте 1.2 и работает без нареканий, но информационная часть будет переписана или дописана в последствии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог по проведённой работе над приложением для подбора плана тренировок футболистов, волейболистов и пловцов, были реализованы все поставленные задачи, а именно:

– выборка одного из видов спорта;
– указать день недели;
– выбрать время окончания пар;
– выбрать уровень подготовки студента;
– вывод длительности тренировки;
– вывод плана тренировок.

Список литературы:

1. Г. Россум, Ф.Л.Дж. Дрейк, Д.С. Откидач Язык программирования Python. / 2001. – 454 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ
(справочное)

Приложение, позволяющее подбирать планы тренировок для футболистов, волейболистов и пловцов

```
from tkinter import *
root = Tk()
root.title('Главное меню')
#root.geometry('555x400+75+75')
lbl = Label(root,
            text = 'Выберите вид спорта, \nдень недели,\n а затем уровень подготовки студентов',
            font = 'Arial 20')
#-------------Классы----------------------------
class Week:
    def __init__(self, day, time):
        self.day = day
        self.time = time
        dayList.append(self)
        dayNames.append(day)
class Level:
    def __init__(self, lvl, during):
        self.lvl = lvl
        self.during = during
        lvlList.append(self)
        lvlNames.append(lvl)

#----------------расписание----------------------
dayList = []
dayNames = []
time_1 = IntVar()
time_2 = IntVar()
time_3 = IntVar()
#----------------Уровень подготовки--------------
lvlList = []
lvlNames = []
during_1 = IntVar()
during_2 = IntVar()
during_3 = IntVar()
#----------------Планы тренировок----------------
txt_1 = open('TrainPool.txt')
txt_2 = open('TrainVoley.txt')
txt_3 = open('TrainFoot.txt')
#----------------Функции-------------------------
def menu_1():
    TimeLbl_1.grid_remove()
    TimeLbl_2.grid_remove()
    TimeLbl_3.grid_remove()
    DuringLbl_1.grid_remove()
    DuringLbl_2.grid_remove()
    DuringLbl_3.grid_remove()
    Result_btn_1.grid_remove()
    Result_btn_2.grid_remove()
    Result_btn_3.grid_remove()
    opt_1.grid_remove()
    opt.grid_remove()
    var.set("День недели")
    opt.grid(row = 3, column = 1)
def menu_2():
    TimeLbl_1.grid_remove()
    TimeLbl_2.grid_remove()
    TimeLbl_3.grid_remove()
```

```
    DuringLbl_1.grid_remove()
    DuringLbl_2.grid_remove()
    DuringLbl_3.grid_remove()
    Result_btn_1.grid_remove()
    Result_btn_2.grid_remove()
    Result_btn_3.grid_remove()
    opt_1.grid_remove()
    opt.grid_remove()
    var.set("День недели")
    opt.grid(row = 3, column = 2)
def menu_3():
    TimeLbl_1.grid_remove()
    TimeLbl_2.grid_remove()
    TimeLbl_3.grid_remove()
    DuringLbl_1.grid_remove()
    DuringLbl_2.grid_remove()
    DuringLbl_3.grid_remove()
    Result_btn_1.grid_remove()
    Result_btn_2.grid_remove()
    Result_btn_3.grid_remove()
    opt_1.grid_remove()
    opt.grid_remove()
    var.set("День недели")
    opt.grid(row = 3, column = 3)

def getTime_1():
    for i in dayList:
        if i.day == var.get():
            time_1.set(i.time)
            TimeLbl_1.grid(row = 5, column = 1)
            var_1.set("уровень подготовки")
            opt_1.grid(row = 6, column = 1)
def getTime_2():
    for i in dayList:
        if i.day == var.get():
            time_2.set(i.time)
            TimeLbl_2.grid(row = 5, column = 2)
            var_1.set("уровень подготовки")
            opt_1.grid(row = 6, column = 2)
def getTime_3():
    for i in dayList:
        if i.day == var.get():
            time_3.set(i.time)
            TimeLbl_3.grid(row = 5, column = 3)
            var_1.set("уровень подготовки")
            opt_1.grid(row = 6, column = 3)
def getDuring_1():
    for j in lvlList:
        if j.lvl == var_1.get():
            during_1.set(j.during)
            DuringLbl_1.grid(row = 8, column = 1)
            Result_btn_1.grid(row = 9, column = 1)
def getDuring_2():
    for j in lvlList:
        if j.lvl == var_1.get():
            during_2.set(j.during)
            DuringLbl_2.grid(row = 8, column = 2)
            Result_btn_2.grid(row = 9, column = 2)
def getDuring_3():
    for j in lvlList:
        if j.lvl == var_1.get():
            during_3.set(j.during)
            DuringLbl_3.grid(row = 8, column = 3)
            Result_btn_3.grid(row = 9, column = 3)
```

© Дудников М.В., Климин А.Д., Доронин Н.В., 2018

УДК 502.53

ДУЛОВА К.А.,
Оренбургский Государственный Университет, г. Оренбург

Оценка потенциала устойчивости природно-техногенной системы Соль-Илецкого городского округа

DULOVA K.A.,
Orenburg State University, Orenburg

Assessment of the sustainability potential of the natural-technogenic system of the Sol-Iletsk urban district

Аннотация: *Произведена оценка потенциала устойчивости природно-техногенной системы Соль-Илецкого городского округа путем расчета экологического фонда, коэффициента естественной защищенности, экологической напряженности демографических ёмкостей территории. Дано ранжирование территории в соответствии с этими показателями.*

Annotation: *An assessment was made of the sustainability potential of the natural and man-made system of the Sol-Iletsk urban district by calculating the environmental fund, natural protection ratio, and ecological stress of the demographic capacities of the territory. Given the ranking of the territory in accordance with these indicators.*

Ключевые слова: *потенциал устойчивости, природно-техногенная система, демографическая емкость, антропогенная нагрузка.*

Keywords: *sustainability potential, natural and man-made system, demographic capacity, anthropogenic load.*

Нарастающее использование природных ресурсов, углубление процессов освоения территорий и негативные последствия хозяйственной деятельности человека, выражающиеся в загрязнении, нарушении и деградации окружающей природной среды, привели к изменению облика и разрушению природных ландшафтов России. Все это можно рассматривать как утрату национального природного наследия с далеко идущими и труднопредсказуемыми последствиями не только для России, но и всего мира в целом.

Наиболее серьезной проблемой при этом является утрата биологического и географического (ландшафтного) разнообразия, а также неповторимости (уникальности) природных объектов, их эстетической привлекательности. Поэтому имеет место практическое изучение экологической ситуации районов через вычисление показателей антропогенных нагрузок с целью выявления нарушенных территорий и целесообразного применения к ним методов оптимизации использования имеющихся ресурсов.

В основе организации любой территории находится линейная и зональная система особенной экологической ответственности, которая называется «естественным каркасом» территории. От функциональности данного естественного каркаса в прямой зависимости находится способность территориальной площади к поддержанию собственного экологического равновесия [1].

Функционирование каркаса зависит от степени антропогенной модификации земель и используемой для удовлетворения различных нужд ресурсной базы территории. Для выявления зон, относящихся к каркасу, необходимо провести следующие расчёты.

1. Расчет экологического фонда и коэффициента естественной защищенности.

Поскольку каждому антропогенному воздействию или их совокупности соответствует свой предел устойчивости природных и природно-антропогенных ландшафтов, то чем разнообразнее ландшафт, тем он более устойчив. Выражается это, прежде всего, большим количеством и равномерным распределением естественных биогеоценозов, урочищ, природоохранных зон и особо охраняемых территорий, совокупная площадь которых составляет экологический фонд ($Р_{эф}$) территории. Чем он больше, тем выше естественная защищенность (ЕЗ) территории и соответственно устойчивость ландшафта.

Ландшафт представляет собой ресурсо- и средосодержащую, воспроизводящую территориальную систему, которая обладает природно-ресурсным потенциалом и выполняет определенные социально-экономические функции. Природно-ресурсный потенциал включает как производственные, так и экологические ресурсы и зависит от природных свойств ландшафта, направления и форм хозяйственного использования территории [2].

Суммарную площадь земель со средо- и ресурсостабилизирующими функциями (СФ) вычисляют по формуле 1:

$$P_{сф} = P_1 + 0{,}8 \times P_2 + 0{,}6 \times P_3 + 0{,}4 \times P_4, \quad (1)$$

где P_1- площадь земель с минимальной степенью нагрузки, га;

P_2- площади земель с условной оценкой степени антропогенной нагрузки в 2 балла, га;

P_3- площади земель с условной оценкой степени антропогенной нагрузки в 3 балла, га;

P_4 - площади земель с условной оценкой степени антропогенной нагрузки в 4 балла, га;

Характеристика каждой категории земель в соответствие с оказываемой на неё антропогенной нагрузкой приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Инвентаризация земель по степени антропогенной нагрузки (АН) по Б.И. Кочурову

Степень Нагрузки (АН)	Баллы	Виды категории земель	Площадь земель (га) и их доля
Высшая	6	Земли промышленности, транспорта, городов, поселков, инфраструктуры, нарушенные земли	P_6: 57611 (11,2 %)
Очень высокая	5	Орошаемые и осушаемые земли, садово-огородные участки	P_5: 28686,8 (5,5 %)
Высокая	4	Пахотные земли, ареалы интенсивных рубок, используемые нерационально	P_4: 223300 (42,9 %)
Средняя	3	Рекреационные земли, земли водного фонда, пастбища	P_3: 158672 (30,5%)
Низкая	2	Сенокосы; земли под многолетними культурами, леса ограниченного использования, земли лесного фонда	P_2: 81818 (9,7 %)
Очень низкая	1	Природоохранные земли и земли запаса	P_1: 76101,2 (14,63 %)
Общая площадь			520000 100 %

Оценка экологического фонда ($P_{сф}$) и коэффициента естественной защищённости территории ($К_{ез}$) производилась по формуле 1.

$$P_{сф} = 1112{,}2 + (0{,}8 \times 50618) + (0{,}6 \times 158672) + (0{,}4 \times 223300) = 226129{,}8 \text{ га}$$

Коэффициент естественной защищённости территории ($К_{ез}$), равный соотношению площади земель $P_{сф}$ к общей площади исследуемой территории (P_o) $P_{сф}/P_o$, определятся по формуле 2:

$$К_{ез} = \frac{P_{сф}}{P_o} = \frac{2261{,}298}{5200} = 0{,}43 \quad (2)$$

$К_{ез}$ менее 0,5 свидетельствует о критическом уровне защищенности территории. В отличие от таких показателей как лесистость и распаханность, показатель $К_{ез}$ носит интегральный характер и может быть использован для комплексной оценки территории.

Чем разнообразнее ландшафт, тем он более устойчив. Выражается это, прежде всего, большим количеством и равномерным распределением естественных биогеоценозов, урочищ, природоохранных зон и особо охраняемых территорий. Земли, характеризующиеся высокой степенью антропогенной нагрузки, как правило, имеют низкую естественную защищенность.

Оценку состояния ландшафта по коэффициенту естественной защищенности производят по шкале, отраженной в таблице 2.

Таблица 2 – Ранжирование ландшафта по устойчивости территориального комплекса

Значение коэффициента естественной защищенности ландшафта (**$К_{ез}$**)	Степень стабильности ландшафтов
≤ 0,33	Нестабильный
0,34 - 0,5	Малостабильный
0,51 - 0,65	Среднестабильный
Более 0,66	Стабильный

На основании статистических данных произведена инвентаризация земель с различной антропогенной нагрузкой и рассчитано два интегративных показателя устойчивости природно-технических систем исследуемой территории (экологический фонд и коэффициент естественной защищенности ландшафта). Ранжирование ландшафта по устойчивости территориального комплекса показало, что Соль-Илецкий район относится к территории с малостабильным состоянием ландшафта.

2. Расчет экологической напряженности.

Оценка экологической напряженности (H_i) производился по десятибалльной системе. В таблице 3 представлена характеристика земель по степени сложившейся экологической ситуации.

Таблица 3 – Классификация территории по степени экологической напряженности

Степень нагрузки	Балл	Доля земель данного вида категории (%)	Виды категории земель	Площадь данной категории земель ($км^2$)
Очень острая (катастрофичес-кая) ситуация	10	16,6	Земли промышленности, транспорта, городов, поселков, инфраструктуры, нарушенные земли, орошаемые и осушаемые земли	862,98
Острая (кризисная) ситуация	5	73,44	Пахотные земли, ареалы интенсивных рубок, пастбища, используемые нерационально	3819
Умеренно острая (критическая и напряженная) ситуация	3	9,75	Многолетние насаждения, рекреационные земли, сенокосы; леса ограниченного использования, земли лесного и водного фондов, пастбища	506,9
Удовлетвори-тельная ситуация	1	0,21	Природоохранные и неиспользуемые земли	11,12
Общая площадь				5200

Вычисляется по формуле 3. В соответствии с полученными значениями площадей каждой категории земель по данному показателю произведены соответствующие расчеты.

$$H_1 = \frac{10S_1 + 5S_i + 3S_i + S_4}{100} = \frac{(10 \times 16{,}6) + (5 \times 73{,}44) + (3 \times 9{,}75) + 0{,}21}{100} = 5{,}63$$

где S_1, S_2, S_3, S_4 - доли площади очень острой, острой, умеренно острой и удовлетворительной экологических ситуаций в процентах от общей площади исследуемого региона, соответственно.

Интерпретация полученных результатов проводится, соответственно, по таблице 4.

В таблице 3 представлена характеристика земель по степени сложившейся экологической ситуации.

Интерпретация полученных результатов проводится, соответственно, по таблице 4.

Таблица 4 - Ранжирование территории по экологической напряженности

Значение коэффициента антропогенной преобразованности исследуемой территории (H_i)	Экологическая ситуация исследуемой территории
7,51 и более	Катастрофическая
6,51 – 7,50	Очень острая или кризисная
5,31 – 6,50	Острая или критическая
3,81– 5,30	Умеренно острая или напряженная
2,00 – 3,80	Удовлетворительная

Произведен расчет экологической напряженности природно-технической системы исследуемого района по десятибалльной шкале, исходя из пространственного соотношения внутри региона площадей с различной степени антропогенной нагрузки. Ранжирование территории по экологической напряженности показало, что на территории Соль-Илецкого городского округа наблюдается ярко выраженная напряженная экологическая ситуация.

Таким образом, от структуры землепользования зависит, как происходит распределение и перераспределение антропогенных нагрузок по территории и в конечном счете устойчивость ландшафтов. В этом случае соответствие структуры землепользования (хозяйственной специализации) и структуры ландшафтов имеет важное научно-практическое значение. Оно может быть достигнуто на основе оценки эколого-хозяйственного состояния территории, а затем правильной ее организации (землеустройства с учетом эколого-хозяйственного баланса).

Важным представляется установление предельных величин соотношений различных земель и угодий; для различных регионов они будут разными в зависимости от природно-зональных и хозяйственных условий [26].

С использованием структурных «чисел» известного греческого архитектора С.А. Доксиадиса, учитывающих соотношение природных и антропогенно-измененных ландшафтов, идеальная структура категорий и видов земель на освоенных территориях должна выглядеть так: земли сельскохозяйственного назначения, включая населенные пункты – 22,5 %, промышленность, транспорт – 2,5 %, лесной фонд – 18 %, государственный запас, заповедники, национальные парки, регулируемые рекреационные зоны – 57 %.

3. Расчёт демографических ёмкостей территории.

Демографическая ёмкость территории представляет собой естественную способность претерпевать антропогенную нагрузку без существенного нарушения природного равновесия, зависящую от репродуктивности биогеоценозов [3].

Это также размер территории, которую необходимо включить в урбанизированное природопользование для того, чтобы обеспечить состояние динамической экологической устойчивости всей природно-технической системы.

В обоих случаях оперируют значениями предельно допустимой техногенной нагрузки (ПДТН). Это порог расчетного количества населения на единицу площади, увеличение которого возможно только при одновременном выполнении ряда экологических условий:

- это величина пространственная и переменная, которая зависит от эффективности потребления природных ресурсов и особенностей производств различного профиля,

- она служит основным критерием, по которому определяют целесообразность

интенсификации использования земель, водных и лесных ресурсов (в противном случае, качество окружающей среды ухудшится, а планировочное образование, развиваясь, начнет угнетать смежные районы).

Рассчитана демографическая емкость данных территорий по селитебной способности и рекреационным ресурсам по методике А.Г. Исаченко. Результаты представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Значения демографических ёмкостей территории Соль-Илецкого городского округа

Вид ДЕТ	Значение показателя, чел
D_1 по селитебной способности территории	936000
D_2 по рекреационным ресурсам для отдыха в лесу	20911
D_3 по условиям создания пригородной сельскохозяйственной базы	111267
D_4 по наличию ресурсов для отдыха у воды	68571
Общая численность населения	51526

Площадь Соль-Илецкого городского округа позволяет разместить на своей территории 936 тыс. чел в соответствии с расчётом демографической ёмкости территории по селитебной способности. Это в 18 раз больше имеющейся численности населения, приходящейся на 1 января 2017 года.

Данная территория способна выдержать антропогенную нагрузку в количестве 20911 чел по расчётам демографической ёмкости по рекреационным ресурсам для отдыха в лесу. А также 111267 чел могут заниматься сельскохозяйственной деятельностью без нанесения урона территории.

С точки зрения оценки потенциала устойчивости (K_{e3}) и (H_i), ландшафты Соль-Илецкого городского округа можно характеризовать как малостабильные, а сама территория подвержена острой антропогенной нагрузке. Но в то же время расчёт ДЕТ свидетельствует о возможности развития рекреационного потенциала территории и приведения ландшафтов в равновесное состояние.

Это возможно путём создания экологического каркаса территории, перспективная площадь которого на первом этапе создания будет составлять 20,6 % муниципального образования. Это достигается за счет перераспределения земель различной категории в сторону ландшафтов естественной категории, проведения организации лесо-, ветро-, полезащитных полос, озеленение территории вокруг города-курорта Соль-Илецк, создания новых ООПТ, а также пересмотрением действующего законодательства в области охраняемых территорий.

Список литературы:

1. Гамм Т.А. Научные основы рациональной организации природно-технической системы [Текст] / Т. А. Гамм ; Оренбург. гос. ун-т, каф. экологии и природопользования. - Екатеринбург : [Б. и.], 2003. - 486 с. - Библиогр.: с. 459-476. - ISBN 5-7691-1438-X;

2. Гривко Е.В. Оптимизация природно-территориального комплекса Восточного Оренбуржья [Электронный ресурс] / Гривко Е. В., Степанов А. С., Шайхутдинова А. А. // Вестник Оренбургского государственного университета,2016. - № 2 (58). - С. 125-127;

3. Гривко Е.В. Исследование природного потенциала антропогенно модифицированной территории на примере Центрального административно - территориального района Оренбургской области [Электронный ресурс] : выпускная квалификационная работа: направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность / Е. В. Гривко. - Оренбург. - 2016. - 130 с.

© Дулова К.А., 2018

УДК 069.5

ДЫРТЫК-ООЛ М.О.,
Национальный музей им. Алдан-Маадыр Республики Тыва, г. Кызыл

Первая акушерка-тувинка Анна Торжу (история формирования персональной коллекции в музее)

DYRTYK-OOL M.O.,
The National museum of Tuva Republic after Aldan-Maadyr, Kyzyl city

The first tuvan obstetrician- Anna Torzhu (the history of formation of the personal collection in the museum)

Аннотация: *В статье рассматривается биография первой акушерки Тувы А.Н. Торжу через интерпретацию музейных материалов Национального музея Республики Тыва. Она внесла свой вклад в становление и развитие здравоохранения республики. Отражение деятельности ее представлена в экспозиции «Республика Танды-Тыва улус» Национального музея Республики Тыва.*

Annotation: *The biography of the first obstetrician of Tuva Torzhu A.N. through the interpretation of museum materials of the National Museum of Tuva Republic is regarded in this article. She made contribution in the formation and development of health of the republic. The reflection of her activity is presented in the exposition "Republic of Tannu-Tyva Ulus" of the national Museum of Tuva Republic.*

Ключевые слова: *Тувинская Народная Республика, А.Н. Торжу – первая акушерка Тувы, родильное отделение, Национальный музей Республики Тыва, музейные материалы.*

Keywords: *: Tuvan People's Republic, Torzhu A.N. is the first obstetrician of Tuva, maternity department, the National Museum of Tuva Republic, the materials of the museum.*

Становлением здравоохранения в Туве, начиная 1928 г. возникла важная отрасль охрана материнства и младенчества [1, с. 66]. Одним из первых действий было предпринято - создание родильного отделения в Кызылской больнице. Однако в ретроспективном аспекте имеются расхождения даты открытия. Так, из доклада о работе медико-санитарной экспедиции Наркомздрава РСФСР за 5 лет известно, что родильное отделение открылось в 1929 г. [2,с. 301], но по данным исследователя истории здравоохранения в Туве М.Г. Шабаева, с приездом в республику акушера-гинеколога и закрытием тибетской больницы в 1930 г. было развернуто родильное отделение на 5 коек [3, с.73].

Таким образом, с открытием родильного отделения в Кызылской больнице началось практиковаться организация медицинского родовспоможения.

Как и раньше при родах в гендерном аспекте незаменимую роль играла женщина, когда-то повитуха, теперь - акушерка. Но в отличие от первой, вторая опиралась на приобретенные профессиональные знания. С развитием сети здравоохранения стал вопрос о подготовке национальных кадров, которых по объективных обстоятельствам до середины 30-х гг. XX в. практически не имелось [4, с.14]. Решением этого вопроса свою положительную динамику сыграло то, что постепенно правительство увеличило ассигнование на здравоохранение. Как отмечает Р.Ш. Харунов, по рекомендациям экспедиции Наркомздрава РСФСР Министерством культуры ТНР были, организовали трехгодичные медицинские курсы в Учебном комбинате. Кроме этого, обучение проходило на практической работе в больницах, и в медицинских учебных заведениях СССР (Московский и Иркутские медицинский техникумы и др.) [5, с.103].

С 1936 г. начали работать свои национальные кадры, где первыми дипломированными медицинскими специалистами стали акушерки, среди которых была А.Н. Торжу, которая являлась очевидцем происходящих перемен в истории Тувы характеризующаяся строительством новой жизни.

О ее трудовой деятельности и биографии можно судить по коллекции личного происхождения, хранившиеся фондах Национального музея Республики Тыва, которая включает в себя разные типы источников. Она распределена по внутримузейной фондовой классификации в «документально-письменные источники», «декоративно-прикладное искусство», «этнография (ткань, кожа)». Сведения о комплектовании указывают, что материалы

были переданы разные годы. Сначала 1980 г. через закупку,[6] приобретенные у самой А.Н. Торжу, - это почетные грамоты в количестве четырнадцать единиц. Затем в 2008 г. [7] переданные дочерью Аи Торжу в дар 80 предметов и в 2011 г. в результате вечера-памяти с выставкой, посвященные 100-летию со дня рождения первой акушерки Тувы А.И. Торжу.

Торжу Анна (Таки-Сурун) Намбраловна родилась в 1911 г. в с. Хендерге в местечке Аргалык в Улуг-Хемском кожууне. Рано потерявшая отца являлась как старшая дочь опорой для матери. С 12-ти лет начала работать курьером, заинтересовавшись письменностью она одна из первых девушек закончила курсы ликбеза. Пройдя первую ступень учебы, была направлена в Чаты-Аксы, далее Хем-Белдир (ныне Кызыл) как другие представители активной молодежи со всех кожуунов республики [8].

В 1931 г. А.Н. Торжу оказалась в числе студенток, приехавших в Московский центральный медицинский техникум, находящиеся по ул. Соляна д. 14. Учеба была насыщена: сначала учили русский язык, потом осваивали непосредственно профессию [9, с.433]. Современник, первый директор Национального музея В.П. Ермолаев о ней писал так: «… впервые попав в великий город (*авт. имеет в виду Москву*), все было так необыкновенно, прекрасно и ново для нее. Далее началась учеба, которая отразилась в испытание на твердость характера… испытание воли, прежде всего связанная тоской по дому, по степным просторам» [10, с. 47]. Тем не менее, ее студенческие годы были интересны и насыщены, отображающиеся на фотографиях разных лет. Так по ним можно сказать следующее. В 1931 г. была сделана, вероятно, первая студенческая фотография. На ней она запечатлена одна крупным планом до уровни груди, одетая в пиджак, рубашку и галстук. На пиджаке закреплен значок Коммунистического интернационала молодежи (КИМ) в виде советской символики (флаг и пятиконечная звезда) (КП 11262/13). На фотографии 1933 г., показана группа студенток – акушерок на улице во главе куратором А.А. Лебедевым (НВ 1673/28). Особое внимание привлекает снимок, сделанный в 1934 г., где Анна Набыраловна изображена в полный рост, находящийся вторая справа, во втором шеренге, являясь свидетелем исторического события, проводимое на Красной площади. Действительно девушки, из Московского медицинского техникума одетые в рубашку с короткими рукавами и шорты, стоящие в четыре ряда были запечатлены в момент своего участия во Всероссийском параде физкультурников (НВ 1673/7). Впервые парад физкультурников состоялся в 1919 г. по инициативе И.И. Сталина, ставший ежегодным. [11] В 1935 г. была сделана ее выпускная фотография. На ней изображены преподаватели и студенты в отдельных рамках группы монгольской и национальных меньшинств 110-го выпуска, где директор А.Б. Жукова (НВ 1673/29).

Среди иллюстрированных материалов, относящиеся большинство вспомогательному фонду имеются фотографии мужа И.И. Торжу, который был студентом Коммунистического университета трудящихся Востока (КУТВа) (НВ 1673/14). По инициативе кутвян были организованы земляческие вечера, где в одном из таких встреч приглашенным гостем стал известный советский писатель Максим Горький. Для девушки это было запоминающим событием. Об этом писатель писал: «… Я был вчера в КУТВе <…>. Там вышла тувинская женщина, у которой ноги крепче телеграфного столба: она черт знает сколько на этих ногах простоит .. Она – политически организованный человек, который распоряжается русским языком довольно свободно, умеет даже этакие колкие словечки вдвинуть в свою речь» [11, с.60.].

Еще в начале своей трудовой деятельности А.Н. Торжу стала лучшей акушеркой республики, прекрасно освоив технику обезболивания родов, как отмечает Г.А. Забелина в монографии «Женщины Тувы в семье и обществе в первой половине XX в.» [12, с. 65].

В «документально-письменном» фонде Национального музея Республики Тыва в папке 157 имеются подлинные свидетельства ее профессиональной карьеры, в частности многочисленные почетные грамоты, врученные разные годы такими организациями как исполком Кызылского городского Совета депутатов трудящихся, президиум Верховного совета Тувинской АССР, городской здравотдел, областной совет профсоюзов и республиканского женского совета. Среди них имеется почетная грамота, в коллекции она самая ранняя, датируемая от 14 августа 1946 г. и врученная обкомом союза Тувинской автономной области за добросовестное отношение к своим обязанностям и активное участие в общественной работе женско-детской консультации (КП №7634/6).

Дважды ее имя было занесено в Книгу почета с предоставлением свидетельства. Первый раз в связи празднованием 30-летием Советской Тувы (КП №7634/ 3), второй в честь 50-летия Великого октября (КП №7634/ 3).

Особую ценность в коллекции личного происхождения первой акушерки представляют награды:

- значок «Заслуженного работника здравоохранения РТ»;
- орден «Трудового Красного знамени СССР»;
- орден «Труда ТНР»;
- медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина»;
- значок «Отличнику здравоохранения».

Настоящее время, вышеперечисленные экспонаты находятся на бордовом костюме А.Н. Торжу как одна из ярких представителей медицинской интеллигенции периода ТНР и экспонируются в зале № 1, III-го этажа в экспозиции «Республика Танды-Тыва улус». Кроме этого, ее фотография демонстрировалась среди Почетных граждан города Кызыла в коридорной площадке выставки «Кызыл-город исторический». Нагрудная лента и удостоверение почетного гражданина выданного от 21 февраля 2005 г. включены в перечень коллекционной описи.

Надо сказать, что еще в 2011 г. для популяризации личности 12 марта в конференц-зале музея проводился вечер памяти с выставкой «Таки-Сурун Торжу. 100 лет со дня рождения», [13] где показывалась часть коллекции личного происхождения: фотографии, документы, трудовые награды и книги. Результатом мероприятия, ведущей которого была сотрудница музея Л.Ш. Шойдук, стало пополнение коллекции личного происхождения от дочери А.И. Торжу, подарившая свои публикации, посвященные матери и медицине.

Таким образом, коллекция личного происхождения первой акушерки А.Н. Торжу в количестве 96 единиц хранения представляет научный интерес в плане изучения здравоохранения Тувы и требует в дальнейшем вторичной обработки в качестве атрибуции научного исследования.

Список литературы:

1. Забелина Г.А. Женщины Тувы в семье и обществе в первой половине XX века. Кызыл, 2010. 120 с.

2. На перекрестке времени. Урянхайский край. Тувинская Народная Республика. Тувинская Автономная область. Тувинская Автономная Советская Социалистическая Республика. Сборник архивных документов и фотодокументов. Научно-документальный сборник (на русском языке). Государственный архив Республики Тыва. – Новосибирск, 2014. 480 с.

3. Шабаев М.Г. Очерки истории здравоохранения Тувы. Кызыл, 1975.192 с.

4. Здравоохранение Тувы: 100 лет служения народу/ Министерство здравоохранения Республики Тыва. ГБУ «Научно-исследовательский институт медико-социальных проблем и управления Республики Тыва». Кызыл – Новосибирск, 2014. 280 с.

5. Харунов Р.Ш. Формирование интеллигенции в Тувинской Народной Республике (1921 -1944 гг.). Абакан, 2009. 144 с.

6. НМРТ. Отдел учета. Книга поступления основного фонда (19.10.2006-03.05.2012 гг.) № 19 (№№11161-11499).

7. НМРТ. Отдел учета. Книга поступления основного фонда № 8 (06.12.1978-12.12 1980 гг.) (№№ 7277-7712).

8. 100 лет со дня рождения первого профессионального фельдшера Тувы Таки-Сурун Торжу // Новые исследования Тувы [электронный журнал] 8 марта 2011 – URL: http://www.tuva.asia/news/tuva/3108-torzhu100.h - [Дата обращения 14.11.2018]

9. Лачугина А. Первая тувинская акушерка. Анна (Таки-Сурун) Торжу. //Люди Центра азии. Т.3. / под.ред. Н.М. Антуфьевой. Кызыл, 2006. С. 431-435.

10. Владимир Петрович Ермолаев – очевидец великих перемен. Избранные работы // Сост. Дыртык-оол А.О., Нурзат У.Б. Кызыл, 2012. 196 с.

11. Горький С. М. Собрание сочинений. М., 1949.

12. Забелина Г.А. Женщины Тувы в семье и обществе в первой половине XX в. Кызыл, 2010. 120 с.

13. НМРТ. «Редкая книга». ОФ.04. Л.119-121; Л.123-126.

© Дыртык-оол М.О., 2018

УДК 37.02

ЕМЕЛЬЯНОВА Т.В., ВИНОГРАДОВА Т.В.,
СФ ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», г. Стерлитамак

Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили как основа эффективности обучения младших школьников

EMELYANOVA T.V., VINOGRADOVA T.V.,
SF FSBEI HE "Bashkir State University", Sterlitamak

Humane-personal technology Sh.A. Amonashvili as the basis for the effectiveness of teaching younger students

Аннотация: *в данной статье рассматривается проблема необходимости использования в начальной школе гуманно-личностной технологии, основателем которой является Ш.А. Амонашвили, говорится о ее достоинствах и возможностях обратить процесс образования на личность ребенка.*

Annotation: *this article deals with the problem of the need for the use of humanistic and personal technology in primary school, the founder of which is S.A. Amonashvili author of the article talks about its advantages and opportunities to turn the process of education on the personality of the child.*

Ключевые слова: *индивидуум, высоконравственный потенциал, «Школа Жизни», наставник.*
Keywords: *individual, high moral potential, "School of Life", mentor.*

В числе основных проблем, представленных перед образованием, главную роль выполняют отбор и введение такого рода устройства обучения и воспитания, которое даст возможность как результативно создавать у обучающихся нужный багаж теоретических знаний, практических умений и навыков, как и направленно совершенствовать их умственные возможности, желание самосовершенствоваться, развиваться и все это в свободной форме. Необходима такая педагогическая технология, где педагог является мудрым товарищем, наставником ученикам, тогда эффективность обучения будет достигнута. Именно такой является гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили.

Как апробирует Ш.А. Амонашвили, гуманная педагогическая мысль и базирующаяся в ней гуманно-личностная педагогическая концепция являются абсолютной антитезой традиционной установившейся и главенствующей в современных образовательных учреждениях авторитарно-властной педагогики.

В своём трактате «Школа Жизни» Ш.А.Амонашвили утверждает, что:

1. Ребенок есть явление в нашей земной жизни, а не случайность.

2. Ребенок несет в себе жизненную задачу – миссию.

3. Ребенок несет в себе неограниченную Энергию Духа[2, с. 38].

В соответствии с гуманно-личностной технологией Ш.А. Амонашвили, образование обязано базироваться на отсутствии насилия над душой ребенка. Фундаментом всего обязана быть любовь и такое глубочайшее признание личности детей, как и персоны любого старшего. Педагоги обязаны являться не деспотом, а мудрым другом обучающимся, их помощниками в процессе поиска правды и знаний, с доброжелательностью помогающими им собственным навыком и знаниями. Лишь при этом взаимоотношении к ребятам педагоги станут наблюдать в любом ученике отдельного индивидуума, живую человеческую душу с целым тайным в ней безграничным внутренним мирозданием. Они, в целом, станут больше дорожить выражением духа школьника, самостоятельную работу его интеллекта.

Разумно индивидуальная методика подразумевает вкладывать значительнее в целом времени и опеки исследованию запросов, сил, возможностей собственных учащихся, для того чтобы понимать, то что они, педагоги, обязаны выполнять и чего же не выполнять. Однако основным занятием станет для них в таком случае определение внутреннего единения, обоюдного взаимодоверия, неподдельного равноправия среди них и их учащимися-друзьями, без чего никак не способен быть практически никакой настоящей взаимопомощи в организации образования.

Гуманно-личностная педагогика сформирована в следующих положениях:

1. Гуманно-личностная педагогика важным определяет развитие личности посредством формирования её внутреннего и высоконравственного потенциала, содействуя выявлению и созиданию в ученике качеств великодушия. Развитие ребенка великодушного есть основная задача гуманно-личностного просветительного хода.

2. Разумно-личностная педагогика принимает мысли традиционной философии и педагогики о том, что ученик есть феномен в общеземной существовании, он есть обладатель собственной актуальный миссии и одарен высокой энергией атмосферы.

3. Гуманно-личностный общеобразовательный процесс основывается в представлении единства натуры школьника, её двигающих силах, открытых и научно аргументированных нынешней психологией и характеризуемых нами, как естественные стремления, влечения личности детей в его желании к формированию, взрослению, независимости.

4. Сущность гуманно-личностного образовательного (педагогического) движения, разумно-индивидуального расклада к ребятам состоит в том, что педагог, являясь создателем данного движения, базирует его в движении естественных влечений в ученике; ориентирует его в абсолютное формирование сил и возможностей, возникающих в многогранной работе детей; нацеливает его на обнаружение и установление личности детей; наполняет его высшими образами великолепного в людских отношениях, в научном постижении, в жизни (образование).

Гуманно-личностная педагогика, реализованная в «Школе Жизни» Ш.А.Амоношвили, отталкиваясь из настоящих обстоятельств российской реальности никак не отвергает предметного преподавания, классно-урочной концепции.

5. Разумное педагогическое понимание требует адекватных определений, оно напрямую сопряжено с взглядами личности, занимающейся его теоретическим обогащением либо практической реализацией. Вот по какой причине переориентирование преподавателей с традиционно-авторитарных раскладов в гуманное педагогическое понимание есть важный вопрос процесса формирования образования в нынешних обстоятельствах.

Действительно гуманная педагогика – это та, которая в состоянии приобщить детей к процессу созидания самих себя[1, с. 46].

Таким образом, освоение основ гуманного преподавательского мышления – истинная задача развития педагога третьего тысячелетия. Несомненно, что гуманно-личностный подход к ученикам в общеобразовательном процессе является единственным из вероятных альтернатив осуществления эффективного обучения в практике школы XXI века.

Список литературы:

1. Амонашвили Ш.А. Как живете, дети? М.: Просвещение, 1986. – 176 с.

2. Богуславский М.В.Феномен Ш.А. Амонашвили// Проблемы современного образования. – 2011. – № 1. – С. 26-41

© Емельянова Т.В., Виноградова Т.В.,

УДК 338.984

ЕПИФАНЦЕВА А.С.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ВЫЖИТОВИЧ А.М.,
Новосибирский государственный университет экономики и управления, Новосибирск

Пути оптимизации налоговых платежей в рамках группы компаний (холдинга)

EPIFANTCEVA A.S.,
SCIENTIFIC ADVISOR: VYZHITOVICH A.M.,
Novosibirsk State University of Economics and Management, Novosibirsk

Ways to optimize tax payments within the group of companies (holding)

Аннотация: *В данной статье описаны способы оптимизации налоговых платежей холдинговых структур. Дана характеристика функций каждой единицы структуры холдинга, проанализирована их роль в финансовом и налоговом планировании, которая оказывает влияние на весь холдинг. Рекомендованы пути, позволяющие на законных основаниях снизить налоговую*

нагрузку групп компаний. Сделан вывод о том, что группы компаний являются довольно эффективным инструментом оптимизации налоговых платежей.

Annotation: *This article describes how to optimize the tax payments of holding structures. The characteristics of the functions of each unit of the holding structure are given, their role in financial and tax planning, which affects the entire holding, is analyzed. Recommended ways to legally reduce the tax burden of groups of companies. It was concluded that the group of companies is a fairly effective tool for optimizing tax payments.*

Ключевые слова: *холдинг, группа компаний, оптимизация налогообложения.*
Keywords: *holding, group of companies, tax optimization.*

Тема оптимизации налогообложения групп компаний является одной из важных на сегодняшний день, так как современный этап развития экономики характеризуется активным интеграционным процессом и укрупнением бизнеса, которые в первую очередь образуются холдингами в различных отраслях экономики.

Целью исследования является выявление способов легального снижения налоговой нагрузки в рамках групп компаний. Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи: определить понятие и сущность холдинга, его правовые основы, оценить возможности участников холдинга в рамках оптимизации налогообложения всего холдинга. Для достижения данных задач необходимо изучить Налоговый Кодекс и научные публикации.

Предметом исследования является деятельность холдинга, объектом – способы налоговой оптимизации в рамках деятельности холдинговых структур.

Зарождение налоговых обязательств уходит в далекое прошлое, но их плательщики всегда пытались уклониться от уплаты налогов либо же старались снизить свое налоговое бремя.

Большинство налогоплательщиков в настоящее время считают, что уплата налогов только является помехой для их финансового развития. Государство же, в свою очередь, стремится к тому, чтобы налогоплательщики поверили, что уплата налогов необходима самим плательщикам, так как именно они создают условия для формирования стабильного и цивилизованного государства.

По причине разных взглядов на существование налогов, образуется противостояние между налогоплательщиками, которые считают, что налоги сдерживают рост бизнеса, а значит, налоги — это лишние расходы и заинтересованностью государства в пополнении бюджета, а также пресечении уклонения от уплаты налогов. Для достижения консенсуса государство создает льготы для налогоплательщиков, так, например, к ним относится использование специальных налоговых режимов, уменьшение процентных ставок для определенного круга лиц. Налогоплательщики же в свою очередь стараются использовать все эти льготы по максимуму в рамках действующего законодательства, что и называется налоговой оптимизацией.

Большая часть схем оптимизации налоговых платежей эффективно работает с помощью дробления бизнеса через реорганизацию уже существующих организаций или путем включения в схему новых юридических лиц. Таким образом, и создаются холдинговые структуры.

Под холдингом обычно понимается группа организаций, где существует главная головная организация, владеющая полностью или частично уставными капиталами всеми другими организациями холдинга [9].

Холдинг – группа компаний, которая состоит из материнской и дочерних компаний, ведущих согласованную предпринимательскую деятельность и связанных между друг другом отношениями экономической зависимости и контроля.

Холдинг не считается самостоятельным налогоплательщиком, так как он не является юридическим лицом, а лишь представляет собой совокупность юридических лиц.

Именно юридические лица — участники холдинга являются самостоятельными субъектами налоговых правоотношений, выступая налогоплательщиками и исполняя от своего имени предусмотренные налоговым законодательством обязанности.

Поиск путей оптимизации налоговых платежей является одним из направлений налогового планирования – элемент налогового менеджмента предприятия. Под налоговым планированием понимается деятельность налогоплательщика, направленная на максимальное применение

всех нюансов действующего налогового законодательства с целью снижения налоговых платежей в бюджет [8].

Существует много отличительных черт налоговой оптимизации холдинга от обычных организаций. Так, во-первых, в «сердце» холдинга находится управляющая компании, играющая ключевую роль в управлении всего холдинга. В компетенции управляющей компания относится осуществление налоговых платежей и распределение финансовых потоков между остальными участниками холдинга. Для цели минимизации налогообложения такую компанию целесообразно регистрировать на территории с пониженными ставками налогообложения, то есть в оффшорных зонах, что позволит снизить налог на прибыль всего холдинга.

Так как холдинг может включать в себя множество организаций, то рациональней в таких случаях будет распределять функции каждой компанией, что приведет к оптимизации структуры холдинга, а следовательно, и затрат всего бизнеса. Часто в компаниях, которые составляют холдинг, многие функции повторяются, так, например, в каждой компании есть свой бухгалтерский, юридический, маркетинговый отдел и т. д., поэтому эффективней будет реализация каждой функции отдельным самостоятельным юридическим лицом, которое будет заниматься только одним видом оказания услуг. Создание такого комплекса дробления функций облегчает контроль над деятельностью каждой организации, а также банкротство одной из организаций холдинга ни коем образом не повлияет на деятельность остальных компаний. Кроме этого, перевод каждой или даже хотя бы нескольких компаний на специальные налоговые режимы, несомненно, при соблюдении ограничений и условий Налогового кодекса, поможет существенно уменьшить платежи по различным налогам [5].

Очень важным звеном построения эффективной работы холдинга является разработка внутрихолдинговой структуры. Она проектируется с учетом характера и видов деятельности предприятия, поэтому не существует универсальной структуры, она определяется в каждом отдельном случае индивидуально.

С помощью внутрихолдингового налогового планирования возможно распределение издержек между подконтрольными хозяйственными субъектами, тем самым, обеспечивая равномерное распределение облагаемой налогом прибыли. В таких случаях компании используют внутрифирменные трансфертные цены в сделках между другими компаниями холдинга [7].

К примеру, денежные средства от покупателей товаров поступают на счета торговой организации холдинга, которая приобретает продукцию у производственных организаций данного холдинга. Расчеты таких сделок, при использовании трансфертных цен, концентрируют прибыль в торговой организации, которая в дальнейшем перечисляет средства в головную холдинговую компанию [2].

Также путем налоговой оптимизации является создание внутрихолдинговой лизинговой фирмы, которая оказывает лизинговые услуги другим участникам холдинга. В таком случае лизинговые платежи включаются в себестоимость основного средства, что в итоге приведет к уменьшению налоговых расходов. Кроме этого, размер налоговой экономии может быть больше, если лизингополучатель имеет льготы по налогу на имущество, используя специальные налоговые режимы [4].

Очень важной особенностью холдинга согласно подпункту 11 пункту 1 статье 251 Налогового Кодекса Российской Федерации является возможность безвозмездной передачи денег от материнской компании, владеющей более 50 % в уставном капитале дочерней, в виде безвозмездной финансовой помощи, которая в итоге не учитывается в целях налогообложения [1].

В рамках холдинга существует возможность оптимизации налогообложения путем получения дивидендов. Таким образом, если получатель дивидендов владеет акциями через промежуточные структуры, то у него есть выбор — получить деньги на собственные счета или временно оставить их на счетах промежуточных структур, что позволит ему минимизировать налогообложение.

При перечислении средств за рубеж налогообложение доходов иностранных юридических лиц происходит у источника выплаты. То есть, налог удерживает и перечисляет в бюджет российская организация — плательщик дохода. Ставки налога у источника могут быть уменьшены налоговым соглашением, если таковое имеется у России со страной инкорпорации иностранной компании — получателя дохода.

Бенефициары холдинга, получающие доход от его структур, подлежат

налогообложению на свои доходы по законодательству той страны, резидентами которой они являются. Так, в России до 2015 года налог на доходы в виде дивидендов составлял 9%, в настоящее время 13%. Поэтому в России невыгодно выплачивать дивиденды, так, к юрисдикциям, в которых имеет смысл создать компанию конечного получателя дивидендов, то есть именно она будет перечислять средства на счета физических лиц, собственников всей группы: Сейшелы, Британские Виргинские острова, Белиз и Панама, потому что в данных местах налог на дивиденды равен нулю [6].

За счет правильного выбора юрисдикций для регистрации зарубежных компаний, перераспределения финансовых потоков между ними, а также использования составных структур можно, как правило, весьма существенно уменьшить возникающие налоговые потери.

Согласно налоговому законодательству, все расходы должны быть документально оформлены. При этом в целях безопасной оптимизации налоговых платежей не должно быть несоответствий между бухгалтерским учетом и имеющимися документами, подтверждающими расходы. Суммы, контрагенты и условия, предусмотренные договорами, должны соответствовать суммам, контрагентам и условиям, отраженным в учете.

При использовании аутсорсинга в холдинге необходимо использовать подходы, применяемые в деловой практике к учету налоговых рисков и разработке мероприятий по налоговой безопасности [3].

Таким образом, чтобы добиться эффективной оптимизации налогообложения необходимо прежде всего определить корпоративную структуру холдинга, то есть убрать лишние элементы или добавить недостающие. Кроме этого, следует также выбрать целесообразные организационно-правовые формы создаваемых юридических лиц внутри страны, а для зарубежных компаний — страну регистрации.

Следующим шагом является планирование величины финансовых потоков, исходя из специфики бизнеса и налоговых соображений. Здесь существует несколько путей оптимизации, так, например, прибыль холдинга может перераспределяться и через дивиденды, и через механизм трансфертного ценообразования.

Кроме этого, следует помнить, что снижение налоговых выплат лишь на первый взгляд влечет за собой увеличение размера прибыли организации. Такая зависимость не всегда бывает прямой и непосредственной. Вероятно, что уменьшение налоговых выплат по одному из видов налога приведет к росту других, а также к финансовым санкциям со стороны контролирующих органов. Так, организация, выделяющаяся из общей массы других компаний незначительными суммами налогов, рискует навлечь на себя дополнительные проверки, что чревато дополнительными издержками.

Поэтому наиболее продуктивным способом увеличения прибыльности холдинга является не механическое снижение налогов, а создание эффективной системы управления. Такой подход обеспечит значительное и устойчивое сокращение налоговых потерь на долгосрочную перспективу. А, значит, целью минимизации налоговых выплат на предприятии является не снижение какого-либо отдельного налога, а повышение всех финансовых ресурсов холдинга.

Список литературы:

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: от 31.07.1998 №146-ФЗ // Консультант Плюс – режим доступа: http://www.consultant.ru;

2. Балашова Е.А. Специфика правоотношений между взаимозависимыми лицами и налоговыми органами в вопросах трансфертного ценообразования: сравнительно-правовой анализ. // Журнал «Юридический вестник молодых ученых». – 2015. [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-pravootnosheniy-mezhdu-vzaimozavisimymi-litsami-i-nalogovymi-organami-v-voprosah-transfertnogo-tsenoobrazovaniya

3. Выжитович А.М. Развитие системы управления рисками стратегий аутсорсинга промышленных предприятий : моногр. / А.М. Выжитович ; под ред. В.Ф. Комарова ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 291с.

4. Заболотов М.Д. Рационализация финансовых потоков в холдингах с использованием лизинговых схем. // Экономико-юридический журнал «Бизнес в законе». – 2010. [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ratsionalizatsiya-finansovyh-potokov-v-holdingah-s-ispolzovaniem-lizingovyh-shem

5. Перкова А.А. Создание рациональной холдинговой структуры в целях комплексной оптимизации налогообложения.

// Известия Томского политехнического университета. – 2008. [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sozdanie-ratsionalnoy-holdingovoy-struktury-v-tselyah-kompleksnoy-optimizatsii-nalogooblozheniya

6. Савуляк Э. Юрисдикции для оптимизации налогообложения холдинга. // Журнал «Финансовый директор». – 2011. [Электронный ресурс]. URL: https://www.audit-it.ru/articles/finance/a106/307093.html

7. Самарина Э.С. Актуальные вопросы применения различных методов трансфертного ценообразования. // Журнал «Финансы: теория и практика». – 2014. [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-primeneniya-razlichnyh-metodov-transfertnogo-tsenoobrazovaniya

8. Сергушкин Н.Н. Уклонение от налогов или их оптимизация // Электронно научно-практический журнал «Гуманитарные научные исследования». – 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://human.snauka.ru/2016/01/13657

9. Шалумов С.Г. Деятельность холдинга. // Журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки». – 2016. [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/deyatelnost-holdinga

© Епифанцева А.С., 2018

УДК 373

ЕФИМОВА А.Е., НИКОЛАЕВА Л.В.,
Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова, г.Якутск

Педагогика олонхо как средство духовно-нравственного воспитания

EFIMOVA A.E., NIKOLAEVA L.V.,
North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov, Yakutsk

Pedagogy olonkho as a means of spiritual and moral education

Аннотация: *В статье раскрываются проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста посредством педагогики олонхо. Раскрыт богатый воспитательный потенциал олонхо для формирования нравственных качеств детей и образовательные возможности олонхо в развитии художественной речи и творческих способностей детей. Разработана система занятий по 4 тематическим блокам, описана реализация умений и навыков детей в практической деятельности.*

Annotation*: The article reveals the problems of spiritual and moral education of children of preschool age through the pedagogy of olonkho. The rich educational potential of olonkho for the formation of children's moral qualities and the educational opportunities of olonkho in the development of children's artistic speech and creative abilities are revealed. A system of lessons on 4 thematic blocks was developed, the implementation of children's skills in practical activities was described.*

Ключевые слова: *педагогика, олонхо, духовно-нравственное воспитание, героический эпос, народная культура*

Keywords*: pedagogy, olonkho, spiritual and moral education, heroic epic, folk culture*

Настоящее время характеризуется утратой многих духовно-нравственных традиций. Не секрет, что многие молодые люди плохо знают культуру предков, не приобщаются сами и не приобщают своих детей к национальной культуре. Необходимо возвращение к истокам, культурным традициям наших предков. В этом плане неоценимую роль играет ознакомление детей с олонхо.

Олонхо является жанром героического эпоса якутского народа. В нем рассказывается о подвигах и храбрости якутских богатырей, которые защищали свой народ от злых сил абаасы, за лучшую жизнь для своего народа, воспитание любви к родной земле. В якутском эпосе отражен богатый жизненный опыт народа.

Содержание олонхо содержит богатый воспитательный и образовательный потенциал для формирования таких нравственных

качеств, как любовь к Родине, патриотизм, благородство, уважение к старшим, честность, смелость, благородство [1].

Долгое время считалось, что олонхо – сложный жанр для восприятия и, тем более, исполнения для детей дошкольного возраста. Но современные реалии и исследования показали, что детям дошкольного возраста доступно понимание и воспроизведение олонхо. В настоящее время олонхо активно используется в работе с дошкольниками в целях приобщения к родной культуре и духовно-нравственного воспитания детей.

В МБДОУ ЦРР №89 «Парус» г.Якутска накоплен богатый опыт по ознакомлению детей с олонхо. Во время педагогической практики мы провели опытно-экспериментальную работу по приобщению детей к сокровищнице якутского народа олонхо. Детский сад работает по программе формирования этнокультурной компетентности детей в поликультурной среде ДОУ [2].

Цель исследования – духовно-нравственное воспитание детей на основе приобщения к олонхо. Задачи исследования:

- подготовить этнокультурную предметно-развивающую среду для ознакомления детей с народной культурой: жилищем, орудиями труда, ремеслами, бытовой утварью наших предков;
- организовать библиотечку с книгами, сказками, олонхо
- знакомить с образцами старинной якутской речи, формировать художественно-речевые навыки;
- воспитывать в детях интерес к олонхо, желание подражать героям олонхо.

Опытно-экспериментальная работа проводилась в старшей группе ДОО.

По первому блоку занятий были проведены ООД по теме «Героический эпос олонхо народа саха». За основу содержания занятий по теме мы использовали «Программу –тускул Айыы развития ценностного потенциала личности ребенка 5-8 лет на материале олонхо «Нюргун Боотур Стремительный» Баишевой М.И., Григорьевой А.А.[3] Совместно с родителями была проведена выставка «Древо жизни». Проведены беседы о творчестве якутских художников Т.Степанова, В Карамзина по сюжетам олонхо.

Второй блок занятий был посвящен теме «Материальная культура народа саха». Для ознакомления детей с материальной культурой якутов мы подготовили этноальбом с презентациями по тематическим страницам: «Якутский балаган», «Национальная посуда», «Национальная одежда», «Доспехи и оружие богатырей», «Якутские национальные игры и игрушки для детей» и др.

Третий блок занятий был посвящен теме «Праздники и традиции народа саха». Были проведены занятия «Праздник Байаная», досуги «Якутские национальные настольные игры», конкурс «Урун Уолан» и 8 марта конкурс для девочек «Туйаарыма Куо».

Четвертый блок занятий – «Олонхо «Нюргун Боотур Стремительный». Цель занятий – формирование интереса к олонхо. После прослушивания отрывка олонхо, проводили беседу с детьми, смотрели мультипликационный вариант олонхо, в конце провели рисование по впечатлению. На следующих занятиях работали с текстом олонхо, разыгрывали роли героев, работали над интонацией и выразительностью речи.

В работе с детьми мы обращали внимание на противопоставление добрых и злых персонажей, передаче голосом и интонацией характера героев.

В январе подготовили инсценировку олонхо «Ньургун Боотур Стремительный». По результатам постановки в детском саду спектакль был одобрен на участие на республиканском концерте «Северная звезда», на городском конкурсе «Творческая мозаика», на которых дети получили диплом 1 степени.

В процессе реализации проекта ведется совместная работа воспитателя с руководителем изостудии. Дети готовили в изостудии эскизы понравившихся эпизодов олонхо. Работы детей были представлены на городской конкурс «Олонхо глазами детей».

Дети неоднократно выступали с исполнением отрывков олонхо в различных мероприятиях, например, на празднике «Туой тойук, дуорай хомус!». Наших детей пригласили с выступлением на телевизионный конкурс «Фестиваль олонхо среди воспитанников детских садов».

Большая работа была проведена с родителями воспитанников. Они вместе с детьми репетировали, помогали готовить костюмы, декорации, создавать условия для участия детей в конкурсах.

Вся система работы по использованию педагогики олонхо имела практические результаты. Труд и творчество детей и педагогов по исполнению олонхо был признан в республике и отмечен дипломами 1 степени.

У детей, исполняющих олонхо, развивается речь, звукопроизношение,

художественное исполнение отрывков олонхо, импровизационные способности, память, эмоциональная отзывчивость, творческие способности. У детей формируется интерес и уважение к своей культуре, гордость за непреходящие ценности искусства родного народа. Красочные красивые костюмы, праздничная атмосфера, всеобщее восхищение и внимание очень нравятся детям. У них повышается мотивация к исполнению олонхо. От концерта к концерту они совершенствуют свои навыки и умения, и им это очень нравится.

Таким образом, педагогика олонхо раскрывает богатейший арсенал воспитательных средств олонхо, приобщая детей к мудрости предков, любви к Родине, благородству в поступках. Олонхо дает богатый материал для формирования у детей эстетического идеала. Хочется отметить, что традиции олонхо продолжаются и в наше время, и очень активно с детьми дошкольного возраста благодаря энтузиастам-педагогам, готовым и стремящимся передать детям всю прелесть якутской культуры и ее сокровищницы – олонхо.

Список литературы:

1. Николаева, Л.В. Этнопедагогические основы воспитания детей дошкольного возраста/ Л.В.Николаева. Якутск: ИД СВФУ, 2013

2. Степанова О.Н., Филиппова П.И. Формирование этнокультурной компетентности дошкольников в поликультурной среде дошкольного учреждения/О.Н.Степанова, П.И.Филиппова. – Якутск: изд. ИПКРО им. С.Н. Донского-2, 2006. 68 с.]

3. Баишева М.И., Григорьева А.А. Этнопедагогические воззрения народа саха на материале олонхо/ М.И. Баишева, А.А.Григорьева. – Новосибирск: Наука, 2008. - 168 с.

© Ефимова А.Е., Николаева Л.В., 2018

УДК 159.9

ЖИЖИНА М.В.,
Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, г. Саратов

К проблеме изучения социальных представлений молодежи о социальных сетях

ZHIZHINA M.V.,
Saratov State University of N.G. Chernyshevsky, Saratov

To Problem of Studying Young People's Social Perception of Social Networks

Аннотация: *В данной статье на основе анализа российских социально-психологических работ выделены наиболее значимые направления, которые могут быть положены в основу будущих эмпирических исследований. Подчеркивается важность изучения социальных представлений пользователей о социальных сетях, предложен проект опросника, направленного на анализ структуры социальных представлений молодежи о социальных сетях.*

Annotation: *This article highlights the most significant areas that can be used as a foundation for future empirical research based on the analysis of Russian scientists' social and psychological works. It also emphasizes the importance of studying users' social perceptions of social networks, as well as proposes a draft questionnaire aimed at analyzing the structure of young people's social views on social networks.*

Ключевые слова: *социальные сети, социальные представления, опросник.*
Keywords: *social networks, social perceptions, questionnaire.*

Практически с самого начала своего существования социальные сети попали в исследовательский фокус психологов, педагогов, социологов, философов, культурологов, политологов и маркетологов. В настоящее время в контексте психологической науки изучение социальных сетей - это отдельная область исследовательской практики. По проблеме социальных сетей защищен ряд диссертационных работ, проведено несколько междисциплинарных исследований, написаны монографии и

научные статьи, ну и, конечно же, проблема социальных сетей являлась темой научных конференций. Большой интерес к проблеме социальных сетей проявляют представители бизнеса, власти, культуры, и это тоже служит подтверждением того, что обозначенная проблема является актуальной и практически значимой.

По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) за 2018 год максимальный уровень вовлеченности в социальные сети наблюдается среди молодежи – в группе 18-24 года, среди них 91% почти ежедневно пользуются социальными сетями [2]. Результаты всероссийского исследования цифровой компетентности подростков и родителей, проведенного в 2013 г. группой психологов МГУ (Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова) при поддержке Coogle показали, что интернет в жизни родителей и подростков занимает важное место в системе их ценностей и смыслов [5].

Исследователи различных областей науки единодушно отмечают все большее «погружение» людей в социальные сети, проявляющееся в растущем числе пользователей и временных затратах личного времени на социальные сети, все это следствие того, что социальные сети являются для человека важным личностно значимым пространством. Наряду с этим, авторы отмечают появление новых профессий, связанных с развитием социальных сетей (например, ssm-специалист, консультант по маркетингу в социальных сетях, стратег социальных медиа и др.).

Теоретический анализ российских социально-психологических работ по проблеме социальных сетей позволил систематизировать результаты имеющихся исследований, выделив наиболее значимые направления.

Так, *к первой, наиболее многочисленной группе, можно отнести исследования*, направленные на изучение *влияния социальных сетей* на психику, сферу общения, проведения досуга, психологическое самочувствие, настроение, когнитивные процессы, социализацию, социальные установки, ценностные ориентиры, самопрезентацию, контекст жизненных ситуаций, семейные взаимоотношения, представления о будущем партнере и браке, социальную адаптацию, результативность деятельности (Е. И. Богомолова, М. С. Безбогова, М. В. Буданова, А. Н. Васильева, А. В. Вараксин, Н. А. Гладских, О. Т. П. Емельянова, Д. С. Корниенко, Н. А. Руднова, И. Самосват, Н. К. Слепцова, Н. В. Матрехина, Т. Д. Марцинковская, Д. А. Шмидт, Т. Ю. Шумских, Е. А. Юрьева и др.).

В качестве второй группы следует выделить исследования, связанные с изучением *взаимосвязи личностных особенностей человека с его поведением в социальных сетях* (А. С. Панфилова, О. В. Рубцова, В. К. Смирнова). Ко второй группе также можно отнести исследования популярной среди отечественных авторов темы, связанной с изучением взаимосвязи индивидуально-психологических особенностей с самопрезентацией личности в социальных сетях (И. А. Абитов, И. И. Бабаева, Е. П. Белинская, О. В. Гавриченко, И. Ю. Кадацких, С. С. Нестеренко, Т. В. Смолякова, Г. А. Окушова, О. А. Пикулева, Е. А. Тезикова, И. А. Уманская). Мы полагаем, что проблемы, связанные с изучением типологии пользователей социальных сетях, также можно отнести к данной области (Г. В. Солдатова, Е. Ю. Зотова, А. И. Чекалина, О. С. Гостимская).

Третья группа исследований акцентирует внимание на изучении социально-психологических функций социальных сетей и анализе роли социальных сетей в жизни человека (Е. В. Аржаных, И. В. Задорин, Е. Ю. Колесникова, О. А. Гуркина, Е. М. Новикова, Д. В. Мальцева, Е. И. Рассказова).

К отдельному, четвертому направлению можно отнести работы, связанные с *информационно-психологическими манипуляциями в социальных сетях* (Г. В. Грачев, А. А. Васильев, Е. В. Лазуткина и др.).

К пятой группе можно отнести исследования, посвященные изучению *влияния социальных сетей на формирование девиантного, в том числе, аддиктивного поведения*, точнее на возникновение медиазависимости от социальных сетей. При этом необходимо отметить, что хотя отдельных психологических исследований по изучению зависимости от социальных сетей в отечественной науке пока нет, но имеются серьезные исследования в области интернет-зависимости (А. Е. Войскунский, М. И. Дрепа, А. Е. Жичкина, Н. А. Кузнецова, В. А. Лоскутова-Бурова, Е. А. Петрова, И.В. Чудова).

Шестая, группа исследований связана с рассмотрением социальных сетей в контексте проблемы *информационно-психологической безопасности личности* (И. Б. Бовина, Н. В.

Дворянчиков, Р. А. Воронкин, Г. В. Грачев, С. М. Ненашев, А. В. Муромцева, В. В. Муромцев, Г. В. Солдатова, Т. В. Слярова, А. А. Шумилова). Наряду с обозначенными исследованиями данная группа также включает в себя работы, связанные с изучением медиаиммунитета, культуры медиапотребления, медиакомпетентности личности в мире социальных сетей (Д. А. Давыдов, А. С. Коповой, Т. С. Крайникова, Г. Н. Малюченко, Е. Е. Пронина, Г. В. Солдатова, А. В. Федоров, И. В. Челышева).

В целом, результаты этих исследований позволяют сделать вывод, что наиболее популярными среди отечественных исследователей являются направления, связанные с изучением трансформационного воздействия социальных сетей на поведение человека. Перечислим наиболее значимые для нашего исследования: серия исследований «Моя безопасная сеть», проведенных Фондом развития Интернет (Солдатова Г.В., Зотова Е.Ю., Чекалина А.И., Гостимская О. С. «Пойманные одной сетью: социально-психологическое исследование представлений детей и взрослых об интернете») [4]; исследование Л. Салесса по изучение социальных представлений об интернете в группах взрослых людей с различной социальной практикой в отношении интернета [6]; психологическое исследование И. Б. Бовиной, С. В. Будыкина, И. В. Дворянчикова, посвященное изучению обыденных представлений родителей и учителей об информационной безопасности детей [1]; мониторинговое исследование, проведенное группой ученых МГППУ по изучению роли виртуальных социальных сетей в жизни современного школьника [3].

В представлениях пользователей уже закрепилось мнение о том, что социальные сети являются средством от одиночества, своеобразной формой народной психотерапии, и в зависимости от частоты и продолжительности использования могут являться полезными или вредными. Установившееся к настоящему времени противоречивое отношение к социальным сетям - от любви до ненависти, скорее всего, связано с тем, что, благодаря своим разнообразным функциям, социальные сети предоставляют участникам широкие информационные и коммуникативные возможности, удовлетворяют базовые социальные потребности в самопрезентации, самовыражении, самопродвижении и самоактуализации. Они также позволяют создать дополнительную, иную «отфильтрованную», скорректированную, а порой и разительным образом отличающуюся от реальности, часть нашей жизни.

Можно отметить, что большой пласт сегодняшних исследований посвящен изучению эффектов влияния социальных сетей на личность, Медиасреда активизирует игру с личностной самопрезентацией и предоставляет возможность личности управлять впечатлением о себе, проигрывать различные социальные роли и сценарии, как позитивного, так и негативного характера. К числу наиболее часто упоминаемых исследователями относятся следующие негативные феномены: приоритет виртуального общения над реальным (виртуальное общение не обладает психотерапевтическим эффектом, в отличие от реального общения); ухудшение эмоционального состояния; социальное сравнение часто приводит к социальным травмам, зависти, снижению самооценки; возникают различные формы медиазависимости; депрессии; потеря времени.

Вместе с тем, несмотря на то, что имеется огромное число работ, посвященных изучению социальных сетей, практически нет исследований, посвященных конкретно изучению социальных представлений пользователей о самих социальных сетях. Мы попробуем частично восполнить этот пробел и представим модель - проект опросника, который предполагаем использовать на первом этапе эмпирического изучения структуры социальных представлений молодежи о социальных сетях. Респондентам предлагается выполнить следующие пункты:

- напишите пять ассоциаций на понятие «социальные сети»;
- дайте определение «Социальное сети - это…»;
- продолжите предложение «Если бы не было социальных сетей, то…..»;
- продолжите предложение «Для меня социальные сети – это…»;
- укажите функции, которые выполняют социальные сети в Вашей жизни;
- напишите, в чем Вы видите ценности социальных сетей именно для Вас, затем попробуйте проранжировать полученный список ценностей по степени значимости для Вас.

Далее оцените следующие параметры социальных сетей и Вашего участия в них:

- оцените по 7 балльной шкале степень доверия информации, содержащейся в

социальной сети: (1 балл - минимальная степень, 7 - максимальная);

- оцените по 7 балльной шкале степень своей психологической безопасности в социальных сетях;
- оцените по 7 балльной шкале степень своей информационной безопасности в социальных сетях;
- оцените по 7 балльной шкале степень психологического комфорта во время пребывания в социальной сети.

Далее укажите:

- какие угрозы по Вашему мнению содержат социальные сети?
- как бы Вы охарактеризовали время, проведенное в социальной сети?
-как бы Вы описали свое эмоциональное состояние во время пребывания в социальных сетях?
- продолжите предложение: «мое настроение после пребывание в социальных сетях обычно …»;
- по Вашему опыту, в социальных сетях больше плюсов или минусов? Аргументируйте ответ.

Предлагаемая модель опросника, на наш взгляд, корректно опирается на результаты теоретического анализа, может точнее сориентировать нас в дальнейшей работе и должна помочь спроектировать следующие этапы эмпирических исследований.

Список литературы:

1. Бовина И. Б., Дворянчиков Н. В., Будыкин С. В. Информационная безопасность детей в обыденном понимании родителей и учителей // Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика. 2016. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-bezopasnost-detey-v-bydennom-ponimanii-roditeley-i-uchiteley (дата обращения: 15.08.2018).
2. Каждому возрасту – свои сети // ВЦИОМ Пресс-выпуск №3577. URL https://wciom.ru/
3. Роль виртуальных социальных сетей в жизни современного школьника. Отчет по итогам НИР. / Аржаных Е. В., Задорин И. В., Колесникова Е. Ю., Гуркина О. А., Новикова Е. М., Мальцева Д. В. – Москва, 2014. - 107 с.
4. Солдатова Г.В., Зотова Е.Ю., Чекалина А.И., Гостимская О.С. Пойманные одной сетью: социально-психологическое исследование представлений детей и взрослых об интернете / Под ред. Г.В. Солдатовой; Фонд Развития Интернет. — М., 2011. — 176 с.
5. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования / Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова. — М.: Фонд Развития Интернет, 2013. — 144 с.
6. Salesses L. Rôle du niveau de connaissance dans le processus de structuration d'une représentation sociale // Les cahiers internationaux de psychologie sociale. 2005. № 66. P. 25–42.

© Жижина М. В., 2018

УДК 376.4

ЖУЙКОВА С.Е., ЛУКЬЯНОВА Т.Д.,
Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, г. Глазов

Оценка и коррекция уровня кооперации у детей с задержкой психического развития

ZHUIKOVA S.E., LUKYANOVA T.D.,
Glazov State Pedagogical Institute of the name of V.G. Korolenko, Glazov

Assessment and correction of the level of cooperation in children with a delay of mental development

Аннотация: *В статье показано положительное влияние применения приемов театрализации в работе педагога-дефектолога на уровень сформированности действий по кооперации усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества у детей с задержкой психического развития.*

Annotation: *The article shows the positive impact of the use of theatrical techniques in the work of the teacher-defectologist on the level of formation of cooperation actions in the process of organizing and implementing cooperation in children with mental retardation.*

Ключевые слова: *коммуникативные навыки, задержка психического развития, коррекционно-развивающая работа, метод театрализации.*

Keywords: *communication skills, mental retardation, correctional and developmental work, theatrical method.*

Изучению коммуникативных навыков и особенностей общения младших школьников с задержкой психического развития (далее ЗПР) посвящены исследования Е.Е. Дмитриевой [1], Е.С. Слепович [2], Р.Д. Тригер [3], У.В. Ульенковой [4] и др.

Формирование коммуникативных навыков обучающихся с ЗПР обычно проходит труднее, чем у нормально развивающихся школьников [3], что требует проведения специальных коррекционно-развивающих занятий, в том числе педагогом-дефектологом.

Предполагается, что развитие ребенка будет более эффективным, если при работе с младшими школьниками с задержкой психического развития использовать нетрадиционные формы взаимодействия. В качестве такой формы мы выбрали театрализацию.

В эксперименте приняло участие 20 детей с ЗПР МБОУ «СОШ № 17» г. Глазова Удмуртской республики.

Уровень коммуникативных навыков оценивался с помощью теста Г.А. Цукерман «Рукавички» [5]. Он позволяет изучить уровень сформированности умения согласовывать действия в процессе организации и осуществления процесса сотрудничества. Детям, сидящим парами, дают по одному изображению рукавички и просят украсить их так, чтобы они составили пару, т.е. были бы одинаковыми.

Тест Г.А. Цукерман является информативным и репрезентативным, допущен для психолого-педагогической диагностики обучающихся младших классов.

Результаты диагностики показали, что на констатирующем этапе эксперимента 4 человека (20%) не смогли договориться, в их узорах преобладали отличия, т.е они имеют низкий уровень коммуникации. 10 (50%) человек находятся на среднем уровне. Они приходят к согласию частично: отдельные признаки (цвет или форма некоторых деталей) совпадают, но имеются и заметные различия. Остальные 6 (30%) человек смогли прийти к согласию относительно способа раскрашивания рукавичек: рукавички украшены одинаковым или очень похожим узором. Эти дети имеют высокий уровень коммуникации.

С 14 детьми, показавшими средний и низкий уровни способности осуществлять сотрудничество, в течение полугода педагогом-дефектологом проводилась коррекционная работа по развитию коммуникативных навыков. Для этого была разработана коррекционная программа (32 часа), с использованием приемов театрализации. Она включала игры и упражнения на развитие коммуникации, работу над следующими произведениями: С.А. Почечуева «Про комарика, который никого не хотел кусать», И. Пивоварова «Вежливый ослик», Т. Александрова «Домовенок Кузька», В. Крапивин «О мальчике Сереже, который всего боялся и потому кусался» и др.

В коррекционной работе были использованы различные приемы театрализации, которые были направлены на развитие продуктивных форм общения, навыков сотрудничества и групповой сплоченности [6,7,8]. Некоторые занятия в образе героя вел педагог-дефектолог. Дети читали текст по ролям, устраивали представления. Ребята могли быть актерами, режиссерами, оформителями. Работа в качестве актеров помогала ребятам понять, что чувствует персонаж в той или иной ситуации, мотивы и цели его поступков, разгадать в произведении то, о чем автор порой не говорит. Режиссерская работа заставляла проанализировать все детали и взаимодействия в эпизоде, определить его место в целом произведении, объяснить поведение действующих лиц. В качестве оформителей дети создавали эскизы костюмов, декораций, портретов героев, подбирали музыкальное оформление произведений.

В целом работа специалиста способствовала развитию коммуникативных навыков. Дети учились договариваться между собой, приходить к единому мнению, выслушивать замечания товарищей и адекватно на них реагировать.

На контрольном этапе эксперимента была проведена повторная диагностика навыков кооперации в тесте «Рукавички». Она показала, что уровень развития сотрудничества поднялся у 12 человек (86%) из 14 ($p<0.05$ по критерию знаков). В группе не осталось детей с низким уровнем кооперации (рис.1).

Рис. 1. Изменение уровня кооперации в тесте «Рукавички» у детей с ЗПР после проведения коррекционных занятий с использованием приемов театрализации.

Качественный анализ результатов эксперимента показал развитие у детей умения договариваться, приходить к общему решению. Если в начале эксперимента дети взаимодействовали друг с другом только в силу необходимости, то после совместной работы по театрализации эпизодов произведений большинство пар стали работать с удовольствием, интересом и взаимопомощью.

Таким образом, разработанная и адаптированная программа по развитию кооперации с использованием приемов театрализации для детей с ЗПР показала свою эффективность в работе педагога-дефектолога образовательной организации

Список литературы:

1. Дмитриева Е.Е. Особенности коммуникативно-личностного развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с легкими формами психического недоразвития // Специальная психология. – 2016. – № 1. – С. 18-25.

2. Слепович Е.С. Работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью. – СПб.: Речь, 2008. – 247 с.

3. Тригер Р.Д. Психологические особенности социализации детей с задержкой психического развития. – СПб.: Питер, 2008. – 192 с.

4. Ульенкова, У.В. Шестилетние дети с задержкой психического развития. – М.: Педагогика, 1990. – 180 с.

5. Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. – М.: Владос, 2001. – 160 с.

6. Жесткова Е.А., Цуцкова Е.В. Внеклассная работа по литературному чтению как средство развития читательских интересов младших школьников// Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6. – С. 361-364.

7. Малышева О.К., Жесткова Е.А. Элементы театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе// Молодой ученый. – 2015. – №18. – С. 41-45.

8. Попова Е. Н. Театрализация и драматизация, как средство активизации познавательной деятельности учащихся// Начальная школа. – 2016. – № 8. – С. 20-22.

© Жуйкова С.Е., Лукьянова Т.Д.,

УДК 811.581

ЗАГРЕБЕЛЬНАЯ М.С., САРГСЯН А.Л.,
Гуманитарно-педагогическая академия, г. Ялта

Особенности функционирования китайских диалектов

ZAGREBELNAYA M.S., SARGSYAN A.L.,
Humanities and Education Science Academy, Yalta

Functionalfeatures of chinesedialects northern and southern groups

Аннотация: *в данной статье рассматриваются языковые особенности двух китайских диалектов – пекинского и диалекта Циндао. Посредством сравнительного анализа охарактеризованы общие и отличительные признаки диалектов в фонетическом, грамматическом и лексическом аспектах.*

Annotation: *this article reveals the linguistic features of two Chinese dialects – Beijing dialect and dialect of Qingdao. By comparative analysis the common and distinctive features in Phonetics, Grammar and Lexicology were defined.*

Ключевые слова: *диалект, путунхуа, пекинский диалект, диалект Циндао, дифференциация.*
Keywords: *dialect, putunhua, Beijing dialect, Qingdao dialect, differentiation.*

Вступление. В современном мире среди мировых языков все большую популярность приобретает китайский. В связи с увеличением количества его носителей и популяризации китайского языка на территории РФ, становится очевидным тот факт, что китайский язык – это язык XXI века. В ближайшем будущем этот язык будет необходим практически во всех сферах деятельности, поэтому изучение китайского языка становится все более и более престижно и необходимо.

Формулирование задач и цели статьи. Цель данной работы заключается в выявлении общих и отличительных признаков двух диалектов китайского языка – из северной и южной групп. Задачи статьи: 1) обобщить языковые особенности пекинского диалекта; 2) охарактеризовать языковые особенности диалекта Циндао; 3) определить общие и отличительные признаки двух диалектов.

Изложение главного материала статьи. Китайский язык – самый распространенный язык на планете. В XXI в. количество его носителей составляет 1,3 млрд человек — примерно одна пятая человечества.

Китайский язык является совокупностью стоящих далеко друг от друга диалектов и наречий. Практически в каждой провинции и в каждом городе существует свой собственный диалект. Некоторые из них очень похожи и отличаются лишь незначительными деталями в фонетике и лексикологии, а некоторые настолько разные, что жители этих провинций едва могут понять друг друга. Например, как жители северных провинций КНР испытывают трудности в понимании населения Гонконга или Макао.

В связи со сложившейся языковой ситуацией, правительство Китая приняло решение установить единый официальный язык – 普通话 pǔtōnghuà «путунхуа» – для объединения страны. «Относящийся к северной группе диалектов китайского языка пекинский диалект лежит в основе фонетики, лексики и грамматики путунхуа», - говорит Алексахин А.Н. [1, с. 12] Путунхуа используется на всех государственных уровнях, телевидении, образовании и т.д. Однако, он уже долгое время продолжает теснить другие диалекты. Завьялова О.И. утверждает, что «Любые разновидности китайского языка, в том числе большие и исчезающие малые диалекты, нужно сохранять и изучать вне связи с решением проблем распространения путунхуа.» [2, с. 101] Соглашаясь с Завьяловой О.И., нужно отметить тот факт, что каждый диалект китайского языка несет в себе культуру, традиции и обычаи китайского народа, и изучение каждого из диалектов способствует сохранению этих аспектов.

Для начала стоит рассмотреть непосредственно представителя группы северных китайских диалектов – 北京话 běijīnghuà «пекинский диалект».

Фонетика. Для пекинского диалекта характерно частое употребление ротических гласных, которые называются так из-за

присоединения к ним суффикса 儿ér. Данный феномен получил название «эризация» –儿话 érhuà–и является самым главным отличием пекинского диалекта от других. Приведем несколько примеров эризации: 花 huā– 花儿 huār «цветок», 空 kòng – 空儿 kòngr «опустошать», 事 shì– 事儿 shìr «дело» и т.д. Также, пекинскому диалекту присуще такое явление, как «леницию» –изменение в произношении (ослабление трения) согласных, которые находятся между гласными. В частности, это происходит в беглой разговорной речи: ленеции поддаются начальные согласные безударного слога, такие, как zh [дж], ch [ч], sh [ш] могут переходить в r [ж]. Например, 不知道 bùzhīdào «не знать» может произноситься как bùrīdào.

Что касается тонов, то в пекинском диалекте они выражены ярче, чем в любом другом диалекте китайского языка. Прослеживается более глубокое произношение нисходяще-восходящего (третьего) тона, а также сильное снижение в нисходящем (четвертом).

Лексика. В пекинском диалекте присутствует много слов, которые считаются сленговыми, в связи с этим многие из их числа непонятны носителям других китайских диалектов. В большинстве таких слов используется суффикс -r: 倍儿 bèir «очень», 搓火儿 cuōhuǒr «сердиться», 褶子了 zhězile «путаница». Однако, несмотря на это, некоторые пекинские фразы очень распространены вне Пекина: 劳驾 láojià – «извините» (используется в транспорте).

Грамматика. Говоря на пекинском диалекте, китайцы используют длинные предложения, однако, звуки во многих словах редуцируются, благодаря чему предложения произносятся быстро. Приведем пример подобного редуцирования: 今儿得下雨，（所以）出门儿时候得记着带伞。Jīnrděixiàyǔ, (suǒyǐ) chūménrshíhòuděijìzhedàisǎn! «Сегодня дождливо, (поэтому) лучше взять зонт.» После фонетического редуцирования данное предложение будет читаться следующим образом: Jīrděixiàyǔ, (suǒyǐ) chūmérríhòuděijìrdàisǎn!

Рассмотрим один из южных диалектов – диалект Циндао, на котором говорят в городе и его окрестностях. Пребывая в провинции Шаньдунь, а именно в городе Вэйхае, находясь в языковой среде совершенно другого диалекта, можно выделить следующие аспекты, которыми данный диалект отличается от уже вышерассмотренного пекинского:

• звук [sh]–[ш]на диалекте Циндао произносится как межзубной звук [с] (пекинский диалект 老师 lǎoshī «учитель»/ диалект Циндао – lǎosī);

• восходящий (второй) тон меняется на нисходящий (четвертый), нисходяще-восходящий (третий) читается как высокий (первый);

• некоторые слова отличаются произношением гласных звуков (пекинский диалект —喝啤酒 hēpíjiū «пить пиво»/ диалект Циндао – hāpìjiū);

• звук q [ч] на диалекте Циндао произносится как k [кх] (пекинский диалект 去 qù «идти, ходить»/ диалект Циндао – kù).

К речевым особенностям провинции функционирования диалекта Циндао можно отнести тот факт, что жители южных провинций способны понять пекинский диалект, однако они часто будут отвечать на диалекте Циндао, не осознавая этого.

Выводы. Таким образом, язык любого государства несет в себе культуру, традиции и обычаи народа, который говорит на этом языке. Из-за притеснения путунхуа других диалектов, они постепенно исчезают, поэтому изучение особенностей каждого из них является главным шагом на пути к их сохранению и дальнейшему функционированию. Исследование проводилось в рамках Программы развития ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на 2015-2024 годы.

Список литературы:

1. Алексахин, А. Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква. Фонема. Звук. Слог / А. Н. Алексахин. – М.: АСТ : Восток-Запад; Владимир : ВКТ, 2008. – с. 12.

2. Завьялова, О. И. Большой мир китайского языка / О. И. Завьялова. – 2-е изд. – М.: Восточная книга, 2014. – с. 101.

© Загребельная М.С., Саргсян А.Л., 2018

УДК 004.71

ЗАНИНА В.А., ИВАНОВА Е.А.,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», г. Краснодар

Программная реализация интерфейса UART

ZANINA V.A., IVANOVA E.A.,
FSBEI HE «Kuban State Agrarian University after I.T.Trubilin», Krasnodar

Software implementation of the UART interface

Аннотация: *в данной статье рассматривается программная реализация универсального асинхронного приёмопередатчика для платы Arduino UNO.*

Annotation: *This article discusses the software implementation of a universal asynchronous transceiver for Arduino UNO card.*

Ключевые слова: *UART, Arduino UNO, RX/TX, последовательный интерфейс.*
Keywords: *UART, Arduino UNO, RX / TX, serial interface.*

В мире коммуникаций с встроенными устройствами существует небольшая часть протоколов, которые используются для разных приложений. Более распространенные протоколы, которые обычно используются для повседневных операций, таких как FTP и TCP, чаще всего либо не работают с небольшими встроенными устройствами, либо являются непригодными. Именно в таких случаях очень полезны более низкоуровневые стандарты связи, такие как UART (Universal Asynchronous Receiver-Transmitter).

Для решения некоторых задач не всегда достаточно аппаратных ресурсов микроконтроллера. Эту проблему можно решить заменой используемого микроконтроллера на другой или же реализовать требуемый ресурс программными средствами. Универсальный асинхронный приемник и передатчик программного обеспечения UART обеспечивает гибкость асинхронной последовательной связи между устройствами с минимальным внешним оборудованием [2].

Программная реализация UART позволяет увеличить функциональность системы без увеличения аппаратных затрат и значительно уменьшить стоимость оборудования.

UART – это небольшое эффективное коммуникационное устройство. Универсальный асинхронный приемник /передатчик чаще всего устанавливается в аппаратном обеспечении, встроенном в интегральную схему, которая преобразует передаваемые данные между последовательными и параллельными формами. Устройство UART берет поток бит данных (чаще всего предназначенных для параллельной связи), преобразует его в биты последовательных данных для передачи по одному проводу или шине, а затем передает его. На другом конце провода другое устройство UART принимает последовательные биты и преобразует их обратно в параллельные пакеты данных [2].

UART работает путем перевода между параллельной связью и последовательной связью. Параллельная связь происходит быстрее, но она намного дороже с точки зрения мощности и среды передачи. Устройства UART очень удобны в маломощных, низкопрофильных ситуациях, таких как встроенные системы.

В асинхронной передаче данные могут передаваться без передатчика и приемника, которые должны совместно использовать сигнал синхронизации - сигнал, который может занимать ценное пространство данных. Вместо этого, время согласовывается заранее между обеими единицами, и к каждому пакету данных добавляются специальные биты – слово. UART используют эти биты для синхронизации друг с другом. Когда передатчик готовится отправить слово, он добавляет специальный стартовый бит в начало пакета. Этот бит предупреждает приемник о том, что пакет данных идет своим путем и синхронизирует внутренние часы приемника с передатчиком. Для других пар передатчика / приемника все, что необходимо для синхронизации двух часов устройства, заключается в том, что они согласуют скорость передачи в битах в секунду [3].

После стартовых бит передатчик отправляет слово. Бит-передача происходит

через согласованное время синхронизации, и синхронизированный по времени приемник смотрит на шину ровно на полпути через указанное время отправки, чтобы определить, отправляется ли 1 или 0. Наконец, передатчик отправляет бит четности и конечный бит. Затем он запускает другое слово с другим стартовым битом, и процесс продолжается. Тем временем приемник отбрасывает биты начала и конца, при необходимости использует бит четности, записывает слово и продолжает прослушивать больше данных. Если схема представляет собой дуплексную (двухстороннюю связь), то тот же процесс может повторяться в противоположном направлении. В некоторых системах UART провода даже не нужны; инфракрасные (ИК) и Bluetooth-устройства часто настраиваются для передачи и приема по схеме сигнализации UART.

Устройства UART уже давно существуют и зарекомендовали себя по-прежнему полезными, даже рядом с устройствами, способными к более высокой скорости связи и скорости передачи гигабитов, что стало возможным сегодня с помощью быстрых серверов облачного хостинга и хостинга управляемого сервера [4].

Каждый микроконтроллер оборудован универсальным последовательным интерфейсом – UART.

Arduino – популярный микроконтроллер IDE – имеет интерфейс UART, встроенный на каждый из своих плат, даже на самой маленький из них, называемый Arduino UNO. Arduino Uno – очень ценное дополнение в электронике, которое состоит из интерфейса USB, 14 цифровых контактов ввода вывода, 6 аналоговых контактов и микроконтроллера Atmega328. Он также поддерживает последовательную связь с использованием контактов Tx и Rx. Для таких плат была создана специальная библиотека, позволяющая иметь несколько последовательных портов программного обеспечения со скоростью до 115200 бит / с.

Программная реализация UART основана на прерываниях. Как прием, так и передача осуществляется в процедурах обработки прерываний в сравнениях переменных- счетчиков, работающих непрерывно с частотой 9600 Гц, которая является частотой работы UART. Для определения стартового бита используется прерывание по изменению уровня сигнала на ножке микроконтроллера.

Программное обеспечение UART является ценным инструментом с минимальными затратами для подключения двух устройств. Программная реализация UART позволяет увеличить функциональность системы без увеличения аппаратных затрат и значительно уменьшая стоимость оборудования.

Список литературы:

1. Занина В.А. Аппаратная поддержка контроллера прямого доступа к памяти / Занина В.А., Иванова Е.А. // Colloquium-journal. – 2018. – № 10-10 (21). – С. 52–53.

2. Емельянов Д.О. Троичный компьютер: основы троичной логики / Емельянов Д.О., Караев А.В., Иванова Е.А // сб. ст.: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Материалы 73-й научно-практической конференции студентов по итогам НИР за 2017 год. 2018. – С. 546-548.

3. Алгоритмы и структуры данных: учебное пособие / В.И. Лойко, Н.В. Ефанова, Е.А. Иванова. – Краснодар, КубГАУ, 2018. – 206 с.

4. Крамаренко Т. А. К вопросу автоматизации процесса анализа данных научного исследования / Т. А. Крамаренко // Итоги научно-исследовательской работы за 2016 год : сб. ст. по материалам 72-й науч.-практ. конф. Преподавателей / отв. за вып. А. Г. Кощаев. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – С. 429–430.

© Занина В.А., Иванова Е.А., 2018

УДК 336.742

ЗБАРСКАЯ Д.Г.,
Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва

Анализ источников формирования спроса на рынке золота

ZBARSKAYA D.G.,
Financial university under the Government of the Russian Federation, Moscow

Analysis of the sources of demand in the gold market

Аннотация: *Статья посвящена изучению спроса на золото в действующих реалиях, выделены основные группы источников формирования спроса. Автор отмечает, что несмотря на отмену золотого стандарта ещё в XX веке, золото как инвестиционные товар всё ещё популярен на мировом рынке. Что касается географического распределения спроса, то основной спрос на золото приходится не только на страны, которые добывают золото, но и на те, в которых создаётся особый инвестиционный климат и условия для покупки драгоценного металла. Так же в статье приведены статистические данные и выявлены основные тенденции спроса на золото.*

Annotation: *The article is devoted to the study of the gold's demand in the existing realities, highlighted the main groups of sources of demand. The author notes that despite the abolition of the gold standard in the 20th century, gold as an investment commodity is still popular on the world market. As for the geographical distribution of demand, the main demand for gold falls not only on the countries that mine gold, but also on those in which a special investment climate and conditions are created for the purchase of the precious metal. The article also represents statistical data and identifies the main trends in the demand of gold.*

Ключевые слова: *рынок золота, драгоценные металлы, спрос на золото, Exchange Traded Funds (ETF), инвестиционная привлекательность.*

Keywords: *gold market, precious metals, gold demand, Exchange Traded Funds (ETF), investment attractiveness.*

В мире существуют три основных источника потребления золота: инвестиционный спрос, потребности промышленного производства и медицины, а так же спрос на ювелирные изделия.

Существует два основных класса инвестиционного интереса к золоту: первый связан с прямыми инвестициями в золотые изделия в виде слитков, золотых монет и медалей, второй- с инвестициями в производственные инструменты, стоимость которых на прямую привязана к цене драгоценного металла [1, с. 5]. Основное направление второго инструмента-финансовые бумаги в виде ETFs (биржевые золотые фонды) или торгуемых на рынке золотых фондов.

Инвестиционную привлекательность золота составляют такие показатели:

1.Долгосрочная ценность драгоценного металла, которую он продолжает сохранять на протяжении сотен лет.

2.Высокая ликвидность, которая обусловлена наличием у инвесторов в этот драгоценный металл постоянной потенциальной возможности реализации имеющегося у них в наличии актива. Как правило, аналитики отрасли говорят о возможности продажи золота в течении двадцати четырёх часов по выгодной цене.

3.Возможная диверсификация золота как неотъемлемый элемент формирования прочного инвестиционного портфеля, которая позволяет увеличить ценность и перспективность ваших активов, обеспечить их сохранность и стабильность на рынке [2, с. 5].

Говоря об основных характеристиках инвестиционной привлекательности золота, следует упомянуть о том, что для составления целостной картины об инвестиционной привлекательности золота, показатели, упомянутые выше, необходимо анализировать в совокупности.

Спрос определяется ценой: чем ниже цена, тем выше спрос. Основной спрос на золото приходится на Индию, США, Китай и Италию. Если для жителей США и Италии (как и для других Западных стран) инвестиции в золото в основном служат инструментом диверсификации активов с целью хеджирования капитала от инфляции и

последствии финансового кризиса, то для азиатского континента золото-символ процветания и благополучия.

Наибольший потенциал увеличения спроса на прямые инвестиции в золото сейчас принадлежит Индии и Китаю [3, с. 5]. Это обусловлено не только их значительным экономическим ростом и огромными людскими ресурсами, но и тем, что за последние годы там была создан серьезный инвестиционный климат с соответствующей инфраструктурой. Так, в Китае в 2005 г. были сняты все ограничения относительно прямых инвестиций в золото частными лицами. До этого в течение многих десятилетий граждане КНР были лишены права приобретать золотые слитки, а потому не могли рассматривать золотые ювелирные изделия в качестве инвестиций. В Китае почти все физические поставки золота проходят через Шанхайскую биржу золота (SGE). Аналогичным образом, почти весь спрос на золото в Китае удовлетворяется за счет физического изъятия золота из общенациональной сети хранилищ драгоценных металлов в Шанхайской бирже. Этот золотой спрос можно обозначить как «китайский оптовый золотой спрос» и состоит из двух основных категорий: потребительского спроса на золото и институционального спроса на золото. Потребительский спрос на золото в целом относится к спросу на изготовление золотых ювелирных изделий, розничным сделкам. Институциональный спрос можно рассматривать как индивидуальные и институциональные покупки инвесторами золотых слитков непосредственно на торговой площадке SGE и изъятие этого золота из хранилищ SGE.

По прошествии всего нескольких лет после открытия Шанхайской золотой биржи Китайский рынок золота стал крупнейшим в мире. Так, за четыре года только с 2005 по 2009г. оборот сделок вырос на 420%, с 905 т до 4705,9 т, что в денежном выражении составило 1,03 трлн юаней, или 152 млрд долл.

В равной степени сказанное о Китае относится и к Индии. С каждым годом возрастающий средний класс страны все активнее инвестирует свободные сбережения в золото.

Согласно всемирному совету по золоту [4, с. 5], в настоящее время главным источником роста спроса на золото в мире являются ETFs. Биржевой фонд (ETF) является инвестиционным фондом, торгуемым на фондовых биржах, как и акции, имеют схожесть с индексными паевыми фондами. ETF были разработаны в 2001 году в Индии. Они включают портфель акций, облигаций и торговли, близкий к стоимости его чистых активов. Эти средства в основном отслеживают индекс, товары или пул активов. Акции ETFs движутся в полном соответствии с ценами на драгоценный металл. Появление этих фондов стало открытием в области инвестиций в золото, позволив огромной массе инвесторов без затрат на хранение, транспортировку и страхование, покупать и продавать драгоценный металл в режиме онлайн в один клик. Первый золотой фонд появился на рынке 28 марта 2003 г. на Австралийской фондовой бирже. В настоящее время на биржах мира оборачиваются бумаги более десятка золотых ETFs. Самым крупным из золотых ETFs является SPDR Gold Trust — GLD.

При этом инвесторы предпочитают покупать акции ETFs, поскольку этот рыночный инструмент представляет собой наиболее легкий и эффективный способ приобретения драгоценного металла. Особо активны в инвестировании в золото, используя механизм ETFs, хедж фонды. Например, фонд «Paulson & Co.» инвестировал в GLD 3,5 млрд. $ (21,8 млн акций), а «Eton Park Capital Management» — 1,2 млрд $ (7,7 млн акций). Ещё больше увеличить «деятельность» золота позволяет уникальный 24-часовой рынок купли-продажи [5, с. 5].

В определённые моменты именно золото является хорошим убежищем от разных геополитических и экономических рисков, которых в ближайшие годы будет всё больше и больше. Для ETF 2016 год был вторым лучшим годом в истории. Мировой спрос на золотые ETF и аналогичные продукты достиг самого высокого показателя с 2009 года 531,9 тонны. Цена на золото к концу 2016года выросла на 8%. Поднявшись на 25% к концу сентября, цена на золото скорректировалась после примирительной речи Трампа и повышения ставки ФРС. Спрос центральных банков упал на минимум с 2010 года. Объем чистых покупок (383,6 тонн) был на 33% ниже, чем в 2015 году, частично из-за повышенного давления на валютные резервы. Несмотря на это 2016 год был седьмым годом подряд, когда покупки центральных банков превышали продажи.

В 2017 году приток ETF, хотя и был положительным, но отстает от звездного роста в 2016 году. Пик золотых ETF в 2017 году был в феврале месяце, в конце февраля уже 2018 года глобальные фонды ETF, поддерживаемые

золотом, в совокупности удерживали 2 393,4 т (т) (101,4 млрд долл. США), поскольку в течение месяца средства потеряли 5,1 т золота. Потоки были отрицательными, так как цена на золото уменьшалась, а его волатильность увеличивалась. Это отразилось на более высоких объемах торгов в глобальном масштабе в ETF и фьючерсах.

Таким образом из всего вышесказанного можно определить тенденции мировой экономики, которые будут поддерживать спрос на золото:

1. Возросшие политические и геополитические риски
2. Рост инфляционных ожиданий
3. Долгосрочный рост в Азии
4. Открытие новых рынков

Список литературы:

1. Борисович В.Т. Глоссарий терминов, используемых на рынке драгоценных металлов. М: Золото и технология. – 2016.

2. Ахунова А. Ч. Особенности мирового рынка золота // СТЭЖ. 2014. №1 (19) С.145-150.

3. Мазняк В.М., Мазняк Т.В. О специфике ценообразования на рынке драгоценных металлов // Финансовые исследования. 2014. №4 (45). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/o-spetsifike-tsenoobrazovaniya-na-rynke-dragotsennyh-metallov (дата обращения: 18.11.2018)

4. GFMS Thomson Reuters GFMS GOLD SURVEY 2017 OUTLOOK. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://financial-risk-solutions.thomsonreuters.info (дата обращения 18.11.2018)

5. Чайкина Е.В. Структурные изменения спроса и предложения на рынке золота // Финансы и кредит. 2014. №5 (581). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/strukturnye-izmeneniya-sprosa-i-predlozheniya-na-rynke-zolota (дата обращения: 18.11.2018)

© Збарская Д.Г., 2018

УДК 81

ЗЕНИНА А.Ю.,
Донской Государственный Технический Университет, г. Ростов-на-Дону

Анализ приемов перевода фантазийных имен собственных с английского на русский язык (на материале русских переводов произведений о Гарри Поттере)

ZENINA A.Y.,
Don State Technical University, Rostov-on-Don

Translation techniques analysis of fantasy proper names from English to Russian (based on Russian translations of Harry Potter works)

Аннотация: *в данной статье производится анализ особенностей применения переводческих трансформаций в переводе на русский язык такой группы безэквивалентной лексики, как фантазийные имена собственные (на материале официальных и неофициальных переводов Джоан Роулинг).*

Annotation: *this article represents the analysis of the peculiarities of the usage of translation transformations in the Russian translation of such a group of non-equivalent vocabulary as fantasy proper names (based on official and unofficial translations of JK Rowling).*

Ключевые слова: *имя собственное, переводческие трансформации, безэквивалентная лексика, фэнтези.*

Keywords: *proper name, translation transformations, non-equivalent vocabulary, fantasy.*

Литературный жанр фэнтези, как за рубежом, так и в России, чрезвычайно популярен. На Западе постоянно появляется большое количество культовых произведений в стиле фэнтези, которые требуют перевода на русский язык. Перевод литературных произведений жанра фэнтези представляет собой особую трудность, так как тексты жанра фэнтези насыщены выдуманными предметами и явлениями, представляющими собой особую трудность для перевода.

Характерной составляющей языка фэнтези являются имена собственные. Непосредственно носителями имени могут быть, например, люди, животные, выдуманные предметы, названия книг, фильмов, компаний, географические объекты и т.д. Переработав многие классификации имен собственных [1, с. 156; 2, с. 131; 3, с. 91-96], мы составили собственную классификацию имён собственных, основанную на примерах переводов произведений о Гарри Поттере:

-антропонимы (имена, официально присвоенные отдельному человеку в качестве его опознавательного знака: Harry Potter);

-зоонимы (имена, приписываемые животным (клички): Scabbers);

-фитонимы (наименования растений: Mandragora);

-хрононимы (это определенные отрезки времени, в которых локализовано какое-либо событие: Battle of Hogwarts);

-топонимы (имена, обозначающие различные географические объекты: Hogsmeade);

-названия средств передвижения (космические корабли, суда и т.д.: broomsticks);

-названия компаний и организаций (Ministry of Magic);

-названия литературных и художественных произведений ("The imperius curse and how to abuse it");

-названия школьных предметов и экзаменов (Defence Against the Dark Arts).

Имена собственные входят в состав безэквивалентной лексики. Трудность перевода безэквивалентной лексики заключается в том, что она не имеет эквивалентов в других языках, так как часто является наименованием реалий, не существующих в жизни и языке другого народа. Под эквивалентностью перевода, вслед за В.Н. Комиссаровым, мы понимаем "общность содержания (смысловую близость) текстов оригинала и перевода. Изучение реальных отношений между содержанием оригинала и перевода позволяет установить пределы этой общности, т.е. максимально возможную смысловую близость разноязычных текстов, а также определить минимальную близость к оригиналу, при которой данный текст может быть признан эквивалентным переводом" [4, с. 47].

При переводе, чтобы достигнуть переводческой эквивалентности, требуется умение осуществлять различные преобразования, называемые переводческими (языковыми) трансформациями. Для перевода безэквивалентной лексики Л.С. Бархударов предлагает применять следующие переводческие трансформации:

1) переводческая транслитерация и транскрипция;

2) калькирование;

3) описательный перевод (экспликация);

4) приближенный перевод;

5) трансформационный перевод [5, с. 78-105].

Переработав классификацию способов перевода имен собственных, предложенную Л.С. Бархударовым, мы пришли к выводу, что необходимо включить в нее так же такой вид перевода, как авторский-оригинальный. Он характеризуется полным новаторством автора, в результате которого полученный перевод может как сохранить общий смысл исходного слова, так и потерять его. (Arnold Peasegood - Арнольд Муротворс; Mimbulus Mimbletonia - Псевдодракус Псевдотрескуния). Также, вследствие того, что при переводе имен собственных переводчики часто прибегают к комплексу различных трансформаций, в частности калькирование может сочетается с транскрипцией или с транслитерацией, то в нашем исследовании такие случаи мы будем рассматривать как вариант "смешанных трансформаций".

Нами было проанализировано 412 фантазийных имен собственных, встречающихся в произведениях о Гарри Поттере, а также в четырех вариантах их переводов.

Анализ антропонимов показал, что наиболее продуктивным способом перевода стала транскрипция. Реже применялись транслитерация, приближенный перевод и смешанные трансформации. (*Ernie Prang – Эрни Прэнг (транскрип.), Эрни Пранг (транслит.), Эрни Катастрофель/Эрни Бомбардир (авт.-оригин.), Эрни Бум (свой вар.); Griphook - Грипхук (транскрип.), Крюкохват/Цапкрюк (кальк.), Грифук (авт.-оригин.)).*

При анализе способов перевода зоонимов, наиболее продуктивным оказался авторский - оригинальный перевод. Калькирование, транскрипция и транслитерация использовались реже. *(Mr Paw – Мистер Лапка (кальк.), Дядя Лапка/Лапушка (авт.-оригин.), Мистер Лапусик (свой вар.); Crookshanks – Крукшенкс (транскрип.), Косолапсус/Косолап (кальк.), Живоглот (авт.-оригин.), Косолапыш (свой вар.));*

Анализ показал, что при переводе фитонимов, наиболее продуктивным способом перевода стал авторский – оригинальный перевод. Реже использовались калькирование,

трансформационный перевод и приближенный перевод. (*Venomous Tentacula – Ядовитое щупальце/Ядовитый ус (кальк.), Жгучая Антенница (авт. – оригин.), Ожоголист (свой вар.); Flitterbloom – Флитерблум (транскрип.), Цветокрылка/Взмахаония (авт. – оригин.), Цветовзмах (Свой вар.))*.

При переводе таких имен собственных, как хрононимы, одинаково были задействованы такие языковые трансформации, как калькирование и смешанные трансформации. Остальные виды языковых трансформаций использованы не были *(Voldemort Day - День Волан-де-Морта/День Волдеморта/День Вольдеморта (смеш. трансф.); Warlocks' Convention - Конвенция магов/Конвенция волшебников/Колдовская конвенция (кальк.))*.

Авторский - оригинальный способ перевода оказался наиболее часто используемой языковой трансформацией при переводе топонимов. Приближенный перевод, смешанные трансформации и транскрипция использовались реже. *(Knockturn Alley - Лютный переулок/Аллея Мрака (авт. – оригин.), Дрянналлея (трансф. перевод), Смутная Аллея (свой вар.); Little Whinging - Литтл Уингинг (транскрип.), Литтл Вингинг (транслит.))*.

Анализ показал, что при переводе названий средств передвижения были задействованы всего три языковые трансформации: трансформационный перевод, авторский - оригинальный перевод и калькирование. *(Shooting Star - Падающая звезда (кальк.), Метеор (трансф. перевод); The Bluebottle – Гуртензия (авт. – оригин.), Синяя Муха/ Бурая Бутылка (трансф. перевод), Ситылка (свой вар.))*.

При переводе названий компаний и организаций было установлено, что приближенный перевод является наиболее часто используемым способом перевода. Такие языковые трансформации как калькирование, смешанные трансформации и транскрипция использовались реже. *(Hogwarts – Хогварц (транскрип.), Хогвартс (транслит.), Хогвардс (приближ. перевод); Honeydukes – Ханидьюкс (транскрип.), Рахатлукулл (авт. – оригин.), Сладкое Королевство /Горшочек с медом (трансф. перевод), Медовое графство (свой вар.))*.

Трансформационный перевод является наиболее часто используемой языковой трансформацией при переводе названий литературных и художественных произведений. Реже использовались калькирование, приближенный перевод и смешанные трансформации. *(Sonnets of a Sorcerer - Сонеты колдуна (кальк.), Сонеты алхимика (приближ. перевод), Колдовские куплеты (трансф. перевод), Сонеты Мага (свой вар.); Witch Weekly - Колдовской Еженедельник (кальк.), Магический еженедельник (приближ. перевод), Ведьмополитен (трансф. перевод), Ведьмин Еженедельник (свой вар.))*.

Анализ показал, что при переводе названий школьных предметов и экзаменов калькирование стало самым используемым способом перевода. Такие языковые трансформации как экспликация, приближенный перевод и трансформационный перевод использовались реже. *(Herbology – Гербология (кальк.), Травология/Травоведение (приближ. перевод); Arithmancy – Нумерология/Арифмантия (кальк.), Гадание по числам (трансф. перевод)*.

Подводя итог анализу переводов на русский язык фантазийных имен собственных Поттерианы, можно выявить, что переводчики в большинстве случаев применяли такие переводческие приемы, как авторский-оригинальный перевод и приближенный перевод. На втором месте по частоте использования оказалась транскрипция. Далее переводчики обращались к транслитерации, калькированию и трансформационному переводу. Смешанные трансформации и экспликация использовались реже всего.

Список литературы:

1. Введенская Л.А., Колесников Н.П. Этимология / Л.А. Введенская, Н.П.Колесников. - Учебное пособие. - СпБ.: Питер, 2004. - 221 с.

2. Суперанская А.В. Общая теория имени собственного / А.В.Суперанская. - М.: Наука, 1973. - 367 с.

3. Ермолович Д.И. Имена собственные на стыке языков и культур / Д.И. Ермолович. - М.: Р. Валент, 2001. - 200 с.

4. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты) / В.Н.Комиссаров. - Учебник для вузов. - М.: Высшая школа, 1990. - 253 с.

5. Бархударов Л.С. Язык и перевод / Л.С. Бархударов. - М.: Международные отношения, 1975. - 240 с.

© Зенина А.Ю., 2018

УДК 338

ЗЯБЛИЦКАЯ Н.В., КИСЛИЦЫНА К.Р.,
Филиал Южно-Уральского государственного университета, г. Нижневартовск

Цифровизация российской экономики

ZIABLITCKAIA N.V., KISLIZINA K.R.,
Branch of South Urals State University, Nizhnevartovsk

Digitalization of the Russian economy

Аннотация: *В статье выделены различные подходы к определению сущности процесса цифровизации экономики; конкретизированы ключевые информационные технологии цифровой экономики; рассмотрены перспективы влияния цифровизации на темпы экономического роста России; подчеркнута значимость взаимодополняющего развития цифровизации и модернизации реального сектора экономики; проанализированы социально-экономические риски и угрозы, сопряженные с процессами цифровизации.*

Annotation: *the article highlighted different approaches to definition of essence of the process of digitalisation of the economy; fleshed out key information technology of the digital economy; consider the future impact of digitalisation on the economic growth of Russia; the significance of complementary development emphasized the digitalization and modernization of the real sector of the economy; analysed by socio-economic risks and threats associated with the process of digitalization.*

Ключевые слова: *цифровизация, цифровая экономика, инновационное развитие, инновации, технологии.*

Keywords: *digitalization, digital economy, innovation, innovations, technology.*

Ведущие развитые страны мира убедительно демонстрируют успехи по созданию и развитию комплексов, производящих цифровое оборудование и предоставляющих широкий ассортимент информационных услуг, что прямо и косвенно влияет на развитие экономики, фундаментальной и прикладной науки, образования и общества в целом. Обострение геополитической конкуренции и противоречий требует от России следования глобальным трендам экономического развития, ликвидации проблемы "технологического отставания", что подчеркивает актуальность исследования перспектив цифровизации российской экономики. Безусловную значимость вопроса комплексной цифровизации России подчеркивает и Президент РФ Путин В.В., констатирующий, что цифровая экономика является новой "основой для развития системы государственного управления, экономики, бизнеса, социальной сферы, общества", а её формирование — "это вопрос национальной безопасности и независимости России, конкурентности отечественных компаний, позиций страны на мировой арене на долгосрочную перспективу, по сути на десятилетия вперёд" [15].

Целью статьи является анализ специфики цифровизации российской экономики, а также выделение сопряженных с цифровизацией угроз и рисков. Теоретико-методологическую базу исследования составили научные работы таких современных российских ученых, как Водопьянова Е.В., Дятлов С.А., Доброхотов М.А., Иванов В.В., Малинецкий Г.Г., Колесник А.П., Малышева Г.А., Семячков К.А., Скрыль Т.В., а также исследования Российской ассоциации электронных коммуникаций и OC&C Consulting "Цифровая Экономика России 2017" и "Мобильная экономика России 2017" и другие интернет-ресурсы, посвященные данной проблематике.

В научной среде существуют различные научные подходы к определению сущности цифровизации и цифровой экономики. Так, Мещеряков Р. В. считает, что к определению термина "цифровая экономика" существует два подхода:

1. классический, предполагающий осмысление цифровой экономики как области электронных товаров и услуг (телемедицина, дистанционное обучение, продажа медиаконтента);

2. расширенный, в рамках которого цифровая экономика воспринимается как экономическое производство, осуществляемое с использованием цифровых технологий в любой отрасли или сфере хозяйствования [8].

На наш взгляд, наиболее перспективной является позиция Семячкова К.А., который, соглашаясь с Президентом РФ Путиным

В.В., подчеркивает, что технологии не отделены от области социального — напротив, они являются составной частью социального. Решения, принимаемые по поводу тех или иных исследований и разработок, выражают социальные приоритеты. На основе этих оценочных суждений развиваются те или иные технологии — по сути технологии лишь отражают ценности и потребности социума [6]. В этой связи мы полагаем, что целесообразно отказаться от узкого восприятия процессов цифровизации лишь относительно сектора национального хозяйства, связанного с инновационными информационными решениями — цифровизация и цифровые технологии способны преобразовать и уже меняют все процессы, протекающие в экономических (с позиции создания абсолютно новых сфер деятельности и цифровой модернизации традиционных отраслей экономики), социальных (с позиции формирования информационного общества) и экологических (в контексте перехода к инновационной "зеленой" ресурсосберегающей экономике) системах.

Согласно оценкам компании McKinsey, цифровизация может стать локомотивом стратегического развития экономики России: этот процесс позволит увеличить ВВП РФ на 4,1– 8,9 трлн руб. к 2025 г. (это составит от 19 до 34 % общего прогнозируемого роста ВВП) [9]. Вклад цифровой экономики в экономику России в 2017 году оценивается в 2,42% ВВП, а вклад мобильной экономики (экономики на основе мобильного интернета) — в 3,8% ВВП. Влияние интернет-рынков на экономику растет на 11% в год, и ожидаемый к 2021 году вклад цифровой экономики в ВВП России составит 4,7%. По подсчетам экспертов, уже к 2020 году доступ в интернет в РФ будут иметь до 85% россиян, а к 2021 году мобильная экономика (в ближайшие 5 лет прогнозируется ее рост на 10,7% в год) станет больше, чем отрасль сельского хозяйства [10, 11]. Основными технологическими инновациями, обеспечивающими цифровую трансформацию экономики, являются интернет-вещей (IoT); технологии больших данных (Big Data); киберфизические системы; цифровое проектирование и моделирование; технологии распределенных реестров.

При этом важным является обеспечение комплиментарного единонаправленного движения процессов цифровизации и реиндустриализации, модернизации реального сектора экономики. Цифровизации не следует замыкаться "самой на себе" лишь в секторе высоких технологий и цифровых услуг — новые технологические разработки должны повышать эффективность хозяйственной деятельности в разных отраслях экономики (в том числе в таких традиционных направлениях, как нефтегазовая отрасль, агропромышленный комплекс и т. д.), придавая её инновационность и технологичность. По сути именно цифровая экономика должна сыграть значительную роль в создании инновационных компаний, конкурентоспособных на мировом рынке, в диверсификации российского экспорта и снижениях зависимости национальной экономики от мировых цен на нефть и импортируемых технологий. Как подчеркивает Иванов В.В. и Малинецкий Г.Г., историческое развитие современной России показало стратегическую деструктивность "гайдаровской парадигмы" ("всё необходимое купим, продав нефть и газ"), связанную с существенными недостатками:

– любая продукция, в которой Россия остро нуждаемся, продается нам зарубежными партнерами по завышенным ценам;

– для того чтобы сохранить конкурентные преимущества в глобальной экономики (с санкционными ограничениями или без них), самые современные или перспективные станки и технологии России продаваться не будут;

– активных технологический импорт делает российскую промышленность в целом и оборонный комплекс "прозрачными" (множество станков подключены к интернету, и российским рабочим запрещено их обслуживать и модифицировать);

– импорт "сажает на иглу" обновлений программного обеспечения, измерительных приборов и т. д. всю нашу промышленность;

– происходит деградация отечественного инженерного комплекса и блокируется возможность собственных разработок [3].

Анализируя современное состояние цифровизации в контексте реиндустриализации можно отметить пример "Черкизово", строящего полностью роботизированный мясоперерабатывающий завод в Кашире; или активную работу Магнитогорского металлургического комбината и "Северстали" по внедрению в производство машинного обучения и анализа больших данных. В качестве других достигнутых успехов в цифровизации экономики России могут быть рассмотрены примеры Uber или "Яндекс.Такси" —

технологические компании, услугами которых активно пользуется множество россиян. С помощью технологической базы данные компании смогли создать новый облик такси, модернизировать потребительские свойства данной услуги с учетом преимуществ цифровой эпохи. В результате клиенты ощутили значительное удешевление и улучшение сервиса, а центр прибыли переместился к другим участникам бизнес-цепочки. Подобный опыт заимствуют и другие структуры: так, X5 Retail Group создала платформу для уберизации грузовых перевозок [12]. Также с расширением использования цифровых технологий связано и непрерывное совершенствование услуг "Сбербанка" — важнейшего игрока рынка, своеобразного бенчмарка в банковской сфере, влияющего на развитие всей банковской системы нашей страны.

В рамках цифровизации перспективным представляется внедрение концепции "умных городов" ("smart city") — инновационного подхода к формированию и распределению социальных, физических и кибернетических инфраструктур, нацеленных на обеспечение качественной жизни людей, устойчивое экологическое развитие и достижение высоких темпов экономического роста в соответствии с требованиями, предъявляемыми цифровой экономикой ко всем современным субъектам хозяйствования. Именно использование большого объема данных (Big Data), воспринимаемое как отправная точка в системе трансформации городских систем, должно помогать местным властям принимать наиболее обоснованные и эффективные решения по развитию городской инфраструктуры и транспортных систем, осуществлению социальной защиты населения, борьбе с преступностью и т.д. С целью глубокой интеграции данной концепции в российскую действительность в октябре 2017 г. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, ПАО "Росатом", ПАО "Ростелеком", Университет ИТМО и МГУ им. М.В. Ломоносова подписали Меморандум о создании Национального консорциума развития и внедрения цифровых технологий в сфере городского управления [13]. Пока наиболее ярким отечественным примером создания "умного города" практически "с нуля" является Иннополис, расположенный в Республике Татарстан и задуманный как центр притяжения высококвалифицированных и готовых развиваться человеческих ресурсов для работы в главном элементе города (технопарке им. А.С. Попова), или учебы в университете Иннополис. Однако инфраструктурные успехи города пока не позволяют ему стать экономически самостоятельным и успешным: спустя шесть лет после основания почти все процессы в городе происходят по заказу или при значительной поддержке государства [1].

Подчеркнем, что согласно концепции "smart city" город превращается в "умный" не просто в результате цифровой модернизации инфраструктуры, но только если он также содействует развитию образовательной среды, росту социального и интеллектуального капитала. Мы полагаем, что концепция "цифровой экономики" тесно связана с концепцией "экономики знаний". Таким образом, процессы цифровизации в целом, как и общая конкурентоспособность страны в цифровой экономике в первую очередь определяются качеством ее человеческого капитала, его способностью собирать, обрабатывать и эффективно использовать цифровую информацию, создавать новые решения и совершать "научно-технологические прорывы", по мнению Президента России, столь необходимые для нашей страны [16]. Для развития цифровой экономики нужно воспитывать новые кадры, обладающие новыми компетенциями, инновационной активностью и инновационной восприимчивостью. Но, по оценкам Скрыль Т.В., существующая модель учебных заведений в России не совместима с поставленными правительством задачами в части создания новых рабочих мест в высокотехнологичных и наукоемких отраслях экономики [7]. Деятельность большинства университетов направлена на подготовку кадров, при этом не выступая как отдельный субъект инновационной деятельности. Для достижения целей цифровой экономики университеты должны выполнять функции создания новых знаний, технологий на базе различных лабораторий, информационных площадок. Также университеты могут быть посредником в ходе взаимодействия бизнеса, государства и местными сообществами [7].

Конечно, столь новаторская концепция, как идея цифровой экономики применительно к России, подвержена риску столкнуться с множеством препятствий. Среди них можно выделить такие, как: проблемы, связанные с соблюдением и охраной прав гражданина (например, при идентификации), психологический барьер (необходимость

обеспечения доверия населения к цифровой среде); чрезмерная сложность создаваемых иерархических информационно-телекоммуникационных систем; угроза внешнего воздействия на информационную инфраструктуру России; рост компьютерной преступности; зависимость экономики России от экспортной политики зарубежных партнеров; недостаточная эффективность научных исследований в области перспективных информационных технологий. Согласно Колеснику А.П., цифровая экономика имеет двойственные последствия: с одной стороны, развитие цифровой экономики обеспечит экономический рост и создание ресурсов, которые могут быть направлены на социальное развитие. С другой стороны, цифровизация в стратегическом плане ведет к дальнейшей индивидуализации жизни, к социальной, культурной и духовной деградации, а значит, и к снижению качества людских ресурсов, способных противостоять "экспансии идеологии, враждебной нашей стране" [4]. По мнению исследователя, чтобы управление цифровой экономикой и информационным обществом не перешло к транснациональным корпорациям и тем, кто за ними стоит, необходимо поступательное совершенствование национальных систем криптографической защиты, а также создание "иммунитета" к разрушающему влиянию цифровизации на людей и социальную стабильность [4].

Также одним из рисков цифровизации может стать технологическая безработица, обусловленная значительной диспропорцией между спросом и традиционной структурой предложения на рынке труда ввиду смещения акцентов со сферы реального производства в сферу информационных отношений и услуг, а также повсеместного внедрения роботизации. Одним из возможных вариантов трансформации политики в этом отношении может стать внедрение безусловного базового дохода, который, с одной стороны, может быть реальным выходом в условиях высокой ресурсообеспеченности России, но, с другой стороны, будет соответствовать росту иждивенческих настроений и снижению мотивации населения к саморазвитию, переквалификации и ведению полноценной профессиональной деятельности в соответствии с вызовами технологических преобразований [5].

Среди неоспоримых социально-экономических плюсов цифровизации можно отметить её инклюзивность с позиции создания доступной среды и интеграции в профессиональную деятельность, творчество и общение людей, физические возможности которых ограничены. Как правило, люди с инвалидностью относятся к одной из самых изолированных групп в обществе; для них характерны скромные достижения в области образования и карьеры наряду с низкой степенью вовлеченности в экономическую и социальную жизнь. При этом общество, которое не занимается интеграцией таких людей, лишает себя шансов умножить экономический потенциал, расширить культурное и социальное разнообразие. С расширением использования цифровых технологий у людей, возможности которых в традиционном понимании ограничены, появляется шанс выйти за рамки этих ограничений и почувствовать себя полноценными членами общества, как способствуя приращению общественного интеллектуального и творческого капитала, так и повышая собственное качество жизни.

Итак, на основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы. Нестабильная геополитическая ситуация только обостряет конкурентную борьбу между странами, и высокие технологии играют в ней все большую роль. При этом сохраняется технологическое отставание России, проявляющееся даже не столько в разработке, сколько в реализации высоких технологий. Отечественная экономика вступила в стагнацию, крайне низким остается внутренний спрос и практически отсутствует спрос на технологии и инновации. Российская экономика по сути продолжает оставаться ресурсной экономикой, основополагающим элементом которой процесс добычи и первичной переработки сырья с последующим его вывозом за границу для реализации на внешнем рынке, а также частичным потреблением внутри страны. С целью нахождения новых драйверов экономического роста и отказа от волатильной и недостаточно устойчивой сырьевой модели хозяйствования Россия взяла курс на цифровизацию экономики, при этом на самом высшем уровне государственного управления констатируется, что вопросы цифрового развития многогранны и затрагивают технологическую, экономическую, социальную, институциональную и другие стороны жизни. Однако цифровизация несет в себе не только позитивную направленность социально-экономического развития, но и весомые риски и угрозы. Так, в связи с сокращением живого

труда и интенсификацией использования роботов неминуемым в новых условиях становится высвобождение работников традиционных специальностей, что при отсутствии эффективной государственной политики может привести к росту безработицы и социальной нестабильности. Сохраняется опасность, что не удастся обеспечить взаимодополняющее развитие цифровой и реальной экономики, в результате чего реальный сектор будет восприниматься только как "донор" для виртуальной и совершенно эфемерной цифровизации, узко ориентированной лишь на выполнение алгоритмов удаленного обмена и торговли данными. Также возрастает опасность усиления цифрового неравенства, обусловленного дифференцированностью информационных компетенций и цифровых навыков людей различных социальных слоев. В образовании и научной сфере может сформироваться тенденция к акцентированию всех видов ресурсов исключительно на точных и технических дисциплинах, что приведет к деформации комплекса гуманитарных наук. Еще более острыми станут вопросы противодействия цифровой преступности и информационным войнам (в том числе глобальным, ориентированным на геополитическое подавление России), что потребует дополнительных затрат для поддержания национальной экономической безопасности и защиты национального суверенитета.

Список литературы:

1. Водопьянова Е.В. Российская наука: потенциальные точки роста // Современная Европа. 2018. № 1 (80). С. 15-25.

2. Дятлов С.А., Доброхотов М.А. Формы реализации человеческого капитала в цифровой экономике // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2018. № 4 (112). С. 25-28.

3. Иванов В.В., Малинецкий Г.Г. Стратегические приоритеты цифровой экономики // Стратегические приоритеты. 2017. № 3 (15). С. 54-95.

4. Колесник А.П. Социальные системы в цифровой экономике // Стратегии бизнеса. 2018. № 1 (45). С. 3-11.

5. Малышева Г.А. О социально-политических вызовах и рисках цифровизации российского общества // Власть. 2018. Т. 26. № 1. С. 40-46.

6. Семячков К.А. Цифровая экономика и ее роль в управлении современными социально-экономическими отношениями // Современные технологии управления. 2017. № 8 (80). С. 1.

7. Скрыль Т.В. Развитие и накопление человеческого капитала как приоритетные факторы инновационного развития // ЦИТИСЭ. 2018. №1. С. 1-4.

8. РИА Наука. Цифровая экономика: как специалисты понимают этот термин. URL: https://ria.ru/science/20170616/1496663946.html

9. РБК. Цифровая экономика увеличит к 2025 году ВВП России на 8,9 трлн руб. URL: https://www.rbc.ru/technology_and_media/05/07/2017/595cbefa9a7947374ff375d4

10. РАЭК. Экономика Рунета / Цифровая Экономика России 2017. URL: http://raec.ru/upload/files/de-itogi_booklet.pdf

11. РАЭК и OC&C Consulting. Мобильная экономика России 2017. URL: http://mobile2017.raec.ru/assets/raec_a4_mobileeconomica_a4_preview.pdf

12. Forbes. Иллюзорный мир: пять главных мифов цифровой экономики. URL: http://www.forbes.ru/kompanii/350323-illyuzornyy-mir-pyat-glavnyh-mifov-cifrovoy-ekonomiki

13. Министерство связи и массовых коммуникаций РФ. Подписан меморандум о создании консорциума "Умный город". URL: https://minsvyaz.ru/ru/events/37503/

14. АиФ. Под властью нелюдей. Пойдут ли на пользу человеку блага цифровой экономики? URL: http://www.aif.ru/money/market/pod_vlastyu_nelyudey_poydut_li_na_polzu_cheloveku_blaga_cifrovoy_ekonomiki

15. Президент России. Заседание Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам. URL: http://www.kremlin.ru/events/president/news/54983

16. 1 канал. В.В. Путин: научно-технологический прорыв мы поставили в число ключевых национальных целей и приоритетов. URL: https://www.1tv.ru/news/2018-08-28/351316-vladimir_putin_nauchno_tehnologicheskiy_prory v_my_postavili_v_chislo_klyuchevyh_natsionalnyh_tseley_i_prioritetov

© Зяблицкая Н.В., Кислицына К.Р., 2018

УДК 372.881.1

ИРХИНА М.В.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ГАЛИНСКАЯ Т.Н., ДОЦ., К.ПЕД.Н.
Оренбургский государственный педагогический университет, г. Оренбург

Трансференция при изучении французского как второго иностранного языка

IRKHINA M.V.,
RESEARCH SUPERVISOR: GALINSKAYA T.N.,
Orenburg State Pedagogical University, Orenburg

Transferention when studying french as second foreign language

Аннотация: В статье рассматриваются основные понятия теории языковых контактов – интерференции (отрицательного воздействия одного языка на другой в условиях их взаимодействия) и трансференции (переноса явлений одного иностранного языка при изучении второго). Предполагается, что в основе обучения языку как второму иностранному лежит явление трансференции. Социолингвистический подход ведет к переосмыслению феномена «трансференция»: установлено, что существуют большие возможности для положительного переноса и интенсификации процесса обучения французскому языку на базе английского, в которых проявляется сходство ряда лексико-грамматических конструкций.

Annotation: In this article the basic concepts of the theory of language contacts – interferences (negative impact of one language on another in the conditions of their interaction) and transferention (positive impact of the phenomena of one foreign language on the second) are considered. It is supposed that at the heart of training in a foreign language as to the second the transferention phenomenon lies. The approach of the sociolinguistics leads to reconsideration of a phenomenon *transferention*: it is established that there are great opportunities for positive transfer and an intensification of process of training in French on the basis of English which proves in similarity of some lexical and grammatical designs.

Ключевые слова: английский язык, французский язык, трансференция, интерференция, билингв, корреляция.

Keywords: English, French, transferention, interference, bilinguals, correlation.

В настоящее время изучение второго иностранного языка в системе образования становится все более востребованным, что обусловлено расширением международных контактов и сотрудничества на всех уровнях и политикой интеграции России в общеевропейское пространство. Именно совокупность данных факторов обусловила появление в учебных планах многих общеобразовательных организаций России новую дисциплину – «Второй иностранный язык», поставив перед современной системой образования задачу реализации мультилингвального обучения. Также нельзя не согласиться и с утверждением О.В. Флерова о том, что «…иностранные языки для человека в наши дни являются составляющей всесторонне развитой, образованной (…) личности». [1, с. 5]

Проблемы, связанные с обучением второму иностранному языку на уровне получения общего образования, не новы, и в настоящее время имеются работы отечественных и зарубежных исследователей вопросов обучения второму иностранному языку (И. Бим, П. Гальперин, А. Миролюбов, А. Щепилова, Ж. Каспер, М. Дюфон и др.). Однако, изучение данной проблемы продолжается, так как обучение второму иностранному языку значительно отличается от обучения первому, что затрудняет ход образовательного процесса. Стремление повысить эффективность овладения французским языком с одной стороны и принадлежность английского и французского языков к одной индоевропейской языковой семье, что подразумевает наличие продолжительных взаимных контактов их народов-носителей, а значит дает право предполагать наличие схожих элементов в каждом, с другой стороны, несомненно актуализирует тему исследования, целью которого является поиск путей интенсификации процесса изучения французского языка как второго иностранного на базе английского.

Также выдвигается рабочая гипотеза, заключающая в себе предположение о том, что

в основе более эффективного изучения французского языка лежит явление «трансференции», которое предполагается применять в ходе образовательного процесса.

Критический анализ теоретических источников показывает, что в разработках некоторых методик обучению второму иностранному языку с опорой на первый на основе их сопоставительного анализа (М.М. Фомин (1998); Н.В. Барышников (2003); А.С. Маркосян (2004) и др.) отмечается, что у учеников, которые приступают к изучению второго языка, уже в некоторой степени сформированы базовые навыки дифференциации, обработки и систематизации лингвистического материала, а также частично развито умение оперировать полученной информацией [2]. Именно опыт изучения предыдущего иностранного языка предоставляет возможность непрерывного совершенствования компетенций в уже изученном языке и дальнейшего самостоятельного усвоения закономерностей новых языков [3].

При этом процесс обучения первому иностранному языку (далее – ИЯ1) принимает на себя роль системообразующего фактора, который рассматривается как источник лингводидактических универсалий – в узком плане, и как язык-посредник при обучении второму иностранному языку (далее – ИЯ2) – в широком.

Как отмечает известный лингвист Л.В.Щерба, трудности овладения каждым новым иностранным языком убывают примерно вдвое по сравнению с усилиями, затраченными на изучение ИЯ1, потому что при обучении ИЯ2 ученики переносят свои знания не только из родного языка, но и из первого иностранного [4, с. 7]. Перенос знаний, умений и навыков из одного языка в другой является одной из самых частотных стратегий при изучении иностранных языков.

Результат осуществления переноса может быть положительным или отрицательным. Взаимодействие языковых систем в условиях двуязычия, выражающееся в отклонении нормы и системы второго языка под влиянием первого, получило название «интерференция». Влияние же, при котором воздействующий язык не вызывает в изучаемом языке нарушений, но и стимулирует уже существующие в нем закономерности – «трансференция» или «транспозиция». При изучении ИЯ1 в языковом сознании новоиспеченного билингва формируется некий «общий фонд» лингвистических представлений. Л.С. Выготский приходит к выводу, что он образуется потому, что «человек анализирует систему нового языка через призму уже известного языка, а не через новое обращение к предметному миру» [5, с. 200]. Таким образом, успешность трансференционного переноса во многом зависит от уровня сформированных компетенций в ИЯ1 и от того, насколько верно оценивается сходство поставленных задач, условий и способов их решения.

При положительном переносе в языковом сознании обучающегося происходит оперативное построение модели лингвистического явления или формирование навыка на основе уже существующих моделей и полученных ранее навыков при обучении первому иностранному языку. Поэтому положительный перенос иначе называют «фацилитацией». Именно это явление лежит в основе исследования, так как оно способствует формированию лингвистического опыта при изучении второго иностранного языка.

В лингвистической литературе (М.А. Панченко, И.Л. Колесникова и др.) выделяется два типа положительного межъязыкового переноса: непроизвольный (спонтанный) и произвольный (управляемый) перенос [6, с. 26].

Непроизвольную (спонтанную) межъязыковую трансференцию выделяют в случае полного (или почти полного) совпадения языковых явлений в изучаемых иностранных языках. Межъязыковая трансференция, включающая коррекцию навыков и умений в случае расхождения явлений в контактирующих языках, основанная на сопоставительном анализе явлений, характеризуется как произвольная (управляемая) грамматическая межъязыковая трансференция. Исследование, представленной в данной статье, опирается на явление спонтанной межъязыковой трансференции как стратегии повышения языковых компетенций.

Профессор А.В Щепилова отмечает, что в процессе приобретения данных компетенций в ИЯ2 у обучающегося формируется металингвистическое сознание – «особая форма языкового сознания человека, которая характеризуется способностью к абстрактно-логическим операциям с несколькими языковыми системами» [7, с. 11]. Данное психическое явление является отличительной чертой для полилингвов. Однако, у индивидов, формирующих металингвистическое сознание в искусственных условиях, т.е у искусственных

билингвов, металингвистическое сознание не аналогично, но подобное тому, каким обладают естественные билингвы. У всех билингвов в ходе многоязычного обучения его средствами формируется аналитическая лингвистическая способность, которая непосредственно связана с когнитивной сферой обучающегося. Именно поэтому никакая стратегия обучения иностранному языку, в том числе такая когнитивная стратегия концептуализации как трансференция, не может считаться эффективной без учета индивидуальных особенностей обучающегося. Прежде всего, предполагая применение такой стратегии как «перенос», стоит учитывать комплекс психических особенностей обучающегося как индивида, обусловливающий его процедурные познавательные предпочтения и способ восприятия и хранения информации – когнитивный стиль. Лингвисты Е.В. Гаврилова и С.С. Белова указывают, что когнитивные стили холистиков и аналитиков не проявляют тенденцию к корреляции, однако, узусные черты двух данных типов ментальности дают право предполагать, что представители каждого могут успешно оперировать трансференционной стратегией [8, с. 100].

Положительный перенос может проявляться на четырех уровнях:

а) на уровне речемыслительной деятельности: чем больше языковых систем освоено человеком, тем более развиты его речемыслительные механизмы (например, как механизмы выбора, комбинирования, механизмы продуцирования при говорении и письме, кратковременная память, механизмы восприятия зрительно и на слух, и др.);

б) на уровне языка: лингвистические явления в ИЯ1, переносятся обучающимися на коррелирующие явления ИЯ2, что способствует интенсификации усвоения последних;

в) на уровне учебных умений, овладение которыми в процессе изучения родного языка и, особенно, ИЯ1, дает возможность их дальнейшего применения при усвоении норм и правил ИЯ2 и тем самым также существенно облегчает процесс обучения;

г) на социокультурном уровне: социокультурные знания и поведенческие навыки, приобретенные в процессе знакомства с ИЯ1, также могут быть объектами переноса, особенно при наличии близости западноевропейских культур [3].

Проведенный сравнительно-сопоставительный анализ языковых систем английского и французского языков, позволяет нам выявить сходства на следующих языковых уровнях:

-морфологический уровень реализует явление трансференции при программировании речи. На данном уровне одним из проявлений фациляции является сходство случаев употребления грамматических элементов, служащих для выражения определенности-неопределенности категории слов (*прим*. неопределенный артикль употребляется при введении в речь предмета, нового для данной обстановки: *англ*. I hear **a** voice. *фр*. J'écoute **une** voix. – Я слышу голос; определенный артикль употребляется для обозначения предмета, единственного в данной обстановке: *англ*. Open **the** cupboard, *фр.*Ouvrez **le** buffet. – Откройте буфет);

-на лексическом уровне устанавливаются трансференционные явления, выражающиеся в полном и неполном графическом совпадении языковых единиц (*прим*. полное графическое совпадение: *фр.* dérangement, *англ*. derangement – беспорядок; неполное графическое соответствие*: фр.* adsurde, *англ*. absurd – абсурдный). По мнению исследователей, на выбор слов в речи на втором иностранном языке, т.е. в продуктивных видах речевой деятельности, первый иностранный язык оказывает влияние только в том случае, если имеется формальное сходство (напр., звуковая и графическая форма) слов первого и второго иностранных языков [5];

-на уровне синтаксиса трансференция проявляет себя в идентичности грамматических конструкций определенных синтагм (*прим.* глагол *фр.*être, так же как *англ.* to be, часто употребляется в роли глагола-связки в составном сказуемом: *англ.* This child **is** happy, *фр*. Cet enfant **est** heureux – Этот ребёнок счастлив).

Корреляция систем английского и французского языков имеет яркое выражение в признаках аналитического строя: основными средствами проявления грамматических отношений являются служебные слова (предлоги, вспомогательные глаголы) и порядок слов [8, с. 33], то есть одна из реализаций трансференционной стратегии. Перенос в области формирования фонетических навыков минимален, так как фонологические системы русского, французского и английского языков не коррелируют на достаточном для полноценного трансференционного переноса уровне.

Результаты исследования устанавливают, что наличие общих черт в языках способствует переносу явлений английского языка на сходные явления французского языка, что и повышает эффективность процесса обучения французскому языку на базе

английского. Изучение трансференции позволяет наиболее полно отразить современные интегративные процессы, которые затрагивают не только общественно-политические и социальные явления, но и культурно-языковые. Учет корреляции норм языковых систем английского и французского поможет оптимизировать процессы обучения французскому как второму иностранному и взаимопонимания в межкультурном диалоге.

Дальнейшая задача нашего исследования заключается в формировании теоретического блока явлений переноса из английского языка во французский и формулировании методик применения материала, которые могут быть использованы в процессе обучения школьными учителями как инструмент повышения эффективности изучения французского языка на базе английского.

Список литературы:

1. Флеров О.В. Особенности преподавания второго иностранного языка в нелингвистическом вузе [Электронный ресурс] // Современное образование. 2015. № 1. С. 3-25.

2. Бим И.Л. Обучение иностранным языкам: поиск новых путей // Иностранные языки в школе. 1989. №1. С. 19-26.

3. Барышников Н.В. Методика обучения второму иностранному языку в школе М.: Просвещение, 2003. 159 с.

4. Щерба Л.В. Преподавание иностранных языков в средней школе. М., 1974. 112 с.

5. Выготский Л.С. Мышление и речь. М., 1999. 362 с.

6. Панченко М.А. Исследование методических приемов опоры на межъязыковой перенос при обучении грамматике иностранного языка (на материале английского языка): автореф. дис … к.пед.н. М., 1978. 19 с.

7. Щепилова А.В. Теория и методика обучения французскому языку как второму иностранному: учебное пособие для студентов вузов. М.: ВЛАДОС, 2005. 247 с.

8. Гаврилова Е.В., Белова С.С. Вербальные способности: психолингвистический и дифференциально-психологический подходы // Вопросы психолингвистики. 2012. № 3. С. 98-105.

© Ирхина М.В., 2018

УДК 657

ИСМАИЛОВА З.А.,
Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск

Налоговый учет в механизме управления налоговыми рисками организации

ISMAILOVA Z.A.,
Pyatigorsk state university, Pyatigorsk

Tax accounting in the organization’s tax risk management mechanism

Аннотация: *в статье рассмотрены актуальные проблемы совершенствования налогового учета с целью его использования в управлении налоговыми рисками. Сделаны выводы о целесообразности трансформации организационной системы налогового учета и ее внедрения в корпоративную систему внутреннего контроля хозяйствующего субъекта.*

Annotation: *the article deals with topical issues of improving tax accounting in order to use it in tax risk management. Conclusions are drawn about the expediency of transforming the organizational system of tax accounting and its introduction into the corporate system of internal control of an economic entity.*

Ключевые слова: *налоговый учет, налоговые риски, налоговые платежи, служба внутреннего контроля.*

Keywords: *tax accounting, tax risks, tax payments, internal control service.*

Объективное усложнение реалий ведения бизнеса в России определяет необходимость трансформации подходов к организации налогового учета на уровне хозяйствующих субъектов. Традиционный подход к определению налогового учета основан на его рассмотрении как «системы обобщения информации и её группировки на основе первичных докумен-

тов с целью исчисления и уплаты налогов» [1, с. 6]. По нашему мнению, исключительная значимость налоговых платежей в финансовых потоках организаций, а также усложнение процедур налогового администрирования, внедряемых на уровне налоговых органов, инициируют новые налоговые риски, связанные с возможностью проведения выездных налоговых проверок и соответствующего доначисления налогов. В этой связи налоговый учет из инструмента фиксации первичных данных, необходимых для корректного исчисления налоговых обязательств и заполнения деклараций, превращается в систему анализа и предупреждения налоговых рисков [2, с. 57].

Построение механизма управления налоговыми рисками на основе действующей системы налогового учета является крайне актуальным процессом, поскольку позволяет минимизировать вероятность налоговых проверок и сократить величины дополнительно начисленных налогов и штрафных санкций по результатам контрольных мероприятий. В определении сущности управления налоговыми рисками мы придерживаемся позиции М.С. Сафроновой, которая трактует последние как «действие (бездействие) экономического субъекта, в существующей налоговой среде, подверженной постоянным изменениям, направленное на получение прибыли и стремящееся минимизировать налоговые затраты, путем налогового менеджмента до возможно приемлемого уровня, а также возникающих потерь финансового характера, позволяющее повысить экономическую эффективность организации» [3, с.94].

АО «Чеченэнерго» как компания, входящая в холдинг ПАО «Россети», придерживается консервативной политики управления налоговыми рисками, основанной на построении традиционной системы налогового учета, направленной на полное соблюдение налогового законодательства, но с четким пониманием прав и обязанностей организации как налогоплательщика и налоговых органов как контролирующих. Она характеризуется применением стандартного набора надежных, традиционных учетных процедур, направленных на фиксацию налоговых баз, и пассивные инструменты управления налоговым бременем (например, использование доступных в регионе налоговых льгот), которые не изменяются в процессе осуществления деятельности.

АО «Чеченэнерго» строит свою систему налогового учета в рамках концепции «добросовестного налогоплательщика», предусматривающей такие дополнительные мероприятия в системе налогового учета, как мониторинг судебной практики в области налогового законодательства, повышение квалификации сотрудников, участвующих в расчете налоговых обязательств, а также осуществление внутреннего контроля полноты начисления налоговых обязательств и сроков уплаты.

Таблица 1 – Динамика и структура налоговых обязательств АО «Чеченэнерго» в 2016-2017 гг.

Вид налога	Сумма, млн. руб.		Изменение (+/-)	Темп роста, %	Структура, %	
	2016 г.	2017 г.			2016 г.	2017 г.
НДС	172,18	121,59	-50,59	70,6	30,7	23,6
Налог на прибыль	-	-	-	-	-	-
Налог на имущество	64,84	72,27	7,43	111,5	11,6	14,0
Транспортный налог	0,14	0,10	-0,04	71,4	-	-
Земельный налог	-	-	-	-	-	-
Налог на доходы физических лиц	92,41	95,92	3,51	103,8	16,4	18,7
Страховые взносы	231,41	224,87	-6,54	97,2	41,3	43,7
Итого налоговых платежей	560,98	514,35	-46,63	91,7	100,0	100,0

Источник: рассчитано автором по данным налоговой отчетности АО «Чеченэнерго»

Согласно представленным данным совокупные налоговые платежи АО «Чеченэнерго» по итогам 2017 года сократилась на 46,63 млн. руб. или 8,3%. Основной вклад в наблюдаемую динамику внесло снижение НДС на 50,59 млн. руб., что составило 70,6% к уровню 2016 года, и страховых взносов - на 6,54 млн. руб. или 97,2% по сравнению с предыдущим периодом. Увеличение платежей имеет место в случае налога на имущество – на 7,43 млн. руб. или на 11,5% и налога на доходы физических лиц – на 3,51 млн. руб. или 3,8%.

С точки зрения динамики изучаемых показателей и их влияния на вероятность возникновения налоговых рисков обращают на себя внимание следующие факты:

- резкое сокращение поступлений по НДС (почти на 30% по отношению к уровню 2016 года) при одновременном росте выручки от реализации на 307 млн. руб. или на 6,9%;

- разнонаправленное движение фискальных платежей, взимаемых с фонда оплаты труда и прочих вознаграждений, выплачиваемых в пользу работников: рост удержаний налога на доходы физических лиц на 3,51 млн. руб. или 3,8% сопровождается одновременным сокращением страховых взносов на 6,54 млн. руб. или 2,8% к уровню 2016 году. Данная ситуация может свидетельствовать о практике снижения обязательств по страховым взносам за счет замены части оплаты труда другими категориями выплат, которые вышеуказанными взносами не облагаются (например, материальная помощь, подарки, беспроцентные займы работникам и т.д.).

Ситуация существенного сокращения платежей по НДС нуждается в дополнительном анализе, поскольку совершенствование администрирования данного налога подразумевает исчисление налоговыми органами контрольных показателей, нарушение которых увеличивает риск проведения выездной налоговой проверки. В соответствии с официальными документами, к такому показателю относится доля налоговых вычетов в величине начисленного налога; если данный показатель превышает 89%, то организация становится объектом выездной налоговой проверки [4].

Согласно нашим расчетам, проведенным на основе данных налоговой отчетности исследуемой организации, доля налоговых вычетов в начисленном НДС увеличилась с 79,9% в 2016 году до 88,8% в 2017 году, т.е. контрольный показатель приблизился к своему критическому значению.

Таким образом, действующая система налогового учета обеспечивает лишь базовые функции фиксации параметров налоговых баз, функционируя в рамках системы внутреннего контроля. В соответствии с Уставом АО «Чеченэнерго», система внутреннего контроля – элемент общей системы управления организации, направленный на обеспечение разумных гарантий достижения целей по следующим направлениям:

– эффективность и результативность деятельности, в том числе достижение финансовых и операционных показателей;

– соблюдение требований законодательства и локальных нормативных актов, в том числе при совершении фактов хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;

– обеспечение достоверности и своевременности бухгалтерской (финансовой) и иной отчётности.

Принимая во внимание представленные в научной литературе направления развития налогового учета, считаем необходимым внедрение трехуровневой системы внутреннего учета и контроля налоговых обязательств с возможностью оперативного подключения четвертого – внешнего уровня (рисунок 1).

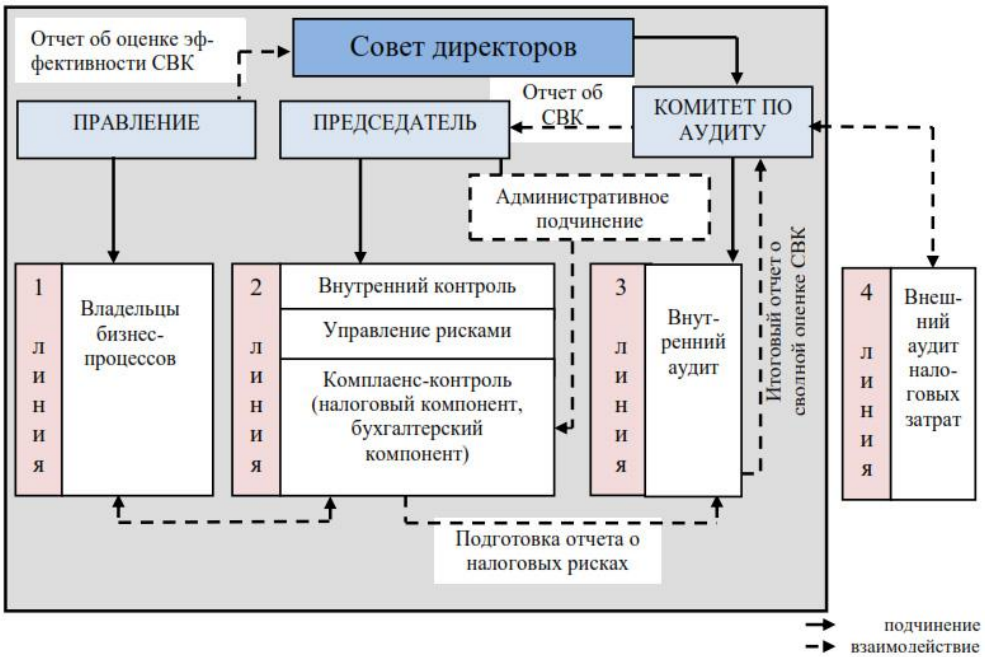


Рисунок 1. Организационная структура системы управления налоговыми рисками на основе инструментов налогового учета и контроля [5, с. 230]

Представленная модель управления налоговыми рисками состоит и четырех уровней (линий), на каждой из которых целесообразно внедрение инструментов налогового учета:

- на первом уровне структурные подразделения, являясь своеобразными «владельцами» налоговых рисков, осуществляют фиксацию базовых первичных показателей, формирующих налоговые обязательства и создающих потенциал возможных рисков;

- на втором уровне специализированные подразделения организации, например, отдел внутреннего контроля, осуществляет оценку и мониторинг налоговых рисков, в том числе на основе технологий предикативного комплаенс-контроля;

- на третьем уровне служба внутреннего аудита проверяет корректность учета расчетов по налогам, диагностирует применяемые инструменты налоговой оптимизации на предмет соответствия законодательству;

- в случае необходимости, например, при спонтанном повышении налоговых рисков целесообразно прибегнуть к услугам внешнего налогового аудита, осуществляемого независимыми структурами.

Таким образом, в современных условиях функционал системы налогового учета заключается не только в обеспечении информацией для начисления и уплаты налогов, но и в перспективной оценке налоговых рисков, реализации экспертно-аналитической и прогностической деятельности в части влияния системы налогообложения на эффективность функционирования хозяйствующего субъекта.

Список литературы:

1. Адаменко А.А., Денисенко Т.А. Становление и развитие налогового учета в Российской Федерации, его взаимодействие с бухгалтерским учетом // Вестник академии знаний. – 2017. - № 4 (23). – С. 6-11.

2. Николаев В.А., Дегтярев В.А. Современное состояние и возможности налоговой системы России / Университетские чтения - 2016. Материалы научно-методических чтений ПГЛУ. - Пятигорск, 2016. - С. 50-57.

3. Сафонова М.Ф. Формирование внутренней налоговой отчетности для контроля налоговых затрат // Экономика и управление: проблемы и решения. – 2016. Т. 2. - № 6. – С. 92-103.

4. Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок / Приказ ФНС России от 30.05.2007 г. № ММ-3-06/333@.

5. Сафонова М.Ф. Развитие теории и методологии внутреннего налогового контроля и аудита как элемента экономической безопасности организации // Инновационное развитие экономики. – 2016. - № 1 (31). – С.227–235.

© Исмаилова З.А., 2018

УДК 37

ИШБУЛДИНА Г.А., СИНДИКОВА Г.М.,
СФ БашГУ, г. Стерлитамак

Игровые упражнения как способ предупреждения и коррекции акустической дисграфии у младших школьников

ISHBULDINA G.A., SINDIKOVA G.M.,
SF BashSU, Sterlitamak

Game exercises as a way to prevent and correct acoustic dysgraphia in younger schoolchildren

Аннотация: *в статье раскрывается актуальность проблемы акустической дисграфии у младших школьников; раскрывается возможность использования игровых упражнений в образовательном процессе начальной школы с целью профилактики и коррекции акустической дисграфии.*

Annotation: *the article reveals the relevance of the problem of acoustic dysgraphia among younger schoolchildren; the possibility of using gaming exercises in the educational process of an elementary school with the aim of preventing and correcting acoustic dysgraphics is revealed.*

Ключевые слова: *дисграфия, акустическая дисграфия, письменная речь, нарушения письменной речи, речевое развитие, младшие школьники.*

Keywords: *dysgraphia, acoustic dysgraphia, written speech, writing disorders, speech development, younger schoolchildren.*

Актуальность проблемы исследования обусловлена увеличением количества детей, страдающих различными речевыми расстройствами. Одной из форм экспрессивной речи, как писал А. Р. Лурия, выступает письмо[4]. Различного рода нарушения данного вида речи детерминированы особенностями речевого развития ребёнка, а также дисфункциями неречевого характера. Одним из таких системных нарушений является дисграфия.

Современные ученые характеризуют дисграфию как специфическое нарушение процесса письма, связанное с разного рода причинами: генетическая обусловленность, недоразвитие или поражение различных зон головного мозга, в особенности зоны Вернике и Брока, инфекционные заболевания, поражающие центральную нервную систему и др. Причины данной патологии также могут иметь социально-психологический и средовой характер. «Не секрет, что многие первоклассники, – пишет Г.М. Синдикова, – испытывают эмоциональные и физические перегрузки, что дисбалансирует их эмоциональную сферу и усугубляет процесс школьной дезадаптации» [1, с.266].

Проблемы нарушений письменной речи у детей нашли свое отражение в научных изысканиях таких ученых, как Г. Гутцман, Л.Н. Ефеменковой, С.М. Доброгаева, Н.С. Жуковой, Р.А. Куссмауль, Р.И. Лалаевой, А.Р. Лурия, Е.В. Мазановой, И.Н. Садовниковой и многих других. Авторы отмечают, что письмо является одной из сложных форм речевой деятельности; это процесс, синтезирующий работу целого комплекса анализаторов (речеслухового, речедвигательного, зрительного, моторного), от согласованности которых зависит качество письменной речи учащихся [5].

Выделяют несколько форм дисграфии: акустическую, артикуляционно-акустическую, аграмматическую, оптическую, а также форму, связанную с несформированностью звукового анализа и синтеза. Для нас особый интерес представляет акустическая дисграфия, причина которой связана с незначительными органическими поражениями зоны Верника [2]. Данные нарушения приводят к дисфункции фонематического слуха, или неточности слуховой дифференциации звуков.

Данное патологическое изменение проявляется в замене букв, которые похожи по своему звучанию. Однако, как подчеркивает Р.И. Лалаева, в устной речи такие звуки ребенок произносит безошибочно. Автор отмечает, что чаще всего заменяются буквы, обозначающие звуки: свистящие и шипящие, звонкие и глухие, аффрикаты и компоненты входящие в их состав (ч* - т*, ч – щ, ц – т*, ц – с – «давно – тавно», «сытый - сыдый», «козлик – кослик», «белье - пелье», «палатка - балатка», «портфель - портвель», «долго - долко», «курица – куриса, куритса» и т.д.). Подобная форма дисграфии также проявляется и в неверном обозначении мягкости согласных на письме, вследствие нарушения дифференциации твердых и мягких согласных («писмо», «лубит») [3].

Одним из средств коррекции и профилактики данного типа нарушений является игра. Рассмотрим некоторые игровые упражнения, направленные на развитие фонематического слуха, профилактику и коррекцию акустической дисграфии.

Игра «Цепочка слов». Цель игрового упражнения: научить детей выделять начальный и конечный звуки в словах, расширить их словарный запас, развить слуховое внимание, сообразительность.

В этой игре может участвовать два человека и группа ребят и взрослых. Один из играющих называет любое слово – существительное в единственном числе и именительном падеже, второй - придумывает слово на его последний звук, третий - на последний звук этого слова и т. д., как бы выстраивая цепочку из слов. Например: Аня - яблоко - осень - нитки - индюк - кот - трос - собака и т. д.

Игра «Топни - хлопни». Цель игрового упражнения: научить ребенка различать на слух фонематически близкие звуки.

Игра проводится на слух. Для задания выбираются звуки, каким-то образом похожие друг на друга: например пары согласных по глухости-звонкости (В-П, Д-Т, Г-К, В-Ф) и по твердости-мягкости (М-М', Т-Т', К-К' и др.)

Сначала игра проводится на отдельных звуках, затем на слогах и словах. Взрослый подбирает речевой материал и четко его проговаривает, а ребенок по инструкции взрос-

лого на один из звуков хлопает, на другой - топает.

Д-Т, Т-Д, Т-Т, Д-Т, Д-Д и т.д.

Да-Та, Та-Та,То- До, Ду-Ту, Ду-Ду, Ат-Ад, Од-ОТ…

Игра «Придумай слово». Ребятам предлагается записать слово, начинающееся с буквы «ЭМ», где три раза встречается буква «О». Необходимо также подчеркнуть гласные, обозначить цифрами место каждой гласной буквы. Данную работу целесообразно проводить со словарными словами: молоко, город, мороз, весело, ворона, дорога, лопата, родина. Багаж, горох, готов, здоров, космос, магазин, малина, молоток, погода, песок, ракета, рисунок, солома, телефон, топор.

Игра «Сыщики». Цель игрового упражнения: развитие слухового внимания, навыков слухового анализа и синтеза.

Школьникам из всех слов необходимо выбрать только, те в которых звук «У» находится на втором месте. Умный, муха, туман, удалой.

Назови те слова, в которых два звука «К»: кот, колокол, кокос, конфеты, клоп, лак, коктейль, ковер.

Игра «Эхо». Цель игрового упражнения: развитие фонематического восприятия, тренировать детей в звуковом анализе, научить их выделять заданные звуки в словах.

Педагог называет слова, а школьники их повторяют, затем открывается соответствующее слово и картинка на доске.

Слоги: ка-га-ка, за-за-са, да-да-та, ба-па-ба ит.д.

Слова: Бак-мак, дачка-тачка, коза-коса, мишка-мышка, кот-кит, киска-миска каска-качка, челка -телка, галка-галька, челка-щелка, кости-гости, бочка-почка, рак-лак, галка-галька, удочка – уточке, дачка-тачка, кости-гости.

Игра «Назови слово, которое отличается от остальных».

Дом, том, дом, дом / Дам, дам, там, дам.

Тень, тень, тень, день/Дочка, дочка, точка, дочка.

Удочка, уточка, уточка, уточка / Дома, дома, Тома, дома.

Тушить, тушить, тушить, душить / Дрова, трава, дрова, дрова.

Тоска, доска, тоска, доска / Дачка, дачка, дачка, тачка.

Каска, кашка, кашка, кашка / Крыша, крыса, крыша, крыша.

Развитие фонематического слуха у детей, страдающих акустической дисграфией возможно при условии системной работы педагога-логопеда. Однако учителя начальных классов также могут использовать различные игровые методы, рекомендованные логопедом. Подобная работа может осуществляться в начале урока русского языка, во время динамических пауз, в условиях внеурочной формы работы.

Список литературы:

1. Головнева Е.В., Синдикова Г.М., Александрова А.И. Применение арт-терапевтических методов в коррекции и развитии эмоциональной сферы младших школьников//Право и практика. – 2016. – № 4. С. 260-267.

2. Жукова Н.С. Логопедия. Основы теории и практики. – М.: Эксмо, 2014. – 288 с.

3. Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах .– М.: Владос, 2001. - 224.

4. Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. М.,1962. С. 64.

5. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. – М.: Владос, 1997. – 256 с.

© Ишбулдина Г.А., Синдикова Г.М., 2018

УДК 504.03

КАЛИЦЕВ Д.М.,
Томский политехнический университет, г. Томск

Модель загрязнения зоны ответственности производственной инфраструктуры нефтегазового предприятия

KALITSEV D.M.,
The National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk

The pollution model of the “responsibility” zone of the production infrastructure of an oil and gas industry

Аннотация: *В нефтегазовой промышленности задача экологической чистоты производственной инфраструктуры хозяйствующих субъектов – весьма актуальная. Не соблюдая требования экологических нормативов можно столкнуться с издержками предприятий, затратами ликвидации ущерба и воздействия загрязнителей на население, экосреду.*

Annotation: *In the oil and gas industry, the task of environmental cleanliness of the production infrastructure of economic entities is highly relevant. Not complying with the requirements of environmental standards, you can face the costs of enterprises, the costs of repairing the damage and the impact of pollutants on the population, the environment.*

Ключевые слова: *нефтегазовая отрасль, экология, уровень загрязнения, стратегии очистки.*
Keywords: *oil and gas industry, ecology, pollution level, cleaning strategies.*

Механизмы экологического, грамотно поставленного функционирования нефтегазовых предприятий не должны требовать сложно поставленного и сложно реализуемого (пусть и эффективного) мониторинга, который обеспечит прогнозные параметры состояния среды [1]. Сложные модели ориентированы на учет многих факторов, например, общих издержек, прибыли, предельных доходов и издержек, особенно, производственных и на очистку.

Релевантным инструментарием прогноза является эколого-экономическое моделирование [2], [3]. Рассмотрим одну подобную модель, не требующую сложного мониторинга.

Постановка задачи, исследование разрешимости. Рассмотрим ситуацию, когда на предприятии нефтегазовой отрасли идет загрязнение воздуха рабочей зоны (производственной зоны). Вектор концентраций загрязняющих факторов – x = $(x_1, x_2, \dots, x_n)$, вектор величин ПДК - $y = (y_1, y_2, \dots, y_n)$.Очевидное условие: $x_i \le y_i, i = 1,2, \dots,$ Учитывается эффективность современного влияния полютанта на уровень загрязнения:

$$R = \sum_{i=1}^{n} \frac{x_i}{y_i}.$$

Также учитываем усилие (ослабление) воздействие полютантов в «суммарном» воздействии (эффект «суммации»), которое может влиять на токсико–характеристики загрязнения, изменяя способность к биологической аккумуляции/трансформации воздействия. Аккумуляция – воздействие осиливающее, трансформация – ослабляющее.

Определим несложную модель такого воздействия – систему дифференциальных уравнений:

$$\frac{dy_i}{dx_i} = m_{ij} \sum_{\substack{j=1 \\ j \neq i}}^{n} \frac{y_i}{y_{i0}}, \qquad i, j = 1,2, \dots, n,$$

где $m_{i,j}$ – веса, соответствующие относительному влиянию полютанта i при присутствии -го полютанта в среде, y_{j0} – ПДК j-го полютанта при отсутствии других.

Можно определить веса наиболее просто:

$$m_{ij} = \begin{cases} +1, \text{воздействие аккумузяции}, \\ 0, \text{нет воздействия}, \\ -1, \text{воздействие трансформации}. \end{cases}$$

Из последней системы дифференциальных уравнений [4] получаем для нахождения y_1:

$$\frac{dy_1}{dx_2} = m_{12}\, y_1 \left(\frac{1}{y_{20}} + \frac{1}{y_{30}} + \cdots + \frac{1}{y_{n0}}\right),$$
$$\frac{dy_1}{dx_3} = m_{13}\, y_1 \left(\frac{1}{y_{20}} + \frac{1}{y_{30}} + \cdots + \frac{1}{y_{n0}}\right),$$
$$\vdots$$
$$\frac{dy_1}{dx_n} = m_{1n}\, y_1 \left(\frac{1}{y_{20}} + \frac{1}{y_{30}} + \cdots + \frac{1}{y_{n0}}\right).$$

Или

$$\frac{dy_1}{dx_2} = m_{12}\, y_1\, K_{10},$$
$$\frac{dy_1}{dx_3} = m_{13}\, y_1\, K_{10},$$
$$\vdots$$
$$\frac{dy_1}{dx_n} = m_{1n}\, y_1\, K_{10}.$$

где

$$K_{10} = \sum_{\substack{j=1 \\ j \neq i}}^{n} \frac{1}{y_{j0}}.$$

Решение этой системы можно записать в формах:

$$y_1 = y_{10} e^{-m_{12} K_{10} x_2},$$
$$y_1 = y_{10} e^{-m_{13} K_{10} x_3},$$
$$\vdots$$
$$y_1 = y_{10} e^{-m_{1n} K_{10} x_n},$$

в логарифмированной форме:

$$\ln y_1 = \ln y_{10} - m_{12} K_{10} x_2,$$
$$\ln y_1 = \ln y_{10} - m_{13} K_{10} x_3,$$
$$\vdots$$
$$\ln y_1 = \ln y_{10} - m_{1n} K_{10} x_n.$$

При нулевых значениях загрязнителей ($m_{ij} = 0$) значения ПДК – стабильно:

$$\ln y_i = \ln y_{i0}.$$

Так как $K_{i0} > 0$, $x_i > 0$, то усиление (ослабление) полютантов (ПДК) наблюдаем при $m_{ij} = +1$; при $m_{ij} = -1$ – ослабление воздействия полютантов.

Из расчетных значений y_1 выбираем наибольшее прогнозное значение. Аналогично находим минимальные значения $y_2, \ldots, y_n$.

Эти значения получаются на основе имитационных вычислений и используемы для ситуационного моделирования, в результате которого (в ходе проигрывания сценариев развития загрязнения) можно отработать и принять релевантное техно–экологическое решение, например, аграрное [5].

Устойчивость предприятий с точки зрения обеспечения устойчивости экосреды связана с граничными величинами возможных предельных воздействий. Важно учесть при этом эффективность очистки. Эколого-экономические факторы инфраструктуры производства существенно влияют на очистку.

В нефтегазовой промышленности, уровень очистки определяется нормативно, согласовано с экономической целесообразностью (отраслевой, региональной). Нормативные уровни могут зависеть от способности среды «сопротивляться» антропогенным внешним воздействиям, самовосстанавливаемости среды. В частности, индекс общего (комплексного) ежегодного загрязнения атмосферы (КИЗА), определяется [6] по формуле:

$$I = \sum_{i=1}^{N_0} \left({}^{k_i}/_{\text{ПДК}_i} \right)^{\tau_i}.$$

Здесь k_i - концентрация -го вещества (среднее), ПДК$_i$ – предел его допустимой концентрации, τ_i – мера вреда (по классу опасности) вещества.

Большинство экономических параметров производства могут существенно влиять на процесс очистки среды. Для каждой зоны георасположения предприятия-монополиста выделяемы четыре диапазона индекса I

$I < I_1, I_1 < I_2, I_2 < 1 < I_3, I > I_3$.

При этом:

1) если $I < I_1$ – зона в нормальном состоянии;

2) если $I_1 < I < I_2$ – состояние риска;

3) если $I_2 < I < I_3$ – состояние кризиса;

4) если $I > I_3$ – катастрофа.

Для районов с опасным производством задаются ставки платежей, нормативные уровни очистки – производственный и экологический.

Для каждой зоны (территории) выделяют 4 диапазона изменчивости I: «нормальное состояние», «состояние умеренного нарушения (риска)», «состоянии кризиса», «состояние катастрофы». Для каждой территории, для опасного производства задаются свои ставки платежей, нормативные уровни очистки. Например, в «зоне экориска» вводится ограничение на функционирование очистных сооружений (производственный норматив). Регулирование ведется и функцией предельных издержек (чтобы повысить экономическую эффективность очистных сооружений, например). Есть нормативы, документы-регуляторы выбросов в атмосферу [6].

Таким образом, прогнозирование (оценивание) процессов загрязнения на предприятиях нефтегазовой отрасли, поиск и учет трендов, важных для принимаемых решений приводит к решению ряда вспомогательных задач:

1) поиск, систематизации, верификации массивов данных, повышение оперативности их получения;

2) адаптация методик нормативно-критериального оценивания;

3) мониторинга и предоставления заинтересованным организациям мониторинговой информации и др.

Равновесный объем производства должен быть достаточен для минимизации экоиздержек. Затраты с ростом очистки возрастают, прирост затрат на это обычно превышает прирост меры чистоты (очистки). Вид модели определяется спецификой очистки и загрязнения. Предприятие должно решать проблему выбора, настройки не только, например, IT-инфраструктуры, но и экологической, экономя бюджет, время проектных работ. Стратегии очистки могут быть использованы отдельно или в сочетании.

Список литературы:

1. Савон Д.Ю. Подходы к моделированию деятельности предприятий-монополистов с учетом природоохранных издержек // Известия ВУЗов, Северокавказский регион (обществ. науки). -2005. -№10, -с.40-50.

2. Казиев В.М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем. –М.: Бином. Лаборатория знаний. ИНТУИТ (2-ое изд.),-2007.–288 с.

3. Просветов Г.И. Математические методы и модели в экономике. Задачи и решения. – М.: Альфа-Пресс, 2016.-304 с.

4. Егоров А.И. Обыкновенные дифференциальные уравнения с приложениями. –М.: Физматлит. -2007. -448 с.

5. Шмаков В.С. Аграрная политика России как фактор устойчивого развития АПК // Сибирский философский журнал. 2015. Т. 13. №4. С. 144-150.

6. Нормативы выбросов в атмосферный воздух, процедура нормирования и разрешение на выбросы. URL: https://www.profiz.ru/eco/3_2013/normativi_vibrosov/ (дата доступа: 11.11.2018).

© Калицев Д.М., 2018

УДК 316.354.2

КАРИЦКАЯ И.М.,
Новосибирский государственный университет экономики и управления, г. Новосибирск

Социально-пространственные характеристики профессиональной сферы туризма

KARICKAYA I.M.,
Siberian State Univercity Of Economy and Management, Novosibirsk

Social and spatial characteristics of the professional sphere of tourism

Аннотация: *статья посвящена описанию некоторых социально-пространственных характеристик профессиональной сферы туризма, особенностей взаимодействия акторов данной профессиональной сферы.*

Annotation: *the article is devoted to the description of some socio-spatial characteristics of the professional sphere of tourism, the features of the interaction of the actors of this professional sphere*

Ключевые слова: *профессионализация, профессиональная сфера, туризм, туристский продукт.*

Keywords: *professionalization, professional sphere, tourism, tourist product.*

Различные профессиональные сферы выступают структурным элементом современного общества, оказывая благотворное воздействие в направлении общего повышения социальной адаптивности. На сегодняшний день профессиональная сфера туризма практически сформировалась как единое, органичное целое, несмотря на разнообразие трудовых функций, осуществляемых профессиональными акторами. Все их действия направлены на удовлетворение специфической социальной потребности - восстановление человеческих ресурсов: от рекреации личной до воспроизводства трудовых ресурсов экономических систем в целом. Интеграционные процессы в мировом профессиональном пространстве туризма, которые развиваются, несмотря на усиление конкуренции на рынках, «…определяют индустрию туризма как одну из самых неоднозначных, находящуюся в состоянии перманентных изменений» [2].

Социально-пространственные характеристики профессиональной сферы туризма не ограничены экономически, географически или рекреационно. Сфера туризма может быть рассмотрена как место – нечто обозримое, имеющее протяженность и вмещающее в себя некоторое количество субъектов и объектов. Такой подход к изучению данной сферы закономерен и обусловлен самой природой данного явления – перемещение в пространстве с самыми разнообразными целями. Однако социальные границы туризма как вида человеческой деятельности, профессиональной сферы и внешней среды не структурированы, «размыты», что обусловлено спецификой туризма как социально-экономического и культурного явления.

На протяжении всей человеческой истории процесс формирования профессионального пространства сферы туризм развивался в нескольких направлениях. Во-первых, как социальная, физиологическая и экономическая потребность в восстановлении человеческих ресурсов, израсходованных в процессе общественного производства. Во-вторых, как социально-культурное явление, как возможность расширить собственные представления о мире, обычаях «иных». В-третьих, туризм развивался и формировался как упорядочение и стандартизация профессиональных связей и взаимодействий профессиональных акторов, переходящие в устойчивые формы функционирования. Таким образом, формирование профессионального пространства туризма сопряжено с глубинными культурными и экономическими изменениями структуры социума и определяется, и одновременно определяет профессионализацию данной социальной сферы. Профессиональная деятельность в сфере туризма изменялась в различные исторические периоды, адаптируясь к социальным условиям и потребностям клиентов. Рекреационные потребности людей и способы их удовлетворения зависели и зависят от таких факторов как культура, общественный строй,

экономическое положение, политический климат.

Организации, относимые к профессиональной сфере туризма, не являются субъектами какой-либо одной отрасли ни в экономическом, ни в социальном плане. Предприятия, создающие туристский продукт, осуществляющие его продвижение, а также непосредственно оказывающие туристские услуги, разрозненны не только территориально, но и в отраслевом смысле. Они взаимодействуют и объединяются именно как субъекты профессионального пространства, решая многочисленные задачи удовлетворения определенной социальной потребности.

Профессиональная сфера туризма представляет собой открытую социально-профессиональную систему. Профессиональное пространство сферы туризма неоднородно и полиморфно. Деятельность всех ее субъектов осуществляется в открытой социальной среде. Все они являются одновременно элементами не только других сегментов профессионального пространства, но и социокультурной среды в самом широком смысле этого слова. Сама специфика туризма как вида человеческой деятельности, обусловливает многочисленные контакты, межкультурные и межконфессиональные взаимодействия, существенно расширяющие представления и возможности каждого актора, меняющие мировоззрение и картину мира. Как следствие, претерпевает изменение и поведение людей, вовлеченных в процесс как оказания так и получения туристских услуг.

Деятельность субъектов профессиональной сферы туризма ориентирована на две его составляющие. Во-первых - на рынок, а именно потребности клиентов, их платежеспособность, рекреационную ориентацию, то есть - на спрос. Во-вторых, на рекреационную среду, как на ее природную, так и антропологическую составляющие. Такая ориентация обусловливает мультикомпонентность профессиональных задач, а также определяет их форму, а именно - обмен. Но при этом идея товарного обмена приобретает более широкий социальный контекст, так как объектами обмена в сфере туризма выступают не только материальные, но и культурно-духовные ценности.

Профессиональное пространство сферы туризма целесообразно рассматривать как разновидность социального поведения – как взаимодействие. Это система персональных и консолидированных действий и взаимодействий профессиональных акторов, совершаемых ими организованно и целенаправленно. Сферой их экономических интересов, независимо от уровня, масштаба и территориального расположения, является туристский рынок, получение прибыли от предпринимательства в данной сфере, что становится возможным в результате удовлетворения познавательных и прочих рекреационных потребности клиентов.

Поливалентность профессионального пространства сферы туризма, обусловлена включенностью в нее субъектов, выполняющих широкий круг работ, не ограниченных одной специальностью или профессией. А их синхронное функционирование обусловлено следующими факторами:

- необходимость удовлетворения определенных социокультурных потребностей рекреационного характера, имеющих регулярный и массовый характер;
- расширение круга предприятий, участвующих в процессе создания туристского продукта, и усложнение процесса их взаимодействия в связи с растущим многообразием рекреационных потребностей клиентов, а также возможностей, форм и способов их удовлетворения;
- появление специфических характеристик профессиональной деятельности и, соответственно, комплекса социальных и профессиональных компетенций, необходимых всем субъектам данной сферы деятельности;
- активное взаимодействие субъектов и организаций профессиональной сферы туризма с субъектами и организациями других сфер общества.

Профессиональная деятельность в сфере туризма выступает как средство достижения экономических и социальных целей через реализацию субъектами своих профессиональных функций. Совершенствование системы профессиональных связей всех акторов обеспечивает доступность туризма как социокультурной практики и наиболее эффективное удовлетворение рекреационных потребностей общества.

Таким образом, изучение социально-пространственных характеристик профессиональной сферы туризма требуют комплексного подхода с учетом

специфической сущности и особого содержания туризма как социального явления.

Список литературы:

1. Баева Л.В. Виртуальная коммуникация: классификация и специфика // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2014. Т. 14. № 4-1. С. 5-10.

2. Керими К.М. Формирование профессиональной идентичности специалиста сферы туризма в условиях социального пространства города (на примере Саратова) // Вестник Поволжской академии государственной службы. 2013. № 6 (39). С. 69-73.

3. Цвык В.А. Социально-профессиональные отношения: понятия и виды // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2010. № 2. С. 123-131.

© Карицкая И.М., 2018

УДК 597.82

КАРПИКОВА Н.М.,
Петрозаводский государственный университет
АРТЮХОВА А.С.,
МБОУ СОШ №10 имени А.С. Пушкина, г. Петрозаводск

Некоторые особенности биологии травяной лягушки (*Rana temporaria*) Карелии и Псковской области

KARPYKOVA N.M.,
Petrozavodsk State University,
ARTYUKHOVA A.S.,
MBOU school №10 named after Pushkin, Petrozavodsk

Some peculiarities of frog biology (*Rana temporaria*) of Karelia and the Pskov region

Аннотация: *В статье представлены результаты сравнительного анализа морфометрических признаков и структуры популяции лягушки травяной (Rana temporaria) на территории Республики Карелия и Псковской области.*

Annotation: *The article presents the results of a comparative analysis of the morphometric characteristics and population structure of frogs (Rana temporaria) in the territory of the Republic of Karelia and the Pskov region.*

Ключевые слова: *лягушка травяная, морфометрические показатели, структура популяций.*
Keywords: *frog (Rana temporaria), morphometric indicators, population structure.*

Лягушка травяная (*Rana temporaria*) один из самых широко распространенных видов земноводных, населяющих различные умеренно влажные биотопы [1]. На территории Карелии и Псковской области этот вид является многочисленным, но морфометрические показатели и размерная структура популяций изучены неравномерно. Целью работы является сравнительный анализ особенностей биологии травяной лягушки в Кондопожском районе Республики Карелия и Великолукском районе Псковской области.

Исследования проводились с апреля 2014 года по 2016 год в Кондопожском районе Карелии на территории посёлка Спасская Губа (участок 1) и Псковской области в городе Великие Луки (участок 2). Общий объем выборки составил 50 особей, по 25 экземпляров на каждом участке.

Район исследования в Спасской губе расположен на холмистой территории вдоль западного берега озера Мунозеро. Местность открытая, каменистая, с небольшим водоемом площадью 1х8 м², поросшим разнотравьем.

Второй участок находится в черте города Великие Луки Псковской области рядом с водоемом размером 5х7 метров. Растительность представлена подорожником

большим, клевером луговым, тимофеевкой луговой.

Отлов лягушек производился руками и с помощью сачка. У особей измерялись: длина тела (L.) - от морды до клоакального отверстия, длина голени (T.) и длина бедра (F.) с помощью штангенциркуля с точностью до 0,1 мм. В процессе обработки материала у животных определяли вес, возрастную, половую структуры популяции, сезонную, суточную активность. Возраст лягушек определяли по размерам тела: до 25 см – сеголетки; 2,7 - 5,0 см (2 года); 6,0 - 6,4 см (3 года); более 6,5 см (половозрелые особи) [2].

Данные по морфометрическим показателям популяций травяных лягушек на исследуемых участках приведены в таблице 1.

Таблица 1. Морфометрические показатели травяной лягушки в Кондопожском (1 участок) и Великолукском (2 участок) районах

Показатели	1 участок				2 участок			
	$\bar{X} \pm S_{\bar{x}}$	min	max	C_v	$\bar{X} \pm S_{\bar{x}}$	min	max	C_v
	возраст 2+							
L.	3,7±0,26	3,4	4,1	7	-	-	-	
F.	1,8±0,63	1,3	3,0	34	-	-	-	-
T.	2,1±0,75	1,3	3,5	34	-	-	-	-
	возраст 3+							
L.	4,9±0,30	4,7	5,3	6	4,7±0,58	4,3	5,4	12
F.	2,1±0,15	2,0	2,3	7	2,0±0,40	1,7	2,5	19
T.	2,5±0,26	2,3	2,8	10	2,6±0,36	2,3	3,0	13
	возраст 4+							
L.	5,7±0,19	5,6	6,0	3	5,7±0,38	5,5	6,6	6
F.	1,8±0,60	1,0	2,6	33	2,7±0,26	2,4	3,2	9
T.	2,5±0,61	1,7	3,2	23	3,2±0,32	2,8	3,8	10
	старше 4+							
L.	7,3±0,60	6,3	8,1	8	6,9±0,64	6,1	8,4	9
F.	3,2±0,31	2,8	3,7	9	3,0±0,27	2,6	3,5	8
T.	3,7±0,30	3,3	4,1	8	3,6±0,31	2,9	4,1	8

Сравнительный анализ морфометрических показателей травяных лягушек на разных участках показал, что особи Кондопожского и Великолукского районов имеют примерно сходные пропорции тела. Небольшое отличие есть только в большей длине тела лягушек Великолукского района. Причинами могут быть различия в климате (среднемесячная температура июня на первом участке 17°С, на втором 23°С), и более продолжительный период активности лягушек на втором участке.

Чем старше особи, тем больше им нужно перемещаться и питаться, что сказывается и на длине тела (рис. 1). Большая длина тела самок по сравнению с самцами на двух участках объясняется тем, что для размножения и откладки икры самкам необходимо большое количество пищи. Если сравнивать самцов, в исследуемых районах особи не имеют значительных различий по длине тела.

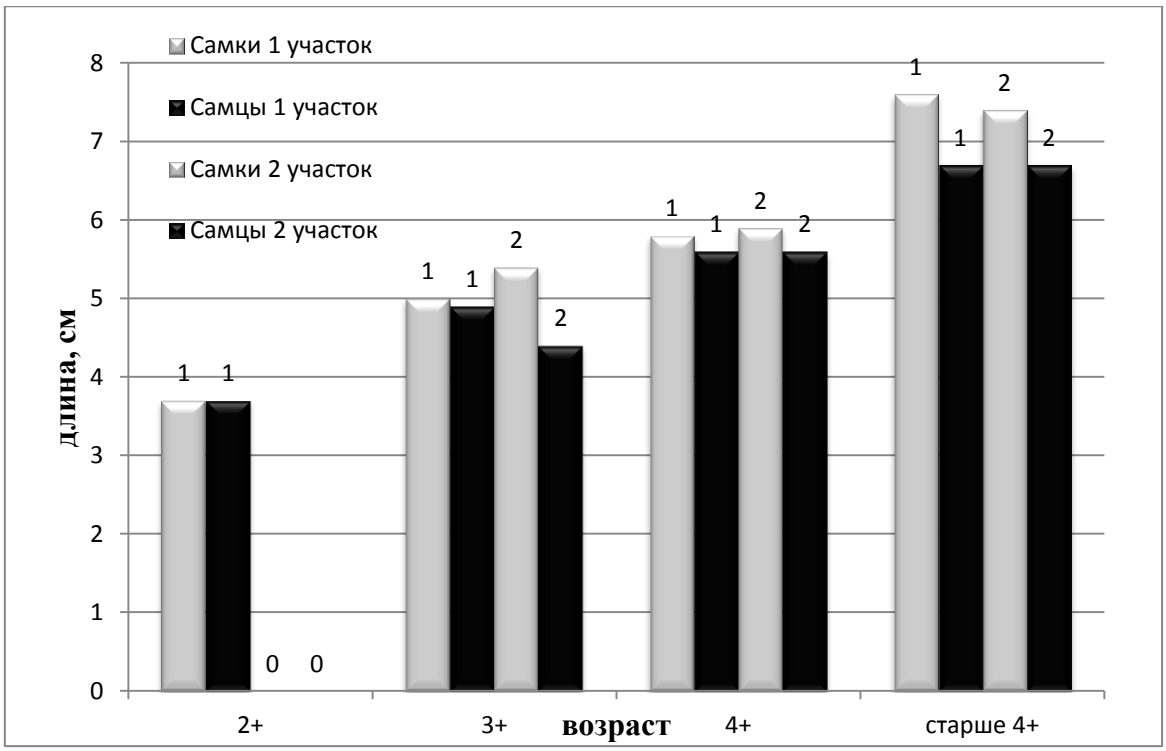


Рис. 1. Сравнение особей травяной лягушки по длине тела (среднее значение) на двух участках (1 участок – Спасская Губа, 2 участок – Великие Луки)

Вес также увеличивается с возрастом травяной лягушки (рис. 2). Нарастание массы происходит постепенно, но при наступлении половозрелости вес резко увеличивается, что можно увидеть по самкам в возрасте 4+ и старше на втором участке, так как половозрелой самке нужно большие запасы питательных веществ для размножения и зимовки. Различия в весе лягушек по участкам также объясняется климатом и более продолжительным периодом активности лягушек на втором участке.

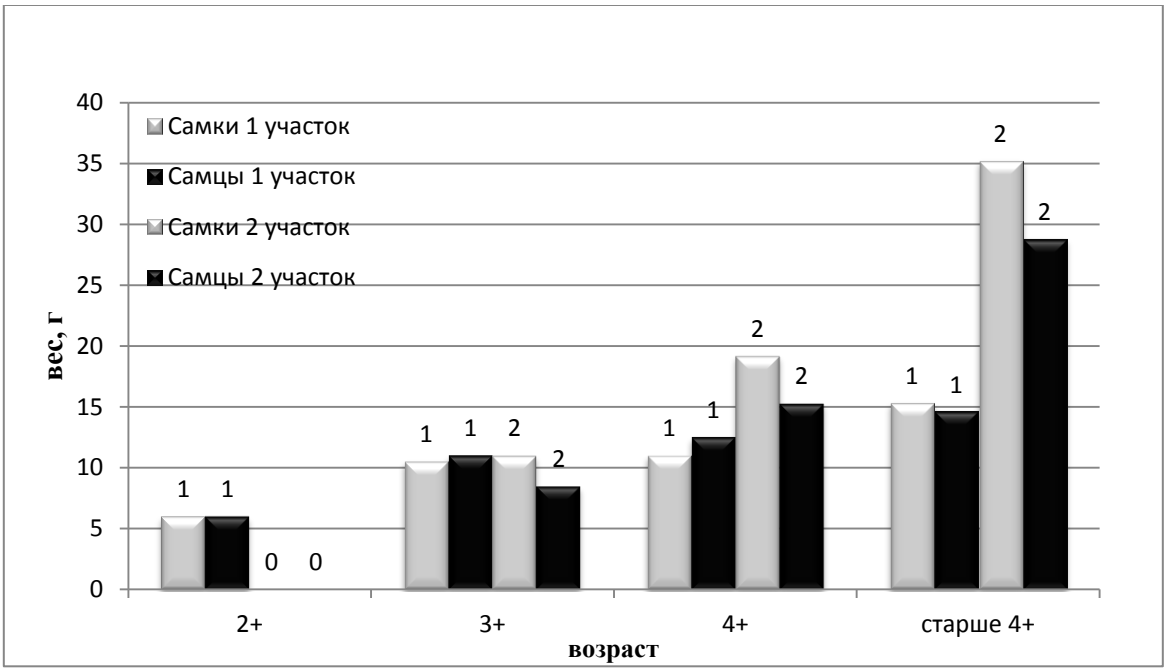


Рис. 2. Сравнение особей травяной лягушки по весу (среднее значение) на двух участках (1участок – Спасская Губа, 2 участок – Великие Луки)

Возрастная структура популяций травяной лягушки на первом участке (посёлок Спасская Губа) представлена особями старше четырех лет (44%), численность особей двухлетнего возраста составляет 24%, особи четырехлетнего возраста составляют 20%, особи трехлетнего возраста - 12%. Сеголеток не обнаружено. Возрастная структура лягушки на втором участке (город Великие Луки) представлена особями старше четырех лет (60%), численность особей четырехлетнего возраста составила 28%, трехлетнего - 12%. Таким образом, на двух исследуемых участках преобладают особи старше четырех лет. Сеголеток не встречено, т.к. исследования проводились в мае - июне, в период развития икры и головастиков.

Половая структура популяций лягушки травяной в Спасской губе (1 участок) характеризуется преобладанием самок (60%), что говорит о благополучном репродуктивном положении популяции, так как один самец, как правило, оплодотворяет больше одной кладки. На втором участке (Великие Луки) соотношение между полами примерно равно 1:1.

Изучение сезонной активности травяной лягушки проводилось на двух участках в 2014-2015 гг. (табл. 2).

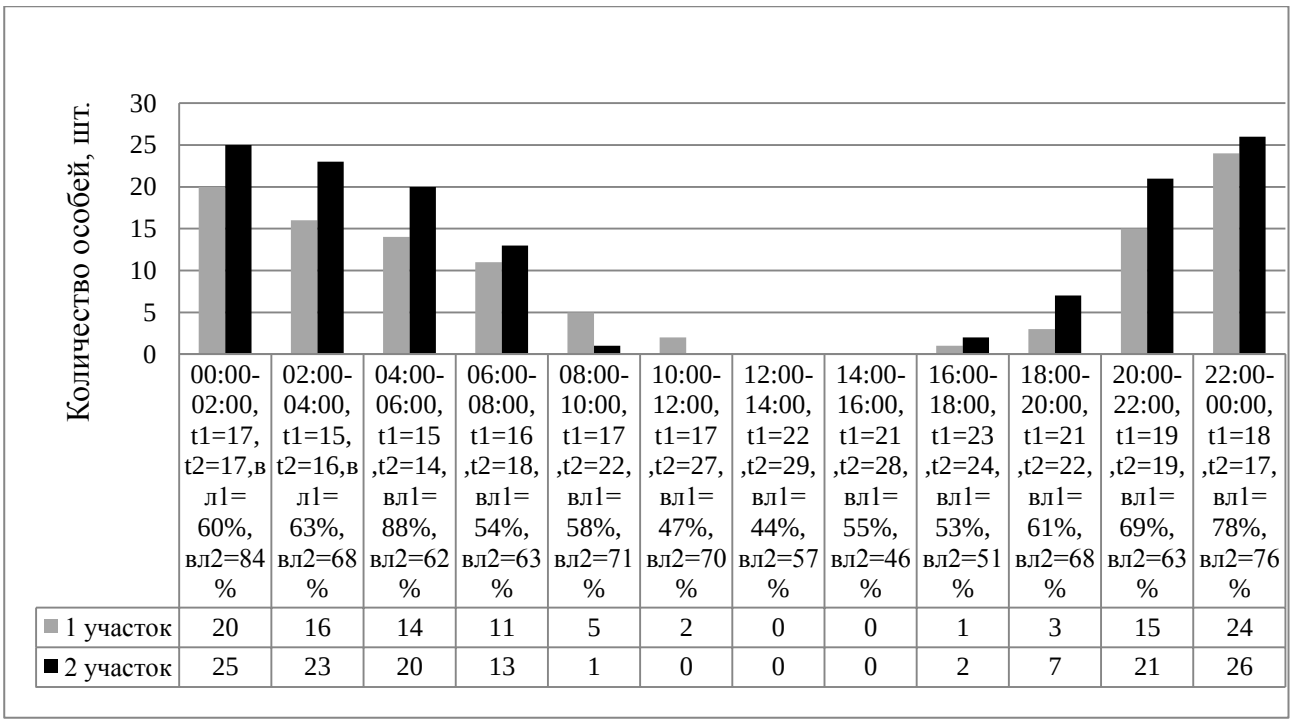
Таблица 2. Сезонная активность травяной лягушки

Год	Время выхода весной	Т °С	Время ухода на зимовку	Т °С	Начало икрометания	Период активности
2014г. 1 участок	26.04	+12	1.10	+6	28.04	158 дней
2015г. 1 участок	28.04	+9	4.10	+7	01.05	160 дней
2015г. 2 участок	22.04	+11	19.10	+8	25.04	181 день

Отмечали время появления лягушек весной, время исчезновения и температуры, при которых происходили эти явления. Сезонная активность меняется в связи с географическим положением исследуемого участка и из-за разности температур и влажности. Так, активность на территории Республики Карелия составляет 158-160 дней, а на территории Псковской области 181 день. Выход лягушек происходит в конце апреля, а уход на зимовку - в конце сентября. Периоды активности на первом участке в 2014 и 2015 году практически совпадают, что соответствует литературным данным [3]. На втором участке период активности травяной лягушки больше, что связано с разными климатическими условиями (среднемесячная температура на втором участке больше на 6°С, чем на первом).

Изучение суточной активности травяной лягушки проводилось на каждом из участков в течение 4 суток, через 2 часа (рис. 3). Наиболее активной травяная лягушка была в периоды с 22:00 до 02:00 при температуре на первом участке 17-18°С и влажности 60-78%, а на втором при температуре 17°С и влажности 76-84%. Наименьшая активность отмечена в период с 12:00 до 16:00 часов, при температуре на первом участке 21-22°С, влажности 44-55%, а на втором участке при температуре 28-29°С и влажности 46-57%.

Наибольшее количество особей наблюдалось в ночные часы, когда температура воздуха понижается, а влажность повышается.



	00:00-02:00, t1=17, t2=17,вл1= 60%, вл2=84 %	02:00-04:00, t1=15, t2=16,вл1= 63%, вл2=68 %	04:00-06:00, t1=15 ,t2=14, вл1= 88%, вл2=62 %	06:00-08:00, t1=16 ,t2=18, вл1= 54%, вл2=63 %	08:00-10:00, t1=17 ,t2=22, вл1= 58%, вл2=71 %	10:00-12:00, t1=17 ,t2=27, вл1= 47%, вл2=70 %	12:00-14:00, t1=22 ,t2=29, вл1= 44%, вл2=57 %	14:00-16:00, t1=21 ,t2=28, вл1= 55%, вл2=46 %	16:00-18:00, t1=23 ,t2=24, вл1= 53%, вл2=51 %	18:00-20:00, t1=21 ,t2=22, вл1= 61%, вл2=68 %	20:00-22:00, t1=19 ,t2=19, вл1= 69%, вл2=63 %	22:00-00:00, t1=18 ,t2=17, вл1= 78%, вл2=76 %
1 участок	20	16	14	11	5	2	0	0	1	3	15	24
2 участок	25	23	20	13	1	0	0	0	2	7	21	26

Рис. 3. Суточная активность травяной лягушки (1 – первый участок, 2 – второй участок; t – температура, °С; вл. – влажность, %)

Таким образом, на основе проделанных исследований можно сделать следующие выводы. С возрастом увеличивается длина тела, что объясняется большей потребностью особи в питании и передвижении. На двух участках самки крупнее самцов, т.к. им необходимо большее количество пищи для икрометания. На двух исследуемых территориях преобладают особи старше четырех лет. В популяции лягушек на первом участке преобладают самки, что свидетельствует о более благополучном состоянии популяции на территории Спасской Губы, чем в Псковской области. Суточная активность зависит от влажности и температуры воздуха. Пик активности травяной лягушки приходится на период с 22:00 до 02:00 часов, наименьшая активность с 12:00 до 16:00. Сезонная активность травяной лягушки на территории Псковской области длится дольше, что связано с более благоприятными климатическими условиями.

Список литературы:

1. Кутенков А. П. Пространственно-экологическая дивергенция травяной (*Rana temporaria*) и остромордой (*R. arvalis*) лягушек в пределах их ареалов // Принципы экологии. 2017. № 1. С. 4–51.

2. Коросов А.В. Организация летней практики по зоологии позвоночных животных Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 1994. 68 с.

3. Ивантер Э.В. Земноводные и пресмыкающиеся.-3-е изд. / Э.В. Ивантер, А.В. Коросов. - ПетрГУ. Петрозаводск, 2002. 160 с.

© Карпикова Н.М., Артюхова А.С., 2018

УДК- 343

КАРТАШОВА Д.В.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ЗЕБНИЦКАЯ А.К.,
Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир

Особенности методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

KARTASHOVA D.V.,
SUPERVISOR: ZEBNITSKAYA A.K.,
Vladimir Grigorievich State University and Nikolai Grigorievich Stoletov Vladimir State University, Vladimir

Features of the method of investigation of crimes committed by minors

Аннотация: *В данной статье рассматриваются характерные особенности совершения преступлений несовершеннолетних. Выделены некоторые причины, которые способствуют совершению преступлений. Предлагается структура методики расследований преступлений, совершенных несовершеннолетними.*

Annotation: *This article discusses the characteristics of the commission of juvenile crimes. Selected some of the reasons that contribute to the commission of crimes. A structure for investigating crimes committed by minors is proposed.*

Ключевые слова*: криминалистика; методика расследования преступлений; несовершеннолетний; преступление.*

Keywords: *criminalistics; crime investigation techniques; minor; crime.*

Преступность несовершеннолетних и борьба с ней, как и в предыдущие годы, является одной из самых приоритетных проблем, побуждающих значительную обеспокоенность со стороны государства, общества и всех граждан по причине своей масштабности и характера негативных социальных последствий.

Преобладающее большинство несовершеннолетних преступников представляют собой лиц, имеющих привычки, склонности и устойчивые стереотипы антиобщественного поведения. Такое поведение проявляется в демонстрации пренебрежительного отношения к окружающим, пристрастии к компьютерным играм, умышленном создании конфликтных ситуаций, культивировании неприязни к лицам другой национальности, проявлении озлобленности, ожесточенности и мстительности.

«Исследователи подчеркивают, что у несовершеннолетних правонарушителей часто наблюдается эмоциональная неуравновешенность ограниченность, агрессивность, склонность к неадекватным ситуации реакциям» [1, с. 53] .

Согласно статистике по данной группе преступлений можно обозначить характерные особенности деяний, совершенных несовершеннолетними:

а) среди субъектов, совершающих преступления, преобладают представители мужского пола;

б) преступления, в большинстве случаев, совершаются группой, которой нередко руководит взрослый;

в) как правило, потерпевшими от незаконных действий несовершеннолетних оказываются родственники, знакомые, друзья;

г) преступления совершаются в то время, когда отсутствует контроль со стороны родителей;

д) способы совершения имеют легко отслеживаемые отличительные особенности (они копируются из сюжетов фильмов, обладают неоправданной жестокостью, использованием интернет-технологий);

е) мотивами совершения преступлений могут быть: протест, вызов, просто развлечение, корысть, влияние и давление со стороны других лиц;

ж) «преступления зачастую происходят рядом с домом, местом учебы» [2, с.93];

з) способам скрытия совершенного деяния не свойственна продуманность.

На подготовительном этапе производства следственного действия, с участием несовершеннолетнего

подозреваемого (обвиняемого) следователю необходимо учитывать особенности формирования психологического контакта с подростком. «Они определяются за счет: места производства следственного действия, количества иных участников уголовного судопроизводства, которые будут вызваны для производства следственного действия, потенциального перечня вопросов и их последовательности, также уместно оценить целесообразность и длительность свободного рассказа» [3, с. 42] .

В число дополнительных обстоятельств, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних, входят: возраст несовершеннолетнего, условия его жизни и воспитания, уровень психологического развития и особенности его личности, наличие влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.

Неоправданная жестокость, издевательство над жертвами своих деяний, превышение пределов насилия, который был бы достаточен в конкретной ситуации для достижения преступной цели, свидетельствует о том, что современные подростки претерпевают нравственную деградацию. Например, основным фактором, которым пользуются несовершеннолетние преступницы для осуществления своих целей, является то, что благодаря своей внешности и молодости, им легче, не вызывая подозрения, втереться в доверие к своим жертвам.

Значительное место в преступности несовершеннолетних занимают новые информационные технологии, так как преступления ими нередко совершаются с использованием социальных сетей, а фотографии и видеозаписи содеянного хранятся в мобильном телефоне или размещаются на разных интернет-сайтах.

В свою очередь, преступность несовершеннолетних характеризуется высоким уровнем латентности, что впоследствии значительно искажает сведения о возросшей криминальной активности несовершеннолетних. В последнее время происходит прогрессивное увеличение показателей следующих преступлений, совершенных несовершеннолетними: насильственные деяния; преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств; преступления с использованием информационных технологий.

Анализ уже существующих методик расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, позволяют предложить наиболее прогрессивную структуру данной методики, которая должна содержать в себе такие основные вопросы:

1. Криминалистическая модель, которая включает в себя основные элементы, характеризующие преступления, совершенные несовершеннолетними;
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений совершенных несовершеннолетними;
3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего;
4. Типичные следственные ситуации и версии следствия на первоначальном этапе расследования;
5. Особенности использования специальных знаний.

Таким образом, следует отметить, что совершение преступлений подростками в большинстве случаев характеризуется спонтанностью и необдуманностью, и зачастую сводятся к копированию действий взрослых преступников, а также к известным сюжетам из фильмов, компьютерных игр и литературы, за исключением групп несовершеннолетних, которыми руководит опытный преступник.

Необходимо отметить, что УПК РФ закрепляет особенности осуществления следственных действий с участием несовершеннолетних только для допроса. Без должной законодательной регламентации остался большой перечень следственных действий, проводимых в отношении несовершеннолетних лиц. На практике такие пробелы восполняются применением закона по аналогии.

По уголовным делам в отношении несовершеннолетних обязательно участие законного представителя. Он является самостоятельным участником уголовного процесса и осуществляет функцию защиты, выраженную в охране прав подростка, наблюдение за объективностью проведения следственных действий, исследовании материалов дела и других обстоятельств.

Несмотря на совокупность уголовно-процессуальных норм, регулирующих специфику производства расследования и производства следственных действий с участием несовершеннолетних, основной и ключевой проблемой методики расследования данной категории является сложность формирования и установки психологического контакта между следователем и

несовершеннолетним. Именно выработка такого контакта оказывает ключевое влияние на благоприятный исход расследования преступления.

Список литературы:

1. Павленко Е. Н. Современные тенденции экстремистских преступлений, совершенные несовершеннолетними, как объект криминалистического изучения / Е.Н. Павленко // ЮП.-2018.- №1 (84). - С. 52-58.

2. Павленко Е.Н. Преступления экстремистской направленности, совершенные несовершеннолетними, как объект частной криминалистической методики / Е.Н. Павленко // Философия права.- 2016. - №2 (75). - С. 90-94

3. Демашкина Д.Д. Криминалистическая характеристика и методика расследования преступлений совершенных несовершеннолетними / Д.Д. Демашкина // Правопорядок: история, теория, практика.- 2017. - №1 (12).- С. 40-44.

© Карташова Д.В., 2018

УДК 316.6

КАТАЕВ Д.Р.,
Алматинский филиал Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов, г.Алматы

Адаптация студентов к вузу с различными условиями обучения

KATAYEV D.R.,
Almaty branch of St. Petersburg Humanitarian University of Trade Unions, Almaty

Adaptation of students to higher education institutions with different conditions of study

Аннотация: *В статье представлены результаты теоретического анализа и эмпирического исследования проблемы адаптации студентов-первокурсников к обучению в вузе. Анализ результатов эмпирического исследования позволил выявить, что первокурсники направления подготовки «Социально-культурная деятельность» и «Психология» довольно высоко адаптированы к обучению в вузе, существенных различий между ними по уровню адаптированности не выявлено.*

Annotation: *The article presents the results of a theoretical analysis and an empirical research of the problem of adaptation of first-year students to university studies. An analysis of the results of the empirical research revealed that the first-year students of the "Socio-cultural activity" and "Psychology" areas of training are quite highly adapted to study at a higher educational institution, and there were no significant differences between them in terms of adaptability.*

Ключевые слова: *адаптация студентов-первокурсников к обучению в вузе, адаптация к социуму, первокурсники гуманитарного направления, характеристики, влияющие на адаптацию к обучению в вузе.*

Keywords: *adaptation of first-year students to study at a university, adaptation to society, first-year students of the humanities, characteristics affecting adaptation to studying at a university.*

Студент, поступая на первый курс, переживает сильный стресс, в виде перестройки всех своих стереотипов, что сложились у него за все время взаимодействия с социумом; из-за незнания особенностей обучения у него возникает эмоциональный дискомфорт, он не имеет представлений о требованиях, нормах поведения в новом коллективе, возникает необходимость решать множество вопросов самостоятельно и пр. Такое негативное воздействие на психику может привести к дезадаптации – потере только начавшего формироваться интереса к учебе и будущей профессии; результатом этого являются быстрая утомляемость и прогулы студента, пониженная дисциплина и внимательность на занятиях, отставание в учебе. В такие моменты для успешной адаптации очень важна поддержка коллектива. Коллектив – одно из основных средств воспитания студентов. Именно через работу с коллективом реализуется адаптационный план куратора для своей группы, при этом сохраняется возможность проявления и развития индивидуально-личностных качеств каждого студента.

На начальных этапах обучения немаловажным фактором является отношение преподавателя со студентами. Первокурсникам, только что оказавшимся в новых условиях, тяжело привыкнуть к новым педагогам. Отсутствие понимания требований преподавателя, организации учебного процесса и внутриуниверситетского порядка – все это приводит к полному диссонансу, что в свою очередь очень негативно сказывается на отношении к преподавателю, изучаемому предмету и учебному процессу в целом.

Проблема адаптации студентов к условиям обучения в вузе является очень актуальной проблемой в настоящее время. Решением этой проблемы занимаются, в первую очередь, руководство вуза, преподаватели и психологи. Как ощущает себя студент, еще вчера бывший школьником? Как быстрее и лучше помочь ему адаптироваться в новой среде? Это лишь малая часть вопросов, которые встают перед психологами и преподавателями. Именно от скорости процесса адаптации и ресурсов, затраченных на него, и зависят будущие успехи и достижения студента, его процесс становления специалистом. Студенты особенно сильно нуждаются в помощи находясь в этом периоде смены социальной среды. В наши дни вузы не имеют возможности полноценно развиться без новой, качественной формы психологического обеспечения своей деятельности [1, с.287].

Цель нашего исследования заключается в определении особенностей адаптации первокурсников гуманитарного направления.

Эмпирическое исследование проводилось нами со студентами 1-го курса направлений подготовки «Социально-культурная деятельность» и «Психология» Алматинского филиала Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов.

Мы исходили из предположения о том, что студенты-первокурсники направления подготовки «Социально-культурная деятельность» и «Психология» довольно высоко адаптированы к обучению в вузе, существенных различий между ними по уровню адаптированности, нет.

Результаты исследования уровня адаптации, с помощью методики «Диагностика психологических характеристик, влияющих на дидактическую адаптацию студентов в ВУЗе», представлены по трем различным шкалам:

1.Любознательность.

2.Организованность.

3.Активность.

По шкале "любознательность" - разница в показателях у психологов и СКД составляет 2 балла.

По шкале "организованность"мы видим, что у психологов 44 балла, а у СКД 43. Разница небольшая, как и по первой шкале.

По шкале "активность", как и по "организованности", у психологов и СКД разница результатов в один балл.

Таким образом, в ходе эмпирического исследования было выявлено, что первокурсники гуманитарного направления довольно быстро адаптируются в социуме, в том числе, к обучению в вузе. Первокурсникам гуманитарного направления легче принимать и быть принятым другими. У них хорошо развито умение правильно расположить людей по отношению к себе, улавливать и способствовать созданию эмоциональной комфортности в группе.

При изучении адаптации студентов-первокурсников в ВУЗе были получены следующие результаты:

1. У первокурсников гуманитарного направления были выявлена взаимосвязь, выражающаяся в том, что чем активней себя проявляет студент в группе на начальном этапе обучения, тем ниже его дезадаптация, у него есть задатки лидерских качеств, принятие других и новой социальной группы и ее норм. Чем больше студент пытается себя как-то проявить, активно участвовать в общественной жизни группы или вуза, тем легче ему будет освоиться в данной группе, быть принятым этим микросоциумом. Если студенту группа не дает освоиться, не принимает его, то и студенту будет сложнее адаптироваться в группе.

2. Теоретический анализ позволил установить, что человек должен уметь приспосабливаться и адаптироваться в социуме.

3. В юношеский период деятельность и ролевая структура личности приобретают ряд новых, взрослых качеств. Перед абитуриентами встает вопрос о выборе специальности, от которой зависит их будущее, зависит их адаптация на определенных этапах жизни [2, с.47].

4. Когда студент оказывается в новой социальной среде, то сталкивается с различными противоречиями в межличностном взаимодействии. Эмоционально-волевая сфера выражается в виде повышенной тревожности, агрессии, фрустрации. Нормальное и здоровое функционирование психологической сферы

человека зависит от двух факторов: успешность прохождения личности процесса адаптации к условиям новой среды и состояние организма[3].

Результаты данной работы помогают лучше понять, на сколько быстро первокурсники адаптируются в ВУЗе.

Список литературы:

1. Ефимова Н.С. Социальная психология. Юрайт, - 2012. - 442с.

2. Кон И.С. Психология юношеского возраста: (Проблемы формирования личности). М.: Просвещение, - 2009. - 175 с.

3. Самохвал В.Г. Особенности деструктивного поведения в молодежной среде // Территория науки. 2015. - №3. – С.42-44.

© Катаев Д.Р., 2018

УДК: 691-492

КАЦУБО П.А., ДОЛОМАНЮК Р.Ю.,
Белорусский государственный университет транспорта, г. Гомель, Республика Беларусь

Современные технологии переработки высоконаполненных полимер–минеральных композитов

KATSUBO P.A., DOLOMANYUK R.YU.,
Belarusian State University of Transport, Gomel, Republic of Belarus

Modern technologies for processing highly filled polymer – mineral composites

Аннотация: *рассмотрены технологические процессы переработки термопластов, проведен анализ переработки полимерных материалов.*

Annotation: *technological processes of thermoplastic processing are considered, analysis of processing of polymeric materials is carried out.*

Ключевые слова: *термопластичные полимеры, экструзия, пласт-формование, плавильно-смесительный агрегат.*

Keywords: *thermoplastic polymers, extrusion, formation-molding, melting-mixing unit.*

Увеличивающиеся темпы производства полимерных материалов требуют дальнейшего совершенствования имеющихся и разработки новых высокопроизводительных технологических процессов переработки полимеров. Дальнейшее развитие в области переработки термопластов связано с резким ростом производительности перерабатывающего оборудования, сокращением трудоемкости в производстве изделий и повышением их качества. Дальнейшее развитие невозможно без применения новых методов переработки. [1]

Создание полимерных композиционных материалов широкого функционального назначения из вторичных полимеров, относится к области разработки ресурсосберегающих технологий. Одним из направлений при решении данной проблемы является разработка технологических принципов целевого рециклинга полимерных отходов (полиолефины, полистирол и др.) путем получения на их основе измельчением, агломерированием и гранулированием композиционных материалов с модифицирующими добавками для формирования изделий с улучшенными эксплуатационными свойствами. [2]

Термопластичные полимеры под действием температуры размягчаются, переходя сначала в высокоэластичное, а затем в вязко-текучее состояние; при охлаждении они затвердевают. Из термопластов изготовляют изделия прессованием, литьем под давлением, непрерывным выдавливанием (экструзией) и другими способами. [3]

В работе рассмотрены способы переработки методом пласт-формования и экструзии.

Основная задача при переработке полимерных материалов заключается в замедлении отрицательных процессов и создании необходимой структуры материала. Одним из решений для достижения этой цели

является терморегулирование, регулирования давления, скорости нагрева и охлаждения материала. Кроме того, используют стабилизаторы, увеличивающие стойкость материала против старения, пластификаторы, понижающие вязкость материала и повышающие гибкость молекулярных цепей, а также различные наполнители. [3]

Экструзия – это способ переработки полимерных материалов непрерывным продавливанием их расплава через формующую головку, геометрическая форма выходного канала которой определяет профиль получаемого изделия или полуфабриката. Экструзией получают пленки, листы, трубы, шланги, различные по сложности профили, наносят полимерную изоляцию на провода. Переработка вторичных полимеров и гранулирование также выполняются с применением экструзионного оборудования. [4]

Основным оборудованием экструзионного процесса является червячный экструдер, оборудованный формующей головкой. В экструдере полимерный материал плавится, пластифицируется и затем нагнетается в головку. [4]

С использованием метода пласт-формования основой получения полимер-минерального композита [5] является воздействие на композиционный материал температуры и давления с переводом его в вязкотекучее состояние.

Технологический процесс смешения минерального наполнителя и полимерного связующего основывается на гомогенизации компонентов смеси в расплаве. Перевод композиции в состояние расплава можно осуществить различными способами, например, путем смешения компонентов смеси в обогреваемом смесителе [6]. Однако при таком подходе резко падает производительность процесса и качество изделий, в особенности при использовании в качестве связующего смесей полимеров. Использование в качестве смесителей конструкций схожих с экструдером не оправдано, так как минеральный наполнитель интенсивно изнашивает рабочий цилиндр и шнек, являясь зачастую абразивом с не постоянным гранулометрическим составом [6]. Поэтому принципиальное различие экструзионно-прессового способа от метода пласт-формования состоит в особенностях перевода полимер-минеральных композитов (ПМК) в расплав, где при пласт-формовании отсутствуют характерные для экструзии сильные напряжения сдвига.

Полимерное связующее подвергается сортировке, после чего производится дробление, мойка и последующая сушка при определенной температуре. Минеральный наполнитель подвергается сушке и последующем разделении на фракции. Далее компоненты, в заданной пропорции, вводятся в плавильно-смесительный агрегат, где происходит гомогенизация расплава при температурах плавления используемых полимеров. Далее производится формование горячей массы в холодную пресс-форму под определенной нагрузкой.

Композиции получаются путем гомогенизации исходных компонентов в смесителе лопастного типа при температуре плавления используемых полимеров.

Важным фактором, определяющим структурообразование в наполненных полимерных системах, является полное смачивание всей поверхности наполнителя полимером. Взаимодействие полимера и наполнителя – основное условие усиления полимеров при введении наполнителей, а адгезия полимера к поверхности наполнителя – один из основных факторов, определяющих физико-механические свойства наполненных и армированных систем [7].

На данный момент в Республике Беларусь налаживается процесс производства изделий из ПМК, постоянно расширяется номенклатура изделий за счет обновления и модернизации производственного оборудования.

К таким изделиям относятся: колодцы полимерпесчаные канализационные; телефонные, водопроводные и газовые сети; тротуарная плитка полимерпесчаная; брусчатка полимерпесчаная; бордюр полимерпесчаный тротуарный; плитка полимерпесчаная – зеленая парковка.

Расширение номенклатуры таких изделий зависит, прежде всего, от повышения качества как, непосредственно, ПМК, так и оборудования для их переработки в изделия технического назначения. Поэтому проведение исследований по повышению эксплуатационных свойств ПМК является необходимым условием развития данного направления в композиционном материаловедении.

Поэтому создание условий для разработки механизмов управления физико-механическими и технологическими свойствами ПМК и методов повышения

эксплуатационных характеристик сырья из ПМК представляется своевременной и актуальной задачей, которую предстоит решать в ближайшее время.

Список литературы:

1. Переработка полимеров и полимерных материалов http://mirznanii.com/a/189879-2/pererabotka-polimerov-i-polimernykh-materialov. [Дата обращения 27.11.2018].

2. Носов К.С. Влияние технологических параметров переработки на механические свойства полимер-минеральных материалов / К.С. Носов, Е.М. Лапшина, В.И. Ткачёв // ПОЛИМЕРНЫЕ КОМПОЗИТЫ И ТРИБОЛОГИЯ Поликомтриб-2013 – 2013 Материалы международной научно-технической конференции Поликомтриб-2013, Беларусь. г. Гомель ГНУ ИММС НАН Б.

3. Переработка полимеров и полимерных материалов http://coolreferat.com/. [Дата обращения 27.11.2018].

4. Переработка и применение полимеров. https://studopedia.info/5-49811. [Дата обращения 27.11.2018].

5. Способ изготовления строительных материалов и изделий: пат. 2165904 Российская Федерация, МПК7 С 04В 26/02, С04В 26/04, С04В 24/00, С04В24/08, С04В24/12 / С.К. Курлянд, В.И. Гуткин, В.А. Слуцкий; заявитель Курлянд Сергей Карлович. – № 2000109779/04; заявл. 27.04.01; опубл. 27.04.01.

6. Ким С. ТБО: переработка вторичная – проблема первичная. Сиуация на миро-вом рынке переработки пластиковых отходов. / С. Ким // 2008 Chem J, №3, с. 36-39.

7. Установка для изготовления строительной плитки на основе полимерных мате-риалов : патент № 2337006 Российская Федерация, МПК В29С 67/20 / А.К. Панов, Т.Г. Белобородова, В.С Жернаков, Т.А. Анасова; заявитель : ГОУВПО Уфимский государственный авиационный технический университет – № 2337006; заявл.: 09.04.2007; опуб.: 27.10.2008.

© Кацубо П.А., Доломанюк Р.Ю., 2018

УДК 620.1

КАШИН А.И.,
Мурманский государственный технический университет, г.Мурманск
НЕМИРОВСКИЙ А.Е.,
Вологодский государственный университет, г.Вологда

Анализ свойств пропитывающих материалов обмотки статора при инновационной технологии демонтажа обмоток электродвигателей

KASHIN A.I.,
Murmansk state technical University, Murmansk
NEMIROVSKY A.E.,
Vologda State University, Vologda

Analysis of the properties of the impregnating materials of the stator winding with the innovative technology of dismantling the windings of electric motors

Аннотация: *Использование инновационной технологии удаления неисправной обмотки ультразвуковым излучением (УЗИ) показало преимущество перед существующими методами демонтажа обмоток электродвигателей (ЭД). В основе метода лежат кавитационное воздействие ультразвуковых колебаний и капиллярный эффект, помогающий раствору едкого натра (NaOH) быстрее проникать в толщу электроизоляционной пропитки и способствовать разрушению изоляции изнутри. Рассмотрены несколько видов электроизоляционных материалов, наиболее распространяющихся в качестве пропитывающих составов обмотки ЭД.*

Annotation: *The use of innovative technology of removal of faulty winding by ultrasonic radiation (ultrasound) showed an advantage over the existing methods of dismantling the windings of electric motors (ED). The method is based on the cavitation effect of ultrasonic vibrations and the capillary effect, which helps the caustic soda solution (NaOH) to penetrate faster into the thickness of the insulating impregnation*

and contribute to the destruction of the insulation from the inside. Several types of electrical insulating materials, the most common as impregnating compositions of the winding, are considered.

Ключевые слова: *Электродвигатель, ремонт, демонтаж обмоток, ультразвук, кавитация, изоляция.*

Keywords: *Electric motor, repair, dismantling of windings, ultrasound, cavitation, insulation*

В настоящее время электродвигатели (ЭД) являются крупнейшими потребителями электрической энергии. Согласно многим источникам, они потребляют свыше 80% всей вырабатываемой в стране электроэнергии. Однако в процессе эксплуатации по многим причинам могут возникать повреждения элементов ЭД, что приводит к преждевременному выходу его из строя. «Повреждения ЭД носят следующий характер» [1]:

– подшипники-40%;
– статор-38%;
– ротор-10%;
– другие повреждения-12%.

Выход ЭД из строя наносит большой ущерб предприятиям агропромышленного комплекса и других отраслей промышленности. Специфика сельскохозяйственных предприятий связана с процессом жизнеобеспечения биологических объектов, металлургических комбинатов в выплавке металлопроката, и, следовательно, срыв технологических операций из-за отказа ЭД приводит к снижению производительности. Выход из строя ЭД приводит к простою технологического оборудования и порче продукции. Помимо основного ущерба предприятию возможно возникновение дополнительных убытков – снижение уровней электро- и пожаробезопасности, связанных с возможными короткими замыканиями в обмотке статора или ротора поврежденного ЭД.

«На основе статистических данных по отказам ЭД, полученных из различных исследуемых источников, построена диаграмма отказов, показанная на рисунке 1 и 2» [2]. По технологическим процессам металлургического производства и отраслям сельского хозяйства обозначен расчетный ресурс, составляющий согласно нормам амортизационных отчислений не менее 8 лет. Как видно из рисунков 1,2 действительный средний ресурс ЭД ниже расчетного в 2,5…3,5 раза.

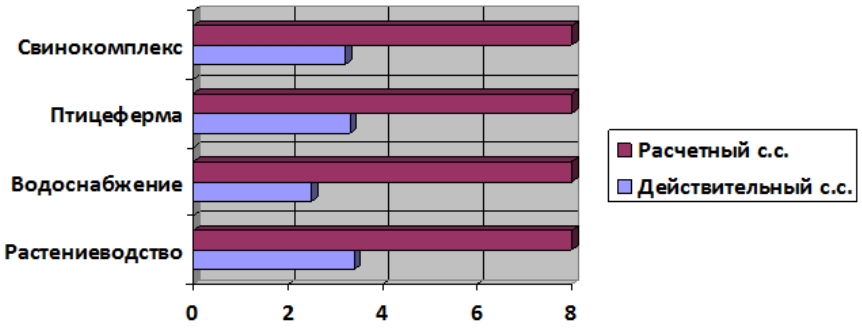


Рисунок 1 – Срок службы ЭД в АПК

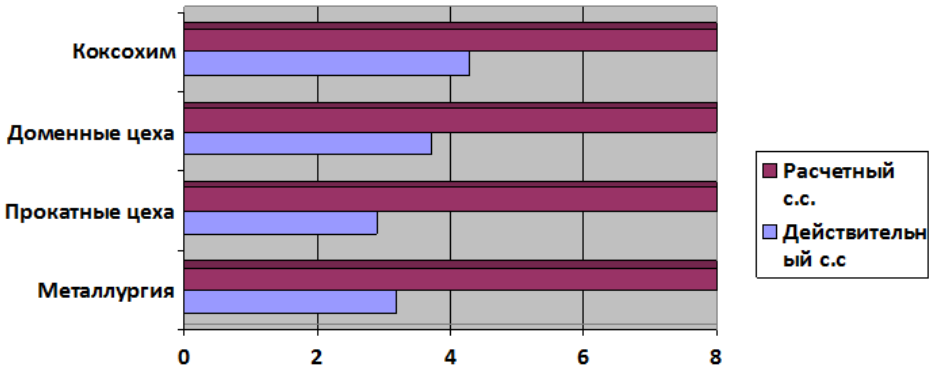


Рисунок 2 – Срок службы ЭД в металлургическом производстве

В результате повреждений изоляции и возникновения коротких замыканий в обмотке выходит из строя до 50% ЭД. Межвитковая изоляция является слабым элементом конструкции низковольтных двигателей. Ее уязвимость обусловлена вхождением в механическую систему, состоящую из разнородных элементов:

-полимерные изоляционные материалы;

-медь проводников.

Деформации обмотки происходят при изменении температуры, электродинамических усилиях, вибрациях ЭД, что приводит к развитию внутренних напряжений в изоляции (особенно в межвитковой). Следствием является усталостный эффект.

Надежность изоляции определяется свойствами электроизоляционных материалов, к которым относится и пропитывающий состав обмотки статора ЭД. Пропитывающий состав обмотки статора замедляет процессы теплового старения и увлажнения изоляции, заполняет дефекты лакового покрытия проводов, цементирует обмотку, что сопровождается повышением срока «жизни» системы изоляции ЭД. В настоящее время для пропитки обмоток ЭД используются различные лаки (МЛ-92, БТ-987, ГФ-95), компаунды (КП-303, Элпласт-180, Элком КП-11 и др.). Вместе с тем, ЭД периодически приходится ремонтировать. Ремонт ЭД связан прежде всего с демонтажем «сгоревшей» обмотки. Существующие методы демонтажа обмоток имеют много недостатков, связанных с экологичностью, энергоэффективностью, производительностью, безопасностью персонала.

В настоящее время ведутся исследования по освоению инновационного метода демонтажа обмоток ЭД на основе ультразвукового излучения [3]. В ходе исследований проведен статистически спланированный эксперимент для определения оптимальных параметров процесса демонтажа обмоток статора ЭД, пропитанных лаком МЛ-92.

«В основу теоретических исследований положена система дифференциальных уравнений переноса массы и энергии» [4], решения которой применительно к рассматриваемому случаю представляют интерес с точки зрения разработки метода разрушения пропиточного состава изоляции обмотки ЭД с помощью ультразвукового излучения.

Химическая реакция между агрессивной средой и химически нестойкими связями полимера может происходить на границе раздела фаз и в объеме фазы полимера. Считая обе фазы единой замкнутой системой, скорость химической реакции W можно выразить

$$W = \frac{dC_n}{dt} = k(C_n^0 - C_n)C_{\text{кат}}C_{\text{раст}}; \quad (1)$$

$$\frac{\partial C_{\text{раст}}}{\partial t} = D_{\text{раст}}\nabla^2 C_{\text{раст}} - k(C_n^0 - C_n)C_{\text{кат}}C_{\text{раст}}; \quad (2)$$

$$\frac{dC_{\text{кат}}}{dt} = D_{\text{кат}}\nabla^2 C_{\text{кат}} - \sum_i C_{\text{кат}}C_i k_i, \quad (3)$$

где n – число распавшихся связей в момент времени t;

C_n^0 – начальная концентрация химически нестойких связей в полимере;

C_n – концентрация распавшихся связей;

$C_{\text{кат}}$ – концентрация катализатора в полимере;

$C_{\text{раст}}$ – концентрация растворителя;

k – константа скорости распада;

∇ – оператор Лапласа;

$D_{\text{кат}}, D_{\text{раст}}$ – коэффициенты диффузии катализатора и растворителя.

Решение зависимостей (1)-(3) при условии, «что соблюдается закон действия масс, объем полимера в ходе деструкции практически не изменяется и полимер изотропен» [4], что позволило оценить степень воздействия агрессивных сред на изоляцию обмотки в условиях эксплуатации, определить скорость ее старения.

Аналитическая задача установления связи между временными и пространственными изменениями потенциалов переноса при разрушении связующего обмоток формулируется на основе системы дифференциальных уравнений молярно-молекулярного тепломассопереноса. Тогда в целях упрощения решения общей системы уравнений можно записать:

$$\begin{cases} \frac{\partial U}{\partial \tau} = D \quad \nabla^2 U + D \quad \nabla^2 p \partial_p \\ \frac{\partial p}{\partial \tau} = a_p \nabla^2 p \end{cases}, \tag{4}$$

где τ – время;

p – давление;

U – концентрация вещества;

∂_p – относительный коэффициент потока парообразной влаги;

a_p – коэффициент конвективной диффузии;

∇ – оператор Гамильтона.

Использование теории подобия позволяет перейти к безразмерной форме записи системы уравнений (4), а на основе принятых в [6] допущений возможен переход и к одномерной форме записи:

$$\begin{cases} \frac{\partial U}{\partial F_0} = \frac{\partial^2 U}{\partial X^2} + Pn \frac{\partial^2 P}{\partial X^2} \\ \frac{\partial p}{\partial F_0} = Lu \frac{\partial^2 P}{\partial X^2} \end{cases}, \tag{5}$$

при различных граничных условиях (к примеру):

$$P(1,F_0)=P_d F_0\,; \tag{6}$$

$$-\frac{\partial U(1,F_0)}{\partial X} + Bi[1 - U(1,F_0)] + P(1,F_0) = 0, \tag{7}$$

где U и P – безразмерные потенциал массопереноса и давление;

Lu – критерий Лыкова;

Pn – критерий Поснова;

F_0 – критерий Фурье;

X – безразмерная координата;

Pd – массообменный критерий Предводителева;

Bi – критерий Био.

Решением данной системы уравнений, а именно связь между безразмерными величинами концентрации вещества и давления выглядит следующим образом:

$$U = \frac{PnLu}{Lu^2 - 1} P + 1. \tag{8}$$

Из выражения (8) видно, что для качественного разрушения электроизоляционного материала необходимо увеличивать градиент давления и критерий Поснова, который характеризует перепад потенциала массопереноса, вызванный разностью температур или разностью давлений. При этом жидкости даже не смачивающие поверхность твердого тела могут проникать в поры, каналы и капилляры обмотки ЭД под действием градиента давления. Создать градиент давления возможно за счет ультразвукого излучения пьезокерамических излучателей в водном растворе едкого натра.

Для различных систем изоляции, пропитанная лаком или компаундом, разрушение «сгоревшей» обмотки ЭД реализуется четырьмя факторами: температурой и концентрацией раствора NaOH, мощностью и продолжительностью воздействия ультразвукового излучения. При этом параметры факторов будут различными в виду того, что лаки и компаунды имеют различные электрофизические характеристики.

В таблице 1 приведены электрофизические характеристики электроизоляционных пропиточных составов некоторых лаков: МЛ-92, с которым уже проведены исследования и получены оптимальные параметры демонтажа обмоток статора ЭД; ГФ-95 и компаунда КП-303, для которых в дальнейшем будут найдены оптимальные параметры аппаратного комплекса для их разрушения с целью облегчения демонтажа обмотки ЭД. Компаунд КП-303 и лак ГФ-95 широко используются в качестве пропиточного состава обмоток при изготовлении и ремонте ЭД.

Таблица 1 – Сравнение электрофизических характеристик пропиточных составов

Показатель/Марка	Ед.изм.	ГФ-95	МЛ-92	КП-303
Документ	-	ГОСТ 8018-70	ГОСТ 15865-70	ТУ2257-019-31995305-2003
Кислотное число	Мг*КОН	12	10	-
Класс нагревостойкости		В (130^0 С)	В (130^0 С)	Н(180^0 С)
Твердость покрытия по маятниковому прибору типа М-3, не менее (при 20 ± 1^0 С)	Усл.ед.	0,42	0,40	0,71
Маслостойкость пленки, не менее	Ч.	59	78	-
Электрическая прочность пленки, не менее (при 20 ± 2^0 С)	МВ/м	45	45	25

Анализируя таблицу 1, делаем вывод, что изменение технических характеристик пропиточных электроизоляционных составов поменяет также оптимальные параметры процесса удаления «сгоревшей» обмотки статора из пазов ремонтируемого ЭД. Сравнив твердость покрытия лака МЛ-92 и компаунда КП-303, видим, что оптимальные параметры будут различаться в сторону увеличения при переходе к компаунду КП-303.

После проведения статистически спланированного эксперимента на статоретах с компаундированной обмоткой будут определены оптимальные параметры процесса разрушения пропиточного состава, построены поверхности функции отклика (прочностные характеристики обмотки). Для демонтажа обмоток ЭД с различными системами изоляции будет разработан универсальный аппаратный комплекс, в который заложены режимы работы с различными оптимальными параметрами для демонтажа неисправных обмоток. Эти аппаратные комплексы должны быть весьма востребованы в электроремонтных цехах промышленных предприятий Российской Федерации.

Список литературы:

1. Хомутов, С.О. Система повышения надежности электродвигателей в сельском хозяйстве на основе комплексной диагностики и эффективной технологии восстановления изоляции: дис.д-ра техн.наук/С.О.Хомутов.- Барнаул, 2010. – 430 с.

2. Сташко, В.И. Методы диагностики изоляции электрических машин: учеб.пособие /В.И. Сташко, Г.В.Суханкин, Н.Т.Герцен. – Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2006. – 204 с.

3. А.Е. Немировский, А.И.Кашин, Г.А.Кичигина, Иванов А.В., Сергиевская И.Ю., Старкова Л.Е., Повышение эффективности демонтажа неисправных обмоток электродвигателей при ремонтах//Промышленная энергетика. – 2017. –№12. – с.32-39.

4. Хомутов, С.О. Электротермовакуумная пропитка и сушка электродвигателей / С.О. Хомутов, А.А.Грибанов. –Новосибирск: Наука,2006. – 325 с.

© Кашин А.И., Немировский А.Е., 2018

УДК 658.336

КИЗИЛОВА Я.В.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: КОРНИЛОВА А.Д., К.Э.Н.,
Самарский государственный экономический университет, г. Самара

Подходы к разработке методов мотивации сотрудников

KIZILOVA Y.V.,
SCIENTIFIC ADVISER: KORNILOVA A.D., PH.D.,
Samara State Economic University, Samara

Approaches to the development of employee motivation methods.

Аннотация: *в статье рассматривается разработка методов мотивации сотрудников.*
Annotation: *the article discusses the development of methods for motivating employees.*

Ключевые слова: *мотивация, повышение производительности сотрудников, управление персоналом, методы стимулирования.*
Keywords: *motivation, increase employee productivity, personnel management, incentive methods.*

В современных экономических условиях мотивирование сотрудников занимает одно из главных мест в развитии менеджмента организации, потому что реализацией любого вида работ занимаются сотрудники, которые работают в организации. Но от человека можно получить максимальную работоспособность только при выполнении определенных условий, самым важным из них является грамотно разработанная мотивационная система. Организация добьется успеха в своей деятельности, только благодаря мотивации сотрудников на высокий результат и стремления каждого члена предприятия внести свой вклад в качественное выполнение поставленной задачи.

В нынешних условиях экономической нестабильности предприятия не способны в достаточной степени мотивировать своих работников материально, наоборот для многих предприятий оптимизация расходов на сотрудников является основной статьей, на которой стараются сэкономить.

Для получения лучших результатов деятельности организации необходимо выделить основные мотивы, которые влияют на каждого сотрудника во время его работы, и организовывать подходящие условия, которые повлияют на качество выполнения поставленных целей.

Мотивация в управлении персоналом – это всесторонний подход к управлению кадровым составом, который направлен на формирование мотивационных действий, главной задачей которых будет эффективное выполнение подчиненных своих обязательств. В совокупном виде мотивация представляется, как объединение всех факторов, которые стимулируют сотрудников повышать работоспособность и активно выполнять свои трудовые обязанности.

Если смотреть со стороны организации, то под системой мотивации подразумевается постановка задач, которые соответствуют личным желаниям и потребностям каждого сотрудника, выполнение которых способствует действиям, необходимым для выполнения поставленных задач.

Руководитель всегда выбирает в свое подчинение сотрудников, которые ответственно относятся к работе и качественно ее выполняют. Но для результативного выполнения поставленной перед ним цели, его нужно заинтересовать, точнее мотивировать. Невозможно выделить единое правило для мотивации подчиненных, но можно выделить основные принципы разработки индивидуального высокоэффективного метода:

1. Продуктивной считается мотивация, которая позволяет работнику почувствовать себя необходимым. Подобное поощрение внушает почтительное отношение коллег. Но стоит всегда знать меру, иначе работник, утратив награду, почувствует моральную дисквалификацию.

2. Единовременные поощрения, которые выплачиваются непредвиденно, работают намного продуктивнее системных. Системные методы поощрения приведут к быстрому привыканию и будут считаться частью нормы.

3. Похвала мотивирует сотрудника намного лучше, чем наказание.

4. Незамедлительная реакция руководства. Подчиненный будет чувствовать себя значимым, независимо от реакции, положительная она, или наоборот, отрицательная, но руководителю небезразличны его промахи и достижения.

В системе мотивации можно выделить две формы: нематериальную и материальную.

К нематериальному мотивированию относится:

1. Личная похвала дирекции организации. Если начальник обращает внимание на качественно выполненную работу, а не только на неудачи служащего, и поощряет ее, то у подчиненного появляется стремление не подводить начальство в дальнейшем.

2. Повышение по карьерной лестнице. Любому подчиненному известно, что за добросовестное выполнение рабочих обязанностей ему обеспечено повышение по карьерной лестнице.

3. Создание доверительной атмосферы в коллективе. Доверие способствует сплочению команды и она работает в несколько раз эффективнее разобщенной и может справиться с самыми сложными задачами.

4. Создание имиджа фирмы. Популярная организация на рынке привлекает внимание не только новых клиентов, но и превращает работу в ней более престижной, по сравнению с конкурентами.

Одним из наиболее популярных видов улучшения производительности труда считается материальное стимулирование, которое можно разделить на денежный и неденежный подвид.

Денежное стимулирование – это:

1. Акцессорные выплаты за производительную работу: премии, бонусы, увеличение оклада.

2. Оплата медицинской и социальной страховки.

3. Денежные выплаты на праздники или при чрезвычайных ситуациях.

4. Пенсионные надбавки. Специальные компенсационные выплаты от предприятия для поощрения результативных работников, которые вышли на пенсию.

Неденежные разновидности экономического стимулирования:

1. Бесплатные или частично оплаченные путевки для служащих и их членов семьи на базы отдыха.

2. Льготные условия для приобретения продукции, произведенной на предприятии.

3. Гибкий график для исполнения профессиональных обязанностей.

4. Сокращенная трудовая неделя или день.

5. Бесплатные билеты на разные мероприятия.

Таким образом, главным фактором для продуктивной деятельности предприятия является разработка методов мотивации персонала. В современных условиях существует необходимость уделять внимание двум методам стимулирования персонала – материальному и нематериальному. Разработка результативных методов мотивации сотрудников всегда актуальна для любого предприятия, потому что результат ее внедрения отражается на эффективной работе предприятия. К каждому человеку, который работает на предприятии, необходим индивидуальный подход для определения правильной мотивации, для повышения его работоспособности.

Список литературы:

1. Веснин В.Р. Практический менеджмент персонала. М. Юристь, 2011. 496с.

2. Ерошин А.П. Мотивация трудовой деятельности. Учебное пособие. Н. Новгород. НИМБ, 2013. 320с.

3. Мычка С.Ю., Шаталов М.А. Современные методы управления персоналом в условиях нестабильной внешней среды. Территория науки, 2014. 138с.

4. Набережных М.М. Пути повышения мотивации персонала организации. Научный журнал «Символ науки» №4/2016. 152с.

5. Шарова Е.Б. Мотивация персонала как фактор повышения эффективности функционирования организации. Территория науки, 2015. 90с.

6. Шершня С.В. Управление персоналом современной организации. М. Интел-Синтез, 2011. 368с.

© Кизилова Я.В., 2018

УДК 347.9

КИИКБАЕВА А.Р., ТРОФИМОВА О.А.,
Сибайский институт(филиал) Башкирского государственного университета

К вопросу о проведении антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов органами прокуратуры

KIIKBAEVA A.R., TROFIMOVA O.A.,
Sibay Institute of Bashkir State University

On the issue of conducting anti-corruption expertise of regulatory acts by prosecution authorities

Аннотация: *в статье рассматриваются некоторые проблемы правового регулирования проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов прокурором и предлагаются пути решения проблем, что позволит улучшить результативность антикоррупционной экспертизы.*

Annotation: *the article discusses some problems of the legal regulation of anti-corruption expertise of regulatory acts by the prosecutor and suggests ways to solve problems, which will improve the effectiveness of anti-corruption expertise.*

Keywords: *anti-corruption expertise, prosecutor.*
Ключевые слова: *антикоррупционная экспертиза, прокурор.*

Одним из факторов, способствующих развитию и распространению коррупции, является несовершенство законодательства. Именно нормативно- правовые акты и их проекты порождают коррупционное поведение и способствуют злоупотреблению властными полномочиями. Следовательно, антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов следует рассматривать в качестве одного из эффективных средств профилактики коррупции. Поэтому очень важно, чтобы этот процесс осуществлялся правильно и достигал свои главные цели.

Но, необходимо признать, что даже в антикоррупционной экспертизе существуют существенные противоречия и неисправности, решение которых имеет очень важное значение.

Согласно ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе» экспертизу осуществляют: Прокуратура РФ; Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции; органы, организации и их должностные лица. Объектом экспертизы, проводимой Федеральным органом исполнительной власти в области юстиции являются, в частности: проекты федеральных законов, проекты указов Президента Российской Федерации, проекты постановлений Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции, имея полномочия проводить антикоррупционную экспертизу проектов федеральных законов, обладает соответствующими властными полномочиями по отношению к законодательным органам, что выражается в полномочиях давать предписания об изменении проекта нормативно-правового акта. Возникает вопрос: соответствует ли механизм проведения экспертизы принципу разделения властей?

Также возникают противоречия в других аспектах. Думаем, нецелесообразно проведение антикоррупционной экспертизы федеральным органом исполнительной власти в области юстиции в отношении проектов нормативно-правовых актов вышестоящих по отношения к нему органов- Президента РФ и Правительства РФ. Такой же вопрос возникает и по поводу проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами, которые проводят антикоррупционную экспертизу в отношении принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Таким образом, порождается конфликт интересов и теряется объективность в процессе осуществления антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов.

Прокуратура является независимым органом проведения антикоррупционной экспертизы, которая не подчинена и не

находится в зависимости органов исполнительной власти. Закрепление единоличного права прокурора на проведение антикоррупционной экспертизы является положительной динамикой в совершенствовании действующего законодательства в этой области. Данное полномочие прокурора позволяет улучшить качество изучения органами прокуратуры нормативных правовых актов, а также обеспечит полное и безоговорочное исключение представительными и исполнительными органами власти коррупционных факторов из нормативных правовых актов и их проектов.

Существуют и проблемы в процессе осуществления прокурором своих полномочий в проведении антикоррупционной экспертизы. Согласно ч.3 ст. 4 ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе», в случае обнаружения коррупционных факторов в нормативно-правовых актах, прокурор направляет требование об устранении нарушений закона в орган, издавший этот акт. В требовании прокурора указываются выявленные коррупционные факторы и предлагаются способы их устранения. Согласно закону, требование прокурора, направленное в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ или в представительный орган местного самоуправления, подлежит обязательному рассмотрению на ближайшем заседании соответствующего органа. Практика показывает, что ближайшее заседание откладывается на неопределенный срок. В течение указанного периода нормативно-правовой акт, содержащий коррупционные факторы имеет юридическую силу, является действующим и, как правило, влечет за собой коррупционные проявления. С целью предотвращения негативных последствий, необходимо предоставить право прокурору требовать созыва внеочередного заседания законодательного (представительного) органа.

Согласно п.5 ст. 3 ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе» органы, организации, их должностные лица в случае обнаружения в нормативных правовых актах(проектах нормативных правовых актов) коррупционных факторов, принятие мер по устранению которых не относится к их компетенции, информируют об этом органы прокуратуры. Но, в данной статье не указан срок, в течение которого необходимо осуществить это действие. Поэтому, в целях повышения оперативности проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы является целесообразным предусмотреть определенный срок предоставления информации.

Таким образом, создание эффективного правового механизма по проведению органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы реализует надежный правовой фундамент для борьбы с коррупцией и обеспечит эффективный контроль и предотвращение отрицательных явлений коррупционных действий.

Список литературы:

1.Федеральный закон от 17.07.2009 N 172- ФЗ (ред. от 11.10.2018) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"

2.Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1

3. Экспертиза проектов актов представительных органов как направление правотворческой деятельности прокуратуры (С.В. Нарутто, журнал "Актуальные проблемы российского права", N 10, октябрь 2015 Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/57324551/#ixzz5WkFSG41P

4.Казаченкова О. В.) («Государственная власть и местное самоуправление», 2011, N 3

© Киикбаева А.Р., Трофимова О.А., 2018

УДК 347.9

КИИКБАЕВА А.Р., ТРОФИМОВА О.А.,
Сибайский институт (филиал) Башкирского государственного университета

О правовом положении прокурора в гражданском процессе

KIIKBAEVA A.R., TROFIMOVA O.A.,
Sibay Institute (branch) of the Bashkir State University

On the legal status of the prosecutor in civil proceedings

Аннотация: *в статье рассматриваются вопрос о правовом положении прокурора в гражданском процессе и приведены несколько точек зрения на эту проблему и сформулирован вывод о его особом правовом статусе.*

Annotation: *the article discusses the issue of the legal status of the prosecutor in a civil procedure and provides several points of view on this problem and formulates a conclusion about its special legal status.*

Ключевые слова: *прокурор, гражданский процесс, процессуальный истец.*
Keywords: *prosecutor, civil procedure, procedural claimant.*

Граждане РФ с целью защиты своих нарушенных прав и законных интересов обращаются в суд, который является независимым органом, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения разных категорий дел. Но правом обращения в суд в интересах неопределенного круга лиц или физических лиц, которые по состоянию здоровья, физическим или психическим недостаткам не могут защищать свои права обладает прокурор. Прокурор играет очень важную роль в гражданском процессе, так как выступает не только представителем надзорного органа, но и гарантом обеспечения прав и законных интересов неопределенного круга лиц.

Действующий Гражданско-процессуальный кодекс РФ четко не определяет роль и процессуальное положение прокурора. Отсутствие официального определения правового статуса прокурора порождает расхождения в толковании и восприятии данного статуса участниками гражданского процесса и правильное разрешение данного вопроса имеет как теоретическое так и практическое значение.

Согласно п.2. ст.45 ГПК РФ: «Прокурор, подавший заявление, пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов». Опираясь на вышеизложенное, необходимо признать, что прокурор, обладает признаками истца, то есть стороной в гражданском судопроизводстве, что выраженается в его правах: подавать иск, пользоваться всеми процессуальными правами участника дела.

Но, в то же время, главным признаком стороны в процессе является материально-правовой, субъективный интерес, обязанность по уплате судебных расходов, связанных с рассмотрением и разрешением дел и только на стороны распространяются материально-правовые последствия судебного решения по делу. Прокурор не несет обязанности по уплате судебных расходов и на него не распространяется последствия судебного решения, поскольку он имеет право согласно п.1 ст. 45 ГПК РФ обращаться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Следовательно , прокурор не является стороной в гражданском процессе.

Вышеуказанные признаки находят отражение еще в одной теории, которая предполагает, что прокурор является процессуальным истцом. Поскольку в соответствии с ч. 2 ст. 46 ГПК лица, предъявившие иск в защиту чужих прав и законных интересов от своего имени, пользуются в процессе всеми процессуальными правами и обязанностями истца, то они занимают в процессе положение «процессуальных истцов». Сторонники этой точки зрения, аргументируют свою позицию тем, что прокурор является субъектом доказывания своих требований, то есть имеет только процессуальную заинтересованность в исходе дела, несмотря на отсутствие субъективного материального интереса. Признание прокурора

процессуальным истцом правильно отражает его положение как активной стороны, наделенной правом поддержания иска с использованием всех предусмотренных законом средств и добивающейся таким путем восстановления нарушенных прав и охраняемых законом интересов. Но невозможно утверждать, что данная позиция находит свое отражение на практике. Российское законодательство не предусматривает такой фигуры в гражданском процессе, как «процессуальный истец».

Таким образом, более правильно в данном случае говорить об особом статусе прокурора в гражданском процессе, предполагающий, что он не является стороной в процессе, а выступает как субъект, имеющий право предъявлять иск в защиту прав других лиц и выступающий как представитель надзорного органа, осуществляющий свои полномочия с целью соблюдения закона всеми участниками гражданского судопроизводства.

Список литературы:

1. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018)

2.Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1

3.Гуреева О. А. Проблемы определения правового статуса прокурора в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. — 2010. — № 8. — С. 16–18.

4.Мазурык Д. В. Место прокурора в гражданском процессе: необходимость или безнадежность? // Молодой ученый. — 2013. — №12. — С. 670-672. — URL https://moluch.ru/archive/59/8460/ (дата обращения: 26.10.2018).

5.Рябова И. Г. Проблемы определения процессуального положения прокурора в гражданском судопроизводстве [Текст] // Актуальные проблемы права: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2015 г.). — М.: Буки-Веди, 2015. — С. 144-146. URL https://moluch.ru/conf/law/archive/179/9010/ (дата обращения: 24.10.2018).

© Киикбаева А.Р., Трофимова О.А., 2018

УДК 34

КИСЕЛЕВ Н.В.,
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» г.Тюмень

Противостояние режимов Республики и Монархии на примере отношений Великого Новгорода и Московского княжества

KISELEV N.V.,
FGBOU VO "Tyumen Industrial University", Tyumen

Opposition of the regimes of the Republic and the Monarchy on the example of relations between Veliky Novgorod and the Moscow principality

Аннотация: *В данной статье разобраны отношения Новгородской республики и Московского княжества как систем Республики и Монархии.*

Annotation: *In this article, the relations of the Novgorod Republic and the Moscow Principality as systems of the Republic and the Monarchy are discussed.*

Ключевые слова: *Новгородская Республика, Московское княжество, республика, монархия.*

Keywords: *Novgorod Republic, Moscow principality, republic, monarchy.*

Актуальность работы состоит в определении исторических закономерностей в процессе столкновения основных политических режимов - республики и монархии, анализе причин и последствий победы одного из них.

Ярким примером столкновения режимов республики и монархии в истории являются отношения Великого Новгорода и Московского княжества, всем известно, что победа в данном конфликте принадлежит Московскому княжеству (режиму монархии), но по-

чему так произошло? Является ли это недостатком Республики как режима, перед Монархией? Или всё дело в превосходстве военных сил Московского княжества перед Великим Новгородом?

Что бы ответить на вопрос о причине поражения Великого Новгорода как о недостатке режима Республики перед Монархией в Московском княжестве необходимо примерно описать политическое состояние Великого Новгорода и Московского княжества.

В Новгородской республике на момент войны с Московским Княжеством было достаточно много социальных и политических проблем. Да, в Великом Новгороде на момент XV века действительно была республика, так как основные органы власти избирались на совете «вече», такие как Князь, Тысяцкий и Посадник, и на самом собрании могли участвовать абсолютно все граждане желающее этого. Большой проблемой являлось огромная экономическая сила Великого Новгорода, из за его расположения. Это повлекло за собой разделение населения на богатых (купцы, бояре) и бедных (чернь, крестьяне), соответственно, чем больше у человека было денег, тем больше веса на народном собрании его голоса. Таким образом, стали появляться социальные и княжеские партии, соперничая между собой в своём выборе низшие слои и высшие устраивали массовые побоища, которые влекли за собой разделение Великого Новгорода на несколько частей. Единственного кто мог урегулировать на тот момент состояние населения, был - Князь, но его власть была сильно ограниченна грамотой, заключаемой между ним и вечем.

Как пишет В.О. Ключевский: « Не примиренные противоречия политической жизни Новгорода стали роковой причиной внутреннего разрушения его вольности»[1]. Таким образом, в Новгородской республике внутренние усобицы подтачивали его изнутри, делая его уязвимым к внешним атакам.

В свою очередь в Московском Княжестве таких проблем не было, народ находился во власти Князя безоговорочно, тем более объединённый против общего врага, весь народ шёл за идеей освобождения от Ига, готов был умирать за эту идею и за своего Князя, который так же с ними сражался. Это и сыграло главенствующую роль при объединении земель Московским Княжеством.

Что касается военных сил, то в Новгородской республике, основной военной силой была дружина Князя, который на тот момент правил, и народное ополчение, то есть не обученные искусству войны граждане, без идеи защищать свою отчизну.

В Московском Княжестве ситуация была в корни другая, за многолетнюю историю Татаро-монгольского ига, даже простые крестьяне были обучены искусству войны и готовы убивать, не считая дружинников Князей с уже объединившихся земель, как пишет В.О. Ключевский: «В походе 1456 г. 200 москвичей под Русой наголову разбили 5 тысяч новгородских конных ратников, совсем не умевших биться конным строем. В 1471 г., начав решительную борьбу с Москвой и потеряв уже две пешие рати, Новгород наскоро посадил на коней и двинул в поле тысяч 40 всякого сброда, гончаров, плотников и других ремесленников, которые, по выражению летописи, отроду и на лошади не бывали. На Шелони 4 тысячи московской рати было достаточно, чтобы разбить наголову эту толпу, положив тысяч 12 на месте».[1]

В итоге, изучив полностью оба вопроса, я пришёл к выводу, что Новгородская Республика претерпела поражение ещё до войны с Московским Княжеством. Это случилось ещё при разделении народа на слои между бедными и богатыми, в итоге люди были разъярены и озадаченными междоусобными проблемами, а не проблемами извне, у них не было желания сражаться за тот город, в котором их принижают. Это, безусловно, проблема именно Республиканского слоя, так как у Великого Новгорода была сильная идея свободного от других государства, подкрепленная большими финансовыми и политическими возможностями, так же их не практически не коснулось Татаро-монгольское нашествие. Но, к сожалению, они так воспользовались доставшимися им дарами исторической судьбы, что внешние и внутренние условия, в первоначальном своем сочетании создавшие политическую вольность города, в итоге привели к разрушению.

Список литературы:

1. Ключевский, В.О. Курс Русской истории./лекция номер XXIV// URL: http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/kluch/kluchlec (Дата обращения 27.11.2018)

2. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен/том 5//URL: https://azbyka.ru/otechnik/Sergej_Solovev/istorija-rossii-s-drevnejshih-vremen/5_1 (Дата обращения 27.11.2018)

© Киселев Н.В., 2018

УДК 34

КИСЕЛЕВ Н.В.,
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» г.Тюмень

Сравнительная характеристика Пскова и Великого Новгорода как одних из первых городов, получивших вольности

KISELEV N.V.,
FGBOU VO "Tyumen Industrial University", Tyumen

Comparative characteristics of Pskov and Veliky Novgorod as one of the first cities to receive liberties

Аннотация: *Статья представляет собой сравнительную характеристику путей развития Республики на примере Новгорода и Пскова в XIV веке.*

Annotation: *The article is a comparative description of the development paths of the Republic on the example of Novgorod and Pskov in the XIV century.*

Ключевые слова: *Великий Новгород, Псков, Республика, Вече.*
Keywords: *Veliky Novgorod, Pskov, Republic, Veche.*

Актуальность данной работы заключается в исследовании развития направлений республиканского строя на примере Пскова и Великого Новгорода.

Ярким примером расхождения путей развития республиканского строя, являются Великий Новгород и Псков. Одни из первых городов на Руси получивших вольность, с очень удачным географическим расположением для торговли, с неограниченным потенциалом на рост и развитие своего республиканского режима. Пошли ли они, с казалось бы, одинаковыми возможностями по одному пути развития? Попробуем выяснить.

Итак, что бы сравнить два пути развития Республиканского строя у Великого Новгорода и Пскова, необходимо произвести описание политической обстановки в этих городах на момент XIV века.

В XIV веке, в Великом Новгороде, главным управленческим аппаратом являлось вече, то есть народное собрание, в котором могли участвовать абсолютно все политически активные жители. На народном собрании, постановлялись законы, проводились суды и избирательные процессы Князя, посадника и тысяцкого и право голоса имел каждый его участник. Это являлось отличительной характеристикой Великого Новгорода и Пскова, по сравнению с другими городами Руси XIV века. Князь с дружиной выполнял только защитные функции, как границ, так и торговых путей. Так же в Великом Новгороде был издан свой свод законов - «Новгородская судная грамота», в котором есть описание множества процессуальных, судебных и законодательных статей. Одной из особенно отличительных статей данного законодательства является статья о суде церковном, которое регламентирует общее правило: «Судите всех равно, как боярина, так и житьего, так и молодчего человека»[1]. В совокупности все факторы указывают на развитие Новгородского общества в демократическом направлении.

Однако, с большой экономической силой Великого Новгорода, приходит проблема деления на слои богатых (бояр, житьих людей) и бедных (купцы , черные люди) населения города. Эта особенность влечет за собой ещё большие проблемы, так как в Новгороде встречается довольно редкая закономерность совпадения экономической и политической классификации общества, как пишет В.О. Ключевский: «Но общественный быт Новгорода созидался не на почве равенства. Значение каждого класса в новгородской политической жизни зависело от его экономического положения; политический авторитет каждого состояния на деле определялся его торговым весом»[2]. Таким образом, у низших слоев общества было право голоса, но их голоса практически не имели веса в принятии решения, что естественно вело к недовольству. Недовольства доходили до открытых конфликтов и в итоге заканчивались кровавыми побоищами. Это была одна из основных причин заката Новгородской республики, так как внутренние усобицы

подтачивали его изнутри, делая его беззащитным снаружи.

В свою очередь в Пскове, в XIV веке, обстановка была на много спокойнее, в отличие от Новгорода активно принимались меры для усиления защиты города. Строились городские стены, башни и церкви, так как этому городу досталась тяжёлая военная участь, как пишет В.О. Ключевский: « С тех пор как в соседстве с Псковской землей объединилась Литва и основался Ливонский орден, Псков, стоя на рубеже Русской земли, в продолжение трех веков ведет с ними упорную двустороннюю борьбу, располагая средствами своей небольшой области»[2].

Главным управленческим аппаратом так же являлось вече, в обязанности которого входило всё тоже самое, что и у вече Великого Новгорода. Главной отличительной способностью Псковского вече, является отсутствие кровавых побоищ и восстаний, конечно случались прецеденты острых столкновений простого народа со знатью, но политические столкновения в Пскове не перерастали в социальный антагонизм, обычно неровности народных волнений умело сдерживались и сглаживались управленческим аппаратом. Объясняется это тем что, не большие территории Псковской земли не дают возможности для развития крупного боярства, вследствие этого боярство не находило достаточной опоры в экономике.

Памятником Псковского законодательства является Псковская Судная грамота, которая вместе с другими подобными актами или юридическими сводами уделяет значительное внимание нормам материального права, особенно гражданского. Основными актами являются: обстоятельные постановления о договорах купли-продажи, найма и займа, о торговых и землевладельческих товариществах, о семейных отношениях по имуществу. В правовых актах заключается нравственная сила, смягчавшая действие противоречий, кои прослеживается в политической жизни Новгорода, хоть некоторые элементы и схожи: князь призывается и изгоняется по желанию вече, влиятельное боярство, руководящее управлением, торговый капитал и народное вече. Но в Пскове эти элементы сохраняли способность к взаимному соглашению, что стало способом решения проблем.

В итоге, не смотря на схожесть политического состояния Новгорода и Пскова, оба пошли по принципиально разным политическим путям. В Новгороде законом признавалось постановление, состоявшееся на вече в присутствии и согласии правительственной знати, обходя мнения и нужды населения, что влекло за собой кровопролитные конфликты. При этом постоянном антагонизме между вечевой простонародной массой и правительственной знатью, не народу приходилось добиваться правды, а знати приходилось привлекать народ, чтобы придать решению веча вид народной воли. Так в Пскове совет господ с боярством являлся одним из органов законодательной власти, в а Новгороде боярство с советом господ во главе политической партией и не более. В итоге Псковский политический строй вылился в умеренную аристократию, а Новгородский в поддельную, фиктивную демократию.

Список литературы:

1. Новгородская Судная грамота / перевод /статья 1//URL: https://lawbook.online/gosudarstva-prava/novgorodskaya-sudnaya-gramota-28603.html (Дата обращения 28.11.2018)

2. Ключевский, В.О. Курс Русской истории./лекция номер XXIV// URL: http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/kluch/kluchlec (Дата обращения 27.11.2018)

© Киселев Н.В., 2018

УДК 314.012

КИСЕЛЕВА Н.С.,
Пермский Государственный Научно Исследовательский Университет, г. Пермь

Методологические подходы к исследованию образовательной миграции молодежи

KISELEVA N.S.,
Perm State University, Perm

Methodological approaches to the study of educational migration of young people

Аннотация: *Описаны социологические теории образовательной миграции молодежи, причины и факторы, обуславливающие данный процесс. Рассмотрены понятия доноры и реципиенты в контексте образовательной миграции. Выявлены функции этого вида миграции: перераспределительная функция (Л. Рыбаковский, Т.Заславская), наличие притягивающих и выталкивающих факторов (Э. Ли), рационализация принятых решений (М.Харрис и М.Торадо).*

Annotation: *The sociological theories of educational migration of young people, the causes and factors causing this process are described. The concepts of donors and recipients in the context of educational migration are considered. The functions of this type of migration were revealed: redistributive function (L. Rybakovsky, T. Zaslavskaya), presence of attracting and pushing factors (E. Lee), rationalization of decisions made (M. Harris and M. Torado).*

Ключевые слова: *образовательная миграция, причины, факторы, функции.*
Keywords: *educational migration, causes, factors, functions.*

В настоящее время молодое поколение имеет возможность широкого выбора высших учебных заведений, в связи с этим актуализируется вопрос об образовательной миграции молодежи. Данная проблема активно рассматривается как в отечественной, так и в зарубежной научной литературе. Однако до сих пор ведутся дискуссии об образовательной миграции, ее причин и факторов, влияющие на различные сферы развития общества. Исходя из этого, цель данной статьи – рассмотреть и систематизировать теоретические подходы к образовательной миграции, при помощи которых было бы возможно объяснение притока-оттока учебных мигрантов среди регионов, а также раскрыть понятия миграция, миграция населения, образовательная миграция для более точного понимания их значений.

В узком смысле образовательная миграция подразумевает учебную миграцию, которая обусловливается экономическими факторами и преследует цель получение образования. Под учебными мигрантами будем подразумевать студентов (как реальных, так и потенциальных), а именно выпускников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, и студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Так, термин «миграция» этимологически означает перемещение, переселение, и, в зависимости от обуславливающих ее факторов, может использоваться в более узком или широком значении. Л. Рыбаковский понимает в узком смысле под понятием миграция населения законченный вид территориального перемещения, завершающийся сменой постоянного места жительства. В. Осипов солидарен в определении данного понятия и главным отличием миграции населения от других видов переселения считает соединение места жительства с местом учебы, труда или иной деятельности [1, с. 257].

Одним из подходов к рассмотрению данного явления является структурный функционализм, идеи которого мы можем увидеть в работах Л. Рыбаковского и Т. Заславской. При изучении миграционных процессов, они рассматривали миграцию населения посредством функций, являющихся результатом осуществления пространственного перемещения [2, с.1]. Так, одной из важных функций миграции населения является перераспределение населения, связанное с «размещением производительных сил, распределением производственных мощностей и инвестиций между отдельными территориями страны…» [3]. Выполнение данной функции учебной межрегиональной миграцией заключается в увеличении или уменьшении численности населения отдельных территорий посредством

притока-оттока молодежи, и распределением молодых людей среди региональных вузов. В связи с этим можно выделить два риска: во-первых, сами вузы рискуют потерять будущих студентов и, соответственно, получить недобор молодых людей на вакантные места. Во-вторых, существует риск у самих регионов, потому что есть вероятность, что абитуриент выберет учебное заведение не своего региона.

С другой стороны, перераспределительная функция способствует решению мигрантами своих жизненных задач: путем переселения молодые люди стремятся поднять качество своей жизни на иной уровень при помощи получения знаний и навыков, приобретаемых в стенах вуза. Однако это относится только к тем, кто переезжает добровольно, так как в случае вынужденной миграции происходит подчинение другим, не экономическим законам [3]. Также здесь необходимо учитывать, что происходит двустороннее перераспределение населения, а именно, убытие в одних и прибытие в других местах. Об этом писал Э. Равенштейн в своих законах миграции: «каждому миграционному потоку соответствует обратный поток», и в то время как одни индивиды уезжают из региона, города, другие, наоборот, приезжают.

В основе другого подхода, при помощи которого можно рассмотреть данный процесс, лежит теория «толчка-притяжения» Э. Ли, в которой автор говорит о том, что на принятие решения о миграции действуют «притягивающие» и «выталкивающие» факторы. Так, применительно к рассматриваемой нами талантливой молодежи, «притягивающие» факторы связаны с «местом назначения»(«destination»), к которым относятся, например, более престижное обучение, дальнейшее трудоустройство с высокой заработной платой, возможность самореализации, и др. «Выталкивающие» факторы, напротив, связаны с низким уровнем дохода, безработицей и др. Таким образом мы видим, что к миграции молодежь побуждает неудовлетворяющее их текущее положение (выталкивающие факторы) и стремление к улучшении собственного положения в будущем (притягивающие факторы).

Также можно рассмотреть учебную миграцию с точки зрения рационального выбора и, используя для объяснения позитивистский подход, выделить ряд объективных причин, способствующих миграции. Идеи данного подхода отражены в теории М. Харриса и М. Тодаро, которые утверждали, что решения о миграции основываются на экономических различиях между парами территорий – страной-донором и страной-реципиентом [4, с. 4]. Важно сказать о том, что ключевым является экономический фактор, при котором принимаемые решения индивидами основываются на рациональном выборе и стремлении достижения материальной выгоды. Таким образом с точки зрения данной теории, индивиды, а именно молодые люди, принимают решение о миграции исходя из выгод, которые она ему несет, главной из которых является получение образования.

Рассмотренные теоретические подходы к процессу учебной миграции дают возможность понимания ряда причин и факторов, обуславливающих ее. В частности, выполняемая данным процессом перераспределительная функция (Л. Рыбаковский, Т.Заславская), наличие притягивающих и выталкивающих факторов (Э. Ли) [6], а также рационализация принятых решений (М.Харрис и М.Торадо), основой которых являются экономические различия между территориями

Список литературы:

1. Осипов В.Г. Социологический словарь / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев; уч. секр. О. Е. Чернощек. — М.: Норма, 2008. — 608 с.

2. Рыбаковский Л.Л Функции и последствия миграционных процессов. 2017. № 10. С. 56-63.

3. Рыбаковский Л.Л. Миграция населения (вопросы теории). – М: 2003. – 239 с.

4. Самофалова Е.И. Особенности изучения образовательной миграции в работах зарубежных авторов // Вестн. Том. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология. – 2015. – №1 (29). – С. 104-119

5. Швецова Е.В. Молодежная миграционная политика: специфика Новосибирской области: дис. на соискание уч. ст. канд. социол. наук. Новосибирск, 2015. – 215с.

6. Lee E.S. A theory of migration // Demography. 1966. Vol. 3, no. 1. P. 47–57.

© Киселева Н.С., 2018

УДК 314.727.2

КИСЕЛЕВА Н.С.,
Пермский Государственный Национальный Исследовательский Университет, г. Пермь

Особенности протекания процесса социальной адаптации: нормы и ценности

KISELEVA N.S.,
Perm State University, Perm

Features of the process of social adaptation: norms and values

Аннотация: *Рассматривается влияние норм и ценностей на социальную адаптацию индивида, переехавшего из небольшого по численности населения в крупный город. Рассмотрены типы личности согласно классификации У. Томаса и Ф. Знанецкого. В ходе авторского социологического исследования в г. Пермь были выделены два варианта процесса адаптации на основе изменения норм и ценностей.*

Annotation: *The influence of norms and values on the social adaptation of an individual who has moved from a small population to a large city is considered. The personality types are considered according to the classification of W. Thomas and F. Znanetsky. In the course of the author's sociological research in the city of Perm, two variants of the adaptation process were identified based on changing norms and values.*

Ключевые слова: *социальная адаптация, нормы, ценности, город.*
Keywords: *social adaptation, norms, values, city.*

С вступлением в новую стадию жизненного цикла, когда время школьной скамьи проходит и наступает пора студенчества, индивиду становится необходимо более осознанно относиться к своей жизни – учиться брать на себя ответственность в принятии решений, за собственные действия, приспосабливаться к окружающим его новым условиям, людям, событиям. Так, одним из первых самостоятельных маршрутов является образовательный, когда индивид переезжает из своего небольшого по численности населения города в крупный город в целях получения высшего образования. Перед ним встает необходимость не только стать более самостоятельным и ответственным, но и приспособиться к новому окружающему его пространству, людям, искать пути взаимодействия с ними. При этом первичная группа задает некоторый образец поведения, прививает свои ценности и нормы. Если в малом городе за него многое решали родители, в виду присутствия родительского контроля, то здесь у него свобода решений и выбора. Так, ключевой идеей нашей статьи является идея о том, что индивиды, переехав в большой город, на первых этапах сохраняют свой привычный уклад жизни, со своими нормами, установками и поведением, организацией жизни в связи с невозможностью быстрой перестройки и адаптации к новым условиям. К тому же индивиды могут адаптироваться к новой среде, но остаться в привычных для них рамках, и существенно не поменять образ жизни.

Было проведено авторское социологическое исследование методом глубинного интервью, целью которого являлось рассмотрение процесса социальной адаптации индивидов, переехавших из небольших по численности населения пунктов в крупный город (на примере г. Пермь). В интервью приняла участие молодежь в возрасте от 19 до 30 лет, которая проживает в Перми 1 – 3 года, от 3 – 5 лет и, от 5 и более лет. Данная классификация использовалась в виду того, что степень социальной адаптации у трех групп людей различается. Важно также отметить, что отбор информантов производился при помощи выборки доступных случаев: интервью было взято у тех, кто на время проведения исследования был наиболее доступен.

В рамках статьи был обозначен исследовательский вопрос: перестал ли индивид ориентироваться на нормы и ценности «домашней группы» и начал ориентироваться на ценности новых групп, членами которых он стал. Однако дать однозначный ответ на исследовательский вопрос не представилось возможным, так как индивидуальный опыт информантов сошелся не на всех аспектах.

Основными социологическими идеями в данном вопросе стали идеи У. Томаса и Ф.

Знанецкого («Польский крестьянин в Европе и Америке»), Р. Парка (стадии адаптации), Л. Вирта, Г. Ганса, на основе которых мы выстроили нашу теорию. Так, Л. Вирт признавал, что некоторые городские районы могут сохранять черты малых сообществ, а Г. Ганс выделял категорию людей «городские селяне» и говорил, что они самоизолируются от большинства контактов, которые предоставляет городское пространство [1].

В ходе анализа интервью были отмечены некоторые особенности, связанные с процессом адаптации. Так, мы обращаем свое внимание на ценности и нормы, которых придерживается индивид. Как было отмечено нами выше, у индивидов в городе, в котором они жили до переезда, отсутствовал родительский контроль, и в следствии этого индивиды в отрыве от своей «домашней группы» чувствовали себя более свободными в принятии каких-либо решений. Например, один из информантов (№2) говорит о себе как о самостоятельным человеке, который «сам принимает решения» и «берет ответственность полностью на себя».

Информант №1 имеет богатый жизненный опыт в приспособлении к новым условиям городской среды. Он говорит о том, что ему пришлось «переформировать себя, перепрограммировать», потому что где бы не находился индивид, он может чувствовать себя чужим. Становясь частью социальных групп, индивид постепенно становится полноправным членом общества.

При анализе третьего интервью было отмечено, что после переезда в новую городскую среду, информант еще находится «в своей атмосфере» в том смысле, что живет по установленным нормам своей «домашней группы», «но со временем растрачивает этот маленький мир». Это может быть объяснено несколькими аспектами. Во-первых, «новыми знакомствами с людьми», которые так или иначе влияют на образ жизни, ценности, поведение индивида. Во-вторых, большим выбором, и возможностями, которые предоставляет город. Он выражается в выборе социальных групп, в которые индивид может вступать, а также возможность выбора посещений культурно-досуговых учреждений, таких как «салоны красоты, клубы и дискотеки». При этом, неправильно сделанный выбор может повлиять отрицательно и человек может себя «испортить», либо понапрасну «растратить», общаясь с людьми, которые влияют на него негативно, и человек утрачивает прежние ценности, заменяет их новыми, свойственными новым группам. Что было ценно до переезда в большой город, теряет свою ценность и, как следствие меняются принципы, появляются другие стереотипы и меняются взгляды на какие-то вещи. В малых городах же люди живут по каким-то своим более старым и жестким принципам и нравам. Таким образом, можно говорить о том, что заложенным первичной группой ценностям, нормам и правилам поведения индивиды следуют и после переезда в другой город. Индивиду необходимо согласовать те смысловые качества, которые он получает в новой среде с его старыми, и которые необходимо «дополнить» и «обновить», со временем. Так, одна из гипотез звучит следующим образом: после переезда в крупный город, индивид заменяет часть своих привычных образцов поведения новыми.

Другой информант (№4) после переезда ожидал, что у него начнется новая жизнь, но «особо ничего не поменялось». Он соблюдает те же порядки и правила поведения, что и в своем городе, и говорит об этом следующим образом: «больше себе позволить не могу», «больше себе не позволяю, чем делаю там», потому что «так привык».

У. Томас и Ф. Знанецкий в своей работе [2] привели классификацию типов личностей, в интерпретации которой можно поделить наших информантов следующим образом: первый информант относится к творческому типу, так как хорошо реагирует на изменения окружающей среды и раздвигает рамки своих контактов с окружающей его средой. Второй и третий информанты – филистерский тип, так как им сложнее адаптироваться, и они сознательно себя изолируют от тех или иных проявлений социума и городского пространства в целом. Четвертого информанта можно отнести к богемному типу, так как он время от времени отвергает фиксированные установки и некоторые общественные порядки и предписания, которые мешают и ограничивают.

В исследовании была гипотеза о том, что до переезда в крупный город индивид в первую очередь ориентировался на нормы и ценности своей «домашней» группы. Стадия первичной социализации была пройдена индивидами с учетом различных их собственных особенностей. Однако нормы и ценности «домашней группы» действительно стоят в приоритете, и трудно отрицать тот факт, что воспитание, отношение ко многим вещам, установки закладывает именно семья.

Гипотеза о том, что информант проживает в большом городе еще недостаточное количество времени, и это не позволяет ему за короткий промежуток времени усвоить те ценности и нормы, которых придерживаются его новые знакомые, верна, так как ранее мы выяснили, что социальная адаптация зависит от количества времени, которое проживает индивид в новой городской среде. В связи с этим можно говорить о том, что чтобы быстро приспособиться, необходимо обладать рядом индивидуальных особенностей, благодаря которым адаптация проходит быстрее. Но, мы не рассматривали данный фактор подробно, и осветили именно временной фактор: социальная адаптация зависит от количества времени, которое проживает индивид в городе Пермь.

Следующие две гипотезы являются ключевыми (похожи по формулировке, но качественно отличаются друг от друга): индивиды сохранили черты и образ жизни, которому следовали до переезда и, индивиды сохранили черты и образ жизни, которому следовали до переезда, но изменили масштаб своей деятельности.

Информанты интерпретируют новую социальную среду в категориях привычного мышления, заложенных им первичной группой и теми социальными группами, в к которым он принадлежал до переезда. И здесь мы можем наблюдать тот самый «культурный образец групповой жизни» [3, с. 534], о котором писал А. Шюц, включающий в себя нравы, законы, обычаи, манеры поведения, привычки и др., который характеризует социальную группу и в том числе индивида, стремящегося стать ее частью.

Таким образом, мы выделили две группы на основе изменения ценностей и норм: первая – индивиды придерживаются норм и ценностей тех групп, в которые были включен до переезда, вторая – часть норм и ценностей была утрачена и заменена новыми. Усвоенные ценности в «домашней группе» соблюдаются и после переезда, и, индивид, создавая свой отдельный «мир», существует в нем до тех пор, пока не происходит замена старых привычек, установок и норм поведения – новыми. Замена старых ценностей и норм «домашней группы» на новые нормы и ценности является важным при рассмотрении процесса адаптации.

Список литературы:

1. Ганс Г. Урбанизм и субурбанизм как образ жизни. / Люди, планы, стратегии. Пер. В.В. Вагина. 1991. URL: http://les-urbanistes.blogspot.com/2009/04/blog-post_9586.html (дата обращения 20.11.2018).

2. Томас У. И Знанецкий Ф. Три типа личности// Польский крестьянин в Европе и Америке// Общая социология. Хрестоматия/ Сост. А.Г. Здравомыслов, 0 28 Н.И. Лапин; Пер. В.Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н.И. Лапина — М.: Высш. гик., 2006. — 783 с.

3. Шюц. А. Чужак. М.: Российская политическая энциклопедия, 2004. – С 534. URL:http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/shyuz/ (дата обращения 20.11.2018).

© Киселева Н.С., 2018

УДК 82

КИЯМОВ Р., КИЯМОВА Г., СУЛТАНОВА Ю.,
Каршинский государственный университет, г. Карши

Принципы функционирования видео-временных форм в художественном тексте

KIYAMOV R., KIYAMOVA G., SULTANOVA Y.,
Karshi State University, Karshi city

Principles of the function of video-temporal forms in fictional texts

Аннотация: *В статье рассматриваются такие отношения между единицами языка, как парадигматические, синтагматические, иерархические, дистрибутивные и интегративные в художественном тексте. А также, определяется понятие момента речи, понятие временного центра, которые релевантные для уровня высказывания.*

Annotation: *The article discusses the relationships between such language units as paradigmatic, syntagmatic, hierarchic, distributive and integrative in fictional texts. The comprehension of the moment of speech and the temporal center which are relevant to the level of utterance is clarified.*

Ключевые слова: *отношения, единицы языка, тип, парадигматические, свойства, понятие, текст, процесс, система.*

Keywords: *relationship, language units, type, paradigmatic, features, comprehension, text, process, system.*

В наиболее общем виде отношения между единицами языка можно свести к следующим типам: отношения парадигматические, синтагматические, иерархические, дистрибутивные и интегративные. Парадигматические и синтагматические отношения связывают единицы одного уровня складываются между единицами разных уровней. На каждом из вышележащих уровней языковые средства выступают в новом качестве. Интегрируясь в единицы высшего порядка, единицы языка приобретают свойства, «превосходящие признаки простой суммы этих единиц».

Введение понятия интегративных отношений позволяет обосновать рассмотрение текста как определенного уровня номерности перехода с более низкого уровня на более высокий. В процессе порождения текста как единицы высшего уровня складываются отношения, не исчерпывающиеся парадигматическими и синтагматическими отношениями. Они могут быть не заданы системой языка, но возникать вместе с текстом, поскольку помимо языковых норм, регулирующих употребление единиц различных уровней, существуют особые нормы организации текста, которые определяют его синтаксический, семантический и прагматический аспекты.

В нашем частном случае введение понятия интегративных отношений дает возможность выявить принципы функционирования на уровне текста видовременной системы глагола.

С рассмотрением текста как определенного уровня тесно связано введение в видовременную систему глагола дополнительной оппозиции, основанной на разграничении двух планов коммуникации, которые определяются как план непосредственного общения и план сюжета. Различие между ними трактуется как различие между двумя уровнями уровнем высказывания, на котором реализуется план непосредственного общения, и уровнем текста, на котором реализуется план сюжета. Между этими уровнями существует определенное различие в структуре временных отношений.

Момент речи как элемент грамматической системы языка - основа грамматической категории времени на любом уровне ее функционирования , так как грамматическое глагольной время как известно определяет отношение между процессом и моментом данной речи . Это отношение зафиксировано в системе форм категории времени. Различают неязыковой момент речи и языковой грамматический. Неязыковой момент речи это определенный момент олбьективного времени, находящийся в постоянном движении и существующий вне и независимо от нашего сознания. Несмотря на то, что неязыковой реальный момент речи находится вне языка, именно на него ориентируется говорящий в ситуации непосредственного общения. Отражение этого момента в речи есть языковой грамматический момент речи. Это элемент системе языка, ним средств выражения и план содержания грамматических глагольных форм времени. Эти формы несут в своем значении и формальном выражении определенное отношение к грамматическому моменту речи.

Что же является моментом речи в художественном произведении, каков отсчет художественного времени и грамматического времени как одного из средств его выражения? Условия коммуникации определяют разобщенность автора произведения (отправителя речи) и читателя (получателя речи). Для грамматический семантики временных глагольных форм на уровне текста непосредственная соотнесенность с моментом речи автора произведения может быть нерелевантна. Она существует в опосредованных связях. Однако наличие некоторой реляционной точки отсчета необходимо. Именно это и делает возможным реализацию временных значений глагольных форм - сигнализацию разобщенности / неразобщенности с точкой отсчета, передачу «глубины» временной перспективы при употреблении форм прошедшего и.т.д. на эту реляционную величину, приятую за точку отсчета, «равняются» временные формы.

Специфика художественного времени и грамматических средств его выражения (видо -временных форм) проявляется в условности точки отсчета – нуля на линии, в её риляционном характере. Роль этой точки отсчета - сохранении временных различий, существующих в системе языка и являющихся

одним из привычных для человеческого сознания способов отмерять время.

Существование грамматической категории времени, которую можно рассматривать как межъязыковую универсалию, есть доказательство его, как интегрированный и синтезированный в языки опыт может детерминировать мысль. Быт может именно языковое выражение временных отношений определило отношение человека к объективному времени.

Для художественного времени релевантно не столько условное значение «теперь сейчас» сколько упорядоченность соотнесенность действий, отношения порядка - «раньше чем», «позже чем». Это вполне совмещается с понятием точки отсчета как векторного нуля помогает определить структуру временных отношений.

Как соотносятся понятия векторного нуля, с одной стороны, и временного центра настоящего, прошедшего и будущего – с другой. На наш взгляд они отражают различие между уровневыми объединениями.

Понятие момента речи, а также понятие временного центра релеванты для уровня высказывания. Они предполагают соотнесенность с одним из эмпирических временных планов, действительно существующую в акте непосредственного общения и отражающую на уровне высказывания.

Список литературы:

1. Солнцев В. М. О понятии уровня языковой системы. ВЯ, 1972, №3.

2. Trinka B. On the Linguistic Sign and the Multilevel Organization of language/ TLP, 1964.

3. О понятии временного центра см: Ивановна И. 1957

4. Бахтии М. Проблемы поэтики Достоевского. М., 1963, с. 104.

© Киямов Р., Киямова Г., Султанова Ю., 2018

УДК 336.34

КЛИМАКОВ Е.Ю.,
Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Муром

Оценка финансовой устойчивости предприятия (на примере АО «Муромский хлебокомбинат»)

KLIMAKOV E.Y.,
Murom Institute (branch) of the federal state budgetary educational institution of higher education «Vladimir State University named after Alexander Grigorievich and Nikolai Grigorievich Stoletov», Murom

Assessment of the financial sustainability of the enterprise (on the example of JSC «Murom bakery»)

Аннотация: *В данной статье приведены основные выводы из анализа финансового состояния АО «Муромский хлебокомбинат», отражены мероприятия, которые способны улучшить финансовое состояние предприятия.*

Annotation: *This article presents the main conclusions from the analysis of the financial condition of JSC "Murom Bread Baking Plant", reflects the activities that can improve the financial condition of the company.*

Ключевые слова: *финансовая устойчивость, финансовое состояние, банкротство, анализ.*
Keywords: *financial stability, financial condition, bankruptcy, analysis.*

Одной из важнейших экономических оценок деятельности предприятия является анализ его финансового состояния. Финансовое состояние определяет возможности предприятия в деловом сотрудничестве, конкурентоспособности, а также выступает оценкой степени гарантированности экономических интересов как самого предприятия, так и его контрагентов [1].

Основой для проведения анализа являются бухгалтерский баланс предприятия, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств и другие формы бухгалтерской отчетности.

Объектом исследования выступило акционерное общество «Муромский хлебокомбинат». Предприятие обеспечивает хлебобулочными изделиями 60% населения округа Муром. «Муромский хлебокомбинат» сталкивается с проблемами реализации продукции, неплатежами, увеличением конкуренции со стороны других производителей.

Анализ финансовой устойчивости предприятия проводился по нескольким методикам. Первая – балансовая модель. По данной методике на предприятии наблюдается кризисное состояние в 2015 году, а в 2016 и 2017 годах – неустойчивое финансовое состояние.

Вторая методика, основана на расчете трехкомпонентного показателя. Отличие данной модели состоит в том, что предприятие признается абсолютно устойчивым, если для финансирования запасов используются только собственные средства. На АО «Муромском хлебокомбинат» наблюдается недостаток собственных и привлеченных средств, что говорит о том, что предприятие находится в кризисном состоянии.

Третья методика для анализа финансового состояния предприятия – расчет коэффициентов финансовой устойчивости. С помощью данной методики дается окончательный вывод о типе финансового состояния предприятия. При анализе исследуемого предприятия, по данной методике на протяжении рассматриваемого периода наблюдается кризисное состояние.

Сведем данные о анализе финансовой устойчивости в таблицу 1.

Таблица 1 – Оценка финансовой устойчивости предприятия различными методиками

Методика	На 31.12.15 г.	На 31.12.16 г.	На 31.12.17 г.
Балансовая модель	Кризисное	Неустойчивое	Неустойчивое
Модель, основанная на трехкомпонентном показателе	Кризисное	Кризисное	Кризисное
Расчет коэффициентов финансовой устойчивости	Кризисное	Кризисное	Кризисное

Исходя из этого, можно сделать вывод, что предприятие в рассматриваемом периоде находится в кризисном состоянии.

Проведем анализ финансовой устойчивости предприятия АО «Муромский хлебокомбинат» по методике Л.В. Донцовой и Н.А. Никифоровой в таблице 2 [3].

Таблица 2 - Методика Л.В. Донцовой и Н.А. Никифоровой

Показатели финансового состояния	На 31.12.16		На 31.12.17	
	Фактическое значение коэффициента	Количество баллов	Фактическое значение коэффициента	Количество баллов
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,06	1,08	0,13	2,61
Коэффициент «критической» оценки	0,38	1,82	0,34	1,62
Коэффициент текущей ликвидности	0,64	0,45	0,59	0,41
Доля оборотных средств в активах	0,46	8,44	0,43	7,89
Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования	0,55	12,5	0,61	12,5
Коэффициент финансовой независимости	0,28	0,37	0,27	0,36
Коэффициент финансовой устойчивости	0,28	0,57	0,27	0,55
Итого	-	25,23	-	25,94
Границы классов	-	4 класс	-	4 класс

Таким образом, по расчетам вероятности наступления банкротства с использованием методики Донцовой и Никифоровой, предприятие относится к 4 - организации с высоким риском банкротства даже после принятия мер по финансовому оздоровлению. Кредиторы рискуют потерять свои средства и проценты.

Итак, из проведенного анализа можно выявить следующие мероприятия, которые способны улучшить финансовое состояние предприятия:

1) провести инвентаризацию задолженности дебиторов по срокам ее появления;

2) провести мероприятия по снижению процента незадействованных основных средств, ТМЦ (например, сдача в аренду неиспользуемых производственных помещений);

3) проведение анализа задолженности кредиторов по срокам давности доя более эффективного управления ею;

4) поиск внутренних резервов по увеличению доходности производства и достижению безубыточности работы за счет уменьшения себестоимости продукта, оптимального применения материальных, трудовых и финансовых ресурсов, снижение непроизводственных расходов и потерь.

Список литературы:

1. Ковалев В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры.- М.: Финансы и статистика, 2015.- 463с.

2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г.В. Савицкая. - М.: Инфра - М, 2013. - 536 с.

3. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / коллектив авторов; под ред. Е.И. Шохина. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 480 с.

© Климаков Е.Ю., 2018

УДК 94

КНЯЗЕВ А.В.,
Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил
«Военно-воздушная академия имени профессора
Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина», г. Воронеж

Деструктивные мнения. Разбор статьи А.В. Кортунова: «Утешение историей. Порция оптимизма на мрачном фоне – о российско-украинских отношениях»

KNYAZEV A.V.,
The military training and research center of the Air Force
"Air Force Academy named after Professor
N. Ye. Zhukovsky and Yu. A. Gagarin ", Voronezh

Destructive opinions. Analysis of the article A.V. Kortunova: “Consolation with history. A portion of optimism on a gloomy background is about Russian-Ukrainian relations”

Аннотация: *В статье анализируется статья А.В. Кортунова о перспективах российско-украинских отношений. Подвергаются критике его аргументация и выводы, объясняется ошибочность его мнения. На основе проведенного анализа формулируются собственные рекомендации о действиях по отношению к Украине.*

Annotation: *The article analyzes the article by A.V. Kortunova about the prospects for Russian-Ukrainian relations. His arguments and conclusions are criticized, and the fallacy of his opinion is explained. On the basis of the analysis made, we formulate our own recommendations on actions in relation to Ukraine.*

Ключевые слова: *А.В. Кортунов, Украина, российско-украинские отношения, Майдан, «цветная революция», украинская власть.*

Keywords: *A.V. Kortunov, Ukraine, Russian-Ukrainian relations, Maidan, the “color revolution”, the Ukrainian government.*

Андрей Кортунов – Генеральный директор и член Президиума Российского Совета по Международным Делам. Человек занимает высокую, значимую должность, его мнение оказывает влияние на внешнюю политику российского государства. Но именно к нему можно отнести фразу: «История ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков» (В.О. Ключевский). А это весьма тревожно, что человек на высоком посту живет «в каком-то своем мире».

События на Майдане произошли не так давно, чтобы запамятовать 21 ноября 2013 года – 22 февраля 2014 года. Пророссийский тогдашний президент Украины Янукович был незаконно свергнут, путем организации «цветной революции». Что это была «цветная революция» организованная при помощи США и частично ведущих стран Евросоюза сейчас признает множество серьезных ученых. Необходимо осветить некоторые моменты.

«Цветными революциями» принято называть заранее спланированную череду протестов в тех или иных странах, которые заканчиваются свержением действующей власти. В этих процессах широко используются акции с информационно-психологическими воздействием, и обусловленными ими эффектами. Важное условие «цветных революций» – минимальное по сравнению с классической революцией количество жертв. Примерами «цветных революций» могут послужить:

– «Бульдозерная революция» в Югославии в 2000 г.;

– «Революция роз» в Грузии в 2004 г.;

– «Революция тюльпанов» в Киргизии в 2005 г.;

Также к этой категории зачастую относят «Революцию лотоса» в Египте, переворот в Тунисе в рамках «Арабской весны». Помимо этого, некоторые исследователи причисляют к «цветным революциям», «Либеральную революцию» в СССР в 1990 – 1991 гг. Неудачные революции в Беларуси (2006 г.), Армении (2008 г.), Молдове (2009 г.), России – «Болотная революция» (2011 ¬ 2013 гг.) и Китае – «Жасминовая революция» (2014 г.) [1, с. 16].

«Цветные революции» представляют собой новый тип революции, присущей новейшему времени. Они обуславливаются в основном геополитическими и геоэкономическими факторами и являются продолжением политики некоторых держав (в особенности единственной на данный момент сверхдержавы США) средствами мягкой силы [1, с. 17]. Важное различие между классической и «цветной» революции в ее результатах. Для классической революции характерна кардинальная смена политической формации: от авторитаризма к демократии, от монархии к республике и пр. При «Цветной революции» по большому счету меняются только властвующие лица.

Главную цель Евромайдана еще за долго до его начала обозначил русофоб и республиканец Дж. Маккейн:

«Если наши отношения с Украиной ухудшаться, возникнет опасность, что она еще больше втянется в орбиту России… А как мудро заметил З. Бжезинский, подчинив себе Украину, Россия автоматически превратится в империю» [2, с. 18]. Если более подробно, то главная ее цель была свергнуть пророссийское правительство В. Януковича, чтобы не допустить сближения Украины с Россией по примеру Белоруссии, и наоборот поставить такую власть, чтобы подобное сближение было невозможно.

Обращает внимание то, что процесс разъединения украинского и русского братских народов начат еще до развала СССР и на новую ступень вышел уже после 1991 г. «Советская оккупация», «Голодомор», героизация Мазепы и других негодяев, насильственное насаждения украинского языка вот лишь часть этой планомерной политики.

Бывший глава СБУ Александр Якименко, в интервью Комсомольской правде, как человек занимающий крайне информационную об обстановке в стране должность, раскрыл весьма интересные моменты успешной «цветной революции»:

– С одной стороны, Майдан был стихийным, а с другой стороны, это акция, которая готовилась не один год. Исходя из информации, которой мы владели, Европа и США готовили эти протестные акции на 2015 год…Только поменялась ситуация. И Европа с США должны были уже работать, что называется, с листа [3].

Самым заметным СМИ, освещающим Евромайдан, стал интернет-телеканал «Громадське.тв» (укр. – «Общественное телевидение»). Он был создан летом 2013 года группой украинских тележурналистов, в том числе выходцами с оппозиционного канала ТВі.

Как сообщал либеральный (на тот момент) портал Лента. Ру (который в 2013 году было трудно заподозрить в негативном отношении к Евромайдану), «устав от

пристрастности украинского телевидения, журналисты решили создать общественный информационный канал, финансируемый на деньги зрителей и пожертвования фондов.

В середине сентября они получили грант от посольства США в размере 400 тысяч гривен (вдобавок к уже собранным 65 тысячам) и вскоре запустили тестовое вещание». Также эта организация получила 760 тысяч гривен от посольства Нидерландов.

Фонд «Открытая Украина» Арсения Яценюка получал помощь от Госдепа США. Фонд открыто называл Госдеп США своим партнёром, эмблема Госдепа США была размещена на сайте фонда.

10 декабря 2013 г. Виктория Нуланд, официальный представитель Государственного департамента США, встретилась с лидерами оппозиции в Доме профсоюзов для обсуждения событий на Украине.

На следующий день Нуланд демонстративно раздала митингующим на Майдане печенье. Её сопровождал посол США на Украине Джеффри Пайетт.

13 декабря 2013 г. Ринат Ахметов, самый богатый человек Украины и спонсор избирательной компании Януковича, сообщил, что Нуланд встретилась с ним и пригрозила ему санкциями. Нуланд сообщила, что в случае силового разгона Майдана Штаты применят санкции не только против чиновников и политиков Партии Регионов, но и против тех, кто поддерживал эту партию материально.

14 декабря 2013 г. уже Джон Маккейн, отужинал с лидерами оппозиции Кличко, Яценюком и Тягнибоком. И на следующий день он уже выступил с поддержкой перед протестующими.

24 декабря 2013 г. Федеральное Агентство закупок США объявило тендер со сроком подачи заявок в 1 месяц. Поставленная задача – повысить эффективность проамериканских НПО на территории Украины, Молдовы и Белоруссии. Конгресс США официально осудил попытки украинской полиции навести порядок в Киеве и разогнать боевиков Евромайдана и пригрозил дальнейшими санкциями властям Украины, если те не подчинятся требованиям повстанцев.

22 января 2014 г. США ввели санкции в отношении главы украинского МВД, секретаря Совета национальной безопасности и обороны Андрей Клюева и ещё нескольких представителей властей Украины.

25 января 2014 г. Евгений Фельдман, оппозиционный фотограф, выложил инфографику: «откуда твитят с тэгом Евромайдан». На картинке видно, что на втором месте по активности после украинцев стоят жители США. Что логично предполагает раздувание в информационном пространстве украинской темы проплаченными фирмами США.

27 января 2014 вице-президент США Джо Байден позвонил Януковичу и потребовал, чтобы Янукович убрал с улиц Беркут, отменил принятые 16 января законы и даже и не думал вводить режим Чрезвычайного Положения в стране. Официальный представитель Белого Дома Джей Карни заявил, что правительство Украины «должно немедленно освободить задержанных участников протестов и вывести из центра спецподразделения милиции». После телефонного разговора главы МВД Украины Виталия Захарченко и посла Соединённых Штатов Америки на Украине Джеффри Пайетта боевики освободили захваченное ими помещение министерства юстиции Украины. На сайте МВД выразили официальную благодарность послу.

4 февраля 2014 г. в сети появилась запись телефонного разговора госсекретаря США Виктория Нуланд с послом США на Украине Джефри Пайеттом, где они обсуждают ситуацию на Украине и контакты с украинскими оппозиционерами. В ходе разговора Нуланд высказала поддержку идее сделать премьер-министром Украины Арсения Яценюка, как в последствии и получилось.

5 февраля 2014 г. выяснилось, что Киев переполнен долларами нового образца – которые ещё не получили широкого распространения, например, в Москве или Санкт-Петербурге.

6 февраля 2014 представитель Госдепа США Джен Псаки косвенно подтвердила подлинность записи переговоров Джеффри Пайета и Виктории Нуланд.

20 февраля 2014 г. бойцам Беркута удалось взять в плен американского наёмника из International Police Association [4].

Вот только часть доказательств организованной США «цветной революции» на Украине. Большинство фактов надежно лежат под грифом секретности. Однако лица приближенные или входящие во властные структуры США напрямую признавали роль своего государства в событиях Евромайдана.

Бывший конгрессмен США от демократов Дэннис Кусинич (Dennis Kucinich):

«Если бы я был президентом, я бы не стал с помощью USAID и Национального Фонда Демократии на деньги налогоплательщиков свергать законно избранное правительство на Украине, а это именно то, что было сделано нынешним правительством США» [4].

13 декабря 2013 г. Виктория Нуланд в ходе конференции Фонда «Украина-США» заявила, что США поддерживали строительство демократии на Украине со дня провозглашения её независимости в 1991 году, а также призывали правительство, президента и украинский народ прислушаться к голосу Евромайдана. В речи было сказано, что на построение демократии и другие цели было потрачено 5 млрд. долларов США [5]. Конечно, потом она уточнила, что на «Евромайдан» деньги не выделялись, это было стихийное явление. Однако, это более чем очевидное признание представителя «главного спонсора» революции на Украине.

Это естественно, не полный список доказательств, однако при помощи кого был организован Майдан на Украине – на лицо, особенно если почитать Дж. Шарпа (одного из основоположников методов «цветной революции»). В итоге, что предлагает Кортунов, пытаться строить нормальные взаимоотношения с той страной, чье руководство, по сути, изначально было поставлено в противовес России, чтобы не допустить расширения ее влияния на Украину. Кто-то скажет, что это весьма грубое высказывание, что украинская элита не подчиняется США. Однако, вот вопрос, за чьи кредиты ее экономика существует? Кто поставляет ей военное оборудование для войны на Востоке? Извините, кто платит – тот и заказывает. Если украинская власть пойдет против генерального курса стран Запада, кредитование будет приостановлено, а нужно же платить еще долги по ранним кредитам, в итоге дефолт, либо к России, в чем нынешняя украинская элита крайне не заинтересована. Так что очень маловероятно, что Украина будет стремиться нормализовать отношение с Россией, простите, не для этого в нее вливались и вливаются деньги, ее задача и состоит в том, чтобы ограничить влияние России, сделать пресловутый санитарный кордон.

Строить такие же отношения, как и с Польшей, заявляет Кортунов. Действительно, любопытная мысль, учитывая, что Польша стала членом НАТО и готова разместить на своей территории как ПРО, так и возможно, в обозримом будущем, если российско-американские отношения продолжат регресс, ракеты средней и малой дальности. Отличная перспектива.

Про мир на Донбассе и мирное разрешение конфликта в целом путем переговоров. Что Россия не заинтересована присоединить к себе ДНР и ЛНР.

Ну, во-первых мира там нет, и в ближайшее время не будет. Действующее перемирие, ограничивает стороны от крупномасштабных боевых действий под нажимом стран-покровителей с обеих сторон, однако боестолкновения в прифронтовой полосе продолжаются с завидной регулярностью. Во-вторых, перемирие свершилось после значительных успехов Вооруженных Сил республик, не будь его, их успехи были бы куда масштабнее. Из этого вытекает вынужденность для Украины перемирия. Тем не менее, конец войны пока не выгоден украинской власти, благодаря ему они поддерживают антироссийскую истерию и имеют возможность списывать свои провалы в политике на «клятых москалей» и войну. Но, допустим, ситуация на Украине нормализовалась, установились политическая стабильность и экономический рост, власть захотела мира и соответственно мирным путем вернуть свое лоно ДНР и ЛНР. Политическая амнистия? И что правительство республик и ее населения, после стольких жертв, бомбардировок сел и городов, убитых и покалеченных детей пойдет на это? Крайне маловероятно, и то, если останется без поддержки России. Но здесь мы надеюсь, учтем ливийский опыт.

В итоге, что предлагает Андрей Кортунов – смириться с новым антироссийским статусом Украины, надеясь на «авось»,– ведь с Грузией стало лучше (причем новоизбранный президент Грузии Саломе Зурабишвили недавно заявила об отказе сотрудничать с Россией [6]). Чтобы сравнивать Украину и Грузию в области геополитики, нужно быть действительно малосведущим человеком, их значение, особенно для России несопоставимо. Позиция Кортунова не только ошибочна, но и вредна. России, ни в коем случае, не следует принять как статус-кво сегодняшнюю украинскую власть, а наоборот всеми силами, в том числе и по образцу Майдана, пытаться свергнуть ее, иначе мы рискуем получить натовские базы на российско-украинской границе, и практически завершенный санитарный кордон перед Российской Федерацией в Европу.

Список литературы:

1. Тертеров Г. Цветные революции // 21 век. № 3 (40). 2016. – С. 16 – 26.
2. Батюк В.И. Россия, США и «цветные революции» // Вестник РУДН. 2006. № 8. – С. 15 – 26.
3. Гришин А. «Силовой захват власти в Киеве был нужен США, и они нашли для этого провокатора» // Комсомольская правда. 19.03.2014. – URL: https://www.vrn.kp.ru/daily/26208/3093561/ (дата обращения 30.11.2017).
4. Поддержка Евромайдана американцами. – URL: https://ruxpert.ru/Поддержка_Евромайдана_американцами
5. Госдеп: США вложили $5 млрд в "поддержку демократии" на Украине // РИА Новости. 22.04.2014. – URL: https://ria.ru/world/20140422/1004886020.html (дата обращения 29.11.2017).
6. Морозова В. Избранный президент Грузии заявила об отказе сотрудничать с Россией // Звезда. 30.11.18. – URL: https://tvzvezda.ru/news/vstrane_i_mire/content/201811300719-dsf8.htm

© Князев А.В., 2018

УДК 94

КНЯЗЕВ А.В.,
Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил
«Военно-воздушная академия имени профессора
Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина», г. Воронеж

Операция «Лис пустыни»: цель, ход и итоги проведения

KNYAZEV A.V.,
The military training and research center of the Air Force
"Air Force Academy named after Professor
N. Ye. Zhukovsky and Yu. A. Gagarin ", Voronezh

Operation "Desert Fox": the purpose, course and results of

Аннотация: *В статье рассматривается военная операция Соединенных Штатов Америки и ее союзников в Ираке в 1998 г., анализируется цель, ход и ее итоги . Особое внимание уделяется типам применяемых самолетов ВВС США.*

Annotation: *The article discusses the military operation of the United States of America and its allies in Iraq in 1998, analyzes the goal, the course and its results. Special attention is paid to the types of aircraft used by the US Air Force.*

Ключевые слова: *«Лис пустыни», военная операция, США, Ирак, ВВС, ОМП.*
Keywords: *“Desert Fox”, military operation, USA, Iraq, Air Force, WMD.*

Несмотря на успехи операций «Щит пустыни» и «Буря в пустыне», проводимых силами многонациональной коалиции во главе с США, главной цели – устранения в Ираке политического режима Саддама Хусейна – добиться не удалось. Безусловно, данное обстоятельство вызывало опасения у руководства стран Североатлантического альянса (НАТО). В поисках нового повода для начала вооруженной операции против Хусейна политические технологи США и их союзников обратились к проблеме разработки и хранения оружия массового поражения, что, якобы, имело место в Ираке. Не желая возникновения нового конфликта, руководство арабской республики пошло на уступки и допустило инспекторов ООН на свои объекты.

Не дожидаясь официального заключения комиссии Р. Батлера, президент США Б. Клинтон принял решение о начале военной операции против Ирака, вошедшей в историю под названием «Лис пустыни». Уже с 11 декабря 1998 года начинается подготовка по наращиванию группировки в зоне Персидского залива. Официальным поводом для вторжения послужило выступление вышеупомянутого Р. Батлера в Совете Безопасности ООН 15 декабря 1998 года «О нарушении иракской стороной условий соглашения по допуску специалистов

международных организаций к проверяемым объектам» [1, с. 63].

Клинтон отдал приказ о приведении вооруженных сил в состояние готовности в течение 24 часов, поставил в известность о планируемой атаке на Ирак членов Конгресса и во второй половине дня 16 декабря был окончательно оформлен приказ о нанесении воздушных ударов. Для достижения официальной цели – уничтожения оружия массового поражения – планировалось решить задачу по подавлению системы противовоздушной обороны противника, дезорганизовать систему управления войсками Ирака и нанести максимальный ущерб промышленным предприятиям, прежде всего военным заводам.

Основу военных действий против Ирака составляла воздушная наступательная операция, для проведения которой создавалась коалиционная группировка военно-воздушных и военно-морских сил США и Великобритании. К началу операции «Лис пустыни» она состояла из 130 боевых самолетов и 20 боевых кораблей. Численность объединенной группировки сухопутных сил была определена цифрой 5 тысяч человек.

Группировка военно-морских сил территориально была распределена в восточной части Средиземного моря и в зоне Персидского залива. Базовая авиация дислоцировалась на аэродромах Кувейта, Катара, Омана, Турции, Саудовской Аравии, Бахрейна, а также на острове Диего-Гарсия в Индийском океане [2, с. 72]. Общее руководство операцией проводил главнокомандующий объединенного центрального командования вооруженных сил Штатов генерал Э. Зинни.

Боевые действия выстраивались по схожему с первой войной в Персидском заливе сценарию, большая часть боевых задач опять же легла на плечи, успевших к тому моменту выйти на новый качественный уровень англо-американских военно-воздушных сил. Вначале англо-американская авиация провела воздушную наступательную операцию, продлившуюся около 73 часов. По иракской государственной территории коалиция нанесла десять ракетно-авиационных ударов на глубину до 1000 км. Как правило, удары предпринимались в темное время суток. Авиационные силы американцев и англичан выполнили 650 самолетовылетов, по Ираку было запущено свыше 1000 крылатых ракет воздушного и морского базирования [3, с. 63].

В первый день операции, преимущественно, для подавления иракской системы противовоздушной обороны с кораблей в Персидском заливе союзники осуществили пуск 250 крылатых ракет морского базирования «Томагавк». С американского авианосца выполняли свои боевые задания истребители-штурмовики F/A-18 «Хорнет», тактические истребители F-14 «Томкэт», самолеты радиоэлектронной борьбы (РЭБ) EA-6B «Проулер». Штурмовики выпускали авиабомбы с лазерным наведением GBU-16 для уничтожения РЛС комплексов ПВО, а также мобильных установок ЗРК. Самолеты РЭБ применяли противорадиолокационные управляемые ракеты AGM-88A «HARM». В первый день было поражено 50 объектов, что позволяет назвать действия в этот период наиболее эффективными.

На второй день к боевым действиям в рамках проводимой операции подключились бомбардировщики B-52H «Стратофортресс», истребители F-16 «Файтинг Фалкон», F-15 «Игл», F-117 «Найтхок» и штурмовики A-10 «Тандерболт-2» ВВС США, а также десять тактических британских истребителей «Торнадо» [4, с. 15]. Несмотря на то, что во второй день было поражено 25 объектов, в суммарном тротиловом эквиваленте удары оказались сильнее, чем в предыдущий день. В ходе бомбардировок была прервана связь Багдада с южными районами страны, чем попытались воспользоваться представители внутренней оппозиции, однако С. Хусейну удалось стабилизировать ситуацию.

Следующий день стал дебютным для новейшего на тот момент боевого самолета B-1B «Лансер». В боевых действиях были задействованы шесть стратегических бомбардировщиков этого типа. Основные удары наносились по теле- и радиостанциям, складам, в которых, как предполагали представители Пентагона, могли храниться компоненты химического оружия по казармам и аэродромам иракской гвардии. В четвертый день операции англо-американские истребители продолжили наносить удары по объектам на территории Ирака, осуществлялся пуск крылатых ракет «Томагавк». На протяжении всей операции были задействованы самолеты дальнего радиолокационного обнаружения (ДРЛО) и управления E-3 AWACS, самолеты разведки наземных целей и управления нанесением ударов E-8 «Джистарс», воздушный пункт управления EC-130 «Геркулес», а также самолеты-разведчики RC-135 «Ривет джоинт» и U-2 [5, с. 59–68].

По различным данным, потери в иракских войсках среди личного со-става составили от 600 до 1600 человек. Проведение «Лиса пустыни» наглядно продемонстрировало повышение интенсивности воздушной наступательной операции, которая все больше стала приоб-

ретать комплексный характер. Кроме того, на практике было реализовано осуществление в сжатые сроки наступательной операции авиационно-морской группировкой сокращенного состава. Официально англо-американцы не понесли потерь. Иракские запасы оружия массового поражения удалось сократить, были уменьшены возможности Багдада в области ракетного производства, нарушена система управления и обеспечения иракских вооруженных сил. Командование США заявило, что «Лис пустыни» стал самой успешной операцией национальных вооруженных сил и в плане поражения запланированных целей, и в плане соотношения по критерию «стоимость-эффективность».

Тем не менее, политическая цель операции «Лис пустыни» достигнута не была, так как руководству Штатов не удалось добиться свержения С. Хусейна. Кроме того, из числа пораженных объектов только около одной трети оказались разрушены полностью или выведены из строя. Средства противовоздушной обороны арабской республики сумели поразить до 8 % применявшихся крылатых ракет, вдобавок многие из них оказались технически неисправны. Всего же, по данным независимых экспертов США, до 20 % крылатых ракет не достигли своих целей [1, с. 69].

Список литературы:

1 Военное искусство в локальных войнах и вооруженных конфликтах. Вторая половина XX – начало XXI века / Под общ. ред. генерал-полковника А.С. Рукшина. М.: Военное издательство, 2008. – 764 с.

2 Опыт и уроки боевого применения войск и вооружения ПВО в локальных войнах и вооруженных конфликтах / Ашурбейли И.Р. и др. М.: ООО «Рекламный проспект», 2012. – 203 с.

3 Головизин Н., Востроknутов А. Роль ВВС США в современных военных конфликтах // Зарубежное военное обозрение. 2016. № 4. – С. 61–67.

4 Кузьмин А. Операция «Лис пустыни» // Зарубежное военное обозрение. 1999. № 2. – С. 15–16.

5 Боевое применение авиации в локальных войнах и региональных конфликтах конца XX – начала XXI веков / В. Истомин, В. Медведев, В. Пахомов и др. Ставрополь: Типография СВВАИУ (ВИ), 2006. – 177 с.

© Князев А.В., 2018

УДК 81-26

КОЗЛОВА Е.Ю., КУЗНЕЦОВА С.А., ИВАНИЧКИНА И.А.,
ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», г. Брянск

Частеречный состав фразеологических сочетаний в романе «Отцы и дети» И.С. Тургенева

KOZLOVA Y.Y., KUZNETSOVA S.A., IVANICHKINA I.A.,
Federal State Budget Educational University of Higher Education «Bryansk State University named after academician I.G. Petrovsky», Bryansk

Frequent composition of phraseological combinations in the novel “Fathers and Sons” by I.S. Turgenev

***Аннотация**: Данная статья посвящена фразеологизмам Ивана Сергеевича Тургенева в романе «Отцы и дети». Несмотря на то, что об этом романе написано и сказано немало, частеречный состав фразеологических единиц в «Отцах и детях» И.С. Тургенева ещё не был исследован. Мы выяснили, что фразеологизмы в данном романе можно классифицировать, согласно их частеречной принадлежности.*

***Annotation:** This article is devoted to the idioms of Ivan Sergeyevich Turgenev in the novel Fathers and Sons. In spite of the fact that much has been written and said about this novel, the partial composition of phraseological units in I.S. Turgenev has not yet been investigated. We found out that the phraseological units in this novel can be classified according to their part-of-rivalry.*

***Ключевые слова**: И.С.Тургенев, "Отцы и дети", фразеологические сочетания, частеречная принадлежность.*

***Keywords:** I.S.Turgenev, "Fathers and Sons", phraseological combinations, part-to-vertical identity.*

В середине XX века ученые-языковеды увидели, что, кроме огромного количества слов, составляющих язык, есть еще особый пласт — несколько десятков тысяч устойчивых сочетаний слов, которые, как и слова, помогают нам строить речь, причем образную и особенно емкую. Еще М. В. Ломоносов говорил, что «их нужно включать в словари» [2, с.354]. Он называл их «российскими пословиями», «фразесами», «идиоматизмами» (от греческого слова idioma (идиома), что значит «своеобразная»).

Данная статья посвящена фразеологизмам Ивана Сергеевича Тургенева в романе «Отцы и дети». Несмотря на то, что об этом романе написано и сказано немало, частеречный состав фразеологических единиц в «Отцах и детях» И.С. Тургенева ещё не был исследован. Однако данная тема представляет непосредственный интерес, т.к. роман «Отцы и дети» входит школьную программу и является своеобразной энциклопедией русский фразеологических сочетаний.

Исследуя фразеологизмы в романе «Отцы и дети», мы пришли к выводу, что по своей сути они обозначают явление, которое в свою очередь эквивалентно той или иной части речи. Например, *махнуть рукой* – “перестать обращать внимание” [3, с.306]. «*Отец махнул на него рукой и пустил его по штатской*» (гл.1) [4, с.197]. Сочетание состоит из глагола и существительного в Тв.п., глагольное, так как главным словом в значении является глагол. Следовательно, такой фразеологизм относится к глагольным.

Также к глагольным фразеологизмам мы отнесли *кружить голову* – “лишать способности ясно мыслить” [5]. *«Ведь он красавцем был, голову кружил женщинам»* (гл.3) [4, с.205]. Сочетание состоит из инфинитива и существительного в В.п., глагольное, так как главным словом в значении является глагол; *ставить на карту* – “желать добиться чего-либо, рисковать чем-то” [5]. *«- А я всё-таки скажу, что человек, который всю свою жизнь поставил на карту женской любви и когда ему эту карту убили, раскис…» (*гл.7) [4, с.223]; *бросить взгляд* – “о чём-нибудь на мгновение подумать, посмотреть”[5]. *«А у вас здесь, я вижу, перемена, - прибавил он (Павел Петрович), бросив вокруг быстрый взгляд, который скользнул и по лицу Фенечки»* (гл.8) [4, с.224]; *брать в толк* – “пытаться понять что-то” [5]. *«…Он самолюбив. Но без этого, видно, нельзя; только вот чего я в толк не возьму»* (гл.10) [4, с.238]; *бросаться на шею* – “в порыве чувств крепко обнимать кого-то”[5]. *«Аркадий бросился ему на шею»* (гл.5) [4, с.210]; *ломать руки (пальцы)* – “не скрывать чувство горя, отчаяния (выражая его жестами)” [5]. *«Она слыла за легкомысленную кокетку, … не находила нигде покою и часто до самого утра металась по комнате, тоскливо ломая руки, или сидела, вся бледная и холодная, над псалтырём»* (гл.7) [4, с.219] и т.д.

Другой тип фразеологических сочетаний – именные или субстантивные. К таковым следует отнести следующие фразеологизмы: *сквозь зубы* – “выражая презрение, раздражение, недовольство”[5]. *«-Да, - процедил сквозь зубы Николай Петрович»* (гл.3) [4, с.202]. Такое сочетание состоит из деепричастия и существительного в В.п., именное, так как главным словом в значении является существительное; *царствие небесное* – “рай” [5]. *«Аркадий вспомнил Егоровну, и вздохнул, и пожелал ей царствия небесного»* (гл.3) [4, с.203]; *песенка спета* – “наступил конец чему-либо”[5]. *«-Твой отец добрый малый, - промолвил Базаров, но он человек отставной, его песенка спета»* (гл.10) [4, с.237] и др.

Такие сочетания, как *хоть пруд пруди, на веки вечные, без году неделя, в три ручья,* следует отнести к наречным фразеологизмам, т.к. их значение выражено наречием, например: *всё равно* – “безразлично” [3, с.254]. *«- Нет, это совершенно всё равно»* (гл.3) [4, с.202]. Сочетание состоит из местоимения и наречия, наречное, так как главным словом в значении является наречие; *бог знает* – “неизвестно” [3, с.158]. «*Бог знает, где бродили его мысли*» (гл.3) [4, с.204] и т.д.

Еще один тип фразеологизмов представлен следующими сочетаниями:

велика важность – “что тут особенного?!” [5]. «*И велика важность, тайный советник!*» (О родственнике Матвее Ильиче Колязине) (гл.10) [4, с.234]. Сочетание состоит из краткого прилагательного и существительного, однако, оно адъективное, так как главным словом в значении является прилагательное; *не в духе* – “быть в плохом настроении”[5]. «*Базаров вообще говорил мало в присутствии «старичков Кирсановых», а в тот вечер он чувствовал себя не в духе и молча выпивал чашку за чашкой*» (гл.10) [4, с.237]; *в дураках* – “в глупом, смешном положении”[5] *«… а со всем тем он обыкновенно оставался в дураках и всякий несколько опытный чиновник садился на него верхом»* (гл.12) [4, с.248].

Субстантивные (именные) фразеология: *игра слов, краска стыда, лучевая болезнь, авгиевы конюшни.*

1. Адъективные фразеологизма: *кожа да кости – худой, в чём мать родила – голый, себе на уме – хитрый.*

2. Междометные фразеологизмы: *вот тебе и на, вот оно что, и никаких гвоздей, скажите пожалуйста.*

3. Модальные фразеологизмы: *что за вопрос, как бы не так, к слову сказать, вообще говоря.*

4. Союзные фразеологизмы: *несмотря на то что, в силу того что, между тем как* [1, с. 254].

Таким образом, воспользовавшись данной классификацией и словарями, мы выявили, что большая часть фразеологизмов романа «Отцы и дети» И.С.Тургенева – это глагольные сочетания, так как для автора важно показать действия, цепочку событий в романе, реализуемую главными героями. Затем, также наиболее важную группу составляют субстантивные (именные) фразеологизмы, характеризующие того или иного героя. Именно данная группа фразеологизмов помогает автору дать оценочную характеристику герою, его чувствам и желаниям. Описывая внешний вид героев, его поступки И.С.Тургенев использует адъективные и наречные фразеологизмы, которые дают наиболее яркую характеристику.

Список литературы:

1. Виноградов В. В. Лексикология и лексикография. Избранные труды. – М. : Наука, 1977. – 310с.

2. Карамышев К.В., Ломоносов М.В. «Источники словаря русских писателей», Пг., 1914г., т.3, 524 с.

3. Молотков А. И., Войнова Л. А., Жуков В. П., Фёдоров А. И.; под. ред. А. И. Молоткова. Фразеологический словарь русского языка: Свыше 4000 словарных статей, 4-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1986. – 543с.

4. Тургенев И.С. Отцы и дети. Дрофа. М., 2007. С. 196 – 380.

5. Фёдоров А.И. Фразеологический словарь русского литературного языка : ок. 13 000 фразеологических единиц , 3-е изд., испр. - М.: Астрель: АСТ, 2008. - 878, [2] с. http://getword.ru/ru/slovari.php?table=fedDSL

© Козлова Е.Ю., Кузнецова С.А., Иваничкина И.А., 2018

УДК 37.013.2

КОЛЕСНИКОВА Е.Н.,
Рязанский Филиал Московского Университета МВД России имени В.Я. Кикотя,
г. Рязань

Вопросы реализации матрично-блочной структуры лекционного занятия

KOLESNIKOVA E.N.,
The Ryazan branch of the Moscow University of the Russian MIA named after V.Y.Kikotya, Ryazan

Issues of implementation of the matrix-block structure of the lecture

Аннотация: *В статье рассматриваются вопросы, связанные с методикой организации и проведения лекционного занятия на основе матрично-блочного подхода, Предлагаемая динамичная смена видов деятельности в рамках лекционного занятия обеспечивает постоянное стимулирование мыслительных процессов, держит обучающихся в постоянной готовности решать новые задачи, что значительно повышает уровень мотивационной готовности к усвоению лекционного материала.*

Annotation: *The article discusses issues related to the method of organizing and conducting a lecture class based on the matrix-block approach. The proposed dynamic change of activities within the lecture class provides constant stimulation of thought processes, keeps students in constant readiness to solve new tasks, which significantly increases motivational readiness to master the lecture material.*

Keywords: *educational process, educational standards, lecture, matrix.*
Ключевые слова: *образовательный процесс, образовательные стандарты, лекция, матрица.*

Лекционное занятие является не только базовым, но и основным элементом процесса обучения. Именно в ходе лекции педагог имеет возможность не только сформировать необходимый минимум познаний обучающихся, но и привить тягу к дальнейшему самопознанию и самосовершенствованию – залогу развития личности гармонично развитой и самодостаточной. Но для этого лекция не должна быть прежде всего скучной рутиной. Именно в ходе лекционного занятия педагог должен уметь не только разжечь жажду познания, но и умело руководя всем ходом лекционного занятия поддерживать эту тягу и не дать исчезнуть с моментом выхода из аудитории. А этого требует огромной работы профессорско-преподавательского состава по подготовке к лекционному занятию.

Методология проведения лекций является одним из детально проработанных элементов педагогической науки. Проблемная лекция, лекция-дискуссия или лекция-диалог, давно показали свою эффективность в достижении целей лекционного занятия и успешно применяются в стенах любого учебного заведения высшей школы.

Однако, динамичность окружающей обучающихся среды, изменение логических процессов и особенности восприятия информации в современных условия информатизации общества предъявляет и новые требования к логике проведения лекционных занятий. В свете чего повышается значимость постоянной готовности обучающихся к изменениям и оперативному реагированию на них как на внутреннем личностно-психологическом уровне ,так и на внешнем –практически-деятельностном.

Это позволяет предложить новую методику проведения лекционного занятия на основе матрично-блочной структуры.

Идеи блочной структуры построения учебных занятий давно получили признание в современной педагогической среде. Так, с тех или иных позиций данные вопросы исследовались Л.В. Перминовой, Д.Б. Эльконином и другими авторами [7; 8].

Современные педагоги рассматривая и внедряя элементы данного подхода рассматривают его с позиций деятельностного подхода к обучению (А.Н. Леонтьев), психолого-педагогической теории развития личности (А.К. Орешкина), концепции мобильности личности (Л.П. Меркулова) и другие [3; 4; 5; 6].

Развивая данный подход для проведения лекционного занятия считаем возможным предложить методику гибкого матричного подхода. Лекция — это эффективная форма систематичного живого контакта сознания, чувств, воли, интуиции преподавателя с внутренним миром слушателя. Это диалог, живое знание, обладающее ценностями, смыслами, а не просто информация. Вместе с тем, информатизация и компьютеризация общества, совершенствование техники, внедрение новых информационных технологий в образовательную и профессиональную деятельность человека требуют от системы образования подготовки специалистов, готовых быстро адаптироваться, эффективно взаимодействовать и активно преобразовывать изменяющуюся информационную среду, используя современные информационные технологии и средства коммуникации, что требует гибкого и дифференцированного подхода к проведению лекционного занятия и мобильного изменения подходов к его проведению.

Центром лекционного занятия, в предлагаемой модели, становятся информационный, аналитический, оценочный и рефлексивный блоки, каждый из которых взаимодействует с другими блоками.

Организационный и мотивационный блоки являются обеспечивающими и пронизывают всю лекцию в целом, обеспечивая ее внутреннее единство и логическую взаимосвязанность, способствуя решению поставленных задач.

В рамках каждого из блоков нами предлагается использование одной или нескольких форм организации взаимодействия педагога с обучающимися, что позволяет говорить о матричном подходе к построению структуры проведения лекционного занятия. А гибкость указанного матричного подхода обеспечивает мобильность реализуемого лекционного занятия.

Выбор форм организации работы в рамках того или иного блока является гибким, в соответствии с результатами предварительного, текущего и последующего контроля преподавателя над уровнем и качеством формируемых у обучающихся компетенций. В целях чего нами предлагается внедрение методологической карты проведения лекции, в соответствии с матрицей взаимодействия структурных блоков лекционного занятия, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Матрица взаимодействия структурных блоков лекционного занятия

Этап лекционного занятия	Реализуемый блок					
	Организационный	Информационный	Аналитический	Оценочный	Рефлексивный	Мотивационный
Вводная часть						
Основная часть						
Заключительная часть						

Примечание:

прямая связь

обратная связь (мониторинг формирования компетенций)

контроль сформированности компетенций

Каждый блок имеет потенциал вариативности (выбор, внесение корректив, дифференцированный подход).Если цель лекционного занятия едина, то многообразие задач позволяет дифференцировать их в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 - Матрица задач лекционного занятия

Этап лекционного занятия	Реализуемый блок					
	Организационный	Информационный	Аналитический	Оценочный	Рефлексивный	Мотивационный
Вводная часть	Организация внимания взвода и внутренней готовности курсантов к лекции	Формирование представления о целях и задачах лекционного занятия	Блок не реализуется	Блок не реализуется	Блок не реализуется	Побуждение мотивационной активности к началу лекционного занятия
Основная часть	Кратковременная организация учебного процесса; стимуляция деятельности учащихся, ее целенаправленность	Обеспечение восприятия информации, преподаваемой педагогом специфического материала лекционного занятия	Обобщение, обсуждение, сравнение и анализ, специфического материала лекционного занятия	Оценка и самооценка уровня сформированности компетенций	Мониторинг психоэмоционального состояния настроения и отношения к изучаемому материалу, при необходимости корректировка формы лекции в рамках того или иного блока	Поддержание мотивационной активности в ходе лекции
Заключительная часть	Организация внимания взвода и готовность курсантов к подведению итогов	Знание и понимание специфического материала лекционного занятия	Синтезирование новых познаний, полученных в ходе лекционного занятия.	Оценка достижения цели лекционного занятия (в том числе самооценка)	Выделение трудностей, окончательная диагностика уровня и качества сформированных компетенций, готовность к приращению полученных познаний	Формирование мотивационной готовности к дальнейшему изучению дисциплины и развитию сформированных компетенций

Каждому из данных блоков рекомендуем привести в соответствие определенный *вид (виды) организации взаимодействия* педагога с курсантами, которые могут воплощены в виды лекции-монолога, диалога (с ведущей ролью педагога или «ведущей» ролью обучающегося), проблемной лекции, лекции-провокации и других видов лекционных занятий. Выбор конкретной формы реализации блока должен соответствовать его целям, в соответствии с таблице XX. Для реализации данного подхода рекомендуем внедрить дидактическую карту блока, в соответствии с примером, представленным в приложении XX.

Организационный блок ориентирован на создание условий для осознанного перехода обучающегося в пространство учебной деятельности и направление его деятельности. Представляется актуальным, что приемы реализуемые педагогом в рамках данного блока носят воспитательный характер и включает в себя меры, направленные на формирование и поддержание психоэмоционального настроя как отдельно взятых курсантов, так и всего учебного взвода в целом. В связи с этим, в рамках организационного блока нами рекомендуется использование такого формата как лекция-монолог и все формы лекции-диалога.

Информационный блок. Сочетание концентрированного изложения содержания основного материала темы с самостоятельной деятельностью каждого курсанта в отдельности и всех вместе дают определенные преимущества такому изучению материала. Это позволяет обучающимся получить более полное представление, представить материал в целостности, ощутить практическую значимость изучаемых знаний, включиться в самостоятельный поиск и обсуждение полученных результатов. В этой связи, не считаем возможным выделить в рамках информационного и *аналитического блока*, какие –то премущественные формы организации данных блоков.

Мотивационный блок – ориентирован на использование таких форм проведения лекционного занятия которые бы пробуждали интерес к теме проведения лекционного занятия и стимулировали к решению возникающих проблем связанных с познавательными функциями, в том числе и в будущей профессиональной деятельности. Опыт проведения лекционных занятий, как по указанной теме, так других дисциплин экономического цикла свидетельствует, что наиболее эффективными в реализации данного блок будут лекции-провокации и лекции, с «ведущей» ролью курсанта

Рефлексивный блок при данном подходе к проведению лекционного занятия заключается в нахождении новых форм развития компетенций курсанта на основе самоанализа деятельности и ее критической реконструкции. Наиболее эффективными приемами, которые ориентированы в большей мере чем иные на внутренний мир и его рефлексию обучающегося считаем все формы лекции-диалога, проблемную лекцию.

Оценочный блок – нельзя считать, что оценивание – это только прерогатива семинарских или практических занятий, где обучающиеся демонстрируют уровень своих навыков и умений. Лекционное занятие – это тоже повод поощрить обучающегося. Но как? Оценивание на лекционном занятии не производится и оценки в журнал успеваемости не выставляются. Действительно, уровень восприятия теоретического материала у каждого обучающегося свой и зависит, среди прочего, и от психологического типа личности. Но проявленный интерес и активность в ходе реализации проблемного или дискуссионного блока, несомненно, требует поощрения. Поощрение в данной ситуации, как это не парадоксально заключается в поручении проведения дополнительной работы, виде доклада, рецензирования и рефератирования предложенных педагогом материалов, подготовки аналитических обзоров и иных видов самостоятельной работы обучающихся.

Все вышесказанное позволяет предложить матрицу преимущественных форм проведения лекционного занятия в таблице 3.

Таблица 3 – Матрица преимущественных форм проведения лекционного занятия

Условное обозначение	Наименование блока	Формы достижения задач блока					
		Лекция-монолог	Лекция диалог (с ведущей ролью преподавателя	Лекция-провокация	Проблемная лекция	Лекция-диалог (с «ведущей» ролью курсанта)	Иные формы
	Организационный	V	V				V
	Информационный	V	V			V	
	Аналитический		V	V	V	V	V
	Оценочный	V	V				V
	Рефлексивный					V	V
	Мотивационный			V	V	V	V

Восприятие нового материала в ходе лекционного занятия, тем более рассчитанного не на два, а четыре или шесть академических часов, обязательно должно обязательно предваряться повторением и регулярным обращением к уже изученному и усвоенному материалу. И данная необходимость кроется прежде всего в большом разбросе среди обучающихся по познавательным возможностям, мотивации, уровню готовности к активной познавательной деятельности.

Это позволяет предложить использовать при проведении лекционного занятий принцип «*светофора*», который позволяет оценить уровень сформированности необходимых компетенций, а соответственно предпринять необходимые корректирующие шаги, как по дальнейшему проведению текущего лекционного занятия, так и сопровождающих его семинарских и практических занятий, при необходимости скорректировать методические аспекты проведения всех типов занятий по последующим учебным темам. В дальнейшем в рекомендованной нами методике проведения лекционного занятия нами будут использоваться следующие обозначения:

Предварительная оценка готовности обучающихся к формированию компетенций, предусмотренных последующими дисциплинами

Текущий мониторинг уровня сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной, в соответствии с условными обозначениями

Последующий контроль сформированности компетенций компетенций, предусмотренными обеспечиваемыми дисциплинами

Преимуществами предлагаемого нами *матричного подхода* являются:

1. Отсутствие жёсткой последовательности элементов лекции и форм (видов) взаимодействия педагога с обучающимися, хотя логика построения лекции задана в соответствии с заданными к формированию компетенциями.

2. Логическое единство лекции обеспечивается взаимосвязью организационного и мотивационного блока с центральными блоками.

3. Матричный подход обеспечивает гибкость и мобильность лекционного занятия, педагог не ограничивается в формах проведения занятия, соответствующих сущности того или иного блока

4. Постоянный контроль достижимости целей лекции и мониторинг уровня сформированности необходимых компетенций.

Каким будет его лекция - решать каждому педагогу лично. Но этот выбор должен быть обоснованным и осознанным,

решать задачи образовательного процесса в целом. В этой возможности выбора и состоит принципиальная новизна предлагаемой методической разработки. Будущий высоквалифицированный специалист – это современный курсант, способный к профессиональному росту и «мобильности» мышлений в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий. И именно на развитие указанных способностей и направлена разработанная нами методика матричной структуры лекции.

Список литературы:

1. «Об образовании в Российской Федерации»: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // Российская газета. 31.12.2012. – № 303.

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета): приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20 [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru.

3. Леонтьев А.Н. О формировании мотивации / А.Н. Леонтьев // Вопросы психологии. – 2009. – № 6. – С. 58.

4. Меркулова Л.П. Психологическая основа профессиональной мобильности / Л.П. Меркулова // Образование в современном мире: стратегические инициативы сборник научных трудов Всероссийской научно-методической конференции с международным участием, посвященная 75-летию университета. – М., 2017. – С. 171-178.

5. Орешкина А.К. Развитие методологических подходов к определению сущности педагогической деятельности /А.К. Орешкина // Профессиональное развитие педагогических кадров в условиях обновления образования Сборник материалов VIII Городской научно-практической конференции. Сер. "Библиотека журнала «Интерактивное образование»" 2017. –С. 112-118.

6. Орешкина А.К. Образовательное пространство в условиях модернизации высшей школы // Высшая школа: проблемы, опыт, перспективы: Материалы X Международной научно-практической конференции В 2-х частях. / научный редактор В.И. Казаренков. –М.: 2017. –С. 151-154.

7. Перминова Л.М. Дидактическая модель обучения: методология, структура / Л.М. Перминова // Инновации в образовании. –2016. –№ 2. –С. 58-69.

8. Эльконин Б.Д. Мировые тенденции в образовании и развивающее обучение // Развитие теории и практики учебной деятельности: научная школа В.В. Давыдова монография по материалам международной сетевой научной конференции. – М., 2016. – С. 88-98.

© Колесникова Е.Н., 2018

УДК 657

КОМАРОВА А.А.,
Самарский государственный экономический университет

Система государственных закупок в Китае

KOMAROVA A.A.,
Samara State University of Economics

Public procurement system in China

Аннотация: *В статье рассмотрены особенности системы государственных закупок в Китайской народной республике, выделены ключевые положения законодательства.*

Автором сделан акцент на приоритет для китайского товаропроизводителя к доступу на рынок государственных закупок, определены приоритеты государственной политики в сфере госзакупок.

Annotation: *The article considers the features of the public procurement system in the people's Republic of China, highlights the key provisions of the legislation.*

The author focuses on the priority for the Chinese producers to access the market of public procurement, the priorities of public policy in the field of public procurement.

Ключевые слова: *государственные закупки, способы закупок, деятельность, отечественный продукт, китайский товаропроизводитель, защита рынка, безопасность.*

Keywords: *public procurement, procurement methods, activities, local product, Chinese producers, protection of market safety.*

В большинстве стран мира государственные закупки являются ключевым инструментом государственного регулирования, так как оборот товаров и услуг в этой сфере составляет солидную долю валового внутреннего продукта.

Актуальность темы исследования состоит в особенности системы государственных закупок в Китайской народной республике.

При написании статьи автором были использованы труды отечественных учёных, в частности: Е.И. Зацаринной, П.А. Паулова, Н.А. Проданова, О.В. Пономарёвой и других, учтены требования действующего законодательства КНР, проанализированы данные официальных сайтов Правительства и министерства финансов.

В КНР система государственных закупок основана на внутренних инновационных продуктах и сферы услуг, так как система государственных закупок очень важна для китайской экономики при формировании как государственного, так и местных бюджетов. Эффективно сформированная и функционирующая система госзакупок стимулирует развитие малого, среднего и крупного предпринимательства, так как при помощи сферы государственных закупок государство выполняет свою социальную и экономическую роль.

По состоянию на 2017 год объем рынка государственных закупок в Китайской народной республике составляет 20 % от валового внутреннего продукта (ВВП). [2]

Рынок внутренних закупок Китая является недоступным для зарубежных поставщиков и регулируется государственным законом о госзакупках (ГЗГ), [1] который прямо определяет, что правительственные учреждения и юридические лица в КНР обязаны приобретать отечественные товары и услуги. Исключение составляет случаи отсутствия таких товаров и услуг на внутреннем рынке, поэтому тендер в большинстве случаев выиграет зарубежный поставщик, предложивший приемлемые коммерческие условиях, это сумма не должна быть на 20 % дороже, чем за рубежом.

И хотя китайский закон «О правительственных закупках» [1] предусматривает такие пути проведения госзакупок, как открытый или закрытый тендер, конкурсные переговоры или закупок у одного поставщика, практически незначительное количество зарубежных предприятий успешно конкурируют на рынке КНР.

Хотя следует отметить и такой факт, что даже предприятия с иностранным капиталом, производящие свои товары в Китае, не могут войти в систему госзакупок, так как их товары не рассматриваются как «произведённые внутри». Такая постановка вопроса связана с неурегулированностью термина «внутренние», оставляя неясным, какие товары правительство КНР рассматривает в качестве своих внутренних и, соответственно, подходящих для госзакупок.

Многие производства страны находятся в провинциях, где действует более либеральное законодательство, поэтому учреждения и ведомства на местах располагают там большей свободой действий при закупке товаров и услуг, чем столичные или центральные предприятия. [6, 198-206]

От компаний требуется получение патентов и регистрация товарных знаков в Китае прежде, чем в любой другой стране. Поставщики обязаны предлагать для госзакупок только местные интеллектуальную собственность и торговые марки. Между тем многие транснациональные корпорации неохотно подают заявки на патенты именно в Китае, поскольку существует реальная опасность утечки технологических секретов.

Для разъяснения этой проблемы Правительство КНР издало подзаконный акт к Закону КНР «О правительственных закупках», [1] где было указано, что в качестве «внутреннего» определяется такой продукт, который произведен в пределах границ Китая и для которого внутренние производственные расходы превышают определенный процент от конечной цены.

Поскольку продукты, не являющиеся «внутренними», должны быть завезены в Китай по необходимости, Министерство финансов Китая, утверждает, [3] что импортируемыми продуктами являются те, которые произведены за рубежом и ввезены в Китай после прохождения таможенных процедур.

Таким образом, предпочтение, отдаваемое при государственных закупках китайским товарам и услугам, является действенным методом, который правительство КНР использует для ограничения конкуренции со стороны иностранных фирм. Кроме того, Китай стимулирует политику государственных закупок «внутренних инновационных продуктов», направленную на опережающее развитие и продажи отечественных технологий.

Предпосылкой для поддержки китайских товаропроизводителей стал долгосрочный план по развитию науки и техники на 2006-2020 годы, где было дано поручение местным органам власти и учреждениям, закупать только продукты, определенные в каталоге госзакупок.

Даже членство КНР во Всемирной торговой организации (ВТО), когда обеспечивается свободный доступ на внутренние рынки госзакупок, не спасает положение иностранных поставщиков, которых Китай игнорирует.

Всё это объясняется высокими темпами экономического развития Китая, поэтому государство стремится не допустить иностранных конкурентов в такую чувствительную отрасль народного хозяйства, как государственные закупки. Требуя от своих министерств и ведомств приобретать собственные товары и услуги, здесь стремятся разорвать зависимость своей экономики от зарубежной. Поэтому в Китае стремятся развивать высокие технологии и поддерживать инновационные компании внутри страны. [5, 101-119]

Таким образом, можно отметить, что все требования остаются обременительными для большинства предприятий с иностранным капиталом.

В заключение следует отметить, что в целом политика КНР в области государственных закупок весьма самостоятельна, и государственные структуры вправе предоставлять благоприятный режим для отечественной инновационной продукции.

При этом государственная поддержка является приоритетным условием для инновационного развития КНР, так как действие целого комплекса согласованных правил в сфере госзакупок свидетельствует о решимости Китая укреплять свою экономику.

И все же, поскольку проведение политики поддержки отечественных инноваций и наличие системы аккредитации пересекаются с такими смежными вопросами, как защита прав интеллектуальной собственности, система государственных закупок, обязательства ВТО, в Китае стараются проявлять большую осторожность при формировании баланса между поддержкой отечественных инноваций и открытостью экономики.

Тем самым китайское правительство намерено шире открывать свой быстро растущий рынок для иностранных компаний, чтобы, в свою очередь, получить от партнеров новые технологии, производственные мощности и существенную прибыль. Поэтому подобное сотрудничество вызывает негативную реакцию у ведущих мировых корпораций и властей США, ЕС и Японии. [7, 151-158]

Нашей стране России в свою очередь необходимо перенимать опыт китайских коллег по защите рынка государственных закупок и отдавать приоритет отечественному производителю товаров и услуг, об это свидетельствует ярко выраженный протекционизм во многих странах мира. [4, 32-43]

В заключение следует отметить, что протекционизм в международных экономических отношениях никто не отменял и каждая страна в первую очередь старается поддержать отечественного поставщика товаров и услуг. В этой связи хочу согласиться с мнением П.А. Паулова, что нашей стране России необходимо отдавать приоритет российским предприятиям, не в ущерб конечно же самой экономике.

Список литературы:

1. Закон КНР «О правительственных закупках» от 29.06.2002; http://www.ctba.org.cn/list_show.jsp?record_id=199352

2. Правительство КНР: http://www.gov.cn

3. Министерство финансов КНР: http://www.mof.gov.cn/index.htm

4. Паулов П.А. Влияние особенностей российской правовой системы на совершенствование законодательства – «Актуальные проблемы правоведения» – №1, 2018, стр.32-43;

5. Пономарева О.В. Государственные закупки как инструмент торговой политики – «Российский внешнеэкономический вестник» № 9, 2017, стр.101-119;

6. Пономарева О. В. Государственные закупки как одна из сфер расширения внешнеэкономического взаимодействия

России с экономиками Азиатско-Тихоокеанского региона – «Государственное регулирование экономики» – № 12, 2016, стр.198-206;

7. Проданова Н.А., Зацаринная Е.И. Особенности системы государственных закупок в Китае – «Экономика, предпринимательство и право» – № 5, 2016, стр.151-158.

© Комарова А.А., 2018

УДК 519.65

КОНДАКОВ А.С.,
ФГБУН Институт проблем нефти и газа Сибирского отделения РАН, г. Якутск

Сплайн аппроксимация данных ДСК кристаллических полимерных материалов

KONDAKOV A.S.,
Institute of Oil and Gas Problems of Siberian Branch Russian Academy of Sciences, Yakutsk

Spline approximation of differential scanning calorimeter data of crystalline polymer materials

Аннотация: *Построена двумерная сплайн функция, аппроксимирующая функцию теплового потока для полимерного материала, зависящей от температуры и скорости изменения температуры по времени. Интерполяционный сплайн определяется по табличным данным показаний ДСК.*

Annotation: *A two-dimensional spline function is constructed that approximates the heat flux function for a polymer material, depending on temperature and the rate of temperature change over time. Interpolation spline is determined by tabular data of DSC readings.*

Работа выполнена в рамках Госзаказа ФАНО РФ (проект № АААА-А17-117040710038-8 от 07.04.2017 г.)

Ключевые слова: *фазовое превращение, кристаллический полимер, дифференциальный сканирующий калориметр (ДСК), функция теплового потока, аппроксимация, интерполирование, кубический B-сплайн.*

Keywords*: phase conversion, crystalline polymer, differential scanning calorimeter (DSC), heat flow function, approximation, interpolation, cubic B-spline.*

The work has been accomplished within the framework of the State Order of the Federal Agency for Scientific Organizations of the Russian Federation (project No. AAAA-A17-117040710038-8 from 07.04.2017).

Введение. Характерной особенностью фазового превращения кристаллических полимерных материалов кристалл-расплав (расплав-кристалл) протекает не при строго определенной температуре, как это свойственно низкомолекулярным однокомпонентным системам, а протекает в интервале температур. Для учета теплоты фазового превращения таких материалов используются данные ДСК. При этом можно выделить два подхода использования функции теплового потока, регистрируемого ДСК. Первый подход, связан с использованием уравнений кинетики кристаллизации полимеров (уравнение Аврами, уравнение Озавы, уравнение Накамуры). Параметры указанных уравнений идентифицируются по данным ДСК при различных скоростях изменения температуры. Такой подход удобен, если необходимо при моделировании учитывать кинетику кристаллизации, включающей параметры зарождения и роста кристаллов. Такой подход позволяет связать макромодель термомеханического поведения материала с микромоделью кинетики кристаллизации [1-3].

Другой подход, используется для учета теплоты фазового превращения в случае, когда

нет необходимости учитывать зарождение и рост кристаллов. Такие задачи возникают, например, при разработке технологии сварки полимерных материалов при низких температурах окружающего воздуха [4-6]. Задача состоит в обеспечении при низких температурах динамики температурного поля, характерного при допустимых для сварки температурах. Предполагается, что при этом формируется одинаковая структура материалов сварного шва и необходимость исследования процесса зарождения и роста кристаллов отпадает. Для учета теплоты фазового превращения в уравнении теплопроводности достаточно использовать данные ДСК.

Актуальной задачей подобного использования данных ДСК является построение непрерывной функции теплового потока ДСК от температуры и скорости изменения температуры. В данной работе предлагается алгоритм двумерной аппроксимации функции теплового потока в полимерном материале ПЭ100 кубическими В-сплайнами.

Построение двумерной сплайн функции. Пусть имеем данные ДСК для полимера ПЭ100, полученных в интервале температур от 70 до 170 ℃ с шагом в 10 ℃ при скоростях изменения температуры 5, 10, 20, 40 ℃/мин. Эти данные приведены в таблице 1. В этой таблице переменная x обозначает значения температур в градусах Цельсия, а y – скорости изменения температуры в градусах Цельсия за минуты.

Таблица 1

y\x	70	80	90	100	110	120	130	140	150	160	170
5	0,385	0.407	0.421	0.441	0.477	0.555	0.782	1.625	0.604	0.452	0.401
10	0.545	0.593	0.625	0.668	0.738	0.869	1.227	2.580	0.817	0.659	0.607
20	0.931	0.999	1.061	1.148	1.279	1.519	2.060	3.793	1.878	1.152	1.043
40	1.716	1.838	1.908	2.028	2.210	2.536	3.261	5.245	5.739	2.498	1.839

С помощью этих данных ДСК построим двумерный кубический сплайн функцию, интерполирующую эти данные согласно методике, приведённой в книге [7]. Этот сплайн представляется с помощью двойной суммы произведений кубических базисных В-сплайнов по каждой переменной в виде

$$S(x,y)=\sum_{i=0}^{N}\sum_{j=0}^{M}C_{ij}\varphi_i(x)\psi_j(y), \tag{1}$$

В нашем случае, согласно данных в таблице 1, N=10, M=3. Базисные кубические В-сплайны $\varphi_i(x)$, $\psi_j(y)$ определяются соответственно в сетках узлов {x:50,60,70,80,90,100,110,120,130,140,150,160, 170,180,190} и. {y:-5,0,5,10,20,40,45,50}

$$\varphi_i(x)=\begin{cases} 0, & x<x_{i-2};\\ m_1(x-x_{i-2})^3/6h_{i-2}, & x_{i-2}\le x<x_{i-1};\\ z_1(1-t)+z_2t-h_i^2(1-t)t\left[(2-t)m_1+(1+t)m_2\right]/6,\ t=\dfrac{x-x_{i-1}}{h_{i-1}}, & x_{i-1}\le x<x_i;\\ z_2(1-t)+z_3t-h_{i+1}^2(1-t)t\left[(2-t)m_2+(1+t)m_3\right]/6,\ t=\dfrac{x-x_i}{h_i}, & x_i\le x<x_{i+1};\\ m_3(x_{i+2}-x)^3/6h_{i+1}, & x_{i+1}\le x<x_{i+2};\\ 0, & x\ge x_{i+2} \end{cases} \tag{2}$$

В формуле (2) приняты обозначения:

$h_i=x_{i+1}-x_i$,

$m_1=6(h_{i-2}+h_{i-1})^{-1}(h_{i-2}+h_{i-1}+h_i)^{-1}$,

$m_2=6(h_{i-1}+h_i)^{-1}\left[(h_{i-2}+h_{i-1}+h_i)^{-1}+(h_{i-1}+h_i+h_{i1})^{-1}\right]$,

$m_3=6(h_i+h_{i+1})^{-1}(h_{i-1}+h_i+h_{i+1})^{-1}$,

$z_1=m_1h_{i-2}^2/6$,

$$z_2 = 1 - (h_{i-1} + h_i)^{-1}\left[h_i^2 (h_{i-2} + h_{i-1} + h_i)^{-1} + h_{i-1}^2 (h_{i-1} + h_i + h_{i1})^{-1}\right],$$
$$z_3 = m_3 h_{i+1}^2 / 6,\ i = 0, 1, ..., N.$$

Ясно, что узлы $x_{-2} = 50, x_{-1} = 60, x_{N+1} = 180, x_{N+2} = 190$ используются только для определения крайних базисных B-сплайнов $\varphi_0, \varphi_1, \varphi_{N-1}, \varphi_N$. Аналогичным образом строятся и базисные B-сплайны $\psi_j,\ j = 0, 1, ..., M$.

Построенный двумерный сплайн (1) должен интерполировать данные ДСК, приведённых в таблице 1. Чтоб определить не известные коэффициенты C_{ij} введём систему одномерных сплайн функций [7]

$$A_i(y) = \sum_{j=0}^{M} C_{ij}\psi_j(y), \quad i = 0, 1, ..., N. \tag{3}$$

Тогда сплайн функция (1) примет следующий вид

$$S(x, y) = \sum_{i=0}^{N} A_i(y)\varphi_i(x). \tag{4}$$

Данные ДСК из таблицы 1 обозначим через f_{ij}. Приравнивая узловые значения сплайна (4) этим данным получим линейную систему M+1 алгебраических уравнений относительно не известных $A_i(y_j)$

$$\sum_{i=0}^{N} A_i(y_j)\varphi_i(x_i) = f_{ij},\ j = 0, 1, ..., M. \tag{5}$$

Эта система имеет трёх диагональный вид и решается известным методом прогонки. Определив значения $A_i(y_j)$ поставим их в соотношения (3)

$$\sum_{j=0}^{M} C_{ij}\psi_j(y_j) = A_i(y_j), \quad i = 0, 1, ..., N. \tag{6}$$

Эта система уравнений так же имеет трёх диагональный вид и решается методом прогонки относительно искомых коэффициентов C_{ij}. Таким образом нами построен сплайн функция двух переменных, интерполирующий данные ДСК, приведённые в таблице 1.

Далее нами разработана компьютерная программа в среде Delphi 7, разрешающая систем уравнений (5), (6) и вычисляющая значения сплайн функции (1). На рис.1 приведён график значений искомой сплайн функции (1), построенной с помощью программы Excel.

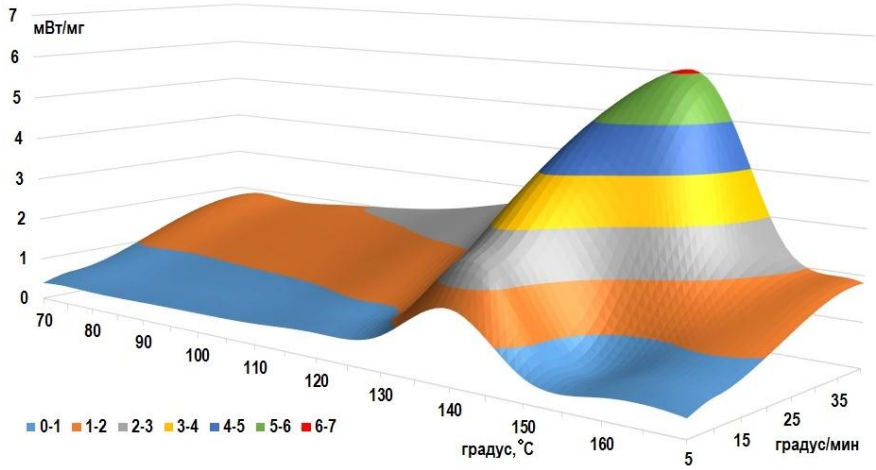


Рис.1. График сплайн функции, построенный по данным ДСК

Заключение. Построена двумерная непрерывная сплайн функция, интерполирующая данные ДСК для полимерного материала ПЭ100.

Список литературы:

1. Roberto Spina, Marcel Spekowius, Christian Hopmann. Simulation of crystallization of isotactic polypropylene with different shear // Thermochimica Acta 659 (2018) 44-54.

2. Roberto Spina, Marcel Spekowius, Christian Hopmann. Multiphysics simulation of thermoplastic polymer crystallization // Materials & Design, Vol 95, 5 April 2016, PP. 455-469.

3. Rong Y., He H.P., Cao W., Shen C.Y. , Chen J.B. Multi-scale molding and numerical simulation of the flow-induced crystallization of polymer // Computational Materials Science. 2013. Vol. 67, PP. 35-39).

4. Старостин Н.П., Аммосова О.А. Моделирование теплового процесса сварки полиэтиленовых труб встык при низких температурах // Инженерно-физический журнал, 2016. Т. 89, №3. С. 706-713.

5. Старостин Н.П., Аммосова О.А. Управление тепловым процессом электромуфтовой сварки полиэтиленовых труб при низких температурах // Сварка и диагностика. 2017. № 5. С.21–25.

6. Старостин Н.П., Аммосова О.А. Моделирование процесса охлаждения при стыковой сварке полиэтиленовых труб в условиях низких температур // Технология машиностроения. 2016. №3. С.62-66.

7. Завьялов Ю.С., Квасов Б.И., Мирошниченко В.Л. Методы сплайн функций. М: Наука, 1980. -352 с.

© Кондаков А.С., 2018

УДК 511.1

КОРОБЧЕНКО В.Е.,
Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет А. Н. Туполева, г. Казань

Анализ метода бесконечного спуска или принципа наименьшего и наибольшего числа

KOROBCHENKO V.E.,
Kazan National Research Technical University A.N. Tupolev, Kazan, Russia

Analysis of the method of infinite descent or the principle of the smallest and largest number

Аннотация: *В работе кратко проанализировано доказательство метода бесконечного спуска П. Ферма. Приведены примеры, в которых определяется принцип наименьшего и наибольшего числа, а также доказывается сам метод.*

Annotation: *Epaper briefly analyzed the proof of P. Fermat's method of infinite descent. Examples are given in which the principle of the smallest and largest numbers is determined, and the method itself is proved.*

Ключевые слова: *принцип наибольшего и наименьшего числа, натуральные числа, множество, бесконечный спуск.*

Keywords: *the principle of the largest and smallest numbers, natural numbers, set, infinite descent.*

Для начала мы вспомним, что же такое множество? Множество – это набор необязательных чисел, которые обладают каким-либо спуском (множество чисел, к примеру множество листков на дереве и т.д)

Принцип наибольшего числа утверждает, что в любом не пустом конечном множестве натуральных чисел всегда есть наибольшее число. Данное утверждение. [1-2]

Допустим A = $\{a_{11}\ a_{12}\ldots a_n\}$ оно не пустое, а конечное и все элементы натуральные.

Принцип наименьшего числа утверждает, что в любом непустом множестве натуральных чисел существует наименьшее число. Ну очевидно из примера выше, что наименьшее число будет $a_{11,}$ а наибольшее $a_{n.}$ [3-4]

Возьмем бесконечное множество натуральных чисел. В этом случае всегда будет наименьшее, но не будет наибольшего. То есть наибольший элемент есть только в конечном множестве натуральных чисел, а наименьший элемент есть как в конечном, так и в бесконечном множестве натуральных чисел. [5-6]

Говорят, что принципа наименьшего числа не существует, как бесконечно убывающей последовательности натуральных чисел. То есть:

$$a_1>a_2>a_3>\ldots a_n$$

Действительно, может на каком-то шаге цепочка оборвется, потому что множество натуральных чисел снизу ограничены. Таким образом, можно сказать, что принцип наименьшего элемента, это тоже самое, если мы скажем, что не существует наименьшей убывающей последовательности натуральных чисел. [8-9]

Следует отметить, что принцип наименьшего числа не верен для множеств, состоящих из нецелых чисел. Рассмотрим на примере:

{1,1/2, 1/3,1/4…} здесь нет наименьшего элемента, потому что нет натуральных чисел. То есть обязательное условие заключается в том, чтобы числа были натуральными.

Пример. Доказать, что любое натуральное число больше 1 имеет простой делитель.

Задача на самом деле очевидная, но доказать ее стоит. Пусть у нас есть какое-нибудь число a и нужно доказать, что оно обязательно имеет простой делитель. У любого числа множество всех делителей является число конечным. Возьмем множество a = $\{a_{11}\ a_{12}\ldots a_n\}$. Очевидно, что здесь есть наименьшее число a_{11} и оно так же будет простым числом. Так как это число не может быть составным, иначе бы то, на что оно раскладывалась было бы в делителе и было бы меньше его. У нас есть некоторое число a и мы получаем его все делители, неважно простые или составные, кроме единицы. Единицу мы не берем. Это на доказательство никак не влияет, но забывать об этом не стоит. Таким образом, можно сказать, что у простого числа, есть простой делитель. [10-11]

Рассмотрим более интересный пример: докажите иррациональность числа $\sqrt{2}$ с помощью принципа наименьшего элемента. Метод бесконечного спуска.

Вспомним теорему П. Ферма :

$a^n+b^n=c^n$ *при* $n>2$.

$\sqrt{2}=\frac{k}{l}$ (m,n положительные натуральные числа) возведем все это в квадрат и умножим на n

$2l^2=k^2$, $k=2k_1$

$l^2=2k_1^2$, $l=2l_1$

$4l_1^2=2k_1^2$, $k=2k_2$

$k_1=2k_2$

Получаем последовательность (k, l)(k_1, l_1)(k_2, l_2)….∞

(k_1, l_1) < (k, l); (k_2, l_2) < (k_1, l_1) следовательно мы получили бесконечно убывающую последовательность натуральных чисел, которых не существует. Таким образом $\sqrt{2}=\frac{k}{l}$ не существует. Получается некий гибрид от противного плюс метод бесконечного спуска. [12-13]

И рассмотрим последний не менее интересный пример на тему этого метода.

Дано уравнение $x^3+25z^3+5y^3-15xyz=0$ и нужно доказать, что такое уравнение не имеет решений в множестве натуральных чисел.

Решение. $x=5x_1 \rightarrow 125x^3+25z^3+5y^3-75x_1yz=0$ поделим все на 5

$25x^3+5z^3+y^3-15x_1yz=0 \rightarrow y=5y_1$

$25x^3+5z^3+125y_1^3-15x_15y_1z=0$

$5x^3+z^3+25y_1^3-15x_1y_1z=0 \rightarrow z=5z_1$

$5x^3+125z_1^3+25y_1^3-15x_1y_15z_1=0$

$x^3+25z_1^3+5y_1^3-15x_1y_1z_1=0$

Теперь мы получили почти такое же уравнение, которое нам было дано, только изменились коэффициенты $x_1y_1z_1$ которые меньше предыдущих в 5 раз. Следовательно,

бесконечный спуск осуществлен. Значит уравнение не имеет решений в натуральных числах. [14-15]

Как можно усилить этот метод и доказать, что нет решений в целых числах? Ведь целые числа уходят в $-\infty$. Ну тут все достаточно просто, знак не поменяется у коэффициентов, и мы останемся в том же множестве, положительном или отрицательном.[16] То есть x, y, z должны делиться на любое число 5^n, для любого натурального n. Но не существует такого целого числа, которое бы делилось на все степени числа 5.

Доказательство уравнения с n^4 вы можете посмотреть в статье [17-18]

А как же можно еще понять метод бесконечно спуска? Допустим, у нас есть какое-то уравнение и мы нашли его какое-то натуральное решение и если из этого решения удалось вывести меньшее решение, то из меньшего будет следовать еще меньшее и в итоге будет происходить противоречие, так как не существует бесконечно убывающей последовательности натуральных чисел. [18]

Таким образом, анализируя метод бесконечного спуска, можно сделать вывод: метод заключается в получении бесконечно убывающей последовательности натуральных чисел, которых не существует. То есть мы предполагаем, что что-то верно, потом получаем бесконечно убывающую последовательность натуральных чисел и говорим о том, что такой последовательности не существует и поэтому всплывают противоречия. Метод бесконечного спуска является достаточно значимым в математике и применяется довольно часто на практике.

Список литературы:

1. Г. Г. Цейтен, История математики в древности и в средние века (перевод П. Юшкевича). М.–Л., Гостехиздат, 1932

2. М. В. Меньшиков, С. А. Молчанов, А. Ф. Сидоренко, Теория перколяции и некоторые приложения

3. Золотое сечение как идеал биометрических показателей, Османов А.Н., Гараев Т.К. Аллея науки. 2018. Т.1. № 1 (17). С. 449-455

4. Математическое моделирование, как способ решения задач при экстренных ситуациях, Кузнецова А.А., Гараев Т.К. Аллея науки. 2018. Т.2. № 3 (19). С. 260-264

5. Нестандартные методы нахождения произведения натуральных чисел, Гараев Т.К., Сайфутдинова Э.Р. Аллея науки. 2018. Т.2. № 3 (19). С. 700-704.

6. Матричное решение задачи агрегирования, Абдуллин А., Гараев Т.К. Аллея науки. 2018. Т.2. № 4 (20). С. 439-443. Развитие интернет технологий, как способ повышения успеваемости студента, Неустроева А.А., Гараев Т.К. Аллея науки. 2018. Т.3. № 3 (19). С. 678-681.

7. Использование инновационных технологий при обучении математике в общеобразовательных учреждениях, Сибгатуллина К.Р., Гараев Т.К. Территория инноваций. 2018. № 3 (19). С. 72-78

8. К задаче оптимального управления ламинарным пограничным слоем в сверхзвуковых потоках на поверхностях с постоянным давлением, Гараев Т.К., Осадчая Д.М. Известия высших учебных заведений. Авиационная техника. 2017. №4. С.74-81

9. ON A PROBLEM OF OPTIMAL CONTROL OF THE LAMINAR BOUNDARY LAYER IN SUPERSONIC FLOWS ON CONSTANT-PRESSURE SURFACES, Garaev T.K., Osadchaya D.M. Russian Aeronautics. 2017. Т. 60. № 4. С. 559-566.

10. Автоматизированный способ микроволновой обработки жидкой водонефтяной смеси и устройство для его осуществления, Гараев Т.К., Морозов Г.А., Шакиров А.С., Морозов О.Г. патент на изобретение RUS 2433575 20.07.2010

11. Чувствительность системы к вариациям параметров в задаче управления боковым движением летательного аппарата, Гараев Т.К., Дербенев С.А. Известия высших учебных заведений. Авиационная техника. 2011. № 2. С. 15-17

12. О существовании первого интеграла в одной оптимальной задаче с распределенными параметрами, Гараев Т.К., Каримова И.А. Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 1. С. 100-103.

13. Об одной задаче управления процессом теплопередачи в среде с фазовым переходом, Анфиногентов В.И., Гараев Т.К., Гарифуллин Э.И., Дараган М.А. Вестник Казанского Государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 3. С. 58-61

14. Линейная алгебра Амирханова С.Г., Дараган М.А., Дорофеева С.И., Гараев Т.К. Практикум/ Казань,2009.(Издание 2-е, переработанное, исправленное и дополненное)

15. Способ микроволновой обработки жидкой водонефтяной смеси и устройство для его осуществления, Гараев Т.К., Анфиногентов В.И., Морозов Г.А. патент на изобретение RUS 2327865 17.11.2006

16. Устройство микроволновой обработки жидкой водонефтяной смеси, Гараев Т.К., Анфиногентов В.И., Морозов Г.А. патент на полезную модель RUS 2327865 17.11.2006

17. Методы и устройства повышения эффективности СВЧ комплексов обработки нефтепродуктов, Гараев Т.К. автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук/Казанский Государственный технический университет им. А.Н. Туполева. Казань, 2004.

18. Способ термообработки диэлектрического материала в электромагнитном СВЧ-поле и устройство для его осуществления, Анфиногентов В.И., Гараев Т.К., Морозов Г.А. патент на изобретение RUS 2242318 03.07.2003

© Коробченко В.Е., 2018

УДК 621.896

КОРОЛЕВ А.Е.,
Государственный аграрный университет Северного Зауралья, Тюмень

Функционирование системы смазки при обкатке двигателей

KOROLEV A.E.,
Northern Trans-Ural State Agricultural University, Tyumen

Functioning of the lubrication system when running-in engines

Аннотация: *В статье представлены теоретические и экспериментальные исследования по работе системы смазки при технологической обкатке двигателей. Смазочная система в значительной степени определяет надежную и экономичную работу двигателей. Масляный насос обеспечивает снижение потерь на трение, отвод теплоты от деталей и вынос продуктов износа из сопряжений. Показано изменение давления масла в процессе приработки двигателей. Выявлено влияние качества сборки деталей на давление масла в системе. Установлено изменение толщины масляного слоя в период испытания двигателей. Определена взаимосвязь между давлением и толщиной масляного слоя.*

Annotation: *The article presents theoretical and experimental studies on the operation of the lubrication system at a technological breaking-in of engines. Lubrication system a large extent determines the reliable and efficient operation of the engines. The oil pump provides decrease friction losses, heat removal by details and removal the wear products out conjugations. Is shows of oil pressure change in the process running-in of engines. The influence of the quality of the details assembly on the oil pressure in the system has been revealed. Is established the change in the thickness of the oil layer during the period the test engines. Is received interdependence between pressure and oil layer thickness.*

Ключевые слова: *двигатель, смазочная система, обкатка, давление масла, толщина масляного слоя.*

Keywords: *engine, lubrication system, running-in, oil pressure, oil layer thickness.*

Состояние системы смазки влияет на пусковые свойства, топливную экономичность, токсичность отработавших газов и ресурс двигателя [1]. Смазочная система обеспечивает несущий масляный слой между сопряженными деталями, теплоотвод от трущихся поверхностей и вынос продуктов износа из зоны трения [2]. Свойства смазочного масла является одним из главных факторов, оказывающих влияние на качество и длительность приработки деталей. Процесс приработки во многом определяется взаимодействием масляных пленок, создающих на поверхностях трения положительный градиент механических свойств по глубине. С ростом температуры масла и нагрузки толщина масляной пленки уменьшается. Наибольшее ее изменение от температуры масла имеет место при режимах с наименьшей нагрузкой и значительно меньшее - при тяжелых режимах работы двигателя. Это объясняется тем, что вязкость масла по-разному влияет на грузоподъемность масляного клина при изменяющихся режимах. Пленки малой толщины по сравнению с пленками большой толщины имеют более высокую грузоподъемность. Наименьшая толщина масляной пленки нелинейно зависит от вязкости масла, что объясняется динамической нагру-

женностью подшипников двигателя. Давление масла определяет количество смазки в сопряжениях, отвод тепла и продуктов износа от поверхностей трения. При повышении давления в маслопроводах двигателя на 0,1 МПа температура подшипников снижается на 7... 10 °С и возрастает вязкость масла, что, в свою очередь, приводит к увеличению толщины масляной пленки. С ростом давления масла увеличивается минимальная толщина масляной пленки, но влияние давления меньше, чем температуры масла. Расход смазки через подшипники зависит от режима нагружения, зазора и давления ее подачи. От этих же факторов зависит и толщина масляной пленки. Существующие методы расчета не учитывают, что подшипники скольжения смазываются под давлением и определяют динамические и статические процессы в смазочной системе. Эти опоры нагружены переменными по величине и направлению силами. В смазочном слое между шейкой вала и подшипником возникают большие гидродинамические давления, увеличивается температура. Это вызывает колебание давлений смазки на входе в подшипник. Поэтому гидравлическое сопротивление таких опор является переменной величиной, зависящей от угла поворота вала, конструктивных параметров опоры, ее теплового состояния, режима работы двигателя [3]. Производительность масляного насоса вычисляется по формуле:

$$Q = \pi \cdot D \cdot h \cdot b \cdot n \cdot \eta,$$

где D - диаметр начальной окружности шестерни;

h - высота зуба;

b - длина зуба;

n - частота вращения валика насоса;

η - объёмный коэффициент подачи.

Также производительность может быть определена через параметры подачи:

$$Q = \frac{\pi \cdot D^2 \cdot v}{4},$$

где D - внутренний диаметр трубопровода;

v - скорость потока масла.

Потери давления в трубопроводе составят:

$$\Delta P = \frac{l \cdot v^2 \cdot \lambda \cdot \mu}{2 \cdot g \cdot D},$$

где l - длина трубопровода;

λ - коэффициент потерь;

μ - динамическая вязкость масла.

Тогда существует следующая взаимосвязь между подачей насоса и давлением в системе:

$$\Delta P = \frac{8 \cdot l \cdot Q^2 \cdot \lambda \cdot \mu}{\pi^2 \cdot g \cdot D^5}.$$

Давление масла в двигателе определяется геометрическими и динамическими параметрами кривошипно-шатунного механизма:

$$P = \frac{\mu \cdot \omega}{\xi \cdot (S/d)^2},$$

где ω - угловая скорость:

ξ - безразмерная величина (число Зоммерфельда);

S - зазор в сопряжении;

d - диаметр вала.

Таким образом, давление в системе зависит от технического состояния масляного насоса и сопряжений двигателя. В результате экспериментов установлена закономерность изменения давления масла в процессе технологической обкатки двигателей ЯМЗ-238НБ (рис. 1).

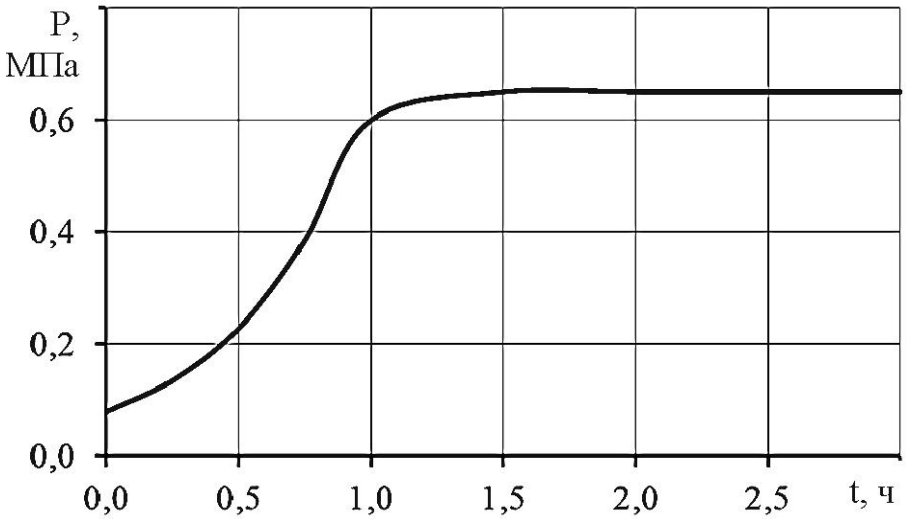


Рисунок 1 - Изменение давления в системе смазки по этапам обкатки двигателей

На этапах холодной приработки и холостого хода идёт постоянный рост давления в связи с повышением частоты вращения вала, а горячая обкатка под нагрузкой проводится при фиксированном режиме. На основе предварительного микрометажа деталей и последующих стендовых испытаний двигателей выявлено влияние качества сборки на давление в системе (рис. 2).

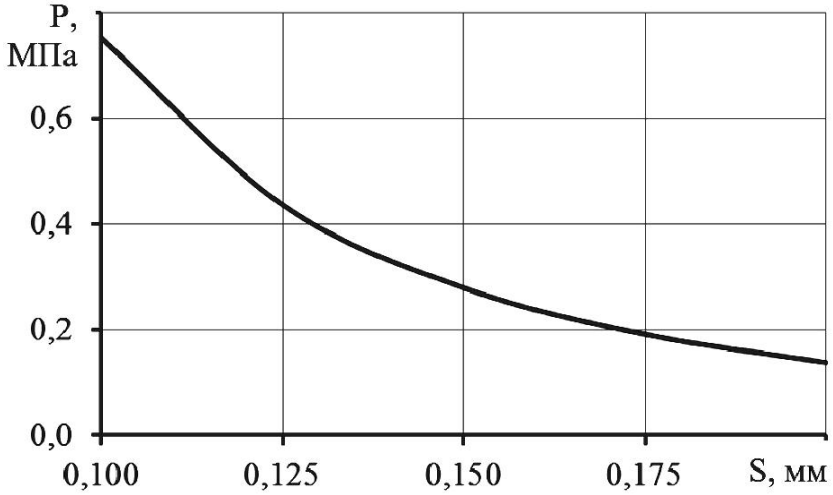


Рисунок 2 - Влияние зазора в кривошипно-шатунном механизме на давление масла

Увеличение начального зазора на 0,01 мм приводит к снижению давления масла на 14…17%, что ухудшает гидродинамический режим смазывания узлов трения. Следовательно, при сборке двигателей необходимо не только контролировать размеры ресурсоопределяющих деталей, но и организовывать их селективный подбор для обеспечения нормативных зазоров. Согласно гидродинамической теории трения толщина масляного слоя зависит от режима нагружения, размеров подшипникового узла и вязкости масла:

$$h = \frac{(1-\chi)\cdot\sqrt{C_R}}{2\cdot d\cdot\sqrt{\frac{\mu\cdot\omega}{p}}},$$

где p - удельная нагрузка в сопряжении;

χ - относительный эксцентриситет;

C_R - коэффициент нагруженности подшипника, зависящий от χ и l/d.

Для определения зависимости толщины масляного клина от режима работы двигателя использовались ёмкостные датчики, установленные в шейках коленчатого вала. Изменение этого параметра приведено на рис. 3.

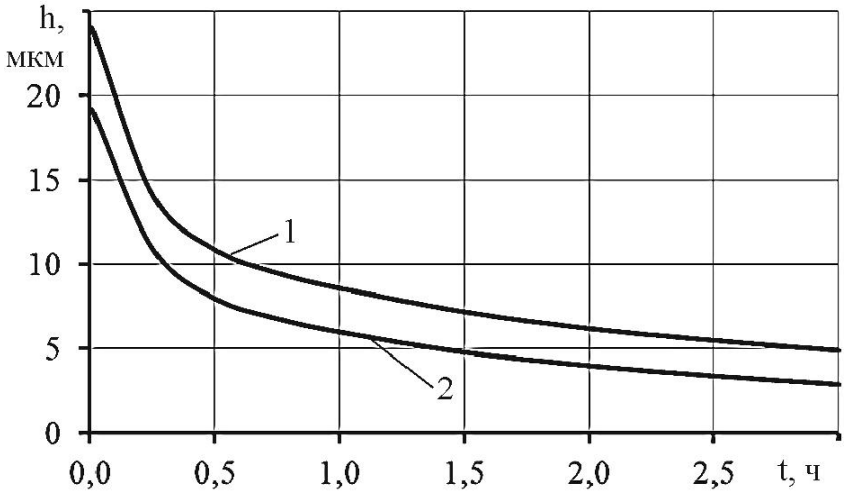


Рисунок 3 - Изменение толщины масляного слоя по времени обкатки в коренных (1) и шатунных (2) подшипниках

Отсюда видно, что толщина слоя интенсивно уменьшается на первых двух этапах, а затем практически стабилизируется. Выявленные закономерности позволили установить взаимосвязь между давлением и толщиной масляного слоя (рис. 4).

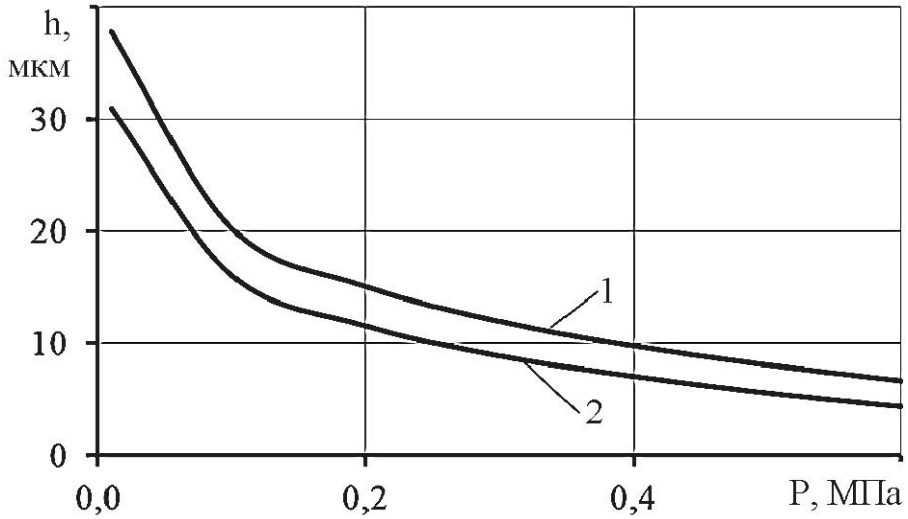


Рисунок 4 - Взаимосвязь давления и толщины масляного слоя в коренных (1) и шатунных (2) подшипниках

Несмотря на рост давления в системе толщина масляного слоя снижается. Это вызвано спецификой данного процесса, удельные нагрузки при обкатке двигателей постоянно увеличиваются и их величина превосходит гидродинамическое давление. Однако минимальный защитный слой смазки сохраняется, что предотвращает механический контакт поверхностей трения. В результате подобных исследований создаются предпосылки для управления процессами приработки автотракторных двигателей.

Список литературы:

1. Микутенок Ю.А. Смазочные системы дизелей / Ю.А. Микутенок, В.А. Шкаренко, В.Д. Резников. - Л.: Машиностроение, 1986, - 125 с.

2. Королев А.Е. Анализ ремфонда масляных насосов /А.Е. Королев // Chronos. - 2016. - №3. - С. 58-64.

3. Потапов С.В. Учет особенностей эксплуатации при расчете и проектировании смазочных систем ДВС / С.В. Потапов // Конструирование, использование и надежность машин сельскохозяйственного назначения. - 2003. - №1. - С. 103-107.

© Королев А.Е., 2018

УДК 339.97

КОСОЛАПОВА Н.В., КОПТЕЛОВ М.В.,
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», г. Москва

Международные тенденции ядерной политики в отношении реакторов малой мощности

KOSOLAPOVA N.V., KOPTELOV M.V.,
National Research Nuclear University "MEPhI", Moscow

International nuclear policy trends for small modular reactors

Аннотация: *С ростом ядерной энергетики во всем мире возродился интерес к новым конструкциям ядерных реакторов. К ним относятся значительное количество концепций малого модульного реактора (ММР) для ряда направлений, включая производство электроэнергии,*

централизованное теплоснабжение, опреснение и управление плутонием. В данной работе представлен обзор ядерной энергетической политики Великобритании и Китая, как одних из потенциальных производителей и поставщиков ядерных технологий в области ММР на международный рынок, некоторые из возможных конструкций и технологий ММР, а также дается представление о преимуществах и потенциальной роли ММР для развития ядерного сектора стран с атомной энергетикой. Также, в работе рассматривается мировой рынок малых модульных реакторов.

Annotation: *With the growth of nuclear power in the world, interest in new designs of nuclear reactors has revived. These include a significant number of small modular reactor (SMR) concepts for a number of areas, including power generation, district heating, desalination and plutonium management. This paper presents an overview of the nuclear energy policy of the UK and China, as one of the potential manufacturers and suppliers of nuclear technologies in the field of SMR on the international market, some of the possible structures and technologies of SMR, and also gives an idea of the advantages and potential role of SMR for the development of the nuclear sector countries with nuclear energy. Also, this article considers the global market for small modular reactors.*

Ключевые слова: *атомная энергетика, малые модульные реакторы, реакторы малой мощности, Госкорпорация «Росатом», ядерная политика.*

Keywords: *atomic energy, small modular reactors, small capacity reactors, Rosatom, nuclear policy.*

Введение

В мире наблюдается отчетливый всплеск интереса к модульным реакторам малой мощности (ММР). В последние годы был представлен целый ряд разработок в этой сфере – как современных, так и на основе архивных материалов. Сами по себе компактные ядерные установки не являются новостью для атомной отрасли, однако многочисленные практические шаги по их коммерческому воплощению в различных странах стали свежим трендом.

Российская Госкорпорация «Росатом» разрабатывает собственные модели ММР российского дизайна (БРЕСТ-300, МБИР, СВБР-100, ВБЭР-300) с перспективой их массового производства и последующим выходом на международный рынок. В 2019 г. планируется ввод в промышленную эксплуатацию в Арктике единственной в мире плавучей атомной электростанции (АЭС) с реактором КЛТ-40С. В данный момент Росатом ведет переговоры с рядом стран, имеющих протяженное побережье, как, например, Индонезия, о поставках АЭС малой мощности. В тоже время, ряд крупных игроков мировой атомной энергетики таких, как Великобритания и Китай, вырабатывают собственные национальные стратегии по захвату рынка реакторов подобного типа.

Стратегия ГК «Росатом» по развитию направления ММР

В настоящее время в России наблюдается избыток электрогенерирующих мощностей (рис. 1), в связи с чем отсутствует необходимость дополнительных вводов (без учета замещения выбывающих мощностей). В связи с этим, строительство АЭС с использованием ММР в пределах Единой энергетической системы (ЕЭС) России является неэффективным, т. к. они характеризуются относительно большими затратами на единицу мощности по сравнению с крупными электростанциями, прежде всего ТЭС. За пределами России строительство АЭС с ММР может быть экономически целесообразным.

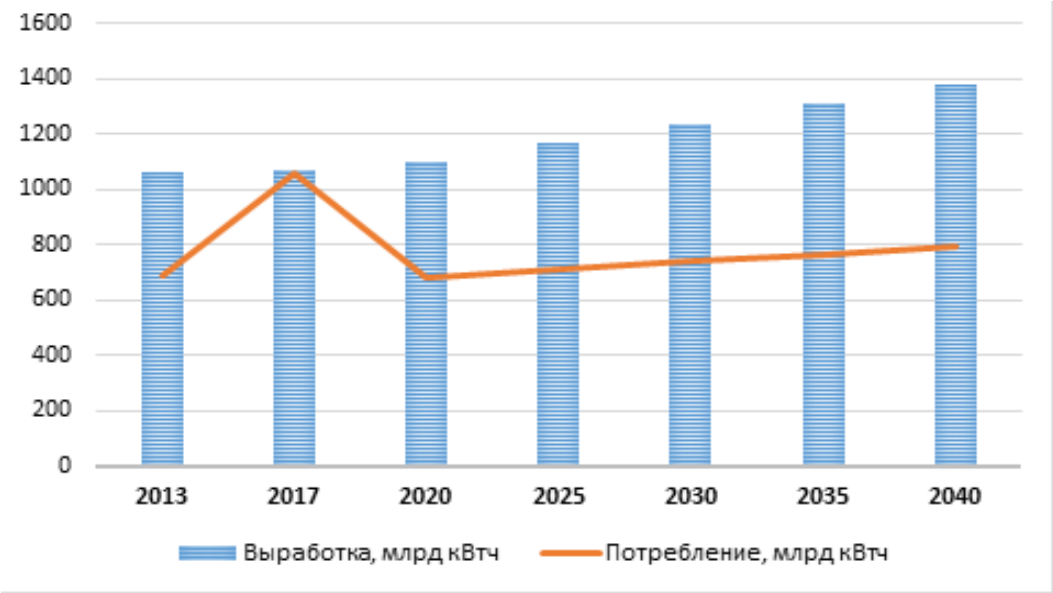


Рисунок 1. Прогноз выработки и потребления электроэнергии в РФ до 2040 г.

ГК «Росатом» в своих документах особое внимание уделяет развитию технологий и созданию ММР с целью их использования на отечественных АЭС и за рубежом. Стратегическое направление развития — разработка технологий и создание линейки реакторов малой и средней мощности, а также создание и внедрение энергоустановок и сопутствующего оборудования и технологий для использования в Арктике и на Дальнем Востоке [1].

В настоящее время в России разрабатываются реакторные установки малой мощности типа СВБР для создания атомных энергоисточников в диапазоне мощностей 10-40 МВт (СВБР-10) и 100-400 МВт (СВБР-100) с использованием модульного принципа построения энергоблока. СВБР-100 – свинцово-висмутовый быстрый реактор мощностью 100 МВт – инновационный модульный ММР для многоцелевого применения, обладающий свойствами естественной безопасности. В 2009 г. для реализации проекта СВБР-100 в формате государственно-частного предприятия создана компания ОАО «АКМЭ-инжиниринг», принадлежащая в равных (50/50) долях ГК «Росатом» и компании ОАО «Иркутскэнерго» (подконтрольна En+ Group) [2].

Проект плавучей атомной теплоэлектростанции (ПАТЭС) является еще одним российским проектом по созданию мобильных плавучих АЭС с использованием ММР. Станция состоит из гладкопалубного несамоходного судна и энергетического блока — двух реакторных установок КЛТ-40С (электрическая мощность — 70 МВт, тепловая мощность — до 140 Гкал/час). Такая АЭС может использоваться также для опреснения морской воды (от 40 до 240 тыс. куб. м в год). Расчетный срок эксплуатации станции составляет 36 лет. В настоящее время завершается испытания энергетического блока «Академик Ломоносов». В конце 2019 г. «Росэнергоатом» планирует ввести ПАТЭС в эксплуатацию.

В числе наиболее проработанных для реализации необходимо отметить блочно-модульную реакторную установку ВБЭР-300, разрабатываемую ОАО «ОКБМ-Африкантов» и НИЦ «Курчатовский институт. Энергоблок с реакторной установкой ВБЭР-300 может обеспечить электрическую мощность 335 МВт. Важная особенность ВБЭР – возможность создания «линейки» мощностей энергоисточников этого типа. Наряду с основным вариантом реакторными установками ВБЭР-300, для удовлетворения спектра возможных потребностей может быть создан мощностной ряд установок 100–600 МВт за счет изменения количества петель теплообмена с использованием унифицированного оборудования реакторных установок ВБЭР-300 [3].

ПАТЭС могут стать конкурентоспособной альтернативой реакторам наземного базирования для стран, имеющих большие прибрежные и морские территории, например: Индонезия, Малайзия, Вьетнам, Гана. Плавучее исполнение дает техническую возможность подачи электроэнергии в прибрежный порт/город. Также, использование атомной станции малой мощности (АСММ) подобного типа можно

использовать для электроснабжения предприятий горнодобывающего сектора.

АСММ на базе реакторной установки (РУ) Шельф дает независимость от поставок топлива и динамики цен на него, минимальный OPEX и длительный срок службы (продолжительность эксплуатации в среднем составляет 60 лет). С другой стороны, атомные станции малой мощности имеют относительно высокий CAPEX, который в десятки раз выше, чем, например, у дизельной электростанции (~ 80-120 млн. $ США в отличие от ~ 13 млн. $ США у дизельной ЭС), а также жесткие регуляторные требования и необходимость наличия ядерной инфраструктуры [4].

В ближайшие годы на рынке ММР доминирующей технологий будут реакторы типа ВВЭР III поколения. Ряд компаний заявляют о готовности к запуску головной объект серии АСММ к 2023 г. (CNNC, KAERI, CGN, Holtec), при этом реального подтверждения этому на текущий момент нет. Росатом разрабатывает два реактора подобного типа: РИТМ-200 (планируется к запуску в 2025 г.) и Шельф (дата ввода в эксплуатацию опытного образца пока неизвестна). Потенциальный доступный рынок в сегменте АСММ с РУ 50 МВТ составляет до 23 ГВт к 2040 г. (рис. 2) Потенциальная доля рынка ММР ГК «Росатом» будет составлять примерно 15-20% от мирового.

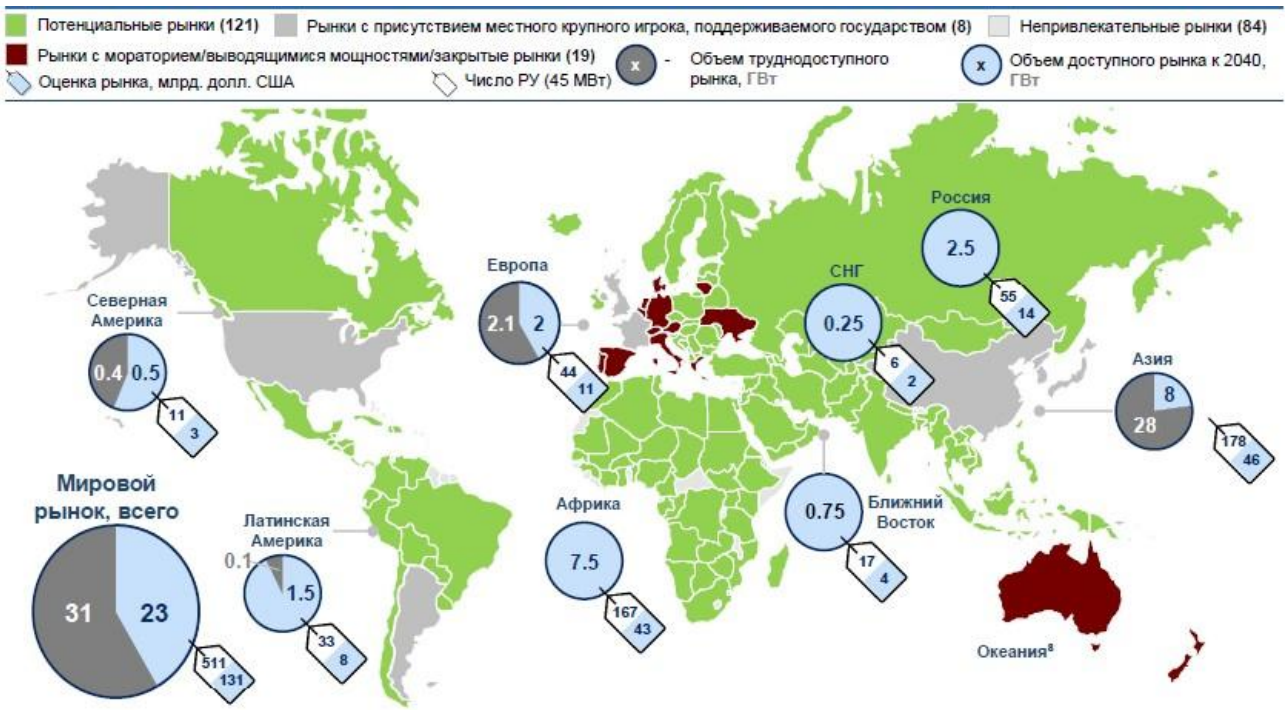


Рисунок 2. Объем потенциального мирового рынка ММР

Политика Великобритании в отношении ММР

В 2017 г. правительство Великобритании обнародовало политику по достижению потенциала на рынке ядерных технологий [5]. Одним из ключевых элементов промышленной стратегии была указана большая приверженность поддержке инноваций, с обещанием увеличить инвестиции в исследования и разработки до 2,4% ВВП к 2027 г.

В марте 2016 г. Госдепартамент по вопросам энергетики и изменения климата (DECC) объявил о сборе предложений для участия в конкурсе ММР передовых конструкций с целью их строительства в Великобритании. На разработку малых модульных реакторов и других исследований в области ядерных технологий было выделено 250 млн. фунтов стерлингов. Подразумевается выбор модели реакторной установки, которая пройдет процедуру сертификации в надзорных органах Соединенного Королевства, и затем может быть построена на территории страны. Предполагается возможность участия государственных структур во внедрении и финансировании, но вопрос о формах и параметрах участия остается открытым.

Малые реакторы предоставляют для Великобритании возможность участвовать в

развитии системы строительства реактора Поколения IV и вновь стать глобальным ядерным игроком. Программа 2015 г. по «возрождению ядерной экспертизы Великобритании», особенно путем разработки ММР, сопровождалась выражением интереса со стороны различных кругов. Правительство планировало создание конкуренции для определения наилучшего дизайна ММР для Великобритании.

На фоне новых приоритетов британского правительства ряд компаний предложили свои конструкции ММР. Среди них NuScale Power (реактор с водой под давлением NuScale Power Module), Terrestrial Energy (жидкосолевой IMSR), Urenco (ВТГР U-Battery), Westinghouse (Westinghouse SMR), Moltex (быстрый жидкосолевой вариант Moltex), GE Hitachi (быстрый натриевый PRISM), CNNC (PWR ACP100+), Rolls-Royce (PWR), Tokamak Energy (концепция модульного термоядерного генератора) [4, 5].

С октября 2015 г. NuScale, дочерняя компания Fluor, планировала развернуть свой ММР мощностью 50 МВт в Великобритании к середине 2020-х годов. В январе 2016 г. Национальная ядерная лаборатория подтвердила, что реактор NuScale может работать на МОКС-топливе и 12-модульная станция с полным МОХ-сердечником может потреблять 100 тонн плутония реакторного класса примерно за 40 лет, генерируя 200 ТВт-ч [6]. В данном контексте рассматривается повестка дня Великобритании по утилизации плутония.

В октябре 2015 г. Westinghouse представила предложение о партнерстве с правительством Великобритании для лицензирования и развертывания своего реактора мощностью 225 МВт, являющегося интегральным PWR. Предложение Westinghouse включало «общую модель проектирования и разработки», в соответствии с которой компания будет вносить свой концептуальный дизайн ММР, а затем сотрудничать с правительством и промышленностью Великобритании для ее завершения, лицензирования и развертывания.

В начале 2016 г. Rolls-Royce представила правительству проект для блока ММР мощностью 220 МВт условного дизайна. Затем представила документ, в котором излагается план по разработке парка из 7 ГВт ММР с новым консорциумом. Проект, является лидером на проходящем в Великобритании конкурсе по выбору проектов ММР для возможного строительства в стране. Rolls-Royce собирается вывести свой проект на экспорт. В Европе и на Ближнем Востоке компания нацелена на получение заказов примерно на 10 ГВт(э). Для британских производителей строительство этих реакторов создаст до 40 тысяч рабочих мест в период 2030-2050 гг., а эффект для британской экономики составит почти 250 млрд. долларов [7].

Соляной реактор Moltex - еще один вариант, который компания планирует представить для общей оценки дизайна. Его топливом является хлорид Pu-239, извлеченный из топлива LWR. Предполагаемая мощность демонстрационной сборки SSR W300 составит 300 МВт. Это будет иметь больше значения, если правительство Великобритании решит использовать быстрые реакторы для утилизации плутония.

Таблица 1. Потенциальные участники сооружения ММР в Великобритании

Дизайн	Компания	Тип реактора	Страна	Мощность, МВт
NuScale	Nuscale Power Inc.	PWR	США	50
Westinghouse SMR	Westinghouse	PWR	США	225
Holtec SMR -160	Holtec International	PWR	США	160
Generation mPower	Babcock & Wilcox	PWR	США	180
ACP100	CNNC	PWR	КНР	100
UK SMR	Rolls-Royce plc	PWR	Великобритания	220
SSR	Moltex Energy	MSR	Великобритания	150

В июле 2016 г. парламентский комитет Великобритании призвал к строительству ММР на заброшенном участке в Уэльсе, где выведен из эксплуатации завод Magnox. В сентябре 2016 г. Институт энергетических технологий опубликовал отчет «Подготовка к развертыванию британской малой модульной системы» реакторов к 2030 г. В нем рассматриваются шаги, которые необходимо будет предпринять правительству, регулирующим органам, поставщикам и операторам, чтобы увидеть строительство первого в своем роде реактора. Развертывание ММР в Великобритании должно позволять использовать их в качестве комбинированных тепловых и энергетических (ТЭЦ) установок, предоставляя электроэнер-

гию системам централизованного теплоснабжения. Однако конкретизация государственной политики в области ММР затянулась. Правительство не детализировало критерии и условия конкурсного отбора ММР, а также параметры госучастия в проектах.

Политика Китая в отношении ММР

В Китае задача создания ММР собственной конструкции закреплена в качестве одного из приоритетных технологических направлений в ряде стратегических документов, начиная с 2011 г. (в 12 и 13-м государственных пятилетних планах научно-технического развития в энергетической сфере на 2011-2015 гг. и 2016-2020 гг.; в программе развития ядерной энергетики на 2011-2020 гг. и др.) [6]. КНР планирует разработку, строительство и введение в эксплуатацию нескольких энергоблоков с малыми реакторами в ближайшее время. Помимо строящихся плавучего блока и ВТГР, КНР развивает другие проекты малой энергетики, которые находятся на стадии разработок. Конструкции таких реакторов осуществляются тремя поставщиками реакторных технологий: CNNC, CGN и SPIC/SNPTC, которые разрабатывают разные варианты стационарных или плавучих реакторов (табл. 2).

Таблица 2. Китайские компании, разрабатывающие проекты ММР

Дизайн	Компания	Тип реактора	Страна	МВт
ACP100	CNNC	PWR	КНР	100
CAP150	CNNC	PWR	КНР	450
CAP-FNPP	CNNC	PWR	КНР	200
HTR-PM	CNNC	HTR	КНР	2*250
ACPR50S	CGN	PWR	КНР	200
ACPR100	CGN	PWR	КНР	450

Компания CNNC проектирует серию стационарных ММР ACP25, ACP50, ACP100, ACP200 и разрабатываемые на их основе плавучие версии ACP100S и ACP25S. Первый реактор данной серии – интегральный реактор ACP100, а также создаваемая усовершенствованная версия ACP100+, которая отличается от первоначального варианта несколько большей мощностью (~125 МВт (э)) и «еще более» интегральной компоновкой [8]. CNNC ведет переговоры с рядом китайских провинций для внедрения там таких же реакторов в целях промышленного и муниципального энергоснабжения.

Помимо энергоблока с реактором ACPR50S для плавучей АЭС, CGN разработала стационарный реактор ACPR100 мощность 140 МВт (э), который по многим параметрам унифицирован с плавучим аналогом, но имеет интегрированную компоновку. Изначально, предполагаемая дата ввода планировалась на 2018 г., но внедрение задерживается еще на несколько лет. Еще одна китайская компания – SPIC, разработала свою модель малого реактора для стационарного энергоблока электрической мощностью ~150–200 МВт, а также для плавучего, производительностью ~40–50 МВт [9], в которых используются решения, характерные для больших установок AP1000 и CAP1400, разрабатываемых с компанией Westinghouse.

Проект высокотемпературного HTR-PM опирается на опыт экспериментального реактора HTR-10, который был разработан Институтом ядерной и новой энергетической технологии Университета Цинхуа. В феврале 2008 г. план реализации и бюджет для проекта HTR-PM был одобрен Государственным советом Китая. HTR-PM получил окончательное одобрение от Правительства КНР за две недели до аварии на Фукусиме, после которой все строительство в ядерном секторе было заморожено. Строительство HTR-PM началось в восточной провинции Шаньдун в декабре 2012 г. [9]

Еще вариант ММР – реактор ACP-100, продвигаемый компанией CNNC, представляет собой реактор с водой под давлением мощностью 100 МВт, способный производить 120000 тонн / день опресненной воды. Может быть построен в исполнении от одного до восьми модулей [10].

Только после аварии на АЭС Фукусима реактор ACP-100 активно продвигается CNNC. В ноябре 2011 г. CNNC New Energy и муниципальное правительство Чжанчжоу заключили соглашение о строительстве двух ММР стоимостью 787 млн. долл. [11]. Для Китая, как и для других стран с большой территорией, опреснение традиционными методами требует больших объемов органического топлива, транспортировка которого к тому же иногда технически затруднительна. В некоторых случаях ACP-100 предназначен для производства как электричества, так и технологического тепла, тогда как на одном прибрежном участке предполагается совместное использование опресненной воды и электроэнергии.

Китай также имеет долгосрочную заинтересованность в использовании ядерных реакторов для отопления. Технология ядерного нагревательного реактора включена в Национальный каталог по реструктуризации промышленности [12].

Китай планирует масштабное расширение ядерной энергетики и агрессивно расширенное строительство реакторов и других объектов топливного цикла. Пекин также рассматривал возможность выхода на рынок ядерных реакторов в качестве крупного поставщика. Правительство Китая полагает, что малые реакторы – это новый тренд в международном развитии ядерной энергии, они безопасны и удобны в использовании. Пекин рассчитывает на положительное отношение к коммерциализации проекта со стороны России, Аргентины и США, планируя получить систему пассивного охлаждения для повышения безопасности ММР.

Заключение

В глобальном масштабе ядерная энергия будет по-прежнему играть важную роль в производстве электроэнергии и смягчении выбросов углекислого газа. Технология малых модульных реакторов может быть разработана и спроектирована таким образом, чтобы она была конкурентоспособной по стоимости для использования в производстве первичной электроэнергии. ММР считаются более простыми и дешевыми. Модули можно быстро собирать на площадке, а позже дополнять станцию мощностями по востребованности и денежным возможностям. Это делает ММР оптимальными для небогатых стран. Обсуждаются планы по производству небольших реакторов для размещения в городах, реакторов для электрификации удаленных островов, для работы судов, автомобилей.

Ведущие страны в области ядерных технологий такие, как Великобритания и Китай, борются за мировые рынки ММР и, в данном случае, Россия выступает в роли конкурента. С другой стороны, проблемы с финансированием британских проектов ММР не позволяет в полной мере разрабатывать ММР, отвечающие собственным техническим требованиям, вследствие чего, Великобритании не представляется возможным осуществлять собственную политику в отношении малых реакторов. В свою очередь, Китайские поставщики технологий проявили активность в набирающей популярность в мире нише малых модульных PWR. Эти конструкции унифицированы по ряду компонентов с большими реакторами соответствующих серий.

Ссылки на источники

1. Паспорт программы инновационного развития и технологической модернизации Госкорпорации «Росатом» на период до 2030 года (в гражданской части). Госкорпорация «Росатом», Москва, 2016. – 37 с.

2. Постановление Правительства РФ от 03.02.2010 N 50 (ред. от 11.11.2017) "О федеральной целевой программе "Ядерные энерготехнологии нового поколения на период 2010 - 2015 годов и на перспективу до 2020 года", Москва, 2010.

3. Гусева А.И., Коптелов М.В., Святов А.С. Повышение устойчивости инвестиционных проектов в атомной энергетике. Цветные металлы, № 2, 2015. – с. 8-13.

4. Guseva A.I., Koptelov M.V. Risk assessment of prospective investment projects for the construction of nuclear power plants abroad. International Journal of Engineering and Technology (UAE), vol. 7, № 2, 2018. - p. 251-254.

5. Current Status, Technical Feasibility and Economics of Small Nuclear Reactors. OECD, NEA, 2011. – 177 p.

6. Small Modular Reactors (SMR) Feasibility Study. National Nuclear Laboratory, Sellafield, 2014. – 64 p.

7. Small Modular Reactors: Nuclear Energy Market Potential for Near-term Deployment. Nuclear Development 2016. Nuclear Energy Agency OECD. No. 7213. Paris, 2016. – 75 p.

8. Haas B. China may sell nuclear reactors overseas this year, daily says. Bloomberg, 2013. – URL: http://www.bloomberg.com/news/2013-03-08/china-may-sell-nuclear-reactorsoverseas-this-year-daily-says.html.

9. Jinying L. Market analysis of Chinese SMRs (small nuclear reactors). Columbia, South Carolina, USA, 2012. – 56 p.

10. Бочкарёв П.В., Коптелов М.В. Развитие реакторных технологий и атомного потенциала Китая. Современные проблемы науки и образования, № 4, 2014. – с. 377.

11. Nuclear Power in China. World Nuclear Association. Update 2018.- URL: http://www.world-nuclear.org/information-library/country-profiles/countries-a-f/china-nuclear-power.aspx.

12. Sun Y. HTR development status in China. Tsinghua University Beijing, China, 2013. – 25 p.

© Косолапова Н.В., Коптелов М.В., 2018

УДК 69

КОСТОЧКА В.А.,
Архитектурно-строительная академия СамГТУ, г. Самара

Виды и способы использования пластмассы в строительстве

KOSTOCHKA V.A.,
Academy of architecture and construction, Samara state technical University, Samara

Types and methods of using plastics in construction

Аннотация: *На ряду с такими материалами, как железобетон и металл находят широкое распространение конструкции из пластмассы. Такой материал обладает рядом преимуществ и отличительных свойств перед другими классическими материалами, которые мы и рассмотрим в данной статье.*

Annotation: *Along with materials such as reinforced concrete and metal are widely used construction of plastic. Such a material has a number of advantages and distinctive properties over other classical materials, which we will consider in this article.*

Ключевые слова: *свойства пластмасс, примеры использования, целлулоид.*
Keywords: *properties of plastics, examples of use, celluloid.*

Применение в строительстве конструкций из пластмассы является открытым вопросом, требующим дальнейшего углубленного исследования данной темы. Главным преимуществом пластмасс перед другими строительными материалами (сталь, бетон, кирпич) является относительно малая плотность. Развитие технологии производства пластмасс позволяет находить новые составы, обладающие достаточно высокой прочностью. Свойства пластмасс мы можем регулировать с помощью добавления специальных веществ, таких как пластификаторы, стабилизаторы и т. д. Современный мир требует более экономичных и эффективных решений.

В настоящее время в строительных конструкциях пластмассы используются, как комбинированный материал, применяя пластмассы с любым известным конструктивным материалом. При этом воспринимая часть нагрузки на себя. Реже используют цельные конструкции из пластмассы [1]. В большинстве случаев это связанно с типизацией и унификацией в строительстве.

Большим достоинством изготовления строительных конструкций из пластмасс является возможность придания изделию сложной геометрической формы. Такие конструкции легче транспортировать, а также производить монтаж. Следовательно, такое конструктивное решение будет наиболее экономично. Что особо важно при проектировании и разработках индивидуальных проектов, когда применение смелых решений может значительно снизить стоимость застройки [2].

Как известно, наиболее важным показателем деформации материала является модуль упругости. Для пластмассы модуль упругости имеет широкий диапазон (50 кг/см2 – 500000 кг/см2). Вследствие этого малая жесткость и сильная деформативность строительных конструкций из пластмассы является отрицательным свойством. Кроме этого отрицательное влияние оказывает тот факт, что строительные конструкции из пластмассы имеют высокую ползучесть, в результате чего увеличивается их деформативность, а прочность снижается. Но эту проблему удается решить благодаря использованию различных наполнителей. За счет этого некоторые виды пластмасс обладают достаточно высокой жесткостью и низкой деформативностью, даже при воздействии нагрузок, называемых «длительными нагрузками».

Широкое распространение получило использование строительных конструкций из пластмассы в химически агрессивных производствах. Здесь основным материалом выступает полимербетон. Несущие конструкции, выполненные с использованием полимербетона, обладают большей долговечностью по сравнению с железобетонными конструкциями с противохимической зашитой. Агрессивностойкие конструкции могут также выполняться из стеклопластиковых или усиленных полиэтиленовых труб и профилей [3].

Также большую популярность получило использование пластмассы в пневматических и тентовых конструкциях. Такое конструктивное решение используется относительно недавно. Пневматическими конструк-

циями называют мягкие оболочки, выполняемые из полимерных тканей и аэроплёнок, выполняющие несущую функцию, благодаря внутреннему объему, заполненному воздухом под некоторым избыточным давлением. Применяются они в основном для строительства выставочных комплексов, теннисных кортов, складов, зернохранилищ, выставочных павильонов и т.д. Все пневматические конструкции покрытий можно разделить на две резко различающиеся между собой группы: на воздух опорные оболочки и воздух несущие покрытия. Избыточное давление воздуха у первых находится под покрытием, а у вторых оно находится только в несущих пневмобаллонах [4].

Первые строительные конструкции с применением пластмассы были изобретены в 1872 г., когда был синтезирован первый целлулоид - жесткий прозрачный материал. Впервые пластмассы для строительных конструкций начали применять в 1956 г., во Франции при создании жилого дома (из пенопласта, винипласта, стеклопластика). Первое здание в России с применением таких конструкций было построено под Москвой над бассейном санатория Пушкино в 1963 г.

Несомненно, пластмассы являются материалом будущего. Несмотря на все минусы, применение данного материала для строительных конструкций имеет огромную перспективу. Развитие научно-технического прогресса с каждым годом позволяет нам улучшать свойства пластмассы, а, следовательно, увеличивать объемы производства и применение данного материала.

Список литературы:

1. Строительные конструкции с применением пластмасс. [Электронный ресурс]. - http://townevolution.ru/ - [дата обращения: 10.11.2018].

2. Архитектурные конструкции. [Электронный ресурс]. - http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-157-arhitektura/44.htm - [дата обращения: 10.11.2018].

3. Виды пластмассы и их применение. [Электронный ресурс]. - https://www.chemistry-expo.ru/ru/articles/vidy-plastmass-i-ih-primenenie/ - [дата обращения: 08.11.2018].

4. История появления пластмассы. [Электронный ресурс]. - http://www.stroyservice.ru/2014/istoriya_poyavleniya_plastmassy/ - [дата обращения: 08.11.2018].

© Косточка В.А.; 2018.

УДК 624.131

КОСТОЧКА В.А.,
Архитектурно-строительная академия СамГТУ, г. Самара

Фундаменты на заторфованных грунтах

KOSTOCHKA V.A.,
Academy of architecture and construction, Samara state technical University, Samara

Building a foundation on a peat soils

Аннотация: *Любое здание необходимо возводить на надежном и прочном основании. Но могут возникнуть такие ситуации, когда приходится строить на слабых водонасыщенных грунтах, например, на заторфованых грунтах. В таком случае необходимо учитывать геологические особенности таких грунтов и применять специальные мероприятия, повышающие надежность такого основания. В данной статье мы и рассмотрим ряд таких мероприятий и их особенностей.*

Annotation: *Any building must be erected on a reliable and durable basis. But there can be such situations when you have to build on weak, water-saturated soils, for example, on peat soils. In this case, it is necessary to take into account the geological features of such soils and to apply special measures that increase the reliability of such a foundation. In this article, we consider a number of such events and their features.*

Ключевые слова: *Торф, уплотнение грунтов, сваи.*
Keywords: *Peat, soil compaction, piles.*

Заторфованные грунты —это водонасыщенные грунты с большим содержанием органических веществ в виде остатков корней растений с примесью гумуса.

Такие грунты имеют большую влажность и высокую сжимаемость.

В природных условиях залегания такие грунты обладают структурными связями и проявляют повышенную сжимаемость только при давлениях, превышающих прочность структурных связей. Как уже было сказано, заторфованные грунты являются водонасыщенными грунтами и, следовательно, осадки в них будут развиваться очень медленно.

Заторфованные грунты деформируются по нелинейной закономерности. Это осложняет расчет осадок фундамента и их развития во времени. Кроме того, сооружения на заторфованных грунтах подвержены неравномерным осадкам, которые, как известно, имеют самые негативные последствия. К этому приводит их сильная сжимаемость и неоднородность.

Исходя из вышесказанного, использование таких грунтов в качестве естественного основания невозможно без проведения соответствующих мероприятий по их усилению, повышению прочности и снижения деформируемости. Существуют несколько вариантов подобных мероприятий в зависимости от степени заторфованности грунтов, их геологического строения и особенностей конструкции проектируемого здания. Рассмотрим наиболее распространенные из них.

1. Предпостроечное уплотнение грунтов фильтрующей пригрузкой.

Такое уплотнение может производиться на всю мощность слоя при её небольшой глубине. Если же грунты залегают на большую глубину, то производится частичное их уплотнение. На практике помимо пригрузки могут применяться песчаные, бумажные или комбинированные дрены для ускорения уплотнения.

2. Полная или частичная замена слабых грунтов.

В этом случае существенно уменьшаются расчетные деформации оснований. Одним из наиболее удачных вариантов является замена всего слой торфа песчаной подушкой, под которую укладывается такой синтетический материал, как геотекстиль. В этом случае мы получим надежное малопучинистое основания для проектируемого здания.

Сюда же можно отнести так называемую выторфовку, то есть удаление биогенногу грунта и замену его минеральным грунтом. Но стоит отметить, что выторфовка производиться довольно редко, например, при небольшой толще биогенных грунтов.

3. Прорезка слабых грунтов глубокими фундаментами. При небольшой мощности заторфованных грунтов, в пределах до 12 метров, удобно применять забивные сваи, которые будут полностью прорезать слабый грунт. Если мощность заторфованных грунтов оказывается довольно большой и зыбивные сваи оказывается не возможным заглубить до прочных грунтов, целесообразно будет применить буронабивные сваи. Получившиеся свайные конструкции позволяют уменьшить осадки сооружения и повысить его устойчивость.

Помимо уже перечисленных методов хорошо зарекомендовали себя фундаменты с большой опорной площадью. К таким фундаментам относятся плиты, балки, перекрестные ленты из монолитного железобетона. Они способствуют уменьшению абсолютных осадок и их неравномерности. Кроме того, при строительстве каких-либо легких сооружений стоит рассмотреть вариант устройства плавающего фундамента.

При возведении зданий на слабых заторфованных грунтах наибольшее значение имеет проектирование основания, но кроме этого чувствительность зданий к неравномерным осадкам снижается также за счет применения таких мероприятий, как разрезка здания на жесткие отсеки, разделенные осадочными швами или устройство армированных швов и поясов в несущих стенах и диафрагмах.

В целом, можно сделать вывод, что грамотное проектирование позволяет создавать безопасные для жизни здания в на различных слабых и заторфованных грунтах.

Список литературы:

1. Ухов С.Б. Механика грунтов, основания и фундаменты. - Москва. АСВ, 2012. 226 с.

2. Особенности строительства на заторфованных грунтах. [Электронный ресурс]. - режим доступа: https://megaobuchalka.ru/10/1484.html - [дата обращения 17.11.2018].

3. Какой фундамент выбрать для строительства на торфе. [Электронный ресурс]. - режим доступа: http://dom.dacha-dom.ru/fundament-na-torfe.shtml - [дата обращения 16.11.2018].

© Косточка В.А.; 2018

УДК 33

КОСТЫЛЕВА Я.А.,
Гуманитарно-педагогическая академия филиал ФГАОУ ВО КФУ им. В. И. Вернадского в г. Ялта

Влияние инфляции на уровень жизни населения

KOSTYLEVA YA.A.,
Humanitarian Pedagogical Academy branch FSAEI of KFU them. V.I. Vernadsky in Yalta

Influence of inflation on the standard of living of the population

Аннотация: *в данной работе представлено влияние инфляции на уровень жизни населения, показана зависимость инфляции и роста цен на потребительские и непотребительские товары, а также реально располагаемого дохода населения.*

Annotation*: this paper presents the effect of inflation on the standard of living of the population, shows the dependence of inflation on the growth of prices for consumer and non-consumer goods, as well as the real disposable income of the population.*

Ключевые слова: *инфляция, уровень жизни населения, реальный располагаемый доход населения*

Keywords: *inflation, living standard of population, real disposable income of population.*

В России проблема роста инфляции стала особенно актуально в конце 2014 года. Тогда ее высокие темпы снизили экономический темп роста страны, а также повлияли и на социальную сферу, а именно обесценивание сбережений, труда, падение покупательной способности населения и их реально располагаемого денежного дохода, вследствие чего выросла социальная напряженность.

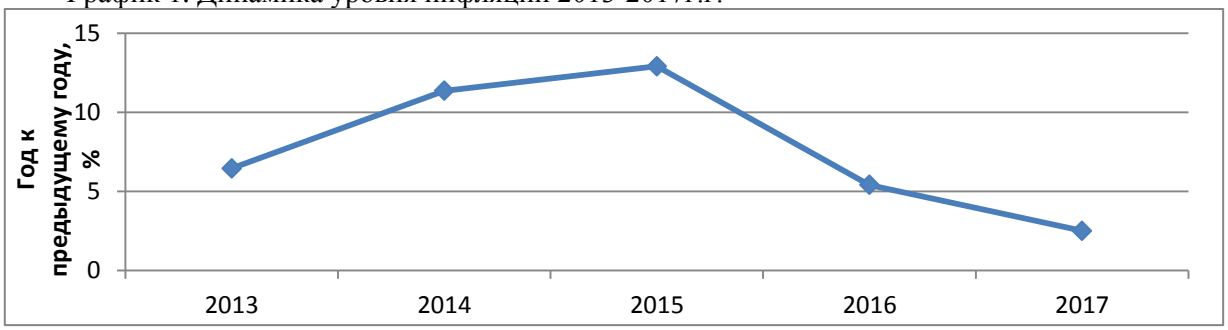
Сама инфляция как явление до сих пор остаётся не изученной до конца. Хотя её исследованием занималось значительное количество ученых, было проведено множество исследований, а также написано серьёзное количество научных работ. Так, например, Самуэльсон П.А. в своей работе «Экономика» определяет инфляцию как «период общего роста цен на товары и факторы производства»[2] ; Вечканов Г.С. в своем труде приводит следующее определение инфляции: «Инфляция – устойчивая тенденция к повышению общего (среднего) уровня цен – выражает долговременный процесс снижения покупательной способности денег»[1]. В данной работе мы рассмотрим инфляцию как основную проблему благосостояния населения РФ.

Цель данной работы это влияние инфляции на уровень жизнь населения, а также их материального благосостояния.

Чтобы определить изменения уровня жизни населения воспользуемся статистическим анализом.

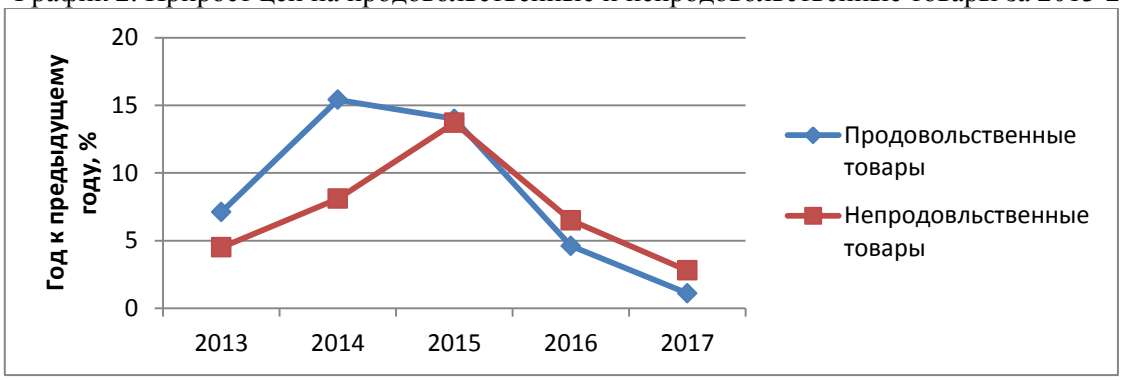
Рассмотрев базы данных Федеральной службы государственной статистики[4] и Центрального банка[5], можно увидеть динамику уровня инфляции за период 2013-2017 года (график 1), а также прирост цен на продовольственные и непродовольственные товары (график 2).

График 1. Динамика уровня инфляции 2013-2017г.г.



Источник: составлено автором по официальным данным Центрального банка Российской Федерации [5]

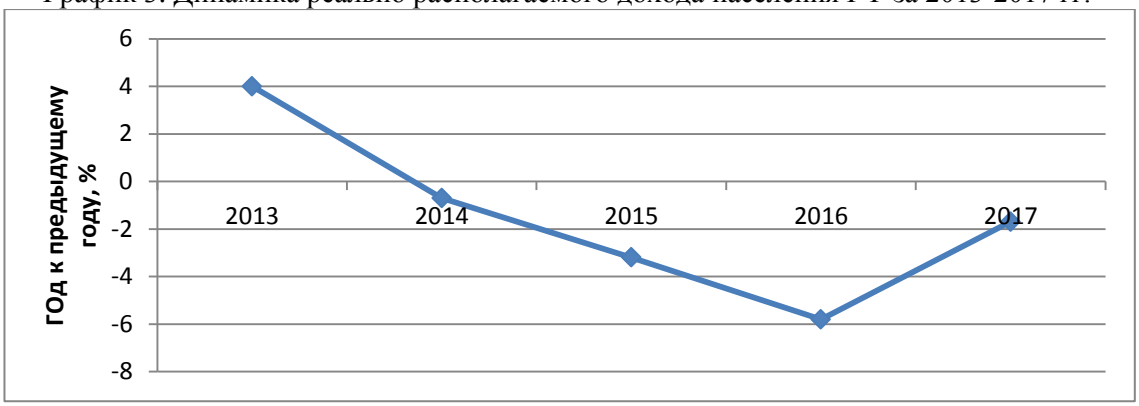
График 2. Прирост цен на продовольственные и непродовольственные товары за 2013-2017 гг.



Источник: составлено автором по официальным данным Центрального банка [5]

Из этих данных можно сделать вывод, что пик инфляции пришелся на 2014 год и составил 15,4% , за ней последовал скачок прироста цен на продовольственные и непродовольственные товары. В последующие годы инфляция снижалась и в 2017 году составила 2,8%.

График 3. Динамика реально располагаемого дохода населения РФ за 2013-2017 гг.



Источник: Федеральная служба государственной статистики [4]

По оперативным данным Росстата, в 2017 году продолжилось падение реальных располагаемых доходов россиян, но его темпы замедлились до –1,7% после –5,8% в 2016 году, –3,2% в 2015 году и –0,7% в 2014 году (График 3). В целом за 4 года реальное падение доходов составило 11% от уровня 2013 года [3].

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень инфляции негативно влияет на уровень жизни населения. Поэтому основной обязанностью государства является разработка программы по решению проблем уровня жизни населения в условиях инфляции.

Список литературы:

1. Вечканов, Г. С. Макроэкономика: моногр. / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - М.: Питер, 2017. - 288 с.

2. Самуэльсон, П. Экономика / П. Самуэльсон. - М.: МГП Алгон', ВНИИСИ', 2016. – 751 с. 28.

3. Институт экономики роста им. Столыпина П.А. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: |http://stolypin.institute/analytics/issledovanie-instituta-ekonomiki-rosta-dohody-rossiyskih-grazhdan-sravnenie-s-mirom/ (Дата обращения 20.11.2018).

4. Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http: //www.gks.ru/ (Дата обращения 20.11.2018).

5. Центральный банк Российской Федерации – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://www.cbr.ru/ (Дата обращения 20.11.2018).

© Костылева Я.А., 2018

УДК 621.372.512

КОТ М.А., ЗИНОВЬЕВ Н.В.,
Омский Государственный Технический Университет, г. Омск

Обзор способов сокращения времени настройки автоматических антенно-согласующих устройств КВ диапазона

KOT M.A., ZINOVIEV N.V.,
Omsk State Technical University, Omsk

Overview of ways to reduce setup time of automatic antenna-matching devices in HF band

Аннотация: *проведен анализ вклада различных структурных узлов антенно-согласующего устройства в общее время согласования. Представлены результаты патентного исследования, посвященного способам сокращения времени согласования антенно-согласующих устройств.*

Annotation: *the analysis of the contribution of various structural nodes of the antenna-matching device to the total matching time is carried out. The results of the patent research devoted to the ways of reducing the time of antenna-matching devices coordination are presented.*

Ключевые слова: *антенно-согласующее устройство, время согласования, патент, коммутация.*

Keywords: *antenna-matching device, matching time, patent, switching.*

Для обеспечения согласования выходного сопротивления усилителя мощности с входным сопротивлением антенны применяется антенно-согласующее устройство (далее АнСУ), которое часто представляет собой П-образный согласующий контур, состоящий из LC-элементов, и вспомогательных систем. Согласующий контур может быть как дискретным, так и плавно перестраиваемым. Наибольшее распространение получили дискретные согласующие контура из-за большей технологичности и меньшего времени перестройки.

Одним из основных требований к АнСУ является минимальное время согласования на рабочей частоте, которое является критичным параметром для работы с адаптивными радиолиниями и режима псевдослучайной перестройки рабочей частоты. Время согласования t_C АнСУ складывается из следующих составляющих (1):

$$t_C = n \cdot (t_M + t_Д + t_B + t_K), \qquad (1)$$

где:

n – количество шагов настройки;

t_M – время подачи и снятия мощности;

$t_Д$ – время накопления данных с датчиков;

t_B – время выполнения микроконтроллером вычислений и загрузки данных в регистры;

t_K – время переключения элементов коммутации.

С целью изучения способов минимизировать время согласования был проведен патентный поиск технических решений для каждой составляющей выражения (1), относящихся к АнСУ. При оценке найденных технических решений, кроме времени согласования АнСУ, обращалось внимание на габариты устройства и энергопотребление, поскольку одной из актуальных сфер внедрения быстроперестраиваемых АнСУ коротковолнового диапазона являются носимые радиостанции.

Сокращение времени согласования АнСУ у различных авторов достигается техническими решениями, относящимися к различным его узлам. Для анализа найденных технических решений обратимся к структурной схеме АнСУ, приведенной на рисунке 1.

Рисунок 1 – Структура АнСУ

Первая часть технических решений относится к измерительной системе, которую составляют измерители и датчики-дискриминаторы критериев рассогласования. Вклад измерительной системы в общее время согласования состоит из времени накопления данных и времени подачи и снятия мощности усилителем, поскольку переключение коммутационных элементов под мощностью недопустимо. Для осуществления согласования АнСУ комплектуются датчиками либо измерителями следующих параметров: модуля сопротивления, фазы входного сопротивления антенны, коэффициента стоячей волны (далее КСВ) или коэффициента бегущей волны и другими [1]. Тип измерительной системы определяет алгоритм работы, по которому настраивается АнСУ.

Наибольшее распространение получили измерительные системы, использующие датчики-дискриминаторы, и, как следствие, АнСУ, работающие по поисковому алгоритму работы. Поисковый алгоритм работы требует значительного времени для осуществления согласования, т.к. описанные выше составляющие повторяются на каждом шаге настройки, пока не будет достигнут критерий согласования.

В ряде источников [2, 3] авторы предлагают применение измерителей контролируемых параметров и поисково-вычислительных алгоритмов согласования. Основная трудность при этом – обеспечение помехоустойчивости измерительных устройств. Мировыми производителями разработаны микросхемы, способные определять значения модуля и фазы комплексного сопротивления, но они очень чувствительны к электромагнитным полям и часто непригодны для применения в АнСУ, где электромагнитная обстановка является очень сложной. В [2] предложен измерительный зонд, который может обладать требуемой помехоустойчивостью, однако для носимых устройств его применение ограничено, поскольку зонд имеет значительные габариты.

Еще одним недостатком измерительного алгоритма работы является сложность учета паразитных явлений, отрицательное влияние которых сложно компенсировать техническими или программными решениями с высокой степенью повторяемости. Следует отметить, что даже при решении этих вопросов, конечное время согласования АнСУ будет определяться временем переключения коммутационных элементов.

Далее рассмотрим технические решения, относящиеся к элементам согласующего контура. Традиционно в контурах согласования коротковолновых АнСУ используют сосредоточенные элементы – катушки индуктивности и конденсаторы. В источниках [4, 5] катушки индуктивности предлагается заменить регулируемой искусственной длинной линией. Данное техническое решение обладает следующими достоинствами: высокая степень повторяемости изделий, стабильность их параметров, большая технологичность производства элементов.

Входное сопротивление длинной линии имеет закон изменения, изображенный на рисунке 2 [1]. Как мы видим, составляющие ее входного сопротивления зависят от длины волны рабочего сигнала. Для АнСУ, работающих в коротковолновом диапазоне, длина магазина искусственных линий должна равняться примерно 100 м, т.е. реализация такой линии в носимом устройстве затруднительна. Если абстрагироваться от этого ограничения, для согласования антенны длинной линией на некоторой частоте требуется включить коммутирующими элементами необходимый отрезок линии, т.е. время согласования в данном слу-

чае определяется временем переключения коммутирующих устройств.

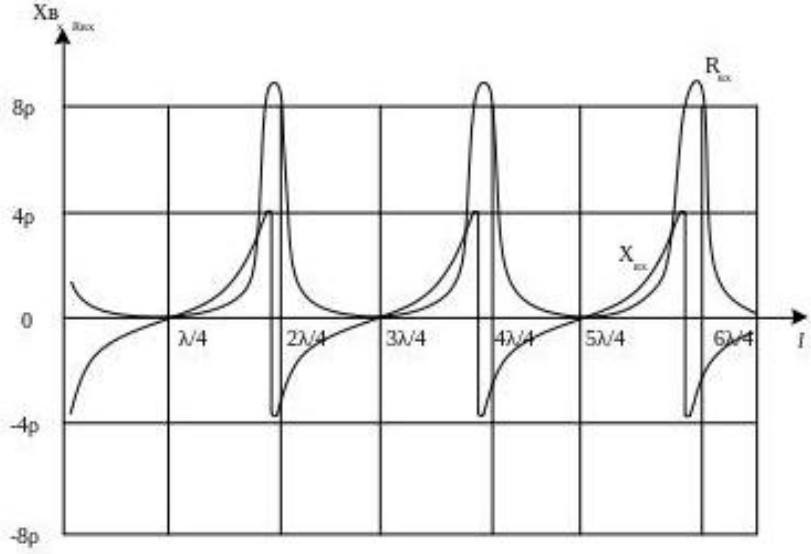


Рисунок 2 – Входное сопротивление длинной линии

Еще одним способом сокращения времени согласования АнСУ является применение широкополосных согласующих устройств (далее ШСУ). В источнике [6] описано согласующее устройство, работа которого основывается на перестраиваемом ШСУ. Одно из основных достоинств такого устройства – возможность адаптивной согласования согласующего контура, т.е. компенсации отклонения входного сопротивления антенны под воздействием внешних факторов, но описанное широкополосное согласование имеет определенные теоретические ограничения.

Пусть к ВЧ генератору с внутренним сопротивлением $R_Г$ подключена нагрузка $Z_H(\omega)=R_H(\omega)+j\ X_H(\omega)$. На резонансной частоте контура ω_0 при условии, что $Z_H(\omega_0)=R_Г$, обеспечивается идеальное согласование генератора с нагрузкой. При уменьшении или увеличении частоты генератора относительно ω_0 ток, протекающий через активное сопротивление нагрузки, уменьшается и соответственно уменьшается мощность, выделяемая в нагрузке [1]. Частотная зависимость модуля коэффициента отражения $|p(\omega)|$ в этом случае будет иметь вид, представленный на рисунке 3.

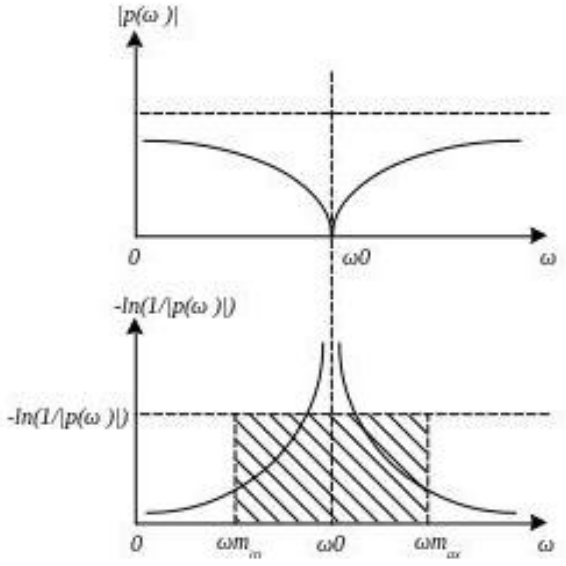


Рисунок 3 – Модуль коэффициента отражения $|p(\omega)|$

Если построить график функции $ln|1/p(\omega)|$, то площадь под этой кривой будет конечна. Ее можно лишь трансформировать с помощью согласующей цепи, разместив в любой полосе частот. Задав определенную полосу частот $\Delta\omega=\omega_{max}-\omega_{min}$, мы получаем предельную форму частотной характеристики модуля

коэффициента отражения в виде прямоугольника с основанием $\Delta\omega$.

Согласно опытным данным, для штыревой антенны ширина резонансной характеристики для КСВ=2 на некоторых участках рабочего диапазона не превышает 10-15 кГц. Очевидно, что трансформация такой характеристики не будет эффективной, т.е. построенная широкополосная цепь согласования все равно будет иметь малую полосу согласования сигнала и не даст значительного выигрыша с точки зрения сокращения времени согласования АнСУ.

Помимо описанных выше способов сокращения времени согласования АнСУ были найдены примеры решения задачи построения быстроперестраиваемых АнСУ «в лоб». В источнике [7] описано АнСУ, состоящее из двух контуров согласования, работающих параллельно, и выходного коммутатора, переключающего вход антенны к выходу одного из контуров. Такое решение позволяет сократить время согласования вдвое, но цена достаточно высока – АнСУ имеет значительно большие габариты и стоимость.

Другой весьма эффективный способ сокращения времени согласования – использование режима «обучения» АнСУ. Смысл его заключается в следующем – передатчик производит согласование АнСУ на частотах, которые будут использованы во время сеанса связи и записывает в память состояния согласующего контура для каждой частоты. Далее, по команде он считывает из памяти необходимое в данный момент состояние согласующего контура и отправляет команду исполнительной системе АнСУ на включение требуемых элементов. В данном случае время согласования будет определяться лишь скоростью переключения коммутационных элементов.

Как было показано выше, эффективность практически всех из рассмотренных технических решений определяется временем срабатывания элементов коммутации АнСУ, т.е. это направление может считаться одним из ключевых на пути сокращения времени настройки АнСУ. В настоящее время основным элементом коммутации высокочастотных цепей АнСУ являются электромеханические или герконовые реле. Минимальное время переключение данных элементов недостаточно для скоростных режимов работы.

Изучение зарубежной литературы, посвященной данной проблеме показало, что им на смену приходят полупроводниковые коммутационные элементы. Следует отметить, что применение полупроводниковых коммутационных элементов в КВ диапазоне связано с рядом вопросов, рассмотрение которых будет проведено в следующей статье.

Список литературы:

1 Бабков, В.Ю. Основы построения устройств согласования антенн / В.Ю. Бабков, Ю.К. Муравьев.– Л.: ВАС, 1980.– 240 с.

2 Пат. RU2308145 Российская Федерация, МПК H 03 H 7/40. Антенно-согласующее устройство / Богданов А.В.; заявитель и патентообладатель Омск. науч-исслед. ин-т приборостроения.– №2005132132-09; заявл. 17.10.05; опубл. 27.04.07, Бюл. №28. – 7 с.;

3 Пат. RU142638U1 Российская Федерация, МПК H 03 H 1. Антенно-согласующее устройство с повышенным быстродействием / Смаль А.А.; заявитель и патентообладатель Российский институт мощного радиостроения;

4 Пат. 65701 Российская Федерация, МПК7: H04B1/04. Устройство согласования радиопередатчика с антенной / Передин Ю.Г.; заявитель и патентообладатель ФГУП науч.-исслед. ин-т автоматизированных систем и комплексов связи «Нептун»;

5 Пат. 31082 Российская Федерация, МПК H 03 H. Устройство согласования антенны с усилителем мощности / Режим доступа: http://bankpatentov.ru/node/419147; заявл. 05.12.02; опубл. 10.07.03;

6 Пат. RU2359402 Российская Федерация, МПК H 03 H 7/40. Адаптивное антенное согласующее устройство / Холопушин И.Ю.; заявитель и патентообладатель ФГУП науч-производ. предприятие «Полет».– №2007121013/09; заявл. 04.06.07; опубл. 20.06.09, Бюл. №17. – 7 с.;

7 Пат. RU2561495C1 Российская Федерация, МПК H04B1/04. Радиопередающее устройство / Балахонов А.Н.; заявитель и патентообладатель Министерство обороны Российской Федерации; заявл. 07.02.14; опубл. 27.08.15.

© Кот М.А., 2018

УДК 33

КОЧНОВ С.В.,
Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Статистический обзор деятельности российских металлургических предприятий

KOCHNOV S.V.,
Murom Institute (branch) of the federal state budgetary educational institution of higher education "Vladimir State University named after Alexander Grigorievich and Nikolai Grigorievich Stoletovs"

Statistical review of the activity of russian metallurgical enterprises

Аннотация: *На основе анализа статистических данных дается обзор положения предприятий металлургического сектора промышленности. Проводится сопоставимый анализ показателей отрасли и основных социально – экономических показателей экономики страны. Исследуется динамика финансово – экономических показателей российских металлургических предприятий. Сделана попытка выявления причин динамики исследуемых показателей и текущего положения в отрасли.*

Annotation: *Based on the analysis of statistical data, an overview of the situation of enterprises of the metallurgical sector of industry is given. A comparable analysis of the industry and the main socio-economic indicators of the country's economy. The dynamics of financial and economic indicators of the Russian metallurgical enterprises is investigated. An attempt is made to identify the causes of the dynamics of the studied indicators and the current situation in the industry.*

Ключевые слова: *Металлургические предприятия, статистика, финансово – экономические показатели, экономика.*

Keywords: *metallurgical enterprises, statistics, financial and economic indicators, economy.*

В последние годы металлургическая отрасль, как и вся российская промышленность, столкнулась с рядом проблем, которые оказывали негативное влияние на операционную деятельность предприятий.

Среди них: снижение платежеспособного спроса, ужесточение условий финансирования, санкционные ограничения, а также рекордное за последние годы ухудшение конъюнктуры внешних рынков. Усиление конкуренции на мировом рынке на фоне падения цен вынуждает страны активизировать усилия по защите национальных рынков, что снижает экспортные возможности российских производителей.

В последние пять лет ситуация в металлургической отрасли была несколько хуже, чем в целом в обрабатывающем секторе. Анализ данных по отрасли за последние семь лет (таблица 1) показывает, что до 2014 года наблюдается уверенный рост индекса производства, однако с 2015 года темп роста индекса производства существенно замедляется и составляет уже в 2017 году лишь 0,5%, относительно показателей 2010 года.

Таблица 1 - Динамика производства и инвестирования средств металлургической отрасли, % к 2010 году [5]

Показатель	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Индекс производства	100	107	112,1	112,1	112,8	105,5	103,1	100,5
Динамика инвестиций в основной капитал	100	104,9	107,1	98,6	94,8	91,7	97,3	85,3

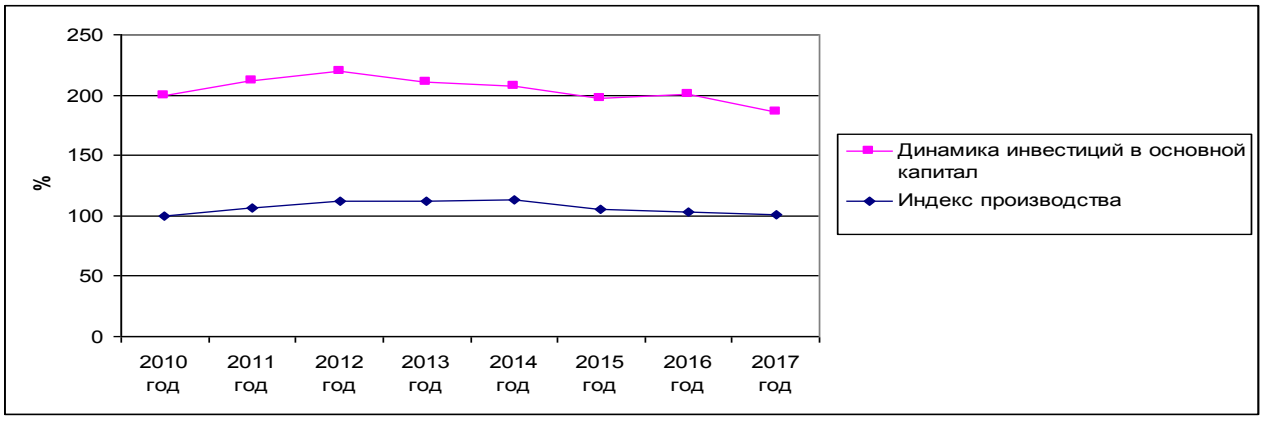


Рисунок 1 - Динамика производства и инвестирования средств металлургической отрасли, % к 2010 году

Показатели производства в свою очередь оказали непосредственное влияние на инвестирование средств в отрасль. Динамика инвестиций в процентном выражении относительно показателей 2010 года, принятого за базовый, показывает тенденцию снижения начиная с 2013 года. В 2017 году процентное соотношение объема инвестиций в основной капитал металлургической отрасли составила всего 85,3% относительно объема 2010 года.

Обращаясь к показателям инвестирования в ценовых показателях, рассчитанных в ценах 2010 года (таблица 2) наглядно видно снижение объема инвестирования с 2013 года, при этом ценовые показатели инвестирования в 2016 и 2017 годах показывают рост показателей.

Таблица 2 – Соотношение инвестиций в металлургии, млрд. руб. в ценах 2010 г.[5]

Показатель	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Инвестиции в основной капитал	216	226	229	208	164	182	199	204

Схожая динамика показателей прослеживается и по основным социально – экономическим показателям страны (таблица 3).

Так ВВП и показатель промышленного производства имеют тенденцию снижения схожую с динамикой показателей деятельности российских металлургических предприятий. Соответственно можно сделать вывод о большой роли влияния общего состояния российской экономики на данную отрасль промышленности.

Таблица 3 – Динамика основных социально – экономических показателей (стоимостные показатели в сопоставимых ценах, в процентах к предыдущему году) [6]

Показатель	1992	2000	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Валовой внутренний продукт	85,5	110,0	106,4	104,5	103,5	101,3	100,7	97,2	99,8
Промышленное производство	84,0	108,7	105,1	107,3	103,4	100,4	101,7	96,6	101,1

Внутриотраслевой анализ производимых видов продукции (таблица 4) показывает достаточно ровное сохранение распределения производства основных видов продукции, без существенного увеличения или снижения производства того или иного вида. Наблюдается рост показателей производства по всем основным видам продукции.

Таблица 4 - Производство основных видов продукции металлургического производства (миллионов тонн) [6]

Показатель	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Чугун	48,0	48,0	50,5	49,9	51,5	52,4	51,9
Сталь	66,8	68,1	70,4	68,9	70,5	69,4	69,8
Готовый прокат черных металлов	55,0	56,5	60,0	59,2	61,2	60,4	60,5
Трубы стальные	9,2	10,0	9,7	10,1	11,3	11,4	10,4

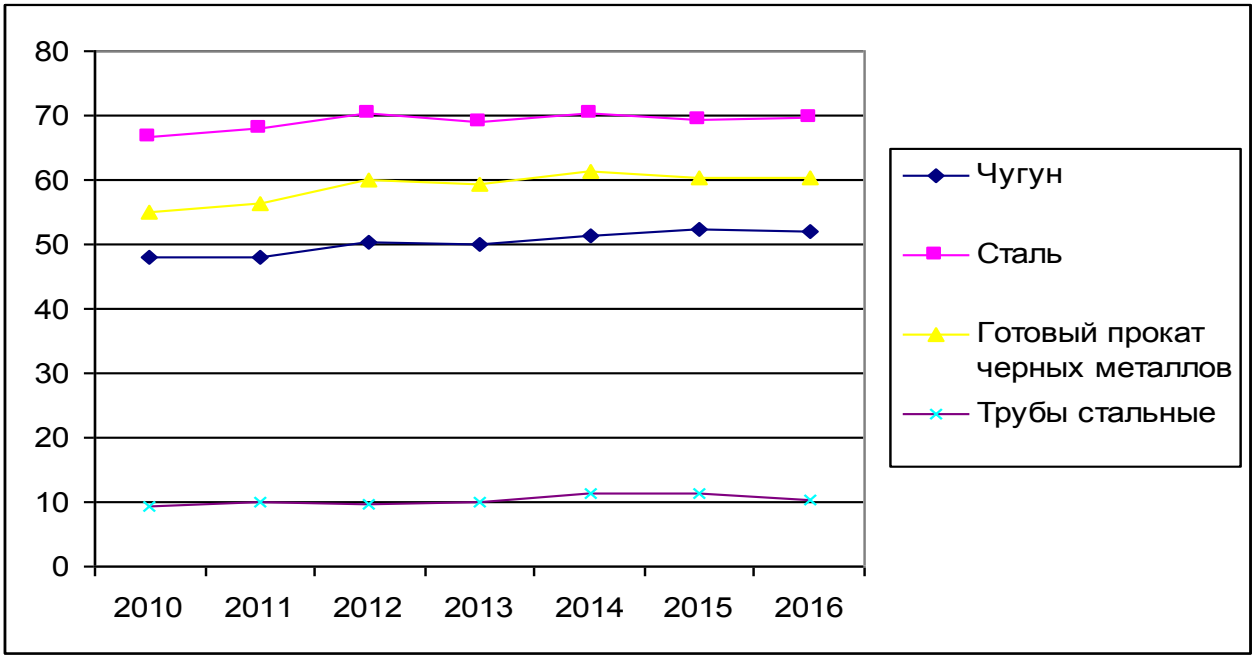


Рисунок 2 – Динамика производства основных видов продукции металлургического производства (миллионов тонн)

Список литературы:

1. Россия в цифрах. Исследовательский центр «Делойта», СНГ. 11-й выпуск. II квартал 2018 года// www2.deloitte.com (дата обращения: 19.11.2018).

2. Федеральная служба государственной статистики. http://www.gks.ru (дата обращения: 19.11.2018).

© Кочнов С.В., 2018

УДК 69.003.13

КОШЕЛЬ А.Ю.,
ФГБОУ ВО «ИжГТУ им. М. Т. Калашникова», г. Ижевск
КОШЕЛЬ Т.Ю.,
ФГБОУ ВО «УдГУ», г. Ижевск

Теоритический расчет экономического эффекта при применении временных снегозадерживающих устройств

KOSHEL A.U.,
Kalashnikov Izhevsk State Technical University, Izhevsk
KOSHEL T.U.,
Udmurt State University, Izhevsk

Theoretical calculation of the economic effect on the application of temporary snow-control devices

Аннотация: *В настоящей статье рассмотрены некоторые варианты снегоборьбы и определена их ресурсозатрность. Приведенные в статье расчеты могут позволить в дальнейшей перспективе вывести общую методику определения эффективности различных способов снегоборьбы с учетом специфики рассматриваемого объекта.*

Annotation: *In this article, some variants of snow-control are considered and their resource consumption is determined. The calculations given in the article may allow, in the longer term, to derive a general method for determining the effectiveness of various methods of snow control, taking into account the specifics of the object in question.*

Ключевые слова: *зимнее содержание, снегопернос, ресурсозатрность, ресурсосбережение, площадочные объекты, крайний север*

Keywords*: winter maintenance, snow penetration, resource consumption, resource saving, areal objects, the extreme north*

В данной статье мы постараемся теоретически определить возможный экономический эффект от применения временных снегозадерживающих устройств на основе пространственных конструкций из ПВХ-сеток по сравнению с традиционной очисткой механизированным способом путем расчета экономической эффективности применения этих вариантов на примере конкретного объекта.

Объектом данной работы являются: площадки вахтового поселка перевалочной базы для временного размещения персонала МЛСП «Приразломная» на Варандее, ведомственного вертодрома перевалочной базы на Варнадее, водопроводных сооружений и комплекса сооружений для закачки сточной воды в утилизационную скважину для нужд «Вахтового поселка перевалочной базы для временного размещения персонала МЛСП «Приразломная» на Варандее».

Данная статья является логическим продолжением предыдущей статьи «Теоретическое определение ресурсосбережения при снегоборьбе на объекте «Опорная база промысла нефтяного месторождения «Приразломное» в п. Варандей»». [1]. В ней была описана технология проведения работ, сравниваемые методы снегоборьбы, а так же приводился расчет эффективности применения и сводная ведомость объемов работ.

Рассмотрим 2 варианта снегоборьбы:

1) Традиционная расчистка снега механизированным способом с вывозом и складированием на территории предприятия.

2) Традиционная расчистка снега механизированным способом с вывозом и складированием на территории предприятия с применением снегозадерживающих устройств.

Теоретическую эффективность рассчитаем на период в 25 лет.

Эксплуатационные затраты по первому варианту обуславливаются ценами на аренду спецтехники. В рамках второго варианта присутствуют инвестиционные издержки, связанные с приобретением технологии и представленные в Таблице 1.

Таблица 1 Инвестиционные издержки, связанные с приобретением технологии. Разовые инвестиционные издержки

№ пп	Наименование технологического процесса	Инвестиционные издержки, руб без НДС	
		Местная валюта	Итого
1	2	3	4
1.	Снегозадерживающие устройства 4000 пм (Сетка + стойки)		
	1.1 Сетка (срок эксплуатации 5 лет)	607240*	607240
	1.2 Стойки с АКЗ (Срок эксплуатации 15 лет)	1287870**	1287870
	Всего:	1895110	1895110

*Стоимость сетки средняя по прайсам производителей без НДС с учетом доставки на объект

**Стоимость стоек с АКЗ определена по сметному расчету

Так же во втором варианте «Традиционная расчистка снега механизированным способом с вывозом и складированием на территории предприятия с применением снегозадерживающих устройств» присутствуют затраты на выполнение исходно-разрешительной и проектной документации представленные в Таблице 2.

Таблица 2 Затраты на выполнение исходно-разрешительной и проектной документации (с указанием примерного состава документов)

№ пп	Стадии предпроектной и проектной подготовки строительства	Наименование документации, оформление которой осуществляется на соответствующей стадии предпроектной и проектной подготовки строительства	Затраты на подготовку, оформление, рассмотрение, согласование, выдачу документов, руб
1	2	3	4
1	Обоснование инвестиций (архитектурная концепция, проектное предложение, форпроект)	1. Задание на разработку рабочего проекта.	554000
2	Рабочий проект (утверждаемая часть)	1. Материалы дополнительных согласований в (случае отступления от требований, установленных в Технических условиях).	500000
	Рабочая документация, рабочий проект(рабочие чертежи)	Утвержденная (одобренная) проектная документация	200000
		Итого:	1254000

Так же для варианта № 2 определим основные показатели по схеме генерального плана. Представим их в Таблице 3.

Таблица 3 Основные показатели по схеме генерального плана, транспорту, инженерным сетям и коммуникациям

№№ пп	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателей			Стоимость строительно-монтажных работ, руб без НДС	
			Всего	Существ.	Проектир.	Ед.	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Работы по устройству снегозадерживающих устройств без учета стоимости материалов	пм			4000		
1.1	Монтаж					79,07	316269
1.2	Демонтаж					48,29	193161
	Всего						509430

Перечень стоимости работ с характеристикой вариантов на первый второй и последующие года указаны в Таблице 4.

Таблица 4 Перечень с характеристикой вариантов снегоборьбы, стоимость работ

		Наименование варианта					
		1 Традиционная расчистка с вывозом и складированием в т.ч.:			**2 Традиционная расчистка с вывозом и складированием с применением снегозадерживающих устройств в том числе стоимость СЗУ с учетом оборачиваемости в т.ч.:**		
года		2018	2019	2020-2042	2018	2019	2020-2042
Ед. изм.		М2	М2	М2	М2	М2	М2
Кол-во		51098	51098	51098	51098	51098	51098
Удельные показатели стоимости	**Единица измерения**	Руб/м2	Руб/м2	Руб/м2	Руб/м2	Руб/м2	Руб/м2
	Значение показателя	173,85	167,02	160,93	175,19	168,86	163,11
Всего, руб без НДС		8883349	8534261,8	8223051,7	8951783,2	8628355,3	8334400,2
Стоимость работ без МТР, руб В том числе	**Строительно-монтажные работы**				316269	316269	316269
	Демонтажные работы				193161	193161	193161
Материалы и оборудование с учетом оборачиваемости					207306		
Стоимость эксплуатации в режиме работы		3620622	3457000	3353236	2535123	2417448	2344840
Стоимость эксплуатации в режиме ожидания		5262727	5077261,8	4869815,7	5699924,2	5494171,3	5272824,2

Примечание: стоимость эксплуатации решения принята с учетом договорной стоимости техники в режиме ожидания.

Расчет финансовой и экономической эффективности выполнен согласно «Обоснованию инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений» [2] и «Методических рекомендаций по оценке эффективности и инвестиционных проектов» [3] сведен в таблицу 5.

Таблица 5 Финансовая и экономическая оценка. Эффективность инвестиций.

№№ пп	**Наименование показателя**	**Единица измерения**	**Вариант 1**	**Вариант 2**
1.	Общая стоимость работ	руб.	198 324 748	208 614 073
2.	Стоимость основных производственных фондов	руб.	0	1 895 110
3.	Продолжительность строительства	лет	1	1
4.	Удельные капитальные вложения	руб./ед.	0	6865 940
5.	Себестоимость основных видов продукции	руб./ед.	198 324 748	201 748 133
6.	Балансовая прибыль	руб.	-198 324 748	-201 748 133
7.	Чистая прибыль (доход)	руб.	-198 324 748	-201 748 133
8.	Срок окупаемости капитальных вложений	лет	отсутствует	отсутствует
9.	Внутренняя норма доходности (норма прибыли)	%	отсутствует	отсутствует
10.	Интегральный эффект	руб.	-43 737 952	-46 870 141
11.	Индекс доходности	коэф.	1	1

По результатам сравнения для данного объекта наиболее эффективным является первый вариант (традиционный способ). Но с учетом относительно не большой разницы в рамках использования в 25-ти летний период возможно в качестве рекомендаций для данного объекта применить первый вариант (традиционную расчистку механизированным способом), с организацией опытного устройства снегозадерживающих систем (из ПВХ сеток или нарезных траншей и валов) с мониторингом оптимальных мест их установки.

Список литературы:

1. Кошель А. Ю. Манохин П. Е. Теоретическое определение ресурсосбережения при снегоборьбе на объекте «Опорная база промысла нефтяного месторождения «Приразломное» в п. Варандей» / А. Ю. Кошель, П. Е. Манохин. – Экономика и управление: проблемы, анализ тенденций и перспектив развития: сб. материалов II Междунар. научно-прак. конф. – 2017. – С. 187-192.

2. Обоснование инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений: практ. пособие / Госстрой России; ФГУП «ЦЕНТРИНВЕСТпроект». – 2е изд. – М., 2002. – URL: https://meganorm.ru/Data1/52/52567/index.htm. – [Дата обращения: 20.11.2018]

3. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (вторая редакция) / М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил. политике; рук. авт. кол.: Коссов В. В., Лившиц В. Н., Шахназаров А. Г . – М. : ОАО «НПО «Изд-во «Экономика», 2000. – 421 с.

© Кошель А.Ю., Кошель Т. Ю., 2018

УДК 81.373.211

КРАВЧЕНКО А.С.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ЧЕМЕЗОВА Е.Р.,
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Особенности формирования топонимики Китая

KRAVCHENKO A.S.,
SCIENTIFIC ADVISER: CHEMEZOVA E.R.,
Humanities and Education Science Academy (branch) of V.I. Vernadsky Crimean Federal University in Yalta

Features of formation of toponymy of China

Аннотация: *В данной статье рассмотрены основные способы формирования топонимов Китая. Выявлены наиболее яркие примеры, которые показывают важность изучения топонимики для понимания менталитета, культуры и истории Поднебесной жителями других государств. Особое внимание уделено перечню иероглифов, которые чаще всего встречаются в китайских географических названиях.*

Annotation: *This article describes the main ways of forming the toponyms of China. The most vivid examples that show the importance of the study of toponymy for understanding the mentality, culture and history of the Middle Kingdom by residents of other states are revealed. Particular attention is paid to the list of hieroglyphs, which are most often found in Chinese geographical names.*

Ключевые слова: *топоним, топонимика, Китай, формирование топонимики.*
Keywords: *toponym, toponymy, China, forming the toponyms.*

Изучая особенности формирования топонимики того или иного региона самый большой интерес привлекает не столько происхождение и функции топонимов, сколько информативная насыщенность, позволяющая глубже познать особенности менталитета местного населения. Каждый топоним несёт в себе собственную информационную нагрузку,

связанную с историей, культурой, языком и географическим расположением.

Топоним — собственное имя любого географического объекта, в том числе ойконим, гидроним, ороним, урбаноним, годоним, агороним, дромоним [3, С. 174]. Топонимы – это самый ценный памятник духовной культуры и ментальности нации, в топонимах сохраняются проявления исторических эпох, духовные и культурные ценности того или иного периода.

Китай долгое время являлся закрытым государством, развивающимся отдельно от других. Именно поэтому в топонимике страны чётко просматриваются особенности национальной культуры, истории и языка. Китайские названия в большинстве своем мотивированы как месторасположением, так и историческими событиями. Например, во многих топонимах Китайской Народной Республики присутствуют такие иероглифы как 东 (dōng), 西 (xī), 北 (běi), 南 (nán), что соответственно значит восток, запад, север и юг [1]. Один из самых ярких примеров – столица Китая. Город Пекин входит в четверку «столиц» Поднебесной и расположен севернее всего. Именно поэтому название города – 北京 (Běijīng) – буквально переводится как «Северная столица» [1].

Люди, населявшие Китай, на протяжении многовековой истории, при выборе названия, руководствовались не только расположением по сторонам света, но и простыми наименованиями по типу река, море, гора и другими. Наглядным примером может послужить название прибрежного города в провинции Шаньдун – Вэйхай 威海 (Wēihǎi) – могущественное море [1]. Другим примером может послужить название реки Хуанхэ 黄河 (Huáng hé) – жёлтая река [1]. Если рассматривать историю реки Хуанхэ, то можно узнать, что изначально она называлась просто 河 (Hé) – река [1]. Впервые название «Хуанхэ» встречается в книге истории династии Хань – «Ханьшу». Реку назвали «жёлтой» из-за мутного цвета воды в нижнем ее течении, приобретенного в результате вымывания глины (лёсса) в верховьях.

Часто в китайских названиях можно выявить некую поэтичность, даже метафоричность. В большинстве подобных случаев играют роль драматические исторические события, которые, в силу своей необычности, остались в памяти поколений. Кроме того, на метафоричности топонимов сказываются сложности и ошибки в произношении.

Самым ярким примером город в центральном Китае – Чунцин 重庆, (Chóngqìng), что переводится как двойной праздник [1]. Но, если углубиться в историю, то карта Китая времен династии Сун показывает, что город Чунцин примерно располагался недалеко от района Шуньцин, название которого приблизительно переводится как «центральная столица». За многие годы формирования современного китайского языка иероглифы, входящие в состав названия, не видоизменялись, но изменилось до неузнаваемости произношение, соответственно изменился и сам топоним.

Провинция Фуцзянь – 福建 (Fújiàn) с древности закрепила в своём названии явный отпечаток настроения, ведь в дословном переводе название значит «место, где живет счастье» [1].

Еще одним ярким примером метафоричности топонимов является название города на севере Поднебесной – Тяньцзинь 天津 (Tiānjīn) – место, где видно Небо [1]. Согласно мифологии Китая, то именно в этом городе были созданы условия для пребывания почтенных гостей, которые приезжали посмотреть на китайского императора. В те времена китайского властителя называли Сыном Неба.

Рассматривая метафорические топонимы нельзя не отметить провинцию Гуйжоу 贵州 (Gùizhōu). Название дословно переводится как «благородная префектура» [1]. История проявляет некую саркастичность данного топонима, так как в провинции Гуйжоу нет и не было каких-либо запоминающихся мест, событий или явлений, которые можно было бы отнести к благородным. Более того в течение исторического развития это место можно смело назвать провинцией бунтов, восстаний и бедноты, доходящей до нищеты, населения.

На становление китайской топонимики повлияли множественные исторические события. Захват новых земель и расширение владений, перенесение границ и изменение территориальной целостности, все это оставило свой значимый след в истории Поднебесной. Так, например, провинция Цинхай – 青海 (Qīnghǎi) не имеет своего исторического названия, она вошла в состав китайских земель при маньчжурах. После этого получила самостоятельный статус, чаще всего используется сокращенное название –

первый иероглиф – Цин 青. Свое название провинция получила от одноименного озера Цинхай (Кукунор).

Провинция Ляонин – 辽宁 (Liáoníng) имеет интересную версию происхождения названия. Иероглиф 宁 значит «спокойствие» [1], а сама провинция находится на территории бывших округов Ляодун – 辽东 (Liáodōng) и Ляоси –辽西 (Liáoxī), отсюда появился первый иероглиф 辽. Таким образом, топоним дословно переводится как спокойствие областей Ляодун и Ляоси.

Немаловажным является то, что Поднебесная стала сотрудничать с соседними государствами, в приграничных регионах КНР можно встретить названия созвучные с русскими, корейскими, японскими и другими. Так, например, название города Текес на границе с Казахстаном. Китайцы сохранили звучание топонима 特克斯 (Tèkèsī), не добавляя городу второе название, привычное для традиционного китайского общества.

Суммируя вышеизложенные принципы формирования топонимики, а также исследования современной карты Китая [8], можно предположить, что чаще всего китайцы используют в географических названиях следующий список иероглифов, приведенных с пояснениями и примерами употребления:

- 安(ān) – «мир, согласие». Сиань (西安)
- 北 (běi) – «север». Губэй (古北)
- 东 (dōng) – «восток». Дунху (东湖)
- 口 (kǒu) – «рот». Инкоу (营口)
- 龙 (Lóng) – «дракон». Лунхай (龙海)
- 南 (nán) – «юг». Наньчан (南昌)
- 宁 (níng) – «спокойный» Ляонин (辽宁)
- 西 (xī) – «запад». Сиань (西安)
- 县 (xiàn) – «уезд». Сиенчен (县城
- 头 (tóu) – «голова». Тоупучун (头铺村)
- 海 (hǎi) – «море». Вэйхай (威海)
- 汉 (hàn) – «китайский». Ханьчуань (汉川郡)
- 河 (hé) – «река». Хейхэ (黑河)
- 江 (jiāng) – «река». Лицзян (丽江)
- 长 (cháng) – «длинный». Чанша (长沙)
- 州(zhōu) – «местность». Гуанчжоу (广州)
- 城 (chéng) – «стена». Синчен (兴城)
- 山 (shān) – «гора». Шаньдун (山东)
- 石 (shí) – «камень». Шипацзи (石坝子)
- 阳 (yáng) – «солнце». Луян (庐阳)

Топонимика для каждого народа – особый тип творчества, в котором отображаются история, культура, язык, политика, географические условия и характеристики. Поэтому изучать их нужно в непосредственной связи.

Китай – одно из самых удивительных государств. Многие географические объекты еще не описаны, их история остается для нас неизведанной, но именно для этого и существует топонимика.

Исследование проводилось в рамках Программы развития ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на 2015-2020 годы.

Список литературы:

1. Большой Китайско-Русский Словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bkrs.info/

2. Зуенко, И.Ю. Китаеязычная топонимика Приморского края как результат межкультурного взаимодействия в Дальневосточном регионе / И.Ю. Зуенко. – Известия Восточного института. 2011. – № 1. – С. 83-89.

3. Суперанская, А.В. Что такое топонимика? / А.В. Суперанская – М.: Наука, 1984. 182 с.

4. Тань Линь. Курсы лингвострановедения / Линь Тань. – Чаньчунь: Цзилиньский университет. 1996. – 718 с.

5. Челышев, Е.П. Теоретические и методологические аспекты изучения взаимоотношений Востока и Запада // Взаимодействие культур Востока и Запада / Е.П. Челышев – М.: Наука, 1987. – С. 3-27.

6. Черняховская Е.М. История разработки топонимических классификаций // Развитие методов топонимических исследований / Е.М. Черняховская – М.: Наука, 1970. – С. 55-65.

7. Юй Гун. Издание Цинской династии / Гун Юй – М.: Современник, 1960. – 700 с.

8. Подробная карта городов и провинций Китая на русском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: travelask.ru/china/map

© Кравченко А.С., 2018

УДК 7.011

КРАПИВИНА И.А.,
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»

Ценностный подход в эстетическом воспитании подростков при формировании эстетического вкуса к одежде

KRAPIVINA I.A.,
GAOU DPO of Sverdlovsk region " Institute of education development»

Value approach in aesthetic education of adolescents in the formation of aesthetic taste for clothing

Аннотация: *В данной статье раскрывается сущность ценностного подхода в формировании эстетического вкуса к одежде чрез изучение истории костюма.*

Annotation: *this article reveals the essence of the value approach in the formation of aesthetic taste for clothing through the study of the history of the costume.*

Ключевые слова: *эстетическое воспитание, эстетический вкус ценностный подход, ценность костюма, ценность моды, ценность человека.*

Keywords: *aesthetic education, aesthetic taste value approach, the value of the costume, the value of fashion, the value of man.*

Государственная программа российской федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной Распоряжением правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р транслирует потребность в развитии интереса подростков к художественной культуре на основе понимания ценности и специфики искусства разных эпох и народов. Поэтому становится актуальным использование ценностного подхода в изучении истории костюма при формировании эстетического вкуса к одежде детей старшего подросткового возраста.

Процесс формирования ценностного отношения у детей старшего подросткового возраста раскрыта в педагогических исследованиях (А. В. Кирьякова, О. П. Филатова, Б. И. Додонова, Н. Е. Щуркова, О. Г. Хмелева, и др.), который заключается в приобщении к духовно-нравственным ценностям, воплощенных в произведениях искусства. В практической деятельности ценностный подход приобретает конкретно – чувственные свойства окружающей действительности старшего подростка в процессе эстетического переживания.

По мнению В. Брожик, эстетическая ценность это продукт общественной практики, она всегда связана с явлениями и представляет собой предметы, средства деятельности человека или то, что ей сопутствует. Эстетическая ценность результат того, что объект значит для человека.

Существуют вечные эстетические ценности, такие как эстетические образцы одежды определенной эпохи, их постоянство заключается в том, что каждый раз они оживают в новом виде, поэтому «История костюма» наилучшим образом отражает ценности костюма определенной эпохи и его влияние на эстетику современных образцов одежды.

Каждый человек представляет собой определенную ценность, для чего он нужен людям, за что его ценят и уважают. Поэтому необходимо обратить внимание подростка на собственное достоинство, которое он демонстрирует через одежду. При демонстрации своего «я», старший подросток должен понимать, что он в первую очередь, обращает на себя внимание, посредством одежды которую носит, а только потом своим поведением и как он общается.

Мода определяется как ценность культурно – нравственной составляющей, приоритетом той или иной культуры, демонстрирующей духовный уровень, перспективы развитии и политические традиции. Каждая эпоха создает свой идеал человека, выраженный с помощью конструкции костюма, его пропорций, деталей, материала, цвета, прически и грима.

Ценность костюма, по мнению А. Д. Герасимовой заключатся в средстве опознания и знаке отличия человека. Одежда – прикрывает тело, а костюм выделяет отдельного человека из массы и внешне

дифференцирует общественные слои по классовому, имущественному и профессиональному признаку, а также сообщает определенные сведения о своем обладателе [1].

Этикет как ценностный аспект костюма выражается в подчеркивании скромности или демонстрации вульгарности. Костюм является средством восприятия личности. Ю. М. Лотман утверждал, что определенный костюм требует соответствующих движений, манер и стиля поведения.

Процесс формирования эстетического вкуса, как эстетического отношения к нравственным ценностям, по мнению А. И. Маисеенко проходит две стадии:

- формирование представления об идеале человека с помощью вербально - изобразительных средств, через ощущения прекрасного;

- практическая реализация идеальных представлений в повседневной жизни.

Процесс ценностного воспитания состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный этап, который связан с задачей формирования у детей старшего подросткового возраста интереса к предстоящей этической беседе. Размышления о предмете искусства духовной традиции, создание проблемных ситуаций на занятиях, эвристической беседы, диспуты.

2. Организационный этап – изучение художественного объекта в ценностно - смысловом контексте его существования, решается в коллективном общении детей и учителей.

3. Событийный этап – связан с задачей формирования личностного отношения к художественным образам – носителям духовно-нравственных ценностей. Личностный диалог ребенка со смыслами художественного произведения. Необходимым содержательным компонентом данного этапа является обсуждение пережитого непосредственно после события.

4. Рефлексия прошедшего события, выраженная в художественно-эстетической деятельности, способной «задействовать» опыт духовно - нравственного переживания, ценностного обобщения художественных явлений, а также самоанализа в процессе общения с ними (методы ассоциаций, нравственно-эстетического суждения, самовыражения и визуализации собственной нравственной позиции в продуктах творчества, в индивидуальных и коллективных творческих проектах) [3].

Таким образом, посредством осуществления ценностного подхода при формировании эстетического вкуса к одежде ребенка старшего подросткового возраста, развивается ценностное отношение своего «Я», которое выступает регулятором поведения, мотивирует адекватность осуществления собственных выборов и принятия решений, а также актуализирует способность отвечать за свой выбор перед другими. В процессе формирования эстетического вкуса к одежде в мышлении подростка происходит соединение «Я» физического, «Я» духовного и «Я» социального, посредством прекрасного, гуманного и этического отношения к самому себе, к обществу и миру.

Список литературы:

1. Герасимова, А. Д. Ценностные аспекты костюма и моды (к вопросу об этической семиотике костюма)// Вестник ТГУ, выпуск 2 (117), 2013 с. 3- 6.

2. Костерева, Л. И. Роль семьи в развитии ценностных ориентаций учащихся с ограниченными возможностями//Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы: материалы XI Международной научно-практической конференции Москва, РУДН, 29-30 марта 2018 г.: в 2 ч. / науч. ред. В. И. Казаренков. – Москва: РУДН, 2018. С. 365 – 369.

3. Куприна Н. Г. Формирование ценностного отношения к православной художественной культуре у младших школьников в экскурсионной деятельности// Н.Г. Куприна, Корепанов // Педагогическое образование в России .- 2016 .— №5 .— С. 137-141.

4. Рейпольская О. Д. Ценностное отношение к собственному «Я», как фактор развития личности ребенка дошкольного возраста// Сибирский педагогический журнал №6. 2013 с. 199 – 203.

5. Чалтыкьян, Д. История костюма // Д. Чалтыкьян; ред. группа: И. Упадышева, Е. Евлахович. - Москва: Мир энциклопедий Аванта +, Астрель, 2011. — 183 с.

© Крапивина И.А., 2018

УДК 811.111

КРЮКОВА Е.В., БЕРЕЗИН Д.Е.,
Новосибирский военный институт ВНГ РФ, г. Новосибирск

Языковые средства выражения оценочности в дипломатическом тексте дискурсивного характера (на материале официального сайта ООН)

KRIUKOVA E.V., BEREZIN D.E.,
Novosibirsk Military Institute of National Guard Troops of the Russian Federation, Novosibirsk

Language means of expression of evaluation in the diplomatic text of the discursive nature

Аннотация: *статья посвящена исследованию дипломатического дискурса как особого типа институционального дискурса. В статье делается акцент на изучении языковых особенностей дипломатического текста, в частности на вербальных средствах выражения оценочности в дипломатических текстах дискурсивного характера.*

Annotation: *the article is devoted to the study of diplomatic discourse as a special type of institutional discourse. The article focuses on the study of the language features of the diplomatic text, in particular, on the verbal means of expression of evaluation in diplomatic texts of a discursive nature.*

Ключевые слова: *институциональный дискурс, дипломатический дискурс, оценочность, субъект оценки, объект оценки.*

Keywords: *institutional discourse, diplomatic discourse, evaluation, subject of evaluation, object of evaluation.*

К одной из актуальных проблем современной лингвистики следует отнести анализ форм институционального дискурса. Изучение языка с позиций статусной ориентации привлекает все большее внимание исследователей. Данный дискурс характеризуется особыми отличительными от других статусно-ролевыми отношениями. Вербальное общение осуществляется в нем в зависимости от направлений специализации, которые существуют в обществе: научное, медицинское, педагогическое, военное, спортивное, дипломатическое и т.д.

Наблюдается некоторая терминологическая вариативность в отношении определения термина «институциональный дискурс». Так Е.И. Шейгал считает, что это «дискурс, осуществляемый в общественных институтах, общение в которых является составной частью их организации» [1, с. 43]. В.И. Карасик характеризует его как «специализированную клишированную разновидность общения между людьми, которые могут не знать друг друга лично, но должны общаться в соответствии с нормами данного социума» [2, с. 292]. Однако в своем исследовании мы будем придерживаться определения институционального дискурса, предложенного профессором Амстердамского университета Т. А. Ван Дейком, в котором данный вид дискурса представляет собой «общение в рамках сложившихся в обществе институтов как взаимодействие, порождаемое самой деятельностью того или иного социального института» [3].

Дипломатический дискурс является особым типом институционального дискурса. Исследование дипломатических текстов дискурсивного характера с позиций лингвистического осмысления данного вида документов делает возможным рассмотрение дополнительных аспектов языка дипломатического общения.

Язык дипломатической коммуникации считается фиксированным и универсальным, имеющим ограниченный набор языковых средств. Дипломатический язык характеризуется наличием строгих языковых рамок, ограничивающих выбор лексических средств выражения и определяющих функциональный стиль.

Характерными чертами дипломатических текстов является информативность и диалогичность. В устной дипломатической коммуникации диалогичность выражена эксплицитно: собирательный образ своего адресата, представляющий интересы своего государства, обращается к представителям иностранного государства.

Важной лексической особенностью языка дипломатии является специальная лексика, которая подразделяется на две основных группы: собственно терминологическая и нетерминологическая, то есть профессиональная

лексика или полутермины, которые приобретают свое терминологическое значение только в определенном смысловом контексте. Большинство терминов дипломатического языка имеют латинское *(persona non grata, status quo, право veto и т.д)* и французкое происхождение, поскольку долгое время латынь являлась языком дипломатии. К стилистическим особенностям подобных текстов следует отнести клишированность речевых конструкций. Использование штампов в речи указывает на формальный, неэмоциональных характер дипломатической коммуникации [4].

По мнению Е.М. Иссерлин, в устной форме дипломатической коммуникации наблюдается использование метонимии по отношению к названиям государств и внешнеполитических ведомств (“Kremlin”, “White house” “Moscow” т.д.) [5].

Во избежание обострения геополитической обстановки, следуя формам дипломатического этикета и общекультурных правил дипломатами зачастую употребляются эвфемизмы, что характеризует их речь как политически корректную.

Хотелось бы также отметить, что одной из основополагающих характеристик дипломатического дискурса являются оценочность. Несмотря на то, что существует протокол о запрете на эмоции в дипломатических текстах и интервью, тем не менее, выражение эмоциональных оценок на те или иные события встречается в речах современных дипломатов.

Изучение дипломатического дискурса основано на всестороннем анализе его характерных черт в аспекте реализации оценочного мнения и эффективности его воздействия на адресата, принимая во внимание лингвистические и экстралингвистические факторы, способствующие достижению определенных коммуникативных целей. «Коммуникативная цель реализуется при помощи слов, функционирующих в данном виде дискурса и обладающих особыми значениями и связями с системой современных ценностей, принятых в обществе, что приводит к появлению оценочного смысла в значении некоторых лексических единиц» [6].

Любая оценочная ситуация обладает целым рядом обязательных компонентов. Так к обязательным компонентам оценки А.А. Ивин относит: субъект, объект, основание и характер [7, с. 21]. Согласно объекту оценивания, «все оценки можно разделить на оценки политического факта, события, процесса, действия, ситуации, человека и т.д. Предметы моральной оценки тесно связанны с социальным аспектом общества, и людьми переживающие определенные акты воли и совершающие определенные действия в рамках актуальной системы ценностей» [7, с. 22-24].

Оценка обладает огромным прагматическим потенциалом. В оценке субъект выражает свои позиции, опираясь на систему ценностей и представления об окружающей действительности. Употребление оценки в аргументативной функции определяется эстетическими нормами и правилами риторики дипломатического текста.

Следует отметить, что не вся эмотивная лексика считается оценочной. Так слова, называющие эмоции, к оценочным не относятся. Однако, если в денотате экспрессивной лексической единицы содержится идентификатор “good”, “bad”, “pleasant”, “wicked”, “evil” “kind” и т.д. данная лексема считается оценочной [8, с. 28].

В настоящее время благодаря средствам массовой информации (в том числе официальному сайту ООН в сети Интернет) большое количество текстов выступлений дипломатов высшего дипломатического корпуса, а также интервью дипломатов центральным информационным агентствам стали доступны широкому кругу читателей и исследователей. Лингвистический анализ дипломатических текстов способствует выявления специфических черт данного вида дискурса, а также подтверждению факта употребления эмоциональной оценки в подобного рода дискурсе.

Обращаясь к тематике дипломатических текстов сайта ООН за последние несколько месяцев, мы выяснили, что наиболее обсуждаемыми темами стали проблемы, связанные с распространением терроризма и экстремизма, насилием над детьми и женщинами в зонах вооруженных конфликтов, гуманитарной ситуацией в Йемене, Южном Судане, Сирии, террористическими актами на территории Афганистана, Египта, невольничьими рынками в Ливии; проблемами беженцев и нелегальных мигрантов в Ираке, Сомали, Кении, Бангладеш и т.д.

Рассмотрим следующий пример:

1) The head of UN Women has condemned the inadequate response to the widespread use of rape and sexual violence in conflicts, and warned that the amount of money dedicated to fighting such war crimes is shrinking. Phumzile Mlambo-Ngcuka, executive director of the UN organisation dedicated to gender equality and em-

powerment, said “new types of violence and torture, worse than anything we’ve ever seen before” have been used against Rohingya women in Myanmar, yet only 2% [10].

В данном смысловом фрагменте в качестве субъекта оценки выступает исполнительный директор ООН Фумзиль Мламбо-Нгука. Предметом оценивания является ситуация, сложившаяся в Бангладеш в связи с тысячами беженцев из Мьянмы. Автор указывает на жесточайшее обращение с женщинами в зонах военных конфликтов. Участившиеся случаи сексуальных издевальств и насилий должны привлечь внимание мировой общественности. Данный контекст изобилует лексическими единицами отрицательно оценочной семантики. К ним следует отнести такие лексемы как “inadequate”, “condemned”, “ shrinking”. Оценочность данных лексем следует подтвердить толкованиями словаря Коллинза. Так лексема “inadequate” представляет собой дериват, образованный от прилагательного “adequate”. Согласно толкованию словаря, лексема “inadequate”имеет следующие значение “not enough or not good enough for a particular purpose” [9]. Полное отрицание позитивного признака и абсолютный семантический примитив “good” доказывают, что лексема имеет пейоративный смысл. . Также лексема “shrinking” образована от глагола “shrink” в значении “to become smaller in amount, value, or range” [9]. При помощи данного деривата автор указывает на незначительные средства, которые выделяются на борьбу с проблемами, возникшими в зонах конфликта. В данном случае имеет место количественная оценка. Кроме того, использование семантического примитива “bad” в сравнительной степени ”worse” в данном фрагменте подтверждает негативную оценку контекста.

Специальный представитель генерального секретаря по вопросам о детях в вооруженных конфликтах г-жа Вирджиния Гамба сообщает, что уровень насилия и жестокости, которым подвергаются дети в Южном Судане чрезвычайно высок. Согласно статистики ООН в течении почти 4 лет, в период с октября 2014 года по июнь 2018 года, 9 200 детей признаны жертвами серьезных нарушений прав человека.

2) Young people have become the primary fuel of groups waging war and using violent, extremist tactics. They are accessible, expendable commodities to keep the engines of war running. They are also increasingly the target of coercion – both physical and mental – as armed actors often force them to engage in violent deeds themselves [11].

В вышеупомянутом примере в качестве субъекта оценки выступает В. Гамба, специальный представитель генерального секретаря ООН по вопросу о детях и вооруженных конфликтах. Объектом ее оценивания являются молодые люди, проживающие в Южном Судане и подвергшиеся жестокому обращению со стороны террористов. Основанием для оценивания стали действия террористов. Так, в своей речи, В. Гамба, характеризуя молодых людей, использует метафорическое выражение “the primary fuel”. При помощи данной метафоры автор указывает на то, что молодые люди являются основным ресурсом для пополнения рядов экстремистов и террористов, а следовательно “инструментом” для осуществления своей террористической деятельности. Использование прилагательного “violent**”** в значении “involving the use of physical force, with the deliberate intention of causing damage to property or injury or death to people” [9], где ключевая лексема “death” подтверждает пейоративность прилагательного “violent”. При помощи двух других метафорических выражений “the engines of war” и “armed actors” подтверждается эмоциональность речи дипломата и негативная оценка ситуации, которая сложилась в Южном Судане.

3) As conflicts have increased in intensity and number in recent years, terrorist attacks have continued to shatter communities and societies around the world. After each heinous terrorist attack, we often hear about those who carried it out. Their names may be broadcast; their pictures and videos are published on the internet; their stories are told [12].

В данном смысловом фрагменте в качестве субъекта оценивания выступает Владимир Воронков, заместитель генерального секретаря ООН, возглавляющий Контртеррористическое управление. Предметом оценки стал террористический акт, совершенный в Кабуле 15 августа 2018 года. Так на конференции, посвященной Международному Дню памяти, присутствующие почтили память жертв терроризма, в частности погибших в результате теракта в Афганистане. Основанием для оценивания стали действия террористов. В. Воронков характеризует теракт при помощи прилагательного “heinous”. Согласно словаря Коллинза данная лексема имеет следующее значение “aggravating, bad character” [9]. Наличие в значении слова семантического примитива “bad” указывает на отрицательное значение

лексемы “heinous”. Из болле широкого контекста становится известно, что дипломат указывает на возможность придания огласки имён террористов, демонстрации видеоматериалов в Интернет, с целью привлечения внимания и предотвращения подобных противоправных действий. Характер оценки отрицательный.

Таким образом, принимая во внимания тот факт, что дипломаты в своей профессиональной деятельности зачастую высказывают не свое личное мнение, а мнение коллектива, отражающее политическую линию государства, сформулированное экспертами-аналитиками по тому или иному вопросу, следует заключить, что эмоциональность, характерная для других видов дискурса выражается в дипломатическом тексте достаточно сдержано. Наиболее продуктивным средством выражения оценочности являются прилагательные, имеющие оценочные компоненты в своем значении. Выражение имплицитной оценочности прослеживается в использовании стилистических приемов, таких как метафора. Поскольку отобранная нами фактология является языковым отображением наиболее серьезных проблем, обсуждаемых на заседаниях ООН, оценка в анализируемых нами примерах отрицательная.

Список литературы:

1. Шейгал Е. И. Семиотика политического дискурса. М., Волгоград: Перемена, 2000. – 368 с.

2. Карасик В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. Волгоград: Перемена, 2002. – 477 с.

3. Dijk T.A., van. Discourse and Power. New York: Palgrave Macmillan, 2008. – 308 p.

4. Волкова Т. А. Дипломатический дискурс в аспекте стратегичности перевода и коммуникации: на материале английского и русского языков : дис.... канд. филол. наук. Челябинск, 2007. - 231 с.

5. Иссерлин Е.М. Лексика и фразеология современных дипломатических документов: Учебное пособие. Материалы к курсу «Стили русского языка». М.: Изд. Московского полиграфического института, 1966. – 15 с.

6. Зайцева Е.Л. Выражение отрицательной оценки в политическом дискурсе: опыт сравнительно-сопоставительного исследования российских и французских печатных средств массовой информации: дис.... канд. филол. наук. Чебоксары, 2006. - 201 с.

7. Ивин А.А. Основание логики оценок. – М.: Изд-во МГУ, 1970 –230 с.

8. Лукьянова Н.А. Экспрессивная лексика разговорного употребления (проблемы семантики). Новосибирск: Изд-во Наука, сибирское отделение, 1986. – 231 с.

9. Collins COBUILD English Dictionary for Advanced Learners. J Sinclair (Ed.). Glasgow: HarperCollins Publishers, 2001. - 1824 p.

10. Security Council stresses need of ‘sustainable solutions’ for millions displaced in Darfur. - URL: https://refugeesmigrants.un.org/security-council-stresses-need-‘sustainable-solutions’-millions-displaced-darfur/ - [Дата обращения 02.09.2018].

11. Stop the Use and Abuse of Children in and for Armed Conflict. - URL: https://childrenandarmedconflict.un.org. - [Дата обращения 02.09.2018].

12. Statement by Mr. Vladimir Voronkov, Under-Secretary-General of the United Nations Office of Counter-Terrorism to the Conference to Commemorate the International Day of Remembrance of and Tribute to the Victims of Terrorism Kabul, 15 August 2018. URL: https://un.org/victimsofterrorism/ru/node/5392 .- [Дата обращения 02.09.2018]

© Крюкова Е.В., Березин Д.Е., 2018

УДК 658.5

КУДЕШОВ А.А.,
Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск

Информационно-логическая модель бизнес-процессов нефтегазового предприятия

KUDESHOV A.A.,
The National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk

Information and logical model of oil and gas business processes enterprises

Аннотация: *Нефтегазовая отрасль РФ – базовая, динамичная, эволюционная, с превалирующей долей в доходной структуре бюджетов, формирователь социально-экономического потенциала страны, регионов. Генерируемые отраслью процессы обеспечивают инвестиции, стабильность валюты, формируя почти половину доходов госбюджета. В 2016-ом добыча нефти сократилась на 24%, создав предпосылки возникновения для дефицита производственных мощностей. В 2017-ом добыча составила почти 547 млн. тонн (снижение на 0.1%), а газа, с аналогичным снижением, – 690 млрд. м3 (согласно ЦДУ ТЭК). Первичная переработка сырья на НПЗ в 2017 г. снизилась на 0.1%, экспорт в дальнее зарубежье возрос на 0.9% (свыше 258 млн. тонн), в ближнее зарубежье – снижение на 0.4% (18.1 млн. тонн). Согласно Росстату, за первое полугодие 2018-го в России нефти добыли 271 млн. тонн (–0.4%), а добыча газа – выросла (+7.2%, 323 млрд. м3).*

Поэтому промышленным предприятиям нефтегазовой отрасли нужна стратегическая долгосрочная политика диверсификации нужны прогнозы, нужно моделирование, необходимо учитывать институциальные «ловушки»

Annotation: *The oil and gas industry of the Russian Federation is a basic, dynamic, evolutionary, with a prevailing share in the revenue structure of budgets, a shaper of the socio-economic potential of the country and regions. The processes generated by the industry provide investment, currency stability, forming almost half of the state budget revenues. In 2016, oil production decreased by 24%, creating the preconditions for a shortage of production capacity. In 2017, production amounted to almost 547 million tons (a decrease of 0.1%), and gas, with a similar decrease, amounted to 690 billion m3 (according to the Central Dispatching Department of the Fuel and Energy Complex). Primary processing of raw materials at refineries in 2017 decreased by 0.1%, exports to non-CIS countries increased by 0.9% (over 258 million tons), to the near abroad - a decrease by 0.4% (18.1 million tons). According to Rosstat, in the first half of 2018, Russia produced 271 million tons of oil (–0.4%), while gas production increased (+ 7.2%, 323 billion m3).*

Therefore, industrial enterprises of the oil and gas industry need a strategic long-term diversification policy, forecasts are needed, modeling is needed, institutional "traps" need to be taken into account.

Ключевые слова: *нефтегазовая отрасль, инфологическая модель, BI-системы, автоматизация бизнес-процессов.*

Keywords: *oil and gas industry, infological model, BI-systems, automation of business processes.*

BI-системы и автоматизация бизнес-процессов – основа инфологического моделирования предприятия. Система автоматизации бизнес-процессов, внедрение корпоративной CRM и других систем управления бизнес-процессами, клиентскими и партнерскими отношениями, по подсчетам самих компаний, сохраняет (приносит новых) 15% и выше потенциальных клиентов, партнеров. Также увеличивает прибыль наполовину, полностью окупив затраты по внедрению таких систем. Кроме того, увеличивается точность прогнозов маркетинговых, продажных исследований, которые увеличились вследствие автоматизации, интеллектуализации работ, не только статистических [1].

Такая автоматизация бизнес-процессов ранее «позволялась» лишь крупному бизнесу, средний (малый) вынужден был довольствоваться лишь простейшим программным обеспечением (офисным, например, EXCEL и др.), теряя клиентов из-за невозможности оперативно, эффективно обрабатывать полную информацию, неспособности эффективно налаживать внутреннее взаимодействие. Бизнес-автоматизация и бизнес-аналитика (например, на базе SharePoint) позволит автоматизировать системные взаимоотношения с клиентами,

партнерами, документооборот, управление персоналом, организовать соответствующую техподдержку. Важно и расширение возможностей по управлению финансами, моделированию бизнес-процессов и широкому применению BI (бизнес-аналитики). Операционные затраты они снижают, а в документах наблюдается ранее немыслимый порядок, эффективность организации и проведения работ с клиентами, как и производительность, растут. Благодаря ускоренной передаче-приему и обработки информации, автоматизации рутинных бизнес-процессов на предприятии [2].

Инфологическая модель нефтегазовой компании, ее жизненный цикл. Чтобы информационную модель компании построить, следует проанализировать информационно-логические бизнес-процессы компании нефтегазового комплекса (КНГК). Анализируется вся важная информация по бизнес-процессам – документы, эвристическая, экспертная, теоретическая [3].

На начальном (чаще эмпирическом) уровне изучают информационные связи КНГК с окружением. На втором уровне – внутренние, внутрисистемные связи (какая, куда, откуда, каким способом актуализируется информация). Особенное внимание точкам пересечения информационно-логических связей, интенсивностям информационных потоков (можно регулировать толщиной стрелок, основные информационные магистрали можно отмечать двойными линиями стрелок, ставить примечания) [4].

При проектировании информационной модели (системы, ИС) КНГК следует пройти полный жизненный цикл (рис.1).

Рисунок 1. Жизненный цикл КНГК

Есть различные подходы построения информационных моделей – каскадная, итерационная и др.

В системе КНГК информационные потоки охватывают разные уровни:

1) непосредственно пользователей, потребителей услуг (уровень информационных запросов, документов);

2) учреждения, организации (ИС локального уровня, например, подразделений, «дочек») с соответствующим обеспечением (например, бухгалтерское, налоговое);

3) поставщиков услуг (например, транспортные службы, снабжения);

4) технические службы;

5) инфраструктурно-сервисные службы (связь, реклама, стандартизация, метрология и др.).

ИС (модели) каждого уровня (подмодели общей информационно-логической модели) решают «своего уровня» задачи.

Например, ИС КНГК может принимать информацию единого центра (бухгалтерии) о текущем состоянии, осуществлять идентификацию клиента, партнера, выдавать список услуг, управлять автоматизированно (с участием оператора) бизнес-процессами, вести регистрацию, учет, занесение в реестр, архивирование, справочно-документальное обслуживание и др.

КНГК – сложноорганизованная структура. Взаимодействие ее элементов определяется бизнес-процессами и нормативами, договорами, например:

1) нормативно-правовой базой;

2) рыночными операциями;

3) договорами (сбыта, подряда, трудовыми и др.);

4) финансовыми потоками;

5) системой управленческого, бухгалтерского учета и бюджетирования;

6) инвестиционными процедурами;

7) инновационными механизмами и др.

ИС КНГК преобразует инфологические потоки бизнес-модели компании, учитывая «как?», «где?», «когда?», «кто?» актуализирует ИС.

Количество и структура (точнее, сложность) учитываемых классов элементов инфологической модели определяют степень детализации модели, варианты решений, среди которых по модели выявляют наиболее эффективные, а сама модель улучшается, интеллектуализируется, реализуется.

Без полноценной, эффективной ИС КНГК невозможна адаптация предприятий комплекса на высококонкурентном энергоресурсном рынке [5].

Вывод. В последние десятилетия инфологическое моделирование, интеграция и агрегирование бизнес-процессов стало тенденцией, обеспечивающей и поддерживающей развитие предприятий крупных, ведущих отраслей экономики.

Проделанная аналитика эволюции предприятий, компаний нефти-газа, меры их взаимодействия во многом определяются прогнозируемостью (моделируемостью) бизнес-процессов. Результаты исследования используемы предприятиями отрасли для выработке (принятия) стратегических решений, регулирования рынка сырья.

Список литературы:

1. Шидакова Е.Е, Гридина О.Н. Перспективы добычи углеводородных ресурсов в России в современных условиях. // Кант, -№3(12), -2014, -с.84-85/

2. Анисимова В.Ю. Масштабы государственного участия в управлении нефтегазовым комплексом // Вестник Самарского университета. Экономика и управление. -2014. -№ 6(117). -С.113-119

3. Калюжная Н.Я., Долгов Ю.В. Институциональные ловушки в российской нефтепереработке // Journal of Institutional Studies.-2012.-т.4, №4. -С.102-116.

4. Казиев В.М. введение в анализ, синтез и моделирование систем.-М.:Бином.Лаборатория знаний, Интуит.ру.-2007.-288с.

5. Кислицын Е.В. Факторы развития экспортной газотранспортной системы России // Вестник Самарского государственного экономического университета. 2016. № 5. С. 42-49.

© Кудешов А.А., 2018

УДК 65

КУДЕШОВ А.А.,
Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск

Моделирование функционирования предприятия нефтегазовой отрасли и принятие экологических решений

KUDESHOV A.A.,
National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk

Modeling the functioning of an oil and gas enterprise and environmental decision making.

Аннотация: *В нефтегазовой промышленности актуальной была и есть проблема экологичности производственного цикла предприятия, хозяйствующего субъекта. Рассматривается задача анализа категории «эколого-экономический ущерб» - составляющей издержек субъекта, затрат от негативного воздействия загрязнителей на окружение. Например, как осуществить превентивно природоохранные мероприятия (сооружения, фильтры и др.).*

Annotation: *In the oil and gas industry, the environmental problem of the production cycle of an enterprise, an economic entity, has been and remains an urgent issue. The task of analyzing the category of "environmental and economic damage" - a component of the costs of the subject, costs from the negative impact of pollutants on the environment is considered. For example, how to implement preventive environmental measures (facilities, filters, etc.).*

Ключевые слова: *эколого-экономический ущерб, нефтегазовая промышленность, компьютерное моделирование.*

Keywords: *environmental and economic damage, oil and gas industry, computer modeling.*

Механизмов экологизации деятельности в нефтегазовой промышленности – много, но важны малозатратные, не требующие сложного мониторинга, обеспечивающие эффективное функционирование, прогнозирование состояния среды (без экологических нарушений)

Лучшим инструментарием является эколого-экономическое математическое и компьютерное моделирование. Рассмотрим такую модель.

Формальная постановка задачи, описание модели. Введем основные учитываемые параметры состояния системы: объем выпуска продукции *Q(t),* цена реализации *C*(*Q*) (рыночный спрос), общий доход *W(Q),* издержки производств *P(Q),* затраты по очистке от загрязнителей производственно-хозяйственной деятельности. Тогда, аналогично [1], можно записать балансовые соотношения вида:

1) цены снижаются при росте выпуска – $\frac{dC}{dQ} < 0$;

2) валовый доход – $W(Q) = C(Q) \cdot Q$;

3) общие издержки – $V(Q) = P(Q) + F(Q)$;

4) прибыль – $Y(Q) = W(Q) - V(Q)$;

5) условие максимума прибыли – $\frac{dW}{dQ} = \frac{dV}{dQ}$;

6) предельный доход – $S = \frac{dW}{dQ}$;

7) предельные издержки – $T = \frac{dV}{dQ}$;

8) условие максимизации прибыли – $S=T$;

9) предельные производственные издержки – $T_n = \frac{dP}{dQ}$;

10) предельные затраты на очистку – $T_e = \frac{dF}{dQ}$;

11) условие баланса $S = T_n + T_e$;

12) условие баланса $S = \frac{dC}{dQ} \cdot Q + C$;

13) достаточное условие максимизации прибыли – $\frac{d^2Y}{dQ^2} < 0$.

Находим точку равновесия ($Q = Q_0$):

$$S(Q_0) - T_n(Q_0) - T_e(Q_0) = 0.$$

В точке равновесия находим индекс Лернера:

$$N = \frac{C(Q_0) - T(Q_0)}{C(Q_0)} = \frac{C_0 - T_0}{C_0}.$$

В нашем случае:

$S < C, \quad T_{n0} + T_{e0} < C_0$.

Все экологические издержки (рубли/год):

$$F(Q) = [1 - R(Q)]m(Q)H + M(R),$$

где m(Q) – масса загрязнителей (на входе) очистных сооружений (тонны/год), R(Q) – уровень очистки (от 0 до 1), H – норма платы за загрязнение (рубли/тонны), M(R) – затраты на очистку при уровне очистки R (рубли/год). Полагаем, что найдется нормативно приемлемый уровень очистки R_0.

Основная задача моделирования – идентификация объема продукции, для которого $R(Q_0) = R_0$, максимальна прибыль $Y(Q)$ и минимальны экологические издержки $F(Q)$ [2].

Дифференцируя, получаем

$$T_e(Q) = \frac{dF}{dQ} = (1 - R)\frac{dm}{dQ}H - \frac{dR}{dQ}mH + \frac{dM}{dR}\frac{dR}{dQ}.$$

Если производная этой функции больше нуля (рост), то $F(Q)$ не повлияет на равновесный объема выпуска Q_0 и индекс Лернера, т.е. $Q = Q_0$ не зависит от экологических издержек. Показатель Лернера определяется лишь издержками производства [3].

Нормативный уровень очистки R_0 зависит и от территории, условий для регенерации, устойчивости (способности экосреды самовосстанавливаться после загрязнения) [4].

Уровень устойчивости экосистемы определяются индексом устойчивости L:

$$L = 1 - \left|\frac{\Delta U}{\Delta \Phi}\right|.$$

Здесь ΔU – изменение (относительное) обобщенного показателя экосостояния системы (согласно перечню его управляющих факторов, характеристик), имеющее вид

$$\Delta U = \frac{U_T - U_0}{U_0},$$

где U_0 - состояние при t=0, U_T - текущее состояние, $\Delta\Phi$ – относительная нагрузка на экосистему:

$$\Delta\Phi = \frac{\Phi_T - \Phi_0}{\Phi_0}.$$

Если $L \to 1$ – экосистема устойчива ($\Delta U \ll \Delta\Phi$).Если $L \to 0$ – экосистема неустойчива $\Delta U \to \Delta\Phi$.

Устойчивость экосистемы тесно связана с экологическим нормированием,

граничными значениями параметров системы, предельно возможных воздействий.

Важный аспект функционирования предприятия нефтегазовой отрасли – эффективность очистки. Экономические параметры (факторы) производства могут существенно влиять на очистку среды, работу и состав очистных сооружений.

В нефтегазовой промышленности, обычно масса загрязнителей – функция от Q. Уровень очистки устанавливался нормативно-критериально, исходя из экономической целесообразности в данном регионе, отрасли. Нормативный уровень может зависеть от уровня экологической устойчивости зоны предприятия к нагрузкам, способности экосреды «сопротивляться» внешним антропогенным воздействиям, ее самовосстановления. Например, комплексный индекс I загрязнения атмосферы за год (КИЗА), определяется по формуле:

$$I = \sum_{i=1}^{N_0} \left({}^{k_i}/_{\text{ПДК}_i} \right)^{\tau_i}$$

Здесь k_i - концентрация -го вещества (среднее), ПДК_i – предел его допустимой концентрации, τ_i – мера вреда (по классу опасности) вещества [5].

Для каждой зоны (территории) выделяют 4 диапазона изменчивости I: «нормальное состояние», «состояние умеренного нарушения (риска)», «состоянии кризиса», «состояние катастрофы». Для каждой территории, для опасного производства задаются свои ставки платежей, нормативные уровни очистки. Например, в «зоне экориска» вводится ограничение на функционирование очистных сооружений (производственный норматив). Регулирование ведется и функцией предельных издержек (чтобы повысить экономическую эффективность очистных сооружений, например). Есть нормативы, документы-регуляторы выбросов в атмосферу [6].

Резюмируя, можно сказать, что учет природоохранных мер, мер их важности, значения, управляющих параметров, прогнозирование (оценивание) эволюционных процессов на предприятиях отрасли, трендов развития, необходимых для обоснования принимаемых экорешений – основа системного подхода [6] к проблеме.

Поставленную цель можно достичь, решая задачи:

получения релевантной информации о параметрах (количественных, качественных, смешанных) систем;

систематизации, детализации, верификации информационных массивов, улучшение полноты, оперативности информации;

разработки (адаптации) методов, методик актуализации информации, нормативно-критериальных требований к данным;

применения многоуровневого механизма мониторинговых исследований;

предоставления заинтересованным органам, организациям, гражданам важной мониторинговой информации;

исследование принципов, технологии, путей улучшения обстановки.

Информационно и экологическое пространства становятся главными инструментами влияния, изменяя категории социально-экономического поведения граждан.

Список литературы:

1. Савон Д.Ю. Подходы к моделированию деятельности предприятий-монополистов с учетом природоохранных издержек // Известия ВУЗов, Северокавказский регион (обществ. науки). -2005. -№10, -с.40-50.

2. Просветов Г.И. Математические методы и модели в экономике. Задачи и решения. – М.: Альфа-Пресс, 2016.-304с.

3. Москаленко А.П. Экономика природопользования и охраны окружающей среды. -М., Ростов-на-Дону: МарТ, 2003. -224 с.

4. Тихомиров Н.П., Потравный И.М., Тихомирова Т.М. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками.-М., 2003.

5. Нормативы выбросов в атмосферный воздух, процедура нормирования и разрешение на выбросы. URL: https://www.profiz.ru/eco/3_2013/normativi_vibrosov/ (дата доступа: 01.09.2018).

6. Казиев В.М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем. –М.: Бином. Лаборатория знаний. ИНТУИТ (2-ое изд.),-2007.–288 с.

© Кудешов А.А., 2018

УДК 338.43

КУДРАВЕЦ Д.А., ЗЕЛЬМАН О.С.,
НИМИ Донской ГАУ, г. Новочеркасск

Интеллектуальное сельское хозяйство

KUDRAWIEC D.A., SELMAN O.S.,
THEM the don state agrarian UNIVERSITY, Novocherkassk

Intelligent agriculture

Аннотация: *В статье изучены новые подходы к ведению сельского хозяйства, способствующие решению проблемы продовольственной безопасности. Отмечено, что точное земледелие является наиболее перспективным направлением, которое основано на внедрении цифровых технологий. Переход к точному земледелию обеспечит рост производства и прибыльность экономических секторов.*

Annotation: *the article studies new approaches to agriculture, contributing to the solution of the problem of food security. It is noted that precision agriculture is the most promising direction, which is based on the introduction of digital technologies. The transition to precision agriculture will ensure the growth of production and profitability of economic sectors.*

Ключевые слова: *сельское хозяйство, ресурсы, технологии, продовольственная безопасность, земледелие, потенциал, экономика, затраты.*

Keywords: *agriculture, resources, technologies, food security, agriculture, potential, economy, costs.*

Сельское хозяйство нового типа – альтернативный способ, с помощью которого возможно предотвратить глобальные вызовы в области продовольственной и биологической безопасности. В настоящее время актуальным является изучение новой экономической модели сельского хозяйства. Ведущие международные организации и национальные правительства исследуют возможность перехода к «интеллектуальному»сельскому хозяйству.

На рисунке 1 представлены основные компоненты «Интеллектуального» сельского хозяйства, на которых оно основано [1].

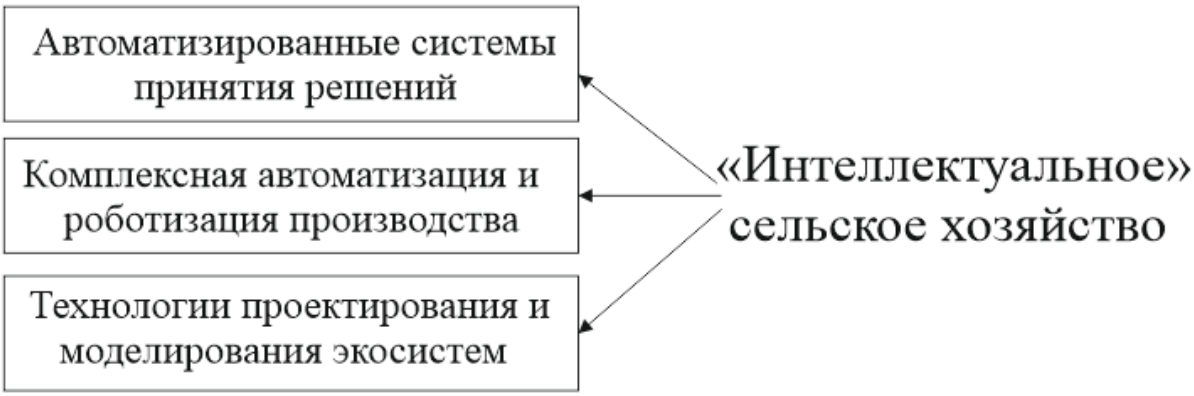


Рисунок 1 - Основные компоненты «Интеллектуального» сельского хозяйства

«Интеллектуальное» сельское хозяйство направлено на минимизацию использования внешних ресурсов, при этом максимально задействуются локальные факторы производства.

Перспективные технологии «интеллектуального» сельского хозяйства представлены на рисунке 2 [2].

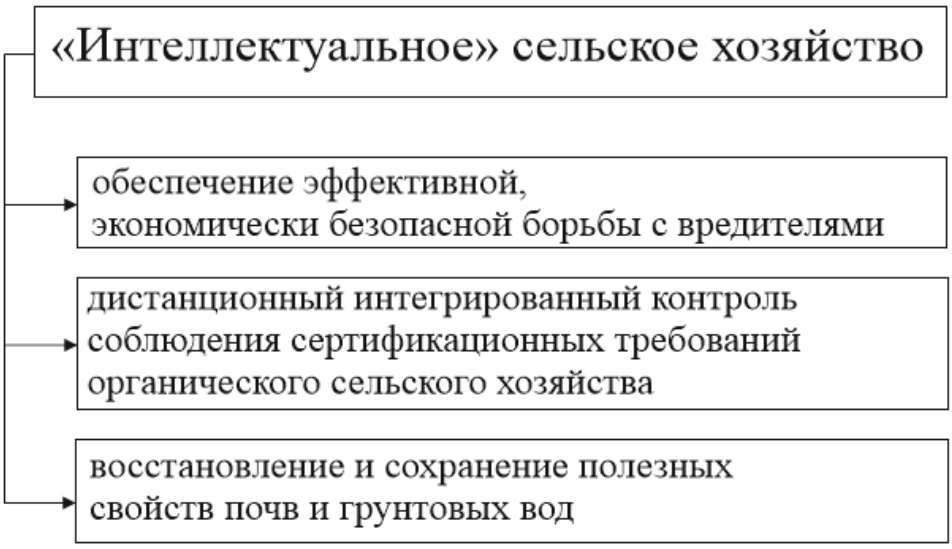


Рисунок 2 - Перспективные технологии «интеллектуального» сельского хозяйства

В настоящее время проблема продовольственной безопасности всего мира является, безусловно, актуальной. Исследователями установлено, что для решения данной проблемы, к 2050 году производство продовольствия необходимо увеличить на 70-100 %.

По мнению ученых, разработка нового подхода к ведению сельского хозяйства является перспективным направлением, благодаря которому возможно избежать проблем продовольственной безопасности в рамках изменения климата. Таким подходом является точное земледелие [3].

Точное земледелие представляет собой комплексную высокотехнологичную систему сельскохозяйственного менеджмента, включающая в себя технологии глобального позиционирования (GPS), географические информационные системы (GIS), технологии оценки урожайности (YieldMonitorTechnologies), технологию переменного нормирования (VariableRateTechnology) и технологии дистанционного зондирования земли (ДЗЗ).

Внедрение новых технологий обеспечивает рост производства и прибыльность экономических секторов [4]. В соответствии с данными Росстата, Минсельхоза России видно, что организации в России активно приобретают новые технологии и программные средства. За период 2010 - 2016 г.г произошло увеличение закупок.

Объем отгруженных инновационных товаров (работ, услуг) произведенных на основе разного рода технологических инноваций вырос на 3120 млрд руб. (рисунок 3) [5].

Рисунок 3– Уровень использования цифровых технологий в России

Внедрение новых технологий способствует получению положительных экономических эффектов и обеспечивает снижение затратна 23 % (рисунок 4).

Рисунок 4– Снижение затрат до и после внедрения цифровой экономики (по данным Аналитического центра Минсельхоза России)

По данным Росстата, Аналитический центр Минсельхоза России, внедрение цифровых технологий позволит увеличить объем продукции сельского хозяйства (рисунок 5).

Рисунок 5– Снижение затрат до и после внедрения цифровой экономики

Фактический объем продукции растениеводства в 2017 году составил 3033,2 млрд руб. Объем продукции растениеводства с применением цифровых технологий – 3227,1 млрд руб. Ожидаемый прирост продукции растениеводства за счет внедрения цифровых технологий составляет 193,9 млрд руб. В Российской Федерации около 112,9 тысяч IT-специалистов в отрасли сельского хозяйства или 2,4 % от всего населения, занятого в сельском хозяйстве (рисунок 6).

Для достижения показателя как у стран-лидеров (США, Германия, Великобритания), России необходимо еще 90 тысяч IT-специалистов в сельском хозяйстве [6].

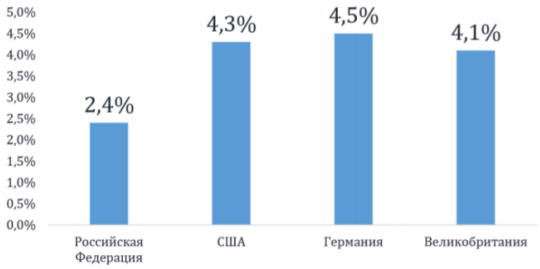


Рисунок 6 – Доля IT-специалистов в сельском хозяйстве от общего количества работников АПК (по данным Аналитического центра Минсельхоза России)

Потенциал цифровой экономики в АПК России по данным Минсельхоза России представлен на рисунке 7.

Рисунок 7 – Затраты до и после внедрения цифровой экономики.

Аналитический центр Минсельхоза России изучив состояние цифровой экономики в АПК, выделил ее основные проблемы (рисунок 8).

Рисунок 8 – Проблемы цифровой экономики

По мнению исследователей, на основании результатов анализа состояния цифровой экономики в АПК, на рынке сохранится внедрение технологий, направленных на повышение уровня эффективности предприятия. Примером таких технологий может служить применение беспилотных летательных аппаратов, для мониторинга состояния посевов, переход к созданию электронных карт для мониторинга полей, картирование урожайности, внесение удобрений по картам-задания.

На основании статистики, к 2021-2022 г.г. в сельском хозяйстве ожидается увеличение количества смарт устройств в 1,5-2 раза.

Использование цифровых технологий с каждым годом доказывает свою эффективность. Именно благодаря таким технологиям возможно оперативно, рационально и эффективно осуществлять важные задачи в сельском хозяйстве.

Список литературы:

1. Леонтьев Б.Б. Цена капитала. Интеллектуальный капитал в российском бизнесе / Б.Б. Леонтьев. — Издательский центр «Акционер», 2002. – 200 с.

2. Рунов Б.А. Основы технологии точного земледелия. Зарубежный и отечественный опыт / Б.А. Рунов, Н.В. Пильникова. . - 2-е изд., исправ. и доп. – СПб.: АФИ, 2012. – 120 с.

3. Точное сельское хозяйство (Precision Agriculture): учеб.-практ. пособие / под ред. Д. Шпаара, А. В. Захаренко, В. П. Якушева. – СПб.- Пушкин, 2009. – 397 с.

4. Соломнина Л., Сухомлинова Н., Баранов В. Эколого-экономическая оценка систем земледелия // Экономика сельского хозяйства. – 2005. - №4 – С.31.

5. Черноиванов В.И. Мировые тенденции машинно-технологического обеспечения интеллектуального сельского хозяйства: науч. изд./ В.И. Черноиванов, А.А. Ежевский, В.Ф. Федоренко. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2012. – 284 с.

© Кудравец Д.А., Зельман О.С., 2018

УДК 004.7

КУЗЬМИН Д.А.,
ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва», г. Саранск

Сравнительный анализ технологий SigFox, NB-IoT, Weightless P, LoRA и Стриж

KUZMIN D.A.,
FGBOU VPO "MSU. N.P. Ogaryova ", Saransk

Comparative analysis of SigFox, NB-IoT, Weightless P, LoRA and Swift technologies

Аннотация: *В данной статье произведен сравнительный анализ технологий передачи данных SigFox, NB-IoT, Weightless P и LoRA. Выявлены преимущества и недостатки данных технологий.*

Annotation: *In this article, a comparative analysis of data transfer technologies SigFox, NB-IoT, Weightless P and LoRA. The advantages and disadvantages of these technologies are revealed.*

Ключевые слова: *LoRaWAN, SigFox, NB-IoT, передача данных.*

Keywords: *LoRaWAN, SigFox, NB-IoT, data transfer.*

На данный момент основным направлением развития телекоммуникационных сетей стали сети большого радиуса действия с низким энергопотреблением[3, 4]. В настоящее время к сети подключено огромное количество устройств[1, 2]. Большинство данных устройств имеет батарейной питание. В связи с этим, важной характеристикой сети большого радиуса действия является – низкое энергопотребление. Для решения данной проблемы используются новые технологии, такие как LoRa, SigFox, NB-IoT, Weghtless P и т. д. Появление данных сетей обусловлено подключением множества приборов (приборы телememтрии, учета и т. д.).

SigFox – технология низкоскоростной беспроводной сети с низкой энергопотребляемостью. Данная технология была запатентована в 2009 году.

Для передачи информации SigFox использует UNB (Ультра-узкую полосу частот) с BPSK (двоично-фазовая манипуляция). Для кодирования данных в SigFox меняется фаза несущей волны. Данное действие позволяет уменьшить уровень шума на приемной стороне, что приводит к уменьшению стоимости принимающего устройства.

Основными техническими характеристиками технологии SigFox являются:

1. Радиус действия: 30-50 км. (В труднодоступных районах 3-10 км.);
2. Срок службы устройств с 2-мя батарейками типа AA: 20 лет;
3. Используемые частоты: 902 МГц (Соединенные Штаты Америки) и 868 МГц (Европа);
4. Используемая топология сети: звезда.

NB-IoT была разработана специально для приложений Интернета вещей. Это беспроводная технологий узкополосной передачи данных. NB-IoT может быть развернута на базе сетей 2G, 3G, 4G. Оптимальной частотой для IoT с хорошим покрытием указана частота 2 ГГц. Полоса частот 180 кГц используется для внутриполосного развертывания и 200 кГц для автономного развертывания.

Основными техническими характеристиками технологии NB-IoT являются:

1. Радиус действия: до 22 км.
2. Скорость передачи: до 250 кБит/с;
3. Срок службы батареи: до 10 лет.

Используется для услуг ЖКХ (мониторинг расходов газа, воды), промышленность (диагностика оборудования), логистика, умные дома.

Weightless P – узкополосная технология для интернета вещей. Важными особенностями данной технологии является – масштабируемость, оптимизация восходящей и нисходящей линии связи и т. д. Weightless P использует спектрально-эффективную модуляцию OQPSK. Осуществляется синхронизация по времени базовых станций для эффективного радиопланирования ресурсов. Контролируются мощности передачи для нисходящей линии связи и восходящей линии связи для того, чтобы уменьшить помехи и увеличить пропускную способность сети.

Основными техническими характеристиками технологии NB-IoT являются:

1. Радиус действия: 2 км в городской среде
2. Скорость передачи: 200 бит/с – 100 кбит/с;
3. Работает по всему диапазону лицензионных полосах частот для глобального развертывания: 169 / 433 / 470 / 780 / 868 / 915 / 923 МГц;

LoRa является одним из стандартов технологий сети с большой зоной охвата. Данная сеть предназначена для межмашинных взаимодействий. Данный стандарт был разработан Semtech и IBM Research в 2015 г. LoRa WAN имеет три класс оконечных устройств – класс A (оконечные устройства с двусторонним соединением), класс B (оконечные устройства с интервалами приема), класс C (оконечные устройства готовые непрерывно принимать данные).

Основными техническими характеристиками технологии LoRa WAN являются:

1. Радиус действия: до 5 км (в городских условиях), до 15 км (вне города);
2. Скорость передачи: до 50 кбит/с;
3. Срок службы батареи: до 10 лет;
4. Используемые частоты: 902 – 928 МГц (США), 863 – 870 МГц и 433 МГц (Европа), 779 – 787 МГц и 470 – 510 МГц (Китай), 915 – 928 МГц (Австралия).

LoRa WAN применяется в ЖКХ, здравоохранении, сельском хозяйстве.

«СТРИЖ» – отечественное решение LPWAN сетей. «СТРИЖ» передает данные по протоколу XNB на частоте 868,8 МГц. Для передачи сигнала на физическом уровне «СТРИЖ» использует технологию модуляции DBPSK (двоичная фазовая манипуляция).

Основные технические характеристики технологии «СТРИЖ»:

1. Радиус действия: от 10 до 40 км.;
2. Ширина полосы канала: 100 Гц.;
3. Используемые частоты: 868,8 МГц.;

Исходя из проведенного анализа можно сказать, что каждая технология имеет следующие технические характеристики: дальность действия, используемая частота, ширина полосы частот, время автономной работы, безопасность передачи данных, метод модуляции, скорость передачи.

Данные технические характеристики сведем в таблицу 1.

Таблица 1 - Основные технические характеристики технологий

Техн. хар-ки	**SigFox**	**Weightless P**	**NB-IoT**	**LoRa WAN**	**СТРИЖ**
Скорость	100 кбит/сек.	0,2-100 кбит/с	1-144 кбит/с	0,3-50 кбит/с	50 Бод
Полоса частот	100 кГц	12,5 кГц	200 кГц	до 500 кГц	0,1 кГц
Частота	868,8 МГц (Европа) 915 МГц (США)	169 / 433 / 470 / 780 / 868 / 915 / 923 МГц	700 / 800 / 900 МГц	868,8 МГц (Европа) 915 МГц (США) 433 МГц (Азия)	868,8 МГц
Время работы от батареи	20 лет	3-5 лет	до 10 лет	до 10 лет	-
Безопас-ность	AES с HMACs	AES-128 / 256	-	AES-64 и 128 бит	-
Дальность действия	от 3 до 50 км	До 2 км в городе	2 км в городе	от 2,5 до 45 км	от 10 до 40 км
Модуляция	-	OQPSK	OFDMA/DSSS	LoRa	DBPSK

Список литературы:

1. Гусев О. Беспроводной измеритель температуры с интегрированным LoRA-модемом. Тест в реальных условиях эксплуатации.// О. Гусев – 2016. - № 44 – С. 60-64.

2. Таратын И. А. Датчики пожарных извещателей на основе низкоэнергопотребляющих газовых сенсоров для раннего предупреждения возгорания// И. А. Таратын, Сердюк И. В., Смирнов М. С., Гринчук А. П. – 2012. – № 8 – С. 28-32.

3. Кумаритова Д. Л., Киричек Р. В. Обзор и сравнительный анализ технологий LPWAN сетей // Информационные технологии и телекоммуникации. 2016. Том 4. № 4. С. 33–48.

4. Роенков Д. Н. Основы технологии LoRa. Перспективы ее применения / Д. Н. Роенков, Н. В. Яронова // Автоматика, связь, информатика. - 2017. - N 4. - С. 31-35. - Библиогр.: с. 35 (2 назв.)

© Кузьмин Д.А., 2018

УДК 4414

КУИМОВА Д.С., МЕРЗЛЯКОВА Е.А.,
Волго-Вятский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), город Киров

К вопросу об апелляционном обжаловании решений, принятых в порядке упрощенного производства

KUIMOVA D.S., MERZLYAKOVA E.A.,
Volgo-Vyatsky Institute (branch) of O.E. Moscow State Law University Kutafina (MSLA), Kirov

On the issue of the appeal of decisions taken in summary proceedings

Аннотация: *В данной статье рассматривается вопрос об апелляционном обжаловании решения, принятого в порядке упрощенного производства, состоящего только из резолютивной части. Дается сравнительная характеристика урегулирования данного вопроса в гражданском и арбитражном процессах. В заключении авторами предлагается взять за основу арбитражному суду действия, совершаемые судами в гражданском процессе.*

Annotation: *This article addresses the issue of the appeal of a decision made in a simplified proceeding, consisting only of the operative part. A comparative description of the settlement of this issue in civil and arbitration processes is given. In conclusion, the authors propose to take as a basis for the arbitral tribunal actions committed by the courts in civil proceedings.*

Ключевые слова: *Арбитражный суд, упрощенное производство, апелляционное обжалование, мотивированное решение.*

Keywords: *Arbitration court, simplified proceedings, appeal, reasoned decision.*

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (далее по тексту – АПК РФ) [1] предусматривает рассмотрение дел в порядке упрощенного производства, что делает процесс разрешения дел более доступным и быстрым. Согласно части 4 статьи 229 АПК РФ решение арбитражного суда первой инстанции по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства может быть обжаловано в арбитражный суд апелляционной инстанции в срок, не превышающий пятнадцати дней со дня его принятия, а в случае составления мотивированного решения арбитражного суда - со дня принятия решения в полном объеме [1].

В 2016 году вступили в силу Федеральные законы от 02.03.2016 № 45-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» [2] и № 47-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» [3]. В связи с принятием постановления Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 (далее – Постановление № 10) [4] изменениям среди прочего подверглись нормы об упрощенном производстве, в частности о решении арбитражного суда по

делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства, об обжаловании такого решения, о порядке рассмотрения апелляционной жалобы.

В Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации (далее по тексту – ГПК РФ) [5] и АПК РФ нормы в целом имеют схожее значение, однако исключение представляет положение о составлении мотивированного решения. Согласно части 2 статьи 232.4 ГПК РФ суд составляет мотивированное решение в двух случаях: по заявлению лиц, участвующих в деле, их представителей; в случае подачи апелляционной жалобы или представления по делу [5].

Возможно, что указание ГПК РФ [5] на обязанность судьи составить решение в полном объеме не только в случае подачи соответствующего заявления, но и в случае подачи заинтересованным лицом апелляционной жалобы привело к появлению оригинального подхода, изложенного в определениях Девятого арбитражного апелляционного суда о прекращении производства по апелляционной жалобе на решение по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства [6].

Действительно, такое решение арбитражного апелляционного суда является обоснованным, поскольку в соответствии с абзацем 2 пункта 42 Постановления № 10 «…в случае подачи апелляционной жалобы… составление судом общей юрисдикции мотивированного решения является обязательным…» [4], что прямо не предусматривает аналогичную обязанность для арбитражных судов.

Наличие решения, изготовленного в полном объеме, является обязательным условием апелляционного судопроизводства, поскольку его мотивированное содержание определяет предмет и пределы рассмотрения конкретного дела арбитражным судом апелляционной инстанции применительно к требованиям статьи 268 АПК РФ, закрепляющей пределы рассмотрения дела апелляционными судами. Данная позиция обоснована в Определении Девятого арбитражного апелляционного суда от 23.09.2016 № 09АП-34368/2016 (далее по тексту – Определение) [6], в котором подчеркивается что из смысла и содержания корреспондирующих норм АПК РФ предметом рассмотрения суда апелляционной инстанции является решение, которое согласно части 1 статьи 170 АПК РФ состоит из вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей [1]. К тому же датой принятия решения является дата изготовления решения в полном объеме.

Кроме того, различие в предмете и в пределах рассмотрения конкретного дела определяет разграничение компетенции судов первой инстанции и судов апелляционной инстанции.

Признание резолютивной части решения по делу, рассмотренному в упрощенном порядке, самостоятельным предметом апелляционного судопроизводства, фактически опровергает пресекательное значение предусмотренного абз. 2 ч. 2 ст. 229 АПК РФ пятидневного срока на подачу заявления о составлении мотивированного решения арбитражного суда [1].

К тому же, отсутствие мотивированного судебного решения не позволяет апелляционному суду обеспечить обоснованность своего судебного акта ввиду отсутствия возможности высказать какие-либо суждения относительно доводов, выводов и наличия законных оснований для окончательного вывода суда первой инстанции, изложенного в виде резолютивной части решения по существу заявленных требований.

Однако составление только резолютивной части решения и впоследствии его обжалование не должно и не влияет на организационную последовательность суда при осуществлении им своих полномочий во всех последующих инстанциях. Суд апелляционной инстанции вправе отказать в удовлетворении апелляционной жалобы и оставить решение суда без изменения в том случае, если он не имеет возможности проверить мотивированные выводы резолютивного решения суда первой инстанции. Однако существует исключение: при наличии в апелляционной жалобе указании на нарушение норм процессуального права, которые являются безусловным основанием для отмены судебного решения, суд должен перейти к рассмотрению дела по правилам производства суда первой инстанции.

Следовательно, вполне обоснованы утверждения арбитражных судов апелляционной инстанции о том, что «отсутствие мотивированного судебного решения не позволяет апелляционному суду обеспечить обоснованность своего судебного акта». Однако отсутствие мотивированного

решения суда не является препятствием для его апелляционного обжалования.

Так, Девятый арбитражный апелляционный суд, отказывая в удовлетворении апелляционной жалобы на немотивированное решение, верно указал: «Мотивированное решение в соответствии с ч.2 ст.229 АПК РФ судом не составлялось ввиду отсутствия заявления стороны» [7].

Согласно ст. 9 АПК РФ лицо, участвующее в деле, самостоятельно несет риск неблагоприятных последствий не совершения им соответствующего процессуального действия [1].

Таким образом, поскольку ответчик не обращался в арбитражный суд первой инстанции с заявлением о составлении мотивированного решения, ему не может быть известно, чем руководствовался суд, удовлетворяя иск по настоящему делу.

Следовательно, «…ответчик необоснованно ссылается на неполное выяснение судом обстоятельств, имеющих значение для дела».

Однако все вышесказанное не свидетельствует и не может свидетельствовать об утрате этим лицом права на апелляционное обжалование судебного акта арбитражного суда, поскольку данное право является одной из гарантий реализации права на судебную защиту.

Думаем, что арбитражному суду первой инстанции следует составлять мотивированные судебные решения ввиду подачи апелляционной жалобы на резолютивную часть такого решения суда, как это делает мировой судья в гражданском процессе. Такое процессуальное действие арбитражного суда позволит повысить качество правосудия и эффективность судебной защиты, что еще в большей степени будет отвечать поставленным перед арбитражным судом задачам.

Список литературы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // «Собрание законодательства РФ». - 2002. - № 30. - Ст. 3012.

2. Федеральный закон от 02.03.2016 № 45-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ». - 2016. - № 10. - Ст. 1319.

3. Федеральный закон от 02.03.2016 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» (ред. от 23.06.2016) // «Собрание законодательства РФ». - 2016. - № 10. - Ст. 1321.

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» // «Российская газета». - 2017. - № 88.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // «Собрание законодательства РФ». - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

6. Определение Девятого арбитражного апелляционного суда от 23.09.2016 № 09АП-34368/2016. - URL: http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/fbde9d25-c6a9-4dd9-98d7-22b3856ed616/d0c475e7-4030-4538-9ffe-8e7d21931d97/A40-95609-2016_20160923_Opredelenie.pdf - [Дата обращения 24.11.2018].

7. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 20.07.2017 № А40-241624/2016. - URL: http://docs.pravo.ru/document/view/96795456/110660273 - [Дата обращения 25.11.2018].

© Куимова Д,С., Мерзлякова Е.А., 2018

УДК 631.53.01

КУКЛИНА Е.Э., ГРИНЧЕНКО К.В., ЗАЙЦЕВА Д.М., КУРШАКОВА Е.И., БИРЮКОВА О.А.,
Поволжский государственный технологический университет, г. Йошкар-Ола

Показатели семян ирисов Xyridion в условиях Республики Марий Эл

KUKLINA K.E., GRINCHENKO K.V., ZAITSEVA D.M., KURSHAKOVA E.I., BIRYUKOVA O.A.,
Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola

Seedsindicators of Xyridionirises in the Mari El Republic conditions

Annotation: *The studies results of seeds morphometric parameters and mass of 4Xyridionirisesin collection of the VSUT Botanical Garden-Institute are given.The largest and heaviest seeds were found in I. cartaliniae, the smallest and lightest in I. orientalis. The correlation between length, diameter and mass of seeds is very close. Seeds of 2018 were characterized by a greater mass compared to 2017year. The seed mass of I. orientalis is 3.5–4.5 times less than the other studied species.*

Аннотация: *Приводятся результаты исследованияморфометрических показателей и массы семян 4 видов ириса подрода Ксиридион коллекции Ботанического сада-института ПГТУ. Самые крупные и тяжелые семена выявлены у I. cartaliniae, самые мелкие и легкие – у I. orientalis. Корреляция между длиной, диаметром и массой семян очень тесная. Семена 2018 года характеризовались большей массой по сравнению с 2017 годом.Масса семян I. orientalis в 3,5–4,5 раза меньше по сравнению с остальными изученными видами.*

Keywords: *Iris, Xyridion, seeds, mass, sizes.*
Ключевые слова: *Iris, ирис, Xyridion, семена, масса, размеры.*

С древнейших времен ирисы украшают жизнь человека. Известна фреска возрастом около 4 тыс. лет, на которой изображен идущий среди цветущих ирисовюноша. Значит, уже в то время ирисы использовались в качестве декоративных растений. «Iris» в переводе с древнегреческого означает «радуга», что связывают с разнообразием окраски его цветков и с именем богини Ириды, сходившей к людям по радуге [1].

Самыми оригинальными среди ирисов считаются виды из подрода Ксиридион (*Xyridion*), более известные как Спуриа ирисы (*SpuriaIrises*). Основные их отличия от других ирисовв том, чтонижние доли околоцветника у Спуриа ирисов фигурные, на их концах располагается почти круглая пластинка-отгиб, к которой ведет горизонтальный, желобчатовидный и очень длинный ноготок. Верхние доли околоцветника удлиненные, овальные или языковидные, немного меньше нижних, широко раскинуты[2].

Плод ирисов – многосемянная локулицидная коробочка. Семена с зародышем, занимающим 1/2–3/4 длины семени и окруженным твердым эндоспермом. Семенная кожура толстая, содержит палисадный слой. Семена ирисов обладают морфофизиологическим покоем[3].

Цель данного исследования – изучение морфометрических показателей и массы семян видовых ирисов подрода Ксиридион коллекции Ботанического сада-института Поволжского государственного технологического университета (БСИ ПГТУ), г.Йошкар-Ола, Республика Марий Эл.

Объектами изучения стали следующие семена следующих видов подрода *Xyridion*: И.восточный (*I. orientalis*Mill.), И.карталинский (*I. cartaliniae*Fomin), И.согдийский (*I. sogdiana*Bunge),И.солелюбивый (*I. halophila*Pall.).На рисунке 1 представлены семенаказанных видов.

Рисунок 1 – Семена ирисов:
а –*I. orientalis*, б –*I. cartaliniae*, в –*I. sogdiana*, г– *I. halophila*

Исследования были проведены в 2017–2018 гг. Семена собирали в августе в фазу их массового созревания. Массу семян определяли в оба года исследования взвешиванием двух навесок по 250 шт. на электронных весах SJCE VIBRA с точностью до 0,01 г. В 2018 году у20 семян каждого вида были измерены длина и диаметр с помощью штангенциркуля с точностью до 0,1мм. Данные обработаны с помощью пакета анализа Microsoft Excel на 95-процентном уровне значимости[4].Достоверность различия рассчитана при α=0,05. Полученные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели семянвидов ириса (в числителе – среднее значение и стандартная ошибка, в знаменателе – коэффициент вариации)

Наименование вида	Размеры семени, мм		Масса 1000 шт., г		
	Длина	Диаметр	2017 год	2018 год	Среднее
I. orientalis	5,0±0,15 13,9	3,8±0,11 12,6	9,6	11,3	10,4±0,90 12,1
I. cartaliniae	6,6±0,22 14,9	4,5±0,09 8,7	45,8	47,7	46,7±1,00 3,0
I. sogdiana	5,8±0,12 9,0	4,4±0,07 7,5	40,4	41,7	41,0±0,66 2,3
I. halophila	5,9±0,10 7,9	4,3±0,11 11,6	34,1	39,0	36,6±2,45 9,5
Среднее	5,8±0,34 11,6	4,2±0,16 7,5	32,4±7,99 49,3	34,9±8,08 46,2	33,7±8,02 47,6

Семена изученных видов имели длину от 5,0±0,15до 6,6±0,22 мм и диаметр от 3,8±0,11 до 4,5±0,09 мм. Самые мелкие семена отмечены у *I. orientalis*, самые крупные – у *I. cartaliniae*. Межвидовая изменчивость длины и диаметра семян характеризовалась слабым

варьированием. Коэффициент корреляции (r) между изученными линейными показателями составил 0,93, что говорит об их очень тесной связи. Длина и диаметр семян большинства изученных видов статистически достоверно различаются между собой, за исключением значений длины семян *I. halophila* и *I. sogdiana*, а также диаметра семян *I. sogdiana*,*I. cartaliniae*,*I. halophila.*

В условиях культуры масса 1000 шт. семян варьирует у различных видов в среднем от 10,4±0,90 г (*I. orientalis*) до 46,7±1,00 г (*I. cartaliniae*). Данный показатель характеризуется большим варьированием.Масса семян *I. orientalis* в 3,5–4,5 раза меньше по сравнению с остальными изученными видами. Большинство видов статистически достоверно различаются между собой по средней многолетней массе семян, за исключением различия *I. halophila*от*I. cartaliniae* и*I. sogdiana*. Корреляция массы семян с их размерами очень тесная (r=0,94 и 1,00 с длиной и диаметромсоответственно). В 2018 году семена ирисов характеризовались большей массой по сравнению с 2017 годом.

Сравнение размеров и массы семян *I. halophila* в Саратовской области [5]выявило, что в условиях Республики Марий Эл данный вид формирует более крупные и тяжелые семена. Вероятно, это связано с климатическим фактором – Саратовская область по сравнению с Республикой Марий Эл характеризуется более засушливым и жарким климатом[6].

Таким образом,проведенное исследование показало, что самыми крупнымии тяжелымисеменами обладает*I. cartaliniae*, самыми мелкими и легкими– *I. orientalis*. Корреляция между длиной, диаметром и массойсемян очень тесная. Масса семян характеризуется большим варьированием по сравнению с линейными параметрами.Полученные данные могут быть использованы при семенном размножении видовых ирисов подродаКсиридион в условиях Республики Марий Эл.

Список литературы:

1. Родионенко Г.И. Ирисы.– Л.:Агропромиздат, 1988.– 159 с.

2. Ирисы подродаКсиридион[Электронный ресурс]. – URL: http://flower.onego.ru/other/iris/iris_s.html[дата обращения 30.10.2018].

3. Николаева М.Г., Разумова М.В., Гладкова В.Н. Справочник по проращиванию покоящихся семян. Л.: Наука, 1985. – 348 с.

4. Математические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве: лабораторный практикум / В.Л. Черных, Н.А. Власова, Н.Г. Киселева, Д.М. Ворожцов. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. – 80 с.

5. Минжал М.Ш., Болдырев В.А. Морфометрические признаки семян некоторых видов рода IrisL. в Саратовской области // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Химия. Биология. Экология. – 2016. – Т. 16. – № 4. – С. 404–410.

6. Гидрометцентр России [Электронный ресурс]. – URL:https://meteoinfo.ru/klimatgorod[дата обращения 22.11.2018].

© Куклина Е.Э., Гринченко К.В., Зайцева Д.М., Куршакова Е.И., Бирюкова О.А., 2018

УДК 658.5

КУЛЕШОВ Д.И.,
Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск

Критерии эффективности управления нефтегазовым предприятием и оценки альтернативных вариантов его развития

KULESHOV D.I.,
The National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk

Criteria for managing an oil and gas company and evaluating alternatives for its development

Аннотация: *Для предприятия нефтегазовой отрасли, эффективная организация ключевых бизнес-процессов, управление ими релевантно целевым установкам предприятия, отрасли, играет важнейшую роль в устойчивом функционировании предприятия, построении эффективной*

эволюционной стратегии развития предприятия. Решение такой сложной проблемы с множеством разнообразных, многокритериальных, разнородных задач важно иметь релевантные интегральные критерии оценивания эффективности и регулирования бизнес-процессов предприятия в пределах распределения данных. Такие интегральные меры, показатели эффективности траектории позволят повысить объективность используемых оценочных критериев, их независимость от выборки предприятий по отрасли, добиться дифференцирующей способности таких критериев (оценок).

Annotation: *For an enterprise in the oil and gas industry, the effective organization of key business processes, their management is relevant to the targets of the enterprise, the industry, plays a crucial role in the sustainable functioning of the enterprise, building an effective evolutionary strategy for the development of the enterprise. The solution of such a complex problem with a variety of diverse, multicriteria, heterogeneous tasks is important to have relevant integral criteria for evaluating the effectiveness and regulation of business processes of an enterprise within the distribution of data. Such integral measures, indicators of trajectory efficiency will increase the objectivity of the evaluation criteria used, their independence from a sample of enterprises by industry, and achieve the differentiating ability of such criteria (estimates).*

Ключевые слова: *нефтегазовое предприятие, оценка эффективности бизнес-процессов, системность, информативность, адаптивность.*

Keywords: *oil and gas enterprise, assessment of the effectiveness of business processes, systematic, informative, adaptability.*

Системность, информативность, адаптивность – «три кита» управления нефтегазового предприятия. При решении проблемы оценивания, рассмотрения альтернативных вариантов развития необходимо использовать системно-аналитический подход, экономико-математические, инфологические модели систем (процессов), алгоритмы их исследования, идентификации, технологии контроля программно-технологической и интеллектуальной поддержки решений, например, с использованием онтологий [1].

Важно наличие методики обеспечения конкурентоспособности предприятий нефтегазового машиностроения, которая позволяла бы планировать, обеспечивать конкретные мероприятия для этого.

Основными и первоочередными в этом направлении являются следующие мероприятия [2]:

1) реинжиниринг бизнес-процессов управления;

2) интеграция, кооперация производственных и разведочных мощностей, образование крупных, устойчиво работающих структур, подразделений (в том числе, обязательно современно оснащенных, обеспечиваемых научно-исследовательских, инфраструктурных);

3) организационное реформирование, сертификация, стандартизация, поддержка (особенно, при выходе на внешний рынок);

4) оптимизация планирования, бюджетирования (обеспечение планово-финансового совершенства);

5) повышение бизнес-факторов, механизмов на всем этапе жизненного цикла продукта (производства конкурентоспособной продукции);

6) внедрение современных, информационных, интеллектуальных методов и систем обеспечения предприятия, его инфраструктуры;

7) достижение эффективности труда, формирование оценочных критериев эффективности труда персонала (например, KPI, соотношений типа «рост оплаты труда – производительность труда», «рост производительности труда – рост капитала» и др.).

Этот список мероприятий – больше макроэкономический, неполный. Предприятия могут рассматривать свои, конкретные микроэкономические механизмы.

Российская нефтегазовая промышленность нуждается остро в новом инструментарии не только производства, добычи, транспортировки, но и повышения заработанной платы, роста капитала, конкурентоспособности.

Решение такой проблемы возможно лишь на основе комплексных бизнес-процессов управления производительностью и качеством. Но не лишь классического управления, а адаптивного, саморегулируемого, с использованием экономико-математического ситуационного

моделирования, компьютерного интеллектуального прогнозирования, выбора на их основе интегральных показателей, например, параметров самоорганизации, обеспечивающих устойчивое развитие предприятия в диапазоне задаваемых основных управляющих параметров. Если задан вектор $x = (x_1, x_2, \ldots, x_n)$ управляемых параметров, то такая задача может быть поставлена как оптимизационная, в которой диапазоны $x^{max} = (x_1^{max}, x_2^{max}, \ldots, x_n^{max})$, $x^{min} = (x_1^{min}, x_2^{min}, \ldots, x_n^{min})$ следует идентифицировать для всех основных бизнес-процессов управления: минимизации срока выпуска продукции, снижения себестоимости продукции (организационными мероприятиями), учетно-планового регулирования и др.

Процедура оценки и перебора альтернативных вариантов. Выбор решения, позволяющего достичь желаемого, например, оптимального результата $x^{opt} = (x_1^{opt}, x_2^{opt}, \ldots, x_n^{opt})$, осуществляется с помощью перебора и анализа, оценки альтернативных вариантов по следующей процедуре.

1. Выявление цели, ресурсов, спецификаций, направления решения проблемы в соответствии со стратегической целью.

2. Установление критериев разрешимости, адекватности принимаемого решения, формализация их.

3. Установление границ принятия решения (с позиций менеджмента предприятия, отрасли).

4. Выработка возможных вариантов альтернатив для снижения вероятности рисков (ошибок) и улучшения релевантности принимаемого решения.

5. Оценка и сопоставление альтернатив (например, по качеству).

6. Оценка вероятности неблагоприятного исхода производственно-хозяйственной или иной деятельности (например, экологического риска).

7. Выбор альтернативы, с точки зрения безопасности, технологичности, эффективности, экономичности, результативности, ценности (полезности).

8. Анализ критических этапов принятия и реализации решения.

Установление критериев принятия результативного решения не ограничивается только алгоритмом, необходимо практически реализовывать принятые решения. Решение должно быть успешным на всех стадиях – разработка, принятие и реализация.

Ориентированное на риск-менеджмент управление нефтегазовым предприятием подчиняется принципами:

1) обеспеченность независимости, платежеспособности;

2) эффективность качества работы персонала;

3) эффективность риск-аудита, прогноза риск-ситуаций, использование эффективных механизмов, методик риск-менеджмента, классификации угроз (например, FERMA);

4) применение международных, российских (отраслевых) стандартов (например, [3]).

Необходимо учесть особенности нефтегазовых бизнес-процессов, аналитику на общеметодологической базе с учетом частных рисков [4].

В заключение хотелось бы сказать, что системный анализ эффективности функционирования и принятия эволюционных решений нефтегазовым предприятием требует декомпозиции на подсистемы и разработки альтернативных решений. Менеджмент нефтегазовой компании следует готовить к этому.

Список литературы:

1. Чижанов С.О. Эволюционное моделирование динамики систем предприятий. // Аудит и финансовый анализ, [№3,2006,с.211-232.]

2. Мухачева Н.Н, Попов Д.В. Онтологические модели и методы для управления информационно-интеллектуальными ресурсами организации. // Вестн. УГАТУ, серия «Управление, вычислительная техника и информатика». – 2010. – Т.14, №1(36). – с.123-135.

3. ГОСТ-РИСО 9001-96. Системы качества, модель обеспечения качества при проектировании, разработке, производстве, монтаже и обслуживании. – М.: Издательство стандартов,1997.

4. Шеметев А.А. Комплексное управление рисками в системе риск-менеджмента компании. //Современные научные исследования и инновации, 2011. http://web.snauka.ru/issues/2011/10/3004 (доступ 30.09.2018).

© Кулешов Д.И., 2018

УДК 658.5

КУЛЕШОВ Д.И.,
Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск

Технологическая поддержка организационно-управленческой эффективности предприятия нефтегазовой отрасли

KULESHOV D.I.,

The National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk

Technological support of organizational and management efficiency of an oil and gas industry enterprise

Аннотации: *Добыча переработка в нефтегазовой отрасли в России связаны со сложностями по освоению месторождений, труднодоступности запасов, строгости экологических требований, следованию стандартам, устареванию производственно-технологических систем.*

В нефтегазовой отрасли актуально прогнозирование с использованием фундаментальной науки, исследования международного характера. Концерны «Газпром», «Роснефть» – активные участники исследовательских проектов, они участвуют в модернизации, развитии интеллектуальных технологий, внедрении систем GRID, Cloud Computing, новых технологий, программного обеспечения.

Такая структура целей, проектов, участников НИОКР, необходимость эффективного управления, ресурсообеспеченного принятия решений требует эффективных бизнес-процессов (реинжиниринга бизнес-процессов), определяет технологии поддержки автоматизации бизнес-процессов.

Annotations: *Mining processing in the oil and gas industry in Russia is associated with difficulties in the development of deposits, inaccessible reserves, strict environmental requirements, adherence to standards, and obsolescence of production and technological systems.*

In the oil and gas industry, forecasting with the use of basic science and research of an international nature is relevant. Concerns Gazprom and Rosneft are active participants in research projects, they participate in the modernization, development of intelligent technologies, the implementation of GRID systems, Cloud Computing, new technologies, and software.

Such a structure of goals, projects, R & D participants, the need for effective management, resource-based decision-making requires effective business processes (business process reengineering), defines technologies supporting business process automation.

Ключевые слова: *нефтегазовая промышленность, IT-технологии, поддержка оптимизации предприятий, базовые технологии.*

Keywords: *oil and gas industry, IT-technologies, support for enterprise optimization, basic technologies.*

модернизация, развития интеллектуальных технологий; участники исследовательских проектов; ресурс обеспеченного принятия решений.

Технологии поддержки эффективной организационно-управленческой работы на нефтегазовом предприятии. Каковы основные технологии, системы поддержки автоматизации предприятий нефти-газа? Отметим ключевые системы, технологии [1,2].

1. MRP(MRP-II)/ERP/MES (MRP - Material Requirements Planning, MRP-II - Manufacturing Resource Planning, APS - Advanced Planning and Scheduling, ERP - Enterprise Resource Planning, MES - Manufacturing Execution Systems) – системы, успешно внедряемые на нефтегазовых предприятиях, в компаниях с распределенной, особенно, территориально, системой (например, MRP II–ERP). Особенность управления в данных системах – необходимость системного рассмотрения ключевых бизнес-процессов предприятия (отрасли), сокращения количества, объемов ресурсных затрат (не только материальных) путем оптимизации управления на основе единой информационной системы. Такая интегрированная система объединяет бизнес-

процессы с инструментарием в режиме реального времени под целевую системную установку: оптимизация эффективности, стоимости выполнения бизнес-процессов. Распространенная во многих отраслях ERP-система обеспечит оптимизацию ресурсов, управления основными бизнес-процессами. Это включает и взаимоотношения с клиентами (CRM), этапы жизненного цикла (PLM), логистики (SCM), взаимоотношения с поставщиками (SRM). Эффективность MES практически апробирована, в частности, улучшением финансовых показатели предприятий на 15-60%.

2. CALS (Continuous Acquisition&Lifecycle Support) – система, точнее, стратегия, технология роста эффективности бизнес-процессов на всех этапах жизненного цикла предприятия. Основная ее цель – повышение конкурентоспособности, сопровождение продукта, производства на всех этапах жизненного цикла, создание единой инфраструктуры всех бизнес-процессов, включая и потребителя [3]. Преодолевая информационно-коммуникационные барьеры (например, различий стандартов).

3. Виртуальное предприятие (виртуальная архитектура, инфраструктура предприятия) – система, технология создания виртуальных вариантов реальных аналогов управления предприятием. Подразделения, сотрудники находятся часто в разных местах (даже на разных континентах), при этом общаются с помощью Интернет. Успех виртуальной нефтегазовой компании зависит от качества и полноты информационных потоков в компании. Персонал предприятия работает с информационными моделями, в том числе, абстрактными, формально-инфологическими, в сознании человека. Это потребует качественно нового уровня профессионализма, мотивации к самообразованию. Отсутствие факторов «пространства-времени», привычных для виртуальных процедур предприятия, делает такие предприятия мобильными, гибкими, адаптируемыми к внешним воздействиям, быстро трансформируемыми, самоорганизуемыми [4]. Увеличение ресурсов предприятия нефтегазовой отрасли приводит к «нагружению» инфраструктуры, необходимости внедрять новый виртуальный сервис, ресурс, «отягощая» проблему безопасности, администрирования. Есть риск захвата виртуального управления – риск потерь, поэтому необходима современная политика безопасности. Хороший сценарий виртуализации – на основе GRID.

4. Grid – система, дающая больше возможностей при работе с удаленными компьютерами (подразделениями, рабочими группами) предприятия. Архитектура Grid «трёхслойная»: интерфейсный слой, слой приложений, операционная система (система подключения пользователей к распределенным ресурсам). Grid-архитектура способствует развитию сервиса, например, при создании Grid-инфраструктуры крупного предприятия. Grid-система – «движок», поставляющий вычислительные ресурсы в Grid-инфраструктуры. Технология эффективной организации работ по управлению, разработке новых интеллектуальных распределенных систем до «виртуального предприятия», Предприятия 2.0.

5. Технологии стандартизации и делопроизводства. В нефтегазовой сфере электронный документооборот – с особенностями, в частности, должен базироваться на 3D-моделях проектно-технической документации, нормативно-справочных документов, синхронизации их не только по геопривязке, спецификациям и потокам данных, но и с информационными и автоматизированными производственными процессами управления, производства, учета и планирования. Реинжиниринг бизнес-процессов в делопроизводстве должен учитывать и развитие организационной структуры служб предприятия. Важно для эффективного планирования, информирования, управления проводить это согласно требованиям ГОСТР 15.000-2003 («Система разработки и постановки продукции на производство») и международного стандарта управления качеством ISO9001:2000, создания и использования единой базы данных, работы с распределенными и облачными хранилищами данных. ISO9001:2000 определяет бизнес-процесс как устойчивый, целенаправленный комплекс взаимосвязанных видов деятельности, базирующийся на определенной технологии преобразования входных ресурсов в выходные, ценные для конечного потребителя.

Таким образом, рассмотрены основные, базовые технологии, системы, но есть и не базовые, их множество [5]. Информационные технологии, указанные выше – основа многих инновационных технологий на нефтегазовом предприятии.

Список литературы:

1. Гран Том. IT-технологии в нефтегазовой промышленности // http://ogjrussia.com/mneniya-ekspertov/opinion-70 (дата доступа: 08.10.2018)
2. Гумеров А.Г., Божайкин С.Г. Проблемы отраслевой науки нефтегазового комплекса России // Нефтяное хозяйство. – 2014, №1. – с. 8.
3. Голованова Н.Б. Концепция ресурсно-инновационной экономики: возможности и условия реализации // Предпринимательство. – 2014. – с. 24-33.
4. Казиев В.М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем. –М.: Бином. Лаборатория знаний. Интуит.ру. – 2007. – 288с.
5. Жаров А.Д. IT в нефтегазовой промышленности / А.Д. Жаров, А.А. Алексеев, С.С. Скоков, В.П. Фомин, Я.М. Самородов // Проблемы науки, №1(25). –2018. – с. 27-29.

© Кулешов Д.И., 2018

УДК 33296

КУММАЕВА З.М.-С., РЯБИЧЕВА О.И.,
Дагестанский Государственный Университет, г.Махачкала

Психология ценообразования

KUMMAEVA Z.M.-S., RYABICHEVA O.I.,
Dagestan State University,Makhachkala

Psychology pricing

Аннотация: *Психология цены использует эмоциональный отклик клиента с целью поощрения сделки. По важным позициям ассортимента компания может увеличить продажи без существенного снижения цен. В некоторых случаях более высокая цена, скорее всего, увеличит продажи. В статье рассмотрены стратегии психологического ценообразования.*

Annotation*: Price psychology uses the emotional response of the client in order to encourage a deal. For important items in the assortment, a company can increase sales without a significant reduction in prices. In some cases, a higher price is likely to increase sales. The article discusses the strategies of psychological pricing.*

Ключевые слова*: ценообразование, методы ценообразования, манипуляция, скидка.*
Keywords*: pricing, pricing methods, manipulation, discount.*

Ценообразование на основе психологии – это стратегия маркетинга, основанная на теории, согласно которой определенные цены оказывают большее психологическое воздействие на потребителей, чем другие.

Потребительское восприятие цен является основой стратегии психологического ценообразования. Вместо того, чтобы обращаться к рациональной стороне клиентов, эта стратегия обращается к их эмоциональной составляющей каждой сделки.

Ценообразование может быть нацелено на ощущения клиента от удачной покупки с заметной выгодной, или возбуждение чувства престижа от осознания возможности воспользоваться качественным и элитным продуктом. Психология цены базируется на потребностях вашей целевой аудитории.

Исследуя восприятие потребителями розничных цен было замечено, что примерно 60% цен, применяемых для стимулирования продаж, заканчивались цифрой 9, около 30% — цифрой 5, 7,5% — цифрой 0, а остальные семь цифр в совокупности составили лишь незначительную долю – не многим более 3% от сравниваемых цен.

Последние два десятилетия маркетологи постоянно пользуются ценами, которые заканчиваются на 0,99 или 0,95. И результаты говорят сами за себя.

Это свидетельствует о том, что потребители склонны воспринимать некоторые нечетные цифры как существенное снижение цены, нежели оно есть на самом деле, стремясь при этом округлить ценник до следующей самой низкой денежной единицы.

Привлекательные цены наиболее эффективны, когда левая цифра меняется. Разница в один цент между ценами $3,80 и $3,79 не имеет большого значения. Однако разница в один цент между ценами $3,00 и $2,99 кажется огромной.

Так почему же левая цифра так важна? Здесь дело в том, как наш мозг воспринимает числовые величины. Наш мозг кодирует числа так быстро (и бессознательно), что мы расшифровываем размер числа еще до того, как заканчиваем читать его.

Безусловно, характер товара или услуги, которую продает бизнес, также является важным фактором. Например, высококачественный продукт, продаваемый с помощью нечетной ценовой стратегии, может понизить уровень продаж. Это связано с однозначным намерением покупателя сделать престижную или ценную для него покупку, а не сэкономить пару копеек. В таком случае психологический эффект более низкой цены может оказать отрицательное влияние.

Необходимо заранее знать, какую именно модель для оценки применяет ваша целевая аудитория. Бизнес должен точно определить, с каким клиентом он предпочитает работать. Чтобы лучше сориентироваться в этом вопросе, целесообразно создать профили клиентов.

Непродуманное использование преимуществ психологии цены может оказать значительное влияние на спрос. Важно учитывать ценовую политику своих конкурентов. В противном случае, если значительно дистанцироваться от цен конкурентов на аналогичные продукты, можно сделать свой бизнес менее конкурентоспособным.

Существуют большое количество методов психологического ценообразования. Некоторые американские специалисты насчитывают до 42 разных вариантов. Ниже представлены наиболее популярные на наш взгляд.

Цена шарма. Эта стратегия включает использование цены, которая заканчивается на «9» и «99». Левая цифра перед ними уменьшается на единицу.

Эффект заключается в том, что девятизначные цифры в конце ценника воспринимаются потребителем, как предложение по более низкой цене (например, 3,00 и 2,90), но не в том случае, если левая цифра остается неизменной (сравните, 3,60 и 3,50).

Цена престижа. Это полная противоположность нечетному ценообразованию. Такая стратегия предполагает использование только круглых цен (вместо 999,00 укажите 1000). Люди воспринимают числа с меньшим количеством слогов. Удалить запятую, тем самым уменьшить фонетическую длину ценника. Круглые числа более просто обрабатываются сознанием потребителя. Покупка стимулируется чувства, а не расчетами и накопленными знаниями о ценах на аналогичные продукты.

Точные цифры вызывают ассоциации с небольшими значениями, и таким образом влияют на восприятие покупателей.

Купи один продукт, второй получи бесплатно. Психологический аспект такой стратегии - это просто жадность. Когда клиент сталкивается с подобным предложением, его логика формирует выгоду. Основное внимание уделяется покупке услуги за полную стоимость ради бесплатного бонуса.

С целью увеличения эффекта от уже привычного метода можно проявить креатив и предложить различные варианты, например:

- купите услугу сейчас и получите 25% скидки при последующей покупке;

- -купите один продукт и получите на выбор любых 4 дополнительных бонуса на сумму 500 рублей бесплатно;

- купите один продут и получите два бесплатно.

Вариаций может много, надо только проявить изобретательность, и посчитать размер ограничений для бонусов.

Представить дорогой продукт рядом со стандартным. Сравнительная оценка может быть выделена как наиболее эффективная стратегия психологического ценообразования. В этой ситуации одновременно предлагается две подобные услуги, но при этом одна цена будет намного привлекательнее другой.

Важно правильно обосновать дополнительный сервис, учитывая финансовые возможности потребителей. Для среднего человека, если что-то стоит дорого, станет показателем более высокого качества обслуживания.

Массовый потребитель будет отдавать предпочтение более дешёвому аналогу и ощущать при этом выгоду от сделки.

Визуально выделите свои цены. Когда предлагаются ходовые услуги, целесообразно отображать цены, напечатанные маленьким размером шрифта. Очень часто клиенты не

заинтересованы в детальном изучении причин изменения цены. Они скорее будут реагировать на изменение написания цены, размера и цвета шрифта.

Трюк выделения цены связан с эффектом беглого прочтения, и клиенты замечают скорее визуальную разницу, нежели цифровое различие.

Кстати, замечено, что мужчины более активно реагируют на ценник, напечатанный красным цветом. Они предпочитают делать рациональные покупки с целью экономии своего бюджета. Этот факт не относится для покупок, относящихся к статусу и роскоши.

Назначение высоких якорных цен. Высокие цены позволяют получить в кассу больше денег, а потенциальные скидки – увеличить количество продаж.

При такой тактике целесообразно использовать округленные значения. Психологически нули в цене позволяют сделать ее психологически более низкой и фонетически более простой для восприятия.

При последующем снижение цены, оставаясь в заданном диапазоне первого порядка ценника, можно добиться от покупателей высокой удовлетворенности от сделки. Якорные цены обеспечат более высокий доход за счет постепенного привыкания к установленному уровню цен на весь ассортимент услуг.

С целью поддержания спроса можно рядом с ценной разместить справочную информацию, наглядно показывающую, сколько клиентов воспользовались данной услугой.

Сортировка прайс-листа от высоких значений к низким. Такая тактика стимулирует продажи более дорогих услуг в ассортименте (по группам). Но как это влияет на потребителей? Возможны 2 причины.

Когда потребители оценивают список услуг, они формируют свое представление о ценности предложения, ориентируясь на начальные значения цены. Поэтому самые доходные для бизнеса варианты, расположенные ниже, будут казаться более выгодными. Например, в клининговом бизнесе прайс-лист на уборку офисных помещений может начинаться с категории Люкс (дорогие расходные материалы, максимальный мониторинг хода выполнения работ и постоянный контроль качества и т.д.). А ниже расположить самую запрашиваемую услугу с оптимальным набором материалов, инвентаря и контроля. Это позволит клиенту включить рациональное мышление и выбрать наиболее подходящий для него сервис. При этом компания гарантирует обязательный порядок исполнения работ и установленный уровень качества.

Нужно делать акцент на справедливых ценах на основе стоимостных факторах, а не на основе конкуренции. Таким образом, потребители будут воспринимать предложение более оптимальным по сравнению с рынком.

Допустимая прозрачность исходной информации об услуге помогает покупателям соотнести оценочную стоимость с реальными расходами. Такой подход инициирует более чуткое восприятие клиентом ценового предложения.

Когнитивный диссонанс или страх потери. Все люди сосредоточены в той или иной степени на нежелании что-либо потерять, особенно свои сбережения. Всякий раз, когда покупатели выбираем услуги и поставщика, они рассматривают выгоды от предлагаемых вариантов. У них нет желания переплачивать. Это больно - упустить выгодный вариант.

Надо помнить, когда сортируется прайс-лист от высокой цены к низкой, клиенты рассматривают каждую новую услугу в группе, как продукт с потерей качества. Таким образом, потребители чувствуют себя мотивированными для приобретения по более дорогой цене услуги приемлемого качества.

И наоборот, если цены отсортированы от низкой к высокой, клиенты теряют способность платить самую высокую цену. Они мотивированы свести потери к минимуму от излишних расходов.

В этой тактике есть один очень важный нюанс. Необходимо однозначно связать цены с качеством. Без этой ассоциации психологический эффект резко сокращается.

Правильно используйте скидки. Если скидки применяются без системного подхода и измеримых целей в бизнесе, они могу нанести существенный вред.

Если слишком часто прибегать к ценовому стимулированию продаж либо назначать высокие скидки, ваши клиенты будут ждать от вас еще большего. Им будет казаться, что базовые расценки завышены, и будут откладывать сделку в ожидании низких цен.

Размер скидки влияет на потенциальную смену целевой аудитории, а, следовательно, на репутацию и уровень будущих доходов.

Таким образом, можно сделать вывод, что психологический метод ценообразования помогает создавать нужное впечатление от

бренда, не внося существенных изменений в услугу. Просто пересматривая цену, можно внезапно превратить продукт в лучшую сделку на рынке. Необходимо экспериментировать с одним или несколькими методами психологического ценообразования, чтобы помочь найти правильную цену, которая увеличит продажи.

Список литературы:

1. Бочанская Д.С. Проблемы и преимущества современного рыночного механизма ценообразования // Наука сегодня : сб. науч. тр. по материалам VII междунар. науч.-практ. конф. : в 4 ч. / Науч. центр «Диспут». – Вологда, 2015. – Ч. 3. – С. 27–29.

2. Бубнова Т. В. Анализ факторов, влияющих на ценообразование товара // Синергия наук. – 2017. – № 14. – С. 137–143.

3. Гарин Е. Новая концепция ценообразования // Пробл. теории и практики упр. – 2015. – № 6. – С. 134–142.

4. Говако И.Б. Алгоритм рыночного ценообразования, ориентированного на потребителя / И.Б. Говако, М.Н. Смольянинов // Новая наука: теоретический и практический взгляд : междунар. науч. период. изд. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. (14 января 2016 г., г. Ниж. Новгород) : в 2 ч. – Стерлитамак, 2016. – Ч. 1. – С. 152–154.

5. Моисеева Т.Г. Стратегии ценообразования. Методы их применения // Планово-экон. отдел. – 2014. – № 3. – С. 52–60.

6. Фролова В. А. Принципы и факторы ценообразования // Молодой ученый. – 2016. – № 9.2. – С. 53–56.

7. Психология ценообразования: учимся у великих брендов . – [Электронный ресурс] – Режим доступа – https://www.cossa.ru/152/126416

8. Психология ценообразования: 10 быстрых стратегий для повышения продаж. – [Электронный ресурс] – Режим доступа – https://lpgenerator.ru/blog/2016/04/08/psihologiya-cenoobrazovaniya-10-bystryh-strategij-dlya-povysheniya-prodazh

© Куммаева З.М.-С.,Рябичева О.И., 2018

УДК 339.13

КУНУСПАЕВ Д.С., БЕРЕГОВАЯ И.Б.,
Оренбургский Государственный Университет, г. Оренбург

Анализ поисковых способов продвижения товаров в эпоху digital-маркетинга

KUNUSPAEV D.S., BEREGOVAYA I.B.,
Orenburg State University, Orenburg

Analysis of search ways to promote products in the era of digital marketing

Аннотация: *В статье раскрывается сущность продаж в эпоху цифрового маркетинга. Отражено значение поисковых способов продвижения, проведен их анализ и выявлены наиболее эффективные, по мнению авторов, методы продвижения.*

Annotation: *The article shows the value of search methods of promotion. The most effective promotion methods are considered. The essence of sales in the era of digital marketing is revealed.*

Ключевые слова: *цифровая экономика, поисковое продвижение, методы поискового продвижения, реклама в интернете.*

Keywords: *digital economy, search engine promotion, methods of search engine promotion, advertising on the Internet.*

В цифровой экономике, когда технологии продаж достигли того, что покупатель имеет возможность совершить покупку в «1 клик», особую роль играет интернет-продвижение. По мнению основателя интернет-агентства Texterra Дениса Савельева, основным трендом 2018 года для продвижения и продажи товаров или услуг является использование социальных сетей. Особое место в данном процессе занимает социальная сеть Instagram. Но несмотря на это, большая часть продаж осуществляются через интернет-магазины. Популярность интернет-продаж вызвана рядом таких факторов как экономия

времени и средств, отсутствие географических границ при выборе товара, возможность сравнения большого количества товаров аналогов «не выходя из дома», круглосуточный доступ к интернет-ресурсам, удобство оплаты и доставки [1].

Для того, чтобы интернет-магазин успешно функционировал необходимо использовать маркетинг в поисковых системах (SEM – Search Engine Marketing), который представляет собой комплекс мер, направленных на увеличение посещаемости сайта за счет обеспечения его видимости в выдаче поисковых систем (ПС).

К методам поискового маркетинга относят:

– оптимизацию сайта под требования поисковых систем и его продвижение непосредственно в выдаче поисковой системы (данный метод является условно «бесплатным», так как интернет-ресурс, использующий данный метод получает естественную выдачу сайта в поисковых системах, то есть затраты уходят только на оптимизацию сайта, а клики являются бесплатными);

– использование инструментов и сервисов поисковых систем для привлечения целевого трафика (данный метод является полностью платным, потому что, помимо настройки рекламной кампании в Яндекс.Директ и Google AdWords, интернет-ресурс дополнительно оплачивает каждый клик) [3].

Необходимо отметить, что наиболее высокий эффект достигается только при использовании обоих методов в комплексе. Данная тенденция связана с поведенческим фактором покупателе. Одна группа потребителей отдает предпочтение естественной выдаче, так как считает, что необходимый интерне-ресурс был найден самостоятельно, другая активно реагирует на рекламные баннеры. Также важным моментом является то, что в поисковой системе всего 10 мест на одной странице, то есть все компании предпочитают оказаться в ТОП-10 в поисковой выдаче. Однако в высоко конкурентной отрасли (например, услуги по доставке еды), достичь такой цели достаточно трудно. Тогда наиболее оптимальным вариантом является использование платных инструментов, в связи с тем, что поисковая система предоставляет гарантированные показы.

К первой группе методов поискового маркетинга относится метод SEO (Search Engine Optimization – «поисковая оптимизация). Поисковая оптимизация (поисковое продвижение, продвижение по позициям) – это комплекс мер, направленных на выведение сайта на первые позиции в выдаче поисковых систем по установленным ключевым словам (рисунок 1).

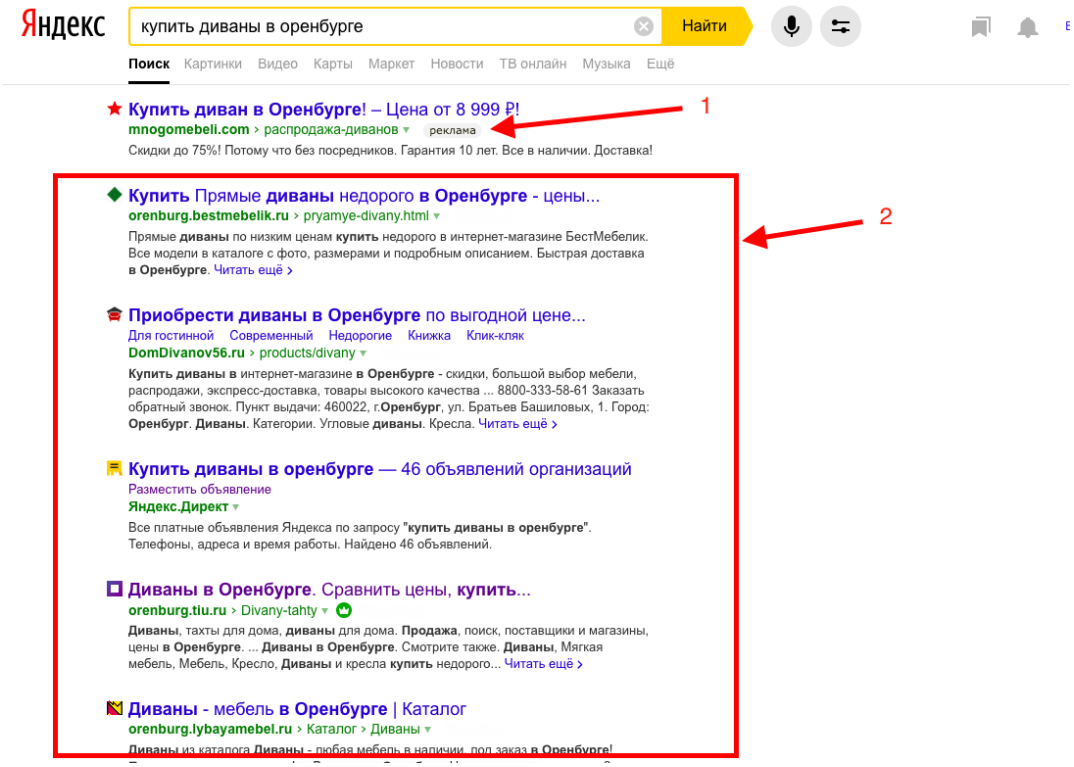


Рисунок 1 – Результаты поискового продвижения

Из рисунка 1 видно, что при коммерческом запросе, после контекстной рекламы (цифра 1) идет естественная выдача (цифра 2). Достоинством данного метода является то, что такое продвижение значительно дешевле, а также пользователи больше доверяют именно такому продвижению. Данный метод называют также бесплатным, потому что позиции для сайта купить невозможно.

Методы поискового маркетинга второй группы представлены платными инструментами. Поисковые системы предлагают различные рекламные сервисы, которые функционируют по тому же принципу, что и любая другая реклама. За определенную плату рекламодатель может привлечь целевую аудиторию на свой сайт. К ним относится контекстная, контекстно-медийная реклама и маркетплейсы.

Контекстная реклама - это текстовые объявления, которые демонстрируются пользователям по запросам, в случае если эти запросы рекламодатель добавил в настройки рекламной кампании. Объявления показываются пользователю именно в тот момент, когда он сам проявил интерес к товару или услуге и, возможно, готов к покупке. Контекстная реклама бывает поисковой и тематической [2].

К достоинствам данного инструмента можно отнести точное попадание в целевую аудиторию (ЦА); быстрый запуск рекламной кампании; точное прогнозирование; региональный характер рекламной кампании – возможность сужать или расширять ЦА до конкретного региона; оперативная корректировка рекламной кампании; прозрачность статистики [3].

Недостатками являются следующее: для достижения значимого эффекта требуется большой рекламный бюджет; конверсия посетителей в клиентов во многом зависит от качества страницы, на которую ведет объявление; открытое упоминание отдельных видов товаров и услуг запрещено законом «О рекламе»; отсутствие сформированного спроса (например, на новые для рынка товары/услуги).

На рисунке 2 показан пример контекстной рекламы.

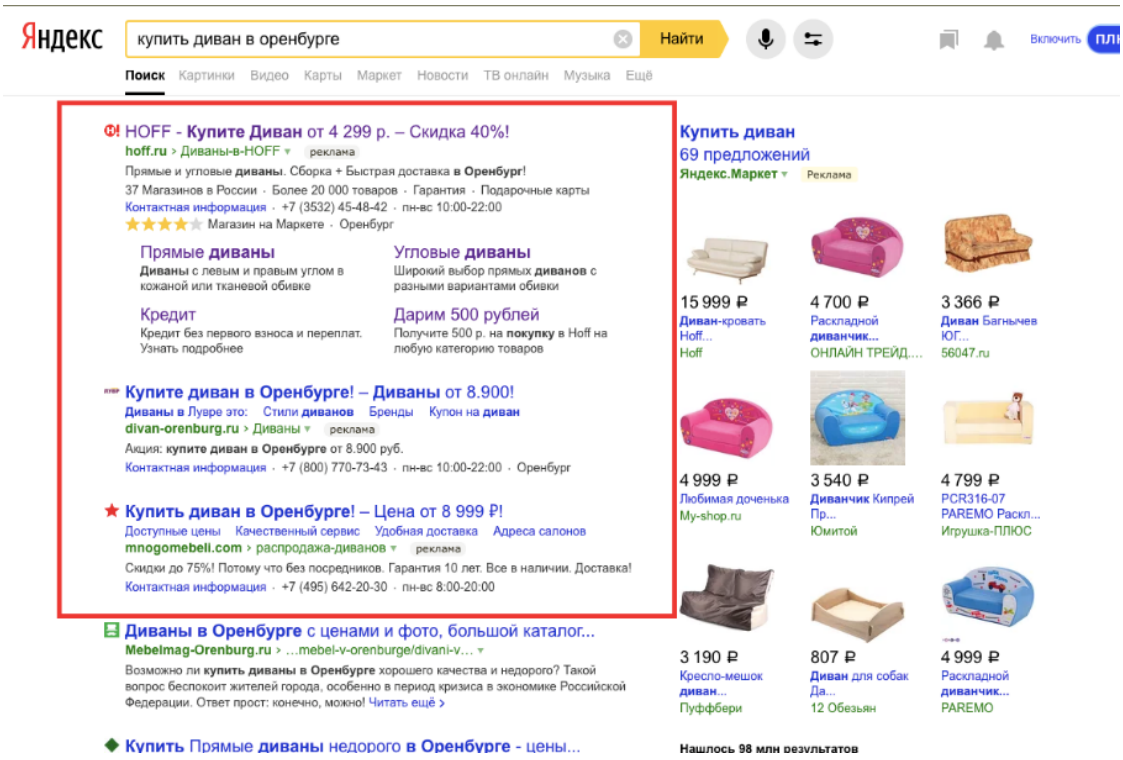


Рисунок 2 – Контекстная реклама в поиске

На рисунке можно заметить, что первые три блока являются контекстной рекламой. Данное расположение поисковая система Яндекс определила сама, исходя из таких факторов как размер бюджета на рекламную кампанию (места распределяются по принципу аукциона), наиболее релевантный текст объявления, наименее спамное объявление.

Следующем видом рекламы в поисковой системе является контекстно-медийная. Контекстно-медийная реклама представляет собой размещение графических рекламных материалов в результатах поиска и на ресурсах рекламной сети (рисунок 3). Плата взимается за количество показов баннера [2].

Преимуществами являются следующие параметры:

– рекламный модуль заметен на странице, можно показать товар лицом;

– баннер показывается только заинтересованной аудитории.

К недостаткам относится следующее:

– высокая стоимость рекламной кампании;

– подходят не все ключевые слова (требуется квалифицированное формирование базы ключевых слов);

– необходимость разработки баннера.

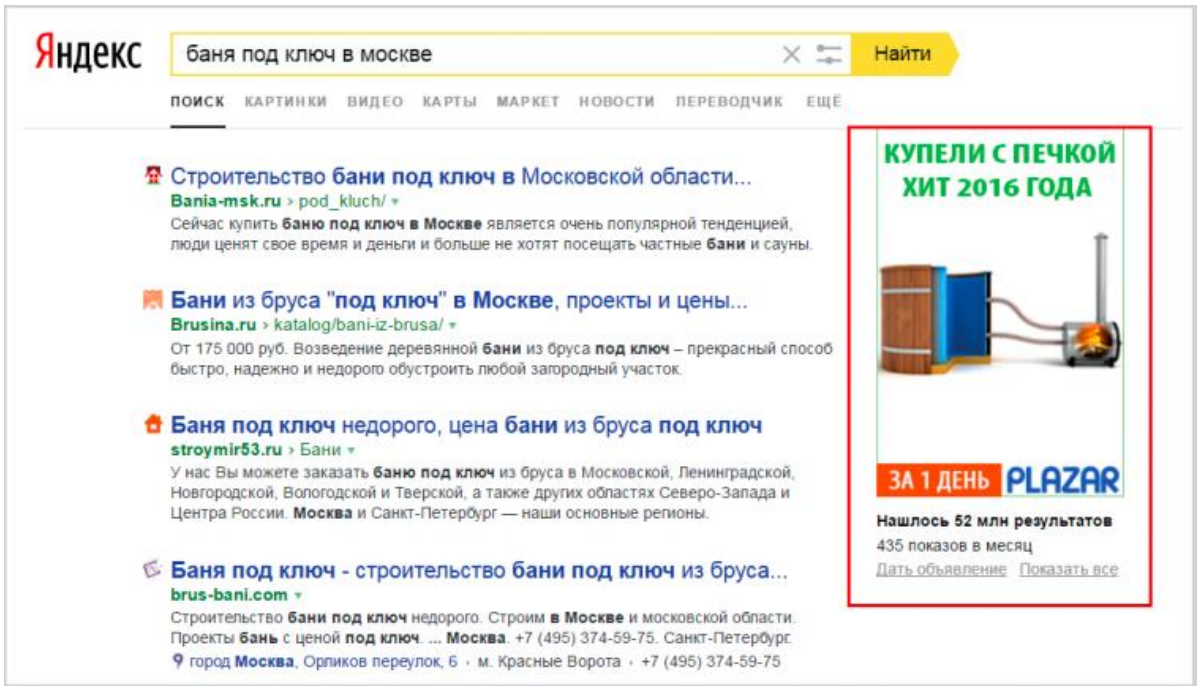


Рисунок 3 – Контекстно-медийная реклама

На рисунке 3 в рамке показан пример рекламы, данный способ рекламы представлен в виде блока с изображениями карточек товаров.

Еще одним видом платной рекламы в Интернете является реклама в маркетплейсах. Наиболее известный в Российском интернете маркетплейс «Яндекс.Маркет» предлагает размещение товаров на своих страницах с указанием цены, цены, описания, отзывов и другой сопутствующей информацией. Часто поисковые системы в своей поисковой выдаче показывают релевантные блоки этих сервисов (рисунок 4). Плата взимается за каждый переход пользователя на страницу магазина.

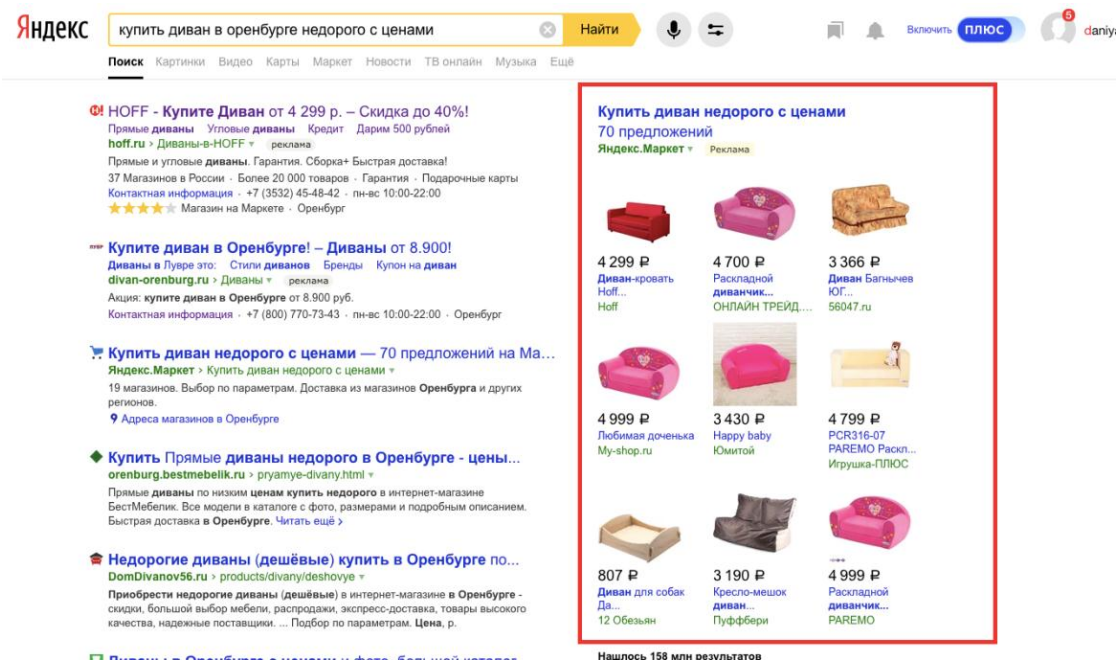


Рисунок 4 – Реклама на маркетплейсе Яндекс

На рисунке показана реклама на сервисе Яндекс.Маркет. Преимуществом данной рекламы является следующее:

– более дешевые переходы по сравнению с контекстной и медийной рекламой;

– демонстрация только тех товаров, которые запросил пользователь;

– возможность синхронизировать информацию на сайте и в магазине сервиса через yml-файл1 .

К минусам можно отнести следующее:

– подходит только для товарных сайтов и интернет-магазинов;

– сложность настройки рекламной кампании и прохождения модерации;

– конверсия посетителей в клиентов во многом зависит от качества страницы, на которую ведет объявление;

– непрозрачная система управления ставками[3].

Таким образом, с учетом усиления тенденции потребителей делать свои покупки через интернет, предприятиям необходимо искать эффективные способы воздействия на свою целевую аудиторию. Такую возможность предоставляют поисковые системы. На российском рынке для повышения продаж через интернет предприятию необходимо учитывать правила, установленные такими поисковыми системами как Яндекс и Google, использовать поисковую оптимизацию и контекстную рекламу, принимая во внимание, что наиболее эффективным является комплексное их применение.

Список литературы:

1. Семиколенова Е.А. Исследование особенностей процесса покупки в интернет-магазинах / Е.А. Семиколенова, И.Б. Береговая //Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы : Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. Стерлитамак, 2018. Издательство АМИ. - С. 171-175.

2. «Контекстная реклама. Основы.» – статья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elama.ru/blog/kontekstnaya-reklama-osnovy/ . Дата обращения: 10.11.2018

3. Неелова, Н. – Энциклопедия поискового продвижения Ingate. Издание 2-е. — ИП Андросов, 2017. — 541 с.: ил.

© Кунуспаев Д.С., Береговая И.Б., 2018

УДК 343.352.6

ЛЕПИХИНА А.В.,
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) Юридический институт, г. Челябинск

Проблемы разграничения подарка и взятки

LEPIHINA A.V.,
Federal state Autonomous educational institution of higher professional education "South Ural state University" (national research University)
Law Institute, Chelyabinsk

Problems of differentiation between gift and bribe

Аннотация: *в статье рассматриваются вопросы, связанные с разграничением понятий подарка и взятки, а также предлагаются возможные пути устранения пробелов и коллизий в действующем законодательстве в сфере регулирования указанных понятий.*

Annotation: *the article discusses issues related to the distinction between the concepts of gift and bribe, as well as possible ways to eliminate gaps and conflicts in the current legislation in the field of regulation of these concepts.*

Ключевые слова: *обычный подарок, взятка, дарение, должностные лица, государственные служащие, коррупция.*

Keywords: *ordinary gift, bribe, donation, officials, civil servants, corruption.*

Запрет, установленный статьей 575 Гражданского кодекса Российской Федерации, не допускает дарения (за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей) лицам, замещающим государственные должности, муниципальные должности, государственным служащим, муниципальным служащим, служащим Банка России в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей. Допускается дарение, связанное с протокольными мероприятиями, служебными командировками и иными официальными мероприятиями. Указанные ограничения устанавливаются исходя из этических норм и стремления избежать злоупотреблений при выполнении должностными лицами и служащими своих служебных и трудовых обязанностей.

С другой стороны, существует мнение, по которому лицам, занимающим должности в системе государственной и муниципальной службы, запрещается принимать вообще какие-либо подарки, поскольку такой одаряемый всегда и всеми посторонними лицами воспринимается без отрыва от своего должностного положения.

Пытаясь ввести ограничения на подарки, полученные в связи с официальными мероприятиями, 9 января 2014 г. было принято Постановление Правительства Российской Федерации № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации». Однако до настоящего времени не определены понятия протокольного и официального мероприятия. Руководитель антикоррупционной рабочей группы при правительственной комиссии по координации деятельности Открытого правительства, руководитель Национального антикоррупционного комитета Кирилл Кабанов отмечает, что многие чиновники забывают о том, что презенты вне рамок официальных мероприятий или командировок, вообще брать нельзя. Они убеждены, что подарки не дороже трех тысяч по государственным и ведомственным праздникам разрешены и о них можно не сообщать. А некоторые делают вид, что не понимают норм закона, считая, к примеру, празднование Нового года – протокольным мероприятием, в рамках которого также можно получать «недорогие подарки» [2]. Проводя мониторинг исполнения требований «антиподарочного» закона Экспертный совет при правительстве выявил, что у минфина нет возможности определить ста-

тьи, по которым средства, вырученные от реализации подарков, зачисляются в бюджет, до сих пор не разработан порядок хранения и реализации подарков.

Необходимо разграничивать понятия подарка и официального награждения работника его руководством, регулируемого статьей 191 Трудового кодекса и статьей 55 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и другими нормативными актами. Последнее, даже в случае превышения стоимости подарка-награды три тысячи рублей, в полной мере соответствует закону. Интерес вызывает тот факт, что высокопоставленные должностные лица сами могут выписать себе премию из выделяемого государством бюджета. Так, начальница финотдела администрации Новочебоксарска выписала себе 39 премий, а также неоднократно присваивала себе классные чины, впоследствии она была осуждена на 40000 рублей, однако это не соответствует и половине полученных ею средств, причем она и дальше может занимать свою должность [3]. Было бы целесообразно, если премии и награды присваивались в связи с реальными достижениями и успехами на работе, которые должны оцениваться вышестоящим руководством с учетом мнения населения о данном лице.

С другой стороны, категорически недопустимо считать правомерным поощрение любыми подарками (даже незначительной стоимости) должностных лиц в связи с осуществлением ими своих должностных обязанностей при оказании государственной услуги. В соответствии с Указом Президента от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», государственные служащие призваны не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния со стороны граждан, профессиональных или социальных групп и организаций; воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении ими должностных (служебных) обязанностей [4]. Любые сделки, прямо или косвенно направленные на вознаграждение служащих за действия, входящие в круг их служебных обязанностей, либо за так называемое общее благоприятствование по службе, ничтожны независимо от их размера. Это также отражено и в письме Минтруда «О запрете дарить и получать подарки». В нем упоминается, что любой государственный служащий обязан отказаться от любого подарка, если он не связан с официальными мероприятиями в сфере деятельности. Согласно этому должностное лицо должно работать добросовестно, не рассчитывая на благодарность в виде подарков [5].

Одна из версий разрешения вопроса соотносимости подарка и взятки состоит в исключении статьи 575 Гражданского кодекса Российской Федерации, так как на практике она фактически декриминализирует взятку в размере до трех тысяч рублей. Комментаторы уголовного кодекса, ссылаясь на статью 575 Гражданского кодекса, стали признавать сумму до трех тысяч рублей легализованной стоимостью подарка должностным лицам. Например: на сайте юридических консультаций "Правовед.ru" на вопрос о том, что не может быть взяткой чиновникам для налаживания взаимоотношений, один из юристов дал конкретный ответ: «Если стоимость подарка не превышает трех тысяч рублей – это точно не взятка (ст. 575 ГК РФ). Дарите» [6].

В связи с этим был подготовлен законопроект, где норму о стоимостном параметре предлагается признать утратившей силу и в дальнейшем руководствоваться перечнем допустимых подарков. Служащим будет разрешено принимать подарки в виде полиграфической продукции с логотипом государственного органа, органа местного самоуправления, организации и цветы. К перечню обычных, а, следовательно, допустимых допустимых предлагается также отнести ценные подарки, которые вручены в качестве поощрения (награды) от государственного органа, органа местного самоуправления, организации, в которых одаряемый замещает должность, от вышестоящего органа и организации, а также от других государственных органов, органов местного самоуправления и организаций в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами [7].

Признание статьи 575 Гражданского кодекса утратившей силу позволит сократить количество коррупционных проявлений, так как в настоящее время даже пойманное с поличным должностное лицо сможет объяснить получение трехтысячной банкноты или товара на аналогичную сумму правом на «обычный подарок». Например, на вышеуказанную статью ссылалась преподаватель колледжа Светлана Квинт, уличенная в получении от студентов чайников и иной кухонной техники за проставление зачетов [8]. Администрация учебного заведения смогла квалифицировать ее поступок только как аморальное поведение.

Член комитета Госдумы по безопасности и противодействию коррупции Илья Костунов предполагает ввести в Уголовный кодекс статью «Незаконное вознаграждение». Она должна будет регламентировать, в первую очередь, ответственность работников медицины и образования, которые склоняют граждан к даче незаконного вознаграждения за выполнение своих служебных обязанностей, так как работников медицины и образования нельзя напрямую отнести к должностным лицам [9].

Таким образом, можно говорить о том, что статья 290 Уголовного кодекса и статья 575 Гражданского кодекса регулируют различные отношения, вместе с тем в правоприменении все же пересекаются, создавая коллизии, в связи с чем требуется: признать статью 575 Гражданского кодекса утратившей силу; утвердить исчерпывающий перечень вещей, которые могут выступать в качестве подарка; законодательно закрепить понятие протокольного мероприятия, официального мероприятия, а также определить перечень таких мероприятий, на которых может быть вручен подарок, входящий в перечень разрешенных; включить в Уголовный кодекс Российской Федерации статью, предусматривающую ответственность за незаконное вознаграждение.

Список литературы:

1. О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации: постановление Правительства Российской Федерации от 09.01.2014 № 10 // Официальный интернет-портал правовой информации. – 10.01.2014. – URL: http://publication.pravo.gov.ru/page.aspx?85533 [Дата обращения 23.11.2018]

2. Кривошапко Ю. Дед Мороз проходит как свидетель // Российская газета. – 22.12.2015. – № 6861 (290).

3. Петров Е. В Чувашии чиновница выписала себе 39 премий // Российская газета. – 15.11.2018.

4. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: указ Президента РФ от 12.08.2002 г. № 885 (ред. от 16.07.2009) // Российская газета. – 15.08.2002 г. – №152.

5. Фомченков Т. Минтруд напомнил чиновникам о запрете дарить и получать подарки // Российская газета. – 08.12.2015.

6. Сайт юридических консультаций онлайн // Правовед.ru: URL: https://pravoved.ru/question/376/ (22.11.2018).

7. Сайт Правительства РФ // Правительство Российской Федерации: URL: http://government.ru (22.11.2018).

8. Постановление Невского районного суда Санкт-Петербурга от 13 декабря 2012 г // Единая база данных решений судов общей юрисдикции Российской Федерации. Дело: 2-4394/2011.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" // Российская газета. – 30.10.2009 г. – №5031.

© Лепихина А.В., 2018

УДК 658.5

ЛИИНТИН И.А.,
Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск

Обеспечение аналитикой нефтегазовых компаний и интеллектуальный анализ данных

LIINTIN I.A.,
National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk

Providing analytics to oil and gas companies and data mining

Аннотация: *В управлении сложно-организуемыми предприятиями, каковыми являются предприятия, копании нефтегазовой отрасли, методы ИИ (AI) или искусственного интеллекта признаны сейчас наиболее эффективными Наряду с методами бизнес-аналитики (BI, BIA), современными алгоритмами машинного обучения, моделями BigData (анализа больших данных), они*

помогают идентифицировать необходимые управляющие воздействия и отклики системы достаточно полно, оперативно.

Например, метод Deep Learning использовался ранее успешно Netflix, Amazon в подборе рекомендаций пользователям, который осуществляется по истории, анализу запросов (просмотров). Применение глубокого машинного обучения позволило значительно увеличить продажи, а маркетологам, «рекламщикам» – идентифицировать целевого клиента релевантно потребностям.

В работе, применительно к нефтегазовой отрасли, проведен анализ системных связей AI, BI, поддерживающих их систем.

***Annotation:** In the management of difficult-to-organize enterprises, such as enterprises in the oil and gas industry, AI (AI) or artificial intelligence methods are now recognized as the most effective. Along with business intelligence (BI, BIA) methods, modern machine learning algorithms, BigData models (analysis big data), they help identify the necessary controls and responses of the system quite fully, quickly.*

For example, the Deep Learning method was previously used successfully by Netflix, Amazon in the selection of recommendations for users, which is carried out on the basis of the history, analysis of queries (views). The use of deep machine learning has significantly increased sales, and marketers, "advertisers" - to identify the target customer relevant needs.

In the paper, in relation to the oil and gas industry, an analysis of the systemic links of AI, BI and their supporting systems was carried out.

***Ключевые слова:** нефтегазовая промышленность, бизнес-процессы, методы BIA, Data mining.*

***Keywords:** oil and gas industry, business processes, BIA methods, Data mining.*

Аналитика и управление нефтегазовыми бизнес-процессами. Системообразующая составляющая управления нефтегазовыми бизнес-проектами – это аналитика на основе прогнозирования бизнес-процессов, особенно, управления. Основные ее источники, генераторы:

- анализ-синтез бизнес-процессов, их релевантности, создание новых и модификация (реинжиниринг) процессов с учетом факторов окружения (внутренних, внешних);
- проектирование бизнес-процессов, гипотез, моделей взаимодействий (BPM) согласно целевым установкам, стандартам, критериям, релевантным методам, инструментам (например, BPMN), технологиям, бизнес-планам;
- управление эффективностью бизнес-процессов, использование VSM (Value Stream Mapping), ABC (Activity-Based Costing), статистик, KPI и др.;
- трансформация бизнес-процессов, непрерывное их улучшение по результатам мониторинга, риск-менеджмента.

Анализом влияния на бизнес (BIA) называется анализ возможных последствий неправильной разработки бизнес-процессов или реализации бизнес-плана – с целью восстановления устойчивости бизнеса или для разработки стратегии эффективного его восстановления. Основные влияния, которые надо непременно рассмотреть – следующие:

- задержка доходов и продаж (идентификация лагов);
- увеличение расходов (пример, увеличение затрат, сверхурочных работ);
- штрафы, их риски (оценивание, прогнозирование, экспертиза, аудит);
- потеря договорных бонусов или договоренные штрафы;
- «бегство» клиентов (потеря аудитории, партнеров, инвесторов);
- задержка новых бизнес-планов.

Проведение BIA должно выявить слабые места и помочь обследовать работу персонала предприятия, например, с помощью специальной анкеты BIA. Такого типа анкеты помогают провести обследование лиц с определенным уровнем знания того, как производится собственная продукция или оказываются услуги. Анализ влияния должен определить и критические ресурсы, и бизнес-процессы, которые необходимы для успешности, устойчивости нефтегазовых компаний, предприятий, чтобы продолжать динамически адаптироваться к изменяющимся условиям [1,2], функционировать на различных уровнях, например, организации добычи, переработки, транспортировки и др.

Издержки процедур, не должны превышать заказанные предельные величины. Это очень актуальная, но сложная задача требует сбора, обработки и хранения данных, их анализа, выявления предпочтений покупателей, партнеров, оптимизации логистических схем, минимизации издержек

хранения, транспортировки. Все эти процедуры, механизмы актуальны в строительстве новых газодобывающих станций, нефтеперегонных производств (особенно, за рубежом).

Часто используются SCM-системы – Renaissance, QAD и др. Например, Renaissance осуществляет сбор данных по спросу, анализирует их, планирует на основе этого анализа поставку, взаимоотношения с участниками бизнес-процессов, составляет план логистики и отслеживает его.

Преимущества автоматизированного решения, управления направлены как на автоматизацию заказа, документооборота, учета и прогноза спроса, так и на оптимизацию жизненного цикла «производство-продажи» полностью – от производства до доставки [3].

К эффективному бизнесу, управлению ведут эффективные бизнес-процессы нефтегазового предприятия, позволяющие:

- анализировать уровни, этапы жизненного цикла систем;
- связывать бизнес-процессы и стратегические цели предприятия;
- отражать различные аспекты рассматриваемой задачи – организационные, технологические и др.;
- рассматривать единые базы, модель, интерфейс;
- разрабатывать и оценивать стратегии эволюции бизнеса (например, через KPI);
- управлять оптимизацией, рисками, издержками, планами и др.

В высокотехнологичном IT-производстве (продаже) товар (услуга) «идет» к покупателю [4].

Data Mining и управление нефтегазовыми бизнес-процессами. Появление, развитие Data Mining обуславливается главными условиями:

- совершенствование IT и компьютерного обеспечения;
- накопление значительного числа ретроспективной информации;
- совершенствование алгоритмов обработки (актуализации) информации снижение их сложности;

До применения Data Mining**,** следует проанализировать, исследовать проблемы, сопряженные с ней:

- трудность изучения приложения;
- профессионализм целевого пользователя;
- получение нужных данных (содержание сущности информации);
- цена аналитики, обработки данных;
- релевантность, доля ошибочных, бессмысленных и неопределенных результатов.

Для Data Mining вероятны следующие тенденции формирования аналитики:

- выбор тематики с надлежащими эвристиками, смягчающими разрешение конкретных вопросов Data Mining, имеющих отношение, например, к нефтегазовой сфере);
- формирование внешних стилей, формализация инфологических выводов, их автоматизация;
- формирование концепции получения знаний (вывода) на базе рассматриваемых выборок;
- изучение, анализ выявленных связей, их «нефтегазовая» интерпретация.

Популярными продуктами для Data Mining являются Clementine, Data Mind, NeuroShell-2, S-Plus и др.

Вывод. Методы BIA, Data mining и другие ориентированы на глубокое обучения, «глубокую аналитику». Но компьютерное обучение сдерживается недостаточной интеллектуальностью используемых алгоритмов обучения, принятия решения с настройкой, например, поведенческого профиля в реальном режиме. В этом направление данное исследованием может развиваться.

Список литературы:

1. Ковалев В.В., Волкова О.Н.. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Методы экспертных оценок. -М.:Проспект, 2001, 420с.

2. Амельченко А.В. Теория и методология формирования и оценки стратегий развития промышленного предприятия. Автореферат дисс. на соискание степени доктора экономических наук, Санкт-Петербург, 2008.

3. Родионов В.Г. Современный социально-экономический кризис как бифуркация нелинейной динамической системы // Креативная экономика. –2014, т.8, №12, с.3-12.

Романов И.А. Применение теории предпочтений при анализе инновационных проектов // Перспективы Науки и Образования, 2013,№6, с.210-214.

© Лиинтин И.А., 2018

УДК 338

ЛИИНТИН И.А.,
Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск

Финансовые показатели успешной деятельности предприятия нефтегазовой отрасли

LIINTIN I.A.,
National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk

Financial indicators of successful activity of the enterprise of oil and gas industry

Аннотация: *Каждое предприятие, независимо от сферы его деятельности, обязано успешно, эффективно, оптимизируя логистику, прибыль-расходы, менеджмент, работать. В качестве системного критерия финансового успеха предприятия чаще рассматривается чистая прибыль. Особенно ощутимый критерий в условиях ужесточения конкуренции на рынке и отсутствия гибких механизмов для реализации, например, учитывающих геополитические факторы.*

Annotation: *Every enterprise, regardless of its sphere of activity, is obliged to successfully, effectively, optimizing logistics, profit and expenses, management, work. As a systemic criterion for the financial success of an enterprise, net income is more often considered. A particularly tangible criterion in the face of increasing competition in the market and the lack of flexible mechanisms for implementation, for example, taking into account geopolitical factors.*

Ключевые слова: *нефтегазовая отрасль, финансовые индикаторы, финансово-эволюционные проблемы, финансовая безопасность.*

Keywords: *oil and gas industry, financial indicators, financial and evolutionary problems, financial security.*

Каковы финансовые индикаторы (факторы) эволюции любого предприятия? Во-первых, выручка от реализации или доход (от работ, услуг), выполненных за некоторый промежуток. Она может измеряться в денежно-материальной форме.

Во-вторых, прибыль с денежных ресурсов, потоков предприятия (сальдо). В прибыль учитывают все расходы отчетного периода (бартер, зачеты, не денежные доходы или доходы после оказания услуг). В расходы входит себестоимость реализованных услуг, работ, так как это подлежит также налогообложению.

Важно учесть значения этих показателей, но также и тренды, индикаторы эффективности, устойчивости предприятия. При условии, что анализ осуществлен за один же промежуток.

Необходимо уметь отслеживать также и ресурсы, поддерживать эффективный финансовый контроль стандартов финансовой отчетности (например, МФСО), ранжируя критерии и меры эффективности, прогнозируя причины дефицита денежных ресурсов, устраняя их.

Важны и нефинансового характера действия: контроль товарных запасов, управление имуществом, выдерживание справедливой стоимости и др. Все это – для отслеживания «трех китов» финансового менеджмента: контроль и аудит, анализ эффективности, эффективные финансовые операции [1].

Основные финансово-эволюционные проблемы предприятия. К таким проблемам относятся следующие проблемы:

- разработка стратегии фирмы, компании;
- оценка места компании в выбранном сегменте рынка;
- анализ информации по конкурентам;
- выделение в структуре компании (организационно) подразделения внешнеэкономической деятельности;
- выбор формы и построение взаимоотношений с различными иностранными партнёрами;
- выявление и оценка рисков ведения внешнеэкономической деятельности, классификация этих рисков и возможных способов их минимизации;
- упорядочение и оптимизация системы регулирования и контроля внешнеторговых операций, особенно, валютных операций;
- классифицирование товаров "групп риска" и "групп прикрытия" при их

таможенном оформлении, порядка и сроков выполнения таможенных платежей [2].

Принципы финансовой деятельности и ее контроля. Существуют общесистемные правила, принципы контроля финансовой деятельности, о которых не стоит забывать. Укажем основные.

1. Планировать, оптимизировать, отслеживать доступные ресурсы, вести инвестиционную аналитику, использовать ее для управления проектами инвестирования.
2. Финансы поддерживать с помощью адекватных процедур контроля, опирающихся на единые квалификационные требования к персоналу базовых служб.
3. Соблюдать все стандарты финансовой отчетности, вести четко документацию.
4. Контролировать бизнес-процессы (применяя стоимостные показатели).
5. Прогнозировать нехватку финансов, ее причины, производить оптимизационный аудит затрат.
6. Диагностировать возможные ситуации риска с использованием процедур риск-менеджмента (анализа).
7. Использовать систему навигации в бизнесе – «автопилот»+«прибор»+«диспетчер».
8. Повышать конкурентоспособность, жизнеспособность бизнеса с помощью показателей устойчивости, соответствующих моделей прогноза краха.
9. Контролировать налогообложение.
10. Совершенствовать финансовый инструментарий.
11. Работу подразделений контролировать в реальном масштабе времени.
12. Не допускать, чтобы контроль бизнеса мешал работе, свести его к достаточным процедурам.

Финансовое продвижение, финансовый успех – результат, в частности, и таких методов, как:

1) маркетинговый – на основе изучения спроса, маркетинга;
2) рекламный – на основе рекламирования, увеличения спроса, конкурентоспособности, целевой аудитории;
3) статистический, использующий методы статистического анализа (регрессионный, корреляционный, факторный и др.);
4) системно-аналитический (аналитики);
5) прогнозный (моделирования);
6) использования партнерских программ, эффективной организации работы с конкурентами, учета их сильных, слабых мест, что позволит уменьшить риски.

Все указанное выше невозможно решать в отрыве от проблем финансовой безопасности, информационной защиты от несанкционированного доступа, например, SQL-инъекций. Проблемы безопасности сайта часто отдают на аутсорсинг.

Информационно-логическая модель поддержки финансовой безопасности предприятия нефтегазовой системы. Разные технологии, обеспечивая нужный уровень защищенности, могут иметь различную стоимость. Нужно, чтобы ущерб был прогнозируем. Разумно сочетать информатизацию (интеллектуализацию) и безопасность бизнес-системы: экономическую активность, окупаемость, рациональные вложения, цены, интеграционный и инновационный характер, риск-ситуации, конкурентоспособность и др.

Процесс мониторинга финансовой безопасности имеет важные аспекты. Необходимо оценить взаимосвязи инициаторов событий и их (и событий) влияния на уязвимость системы, возможно, построив сценарии использования мониторинга уязвимостей финансовой системы, архитектуры и технологии использования, компетентности персонала, данных о риск-ситуациях, в том числе, штатных, при которых подвергается риску штатное информационные, инженерно-технические системы, защита системы, регламент платежей (отчетности) [3].

Чтобы описать механизмы, сложные зависимости событий, инцидентов, уязвимостей и др., необходима модель мониторинга безопасности платежей, модель нарушения непрерывности платежей. В события Y=$Y = \{y_i : i = 1, \dots, L\}$ могут входить, например, контроль взаимоотношений с окружением, контроль выполнения договоров, контроль процесса платежа, мониторинг статуса (корректности) электронных сообщений клиента, мониторинг ликвидности, контроль входа/выхода, контроль статуса IT-сервиса, контроль средств защиты информации, контроль параметров (настроек) безопасности по стандартам, контроль дублирования (архивирования), контроль суммы платежей и др.

Потенциальные финансовые потери от уязвимостей – по формуле: $Q = \sum_{i \in \{1,\dots,L\}} p_i Q_i$,

где p_i – вес (вероятность) i-го риска, Q_i – финансовый ущерб от него.

Список литературы:

1. Международная конвергенция измерения капитала и стандартов капитала: новые подходы типа [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.cbr.ru/today/ms/bn/bz_1.pdf (дата обращения: 20.10.2018).

2. Меркулов В.Н., Ткаченко Л.И. Проблемы управления нефтегазовым комплексом России с учетом влияния новых геополитических факторов // Вестник РГГУ («Экономика. Управление. Право»).-2015, №1, с.61-65.

Казиев В.М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем. –М.: Бином. Лаборатория знаний. ИНТУИТ (2-ое изд.),-2007.–288 с.

© Лиинтин И.А., 2018

УДК 379.8

ЛИТВИНОВА Я.Е., ОСМИРКО М.И.,
Оренбургский Государственный Педагогический Университет, г. Оренбург

Многонациональное Оренбуржье в кулинарных традициях

LITVINOVA Y.E., OSMIRKO M.I.,
Orenburg State Pedagogical University, Orenburg

Multinational orenburg region in culinary traditions

Аннотация: *При знакомстве с каким-либо государством люди, изучающие иностранный язык, непременно сталкиваются с такой составляющей, как гастрономия страны изучаемого языка. Современная молодежь постепенно утрачивает культурную самоидентификацию, следовательно, уменьшается интерес к культуре, истории, языку своего народа. Наш проект направлен на привлечение к изучению родного языка молодое поколение, развитие диалога между старшим поколением и младшим, а также на разработку технологии обучения родному языку в процессе совместной деятельности (приготовление блюд национальной кухни).*

Annotation: *When getting acquainted with any state, people who study a foreign language, will certainly face such a component as the gastronomy of the country of the studied language. Today's young people are gradually losing cultural identity, therefore, reduced interest in the culture, history, language of their people. Our project is aimed at attracting the younger generation to the study of the native language, the development of dialogue between the older generation and the younger generation, as well as the development of technology of teaching the native language in the process of joint activities (cooking national cuisine).*

Ключевые слова: *культура, бытовая культура, кулинария, молодежь.*
Keywords: *Culture, Household Culture, Cooking, Youth*

Сегодня большинство людей, особенно молодежь, не понимает, зачем нужно знать историю, и это является большой проблемой. Одной из важнейших частей истории любого народа является его кухня. Традиционные блюда постепенно уходят в историю, школьники забывают, а многие молодые люди и не знают, что элементы бытовой культуры является неотъемлемой частью этнического самосознания.

Для решения данной проблемы в нашем регионе мы решили создать проект, который познакомит молодежь и научит их традиционным блюдам народов, проживающих в Оренбургской области.

Оренбуржье богато культурными особенностями, так как на территории нашего региона проживает большое количество национальностей, которые интересны своей историей, традициями, кухней. Цель нашего проекта заключается в формировании социо-культурной компетенции молодежи, а именно сохранении исторической ценности народов Оренбургской области, поддержание межкультурной коммуникации и привлечение

в исследовательский процесс молодое поколение, а именно школьников.

Свое исследование мы основываем на изучении традиций наиболее многочисленных этнических групп на территории Оренбургской области – русские, немцы, татары, башкиры, казахи. Изучая особенности кухни национальностей и значения слов (названий блюд), школьники тем самым взаимодействуют со своими бабушками и дедушками, родителями, что помогает развитию диалога между старшим поколением и молодежью. Также школьники расширяют свой кругозор, и проект помогает воспитывать у них толерантность к другим культурам. Познавая тонкости кулинарии, дети знакомятся с определенной лексикой, что является огромным плюсом. Это совершенно новая и нераскрытая область изучения истории Оренбуржья, которая будет интересна и полезна каждому из нас.

Идея создания проекта возникла в результате проведения масштабного мероприятия «Kochen lernen in deutschen Familien», организованного нами в селе Подольск Красногвардейском районе Оренбургской области в селе российских немцев. Мы представляем Оренбургскую областную общественную организацию «Возрождение», под руководством Фаст Якова Францевича и являемся руководителями Немецкого Молодежного клуба «Zukunft». Объединив молодежь из разных городов и районов – Набережные Челны, Бугуруслан, Орск, Переволоцкий и Оренбургский районы, на протяжении трех дней изучали кулинарные особенности российских немцев Поволжья, местный диалект, знакомились с их бытом, традициями.

Мы, как организаторы этого мероприятия, разделили участников на три группы для удобного посещения семей российских немцев в селе Подольск. Молодежь участвовала в мастер-классах по приготовлению семейных национальных блюд, фиксировала рецепты, пошаговые действия и готовый результат. Ребята погрузились в бытовую среду коренного народа села. Непринужденное общение в процессе приготовления позволило наладить диалог между поколениями и между культурами. Во время проведения мастер-классов по кулинарии, участники изучали диалект Plattdeutsch, который сейчас существует только в устной форме. Помимо мастер-классов, молодые люди посетили местные достопримечательности – старинную Гибертову мельницу, конеферму и краеведческий музей. В музее ребята познакомились с историей семьи одного из первых представителей российских немцев на территории Оренбургской области - Якова Виллер. По итогам проекта участники создали фильм о культуре российских немцев села Подольск и книгу «Немецкие блюда Красногвардейского района». Вышеописанное мероприятие уже принесло свои результаты – деятельностью нашего клуба заинтересовалось все больше молодежи, для которых интересно изучение культуры разных национальностей.

Наш проект помогает сохранить национальную идентичность малых народов области и развить диалог между людьми разных культур. Проект планируем проводить в Национальной деревне, где в подворьях, вместе с участниками, будут проводиться мастер-классы для групп не больше 10 человек.

Значимым результатом нашего проекта является приобщение молодежи к культуре своего народа через изучение родного языка в процессе совместной деятельности. В процессе приготовления национальных блюд изучаются не только рецепты и язык, но и сообщаются лингво-культурные сведения. Например, «Цвибаки» или «Твойбаки» – это традиционный хлеб российских немцев, состоящий из двух шариков теста. Казалось бы, что верхнюю часть мы должны отдать самому дорогому человеку, а, как показало наше изучение, наоборот.

Одной из возможностью реализации проекта является проведение внеурочных мероприятий для школьников старших классов, но уже на иностранном языке. Характерной особенностью данного возраста является готовность и способность ко многим различным видам обучения, причём как в практическом плане, так и в теоретическом. Подростки и юноши стремятся всё самостоятельно перепроверить, лично удостовериться в истинности. Подростковый и ранний юношеский возраст отличается повышенной интеллектуальной активностью, которая стимулируется не только естественной возрастной любознательностью подростков, но и желанием развить, продемонстрировать окружающим свои способности, получить высокую оценку с их стороны [6].

Свой проект мы основываем на методе CLIL (Content and Language Integrated Learning или предметно-языковое интегрированное обучение). Термин CLIL впервые был предложен в 1994 г. Дэвидом Маршем и

Анной Мальерс (Финляндия) как методология преподавания неязыковых предметов на иностранном языке. Данный подход включает в себя разнообразные формы применения иностранного языка как средства обучения, обеспечивает эффективную возможность обучающимся, применять свои новые языковые умения на практике сейчас, а не ждать подходящего момента в будущем. Применение этого метода на практике показывает рост мотивации учеников к изучению иностранного языка. Учащиеся осознанно и свободно начинают использовать иностранный язык для решения повседневных задач общения, тем самым развиваются лингвистические и коммуникативные компетенции.

Если говорить о групповой деятельности, то её целью является активное включение каждого обучающегося в процесс усвоения учебного материала. Активизировать познавательную деятельность, развивать навыки самостоятельной учебной деятельности, развивать умения успешного общения, что способствует совершенствованию межличностных отношений в группе – вот, что является на наших занятиях задачами, решаемыми в ходе групповой деятельности.

В процессе обучения подростков национальной кухне предпочтение было отдано коммуникативному методу. В его основе – идеи коммуникативной лингвистики, психологической теории деятельности, концепция развития личности в диалоге культур, которая определяет конечную цель обучения ИЯ − овладение иноязычной культурой в процессе межкультурной коммуникации. Особенность метода заключается в попытке приблизить процесс обучения языку к процессу реальной коммуникации. Одним из основных методических принципов метода является речевая направленность обучения, которая означает активное вовлечение учащихся в процесс общения и перемещение изученной лексики в активный словарь[5], [7].

По окончании проектной деятельности, мы совместно со школьниками создадим книгу, в которой будет собрана вся информация об особенностях кухни народов Оренбуржья. Данная книга без сомнения, будет востребовано на рынке образовательных услуг и не только, так как это авторская разработка, не имеющая аналогов в своем роде.

Список литературы:

1. Hymes, D. On Communicative Competence. New York: Harmondsworth: Penguin, 1972. – 420 p.

2. Keen, K. Competence: What is it and how can it be developed? Brussels: IBM Education Center, 1992. 566 p.

3. Немного из истории обучения иностранным языкам [Электронный ресурс] // Филолингвия. – Режим доступа: http://filolingvia.com/publ/38–1-0–1226

4. Кашина Е.Г. Традиции и инновации в методике преподавания иностранного языка. Самара: Универс-групп, 2006. 75 с.

5. Гусевская Н.Ю. Эволюция методов обучения иностранному языку // Учёные записки Забайкал. гос. ун-та. Серия: Профессиональное образование, теория иметодика обучения. 2013. № 6. С. 167–171.

6. Балуян С.Р. Тестирование коммуникативной компетенции в устной речи абитуриентов специальности лингвистика и межкультурная коммуникация : автореф. дис. канд. пед. наук. Таганрог, 1999. 22 с.

7. Иванов Д.А., Митрофанов К.Г., Соколова О.В. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий : учеб.-метод. пособие. – М.: АПКиПРО, 2006. 168 с.

© Литвинова Я.Е., Осмирко М.И., 2018

УДК 33

ЛИТВИНЮК Т.А., МАШЕВСКАЯ В.А.,
Кубанский государственный технологический университет, г. Краснодар

Экономическая безопасность России

LITVINYUK T.A., MASHEVSKAYA V.A.,
Kuban State Technological University

Russia's economic security

Аннотация: *В статье дана характеристика экономической безопасности на современном этапе в России. Рассмотрены меры и механизмы предотвращения внутренних и внешних угроз экономической безопасности России*

Annotation: *The article describes the economic security of Russia at the present stage. The measures and mechanisms of prevention internal and external threats of Russia's economic security are considered.*

Ключевые слова: *экономическая безопасность, национальная безопасность, экономические интересы, экономические угрозы*

Keywords*: economic security, national security, economic interests, economic threats*

Экономическая безопасность основа национальной безопасности страны, которая затрагивает не только государство, но и каждого гражданина. Проблемы обеспечения экономической безопасности России как неотъемлемое условие ее возрождения привлекает к себе все более пристальное внимание политических деятелей, ученых, экономистов. Обеспечение экономической безопасности является одной из наиболее актуальных проблем современной России, поскольку в условиях глобализации усиливается взаимозависимость экономик от положения на мировом рынке, а также от прогрессирующего международно-экономического кризиса. Стоит обратить внимание на практику других стран, где главным гарантом независимости и стабильности является именно экономическая безопасность [1, с. 123].

Экономическая безопасность государства – это состояние экономики и институтов власти страны, при которых гарантирована социальная защищённость граждан, а так же необходимые средства обороны в случае неблагоприятных условий развития внутренних и внешних процессов. Экономическая безопасность многоаспектное понятие, включающее в себя, как минимум два аспекта. Первый аспект – это экономические интересы, т.е. потребности личности, государства и общества, которые осознанны и направлены на создание материальных основ обеспечения экономической безопасности во всех сферах деятельности, во внутренней стабильности общества, а также прочного экономического положения государства. Россия имеет обширные экономические интересы внутри государства, а так же и за его пределами. Второй аспект – это экономические угрозы, наличие или действие сил и факторов, которые могут неблагоприятно сказываться по отношению к социальной и природной системе, а также нанести ущерб и привести к ликвидации социально-экономической системы.

К наиболее вероятным угрозам экономической безопасности России, которые должны быть локализованы федеральными органами государственной власти в первоочередном порядке можно отнести:

1) Увеличение имущественной дифференциации населения и рост уровня бедности. Нарушение относительного баланса социальных интересов происходит в силу:

- расслоения общества (узкий круг богатых и преобладающая масса бедных);
- роста количества бедных слоев населения в городе по сравнению с деревней (ведет к социальной и криминальной напряженности, дает почву для распространения наркомании, организованной преступности и т.п.);
- роста безработицы населения по причине задержки выплаты заработной платы, недобросовестности работодателя, остановки работы предприятий и т.д. (ведет к социальным конфликтам);

2) Деформированность структуры экономики Российской Федерации, которая обусловлена:

- истощением месторождений полезных ископаемых быстрее, чем процесс разведки новых запасов полезных ископаемых;
- низкой конкурентоспособностью продукции, выпускаемой отечественными предприятиями с зарубежными аналогами;
- снижением результативности НТП, разрушением технологического единства научных исследований и разработок, оттоком специалистов за рубеж и как следствие подрыва научно-технического потенциала страны;
- снижением объема производства в важных отраслях обрабатывающей промышленности (в машиностроении в т.ч.);
- импортозависимость по важнейшим товарным группам;
- вытеснение отечественной продукции с внешнего и внутреннего рынков;

3) Возрастание неравномерности социально-экономического развития регионов по причине:

- объективно существующих различий в уровне социально-экономического развития регионов, наличии депрессивных, кризисных и отсталых в экономическом отношении районов на фоне структурных сдвигов в промышленном производстве, которые сопровождаются резким падением доли обрабатывающих отраслей;
- нарушением производственно-технологических связей между предприятиями отдельных регионов России;
- ростом разрыва в уровне производства национального дохода на душу населения между отдельными субъектами РФ.

4) Криминализация общества и хозяйственной деятельности из-за:

- роста безработицы (большинство преступлений совершается лицами, которые не имеют постоянный источник дохода);
- сращивания власти с организованной преступностью, возможность доступа криминальных структур к управлению определенной частью производства и их проникновение в различные властные структуры;
- ослабления системы государственного контроля, что привело к расширению деятельности криминальных структур на внутреннем финансовом рынке, экспортно-импортных операций и торговле [2, с. 151].

Потенциально вызывают угрозыследующие основные причины, – неустойчивость финансового положения предприятий, неблагоприятный инвестиционный климат, сохранение инфляционных процессов и прочие проблемы, которые связаны с финансовой дестабилизацией в экономике.

К факторам, способным оказать негативное воздействие на экономическое состояние макроэкономики и негативно влиять на экономическую безопасность страны можно отнести:

- действие на международной арене отдельных стран, пытающихся использовать хозяйственную взаимозависимость в своих личных целях;
- ухудшение социально-экономических условий развития нации (рост ее экономической, научно-технической и финансовой зависимости, что может быть использовано в политических интересах отдельных государств) [3, с. 202].

В настоящее время спектр угроз регулярно расширяется, в связи с этим экономическая безопасность зависит не только от экономических, но и от военно-политических угроз. Главные средства, которые могут способствовать предотвращению и профилактике угроз, является своевременная и интенсивная деятельность органов государственной власти всех уровней управления.

В интересах реального социально-экономического подъёма России необходимо пересмотреть правительственный курс и провести реформы в структурной, валютной, промышленной политике и в использовании внешнеэкономических связей. Сегодня для противодействия угрозам экономической безопасности органы и силы обеспечения национальной безопасности во взаимодействии с институтами гражданского общества ставят цель на сопровождение государственной социально-экономической политики, направленной:

-на диверсификацию структуры производства и экспорта, антимонопольное регулирование и поддержку конкурентной политики;

-совершенствование национальной инновационной системы в целях реализации высокоэффективных инновационных проектов и приоритетных программ развития высокотехнологичных секторов экономики;

- сокращение неформальной занятости и легализацию трудовых отношений,

повышение инвестиций в развитие человеческого капитала;

- укрепление финансовых рынков и повышение ликвидности банковской системы;

- формирование системы научного и технологического прогнозирования и реализации научных и технологических приоритетов, усиление интеграции науки, образования и производства;

- создание условий для развития конкурентоспособной отечественной индустрии [4, с. 249].

Таким образом, можно говорить не только об угрозах для экономической безопасности нашего государства, но и о перспективах их развития. Ведь именно сейчас государство проводит активную политику в области экономической безопасности как внутренней, так и внешней.

Главная ценность государства – это человек, исходя из этого суть обеспечения национальной безопасности страны состоит в способности защищать своё государство и её граждан от внутренних и внешних угроз, создавать достаточный уровень жизни, соблюдать законность и обеспечивать оборону страны. Основополагающий документ для обеспечения национальной безопасности в настоящее время является стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г., где содержится информация о целях и способах проведения внутренней и внешней политики для обеспечения безопасности государства. Состояние внешней среды, которое позволяет сохранять суверенитет и территориальную целостность, поддерживать нормальное функционирование всего государства, понимается как национальная безопасность.

Национальная безопасность на протяжении очень длительного времени имела только внешнюю ориентацию - защита от внешнего вмешательства в независимость государства. На современном этапе развития, сущность национальной безопасности вышло на абсолютно новый уровень.

Разграничить национальную и экономическую безопасность крайне сложно, поскольку экономическая безопасность является основополагающим элементом национальной безопасности, значение которой в современных условиях все более усиливается под влиянием глобализации и интеграции мировой экономики. Национальная экономическая безопасность – это режим функционирования национальной экономики, который позволяет поддерживать приемлемые условия жизнедеятельности населения – качество, уровень жизни и обеспечение экономическими ресурсами в том объеме, который им необходим для обеспечения устойчивых темпов экономического роста.

Национальная экономическая безопасность основана следующих принципах:

- независимость национальной экономики. Этот принцип может быть выполнен только условно, причина тому вовлечение национальных экономик в мировую. Независимость национальной экономики фактически позволяет занять конкурентные позиции в мировом хозяйстве;

- стабильность национальной экономики, что предполагает активную работу государства в формировании устойчивого роста экономики, создании определенного режима безопасности для граждан;

- устойчивые темпы роста национальной экономики, в условиях современной экономики постоянный рост и стабильность может гарантировать только высокий уровень экономической безопасности.

Экономическая безопасность основана на независимости, стабильности и росте национальной экономики, что является обязательным условием нормального ее функционирования [5, с. 152].

Достижение национальной экономической безопасностью в РФ предполагает решение следующих задач:

- прогнозирование внутренних и внешних угроз;

- разработка и реализация комплекса мероприятий по нивелированию внутренних и внешних угроз;

- защита суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации;

- разработка и реализация экономической политики, направленной на активизацию экономического роста;

- создание условий научной и технологической независимости;

- обеспечение безопасности человека и гражданина, его прав и свобод;

- повышение эффективности государственного аппарата;

- поддержание баланса межнациональных отношений;

- удержание военного потенциала страны;

- улучшение экологической обстановки;

- интеграция национальной экономики в мировое хозяйство;

- защита на мировых рынках интересов отечественных производителей;

- формирование режима финансово-кредитной независимости России;

- формирование эффективного правового поля деятельности хозяйствующих субъектов.

Для борьбы с внутренними и внешними угрозами разработаны меры и механизмы экономической политики, они реализуются на федеральном и региональных уровнях:

1) мониторинг факторов, который направлен на определение угроз экономической безопасности России.

2) разработка пороговых значений экономической безопасности России, нарушение предела которых вызывает острую угрозу экономической безопасности страны:

- состояние природно - ресурсного, научно - технического и производственного потенциала страны;

- динамика и структура ВВП, показатели объемов и темпов промышленного производства, отраслевая и региональная структура хозяйства и динамика отдельных отраслей, капитальные вложения и т.д.;

- состояние финансово-бюджетной и кредитной систем страны;

- качество жизни населения.

3) деятельность государства относительно обеспечения экономической безопасности России, основными направлениями осуществления которой являются:

- выявление случаев отклонения фактических или прогнозируемых параметров экономического развития от пороговых значений экономической безопасности и разработка комплексных государственных мер, направленных на выход страны из зоны опасности;

- организация работ, целью которых является реализация комплекса мер, направленного на преодоление или недопущение возникновения угроз экономической безопасности России;

- экспертиза решений по финансовым и хозяйственным вопросам с позиции экономической безопасности России [6, с. 213].

Решение проблемы обеспечения экономической безопасности России становится одной из важнейших задач государства. Само понятие экономической безопасности подразумевает состояние защищенности экономических и социальных интересов граждан. А обеспечение этой защищенности – основная функция государства. Дано определение и выявлена сущность экономической безопасности страны. Определено место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Отражены ряд проблем и угроз как внутренних так и внешних.

Список литературы:

1. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов/ Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 351 с.

2. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия. Уч. пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 271 с.

3. Воробьев, А. Е. Национальная экономическая безопасность России. Методология управления государственными долгами / А.Е. Воробьев, Т.В. Чекушина. - М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2015. – 420 с.

4. Литвинюк Т.А., Чепсина А.В.Развитие российской экономики и сценарии её выхода из кризиса / Т.А.Литвинюк, А.В.Чепсина // Экономика и предпринимательство. – 2017. – № 3 (ч.1) (80-1). – С. 247-254.

5. Бабаян Л.Э., Литвинюк Т.А. Промышленная политика государства// Сборник научных статей факультета экономики, управления и бизнеса / М-во образования и науки Рос. Федерации; ФГОУ ВПО «КубГТУ». – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2015. – 268 с.

6. Литвинюк Т.А., Чепсина А.В. Направления разработки государственной промышленной политики в России в современных условиях // Экономика и предпринимательство, 2018 г., - № 7(96). – С. 213-218 .

© Литвинюк Т.А., Машевская В.А., 2018

УДК 2-232

ЛОГИШЕВА А.Е.,
Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург

Лингвокогнитивные аспекты аутентичных библейских текстов: подходы, проблемы, решения

LOGISHEVA A.E.,
Saint-Petersburg State University, Saint-Petersburg

Linguocognitive aspects of authentic biblical texts: approaches, problems, solutions

Аннотация: *В данной статье описаны подходы, проблемы и их решения в процессе формирования у студентов навыков работы с аутентичными библейскими текстами. С учетом лингвистических особенностей библейских текстов в качестве учебного материала автором был составлен и успешно применен ряд упражнений предтекстового, текстового, а также послетекстового характера, направленных на формирование у студентов когнитивных навыков, понимания фактического содержания текста и умения интерпретировать данный текст. На практических занятиях применялись новые образовательные технологии. Делается вывод об успешности данного подхода к усвоению текстового материала.*

Annotation: *This article describes approaches, problems and their solutions in the process of forming students` habits of working with authentic biblical texts. Taking into account the linguistic characteristics of biblical texts as the teaching material, the author has compiled and successfully applied a series of exercises of pre-reading, reading, and after-reading nature, aimed at forming students` cognitive habits, understanding the factual content of the text, the ability to interpret the given text. During practical classes new teaching technologies have been used. The conclusion is drawn about the success of such an approach to learning the text material.*

Ключевые слова: *Библия, Ветхий Завет, лингвокогнитивные аспекты, изучающее чтение, древнееврейский язык.*

Keywords: *the Bible, The Old Testament, linguocognitive aspects, study reading, Old Hebrew.*

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда (проект №17-18-01295, Санкт-Петербургский государственный университет)

Опыт преподавания древнееврейского языка студентам нелингвистического направления «Культурология. Еврейская культура» СПбГУ показывает, что студенты бакалавриата в начале курса обучения владеют навыками различных видов чтения (поисковое, изучающее и др.) в основном неосознанно, бессистемно. Мы считаем необходимым на практических занятиях по древнееврейскому языку целенаправленно формировать у студентов стратегию чтения аутентичных библейских текстов [1, с. 44-48]. Вслед за Сыроватской К.С. мы определяем стратегию чтения как «совокупность действий, обеспечивающих контроль восприятия, вероятностное прогнозирование, использование аналитической обработки информации и ее оценки» [2, с. 89].

В данной статье мы рассмотрим стратегию применения изучающего вида чтения, позволяющего внимательно вчитываться в текст для полного понимания содержания и запоминания имеющейся информации в целях ее дальнейшего использования, в сочетании с продуктивными образовательными технологиями. При этом мы также учитываем специфику обучения древнему языку на материале библейских текстов, их лингвистические характеристики. При чтении аутентичного текста, как всегда, когда требуется полное понимание прочитанного, в содержании текста необходимо выделить как главную, так и второстепенную информацию, используя все возможные средства раскрытия значения незнакомых языковых явлений [3, с. 76]. При составлении заданий для практических занятий мы следовали вслед за такими исследователями, как Фоломкина С. К., Маслыко Е.А. и Бабинская П.К., разработавшими классификацию видов чтения по степени проникновения в текст и

соответствующую систему упражнений [4, с. 27] [5, с. 96-97].

Кроме того, мы рассмотрим некоторые принципы и технологии формирования продуктивных учебных стратегий и умений в области изучения языка, разработанных Коряковцевой Н.Ф. [6, с. 100-120]. В частности, нами активно применялись в процессе обучения элементы проблемно-поисковой технологии, предполагающей решение студентами проблемно-поисковых задач с целью интерпретации содержания текстов. Задания проблемно-поискового характера, используемые нами на практических занятиях, направлены на активизацию внимания, умения устанавливать причинно-следственные связи в содержании библейских текстов. В свою очередь, задания, базирующиеся на используемой нами технологии развития критического мышления, нацелены на развитие когнитивных, аналитических навыков студентов, умения работать с информацией, систематизировать ее. Материалом для подобных заданий являются проблемные ситуации из аутентичных библейских текстов, стимулирующие интеллектуальную активность студентов.

Чтение библейских текстов на практических занятиях мы проводим в три этапа: предтекстовый, текстовый и послетекстовый.

Предтекстовый этап

Предтекстовый этап работы включает в себя упражнения, направленные на объяснение значений новых слов и грамматических явлений и тренировку их употребления, снятие возможных трудностей, связанных с пониманием текста [3, с. 210]. На данном этапе нами анализируются основные лингвистические характеристики конкретного текста. В предтекстовом этапе мы используем следующие виды работы:

Вступительная беседа. Провести со студентами вступительную беседу, в ходе которой сообщить учащимся общую информацию об изучаемом тексте: время написания, место данного текста в корпусе текстов Ветхого Завета и т.д. При подготовке вводной беседы мы опираемся на соответствующие разделы такие источников, как The Oxford Bible Commentary [7] и Encyclopaedia Judaica [8].

Задание 1. Определить стилевые особенности текста, дать студентам определение повествования и его основные коммуникативные и стилистические характеристики. Студенты должны усвоить, что повествование – это один из функционально-смысловых типов речи, вид речевого общения по способу выражения мысли. Объектами повествования являются действия, события и их последовательность [3, с. 198].

Задание 2. Прочитать предложение. В данном предложении одно слово заменено на не подходящее по смыслу. Найти это слово и подчеркнуть его.

Пример.

וַיְהִי הַיּוֹם וַיִּזְבַּח אֶלְקָנָה וְנָתַן לִפְנִנָּה אִשְׁתּוֹ וּלְכָל־
הַרְעִמָּהּ וּבְנוֹתֶיהָ מָנוֹת

(1Цар.1:4)

Задание 3. Прочитать предложение. Выполнить перевод на русский язык выделенной части предложения.

Пример.

וַתֹּאמֶר נָעֳמִי לִשְׁתֵּי כַלֹּתֶיהָ לְכָנָה שֹּׁבְנָה אִשָּׁה לְבֵית
אִמָּהּ יַעַשׂ יהוה עִמָּכֶם חֶסֶד כַּאֲשֶׁר עֲשִׂיתֶם עִם־הַמֵּתִים וְעִמָּדִי

(Руф.1:8)

… пускай сотворит Господь с вами милость, как поступили вы с умершими и со мной.

Задание 4. Прочитать предложение. Установить значение выделенного слова, опираясь на контекст.

Пример.

וַיֹּאמְרוּ אִישׁ אֶל־רֵעֵהוּ לְכוּ וְנַפִּילָה גּוֹרָלוֹת וְנֵדְעָה
בְּשֶׁלְמִי הָרָעָה הַזֹּאת לָנוּ וַיַּפִּלוּ גּוֹרָלוֹת וַיִּפֹּל הַגּוֹרָל עַל־יוֹנָה

(Ион.1:7)

Сказали друг другу: пойдемте бросим жребии и узнаем, из-за кого постигает нас эта беда. Бросили жребии и пал жребий на Иону.

Задание 5. Прочитать список слов. Найти и подчеркнуть в нем слово, не подходящее по значению этой группе.

Примеры.

a) רַב הַחֹבֵל הַמַּלָּחִים הַסְּפִינָה גּוֹרָל
אֲנִיָּה

b) בָּרַח חָתַר נָדַר בָּא

(Ион.)

Задание 6. Найти в тексте все глаголы в форме перфекта и подчеркнуть их.

Задание 7. Найти в тексте все глаголы в форме императива и подчеркнуть их.

Задание 8. Найти в тексте глаголы с корнями типа *ע״ו* (второй корневой *вав*) и подчеркнуть их.

После того, как выполнен ряд заданий по лексике и грамматике, мы переходим к упражнениям, позволяющим расширить восприятие и понимание предложений как целостной смысловой структуры.

Задание 9. Прочитать предложение. Из приведенных вариантов перевода на русский язык выбрать правильный.

Пример.

הַגִּידָה־נָּא לָנוּ בַּאֲשֶׁר לְמִי־הָרָעָה הַזֹּאת לָנוּ

(Ион.1:8)

a) Он сказал им, из-за кого постигает их эта беда;

b) Скажи-ка нам, из-за кого постигает нас эта беда;

c) Ответь-ка перед нами за эту беду, которая постигает нас.

Задание 10. Восстановить первоначальный текст из предложенных фрагментов текста, расположенных в произвольном порядке:

(A) וַיִּשְׂאוּ לָהֶם נָשִׁים מֹאֲבִיּוֹת שֵׁם הָאַחַת עָרְפָּה וְשֵׁם הַשֵּׁנִית רוּת וַיֵּשְׁבוּ שָׁם כְּעֶשֶׂר שָׁנִים

(B) וַתָּקָם הִיא וְכַלֹּתֶיהָ וַתָּשָׁב מִשְּׂדֵי מוֹאָב כִּי שָׁמְעָה בִּשְׂדֵה מוֹאָב כִּי־פָקַד יהוה אֶת־עַמּוֹ לָתֵת לָהֶם לָחֶם

(C) וַיָּמוּתוּ גַם־שְׁנֵיהֶם מַחְלוֹן וְכִלְיוֹן וַתִּשָּׁאֵר הָאִשָּׁה מִשְּׁנֵי יְלָדֶיהָ וּמֵאִישָׁהּ

(D) וַיְהִי בִּימֵי שְׁפֹט הַשֹּׁפְטִים וַיְהִי רָעָב בָּאָרֶץ וַיֵּלֶךְ אִישׁ מִבֵּית לֶחֶם יְהוּדָה לָגוּר בִּשְׂדֵי מוֹאָב הוּא וְאִשְׁתּוֹ וּשְׁנֵי בָנָיו

(E) וַתֵּצֵא מִן־הַמָּקוֹם אֲשֶׁר הָיְתָה־שָּׁמָּה וּשְׁתֵּי כַלֹּתֶיהָ עִמָּהּ וַתֵּלַכְנָה בַּדֶּרֶךְ לָשׁוּב אֶל־אֶרֶץ יְהוּדָה

(F) וַיָּמָת אֱלִימֶלֶךְ אִישׁ נָעֳמִי וַתִּשָּׁאֵר הִיא וּשְׁנֵי בָנֶיהָ

(G) וְשֵׁם הָאִישׁ אֱלִימֶלֶךְ וְשֵׁם אִשְׁתּוֹ נָעֳמִי וְשֵׁם שְׁנֵי־בָנָיו מַחְלוֹן וְכִלְיוֹן אֶפְרָתִים מִבֵּית לֶחֶם יְהוּדָה וַיָּבֹאוּ שְׂדֵי־מוֹאָב וַיִּהְיוּ־שָׁם

(Руф.1:1-7)

1. – D
2. – __
3. – __
4. – __
5. – __
6. – __
7. – __

Текстовый этап

Задание 11. Прочесть текст, разделить его на смысловые части, озаглавить каждую из них.

Задание 12. Прочесть текст еще раз и передать его идею несколькими предложениями устно на русском языке.

Заметим, что обсуждение смыслового содержания текста проходит по-русски. Студенты формулируют свои высказывания на русском языке, поскольку обучение древнему языку не предполагает развитие у студентов продуктивных навыков, в частности, навыков разговорной речи.

Послетекстовый этап

1) **Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста:**

Задание 13. Используя материалы текста, ответить на вопросы по-русски.

a) По какой причине Ноэминь отправилась в землю Иудейскую?

(Руф.)

b) Какие вопросы задавали Ионе матросы?

(Ион.)

c) Что Ноэминь сказала своим снохам, когда они вышли из Моава?

(Руф.)

d) Как матросы узнали, по чьей вине их настигла буря?

(Ион.)

В числе прочего, в работе над текстом мы используем элементы технологии проблемного обучения [3, с. 221-222]. Данная технология реализуется нами, в частности, в следующем упражнении послетекстового типа:

Задание 14. Прочитать студентам на русском языке полный текст перевода изучаемого отрывка. При этом студенты не должны видеть записи в тетрадях и первоначальный текст. В тексте, который читает преподаватель, заранее запланированы ошибки в содержании. Следует перед началом выполнения задания предупредить студентов о том, что в тексте будут встречаться смысловые ошибки и сказать студентам, сколько именно ошибок им предстоит найти и исправить. Прослушав весь текст полностью, студенты должны исправить ошибки.

На данном этапе понимание текстов достигнуто выполнением предыдущих заданий. Понимание предшествует интерпретациям, которые в дальнейшем, в свою очередь, расширяют горизонты понимания текстов. Приступая к заданиям на интерпретацию содержания текста, мы учитывали в нашей практической деятельности различные способы понимания и интерпретации, углубленного понимания и толкования текстов, предложенных Никитиной Е.С. [9, с. 35, 41]. Библейские тексты, с которыми работают студенты, зачастую носят двоякий характер: прямой и иносказательный. Отсюда вытекает необходимость рассматривать и анализировать конкретный эпизод только в более широком контексте. Часто в библейских текстах встречается модель поведения, выбора в той или иной сложной ситуации. Интерпретация таких ситуаций нередко подводит студентов к обсуждению необычайно сложной и противоречивой проблематики, что способствует развитию критического мышления и умению устанавливать причинно-

следственные связи. Кроме того, при интерпретации текстов студентами мы ставим задачу научить их оценивать содержание библейских текстов, не опираясь исключительно на реалии сегодняшнего дня. Необходимо учитывать культурно-исторические факторы; требуется также определенная душевная и эмоциональная перестройка, «переориентация восприятия на иную реальность» [9, с. 36]. Другими словами, от студентов требуется «выработать особый подход к изучению аутентичных библейских текстов» [9, там же].

2) **Упражнения для обучения интерпретации текста:**

Задание 15. Подтвердить или опровергнуть следующие утверждения:

a) Иона был равнодушен к судьбе матросов, застигнутых бурей.

(Ион.)

b) Снохи очень полюбили Ноэминь.

(Руф.)

c) Взрослые сыновья Ноэмини живут в Иудее.

(Руф.)

d) Иона был уверен, что буря разразилась по его вине.

(Ион.)

Задание 16. Объяснить, как можно трактовать следующую информацию в тексте:

a) Иона спустился во внутреннюю часть корабля во время бури, лег и уснул.

(Ион.)

b) Ноэминь узнала, что Господь посетил народ Свой и дал им хлеб.

(Руф.)

c) Матросы принесли Господу жертвы и дали обеты.

(Ион.)

Задание 17. Дать оценку поведения пророка Ионы. Подтвердить примерами из текста.

Задание 18. Сформулировать свое мнение по поводу основной мысли заданного текста.

Описанная выше система упражнений успешно применяется нами на практических занятиях по древнееврейскому языку у студентов-бакалавров направления «Культурология. Еврейская культура» СПбГУ со второго по четвертый курс обучения, когда у студентов производится совершенствование навыков и умений работы с аутентичными библейскими текстами на уровне полного и точного понимания. Обучение этому умению чтения является практической необходимостью: выпускник университета по данной специальности должен понимать аутентичные библейские тексты, которые могут встретиться ему в его профессиональной и научной деятельности.

С целью повышения мотивации студентов считаем целесообразным применять на практических занятиях современные образовательные технологии. Очевидно, что сами по себе образовательные технологии не гарантируют успешных результатов автоматически. Поэтому мы постоянно принимаем во внимание лингвистические характеристики конкретного библейского текста, конкретную учебную ситуацию, конкретную цель данного этапа обучения, каждого практического занятия. Учитываем среди прочих и такой фактор, как уровень подготовки студентов по данной учебной дисциплине. В целом, опыт применения данных технологий говорит о том, что наибольшую эффективность они приносят в гармоничном сочетании с другими подходами и стратегиями. В этом случае образовательные технологии способствуют развитию индивидуальных способностей студентов, их когнитивных возможностей, креативности, готовности изучать древнееврейский язык в различных целях и образовательных контекстах в течение всей жизни. Иначе говоря, способствуют готовности к непрерывному языковому образованию и самообразованию.

Список литературы:

1. Логишева А.Е. Книга Ионы (1:1-16): стратегия изучающего чтения// Инновационное развитие современной науки: проблемы, закономерности, перспективы: сборник статей V Международной научно-практической конференции. – В 3 ч. Ч. 3. – Пенза: Изд-во МЦНС Наука и Просвещение, 2017. – С. 44-48.

2. Сыроватская К.С. Формирование стратегий чтения иноязычных поликодовых текстов экономической направленности // Обеспечение качества и развития языкового образования в нелингвистическом вузе. М.: Изд-во ФГБОУ ВПО МГЛУ, 2017 – С. 88-94. (Вестн. Моск. гос. лингвист. ун-та; вып. 18(704))

3. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: Изд-во ИКАР, 2009. – 448 с.

4. Фоломкина С.К. Обучение чтению на иностранном языке в неязыковом вузе: учеб.-метод. пособие / С. К. Фоломкина ; науч.

ред. д.п.н., проф. Н. И. Гез. - Изд. 2-е, испр. - Москва: Изд-во Высшая школа, 2005. – 253с.

5. Маслыко Е.А. Настольная книга преподавателя иностранного языка / Маслыко Е.А., Бабинская П.К., Будько А.Ф., Петрова С.И. – 3-е изд. – Минск : Изд-во Высшая школа, 1997 – 522с.

6. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии: учеб. пособие для студ. лингвист. фак-тов высш. учеб. заведений. М.: Изд-во Академия, 2010 – 192с.

7. John Barton, John Muddiman. The Oxford Bible Commentary. – Oxford; New York: Oxford University Press Inc., 2001. – 1386 p.

8. Encyclopaedia Judaica. – 2nd edition. – N. Y.: Macmillan, 2007. – Vol. 2. – 480 p.

9. Никитина Е.С. Понимание и интерпретация на материале одного библейского сюжета // Религиозная коммуникация и профессиональное образование. М.: Изд-во ФГБОУ ВПО МГЛУ, 2014 – С. 33-45. (Вестн. Моск. гос. лингвист. ун-та; вып. 18(704))

© Логишева А.Е., 2018

УДК 159.9.07

ЛУЦИК М.Ю.,
Пермский Государственный Национальный Исследовательский Университет, ПГНИУ, Россия, Пермь

Анализ эффективности групповых форм психотерапии для помощи клиентам с невротическими расстройствами

LUTSIK M.Y.,
Perm State National Research University, Perm State National Research University, Russia, Perm

Analysis of the effectiveness of group forms of psychotherapy to help clients with neurotic disorders

Аннотация: *в данной статье произведён анализ основных групповых подходов психотерапий, которые применяются при работе с клиентами, имеющими невротические расстройства. Этими подходами были – классический психодраматический подход Я. Морено, личностно-ориентированная психотерапия Мясищева, и интерперсональная групповая психотерапия. На основе анализа статей мы пришли к выводу, что личностно-ориентированная психотерапия является самым эффективным методом работы с тревогой у невротических клиентов.*

Annotation: *this article analyzes the main group approaches of psychotherapy, which are used when working with clients who have neurotic disorders. These approaches were the classical psychodramatic approach of J. Moreno, Myasishchev's personality-oriented psychotherapy, and interpersonal group psychotherapy. Based on the analysis of the articles, we concluded that student-centered psychotherapy is the most effective method of dealing with anxiety in neurotic clients.*

Ключевые слова: *тревога, невроз, групповая психотерапия, психодрама, личностно-ориентированная психотерапия, интерперсональный подход.*

Keywords: *anxiety, neurosis, group psychotherapy, psychodrama, personality-oriented psychotherapy, interpersonal approach.*

Пациенты с неврозами составляют основную часть клиентов психологических центров и частных практик [2, с. 69]. Именно с ними зачастую приходится иметь дело психологам и психотерапевтам. Хоть данные клиенты и являются основным контингентом, с кем имеет дело психологическая служба, но всё еще нет единых мнений и данных о том, какой метод и какой вид работы лучше поможет справиться с данной проблемой. Это мы и считаем *проблемой* нашего исследования. Но чтобы определить метод работы и оценить их эффективность нам следует операционализировать понятие невротической личности.

Главным ядром невротизации мы считаем в соответствии с аналитической и гештальт методологией – отчуждение от

своего истинного Я, от своих эмоций, желаний потребностей [5, с. 217]. При таком отчуждении человек не живёт подлинной жизнью, не соприкасается со своими эмоциями, а значит, ощущает потерю смысла, потерю удовольствия, отчуждение от себя.

У такого отчуждения есть множество симптомов, которые мы описали выше, но главный его индикатор это постоянное ощущение, которое как раз-таки и указывает на отчуждение от себя, а точнее от опыта не входящего в Я-концепцию, прерывание контакта – тревога [6, с. 42]. Помимо этого тревога указывает на отсутствие баланса в системе человек – среда. Постоянное состояние тревоги свидетельствует о заблокированности чувств и желаний, которые не допускаются к осознанию. Что опять же отсылает нас к описанию невротической личности и доказывает, что тревога может являться индикатором такого типа клиента.

Соответственно **целью** нашей работы будет проанализировать эффективность различных методов групповой терапии с позиции уменьшения тревожных состояний и увеличения социальной активности, эмоциональности.

Описание предмета исследования.

Предметом исследования являются различные подходы к проведению групповой психотерапии, а объектом их эффективность. Для исследования мы подобрали три активнодействующие и практикуемые подхода –

Первый - психодраматический, в классическом способе проведения используемый Я. Морено, где сначала актуализируется тема у респондентов, затем выбирается общая, групповая тема. После этого происходит процесс построения сцены – выбор актёров (протагониста и антагониста), выбор замещающих я, которые могли бы отражать чувства вызывающие тревогу и не проговариваемые главными героями. Затем происходит развитие сюжета, развязка и групповой шеринг. Для оценки эффективности этого подхода мы обратились к исследованию Г. Ханс-Вернера [4, с. 45], в котором было проведено 20 встреч по 2.5часа каждая. В исследовании принимали участие 2 группы основная и контрольная, которой не оказывалась психотерапевтическая помощь. Выборка состояла из двух терапевтических групп по 8 человек. Помимо оценки динамики тревожности в данном исследовании приводились данные самоотчетов клиентов о качественных изменениях и их новых целях и жизненных ориентирах сформированных в процессе психотерапии. И у половины испытуемых были отмечены данные изменения.

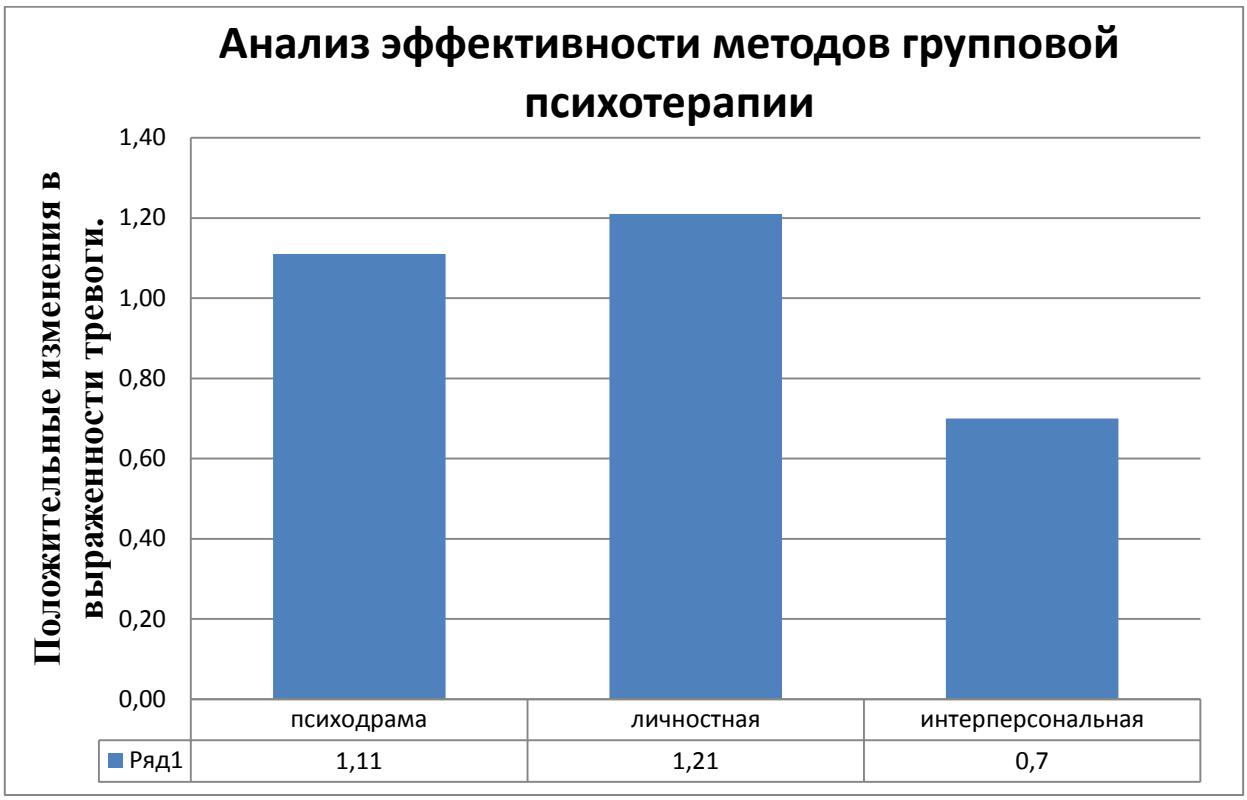
Далее мы проанализировали данные **личностно-ориентированная (реконструктивной) психотерапии.** Данная процедура была представлена, как развитие идей Мясищева [3, с. 145] о неврозах и их психотерапии. Главная особенность данного вида терапии в актуализации прежнего опыта, своих проективных установок, осознание их и построение новых отношений в позиции «здесь и сейчас». В целом процедура данной групповой методики направлена на осознание человеком своего поведения, своих эмоций и своей личности в связи с болезнью (симптомом), осознание своего исторического плана и принадлежности. Таким образом, задачи личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии фокусируются на трех составляющих самосознания: самопонимании, отношении к себе и саморегуляции, а общая цель может быть определена как формирование адекватного самосознания и расширение его сферы (Г. Л. Исурина). Для получения конкретных эмпирических данных мы обратились к исследованию Васильевой [3, с. 158] в котором участвовало 103 чела с невротическим расстройствами, получавшие психотерапевтическую помощь в течение 4 недель.

Так же мы проанализировали **интерперсональную групповую психотерапию** в модицикации В.А. Абабкова, Г.Л. Исуриной. Этот метод заключается в проработке и анализе нарушений межличностного взаимодействия. В нём происходит коррекция неадекватных интеракцй, способов обращения к другому человеку за счёт их осознания (самопонимания) и управления ими (поведенческий аспект). В целом метод направлен на снижение конфликтных и неадекватных интеракций, что влечёт к снижению невротической симптоматике. Больший упор на когнитивный аспект – понимание своего внутреннего мира – самопознание и понимание своих действий и возможность их регуляции [7, с 51]. Эмоциональный аспект используемый в личностно-ориентированной исследуется в рамках групповой терапии незначительно. В итоге этого подхода человек научается преимущественно лишь в сфере поведения

корректировать свои реакции и действия, которые ранее являлись неадекватными, с помощью применения различных вспомогательных приемов и техник. В исследовании к которому мы обратились [1, с. 14] выборка состояла из 80 клиентов, которые получали психотерапевтическую помощь так же как в прошлом подходе – 4 недели, по полтора часа, 5 дней в неделю.

Анализ и интерпретация результатов.

В итоге мы проанализировали результаты динамики изменения тревожности до и после проведения психотерапевтических сессий в этих трёх подходах и получили следующие данные:



На основе этих данных мы видит, что психодраматическая групповая терапия отличается от личностно-ориентированной совсем незначительно на 9%, но последняя отличается от интерперсональной уже на 42%. Эти данные мы получили на основе данных полученных из диагностик проходимых испытуемыми до и после психотерапии. В последствии эти данные по шкале тревожность стандартизовались и было вычислено среднее значение положительного изменения по которому и сравнивались эти три подхода.

Выводы:

Соответственно, мы можем сделать вывод, что самой эффективной является личностно-ориентированная психотерапия основанная на подходе Мясищева о неврозах и их лечении. Её достоинство заключается в анализе и работе сразу с тремя сферами бытия человека – эмоции, когниции и поведение, что мы видим на представленной выше таблице. Интерперсональная имеет меньше всего эффект изменения в тревоге возможно потому что она работает в основном в рамках когнитивной сферы на самопонимание, но в её использовании достаточно мало времени уделяется проработке эмоциональных реакций. Психодрама в классическом подходе Морено оказалась близка к личностной терапии возможно от того, что в ней происходит очень много действий, эмоционального общения и разрядки эффекта от чего снижается уровень тревоги, но нам неизвестны данные о том, что происходит с другими сферами жизни клиентов, кроме эмоциональной в рамках данной психотерапии, поэтому мы не можем её рекомендовать без дальнейших исследований.

Список литературы:

1. Абабков В.А. Разработка методики интерперсональной психотерапии для лечения невротических расстройств и оценка ее

эффективности / Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М.Бехтерева, 2007 – С 14-26.

2. Аксенов М.М. психологическая помощь пациентам с невротическими расстройствами. /Вестник Томского государственного педагогического университета, Томск, 2013 69-74

3. Васильева А.В. Влияние краткосрочной групповой личностно-ориентированной психотерапии на динамику тревожных расстройств. / Саратовский научно-медицинский журнал, Саратов, 2008 – С 124-128.

4. Гессман Х. Эмпирический влкад в проверку эффективности психодраматической групповой психотерапии. / Вестник КГУ, Кострома, 2012 – С 42-45.

5. Пёрлз Ф. Теория гештальт-терапия— М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2004 — с 211-214.

6. Роджерс К. Клиенто-центрированная терапия. — М.: Ваклер, 1997 — с 42.

7. Салливан Г.С. Интерперсональная теория психиатрии /пер. с англ. О. Исаковой. – СПб.: «Ювента». М.: «КСП+», 1999. – с 68

© Луцик М.Ю., 2018

УДК 336.221.262

ЛЯПУНОВА К.И.,
Новосибирский Государственный университет экономики и управления «НИНХ» (ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ), г. Новосибирск

Влияние налога на прибыль организаций на формирование доходной части регионального бюджета

LYAPUNOVA K.I.,
Novosibirsk State University of Economics and Management, Novosibirsk

The impact of corporate income tax on the formation of the revenue side of the regional budget

Аннотация: *в работе проводится анализ влияния налога на прибыль организаций на формирование доходной части регионального бюджета на примере бюджета Новосибирской области. Проанализированы поступления данного налога в областной бюджет за период 2015-2017 гг.*

Annotation: *The work analyzes the impact of corporate income tax on the formation of the revenue side of the regional budget an example of the Novosibirsk region budget. The proceeds of this tax to the regional budget for the period 2015-2017 are analyzed.*

Ключевые слова: *налог на прибыль организаций, налоговые доходы, региональный бюджет, бюджет Новосибирской области*

Keywords: *corporate income tax, tax revenues, regional budget, Novosibirsk region budget*

Налог на прибыль организаций является одним из основных источников доходов федерального и региональных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, что говорит об актуальности данной темы. Так, его доля в налоговых доходах федерального бюджета в последние годы сохранялась в среднем на уровне 7,5%.

Для бюджетов субъектов Российской Федерации налог на прибыль организаций является бюджетообразующим, обеспечивая около 30% налоговых поступлений. В исследовании проведем анализ динамики поступлений налога на прибыль организаций в областной бюджет Новосибирской области с помощью таблицы 1.

Таблица 1 – Состав и структура доходов областного бюджета Новосибирской области в 2015-2017 гг.

Показатели	2015 г	2016 г.	2017 г.
Доходы всего, млн руб. (Уд. вес в %)	102986,28 (100)	117176,23 (100)	124672,02 (100)
В том числе: налоговые и неналоговые доходы бюджета	84369,40 (81,9)	100649,52 (85,9)	106632,10 (85,5)
Из них: Налог на прибыль	20681,94 (24,5)	30056,23 (29,9)	32869,60 (30,8)
Налог на доходы физических лиц	29758,11 (35,3)	32673,57 (32,5)	33631,22 (31,5)
Акцизы	13908,97 (16,5)	16554,94 (16,4)	15063,00 (14,1)
Налог на имущество организаций	9740,97 (11,5)	10126,55 (10,1)	11541,63 (10,8)
Неналоговые доходы	1731,20 (2,1)	1858,72 (1,8)	1969,12 (1,8)
Безвозмездные поступления	18616,88 (18,1)	16526,71 (14,1)	18039,91 (14,5)

В течение ряда лет Новосибирская область постепенно расширяла налоговую базу, что способствовало росту поступления налоговых и других платежей в бюджетную систему России. В результате регион сумел сохранить положительную динамику изменения доходов областного бюджета.

Так, в 2016 г. доходы областного бюджета Новосибирской области выросли на 14189,95 млн рублей или на 13,8% по сравнению с 2015 г. В 2017 г. доходы областного бюджета Новосибирской области составили 124672,02 млн рублей и увеличились на 7495,79 млн руб. (или на 6,4%) по сравнению с 2016 г.

Основную долю в совокупных доходах областного бюджета Новосибирской области (около 85%) на протяжении исследуемого периода занимали налоговые и неналоговые доходы, на безвозмездные поступления приходилось приблизительно 14,5%.

Основными источниками налоговых доходов за рассматриваемый период являлись: налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, акцизы, налог на имущество организаций.

Проведенные исследования показали, что в 2015 г. областной бюджет Новосибирской области в основном формировался за счет налога на доходы физических лиц (35,3%) и налога на прибыль организаций (24,5%).

Однако, в 2017 г. ситуация незначительно изменилась и значимость налога на доходы физических лиц и налога на прибыль организаций как источников налоговых доходов региона стали примерное равны. Доля налога прибыль организаций в 2017 г. составила 30,8%, что выше соответствующего показателя уровня 2015 г. на 6,3%. Доля же налога на доходы физических лиц в 2017 г. составила 31,5%, то есть снизилась по сравнению с 2015 г. на 3,8%.

Следует особо отметить регулирующую роль налога на прибыль организаций, которая может реализовываться посредством системы налоговых ставок, а также через систему льгот.

В соответствии с законом N 142-ОЗ для организаций, получивших статус резидента территории опережающего социально-экономического развития, в течении первых 5 налоговых периодов устанавливается ставка 0%, а затем устанавливается ставка 10% [4].

В целях стимулирования инвестиционной деятельности на территории Новосибирской области, инвесторам на период срока окупаемости инвестиционного проекта предоставляются налоговые меры господдержки: освобождение от уплаты налога на имущество организаций, снижение ставки по налогу на прибыль организаций до 13,5% [3].

Такие налоговые льготы могут способствовать увеличению налоговой базы по налогу на прибыль и соответственно росту его объемов в доходах бюджета области.

Таким образом, роль налога на прибыль организаций в формировании доходной части регионального бюджета

является значимой. Налог на прибыль организаций занимает второе место после НДФЛ. Кроме того, законодательно установлены льготы, которые могли бы способствовать привлечению инвестиций в регион, что способствовало бы увеличению доходов в бюджет.

Список литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ // КонсультантПлюс.

2. Открытый бюджет Новосибирской области: [Электронный ресурс]. URL: https://openbudget.mfnso.ru (дата обращения 16.10.2018)

3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [Электронный ресурс]. URL: http://docs.cntd.ru (дата обращения 18.10.2018)

4. Министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области: [Электронный ресурс]. URL: https://mfnso.nso.ru (дата обращения 18.10.2018)

5. Лямзин О.Л., Выжитович А.М. О совершенствовании отдельных экономических аспектов институциональной среды кластеров // Российское предпринимательство. – 2017. – Том 18. – № 21. – С. 3221-3236.

©Ляпунова К.И., 2018

УДК 659.1

ЛЯХ Д.С.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: НАПАЛКОВА М.Г., К.Ф.Н., ДОЦЕНТ
КГУФКСТ, г. Краснодар

Деятельность творческих людей в социальной сети Instagram

LYAKH D.S.,
SCIENTIFIC LEADER: NAPALKOVA M.G., KFN, DOCENT
KGUFKST, Krasnodar

Innovative dynamics of the information space in the Russian Federation: the educational aspect

Аннотация: *Актуальность статьи заключается в том, что на сегодняшний день Интернет играет весомую роль в жизни современного общества. В статье раскрываются особенности ведения аккаунтов творческих личностей, манера их деятельности, подача своего искусства.*

Annotation: *The relevance of the article lies in the fact that today the Internet plays a significant role in the life of modern society. The article reveals the features of maintaining accounts of creative individuals, the manner of their activities, the presentation of their art.*

Ключевые слова: *социальная сеть, информационное пространство, современное общество, Stories, интернет, художники, продвижение, технологии*

Keywords: *social network, information space, modern society, Stories, Internet, artists, promotion, technologies.*

Кажется, совсем недавно компьютеры и телефоны появились в нашей жизни, и вот они уже стали неотъемлемой ее частью. Еще десять лет назад это все было роскошью, доступной не для всех, а на сегодняшний день невозможно представить себе дом, в котором не было бы современных коммуникаций. Страсть ко всему новому, неизвестному, которая так присуща людям различных возрастов, сделала свое дело.

Современное общество - это общество высоких технологий. Миллиарды людей из разных уголков мира активно пользуются Интернетом в повседневной жизни. Так, 6 октября 2010 года на просторах Интернета появилась такая социальные сеть, как Instagram.

Instagram - это приложение для обмена фотографиями и видеозаписями с элементами социальной сети, позволяющее снимать фотографии и видео , применять к ним фильтры, а также распространять их через свой сервис и ряд других социальных сетей. С самого начала Instagram позволял делать

снимки квадратной формы - как камеры моментальной фотографии, но затем появилась возможность применять другие форматы без обрезки. За время своего существования эта социальная сеть стала одним из самых популярных приложений для мобильных гаджетов. В Instagram многие люди реализовывают свои идеи, задумки и даже мечты, находят для себя много интересной информации от других пользователей и делятся своим опытом.

Творческому человеку намного удобнее работать в привычной для него среде - в мастерской или дома, но могут возникнуть проблемы с реализацией собственных творений. Все творческие люди мечтают о том, чтобы их искусство нравилось людям, вызывало множество невероятных и волшебных эмоций, и если художники хотят зарабатывать деньги, то им нужно найти потенциальных потребителей. В мире искусства часто бывает трудно произвести хорошее впечатление, но если не продвигать себя и свои работы, то вероятнее всего, вы не сможете найти свою аудиторию. Независимо от того, насколько вы талантливы, люди не собираются вас искать, если вы не привлекаете потенциальных потребителей. В этом вопросе Интернет-ресурсы могут помочь найти целевую аудиторию и ориентировку на рынке творчества.

Большинство людей, связывающих свои жизни с творчеством, не имеют возможностей организовывать показы, выставки, но именно Instagram, как ни одна другая социальная сеть поможет вам продвинуться и стать известной личностью в мире искусства. Зарегистрировавшись там, неординарные личности имеют много возможностей для реализации своего потенциала. Целевая аудитория наблюдает не только за вашим творчеством, но и за личностью, ведь многие покупают внутреннюю вибрацию, энергию, а не просто “пустую” картинку. Через профиль в Instagram потребитель и производитель становятся ближе друг к другу.

Социальная сеть незаменима и в том, что она дает возможность окунуться в мир художника, а именно показать процесс создания полотна, продемонстрировать готовое изделие в интерьере. Также, не исключены проведения онлайн курсов по изобразительному искусству, демонстрация коротких уроков по живописи и другим творческим направлениям.

Каждый человек, который так или иначе связан с творческой деятельностью нуждается в портфолио. Благодаря портфолио можно убедить галереи разместить работы или может предоставить поиск потенциальных клиентов.

Аккаунт в Instagram - это идеальное место для размещения образцов работ, которые смогут увидеть большое количество пользователей Интернета. Профиль в социальной сети творческой личности должен с первой же секунды говорить о его идее, взглядам и чувствам.

Можно рассмотреть двух известных художниц, которые имеют профиль в этой социальной сети, Lesya_Poplavskaya и Humid_ Peach. Это две русские художницы, с различной манерой написания портретов. В своей деятельности, они используют множество инструментов Instagram. Выкладывают сторисы каждый день, где дают возможность посмотреть на создание картин, работу с красками и графикой, проводят различные творческие конкурсы, устраивают мастер-классы по живописи. Леся, благодаря Интернету нашла свою целевую аудиторию, получает от них невероятное количество энергии, позитива, тем самым вдохновляясь с каждым днем все больше и больше. В качестве благодарности, она записывает видео-уроки по академическому построению частей лица, делится своим бесценным опытом, тем самым помогает начинающим художникам в этом непростом пути. Эти люди большое количество времени в своей жизни уделили творчеству и сейчас в Интернете нашли мощную поддержку, своих зрителей, а также потенциальных потребителей.

Таким образом, социальные сети играют огромную роль в жизни творческого человека. Можно перечислить несколько плюсов размещения аккаунта в Instagram: заказчики самостоятельно находят работы художников, скульпторов, писателей, размещение объявлений чаще всего бесплатное, не нужно заботиться о пересылке работ, низкие риски остаться без оплаты. Обладая дисциплинированностью, трудолюбием и способностью работать на заказ, можно стать вольнонаемным работником на бирже художников-фрилансеров. Работа для творческих людей в Интернете не имеет ограничений по возрасту, географическому положению и уровню мастерства. Любой человек. Обладающий талантом и любящий творческую деятельность, может найти себе основной или

дополнительный заработок. Удаленная работа художника расширяет круг общения, позволяет делиться мастерством, дает стимул для дальнейшего роста и развития.

Список литературы:

1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации // Научные и технические библиотеки. – 2008. – № 4. – С. 5 – 16.

2. Полякова Т. А. Доклад на VII Международной конференции «Пра-во и Интернет» [Электронный ресурс] – Режим доступа http://www.ifap.ru|p i|07, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 12.11. 2018).

3. Напалкова М.Г. Культурная жизнь Юга России №4 2015 г. С.55-57

4. Кашкина М.Г. Медиакультура информационного общества в аспек-те философского дискурса диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук / Краснодарский государственный университет куль-туры и искусств. Краснодар, 2012

5. Мишина Т.В. Концептуальное осмысление ментальности // Вестник Читинского государственного университета. 2009. № 5 (56). С. 210-214.

©Лях Д.С., 2018

УДК 332.8

МАЙОРОВА М.А.,
Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет,
г. Москва

Проблемы образования отходов производства и потребления и их утилизации

MAYOROVA M.A.,
National research Moscow state University of civil engineering, Moscow

Problems of production and consumption waste generation and utilization

Аннотация: *В статье рассматриваются вопросы, связанные с регулированием деятельности в области обращения с твердыми коммунальными отходами. На примере отдельных видов экономической деятельности сопоставляются объемы образования и утилизации отходов производства и потребления. Раскрываются преимущества и недостатки разных способов утилизации твердых бытовых отходов.*

Annotation: *The article deals with the issues related to the regulation of activities in the field of solid municipal waste management. On the example of certain types of economic activity, the volumes of production and consumption waste generation and utilization are compared. The advantages and disadvantages of different methods of solid waste disposal are revealed.*

Ключевые слова: *твердые бытовые отходы, твердые коммунальные отходы, способа утилизации отходов, регулирование образования отходов*

Keywords: *municipal solid waste, municipal solid waste, disposal of waste, regulation of waste*

Производство и потребление не могут быть безотходными. Увеличение количества потребляемых товаров приводит к росту объема твердых бытовых отходов (ТБО). Их масса в России возрастает на 400 млн. т в год [1]. В среднем в стране доля использованных и обезвреженных отходов в общем объеме составляет 40-50% [2, с. 163]. Мусороперерабатывающие предприятия успевают обезвредить только 6-8% ТБО [1]. Отходы разрушают экологическое равновесие, угрожают здоровью человека, занимают всё большие площади земли. Поэтому с развитием цивилизации усложняется вопрос утилизации отходов. Если во многих развитых странах – Япония, Германия, США – проблема успешно решается использованием безотходных производств, то потребление не может быть безотходным. Около населенных пунктов всегда находится скопление мусора, загрязняющего окружающую среду. Таким образом, более пристальное внимание необходимо уделить твердым коммунальным отходам (ТКО).

К ТКО относят отбросы и мусор, которые накапливаются в процессе жизнедеятельности населения, а также потерявшие потреби-

тельские свойства товары. К этой же категории относят отходы хозяйствующих субъектов, близкие по составу с бытовым мусором.

Если сравнить объемы образования отходов и их утилизации по видам экономической деятельности, направленных на удовлетворение потребительских нужд населения, то можно сделать следующие выводы. Товары рассматриваемых направлений производственной деятельности, удовлетворяющих, в основном, первичные потребности людей, образуют менее 1% отходов. В целом по стране 52,5% всех отходов утилизируется и обезвреживается. Наибольшей доли утилизации достигают отходы мебели и одежды (соответственно 98% и 74%), наименьшей - табачных изделий (0,7%).

Таблица 1 – Образование отходов производства и потребления, их утилизация и обезвреживание в 2017 году [3]

Показатели	Образование отходов, тыс. т	Утилизация и обезвреживание отходов, тыс. т	Уд. вес утилизированных отходов, %
Всего	6220643	3264551	52,5
производство пищевых продуктов	26264	13086	49,8
производство напитков	3287	937	28,5
производство табачных изделий	29	0,2	0,7
производство одежды	1580	1176	74,4
производство мебели	1129	1102	97,6
водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	9938	32430	326,3

Если рассматривать деятельность предприятий по водоснабжению; водоотведению, организации сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений, то переработка мусора в 3.3 раза превышает объемы образования отходов по данному виду экономической деятельности.

Государство пытается регулировать образование отходов, принимая различные нормативно-правовые акты, регламентирующие сбор, транспортирование, обработку и утилизацию ТБО [4], установление разного рода правил и среднегодовых норм накопления отходов, санитарные и гигиенические правила и нормы содержания населенных мест [5]. Необходимо осуществление планирования и разработки программы по утилизации ТБО, применение более совершенных технологий для транспортировки, переработки мусора. Наряду с муниципалитетами участие в решении утилизации отходов должно принимать и население, например в дифференциации разных фрагментов отходов. В зависимости от состава ТБО различаются способы их утилизации и влияние на здоровье человека и степень загрязнения окружающей среды. Например, к опасным относят лампы, бытовую химию, удобрения, ядохимикаты, медицинские отходы, аккумуляторы, лаки, краски, ртутные термометры, косметика. Эти отходы могут попасть в водоемы, загрязнить атмосферу, почву.

Основной современной проблемой регулирования ТБО является выбор способа их утилизации. Среди них возможны следующие:

- использование в качестве вторсырья элементов ТБО, поддающихся переработке, например, пластик, алюминиевые и стальные банки могут быть использованы для получения материалов такого же химического состава; стекло - для строительных материалов, повторного использования стеклотары% бумажные отходы - сырье для бумаги, картона других видов продукции в строительстве и сельском хозяйстве;

- технология переработки отходов, основная на их естественном биоразложении – компостировании. Оно применяется при утилизации отходов органического происхождения. Этот элемент ТБО возможен к повторному использованию в городских и сельских хозяйствах.

- захоронение ТБО является основным видом утилизации, не требующим высоких затрат на перевозку отходов на полигоны или свалки и прессовку для уменьшения их объема. Также это наиболее экологически безопасный вариант для тех элементов ТБО, которые горят с выделением в атмосферу опасных веществ;

- сжигание ТБО, с одной стороны позволяет уменьшать объемы отходов в 3-5 раз, обеззараживать мусор и даже получать тепловую или электрическую энергию. Но, с другой стороны, - большие финансовые затраты на строительство мусороперерабатывающего завода и вредные выбросы в атмосферу;

- брикетирование – это перспективный процесс, который уменьшает отходы до 50%, но имеет отрицательную сторону – в необходимости предварительной сортировки. Например, слом коробок и емкостей происходит при прессовке ТБО до 0,4-0,6 МПа, что увеличивает плотность до 0.9-1,1 т/м^3, а объем ТБО уменьшается до 6-9 раз. При увеличении давления до 10-20 МПа выделяется до 70-90% воды и плотность ТБО увеличивается в 1,5-1,9 раз, снижая объем в 2 – 2,5 раза;

- плазменная переработка мусора позволяет переработать биологические фракции отходов при помощи высоких температур в газ, выделяя при этом электроэнергию или пар. Кроме выработки энергии, этот метод является экологически безвредным, обеззараживает ТБО и позволяет в дальнейшем использовать остающийся шлак.

Таким образом, недостаточное внимание к проблеме образования, утилизации и обезвреживания отходов создает угрозу окружающей среде, здоровью человека. Наиболее актуальными вариантами решения являются развитие системы переработки вторичных ресурсов, строительство высокотехнологичных мусороперерабатывающих заводов.

Список литературы:

1. Нормы накопления ТБО для юридических и физических лиц // Городское хозяйство и ЖКХ. - 16 октября 2017. - URL: https://www.gkh.ru/article/102369-nakopleniya-tbo. - [Дата обращения 26.11.2018].

2. Майорова М.А. Утилизации твердых бытовых отходов как одна из проблем охраны окружающей среды // Научный потенциал молодёжи – будущее России. VIII Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 27 марта 2015 г. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2015.– С. 163-164. - URL: http://www.mivlgu.ru/conf/molodezh2015/pdf/sec16_full.pdf. - [Дата обращения 27.11.2018].

3. Окружающая среда. Официальная статистика // Федеральная служба государственной статистики. - URL: http://www.gks.ru. - [Дата обращения 20.11.2018].

4. ФЗ от 24.06.1998 № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"

5. СанПиН 2.1.7.1322-03 "Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления".

© Майорова М.А., 2018

УДК 33

МАКАЗИЕВА З.Д.,
Чеченский Государственный Университет, г. Грозный

Распад советского государства как геополитическая катастрофа

MAKASHEVA Z.D.,
Chechen State University, Grozny

The collapse of the Soviet state as a geopolitical catastrophe

Аннотация: *в данной статье рассматривается распад СССР как крупнейшая геополитическая катастрофа. Политические трансформации привели не просто к территориальным, социальным и экономическим изменениям, но и к геополитическим последствиям.*

Annotation: *this article considers the collapse of the USSR as the largest geopolitical catastrophe. Political transformations have led not only to territorial, social and economic changes, but also to geopolitical consequences.*

Ключевые слова*: постсоветские государства, геополитика, международные отношения.*
Keywords: *post-Soviet States, geopolitics, international relations.*

Распад советского государства явился крупнейшей геополитической катастрофой в конце XX века. Это безусловный факт. Развал СССР привел к распаду республик, в результате разъединив и родственные связи между людьми, оказавшимися за пределами страны. Несомненно, политические трансформации привели не просто к территориальным, социальным и экономическим изменениям, но и к геополитическим последствиям. Оценочные суждения и актуальные поиски ответов на многочисленные вопросы о свершившемся факте отвлекают, пожалуй, от наиболее важного – изучения образовавшегося пространства как феномена[2].

В последующем образовавшиеся самостоятельные и независимые государства проживали свои пути становления государственности в изменившемся геополитическом пространстве. Однако, интегративный потенциал бывших республик сохранялся из-за общего прошлого и общих ценностей и норм. То есть, безусловно, что бывшие регионы советского государства имеют общее прошлое, которое способствует образованию новой социально-экономической, правовой системе. В случае с развалом СССР представляется наиболее правильным заключить, что, несмотря на некоторые предпосылки, о которых пишет большинство исследователей данного вопроса, сам распад системы был первичен, и он повлёк за собой или, сказать точнее, привел к необходимости смены парадигмы.

Очевидно, что многие из стран, ранее входивших в состав СССР, пытаясь «убежать» от советского прошлого, стараются найти новые пути развития, делая акцент на интеграцию в европейское сообщество, на приобщение к западным ценностям.

Постсоветские государства, несмотря на национальную специфику, имеют много общих черт, а также ряд проблем, связанных со становлением и укреплением государственности. Современный мир диктует свои новые формы сосуществования в условиях глобализации[2]. Мы наблюдаем трансформации в национальных государствах в постсоветский период и зачастую интерес некоторых стран в выстраивании новой системы международных отношений, в которой Россия выступает противником модернизационных преобразований и отмечают ее «имперские амбиции», однако по существу эти страны преследуют свои экономические выгоды от разобщенности бывших советских республик в диалоге с Россией. Российская Федерация остается многонациональным государством и определяет свое политическое будущее, независимо от других государств. Данный факт вызывает опасение и раздражение противников подобной независимой позиции. Ведь многие государства не имеют весомых аргументов, коими располагает Россия. Создание союза независимых государств с республиками постсоветского пространства выступило серьезным шагом в определении новой политической ситуации в современном мире, с которой вынуждены считаться.

В современном мире, как отмечает Н.А. Комлева: «На первое место в геополитических баталиях вышла экономика…В информационно-идеологическом пространстве борьбы глобальных корпораций и их государств изменяется и технологическая составляющая структуры геополитических пространств: геополитические технологии становятся во всё большей мере манипулятивными и агрессивными» [2].

Список литературы:

1. Бахтуридзе З.З. Феномен постсоветского пространства. // Исторические, политические, философские науки и юридические науки. Тамбов: Грамота, 2013. № 2 (28): в 2-х ч. Ч. II. С. 19-22.

2. Комлева Н.А. Электронный журнал «Вестник МГОУ» [Электронный ресурс] www.evestnik-mgou.ru. – 2014. № 1. Дата обращения 29.11.2018

© Маказиева З.Д., 2018

УДК 33

МАКАЗИЕВА З.Д.,
Чеченский Государственный Университет, г. Грозный

Самореклама в условиях современного рынка труда

MAKASHEVA Z.D.,
Chechen State University, Grozny

Self-promotion in the modern labor market

Аннотация: *в статье отмечается, что самореклама в условиях современного рынка труда является эффективным средством для успешной реализации профессионального потенциала человека.*

Annotation: *the article notes that self-promotion in the conditions of the modern labor market is an effective means for the successful realization of the professional potential of a person.*

Ключевые слова: *самореклама, рынок труда, имидж, впечатление.*
Keywords: *self-promotion, labor market, image, impression.*

В современном мире с каждым годом конкурентная борьба возрастает не только на рынке товар и услуг, а также и на рынке труда. В последнее время работодатели, принимая на работу сотрудника, обращают большое внимание на личностные качества человека. Наличие диплома уже не производит такого впечатления на работодателя, как профессионализм сотрудника. Для повышения эффективности деятельности предприятия нанимаются только лучшие специалисты. Так, самореклама, необходима, для того, чтобы добиться успехов в компании предприятия, либо в создании личного бренда.

Человек, стремясь показать себя на рынке труда, должен приспосабливать своё поведение в зависимости от окружения. Существует масса различных вариантов открыть в себе что-то новое – это профессиональные сообщества, бизнес- программы, Интернет, СМИ. Благодаря этим программам, каждый человек может стать популярной личностью, раскрыть в себе таланты, а свою идею реализовать в собственный бренд. По мнению Ф. Котлера, самомаркетинг-это взаимосвязанный комплекс мероприятий, включающий объективную оценку своих знаний и умений, деловых качеств и психологических особенностей в определённой обстановке, применительно к конкретному рабочему месту, а также набор методов и средств по самосовершенствованию [3].

Большинство компаний создают свою культуру, для того, чтобы она являлась частью бренда. Культура бренда составляет некую основу и тем самым помогает развитию компании. Если человеку понравилось место работы, то при формировании собственного бренда, его ценности и взгляды не должны противоречить ценностям работодателя. В противном случае неизбежен конфликт.

Чтобы конфликтов не происходило, необходимо уметь преподносить себя, знать правила продвижения собственной личности и даже собственного бренда [2].

Во-первых, задать себе вопрос «Хочу ли я самосовершенствоваться? Нужно ли мне это?».

Во-вторых, человек должен создать план своих действий, чтобы прийти к цели:

1. Определить сильные стороны своей личности;
2. Создать «своё» имя: описание опыта, знаний, навыков и умений;
3. Личная история, которая поможет описать своё торговое предложение;
4. Визитка;
5. Создание имиджа и стиля.

Не забывать, что первое впечатление о человеке самое важное, это и оценка внешнего вида и манеры общения, мимика, взгляд [1]. Приятно видеть опрятного сотрудника в костюме и хорошей обуви. Зная все правила, все каноны саморекламы и самомаркетинга, имея свою идею и желание - человек сможет реализовать себя. Ведь основная цель саморекламы - познать себя, определить свои лучшие стороны, интересы, склонности, возможности, качества, показать окружающим именно то, что вызовет у них интерес.

Список литературы:

1.Абдулаева Э.С. Особенности речевой культуры социального работника // Материалы

конференции профессорско-преподавательского состава, посвященной 80-летию Чеченского государственного университета 2018. С. 345-346.

2.Айсханова Е.С. Совершенствование организационных форм управления в сфере туризма: на примере Чеченской Республики: диссертация ... кандидата экономических наук: 08.00.05 / Айсханова Екатерина Султановна; [Место защиты: Соч. гос. ун-т]. Сочи, 2013. 165 с.

3.Котлер Ф. Основы маркетинга. М.: Прогресс, 1993.

© Маказиева З.Д., 2018

УДК 004

МАКСИМОВ К.М., МАЛИНИН Н.В., БАННИКОВА Э.Э., АБДРАХМАНОВА Д.Т.,
Омский государственный технический университет, г. Омск

Методы формирования трехмерного объекта с целью создания игрового персонажа

MAKSIMOV K.M., MALININ N.V., BANNIKOVA E.E., ABDRAKHMANOVA D.T.,
Omsk State Technical University, Omsk

Methods of forming a three-dimensional object in order to create a game character

Аннотация: *В данной статье особое внимание уделяется одной из самой важной части создания трехмерного персонажа, а именно изучение методов разработки по созданию персонажей. В настоящее время не существует единого метода для данной операции. Существует лишь разрозненная информация в виде уроков, советов на форумах и видеоучебниках.*

Annotation: *This article focuses on one of the most important part of creating a three-dimensional character, namely the study of character development methods. Currently, there is no single method for this operation. There is only scattered information in the form of lessons, tips on forums and video tutorials.*

Ключевые слова: *игровые персонажи, 3-D моделирование, методы создания, сферы применения.*

Keywords: *game characters, 3-D modeling, methods of creation, spheres of application.*

В современном мире 3-D визуализация – это одно из ключевых развивающихся направлений информационных технологий. С помощью трехмерной компьютерной графики представляется возможным визуализировать такие явления и процессы, которые не могут существовать в реальности. Существует большое количество различных направлений в которых используется трехмерная графика: в сфере медиаиндустрии, развлечений, архитектуры и медицины. В зависимости от цели использования модели возникают особые технические требования к ее характеристикам и технологии создания. Визуальная форма подачи информации наилучшим образом передает смысловую нагрузку. Многочисленные исследования доказывают, что наглядные образы наиболее привлекают внимание слушателей, воспринимающих информацию. Визуально человек лучше воспринимает и запоминает информацию. Слушая, человек запоминает около 15% информации, а визуально – около 25% . Таким образом, компьютерная графика стала неотъемлемой частью всей медиа-индустрии в целом. Практически каждая ее сфера (реклама, компьютерные игры, кино, мультфильмы) использует возможности компьютерной графики. При расширении возможностей доступных программно-вычислительных средств постоянно корректируются набор используемых методов и применяемых алгоритмов. В игровой индустрии большое место отводится созданию персонажей, как носителей образов, которые доносят необходимую информацию до зрителя. Создание игровых персонажей – длительный процесс, имеющий множество стадий разработки.

Методы создания 3D объектов

В реальном мире все объекты имеют форму либо простую, либо сложную. Пример простого объекта - мяч, а сложного - мотоцикл. Независимо от природы и сложности, любой объект реального мира может быть воссоздан в виде трехмерной модели. Существует множе-

ство различных методов трехмерного моделирования:

· моделирование на основе примитивов;

· сплайновое моделирование;

· использование модификаторов;

· моделирование при помощи редактируемых поверхностей: *Editable Mesh*(Редактируемая поверхность), *Editable Poly* (Редактируемая полигональная поверхность), *Editable Patch* (Редактируемая патч-поверхность);

· создание объектов при помощи булевых операций;

· создание трехмерных сцен с использованием частиц;

· *NURBS*-моделирование (моделирование на основе неоднородных B-сплайнов). [1]

1. Моделирование на основе примитивов.

Данный метод используется при возможности мысленного разбиения объекта на несколько простейших примитивов, соединенных между собой. Для реализации этого метода нужно постоянно визуализировать объект, а для этого требуется мощное пространственное мышление. С помощью примитивов, возможно смоделировать практически любой объект, но использование большого количества примитивов при моделировании сложных объектов является нецелесообразным.

2. Сплайновое моделирование

В данном методе модели строятся наложением на объект сплайнового каркаса при помощи сплайнов, затем, на основе данного каркаса создается трехмерная геометрическая поверхность. В большей части всех возможных редакторов трехмерного моделирования имеется возможность создания моделей при помощи сплайнов. Обычно сплайновые примитивы не отображаются. Они являются лишь вспомогательными объектами, но при этом их можно сделать видимыми. При помощи сплайнов создаются геометрически сложные трехмерные объекты. Наиболее популярен данный метод при необходимости моделирования симметричных объектов, сплайновый профиль вращается вокруг некоторой оси, а так же несимметричных объектов, благодаря приданию объема сечению редактируемой сплайновой фигуры.

3. Использование модификаторов.

Модификаторы – это применяемые к объекту специальные операции, следовательно меняются его свойства. Во большинстве популярных редакторах трехмерного моделирования имеется большое количество модификаторов, по-разному воздействующие на объект. Например, выбранный объект можно изгибать, вытягивать или скручивать. Модификаторы могут быть использованы для управления местонахождением текстуры на данном объекте или для изменения его физических свойств.[2]

4. Моделирование при помощи редактируемых поверхностей.

Достаточно популярный метод создания *3D* моделей. Большее количество современных редакторов трехмерного моделирования дают возможность работать с данными типами редактируемых поверхностей:

· *Editable Mesh* (Редактируемая поверхность);

· *Editable Poly* (Редактируемая полигональная поверхность);

· *Editable Patch* (Редактируемая патч-поверхность);

Все выше перечисленные способы создания поверхностей похожи между собой, а различия состоят лишь в настройках моделирования на уровне подобъектов. Редактируемая модель объектами типа *Editable Poly* - состоит из многоугольников, в *Editable Mesh* - из треугольников, а в *Editable Patch* - из частей треугольной или четырехугольной формы, которые создаются сплайнами Безье.

5. Создание объектов при помощи булевых операций.

Моделирование с помощью булевых операций - это один из самых быстрых и практичных способов моделирования 3D объектов. Сущность этого метода содержится в том, что когда два объекта находятся на пересечении, получается третий, который является результатом сложения (*Union*), вычитания (*Subtraction*) или пересечения (*Intersection*) некоторых исходных объектов.

Хорошо подходит этот метод при работе с архитектурными и техническими элементами, но он не удобен для работы над органическими объектами, какими являются люди, животные и растения. Хоть данный метод весьма распространен, булевские операции имеют ряд недостатков, приводящих к ошибкам в построении конечного результата модели (искажение пропорций и формы исходных объектов). Поэтому множество пользователей используют различные дополнительные модули, которые позволяют избежать большое количество ошибок в плане геометрии финальных объектов.

6. Создание трехмерных сцен с использованием частиц.

Система частиц - это способ для представления трехмерных объектов, которые не имеют четких геометрических границ. Данная система используется при создании различных природных явлений, таких как облака, буря, дождь, снег. В популярных программах средства анимации систем частиц допускают существенное упрощение создания различных погодных явлений, спецэффектов, достичь которые другими методами весьма затруднительно и непрактично. Система частиц может состоять из фиксированного или произвольного числа частиц. Каждая частица является материальной точкой с различными характеристиками, такими как, скорость, цвет, угловая скорость, и другими. В ходе процесса работы программы моделирующей частицы, каждая частица преобразовывает свою принадлежность по назначенному, общему для всех частиц системы, закону. Следует отметить, что частица может подвергаться воздействию гравитации, менять форму, положение в пространстве, угловую скорость. После проведения всех нужных расчётов, частица визуализируется. Частица может быть представлена точкой, многоугольником, спрайтом, или даже полноценной трехмерной моделью. Нередко частица может иметь максимальную продолжительность жизни, по окончанию которой частица пропадает.

Для моделирования системы частиц необходимо иметь компьютер с высокой производительностью. Считается, что в 3D приложениях, частицы не отбрасывают тени друг на друга и на окружающие поверхности, и что они не поглощают, а излучают свет, иначе для системы частиц будут требоваться больше ресурсов из-за большого объема лишних расчетов. Ежели рассматривать метод с поглощением света, необходимо распределять частицы по удалённости от камеры, а в случае с тенями каждую частицу придётся моделировать несколько раз.

7. NURBS-моделирование.

NURBS (Non-uniform ration B-spline) - математическая форма, используемая в компьютерном моделировании графики для производства и демонстрации кривых поверхностей. NURBS - кривые в большинстве случаев имеют ровную форму. Обычно данный метод применяется для создания органических объектов, анимации лиц персонажей. Это самый сложный метод в изучении, но так же самый регулируемый. Он есть во всех профессиональных программах 3D моделирования.

Таким образом, рассмотрены основные методы создания 3D-объекта, выделены для каждого метода наиболее популярные моделируемые объекты.

Список литературы:

1. Иллюстрированный самоучитель по "Autodesk 3ds Max". Глава 3: Создание сложных объектов в 3ds Max .[Электронный ресурс]. ─ 2010.

URL: http://3d.demiart.ru/book/3D-Max-7/Glava_03/Index01.htm

2. 3D урок 3ds Max: Назначение и настройка модификаторов. [Электронный ресурс]. ─ 2009.

URL: http://3d.demiart.ru/book/3D-Max-7/Glava_03/Index02.htm

© Максимов К.М., 2018

УДК 379.85

МАЛИНИНА А.В., МАЛИНИН Н.В.,
Омский государственный технический университет, г. Омск

Влияние информационно-коммуникационных технологий на туристический рынок

MALININA A.V., MALININ N.V.,
Omsk State Technical University, Omsk

The impact of information and communication technologies on the tourism market

Аннотация: *В статье раскрывается влияние информационно-коммуникационных технологий на туристский рынок. Демонстрируется взаимосвязь повышения конкурентоспособности турпродукта с использованием Интернета. Автор делает вывод, о том, что информационно-коммуникативные технологии являются неотъемлемой частью современного туристического бизнеса.*

Annotation: *The article reveals the impact of information and communication technologies on the tourist market. Demonstrates the relationship of improving the competitiveness of tourism products using the Internet. The author concludes that information and communication technologies are an integral part of the modern tourist business.*

Ключевые слова: *информационно-коммуникационные технологии, туризм, рынок, Интернет.*
Keywords: *information and communication technologies, tourism, market, Internet.*

Информационно-коммуникационные технологии(ИКТ) являются одним из ключевых факторов конкурентоспособности на рынке туризма и стратегического управления туризмом. Фактически ИКТ снижают транзакционные и эксплуатационные расходы. Последствия революции в области ИКТ выявляются в различных секторах туризма и в тесно связанных с ним отраслях. Международные ИКТ широко используются в таких отраслях, как авиа перелеты и путешествия, туроператорская и турагенсткая деятельность, компьютерные системы бронирования[1].

Интернет, мобильные технологии и беспроводные вычисления(ИКТ) предоставляют туристам средства для получения немедленного доступа к соответствующей информации, среди огромного разнообразия по всему миру[2, с. 184].

Интернет особенно важен для туристского продукта, поскольку он предоставляет знания потребителю или туристу, который собрался отправиться в путешествие. Это дает нам повышение глобальной видимости всех сегментов рынка. Использование информационных веб-систем среди туристов значительно увеличилось.

Туризм является важным сектором экономики, который составляет около 10% мирового ВВП, к 2028 году прогнозируется увеличение почти до 13%. Туризм был и будет одним из самых влиятельных отраслей промышленности благодаря ИТ-инновациям. Туристский продукт был одним из первых секторов для охвата информационных технологий(ИТ). ИТ имеют решающее значение для развития индустрии туризма и его успеха. Это привело к ряду изменений и появлению проблем, которые влияют на бизнес в целом и туризм.

На данный момент рынок туризма динамично развивается. Его можно рассматривать как один из первых бизнес-секторов, где бизнес-функции почти в высшей степени используют информационно-коммуникационные технологиями(ИКТ). Информационные системы играют важную роль в развитии туристического продукта. Компьютеризированные системы бронирования были одними из первых применений ИТ во всем мире. ИКТ облегчают интеграцию и позволяют формировать туристские продукты в соответствии с потребностями отдельных лиц. Из-за изменений в потребительском поведении туриста, рынок становится все более сегментированным с каждым потенциальным потребителем, принадлежащим к нескольким сегментам рынка одновременно. Туроператоры должны знать об этих изменениях и иметь возможность реагировать или, еще лучше, принимать активный подход.

В туристическом продукте доминирует потребность в предоставлении быстрой и точной информации для потребителя. Первым шагом для достижения этой цели универсального обслуживания является глобальная система распределения(GDS), форма IOS. GDS развивается из компьютерных систем бронирования и позволяет агрегировать информацию от авиакомпаний, что позволяет турагентам (как информационным брокерам) и туристам "делать оговорки" и заказывать другие услуги на одном рынках[3, с. 25]. Примерами GDS являются Sabre, Galileo, Amadeus и Worldspan.

Веб-сайты играют определенную роль в распространении турпродукта, однако не должны быть единственным каналом распространения. Если в отеле не был разработан прямой план распространения в Интернете, он будет отображаться только в Интернете через проблемные веб-сайты, которые, ухудшают его качество. Таким образом, общая стратегия онлайн-распространения необходима вместе с моделью распределения прямых продаж, которая находится в центре стратегии, например, принятой авиационной отраслью.

Культурно-познавательный туризм является хорошим примером того, как интернет-технологии оказали влияние, поскольку его появление стимулировалось Интернетом. Культурный туризм фокусируется на представлении культурного наследия, экологических

достопримечательностей через исторические, художественные, археологические и фольклорные компоненты. Конкретным примером такой формы туризма является проект MEDINA, начатый в 2002 году и завершённый в 2005 году, который создал культурный веб-портал для четырнадцати стран Средиземноморья. Доступ к порталу достигается туристом при помощи мобильных устройств и позволяет туристу принимать обоснованные решения относительно культурных объектов. Также мобильные устройства все чаще используются туристами как электронные личные гиды.

Для обеспечения информацией, необходимой для успешной работы туристического рынка, важна система туристской информации, которая представляет собой часть любого хорошо организованного туристического бизнеса. Данная система также может использоваться для управления программой развития туризма. Для туристических организаций необходима достоверная информация, чтобы повысить их конкурентоспособность, а также для того, чтобы туристский продукт мог постоянно меняться в соответствии с динамическими требованиями рынка.

В современном мире общение не означает только прямой контакт людей, также оно означает обмен информации, в том числе туристической информации. Многие пользователи Интернета живут в странах, которые тратят много денежных средств на туристические цели. Следующие страны тратят самую большую сумму на туризм: Китай, Соединенные Штаты Америки, Великобритания и Германия.

Современные информационные системы очень важны для интернет-пространства и пользуются особым спросом у интернет-потребителей. Лидеры международного рынка - Google и Yahoo каждый день удовлетворяют миллионы запросов потребителей, но интернет-контент является обновленной концепцией. Таким образом, по экспертной оценке, поисковые механизмы являются основными показателями развития Интернета и нуждаются в постоянном улучшении.

Туристическая индустрия также продвинулась в направлении диверсификации и дифференциации продуктов и разработки пакетов для туристических направлений с использованием ИКТ в сфере общественного питания, отдыха, отелей и т.п. Большинство туристов получают первичную информацию через Интернет. Это справедливо как для транзитных туристов, так и для туристов останавливающиеся с ночевкой в определенном туристическом месте. Туристические продукты не могут быть осмотрены до поездки, поэтому решение о покупке поездки в пункт назначения основано на конкретной информации, доступной для туристов: рекомендации друзей, брошюры или объявления, опубликованные национальными представителями туризма. Этот тип информации становится все более доступным через Интернет. Туристы узнают из "WWW" о различных туристических объектах и используют информацию о туристических странах. Если какая-либо страна не предоставит информацию о туристических объектах через Интернет, она будет игнорироваться миллионами людей, которые ожидают, что все современные объекты туризма могут быть найдены через Интернет. Интернет - это новая арена боевых действий, и те, кто упускают его из виду, имеют мало шансов на успех в конкурсе. В дополнение к этому предоставление информации в Интернете требует хорошей презентации, а не миллионов инвестиций, и это можно сделать с чрезвычайно низкими издержками.

Чем дальше мы входим в информационный век, тем больше ожиданий потребителей меняются. Они ожидают, что информация будет предоставлена быстро и качественно. В России рост государственных инвестиций в средствах массовой информации очень важен для привлечения туристов, рекламы в журналах, публикации о туризме, распространения информации через Интернет. Кроме того, формирование эффективного образа места назначения требует, чтобы реклама имела отношение к реальности.

Обычно предоставляемая информация для потребителей, каталоги, проспекты, брошюры, информационные буклеты, которые содержат полное содержание и качество пакета услуг, цены и т.д. Эти материалы представляются каждому клиенту, который выражает готовность покупать определенные туры. Кроме того, потребителю должна быть предоставлена дополнительная информация и консультации о бронировании, оплате, изменении и отмене туров, а также всех деталях, связанных с путешествиями (паспорта и визы, таможенные и валютные правила, природно-климатические условия, медицинское обслуживание, страхование и так далее).

Коммуникация означает предоставление информации, в том числе туристической. Продукты для путешествий и туристической индустрии не существуют, пока они не будут проданы. При продаже туристического продукта он представляет собой лишь часть информации в компьютерной системе бронирования. В отличие от большинства потребительских товаров, таких как телевизоры, фотокамеры и автомобили, туристический продукт не может быть проверен до тех пор, пока мы не примем решение о его покупке.

Революция в области ИКТ привела к значительным изменениям в управлении и работе в сфере туризма. Полезность ИКТ, как инструмента для индустрии туризма, широко подтверждается. Изменения коснулись не только подхода в управлении туризмом, но и самих туристических объектов, путем развития инфраструктуры, привлечения большего количества посетителей, формирование имиджа и многое другое.

Список литературы:

1. Gursoy, D., McCleary, K.W. An integrative model of tourists' information search behavior – Annals of Tourism Research, 31(2),2004. – 353-373p.

2. Buhalis D. ETourism: Information Technology for Strategic Tourism Management – London: Pearson PLC,2003. – 376p.

3. JOO J. A business model and its development strategies for electronic tourism market – Information Systems Management,2002. – 69p.

© Малинина А.В., Малинин Н.В., 2018

УДК 82.09

МАЛЬЦЕВА К.А.,
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Репрезентация национальных мотивов в современном пространстве Китая и творчестве Э. Тан

MALTSEVA K.A.,
Humanitarian-pedagogical Academy Yalta (branch) FSAEI "Crimean Federal University named after V.I. Vernadsky", Yalta.

Representation of national motives in modern China and in the works of A. Tan

Аннотация: *В работе проанализированы национальные мотивы в современном пространстве Китая и в романах американской писательницы китайского происхождения Э. Тан, в творчестве которой вопрос этнического самоопределения занимает главенствующее место. В современной литературе проблеме национальной и социокультурной идентичности уделяется достаточно большое внимание, однако национальные мотивы Китая не подвергались детальному исследованию.*

Annotation: *The article analyzes the national motives in modern China and in the novels of the American writer of Chinese origin A. Tan, in whose works the question of ethnic self-determination occupies a dominant place. In modern literature, the problem of national and socio-cultural identity is given a lot of attention, but the national motives of China have not been subjected to detailed study.*

Ключевые слова: *национальные мотивы, Э. Тан, азиато-американская литература, традиционная культура, современное китайское общество.*

Keywords: *national motifs, A. Tan, Asian American literature, traditional culture, modern Chinese society.*

Введение. В современной литературе проблеме национальной и социокультурной идентичности уделяется достаточно большое внимание, однако национальные мотивы Китая не подвергались детальному исследованию. Вследствие культурной революции и проведения политики открытости в Китае в настоящее время западные черты проникают в традиционную китайскую культуру и общество. В литературе национальные мотивы

наиболее выразительно отображаются в произведениях авторов, находящихся на культурном пограничье. В число таких писателей входит американская писательница китайского происхождения. Э. Тан, в творчестве которой вопрос этнического самоопределения занимает главенствующее место.

Целью работы является анализ национальных мотивов в современном пространстве Китая и творчестве Э. Тан.

Цели и задачи исследования обусловили использование методик типологического, системного подходов и метода литературной герменевтики.

Результаты исследований. Китайская традиционная культура – это совокупность всех национальных духовных культур Китая. Её ядром является синтез конфуцианства с даосизмом, легизмом и буддизмом, а периферию составляют культуры национальных меньшинств Китая. Эти два основных компонента составляют органическое единое целое, в котором, при всём многообразии философских идей, взглядов и подходов есть общее начало, единый стереотип поведения, способ мировоззрения, в основе которого лежит конфуцианство [1, с. 93]. Национальными мотивами, отражающими особенности китайского менталитета и культуры, насквозь пронизано всё творчество Э. Тан, наиболее яркими примерами являются романы «Клуб радости и удачи» [2] и «Сто тайных чувств» [4].

Роман Э. Тан «Клуб радости и удачи» начинается с описания того как герои играли в традиционную китайскую игру – маджонг. Маджонг – древняя головоломка, которая утратила свою популярность в настоящее время. Однако во время празднования Чуньцзе китайские семьи до сих пор собираются, чтобы поиграть в эту игру.

В произведении упоминаются блюда, которые в современном Китае имеют особое значение: пирожки, символизирующие слитки серебра, варёный арахис, улучшающий способность к размножению, апельсины, означающие изобильность жизни и др. Также описываются детали традиционного китайского застолья, которые являются актуальными. Во время приёма гостей или праздничного семейного ужина в Китае накрывают большой круглый стол. Все блюда передаются по кругу и подаются в определенной последовательности. Сначала принято есть закуски, затем основные блюда, супы, десерты, запивая всё тёплой водой. Праздничный ужин обычно завершается приёмом лапши, символизирующей долголетие.

Герой романа «Клуб радости и удачи», отец Цзинмэй У показывает дочери фотографию, сделанную в Китае. Девушка отмечает, что на изображении нет никаких признаков того, что оно сделано именно в этой стране. Действительно, современные китайские города обрели множество западных черт. КНР за последние годы претерпела значительные изменения. Инфраструктура страны очень быстро развилась. Высотные здания в городах вытеснили традиционные одноэтажные постройки.

В романе Э. Тан уделяет внимание пяти элементам, из которых сделан человек и окружающий его материальный мир. Металл, вода, огонь, дерево и земля – это компоненты концепции взаимопорождения и взаимопреодоления элементов у-син. Цзинмэй У утверждает: «Слишком много огня – и у тебя плохой характер <…> недостаёт дерева – и ты слишком быстро склоняешься к чужому мнению <…> слишком много воды и ты плывёшь то в одну, то в другую сторону» [2, с. 33]. У героев произведения недостаёт то одного, то другого элемента. Именно этим они объясняют свои жизненные неудачи. В настоящее время в Китае представители старшего поколения полагают, что данная концепция играет большую роль в жизни человека, в то время как молодёжь не придаёт этому особое значение. В романе немаловажное место занимает обозначение сторон света. «Всё начинается на востоке <…> с восточной стороны встаёт солнце и приходит ветер» [2, с. 35] – говорит мать Цзинмэй У. Стороны света в Китае тесно связаны с концепцией у-син: юг – огонь, север – вода, восток – дерево, запад – металл. На древних картах по причине того, что огонь постоянно стремится вверх, юг у китайцев находился наверху, а север – внизу. Каждая часть света соответствует определённому животному. Белый тигр является хранителем запада, лазурный дракон – востока, феникс покровительствует на юге, а чёрная черепаха – на севере.

В произведении также упоминаются китайские свадебные обычаи, которые уже ушли в прошлое. Повествуется о том, что молодые люди не могли выбирать себе жён и мужей, за них это делали родители. Приводится описание обряда, когда в день свадьбы сваха зажигала свечу с двумя

фитилями, которая должна была гореть всю ночь. Если хотя бы один из фитилей погасал, то такой брак считался неудачным.

Героиня Лена Сент-Клэр верила в примету, согласно которой, если она не будет доедать рис, то выйдет замуж за плохого человека. Китайцы старшего поколения и в настоящее время достаточно суеверны, в отличие от молодёжи, которая знает множество различных китайских примет, но не обращает внимание на большинство из них. Однако есть в Китае и общепринятые суеверия. В романе отмечается, что четыре является несчастливым числом. В современных китайских гостиницах нет четвёртого этажа и четвёртого номера, китайский народ избегает наличия числа четыре при выборе дат, телефонных номеров и т.д.

В романе Э. Тан «Клуб радости и удачи» выделяется традиционный праздник Чистых и Светлых Дней, который приходится на третье число третьего месяца по лунному календарю. Это день поминания предков, в который китайцы посещают могилы своих родственников, «чтобы выполоть сорняки и дочиста вымести камни, и приносят пирожки и апельсины, чтобы угостить духов» [2, с. 81]. Также герои отмечают праздник Луны. Маленькая Иннин Сент-Клэр мечтала увидеться с госпожой Луной, чтобы поведать ей о своём заветном желании. В настоящий момент данный праздник называют Джончюйцзе – праздником середины осени. В этот день принято печь лунные пряники и угощать ими своих родных и близких. На сегодняшний день в Китае к числу наиболее важных праздников по лунному календарю относят: Чуньцзе – китайский новый год, Цинминцзе - день повиновения усопших, Дуаньуцзе – праздник начала лета или праздник «двойной пятёрки», Джончюйцзе, Чоньянцзе – праздник хризантем, Чишицзе – день влюблённых и др.

В творчестве Э. Тан можно наблюдать сочетание самых разнообразных литературно-философских концепций, проявление синкретизма китайской философской системы, которая состоит из триады – конфуцианства, даосизма и буддизма. Например, в «Клубе радости и удачи» преобладают черты конфуцианства с его вниманием к этическим проблемам в семье, в романе «Жена кухонного бога» – черты даосизма, о чём свидетельствует наличие огромного пантеона божеств, а в произведении «Сто тайных чувств» [4] явно обнаруживается присутствие буддийских верований [3, с. 171-172]. В романе «Клуб радости и удачи» также упоминается даосская практика освоения пространства – фэншуй. В современном китайском обществе фэншуй не пользуется популярностью, однако часто практикуется выбор дат для событий на основе бацзы. В романе «Сто тайных чувств» присутствует символический язык, показывающий одну из особенностей буддизма, заключающуюся в умении молчанием выразить невыразимое. Принципы буддизма проявляются также в сосредоточенности героев на своём внутреннем мире, в их вере в реинкарнацию.

В романе «Сто тайных чувств» встречается китайская традиция закапывать в землю обмазанные известью утиные яйца. Кван через много лет вернулась в Китай и хотела найти яйца, которые она закопала ещё в прошлой жизни. В настоящее время «Столетнее яйцо» – является популярной китайской закуской, для приготовления которой заранее обработанные куриные или утиные яйца на несколько месяцев изолируют от поступления воздуха.

Главная героиня произведения Э. Тан Оливия говорит: «Судьба – вот моё самое серьёзное основание. Судьба не поддаётся логическому объяснению, ей невозможно противостоять, как невозможно противостоять торнадо, землетрясению, террористам» [4, с. 84]. Китайцы верят в предопределённость судьбы – ийнйань. Они полагают, что человек может повлиять на свою судьбу, но полностью её изменить, не способен.

В романе «Сто тайных чувств» придаётся значимость знакам зодиакальных животных. «Этот год Собаки, следующий год Свиньи, будет слишком поздно» [4, с. 77] – говорит Кван Оливии. Китайский зодиак основан на двенадцатилетнем лунном цикле, где каждый год соответствует определённому животному. В Китае считается, что знаки зодиакального животного влияют как на события, так и на характер человека. Об этом свидетельствуют слова героини романа «Клуб радости и удачи» Иннин Сент-Клэр: «Я родилась в год Тигра. Это был неподходящий год, чтобы родиться, но очень удачный, чтобы стать тигром» [2, с. 354]. Значимость принадлежности определённому знаку зодиакальных животных не теряет своей актуальности в современном китайском обществе.

Заключение. Несмотря на то, что во времена культурной революции, китайская

традиционная культура подверглась разрушению, она существует и активно развивается сейчас. В Новое время в китайскую традиционную культуру вошли западные культурные черты, обогатив китайскую традиционную культуру, сделав её более гибкой, способной отвечать на вызовы современности. Национальные мотивы в творчестве Э. Тан отражают традиционную китайскую культуру, в то время как в современном пространстве Китая они также сочетают в себе коммунистические идеи и постмодернистское влияние, связанное с процессами глобализации.

Исследование проводилось в рамках в рамках Программы развития ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» на 2015-2024 годы.

Список литературы:

1. Цзоу Хун. Влияние традиционной культуры Китая на современное общество / Цзоу Хун // Гуманитарный вектор, 2009. – № 4. – С. 92-97.

2. Тан, Э. Клуб радости и удачи / Э. Тан. – СПб. : Амфора, 2007. – 416 с.

3. Коровина, С. Г. Творчество Эми Тань 1980-х - 90-х гг. в контексте азиато-американской литературной традиции: дис. канд. филол. наук: спец. 10.01.03 Литература народов стран зарубежья / С. Г. Коровина. – Чита, 2002. – 221 с.

4. Тан, Э. Сто тайных чувств / Э. Тан. – М. : Б.С.Г.-Пресс, 2003. – 458 с.

© Мальцева К.А., 2018

УДК 338

МАРТИРОСЯН Т.А.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬЯ: ВЫЖИТОВИЧ А.М., К.Э.Н., ДОЦЕНТ
Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ" (НГУЭУ),
г. Новосибирск

Транспортный налог в РФ: проблемы и пути решения

MARTIROSYAN T.A.,
SCIENTIFIC SUPERVISOR: VYZHITOVICH A.M.,K.E.N., ASSOCIATE PROFESSOR
Novosibirsk state University of Economics and management "NINH" (NSUEM), Novosibirsk

Transport tax in Russia: problems and solutions

Аннотация: *Данная статья посвящена рассмотрению транспортного налога и его сущности. Актуальность темы заключается в том, что мало кто в современной жизни обходится, без каких либо транспортных средств, следовательно, транспортный налог затрагивает финансовые интересы десятков миллионов граждан, являющихся собственниками автомобилей.*

В статье рассмотрены основные проблемы исполнения налогового законодательства в области взимания транспортного налога, проанализированы подходы к исчислению налоговой ставки, а также предложены способы совершенствования налогового администрирования по транспортному налогу.

Annotation: *this article is devoted to the transport tax and its essence. The relevance of the topic is that few people in modern life do without any vehicles, therefore, the transport tax affects the financial interests of tens of millions of citizens who own cars.*

The article deals with the main problems of implementation of tax legislation in the field of collection of transport tax, analyzed approaches to the calculation of the tax rate, as well as ways to improve tax administration for transport tax.

Ключевые слова: *транспортный налог, транспортное средство, автомобили, налогоплательщики, региональный бюджет, дорожное полотно.*

Keywords: *vehicle tax, vehicle, cars, taxpayers, regional budget, roadbed.*

Транспортный налог – это налог, взимаемый ежегодно с владельцев зарегистрированных транспортных средств. Плательщиками этого налога являются как организации, так и физические лица.

Транспортный налог регулируется главой 28 НК РФ. Но так как, он является региональным налогом, то установление и введения на территориях субъектов Российской Федерации отнесено к полномочиям законодательных органов региональной власти. [1]

Основная задача транспортного налога, выражается в том, что с помощью данного налога государство аккумулирует денежные средства в доходные части бюджета, для осуществления своих функций, а конкретнее транспортный налог является источником финансирования дорожной отрасли, и от своевременности его уплаты напрямую зависят сроки и качество исполнения ремонтных и строительных работ дорожного полотна.

На сегодняшний день существует большая недоимка по транспортному налогу. Плохая собираемость транспортного налога объясняется недостаточным администрированием, ведь налоговое администрирование выступает важнейшим элементом эффективного функционирования налоговой системы и экономики страны в целом. Целью администрирования транспортного налога является повышение эффективности деятельности налоговой системы государства в области исчисления и взимания транспортного налога. [4]

Разберем проблемы транспортного налогообложения:

Во-первых, уплата транспортного налога, в какой-то степени несправедлива. Ведь по закону, налог должен уплачиваться вне зависимости от того, эксплуатируется транспорт или нет. То есть кто-то, ежедневно используя автомобиль, причиняя больший вред дорожному полотну, заплатит столько же, сколько и тот, кто использует автомобиль раз в месяц. [8]

Во-вторых, существует проблема, связанная с поступлением средств в бюджет. Низкий уровень собираемости обусловлен предоставлением налоговых льгот некоторым категориям граждан, уклонением налогоплательщиков от уплаты транспортного налога, а также отсутствием полной и достоверной информации о владельцах транспортных средств. Зачастую, налогоплательщики, оформляют транспортное средство на тех людей, которые по закону освобождаются от уплаты налога и тем самым обходят механизм налогообложения транспортного средства. [7]

В-третьих, одной из важнейших проблем является то, что поступления по транспортному налогу осуществляются по месту регистрации транспортного средства, но при этом не учитывается наличие транзитных перевозок по территории РФ. Фактически получается так, что автомобиль, осуществляет перевозки, передвигаясь по территории нескольких субъектов, нанося ущерб дорожному полотну, а денежные средства, по уплате налога поступают лишь в бюджет одного региона.

И в четвертых, в большинстве случаев объектом налогообложения транспортным налогом в части физических лиц признаются автомобили, в отношении которых налоговая база определяется как мощность двигателя в лошадиных силах. А мощность двигателя не связана напрямую ни с объемом вредных выбросов ни с размерами автомобиля, а это наиболее значимые показатели, оказывающие губительное воздействие на износ дорожного покрытия. Следовательно, можно смело сделать вывод о том, что такая система налогообложения транспортных средств не эффективна и несправедлива. [6]

Возможно, для решения перечисленных проблем, было бы правильно установить в НК РФ норму, которая обязывала бы плательщиков транспортного налога при регистрации или перерегистрации автотранспорта представлять справку об отсутствии задолженности по данному налогу, выданную налоговым органом.

Разобрав все недочеты транспортного налогообложения, попытаемся вывести самый оптимальный метод совершенствования транспортного налога.

Данный метод заключается в том, чтобы заменить транспортный налог повышением цен на бензин. Таким образом, налог будет просто включен в стоимость топлива. Уплачивать его будут только те, кто реально использует свой транспорт, а, следовательно, участвует в износе дорог. Такая мера будет социально справедлива. [2]

Это решает еще одну проблему, оплата будет производиться по месту непосредственного использования автомобиля. Например, возможна ситуация, когда транспортное средство зарегистрировано в одном регионе, а используется совершенно в другом, следовательно, горючее покупается в том регионе, где оно фактически используется, а, следовательно, и средства от него будут поступать именно в тот регион, в котором

транспортное средство вредит экологии и наносит ущерб дорогам. В отличие от современного транспортного налога, который уплачивается по месту регистрации.

Включение транспортного налога в стоимость горючего также улучшит администрирование данного налога и повысит его собираемость. Замена транспортного налога повышением цен на бензин приведет его сбор в соответствие с практикой налога на добелённую стоимость. Дело в том, что в отличие от транспортного налога, который автовладельцы платят (или не платят) самостоятельно, НДС уплачивается непосредственно при покупке товара, т. е. у покупателя нет выбора, платить или не платить НДС. И в этом случае владелец транспортного средства не сможет не уплачивать транспортный налог.

Проблему, связанную с тем, что действующие на сегодняшний день ставки транспортного налога не выражают разную степень воздействия легковых и грузовых автомобилей на износ дорожного покрытия, можно решить, применяя опыт большинства зарубежных стран. То есть было бы логично при установлении ставок на транспортные средства, в первую очередь, учитывать вес автомобиля и нагрузку на ось, так как именно эти факторы напрямую влияют на износ дорожного покрытия и именно они увеличивают затраты на обслуживание дорожной сети. [5]

Также несправедливость транспортного налога, связанного с тем, что его уплата не зависит от того пользуется ли автовладелец своим транспортом или же нет. Можно решить, привязав размер налога к величине пройденных налогоплательщиком километров с помощью Глонасс и GPS. То есть те, кто проезжают большее расстояние а, следовательно, и в большей степени участвуют в износе дорожного полотна, и будет уплачивать налога больше.

Данные мероприятия позволят улучшить налоговый климат, как в регионах, так и в стране в целом с учетом подходов, применяемых для формирования благоприятного налогового климата. [3]

Таким образом, можно сделать вывод о том, что грамотно сбалансированное налоговое администрирование, включающее в себя интересы, как государства, так и налогоплательщиков, служит одной из важнейших составляющих оптимального налогообложения.

Список литературы:

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 11.10.2018) Глава 28. ТРАНСПОРТНЫЙ НАЛОГ (введена Федеральным законом от 24.07.2002 N 110-ФЗ)

2. Бабичева В.А. «Транспортный налог: проблемы и пути решения» Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2014. № 4 (31). С. 36.

3. Выжитович А.М., Терешин А.В. Налоговый климат и развитие экономики // Новосибирск "Наука", ЭКО. – 2008. - №8. - С. 154-162.

4. Орлов А.А., Токарев Р.В. «Проблемы транспортного налога в российской федерации и пути их решения» В сборнике: ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2018. С. 68-71.

5. Савченко Д. В. «Транспортный налог: проблемы и пути решения» // Молодой ученый. — 2017. — №43. — С. 168-169. — URL.

6. Самохвалов С.С. «Транспортный налог: механизм и актуальные проблемы» В сборнике: АНТРОПОЛОГИЯ ПРАВА И ПРАВОВОЙ ПЛЮРАЛИЗМ сборник статей Международной научно-практической конференции. 2017. С. 130-133.

7. Черноусова К.С., Макеева И.А., Основина В.В «Налогообложение транспортных средств в россии: проблемы и перспективы" Синергия Наук. 2018. № 22. С. 403-408.

8. Шкатула А.Ю. «Современые проблемы исчисления и уплаты транспортного налога» В сборнике: Развитие теории и практики управления социальными и экономическими системами Материалы Шестой международной научно-практической конференции. Ответственный за выпуск Н.Г. Клочкова. 2017. С. 26-29.

© Мартиросян Т.А., 2018

УДК 339.137

МАСЛАКОВА Д.О., МАСЛАКОВ А.О.,
Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

Качество услуг гостиничных предприятий, как фактор конкурентоспособности

MASLAKOVA D.O., MASLAKOV A.O.,
Vladimir State University named after Alexander Grigorievich and Nikolai Grigorievich Stoletovs

The quality of services of hotel enterprises as a factor of competitiveness

Аннотация: *В стае рассматриваются тезисы качество гостиничного предприятия, его конкурентоспособности на рынке услуг. Также приводится характеристика стадий жизненного цикла продуктов, дающая возможность сбалансировать предложение для новых дополнительных услуг, позволяющих повысить продажи отеля.*

Annotation: *The flock examines the theses of the quality of a hotel enterprise, its competitiveness in the market of services. It also provides a description of the stages of the product life cycle, which makes it possible to balance the offer for new additional services, allowing to increase the sales of the hotel.*

Ключевые слова: *конкурентоспособность, цена, ассортиментная политика, гостиничное предприятие.*

Keywords: *competitiveness, price, assortment policy, hotel enterprise.*

В настоящее время существует жесткая конкуренция среди участников рынка гостиничных услуг. Помимо введения новейших технологий в систему обслуживания клиентов, а так же большого разнообразия дополнительных услуг, отельерам крайне важно продумать внутреннюю стратегию развития бизнеса, подумать о грамотном формировании ценовой, ассортиментной и сбытовой политиках, сформулировать внятный маркетинговый план, чтобы не проигрывать на фоне сильных конкурентов. [2, с. 62]

Очевидно, что ценообразование играет решающую роль в любом бизнесе. Правильное соотношение цены и качества может положительные или отрицательные последствия для бизнеса. Верная стратегия ценообразования может помочь увеличить долю определенной гостиницы на рынке по сравнению с другими участниками (или не допустить появления новых конкурентов на рынке), в то время как неправильная стратегия ценообразования может сделать как раз наоборот. Для того, чтобы принять грамотное решение относительно ценовой политики, необходимо учитывать 5 важнейших критериев:

1) цена соответствует ближайшим конкурентам;

Необходимо проанализировать стоимость номера у соседних конкурентов и установить такую же цену на жилье в гостинице, завысив стоимость на один номер. Таким образом, данный отель не будет выглядеть хуже на фоне конкурентов для гостей, однако, бизнес туристы могут заплатить цену больше в ожидании более комфортабельного номера. Следуя этому пункту, можно выиграть среди отелей, чья звездность соответствует данному типу размещения.

2) психологическая оценка;

Важно устанавливать свои цены, что будут казаться клиентам ниже общепринятых, однако, на деле они таковыми являться не будут. Техника нечетных цен проста, но эффективна, что делает ее одной из самых распространенных стратегий ценообразования, используемых во всем мире. Многие ученые утверждают, что психология человека такова: видя число, имеющее один порядковый номер, он автоматически считает его гораздо незначительнее, чем число, занимающее сразу два порядковых номера. Этот метод психологически доказал свою работоспособность, поэтому необходимо использовать его для увеличения объема продаж. [3, с. 79]

3) анализ цен конкурентов на однотипные номера;

Необходимо зафиксировать цену на самую популярную номерную категорию отеля по наиболее низкой цене, чтобы выиграть на фоне ближайших конкурентов. Данный метод позволяет стать лидером на рынке малых гостиниц и хостелов, ведь клиенты, выбирающие среди отелей более низкой категории (таких, как хостелы) предпочтут гостиницу, так как цена будет чуть выше. Чем в хостеле.

4) быть лучше, чем остальные;

Если отельер предпочтет завысить цену на номер в своей гостинице, он должен обеспечить некоторый набор дополнительных удобств, гарантирующих лучшее качество отдыха, чем у соседних отелей.

5) быстрое внедрение на рынок.

Занижение стоимости номера в отеле на 50% и более, приводит к привлечению большого числа клиентов. Большинство из них, кто пользуется гостиницами постоянно, имеет представление о подобных акциях и отнесется к данному предложению с интересом, ведь такая «щедрость» является недолговременным удобством для клиента. Рекомендуется проводить подобные временные акции раз в сезон, привлекая огромный поток гостей в свой отель, тем самым повышая свою популярность.

Имеет смысл тщательно обдумать каждый из пунктов, чтобы выбрать более подходящую ценовую стратегию для данного отеля. Необходимо использовать систему бронирования и размещения, чтобы составлять основные отчеты о гостиницах в течение определенных промежутков времени, чтобы понимать, установлена ли в определенной гостинице правильная стратегия ценообразования. [4, с. 54]

Так же стоит обращать внимание на грамотно спланированную ассортиментную политику отеля. Структура ассортимента предлагаемых на рынке гостиничных продуктов и услуг должна регулярно анализироваться, для того чтобы определить, какие продукты на какой стадии своего жизненного цикла находятся и какую рыночную позицию занимают.

Этот анализ осуществляется посредством изучения показателей сбыта отдельных продуктов, занимаемой каждым из них доли рынка, величины затрат на их производство и продвижение, уровня рентабельности.

Изучение стадий жизненного цикла продуктов дает возможность сбалансировать предложение, так как ориентация только на продукты-новинки или, наоборот, стойкая приверженность к «старым» продуктам не принесет хорошего коммерческого результата. Продуктовое предложение гостиниц должно быть составлено из широкого спектра продуктов, находящихся на разных этапах жизненного цикла (внедрения, роста, зрелости и спада). Такой продуктовый ряд практически универсален, так как отвечает запросам разных групп потребителей и гарантирует гостиницам стабильность и устойчивое положение на рынке. Вместе с тем структура гостиничного предложения должна быть сбалансирована с точки зрения получения доходов от разных продуктов и услуг, а также с ориентацией на группы потребителей, отдающих предпочтение этим продуктам. Деятельность гостиничных предприятий по формированию ассортимента своих продуктов и услуг есть ассортиментная политика предприятия. [5, с. 85]

Ассортиментная политика - это определение набора видов и разновидностей продуктов и услуг, наиболее предпочтительных для успешной работы на рынке и обеспечивающих экономическую эффективность и конкурентоспособность деятельности предприятия.

Под структурой ассортимента гостиничных продуктов и услуг понимают удельный вес каждого продукта (услуги) в общем ассортименте.

Исследование структуры гостиничного ассортимента необходимо для успешной сегментации рынка и позиционирования гостиничных предприятий. Так, например, в курортных гостиницах большую часть услуг будут составлять оздоровительные услуги, а в туристских гостиницах - экскурсионные и иные услуга. [4, с. 116]

Маркетинговая концепция формирования ассортимента базируется на рациональном разнообразии продуктов и услуг, однако гостиничные продукты следует систематизировать в группы:

1) основная - продукты и услуги, приносящие основную прибыль и находящиеся в стадии роста;

2) поддерживающая - продукты и услуги, стабилизирующие доходы и находящиеся в стадии зрелости;

3) стратегическая - продукты и услуги, которые должны обеспечить будущие прибыли, внедряемые на рынок;

4) тактическая - продукты и услуги, призванные стимулировать продажи основных групп и находящиеся, как правило, в стадии роста и зрелости;

5) перспективная - продукты-новинки, находящиеся на стадии апробации.

Важным подходом является рациональное сочетание всех представленных групп, но удельный вес продуктов основной группы должен быть самым значительным (70 - 80 %). Однако соотношение ассортиментных групп находится в зависимости от выбранной гостиницей маркетинговой стратегии. [1, с. 29]

Неудивительно, что лидеры отрасли разработали инновационные маркетинговые стратегии, которые нужно знать, чтобы соответствовать практически любому конкуренту в бизнесе. Вот эти стратегии:

1) удовлетворить желание покупателя получить необычный отдых;

Многие крупные гостиничные корпорации начинают понимать, что современные путешественники, планирующие свои маршруты, ищут гораздо больше благ, чем ночлег и еда в номер. С появлением Airbnb и других услуг по размещению на дому в настоящее время для путешественников существуют многочисленные сайты, на которых бронируют можно забронировать номер. И исследования показывают, что эти варианты особенно популярны для молодых деловых путешественников, которых посылают в командировки чаще, чем сотрудников в возрасте.

Но этот тип путешественников не намерен проводить все командировочное время в номере отеля.

В ответ гостиничные компании активно продвигают дополнительные услуги, предполагающие активный отдых, насыщенный новыми впечатлениями, которыми можно воспользоваться без обязательного проживания и покупки номера. Такой таргетинг отлично иллюстрирует сложную сегментацию аудитории и предлагает стратегию, которую любая компания может использовать для создания более эффективного маркетингового плана. [5, с. 55]

Когда гостиничные компании видят, что их клиенты больше не интересуются лишь размещением, они прилагают все усилия, чтобы выяснить, какое маркетинговое сообщение понравится их конкретной клиентуре, определенной аудитории, например, деловым туристам.

2) применять все бонусы для постоянных клиентов;

Каждый клиент важен и должен быть обслужен с особым трепетом и вниманием, однако гостиницы понимают, что постоянные клиенты представляют надежный источник дохода, поэтому они стараются удовлетворить потребности лояльных клиентов активнее и тщательнее, так как уверены в их верности отелю.

Современные технологии упрощают связь брендов со своими клиентами, позволяя разрабатывать онлайн-приложения для гостей с определенным функциональным набором. Например, гиганты индустрии, такие как Hilton, Hyatt и Marriott, продолжают добавлять функциональные возможности в свои приложения для бонусных программ, предоставляя гостям возможность самим произвести некоторые действия, например, выбор конкретных комнат и визуальная экскурсия по ним в Интернете, общение с членом персонала консьержа, они могут бронировать выбранные ими номера или посетить стойку регистрации в режиме онлайн. [2, с. 62]

Таким образом, приложения с виртуальными экскурсиями по отелям на мобильных устройствах - это то, что нужно всем индустриям, связанным с обслуживанием клиентов.

3) сотрудничать с работниками, оставляющими отзывы в социальных сетях;

Одна из замечательных особенностей социальных сетей и совместного использования контента заключается в том, что они позволяют брендам предоставлять клиентам точку зрения инсайдера или руководство экспертов по соответствующей теме.

В заключение статьи можно сделать вывод, что проходя все стадии функционирования, гостиничное предприятие обусловила для себя приоритетным фактором – конкурентоспособность, влияющий на имидж, рост объема продаж, высокий доход и как следствие увеличение ликвидности и рентабельности гостиничного предприятия.

Список литературы:

1. Черников, А.В. Современные инновационные инструменты повышения конкурентоспособности компании [Текст] / А.В. Черников, В.А. Радьков // Вестник Московского университета. Сер. 6, Экономика. - 2017. - № 5. - 41-62 с.

2. Балдин, К.В. Инвестиции в инновации [Текст]: Учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 2-е изд. - Москва: «Дашков и К», 2016. - 237 с.

3. Белкин, В.Н. Пути повышения инновационной активности предприятий [Текст] / В.Н. Белкин, Н.А. Белкина // Экономика региона. - 2017. - № 1. - 238-242 с.

4. Богатов, Е.М. Привлекательность номеров в отеле как фактор конкурентоспособности [Текст] / Е. М. Богатов, В. П. Богатова// Международная экономика. - 2015. - № 4. - 34-38 с.

5. Виноградова, М.В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса [Текст] : Учебное пособие / М.В. Виноградова, З.И. Панина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 448 с.

© Маслакова Д.О., Маслаков А.О., 2018

УДК 656.225

МАТЮШЕНКО А.В.,
Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск

Перспективы использования съемных кузовов на железнодорожном транспорте

MATYUSHENKO A.V.,
Siberian Transport University, Novosibirsk

The prospect of using swap body on railway

Аннотация: *В данной статье описана возможность улучшения технико-экономических характеристик железнодорожного состава вследствие применения технологии съемного кузова. Данное инновационное решение позволит уменьшить простои подвижного состава из-за длительных погрузо-разгрузочных работ, сезонности перевозок.*

Annotation: *In this article is described the possibility of improvement of technical and economic characteristics of the train owing to use of technology of a demountable body. This innovative solution will allow to reduce idle times of the rolling stock because of long loading and unloading operations, seasonality of transportations.*

Ключевые слова: *съемный кузов, транспорт, железная дорога, грузовая работа, грузовой вагон, технические характеристики.*

Keywords: *swap body, transport, railroad, cargo work, freight car, technical characteristics.*

Сокращение времени простоя подвижного состава - одна из главных задач логистических операторов. Когда вагон находится под погрузкой или выгрузкой, он простаивает, а значит не «работает». Специализированные вагоны, такие как хопперы-зерновозы, в большом количестве задействованы на протяжении нескольких месяцев массовых перевозок зерновых культур, остальное время они простаивают. При значительной стоимости специализированного подвижного состава и ограниченном периоде его использования окупается он через длительное время.

Одним из путей решения проблемы длительного простоя под погрузкой/выгрузкой является совершенствование погрузо-разгрузочных работ. Увеличение уровня механизации предприятий должно ускорить погрузо-разгрузочные операции. В свою очередь, качественные механизмы имеют значительную цену, дорогие запасные части, а также требуют квалифицированный персонал, который их будет обслуживать (если речь не идет о полностью автоматизированных предприятиях).

В 1956 году началась, «контейнерная революция». Контейнер стал главной интермодальной единицей. Он решает проблему простоя подвижного состава под погрузкой/выгрузкой, теперь необходимо только поставить погруженный контейнер на полуприцеп или железнодорожную платформу, закрепить его и все готово к отправке. Своевременную подачу подвижного состава должны обеспечивать специалисты отдела логистики. Тем не менее, ISO-контейнеры имеют существенные недостатки:

1. Недоиспользование максимальной длины автопоезда. При автомобильной транспортировке 40-футового (или двух 20-футовых) контейнеров в США недоиспользуется 2,44 метра разрешенной длины автопоезда, что эквивалентно 15,4 м^3 полезного объема. Соответствующие показатели для региона ЕС равны 1,52 метра и 9,6 м^3.

2. Несоответствие их внутренних габаритов размерам стандартных поддонов, используемых в различных регионах мира. При этом «европоддон» - базовая единица европейской логистики - обладает в этом смысле наихудшими характеристиками. При перевозке груза на европоддонах недоиспользуется более 15% объема контейнера. Кроме того, зазор величиной около 35 см, неизбежно возникающий между стенкой контейнера и перевозимыми в нем поддонами, требует дополнительного их раскрепления.

3. Крупнотоннажные контейнеры крайне неудобны в ситуации, когда их необходимо задержать у клиента для загрузки или разгрузки. Их съем или установка требуют дорогостоящего подъемно-транспортного оборудования [1].

Эти проблемы можно решить при введении в эксплуатацию съемных кузовов.

Съемный кузов представляет собой кузов грузового автомобиля, который может легко отделяться от шасси и, в своем исходном конструктивном варианте, устанавливаться на откидных опорах (рисунок 1). Габариты съемного кузова идеально соответствуют размерам стандартных поддонов. Другим преимуществом съемных кузовов является возможность съема их с автомобиля без дополнительного грузоподъемного оборудования. Его заменяет пневматическая подвеска автомобиля, которая позволяет установить съемный кузов на опоры путем простого уменьшения дорожного просвета. Начиная с

80-х годов 20 века, когда грузовые автомобили с пневмоподвеской получили в Европе повсеместное распространение, парк автомобильных съемных кузовов, предназначенных для различных видов грузов, стал стремительно расти. Во многих случаях съемные кузова вытесняли из логистических систем обменные полуприцепы.

Рисунок 1. Съемный кузов для автомобильного транспорта

Но при взаимодействии с железной дорогой технология использования съемных кузовов имеет недостаток - не приспособлены для вертикальной перегрузки «с захватом сверху» (с применением контейнерного спредера) и требуют наличия специализированного подъемно-транспортного оборудования [1].

Технико-экономические показатели контейнеров существенно хуже показателей вагонов по грузоподъемности, использованию погонной нагрузки. В то же время контейнеры имеют преимущество при сезонных колебаниях в объеме отправки грузов, когда невостребованные узкоспециализированные вагоны простаивают.

В сложившейся ситуации на рынке подвижного состава для увеличения эффективности использования вагонов было предложено разработать вагоны со съемными кузовами увеличенной вместимости, в которых основная и наиболее дорогая часть – рама с ходовыми частями, тормозами и автосцепным устройством, будет постоянно эксплуатироваться, а съемные кузова будут меняться в зависимости от типа перевозимого груза. Внедрение такой гибкой грузовой системы позволит значительно повысить эффективность эксплуатации вагонов, сократить простои при сезонных колебаниях отправки грузов.

Вагоны со съемными кузовами уже зарекомендовали себя в практическом применении за рубежом. Компания «WASCOSA» разработала систему замены съемного кузова в соответствии с типом перевозимого груза. Вагон со съемным кузовом образует уменьшенный по ширине

грузовой вагон, а габариты соответствуют размерам кузова автомобильного прицепа. Однако данный тип съемных кузовов не приспособлен для многоярусного складирования, не обеспечивает погрузку и выгрузку грузов на существующих погрузочно-выгрузочных комплексах, что является существенным минусом.

Компания «Innofreight» разработала ряд новых съемных кузовов увеличенной ширины. Эти кузова оборудованы фитингами, установленными на стандартных для ISO-контейнеров расстояниях. Тем не менее, для пространства 1520 мм данные съемные кузова малоэффективны из-за недоиспользования габарита подвижного состава, погонной нагрузки, допустимой массы поезда.

Поэтому, было предложено разработать перспективный модельный ряд съемных кузовов вагонов, обладающих значительно лучшими техническими характеристиками, что даст возможность повысить удобство погрузо-разгрузочных операций, складировать съемные кузова ярусами на отдельных площадках и обеспечить максимальную эксплуатацию вагона на протяжении всего жизненного цикла без спада спроса при сезонных колебаниях отправки грузов.

Был разработан ряд съемных кузовов: открытый съемный кузов, съемные кузова типов «хоппер», «цистерна», «термос».

В результате проведенных расчетов по определению потребного парка вагонов-платформ и съемных кузовов, было установлено, что за счет более интенсивной работы вагонов-платформ для перевозки съемных кузовов потребный парк вагонов сокращается на 14%. Потребный парк съемных кузовов увеличивается на 4% в сравнении со специализированными вагонами из-за их несколько меньшей грузоподъемности. Однако, учитывая разницу в стоимости вагонов и съемных кузовов, экономия капиталовложений на закупку подвижного состава может составлять 38%.

Главной проблемой эксплуатации съемных кузовов является их крепление на подвижном составе, так как контейнерные фитинги не допускают возникающих продольных нагрузок. За рубежом для контейнеров длины 45 футов применяются крепления с удвоенным количеством фитингов, но испытания показали, что для применения такой технологии к съемным кузовам требуется усовершенствование конструкции крепления. Целесообразным техническим решением является оборудование съемного кузова дополнительными фитингами в поперечном направлении, а на концевых балках вагона-платформы - установка устройства крепления в виде опорной плиты с упорами фитингов, имеющей возможность поворота вокруг центра.

Верхние фитинги съемного кузова расположены на ширине, стандартной для контейнеров ISO, что дает возможность осуществлять подъем кузова грузоподъемным оборудованием, таким как козловой кран и ричстакер, а также складировать порожние кузова ярусами [2].

В настоящее время технология съемного кузова проходит цикл производственных испытаний. Ориентировочно, в первом полугодии 2019 данная технология пройдет этап сертификации, а во втором полугодии может выйти на уровень тестовых испытаний [3].

Список литературы:

1. Европейская логистика на пути к универсальной интермодальной транспортной единице?, 2013
http://lscm.ru/index.php/ru/po-avtoram/itemlist/tag/интермодальная%20транспортная%20единица
2. Ю.П. Бороненко, А.С. Даукша «Перспективы внедрения вагонов со съемными кузовами увеличенной грузоподъемности», 2017
3. Тестовые испытания технологии съемного кузова планируется провести во втором полугодии 2019-го, 2018
http://www.rzd-partner.ru/zhd-transport/news/testovye-ispytaniya-tekhnologii-semnogo-kuzova-planiruetsya-provesti-vo-vtorom-polugodii-2019-g/

©Матюшенко А.В., 2018

УДК 621.3

МЕДВЕДЕВ В.О.,
Ковровская государственная технологическая академия

Сравнительный анализ теплозмерительных приборов с учетом условий их работы

MEDVEDEV V.O.,
Kovrov state technological academy

Comparative analysis of heat meters taking into account their working conditions

Аннотация: *Современный производственный сектор потребеляет порядка 30 процентов электрической энергии вырабатываемой в Российской Федерации [1]. Энергетический аудит является ключевым фактором в вопросе грамотного использования энергетических ресурсов и позволяет минимизировать ненужные потери электроэнергии, снизить финансовые затраты ее оплату, повысить срок службы агрегатов и оборудования. Так как наибольшая часть потерь в электроэнергии приходиться на тепловые потери, а повышение температуры выше номинала приводит к уменьшению срока службы оборудования в 2-10 раз [2], теплоизмерение можно считать очень существенной частью контроля за энергопотреблением предприятия. Таким образом точность, своевременность и надежность показаний имеют решающую роль, что приводит нас к вопросу о грамотном подборе теплоизмерительных приборов в зависимости от условий работы, системности проводимых проверок, взаимозаменяемости и цены приборной базы. В Российской Федерации существует реестр приборов, которые одобрены для проведение энергоаудита и технических проверок. Критериями отбора являются погрешность, влаго- и пыленепроницаемость, ударостойкость и другие параметры, непосредственно влияющие на точность. Несмотря на крайне обширную приборную базу, которая является надежной в применении, рассмотрение актуальности этих приборов в различных условиях работы представляет собой важную проблему, так как неверное использование исправных, соответствующих стандартам приборов существенно увеличивает погрешность или же нарушает работу самого электрооборудования, создавая перебои в энергоснабжении и вынуждая предприятия проводить затратные программы по восстановлению и ремонту.*

Annotation: *The modern production sector uses about 30 percent of the electrical energy produced in the Russian Federation. Energy audit is a key factor in the question of proper use of energy resources and allows you to minimize unnecessary losses of electricity, reduce the financial costs of its payment, increase the service life of units and equipment. Since the greatest part of the losses in electric power is accounted for by heat losses, and a rise in temperature above the nominal value leads to a decrease in the service life of equipment by 2–10 times, heat measurement can be considered a very essential part of monitoring the plant's energy consumption. Thus, the accuracy, timeliness and reliability of the readings are crucial, which leads us to the question of the proper selection of heat meters depending on the working conditions, the consistency of the checks performed, the interchangeability and the price of the instrument base. In the Russian Federation, there is a register of devices that are approved for energy audits and technical inspections. The selection criteria are the error, moisture and dust resistance, impact resistance and other parameters that directly affect the accuracy. Despite the extremely extensive instrumentation base, which is reliable in use, consideration of the relevance of these devices in various working conditions is an important problem, as the incorrect use of serviceable, standards-compliant devices significantly increases the error or disrupts the operation of the electrical equipment itself, creating interruptions in power supply and forcing enterprises to carry out costly restoration and repair programs.*

Ключевые слова: *энергосбережение, тепловые потери, энергоаудит, электрооборудование, термопара, пирометр, термометр сопротивления, тепловизор*

Keywords: *energy saving, heat loss, energy audit, electrical equipment, thermocouple, pyrometer, resistance thermometer, thermal imager.*

Введение

Профилактическая проверка работы электрооборудования является важнейшей составляющей правильной эксплуатации и, как следствие, оптимального использования ресурсов агрегатов . Одним из важнейших показателей при оценке оборудования является температура его работы [3]. Повышенная температура является причиной ускоренного старения изоляции, увеличения сопротивления проводя-

щих элементов системы и окисления металлических составляющих, что приводит к их физическому разрушению.

Таким образом, регулярный контроль температуры электрооборудования позволяет своевременно обнаружить неисправность и устранить ее, предотвращая серьезные аварии и перебои в производстве, приводящие к существенным экономическим потерям. Кроме того, повышение КПД оборудования приводит к существенному энергосбережению, что является крайне актуальной проблемой на сегодняшний день [2].

Новизна данной статьи состоит в сравнительном анализе приборной базы, применяемой для теплоизмерения оборудования в профилактических и энергосберегающих целях. Цель работы состоит в описании наиболее популярных методов измерения температуры функционирующего электрооборудования, сравнении приборов, работающих на основе данных методов и выявлении оптимального решения для эффективного энергосбережения и энергоаудита.

Задачами данной работы являются:

- перечисление применяемых приборов и краткое описание их принципов работы
- сравнение технологических особенностей их применения и установки
- целесообразность приобретения приборов при различных условиях проведения работ
- подведение итога по вопросу наиболее разумного выбора приборной базы

Основная часть

Для измерения температуры электрооборудования в процессе его эксплуатации применяются четыре основных метода, каждый из которых по-своему эффективен в различных рабочих условиях и основан на отличающихся физических явлениях [3]. Этими методами являются:

- ртутные и спиртовые термометры (для измерения доступных поверхностей);
- термопары;
- оптические термометры;
- термометры сопротивления.

Методика измерения при помощи термометра применяет для измерения температуры доступных, безопасных для контакта поверхностей или температуры окружающего воздуха. Для этих целей применяются ртутные, спиртовые и толуоловые стеклянные термометры, каждый из которых работает на своем температурном диапазоне. Общий же температурный диапазон, для термометров данного типа составляет от -100 - до +600℃.

Наиболее популярны для непромышенных предприятий ртутные термометры, так как именно они обладают более высокой точностью на температурах превышающих 30 С, однако применять их в условиях работы аппаратуры высокой мощности не рекомендуется по причине существенной погрешности, вносимой дополнительным нагревом ртути вихревыми токами и мощными электромагнитными полями, возникающими при их работе [4]. При необходимости передачи результатов измерения на определенное расстояние (например, от центра трансформатора до крыши или стенки его корпуса) используют термометры манометрического типа. Рассмотрим их конструкцию на примере термосигнализатора ТСМ-100 (рис1):

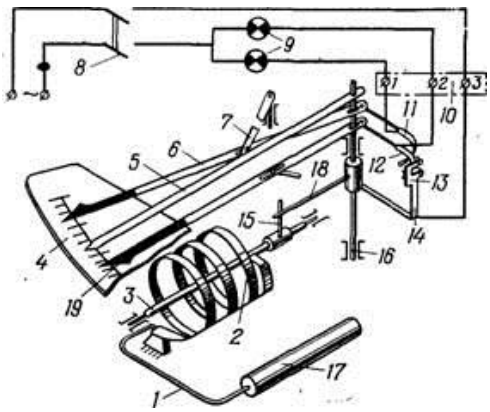


Рис 1 Конструкция манометрического термометра ТСМ-100
http://leg.co.ua/images/trans/spravka/2009/termosignalizator-tsm-100.jpg
1 — капилляр; 2 — пружина; 3 — ось; 4 — шкала; 5 —стрелка; 6 — желтый указатель; 7 — арретир; 8— рубильник на щите управления; 9 — сигнальные лампы; 10 — контактная плата прибора; 11 и 12 — сектора с контактами; 13 — контактные щетки; 14 — крепление щеток; 15 и 18 — передаточное устройство; 16 — ось стрелки; 17 — термобаллон: 19 — красный указатель.

Термометры манометрического типа позволяют измерять температуру в не удобных для наблюдения точках трубопровода (на расстоянии до 50 м). Действие этих термометров основано на действии замкнутой термосистемы (термобаллон, капилляр, пружину). Диапазон измеряемых температур от -260 до +600С.

Термопары основаны на использовании термоэлектрического эффекта, или, иными словами, зависимости ЭДС в цепи от температуры точек в соединениии двух разнородных проводников [5]. Конструкция простейшего термометра на основе термопары приводится на рис 2.

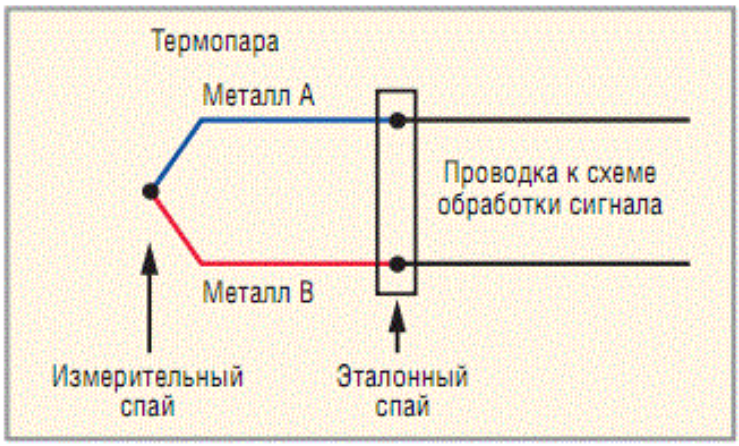


Рис 2 Схема простейшей термопары
http://radio-hobby.org/uploads/schemes2/1170/tp-1.gif

Существует зависимость между ЭДС и разностью температур нагретых и ненагретых концов термопары, таким образом, определив линейную ее часть можно измерять температуру электрооборудования с высокой точностью. Зависимости изменения чувствительности некоторых видов термопар относительно температуры можно наблюдать на графике (рис 3). Диапазон работы данного метода от -250 до +2500 С.

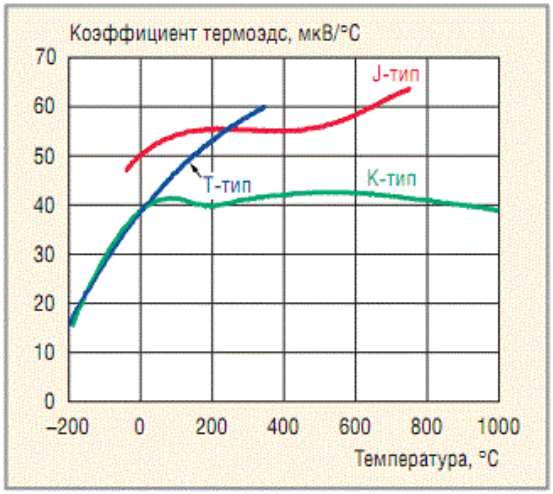


Рис 3 Изменение чувствительности термопары от величины температуры
http://radio-hobby.org/uploads/schemes2/1170/tp-3.gif

Оптические термометры основаны на анализе инфракрасного излучения излучаемого нагретыми поверхностями. В энергетике получили применение как тепловизоры (термовизоры), так и пирометры [6]. Очень часто тепловизор и пирометр используют совместно, для оптимизации процесса теплоизмерения. С помощью тепловизора, первым делом, выявляют наиболее нагретые объекты, а затем, при помощи пирометр, определяют температуру конкретной, интерисующей иследователей, точки. Точность измерения температуры определяется прежде всего

параметрами применяемого пирометра, так как тепловизор лишь позволяет в общих чертах ориентироваться в температухах исследуемого участка, а записываются уже показания пирометра. Для уяснения их отличий приведем термины, описывающие каждый из приборов:

Тепловизор —это устройство для наблюдения за распределением температуры исследуемой поверхности. Отображается на дисплее как цветная картинка, где разным температурам соответствуют разные цвета.

Пирометр — прибор для бесконтактного измерения температуры тел.

Иными словами, тепловизор используется для определения общего распределения температур на изучаемой плоскости, а пирометр позволяет, с большей точность, определить температуру конкретной точки. Они используются для дистанционного, несистемного аудита различного оборудования. Благодаря небольшому размеру и автономному питанию, крайне удобны для перемещения, не требуют отключения оборудования для проведение аудита [6].

Средством дистанционного измерения температуры обмотки и стали статора генераторов и синхронных компенсаторов в энергетике являются термометры сопротивления, в которых также использована зависимость величины сопротивления проводника от температуры [7]. Конструкции термометров сопротивления различна, но в большинстве случаев — это намотанная на плоский изоляционный каркас тонкая медная проволока, которая имеющая входное сопротивление величиной в 53 Ом при температуре окружающей среды 0 °С. В качестве измерительной части, работающей в совокупности с термометрами сопротивления, применяют автоматические электронные мосты и логомеры, снабженные температурной шкалой [7].

Установку термометров сопротивления в статор машины выполняют при ее изготовлении на заводе. Для измерения температуры в отдельных точках оборудования (между обмотками, между листами стали и т.п.) устанавливаются терморезисторы [8]. Сопротивление резисторов зависит от температуры нагрева в точках измерения, что позволяет, через заранее известную линейную зависимость, определить температуру системы.

В зависимости от того, какой способ охлаждения трансформатора применяется, выделяют различные методы измерения температуры охлаждающей среды. При использовании трансформаторов с воздушным или масляным охлаждением, когда аппаратура полностью заполнена одним и тем же веществом, на протяжении длительного промежутка времени, температуру охлаждающей среды принимают как температуру окружающего воздуха / масла соответсвенно, в случае принудительного централизованного воздушного охлаждения — учитывается температура воздуха у всасывающего отверстия вентилятора, с водяным охлаждением масла — температура воды у входа ее в охладитель. При работе с любым из вышеперечисленных способов необходимо обеспечить определенные условия [9], исключающие ошибки при измерениях:

1. Измеренная температура окружающего воздуха должна представлять среднюю температуру окружающего воздуха, а не температуру в конкретной точке.

2. Термометры должны быть защищены от кратковременных изменений температуры (таких как потоки холодного воздуха или струя горячего трансформаторного масла), так как температура в данной точке может значительно отличаться от общей температуры среды. Для обеспечения этого условия, каждый термометр помещается в отдельный сосуд объемом от 200 см3, заполняют этот сосуд трансформаторным маслом и лишь после этого устанавливают на оборудование, что позволяет минимизировать влияние кратковременных тепловых потоков и приблизиться к определению среднего значения температуры среды. Температуру отдельных узлов и деталей трансформатора и его охлаждающих сред измеряют в соответствии с требованиями ГОСТ 3484—88 [10].

Важной особенностью является то, что все приборы отличаются по способу установки. Ртутные и спиртовые термометры не обязательно должны быть установлены в конкретном месте, а потому один термометр может применяться для проверки температуры в разных местах установки. Важной особенностью является то, что этот метод является контактным, а потому не может применяться для оборудования непосредственно под напряжением, так как это чревато поражением электрическим током. Высокая чувствительность приводит к тому, что, в случае установки, прибор необходимо защитить от кратковременных изменений температуры посторонними воздушными течениями и тепловыми излучениями.

Установка занимает не более 1 часа работы и не приводит к перебоям в электроснабжении.

Приборы основанные на методе термопары совершенно не приспособлены к переносному использованию, так как для работы их необходимо установить непосредственно в электрооборудование. Установка требует отключения аппаратуры от сети, что означает перебой в электроснабжении на срок выполнения работ (около 1-2 часов). Не смотря на эти неудобства, они обладают гораздо более широким диапазоном измеряемых температур, в сравнении с ртутными термометрами.

Кроме того, так как для его работы необходимо подключение терморезисторов непосредственно в конструкцию трансформатора [11], т ермометр сопротивления невозможно установить самостоятельно,. Таким образом, этот тип измерительного прибора обладает высокой точностью, широким диапазоном измеряемых температур, а так же не подвержен влиянию краткосрочных изменений температуры (воздушные потоки), однако при покупке трансформатора необходимо планировать его установку заранее. К плюсам термометров сопротивления и термопарам можно отнести то, что их установка позволяет мониторить изменения температуры на постоянной основе и, при подключении к компьютеру, проводить графический анализ этих изменений.

Оптические пирометры и тепловизоры являются наиболее удобным решением для запланированных дистанционных проверок работы оборудования. Возможность находиться на удалении от места измерения минимизирует риск ошибок и поражения электрическим током, простота использования ускоряет процесс измерения. Приборы обладают высоким диапазоном измерения температуры при незначительной (хоть и более высокой чем в остальных 3 случаях) погрешности. К нюансам использования также необходимо указать:

- невозможность измерения температур блестящих объектов
- большая погрешность при измерениях плоскостей под углом
- высокая цена прибора, способного измерять диапазон от 250 до 700 С

Одной из важнейших характеристик при выборе прибора является его цена. Цена зависит от качества, точности и технологической сложности в изготовлении приборов. К примеру, наибольшую часть цены в оптическом термометре составляет его линза (до 70% от цены всего прибора) [6]. Приблизительные ценовые диапазоны приборов, в зависимости от методов, на которых они основаны:

- термометры расширения и манометрические термометры – от 200 до 7000 руб.;
- теплоэлектрический пирометр (метод термопары) – от 200 до 2500 руб.;
- пирометр излучения (метод инфракрасного излучения)–от 2500 до 25000 руб.;
- электрические термометры сопротивления – от 1000 до 2500 руб.

Таким образом, подводя итоги можно отметить, что для наиболее важных узлов системы, проверку которых необходимо проводить круглосуточно и с высокой точность [9], наиболее оптимальным вариантом будет термометр сопротивления, установленный на заводе при производстве данного узла. В случае, если такая возможность упущена допускается применение термопары с последующей самостоятельной установкой. Для запланированных, периодических проверок конкретного оборудования, подойдет монометрический или ртутный термометр, но при их использовании следует помнить, что они пригодны для измерения доступных, заизолированных поверхностей (масляные трансформаторы, двигатели). Следует помнить, что последние два упомянутых метода требуют установки термометров в систему оборудования, а значит приводят к остановке электроснабжения по причинам безопасности. Пирометры и тепловизоры являются наиболее дорогим решением, но и наиболее удобным для проверок большей части оборудования в любое время, без отключения потребителей от питания. В случае, если нет необходимости в долгосрочных проверках и учтены все недостатки оптических приборов, упомянутые выше, термометры на основе инфракрасного излучения будут являться наиболее надежным, безопасным и удобным средством контроля температуры. Для обобщения вышеописанных параметров приводиться сравнительная таблица (Таблица 1)

Таблица 1

Принцип работы прибора	Тип прибора	Пределы измерения в °С	Погрешность измерения, %	Преимущества	Недостатки	Область применения	Диапазон цен[1], руб
1	2	3	4	5	6	7	8
Жидкостный термометр	Стеклянные	-55 - +600	±1	Дешевизна, простота в использовании и производстве, возможность использования на многих устройствах	Малая механическая прочность, большая погрешность под воздействием мощныъ электромагнитных полей	Лабораторное, бытовое применение	200-3000
	Манометрические	-30 - +600	±1	Высокая механическая прочность, дешевизна, дистанционность до 50 м, не требуют внешних источников энергии	Необходимость установки на конкретное оборудование, температура соединительного капиляра влияет на показания	Промышленность	3000-7000
Термометр сопротивления	Металлические	+200 - +800	±0,5	Высокая точность, линейная статическая характеристика	Невозможность измерения температуры в точке, установка на заводе-изготовителе	Энергетика, непрерывные технологические процессы в химии	1000-2500
Термопара	Стандартный	-250 - +2500	±0,5	Прочность, малая тепловая инерция, линейная статическая характеристика	Необходимоть установки	Электроника, энергетика, электротехника	
Пирометры и тепловизоры	Оптические	-50 - +500	±2	Дистанционность, удобство, надежность	Необходимость в источнике питания, большая погрешность при работе с блестящими поверхностями и поверхностями в наклоне, высокая инерционность	Энергетика, медицина	2500 - 25000

Примечание: 1 – цена на состояние 01.11.2018

Заключение

В процессе проделанной работы нами были получены следующие результаты. Наиболее выгодным прибором для проверки температуры изоляции электрооборудования является термометр сопротивления, который позволяет с высокой точностью определять измеряемую величину, отслеживать изменения температуры установки на протяжении длительного промежутка времени, выстраивая график для упрощенного анализа в случае автоматизации измерений, а так же не приводит к перебоям в работе сети. Является одним из самых доступных с точки зрения винансовых затрат. Основной минус – необходимость установки термометра сопротивления на заводе-изготовителе или же изначальная закупка оборудования с таким прибором. Если же такой возможности нет, в таких же обстоятельствах целесообразно использовать термопару. Её установка требует прекращения электроснабжения установки на время проведения работ, однако это занимает не более нескольких часов и в дальнейшем так же позволяет автоматизировать процесс измерения на высокой точности при низкой себестоимости. Для разовых, несистемным проверок в зависимости от того, какое оборудование подлежит аудиту, удобнее всего использовать либо пирометры и тепловизоры, которые, хотя и имеют более высокую стоимость, позволяют быстро и безопасно проводить измерения работающего оборудования, либо ртутные термометры, в случаях если оборудование имеет блестящие поверхности или предположительно измеряется недоступный для приобретенного пирометра диапазон температур.

Список литературы:

1. Мирошкин М.В. Выбор датчика для измерения температуры // Экспозиция нефть газ. 2014. №2 (34).

2. Чащин Е.А. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на машиностроительном предприятии: учебное пособие / Е.А. Чащин, Ю.В. Молокин, Н.П. Бадалян – Ковров ФГБОУ ВПО «КГТА им. В.А. Дегтярева», 2014. – 286 с.

3. Электрические измерения: методическое руководство к выполнению лабораторных работ / Е.А. Чащин, Н.А. Метлина, Н.А. Курикова, Н.П. Бадалян. Ковров: ФГБОУ ВПО «КГТА им. В.А. Дегтярева», 2015. - 96 с.

4. Способы контроля нагрева электрооборудования в процессе эксплуатации // http://electricalschool.info/main/electroinstrument/206-sposoby-kontrolja-nagreva.html (дата обращения: 01.11.2018).

5. Методы и средства измерения температуры электроустановок // http://electromaster.ru/modules/myarticles/article.php?storyid=294 (дата обращения: 02.11.2018).

6. Пирометры. Виды и устройство. Измерения и применение // https://electrosam.ru/glavnaja/slabotochnye-seti/oborudovanie/pirometry/ (дата обращения: 17.11.2018).

7. ГОСТ Р 8.625-2006 «Термометры сопротивления из платины,меди и никеля». М.:, Стандартинформ, 2006.

8. Андрусевич А., Губа А. Термометры сопротивления: от теории к практике // КОМПОНЕНТЫ И ТЕХНОЛОГИИ. 2011. №7.

9. Методы измерения температуры. Часть 1. Методы и средства контактного измерения температуры: методические указания к практической работе / Сост. Т.Н. Немова, Н.А. Цветков. – Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2012. – 38 с.

10.ГОСТ 3484.1-88 (СТ СЭВ 1070-78) Трансформаторы силовые. Методы электромагнитных испытаний (с Изменением N 1)

11.ПУЭ, издание 7, разд.1. "Общие правила, разд.7 Электрооборудование специальных установок"

© Медведев В.О., 2018

УДК 336.221.264

МЕЗЕНЦЕВА А.Е.,
Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ), г. Новосибирск

Налоговая нагрузка юридических лиц в Российской Федерации и проблемы ее регулирования

MEZENTSEVA A.E.,
Novosibirsk State University of Economics and Management of "NINH" (FGBOU IN NSUEM, NSUEM), Novosibirsk

Tax burden of legal entities in the Russian Federation and problems of its regulation

Аннотация: *Статья посвящена проблеме регулирования налоговой нагрузки организации. Особое внимание уделено изучению понятия налоговой нагрузки, ее сущности, а также рассмотрению методов по ее законному уменьшению. В данной статье проанализированы подходы к снижению налогового бремени. Проведена параллель между циклом жизни организации и налоговым планированием.*

Annotation: *Article is devoted to a problem of regulation of tax burden of the organization. Special attention is paid to studying of a concept of tax burden, its essence and also consideration of methods on its lawful reduction. In this article approaches to decrease in a tax burden are analysed. The parallel between a cycle of life of the organization and tax planning is drawn.*

Ключевые слова: *налоговая нагрузка, налоговое бремя, оптимизация налогообложения, налогообложение, налоги.*

Keywords: *tax burden, tax burden, taxation optimization, taxation, taxes.*

Актуальность данной темы обуславливается экономической значимостью для экономики страны. Поскольку уровень налоговой нагрузки влияет на стабильность роста экономических показателей. В случае грамотной налоговой политики бюджет будет наполняться в нужном объеме, а организациям станет проще расширять производство и привлекать инвестиции.

В задачи исследования входит: рассмотрение способов законного снижения уровня налоговой нагрузки организации, изучение критериев самостоятельного определения рисков проверки налогоплательщиками, а также анализ методик расчета налоговой нагрузки организации;

Итак, рассмотрим сущность налоговой нагрузки со стороны организации и со стороны государства.

Во-первых, налоговая нагрузка представляет собой налоговое бремя организации, наложенное на нее. То есть, сумму налогов и взносов, которые организация должна уплатить в бюджет государства.

Во-вторых, налоговая нагрузка определяется как характеристика налоговой системы страны, которая указывает как на действие, которое налоги оказывают на положение налогоплательщика или на народное хозяйство в целом, так и на количественную оценку этого действия, а именно на сумму налогов и их удельный вес в ВВП или в доходах отдельных категорий налогоплательщиков. Так в мировой практике налоговая нагрузка составляет от 30 до 40 процентов ВВП. [8]

Уровень налоговой нагрузки зависит от таких факторов, как размер ставки и налогооблагаемая база.

Следует отметить, что государство и налогоплательщики стремятся к разному уровню налоговой нагрузки. Так, государство заботится о максимальном наполнении государственного бюджета, а налогоплательщик стремится к сохранению собственного. Таким образом целью государственной политики является усиление налогового бремени, а целью налогоплательщика – ослабление.

В связи с этим и возникает проблема регулирования налоговой нагрузки организации.

Существуют различные подходы к снижению налоговой нагрузки организации.

Так, Е.В. Иванова в своей статье предлагает уделять внимание документальному оформлению операций, а именно, предоставлять требуемые документы,

и аккуратно оформлять их. Это нужно для формирования положительного мнения налоговых органов об организации. [4, с. 42]

Н.П. Малышева и С.Л. Моисеенко предлагают для оптимизации налоговой нагрузки методику, которая будет давать возможность сравнить тяжесть налогового бремени для структур, действующих в условиях одной налоговой системы, а также использующих разные налоговые режимы. Это, по мнению авторов, позволит выстроить в организации оптимальную систему налогового планирования, определить факторы рисков и сформировать эффективную политику их минимизации. [6, с.94]

Таким образом, существует множество различных взглядов на регулирование налоговой нагрузки. В данной статье оптимизация и регулирование налоговой нагрузки рассмотрены с точки зрения налоговой безопасности.

Налоговое планирование в организации должно проходить на всех этапах жизни организации. Согласно теории Ицхака Кальдерона Адизеса, жизненный цикл организации имеет такие стадии, как зарождение и становление, рост, зрелость и старость. [5, с.114]

Таким образом налоговое планирование должно начинаться еще на этапе зарождения, то есть до открытия организации.

На данном этапе юридическому лицу следует рассмотреть эффективные методы оптимизации налоговых обязательств, к которым относятся:

Во-первых, выбор специального налогового режима. Грамотно выбранный режим налогообложения позволит в значительной мере снизить налоговые платежи, сократить расходы организации и в результате увеличить ее конкурентоспособность на рынке профильных товаров и услуг. [2]

Во-вторых, следует определиться с организационно-правовой формой юридического лица. Она имеет огромное значение для минимизации налоговой нагрузки, поскольку налоговым законодательством предусмотрен ряд льгот по уплате отдельных видов налогов. Например, если в организации 50% сотрудников будут составлять люди с ограниченными возможностями, то она получит налоговые льготы как «инвалидная» организация.

В-третьих, следует внимательно отнестись к формированию учетной политики. Она также является важной для оптимизации налоговой нагрузки организации.

В-четвертых, выбор места налоговой юрисдикции. То есть, места регистрации бизнеса. Этот метод является одним из самых важных, поскольку, согласно Федеральному закону, каждый регион Российской Федерации имеет право сам формировать индивидуальную законодательную базу в системе налогообложения. [1] Поэтому система налогообложения на региональном уровне различается.

На этапах роста, зрелости и старости, то есть во время ведения деятельности, также нужно анализировать все вышеперечисленные методы оптимизации налоговой нагрузки.

Особенно важно на данных этапах регулярно проводить детальный анализ хозяйственной деятельности организации. Для этого используются специальные формулы. К примеру, одной из основных схем расчета налогового бремени для организации, независимо от ее направленности, является формула, разработанная Министерством финансов Российской Федерации.

$$НН = \frac{НП}{(В+Впр)} \times 100\%, \quad (1)$$

где НН – налоговая нагрузка;

НП – налоговые платежи организации;

В – выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг;

Впр – выручка от прочей реализации.

По данной форме налоговую нагрузку организаций рассчитывают налоговые органы. Соответственно для того чтобы у организации не возрастали риски выездной налоговой проверки в связи с завышением или занижением налогооблагаемой базы следует производить расчет налоговой нагрузки по данной методике.

Далее полученный коэффициент необходимо сравнить с общепринятыми параметрами. Так, если коэффициент меньше 35%, то действующая система налогообложения и налогового планирования в организации достаточно эффективна. Если результат находится в пределах от 35% до 50%, то систему налогообложения и налоговое планирования организации следует пересмотреть и скорректировать. Если коэффициент налоговой нагрузки находится в пределах от 50% до 70%, то ее уровень в организации высокий, что является следствием неэффективной и неграмотной налоговой оптимизации. В том случае, если полученный результат более 70%, то организация обречена на отсутствие прибыли, убытки и банкротство.

Оптимизируя налоговую нагрузку организации важно принимать во внимание перечень критериев самостоятельной оценки рисков проведения выездной налоговой проверки для налогоплательщиков. Поскольку как низкая, так и высокая налогооблагаемая база вызовет интерес со стороны налогового органа. [7, с.11] Для того, чтобы снизить риски выездной налоговой проверки, существуют следующие критерии определения налоговых рисков по результатам хозяйственно-финансовой деятельности налогоплательщиков.

1. Налоговая нагрузка у данного налогоплательщика ниже ее среднего уровня по хозяйствующим субъектам в конкретной отрасли (виду экономической деятельности);

2. Осуществление хозяйственной деятельности с убытком в течение двух и более лет;

3. Доля вычетов по НДС от суммы начисленного налога равна или более 89% за 12 месяцев;

4. Опережающий темп роста расходов над темпом роста доходов от реализации товаров (работ, услуг);

5. Выплата среднемесячной заработной платы на одного работника ниже среднего уровня по виду экономической деятельности в субъекте Российской Федерации.

6. Неоднократное приближение к предельному значению установленных НК РФ величин показателей, предоставляющих право применять налогоплательщикам специальные налоговые режимы;

7. Отражение индивидуальным предпринимателем суммы расхода, максимально приближенной к сумме его дохода, полученного за календарный год;

8. Построение финансово-хозяйственной деятельности на основе заключения договоров с контрагентами-перекупщиками или посредниками ("цепочки контрагентов") без наличия разумных экономических или иных причин (деловой цели);

9. Непредставление налогоплательщиком пояснений на уведомление налогового органа о выявлении несоответствия показателей деятельности, и (или) непредставление налоговому органу запрашиваемых документов, и (или) наличие информации об их уничтожении, порче и т.п.; [9]

10. Неоднократное снятие с учета и постановка на учет в налоговых органах налогоплательщика в связи с изменением места нахождения ("миграция" между налоговыми органами);

11. Значительное отклонение уровня рентабельности по данным бухгалтерского учета от уровня рентабельности для данной сферы деятельности по данным статистики;

12. Ведение финансово-хозяйственной деятельности с высоким налоговым риском. [11]

При оценке вышеуказанных показателей налоговый орган в обязательном порядке анализирует возможность извлечения либо наличие необоснованной налоговой выгоды, в том числе по обстоятельствам, указанным в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12.10.2006 N 53. [10]

Исходя из вышеперечисленных критериев риска проведения выездной налоговой проверки, Федеральная налоговая служба Российской Федерации делит всех налогоплательщиков на три группы риска: высокую, среднюю и низкую. (Таблица 1) [3]

Таблица 1. Риск проведения выездной налоговой проверки

Группы риска	Организации
Низкий	Организации, ведущие активную финансово-хозяйственную деятельность, а также своевременно и полностью уплачивающие налоги
Высокий	Организации, которые получают необоснованную налоговую выгоду
Средний	Организации, которые не включены в первые две группы

Таким образом, систематическое проведение самостоятельной оценки рисков по результатам своей финансово-хозяйственной деятельности позволит налогоплательщику своевременно оценить налоговые риски и уточнить свои налоговые обязательства.

Оптимизация налоговой нагрузки юридического лица является эффективным способом для уменьшения расходов, а также для обеспечения финансовой устойчивости организации. Поэтому планирование налогообложения необходимо начинать еще до создания организации и проводить его регулярно и качественно.

В заключении можно отметить, что оптимизация налоговой нагрузки тесно

связана с налоговым планированием организации, которое предполагает системный подход. А именно учет взаимосвязанной системы налогов и сборов, уплачиваемых организацией, и влияния ее на финансовые показатели организации. Следовательно, нужно перебирать различные варианты сочетаний налоговых платежей, поскольку выигрывая на одних налогах, можно потерять на других.

А за счет правильно разработанной, на этапе зарождения, и эффективно внедренной в организации оптимизации налоговой нагрузки можно сократить сумму налоговых платежей, повысить финансовую безопасность, увеличить доходность бизнеса и стимулировать его к дальнейшему развитию.

Главное, чтобы выбранная методика снижения налоговой нагрузки отвечала требованиям налоговой безопасности и проводилась только законными методами.

Список литературы:

1. Бюджетный кодекс Российской федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 03. 08. 2018, с изм. От 11.10.2018) [Электронный ресурс] – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/1cefb55dfea7edb19ba49ddc75f7b6bf3054fc16 (Дата обращения: 12.11.2018 г.)

2. Выжитович А.М., Булгакова И.А., Гаврилюк Е.А. Экономическая обоснованность расходов предприятий на аутсорсинг для целей налогообложения // Развитие территорий. СИУ - филиал РАНХиГС. - 2015. - №3. - С.12-17

3. Группа компании «Юриспруденция финансы кадры» – консалтинговые и аудиторские услуги [Электронный ресурс] – Режим доступа http://www.uf-k.ru/publication/fns-rossii-razdelila-vseh-nalogoplatelschikov-na-tri-gruppy-riska-vysokuyu-srednyuyu-i-nizkuyu-v-state-razyasnyaetsya-sut-novovvedeniya-analiziruyutsya-osnovnye-polojeniya.html (Дата обращения: 12.11.2018 г.)

4. Иванова Е.В. Методика и методы оптимизации налогообложения как способа снижения налоговой нагрузки предприятия // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий: сб. статей. - 2016. №3 (19). – с. 41-45

5. Козлова А. В. Жизненный цикл организации на примере компании ОАО «РУСАЛ» // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы Междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2011 г.).Т. II. — М.: РИОР, 2011. — С. 113-117

6. Малышева Н.П., Моисеенко С.Л. Влияние изменений налогового законодательства РФ на налоговую нагрузку организаций // Региональные проблемы преобразования экономики: сб. статей. -2018. №3. – с. 89-96

7. Мезенцева А.Е., Славиковна А.С. Эффективность налогового контроля в России // Высшая школа. -2017. -№22. – с.9-12

8. Министерство финансов. Налоговая нагрузка и налоговые условия ведения предпринимательской деятельности в российской экономике и зарубежных странах [Электронный ресурс] – Режим доступа https://www.minfin.ru/common/upload/library/2016/10/main/ONNP_2017-2019_proekt_na_03-10-2016_itog_na_sayt.pdf (Дата обращения: 13.11.2018 г.)

9. Приказ ФНС России от 10.05.2012 N ММВ-7-2/297@ п.9 [Электронный ресурс] – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129600/ (Дата обращения: 13.11.2018 г.)

10.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12.10.2006 N 53 [Электронный ресурс] – Режим доступа http://www.arbitr.ru/_upimg/306B0DF594769D8710482E0DCA9D6710_%C0%ED%E0%EB%E8%E7%20%ED%E0%EB%EE%E3%EE%E2%EE%E9%20%E2%FB%E3%EE%E4%FB.pdf (Дата обращения: 14.11.2018 г.)

11.Федеральная налоговая служба Российской Федерации. Критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков [Электронный ресурс] – Режим доступа https://www.nalog.ru/rn23/news/activities_fts/4447881/ (Дата обращения: 14.11.2018 г.)

© Мезенцева А.Е., 2018

УДК 62

МЕРЕНОВ С.В., КОПТЕЛОВ М.В.,
Национальный ядерный университет «МИФИ», г. Москва

Современные тенденции развития управляющих систем атомных электростанций

MERENOV S.V., KOPTELOV M.V.,
National Nuclear Research University "MEPhI", Moscow

Current trends in the development of control systems of nuclear power plants

Аннотация: *Управление энергоблоками АЭС является сложным процессом, как с точки зрения технологии, так и с позиции безопасности. Высокая скорость ядерно-физических реакций и наличие большого количества контуров регулирования требуют постоянного совершенствования управляющих систем на конструктивном, технологическом, проектном и административно-хозяйственном уровнях. Причем развитие управляющих систем должно включать совершенствование как комплекса средств автоматизации (КСА), так и способа управления технологическим объектом. На сегодняшний момент основным способом совершенствования систем автоматизации является внедрение на АЭС новой электронной и вычислительной техники, а главным предметом обсуждения и дискуссий является вопрос о том, в каких вариантах, типах и системотехнических разновидностях поставлять данную технику на АЭС. Поэтому целью совершенствования и развития управляющих систем должно явиться повышение их эффективности. В статье представлены современные тенденции управляющих систем безопасности.*

Annotation: *Management of a NPP is a complex process, both from the technology point of view, and from a position of safety. The high speed of nuclear-physical reactions and the presence of a large number of control circuits require continuous improvement of control systems at the structural, technological, design and administrative levels. Moreover, the development of control systems should include the improvement of both the set funds of automation (SFA) and the method of control of the technological object. However, at the moment, the main way to improve automation systems is the introduction of new electronic and computer equipment at the NPP, and the main subject of discussion and discussion is the question of which options, types and system engineering varieties to supply this equipment at the NPP. Therefore, the purpose of improvement and development of control systems should be to increase their efficiency. This article shows the current trends of control security systems.*

Ключевые слова: *управляющие системы, средства автоматизации, безопасность, эффективность, инновационный проект.*

Keywords: *control systems, efficiency, safety and security, complex of automation means, innovation project.*

Введение

Эффективность управляющих систем как функция времени определена на отрезке времени от создания первой управляющей системы до бесконечности. Дифференцируемость функции эффективности управляющих систем свидетельствует об эволюционном развитии, за исключением точек революционного развития управляющих систем. Например, точка перехода от аналоговых управляющих систем к цифровым является точкой разрыва производной функции эффективности [1].

Развитие управляющих систем может иметь революционный и эволюционный характер. Для определения (идентификации) того или иного характера развития управляющих систем необходимо знание предшествующего этапа развития. Эволюционный путь характеризуется неизменностью направления развития, в то время как о степени революционности развития управляющих систем можно судить по углу наклона графика временной зависимости эффективности на выделенном отрезке времени [2]. Суммарные приведенные затраты развития управляющих систем (финансовые, трудовые, эксплуатационные, научно-технические) обуславливают скорость изменения этого угла. Возможно, как низкозатратное эволюционное развитие, т.е. развитие с малой степенью революционности, так и резко революционное развитие с высокими приведенными затратами. Оценка

целесообразности выбора того или иного пути развития управляющих систем производится по суперпозиции суммарных приведенных затрат и положительных эффектов от развития. Концепция принимается, если результат суперпозиции является положительным числом.

Степень автоматизации – это отношение числа автоматизированных и автоматических функций к общему числу функций, выполняемых управляющей системой составляющие, интерфейс человек-машина (ЧМИ) и специальное математическое обеспечение управления (СМОУ) [3]. Для формирования перспективной концепции автоматизации необходима информация о развитии эффективности компонентов управляющих систем на репрезентативном отрезке времени, однако в связи с небольшим (в глобальном масштабе времени) периодом развития систем автоматизации, целесообразно рассмотреть поведение эффективности на всей области определения функции эффективности.

Архитектура управляющей системы соответствует требованиям European Utility Requirements (EUR), описывающим управляющую систему как четырехуровневую структуру со строго определенным для каждого уровня функциональным назначением (рис. 1) [4].

Рисунок 1. Архитектура управляющей системы энергоблока АЭС

Развитие управляющих систем подразумевает оптимизацию требований к проекту АСУ ТП АЭС [5]. Совершенствование технологии создания и технических решений управляющих систем заключается в оптимизации проектных решений, унификации и тиражировании проекта, размещении заказа на управляющую систему для серии энергоблоков АЭС, повышении степени заводской готовности, снижении капитальных и эксплуатационных затрат, использовании прогрессивной технологии автоматизированного проектирования.

Современные требования к управляющим системам

Для решения технических и технологических задач необходимо соблюдение новых технических требований по проектированию управляющих систем с учетом российского и мирового опыта создания проектов АЭС. Развитие управляющих систем подразумевает совершенствование и оптимизацию ЧМИ. Современные технические и системные решения управляющих систем предполагают [6]:

- использование интегрированной управляющей системы,
- использование унифицированных, серийно выпускаемых программно-технических средств,
- применение интеллектуальных сенсоров и приводов арматур с оптоволоконной передачей информации и команд,

- реализацию единой системы комплексного диагностирования технологического оборудования,
- объединение станционных систем контроля и управления в единую,
- внедрение защиты программно-технических средств и комплексов,
- применение дисплейных пультов управления для локальных систем контроля и управления (СКУ) с объединением по общей шине.

Таким образом, существующая концепция развития управляющих систем предусматривает глубокую модернизацию программно-аппаратного обеспечения системы, ЧМИ и программного обеспечения. Концепция развития предусматривает развитие интеллектуальных управляющих систем, но не отвечает на вопрос о методах их создания [7].

Для повышения надежности можно применять развитую систему диагностики, для снижения стоимости оборудования и его количества использовать современные протоколы передачи данных и более мощные вычислительные средства с сокращением их количества.

Требования к перспективным системам управления

Существующая концепция модернизации управляющих систем является эволюционной. Для дальнейшего существенного повышения эффективности необходима разработка нового СМОУ для АЭС [8].

Управляющие системы третьего поколения [9] подразумевают наличие следующих функций:

- автоматизация переходных режимов и преодоления аварийных ситуаций,
- полное цифровое оптимальное и супервизорное регулирование с возможностью изменения критериев качества [1, 10],
- полностью интегрированное управление по основному технологическому процессу.

Архитектура управляющих систем третьего поколения должна быть построена с соблюдением принципов глубокоэшелонированной защиты (ГЭЗ), защиты от отказа по общей причине, обеспечения безопасного отказа и предотвращения ошибок оператора. Действия оператора должны быть основаны на базе знаний. В качестве «помощника» должны быть внедрены экспертные системы. Третье поколение систем автоматизации подразумевает использование интеллектуальных стратегий управления и регулирования.

Следующим этапом развития управляющих систем должна стать:

- всережимная автоматизация блока,
- интеграция системы путем использования информационных сетей и общей базы данных и базы знаний,
- интеграция всех функций контроля и управления,
- использование роботизированных и телемеханических систем.

Оператор будет выполнять функции наблюдателя при работе систем управления и регулирования. Ошибки исправляются управляющей системой, в которые будет внедряться экспертное управление и регулирование.

Перечисленные требования к функциям управляющих систем базируются на математическом обеспечении систем управления. В случае перехода от концепции модернизации аппаратно-программной части и интерфейса человек-машина к концепции внедрения новых методов и алгоритмов управления энергоблоком эффективность управляющих систем помимо возрастания по оси эффективности КСА будет восходить по оси эффективности способов и методов управления. Эффективность управляющих систем может прогрессировать, пойдя по одному из двух путей: эволюционному и революционному. У каждого из рассмотренных вариантов существуют достоинства и недостатки. Достоинством обоих вариантов является сохранение восходящего характера функции эффективности систем автоматизации.

Модернизация управляющих систем АЭС увеличивают эффективность КСА без снижения эффективности управляющих систем в целом. При этом революционный путь развития, связанный с большими рисками, способен вывести функцию эффективности управляющих систем в точку максимума. В отсутствие развития методик управления рост эффективности возможен только за счет развития эффективности КСА – это экстенсивный путь.

Применение новых методов управления в управляющих системах АЭС позволит увеличить их безопасность, повысить коэффициент готовности, повысить управляемость объекта регулирования, снизить количество оборудования системы автоматизации, уменьшить информационные

потоки управляющих систем, снизить стоимость аппаратной части системы управления, упростить человеко-машинный интерфейс оператора.

Применение новых подходов к управлению АЭС по предварительной оценке позволит повысить КПД энергоблока АЭС с ВВЭР-1000 и ВВЭР-1200 на 1-3%, что соответствует повышению выработки электроэнергии за год на 180-250 ГВт*ч по каждому энергоблоку.

Нормативные требования

Ключевым фактором влияющим в последние годы на развитие АСУ ТП является пересмотр нормативной базы в сторону повышения требований по ядерной безопасности АЭС. Как показал проведенный анализ [11], уже разработанные и еще разрабатываемые в мире новые требования в части АСУ ТП АЭС касаются в основном следующих вопросов:

- соответствия архитектуры АСУ ТП новой концепции глубокоэшелонированной защиты (ГЭЗ), принятой МАГАТЭ (Нормы МАГАТЭ SSR-2/1), и рабочей группой западноевропейских ядерных регулирующих органов (RHWG WENRA), согласно документу Report: Safety of new NPP designs, RHWG WENRA, 2013 (отчет WENRA),
- принципов классификации по безопасности оборудования и систем АЭС, включая АСУ ТП, приведенных в руководстве IAEA Safety Standards for protecting people and the environment. Specific Safety Guide No. SSG-30, 2014,
- технических характеристик и качества АСУ ТП, в особенности надежности программируемых подсистем АСУ ТП, согласно отчету Licensing of safety critical software for nuclear reactors – Common position of seven European nuclear regulators and authorized technical support organisations. Report number: 2010:01, ISSN: 2000-0456 SRSA, 2010 – (отчет SENR 2010:01),
- обеспечения кибербезопасности на АЭС согласно серии изданий IAEA Nuclear Security Series No. 17. Computer Security at Nuclear Facilities, 2011 (IAEA NSS No. 17) и стандарту IEC 62859 Ed. 1.0. Nuclear power plants - Instrumentation and control systems - Requirements for coordinating safety and cybersecurity, IEC, 2014 (IEC 62859 Ed. 1.0.).

Уместно отметить, что каждый раз после серьезной аварии на АЭС и других ядерных установках специалисты возвращались к анализу надежности и эффективности систем безопасности АЭС и вырабатывали соответствующие корректирующие меры. Кстати, в процессе таких усилий и концепция ГЭЗ была внедрена в АСУ ТП АЭС [12, 13].

Новые вызовы и подходы к обеспечению безопасности атомной энергетики

На основании обзора публикаций последних лет можно выделить следующие основные вызовы и подходы к обеспечению безопасности АЭС.

- Постулированная МАГАТЭ и многими регулирующими органами необходимость учета множественных отказов, в том числе в системах безопасности, послужившая причиной разделения уровня три ГЭЗ на подуровни 3a и 3b. Характеристики этого разделения показаны в табл. 1. Эволюция концепции ГЭЗ подробно представлена в отчете WENRA.
- Требование наличия на уровне 3b упрощенной дополнительной системы защиты (ДСЗ), которая является основой системы контроля и управления для запроектных условий (СКУ ЗПУ). Она должна выполнять роль минимизации рисков при множественных отказах, включая отказы систем безопасности (СБ) на уровне 3a и быть «диверсной» по отношению к СБ (то есть отличаться от них разнообразием).
- Недоверие к очень высокой надежности любых программируемых систем безопасности согласно отчету SENR 2010:01.
- Возрастание риска и серьезности киберугроз и, как следствие, потребность в новых подходах и технических решениях в АСУ ТП для устранения или минимизации последствий этой проблемы согласно серии изданий IAEA NSS No. 17 и стандарту IEC 62859 Ed. 1.0.
- Необходимость полного отделения СКУ ЗПУ и тяжелых аварий от СБ и других подсистем АСУ ТП, включая их обеспечивающие системы.

Таблица 1. Иллюстрация разделения третьего уровня ГЭЗ на два подуровня

Уровни и подуровни защиты в глубину		Цель/задача	Основные средства решения задачи	Радиационные последствия	Категории режимов эксплуатации АЭС и соответствующие подсистемы АСУ ТП
3	3a	Управление аварией для ограничения радиацион-ных выбросов и защита от условий расплавления активной зоны	Система защиты реактора, системы безопасности, аварийные инструкции	Радиационное воздействие за территорией станции отсутствует или незначительно	Постулируемые единичные исходные события, СБ (аварийная защита – управляющая система безопасности технологическая)
	3b		Дополнительные функции безопасности, аварийные инструкции		Выбранные постулируемые исходные события с множественными отказами, ДСЗ (СКУ ЗПУ) и дополнительные аварийные инструкции

В нормах МАГАТЭ по безопасности АЭС, принятых МАГАТЭ в 2012 г. и детализированных в отчете WENRA в 2013 г., предложена усовершенствованная концепция ГЭЗ, в которой сохранено пять известных ранее общепринятых уровней защиты. Серьезному изменению подвергся только уровень 3. Введено четкое разделение между средствами и условиями действия подуровней защиты в 3a и 3b ГЭЗ. Главное – наличие на уровне 3b дополнительных средств защиты (автоматического и ручного действия) и дополнительных аварийных инструкций.

В качестве дополнительной системы защиты автоматического действия многими разработчиками предлагается упрощенная так называемая «диверсная» системы защиты, минимизирующая риски при отказе СБ на уровне 3a. В табл. 2 показана сравнительная экспертная оценка характеристик различных типов технических средств, которые обычно используются в системах безопасности АЭС и других ядерных установок.

Таблица 2. Сравнение характеристик, распространенных технических средств для выбора оптимальных решений по реализации СБ и ДСЗ

№	Характеристика	Тип 1 Программируемые средства (ПЛК)	Тип 2 Однократно программируемые микросхемы (FPGA, PLD и т.п.)	Тип 3 Жесткая логика (логика на электронных схемах)
1	Вычислительная мощность (реализация сложных функций)	Очень высокая	Высокая	Низкая (для сложных алгоритмов)
2	Надежность (в области малых вероятностей отказа)	Неизвестная (считается недостаточно надежной для СБ)	Очень высокая	Высокая
3	Уязвимость к кибератакам	Высокая	Низкая (возможна только при изготовлении)	Отсутствует
4	Самодиагностика	Очень высокая	Высокая	Низкая (требует дополнительных устройств)
5	Модифицируемость	Очень высокая	Высокая	Низкая
6	Сложность лицензирования	Очень высокая	Высокая	Низкая

Из табл. 2 вытекают следующие логически обоснованные варианты построения систем защиты на подуровнях 3a и 3b. Системы безопасности реализуются на технических средствах первого и второго типа, а ДСЗ – на средствах третьего типа. В этом случае принципы разнообразия выполняются как в самих СБ (два комплекта: тип 1 и тип 2), так и в дополнительной системе защиты по отношению к СБ. Концептуальную структуру АСУ ТП АЭС можно представить по горизонтали уровнями ГЭЗ, а по вертикали – уровнями управления в соответствии с ГОСТ Р МЭК 62264 «Интеграция систем управления предприятием» (рис. 2).

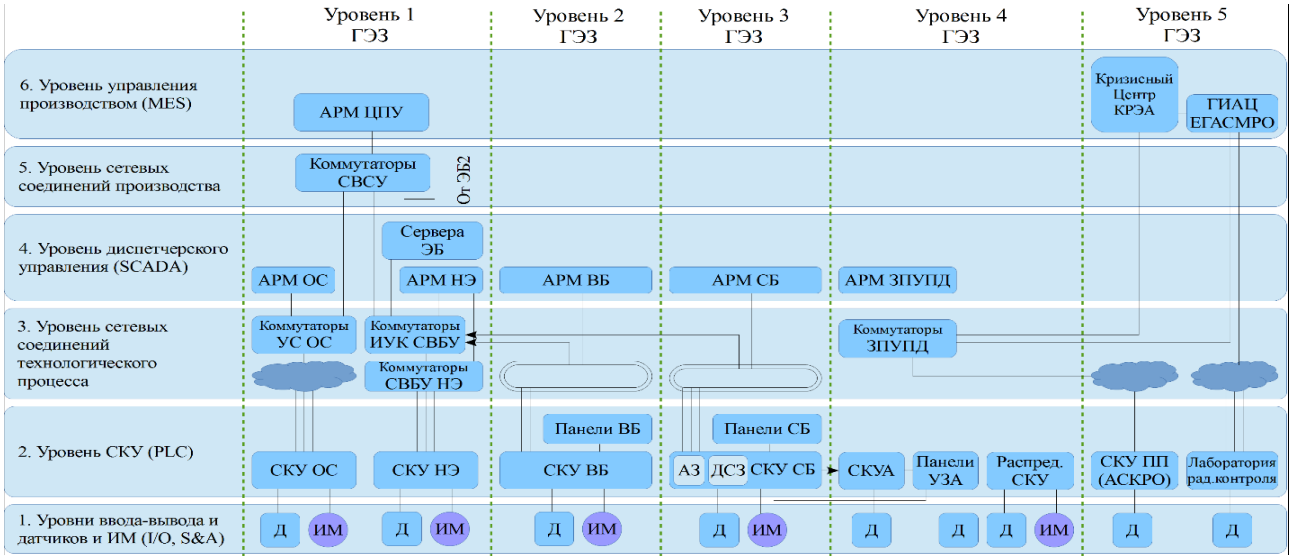


Рисунок 2.Упрощенная концептуальная структура АСУ ТП АЭС

Выделяют следующие уровни управления. Уровень датчиков и исполнительных механизмов, уровень ввода вывода, уровень ПЛК, уровень диспетчерского управления и уровень управления производственными процессами, далее – уровень систем класса MES. К каждому уровню управления в зависимости от уровня ГЭЗ предъявляются различные требования. При этом по вертикали уровни должны обладать максимальной степенью интеграции, в то время как по горизонтали должны быть максимально независимы.

Выполняемые алгоритмы управления распределены по уровням управления. Так на уровне ввода/вывода информации (I/O уровень) располагаются технические средства, например, автоматы тепловой защиты, устройства плавного пуска, устройства ограничения тока, устройства защиты от сухого хода и т.д., реализующие в основном простейшие алгоритмы управления. Уровень ПЛК реализует алгоритмы регулирования и функционально-групповое управление, уровень диспетчерского управления и сбора данных (SCADA уровень) выполняет сложные (общеблочные) алгоритмы, например, переход с одного уровня мощности на другой, пуск, останов и т.д. На уровне MES реализованы алгоритмы управления АЭС в целом, большинство алгоритмов не входит в состав оперативного управления.

На каждом уровне управления реализован человеко-машинный интерфейс. Для уровня I/O – местные пульты управления и органы управления, расположенные непосредственно в шкафах управления, для уровня ПЛК – панели диспетчерского управления, расположенные в резервной зоне управления на блочный и резервный пункты управления, для SCADA и MES уровня – автоматизированные рабочие места.

Помимо функциональных уровней управления (I/O, ПЛК, SCADA и т.д.) в концептуальной структуре АСУ ТП АЭС показаны уровни сетевого взаимодействия в связи с предъявляемыми к ним требованиями. На уровнях 1, 4, 5 ГЭЗ применяются недетерминированные протоколы передачи данных множественного доступа с прослушиванием несущей и обнаружением столкновений CSMA/CD, такие как Ethernet. На уровнях 2 и 3, то есть в СБ и в системах нормальной эксплуатации применяются детерминированные протоколы передачи данных CSMA/CA (Token Ring и FDDI).

Как видно из рисунка, в структуру АСУ ТП АЭС внедрены принципиально новые решения на нескольких уровнях ГЭЗ. В проекте предусмотрена ДСЗ, ЗПУПД, который

обеспечивает работу персонала и связь с кризисным центром КРЭА и системой мониторинга радиационной обстановки в случае аварийных ситуаций.

Для связи АРМ ЗПУПД с системами энергоблока используются различные способы передачи информации, обеспечивающие работоспособность системы при различных авариях:

- цифровые проводные линии связи;
- цифровые беспроводные линии связи;
- аналоговые линии связи, объединяющие сигналы с помощью мультиплексора.

Постававарийная мониторинговая система (PAMS) и система регистрации важных параметров эксплуатации являются частью защищенного пункта управления противоаварийными действиями (ЗПУПД).

Заключение

Управление энергоблоками АЭС является сложным процессом, как с точки зрения технологии, так и с позиции безопасности. Развитие управляющих систем должно включать совершенствование как комплекса средств автоматизации (КСА), так и способа управления технологическим объектом. Целью совершенствования и развития управляющих систем должно явиться повышение их эффективности. Среди множества задач, стоящих перед отечественными разработчиками АСУ ТП АЭС, первоочередными являются:

- получение положительного заключения МАГАТЭ по результатам международной экспертизы новых технических проектов АСУ ТП;
- создание (доработка, лицензирование) современных технических средств АСУ ТП, удовлетворяющих запросам самых требовательных Инозаказчиков (2020 г.);
- увеличение доли российских технических средств АСУ ТП в поставках оборудования АЭС за рубежом (с 2018 г.).

Список литературы:

1. Боженков О.Л. Основные направления развития АСУ ТП АЭС с ВВЭР. Научно-практический семинар «Проблемы организации оценки соответствия и обеспечения качества ПТС и ПТК АСУ ТП энергоблоков АЭС», ОАО «ВНИИАЭС», Москва, 2012.

2. Коптелов М.В. Перспективы развития мирового рынка строительства АЭС. Современные проблемы науки и образования, № 4, 2012. – с. 174-179.

3. Ястребенецкий М.А. Системы управления и защиты ядерных реакторов. – Киев: Основа-Принт, 2011. – 768 с.

4. Гусева А.И., Коптелов М.В., Ковтун Д.А.. Использование автоматизированных систем для экономического анализа проектов сооружения АЭС с учетом воздействия рисков. Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2018. – с. 1-5. URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/8501789

5. Гусева А.И., М.В. Коптелов, Особенности определения риска в инвестиционных проектах строительства АЭС. Атомная энергия, т. 115, вып. 3, 2013. – с. 170-176.

6. Альбом оборудования АСУ ТП проекта АЭС-2006. ВНИИАЭС, 2008. – 198 с.

7. IAEA. Modern instrumentation and control for nuclear power plants. Technical reports series № 384, Вена, 1999. – 629 с.

8. Дунаев В.Г. Решаем системно. ВВЭР-ТОИ: концепция автоматизации АЭС нового поколения. Росэнергоатом, №4, 2011. – с. 20-24.

9. Дунаев В.Г. Автоматизация управления АЭС с ВВЭР ТОИ (требования к концепт-проекту). Москва, 2011 г.

10. Боженков О.Л. Концепция автоматизации АЭС с ВВЭР и предложения по совершенствованию АСУ ТП. Отраслевой семинар «Современные программно-технические средства и технологии в АСУТП», ЦИПК, Обнинск, 2010.

11. Sivokon V. Implementation of new international and European Regulators' requirements to NPP digital I&C in Rosenergoatom's documentation. IAEA Technical Meeting on Evaluation and Dependability Assessment of Software for Safety Instrumentation and Control Systems at Nuclear Power Plants. Daejeon, Republic of Korea, 2014.

12. Aleite W. Defence in depth by "Leittechnique" systems with graded intelligence. Int. Symposium on Nuclear Power Plant Control and Instrumentation. IAEA publication, Vienna, 1983. – p. 301-319.

13. Сивоконь В.П. Совершенствование аварийной защиты ядерных реакторов, Атомная техника за рубежом, ISSN 0320-9326, № 9, 1988.- с. 3-10.

© Меренов С.В., Коптелов М.В., 2018

УДК 621.763

МИНЕХАНОВА А.Ф., ТИТОВА Ю.В., МАЙДАН Д.А.,
Самарский государственный технический университет, г. Самара

Исследование возможности применения нанопорошка AlN+5%Na_3AlF_6 марки СВС-Аз для получения MAX-фазы в системе Ti–Al–N–C

MINEHANOVA A.F., TITOVA YU.V., MAIDAN D.A.,
Samara State Technical University

Study of the possibility of application of the AlN + 5% Na_3AlF_6 nanopowder of the SHS-Az brand for obtaining the MAX-phase in the Ti-Al-N-C system

Аннотация: *Представлены результаты исследований состава и структуры MAX-фазы в системе Ti–Al–N–C, синтезированной с использованием нанопорошка AlN+5%Na_3AlF_6, полученного по азидной технологии самораспространяющегося высокотемпературного синтеза.*

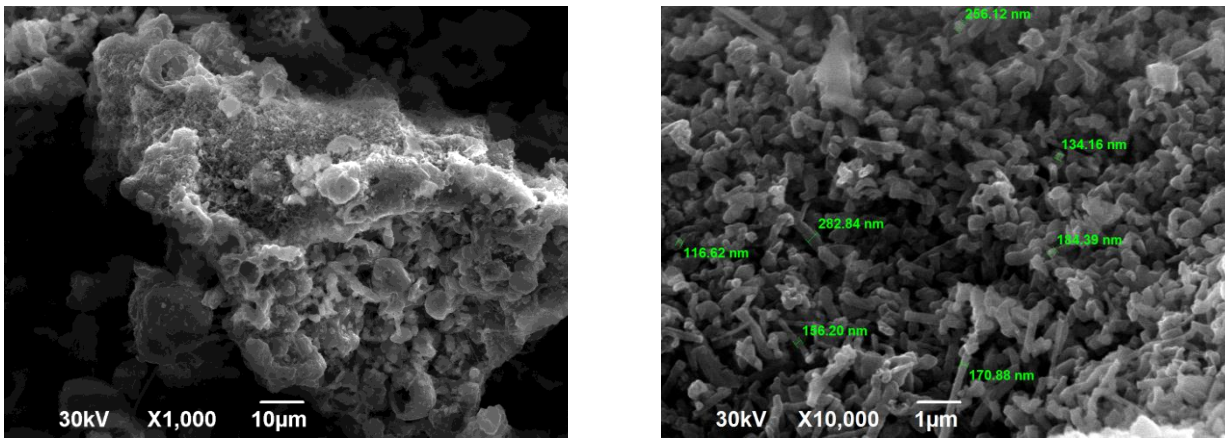
Annotation: *The results of studies of the composition and structure of the MAX-phase in the Ti-Al-N-C system synthesized using the AlN + 5% Na_3AlF_6 nanopowder obtained by the azide technology of self-propagating high-temperature synthesis are presented.*

Ключевые слова: *горение, синтез, MAX-фаза.*
Keywords: *Combustion, synthesis, MAX-phase.*

Создание новых материалов и технологий их производства является одной из важных научных и прикладных задач физического материаловедения. При разработке таких материалов особый интерес представляют материалы нового класса – MAX-фазы. MAX-фазы – химические соединения с единой формулой $M_{n+1}AX_n$, где M – это переходный металл, A – компонент подгруппы «А» таблицы Менделеева, а X – это углерод либо азот. Отличительная особенность этих материалов заключается в строении гексагональных кристаллических решёток, в которых слои атомов элементов M и A чередуются в определённой последовательности, а атомы углерода (или азота) располагаются в октаэдрических порах между атомами элемента M. Особенности строения их кристаллических решёток обусловливают уникальное сочетание в таких материалах свойств металла и керамики [1-3]. Для получения материалов на основе MAX-фаз используют различные методы. Основным методом получения материалов на основе MAX-фаз является спекание, которое требует больших затрат энергии и времени. Альтернативой спеканию является самораспространяющийся высокотемпературный синтез (СВС).

Цель настоящей работы заключалась в исследовании возможности использования относительно простой ресурсосберегающей технологии самораспространяющегося высокотемпературного синтеза для получения титаносодержащей MAX-фазы в системе Ti–Al–N–C.

Работа была разделена на два этапа. На первом этапе с помощью технологии СВС с применением твердого азотирующего вещества – азида натрия (СВС-Аз) синтезировали нанопорошок состава (AlN+5%Na_3AlF_6) в виде нановолокон AlN диаметром 100-300 нм и длиной до 3 мкм с примесью 5 % криолита. Данный порошок был получен при горении смеси «20Al+$(NH_4)_3AlF_6$+6NaN_3» в атмосфере азота под давлением 4МПа. Синтез осуществлялся в реакторе СВС объемом 4,5 литра [4, 5]. Результаты микроструктурного анализа продуктов горения, полученные с помощью растровом электронном микроскопе JSM-6390A фирмы «Jeol», представлены на рисунке 1.



а) *б)*

Рис. 1. Морфология частиц продуктов горения смеси СВС-Аз «20Al+$(NH_4)_3AlF_6$+6NaN_3»:
а) увеличение х1000; б) увеличение х10000

На втором этапе для получения MAX-фазы системы «Ti–Al–N–C» синтезированный порошок AlN+5%Na_3AlF_6 вводили в шихту, традиционно используемую для получения наиболее изученной MAX-фазы Ti_3AlC_2. Уравнение получения MAX-фазы системы «Ti–Al–C» состава Ti_3AlC_2 выглядит следующим образом:

$$3Ti + Al + 2C = Ti_3AlC_2 \quad (1)$$

Для замены части углерода на порошок AlN+5%Na_3AlF_6 определялось процентное содержание исходных компонентов в уравнении (1): Ti = 74 %, Al = 14 %, C = 12 % и количество исходных компонентов в граммах для образца массой 10 г: 7,4 г, 1,4 г, 1,2 г, соответственно.

В таблице 1 представлены составы смесей с различным процентом замены углерода в исходных смесях на нанопорошок AlN+5%Na_3AlF_6 марки СВС-Аз для образцов массой 10 г.

Таблица 1 – Составы смесей с заменой углерода на нитрид алюминия

№ опыта	% замены углерода на AlN	Содержание компонентов			
		Ti	Al	C	AlN
1	10	7,4	1,4	1,08	0,12
2	20	7,4	1,4	0,96	0,24
3	30	7,4	1,4	0,84	0,36

Было приведено 4 эксперимента:

– смесь без замены углерода на нанопорошок AlN+5%Na_3AlF_6;

– смесь с заменой 10 % углерода на нанопорошок AlN+5%Na_3AlF_6;

– смесь с заменой 20 % углерода на нанопорошок AlN+5%Na_3AlF_6;

– смесь с заменой 30 % углерода на нанопорошок AlN+5%Na_3AlF_6.

Исходные компоненты, взятые в нужном соотношении, смешивались вручную в фарфоровой ступке, прессовались в брикеты диаметром 20 мм до относительной плотности 0,4. Полученные брикеты сжигались на воздухе, после остывания подвергались шлифованию и раскалывались пополам. На рисунке 2 представлены поверхности излома образцов, полученных в результате четырех экспериментов. Из представленных фотографий видно, что с увеличением количества добавляемого нанопорошка AlN+5%Na_3AlF_6 марки СВС-Аз снижается количество и размер пор в спеченном образце. Таким образом, исходя из внешнего вида поверхностей излома, можно сделать вывод о том, что при замене 30 % углерода на нитрид алюминия удалось получить лучший результат.

На рисунке 3 представлены результаты энергодисперсионного анализа спеченного образца, в котором 30 % углерода заменено на нанопорошок AlN+5%Na_3AlF_6 марки СВС-Аз.

а) без добавления порошка AlN

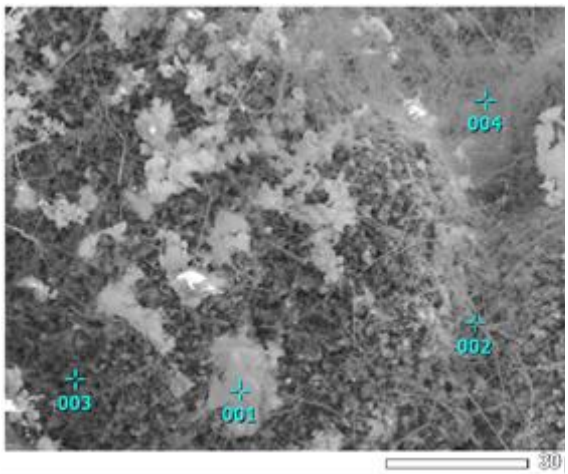
б) с добавлением 10 % порошка AlN

в) с добавлением 20 % порошка AlN

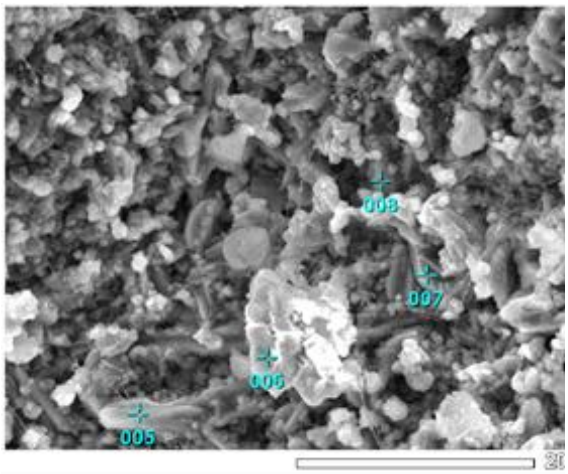
г) с добавлением 30 % порошка AlN

Рис. 2. Фотографии поверхности излома образцов
с добавлением различного количества нанопорошка AlN+5%Na_3AlF_6

На рисунке 3 *б)* видны пластины MAX-фазы карбоалюминида титана со сферическими частицами карбида титана. Наряду с ними видны частицы более сложной формы, которые согласно ЭДС состоят из титана и алюминия. Учитывая представленные результаты, можно утверждать, что это – частицы алюминида титана Ti_3Al. Внутренние слои образца состоят преимущественно из алюминида титана и в меньшем количестве из карбида титана. Согласно результатам, представленным на рисунке 3, небольшое количество азота обнаружено. Однако, этого недостаточно, чтобы утверждать, что получена MAX-фаза, содержащая нитрид алюминия.



а)



б)

Номер маркера	Массовая доля, %					
	C	N	O	Al	Ca	Ti
001	4,18	–	20,79	67,79	–	7,30
002	2,00	0,94	2,97	46,27	2,45	45,37
003	7,64	–	2,18	22,63	2,61	64,94
004	4,56	–	5,21	31,09	4,10	55,04
005	3,07	–	1,36	7,21	–	88,35
006	2,38	–	–	4,48	–	93,13
007	3,04	–	0,99	6,65	–	89,33
008	2,78	–	0,78	5,12	–	91,31

Рис. 3. Результаты энергодисперсионного анализа продуктов горения смеси «3Ti+Al+2C» с заменой 30 % углерода на нанопорошок AlN+5%Na_3AlF_6

Таким образом, показано, что высокодисперсный порошок нитрида алюминия марки СВС-Аз был успешно использован для получения МАХ-фаз в системе Ti–Al–N–C. В ходе экспериментов установлено, что с увеличением количества добавляемого порошка нитрида алюминия марки СВС-Аз снижается количество и размер пор в спеченном образце. Для определения оптимального количества вводимого нитрида алюминия вместо углерода в шихту, предназначенную для получения МАХ-фазы Ti_3AlC_2, с целью получения МАХ-фаз в системе Ti–Al–N–C необходимо продолжить исследования в этом направлении.

Список литературы:

1. Сметкин А.А., Майорова Ю.К. Свойства материалов на основе МАХ-фаз // Вестник ПНИПУ, 2015. – Т. 17, № 4. – С. 120-138.

2. Радишевский В.Л., Лепакова О.К., Афанасьев Н.И. Синтез, структура и свойства МАХ-фаз Ti_3SiC_2 и Nb_2AlC // Вестник Томского государственного университета. Химия, 2015. – № 1. – С. 33-38.

3. Колесников С.И. Определение оптимальных условий синтеза в тройной системе Ti–Al–N для получения продуктов, содержащих наибольшее количество МАХ-фаз // Башкирский химический журнал, 2012. – Т. 19. – № 4. – С. 162-165.

4. Амосов А.П., Бичуров Г.В. Азидная технология самораспространяющегося высокотемпературного синтеза микро- и нанопорошков нитридов. – М.: Машиностроение-1, 2007. – 526 с. – ISBN 987-5-94275-344-3.

5. Титова Ю.В., Майдан Д.А. СВС высокодисперсного порошка AlN с использованием азида натрия и галоидной соли $(NH_4)_3AlF_6$ // Современные материалы, техника и технологии, 2017. – № 6(14). – С. 133-138.

© Минеханова А.Ф., Титова Ю.В., Майдан Д.А., 2018

УДК 37.013

МИХАЛЬЧЕНКОВА К.А.,
Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, г. Красноярск

Психологическая готовность педагогов к реализации инклюзивного образования в ДОУ

MIKHALCHENKOVA K.A.,
Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafieva, Krasnoyarsk

Psychological readiness of teachers to implement inclusive education in preschool

Аннотация: *В данной статье рассматривается вопрос психологической готовности педагогов к воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения. В статье представлены основные параметры психологической готовности педагогов к включению «особого» ребёнка в процесс совместной деятельности.*

Annotation: *This article addresses the issue of the psychological readiness of teachers to raise and educate children with disabilities in pre-school educational institutions. The article presents the main parameters of the psychological readiness of teachers to include a "special" child in the process of joint activity.*

Ключевые слова: *инклюзивное образование, дошкольное образовательное учреждение, психологическая готовность, дети с особыми образовательными возможностями (ОВЗ), дети с особыми образовательными потребностями (ООП).*

Keywords: *inclusive education, pre-school educational institution, psychological readiness, children with special educational opportunities (HIA), children with special educational needs (OOP).*

На современном этапе развития общества, в связи с реформами в образовании остро встал вопрос о введении инклюзивного образования, как на уровне школ, так и на уровне детских садов. Это необходимо, что бы все дети, вне зависимости от своих индивидуальных особенностей могли иметь возможность посещать детский сад или школу в шаговой доступности от дома и быть включенными в социальную жить

Инклюзивное образование - это процесс, в котором учитываются потребности всех детей, не только с проблемами развития, но и разных этнических групп, пола, возраста, принадлежности к той или иной социальной группе. Система обучения подстраивается под ребёнка, а не ребёнок под систему.

И ведущую роль в этом процессе играет педагог, который работает с детьми, именно от его настроя, желания и профессиональных качеств зависит успех реализации инклюзивного образования. Огромное значение имеет личность педагога, так как она является «инструментом», основой успешной педагогической деятельности. Именно от психологической готовности педагога зависит успех реализации инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении.

В структуре психологической готовности С.В. Алёхина выделяет следующие критерии:

1. эмоциональное принятия детей разных нозологических групп;
2. готовность включать детей с различными типами нарушений в непосредственной образовательной деятельности;
3. удовлетворенность собственной педагогической деятельностью. [1]

С.В. Алёхина, М.Н. Алексеева и Е.Л. Агафонова отмечают в своих исследованиях, что первичной и важнейшей ступенью подготовки системы образования к реализации инклюзивного обучения и воспитания является этап психологических и ценностных изменений ее специалистов и уровня их профессиональных компетенций [4].

На сегодняшний день остро встает проблема неготовности педагогов детских садов (профессиональной, психологической и методической) к работе с детьми с особыми образовательными потребностями (ООП) и детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ).

Основным психологическим «барьером» являются страх перед неизвестным, страх вреда инклюзии для остальных участников процесса, негативные установки и предубеждения, профессиональная неуверенность педагогов, нежелание изменяться, психологическая неготовность к

работе с «особыми» детьми. Это ставит серьезные задачи не только перед психологическим сообществом сферы образования, но и методическими службами, а главное – перед руководителями образовательных учреждений, реализующих инклюзивные принципы. Педагоги детских садов нуждаются в специализированной комплексной помощи со стороны специалистов в области коррекционной педагогики, специальной и педагогической психологии, которая обеспечит понимание и реализацию подходов к индивидуализации обучения детей с особыми образовательными потребностями, в первую очередь – детей с ограниченными возможностями здоровья. Но самое важное, чему должны научиться педагоги дошкольных образовательных учреждений – это работать с детьми с разными возможностями в обучении и учитывать это многообразие в своем педагогическом подходе к каждому.

Одним из самых важных профессиональных качеств является стрессоустойчивость педагога. Фактором социальной адаптации к стрессовым ситуациям является развитая социально-психологическая толерантность (терпимость) его педагога. Нетерпимость в значительной мере обусловлена стереотипами личности, негативными установками межличностного оценивания. Педагогу в профессиональной деятельности приходится проявлять толерантное отношение к необычному внешнему виду воспитанников, к их неадекватному поведению, нечеткой речи, а порой ее отсутствию.

Таким образом, психологическая готовность педагога к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья предполагает сформированность комплекса качеств, которые основываются на личностных ресурсах.

Педагоги и администрация образовательного учреждения, принявшие идею инклюзии, особенно остро нуждаются в помощи по организации педагогического процесса, отработке механизма взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, где центральной фигурой является ребенок. Инклюзивное пространство подразумевает открытость и доступность не только для детей, но и для взрослых.

Оптимальный процесс развития психологической готовности педагога к интеграции детей может быть построен на основе включения в годовой план работы ДОУ специальной психологической программы для педагогов, которая способствовала бы повышению их интереса педагогов к инклюзивной практике, формированию у них навыков самостоятельного приобретения знаний и применения их при организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, формированию толерантности, положительного отношения, эмпатии к детям с ограниченными возможностями здоровья, снятию психологического напряжения и формированию положительной мотивации к работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Список литературы:

1. Хасанова А. С. Формирование инклюзивной компетентности у учителей начальных классов в условиях инклюзивной школы при работе с детьми с различными нозологиями // Молодой ученый. — 2017. — №14. — С. 668-670. — URL https://moluch.ru/archive/148/41532/ (дата обращения: 02.04.2018).

2. Алехина, С. В. Готовность педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании / С. В. Алехина, М. Н. Алексеева, Е. Л. Агафонова // Психологическая наука и образование. — 2011. — № 1. — С. 83–92.

3. Кутепова, Е. Н. К вопросу подготовки специалистов для реализации инклюзивной практики в системе образования / Е. Н. Кутепова // Инклюзивное образование: методология, практика, технология: материалы Междунар. науч.- практ. конф. / Моск. гор. психол.-пед. ун-т; редкол.: С. В. Алехина [и др.]. — Москва, 2011. — С. 218–220.

4. Алехина С.В., Алекссевна М.А., Агафонова Е.Л. Готовность педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании // Психологическая наука и образование. – 2011. - № 1. – С.83-92.

© Михальченкова К.А., 2018

УДК 140.8

МИШИНА Т.В., НАПАЛКОВА М.Г.,
Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар

Взаимодействие культур и проблема идентичности

MISHINA T.V., NAPALKOVA M.G.,
Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism, Krasnodar

The interaction of cultures and the problem of identity

Аннотация: *В статье представлена проблема идентичности, возникающая в процессе глобализационных и интегративных изменений современного общества. Описаны процессы межкультурного взаимодействия, и их особенности. Дан понятийный аппарат заявленных терминов.*

Annotation*: The article presents the problem of identity arising in the process of globalization and integrative changes of modern society. The processes of intercultural interaction, and their features are described. The conceptual apparatus of the stated terms is given.*

Ключевые слова: *идентичность, межкультурное взаимодействие, инкультурация*
Keywords: *identity, intercultural interaction, inculturation.*

XXI век - это век глобализационных изменений и преобразований, это век новых технологий и новых возможностей, век межэтнического и межкультурного смешения. Под взаимодействием культур, мы будем понимать взаимоотношения и связи между представителями различных культур, а так же культурную преемственность, взаимовлияние и изменения, которые проявляются в ходе различного рода отношений.

Взаимодействие культур, в современном обществе, возможно путем межличностного общения, заимствований и путем виртуального общения. Данное явление имеет свои положительные и отрицательные стороны, К положительным, мы отнесем взаимообогащение культу, сближение представителей различных этнических культур, демократизация и доступность информации об ином этносе. К отрицательным, утрата культурной самобытности, особенности и уникальности отдельных культур.

Благодаря миграционным потокам, на территории России, проживает более 60 этносов и этнических групп, которые в ходе истории ассимилируют, в результате чего происходит расовое смешение (когда дети рождаются от родителей разной национальной принадлежности), культурное (происходит синтез духовных и материальных ценностей). Под духовными ценностями мы рассматриваем религиозную принадлежность, обычаи, традиции, нравственные устои и так далее.

Благодаря современным технологиям и сети интернет, у нас появилась возможность не только ознакомиться с историей и культурными особенностями других стран, но и завести определенные контакты с представителями данных народов в социальных сетях. Данная возможность способствует культурной преемственности и культурным заимствованиям. Так, например, с сленге молодежи, сегодня, часто мы можем встретить иноязычные (чаще всего англоязычные) слова и словосочетания, которые употребляются в повседневной жизни. Благодаря доступности в кинематографии, мы зачастую перенимаем манеру общения «киношных» знаменитостей, их стиль в одежде и так далее. Благодаря возможностям путешествовать, мы так же знакомимся с иными культурами, с нравами и обычаями их представителей, пробуем не знакомую ранее нам пищу и обязательно привозим частичку (сувенир, рецепт блюда, фотографии) не знакомой нам ранее страны, к себе на родину, делимся своими впечатлениями с близкими и родственниками, внедряя в их сознание знания о иной культуре.

Поменяв место жительство, по каким либо обстоятельствам, и приняв иную культуру в процессе аккультурации, люди часто просто забывают свои корни (родной язык, обычаи своего народа) и изменяют свою идентификацию.

В научном обиходе под идентичностью понимают осознание человеком своей этнической, конфессиональной, профессиональной и иной принадлежности к какой-либо социальной группе или общности, позволяющее ему определять свое социальное пространство.

Данными вопросами интересовались ученые антропологи разных времен Бувер,

И.Кант, Л.Леви-Строс, М.Мид, Л, Фейербах, Э.Фромм и другие.

В современных гуманитарных науках выделяют более 30 видов идентичности, в зависимости от основания классификации:

1)личностная, персональная, индивидная, социальная, групповая, психосоциальная (на континууме личностьсоциум);

2) половая, тендерная, этническая, национальная, культурная, историческая, религиозная, профессиональная, организационная (в зависимости от субстрата, группы соотнесения);

3) возможная, временная, потенциальная, ретроспективная, проспективная, актуальная (связанная с временными модусами);

4) нарративная, ситуационная, трансверсальная, виртуальная, средовая (в зависимости от контекста);

5) позитивная и негативная (оценочный компонент);

7) открытая и закрытая

8) осозноваемая и неосозноваемая (по представленности в сознании).

Формирование идентичности происходит в процессе социализации и инкультурации. То есть с момента рождения и на протяжении всей своей жизни человек усваивает определенные правила и нормы, вникает в суть обычаев и традиций, которые демонстрируют ему его семья, учителя, друзья, и другие, формирует свою систему ценностей.

Россия это поликонфессионалная, полиэтническая страна, в которой часто возникает вопрос «своего и чужого». Чужой - это значит не похожий, не такой как мы, имеющий другие фенотипические особенности (цвет кожи, разрез глаз, волосяной покров, рост и т.д.). Сопоставление «своего» и «чужого» может происходить несколькими путями, один из них, будет способствовать укреплению ранее осознанной идентичности, другой – это отказ от собственной идентичности, разочарование в представителях своей группы, восхищение представителями других этнических групп и желание им подрожать.

На наш взгляд, стирание границ между культурами, общедоступность информации способствует стиранию самобытности культур. Глобализационные изменения напраленны на формирование универсальных ценностей, которые приняли бы абсолютное большинство. Возникает проблема формирования некой единой глобальной культуры, приводящей к утере национальных и культурных особенностей, к утрате и исчезновению многих языков, традиций что несомненно повлечет за собой кризис культур. Стирая границы, все чаще можем услышать вопрос «кто мы такие?», возникнет массовая проблема самоидентификации.

Список литературы:

1. Мишина Т.В. Когнитивизм, как комплексный подход к исследованию культуры. Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук / Читинский государственный университет. Чита, 2010

2. Напалкова М.Г. Вызовы информационной глобализации. В сборнике: Филология и культурология: современные проблемы и перспективы развития сборник материалов 17-й международной научно-практической конференции. 2015. С. 53-55.

© Мишина Т.В., Напалкова М.Г., 2018

УДК 172

МОРОЗОВ О.В., БУНТОВСКИЙ С.Ю.,
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар

Анализ соотношения моральных ценностей и политики

MOROZOV O.V., BUNTOVSKY S.Y.,
Kuban State Agrarian University, Krasnodar

Analysis of the ratio of moral values and policies

Аннотация: *в статье рассматривается взаимосвязь морально-этических норм и политической сферы. Проводится оценка типов соотношения морали и политики. Анализируется применение черного пиара в политической сфере деятельности с моральной точки зрения.*

Annotation: *the article discusses the relationship of moral norms and the political sphere. An assessment of the types of the relationship between morality and politics. Analyzes the use of black PR in the political sphere of activity from a moral point of view.*

Ключевые слова: *морально-нравственные ценности, политика, утилитаризм, кантианская теория, черный пиар, государственное управление, общество.*

Keywords: *moral values, politics, utilitarianism, Kantian theory, black PR, public administration, society.*

Морально-нравственные законы являются общеизвестной первоосновой жизнедеятельности человека, которая ориентирует его на общечеловеческие ценности и идеалы, а также регулирует поведение в различных ситуациях. Такие законы затрагивают абсолютно все сферы жизни людей, однако распространенно мнение, что мораль полностью отсутствует в политике. В ходе изучения этого предположения постепенно был определен ряд условий, в которых морально-этические ценности все-таки возникают в политической сфере. Поэтому необходимо подробно рассмотреть мораль и политику, существенно различающиеся между собой и, в то же время, способные пересекаться, и выявить аспекты их взаимодействия.

Общего и единого соотношения морально-этических ценностей и политической сферы не существует, но имеется несколько типов их соотношения, наличие которых зависит от ряда переменных:

а) вид морали: утилитаристская и кантианская;

б) вид политики: малая (воспроизводящая) и большая (производящая);

в) жизненная позиция: участник и наблюдатель.

Рассмотрим первый тип соотношения, а именно утилитаристскую модель, где мораль либо полностью отсутствует, либо имеет не значительную роль в политической сфере. Внутри данной модели очень долгое время была популярна теория Никколо Макиавелли, в которой мораль находилась в полном подчинении у политики. Итальянским философом политика рассматривается как область, в которой стандарты и ценности морали недействительны. Сфера политики обладает собственными нормами и законами, действующими, прежде всего, на достижение выгоды и самосохранения [2]. Схожие мысли прослеживаются еще в Древней Греции в трудах Платона. По мнению мыслителя, правитель государства мог прибегать к праву лгать, если это обеспечит удержание населения в своем подчинении. В связи с этим Макиавелли возводит в идеал сильную и волевую личность государя, как, в свою очередь, Платон идеализировал древнегреческого тирана [5].

Классическим представлением утилитаризма принято считать позицию английского философа-моралиста, Иеремия Бентама, заключающуюся в верховенстве принципа полезности над морально-этическими законами. Природа человека говорит о том, что каждый из нас стремится максимально удовлетворить собственные интересы и реализовать имеющиеся потребности, при этом, невзирая на общественные блага. Следовательно, правители также будут нарушать обещания, если это представляет определенный интерес для них.

Совершенно противоположной моделью является кантианская модель, основанная на императиве Иммануила Канта. Родоначальник немецкой классической философии считает, что в своих поступках необходимо всегда относиться к самому себе и к другим также, как и к достигаемой цели, а не просто как к средству. Иными словами, в основе идей Канта лежит нравственность, чувство долга и недопустимость лжи [5]. Аналогичные идеи прослеживаются во многих эпохах развития человека: например, Конфуций в Древнем Китае сформулировал доктрину государственного управления, где правят самые лучшие государи посредством личных добродетелей. Также в Древней Греции Аристотель определил этику в качестве высшей политической науки, а в пятнадцатом веке, на рассвете эпохи гуманизма, философия морали становится изучаемым предметом в рамках наук о человеческом.

Необходимо оценить следующий тип соотношения морали и политики, а именно – по виду политики. Малая политика отводит моральным ценностям незначительную роль, обычно ограничиваясь легитимацией действующего аппарата государственного управления, которая является важнейшим условием сохранения и воспроизводства власти. В рамках большой политики мораль приобретает совершенно иные функции: здесь закладываются абсолютно новые начала и

правила «политической игры», а также создается малая.

Третьим соотношением выступает жизненная позиция субъекта. В политической деятельности человек может играть как роль непосредственного участника, так и выступать в качестве наблюдателя, от чего напрямую зависит его отношение к самой ситуации и влияющим на нее факторам. Роль человека полностью определяет понимание морали, вследствие чего, формируется два типа достоверности. Первый тип, со стороны участника, подразумевает под достоверностью его собственную волю, способную превращать должное в факты, т.е. позиция участника показывает, что мораль делает в политике (даже если в теории она этого делать не должна) и что не делает (даже если в теории должна была делать). Иными словами, политика с точки зрения участника превращается в «искусство невозможного». Второй тип полностью отличается от первого. С позиции наблюдателя достоверность – это нечто постоянно, устоявшееся и определенное, т.е. что можно и чего нельзя делать в политической сфере деятельности. Знание подобных точек зрения очень важно в связи с тем, что, с одной стороны, это помогает расширить знания о процессе формирования достоверности той или иной ситуации, а с другой – глубже и подробнее понять себя через устоявшуюся культуру созерцательной мысли [4].

В качестве примера типа соотношения морали и политики, основанного на жизненной позиции, можно привести распространение в политической сфере черного пиара. Под черным пиаром понимается совокупность методов, средств и приемов по ведению избирательных компаний. Подобное явление зачастую сопровождается нарушением законов, а также моральных и этических норм и правил поведения. В ходе применения черного пиара, как правило, применяется распространение сфальсифицированной информации, прямые обманы электората, подкуп, физическое насилие и угрозы в отношении конкурентов, журналистов и самих избирателей [3]. Например, самым интересным случаем использования черного пиара стали выборы в США, где Дональд Трамп был подвержен жестокому прессингу со стороны своего оппонента, Хилари Клинтон, общественности и социологов. Так, против Трампа в сеть были загружены и распространены старые видеозаписи, где кандидат на пост президента пренебрежительно ведет общение с представительницами противоположного пола и унижает их. Следовательно, можно сделать вывод, что со стороны прямого участника, Хилари Клинтон, подобные действия являются полностью оправданными со стороны морали, так как она желала показать «истинное лицо» Трампа, но, в то же время, со стороны населения (наблюдателя) такого рода поведение совершенно недопустимо с моральной точки зрения.

Таким образом, можно подвести общий итог: морально-этические законы играют значительную роль в политической деятельности, особенно в настоящее время, так как сегодня одним из принципов государственного управления большинства стран является открытость и прозрачность (публичность власти) [1]. Вследствие этого, политические деятели обязательно должны придерживаться общественных интересов, быть объективными, честными и бескорыстными. При этом, все политики в процессе выполнения своих должных обязанностей обязаны себя контролировать, не допуская злоупотребление властными полномочиями и политические просчеты.

Список литературы:

1. Бунтовский С.Ю. Этика государственного гражданского служащего в условиях глобализации. / С.Ю. Бунтовский, А.Ю. Рожков // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности. – 2018. – С. 214-217.

2. Бунтовская Л. Л. Конфликтология : учеб. пособие для СПО / Л.Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Еременко А.А., Бунтовский С.Ю. Черный пиар на выборах, как решающий фактор в глобальной политической игре // Актуальные вопросы права, экономики и управления. – 2017. – С. 219-222.

4. Капустин Б.Г. Моральный выбор в политике // Учебное пособие: изд-во: издательство Московского Университета. – 2004. – 496 с.

5. Рахматова Н. А. Моральный механизм в политической сфере // Молодой ученый. — 2017. — №25. — С. 351-353.

© Морозов О.В., Бунтовский С.Ю., 2018

УДК 338

МУЦАЛОВ С.-А. И.,
Чеченский Государственный Университет, г. Грозный

Актуальность изучения здоровьесберегающего аспекта физической подготовки учащихся начальных классов

MUTSALOV S.-A.I.,
Chechen State University, Grozny

The relevance of the study of health aspects of physical training of primary school students

Аннотация: *в работе рассматривается аспекты физической подготовки обучающихся. Автор отмечает, что здоровьесберегающая подготовка обучающихся на ступени начального общего образования (локальный смысл) – процедура коррекции и детализации основ и направления развития обучающихся, моделирующая будущее личности.*

Annotation: *the paper deals with the aspects of physical training of students. The author notes that health-saving training of students at the stage of primary General education (local meaning) is a procedure for correcting and detailing the basics and directions of development of students, modeling the future of the individual.*

Ключевые слова: *здоровье, подготовка, обучающиеся, среда.*
Keywords: *health, training, students, environment.*

Современная практика продуктивного поиска оптимальных возможностей решения задач педагогической деятельности определяет педагогическое моделирование и научное исследование ресурсом и продуктом генерации новых и уточненных средств и технологий решения выделенной в педагогической деятельности проблем и задач[1].

Одним из актуальных направлений поиска у учителя физической культуры может быть исследование качества здоровьесберегающей подготовки обучающихся на ступени начального общего образования, закладывающего основы и механизмы развития и саморазвития личности. Для исследования поставленной проблемы необходимо уточнить понятие «здоровьесберегающая подготовка обучающихся на ступени начального общего образования», разработать программно - педагогическое обеспечение и программно - педагогическое сопровождение педагогического процесса в соответствии с особенностями поставленной задачи и условиями ее оптимизации[2].

Здоровьесберегающая подготовка обучающихся на ступени начального общего образования (широкий смысл) – педагогический конструкт самоорганизации качества решения задач развития в детерминантах и функциональных единицах «хочу, могу, надо, есть», гарантирующий личности и общества объективно высокие результаты развития, определяемых в моделях пролонгации жизни и персонификации уровня достижений как способа детализации качества развития и саморазвития в антропопространстве, частью которого является система непрерывного образования[2].

Здоровье сберегающая подготовка обучающихся на ступени начального общего образования (узкий смысл) – процесс акмеверификации качества развития обучающегося на ступени начального общего образования, определяющего ценность здоровья и гуманизма высшими приоритетами в построении основ и практики развития и саморазвития, самореализации и самоактуализации, социализации и сотрудничества, самосовершенствования и общения.

Здоровье сберегающая подготовка обучающихся на ступени начального общего образования (локальный смысл) – процедура коррекции и детализации основ и направления развития обучающихся, моделирующая будущее личности в соответствии с условиями поиска «хочу, могу, надо, есть», качество составных которого и определяет успешность всех возможностей личности, где здоровье является базовой ценностью и ресурсом самоорганизации основ развития личности и общества в целом. Здоровьесберегающая подготовка обучающихся на ступени начального общего образования

(унифицированный смысл) – продукт эволюции антропосреды в модели непрерывного образования и профессионально - трудовых отношений, гарантирующий сохранение и перемножение ценностей гуманизма в ресурсах воспроизводства уровня развития общества и признания ценности здоровья базовой ценностью всех ситуативно и педагогически обусловленных преобразований.

Исследование качества здоровьесберегающей подготовки обучающихся на ступени начального общего образования может быть определено в структуре анкетирования, наблюдения, методики и технологии, основы которых позволяют учитывать условия нормального распределения способностей и здоровья, качественно организовывать педагогический процесс в соответствии с условиями и функциями развития личности и общества в целом.

Список литературы:

1.Абдулаева Э.С. Относительность нормы и девиации // Региональная научно - практическая конференция Южного федерального округа «Психическое здоровье населения в условиях длительной чрезвычайной ситуации»: Материалы конференции (27 - 28 апреля 2007 года, Грозный). – Владикавказ, типография ООО «Принт», 2007. – 168 с.

2. Свинаренко В. Г., Сорокин С. В., Тарасевич М. В. Возможности педагогического моделирования в системе непрерывного образования: монография. – М.: МИФИ, 2017. 148 с

© Муцалов С.-А.И., 2018

УДК 338

МУЦАЛОВ С.-А.И.,
Чеченский Государственный Университет, г. Грозный

Специфика политической системы России

MUTSALOV S.-A.I.,
Chechen State University, Grozny

Specifics of the Russian political system

Аннотация: *в статье рассматриваются некоторые проблемы демократического устройства России, а именно ее правовой аспект. С формальной точки зрения российская политическая система соответствует демократическим принципам, однако некоторые правовые вопросы, затронутые в статье, требуют пристального внимания и разрешения для улучшения «климата» в стране.*

Annotation: *the article deals with some problems of the democratic system of Russia, namely its legal aspect. From a formal point of view, the Russian political system complies with democratic principles, but some legal issues raised in the article require close attention and resolution to improve the "climate" in the country*

Ключевые слова: *демократия, конституция, органы власти, граждане.*
Keywords: *democracy, Constitution, authorities, citizens.*

С формальной точки зрения российский политический режим соответствует основным демократическим критериям, поскольку учреждён институт свободных выборов, существует многопартийная система, провозглашена свобода массовой информации и т.д. Однако суждение о демократическом правовом и социальном государстве не может основываться только на количественных показателях.

Несмотря на то, что Основной закон РФ имеет прямое действие, в его тексте содержится немало ссылок на другие правовые акты, которые конкретизируют конституционные нормы. Рассмотрим их более детально и начнём с описания возможности проведения референдума, закреплённой в законах «О референдуме» и «Об основных гарантиях избирательных прав». [2]Инициатива проведения всенародного голосования по вопросам государственного значе-

ния должна принадлежать не менее чем двум миллионам граждан, при этом жители одного субъекта России должны составлять не более пятидесяти тысяч из них. Фактически проведение референдума на уровне федерации возможно лишь при согласии более половины регионов России.

Учитывая региональную специфику, различные уровни экономического развития и благосостояния населения, довольно трудно предположить единение регионов в решении и даже формулировке вопросов, выносимых на референдум. Кроме того, организацию референдума могут тормозить административные барьеры, предусмотренные законом, в виде создания и регистрации инициативных групп, уведомления избирательных комиссий, юридической экспертизы соответствия вопроса референдума Конституции и т.д. [3]

Отсутствие в российской политической практике референдумов, инициированных гражданами, наглядно демонстрируют неосуществимость проектов по их проведению. В свою очередь, открытое игнорирование властью мнения населения способствует социальной демобилизации и снижению общей солидарности. В качестве иллюстрации властного пренебрежения можно привести развал СССР, произошедший после того, как население высказалось за его сохранение.

Оспорить действия властных структур и выразить протест возможно не только с помощью референдума, но и посредством публичных мероприятий, целью которых является свободное выражение и формирование мнений, а также выдвижение требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни страны. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» не только регламентирует порядок проведения публичных мероприятий, но и вводит ряд существенных ограничений. Так, организатор публичного мероприятия не вправе проводить его, если соответствующее уведомление не было подано в срок, либо не было согласовано с региональным органом исполнительной власти или органом местного самоуправления, что даёт власти дополнительные возможности для бюрократических проволочек. Кроме того, если у органов власти появятся основания предполагать незаконность публичного мероприятия, они вправе приостановить его проведение.

По мнению автора, используемые в данном законе расплывчатые формулировки и оценочные категории позволяют политическим акторам трактовать нормы в свою пользу. В области опосредованного управления политические возможности населения также сужены. Способ формирования и сама структура власти неадекватны демократическому государству, поскольку не соответствуют принципу свободного выбора граждан.

В заключении, отметим, что демократическая ситуация в Россия не требует вмешательства со стороны государств, которые несут ответственность за вмешательство в суверенные страны, в которых они привнесли помимо внутриполитических проблем, раскол, войну, социальную катастрофу, последствия которой будут видны длительной период в новой истории этих государств.

Следует продолжать вкладывать усилия в молодежь, так как от ее социальной активности и идеологии зависит будущее государства российского. Как отмечает Антоненко В.В.: «социальную активность молодёжи современной России можно признать достаточно высокой, что при благоприятных условиях способно выступить значимым положительным фактором эффективного формирования её человеческого капитала. В качестве таких условий следует назвать, прежде всего, грамотные инвестиции в ключевые составляющие человеческого капитала молодёжи (здоровье, образование, производственная подготовка и т.д.)» [1]. Молодежь, выросшая в современной политической системе достаточно грамотно подходит к выбору своего места в жизни и конструированию своего будущего. Однако существуют множество проблем, которые не решить одномоментно. Они требуют осмысления и превентивного подхода. Вопросы, касающиеся улучшения политической системы в России являются актуальными и требуют постепенного решения посредством внутриполитических сил.

Список литературы:

1.Антоненко В.В. Социальная активность молодежи как фактор формирования ее человеческого капитала // Альманах современной науки. Тамбов: Грамота, 2015. № 4 (94). С. 22-25.

2.Клеман, К. Подъём гражданских протестных движений в закрытой политической системе/ К. Клеман // Альтернативы. 2007. № 1. – С. 130-159.

3.Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.

© Муцалов С.-А.И., 2018

УДК 338

МУЦАЛОВ С.-А.И.,
Чеченский Государственный Университет, г. Грозный

Специфика уголовной преступности в городах

MUTSALOV S.-A.I.,
Chechen State University, Grozny

The specifics of the crime in the cities

Аннотация: *автор в своей статье отмечает, что большинство уголовных преступлений в современной России совершается именно в крупных городах. В городах больше потенциальных объектов, которые представляют интерес для преступников-похитителей. В структуре имущественной преступности по числу совершаемых преступлений кражи традиционно находятся на первом месте.*

Annotation: *the author notes in his article that the majority of criminal offenses in modern Russia are committed in large cities. There are more potential targets in cities that are of interest to criminal kidnappers. In the structure of property crime by the number of crimes committed theft is traditionally in the first place.*

Ключевые слова: *кражи, имущественная преступность, криминал, грабеж.*
Keywords: *theft, property crime, crime, robbery.*

Конституция Российской Федерации, провозгласив Россию социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, подразумевает и надлежащий уровень имущественной безопасности гражданина, и, признавая высшей ценностью права и свободы человека, берет на себя обязанность их соблюдать и защищать. Имущественная преступность имеет характерные для нее устойчивые формы и способы совершения преступлений, их постоянное совершенствование, высокую степень рецидива, а также групповой характер совершения таких преступлений, стремление к постоянному расширению своей преступной деятельности[1].

Имущественная преступность наблюдается как в городской, так и в сельской местности, однако большинство уголовных преступлений в современной России совершается именно в крупных городах[2].

Объяснением служит то, что в сельской местности большинство жителей знакомы друг с другом, и если совершаются какие-либо хищения, то круг потенциальных подозреваемых оказывается достаточно узким. А население крупных городов растет достаточно стремительно, оно постоянно пополняется за счет мигрантов из стран СНГ, образовательный и культурный уровень которых не всегда соответствует привычному для россиян уровню, и необходимость зарабатывать деньги ставит их на грань совершения преступных посягательств, в т.ч. и хищений чужого имущества. Кроме того, в городах больше потенциальных объектов, которые представляют интерес для преступников-похитителей[3]. Именно по этим причинам хищений в городах совершается куда больше, чем в сельской местности.

Проанализируем характеристику отдельных имущественных преступлений, а также рассмотрим статистические данные их совершения в Российской Федерации. Как известно, в структуре имущественной преступности по числу совершаемых преступлений кражи традиционно находятся на первом месте, поскольку ежегодно их совершается более 70% в общем числе преступлений против собственности[4].

Как правило, в общей статистике краж в России преобладают квартирные кражи. На протяжении многих лет существуют устойчивые преступные группы, которые занимаются совершением только квартирных краж, при этом остающиеся безнаказанными. Особую нишу занимают кражи автомобилей. Отчасти это происходит из-за недостаточного внимания автовладельцев к сохранности своих транспортных средств, но в целом следует также признать, что кражи автомобилей в настоящее время превратились в масштабный криминальный бизнес, приносящий очень большие финансовые средства. Следует отметить, что помимо прочего достаточно часто совершаются кражи стройматериалов, грузов,

антиквариата, произведений искусства. Говоря о квартирных кражах, следует сказать о том, что их число в общем числе ежегодно совершаемых краж варьируется в пределах 30-35%[4].

Широкому распространению квартирных краж в крупных городах в многоквартирных домах способствует установка современных пластиковых оконных рам, которые при наличии необходимых навыков достаточно легко открыть. К тому же, преступники совершают преступления более половины от общего числа квартирных краж в дневное время, когда жильцы находятся на работе или учатся. Особо отметим, что кражи представляют достаточно большую опасность для граждан страны не только в связи со своей большой распространенностью, но и в связи с тем, что нередко совершение краж влечет за собой совершение умышленных убийств или причинение тяжкого вреда здоровью.

Отмечается в последние годы резкое возрастание число краж, совершенных при отягчающих обстоятельствах. Высока степень рецидивной преступности при совершении краж. При совершении краж важное значение отводится криминальному опыту преступника, а также подбору способа совершения хищения (это может быть подбор ключей от входной двери, взлом, проникновение через окна, отключение сигнализации, замена входных дверей).

Необходимо подчеркнуть, что по-прежнему достаточно существенным является уровень карманных краж, совершаемых в общественных местах. Практически до половины таких краж совершается гражданами, находящимися в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Совершение грабежей, как правило, является следующим шагом на пути криминализации личности преступника, поскольку в отличие от краж, которые совершаются тайно, совершение грабежа предполагает открытый способ совершения преступного посягательства на собственность граждан.

Список литературы:

1. Абдулаева Э.С. Роль этнокультурных традиций в профилактике девиантного поведения в обществе (на примере Северного Кавказа) / В сборнике: Кавказ-наш общий дом. Материалы 3-й международной научно-практической конференции. Ответ.редактор: Ю.Г. Волков. 2011. С.85-90.

2.Абдулаева Э.С. Студенчество как индикатор духовного состояния общества // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2009. № S. С. 119.

3.Микаилов С.М. К вопросу о методах и средствах обеспечения имущественной безопасности в Российской Федерации [Текст] // Право: современные тенденции: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Уфа, апрель 2014 г.). Уфа: Лето, 2014. С.105-110. [Электронный ресурс] URL https://moluch.ru/conf/law/archive/114/5397/ (дата обращения: 02.04.2018).

4.Филаненко А.Ю. Особенности криминологических характеристик краж, грабежей и разбоев как форм хищения чужого имущества // Российский следователь. М.: ЮристЪ, 2009. № 2. 134 с.

© Муцалов С.-А.И., 2018

УДК 338

МУЦАЛОВ С.-А.И., ЧИБВУРА Ш., СИМАНГО Б.,
Чеченский Государственный Университет, г. Грозный

Традиционная медицина как составная часть этнической культуры

MUTSALOV S.-A.I., CHIBURA SH., SIMANGO B.,
Chechen State University, Grozny

Traditional medicine as an integral part of ethnic culture

Аннотация: *в статье рассматривается традиционная медицина, которая складывается из представлений и знаний этноса о лекарственных растениях, медицине и врачевании. Традиционная медицина является частью народной культуры, и память о местных лекарских приемах лечения сохраняется и передается людьми повсеместно.*

Annotation: *the article deals with traditional medicine, which consists of the ideas and knowledge of the ethnos of medicinal plants, medicine and healing. Traditional medicine is part of popular culture, and the memory of local medicinal treatments is preserved and transmitted by people everywhere.*

Ключевые слова: *целитель, традиционная медицина, ритуал, растения, знахарь, обычаи.*
Keywords: *healer, traditional medicine, ritual, plants, healer, customs.*

Традиционная медицина — это народная медицина, основанная, в частности, на использовании растений вместо современных научных принципов. В нее входит и знахарская практика врачевания, возникшая в результате суеверий, культурных традиций или эмпирического использования для лечения местных народных средств, особенно пищевых веществ.

Традиционное искусство медицины, как правило, используется дилетантами - целителями, особенно если селение находится в отдалении от современных медицинских центров и медицинской помощи соответственно. Как правило, подобные знахари используют в своем арсенале природные компоненты лекарств или их аналоги. Традиционная медицина была с тех времен, когда возникли первые архаические общества. Она была призвана противостоять вызовам окружающей среды или нивелировать их последствия. В багаже традиционного целителя обязательно присутствуют методы обезболивания и снижения психической истерии.

На протяжении веков многие методики прошли испытания временем и пользуются уважением среди обычных людей. Особо следует подчеркнуть распространенные причины заболеваний с точки зрения многих народных целителей. Главную причину они видят в нарушении природного и социального в человеке, нарушении взаимосвязи с природой, божественным. Со временем люди в семейных и племенных группах стали более квалифицированными в оказании помощи больным и раненым, а некоторые из них стали ответственными за проведение церемоний исцеления, религиозных ритуалов и других обрядов, направленных на обеспечение безопасности и магия и колдовство сыграли здесь важную роль. В этих обществах, где колдовство и религиозные убеждения имели большое значение, болезни объяснялись внешними факторами, проникающими в организм и наносящими ему вред. Народные усилия по поиску решений этих заболеваний заложили основу народной медицины.

Следовательно, в традиционных обществах представления о болезнях и здоровье зародились как часть народной культуры. По этой причине практика, связанная с этим вопросом, относится к области антропологии, этнологии и социологии, а технический анализ относится к дисциплинам медицины и фармакологии. Традиционная медицина имеет очевидные отличия от клинической медицины. Традиционная медицина является частью народной культуры, и память о местных лекарских приемах лечения сохраняется и передается людьми повсеместно.

Основное различие между современной медициной и традиционной это анализ причины заболевания. В то время как современная медицина пытается объяснить причины болезней с научной точки зрения, народная медицина, которая также принимает существование микробов, объясняет недуги в основном магическими и сверхъестественными силами. Зато формы и продолжительность лечения в народной и современной медицине иногда весьма схожи.

В общем, можно сказать, что современная и народная медицина часто взаимодействуют друг с другом. Ориентируясь на причины заболевания, современная медицина извлекает пользу из народной медицины, чтобы улучшить спектр доступных процедур. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323 - ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" подчеркивает, что граждане могут заниматься практикой традиционными методами лечения только с разрешения органов исполнительной власти субъекта РФ в сфере охрана здоровья населения[2]. Хотелось бы напомнить гражданам о ответственности, которую люди несут перед самим собой в случае обращения их к шарлатанам.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323 - ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"http: // www.consultant.ru / document / cons _ doc _ LAW _ 121895 / 1498a4ebc56ba8cb777c0e0c416523b6b84e7719 / [Электронный ресурс] (Дата обращения 23.11.2018)

© Муцалов С.-А.И., Чибвура Ш., Симанго Б., 2018

УДК 34

МУЧКАЕВА Е.В.,
Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва

Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям

MUCHKAEVA E.V.,
Financial University under the Government of the Russian Federation

Enforcement measures applied by the Central Bank of Russian Federation to credit institutions

Аннотация: *в данной статье раскрываются какие меры и методы осуществляет Банк России при проведении надзора и контроля за кредитными организациями. Надзор и регулирование банковской деятельности выступают одним из основных условий и факторов обеспечения финансовой стабильности. Но следует отметить, что правовое регулирование вопросов контроля и надзора со стороны Банка России имеет свои недостатки, и поэтому нуждается в дальнейшем совершенствовании.*

Annotation: *This article describes measures and methods are carried out by the Central Bank of Russia in the supervision and control of credit institutions. Supervision and regulation of banking activities are one of the main conditions and factors of financial stability. But it should be noted that the legal regulation of control and bank supervision by the Central Bank of Russia has drawbacks, and therefore needs improvement further.*

Ключевые слова: *Центральный банк РФ, банковский надзор, банковский контроль, кредитная организация, банковский сектор.*

Keywords: *The Central Bank of Russia, bank supervision, bank control, credit institutions, banking sector.*

Сегодня Российская Федерация успешно и своевременно реципирует самые современные международные стандарты и правила регулирования банковской деятельности, которые находят отражение в нормах банковского законодательства и нормативных акта ЦБ РФ. Следует особо отметить важную социальную миссию банковского законодательства России, которая заключается в защите прав и законных интересов кредиторов и вкладчиков кредитных организаций. [1, с. 11]

Однако, в целях исполнения кредитными организациями своих обязательств, в России разрабатываются правовые механизмы принудительного характера.

Так, в соответствии с главой 7.1 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банка России)» от 10.07.2002 N 86-ФЗ в деятельность Центрального банка Российской Федерации входит развитие финансового рынка РФ и обеспечение его функционирования. [2]

В соответствии со ст. 45.2 вышеупомянутого федерального закона ЦБ РФ осуществляет мониторинг состояния финансового рынка в целом, выявляя ситуации, создающие угрозу финансовой стабильности РФ. С этой целью ЦБ РФ разрабатывает меры, направленные на снижение угроз финансовой стабильности России. Так, в качестве такой меры ЦБ РФ на основании решения Совета директоров вправе устанавливать надбавки к коэффициентам риска по отдельным видам активов из числа включаемых в расчет нормативов достаточности собственных средств (капитала) кредитной организации (банковской группы).

К кредитным организациям, принявших на себя обязанность по применению банковских методик управления рисками и моделей количественной оценки рисков в целях расчета обязательных нормативов, особенности применения надбавок к коэффициентам риска по отдельным видам активов устанавливаются нормативным актом Банка России.

Следует отметить, что Центральный банк Российской Федерации применяет к кредитным организациям меры принуждения как экономического характера, так и административного.

Важно отметить, что Центральным банком Российской Федерации принята Инструкция «О применении к кредитным

организациям мер воздействия за нарушения пруденциальных норм деятельности». [3]

Так, в соответствии с вышеназванной Инструкцией ЦБ РФ меры воздействия в отношении кредитных организаций применяются в случаях и в порядке установленном Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации», а также настоящей Инструкцией ЦБ РФ.

Согласно данной Инструкции ЦБ РФ основной задачей Центрального Банка РФ при применении мер воздействия на кредитные организации является регулирование деятельности кредитных организаций в целях ее приведения в соответствие с нормами и требованиями федеральных законов и ЦБ РФ. При этом выбор меры воздействия должен определяться исходя из наиболее эффективного решения указанной задачи.

В соответствии с п. 1.3. вышеуказанной Инструкции ЦБ РФ Центральный банк РФ применяет меры к кредитным организациям двух типов:

- Предупредительные;
- Принудительные.

При этом иногда состав применяемых мер воздействия к конкретному случаю может сочетать меры воздействия двух типов сразу.

Также согласно вышеуказанной Инструкции ЦБ РФ если специально не оговорено в данной Инструкции выбор меры воздействия на кредитную организацию производится самостоятельно Центральным банком РФ исходя из:

- характера нарушений, допущенных кредитной организацией;
- причин, обусловивших возникновение выявленных нарушений;
- общего финансового состояния определенной кредитной организации. Критерии определения общего финансового состояния кредитной организации установлены в комментируемой Инструкции ЦБ РФ, а также в Указании Центрального банка РФ от 31.03.2000 N 766-У "О критериях определения финансового состояния кредитных организаций". [4]

Основные меры принуждения Банка России к кредитным организация предусмотрены в ст. 74 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации». Так в соответствии с упомянутой статьей ЦБ РФ вправе требовать от кредитной организации устранения нарушений, взыскивать штраф (в размере до 0,1 процента минимального размера уставного капитала), либо ограничивать проведение кредитной организацией отдельных операций на срок до 6 месяцев в случаях нарушения кредитной организацией:

- федеральных законов;
-нормативных актов и предписаний Центрального банка Российской Федерации;
- непредставление информации;
- представление неполной или недостоверной информации;
-непроведения обязательного аудита;
-нераскрытия информации о своей деятельности и аудиторского заключения по ней.

Так, с 1 октября 2014 года вступило в силу действие Положение ЦБ ФР № 242-П и кредитные организации были обязаны привести в соответствии с данным положением свои учредительные и внутренние документы. При этом ЦБ РФ на основании Письма от 22.09.2014 г. № 163-Т дал рекомендации территориальным учреждениям Банка России (а именно, Департаменту надзора за системно значительными кредитными организациями Банка России) применять меры воздействия, предусмотренные ст. 74 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации» в случаях:

- если кредитные организации не включили в повестку общего собрания (которое проводилось после 1 октября 2014 года) вопросы приведения в соответствии с Положением ЦБ РФ № 242-П своих учредительных и внутренних документов;
- если после 1 октября 2014 года установлен факт неприведения внутренних документов в соответствии с вышеуказанным положением Банка России. [5]

Однако автор считает, что данные требования Банка России не должны носить рекомендательного характера. Под рекомендательными требованиями, в первую очередь, подразумевается необязательность применения мер воздействия к кредитным организациям. Так, в связи с тем, что такого рода письма Центрального банка РФ носят рекомендательный характер, допустимы случаи коррупционного характера. Ведь, в конечном итоге, к территориальным подразделениям Банка России не предъявляются обязательные требования по установлению факта неисполнения Положения Центрального банка, и, как следствие, применение соответствующих мер ответственности.

Также автор считает, что недопустимо установления «рекомендательных» требований по вопросам применения мер воздействия к

кредитным организациям, так как это может привести к нарушению прав на равенство всех перед законом (так как возможны случаи применения мер ответственности к одним кредитным организациям или их акционерам, и неприменение мер ответственности к иным кредитными организациям по одному и тому же нарушению).

Следует отметить, что в соответствии с Федеральным законом РФ «О банках и банковской деятельности» 02.12.1990 N 395-1 минимальный размер уставного капитала для кредитных организаций устанавливается в следующем размере:

- 1 миллиард рублей – устанавливается для кредитных организаций с универсальной лицензией;
- 300 миллионов – устанавливается для кредитных организаций с базовой лицензией. [6]

Важно отметить, что в случае неисполнения предписаний ЦБ РФ об устранении, выявленных в деятельности кредитных организаций, нарушений, и если эти нарушения создали реальную угрозу интересам кредиторов или вкладчиков кредитных организаций, то ЦБ РФ вправе применить в отношении кредитных организаций следующие меры:

1) взыскать с кредитной организации штраф в размере до 1 процента размера оплаченного уставного капитала, но не более 1 процента минимального размера уставного капитала;

2) потребовать от кредитной организации:

- осуществления мероприятий по финансовому оздоровлению кредитной организации, в том числе изменения структуры ее активов;
- замены лиц, перечень должностей которых указан в статье 60 настоящего Федерального закона, либо ограничения размера компенсационных и (или) стимулирующих выплат указанным лицам на срок до трех лет;
- осуществления реорганизации кредитной организации.

3) ввести запрет на осуществление кредитной организацией отдельных банковских операций на срок до одного года, а также на открытие ею филиалов - на срок до одного года;

4) назначить временную администрацию по управлению кредитной организацией на срок до шести месяцев.

5) ввести запрет на осуществление реорганизации кредитной организации, если в результате ее проведения возникнут основания для применения мер по предупреждению банкротства кредитной организации, предусмотренные параграфом 4.1 главы IX Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)";

6) потребовать от учредителей (участников) кредитной организации, которые самостоятельно или в силу существующего между ними соглашения, либо участия в капитале друг друга, либо иных способов прямого или косвенного взаимодействия имеют возможность оказывать влияние на решения, принимаемые органами управления кредитной организации, предпринять действия, направленные на увеличение собственных средств (капитала) кредитной организации до размера, обеспечивающего соблюдение ею обязательных нормативов, в том числе путем ограничения распределения прибыли кредитной организации в части выплат, влекущих уменьшение собственных средств (капитала) кредитной организации;

7) ввести ограничение на величину процентной ставки, которую кредитная организация определяет в договорах банковского вклада, заключаемых (пролонгируемых) в период действия ограничения, в виде максимального значения процентной ставки, но не ниже двух третей ставки рефинансирования Банка России по банковским вкладам в рублях и не ниже ставки ЛИБОР по банковским вкладам в иностранной валюте на дату введения ограничения на срок до одного года.

При этом если головная кредитная организация банковской группы не исполняет предписания Банка России об устранении нарушений, связанных с участием в банковской группе, либо если указанные нарушения создают угрозу законным интересам кредиторов (вкладчиков) данной кредитной организации, кредитных организаций - участников банковской группы, Банк России вправе:

1) взыскать с головной кредитной организации банковской группы штраф в размере до 1 процента размера оплаченного уставного капитала, но не более 1 процента минимального размера уставного капитала;

2) ввести запрет, предусмотренный п. 3 ч. 2 настоящей ст. 74 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации».

Следует отметить, головная кредитная организация банковской группы в целях

исполнения требований Банка России о соблюдении обязательных нормативов банковской группы самостоятельно принимает все необходимые решения по вопросам деятельности банковской группы и их активов.

Важно отметить, что данным законом предусмотрены меры воздействия в отношении акционера (участника) кредитной организации также за:

- нарушение порядка раскрытия информации о лицах, под контролем или значительным влияние которых находится кредитная организация;
- неисполнения в рамках осуществления мер по предупреждению банкротства обязанности, возложенные на него соответствующими нормативно-правовыми актами;
- совершение сделки (или сделок) с кредитной организацией, которая повлекла нарушение обязательных нормативов;
- действия акционера (участника) привели к нарушению со стороны кредитной организации требования ФЗ «О банках и банковской деятельности» о соблюдении надбавок к нормативам достаточности собственных средств, методики их расчета, порядка их соблюдения и восстановления величины собственных средств.

В случае допуска со стороны акционера (участника) вышеуказанных нарушений ЦБ РФ в течение 30 дней направляет такому участнику (акционеру) предписание:

-об устранении нарушения;

- об осуществлении мер, устраняющих нарушение, допущенное со стороны кредитной организации. Данный вид предписания применяется, в случае если со дня нарушения не прошло более одного года.

Данные предписания исполняются в срок не более 45 дней со дня их получения соответствующим акционером (участником). При этом в случае невыполнения данного предписания ЦБ РФ применяет меру принуждения в форме приостановления права голоса акционера (участника) кредитной организации на общем собрании акционеров (участников) до дня исполнения им установленного предписания.

В соответствии с ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации» приостановление права голоса акционера (участника) понимается, что акции (или доли) данного акционера (участника) голосующими не являются и, как следствие, не учитываются при определении кворума общего собрания акционеров (участников) соответствующей кредитной организации.

Следует отметить, что в случае устранения акционером (участником) нарушения, выявленного ЦБ РФ, предписание ЦБ РФ об осуществлении мер подлежат отмене. В данном случае акционеру (участнику) направляется акт Банка России об отмене предписания.

Также Центральный банк Российской Федерации имеет право обжаловать решения (в судебном порядке) общего собрания акционеров (участников) кредитной организации, а также их сделки, если в голосовании принимал участие акционер (участник) во время действия предписания в отношении него.

Одним из «категоричных» мер воздействия на кредитную организацию является такая мера, как отзыв лицензии на осуществление кредитной организации банковских операций. Порядок и основания отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций устанавливается ФЗ «О банках и банковской деятельности», а также нормативными актами ЦБ РФ.

Так, в качестве примера применения меры принуждения Банком России можно привести одно из «громких» отзывов лицензии в отношении ОАО «Коммерческий банк «Мастер-банк». В соответствии с приказом от 20.11.2013 года ЦБ РФ отозвал лицензию у данного банка. Основанием отзыва лицензии у данной кредитной организации является неисполнение им федеральных законов, были установлены факты существенной недостоверности отчетных данных, а также нарушение требований ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». [8]

Срок давности применения мер к кредитной организации установлен в течение 5 лет. Таким образом, ЦБ РФ не может применить меры воздействия к кредитной организации за совершение нарушения, если истек срок давности. Также меры воздействия, установленные ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации», не применяются в отношении кредитных организацией, если ими нарушены положения документов Банка России, не являющихся нормативными актами или предписанием.

В отношении взыскания штрафных санкций со стороны Банка России предусмотрен срок давности – 6 месяцев. То

есть Банк России не может обратиться в судебные органы с исковым заявлением о взыскании с кредитной организации штрафа (иных санкций), если прошел срок давности 6 месяцев со дня составления акта об обнаружении нарушения.

Список литературы:

1. Линников А.С., Карпов Л.К. Международно-правовые стандарты регулирования банковской деятельности / А.С. Линников, Л.К. Карпов. – СТАТУТ. – 2014. – 11 с.

2. ФЗ РФ «О Центральном банке Российской Федерации: [от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ (с изм. и доп.)] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 15.07.2002. - N 28. - Ст. 2790.

3. Приказ Банка России "О введении в действие Инструкции "О применении к кредитным организациям мер воздействия за нарушения пруденциальных норм деятельности" (вместе с Инструкцией Банка России от 31.03.1997 N 59) [от 31.03.1997 N 02-139 (ред. от 26.01.2010)] // Вестник Банка России. - N 4. -17.01.2002.

4. О критериях определения финансового состояния кредитных организаций: указание ЦБ РФ [от 31.03.2000 г. № 766-У (с изм. и доп.)] // Вестник Банка России. - N 19. - 12.04.2000.

5. О приведении учредительных и внутренних документов кредитной организации в соответствие с Положением Банка России N 242-П: письмо Банка России [от 22.09.2014 г. № 163-Т] // Вестник Банка России. - N 85. - 24.09.2014.

6. ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности»[от 02 декабря 1990 № 395-1(с изм. и доп.)] //Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996.- N 6. Ст. 492.

7. Центральный банк Российской Федерации отозвал лицензию у Мастер-банка [электронный ресурс] – USL: www.banki.ru (дата обращения: октябрь 2018 г.).

© Мучкаева Е.В., 2018

УДК 65.011

НАЗАРЕНКО Д.В.,
ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Калужский филиал), г. Калуга

Сущность процесса управления и его влияние на эффективность деятельности современной организации

NAZARENKO D.V.,
Financial University under the Government of the Russian Federation" (Kaluga branch), Kaluga

The essence of the management process and its impact on the performance of a modern organization

Аннотация: *В данной статье затрагивается тема сущности процесса управления и его влияние на эффективность деятельности современной организации. На современном этапе деятельности организаций происходят значительные изменения. Усложняется их структура, научно-техническая составляющая, характеризующаяся возникновением новых сложных технологий, и в столь динамичных условиях вопрос оптимизации процесса управления является актуальным для современных организаций.*

Annotation: *This article deals with the subject of the essence of the management process and its impact on the efficiency of the modern organization. Significant changes are taking place at the present time of activity of organizations. Their structure, scientific and technical component, characterized by the emergence of new complex technologies is becoming complicated, and in such dynamic conditions the issue of optimizing the management process is relevant for modern organizations.*

Ключевые слова: *организация, процесс управления, управленческое решение, эффективность деятельности.*

Keywords: *organization, management process, management decision, operational efficiency.*

Управление организацией представляет собой сложную систему, состоящую не только из организационной структуры, но и процесса, целей, методов.

Любая организация представляет собой систему, состоящую из множества элементов, находящихся в состоянии подвижного равновесия и постоянного взаимодействия между собой. Эти элементы различным образом комбинируются и образуют более укрупненные формирования - компоненты.

В составе системы управления организации выделяют следующие компоненты [1, с.224]:

- структура управления (функциональные структуры; схемы организационных отношений; организационные структуры; профессионализм персонала)
- техника управления (система документооборота; информационные каналы; компьютерная и оргтехника, офисная мебель)
- процесс управления (коммуникации; схема процесса; разработка и реализация решений; информационное обеспечение)
- методология управления (цели, задачи; законы и принципы; методы и функции; технология и практика управления).

Процесс управления - это одна из четырех подсистем управления, представляющая собой: систему коммуникаций; разработку и реализацию управленческих решений; информационное, обеспечение. В обобщенном представлении процесс управления - это комплекс изменений, которые происходят в управлении в определенные промежутки времени.

Понятие «процесс управления» отражает динамическую сторону управления - это необходимая последовательность действий, из которых складывается воздействие менеджера на коллектив, управляющей системы на управляемую. Для координации действий должен существовать специальный орган, реализующий функцию управления. Поэтому в любой организации выделяются управляющая и управляемая части [2, с.103].

Управляющая часть состоит из дирекции, менеджеров и информационного отделения, которые обеспечивают деятельность руководства. Эту часть называют административно-управленческим аппаратом. Управляющая часть обрабатывает информацию на входе, затем передает ее на выходе. На данном этапе руководство принимает различные решения, основанные на прогнозах, текущих целях, результатах обработки информации и т. д. Административно-управленческий аппарат строит работу на основах системы управления организации.

На этом уровне принимаются управленческие решения как результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения поставленной цели. Управленческое решение принимается с целью преодоления возникшей проблемы, которая представляет собой не что иное, как реальное противоречие, требующее своего разрешения.

Заметим, что управленческое решение - это результат коллективного творческого труда. Оно всегда носит обобщенный характер. Даже когда руководитель самостоятельно принимает решение, то коллективный интеллект в явной или неявной форме влияет на процесс разработки индивидуального управленческого решения [2, с.112].

Управляемая часть - это различные производственные и функциональные подразделения, занятые обеспечением производственного процесса. То, что поступает на вход управляемой части, и то, что является ее выходом, зависит от типа организации. Так, например, если речь идет о деловой организации, осуществляющей управление финансами, скажем, о банке, то на его вход поступают денежные средства или их заменители (ценные бумаги, векселя, акции и т.п.). Выходом является информация по управлению финансовыми потоками и денежными средствами. Во многих случаях банк осуществляет выплату наличных денежных средств.

Процесс управления имеет три основные характеристики: содержательную, организационную и технологическую [3, с. 280].

Содержательная характеристика (или содержание процесса управления) определяется характером решаемых проблем и представляет собой совокупность стадий (операций), которые характеризуют последовательность качественных изменений работ в процессе управления. В связи с этим различают:

1. Методологическое содержание процесса управления, которое предусматривает выделение определенных закономерно проходящих этапов и стадий, отражающих специфические черты управленческой деятельности.

2. Функциональный смысл - оказывается в масштабной последовательности и реализации основных функций управления:

прогнозирование, планирование, организация, регулирование и контроль;

3. Экономическое содержание - воплощается в форме определения экономических потребностей, оценке, распределении и использовании ресурсов;

4. Социальное содержание - определяется тем, что субъектом и объектом социального управления всегда является человек;

5. Организационно-правовое содержание процесса управления проявляется в последовательности использования организационных рычагов воздействия: регламентирование, нормирование, инструктирование;

6. Информационное содержание - состоит в неразрывной связи процесса управления и процессов добычи, передачи и обработки информации.

Организационная характеристика процесса управления охватывает ряд моментов:

- Наличие характеристики участников процесса управления;
- Определение процедуры взаимодействия различных органов, подразделений, конкретных исполнителей в процессе управления;
- Организация процесса управления описывает его как этапы и стадии процесса, изменяющихся во времени, а также включает анализ процесса управления как процесса принятия и реализации управленческого решения.

Технологическая характеристика процесса управления включает компоненты:

- Организацию системы управленческой информации, которая обладает совокупностью сведений о состоянии объекта и субъекта управления;
- Делопроизводство (документирование и документооборот);
- Процедуры, разрабатываемые для всех основных видов управленческой деятельности: подготовке плана основных организационных мероприятий, проведение служебной совещания, оперативного совещания, коллегии, пресс-конференции и т.д.;
- Технику управления - орудия и средства труда, которые предназначены для выполнения информационных преобразований в процессе управления;

Процесс управления организацией оказывает непосредственное влияние на эффективность деятельности современной организации. Прежде всего, четко выстроенный процесс управления организацией помогает в достижении поставленных целей.

Существующие цели усовершенствования процесса управления организации делятся на четыре части, каждая из которых содержит главную (ядерную) цель. При кратком изложении они выглядят следующим образом:

1. Экономическая цель заключается в успешном осуществлении продажи товаров и услуг организации.

2. Научно-техническая цель – организация производства товаров высокого качества и развитие производственных технологий с целью оптимизации трудовой деятельности сотрудников организации.

3. Производственно-коммерческая цель – изготовление и продажа товаров в запланированном количестве и в определенных временных рамках, что помогает в реализации первой цели.

4. Социальная цель – направлена на поддержание установленного уровня реализации социальных нужд для сотрудников организации.

Таким образом, в самом общем виде процесс управления представляется как совокупность действий особого органа организации, ориентированных на изменение существующего состояния организации или ее части в направлении достижения целей и баланса организации с внешней средой. В эту совокупность действий входит тщательная разработка способов достижения целей, промежуточных эталонов и выделения базисных точек — контролируемых параметров, без воздействия на которые неэффективна или невозможна реализация способов достижения целей. Все исследователи организаций сходятся в том, что основу процесса управления составляет достижение поставленных перед организацией целей.

Список литературы:

1. Граждан, В.Д. Теория управления: учебное пособие/ В.Д.Граждан. – М.: Гардарика, 2004.-416 с.

2. Калигин, Н. А. Управленческие решения / Н. А. Калигин. – М., 2003. – 318 с.

3. Мазур, И.И., Шапиро, В.Д. Эффективный менеджмент: учебное пособие для вузов/ под общ.ред. И.И.Мазура.- М.: Высшая школа, 2003. – 555 с.

© Назаренко Д.В., 2018

УДК 659.1

НАПАЛКОВА М.Г., ГАРМАШОВА М.М.,
КГУФКСТ г. Краснодар, РФ

Эффективная реклама в социальной сети Instagram посредствам активных блогеров

NAPALKOVA M.G., GARMASHOVA M.M.,
KGUFKST, Krasnodar

Innovative dynamics of the information space in the Russian Federation: the educational aspect

Аннотация: *Данная статья посвящена подробному описанию всех тонкостей рекламы в Instagram через блогеров. Раскрыты все этапы планирования и проведения ре- кламной кампании: правильное установление своей целевой аудитории, опре- деление целей и задачей, выбор блогеров и стоимость их услуг. Так же описаны все плюсы и минусы и рекомендации для тех кто начинает рекламироваться в Instagram.*

Annotation: *This article is dedicated to the detailed description of all features of Instagram advertisement through bloggers. All stages of planning and advertising campaign are opened: the correct determination of the target audience, the aims and tasks definition, the choice of bloggers and their services cost. Also all advantages and disadvantages are described together with recommendations to all who starts advertising in Instagram*

Ключевые слова: *Instagram, реклама, блогеры, продвижение, сотрудничество, целевая аудитория, эффективность.*

Keywords: *Instagram, advertising, bloggers, promotion, collaboration, target audience, efficiency.*

Instagram (Инстаграм) – одна из самых молодых и быстро развивающихся социальных сетей. Все большее количество людей хотят продвигаться и рекла- мироваться в Instagram. Но в этом приложении, где основной контент изобра- жение, сделать эффективную рекламу начинающему пользователю достаточно сложно. Ниже рассмотрим один из самых перспективных и успешных видов рекламы — реклама у блогеров.

Сейчас блогеры являются лидерами мнений. Им доверяют и прислуши- ваются как к друзьям. И первые ассоциации возникающие в голове на слово блогер — это Instagram и реклама. Крупные фирмы и компании пользуются ре- кламой у Instagram-блогеров.

Начиная сотрудничать с таким блогером, вы должны точно представлять чего хотите.

Чтобы рекламная кампания была успешной, сначала нужно: точно знать

свою целевую аудиторию; проанализировав все выберите несколько блогеров;

—продумать, как будет подаваться информация аудитории (обзоры, отзы- вы и т.д.);

—рассчитать сроки проведения

—сформировать отчет, для анализа работы .

Сначала стоит упомянуть о важнейшем пункте в вашей рекламе — целе- вая аудитория. У вас должно быть четкое понимание, что за продукт продвига- ется и для кого он. На основе этого и выбирают блогера. Так, например, если вы планируете прорекламировать интернет-магазин одежды, то стоит заказать ре- кламу у fashion-блогера большим охватом аудитории.

Если же в нужно продвигать продукт в определенной местности (вы вла-

деете кондитерской и хотите привлечь больше людей), то при выборе Instagram-блогера следует сопоставлять ваше расположение и расположение самого бло- гера и большинства подписчиков блогера. Instagram закрыл официальный до- ступ к API-статистике, но проверить данный показатель можно через другие сервисы. Чтобы рекламная кампания принесла нужный результат, нужно искать того, кто на 100% соответствует вашей целевой аудитории. Это главное.

В самом начале четко обозначьте цели и задачи. Чего вы планируете до- биться: большего охвата аудитории или активных продаж. Первое требует со- трудничества с популярными и раскрученными Instagram-блогерами, у которых больше 100 тысяч подписчиков. Один их рекламный пост сделает ваш аккаунт более просматриваемым. Но

часто у блогеров с таким охватом купить рекламу бывает довольно сложно.

Блогеры с аудиторией до 100 000 человек, как правило, больше общаются

со своими подписчиками. Они часто отвечают на комментарии под постами, проводят прямые эфиры и публикуют stories. Это постоянное общение вызыва- ет доверие. Пост с рекомендацией может хорошо стимулирует число продаж, увеличивает спрос на товар. И как правило стоимость рекламы у таких блогеров не будет очень высокой.

Важнейший момент успешной рекламной публикации в Instagram — она не выглядит как реклама. Для этого вы должны продумать как показать товар или услугу. Если вы владелец интернет-магазина, то самый легкий вариант — это отправка продукции в качестве подарка. Блогер получает ваш товар и сни- мает подробный рекомендательный видео отзыв.

Если цель рекламной кампании — продвижение салона красоты, конди-

терской, клуба или ресторана, стоит пригласить в него блогера. Он сфотографи- руется или снимет видео в этом месте, отметит его на публикации и порекомен- дует.

Очень часто в отзывах на рекламу у блогеров можно заметить то, что это не самые пунктуальные и ответственные люди. Существует реальная опасность того, что в последний момент все может отмениться или перенестись на не- определенный срок. Чтобы не оказаться в такой ситуации, можно заранее отобрать несколько блогеров. Если что-то пойдет не так, вы легко замените его другим человеком.

Оговаривая условия сотрудничества, попросите блогера сделать что-то

большее, чем стандартный пост. Например, он может опубликовать несколько

stories с отметкой вашего аккаунта.

После каждой проведенной кампании нужно делать отчеты, которые бы отражали информацию об эффективности.

В нем нужно отразить:

—количестве подписчиков профиля;

—среднем числе лайков и комментариев под каждой публикацией;

—степени вовлеченности аудитории;

результатах, которых удалось достигнуть (насколько увеличилась посеща- емость профиля, возросли продажи и т.д.).

Эти сведения помогут при организации последующих рекламных кампа- ний, позволят выбрать наиболее перспективные аккаунты.

Все большее количество рекламодателей приходит в Instagram, успешно

продвигая свои товары. Но перед тем, как заказать рекламу в Instagram стоит узнать о всех тонкостях.

Основные преимущества сотрудничества с блогерами:

1.Можно уменьшить ваши затраты на рекламу. Те, чья аудитория не пре- вышает отметки в 100 тысяч, часто очень хорошо идут на контакт и рассмат- ривают вариант бартера (обмена товарами и услугами).

2.Доверие подписчиков. Люди подписываются на человека, потому что им близки его взгляды на жизнь. Они доверяют ему, прислушиваются рекоменда- циям.

3.Возможность выбора. Цены на рекламу могут быть совершенно разны- ми. Тут есть предложения и за полторы тысячи, и за полтора миллиона. Так, что каждый найдет свое.

4.Большой выбор форматов для рекламы. Товар или услуга можно пока- зать в виде поста с рекомендацией, можно устроить розыгрыш, разместить в stories и т.д. От формата будет зависеть и цена.

В последнее время Instagram ввел ряд новшеств и обновлений. Серьезнее всего изменился алгоритм отображения постов в ленте. Если раньше все публи- ковалось в хронологическом порядке, то сегодня существует ранжирование. Это значит, что первыми в основной ленте публикуются записи тех аккаунтов, кото- рые наиболее активно лайкает и просматривает пользователь. Из-за этого воз- никает большая вероятность, что рекламный пост увидят не все подписчики. Именно поэтому многие обращаются к официальной таргетированой рекламе от Instagram.

Есть еще несколько важных недостатков:

1.Накрученная аудитория. Большинство подписчиков и лайков может быть накрученной и реклама будет бесполезной для вас. Это не может гаран- тировать успех.

2.Временной фактор. Если разместить публикацию не в активное время,

то она просто потеряется среди всех остальных.

3.Большое количество рекламы. Блогер, который очень часто выставляет рекламные посты, не будет пользоваться доверием аудитории.

4.Цена. Это один из самых интересующих моментов. Можно встретить

различные цены на рекламу у блогеров с одинаковым количеством подписчи- ков.

Делая вывод из всего можно сказать, что реклама у блогеров Instagram —

лишь один из способов продвижения. Это не сто процентная гарантия успеха.

Сейчас есть много сайтов, приложений и различных сервисов для поиска рекламодателя в Instagram. Далее указаны самые популярные сайты, которые помогут купить рекламу у блогеров.

1. Epicstars.com — самая известная площадка, предлагающая услуги ре- кламного характера. Здесь можно заказать продвижение не только в Instagram, но и в других социальных сетях.

Биржа рекламы Instagram блогеров Epicstars гарантирует качественное исполнение работы. Обратите внимание, что она также взимает комиссию — 20% плюс НДС.

2. Plibber.ru — позиционируется как нативная (естественная, натуральная)

реклама у блогеров в Instagram: биржа возникла относительно недавно, но уже имеет свыше 33 тысяч маркетинговых площадок для продвижения. Чтобы раз- местить коммерческий пост с ее помощью, нужно оставить заявку.

3. Spellfeed.com — в каком-то смысле революционный сервис. Он предла- гает как платные, так и бесплатные услуги в сфере раскрутки и продвижения. Чтобы просмотреть актуальный каталог профилей, не нужно регистрироваться.

4. Adstamer.com — биржа Instagram рекламы у блогеров, дающая возмож- ность автоматической публикации постов, отличающая простым и удобным ин- терфейсом. Рекламодатель получает все статистические данные о профиле, вы- бирает подходящий вариант.

5. Labelup.ru — сервис для коллаборации брендов и блогеров. Одна из са- мых старых Instagram-бирж, созданная для работы только с одной социальной сетью. Ключевое преимущество заключается в удобстве: программа сама под- бирает наиболее подходящие по запросу профили, предоставляет все статисти- ческие данные с момента их создания.

Заказанная здесь реклама в Instagram у блогеров расценки имеет следующие: от 500 рублей до 5 000 в зависимости от популярности аккаунта.

Сколько стоит реклама у блогеров Instagram? Все зависит от него. Купить рекламу вы сможете и без посредников, согласовав все в Direct и вам нужно бу- дет заплатить только одному человеку. Однако есть некоторые риски. К приме- ру, пользователь может обмануть вас и не опубликовать пост. На биржах в этом плане все более прозрачно и честно. Реклама у блогеров в Instagram, цена кото- рой варьируется в зависимости от объема аудитории, выглядит примерно так:

- 1k–5k = от 0 (при условии бартера) до 1 000 рублей;
- 5k–10k = 1 000–5 000 в зависимости от тематики блога, формата по- дачи рекламного контента;
- 10k–20k = 5 000–8 000;
- 20k–50k = 8 000–15 000;
- 50k–100k = от 15 000 рублей, предельной границы не существует. Что касается блогов, с подписчиками за 100 000, то четких тут нет. Мно-

гое зависит от того, кто ведет блог, какой контент предлагается читателям и т.д.

Цена устанавливается и обсуждается индивидуально.

Существует три наиболее популярных формата рекламы: обзор, рекомен- дация и конкурс.

1.Обзор. Блогер рассказывает о товаре и услуге. Текст с красивой картин- кой, на который изображен либо основной продукт, либо хозяин аккаунта с этим продуктом.

2.Рекомендация. Данный формат используют для рекламы каких-нибудь заведений: салонов красоты, ресторанов и т.д. Блогер делится своим опытом посещения.

3.Конкурсы. Самая популярная форма рекламы, как правило, проводится

в формате GiveAway. Суть заключается в следующем: вы становитесь спонсо- ром какого-либо аккаунта, делая установленный материальный взнос. Помимо вас, в конкурсе принимают участие еще несколько рекламодателей. Когда при- зовой фонд собран, блогер публикует на своей странице запись. В ней содер- жатся условия участия, а также сроки, когда произойдет розыгрыш. Основное правило участия — подписка на аккаунты всех спонсоров.

В заключении стоит отметить, что реклама в Instagram — очень важный маркетинговый инструмент в наше время, механизм работы которого еще не до конца отлажен. Даже соблюдая все правила и рекомендации, вы не получите га- рантий, что задуманную маркетинговую кампанию будет

ожидать успех.

Список литертаруы:

1.Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации // Научные и технические библиотеки. – 2008. – № 4. – С. 5 – 16.

2.Полякова Т. А. Доклад на VII Международной конференции «Право и Интернет» [Электронный ресурс] – Режим доступа http://www.ifap.ru|p i|07, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 12.11. 2018).

3.Напалкова М.Г. Культурная жизнь Юга России №4 2015 г. С.55-57 4.Кашкина М.Г. Медиакультура информационного общества в аспекте

философского дискурса диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук / Краснодарский государственный университет культуры и искусств. Краснодар, 2012

5.Мишина Т.В. Концептуальное осмысление ментальности // Вестник Читинского государственного университета. 2009. № 5 (56). С. 210-214.

©Напалкова М.Г., Гармашова М.М., 2018

УДК 659.1

НАПАЛКОВА М.Г., ГОНЧАРОВА А.Г.,
КГУФКСТ г. Краснодар, РФ

Способы формирования имиджа и репутации с помощью фирменного стиля на примере туристского предприятия

NAPALKOVA M.G., GONCHAROVA A.G.,
KGUFKST, Krasnodar

Ways to form the image and reputation with the help of corporate identity on the example of a tourist enterprise

Аннотация: *в статье рассмотрены функции фирменного стиля, элементы фирменного стиля и их влияние на имидж и репутацию компании. А также проанализированы имеющиеся элементы фирменного стиля туристского предприятия.*

Annotation: *The article describes the functions of corporate identity, elements of corporate identity and their impact on the image and reputation of the company. The existing elements of the corporate style of the tourist enterprise are also analyzed.*

Ключевые слова: *фирменный стиль, имидж, репутация, туристское предприятие, логотип, слоган, бренд.*

Keywords*: corporate identity, image, reputation, tourist enterprise, logo, slogan, brand.*

Фирменный стиль, как правило, отражает идеологию компании и ее подход к бизнесу. Создавая фирменный стиль, всегда следует помнить о том, какое впечатление он должен производить. Как средство интегрированной коммуникации фирменный стиль отражает три главные функции:

– Имиджевую - является наиболее важной, формирующей имидж (образ) компании;

– Идентификационную - отражает индивидуальность компании. Это своего рода "лицо", определяющее статус компании в ряду ей подобных и в то же время отличающее, идентифицирующее ее стиль;

– Корпоративную - поддерживает и укрепляет внутрикорпоративную культуру. [1]

Информация о туристском предприятии в первую очередь начинается с наименования самого предприятия. Это должно быть говорящее за себя название, отличающиеся оригинальностью и в то же время простатой. Поэтому опытные учредители подходят к этому делу серьезно, пытаются сделать фирменное название отличное, от уже имеющихся такого рода организаций. В качестве примера можно рассмотреть туристское предприятие «Академия лидерства» в Краснодарском крае.

Название напрямую отражает туристское предприятие – детский

оздоровительный лагерь «Академия лидерства». Название очень простое, но в то же время несет в себе большой и очень значимый подтекст. В названии уже ясно выстраиваться миссия туристкой организации. Лагерь является одним из лучших коммерческих лагерей на черноморском побережье, и за 15 лет своего существования завоевал репутацию, как лагеря, где действительно создают условия для раскрытия своих лидерских качеств, поэтому у клиентов «Академия лидерства» уже ассоциируется, как качественный продукт.

Оригинальный макет, простое, но значимое название, яркое приятное цветовое сочетание – желтый и красный цвет – фирменные цвета. Потребители и партнеры по достоинству оценили выбранный предприятием логотип, и наименование предприятия ни разу не было переименовано.

В туристском предприятии во главу всех принципов и целей становится – детский отдых, их счастье и возможность дать условия для раскрепощения и развития лучших качеств. Всех сотрудников тщательно отбирают, тестируют и обучают сами основатели детского лагеря «Академия лидерства». Штат организации редко претерпевает изменения, в последние 6 лет это один состав из восьми человек работающих с большим энтузиазмом и самоотдачей. Высококвалифицированные сотрудники поддерживают уже сложившеюся положительную репутацию, своим трудом, навыками, знаниями и желанием творить.

Именно поэтому компании выгоднее найти сотрудников, которые будут выполнять свои обязанности в полной мере, формировать свой имидж заранее, продумывать наперед, какую аудиторию привлечет тот или иной способ маркетинга и как это повлияет на будущие организации. Чтобы в будущем, иметь постоянную базу клиентов, а как известно 80 процентов дохода, составляют 20 процентов постоянные клиенты. Предприятие автоматически становится конкурентоспособным на рынке туристических услуг коммерческий лагерей и имеет большую возможность сотрудничать с выгодными партнерами.

Фирменный стиль состоит из нескольких элементов:

1.Фирменный знак, который представляет собой оригинальное яркое красивое изображение. У предприятия «Академия лидерства» это красная звезда, символизирующая лидерство.

2.Логотип компании – это символ, который может быть выражен при помощи слов либо изображения. В нем содержится название компании. Название компании может быть представлено либо в полном, либо в сокращенном виде. Каждый сезон принт меняется, имеет свою тему на лето и стиль, но низменная красно-желтая звезда, говорящая о бренде предприятия.

3.Выбор слогана. Слоган представляет собой емкую фразу, которая несет в себе смысл всей деятельности компании. Также фраза актуальна только на один сезон, она несет в себе тематику предстоящего отдыха.

4.Фирменная одежда. Под фирменной одеждой понимается униформа, которую носят сотрудники компании. В организации не только сотрудники носят фирменную одежду, но и клиенты, каждый год детям выдается набор сувенирной продукции, в которую включена и одежда. Постоянные клиенты даже собирают коллекцию всех летних сезонов.

5.Фирменное цветовое оформление. Это гамма определенных цветов, которые используются для оформления и отделки каждого помещения компании. Как говорилось выше фирменные цвета – желтый и красный. Все выполнено в данных принтах, что является узнаваемым и очень ярким элементом компании. Официальный сайт полностью отражает цветовую гамму лагеря.

6.Фирменный стиль. Эта отличительная черта детского оздоровительного лагеря «Академия лидерства», организация работает в своем стиле уже 15 лет, это драйв, рок, свобода и ценности жизни, которые прививает лагерь. Здесь не только развлекаются, но и учатся принимать решения, выстраивать отношения с разными группами, участвовать в различном формате мероприятий, быть ответственным перед собой и преодолевать свои барьеры.

Проанализировав способы формирования имиджа у предприятия «Академия лидерства» можно сделать выводы, что они очень эффективны и продуктивны, за 15 лет существования детский лагерь успешно развивается и только улучшает свою репутацию, так в связи с большим спросом, в 2016 году, был открыт второй лагерь на черноморском побережье, это еще раз доказывает, что продукт качественный и пользуется спросом.

Формирование имиджа туристского предприятия посредством рекламной кампании состоит в том, чтобы обеспечить согласование коммерчески важных для

потребителей как реальных, так и привнесенных специалистами достоинств фирм. [4]

Список литературы:

1. Васягин С.А. Способы продвижения имиджа спортивной организации // Молодой ученый. – 2016 - №29.

2. Кашкина М.Г. Медиакультура информационного общества в аспекте философского дискурса диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук / Краснодарский государственный университет культуры и искусств. Краснодар, 2012

3. Мишина Т.В. Концептуальное осмысление ментальности // Вестник Читинского государственного университета. 2009. № 5 (56). С. 210-214.

4. Напалкова М.Г. Медиакультура и ее место в контексте философского знания // Культурная жизнь Юга России №1 (39) 2011 г. С. 109.

©Напалкова М.Г., Гончарова А.Г., 2018

УДК 659.1

НАПАЛКОВА М.Г., ШЕВЛЮГА А.И., ТРЕФИЛОВА А.А.,
КГУФКСТ, г. Краснодар, РФ

Исследование рекламной деятельности модного дома «Calvin Klein»

NAPALKOVA M.G., SHEVLZUGA A.I., TREFILOVA A.A.,
KGUFKST, Krasnodar

Research of advertising activity of fashion house «Calvin Klein»

Аннотация: *в данной статье было проведено исследование рекламной деятельности модного дома Calvin Klein. Деятельность этого бренда охватывает широкую аудиторию клиентов, привлечение которых идет в первую очередь, за счет успешной рекламы, которая является весьма скандальной, но при этом приносящей прибыль.*

Annotation: *In this article the research of advertising activity of Calvin Klein fashion house was carried out. The activity of this brand covers a wide audience of customers, the attraction of which is primarily due to the successful advertising, which is very scandalous, but at the same time profitable.*

Ключевые слова: *модный дом, Calvin Klein, рекламная деятельность, брэнд, исследование.*
Keywords: *fashion house, Calvin Klein, advertising activity, brand, research.*

Актуальность данной статьи заключена в том, что Calvin Klein –это всемирно известный бренд в мировой индустрии моды, получивший славу не только своими дизайнерскими вещами, но и скандальной рекламной деятельностью. Поэтому исследование рекламы этой кампании является способом оценить отрицательные и положительные стороны рекламной деятельности, которая в общественности получила большего внимания, чем брендовые вещи модного дома.

Целью нашего исследования является изучение рекламной деятельность модного дома Calvin Klein. В нашей статье мы изучили направления деятельности модного дома Calvin Klein, проанализировали рекламные кампании предприятия, а также исследовали историю рекламы модного дома.

Модный дом Calvin Klein- американская марка, производящая одежду, обувь, аксессуары, парфюмерию и косметику. Основан модный дом был в 60-х годов 20 века молодым дизайнером Кельвином Кляйном и финансистом Барри Шварцем. Потребительский ориентир изначально был направлен на мужчин. Первая мужская коллекция оказалась успешной и к 1970-му году Кляйн выпускает линию женской одежды. Кэлвина Кляйна в мире моды называют первооткрывателем моды на унисекс. Он стал первым дизайнером , создавшим модели джинсовой одежды, которая подходила мужчинам и женщинам. Первую премию Coty за пошив одежды Кляйн получил в 1973 году, став первым молодым дизайнером, удостоившимся такой престижной награды.

Основными отличительными чертами в позиционировании продукта фирмы Calvin Klein стали:

1) узкая совместная работа с изготовителями ткани и портными (надомное изготовление), в их число входит 108 всемирных поставщиков хлопка, льна и красящих материалов;

2) сохранение ценового диапазона за счет растущих каждый год доходов;

3) привлечение звезд мирового класса с целью рекламирования собственной продукта, в особенности – нижнего белья;

4) сформированная линия франчайзинга, позволяющая стремительнее расширять магазины компании согласно всемирным промышленным центрам;

5) замена коллекций осуществляется не по сезонам годы, а каждый месяц.

Количество магазинов сети по всему миру равняется к 11000 в 88 государствах мира. Часть доходов бренда Calvin Klein во всемирном модном рынке – 44 %. В настоящее время Calvin Klein является символом джинсовой одежды, которая относится к классу люкс. Великолепное качество, безупречный крой и провокационная рекламные кампании стали визитной карточкой этой марки. Рекламная деятельность модного дома пользуется огромной популярностью и во всем мире славится своей скандальностью.

Для начала отметим, что рекламная деятельность какого-либо предприятия направлена в первую очередь на привлечение новых клиентов, а также способствовать поддержание высокого уровня продаж продукции. Реклама распространяет некоторую информацию о предлагаемых товарах и услугах и о способах их производства.

Скандальность стала одним из основных компонентов каждый рекламной кампании бренда Calvin Klein. Руководство организации часто привлекалось к судебным разбирательствам, которые имели отклик в пользующихся признанием СМИ. Невозможно не признавать, что же большая часть популярности доводится собственно на развитие скандальных историй.

В конце 80-х годов XX столетия была запущена рекламная деятельность под наименованием «Тайная вечеря от Кляйна», в основе которой лежал библейский сюжет, однако вместо героев Писания там представлялись полуобнаженные модели в одежде бренда. Верующие активисты не дали оценку креативности Calvin Klein и подали иск на владельцев в объеме 1 млн. долларов от имени католической церкви. Бренду пришлось выплатить указанную необходимую сумму. Иным заметным скандалом стал случай, относящийся к запуску линии нижнего белья для детей. Многочисленные покупатели посчитали их очень откровенными, следовательно, бренду пришлось прекратить рекламную кампанию и открыто принести извинения перед всемирными СМИ. Внезапным рекламным решением стало использование цветных фото, что до некоторого времени не было свойственно для бренда Calvin Klein. Достаточн худые женщины в вызывающих позах и с пронзительными взглядами смотрели на покупателей с обложек журналов. Многие осуждали скандальность марки, однако целенаправленный потребитель одобрительно принимал подобные технологии.

Очень наглядно первоначально было преподнесено возникновение направления Calvin Klein Jeans — в рекламной кампании с Брук Шилдс в дизайнерских джинсах и с слоганом «Между мной и моими Кельвинами ничего нет». Подобная скандальная реклама не была конечной. К участию в съемках заинтересовали знаменитого артиста Брэнд Уолберга. Получилось удачно, так как Уолбергу удалось передать особенный бунтарский дух модного дома. Участие известных персон в рекламе постоянно положительно влияет на репутацию брэнда, заинтересовывает и навевает к нему доверие.

Затем следовала цветная рекламная деятельность (что в принципе исключение для типично черно-белых принтов Calvin Klein) с моделями, обладающими своеобразным внешним видом. Очень худые, с выразительными глазами девушки в вызывающих позах стали в скором времени ассоциироваться с рекламируемой маркой одежды. Невзирая на то, что популярному дому далеко не единожды предъявляли обвинения в некорректном использовании ролей нимфеток, неуместной предрасположенности к педофилии в рекламе, эти принты оказали результат в ЦА. Их скандальность только подогревала заинтересованность к марке.

В 1982 г. на рынок модной индустрии было выведено направление нижнего белья — Calvin Klein Underwear. Невзирая на то, что реализуемая продукция первоначально лишь утилитарна, из него произвели идол, предмет желания. Содействовала этому, в том числе и

рекламная деятельность. В принтах представлялись привлекательные модели в белье, что также было героем рекламы. Изящность, простота и сексуальность рекламируемого продукта подчеркивались большим количеством оголенного тела, а также превосходной работой фотографа. Парфюмерные новшества Calvin Klein рекламируются с размахом и мгновенно становятся известными. Так, к примеру, было с уже культовым запахом «Obsession» и рекламной кампанией с главной ролью в лице Кейт Мосс.

Став моделью дома, Кейт Мосс принесла ему еще большую популярность, так как она сама обладала большим количеством поклонников. Находясь скандально популярной персоной, она спровоцировала бешеное обсуждение ее участия в кампании. Аромат под наименованием Obsession (в переводе — «одержимость») рекламировался невероятно уверенно, привлекательные принты запомнились большинству, став культовыми. Затем была выполнена работа с откровенной коллективной фотографией обнаженных людей. Она вдобавок целиком отображала концепцию кампании и была сделана в атмосфере Calvin Klein.

Аромат Escape («избавление», «бегство») позиционировался как аромат, вдыхая который вы отвлекаетесь от ежедневной реальности, целиком растворяясь в ощущениях, которые несёт настоящий момент. Все принты черно-белые, и только лишь флакон с духами сделан в цвете. Фото полностью отображают то сообщение, донесение которого предполагается позиционированием парфюма. Они запечатлевают великолепные моменты, чувствование каковых и зовется счастьем.

Мужской парфюм Crave («страстное желание») рекламировался мужчиной-моделью, который впоследствии стал самым известным лицом марки, так как его внешность наилучшим образом отражала представления о прекрасном Кельвина Кляйна.

Немного отличающийся от предыдущего опыта подход проявили в Calvin Klein для рекламы аромата Eternity («вечность»). Изображая очень трепетные чувства, иногда длящиеся всю жизнь, использовали фотографии родителей с детьми. Для фотосессии была приглашена восходящая кинозвезда Скарлетт Йоханссон. Переход к подобному позиционированию говорит о взрослении брэнда, но ни в коем случае не означает того, что бунтарский дух Calvin Klein забыт.

Сейчас у брэнда Calvin Klein множество представительств и магазинов по всему миру. Сеть постоянно развивается и приобретает все больше почитателей. Грамотный менеджмент и правильный подход к построению брэнда сделали свое дело: имя создателя всемирно известно и уважаемо. Стоит отметить, что лицом последних рекламных кампаний Calvin Klein является русская девушка, модель Наталья Водянова. Создаваемый ей образ прекрасно вписывается в концепцию брэнда. Новинка — аромат Euphoria («эйфория»), рекламируемый с ее участием, является продолжением линейки парфюмерных изысков Calvin Klein, демонстрируя то ощущение, к которому стремится каждый.

В 1993 г. компания Calvin Klein осуществила прорыв, выпустив концептуально другой запах CK One, подходящий равно как представителям сильного пола, так и девушкам. Выпустив данный унисексуальный аромат, популярному дому удалось занять ту нишу в фэшн-индустрии, что ранее существовала независима.

Подводя итог нужно отметить, что реклама брэнда Calvin Klein занимает существенное положение в практике рекламирования товаров фэшн-индустрии. Выработав собственный образ, овладев оригинальной нишей, люди, продвигавшие данную марку, достигли неопровержимого успеха. Естественная красота, чувственность на грани, лаконизм с углубленным значением и частью скандальности — все это уникальный Calvin Klein. Нами были выполнены поставленные задачи: было проведено исследование, как модного дома, так и его рекламной кампании .

Список литературы:

1.Аксенова К.А. Реклама и рекламная деятельность/ К.А.Аксенова - М.: Приор-издат, 2005. - 96 с.

2. Кашкина М.Г. Медиакультура информационного общества в аспекте философского дискурса диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук / Краснодарский государственный университет культуры и искусств. Краснодар, 2012

3. Мишина Т.В. Концептуальное осмысление ментальности // Вестник Читинского государственного университета. 2009. № 5 (56). С. 210-214.

4. Морозова Н.С. Этапы планирования

рекламной кампании. / Н.С. Морозова // Социально-гуманитарные знания. – 2010. — № 6 – С 34-39

5. Напалкова М.Г. Медиакультура и ее место в контексте философского знания // Культурная жизнь Юга России №1 (39) 2011 г. С. 109.

6.История рекламы Модного дома Calvin Klein [Электронный ресурс] https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=105909 (дата обращения 22.11.2018)

7. Сайт Calvin Klein [Электронный ресурс] https://www.calvinklein.ru (дата обращения 22.11.2018)

©Напалкова М.Г., Шевлюга А.И., Трефилова А.А., 2018

УДК 330.322:334.735

НОРМОВА Т.А., ГАБДУЛЛИНА А.Н.,
КубГАУ имени И. Т. Трубилина, г. Краснодар, РФ

Анализ эффективности использования финансовых ресурсов в ОАО «Агропромпарк»

NORMOVA T.A., GABDULLINA A.N.,
KubSAU named after I. T. Trubilin, Krasnodar, Russian Federation

Analysis of efficiency of the use of financial resources in «Agroprompark»

Аннотация: *В статье раскрывается сущность финансовых ресурсов предприятия, проведено исследование формирования и использования финансовых ресурсов ОАО «Агропромпарк», с этой целью осуществлен анализ финансовых ресурсов и источников их образования; дана оценка финансового состояния и финансовых результатов деятельности; определены основные направления укрепления финансовой базы деятельности ОАО «Агропромпарк.*

Annotation: *The article reveals the essence of financial resources of an enterprise, a study was conducted on the formation and use of financial resources of OJSC "Agroprompark", for this purpose an analysis of financial resources and their sources of education was carried out; given an assessment of the financial condition and financial performance; identified the main directions of strengthening the financial base of activity of OJSC "Agroprompark"*

Ключевые слова: *финансовые ресурсы, анализ, показатели, структура капитала.*
Keywords: *financial resources, analysis, indicators, capital structure*.

В настоящее время, с переходом экономики к рыночным отношениям повышается самостоятельность предприятий, их экономическая и юридическая ответственность. Резко возрастает значение финансовой устойчивости субъектов хозяйствования. Все это значительно увеличивает роль рационального управления финансовыми ресурсами организации.

Совокупность фондов денежных средств, находящихся в распоряжении хозяйствующих субъектов, государства, домашних хозяйств, называется финансовыми ресурсами. Они направляются на развитие производства, содержание и развитие объектов непроизводственной сферы, потребление, а также могут оставаться в резерве. Финансовые ресурсы предназначены: для выполнения финансовых обязательств перед бюджетом, банками, страховыми организациями, поставщиками материалов и товаров; осуществления затрат по расширению, реконструкции и модернизации производства, приобретения новых основных средств; оплаты труда и материального стимулирования работников предприятий; финансирования других затрат [1].

ОАО «Агропромпарк» - компания, представляющая собой современный технологический комплекс, который может обеспечивать эффективный процесс производства, переработки, хранения и реализации сельхозпродукции. Он осуществляет следующие виды деятельности: производство машин и оборудования для сельского и лесного хозяйства, предоставление услуг по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию машин для сельского хозяйства, розничная торговля пищевыми продуктами.

Обеспеченность предприятия основными средствами и эффективность их использования являются важными факторами, от которых зависят результаты хозяйственной деятельности.

Рассмотрим основные показатели обеспеченности организации основными средствами и эффективности их использования в таблице 1.

Из данных таблицы 1 можно сделать вывод, что повысились такие показатели, как среднесписочная численность работников (на 0,6 %), среднегодовая стоимость основных средств (на 103,4 %). Фондоотдача уменьшилась на 47 %, это отрицательный фактор эффективности деятельности, показывает уменьшение количества выпущенной продукции (работ, услуг) на 1 рубль производственных основных фондов, что характеризуется увеличением доли активной части - увеличении простоев, наличием излишков непроизводительного или устаревшего оборудования. Фондоемкость повысилась на 96,6 %. Снижение фондоотдачи и увеличение фондоемкости продукции свидетельствует о снижении эффективности использования основных фондов и отрицательно характеризует финансовое состояние организации.

Анализ коэффициентов обновления показывает, что степень обновления основных средств организации в течение анализируемого периода является незначительной, кроме 2016 г. В целом по организации коэффициент обновления составляет 0,002 (т.е. было введено в эксплуатацию 0,2 % основных средств). Коэффициент выбытия говорит о том, что в 2017 г. выбыло 0,2 % основных средств. В целом по организации коэффициент интенсивности обновления составляет 0,73, т.е. в отчётном году обновление основных средств отстаёт от их выбытия.

Таблица 1 – Показатели обеспеченности организации основными средствами, эффективности их использования и показатели движения

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. к 2015 г., % (раз)
Среднесписочная численность работников, чел.	1058	1060	1064	100,6
Общая площадь селькохозяйственных угодий, га	3650	3650	3650	100,0
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	511295,5	984747	1039861	2,0 раза
В том числе активной части	501229,5	974781	1030036	2,1 раза
Удельный вес активной части основных средств, %	98,0	99,0	99,0	-
Фондовооруженность, тыс. руб./чел.	483,3	929	977,3	2,0 раза
В том числе активной части	473,75	919,6	968,08	2,0 раза
Выручка, тыс. руб.	86997	102172	89784	103,2
Фондоотдача, руб.	0,17	0,104	0,09	-
Фондоемкость, тыс. руб	5,88	9,64	11,6	-
Прибыль от продаж (убыток), тыс. руб.	-16651	-1667	-65811	-
Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	17053	402	-123925	-
Фондорентабельность (убыточность), %	3,3	0,04	-11,9	-
Норма прибыли (убыточноость), %	19,6	0,39	-138	-
Стоимость основных средств на начало года, тыс. руб	151473	871118	1098376	7,2 раза
Стоимость основных средств на конец года, тыс. руб	871118	1098376	981346	112,65
Стоимость поступивших основных средств	2107	963663	1979	94
Коэффициент обновления	0,002	0,877	0,002	-

Стоимость выбывших основных средств, тыс. руб.	12201	539768	2718	-
Коэффициент выбытия	0,081	0,6196	0,002	-
Коэффициент прироста	5,75	1,26	0,9	-
Коэффициент интенсивности обновления	0,173	1,785	0,73	-

Суть экономической эффективности использования оборотных средств такова: чем активнее предприятие вовлекает в производственный процесс оборотные средства, тем меньше расходов необходимо понести для производства продукции. Тем самым высвобождаются резервы для увеличения объемов производства, модернизации оборудования, внедрения новой техники [4].

Таблица 2 – Показатели эффективности использования оборотных средств организации

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. к 2015 г.	
				Абсолютное отклонение	Темп роста %
Среднегодовая стоимость, тыс. руб.:					
-оборотных средств	123392,5	118912,5	98065,5	-25327	79,4
-производственных запасов	77543,5	83158,5	73978	-3565,5	95,4
-дебиторской задолженности	22815	22370.5	22126	-689	96,98
-денежных средств	11354.5	11897.5	1112	-10242,5	9,79
Выручка, тыс. руб.	86997	102172	89784	2787	103
Себестоимость, тыс. руб.	80145	81376	128721	48576	160,6
Коэффициент оборачиваемости:					
-оборотных средств	0,705	0,859	0,915	0,21	-
-производственных запасов	1,034	0,979	1,740	0,70	-
-дебиторской задолженности	3,813	4,567	4,058	0,245	-
-денежных средств	7,662	8,588	8,741	1,08	-
Продолжительность одного оборота, дней:					
-оборотных средств	521	424	401	-120	0,77
-производственных запасов	287	320	209	-77	-
-дебиторской задолженности	84	85	89	5	107,02
-денежных средств	41	45	41	-0,2	99,55
Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	17053	402	-123925	-106872	-
Рентабельность (убыточность) оборотных средств, %	13,82	0,34	-1,26	-12,55	-

В 2017, по сравнению с 2015, можно говорить о повышении деловой активности организации, так как продолжительность одного оборота запасов снизилась на 77 дней (с 287 дней до 209 дней), а оборачиваемость производственных запасов увеличилась на 0,70. Что касается коэффициента оборачиваемости денежных средств, то он в течение отчетного периода увеличился на 0,4. При этом период их оборачиваемости

уменьшился на 0,2 дней. Это свидетельствует об улучшении эффективности использования высоколиквидных активов данного предприятия. Коэффициент дебиторской задолженности увеличился на 0,24, а продолжительность одного его оборота увеличилась на 5 дней.

Большая роль отводится анализу хозяйственной деятельности в укреплении финансового состояния организаций. Он позволяет установить наличие или отсутствие у организации финансовых затруднений, выявить их причины и наметить мероприятия по устранению этих причин. Анализ также дает возможность констатировать степень платежеспособности и ликвидности организации и прогнозировать возможное банкротство организации в будущем [3].

Проанализировав таблицу 3, можно сделать вывод, что выручка увеличилась на 3 %, что связано с увеличением объемов производства и реализации. Себестоимость также увеличилась на 60,61 %. Чистая прибыль в 2017 году снизилась по сравнению с 2015 г. на 106872 тыс. руб. Это свидетельствует о снижении конкурентоспособности продукции на рынке, и также о сокращении спроса на продукцию. Снижаются такие показатели как валовая прибыль (на 45789 тыс. руб.), прибыль от продаж (на 82462 тыс. руб), прибыль до налогообложения, (на 142182 тыс. руб.) Прочие доходы уменьшились на 66573 руб., а прочие доходы увеличились в 2,2 раза. В связи со всем этим ОАО «Агропромпарк» получил снижение прибыли до налогообложения 142182 руб., что отрицательно повлияло на результаты деятельности организации. Аналогичное произошло и с чистой прибылью, что отрицательно повлияло на финансовое положение предприятия.

Таблица 3 – Основные результаты финансово-хозяйственной деятельности организации

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. к 2015 г.	
				Абсолютное отклонение	Темп роста, % (раз)
Выручка, тыс. руб	86997	102172	89784	2787	103
Себестоимость, тыс. руб	80145	81376	128721	48576	160,61
Валовая прибыль, тыс. руб	6852	20796	-38937	-45789	-
Уровень валовой прибыли, %	7,88	20,35	-	-	-
Коммерческие расходы, тыс. руб	1016	1084	937	79	92,2
Управленческие расходы, тыс. руб	22487	21379	25937	3450	115,3
Прибыль от продаж (убыток), тыс. руб	-16651	-1667	-65811	-82462	-
Проценты к уплате, тыс. руб	7799	4534	-	-	-
Прочие доходы, тыс. руб	70568	23437	3995	-66573	5,7
Прочие расходы, тыс. руб	27861	13394	62109	34248	2,2 раза
Прибыль (убыток) до налогооблажения, тыс. руб.	18257	3842	-123925	-142182	-
Уровень прибыли до налогообложения, %	20,99	3,76	-	-	-
Чистая прибыль (убыток), тыс. руб	17053	402	-123925	-106872	-
Уровень чистой прибыли, %	19,6	0,39	-	-	-

Анализ устойчивости финансового состояния предприятия на ту или иную дату позволяет ответить на вопрос: насколько правильно предприятие управляло финансовыми ресурсами в течение периода, предшествующего этой дате. Важно, чтобы состояние финансовых ресурсов соответствовало требованиям рынка и

отвечало потребностям развития предприятия, поскольку недостаточная финансовая устойчивость может привести к неплатежеспособности предприятия и отсутствию у него средств для развития производства, а избыточная - препятствовать развитию, отягощая затраты предприятия излишними запасами и резервами. Таким образом, сущность финансовой устойчивости определяется эффективным формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов.

Анализ рентабельности финансово-хозяйственной деятельности проводится с целью: оценки показателей доходности отчетного года в динамике и выявления уровня эффективности работы предприятия в целом, а также по различным направлениям деятельности (производственной, предпринимательской, инвестиционной) и окупаемости затрат, определения влияние факторов на величину показателей рентабельности, разработки рекомендаций по увеличению эффективности финансово-хозяйственной деятельности [2].

Таблица 4 – Показатели рентабельности финансово-хозяйственной деятельности организации

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Абсолютное отклонение, (+,-) 2017 г. от 2015 г.
Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	17053	402	-123925	-106872
Среднегодовая стоимость, тыс.руб.:				
-всего капитала	1425075	1318057,5	1138249	-286826
-собственного капитала	785922	615218	520673,5	-265248,5
-перманентного капитала	435980	360142,5	533933,5	97953,5
-оборотных активов	123392,5	237825	98065,5	-25327
-внеоборотных активов	941087,5	1199144,5	1040183	99095,5
Рентабельность (убыточность), %				
-собственного капитала	1,19	0,03	0,08	-1,11
-оборотных активов	3,91	0,11	0,08	-3,84
-перманентного капитала	13,82	0,17	0,41	-13,41
-внеоборотных активов	1,81	0,03	0,04	-1,77

На основе данных таблицы 4 можно сделать вывод, что показатели рентабельности снижаются в связи с получением убытка в 2017 г. Среднегодовая стоимость перманентного капитала увеличилась на 97953,5 тыс. руб., внеоборотные активы увеличились на 99095,5 тыс. руб. Собственный капитал организации снизился в 2017 на 265248,5 тыс. руб. Рентабельность собственного капитала снизилась на 1,11%, что заставляет задуматься в том, насколько целесообразно вкладывать инвестиции в данное предприятие на перспективу. Рентабельность внеоборотных активов также снижается, что говорит об неэффективности использования данной группы активов.

Таблица 5 – Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости организации

Показатель	Нормативное значение	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Абсолютное отклонение (+;-) 2017 г. от 2015 г.
Валюта баланса, тыс.руб.	-	1425074	1211040	1065458	-359616
Краткосрочный заёмный капитал, тыс.руб.	-	614578	580996	627664	13086
Долгосрочный заёмный капитал, тыс.руб.	-	24575	14855	11665	-12910
Собственный капитал, тыс.руб.	-	785922	615218	426129	-359793
Заёмный капитал, тыс.руб.	-	639153	595851	639329	176
Коэффициент капитализации	Не выше 1,5	0,813	0,969	1,500	0,69
Коэффициент финансовой автономии	>0,5	0,551	0,508	0,400	-0,15
Коэффициент финансовой устойчивости	>0,5 Нижняя граница 0,1	0,569	0,520	0,411	-0,16

Можно сделать вывод, что собственный капитал снижается и составляет 40 % от общей суммы источников, а заёмный увеличивается и его удельный вес составляет 60 % соответственно. С повышением доли заемного капитала возрастает уровень финансового риска, снижается скорость возврата средств и рентабельность. Коэффициент финансовой автономии снижается с 0,551 в 2014 г. до 0,400 в 2017 г. Так как коэффициент автономии показывает, насколько организация независима от кредиторов, следовательно, данный показатель говорит о высокой зависимости деятельности организации от заемных средств.

Потребность в анализе ликвидности баланса возникает в связи с усилением финансовых ограничений и необходимостью оценки кредитоспособности организации. Ликвидность баланса определяется как степень покрытия обязательств организации его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств [7].

Таблица 6 – Оценка ликвидности и платежеспособности организации

Показатель	Рекомендуемое значение	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Величина собственного капитала, тыс. руб.	>0	785922	615218	426129
Коэффициент текущей ликвидности	>2	0,2	0,19	0,13
Коэффициент быстрой ликвидности	>1	0,06	0,05	0,02
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,05-0,1	0,04	0,003	0,0005
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	>0,1	6,26	5,48	5,08

Данные таблицы 6 свидетельствуют о том, что величина собственного капитала влияет на ликвидность и платежеспособность предприятия. Чем ниже величина капитала (426129 тыс. руб. в 2017 г.), тем ниже показатели платежеспособности. Значение коэффициента быстрой ликвидности равное 0,02 в 2017 г. не укладывается в нормальное значение. Отражает не способность компании погашать свои текущие обязательства в случае возникновения сложностей с реализацией продукции, также коэффициент текущей ликвидности равен 0,13 в 2017 г. может свидетельствовать о нерациональной структуре капитала. Коэффициент абсолютной ликвидности равный 0,0005 свидетельствует о высоком финансовом риске, связанном с тем, что предприятие не в состоянии стабильно оплачивать текущие счета. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами показывает достаточность у организации собственных средств для финансирования текущей деятельности.

В структуре финансовых ресурсов ОАО «Агропромпарк» величина собственных источников за период 2015 – 2017 гг. варьирует от 39,99 % до 55,14 %, что не соответствует золотому правилу финансового менеджмента, когда оптимальность обеспечивается при соотношении между внешними и собственными источниками формирования финансовых ресурсов как 34% : 66%. В связи с этим нами обоснована целесообразность использования дескриптивных моделей, предусматривающих дифференциацию источников финансирования финансовых ресурсов ОАО «Агропромпарк», скорректированных с позиций влияния внутренних и внешних факторов.

Качественная оценка структуры капитала ОАО «Агропромпарк» с учетом степени устойчивости и риска формирующих его статей показала, что она подвергается риску неустойчивости. Сдерживает возможности роста источников капитала с высокой степенью устойчивости и, в конечном итоге, негативно отражается на оптимизации его структуры.

На основании выявленных в ходе анализа недостатков были разработаны следующие предложения:

- пополнение источников формирования запасов и оптимизация их структуры, а также обоснованное снижение уровня запасов. Этого можно достичь следующими методами: увеличение реального собственного капитала за счёт увеличение размера уставного капитала, а также за счёт накопления нераспределённой прибыли; разработка грамотной финансовой стратегии предприятия, которая бы позволила привлечь, как краткосрочные, так и долгосрочные заёмные средства, при этом поддерживая оптимальные пропорции между собственным и заёмным капиталом; пересмотр средневзвешенных величин запасов продукции на складах [5];

- усилить контроль и анализ дебиторской задолженности;

- создать резерв по сомнительным долгам.

Для эффективного управления дебиторской задолженностью организации необходимо контролировать состояния расчётов с покупателями и своевременное предъявлять исковые заявления, следить за соответствием кредиторской и дебиторской задолженности.

- необходимо находить наиболее оптимальное соотношение финансовых ресурсов, при котором предприятие свободно маневрируя денежными средствами, способно путём эффективного их использования обеспечить бесперебойный процесс производства и реализации продукции [6].

Список литературы:

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: Учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2016. - 240 с.

2. Бабенко, Е.А. Адаптация предприятия к кризисным условиям внешней среды/ Е.А. Бабенко, Т.А. Нормова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета.- 2016. - № 123. С. 943-955.

3. Глаголева, А.М. Банкротство предприятий: определение и методы диагностики / А.М. Глаголева, Т.А. Нормова // Проблемы и перспективы развития теории и практики экономического анализа в России и за рубежом Четвертая международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, преподавателей. Краснодар, 2015. С. 63-73.

4. Клочкова, Е.Н. Экономика машин организации: Учебник для СПО / Е.Н. возможное Клочкова прочие, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова. - связи Люберцы: Юрайт, 2016. - 447 с.

5. Патент 2179151Российская Федерация, МПК A01K51/00

Электроразрядный термоадаптивный элемент озонатора / Д.А. Нормов, Андрейчук В.К., Шхалахов Р.С., Драгин В.А., Нормова Т.А; заявитель и патентообладатель Кубанский государственный аграрный университет.- 28.03.2000.

6. Чернова, Е.Н. Тенденции развития отрасли птицеводства / Е.Н. Чернова, К.Ю. Закелова, Т.А. Нормова // В сборнике: Проблемы и перспективы развития теории и практики экономического анализа в России и за рубежом Четвертая международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, преподавателей. 2015. С. 231-239.

7. Чечевицына, Л.Н. Экономика эффективности организации: Учебное таблица пособие задолженности / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына.. - Рн/Д: запасов Феникс, 2013. - 382 с.

© Нормова Т.А., Габдуллина А.Н., 2018

УДК 657.6

НОСОВА А.Ю., САДЫКОВА Л.Г.,
Башкирский Государственный Университет, г. Стерлитамак

Анализ методик аудита состояния бухгалтерского учета

NOSOVA A.YU., SADYKOVA L.G.,
Bashkir State University, Sterlitamak

Analysis of methods of auditing the state of accounting

Аннотация: *В данной статье рассматриваются методики аудита бухгалтерского учета, предлагаемые различными авторами.*

Annotation: *This article discusses the methods of audit of accounting, proposed by various authors.*

Ключевые слова: *аудит, бухгалтерия, анализ, учетная политика, отчетность.*
Keywords: *audit, accounting, analysis, accounting policies, reporting.*

Анализ и оценка учетной политики влияют на мнение аудитора о достоверности бухгалтерской и финансовой отчетности, поэтому аудит учетной политики является одним из важнейших разделов аудита.

Рассмотрим методики аудита бухгалтерского учета, предлагаемые различными авторами.

Арабян Кнарик Карапетовна, преподаватель Московского экономико-статистического института (МЭСИ), предложила аудиторскую проверку учетной политики разделить на два этапа. На первом этапе необходимо оценить организацию учетной политики и систему внутреннего контроля. Чтобы провести оценку можно использовать разработанные тесты вопросники, которые содержат следующие аспекты [1, с. 35]:

– наличие приказа о принятии организацией учетной политики;

– наличие учетной политики;

– наличие должностных инструкций работников бухгалтерии;

– ознакомление бухгалтеров с положениями учетной политики;

– наличие утвержденного графика документооборота;

– наличие службы внутреннего аудита (ревизионной комиссии);

– наличие приказов, распоряжений по учетной политике;

– наличие утвержденного графика проведения инвентаризации.

На втором этапе автор предложил провести анализ учетной политики организации для целей бухгалтерского учета, для этого необходимо заполнить рабочий документ аудитора, в котором нужно описать организационно-технические и методологические стороны учета (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Анализ учетной политики по методу Арабян К. К.

Содержание вопроса	Возможный вариант	Отражаемое в учетной политике аудируемого лица
1. Организационно-технический раздел		
2. Методологический раздел		

Организационно-технический раздел, содержит такие вопросы, как организация ведения учета, форма организации учета, организация бухгалтерской службы, технология обработки учетной информации, план счетов и так далее.

Методологический раздел включает такие вопросы, как способ опенки основных средств, способ начисления амортизации, порядок учета ремонта основных средств и так далее.

Подольский Владимир Исакович, профессор и доктор экономических наук, советует провести экспертизу основных элементов учетной политики. Под основными элементами он подразумевает методические, технические и организационные аспекты учетной политики. Для исполнения экспертизы следует применять стандартный вариант таблицы с элементами учетной политики, которая показывает положения учетной политики, ссылки на нормативный акт, альтернативные варианты и вариант, который используется у проверяемого экономического субъекта (см. таблицу 2) [2, с. 65].

Таблица 2 – Анализ учетной политики методом Подольского В.И.

Положения учетной политики	Нормативный акт, которым предоставлено право выбора	Альтернативные варианты	Положение учетной политики организации
1. Методический аспект учета			
2. Технический аспект учета			
3. Организационный аспект учета			

Методический аспект учета включает такие вопросы, как амортизация основных средств, амортизация нематериальных активов, оценка производственных запасов, оценка товаров, оценка готовой продукции, оценка незаконченного производства, резервы предстоящих расходов и платежей, расходы будущих периодов, группировка и списание затрат на производство, признание прибыли от реализации продукции (работ, услуг) и так далее.

Технический аспект учета включает такие вопросы, как план счетов бухгалтерского учета, учет ремонта основных средств, форма бухгалтерского учета, движения материальных ценностей, аналитический учет и так далее.

Организационный аспект учета включает такие вопросы, как организационная форма бухгалтерской службы, система бухгалтерской службы, уровень централизации учета, внутрипроизводственный контроль.

После заполнения таблицы проводится анализ данных, и делаются соответствующие выводы об учетной политике в целях ведения бухгалтерского учета: хороший, удовлетворительный, неудовлетворительный.

Неудовлетворительный уровень сообщает о следующем:

– отсутствие учетной политики;

– не приведено большинство методик по ведению бухгалтерского учета;

– несоответствие нормативным актам.

Алборов Ролан Архипович, профессор, доктора экономических наук, заслуженный экономист Удмуртской Республики, предлагает экспресс-аудит достоверности показателей бухгалтерского учета и отчетности.

Под «экспресс-аудитом» понимается проведение устного опроса работников бухгалтерии, руководителей и специалистов организации до и после проведения документальной проверки. Полученные ответы записываются в специально разработанной форме, отмечаются недостатки и нарушения, так же проставляются количественные параметры. Сомнительные ответы, отмечаются специальным значком и подлежат перепроверке документально или фактически [3, с. 89].

По результатам экспресс-аудита можно оценить и выявить слабые и сильные места в системе бухгалтерского учета, а также

внутреннего контроля. Проведение экспресс-аудита в строгой последовательности по разделам программы и поставленным вопросам позволяет выявить существенные ошибки, которые не попали в поле зрения аудитора в ходе документальных и фактических проверок или не были выявлены системой внутрихозяйственного контроля. Примерная схема проведения «экспресс-аудита» представлена в таблице 3.

Таблица 3 - «Экспресс-аудита» учетной политики методом Алборова Р. А.

Содержание вопроса	Содержание ответа	Количественные параметры	Примечание
1. Проверка учредительных документов и видов деятельности			
2. Проверка денежных средств, расчетов и кредитных операций			
3. Проверка труда и его оплата			
4. Проверка основных средств и других долгосрочных вложений			
5. Проверка материалов, и готовой продукции			
6. Проверка производственных затрат и издержек обращения			
7. Проверка реализации продукции (работ, услуг), финансовых результатов и их использования			

Проверка по методу «экспресс-аудит» удобна не только для качества учета и финансово-хозяйственной деятельности организации, но и для улучшения квалификации работников. Получая неправильный ответ на заданный вопрос, аудитор должен дать комментарии и советы, как должны оформляться либо учитываться те или иные объекты учета согласно нормативным документам и законодательным актам.

Рассмотрев методы аудиторской проверки можно сделать вывод, что для определения качества учетной политики необходимо рассмотреть и оценить ряд показателей таких, как:

1. организационные, то есть форма бухгалтерской службы, система бухгалтерской службы, уровень централизации учета, внутрипроизводственный контроль и так далее;
2. методические параметры, то есть описания хозяйственного учета;
3. технические параметры.

Список литературы:

1.Арабян К.К., Организация и проведение аудиторской проверки: Учебное пособие для студентов вузов, обу-чающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" / Арабян К.К., – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 551 с.

2. Подольский, В. И. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В. И. Подольского. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 607 с.

3. Алборов Р. А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК: учебное пособие / под ред.: Р. А. Алборов. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 277 с.

© Носова А.Ю., Садыкова Л.Г., 2018

УДК 316.6

НЫСЕНКО М.А.,
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар

Этика взаимоотношений руководителя и подчинённого

NYSENKO M.A.,
Kuban State Agrarian University, Krasnodar

Ethics of the relationship between the boss and the employee

***Аннотация**: в настоящее время этика делового общения играет очень важную роль в функционировании любой организации, поскольку успехи деятельности предприятия во многом зависят от эффективного управления , благоприятного микроклимата в коллективе.*

***Annotation**: at present, the ethics of business communication plays a very important role in the functioning of any organization, since the success of the enterprise's activities largely depends on effective management and a favorable microclimate in the team.*

***Ключевые слова**: этические нормы, руководитель, подчиненный, правила поведения, субординация, конфликт.*

***Keywords**: ethical norms, supervisor, subordinate, rules of conduct, subordination, conflict.*

Функционирование любой организации полностью зависит от ее сотрудников, так как они являются неотъемлемой частью производственного процесса и самой организации. Сотрудники – главный ресурс организации, ее ключевое звено [1]. Какое бы предприятие ни было, его трудно представить без наемных работников: трудно представить без поручений начальников и постоянно трудящихся во благо своей компании подчиненных. Современная организация - это не один и не два сотрудника, а целый коллектив, который является социальной группой, объединенной совместным делом, и имеющей общие интересы и цели. Как и в любой социальной группе в трудовом коллективе существует «лидеры» и «подчиненные», иными словами присутствуют «управляющие» и «управляемые».

Каждый работник – это индивид, которому присущ собственный характер, темперамент, нрав, моральные ценности [2], но несмотря на это у каждого сотрудника есть свои обязанности, которые он должен выполнять во что бы то ни стало. Порой работнику трудно переступить через «себя» и выполнить приказ руководителя, или невыносимо слушать приказной тон, поэтому руководитель, в свою очередь, должен находить к каждому сотруднику индивидуальный подход или по крайней мере соблюдать этику делового общения.

Что же касается самого руководителя, то он является ключевым элементом в трудовом коллективе. Руководитель- это не только начальник, постоянно дающий указания и поручения, отчитывающий по каждой мелочи, это и человек, который у остальных сотрудников должен вызывать уважение, пробуждать желание трудиться во благо организации . Он должен создавать и поддерживать микроклимат коллектива, благоприятные условия труда для сотрудников,для того, чтобы работа была выполнена как можно качественней и эффективней [3]. Существует даже такоевыражение «Чем лучше будет руководство, тем лучше будут результаты».

Для того чтобы управление было наиболее эффективным, руководителю следует придерживатьсяне только законов менеджмента, но и таких этических правил как:

– быть личным примером для своих подчиненных;

– поддерживать и создавать дружескую атмосферу в коллективе;

– быть пунктуальным;

– работать не во благо себя, а во благо людей;

– уметь наказывать и поощрять.

Так же немаловажную роль в отношениях руководителя и подчиненного играет субординация [4]. Под субординацией понимается положение человека на иерархической карьерной лестнице. Субординация способствует таким отношениям между руководителем и подчиненным, где конфликты и их развитие будут минимизированы, а взаимоотношения

между ними будут благоприятствовать решению общих задач и достижению поставленных целей.

Субординацию должны соблюдать как подчиненный, так сам и руководитель, поэтому данный термин включает в себя такие два аспекта, как «этика подчиненного» и «этика руководителя», которыми работники должны руководствоваться в процессе своей трудовой деятельности.В общих чертах мы уже упоминали о том, кто такой руководитель и кто такой подчиненный. Теперь надо разобраться что же такое «этика».

Этика – это философская дисциплина, предметом которой является нравственность и мораль. Изучает нравственные ценности человека, моральные отношения в обществе. «Этика руководителя» подразумевает нравственное поведение управляющего по отношению к своим подчиненным, и основывается на таких правилах, как:

1 Руководитель должен брать в учет то, что все работники разные, но относиться ко всем одинаково;

2 Руководитель должен понимать своих подчиненных;

3 Руководитель должен уметь совладать со своими эмоциями;

4 Руководитель должен быть сформировавшейся и развитой личностью;

5 Руководитель должен обладать знаниями в сфере культуры управления и т.д.

Руководителем может стать только человек, имеющий специальное образование, обладающий достаточным уровнем знаний в той сфере, где будет работать, завоевавший уважение, авторитет и доверие у своих коллег.

Помимо всего вышеперечисленного руководителя сложно представить без знания системы поощрения, мотивации и стимулирования. Ведь без этого работники могут растратить свой энтузиазм и потерять желание работать более качественно и эффективно.

Для подчиненных очень важны одобрение и похвала начальника, ведь что может быть лучше, чем чувствовать себя нужным для организации и осознавать, что ты можешь гораздо больше, а где-то даже чувствовать свое превосходство над коллегами.

Руководитель может использовать такие приемы как :

1 Похвала;

2 Денежное вознаграждение ;

3 Обеспечение уважения со стороны коллектива;

4 Карьерный рост;

5 Признание работника необходимым для организации и т.д.

Помимо поощрений руководитель должен делать конструктивные замечания, наказывать за проступки и невыполнение возложенных на подчиненного задач, быть строгим и справедливым.Но, каким бы хорошим не был руководитель , во взаимоотношениях важно поведение двух сторон, а значит и от подчиненного много зависит в построении этих отношений. Подчиненный, в первую очередь, должен уважительно относиться к руководителю, понимать, что он главный, что распоряжение руководителя должно быть выполнено.

«Этика подчиненного» также основывается на этических нормах и принципах, к которым можно отнести:

1 Доброжелательная атмосфера и теплые отношения в коллективе очень важны, поэтому не стоит сваливать все на руководителя, подчиненному следует помочь в создании этих условий работы;

2 У каждого человека есть свое мнение, но не следует навязывать его руководителю, не стоит общаться с начальством в приказном тоне.

3 Руководитель должен знать все, поэтому следует информировать его об основных событиях, происходящих в организации;

4 Начальство любит работников, разделяющих их точку зрения, но стоит понимать, что можно перестараться и показаться подхалимом. Нужно иметь свое мнение, и не всегда на все отвечать «да»;

5 Неэтично обращаться к вышестоящему начальству через голову своего непосредственного руководителя, ведь он может расценить это как неуважение к нему или как сомнение в его компетентности;

6 Цели и задачи организации могут быть разными , но всегда следует оставаться лояльным по отношению к ним, уважать ценности организации.

В организации часто возникают конфликтные ситуации, которые связаны с «трудным руководителем», под которым подразумевается начальник, который не понимает своих подчиненных, который дает волю своим эмоциям, в общем быть противоположность эффективного руководителя. Но, даже в этих ситуациях подчиненный должен, соблюдать субординацию, должен правильно реагировать

на сложившуюся ситуацию и стараться сгладить конфликт:

1 Не стоит отвечать руководителю на его эмоции эмоциями, стоит быть сдержанным;

2 На крайний случай, никто не отменял простого разговора и обсуждения данной проблемы со своим руководителем непосредственно.

3 Если руководитель « такой», то вы ничего с этим не поделаете, старайтесь сосредотачиваться на своих целях и задачах, возможно, изменить свое поведение и отношение к сложившейся ситуации;

4 Вообще, чтобы отношения были сплоченными и благоприятными, каждый из членов организации должен провести некую работу над собой.

Нужно начинать с себя, понять свое поведение, насколько верно или неверно ваше мнение, к каким типам людей, окружавших вас, вы склоняетесь, каких принципов придерживаетесь. Ведь, если человек не понимает и не знает себя, то отношения с другими он подавно выстроить не сможет. Также член организации должен познать окружающих его людей, их ценности, взгляды, интересы. Поделится своими взглядами, найти к каждому подход. Принять и понять точку зрения другого члена организации.

Таким образом, становится ясно, что «этика взаимоотношений руководителя и подчиненного» очень важна и играет одну из главных ролей в функционировании любой организации, ведь за счет слаженной работы подчиненных и эффективном управлении руководителя повышается производительности труда.Каждый человек должен познать «этику делового общения», ведь с помощью этих знаний, а также с помощью применения данных знаний на практике, можно добиться успеха, поставленных целей, продвинуться по карьерной лестнице, а так же завоевать уважение в коллективе и создать положительный имидж в обществе в целом.

Список литературы:

1. Бунтовский С. Ю. Применение коучинга в системе управления персоналом – важный фактор повышения ее эффективности / Бунтовский С. Ю. // Современные тенденции развития экономики и управления: проблемы и решения. Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго РФ. Краснодар 2016. - С. 275-279.

2. Бунтовский С.Ю. Этика государственного гражданского служащего в условиях глобализации. / С.Ю. Бунтовский, А.Ю. Рожков // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы III Международной научной конференции (Донецк, 25 октября 2018 г.). – Том 7: Социальнополитические и исторические науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 214-217.

3. Бунтовский С. Ю. Профессиональная этика государственного служащего. / С.Ю. Бунтовский, О.В. Матвиенко //Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы III Международной научной конференции (Донецк, 25 октября 2018 г.). – Том 5: Филологические, психологические и философские науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 270-273.

4. Бунтовский С. Ю. К вопросу о корпоративном пиаре как важнейшей функции системы управления персоналом / С. Ю. Бунтовский // Политическое и социально-экономическое развитие Юга России: история, современность, перспективы развития: сборник научных статей международной научно-практической конференции / под ред. В.П. Басенко, В.П. Зайкова. [Электронное издание]. Моск. ун-т им. С. Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С. Ю. Витте в г. Краснодаре. М.: изд. ЧОУВО «МУ им. С. Ю. Витте», 2015.

© Нысенко М.А., 2018

УДК 9

ОБУХОВА А.А.,
Тюменский индустриальный университет, г. Тюмень

Происхождение Русской Правды и её восприятие обществом

OBUKHOVA A.A.,
Tyumen Industrial University

The origin of Russian truth and its perception by society

Аннотация: *в эссе рассмотрено происхождение первого нормативно-правового документа Древнерусского государства - Русской Правды, её содержание и общественное значение.*

Annotation: *the article considers the origin of the first legal document of the old Russian state-The Russian Truth, its content and social significance.*

Русская правда - отражение
древнерусского общества.
Тихомиров М.Н

«Русская Правда» - исток русского права в Древней Руси, который свидетельствует о законах, порядках и жизни общества, самый первый нормативно-правовой документ, который использовался в качестве основного общегосударственного судебника. Описанные в Русской Правде законодательные нормы дают возможность достаточно полно представить уклад жизни всех слоев населения русской земли. Возникновение русской правды официально закрепило сословные отношения на Руси.

Существует множество мнений о происхождении Русской Правды, на данный момент господствует два взгляда: одни видят в ней не официальный документ, не исток русского законодательства, а приватный юридический сборник, возникнувшим в результате трудов древнерусских законоведов для своих частных целей, другие считают Русскую Правду подлинным нормативно-правовой документом древнерусской законодательной власти, который был испорчен переписчиками, в результате чего появилось огромное количество разных списков Правды отличных друг от друга.

Доктор юридических наук Момотов Виктор Викторович в своей диссертации на тему "Формирование русского средневекового права в IX - XIV вв." придерживался мнения о том, что Русская Правда это официальный нормативно-правовой документ, главные идеи которого отразились на российском праве нашего времени.

Тексты и списки Русской Правды делят на три редакции: Краткую, Пространную и Сокращенную.

Первая редакция Русской Правды - Краткая Правда, которая была создана в 20–70-е годы 11 века. Её делят на Правду Ярослава Мудрого и Правду Ярославичей. Первые 17 статей Правды Ярослава, сохранившиеся в двух списках в составе Новгородской летописи, содержат еще более ранний пласт, называемый Древнейшей Правдой, текст которой был составлен не ранее 1016 года. Текст Древнейшей Правды положил основу всей Правды Ярослава, которая содержала в себе гражданские и уголовные права. Правда Ярослава регулировала отношения в пределах княжеского и боярского имущества, среди которых были: наказание за убийство, нанесение оскорблений, увечий и побоев, кражу и порчу чужого имущества. Правдой Ярославичей включает в себя статьи с 19 по 41 Краткой редакции. Эта часть была составлена в 1070-ых годах и вплоть до 1100 года пополнялась все новыми и новыми статьями, к которым относят статьи 27–41, разделяемые на Покон вирный, Устав о штрафах в пользу князя за убийство свободных людей и нормах прокорма сборщиков этих платежей и Урок мостникам. В целом Краткая Правда отражает процесс формирования законов от частных случаев к общим нормам, от решения конкретных вопросов к созданию общегосударственного права, определяла и возможность изменения статуса человека, регулировала практически все сферы жизни того времени. Сей документ определял отношения внутри государства вплоть до периода раздробленности Руси.

Пространная Правда – вторая редакция Русской Правды, была создана в 20–30-е годы двенадцатого века. Пространная Правда была памятником гражданского законодательства в Новгороде. Спор о степени официальности Пространной Правды, которым мыслители так долго занимались, бесплоден потому, что в древности понятие о законности памятника не

было достаточно ясным. Авторы Пространной Правды ставили перед собой задачу руководства, в котором тщательно определялись в первую очередь финансовые права князя. Со свойственным средневековому реализму лаконизмом излагает Пространная редакция самые различные жизненные ситуации в связи с правонарушениями, с отношениями господства и подчинения, в связи с долгом и наследованием, судебно-следственной процедурой. На сегодняшний день известно, что она сохранилась в сотне списках в составе юридических сборников. Самый ранний из них – Синодальный список Пространной Правды, который был составлен в Новгороде около 1282 года, внесен в Кормчую книгу и представлял собой собрание византийских и славянских законов; другой ранний список – Троицкий – входит в состав Мерила праведного. Больше половины списков Пространной Правды – позднейшие, 15–17вв. Все текста Пространной Правды объединяются в три вида: Синодально-Троицкий, Пушкинско-Археографический и Карамзинский. В объеме Пространная Правда в пять раз больше Краткой, включает в себе 121 статью с дополнениями. Статьи с 1 по 52 именуются как Суд Ярослава, статьи с 53 по 121 – как Устав Владимира Мономаха. Нормы Пространной Правды действовали до татаро-монгольского ига на Руси и в первый его период.

Самым неоднозначным памятником древнерусского права является третья редакция Русской Правды - Сокращенная Правда, созданная в 15 веке. Она дошла всего в двух списках, помещенных в Кормчей книге особого состава. Эта редакция возникла как сокращение текста Пространной Правды, была составлена в Пермской земле и стала известна после ее присоединения к Московскому княжеству. Среди ученых и философов до сих пор продолжаются споры относительно датировки различных редакций Сокращенной Правды.

Главная цель, которую поставил Ярослав Мудрый перед Русской Правдой, – это определить правовое положение населения Руси. Каждый слой древнерусского общества воспринял Русскую Правду по-своему. Во-первых, общество делилось на несколько категорий, и правовое положение населения по нормативно-правовому документу полностью зависело от его социального статуса. Высшей прослойкой считалась знать: князь и его старшие дружинники, а именно бояре. На следующей ступеньке находились свободные мужчины: младшие дружинники, сборщики штрафов, сельские общинники, торговцы, монахи, священники, городские ремесленники. Самое худшее правовое положение населения по Русской Правде было у зависимых людей. Они делились на несколько категорий: смерды, холопы, закупы, челядь, рядовичи. Смерды были зависимыми крестьянами, имеющими свои наделы и работающими на боярина. Пожизненные рабы назывались холопами. У холопов не было собственности. Если человек брал в долг и не успевал расплатиться, то он попадал в особенную форму рабства, которая называлась закупом. Такие зависимые становились собственностью заемщика до тех пор, пока не расплатятся по своим долгам. Положения Русской Правды говорили и о таком договоре, как Ряд - соглашение, по которому зависимые люди добровольно шли на службу к феодалу, их называли рядовичами.

Привилегированные социальные группы, а именно князья, бояре, верхи купечества, православное духовенство, могли владеть и распоряжаться собственностью, участвовать в управлении обществом. Свободное население выполняло функция создания материальных ценностей, уплаты налогов, также они могли участвовать в решении проблем общества, принимать участие в различных военных походах. Зависимое население выполняло обязанности, вытекающие из отношений зависимости. И как в любое время, был слой маргиналов, которые боролись за выживание. Соответственно, привилегированные слои общества и свободное население отлично восприняло перемены, исходящие от Русской Правды. По факту, были лишь описаны и упорядочены, с некоторыми уточнениями и поправками, те правила и порядки, которые уже были в Древней Руси. За всю историю нашего государства как были те люди на вершине сословия, которые управляли низшими слоями и которым хорошо жилось, так и остаются по сей день, но лишь в менее выраженной форме.

Михаил Николаевич Тихомиров сказал, что: «Русская правда - отражение древнерусского общества». Я полностью согласна с его высказыванием, ведь именно Русская Правда помогла современникам изучить бытие той далекой эпохи. Русская Правда - уникальнейший памятник древнерусского права. Она описывает быт и хозяйство, экономику и право тех времен, и, несомненно, само древнерусское общество.

Список литературы:

1. Тихомиров, М.Н. Пособие для изучения Русской Правды. М.: Издание Московского университета, 1953г. – с.192

2. Момотов, В.В. Формирование русского средневекового права в IX - XIV вв., 2013. - 515 с.

©Обухова А.А., 2018

УДК 9

ОБУХОВА А.А.,
Тюменский индустриальный университет, г. Тюмень

Философские аспекты древнерусского правового сознания

OBUKHOVA A.A.,
Tyumen Industrial University

Philosophical aspects of the ancient Russian legal consciousness

Аннотация: *в статье рассмотрены философские аспекты древнерусского правового сознания.*

Annotation: *the article discusses the philosophical aspects of the ancient Russian legal consciousness.*

Русская философская мысль наложила отпечаток на понимание идеи естественного права. В своих истоках она восходит к философско-богословной мысли Древней Руси. Идея права в сознании древнерусских философов, в какой-то степени подвергалась изменениям, которые связанны с появлением переводов философских работ древнегреческих мыслителей, а именно Аристотеля и Платона. Учение Аристотеля о государстве обладало значительным влиянием на правовую мысль на Руси. Под правом в Древней Руси понимали нравственное, праведное поведение, в то время как закон символизировал собой нечто мертвое и безжизненное. Правосознание обладает безусловной значимостью, которая актуализируется конкретно-историческими условиями государственно-правовой жизни.

Правовое сознание – необычайно сложное, многообразное явление государственно-правовой жизни. Бытие правового сознания может быть представлено: рациональными и иррациональными формами; интеллектуальным и интуитивным уровнями; целостным и раздвоенным, конфликтным и бесконфликтным состояниями, прошлым, настоящим и будущим, условным и безусловным аспектами.

Древнерусское правовое сознание возникло до киевского периода. Становление правового сознание, его развитие, приращение знаний и формирование уникальности связано с многочисленными факторами жизни древнерусского народа, с его духовным складом и различными способами познания окружающего мира. Выявление особенностей становления правового сознания признает его атрибутивным свойством древнерусской и российской государственно-правовой жизни.

Хорошо раскрыла данную тему доктор юридических наук Демченко Т. И. в своей диссертации на тему «Правовое сознание в древнерусской и российской государственно-правовой жизни». По её мнению, особенности правового сознания складывались в начальный период отечественной истории, а именно в Древней Руси, они видоизменялись в процессе дальнейшего развития под влиянием различных внутренних и внешних факторов. Правовое сознание в древнерусской государственно-правовой жизни было представлено ведичеством, язычеством, затем христианством, служило идеологическим фундаментом определения пределов изменения и сохранения жизни.

Вакулинская А.И. в своей статье «Теоретические аспекты философии права в контексте русской традиции понимания права» утверждала, что фундаментальным аспектом древнерусского правового сознания является русская традиция понимания права.

Со времён Древней Руси понимание права в сознании древнерусского общества менялось в зависимости от духа эпохи. Бесспорно, первым официальным и подкрепленным на бумаге источником русского права является Русская Правда. Для современного общества она явилась не только историческим нормативно-правовым документом, но и целым отражением бытия Древней Руси. Она помогает нам понять, какие законы и порядки были в то время, как строилась древнерусская экономика, хозяйство, семьи. С философской же точки зрения Русская Правда стала огромным духовным памятником, помогающим полно представить уклад правового сознания древнерусского человека.

Права человека всегда были громкой темой для конфликтов мнений мыслителей

каждой эпохи. Со времен Древней Руси характер правосознания имеет всеохватывающее значение, определяющее его особое место и роль в юридической науке и практике по сей день. Проблемы государственно-правовой жизни - проблемы правового сознания, которое имеет огромную теоретическую и практическую значимость. До сих пор многие вопросы остаются нерешёнными и дискуссионными, даже не смотря на первостепенную роль правосознания в юридической теории, в решении практических государственно-правовых задач и возрастающий научный интерес к общетеоретическим проблемам правосознания.

Список литературы:

1. Демченко, Т. И. Правовое сознание в древнерусской и российской государственно-правовой жизни 2012г. – с.426

2 Вакулинская, А.И. Теоретические аспекты философии права в контексте русской традиции понимания права 2018. - 96 с.

©Обухова А.А., 2018

УДК 338

ОЗДАМИРОВА Э.М.,
Чеченский Государственный Университет, г. Грозный

О колонизации Сибири

OZDAMIROVA E.M.,
Chechen State University, Grozny

On the colonization of Siberia

Аннотация: *в работе рассматривается вопрос колонизации Сибири. Автор отмечает, что в XVI веке в сибирские просторы двинулся поток добровольных и вынужденных переселенцев. Расширение границ России и укрепление их происходило и за счет каторжных ссыльных и их семей.*

Annotation: *the paper deals with the colonization of Siberia. The author notes that in the XVI century in the Siberian expanses moved the flow of voluntary and internally displaced persons. The expansion of Russia's borders and the strengthening of them happened due to the hard exiles and their families.*

Ключевые слова: *колонизация, каторга, переселенцы, Сибирь.*
Keywords: *colonization, penal servitude, immigrants, Siberia.*

История свидетельствует о том, что, в середине XVI в. огромные территории, завоёванные Россией на северо-восточном побережье Тихого океана, становятся её далёкой окраиной. Царское правительство рассматривает их как районы сбыта готовой продукции, источник сырьевых ресурсов, зону экономической и сельскохозяйственной колонизации. Официальная правительственная политика была направлена на создание и укрепление здесь административно чиновничьего и военно-полицейского аппарата, призванного обеспечивать социально-экономические и стратегические интересы России на её восточных рубежах.

В 90-х гг. XVI в. в бескрайние сибирские просторы двинулся поток добровольных и вынужденных переселенцев – крестьян «по прибору» и «по указу», «гулящих» и «беглых людей», казаков, стрельцов, посадских, купцов, торговцев, священников, царских чиновников, военных, каторжных и ссыльных. Из вольных и беглых поселенцев складывалось население новых сёл и деревень. На городских посадах селился мастеровой, ремесленный, торговый люд. До прихода русских Сибирь была слабо заселена. На конец XVI в. число коренных жителей составляло не многим более 215 тыс. человек. В XVII – начале XVIII в. в этом огромном крае проживало не многим более 236 тыс. человек. К началу 40-х гг. XVII в. к России были присоединены территории вдоль крупных восточносибирских рек Лены и Амура, расположенные на дальнем юго-восточном пограничье с Китаем. В 60-х гг. XVII в. завершилось присоединение к России Забайкалья и Приамурья. Приобретённая

территория была огромна, но заселена достаточно слабо. На каждого жителя, состоящего в основном из коренного населения, приходилось в среднем 40 квадратных километров[1].

В середине XVII столетия русские люди вышли на побережье Тихого океана и закрепились на нём. Таким образом, Восточная Сибирь и Дальний Восток вошли в пространство государства Российского

Постепенно в размеренную жизнь коренного населения с его сложившимися устоями, обычаями и традициями стали проникать новые явления. Это было связано с расширяющимися контактами с другими культурами, с Югом, Востоком, а особенно Западом, с крепнущим и набирающим силу Московским государством [2]. Приращение территории России на новых географических пространствах продолжались и в XIX в. По ревизии 1858 г. в городах Сибири насчитывалось 201 800 человек, по переписи 1897 г. – уже 554 713 человек [1]. После заключения Айгунского (1858) и Пекинского (1860) трактатов с Китаем в состав Российской империи окончательно вошла южная часть Дальнего Востока – Приамурье и Приморье.

Рис.1. Ссылка в Сибирь. Ф.М. Достоевский.

Заселение, хозяйственное и экономическое освоение восточных окраин России предусматривалось осуществлять не только за счёт вольных поселенцев, но и путём отправки туда ссыльного и каторжного элемента. Царская администрация всерьёз рассматривала каторгу и ссылку, как одну из форм колонизации Сибири. Удаляя государственных и уголовных преступников из европейской части страны, царское правительство преследовало главную цель – расширить и укрепить границы России в завоёванных территориях, в том числе, путём их «штрафной колонизации». Чтобы удержать осужденных от побегов, их отправляли в Сибирь вместе с жёнами и детьми на вечное житьё для занятия земледелием.

Список литературы:

1.Бортникова О.Н. Сибирь тюремная: пенитенциарная система Западной Сибири в 1801–1917 гг: монография. Тюмень: Тюменский юридический институт МВД РФ, 1999. 304 с.

2. Дворянов В.Н. В сибирской дальней стороне… (Очерки истории царской каторги и ссылки. 60-е гг. XVIII в. – 1917 г.) / под ред. А.Ф. Хацкевича. Минск, 1985. 303 с.

© Оздамирова Э.М., 2018

УДК 338

ОЗДАМИРОВА Э.М.,
Чеченский Государственный Университет, г. Грозный

Среднеазиатские купцы в Астрахани XIX века

OZDAMIROVA E.M.,
Chechen State University, Grozny

Central Asian merchants in Astrakhan in XIX century

Аннотация: *в статье рассматривается роль купцов из Средней Азии в астраханской внешней торговле. Автор отмечает, что хивинские, бухарские и туркменские купцы осуществляли наибольшее количество торговых операции во внешней торговле России в 19 веке.*

Annotation: *the article considers the role of merchants from Central Asia in Astrakhan foreign trade. The author notes that Khiva, Bukhara and Turkmen merchants carried out the largest number of trade operations in the foreign trade of Russia in the 19th century.*

Ключевые слова: *торговля, среднеазиатские купцы, астраханский порт.*
Keywords: *trade, Central Asian merchants, Astrakhan port.*

Роль купцов из Средней Азии в астраханской внешней торговле высоко оценивали астраханские власти: «коммерция в Астрахани иначе не может быть в цветущем состоянии, когда в особенности хивинцы и бухарцы в значительном количестве не будут наполнять оную своими произведениями», докладывали губернатору чиновники канцелярии в 1810 г.[1].

Среднеазиатских купцов в Астрахани привлекали несколько обстоятельств.

Во-первых, без преувеличения, вековые связи с местным населением.

Во-вторых, хорошо известные и удобные торговые пути.

В-третьих, наличие в Астрахани Гостиных дворов, в которых постоянно проживали выходцы из Средней Азии и охотно предоставляли приют приезжим землякам, в случае необходимости могли предоставить кредит или выкупить оптом привезенные товары [2].

Рис.1. На базаре. Средняя Азия 140 лет назад.

Лидирующие позиции в этой группе торговцев занимали хивинские купцы, по своим показателям далеко позади оставившие бухарских и туркменских. На всем протяжении пятидесятилетия на долю хивинцев приходилось 80-90% торгового оборота в рассматриваемой группе. Были годы, когда хивинцы практически монопольно владели астраханским направлением среднеазиатской торговли. Например, в 1804 г. хивинские купцы осуществили все внешнеторговые операции Астрахани со Средней Азией, на их долю пришлось 99,5% отпуска и 99,8% привоза товаров, бухарцы в этом году в Астрахань не приезжали. Тем не менее, уже в следующем, 1805 г. хивинцы привезли 62,5% и

отвезли 88,5% товаров. Треть привоза (33%) пришлась на долю бухарских купцов.

Туркменские купцы занимали неизменно минимальное значение в астраханской внешней торговле, хотя обороты ее с 1-3% к середине века выросли до 10-14%. Причем, увеличение торговли туркменских купцов шло за счет уменьшения в русско-азиатской торговле оборотов бухарского купечества до 5,1% в привозе и 4,6% в отпуске (1850 г.) [2]. От других участников внешней астраханской торговли среднеазиатское купечество отличал преимущественно положительный для России баланс торговых операций. Поэтому рост торговых операций на среднеазиатском направлении российские власти должны были приветствовать, так как это соответствовало стратегическим интересам последних в этом регионе. Персидское, армянское и русское купечество вывозили из России гораздо меньше товаров, чем ввозили [3].

Список литературы:

1.Имашева М.М. Вопросы русско-азиатской торговли через Астрахань в первой половине XIX в. Саратов, 2010.С.172.

2.ГААО.Ф.1.Оп.5.Д.25.Л.25. 485-АВПРИ.Ф.Миссия в Персии.Оп.528а. Д.287.Л.15.

3. Оздамирова Э.М. Восточное купечество в русско-азиатской торговле через Астрахань в первой половине XIX века. Автореф.дисс.на соис.уч.ст.к.ист.н.2017.Изд-во: ЧГУ.

© Оздамирова Э.М., 2018

УДК 376.3

ОЛЬХИНА Е.А., ЛУКИНА А.Ю.,
Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Н. Новгород

Психолого-педагогические технологии формирования навыков безопасного поведения у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

OLKHINA E.A., LUKINA, A.YU.,
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after Kozma Minin,, Nizhny Novgorod

Psycho-pedagogical skills technology safe behavior in Preschoolers with disabilities

Аннотация: *в статье актуализируется роль и значение детского сада в формировании навыков безопасного поведения дошкольников/ Обосновывается необходимость целенаправленного формирования основ культуры безопасного поведения у детей с ОВЗ. Рассматриваются алгоритм и этапы реализации психолого-педагогических технологий и определяются наиболее эффективные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.*

Annotation*: Article updated the role and importance of kindergarten in the formation of safe behavior skills preschoolers/the necessity of targeted form the basis of a culture of safe behavior in children with HIA. Discusses the algorithm and implementation stages of psychological and pedagogical technologies and identifies the most effective technologies in working with children with disabilities.*

Ключевые слова: *дошкольники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); дети дошкольного возраста; навыки безопасного поведения; психолого-педагогические технологии.*

Keywords*: preschoolers with disabilities; preschool children; safe behavior skills; psycho-pedagogical technologies.*

В правительственном документе «Государственная стратегия развития РФ до 2025 года» отмечено, что образование в области безопасности жизнедеятельности рассматривается как важнейшее условие успешного развития страны [9]. Концепция безопасного детства продекларирована во основных законодательных актах в сфере образования. На необходимость формирования навыков безопасного поведения детей указывает федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Признавая уникальность детства, стандарт центральной задачей определяет социализацию воспитанников, основу, которой составляют навыки

безопасного поведения в повседневных ситуациях [7].

Современные исследования указывают, что дошкольный возраст является сенситивным периодом для формирования основ культуры безопасного поведения [1, 2, 3]. В условиях отклоняющегося развития данная проблема возрастает со всей очевидностью. Дети с ОВЗ в силу объективных причин, связанных с наличием патологии, значительно чаще, чем нормально развивающиеся сверстники могут оказаться в условиях опасности. Нарушения зрения, слуха, двигательной и интеллектуальной сферы, снижая объем и качество поступающей информации и затрудняя ориентировку в пространстве, являются причинами возникновения потенциально опасных ситуаций [5, 6]. В силу перечисленных обстоятельств важнейшей задачей дошкольной образовательной организации является организация систематической работы по формированию навыков безопасного поведения у воспитанников с учетом их особых образовательных потребностей. Основными направлениями работы следует определить проведение непосредственно образовательной и коррекционной деятельности и научно-просветительскую работу с педагогами и родителями и пр. особое внимание педагогическому коллективу детского сада необходимо уделить отбору и апробации психолого-педагогических технологий формирования навыков безопасного поведения дошкольников с ОВЗ.

Со стороны администрации ДОО на особом контроле должен находится процесс формирования практических умений педагогов по проектированию и внедрению технологий. Важнейшим условием для эффективного внедрения технологий стало проведение систематической методической работы, обеспечивающей единообразные принципы и подходы [4]. На регулярных методических объединениях должны обсуждаться приемы, методы и средства формирования навыков безопасного поведения дошкольников. Продумываться варианты их адаптации для детей с ОВЗ. Обобщая данные литературы следует отметить, что к наиболее эффективным методам ознакомления детей с основами безопасности, как составляющей любой технологии можно отнести:

- м*етод сравнения* по признаку сходства и различия опасных и безопасных ситуаций.
- *метод моделирования ситуаций*, в ходе реализации которого дети учатся располагать опасные предметы в пространстве и демонстрировать навыки безопасного поведения.
- м*етод повторения* позволяет закрепить усвоенные навыки.
- Метод э*кспериментирования* дает ребенку возможность самостоятельно находить решение, подтверждение или опровержение собственных представлений об опасных и безопасных ситуациях.

В проектировании психолого-педагогических технологий формирования навыков безопасного поведения детей с ОВЗ важно соблюдать логику и последовательность этапов, а также соблюдать единый алгоритм их реализации.

1. Информационно-ориентировочный этап – его цель состоит в формировании у воспитанников с ОВЗ четких адекватных первоначальных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

2. Мотивационный этап ориентирован на расширение представлений воспитанников с ОВЗ и приобщение к элементарным социальным нормам и правилам. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование представлений о типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Особое внимание на данном этапе уделяется работе по предупреждению опасностей, связанных с последствиями ограничений по здоровью.

3. Тренировочный этап закрепляет практические умения и навыки безопасного поведения дошкольников с ОВЗ в различных ситуациях.

Этапность формирования навыков безопасного поведения требует постоянного вдумчивого анализа содержания, технологий и алгоритмов работы на каждом этапе. Широкое распространение в повседневной профессиональной деятельности педагогов ДОО получили *ИКТ-технологии*. Для индивидуальной работы в нашем детском саду применяются компьютерные обучающие презентации в соответствии с календарно-тематическим планированием. В текущей работе педагоги активно используют универсальное и полифункциональное оборудование интерактивный стол «Робик». Его технические возможности позволяют адаптировать дидактический и наглядный материал в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников. Программы просты и удобны в

использовании, работа с ними комфортна как для взрослых, так и для детей, не требует специальной подготовки педагогов.

Признавая игру как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте, педагогический коллектив активно внедряет *игровые технологии*. Среди них особое место занимают валеологические сказки с учетом возраста воспитанников с ОВЗ. Сказки многослойны, и один из слоев - те самые уроки безопасности, которые должны освоить дети дошкольного возраста. Они помогают педагогу научить ребенка осторожному поведению дома, на улице, у воды, везде, где подстерегают его опасности. К основным задачам использования сказок можно отнести:

- создание условий для формирования у детей с ОВЗ представлений о возможных опасностях повседневной жизни;
- обучение адекватным способам поведения в чрезвычайных ситуациях на примере поступков сказочных героев;
- формирование осознанного отношения к собственной безопасности;

Положительно зарекомендовала себя в практике работы детского сада технология ситуативно-имитационного моделирования. Она позволяет целенаправленно формировать навыки безопасного поведения детей с ОВЗ. Способствует формированию практических умений и навыков безопасного поведения воспитанников использование технологии решения проблемных ситуаций через использование песочного стола с подсветкой. На нем создаются модели дома, улицы, леса и пр., обыгрываются и проговариваются варианты решения проблемных и опасных ситуаций.

Универсальным средством формирования у дошкольников культуры безопасности является дидактический стол «Дорога безопасности». Он эффективно может решать разноплановые задачи как по моделированию ситуаций, так и по формированию у детей с ОВЗ правильных алгоритмов поведения. Как уникальное пособие стол может органично стать частью практически любой представленной выше технологии.

Таким образом, разработка и внедрение психолого-педагогических технологий формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста с ОВЗ позволяет активно решать образовательные задачи, пополнять материально-техническую базу учреждения и расширять профессиональные компетенции педагогов. Открываются возможности для активного привлечения родителей к формированию навыков безопасного поведения детей.

Список литературы:

1. Авдеева, Н. Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста [Текст] /Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. – М.: Просвещение, 2007. 278 с.

2. Белоногова, Т. А. Приемы формирования безопасного поведения с детьми дошкольного возраста: методическое пособие. – Анжеро-Судженск, 2015. 189 с.

3. Основы безопасности дошкольников [Текст]: пособие для воспитателей детских садов / сост. В. А. Ананьев [и др.] / под ред. В. А. Ананьева. Томск: Изд-во Том.ун-та, 2000. 332 с.

4. Методические материалы по вопросам формирования навыков безопасного поведения у детей и подростков. – Екатеринбург: ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо», 2014. 52 с.

5. Борозинец, Н.М., Евмененко, Е.В., Полчанинова, О.Н. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в условиях предшкольного образования: Учебное пособие. Ставрополь: СГПИ, 2009. 108 с

6. Корниенко, Н. А., Ольхина, Е. А. Особенности формирования навыков безопасного поведения в быту у дошкольников с нарушениями зрения и задержкой психического развития // Неофит. В сборнике статей по материалам научно-практических конференций аспирантов магистрантов, студентов. 2018. С 101- 105.

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

8. Погодаева, М. В. Проектирование пространства безопасного детства (на примере дошкольного возраста): диссертация ... доктора педагогических наук: 13.00.01. - Кемерово, 2017. 231 с.

9. Указ президента РФ от 19.12.2012 n 1666 "О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"

© Ольхина Е.А., Лукина А.Ю., 2018

УДК 618

ПЕРФИЛЬЕВА Н.П., БАРМОТИН Д.Г., ХАЙРТДИНОВА Д.Ф.,
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»,
г. Ульяновск

Половое развитие девушек 18-19 лет

PERFILYEVA N.P., BARMOTIN D.G., KHAYRTDINOVA D.F.,
FSBEI of HE "Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanova ", Ulyanovsk

Sexual development of girls 18-19 years

Аннотация: *Вопреки распространенному мнению, половое развитие девочки начинается вовсе не с наступлением подросткового возраста, а гораздо раньше, и заботиться о том, чтобы оно прошло успешно, родители должны, начиная с самого раннего возраста дочери.*

Если говорить в целом, то в понятие полового развития должна быть включена и половая идентификация ребенка, то есть вопросы больше психологического, чем гинекологического характера, и физическое развитие девочки, и выработка у нее необходимых гигиенических навыков.

Annotation: *Contrary to popular belief, the sexual development of a girl begins not at all with the onset of adolescence, but much earlier, and parents need to ensure that it is successful, from the very young age of her daughter.*

Generally speaking, the sexual development of the child should be included in the concept of sexual development, that is, the questions are more psychological than gynecological, the physical development of the girl, and the development of her necessary hygienic skills.

Ключевые слова: *менструации, месячные, менструальный цикл, половое развитие.*
Keywords: *menstruation, menstruation, menstrual cycle, sexual development.*

Природа создала женскую половую систему, за которой необходим особый контроль. Именно от здоровья и правильного функционирования половой системы зависит состояние будущего поколения. Чтобы правильно оценивать здоровье половой системы девушек, необходимы хорошие знания в этой области и постоянные наблюдения у специалистов-гинекологов.

На основе вышесказанного хочется подчеркнуть **актуальность статьи.** Менструальный цикл – главный показатель женского здоровья, его дисфункция приводит ко множеству проблем не только со здоровьем самой женщины, но и ее будущего ребенка. Поэтому **актуальны** знания о том, что такое менструальный цикл, симптомы его дисфункции для профилактики заболевания у девушек 18-19 лет.

Менструация – это период менструального цикла женщины, когда происходит отторжение «старого» слоя слизистой оболочки (эндометрия) матки. Этот процесс сопровождается истечением из полости матки так называемой менструальной жидкости, в которой значительную часть составляет кровь. [8]

Цель.Провести анонимное анкетирование девушек-студенток естественно-географического факультета УлГПУ для изучения репродуктивного здоровья и их менструального цикла.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Составить диагностический тест на основе выбранной темы;
2. Провести анкетирование девушек-студенток 2-го курса;
3. Проанализировать полученную информацию и сделать выводы.

Материалы исследования.

Материалом для исследования служили 15 девушек 2-го курса.

Методы изучения.

1. Изучение и анализ доступной литературы;
2. Составление анкеты (28 вопросов);
3. Анализ полученных данных.

Результаты исследования и их обсуждения.

Результаты исследования, полученные при анкетировании, показали, что 80% девушек девственницы, 20% лишились девственности в период от 16-20 лет. При этом, потери девственности реакции организма как таковой не наблюдали.[6]

Первые месячные у 93 % пришли в период от 11-14 лет, у 7% в период от 15-18

лет. Во время месячных 7% от боли внизу живота «лежат пластом», 80% не меняют привычный образ жизни, 13% особенно внимательны к себе в эти дни. Боли в период месячных у 93% не очень сильные в 1-2 дня, 7 % принимают обезболивающие.[3]

Постоянный половой партнер имеется у 27% девушек, 66% не имеют. Менструальный цикл у 60% составляет от 26-31 дня, у 33% от 21-25 дней и у 7% менструальный цикл нерегулярный.[6]

Менструальным синдромом страдают 40% девушек, 60% наблюдают изменения в настроении.

Наличие кровотечения или мажущих кровянистых выделений между менструациями наблюдают 20% девушек, 80% не отмечают никаких патологических признаков.

Во время менструаций 40% девушек отмечают не объяснимые беспокойство, тревогу, необычную раздражительность и бессонницу, 60% чувствуют себя абсолютно здоровыми.[9]

Симптомы дисфункции менструального цикла.

Менструальный цикл — периодические изменения в организме женщины репродуктивного возраста, направленные на возможность зачатия. Началом менструального цикла условно считается первый день менструации.

Процессы, происходящие в течение менструального цикла, могут быть описаны как фазы, соответствующие изменениям в яичниках (фолликулярная, овуляторная и лютеиновая), и в эндометрии (менструальная, пролиферативная и секреторные фазы).

Во время пролиферативной фазы девушки чувствуют прилив сил. На третьей секреторной фазе в организме идет подготовка к менструальной фазе, поэтому необходимо снижать нагрузку на организм.[3]

Нарушения менструального цикла – не заболевание, а показатель, что организм не в порядке. Они могут быть связаны не только с нарушениями в половой сфере, но и с общими, и с эндокринными заболеваниями. Поэтому обязательно нужно обратить внимание на эти сигналы и обратиться к гинекологу, чтобы найти их причину. По данным исследователей, нарушения менструального цикла возникают у 20–35 % гинекологических пациенток. А более чем у 70 % женщин случаются периодические его проявления – например, из-за стрессов. [8]

Профилактика заболеваний.

Основной подход к нарушениям менструального цикла – излечение основного заболевания. Например, при хроническом воспалительном процессе назначают антибиотики, при пониженной или повышенной массе тела следует поработать с диетологом и, возможно, с психологом. Только после устранения основного очага заболевания и наиболее острых клинических проявлений можно заниматься непосредственно восстановлением нарушенного цикла.

Как правило, в современной медицине коррекцию и восстановление цикла начинают с рекомендаций, направленных на общее укрепление организма и восстановление его нормальной работы: соблюдение диеты, прием витаминных комплексов, возможно, препаратов железа. Нередко потребуется уменьшить физические нагрузки или даже сменить работу на менее стрессовую. И только если эти методы не работают, специалисты используют гормональные препараты (оральные контрацептивы, прогестагены).[2]

Роль витаминов и растительных экстрактов

Многие женщины, получив рекомендации принимать витамины, считают, что врач «ничего не назначил» и обвиняют его в некомпетентности. Но в действительности витамины и минералы имеют большое значение в стабилизации гормонального фона. Ведь роль витаминов в организме – регуляция многих обменных процессов, синтеза гормонов и чувствительность к ним многих органов-мишеней. Исследования показали, что некоторые витамины непосредственно влияют на функцию репродуктивной системы.

Витамины В1, В2, В6, Е, фолиевая кислота обладают гонадотропным действием (стимулируют функцию половых желез) и участвуют в обмене эстрогенов. Витамины С, Е, В6 улучшают координационные связи в репродуктивной системе.

Часто витамины используют как негормональную терапию для восстановления менструального цикла у подростков и женщин, в том числе перенесших операции на яичниках.

Также для коррекции гормонального фона специалист может назначить экстракт витекса священного. Это растение эффективно снижает уровень пролактина при его повышенном синтезе, облегчает болевой синдром при ПМС. Если причиной нарушенного цикла была гиперпролактинемия (повышенное содержание пролактина), то нередко после 1-3 месяцев приема препаратов витекса восстанавливается нормальный цикл. [7]

Список литературы:

1. Женское здоровье. Нарушение менструального цикла. https://reproduction.info/zhenskoe_zdorovie/narushenija_menstrualnogo_cikla[1]

2. Кудинова Е.Г. Семейный анамнез в выявлении факторов риска нарушений менструальной функции у девушек-подростков. / Е.Г. Кудинова // Материалы научной международной конференции. «Инновационные технологии в медицине». Коста-Брава, Испания, 2007. – № 12. – С. 76.[2]

3. Кудинова Е.Г. Нарушения менструальной функции у девочек-подростков и возможности их профилактики / Е.Г. Кудинова // Репродуктивное здоровье детей и подростков. – 2009. – № 6 – С. 44–47.[3]

4. Кудинова Е.Г. Структурные изменения органов, участвующих в становлении репродуктивной системы, у девочек 15–17 лет с наследственными нарушениями соединительной ткани / Е.Г. Кудинова// Вестник Ивановской медицинской академии. – 2014. – Т. 19. –№ 3. – С. 43–48.[4]

5. Кудинова Е.Г. Способ прогнозирования злокачественных ново образований женских половых органов и молочных желѐз у женщин с наследственными нарушениями соединительной ткани / Е.Г. Кудинова, А.П. Момот, Е.В. Уварова // Заявитель и патентообладатель Новосиб. гос. университет. – МПК: G 01 N 33/48, G 01 N 33/50, G 01 N 33/569, G 01 N 33/52, G 01 N 33/53, G 01 N 33/96. Приоритетный документ № 2014135931 ;заявл. 2. 09. 2014.[5]

6. Кудинова Е.Г. Репродуктивное здоровье женщин с неклассифицируемым фенотипом наследственных нарушений соединительной ткани / Е.Г. Кудинова. – Новосибирск: НГУ, 2015. – 294 с.[6]

7. Нарушения менструального цикла. Профилактика. https://mjusli.ru/zhenskoe_zdorove/ginekologicheskie_zabolevanija/narushenie-menstruacionnogo-cikla[7]

8. Половое созревние. Всё о месячных. ООО «Джонсон &Джонсон», Россия, 2017https://www.obgirls.ru/pochemu-u-devushek-mesyachnye [8]

9. Фадеева Н.И. Особенности соматического и репродуктивного здоровья женщин, имеющих дочерей-подростков с нарушением становления менструальной функции / Н.И. Фадеева, Е.Г. Кудинова // Проблемы репродукции: Сб. материалов I междунар. конгресса по репродуктивной медицине. – М.: Медиа-сфера, 2006. – С. 27–28.[9]

© Перфильева Н.П., Бармотин Д.Г., Хайртдинова Д.Ф., 2018

УДК 341

ПЕТРЕНКО Е.Г., ПАСТУХОВ М.М., ПОЛЕВИКОВА Н.А.,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»,
г. Краснодар

Мирный договор между Россией и Японией: историко-правовой анализ и перспективы решения вопроса

PETRENKO E.G., PASTUKHOV M.M., POLEVIKOVA N.A.,
FSBEI of HE "Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin". Krasnodar

The peace treaty between Russia and Japan: historical and legal analysis and prospects for solving the issue

Аннотация: *в данной работе рассматривается проблема заключения мирного договора между Российской Федерацией и Японией, проведен комплексный историко-правовой анализ международно-правовых актов в сфере урегулирования территориальных споров между странами. Предложены пути решения данной проблемы.*

Annotation: *this paper examines the problem of concluding a peace treaty between the Russian Federation and Japan, conducted a comprehensive historical and legal analysis of international legal acts in the field of resolving territorial disputes between countries. Proposed solutions to this problem.*

Ключевые слова: *мирный договор, Россия, Япония, Курильские острова, мирное урегулирование территориальных споров.*

Keywords: *peace treaty, Russia, Japan, Kurile Islands, peaceful settlement of territorial disputes.*

Вопрос, связанный с заключением мирного договора между Российской Федерацией и Японией, а также с решением территориальных споров по поводу Курильских островов приобрел новую актуальность после проведения Восточного экономического форума во Владивостоке в сентябре 2018 года.

Выступая на заседании форума президент России В.В. Путин предложил японскому премьер-министру Синдзо Абэ заключить мирный договор между странами без каких-либо изначальных условий. Однако японская сторона от такого предложения отказалась, заявив о том, что заключение мирного договора необходимо и обеим странам надо найти оптимальные пути разрешения данной проблемы [1].

Стремления Японии и России предпринять какие-либо меры по урегулированию данной проблемы уже неоднократно проявлялись в сентябре 2016 года в рамках форума G-20 в Ханчжоу, однако наиболее активная дискуссия как в научной, так и в политической сфере по поводу принадлежности Курильских Островов и Южного Сахалина развернулись еще раньше, а именно в конце XX века, после распада СССР. Научная периодика тех лет давала весьма различные оценки международно-правовых оснований территориального спора на Дальнем Востоке. Как правило, в ней фигурируют пять основных документов: Крымская, Каирская, Потсдамская конференции 1943-1945 гг, а также два международных договора, которые были заключены в Сан-Франциско (1951г.) и Москве (1956г.) [2, с. 113].

Каирская декларация, которую подписали США, Китай, Великобритания 27 ноября 1943 года содержала положения, которые предусматривали лишение Японии всех ее островов на Тихом океане, а именно тех, что она захватили и оккупировала с начала Первой мировой войны. Также положения данной декларации предполагали лишить Японию тех территорий, которые были захвачены ей благодаря «насилию и алчности».

Крымское соглашение между странами союзниками: США, Великобританией, СССР по вопросам территорий Дальнего Востока, подписанное 11.02.1945 года в Ялте стало следующим этапом в данном вопросе. Положения данного документа предусматривали вступление СССР в войну против Японии на стороне союзников, а также передачу СССР Курильских островов после победы над Японией [3. с. 36.].

В июле 1945 состоялась Потсдамская конференция, по итогам которой была принята Декларация (26.07.1945г.), устанавливающая то, что суверенитет Японии будет ограничен островами Хоккайдо, Хонсю, Сикоку, Кюсю и рядом других менее крупных островов, которые определят союзники.

Из вышеперечисленных документов, вызвавших отдельный интерес является Крымское соглашение. Проводя его анализ можно выделить две противоречивые позиции:

1) Крымское соглашение по своему характеру является декларативным документом и носит для Японии необязательный характер;

2) Крымское соглашение стало именно тем актом, благодаря которому было получено юридическое подтверждение передачи СССР Курильских островов, включая Итуруп, Шикотан, Куношир, Хабомаи.

Уже в ходе военных действий в августе 1945 года СССР занял острова Итуруп, Кунашир, Шикотан, Хабомаи и Южный Сахалин. Данные острова 2 февраля 1946 года Указом Президиума Верховного Совета СССР были включены в состав РСФСР.

Следующим этапом стал Сан-Францисский мирный договор 8 сентября 1951 года. В ст.2 данного мирного договора было закреплено положение о том, что Япония отказывается от прав, претензий и правооснований на Курильские острова и на ту часть Сахалина и прилегающие к ней острова, над которыми Япония приобрела суверенитет в соответствии с Портсмутским договором, заключенным 5 сентября 1905 года [4. с. 75.].

Сан-Францисский мирный договор породил определенные споры, заключающиеся в том, что японская сторона, несмотря на факт отказа от территорий, указанных в договоре, настаивала на том, что острова Кунашир, Итуруп, Шикотан, Хабомаи не входят в состав Курильских островов от которых Япония отказалась по Сан-Францисскому мирному договору в 1951 году. Данная позиция японской стороны в науке международного права признается юридически не

обоснованной потому, что на довоенных японских картах административное деление Северного региона Японии Кунашир, Итуруп, Шикотан имели обозначение как территориальные единицы, входящие в состав Курильских островов. Аргументом японской стороны также стал факт того, что советская делегация отказалась от подписания текста мирного договора, что позволило Японии заявлять о том, что СССР не вправе ссылаться на этот документ.

Вследствие того, что СССР не подписал Сан-Францисский мирный договор 1951 года, правительства обеих стран вступили в последующие переговоры для поиска формального решения данного вопроса. Из-за дальнейших разногласий мирный договор заключить так и не удалось, но уже 19 октября 1956 года между СССР и Японией была подписана Советско-Японская декларация, которая прекращала состояние войны между государствами, восстанавливала двусторонние дипломатические отношения. Также ключевым моментом данного договора стала передача Японии островов Шикотан и Хабомаи после заключения мирного договора.

Однако положительную динамику в двусторонних отношениях резко изменил факт заключения в 1960 году нового японо-американского договора о безопасности. Советский Союз, в свою очередь, аннулировал обязательства, которые он взял на себя Декларацией 1956 года. СССР также дополнительно обусловил возвращение Японии островов Шикотан и Хабомаи выводом с территории Японии всего иностранного военного контингента [5. с. 94]. Позже в ноте в адрес правительства Японии в январе 1960 года было сказано, что, дав согласие на передачу островов, Советский Союз учитывал «национальные интересы Японии и миролюбивые намерения страны». Однако данные миролюбивые намерения поставили под сомнения присутствие американцев в Японии на постоянной основе. В ответ данное заявление японская сторона сообщила о том, что международный документ не может быть изменен в одностороннем порядке, также в официальное ноте отмечался факт наличия иностранных войск уже на момент заключения декларации.

С этого момента на длительный период времени диалог между Японией и СССР по данному вопросу прекратился, переговоры зашли в тупик [6. с. 18]. В последующем каждая из сторон отстаивала исключительно свои интересы: СССР, отрицая существование территориальной проблемы как таковой, заявлял о своем суверенитете над южными Курильскими островами, который основывался на итогах Второй мировой войны, а Япония, в свою очередь, настаивала о передаче всей южной части Курильских островов.

Первым сдвигом после затянувшейся паузы стала Токийская декларация о российско-японских отношениях, подписанная российским президентом и премьер-министром Японии в октябре 1993 года. Положения данного документа констатировали тот факт, что стороны провели серьёзные переговоры по вопросы о принадлежности островов Кунашир, Итуруп, Шикотан, Хабомаи. Россия и Япония соглашаются о том, что следует в дальнейшем продолжать переговоры с целью скорейшего заключения мирного договора посредством решения указанного вопроса, опираясь на исторические и юридические факты.

Принятие Токийской декларации 1993 года задало положительную динамику переговорных процессов между странами, следствием которой стало: создание Совместной Российско-Японской комиссии по вопросам заключения мирного договора, был подписан комплекс документов, обмен нотами в сфере безвизовых поездок с целью оказания экстренной гуманитарной помощи от 18 сентября 1998 года. Подписание Московской декларации об установлении созидательного партнёрства между РФ и Японией от 13.11.1998, Иркутское заявление о дальнейшем продолжении переговоров, связанных с проблемой мирного договора от 25.03.2001 и т.д. [7. с. 43.].

В последнем был обозначен основополагающий юридический документ, а именно Декларация 1956г, которая положила начало процессу переговоров о заключении между двумя странами мирного договора после восстановления дипломатических отношений между Россией и Японией.

Получение островов Южных Курил является целью, ради которой Япония добивается заключения мирного договора. Однако стоит отметить тот факт, что правовые основания на это отсутствуют в силу тех причин, которые были рассмотрены ранее (Потсдамская декларация, Ялтинские соглашения, Сан-Францисский мирный договор).

В случае удовлетворения территориальных притязаний Японии в

международно-правовой практики создастся крайне негативный прецедент пересмотра территориальных итогов Второй мировой войны и в отношении других стран-участниц, что безусловно недопустимо. Кроме того, данный факт означал бы, потерю части российской территории площадью более 5 тыс. кв.км, а с учетом морской акватории это будет около 200 тыс. кв. км, в пределах которой на шельфе были обнаружены значительные запасы полезных ископаемых, также стоит отметить, что по продуктивности биологических ресурсов данный регион является одним из самых богатых в Мировом океане. В случае передачи островов Японии, Охотское море перестает быть внутреннем морем РФ со всем вытекающими последствиями для безопасности государства последствиями [8. с. 73.].

Поскольку Российская Федерация является правопреемником СССР, то она должна признавать все принятые Советским Союзом соглашения, декларации, договоры. Следовательно, в нынешних обстоятельствах со стороны РФ было бы весьма рациональным шагом признать п.9 Декларации 1956 года утратившими силу, тем самым, подтвердив официальное заявление Советского Союза, которое содержится в нотах правительству Японии от 14.02.1960 г. и 22.04.1960 г., положения которых, закрепляли то факт, что территориальные споры между Японией и СССР разрешены окончательно по итогам Второй мировой войны. Данная мера являлась бы вполне правомерной ввиду фактического отказа Японии от первоначальных условий, на которых была заключена Декларация 1960 года, так и ввиду того, что предусмотренная в упомянутом пункте передача Японии острова Шикотан и гряды Хабомаи была рассчитана на заключение мирного договора в ближайшие годы в конкретных условиях послевоенного времени [9. с.18-19.].

О.Н. Хлестов отмечал, что заключение между Японией и Россией договора о дружбе, сотрудничестве и добрососедстве явилось бы весьма целесообразной мерой, поскольку как СССР, так и РФ успешно развивают с Японией отношения в сфере науки, торговли, культуры и т.д., а бесперспективные территориальные переговоры следует прекратить [10. с. 74.].

Список литературы:

1. «Why Russia and Japan never declared peace after World War II» // https://www.abc.net.au/news/2018-09-12/russia-and-japan-never-declared-peace-after-wwii-heres-why/10234028 (дата обращения 08.11. 2018)

2. Ильинская О.П. Правовые основы территориального размежевания между Россией и Японией // Журнал российского права. 2016. №5 (233). С. 110.

3. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Т. VI. Берлинская (Потсдамская) конференция руководителей трех союзных держав — СССР, США и Великобритании (17 июля — 2 августа 1945 г.): сб. док. М., 1980. С. 34.

4. Кузьмин А.П. Заключение мирного договора между Россией и Японией: варианты решения проблемы // Актуальные проблемы современных международных отношений. 2017. №9. С. 72.

5. Михайлов В.С. Проблема заключения мирного договора с Японией с точки зрения международного права // Вестник ДВО РАН. 2005. №4. С. 91.

6. Того К. 50 лет японской дипломатии (1945—1995 гг.). М., 1996. С.12.

7. Ткаченко Б.И. Международно-правовые проблемы передачи Южно-Курильских островов Японии // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. 2016. №2 (75). С. 41.

8. Черевко К. Е. Территориально-пограничные вопросы в отношениях России и СССР с Японией: автореф. дис. ... д-ра ист. наук. М., 1992. С. 71.

9. Букина М.А. Современные тенденции в отношениях России и Японии // Вестник ЧелГУ. 2005. №1. С.17.

10. Афонин Б.М. Россия и Япония: долгий путь к мирному договору // Вестник ДВО РАН. 2005. №4. С.72.

© Петренко Е.Г., Пастухов М.М., Полевикова Н.А., 2018

УДК 316.4

ПЕТРЕНКО Т.В., АВЕТИСЯН А.А.,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. г. Краснодар

Роль СМИ во взаимодействии государства и гражданского общества

PETRENKO T.V., AVETISYAN A.A.,
Kuban State Agrarian University ty named after I.T. Trubilin, Krasnodar

The role of the media in the interaction of the state and civil society

Аннотация: *в статье рассматривается проблема коммуникативного взаимодействия органов государственной власти и гражданского общества. Проводится анализ эффективности использования СМИ органами власти. Предлагаются пути совершенствования коммуникативных связей между гражданами и представителями власти посредством современных информационных технологий.*

Annotation: *the article deals with the problem of communicative interaction between government bodies and civil society. An analysis of the effectiveness of media use by the authorities is carried out. The ways of improving communication links between citizens and government representatives through modern information technologies are proposed.*

Ключевые слова: *информационная политика, средства массовой информации, гражданское общество, государственная политика, информационные технологии.*

Keywords: *information policy, mass media, civil society, state policy, information Technology.*

Современные проблемы коммуникативного взаимодействия в гражданском обществе относятся к ряду серьёзных вопросов, одним из которых является значение СМИ во взаимоотношениях между гражданами и представителями власти. На наш взгляд, СМИ должны не только играть важную роль в развитии общества, но и служить механизмом установления прямого диалога с гражданами нашей страны, быть площадкой обсуждения дискуссионных вопросов и идей.

В Федеральном законе Российской Федерации от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации» (в редакции от 18 апреля 2018 года № 88-ФЗ) под средством массовой информации понимается периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием). На данный момент можно выделить несколько видов средств массовой информации: печатные СМИ, радиовещание, телевидение, информационные агентства, интернет. Можно сказать, что для поддержания в обществе благоприятного социально-политического дискурса во взаимодействии между органами власти и гражданами СМИ должны стремиться выполнить ряд задач.

Во-первых, в стремительно движущихся информационных потоках, «штормах», зачастую мы перестаём различать главное, то, что относится к фундаментальным ценностям человеческого общества. Те представления, на которых формируется ядро личности, в условиях рыночной экономики и преобладания бизнес-интересов в СМИ подпадают под предметы низкого спроса, а значит перестают выступать факторами становления и развития человека.

Нужно понимать, что современные технологии являются только инструментом, позволяющим увеличить доступность и объем информации, но не самоцелью, представляя таким образом угрозу для правильного и гармоничного формирования личности. Поэтому для преодоления быстро нарастающего разрыва между технологическим и человеческим потенциалом необходимо развитие ценностно-ориентированной идеологии в обществе, создание духовно-нравственной атмосферы в социальной действительности. Отсюда, для обеспечения такого результата необходимо развитие культуры как инструмента консолидации общества путем совершенствования коммуникативных связей между гражданами и представителями власти [1].

Сегодня проблема культуры в нашем обществе выступает преградой на пути формирования подобной солидарности и единства ради успешного развития России. Такой путь был обозначен Президентом Российской Федерации в марта 2018 года в ежегодном послании Федеральному собранию [3]. Именно здесь важную роль в решении данной проблемы, на наш взгляд, играют средства массо-

вой информации, особенно федеральные. Сейчас в современных СМИ присутствует низкая доля культурно-образовательных программ, к примеру, в общей структуре телевизионного контента. Безусловно, во многом это связано с низким спросом потребителей на просмотр подобного рода передач. Так время просмотра развлекательных каналов среди абонентов цифрового телевидения на 50% превышает этот показатель для фильмов, сериалов, спортивного и научно-популярного контента [4].

Важно понять, что ориентация на прибыль в информационной среде не должны подменять значение культурно-просветительских программ, их роль в обогащении культурным опытом граждан, формировании духовной нравственной атмосферы внутри социума. Именно популяризация национального и общемирового культурного наследия должна быть одной из задач современных СМИ [2].

Во-вторых, также немаловажным вопросом выступает эффективность использования органами государственной власти интернета как платформы технологического, социального, экономического развития страны. Более того, данный ресурс имеет огромный потенциал для социально-политического взаимодействия граждан и представителей власти. Развитие современных электронно-коммуникационных технологий претерпело ряд изменений и буквально за 10 лет эволюционировало в практике деятельности органов власти, особенно на федеральном уровне, в создание многочисленных интернет-порталов и сайтов, способствующих повышению информационной открытости и доступности государственных органов. Так, в частности, возникновение портала «Госуслуги» облегчило получение гражданами электронных услуг. Несмотря на развитие данных технологий многие не используют такие возможности. Так, по результатам опроса читателей портала ГАРАНТ.РУ, только 40% опрошенных сообщили, что они активно пользуются электронными сервисами [5].

Следующим аспектом является то, что интернет может выступать общественно-политической площадкой для обсуждения волнующих граждан вопросов. К примеру, такой платформой является сайт «РОИ», где имеется возможность размещения инициатив граждан Российской Федерации в социальной, экономической, общественной сфере, а также по иным вопросам. Правда и здесь существуют определённые проблемы. По данным на март 2017 года из более чем 9800 инициатив, опубликованных на сайте, были рассмотрены только 25, из них приняты всего лишь 12 [5]. Важно сказать, что учёт общественного мнения при принятии управленческих решений является одним из главных атрибутов демократического государства. Нередко отсутствие реакции со стороны органов власти на недовольство граждан приводит к неблагоприятным последствиям. Поэтому, необходимо постоянно поддерживать диалог со всеми представителями гражданского общества, чтобы не допустить злонамеренное использование общественного мнения в интересах отдельных социальных групп.

Таким образом, будущее СМИ во взаимодействии между представителями власти и обществом стоит за применением современных технологий как инструмента синхронизации запросов общества с деятельностью органов власти, а также развитие культуры в целях преодоления коммуникативных и социально-культурных барьеров внутри социума.

Список литературы:

1. Герасименко В.В., Петренко Т.В. Необходимость совершенствования государственного управления в сфере социальной защиты детей на территории Краснодарского края //Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики. Материалы V Междунар. научно-практ. конференции. - Краснодар, 2016. - С. 81-85.

2. Курасова Е.О., Петренко Т.В. Теоретические аспекты проблемы территориального имиджа / /Исследование инновационного потенциала общества и формирование направлений его стратегического развития: сборник научных статей 5-й Международной научно-практической конференции: в 2-х томах / Отв. ред. А.А. Горохов. -Курск, 2015. -С. 300-303.

3. Послание Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года // Российская газета № 7509 (46) от 2 марта 2018 года.

4.Телезрители предпочитают отечественное. URL: https://www.gazeta.ru/tech/2015/12/10/7951619/russian-tv-shows.shtml (дата обращения: 18.11.2018).

5. 40% опрошенных регулярно пользуются различными электронными сервисами для получения госуслуг. URL: http://www.garant.ru/ia/research/921272/ (дата обращения: 18.11.2018).

© Петренко Т.В., Аветисян А.А., 2018

УДК 78.01

ПЕТРИКОВ С.М.,
Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет (АГГПУ) им. В.М. Шукшина (г. Бийск)

Архетипические свойства этапно-периодического исторического развития и его увязывание со структурами культур, метакультур и цивилизаций

PETRIKOV S.M.,
Altai State Humanitarian-Pedagogical University (AGGPU) named after V.M. Shukshin (Biysk)

Archetypical properties of the staged-periodical historical development and its linking with the structures of cultures, metacultures and civilizations

Аннотация: *в статье раскрываются всеобщие принципы равномерной периодичности: (1) в соотношении метакультур, имеющих протяжённость в 208.000 лет, состоящих из 8-ми прецессионных культур округлённо по 26.000 лет, (2) в плане музыкально-исторической эволюции, (3) в аспекте музыкально-структурной квадратности, (4) в отношении функционирования больших и малых календарных периодичностей и, наконец, (5) в контексте вселенских эволюционных процессов и божественных императивов, направленных на решение самых глобальных духовных задач.*

Annotation: *The article reveals the universal principles of periodicity: (1) in the ratio of metacultures having a length of 208000 years, consisting of 8 precession cultures, rounded up to 26000 years, (2) in terms of musical-historical evolution, (3) in terms of musical and historical structural squareness, (4) in relation to the functioning of large and small calendar periodicities and, finally, (5) in the context of universe evolutionary processes and divine imperatives aimed at solving the most global spiritual problems.*

Ключевые слова: *периодичность, повторная периодическая структура, прецессионные циклы, культура, метакультура, музыкально-исторический процесс, культурно-исторический процесс, цикло-периодическая методология, эволюционно-культурный цикл, цивилизация, цивилизационная культура, циклические системы.*

Keywords: *periodicity, repeated periodic structure, precessional cycles, culture, metaculture, musical-historical process, cultural-historical process, cycle-periodic methodology, evolutionary-cultural cycle, civilization, civilizational culture, cyclical systems.*

Адрес фото: https://www.psychologos.ru/images/articles/showcases/49bitkbi.jpg

Если сравнить 16 начальных граней ближайших 16-ти прецессионных циклов (сокр. ПЦ; объединяющихся по восемь в 2 метакультуры по 26.000 х 8 = 208.000 лет), то перед нами во всех 16-ти случаях откроется одна и та же повторная архетипико-энергетическая периодическая структура. Из совокупности данных шестнадцати 26.000-летних периодов (ПЦ) нетрудно увидеть общую **416.000-летнюю (4.160-вековую) Современную Сверхбицивилизацию (2400 в. до н.э – 1760 в.)**, развёртывающуюся как последовательное чередование этих 16-ти прецессионных (26.000-летних или 260-вековых) культур: 8-ми 26.000-летних культур Homo neanderthalensis и 8-ми 26.000-летних культур Homo sapiens. В этом „скромном“ космическом 416.000-летнем (4.160-вековом) Суперкультурном контексте наша 26.000-летняя (260-вековая) **Цивилизационная культура** являет собой десятый цикл в рамках 16-ти отмеченных циклов-культур или второй в рамках Неоантропной метакультуры (32.000 до н.э. – 176.000 гг.; продолжительностью в 2.080 веков):

Табл. 1. Периодическая структура неандертальской и неоантропной метакультур

Этапы культур	Сезоны	Формации	Хронологическая последовательность и длительность культур (этапов)	Продолжительность в веках	Функция	Суть функции. Функция...	Специальное название данного 260-векового этапа как определённой культуры:	Соотнош. с чел.
Современная Сверхбицивилизация (2400 в. до н.э – 1760 в.). Продолжительность 4.160 веков								
А) Неандертальская метакультура (240.000 – 32.001 гг. до н.э.)							Продолжительность 2080 веков	
I	1 весна	1-я, динамического роста	240.000-214.001 гг. до н.э. I неандертальская культура, НК (I НК). **Динамическое экспонирование.**	260 веков. Доминанта сущности	1-я, Na	Narratio – функция первоначального развития 1-й формации (I-IV НК)	Narratio-культура: экспозиции	0-10 лет
II			214.000-188.001 гг. до н.э. (II НК). **Структурное экспонирование.**	260 веков. Доминанта сущности	2-я, Pp	Propositio – функция последующего развития 1-й формации	Propositio-культура: цивилизации	10-20 лет
III	2 лето		188.000-162.001 гг. до н.э. (III НК). Этап как зона нарастающего напряжения, активного развития и **динамического кульминирования** в рамках первой формации.	260 веков. Доминанта явления	3-я, Dg	Digressio – функция конфликтно-переломного **развития** 1-й формации. Активное движение к **внешней** кульминации и достижение её в конце данного этапа	Digressio-культура: распространения («культура отступления» от первоначальной внутренней потенциальности, перехода на модус внешнего, кинетического развития и выражения)	20-30 лет
IV			162.000-136.001 гг. до н.э. (IV НК). **Структурное кульминирование** в рамках первой формации.	260 веков. Доминанта явления	4-я, Pt	Partitio – сущностного итога-кульминации в рамках 1-й формации (I-IV НК)	Partitio-культура: первого подытоживания	30-40 лет
V	3 осень	2-я, старения и мудрости	136.000-110.001 гг. до н.э. (V НК). Новый имульс развития неандертальской культуры. **Динамическое экспонирование** в рамках второй формации (V-VIII неандертальские культуры).	260 веков. Доминанта сущности	5-я, Ar	Argumentatio – первоначального развития 2-й формации	Argumentatio-культура: второго дыхания	40-50 лет
VI			110.000 - 84.001 гг. до н.э. (VI НК). **Структурное экспонирование** в рамках второй формации.	260 веков. Доминанта сущности	6-я, Cf	Confutatio – последующего конфликтного структурирования 2-й формации	Confutatio-культура: работы с проблемой	50-60 лет
VII	4 зима		84.000 –58.001 гг. до н.э. (VII НК). **Динамическое кульминирование** в рамках второй формации.	260 веков. Доминанта явления	7-я, Rt	Refutatio – конфликтно-переломного развития 2-й формации	Refutatio-культура: преодоления ограниченности	60-70 лет
VIII			58.000 –32.001 гг. до н.э. (VIII НК). **Структурное кульминирование** в рамках второй формации.	260 веков. Доминанта явления	8-я, Cc	Conclusio – декоративного итога-кульминации 2-й формации	Conclusio-культура: подведения итогов	70-80 лет
В) Неоантропная метакультура						(32.000 до н.э. – 176.000 гг.)	Продолжительность 2080 веков	
I	1 весна	1-я, динамического роста	32.000 – 6.001 гг. до н.э. I неоантропная культура, НТК (I НТК). **Динамическое экспонирование (в рамках первой формации).**	260 веков. Доминанта сущности	1-я, Na	Narratio – первоначального развития 1-й формации (I-IV неоантропные культуры)	Narratio-культура: экспозиции. Кроманьонская	0-10 лет
II			**6.000 до н.э. – 20.000 гг. (II НТК). Современная культура. Структурное экспонирование.**	**260 веков.** Доминанта сущности	2-я, Pp	Propositio – последующего развития 1-й формации (I-IV неоантропные культуры)	Propositio-культура: цивилизации. **Цивилизационная**	10-20 лет

III	2 лето		20.001 – 46.000 гг. **(III НТК).** Этап как зона нарастающего напряжения, активного развития и **динамического кульминирования** в рамках первой формации.	260 веков. Доминанта явления	3-я, Dg	Digressio – функция конфликтно-переломного развития 1-й формации. Активное движение к **внешней** кульминации и достижение ее в конце данного этапа	Digressio-культура: («культура отступления» от первоначальной внутренней потенциальности, перехода на модус внешнего, кинетического развития и выражения) распространения. Галактическая	20-30 лет
IV			46.001 – 72.000 гг. **(IV НТК). Структурное кульминирование.**	260 веков. Доминанта явления	4-я, Pt	Partitio – сущностного итога-кульминации 1-й формации (I-IV неоантропные культуры)	Partitio-культура: первого подытоживания. Межгалактическая	30-40 лет
V	3 осень	2-я, старения и мудрости	72.001 – 98.000 гг. **(V НТК).** Новый имульс развития неоантропной культуры. **Динамическое экспонирование** в рамках второй формации (V-VIII НТК).	260 веков. Доминанта сущности	5-я, Ar	Argumentatio – первоначального развития 2-й формации	Argumentatio-культура: второго дыхания. Метагалактическая	40-50 лет
VI			98.001 – 124.000 гг. **(VI НТК). Структурное экспонирование.**	260 веков. Доминанта сущности	6-я, Cf	Confutatio – последующего конфликтного развития 2-й формации	Confutatio-культура: работы с проблемой. Ультраметагалакти-ческая	50-60 лет
VII	4 зима		124.001 – 150.000 гг. **(VII НТК). Динамическое кульминирование.**	260 веков. Доминанта явления	7-я, Rt	Refutatio – конфликтно-переломного развития 2-й формации	Refutatio-культура: преодоления ограниченности. Психотранспортная	60-70 лет
VIII			150.001 – 176.000 гг. **(VIII НТК). Структурное кульминирование.**	260 веков. Доминанта явления	8-я, Cc	Conclusio – техногенного итога-кульминации 2-й формации	Conclusio-культура: подведения итогов. Трансформационная	70-80 лет

Собственно исторически хоть в какой-то мере доступными из всех выделенных нами 16-ти 26-тысячных ПЦ в основном являются II-й из области неоантропной метакультуры:

Табл. 2. II неоантропная культура (цивилизационная культура). 2-я функция, Propositio, Pp - функция последующего развития 1-й формации (I-IV неоантропные культуры)

Год начала данного 2000-летия	6.000 г.до н.э.		4.000 г.до н.э.		2.000 г.до н.э.		1-й год		22.001	4.001	6.001	8..001	10.001	12.001	14.001	16..001	18.001 – 20.000	
II неоантроп. культура	L-фаза предтехногенной (аналоговой) культуры								M-фаза техногенная-космическая культуры				N-фаза супертехногенно-межпланетарная культуры					
Порядковый № 2000-летия в ПЦ	10		11		12		13		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Архетипический № 2000-летия в ПЦ	1		2		3		4		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Архетипический № 1000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Порядковый № 1000-летия в ПЦ	19	20	21	22	23	24	25	26	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

и в какой-то небольшой мере предшествующий I-й цикл из области неоантропной метакультуры:

Табл. 3. I неоантропная культура (кроманьонская культура). 1-я функция, Narratio, Na – функция первоначального развития 1-й формации (I-IV неоантропные культуры)

Год начала данного 2000-летия	32.000 г.до н.э.		30.000 г.до н.э.		28.000 г.до н.э.		26.000 г.до н.э.		24.000 г.до н.э.	22.000 г.до н.э.	20.000 г.до н.э.	18..000 г.до н.э.	16..000 г.до н.э.	14.000 г.до н.э.	12.000 г.до н.э.	10.000 г.до н.э.	8.000 – 6.001 г. до н.э.	
I неоантроп. культура	L-фаза: донаскально-изобразительная (A)								M-фаза: данаскально-изобразительная (A)				N-фаза: посткроманьонская (B)					
Порядковый № 2000-летия в ПЦ	10		11		12		13		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Архетипический № 2000-летия в ПЦ	1		2		3		4		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Архетипический № 1000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Порядковый № 1000-летия в ПЦ	19	20	21	22	23	24	25	26	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Число 8 регулирует все важнейшие процессы в формировании культурных граней истории человечества. Культурный процесс начинается там, где начинается строгая равновеликая периодичность (АА). В каждом прецессионном цикле типа ААВ имеется зона периодичности из 2-х равновеликих соответствующих четырёхэлементных структур (АА). Оставшаяся пятиэлементная структура (В) выполняет роль зоны развития:

Табл. 4. Культурно-прецессионный цикл ААВ на примере II неоантропной (цивилизационной) культуры (2-я функция, Propositio, Pp - функция последующего развития 1-й формации: I-IV неоантропные культуры)

| | | |

Далее такой АВА-ПЦ начинается с 2001-го года и оканчивается 28.000-м годом:

Табл. 6. Культурный прецессионный цикл типа АВА (4-5-4 2000-ления) с 2001-го года:

Год начала данного 2000-летия	2.001 г.	4.001	6.001	8..001	10.001	12.001	14.001	16.001	18.001	20.001	22.001	24.001	26.001 – 28.000
Культуроно-исторические процессы	Техногенная культура (четырёхэлементная структура А)				Супертехногенная культура (пятиэлементная структура В)					Постцивилизационная культура (четырёхэлементная структура А)			
Порядковый № 2000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Архетипический № 2000-летия в ПЦ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4
Архетипический № 1000-летия в ПЦ	1 2	3 4	5 6	7 8	9 1	2 3	4 5	6 7	8 9	1 2	3 4	5 6	7 8
Порядковый № 1000-летия в ПЦ	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	11 12	13 14	15 16	17 18	19 20	21 22	23 24	25 26

В настоящей статье будет фигурировать единый культурный 26.000-летний цикл типа ААВ, начинающийся (и оканчивающийся) раньше только что показанного цикла АВА на 8000 лет, т.е. с 6.000-го г. до н.э. (по 20.000 г.):

Табл. 7. II неоантропная культура (цивилизационная культура). 2-я функция, Propositio, Pp - функция последующего развития 1-й формации (I-IV неоантропные культуры)

Год начала данного 2000-летия	6.000 г. до н.э.	4.000 г.до н.э.	2.000 г.до н.э.	1-й год	22.001	4.001	6.001	8..001	10.001	12.001	14.001	16.001	18.001 – 20.000
II неоантроп. культура	L-фаза (А) - это фаза предтехногенной (аналоговой, 1-й) культуры-формации				M-фаза (А) - это фаза техногенно-космической (2-й) культуры-формации				N-фаза (В) супертехногенно-межпланетарной (3-й) культуры-формации				
Порядковый № 2000-летия в ПЦ	1 (10)	2 (11)	3 (12)	4 (13)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Narratio	Pro-positio	Di-gressio	Partitio	Argu-men-tatio	Con-futatio	Re-futatio	Con-clusio					
Архетипический № 2000-летия в ПЦ	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Архетипический № 1000-летия в ПЦ	1 2	3 4	5 6	7 8	1 2	3 4	5 6	7 8	9 1	2 3	4 5	6 7	8 9
Порядковый № 1000-летия в ПЦ	19 20	21 22	23 24	25 26	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	11 12	13 14	15 16	17 18

На данной таблице видно, что отмеченная АА-структура естественным образом вычленяется из смежных прецессионных циклов (их граница — 2001-й год) и связывает в одно целое 8.000 лет предшествующего (L-фаза) и 8.000 лет последующего (M-фаза) из таких циклов. Две данные фазы (формации) находятся в состоянии периодического соответствия. Это говорит о том что 2000-й год завершал и замыкал как христианский этап 1-2000 гг., так и всю характерную предтехногенную (аналоговую) культуру-формацию с 6000 г. до н.э. по 2000 г. Этап Partitio (табл. 7) в условиях 1-й – предтехногенной – культуры-формации как бы предвосхищает этап Conclusio последующей техногенно-космической культуры-формации. Итак, если в пределах 1-й формации техника развивалась первичным, естественным, аналоговым путём, то сейчас для нас – людей уже 2-й – техногенной – формации развитие техники движется в сторону предваряющих компьютерных процессов, приведших к неаналоговой и всё более эфемеризирующейся культуре. Отсюда восприятие мира (в том числе и материального) у людей становится всё более эфемерным. Они уже часто перестают трезво оценивать необратимые свойства этого материального мира и им кажется, что всё происшедшее в нём можно вернуть подобно тому как это возможно в компьютерных процессах. Такая кажущаяся им компьютороподобная эфемерность внешнего мира приводит их к идее вседозволенности, и это порождает глубокие проблемы в структуре всех миров Мирового разума.

Необходимо заметить, что культурно-исторический процесс определяется многими циклическими системами, которые связаны со многими подобными процессами на предматериальном плане мироздания. Таких циклических систем в структуре культурно-исторического развития невероятно много. Задача исследователя-культуролога найти **важнейшие**

циклические процессы и открыть закономерности в их рамках. Конечно основополагающим для земной культуры является прецессионная 26.000-летняя цикличность (для удобства рассмотрения делается огрублённое округление её значения). Она, в свою очередь, имеет соответствующие планы внутреннего культурно-исторического формообразования. Хронос протосом («тактом») прецессионного цикла является 2000-летний культурно-исторический пульс, который 13 раз отмеряет очередную новую эпоху. В свою очередь эти 13 2000-летних внутрициклопрецессионных пульса организуются в 3 фазы:

2000х4 лет (L-фаза) А,
2000х4 лет (M-фаза) А и
2000х5 лет (N-фаза) В.

В этом случае две 4-элементные (4 х 2000) 8.000-летние фазы следуют одна за другой и образуют 8-элементную («8-тактовую» т.е 8 х 2000) периодическую 16.000-летнюю структуру, которая как равновеликое восьмиэтапное культурно-историческое образование было мною исследовано в предшествующих работах [11-17]. Во всех случаях независимо от масштаба этапов перед нами выстраивается одинаковая – равномерно-восьмиэтапная – схема культурно-исторического развития. В данном случае восьмиэтапный «кристалл» займёт начальное место в 26.000-летнем прецессионном временном протяжении по типу ААВ (табл. 7).

Периодичность пронизывает все явления бытия, доказывая математическую, разумную природу мира. Мировой разум представляет собой информацию, пронизанную удивительной и живительной энергией Любви. Любовь есть основа поддержания мира. Не будь этой замечательной всепонимающей, всеобъединяющей и всесозидающей силы, мир, человек и всё сущее мгновенно распались бы. Любовь переплетена с Разумом и образует вместе с ним подвижно-равновесное состояние невероятной степени стабильности. «Невидимый божественный град» Любви и Разума составляет основу динамической стабильности Человека, человеческого общества и всего сущего. Неудивительно, что всеохватывающие симметрично-периодические процессы действуют не только на атомарном, физическом, космическом, акустическом и прочем уровнях, но и на уровне истории человеческой культуры в том числе и музыкальной. Количество цикличностей во всех сферах бытия бесчисленно. Но в том-то и заключается задача исследователя, чтобы, не потерявшись в море тотальных и локальных циклов, выделить наиболее важные для ракурса его исследования. Если будут выделены циклы, ответственные за процессы, которые он изучает, то он может многое прояснить в исследуемой области, и, наоборот, акцидентные для объекта его исследования циклы могут распылить и только затемнить саму начальную научную задачу.

В целом человеческая деятельность только впечатывает в историю отпределённые циклы. Иной раз человек делает это аболютно осмысленно, иной раз – абсолютно слепо. Всё зависит от уровня его разумности. На настоящее время человек для Матери-природы представляется некоим вредоносным вирусом, разрушающим Её. Человек со своими антигуманными ориентирами и устремлениями в целом идёт против этой великой космической Матери. Но что он по сравнению с ней? Жалкий микроб. Если он не поймёт, не почувствует своего настоящего предназначения в целостном мироздании, он будет в конце концов уничтожен. Космическая Мать-природа содеждит в себе эмоционально-любовную и стихийную сторону Космоса, космическай Отец (Бог) – информационно-разумную. Данные два начала – Любовь и Разум – присущи также им обоим, но нужно понимать, где стоят акценты.

Если человек ставит гуманные задачи в исследовании – задачи понимания своего предназначения в Космосе и на Земле, то он совершает деятетельность, направленную на гармонизацию Целого и на оправдание смысла своего существования и наоборот. Поэтому во всех устремлениях человека нужно изначально просматривать сущность направления, по которому он движется. Если оно разрушительное, антибожественное, то от таких устремлений (порой устремлений целых тысячелетних человеческих цивилизаций) следует резко отказаться, ибо они ведут к дисгармонизации всей космической жизни и к уничтожению человека как вида. Нужно понять одно, что человек полностью зависим от своих космических Отца и Матери – великих начал Разума и Любви. Всё, что идёт против этих начал, неизбежно уничтожается и самоуничтожается. На этом принципе построены стабильность и вечность духовного Космоса как Целого. Он всё видит, всё знает и имеет бесконечные терпение и Любовь к человеку. Но человек может посягнуть сам на себя: на свои генетические, духовные, психические, ментальные и физические основы. Человек, идущий противоестественным, антикосмическим путём, может изуродовать сам себя. Если, к примеру, целью его устремлений станут деньги, а не Любовь и помощь Универсуму-Богу и ближнему, он вы-

родится в страшное демоническое существо и в конце концов ликвидирует сам себя как вид. Нужно всегда это помнить, прежде чем пассивно идти на подчинение своей души никчемным и вредным тенденциям данного социума, а может и всей данной человеческой цивилизации. Прежде всего нужно сделать выбор: служить Любви, добру и мировой гармонии или служить ненависти, злу и разрушению. Только ответ на этот радикальный вопрос даст существу право называться человеком или античеловеком. Соответственно, деятельность и наука этого существа будет либо человеческой, гуманистической, либо античеловеческой, антигуманной. Нужно каждому сделать выбор: идти к духовной жизни, либо к духовной смерти. Также нужно осознанно сделать выбор всей нынешней человеческой цивилизации, не прячась за словопрения, вторичные цели и за обыденность происходящего.

Достаточно посмотреть на приводимые таблицы 5, 7 и другие, чтобы понять, куда пришла только что завершившаяся человеческая формация 6000 г. до н.э. – 2000 г. Итог этой 8.000-летней формации – Хиросима, Нагасаки, её итог - 11.09.2001 г. Даже, если человечество непосредственно сейчас, идя этим безумным и всеразрушительным путём, себя не уничтожит, оно уничтожит себя медленно в ходе второй, ответной 8.000-летней формации 2001 – 10.000 гг. Чем и обнадёживающе переломное время, что оно отчётливо ставит альтернативный вопрос человеку и человечеству: да или нет. Об этом говорил Христос: нужно сделать выбор и сказать Любви-Разуму-Космосу-Гармонии либо да, либо нет. От рождения Христа до нашего времени прошёл, «протикал» 2000-летний этап, но человек до сих пор не сделал выбор в сторону жизни, Любви, добра и продолжения себя как вида. Он по-прежнему корыстолюбив и неразумен, он по-прежнему идёт к своему видовому самоуничтожению, он по-прежнему не имеет перспективы, задыхается и корчится в бесчисленных войнах, стихийных катастрофах и политико-финансовых конфликтах. Что это как не безумие? Кому нужна наука безумного и лицемерного? Кому нужны бесчеловечные опыты над животными и в конце концов над самими же людьми? Кому нужна вся эта зависть, всё это стяжательство и попрание великих даров материнской Любви и отцовского Разума? Жалкие калькуляции интеллекта сейчас по-прежнему служат стяжательсву и самообогащению за счёт окончательного раздевания ближних униженных и оскорблённых. Войны – тому прямое доказательство. Кто слабее, тот становится ещё зависимее, униженнее и бесправнее. Предтехногенная (аналоговая) культура-формация 6000 г. до н.э. – 2000 г. породила лишь новую – техногенно-космическую – культуру-формацию, но она не стала гуманнее. 2,5 миллиарда долларов стоила посылка авторобота на Марс, но при этом люди на Земле умирают от голода и болезней. Кому нужны эти сбои в последовательном решении основных гуманистических задач человечества? Неужели человечество не понимает, что вся техника (духовная, биологическая, информационная, психическая, ментальная и т.д.) уже есть в нём самом, и что развитие внешней техники только тормозит его истинное развитие? Что вовсе не нужно идти по пути зависимости от внешней техники, что этот путь – тупиковый? Какая техника была нужна Христу, чтобы вознестись в Царство Небесное? Но порой само понимание этого опять-таки приводит человечество в другой страшный тупик, которым заканчивается путь оккультно-чёрномагического развития. Это ещё одна западня для человека и человечества, стремящегося к счастью и к продолжению себя как вида, но не выбирающего достойные средства для этого. Так когда же оно пойдёт по пути естественной гуманистической эволюции? Почему по-настоящему добрые и возвышенные люди не находят своих продолжателей, а человечество в угаре поклоняется бесноватым, наркоманам, лгущим и могущественно-безжалостным? Почему мир погряз в кровавых кино и игрозрелищах, мало отличающихся по тенденции от оргии смертей Коллизея?

Среди огромного количества циклов, пронизывающих и формующих содержание земных культур и цивилизаций, есть более и менее значимые. Наша задача найти и показать определяющие, костяковые и дополняющие, тканевые.

Отметим, что инвариантная метротектоничекая тактовая модель музыкального периода удивительным образом напоминает описание последования архитипического ряда от 1 до 9:

Табл. 8. Архетипические свойства этапно-периодического развития и его увязывание с периодизмом культур, метакультур и цивилизаций

-	Этапы (такты эталонного музыкального периода)								–
Цифровое выражение	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мета-культура	Целое								Эпилог
Формация	роста, накопления, естественная. Формация жизни. Формация владения. Формация-устремление. Естественная формация. Гормональная формация. Энергетическая формация (энергий внутреннего роста). Формация созидания ценностей. Первое предложение (1-я формация)				спада, прожигания, искусственная. Формация театра. Формация очарования. Формация-раздвоение. Искусственная формация. Наркотическая формация. Структуральная формация (структур внешнего достижения). Формация потребления ценностей. Второе предложение (2-я формация)				–
Определения и функции двуэтапов	1-й: зарождения, подспудного прорастания		2-й: открытого роста и самоутверждения		3-й: внешней кульминации и внутреннего кризиса		4-й: внутреннего духовного угасания при внешнем само-провозглашении		–
Характер двухэтапа	весны, подъёма, энергетический, внутренней силы 1-я фраза (1-й хронопериод)		лета, всеподдержания, материализующий, сакральный 2-я фраза (2-й хронопериод)		осени, спада, энергетический, актёрский 3-я фраза (3-й хронопериод)		зимы, упадка, материализующий, публичный 4-я фраза (4-й хронопериод)		–
Доминанта периода:	идеальная		материальная		идеальная		материальная		–
Соот-ветствия	1-й такт (1-й этап)	2-й такт (2-й этап)	3-й такт (3-й этап)	4-й такт (4-й этап)	5-й такт (5-й этап)	6-й такт (6-й этап)	7-й такт (7-й этап)	8-й такт (8-й этап)	–
Динамическое метафорическое значение:	сила ростка, стрелы, заявки		наибольшая сила идеологи-ческого выражения		наибольшая сила очаро-вания и на-слаждения		осознание истины; наибольшая сила психи-ческого и проникнове-ния в суть происходя-щего.		Сила мудрости, усвоения, познания, преодоления границ.
Структурное метафорическое значение:		рефлексия раздвоение, подчинение		материаль-ное воплощение идео-логических посылок		материаль-ное поддер-жание дрях-леющей идеологии		логика пышного, но хрупкого завершения, стоящего перед неиз-вестностью	–
Структурное значение такта по по Г. Риману [27, С. 721].	leicht	schwer –	leicht	schwer =	leicht	schwer –	leicht	schwer – =	
Модус такта (этапа)	динами-ческий	струк-турный	динами-ческий	крис талли-ческий	динами-ческий	струк-турный	динами-ческий	струк-турно-крис талли-ческий	–
Динами-ческое значение (Активность - Пассивность)	Активность (внутренняя, динами-ческая)	Пассивность (динами-ческая, твор-ческая, инто-национная раздвоен-ность)	Активность (динамичес-кого дости-жения)	Пассив-ность (канонич-ность закрепления достижения)	Активность (изобра-жения)	Пассивность (поддер-жания)	Активность (пости-жения)	Пассивность (внешний характер подыто-живания)	Активность синтетического обощения

Нечётность - Чётность	Нечёт-ность. Предель-ная цельность	Чётность 2	Нечёт-ность	Сильная чётность 4	Нечёт-ность	Чётность + скрытая нечёт-ность 6	Нечёт-ность	Очень сильная чётность. 8	Нечётность
Характеристика числа	Тотальная устремлён-ность к це-ли, ведущая роль, жёст-кость, ини-циативность	Раздво-енность, восприимчи-вость, сочувствие. христиан-ский тип мышления	Лёгкость успеха, удача, весёлость, высшее вос-хождение, артистизм	Развитие идей пред-шествующе-го этапа, трудолюбие, скука, мате-риализм, бескрылость	Нервность, сексуаль-ность, неус-тойчивость, предприим-чивость, раз-бросанность, романтизм	Упорядочен ность, покой и мягкость, устроен-ность, округлость, гармонич-ность	Мистич-ность, величие тайны	Внешняя, материаль-ная жизнь, декоратив-ность	Совершенство на основе предшествующего опыта
Цифровое выражение	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Биметакультура (БМК)	Биметакультура (240.000 г. до н.э. – 176.000 г.) хронообъёмом в **416.000 лет**								–
Формации БМК	Формация Неандертальской метакультуры				Формация Неоантропной метакультуры				–
Этапы БМК	240.000 г. до н.э.	188.000 г. до н.э.	136.000 г. до н.э.	84.000 г. до н.э.	32.000 г. до н.э.	20.001 г.	72 .001 г	124.000 – 176.000	176.001 – 228.000
Протяжён-ность этапов	52.000 лет	52.000 лет	52.000 лет	52.000 лет	52.000 лет	52.000 лет	52.000 лет	52.000 лет	–
Метакуль-тура	Метакультура хронообъёмом в **208.000 лет**								Этап нало-жения
Формации	1-я (104.000 лет)				2-я (104.000 лет)				–
Периоды	1-й (52.000 лет)		2-й (52.000 лет)		3-й (52.000 лет)		4-й (52.000 лет)		–
Номера этапов	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	–
Функция этапов	Na(/Pc)	Pp	Dg	Pt	Ar	Cf	Rt	Cc(/Ex)	Pc(/Na)
Протяжён-ность этапов	26.000 лет	26.000 лет	26.000 лет	26.000 лет	26.000 лет	26.000 лет	26.000 лет	26.000 лет	–
Этапы неандер-тальской метакультуры	240.000 г. до н.э.	214.000 г. до н.э.	188.000 г. до н.э.	162.000 .г. до н.э.	136.000 .г. до н.э.	110.000 .г. до н.э.	84.000 .г. до н.э.	58.000 – 32.001 .г. до н.э.	32.000 – 6.001 г. до н.э.
Этапы неоан-тропной метакультуры	32.000 г. до н.э.	6.000 г. до н.э.	20.001 г.	46 .001 г	72.001 г	98.001 г	124.000	150.000 – 176.000	176.001 – 202.000
Полуме-такультура	Полуметакультура (ПМ-культура, формация метакультуры как целое): **104.000 лет**								–
Формации	1-я (52.000 лет)				2-я (52.000 лет)				–
Периоды	1-й (26.000 лет)		2-й (26.000 лет)		3-й (26.000 лет)		4-й (26.000 лет)		–
Номера этапов	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	–
Протяжён-ность этапов	13.000 лет	13.000 лет	13.000 лет	13.000 лет	13.000 лет	13.000 лет	13.000 лет	13.000 лет	–
Современная ПМ-культура	32.000 г. до н.э.	19.000 г. до н.э.	6.000 г. до н.э.	7.001 г.	20.001 г.	33.000 г.	46 .001 г	59.001 – 72.000 гг.	–
Равномернотем-перированная прецессионная 26.000-летняя культура	Этап метакультуры как восьмиэтапная структура (на примере цивилизационной культуры 6.000 г. до н.э. – 20.000 г.) Равномернотемперированная прецессионная **26.000-летняя** культура								–
Формации	1-я (13.000 лет)				2-я (13.000 лет)				–
	6.000 г. до н. э.				7001 – 20.000 гг.				
Периоды	1-й (6.500 лет)		2-й (6.500 лет)		3-й (6.500 лет)		4-й (6.500 лет)		–
	6.000 г. до н.э.		501 г.		7.001 г.		13.501 – 20.000 гг.		
Этапы	1-й 3.250 лет	2-й 3.250 лет	3-й 3.250 лет	4-й 3.250 лет	5-й 3.250 лет	6-й 3.250 лет	7-й 3.250 лет	8-й 3.250 лет	–
	6.000 г. до н.э.	2.750 г. до н.э.	501 г.	3.751 г.	7.001 г.	10.251 г.	13.501 г.	16.751 – 20.000 гг.	

LM-цивилизация	LM-цивилизация (=L-и -M-фазы): **16.000 лет** (квадратно-периодическая часть 26.000-тысячной цивилизационной культуры)								Неосновной этап наложения
Формации LM-цивилизации	Фаза (=формация) L (8 тыс. лет)				Фаза (=формация) M (8 тыс. лет)				Фаза N (начало)
Этапы LM-цивилизации	6.000 лет до н.э.	4.000 лет до н.э.	2.000 лет до н.э.	1 г. н.э.	2.001 г.	4.001 г.	6.001 г.	8.001 – 10.000 гг.	10.001 – 12.000 гг.
Цивилизация	L-цивилизация: **8.000 лет**								–
Этапы	6.000 лет до н.э.	5.000 лет до н.э.	4.000 лет до н.э.	3.000 лет до н.э.	2.000 лет до н.э.	1.000 лет до н.э.	1 г. н.э.	1.001 – 2.000 гг.	2.001 – 3.000 гг.
Цивилизация	M-цивилизация: **8.000 лет**								–
Этапы	2.001 г.	3.001 г.	4.001 г.	5.001 г.	6.001 г.	7.001 г.	8.001 г.	9.001 – 10.000	10.001- 11.000 гг.
Бицивилизация	Прантично-новая бицивилизация: **4.800 лет** (20 в. до н.э. – 28 в.)								–
Формации	1-я (2.400 лет) 20 в. до н.э.				2-я (2.400 лет) 5 – 28 вв.				–
Периоды	1-й (1.200 лет) 20 в. до н.э.		2-й (1.200 лет) 8 в. до н.э.		3-й (1.200 лет) 5 в.		4-й (1.200 лет) 17 в.		–
Этапы	1-й 600 лет	2-й 600 лет	3-й 600 лет	4-й 600 лет	5-й 600 лет	6-й 600 лет	7-й 600 лет	8-й 600 лет	–
	20 в. до н.э.	14 в. до н.э.	8 в. до н.э.	2 в. до н.э.	5 в.	11 в.	17 в.	23 – 28 вв.	
Цивилизация	Праантично-античная цивилизация: **2.400 лет**								–
	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет
Этапы	20 в. до н.э.	17 в. до н.э.	14 в. до н.э.	11 в. до н.э.	8 в. до н.э.	5 в. до н.э.	2 в. до н.э.	2 – 4 вв.	5 – 7 вв.
Цивилизация	Новая цивилизация: **2.400 лет**								–
	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет	300 лет
Этапы	5 в.	8 в.	11 в.	14 в.	17 в.	20 в.	23 в.	26 – 28 в.	29 – 31 вв.
Сутки	Структура суток: **24 часа**								–
Формации (полусутки)	работы, концентрации, 1-я, центростремительная,				отдыха, рассеяния, 2-я, центробежная,				–
Периоды	Утро		День		Вечер		Ночь		–
Время периода	5-11 ч. (не включ.)		11-17 ч. (не включ.)		17-23 ч. (не включ.)		23-5 ч. (не включ.)		–
Время этапа	5-8 ч. (не включ.)	8-11 ч. (не включ.)	11-14 ч. (не включ.)	14-17 ч. (не включ.)	17-20 ч. (не включ.)	20-23 ч. (не включ.)	23-2 ч. (не включ.)	2-5 ч. (не включ.)	–
Номер этапа	1	2	3	4	5	6	7	8	–
Длина этапа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	–
Номер этапа	1	2	3	4	5	6	7	8	–
Функции этапов	Na(/Pc)	Pp	Dg	Pt	Ar	Cf	Rt	Cc(/Ex)	–
	Narratio	Pro-positio	Di-gressio	Partitio	Argu-mentatio	Con-futatio	Re-futatio	Con-clusio	–

Современный мир испытывает глубочайший кризис, который в конечном счёте является следствием предательства общечеловеческого сердца. Не Любовь к Творцу и ближнему, но холодные глобальные финансовые манипуляции стали решающим фактором мировых процессов. Человечество систематически всё более тесно втягивается в мировую сатанинскую банковско-финансовую систему. Помрачение сердец – это самая страшная болезнь XXI века. Жестокое сердце сейчас не является позором, но порой преподносится как признак доблести. Войны и бесчисленные теракты во имя сведения политических и религиозных и позиционно-социальных счётов – это то, что потрясает нашу планету изо дня в день. Порой создаётся ощущение, что этому разгулу агрессии и ненависти, этому сумасшествию большого плана нет конца. Но человек рождён для счастья, и это он должен помнить, как и то, что человечество как единый организм должно любовно взаимоподдерживать, а не жестоко разрушать самоё себя. Вся обозримая история человечества – это история войн и жестокого насилия. Над кем? Над самим собой. Это ясное утверждение должно поставить точку на кровавом и слепом прошлом. Наступает эпоха осмысления содеянного, осмысления всего ничтожества целей всех агрессивно-политических процессов на планете до сегодняшнего

дня. Цена этого духовного ничтожества – ожесточение человечества, паталогическое смещение шкалы ценностей от служения Любви между людьми и народами и религиозными конфессиями до служению ненависти между ними. Но почти непостижимым образом такая – глобальная – постановка проблемы – проблемы настоятельного решительного поворота к Всемироному Братству – всё же оказалась возможной в настоящее время, когда плоды отупения и ожесточения человеческих сердец, потерявших лучи Любви Творца, как железные глыбы сваливаются на всех сеятелей этого дьявольского процесса. Воздаяние внутренней и внешней жестокости начинает работать с непостижимой чёткостью. Это говорит о том, что Мировой агапический Разум включил принципиально новую – мгновенную – систему наказания виновных. Ничто уже не откладывается на «последующие жизни» – всё развязывается сейчас у нас на глазах. Духовные дикари начинают саморазоблачаться и самоуничтожаться на наших глазах. Но проблема в том, что эти сатанинские души втягивают в свою смерть огромное количество невинных душ, потрясающе травматизируя человечество как Целое.

Список литературы:

1. Александрова, Л.В. Порядок и симметрия в музыкальном искусстве: логико-исторический аспект [Текст]: монография / Л.В. Александрова; Новосиб. гос. консерватория им. М.И. Глинки. – Новосибирск: НГК им. М.И. Глинки, 1995. – 372 с. – Библиогр.: с. 277-287. – 500 экз. – ISBN 5-7196-0481-2.

2. Бергер, Л.Г. Звук и музыка в контексте современной науки и в древних космических представлениях. Пространственный образ как модель художественного стиля [Текст]: монография / Л.Г. Бергер; Тбилисский гос. университет. – Тбилиси: Изд-во Тбилисского ГУ, 1989. – 216 с. – Библиогр.: с. 189-200. – 200 экз. – Б 4901000000.

3. Герцман, Е.В. Античное музыкальное мышление: монография / Е.В. Герцман. – Л.: Музыка, 1986. – 223 с.

4. Закс К. Музыкально-теоретические воззрения и инструменты древних греков// Музыкальная культура древнего мира. – Л., 1937.

5. Колтынин А. История повторяется через 150 млн. лет: Электронный ресурс/http://www.dopotopa.com/istorija_povtorjatsja_cherez_150_millionov_let_o_sootvetstvii_mirovyh_epoh_i_jug.html

6. Логиаду-Платонос, Сосо. Кносс. Минойская цивилизация: монография / С. Логиаду-Платонос. – Афины: И. Мафьюлакис & Со, 2006. – 96 с.

7. Лосев, А.Ф. Музыка как предмет логики [Текст]: / А.Ф. Лосев // Самое само. (Серия «Антология мысли»). / М.: ЗАО Изд-во Эксмо-пресс, 1999. – с. 635-822. – Библиогр.: с.802-822. – 7100 экз. – ISBN 5-04-002918-7.

8. Лотман Ю. Семантика числа и тип культуры// Статьи по типологии культуры. – Тарту, 1970. – Вып. 1.

9. Милка А.П. Теоретические основы функциональности в музыке. — Л.: Музыка, 1982.

10. Петриков, С.М. Духовно-творческие проблемы современной цивилизации [Текст]: авторский сборник. – Вып. 4. / С.М. Петриков; Бийский пед. гос. ун-т. – Фленсбург; Бийск; М.: Российская академия музыки им. Гнесиных; НИЦ БПГУ, 2006. – 217 с. – (Серия «Творческое измерение человека-человечества-универсума» из 4-х авторских сборников. Всего: 94 статьи.). – 100 экз. – ISBN 978-5-903042-20-4.

11. Петриков, С.М. Закономерности развития художественного мышления [Текст]: Дис. в виде науч. доклада на соиск. уч. степ. докт. иск. – Санкт-Петербург: РАН, РИИ, 1996. – 58 с. – Библиогр.: с. 55-58.

12. Петриков, С.М. Закономерности развития художественного мышления (музыкологический историко-теоретический аспект) [Текст]: монография / С.М. Петриков. – Томск: Изд-во ТГУ, 1993. – 255 с. – Библиогр.: с. 55-58.– 500 экз. – 5-7511-039-3.

13. Петриков, С.М. Ритмы эволюции западноевропейского музыкального мышления [Текст]: / С.М. Петриков // Интерпретация музыки. Ступени познания / Красноярск: Красноярский гос. институт искусств, 1994. – с. 144-162. – Библиогр.: с. 159-162. – ISBN 5-230-08313-1.

14. Петриков, С.М. Об интонационно-фазной форме в инструментальных произведениях Б. Тищенко [Текст]: / С.М. Петриков // Проблемы музыкальной науки / М.: Советский композитор, 1989. – Вып. 7. – С. 174-180. – Библиогр.: с. 180. – ISSN 0234–9469.

15. Петриков, С.М. Текстуальное музыкальное мышление: синтаксический интегрирующий аспект [Текст]: монография (исследование) / С.М. Петриков. – Бийск, НИЦ Бийского пединститута, 1993. – 626 с. – Библиогр.: с. 454-495. – 500 экз. – ISBN 5-85127-002-0.

16. Петриков, С.М. Циклические закономерности развития музыкального мышления Новой европейской цивилизации в культурологическом контексте [Текст]: / С.М. Петриков // Художественное образование: проблемы и перспективы: материалы международной научно-практической конференции (Бийск, 4 ноября 2011 г.) / Бийский гос. муз. колледж, 2011. – С. 216-223. – Библиогр.: с. 223.

17. Петриков, С.М. Эволюционное музыковедение в системе художественного образования студентов [Текст]: уч. пособ. к спецкурсу / С.М. Петриков; Новосибирск: Новосибирский гос. пединститут, 1990. – 92 с. – Библиогр.: с. 78-81. – 600 экз. – Темплан 1990 г., поз. 54.

18. Пифагор. Золотой канон. Фигуры эзотерики. — М.: Изд-во Эксмо, 2003. — 448 с. (Антология мудрости). Или как электронный ресурс: Пифагор. Золотой век // http://vzms.org/Piph.htm

19. Трифонов Г. Категория „периодичность“, „цикличность“ и „ритмичность“ в философии и естествознании// Формирование научного мировоззрения. – Чебоксары, 1972. – Вып. 4.

20. Шпенглер О. Закат Европы [Текст]: монография / О.Шпенглер. – Новосибирск: ВО «Наука», 1993. – 592 с. – 20.000 экз. – ISBN 5-02-029879-4.

21. Щуцкий Ю.К. Китайская классическая книга перемен. – Минск: Харвест. 1999.

22. Dahlhaus, C. (ua) Systematische Musikwissenschaft. – Neues Handbuch der Musikwissenschaft. – Vol. 10. – 1989-1996.

23. Feil, A. Metzler Musik Chronik vom frühen Mittelalter bis zur Gegenwart [Текст]: Monographie / A. Feil. – Stuttgart; Weimar: Verlag J.B. Mezler, 1993. – 573 S. – Verwendete Literatur: S. 796-822. – ISBN 3-476-00929-7.

24. Gombosi, O. Die Tonarten und Simmungen der antiken Musik. – Copenhagen, 1939.

25. Husmann, H. Grundlagen der antiken und orientalischen Musikkultur. – Berlin, 1961.

26. Michels, U. dtv-Atlas-Musik: Systematischer Teil: Musikgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart [Текст]: Monographie / U. Michels. – Kassel; Basel: Bärenreiter-Verlag; Deutscher Taschenbuch Verlag, 2001. – ISBN 3-423-08529-0 (dtv). – ISBN 3-7618-1560-3 (Bärenreiter).

27. Riemann, G. Sachlexikon Musik /Herausgegeben von W. Gurlitt und H.H.Eggebrecht. - Mainz-London: Schott, 1996.

© Петриков С.М., 2018

УДК 331.108.4

ПЕТРОВ А.Г.,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования
«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Эффективность реформирования системы профессиональной переподготовки в условиях малого предприятия

PETROV A.G.,
The Federal State Budgetary Institution of the Higher Education "Southern Ural State Humanitarian-Pedagogical Universitet"

Efficiency of reforming the system of professional retraining in the conditions of small enterprise

Аннотация: *Целью статьи является исследование рекомендаций по совершенствованию системы профессиональной переподготовки. Мероприятия по реформированию подсистемы управления персоналом, подвергшиеся оценке социальной и экономической эффективности, показали свою состоятельность. Статья имеет практическую ценность для руководителей и собственников малых предприятий.*

Annotation: *The purpose of the article is the study of recommendations for improving the system of professional retraining. The measures on reforming the personnel management subsystem, which were subjected to the assessment of social and economic efficiency, showed their viability. The article has practical value for managers and owners of small enterprises.*

Ключевые слова: *кадры, персонал, профессиональная переподготовка, образование, дополнительное профессиональное образование.*

Keywords: *personnel, int, professional retraining, education, additional vocational education.*

При организации профессиональной подготовки в условиях малого предприятия сферы добычи и переработки природного камня зачастую не учитываются планы расширения производства, модернизации старого и установки нового оборудования, а для осуществления данных мероприятий привлекается большое количество новых работников, которых необходимо обучать. А обучение с отрывом от работы вызывает простои и сокращение объемов продаж.

Для решения данных проблем считается экономически эффективным и организационно целесообразным создать в ИП Цыганов И.А. корпоративный учебный центр (далее УЦ). Наличие собственного УЦ имеет ряд преимуществ:

- УЦ под координацией директора осуществляет планирование обучения представителей рабочих профессией и сотрудников офиса;
- профессиональная переподготовка работников ИП будет происходить без отрыва от работы;
- обучение и профпереподготовка будет проводится с учетом специфики деятельности малого предприятия, уклон будет делаться на практическое обучение на конкретном рабочем месте, а не на теоретические знания;
- обучение работников будут проводить высококвалифицированные работники, имеющие опыт работы на данном предприятии, а так же привлеченные извне специалисты;
- снижение затрат на обучение, так как обучать самим значительно дешевле, чем используя услуги специализированных предприятий;

УЦ обеспечит централизованную теоретическую и практическую подготовку рабочих сквозных профессий и подготовку персонала по профессиям. Направление деятельности и место УЦ в системе управления персоналом приведено на рисунке 1.

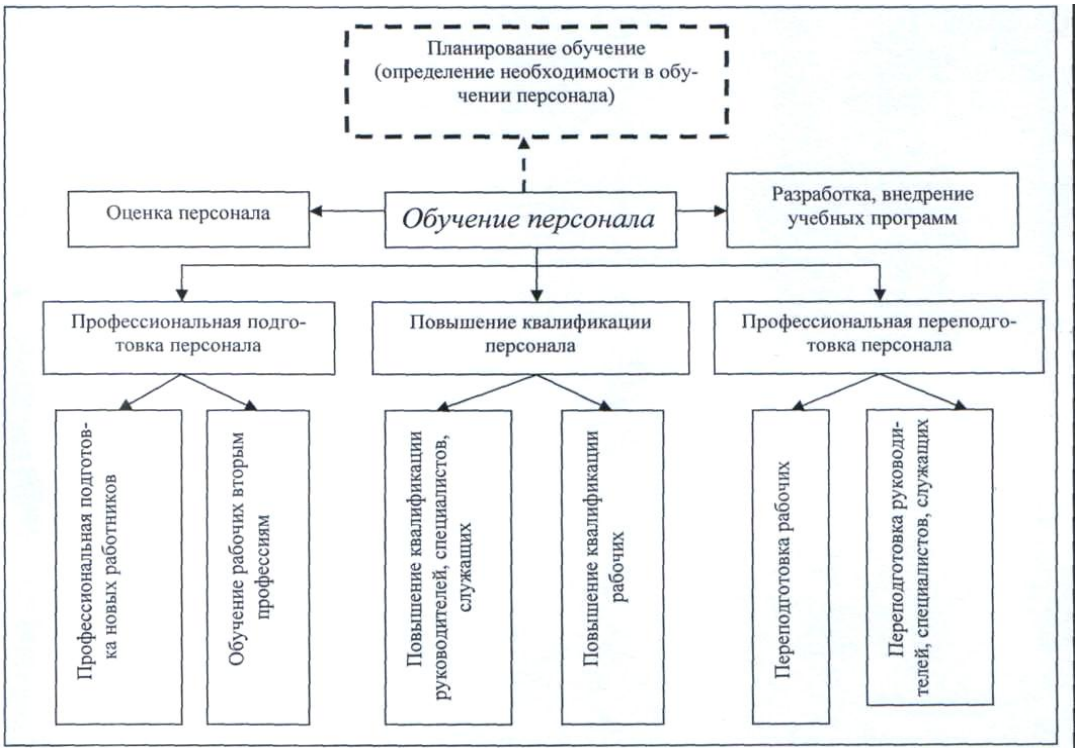


Рисунок 1. Система обучения персонала после внедрения проекта

В результате реализации учебного центра в рамках малого предприятия произошли следующие позитивные изменения:

прирост производительности труда, составляющий 13,4%;

снижение текучести персонала на 12 п.п., что обусловлено приростом заработной платы на 9%;

степень удовлетворенность действующей системой управления персоналом малого предприятия выросла на 16 п.п. и составила 71%.

Данная величина будет составлять экономический эффект от реализации мероприятия, что доказывает эффективность проведения предлагаемого мероприятия по оптимизации структуры и численного состава персонала.

Список литературы:

1. Менеджмент: Современные проблемы управления [Текст] // Гнатышина Е.А., Корнеев Д.Н., Базавлуцкая Л.М., Корнеева Н.Ю., Рыжикова А.М., Рябчук П.Г., Уварина Н.В. Коллективная монография / Челябинск, 2017

2. Российское бизнес-образование: от мифов к реальности. Гордеева Д.С., Рябчук П.Г., Корнеев Д.Н. // Балтийский гуманитарный журнал. 2018. Т. 7. № 2 (23). С. 213-216. \

© Петров А.Г., 2018

УДК 338

ПЕТУНИНА Ю.В.,
Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"

Пути повышения эффективности деятельности предприятия (на примере АО «МПЗ»)

PETYNINA YU.V.,
Murom Institute (branch) of the federal state budgetary educational institution of higher education "Vladimir State University named after Alexander Grigorievich and Nikolai Grigorievich Stoletovs"

Ways to improve the efficiency of the enterprise (on the example of joint stock company "MPZ")

Аннотация: *В процессе деятельности предприятие стремится к повышению экономической эффективности деятельность организации. Для эффективной деятельности предприятия необходимо оптимизировать производства. Проблема рационального распределения имеющихся ресурсов возникает в каждой фирме и организации. Предприятия стремятся получить максимальную прибыль и уменьшить издержки производства.*

Annotation: *In the course of activity, the company strives to improve the economic efficiency of the organization. For the effective operation of the enterprise it is necessary to optimize production. The problem of rational allocation of available resources arises in each firm and organization. Enterprises seek to maximize profits and reduce production costs.*

Ключевые слова: *экономическая эффективность, предприятие, пути повышения.*
Keywords: *economic efficiency, enterprise, ways to increase.*

Определение эффективности производства заключается в оценке его результатов. Экономическая эффективность - соотношение между получаемым результатом производства (продукция, материальные услуги, прибыль) и затратами труда и средств производства [1].

Таким образом, экономическая эффективность отражает связь между результатом деятельности и затратами (ресурсами), произведенными (примененными) для получения этого результата.

Собственников предприятия, поставщиков, покупателей, кредиторов, налоговые органы, акционеров интересует информация: о доходах и об эффективности использования ресурсов, изменении доли собственного капитала и его сохранении, эффективности инвестиций и т.д. [2, с.9].

В процессе деятельности предприятие стремится к повышению экономической эффективности деятельность организации. Для этого необходимо проводить комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Экономический анализ тесно

связан с планированием и управлением производства [3, с. 10]. Анализ позволяет выявить слабые места организации.

Для эффективной деятельности предприятия необходимо оптимизировать производства. Проблема рационального распределения имеющихся ресурсов возникает в каждой фирме и организации. Предприятия стремятся получить максимальную прибыль и уменьшить издержки производства. Для увеличения результативности функционирования предприятия разрабатываются специальные комплексные мероприятия по повышению эффективности работы [4].

На сегодняшний день основное и вспомогательное производство крупного промышленного предприятия АО «Муромский приборостроительный завод» нуждается в повышении эффективности деятельности. В связи с этим, разработка мероприятий по повышению эффективности производств является актуальной задачей.

Научно-технический процесс способствует увеличения эффективности производства. Благодаря техническому развитию повышается производительность труда, сокращаются издержки производства, совершенствуется нормирование организации труда.

При рассмотрении деятельности деревообрабатывающего производства АО «МПЗ» были выявлены высокие нормы на производства изделий из гофрированного картона, приобретение фальцевально-склеивающей машины значительно снизит нормы выработки и увеличит выпуск продукции на 20%.

Затраты на покупку и установку оборудования представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Затраты на покупку и установку оборудования

Статьи затрат	Суммы затрат, тыс.руб.
Стоимость оборудования	450
Монтаж оборудования	45
Накладные расходы	25
Транспортные расходы	11
Итого капительных затрат	531

Таким образом, капитальные затраты на покупку и установку оборудования составят 531 тыс.руб.

В таблице 2 представим плановую калькуляцию себестоимости картонной тары.

Таблица 2 - Плановая калькуляция себестоимости картонной тары

Виды затрат	Факт, тыс.руб.	Факт с учетом установки станка	Отклонение	
			Тыс.руб.	%
Сырье и материалы	330	330	0	0
Транспортно-заготовительные расходы	15	15	0	0
Заработная плата	90	80	-10	-11
Амортизация	16	20	4	25
Прочие расходы	12	12	0	0
Кол-во произведенной продукции, тыс.руб.	608	730	122	20

Из таблице видно, что выпуск продукции увеличится на 20%, при этом экономия в заработной плате составит 10 тыс. руб., амортизация увеличится на 4 тыс.руб. В целом, планируемое мероприятия оказало положительное влияние на выпуск продукции, что привод к увеличению эффективности производства.

Максимальное использование основных фондов – не малозначимый показатель эффективности производства. Благодаря интенсивному использованию производственных мощностей предприятие добивается максимальной загрузки оборудования, что ведёт к увеличению объёма выпуска, а это, в свою очередь, обеспечивает прирост готовой продукции без дополнительных денежных вложений.

Важным местом в повышении эффективности деятельности производства являются организационно-экономические аспекты. Их роль возрастает с ростом

масштабов производства и с усложнением хозяйственных связей. Этот аспект нужен для дальнейшего развития и совершенствования производственно - социальной инфраструктуры, которая оказывает влияние на уровень эффективности производства. Это необходимо для совершенствования форм и методов управления, планирования и экономического стимулирования хозяйственного механизма в целом.

Вспомогательное производство – это резерв для повышения эффективности деятельности предприятия. Отсутствие обоснованной системы мотивации сотрудников вспомогательных производств приводит к снижению качества выполнения работ и увеличению сроков выполнения работ.

Для более эффективной работы вспомогательного производства необходимо стимулировать труд работников задействованных на вспомогательном производстве. Это приведет к снижению потерь рабочего времени, времени простоя оборудования задействованного на производстве основной продукции.

Возможно внедрение дифференцированной премии (на примере ремонтно-строительного участка) рассчитываемой из нескольких показателей:

1.1. Коэффициент простоя производства.

1.2. Процент выполнения норм на работы.

1.3. Процент загрузки ремонтно-строительного участка.

1.4. Процент выполнения сроков работ.

1.5. Коэффициент участия работников бригады в выполнении задания.

Так же повышение эффективности деятельности предприятия можно провести путем сокращения численности сотрудников. На примере ремонтно-строительного участка АО «МПЗ» проведем анализ численности и занятости производственных помещений.

Таблица 3 – Численность работников ремонтно-строительного участка

Должности	Кол-во работ., чел.
Основной рабочий	20
Вспомогательный рабочий	3
Мастер	3
Инженер	1

Средний план производства составляет 2600 норма/час, этот план обеспечит загрузку только 17 человек (основных рабочих). Также распределение основных работников по мастерам составляет 6,6 чел. на одного мастера. Данный показатель слишком низкий, что приводит к возможности сокращения одной ставки маслера.

Рассчитаем экономическую выгоду при сокращении сотрудников:

Заработная плата мастера – 30000 руб.

Заработная плата основного рабочего – 23000 руб.

Экономия составляет 99000 руб. в месяц. В год 1188000 руб.

В современной экономики очень важным этапом в развитии предприятия является повышение эффективности деятельности. Оно способствует снижению себестоимости продукции, увеличения прибыли, увеличению рентабельности и т.д.

Список литературы:

1. Экономический словарь: [Электронный ресурс]. М., 2005-2018. URL: http://www. http://ekslovar.ru. (Дата обращения: 29.11.2018).

2. Карпова Т.П. Основы управленческого учета. - М.: Инфра-М, 2013. - с.144.

3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Изд. 6-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 368 с.

4. Щербакова С. А. Пути повышения эффективности деятельности предприятия // Молодой ученый. — 2016. — №9.2. — С. 63-65. — URL https://moluch.ru/archive/113/29174/ (дата обращения: 29.11.2018).

© Петунина Ю.В., Майорова Л.В., 2018

УДК 657.47

ПЕШКОВ М.В.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: КОЛЕСНИКОВА Е.Н., Д.Э.Н., ДОЦЕНТ
Рязанский филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, г. Рязань

Стратегический управленческий учет для предприятий малого бизнеса

PESHKOV M.V.,
SCIENTIFIC DIRECTOR: KOLESNIKOVA E.N., DOCTOR OF ECONOMICS, ASSOCIATE PROFESSOR
The Ryazan branch of the Moscow University of the Russian MIA named after V.Y.Kikotya, Ryazan

Accounting of strategy and management for small business' enterprises

Аннотация: *В статье рассматриваются вопросы, связанные со стратегическим управленческим учетом в рамках управленческого учета, его понятие, сущность и методы. Также, затрагивается вопрос о целесообразности введения SWOT анализа, как одного из методов стратегического анализа в разрезе процессов стратегического управленческого учета, для предприятий малого бизнеса.*

Annotation: *The article reviews those questions wich are related with a strategic management accounting within a framework of a management accounting, it's notion, essence and methods. Also, it is affecting a question about an expediency of using a SWOT-analysis, as one of those methods of strategic analysis in terms of processes of strategic management accounting for small business' enterprises.*

Ключевые слова: *стратегический управленческий учет, стратегический анализ, стратегический контроль, планирование, стратегия, SWOT анализ, методы стратегического анализа.*

Keywords: *strategic management accounting, strategic analysis, strategic management, planning, strategy, SWOT-analysis, methods of a strategic analysis.*

Современная экономика в Российской Федерации в большей своей части строится на предпринимательской деятельности большого и среднего бизнеса, в связи с чем возникают условия высокой конкуренции между корпорациями и фирмами, которые постепенно занимают огромную часть сегмента определенной рыночной отрасли. В данных условиях, направленных на расширение большого и среднего бизнеса, а также занятием ими всего рынка, не остается места для малого бизнеса и предпринимательства.

В информационную эпоху в управленческом учете появилось ответвление, удовлетворяющее потребности развивающейся и прогрессирующей экономики, которое получило название: «стратегический управленческий учет». Использование управленческого учета на предприятии в соответствии с законодательством не является обязательным, но большинство средних и больших компаний пользуются управленческим учетом как средством контроля и планирования, анализа и регулирования внутренней деятельности организации.

Управленческий учет очень удобная и полезная модель для своевременного и качественного исполнения целей и задач, которые стоят перед организацией, она хорошо интегрируется в систему учетно-аналитического обеспечения деятельности предприятия, что отмечается в трудах таких авторов, как С.А. Коноваленко, Е.Н. Колесниковой и Н.Н. Трушиной [3, с. 1190].

На внешнюю среду предпринимательской деятельности ориентируется бухгалтерский учет, который является обязательным для каждого субъекта экономики в Российской Федерации и призван осуществлять контроль над движением имущества, источниках его образования, хозяйственными процессами, конечными результатами финансовой и производственно-хозяйственной деятельности организации и предоставлять данные сведения уполномоченным на то государственным органам. Обратная связь которую реализует контроль в системе управленческого учета, реализуется в том числе и посредством реализации комплаенс-функции, которые детально рассмотрены в трудах Е.Н. Колесниковой [4, с. 65-71].

В эпоху развития информационных технологий и технологического прогресса, повышению конкуренции на рынке, предприятию, как экономическому субъекту, стало не хватать тех функций, которые обеспечивали ему бухгалтерский (финансовый) и бухгалтерский (управленческий) учеты. Поэтому закономерно и логично, что в рамках управленческого учета появился стратегический управленческий учет. Большие и средние компании, которые располагают достаточными средствами и возможностью пользоваться управленческим учетом, понимают, что для того, чтобы быть конкурентоспособным и информированным на экономическом рынке, необходимо добавлять в свою внутреннюю деятельность стратегический управленческий учет, как средство обеспечения своих рабочих экономических подразделений информацией, необходимой для принятия управленческих решений и планирования. Малый бизнес в современных условиях переживает большой кризис из-за усиления развития среднего и большого бизнеса, которые забирают под свою предпринимательскую деятельность огромную часть сегмента различных отраслей экономики и ослабляют конкурентоспособность малого бизнеса.

Для того чтобы проанализировать целесообразность и эффективность внедрения стратегического управленческого учета в управленческую систему предприятий малого бизнеса, необходимо определить терминологию и понятие стратегического управленческого учета, выделить его основные задачи и функции, определить его систему и методы.

Л.В. Юрьева отмечает, что терминологию стратегического управленческого учета впервые предложил ввести в экономику предприятия К. Симмондс; он рассматривал данный вид учета, как способ анализа собственного бизнеса и бизнеса соперников, который применяется при разработке и мониторинге стратегии собственного бизнеса. Также Симмондс пишет в своих работах о том, что стратегический управленческий учет позволяет анализировать данные управленческого учета о компании, ее конкурентах для разработки и контроля уровня и тенденций в реальных затратах и ценах, объема доли рынка, потока денежных средств и требуемой доли общих ресурсов фирмы [8, с. 114].

Из этого определения можно сделать вывод, что стратегический управленческий учет, прежде всего, направлен на внутреннюю экономическую сферу предприятия и на оценку, и анализ тех конкурентов, которые существуют с ним на одном рынке, с использованием внутренних данных, полученных из управленческого учета. Отечественные исследователи Д.В. Арютунова и О.А. Рыбалко. поддерживают мнение К. Симмондса в определении стратегического управленческого учета, но делают акцент в своей терминологии на комплексности направления стратегического управленческого учета и на принятии на основе данного учета долгосрочных управленческих решений: «стратегический управленческий учет – это комплексное направление управленческого учета ориентированное на процесс принятия долгосрочных (стратегических) решений, в рамках которого предполагается тщательный анализ внешней бизнес-среды, где предприятие осуществляет свою деятельность» [1; 6].

Данное определение позволяет заключить, что стратегический управленческий учет действует в рамках управленческого учета, то есть является его своеобразной, прогрессивной и модифицированной надстройкой, которая взаимодействует с внешней экономической средой.

Заслуживает интереса определение профессора экономики Богатой И.Н, по ее мнению стратегический учет – это глобальная модель информационной технологии, объединяющей в рамках единой системы финансовый и управленческий учет и обеспечивающей руководителей и специалистов предприятия производственной информацией для принятия эффективных решений, а также обеспечения инвесторов информацией о деятельности предприятия.[2, с. 18]

В данном определении наблюдается отсылка к бухгалтерскому финансовому учету, как средству обеспечения информацией для целей стратегического управленческого учета, а также определения одного из субъектов экономической деятельности, кому данный вид учета является выгодным и необходимым для полного и достоверного видения состояния организации, а именно инвесторам. В общем, используя указанную выше терминологию стратегического управленческого учета, можно заключить, что - это система информационной технологии предприятия, которая действует в рамках бухгалтерского управленческого учета, направленного на

анализ внешней бизнес-среды, в частности на своих прямых и косвенных конкурентов для последующего анализа, планирования и принятие управленческих решений на основании полученной информации.

Немаловажным фактором для изучения и понимания сущности стратегического управленческого учета являются его процессы, которые довольно трудно отделить друг от друга по той причине, что они происходят как совокупность исполнения уполномоченными подразделениями функций и задач стратегического управленческого учета на предприятии. К таким процессам В.И. Петрова относит стратегический анализ, стратегическое планирование и стратегический контроль.[5, с. 25-38]

Отличие вышеприведенных процессов заключается в том, что стратегический анализ ориентирован на внешнюю бизнес-среду и является тем процессом в рамках стратегического управленческого учета, который дает информацию для стратегического планирования. Стратегический анализ предоставляет центрам ответственности сведения о состоянии деятельности предприятия в определенный момент времени, на основании которых определяются цели и задачи на краткосрочный и долгосрочный период. Планирование в рамках исследуемого учета охватывает внутреннюю деятельность предприятия на основании полученной информации, определяет цели долгосрочного характера и разрабатывает стратегию развития, как долгосрочную программу последовательных действий предприятия для исполнения поставленных перед ней целей и задач.

При этом важное замечание делают А.В. Чепулянис и С.А, Бороненкова, акцентируя внимание на том обстоятельстве, что стратегический контроль также как и планирование охватывает внутреннюю среду предприятия и ее роль заключается в том, чтобы следить и осуществлять контроль над своевременным исполнением задач, стоящих перед предприятием в определенный промежуток времени.[9, с. 134].

Три основных процесса, которые можно выделить в рамках стратегического управленческого учета, действуют одновременно, последовательно и в неразрывной связи между собой. В рамках статьи хотелось бы подробнее остановиться на стратегическом анализе и выделить основные его методы, которыми пользуются предприятия в современных экономических условиях. Существуют множество методов стратегического анализа; хотелось бы выделить следующие:

1. STEEP анализ;
2. Сравнительный анализ, SNW анализ;
3. SWOT анализ;
4. Модель «Тип конкурентного преимущества», российский экономист А. Юданов.;
5. Матрица BCG;
6. Матрица БКГ (Бостонская консультативная группа);
7. Конкурентный анализ по Портеру;
8. Матрица Мак-Кинси.[5, с. 47-70]

Вышеприведенные методы стратегического анализа далеко не все методы анализа как внутренних, так и внешних факторов, которые необходимы для стратегических целей планирования. В рамках данной статьи хотелось бы подробнее остановиться на SWOT анализе.

Предприятия малого бизнеса, как уже было отмечено выше, в современных экономических условиях, находятся в затруднительном и критическом положении по причине вытеснения их с рынка большими и средними предприятиями. По нашему мнению предприятиям малого бизнеса, чтобы оставаться ликвидными и платежеспособными, необходимо использовать в своей системе управления стратегический управленческий учет, а именно делать акцент на стратегический анализ. При высокой конкуренции, низких доходах и необходимостью уплачивать налоги в бюджет страны, малым предприятиям нужно находить пути решения данных проблем. Наше предложение заключается в том, чтобы предприятия малого бизнеса пользовались в рамках стратегического анализа одним из его методов, а именно «SWOT» анализом. Преимущество «SWOT» анализа заключается в легкости его исполнения, для составления «SWOT» анализа нужно минимальное количество задействованных лиц, которыми на предприятиях малого бизнеса могут быть бухгалтер, менеджер, маркетолог и обычный, наемный рабочий со стороны, обладающий познаниями в экономике; в данный метод анализа не нужно вкладывать большое количество денег, что было бы экономически неоправданно, когда на обеспечение средства затрачивается больше, чем будет последующая экономическая выгода. «SWOT» анализ полезен для предприятий малого бизнеса, прежде всего, тем, что позволяет определить для себя внешние и внутренние факторы,

которые при грамотном и правильном использовании позволят минимизировать бюджет, снизить риски, связанные с опрометчивым и непродуманным вложении средств, а также определить на основании данного анализа план последующих действий. Аббревиатура «SWOT» анализа расшифровывается как: strength – сильные стороны, weakness – слабые стороны, opportunities – возможности, threats – угрозы.[6, с. 84] В общем виде, данный метод можно представить как оценку и анализ сильных и слабых сторон конкурентов, действующих на одну целевую аудиторию и в одном территориальном сегменте, а также, как анализ внешних элементов экономической среды, к которым можно отнести изменение законодательства, политики, состояние социальной жизни общества, положение экономики в определенный временной отрезок, повышение конкурирующих, еще не имеющих прочное место на рынке, технологий и методов бизнеса. «SWOT» анализ при минимальных затратах и легкости его проведения позволяет малому предприятию определить план дальнейших действий, разработать стратегию поведения на рынке и определить для себя сферу, на которую будет направлена его предпринимательская способность.

Одним из немаловажных аспектов внедрения стратегического управленческого учета для предприятий малого бизнеса, а именно SWOT-анализа, заключается в эффективности его использования; показателем эффективности в данном случае будет служить превышение экономической выгоды над теми затратами, которые понесла организация в процессе формирования информации для SWOT-анализа и в последующей ее обработке для составления стратегического планирования и принятия управленческий решений. Итак, как уже было отмечено выше, для предприятия малого бизнеса характерно невысокий объем производства, упрощенный и примитивным документооборот, конкретное и постоянное движение денежных средств, ограниченное наличие собственного имущества, малый штат рабочих сотрудников, что в совокупности упрощает как управленческий учет, так и в его рамках стратегический управленческий учет. То есть для обслуживания данных видов учета не потребуются большие затраты и привлечение новых специалистов и работников. Так, например, для проведения комплексного и полного SWOT-анализа предприятию малого бизнеса будет необходим один человек, который в течение непродолжительного отрезка времени сможет собрать всю необходимую информацию для SWOT-анализа. Для составления данного анализа не потребуются специальные знания: необходимо внимательно, отталкиваясь от алгоритма и последовательности действий, изучить внутренние сильные и слабые стороны предприятий – конкурентов, а также оценить внешние возможности и угрозы организации. [7, с. 73]

В итоге, руководитель предприятия малого бизнеса получает на руки четкую и объективную картину положения его фирмы на рынке, состоянии его конкурентов и возможных угроз. На основании данной информации уполномоченное лицо разрабатывает стратегию планирования и поведения на рынке. В общем, SWOT-анализ и стратегический управленческий учет не окажет на предприятия малого бизнеса высокой денежной нагрузки, что подчеркивает эффективность его использования.

В заключение хотелось бы указать на целесообразность использования «SWOT» анализа, как одним из процессов стратегического управленческого учета в рамках управленческого учета. Результаты «SWOT» анализа позволит сократить издержки предприятия, определить бюджет на определенный отрезок времени, снизить риски, связанные с внутренними и внешними факторами, составить общую и полную картину положения предприятия на экономическом рынке с учетом его прямых и косвенных конкурентов, составить четкую стратегию на долгосрочный период и пути выполнения поставленных перед предприятием целей и задач.

Список литературы:

1. Арутюнова Д.В. Стратегический менеджмент: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ. – 152 с.

2. Богатая И. Н. Стратегический учет собственности предприятия. Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 254 с.

3. Колесникова Е.Н. Концепция комплаенс-контроля деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2011. – № 36. – С. 65-71.

4. Коноваленко С.А., Колесникова Е.Н., Трушина Н.Н. Построение учетно-аналитической системы инновационного

развития организации // Экономика и предпринимательство. – 2018. – № 3 (92). – С. 1189-1192.

5. Петрова В.И. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 304 с.

6. Рыбалко О.А. Стратегическое планирование и бюджетирование как базовые элементы современной системы управления // Международный бухгалтерский учёт. — 2012г. – № 28. – С. 25- 38.

7. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Е.Ю. Кузнецова [и др.] – М., 2017. – 336 с.

8. Стратегический управленческий учет для бизнеса: Учебник / Л.В.Юрьева, Н.Н.Илышева, А.В.Караваева. – М.: НИЦ ИНФРА-М,2013. – 336 с.

9. Теоретико-методические основы стратегического учета и анализа затрат / А.В. Чепулянис, С.А. Бороненковаю. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 218с.

© Пешков М.В., Колесникова Е.Н., 2018

УДК 636.2.034

ПЛАВИНСКИЙ С.Ю.,
Дальневосточный ГАУ, г. Благовещенск

Изучение влияния кормовой базы Амурской области на сохранность молодняка крупного рогатого скота

PLAVINSKY S.YU.,
FSBEI HE Far Eastern SAU, Blagoveshchensk

Study of the effect of the feed base of the Amur region on the safety of young cattle

Аннтотация: *Кормовая база Амурской области сильно отличается по содержанию микро-макроэлементов, питательных веществ от среднероссийских показателей. В результате этих отличий наблюдается, что молодняк получаемый в Амурской области имеет свои особенности по жизнеспособности и устойчивости к заболеваниям [1,2].*

Antotation: *The feeding base of the Amur Region differs greatly in the content of micro-macroelements and nutrients from the average Russian indicators. As a result of these differences, it is observed that the youngsters obtained in the Amur Region have their own characteristics in terms of viability and resistance to diseases [1,2].*

Ключевые слова: *Молодняк. Крупный рогатый скот. Сохранность телят. Биохимические показатели крови. Резистентность.*

Keywords: *young. Cattle. The safety of calves. Biochemical blood parameters. Resistance*

Исследования проводили на предприятии «Амурский партизан» Тамбовского района Амурской области. Объектом исследования были телята профилакторного периода голштинофризской породы.

В задачу наших исследований входило:

1. Изучить технологию содержания молодняка.

2.Определить характер заболеваний и сохранность телят.

3.Разработать мероприятия по профилактике заболеваний телят.

Материалы для исследования: данные первичного зоотехнического учета, годовые отчеты и собственные наблюдения.

Опыт проводили в течение 2017 года.

Содержание телят клеточное. После рождения телят помещают в индивидуальные клетки. Затем их переводят в группу от 2-х до 6-ти месяцев, где они содержатся в клетках по 10-15 голов в соответствии с НТП. В родильном отделении и телятнике навозоудаление производится с помощью скребкового транспортера. При работе транспортера, навоз подается в прицепную телегу трактора МТЗ-80, и транспортируется на территорию навозохранилища.

Сохранность поголовья телят за исследуемый период составляет 93,3%. Очевидно активизация защитных сил организма телят в данных условиях технологии содержания и

кормления к неблагоприятным факторам потребовала существенных затрат энергии корма. Анализируя данные по ежемесячным взвешиваниям телят был рассчитан среднесуточный прирост. Наибольший прирост отмечался в декабре и январе – 641-691гр. По предприятию в этот же период среднесуточный прирост составил – 552,2гр. В сравнении с литературными данными и потенциальными возможностями климатических и технологических условий Амурской области этот показатель весьма скромный.

Таблица 1 – Биохимические показатели сыворотки крови телят

Показатели	Норма	Номера новорожденных телят					
		11333	11323	11343	11351	11321	11302
Общий белок, г/л	54,2-69,4	65,1	48,1	44,0	51,8	56,9	53,7
Альбумины, %	19,4-33,8	8,1	48,1	30,0	29,2	31,6	33,2
Глюкоза, ммоль/л	4,5-5,0	3,99	4,15	5,68	7,71	6,15	5,33
Креатинин, мкмоль/л	39,6-57,2	50,8	42,1	166,0	126,9	130,3	117,8
α-амилаза,е/л	41,0-98,0	130,2	110,1	71,6	108,9	64,9	53,7
АлАТ, е/л	12,5-13,1	8,1	12,2	9,2	10,5	3,8	5,3
АсАТ, е/л	30,1-32,0	59,1	5,3	4,0	5,3	5,3	4,9
ЛДГ, е/л	602,5-680,1	967,4	648,1	159,7	168,0	237,4	132,5
Щ. фосфатаза, е/л	305,0-528,3	154,8	776,9	744,2	409,9	486,3	182,7
Холестерин, ммоль/л	1,30-2,05	1,74	1,33	1,44	2,58	2,94	4,11
Триглицириды, ммоль/л	0,45-0,62	0,78	0,75	1,21	0,69	0,76	0,57
Кальций, ммоль/л	2,7-3,2	0,67	0,75	2,26	2,40	1,81	1,12
Фосфор, ммоль/л	4,8-7,4	1,82	2,69	3,11	3,14	3,21	3,05
Магний, ммоль/л	1,3-1,4	1,46	1,14	0,75	0,90	0,65	0,91
Калий, ммоль/л	4,10-4,86	8,1	7,6	4,1	5,6	2,3	0,9

Биохимические показатели свидетельствуют о нарушении белкового, ферментного, липидного, водно-электролитного и минерального обменов веществ, которые в первую очередь провоцирует расстройство желудочно-кишечного тракта, что в дальнейшем приводит к развитию ацидоза, в результате чрезмерного накопления молочной кислоты в рубце. Вследствие этого расстраивается обмен веществ, происходит падение тонуса мускулатуры, в том числе и желудочно-кишечного тракта. Содержимое в рубце застаивается, количество симбионтов, вследствие их угнетения и гибели, уменьшается, что приводит к нарушению биохимических процессов и структуры слизистой оболочки в рубце. Развивается гипотония и атония преджелудков. В результате погибает микрофлора преджелудков, при разложении которой образуется эндотоксин, в результате этого образуются метастатические очаги некротического воспаления в ряде органов пищеварительной системы – в печени, почек, легких. Поражения печени происходят за счет переутомляемости, функционального нарушения печени, снижения резистентности. Угнетение барьерной функции печени приводит к гепатогенной интоксикации, а усиленное разложение жира способствует развитию метаболического ацидоза.

Диспансеризация является не спорадическим профилактически-лечебным мероприятием, а постоянным систематическим исследованием состояния здоровья животных от их рождения до конца хозяйственного использования и выбраковке.

В соответствии с рекомендациями, контроль за физиологическим состоянием животных практически во всех производственных группах должен проводится минимум два раза в год. Общее количество павших телят до 6-ти месячного возраста 2017 года, рождения составило 25 голов. При этом наблюдается равномерность падежа телят по месяцам в течение всего года. В целом за отчетный период сохранность молодняка на ферме составила 93,3%. Это вполне хороший результат.

В наших исследованиях проявилась типичная закономерность по видам заболеваний телят, т.е. патология пищеварительной системы составила более 60% от общей заболеваемости животных. Это связано с нарушением выращивания новорожденных телят, а также слабостью организма противостоять патогенной микрофлоре.

Таким образом, по данным физиологического состояния молодняка крупного рогатого скота, обусловленное конкретными условиями кормления и содержания животных,

можно с определенной уверенностью констатировать проявление иммунодефицита.

Список литературы:

1. Волкова С. Иммунный статус коров и их потомство.//Животноводство России № 1-2007г.

2. Плавинский С.Ю. Влияние пробиотических препаратов «Субитилс» и «Целлобактерин+» на рост и развитие молодняка крупного рогатого скота в условиях Амурской области /С.Ю. Плавинский, Т.И. Калинина // Агропромышленный комплекс: проблемы и перспективы развития: матер. всеросс.. научн.-практ. конф. (11 апреля 2018г., Благовещенск). –Благовещенск: Изд-во Дальневосточный ГАУ, 2018. – С.283-288.

© Плавинский С.Ю., 2018

УДК 636.2.034

ПЛАВИНСКИЙ С.Ю.,
Дальневосточный ГАУ, г. Благовещенск

Оценка влияния кормовой базы на уровень резистентности коров в условиях Амурской области

PLAVINSKY S.YU.,
FSBEI HE Far Eastern SAU, Blagoveshchensk

Evaluation of the impact of food on the level of resistance of cows in the Amur region

Аннтотация: *Производство продукции животноводства тесно связано с биологической основой организма - естественной резистентностью, на которой формируется способность адаптации к окружающей среде [1,2].*

Antotation: *The production of livestock products is closely related to the biological basis of the body - the natural resistance on which the ability to adapt to the environment is formed [1,2].*

Ключевые слова: *Крупный рогатый скот. Доение. Удои. Биохимические показатели крови. Резистентность.*

Keywords: *Cattle. Milking.Biochemical blood parameters. Resistance*

Исследования проводили на предприятии «Амурский партизан» Тамбовского района Амурской области. Объектом исследования служил крупный рогатый скот голштинофризской породы.

В задачу наших исследований входило:

1. Изучить технологию содержания коров.

2.Определить характер заболеваний и сохранность коров.

Материалы для исследования: данные первичного зоотехнического учета, годовые отчеты и собственные наблюдения.

Исследования проводились в течение 2017 года.

Производство продукции животноводства тесно связано с биологической основой организма - естественной резистентностью, на которой формируется способность адаптации к окружающей среде.

Маточное поголовье скота содержится в коровнике на 250 голов. Коровник двухрядный, содержание-привязное. Система вентиляции приточно-вытяжная, имеются также вентиляционные шахты. Поступление воздуха происходит через приточные каналы, расположенные в верхней части продольных стен. Вытяжные шахты расположены равномерно вдоль помещения.

В коровнике имеется приемное отделение, в котором принимают надоенное молоко, а также родильное отделение на 50 мест, которое совмещено с профилакторием молодняка на 100 голов в возрасте до 6-ти месяцев. Технология доения коров состоит из нескольких этапов. В начале операторы машинного доения омывают вымя теплой водой, вытирают его насухо, тем самым массажируя молочную железу. После чего подсоединяют доильные аппараты марки ДА-2 «Майга», которые подсоединяются к вымени коров и одновременно к воздухопроводу для обеспечения тактов сосания и сжатия. Навоз удаление в коровнике производится гидросмывом в траншеи. Из

траншей навозная жижа попадает в жижесборник, откуда с помощью фекального насоса выкачивается в бочку и трактором К 701 вывозится на навозосборник.

Оценку уровня резистентности и прогнозирование ее запаса проводят по комплексу показателей: динамика надоя молока; биохимические показатели крови коров; естественные иммунологические показатели крови (гуморальные и клеточные факторы).

Рассматривая показатели по среднесуточному удою коров по месяцам за 2017 год видно, что они колеблются в пределах от 8,2 до 11,05кг молока в сутки (таблица 1).

Таблица 1 - Показатели по надою молока за 2017год

Месяц	Количество голов	Валовой надой, кг	Надой в сутки, кг
Январь	405	126567	10,1
Февраль	405	124123	11,05
Март	405	131656	10,5
Апрель	405	128720	10,8
Май	405	114406	9,2
Июнь	405	116464	9,8
Июль	405	131783	10,6
Август	405	123592	10
Сентябрь	405	100977	8,4
Октябрь	405	110033	9
Ноябрь	405	98921	8,2
Декабрь	405	106903	8,5
Всего за 2017 год	405	1414145	116,15
В среднем за год	405	117845,5	9,7

Сравнительный анализ данных показывает, что лимитирующим фактором в технологии производства молока для данного хозяйства, являются корма. С сентября по декабрь среднесуточный удой значительно снижается от 8,2 до 9,0 литров в сутки, а также характеризуется стабильностью. Это можно объяснить влиянием не типичной жары в летний период. Животные испытывали тепловое напряжение, что вызвало ослабление защитных сил организма, а также перевода животных на стойловое содержание.

Из имеющихся данных была возможность провести анализ физиологического состояния коров по некоторым биохимическим показателям крови (таблица 2).

Таблица 2 - Биохимические показатели сыворотки крови коров

Показатели	Норма	8072	6535	8840	3945	9746
Общий белок, г/л	72-86	52,9	55,7	54,0	46,4	52,7
Альбумины, %	38-50	46,1	30,2	22,2	30,9	24,0
АЛаТ, е/л	6,9-35,3	10,9	12,2	18,8	27,2	12,8
АСаТ, е/л	45,3-110,2	48,1	48,6	49,5	51,7	46,0
ЛДГ, е/л	309,0-938,0	607,7	3933,0	1589,0	5055,0	731,2
Кальций, ммоль/л	2,5-3,13	3,03	1,74	2,57	1,72	1,90
Магний, ммоль/л	0,82-1,23	1,10	2,05	0,49	0,30	1,22
Щ. фосфатаза, е/л	17,5-152,7	477,8	270,8	337,9	277,7	277,7
α –амилаза,е/л	41,0-98,0	46,4	48,3	44,0	45,3	47,0
Креатинин, мкмоль/л	39,6-57,2	103,9	89,1	90,5	108,9	79,9
Фосфор, ммоль/л	1,45-1,94	1,21	1,17	1,17	0,98	1,00
Калий, ммоль/л	4,10-4,86	2,87	3,98	3,97	2,99	3,00
Глюкоза,ммоль/л	2,2-3,3	2,17	2,64	2,51	2,17	1,79
Холестерин, ммоль/л	1,30-4,42	2,37	3,13	2,61	2,63	2,87
Триглицириды, ммоль/л	0,22-0,60	0,29	0,11	0,20	0,34	0,21
Мочевина, ммоль/л	3,3-6,7	3,50	5,06	3,20	2,72	2,42

Содержание общего белка в сыворотки крови ниже физиологической нормы, наблюдаем у всех коров, что отмечается при хронических расстройствах желудочно-кишечного тракта, в результате этого отмечается низкое усвоение питательных веществ. Низкое содержание альбумина наблюдается при уменьшении его синтеза, обусловленного поражением печени (гепатит, гепатоз, цирроз, амилоидоз печени), плохом усвоении протеина, больших потерях с мочой (диарея до наступления обезвоживания). Креатинин выделяется из организма почками. При поражении почек происходит его накопление в крови стельных коров. У коров под номерами 8840, 3945, 9746 отмечаем, уменьшение содержания мочевины в крови бывает при длительном белковом недокорме, при нарушении мочевинообразовательной функции печени, наблюдаемой при кетозе коров. У коров с номерами 8017, 3945, 9746 отмечено снижение сахара в крови (гипогликемия), которая наблюдается при кетозе, вторичной остеодистрофии, послеродовом парезе, некоторых формах ожирения, токсических поражениях печени. Чаще вследствие недостатка в кормах легкоусвояемых углеводов, большой потребности в глюкозе при высококонцентратном типе кормления, преобладании в рационах кислых кормов. Наблюдается у трех коров с номерами 6535, 8840, 9746 снижение концентрации триглициридов, которое отмечается при низком уровне кормления коров или усиленной молокоотдаче.

Отмечаем значительное повышение щелочной фосфатазы у всех коров, активность её наблюдается при холангитах, холициститах, желчекаменной болезни, остиодистрофии.

Повышение уровня фермента лактатдегидрогеназы (ЛДГ) в сыворотке обнаруживаем у трех коров с номерами 6535, 8840, 3945, при заболеваниях печени, сердца, почек, мышечной дистрофии и анемии.

Со стороны водно-электролитного обмена отмечаем снижение количества калия в крови (гипокалиемия) отмечается при усиленном выделении его с мочой, при диарее. Гипокалиемия часто наблюдается при тяжелых формах диспепсии, сопровождаемых выраженным ацидозом.

Со стороны минерального обмена отмечаем низкое содержание кальция в сыворотки крови у коров с номерами 6535, 3945, 9746, которое встречается при длительном недостаточном поступлении его с кормом, плохом усвоении вследствие дефицита витамина D и паратгормона, которые обеспечивают его всасывание в кишечнике и препятствует выведению с мочой. Причиной гипокальциемией может быть гипофункция околощитовидных желез. Так как кальций участвует в нервно-мышечном возбуждении, то при его резком снижении появляются тонические, клонические судороги и парезы. При снижении уровня магния в крови (№8840, 3945) увеличивается концентрация ацетилхолина, достигая предельной величины, при которой блокируется передача нервного возбуждения, наступают тетания и судороги. Низкая его концентрация связана с поступлением в организм избытка калия или азота с концентрированными кормами, а также азотосодержащими небелковыми средствами. Гипомагниемию отмечают при диарее, полиурической стадии острой почечной недостаточности вследствие потери магния с калом или мочой, при циррозе печени, панкреатите. Снижение уровня фосфора в сыворотки отмечается у всех исследуемых стельных коров при длительном недостатке его в рационе, плохом усвоении, при расстройствах желудочно-кишечного тракта или дефиците витамина D, при гиперфункции паращитовидных желез и гипофункции щитовидной железы, когда увеличивается секреция паратгормона и уменьшается выработка кальцитонина. Отмечается оно и при алиментарной остеодистрофии, рахите, уровской болезни, болезнях желудочно-кишечного тракта.

Кормление коров кормами собственного производства не позволяет формировать защитные силы на высоком уровне у маточного поголовья.

Таким образом, по данным физиологического состояния маточного поголовья, обусловленное конкретными условиями кормления и содержания животных, можно с определенной уверенностью констатировать проявление иммунодефицита.

Список литературы:

1. Волкова С. Иммунный статус коров и их потомство.//Животноводство России № 1-2007г.

2. Плавинский С.Ю. Влияние пробиотических препаратов «Субитилс» и «Целлобактерин+» на рост и развитие молодняка крупного рогатого скота в условиях Амурской области /С.Ю. Плавинский, Т.И. Калинина // Агропромышленный комплекс: проблемы и перспективы развития: матер. всеросс.. научн.-практ. конф. (11 апреля 2018г., Благовещенск). –Благовещенск: Изд-во Дальневосточный ГАУ, 2018. – С.283-288.

© Плавинский С.Ю., 2018

УДК 378.147

ПОДСТРАХОВА А.В.,
Владимирский юридический институт ФСИН России, г. Владимир

Поколение «цифрового века»: жизненные ориентиры и образовательные ценности

PODSTRAKHOVA A.V.,
Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service, Vladimir

Generation of the Digital Age: Life Orientations and Educational Values

Аннотация: *В статье рассматриваются некоторые существенные характеристики современной студенческой молодежи, касающиеся жизненных установок и мотивов получения высшего образования. Обобщаются проблемы познавательно-коммуникативной деятельности студентов в условиях глобального информационного пространства. На основе обобщения многолетнего опыта автора затрагиваются проблемы эффективности преподавания гуманитарных дисциплин и ее зависимость от уровня языковой компетенции обучающихся.*

Annotation: *The paper is a survey of certain essential characteristics of modern students, referring to vital life orientations and motives of getting higher education. Debatable issues of cognitive and communication activity of students in global information environment are presented for discussion. Relying on related current research and the author` s own observations, the paper describes some challenging aspects of university-level teaching of humanities, including the link between the efficiency of teaching/learning and linguistic competence of students.*

Ключевые слова: *глобальное информационное пространство, гуманитарные дисциплины, понятийное мышление, теория поколений, моральные ценности, коммуникативные проблемы, метакогнитивные навыки, культура чтения.*

Keywords: *global information space, education environment, humanities, conceptual thinking, theory of generations, moral values, communication problems, metacognitive skills, reading culture.*

Успешная реализация программ высшего образования, формирование у выпускников вуза универсальных и профессиональных компетенций, заявленных в действующих федеральных образовательных стандартах, невозможна без учета всех аспектов образовательного процесса и характеристик его главных участников – студентов и преподавателей, а также имеющихся противоречий и проблем.

Целью данной статьи является анализ основных факторов, определяющих жизненные установки и образовательные приоритеты современного студенчества, обобщение основных проблем преподавания гуманитарных дисциплин.

Теория поколений, основные положения которой были сформулированы на примере американского общества еще в 90-е годы XX века [1] и продолжают развиваться и уточняться применительно к другим странам, в том числе – к России [2], относит современных студентов к поколениям Y и Z, т.е. людей, родившихся в конце 1990-х – начале 2000-х годов. При всех критических оценках теории поколений (недостаточный учет демографических тенденций, культурно-исторической специфики конкретной страны и социальных групп внутри нее, технологических, образовательных и социальных возможностей населения) можно утверждать, что основные характеристики поколений Y и Z, объективно отражают факторы, влияющие на формирование жизненных приоритетов, моральных ценностей и моделей социального поведения молодежи.

Главным фактором, на наш взгляд, является возникновение и стремительное развитие глобальной информационной среды, которая пронизывает все сферы жизни общества и которая приводит к порождению все увеличивающихся объемов информации. В отличие от поколения своих родителей и большинства преподавателей, которых можно отнести к поколению X («цифровые иммигранты» (*digital immigrants*) и для которых адаптация к жизни в Сети происходит не всегда быстро и успешно), представители поколения Z («цифровые аборигены» (*digital natives*) не знают жизни без Интернета и с рождения вовлечены в цифровые технологии, особенно после появления его версии Web 2.0. Их мир, в отличие от мира родителей, открыт и лежит за гранью государственных границ; они легко перемещаются в

реальном и виртуальном пространстве, в том числе – для получения образования и работы.

Современная глобальная информационная среда формирует ряд важных социально-значимых характеристик молодых людей, приходящих сегодня в вузы:

- несформированность моральных ценностей; индивидуально-прагматические установки в общении с людьми, включая людей из близкого окружения;

- отсутствие коммуникативных проблем в общении в социальных сетях, в виртуальной действительности и одновременно неумение общаться с людьми и решать проблемы в реальной жизни и, как следствие, – возникновение «компьютерной зависимости» (*digital addiction*), которую можно рассматривать как своего рода эскапизм;

- эгоизм и инфантилизм, нежелание взрослеть и принимать на себя ответственность в решении жизненных проблем: создании семьи, получении профессионального образования, карьерного роста;

- завышенная самооценка, негативное отношение к критике и ожидание постоянной похвалы со стороны родителей и преподавателей;

- страх неудач в личной и профессиональной жизни; страх одиночества и социального несоответствия собственным ожиданиям и ожиданиям родителей и друзей;

- стремление получать как можно больше положительных эмоций, ориентация на удовольствия (гедонизм);

- нежелание начинать профессиональную карьеру с мало оплачиваемых позиций и проходить долгий карьерный путь в однажды выбранной профессиональной сфере; нежелание долго учиться и стремление получать высокие должности и заработную плату «здесь и сейчас»;

- легкий переход из одной сферы профессиональной деятельности в другую, готовность учиться, переучиваться и повышать квалификацию в течение всего периода активной жизни;

- отсутствие долгосрочного планирования в личной жизни и карьере, приспособление к жизни в эпоху «высокой неопределенности» (*era of high uncertainties)*.

Как и любая социальная группа, современные студенты представляют собой неоднородную массу с точки зрения жизненных установок, внешних и внутренних мотивов получения высшего образования в целом и изучения конкретных дисциплин, а также исходной степени подготовленности к освоению вузовских программ. Очень часто они оказываются в одной академической группе, и от преподавателя требуется немало усилий, чтобы найти эффективные педагогические подходы к различным группам обучающихся и повысить внутреннюю мотивацию студентов к изучению своей дисциплины. Эта проблема никогда не теряла своей актуальности, однако в последнее время возник ряд новых аспектов. Конфликт поколений, выражающийся, среди прочего, в степени свободы общения в виртуальной среде и использования цифровых информационных ресурсов, усугубляется часто несовпадающими морально-этическими установками старшего и молодого поколений, в том числе – преподавателей и студентов. В результате, студенты «цифрового века» порой не всегда видят в вузовских преподавателях авторитетных наставников, мнение которых для них важно. Более того, распространенное в последние годы отношение к высшему образованию как сфере коммерческих услуг, часто формирует у студентов неуважительное отношению к преподавателям и сокурсникам, которые менее успешно и медленно осваивают образовательные программы

[3, с.75-76].

При этом поколение «цифрового века», как уже точно установлено психологами, лингвистами и педагогами [4; 5], обладают рядом особенностей, которые существенно влияют на важнейшие когнитивно-коммуникативные процессы: мышление, память, восприятие и переработка информации, преобразование информации в личностно значимые знания. Среди наиболее существенных в этом ряду отметим следующие:

- недостаточный уровень цифровой грамотности и «медиа-гигиены» [6], обеспечивающих квалифицированное, критичное и безопасное использование цифровой информации, а также сознательный отказ от ряда удобств, представляемых глобальной информационной средой;

- низкая концентрация внимания (так называемый «восьмисекундный фильтр»), неумение сосредоточиться на больших объемах информации [7];

- при хорошей оперативной памяти, позволяющей быстро ориентироваться в больших потоках информации, недостаточное развитие долговременной памяти;

- одновременное выполнение нескольких информационно-поисковых и интеллектуальных задач (*multitasking*), что ведет к быстрой утомляемости и психологической неустойчивости человека;

- формирование «клипового» мышления (*clip-on thinking*) взамен понятийно-вербального мышления как защитная реакция на огромные потоки информации, которую практически невозможно воспринять и осмыслить.

Следует признать наличие глубокого противоречия, влияющего на эффективность образовательных программ на различных уровнях высшего образования. С одной стороны, все существующие системы образования продолжают быть традиционно основанными на понятийном типе мышления и предполагают достаточный уровень языковой компетенции. С другой стороны, именно понятийное мышление, основанное на механизмах языка и речи (в других терминах – вербальное, лингвистическое, словесно-логическое, речевое), у современных студентов развито недостаточно и имеет тенденцию к деградации. Об этом свидетельствуют результаты ЕГЭ не только по русскому языку, но и по всем гуманитарным дисциплинам, где от вчерашних школьников, а сегодняшних студентов требуются умения кратко, грамотно и убедительно выразить собственные мысли, сформулировать причинно-следственные отношения между предметами и явлениями. Более того, на самом высоком государственном уровне с сожалением признаны низкие результаты международных и отечественных исследований уровня функциональной грамотности российских студентов и школьников [8].

В отечественной теории и практике языкового образования лингвистические знания, умения и навыки традиционно признаются метакогнитивными, т.е. такими, которые определяют все аспекты познавательной, исследовательской и коммуникативной деятельности человека в любой предметной сфере. Преподаватели русского и иностранных языков видят глубинную связь между навыками в различных видах речевой деятельности (чтении, говорении, письме, аудировании) и способностью студентов успешно осваивать вузовскую программу, большая часть которой, все больше переносится в сферу автономной учебной деятельности с применением электронных образовательных ресурсов. Это требует от студентов дополнительной дисциплины, мотивации и культуры учебно-исследовательской работы.

О культуре чтения и ее современном кризисном состоянии нам уже приходилось писать в предыдущих публикациях [9]; в рамках данного исследования достаточно сказать, что, по мнению авторитетных специалистов по разработке программ высшего образования, [10, с. 172], без повышения уровня читательской культуры студентов невозможно сформировать ни одну универсальную или профессиональную компетенцию, закрепленную в федеральных государственных образовательных стандартах по любой специальности или направлению подготовки. Более того, следует согласиться с тем, что у «человека читающего» (*homo legens*) более легко и естественно формируются так называемые «надпрофессиональные, гибкие» навыки (*soft skills*), которые сегодня так востребованы во всех сферах человеческой деятельности [11]. Прежде всего, это навыки успешной вербальной коммуникации; критического и творческого осмысления больших объемов информации, воспринятой из письменных бумажных или цифровых источников; работы в кризисных ситуациях, требующих неординарных решений; принятия ответственности за собственные действия и действия других людей; адекватного отношения к критике и уважения позиции других людей, проч. Попутно заметим, что степень сформированности «гибких навыков» у учащейся молодежи стали в 2018 г. объектом изучения в рамках очередного международного проекта PISA (*Programme for International Student Assessment*), финансируемого Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и межправительственных организаций из 65 стран мира. Это явно свидетельствует об осознании международным образовательным сообществом важности коммуникативно-языковых навыков учащейся молодежи: предыдущий проект PISA 2015 г. был посвящен оценке функциональной грамотности учащихся старших классов, в том числе в области чтения на родном языке, где Россия заняла не самые высокие позиции.

Современный преподаватель гуманитарных дисциплин в большей, чем раньше степени выполняет функцию посредника в передаче молодежи ценностей нравственного, культурно-исторического, интеллектуального и эмоционального опыта предыдущих поколений. Процесс живого общения преподавателя и студента приобретает особую ценность в формировании «неявных знаний» и «гибких навыков» человеческого общения.

Преподавание языковых дисциплин в вузе сопряжено сегодня с рядом новых трудностей. В связи с низким уровнем языковой компетенции на русском языке первичная языковая картина мира, основанная на родном языке, сформирована недостаточно. Это создает значительные проблемы для обучения

всем видам речевой деятельности на иностранных языках, что проявляется в двух основных аспектах: неэффективности, а порой и невозможности ассоциативного переноса грамматической системы родного языка на систему иностранного языка, а также использования механизма языковой догадки в силу низкого общекультурного уровня студентов.

В заключение следует сказать, что сегодня языковые дисциплины в вузе фактически являются единственными среди гуманитарных предметов, где можно планомерно и систематически формировать навыки различных видов чтения, особенно аналитического учебного чтения, которое продолжает оставаться основным инструментом освоения содержания большинства образовательных программ. При этом возникают новые актуальные задачи:

- научить студентов читать медленно, с глубоким проникновением в содержание читаемого материала и его последующей письменной или устной интерпретацией;

- разработать эффективные стратегии электронного (мобильного) чтения, поскольку все больше учебных материалов переводится в цифровую форму, а электронная информационно-образовательной среда организаций высшего образования развивается и совершенствуется.

Список литературы:

1. Howe N., Strauss W. Generations. The History of America` s Future, 1584-2069. New York: William Morrow and Company, 1992. – 544 p.

2. Шамис Е., Никонов Е. Теория поколений. Необыкновенный Икс. М.: Синергия, 2017. – 140с.

3. Ястребова Е.В. Гуманистическая составляющая профессиональной подготовки при обучении иностранному языку в техническом вузе // Вестник МГЛУ. Образование и педагогически науки. – 2018. – № 2 (796). СС. 65-78. – Режим доступа: http://libranet.linguanet.ru/prk/Vest/2_796.pdf – [Дата обращения 15.11.2018].

4. Carr N. The Shallows: What the Internet Is Doing to Our Brains. – NY: W.W. Norton, 2010. – 276 p.

5. Wolf M. and Barzillai M. The Importance of Deep Reading. Educational // Leadership. – March, 2009, vol.66 # 6. pp. 32-37. – URL: http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/mar09/vol66/num06/ The-Importance-of-Deep-Reading. aspx. – [Дата обращения 18.08.2018].

6. Макурин А. Делает нас Google умнее или глупее? // Книжная индустрия/ – 2016. – № 3. – URL: http://www.bookind.ru/events/3601/. – [Дата обращения 04.03.2016].

7. Кириллова Е. Поколение Z и его место в теории поколений. – URL: http:// fb.ru/article210221/pokoleniye-z-i-ego-mesto-vteorii-pokoleniy. – [Дата обращения 13.08.2018].

8. Доклад «12 решений для нового образования», подготовленный Центром стратегических разработок и НИУ «Высшая школа экономики» в рамках формирования Стратегии социально-экономического развития России до 2024 года и с перспективой до 2035 года. – URL: http://www.unkniga.ru/vishee/8471-12-resheniy-dlya-novogo-obrazovaniya.html. [Дата обращения 09.08.2018].

9. Podstrakhova A.V. Reading as a Universal Skill in the Information and Educational Environment of an Institution of Higher Learning. – Themed Collection of Papers by HNRI “National Development”, Saint Petersburg. – August, 2018. – 142 p. – pp. 52-55.

10. Романичева Е.С. Читателеведческие курсы в системе подготовки бакалавров и магистров // Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции «Национальная программа поддержки и развития чтения: проблемы и перспективы». Москва, 20–21 ноября 2014 г. – М.: Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2015. – 224 с. – сс.171-177.

11.Белина Е.В. О развитии понятия «культура чтения» в русской культуре и науке // Академический вестник Института педагогического образования и образования взрослых РАО. Социальное и профессиональное образование. – Санкт Петербург, 2014. – сс.62-65. – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/o-razvitii-ponyatiya-kultura-chteniya-v-russkoy-kulture-i-nauke. – [Дата обращения 22.08.2018].

© Подстрахова А.В., 2018

УДК 336.23

ПОЛОСУХИНА А.В.,
Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», г. Новосибирск

Особенности системы администрирования страховых взносов в РФ

POLOSUHINA A.V.,
Novosibirsk State University of Economics and Management

Features of the administration system of insurance premiums in the Russian Federation

Аннотация: *в статье рассматриваются изменения полномочий внебюджетных фондов и Федеральной налоговой службы России в администрировании страховых взносов, исследуются достоинства и недостатки данного перехода.*

Annotation: *the article deals with teaching changing the functions of funds and the inspection of Russian Federation in administering insurance premiums, explore pros and cons of this changing.*

Ключевые слова: *страховые взносы, администрирование страховых взносов, передача полномочий по администрированию страховых взносов, эффективность передачи полномочий по администрированию страховых взносов.*

Keywords: *insurance premiums, administering insurance premiums, changing the functions in administering insurance premiums, efficiency of changing the functions in administering insurance premiums.*

Страховые взносы выделены в отдельный платеж в Налоговом кодексе Российской Федерации. Определение страховых взносов, как и понятие налога и сбора, закреплено в статье 8 НК РФ. Под страховыми взносами понимаются обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования.

С 1 января 2017 года администрирование страховых взносов осуществляет Федеральная налоговая служба. Администрирование страховых взносов – деятельность уполномоченных органов, направленная на контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты страховых взносов, начисление, учет, взыскание и принятие решений о возврате (зачете) излишне уплаченных (взысканных) взносов, пеней и штрафов по ним. Исчисление и уплата страховых взносов регулируются Налоговым кодексом Российской Федерации, который в связи с этим был дополнен новым разделом XI «Страховые взносы в Российской Федерации» и новой главой 34 «Страховые взносы».

Целью работы является исследование достоинств и недостатков перехода полномочий по администрированию страховых взносов от внебюджетных фондов к Федеральной налоговой службе Российской Федерации.

Для реализации целевой установки поставлены следующие задачи:

1. Определить причины передачи полномочий по администрированию страховых взносов от внебюджетных фондов в Федеральную налоговую службу.
2. Изучить функции, возложенные на налоговые органы по исчислению и уплате страховых взносов.
3. Определить функции, сохраненные за внебюджетными фондами Российской Федерации.
4. Выявить преимущества и недостатки данного перехода полномочий.
6. Оценить эффективность передачи полномочий от внебюджетных фондов к налоговым органам на основе полученных выводов.

Объект исследования – общественные отношения, возникающие в связи с исчислением и уплатой страховых взносов. Предмет исследования – система администрирования страховых взносов в РФ.

В работе использованы такие общенаучные методы исследования как системный подход, анализ, дедукция, сравнение и другие.

Проблемы полноты уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды стали наиболее актуальны в период с 2014 по 2016 годы в связи со сложными кризисными условиями функционирования российской экономики. Возникла необходимость создания единого механизма по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование, который позволил бы снизить административную нагрузку на плательщиков, более объективно определять общую налоговую нагрузку при принятии решений в области налоговой политики. По указанным причинам с 1 января 2017 года произошел переход полномочий по администрированию страховых взносов от внебюджетных фондов к налоговой службе.

Действительно, снижение административной нагрузки на хозяйствующие субъекты произошло за счет [3]:

- наделения плательщиков страховых взносов всеми правами налогоплательщиков, в том числе правом на информационное взаимодействие с налоговыми органами;
- распространения на порядок уплаты страховых взносов досудебного порядка урегулирования налоговых споров;
- объединения форм отчетности и платежных документов.

Действующая система обязательных страховых взносов была обременительна как для налогоплательщиков, например, из-за многочисленных контролирующих органов, разной отчетности, так и для государства. Таким образом, целью принятых изменений являлось совершенствование порядка исчисления и уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, а также укрепление платежной дисциплины при осуществлении расчетов с данными фондами. В результате страховые взносы было решено включить в налоговую систему.

Стоит отметить, что не все полномочия по администрированию страховых взносов перешли к ФНС России. Определим полномочия по администрированию взносов, перешедшие к налоговой службе, и полномочия, сохранившиеся у государственных внебюджетных фондов.

К налоговым органам перешли полномочия по:

- контролю за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты страховых взносов в соответствии с положениями НК РФ;
- приему от плательщиков страховых взносов расчетов по страховым взносам, начиная с представления расчета по страховым взносам за отчетный период – 1 квартал 2017 года;
- осуществлению зачета/возврата сумм страховых взносов, в том числе за периоды, истекшие до 1 января 2017 г., по решениям ПФР и ФСС;
- предоставлению отсрочки (рассрочки) по страховым взносам;
- взысканию недоимки по страховым взносам и задолженности по пеням и штрафам, в том числе возникшей до 1 января 2017 года, начиная с меры по взысканию, следующей за мерой, примененной органами ПФР и ФСС.

У внебюджетных фондов сохранились полномочия по:

- приему от плательщиков страховых взносов расчетов (уточненных расчетов) по страховым взносам за отчетные (расчетные) периоды, истекшие до 1 января 2017 года;
- контролю за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты страховых взносов за периоды до 1 января 2017 года в ходе проведения камеральных и выездных проверок;
- приему заявлений от плательщиков страховых взносов о возврате сумм излишне уплаченных (взысканных) страховых взносов, пеней, штрафов за отчетные периоды до 1 января 2017 года, принятию решений по данным заявлениям и направлению указанных решений в налоговые органы для исполнения.

Кроме того, у Пенсионного фонда России сохранилась обязанность ведения индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования, а фонд социального страхования России остался администратором страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и, учитывая сохранение «зачетного» механизма в системе обязательного социального страхования, за фондом социального страхования РФ сохранились полномочия по проведению проверок правильности заявленных расходов на выплату страхового обеспечения на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в

связи с материнством и сообщению об итогах данных проверок в налоговые органы.

Процесс передачи полномочий по администрированию страховых взносов Федеральной налоговой службе Российской Федерации имеет как свои преимущества, так и недостатки. К преимуществам, в первую очередь, стоит отнести эффективность платежной дисциплины по расчетам по страховым взносам, планируемый рост собираемости страховых взносов в долгосрочном периоде, сокращение документации по страховым взносам, минимизация расходов по страховым взносам у налогоплательщика, предоставление отчетности по страховым взносам в единой форме. К недостаткам процесса передачи полномочий можно отнести расширение штата сотрудников ФНС РФ, рост затрат на администрирование по уплате страховых взносов, дополнительную нагрузку на ФНС РФ по обеспечению уровня собираемости страховых взносов, сокращение штата работников Пенсионного фонда РФ, которое повлечет за собой затраты на их трудоустройство [10].

На основе полученных выводов крайне необходимо оценить эффективность передачи полномочий от внебюджетных фондов к налоговым органам. Главным количественным показателем оценки эффективности данного преобразования могут служить данные о собираемости страховых взносов во внебюджетные фонды. Оценим динамику собираемости страховых взносов за временные периоды, когда администрирование было закреплено за внебюджетными фондами (с 2014 по 2016 гг.) и Федеральной налоговой службой (2017 г.) (табл. 1).

Стоит отметить, что крайне сложно оценивать эффективность передачи полномочий по администрированию страховых взносов в связи с тем, что Федеральная налоговая служба осуществляет функции администрирования страховых взносов в течение короткого промежутка времени. Другими словами, временной интервал осуществления обязанностей по администрированию не позволяет произвести оценку эффективности работы налоговой службы. Однако в долгосрочном периоде планируется рост собираемости страховых взносов [4].

Таблица 1. Динамика собираемости страховых взносов, 2014-2017 гг.

Показатель, млрд руб.	2014	2015	2016	2017	Темп прироста, %		
					15/14	16/15	17/16
Величина страховых взносов	5 438,8	5 947,5	6 328,4	6 784,0	9,35	6,4	7,2

По мнению чиновников аппарата Правительства РФ, наиболее правильно давать оценку эффективности передачи полномочий по администрированию страховых взносов на основе анализа затрат на осуществление самого администрирования и полученного результата. Согласно информации представителей аппарата Правительства, на администрирование страховых взносов в настоящее время тратится около 16 млрд руб., а после передачи этих полномочий в ФНС РФ данные расходы увеличились на 5 млрд руб. дополнительно из-за более высоких объемов зарплат представителей налоговой службы [12]. Чиновниками также приводятся данные о том, что сумма дополнительных расходов может оказаться и большей, так как при переходе от единого социального налога к страховым взносам, например, штат Пенсионного фонда Российской Федерации был дополнительно увеличен почти на 10 тыс. чел., следовательно, может в будущем разрастаться и штат ФНС РФ при переходе к ней полномочий по администрированию страховых взносов, что повлечет дополнительные расходы.

Реформа потребовала сокращения 16 тыс. работников Пенсионного фонда РФ, при этом в ряды ФНС вольется только 12 тыс. новых служащих. На финансирование новых полномочий налоговиков в 2016–2020 гг. понадобится 35,4 млрд руб. [8].

Таким образом, на эффективность осуществленного перехода к новому порядку администрирования страховых взносов повлияют следующие факторы: сокращение числа форм отчетности, предоставляемых для уплаты страховых взносов, реализация «принципа одного окна» в рамках подачи отчетности только в ФНС РФ, уменьшение числа осуществляемых ошибок налогоплательщиками в связи с переходом на «одноканальную» систему кода бюджетной классификации, упорядочение системы расчетов по страховых взносам, улучшение платежной дисциплины и др. [10]. Несмотря на то что переход полномочий по администрированию страховых взносов к

налоговым органам должен обеспечить довольно серьезный положительный эффект, он тоже не лишен определенных недостатков для плательщиков: наряду с проверками со стороны фондов они смогут также подвергаться дополнительным проверкам со стороны ФНС РФ, будет действовать иной порядок взыскания недоимок по страховым взносам в соответствии с требованиями налогового законодательства. Кроме того, нельзя не учитывать, что возврат к администрированию взносов со стороны ФНС РФ может с довольно большой вероятностью привести к образованию дополнительных долгов при осуществлении расчетов и дополнительным задержкам [11].

Таким образом, в ходе анализа можно выделить как преимущества, так и недостатки перехода полномочий по администрированию страховых взносов. С передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов, а также других неналоговых платежей статус налоговых органов как администраторов доходов бюджетной системы возрос. Изменения в администрировании страховых взносов надлежащим образом позволяют наладить единый механизм администрирования таких различных платежей, как налоги, сборы, страховые взносы, таможенные платежи. Помимо этого, предпринятые мероприятия позволили объединить информационные базы государственных органов, внебюджетных фондов, что решит многие трудности и сократит временные, финансовые и физические затраты как плательщиков, так и государственных органов.

Список литературы:

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 N 146-ФЗ

2. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 N 117-ФЗ

3. Федеральный закон от 03.07.2016 № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование»

4. Указ Президента РФ от 15.01.2016 N 13 "О дополнительных мерах по укреплению платежной дисциплины при осуществлении расчетов с Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации и Федеральным фондом обязательного медицинского страхования". URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192435/.

5. Письмо Федеральной налоговой службы от 20.10.2016 N ЗН-18-1/1103@ "О создании единой системы администрирования налоговых, таможенных платежей и страховых взносов". URL: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71420270/#1000.

6. Краткая информация об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов, млрд. руб 2014-2017 гг.: Информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации: / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics/outbud/#ixzz5XDV0s700

7. Березина Е.В. Страховые взносы - 2017: что ждет плательщиков // Новая бухгалтерия. 2016. N 8.

8. Вислогузов В., Мануйлова А. Минфин назвал цену взносам // Газета «Коммерсантъ». 2016. № 57.

9. Горбунова И.В. Изменения по страховым взносам в 2016 г. // Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях. 2016. № 2. . 9–16.

10.Л.В. Давыдова и др. / Финансы и кредит, 2017, т. 23, вып. 12, стр. 683–697

11.Каримова Г.В. Страховые взносы: практика взимания и направления развития // Вестник международных научных конференций. 2014. № 4. С. 93–98.

12.Прокопенко А., Папченкова М. Сбором страховых взносов может заняться ФНС вместо внебюджетных фондов // Ведомости. 2015. № 3972.

13.Сергеев М.В. Со сменой администратора страховых взносов увеличения нагрузки на плательщиков не произойдет // Налоговая политика и практика. 2016. N 10.

© Полосухина А.В., 2018

УДК 658.71

ПОЛЯНСКАЯ Д.В.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ПАУЛОВ П.А., К. ЮР. НАУК, ДОЦЕНТ
Самарский Государственный Экономический Университет, г.Самара

Организация управления государственными закупками в Великобритании

POLYANSKAYA D.V.,
SCIENTIFIC ADVISER: PAULOV P.A., PH.D. SCIENCES, ASSOCIATE PROFESSOR
Samara State Economic University, Samara

Organization of public procurement management in Great Britain

Аннотация : *Данная статья посвящена изучению системы управления государственных закупок в Великобритании . Рассмотрены законодательные аспекты, а также привязанность государственных закупок к нормативной базе Евросоюза.*

Annotation*: This article is devoted to the study of the public procurement management system in the UK. Considered legal aspects, as well as the attachment of government procurement to the regulatory framework of the European Union.*

Ключевые слова : *Государственные закупки, закон, бюджетные средства, контроль, организация.*

Keywords*: Government procurement, law, government needs, budget funds, control, organization.*

Законодательство Великобритании в размещении государственных заказов регулирует вопросы закупки товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, а также отдельно для коммунальных служб.

Вел икобритания является членом Евросоюза и по падает под правомочия положений ЕС о государственных закупках. Режим нормативного правового регулирования, который действует в настоящее время, направлен на обеспечение открытости рынка государственных закупок для свободной конкуренции, предотвращение протекционизма в законодательстве стран-членов ЕС, а также на содействие свободному обращению товаров и услуг на общем рынке госзакупок Евросоюза.

Стоит отметить, что положения правовых актов основываются на законодательстве ЕС о госзакупках.

Таким образом, механизм и процедуры размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг предусмотрены в соответствующих директивах ЕС, а также в Соглашении ВТО по госзакупкам.

В области государственных закупок существует независимый орган, который занимается разработкой и реализацией государственной политики – это Офис государственных закупок (OGC), созданный в 2000г. Вместе с исполнительным агенством - OGC Buying Solutions сотрудничает с государственными организациями, которые занимаются разработкой оптимальных механизмов в проведении закупок для совершенствования общей системы государственных закупок.

Существует Кодекс деловой практики по государственным закупкам для государственных органов и поставщиков, изданный OGC, где определены основные принципы, которые должны быть обязательно соблюдены при размещении государственных заказов. Основной принцип этого кодекса заключается в самоокупаемости и экономии средств бюджета. В соответствии с данным принципом специалисты OGC разрабатывают механизмы экономии бюджетных средств при проведении госзакупок в секторе оказания государственных услуг населению при сохранении качества таких услуг. Также важными принципами являются:

- справедливость, где государственные органы обязуются при размещении государственных заказов действовать беспристрастно и соблюдать требования национального законодательства и действующих международных положений;
- честность и открытость;
- действенность и эффективность предполагает общие стремления органов государственной власти и поставщиков к постоянному совершенствованию процесса и

повышению качества результатов проведения государственных закупок;

- профессионализм.

В вопросах, связанных с госзакупками OGC представляет Великобританию в Евросоюзе, а также во Всемирной торговой организации, способствует исполнению международных обязательств, принятых Великобританией. На территории Великобритании OGC принимал активное участие по введению в законодательство страны положений о новых директивах ЕС о госзакупках, издал и продолжает разработку ряда руководств для отдельных ведомств по проведению ими госзакупок.

В свою очередь Министерство финансов Великобритании занимается вопросами планирования расходов на государственные закупки, выделения бюджетных средств для всех органов государственной власти, кроме того ведет контроль за отчетностью государственных заказчиков.

Надзор и контроль за деятельностью органов государственной власти в области размещения государственных заказов в Великобритании, а также оценку деятельности OGC осуществляет Национальная аудиторская служба (NAO), которую возглавляет Генеральный контролер и аудитор. NAO издает и представляет в Парламент отчет о деятельности OGC, в котором дается оценка работы OGC, а также рекомендации по совершенствованию общей системы государственных закупок. NAO ведет постоянную проверку реализации правительственной политики и соблюдения требований законодательства при размещении государственных заказов во всех отраслях экономики и периодически издает отчеты о результатах деятельности государственных органов в данной области. В отчетах NAO содержатся не только оценки результатов деятельности государственных органов по размещению госзаказов, но и допущенные ими ошибки и нарушения законодательства, а также детальные рекомендации по осуществлению государственных закупок .

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления государственными закупками в Великобритании имеет высокий уровень, страна является одним из лидеров в области госзакупок для различных секторов экономики и для слаженного функционирования государственного аппарата.

Список литературы:

1. Кикавец В.В., Маковлев А.Ю. Особенности правового регулирования в сфере государственных закупок за рубежом // «Госзаказ в вопросах и ответах», №1, 2010, http://www.mcfr.ru/journals/79/233/19189/19191/ .

2. Антонов В.И., Киселева О.В. Зарубежный опыт регулирования размещения государственного заказа и возможность его использования в российской практике // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 3. С. 288.

3. «Госзаказ в Великобритании» http://mineconomy.govmurman.ru/getattached.php?fileid=154

4. Бакшеева Т.В. Опыт управления государственными закупками в развитых странах. Студенческий: электронный научный журнал 2017. № 11(11) [Электронный ресурс] // - Режим доступа: https://sibac.info/journal/student/11/81551 (дата обращения: 28.10.2018).

5. Паулов П.А., Понамаренко С.С. Актуальные проблемы государственного регулирования в сфере закупок // Современные научные исследования и разработки 2017. № 8 (16). – С. 427-428. [Электронный ресурс] // - Режим доступа: http://olimpiks.ru/d/1340546/d/zhurnal_no816-2017.pdf (дата обращения: 28.10.2018).

©Полянская Д.В., 2018

УДК 33

ПОЛЯТИНСКАЯ А.М.,
Новосибирский государственный университет экономики и управления, г. Новосибирск

Проблемы налогообложения акциза на алкогольную продукцию и пути его совершенствования

POLYATINSKAYA A.M.,
Novosibirsk State University of Economics and Management, Novosibirsk

The problems of taxation of excise on alcohol products and ways to improve it

Аннотация: *в данной статье рассматривается проблема с налогообложением алкогольной продукцией и каждая из этих проблем, так или иначе, влияет на экономические процессы Российской Федерации. Также ведущим фактором является социальная деградация общества, при увеличении производства и оборота алкогольной продукции доходы государства возрастают, но при этом, злоупотребление ей оказывает непосредственное негативное воздействие на личность, общество и государство в целом.*

Annotation: *This article discusses the problem with the taxation of alcoholic products and each of these problems, one way or another, affects the economic processes of the Russian Federation. Also the leading factor is the social degradation of society, with an increase in the production and turnover of alcoholic products, state revenues increase, but at the same time, the abuse of it has a direct negative impact on the individual, society and the state as a whole.*

Ключевые слова: *алкогольная продукция, акцизы, уплата в бюджет, реализация, государство.*

Keywords: *alcoholic products, excise taxes, payment to the budget, implementation, state.*

В настоящее время, основными проблемами акцизного налогообложения являются сложная схема исчисления для уплаты налога, а также постоянные нововведения и отмена статей в Налоговом Кодексе Российской Федерации. Непостоянство в налоговой системе вызывает трудности при исчислении, определении налоговой базы, методе начисления налога, в применении налоговых льгот и т.д. Необходимо усиление контроля и ответственности налоговых органов за всеми операциями, совершаемыми каждой организацией во всей цепочке уплаты в бюджет налога, а также проверка документов, подтверждающих совершение таких операций и уплату налога в бюджет. Все эти меры обеспечат эффективную работу налоговых органов и самой системы в целом, а также увеличит доверие и понимание со стороны налогоплательщиков.

Одним из факторов повышения цен на такие, подакцизные товары, как алкоголь и табак можно считать, желание государства повлиять на жизнь гражданина Российской Федерации, простимулировав его, таким образом, отказаться от вредных привычек и для этого была разработана Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года. Концепция включает меры, которые напрямую затрагивают интересы бизнеса. Снижение доступа алкогольной продукции путем ограничения ее розничной продажи по месту и времени, а также введение в оборот системы Единая государственная автоматизированная информационная система. Она предназначена для государственного контроля и регулирования над объёмом производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, но у неё есть существенный минус, оборудование для данной системы является дорогостоящим и не каждый предприниматель может его себе позволить, что в свою очередь заставляет их уходить в теневой сектор экономики. Также, одной из концепций является ограничение рекламы спиртосодержащей и алкогольной продукции, привлекающей общественное мнение и эти же данные ограничения негативно влияют на весь бизнес, связанный с алкогольной продукцией, а именно, из – за ограничения розничной продажи по месту и времени прекратили свою предпринимательскую деятельность многие торговые точки, относящиеся к малому

бизнесу, так как большая часть их прибыли была связанна с реализацией алкогольной продукции. Продажи в данных точках либо резко упали или само торговое помещение не соответствовало требованиям законодательства. Данное ограничение только усилило монополизацию розничной продажи алкогольной продукции крупным бизнесом. По нашему мнению, необходимо ослабить требования по месту и времени реализации алкоголя, это решение простимулирует развитие малого бизнеса, что повлечет увеличение налоговых поступлений в бюджет и появлению новых рабочих мест. Ввиду дороговизны оборудования системы Единая государственная автоматизированная информационная система, происходит переход части бизнеса в теневой сектор экономики, это повлечет к увеличению продаж алкогольной продукции без акцизов и сомнительного качества продукции, а также соответственно уменьшится поступления в бюджет. Возникает вопрос перед государством: была ли необходимость в данной системе. Ответ в скором времени предоставит статистика.

Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации проводится уже несколько лет и имеет не однозначную результативность. За последние годы государство ввело множество ограничений по продаже и увеличило стоимость акцизов, которые прямо или косвенно повлияли на конечную стоимость алкогольной продукции, т.е. к ее увеличению. Что повлекло к увеличению потребления низкого качества алкоголя населением. Эти меры не учитывают продолжительный экономический кризис в стране и упадок реальных доходов населения. А также производство алкогольной продукции неуклонно растет и производители на сегодняшний день в основном нацелены на изготовление дешевого товара. Получается поставленная цель не достигнута, а именно отказа населения от злоупотребления алкоголем.

При попытке повлиять, таким образом, на жизнь общества, государство забывает о наличии человеческого фактора и того, что по приблизительным данным число пьющего населения составляет 3,4 % [3].

Однако, увеличение ставок акцизов, ведёт к увеличению теневого сектора экономики в сфере производства алкогольной и спиртосодержащей продукции. К примеру, цена акциза на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта свыше 9 % в 2010 году составляла 210 рублей за литр, а в 2018 году стоимость того же самого подакцизного товара за литр составляет 523 рубля. Менее чем за десять лет цена увеличилась на 149 %. При этом около 30 % точек по реализации алкогольной продукции перешли в теневой сектор. Ежегодно доходы от нелегальной продажи алкоголя составляют более 100 млрд. рублей, если с этих денег уплатить налог, полагающийся государству, то это было бы ощутимо для казны [6]. Необходимо уменьшить в разы ставку по акцизам, что повлечет возврат из теневого сектора участников алкогольного бизнеса и уменьшит долю дешевого товара на рынке.

Так же одной из проблем, является взимание акциза при импорте алкогольной продукции. В Налоговом кодексе Российской Федерации отсутствует определение того, какая алкогольная продукция может считаться натуральной. В связи с этим происходят затруднения при осуществлении таможенного контроля, а также правильности уплаты налога. В настоящее время отсутствуют критерии отнесения вин к категории натуральных, что приводит к возможности недобросовестных участников внешнеэкономической деятельности заявлять недостоверные сведения о товаре с целью занижения таможенных платежей. В результате большое количество виноградных вин, ввозимых в Российскую Федерацию, декларируются как натуральные и облагаются акцизом по минимальной ставке. В данном случае необходимо привести в порядок законодательство и юридические определения.

В настоящее время государство постепенно решает данные проблемы, путём систематичного внедрения в законодательство соответствующих изменений, таких как:

1) Ужесточение требований к розничной продаже алкогольной продукции, в том числе слабоалкогольной;

2) Ужесточение ответственности за нарушения в сфере производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а именно путем увеличения штрафов за продажу алкоголя несовершеннолетнему, за оборот алкогольной продукции без сопроводительных документов, за использование этилового спирта, произведенного из непищевого сырья;

3) Установления минимальных розничных цен на алкогольную продукцию.

4) Проводятся проверки контролирующими органами предприятий,

производящих алкогольную продукцию на предмет занижения налоговой базы, а также на прочие схемы, на уклонения от уплаты налога.

Данные меры имеют только карательный характер и не решают полностью проблемы алкогольной сферы, а в некоторых случаях создают новые трудности в будущем. Государству необходимо прислушиваться и действовать сообща со всеми участников алкогольного бизнеса, иначе ее действия не приведут к негативным последствиям.

В соответствии с проводимыми мерами доход бюджета от акцизов, в общем, увеличился в 2017 году на 8 %, в связи, с чем создается впечатление, что государство нацелено только на наполнение бюджета и не хочет решать возникшие проблемы.

Увеличение стоимости акцизов непосредственно ведёт к увеличению доходов бюджета, но при этом как таковых, интересов предпринимателей и граждан не учитывает. Доходность бюджетов государства не должна увеличиваться за счёт граждан, иначе это может привести к краху экономики страны в целом [1, с. 359].

Перейдем к вопросу совершенствования государственного регулирования алкогольного рынка России. Организация производства и оборота алкогольной продукции всегда занимала особое место в экономике и социальном развитии России. Доходы от производства и оборота алкоголя составляют значительный источник пополнения государственного бюджета, хотя при этом влекут негативные последствия для российского общества, выражающиеся в употреблении некачественной контрафактной продукции, а также в чрезмерном употреблении алкоголя.

Регулирование рынка алкогольной продукции сегодня осуществляет Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка (Росалкогольрегулирование), которая взяла на себя все функции в сфере производства и оборота этилового спирта и алкоголя, которые раньше распределялись между Минсельхозом, Минфином, Федеральной налоговой службой и службой по тарифам. При этом указанная служба наделена соответствующими полномочиями, обладает широким перечнем контрольных и надзорных функций в сфере производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, осуществляет свою деятельность непосредственно и через свои территориальные органы и подведомственные организации.

Говоря о современной модели государственного регулирования алкогольного рынка, следует отметить, что она продолжает свое формирование в настоящее время. На протяжении существования алкогольного рынка применялись различные способы и методы его государственного регулирования, такие как акцизное налогообложение, введение законодательных ограничений и требований к производству и обороту алкогольной продукции и др. [1, с. 360].

Одним из основных методов регулирования алкогольного рынка является эффективная законодательная база, регулирующая отношения между субъектами алкогольного рынка. Сегодня правовой основой регулирования алкогольного рынка является Федеральный закон № 171 – ФЗ от 22 ноября 1995г. «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной (спиртосодержащей) продукции», который определил основы администрирования алкогольного рынка и установил определенные правила государственного регулирования, как производства, так и оборота алкоголя, в том числе процедуру государственного контроля в указанной сфере. Однако система российского законодательства в данной сфере не ограничивается указанным законом, а состоит, помимо него, из иных федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации и принимаемых в соответствии с ними законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. На сегодняшний день законодательно установлены ограничения в отношении оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, что вызвано необходимостью защиты экономических интересов страны, жизни и здоровья потребителей алкогольной продукции, а также обеспечения качества продукции и поддержки ее отечественного производства. Как подчеркивается современными учеными, не менее важной задачей сегодня является разработка и принятие концепции развития алкогольного рынка, основными целями которой должны являться:

– Создание эффективной системы контроля за розничной и оптовой торговлей на рынке алкогольной продукции;

– Определение ценовой политики в отношении алкогольной продукции;

– Принятие комплекса мер по совершенствованию налогового законодательства;

– Разработка кампании по пропаганде здорового образа жизни и антиалкогольной профилактики среди несовершеннолетних [10].

Еще одним методом регулирования алкогольного рынка является налогообложение алкогольной продукции, эффективное функционирование которого должно обеспечивать поступление акцизов в доходную часть бюджета. Аналитиками предполагается, что в 2019 году акциз сохранится на прежнем уровне. Однако следует отметить, что индексация ставки акциза на алкогольную продукцию, проводимая каждый год, неизменно приводит к возрастанию разницы между производством и оборотом легального и нелегального алкоголя, кроме того, она создает экономическую мотивацию для выпуска неучтенной алкогольной продукции производителями. Повышенные ставки акцизов на алкогольную продукцию также приводят к росту нелегального производства, что представляет опасность для ее потребителя. Необходимо установление оптимальных ставок акцизов, которые не будут ограничивать деятельность участников алкогольного рынка в возможности предложить качественный продукт по доступным ценам.

В связи с этим нельзя не отметить и такие важнейшие проблемы регулирования алкогольного рынка, как обеспечение населения качественной алкогольной продукцией, а также значительный рост потребления алкогольной продукции в России в последние годы. Неумеренное потребление алкоголя неизменно приводит к проблемам со здоровьем, к моральной и физической деградации граждан. Если говорить о некачественной алкогольной продукции, то причинами ее потребления чаще всего становится недоступность качественной продукции малообеспеченному населению, недостаточная профилактика злоупотребления алкоголя, отсутствие эффективной государственной пропаганды здорового образа жизни населения [11].

Важным аспектом для производителей алкогольного рынка является управление рисками, в том числе налоговыми, в отношении взаимоотношений с контрагентами. Популярным становится использование аутсорсинга производителями, для чего необходимо использовать плательщикам акцизов меры налоговой безопасности [2, с. 125].

В связи с вышеизложенным представляются необходимыми меры, направленные на совершенствование государственного регулирования в данной сфере, например, такие как:

– Упрощение системы в целом, то есть принятие новой государственной концепции развития алкогольной отрасли России;

– Совершенствование законодательной базы в данной сфере, а именно объединение усилий государства и бизнеса;

– Отказ от ежегодного увеличения ставок акцизов на алкогольную продукцию и постепенное его уменьшение и это приведет к оптимизации акцизной политики государства;

– Усиление государственного контроля в сфере производства и оборота алкогольной продукции с целью уменьшения доли теневого рынка алкогольной и спиртосодержащей продукции;

– Принятие государственной программы продвижения российской алкогольной продукции на зарубежный рынок.

И следует понимать, что реализация каких – либо решений для наиболее эффективного результата, в какой – либо области, требует для начала составление наиболее четкого прогноза, который предоставит отчетность по всем возможным плюсам и минусам после принятия определенного плана решений.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод о бесспорном наличии проблем в области государственного регулирования алкогольного рынка. Государственное регулирование данной сферы отличается недостаточной организованностью и эффективностью. В настоящее время необходимо совершенствование действующих методов государственного регулирование алкогольного рынка и их соответствующее правовое оформление.

Список литературы:

1. Быкова Н. Н. Анализ налоговых доходов федерального бюджета Российской Федерации // Молодой ученый. – 2016. №28. С. 358 – 362.

2. Выжитович А.М. Развитие системы управления рисками стратегий аутсорсинга промышленных предприятий: моногр. / А.М. Выжитович; под ред. В.Ф. Комарова;

РАНХиГС, Сиб. ин – т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2016. – 291с.

3. Левина Т.А., Ефимов П.А., Блохин В.В. Акцизы и факторы их формирования, негативное влияние акцизов на экономику РФ // Экономика, финансы и менеджмент: тенденции и перспективы развития. 2016. №5. С. 131 – 136.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации.

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный источник]. https://www.nalog.ru.

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики службы [Электронный источник]. URL: http://www.gks.ru.

7. Перов А.А., Толкушкин А.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие. 12 – е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт – Издат, 2013. С. 996.

8. Петренко А.С., Гайворонская А.Г. Перспективы развития акцизного налогообложения алкогольной продукции // Инновационная наука. 2015. №12-1. – [Дата обращения: 21.10.2017].

9. Соловьев А.М. Анализ сбора акцизов на алкогольную продукцию в России // Научные труды: Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. – 2015. С. 435 – 445.

10. Таможенные платежи при ввозе товара [Электронный ресурс]. – URL: https://www.audit-it.ru/articles/account/tax/a46/41484.html. – [Дата обращения: 27.05.2018г.].

11. Таможенные платежи при импорте: особенности учета [Электронный ресурс]. – URL: https://wiseeconomist.ru/poleznoe/21844-tamozhennye-platezhiimporte-osobennosti-ucheta. – [Дата обращения: 27.05.2018г.].

© Полятинская А.М., 2018

УДК 4414

ПОНОМАРЧЕНКО А.Е.,
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, г. Волгоград

Правовая природа вознаграждения автора произведения созданного по заказу

PONOMARCHENKO A.E.,
Volgograd Institute of Management - Branch of RANEPA, Volgograd

The legal nature of the remuneration of the author of the work created by order

Аннотация: *На основании действующего законодательства и доктринальных подходов разных стран исследуется правовая природа вознаграждения автора произведения, созданного по заказу, правовая природа договора, определяющего условия и порядок выплаты такого вознаграждения.*

Annotation: *On the basis of the current legislation and doctrinal approaches of different countries, the legal nature of the author's remuneration of the work created by order, the legal nature of the contract defining the conditions and procedure for paying such remuneration is investigated.*

Ключевые слова: *авторское право, произведения, созданные по заказу, автор, исполнитель, интеллектуальные права, право автора на вознаграждение.*

Keywords: *copyright, works created by request, author, performer, intellectual rights, the right of the author to remuneration.*

На сегодняшний день современное российское законодательство устанавливает особый правовой режим в отношении произведений созданных по заказу. Исходя из п. 1 ст. 1296 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), «под произведением, созданным по заказу, понимается программы для ЭВМ, базы данных или иные произведения, созданные по договору, предметом которого было создание такого произведения» [1]. При этом важно отметить, что исключительное право на такое произведение принадлежит заказчику, если договором между подрядчиком (исполнителем) не предусмотрено

иное. Автор, созданного по заказу произведения, имеет право на вознаграждение.

Гражданским законодательством РФ устанавливается правило, в соответствии с которым размер, сроки и порядок уплаты вознаграждения автору определяются договором между автором и заказчиком, а в случае спора – судом. Однако законодателем прямо не определена правовая природа данного вознаграждения.

В ряде зарубежных стран, вознаграждение, причитающееся автору, является предметом свободных переговоров между договаривающимися сторонами. Однако свобода договора может быть ограничена обязательными правовыми положениями, определяющими вид вознаграждения и способы его закрепления.

Что касается разновидностей вознаграждения в некоторых европейских странах, таких как Ирландия, Соединенное Королевство и Швейцария, то можно отметить, что законодательство об авторском праве этих стран не содержит каких-либо норм о вознаграждении, следовательно, оно может свободно устанавливаться между договаривающимися сторонами и принимать форму либо единовременной выплаты, либо авторского гонорара, либо их сочетания.

В отличие от вышеуказанного положения в других европейских странах (таких, как Франция, Бельгия, Греция, Италия, Португалия и Испания) вознаграждение авторов устанавливается пропорционально доходам от эксплуатации их произведений. Предполагается, что правило пропорционального вознаграждения, впервые принятое во Франции в законе об авторском праве 1957 года, будет более благоприятным для творческих людей, которые связаны с успехом своих произведений. Однако такой способ расчета вознаграждения оказался невыгодным по сравнению с единовременным вознаграждением, поскольку законодателем не урегулирован минимальный процент вознаграждения, в результате чего, сумма, подлежащая выплате автору, в конечном счете, может быть достаточно низкой.

Кроме того, опыт Франции показывает, насколько трудно определить основу, по которой должна рассчитываться процентная доля, и поэтому целесообразней было бы правила пропорционального вознаграждения исключить. Вместо того чтобы требовать пропорционального вознаграждения за созданные произведения по заказу необходимо, установить критерии, которые характеризовали бы вознаграждение как «адекватное», «справедливое».

Германия была первой страной, которая ввела такие критерии в ходе реформы своего закона об авторском праве 2002 года. С тех пор, данная практика также была принята в Нидерландах, где, как правило, контракты предусматривают справедливое вознаграждение за предоставление права использования произведения. Такое общее требование «справедливости» или «адекватности» в отношении авторского вознаграждения представляется на первый взгляд безобидным и не слишком далеко идущим. Вместе с тем, по крайней мере, в Германии, оно не является простым изложением общей политики без какого-либо конкретного и эффективного механизма обеспечения соблюдения данной нормы. На самом деле речь идет ни о чем ином, как о введении в авторское право нормы iustum pretium (справедливая цена), которая, несомненно, представляет собой значительное вмешательство в свободу договора: «…установление законом разумного вознаграждения, иными словами справедливой цены, как неотъемлемого элемента, необходимого для действительности эксплуатационного договора, является поистине революционным»[2].

Так, в соответствии с разделом 32 (1) Закона Германии об авторском праве, если вознаграждение, согласованное между договаривающимися сторонами, является недостаточным (angemessen), автор может запросить согласие заказчика на соответствующее изменение договора. Если такое право на корректировку договора заявлено в суде, автор может непосредственно потребовать разницу между согласованным и адекватным вознаграждением. Таким образом, требование о надлежащем вознаграждении является договорным, которое подлежит принудительному исполнению в установленном законом порядке.

Список литературы:

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс (часть четвертая) [Текст] : Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ [ред. от 23.05.2018] / Российская Федерация. Законы // Собрание законодательства РФ. – 2006. - №52. – Ст. 5496.

2. Мальцев Н.М. Права авторов произведений науки, литературы и искусства на вознаграждение: дис. … канд. юрид. наук. – Пермь, 2017. – С. 167.

© Пономарченко А.Е., 2018

УДК 57 +796

ПРОНИНА Л.В.,
Дагестанский государственный университет народного хозяйства, г. Махачкала

Показатели физической подготовленности и состояния дыхательной системы подростков, проживающих в г. Каспийск

PRONINA L.V.,
Dagestan State University of National Economy, Makhachkala

Indicators of physical fitness and condition of a respiratory system of the teenagers living in the city of Kaspiysk

Аннотация: *В данной статье отражены некоторые вопросы влияния дозированной физической нагрузки на состояние дыхательной системы детей подросткового возраста, а также оценка их физической подготовленности при выполнении стандартных двигательных тестов.*

Annotation: *This article shows some influence of proportionate physical load on the state of the respiratory system of children of teenage age, as well as an assessment of their physical fitness when performing standard motor tests.*

Ключевые слова: *подростки, дыхательная система, физическое развитие, дозированная нагрузка, функциональные показатели.*

Keywords: *teenagers, respiratory system, physical development, metered load, functional indicators*

Развитие дыхательной системы человека происходит непрерывно, с разной степенью интенсивности. По мере роста и развития организма изменяются функциональные показатели дыхательной системы, такие как количество дыхательных движений, жизненная емкость легких, максимальное потребление кислорода и т.д.

Дыхательная система является одной из ведущих и во многом определяющих физическую работоспособность формирующегося организма. Отмечена тесная связь формирования дыхательной системы с физическим развитием и созреванием других физиологических систем организма. Учитывая то, что процесс полового созревания влияет на возрастное развитие в целом, отмечено влияние его на характер возрастных преобразований дыхательной системы подростка [1, с.83].

В связи с этим свое исследование мы посвятили изучению физической подготовленности и влиянию дозированной физической нагрузки на состояние дыхательной системы детей именно подросткового возраста.

Исследование проводилось на базе МБОУ СОШ №6 г. Каспийск. В нашем исследовании приняли участие ребята 12, 13, 14 лет, которых мы разделили на три возрастные группы по 12 человек в каждой.

У испытуемых в ходе проведения исследования определяли частоту сердечных сокращений (ЧСС), т.е. пульс и частоту дыхательных движений (ЧДД) до и после физической нагрузки (челночный бег), а так же жизненную емкость легких (ЖЕЛ).

В качестве нормативных испытаний для оценки физической подготовленности подростков нами использовались следующие тесты: челночный бег (3 х 10 м), бег на 2000 м, прыжок в длину с разбега, поднимание туловища из положения лежа, подтягивание на высокой перекладине.

Результаты проведенного исследования были статистически обработаны и занесены в соответствующие таблицы.

Таблица 1. Функциональные показатели дыхательной системы и ЧСС подростков в состоянии покоя

Физиологические показатели	Возрастные группы испытуемых		
	1 группа	2 группа	3 группа
Пульс (ЧСС), уд/мин	76,1 ±10,3	69,0± 7,1	77,2±3,5
Частота дыхательных движений (ЧДД), мин	21,3± 1,38	22,3±1,35	22,1±1,2
Жизненная емкость легких (ЖЕЛ), л	2,1± 0,4	2,5±0,5	2,6± 0,2

Таблица 2. Функциональные показатели дыхательной системы и ЧСС подростков после дозированной нагрузки

Физиологические показатели	Возрастные группы испытуемых		
	1 группа	2 группа	3 группа
Пульс (ЧСС), уд/мин	118,4± 7,6	110,3±7,16	120,4± 6,3
Частота дыхательных движений (ЧДД), мин	32,12±2,14	36,21±3,02	38,19±1,2

Частота сердечных сокращений у испытуемых первой возрастной группы в состоянии покоя не превышала 91,0 уд/мин, а у второй и третьей группы – 98,6 уд/мин и 83,7 уд/мин, соответственно (табл.1.).

Челночный бег, характеризующийся многократным прохождением одной и той же короткой дистанции в прямом и обратном направлении - это комплексная нагрузка, развивающая координацию, скоростные качества, чувство равновесия и моторику мышц тела. Для выполнения этого вида физической нагрузки необходима хорошо развитая система дыхания и кровообращения. Поэтому именно это испытание мы выбрали в качестве дозированной нагрузки для проведения нашего исследования [2, с.34].

Таблица 3. Тестирование физической подготовленности подростков

Виды испытаний	Возрастные группы испытуемых		
	1 группа	2 группа	3 группа
Челночный бег 3 х 10 м, с	8,8±0,2	8,12±0,21	7,91±0,6
Бег на 2000 м, мин	9,52±1,1	9,10±1,3	8,24±0,20
Прыжок в длину с разбега, см	302,3±32,1	346,4±5,3	396,2±4,3
Поднимание туловища из положения лежа	42,0±5,2	39,6±0,6	46,1±3,3
Подтягивание на высокой перекладине	6,0±2,1	11,2±1,4	12,0±1,1

После выполнения дозированной нагрузки показатели пульса у испытуемых значительно изменились, но не превысили следующих показателей: 126,0 уд/мин, 118,9 уд/мин и 126,7 уд/мин в первой, второй и третьей возрастных группах, соответственно. Различия между возрастными группами незначительны, а показатели ЧСС наших испытуемых соответствуют среднестатистическим показателям каждой из возрастных групп (табл.2.).

Количество дыхательных движений во всех трех возрастных группах в среднем не превысила показателя 22 дыхательных движения в минуту. Тогда как после выполнения дозированной нагрузки показатели ЧДД в группах заметно разнятся. Однако, различия по возрастным группам не достоверны (табл.2.).

Показатели жизненной емкости легких у наших испытуемых первой и третьей возрастных групп в среднем оказались меньше среднестатистических значений по России, а вот показатели ЖЕЛ мальчиков второй возрастной группы находится в пределах нормы (табл.1.).

Тестирование физической подготовки школьников, проведенное в ходе нашего исследования, свидетельствует о хорошей физической подготовке наших испытуемых (табл.3.).

Анализируя результаты проведенного исследования можно сделать вывод о высоком уровне физической подготовки каспийских подростков, а также, что дыхательная система ребят с возрастом претерпевает определенные изменения, причиной которых служит гормональная перестройка развивающегося организма подростков.

Список литературы:

1. Кузнецова Т.Д. Возрастные особенности дыхания детей и подростков. М.: Медицина, 1986. - 128 с.

2. Ланда Х.Д. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности. М.: Советский спорт, 2004. -192с.

© Пронина Л.В., 2018

.

УДК 332.644

ПЧЕЛКИН И.С.,
Смоленский государственный университет, г. Смоленск

Актуальность, принципы и порядок проведения государственной кадастровой оценки земель в России

PCHELKIN I.S.,
Smolensk State University, Smolensk

The relevance, principles and procedure for conducting state cadastral valuation of land in Russia

Аннотация: *в данной статье описываются особенности проведения государственной кадастровой оценки земель в России, актуальность осуществления такой операции и ее порядок.*

Annotation: *This article describes the features of the state cadastral valuation of land in Russia, the relevance of such an operation and its order.*

Ключевые слова: *государственная кадастровая оценка, кадастровая стоимость, рыночная стоимость, недвижимость, единый государственный реестр недвижимости.*

Keywords: *state cadastral valuation, cadastral value, market value, real estate, unified state register of real estate.*

Земля как универсальное достояние общества, является базисом во всех сферах жизнедеятельности, происходящих в экономической, политической, социальной, производственной и иных видах деятельности. Рассматривая землю как недвижимость, обладающую таким свойством как стоимость, нельзя не обращать внимание на значимость проведения качественной оценки. Ведь именно грамотно проведенная оценка является одним из важнейших условий эффективного функционирования и развития многоукладной экономики и общества. Оценка стоимости земельных ресурсов является ключевым фактором в регулировании оборота земли, и также важна для целей налогообложения, кредитования и прочих целей.

Государственная кадастровая оценка (ГКО) земель проводится в соответствии со ст. 66 Земельного кодекса РФ для установления кадастровой стоимости земельных участков и осуществляется вне зависимости от категории земель и видов разрешенного использования. Кадастровая оценка (КО) земли представляет собой комплекс экономических, правовых и технических мероприятий, направленных на определение кадастровой стоимости земельных участков. КО проводится по состоянию на определенную дату, с учетом целевого назначения земель и их эксплуатации. Кадастровая стоимость (КС) – это расчетная величина стоимости земельного участка, которая определяется по утвержденной методике и отражает ценность земельного участка в зависимости от его использования. КО способствует эффективному государственному регулированию в сфере налогообложения и оборота земель [1, стр. 212].

Основными принципами проведения работ, по КО, являются:

1. Принцип единства методологии определения КС, который предполагает применение единой методики ГКО земель для каждой из категорий на всей территории Российской Федерации [2]. Данный принцип направлен непосредственно на то, чтобы КО максимально схож к оценке реальной рыночной стоимости, что, в последствии, приведет к снижению количества обращений по оспариванию величины КС.

2. Принцип непрерывности актуализации сведений, необходимых для определения КС [2]. Под "актуализацией" понимается обновление сведений, содержащихся в базе реестра недвижимости, как новых, так и тех объектов недвижимости, которые уже находятся на учете, а также объектов, в отношении которых произошли изменения их количественных или качественных характеристик, а возможно одновременно сразу и тех и других. Работа по актуализации сведений должна вестись постоянно в течении всего периода между датами проведения последней и предыдущей ГКО.

3. Принцип независимости и открытости процедур ГКО на каждом этапе их осуществления [2]. Процедура проведения КО должна быть максимально прозрачной. Опубликованию в сети интернет должны подлежать

не только отчеты, но и промежуточные документы на всех этапах проведения работ по КО.

4. Принцип экономической обоснованности и возможность проверки результатов определения КС [2]. Для реализации принципа экономической обоснованности должны учитываться индивидуальные характеристики оцениваемой территории, такие как: рынок земельных участков, экономико-географическое положение и экономическая эффективность производственной деятельности собственников или арендаторов, которые осуществляют свою деятельность непосредственно на данной территории. Правообладатели объектов недвижимости и также иные заинтересованные лица должны иметь возможность, чтобы проверить правильность выполнения расчетов по КС соответствующих объектов недвижимости.

Механизм проведения КО – это сложный процесс, который требует от экспертов тщательной подготовки и проведения специальных мероприятий, в результате которых, Заказчику предоставляется официальный отчет с максимально достоверными сведениями.

КС земельного участка необходима при исчислении земельного налога, арендной платы за пользование земельными участками, выкупной стоимости земельного участка при его приобретении из государственной и муниципальной собственности, а также в иных случаях, предусмотренных законодательством. Размер КС напрямую влияет на экономическую эффективность использования земельного участка и затраты, связанные с его приобретением и использованием.

Под ГКО понимается перечень последовательных действий, включающих следующие этапы [3]:

1. Принятие решения о проведении ГКО
2. Формирование перечня земельных участков в составе земель какой-либо категории
3. Отбор исполнителя работ по определению КС и заключение с ним договора на проведение оценки
4. Определение КС и составление отчета
5. Утверждение результатов определения КС
6. Опубликование утвержденных результатов определения КС
7. Внесение результатов определения КС в единый государственный реестр недвижимости

ГКО проводится в соответствии с решением исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Для проведения работ, по КО земель, могут привлекаться оценщики или юридические лица, которые имеют право заключать договора об оценке, в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». С 1 января 2017 года, согласно Федеральному закону от 03.07.2016г. № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке», полномочиями, связанными с определением КС, стали наделяться специализированные государственные бюджетные учреждения. На данные организации возлагаются также функции по сбору, обработке, систематизации и накоплению сведений об объектах недвижимости, осуществлению постоянного мониторинга рынка недвижимости. В конечном результате это позволит, повысить достоверность исходной информации, используемой при определении КС.

В соответствии со ст. 24ФЗ от 29.07.1998г. № 135-ФЗ, ГКО проводится не реже, одного раза в пять лет с даты, на которую была проведена предыдущая ГКО. При наличии финансовой возможности в региональных и муниципальных бюджетах КО может проводиться ежегодно. Это связано с тем, что экономическая ситуация непосредственно в субъектах РФ, как и в стране в целом, динамично меняется, и КС может значительно отличаться от текущей рыночной стоимости. Согласно ст.11 ФЗ от 03.07.2016г. № 237-ФЗ, вступившего в силу с 1 января 2017 года, ГКО проводится не чаще, чем один раз в три года (в городах федерального значения – один раз в два года), но не реже одного раза в пять лет, исключение составляет внеочередная ГКО [2].

Определение КС основывается на анализе рыночной информации об объектах недвижимости, то есть, КС объекта может рассматриваться как рыночная стоимость, определяемая методами массовой оценки [4]. При массовой оценке одновременно определяется КС большой группы объектов. Она считается менее точной, чем индивидуальная из-за того, что невозможно учесть индивидуальные характеристики каждого отдельного объекта недвижимости, которые в значительной степени могут влиять на стоимость объекта и, в конечном итоге, приводить к искажению конечного результата КС. Кроме того, существуют факторы, непосредственным образом оказывающие влияние на величину стоимости объектов

недвижимости. К таким факторам относятся: особенности инфраструктуры, благоустройство, транспортная доступность, дороги, экология, услуги ЖКХ. Поэтому кадастровая и рыночная стоимости могут не совпадать. Однако это противоречит положению Земельного кодекса РФ, который предусматривает, что КС земельного участка должна быть максимально приближена к его рыночной стоимости и не может ее превышать [5, с.18].

В соответствии с законом о Правилах проведения ГКО земель, утверждение кадастровых результатов осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на основании отчетов, предоставленных территориальными органами Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестра).

В результате проведения ГКО мы получаем реальную картину стоимости земель на определенной территории, что позволяет осуществлять более эффективное управление земельными ресурсами и связанных с ними объектами недвижимости. По результатам оценки земельных участков мы можем планировать величину доходной части бюджетов муниципальных образований, в пределах тех платежей, которые должны поступать от уплаты земельного налога и арендной платы, а также стимулировать развитие инвестиционных процессов и экономики в целом, что определяет актуальность данной тематики.

Список литературы:

1. Варламов А.А., Комаров С.И. Оценка объектов недвижимости: учебник. – М.: Форум, 2015. – 640 с.

2. Федеральный закон от 03 июля 2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504 (дата обращения 15.11.2018).

3. Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 05.07.2016) «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/ (дата обращения 15.11.2018).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2000 г. № 316 (ред. от 30.06.2010г.) «Об утверждении правил проведения государственной кадастровой оценки земель». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26812/ (дата обращения 15.11.2018).

5. Каминский А.В. Кадастровая оценка: сотрудничать нельзя противостоять! //Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2016. – № 2 (173). – с. 6-23. // СПС «Консультант Плюс»

© Пчелкин И.С., 2018

УДК 332.644

ПЧЕЛКИН И.С.,
Смоленский государственный университет, г. Смоленск

Особенности проведения государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов

PCHELKIN I.S.,
Smolensk State University, Smolensk

Features of the state cadastral valuation of land settlements

Аннотация: *в данной статье рассмотрены основные особенности проведения государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов, а также порядок осуществления данной процедуры.*

Annotation: *this article discusses the main features of the state cadastral valuation of land settlements, as well as the procedure for implementing this procedure.*

Ключевые слова: *государственная кадастровая оценка, кадастровая стоимость, рыночная стоимость, недвижимость, единый государственный реестр недвижимости.*

Keywords: *state cadastral valuation, cadastral value, market value, real estate, unified state register of real estate.*

Процедура кадастровая оценка (КО) земли, как объекта недвижимости, является незаменимой частью процесса формирования базы данных такой системы как единый государственный реестр недвижимости. Целью проведения такой процедуры является определение, насколько возможно, наиболее объективной стоимости объектов недвижимости, а именно, в контексте данной тематики, земельных участков. Наибольшая активность имущественных и экономических интересов наблюдается на территориях, отнесенных к землям населенных пунктов, что, в свою очередь, ведет к повышению актуальности проведения земельно-оценочных работ.

В настоящее время, основной особенностью земель городских и сельских поселений заключается в том, что их стоимость по сравнению с другими категориями земель, в разы выше. Это связано с высокой степенью урбанизации этих земель и вложением капитальных затрат.

Государственная кадастровая оценка (ГКО) земель населенных пунктов осуществляется с учетом ценового зонирования территории, имеющих одинаковое целевое назначение, вид разрешенного использования и довольно близких по значению кадастровой стоимости земельных участков. При оценке учитываются факторы сложившейся застройки и землепользования, размещения линейных объектов (улиц, автомобильных и железных дорог, рек и др.), а также границы кадастровых районов или кварталов [1, с.54].

ГКО земель населенных пунктов проводится на основании Методических указаний, утвержденных приказом Минэкономразвития России от 15.02.2007 г. № 39. Согласно данным методическим указаниям, для целей кадастровой оценки, выделяют 17 видов групп разрешенного использования земель населенных пунктов [2], которые представлены ниже в таблице 2.

Таблица 2

Группы видов разрешенного использования земель населенных пунктов

Номер группы	Вид разрешенного использования земель населенных пунктов
1	Земельные участки, предназначенные для размещения домов среднеэтажной и многоэтажной жилой застройки
2	Земельные участки, предназначенные для размещения домов малоэтажной жилой застройки, в том числе индивидуальной жилой застройки
3	Земельные участки, предназначенные для размещения гаражей и автостоянок
4	Земельные участки, предназначенные для дачного строительства, садоводства и огородничества
5	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов торговли, общественного питания и бытового обслуживания
6	Земельные участки, предназначенные для размещения гостиниц
7	Земельные участки, предназначенные для размещения офисных зданий делового и коммерческого назначения
8	Земельные участки, предназначенные для размещения объектов рекреационного и лечебно-оздоровительного назначения
9	Земельные участки, предназначенные для размещения производственных и административных зданий, строений, сооружений промышленности, коммунального хозяйства, материально-технического, продовольственного снабжения, сбыта и заготовок
10	Земельные участки, предназначенные для размещения электростанций, обслуживающих их сооружений и объектов
11	Земельные участки, предназначенные для размещения портов, водных, железнодорожных и автодорожных вокзалов, аэропортов, аэродромов, аэровокзалов
12	Земельные участки, занятые водными объектами, находящимися в обороте
13	Земельные участки, предназначенные для разработки полезных ископаемых, размещения железнодорожных путей, автомобильных дорог, искусственно созданных внутренних водных путей, причалов, пристаней, полос отвода железных и автомобильных дорог, водных путей, трубопроводов, кабельных, радиорелейных

	и воздушных линий связи и линий радиофикации, воздушных линий электропередачи, конструктивных элементов и сооружений, объектов, необходимых для эксплуатации, содержания, строительства, реконструкции, ремонта, развития наземных и подземных зданий, строений, сооружений, устройств транспорта, энергетики и связи; размещения наземных сооружений и инфраструктуры спутниковой связи, объектов космической деятельности, военных объектов
14	Земельные участки, занятые особо охраняемыми территориями и объектами, городскими лесами, скверами, парками, городскими садами
15	Земельные участки, предназначенные для сельскохозяйственного использования
16	Земельные участки улиц, проспектов, площадей, шоссе, аллей, бульваров, застав, переулков, проездов, тупиков; земельные участки земель резерва; земельные участки, занятые водными объектами, изъятыми из оборота или ограниченными в обороте в соответствии с законодательством Российской Федерации; земельные участки под полосами отвода водоемов, каналов и коллекторов, набережные
17	Земельные участки, предназначенные для размещения административных зданий, объектов образования, науки, здравоохранения и социального обеспечения, физической культуры и спорта, культуры, искусства, религии

Кадастровая стоимость земельных участков, находящихся в составе земель населенных пунктов формируется по состоянию на 1 января того года, в котором проводятся работы, и в пределах границ оцениваемой территории, например, субъекта РФ.

Алгоритмы по определению кадастровой стоимости земельных участков прописаны в методических инструкциях в разрезе из 17 видов групп разрешенного использования. Процедура по формированию кадастровой стоимости начинается с определения перечня земельных участков и заканчиваются расчетом кадастровой стоимости.

Перечень земельных участков формируется территориальным управлением федерального органа исполнительной власти, который непосредственно оказывает функции в сфере услуг по государственному кадастровому учету земельных участков на территории данного субъекта РФ. Перечень формируется по состоянию на 1 января года, в котором проводятся работы. В указанном перечне должны содержаться сведения обо всех земельных участках, которые расположены на данной оцениваемой территории [2].

К каждой группе видов разрешенного использования существует свой метод и тип расчета, а также формируется отдельная статистическая модель по расчету кадастровой стоимости земельных участков.

Расчет кадастровой стоимости земельных участков, относящихся к 1-10 и 17 группам, осуществляется путем построения статистических моделей в следующем порядке:

1. определяется состав факторов стоимости земельных участков;
2. собираются сведения о значениях факторов стоимости;
3. выполняется группировка земельных участков;
4. проводится сбор рыночной информации о земельных участках и других объектах недвижимости, расположенных на данных земельных участках;
5. строятся статистические модели для расчета кадастровой стоимости;
6. проводится расчет кадастровой стоимости земельных участков [2].

Для формирования стоимости берутся в основном факторы, оказывающие существенное влияние на стоимость земельных участков. Структура таких факторов зависит: от размера населенного пункта, численности проживающего населения, уровня его социально-экономического развития, а также целевого назначение и использования земель. Перечень факторов, непосредственно имеющих влияние на кадастровую стоимость различен. Например, для оценки земель городского поселения, которые предназначены и используются под объектами жилищной сферы, должны учитываться такие факторы как:

– транспортная обеспеченность территории, доступность до центра населенного пункта и иных мест массового пребывания населения;

– уровень развития сферы социально-бытового и культурного обслуживания населения;

– наличие инженерных систем, сооружений и коммуникаций;

– состояние окружающей среды, санитарных и климатических условий территории;

– значимость историко-архитектурной застройки;

– ландшафтная ценность территории;

– инженерно-геологические условия при строительстве и подверженность территории разрушительным природным и техногенным явлениям и воздействиям [3, с. 294].

На основе анализа данных на рынке недвижимости, факторов стоимости и их значениях для каждого вида функционального использования земель проводится группировка земельных участков.

Первичное разграничение оцениваемой территории на оценочные участки производится на топографическом плане, на котором наносится утвержденная граница населенного пункта. Внутри этой границы выделяются оценочные участки в такой последовательности:

1) обозначаются границы территориальных зон;

2) выделяются территории, имеющие ограничения в использовании, например, зоны охраны памятников, заповедные, санитарные и иные зоны.

Границами оценочных участков могут служить:

– естественные природные рубежи, которыми могут служить элементы рельефа, например, реки, ручьи, овраги, обрывы и т.д.;

– крупные инженерные сооружения, например, железные дороги, магистральные автодороги, центральные улицы;

– границы производственных зон, заборы предприятий;

– границы земельных участков;

– границы кадастровых районов и кварталов [4, с.210].

Для каждой выделенной группы земельных участков осуществляется сбор достаточной и актуальной рыночной информации по данным участкам. Информационной базой для расчета являются данные:

- о рыночных ценах на землю;
- о сделках купли-продажи земельных участков;
- ставках арендной платы за земельные участки;
- результатах аукционных торгов;
- ценах предложений и спроса на земельные участки, дома;

В качестве источников информации могут быть использованы:

– отчеты об оценке рыночной стоимости земельных участков;

– официальные реестры, с содержащими в них сведениями о сделках с объектами недвижимости;

–средства массовой информации;

– сайты организаций, которые размещают объявления о рынке недвижимости.

В основном эти источники информации о рыночной стоимости объектов недвижимости можно получить в учреждениях, которые уполномочены заниматься регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ним, организациях, оказывающих риэлтерские услуги, организациях оценщиков и иных.

Полученная информация в обязательном порядке проверяется на правильность сбора, достоверность и полноту сведений. Информации должно быть достаточно, чтобы по данным можно было построить статистическую модель для расчета кадастровой стоимости земельных участков [5, с.103].

Для каждой группы участков, входящих в состав видов разрешенного использования, строятся статистические модели для расчета кадастровой стоимости. Анализ качества моделей происходит на обучающей и контрольной выборках. Обучающая выборка содержит рыночную информацию, на основании которой строятся модели расчета. Контрольная выборка содержит рыночную информацию, на основании которой проверяется качество построенных статистических моделей. Контрольная выборка не должна включать информацию обучающей выборки. Из всех полученных моделей для каждой сформированной группы выбирается наиболее подходящая, статистическая модель, которая обладает наилучшими показателями. В случае, если невозможно построить статистическую модель, которая соответствовала бы необходимым параметры качества, тогда должен быть осуществлен сбор дополнительной рыночной информации или проведена дополнительная оценка рыночной стоимости земельных участков, и возможно

пересмотрен вариант группировки земельных участков [1, с.122].

Методы определения кадастровой стоимости земельных участков населенных пунктов по 17 видам групп разрешенного использования, согласно Методических указаний, утвержденных приказом Минэкономразвития России от 15.02.2007 г. № 39 [2], представлены в таблице 3.

Таблица 3

Методы определения кадастровой стоимости земельных участков населенных пунктов по 17 видам групп разрешенного использования

Номер группы вида разрешенного использования земель	Методы определения кадастровой стоимости
1-10, 17	определение кадастровой стоимости осуществляется на основе построения статистических моделей
11, 12	кадастровая стоимость определяется путем индивидуальной оценки рыночной стоимости, т.е. кадастровая стоимость должна равняться рыночной
13	кадастровая стоимость определяется путем умножения минимального для данного населенного пункта значения удельного показателя кадастровой стоимости (УПКС) земельных участков, относящихся к 9 группе на площадь земельных участков
14	кадастровая стоимость устанавливается равной произведению среднего для субъекта РФ значения удельного показателя кадастровой стоимости земельных участков в составе земель лесного фонда на площадь земельных участков
15	кадастровая стоимость устанавливается равной произведению среднего значения удельного показателя кадастровой стоимости земельных участков, занятых сельскохозяйственными угодьями в составе земель сельскохозяйственного назначения, в пределах того же муниципального района, на площадь земельных участков
16	кадастровая стоимость не рассчитывается и устанавливается равной одному рублю за земельный участок

Результаты КО земель населенных пунктов могут использоваться в следующих целях:

–формирование налогооблагаемой базы для начисления земельного налога;

–установление ставок арендной платы за пользование муниципальными землями;

–установление стартовых цен на конкурсах и аукционах для продажи или аренды земельных участков;

–установление и расчет штрафов за использование земельных участков не по назначению;

–определения размера компенсационных выплат при изъятии земель для муниципальных нужд;

– создания фондового рынка земельных бумаг и ипотеки;

– определения инвестиционной привлекательности территорий [5, с.513].

Результаты проведения КО земель затрагивают интересы всех собственников и арендаторов земельных участков в нашей стране.

После проведения КО результаты обобщаются в отчете, который должен соответствовать определенным требованиям. Отчет направляется в орган исполнительной власти субъекта, который в течение месяца должен принять решение об утверждении результатов оценки или об их отклонении. После утверждения, результаты кадастровой оценки служат налоговой базой для расчета земельного налога, арендных ставок и иных целей, и подлежат опубликованию.

Таким образом, методика комплексной оценки земель населённых пунктов обеспечивает результаты, отражающие реальное состояние объектов и понятные в плане методологии субъектам земельного рынка, в т.ч. потенциальным инвесторам, что крайне необходимо и актуально.

Список литературы:

1. Пылаева А.В. «Модели и методы кадастровой оценки недвижимости»: учебное пособие / А. В. Пылаева – Н. Новгород: ФГБОУ ВПО НГАСУ, 2015. – 175с.

2. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 15 февраля 2007 № 39 (ред. от 11.01.2011г.) «Об утверждении Методических указаний по государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_68050/ (дата обращения 12.04.2017).

3. Головко А.В. Кадастровая оценка земельных участков: сущность проблем и решения: сборник Государственное регулирование социально-экономических процессов региона и муниципалитета – вызовы и ответы современности. Материалы второй региональной научно-практической конференции. – 2016. – с. 97-103.

4. Быкова Е.Н., Сеньковская К.Э., Доценко Я. Некоторые аспекты массовой оценки земель населенных пунктов: проблемы и пути решения. // Успехи современной науки и образования. – 2017. – № 2. – с. 208-211.

5. Ситдикова Л.Р. Кадастровая оценка земельных участков // Экономические науки. – 2016. – № 47. – с. 102-106.

© Пчелкин И.С., 2018

УДК 336.633

РОДИН Д.Я., МИГУЛЯ М.А., АРИСТОВА С.А.,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»,
г. Краснодар

Тенденции развития инновационных финансовых технологий

RODIN D.YA., MIGULYA MA, ARISTOVA S.A.,
Kuban State Agrarian University, Krasnodar, Russia

Trends in the development of innovative financial technologies

Аннотация: *на современном этапе развития общества криптовалюты играют важную роль в системе экономических отношений. В статье рассмотрены проблемы формирования рынка криптовалют и использования инновационных финансовых технологий с целью проникновения финансового капитала в реальный сектор экономики. На основании проведенных исследований выявлены конкурентные инструменты банков и других финансовых институтов в области решения оперативных и тактических задач, направленных на повышения качества проведения расчетов платежей, а также компаний всех типов.*

Annotation: *at the present stage of development of society, cryptocurrency plays an important role in the system of economic relations. The article deals with the problems of the formation of the cryptocurrency market and the use of innovative financial technologies in order to penetrate financial capital into the real economy. Based on the conducted research, competitive tools of banks and other financial institutions have been identified in the area of solving operational and tactical tasks aimed at improving the quality of payment settlements, as well as companies of all types.*

Ключевые слова: *blockchain, цифровая экономика, регулирование, устойчивое развитие, государство, криптовалюты.*

Keywords: *blockchain, digital economy, regulation, sustainable development, state, cryptocurrency.*

Актуальность исследования обусловлена развитием тенденций в области инновационных финансовых технологий, которые формируют новое направление цифровой экономики – обращение электронных денег и криптовалют. В странах азиатско-тихоокеанского региона трансфертные операции с криптовалютами законодательно разрешены. Они могут рассматриваться как инвестиционный актив или капитал, а также подчиняются национальному законодательству и облагаются налогами. Так в настоящее время для обсуждения феномена криптовалюты финансовые сообщества организуют научные конференции и симпозиумы. Такие категории как «биткоин» и «криптовалюта» становятся одними из самых узнаваемых в мире финансов.

Главная характерная черта криптовалют состоит в том, что любые возможные административные ограничения отсутствуют. В

связи с этим банковские институты, налоговые, а также судебные и иные государственные органы не оказывают должного влияния на транзакции участников всей платёжной системы. Они не могут отменить транзакцию или заблокировать кошелёк. Чтобы совершить перевод, системе требуется согласие всех сторон. Так как система криптовалют имеет децентрализованный характер, никто не может разрешить или запретить проведение операций [7].

Чтобы совершить транзакцию в сети используется технология blockchain. Эта система впервые появилась в открытом исходном коде Bitcoin. Для сохранения всех данных транзакции объединяются в блоки, из которых формируется единая цепочка. Для создания верификационных блоков в разных криптовалютах используются методы: Proof-of-work, Proof-of-stake и т.д. Все транзакции доступны каждому пользователю в зашифрованном виде. Видны суммы переводов, но самих владельцев кошельков идентифицировать сложно. Контролировать такую систему невозможно, так как в мире нет компьютеров с такой вычислительной мощностью, которые смогли бы изменить всю цепочку на нескольких миллионах компьютерах одновременно [9].

С ростом экономического доверия к криптовалюте, оптимизируется временные ресурсы и скорость обработки платежных транзакций. В настоящее время составить конкуренцию VISA достаточно сложно, так как эта система обрабатывает 7 тыс. транзакций в секунду, а при пиковых нагрузках 56 тыс. транзакций в секунду. Ближайшими конкурентами VISA являются криптовалюта Ripple основанная на технологии enterprise blockchain, со скоростью обработки транзакции 50 тыс. единиц в секунду. Однако криптовалюта Ripple является монопольной, которая способна конкурировать по скорости обработки платежа со всеми действующими платежными системами. Высокая производительность платформ, основанных на системе blockchcain является одним из основных конкурентных преимуществ при решении финансовых задач конечных потребителей.

На современном этапе сформировалась новая тенденция проникновения электронных технологий обращения криптовалют в банковское дело. Так наибольший удельный вес в расчетных сделках в международных банковских институтах занимают операции с криптовалютой «Ripple».

Самой распространенной криптовалютой среди банков является Ripple. Система Ripple представляет собой корпоративное решение blockchain, которое создавалось для повышения надежности и скорости глобальных платежей, при одновременном снижении их стоимости. Одним из «пионеров» продвижения финансовых технологий в информационном пространстве является немецкий банк Fidor, который с 2014 г. начал работать с данной криптовалютой.

В декабре 2014 г. капитализация криптовалюты достигла $500 млн. В конце апреля 2015 г. технология Ripple заинтересовала Western Union, а в конце мая 2015 года Банк Содружества Австралии. Особый интерес вызывает исследование функционирования платежной системы RippleNet, которая является составным элементом сети Ripple, и позиционирует себя как надежного игрока на платежном сегменте рынка платежей, банков, корпораций и цифровых обменов активами. RippleNet обеспечивает возможность подключения через различные платежные сети с мгновенным расчетом по требованию.

У потребителей финансовых услуг возникает уверенность в эффективном функционировании платежной системы, на основе цифровых технологий, которые позволяют отслеживать перемещение денежных потоков в режиме реального времени. Одним из конкурентных преимуществ функционирования этой системы служат: низкие транзакционные расходы, низкие эксплуатационные расходы по переводу средств и эксплуатации оборудования, что в конечном итоге приводит к увеличению ликвидности потока на счетах провайдеров. Характерной особенностью функционирования платежных систем на основе использования Ripple, является использование передовых инновационных финансовых технологий в сравнении с платформой blockchain, которые позволяют решить проблему расширения платежных рынков и обеспечения финансовой безопасности при взаимодействии с различными сетями. Криптовалюта Ripple создает условия конечным потребителям к дополнительному доступу инновационным и масштабируемым цифровым активам, которые могут быть использованы для обработки платежей в едином экономическом пространстве.

Криптовалюта Ripple направлена на возможность выбора корпоративными институтами механизмов осуществления платежных транзакций и для поддержания уровня ликвидности в трансграничных платежах. С точки зрения банковских институтов конкурентные преимущества криптовалюты отражают возможность получения ликвидности – потока в режиме реального времени до востребования,

без необходимости депонировать остатки денежных средств на корреспондентских счетах nostro. Поставщики платежных инструментов используют данную криптовалюту для выхода на смежные сектора финансового рынка, сокращая временные периоды исполнения расчетов и платежей, снижая стоимость конверсионных сделок. В настоящее время криптовалюта Ripple катируется на нескольких системно значимых криптовалютных биржевых и внебиржевых площадках Китая, Японии, Кореи. Так биржевые операции с данным видом финансового актива происходят в режиме реального времени и по скорости совершения транзакционных сделок опережают аналогичные валюты: ETH и BTC [10].

В настоящее время распространение криптовалюты Ripple в экономическом пространстве связано с улучшением технологий с открытым цифровым кодом. С ростом числа пользователей, улучшается и качество функционирования транзакционной системы на рынке расчетов и платежей. Криптовалюта Ripple доказала свою стабильность в управлении финансовыми потоками в течение пятилетнего периода наблюдения, что дало бизнесу уверенность в её надежности. В исследуемый период 2012 – 2017 г. майнеры криптовалюты Ripple перешли в режим экономного потребления энергоресурсов и закрывают каждую транзакционную сделку в пределах лимита торговых позиций с наименьшими рыночными и процентными рисками. Сформированная команда менеджеров и инженеров разрабатывает инновационные технологии, которые способствуют улучшению качественных характеристик транзакционных платежей [8].

Так объём проведенных транзакций в годовом исчеслении в периоде 2016 - 2017 года составил 6 462 128 816 XRP с общим оборотом 38 531 538 922 XRP(Ripple). При этом размещение 55 млрд. Ripple происходило с применением механизма условного депонирования, что позволяет повышать надежность и обеспеченность платежей [6].

На практике международные финансовые институты активно используют при осуществлении расчетов и платежей систему RippleNet. Среди наиболее крупных участников можно выделить: Банк Токио-Мицубиси UFJ, РБК, Сантандер, Стандарт Chartered, Credit Agricole, Westpac, Axis Bank, UBS, SEB, SBI Remit, UniCredit и BMO.

С точки зрения механизма осуществления платежных транзакций цифровая сеть сформированная на основе Ripple имеет 3 ветви xCurrent, xRapid, xVia:

- xCurrent позволяет банкам обрабатывать платежи по всему миру для своих клиентов. Благодаря этому решению банки мгновенно фиксируют платежи через границы, включая сквозное отслеживание. Банки отправляют сообщения друг другу, подтверждая платежи в режиме реального времени перед началом транзакции и подтверждая ее доставку.

- xRapid позволяет поставщикам платежей устанавливать свою ликвидность по требованию. Затраты на ликвидность, как правило, высоки, поскольку платежи на рынках, которые все еще возникают, как правило, требуют, чтобы счета в национальной валюте были предоплачены. Используя XRP, xRapid обеспечивает ликвидность по требованию, снижая затраты, но при этом позволяет развивающимся рынкам использовать платежи в режиме реального времени [4].

- xVia – это то, что компании используют для подключения к RippleNet и отправки платежей. Это стандартный платежный интерфейс с простым API и не требует установки программного обеспечения. С помощью xVia пользователи могут беспрепятственно отправлять платежи по всему миру совершенно прозрачным способом. Они могут даже приложить богатую информацию, такую как счета-фактуры. xVia позволяет отслеживать, а также подтверждение доставки, в том числе в кошельках и других нетрадиционных сетях. Благодаря глобальным платежам в режиме реального времени, xVia освобождает капитал, просто сидя на валютных счетах [2].

На основании проведенных исследований можно выделить характерные особенности функционирования платежных систем с использованием XRP:

Мгновенные платежи. Основное денежное межбанковское урегулирование проходит в международной сети SWIFT, а также в некоторых небольших национальных сетях. Переводы и расчеты могут занять несколько часов, что неудобно в эпоху цифровых технологий. В то время, как платежи Ripple могут осуществляться мгновенно по всему миру [3].

Упор на B2B. Компания заинтересована в привлечении крупных игроков в финансовую отрасль, включая банки и поставщиков финансовых услуг. Ripple предлагает им мгновенные трансграничные денежные переводы и платежи. А все транзакции в сети Ripple соответствуют требованиям конфиденциальности банка. Во всех транзакциях встроены системы для защиты от отмывания денег AML и антитеррористические KYC функции. Платежный

сервис «Full End to End». Банк может использовать сеть Ripple для перевода трансграничного платежа с банковского счета отправителя на счет получателя независимо от страны. Сеть обрабатывает транзакцию целиком, включая конвертацию иностранной валюты. Система также может мгновенно рассчитать стоимость перевода и сообщить обоим банка, когда конечный клиент получит депозит, чтобы обе компании следили за статусом платежа в реальном времени.

На основании проведенных исследований обращение валюты Ripple и платежного сервиса RippleNet можно сделать вывод об их конкурентности на рынке платежных инструментов и систем, которые позволяют банкам и институтом Финтех достигать решений в области оперативных и тактических задач направленных на повышения качества проведения расчетов платежей, а также компаний всех типов. Потребители конечных цифровых услуг получают возможность применять данные технологии для получения дополнительного дохода, в то время как поставщики платежей получают выгоду от скорости и доступности рыночных транзакций.

Список литературы:

1. Форк, А. Bitcoin. Больше, чем деньги / А. Форк.: ОАО Тверская областная типография, 2014. – 280 с.

2. Antonopoulos, A. M. Mastering Bitcoin: Unlocking Digital Cryptocurrencies. Inc., O'Reilly Media, 2014. – 298 с.

3. Tapscott, D., Tapscott A. Blockchain Revolution: How the Technology Behind Bitcoin is Changing Money, Business, and the World. 2016. – 324 с.

4. Vigna, P., Casey, M. The Age of Cryptocurrency: How Bitcoin and the Blockchain Are Challenging the Global Economic Order. 2015. – 384 с.

5. Swan, M. Blockchain: Blueprint for a New Economy. 2015. – 152 с.

6. Kirk D. P. The Ultimate Bitcoin Business Guide: For Entrepreneurs & Business Advisors. 2015. – 2015 с.

7. Skinner C. Value Web. 2016. – 424 с.

8. Mougayar, W. The Business Blockchain: A Primer on the Promise, Practice and Application of the Next Internet Technology. 2016. – 208 с.

9. Wattenhofer, R. The Science of the Blockchain. 2016. – 124 с.

10. Duggal, P. Blockchain Contracts and Cyberlaw. 2015. – 39 с.

©Мигуля М.А. Родин Д.Я., Аристова С.А., 2018

УДК 159.9

РУБАЕВА А.Р.,
РУКОВОДИТЕЛЬ: КОКОЕВА Р.Т.,

Письмо психолога

RUBAEVA A.R.,
LEADER: KOKOEVA R.T.,

Letter of psychologist

Образовательное пространство высшей школы требует от будущих психологов четких компетенций, поэтому необходимо воспитывать таких личностей, которые бы преобразовывали с одной стороны, знания, умения в профессиональные компетенции, а с другой, формировали активную, мобильную личность, способную реагировать на социальные запросы общества. Такой образовательный вектор продвигает личность студента к способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, а также способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этической профессиональной и другими социальным группам. В учебном процессе вузовской среды в логике исследуемого вопроса, студенты, изучающие дисциплину «Психология социальной работы» должны уметь оказывать психологическую

помощь разным категориям граждан. Письменная работа студента (написание письма или эссе) в форме образовательной технологии формируют в качестве практические навыки.Письмо психолога (эссе), адресованное конкретному человеку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, представляет собой один из актуальных практических методов в психотерапии.

Многие исследователи, такие как И. Ялом, М. Эриксон, К.Витакер и Д.Винникотт, утверждали и признавали уникальность и неповторимость каждой отдельной личности. В этой связи экзистенциальная терапия представляет собой динамический психотерапевтический подход, направленный на работу с глубинными данностями человеческого бытия. В результате этой работы происходит осознание и творческое разрешение внутреннего конфликта клиента с такими базисными экзистенциальными данностями как свобода, одиночество, тревога, беспокойство.Экзистенциальная терапия способствует решению следующих задач: 1) помогает принятию сложившейся ситуации как уже сложившейся данности; 2) предоставляет возможность осознать свою жизненную ситуацию; 3) содействует развитию жизненного потенциала; 4)формирует ориентацию на будущность.

При наличии у клиента предельного беспокойства, связанного со свободой, терапевт сосредоточивается на повышении осознания пациента его ответственности за свою жизнь и на оказании пациенту помощи во взятии на себя этой ответственности[3,43].Такая данность человеческого существования, как свобода, тесно связана с понятием ответственности. Только мы сами являемся авторами собственной жизни. Только мы сами принимаем решения и делаем выборы, которые впоследствии творят нашу жизнь. Экзистенциальная психотерапия позволяет клиенту осознать свою внутреннюю свободу и взять на себя ответственность за то, чтобы сделать свою жизнь такой, какой он хотел бы её видеть [4,75].

Перспективным направлением исследования стратегий преодоления трудных жизненных ситуаций является оптимальное использование и восстановление экзистенциальных ресурсов, основанных на способности предвидеть и предотвращать трудные жизненные ситуации или блокировать воздействие кризисных событий. Данная модель может содержать информацию для понимания ответных стрессреакций, посттравматических нарушений и выбора эффективных стратегий преодолевающего поведения, развития способности выявлять динамику внешних обстоятельств и дифференцировать изменения собственного сознания, а также своевременно распознавать неразрешимость отдельных жизненных проблем и концентрировать свои усилия на решении других актуальных задач.

ЭССЕ

Письмо психолога женщине (35лет), находящейся в трудной жизненной ситуации (бракоразводный процесс).
Алгоритм написания письма: уточнить возможности психолога и адресата.

Здравствуйте Мери, вы обратились ко мне за помощью, и забыли о собственных возможностях в решении вопроса развода. Развод супругов,безусловно, тяжелая травмирующая ситуация,даже если развод — единственный выход из сложившегося жизненного обстоятельства, Вы будете его переживать… Мэри, в семейных отношениях возникает такая ситуация, когда супруги отдаляются друг от друга, не могут договориться, прийти к обоюдному согласию, и тогда все рушится. В таких обстоятельствах развод оказывается наиболее оптимальным решением.

Я услышала вас... Услышала ваше негодование - я такая умная,красивая, а он мне изменил, предал, бросил. Вы защищаетесь, это защитная реакция от страдания, которое вы испытываете, и которая не дает возможности пережить, преодолеть, простить и отпустить. Мэри, подумаем вместе, ведь на самом деле я слышу тревожный голос женщины, бегущей от одиночества, а ведь такие тягостные чувства испытывают многие женщины в бракоразводном процессе. Эта защита и является тем самым барьером, который не позволяет вам увидеть причины развода со стороны, в целом. Дорогая Мэри, как правило, в разводе виноваты всегда двое. Один совершил предательство, а другой оказалось – «не досмотрел». Постарайтесь все равно осознать – каково лично ваше участие в рассогласовании семейных отношений, а по сути, разрушении семьи.Сейчас у вас очень тягостные чувства,прежде всего разочарование, обида, поэтомупредставляется серым и от того мрачным. Вы можете испытывать депрессию, апатию, кроме того, происходит переоценка ценностей, в ваших глазах и мыслях все переворачивается с ног на голову. То, что нравилось раньше, вызывало приятные теплые чувства в отношениях, начинает стремительно разрываться (как ваше сердце) и останавливаться. Начинаешь видетьто, что скрывала ложь твоего супруга, вспоминаешь в какой момент жизни все это произошло и ощущаешь

полную беспомощность с одной стороны, и гнев, тревогу, раздражительность, с другой. Предательство некогда близкого тебе человека…Вы начинаете сомневаться в себе, появляется чувство вины и вместе с ней неуверенности. Я вижу ваше стрессовое состояние, напряжение, за этим следует беспокойство, страх, тревога. Как только вы преодолеете эти негативные чувства, вы станете свободной личностью. Мэри, правильное распределение твоей психической энергии даст возможность выбора в сложившейся ситуации– откройте свое сердце и запустите любовь, любовь вообще, безусловно, и это тоже станет еще одним шагом вперед, навстречу жизни.То,что было, это тоже ваша история, это определенный этап в жизни, личный опыт, дающий возможность для развития своего психического ресурса, формирования новых отношений, реализации себя как личности. Мери, как только вы научитесь преодолеть экзистенциальный страх, тревогу, беспокойство, ощущение одиночества, вы обретете свободу, станете свободной личностью. И здесь, содействовать такому развитию вы способны сами. Помочь себе, это тоже ваш экзистенциальный выбор – напишите историю своей любви, уходящей, да, но напиши об этом. Попробуй рассказать о себе, о своих переживаниях, лист бумаги, запечатлевший твою историю, поможет распознать ее по-другому. Это будет захватывающее путешествие в страну «Я сама». Возможно эта история, написанная вами, и станет тем психическим потенциалом, о котором вы не догадывались, и с помощью которого вы почувствуйте себя более целостной, цельной, без «деления до и после», потому что развод не должен быть «разводом», и справившись с этой тяжелой ситуацией, постарайтесь взять из предыдущего этапа жизни самое ценное, что у вас было и добавьте к нему то продуктивное начало, которое изменит вас к лучшему, и историю, которой вы напишите сами.

Список литературы:

1. Ялом И. Экзистенциальная психотерапия / Пер. с англ. Т.С. Драбкиной. М.: Класс, 1999г.

2. Старшенбаум Г.В. Групповой психотерапевт: интерактивный. Учебник. М: Директ-медиа, 2011г.

3. Учебное пособие «Психотерапия» подготовлено сотрудниками Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова и Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования. М., 2011г.

4. Жидко М. Е., Кочарян А. С., Бурлачук Л. Ф.Психотерапия: учебник для вузов. М., 2019г.

© Рубаева А.Р., 2018

УДК 311

РУДАЕНКО В.Е.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ПОЛЯКОВА И.А., Д.Э.Н., ПРОФЕССОР
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону

Индекс развития человеческого потенциала: методические основы и значение при международных сопоставлениях

RUDAENKO V.E.,
SUPERVISOR: POLYAKOVA I.A.,
Rostov State University of Economics

Human development index: methodological basis and significance in international comparisons

Аннотация: *В статье в рамках системного подхода обобщен опыт применения индекса человеческого развития и его эволюция, показана сущность его компонентов. Приведена и подробно описана схема расчета ИРЧП, показаны рейтинговые значения. Отражена целесообразность перехода к уточненному показателю – ИРЧ и осуществлена его сравнительная оценка по ряду стран мира.*

Annotation: *the article summarizes the experience of the human development index and its evolution in the framework of the system approach, shows the essence of its components. The scheme of HDI*

calculation is given and described in detail, rating values are shown. The expediency of transition to the specified indicator – HDI is reflected and its comparative assessment on a number of countries of the world is carried out.

Ключевые слова: *статистика, рейтинг, оценка, показатель, информация, индекс.*
Keywords: *statistics, rating, evaluation, indicator, information, index.*

В конце XX столетия страны мирового сообщества перешли в постиндустриальную стадию развития, для которой характерны высокие технологии и связанные с ними информационные и коммуникационные виды деятельности. Известный экономист и исследователь мировых глобальных проблем Л.К. Туроу назвал данные сферы «искусственными интеллектуальными отраслями» и, по его мнению, центральным ресурсом XXI века являются знания и умения человека использовать интеллектуальные виды деятельности и порождать новые знания [8].

Мировой опыт показывает – человек играет все более значимую роль в развитии современного информационного общества. Термин «информационное общество» был введен в научный обиход в начале 1960-х годов в США Ф. Махлупом и в Японии Т. Умесао, авторами, получившими известность своими исследованиями динамики трудоемких производств [9].

Важным событием в формировании российского взгляда на информационное общество и его развитие стало принятие в феврале 2008 г. «Стратегии развития информационного общества в РФ», в которой отмечено – увеличение добавленной стоимости в экономике происходит сегодня, в значительной мере, за счет интеллектуальной деятельности, то есть развития человеческого потенциала [6].

Авторы упомянутой Стратегии к отличительным чертам современного информационного общества относят: существенное увеличение в валовом внутреннем продукте (ВВП) доли видов экономической деятельности, связанных с производством знаний, созданием и внедрением наукоемких, в том числе информационных технологий и других продуктов интеллектуальной деятельности человека; ускорение научно-технического прогресса и превращение научных знаний в реальный фактор производства, в целях повышения уровня жизни человека; участие значительной части трудоспособного населения в деятельности, связанной с созданием и использованием информационных технологий и накоплении знаний; расширение возможностей граждан по поиску, получению, передаче, производству и распространению информации и знаний; глобализация всех сфер жизнедеятельности общества.

Таким образом, качественные характеристики человеческого потенциала являются ведущим фактором устойчивого социально-экономического развития.

Ряд исследователей связывают процессы модернизации общества с генезисом теории человеческого капитала. Это обусловлено тем, что основными факторами развития современного общества становятся знания, образование, здоровье, морально-нравственные характеристики индивида и компоненты качества жизни [1].

Еще в 1990 году Программа развития ООН (ПРООН) опубликовала свой первый доклад, в котором представлена оценка экономического и социального прогресса стран мира и сформулировано понятие человеческого потенциала: «Развитие человека является процессом расширения спектра его выбора. Наиболее важные элементы выбора – жить долгой и здоровой жизнью, получить образование и иметь достойный уровень жизни. Дополнительные элементы выбора включают в себя политическую свободу, гарантированные права человека и самоуважение» [5].

На основе упомянутой выше Концепции ПРООН, группой экспертов, в частности, пакистанским экономистом Махбубомуль-Хаком, был предложен метод измерения уровня человеческого развития – индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), позволяющий оценивать уровень средних социально-экономических достижений страны или региона по трем основным направлениям развития человека: долголетие, знания, уровень жизни. Концептуальная структура данного индекса, включающая минимальный набор базовых показателей, согласно Концепции человеческого развития, была создана, благодаря научным работам Амартии Сена [5].

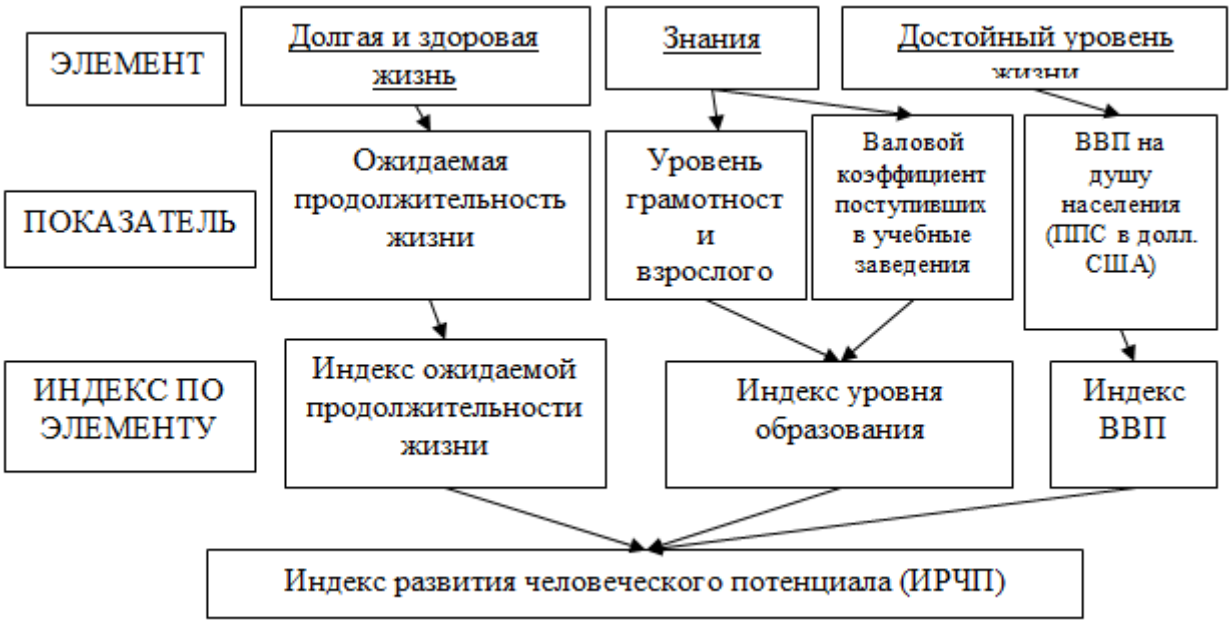


Рис. 1. Компоненты индекса развития человеческого потенциала [7].

Схема расчета ИРЧП представлена на рисунке 1.

1) Долголетие – способность индивида прожить долгую и здоровую жизнь входит в естественный жизненный набор и представляет одну из основных универсальных потребностей; выражено в виде показателя средней продолжительности предстоящей жизни при рождении (СППЖР); рассчитывается отдельно для мужской и женской категорий населения. Расчет осуществляется на основе условного поколения, состоящего из совокупности людей различных возрастов, умерших в данном году; выражает интенсивность смертности населения данной страны в данный календарный год.

Основные элементы ИРЧП:

1) Образованность – способность к получению и накоплению знаний, к общению, обмену информацией. Характеристиками образованности являются: грамотность взрослого населения и полнота охвата обучением. Уровень грамотности взрослого населения рассчитывается в виде доли грамотных в возрасте 15 лет и старше; относится к реальному населению и является показателем состояния и развития сферы образования, что в значительной степени зависит от уровня грамотности населения в течение предыдущих 10-20 лет.

2) Уровень жизни характеризует доступ к материальным ресурсам, необходимым для достойного существования, т.е. это средство, расширяющее возможность выбора, но не собственно выбор.

Отметим, уровень жизни не является прямым индикатором возможностей и поэтому выбор базового показателя, который адекватно отражает данное направление человеческого развития представляет серьезную проблему. Это обусловлено тем, что идеальный показатель уровня жизни населения должен учитывать многочисленные факторы: личный доход; дифференциацию доходов; ранее накопленную собственность; доступ к земельным ресурсам и кредитам и ряд других [7].

Наличие большого числа факторов, подлежащих статистическому учету, отсутствие регулярно собираемой информации по ряду показателей, сложность или несопоставимость расчета других показателей, в определенной степени, не дает возможности формирования интегрального показателя и делает довольно сложной оценку уровня жизни населения на основе какого-либо прямого показателя.

В связи с этим, для оценки уровня жизни населения при расчете ИРЧП применяется косвенный базовый показатель – валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения. Для осуществления межстранового сравнения применяется реальный ВВП на душу населения, рассчитанный в соответствии с паритетом покупательной способности валюты (ППС). Для межрегионального сравнения субъектов одной страны, в том числе субъектов РФ, уровень жизни населения

оценивается на основе аналогичного макроэкономического показателя, сформированного на уровне региона – реальный валовый региональный продукт (ВРП) на душу населения [3].

Таким образом, величина ИРЧП – интегральный показатель и стандартный инструмент, рассчитываемый ежегодно для межстранового и межрегионального сравнения. На его основе измеряют достижения страны по трем основным направлениям, путем построения частных индексов:

- индекс ожидаемой продолжительности жизни;
- индекс образования;
- индекс валового внутреннего продукта.

Перечисленные частные индексы выражаются в виде числовых значений от 0 до 1, среднее геометрическое которых и представляет собой совокупный показатель ИРЧП в диапазоне от 0 до 1. На основе величины полученного показателя осуществляется ранжирование стран по уровню развития ИРЧП.

Для перевода любого показателя «X» в частный индекс используется следующая формула:

$$\frac{x-\min(x)}{\max(x)-\min(x)},$$

где $\min(x)$ и $\max(x)$ - минимальное и максимальное значения показателя «*x*» среди всех исследуемых стран.

ИРЧП является средней геометрической трёх выше названных частных индексов и рассчитывается по формуле (2):

$$HDI=\sqrt[3]{LEI\times EI\times II},$$

где LEI – индекс ожидаемой продолжительность жизни; EI – индекс образования; II – индекс дохода [2].

Доклады о развитии человеческого потенциала ПРООН подготавливаются на региональном, национальном и международном уровнях. В итоговом отчете ООН сводятся все основные показатели «уровня жизни» населения стран и регионов и представляются в Докладе ООН. При определении рейтинга страны учитывается множество факторов: положение в области прав человека и гражданских свобод; возможность участия в общественной жизни; социальная защищенность; степень территориальной и социальной мобильности населения; показатели уровня культурного развития населения; доступа к информации; здоровья; уровня безработицы; состояния преступности; охраны окружающей среды и другие.

В итоговом рейтинге все государства ранжируются на основе ИРЧП и классифицируются по четырем категориям:

- страны с очень высоким уровнем ИРЧП (больше 0,800);
- страны с высоким уровнем ИРЧП (от 0,700 до 0,799);
- страны со средним уровнем ИРЧП (от 0,500 до 0,699);
- страны с низким уровнем ИРЧП (меньше 0,500).

Как показала практика, наибольшие трудности при расчете ИРЧП связаны с необходимостью получения сравнимых показателей с учетом отсутствия необходимых данных социальной статистики во многих развивающихся странах, а по ряду разделов статистики – и в некоторых странах с переходной экономикой. Экономисты отмечают, что часть информации, предоставляемой национальными статистическими организациями, не всегда является достоверной.

В настоящее время расчеты по ИРЧП охватывает 188 стран и территорий. Из-за отсутствия достоверных статистических данных, 7 стран не включены в рейтинг (охват стран исследованием определяется доступностью данных, поэтому там, где надёжные данные отсутствуют или существует значительная неопределённость в отношении их точности, государства исключены из расчётов). Отчеты с данными ООН о развитии человека, как правило, запаздывают на два года, так как требуют международного сопоставления после публикации данных национальными статистическими службами.

В 2010 году методология расчёта индекса развития человеческого потенциала была несколько изменена, что обусловлено рядом обстоятельств.

В докладе ПРООН-2010 года определение понятия «Развитие человека» было существенно дополнено. В частности, ряд экспертов отмечали, что при расчете ИРЧП не принимаются во внимание экологические факторы; не рассматривается духовное и нравственное развитие человека и имеет место ряд сложностей в оценивании развития компонентов человеческого потенциала в разных группах стран. Исходя из этого, эксперты ООН предложили новое, уточненное определение, соответствующее практике и научным исследованиям по

проблемам развития человека: «Развитие человека представляет собой процесс расширения свободы людей жить долгой, здоровой и творческой жизнью; на осуществление других целей, которые, по их мнению, обладают ценностью; активно участвовать в обеспечении справедливости и устойчивости развития на планете» [5].

В свете уточненного определения, развитие человека имеет три компонента, что уже было учтено при расчете ИРЧП за 2010 г.:

- благосостояние: расширение реальных свобод людей таким образом, чтобы они могли процветать;
- расширение прав и возможностей, а также агентность: возможность человека и групп людей действовать и получать ценные результаты;
- справедливость: повышение социальной справедливости; обеспечение устойчивости результатов во времени; уважение прав человека и других гуманных целей общества.

Вместе с корректировкой понятия «развитие человека» в докладе ПРООН-2010 было внесено изменение и в название показателя ИРЧП: отныне он стал называться Индекс человеческого развития (ИЧР) [5].

На основе мониторинга процесса развития человека по данным отчета ООН за 2015 год осуществлена группировка стран мира по значению индекса человеческого развития, что отражено в таблице 1 [5]. Из данных таблицы 1 вытекает, наибольшая доля стран относится к группе стран с высоким уровнем развития человеческого потенциала. Лидирующие позиции по ИЧР в мире в 2015 г. по данным ООН занимает Норвегия (0,944), которая признана самой благополучной страной, наименее населенная страна в Европе, в которой традиционно низкими являются инфляция и безработица, наряду с этим одна из самых дорогих стран по стоимости жизни. В пятерку лидеров также вошли: Австралия (0,970), Швейцария (0,930), Дания(0,923) и Нидерланды (0,922). США занимают по ИЧР восьмое место в мире (0,915). Россия в 2015 г. занимала 50 место в списке из 188 стран с показателем 0,798, разделив это место с Беларусью [5].

Таблица 1 – Распределение стран мира по уровню человеческого развития, 2015 г.

Страны мира по уровню развития человеческого потенциала	Границы показателя	Среднее значение показателя	Число стран	
			Количество в группе	% от общего числа
Очень высокий	0,944-0,802	0,873	49	26,1
Высокий	0,802-0,702	0,752	56	29,8
Средний	0,702-0,555	0,628	39	20,7
Низкий	0,555-0,348	0,451	44	23,4

Как показала практика, показатель ИЧР имеет ряд недоработок, что откровенно признавали его разработчики – в частности, индекс опирается на национальные средние показатели, которые скрывают асимметричность распределения благ, и поэтому не могут полностью отражать реальное положение дел. Однако, в целом ИЧР успешно выполняет свою задачу. Высокий уровень доверия к ООН и к ее специализированным структурам, включая ПРООН, а также методологические основы формирования и расчета ИЧР сделали этот интегрированный показатель одной из самых авторитетных классификаций, характеризующих уровень общественного развития.

Как отмечено ранее, расчеты ИЧР производятся для осуществления межстрановых и реже для межрегиональных сопоставлений, которые необходимы при взаимодействии двух и более государств. Это обусловлено заинтересованностью в наличии адекватной информации для представления места и роли каждой страны в мировой системе сообщества. Данная информация обязательна при принятии решений по формированию направлений экономической политики, организации международного экономического сотрудничества, инвестиционной деятельности и т.д.

Отметим, первые упоминания о международных сопоставлениях появляются в исторических хрониках Древнего Китая, Египта, Рима, которые носили описательный характер,

при этом не проводились соизмерения показателей и их пересчет в единые стоимостные показатели. Вместе с развитием мировой системы хозяйствования появляется потребность в наличии разного рада информации в сопоставимом виде, что привело к процессу стандартизации и гармонизации статистических методов наблюдения и совершенствования теории и практики международных сопоставлений [4].

Программа международных сопоставлений (ПМС) ООН начала осуществляться еще в 1968г., первый доклад по данному Проекту был опубликован в 1975 г. В нем излагались методологические основы международных сопоставлений, приводились результаты сопоставлений по 10 странам из разных регионов и разных континентов, что позволило использовать методологию многосторонних сопоставлении, и обеспечило возможность увеличения числа стран, участвующих в этом процессе.

На следующем этапе реализации проекта международных сопоставлений при обобщении данных за 1970 и 1973 гг. была представлена информация уже по 16 странам. Начиная с 1975 г., проект международных сопоставлений начал осуществляться регулярно с интервалом в пять лет, и за десять лет число его участников увеличилось до 64 стран. В 1990 г. проводились сопоставления уже по 40 странам в рамках Европейской программы сопоставлений. Число стран, участвовавших в сопоставлениях по данным 1993 г., достигло 86 участников.

В связи с дальнейшим увеличением числа стран, участвующих в сопоставлениях, последние стали проводиться и на региональном уровне.

Первый раунд глобальных (общемировых) сопоставлений ВВП в соответствии с решением статистической комиссии ООН был проведен по данным за 2005 год. Общую координацию работ осуществлял Всемирный банк. Второй глобальный раунд международных сопоставлений ВВП на основе ППС был проведен по данным за 2011 год, в нем приняли участие 199 экономик стран мира.

Основными пользователями результатов международных сопоставлений являются международные организации: ООН, Европейский союз, Всемирный банк, ОЭСР и ряд региональных организаций. Вторую группу пользователей составляют страны, которые интересует получение сопоставимой информации о других государствах. В третью группу 46 включаются научные организации, и в четвертую – частные компании, лица и журналисты.

Таким образом, под международными сопоставлениями понимается метод статистического изучения, который используется для расчета соотношений показателей уровня и динамики социально-экономического развития стран. На сегодняшний день для реализации международных сопоставлений макроэкономических показателей применяется индексный метод, основывающийся на базе величины ВВП.

К основным показателям, рассчитываем в рамках проведения международных сопоставлений, относятся:

- индексы физического объема ВВП и первичных групп или основных компонентов – отношение ВВП (или группы) сопоставляемой страны к ВВП (или группе) базисной страны (группы стран). На уровне ВВП они используются для сопоставления масштаба национальных экономик стран;

- индексы физического объема на душу населения – отношение ВВП на душу населения сопоставляемой страны к показателям базовой страны;

- паритеты покупательной способности (ППС) – количество единиц валюты, необходимое для покупки стандартного набора товаров и услуг, который можно купить за одну денежную единицу базовой страны (или одну единицу общей валюты группы стран).

Осуществление расчетов реального ВВП на душу населения позволяет составлять различные группировки стран. Разработка данных группировок стран позволяет оценивать степени дифференциации стран по размеру реального ВВП на душу населения.

При составлении Докладов ООН о развитии человека и других международных публикаций, требующих сопоставимых данных по ВВП и его компонентам, информация предоставляется Всемирным банком.

Важным направлением применения индекса развития человеческого потенциала является сопоставление рангов стран по ИЧР и отдельно по ВВП на душу населения. Более высокое место по ИЧР (меньший ранг), чем по ВВП, свидетельствует о более сильной ориентации страны на человеческое развитие.

Таким образом, ИЧР – индикатор, позволяющий не только осуществлять международные и межрегиональные сравнения, и, в определенной мере, обосновывать приоритеты их развития.

Следовательно, можно заключить, что исследование проблемы повышения качества жизни населения в стране или регионе, требует учета широкого круга факторов экономического, экологического и социального развития, действующих в условиях интеграции и всемерной глобализации. При этом решение задачи – построения социально-экономических показателей качества жизни населения, отражающих конечный результат проводимой экономической и социальной политики, затрагивающих различные аспекты благосостояния населения стран и регионов, требует использования обобщающих характеристик, которые позволяют более корректно сопоставлять территории по уровню социального развития. Одним из таких показателей и является индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Однако, на сегодняшний день, данный индекс адаптирован, скорее, к межстрановым сравнениям показателей качества жизни, чем к межрегиональным, или тем более, муниципальным.

Особо отметим, что наиболее обширный опыт межрегиональных сравнений в России по ИЧР, на сегодняшний день, накоплен Независимым институтом социальной политики (НИСП) в рамках проекта «Регионы России: неравенство, кризис, модернизация». Согласно данному проекту, имеет место возможность получения результатов по исследованию проблем пространственного развития: экономического и социального неравенства регионов и их тенденций в России и других крупных странах СНГ; влияния кризиса на развитие российских регионов и устойчивости тенденций выхода из кризиса; по вопросам бюджетной политики регионов в период кризиса и приоритетам их федеральной поддержки.

Список литературы:

1. Быченко Ю.Г., Логинова Л.В. Модернизация общества и качество человеческого капитала// Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология – 2008. – №3. – С. 49

2. Горбунова О.Н., Гегамян М.А. ИЧР: методологии расчета, показатели и индикаторы // Социально-экономические явления и процессы – 2013. – №3

3. Кудымов В.М. Взаимосвязь социально-экономических процессов с показателем валового регионального продукта// Экономический анализ: теория и практика, – 2013. – №24. – С. 19

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/

5. Программа развития ООН: Индекс человеческого развития в странах мира в 2015 году. [Электронный ресурс]// Центр гуманитарных технологий. — 16.12.2015. 14:00. URL: http://gtmarket.ru/news/2015/12/16/7285

6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 07.02.2008 N Пр-212)// СПС «Консультант Плюс».

7. Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса. Учебное пособие под общей редакцией проф. В.П. Колесова (экономический факультет МГУ), 2-е издание, дополненное и переработанное. – М.: Права человека, 2008.

8. Ben-Porath Y. The production of human capital and the life cycle of earnings. // Journal of Political Economy, 75 (4), Part 1. – 1967.

9. Karvalics, L. Information Society – what is it exactly? (The meaning, history and conceptual framework of an expression).

© Рудаенко В.Е., 2018

УДК 338.2

РЫБАЛКО Н.А., ШАТИЛОВА А.О.,
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Сущность и особенности государственного регулирования экономики

RYBALKO N.A., SHATILOVA A.O.,
Humanities and Education Science Academy (Branch) of
V.I. Vernadsky Crimean Federal University

The essence and features of state regulation of the economy

Аннотация: *в статье раскрыта сущность государственного регулирования экономики, рассмотрены цели, методы, инструменты, функции государственного регулирования и проанализировано место государства в экономике.*

Annotation: *the article reveals the essence of state regulation of the economy, considers the goals, methods, tools, functions of state regulation and analyzes the place of the state in the economy.*

Ключевые слова: *государство, государственное регулирование экономики, степень государственного вмешательства.*

Keywords: *state, state regulation of the economy, the degree of state intervention.*

Государственное регулирование экономики - это влияние государства на деятельность хозяйствующих субъектов и рыночную конъюнктуру для обеспечения функционирования рыночного механизма, то есть государственное регулирование экономики означает влияние государства на определенные аспекты с целью сохранения экономики в стабильном состоянии.

В каждой стране, в любой социально-политической и социально-экономической системе, экономика более или менее регулируется государством. Экономическое регулирование активирует все формы деятельности и делает все возможное для ограничения воздействия негативных процессов в экономике на население. Это влияет на интересы всех экономических и социальных сфер, всех регионов страны, оказывает большое влияние на их развитие. Государственное регулирование устанавливает правила и порядок хозяйственной деятельности, ответственность за соблюдение этих правил, а также обеспечивает независимую деятельность всех экономических структур. Государственное регулирование экономики - это система типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых соответствующими правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям. Также под государственным регулированием экономики понимают целенаправленное воздействие государства на микро- и макроэкономические процессы развития экономики в целях поддержания ее стабильности или изменения в нужном обществу направлении [2].

Роль государственного регулирования экономики изучалась и анализировалась различными школами с XVI века. Представители этих школ видели роль государства в регулировании экономики по-разному.

Существует три ключевых подхода, которые определяют роль государства в регулировании экономики:

1 подход – подход, который основывается на концепции невмешательства государства в экономические процессы и явления (классическая школа);

2 подход – подход, который ограничивает роль государства в управлении экономикой, при этом степень вмешательства государства в нее зависит от уровня ее развития и конкретных экономических условий (неоклассический синтез);

3 подход – подход, который предусматривает активное вмешательство государства в развитие экономики (кейнсианство).

Впервые необходимость создания системы государственного регулирования рыночной экономики была предложена английским экономистом Джоном Кейнсом.

Начало глубокого и систематического вмешательства государства в экономику развитых стран в мирное время было заложено антикризисным регулированием в период экономического кризиса 1929-1933 гг. Основными инструментами антикризисной политики в соответствии с кейнсианской теорией были налоговая, кредитная, ценовая политика, управление государственными расходами.

Государственное регулирование экономики используется во всех странах мира.

Без активной регулирующей роли государства эффективная рыночная экономика не может быть построена. Цели государственного регулирования экономики представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные цели государственного регулирования экономики

Цели государственного регулирования экономики	
Экономические цели	**Социальные цели**
Обеспечение экономического роста	Повышение благосостояния населения
Стабильность уровня цен и устойчивость национальной валюты	Полная занятость населения и жизнеобеспечение безработных
Создание правовой основы и функционирования развития экономической системы	Производство общественных благ
Внешнеэкономическое равновесие, выражающееся в бездефицитном платежном балансе	Социальная зашита населения

Несомненно, важнейшей задачей государственного регулирования экономики является экономическая и социальная стабильность, а также укрепление существующей системы как внутри страны, так и за рубежом. В любой стране основной целью должно быть достижение максимального благосостояния всего общества и поддержание экономического развития, но его реализация возможна посредством достижения прикладных целей, которые включают:

- экономический рост;
- полная занятость;
- стабильность уровня цен и устойчивость национальной валюты;
- внешнеэкономическое равновесие, выражающееся в бездефицитном платежном балансе.

Задачи государственного регулирования экономики:

1. Совершенствование законодательства, обеспечивающего правовую основу деятельности предпринимателей и защиту их интересов.
2. Поддержание оптимальных общеэкономических пропорций.
3. Совершенствование отраслевой структуры экономики, государственная поддержка различных отраслей.
4. Создание благоприятных условий для накопления капитала.
5. Поддержание приемлемого для большинства населения уровня дифференциации и распределения доходов, социальной стабильности в обществе.
6. Регулирование занятости и качества воспроизводства рабочей силы в условиях постоянного изменения производительных сил
7. Создание условий для свободной и добросовестной конкуренции, свободного перемещения товаров на внутреннем и внешнем рынках.
8. Охрана окружающей среды, предотвращение ее заражения, недопущение гибели природы.
9. Обеспечение национальной безопасности и др.

Цели и задачи государственного регулирования экономики должны быть надлежащим образом определены и соблюдены. Экономическая и социальная устойчивость может быть достигнута при достижении этих целей и выполнении задач.

Основные функции государства в сфере экономического регулирования*[1]*:

- обеспечение правовой базы деятельности предпринимательства;
- защита конкуренции;
- оказание поддержки развития конкуренции, поскольку монопольная деятельность наносит значительный ущерб обществу;
- осуществление государством перераспределения полученного дохода посредством эффективного налогообложения и осуществления платежей (пенсии, гранты, компенсации);
- осуществление финансовой поддержки в области фундаментальной науки и охраны окружающей среды;

- проведение мониторинга уровня занятости, цен и динамики развития экономических процессов;

- осуществление финансовой поддержки в сфере непосредственного производства товаров и услуг общественного характера.

Можно выделить несколько направлений государственного вмешательства в экономику (рис. 1).

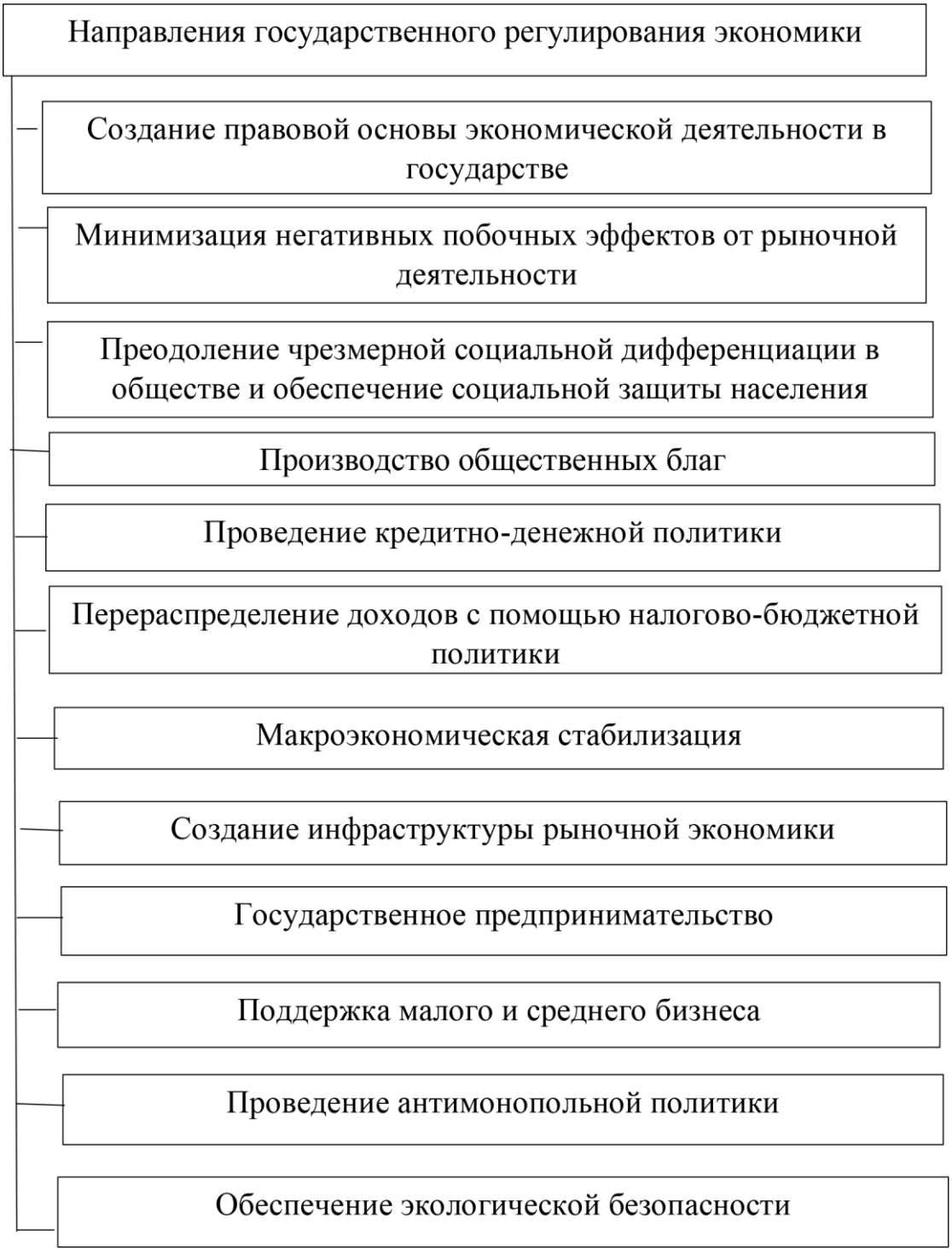


Рис.1. Основные направления государственного регулирования экономики

Государство выполняет свои функции, применяя разнообразные методы воздействия. Различаются методы прямого и косвенного влияния.

Рис. 2. Методы государственного регулирования экономики

Методами прямого влияния являются методы государственного регулирования, в которых используются административно-правовые методы воздействия на хозяйственную деятельность различных хозяйствующих субъектов.

Методы косвенного влияния создают только предпосылки того, что субъекты экономических отношений предпочитают варианты, соответствующие целям экономической политики. В отличие от прямых методов косвенные методы не относятся к конкретным «адресатам». В качестве примеров можно привести экономическое прогнозирование, на основе которого каждый может строить свои собственные стратегии развития, регулировать цены, платежи и тарифы и другие подобные действия, программирование, предоставление экономической информации рыночного сектора.

Вышеперечисленные методы взаимосвязаны и имеют общие инструменты регулирования со стороны государства:

- инструменты административно-правового характера;
- налоговая и финансовая системы;
- кредитно-денежная система;
- собственность государства;
- государственный заказ.

В теории и практике государственного регулирования важное место занимает инструментарий государственного регулирования.

Для каждой страны набор инструментов и степень вмешательства государства не являются универсальными. В каждой стране есть свои особенности и отличия, поэтому применение тех или иных методов и инструментов носит индивидуальный характер для каждого государства.

В обеспечении нормального функционирования любой современной экономической системы важная роль принадлежит государству.

Список литературы:

1. Нуралиев, С. У. Экономика: Учебник для бакалавров. / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиев. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 432 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=419345

2. Анисимов, А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О. Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаева. — М. : ЮНИТИ ДАНА, 2015. — 599 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114708

3. Васильева, Т.Н. Мировая экономика : конспект лекций / Т.Н. Васильева, Л.В Васильев. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 161 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=79505

© Рыбалко Н.А., Шатилова А.О., 2018

УДК 573

РЯЩИКОВА В.А., ФУРАЖКИНА Ю.А.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ПЕРФИЛЬЕВА Н.П., Д.Б.Н., ПРОФ. КАФЕДРЫ БИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА И ОСНОВ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ
Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

Особенности функционирования систем организма юношей - студентов 2-3 курса разных факультетов Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова

RYASHCHIKOVA V.A., FURAZHKINA YU.A.,
SCIENTIFIC LEADER: PERFILYEVA N.P.,
D.B.N., PROF. DEPARTMENTS OF HUMAN BIOLOGY AND BASES OF MEDICAL KNOWLEDGE
Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanova

Features of the functioning of body systems of young men - students of 2-3 courses of different faculties of the Ulyanovsk State Pedagogical University. I. N. Ulyanova

Актуальность темы.

В современном мире здоровье для человека играет важную роль и зависит от множества факторов, таких как здоровый образ жизни, внешняя среда, нервные напряжения, физическая активность и многое другое. Поэтому необходимо не только заботиться о своём здоровье, но и знать, как вовремя распознать его изменения. Функциональные пробы позволяют оценивать общее состояние организма, его возможности, особенности адаптации систем к профессиональным нагрузкам, которые в ряде случаев имитируют стрессорные воздействия. Разнообразие проб и тестов, а также самоконтроль даёт возможность наиболее точно оценить функциональное состояние организма и вовремя заняться его сохранением и укреплением [4,6].

Цель работы: сравнить деятельности функциональных систем организма студентов 18-20 лет разных факультетов.

Задачи:

1. Анализ учебно-методической литературы.
2. Анализ состояния дыхательной системы у студентов.
3. Анализ состояния мышечной системы у студентов.
4. Анализ состояния сердечно-сосудистой системы у студентов.
5. Обсуждение и анализ полученных данных.

Материалы исследования:

1. 10 юношей естественно-географического факультета.
2. 10 юношей факультета физической культуры и спорта.

Все студенты в возрасте 18-20 лет.

Методы исследования:

1. Динамометрия.
2. Пульсометрия.
3. Спирометрия.
4. Сфигмоманометрия.
5. Статистическая обработка полученных данных.

Анализ функциональных показателей состояния систем организма.

Дыхательную систему мы изучаем с помощью прибора – спирометра.

Жизненная ёмкость лёгких (ЖЕЛ) – это наибольший объём воздуха, который человек может вобрать в лёгкие после максимального выдоха. Процедура определения жизненной ёмкости лёгких (ЖЕЛ) именуется спирометрией, и осуществляется с использованием специального прибора – спирометра.

Жизненную ёмкость лёгких принято измерять в сантиметрах кубических (см³), в нашем исследовании все показатели будут указаны в дециметрах (дм³). У взрослых мужчин ЖЕЛ колеблется между цифрами 3 500-4 000 см³, по данным [1]. При анализе результатов жизненной ёмкости лёгких было установлено, что показатели у студентов факультета физической культуры и спорта выше 4,7 дм³, чем у студентов естественно-географического факультета 4,5 дм³. Это связано с постоянными тренировками и большими физическими нагрузками студентов ФФКиС. Их лёгкие привыкают к тому, что они работают с повышенной частотой и перекачивают больший объём воздуха в связи с необходимостью доставлять в кровь больше кислорода, чем у других студентов.

Изучение функционального состояния мышечной системы.

Динамометрия – это метод измерения силы сокращения различных мышечных групп, единица измерения Ньютон (Н).

Кистевая динамометрия – измерение силы мышц-сгибателей пальцев. Динамометрия кисти выглядит как одномоментное максимальное воздействие на прибор мышечных волокон. При разогнутом предплечье исследуемый сжимает ручной динамометр одной кистью. Исследование проводится для обеих конечностей, после чего производится сравнение полученных данных, [8]. По результатам сравнения показателей динамометрии у студентов с различных факультетов ФФКиС правая рука - 47,1Н, левая рука - 44,3Н. ЕГФ правая рука - 41,2Н, левая рука - 40,1Н. мы видим, что показатели выше у студентов факультета физической культуры и спорта. Это обосновывается повышенными физическими нагрузками этих студентов.

Становая сила – измерение силы мышечных групп, выпрямляющих туловище, определяет силу разгибателей мышц спины, измеряется она становым динамометром, единицей измерения является килограмм (кг). Расположите рукоятку станового динамометра на уровне коленных суставов. На крюк динамометра наденьте соединительную планку, один из зацепов которой соедините с подставкой для упора ног. Испытуемый должен встать на подставку. Согнитесь и возьмитесь двумя руками за рукоятку. При этом руки и ноги должны быть выпрямлены. Потяните с максимальной силой рукоятку вверх, выпрямляя при этом туловище. При сравнении показателей становой силы у студентов с различных факультетов ФФКиС 141,0 кг. ЕГФ 118 кг. мы видим, что показатели выше у студентов факультета физической культуры и спорта. Это обосновывается постоянными тренировками и повышенными физическими нагрузками этих студентов.

Изучение функционального состояния сердечно-сосудистой системы проводили с помощью измерения давления и пульса.

Так, сердечно-сосудистая система одна из первых реагирует на любое изменение в организме, как указывает автор [9]. Наиболее доступным показателем состояния сердечно-сосудистой системы является пульс (частота сердечных сокращений), единицей измерения являются удары в минуту. Самым простым методом измерения пульса в покое является его прощупывание на лучевой артерии предплечья указательным, средним и безымянным пальцами. Данные пульса фиксируются как количество пульсаций в 1 минуту. Пульс подчитывают сидя, в течение 10 сек (15 сек), и умножают на 6 (4). В состоянии покоя пульс зависит от пола, возраста и функционального состояния. У взрослых людей он колеблется от 60 до 80 ударов в минуту, у хорошо тренированных людей менее 60 уд/мин. При анализе результатов пульса было установлено, что показатели у студентов факультета физической культуры и спорта ниже 64,3 уд/мин, чем у студентов естественно-географического факультета 67,1 уд/мин. Это связано с тем, что у профессионалов хорошо развита сеть капилляров, которая, постепенно разрастаясь, способствует лучшему кровоснабжению.

Артериальное давление (АД) – это давление крови в крупных артериях человека. Различают два показателя АД: систолическое (верхнее) АД – это уровень давления крови в момент максимального сокращения сердца, диастолическое (нижнее) АД – это уровень давления крови в момент максимального расслабления сердца. АД измеряется в миллиметрах ртутного столба и обозначается «мм рт. ст.». Измерение артериального давления (АД) производят двумя методами по рекомендациям В.И. Дубровского [1]:

Метод Короткова разработан русским хирургом Н.С. Коротковым. Осциллометрическим методом.

При сравнении показателей артериального давления у студентов с различных факультетов ФФКиС верхнее давление 119,4 мм рт. ст. нижнее 73,3, мм рт. ст. ЕГФ верхнее давление 118,2 мм рт. ст. нижнее72,3 мм рт. ст. мы видим, что показатели выше у студентов факультета физической культуры и спорта. Это обосновывается активными физическими нагрузками этих студентов.

	Естественно-географический факультет												Факультет физической культуры и спорта											
№ / Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	M ± m	$\bar{x} \pm \Delta\bar{x}$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	M ± m	$\bar{x} \pm \Delta\bar{x}$
Жизненная ёмкость лёгких (дм³)	4.0	5.1	4.4	4.5	5.3	3.9	5.3	5.0	3.7	4.6	4.75	0,24	5.2	5.5	5.6	4.5	3.4	4.5	4.3	5.0	4.9	4.4	4.72	0,653
Динамометрия(Н) Правая	40	43	45	39	37	41	42	40	45	40	41.2	1.746	47	49	43	49	49	49	47	45	43	50	47.1	1,765
Левая	37	42	40	38	40	39	40	37	49	39	40.1	2,36	45	50	40	43	47	43	45	41	42	47	44.3	2,07
Становая сила (кг)	110	115	120	115	110	120	125	115	130	120	118	4,288	145	200	125	145	130	145	120	140	125	135	141.0	15,4
Пульс (уд/мин)	71	73	65	72	60	69	70	66	60	65	67.1	3,175	62	60	70	60	66	60	60	72	66	67	64.3	3,05
Верхнее давления	119	126	120	115	123	121	115	110	113	120	118.2	3,303	122	110	120	120	115	120	120	120	124	123	119.4	2,77
Нижнее давление	73	89	60	64	78	84	70	60	66	74	72.3	6,67	70	60	80	75	60	75	80	80	76	77	73.3	5,19

Таким образом, показатели функционирования систем организма у студентов- юношей факультета физической культуры и спорта значительно выше, чем у студентов- юношей естественно-географического факультета. Это связано с тем, что у факультета физической культуры и спорта объем физических нагрузок выше.

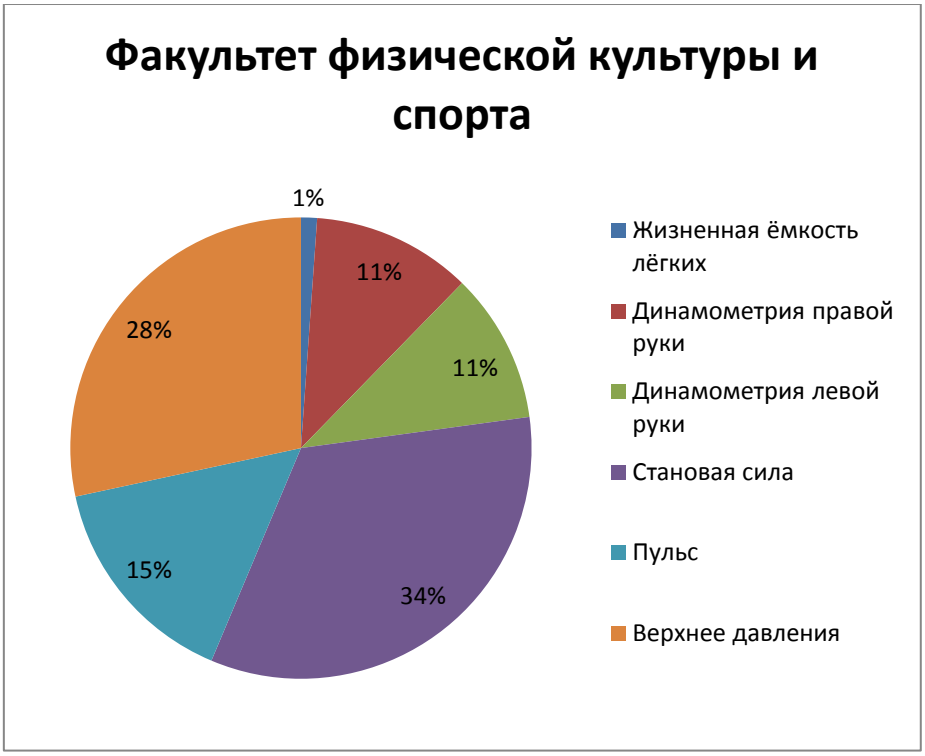


Рис.1. Естественно-географический факультет

Рис.2. Факультет физической культуры и спорта

Список литературы:

1. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. — 2-е изд., доп. — М.:

Гуманит. изд. центр ВЛАДОС 2002.— 512 с.:

2. Старушенко Л.И. Анатомия и физиология человека. К.: Высш. шк., 1999.-213с.

3. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология. Ростов н./Д.: Феникс, 1999.-416с.

4. Физиология человека. / Под ред. Н.А. Агадженяна и др. — СПб.: Питер, 2003.-234с.

5. Функциональные системы организма. / Под ред. К.В. Судакова. — М.: Наука, 1987. – 164с.

6. http://www.medical-enc.ru

7. http://www.bibliotekar.ru

8. https://neurosys.ru/diagnostika/instrumentalnie-metodi/dynamometriya

9. https://studfiles.net/preview/1864399/page:19/

© Рящикова В.А., Фуражкина Ю.А., 2018

УДК 369

САМАДОВА М.Ф.,
ФГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный университет
(Научно-исследовательский университет), г. Челябинск

Применение информационных технологий для обеспечения доступности социальных услуг

SAMADOVA M.F.,
FGBOU VPO South Ural State University (Research University), Chelyabinsk

The use of information technology to ensure the availability of social services

Аннотация: *в данной статье анализируется влияние информационных технологий на сферу социальной защиты.*

Annotation: *this article analyzes the impact of information technology on social protection.*

Ключевые слова: *социальная сфера, информационные технологии, специалист по социальной работе.*

Keywords: *social sphere, information technologies, social work specialist.*

Современное общество XXI века характеризует переход к информационной цивилизации, в рамках которой приоритетное развитие получают вычислительная техника и информационные коммуникативные технологии. Органы власти также стремятся к кардинальным изменениям взаимоотношений между Правительством и обществом, в основе которого лежит более эффективное и менее затратное администрирование с применением современных информационных технологий, внедрение технологий электронного правительства [1, 2, 3].

В социальной сфере также активно используются информационные технологии, что играет огромную роль в развитии и функционировании социальной сферы. Без использования данных технологий невозможно принять обоснованные, взвешенные решения, касающиеся оценки состояния отрасли социальной сферы, возможных направлений реформирования и модернизации социальной сферы [4]. В данной сфере невозможно решить проблему создания единого поля социальной работы, также эффективно управлять ею, если не создано общее информационное пространство, основанное на новых прогрессивных информационных технологиях, автоматизированном информационном взаимодействии территориальных, социальных, экономических и производственных структур.

Умение применять в своей работе современные информационные технологии становится одним из составных частей профессиональной подготовки любого специалиста, в том числе работника социальной сферы.

Специалисты по социальной работе развивают многоплановую деятельность учреждений социальной защиты, образования и здравоохранения, выполняя интегративную функцию во взаимосвязи государственных и общественных структур с семьей и личностью. Передовые информационные технологии оказывают значительную помощь в сфере социальной защиты, помогая специалистам по социальной работе и клиенту обмениваться информацией в интерактивном режиме, т.е. клиент дистанционно может обращаться за справками в базу данных, получать консультационные услуги и т.д. [4].

Информационные технологии помогают автоматизировать информационные процессы, которые с каждым годом охватывают все большие аспекты жизнедеятельности общества.

Таким образом, информационные технологии представляют совершенно новые возможности обеспечения доступности и открытости социальной информации для общества, предоставления социальных услуг. Электронно-сетевую социальную работу можно представить как некое новшество, где признается неоднородность, подвижность и изменчивость сети общения.

Список литературы

1. Муравьев О.В., Ловянникова Н.В., Ворохобина Я.В., Попова М.В., Сыроватская В.И. Информационные технологии: особенности применения и приоритетные направления развития. – Невинномысск: НГТИ, 2009. – 240 с.

2. Попова М.В. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе / М.В. Попова / монография. – Невинномысск: НГТИ. – 2013. – 206 с.

3. Урсул А.Д. Информатизация общества и переход к устойчивому развитию цивилизации / А.Д. Урсул //Вестник РОИВТ. – 1993. – № 1– 3. – С. 35 – 45.

4. Фокин В.А. Электронная, сетевая социальная работа: реальности, возможности и перспективы / В.А. Фокин // Социальные технологии, исследования. – 2008. – № 1. – С. 69–84.

© Самадова М.Ф., 2018

УДК 338

САМАДОВА М.Ф.,
ФГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный университет
(Научно-исследовательский университет), г. Челябинск

Рентабельность и прибыль как показатели эффективности деятельности организации

SAMADOVA M.F.,
FGBOU VPO South Ural State University (Research University), Chelyabinsk

Profitability and profit as indicators of the effectiveness of the organization

Аннотация: *в данной статье рассматриваются взгляды представителей различных экономических учений на понятия прибыль и рентабельность.*

Annotation: *this article examines the views of representatives of various economic studies on the concepts of profit and profitability.*

Ключевые слова: *прибыль, рентабельность, марксистские экономические учения, деятельность организации.*

Keywords: *profit, profitability, Marxist economic studies, organization activities.*

К основным требованиям успешного функционирования коммерческой организации следует отнести безубыточное ведение деятельности, полное покрытие расходов собственными доходами, получение прибыли и обеспечение тем самым рентабельности. Прибыль является мерилом оценки деятельности организации.

Экономическая сущность прибыли понимается как одна из самых сложных и дискуссионных проблем в экономической науке. По мере развития экономической мысли понятие «прибыль» постоянно менялось.

С точки зрения меркантилистов, прибыль складывается из превышения цены товара над его стоимостью.

Представители классической школы А.Смит и Д.Рикардо источником прибыли обозначили производство. А. Смит дал двоякое определение сущности прибыли, с одной стороны прибыль – вознаграждение предпринимательской деятельности, с другой стороны, представляет собой определенное количество труда, которое капиталист не оплатил рабочему. Т. Мальтус повторяет воззрения Д. Рикардо. Прибыль определяется как разница между стоимостью товара и издержками труда и капитала в производстве.

В системе марксистского экономического учения основой прибыли обозначается прибавочная стоимость, которая выступает в форме результата «работы» капитала. В соответствии с трудовой теорией стоимости Маркса труд работников является источником прибыли. Они же создают прибавочный продукт, прибавочную стоимость, а прибыль является измененной формой прибавочной стоимости.

Й.А. Шумпетер отличил предпринимательскую прибыль от платы за управление производством. Прибыль по его словам, «стоимостное выражение того, что создает предприниматель, подобно тому, как заработная плата – стоимостное выражение того, что создает рабочий».

В свою очередь отечественные экономисты, такие как Савицкая Г.В. отмечает, что «финансовые результаты деятельности предприятия характеризуются суммой полученной прибыли и уровнем рентабельности»: «прибыль – это часть чистого дохода, который непосредственно получают субъекты хозяйствования после реализации продукции».

Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян считают, что

«прибыль – это конечный финансовый результат деятельности предприятия, характеризующий абсолютную эффективность его работы».

Ефимова О. В. под финансовым результатом деятельности предприятия понимая прибыль, в то же время отмечает, что «действительно конечный результат тот, правом распоряжаться которым обладают собственники».

В отличие от прибыли организации рентабельность – является относительным показателем, определяющим уровень доходности бизнеса. Рентабельность в совокупности отражает степень эффективности использования таких ресурсов

как: материальные, трудовые, денежные и др. Коэффициент рентабельности рассчитывается как отношение прибыли к величине ресурсов или затрат. А.Д. Шеремет, говоря о показателях рентабельности, отмечает, что «показателем истинной эффективности может быть только рентабельность продаж, то есть отношение прибыли к выручке».

Таким образом, можно сделать вывод, что показатели прибыли и рентабельности подводят итог деятельности организации за отчетный период, представляя собой конечный финансовый результат.

Список литературы:

1. ФЗ Об оценочной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 1998 года №135-ФЗ.

2. Грязнова А.Г., Федотова М.А. / Оценка бизнеса: Учебник / А.Г. Грязнова, М.А. Федотова. – М.: «Финансы и статистика», 2011. – 387 с.

3. Стандарты оценки, обязательные к применению субъектами оценочной деятельности: Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июля 2001 №519.

© Самадова М.Ф., 2018

УДК 339.137.22

САМОТАЕВА В.С.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: КОРНИЛОВА А.Д., К.Э.Н.
Самарский государственный экономический университет, г. Самара

Ключевые факторы, влияющие на конкурентоспособность

SAMOTAEVA V.S.,
SCIENTIFIC ADVISER: KORNILOVA A.D., PH.D.
Samara State Economic University, Samara

Key factors affecting competitiveness

Аннотация: *В статье рассмотрены основные факторы конкурентоспособности, влияющие на конкурентное положение предприятия на определенном рынке. Изучается роль менеджмента качества, управление персоналом, налоговая среда и другие составляющие эффективной деятельности компании.*

Annotation: *The article discusses the main factors of competitiveness that affect the competitive position of an enterprise in a particular market. The role of quality management, personnel management, the tax environment and other components of the effective activity of the company is studied.*

Ключевые слова: *конкурентоспособность, факторы конкурентоспособности, управление качеством, управление персоналом, источники финансирования.*

Keywords: *competitiveness, factors of competitiveness, quality management, personnel management, sources of financing.*

Положение России по конкурентоспособности экономики является неблагоприятным, особенно в условиях кризиса. Исследования последних лет показали, что большинство российских предприятий не готово к конкурентной борьбе и не последнюю роль в этом играет отсутствие систематизированных представлений о том, что такое конкуренция и конкурентоспособность предприятия.

Для глубокого понимания процессов конкуренции необходимо понимать факторы, которые влияют на конкурентоспособность предприятия. Некоторые специалисты рассматривают следующие факторы конкурентоспособности в качестве основных:

- качество продукции;
- наличие стратегии маркетинга;
- уровень квалификации персонала и менеджмента;

- технологический уровень производства;
- налоговая среда, в которой действует предприятие;
- наличие источников финансирования.

В современной рыночной экономике качество продукции является системообразующим фактором конкурентоспособности. Высокое качество и низкое цена, как правило, является показателем эффективности управления.

Ученые представляют качество в виде пирамиды, где в основании – качество продукции, что включает в себя качество непосредственно готовой продукции и сервиса, мнение потребителей, количество рекламаций. Следующая ступень в пирамиде – качество работы. Сюда входят: качество сырья, оборудования, технологии, квалификация персонала. Качество организации является еще одной составляющей пирамиды. Прежде всего, это качество системы управления, оснащенность компании, планирование, стратегия предприятия, обоснованность принимаемых управленческих решений. И наверху – всеобщее руководство качеством, которое включает качество работы организации в целом, объединяя все предыдущие ступени пирамиды.

На конкурентоспособность организации влияет множество факторов, среди которых степень использования инструментов маркетинга занимает не последнее место. Это связано с тем, что далеко не все компании имеют свои стратегии в области маркетинга, а так же не выявляют группу целевых потребителей. Это не позволяет предприятию эффективно доставлять свой товар потребителю. Каждое предприятие должно анализировать свое положение на рынке, внешнюю среду, изучать конкурентов и их возможности, выделять сегменты потребителей. Помимо этого необходимо анализировать внутреннюю среду, оценивать технологические возможности, ценовую политику предприятия и др. Все эти меры позволяют организации не только получать информацию о состоянии самой организации и конкурентах, но и грамотно использовать имеющиеся ресурсы для увеличения конкурентоспособности предприятия.

Современное общество основано на знаниях, поэтому высока зависимость конкурентоспособности от человеческого капитала ввиду изменения содержания труда, автоматизации и информатизации производства, повышения уровня образования и т.д. Уровень имеющихся знаний влияет на скорость обучения, качество труда, эффективность предприятия. Помимо самих знаний работника важны такие категории, как организационная культура организации, справедливая оценка деятельности, создание резерва руководящего состава, мотивация, умение использовать мотивационные установки работника и направлять его на достижение целей и задач организации.

Помимо этого, в данной классификации выделяют технологический уровень производства, под которым подразумевается использование достижений технического прогресса для того, чтобы удовлетворить определенные потребности, уровень технического качества продукции, актуальности и современности конструктивно-технологических решений. Кроме этого, с данным понятием тесно связана производственная мощность. На предприятиях нашей страны используется от 15 до 35% имеющихся производственных возможностей. Как правило, в таких организациях высок физический и моральный износ основных фондов, что не позволяет предприятию производить товар наиболее лучшего качества и с наименьшими издержками. Однако, отечественные компании не торопятся менять оборудование на более новое и эффективное.

Налоговая среда имеет сильное влияние на конкурентоспособность предприятия. Ученые сопоставляют уровень налогообложения в России с такими западными странами, как Швеция и Германия, известные достаточно высоким уровнем налогообложения.

Помимо этого, законодательство ограничивает предприятиям возможность отнесения на себестоимость реальных расходов в отличие от международного бухгалтерского учета. Кроме того, во время кризисного положения компании, когда деятельность почти или вовсе не приносит доходов, налогов бремя с организации временно не снимается, как, к примеру, в США. Таким образом, предприятия волнуют не столько налоговые льготы, сколько негативное влияние законодательства, сильно ограничивающее возможность повышения конкурентоспособности организаций.

Многие предприятия сталкиваются с недостаточным финансированием их деятельности. В таких случаях, как правило, у

компаний несколько вариантов привлечения денежных средств: дотации и кредиты государственные, банковские, размещение ценных бумаг. Дотации государства обычно требуют большой бумажной работы, но размеры выплат при этом крайне ограничены. К банковским кредитам также прибегают далеко не все организации ввиду невозможности предоставления ликвидного обеспечения по кредитам. По зарубежной практике российские предприятия все чаще прибегают к размещению ценных бумаг. Конечно, это большая работа, требующая не только разработку всех необходимых документов в соответствии с международными стандартами, но и проведение аудита. Таким образом, способность компании привлекать денежные средства из внебюджетных источников является одним из факторов конкурентоспособности.

Список литературы:

1. Беленов, О. Н. Конкурентоспособность стран и регионов / О.Н. Беленов, А.А. Анучин. - М.: КноРус, 2017. - 144 с.

2. Березин, Артем Инновационно-инструментальный механизм повышения конкурентоспособности / Артем Березин. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, **2015.** - 156 с.

3. Данилов, И. П. Конкурентоспособность регионов России. Теоретические основы и методология / И.П. Данилов. - М.: Канон+РООИ "Реабилитация", **2018.** - 368 с.

4. Супрун, В. А. Интеллектуальный капитал. Главный фактор конкурентоспособности экономики в XXI веке / В.А. Супрун. - М.: Либроком**, 2017**. - 192 с.

© Самотаева В.С., 2018

УДК 37.01

САМОШКИНА А.А., АВЕРЬЯНОВА Е.В.,
ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова", г. Ульяновск, РФ

Роль искусства в жизнедеятельности младшего школьника

«Искусство создает хороших людей,
формирует человеческую душу»
П.И. Чайковский

SAMOSHKINA A.A., AVERYANOVA E.V.,
Of the "USPU them. I.N. Ulianova" Ulyanovsk, Russia

The role of art in the life of a junior schoolboy

Аннотация: *в статье рассматривается необходимость приобщения детей младшего школьного возраста к искусству, важность воспитания высоконравственного, культурного человека с широким кругозором. Несмотря на, казалось бы, очевидную необходимость эстетического воспитания, многие современные дети оказываются далекими от мира искусства, и эту проблему нужно решать и педагогам, и родителям.*

Annotation: *the article discusses the need to familiarize children of primary school age with art, the importance of educating a highly moral, cultural person with a broad outlook. Despite the seemingly obvious need for aesthetic education, many modern children are far from the world of art, and this problem needs to be addressed by both teachers and parents.*

Ключевые слова: *искусство, всестороннее развитие, нравственное воспитание, эстетическое воспитание.*

Keywords: *art, all-round development, moral education, aesthetic education.*

Искусство - одна из форм общественного сознания, важнейший элемент человеческой культуры. Специфическая особенность искусства состоит в том, что оно отражает действительность в художественных образах. Искусство активно воздействует на мысли, волю и чувства людей и играет

огромную роль в жизни общества, в социальной деятельности [3, с. 507].

На современном этапе развития образования особое внимание уделяется формированию у детей младшего школьного возраста эстетических качеств. Эстетическое воспитание является важнейшим средством формирования у ребенка отношения к действительности, гармонизирует и развивает духовные способности младших школьников, необходимые в различных областях творчества. Кроме формирования эстетического отношения детей к действительности и искусству, эстетическое воспитание вносит существенный вклад и в их всестороннее развитие, способствует «формированию нравственности школьника, расширяет его познания о мире, обществе и природе» [5, с. 341].

В современном обществе высоко ценится многогранная, всесторонне развитая личность. Это в немалой степени относится к личности учителя, который должен обладать высокой степенью сформированности культурно-эстетической компетентности, помогающей ему выстраивать на достаточно высоком уровне его эстетико-педагогическое взаимодействие со школьниками [1]. Сейчас мало быть просто образованным, надо уметь мыслить творчески, иметь широкий кругозор, легко решать сложные задачи и научить всему этому подрастающее поколение, что и является главной задачей современного педагога. В начальной школе формируются основы эстетической и нравственной воспитанности личности, а дальнейшее будущее человеческой цивилизации во многом зависит от того, каким способом и в какой форме эти основы были заложены.

Б.Т. Лихачев отмечал, что период младшего школьного возраста «является едва ли не самым решающим с точки зрения эстетического воспитания и формирования нравственно-эстетического отношения к жизни» [4, с. 203].

Начальное приобщение ребенка к искусству должно закладываться в семье, а с момента поступления ребенка в школу этот процесс приобретает более комплексный характер и, в отличие от семьи, школа занимается вопросами формирования художественных интересов ребенка целенаправленно и систематически.

В начальной школе на учителя ложится сложная задача - донести до ребенка, что искусство - это эталон прекрасного, нравственный ориентир и способ самовыражения. Общение с искусством должно вдохновлять ребенка к творчеству. Через искусство можно научить ребенка смотреть на мир не только своими глазами, но и глазами другого человека, научить состраданию и сопереживанию. Искусство учит ребенка видеть красоту и беречь ее. Поэтому человек, с детства приобщенный к искусству, вырастает гармонично развитой, нравственной личностью.

Эстетическому развитию личности младшего школьника способствуют различные дисциплины начальной школы.

Так, на уроках литературного чтения учитель призван развивать любовь и интерес детей к чтению литературы, имеющей, помимо прочего, эстетическую ценность - ведь художественная литература обогащает внутренний мир ребенка, способствует его нравственному развитию.

Во время уроков изобразительного искусства у школьников развиваются мышление, творческое воображение, зрительная память, что имеет большое значение в формировании мировоззрения каждого ребенка. В ходе обучения дети не только овладевают основными навыками рисования, лепки, аппликации и других видов творчества, но и знакомятся с историей изобразительного искусства, с известными шедеврами различных времен и народов, узнают произведения великих мастеров.

Изобразительное и прикладное виды искусства имеют огромные возможности для развития творческой фантазии и интуиции учащихся, они могут подарить ребенку радость от ручного труда и от творчества. В нашем урбанизированном обществе, когда нравственность теряет свою значимость и духовные ценности человечества перестают занимать главенствующую роль, становится архиважным сохранить духовную культуру поколений. Современным детям сейчас доступно огромное количество информации, которая зачастую носит не воспитывающий, а разрушающий личность ребенка характер. Именно поэтому наиболее актуально с раннего возраста приобщать подрастающее поколение к искусству и закладывать нравственные понятия.

Посещая уроки музыки, дети приобретают определенные знания о музыкальном искусстве, приобщаясь к волшебному миру звуков. В процессе музыкального обучения на основе развития музыкальных способностей у детей

формируется умение оценивать музыкальное произведение, сопереживать заложенным в нем эмоциям.

Искусство – едва ли не единственная область образования, в которой может закономерно протекать эмоционально-нравственное развитие растущего человека и его приобщение к высшим духовным ценностям, а задача взрослого, будь то педагог или родитель, помочь ребенку верно ориентироваться в обществе, научиться отделять истинное искусство от ложного, развить способность к саморазвитию, самообразованию и самореализации.

Приобщение к искусству дает младшему школьнику возможность прочувствовать и воспроизвести особые, первичные формы творчества, прикоснуться к богатой общечеловеческой культуре, является хорошей «отправной точкой» для дальнейшего освоения этапов развития искусства. По мере взросления у детей формируются вкусы, предпочтения в книгах, изобразительном искусстве, музыке, формируется кругозор, особое, культурно-эстетическое восприятие жизни и отношение к ней [2].

Сложно переоценить воспитательное влияние искусства на формирующуюся личность, поскольку невозможно недооценивать активное эмоциональное воздействие художественного произведения на личность ребенка. Особенностью педагогического влияния на учеников начальных классов является формирование у них эстетического отношения к искусству и окружающему миру. К большому сожалению, по мере взросления интересы детей начинают формироваться не только под влиянием семьи и школы, но и через медиа пространство, в котором, к сожалению, дети зачастую выбирают информацию отнюдь не просветительского характера. Данный факт актуализирует поиск новых форм и педагогических технологий приобщения детей к творческой деятельности (и в том числе в сфере искусства).

Приобщая детей к искусству, мы формируем не только их личность — мы создаем будущее нашей страны. То, какое мы дадим им представление о культуре, о нравственности, как научим их быть счастливыми, таким и будет будущее целых поколений.

Список литературы:

1. Арябкина И.В. Культурно-эстетическая составляющая в системе формирования профессиональной компетентности учителя начальной школы // Мир науки, культуры, образования. 2012. №3 (34). С. 61-64.

2. Арябкина И.В. Проблемы интеграции культуры и образования в контексте профессиональной подготовки учителя начальных классов к эстетическому взаимодействию с младшими школьниками // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2014. №16(35). С 38-44.

3. Большая советская энциклопедия, Б.А. Введенский, Государственное научное издательство "Большая Советская Энциклопедия",второе издание, 1953г.

4. Лихачев Б.Т. Теория эстетического воспитания школьников. - М.: Просвещение, 1985. – 367 с.

5. Педагогика: курс лекций / Б.Т. Лихачев; под ред. В.А. Сластенина. – М.: Владос, 2010. – 646 с.

6. Сатарова, Л. А. Изобразительное искусство как средство формирования образного мышления школьников: монография. — Астрахань, 2010. — 215 с.

© Самошкина А.А., Аверьянова Е.В., 2018

УДК 811.161.1

САНЬЯРОВА Н.С.,
Алматинский университет энергетики и связи, г. Алматы

Полные редупликаты современного русского языка как средства выражения градуальности

SANJYAROVA N.S.,
Almaty University of Power Engineering and Telecommunication, Almaty

Full reduplicates of modern russian language as a means of graduality expressing

Аннотация: *В статье рассмотрена градуальность как свойство полных лексических редупликатов. Редупликаты, благодаря повтору лексической единицы, передают семантику как нарастание обозначаемого словом признака, свойства, эмоции. Градуальность свойственна в первую очередь редупликатам-прилагательным колоративной семантики, с помощью которых интенсифицируются семантические свойства цвета. Чаще всего градуальность выражается редупликатами в комплексе с другими языковыми и стилистическими средствами – сравнениями, парцелляцией и т.п.*

Annotation: *In the article gradualism as a property of full lexical reduplicates is considered. Reduplikaty, thanks to the repetition of the lexical unit, semantics as an increase of the character indicated by the word, properties, emotions are transmitted. Graduality is primarily characteristic of the reduplicates-adjectives of the colorative semantics, with the help of which the semantic properties of color are intensified. Graduality is most often expressed by reduplicates in combination with other linguistic and stylistic means - comparisons, parcelation, etc.*

Ключевые слова: *редупликация, редупликаты, полные лексические редупликаты, градуальность, экспрессивность, градуальное значение, градуальная функция.*

Keywords: *reduplication, reduplikaty, full lexical reduplikaty, graduality, expressiveness, gradual value, gradual function.*

Полные лексические редупликаты (сложные слова, образованные на основе повтора), которые функционируют в современном русском языке, очень экспрессивны и выразительны. Например: *«Но как это, оказывается, бывает много – **маленькое-маленькое** “почти”!»* (А. Кирилин. Нулевой километр). Они обладают «оценочным характером и семантической способностью раскрытия авторского отношения к описываемым фактам» [3, с. 36]. Прагматической направленностью использования редупликатов обусловливается также выражение ими градуальности.

Градуальность активно рассматривается в современной лингвистике как функционально-семантическая категория, отражающая ту или иную степень проявления качественного признака предмета или явления относительно другого предмета или явления либо нормы данного признака на шкале градации, а также переход такого же признака от одной степени проявления к другой [5, с. 153]. Согласно теории градуальности, в семантический структуре слова выделяются градосемы, указывающие на градуальный характер значения. Это, к примеру, семы ‘очень’, ‘много’, ‘незначительно’ и т. п. В современных исследованиях градуальность рассматривается как свойство языковых единиц различных уровней – имён существительных [1], имён прилагательных [8], номинативных предложений [7] и т. д. Как отмечает Ф.И. Панков, «особенно активно редуплицируются лексемы тех частей речи, которые способны выражать градуируемый признак: качественные прилагательные (*умный-умный, красивый-красивый*) и наречия (*быстро-быстро, долго-долго*)» [9, с. 30]. Необходимо выявить градуальные особенности редупликатов, которые самой своей сутью предполагают удвоение, усиление на уровне структуры и эмоций.

Цель статьи – рассмотреть полные лексические редупликаты с точки зрения выполнения ими градуальной функции и выражения посредством редупликатов градуальных значений.

Наблюдение за функционированием редупликатов в современном русском языке показывает, что у них огромные возможности в выражении градуальности. Например:

«Настоящий шифон. ***Белый-белый****. Как туман за окном»* (А. Геласимов. Чужая бабушка). Здесь редупликат передаёт градуируемый признак ‘очень белый’, который выражается, помимо этого, с помощью парцеллированной сравнительной конструкции *«как туман за окном»*. Сравнение, как известно, является ярким средством, транслирующим эмоции говорящего [6]. Определённое значение имеет и парцеллированность самого редупликата, отрыв его от остального текста, заставляющий по-иному, более сильно и значимо зазвучать семантику имени прилагательного. Формируется яркий, интенсивный образ, в основе создания которого – именно редупликат, выполняющий градуальную функцию.

Из цветовых имён прилагательных, употреблённых как редупликаты, градуальная функция чаще всего свойственна лексемам *белый* и *чёрный*, обозначающим крайние звенья цветового ряда. Этим прилагательным изначально присуща градуальность, а в предложении, в конкретном употреблении она может быть усилена с помощью редупликации. Даже без редупликации прилагательные *белый* и *чёрный*, характеризуя предметы, выражают семантику градуально – акцентируя степень цвета, уровень его выраженности, особенно при совместном употреблении, предполагающем противопоставление цветов: *«Он весь* ***чёрный****, а на груди* ***белый*** *треугольник, как салфетка»* (журнал «Мурзилка»). Редупликация значительно усиливает их градуальное значение: *«Было очень светло. Свет* ***белый-белый****, какого нет. Я перехожу дорогу»* (И. Бахтина. По пути в никуда), *«Он был серьёзен, не улыбался.* ***Чёрный-чёрный****, матовый взгляд…»* (И. Грекова. Перелом).

Кроме того, градуальная функция обнаруживается у редупликатов, образованных от наименований ярких цветов. Среди них особенно выделяется редупликат *синий-синий*. Синий цвет и его языковые репрезентации в тексте, в первую очередь, художественном, привлекают внимание многих исследователей. Н.Э. Буданова, Г.Н. Тюрина анализируют употребление прилагательного *синий* С.А. Есениным и выявляют, что «слова с семантикой синего цвета часто используются поэтом и имеют в основном положительные коннотации», ассоциируясь при этом с Родиной, природой и счастьем [2, с. 5]. Т.А. Ермаковская выявляет, что в прозе Б.К. Зайцева слова с семантикой синего цвета символизируют «мудрость, спокойствие, искренность, глубину» и передают «умиротворение и покой» [4, с. 48]. В случае редупликативного употребления символические смыслы и эмоциональное значение прилагательного *синий* многократно усиливаются. Не случайно такая редупликация отмечается чаще всего в стихах, в том числе в составе обособленных определений. Например:

Когда засмеются в душе подчас
Трели, по-вешнему соловьиные,
От дружеской встречи, улыбок, фраз,
То чувства, наверно, пылают в нас
Небесного цвета: **синие-синие** (Э. Асадов).

Синий цвет позиционируется как цвет, связанный с природой, с весной и небом, и цвет, символизирующий спокойствие, дружбу, позитивные отношения между людьми. Редупликация данную семантику и данный эмоциональный посыл интенсифицирует.

Помимо прилагательных-колоративов, свойством передачи градуального значения являются слова, выражающие крайнюю, высокую степень проявления того или иного качества: *«****Маленькая-маленькая*** *старушка лежала на столе. Рядом, на табуретке, в банке из-под майонеза горела свеча»* (С. Рассадин. Книга прощаний), *«А там, после перерывчика, еще всего-то сорок пять минуток перемучиться – и будет большой перерыв!* ***Большой-пребольшой****! Аж целый час и десять минут!»* (М. Палей. Дань саламандре). В последнем примере видим различные средства выражения градуальности – деминутивы (*перерывчик, минутка*), одиночное прилагательное (*большой*) и редупликат (*большой-пребольшой*), действующие в комплексе. Кстати, деминутивами, с помощью которых формируется градуальное значение редупликата, могут быть и сами повторяющиеся прилагательные с уменьшительно-ласкательным суффиксом *-еньк-* [10, с. 85]. Например: *«Два тополька,* ***тоненьких-тоненьких****, в отдалении друг от друга – и вся картина»* (И. Щеголихин)

Градуальность проявляется также при многократном (три и более раза) повторе элемента в составе редупликата: *«А зато сегодня* ***любой-любой-любой*** *здешний труд воняет бессмысленностью»* (электронное издание «Частный корреспондент»).

Усиливает градуальный оттенок редупликата-прилагательного препозициональное указательное местоимение

такой. Например: *«Кожа после него **такая ровная-ровная**. Затем пудру наношу рассыпчатую…»* (форум). Благодаря местоимению, изменяется интонация, на самом местоимении произношение замедляется, затем делается пауза, и редупликат произносится более слитно и выразительно. Перед редупликатом-наречием ту же роль выполняет указательное местоимённое наречие *так*. Например: *«Стройна, хороша, волосы седые, но **так ровно-ровно**, как сейчас у Хворостовского»* (Т. Соломатина. Мой одесский язык).

Итак, для редупликатов в современном русском языке характерно выражение градуального значения, то есть указание на степень проявления какого-то признака, на усиление качественного или иного свойства описываемых явлений. В наибольшей степени градуальную функцию выполняют редуплицированные имена прилагательных колоративной семантики *чёрный, белый, синий*. Средствами выражения градуальности могут стать пропозициональные указательные слова *такой* и *так*.

Список литературы:

1. Белоглазова Е.В. Имена существительные, выполняющие градуальную функцию в современном русском языке // Гуманитарные науки и образование. – 2014. – № 3 (19). – С. 109-111.

2. Буданова Н.Э., Тюрина Г.Н. Синий цвет в лирике С.А. Есенина // Молодой ученый. 2016. № 6-4 (110). С. 3-5.

3. Гималетдинова Г.К., Ибрагимова Э.И. Редупликация в современной медиаречи // Языки и литература в поликультурном пространстве. – 2015. – № 1. – С. 36-40.

4. Ермаковская Т.А. Семантическая репрезентация лексем микрополя синего цвета в прозе Б.К. Зайцева // Мир науки, культуры, образования. 2011. № 1 (26). С. 45-48.

5. Колесникова С.М. Категория градуальности в современном русском языке: дис. … докт. филол. наук: 10.02.01. М., 1999. 421 с.

6. Крылова М.Н. Сравнительная конструкция в пространстве современного художественного текста // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 22-2. – С. 34-41.

7. Мокроусова О.Ю. Номинативное предложение и семантическая градуальность // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2014. – № 6 (62). – С. 254-257.

8. Нгуен М.Х. Градуальная функция имен прилагательных в современном русском языке // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2018. – № 3 (126). – С. 90-97.

9. Панков Ф.И. Редупликация как фрагмент русской языковой картины мира // Малые языки. 2017. № 3. С. 30-33.

10.Саньярова Н.С. Понятие «редупликация» в современном русском языке // Modern Science. – 2016. – № 10. – С. 81-85.

© Саньярова Н.С., 2018

УДК 811.161.1

САНЬЯРОВА Н.С.,
Алматинский университет энергетики и связи, г. Алматы

Структурные особенности редупликатов в современном русском языке

SANJYAROVA N.S.,
Almaty University of Power Engineering and Telecommunication, Almaty

Structural features of reduplicates in the modern russian language

Аннотация: *В статье обращено внимание на структурное разнообразие редупликатов (наличие среди них как двукомпонентных, так и многокомпонентных единиц) и принадлежность редупликатов к разным частям речи (качественным именам прилагательным, качественным и другим наречиям, именам существительным, именам числительным, глаголам, местоимениям, междометиям, звукоподражаниям). Делается вывод о том, что редупликация занимает прочное место в системе русского языка и характеризуется разнообразной структурой, что свидетельствует о её востребованности и продуктивности.*

Annotation: *In the article attention draws to the structural diversity of reduplicates (the presence of both two-component and multicomponent units) and the belonging of the reduplicates to different parts of speech (qualitative adjective, quality and other adverbs, nouns, numerals, verbs, pronouns, interjections and onomatopoeia). The conclusion that reduplication has a strong place in the Russian language system is being done. Reduplication is characterized by a diverse structure, which indicates its relevance and productivity.*

Ключевые слова*: редупликация, редупликат, двукомпонентные единицы, многокомпонентные единицы, частеречная принадлежность.*

Keywords: *reduplication, reduplate, bicomponent units, multicomponent units, parts of speech belonging.*

Редупликация – образование нового слова путём его удвоения, повтора – универсальное языковое средство, часто используемое современным носителем русского языка. Экспрессивность редупликатов, их способность выражать различные значения и эмоции, их большой прагматический потенциал привлекают к ним внимание многих исследователей. Лингвисты рассматривают лексическую редупликацию [4], семантические особенности редупликатов разных типов [2], прагмастилистические функции редупликатных единиц [5], их функциональные особенности [9] и т. п. Основой редупликатных образований, помогающей понять их лингвистическую суть, является их структура, которая также нуждается в анализе.

Цель статьи – рассмотреть структурные особенности редупликатов, их компонентный состав, выяснить, какими частями речи они могут быть выражены.

Структура редупликатов чаще всего двучастна, однако иногда образуются трёхкомпонентные редупликаты. Это всегда сильное авторское средство, выполняющее в тексте стилистическую функцию. Если три раза повторяются части языкового редупликата со стёртой образностью, то он становится авторским, ярким, начинает звучать по-другому: *«Это было точно.* ***Много-много-много*** *раз так бывало. Сделаешь по уму – получишь!»* (В. Ремизов. Воля вольная), *«Неожиданно парень хлопнул крышкой багажника, схватил Митю за рукав, развернул лицом к себе: –* ***Тихо-тихо-тихо****, погоди!..»* (А. Житков. Кафедра). Интенсивность трёхчастного редупликата, его градуальный смысл гораздо выше, чем у двухчастного, правда, встречается подобное образование довольно редко.

Чаще всего редупликаты из трёх и более частей наблюдаются в устной речи и в следующей её правилам интернет-коммуникации: *«И обязательно нужен* ***очень-очень-очень*** *грамотный и надежный бухгалтер»* (форум). Однако можно обнаружить их и в художественном тексте, где редупликаты обычно встречаются в репликах персонажей, передавая стихию устной речи: *«Мне очень нужно с ней поговорить. – Выдавил я из себя, начиная дрожать. –* ***Очень-очень-очень****!»* (О. Гладов. Любовь стратегического назначения). Находим примеры даже в тексте научно-популярного характера: *«…Из этих разных молекул или из их разных сочетаний в одном веществе получается* ***очень-очень-очень*** *много разных веществ»* (журнал «Наука и жизнь»). Редупликат из трёх и более частей – это в каком-то смысле отступление от нормы. В представлении говорящего нормой является двучастный повтор, и к трёхчастному он прибегает в том случае, когда двучастный кажется ему недостаточно эффективным. Говорящий таким способом стремится интенсифицировать и без того обладающую высокой интенсивностью языковую единицу, то есть ему необходимо передать необычайно сильные чувства, особым образом подчеркнуть и выделить какое-то явление. По нашему мнению, редупликаты данного вида являются авторскими.

Особенно эффектны трёхчастные редупликаты, оригинальность которых и в двухчастной форме достаточно высока. Например: *«Мама говорит, что он, – Маринка смешно закатила глаза и, пародируя свою мать, густо прошептала, – обаятельный, очаровательный,* ***мужчина-мужчина-мужчина****»* (Т. Соломатина. Большая собака). В приведённом примере редупликат – имя существительное, что является одним из новшеств в современном русском языке. Благодаря тройному повтору, редупликат становится более ёмким семантически, более выразительным, более эмоционально окрашенным. С его помощью экспрессивно передаётся пародирование дочерью отношения

матери к якобы наделённому исключительно положительными качествами мужчине.

Три и более части нередко встречаются в редупликатах – междометиях и звукоподражаниях: *«Может, для иллюстрации, профессор рассыпается пригоршнями мелких, словно крысиные какашки,* ***хе-хе-хе-хе-хе-хе****…»* (М. Палей. Дань саламандре), *«Меня бы точно тогда отправили в Лефортово!* ***Чмок, чмок, чмок****»* (Е. и В. Гордеевы. Не все мы умрем). Для них такая структура естественна благодаря самой сути части речи, предполагающей многократные повторы тех или иных небольших по объёму языковых единиц. Выразительность таких редупликатов менее высокая, чем у слов других частей речи, использованных в многократных повторениях, так как повторяемость для них является категориальным признаком [8, с. 261].

По частеречной принадлежности редупликаты чаще всего бывают качественными именами прилагательными и наречиями. Это закономерно, так как семантическая структура данных частей речи включает представление о качестве, которое может содержаться в явлении в большей или меньшей степени. Редупликация подчёркивает это качество, указывает, как правило, на более высокую его степень: *«Ты, который* ***серый-серый****, совсем зеленый, который давно умер и ликвидировался как класс!»* (Д. Каралис. Летающий водопроводчик); *«Берёзы за сгоревшим зимовьем* ***тихо-тихо*** *покачивали тонкими веточками-висюльками, осыпанными морозным серебром»* (В. Ремизов. Воля вольная). Редупликатные имена прилагательные могут выступать в качестве обособленных определений, что дополнительно усиливает их выразительность [6]. Например: *«Подошёл троллейбус,* ***полный-полный****, так приятно было: кругом люди, теснота – отлично!»* (ж. «Столица»). Нередко после прилагательного-редупликата употребляется сравнительный оборот или даже цепочка из них: *«И в конце “стрелы” –* ***маленький-премаленький, как игрушка, как мираж маленькой игрушки*** *– белый храм с зелеными куполами»* (ж. «Сибирские огни»). Характеристика явления становится ещё более точной, яркой, экспрессивной, что связано и с особенностями сравнения как конструкции [3], и с эмоциональными возможностями редупликатов.

Редупликатами могут становиться наречия степени, которые сами по себе являются интенсификаторами, и в результате их значение приобретает ещё большую насыщенность: *«В общем, Катерина коляску хотела* ***очень-очень****»* (С. Лукьяненко, А. Де Клемешье. Участковый). Наречия места могут редуплицироваться, если говорящему необходимо подчеркнуть своё присутствие где-то: *«Ты здесь? –* ***Здесь-здесь****, сыночка… Он вздохнул с таким облегчением, что у неё перехватило дыхание»* (журнал «Октябрь»).

Слова других частей речи также могут входить в редупликаты. Это могут быть глаголы: *«Или про иностранца, который* ***ехал-ехал*** *себе на поезде, потом полез за чемоданом, уронил – а оттуда колорадских жуков – видимо-невидимо»* (журнал «Огонёк»), причём с помощью редупликата чаще всего передаётся информация о длительности действия. Протяжённое действие могут обозначать глаголы-редупликаты как несовершенного вида: *«****Ждала-ждала*** *этого праздника, а теперь страшно»* (журнал «Наука и религия»), так и совершенного: *«Леха* ***постоял-постоял****, послушал и снова спустился в овраг»* (В. Михальский. Храм Согласия). Во втором случае редупликация является особенно ценным семантическим средством, с помощью которого акцентируется внимание на действии, обычно совершающемся быстро, но в данном случае протяжённом, длительном.

Очень продуктивными в современном языке являются редупликаты-существительные, обладающие, по мнению К.А. Гиляровой, высокой семантической ёмкостью [1]. Отметим также, что у данных новообразований имеется возможность передавать ярко выраженную ироническую оценку качества, обозначенного повторяющимся словом, и благодаря редупликации оно позиционируется как избыточное и даже фальшивое. Например: *«Алексей прям* ***мужчина-мужчина****: и к женщинам уважительно относится, и поможет всегда, и дверь придержит. Они всё время вместе проводят, за ручку гуляют, фотографии красивые выкладывают – прям* ***любовь-любовь****»* (форум).

Процесс редупликации охватывает также имена числительные. В этом случае актуализируется их способность выражать качественное значение. Например*: «Да, нелюбимый рубин в этом случае можно было бы заменить красной шпинелью, но вот без белого прозрачного бриллианта “****один-один****” (что означало: цвет номер один, самый белый, и чистота номер один, самое высшее качество) вся идея изделия шла насмарку»* (А.

Маринина. Последний рассвет). В семантике числительного *один* выделяется качественный компонент значения ‘лучший’, что соответствует способности редупликата передавать экспрессию и градуальные смыслы.

Редупликация свойственна также местоимениям, здесь она может быть неполной (*само собой, сам себя*) и полной (*что-что, где-где*) [6, с. 108-109]. При этом местоимение может утратить свою принадлежность к местоимениям, например, редупликат *что-что* «обозначает лишь предмет речи, служит его предсказующим катафорическим пропозитивом» [Там же, с. 109]. Например: *«…Уж* ***что-что****, а образование в СССР – и естественнонаучное, и техническое, и инженерное, и гуманитарное – точно было»* (журнал «Знание – сила»). Иначе говоря, редупликат готовит появление предмета речи и заранее формирует у адресата текста определённое отношение к нему, в данном случае – уважительное. С помощью данного редупликата говорящий транслирует информацию о том, что он хорошо разбирается в предмете речи, причём его мнение является истинным и должно быть безапелляционно принято: *«****Что-что****, a la defensa у кубинцев организована блестяще»* (журнал «Сибирские огни»).

Редупликатными являются также повторы в сфере междометий (*хи-хи, ай-ай, тю-тю* и др.) и звукоподражаний (*топ-топ, скрип-скрип, хлоп-хлоп* и др.) Они широко распространены в современном русском языке, хотя новаторскими не являются. Например: *«На этот раз он купил насадки на электрошпатель, которыми так удобно “укладывать” кракелюр – маленький утюжок, в виде крошечной туфли:* ***топ-топ-топ****, и сапожок покрупнее:* ***шарк-шарк****…»* (Д. Рубина. Белая голубка Кордовы). Редупликация в сфере междометий приводит к расширению их семантики и усилению экспрессивности [1, с. 9-10].

Так как междометия и звукоподражания в большей мере свойственны устной речи, они особенно часто встречаются в интернет-коммуникации: *«****Ха-ха-ха-ха)*** *такая музыка) как колыбельная) блин»* (интернет-переписка). Прагматическая сила редупликатов – междометий и звукоподражаний – ниже, чем у редуплицированных слов других частей речи, однако их присутствие в тексте является знаком свободы коммуникации, признаком устного (или псевдо-устного) характера общения, а значит, также является прагматически важным.

Итак, для редупликатов характерны структурное разнообразие – наличие двукомпонентных, трёх- и многокомпонентных единиц – и различная частеречная принадлежность – вовлечение в процесс редупликации имён прилагательных, имён существительных, имён числительных, наречий, местоимений, глаголов, междометий, звукоподражаний. Данные структурные свойства, по нашему мнению, говорят о востребованности редупликации в современном русском языке. Говорящий стремится вовлечь в систему выразительного словообразования различные с точки зрения семантики и морфологии языковые единицы, помогающие ему более эмоционально и выразительно высказывать свои мысли, в результате повышается продуктивность редупликации.

Список литературы:

11. Боброва Г.А., Бауэр Е.И. Семантика и функционирование междометий-редупликатов в современном русском языке // Славянские чтения: Мат. Всерос. науч.-практ. конф.; отв. ред. Т.П. Рогожникова. – Омск: Омский гос. ун-т, 2015. – С. 5-12.

12. Гилярова К.А. Такая девочка-девочка. Семантика редупликации существительных в русской разговорной речи и языке интернета // Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии: Тр. Междунар. конф. «Диалог-2010». – М.: Изд-во РГГУ, 2010. – С. 90-96.

13. Крылова М.Н. Сравнительная конструкция в пространстве современного художественного текста // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 22-2. – С. 34-41.

14. Крючкова О.Ю. Вопросы лингвистической трактовки лексической редупликации в русском языке // Русский язык в научном освещении. – 2004. – № 2 (8). – С. 63-85.

15. Мехеда М.И. Прагмастилистические функции редупликативов в художественном функциональном стиле (на материале произведений современных русскоязычных и англоязычных авторов) // Lingua mobilis. – 2016. – № 1 (54). – С. 11-22.

16. Саньярова Н.С. Редупликация обособленных определений // International Conference «Global Science and Innovation»,

March 1st-2nd, 2017. – USA, Chicago, 2017. – P. 72-76.

17.Синько Л.А. Редупликация местоимений и синтаксическая идиоматика // Культурная жизнь Юга России. – 2008. – № 1 (26). – С. 108-110.

18.Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык: учебное пособие. В 3 ч. Ч. 2: Словообразование. Морфология. – М.: Просвещение, 1981. – 270 с.

19.Шульга Н.В. Функциональная характеристика некоторых подтипов рифмованных редупликативных образований // Вестник Мозырского государственного педагогического университета им. И.П. Шамякина. – 2011. – № 4. – С. 108-113.

© Саньярова Н.С., 2018

УДК 37.037.1 37.037.1

САРМАНТАЕВ А.С., КАРИМ Ж.К.,
Факультет физкультуры и спорта Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Казахстан)

О воспитательных возможностях народных игр на уроке физкультуры

SARMANAEV A.S., KARIM ZH.K.,
Faculty of physical culture and sports of Karaganda state University. academ. E. A. Buketov (Karaganda, Kazakhstan)

About the educational possibilities of popular games in gym class

Аннотация: *В данной статье рассмотрена возможность использования на уроках физкультуры национальных игр, пробуждающих в учениках толерантность, патриотизм, смекалку. Занятия физкультуры развивают, таким образом, кроме общефизических способностей, и межкультурную коммуникацию. Ребенок познает окружающий мир, расширяет кругозор, узнает больше о традициях и обычаях, перенимает морально-этические принципы.*

Annotation: *This article discusses the possibility of using in physical education lessons of national games that awaken tolerance, patriotism and ingenuity in students. Physical education classes develop, thus, in addition to General physical abilities, and intercultural communication. The child learns the world around him, broadens his horizons, learns more about traditions and customs, adopts moral and ethical principles.*

Ключевые слова: *Спорт, национальная игра, совершенство личности, традиция, обычай.*
Keyword: *Sport, the national game, the perfection of the personality, tradition, custom.*

В современном мире состояние населения является показателем социальной ориентированности общества, основой социальных гарантий, характерзующих степень ответственности государства перед своими гшражданами. Исходя из этого, а также в целях реализации инициатив, озвученных нашим Президентом Н.А. Назарбаевым в ежегодном Послании народу Казхстана, была разработана концепция «Я – чемпион», в основу которой легло взаимодействие в вопросах воспитания, обучения и охраны здоровья детей и подростков с государственными органами образования, спорта, культуры и информации, а также стимулирование развития физической культуры и спорта среди обучающихся, координации деятельности с рганизациями физической культуры, спрта, туризма, мотивации и созданию условий для занятий спортом и ведения здорового образа жизни. Такм образом, основной целью высших учебных заведений стала подготовка востребованных государством специалистов высокой квалификации, физически и духовно здоровых, обеспечение их конкурентоспособности с учетом условий развития общества и страны. Физическое воспитание в данном случае является нетъемлемой частью обучения и профессиональной подготовки будущих специлистов всех сфер деятельности. Более того, наиболее актуальным становится активное физическое обучение, которое

требует воспитания всесторонне развитой, гармонически сочетающей интеллектуальное, нравственное и физическое совершенство личности, способной изменять, совершенствовать и преобразовывать жизнь. Так, одним из методов применения на занятиях по физической культуре является применение национальных игр, которые призваны развивать у детей сообразительность, быстроту мышления, а также обогащать воображение ребенка и творчески самовыражаться.

Широко известно, что наряду с глубокими традициями и обычаями казахского народа большое значение в развитии культуры имеют национальные игры. Отмечается их тесная связь с развитием культуры и образования, эволюционным процессом. Историки указывают, что с древнейших времен казахские национальные игры являются важным инструментом в развитии общества. Одними из самых ярких форм национальных игр были военные и спортивные, в ходе которых молодежь изучала военную стратегию, военное оружие и т.д. Кроме того, такие соревнования, широко используемые в повседневной жизни, непосредственно отражали и природные задатки детей, ведь то, что проявляется во время игровой деятельности, может дать представление о том, каким ребенок станет в будущем. Результат, который показал ребенок в процессе игровой деятельности, является своеобразным ориентиром, помогающим делать определенные прогнозы в отношении способностей каждого и соответственно направлять воспитание ребенка в нужное русло, развивать способности и еще нераскрытые таланты, ведь «по поведению в игре можно определить будущих умных правителей, мудрых бойцов, бесстрашных батыров» [1].

Так, например, великий казахский педагог И. Алтынсарин в своей педагогической деятельности часто использовал сказки, пословицы, поговорки, загадки и игры. По его мнению, применение народного творчества в учебно-воспитательном процессе поможет детям не только развить смекалку, сообразительность, расширить кругозор, но и уважать традиции и обычаи предков.

Первым, кто систематизировал большое количество казахских народных игр, высоко оценившим их воспитательно-развивающее значение и высказавшим ценные педагогические мысли, был этнограф А.А. Диваев, который писал о стимулирующей роли игр, наделявших в начале познавательного процесса детские чувства яркими впечатлениями об окружающей действительности.

Воспитательные возможности народных игр получили освещение и в трудах казахских писателей - И. Жансугурова, М. Ауэзова, С. Муканова и других.

«*Забавные игры, выражения и считалки, которые они придумывают и заучивают во время игр, — говорил И. Жансугуров, — можно считать одним из первых видов народного творчества*», «*литература для детей должна создаваться соответственно понятийным и умственным способностям ребенка*».

По словам М. Ауэзова, за долгие века истории казахского народа существовало множество забавных, развлекательных игр. Игра не только увеселительное занятие, но и наслаждение для детей [2].

Обращаясь к рассмотрению казахских национальных игр, отметим, что они игры разделены на пять типов. Это игры, связанные с охотой, животноводством, разными вещами, требующими интеллекта и гибкости мышления. Каждый из типов насчитывает более 100 игр. Ученые-этнографы считают, что история национальных игр, которые наши предки принесли на землю Казахстана, берет свое начало в первом тысячелетии. Тогизкумалак, кокпар и байга и другие игры широко распространены среди азиатских племен и племенных союзов. Основа наших национальных игр коренится в традиционной экономической деятельности наших предков. Итак, рассмотрим некоторые из наиболее известных казахских нацинальных игр.

Самой популярной игрой на выносливость среди многих восточных народов, включая казахов, является **Жаяу тартыс**. В древних хрониках есть упоминания о том, как солдаты сакских, огузских и кипчакских племен соревновались пешим ходом. Один из них, историк Низам аль-Мульк, живший в двенадцатом веке, пишет в своем «Сиасат- наме», что у древних турков широко распространены пехотные войска. Пеший переход был включен в программу ранних Олимпийских игр, в древнем Египте.

Во время празднования Наурыза была актуальной игра наперегонки среди женщин и мужчин. Каждая команда заранее готовила не только самых ярких молодых людей, но и команду специальных арбитров, которые по

результатам игры присуждали победителям специальные призы.

Другой, не менее интересной, является казахская детская игра **Соқыр теке,** число играющих в которую колеблется от 10 до 40 человек. Играющие образуют круг, обратившись лицами в его середину. Три-четыре человека находятся в кругу, причем одному из них завязывают глаза платком или косынкой. Находящиеся в кругу игроки прикасаются поочередно к игроку с завязанными глазами, подходя к нему с разных сторон, а тот должен угадать, кто его коснулся, назвав фамилию или имя. Опознанному завязывают глаза и игра продолжается. Следует отметить, что можно не завязывать глаза одним и тем же платком (косынкой), а иметь для игры несколько платков или косынок.

В **Жамбы ату** задействовано 5-10 человек. Для игры небходимо иметь деревянную палочку и мячик. Одна команда игроков на одинаковом расстоянии от гнезда на дереве пытается попасть в него мячиком, другая же, напротив, должна защищать гнездо от поподания в него мяча. Эта игра ориентирована на скорость, мышление и маневренность.

Орамал - игра, которая предполагает развитие сноровки и расторопности, учит внимательности и быстроте реакции. Победа в игре достается самому изворотливому. Правила игры таковы:

1. Выбирается ведущий и тот, в чьих руках первоначально окажется платок с завязанным узелком;

2. Дети образуют «живой» круг, а ребенок, кому достался платок, становится в центре;

3. Мальчики и девочки водят хоровод до тех пор, пока «лов» — ведущий — не остановит их;

4. Как только детей остановили, они бросаются врассыпную. Задача основного игрока — заполучить платок с узелком. Этот предмет дети передают друг другу, убегая от лова.

5. Тот, кого поймали с атрибутом игры, должен выполнить желание «лова».

Детям, которым больше по душе тихие игры, подойдут состязания, где, помимо физических упражнений, ставится акцент на развитие интеллектуальных способностей, умение сопоставлять и анализировать, где оттачивается интуиция. Такого рода игр является **«Хан алшы».** В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Потребуется достаточное количество асыков, из которых нужно будет выбрать самый крупный и перекрасить его в красный цвет. Этот асык и будет «ханом». Вначале с помощью считалочки выберете ведущего. Он должен собрать все асыки в горсть, затем бросить их перед остальными игроками, сидящими по кругу. После следует внимательно посмотреть, какой стороной выпал «хан». Если «хан» выпал стороной «бук», «шик» или «тайки», то ведущий должен указательным пальцем, при помощи большого пальца, выбить близлежащие асыки. Выбитые асыки он забирает себе. Не стоит забывать, что «хана» можно выбить лишь самым последним асыком, который выпал той же стороной, что и сам «хан». Если ведущий случайно заденет другие асыки рукой или асыком, то право вести игру переходит к другому игроку. Если «хан» выпадает стороной «алчи», то каждый из участников должен постараться заполучить его себе. Тот, кому попадет «хан», и будет победителем. Следующую игру начинает победитель [3].

В игре **Котермек (Подними-ка)** на середину выходят два игрока, которые, опираясь друг на друга спинами, соединяют свои локти. Тот из них, который сразу после сигнала сможет первым поднять второго игрока, и будет считаться победителем. Победитель остается в игре, но теперь он уже пробует свою силу с новым игроком. Игра продолжается до окончательного выявления победителя.

Следующая игра расчитана на команды, где задействовано больше 10 человек. Принцип ее в том, что нужно разбиться на две группы и встать шеренгами, взявшись за руки напротив другой команды. Потом первая команда кричат другой: ақ серек-көк серек, сендерге бізден кім керек? А вторая команда называет имя человека, который им нужен. Тогда выбранный бежит к ним и пытается расцепить руки в шеренге. Если не сможет – остается у них, а если сможет, то забирает с собой еще одного игрока в команду.

Жұптасып тартысу - одна из казахских национальных игр, где необходимо подготовить поле, на середине которого проводят линию. Из этой средней линии выводятся две параллельные линии на расстоянии 2-3 м. Игроки делятся на две равные группы и сталкиваются на средней линии. Противники должны быть идентичны по росту и по силам. Правило игры: противоположный противник приближается к

центральной линии и держит левую руку правой рукой или левой рукой противника (запястье) правую руку. По команде ведущего он пытается захватить своего противника под бок и оттянуть его обратно через спину. Перетянутые игроки, проведенные через линию, остаются на стороне противника, пока не посчитают очки. Игра заканчивается, когда все игроки тянутся друг к другу или к другой стороне. Победителем станет команда, в которой выиграло большинство игроков.

Следующая игра — «**Қара сиыр**», являющаяся источником формирования у детей коллективизма, сообразительности и умения защитить свой «**предмет**». Обычно в игре используют темный предмет (старую шапку, мешочек с песком). Все игроки образуют тесный круг и закрывают глаза. По указанию руководителя один из игроков должен выйти из круга и спрятаться, положив подле себя предмет. Задача играющих детей — найти его. Когда предмет находят, об этом громко объявляют, и все собираются вокруг находки. Владелец защищает свой предмет, а все остальные стараются обманным путем захватить его. Тот, кому это удается, становится водящим, т.е. идет прятать предмет, а все остальные опять образуют тесный круг и закрывают глаза. Игра начинается сначала.

Қуалап соқ - это национальная игра, в которой задействовано около десяти-тридцати человек. Игра может быть проведена в тренажерном зале, во дворе, в большой комнате. Игроки делятся на две группы. Обе эти группы живут по прямой. Затем еще 20-30 метров от линии тянет другую линию с двумя флагами с обеих сторон. Организатор приглашает одного игрока из каждой группы и дает пояс одному из них.

Под заголовком игры эти два игрока прыгают на линию, отмеченную флагами. Если игрок на поясе падает на второго игрока, он растянет пояс до тех пор, пока он не достигнет этой линии. Как только линия достигнута, первый игрок обматывает ремень на линии, бросает его снова и снова, а второй игрок берет ремень, а затем пытается ударить бегуна и ударить его ремнем. Если он сможет это сделать, он будет считаться победителем. И если пояс не может коснуться его, это поражение.

Затем будут вызываться следующие два игрока, и игра продолжится. Проигравшие не обманывают поэзию, стихотворение или пословицу в установленном порядке. Пояснение следует понимать как относящееся к задней части борта. Это хорошая идея, чтобы сделать игру забавой для всех.

Қырық аяқ (сороконожка) - эта игра проводится на ровной земле, в школьном дворе, в физкультурных и спортивных залах. Игроки могут назначить руководителя самостоятельно. По команде ведущего участники игры делятся на две группы. Игроки, обнимая сзади друг друга, идут один за другим. На расстоянии 25-30 метров от исходной точки определяется яма. По команде руководителя обе команды работают в одном и том же положении, при этом их ноги работают одинаково. Победит та команда, которая дойдет первой до ямы. Судья контролирует порядок игры. Игра повторяется. После того, как игра будет полностью освоена, ведущий будет переизбран. Игра воспитывает в молодых людях коллективизм, ответственность, солидарность.

«Ханталапай». Дети играют в эту игру под руководством взрослых. Количество детей, участвующих в игре, не ограничено. Они садятся полукругом вокруг руководящего игры. Ведущий игры бросает асыки и кричит «ханталапай». Сидящие должны быстро собрать их. Те, кто меньше других собрал, считается проигравшим. Цель игры - развитие реакции у детей, улучшение нервной системы, улучшение языковых навыков и способности мыслить.

Бурук-теппек. Играть могут как взрослые, так и дети. Это игра на дальность метания мячей или камней. Участники становятся в шеренгу и кидают вдаль мячи или камни, завернутые в платки разных цветов. Тот, чей мяч или камень упал ближе всех, идет собирать их и определяет, чей камень или мяч упал дальше остальных. Тот игрок, чей камень трижды упадет дальше всех, считается первым победителем. Игра обычно ведется до определения трех победителей.

Тогыз кумалак. Одной из древнейших казахских национальных игр является игра «Тогыз кумалак». Это настольная игра на доске, тренирующая логику и смекалку, а также призванная развивать мышление и выдержку. Игра принадлежит к семейству манкала, включающему такие игры как вари или калах. В основу игры положено число 9 (9x9=81 и 2x9x9=162), считавшееся у древних монголов и тюрков священным. В учёном мире её называли «алгеброй чабанов», так как в ходе игры соперникам приходится использовать все четыре основных математических действия. Игра строится не только на скорости подсчета, но и на тактике.

Согласно правилам казахской игры «Тогыз кумалак», в ней участвуют два игрока, у каждого из которых на доске есть по 9 лунок (т.е. всего 18 лунок, «отау»), расположенных друг напротив друга. Каждая лунка имеет свое название 1 — арт,2 — тектурмас, 3 — атотпес, 4 — атсыратар, 5 — бель, 6 — бельбасар, 7 — кандыкакпан, 8 — кокмоин, 9 — мандай. Помимо этого, на доске есть еще две накопительные лунки, называемые «казан».

У каждого из игроков в начале игры имеется по 81 шарику своего цвета, то есть по 9 шариков для 9 лунок. Главная задача игры — перекладывая камушки в игровых лунках, собрать как можно больше в свой «казан». Собранные камешки складываются в накопительную лунку. Игроки делают ходы поочерёдно. Игрок, которому выпало по жребию право первого хода, вынимает из любой лунки своего ряда все шарики, кроме одного, и переносит их слева направо, опуская по одному в каждую последующую лунку с таким расчётом, чтобы последний шарик попал в лунку противника. Если число шариков в этой лунке после окончания хода окажется чётным, то все они являются «добычей" играющего и переносятся в его казан. Право следующего хода переходит к сопернику. Если в лунках одного из игроков не останется ни одного шарика, то его соперник переносит в казан все шарики своего ряда. Игра ведётся до тех пор, пока один из двух игроков не наберёт в свой казан больше 81 камешка (этот игрок побеждает), либо они оба набирают 81 камешек (ничья).

В игре «Тогыз кумалак» возможно возникновение некоторых игровых ситуаций, которые стоит описать: Если после хода в какой-то лунке оказывается три камешка, то эта лунка объявляется «туздыком». В последующем, каждый камешек, попавший в туздык, переходит в казан игрока, на чьей стороне расположен этот туздык, но игрок не может завести себе туздык на 9-ой, а также на лунке под той цифрой которой взял первым «туздык» соперник. У каждого игрока может быть не больше одного туздыка одновременно. Если после хода у одного из игроков все лунки оказываются пустыми, то он попадает в ситуацию «атсыз калу» («остаться без коня»). В этом случае он не может ходить, пока будет оставаться «пешим». В этой ситуации игра заканчивается, камешки противника переходят в казан противника, и производится подсчёт камешков в казанах.

Игра «Тогыз кумалак» могла продолжаться по 4−5 часов. Эта игра была популярна как в древности, когда игроки, даже не имея игровой доски, могли просто вырыть лунки для игры в земле. Популярна «Тогыз кумалак» и в наше время, и постепенно количество ее почитателей растет с каждым годом.

«Бойға доп дарытпа» - игра проводится в спортзалах либо в школьном дворе. Сначала участники игры познакомятся с содержанием. В игре используется небольшой мячик. Собранные делятся на две группы. После того, как первая группа разбивает круг, вторая группа окружают их 8-10 метров. Мяч доставляется окружающей группе. Игроки второй команды, которые забивают мяч, разбивают членов другой команды посередине. Задача для игроков, находящихся в середине, не дать ударить по мячу. Когда все игроки попадают мячом в середину, то далее они переходят на место соперника. Таким образом, игроки этой группы повторяют все требования предыдущей команды. Эта игра ориентирована на командный дух, хитрость и быстроту.

Куриная борьба - национальная игра. Собравшиеся делятся на две группы. Двое парней с обеих сторон выходят и борятся. Самое интересное, что, в отличие от борьбы, человеку необходимо легко двигаться на одной ноге. Бойцов связывают в коленях тканью или ремнем. Борьба ведется на левой ноге с согнутой правой, свободна только левая рука, так как правая рука тоже согнута. Таким образом, оба бойца сражаются одной рукой на одной ноге. Борцов сопровождают судьи обеих сторон. В случае, если один из бойцов спотыкается то засчитывается проигрыш.

Национальные игры являются важным инструментом для здорового образа жизни, настоящего патриота казахского народа, который, заботится о своей стране и земле. Игра - это движение тела, сочетание развлечений, встречи, чтобы поделиться общей традицией. Для развития физических и умственных навыков школьников считаем необходимым использовать национальные игры, что благоприятно скажется на физиологическом, психологическом развитии.

Главной целью воспитания и обучения подрастающего поколения на общенациональном уровне является развитие личности ребенка, владеющего ключевыми компетенциями, личностной культурой на основе общечеловеческих национальных ценностей. Это вызывает закономерную необходимость обновления содержания образования на основе системы народных

нравственно-духовных ценностей и идеалов [4].

В школе студентам необходимо развивать и продвигать лучшие методы их использования, а также пропагандировать ценность национальных игр. Национальные игры не только физически улучшают ребенка, но и способствуют развитию патриотизма, менталитета.

Список литературы:

1. Таникеев М.Т. Мир народного спорта. — Алматы: Санат, 1998. — 318 с.

2. Узакбаева С., Айтпаева А. Казахские народные детские игры. — Алматы: Республ. издат. кабинет Казахской академии образования им. И. Алтынсарина, 2000. — 170 с.

3. Тотенаев Б.Т. Казахские национальные игры. — Алма-Ата: Казахстан, 1976. — 144 с.

4. Концепция 12-летнего среднего общего образования в Республике Казахстан //myuniver.kz

© Сармантаев А.С., Карим Ж.К., 2018

УДК 69.009.1

САХАПОВ Э.Р., МАНОХИН П.Е., СОКОЛОВА Н.Г.,
ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет
им. М. Т. Калашникова» г. Ижевск

Минимизация финансовых потерь и рекомендации договорных условий выполнения гарантийных обязательств строительного подряда

SAKHAPOV E.R., MANOKHIN P.E., SOKOLOVA N.G.,
Kalashnikov Izhevsk State Technical University, Izhevsk

Minimization of financial losses and recommendations contractual conditions of performance of guarantee obligations of the construction contract

Аннотация: *В настоящей статье рассмотрена проблема возникновения финансовых потерь строительной организации – генерального подрядчика, связанных с исполнением гарантийных обязательств перед заказчиком при выполнении строительно-монтажных работ субподрядчиками. Предложения и рекомендации по оформлению и содержанию договорных документов в части исполнения гарантийных обязательств по договорам строительного подряда, изложенные в статье, позволят минимизировать риски возникновения убытков генерального подрядчика в связи с ненадлежащим исполнением гарантийных обязательств субподрядчиками.*

Annotation: *this article deals with the problem of financial losses of the construction company – the General contractor associated with the execution of warranty obligations to the customer in the performance of construction and installation works by subcontractors. Proposals and recommendations on the design and content of contractual documents in terms of performance of warranty obligations under construction contracts, set out in the article, will minimize the risks of losses of the General contractor due to improper performance of warranty obligations by subcontractors.*

Ключевые слова: *Заказчик, генеральный подрядчик, субподрядчик, строительно-монтажные работы, договор строительного подряда, гарантийные обязательства, финансовые потери, штрафные санкции, убытки.*

Keywords*: Customer, General contractor, subcontractor, construction and installation works, construction contract, warranty obligations, financial losses, penalties, losses.*

Основными участниками деятельности по осуществлению капитального строительства (строительно-монтажных работ) являются инвестор, заказчик, генеральный подрядчик, субподрядчик. При заключении договоров строительного подряда стороны договора руководствуются положениями главы 37 "Подряд" Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ), в частности общими положениями о подряде (статьи 702 - 729 ГК РФ) и положениями, касающимися непосредственно договоров строительного подряда (статьи 740 - 757 ГК РФ). [1].

Гражданским кодексом Российской Федерации предусмотрено правовое регулирование по различным аспектам и вопросам, возникающим в ходе взаимодействия заказчика, генерального подрядчика и субподрядчика, в том числе относительно исполнения гарантийных обязательств. При этом, одними из основных принципов гражданского законодательства являются: принцип диспозитивности и принцип свободы договора, что предоставляет участникам правоотношений по своему усмотрению регулировать свои отношения, в том числе, возникающие в ходе исполнения гарантийных обязательств (гарантийные сроки, качество работ и т.д.) на основании положений, предусмотренных договором строительного подряда. [2]. В связи с этим, «свобода договора» приводит к возникновению значительного количества споров, связанных с ненадлежащим исполнением сторонами договора гарантийных обязательств. Более того, работы, связанные с устранением недостатков выполненных работ влекут за собой дополнительные финансовые затраты (оплата работ по устранению недостатков, привлечение дополнительных трудовых, временных и материально-технических ресурсов, штрафные санкции), что неизбежно приводит к возникновению убытков.

В соответствии со статьей 706 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) ответственность за качество выполненных работ перед заказчиком строительства по договору строительного подряда несет генеральный подрядчик. При этом генеральный подрядчик отвечает перед заказчиком и за недостатки строительно-монтажных работ, выполненных субподрядчиком. Субподрядчик, в свою очередь, несет ответственность за качество выполненных им строительно-монтажных работ перед генеральным подрядчиком, что позволяет предъявить соответствующие требования к субподрядчику. Однако, судебная практика знает множество примеров, когда генеральный подрядчик был вынужден нести затраты на устранение недостатков работ, выполненных субподрядчиком, но при этом у генерального подрядчика не имелось возможности привлечь к ответственности субподрядчиков, в силу различных причин. Среди них, например, наиболее частыми являлись следующие:

- договор субподряда предусматривает более короткие гарантийные сроки, по сравнению с договором генерального подряда, и на момент предъявления требования заказчика к генеральному подрядчику, гарантийный срок по договору субподряда уже истек;

- на момент предъявления требования заказчика к генеральному подрядчику субподрядчик не осуществляет хозяйственную деятельность, является неплатежеспособным, признан банкротом или ликвидирован;

- договором генерального подряда установлены более высокие пени, штрафы, неустойки по сравнению с договором субподряда.

При анализе финансово-хозяйственной деятельности одного из строительных предприятий нефтегазовой отрасли за период 2015 и 2016 года было выявлено, что в связи с необходимостью устранения недостатков по гарантийным обязательствам и привлечением к ответственности (в виде штрафных санкций по договорам генерального подряда на строительство объектов нефтегазовой инфраструктуры) генеральный подрядчик понес затраты на сумму 39 млн. рублей. В силу указанных выше причин, субподрядчиками было возмещено только 27 млн. рублей, что привело к убыткам предприятия в размере 12 млн. рублей.

С целью минимизации финансовых потерь генерального подрядчика авторами статьи предложены следующие мероприятия:

1. Приведение бизнес-процессов предприятия, связанных с оформлением, согласованием, заключением и исполнением договоров строительного подряда к единообразному и аналогичному формулированию условий договора о гарантийных обязательствах и ответственности за качество выполненных работ по договору генерального подряда и договору субподряда. «Транслирование» соответствующих положений договора генерального подряда в типовой проект договора субподряда относительно гарантийных обязательств ответственности субподрядчика перед генеральным подрядчиком. Закрепление конкретного объекта капитального строительства за ответственным исполнителем сметно-договорного отдела, обязанным обеспечить включение соответствующих условий в проект договора генерального подряда и договор субподряда по отдельным видам работ и контроль их исполнения.

2. Включение в типовой договор субподряда условия о формировании

«резервного фонда» в размере 15% стоимости выполненных субподрядчиком работ, и подлежащих оплате субподрядчику после истечения гарантийных сроков при условии, если заказчиком не будут предъявлены претензии по качеству выполненных работ и оплате связанных с этим штрафных санкций. Назначение этого «резервного фонда» - возмещение затрат генерального подрядчика на выполнение гарантийных обязательств перед заказчиком и оплату штрафных санкций в случае, если субподрядчик не устранит недостатки работ, выполненных по договору субподряда своими силами и/или за свой счет.

Далее приведем рекомендуемые для включения в типовой проект договора с субподрядчиком формулировки его условий:

4.1. Генподрядчик резервирует 15% договорной стоимости строительно-монтажных работ, включая стоимость материалов поставки Субподрядчика.

Оплата за выполненные Работы по настоящему Договору производится Генподрядчиком ежемесячно, в размере 85% (восемьдесят пять процентов) от стоимости принятых к учету работ, путем перечисления денежных средств на расчётный счёт Субподрядчика в течение 60 календарных дней с момента предоставления подписанных в оригинале:

- акта о приемке выполненных работ (Форма КС-2)
- справки о стоимости выполненных работ и затрат (Форма КС-3)
- материального отчета по форме М-19
- отчета о расходе материалов (форма М-29)

-счета-фактуры, оформленных в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ».

Оставшиеся 15% (пятнадцать процентов) от стоимости принятых к учету работ за весь период строительства Подрядчик перечисляет:

-10% - в течение 60 (шестидесяти) календарных дней со дня подписания акта об окончании работ по договору;

- 5% - в течение 30 (тридцати) календарных дней со дня окончания гарантийного срока строительства.

4.2. В случае, если Субподрядчик в установленные настоящим договором сроки не устранит недостатки выполненных работ, Генподрядчик вправе устранить недостатки выполненных работ своими силами и/или с привлечением третьих лиц. При этом Генподрядчик вправе удержать стоимость работ по устранению недостатков и убытков Генподрядчика, связанных с применением Заказчиком штрафных санкций, из зарезервированных сумм, в соответствии с пунктом 4.1 настоящего договора.

После включения в типовой проект договора изложенных выше условий, по результатам анализа хозяйственной деятельности Генерального подрядчика выявлено, что в 2017 году на устранение недостатков выполненных Субподрядчиками работ было затрачено 23 миллиона рублей. При этом Субподрядчики за свой счет устранили недостатки выполненных работ на сумму 17 млн.руб., и 4 млн.руб. было возмещено из фонда зарезервированных средств.

Таким образом, убытки Генерального подрядчика в связи с нарушением Субподрядчиками гарантийных обязательств составили 2 млн.руб.

Учитывая изложенное, полагаем, что предложенные мероприятия позволяют минимизировать финансовые потери и убытки генерального подрядчика, связанные с исполнением гарантийных обязательств перед заказчиками, в случае нарушения соответствующих условий договора строительного подряда субподрядчиками.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) доступ из СПС «Консультант Плюс».

2. Карапетов А.Г., Бевзенко Р.С. Комментарий к нормам ГК об отдельных видах договоров в контексте Постановления Пленума ВАС РФ "О свободе договора и ее пределах" // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2014. N 9. 106 с.

© Сахапов Э.Р., Манохин П.Е., Соколова Н.Г., 2018

УДК 338.1

САХАПОВА А.И.,
Башкирский Государственный Аграрный университет, г. Уфа

Повышение эффективноти использования оборотных активов предприятия

SAKHAPOVA A.I.,
Bashkir State Agrarian University, Ufa

Improving the efficiency of using reverse assets of the enterprise

Аннотация: *в данной работе рассматривается эффективное использование оборотных активов и пути их повышения на предприятии.*

Annotation: *this paper discusses the effective use of current assets and ways to improve them in the enterprise.*

Ключевые слова: *оборотные активы, дебиторская задолженность, факторинг, эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия.*

Keywords: *current assets, receivables, factoring, efficiency of financial and economic activities of the enterprise.*

Управление оборотными активами оказывает прямое влияние на финансовые результаты, платежеспособность и финансовую устойчивость, определяет эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его конкурентоспособность.

В целях повышения оборачиваемости оборотных средств ООО "Завод по добыче и розливу минеральных вод Башкортостана «Красноусольский» проведем мониторинг дебиторской задолженности.

Таблица 1 - Состав актива баланса ООО "Завод по добыче и розливу минеральных вод Башкортостана «Красноусольский»

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. к 2015г., тыс.руб.	
				тыс.руб.	%
Оборотные активы	44722	49838	60538	15816	135,4
в том числе:					
Запасы	24513	30846	36248	11735	147,9
НДС по приобретенным ценностям	714	-	1	-713	0,1
Дебиторская задолженность	19193	18204	23315	4122	121,5
Денежные средства и денежные эквиваленты	56	564	904	848	в 16 раз увеличились
Прочие оборотные активы	246	224	70	-176	28,5

Исходя из данных, приведённых в таблице 1 мы видим, что на предприятии существует проблема увеличения дебиторской задолженности, в 2017 году она составила 23315 тыс.руб. Хотя в 2016 году и наблюдалось уменьшение, но к 2017 году она увеличилась на 28%. В связи с этим целесообразно было бы провести факторинг дебиторской задолженности на предприятии.

Фактор компанией будет выступать – «Сбербанк Факторинг».

Рассмотрим дебиторскую задолженность по самым крупным должникам (таблица 2).

Таблица 2 - Дебиторская задолженность по отдельным партнерам

Заказчики	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. к 2015 г., %
ООО «Универсал Трейдинг»	3918,4	3914,4	3900,3	99,5
ООО «Элемент трейд»	928,0	1720,2	3660,8	394,5
ООО ТД «Лагуна»	504,3	713,1	1041,3	206,5
Итого	5350,7	6347,7	8602,4	160,8

Исходя из таблицы можно сказать, что задолженность всех представленных партнеров-должников, значительно увеличилась, почти в 2-3 раза, что в процентном соотношении составило 60%.

ООО "Завод по добыче и розливу минеральных вод Башкортостана «Красноусольский» поставляет товар на сумму 8602,4 тыс.руб. Сбербанк Факторинг выделяет финансирование в размере 90%, под 10,9% годовых. Максимальная отсрочка – 180 дней, в среднем дебиторы расплачиваются в период – 30 дней.

После обработки счет-фактуры предприятие получает от банка:

8602,4*0,9 = 7742,16 тыс.руб.

Комиссия за использование факторинговых средств составит:

(8602,4*0,9*0,109)/365*30 = 69,4 тыс.руб.

После того как дебитор перечислит в банк долг, фактр вернет на счет предприятия:

8602,4 - 7742,16 - 69,4= 790,8 тыс.руб.

Общая сумма, которую получит от фактора ООО "Завод по добыче и розливу минеральных вод Башкортостана «Красноусольский» составит:

7742,16 + 790,84 = 8533 тыс.руб.

Таблица 3.2 – Эффективность применения факторинга

Показатели	Без факторинга	С применением факторинга
Оборотные средства	60538	52005
Выручка от реализации	127303	135836
Оборачиваемость оборотных средств, коэф.	2,3	2,4
Продолжительность оборота в днях	173	133

Анализ данных показывает, что в случае применения факторинга выручка увеличится на 8533 тыс.руб., а оборотные средства уменьшаться на эту же сумму, за счет этих изменений увеличится коэффициент оборачиваемости на 0,1 оборота и продолжительность оборота снизится на 40 дней.

Таким образом, факторинг позволяет использовать денежные средства от клиента в настоящее время, не дожидаясь оплаты отсрочки в конце срока, компенсируя незначительную переплату за краткосрочный период использования средств банка, благодаря быстрой реализации продукции, и тем самым обеспечивает повышение эффективности использования оборотных средств ООО "Завод по добыче и розливу минеральных вод Башкортостана «Красноусольский».

Список литературы:

1. Шайхутдинова, Н.А. Формирование эффективной системы функционирования сельскохозяйственных организаций (на материалах РБ)/ Н.А. Шайхутдинова// Удмурт. гос. ун-т. Ижевск – 2006.

2. Запольских, Ю.А. Проблемы и перспективы инновационного развития АПК/ Ю.А. Запольских, Н.А. Шайхутдинова// Научное обеспечение инновационного развития АПК материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XX Юбилейной специализированной выставки «Агрокомплекс-2010». – 2010. – с. 128-131.

3. Шайхутдинова, Н.А. Развитие лизинга в АПК РБ/ Н.А. Шайхутдинова// Молодежная наука и АПК: проблемы и перспективы Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых, посвященной 80-летию ФГОУ ВПО « Башкирский ГАУ». – 2010. – с 159-161.

© Сахапова А.И., 2018

УДК 94

СВИСТОВА Н.В.,
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова, г. Магнитогорск

Мемориализация личности Тиунэ Сугихара

SVISTOVA N.V.,
Nosov Magnitogorsk State Technical University

The memorialization of the individual, Tiune Sugihara

***Аннотация**: в статье анализируется процесс мемориализации памяти японского дипломата Тиунэ Сугихара и его подвиг по спасению евреев в годы Второй мировой войны.*

***Annotation:** he article analyzes the process of memorializing the memory of Japanese diplomat Tiune Sugihara and his feat of saving Jews during the Second world war.*

***Ключевые слова**: Сугихара, спасение евреев, Холокост, мемориализация.*

***Keywords:** Sugihara, salvation of Jews, Holocaust, memorialization.*

Личность японского дипломата Тиунэ Сугихара (1900 - 1986) является неоднозначной в истории лиц, предотвративших Холокост сотен евреев. Единственный японец, удостоенный звания «Праведник мира» в 1984 г., будучи вице - консулом Японской империи в Литве спас жизни тысяч евреев [1]. Тиунэ начал свою дипломатическую карьеру в МИД Японии, а затем и Маньчжоу - го, после чего достиг должности заместителя министра иностранных дел. В 1938 - 1939 гг. Сугихара стал представителем министерства иностранных дел в Хельсинках и Каунасе. После начала Второй мировой войны Тиунэ, будучи вице - консулом в Литве, занимался выдачей транзитных виз беженцам для пересечения границы. В 1940 г. в результате присоединения Литвы в состав СССР, советская власть просит дипломатических работников покинуть страну, но Сугихара, прекрасно владеющий русским языком, просит месячную отсрочку для завершения дел. По указанию МИД Японии визы должны были выдаваться лицам на основе формальных критериев и при наличии определенной суммы денежных средств. Несмотря на установленные правила, Сугихара выдавал визы без соблюдения формальностей, по собственной инициативе, что ставило жизнь самого консула в опасность, но и спасло множество беженцев. Дискуссионным является вопрос о количестве спасенных дипломатом евреев: их число колеблется от 2 до 10 тысяч человек. По данным мемориального комплекса «Яд Вашем» Сугихара выдал около 3500 транзитных виз, по мнению М.Сираиси около 6000 евреев. Лица, которые получили заветную визу, покидали территорию страны вместе со своей семьей, тем самым их число значительно разнится в различных источниках.

Подвиг Сугихары после его смерти является объектом культурного наследия, воплотившись в мемориальные сооружения по всему миру, их география обширна: Яоцу и Токио (Япония), Вильнюс (Литва), Лос - Анджелес и Нью-Йорк (США), Иерусалим (Израиль), Биробиджан и Москва (РФ). Стоит отметить, что интерес к запечатлению памяти о Тиунэ появился после публикаций и общей информационной доступности материалов о его жизни и деятельности, так как до начала процесса мемориализации данные были неизвестны широкому кругу исследователей. Проследим хронологию создания памятников. Все мемориальные сооружения были созданы уже после смерти Сугихара в 1986 г. Первый их них был открыт в 1991 г. в Литве, а последний мемориал в 2017 г. в Биробиджане [6], тем самым процесс меморализации продолжается уже и в наши дни. В целом, памятники и мемориальные сооружения находятся либо в местах его проживания, либо - его дипломатической деятельности. Лишь в Иерусалиме, Нью - Йорке и Лос - Анджелесе память о японском дипломате связана с его деятельностью по спасению потенциальных жертв Холокоста. В Иерусалиме мемориальный комплекс праведников мира «Яд Вашем» содержит имя Т. Сугихара.

Композиции памятника имеют как сходные, так и различные черты: с одно стороны они сопровождаются изображением дипломата, упоминанием о его заслугах по спасению евреев, изображением визы, выдаваемой Сугихарой. Например, памятник в

Лос - Анджелесе представлен изображением дипломата сидящим в строгом костюме с визой, спасающей жизни, в руках. Его подвиг запечатлен на камне: указаны годы жизни Тиунэ и надпись «Тиунэ Сугихаре, герою Холокоста». В Нью - Йорке установлена мемориальная доска с надписью: «В память о Тиунэ Сугихара праведному гражданину мира. Японский консул в Литве в 1940 году, чьи гуманитарные действия спасли тысячи от Холокоста». С другой каждый памятник обрел свои особенные, неповторимые образы. Ярко отличаются памятники в Вильнюсе и Биробиджане: первый изображает человека, держащего полумесяц в руках, на второй же изображен путь еврейских беженцев из Каунаса до Биробиджана, где они могли уехать в Японию. Также выразительный памятник дипломату находится в г. Яоцу, где расположен монумент «Колокол мира»: композиция представлена в виде стопки виз, выдаваемых Тиунэ Сугихарой евреям.

Для оценки важности и значимости каждого художественного объекта стоит учитывать не только место расположения памятника, но и время его создания, а также практику его освоения в социальной среде. Важно проследить, вызывает ли сооружение отклик в обществе, служит ли он центром праздничных или памятных мероприятий, оказывает ли он воспитательное, нравственное воздействие на современное поколение. Важной памятной датой почтения памяти «Праведников народов мира» и в частности Т.Сугихара стали 6 марта - Европейский день памяти праведников народов мира. Проходят и мероприятия по почтению памяти японца, их поводы различны: в честь 75 - летия подвига Сугихары [9], 100 - летия со дня его рождения [10], организуется «Неделя Сугихары» [11]. Памятники также являются местами культурного просвещения туристов в странах, где расположены данные монументальные сооружения.

Каждый памятник имеет свою особенную историю возникновения. Рассматривая памятники можно сказать, что основная инициатива их создания исходит от МИД государств, местных органов власти, частных организаций, государственных и дипломатических лиц. Важную роль в процессе мемориализации зарубежом играют Израильский институт Катастрофы (Холокоста) и героизма «Яд Вашем», МИДы Литвы, Японии, Израиля, посольства перечисленных государств. В России же запечатлением памяти о Сугихаре занимается Российский еврейский конгресс, помощь также оказывает научно - просветительный центр «Холокост». Их усилиями в Москве на здании гостиницы «Украина» [2] и в Биробиджане на железнодорожном вокзале города установлены памятные доски. В целом, памятники находятся в городском ландшафте, места их расположения разнообразны: в Яоцу на родине дипломата, в кампусе университета Васада, в Токио в центре города на территории архива МИД Японии [5]. В Вильнюсе в центральной части города на территории музейного комплекса [4], в Лос - Анджелесе в японском районе «Little Tokyo» [8], в Иерусалиме на территории мемориального комплекса «Яд Вашем». Как мы видим, в основном памятники находятся не в центральной части указанных городов.

Таким образом, современные тенденции говорят о начале формирования памяти о заслугах Т.Сугихара с последнего десятилетия двадцатого века, и продолжается и в наши дни. Основным направлением мемориализации стало сооружение памятников и мемориальных досок в разных точках мира. Процесс мемориализации личности Сугихара хронологически начат в 1991 г., территориально носит интернациональный характер. В создании мемориальных сооружений участвуют первые лица государств и дипломатические ведомства, общественные и частные организации. Ежегодно проходят памятные вечера и встречи, посвященные памяти дипломата. Памятникам, в большей степени, присуща политическая функция, которая выражается в солидаризации государств по вопросу важности сохранения исторической памяти о Холокосте и Т.Сугихаре, она также позволяет странам выразить приверженность общечеловеческим ценностям. Кроме того, важную роль играет социальная и психологическая функция памятников как средство трансляции исторической идентичности и формирования чувства сопереживания событиям прошлого.

Список литературы:

1. Альтман, И.А. Праведник народов мира Чиунэ Сугихара / И.А.Альтман // Новая и Новейшая история. - 2014. - № 5. - С. 184 - 203.

2. Альтман, И.А Памяти Чиунэ Сугихара [Текст] / И.А.Альтман // Научно - информационный бюллетень «Холокост». - 2016. - № 71. – С. 15.

3. В России увековечат память японца, спасшего тысячи евреев от нацистов

[Электронный ресурс] // Риа Новости. 2015. 14 октября. - Режим доступа: https://ria.ru/religion/20151014/1301699993.html (дата обращения: 28.09.2017)

4. Гусева, Е.О. Японский Валленберг / Е.О.Гусева // Международная жизнь. - 2013. - № 9. - С. 154 - 174.

5. Дзёдзи, Х. 44 года на восстановление доброго имени: «японский Шиндлер» Сугихара Тиунэ [Электронный ресурс] / Х.Дзедзи // Современный взгляд на Японию: интернет изд. 2015. 7 апреля. - Режим доступа: http://www.nippon.com/ru/people/e00080/ (дата обращения: 30.09.2017)

6. История мужественного дипломата человечества, мистер Чиун Сугихара [Электронный ресурс]: Министерство иностранных дел Японии. Режим доступа: http://www.mofa.go.jp/region/middle_e/israel/sugihara.html (дата обращения: 01.10.2017)

7. Памятную доску Праведнику мира Чиунэ Сугихара открыли в Биробиджане [Электронный ресурс] // EAOMedia.ru: новостной портал Биробиджана и Еврейской автономной области. 2017. 9 сентября. - Режим доступа: http://eaomedia.ru/news/620888/?utm_source=rss&utm_medium=news_main&utm_campaign= (дата обращения: 25.09.2017)

8. Сираиси, М. Японский дипломат Сугихара Тиунэ, который спас 6000 евреев [Электронный ресурс] / М.Сираиси // Заметки по еврейской истории. - 2007. - Режим доступа: http://berkovich-zametki.com/2007/Zametki/Nomer18/Zinberg1.htm (дата обращения: 28.09.2017)

9. Сугихара - неправильный японец [Электронный ресурс] // ИСРАГЕО: Израильский общественно - политический и познавательный журнал на русском языке. 2014. 17 марта. - Режим доступа: http://www.isrageo.com/2014/03/17/sugihara/ (дата обращения: 02.10.2017)

10.Царалунга - Морар, В. История вильнюсских сакур [Электронный ресурс] / В.Царалунга - Морар // Обзор. - 2015. - 26 апреля. - Режим доступа: https://www.obzor.lt/news/n16120.html (дата обращения: 01.10.2017)

11.Япония отметила столетие со дня рождения своего "Шиндлера" [Электронный ресурс] // Jewish.ru - Глобальный еврейский онлайн центр. 2000. 11 декабря. - Режим доступа: http://jewish.ru/ru/news/articles/14153/ (дата обращения: 25.09.2017)

12.Японский Шиндлер, или Неделя Сугихары в Каунасе [Электронный ресурс] // Обзор. - 2017. - 3 сентября. - Режим доступа: https://www.obzor.lt/news/n31055.html (дата обращения: 14.09.2017)

© Свистова Н.В., 2018

УДК 35.071.3

СЕДОВА А.С., ГНЕТОВА Л.В.,
Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина, г. Н.Новгород, Россия

Сравнительный анализ устава Нижегородской области и устава Владимирской области

SEDOVA A.S., GNETOVA L.V.,
Minin University, Nizhny Novgorod, Russia

Comparative analysis of the charter of Nizhny Novgorod region and of the charter of Vladimir oblast

Аннотация: *Устав области является основным законом области, определяющим ее статус как субъекта Российской Федерации и обладает высшей юридической силой по отношению к другим нормативно-правовым актам области. Не смотря на то, что Конституция РФ признает, что все субъекты равноправны между собой, каждый из них имеет свои особенности, которые должны быть отражены в уставах, это объясняет имеющиеся различия. В статье отражены результаты сравнительного анализа уставов двух областей – Нижегородской и Владимирской. Нами были проанализированы как структуры уставов, так и содержание отдельных глав и статей. Различия заключались в количестве глав и статей, их расположении в структуре уставов, отсутствии статей или целых глав у одного из уставов, формулировках названий глав, имеющих схожее содержание и т.д.*

Annotation: *The Charter of the region is the basic law of the region, determining its status as a subject of the Russian Federation and has the highest legal force in relation to other normative legal acts of the region. Despite the fact that the Constitution of the Russian Federation recognizes that all subjects are equal, each of them has its own characteristics, which should be reflected in the statutes, this explains the differences. The article presents the results of a comparative analysis of the statutes of the two regions – Nizhny Novgorod and Vladimir. We have analyzed both the structure of the statutes and the content of individual chapters and articles. The differences were in the number of chapters and articles, their location in the structure of the statutes, the absence of articles or entire chapters in one of the statutes, the wording of the titles of chapters with similar content, etc.*

Ключевые слова: *Устав Нижегородской области, устав Владимирской области, сравнительный анализ.*

Keywords: *the Charter of Nizhny Novgorod region, the Charter of Vladimir oblast, a comparative analysis.*

Устав субъекта РФ занимает особое место в системе нормативных правовых актов каждого субъекта РФ. Статья 5 Конституции РФ установила, что край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство[1]. В большинстве субъектов РФ, в том числе во Владимирской и Нижегородской областях устав или конституция обозначены как Основные законы, чем отмечается высшая юридическая сила по отношению к другим региональным актам.

Устав Нижегородской области принят Законодательным Собранием Нижегородской области и является основным законом области, определяющим ее статус как субъекта Российской Федерации и закрепляющим иные положения, составляющие основу законодательства Нижегородской области в соответствии с ч.1 ст.3 Устава. Устав состоит из 13 глав, в которых содержатся 59 статей.

Устав Владимирской области является Основным Законом области и имеет высшую юридическую силу по отношению к другим областным законам и правовым актам органов государственной власти области и органов местного самоуправления (ч.4 ст.3 Устава Владимирской области). Устав состоит из 19 глав и 106 статей.

Выбранные нами для сравнения уставы обладают как сходными, обусловленными соседствующим расположением субъектов, равенством субъектов по отношению к органам государственной власти, представлением интересов населения области, так и различными чертами. Первое различие обнаруживается при изучении структур уставов и заключается в количестве глав (Устав Владимирской области содержит в себе на 6 глав больше, чем Устав Нижегородской области) и их наименованиях. Уставы включают как схожие по содержанию, но различные по названию главы, например, «Судебная власть, органы прокуратуры и полиции Владимирской области» и «Судебная власть и прокурорский надзор в области» в Уставах Владимирской и Нижегородской областях соответственно; так и каждый устав имеет особенную главу, которой не обладает другой устав. Например, устав Владимирской области содержит Главу XV «Защита от чрезвычайных ситуаций», в свою очередь устав Нижегородской области имеет главу под названием «Обеспечение и защита прав и свобод человека и гражданина на территории области». Положения и статьи данной главы направленны на реализацию конституционных прав граждан, установление дополнительных гарантий государственной защиты прав, свобод и законных интересов личности. В обоих уставах закреплено право граждан обращаться в органы государственной власти области и органы местного самоуправления.

При изучении первой главы каждого из рассматриваемых уставов, которые содержат в себе основы правового статуса обеих областей, нами было выявлено большое количество аналогичных норм. Например:

- статус обоих субъектов определяется Конституцией Российской Федерации;
- Нижегородская и Владимирская области имеют свои герб и флаг, однако, Владимирская область в дополнение имеет свой гимн;
- высшим непосредственным выражением власти населения областей являются областной и местный референдум и свободные выборы;
- высшими должностными лицами в областях являются Губернаторы данных областей.

В систему органов государственной власти областей входит

1. Законодательный орган – Законодательное собрание;

2. Высший исполнительный орган, возглавляемый Губернатором области. Во Владимирской области – администрация, в Нижегородской области – Правительство.

Устав Нижегородской области также относит к этим органам:

3. министерства и иные органы исполнительной власти области;

4. мировые судьи и Уставный суд Нижегородской области[3].

Рассмотрим более подробно главы, касающиеся местного самоуправления. В уставе Нижегородской области ему отведена глава 12, а в уставе Владимирской области – глава 11; кроме того, что местное самоуправление занимает почти равное место в структурах обоих уставов, стоит отметить одинаковое название – «Местное самоуправление в области». В ст. 55 устава Владимирской области дана трактовка содержания понятия «Местное самоуправление в области», а в ст. 56 обозначены способы осуществления местного самоуправления населением. В уставе Нижегородской области все это объединено в статью 54, кроме того, делается упор на самостоятельности органов местного самоуправления в осуществлении своих полномочий.

В обеих главах уставов содержится информация о муниципальных образованиях. В уставе Нижегородской области этот вопрос рассмотрен более детально, а в уставе Владимирской области говорится только о том, что «границы и статус муниципальных образований устанавливаются данным уставом»[2]. То же касается и имущества и экономических и иных гарантий местного самоуправления, а так же полномочий и основ организации и деятельности органов местного самоуправления: в уставе Владимирской области каждый аспект прописан кратко, но разделен на отдельные статьи (ст. 65, ст. 66, ст. 67), в уставе Нижегородской области все рассмотрено более детально (полномочия перечисляются, а не просто указывается на их наличие, также говориться о порядке формирования, утверждения и исполнения местных бюджетов), но объединено в одну статью – ст. 58.

Ст. 63 устава Владимирской области четко определяет органы, составляющие структуру органов местного самоуправления Владимирской области; в то же время, в ч.2 ст. 56 устава Нижегородской области обозначено, что структура органов местного самоуправления определяется непосредственно населением или представительным органом муниципального образования и закрепляется в уставе муниципального образования, но в главе 12 входящие в структуру органы не перечислены[2,3].

Не смотря на то, что Законодательные Собрания областей принимали Уставы, руководствуясь Конституцией РФ, а Владимирская и Нижегородская области являются равноправными субъектами РФ, уставы имеют разную структуру и различны по содержанию[2,3]. Одни положения обозначены более четко в одном основном документе области, другие сильнее раскрыты и детализированы – в другом, а некоторые прописаны совсем кратко, либо не прописаны вовсе в том или ином уставе.

Проанализировав Устав Нижегородской области и Устав Владимирской области, мы пришли к выводу, что каждый из законов имеет приоритетные положения для каждого субъекта, что проявляется в названиях глав и их расположении, более детальном рассмотрении тех или иных положений. Нами было выявлено большое количество и сходств, обусловленных тем, что оба субъекта имеют статус области, приняты в соответствии с конституцией РФ, соседствующее расположение областей, и различий, которые могут быть объяснены тем, что области расположены в разных федеральных округах, площадь Нижегородской области в 2 раза превышает площадь Владимирской области, Нижегородская область раньше стала самостоятельным субъектом (1714г.), чем Владимирская (1944г.).

Список литературы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, N 15, ст. 1691.

2. Устав (Основной закон) Владимирской области от 14 августа 2001 г. N 62-ОЗ (с изменениями и дополнениями)// Компьютерная правовая система "Гарант" от 2005г.

3. Устав Нижегородской области (Закон Нижегородской области от 30 декабря 2005 г. N 219-З) (с изменениями и дополнениями)// Компьютерная правовая система "Гарант" от 2005г.

© Седова А.С., Гнетова Л.В., 2018

УДК 658

СЕРГЕЕВ О.Ю.,
Томский политехнический университет, г. Томск

Макросреда предприятия атомной энергетики и стратегии его развития

SERGEEV O.Y.,
The National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk

Macro environment of an atomic energy enterprise and its development strategy

Аннотация: *Модернизация предприятий атомной промышленности невозможна без роста веса IT и интеллектуальных систем, системных исследований, моделей в данной отрасли, имеющей значительный эволюционный потенциал. Необходимо исследовать, согласно стратегии развития отрасли до 2050 года, макроэкономические условия, проблемы отрасли.*

Annotation: *Modernization of the nuclear industry is impossible without the growth of weight of IT and intelligent systems, system research, models in the industry, which has significant evolutionary potential. It is necessary to investigate, according to the development strategy of the industry until 2050, macroeconomic conditions, industry problems.*

Ключевые слова: *атомная промышленность, эволюция, макросреда, бизнес-модель.*
Keywords: *nuclear industry, evolution, macroenvironment, business model.*

Устойчивость, эволюционность энергообеспечения – сфера главного внимания. Современные АЭС экономически эффективны, экологически и технологически безопасны, к 2030 г. мощность их в мире должна достичь 600-800 ГВт(э), но доля атомного происхождения энергии в балансе может снизиться. Российским АЭК следует увеличить к 2030 г. долю потребления на 20-30%. Имеются макро-проблемы: сырьевая – ориентация экспорта, технологические – уран-плутониевое топливо, компактное хранение отходов, внедрение технологий замкнутого цикла, таблеточное производство (МОКС) [1-4].

ИНПРО/МАГАТЭ рекомендовано прогнозирование на основе системного подхода. В работе исследуется макросреда (рис. 1) предприятия с таких позиций.

Рисунок 1. Внутренняя среда предприятия

Стратегия развития предприятия атомной отрасли и макросреда. Системный анализ, синтез систему управления рассматривает как сложную, неопределенную, развивающуюся, как и его окружение.

Анализ развития предприятия начинается с выявления проблемы, целей, анализа взаимодействий элементов с окружением. Далее – формализация, выявление функций подсистем, их анализ, исследование, принятие решения.

Эффективное развитие подсистем не означает максимальную эффективность всей системы. Производственная, технологическая и другие стороны предприятия атомной промышленности требует использования

адекватной методологии – системно-информационной, синергетической, позволяющей учесть сложность (производства, условий, рынка, методов исследования) и самоорганизация, обретения устойчивых (эволюционно) состояний, большей жизнеспособности. Сложное атомное предприятие и с точки зрения отклика на макровоздействия, воздействия окружения, особенно, с экологических позиций.

Отражением динамического равновесия в таких системах является гомеостазис - поддержание динамической устойчивости в системе. Условиями самоорганизации являются проток энергии, разнообразие системы, отбор и разрушение подсистем.

Для такой сложной системы, как атомное машиностроение, требуется интегральное описание, результат функционирования даже вероятностно – не определен заранее. Причины неопределенности – внешние и внутренние.

Сложность системы бывает внешней (сложность взаимосвязей с окружением, управления извне) и внутренней (сложность внутренних состояний, сложность управления изнутри).

Более общая классификация [5] сложности:

- структурная;
- динамическая;
- информационная;
- вычислительная;
- алгоритмическая;
- самоорганизационная.

Структурная сложность предприятия может, например, оцениваться энтропией:

$$S = -k\sum_{i=1}^{n} p_i \ln p_i .$$

Динамическая – прогнозируемость траектории системы по времени. Алгоритмическая – сложностью вычислительной. Самоорганизационная – связями управляющей подсистемы и других.

Предприятие – целостная система, может быть в устойчивом-неустойчивом состоянии, не всегда управляемой, но всегда цикличной. Нарастание производственно-организационной сложности требует опережающего развития управления, например, его возможностей по диагностике кризисных явлений, включая и внутрисистемные факторы (производственные, финансовые, организационно-управленческие).

Факторы макросреды предприятия атомной отрасли:

- международные, например, неустойчивость политическая в мировом сообществе;
- политические, например, устойчивые демократические преобразования;
- экономические, например, конкурентоспособность продукции, внешнеэкономические рыночные отношения, господдержка;
- правовые, например, антимонопольная политика, охрана бизнеса;
- экологические, например, вес и сложность экологических вложений;
- природно-климатические, например, объем, условия и интенсивность извлечения сырья;
- научно-технические, например, степень интеллектуализации, информатизации атомного машиностроения;
- образовательные, например, отношение к атомной энергетике и др.

Субъекты управляющей подсистемы при автоматизации управления на предприятиях атомной отрасли:

- собственник предприятия (менеджмент высшего уровня);
- профессиональный менеджер (генеральная дирекция, осуществляющая все функции практического управления предприятием);
- функциональный менеджер (профессионал в некоторой сфере деятельности предприятия, например, финансовый менеджер, начальник ПФО).

Процесс управления возможен лишь при достаточности информационных потоков от управляющей к управляемой подсистеме и наоборот.

Именно эти потоки, их ценность, полнота для обеспечения устойчивости и конкурентоспособности предприятия способствуют качественному изменению систем управления.

Поэтому анализ и исследование таких процессов должны вестись системно, выявляя тенденции, характерные для состояния управляемых факторов, воздействуя на другие, строя модели, алгоритмы конкурентоспособного развития предприятия на базе оптимизации средств, капитала, прибыли, инвестиций, кадровой, логистической и ценовой политики. Это задачи сложные, интеллектуально насыщенные, но для них разрабатываются

методы системного анализа и требуются так называемые онтологические модели предприятия для структурирования и накопления знаний и опыта всего предприятия [4].

Системный анализ при интеллектуализации моделей предприятия атомной отрасли – поэтапный:

- декомпозиция системы;
- разработка онтологических моделей данных, знаний;
- разработка алгоритмов;
- интегрирование всех онтологий;
- исследование реализуемости общей модели.

Для реализации эволюционного потенциала атомной отрасли, предприятий атомной промышленности (хотя бы в среднесрочной перспективе) требуются адаптированные, тестированные бизнес-модели устойчивого развития, с учетом складывающихся на рынке макро-условий.

Список литературы:

1. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. Расп. Правительства РФ от 13 ноября 2009 г. №1715-р.

2. Рачков В.И. Стратегия развития атомной энергетики России // Труды конференции «Повышение надежности и эффективности эксплуатации электрических станций и энергетических систем», 2010, МЭИ, www.energy2010.mpei.ru (дата доступа: 27.10.2018)

3. Горбунов Г.А. Проблемы развития уранодобывающей промышленности России // Топливно-энергетический комплекс России: федеральный справочник. т.16. http://federalbook.ru/files/TEK/Soderzha-nie/TEK_16/TEK16-2015-Gorbunov.pdf (дата обращения: 26.10.2018).

4. Локтев А.А., Малиновский П.В. Модернизация внутреннего контроля в госкорпорации «Росатом» // Цветные металлы. -2012, №7, с.7–10.

5. Казиев В.М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем. – М.: Бином. Лаборатория знаний. Интуит.ру. – 2007,-244 с.

© Сергеев О.Ю., 2018

УДК 658

СЕРГЕЕВ О.Ю.,
Томский политехнический университет, г. Томск

Модель управления прибылью энергетической компании атомной отрасли

SERGEEV O.Y.,
The National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk

Profit management model of a nuclear power company

Аннотация: *Чтобы принять решение, эффективное, ресурсообеспеченное, релевантное, необходим анализ реальных проблем реальной компании, предложить решение, выбираемое из многих - правильное, эффективное, простое и технологичное.*

Annotation: *To make a decision, effective, resource-secure, relevant, it is necessary to analyze the real problems of a real company, to offer a solution chosen from many - the right, effective, simple and technological.*

Ключевые слова: *атомная отрасль, управление компанией, прибыль, модель управления прибылью.*

Keywords: *nuclear industry, company management, profit, profit management model.*

Необходимо проанализировать реальную работу персонала, партнеров компании с учетом необходимой или даже достаточной меры автоматизации систем. Ориентир – сделать работу поставщика и покупателя, партнера и заказчика простой, эффективной и прибыльной. Можно, например, прийти к экономически

целесообразной стоимости, учитывая многоаспектность ценовой политики, учесть конкурентоустойчивость компании на энергетическом рынке.

Этого можно достичь:

- обновив цены, рекламу;
- учтя коммерческие предложения клиентов;
- добавив и обновив информацию о продуктах;
- разобравшись полностью с заказами и запросами, неликвидом, логистикой;
- формируя новый сбыт товаров;
- привлекая на веб-ресурс компании (рассылка, «холодный звонок», промокод и баннерная реклама), формируя заказы;
- дав возможность распродать продукцию, чему поможет, например, каталог товаров со скидками и удобные поисковые формы;
- увеличив скорость «обращения заказов», введя оперативное резервирование и информирование, автоматический перерасчет;
- улучшив новостную линию для дилерской сети (работает эффективней e-mail-рассылки).

Но возможна и такая ситуация: крупных прибылей у крупного предприятия нет, но все довольны: руководство, распоряжающееся добавленной стоимостью, работники, получающие стабильную зарплату.

Модель управления прибылью компании. В такой технологически насыщенной, многопрофильной отрасли, как атомная, вышеописанное явление – не редкое. Прибыль в атомной энергетике актуальна, если недостаточна начисляемая амортизация и мал фонд оплаты труда для эволюции компании, роста ее эволюционного потенциала. Лишь он гарантирует выживаемость, устойчивость, адаптивность системы на жестко конкурентом рынке.

Крупным компаниям прибыль, управление ею необходимы, когда:

1) низка рентабельность компании, велик риск неуправляемости бизнес-процессами (например, объем акций у желающих участвовать в управлении компанией);

2) оптимизируется налогообложение;

3) привлекательна латентность прибыли (для «минимизации» налогообложения);

4) менеджмент (персонал) заинтересован больше в росте фонда оплаты труда;

5) основные фонды – переоцененные, высоки амортизационные отчисления, возможно стало обновлять оборудование и без привлечения средств прибыли;

6) получатели дохода (доли прибыли) стремятся не столько к максимизации прибыли, сколько к увеличению своей доли в нем.

Альтернатива общей прибыли – условно-чистая прибыль (добавленная стоимость) [1]-[2]. Это рассчитываемый показатель интегральной оценки объема производства, после исключения из стоимости отгруженной продукции затрат субподрядчиков, потребленных продуктов в производственном процессе.

Рассмотрим статическую модель прибыли предприятия с эндогенными факторами: стоимость основных средств (затраты на амортизацию), добавленная и численность персонала. Экзогенные условия учтем через динамику инфляции и другие временные параметры, в целом, через порядковый номер года t.

Прибыль предприятия до налогообложения $Y = f(Q, n, T, t)$, где n – численность персонала, T – затраты капитала (амортизационные отчисления на восстановление основных средств), Q – добавленная стоимость (создаваемая на предприятии) [3].

Динамические показатели за год t:

1) $T_0 = Q/T$ – технологическая отдача;

2) $U = Q^2/(Tn)$ – экономический уровень технологии.

Общий вид модели прибыли представим функцией типа Кобба-Дугласа:

$$Y = a_1 + \left(\frac{U-U_{min}}{U_{max}-U_{opt}}\right)^{a_2}\left(\frac{T_0-T_{0\,min}}{T_{0\,max}-T_{0\,opt}}\right)^{a_3} + a_4 t + a_5\left(\frac{Q}{n}\right),$$

где a_1, a_2, a_3, a_4, a_5 – идентифицируемые параметры.

Добавленная стоимость Q определяется методом прямого счета (используя бухгалтерскую отчетность) [3]

$$Q = T_q + T + P + D + K_p + Y_p + \Delta O + \Delta B + N + \Delta C,$$

где T_q – затраты по оплате труда, P – отчисления на социальные нужды, D – прочие затраты, K_p – коммерческие расходы, Y_p –

управленческие расходы, ΔO – разница операционных расходов-доходов, ΔB – разница внереализационных расходов-доходов, N – налоговые выплаты, ΔC – чистая прибыль.

Для оценивания адекватности модели можно применить среднюю квадратичную оценку отклонений (среднеквадратичную остаточную дисперсию).

В условиях санкционных режимов работы, роста кризисных явлений, российские нефтегазовые предприятия стараются компенсировать малые объемы реализации своей продукции ростом добавленной стоимости, которая должна стимулировать к сотрудничеству с нами западные компании, созданию совместных предприятий.

Оценивание структуры прибыли и добавленной стоимости. Пусть добавленная стоимость Q и прибыль Y не имеют неограниченных колебаний, однозначно конечны, непрерывны, определены. Тогда функции Q(t), T(t) могут быть разложены в ряды Фурье [4], с коэффициентами

$$a_k = \frac{2}{T}\int_0^T Q(t)\cos k\,\omega t dt,$$

$$b_k = \frac{2}{T}\int_0^T \mu(t)\sin k\,\omega t dt,$$

ω – циклическая частота, k – номер гармоники.

Спектральную плотность случайных процессов для Q и Y можно представить как $(a_k^2 + b_k^2)$/T.

Аппроксимация рядом Фурье процесса имеет [5] ошибку:

$$S_R = \left(\sum_{j=1}^{N}\left(Y_j - \overline{Y_j}\right)^2/(N-l)\right)^{1/2},$$

где m – число учитываемых (оцениваемых) параметров Фурье.

Ряды Фурье воспринимают каждый объект сосредоточенным (в среде типа «время-пространство»), а синусоидальные колебания, составляющие картину его (как функции времени) поведения, динамически не сосредоточены, хотя и существуют для рассматриваемых моментов времени. Как синусоидальные колебания – в пространственных точках. Прибыль и добавленная стоимость (как функции времени) сосредоточены в пространственных координатах, как и компоненты – синусоидальные элементы.

В заключении хотелось бы добавить, что для принятия решения по управлению прибылью энергетической компании атомной отрасли, необходимо эффективное релевантное обеспечение – простое и технологичное, а также моделирование и прогнозирование, также несложное, но по результатам – эффективное. Здесь могу помочь спектральный анализ, ряды Фурье и разложения функции, определяющих основные процессы, эффекты рассматриваемой экономической системы. Работа эволюционируемая, продолжаемая.

Список литературы:

1. Барашьян В.Ю., Бджола В.Д., Журавлева О.Г. и др. Финансовый менеджер/Под ред. Золоторева В.С., Барашьян В.С. –М.: КНОРУС, 2015, -520с.

2. Егоршин А. Эффективный менеджмент организации. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М. -2018, -388 с.

3. Ласточкин Ю.В., Ицкович И.И. Модели управления добавленной стоимостью и прибылью в крупных производственных компаниях // Экономика и математические методы, 2005, т.41, №2, с.64-73.

4. Привалов И.И. Ряды Фурье. –М.: Юрайт, 2017. –164 с.

5. Тумашев В. И. Практическое использование ряда Фурье при построении математических моделей экономических процессов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 30. – С. 436–440. – URL: http://e-koncept.ru/2015/65158.htm.

© Сергеев О.Ю., 201

УДК 658.56

СИРОДЖОВ М.С., КЛИМОВСКИХ Н.В.,
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина (г. Краснодар)

Сущность и критерии государственных и муниципальных услуг

SIRODZHOV M.S.,
Kuban State Agrarian University named after I.T.Trubilin

Essence and criteria of granting state and municipal services

Аннотация: *В статье рассматриваются и анализируются вопросы предоставления государственных услуг государственными органами. В то же время отмечается, что нет четкого определения и концепции, раскрывающей сущность общественных услуг. Это является препятствием для эффективного планирования бюджетных ассигнований на предоставление государственных услуг, максимального удовлетворения потребителей и повышения качества государственных услуг.*

Annotation: *the article considers and analyzes the issues of public services provision by public authorities. At the same time, it is noted that there is no clear definition and concept that reveals the essence of public services. This is an obstacle to the effective planning of budget allocations for the provision of public services, to the maximum satisfaction of consumers and to the improvement of the quality of public services.*

Ключевые слова: *государственные услуги, критерии государственных услуг, бюджетное финансирование, публичные услуги, нормативно-правовые акты, социальные услуги.*

Keywords: *public services, criteria of public services, budget financing, public services, normative legal acts, social services.*

Одной из основных задач административно-бюджетной реформы является переход от содержания сети государственных учреждений к закупке государственных услуг на конкурсной основе. Поэтому государственные услуги в социальной сфере должны стать основным объектом управления, а следовательно, анализом, контролем, финансированием. В России услуги признаны одной из ведущих категорий в системе объектов гражданских прав, и это закреплено в Гражданском кодексе Российской Федерации (Гражданский кодекс). По услугам согласно ст. 779 Гражданского кодекса Российской Федерации понимаются определенные действия или совокупность действий (действий), осуществляемых в интересах физического или юридического лица.

При изучении услуг государственного сектора в экономической литературе, а также используются такие понятия, как «государственные услуги», «государственные услуги», «социальные услуги», «коммунальные услуги», «бюджетные услуги». Однако до сих пор нет четких критериев и критериев для присвоения определенных услуг вышеуказанным категориям, поскольку они имеют различный контент [2]/

Многие авторы отмечают, что концепция «государственной службы» появилась в России в процессе административной реформы. Хотя во многих зарубежных странах государственные службы являются одной из основных форм отношений между гражданином, юридическим лицом и правительством, где государство считается «поставщиком услуг».

В постановлении Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» государственные службы определяются социальными службами. Функции предоставления государственных услуг понимаются федеральными органами исполнительной власти непосредственно или через федеральные агентства или другие организации, находящиеся под их юрисдикцией, бесплатно или по регулируемым ценам, для предоставления услуг гражданам и организациям в области образования, здравоохранения социальная защита населения и другие области, установленные федеральными законами.

Интерпретацию концепции «государственной службы» можно найти в проекте Федерального закона «О стандартах государственных услуг». В качестве государственной

службы предлагается рассмотреть действия для выполнения просьбы или требования граждан или организаций о признании, установлении, изменении или прекращении их прав, а также получении материальных и финансовых ресурсов для их осуществления в случае и в порядке установленных законом, установления юридических фактов или предоставления информации по вопросам, входящим в компетенцию исполнительного органа государственной власти, и включаются в реестр государственных услуг [3].

Согласно ст. 6 Бюджетного кодекса Российской Федерации государственные услуги - это услуги, оказываемые в соответствии с государственной задачей государственными органами, бюджетными учреждениями и другими юридическими лицами.

Сформулируем цели и задачи использования услуг. Чтобы эффективно планировать бюджетные ассигнования на предоставление государственных услуг, максимизировать удовлетворенность клиентов, контролировать и анализировать качество государственных услуг, целесообразно разделить их на два типа:

1) услуги, предоставляемые исполнительными органами. Предоставление такого рода услуг - это реализация одной из функций исполнительной власти.

Этот вид услуг может включать различные сборы, стоимость которых не превышает сумму компенсации. Особенностью предоставления этого вида услуг является их обязательный характер;

2) услуги, предоставляемые подчиненными государственными учреждениями или другими уполномоченными организациями. Обеспечивается главным образом за счет бюджета.

В процессе жизнедеятельности граждане всех социально-демографических групп должны обращаться к властям и местным органам власти (непосредственно или через уполномоченные ими организации) для получения определенных государственных и муниципальных услуг (далее - Государственный медицинский университет), включая получение гражданских документы, удостоверения личности, документы на регистрацию, разрешения, ссылки, выписки, различную информацию и т. д. В то же время число таких взаимодействий населения с властями и местным самоуправлением растет. Внутриведомственная статистика федеральных органов власти ежегодно регистрирует увеличение числа людей, подавших заявки на государственные услуги, примерно на 4-10% в зависимости от конкретного органа.

Например, в Росреестре на 2017 год количество заявок на государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним увеличилось на 8,5% по сравнению с отчетным 2016 годом. Результаты опроса 2015 года показывают, что в целом система обеспечить Государственный медицинский университет полномочиями и функциями местного самоуправления довольно успешно, но не без жалоб. 77,7% респондентов, которые получали услуги за последние 2 года, удовлетворены качеством своих услуг.

Следует отметить следующие отношения: чем ниже распространенность услуг, тем ниже оценка респондентами качества их услуг. Такое положение дел говорит о избирательном отношении властей к качеству предоставления государственных и муниципальных услуг. Под самым большим контролем самых массовых, популярных услуг. К сожалению, этого нельзя сказать об услугах с низкой распространенностью.

Подводя итог вышеизложенному, можно сказать, во-первых, что усилия государственных органов и органов местного самоуправления по улучшению качества предоставляемого ими государственных услуг в целом оказывают положительное влияние на удовлетворение их получателей; во-вторых, имеются резервы для повышения качества государственных услуг и удовлетворения их получателей. Такие запасы, судя по результатам исследования, следующие:

- решение первоочередного решения самых «неуступчивых» проблем (прежде всего, длинных очередей при обращении с приложениями для предоставления услуг и после получения их результатов);
- подтягивание образцов наилучшего качества всех государственных услуг.

Список литературы:

1. Бюджетный Кодекс Российской Федерации // [Электронный ресурс] - Режим доступа. URL: КонсультантПлюс.

2. Кирсанов С.А. Муниципальные услуги как вид публичных услуг / С.А. Кирсанов // Управленческое консультирование. - 2013. - № 4. - С. 30-36.

3. Талапина Э. Публичные функции в экономике / Э. Талапина, Ю. Тихомиров // Право и экономика. - 2014. - № 6. - С. 3-9.

© Сироджов М.С., Климовских Н.В., 2018

УДК 37.013

СКВОРЦОВ С.Д.,
Архитектурно-строительная академия СамГТУ, г. Самара

Виды дефектов зданий и способы их выявления

SKVORTSOV S.D.,
Academy of architecture and construction, Samara state technical University, Samara

Types of defects of buildings and ways to identify them.

Аннотация: *Здания могут скрывать в себе незначительные и грубые дефекты в разных своих частях. Их наличие влияет на здания и сооружения, сокращая их сроки безопасной эксплуатации. Составление классификации дефектов является необходимым для их выявления и устранения. Кроме того, необходимо понимать причины, их вызывающие. Решение этих вопросов будет способствовать своевременному обнаружению и грамотному устранению этих дефектов.*

Annotation: *Buildings can conceal insignificant and gross defects in their various parts. Their presence affects the buildings and structures, reducing their periods of safe operation. Drawing up a classification of defects is necessary for their detection and elimination. In addition, it is necessary to understand the causes of their causes. The solution of these issues will contribute to the timely detection and correct elimination of these defects.*

Ключевые слова: *Причины дефектов, классификация дефектов, методы обнаружения дефектов.*

Keywords: *Causes of defects, defect classification, defect detection methods.*

К основным причинам появления дефектов в сооружениях и зданиях можно отнести факторы природного или техногенного характера (перепад температур, осадки, радиация, ультразвук и так далее) либо технологические процессы, возникающие в зданиях (к примеру, интенсивное перемещения больших людских потоков в зданиях общественного назначения), либо совокупность нескольких факторов.

Стоит отметить, что помимо вышеперечисленного дефекты зданий возникают из-за ошибок на этапе проведения инженерно-геологических изысканий, выбора места постройки, при проектировании и непосредственном строительстве зданий ввиду неграмотности либо небрежности проектировщиков или строителей. Также дефекты могут быть следствием несоблюдения норм эксплуатации зданий и сооружений.

Дефект - это отклонение сооружений от заданных параметров, стандартов, или проекта. Здесь, в качестве примера можно привести смещение, перекосы стеновых панелей, либо расслоение и выветривание каменной кладки.

Самые опасны дефекты возникают в основаниях, несущих стенах, так как они приводят к деформациям и разрушению всего здания. Дефекты в не несущих конструкциях не столь опасны, но они очень сильно снижают прочность сооружения и увеличивают затраты на его обслуживание.

Обычно, в зданиях и сооружениях наиболее подвержены разрушению и дефектам стыки, сопряжения разных материалов, конструкций и переломы в них, опорные узлы и тому подобное. Хотя каждому типу зданий и сооружений могут быть присущи и свои характерные уязвимые места, в которых начинается их разрушение. Очень важно пристальное следить за качеством этих места на этапе проектирования, возведения и сдачи в эксплуатацию в каждом типе сооружений.

Повреждения и дефекты можно разделить по ряду категорий, часть из которых мы приводим в нашей статье:

1) недостатки несущих строительных конструкций, приводящие к снижению или даже потери прочности и устойчивости, что в последствии приводит к разрушению отдельных частей или всего здания в целом.

2) дефекты ограждающих конструкций, приводящие к их ослаблению, но не уменьшающие прочность и устойчивость конструкций.

3) недостатки менее значимых конструкций, снижающие эксплуатационные характеристики зданий и сооружений

Если говорить о времени обнаружения недостатков или дефектов зданий, то они

могут быть выявлены на стадии возведения, эксплуатации здания, а также после воздействия какого-либо негативного фактора на данное сооружение.

Стоит отдельно остановиться на методах выявления дефектов и недостатков зданий и сооружений. Их можно выявить визуально, с использованием самых обычных инструментов, таких как уровень, рулетка, молоток или дрель. Такие дефекты называются явными.

Для обнаружения скрытых дефектов приходится применять специальные приборы и инструменты. Сюда относят нивелиры, теодолиты, а также приборы, применяемые для неразрушающих способов контроля материалов.

Выявление дефектов и недостатков зданий можно разделить на два этапа. На первом этапе проводится предварительное обследование визуальными методами, в результате которого делается предварительное заключение о техническом состоянии сооружения.

На втором этапе проводится детальное обследование сооружение специальными приборами, о которых говорилось выше. Решение о целесообразности такого обследования принимается на первом этапе.

По результатам всех исследований дается заключение по усилению конструкций зданий и сооружений.

Знание причин появления дефектов зданий, их классификации и способов выявления делают возможным грамотно и точно спрогнозировать их последствия, вовремя выявить опасные дефекты и предотвратить их серьезные последствия.

Список литературы:

1. Классификация повреждений и дефектов строительных конструкций. [Электронный ресурс]. - https://infopedia.su/13x3210.html - [дата обращения: 10.11.2018].

2. Характерные дефекты и повреждения бетонных полов. - [Электронный ресурс]. - https://lektsii.org/12-37134.html - [дата обращения: 11.11.2018].

3. Классификация характерных дефектов и повреждений строительных конструкций зданий и сооружений на опасном производственном объекте. - [Электронный ресурс]. - https://docplayer.ru/51008127-Klassifikaciya-harakternyh-defektov-i-povrezhdeniy-stroitelnyh-konstrukciy-zdaniy-i-sooruzheniy-na-opasnom-proizvodstvennom-obekte.html - [дата обращения: 10.11.2018].

4. Причины повреждения строительных конструкций. - [Электронный ресурс]. - http://aseino.ru/stroitelnye-ekspertizy/defekty-stroitelnyh-konstrukcij - [дата обращения: 11.10.2018].

© Скворцов С.Д.; 2018

УДК 624.131

СКВОРЦОВ С.Д.,
Архитектурно-строительная академия СамГТУ, г. Самара

Особенности проектирования сооружений в сейсмоопасных регионах

SKVORTSOV S.D.,
Academy of architecture and construction, Samara state technical University, Samara

Features of the design of structures in seismic regions

Аннотация: *Возведение зданий и сооружений в сейсмоопасных регионах является сложной задачей. Необходимо учитывать влияние сейсмоактивности на всю конструкцию в целом. На стадии разработки нужно знать и грамотно применять технические решения, позволяющие вести строительство на таких территориях.*

Annotation: *Construction of buildings and structures in earthquake-prone regions is a difficult task. It is necessary to take into account the influence of seismic activity on the entire structure as a whole. At the development stage, you need to know and correctly apply technical solutions that allow construction in such areas.*

Ключевые слова: *сейсмоопасные регионы, технические решения, фундаменты, землетрясения.*

Keywords: *earthquake-prone regions, technical solutions, foundations, earthquakes.*

При строительстве зданий и сооружений для определения мощности сейсмического воздействия используют двенадцати бальную шкалу землетрясений. Районы, с сейсмической активность менее девяти баллов, входят в список допускаемых к строительству.

Сейсмостойкостью называется способность конструкции не разрушаться, не терять устойчивость формы и не опрокидываться при действии на эту конструкцию кроме обычных нагрузок инерционных сил, возникающих при землетрясении. [1]

Самое большое значение при возведении зданий в подобных местах отводится проектированию фундаментов, поскольку они выполняют сразу несколько важных функций: [1]

1. Фундаменты передают колебания грунта на само сооружение, а силы инерции, которые при этом образуются, будут создавать сейсмическую нагрузку.

2. Фундаменты должны без разрушения воспринимать сейсмическую нагрузку, и передавать её на основание.

При разработке проектов конструкций, расположенных в сейсмоопасных регионах, главным образом необходимо повышать жесткость и устойчивость конструкции. Это достигается путем усиления стыков перекрестных фундаментов, а также углов и пересечения стен арматурными сетками (рис. 1).

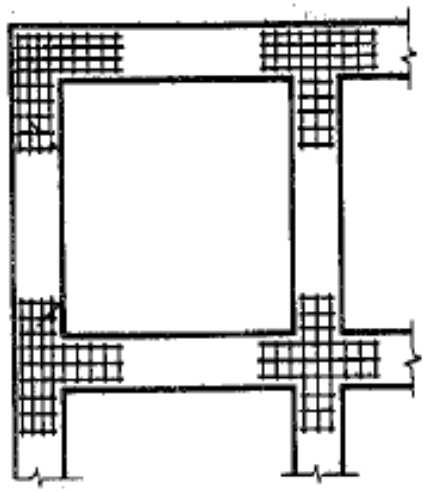


рис. 1 – усиление стыков

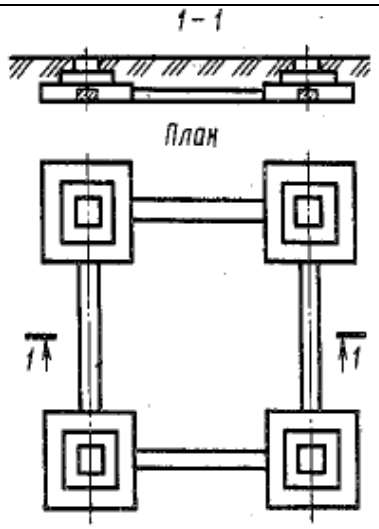


рис. 2 – соединение фундаментов

Колонны многоэтажных каркасных зданий необходимо укрупнять на высоту пары этажей. Стыки таких колонны должны проходить в местах, где изгибающий момент достигает наименьших значений. Необходимо соединять фундаменты колонн каркасных зданий с соседними железобетонными балками (рис. 2).

Для крупнопанельных зданий используют конструктивную схему с несущими поперечными и продольными стенами. При этом все элементы зданий необходимо объединить в единую пространственную конструкцию. Для этого панели стен и перекрытий соединяют путём сварки выпусков арматуры, анкерных стержней и закладных деталей. [3]

Кроме этого, для повышения безопасности зданий могут применяться специальные антисейсмические пояса. Практика показала, что их необходимо устраивать на всю ширину стены из бетона класса не ниже В 15 и армировать четырьмя продольными стержнями диаметром 10 или 12 мм. [3]

Помимо всего выше перечисленного, следует уделить внимание инженерным системам таким, как водоснабжение, отопление и так далее.

Из-за повреждения этих систем может быть сильно затруднена эвакуация людей из

здания. Также при проектировании систем водоснабжения необходимо предусматривать установку аварийных насосов, электрических установок для подачи воды для тушения пожаров, возникающих при землетрясениях. [2]

На основании всего вышесказанного можно сделать вывод, что грамотное проектирование позволяет создавать безопасные для жизни здания в районах с повышенной сейсмоактивностью.

Список литературы:

1. Ухов С.Б. Механика грунтов, основания и фундаменты. - Москва. АСВ, 2012. 226 с.

2. Цытович Н.А. Механика грунтов – Москва. 1963. 638 с.

3. Конструктивные системы активной сейсмозащиты зданий и сооружений. [Электронный ресурс]. http://mylektsii.ru/9-64286.html - [дата обращения 05.11.2018].

© Скворцов С.Д., 2018

УДК 159.95

СКИРДА Е.А.,
Алматинский филиал Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов, г.Алматы

Особенности эмоционального интеллекта у студентов-психологов

SKIRDA E.A.,
Almaty branch of St. Petersburg Humanitarian University of Trade Unions, Almaty

Features of emotional intelligence in psychology students

Аннотация: *В статье раскрывается структура эмоционального интеллекта личности на основе проведенного анализа работ российских и зарубежных ученых. Представлен анализ результатов эмпирического исследования, направленного на сравнение уровня эмоционального интеллекта студентов-психологов на разных курсах обучения.*

Annotation: *The article reveals the structure of the emotional intelligence of the individual based on the analysis of the work of Russian and foreign scientists. An analysis of the results of an empirical study aimed at comparing the level of emotional intelligence of psychological students in various courses of study is presented.*

Ключевые слова: *эмоциональный интеллект, студент-психолог, диагностика уровня эмоционального интеллекта, непараметрический критерий Манна-Уитни.*

Keywords: *emotional intelligence, student-psychologist, diagnostics of the level of emotional intelligence, non-parametric Mann-Whitney test.*

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в обществе XXI века категория эмоционального интеллекта приобрела новый виток в значимости для личности. Довольно часто, взаимодействуя с людьми, мы стремимся сосредоточиться на информации, которой обмениваемся. Но при этом наши эмоциональные реакции и переживания остаются без должного внимания. Развитие эмоционального интеллекта позволяет избавиться от многих страхов и сомнений, начать действовать и общаться с людьми для достижения своих целей. Эмоциональный интеллект позволяет понимать мотивы других людей и эффективно взаимодействовать с ними, что очень важно в будущей профессиональной деятельности студентов - психологов.

Цель исследования заключается в раскрытии структуры эмоционального интеллекта личности и анализе результатов эмпирического исследования студентов-психологов.

В своем исследовании, мы исходили из предположения о том, что существуют различия эмоционального интеллекта у студентов 2 курса и студентов 1 курса, направления подготовки «Психология».

Теоретический анализ работ отечественных и зарубежных авторов свидетельствует о том, что современное состояние исследований эмоционального интеллекта в психологии не дает возможности для единой трактовки этого личностно-профессионального качества психологов.

Термин «эмоциональный интеллект» был впервые введен в 1990 году американскими психологами П. Сэловеем и Дж. Майером. Под эмоциональным интеллектом авторы понимают способность глубокого постижения, оценки и выражения эмоций, способность понимания эмоций, а также способность управления эмоциями [1, с.4].

Концепция эмоционального интеллекта Д. Гоулмена основана на ранних идеях П. Сэловея и Д. Мэйера с рядом дополнений. Д. Гоулмен, Р. Бояцис и Э. Макки выделяют два типа навыков, присущих людям, обладающим высоким эмоциональным интеллектом: личностные навыки (способности, определяющие способы управления собой) и социальные навыки (способности, определяющие способы управления отношениями людей) [2, с.27].

Российский исследователь Д.В. Люсин считает, что эмоциональный интеллект – это способность понимания собственных и чужих эмоций, а также умение управлять ими [3, с.33].

Исходя из вышеперечисленного, мы приходим к выводу, что эмоциональный интеллект - это способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач.

Развитие эмоционального интеллекта у студентов-психологов осуществляется через профессиональное развитие и саморазвитие. Эмоциональный интеллект высокопродуктивного психолога определяется, прежде всего, сформированностью эмпатии, коммуникативной толерантности, адекватностью самооценки и уровня притязаний, уверенностью в себе и своей компетентности, умением осознавать свои чувства и эмоции, управлять ими, осознавать чувства и эмоции партнеров по взаимодействию и регулировать их. Психолог с высоким уровнем развития эмоционального интеллекта – это, прежде всего, самоактуализирующаяся личность, склонная к самоанализу своего жизненного и профессионального пути с глубокой проработкой эмоциональной сферы.

Нами было проведено эмпирическое исследование для сравнения эмоционального интеллекта на разных курсах обучения. В исследовании приняли участие студенты 1-го и 2-го курса направления подготовки «Психология» Алматинского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов. Общее количество опрошенных студентов составило 30 человек, из них 15 - студенты 1-го курса, 15 - студенты 2-го курса.

Первым в эмпирическом исследовании мы использовали тест-опросник Н. Холла с целью выявления способности понимания отношений личности, которые выражаются в эмоциях и умении управлять эмоциональной сферой на основе принятия решений [4]. В тесте автором представлены пять шкал, которые соответствуют компонентам эмоционального интеллекта. Обработка общих результатов по всем шкалам показала, что у опрошенных студентов 2-го курса интегративный уровень эмоционального интеллекта выше, чем у студентов 1-го курса.

Методика диагностики уровня эмпатических способностей В.В. Бойко (тест на эмпатию Бойко) предназначена для оценки умения сопереживать и понимать мысли и чувства другого. В данной методике автор использует шесть шкал, отвечающих за различные каналы эмпатии. Общая обработка данных по основному уровню эмпатии в таблице 2 показала, что уровень эмпатии 1-го курса выше, чем у 2-го курса.

В опроснике эмоционального интеллекта «ЭМИН» Д.В. Люсин уделил особое внимание межличностному (понимание эмоций других людей и управление ими) и внутриличностному (понимание собственных эмоций и управление ими) эмоциональному интеллекту. Для изучения двух основных шкал автор дополняет опросник пятью вспомогательными шкалами. Общий результат по каждой шкале показывает, что межличностный интеллект у 2-го курса выше, чем интеллект 1-го курса, а внутриличностный интеллект в 2х группах находится на равном уровне. Получив средние результаты по каждой методике, мы еще не можем сказать, подтвердилась выдвинутая нами гипотеза или нет, теперь мы приступает к математической обработке данных. Так как нам нужно выявить различия в уровне эмоционального интеллекта нами будет применен непараметрический метод Критерия Манна- Уитни.

Нами были выбраны 10 основных шкал по трем методикам исследующим эмоциональный интеллект, и по результатам SPSS мы можем представить все в варианте таблицы 1.

Таблица 1

Результаты расчета критерия U (критерия Манна-Уитни) по основным шкалам эмоционального интеллекта

Основные показатели по методикам эмоционального интеллекта	Студенты 2 курса	Студенты 1 курса	U Эмп	Уровень значимости
	Среднее арифметическое			
Шкала эмоциональной осведомленности.	11,4	10,5	101,0	P≤0,05
Шкала управление своими эмоциями	2,5	2	104,0	p≤0,05
Шкала управление чужими эмоциями	16,3	17,5	80,0	p≤0,05
Шкала самомотивации.	10,6	9,6	98,5	p≤0,05
Шкала контроля экспресии	**11,1**	**12,3**	**50,0**	**p≤0,01**
Шкала рационального канала эмпатии	3,1	2,8	107,0	p≤0,05
Шкала эмоционального канала эмпатии	3,2	2,8	100,5	p≤0,05
Шкала интуитивного канала эмпатии	**1,6**	**3,3**	**41,5**	**p≤0,01**
Шкала установления способности к эмпатии	3,7	3,6	110,0	p≤0,05
Шкала проникающих способностей эмпатии	3,3	3,5	101,0	p≤0,05

Таким образом, по данным таблицы 1, выдвинутая нами гипотеза подтвердилась лишь частично, то есть у студентов 2 –го и 1 – го курса имеются различия в Контроле экспрессии и Интуитивном канале эмпатии.

Список литературы:

1. Юркевич В.С. Проблема эмоционального интеллекта. //Вестник практической психологии образования. – 2005. - №3(4). – С.4-10.

2. Goleman D. Emotional intelligence. New York,1995. – 352p.

3. Люсин Д.В. Социальный интеллект: теория, измерение, исследования. М., 2004. – 176с.

4. Эмоциональный интеллект. EQ. – URL:http//psychok.net. (дата обращения 11.11.2018г.)

© Скирда Е.А., 2018

УДК 34.096

СКРИПНИКОВ А.П.,
ФГБОУ ВПО «СибГУФК», г. Омск

Некоторые проблемы получения медицинского заключения детьми, желающими заниматься физической культурой и спортом в Омской области

SKRIPNIKOV A.P.,
Siberian state university of physical culture and sport, Omsk

Some problems of obtaining medical advice by children who want to engage in physical culture and sports in the Omsk region

Аннотация: *в статье рассмотрены некоторые проблемы получения медицинского заключения детьми, желающими заниматься физической культурой и спортом в Омской области, при прохождении медицинского осмотра в соответствии с приказом Минздрава России от 01.03.2016 № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом …».*

Annotation: *the article discusses some of the problems of obtaining a medical certificate by children who want to engage in physical culture and sports in the Omsk Region, when passing a medical examination in accordance with the order of the Ministry of Health of Russia No. 134n of March 1, 2016 "On the Procedure for Organizing Medical Care ... ".*

Ключевые слова: *спорт, физическая культура, медицинский осмотр, медицинское заключение.*

Keywords: *sports, physical education, medical examination, medical report.*

На территории Российской Федерации участились смертельные случаи, в ходе проведения соревнований, а также тренировочного процесса. Так, например, только в городе Омске в 2016 году Омске во время занятий физической культуры и спортом погибло четыре человека [1].

В целях минимизации и исключения смертельных случаев во время тренировок и соревнований, на федеральном уровне разработан и принят соответствующий нормативный правовой акт.

С июля 2016 года на территории Российской Федерации вступил в силу Приказ Минздрава России от 01.03.2016 № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – Приказ) [2].

Согласно данному нормативному правовому акту систематический контроль за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), осуществляется врачом по спортивной медицине постоянно в целях оперативного контроля за состоянием их здоровья и динамики адаптации организма к тренировочным и соревновательным нагрузкам и включает предварительные и периодические медицинские осмотры, этапные и текущие медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения.

По результатам проведенного медицинского осмотра определяется принадлежность к одной из четырех функциональных групп занятий физической культурой и спортом:

первая - возможны занятия без ограничений;

вторая - возможны занятия с незначительными ограничениями физических нагрузок без участия в массовых спортивных соревнованиях;

третья - возможны только занятия со значительными ограничениями физических нагрузок;

четвертая - возможны только занятия лечебной физической культурой.

Срок действия данного медицинского заключения составляет от 6 месяцев до 1 года.

Исходя из вышеизложенного, одной из основных проблем, с которыми сталкиваются дети и их родители при прохождении медицинского осмотра в городе Омске, отсутствие специализированных врачей по месту проживания (пребывания).

На практике врачи по спортивной медицине, осуществляют свою профессиональную деятельность в единственном в городе Омске врачебно-физкультурном диспансере (например, в городе Новосибирске таких диспансеров 5, в Барнауле – 2). Таким образом, возрастает нагрузка на рабочий персонал, так как все желающие заниматься в спортивных кружках и секциях направляются во врачебно-физкультурный диспансер для прохождения медицинского осмотра, также данное обстоятельство влечет многомесячные очереди для его прохождения.

В настоящее время Министерством здравоохранения Омской области организована подготовка врачей по спортивной медицине, которые осуществляют свою деятельность в поликлиниках города. Вместе с тем, сложившуюся ситуацию на практике это практически никак не изменило.

Кроме того, нередко в поликлиниках города также отсутствуют узкие специалисты, резолюция которых необходима для получения медицинского заключения.

Сложившуюся ситуацию некоторые родители могут разрешить путем прохождения платного медицинского осмотра в коммерческих медицинских учреждениях. Средняя стоимость медицинского осмотра в городе Омске составляет около 4 тыс. руб. Однако такая сумма посильна не каждой семье, в которой может быть два, три ребенка, а если эти дети еще и талантливы...

Таким образом, в настоящее время имеется искусственно созданный барьер для занятия спортом в городе Омске. При помощи законодательства приняты меры к минимизации и исключению смертельных случаев во время тренировок, однако не приняты меры к созданию базы для ее реализации.

На наш взгляд следует вернуться к раннему порядку выдачи медицинского заключения, которое выдавалось на основании разрешения только врача-педиатра, а не целой комиссии врачей. Профилактические осмотры

детей следует проводить на систематической основе, вне зависимости от того желает он заниматься в спортивной секции или нет.

Здоровье подрастающего поколения не должно зависеть от желания или его отсутствия заниматься физической культурой и спортом.

Список литературы:

1. В спорт со справкой. Детей не примут без меддокумента в спортшколу [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.omsk.aif.ru/society/v_sport_so_spravkoy_detey_ne_primut_bez_med dokumenta_v_sportshkolu.

2. Приказ Минздрава России от 01.03.2016 № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс] : – Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

© Скрипников А.П., 2018

УДК 657

СЛУКИНА А.С.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ИЗМАЛКОВА И.В., СТ. ПРЕП.,
Финансовый университет при Правительстве РФ, Липецкий филиал, город Липецк

Оптимизация учета основных средств предприятия в условиях цифровизации

SLUKIN A.S.,
SCIENTIFIC LEADER: IZMALKOVA I.V., ST. PREP
Financial University under the Government of the Russian Federation, Lipetsk branch, Lipetsk

Optimization of the accounting of fixed assets of the enterprise in terms of digitalization

Аннотация: *В данной статье рассматривается учет основных средств предприятия и совершенствование бухгалтерского учета в условиях цифровизации.*

Annotation: *This article discusses the accounting of fixed assets of the enterprise and the improvement of accounting in terms of digitalization.*

Ключевые слова: *основные средства, учет основных средств, цифровизация бухгалтерского учета.*

Keywords: *fixed assets, fixed asset accounting, accounting digitization.*

Цифровая экономика стала достаточно популярной в настоящее время. Цифровизация –это преобразование различной информации в цифровую форму. В современном обществе и при существовании инновационных технологий, есть огромный выбор различных программ, вносящих цифровые технологии в бухгалтерский учет организаций [1,с.72]. Одной из часто применяющейся и популярной программой, является «1С: Предприятие», предназначенная для автоматизации бухгалтерского учета на различных участках, в том числе и для учета основных средств.

Программа цифровизирует информацию по учету основных средств предприятия с применением таких документов, как:

1. акт приемки-передачи (накладная) ОС (ф. № ОС-1);
2. акт приемки-сдачи модернизированных, отремонтированных, реконструируемых объектов ОС (ф. № ОС – 3);
3. акт о списании ОС (ф. № ОС – 4);

Вышеперечисленные документы позволяют сформировать годовую отчетность.

Основные средства предприятия отражаются в программе на активном счете 01 «Основные средства» по первоначальной стоимости. Для отражения первоначальной стоимости, в программе предусмотрен раздел

«ОС и НМА»[2,с.88], в котором выбираем строку «Поступление основных средств» и вводим его стоимость, включая все расходы на доставку.

По истечении месяца после принятия объекта к учету, по нему будет начисляться амортизация.

При выбытии основного средства формируется из нескольких этапов: во-первых создается комиссия по выбытию, во-вторых составляется акт о списании основного средства.

Таким образом, внедрение цифровизации в бухгалтерский учет основных средств предприятия, совершенствует ведение учета и обеспечивает качество выполнения работы.

Список литературы:

1. Адуева Т.В. Бухгалтерские информационные системы: учебное пособие Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники - Томск: Эль Контент, 2017. - 72 с.

2. Клименко Л.Е. Бухгалтерский учёт: учебное пособие / Л.Е. Клименко. М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2016. 88 с.

3. Степанов, Л.Н. Автоматизация бухгалтерского учета организации на базе технологической платформы системы программ 1С Предприятие 8.0: практическое пособие / Л.Н. Степанов. - М.: Лаборатория книги, 2016. - 273 с.

4. http://1c.ru/

© Слукина А.С., 2018

УДК 331.48

СОКОЛОВА Е.В.,
Муромский институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых, г. Муром

Кадровая политика – вызовы современных рынков

SOKOLOVA E.V.,
Murom Institute of the Federal State Budgetary Educational Establishment of Higher Professional Education Vladimir State University A. G. and N. G. Stoletovs, Murom

Personnel policy-challenges of modern markets

***Аннотация**: В статье рассмотрены современные требования по развитию кадровой политики в условиях постоянных изменений.*

***Annotation**: The article deals with the modern requirements for the development of personnel policy in the conditions of constant changes.*

***Ключевые слова**: кадровая политика, кадры, изменений, промышленная революция.*
***Keywords:** personnel policy, personnel, changes, industrial revolution*

В современной быстроразвивающейся и молниеносно меняющейся экономике все сложнее становиться управлять кадровыми ресурсами и потенциалом компаний. Многочисленные изменения трендов рынка, новые технологии, ведущая и развивающаяся роль информационных технологий и прочие факторы требуют не только постоянного обучения сотрудников, но и изменения текущих принципов работы кадровой политики.

Отечественный и зарубежный опыт выработал три концепции обучения квалифицированных кадров:

1. Концепция специализированного обучения, ориентированного на сегодняшний день или ближайшее будущее и имеющего отношение к соответствующему рабочему месту. Такое обучение имеет эффективность относительно непродолжительный отрезок времени, но с точки зрения работника способствует сохранению рабочего места, а также укрепляет чувство собственного достоинства [1].

2. Концепция многопрофильного обучения является эффективной с экономической точки зрения, т.к. повышает внутрипроизводственную и

внепроизводственную мобильность работника. Однако последнее обстоятельство представляет собой известный риск для организации, где работает сотрудник, т.к. он имеет возможность выбора и поэтому менее привязан к соответствующему рабочему месту. Российская образовательная система по-прежнему ориентирована на эту концепцию [2].

3. Концепция обучения, ориентированная на личность, имеет целью развитие человеческих качеств, заложенных природой или приобретенных им в практической деятельности. Эта концепция относится в первую очередь к персоналу, имеющему склонность к научным исследованиям и обладающему талантом руководителя, педагога и т.п. [3]. Эта форму обучения сложна и в некоторой степени не подконтрольна, но получила широкое распространение в новых ФГОС РФ, где сделан особый акцент на создании комфортных условий для обучения для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В современных условиях формируются новые формы и требования к кадрам и их компетенции. Во-первых, *выпускник должен быть способен в короткие сроки адаптироваться и включиться в работу компании*. Отсюда требования к кадровой политике, которая должна обеспечивать сжатые сроки адаптации такого специалиста и подбирать кандидатов требуемой квалификации (или хотя бы приемлемой квалификации). Как отмечалось в исследовании Нави Раджу и Джайдип Прабху: «…компании могут время от времени сталкиваться с необходимостью пересмотра первоначально поставленных целей и переноса акцентов в своих стратегиях устойчивого развития и бережливых инноваций, с тем, чтобы они более точно и полно отражали изменения в окружающей их рыночной среде» [6, с. 304].

Во-вторых, *меняются ментальные установки нового поколения*. По этой проблеме изложено множество теорий (конфликт поколений X, Y, Z; теории бэби-бумеров в США, теория эпохи геймеров и прочие). Однако, факт остается фактом, чтобы привлечь кадры на долгосрочной основе приходится увеличивать социальные инвестиции [4]. Необходимо также отметить, что меняется структура социальных инвестиций.

Из прошлого вывода вытекает третье утверждение, *необходимо менять мотивационные и стимулирующие механизмы*, что особенно ярко проявляется в сфере IT-специалистов. В настоящее время кадровые службы располагают обширным инструментарием и методами для оптимального использования рабочих кадров. Совершенствование умений может быть объединено с индивидуальными планами развития, которые включают цели обучения и пути их достижения [5, с. 157]

В четвертых, *требования к уровню владения технологиями постоянно повышается*, что вызывает необходимость непрерывного повышения квалификации. Зачастую во внешней среде происходят столь быстрые изменения, что специалисты, следящие за ситуацией не успевают осваивать новое. Это особенно заметно в передовых направлениях развития науки и техники, особенно в прикладных областях. Как утверждают Клаус Штаб и Николас Дэвис: «…все технологии Четвертой промышленной революции основаны на цифровых системах, означает, что организациям необходимы максимальные инвестиции в цифровые коммуникации, кибербезопасность, средства управления данными и организации совместной работы» [8, с. 251]. Более того, все рядовые пользователи компьютеров вынуждены каждые несколько лет осваивать новые интерфейсы программ и новые функции уже известных им программных продуктов, к примеру, таких как Microsoft Office. Еще одной ремаркой можно отметить тот факт, что многим учителям в школах уже нечего нового объяснить своим ученикам, т.к. их уровень овладениями новыми информационными технологиями давно превзошел уровень своих учителей. Тот же самый момент касается и университетов, где, по наблюдению автора, часто наблюдается отставание «высшего образования» от реальных потребностей современного рынка.

В пятых, постоянное изменение внешней среды породило н*овые формы организации работы коллективов – автономные малые рабочие группы*. В последнее время получили огромную популярность такие методы проектной работы как Scrum, Agile и многие другие [9, с. 22-23]. Как показала практика проектной деятельности, малые творческие коллективы значительно быстрее (на несколько порядков быстрее) справляются со сложными задачами, обеспечивая компании конкурентные

преимущество. Игнорировать этот факт становится все сложнее. Бурный рост таких компаний как Google, Amazon, Apple и провал таких гигантов как General Motors, Nokia и множества других, доказывает эффективность применения новых форм организации работы. Современным кадровым службам необходимо менять формы взаимодействия кадров, исключать традиционные методы аттестации, применять технологии сплочения коллективов, повышать автономность малых групп, осуществлять децентрализацию вертикали управления.

Неудивительно, что в современном мире появились новые профессии, связанные с быстрыми изменениями. В своей книге Майкл Ташмен и Чарльз О'Райли утверждают, что современные условия породили новые формы управленцев и специалистов («менеджеры переходного периода», «команды переходного периода и т.п.) [7, с. 228-233]. Как не парадоксально, но только новые формы организации, ломающие радикально старые порядки и устоявшиеся правила, ломающие традиционные представления о кадровой работе и работе кадровых служб, становятся прорывными и обеспечивают компании инновациями и новыми конкурентными преимуществами.

В шестых, *повышаются требования к навыкам работы в коллективе и информационной открытости внутренних процессов в компании*. Все больше компаний применяют концепцию «открытых организаций», распространяя информацию не только о своих продуктах, но и прочей деятельности и условиях работы. Однако, на первый план выходят повышающиеся требования к работе к команде от сотрудников и руководителей всей уровней. Работа в команде стирает вертикаль власти, и появляются так называемые организации с «плоской структурой управления», где попросту отсутствуют такие структуры как кадры, отделы закупок, маркетинга, сбыта и прочие. Новые технологии порождают новые гибридные организационные формы управления. Более того, от каждого сотрудника требуются развитые лидерские качества.

Все эти факты приводят нас к необходимости пересмотреть традиционные подходы к кадровой политике, сложившиеся за многие годы и трансформировать во что-то новое. Многие попытаются найти готовые решения, чтобы обеспечить свой рост, но эпоха постоянных изменений говорит нам о том, что таких шаблонов будет крайне мало и их эффективность со временем будет только падать, а вот необходимость постоянного меняться будет только возрастать. На выходы получается своеобразный парадокс.

Список литературы:

1. Глабчастый А.И. Корпоративное обучение как форма профессионального образования. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_ 12109471_51132485.pdf (дата обращения 24.11.2018)

2. Гурулева Е.Г. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров на предприятии. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=21 732360 (дата обращения 24.11.2018)

3. Трубина Г.Ф. Социально-ориентированный подход в образовании как условие успешной социализации учащегося. URL: https://elibrary.ru/download/ elibrary_29459489_62061135.pdf (дата обращения 24.11.2018)

4. Трунин Г.А., Лукьянчиков И.В. К вопросу о социальных инвестициях компаний и корпоративной социальной ответственности. URL: https://elibrary.ru /download/elibrary_21483913_39747903.pdf (дата обращения 25.11.2018)

5. Эффективное правительство для нового века: реформирование государственного управления в современном мире / Раби Абучакра, Мишель Хури; [перевод с английского]. – Москва : Издательство «Олимп-Бизнес», 2016. – 288 с. ISBN 978-5-9693-0351-5

6. Бережливые инновации : как делать лучше меньшим / Нави Раджу, Джайдип Прабху : [перевод с английского]. – Москва : Олимп-Бизнес, 2017. – 432 с. ISBN 978-5-9909052-8-3

7. Победить с помощью инноваций : практическое руководство по управлению рганизационными изменениями и обновлениями / Майкл Ташмен, Чарльз О'Райли III; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – 289 с. ISBN 978-5-9614-4624-1

8. Технологии четвертой промышленной революции: [перевод с английского] / Клаус Штаб, Николас Дэвис. – Москва : Эксмо, 2018. – 320 с. ISBN 978-5-04-095565-7

9. Scrum. Революционный метод управления проектами. / Джефф Сазерленд ; [перевод с английского]. – Москва : Манн,

Иванов и Фербер, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-00057-722-6

10. Новые правила игры в цифровую эпоху. Исследование «Делойта» «Международные тенденции в сфере управления персоналом» за 2017 год. URL: https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ru/Documents/human-capital/russian/hc-2017-global-human-capital-trends-gx-ru.pdf (дата обращения 28.11.2018)

© Соколова Е.В., 2018

УДК 808.2 + 82.085

СОЛОВЬЕВА О.Б.,
СГУПС, г. Новосибирск

Методическое обеспечение лингвообразования в вузе нефилологического профиля

SOLOVIEVA O.B.,
The Siberian transport University, Novosibirsk

Methodological support of language education in the University of non-philological profile

Аннотация: *Статья посвящена вопросам недостаточного методического обеспечения лингвообразования в вузе нефилологического профиля. В качестве решения данной проблемы представлено учебное наглядное пособие «Эффективные речевые коммуникации: риторический аспект», которое содержит систематизированные, тематически выстроенные и представленные в виде схем и таблиц сведения к модулю «Основы риторики».*

Annotation: *The article is devoted to the issues of insufficient methodological support of language education in the University of non-philological profile. As a solution to this problem is presented a visual tutorial "Effective speech communication: rhetorical aspect", which contains a systematic, thematically built and presented in the form of diagrams and tables of information to the module"fundamentals of rhetoric."*

Ключевые слова: *риторика, эффективные речевые коммуникации, методическое обеспечение, наглядная форма изложения, вуз нефилологического профиля.*

Keywords*: rhetoric, effective speech communication, methodological support, visual form of presentation, University of non-philological profile.*

В настоящее время, в век развития информационных коммуникаций, вновь широко востребовано искусство красноречия, что подтверждается популярностью всевозможных коммерческих программ обучения риторике и эффективным речевым коммуникациям. Этот интерес обусловлен наличием конкурентной социальной среды и появлением большого числа инициативных людей, понимающих, что владение ораторским мастерством необходимо им для успешной профессиональной деятельности, где сейчас особо востребованы умения быстро анализировать массивы информации, создавая устные и письменные аргументированные тексты, договариваться с партнёрами, проводя эффективные переговоры. Эти задачи успешно решает риторика как учебная дисциплина, чем объясняется её восстановление в образовательном стандарте высшей школы [1, с. 198].

Учебно-методических изданий по ораторскому искусству явно недостаточно, существующие – объёмны и многословны, так как, в основном, предназначены для гуманитариев. Решение этой непростой методической задачи − в представлении в наглядной форме достаточно сложных для восприятия студентами нефилологических специальностей тем по риторике. В связи с этим на кафедре русского языка СГУПСа был разработано учебное наглядное пособие, предназначенное для бакалавров, специалистов и магистрантов, обучающихся в вузе нефилологического профиля, изучающих лекционно-практические курсы «Риторика и искусство публичных выступлений», «Русский язык и культура речи» и содержащее тематически выстроенный учебный материал к данным курсам.

В качестве примера представим фрагмент темы «Ценностное взаимодействие с аудиторией» из учебного наглядного пособия «Эффективные речевые коммуникации: риторический аспект» [2, с. 18-19].

Идеи убеждающей речи реализуются через топосы − мысли, объединяющие ритора с аудиторией (рис. 1). Создание топосов − это отбор аргументов на основе системы ценностей, присущей данной аудитории (рис.2).

Рис. 1. Ценностная классификация топосов

Рис. 2. Алгоритм использования ценностной классификации топосов

Для реализации алгоритма необходимы предварительный анализ аудитории и речевой ситуации и отбор актуальных в данных условиях ценностей (табл. 1).

Таблица 1. Определение системы ценностей аудитории

Ценности	**Определение ценностей**	**Содержание ценностей**	**Аудитория**	**Эффективность воздействия**
Универсальные ценности	общие для людей многих стран	неприкосновенность жизни человека, права и свободы граждан, истина и справедливость, образование и т.д.	Любая аудитория - от массового до межл. общения	Эффективно использовать как основу для построения топосов
Государственные ценности	для определенной культурной общности	вопросы религии; национальные обычаи, традиции, нормы поведения; история народа, искусство и т.д.	Конкретная аудитория – публичное и групповое общение	Средняя эффективность
Групповые ценности	используемые в более мелких, чем вся нация, группах населения	политические и общественные взгляды сторонников тех или иных партий, движений, профессий и др.	Конкретная аудитория - групповое и межличностное общение	Высокая эффективность
Индивидуальные ценности: 1) эмоциональные; 2) конечные ценности.	предназначены для конкретного человека 1) пристрастия и увлечения 2) жизненные цели	1) любовь к животным, увлеченность компьютерами и др. 2) желание стать чемпионом, стремление получить определенную профессию и др.	Конкретная аудитория – межличностное общение	Наиболее высокая эффективность

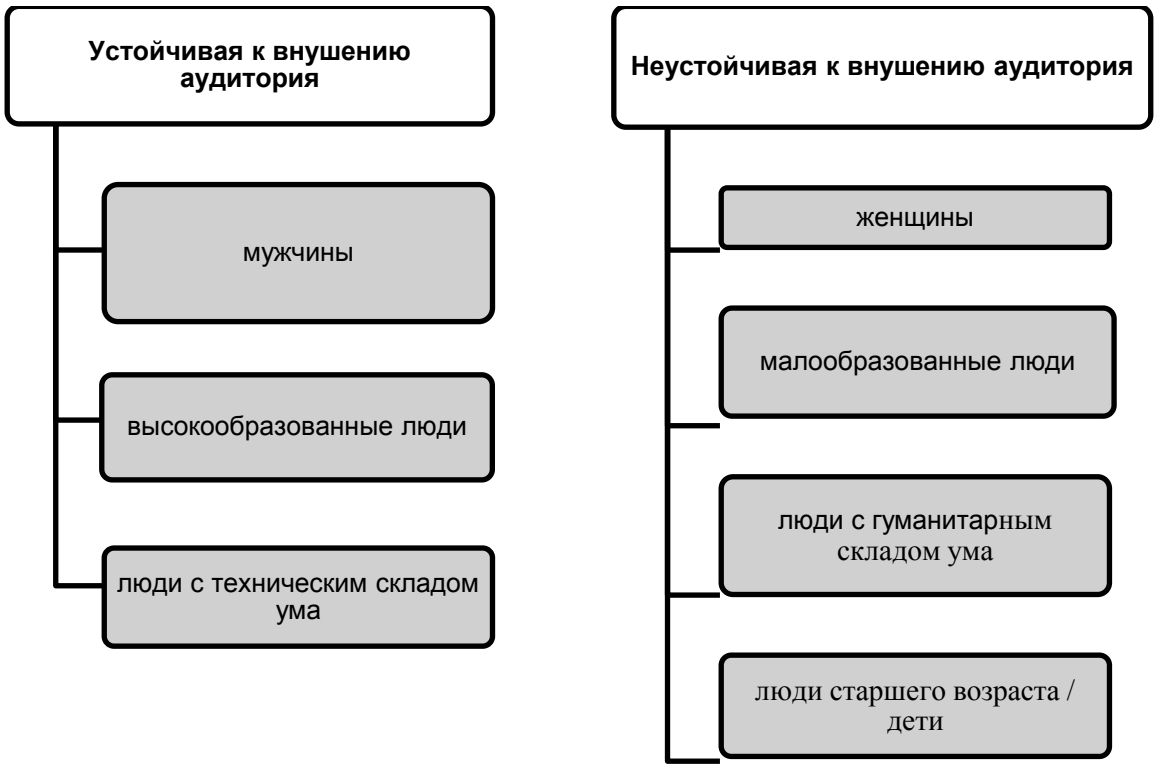


Рис. 3. Состав устойчивой и неустойчивой к внушению аудиторий

Выбор убеждающей стратегии так же будет зависеть от устойчивости / неустойчивости аудитории к внушению (рис. 3). Для неустойчивой к внушению аудитории целесообразнее выбирать эмоциональный и эстетический топосы, для устойчивой – интеллектуальный. Прагматический топос одинаково эффективен в обеих аудиториях, этический топос необходимо использовать как основу, не нарушая нравственных законов. Топос — это идея, ценностное суждение, которое в речи может совпасть с тезисом или с аргументом, а может остаться в подтексте [3, с. 264].

Отличием данного учебного наглядного пособия от действующей литературы является форма изложения материала, которая способствует не только теоретическому изучению предмета, но и его практическому использованию, в том числе и на уровне аналитико-поисковой работы студентов, что может быть плодотворно использовано при любой форме обучения: очной, очно-заочной (вечерней), заочной [4, с.353].

Список литературы:

1. Алексеева У. С. Научно-методические достижения кафедры русского языка и восточных языков // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. 2007. № 18. – С. 197-202.

2. Соловьёва О.Б. Основы эффективной коммуникации: риторический аспект: учеб. нагл. пособие – Новосибирск: СГУПС, 2018. – 46 с.

3. Анисимова Т. В., Гимпельсон Е. Г. Современная деловая риторика: учеб. пособие. – М.: Воронеж, 2004. – 432 с.

4. Лаврентьева Е.В., Соловьева О.Б. Состояние профессионально ориентированного лингвообразования в Сибирском государственном университете путей сообщения // Актуальные проблемы модернизации высшей школы: сборник статей Международной научно-методической конференции. – Новосибирск: СГУПС, 2014. С. 352-355.

© Соловьева О.Б., 2018

УДК 37.013

СОЛОДОВНИК Е.М., РОМАНЮК В.А.,
Петрозаводский Государственный Университет Россия, г. Петрозаводск

Оценочные средства для входящего, первого и второго уровней обучения элективного направления легкая атлетика

SOLODOVNIK E.M., ROMANYUK V.A.,
Petrozavodsk state University Russia, Petrozavodsk

Evaluation tools for input and the first of the second level of training elective direction atletics

Аннотация: *В 2016-2017 учебном году кафедра физической культуры ПетрГУ перешла на преподавание предмета физической культуры по элективным направлениям для первого курса. Для осуществления входящего и текущего контроля возникла необходимость в разработке контрольных нормативов.*

Annotation: *In the 2016-2017 academic years, the Department of physical culture PetrSU switched to teaching the subject of physical culture the elective areas for the first course. For the implementation of incoming and ongoing monitoring, there was a need to develop control standards.*

Ключевые слова: *Элективная дисциплина, легкая атлетика, тестирование, контрольные нормативы.*

Keywords: *Elective course, atletics, entertainment, testing,benchmarks.*

ПетрГУ в 2016/2017 учебного году была введена организация учебных занятий по физической культуре с возможностью выбора студентом элективной дисциплины. Преподавателями кафедры физической культуры были опрошены студенты 1 курса (1218 человек). Студентам было предложено выбрать направления, по которым они хотели бы заниматься, а именно: баскетбол, волейбол, плавание, офп, футбол, аэробика и лёгкая атлетика. Направление баскетбол – выбрало 111 первокурсников. Из них 43–девушки, 68–юноши, футбол -58 юношей, силовая подготовка/тренажерный зал 71 – девушка, 141 – юноша, фитнес - 193 девушки, **легкая атлетика – 52 девушки, 42- юношей,** гиревой спорт - 32 – юноши, 10 – девушки, плавание - 81 девушка и 86 юношей, настольный теннис 11 человек, самбо – 29 юношей, офп – 31 юноша и 39 девушек. В СМГ записалось – 60 человек. [1]

Для эффективной работы преподавателя важно знать начальный уровень готовности студентов в выбранном направлении, где кроме общей и специальной физической подготовки важно иметь представление об уровне технической подготовленности студента.

При выборе контрольных нормативов, мы столкнулись с рядом сложностей. Оказалось, что разработанные нормативы школ, ДЮСШ не подходят для студентов, занимающихся на элективном направлении легкая атлетика. Первые оказались слишком низкие, контрольные нормативы ДЮСШ – слишком сложными. В связи с этим мы поставили себе задачу разработать контрольные нормативы, адаптированные для студентов ВУЗа (входящий и итоговый контроль). Для этого в период с января 2017 года по декабрь 2017г. проводился сбор и анализ контрольных нормативов студентов, занимающихся на элективном направлении легкая атлетика. [2]

Для оценки начального уровня физической готовности студентов к дисциплине мы предлагаем принимать следующие тесты:

Контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке на начальном этапе подготовки по элективной дисциплине физическая культура(легкая атлетика)

Таблица 1

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
Бег на короткие дистанции, Бег на средние и длинные дистанции		
Скоростные качества	Бег на 20 м с ходу (не более 2,7 с)	Бег на 20 м с ходу (не более 3 с)
	Бег 100 м (не более 13,5 с)	Бег 100 м (не более 15.5 с)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 210 см)	Прыжок в длину с места (не менее 175 см)
Прыжки		
Скоростные качества	Бег на 20 м с ходу (не более 3,4 с)	Бег на 20 м с ходу (не более 4,2 с)
	Бег 100 м (не более 13,5 с)	Бег 100 м (не более 16,0 с)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 220 см)	Прыжок в длину с места (не менее 190 см)
Метания		
Скоростные качества	Бег на 30 м с ходу (не более 4,5 с)	Бег на 30 м с ходу (не более 5,5 с)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 200 см)	Прыжок в длину с места (не менее 170 см)
	Бросок набивного мяча 3 кг (не менее 12 м)	Бросок набивного мяча 3 кг (не менее 10 м)

Контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовки на этапе спортивной специализации по элективной дисциплине физическая культура (легкая атлетика 2 уровень)

Таблица 2

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
Бег на короткие дистанции		
Скоростные качества	Бег на 20 м с ходу (не более 2,7 с)	Бег на 20 м с ходу (не более 2,9 с)
	Бег 300 м (не более 46 с)	Бег 300 м (не более 55 с)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 230 см)	Прыжок в длину с места (не менее 200 см)
	Тройной прыжок в длину с места (не менее 600 см)	Тройной прыжок в длину с места (не менее 560 см)
Спортивный разряд	Первый юношеский и третий спортивный разряд	
Бег на средние и длинные дистанции.		
Скоростные качества	Бег на 60 м с ходу (не более 9,6 с)	Бег на 60 м с ходу (не более 10,2 с)
	Бег 300 м (не более 50 с)	Бег 300 м (не более 53,5 с)
Выносливость	Бег 3000 м (не более 12 мин)	Бег 2000 м (не более 8 мин)
Спортивный разряд	Первый юношеский и третий спортивный разряд	

Прыжки		
Скоростные качества	Бег на 20 м с ходу (не более 2,7 с)	Бег на 20 м с ходу (не более 2,9 с)
	Бег 100 м (не более 12,5 с)	Бег 100 м (не более 13,2 с)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 235 см)	Прыжок в длину с места (не менее 205 см)
	Тройной прыжок в длину с места (не менее 600 см)	Тройной прыжок в длину с места (не менее 560 см)
Спортивный разряд	Первый юношеский и третий спортивный разряд	
Метания		
Скоростные качества	Бег на 30 м с ходу (не более 3,5 с)	Бег на 30 м с ходу (не более 4,2 с)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 230 см)	Прыжок в длину с места (не менее 200 см)
	Тройной прыжок в длину с места (не менее 775 см)	Тройной прыжок в длину с места (не менее 570 см)
Силовые качества	Жим штанги лёжа (не менее 90 кг)	Жим штанги лёжа (не менее 45 кг)
Спортивный разряд	Первый юношеский и третий спортивный разряд	

Для перехода студентов с первого уровня на второй, необходимо улучшить показатели по скоростно-силовым, силовым и скоростным качества.

Курс элективной дисциплины в ПетрГУ рассчитан на три года, в настоящее время проводится сбор результатов, обработка, корректировка и дополнения контрольных нормативов для студентов третьего года обучения элективной дисциплины «Легкая атлетика». После анализа полученных результатов, будут внесены корректировки в рабочие программы дисциплины, добавлены упражнения для развития силы, быстроты, скорости и выносливости.

Список литературы:

1. Кремнева В.Н., Сорокина К.А./Отношение студентов ПетрГУ к переходу на организацию физического воспитания по элективным направлениям/Материалы всероссийской научно-практической конференции «Туризм и образование: исследование и проекты».- Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2017

2. Солодовник Е. М. /Готовность студентов 1 курса к элективной дисциплине «баскетбол» /Материалы всероссийской научно-практической конференции «Туризм и образование: исследование и проекты».- Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2017

3. Булкин В.А., Иванова И.В. Оперативная оценка готовности спортсменов к предстоящей тренировочной деятельности / В.А. Булкин, И.В. Иванова // ТиП ФК. – 1996

© Солодовник Е.М., Романюк В.А., 2018

УДК 004

СОРОКИНА А.К.,
ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет»

Феодальный замок как оборонительный комплекс эпохи раздробленности

SOROKINA A.K.,
FGBOU VO "Orenburg State Pedagogical University"

Feudal castle as a defensive complex of the era of fragmentation

Аннотация: *Средневековье вошло в историю Европы как эпоха постоянных войн и конфликтов. Это было время феодальной раздробленности и владение крупного феодала во многом напоминало самостоятельное государство. Междоусобицы и военные столкновения были обычным делом. Феодалы шли на войну ради захвата земель с крестьянами, захвата в плен знатного соседа ради получения выкупа или просто с целью грабежа. В связи с такой обстановкой в Европе с X века развивается строительство феодальных замков, служивших укрепленным жильем и административными центрами. Феодальный замок – важнейший феномен в истории и культуре Средних веков и исследование данного вида архитектурного сооружения необходимо для более полного понимания эпохи.*

Annotation: *The Middle Ages entered the history of Europe as an era of constant wars and conflicts. It was a time of feudal fragmentation and the possession of a large feudal in many ways resembled an independent state. Civil strife and military clashes were commonplace. The feudal lords went to war for the sake of seizing land with the peasants, capturing a noble neighbor for a ransom, or simply for the purpose of plunder. In connection with this situation, the construction of feudal castles, which served as fortified housing and administrative centers, has been developing in Europe since the 10th century. Feudal castle is the most important phenomenon in the history and culture of the Middle Ages and the study of this type of architectural structure is necessary for a more complete understanding of the era.*

Ключевые слова: *средневековый замок, оборона, замковая архитектура, донжон*
Keywords: *medieval castle, defense, castle architecture, donjon.*

Средневековый замок – архитектурное сооружение, появившееся в X веке. В указанный исторический период Европа не была едина, стремление к децентрализации власти нашло свое отражение в строительстве целого комплекса архитектурных сооружений, отвечающих оборонительным, жилым и властным функциям свои владельцев. Ряд исследователей склонны находить прямую зависимость между ослаблением центральной власти и расцветом феодальных замков как оплотов движения к автономии [1, с. 55] .

Замковая архитектура прошла определённый путь развития от простых укреплённых жилищ и военных лагерей, построенных преимущественно из дерева, до масштабных сооружений, выполненных из камня.

Раннее укрепленное жилище феодала представляло собой прямоугольную в форме деревянную башню, построенную на естественном или насыпном холме, окруженную валом, палисадом и рвом, наполненным водой. В пределах вала располагались помещения для слуг и хозяйственные постройки. Такая общая структура сохранилось с началом каменного строительства.

«Активное строительство замков в Европе начинается на рубеже X-XI вв.» [2, с.731], именно в это время начинают появляться классические замки, ассоциирующиеся со средневековьем.

Строительство замков – явление общеевропейское. Во всех странах можно видеть общую схему строительства, структуру и архитектурные особенности.

Замки в основном различались по своим размерам. От небольших рыцарских до огромных королевских.

В основу замковой архитектуры легли не античные или каролингские композиционные принципы, а совершенно новые схемы, соответствовавшие своей эпохе и осуществлявшиеся новыми конструктивными средствами [3, с. 101]. Начало строительство замков относится к периоду развития романского стиля, но в случаи с замками границы романского и готического стилей весьма размыты. Можно

отметить только появление в готический период более ярко выраженной устремлённости ввысь. А разнообразные декоративные элементы готики появляются в замках намного позже времени развития готического стиля в культовой и гражданской архитектуре [4, с. 101].

Для замкового зодчества характерны массивные геометрические объемы, использование для строительства больших каменных блоков, мощные зубчатые стены с узкими окнами-бойницами. Площадь, занимаемая замками, была не очень большая, это обусловлено небольшим числом защитников. Декор в замковой архитектуре первоначально практически полностью отсутствовал, украшаться замки стали только с наступлением эпохи Возрождения. Отсутствие украшений обусловлено скорей всего неимением возможности вести долгосрочное строительство и дороговизной услуг резчиков по камню и скульпторов. Эти факторы согласуются с основными оборонительными функциями феодального замка, требовавшие максимально короткого срока строительства.

Главный принцип при строительстве замка определялся его защитной функцией. Замок представлял собой ряд препятствий – ров, который мог наполняться водой или в нём могли быть устроены волчьи ямы (воткнутые в землю колья), съемный мост, башни по обеим сторонам моста, большое хорошо простреливаемое пространство перед стеной с башнями. Внутри могло быть несколько дворов, но обычно строились внешний и внутренний дворы. Дополнительную защиту предоставляло размещение замка с учетом особенностей рельефа – на холме, на вершине гор, на скалах, на островах [5, с. 39]. Особенности местности всегда определяли планировку замка, в этой связи план любого замка не является геометрически правильным. С учетом таких особенностей, захватить замок было очень трудно, поэтому часто устраивались длительные осады, нападавшие старались выждать, когда в замке закончатся запасы продовольствия.

Важной особенностью замка является то, что все составные части связаны между собой, образуя единое сооружение. Это отличает замок от крепости – отдельных сооружений, обнесённых стеной.

Крепостные стены замков обычно имели 3 метра в толщину и 12 метров в высоту. Для постройки могли использовать камень, кирпич в форме обтесанных параллелепипедов, гладких или выпуклых. Из обработанных камней сооружались внешняя и внутренняя оболочка стены, внутри она состояла из бутового камня и гашенной извести. Это обеспечивало высокую прочность стены. Для защиты от подкопов иногда перед крепостными стенами устраивали каменные отмостки. На вершине стены имелся боевой ход, позволявший защитникам метать снаряды в противников внизу. Зубцы на стене могли быть прямоугольные, закругленные, в виде ласточкиного хвоста. Эти части замка могли содержать некоторые элементы декора. Они обеспечивали защиту, за ними могли укрываться лучники и арбалетчики. В стенах устраивались бойницы различных видов. Бойницы для лучников представляли собой длинные узкие прорези в стене. Арбалетчики использовали короткие бойницы с расширениями по сторонам, называемы из-за своей формы замочными скважинами.

Донжон занимает главное место в архитектурном комплексе средневекового замка [6] . Это четырёхугольная, круглая или в более редких случаях многоугольная башня, размещённая во внутреннем дворе, представлявшая собой последний рубеж обороны и служившая жилищем для обитателей замка. Принципы устройства донжонов практически не изменились со времен ранних деревянных замковых сооружений. Каменное строительство привнесло лишь некоторые дополнительные элементы.

Во внутреннем дворе располагались все необходимые феодалу и населению замка службы: жилые помещения, склады, источник воды, кухни, часовня, конюшни, кузнецы и даже тюрьма для военнопленных. Внутренние устройство феодального замка обеспечивало автономный быт его обитателей в условиях полной изоляции (блокады).

Местность в непосредственной близости от замков обживается населением. Так же неподалеку селились ремесленники: ткачи, мастера, ковавшие оружие и делавшие конскую сбрую, - те, чьи изделия больше всего нужны сеньору и его слугам. Для них замок становился надежным убежищем, а его хозяин – господином.

Замок был непреступной крепостью для своих владельцев и защитой для окружающего его населения вплоть до 1500 гг. Именно с этого времени необходимость замков как оборонительных комплексов значительно снижается в связи с появлением новых видов орудий, способных разрушить

замок или отдельную его часть, лишая его изначальной оборонительной функции.

Список литературы:

1. Дэвид Уоткин. История западноевропейской архитектуры.-М.:АСТ-2001.-424 с.
2. Зейн И. Замки: символы власти.: пер с нем./ под ред. Н.Метелеевой- М.: Наука.-2001.-246с.
3. Килимник Е.В. Замок как культурно-исторический феномен.-Екатеринбург: Урал НАУКА.-2010.-174 с.
4. Килимник Е.В. Культурно-историческая ценность феодальных замков и европейского Средневековья.// Социология власти.-№7.- 2010.
5. Werner Meyer, Erich Lessing. Deutsche Ritter - Deutsche Burgen. München,1976.
6. Всеобщая история архитектуры: в 12 т. Т.4. Архитектура Западной Европы. Средние века./ред. Губер А.А. Ленинград – Москва,1966. – 693 с.
7. Всеобщая история архитектуры: в 12 т. Т.4. Архитектура Западной Европы. Средние века./ред. Губер А.А. Ленинград – Москва,1966. – 693 с.
8. Всеобщая история искусств: в 6 т. Т.2, кн. 1. Искусство средних веков./ ред. Веймарн Б.В., Колпинский Ю.Д. Москва,1960. – 731 с.
9. Флори Ж. Повседневная жизнь рыцарей в Средние века. Москва, 2006. – 355 с.
10. Яковлев В.В. История крепостей. Москва,2000. – 400 с.

© Сорокина А.К., 2018

УДК 336.77

СТАРОВОЙТОВА Я.Ю.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: КАБАНОВА О.В.,
Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь

Проблемы потребительского кредитования в России и пути их решения

STAROVOITOVA Y.U.,
SCIENTIFIC DIRECTOR: KABANOVA O.V.,
North Caucasus Federal University, Stavropol

Problems of consumer lending in Russia and their solutions

Аннотация: *в статье рассматриваются проблемы потребительского кредитования в Российской Федерации на современном этапе, как со стороны банка, так и со стороны населения, также выделены задачи, которые следует решить для минимизации перечисленных проблем кредитования.*

Annotation: *the article discusses the problems of consumer lending in the Russian Federation at the present stage, both from the bank and from the population, also highlights the tasks that should be solved to minimize the listed lending problems.*

Ключевые слова: *потребительский кредит, платежеспособность, просроченная задолженность, проблемы потребительского кредитования.*

Keywords: *consumer credit, solvency, arrears, problems of consumer lending.*

На сегодняшний день развитие кредитования является необходимым критерием функционирования банковской системы и оказывает существенное влияние на состояние экономики страны в целом. Имеется масса видов кредитования физических и юридических лиц, однако в данной статье будет более подробно рассмотрено именно потребительское кредитование.

Согласно федеральному закону «О потребительском кредите (займе)» от 21.12.2013 №353-ФЗ, потребительский кредитом (займом) являются денежные средства, которые предоставляются кредитором заемщику на основании кредитного договора, договора займа, в том числе с применением электронных средств платежа, в целях, не связанных с

осуществлением предпринимательской деятельности [1].

С помощью потребительского кредита население имеет возможность приобрести какие-либо товары и услуги в скором времени, а не в далеком будущем с помощью собственных денежных сбережений. Для большей доли населения РФ предоставление кредита остается единственной возможностью, с помощью которой оно может незамедлительно реализовать собственные потребности.

Установлено, что больше половины населения живут в кредит, на первое место относят людей в возрасте 25-44 лет. Для выплаты кредита, граждане расходуют 20% своего бюджета, в основном люди берут краткосрочные кредиты. По данным ВЦИОМ (Всероссийского центра изучения общественного мнения) За последние 9 лет доля семей, которые имеют хотя бы один не погашенный банковский кредит, выросла более чем вдвое: в 2008 году таких было 26%, а в 2017 году уже 57% [4].

Отношение к потребительскому кредитованию стало намного более осторожным как со стороны банков, которые не хотят брать на себя повышенные риски, так и со стороны клиентов, уверенность которых в стабильности доходов существенно снизилась. Таким образом, проблемы кредитования можно рассмотреть с обеих сторон.

При анализе были выявлены основные проблемы при кредитовании физических лиц, которые отражены на рисунке 1.

Рисунок 1 - Проблемы банка при потребительском кредитовании

Рассмотрим данные проблемы более подробно:

1. Невозврат кредитов банку. Рост просроченной задолженности является наиболее существенной проблемой при кредитовании физических лиц. С увеличением непогашенной задолженности возникают проблемы в развитии банков.

Для полного понимания ситуации в нашей стране с задолженностью населения рассмотрим динамику выдаваемых кредитов физическим лицам и динамику реального денежного дохода населения в таблице 1.

Таблица 1 - Динамика выдаваемых кредитов физическим лицам и реального денежного дохода населения [2], [3]

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Тпр, %
Кредиты выданные физическим лицам, млн. руб.	5765755	7100623	9132509	58,4
Кредиты выданные физическим лицам, % к предыдущему году	68,1	123,2	128,6	88,8
Реальные денежные доходы населения, в % к предыдущему году	96,8	94,2	98,3	1,5

По данным таблицы 1 можно сделать вывод, что сумма выданных кредитов физическим лицам увеличилась более чем в полтора раза. Темпы роста выданных кредитов высоки, прирост за два года составил 88,8%. К тому же, на фоне ежегодного увеличения выдаваемых кредитов, реальные доходы физических лиц сокращаются три года

подряд: в 2015 году на 3,2%, в 2016 году доходы резко сократились на 5,9%, после чего наблюдается небольшой рост доходов за счет увеличения заработной платы, но уровень располагаемых доходов в 2017 году по-прежнему ниже относительно прошлого периода на 1,7%, а темп прироста за два года вовсе незначительный – 1,5%.

На сегодняшний день, банки сталкиваются с достаточно большой долей просроченной задолженности населения, которая продолжает увеличиваться при снижении доходов. На рисунке 2 отобразим динамику роста задолженности [3].

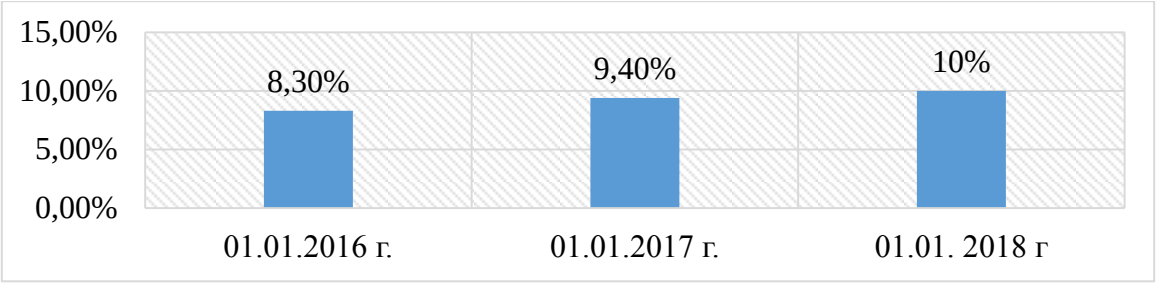


Рисунок 2 – Динамика доли просроченной задолженности по кредитам физическим лицам в РФ

По данным рисунка 2 видно, что с каждым годом в банковском кредитовании ситуация ухудшается. На фоне высокого кредитного кризиса и ухудшения экономической ситуации в стране многие россияне просрочили свои кредитные обязательства. За два года доля просроченной задолженности возросла на 1,7 %, что значительно повлияло на ужесточение требований со стороны банков при выдаче потребительского кредита.

Банк России, собирается ввести с 1 октября 2019 года коэффициент долговой нагрузки, который позволит ограничить выдачу кредитов излишне закредитованным физическим лицам и в целом окажет положительное воздействие на финансовую систему России.

Кроме того, Банк России пересмотрел шкалу коэффициентов риска по кредитам на потребительские цели в зависимости от ПСК (полной стоимости кредита). Данные изменения отразились в инструкции Банка России от 28.06.2017 года №180-И «Об обязательных нормативах банков». Новые требования усложнят банкам выдачу кредитов, потому что теперь они должны по выданным займам создавать большие резервы на возможные риски.

2. Сложность оценки кредитоспособности заемщика. Данная проблема связана с тем, что в нашей стране присутствует «серая» и «черная» зарплата физических лиц - потенциальных заемщиков. Причиной сокрытия доходов населения является уклонение от налогов. Это не дает кредиторам уверено судить о реальном финансовом положении клиента, что приводит к высокому проценту отказов в предоставлении кредитов.

Кроме того, кредитоспособность заемщика зависит от ряда факторов, которые в свою очередь связаны с риском для кредиторов. Есть и такие факторы, которые измерить в цифрах невозможно, например, репутация заемщика. В связи с этим кредитным организациям необходимо изучать прошлое клиента, его кредитную историю, если таковая имеется. Учет многих факторов требует времени на их рассмотрение и затрудняет оперативность выдачи кредитов населению.

3. Мошенничество. В сфере банковского кредитования в соответствии с Уголовным кодексом РФ мошенничеством является хищение средств заемщиком (группой лиц по предварительному сговору) путем представления в банк заведомо ложных и (или) ложных сведений, а также деяния, совершенные лицами, использующими их официальное положение. Рост числа кредитов с признаками мошенничества зависит от продолжающегося процесса снижения доходов населения в РФ. На сегодняшний день, согласно рисунку 3, доля людей с доходом ниже прожиточного минимума очень велика.

Рисунок 3 – Доля и численность населения с доходом ниже прожиточного минимума в РФ

В 2017 году прожиточный минимум в РФ составил 10 328 рублей. Из рисунка 2 видно, что население с денежными доходами ниже прожиточного минимума растет каждый год. Так, за исследуемый период численность людей с доходом ниже минимума увеличилась на 800 тыс. человек (0,5%), согласно данным Федеральной службы государственной статистики [2]. Данный факт говорит о низком уровне кредитоспособности населения, в следствии чего растет уровень мошенничества в банковском секторе.

4. Насыщение рынка. Отдел прямых продаж при общении с клиентами сталкивается с тем, что многие из них уже имеют один или несколько кредитов и они не могут или не хотят брать новые. Банкам необходимо предлагать более выгодные условия потребителям, чтобы привлечь их на рынок кредитования. Это могут быть более низкие проценты или льготный условия для определенных слоев населения.

Отказ физических лиц от потребительского кредитования также связан с рядом проблем банковского кредитования, но уже со стороны заемщика. Рассмотрим наиболее значимые из них (рисунок 4).

Рисунок 4 –Проблемы заемщиков при потребительском кредитовании

Раскроем более подробно проблемы, представленные на рисунке 4:

1. Высокая стоимость кредита. Одной из самых важных проблем является высокая процентная ставка при предоставлении потребительского кредита. На начало 2018 года средняя ставка российских банков составила от 12,5% до 25,5% в зависимости от необходимой суммы, доходов и кредитной истории заемщика. Для сравнения, в Европе процентная ставка в большинстве банков не превышает 2%. Таким образом, наша страна значительно отстает по условиям предоставления кредитов. Многие граждане не могут себе позволить оплачивать такой большой процент по кредиту, отсюда и непогашенная задолженность перед банками.

2. Недостаточный уровень финансовой грамотности населения. Данная проблема проявляется в том, что из-за жестких требований банков для выдачи кредитов и сложности процедур, большое количество физических лиц обращаются в микрофинансовые кредитные организации, не задумываясь о последствиях. Это может привести к высокому проценту невозвратов

займов. Заемщики будут должны крупную сумму данным организациям, следовательно, возможности взять потребительский кредит в банке, под оптимальный процент, у клиента практически не будет.

Люди идут в микрофинансовые организации, потому что при данном виде кредитования присутствуют минимальные требования к заемщикам, высокая скорость оформления кредита, однако процентные ставки по данному кредитованию слишком высоки, но население об этом не задумывается, так как обладает низким уровнем финансовой грамотности.

3. Навязывание дополнительных услуг при кредитовании. Многие люди сталкиваются с тем, что им не одобряют выдачу кредита без оформления страхования жизни и других дополнительных банковских услуг. Банк не принуждает, но клиента скорее ждет отказ в выдаче кредита при не заключении договора страхования. Данный факт ведет к дополнительным затратам населения, к которым многие оказываются не готовы.

Таким образом, исходя из представленных проблем можно определить основные задачи, решение которых позволит снизить проблемы в области потребительского кредитования в России:

1. Повышение финансовой грамотности населения. Необходимо, чтобы физические лица могли качественно оценивать свои финансовые возможности, тем самым избегая закредитованности и обращений в микрофинансовые организации с несоизмеримо высокими процентными ставками.

2. Снижение процентных ставок по потребительскому кредитованию. Реализация данной задачи не только увеличит доступность кредита, но и снизит задолженность населения.

3. Ограничение деятельности банков в обвязывании клиентов приобретать дополнительные услуги при кредитовании. Необходимо дать клиенту возможность самому определять необходимость приобретения дополнительных услуг, без принуждения.

4. Предоставление четкой и прозрачной информации. При подписании договора по потребительскому кредитованию необходимо избегать мелкого шрифта, информация должна быть легкочитаемой и доступной.

5. Разработка эффективных скоринговых методов. Скоринг позволяет оценить кредитоспособность заемщика, поэтому банку важно учесть многие характеристики клиента и определить соответствующие им весовые коэффициенты риска.

Несмотря на все проблемы, можно сказать, что потребительское кредитование в России развивается и растет, но перспективы его развития довольно неоднозначны. Решение перечисленных задач позволит улучшить и стабилизировать банковскую систему России, посредством повышения доверия населения к потребительскому кредитованию и добросовестностью банков перед своими заемщиками.

Список литературы:

1. О потребительском кредите (займе): федер. закон от 21 декабря 2013г. № 353-ФЗ: [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант-плюс». – Режим доступа:http:// base.consultant.ru.

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.gks.ru

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru.

4. Официальный сайт Института «Всероссийский центр изучения общественного мнения» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://wciom.ru

© Старовойтова Я.Ю, Кабанова О.В., 2018

УДК 519.63:539.373

СТАРОСТИН Н.П., КОНДАКОВ А.С., ТИХОНОВ Р.С.,
ФГБУН Институт проблем нефти и газа Сибирского отделения РАН, г. Якутск

Анализ термоупругих напряжений при электромуфтовой сварке полиэтиленовых труб при различных температурах

Работа выполнена в рамках Госзаказа ФАНО РФ (проект № АААА-А17-117040710038-8 от 07.04.2017 г.)

STAROSTIN N.P., KONDAKOV A.S., TIKHONOV R.S.,
Institute of Oil and Gas Problems of Siberian Branch Russian Academy of Sciences, Yakutsk

Analysis of thermoelastic stresses at electrofusion welding of polyethylene pipes at different temperatures

The work has been accomplished within the framework of the State Order of the Federal Agency for Scientific Organizations of the Russian Federation (project No. AAAA-A17-117040710038-8 from 07.04.2017)

Аннотация: *Приведены результаты расчета динамики температурного поля и напряженно-деформированного состояния электромуфтового сварного соединения полиэтиленовых труб для газопроводов при различных температурах окружающего воздуха решением термоупругой задачи. Показано, что при электромуфтовой сварке газопроводных труб в условиях низких температур окружающей среды характерно низкое значение давления между трубой и муфтой и могут возникнуть большие значения остаточных напряжений.*

Annotation: *The calculation results of the temperature field dynamics and the stress-strain state of an electrofusion welded joint of polyethylene pipes for gas pipelines at different ambient temperatures using a thermoelastic problem are presented. It is shown that during electrofusion welding of gas pipelines under conditions of low ambient temperatures, a low pressure between pipe and coupling is characteristic and large values of residual stresses may occur.*

Ключевые слова: *электромуфтовая сварка, полиэтиленовые трубы, термоупругая задача, метод конечных элементов, напряженно-деформированное состояние.*

Keywords: *electrofusion welding, polyethylene pipes, thermoelastic problem, finite element method, stress-strain state.*

Введение. Сварные соединения полиэтиленовых труб для газопроводов между собой и с полиэтиленовыми соединительными деталями рекомендуется производить при температуре окружающего воздуха (ОВ) от минус 15 °С до плюс 45 °С. Разработке технологий стыковой и раструбной сварки полимерных труб, приварки седлового отвода к полиэтиленовой трубе при температурах ОВ ниже нормативных посвящены работы [1-3]. При этом основное внимание уделялось тепловому процессу. При сварке в условиях низких температур управлением тепловым процессом достигалась динамика температурных полей, свойственная при сварке в условиях допустимых температур. При таком подходе путем предварительного подогрева свариваемых участков труб и охлаждением под слоем теплоизоляции с расчетной толщиной достигалась скорость охлаждения, при которой формируется структура сварного шва, обеспечивающая прочность соединения не ниже, чем при сварке в нормальных условиях. В данной работе на основе численного решения термоупругой задачи проводится сравнительный анализ тепловых процессов и напряженно-деформированного состояния при электромуфтовой сварке в нормальных условиях и при низких температурах, необходимый для разработки технологии сварки при температурах ОВ путем управления термоупругим состоянием сварного соединения.

Результаты расчета. Задача определения динамики температурного поля и НДС решалась методом конечных элементов с использованием программы свободного доступа Dolfin/FEniCS [1-3]. Геометрия и пространственная сетка строились в программе GMSH, последующим переводом данных в FEniCS. Приведем результаты расчетов термоупругого состояния электромуфтовой сварки полиэтиленовых труб

для газопроводов диаметром 63 из ПЭ100 SDR 11 при различных температурах окружающего воздуха (ОВ). Равновесная температура равна 20 °С. При моделировании термоупругого состояния в условиях низких температур считается, что сварное соединение с равновесной температурой охлаждается свободно при -40 °С в течение 3 часов, затем производится стандартная сварка. В расчетах использовались следующие значения свойств материала трубы и муфты: коэффициенты теплопроводности твердой (индекс -) и жидкой (индекс +) фазы $k^- = 0{,}46$; $k^+ = 0{,}24$ Вт/(м·К); плотности $\rho^- = 950$; $\rho^+ = 800$ кг/м^3; удельные теплоемкости $c^- = 1900{,}0$; $c^+ = 2400{,}0$ Дж/(кг·К); температурные коэффициенты линейного расширения $\beta^- = 0{,}9\cdot10^{-5}$; $\beta^+ = 2{,}8\cdot10^{-5}$ 1/К; модули упругости $E^- = 250{,}0$; $E^+ = 12{,}5$ МПа; коэффициенты Пуассона $\nu^-=0{,}35$; $\nu^+=0{,}49$. Расчеты проводились при следующих геометрических размерах трубы и муфты: $R_1= 0{,}0257$; $R_2= 0{,}0315$; $R_3 = 0{,}0397$ м. Спираль в муфте выполнена из меди: теплопроводность $k_{Cu} = 401{,}0$ Вт/(м·К); плотность $\rho_{Cu} = 8933{,}0$ кг/м^3; теплоемкость $c_{Cu} = 381{,}0$ Дж/(кг·К); $\beta=1{,}7\cdot10^{-5}$ 1/К; E=100 ГПа; ν=0,34. Подаваемое напряжение при сварке 32 В. Количество витков спирали в муфте – 32, диаметр проволоки спирали – 0,5 мм.

Распределения температур при электромуфтовой сварке в условиях допустимой (20 °С) и ниже допустимой (-40 °С) температуры окружающего воздуха в различные моменты времени представлены на рис. 1. В момент времени 68 секунд согласно регламентированного режима при допустимой температуре ОВ завершается стадия нагрева (оплавления). Если время нагрева остается неизменной при температуре ОВ ниже допустимой размер оплавленной зоны, ограниченной изотермой 130 °С, значительно уменьшается (рис. 1, a). В окрестности первого и последнего витков материалы оплавляется частично. В момент завершения кристаллизации материала сварного шва при допустимой температуре ОВ (430 с) при сварке в условиях низкой температуры скорость охлаждения заметно выше, чем при сварке в условиях допустимых температур (рис. 1, b). При таком охлаждении может сформироваться мелкокристаллическая структура, обуславливающая пластичность материла.

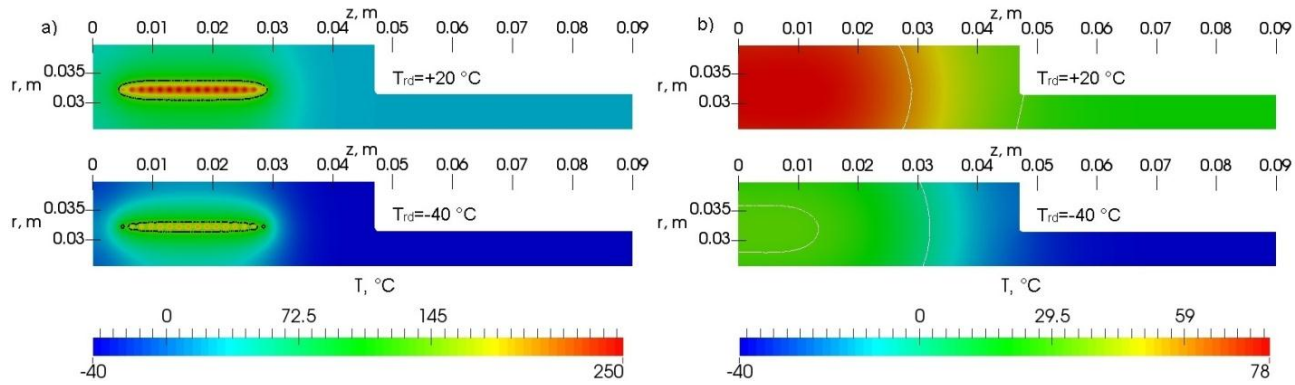


Рис. 1. Распределения температур при электромуфтовой сварке при различных температурах окружающего воздуха: a) в момент времени 68 с; b) в момент времени 430 с

На рис. 2 представлены поля напряжений и перемещений при допустимой (20 °С) и ниже нормативной (-40 °С) температуре окружающего воздуха при t=68 секунд с момента начала процесса сварки.

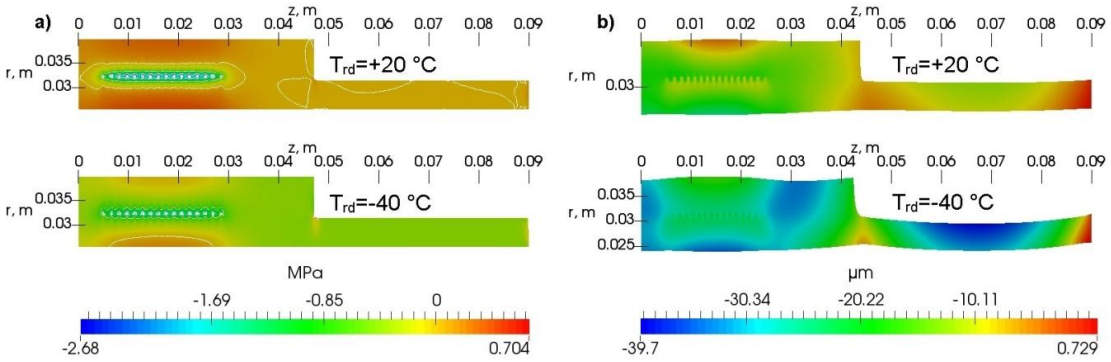


Рис. 2. Распределение радиальных напряжений а) и перемещений b) при T_{rd}=20 и T_{rd} =-40 °C в конце стадии нагрева t=68 с

Расчеты показывают, что в момент завершения нагрева (68 с) сжимающие радиальные напряжения, характеризующие давление между муфтой и трубой, при сварке в условиях допустимой температуры окружающего воздуха (20 °С) достигает 2,68 МПа, при температуре -40 °С - не превышает 2,33 МПа, что может оказаться недостаточным для получения качественного соединения.

На рисунке 3 представлены поля радиальных напряжений и перемещений при допустимой (20 °С) и ниже нормативной (-40 °С) температуре окружающего воздуха в момент завершения кристаллизации материала в зоне термического влияния (в момент достижения 80 °С)

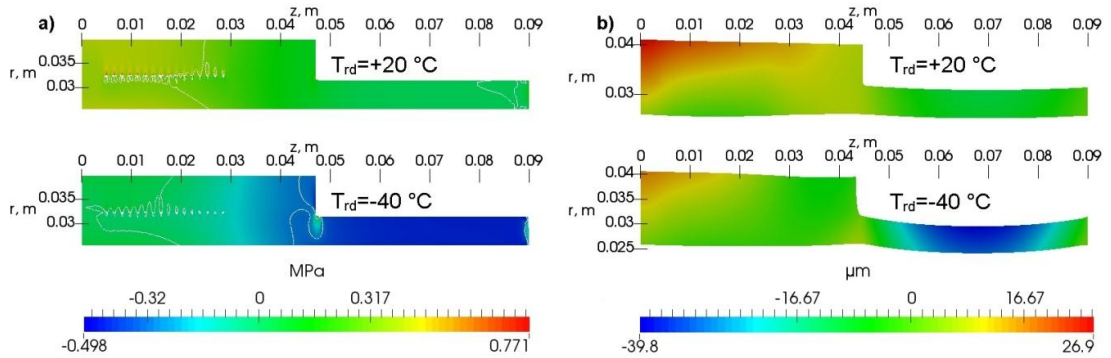


Рис. 3. Распределение радиальных напряжений а) и деформаций б) при T_{rd}=20 и T_{rd} =-40 °C на момент завершения кристаллизации материала в зоне термического влияния

Из рисунка 3 видно, что в момент завершения кристаллизации радиальные сжимающие напряжения на периферийных участках выше при сварке в условиях низких температур, что приводит к большим деформациям. Кроме того максимальные значения напряжений при сварке при низких температурах выше.

Вывод. Расчеты термоупругого состояния сварного соединения полиэтиленовых труб с помощью муфт с закладным нагревателем показывают, что сварка в условиях низких температур по регламентированному режиму может привести к нежелательным эффектам: низкому значению давления между трубой и муфтой и большим значениям остаточных напряжений.

Список литературы:

1. Старостин Н.П., Аммосова О.А. Моделирование теплового процесса сварки полиэтиленовых труб встык при низких температурах // Инженерно-физический журнал. 2016. Т. 89, №3. С. 706–713.

2. Старостин Н.П., Аммосова О.А., Васильева М.А. Управление тепловым процессом сварки полипропиленовых труб в раструб при низких температурах // Информационные технологии в проектировании и производстве. 2016. №2. С. 73-78.

3. Старостин Н.П., Васильева М.А., Андреев Б.И. Определение технологических параметров приварки седлового отвода к полиэтиленовой трубе на основе анализа температурного поля // Информационные технологии в проектировании и производстве. 2017. № 2 (166). С. 78–83.

© Старостин Н.П., Кондаков А.С., Тихонов Р.С., 2018

УДК 519.63:539.373

СТАРОСТИН Н.П., КОНДАКОВ А.С., ТИХОНОВ Р.С.,
ФГБУН Институт проблем нефти и газа Сибирского отделения РАН, г. Якутск

Конечно-элементное моделирование динамики термоупругих напряжений при электромуфтовой сварке полиэтиленовых труб

Работа выполнена в рамках Госзаказа ФАНО РФ (проект № АААА-А17-117040710038-8 от 07.04.2017 г.)

STAROSTIN N.P., KONDAKOV A.S., TIKHONOV R.S.,
Institute of Oil and Gas Problems of Siberian Branch Russian Academy of Sciences, Yakutsk

Finite-element modeling of the dynamics of thermoelastic stresses under electrofusion welding of polyethylene pipes

The work has been accomplished within the framework of the State Order of the Federal Agency for Scientific Organizations of the Russian Federation (project No. AAAA-A17-117040710038-8 from 07.04.2017)

Аннотация: *Предложена математическая модель термоупругого состояния электромуфтового сварного соединения полиэтиленовых труб для газопроводов в осесимметричной постановке с учетом симметрии относительно торца свариваемых труб. Для адекватного описания динамики температурного поля при электромуфтовой сварки в модели учтена скрытая теплота фазового перехода в интервале температур, используя данные ДСК с учетом степени кристалличности полимерного материала.*

Annotation: *A mathematical model of the thermoelastic state of electrofusion welded joint of polyethylene pipes for gas pipelines in an axisymmetric formulation with allowance for symmetry with respect to end face of the welded pipes is proposed. The latent heat of phase transition in temperature range is taken into account in the mathematical model, using DSC data, taking into account the crystallinity degree of the polymer material to adequately describe the dynamics of the temperature field during electrofusion welding.*

Ключевые слова: *электромуфтовая сварка, полиэтиленовые трубы, напряженно-деформированное состояние, фазовое превращение, метод конечных элементов.*

Keywords: *Electrofusion welding, polyethylene pipes, stress-strain state, phase conversions, finite element method.*

Введение. Отличительной особенностью электромуфтовой сварки полиэтиленовых труб является использование нагревательного элемента, интегрированного в муфту (закладной нагреватель). При электромуфтовой сварке очищенные от загрязнений и обезжиренные концы полиэтиленовых труб вводят в электросварную муфту. На закладной нагреватель подается электрический ток, в результате которого спираль нагревает внутреннюю поверхность муфты и наружные поверхности труб до вязкотекучего состояния. В муфте и трубе реализуется нестационарное неоднородное температурное поле, обуславливающее появление температурных напряжений, в том числе необходимое для сварки давление между трубами и муфтой на стадии формирования сварочного шва.

Моделирование теплового процесса. Расчётная схема задачи представлена на рис.1. Распределение температуры при электромуфтовой сварке полиэтиленовых труб можно описать уравнением теплопроводности с учётом двухфазной зоны [1]:

$$\left(c(T)+\rho^{-}(T)L^{100\%}\frac{dX_C}{dT}\right)\frac{\partial T}{\partial t}=\frac{1}{r}\frac{\partial}{\partial r}\left(r\lambda(T)\frac{\partial T}{\partial r}\right)+\frac{\partial}{\partial z}\left(\lambda(T)\frac{\partial T}{\partial z}\right)$$
$$+\frac{Q(T)\delta(r-R)}{2\pi rN}\sum_{i=1}^{N}\delta(z-z_i),\ r,z\in\Omega,0<t\le t_m, \quad (1)$$

Ошибка! Закладка не определена.

где коэффициенты уравнения выражаются следующими соотношениями:

$$c(T)=\rho^{+}c^{+}+X_C(T)\cdot\left(\rho^{-}c^{-}-\rho^{+}c^{+}\right),\quad \lambda(T)=\lambda^{+}+X_C(T)\cdot\left(\lambda^{-}-\lambda^{+}\right),$$

$c^{-},\rho^{-},\lambda^{-}$ и $c^{+},\rho^{+},\lambda^{+}$ – удельная теплоемкость, плотность и теплопроводность для твердой и жидкой фазы материала трубы соответственно, T – температура; Ω – пространственная область; X_C – степень кристалличности; $L^{100\%}$ – удельная теплота фазового превращения полностью кристаллического полимера; Q– мощность источника теплоты; N – количество источников тепла, R_{ist} – радиус расположения источников, $\delta(r-R)\delta(z-z_i)$ – дельта-функция Дирака определяющая положение точечных источников в муфте.

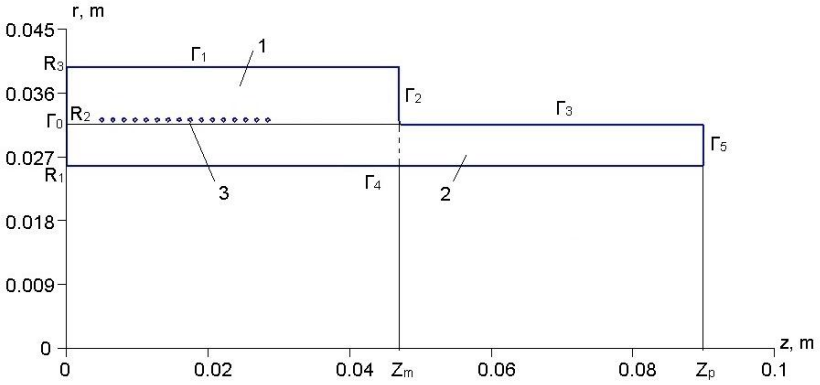


Рис. 1. Расчётная схема термоупругой задачи: 1 – муфта, 2 – труба, 3 – источник тепла

Степень кристалличности полиэтилена определяется по формуле:

$$X_C(T)=\begin{cases} X_C^{\infty}, & T\le T_S,\\ X_C^{\infty}-\dfrac{\int_{T_S}^{T} q(u)du}{L^{100\%}v_T}, & T_S<T<T_L,\\ 0, & T\ge T_L, \end{cases}$$

где $q(T)$ – зависимость теплового потока от температуры, отнесенная к единице массы вещества, регистрируемая дифференциальным сканирующим калориметром (ДСК); T_S, T_L, – температуры солидуса и ликвидуса; X_C^{∞} – максимальная степень кристалличности исследуемого полимерного материала; v_T скорость изменения температуры.

Следовательно,

$$\chi(T)=L^{100\%}\frac{dX_C}{dT}=\begin{cases} 0, & T\le T_S,\\ \dfrac{-q(T)}{v_T}, & T_S<T<T_L.\\ 0, & T\ge T_L, \end{cases}$$

Предлагаемый подход описания динамики температурного поля при сварке учитывает теплоту фазового превращения, используя данные ДСК и функцию степени кристалличности. При этом не решается уравнение кинетики кристаллизации полимерного материала, как в работах [1-2]. Использование функции степени кристалличности позволило учесть, что полиэтилен кристаллизуется частично и доля кристаллической части не превышает максимального значения X_C^{∞}.

В расчетах использовались непрерывные функции теплового потока, полученные ДСК при скорости изменения температуры 10 К/мин и аппроксимированные кубическими В-сплайном [3].

Уравнение теплопроводности (1) дополняется начальным условием

$$T(x,t)\big|_{t=0}=T_0. \qquad (2)$$

Граничные условия согласно расчётной схеме рис.1 имеют вид:

$$\partial T/\partial \mathbf{n}\big|_{\Gamma_0}=0,\ \ k(\partial T/\partial \mathbf{n})\big|_{\Gamma_1\cup\Gamma_2\cup\Gamma_3\cup\Gamma_4}=-\alpha(T\big|_{\Gamma_1\cup\Gamma_2\cup\Gamma_3\cup\Gamma_4}-T_{rd}),\ T(x,t)\big|_{\Gamma_5}=T_{rd}, \qquad (3)$$

где **n** – вектор внешних нормалей границы тела, T_{rd} - температура окружающей среды.

Мощность теплового источника вычислялась по формуле:

$$Q(T)=\frac{U^2}{R\cdot(1+\beta_R(T-20))}, \qquad (4)$$

где R – сопротивление спирали при температуре 20°C; β_R – температурный коэффициент сопротивления.

Аппроксимируем уравнение (1) с учетом граничных условий (3), (4) с использованием метода конечных элементов с разбиением области на треугольные элементы [4]. Поскольку в действительности область цилиндрическая, элементы образуются вращением треугольников вокруг оси *Oz*. Чтобы интегрирование в среде Dolfin/FEniCS производилось по такой области, умножим уравнение (1) на $2\pi r$. Для конечно-элементной дискретизации умножим уравнение (1) на функцию v и проинтегрируем по области Ω с использованием интегрирования по частям, тогда получим:

$$\begin{aligned}&2\pi\int_\Omega r\left(c(T)+\rho_{df}\chi(T)\right)\frac{\partial T}{dt}v\,dr\,dz+2\pi\int_\Omega r\left(k(T)\operatorname{grad}T,\operatorname{grad}v\right)dr\,dz=\\&=2\pi\int_\Gamma r\alpha(T-T_{rd})v\,ds+\int_\Omega\frac{Q(T)\delta(r-R)}{N}\sum_{i=1}^{N}\delta(z-z_i)v\,dr\,dz\end{aligned} \qquad (5)$$

где $\Gamma=\Gamma_1\cup\Gamma_2\cup\Gamma_3\cup\Gamma_4$.

Определим равномерную сетку по времени $\omega_\tau=\left\{t^n=n\cdot\tau,\ n=0,1,...,N_0,\ \tau\cdot N_0=t_m\right\}$ и проведем аппроксимацию по времени с использованием стандартной чисто неявной схемы, тогда получим:

$$\begin{aligned}&2\pi\int_\Omega r\left(c(T)^n+\rho_{df}\chi(T)^n\right)\frac{T^{n+1}-T^n}{\tau}v\,dr\,dz+2\pi\int_\Omega r\left(k(T)^n\operatorname{grad}T^{n+1},\operatorname{grad}v\right)dr\,dz=\\&=2\pi\int_\Gamma r\alpha\left(T^{n+1}-T_{rd}\right)v\,ds+\int_\Omega\frac{Q(T)\delta(r-R)}{N}\sum_{i=1}^{N}\delta(z-z_i)v\,dr\,dz,\end{aligned} \qquad (6)$$

где $T^n=T(t^n)$.

Тогда имеем следующую вариационную постановку задачи для каждого временного слоя: найти T такую, что

$$a\left(T^{n+1},v\right)=f(v),$$

где

$$f(v)=\frac{2\pi}{\tau}\int_\Omega r\left(c(T)^n+\chi(T)^n\right)T^n v\,dr\,dz-2\pi\int_{\Gamma_1}r\alpha T_{rd}v\,ds+\int_\Omega\frac{Q(T)\delta(r-R)}{N}\sum_{i=1}^{N}\delta(z-z_i)v\,dr\,dz, \qquad (7)$$

Моделирование термоупругого состояния. Температурные напряжения при электромуфтовой сварке полиэтиленовых труб рассмотрим в квазистационарной постановке, в которой напряжения зависят от решения тепловой задачи сварки:

$$\operatorname{div}\sigma-\beta\operatorname{grad}(T-T_0)=0. \qquad (8)$$

Здесь σ - тензор напряжений, $\beta=\beta_T(3\lambda+2\mu)$, β_T - температурный коэффициент линейного расширения, λ, μ -

коэффициенты Ламе, T – текущая температура, T_0 – равновесная начальная температура

Соотношения Коши между тензором деформаций ε и вектором перемещений **u** имеют вид:

$$\varepsilon = 0{,}5(\nabla \mathbf{u} + (\nabla \mathbf{u})^T). \quad (9)$$

Поскольку термическое влияние учтено в уравнении равновесия (8) в виде объёмных напряжений, физические соотношения Гука между тензорами напряжений и деформаций напишем без учёта температурных деформаций

$$\sigma = \lambda \nabla \mathbf{u} \mathbf{I} + 2\mu\varepsilon, \quad (10)$$

в котором **I** – единичный тензор.

Напряжённо-деформированное состояние (НДС) описывается уравнениями (8) – (10) со следующими граничными условиями:

$$\sigma \mathbf{n} = \beta(T - T_0), \ x \in \Gamma = \Gamma_1 \cup \Gamma_2 \cup \Gamma_3 \cup \Gamma_4; \ \mathbf{u}_z = 0, \ x \in \Gamma_0; \ \mathbf{u} = 0, \ x \in \Gamma_5. \quad (11)$$

Термоупругая задача (8)-(11) в вариационной постановке предполагает равенство энергии деформации и внутренних объёмных сил с энергией поверхностных сил

$$2\pi \int_\Omega \{\varepsilon^T(\mathbf{v}) D\varepsilon(\mathbf{u}) - (\beta \mathbf{grad}(T - T_0), \mathbf{v})\} r\, dr dz = 2\pi \int_\Gamma \beta(T - T_0)\mathbf{v}\, r\, ds. \quad (12)$$

Здесь **v** – пробная вектор-функция для вектора перемещений **u**, D – известная матрица перехода между компонентами тензоров напряжений и деформаций согласно соотношению (10).

Заключение. Получены вариационные постановки задач определения нестационарного температурного поля и напряженно-деформированного состояния при электромуфтовой сварке полиэтиленовых труб, удобные для их численного решения методом конечных элементов в среде Dolfin/FEniCS.

Список литературы:

1. Chebbo Z, Vincent M., Boujlal A., etc. Numerical and Experimental Study of the Electrofusion Welding Process of Polyethylene Pipes // Polymer Engineering And Science. 2015. V. 55, № 1. pp. 123-131.

2. Куликова Т.Г., Труфанов Н.А. Численное решение краевой задачи термомеханики для кристаллизующегося вязкоупругого полимера // Вычислительная механика сплошных сред. – 2008. Т.1, №2. – С. 38-52.

3. Стечкин С.Б., Субботин Ю.Н. Сплайны в вычислительной математике. – М.: Наука, 1976. 248 с.

4. Сьярле Ф. Метод конечных элементов для эллиптических задач. – М.: Мир, 1980. 512 с.

© Старостин Н.П., Кондаков А.С., Тихонов Р.С., 2018

УДК 159.94

СТЕПАНОВА Е.В.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: БАДАЛЯН Ю.В.,
ФГБОУ ВО «Амурский Государственный Университет», г. Благовещенск

Гендерные особенности самоотношения сотрудников телекоммуникационной компании

STEPANOVA E.V.,
SCIENTIFIC DIRECTOR: BADALYAN YU.V.,
Amur State University, Blagoveshchensk

Gender features of the self-attitude of employees of a telecommunication company

Аннотация: *В статье рассматриваются теоретические основы изучения самоотношения: понятие самоотношения в психологии, строение самоотношения и гендерный аспект*

самоотношения сотрудников телекоммуникационной компании. Также в статье описываются результаты исследования самоотношения сотрудников телекоммуникационной компании.

Annotation: *In the article discusses the theoretical foundations of the study of self-attitude: the concept of self-attitude in psychology, the structure of self-attitude and the gender aspect of self-attitude of a telecommunications company. The article also describes the results of a study of the self-attitude of employees of a telecommunications company.*

Ключевые слова: *психология, самоотношение, самооценка, гендерные различия, профессиональная деятельность, сотрудники телекоммуникационной компании.*

Keywords: *psychology, self-attitude, self-esteem, gender differences, professional activities, employees of a telecommunications company.*

Отношение человека к самому себе и его самооценка – это показатель того, насколько он сам, его образ жизни и поведения соответствуют внутренней системе убеждений, сформированной в процессе всей его жизни. То как человек относится к себе напрямую влияет на его жизнь и в какие-то моменты становиться ключевым фактором, определяющим полноту жизни.

Также сейчас, когда проблемы взаимоотношения полов находятся в центре внимания гуманитарных наук, интересно исследование гендерных особенностей самоотношения. Именно гендерные установки отражают во многом стратегию поведения в различных ситуациях: что значит вести себя как мужчина или как женщина. В гендере происходит сложнейшее переплетение культурных, психологических и социальных аспектов. Поэтому именно гендерный подход представляет для нас интерес в психологическом исследовании самоотношения личности.

В современных условиях, когда человеческий ресурс становится основным источником компании, деятельность каждого члена коллектива приобретает большую значимость. Значительное внимание психологов уделяется проблеме влияния самоотношения на поведение человека. Положительное самоотношение работника обеспечит эффективность труда на предприятии.

На данный момент психологии отсутствует единый подход к определению такого феномена как отношение человека к себе, несмотря на то, что он активно изучается как отечественными, так и зарубежными исследователями. В психологии о самоотношении как таковом впервые заговорил Д.А. Леонтьев в 1974 году, до этого термин не встречался в научной литературе. Автор определил анализ сущности и структуры образа «Я» как стержневого компонента самоотношения [1, с. 171]. Термин «самоотношение» был введен грузинским психологом Н.И. Сарджвеладзе [1, с. 173].

Анализ работ, посвященных изучению отношения человека к себе, позволяет говорить о большом разнообразии используемых для описания его содержания психологических категорий. Можно назвать такие понятия как самооценка, самоуважение, самопринятие, эмоционально-ценностное отношение к себе, собственно самоотношение, самоуверенность, чувство собственного достоинства, самоудовлетворение, аутосимпатия, самоценность и другие.

В отечественной психологии И.И. Чеснокова и В.В. Столин под глобальной самооценкой преимущественно понимают особое аффективное образование личности, которое является результатом интеграции самопознания и эмоционально-ценностного самоотношения или общее чувство «за» или «против» себя как совокупность позитивных и негативных моментов самоотношения [3, с. 137].

Самоотношение в исследованиях Д. Дембо, С. Куперсмита, М. Розенберга рассматривается как своеобразная личностная черта, мало изменяющаяся от ситуации к ситуации и даже от возраста к возрасту. В основе устойчивости самоотношения лежат два основных внутренних мотива: мотив самоуважения и потребность в постоянстве, устойчивости образа «Я». Самоотношение как черта личности понимается как формируемое в процессе соотнесения личностью собственных качеств с мотивами ее самореализации.

Важнейшим аспектом рассмотрения самоотношения является его изучение как компонента самосознания. Наиболее часто при этом для обозначения самоотношения как структурной составляющей самосознания используется понятие «эмоционально-ценностное самоотношение».

«Самоуважение» в западной психологии чаще всего рассматривается в связи с изучением представлений личности о себе как системе социальных установок. При этом под установкой понимается гипотетический конструкт, который обозначает основанное на прошлом опыте

состояние готовности человека, направляющее, искажающее или иным образом воздействующее на его поведение.

В психологии существуют два противоположных подхода к объяснению строения самоотношения. В первом его рассматривают как одномерное, во-вторых, как сложноструктурированное психическое образование. Вопрос о строении самоотношения в первом случае не ставится, а его содержание понимается как универсальное для всех субъектов неделимое чувство «за» или «против» своего «Я».

Обращаясь к строению самоотношения можно утверждать, что его структура чаще всего описывается как состоящая из трех измерений: позитивного оценочного самоотношения (самоуважение), позитивного эмоционального самоотношения (аутосимпатия) и негативного самоотношения (самоуничижение). Вместе с тем как самоуважение, так аутосимпатия и самоуничижение являются сложными по своему строению образованиями, включают в себя целый ряд различных по своему содержанию модальностей [4, с. 96].

Таким образом, самоотношение личности является сложноструктурированным психическим образованием. Сложность строения самоотношения вытекает из многоплановости и глубины жизненных отношений личности. На наиболее общем уровне анализа в самоотношении можно выделить две подсистемы: оценочную и эмоционально-ценностную. Эти подсистемы принципиально различны по своему содержанию.

Что касается специфики самоотношения, мужчин и женщин, исследований, посвященных этому вопросу, встречается крайне мало, что подчеркивает, актуальность данного исследования. Так, по данным А.В. Визгиной и С.Р. Пантилеева, в самоописаниях женщины представляют себя через импульсивно-капризное «хочу» и «не могу», что соответствует женскому варианту инфантильного типа личности - капризного существа с приоритетом желаний эмоций, либо растерявшегося и беспомощного, нуждающегося в поддержке [5, с. 401].

Мужчины в видении себя больше опираются на «объективные» критерии: стремление следовать установленным социальным требованиям, деятельностная вовлеченность, ориентация на успех. У женщин позитивная самооценка связана не столько с наличием социально желательных черт, сколько с отношением к себе в целом.

О.М. Мороз выявил, что мужчины дают в большинстве случаев завышенные самооценки; женщины оценивают себя либо адекватно, либо обнаруживают неадекватно заниженную самооценку. Н.Н. Обозов считает, что мужчинам присуща объективность при оценке восприятия мира, в то время как для женщин характерна субъективность и впечатлительность, так как при восприятии мира они больше ориентированы на свое состояние, настроение [6, с.501].

Основными параметрами, влияющими на развитие самоотношения у женщин являются отношение к своему телу, а также такие элементы самосознания, как степень принятия половой принадлежности и осознанность эмоциональной составляющей личности, которые могут выступать в качестве мишеней психологического воздействия. При описании своего психологического портрета женщины, согласно данным Н. Н. Киреевой и О. К. Карпухиной, значительно чаще характеризуют свою эмоциональную сферу («вспыльчивая, отзывчивая, спокойная, веселая, жизнерадостная» и так далее), в то время как в ответах юношей чаще встречаются характеристики интеллектуальной и волевой сферы («ответственный, волевой, целеустремленный, настойчивый» и так далее).

В сфере управления персоналом женщина-руководитель больше внимания уделяет отношениям между членами коллектива, уделяет внимание каждому сотруднику. Выделяют еще одну особенность женщины - любознательность. В основном эта характеристика реализуется в позитивном направлении как стремлении расширять кругозор через установление новых контактов, общение, сбор дополнительной информации.

На предприятии важно учитывать гендерные особенности сотрудников, поскольку мужчины и женщины по-разному относятся к рабочему процессу. Поощрение и похвала благоприятно действуют на сотрудников, стимулируя их эффективно работать. И если в случае с мужчинами похвала просто полезна, то в случае с женщинами - абсолютно необходима.

Личные особенности и особенности самоотношения накладывают отпечаток на профессиональную деятельность, а также на то, как профессионал строит межличностные отношения, каким стратегиям и стилям отдает предпочтение. Поэтому для успешной деятельности компании нужно учитывать

личностные особенности сотрудников, работающих в данной организации.

С целью изучения гендерных особенностей самоотношения сотрудников телекоммуникационной компании было проведено эмпирическое исследование.

Гипотеза: у сотрудников - мужчин выше такой показатель как самоуважение.

База исследования: ПАО «Ростелеком», г. Благовещенск.

Выборка составила 50 человек. 25 мужчин в возрасте от 20 до 52 лет и 25 женщин в возрасте от 21 до 50 лет.

Для исследования был выбран тест - опросник самоотношения В.В. Столина.

Результаты, полученные по итогам проведения методики В.В. Столина для сотрудников изображены на рисунке 1.

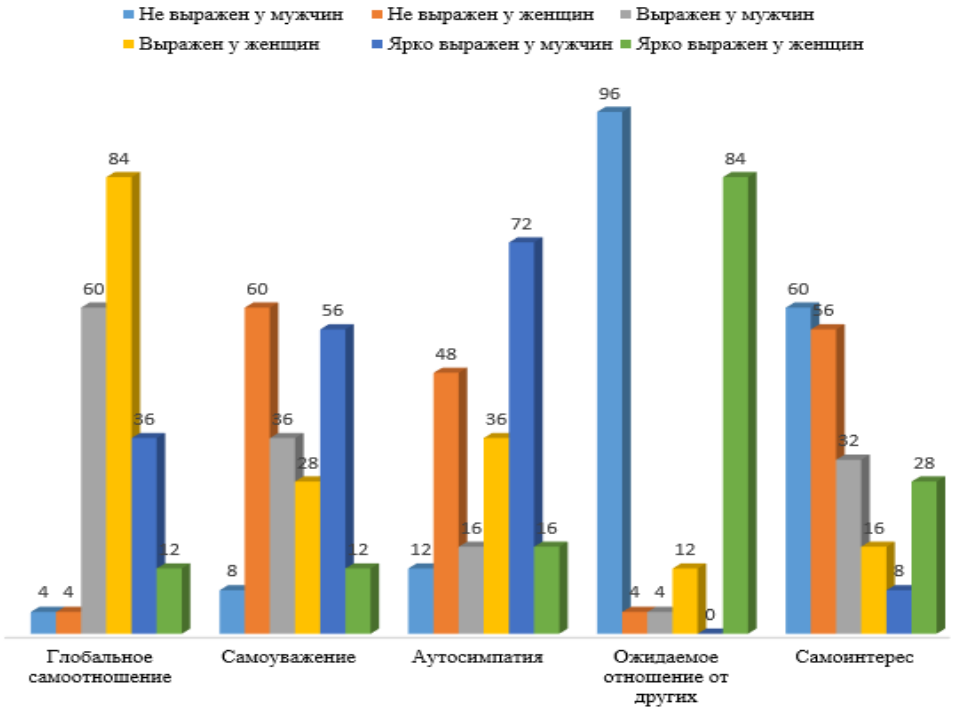


Рисунок 1 – Выраженность уровней самоотношения у сотрудников компании.

Из рисунка 1 видно, что у 4 % респондентов, как мужчин, так и женщин, такой показатель как «глобальное самоотношение» не выражен. Глобальное самоотношение показывает внутренне чувство «за» и «против» самого себя. То есть 4 % сотрудников- мужчин и 4 % сотрудников-женщин относятся к себе негативно. Испытуемые не верят в свои силы, способности, самостоятельность. Низко оценивают свои возможности, не всегда понимают самих себя. Одной из причин может быть сравнение себя с другими. Постоянное сравнение себя с кем-то как отбирает веру в самого себя.

Глобальное самоотношение выражено у 84 % женщин и 60 % мужчин. Это характеризует данных людей как относящихся к себе положительно. Ярко выражено глобальное самоотношение у 36 % мужчин и 2 % женщин. То есть больше мужчин, чем женщин переживают ярко выраженное благоприятное отношение к собственному «Я» и ощущает собственную ценность. Это может говорить о гармоничности внутреннего мира исследуемых.

Если рассматривать такой показатель как «самоуважение», то он не выражен у 60 % женщин и лишь у 8 % мужчин. Это говорит о том, что женщины в большей мере чем мужчины, не испытывают удовлетворенности собой, и не осознают собственного достоинства. Они испытывают чувство неполноценности, ущербности, недостойности, что оказывает отрицательное воздействие на психическое самочувствие и поведение личности. Более ранимы и чувствительны ко всему, что затрагивает их самооценку.

Ярко выражено самоуважение у 56 % мужчин и только у 12 % женщин. То есть 56 % сотрудников- мужчин считают себя способными, преуспевающими. Стоит отметить, что высокое самоуважение не синоним зазнайства, высокомерия или не самокритичности. Человек с высоким

самоуважением просто верит в себя и в то, что может преодолеть свои недостатки.

Аутосимпатия, которая отражает дружественность-враждебность по отношению к собственному «Я», не выражена у 48 % женщин и 12 % мужчин. Шкала «аутосимпатия» характеризует представление личности о себе как о самоценности, является естественной основой психического здоровья и цельности личности. Можно сказать, что по результатам исследования, сотрудникам-женщинам в большей степени чем сотрудникам- мужчинам свойственно самонеуважение, эмоциональная неудовлетворенность и застенчивость. Женщины видят в себе больше недостатков, чем мужчины. Так как не всегда могут адекватно оценить свои достоинства и недостатки.

Чувство аутосимпатии свойственно 36 % сотрудников- женщин и 16 % сотрудников-мужчин. У 72 % мужчин и 16 % женщин оно выражено очень ярко (высокий уровень). То есть одобрение себя в целом и в существенных частностях и доверие к себе больше выражено у мужчин, чем у женщин. Это не означает самодовольства или некритичного самовосприятия, это хорошо осознаваемая позитивная Я-концепция, служащая источником устойчивой адекватной самооценки.

Ожидаемое отношение от других - этот компонент самоотношения отражает представление человека о том, насколько его личность и деятельность способны вызвать симпатию или антипатию со стороны окружающих. Среди респондентов большее количество сотрудников- мужчин (96 %) считают, что они не вызывают симпатию у большинства своих знакомых. Если говорить о женщинах, то такое мнение о себе лишь у 4 % респондентов. Необходимо обратить внимание на то, что речь в данном случае идет не о действительном отношении других людей, а о представлении испытуемых об отношении к ним других субъектов.

У 12% женщин и 4 % мужчин выражено ожидание благодушного к себе отношения со стороны окружающих. Ярко выраженного показателя по данной шкале у мужчин не выявлено. Зато данная характеристика ярко выражена у большинства сотрудников- женщин (84 %). Эти респонденты уверены, что способны вызвать симпатию и уважение других людей.

Шкала «самоинтерес» представляет собой интерес индивида к собственным мыслям и чувствам. Стоит отметить, что данная характеристика не выражена у 60 % мужчин и 56 % женщин, то есть они не испытывают интереса к себе как личности. Эти респонденты не уверены в своей интересности для других.

Выражен самоинтерес у 32 % мужчин и 16 % женщин. Самые высокие показатели по данной шкале выявлены у 28 % женщин и 8 % мужчин. Это говорит о том, что женщины, в большей степени чем мужчины, готовы общаться с собой «на равных», не принижая себя. У женщин больше выражен интерес к своим чувствам и мыслям. Это может быть связано с тем, что женщины больше, чем мужчины склонны к постоянному изучению своего внутреннего мира, своих воспоминаний, а также к анализу собственных возможностей, личностного и субъектного потенциала.

Таким образом, было обнаружено, что у большинства сотрудников-мужчин ярко выражены показатели по шкалам «самоуважение», «аутосимпания». Не выражены показатели у большинства сотрудников-мужчин по шкалам «ожидаемое отношение от других» и «самоинтерес». У большинства сотрудников-женщин ярко выражены показатели по шкале «ожидаемое отношение от других». Не выражены - «самоуважение», «аутосимпатия», «самоинтерес».

Охватить даже на уровне теоретического анализа все аспекты самоотношения необычайно сложно, и состояние проблемы на сегодняшний день не позволяет ясно и однозначно определить данное понятие. Разные авторы выделяют множество составляющих самоотношения: самоуважение, самопринятие, обобщенная самооценка, эмоционально-ценностное отношение к себе и другие. Самоотношение не просто отражает обобщенные чувства положительности или отрицательности по отношению к себе, а сама обладает сложным строением.

Следует отметить то, что самоотношение зависит от гендерного аспекта. Мужчины и женщины по-разному себя оценивают и по-разному к себе относятся. Проведенное исследование позволило изучить гендерные особенности самоотношения сотрудников телекоммуникационной компании.

Публикация подготовлена в рамках выполнения студенческого гранта АмГУ по теме ««Личностные детерминанты

мотивационно-потребностной сферы сотрудников компании», утверждена приказом ректора ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» № 303-ОД от 20.11.2018.

Список литературы:

1. Коваленко, В.А. Генезис самооценки личности как психологической категории / В.А. Коваленко // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – Майкоп, 2011. – № 3. – С. 168-172.

2. Крагель, В.А. Гендерные отличия самоотношения / В.А. Крагель // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки. – М., 2014. – С. 169-176.

3. Оплетин, А.А. Теории и концепции саморазвития личности в трудах психологов / А.А. Оплетин // Ученые записки университета Лесгафта. – СПб., 2014. – № 6. – С. 135-140.

4. Голубь, О.В. Я-концепция как экзистенциальное ядро личности, обеспечивающее ее внутреннюю самоорганизацию и саморегуляцию / О.В. Голубь // Вестник ВолГУ. Серия 11. Естественные науки. – Волгоград, 2012. – № 1. – С. 94-100.

5. Ильин, Е.П. Пол и гендер / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2010. – 688 с.

6. Ильин, Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2008. – 544 с.

© Степанова Е.В., 2018

УДК 634.10/.8:632.3/.937

СТРАНИШЕВСКАЯ Е.П., ГОРИСЛАВЕЦ С.М., МАТВЕЙКИНА Е.А.,
ШАДУРА Н.И., ВОЛКОВ Я.А.
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Всероссийский национальный научно-исследовательский институт виноградарства и виноделия «Магарач» РАН», г. Ялта

Исследование растительного и почвенного материала на наличие основных болезней бактериальной этиологии, рекомендации по восстановлению и эксплуатации насаждений

STRANISHEVSKAYA E.P., GORISLAVETZ S.M., MATVEIKINA E.A.,
SHADURA N.I., VOLKOV Y.A.,

Federal State Budget Scientific Institution All-Russian National Research Institute of Viticulture and Winemaking Magarach of RAS, 31 Kirova Str., 298600 Yalta, Republic of Crimea, Russia

Examination of plant and soil matter for the presence of major bacterial diseases and recommendations onregeneration and operation of the vineyards

Аннотация: *Основным из элементов предотвращения распространения бактериального рака и бактериального ожога является использование здорового посадочного материала и своевременное выявление очагов инфекции. Из 17 протестированных растительных и почвенных образцов в четырех растительных и одном почвенном был выявлен возбудитель бактериального рака Agrobacterium tumefaciens; в 2 образцах – латентная форма Erwinia amylovora; в 4 исследуемых растительных и двух почвенных образцах – не патогенный штамм Agrobacterium rhizogenes.*

Annotation: *The use of healthy planting material and early stage detection ofthe infection reservoir are essential measures to prevent the spread of bacterial cancer and bacterial burns. The analysis revealed that out of the 17 tested plant and soil samples, four plant and one soil sample had bacterial cancer pathogen Agrobacterium tumefaciens; 2 samples contained latent form of Erwinia amylovora; 4 studied plant and two soil samples had non-pathogenic strain of Agrobacterium rhizogenes.*

Ключевые слова: *бактериальный рак, бактериальный ожог, многолетние насаждения, рекомендации по восстановлению.*

Keywords: *bacterial cancer, bacterial burn, perennial plantings, recommendations on regeneration.*

Более половины промышленных многолетних насаждений имеет высокую степень зараженности вирусными, бактериальными и другими хроническими заболеваниями, которые при вегетативном размножении предаются потомству [3]. Бактериальный рак и бактериальный ожог плодовых представляют собой широко распространенные заболевания растений бактериальной этиологии, наносящие большой экономический ущерб питомникам, виноградникам и фруктовым садам [5, 6, 9].

Бактериальный ожог, вызываемый бактерией *Erwinia amylovora* ((Burril) Winslow et al.) – опаснейшее некротическое заболевание растений семейства Rosaceae, поражает более чем 180 видов растений, особенно представителей подсемейства Maloidae. Экономически наиболее важными хозяевами для данного фитопатогена являются *Pyrus* spp., *Malus* spp., *Cydonia* spp., *Eriobotrya japonica*, *Cotoneaster* spp., *Crataegus* spp., *Pyracantha*, spp. и *Sorbus* spp.

С момента первого обнаружения бактериального ожога в 1780 году в Северной Америке, к настоящему времени заболевание выявлено практически во всех регионах мира с развитым плодоводством [9]. Для многих стран, входящих в Европейскую организацию защиты растений (EPPO A2 list, EU Annex II/A2) *Erwinia amylovora* является карантинным объектом [4]. В России бактериальный ожог плодовых является карантинным объектом, ограниченно распространенным на территории Российской Федерации (список A_2) [8].

Вредоносность ожога плодовых весьма велика вследствие очень быстрого его распространения. В сильно зараженных садах ожог плодовых деревьев может поражать от 20 до 50% насаждений, из которых 10-20% полностью погибают. В некоторых садах ожогом заражается до 90% плодовых деревьев. В таких случаях при благоприятных погодных условиях в период цветения садов урожай значительно снижается и часто теряется полностью [10, 11].

Возбудителем бактериального рака является бактерия рода *Agrobacterium* семейства Rhizobiaceae - *Agrobacterium tumefaciens*, представляющая собой грамотрицательную почвенную бактерию, распространенную во всем мире. Бактерия вызывает опухоли корончатого галла у широкого диапазона хозяев, принадлежащих к 331 роду и 93 семействам [1, 2].

Основное распространение заболевания происходит по причине широкого обмена посадочным материалом. Бактериальный рак может сохраняться и распространяться через почву, и это необходимо учитывать при проведении агротехнических мероприятий. Продуктивность зараженных растений резко снижается, уменьшается прирост, а в ряде случаев развитие болезни приводит к гибели растений. Развитие опухоли вызывает дефицит питания органов растений, сокращает срок жизни и устойчивость к неблагоприятным факторам окружающей среды. Урожайность может снижаться на 20% и более [6, 7].

Для выявления бактериальных заболеваний осуществляли фитосанитарный мониторинг садов и дикорастущих растений-хозяев. В Северо-Кавказском федеральном округе были отобраны образцы многолетних насаждений яблони 1-6 летнего возраста и проанализированы молекулярно-генетическими методами. Обследование на предмет выявления бактериального ожога проводили с мая по август, не менее двух раз с одного участка в течение вегетационного периода: в период цветения и образования завязей и по побегам и плодам. Для образца брали побеги, пораженные завязи, ветки, части коры с хорошо выраженными признаками заболевания. Отрезки веток, побегов и коры срезали с захватом здоровых частей растения, чтобы была заметна граница между здоровой и пораженной тканью. Для тестирования бактериального рака отбирали ткань растений, расположенную наиболее близко к многолетней древесине. Сбор осуществляли в соответствии с рекомендациями организации защиты растений Европы и Средиземноморья [12].

При переходе от одного дерева к другому инструменты и перчатки тщательно обрабатывали 70% этиловым спиртом. Каждый образец снабжали этикеткой и упаковывали в бумажные конверты, помещая их в общий полиэтиленовый пакет для исключения высыхания. Образцы хранили не более 10 дней в холодильнике, избегая замораживания.

Исследования растительного и почвенного материала на наличие основных болезней бактериальной этиологии проводили в лаборатории отдела биологически чистой продукции и молекулярно-генетических исследований ФГБУН «ВНИИВиВ «Магарач» РАН».

Для диагностики бактериальных фитопатогенов *Agrobacterium tumefaciens, Agrobacterium vitis* и *Agrobacterium rhizogenes* (не патогенный штамм) (бактериальный рак) и латентной формы *Erwinia amylovora* (бактериальный ожог плодовых) в 2018 году были отобраны и протестированы 17 образцов. Тестирование возбудителя бактериального рака *Agrobacterium tumefaciens* осуществляли в два этапа: микробиологическим (получение культуры бактериальных клеток) и молекулярно-генетическими (проведение ПЦР-анализа) методами. Результаты ПЦР визуализировали методом гель-электрофореза.

Диагностику бактериального ожога проводили согласно EPPO protocol for *E. amylovora* PM 7/20 (2).

Из общего количества образцов (в четырех растительных и одном почвенном) был выявлен бактериальный рак *Agrobacterium tumefaciens*. Латентная форма *Erwinia amylovora* была выявлена в 2 образцах, что в процентном выражении составляет около 12%.

Также в 4 исследуемых растительных (23%) и двух почвенных образцах был выявлен не патогенный штамм *Agrobacterium rhizogenes.*

Из существующих в настоящее время методов защиты ни одно не дает полной гарантии оздоровления зараженной плантации, поэтому основными элементами предотвращения распространения бактериального рака и бактериального ожога плодовых являются использование здорового посадочного материала и своевременное выявление очагов инфекции. В яблоневых садах необходимо проводить регулярные обследования растений, начиная с периода окончания цветения и до съема урожая.

Рекомендации по восстановлению и эксплуатации насаждений, пораженных бактериальным раком *Agrobacterium tumefaciens* и бактериальным ожогом плодовых *Erwinia amylovora* (Burrill) Winslow et al:

- засыхающие растения с внешними признаками бактериального рака и бактериального ожога плодовых раскорчевываются, выносятся с участка и сжигаются;

- при слабом заражении деревьев бактериальным ожогом плодовых допускается удаление отдельных пораженных ветвей кроны с захватом здоровой ткани 20-40 см ниже видимой границы поражения;

- в случае, если на растениях есть визуальные признаки бактериального рака на стволе или скелетных ветвях, ранней весной проводится зачистка штамба до здоровой ткани. После этой операции проводят спаренную обработку (обмывку) препаратами группы меди (с прилипателем или адьювантом), с интервалом 8-10 дней. Обработку проводить при температуре выше 5°С.

- на участках, оставленных для дальнейшей эксплуатации обязательно в начале сокодвижения и через 10-12 дней внести под корень 0,5% раствор Касумина 2Л, ВР или 0,5% раствор фунгицидов с действующим веществом фосэтил алюминия. Норма расхода рабочего раствора из расчёта 1,5-2 л/дерево. Раствор необходимо внести через систему капельного орошения или под гидробур.

- для профилактики распространения бактериального рака весь сад в начале сокодвижения обрабатывается препаратами группы меди (проводится обмывка); возможно совместить с первыми обработками против парши в следующие сроки: «серый конус», «зеленый конус», «мышиное ушко».

- удаление дикорастущих «кормовых» растений для бактериального ожога плодовых, боярышника и кизила, произрастающих на расстоянии ближе 500 м от сада.

- борьба с переносчиками: тлями, медяницами и др. насекомыми;

- при наличии визуальных признаков заражении бактериальным ожогом плодовых отказ от внесения повышенных доз азотных удобрений, повышение неспецифической устойчивости растений к неблагоприятным факторам окружающей среды, отказ от летних зеленых операций;

- использование антибиотиков и бактериальных препаратов в наземном опрыскивании в период цветения; обработка медьсодержащими фунгицидами в период «начало листопада»;

- побочным профилактическим действием против бактериального ожога плодовых обладают фунгициды с действующим веществом каптан и манкоцеб.

- выбор устойчивых сортов при закладке насаждений.

- дезинфекция режущего инструмента 10% раствором медного купороса, 70% метиловым спиртом или 10% раствором гипохлорида Na, дезинфекция срезов 1% раствором медного купороса и обмазка их садовым варом, либо эмульсионной краской.

- в насаждениях, где усыхание деревьев достигает 30% и более практикуется полная раскорчевка и сжигание растений.

Список литературы:

1. Бурдинская, В.Ф. Бактериозы виноградной лозы / В.Ф. Бурдинская, Н.О. Арестова // Защита и карантин растений. – 2012. – № 8.

2. Израильский, В.П. Бактериальные болезни растений / под.ред. В.П. Израильского. – М.: Колос, 1979. – 228 с.

3. Козарь, И.М. Фитосанитарное состояние виноградников Украины / И.М. Козарь // Виноградарство і виноробство. - Одеса, 2004. - С. 5-21.

4. Кудина, И.В. Характеристика фитопатогенных бактерий *Erwinia amylovora*, выделенных на территории Беларуси / И.В. Кудина, А.Л. Лагоненко, А.Н. Евтушенков // Труды Белорусского государственного университета: Молекулярная биология. – 2008. – Т. 3. – Ч. 1.

5. Леманова, Н.Б. Бактериальный рак винограда и способы борьбы с ним. – Кишинев: Штиинца, 1988. – 100 с.

6. Мілкус, Б.Н. Вірусні та бактеріальні хвороби винограду // Б.Н. Мілкус [та ін].- Одесса: Одеський державний аграрний університет, 2012. – 157 с.

7. Определение возбудителей бактериального рака Agrobacterium в почве в зимний период / В.А. Володин [и др.] // Современное состояние, проблемы и перспективы развития аграрной наук. Материалы III Международной научной конференции. – Симферополь: ООО «Издательство Типография «Ариал», 2018. - С. 119-120.

8. Приказ Минсельхоза России N 501 от 15.12.2014 "Об утверждении Перечня карантинных объектов" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35459) // Консультант Плюс, 14.12.2016 г.

9. Самойлова А. Применение бактериофагов *Erwinia amylovora* против бактериального ожога плодовых культур: дисс. … д-ра биол. наук: 411.09 / Анна Самойлова. – Кишинев, 2016. – 132 с.

10. Странишевская Е.П. Бактериальный ожог плодовых - визуальная диагностика, вредоносность, способы распространения, методы контроля / Е.П. Странишевская // Напитки. Технологии и инновации. – 2013. – № 4. – С. 30-32.

11. Ходжаева, С.М. Бактериальный ожог плодовых деревьев в Узбекистане, вызываемый бактерией *Erwinia amylovora* (Burill) Winslow et al. / С.М. Ходжаевая, Б.А. Хасанов, А.Г. Гузалова // International Scientific and Practical Conference “WORLD SCIENCE”, January 2016. – N 1(5). - Vol.5. – P. 17-20.

12. Recommendation made by EPPO Council in 2010: Sertification scheme patogentested material of grapevine varieties and rootstocks. PM 4/1-26 English. Bull. OEPP/EPPO. – 2010.

© Странишевская Е.П., Гориславец С.М., Матвейкина Е.А., Шадура Н.И., Волков Я.А., 2018

УДК 33

ТАГИРОВА Р.А.,
Чеченский Государственный Университет, г. Грозный

Стратегии адаптации к инокультурной среде

TAGIROVA R.A.,
Chechen State University, Grozny

Strategies for adaptation to a foreign cultural environment

Аннотация: *в статье рассматриваются стратегии адаптации к инокультурной среде. Автор отмечает, что миграционные процессы имеют большое значение не только для приезжающей, но и для принимающей стороны, так как в настоящем состоянии и долговременной перспективе сопровождаются появлением и обострением новых противоречий в принимающих обществах.*

Annotation: *the article deals with the strategies of adaptation to a foreign cultural environment. The author notes that migration processes are of great importance not only for the incoming, but also for the receiving party, as in the present state and in the long term are accompanied by the emergence and exacerbation of new contradictions in the host societies.*

Ключевые слова*: стратегии адаптации, аккультурация, толерантность, мигранты.*
Keywords: *adaptation strategies, acculturation, tolerance, migrants.*

Огромное влияние на выбор стратегий адаптации к инокультурной среде мигрантом имеют так называемые аккультурационные ожидания принимающего общества. На предпочтения принимающего населения влияют этническая и гражданская социальная идентичность [5]. Принимающая сторона предъявляет свои требования к инокультурным мигрантам относительно того, как они должны себя вести в регионе переселения, и ожидает, что они будут им соответствовать.

В процессе межкультурного взаимодействия аккультурации подвергаются не только приезжие мигранты, но и принимающая сторона. Аккультурационные ожидания могут стать предпосылкой формирования толерантного сознания личности. Аккультурационный механизм был исследован Дж. Берри, который среди прочих выделил следующие аккультурационные ожидания. «Мультикультурализм» – наиболее конструктивная стратегия, позволяющая мигрантам быть принятыми в обществе и сохранить свою культуру. «Плавильный котел» – ассимиляционистская концепция, в соответствии с которой принимающее общество «перемалывает» мигрантов, они утрачивают свои исходную культуру и идентичность[3].

В психологическом плане «плавильный котел» есть косвенное проявление интолерантности к иной культуре, непринятия другой «картины мира», которая несет в себе угрозу сомнения в правильности и универсальности своей картины мира, угрозу позитивности образа «мы», поэтому всех «других» нужно сделать «своими» [1].

Мигрантов нужно «принять», не нарушая при этом базовых основ своей идентичности, своих ценностей, иначе мы разрушим свою культуру. Здесь главное значение имеют такие нравственные категории, как ответственность и доброжелательность. Ответственность и доброжелательность как необходимые свойства толерантного сознания являются важными психологическими условиями проявления основной формы толерантности личности, а именно толерантности принятия. Эмпирически подтверждено, что субъективное благополучие больше зависит от эмоционально-оценочного компонента толерантности, чем от когнитивно-познавательного [6].

Эмоциональный комфорт занимает особое место в структуре субъективного благополучия. От него зависят не только ответственность, доброжелательность принятия личности, но и формирование толерантных мотиваций личности. Он основан на механизмах социальной регуляции, где субъект сам производит регуляцию. Эмоциональный комфорт повышает самооценку личности, придает ей уверенность, формирует чувства безопасности, доверия к себе и окружающим. В этом состоянии человек доволен, оптимистичен, открыто выражает свои чувства, свободен от страха и тревог. На эмоциональных механизмах основано и религиозное сознание [2]. Высокие показатели по шкале субъективного благополучия в религиозной сфере индивида способствуют снижению агрессивности и стресса. Здесь религия играет роль механизма снятия напряженности и отчуждения. Таким образом, в условиях все возрастающих потоков миграции большая роль в формировании толерантной, бесконфликтной среды отведена уровню субъективного благополучия как мигрантов, так и представителей принимающей стороны. Толерантные отношения проявляются в знании культуры принимающей стороны, готовности с уважением к ней относиться, необходимости разделять некоторые ценности принимающей стороны, не противоречащие личностным и социокультурным установкам приезжающих.

Проблема субъективного благополучия личности как условие ее толерантного отношения к действительности является не только теоретической, но приобретает абсолютно конкретную практическую значимость, особенно в условиях миграционной среды. Миграционные процессы имеют большое значение не только для приезжающей, но и для принимающей

стороны, так как в настоящем состоянии и долговременной перспективе сопровождаются появлением и обострением новых противоречий в принимающих обществах [4]. В основном, эти проблемы связаны с этническими противоречиями, возникающими из-за включенности мигрантов и принимающей стороны в новую социокультурную реальность

Список литературы:

1.Абдулаева Э.С., Б.А. Уджухова. Влияние глобализации на традиционную духовную культуру // «Вестник АГУ». Выпуск 1 (214) 2018. С.81-84.

2.Бахарева Н.К. Субъективное благополучие как системообразующий фактор толерантности: дис. … канд. психол. наук. Хабаровск, 2004.

3. Diener E., Oishi S., Lucas R.E. Personality, Culture and Subjective Well-Being: Emotional and Cognitive Evaluations of Life // Annual Review of Psychology. 2003. Vol. 54. P. 403–425.

4.Курбанова Л.У., Петров В.Н. Проблемы и процессы гендерной самоидентификации чеченцев: теоретическое и эмпирическое исследование. Краснодар, 2012.

5.Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М., 1998. 386 с.

6.Тагирова Р.А. Особенности проявления национального самосознания личности в разных психосоциальных средах [Текст]: (на материале исследования чеченских школьников): монография / Тагирова Р. А. - Майкоп: Магарин О. Г., 2015. - 174 с.

© Тагирова Р.А., 2018

УДК 33

ТАГИРОВА Р.А.,
Чеченский Государственный Университет, г. Грозный

Субъективное благополучие человека как фактор формирования толерантности в поликультурной среде

TAGIROVA R.A.,
Chechen State University, Grozny

Subjective well-being of a person as a factor of tolerance formation in a multicultural environment

Аннотация: *в статье рассматривается субъективное благополучие человека как фактор формирования толерантного сознания человека в поликультурном пространстве. Толерантность как многофункциональное явление может проявляться в различных формах и психологических свойствах, но ни одно из них в отдельности нельзя назвать толерантным.*

Annotation: *the article deals with the subjective well-being of a person as a factor in the formation of tolerant human consciousness in a multicultural space. Tolerance as a multifunctional phenomenon can manifest itself in various forms and psychological properties, but none of them can be called tolerant.*

Ключевые слова*: толерантность, субъективное благополучие, человек, инокультурная среда.*
Keywords: *tolerance, subjective well-being, person, foreign cultural environment.*

Одним из важных условий психологической устойчивости личности является ее субъективное благополучие, так как через субъективное восприятие человек осмысливает этот мир и выстраивает свое отношение к нему. Субъективное благополучие формирует уверенность, независимость в суждениях и решениях, самостоятельность в деятельности и смелость в реализации собственных планов[2]. Поэтому мы рассматриваем категорию субъективного благополучия индивида как ключевой фактор формирования толерантного сознания личности в условиях миграционной среды. Толерантность как многофункциональное явление может проявляться в различных формах и психологических свойствах, но ни одно из них в отдельности нельзя назвать толерантным.

Как в российских, так и в зарубежных исследованиях субъективное благополучие рассматривается как основной фактор, формирующий толерантные свойства личности в поликультурной среде [3]. Такие понятия, как «счастье» и «удовлетворенность жизнью», в зарубежной психологии исследуются как основания для субъективного благополучия. Чем выше субъективное благополучие, тем выше толерантное отношение человека к окружающему миру.

Американский психолог Э. Динер выделял в структуре субъективного благополучия три основных компонента: удовлетворение, приятные и неприятные эмоции, которые, сочетаясь, формируют уровень субъективного благополучия личности. Однако, по мнению Р. Лукаса и соавторов, несмотря на то что каждый из компонентов субъективного благополучия отражает оценки людьми того, что происходит в их жизни, существуют такие факторы субъективного благополучия, как позитивный аффект, отсутствие отрицательного аффекта и удовлетворенность жизнью, которые показывают некоторую степень независимости и, следовательно, должны быть изучены отдельно [4].

Столкновение культур, религий, мировоззрений порождает новые и увеличивает существующие социально-экономические, социально-психологические проблемы, как на уровне государств, так и внутри этнических групп. Миграционные процессы также способствуют возникновению социально-психологической напряженности. Этнические миграционные процессы в страны Западной Европы, в последние годы набравшие колоссальные обороты из-за войн на Ближнем Востоке, стали новым серьезным вызовом современности. Эти процессы создали напряжение в мировом сообществе, в межгосударственных отношениях во всем мире и особенно в отдельных странах и стали оказывать сильное влияние на социально-психологическое состояние и динамику общественного развития[1].

Поэтому проблема субъективного благополучия личности как условие ее толерантного отношения к действительности является не только теоретической, но приобретает абсолютно конкретную практическую значимость, особенно в условиях миграционной среды. Миграционные процессы имеют большое значение не только для приезжающей, но и для принимающей стороны, так как в настоящем состоянии и долговременной перспективе сопровождаются появлением и обострением новых противоречий в принимающих обществах [5]. В основном эти проблемы связаны с этническими противоречиями, возникающими из-за включенности мигрантов и принимающей стороны в новую социокультурную реальность [6].

Список литературы:

1.Абдулаева Э.С., Б.А. Уджухова. Влияние глобализации на традиционную духовную культуру // «Вестник АГУ». Выпуск 1 (214) 2018. С.81-84.

2. Абакумова И.В., Ермаков П.М. О становлении толерантной личности в поликультурном образовании // Вопросы психологии. 2003. № 3. С. 78–82.

3.Бахарева Н.К. Субъективное благополучие как системообразующий фактор толерантности: дис. … канд. психол. наук. Хабаровск, 2004.

4.Тагирова Р.А. Особенности проявления национального самосознания личности в разных психосоциальных средах [Текст]: (на материале исследования чеченских школьников): монография / Тагирова Р. А. - Майкоп: Магарин О. Г., 2015. - 174 с.

5.Тагирова Р.А. Психологическое содержание феномена толерантности / Р.А. Тагирова // Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по материалам XLV Международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии». – № 12 (45). Часть 1. – М., Изд. «Интернаука», 2015.

6.Лепшокова З.Х. Социальная идентичность и аккультурационные ожидания принимающего населения // Альманах современной науки и образования. 2012. № 11 (66). С. 132–135.

© Тагирова Р.А., 2018

УДК 33

ТАГИРОВА Р.А.,
Чеченский Государственный Университет, г. Грозный

Феноменологическое поле межэтнической напряженности

TAGIROVA R.A.,
Chechen State University, Grozny

The phenomenological field of inter-ethnic tensions

Аннотация: *в статье рассматриваются проблемы межэтнической напряженности в современном обществе. Автор отмечает, что феноменологическое поле межэтнической напряженности оказывает влияние на отдельную личность, ее субъективное благополучие, следовательно, и на толерантное отношение.*

Annotation: *the article deals with the problems of interethnic tension in modern society. The author notes that the phenomenological field of interethnic tension has an impact on the individual, her subjective well-being, and therefore on the tolerant attitude.*

Ключевые слова*: межэтническая напряженность, толерантность, миграционная среда, социальное напряжение.*

Keywords: *ethnic tensions, tolerance, migration, the environment, social tensions.*

Новая социальная реальность порождает непреднамеренное, неожиданное напряжение, которое всем гуманитарным сообществом квалифицируется как межэтническая напряженность[1]. Феноменологическое поле межэтнической напряженности оказывает влияние на отдельную личность, ее субъективное благополучие, следовательно, и на толерантное отношение [4]. Принятие или непринятие ценностных установок мигрантами в процессе вхождения в другую этнокультурную среду зависит от их субъективного благополучия, детерминированного социальной, экономической, культурной и психологической комфортностью, которую может дать миграционная среда.

В условиях миграционной среды и социального напряжения когнитивный компонент этнической идентичности может при определенном идеологическом оформлении стать источником этноцентризма. Т. е. этнодифференцированность может превратиться в источник интолерантности. Противостояние «мы – они» создает дополнительное социальное напряжение. В то же время когнитивный компонент может стать и источником нравственного регулирования, как на субъективном уровне, так и в целом в этнической группе.

Особенностями нравственной регуляции поведения человека являются его глубоко личностный характер и моральная мотивация поведения, опора на потребности в самоуважении и достоинстве. Мораль играет чрезвычайно важную роль в духовном развитии и совершенствовании народа посредством выработки ценностей, детерминированных необходимостью сосуществования с «другими», позволяющих человеку ориентироваться в жизни с учетом тех психологических и социальных рисков, который несет в себе непривычный и непонятный мир. Уровень толерантности соответствует уровню развития нравственности личности. Мораль выступает нравственной детерминантой толерантности личности. Детерминантный комплекс составляют те явления, которые оказывают наибольшее влияние на поведение субъекта, его развитие и саморазвитие, в итоге – на субъективное благополучие как условие психологического комфорта всего социума.

Если новая этнокультурная среда и новые условия жизни не противоречат воспроизводству основных черт и характеристик этносоциальной и этнокультурной самоидентичности, то, несомненно, мигранты уверены в устойчивой перспективе своей жизни, следовательно, демонстрируют субъективное благополучие. Если они находятся в состоянии тревоги из-за опасений утратить основания своей этнической и культурной идентичности, т. е. угрозы маргинализации и ассимиляции в принимающем обществе, то подобная перспектива вызывает чувства безысходности,

напряженности или же сопротивления посредством возвращения в лоно материнской этнокультуры. Такую «пограничную ситуацию» внутреннего состояния личности или группы можно рассматривать как проблемное поле, где личность ведет себя согласно сконструированной картине реальности [3].

Для того чтобы человек стал толерантным, недостаточно одних знаний о толерантности, ее сущности, принципах, границах и способах осуществления – необходимо сформировать у него психологическую установку на толерантность [2]. Когда психологические установки становятся достаточно устойчивыми, они выражаются в виде мнений. Мнения отражают субъективные установки индивида и одновременно фиксируют особенности текущей ситуации. Таким образом, мнения, стереотипы выступают той базой, на основе которой складываются ценностные ориентации личности как ее внутренние психологические и социальные подструктуры.

Когнитивно-познавательные конструкты перестраивают картину мира в сознании этнической группы, отражают психологическое состояние этнических групп. При исследовании толерантности и субъективного благополучия личности необходимо учитывать уровень как этнической группы, так и отдельной личности как уникального и типичного ее члена [2]. Через межэтническое взаимодействие проявляется межэтническая напряженность. Адаптация личности к новой социальной среде и ее субъективное благополучие зависят от особенностей социокультурной среды и настроения принимающей стороны.

Список литературы:

1.Абдулаева Э.С., Б.А. Уджухова. Влияние глобализации на традиционную духовную культуру // «Вестник АГУ». Выпуск 1 (214) 2018. С.81-84.

2. Абакумова И.В., Ермаков П.М. О становлении толерантной личности в поликультурном образовании // Вопросы психологии. 2003. № 3. С. 78–82.

3.Тагирова Р.А. Особенности проявления национального самосознания личности в разных психосоциальных средах [Текст]: (на материале исследования чеченских школьников): монография / Тагирова Р. А. - Майкоп: Магарин О. Г., 2015. - 174 с.

4. Тагирова Р.А. Психологическое содержание феномена толерантности / Р.А. Тагирова // Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по материалам XLV Международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии». – № 12 (45). Часть 1. – М., Изд. «Интернаука», 2015.

© Тагирова Р.А., 2018

УДК 336.225.64

ТЕМИРОВА Х.Б.,
Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск

Отраслевая специфика формирования налоговой задолженности в Чеченской республике

TEMIROVA H.B.,
Pyatigorsk state university, Pyatigorsk

Sectoral specifics of tax debt formation in the Chechen Republic

Аннотация: *статья посвящена количественному исследованию налоговой задолженности Чеченской Республики в отраслевом разрезе. В результате проведенного анализа выявлены наиболее проблемные сектора экономики, формирующие львиную долю задолженности, определены направления контрольной и распорядительной работы налоговых органов в сфере мобилизации задолженности.*

Annotation: *the article is devoted to a quantitative study of the tax debt of the Chechen Republic in the sectoral context. As a result of the analysis, the most problematic sectors of the economy that form the lion's share of the debt were identified, the directions of control and management work of the tax authorities in the field of debt mobilization were determined.*

Ключевые слова: *налоговая задолженность, отрасли экономики, недоимка, налоговое администрирование, реструктуризация, отсрочка.*

Keywords: *tax debt, branches of the economy, arrears, tax administration, restructuring, delay*

Своевременное взыскание налоговой задолженности является важнейшим направлением пополнения доходной части бюджета, не связанным с кардинальным реформированием налогового законодательства [1, с. 55]. В целях совершенствования организационно-распорядительных механизмов мобилизации задолженности необходимо развернутое мезоэкономическое исследование ее формирования с точки зрения вклада отдельных отраслей экономики. Современная налоговая статистика предоставляет исчерпывающую информацию для проведения подобного анализа на основе формы № 4-НОМ, являющейся официальной формой налоговой отчетности и разрабатываемой как по стране в целом, так и в разрезе субъектов федерации (и даже отдельных налоговых инспекций).

В Чеченской республике проблематика налоговой задолженности остается достаточно острой, что обусловлено как текущими сложностями в функционировании хозяйствующих субъектов, вследствие чего последние испытывают недостаток финансовых ресурсов для своевременного погашения налоговых обязательств, так и достаточно массовой практикой уклонения от уплаты налогов, процветающей в сфере торговли, строительства, предоставления транспортных услуг [2, с. 7]. В течение 2016 года наблюдается незначительное снижение совокупной задолженности перед бюджетной системой на сумму 56,8 млн. руб. или 2,7% к уровню 2015 года, однако отраслевая структура задолженности претерпела существенные изменения (таблица 1).

Таблица 1 – Отраслевая характеристика формирования налоговой задолженности в Чеченской Республике в 2015-2016 гг.*

	Сумма задолженности, млн. руб.		Изменение (+/-)	Темп роста, %	Структура, %	
	2015	2016			2015г.	2016г.
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	53,2	82,0	28,8	154,1	2,5	4,0
Добыча полезных ископаемых	8,0	4,1	-3,9	51,3	0,4	0,2
Обрабатывающие производства	98,9	101,0	2,1	102,1	4,7	5,0
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	434,4	158,1	-276,3	36,4	20,7	7,8
Строительство	727,4	683,4	-44,0	94,0	34,7	33,5
Оптовая и розничная торговля	65,4	50,0	-15,4	76,5	3,1	2,4
Гостиницы и рестораны	3,3	0,1	-3,2	3,0	0,2	-
Транспорт и связь	131,5	118,5	-13,0	90,1	6,4	5,8
Финансовая деятельность	1,0	2,5	1,5	250,0	-	0,1
Операции с недвижимым имуществом, аренда	14,4	5,1	-9,3	35,4	0,7	0,3
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	3,1	8,8	5,7	283,9	0,1	0,4
Образование	1,5	9,2	7,7	613,3	0,1	0,5
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	10,3	21,8	11,5	211,7	0,5	1,1
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	2,7	10,0	7,3	370,4	0,1	0,5
Остальные виды экономической деятельности	60,1	65,0	4,9	108,2	2,9	3,2
Итого	2096,5	2039,7	-56,8	97,3	100	100

*Источник: рассчитано автором по [3].

Согласно представленным данным, в 2015 году на четыре сферы народного хозяйства приходилось 65% совокупной задолженности по налогам и сборам, в 2016 году их доля сократилась до 50% в результате интенсификации контрольной деятельности налоговых органов. Бесспорным «лидером» в процессе формирования задолженности является отрасль «Строительство», в которой, несмотря на сокращение в 2016 году на 44,0 млн. руб., величина долговых фискальных обязательств составляет 683,4 млн. руб. или 33,5%. На втором месте по величине задолженности находится отрасль «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды», в которой наблюдается резкое сокращение неисполненных долговых обязательств (на 276,3 млн. руб.), что привело к снижению ее доли в совокупной задолженности с 20,7% в 2015 году до 7,8% в 2016 году. Транспорт и связь удерживают третье место в структуре задолженности, однако и в данной сфере наблюдается сокращение абсолютных долговых обязательств на 13,0 млн. руб. или 9,9% к уровню 2015 года.

Среди отраслей, допустивших рост абсолютной налоговой задолженности, следует отметить сельское хозяйство, неисполненные обязательства которого перед бюджетом выросли на 54,1% или 28,8 млн. руб. Также увеличение задолженности наблюдается во всех секторах, предоставляющих нерыночные услуги (государственное управление, образование, здравоохранение). Несмотря на небольшие величины в абсолютных значениях, темп роста задолженности представляется устрашающим: от двух раз в здравоохранении до шести раз в сфере образования.

В процессе отраслевого анализа налоговой задолженности следует учитывать, что доступные статистические данные налоговых органов содержат лишь обобщенные сведения и не позволяют получить подробной информации ни о сроках задолженности, ни о категориях налогоплательщиков-должников. Например, по результатам работы налоговых органов Чеченской Республики в 2016 г. погашена задолженность в результате применения мер принудительного взыскания в сумме 202,1 млн руб. Также в течение 2016 года была списана безнадежная к взысканию задолженность в сумме 876,3 млн. руб. по основаниям, предусмотренным ст. 59 НК РФ, законами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Чеченской Республики и представительных органов муниципальных образований республики. Наибольшая величина списания приходится на ОАО «Чеченгаз» - 497,9 млн руб., признанных Арбитражным судом Чеченской Республики безнадежной к взысканию задолженностью [4, с. 28]. Вместе с тем, величина общего сокращения задолженности по отрасли «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды», к которой, несомненно, относится и ОАО «Чеченгаз», в 2016 году составила лишь 276,3 млн. руб., что свидетельствует о факте того, что уменьшение задолженности одних экономических субъектов компенсируется ее возникновением у других.

Несмотря на то, что в российском налоговом законодательстве присутствует ряд возможностей по постепенному выходу организаций-должников из «долговой ямы» без санации бизнеса (таких как предоставление отсрочек и рассрочек, реструктуризация задолженности), в реальности их применение остается скорее исключением. Например, по состоянию на 1 января 2017 г. объем реструктурированной задолженности по налогам, сборам, пеням и санкциям (без учета страховых взносов) в чеченской Республике составил 47,5 млн. руб. что составляет 2,3% объема совокупной задолженности.

Можно выделить две причины, по которым инструменты урегулирования задолженности используются фрагментарно. Во-первых, процедуры отсрочки или рассрочки налоговых платежей могут быть применены лишь в особых случаях (форс-мажорные обстоятельства, задержка получения бюджетных средств и т.д.), в результате чего добросовестные налогоплательщики не могут оперативно задействовать эти механизмы в условиях ухудшения финансового положения, приводящего, например, к невозможности выплат авансовых платежей по налогам. Во-вторых, в условиях дефицита республиканского бюджета и установления жестких планов по обеспечению собираемости налогов и сборов, возможности по получению отсрочек и рассрочек по уплате налогов еще более сократились.

В результате, взаимодействие налоговых органов с хозяйствующими субъектами-должниками заключается преимущественно в принудительном изъятии финансовых ресурсов посредством взыскания долгов судебными приставами, а в случае

невозможности такого взыскания – к введению процедуры банкротства.

По нашему мнению, необходимость развития региональной экономики требует кардинального пересмотра сложившегося подхода к администрированию налоговой задолженности. В первую очередь следует расширить практику применения инструментов, ориентированных на постепенное погашение налоговой задолженности организаций. К ним относятся: реструктуризация, предоставление отсрочки или рассрочки погашения задолженности, предоставление инвестиционного налогового кредита. Законодательные изменения в использовании данных инструментов должны быть направлены на возможность их оперативного применения налогоплательщиками, без введения дополнительных ограничений на осуществление предпринимательской деятельности [5, с. 110].

Также целесообразно продолжить практику списания части налоговой задолженности, запланированную на 2018 г., расширив ее не только на граждан, но и на организации. В сложившейся ситуации списание части задолженности хозяйствующих субъектов, которые своевременно исполняли свои налоговые обязательства в благоприятных экономических условиях, но не смогли обеспечить их выполнение в кризисном периоде, способно оказать стимулирующее влияние на конкуренцию и станет одним из существенных факторов государственной поддержки. Во избежание предоставления подобной помощи недобросовестным налогоплательщикам, а также дестимулирующего эффекта для организаций, не имеющих задолженности по налогам и сборам, необходимо установить прозрачные критерии отбора хозяйствующих субъектов, которые могут претендовать на частичное или полное списание задолженности. Для определенных таким образом категорий необходимо обеспечить «автоматическое» списание (включая как саму неурегулированную задолженность по налогам и сборам, так и по пеням и налоговым санкциям), а также прекращение процедур принудительного взыскания и конкурсных процедур, связанных с взысканием такой задолженности.

Требуется также проработка вопроса о формировании «режима благоприятствования» для организаций, не имеющих налоговой задолженности. Такой режим, в частности, может включать возможности применения заявительного порядка возмещения НДС для организаций с различным объемом операций, упрощение получения налоговых отсрочек, рассрочек и инвестиционного налогового кредита, уменьшения штрафов для компаний в зависимости от ранее уплаченной ими суммы налогов.

Список литературы:

1. Николаев В.А., Дегтярев В.А. Современное состояние и возможности налоговой системы России / Университетские чтения - 2016. Материалы научно-методических чтений ПГЛУ. - Пятигорск, 2016. - С. 50-57.

2. Баташев Р.В., Эльжуркаев И.Я. Подходы к оценке эффективности налогового контроля на региональном уровне // Вестник Евразийской науки. – 2018. - № 3. – URL: https://esj.today/PDF/59ECVN318.pdf. – [Дата обращения 15.09.2018].

3. Отчет о задолженности по налогам и сборам, пеням и налоговым санкциям в бюджетную систему Российской Федерации по основным видам экономической деятельности / Форма № 4-НОМ. - URL: www.nalog.ru/html/sites/www.new.nalog.ru/docs/otchet/4nom010117reg.zip. – [Дата обращения 15.09.2018].

4. Баснукаев М.Ш. Баматалиев А-В.Б., Абдулазизова Э.А. Налоговое администрирование на региональном уровне и проблемы налоговых поступлений в бюджетную систему // Вестник Чеченского государственного университета. – 2018. - № 1 (29). – С. 26-30.

5. Николаев В.А. Перспективы децентрализации налоговых полномочий в России // ЭКО. – 2013. – № 2 (464). - С. 102-113.

© Темирова Х.Б., 2018

УДК 627.8

ТИМОФЕЕВ В.Н., ТИХОНОВ Н.Ф., НАДЕЖДИНА О.А., ПЧЕЛЯКОВ А.Е.,
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», г. Чебоксары

Речная бесплотинная гидроэлектростанция

TIMOFEEV V.N., TIKHONOV N.F., NADEZHDINA O.A., PCHELYAKOV O.E.,
Chuvash state University. I.N. Ulyanov, city of Cheboksary

River damless hydroelectric power station

Аннотация: *настоящая статья направлена на разработку независимого источника электроэнергии на речных бассейнах России. В процессе выработки электроэнергии гидроэлектростанция не производит парниковых газов и не загрязняет окружающую среду продуктами горения и токсичными отходами, что соответствует требованиям Киотского протокола. Подобные объекты не являются причиной наведенной сейсмичности и сравнительно безопасны при естественном возникновении землетрясений. Они не оказывают отрицательного воздействия на образ жизни населения, на животный мир и местные микроклиматические условия.*

Annotation: *this article is aimed at the development of an independent source of electricity in the river basins of Russia. In the process of power generation, the hydroelectric power plant does not produce greenhouse gases and does not pollute the environment with combustion products and toxic waste, which meets the requirements of the Kyoto Protocol. Such objects are not the cause of induced seismicity and are relatively safe in case of natural occurrence of earthquakes. They do not have a negative impact on the way of life of the population, on the fauna and local microclimatic conditions.*

Ключевые слова: *плавучее основание, якорные устройства, козырек, фильтр клиновой, балластная система, насадка, главный распределительный щит, блок управления, клотиковые огни, бортовые огни.*

Keywords: *a floating Foundation, mooring device, a visor, a filter wedge, ballast system, nozzle, main switchboard, control unit, kotikovye lights, side lights.*

Малая гидроэнергетика свободна от многих недостатков крупных ГЭС и признана одним из наиболее экономичных и экологически безопасных способов получения электроэнергии, особенно при использовании небольших водотоков. В малых, микро- или нано-ГЭС сочетаются преимущества большой ГЭС с одной стороны и возможность децентрализованной подачи энергии с другой стороны. Они не имеют многих недостатков, характерных для больших ГЭС, а именно: дорогостоящие трансмиссии, проблемы, связанные с негативным воздействием на окружающую среду.

Малая гидроэнергетика за последние десятилетия заняла устойчивое положение во многих странах мира. Например, в 2005 году суммарная мощность малых ГЭС в мире выросла на 8% (5 ГВт) и достигла 66 ГВт, причем она составила 36% от суммарной мощности всех возобновляемых источников энергии (исключая большую гидроэнергетику) и 1.6% от общих электроэнергетических мощностей. Таким образом, можно сказать, что МГЭС являются одним из основных источников получения электроэнергии среди возобновляемых ресурсов.

Развивающиеся страны строят малые ГЭС в качестве автономных источников электроэнергии в сельской местности.

В Швейцарии доля производства электроэнергии на МГЭС достигла 8,3%, в Испании - 2,8%, в Швеции - почти 3%, а в Австрии - 10%. Лидирующие позиции по совокупным генерирующим мощностям МГЭС занимают: Китай (47 ГВт), Япония (4 ГВт), США (3,4 ГВт).

По данным ESHA (European Small Hydropower Association), в 2011 году суммарная установленная мощность МГЭС в мире составила 87 ГВт.

Таким образом, можно сказать, что малая гидроэнергетика будет оставаться одним из самых важных и конкурентоспособных возобновляемых источников энергии. Латинская Америка, Северная Америка и Европа имеют значительный гидроэнергетический потенциал, большая часть которого уже использована. В Восточной, Южной Азии и Африке малая гидроэнергетика еще недостаточно развита, что говорит о большом потенциале ее использования в этих странах.

В России зоны децентрализованного энергоснабжения составляют более 70% территории страны. До сих пор тут можно встретить населенные пункты, в которых электричества не было никогда. Причем не всегда это поселения Крайнего Севера или Сибири. Электрификация не затронула, например, некоторые уральские поселки - края, который вряд ли назовешь неблагополучным с точки зрения энергетики. Между тем, электрификация отдаленных и труднодоступных населенных селений - дело не такое уж и сложное. Так, в любом уголке России найдется речка или ручей, где можно установить микроГЭС.

В Дальневосточном регионе в настоящее время действуют более 3000 дизельных электростанций (ДЭС) мощностью до 500 кВт. Электроснабжение региона полностью зависит от стабильности поставок дизельного топлива и качества оборудования для его сжигания. Стоимость, как самого дизельного топлива, так и его доставки в настоящее время столь высока, что возникла срочная необходимость в его замещении другими энергоресурсами. Кроме того, износ оборудования большинства ДЭС так велик, что необходимо срочно решать вопрос стабильности электроснабжения региона.

Технико-экономический потенциал малой гидроэнергетики в России превышает потенциал таких возобновляемых источников энергии, как ветер, солнце и биомасса, вместе взятых. В настоящее время он определен в размере 60 млрд. кВт-ч в год. Но используется этот потенциал крайне слабо: всего на 1%. Не так давно, в 1950-60-х годах, у нас действовало несколько тысяч МГЭС. Сейчас - всего лишь несколько сотен - сказались результаты перекосов в ценовой политике и недостаточное внимание к совершенствованию конструкций оборудования, к применению более совершенных материалов и технологий.

В России малая гидроэнергетика представлена бесплотинными гидроэлектростанциями (ГЭС), мощность которых не превышает 30 МВт, а мощность единичного гидроагрегата составляет менее 10 МВт.

В настоящее время по всей России количество действующих МГЭС оценивается от нескольких десятков (60-70 единиц) до нескольких сотен (200-300 единиц). Одним из основных достоинств объектов малой гидроэнергетики является экологическая безопасность. В процессе их сооружения и последующей эксплуатации вредных воздействий на свойства и качество воды нет. Водоемы можно использовать и для рыбохозяйственной деятельности, и как источники водоснабжения населения. Однако и помимо этого у микро и малых ГЭС немало достоинств. Современные станции просты в конструкции и полностью автоматизированы, т.е. не требуют присутствия человека при эксплуатации. Вырабатываемый ими электрический ток соответствует требованиям ГОСТа по частоте и напряжению, причем станции могут работать как в автономном режиме, т.е. вне электросети энергосистемы края или области, так и в составе этой электросети. А полный ресурс работы станции - не менее 40 лет (не менее 5 лет до капитального ремонта). Ну а главное - объекты малой энергетики не требуют организации больших водохранилищ с соответствующим затоплением территории и колоссальным материальным ущербом.

При строительстве и эксплуатации МГЭС сохраняется природный ландшафт, практически отсутствует нагрузка на экосистему. К преимуществам малой гидроэнергетики - по сравнению с электростанциями на ископаемом топливе - можно также отнести: низкую себестоимость электроэнергии и эксплуатационные затраты, относительно недорогую замену оборудования, более длительный срок службы ГЭС (40-50 лет), комплексное использование водных ресурсов (электроэнергетика, водоснабжение, мелиорация, охрана вод, рыбное хозяйство).

Многие из малых ГЭС не всегда обеспечивают гарантированную выработку энергии, являясь сезонными электростанциями. Зимой их энергоотдача резко падает, снежный покров и ледовые явления (лед и шуга) так же, как и летнее маловодье и пересыхание рек могут вообще приостановить их работу. Сезонность малых ГЭС требует дублирующих источников энергии, большое их количество может привести к потере надежности энергоснабжения. Поэтому во многих районах мощность малых ГЭС рассматривается не в качестве основной, а в качестве дублирующей.

У водохранилищ малых ГЭС, особенно горных и предгорных районов, очень остро стоит проблема их заиления и связанная с этим проблема подъема уровня воды, затоплений и подтоплений, снижения гидроэнергетического потенциала рек и выработки электроэнергии. Известно, например, что водохранилище Земонечальской ГЭС на реке Куре было заилено на 60% в течение 5 лет.

Для рыбного хозяйства плотины малых ГЭС менее опасны, чем средних и крупных, перекрывающих миграционные пути проходных и полупроходных рыб и перекрывающих

нерестилища. Хотя в целом создание гидроузлов не устраняет полностью урон рыбному стаду на основных реках, т.к. речной бассейн - это единая экологическая система и нарушения ее отдельных звеньев неизбежно отражаются на системе в целом.

Из всего вышеизложенного следует, что малая гидроэнергетика занимает устойчивое положение как в мире, так и в РФ.

Строительство и реконструкция малых ГЭС позволит не только получить экологически чистую электроэнергию, но и обеспечить электричеством энергодефицитные районы, где отсутствуют мощные источники тока. Развитие малой гидроэнергетики способствует децентрализации общей энергетической системы, что позволяет стабильно обеспечивать труднодоступные села электричеством. Энергия, выработанная малыми ГЭС, используется ближайшими потребителями, соответственно, снижаются траты на ее транспортировку, и повышается надежность энергообеспечения. Кроме того, ГЭС могут выполнять и другие задачи, к примеру, защищать прилегающие территории от сезонных паводков.

С учетом ограниченности гидроресурсов в мире можно предположить, что в период до 2030 года темпы развития гидроэнергетики заметно снизятся, но при этом будет поддерживаться диверсификация малой гидроэнергетики. При темпе роста в 4.5-4.7% производство электроэнергии на малых ГЭС достигнет к 2030 году 770-780 ТВт.ч, что будет составлять более 2% всего производства электроэнергии в мире. Таким образом, можно сказать, что малая гидроэнергетика в обозримой перспективе останется одним из самых важных и конкурентоспособных возобновляемых источников энергии.

Нами разработана речная бесплотинная гидроэлектростанция, которая тоже может занять свое достойное место в гидроэнергетике [4].

Сущность гидроэлектростанции иллюстрируется графическими материалами, где на рис. 1 на фронтальной плоскости изображен разрез, выполненный секущей плоскостью А-А.

Гидроэлектростанция содержит плавучее основание 1, выполненное в виде катамарана по патенту № 2474724 [2], между корпусами которого образован суживающийся канал; носовые якорные устройства 2, 5; козырек 3; фильтр клиновой 4; балластную систему 6; кормовые якорные устройства 7, 8; поперечные крепления между корпусами катамарана 9; опоры 10, 11; вал 12; колесо водяное с лопатками 13; электрогенератор 14; насадку (трубу) 15; электрический водяной насос 16; главный распределительный щит (ГРЩ) 17; блок управления (БУ) 18; аккумулятор 19; блок включения - выключения стояночных сигнальных огней 20, клотиковые огни 21, 22; бортовые огни 23, 24; каналы подачи электроэнергии 25, 26, 27, 28; канал подачи электроэнергии потребителю 29; канал подачи электроэнергии к потребителям стояночных сигнальных огней 30, канал подачи электроэнергии к потребителям гидроэлектростанции 31.

Наружная поверхность насадки 15 герметично закрепляется к корпусам плавучего основания 1, что позволяет весь поток воды направить по внутренней поверхности насадки.

Носовые и кормовые якорные устройства 2, 5, 7, 8 служат для постановки гидроэлектростанции в рабочее положение путем отдачи носовых и кормовых якорей. Якорные устройства позволяют сохранять заданное рабочее положение гидроэлектростанции в неблагоприятных погодных ситуациях, например, при навальном, отвальном и кормовом ветрах. Поперечное крепление 9 между корпусами катамарана позволяет создать устойчивость и жесткость плавучего основания 1. Количество креплений (поз. 9) устанавливается расчетным путем.

Опоры 10, 11 служат для установки вала 12 и водяного колеса с лопатками 13. Электрогенератор 14 соединен напрямую или через редуктор (последний на чертеже не показан) с валом водяного колеса 13.

Для увеличения скорости потока течения реки при прохождении через внутреннюю поверхность насадки в устройстве предусмотрена балластная система 6, которая позволяет регулировать конусность насадки 15 и установить оптимальную глубину ее погружения изменением осадки плавучего основания 1.

Блок включения - выключения стояночных сигнальных огней (БВВ) 20 служит для включения стояночных клотиковых 21, 22 и бортовых огней 23, 24 с наступлением темноты; для определения местонахождения гидроэлектростанции и предотвращения столкновения с транзитными судами и выключения названных огней в светлое время суток.

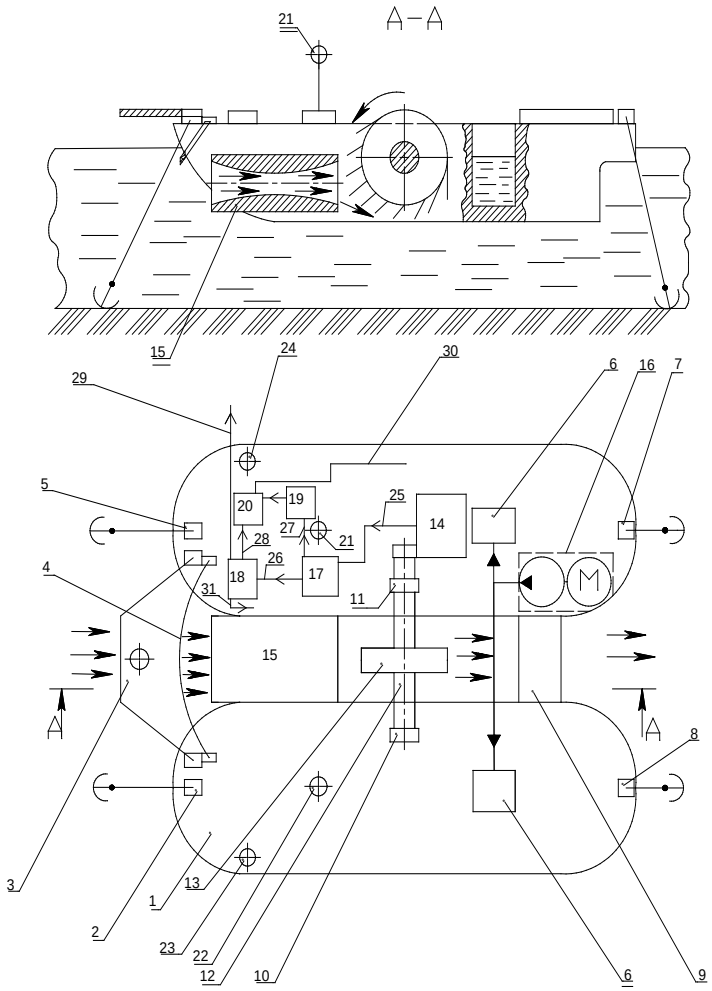


Рисунок 1 - Бесплотинная гидроэлектростанция: 1 – плавучее основание; 2, 5 – носовые якорные устройства; 3 – козырек; 4 – фильтр клиновой; 6 – балластная система; 7,8 - кормовые якорные устройства; 9 – поперечное крепление; 10,11 – опоры; 12 – вал; 13 – колесо водяное с лопатками;14 – электрогенератор; 15 – насадка; 16 электрический водяной насос; 17 – главный распределительный щит; 18 - блок управления; 19 – аккумулятор; 20 – блок включения- выключения стояночных огней; 21, 22 – клотиковые огни; 22,24 – бортовые огни; 25,26,27,28 – каналы подачи электроэнергии; 29 – канал подачи электроэнергии потребителю; 30 – канал подачи электроэнергии к потребителям стояночных огней; 31 – канал подачи электроэнергии к потребителям гидроэлектростанции

Аккумулятор 19 служит для обеспечения электроэнергией потребителей гидроэлектростанции при нерабочем положении. Якорные устройства 2, 5, 7, 8 могут быть ручные, так и автоматизированные.

Козырек 3 служит для буксировки гидроэлектростанции на новое место или при прекращении ее работы перед зимовкой, а также для выполнения текучего ремонта.

Фильтр 4, выполненный в виде клина, предохраняет поток воды от посторонних предметов и выполняется по патенту № 2451824 [1].

Водяное колесо 13 устанавливается на валу 12, имеет лопатки, которые могут иметь конструкцию, например, согласно [3], патент № 2392488. Электрический насос 16 обеспечивает работу балластной системы 6. Вал 12 установлен на опорах 10, 11 и кинематически связан с электрогенератором 14. Элементы автоматики поз. 17, 18, аккумулятор 19, ББВ 20 преобразовывают требуемое напряжение, и обеспечивает подачу требуемого напряжения потребителям и потребителям заявляемой гидроэлектростанции.

Предлагаемая речная гидроэлектростанция работает следующим образом. Гидроэлектростанция предназначена преимущественно для работы в весенне – летне - осеннее время, но при внесении определенных элементов в конструкцию устройства, может быть использована и в зимнее время.

Данная гидроэлектростанция с помощью буксирного судна устанавливается на участке реки с наибольшим течением, например $V_{пот.в}$=1,5-2м/с. ($V_{пот.в}$ - скорость потока воды). При этом гидроэлектростанция должна быть размещена вне границы судового хода. Якорными устройствами гидроэлектростанция ставится на отмеченное место, проверяется достоверность установки, не сносит ли течением гидроэлектростанцию. После этого приводится в действие гидроэлектростанция, при этом с помощью балластной системы регулируется осадка и дифферент на корму, тем самым устанавливается оптимальное течение потока воды через насадку.

Так как сечение насадки по длине уменьшается, в результате чего при движении потока воды по насадке увеличивается его скорость, уменьшается давление. Кинетическая энергия потока воды при этом возрастает, достигая наивысшего значения в середине насадки по длине, а на выходе за счет увеличения диаметра насадки происходит обратное явление: скорость потока резко уменьшается, а его давление и потенциальная энергия увеличивается. Этот движущийся поток воды направляется на лопатки колеса 13, при этом расходуя свою кинетическую энергию, совершает работу. Водяное колесо 13 начинает вращаться и через вал 12 начинает работать электрогенератор 14. Приводится канал подачи электроэнергии 29 в рабочее положение, т.е. подключается к потребителю. Выработанная электроэнергия по каналу 25 подается в ГРЩ 17, который по каналу 26 подает в БУ 18, а по каналу 27 подается в аккумулятор 19, где происходит автоматическая его зарядка.

БУ 18 подает электроэнергию по каналу 29 к потребителям, а по каналу 28 - подается в ББВ 20. При необходимости электроэнергия по каналу 31 подается к потребителям гидроэлектростанции, например насос 16, якорные устройства и т.п.

Гидроэлектростанция контролируется вахтенной службой, которая следит за параметрами электроэнергии, а также за работой механизмов.

Таким образом, предложенная конструкция гидроэлектростанции позволяет изменять напор потока воды за счет регулирования осадки плавучего основания гидроэлектростанции балластной системой (рис.1), а скорость потока воды регулируется конструкцией насадки (рис. 2).

Мощность гидроэлектростанции может быть определена на основе выбора напора потока воды и его расхода.

$$\boldsymbol{P = g\,H\,Q\,\eta},$$

P – электрическая мощность, кВт; Q - объемный расход воды, протекающей через нормальное сечение потока воды в единицу времени на выходе из насадки ($м^3/с$); H = величина напора, м; g - ускорение свободного падения (9.81 $м/с^2$); η = общий КПД (70%).

Для насадки Q определяем по выражению

$$Q = 0{,}785 d^2 V.$$

В данном выражении

V – скорость потока воды на выходе из насадки м/с,

d – внутреннее сечение (диаметр насадки в м).

Скорость потока воды дополнительно регулируется выбором конструкции насадки, то

есть изменением диаметра насадки по ее длине (рис.2). При этом для достижения требуемой скорости следует руководствоваться выражением: средние скорости потока обратно пропорциональны площадям соответствующих нормальных сечений потока воды

$V_1 / V_2 = S_2 / S_1$, Отсюда $V_2 = V_1 (S_1 / S_2)$,

где V_1 скорость потока воды в сечении 1-1, V_2 – скорость потока воды в сечении 2-2, S_1 – диаметр сечения насадки в положении 1-1, S_2 – диаметр сечения насадки в положении 2-2.

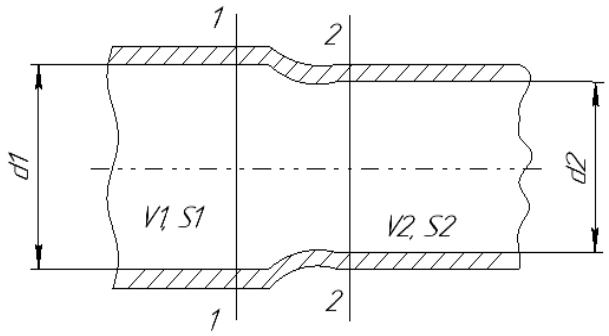


Рисунок 2 - Насадка переменного сечения

Таким образом, предлагаемая речная бесплотинная гидроэлектростанция, используя кинетическую энергию речного потока, позволяет получить новый источник электрической энергии с низкой себестоимостью, который может быть использован населением РФ. При этом уменьшаются расходы на электроэнергию.

Список литературы:

1. Патент № 2451824, Россия, МПК, *F*03B 13/10, *F*03B 7/00. Гидроэлектростанция/Засеев Л.З.; опубл.в БИ 27.05.2012.

2. Патент № 2474724, *F*03B 7/00, *F*03B 17/06. Гидроэлектрическая установка/Манташьян П.Н.; опубл. в БИ 10.02.2013.

3. Патент № 2392488, Россия, МПК, *F*03D3/00, *F*03D5/00, *F*03B7/00, *F*03B9/00. Лопатка для тихоходных турбин/Яковенко А.Л., Жигуленко И.В., опубл. в БИ 20.06.2010.

4. Патент № 182171, Россия, МПК . Речная бесплотинная гидроэлектростанция/В.Н. Тимофеев, М.А. Тимофеев, Д.В. Тимофеев, А.Е Пчеляков, Е.В. Григорьева. Опубл. 17.01.18 в Бюл. №2.

© Тимофеев В.Н., Тихонов Н.Ф., Надеждина О.А., Пчеляков А.Е., 2018

УДК 537-81

ТЛЕУГАБЫЛОВА М.К., МАХАМБЕТОВ О.К., МУХАМЕДЖАН К.А.,
КарГТУ, г.Караганда

Сравнительный анализ гашения дуги в высоковольтных выключателях

TLEUGABYLOVA M.K., MAKHAMBETOV O.K., MUKHAMEDZHAN K.A.,
KSTU, Karaganda

Comparative analysis of arc extinction in high-voltage circuit breakers

Аннотация: *проведен сравнительный анализ гашения дуги в высоковольтных выключателях и оценка перспектив развития коммутационной аппаратуры выысокого напряжения и обсуждены новые решения в данной области.*

Annotation: *A comparative analysis of arc quenching in high-voltage circuit breakers and an assessment of the prospects for the development of high-voltage switching equipment was carried out and new solutions in this area were discussed.*

Ключевые слова: *гашение дуги, электромагнитные и воздушные выключатели, элегазовые и вакуумные выключатели, надежность, коммутационное оборудование.*

Keywords: *arc suppression, electromagnetic and air circuit breakers, gas-insulated and vacuum circuit breakers, reliability, switching equipment.*

При горении дуги в высоковольтном выключателе в ней одновременно протекают два противоположных процесса: ионизации и деионизации. Если скорость исчезновения ионов вследствие рекомбинации и диффузии равна скорости образования ионов вследствие термической и ударной ионизации, то в дуге будет существовать баланс ионов, и она будет устойчивой. Следовательно, успешность отключения тока короткого замыкания и гашение дуги в выключателе зависят от скорости протекания двух процессов: восстановления напряжения на контактах выключателя и восстановления электрической прочности дугового промежутка [1]. При этом чтобы дуговой промежуток не был повторно пробит восстанавливающимся напряжением, необходимо как можно быстрее устранить из него заряженные частицы, т.е. деионизировать его. Существует несколько вариантов достижения этого, которые рассмотрены далее.

- Магнитное дутье, как вариант гашения дуги

Магнитное дутье применяется в электромагнитных выключателях. Щелевая дугогасящая камера из жаропрочного материала – это главный элемент электромагнитных выключателей. Магнитное дутье создается с помощью электромагнита, который включается последовательно в контур дуги. За счет него электрическая дуга в выключателе растягивается, охлаждается и гаснет.

- Газовоздушное дутье

Поток газов, направленный вдоль или поперек дуги значительно снижает ее температуру. При дутье в ствол дуги попадают молекулы газа, соответственно возникает диффузия и охлаждение дуги. Генерация или подача газов в различных выключателях организована по-разному. В воздушных выключателях из специальных баллонов со сжатым воздухом поступает холодный воздух.

- Гашение электрической дуги в масле

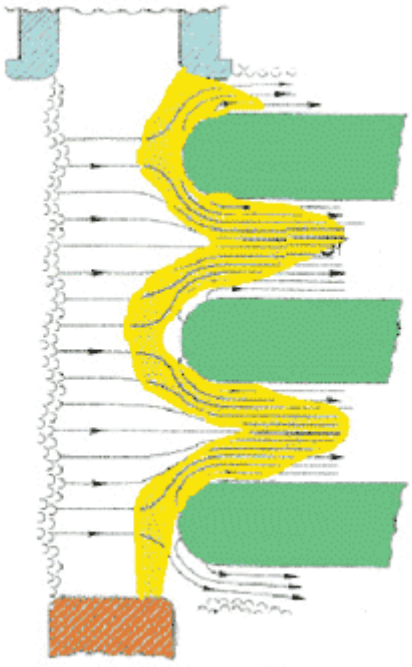


Рис.1. Гашение дуги в масле

В масляных выключателях контакты находятся в масле. Возникающая, при размыкании контактов электрическая дуга, разлагает масло, при этом сама дуга оказывается в газовом пузыре, который состоит из паров масла, углеводородов и водорода. Высокое давление и водород в пузыре способствуют деионизации дуги, и ее охлаждению. Кроме того движение газов, растягивание дуги в дугогасительной камере безусловно повышают дугогасящий эффект.

- Гашение дуги в вакууме

Рассеиваемая электрической дугой в вакууме, энергия, в десять раз меньше энергии, дугой рассеиваемой в масле и в четыре разе меньше, чем в элегазе [2, с. 362]. Малая величина рассеиваемой энергии связана с малым временем прерывания, т.к. присутствует небольшое расстояние между контактами, и малой длиной дуги. Вследствие низкого рассеивания энергии дуги, вакуумные выключатели имеют малую эрозию контактов,

и это, соответственно, позволяет им почти не требовать обслуживания в течение всего срока эксплуатации. Помимо этого энергия, требуемая для разрыва тока заданной величины, для вакуумного выключателя меньше, чем для воздушного и масляного выключателя.

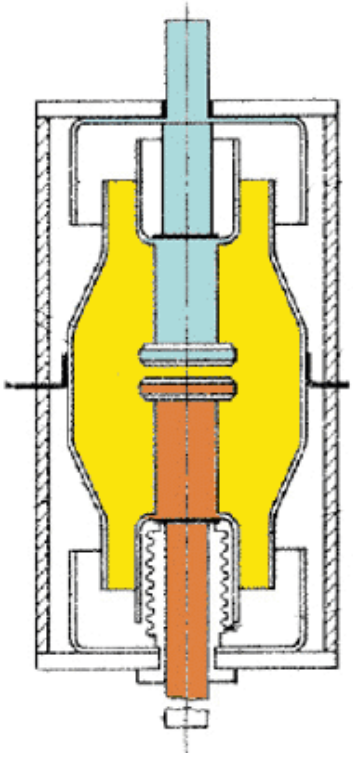


Рис.2 . Гашение дуги в вакууме

Электрическая прочность вакуума во много раз больше чем электрическая прочность воздуха в обычных условиях. Это свойство нашло применение в вакуумных выключателях. При первом прохождении тока, после размыкания контактов в дугогасящей камере вакуумного выключателя, через ноль дуга гаснет, а электрическая прочность промежутка восстанавливается.

Таблица 1 Сравнение гашения дуги различных типов выключателей [3]

Род дугогасящей среды	**Способ гашения дуги**	**Тип дугогасящего устройства**	**Тип выключателя**	**$U_{ном}$, кВ, не более**	**$I_{ном}$, А, не более**	**$P_{ном}$, мВ-А, не более**
Сжатый воздух	В продольном или поперечном потоке сжатого воздуха	Камеры продольного и поперечного дутья	Воздушные	35	1600	25000
Твердое газогенерирующее вещество	Продольное или поперечное дутье продуктов разложения твердых газогенерирующих веществ	Камеры с поперечным или продольным автодутьем	Автогазовые выключатели	10	600	300
Масло	В простом разрыве	Отсутствует	Масляные баковые выключатели	10	1500	150
	В продольных или поперечных потоках продуктов разложения масла	Камеры с поперечным или продольным автодутьем	Масляные горшковые	10	6000	3500

В заключении хотелось бы отметить, что выбор того или иного выключателя зависит от ряда факторов, таких как: номинальные токи отключения, необходимое номинальное напряжение, влияние на окружающую среду, стоимость электрического аппарата, его габариты и т. д.

Список литературы:

1. Агафонов Г.Е., Бабкин И.В., Берлин Б.Е. Электрические аппараты высокого напряжения с элегазовой изоляцией. — СПб.: Энергоатомиздат, 2002. — 727 с.
2. ГОСТ Р 52565-2006. Выключатели переменного тока на напряжения от 3 до 750 кВ. Общие технические условия.
3. Сайт www.forca.ru

© Тлеугабылова М.К., Махамбетов О.К., Мухамеджан К.А., 2018

УДК 626.81

ТОПЧУБАЕВ А.Б.,
Ошский гуманитарно-педагогический институт, Кыргызская Республика, г. Ош

Водные ресурсы: использование и охрана

TOPCHUBAEV A.B.,
Osh Humanitarian Pedagogical Institute, Kyrgyz Republic, Osh

Water resources: use and protection

Аннотация: *В настоящее время геоэкологические проблемы, возникающие в южном регионе страны, приобретают значение фактора, определяющего развитие общества. Эти проблемы рождаются противоречиями между человеком и природой, основными из которых являются резкое увеличение численности населения, рост потребности в чистой питьевой воде, бесхозяйственное использование водных ресурсов. Поэтому особого отношения требуют вопросы охраны и рационального использования воды.*

Annotation: *Currently, geo-environmental problems arising in the southern region of the country acquire the importance of a factor determining the development of society. These problems arise from the contradictions between man and nature, the main of which are a sharp increase in the population, an increase in the need for clean drinking water, and the mismanagement of water resources. Therefore, issues of water conservation and rational use require special attention.*

Ключевые слова*: водные ресурсы, горнодобывающей промышленности, сточные воды, экосостояние рек, источники загрязнение.*

Keywords: *water resources, mining industry, wastewater, ecological condition of rivers, sources of pollution.*

Вопросы охраны водных ресурсов, их рациональное использование и восстановление имеет первостепенное значение и рассматриваются как важная народнохозяйственная проблема. Одна из актуальных проблем сегодня тесно связана с организацией работ по обеспечению чистоты воды, её правильного использования и охраны. Населенные пункты, расположенные по берегам рек, предприятия горнорудной, горнодобывающей промышленности (Сумсар, Майлы-Суу, Кадамджай, Хайдаркен и др.), хозяйственно-бытовые и промышленные строения, сточные воды, бытовые отходы оказывают негативное влияние на экосостояние рек, являются источниками их загрязнения.

Экологически опасными сегодня остаются брошенные или неработающие советские предприятия горнорудной промышленности (Майлуу-Суу, Кадамджай, Хайдаркен, Терек, Сумсар, Шакафтар, Тёо-Моюн, Улуу-Тоо), где существуют хвостохранилища и захоронения урановых отходов [1].

Экологическая ситуация в разных высотных поясах находится в разных уровнях, что объясняется природными особенности. Исходя из этого мы загрязнения высотных поясов рассмотрели, разделив их на поясные зоны:

- Равнинный пояс – зона экологической напряженности;
- Пояс предгорно-адырной – зона средней экологической загрязненности;
- Пояс среднегорья – незагрязненная зона;
- Пояс высокогорья – зона хорошего (благополучного) экологического состояния [5].

Равнинный пояс – зона экологической напряженности**.** На этих территориях расположены промышленные предприятия, проходят автомагистрали, к тому же стоят промышленные города соседних Узбекистана и Таджикистана (Ильичевск, Коргон-Тюбе, Ахунбаев, Ходжабад, Ленинск, Мархамат, Кува, Кувасай, Фергана, Вуадиль и др.). Промышленные отходы, сточные воды и другие вредные вещества из приграничных населенных пунктов попадают в реки, загрязняют атмосферу и наносят большой вред окружающей среде региона. В качестве загрянителя экологической среды равнинного пояся можно привести Кадамджайский сурьмяной комбинат, который наносит значительный вред здоровью населения Кадамджая и узбекского населенного пункта Вуадиль. Источниками загрязнения комбината считаются рудоочистительная фабрика, металлургический завод и другие вспомогательные производства. Кроме того, серьезными источниками загрязнений в Кадамджая представляются разбросанные шахты, штольни, карьеры строительных материалов, мусорные свалки, сточные водоемы, разного рода химические отходы и многое другое. Сильному загрязнения подвергаются воздух, почвы, водные ресурсы. Так, содержание сурьмы в сточных водах, впадающих в реку Шахимардан, превышает ПДК в 6 раз. Экология равнинной зоны загрязняются угольной пылью, серной кислотой, азотом, тяжелыми металлами, углекислым газом, бензопиреном и другими вредными химическим веществами.

Приведенные выше аргументы говорят о сложной экологической ситуации в равнинной зоне южного региона Кыргызстана, что позволяет считать этот регион проблемным в экологическом отношении.

Пояс предгорно-адырной – зона средней экологической загрязненности**.** В предгорных зонах широко распространены территории посевов пшеницы, ячменя, овсы и другой кормовой растительности. Здесь выращиваются овощи и фрукты, развиваются сельское хозяйство, садоводчество и животноводство.

Сельхозпредприятия, хозяйства, раположенные в исследуемой зоне, различные промышленные, бытовые предприятия крупных населенных пунктов (бытовые комбинаты, бани, хлебозаводы, цехи, АЗС и др.) оказывают негативное влияние на окружающую экологию. Объектами загрязнителями в данной зоне считаются открытые карьеры по добыче угля, известняка и других строительных материалов, предприятий по производству гипса, кирпича, асфальта. При производстве земляных и карьерных работ изменяется структура почвы, состав грунта, в результате чего происходит их деградация.

Пояс среднегорья**.** В средне- и высокогорных поясах традиционно развивается животноводство. На этих территориях источниками заражения атмосферы и водных ресурсов являются предприятия горнорудной промышленности и другие хозяйствующие субъекты. Так, в среднегорье экологическую ситуация региона ухудшают Хайдаркенский ртутный комбинат, Чаабайский и Сумсарские карьеры, свинцовые и цинковые рудники Кан и Гут. Большой вред окружающей среде наносят также ртутные рудники Чаабая, Хайдаркена, рудниковые разработки Майлы-Суу и Шакафтара. Для этой местности свойственна ареальная форма антропогенного влияния.

Основными вредными веществами, загрязняющие местную экологию, считаются ртутные пары, мышьяк, сурьма, фтор и другие химические элементы. К примеру, периодические исследования атмосферного состояния городка Хайдаркан показали высокий уровень выброса в атмосферу вредных веществ, из которых содержание ртутных паров превышает нормы допустимого в 17 раз. Во многом это происходит из-за отсутствия очистного оборудования или их не пригодности к использованию. Выбросы предприятий свободно попадают и в атмосферу, и в водные ресурсы.

Высокогорный пояс охватывает горные ландшафты, находящиеся на 2500-3000 *м* над уровнем моря. На этом высотном поясе, как правило, объектов, загрязняющих окружающую среду нет. Из-за сложных природно-климатических условий здесь сельское хозяйство не развито. Основные площади занимают пастбища, поэтому хозяйственная деятельность человека никакого вреда экологии не наносит. Поэтому эта зона считается в экологическом отношении самой благополучной.

Завершая характеристику поясов, отметим, что экологическая ситуация на разных высотных поясах по разному. Иногда экологическое состояние одного и того же пояса может меняться, в силу внешних причин и воз-

действий экосистема каждого пояса или в лучшую, или в худшую стороны.

Высокогорные зоны южного региона Кыргызстана находятся в благополучном экологическом состоянии. Хозяйственные работы не оказывают негативного влияния на окружающую среду, поэтому данная зона считается в экологическом отношении самой чистой.

Рекомендации:

В целях улучшения состояния водных ресурсов и охраны их от антропогенного, прежде всего, техногенного негативного воздействия рекомендуем решить следующие вопросы по оптимизации экологической ситуации:

- Наряду с активизацией службы контроля за качеством водных ресурсов ведение систематического наблюдения за экологической ситуацией в целях определения уровня реального загрязнения (атмосферы, воды, грунта). Полученные сведения дадут возможность установить причины загрязнений и определить пути их устранения;

- Усиление деятельности санитарно-эпидемиологических служб в местах карьерных работ, рудников, мусорных свалок и сточных водоемов и строгий запрет стихийных свалок промышленных и бытовых отходов в неразрешенных местах:

- Для улучшения экологической ситуации в промышленных территориях осуществлять зеленые посадки, создавать зеленые зоны вокруг предприятий, водоемов и вдоль берегов рек и каналов;

- В целях охраны водных ресурсов и почвы от загрязнений добиться снижения отходов горнорудной промышленности, внедрение новых технологий по безотходному производству и организация специальных оборудованных мусорных свалок. Проведение инженерно-технических мероприятий по локализации и остановки загрязненных стоков с учетом особенностей окружающего горного ландшафта и рельефа расположения горнорудных производств;

- Рациональное и эффективное использование очистных сооружений предприятий и обеспечение их стабильной и непрерывной работы.

Список литературы:

1. Айтматов И.Т., Торгоев И.А., Алешин Ю.Г. Геоэкологическое последствия добычи и переработки урановых руд на юге Кыргызстане. – Эхо науки, 1997. № 4.

2. Виноградов Ю.Б., Виноградова Т.А. Современные проблемы гидрологии. - Изд-во: Академия, 2008. - 322 с.

3. Маматканов Д.М., Бажанова Л.В., Романовский В.В. Водные ресурсы Кыргызстана на современном этапе. - Бишкек: Илим, 2006. - 276 с.

4. Ткачев Б.П., Булатов В.И. Малые реки: современное состояние и экологические проблемы. - Новосибирск, 2002. - 114 с.

5. Топчубаев А.Б. Горнодобывающая промышленость и ее влияние на водные ресурсы южного Кыргызстана (на примере предгорно-адырной зоны). Иновации в науке: научный журнал. - №1(62). –Новосибирск, Изд. АНС «СибАК», 2017. – с.54-56.

© Топчубаев А.Б., 2018

УДК 626.81

ТОПЧУБАЕВ А.Б.,
Ошский гуманитарно-педагогический институт, Кыргызская Республика, г. Ош

Обеспечение населения питьевой водой

TOPCHUBAEV A.B.,
Osh Humanitarian Pedagogical Institute, Kyrgyz Republic, Osh

Providing the population with drinking water

Аннотация: *Нами в целях обеспечения населения чистой водой были проведены физико-химический анализ проб воды 29 скважин и 77 источников, по результатам которых подготовлены заключения по использованию воды в ряде населенных пунктов.*

Annotation: *In order to provide the population with clean water, we carried out a physical and chemical analysis of water samples from 29 wells and 77 sources, the results of which prepared conclusions on the use of water in a number of localities.*

Ключевые слова: *водные ресурсы, сточная вода, обеспечение, питьевая вода, состав воды, физико-химический и микробиологические показатели, использование.*

Keywords: *water resources, waste water, supply, drinking water, water composition, physico-chemical and microbiological indicators, use.*

В обеспечении чистой питьевой водой населенных пунктов южного региона Кыргызстана большую ценность представляют подземные воды долин Кугарт, Караван-Кок-Джар, Таш-Рабат, Кара-Ункур, расположенных среди гор. В использовании подземных вод для обеспечения населения чистой питьевой водой большое значение имеют водные горизонты аллювиально-пролювиальные равнины в долине реки Кугарт. Природные ресурсы горизонтов подземных вод Джалал-Абадской области составляют 3-3,5 $м^3/с$, что позволяет обеспечивать чистой питьевой водой областной центр и прилегающие населенные пункты Сузакского района.

Самым крупным пунктом водозабора подземных вод является территория г. Джалал-Абада, где суммарный показатель водозабора только с одной скважины доходит до 230 л/с. В котловине Кара-Ункур использование подземных вод производится через 10 скважин, общий объем которых равняется 75-100 *л/с*.

Снабжение население чистой питьевой водой г. Ош осуществляется водным горизонтом, расположенным в аллювиальных равнинах долины реки Ак-Буура, и источником Мады в долине реки Талдык. Водозабор начинается с горизонтальных и вертикальных дренажей через трубы с небольшой глубины. Объем водозабора составляет 120 *л/с*.

В сельскохозяйственном оазисе Ош-Кара-Суу функционируют 30 скважин, обеспечивающие водой население и поливные площади. Общий суммарный объем скважин равняется 310 *л/с*. Так, в таких селах Кара-Суйского района как, Киров, Жданов, Эркин, Конурат, Каратай, Баш-Булак обеспечение чистой питьевой водой происходит подземными водами (7-16 *л/с*).

Также через скважины, расположенные в аллювиальных равнинах долины реки Талдык, снабжаются чистой питьевой водой более 10 населенных пунктов Савай, Сары-Колот, Катта-Талдык, Кашкар-Кыштак (16 *л/с*). Этот проект считается самым сложным по обеспечению населения чистой водой протяженностью 70 *км*.

Обеспечение населения чистой питьевой водой в Баткенской области является одним из самых проблемных. Поверхностными стоками решить этот вопрос невозможно. Потребность населения в чистой питьевой воде можно обеспечить только подземными водами. В советское время в этом регионе работы велись на 60 скважинах, из которых были сданы в эксплуатацию 20 с общим объемом водозабора до 150 *л/с*. В настоящее время активные работы по обеспечению населения г. Баткен и прилежащих сел чистой водой ведутся в районе села Бужум. Здесь в одной местности расположены около 10 подземных вод. Некоторые из них сами прорываются из скважин (45 *л/с*), другие забираются механическим путем (40 *л/с*). Эти водные ресурсы сегодня обеспечивают чистой питьевой водой население города и близлежащих населенных пунктов.

Юг Кыргызстана является самым густонаселенным регионом с высоким экономическим потенциалом, в связи с чем, обеспечение населения чистой питьевой водой считается одним из актуальных вопросов.

С целью решения этой важной проблемы были проведены лабораторные исследования 29 скважин и 77 источников, расположенных в южном регионе. Химический состав подземных вод показал, что встречаются скважины, не отвечающие санитарным нормам. Так, воды из некоторых скважин села Гульбар Араванского (плотность 31,32 мг/экв), села Сары-Адыр Баткенского (плотность 50,3 *мг/экв*), села Кыргыз Кыштак Кадамжайского (плотность 19,42 *мг/экв*), Ноокенского (плотность 20,69 *мг/экв*), ущельях Максуд и Кызыл-Анар Узгенского районов (плотность 12,36 *мг/экв*) из-за повышенного содержания соли признаны не пригодными к употреблению.

Наряду с этим из отмеченных выше 28 скважин требованиям СанПиН 2.1.4.002-03 по содержанию сухих остатков не отвечают воды из скважин села Гульбар (3,392 *г/л*)

Араванского, урочища Сары-Адыр (3,737 *г/л*) Баткенского, перевала Цилистан (3,786 *г/л*) Лейлекского, Ноокенского (3,638 *г/л*), ущелий Максуд и Кызыл-Анар (3,373 *г/л*) Узгенского, села Чангыр-Таш (29,0 *г/л*) Сузакского районов и скважины, расположенной в 20 км к северу от г. Таш-Кумыр.

В южном регионе страны насчитываются сотни источников, из которых в 77 удалось провести исследования физико-химического состава вод. Дебит исследуемых вод находится в пределах 0,01-500,0 *л/с*. Среди них самые высокие показатели наблюдаются на левом берегу реки Кара-Жанырыксай (15,0 *л/с*) и правой стороне реки Падыша-Ата (60,0 *л/с*) Аксыйского, правой стороне реки Ат-Жайлоо (30,0 *л/с*) Алайского, водопаде Абшыр (500,0 *л/с*) Ноокатского районов. Сегодня из указанных источников в обеспечении населения чистой питьевой водой используется водопад Абшыр, снабжающий водой 17 сел и 50 тысяч жителей аильных округов Кулатов, Салиева, Он-Эки-Бел и Кок-Жар Ноокатского района. Согласно нашим исследованиям в период 2005-2015 годы изменения водопада Абшыр достигли нижних пределов 96,0 *л/с* в 2007-2008 годы.

Исследования показали, что все источники по физическим свойствам и химическому составу воды пригодны к употреблению и использованию для обеспечения населения чистой питьевой водой.

В связи с тем, что обеспечение населения чистой питьевой водой осуществляется в основном через источники и подземные воды контроль за их соответствием санитарным нормам является жизненно важным вопросом. По результатам исследований 2005-2015 годов видно, что эти водные ресурсы южного региона по санитарно-химическим и бактериологическим показателям не имеют резких отклонений от принятых санитарных норм. В отдельных случаях наблюдаются изменения в составе воды, вызванные климатическими условиями. Так, микробиологические показатели вод источников могут немного меняться при сильных и продолжительных дождевых осадках. Но в основном санитарные нормы водных ресурсов источников и подземных вод соответствуют требованиям обеспечения населения чистой питьевой водой.

Для лабораторных исследований воды из построенных водопроводов Ошской, Джалал-Абадской и Баткенской областей в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.002-03 были изъяты 9314 проб по санитарно-химическим, 10702 по бактериологическим показателям [1].

Всего по Жалал-Абадской области в период 2005-2015 годы на санитарно-химические анализы было изъято 2811 проб, из которых 41 - не соответствовала гигиеническим нормативам. Кроме того в 2009 *г.* 4 пробы, в 2012-2013 годы - 16 проб показали несоответствие по санитарно-гигиеническим характеристикам, причиной которых могли стать проникновение загрязнений в трубопроводы через трещины, нитратов в подземные воды. В тоже время в составе источников и подземных вод пестициды не были установлены.

В период с 2005 по 2015 годы в рамках 24 сообществ общественных организации потребителей питьевой водой **(СООППВ)** было проведено 4290 исследований по микробиологическим показателям, в 538 из которых было установлено несоответствие состава вод по санитарно-химическим нормативам. Самое большое число подобных случаев - 125 было зарегистрировано в 2011 году.

Подобные исследования были проведены и в СООППВ Баткенской области, где 12 СООППВ используют подземные воды из скважин. В 2005-2015 годы из 16 водопроводов СООППВ 12 водозаборов и накопителей признаны не соответствующими требованиям санитарных норм и правил. За 10 лет в области были изъяты 1370 проб воды на санитарно-химические исследования, по результатам которых в 140 случаях пробы оказались не отвечающими гигиеническим нормам. Наряду с этим 16 раза исследовались пробы на предмет содержания в них пестицидов. При этом таковые не были обнаружены.

В тоже время из 10702 проб, изъятых на микробиологические показатели, 1041 не соответствовали санитарным правилам и нормам. Причины таких негативных результатов объяснялись климатическими условиями и сезонными изменениями – весенними половодьями, обильными осадками, при которых загрязнения попадали в источники и подземные воды [3].

Воды, не отвечающие санитарным нормам или микробиологическим показателям, подвергаются очищению бактерицидным путем. К сожалению, встречаются случаи, когда такие очистительные пункты выходят из строя. На местах также установлены случаи не соответствия проб воды требованиям

санитарных норм и правилам вследствие не соблюдения норм добавления хлора.

Все скважины и источники южного региона, исследованные нами, можно использовать в будущем в полной мере для обеспечения населения чистой питьевой водой. Так, уже сегодня можно использовать 70 источников и 17 скважин, отвечаюших всем санитарным правилам и нормам.

Проблема обеспечения населения чистой питьевой водой предложена как инновационный метод в географической науке посредством оценки географо-гидрологическим путем распределение водных ресурсов в южном регионе Кыргызстана.

В ходе исследования дана оценка распределению водных ресурсов на основе информации о подземных и поверхностных стоках с использованием географо-гидрологического метода. Подводя итоги, отметим, что при проведении научных исследований учитывалась необходимость учета объема водных ресурсов и их запасов в обеспечении населения региона чистой питьевой водой.

Список литературы:

1. СанПиН 2.1.4.002-03 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».

2. Скоробогатов Г.А., Калинин А.И. Осторожно! Водопроводная вода! Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2003. - 156 с.

3. Топчубаев А.Б. Проблемы обеспеченности населения питьевой водой. Инновационные подходы в современной науке. Сборник статьей по материалам IX международной научно-практической конференции. -№9 (9). Часть 1.-М., Изд. «Интернаука», 2017. –с. 25-28.

© Топчубаев А.Б., 2018

УДК 657

ТРУФАНОВА А.В.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ИЗМАЛКОВА И.В., СТ. ПРЕП.,
Финансовый университет при Правительстве РФ, Липецкий филиал, город Липецк

Влияние цифровизации на учет предприятиями оказанных услуг (выполненных работ)

TRUFANOVA A.V.,
SCIENTIFIC ADVISER: IZMALKOVA I.V., SEN. LEC..,
Financial University under the Government of the Russian Federation, Lipetsk branch, the city of Lipetsk

The impact of digitization on record companies rendered services (the executed works)

Аннотация: *в данной статье говорится о влиянии цифровой экономики на учет оказанных услуг (выполненных работ) предприятиями. Раскрываются преимущества применения цифровизации и использование её для дальнейшего развития предприятия.*

Annotation: *This article describes the impact of the digital economy on the accounting of services rendered (work performed) by enterprises. The advantages of using digitalization and its use for further development of the enterprise are revealed.*

Ключевые слова: *цифровизация, учет оказания услуг, учет выполнения работ.*

Keywords: *digitalization, accounting for the provision of services, accounting for the performance of work.*

На сегодняшний момент, чтобы компания развивалась и могла конкурировать, необходимо постоянно совершенствоваться, уметь привлекать и самое главное удержать клиентов. Время не стоит на месте и это накладывает некоторые обязательства на деятельность той или иной организации. Ведение учета прежними методами уже не оправдывает себя и ведет к убыткам [2,с.283].

Для того, чтобы оптимизировать деятельность организации, которая стремится к успеху и ценит время своих сотрудников, в работе применяются различные системы, в том числе и актуальную на данное время

цифровизацию: определяют как программное обеспечение. Цифровой метод оказания услуг охватывает все аспекты деятельности торговой организации в сфере обслуживания: учет клиентов, информирование и другие, позволяя добиться следующих целей:

✓ снизить трудозатраты и значительно увеличить производительность;

✓ повысить скорость выполнения задач, связанных с учетом;

✓ уменьшить количество ошибок в отчетах;

✓ обеспечить удобство осуществления документооборота в организации;

✓ повысить эффективность учета.

Учет выполненных работ (оказанных услуг) предприятия ведут с применением счетов представленных в таблице 1.

Таблица 1. Применяемые счета для учета.

Наименование	Характеристика
Счет 20 (основное производство)	На данном счете отражаются затраты, которые связаны с выполненными работами, а также при подготовке к ним [1,с.39].
Счет 23 (вспомогательные производства)	На данный счет осуществляется учет работ, которые выполняются по заказу другими организациями или производствами (обычно в случаях нехватки производственных мощностей).
Счет 29 (обслуживающие производства и хозяйства)	На данный счет указываются все услуги, сделанные другими предприятиями или организациями.

Самым главным критерием, по которому стоит оценивать влияние цифровизированной системы на учет оказанных услуг (выполненных работ), является возможность адаптации программы под работу определенного предприятия.

Это значит, что реализованные методы должны быть универсальными для того, чтобы их можно было применить в деятельности любой организации сферы услуг.

Список литературы:

1. Новый план счетов бухгалтерского учета.- Москва : Проспект, 2016. 128с.

2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет : учебник / Н.П. Кондраков.- М.: ИНФРА-М, 2017. – 584 с.

© Труфанова А.В., 2018

УДК 316.3

ТУМАНОВ С.В., ОНОСОВ А.А., САВИНА Н.Е.,
МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Отношение к инвалидам: от общественного интереса к безбарьерной реальности

TUMANOV S.V., ONOSOV A.A., SAVINA N.E.,
Lomonosov Moscow State University, Moscow

Treatment of disabled people: from public interest to inclusive reality

Аннотация: *В статье рассматриваются некоторые результаты многолетнего социологического проекта, направленного на исследование положения людей с инвалидностью и динамики отношения к ним в обществе. В ходе комплексного эмпирического изучения проблемы, выполненного в рамках мероприятий по подготовке и проведению Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи, осуществлен анализ влияния подготовки и проведения Игр на отношение к людям с инвалидностью, представлена сравнительная оценка возможностей инвалидов.*

По итогам исследования делается вывод, что отношение общества к инвалидам по-прежнему в значительной мере определяется отношением к ним со стороны государства. При этом

отмечается, что даже на государственном уровне проблемы инвалидов до сих пор не имеют системного решения.

Annotation: *The article deals with some results of a long-term sociological project aimed at studying the position of people with disabilities and the dynamics of public attitudes towards them. In the course of the overall empirical study of the problem the influence of preparations for and conducting Sochi Olympics and Paralympics on treatment of disabled people was analyzed and benchmark evaluation of disabled people's opportunities was presented. The study was carried out within the framework of the events on preparation for and conducting the games.*

The study results enable to make a conclusion that the public attitudes towards disabled people are still largely determined by the treatment of them on part of the government. Furthermore the paper notes that even at the governmental level the problems of disabled people still don't have a comprehensive solution.

Ключевые слова: *инвалиды, люди с инвалидностью, общественное мнение, социологическое исследование, массовый опрос, фокус-группа, Олимпийские игры, Паралимпийские игры.*

Keywords: *disabled people, people with disabilities, public opinion, sociological study, mass survey, focus-group, Olympics, Paralympics.*

Один из показателей гуманизации общества является отношение к людям, которых еще в прошлом веке было принято называть калеками, потом — инвалидами. Относительно недавно появился термин «люди с ограниченными возможностями», а сейчас идет речь о том, чтобы использовать совсем уже нейтральные выражения — люди с «особенными возможностями» или «особенными потребностями». Этот процесс нарастания «политкорректности», при котором добрые намерения доведены до абсурда (не существует людей, не испытывающих особых потребностей, и не обладающих особыми возможностями), все-таки демонстрирует тенденцию изменения отношения в обществе к тем, кого в официальных документах еще именуют «иностранным» словом инвалид, которое, кстати, в русском языке не имеет негативной коннотации.

На международном уровне отмеченная тенденция выразилась в том, что ООН последовательно приняла ряд документов: Декларация о правах инвалидов, 1975 г.; Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993 г. и Конвенция о правах инвалидов, 2006 г. В Российской Федерации существуют десятки законов и других нормативных актов, направленных на обеспечение прав инвалидов, их социальную защиту и реабилитацию [1].

Однако реальное положение инвалидов в обществе определятся не только наличием, но и соблюдением законов конкретными людьми, характером отношения к себе, с которым инвалиды сталкиваются повседневно в различных жизненных ситуациях. В 2018 г. ВЦИОМ провел социологическое исследование, посвященное 30-летию образования Всероссийского общества инвалидов. Из его результатов следует, что, по мнению более половины (52%) участников опроса, за последние 5-10 лет отношения к инвалидам улучшилось.

Эти данные говорят о том, что общественность видит в себе позитивные изменения в отношении к инвалидам, которые можно только приветствовать. Проблема заключается в том, что и сами инвалиды, и члены их семей такие изменения отмечают в заметно меньшем масштабе (соответственно, 37% и 43%) [2].

Признавая наличие позитивных изменения, нужно осознавать всю сложность, многофакторность процесса гуманизации общественной жизни, ограниченность наших возможностей по управлению этим процессом. В этом плане показательны результаты одного глобального проекта, недавно реализованного в нашей стране. Это подготовка и проведение XXII Олимпийских и Паралимпийских зимних игр в Сочи. Одна из основных задач данного проекта заключалась в том, чтобы сформировать и сохранить наследие игр, представляющее собой долгосрочные позитивные изменения в экономической, социальной и экологической сферах.

Предполагалось, что важной составляющей наследия станет существенный прогресс в решении социальных проблемы людей с инвалидностью и в изменении отношения к ним в обществе. Изменения в данной области изучались Центром социологических исследований «ОПИНИО» в рамках мониторинга влияния Олимпийских игр «OGI. Сочи-2014», проведенного в 2008-2017 годах учеными МГУ имени М. В. Ломоносова. Авторы статьи принимали

непосредственное участие в проведении данного исследования, результаты которого до недавнего времени оставались закрытыми для публикаций, но сейчас становятся достоянием научной общественности [3].

Эмпирической основой анализа результатов исследования служат базы данных массовых опросов жителей г. Сочи, проведенных по репрезентативной выборке (N = 750) в 2009, 2011, 2012 и, по ряду индикаторов, в 2015 годах. При такой выборке вероятность статистических ошибок находится в интервале 3-3,5%, поэтому лежащие в этом интервале различия между рассматриваемыми явлениями должны оставаться за границами анализа. Вторым источником информации являются фокус-группы, участниками которых были инвалиды, проживающие в городе Сочи.

Насущные потребности инвалидов и их реализация

Первая задача исследования состояла в том, чтобы выяснить, в чем сегодня особенно нуждаются и чем в достаточной мере пользуются люди с инвалидностью. Если обобщить результаты всех опросов, можно сделать определенный вывод: в первую очередь, инвалиды нуждаются в качественной медицинской помощи, реабилитации и достойной пенсии. Во вторую очередь, практически в равной мере, им необходимы доступность основных объектов населенного пункта, в котором они живут; подходящая работа и общение с другими людьми. Если инвалид будет иметь все вышеперечисленное, то проблемы его творческой самореализации как личности, получения образования и занятия спортом уже не будут собственно проблемами, ни в финансовом, ни в организационном плане.

Вместе с тем, общественное мнение единодушно в том, что из всех необходимых им условий инвалиды сегодня обладают только «роскошью» человеческого общения, то есть тем, что они получают от окружающих людей, а не от органов социальной защиты. Наличие остальных необходимых условий отметило менее 10% респондентов, в том числе, качественной медицинской помощи — 8,9%. Правда, за годы подготовки к играм заметно (с 49 до 35%) сократилось количество участников опроса, согласных с крайне неприятным для всего общества выводом: сегодня инвалиды не имеют ничего из необходимого им.

Стоит обратить внимание еще на одно обстоятельство. Люди, в семье которых есть один или несколько инвалидов, расставили в данном случае приоритеты так же, как и участники опроса в целом. По большинству позиций и количественные параметры их оценок совпадают, но есть три существенных отличия. На необходимость качественной медицинской помощи указало 83%, на необходимость достойной пенсии — 77% этой категории респондентов. При этом большинство из них считает, что инвалиды вообще не имеют необходимых условий для нормальной жизнедеятельности.

К сожалению, в рамках сочинского проекта решение проблемы инвалидов было поставлено с ног на голову. Активнее всего обсуждались задачи творческой реализации, приобщения к спорту, инклюзивного образования, что вело, в конечном счете, к распылению ресурсов, необходимых для решения базовых проблем. Даже задача доступности городских объектов стала практически решаться местными властями не потому, что она самая острая, а потому, что ее финансирование «осваивается» различного рода хозяйствующими субъектами, никак не связанными с инвалидами. В итоге у части здоровых людей, и это будет видно из дальнейшего анализа, возникает ощущение, что инвалиды уже получают свою долю общественного внимания, что есть реальные подвижки в выравнивании возможностей этой и других категорий населения города.

Сопоставление оценок положения инвалидов и оценок положения обычных людей показывает, что они далеко не идентичны. Применительно к 6 важнейшим для инвалидов сферам жизнедеятельности можно обозначить два пока параллельных процесса, протекающих сегодня в массовом сознании.

Из данных опросов следует, что по всем анализируемым сферам растет или, по крайней мере, не сокращается число сторонников самой распространенной на сегодня точки зрения: у обычных людей возможностей больше (таблица 1). Эта позиция особенно весомо проявляется, когда речь идет о работе (79,6%), образовании (69,3%), участии в общественной и политической жизни (61,1%), решении жилищной проблемы (57,1%).

Таблица 1. Распределение ответов на вопрос о возможностях обычных людей и людей с инвалидностью в городе Сочи

(в % от числа участников опроса)

Возможность…	Год опроса	Равные возможности	Бóльшие у обычных людей	Бóльшие у инвалидов	Затруднились ответить
…приема на работу	2009	6,4	76,9	1,5	13,3
	2012	12,3	79,6	1,6	6,0
…получения хорошего образования	2009	17,1	68,1	2,1	12,0
	2012	22,1	69,3	1,7	6,5
…участия в общественной жизни	2009	16,1	59,1	4,5	18,7
	2012	24,0	61,6	1,6	12,4
…решения своей жилищной проблемы	2009	9,7	53,1	12,8	27,1
	2012	18,8	57,1	7,1	16,3
…социального обслуживания	2009	10,0	42,0	22,8	22,0
	2012	20,4	43,3	23,7	12,3
…получения качественной медицинской помощи	2009	17,5	41,6	16,5	22,8
	2012	20,4	46,8	17,7	12,4

Вместе с тем, все больше сторонников приобретает та точка зрения, что у инвалидов такие же возможности, как и у обычных людей. За два с небольшим года по ряду вопросов численность этих людей выросла в 2 раза: прием на работу (с 6,4 до 12,3%), решение жилищной проблемы (с 9,7 до 18,9%), социальное обслуживание (с 10,0 до 20,4%).

Рост числа сторонников такой точки зрения происходит за счет столь же значительного сокращения доли респондентов, ранее затруднявшихся обозначить свою позицию по этому поводу. Опыт массовых опросов говорит о том, что определенная категория людей, предпочитая не высказывать свои мысли по «деликатным» вопросам, уклоняется от однозначных ответов. Поэтому в данном случае есть основания полагать, что людей, разделяющих ту точку зрения, что у инвалидов такие же возможности, как и у обычных людей, на самом деле больше, чем приведено в таблице.

Между ранее озвученным утверждением, что только 8,9% людей с инвалидностью получают необходимую им медицинскую помощь, и высказыванием, что 20,4% инвалидов имеют равные возможности с остальными людьми на получение такой помощи, нет внутреннего противоречия. Представители других социально незащищенных слоев резонно полагают, что разница между ними и инвалидами в этом жизненном вопросе не так уж и велика.

Повышенный общественный интерес к проблемам инвалидов, существующий, судя по результатам опроса, пока больше на словах, чем на деле, способен вызвать негативную реакцию у представителей других социально незащищенных групп населения. Например, уже сегодня почти каждый четвертый житель города Сочи (23,7%) уверен, что у инвалидов больше возможностей для социального обслуживания, чем у обычных людей.

Стоит обратить внимание на ответы людей, в семье которых есть один или несколько инвалидов, и которые составили в описываемом исследовании своеобразную «экспертную группу». Они считают, что 10% инвалидов в состоянии обходиться без посторонней помощи, еще 47% нуждаются в ней время от времени, а каждый третий (34%) из них не может обходиться без постоянной помощи. Это значит, что в современном обществе ограниченные возможности людей с инвалидностью должны компенсироваться и дополняться соответствующими мерами государственных и общественных институтов.

А как, по мнению участников опросов, обстоят дела на практике? Почти 30% респондентов полагают, что люди с инвалидностью получают от государства менее 20% необходимой им помощи, и численность людей, придерживавшихся такой оценки, за годы проведения опросов не менялась. Оставалась статистически незначимой и доля тех, кто считает, что инвалиды получают более 60% того, что им необходимо. Вместе с тем, за два с небольшим года вдвое (с 18,4 до 37,8%) выросла доля респондентов, по мнению которых государственная помощь достигает от 40 до 60% необходимого инвалидам уровня. Значит, часть сочинцев видит реальное улучшение в положении людей с ограниченными возможностями.

Хотя в последнее время волонтерское движение получает все большее распространение и в данной сфере [4], но очевидно, что и по возможностям, и по объему помощи, реально оказываемой людям с инвалидностью, общественные организации сегодня заметно уступают государству. Поэтому общественное мнение не смогло более или менее компетентно оценить результативность их деятельности. Важно было понять, знают ли люди хотя бы о существовании негосударственных организаций, помогающих инвалидам.

Оказалось, что около трети участников опросов не обладают на этот счет никакой информацией, а потому не могут дать однозначного ответа. Судя по разбросу по годам утвердительных и отрицательных ответов, их авторы опирались не столько на реальные знания, сколько на какие-то ситуативные моменты. Опыт массовых опросов свидетельствует, что в таких случаях деятельность рассматриваемых организаций незначительна или непублична.

В этой ситуации имело смысл прислушаться к мнению тех респондентов, в семьях которых есть инвалиды. Они лучше других информированы по интересующему вопросу. Судя по их ответам, есть определенная положительная динамика в деятельности общественных организаций, оказывающих помощь инвалидам. Доля представителей данной группы, указывающих на существование таких организаций, выросла в Сочи с 20,0 до 27,1%, но этот результат одновременно свидетельствует и о том, что абсолютное большинство инвалидов пока не получают адресной помощи от благотворительных организаций.

Третий и на сегодняшний день основной источник реальной помощи инвалидам — это окружающие их люди. В ходе первых замеров распределение ответов на вопрос о том, в каких случаях респонденты помогают инвалидам, выглядело в целом стабильным: около 40% респондентов говорили, что помогают человеку с инвалидностью всякий раз, когда он их об этом попросит, и это был самый распространенный вариант ответа. А в последнем опросе уже почти половина (47,9%) его участников заявили, что они помогают инвалиду, не дожидаясь его просьбы.

Сама направленность изменений в поведении горожан не вызывает сомнений: она, если судить по уже рассмотренным индикаторам, ожидаема — организаторы подготовки к Паралимпийским играм привлекли внимание общественности к инвалидам, к их положению в обществе. Правда, возникают два «но». Во-первых, в условиях обычного течения повседневной жизни таких заметных скачков — не на уровне оценок, а на уровне поведенческих стереотипов, — как правило, не происходит. Во-вторых, в Сочи было проведено три фокус-группы с разными категориями людей с инвалидностью. Участники этих групп не видели заметного улучшения отношения к ним со стороны окружающих их людей.

Можно предположить, что в данном случае мы имеем дело с результатами пропагандистской кампании, направленной на культивирование внимания к инвалидам как нормы социально желаемого поведения. Это воздействие подталкивает часть людей к изменению своего реального поведения, что и находит отражение в результатах опроса. Другую же часть людей такая информационная кампания заставляет контролировать впечатление, производимое ими на интервьюера, и на вербальном уровне демонстрировать приверженность «правильному» поведению. В результате такой «мимикрии» эмпирические данные опросов (в том числе, выполненного ВЦИОМ), к сожалению, несут на себе отпечаток эффекта «социальной желательности».

Примечательно, что треть жителей Сочи определенно заявляли, что не намерены посещать соревнования паралимпийцев, и большинство из них уклонились от содержательного ответа на вопрос о том, с чем связано это их нежелание. Канадские социологи, изучавшие аналогичную ситуацию перед олимпийскими играми в Ванкувере, пришли к выводу, что над участниками проводимых ими опросов тоже довлеет фактор социальной желательности. Значительная часть, если не большинство тех, кто в данном случае уклоняется от объяснения своей позиции, при виде искалеченных людей испытывает негативные неконтролируемые эмоции и старается их избежать. В ходе опроса они не говорят правды, поскольку общественное мнение демонстрирует активную поддержку паралимпийскому спорту. Думается, что подобные эмоции возникают не только по поводу спортсменов, и они должны стать предметом специальных психологических исследований, если мы хотим получить научно достоверную картину отношения общественного мнения к инвалидам.

Оценка изменений, произошедших в условиях жизнедеятельности людей с инвалидностью

Данные трех массовых опросов, осуществленных на этапе подготовки к Олимпий-

ским играм и после их проведения, свидетельствуют, что за 6 лет в Сочи произошли заметные позитивные подвижки в отношении к людям с инвалидностью. Прежде всего, стоит отметить, что, в 2015 году, по сравнению с 2009 годом, в два раза (с 24,1 до 12,0%) сократилось число респондентов, которые не смогли сказать ничего конкретного по данному вопросу. Это значит, что проблема отношения к инвалидам находится в поле внимания общественного мнения (рисунок 1).

Рисунок 1. Распределение ответов на вопрос о влиянии подготовки и проведения Олимпийских и Паралимпийских игр на отношение к людям с инвалидностью в городе Сочи *(в % от числа участников опроса)*

На этапе *подготовки* к играм самое распространенное мнение сводилось к тому, что в отношении к инвалидам ничего не изменилось. *После их проведения* эту точку зрения разделял только каждый пятый (21,7%) респондент. Наиболее заметные изменения связаны с созданием «безбарьерной среды», облегчающей доступ инвалидов в общественные здания, магазины, транспорт. На такие улучшения указало более трети (36,9%) участников опроса. Почти каждый четвертый (23,2%) респондент считает, что и простые люди стали более внимательны и заботливы к инвалидам. Еще 18,4% опрошенных полагают, что у инвалидов появилось больше возможностей для занятия спортом.

Вместе с тем, все названные перемены нельзя назвать масштабными. Ни на одну из них не указала хотя бы половина участников опроса. Еще более важно то, что люди не видят реальных перемен в решении самых значимых для инвалидов вопросов: социальной реабилитации и адаптации. Фактически не изменилось отношение органов власти к проблемам конкретных инвалидов (4,9%), не улучшилось их медицинское обслуживание (4,1%). Только 8,3% участников опроса считает, что расширились возможности детей-инвалидов получить хорошее образование. О возможности для инвалида найти хорошую работу речи тоже не идет.

Масштабная реконструкция инфраструктуры Сочи предполагала создание

и «безбарьерной среды» [5]. Участники и массовых опросов, и фокус-групп говорили о том, что в результате этой реконструкции стали доступнее для инвалидов предприятия торговли, учреждений здравоохранения: больницы, поликлиники, аптеки. Им легче теперь попасть на стадионы и в спортивные залы. В этом контексте упоминался и ряд конкретных кафе. В центре города построен удобный для всех категорий инвалидов пешеходный мост. Однако ситуация с доступностью учреждений культуры — театров, музеев, концертных залов и т.д. — практически не изменилась. Сочи готовили к зимней олимпиаде, наверное, поэтому не было сделано ни одного удобного для инвалидов-колясочников спуска к морским пляжам.

К сожалению, меры по созданию «безбарьерной среды» города Сочи не лишены привычной для России кампанейщины. Пандусы не сооружались в ряде многоэтажных домов, расположенных на окраинах города. Вход в поликлинику оборудован пандусом, но подняться на верхние этажи, на которых работают «узкие специалисты», невозможно: коляска не проходит в стандартный лифт. Всего несколько общественных туалетов имеют кабинки для колясочников, следовательно, прогулка по городу остается для них проблематичной.

К Олимпийским играм в подземных переходах были установлены подъемники и лифты, создававшие важные удобства для инвалидов, перемещавшихся по центру города. Через год после проведения игр только 6,5% участников опроса считали, что нормально функционировать продолжают, если не все, то большая часть этих механизмов. Противоположную точку зрения — работает меньшая часть, а то и вообще лишь несколько таких объектов — высказало большинство (52,5%) респондентов.

В заключении стоит подчеркнуть, что отношение общественного мнения к инвалидам в значительной мере определялось и продолжает определяться отношением к ним со стороны государства. Декларация прав инвалидов в сочетании с формально-бюрократическим «соблюдением» этих прав, с одной стороны, вызывает у людей «жалостливое» отношение, желание помочь тем, кто ограничен в возможности достижения таких же целей, которые ставят перед собой и окружающие. С другой стороны, «освоение» бюджетных средств на сооружении неудобных, но дорогостоящих пандусов и других подобных приспособлений вызывает негативное отношение, «социальную зависть» по отношению к инвалидам со стороны представителей других социально незащищенных групп населения.

Сегодня на концептуальном уровне звучат предложения смены вектора социальной политики государства в отношении инвалидов. Необходимо переходить от традиционного представления об инвалидах как о больных, которые нуждаются в постоянной заботе и помощи, которым нужно сочувствовать, «которым чего-то не хватает», к формированию проактивных жизненных стратегий, способов социальной интеграции инвалидов посредством их вовлечения в многообразную трудовую, в том числе и предпринимательскую, деятельность, обеспечивающую, в конечном счете, самореализацию человека с инвалидностью [6]. Спору нет, такой подход выглядит сегодня подлинно гуманным, но степень гуманистичности любого проекта определяется не только характером заложенных в нем идей, но и возможностью их реализации на практике. Реализация сочинского проекта, основанного на таком современном понимании отношения к инвалидам, имела позитивные результаты, но они несопоставимые по масштабу с заявленной целью как раз потому, что в рамках глобального, но все-таки локального проекта нельзя было решить основные проблемы инвалидов: обеспечение качественной медицинской помощи, эффективная реабилитация и достойное материальное положение. И даже на уровне страны эти проблемы сегодня не имеют должного решения.

Список литературы:

1. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных. — М.: Алекс, 2008. — 108 с.

2. Инвалиды в России: без барьеров и ограничений // ВЦИОМ, Пресс-выпуск № 3737. [Электронный ресурс] URL: https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9253 (дата обращения 23.11.2018).

3. Туманов С.В., Оносов А.А., Савина Н.Е. Олимпийское наследие Сочи-2014: социальные стереотипы в контексте устойчивого развития // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2018. — Том 23. — № 4. — С. 61-86.

4. Клепикова А.А. Добровольцы благотворительной организации в государственном учреждении для людей с тяжелой инвалидность: конструкты волонтерства и профессионализма // Журнал исследований социальной политики. — 2011. — Том 9. — № 3. — С. 391-416.

5. Бабурин В.Л. Развитие города Сочи по мере реализации олимпийского проекта // Вестник Российского Международного Олимпийского Университета. — 2012. — № 4 (5). — С. 42-49.

6. Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р. Политика инвалидности: Социальное гражданство инвалидов в современной России. — Саратов: Научная книга, 2006. — С. 10–32.

© Туманов С.В., Оносов А.А., Савина Н.Е., 2018

УДК 33

УКРАИНЦЕВА И.В.,
Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, г. Зерноград

Тенденции развития отрасли овцеводства в сельскохозяйственных предприятиях

UKRAINTSEVA I.V.,
Azov - Black Sea Engineering Institute, Don State Agricultural University, Zernograd

Trends in the development of sheep industry in agricultural enterprises

Аннотация: *Настоящая статья посвящена изучению состояния и динамики развития отрасли овцеводства в сельскохозяйственных предприятиях России. Показано изменение численности поголовья овец и их продуктивности в сельскохозяйственных предприятиях России.*

Annotation: *This article is devoted to the study of the state and dynamics of the sheep industry in the agricultural enterprises of Russia. The change in the number of sheep and their productivity in the agricultural enterprises of Russia is shown.*

Ключевые слова: *овцеводство, сельскохозяйственные предприятия, поголовье овец, продукция овцеводства, государственная поддержка.*

Keywords: *sheep breeding, agricultural enterprise, sheep population, the products of sheep breeding, state support.*

Еще с древних времен продукция овцеводства ценилась человечеством очень высоко. Овцы были одними из первых животных, которых одомашнили, осознав всю их ценность.

Ни одно другое животное не может дать человеку столько разнообразной и полезной продукции как овца. Широкий спектр производимой продукции и биологические особенности овец позволяют говорить о приоритетном характере овцеводства в аграрной экономике России [1].

Однако, несмотря на неоспоримые сравнительные преимущества отрасли овцеводства, сельскохозяйственные предприятия России занимаются в первую очередь разведением и выращиванием свиней и крупного рогатого скота.

Большая часть людей традиционно баранине предпочитает свинину и говядину. А ведь дальнейшее развитие отрасли овцеводства может значительно помочь в удовлетворении жизненно необходимых потребностей населения и решению многих социально-экономических проблем.

В настоящее время в сельскохозяйственных предприятиях России разводят 39 пород овец, из них 14 – тонкорунных, 11 – полутонкорунных, 2 – полугрубошерстных и 12 – грубошерстных. Такое количество разводимых пород позволяет подобрать практически каждому сельскохозяйственному предприятию любого региона наиболее адаптированные породы.

На 1 января 2018 года поголовье крупного рогатого скота в России в хозяйствах всех категорий составило 18294,2 тыс. голов, свиней – 23075,5 тыс. голов, овец – 22347,3 тыс. голов. В сельскохозяйственных предприятиях поголовье крупного рогатого скота составило 8252,2 тыс. голов (или 36% от общего поголовья), свиней – 19843,1 тыс.

голов (или 86%), овец – 3876,3 тыс. голов (или 17%) [2]. По произведенным расчетам отрасль овцеводства занимает только третье место в сельскохозяйственных предприятиях.

В хозяйствах населения на 1 января 2018 года содержатся 9688,2 тыс. голов овец, а в крестьянских (фермерских) хозяйствах и индивидуальных предпринимателей – 8782,8 тыс. голов (соответственно 43% и 39% от общего поголовья овец), что сегодня является характерной чертой развития отрасли, вызывающей серьезные опасения.

В 1990 году общее поголовье овец составляло 55242,1 тыс. голов, из которых 41658,2 тыс. голов (или 75,4%) принадлежали сельскохозяйственным предприятиям, а на долю личных подсобных хозяйств приходилось 24,6%.

Вследствие проводимых в России экономических реформ к 1999 году общее поголовье овец стремительно сократилось до 12622,2 тыс. голов, из которых 4734,6 тыс. голов (или 37,5% всех овец) были сконцентрированы в сельскохозяйственных предприятиях.

Благодаря своевременно принятым и реализованным мероприятиям по поддержке сельского хозяйства поголовье овец, начиная с 2000 года, начало постепенно увеличиваться. Но при этом наблюдается неуклонное уменьшение до настоящего времени удельного веса поголовья овец, содержащихся в сельскохозяйственных предприятиях.

По сравнению с 1999 годом общее поголовье овец на 1 января 2018 года в сельскохозяйственных предприятиях сократилось на 18,1%, в хозяйствах населения выросло на 35,3%, а в крестьянских (фермерских) хозяйствах и индивидуальных предпринимателей – в 12 раз.

Уменьшение численности поголовья овец как в целом по России, так и в сельскохозяйственных предприятиях, ведет к получению меньших объемов продукции овцеводства.

Огромное значение для текстильной промышленности имеет шерстяная продуктивность овец. Объемы производства шерсти в физическом весе в России в хозяйствах всех категорий на 1 января 2018 года составили 56954 тонн, что в 4 раза ниже уровня 1990 года, но на 42,1% выше объемов 2000 года.

В сельскохозяйственных предприятиях объемы производства шерсти в физическом весе в 1990 году составляли 171188 тонн или 75,5% от общего объема, а в 2017 году – сократились до 9028 тонн или 15,9%.

Соответственно в хозяйствах населения России в 2017 году было произведено 47,5% всего объема шерсти, а в крестьянских (фермерских) хозяйствах и индивидуальных предпринимателей – 36,6%.

Это обусловлено уменьшением не только численности поголовья овец, но и рентабельности производства шерсти в сельскохозяйственных предприятиях вследствие низких закупочных цен на продукцию и высоких затрат.

Объемы производства шерсти напрямую зависят от продуктивности овец. Средний настриг шерсти с одной овцы в хозяйствах всех категорий изменился с 3,9 кг в 1990 году до 2,5 кг в 2017 году, в том числе в сельскохозяйственных предприятиях с 3,8 кг до 2,2 кг соответственно [2]. Среднегодовой настриг шерсти с одной овцы в хозяйствах населения составил 2,7 кг, а в крестьянских (фермерских) хозяйствах и индивидуальных предпринимателей – 2,3 кг.

Недостаточно высокий уровень качества шерсти способствует снижению рентабельности отрасли овцеводства. Поэтому предприятия уделяют больше внимания именно мясо-шерстному направлению овцеводства, позволяющему получать высококачественную шерсть одновременно с бараниной.

В структуре всех видов мяса в России баранина находится ниже уровня мирового производства. На душу населения приходится только третья часть рациональной нормы потребления.

Производство баранины и козлятины в убойном весе в хозяйствах всех категорий сократилось с 395 тыс. тонн в 1990 году до минимального значения в 134,2 тыс. тонн в 2001 году, а затем постепенно увеличилось до 221,8 тыс. тонн в 2017 году. В сельскохозяйственных предприятиях производство баранины и козлятины в убойном весе составило только 15,5 тыс. тонн против 228,6 тыс. тонн в 1990 году. В хозяйствах населения и в крестьянских (фермерских) хозяйствах осуществляется 93% производства овец и коз на убой.

Увеличение производства мясной продукции овцеводства в России будет способствовать снижению зависимости рынка баранины от импорта и лучшему обеспечению населения отечественным качественным продуктом.

Молочная продуктивность овец интересует производителей не в меньшей степени, поскольку овечье молоко является жизненно важным продуктом питания, особенно для тех территорий, которые испытывают значительные трудности с разведением крупного рогатого скота.

Во всем мире производству товарного овечьего молока уделяется особое внимание. В России за последние 10 лет его производство выросло в 2,2 раза.

Проведенный анализ состояния и динамики развития за последние годы отрасли овцеводства в сельскохозяйственных предприятиях показывает, что в будущем развитие отрасли возможно только при помощи государственной поддержки [3, 4]. Действующие государственные и региональные программы направлены на рост численности поголовья овец и повышение эффективности и конкурентоспособности продукции овцеводства и на сегодняшний день уже видны положительные моменты от реализации данных программ.

Сельскохозяйственные предприятия благодаря оказанию государственной поддержки смогут осуществлять в дальнейшем развитие отрасли овцеводства путем увеличения численности поголовья овец и всех видов продуктивности.

Список литературы:

1. Бирман В.Ф., Украинцева И.В. Овцеводство как приоритетная отрасль аграрной экономики // Труды Кубанского аграрного государственного университета. – Краснодар, 2015. – № 53. – С. 7-10.

2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / http://www.gks.ru.

3. Паспорт Отраслевой целевой Программы «Развитие овцеводства и козоводства в России на 2012-2014 гг. и на плановый период до 2020 года» / Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] // http://www.garant.ru.

4. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] // http://www.mcx.ru.

© Украинцева И.В., 2018

УДК 336.225.622

УЛЬЯНИЧЕВА А.С.,
НГУЭУ, Новосибирск

Применение налоговых вычетов по налогу на добавленную стоимость: проблемы и пути их решения

ULYANICHEVA A.S.,
NSUEM, Novosibirsk

The use of tax deductions for value added tax: problems and their solutions

Аннотация: *В статье составлена модель организации, на примере которой показан процесс применения вычетов по налогу на добавленную стоимость, а также отражены основные проблемы, связанные с этими вычетами.*

Annotation: *The article contains a model of the organization, by the example of which the process of applying value added tax deductions is shown, and the main problems associated with these deductions are also reflected.*

Ключевые слова: *вычет, налог на добавленную стоимость, налоговый кодекс, счет-фактура.*
Keywords: *deduction, value added tax, tax code, invoice.*

Применение вычетов по налогу на добавленную стоимость включает в себя множество нюансов и тонкостей, которые налогоплательщику необходимо знать при осуществлении своей деятельности. Поскольку на практике возникают множество ситуаций, когда организации или индивидуальному предпринимателю приходится постараться, чтобы доказать своё право на вычет.

Разберем практическую ситуацию из жизни организации.

1. Условие

ООО «Омега» осуществляет деятельность по изготовлению мебели и реализует ее с помощью оптовой и розничной торговли. Организация применяет общую систему налогообложения по оптовым продажам: в полном объеме ведется бухгалтерский учет, уплачиваются общие налоги (налог на добавленную стоимость, налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций). А по розничным продажам было принято решение перейти на единый налог на вменённую деятельность, так как компания удовлетворяет всем условиям для такого перехода согласно статье 346.26 НК РФ [1].

Реализация товаров происходит оптом и в розницу на территории России. Экспорт же осуществляется исключительно через оптовый склад единственному зарубежному партнёру ООО «Альфа» находящимся в республике Беларусь.

2. Хозяйственные операции, произошедшие за текущий налоговый период с 01.04.2018г по 31.06.2018г на территории Российской Федерации, суммы указаны без учета НДС.

Таблица 1 – Хозяйственный операции за текущий налоговый период 01.04.2018г по 31.06.2018г на территории Российской Федерации

№	Наименование операции	Сумма без учета НДС
1	Реализовала товары в том числе: - Через оптовый склад; - Через розничный магазин;	 8 млн. руб.; 2 млн. руб.;
2	Получила авансов за оптовые товары, которые будут доставлены в следующем налоговом периоде;	2 млн. руб.
3	Приобрела новый станок для изготовления мебельных фасадов;	1,5 млн. руб.
4	Закупила материалы для изготовления мебели;	5 млн. руб.
5	Оплатила коммунальные услуги в том числе: - Обеспечение оптового склада; - Обеспечение розничного магазина;	 80 тыс. руб.; 20 млн. руб.;
6	Купила ноутбук, который будет использоваться и на оптовом складе, и в розничном магазине;	50 тыс. руб.
7	Перечислила за оказанные аудиторские услуги	50 тыс. руб.
8	Отправила в командировку сотрудника: - Проезд; - Проживание;	 10 тыс. руб.; 7 млн. руб.;
9	Перечислила денежные средства покупателям (физические лица);	1 млн. руб.

3. Хозяйственные операции, произошедшие за текущий налоговый период с 01.04.2018г по 31.06.2018г по экспорту с территории Российской Федерации на территорию республики Беларусь, суммы указаны без учета НДС.

Таблица 2 – Хозяйственные операции за текущий налоговый период с 01.04.2018г по 31.06.2018г по экспорту с территории Российской Федерации на территорию республики Беларусь

	Наименование операции	Сумма без учета НДС
	Реализовала товары;	10 млн. руб.
	Оплатила доставку до таможенной границы с республикой Беларусь;	50 тыс. руб.

4. Подсчет сумм налога на добавленную стоимость по операциям внутри РФ и экспорту, подлежащих к уплате в бюджет и к возмещению из бюджета.

За налоговый период ООО «Омега» совершила 2 операции по «выходному» НДС на территории Российской Федерации: реализация товаров и полученные аванс в счет предстоящей поставки в следующем отчетном периоде. И 1 операция по экспорту в республику Беларусь. Расчет по данным видам деятельности различен и имеет свои особенности.

Так, налог на добавленную стоимость по реализации товаров на территории РФ будет рассчитываться с учетом того, что

организации продает как оптовый товар, который облагается НДС, так и розничную продукцию, которая освобождена от налогообложения:

$$НДС_{к\ уплате} = 8\ млн.\ руб. * 18\% = 1{,}44\ млн.\ руб. \quad (3)$$

Авансовые платежи также облагаются налогом, так как момент определения налоговой базы уже произошел – поступила частичная оплата. НДС с аванса рассчитывается следующим образом:

$$НДС_{к\ уплате} = 200\ тыс.\ руб. * 18\% = 36\ тыс.\ руб. \quad (4)$$

Экспорт в свою очередь кардинально отличается от обычной реализации на территории России. Так как по экспортным операциям налогоплательщик может применять ставку равную 0%, ООО «Омега» несет обязанность по ведению раздельного учета, то есть такие операции учитываются отдельно. Действительно, применения нулевой ставки фактически освобождает налогоплательщика от уплаты налога, однако налоговое законодательство дает такое право лишь в том случае, если организация соберет соответствующий пакет документов и предоставит их на проверку в налоговый орган. Кроме того, подтверждение ставки 0% позволит принять к вычету «входной» экспортный НДС. Перечень таких документов содержится в статье 165 НК РФ, к ним относится: контракт с контрагентом, товаросопроводительные или транспортные документы, заявление о ввозе или перечень заявления, декларация [2].

ООО «Омега» успела собрать все документы в срок (180 календарных дней с момента помещения товаров под таможенную процедуру экспорта) и подала в налоговый орган. Заключение было следующее: Была допущена ошибка – контракт на экспорт, в котором были неправильно указаны реквизиты контрагента ООО «Альфа». В связи с чем налоговый орган принял решение по отказу ООО «Омеге» в предоставлении права на ставку 0%, а значит и на приобретение вычета по экспортным операциям. Но так как прошло всего 90 дней с момента помещения товара под таможенную процедуру, ООО «Омега» еще имеет право не платить налог по совершенному экспорту и может заняться исправлением выявленной ошибки.

Перейдем к операциям, совершенные ООО «Омега», по «входному» НДС на территории РФ.

Организация приобрела станок, материалы и оплатила аудиторские услуги по оптовым операциям:

$$НДС_{к\ возм.-ю} = (1{,}5\ млн.\ руб. + 5млн.\ руб. + 50\ тыс.\ руб.) * 18\% = 1{,}179\ млн.\ руб. \quad (5)$$

Но помимо этого, были также оплачены коммунальные услуги и совершена покупка ноутбука. Расчет налога на добавленную стоимость имеет свои особенности, потому что и услуга, и товар используются как в облагаемой, так и необлагаемой деятельности. В таком случае лишь какая-то часть товара или услуги подлежит к вычету, а другая часть увеличивает стоимость:

$$Доля\ облагаемой\ деятельности = (8\ млн.\ руб. + 200\ тыс.\ руб.)\ //(10\ млн.\ руб. + 200\ тыс.\ руб.) = 0{,}803 \quad (6)$$

$$НДС\ к\ возм.-ю = (100\ тыс.\ руб. + 50\ тыс.\ руб.) * 0{,}8039 = 120{,}585\ тыс.\ руб. \quad (7)$$

$$Доля\ необлагаемой\ деятельности = 1 - 0,\ 8039 = 0{,}1961 \quad (8)$$

$$Часть\ увеличения\ стоимости\ коммунальных\ услуг = 100\ тыс.\ руб. * 0{,}1961 = 19{,}61\ тыс.\ руб. \quad (9)$$

$$Часть\ увеличения\ стоимости\ ноутбука = 50\ тыс.\ руб. * 0{,}1961 = 9{,}805\ тыс.\ руб. \quad (10)$$

Отправив работника в командировку, главный бухгалтер ООО «Омега» не предупредила его о том, что налоговые вычеты по НДС производятся на основании счетов-фактур и документов, подтверждающих фактическую уплату сумм налога.

Счета-фактуры из командировки работник не привез. На руках оказались только билет на проезд, в котором была выделена

сумма налога (ее можно принять к вычету) и счет в гостинице, в котором также выделялся НДС, но отсутствовал счет-фактура и выделенную сумму поставить к вычету нельзя. НДС рассчитывается следующим образом:

$$НДС_{к\ возм.-ю} = 10\ тыс.\ руб. * 0,18 = 1,8\ тыс.\ руб. \quad (11)$$

Следующая операция – возврат денег покупателям за товар. Так как когда-то данный товар был реализован, а значит по нему был уплачен НДС, ООО «Омега» имеет право на возмещение налога, так как он был возвращен:

$$НДС_{к\ возм.-ю} = 1\ млн.\ руб. * 0,18 = 180\ тыс.\ руб. \quad (12)$$

Таблица 3 – Итоги исчисления налога на добавленную стоимость по истечению налогового периода с 01.04.2018г по 01.06.2018г

НДС входящий = 1,179 млн. руб. + 120,585 тыс. руб. + 1,8 тыс.руб. +180 тыс. руб. = 2, 092385 млн. руб.	НДС исходящий = 1,44 млн. руб. + 36 тыс. руб. = = 1,476 млн. руб.
Итого к возмещению из бюджета = = 2, 092385 млн. руб. – 1,476 млн. руб. = 616,385 тыс. руб.	

Таким образом, согласно таблице, сумма вычетов по налогу на добавленную стоимость не превысила сумму к уплате в бюджет, и организация обладает правом на возмещение налога на добавленную стоимость из бюджета. Эффективное применение налоговых вычетов требует от налогоплательщика определённых знаний и умений в их применении. Однако, из-за сложности исчисления НДС велика вероятность допущения ошибок.

Выявление проблем связанных с применением налоговых вычетов при исчислении НДС можно выстроить в несколько пунктов, в зависимости от сути самого вычета и к каким операциям он относится.

Пункт 1. Заключение и оформление сделок по приобретению товаров (работ, услуг). Здесь необходимо налогоплательщику проводить тщательную проверку всех документов, а также грамотно подходить к выбору контрагентов, обращая внимание на его репутацию.

Пункт 2. Получение от поставщиков документов, на основании которых предоставляется вычет по НДС.

Необходимо удостовериться в правильности наименовании, адреса, ИНН налогоплательщика и покупателя.

Применение налоговых вычетов также должно обеспечиваться наличием соответствующих первичных документов. Определение первичных документов излагается в ст. 9 Федерального закона от 21 ноября 1996 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Первичные документы – это оправдательные документы (договоры, акты, накладные, ведомости, спецификации, платежно-расчетные документы и др.), которыми должны оформляться все хозяйственные операции [3]. Отсюда следует, что информация, которая нужна налоговому органу при проверке правильности исчисления НДС и применения вычетов налогоплательщиком, отражает не только в самой счет-фактуре, но и в первичных документах. При отсутствии первичных документов налоговая инспекция не сможет проверить обоснованность применения вычетов, а также достоверность определения налоговой базы по НДС [4].

Поскольку первичные документы имеют такую же важность, как и счета-фактуры для применения налогового вычета, необходимо вновь тщательно проверять своего поставщика, дабы не допустить ошибку в заполнении этих документов.

Пункт 3. Сложность исчисления вычетов по НДС.

Как было отмечено ранее НДС сложный налог. Определенные операции имеют свои нюансы для его исчисления, поэтому применение вычетов довольно трудный процесс. Для крупной организации наиболее эффективно будет иметь специалиста в области налогообложения, так как он способен внести огромный вклад в налоговую политику компании. В малом же бизнесе операции не столь сложные, поэтому с исчислением НДС и применением вычетов по нему можно справиться самостоятельно.

Пункт 4. Трудности возмещения НДС из бюджета.

Часто организации или ИП сталкиваются с ситуацией, когда нужно осуществить возврат НДС из бюджета, что является трудноосуществимой операцией. Если размер вычетов оказался больше, чем начисленный налог, то должно налогоплательщик имеет право на возмещение НДС из бюджета.

Сложность состоит в том, что применяются мошеннические схемы по возврату налога. Именно поэтому налоговики ищут разнообразные формальные основания, чтобы отказать в возврате. Если заявление по возврату НДС из бюджета безосновательно и не имеет подтверждения, то это рассматривается как мошенничество [2].

В большинстве случаем приятие налогоплательщиком решения возмещения НДС из бюджета влечет за собой выездную проверку налоговыми органами. К тому же необходимо предоставить перечень документов, который подтверждает заявленную сумму к вычету.

В теории процедура осуществления возврата НДС из бюджета состоит из нескольких этапов: проверка декларации вместе с необходимым пакетом документов; ознакомление с актом проверки, его подписание и составление протокола разногласий, если есть необходимость; апелляционная жалоба; решение УФМС; арбитражный спор; исполнение судебных решений.

Как показывает практика, основное требование к оформлению документов – правильное и грамотное заполнение элементов: поля, реквизиты, подписи, печати. Требуемые документы: полученные и выданные счета-фактуры; накладные на получение и отпуск товаров; документы, подтверждающие факт оплаты и реализации — чеки, платежные поручения; книга покупок и продаж; журнал регистрации счетов-фактур, полученных и выданных.

В случае, когда разрешение на возмещение НДС из бюджета не получено, но при это все документы были оформлены правильно, решение такой проблемы – обратиться с апелляцией к вышестоящей инстанции, а потом обратиться в суд, в случае повторного отказа. Порой отказ налоговой может быть не мотивирован и не имеет логических обоснований.

Возврат НДС при экспорте товаров за пределы России имеет свои отличия, особенность в том, что организация или ИП заявляет о возмещении НДС и прохождении камеральной проверке по всей деятельности за налоговый период.

Таким образом, возмещение НДС из бюджета сложная, но вполне осуществимая операция. Бухгалтер, ответственный за проведение операции должен быть предельно внимателен и к оформлению документов, и к подаче заявления, а также не забывать про сроки.

Подводя черту под вышесказанным можно сделать следующие выводы, что НДС считается достаточно сложным и трудоемким налогом в порядке исчисления налоговой базы и применения налоговых вычетов, как для налогоплательщика, так и для налоговых органов. Он требует определенной высокой квалификации и знаний ведения бухгалтерского учета, гражданского законодательства, отраслевых норм, что увеличивает стоимость администрирования НДС в организации.

Список литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. Ст. 3340.

2. Глущенко, А.В. Организация и методика раздельного учета НДС при осуществлении экспортных операций / А.В. Глущенко, А.А. Дулепова // Вестник Волгоградского государственного. университета. Серия 3: Экономика. Экология. – 2014. – С. 77-81.

3. О бухгалтерском учёте: федеральный закон от 21.11.1996 № 402-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 50. Ст. 7344.

4. Арыков, С.А. Вычет по налогу на добавленную стоимость: налоговый риски / С.А. Арыков, В.Н. Горностаев // Бухгалтер и закон. – 2015 - № 174. – С. 43-46.

©Ульяничева А.С., 2018

УДК 33

УМАДКЕРЕЕВА Я.Ж.,
Чеченский Государственный Университет, г. Грозный

Принципы и правила проведения интерактивного занятия в школе

UMADKERI J.J.,
Chechen State University, Grozny

The principles and rules of conduct of the interactive classes in school

Аннотация: *в статье рассматриваются некоторые принципы и правила при проведении интерактивного занятия в школе. Особенности организации интерактивного занятия и требований заключаются в воспитании грамотных разносторонних личностей, которые будет не только знать, понимать, но и применять свои навыки на практике.*

Annotation: *the article discusses some principles and rules for conducting interactive classes at school. Features of the organization of interactive classes and requirements are to educate competent versatile personalities who will not only know, understand, but also to apply their skills in practice.*

Ключевые слова*: интерактивное занятие, учащиеся, правила, принципы, условия.*
Keywords: *interactive lesson, students, rules, principles, conditions.*

Интерактивное обучение – это такая форма организации учебной деятельности, в которой обеспечиваются комфортные условия, создается ситуация успеха для каждого ребенка, учитываются интеллектуальные способности и возможности каждого, что тем самым способствует созданию продуктивности данного обучения[3]. Для проведения интерактивного занятия в школе необходимо придерживать некоторых правил, отраженных в рисунке:

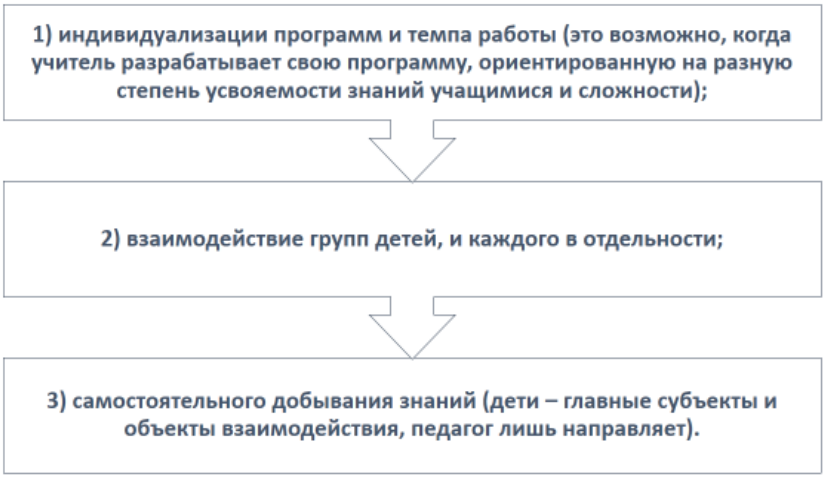


Рисунок 1. Правила проведения интерактивного занятия.

В разработке плана - конспекта любого занятия следует учитывать следующие аспекты:

Рисунок 2. Основные принципы при составлении конспекта интерактивного занятия.

Сложность состоит не столько в недостатке знаний интерактивных приемов, игр, сколько в реализации, организации ситуации общения и проведения рефлексии, которая в свою очередь даст нам обратную связь с детьми. И, конечно, не стоит забывать про оценивание каждого ученика, особенно в начальных классах.

Также необходимо следить, чтобы школьники не нарушали норм поведения в процессе интерактивного обучения. Были выделены следующие нормы поведения на уроке:

- - каждый участник заслуживает того, чтобы его выслушали не перебивая;
- - следует говорить так, чтобы тебя понимали; высказываться непосредственно по теме, избегая лишней информации;
- - критикуются идеи, а не личности;
- - цель совместной деятельности заключается не «в победе» какой - либо одной точки зрения, а в возможности найти лучшее решение, узнав разные мнения по проблеме и т.д[3].

На этапе рефлексии у детей возникает такая сложность, как неумение выразить свои чувства, свое отношение к происходящему. Поэтому преподаватели используют различные приемы проведения рефлексии. Это могут быть и готовые начала предложений, которые нужно закончить, и наоборот; светофор; лесенка успеха; и многое другое. Важно, чтобы рефлексия присутствовала на каждом занятии, чтобы в нее на первых порах включались все без исключения учащиеся (позже можно остановиться на заслушивании реплик нескольких человек). В интерактивных методах обучения рефлексия один из важных этапов современного урока.

Что касается о роли учителя в организации интерактивного урока – это в первую очередь контроль за ходом работы групп; помощь в сложных ситуациях; регулирование споров. Структуры урока имеет следующие компоненты:

1) ориентация;
2) подготовка к проведению;
3) проведение игры;
4) обсуждение игры[2].

И, следовательно, мы не можем приступить к интерактивной игре, не зная основных правил в ее организации. Они вытекают из принципов, норм, и структуры организации самого урока.

1.При организации работы следует вовлечь в той или иной мере всех участников образовательного процесса.

2. Не забыть подготовить психологически участников к предстоящей работе, т.е. следует учитывать психологические и возрастные особенности детей. Они могут быть закрепощенные, скованные в движениях. Для этого и проводятся разминки, предоставляются возможности для самореализации, создаются ситуации успеха, проводятся своевременные поощрения за активное участие[1].

3. Оформление помещения. Класс для занятий должен быть не перегружен лишней информацией, отвлекающей учеников. Расположение столов должно быть удобным для проведения различных групповых работ. Пособие для творческой работы должно быть подготовлено заранее.

4. Обязательно следует уделить время на уточнение правил, регламента если нужно. Можно напомнить и о том, что участники игры должны проявлять терпимость к любой точке зрения, должны уважать свободу слова каждого человека.

5. Деление участников на группы. В первый раз проведения подобных игр можно дать учащимся добровольно разделиться. Во

второй раз можно уже разделить в случайном порядке. При построении интерактивного урока нельзя забывать о преемственности личностно - ориентированного подхода в обучении.

Только благодаря соблюдению всех вышеперечисленных правил, норм, особенностей в организации интерактивного урока и требований, можно достичь главной цели всей работы: воспитать грамотную разностороннюю личность, которая будет не только знать, понимать, но и применять свои навыки на практике. Интерактивное обучение помогает ребенку не только учиться, но и жить. Таким образом, интерактивное обучение – несомненно, интересное, творческое, перспективное направление педагогики и современной методики обучения.

Список литературы:

1.Абдулаева Э.С. Проблемы самоактуализации чеченских студентов // В сборнике: Наука и молодежь Ответственный редактор: О.А. Джамбеков. 2008. С. 58-60

2.Кларин М.В. Интерактивное обучение - инструмент освоения нового опыта. / Педагогика / М.В. Кларин. 2010. - №7.

3. Усейнова Н.В. Приемы вовлечения учащихся в интерактивную деятельность на уроках английского языка / Иностр. Языки в школе. / Н. В. Усейнова. 2005. - №6.

© Умадкереева Я.Ж., 2018

УДК 33

УМАДКЕРЕЕВА Я.Ж.,
Чеченский Государственный Университет, г. Грозный

Проблема удовлетворенности потребностей (на примере исследования методики А. Маслоу)

UMADKERI J.J.,
Chechen State University, Grozny

The problem of satisfaction of needs (by the example of the study of the method of Maslow)

Аннотация: *в статье рассматривается исследование уровня удовлетворенности потребностей разных возрастных групп. Использована методика А. Маслоу «Диагностика степени удовлетворенности потребностей». Было выявлено, что испытуемые группы «юность» имеют более высокий уровень удовлетворенности потребностей, чем испытуемые группы «зрелость».*

Annotation: *the article deals with the study of the level of satisfaction of the needs of different age groups. We used the method of "Diagnostics of the degree of satisfaction of needs". It was found that the test group "youth" have a higher level of satisfaction than the test group "maturity".*

Ключевые слова*: потребность, ценности, самоактуализация, уровень удовлетворенности, жизнедеятельность, пирамида, социальная группа.*

Keywords: *need, values, self-actualization, satisfaction level, life activity, pyramid, social group.*

Определение потребности оптимально дано в теории А. Маслоу. Потребности - нужда или недостаток в чем - либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом; внутренний побудитель активности [3, с.84]. В целом потребности людей можно представить в виде пирамиды, в основании которой лежат физиологические, а на ее вершине — духовные потребности. К духовным потребностям (запросам) относятся: общение (обязанности, права и др.), самовыражение (в религии, спорте, искусстве, науке и др.), самоутверждение (уважение, признание, власть и др.) [3, с.74].

Психологии сегодня требуется теоретическое понимание и практическое исследование в области психологических свойств потребностной сферы личности. Данное исследование приобретает актуальность под влиянием культурно – социального общества. В этом смысле, наше исследование в структуре развивающейся личности может рассматриваться как целостное и полное понимание субъективной реальности человека. В своей работе мы выявляли специфику потребностей личности в разных возрастных периодах, так

как под влиянием возрастных кризисов, данная сфера претерпевает определенные изменения. Важным приобретением юности является формирование готовности к изменениям в течение всей жизни. А не только позитивное разрешение кризиса и принятие изменений в себе. Более того, именно в этот период начинает активно и осознанно формироваться психологическая приспособляемость к стрессовым ситуациям, которая в позднем зрелом возрасте обеспечит отсутствие психосоматических заболеваний [1, с.60].

Кризис – всегда переломный момент в жизни человека, в каком бы возрасте он не наступил. Он обогащает личность и является следующей необходимой ступенью развития. Однако, время кризиса не всегда совпадает с календарным возрастом человека. Он наступает тогда, когда человек, с одной стороны, накапливает жизненный опыт, а с другой — достигает высокого уровня рефлексии, необходимого для осмысления этого опыта [2, с.67]. Тогда у человека появляется возможность осмысления своей жизни, переоценке ценностей.

Нами была сформулирована гипотеза о том, что существуют особенности потребностной сферы личности, разных возрастных периодов. Мы предположили, что у испытуемых разных возрастных групп уровень удовлетворенности потребностей будет выражен по – разному, а именно: у испытуемых группы «юность» уровень удовлетворенности потребностей будет высокий, у испытуемых группы «зрелость» – низкий. Основной целью нашего исследования являлась попытка проследить взаимосвязь между возрастным периодом и степенью удовлетворенности потребностей испытуемых разного возрастного контингента. В исследовании приняли участие юноши и девушки, мужчины и женщины в возрасте от 15 до 65 лет. Из них 40 человек юного возраста, 40 человек зрелого возраста. Нами была выбрана методика А. Маслоу «Диагностика степени удовлетворенности потребностей» [4, с.4].

По данным исследования удовлетворенности потребностей по А. Маслоу было выявлено следущее: у испытуемых группы «юность» более высокая потребность в безопасности, чем у группы «зрелость». Эта потребность характеризует желание обеспечить себе будущее, избегать трудностей, неприятностей. По шкале социальной потребности, которая характеризует желание общения, теплых отношений с людьми, наличие тех людей, которые могут понять и поддержать, участие в общественных мероприятиях в школе, на работе, активная деятельность в социуме.

Было выявлено, что у испытуемых группы «зрелость» уровень социальной потребности ниже, чем у группы «юность». Шкала потребности в самоутверждении характеризует желание добиваться признания и уважения в обществе, повышать уровень мастерства и компетентности, иметь влияние на людей, занимать высокую должность, продвигаться по карьерной лестнице, иметь авторитет в коллективе. Было выявлено по этой шкале, что для группы «юность» характерны более высокие показатели, чем у группы «зрелость».

По шкале потребности в самоактуализации, которая характеризует желание развивать свои силы и способности, стремиться к новому и неизведанному, заниматься делом, требующим полной самоотдачи, для группы «зрелость» характерны показатели ниже, чем у группы «юность».

Таким образом, гипотеза исследования о том, что у испытуемых разных возрастных групп уровень удовлетворенности потребностей будет выражен по – разному, а именно: у испытуемых группы «юность» уровень удовлетворенности потребностей будет высокий, у испытуемых группы «зрелость» – низкий, подтвердилась. На основании эмпирического исследования было выявлено, что испытуемые группы «юность» имеют высокий уровень удовлетворенности потребностей, а испытуемые группы «зрелость» низкий уровень удовлетворенности потребностей.

Список литературы:

1.Абдулаева Э.С. Проблемы самоактуализации чеченских студентов // В сборнике: Наука и молодежь Ответственный редактор: О.А. Джамбеков. 2008. С. 58-60.

2. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков / под ред. Д. Б. Эльконина, Т. В. Драгуновой. – Москва: Наука,1967. – 404с.

3. Воловикова М. И. Нравственные проблемы в психологии / М.И. Воловикова // Материалы IV Всерос. съезда РПО, 18–21 сентября 2007. – № 7.– С.192 - 200. 4.Маслоу А. Х. Дальние пределы человеческой психики / А. Х. Маслоу. – Санкт - Петербург: Евразия, 1999 г. – 432 с.

© Умадкереева Я.Ж., 2018

УДК 620.91

УСЕИНОВА С.К., ТАТКЕЕВА Г.Г.,
КарГТУ, г. Караганда

Дорожные искусственные неровности с использованием пьезоэлектричества для оптимизации освещения пешеходных переходов в городе Караганда

USSEINOVA S.K., TATKEEVA G.G.,
KSTU, Karaganda

Road artificial irregularities using piezoelectricity to optimize the lighting of pedestrian crossings in the Karaganda city

Аннотация: *В данной статье мы рассмотрели проблему освещения в местах с большим скоплением людей. Провели анализ выбросов вредных веществ в атмосферу, а так же долю использования альтернативных источников энергии. Выявили причины ДТП на дорогах, а так же предложили свой вариант оптимизации освещения пешеходных переходов с использованием пьезоэтектрического эффекта. Выявлена и обоснована необходимость искусственных дорожных неровностей для регулирования скоростного режима. Проанализированы характеристики пьезоматериала.*

Annotation: *In this article we have considered the problem of lighting in places with a large population of people. Analyzed the emissions of harmful substances into the atmosphere, as well as the share of the use of alternative energy sources. Identified the causes of road accidents on the roads, as well as offered their own option to optimize the lighting of pedestrian crossings with the use of piezoelectric effect.*

Ключевые слова: *Освещение, пьезоэлетрик, пьезоэлектричество, энергия, вредные выбросы, искусственная неровность.*

Keywords: *Lighting, piezoelectric, piezoelectricity, energy, harmful emissions, artificial unevenness.*

Принимаемые усилия по повышению безопасности дорожного движения направлены на ужесточение мер за нарушение правил дорожного движения, но без внимания остается тот факт, что водители не обеспечены всеми условиями для безопасной езды. Дороги не соответствуют требованиям безопасности. Поэтому снижение уровня аварийности связанно с изменением подходов к проектированию, строительству и содержанию дорог. Одним и критериев является качественно освещение дорог, то есть искусственное усиление видимости в ночное время суток. А так же контроль скорости движение автомашин.

В Карагандинской области зарегистрировано более 200.000 машин. Управлением Комитета по правовой статистике и специальным учетам ГП РК по Карагандинской области проведен детальный разбор состояния дорожно-транспортных происшествий. Соответственно официальным материалам в 2016 году произошло 5 646 ДТП – превышение установленной скорости, 2 075 ДТП – при проезде пешеходных переходов, 927 ДТП – при выезде на полосу встречного движения.

За первый триместр 2017 г. на автодорогах Казахстана насчитывается более 3 тысяч ДТП и 295 погибших человек и получили ранения свыше 4 тысяч.

По сообщению интернет ресурса «Zakon.kz» с упоминанием на итоговые данные опроса ИАЦ СК «Kompetenz» ключевой причиной ДТП в Республике является нарушение ПДД – 72% от суммарного количества. К данной группе следует отнести – несоблюдение скоростного режима - 28%, нарушения связанные с выездом на встречную полосу движения – 6%, причем к этой группе следует отнести дорожные события с тяжелым исходом и потерпевшими [1].

Основными рекомендациями от экспертов для автовладельцев являются:

- В случае остановки общественного транспорта, следует притормозить, так же снизить скорость перед пешеходным переходом, учебными заведениями и в жилах зонах;
- Обращайте внимание на остановившийся на соседней полосе движения, автомобиль. Велика вероятность что, он уступает дорогу пешеходу, который в данный момент находится вне вашего поля зрения.

Довольно опасным являются места с большим скоплением людей. По собранным нами данным в городе Караганда насчитывается 97 школ (общеобразовательные, лицеи, гимназии), 10 профессионально-технических школ, 12 колледжей и 11 высших учебных заведений. Освещение на данных участках требует особого внимания. В городе Караганда освещенные «зебры» насчитываются в мизерном количестве. В темноте и пасмурную погоду, а так же в условиях плохой видимости водители автотранспорта не видят или обнаружение идущих по пешеходным переходам, людей становится затруднительным. Преимущественно эффективным решением данной проблемы, по мнению значительного большинства автолюбителей, могло бы стать дополнительное и качественное освещение пешеходных переходов. Но следует отметить, что установка осветительных приборов на пешеходных переходах продолжится в этом году. Пешеходный переход данного типа представляет целый комплекс, который обходится государственной казне в 2,2 миллиона тенге. «Карагандаавтотранссигнал» - компания-подрядчик занимающаяся монтажом и внедрением «смарт систем» в Караганде [2].

Помимо денежных затрат на оборудование, на освещение в год тратятся сотки миллионов тенге. Значительная часть электроэнергии для них вырабатывают ТЭС, ежегодно выбрасывающие в атмосферу до 100 млрд. кг. CO_2. Тепловые электростанции работают на доступном и недорогом органическом топливе - уголь и мазут. Которые по своей природе - невосполнимые.

При сжигании горючего на ТЭС образуются результаты сгорания. В химический состав которых входит: летучая зола, компоненты несгоревшего пылевидного горючего, серный и сернистый ангидрид, соединение кислорода с азотом, газообразные продукты неполного сгорания. При сжигании мазута формируются сочетание ванадий, кокс, соли натрия, частицы сажи. В золе некоторых групп горючего содержится мышьяк, свободный диоксид кальция, свободный диоксид кремния. Засоряют окружающую среду и сточные технические воды ТЭС, которые содержат в себе нефтяные соединения. Следом за химической промывкой оборудования, плоскости нагрева паровых котлов и систем гидро-золоудаления, воды используемые стацией сбрасываются.

Так же одной из основных проблем связанная с угольными электростанциями – золоотвалы. Притом что главным критерием обустройства является необходимость в значительных территориях, в добавок к этому они служат причиной скопления тяжелых металлов и обладают высокой степенью радиоактивности. Тяжёлые металлы и радиация попадают в атмосферу двумя путями - через воздух либо с помощью грунтовых вод. В добавок ко всему ТЭС засоряют водоёмы сливая в них освободившуюся тёплую воду, что в свою очередь ведет к цепной реакции, водоём зарастает камышами и прочими зарослями, в следствии чего происходит нарушение кислородного баланса, а это приводит к риску уничтожения представителей фауны водоема. На 1 кВт/ч выработанной на ТЭС энергии приходится в среднем 5,5 кДж теплоты в сбрасываемой воде. Однако, в соответствии с предписанными санитарными нормами выбросы технической воды с электростанций должны быть не выше температуры водоема на 3^o и на 5^o , летом и зимой соответственно [3].

Решением является так называемые «лежачие полицейские». Которые не только будут мотивировать автовладельцев соблюдать скоростной режим, но так же уникальная технология позволит вырабатывать экологически чистую электроэнергию.

Установка специальных пластин, преобразующих энергию «проезда» в электричество. Таким образом, город получает практически бесплатную электроэнергию, которая идет на квалитативное уличное освещение.

В данной технологии используется принцип работы пьезоэлектриков.

Для дальнейшей работы необходимо внести термин «пьезоэлектричество».

Это такой эффект, при котором продуцирование электрической силы происходит при изменении (деформации) формы вещества (кристалла).

Пьезоэлектричество — эффект продуцирования веществом (кристаллом) электрической силы при изменении формы. Впервые данный феномен отрыли браться Жак и Пьеро Кюри в 1880 году. Но лишь в 1917 году началось практическое использование данных материалов [3].

Пьезоэлектричество впервые открыто братьями Жаком и Пьером Кюри в 1880. Но практическое применение

пьезоэлектрического эффекта началось лишь в 1917 г[4].

Полная энергия, обращенная пьезоэлементу внешней механической силой, равняется сумме энергии упругой деформации и энергии заряда ёмкости пьезоэлемента.

Изготавливается искусственная неровность из уникального материала с пьезоэлементами, крепление производится с помощью мощных анкерных болтов к дорожному полотну.

Пересечение «препятствия» автомобилем на больших скоростях будет способствовать деформации и удару. Что в свою очередь повлечет пагубное влияние на подвеску автомобиля. Чем больше уровень скорости автомобиля при наезде на барьер, тем хуже за деталей авто. Необходимо снизить скорость до минимум, для комфортного пересечения неровности.

Производим простейшие расчеты, для определения количества плит для требуемой мощности. Деформация материала в 5 мм позволит получить 2,1 Вт электрической энергии. Следовательно произведя минимум расчетов можно узнать количество суммарной мощности одной панели РΣ по формуле 1 [4].

$$РΣ = N \cdot n \cdot 2{,}1 = Вт \qquad (1)$$

Где N- количество проезжающих машин, n – количество опорных точек

$$РΣ = 4 \cdot 4 \cdot 2{,}1 = 33{,}6Вт$$

Для обеспечения электроэнергией двух опор освещения со светодиодными светильником мощностью 70 Вт необходимо рассчитать количество необходимых панелей N1 по формуле 2

$$N1 = \frac{Рс \cdot n1}{Р_{\Sigma}} = шт \qquad (2)$$

где Рс – мощность светильника, n1 – количеств светильников

Следовательно

$$N1 = \frac{70 \cdot 2}{33{,}6} = 4{,}1шт$$

В данном случае округление производится в большую сторону, так как уменьшение количества панелей приведет к недостатку мощности. Следовательно для обеспечения питанием двух опор освещения необходимо минимум 5 панелей и данного материала.

Исходя их полученных данным можно построить график представленный ниже (рисунок 1) зависимости выработанной энергии от количества машин. Так как в разное время суток количество проезжающих машин будет значительно отличаться (например: час пик). В таблице 1 представлены данные на основе которых был построен график.

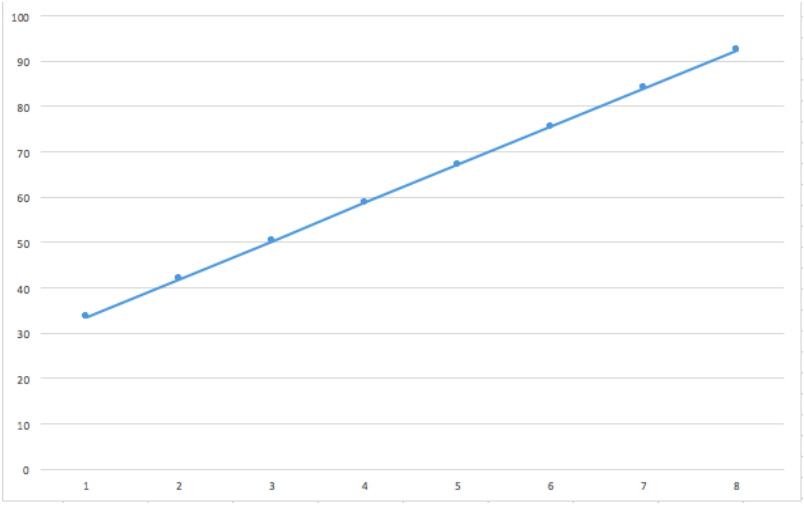


Рисунок 1 – график зависимости

где ось ОХ – количество автомобилей, ОУ – выработанная энергия.

Таблица 1
Данные для построения графика зависимости

P	N
33,6	4
42	5
50,4	6
58,8	7
67,2	8
75,6	9
84	10
92,4	11

Вывод:

Предложенный нами вариант не решит экологическую проблему в полной мере, но уменьшит выбросы в атмосферу. Так же искусственная неровность не даст водителям нарушить скоростной режим, тем самым обезопасит пешеходов.

Внедрение данной технологии должно вводиться поэтапно. А эксплуатация новшества регулироваться методическими рекомендациями до выпуска специального ГОСТа.

Список литературы:

1. Казахстанский информационный портал. Новости Казахстана на сегодня, последние новости мира, законодательство [Электрон. ресурс]. – 1999. – URL: zakon.kz

2. Министерство Национальной Экономики Республики Казахстан. Комитет по Статистике [Электрон. ресурс]. – 2018. – URL: stat.gov.kz

3. Википедия – свободная энциклопедия [Электрон. ресурс]. – 2018. – URL: Wikipedia.org

4. Сименко И. Практическое применене пьезоэффекта для утилизации энергии [Электрон. ресурс]. – 2012. – URL: habr.com

©Усеинова С.К., Таткеева Г.Г., 2018

УДК 94:316.7

УСМАНОВА А.Ш.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: БАДРЕТДИНОВА С.А., К.И.Н., ДОЦЕНТ
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, г. Стерлитамак

Особенности развития культуры Древнего Египта в эпоху Позднего царства и эллинистический период

USMANOVA A.SH.,
SUPERVISOR: BADRETDINOVA S.A.,
Sterlitamak branch of Bashkir state University, g. Sterlitamak

Features of the culture Of ancient Egypt in the era Late Kingdom and Hellenistic period

Аннотация: *статья посвящена рассмотрению проблемы развития культуры Древнего Египта в сложный период тяжелых войн и иноземных вторжений. На примере Египта показано влияние иноземных государств на традиционную культуру страны. Автор статьи считает, что многочисленные иноземные завоевания, способствовали не только кризису культуры древнеегипетского государства, но и ее развитию.*

Annotation: *the article is devoted to the problem of the development of the culture of Ancient Egypt in the difficult period of heavy wars and foreign invasions. The example of Egypt shows the influence of*

foreign countries on the traditional culture of the country. The author believes that numerous foreign conquests contributed not only to the crisis of culture of the ancient Egyptian state, but also to its development.

Ключевые слова: *Древний Египет, культура, Позднее царство, архаизация, эллинистическая эпоха.*

Keywords: *Ancient Egypt, culture, Later Kingdom, archaization, Hellenistic epoch.*

Эпоха позднего царства, хронологические рамки которой включают в себя 664–332 годы до нашей эры, является, однозначно, непростым периодом в жизни Древнего Египта. Одной из причин такого явления стала смерть фараона Рамсеса II, поскольку после этого события произошёл упадок египетской культуры, связанный, в первую очередь с тяжелыми и многочисленными войнами, которые привели к распаду страны. Очевидно, что эти факторы отрицательно повлияли на развитие культуры.

В связи со сложной политической ситуацией в Египте практически не развивались такие области культуры как искусство, живопись, архитектура, литература. Однако, некоторое восстановление в культурной сфере произошло при эфиопской династии. В частности, большой расцвет в данный период получил скульптурный портрет, поскольку выполнялись портреты покойных знатных людей. А у созданных в это время множества статуэток богов характерными особенностями являются силуэты и объёмы. Большинство портретов данного периода образно являются пустыми и холодными или же похожими на древние памятники культуры, как например, алебастровая статуя царицы Аменетерис. Так же из данной эпохи известны скульптурные портреты фараона Тахарки и Эфиопских царевен, которые заметно отличаются от предыдущих творений, более интересной передачей портретных особенностей [1, с. 402].

Несмотря на отдельные достижения древнеегипетской цивилизации данного периода, её культурные творческие силы иссякли, и в стране в это время уже почти ничего не строилось. Этот факт доказывается тем, что в данную эпоху завершается возведение пышных усыпальниц, а в искусстве, в основном, уделяется большее внимание архаизации форм. Египетский народ обращался к образцам Древнего царства в религии, литературе, изобразительном искусстве. Эти попытки вернуть древнейшие особенности традиционной культуры были вызваны целью отстоять свою самобытность перед угрозой военного и культурного подчинения. Но, к сожалению, конец великого древневосточного государства неизбежно приближался.

В начале эпохи позднего царства возможности распада государства становятся довольно сильными, так как увеличивается влияние города Саиса. Культура этого времени отличается возвращением древнего искусства и возникновением изысканного и изящного стиля. В Саисский период была создана знаменитая голова жреца из зеленого камня, а гробницы знаменитых людей данной эпохи были различны по формам и сохранились в разных частях страны. Одной из отличительных особенностей Саисского времени стала архаизация не только в области искусства, а также в литературе и религии. В частности эти особенности в наибольшей степени проявляются в искусстве. Также хочется отметить, что известные статуи царей, бронзовые статуэтки богов и множество статуй служителей богов, которые были созданы саисскими мастерами, отличаются высоким качеством. В целом, развитие культуры и искусства данной эпохи охватывает небольшой промежуток времени, но несмотря на это, оно сумело оказать достаточно большое влияние на последующие периоды.

Затем в 525 г. до н.э. Древний Египет был подвергнут персидскому завоеванию. В течение V и IV веков до н. э. египетский народ всеми силами пытался бороться за освобождение от такого подчинения. К сожалению, данный период характеризуется общим культурным застоем, уже не велось грандиозное храмовое строительство, в литературе развивались в основном сложившиеся жанры, а в изобразительном искусстве за образец брались устоявшиеся художественные приемы. Искусство позднего царства сохраняет свои традиции до времени завоевания Египта Александром Македонским, когда в 332 году до н. э. Египетское государство прекратило своё самостоятельное существование.

Это историческое событие положило начало новой – эллинистической – эпохе в

культуре страны, в которой сложным образом совмещаются древнеегипетские и античные черты. Вследствие объединения двух цивилизаций сложилось одно новое государство под названием Птолемеевский Египет. В это время были созданы строгие и стройные храмы, которые по плану строительства стали более сложными. Храмы посвящались таким древнеегипетским богам, как Хору - в городе Эдфу, Исиде - на острове Филе, Хатор - в городе Дендере , а так же Себеку - в городе Ком-Омбо. Следует отметить, что каждый храм имел свои особенности. Например, святилище богини Исиды характеризовалось лиричностью, а в храме богини Хатор была отражена ритуальная символика. Храм в Эдфу, посвящённый богу Хору, отличается от сооружений предыдущих эпох наличием необычной стены. Также, этот храм известен очень важной надписью, которая означает существование определенных письменных управлений для зодчих, передававшаяся из поколения в поколение [2, с. 194].

Одним из важнейших событий в Древнем Египте эллинистического периода являлось основание красивейшего города Александрия. Этот город сыграл очень важную роль в истории культуры в тот период, когда Египет из-за своего завоевания открылся для новых культурных воздействий. Александрия довольно быстро стала торговым и культурным центром во всем мире. Этот город был богат множеством храмов, библиотек, садов и парков. Также в 280 г. до н. э. был построен знаменитый Александрийский маяк, который стал называться одним из семи чудес света, а в III в. до н. э. в городе была создана Академия наук [2, с. 196].

Таким образом, эпоха Египта позднего царства характеризуется не только кризисом и упадком культуры, но и её развитием, поскольку в период эллинистической эпохи наблюдается расцвет архитектуры.

Последующая эпоха в истории культуры позднего царства характеризуется с Римским завоеванием, поскольку в 36 г. до н. э. Египетское государство было превращено в римскую провинцию. Население, жившее в такой непростой и тяжелой обстановке, не имело общей и единой религии. В это время, по-прежнему, широко распространенными являлись солнечные культы, в которых солнце предполагалось как единственный и господствующий бог. Некоторые религиозные учения стали приобретать черты примитивной магии, а население верило в демонов. Существовали так же последователи и у различных иудаистских течений и христианства. Завоеватели перенимали и древнеегипетскую идею сакрального царства, поклонялись священным быкам и овнам, строили монументальные храмы египетским богам [3, с. 73]. Однако дни египетской языческой культуры были уже сочтены.

Период существования Римской провинции с присущей ей культурой составил 1500 лет, однако в середине VII в. н.э. Египет захватили арабы, и страна приняла характерные черты арабо-мусульманской культуры.

Таким образом, даже при общем упадке и кризисе Древнеегипетского государства, культура позднего царства, несмотря на некоторые периоды застоя, всё же продолжает развиваться и приобретать новые качественные формы. Этот факт доказывается тем, что в эпоху многочисленных завоеваний было построено множество архитектурных сооружений, которые отличались своими необычными размерами и формами. Также развивались такие культурные сферы, как литература и изобразительное искусство. К сожалению, некоторые архитектурные постройки Древнего Египта частично разрушились, а остальные просто не сохранились до наших дней. Такому явлению существуют различные причины: какие-то сооружения были разобраны для строительства новых зданий, а некоторые сокрушили землетрясения. Однако, существуют и сохранившиеся до нашего времени прекрасные произведения искусства, которые отличаются своей необычайностью и красотой, привлекающие множество туристов со всего мира.

Список литературы:

1. Адес Г. Египет. История страны / Г. Адес. – М.: Эсммо; Спб.: Мидгард, 2008. 544 с.

2. Титаренко И.Н. История культуры Древнего Востока. – Таганрог : ТТИ ЮФУ, 2010. 222 с.

3. Швечиков А.Н. Мир сакрального в культуре Древнего Египта // Вестник ТГУ. 2009. Выпуск 2 (70). С.68-74.

© Усманова А.Ш., 2018

УДК 2964

ФАРХОДОВ Б.С., АЛТАНТОВЧ Х.,
Российский Университет Дружбы Народов, г. Москва

Бизнес модель краудфандинговой платформы в Узбекистане

FARHODOV B.S., ALTANTOVCH KH.,
People Friendship University of Russia, Moscow

Business model of craudfanding platform in Uzbekistan

Аннотация: *Разделение на финансирование и инвестирование. Краудфандинг может быть двух и более типов, в нашем случае мы рассматриваем два типа: Финансирование и инвестирование.*

Annotation: *The separation of financing and investment. Crowdfunding can be of two or more types; in our case, we consider two types: Financing and investment.*

Ключевые слова: *Бизнес модель, краудфандинговая платформа, финансирование, проект, инвестирование в бизнес проекты, Узбекистан.*

Keywords: *Business model, crowdfunding platform, financing, project, investing in business projects, Uzbekistan.*

Что такое краудфандинг: это сбор денег-финансирования на что-либо – бизнес, социальный проект, кино, музыка и т.д. Как это обычно делается в мире – создается сайт – платформа на которой регистрируются все желающие как инвестировать – финансировать, так и те, кто хотят получить финансирование или инвестирование своего проекта.

Разделение на финансирование и инвестирование. Краудфандинг может быть двух и более типов, в нашем случае мы рассматриваем два типа: Финансирование и инвестирование.

В случае с финансированием, доброволец, ознакомившись с проектом сам решает хочет он финансировать данный проект или нет и какую сумму он готово финансировать также решает он сам. То есть это добровольная поддержка проекту, которую любой гражданин может оказать без каких-либо обязательств. Проект может быть успешным или нет, и никто не перед кем ответственности не несет. Конечно, всем хотелось бы что их хоть и небольшие вложения были оправданы, и, разумеется, это должно быть, об этом позже будет описано.

В случае с инвестированием, как правило это бизнес проекты, то есть от них стоит ожидать финансовых результатов и соответственно финансирующие могут выступать в качестве инвесторов и получить долю в виде акций. Так же каждый инвестор должен будет как бы выкупить акции компании. В данном случае хотелось бы подчеркнуть то, что необходимо внести поправки в законодательство. На примере США, когда Барак Обама стал президентом в 2012 году в апреле он подписал новый закон под названием JOBS Act (Jumpstart Our Business Startups Act), согласно которому стартап-компаниям позволялось собирать до $1 млн посредством краудфандинга, без подачи бумаг и регистраций на продажу акций, как практиковалось ранее [1].

Краудфандинг платформа для Узбекистана должна быть полностью прозрачной, но в то же время она должна быть полностью независима от различного рода барьеров со стороны государства. То есть проекты, реализуемые за счет средств полученных посредством краудфандинга, не должны быть облагаемы налогом. Конечно, работа платформы будет прозрачна и отчет о том сколько денег было собрано на конкретный проект будет всегда доступно в режиме реального времени на сайте платформы 24/7. Также руководство платформы будет внимательно следить за тем как проекты реализуются и если члены группы какого-либо проекта не будут давать отчеты о том на какой стадии находится проект, какие работы ведутся по проекту и т. д. то руководство имеет полное право остановить дотирование данного проекта. Таким образом все средства на все проекты будут находиться на счету у платформы и каждый проект будет получать суммы частями. То есть каждый проект будет разделен на несколько частей финансирования, и по мере реализации каждой из них будут выделяться остальные её части.

Каждый участник платформы реализовавший свой проект в срок и отвечая всем нормам, будет награждаться баллами и соответственно в последующем за его добросовестное участие его дотирование может быть полностью выделено разом.

Сама платформа будет выступать как связующее звено между проектом и финансирующими. Платформа будет гарантом того, что все собранные средства полностью буду переданы по назначению, а в качестве своей выгоды платформа может работать как по комиссии, так и с поддержки государства. То есть если платформа будет работать как частная компания, то ее прибыль будет в размере n% от собранного за проект капитала. Или же краудфандинг платформа может финансироваться за счет средств государства, и все ее сотрудники будут получать зарплату, а платформа будет числиться как ГБУ.

Данный проект требует не малых вложений, например это: сайт-площадка – где будут происходить все финансирования и отображаться все проекты; создание умной IT системы которая позволит в режиме реального времени с молниеносной скоростью обрабатывать все поступившие средства (кто, когда, сколько, на какой проект, сколько еще необходимо и т. д.) и отображать это на сайте-площадке; офис для сотрудников с оборудованием – отдел IT, маркетинга, юристы и финансы. Штат примерно 10-20 человек, соответственно 10-20 компьютеров, мебель, интернет, кофемашина, свет и т/ д.; ну и бюджет на маркетинг, иначе никак, ведь народ в Узбекистане не особо знаком с краудфандингом, поэтом об этом нужно громко сказать ну и это соответственно затраты.

В стране активно пропагандируется привлечение иностранных инвестиций, так вот почему бы этой идеей о краудфандинг платформе в Узбекистане и не привлечь инвесторов? Интерес инвестора – сколько потрачу, сколько получу? Ну как было сказано ранее что если компания будет частной, то и прибыль ее будет в качестве n% комиссии с собранных средств на проект. Все равно остается вопрос, когда я получу свою прибыль? Ответить однозначно очень сложно потому как такого рода рынка в Узбекистане еще не было, да и во всем мире оно появилось лет 10-15 назад. Но можно сказать следующее:

Население Узбекистана составляет почти 33 миллиона человек из них молодых, в возрасте 15-35 лет, потенциально заинтересованных в развитии своего проекта, стартапа, бизнеса составляет почти 50% населения, это около 15 миллионов человек. Самые низкие средневзвешенные процентные ставки по льготным кредитам в национальной валюте для физических лиц от 6 до 17 % (Материал из статьи в журнале Новости Узбекистана от 23.04.2018). При этом в стране плохой климат благосостояния населения, у людей есть стимул создавать новые рабочие места и получать высокую прибыль. А если говорить о социальных проектах без монетизации, то в стране сегодня также присутствует негативный фон среди населения. Из-за появления свободы слова, многие журналисты, интернет-издания и народ посредством онлайн сообществ в соц. сетях, излагают свое недовольство. И все эти люди хотят быть услышанными, у этих людей есть свои идеи, и они не просто критикуют, но и предлагают. Только вот услышать их может быть и слышат, но правительству тоже не легко реализовать все эти предложения разом в один миг. Где-то не позволяет бюрократия, где-то не позволяет бюджет, где-то считают это не целесообразным. Именно поэтому краудфандинг платформа - как площадка которая даст возможность всем идеям и проектам как минимум быть услышанными, ведь тут уже все решает сам народ и если ему понравится идея, то пожертвовав лишь небольшой сумой она даст возможность этой идее реализоваться и ни от кого не придется дожидаться поддержки. Что-то не нравится? Нет возможности это изменить? Расскажи о своей идее и если она актуальна не только лишь для тебя, то ты будешь услышан и тебе помогут такие же простые люди – народ.

Список литературы:

1. Jumpstart Our Business Startups. Public law 112-106

2. Новости Узбекистана. №3-2018 «В Узбекистане раскрыты самые низкие процентные ставки по кредитам юридическим и физическим лицам»

3. Gov.uz – указ президента Республики Узбекистан №1072 «Привлечение иностранных инвестиций в экономику»

© Фарходов Б.С., Алтантович Х., 2018

УДК 657

ФАТТАХОВА И.Р.,
Башкирский государственный аграрный университет

Особенности отражения затрат на производство и себестоимости продукции растениеводства в бухгалтерском учете и отчетности

FATTAKHOVA I.R.,
Bashkir State Agrarian University

Features reflect the cost of production and cost of crop production in accounting and reporting

Аннотация: *в данной статье рассматривается аналитический и синтетический учет затрат на производство продукции растениеводства.*

Annotation: *this article deals with analytical and synthetic accounting of the costs of crop production.*

Ключевые слова: *себестоимость, аналитический учет, синтетический учет, затраты по незавершенному производству.*

Keywords: *cost price, analytical accounting, synthetic accounting, costs for work in progress*

В новых условиях хозяйствования важную роль играет достоверный и своевременный учет затрат и выхода продукции растениеводства. Растениеводство представляет собой весьма специфическую отрасль аграрного производства. Особенностью растениеводства является сезонный характер производства. Это разрыв между периодами затрат и получением продукции.

Затраты на получение продукции производятся длительное время, а их возмещение связано со сроками созревания культур. Бухгалтерский учет, на наш взгляд, должен отражать расходы под урожай текущего года и будущего отдельно. Учет расходов и получения продукции растениеводства способствует решению следующих основных задач: увеличению валового сбора и повышению урожайности растений, росту производства кормов. В статье мы рассмотрим, как ведется синтетический и аналитический учет в растениеводстве в СПК «Заря».

Актуальность выбранной темы заключатся в том, что правильный и своевременный учет затрат и выхода продукции позволяет руководству принять управленческие решения по экономии затрат на производство продукции.

Объектом исследования в данной работе является СПК «Заря» Чекмагушевского района.

Учет по затратам и выходу продукции растениеводства в СПК «Заря» ведут на счёте 20 «Основное производство», субсчёт 1 «Растениеводство». По дебету этого субсчёта учитывают затраты на производство, по кредиту выход продукции. В течение года записи по дебету и кредиту производят нарастающими суммами, соответственно в текущем учёте данные субсчёта отражаются развёрнуто. Только в конце года определяют свёрнутое сальдо, которое отражает сумму незавершённого производства отрасли растениеводства.

Синтетический учет ведется в журнале-ордере №10, который составляется в конце каждого месяца. В нем отражаются все данные по движению, поступлению и использованию продукции растениеводства.

Аналитический учет затрат на производство продукции растениеводства в СПК «Заря» ведут по следующим статьям затрат: оплата труда, отчисления на социальные нужды, удобрения минеральные и органические, средства защиты растений, семена и посадочный материал, электроэнергия, ГСМ, затраты на страхование, содержание основных средств, прочие затраты.

Обобщающим регистром аналитического учета затрат и выхода продукции по каждой культуре является произвольно выбранная хозяйством ведомость. В документе ежемесячно отражают производственные затраты и выход продукции в разрезе корреспондирующих счетов.

В целом по предприятию учет затрат и выхода продукции по растениеводству ведут в

книге учета затрат где собираются затраты по каждому месяцу в разделе корреспондирующих счетов.

Затраты по незавершенному производству в СПК «Заря» ведут по тем же статьям, что и затраты по основному производству. Учет незавершенного производства ведут по трем группам затрат: затраты под озимые зерновые культуры, затраты на обработку почвы и затраты на внесение органических удобрений. В конце года эти затраты распределяют пропорционально посевным площадям культур, по которым осуществлялись работы незавершенного производства.

По счету 20/1 «Основное производство/ Растениеводство» производят корректировку плановой себестоимости израсходованных электроэнергии, воды, услуг автотранспорта и т.д. на основное производство. И списывают ее следующей проводкой:

Дт 20/1 «Основное производство» Кт 23/1,2,3,4,5,6 «Вспомогательные производства».

Далее вычисляется фактическая себестоимость продукции растениеводства и списываются выявленные отклонения. Учет затрат по данному субсчету ведется в разрезе аналитических счетов открытых по каждому виду производимой продукции, к концу года на них по дебету собираются все фактические затраты на производство продукции, а по кредиту выход продукции в плановой оценке. Обороты сравниваются, далее выводится производственный результат - экономия или перерасход в затратах. При закрытие субсчета 20/1 выводятся и списываются калькуляционные разницы.

Начинают закрытие счетов по субсчёту 20/1 «Основное производство/ Растениеводство» с распределения по назначению нераспределённых сумм амортизации. В течение года нераспределённая амортизация должна накапливаться в составе субсчета 20/1 «Основное производство/ Растениеводство» на отдельных аналитических счетах.

После закрытия аналитических счетов затрат, подлежащих распределению, на субсчёте 20/1 останутся лишь аналитические счета затрат под соответствующие культуры или виды работ. Закрытие аналитических счетов затрат под культуры урожая текущего года и составляет основу всей последующей работы по закрытию счетов растениеводства.

Аналитические счета последней группы затрат отражают незавершённое производство в растениеводстве, поэтому на конец года их показывают в отчётном балансе и, следовательно, не закрывают. Процесс закрытия аналитических счетов по растениеводству, таким образом, сводится к закрытию счетов первой и второй групп.

Основная корреспонденция счетов по учету затрат на производство продукции растениеводства в СПК «Заря» представлена в таблице 1.

Таблица 1 Содержание фактов хозяйственной жизни учета затрат на производство продукции растениеводства, тыс. руб.

№ п/п	Содержание фактов хозяйственной жизни	Документ-основание	Кор. счета		2015г.	2016г.	2017г.
			Д-т	К-т			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Начислена оплата труда с отчислениями на соц.нужды	Учетный лист тракториста-машиниста (ф. №65-апк), Табель учета рабочего времени (ф. 140-АПК)	20/1	70, 69	8045	9332	10016
2	Использованы материалы	Акт расхода семян и посадочных материалов (ф. № СП-13), Накладные внутрихозяйственного назначения (ф. 264-АПК)	20/1	10/1	522	643	537

3	Начислена амортизация ОС	Ведомость начисления амортизации	20/1	02	3543	3654	3299
4	Списана стоимость услуг вспомогатель-ных производств	Договор оказания услуг	20/1	23	1165	1357	1271
5	Распределены общехозяйствен ные и общепроизводст венные расходы	Бухгалтерская справка-расчет	20/1	25, 26	954	863	932
6	Оприходованы семена и корма	Акт на сортировку и сушку продукции растениеводства (ф.№169-АПК), Акт приемки сочных и грубых кормов (ф. №172-АПК)	10/1	20/1	2982	2657	2264
7	Реализовано зерно сторонним организациям	Счет-фактура, товарная накладная (ф. №Торг-12)	90	10/1	12007	13678	13366
8	Выдано зерно на корм лошадей	Ведомость учета расхода кормов (ф. СП-20)	23/6	10/1	345	675	549

От надлежащей организации учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в исследуемой организации зависят уровень экономического управления предприятием, степень влияния результатов деятельности отдельных подразделений на повышение эффективности производства. Поэтому нужно осуществлять: правильный учет затрат на производство культур растениеводческой отрасли, соответствующее заполнение документов, ведение учета в соответствии со стандартами бухгалтерского учета, а также находить наиболее рациональные и эффективные методы бухгалтерского учета для принятия управленческих решений.

В качестве совершенствования учета затрат на производство продукции растениеводства в СПК «Заря» рекомендуем:

- внедрить управленческий учет в СПК «Заря», с точки зрения принятия более обоснованных и наиболее оптимальных решений;
- разработать и внедрить методику бюджетирования, что позволит снизить необоснованные затраты в производстве.

Внедрение разработанных мероприятий позволит СПК «Заря» контролировать затраты в течение всего отчетного периода, выявлять отклонения, а также пути по их снижению и более эффективному использованию.

Список литературы:

1. О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ: Принят Государственной думой 22 ноября 2011: одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011: (ред. от 29.07.2018 г.) // СПС Консультант плюс. Версия Проф.

2. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в растениеводстве : утверждено приказом Минсельхоза РФ от 22.10.08 г. // СПС «Консультант Плюс»

3. Рыцева, А.В., Сайфутдинова, Л.Р. Анализ себестоимости продукции МУСП «ТАРХАН» / А.В. Рыцева, Л.Р. Сайфутдинова // Актуальные вопросы бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита: теория и практика Хабиров Г.А., Акчурина Р.Ф., Давлетбаева Л.Р. Министерство сельского хозяйства РФ; Министерство сельского хозяйства РБ; Башкирский государственный аграрный университет. Уфа,2009. С.124-127

4. Сайфутдинова, Л.Р. Инновационные технологии и их роль в формировании ключевых компетенций бухгалтера [Текст] / Л. Р. Сайфутдинова, А. Р. Рахматуллина // Современное вузовское образование: теория, методология, практика : материалы Международной учебно-методической конференции, 21-22 марта 2013 г. / Башкирский ГАУ. - Уфа, 2013. - С. 204-206.

© Фаттахова И.Р., 2018

УДК 378.147.091.31– 059.1:69003

ФИЛАТОВА Н.С.,
Томский государственный педагогический университет, г. Томск
Томский государственный архитектурно-строительный университет, г. Томск

Методология организации и управления самостоятельной работой обучающихся в вузах

FILATOVA N.S.,
Tomsk state pedagogical University, Tomsk
Tomsk state University of architecture and construction, Tomsk

Methodology of organization and management of independent work of students

Аннотация: *Статья посвящена теоретическим основам методологии организации и управления самостоятельной работой обучающихся, критериев ее оценивания, методов контроля выполнения самостоятельной работы обучающимися.*

Annotation: *the Article is devoted to the theoretical foundations of the methodology of organization and management of independent work of students, the criteria for its evaluation, methods of control of independent work.*

Ключевые слова: *самостоятельная работа, учебный план, планирование, контроль выполнения, методическое обеспечение.*

Keywords: *independent work, curriculum, planning, control of implementation, methodological support.*

Необходимость повышения качества образования побуждает к поиску новых подходов к оценке его эффективности. В этой связи, возникает необходимость разработки основных направлений модернизации учебного процесса, учитывающие взаимодействие внутренних закономерностей формирования и развития образовательных систем с внешними законами функционирования и развития их системного окружения – социума, экономики, государства, цивилизации.

Принципиальные изменения в обществе диктуют новые требования к высшим школам. Современный выпускник вуза должен владеть новыми информационными технологиями, обладать коммуникативными способностями, уметь трансформировать приобретенные знания в инновационные идеи и разработки, обладать навыками самообразования и повышения квалификации. Следовательно, усвоение обучающимися определенной системы знаний и профессиональных умений является недостаточным, появляется потребность осуществить поворот к обучению, учитывающему индивидуально-психологические возможности каждого обучающегося. Реализация этой цели предполагает, что в современной высшей школе учебный процесс должен приобретать характер самостоятельного труда, который позволит подготовить активную личность и специалиста.

В течение последних десятилетий проблема организации самостоятельной работы обучающихся привлекает к себе пристальное внимание педагогов, психологов, методистов. Общие дидактические аспекты этой проблемы освещены в трудах С.И. Архангельского, Ю.К. Бабанского, Б.И. Коротяева.

Основная задача вузов заключается в формировании творческой личности выпускника, способного к саморазвитию, самообразованию, участию в инновационной деятельности. Решение этой задачи невозможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, поставить перед собой задачи, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Исходя из вышеизложенного, следует признать, что самостоятельная работа обучающихся должна стать основой образовательного процесса.

Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы соответствовать способам

адаптации к профессиональной деятельности выпускника в современном мире.

Этап планирования и организации самостоятельной работы обучающихся в системе вузовского обучения один из важнейших. Именно здесь должны быть созданы все условия для достижения основной цели самостоятельной работы – развитие самостоятельности как черты личности обучающегося. Такое развитие может осуществляться если обучающемуся будет предоставлена возможность самому планировать, контролировать, регулировать и оценивать свою деятельность без непосредственного постоянного руководства и практической помощи со стороны преподавателя. [1]

Следовательно, программа самостоятельной работы в системе обучения должна обеспечить обучающемуся самому:

– определять и устанавливать порядок выполнения учебных заданий;

– определять и планировать последовательность учебных действий;

– осуществлять самоуправление учебной деятельностью.

В стандартах высшего образования на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени обучения.

Исходными данными для планирования самостоятельной работы на семестр должны служить планы самостоятельной работы по дисциплинам, которые предоставляют кафедры.

Главные проблемы, с которыми может столкнуться обучающийся – это согласование и координация этих планов. Ему необходимо будет:

– уточнить объемы заданий по каждой дисциплине;

– не допускать более двух контрольных мероприятий в неделю;

– равномерно распределить все планируемые объемы работ по неделям семестра;

– выбрать приемлемую форму календарного плана самостоятельной работы в семестре;

– определить необходимые работы по информационному и методическому обеспечению заданий по самостоятельной работе;

– обеспечить подготовку всех необходимых для самостоятельной работы материалов для выдачи их в начале семестра.

Для того чтобы обучающийся смог научиться самостоятельно планировать свою деятельность, ему будет достаточно ограничиться в календарном плане указанием срока получения результата действий.

Методологическую основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход в обучении, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать задачи разной сложности и выполнять задания, где обучающимся надо проявить знание конкретной дисциплины.

Методически обеспечить самостоятельную работу обучающегося – значит составить перечень форм и тематику самостоятельных работ, сформулировать цели и задачи каждого из них, разработать инструкции или методические указания, подобрать учебную, справочную, методическую и научную литературу. [2]

Разработка комплекса методического обеспечения учебного процесса является важнейшим условием эффективности самостоятельной работы. К такому комплексу следует отнести тексты лекций, учебные и методические пособия, лабораторные практикумы, банки заданий и задач, сформулированных на основе реальных данных, банк расчетных, моделирующих, тренажерных программ и программ для самоконтроля, автоматизированные обучающие и контролирующие системы, информационные базы дисциплины или группы родственных дисциплин и другое. Это позволит организовать проблемное обучение, в котором обучающийся является равноправным участником учебного процесса.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений обучающегося при начале изучения очередной дисциплины;

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

- самоконтроль, осуществляемый в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена в письменной или устной форме;

- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Оценки выполненной обучающимся самостоятельной работы зависят не только от результативности его учебных действий, но и от того, насколько корректно заданы нормы,

которые одновременно являются и ориентиром самооценок. Завышение норм и требований ведет к чрезмерной напряженности, вызывает состояние тревоги, неуверенности, отказ от работы. Снижение норм парализует активность, вызывает состояние благодушия, самодовольства и безделья, приводит к переоценке собственных усилий и результатов труда.

Вывод один – крайности в нормах оценки работы обучающихся всегда ведут к снижению эффективности всей системы самостоятельных работ.

Задачный подход в обучении позволяет предложить в качестве нормы оценки результатов в учебной деятельности умение самостоятельно решать определенное количество задач из стандартного набора (сборника, задачника, методического указания, методического пособия и т.п.). Если обучающийся затрудняется в решении одной из обязательных задач, значит он не проработал этот раздел курса, не разобрался в предлагаемом на самостоятельное изучение материале. Дополнительные задачи и задания предназначены для лучших обучающихся, обладающих высоким уровнем опыта поисковой и творческой деятельности. Стабильно заданное количество задач и умение решать любую из них свидетельствуют об усвоении материала. На контрольных работах необходимо проверить умение самостоятельно решать любую задачу из предложенных преподавателем.

Также, следует отметить, что в последние годы наряду с традиционными формами контроля – коллоквиумами, зачетами, экзаменами достаточно широко вводятся новые методы. В первую очередь следует отметить рейтинговую систему контроля, применяемую во многих вузах. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более ритмичной работы обучающегося в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность путем стимулирования их творческой активности. Введение рейтинга может вызвать увеличение нагрузки преподавателей за счет дополнительной работы по структурированию содержания дисциплин, разработке заданий разного уровня сложности и т.д. Но такая работа позволит преподавателю раскрыть свои педагогические таланты и воплотить свои идеи совершенствования учебного процесса.

Весьма полезным является тестовый контроль знаний и умений обучающихся, который отличается объективностью, экономит время преподавателя и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания. Тестовый контроль обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Он дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента.

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний обучающихся, и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. В этом случае, обучающийся сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, он получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Следует отметить и все шире проникающие в учебный процесс автоматизированные обучающие и обучающе-контролирующие системы, которые позволяют самостоятельно изучать ту или иную дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

Представленные выше пути и формы организации самостоятельной работы обучающихся в вузах, с учетом курса обучения, уровня подготовки и других факторов определяются в процессе творческой деятельности преподавателя, поэтому данные рекомендации не претендуют на универсальность. Их цель – помочь преподавателю сформировать свою творческую систему организации самостоятельной работы, а обучающемуся эффективно самостоятельно изучать предложенный материал.

Список литературы:

1. Организация самостоятельной работы студентов: Материалы докладов II Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Организация самостоятельной работы студентов» (6-9 декабря 2013 года) – Саратов: Изд-во «Новый Проект», 2013. – 188 с.

2. Широкова Валентина Васильевна. Теоретические основы и разработка методических пособий как средство управления самостоятельной работой студентов : Дис. канд. пед. наук : 13.00.08 : Москва, 2004 – 206 с. РГБ ОД, 61:04-13/2471

© Филатова Н.С., 2018

УДК 17

ФРОЛОВА В.И.,
Кубанский государственный аграрный университет, г.Краснодар

Актуальность профессионально-служебной этики государственных и муниципальных служащих

FROLOV V.,
Kuban State Agrarian University, Krasnodar

The relevance of professional ethics of state and municipal employees

Аннотация: *рассматривается актуальность проблемы формирования профессионально-служебной этики на государственной и муниципальной службе. Дается определение профессиональной и служебной этики. Определяется значение морально-нравственных норм и правил поведения у государственных и муниципальных служащих и важность повышения управленческой культуры должностных лиц, находящихся на государственной и муниципальной службе.*

Annotation: *the urgency of the problem of the formation of professional ethics in state and municipal service is considered. The definition of professional and service ethics is given. The importance of moral and ethical standards and rules of conduct among state and municipal servants and the importance of enhancing the managerial culture of officials in state and municipal service are determined.*

Ключевые слова: *профессионально-служебная этика, государственные и муниципальные служащие, этика управления, морально-нравственные ценности, этические принципы.*

Keywords: *professional ethics, state and municipal employees, management ethics, moral values, ethical principles.*

На сегодняшний день одной из актуальных проблем, стоящих перед госслужащими, является вопрос формирования профессиональной этики в органах государственной власти Российской Федерации, а также органах местного самоуправления[1]. Она характеризуется высоким уровнем сложности, что обуславливается частым отсутствием четких, однозначно трактуемых и непротиворечивых должностных инструкций, которые регламентируют права и обязанности служащих. Кодифицирование и соблюдение профессионально-служебной этики позволило бы не допустить возникновение множества конфликтных ситуаций [2].

В общей системе социального взаимодействия внутри коллективов особую роль отводят нормам и правилам поведения, а также культуре взаимоотношений коллег [3]. Важным элементом таких установок выступает служебная этика, предписание которой обязательно и для руководителей, и для подчиненных. Этика является системой морально-нравственных принципов и норм, поведения людей по отношению друг к другу и в обществе. Профессиональная этика определяется особенностями различных профессий, корпоративными интересами и профессиональной культурой. Следует отметить, что должностные лица, которые осуществляют схожие или одинаковые профессиональные функции, создают специфичные традиции и обычаи, тем самым, поддерживая профессиональную солидарность и репутацию социальной группы, к которой они принадлежат.

Помимо профессиональной этики выделяют и служебную этику, под которой понимается совокупность наиболее общих норм, принцип и правил поведения человека в сфере профессионально-служебной деятельности. Как правило, профессиональную и служебную этики считают синонимами, однако стоит понимать, что первый вид относится к определенной профессии, а второй – объединяет людей различных специальностей, трудящихся в одной организации или учреждении [4].

В деятельности государственных и муниципальных служащих этика совмещает эти два вида, тем самым, образуя профессионально-служебную этику, что обуславливается требованием от должностных лиц наличие профессиональных навыков и знаний и тем фактом, что они исполняют свои обязанности на государственной или муниципальной службе. В их деятельности

выделяется этика межличностных отношений, где особое место уделяется взаимодействию «подчиненный – руководитель», и этика управления, подразумевающей совокупность норм, идеалов, правил и принципов, определяющих поведение лиц в сфере осуществления властно-распорядительных полномочий.

Частично профессионально-служебная этика формализована в «Типовом кодексе этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих». В данном Кодексе определяется необходимость в обучении служащих государственных и муниципальных органов морально-нравственным принципам, так как их деятельность осуществляется в условиях повышенных общественных ожиданий. Такой нормативный документ основан на традиции жить по законам правды и справедливости, выражать сострадание и заботу о людях, проявлять бескорыстное милосердие, совестливость и скромность, осуществлять саморазвитие чувств социальной справедливости.

Вместе с тем стоит отметить, что столкнувшиеся с этической дилеммой государственные и муниципальные служащие зачастую не знают как себя вести в этой конкретной ситуации. В действующих нормативных актах нет требований по этому поводу. Между тем, правила поведение и владение основами психотехники играют очень важную роль в ходе работы с людьми. Под психотехникой понимается совокупность приемов, которые способствуют наиболее качественному и эффективному решению задач общения в конкретных профессиональных ситуациях [5]. Поэтому проблема профессионально-служебной этики связана, прежде всего, с формированием личностных характеристик государственного и муниципального служащего. Ефимова Н.С. на основании проведенного ей опроса выявила, что 70% опрошенных муниципальных служащих считают необходимым существование специального этического кодекса для служащих на уровне местного самоуправления. Такой нормативный документ должен выступать «настольной рабочей книгой», которая приписывает и регулирует этические нормы и поведение в профессионально-служебной деятельности в целом и в процессе взаимодействия должностных лиц со всеми возможными субъектами [4].

По мере развития гражданского общества в государственной и муниципальной службе возрастает объем общения в самых различных формах: переговоры, публичных мероприятия, встречи с населением и т.п. В таких условиях от служащих требуется наличие личностных качеств, связанных с высокой коммуникабельностью и умением слушать других. Все это подкрепляется благодаря профессионально-служебной этике государственной службы, помогающей конкретизировать и реализовать моральные ценности даже в сложных ситуациях. Этика не формирует какие-либо новые нормы или понятия морального сознания, наоборот, она их приспосабливает в уже известные принципы:

– принцип гуманизма, подразумевающего уважительное отношение к каждой отдельной личности;

– принцип толерантности, включающий в себя равное отношение к людям разных национальностей;

– принцип патриотизма, заключающийся в труде на благо своей страны;

– принцип оптимизма, иными словами, вера в то, что профессиональные усилия служащего будут способствовать развитию Отечества.

Таким образом, для построения демократического, правового и социального государства необходимо создать адекватную и четкую систему государственной службы, чтобы сформировать аппарата государственного и муниципального управления, основными чертами которого является высокая компетентность, профессионализм, а также морально-нравственная составляющая. Поэтому все большую актуальность приобретает профессионально-служебная этика и нравственная культура служащих на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. В качестве повышения качества и эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих необходимо разработать и ввести в действие нормативные документы этического поведения должностных лиц непосредственно действующих в рамках должностных инструкций служащих.

Список литературы:

1. Бунтовский С. Ю. Актуальные проблемы развития стратегического менеджмента / Бунтовский С. Ю., Жилинко Е.

О. // Международный Научно-практический журнал «Интеграция наук» № 4 (8) 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://media.wix.com/ugd/3a03b7_280760a25a114b95920bafbae22c37dc.pdf

2. Бунтовский С.Ю. Этика государственного гражданского служащего в условиях глобализации. / С.Ю. Бунтовский, А.Ю. Рожков // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы III Международной научной конференции (Донецк, 25 октября 2018 г.). – Том 7: Социальнополитические и исторические науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 214-217.

3. Бунтовская Л. Л. Конфликтология : учеб. пособие для СПО / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование).

4. Ефимова Н.С. Профессиональная этика государственных служащих муниципального управления // Успехи в химии и химической технологии. – 2015. – №5 (164). – С. 41-43.

5. Рыбин Д.Н. Основы психотехник общения с гражданами участковых уполномоченных полиции // Изд-во: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации" (Барнаул). – 2017. – 20 с.

© Фролова В.И., 2018

УДК 33

ХАБИЕВА З.Д.,
Чеченский Государственный Университет, г. Грозный

Кризисные явления в экономике: факторы риска

CHABIEVA Z.D.,
Chechen State University, Grozny

Crisis phenomena in the economy: risk factors

Аннотация: *в статье отмечается, что кризисные явления в мировой экономике, системный кризис обязательно отражается на отдельном предприятии. Также неправильная стратегия в государственной политике может привести к нестабильности в экономике, обусловить увеличение рисков в предпринимательской деятельности.*

Annotation: *the article notes that the crisis phenomena in the world economy, the systemic crisis is necessarily reflected in a separate enterprise. Also, the wrong strategy in public policy can lead to instability in the economy, cause an increase in risks in business.*

Ключевые слова*: кризис, нестабильность, экономика, государственная политика.*
Keywords: *crisis, instability, economy, state policy.*

Говоря о финансово-экономической системе, как о сложной открытой среде, необходимо упомянуть, что она в своем развитии проходит через чередование стадий порядка и нестабильности[7]. Если говорить о порядке, то в научном мире по поводу него ведут дискуссии в основном в плоскости формы его проявления и обеспечения управляющего воздействия на его сохранение, тогда как относительно нестабильности ведутся споры уже относительно только одного из моментов, а именно: считать ли нестабильность однозначно негативным явлением, либо ее можно изучать в качестве переходного состояния и некой возможности, которая даст качественно новый скачок в развитии социальных и экономических отношений в обществе. Необходимо нестабильность рассматривать не только как негативный процесс, который ассоциируется непосредственно только с хаосом или кризисным явлением [4].

Анализируя факторы, способствующие банкротству предприятий, нельзя не отметить следующий:

- *Ошибки в государственной политике*, которые ведут к нарушениям в законодательстве ради прибыли. Со стороны государства необходима поддержка предприятий в случае финансовых рисков и мирового кризиса[1]. Необходима регуляция финансовой системы, которые учитывала бы также и политические кризисы взаимоотношений стран. В дальнейшем неправильная стратегия в государственной политике может привести к нестабильности в экономике, обусловить увеличение рисков в предпринимательской деятельности: резкие колебания курса рубля по отношению к другим валютам, увеличение стоимости сырья и иных ресурсов и др., что ведет, соответственно, к более высоким затратам отечественного бизнеса. Кроме того, проблема с привлечением внешних источников финансирования и большая стоимость привлеченных средств, в сравнении с зарубежными компаниями, обуславливают более низкую рентабельность предпринимательской деятельности.

Отметим другой фактор, являющийся часто следствием вышеперечисленных факторов. Это - *сбой в функционировании экономической структуры предприятия.* Нестабильность предприятия является результатом неустойчивой экономической системы, характеризуется тем, что в какой момент система утрачивает возможность вернуться к исходному состоянию, поскольку системоизменяющие факторы начинают преобладать [3]. Отметим, что траектории процессов внутри социально-экономических систем нестабильны, и достоверные прогнозы можно разрабатывать лишь на кратковременных интервалах.

Рассматривая нестабильность с экономической точки зрения, необходимо, прежде всего, отметить, что в общественной жизни нестабильность может проявляться посредством целого ряда абсолютно разных факторов – начиная от колебаний цен и дефицита товаров или сырья, до невыполнения государством своих обязательств по защите прав и интересов граждан, повышения уровня преступности и введения чрезвычайного или военного положения в регионе [2]. То есть, описание и моделирование финансово-экономических систем и процессов всегда предполагает их ограничение и упрощение. Сложность заключается в том, что человек, находясь внутри этих систем, одновременно выступает и наблюдателем, и наблюдаемым, что само по себе делает затрудненным получение адекватной оценки.

На современном этапе в условиях финансово экономического кризиса предприятиям необходима правильная и скоординированная работа, которая должна направить все усилия на вывод предприятия из этого состояния. При этом управление и применение антикризисных мер требует четкого представления об экономическом содержании и особенности возникновения кризисного состояния.

Список литературы:

1.Андреева О.А. Стабильность и нестабильность в контексте социокультурного развития. Таганрог: ТИУиЭ, 2000. 232 с.

2.Асканова О.В. Банкротство предприятий и социально-экономическое положение региона / О.В. Асканова, И.Ю. Рыбальченко // ЭКО. 2008. N 6. С.106-114

3. Астафьева О.Н. Концепты синергетики и синергетические стратегии в культурологических исследованиях М.С. Кагана // Культура и культурная политика: материалы научно-методологического семинара. Выпуск 1. Синергетическая концепция культурно-исторического процесса М.С. Кагана. М.: Изд-во РАГС, 2005. С. 100 – 118

4. Белых В.С., Дубинчин А.А., Скуратовский М.Л. Правовые основы несостоятельности (банкротства). М.: НОРМА, 2001. 320 с.

5. Кузнецова О.Д. Экономическая история: учебник. М.: Юрайт, 2010.

© Хабиева З.Д., 2018

УДК 633.11.

ХАЛГАЕВА К.Э., НОВИЧЕНКО Е.Д., МАНЖИКОВА А.В., САРАНГОВА А.В., МУКАРАМОВ Н.Б.,
ФГБОУ ВО «Калмыцкий госуниверситет имени Б.Б. Городовикова, г. Элиста

Влияние обработки семян биостимуляторами роста на продукционный процесс озимой пшеницы в условиях Центральной зоны Калмыкии

HALGAEVA K.E., NOVICHENKO E.D., MANZHIKOVA A.V.,
SARANGOVA A.V., MUKARAMOV N.B.,
FGBOU VO named after B.B.Gorodovikova

The influence of seed treatment with growth biostimulants on the production process of winter wheat in the conditions of the central zone of Kalmykia

Аннотация. *Растениеводческая отрасль Республики Калмыкии необходима разработка улучшенных адаптивных ресурсосберегающих технологии, которая будет обеспечивать полностью биологически особенности сортов, максимально возможное использование почвенно-климатических условий и ресурсного потенциала региона. В настоящее время научными учреждениями изучаются наиболее улучшенные агротехнические, биологические приемы повышения урожайности озимых и яровых культур, которые улучшают качества и безопасность продукции [1].*

Annotation: *The crop industry of the Republic of Kalmykia needs the development of improved adaptive resource-saving technologies that will fully ensure the biological characteristics of varieties, the maximum possible use of soil and climatic conditions and the resource potential of the region. Currently, scientific institutions are studying the most improved agrotechnical, biological methods of increasing the yield of winter and spring crops, which improve the quality and safety of products*

Ключевые слова: *озимая пшеница, сорт «Булгун», биостимуляторы роста, урожайность.*
Keywords: *winter wheat, Bulgun cultivar, growth biostimulants, yield.*

Использование стимуляторов роста растений, обладающие обширным спектром действия, которые способствует уменьшению объемов применения средств защиты растений от вредителей и болезней. Тем самым, стимуляторы роста способствуют снижению генетических, и функциональных нарушений клеточного деления, которые вызывают действие пестицидов. Поскольку, препараты имеют иммуностимулирующие действие, совместное их использование вместе с фунгицидами тем самым дает основание для уменьшения норм расхода на 25-30%, что обеспечивает экологически безопасную и экономичную продукцию [2].

Цель наших исследований состояла в последующем необходимом реализовать ресурсосберегающую технологию возделывания озимой пшеницы на светло-каштановых почвах различных биопрепаратов и удобрений и подбора высокопродуктивного сорта.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. установить влияние Ризоплана, Бинорама на полевую всхожесть, особенности прохождения начальных этапов органогенеза у озимой пшеницы на фоне минеральных удобрений;
2. изучить влияние стимуляторов роста на изменение показателей продуктивности растений: густоты стояния, продуктивного стеблестоя, кустистости растений, параметров колоса на фоне азотно-фосфорных удобрений
3. определить наиболее эффективное сочетание регулятора роста и дозы минеральных удобрений;

В связи с этим в 2015-2017 годах на учебно-опытном поле Калмыцкого госуниверситета и СПоК «Агронива» Целинного района Республики Калмыкия.были проведены полевые опыты с районированным сортом озимой пшеницы «Булгун» по следующей схеме:

1. Контроль – без обработки семян
2. Ризоплан в дозе 10 л/т семян
4. Бинорам в дозе 10 л/т

Полевые исследования выполнены в 2015-2017 гг. на опытных полях Калмыцкого госуниверситета и СПоК «Агронива» Целинного района Республики Калмыкия.

Изучался сорт озимой пшеницы « Булгун» на фоне минерального питания $N_{30}P_{30}$. Норма и сроки посева, а также доза удобрений в опыте 1 выдерживались в соответствии с зональными рекомендациями и «Системой ведения АПК РК на период 2004-2008 гг.».

Высевалась мягкая озимая пшеница полуинтенсивный сорт «Булгун» с нормой 3,5 млн. шт. всхожих семян на гектар, способ сева – рядовой, глубина заделки семян 6-7 см. Сроки посева: в 2015 г – 18.09; 2016г – 25.09; 2017г – 20.10. Предшественник чёрный пар, при обработке которого вносили навоз нормой 20…30 т/га.

Повторность опытов четырехкратная при рендомизированном размещении вариантов. Площадь делянки - 50 (10 х 5) $м^2$. Дробное внесение минеральных удобрений осуществляли при основной обработке почвы (P_{20}), при посеве осенью ($N_{15}P_{10}$), затем весной - в начале формирования генеративной сферы (конец кущения – выход в трубку) – N_{20}.

Таблица 1

Влияние предпосевной обработки семян БАВ на всхожесть и сохранность растений, % на сорт озимой пшеницы «Булгун»

Варианты	Полевая всхожесть семян			Сохранность растений		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Контроль – без обработки	69,3	70,3	69,4	83,1	84,9	74,1
Ризоплан	74,4	75,8	71,2	84,4	85,7	78,2
Бинорам	73,8	70,7	70,1	81,0	83,4	75,3

При применении биологически активных препаратов во все годы способствовало повышению полевой всхожести семян и тем самым сохранности растений к уборке (табл. 1).

Хорошие показатели получены по новому регулятору роста Ризоплан. Наиболее благоприятными по условиям увлажнения весны являются 2016 и 2017 гг, когда запасы продуктивной влаги в слое – 0,7 м составили 87 и 112 мм в период возобновления вегетации, а в 2017 году – 84 мм. За период март – июнь выпало в условиях центральной зоны республики в 2016 году – 112 мм осадков, что на 30,5% большие среднемноголетней нормы, в 2017 году- 121 мм.

Если в 2015 и 2016 годах погодные условия весной и летом по температурному режиму не сильно отличались, то 2017 году благоприятные условия весны сменились небывалой засухой в период формирования и налива зерна. Такая крайне засушливая погода не позволила получить в 2017 году хороший урожай. [3].

С учетом почвенных влагозапасов и выпавших осадков в весенне-летний период, суммарное водопотребление озимой пшеницы по сорту «Булгун» составило в 2015 году – 103,9 мм, в 2016 году – 94,8 мм и 2017 году – 144,6 мм.

Таблица 3

Влияние предпосевной обработки семян на урожайность сорта озимой пшеницы, т/га (без удобрений)

Варианты	Годы исследований			
	2015	2016	2017	средняя
	Булгун			
Контроль – без обработки	3,43	3,8	2,34	2,98
Ризоплан	3,43	3,28	2,58	3,10
Бинорам	3,32	3,40	2,48	3,07

Таким образом, повышенная урожайность в среднем за три года на всех вариантах опытов у сорта Булгун. При применении биопрепаратов, более высокая прибавка отмечена при использовании биопрепарата «Ризоплан». По отношению к контролю, высеваемый сорт обеспечил заметную прибавку урожая, причем эффективность биопрепаратов наиболее контрастно проявлялась при лучшем увлажнении почвы. На фоне внесения $N_{60}P_{30}$ прибавка урожайности по сорту составила от 0,21 до 0,33 т/га, а от совместного применения биопрепаратов и удобрений получена дополнительная урожайность 0,42-0,55 т/га.

Список литературы:

1. Оконов, М.М., Халгаева К.Э. Влияние биопрепаратов на продуктивность и качество зерна озимой пшеницы на светло-кашатновых почвах Калмыкии /М.М. Оконов, К.Э.Халгаева //Актуальные проблемы сельскохозяйственного производства: материалы научной конференции, посвященной 85-летию аграрной науки Калмыкии - Элиста: Издательство Калмыцкого государственного университета. - 2010. - С. 118-121.

2. Оконов, М.М., Халгаева К.Э. Влияние удобрений и биологически активных веществ на формирование урожайности сортов озимой пшеницы на светло-каштановых почвах Калмыкии /М.М. Оконов, К.Э.Халгаева // Аграрная наука - Северо-кавказкому округу: сборник научных трудов по материалам 75-й всероссийской научно-практической конференции. - Ставрополь: АГРУС. -2011. - С.39-43.

3. Оконов, М.М., Халгаева, К.Э., Унканжинов, Г.Д. Урожайность и качество зерна озимой пшеницы при использовании Бинорама, Биосила Бишофита на фоне минеральных удобрений /М.М. Оконов, К.Э.Халгаева // Плодородие. - №1 (64) - 2012.- С.15-16.

© Халгаева К.Э, Новиченко Е.Д., Манжикова А.В., Сарангова А.В, Мукарамов Н.Б., 2018

УДК 69.003.13

ХАМИНТОВ И.Н., МАНОХИН П.Е.,
Ижевский Государственный Технический Университет имени М.Т. Калашникова

Анализ реализуемых стратегий развития строительных предприятий в г. Ижевске

KHAMINTOV I.N., MANOKHIN P.E.,
Izhevsk State Technical University named after MT. Kalashnikov

Analysis of the implemented strategies for the development of construction enterprises in Izhevsk

Аннотация: *Стратегия отдельно взятого предприятия строительной отрасли должна разрабатываться в соответствие с общей стратегией строительного комплекса региона для достижения устойчивого развития, поскольку строительные организации Российской Федерации имеют стратегическое значение для развития народно-хозяйственного комплекса страны. Для соответствия потребностям страны строительные организации должны предоставлять конкурентоспособную на международном уровне строительную инфраструктуру и оказывать качественные услуги в кратко, средне- и долгосрочных периодах. Именно долгосрочному планированию необходимо уделять особое внимание, поскольку жизненный цикл всех крупнейших организаций охватывает десятилетия, что обозначает необходимость долгосрочного прогнозирования спроса на строительную инфраструктуру, её влияния на экономику.*

Строительный комплекс относится к числу ключевых отраслей экономики Удмуртской Республики и во многом определяет решение социальных, экономических и технических задач ее развития. Основу строительного комплекса составляют строительно-монтажные, проектные организации, а также предприятия по выпуску строительных материалов и конструкций.

В статье рассмотрены виды стратегий развития строительных предприятий в г. Ижевске. Описаны характерные особенности стратегий, а также ситуации при которых предприятия применяют ту или иную стратегию.

Annotation: *The strategy of a single enterprise of the construction industry should be developed in accordance with the general strategy of the building complex of the region to achieve sustainable development, since the construction organizations of the Russian Federation are of strategic importance for the development of the national economy. To meet the needs of the country, construction organizations must provide an internationally competitive construction infrastructure and provide quality services in the short, medium and long term. It is the long-term planning that needs special attention, since the life cycle of all the largest organizations covers decades, which means the need for long-term forecasting of the demand for building infrastructure and its impact on the economy.*

The building complex is one of the key sectors of the economy of the Udmurt Republic and in many respects determines the solution of the social, economic and technical tasks of its development. The basis of the building complex consists of construction, design, design organizations, as well as enterprises for the production of building materials and structures.

The article discusses the types of strategies for the development of construction enterprises in the city of Izhevsk. The characteristic features of strategies are described, as well as the situations in which enterprises apply one or another strategy.

Ключевые слова: *рыночная экономика, стратегия развития, строительные предприятия, стратегические решения, строительный комплекс.*

Keywords: *market economy, development strategy, construction enterprises, strategic decisions, building complex.*

Формирование рыночной экономики в России приводит к радикальным изменениям хозяйственной деятельности предприятий. Новые технологии, борьба за потребителя и качество продукции, заставляют предприятия по-новому формировать стратегии развития их деятельности.

На сегодняшний день далеко не все компании строительной отрасли региона уделяют достаточное внимание, время и силы разработке стратегических решений. Наличие грамотных и проработанных стратегий развития на рынке наблюдается в основном только у крупных строительных предприятий города, имеющих в своих подразделениях службы маркетинга. Средние и малые предприятия ограничиваются тактическими и оперативными уровнями управления, которые имеют конкретное приложение или направлены на устранение конкретной проблемы, считая, что такие действия дают быстрый и ощутимый эффект. В результате текущая деятельность часто оказывается направленной на борьбу с последствием поспешных стратегических решений или их отсутствием.

Достижение успешного развития и устойчивых ведущих позиций в отрасли без комплексной технологической модернизации для строительных организаций невозможно. Это и определяет необходимость внедрения и усиления механизмов долгосрочного стратегического планирования.

Наиболее крупные строительные компании г. Ижевска, выполняющие комплекс строительных работ на объектах промышленного, социального и жилищного капитального строительства: ООО «Комос-строй», ООО «Талан», ООО «Аспэк-Домстрой», ООО «Ассо-строй», другие [1,2].

Для успешного выбора, проработки и внедрения стратегии компании является необходимо определиться с базовой (эталонной) стратегией. Она выбирается в соответствии с циклом развития предприятия. При этом цикл развития предприятия рассматривается как последовательная смена стадий «рост» – «нестабильность» – «выживание». Наиболее популярным стратегиям ведения бизнеса, применяемые строительными предприятиями г. Ижевска являются стратегии роста, вертикальной и горизонтальной интеграции, прямой вертикальной интеграции, стратегии диверсифицированного роста, стабильности, выживания, целенаправленного сокращения, стратегии конкурентных преимуществ

Стратегия концентрированного роста подразумевают повышение организацией своей конкурентоспособности за счет улучшения своего продукта или производства нового, не меняя отрасли и поиска возможностей улучшения своего положения на существующем рынке либо же перехода на новый рынок.

Примерами строительных компаний, реализующих данную стратегию на строительном рынке города, являются ООО «АСПЭК-Домстрой» и компания ООО «ТАЛАН», одни из крупнейших застройщиков в Удмуртии. ООО «АСПЭК-Домстрой»стремится повысить конкурентоспособность своего основного продукта – жилых квартир за счет новой концепции «Умные метры», предполагающей разделение пространства в квартире. К тому же, компания осуществляет как точечное строительство, так и успешно осваивает комплексную застройку территории, которая представляет собой создание «мини-города», в котором кроме жилых домов располагаются объекты социально-бытовой и инженерной инфраструктуры: детские сады и школы, магазины, спортивные сооружения, благоустраиваются дворовые пространства. При этом в зависимости от степени разработки инфраструктуры следует отделят понятия комплексной квартальной или микрорайонной застройки от возведения по соседству друг с другом нескольких жилых зданий [3].

ООО «ТАЛАН» осуществляет свою де-

ятельность в Удмуртской Республике и успешно осваивает новые рынки – жилищный рынок соседних регионов – Пермского края, Республики Татарстан и Республики Башкортостан, а также взаимодействует с немецкими и голландскими партнерами [4].

В основе стратегий интегрированного роста лежит процесс кооперирования производства в строительных организациях, то есть расширением фирмы путем добавления новых структур. Осуществляется как путем приобретения собственности, так и путем расширения изнутри. При этом в обоих случаях происходит изменение положения фирмы внутри отрасли.

Различают стратегии вертикальной и горизонтальной интеграции.

1) Стратегия обратной вертикальной интеграции осуществляется за счет приобретения либо усиления контроля над поставщиками, а также посредством создания дочерних структур, осуществляющих снабжение.

2) Стратегия прямой вертикальной интеграции предполагает приобретение систем распределения и продаж. Это выгодно тогда, когда фирма не может найти посредников с качественным уровнем работы [5].

Стратегия горизонтальной интеграции предусматривает: развитие производственных мощностей строительных организаций, предприятий стройиндустрии и проектных институтов, создание в организациях строительного комплекса специализированных подразделений, организацию крупных строительных подразделений за счет объединения.

Например, в структуру компании «АСПЭК-Домстрой» входят проектная организация «АСПЭК-Проект», реализацией квартир занимается компания «АСПЭК-Недвижимость», а услуги по управлению и обслуживанию объектов недвижимости осуществляет предприятие ООО «АСПЭК-Мастер». Генеральным подрядчиком при строительстве большинства домов является предприятие ООО «Интерстрой», которое также входит в структуру строительного холдинга, что делает компанию еще более независимой [3].

Компания «УралДомСтрой» совмещает девелоперкую деятельность, управление коммерческой недвижимостью и выступаем как в качестве застройщика, так и в качестве генерального подрядчика, тогда как многие застройщики осуществляют строительство посредством привлечения подрядных организаций путем проведения подрядных торгов. Управлением построенных зданий занимается специально созданная дочерняя управляющая компания «Парус» [6].

Стратегии диверсифицированного роста рассматривают расширение сферы деятельности строительной организации. Расширение может осуществляться за счет производства альтернативных видов строительства и выполнение альтернативных работ и за счет охвата производственных мощностей других сфер экономики вплоть до создания финансово-промышленных групп. Данные стратегии реализуются в том случае, если фирмы дальше не могут развиваться на данном рынке с данным продуктом в рамках данной отрасли. Например, строительные компании, работающие на рынке коммерческой недвижимости и производственных площадей, переориентируют портфель заказов на жилищное строительство [7]. Так, например, Группа компаний «Инком-Инвест», начинавшая свою деятельность в 2007 г. со строительства одного жилого дома, на данный момент в стадии разработки и проектирования имеет множество новых проектов совокупной площадью свыше 150 тыс.кв.м., среди которых – торговые центры, жилые комплексы, а также проекты комплексной застройки территорий совокупной площадью свыше 150 га [8].

2. Стратегии стабильности–это сосредоточение на существующих направлениях деятельности и их поддержка. Стратегии стабильности применяется в условиях, когда стратегии роста неприемлемы в силу внешних обстоятельств (на фазе стабильности и спада рынка недвижимости) и недостатка внутренних ресурсов фирмы.

3. Стратегии выживания – это попытка приспособления к существующим рыночным условиям и отказ от прежних методов хозяйствования. Применяются в условиях четкого представления о своих незначительных возможностях, низкой конкурентоспособности и необходимости обеспечить хотя бы минимальную реализацию своих целей.

4. Стратегии целенаправленного сокращения применяются в основном тогда, когда необходимо перегруппировать имеющиеся мощности строительной организации или в связи с необходимостью повышения эффективности, когда наблюдаются спады и кардинальные изменения в экономике, такие, как, например, структурная перестройка и т.п. [7].

В прошлые годы работы на рынке строительства г. Ижевска компания «ТИТАН» – многопрофильный холдинг, обеспечивающий весь комплекс проектных и строительных работ, производство материалов и конструкций для строительных нужд, торговлю строи-

тельными и отделочными материалами, девелопмент и реализацию недвижимости, вынуждена применять стратегию сокращения относительно своей деятельности. Однако, сегодняшние проекты в сфере недвижимости намного уступают по масштабу реализуемым ранее [9].

Далее строительное предприятие может вырабатывать стратегию с учетом специфических характеристик продукта своей деятельности. Данный подход имеет название стратегии конкурентных преимуществ

Первая составляющая стратегического выбора по этой модели – конкурентное преимущество, которое делится на два основных вида: более низкие издержки и дифференциация товара, а так же стратегия фокусирования (либо на низких издержках, либо на дифференциации).

Низкие издержки отражают способность фирмы разрабатывать, выпускать и продавать сравнимый товар с меньшими затратами, чем конкуренты [10].

На рынке недвижимости г. Ижевска такая стратегия применяется крупными компаниями, ведущими большое количество объектов, как, например, «Комос-Строй», «АСПЭК-Домстрой», [3 ,12].

Дифференциация – это способность обеспечить покупателя уникальной и большей ценностью в виде нового качества товара, особых потребительских свойств или послепродажного обслуживания [10].

Данной стратегии в Удмуртии придерживаются компании «Уралдомстрой» и «СТИМ». Все свои проекты ООО «Уралдомстрой» позиционирует как эксклюзивные, не имеющие аналогов в регионе, среди них МФК «Парус», ЖК «ECO Life», ЖК «Авентино», ЖК «Английский парк». Применяя данную стратегию, компания «оправдывает» более высокие цены на продукт [6].

ООО «СТИМ» предлагает небольшие квартиры-студии, что закрепилось за компанией как устойчивое конкурентное преимущество. Цена за квадратный метр в таких квартирах гораздо выше в связи с повышенным спросом [13].

Стратегия фокусирования подразумевает выбор узкого сегмента или группы, сегментов в отрасли и удовлетворение потребностей этого сегмента с большей эффективностью, чем это могут сделать конкуренты, обслуживающие более широкий сегмент рынка [10].

Данный вид стратегии можно проследить у СК «Развитие», которая наибольшее внимание в своей деятельности на данный момент уделяет строительству домой невысокой этажности (3-5 этажей) за чертой г. Ижевска [14].

Базовые стратегии предприятия, которые были рассмотрены ранее, должны подкрепляться разработкой функциональных стратегий, которые конкретизируют выбранную траекторию развития предприятия в соответствии с основными направлениями его деятельности, обеспечивая достижение основной цели, поставленной руководством предприятия. Различают следующие основные виды функциональных стратегий:

1) инновационную стратегию;
2) стратегию маркетинга;
3) финансовую стратегию;
4) стратегию производства;
5) социальную стратегию;
6) стратегию организационных изменений;

В рамках исследования остановимся подробнее на инновационной стратегии, которая должна отражать содержание и основные направления процесса инновационного развития предприятия.

Стратегия раннего выхода на рынок, или инновационная стратегия, означает, что хозяйствующий субъект первым предлагает на рынок оригинальный товар или услугу. Особенность стратегии заключается в том, что в результате использования новых технологий могут появиться новые направления бизнеса, ранее не освоенные конкурентами с высоким уровнем потребительского спроса.

Например, компания «УралДомСтрой» в своих проектах старается первой внедрить новые для городского рынка недвижимости детали: систему центрального кондиционирования, более экологичные материалы, парковые зоны во дворе, концепцию «двор без машин»и др.[6]. Такие действия могут быть частью активно-наступательной стратегии.

Что касается инновационных стратегий, то среди них применительно к рынку г. Ижевска следует выделить стратегии производителей инновационных строительных материалов – активную наступательную стратегию и стратегию «инновационной имитации».

Активной наступательной стратегии придерживается компания «КомАР», производящая инновационный материал – композитную арматуру.Компанию «КомАР» стоит расценивать как ведущее предприятие по выпуску АКП в определенном сегменте региона. Фирма обладает достаточным количеством ресурсов, хорошей научно-технической базой и высокой

квалификацией научно-технических кадров, гибкими производственными технологиями, развитой службой маркетинга [15].

Стратегию «инновационной имитации» применила компания ЗАО «Ижторгметалл», которая является крупнейшим производителем производителей и поставщиков металлоизделий в Удмуртии и регионе. Среди выпускаемой продукции – металлопрофиль и металлочерепица, арматурные каркасы, стержни и сетки. До недавнего времени ЗАО «Ижторгметалл» занималась исключительно поставкой металлической арматуры, но быстро среагировала на появившийся инновационный новый материал на рынке – стеклопластиковую арматуру и включила и ее в свой ассортимент [16].

В современных условиях хозяйствования повышение динамичности и неопределенности функционирования строительных предприятий, обусловленное финансово-экономическим кризисом и ужесточением конкурентной борьбы, требует от предприятий мобилизации внутренних резервов, поиска новых идей и возможностей развития.

Стратегия развития предприятия в инновационной модели предпринимательства основана на постоянном поиске, стремлении к расширению рынка товаров. Такую стратегию принято называть агрессивной рыночной стратегией. Она предусматривает создание и постоянное поддержание выгодного технологического опережения. [10].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что существует множество классификаций стратегий компаний, но нет общих рекомендаций по их выбору и применению для предприятий строительной отрасли. Каждая фирма должна разрабатывать собственную корпоративную философию и может на практике применять сразу несколько видов стратегий при осуществлении хозяйственной деятельности.

Список литературы:

1. Официальный сайт Министерства строительства и архитектуры Удмуртской Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minstroy.ru/.

2. Официальный сайт муниципального образования «город Ижевск» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://udmurtinfo.ru/

3. Официальный сайт ООО «АСПЭК-Домстрой»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://aspecdom.ru

4. Официальный сайт «Талан» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://талан.рф

5. Петров А.А. Стратегическое управление организационно-экономической устойчивостью предпринимательских структур [Текст]/ А.А. Петров// По пути к возрождению: переход России на инновационный путь развития [Электронный ресурс]: электронное научное издание : научн. тр. Российской научно-практической конференции. – 2012. – с.308–310.

6. Официальный сайт «УралДомСтрой» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://uds18.ru

7. Управление производственно-экономическим потенциалом строительных организаций региона [Текст]: монография / В.П. Грахов, Н.Л. Тарануха, В.А. Кощеев, С.Я. Князев. – Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2011. – 120 с.

8. Официальный сайт ГК «Инком-Инвест» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.incom-invest.ru

9. Официальный сайт ООО «ТИТАН» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.titancompany.ru

10. Шабурова А.В. Стратегический менеджмент [Текст]: конспект лекций/ А.В. Шабурова. – Новосибирск: СГГА, 2017. – 204 с.

11. Официальный сайт ООО «Комос-Строй» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.komos-stroy.ru

12. Официальный сайт ООО «СТИМ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sk-stim.ru

13. Официальный сайт СК «Развитие» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://razvitie-stroy.ru

14. Официальный сайт ООО «КомАР» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.komarmatura.ru/

15. Официальный сайт ЗАО «Ижторгметалл» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.itm.su

© Хаминтов И.Н., Манохин П.Е., 2018

УДК 33296

ХАНДУЛАЕВА П.Х., РЯБИЧЕВА О.И.,
Дагестански Государственный Университет, г.Махачкала

Оценка современных тенденций развития государственных финансов РФ

HANDULAEVA P.H., RYABICHEVA O.I.,
Dagestan State University,Makhachkala

Assessment of current trends in the development of public finance in the Russian Federation

Аннотация: *В статье раскрыты основные проблемы государственных финансов России и пути их решения. Негативные тенденции в динамике ключевых макроэкономических показателей требуют корректировки реализации финансовой политики. Предложено целевое направление финансовой политики страны – стабилизация системы государственных финансов. В современной финансовой ситуации ключевым направлением для формирования адекватной государственной финансовой политики является баланс между целями стабилизации государственных финансов и стимулирования экономического роста.*

Annotation: *The article reveals the main problems of public finances in Russia and their solutions. Negative trends in the dynamics of key macroeconomic indicators require adjustments to the implementation of financial policies. The proposed direction of the financial policy of the country - the stabilization of the public finance system. In the current financial situation, the key direction for the formation of an adequate state financial policy is the balance between the goals of stabilizing public finances and stimulating economic growth.*

Ключевые слова: *эффективность, финансовая система, государственные финансы, модернизация экономики, бюджетный дефицит, использование бюджетных средств.*

Keywords: *efficiency, financial system, public finance, modernization of the economy, budget deficit, use of budget funds.*

Актуальность темы определяется сложностью происходящих процессов в системе государственных финансов России. В сложной экономической ситуации в России значимость проведения эффективной государственной финансовой политики возрастает. Актуальность темы определяется сложностью происходящих процессов в системе государственных финансов России.

В связи с появлением новых тенденций в развитии национальной и международной финансовой системах требуется внесение конкретных изменений в процессы разработки и реализации государственной финансовой политики России. Для преодоления кризисных явлений в экономике и улучшения функционирования государственных финансов нами предложен ряд мер.

В настоящее, как и в любое другое время, в финансовой сфере стран, в том числе и России, существует немало проблем, но, тем не менее, достаточно и положительных моментов. Усилия, которые прилагаются в настоящее время позволяют надеяться на улучшение состояния финансовой сферы.

Политика Центробанка учитывает нынешнюю динамику экономику и прогнозы на среднесрочную перспективу. Регулятор ожидает падение экономики в конце 2015 года в диапазоне 3,9-4,4%. В отличие от представителей Минэкономразвития, ЦБ настроен достаточно пессимистично и на 2016 год: ВВП сократится на 0,5-1%, при условии цен на нефть на уровне 50 долл./барр. Только в 2017 году экономика начинает расти в пределах 1%.

Помимо внутренних проблем, существенным негативным фактором остаются действующие санкции. Российским компаниям и банковским структурам ограничен доступ к международным финансовым рынкам, при этом необходимость обслуживать внешнюю задолженность повышает спрос на валюту на внутреннем рынке.

Таблица 1

Ключевые показатели государственного бюджета за 2016 г.

Наименование показателей, ед. изм.	Показатели
Доходы федерального бюджета, трлн руб.	13,459
Расходы федерального бюджета, трлн руб.	16,426
Дефицит федерального бюджета, трлн руб.	2,967
Дефицит федерального бюджета, % ВВП	3,5
Профицит текущего счета платежного баланса РФ, млрд долларов	22,2
Чистый отток капитала из РФ в 2016 г., млрд долларов	15,4
Объем средств Резервного фонда по состоянию на 01.11.2016 г., трлн руб.	1,99
Инфляция, %	5,4
Темп роста объема промышленного производства к пред.г., %	1,3%
Средняя цена экспортной нефти марки Urals, долларов за баррель	41,9
ВВП России в текущих ценах, трлн руб.	85,880

Использование средств Резервного фонда позволяет сглаживать волатильность государственных доходов, обеспечивая выполнение расходной части бюджета вне зависимости от текущей конъюнктуры сырьевых рынков. Исчерпание фонда ограничит бюджет в этой возможности. На рис. 1 представлена динамика цен на нефть за период 1999 – февр. 2017 гг. На рис. 2 представлена динамика валютного курса рубля к доллару за 1999 – февр. 2017 гг.

Рисунок 5 - Динамика цен на нефть Brent, долларов за баррель

Другим источником финансирования дефицита являются государственные заимствования, однако их предельный объем зависит от множества факторов, в число которых входят текущая конъюнктура финансовых рынков и потенциал спроса со стороны ключевых групп инвесторов. Опыт других стран показывает, что заимствования в чрезмерных объемах могут оказать негативное влияние на конъюнктуру долгового рынка и осложнить дальнейшее привлечение средств.

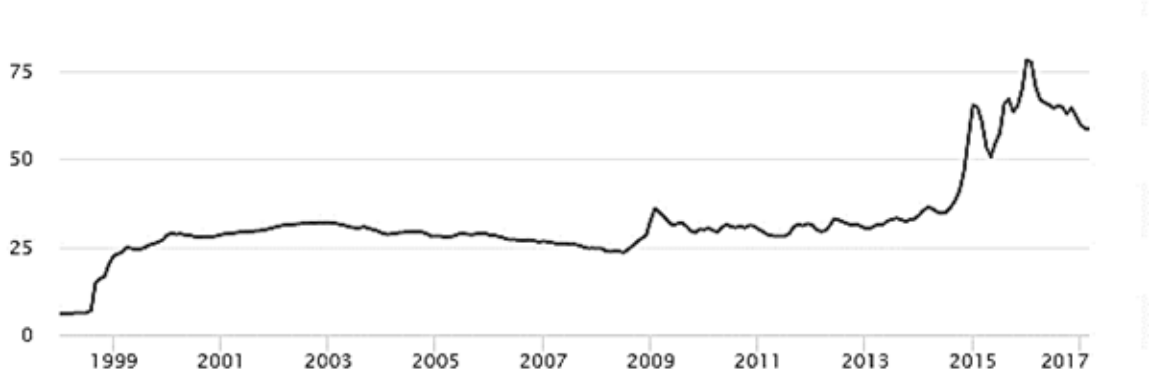


Рисунок 6 - Динамика валютного курса руб./доллар

Источники и методы финансирования дефицита бюджета зачастую оказываются нерезультативными, приводящими к новым разногласиям и противоречиям, усугубляющими спады в экономике. Оптимизация структуры задолженности должна проводиться по трем основным аспектам: 1) выбор между рыночным и нерыночным способом привлечения средств; 2) определение баланса между внутренними и внешними займами; 3) поддержание оптимального соотношения краткосрочных и долгосрочных внутренних заимствований.

Теневые финансовые потоки являются одной из характерных особенностей глобальной экономики. Либерализация трансграничного движения капиталов, товаров, рабочей силы, формирование многосекторного международного финансового рынка предопределили открытость национальных рынков, интенсивность межстрановых денежных потоков, концентрацию капиталов в финансовых центрах и офшорных зонах. В этих условиях резко усилилась интернационализация криминальных группировок, увеличились их финансовые ресурсы, возросло воздействие преступного бизнеса на процессы, протекающие в сфере международных валютных и финансовых отношений. В эти процессы в значительной степени вовлечена российская экономика. Формирующиеся в ней теневые финансовые потоки оказались тесно связанными с международными криминальными денежными потоками.

Российская Федерация вступила в постоянные члены ФАТФ в 2003 г., что потребовало привести российское законодательство в полное соответствие с Рекомендациями ФАТФ, а также полное их соблюдение. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в этой сфере; а также координирующим деятельность в указанной области других федеральных органов исполнительной власти. России следует определить и оценить риски «отмывания» денег и финансирования терроризма для страны и предпринять необходимые для этого шаги, в том числе определение путей совершенствования работы механизма координации мер оценки рисков.

К системным рискам, которые в наибольшей степени сокращают ресурсную базу бюджетов всех уровней можно отнести следующие:

- снижение мировой цены на нефть в среднесрочном периоде;
- снижение инвестиций в основной капитал;
- замедление темпов роста экономики;
- отток капитала;
- девальвация национальной валюты;
- продление моратория на накопительную часть пенсий;
- несбалансированность бюджетов.

В современных условиях на доходы федерального бюджета влияют одновременно несколько категорий рисков: рыночные, политические, социальные, экономические, др. Основными бюджетными рисками являются, безусловно, риски потери доходов. Общеизвестны мероприятия по управлению рисками: предупредительные и реактивные. Основная проблема неустойчивого состояния федерального бюджета заключается в том, что меры, предлагаемые и внедряемые на государственном уровне с целью минимизировать влияние рисков, являются в большей степени реактивными, а не предупредительными.

Подчеркнем, что в целях результативного финансирования инвестиционных проектов и программ субъектами РФ необходимо повысить эффективность и прозрачность системы контроля расходования бюджетных средств.

Можно выделить следующие основные направления государственного антикризисного регулирования в РФ:

- совершенствование промышленной политики;
- совершенствование финансового регулирования путем взаимосвязанного проведения мероприятий в трех сферах: совершенствование налогового планирования с использованием индикаторов тяжести налогового бремени; бюджетная политика: эффективное управление государственным долгом при стабилизации бюджетной устойчивости и макроэкономической стабильности; эффективное управление бюджетным дефицитом при ужесточении контроля над целевым использованием бюджетных средств; оптимизация межбюджетных трансфертов за счет сбалансированности бюджета при учете рыночных характеристик, обеспечивающих сглаживание кассовых разрывов;
- денежно-кредитное регулирование: оптимизация политики кредитования за счет

предотвращения вывоза привлеченных вкладов за границу;

- регулирование финансовых рынков.

Таким образом, существует целый ряд проблем, связанных с диспропорциями в российской системе финансов: неэффективное стимулирование развития производства; снижение инвестиционной и предпринимательской активности; проблемы, вызванные централизацией доходов бюджетной системы и децентрализацией расходных обязательств; проблема низкого уровня пенсионного обеспечения и проч. Существует необходимость решения задач внутреннего преобразования структуры финансовых потоков между отдельными субъектами системы финансов России.

Появление новых тенденций в развитии национальной финансовой системе требуют внесения конкретных изменений в разработку и реализацию финансовой политики. Модернизация финансовой политики, в первую очередь, должна охватывать все элементы финансовой политики, включая бюджетную, денежно-кредитную, долговую, инвестиционную. Необходимо проведение мер по повышению гибкости расходов, т.е. возможности оперативно корректировать их в случае необходимости. Создание условий адаптации к шокам за счет изменения расходов (то есть проведение циклической политики со всеми негативными экономическими и отчасти политическими последствиями), либо усиление действия сглаживающих механизмов Резервного фонда.

Весьма важным является обеспечение координации элементов финансовой политики; сведение к минимуму влияния на систему финансов внутренних и внешних рисков; оказание позитивного влияния на состояние финансового и реального секторов экономики; способствовать повышению уровня жизни и социального, в т.ч. пенсионного обеспечения населения всех регионов России.

Список литературы:

1. Динамика курса Доллара США [Электронный ресурс] http://www.banki.ru/products/currency/usd/

2. Киреева Е. В. Оценка современных тенденций развития государственных финансов России [Текст] / Е. В. Киреева // Образование и наука: современные тренды : коллективная монография / гл. ред. О. Н. Широков. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. — С. 120-133.

3. Курмаева В.Ю., Лагутова Д.С. Финансовая политика в условиях развития региона: цели, направления, результаты // Экономика и управление в XXI веке: стратегии устойчивого развития.2017г. С 85-88

4. Курс цен на фьючерсы нефти Brent [Электронный ресурс] http://www.banki.ru/quotes/brent/

5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru

© Хандулаева П.Х., Рябичева О.И., 2018

УДК 620

ХАРЧЕНКО П.М., ХАРЧЕНКО Д.П.,
Кубанский Государственный Аграрный Университет, г. Краснодар

Расчет критических давлений нефтепродуктов

KHARCHENKO P.M., KHARCHENKO D.P.,
Kuban State Agrarian University, Krasnodar

Calculation of critical pressures of petroleum products

Аннотация: *дается сравнение экспериментальных данных и расчетных данных критических давлений для продуктов крекинга, чистых углеводородов, ракетных топлив, бензиновых нефтяных фракций. Дается среднеквадратическая ошибка расчета.*

Annotation: *the comparison of experimental data and calculated data of critical pressures for cracking products, pure hydrocarbons, rocket fuels, gasoline oil fractions is given. The mean-square error of calculation is given.*

Ключевые слова: *фракция, давление, формула, методика.*
Keywords: *fraction, pressure, formula, method.*

Использование в методике расчёта плотности и ДНП теории термодинамического подобия, потребовало в первую очередь знание параметров состояния в критической точке. Точность расчёта критических параметров сказывается на достоверности получаемых результатов.

Для расчёта критических давлений исследованных нефтяных фракций нами были использованы:

1.Формула для расчёта критических давлений продуктов крекинга[1,с.5]:

$$P_{\text{КР}} = 0{,}9414 \cdot 10^6 \cdot T_b^{(-2{,}017)} \cdot d_4^{20}, \quad (1)$$

где T_b– средняя температура кипения;
d_4^{20} – плотность при 20^0С.

2.Формула для расчёта критических давлений чистых углеводородов[2, с.238]:

$$lgP_{\text{КР}} = 0{,}00055308\frac{T_S}{T_{\text{КР}}} \cdot \frac{T_{\text{КР}} - T_S}{\left(\frac{\partial T}{\partial P}\right)_{760}}, \quad (2)$$

где $T_{КР}$ – критическая температура, К;
T_S – температура кипения;
$\left(\frac{\partial T}{\partial P}\right)_{760}$ – выбирается для определенной группы углеводородов.

3.Формула, используемая для расчёта критических давлений реактивных топлив[3,с.140]:

$$P_{\text{КР}} = \left(\text{с}\frac{T_{\text{КР}} \cdot \rho_{\text{КР}}}{M} - D\right) \cdot 10^5, \quad (3)$$

где $T_{КР}$ – критическая температура, К;
$\rho_{КР}$ – критическая плотность, кг/м^3;
С и D – постоянные.

4.Выражения, вида уравнения Нокэя [4,с.540]:

$$lgP_{\text{КР}} = A + Blg\rho_4^{20} + clgT_{\text{КИП}}, \quad (4)$$

Таблица 1 - Критические давления нефтяных фракций

Температура отбора, ^{0}С	Критические давления, МПа				
	$P_{КР}$ по (1)	$P_{КР}$ по (2)	$P_{КР}$ по (3	$P_{КР}$ по (4)	$P_{ЭКС}$
110-120 ман.н.	2,740	2,851	2,664	2,928	2,853
105-140 ман.н.	2,780	2,956	2,432	3,009	2,850
НК-180 ман.н.	2,690	2,926	2,473	2,960	3,032
НК-180 т-а.н.	2,920	3,008	2,456	3,128	3,140
НК-180 з-с.н.	2,792	2,911	2,620	2,982	3,145
δ, %	8,96	4,25	20,17	3,6	–

110-120,105-140, НК-180-фракции мангышлакской нефти;

НК-180-фракция троицко- анастасьевской нефти

НК-180-фракция западно- сибирской нефти

Характерной особенностью мангышлакских нефтей является высокое содержание в ней парафина, она имеет высокую температуру застывания, малое содержание серы и большое число смолистых веществ.

Нефти Западной Сибири значительно различаются по качеству в зависимости от приуроченных залежей. В основном это нефти с высоким содержание серы.

Троицко-анастасьевская нефть IV горизонта является тяжелой низкопарафинистой, малосернистой нефтью, содержит мало бензиновых фракций. Во фракциях этой нефти, выкипающих при температурах выше 120^0С преобладают нафтеновые углеводороды, в масляных фракциях более половины состава – это смесь ароматических и нафтеновых углеводородов.

В таблице представлены расчётные значения Ркр по приведённым выше формулам и сравнение их с экспериментальными. Даётся среднеквадратическая ошибка расчёта. Максимальная ошибка получается при расчёте по уравнению (9), наилучший результат даёт ис-

пользование выражение вида Нокэя, где A=2,11216; B=0,796456; C=0,235387.

Найдена зависимость для расчета критических давлений ($P_{КР}$,) бензиновых фракций, использующая плотность при t=20^{0}C и среднеобъёмную температуру кипения [5,с. 155].

Основные результаты и выводы:

1. Установлено, что экспериментальные P – υ – t данные нефтепродуктов вблизи пограничной кривой, в двухфазной и критической областях малочисленны. Расчётные методы опираются, главным образом, на экспериментальные P – υ – t данные индивидуальных углеводородов и недостаточно надёжны.

2. . Обоснован выбор метода измерения, разработана и создана экспериментальная установка для исследования давления насыщенных паров нефтепродуктов. Погрешность результатов составляет 0,05 – 0,5 % для давления насыщенных паров. Надёжность оценки погрешности подтверждена измерениями плотности и давление насыщенных паров воды.

3. Измерены при температуре от 20 до 320^{0}C и давлении до 20 МПа давление насыщенных паров.

4. Получены формулы, позволяющие рассчитывать давление на линиях насыщения, а также давление насыщенных паров в двухфазной области.

5. В результате анализа экспериментальных данных в критической области сделан вывод о тождественности критических и псевдокритических параметров исследованных нефтяных фракций.

Список литературы:

1. Харченко П.М. Экспериментальное исследование плотности и давления насыщенных паров нефтепродуктов [Текст] / П.М.Харченко // автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук / Азербайджанский ордена Трудового Красного Знамени институт нефти и химии им. М.Азизбекова.- Баку, -1988

2. Харченко П. М. Экспериментальная установка и методики исследования плотности и ДНП агропромышленных сточных вод/ П. М. Харченко, В. В. Христиченко, Н. А. Блощинский// Труды КубГАУ. – Краснодар. – 2012. – Т1. – №37. – С. 238 – 242.

3. Харченко П.М. Исследование плотности и давления насыщенных пород нефтяных фракций [Текст] / П.М. Харченко, В.П.Тимофеев // Труды КубГАУ. – 2012. – № 39. – С. 140-142.

4. Харченко П.М. Результаты экспериментальных исследований бензиновых нефтяных фракций / П.М.Харченко, В.П.Тимофеев // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета [Электронный ресурс]. – 2014. –№ 98. – С. 528 – 543.

5. Харченко П.М. Расчет вентиляции и отопления производственного здания [Текст] / П.М.Харченко, В.П.Тимофеев // Труды КубГАУ. – 2013. – № 42. – С. 152– 155.

© Харченко П.М., Харченко Д.П. 2018 г.

УДК 13

ХУБИЕВА З.А.,
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, г. Черкесск

Духовно-нравственные ценности как доминанты формирования личности

KHUBIEVA Z.A.,
North Caucasian state humanitarian and technological academy, Cherkessk

Spiritually-moral values as dominants of forming of personality

Аннотация: *В данной работе автор проанализировал и сделал вывод, что духовно-нравственные ценности имеют огромное значение в жизни общества и отдельно взятой личности. В статье раскрываются центральные базовые ценности, как истина, добро, чувство долга и совесть.*

Annotation: *In hired an author analysed and drew conclusion, that spiritually-moral values had an enormous value in life of society and separately taken personality. Central base values, as truth, good, call of duty and conscience, open up in the article.*

Ключевые слова: *духовность, познавательное, духовно-нравственное, эстетическое, нравственные нормы.*

Keywords: *spirituality, cognitive, spiritually-moral, aesthetic, moral norms.*

Для познавательной модели человеческой деятельности всегда было характерно акцентирование внимания на образованности и интеллектуальности развития личности. Считалось и во многом остается доминирующим сегодня мнение о том, что знание составляет основу духовной культуры человека, его духовности. В духовно-нравственном начале человеческой деятельности проявляются духовно-нравственные ценности, выражаясь в нравственном сознании и социальной практике людей. В эстетическом начале этой деятельности определяются эстетические воззрения в сознании и художественном творчестве широких слоев населения и личности, в частности. В философском понимании духовность включает в себя три начала в человеческой деятельности: познавательное, духовно-нравственное и эстетическое.

Рассматривая эти начала в человеческой деятельности, важно подчеркнуть, что им соответствуют духовные ценности, относимые к разряду высших, - истина, добро, красота, чувство долга и совесть. Без них духовность не может существовать и функционировать. Духовность представляет собой сложное понятие, которое по праву занимает одно из видных мест в социально-философских и социально-психологических исследованиях. Духовность как феномен интегрирует в себе духовные и нравственные начала и может рассматриваться только в их единстве и взаимосвязи. Одновременно духовность дифференцированно отражает структурные системные связи между духовным миром человека и окружающим его миром, между самими людьми.

Для человека духовность становится фактором и формой самосознания, самоидентификации, основой конституцирования как субъекта общественных отношений и деятельности и т.д. В силу всеобъемлющего характера духовность правомерно рассматривается как форма интериоризации в освоении социального опыта и как детерминационно-императивный компонент человеческого бытия, как содержание и импульс творческой деятельности и миссии человека.

Освещая природу и происхождение духовности, многие ученые указывают на дух и душу человека, как составляющие структуру его внутреннего мира. По их мнению, духовность – это способность человека управлять собой и своим поведением, осмысленно регулировать свою деятельность. Через духовность осуществляется опосредование производственной деятельности, ее гуманизация, ориентация на общечеловеческие ценности.

Дух (духовное) в отличие от сознания – это то, что возвышается над сознанием. Духовность выступает средством самосознания и реализации сущностного «Я» в предметно-практической деятельности. Духовность всегда связана с гуманистическими идеями. Она обеспечивает «коммуникабельность» разных эпох культуры, позволяя нам «общаться» с Аристотелем, И.Кантом, В.Шекспиром и А.С. Пушкиным, Омаром Хайямом, и другими гениями науки и искусства как с современниками. Через духовность создается «связь времен» в истории человечества.

В системе духовности как феномене особое место занимают духовно-нравственные ценности. Они оказывают огромное воздействие на объективную реальность, и, прежде всего, на социальный мир. Духовно-нравственные ценности детерминируют поведение людей, во многом определяют их взаимоотношения – межличностные, групповые, социальные. Духовно-нравственный критерий применим в качестве оценочного основания ко всем видам и сферам человеческой деятельности. Это четко представлено, например, в этическом кодексе карачаевцев и балкарцев «Езден адет», который включает в себя философские размышления и народные сказания в форме поэтических двустиший и трехстиший, обычное право, нормы хозяйствования и т.д. «Езден адет» у карачаевцев и балкарцев определяет принципы отношения человека к человеку, обществу, природе, Богу. В нем, по сути, излагается целое этическое учение. В «Езден адет» антитеза «добро-зло» наглядно выражено, что ярко проявляется и в карачаево-балкарском варианте нартского эпоса народов Северного Кавказа.

В центре внимания духовно-нравственных ценностей находятся такие

базовые ценности, как истина, добро, чувство долга и совесть. В них мораль и нравственные нормы имеют исключительно важное значение, так как не институционируются, т.е. в отличие от политики и морали не фиксируются в законах. Мораль – исторически сложившаяся система норм и правил поведения, совокупность устоявшихся оценок, в которой находят свое выражение общепринятые ценности и смыслы, способы различения добра и зла. Нравственные нормы – неписанные законы, существующие как невидимая сеть в общественных отношениях. Мерой воздаяния за соблюдение или нарушение нравственных норм является одобрение или осуждение.

Главная функция духовно-нравственных ценностей заключается в регуляции поведения человека посредством оценки его деятельности. Так, в «Адыге-Хабзе» - своеобразном этнокультурном кодексе поведения, развития языка и культуры адыгейцев, кабардинцев и черкесов - решающую роль играют моральные критерии и нравственные нормы поведения человека как личности.

В основе духовно-нравственных ценностей находится нравственное сознание, в котором выражаются нравственные категории и чувства, нравственные идеалы. Внутренним критерием нравственного сознания выступает совесть – субъективное переживание человеком соответствия или несоответствия своего поведения духовно-нравственных ценностям. В этой связи великий немецкий философ И.Кант утверждал, что совесть – это внутреннее сознание долга. Только поведение, сообразное с долгом, по его мнению, можно назвать моральным. Если человек внешне действует в соответствии с общепринятыми нормами, но при этом извлекает пользу или испытывает удовольствие, то его действия нельзя назвать моральными, - писал он.

Другой крупнейший немецкий философ М.Хайдеггер называл совесть призывом заботы. Совесть, по его мысли, возвращает человека из состояния заброшенности и потерянности в состояние бытия, которое в свою очередь делает возможным свободное самостановление человека как личности.

Таким образом, духовный мир человека, его духовно-нравственные ценности имеют огромное значение в жизни общества и отдельно взятой личности. Они не исчерпываются вышеуказанными элементами духовности, а, напротив, по своему содержанию значительно богаче, разностороннее и сложнее, как и сама сущность человека как homo sapiens.

© Хубиева З.А., 2018

УДК 091

ХУБИЕВА З.А., АДЖИЕВ А.М.,
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, г. Черкесск

История становления исторической науки

KHUBIEVA Z.A., ADZHIYEV A.M.,
North Caucasian state humanitarian and technological academy, Cherkessk

History of formation of historical science

Аннотация: *В данной работе автор проанализировал и сделал вывод, что исторический обзор философии истории дает возможность сформулировать общее высказывание о концептуальном и методологическом значении этой науки, ее месте в системе наук, исследующих на различном уровне и с различных сторон историческую реальность.*

Annotation: *In this work the author analysed and drew a conclusion that the historical review of philosophy of history gives the chance to formulate the general statement about conceptual and methodological value of this science, its place in the system of the sciences investigating at various level and from various parties historical reality.*

Ключевые слова: *история, философия истории, концепции, прогресс.*
Keywords: *history, philosophy of history, concept, progress.*

История исторической науки исследует реальный процесс развития обществ в целом, а также отдельных стран, народов или сторон общественной жизни в их хронологической последовательности, создающих определенную действительность, а также запись в виде обычного временного следования одного события за другим. Основная цель истории исторической науки состоит в том, чтобы из множества исторических событий выбрать те, которые обладают значением, образовать на их основе историческую картину и выявить существующие между ними связи и отношения так, чтобы современное состояние социума оказалось их результатом.

Трансформация зачаточных исторических знаний в историческую теорию длительный процесс. Наиболее древним и существенным периодом предыстории становления исторической науки являются зачаточные представления античного мира (их высшее проявление - соч. Геродота и Фукидида). Все предысторические точки зрения эпохи феодализма в основном были неразрывно связаны с религиозным мировоззрением, которое было преодолено в 18-19 вв. буржуазными историками. Именно в период развития капитализма в странах западной Европы 17-18вв. история утверждается как самостоятельная наука. Следует отметить, что история складывается из всемирной истории и истории отдельных стран и народов (их отечественных историй). При этом она подразделяется на историю первобытного общества, древнюю историю, средневековую историю, новую историю и новейшую историю. История также делится на отрасли: экономическая история, военная история и т.д.

К органическим частям истории как комплекса наук относятся: специальные исторические науки: археология и этнография. С нашей точки зрения история включается в число гуманитарных наук, исследующих какой-либо регион, народ (синология) и т.п. или группу народов (славяноведение).

И, наконец, история изучает различные стороны культуры, науки и техники разделами соответствующих наук (история математики, история физики и т.д.) и видов искусства (история театра, история музыки и т.д.).

Прежде всего, отметим, что следует различать философию истории и философию истории исторической науки. Философия истории имеет свои периоды развития. Впервые в Новое время она получает характер концепции исторического развития, в которой понимается движущие факторы и силы, регулирующие развитие истории, ее законы, цели, смысл. Д. Вико в своей работе «Основания новой науки об общей природе наций» ставит вопрос о единстве и разнообразии исторического процесса. Затем просветители XVIII в. создают теории исторического прогресса, отмечая внутреннюю связь и преемственность исторических эпох, выставляются концепции цивилизационной и общественной обусловленности в историческом развитии, исследуется значение великих личностей в истории.

В работе И. Гердера «Идеи к философии истории человечества», разработана концепция прогрессивного развития истории. В данной работе нацеленность развития общества, его закономерности связываются с божественным почином истории. Другой ученый Ж. Кондорсе исследует историю прогрессивного развития человеческого интеллекта, разума. Представляется, что зарождение эволюционных теорий инициировало возникновение натуралистических методов, превративших природные биологические законы в общественные принципы развития истории. Существенное влияние на совершенствование развития философии истории оказало возникновение марксистской концепции исторического развития.

Заметим, что в пределах позитивизма сакраментальный вопрос философии истории уступает место логическим и семантическим проблемам в трактовке исторических данных, логико-методологическим исследованиям историографии. Но следует подчеркнуть, что в начале XX в. возникают новые виды метафизического, философского объяснения истории метафизического характера. В этой связи заметим, что Н.А. Бердяев, В.С. Соловьев и др. смысл истории видели в христианской философии истории метафизического характера. Другие авторы О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин природу и вектор исторического развития видели в различных видах концепции исторического круговорота. С позиции представителей персонализма и экзистенциализма история понимается как одна из сторон совершенствования индивида, его судьбы и жизненных проблем. Представляется, что в аналитической истории философии и неопозитивизме особое внимание уделяется изображению подходов исследовательской

деятельности историков, осуждению метафизики в философии истории.

Заметим, что Д. Белл, О. Тоффлер и др. в XX в. создают технократические концепции доиндустриальных, индустриальных и постиндустриальных исторических эпох. В то же время Ф. Фукуяма создает пессимистические и эсхатологические варианты общественного развития в модернизме, а в постмодернизме разрабатываются иррациональность, интуитивность исторического познания, отлучка в нем смыслов и идей.

Следует особо подчеркнуть, что исследование истории в XXI в. связывается с созданием единой интегративной концепции исторического процесса, формирующей «голографический» образ истории.

Таким образом, можно сделать вывод, что исторический обзор философии истории дает возможность сформулировать общее высказывание о концептуальном и методологическом значении этой науки, ее месте в системе наук, исследующих на различном уровне и с различных сторон историческую реальность. Представляется, что философия истории в корпоративном контексте исторического знания представляет собой обобщенную концепцию исторического развития, доказывающая универсальные образы мировой истории, динамику и стратегию их развития и познания. Об этой концепции говорится в названии труда К. Ясперса «Смысл и назначение истории». Смысл и предназначение обуславливают стратегию теоретического поиска в философии истории. В этой связи Ясперс пишет: «Картина всемирной истории и осознание ситуации в настоящем определяют друг друга» [1, с. 276] .

Список литературы:

1. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

© Хубиева З.А., 2018

УДК 091

ХУБИЕВА З.А.,
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, г. Черкесск
КОРКМАЗОВА З.А.,
Южно-Российский гуманитарный институт, г. Ростов-на-Дону

История философии как философская наука

KHUBIEVA Z.A.,
North Caucasian state humanitarian and technological academy, Cherkessk
KORKMAZOVA Z.A.,
Southern Russian humanitarian institute, Rostov-on to Don

Philosophy history as philosophical science

Аннотация: *В данной работе автор проанализировал и сделал вывод, что необходимо установить закономерности смены типов и стилей мышления соответствующей культурно - исторической эпохи. В статье раскрывается диалектические взгляды, к истории философии, содержащиеся в трудах Гегеля.*

Annotation: *In this work the author analysed and drew a conclusion that it is necessary to determine consistent patterns of the change of types and styles of thinking corresponding culturally - a historical era. In article reveals dialectic views, to philosophy history, contained in Hegel's works.*

Ключевые слова: *история философии, Гегель, философская система, истина, диалектика, мировоззрение.*

Keywords: *philosophy history, Hegel, philosophical system, truth, dialectics, outlook.*

История философии - это наука о развитии философских знаний, о борьбе основных направлений в философии. Философия как особая область исследования зарождается в древности. Она, как высший уровень теоретического самосознания общественного человека, определяет, в конечном счете, не только гносеологические и

методологические критерии, прилагаемые человеком к объектам знания, но и выбор им на этой основе определенной жизненной позиции, своей личной, проникнутой убеждением, программы поведения, действия. Главное, изначальное свойство философии - быть ориентиром, стратегией человеческого бытия, мировоззрением соответствующей эпохи. Это концентрированное выражение и экономики, и политики, и культуры. Используя язык художественных образов, можно сказать, что философские понятия и категории это кристаллы теории, выпавшие из насыщенного раствора всемирной человеческой культуры. И слово «концентрированное» используется нами далеко не случайно. Оно означает, прежде всего, спрессованное в категориях эмпирическое богатство всей нашей жизни, нашего общественного бытия.

В философских теориях выражены в концентрированном виде не только теоретические воззрения на мир, но и жизнеориентирующие установки человека. В этом плане философия рассматривается многими ее представителями, начиная с Сократа, не только (и даже не столько) как наука, но и как жизнеучение. Философия учит быть человеком.

В философии выделяются как основные направления материализм и идеализм как взаимосвязанные и в то же время противоположные, противостоящие друг другу мировоззрения, предлагающие противостоящие цели, программы и идеалы. Вся история философии есть борьба различных мировоззрений.

Философия возникает как форма теоретического самосознания в условиях отделения умственного и физического труда. «Предпольем» философии была мифология, в которой не фиксировалось расчленение на «сегодня» и «завтра», субъекта и объекта.

Человека, приступающего к изучению истории философии, поражает обилие, многообразие различных философских систем и учений, одновременно сосуществовавших, сменявших и оспаривавших друг друга. Не свидетельствует ли это, как полагали скептики, что философия не может дать объективного, истинного знания, что ее построения лишь субъективны и произвольны?

Нет, не значит, потому что многообразие философских систем отнюдь не исключает единства философии как формы общественного сознания, формы культуры, за кажущейся случайностью в смене философских теорий, концепций, учений скрывается глубокая внутренняя закономерность. Это вполне соответствует требования современной синергетики. Единство и многообразия философских систем впервые вскрыл и глубоко проанализировал великий философ-диалектик Гегель. Философия, согласно Гегеля, раскрывает, постигает истину. Для философии истина не есть нечто готовое, раз и навсегда данное и неизменное. Истина есть процесс. Поэтому каждая философская система принадлежит своему времени, является «мыслью своей эпохи». В будущем ее неизбежно сменит другая, более развитая и более конкретная система.

Философа-профессионала, как, впрочем, и любого другого культурного человека, не может не озадачить то обстоятельство, что философия на протяжении более чем 2 тысяч лет представлена борьбой различных систем и направлений. Они не просто существуют, но являются конкурирующими теоретическими системами. Данное обстоятельство, в сущности, имело место и в науке вообще, но в области философской мысли оно выражено наиболее концентрированным образом.

Например, физика есть физика сама по себе и в том содержательном смысле, что никогда не существовало немецкой или французской физики. Но как только речь заходит о философии, картина резко меняется. Мы встречаем плюрализм концепций, отвергающих друг друга. Сам факт этого плюрализма по-разному оценивался в истории философии. Скептицизм порождался отчасти именно обстоятельством опровержения философами друг друга. Но в этой связи следует отметить, что в отличие от диалектического взгляда, догматизм считает, что правильный только один взгляд, выражающий абсолютную истину. Догматизм и метафизика являются антиподами диалектики. Диалектический взгляд к истории философии содержится в фундаментальном по своей значимости труде Гегеля «Лекции по истории философии» (в 3-х томах), которые составлены из конспектов учеников Гегеля.

Значение гегелевского труда состоит в том, что он первым применил к истории диалектику. Лекции ... «Гегеля представляют в этом смысле как бы «второй» вариант его знаменитой «Науки логики», где историческое движение материала подчинено его чисто логическому обобщению и воспроизводству. В «Лекциях ...» же историческое движение идет

впереди, и оно везде подчиняется принципу восхождения от абстрактного к конкретному.

То новое, что было внесено Гегелем в понимание историко-философского процесса (сравни, например, с совершенно хаотическим изложением материала у Диогена Лоэртского, формальным систематизатором Секста Эмпирика и даже у Людвига Фейербаха) заключается вкратце в следующем: несмотря на внешний плюрализм идей и концепций, существует единая история философии. Каждое учение - это диалектически «снятый» момент общего развития. Поэтому опровержение той или иной философской системы, впитавшей в себя достижения предшественников и современников, никогда не бывает в свою очередь абсолютным. Отрицается не система в целом, а только претензия на ее законченность и абсолютность.

Эти мысли Гегеля вошли в сокровищницу идей историко-философской науки. К сожалению, сам Гегель не сумел выдержать эти диалектические положения по отношению к своей собственной философской системе. Его диалектический метод пришел в вопиющее противоречие с философской системой, претендующей на абсолютную завершенность и исчерпаемость.

Таким образом, для истории философии важно установить не только содержание тех или иных философских систем прошлого и настоящего. Необходимо установить также закономерности смены типов и стилей мышления соответствующей культурно - исторической эпохи. Вопрос о том, какой конкретный материал изучается философом, неотделим от вопроса о том, каким образом и почему он изучается, какими средствами и методами познания оперирует то или иное философское направление, находящее адекватное или неадекватное выражение в исторически конкретной системе мировоззрения.

© Хубиева З.А., Коркмазова З.А., 2018

УДК 39

ЧИБВУРА Ш., СИМАНГО Б., ТАГИРОВА Р.А.,
Чеченский Государственный Университет, г. Грозный

Традиционные формы помощи в Зимбабве

CHIBVURI SH., SIMANGO B., TAGIROVA R.A.,
Chechen State University, Grozny

Traditional forms of assistance in Zimbabwe

Аннотация: *в статье рассматриваются традиционные формы помощи в Зимбабве. Традиционные системы поддержки были основаны на родстве и видели расширенную семью как важное учреждение социального обеспечения, которое оказывало поддержку своим членам в случае рисков.*

Annotation: *the article deals with traditional forms of assistance in Zimbabwe. Traditional support systems were based on kinship and saw the extended family as an important social security institution that supported its members in case of risks.*

Ключевые слова: *семья, община, традиционная помощь, Зимбабве.*
Keywords: *family, community, traditional assistance, Zimbabwe.*

Социальная помощь не является новой в Зимбабве, традиционно у общин были свои методы поддержки членов общества против таких потрясений, как смерть, болезнь, старость, инвалидность или голод. Они были сосредоточены на родстве и общинных связях. Безусловно, в последующем на традиционные формы помощи в Зимбабве оказала влияние и колонизация, индустриализация и урбанизация. После обретения независимости в 1980 году зимбабвийцы приняли западные идеологии, которые привели к появлению новых форм социальной помощи, однако семья и родственные связи остаются по-прежнему значимыми.

В Зимбабве в доколониальную эпоху существовали два основных типа традиционных форм помощи:

-система поддержки семьи;
-система поддержки на уровне общин.

Эти формы помощи были расширены в колониальную и постколониальную эпоху, и главным фактором, способствующим этому послужила христианизация населения. Христианство привнесло с собой милосердные принципы оказания помощи, основанные на гуманном отношении к слабому члену обществу, независимо от того, является ли он членом семьи, общины. Миссионерская деятельность и религиозная форма помощи стала также составной частью традиционной культуры населения Зимбабве.

Традиционные системы поддержки были основаны на родстве и видели расширенную семью как важное учреждение социального обеспечения, которое оказывало поддержку своим членам в случае рисков [2]. Расширенная семья следила за своими больными, пожилыми людьми и инвалидами. Эта поддержка является выражением принципа солидарности, в соответствии с которым риски распространялись в рамках расширенной семейной системы.

Хотя общепризнано, что расширенная семейная система ослабела в результате урбанизации и глобализации, расширенная семья по-прежнему остается важным источником социальной защиты. Так некоторые исследователи отмечают, подчеркнули, что, когда люди переехали в города, то посещение деревни или уход за оставшимися там членами семьи были сокращены из-за высокой стоимости поездки и особенностей городского ритма жизни. Эти семьи построили новые социальные связи на месте работы, церкви, клубах и в их окрестностях. Одной из ранних инициатив было формирование похоронных обществ в ответ на чрезмерные издержки, связанные с захоронением мертвых[3].

Механизмы взаимопомощи на уровне общин также имеют защитную функцию. Приведем таблицу, в которой указываются механизм социальной помощи при разных рисках. Семьи, общины и религиозные учреждения выступили в качестве ключевых игроков в обеспечении неформальных сетей социальной защиты. большинства африканских обществ [1].

Таблица 1. Традиционные механизмы социального обеспечения цитируют Ruparanganda и др. (2017)

Механизм социального обеспечения	**Тип риска**
Денежные переводы	Болезнь, смерть, безработица, старость
Семейный страж	Сирота
Начальник зернохранилища	Сирота, старость, бедность
Крупный рогатый скот	Подготовка земли
Схемы погребального общества	Смерть
Услуги по сохранению и кредитованию	Занятость, болезнь микрофинансирование, школьные сборы
Распределение по типу Церкви	Болезнь, смерть, старость, бедность, инвалидность, сиротство

Следует отметить, что традиционные механизмы социального обеспечения основаны на культурных нормах и ценностях общества. Сообщалось, что Зунде раМамбо (Зернохранилище начальника) как форма социального обеспечения обслуживает сирот, овдовевших и престарелых. Это одна из старейших традиционных систем социальной защиты, основанная на духе коллективизма. Ruparanganda и др.[4] выяснили, что участники дискуссии отмечали, что каждый год члены общины, находящиеся под наблюдением местного начальника, вносят хлеб в запас продовольствия, чтобы смягчить нуждающихся во время бедствия. Осиротевшие, престарелые и инвалиды упоминались как группы людей, которые получали продовольственные пайки из таких резервов во время бедствия.

В результате урбанизации и глобализации многие формы традиционной социальной помощи ослабли, поскольку большинство традиционных подходов было формализовано государством посредством введения законодательства и социальной защиты. В настоящее время правительство рассматривается как единственный поставщик социальной помощи нуждающимся и уязвимым гражданам. Поэтому можно смело заключить, что сельская община сумела сохранить ряд традиционных механизмов социального обеспечения, таких как зернохранилище начальника, концепция

семейного опекуна, кредитование крупного рогатого скота и денежные переводы.

Список литературы:

1. Kaseke, E. Informal Social Security in Southern Africa. A Paper Prepared for the SASPEN and FES International Conference on Social Protection for those Working Informally. 2013. [Online]: Available http://www.saspen.org/conferences/informal2013/Paper_Kaseke_FES-SASPEN-16SEP2013-INT-CONFSP4IE.

2. Kaseke, E. and Olivier, M. (2008) 'Informal Social Security' in M.Olivier and S. Kuhnle (Eds) Norms and Institutional Design: Social Security in Norway and South Africa, pp.175-182.Stellenbosch: African Sun Media.

3. Mukuka, L., Kalikiti, W. and Musenge, D. 'Zambia' Journal of Social Development in Africa, Special Issue: Social Security. 2002.

4. Ruparanganda, L., Ruparanganda, B. and Mupfanochiya, A. Traditional Social Security Systems in the face of Urbanization: Lessons from a Rural Community in Buhera District of Zimbabwe. International Journal of Humanities and Social Science Vol. 7, No. 2. 2017.

© Чибвура Ш., Симанго Б., Тагирова Р.А., 2018

УДК 821.131.1-3.09

ЧИБИРЕВА Е.И.,
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялте

Лингвокультурологическая специфика репрезентации понятия дружбы в романе Элены Ферранте «Моя гениальная подруга»

CHIBIREVA E.I.,
Humanitarian and Pedagogical Academy (branch) of V. I. Vernadsky Crimean Federal University in Yalta

The Linguocultural Specific Features of the Representation of the Friendship Concept in the novel "My Ingenious Friend" by Elena Ferrante

Аннотация: *В данной статье рассматривается лингвокультурологическая репрезентация понятия дружбы в романе Элены Ферранте «Моя гениальная подруга». Устанавливаются лингвокультурные аспекты описания дружбы, языковые способы выражения данного понятия, а также проводится анализ текстовых фрагментов, наиболее ярко характеризующих дружбу между главными персонажами романа.*

Annotation: *The article discusses the linguocultural representation of the friendship concept in the novel "My Ingenious Friend" by Elena Ferrante. Established are the linguocultural aspects of the description of friendship and language means of the concept's expression. Analyzed are the text fragments most vividly characterizing the friendship between the main characters of the novel.*

Ключевые слова: *лингвокультурология, дружба, лексема, художественный контекст, Э. Ферранте.*

Keywords: *cultural linguistics, friendship, lexeme, artistic context, E. Ferrante.*

Во все времена дружба имела высокую моральную и культурную ценность. Представители разных общественных и гуманитарных наук стремились ответить на вопрос, в чем особенность и феномен этой формы человеческих привязанностей.

В истории любой национальной культуры вопросы, касающиеся человеческих взаимоотношений, такие как любовь и дружба, всегда имели первостепенное значение. Трактовка этого феномена и по сей день не имеет однозначного толкования и всегда вызывает интерес и множество споров исследователей в области социологии, психологии, философии, культуры и языка.

Так как дружба – это многоаспектное явление, не сводимое к одной области знаний, а язык является неотъемлемой частью культуры любого народа, то мы считаем целесообразным рассматривать специфику лингвистической репрезентации понятия дружбы в романе Э. Ферранте «Моя гениальная подруга» в

лингвокультурологическом аспекте, который заключается в необходимости учитывать национально-культурную маркированность, специфичность социо-культурной среды, в которой формировались представления об этике и морали, менталитет, стереотипные представления о дружеских отношениях того или иного языка. Культуру стали рассматривать не просто как смежную с лингвистикой науку, а как феномен, без глубокого анализа которого «…нельзя постичь тайны человека, тайны языка и текста» [1, с. 28].

Каждая дружба уникальна, как и каждый человек. Понятие «дружба» в Древней Греции отождествляется с такими значимыми явлениями, как «привязанность», «расположение», «соединение» и этимологически связано с понятием «родства», «побратимства» [2].

Толкование слова «дружба» в итальянском и русском языках схожее. Обратимся к ряду толковых словарей для выделения основополагающих черт данного понятия в русском и итальянском языковом пространстве.

В Толковом словаре современного русского языка Д. Н. Ушакова «дружба» определяется как «приятельские отношения, тесное знакомство вследствие привязанностей и расположения» [3, с. 238].

В Толковом словаре русского языка С. И. Ожегова «дружба» определяется как «близкие отношения на взаимном доверии, привязанности, общности интересов» [4, с. 143].

В Итальянском толковом словаре «дружба» интерпретируется следующим образом: «amicizia – legame sentimentale basato su affinita di idée e reciproca stima, di fiducia e sincerita («дружба» – чувственная связь, основанная на близости идеи и взаимном уважении, доверии и искренности». Синонимы: affiatamento (единодушие, взаимонимание), confidenza(близость, интимность, откровенность), familiarita (близость), dimestichezza (фамильярность), solidarieta(солидарность) [5].

Данные и некоторые другие дефиниции словарей показывают, что и в итальянском и в русском языковом пространстве «дружба» определяется как близкие отношения, основанные на взаимном доверии, уважении и искренности.

В рамках данной статьи мы проследим лингвокультурологическую специфику репрезентации понятия дружбы в романе Э. Ферранте «Моя гениальная подруга», для этого мы установим лингвокультурные аспекты описания дружбы между главными персонажами романа, специфику языковых способов выражения данного феномена.

Контекстуальные вербализаторы феномена «дружба» проходят «красной нитью» с самого названия романа «Моя гениальная подруга», с пролога: *Если бы я когда-нибудь назвала ее Линой или Рафаэллой, она бы решила, что нашей дружбе конец* [6, с. 15], с первых строк романа:

Наша дружба с Лилой началась в тот день, когда мы решили подняться по темной лестнице, ступенька за ступенькой, к самой двери квартиры дона Акилле [6, с. 21].

Для экспликации специфики понятия дружбы в романе «Моя гениальная подруга Элены Ферранте следует акцентировать внимание на пространственно-временную организацию данного художественного произведения, поскольку «обозначаемые пространство и время существуют не наряду с другими особенностями, а наполняют и проникают все детали произведения, делая их хронотопичными» [7, с. 124].

Действие происходит в Неаполе, в самом колоритном и двойственном городе Южной Италии, в городе контрастов, где соседствует роскошь и бедность. Лила и Лену, главные персонажи исследуемого произведения, выросли в бедном квартале Неаполя. До подросткового возраста они даже не знали, что их город находится на берегу моря, их мир замыкался рамками трущоб, населенных бедными колбасниками, бакалейщиками и рабочими, соседями, которые знали все обо всех. Атмосфера нищеты, толкучки, звон бьющейся посуды, крики боли, ругань, грязная вода, выплескиваемая на тротуары прямо из окон, запах разлагающегося мусора и подгорелой еды, пыль, жара, на весь квартал один продуктовый магазинчик, который держат местные ростовщики, семейство Солара – этот мир итальянской нищеты 50-х годов прошлого века является полноправным героем романа, во многом определяющим поведение главных героев романа, которые выросли и провели юность в квартале Рионе Лузатти, дружба которых представлена как близкая, противоречивая и жизненно важная:

Она была нужна мне как стимул, как опора, как потайной ход в мир, расположенный за пределами квартала [6, с. 195].

Еще я заметила, что подбирая нужные слова для описания наших с Лилой отношений, я в основном подчеркиваю, что они были невероятно близкими, хотя это было явное преувеличение [6, с. 129].

Следует отметить, что в этом произведении повествование ведется от лица одной из главных героинь, которая передает свои мысли, чувства, переживания, описывает события и других персонажей со своей точки зрения. Эта особенность формы повествования является своеобразной доминантой стиля, при помощи которой живописно воспроизводится внутренний мир героев, их внешность, представлено описание окружающего мира, детализированное и сложное изображение дружбы. «Автор является одним из героев повествования, преподносит события и дает характеристику персонажей со своей точки зрения, …осуществляется попытка войти в образ того или иного типа характера, постараться взглянуть на мир другими глазами, побывать в «другой шкуре» [8, с. 37].

Попытаемся разобраться в авторской интерпретации дружбы через установление и описание контекстов и языковых средств, воплощающих данный феномен и его отдельные признаки в романе.

Виртуозно владея описанием внутреннего мира персонажей, автор описывает дружбу на внутреннем, глубинном, эмоционально-чувственном уровне:

Чувства и мысли смешались: мне хотелось обнять ее, заплакать с ней вместе, поцеловать, притянуть к себе за волосы, засмеяться… [6, с. 328].

В этом романе очень ярким является прямой психологизм, где «непосредственно словами самих героев передается их состояние. Наиболее репрезентативна с этой точки зрения монологическая речь, обращенная очень часто к самим себе» [7, с. 177]. Приведем несколько примеров монологических высказываний Лену о ее сложных отношениях с подругой:

Я понимала, что Лила больше не хочет дружить со мной, и от этой мысли на меня наваливалась огромная усталость и очень хотелось спать [6, с. 92].

Я продолжала искать между нами параллели, то с радостью, то с грустью сознавая, что мы накрепко связаны друг с другом [6, с. 271]

Высказывания героев в форме внутреннего монолога, которые могут быть эмоционально окрашены и сопровождаются различными рассуждениями о событиях или обстоятельствах, дает нам картину, которая, так или иначе, характеризует дружбу между главными героями романа – Лилой и Лену. Автор использует лексемы «дружба», «дружить», «подруга», «друг другу», «друг за друга», «отношения», «друг с другом» на протяжении всего произведения:

Мы еще никогда не ходили, так тесно прижавшись друг к другу и сцепив руки, и никогда не чувствовали себя настолько счастливыми оттого, что мы снова вместе [6, с. 244];

Нам было по двенадцать лет, мы долго бродили по раскаленным улицам среди мошкары и пыли, поднятой проезжавшими старыми грузовиками, как две старухи, готовые поставить точку в своей полной разочарований жизни и продолжающие цепляться друг за друга. Никто не понимает нас, только мы, думала я, понимаем друг друга [6, с. 106].

Контекстная выборка позволяет нам определить специфику репрезентации понятия дружбы в данном произведении, которая представлена следующими доминирующими составляющими: «близкие», «опора», «связаны», «друг с другом», «забота», «чувства», «вместе», «рядом» и др. Следующее высказывание Лену говорит о ее чувстве беспокойства, тревоги, страха за близкого человека:

Я не скучала ни по отцу, ни по матери, ни по своему кварталу, ни по скверу. Мне не хватало только Лилы – Лилы, которая не отвечала на мои письма. Я боялась, что в мое отсутствие с ней что-нибудь случится – плохое или хорошее. Это был давний страх, который никогда меня не покидал; я боялась, что, упустив из виду кусочки ее жизни, потеряю и главную силу собственной жизни [6, с. 219].

Этот монолог говорит также о сильнейшей привязанности Лену к своей подруге. Описывая чувство привязанности и дружбы, автор использует такие лексемы как «скучать», «не хватало».

Как следует из словарных дефиниций, дружба предполагает близость, откровенность, интимность. Следовательно, интимные отношения подразумевают, что люди открывают друг другу душу, рассказывают все свои мысли и секреты. Интимная дружба кажется своего рода убежищем от жестокости и холода социального мира, что особенно актуально для главных персонажей данного романа, Лилы и Лену, дружба которых возникла в нищете и убогости неаполитанских окраин в 50-е годы, на суровых улицах, где девочки учатся при любых обстоятельствах полагаться только на себя и друг на друга.

Все рождественские каникулы мы проговорили: в мастерской, на улице, во дворе. Мы открывали друг другу душу целиком, без утайки, и нам было хорошо [6, с. 167].

Я в любых обстоятельствах защищала Лилу, и мне нравилось это делать... [6, с. 283]. Данное высказывание доказывает, что дружба между главными персонажами романа – это не только чувство привязанности и доверия, это и готовность оказать поддержку, так как предполагается, что друг всегда вызволит из беды, протянет руку помощи, не подведет в трудную минуту.

Проанализировав ключевые контексты, мы пришли к выводу, что дружба в романе Э. Ферранте представлена как сложная социальная и личная составляющая жизни героев, которая определяется не как конкретное, объективно существующее явление, а как чувство, эмоциональное состояние, которое многогранно, противоречиво и не всегда объяснимо.

Лингвокультурологическая специфика репрезентации понятия дружбы в романе определена такими лексемами как «опора», «связь», «вместе», «забота», «душа», «рядом» и др. Таким образом, итальянцы ассоциируют дружбу с глубоким и интимным отношением, которое предполагает взаимопомощь, внутреннюю близость, откровенность, доверие, любовь и защиту. Проведенный анализ показывает, что лингвокультурологическая специфика понятия дружбы находит многочисленные манифестации в языке художественного произведения, во многих рассуждениях о дружбе, в описании дружеских отношений между главными персонажами романа, в трактовке происходящих событий и поступках героев.

Список литературы:

1. Маслова, В. А. Лингвокультурология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. А. Маслова. – М. : Издат. центр «Академия», 2001. – 208 с.
2. Маковецька, В. Феноменология дружбы в культуре [Электронный ресурс] / В. Маковецька // Аналитика культурологии. – 2014. – № 2. – С. 67-73. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=23167628 (дата посл. Обращения 15.11.2018)
3. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка / Д. Н. Ушаков. – М. : Аделант, 2014. – 800 с.
4. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка : словарь / С. И. Ожегов. – М. : Сов. Энциклопедия, 1964. – 900 с.
5. Итальянский толковый словарь [Электронный ресурс] / Режим доступа: http:www.diz.it (дата посл. Обращения 30.10.2018)
6. Ферранте, Э. Моя гениальная подруга : пер с итал. / Э. Ферранте ; пер. О. Ткаченко. – М. : Синдбад, 2018. – 352 с.
7. Эсалнек, А. Я. Теория литературы : учебное пособие / А. Я. Эсалнек. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 208 с.
8. Лушникова, Г. И. Современная англоязычная литература: традиции и эксперимент : монография / Г. И. Лушникова, Т. Ю. Осадчая. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 170 с.

© Чибирева Е.И., 2018

УДК 378

ШАЙДЕНКО Н.А., КИПУРОВА С.Н.,
Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области, г.Тула

Современные тенденции отбора содержания педагогического образования

SHAIDENKO N.A., KIPUROVA S.N.,
The Advanced Training and Professional Retraining Institute of Education Professionals of Tula Region, Tula

Modern trends in the selection of the content of pedagogical education

Аннотация: *Современный этап общественного развития выдвигает новые требования к подготовке педагога. Во многом на повышение качества педагогического образования влияет отбор содержания вузовского образования. В данной статье анализируются направления перестройки содержания подготовки учителя. Особое внимание обращается на общепедагогическую и, в частности, дидактическую подготовку студентов. Подчеркнута важность регионального аспекта подготовки педагогов.*

Annotation: *The current stage of social development puts forward new requirements to teacher training. The selection of the content of higher education largely influences improving the quality of pedagogical education. The article analyzes the directions of restructuring the content of teacher training. Special attention is paid to general pedagogical training and to didactic training of students, in particular. The importance of the regional aspect of teacher training is emphasized.*

Ключевые слова: *Педагогическое образование, содержание образования, система знаний, компетенции, интеграция, оптимизация, межпредметные связи, теоретические вопросы.*

Keywords: *Pedagogical education, content of education, system of knowledge, competencies, integration, optimization, interdisciplinary connections, theoretical issues.*

В последние годы высшие учебные заведения получили широкие возможности для внесения изменений в содержание учебного процесса, чтобы теоретические и профильные знания выпускников привести в соответствие с задачами современного этапа общественного развития [1].

Современная высшая школа ставит задачу не только формирования системы знаний, но и выработки компетенций [2].

Такой уровень усвоения обеспечивает понимание студентами закономерностей развития общества и природы, сущность научной теории. В этом случае усваиваемые знания включаются в новые связи, что ведет к повышению теоретического уровня образования будущих учителей.

Важнейшим направлением перестройки содержания высшего образования в стране является интеграция образования, производства и науки, переход к новым принципам их взаимодействия. Эта проблема стала объектом внимания ряда исследователей, однако изучается она наиболее глубоко на уровне высшей технической школы.

Для педагогических вузов основным производством является школа, поэтому определение путей интеграции педагогического института и образовательных организаций в целях оптимизации подготовки учителя является насущной задачей [3].

В высшей школе в качестве главных элементов выступают студент и средства формирования будущего специалиста. Так как составляющей интеграции является тенденция универсализации, то происходит расширение комплекса свойств каждого из этих элементов. Применительно к отдельному студенту это проявляется в расширении знаний, и умений, а применительно к группе - в увеличении числа специалистов наиболее широкого профиля. Универсализация в подготовке учителя очень важна, т. к. она позволяет выполнить все многообразие профессиональных функций на высоком уровне. В ее основе - расширение, синтез и универсализация знаний и функций студентов за счет усиления комплексного характера деятельности преподавателей и студентов, учебных занятий, воспитательных мероприятий и т. д [4].

Деятельность педагога определяется содержанием и характером имеющихся знаний и компетенций, поэтому интегративный процесс, в первую очередь, затрагивает систему формируемых знаний в направлении роста их всесторонности и гармоничности [5].

Существенным просчетом в подготовке учительских кадров является преобладание узкоспециальных знаний и узкофункциональной деятельности, что во многом объясняется слабыми контактами между кафедрами и различными дисциплинами. Можно выделить две тенденции в подходе к необходимости усиления фундаментальных, комплексных дисциплин. Во-первых, нередко можно слышать предложения о включении в учебные планы все новых дисциплин. В результате реализации этих концепций резко возрос объем учебной нагрузки студентов из-за включения в учебные планы частных, малообъемных дисциплин. Во-вторых, существует много сторонников у тенденции усиления некоторых фундаментальных дисциплин [6]. Однако простое увеличение времени на изучение общенаучных дисциплин не может привести к интеграции знаний. Она возможна лишь при наличии основного ряда знаний, с которым все другие знания вступают во все более тесные связи. Тем самым резко возрастает роль рациональных межпредметных связей и формирования комплексных учебных программ по основным общетеоретическим и специальным дисциплинам [7].

Систему знаний следует менять в соответствии с оптимизацией соотношения общего и специального. По общепринятой в высшей школе схеме на младших курсах изучаются наиболее общие теоретические вопросы, на старших — более частные, конкретные, специальные.

Следует стремиться к включению в учебные планы наряду с общетеоретическими дисциплинами традиционного типа синтетических системных курсов, базирующихся на интегральных теориях [8].

Педагогическое знание - это целостная и систематизированная совокупность представлений о науке и учебном предмете с точки зрения рационального решения педагогических учебных задач, поэтому под профессиональным мастерством педагога мы понимаем владение профессиональными знаниями, умениями и навыками, позволяющими решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью субъекта [9]. Структура же учебных планов педагогических направлений подготовки не соответствует деятельности будущего специалиста, поэтому стержнем сквозной программы должны стать профессиональные знания, навыки и умения, необходимые будущему учителю-специалисту. Вокруг этого стержня будет группироваться тот учебный материал, который не имеет прямого практического значения, но необходим для усвоения определенных понятий, законов и положений спецдисциплин.

Для отбора базовой информации не следует ограничиваться учебой только по профилю вуза и требованиями отдельных профессий, а учитывать потребности всестороннего формирования свойств и особенности личности современного учителя. Однако основное внимание при анализе и корректировке содержания образования следует уделять содержанию педагогической подготовки будущих учителей.

Очевидно, что проблемы вузовской педагогической подготовки не восполняются в полной мере практической деятельностью.

Таким образом, новый подход к системе дидактической подготовки учителя необходим для решения задачи повышения качества готовности выпускников к учебно-воспитательной работе в школе [10].

Занимая позицию целостного отражения предметной деятельности учителя в теории и практике педагогического образования, под педагогической подготовкой мы понимаем единство педагогических знаний по теории обучения и воспитания и соответствующих им профессиональных умений и компетенций [11].

Кроме того, педагогическая подготовка учителя предполагает:

- основательную методическую вооруженность, хорошее владение педагогической техникой;
- умение правильно реагировать на любую педагогическую ситуацию;
- убежденность в необходимости и социальной значимости педагогического труда;
- рациональное использование своих знаний, умений и компетенций, наличие опыта профессиональной деятельности [12].

В подготовке к преподавательской работе важна роль теоретической подготовки учителя. Только владея современными достижениями различных наук, в том числе дидактики и частных методик, можно действовать компетентно и результативно.

Недопустимо сводить педагогическую подготовку к натаскиванию учителя на решение частных проблема по образцу, что все еще можно встретить в литературе по проблеме подготовки учителя.

Знание специальности - важное, но недостаточное условие успеха педагогической деятельности.

Достижение сформулированных выше целей и задач педагогического образования учителя предполагает развитие у него профессионально-педагогического мышления, системы профессиональных умений и компетенций [13].

Конкретизируем данные положения применительно к дидактической подготовке будущего учителя.

В соответствии с функциями педагога и этапами педагогического процесса, можно выделить три группы дидактических умений: конструктивные, исполнительские, аналитические. Каждая группа состоит из ряда умений, которые в свою очередь могут быть разложены на компоненты. И вся перечисленная система знаний, умений и компетенций учителя может эффективно формироваться лишь при правильно подобранном и структурированном содержании образования в вузе [14].

Педагогическая и, в том числе, дидактическая подготовка учителя представлена в настоящее время следующими дисциплинами: педагогика, педагогическая психология, частные методики.

В первую очередь, необходимо перестроить курс педагогики с целью изменения его цели. Он не должен выполнять общеобразовательных функций, а выступать в качестве интегрального, ведущего в профессиональной подготовке.

Внутри педагогической деятельности как процесса руководства образованием человеческой личности можно выделить аспекты, изучаемые различными дисциплинами. Мы исходим из того, что системообразующим фактором выступает педагогическая практика. Профессиональная деятельность студентов, с ее позиций, по логике практической деятельности учителя, должна изучаться дидактикой.

В основу перестройки дидактического образования учителей должны быть положены такие ключевые идеи, как профессионально-педагогическая направленность дидактического образования, идея развития, идея единства (целостности).

Проявление профессионально-педагогической направленности мы видим в том, что курсы дидактики и методик должны быть подчинены реальным учебно-воспитательным задачам профессиональной деятельности, решать задачи профессиональной подготовки учителя. Это предполагает перестройку содержания и методов преподавания всех разделов педагогики. Будущим учителям необходима дидактическая теория, адекватно описывающая реальный учебный процесс, закономерности его построения, способы организации учебной деятельности и т. д [15].

Дидактический материал целесообразно в отдельных случаях представлять в знаковых моделях и схемах, позволяющих выделить его существенные связи и отношения, осуществлять его преобразования. Моделирование должно найти адекватное применение в процессе дидактической подготовки учителя.

Курсы дидактики и методик должны содержать схемы анализа, средства контроля и оценки развития деятельности, учебных умений и навыков школьников, дидактического анализа учебно-воспитательного процесса. Такие схемы должны стать конкретными методическими рекомендациями по организации обучающей деятельности учителя [16].

Освоение учителем совокупности методов и методик исследования и диагностики хода протекания и результатов педагогического процесса составляет неотъемлемую часть профессионализации курса дидактики.

Дидактическое образование предполагает введение профессионально ориентированных спецкурсов и спецсеминаров, заданий для самостоятельной работы, курсовых и дипломных работ. Выполнение дидактических заданий на педпрактике следует предусмотреть на протяжении всего вузовского обучения.

Перспективным направлением совершенствования содержания дидактической подготовки учителя является гармоничное объединение дидактики и методик с курсом педагогической психологии и введение комплексного государственного экзамена по этим дисциплинам.

Следующая идея, положенная в основу совершенствования содержания образования, предполагает:

а) развитие дидактического содержания образования студентов;

б) развитие субъектов учебно-профессиональной деятельности;

в) развитие педагогического процесса в школе и вузе;

Развитие дидактического содержания материала предполагает такое построение курса педагогики, при котором студенты первоначально выделяют и осваивают всеобщее исходное отношение, конструирующее учебный предмет дидактики, последующее изложение дидактического материала представляет собой развертывание исходного определения в систему дидактических категорий и понятий, все более расчленение описывающих дидактическую реальность.

Развитие дидактического содержания - это и постоянное совершенствование курса, уточнение теории, обновление фактологии, эксперимента методологического оснащения.

Развитие студентов при изучении курса педагогики имеет два аспекта:

а) общее развитие личности будущего учителя, связанное с творческим освоением педагогических понятий, категорий, закономерностей;

б) профессиональное становление будущего учителя - овладение дидактическими компонентами профессионально-педагогической деятельности, в том числе умениями; развитие его дидактического мышления, овладение дидактическими средствами анализа процесса обучения [17].

Педагогическое образование должно быть психологизировано. В дидактике должны найти широкое отражение теории психологии обучения.

Особая проблема - взаимосвязь психологии и педагогики как учебных дисциплин в вузе.

Принцип единства (целостности) дидактического образования учителя проявляется в том, что курс дидактики и методик должен представлять собой внутренне непротиворечивую систему категорий и понятий. Основу единства курса составляет идея развивающего и воспитывающего обучения. Единство курса обеспечивается задачами последующей профессиональной деятельности, задачами обучения подрастающих поколений. Целостность курса - это его характеристика, относящаяся к содержанию планирования, организации его в вузе; изложение непротиворечивой системы дидактических категорий и понятий.

Изменение содержания образования привело к изменению всей методики преподавания. Если в области содержания подготовки специалистов особое внимание следует уделять предпосылкам подготовки педагогических кадров широкого профиля за счет универсализации и фундаментализации их образования, то в сфере методов обучения главные усилия могут быть сосредоточены на создании условий для творческого становления студентов на базе дальнейшей теоретической разработки и практического воплощения концепции развивающего обучения.

При составлении экспериментальных учебных планов следует учитывать также локальный принцип подготовки специалистов. Вслед за И В. Ивановым, под «локальным принципом» мы понимали учет в педагогическом процессе и в общественно-воспитательной деятельности вуза «местных особенностей» (задач, условий), с которыми будет связана профессиональная деятельность специалистов, их производственная, социальная и бытовая адаптация [18].

Во избежание разнобоя или повторяемости эти вопросы в каждом педагогическом вузе должны стать предметом координации в межкафедральном плане для четкого определения, какими именно локальными материалами будет заниматься факультет, каждый преподаватель.

Локальный принцип должен найти отражение также и во внеучебных формах воспитательной, научной и общественной работы со студентами [19].

Одной из первостепенных задач для каждого вуза должна стать качественная подготовка студентов к работе в своём регионе [20].

Список литературы:

1. Шайденко Н.А. Исторический анализ парадигмальных изменений в образовании/А.Н. Сергеев, В.Г. Подзолков, Н.А. Шайденко//Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. -2013. -№ 1. -С. 221-226.

2. Шайденко, Н. А. Личностные и профессиональные качества учителя: историографический анализ и современные пути формирования в вузе: Материалы к лекциям по курсу «Введение в профессионально-педагогическую специальность»: учебное пособие/Н. А. Шайденко, А. Н. Сергеев, А. В. Сергеева. - Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2008. -36 с.

3. Шайденко, Н. А. Внедрение инноваций в подготовку учителей в вузе (глава в коллективной монографии)/Н. А. Шайденко, С. Н. Кипурова, В. Г. Подзолков. -Innovations in education: Monograph, Volume 6/ed. by L. Shlossman. -Vienna: "East West" Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, 2015. -88 p. -С. 59-68.

4. Система воспитательной работы в учреждениях среднего и высшего профессионального образования/Н. А. Шайденко, В. Г. Подзолков, З. Н. Калинина, А. И. Григорьева, О. А. Васильева. -Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2000.

5. Шайденко Н. А., Подзолков В. Г. Из опыта оценки качества подготовки молодого учителя//Материалы IV Всероссийской конференции «Качество педагогического образования: Молодой учитель»: В 3-х т.-Тула: ТГПУ, 2003.-Т.1.-С. 12-25.

6. Кутьев В.О., Орлов А.А. Стандарты высшего педагогического образования и подготовка учителя/В.О. Кутьев, А.А. Орлов//Педагогика. -1996. -№ 6. -С. 58 -66.

7. Шайденко, Н.А., Краюшкина, С.В. Проектирование основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования/ Н.А. Шайденко, С.В. Краюшкина// В сборнике: Инновационная модель подготовки учителя в системе непрерывного психолого-педагогического образования сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной году учителя в Российской Федерации: в 2 частях. Научный редактор Р.Р. Замалетдинов. 2011. С. 381-383.

8. Шайденко Н.А. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в педвузе/рецензент З.И. Семенова. Тула, 1991.

9. Методические рекомендации для работников образовательных организаций по практике применения основных положений Федерального Закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих права и обязанности участников образовательных правоотношений: Учеб.-метод. пособие/Авт.-сост.: Н. А. Шайденко, В. Г. Подзол-ков, А. Н. Сергеев, С. Н. Кипурова, А. В. Сергеева. - Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. -88 с.

10.Шайденко Н.А. Развитие адаптационного потенциала учителя в воспитательной среде педагогического вуза: монография/Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова, А.В. Сергеева. Saarbrücken, LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. 145 с. -URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=24267699

11.Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании: Моногр./А. А. Орлов, Н. А. Шайденко, А. В. Сергеева, Л. А. Орлова и др.; Под ред. А. А. Орлова, В. В. Грачева. -Тула, 2012.

12.Шайденко Н.А. Профессиональная адаптация молодого учителя в региональной образовательной среде: монография /Н.А. Шайденко, В.Г. Подзолков, А. Н. Сергеев. Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2015. 93 с. URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=24267474

13.Шайденко, Н.А., Волокитин, С.М. Понятие «компетентность» и «компетенция» в Федеральных государственных стандартах третьего поколения/ Н.А. Шайденко, С.М. Волокитин// В сборнике: Роль университетов и музеев в проведении гуманитарных научных исследований материалы VI Международной научно-практической конференции. ответственный редактор О.Г. Вронский. 2011. С. 450-454.

14.Шайденко, Н.А., Кипурова, С.Н., Сверчкова, А.В. Различные аспекты организации образовательного процесса при реализации ФГСО среднего профессионального образования/ Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова, А.В. Сверчкова// Известия Российской академии образования. 2016. № 3 (39). С. 61-70.

15.Шайденко, Н.А., Кипурова, С.Н. Анализ и оценка качества образования и качества деятельности учителя (история и современность)/ Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова// В сборнике: ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ сборник научных статей. Пенза, 2018. С. 41-48.

16.Шайденко, Н.А. Из опыта обучения студентов- будущих учителей технологии умениям анализа урока/ Н.А.Шайденко// В сборнике: ТЕХНОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ДОСТИЖЕНИЯ, ИННОВАЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ Межвузовский сборник статей XVII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 113-115.

17.Шайденко Н.А. Влияние инновационных технологий на организацию современного педагогического образования/ Н.А. Шайденко//В сборнике: УНИВЕРСИТЕТ XXI ВЕКА: ИССЛЕДОВАНИЯ В РАМКАХ НАУЧНЫХ ШКОЛ Материалы научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и соискателей ТГПУ им. Л. Н. Толстого. Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. 2013. С. 182-187.

18.Шайденко, Н.А. Взгляд на образования в педвузе с позиций социальных функций высшей школы/ Н.А. Шайденко// В сборнике: Категория "социального" в современной педагогике и психологии материалы 6-й всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием. 2018. С. 291-297.

19.Система воспитательной работы в учреждениях среднего и высшего профессионального образования/Н. А. Шайденко, В. Г. Подзолков, З. Н. Калинина. - Тула, 2000.

20.Шайденко, Н.А. Роль региональной образовательной среды в процессах адаптации и профессионального развития начинающего учителя: теория и практика: монография/ Н.А.Шайденко.- Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018.- 146 с.

© Шайденко Н.А., Кипурова С.Н., 2018

УДК 579.2:615.281.9

ШАЛАМОВ В.Ю., РОГОЖНИКОВА А.А., КОНЕВ А.В.,
ФГБОУ ВО Омский ГАУ им. П.А. Столыпина, г. Омск

Литическая активность поливалентного бактериофага после заморозки в различных температурных режимах и экспозициях

SHALAMOV V.YU., ROGOZHNIKOV A.A., KONEV A.V.,
FSBEI HE Omsk SAU named after P. A. Stolypin, Omsk

Lytic activity of polyvalent bacteriophage after freezing in different temperature conditions and exposures

Аннотация: *В данной работе исследуется литическая активность поливалентного коктейля бактериофагов в отношении патогенных бактерий Pseudomonas aerugenosa и Proteus vulgaris, после его заморозки при различных температурах и экспозиции.*

Annotation: *In this paper, we investigate the lytic activity of a multivalent cocktail of bacteriophages against pathogenic bacteria Pseudomonas and Proteus vulgaris Egidio, after freezing at different temperatures and exposure.*

Ключевые слова: *охлажденная рыба, бактериофаги, Pseudomonas aerugenosa, Proteus vulgaris, лизис бактерий.*

Keywords: *frozen fish, bacteriophages, Pseudomonas Egidio, Proteus vulgaris, lysis of bacteria.*

Применяемые в пищевой промышленности современные технологии деконтаминации и продления сроков годности продуктов питания, в том числе охлажденной рыбы, не являются надежными, как с точки зрения предохранения последних от микробной порчи, так и в качестве средств защиты потенциальных потребителей от патогенных агентов, о чем свидетельствует непрерывное увеличения числа регистрируемых случаев инфекций, передаваемых пищевым путем [1].

В качестве инновационных средств деконтаминации, используемых при переработке охлажденной рыбы, предложены природные антибактериальные агенты – бактериофаги [2],[3],[4]. Бактериофаги могут применяться на каждом из этапов пищевого производственного континуума: от прижизненной санации гидробионтов до биопроцессинга полуфабрикатов с целью элиминации эпидемиологически значимых бактерий и увеличения сроков хранения продукции [5]. Однако различные технологические режимы требуют различных температурных условий, включая заморозку.

На текущем этапе исследований мы поставили цель: проверить литическое действие поливалентного коктейля бактериофагов после его заморозки при различных температурах и экспозиции.

Были определены задачи:

1. Выявить основные виды бактерий, являющиеся причиной порчи рыбы и подобрать специфичный коктейль бактериофагов
2. Оценить бактериолитическую эффективность коктейля после температурного воздействия

В первую очередь мы выделили бактерии наиболее часто встречающиеся на поверхности испорченной рыбы – Pseudomonas aerugenosa и Proteus vulgaris. После чего был создан коктейль из соответствующих фагов.

Для того, что бы проверить его на литическую активность к возбудителям вызывающим порчу, на засеянную газоном культуру нанесли каплю коктейля бактериофагов и дали ей стечь. Чашки Петри культивировали 24 часа в термостате при 37°С. После чего наблюдали положительные результаты, т.е. бактериофаг лизировал бактерии. Данные результаты служили контролем в последующем исследовании.

Далее мы заморозили коктейль при различных температурных режимах, таких как при -8°С, -12°С и -18°С. Выдерживали в данных температурах коктейль одну неделю, 4 недели, 8 недель и 10 недель. После чего по очереди их размораживали, действовали на культуру и сравнивали с контрольным результатом (Табл. 1).

Таблица. 1. Результат литического действия бактериофага после замораживания и размораживания

Экспозиция	Температура заморозки		
	-8°C	-12°C	-18°C
Одна неделя	ВЛ	ВЛ	УЛ
4 недели	ВЛ	ВЛ	УЛ
8 недель	ВЛ	ВЛ	УЛ
10 недель	ВЛ	ВЛ	УЛ

∗ ВЛ – выраженное литическое действие; УЛ – умеренное литическое действие.

При заморозке БФ при -8°C он проявил литическую активность в отношении возбудителей порчи рыбы не зависимо от времени выдержки (Рис.1).

Рис. 1. Результат литической активности БФ в отношении Pseudomonas aerugenosa и Proteus vulgaris при заморозке -8°C.

Так же положительные результаты дали и бактериофаги при заморозке при температуре - 12°C, независимо от времени выдержки в замороженном состоянии (Рис.2).

Рис. 2. Результат литической активности БФ в отношении Pseudomonas aerugenosa и Proteus vulgaris при заморозке -12°C

При заморозке в -18°C бактериолизис был умеренно выраженным (Рис.3).

Рис. 3. Результат литической активности БФ в отношении Pseudomonas aerugenosa и Proteus vulgaris при заморозке -18°C.

Таким образом разработанное средство на основе коктейля бактериофагов после заморозки в различных температурных режимах проявляет свою литическую активность в отношении возбудителей, после разморозки, что очень важно для использования в работе по созданию безопасного и эффективного средства деконтаминации рыбы на основе поливалентного коктейля бактериофагов.

Список литературы:

1. Зулькарнеев Э.Р. Разработка средства деконтаминации и продления срока годности охлажденной рыбы на основе бактериофагов: автореф. канд. биолог. наук: 03.02.03. Астрахань , 2017. 24 с.
2. Шаламов В.Ю., Конев А.В. Сравнительная оценка антибактериального действия пиобактериофагов // Современные инновационные подходы к решению актуальных ветеринарных проблем в животноводстве. Омск, 2017. 328 с.
3. Бактериофаги: биология и практическое применение / Под. ред.: Элизабет Каттер, Александра Сулаквелидзе; Пер. с англ.: коллектив переводчиков; Науч. ред.: А.В. Летаров. – М.: Научный мир, 2012. – 638 с.
4. Майская Л. М., Дарбеева О.С., Парфенюк Р.Л. и др. Методика определения фагочувствительности штаммов, выделенных от больных, к препаратам бактериофагов. // Научно-практический журнал «БИО препараты». – 2003. – № 2. – С. 22–23.
5. Sulakvelidze A., Alavidze Z., Morris J.G.Jr. Bacteriophage therapy // Anti-microbal Agents and Chemotherapy. – 2001. – Vol. 45, No. 3. – P. 649-659.

© Шаламов В.Ю., Рогожникова А.А., Конев А.В., 2018

УДК 33

ШАХАЕВА Ф.М.,
Чеченский Государственный Университет, г. Грозный

Роль специалиста в арбитражном процессе

SAKHAEVA F.M.,
Chechen State University, Grozny

The role of a specialist in the arbitration process

Аннотация: *в статье рассматривается роль специалиста в арбитражном процессе, проводится сравнительное исследование ответственности специалиста и эксперта, формулируются предложения по совершенствованию законодательства в данном направлении. Исследуется роль и степень участия переводчика в арбитражном процессе.*

Annotation: *the article considers the role of a specialist in the arbitration process, conducts a comparative study of the responsibility of a specialist and an expert, formulates proposals to improve the legislation in this direction. The role and degree of the translator's participation in the arbitration process is studied.*

Ключевые слова*: арбитражный процесс, специалист, эксперт, переводчик, ответственность.*

Keywords: *arbitration process, specialist, expert, translator, responsibility.*

Проведенное исследование показало, что в практике рассмотрения арбитражными судами дел административноправового характера нередки ситуации привлечения специалистов, участие которых предусмотрено статьей 55.1 АПК РФ. Заметим, что процессуальный статус специалиста значительно облегчен в сравнении со статусом эксперта (статья 55 АПК РФ). При наличии общих черт, таких как глубокая осведомленность в той или иной сфере, право знакомиться с материалами дела и заявлять ходатайства на получение дополнительных материалов, право отказываться от выполнения своих обязанностей и пр., указанные участники имеют и отличия, которые состоят в следующем:

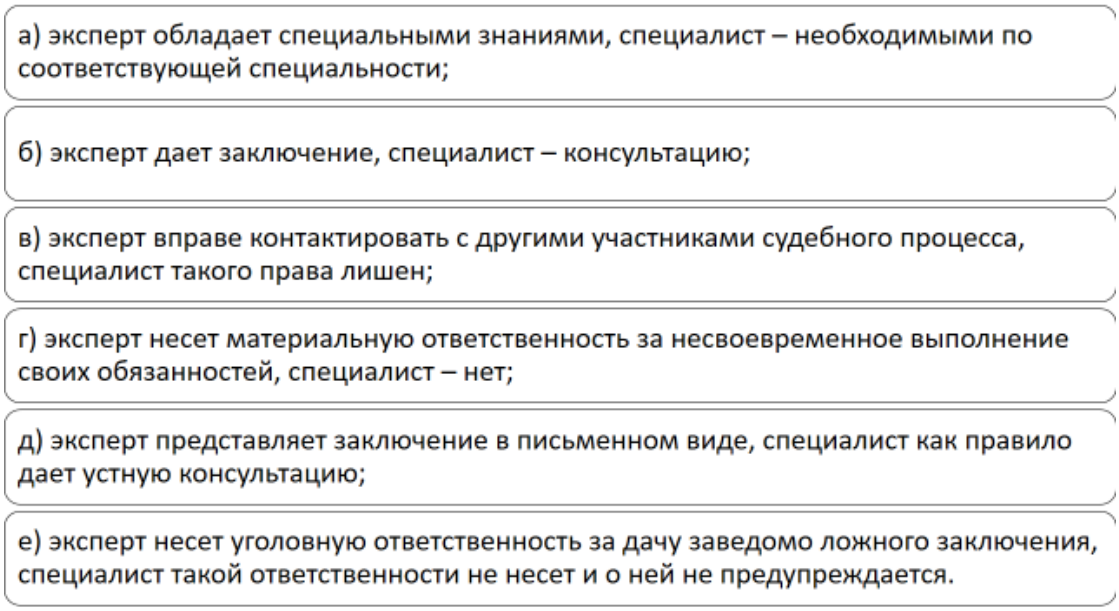


Рисунок 1.Отличия эксперта и специалиста при рассмотрении арбитражными судами дел административного характера.

На последнем отличии хотелось бы остановиться чуть подробнее. Дело в том, что эксперт и специалист, как показал сравнительный анализ, несмотря на отдельные отличия, играют весьма схожую роль в арбитражном процессе. Если абстрагироваться от нормативных границ, то их общая задача состоит в восполнении пробелов, выявленных в ходе судебного разбирательства, осуществляемом посредством ответов на вопросы, разрешение которых судом самостоятельно невозможно или крайне затруднительно в силу отсутствия у судьи необходимых специальных познаний.

Иными словами – и эксперт, и специалист играют по сути одну и ту же роль с тем лишь исключением, что последний не несет ответственности за предоставленную консультацию. На наш взгляд, это не вполне оправданно. Действительно, с учетом процессуального положения специалиста в гражданском процессе это лицо не предупреждается об уголовной ответственности за дачу заведомо ложной консультации, но означает ли это, что данное лицо не может быть привлечено к уголовной ответственности? Полагаем, что нет. Значит ли это, что лицо, дающее заведомо ложную консультацию, осознает свою безнаказанность в случае его изобличения? Полагаем, что ответ в этом случае будет утвердительным.

Список литературы:

1. Бычков А.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства. М., 2016. Доступ из СПС «Консультант Плюс» (дата обращения 02.11.2018)

2. Зеленский В.Д., Швец С.В. Некоторые вопросы судебного перевода // Общество и право. 2014. № 2. С. 169.

© Шахаева Ф.М., 2018

УДК 657.1 (075)

ШАЦКАЯ Н.Н., ШАМРИНА И.В.,
Липецкий филиал Финансового университета при Правительстве РФ, г. Липецк

Внутренняя проверка учета договорных обязательств как одно из главных мероприятий внутреннего финансового контроля в цифровой экономике

SHATSKAYA N.N., SHAMRINA I.V.,
Financial University under the Government of the Russian Federation,
Lipetsk branch, Lipetsk

Internal verification of accounting of contractual obligations as one of the main measures of internal financial control in the digital economy

Аннотация: *в статье рассматриваются понятие, цели и особенности учета договорных обязательств в условиях цифровизации экономики; раскрывается система внутреннего контроля как основной элемент проверки возникновения или погашения задолженности; описывается значимость смарт-контрактов как основного приема регулирования договорного права между клиентами.*

Annotation*: in article the concept, the purposes and features of accounting of contractual obligations in the conditions of digitalization of economy are considered; the system of internal control as a basic element of check of emergence or repayment of debt reveals; the importance of smart contracts as main reception of regulation of contract law between clients is described.*

Ключевые слова: *договорные обязательства, просроченная задолженность, система внутреннего контроля, бизнес-среда; смарт-контракт, цифровая экономика.*

Keywords*: contractual obligations, arrears, system of internal control, business environment; smart contract, digital economy.*

В условиях цифровой экономики важное значение имеет соблюдение договорных обязательств со стороны контрагентов. Неустойчивые внешние обстоятельства действующей бизнес-среды усиливают риски неисполнения договорных обязательств клиентами, то есть дебиторами организаций. В нормативно-правовых актах раскрывается информация, позволяющая защитить сторонам гражданского оборота свои права и обеспечить экономическим субъектам возмещение убытков.

В Гражданском кодексе Российской Федерации понятие обязательства раскрывается следующим образом: «В силу обязательства одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, оказать услугу, внести вклад в совместную деятельность, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности» [1, п.1 ст. 307].

Организация имеет множество различных обязательств, в которых она выступает в качестве активного или пассивного субъекта, но из них в учете отражаются только обязательства, входящие в категории активов и пассивов, т.е. дебиторская и кредиторская задолженности. В качестве дебиторской задолженности признаются суммы денежных средств или суммы денежной оценки иных активов, причитающиеся к получению экономическим субъектом, а под кредиторской задолженностью – суммы денежных средств или суммы денежной оценки иных активов, причитающиеся к выплате (передаче).

Структура договорных обязательств, причины и сроки их возникновения, период погашения, а также информация о деловых партнерах позволяют оценить эффективность использования ресурсов организации и рациональности заключения договоров с контрагентами.[5, с. 69].

В современных рыночных условиях постоянно возникают неблагоприятные ситуации, когда контрагент не выполняет свои договорные обязательства либо выполняет их частично, то есть оплачивает только аванс, а условия договора тем или иным образом нарушаются. Поэтому руководству экономического субъекта следует сформировать качественную систему внутреннего контроля за погашением договорных обязательств, которая основана на минимизации риска неплатежей в

условиях новой промышленной революции.

Учет договорных обязательств является одним из наиболее сложных участков бухгалтерского учета. Эффективное управление задолженностью обеспечивается правильностью выстроенных взаимоотношений с постоянными клиентами, систематическим контролем за текущим состоянием задолженности и постоянным отслеживанием ее погашения в средне - и долгосрочной перспективе. Одним из главных инструментов, позволяющих снизить риск возникновения просроченных задолженностей, является надлежаще организованный внутренний контроль в организации [7, с. 266].

В то же время от состояния учета и внутреннего контроля обязательств и расчетов непосредственно зависит риск возникновения финансовых санкций за невыполнение условий хозяйственных договоров и появления разногласий с налоговыми и иными органами, выполняющими контрольные функции, что связано с усложнением контрольной среды предприятия, под которой обычно понимают уровень осведомленности сотрудников предприятия и действия руководства, направленные на установление и поддержание системы внутреннего контроля.

В условиях постоянного экономического роста у хозяйствующих субъектов возрастает необходимость в развитой системе внутреннего и внешнего контроля, так как состояние обязательств и расчетов наиболее точно характеризует производственно-хозяйственную и торговую деятельность, а также систему бухгалтерского учета экономических субъектов [8, с. 73].

Система внутреннего контроля является частью внутреннего аудита организации, который следует рассматривать как определенную управленческую деятельность, осуществляемую непосредственно уполномоченными сотрудниками организации. При функционировании органов внутреннего контроля появляется возможность осуществлять более точное планирование, финансирование и контролирование деятельности экономической системы.

Внутренний контроль – процесс, направленный на получение достаточной уверенности в том, что экономический субъект обеспечивает: эффективность и результативность своей деятельности, в том числе достижение финансовых и операционных показателей, сохранность активов; достоверность и своевременность бухгалтерской финансовой отчётности; соблюдение применимого законодательства, в том числе при совершении фактов хозяйственной жизни и ведение бухгалтерского учёта [2, с. 121].

Внутренний контроль учета договорных обязательств позволяет решить следующие задачи:

– своевременное заключение договоров;

– получение необходимых согласований в заинтересованных подразделениях и у должностных лиц;

– своевременное и надлежащее исполнение условий договора;

– контроль за платежами по договорам и финансовыми потоками;

– минимизация рисков, связанных с возможными штрафными санкциями [4, с. 214];

– возможность уменьшения дебиторской задолженности.

Внутренний контроль договорных обязательств и как результат контроль дебиторской и кредиторской задолженности позволяет выявить долги, по которым истек срок исковой давности, а также проанализированы слабые стороны системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Разнообразие форм расчетов преобразовывает контроль расчетов с контрагентами в процесс, который требует правил ведения бухгалтерского и налогового учета договорных обязательств, умение оценить и отобразить систему взаимодействия организации с контрагентами. Любые нарушения в системе учета договорных обязательств приводят к ошибкам и неточностям в отчетности, что существенно отражается на степени существенности.

Контроль договорных обязательств может осуществляться в три этапа:

Первый этап - проверка положений учетной политики в части осуществления расчетов организации с контрагентами, оценка риска и степени существенности;

Второй этап - внутренний контроль по существу: проверка актов сверки с контрагентами, получение внешних документальных сведений о возможности погашения дебиторской и кредиторской задолженности [3, с. 26];

Третий этап — анализ бухгалтерской финансовой отчетности с целью подтверждения достоверности.

Предметная часть методики контроля договорных обязательств реализуется при помощи синтетического и аналитического учета расчетов по товарным операциям, проверка учетных записей с корреспонденций счетов, тестирование и подтверждение итоговых обо-

ротов и сальдо по счетам бухгалтерского учета, аналитических процедур [6, с. 65].

Для эффективного регулирования расчетов с контрагентами в современном мире необходимо наличие учетно-информационной системы, способствующей построению целостной картины функционирования информационного пространства. 9 мая 2017 года вышел Указ Президента Российской Федерации №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы». Данной стратегией предусмотрено создание экосистемы цифровой экономики Российской Федерации, что должно способствовать улучшению качества договорных обязательств и созданию благоприятных условий ведения расчетов в процессе предпринимательской деятельности.

Цифровизация между клиентами способствует становлению и модернизации электронной торговли. Для совершенствования системы учета договорных обязательств в условиях цифровой экономики и решения проблемы отсутствия единого цифрового пространства между контрагентами, необходимо создать информационную площадку, осуществляющую децентрализованный сбор и централизованный анализ данных по обязательствам, возникающим в сфере товарных операций. Такая площадка позволит не только осуществлять аналитику информации, но и заключать через систему типовые договора контракты, подписывая их электронной цифровой подписью.

Помимо этого, в процессе дальнейшего развития учета расчетов с контрагентами возможен переход на смарт-контракты между контрагентами в рамках договорных обязательств с использованием «цифрового права» и «цифровых денег» [8, с. 74]. Смарт-контракт – это не самостоятельный вид договора, а лишь форма заключения соглашения между участниками хозяйственной деятельности, основанная на технологии блокчейн и направленная на минимизацию временных, технических и материальных издержек, а также на снижение и предотвращение для участников сделки правовых рисков.

Использование умных-контрактов может помочь бизнесу установить доверие со своими клиентами и обеспечить максимальную прозрачность сделок. Заявив о себе уже сейчас, в отсутствие правового регулирования, смарт-контракты займут важнейшее место в системе договорного права Российской Федерации в будущем.

Таким образом, по нашему мнению, создание единой информационной системы будет способствовать увеличению прозрачности, эффективности, сбалансированности документооборота договорных обязательств в деятельности экономического субъекта, а также наладить систему контроля за договорной работой, что является залогом успеха компании.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 03.08.2018)

2. Коваленко О.А., Яриков К.А., Коваленко И.С. Виды внутреннего контроля обязательств и их приемы в коммерческих организациях // Фундаментальные исследования. 2016. № 7. С. 121-125.

3. Макаренко С.А. Построение модели внутреннего контроля дебиторской и кредиторской задолженности в организациях оптово розничной торговли // Научный журнал КубГАУ. 2014. № 72 (08). С. 25-27.

4. Ситдикова Д.И. Внутренний контроль рисков неисполнения договорных обязательств дебиторами // Казанский ГАУ. 2016. № 118-1. С. 213-216.

5. Шамрина И. В. Анализ состояния дебиторской задолженности как инструмент повышения финансовой устойчивости организации // Центральный научный вестник. 2018. Т.3. № 12 (53). С. 68-70.

6. Шамрина И. В. Бухгалтерская информация как основа формирования учетно-аналитической системы // Центральный научный вестник. 2018. Т.3. № 6 (47). С. 64-66.

7. Шамрина И.В. Содержание и методы контроля, используемые в судебно-бухгалтерской экспертизе и судебной ревизии // Актуальные проблемы современной науки. Сборник материалов международной научно-практической конференции. 2011. С. 262-272.

8. Шацкая Н.Н. Цифровизация экономики предприятия как залог успешной конкуренции на мировом рынке // Центральный научный вестник. 2018. Т.3. № 9s (50s). С. 72-74.

©Шацкая Н.Н., Шамрина И.В., 2018

УДК 159.9

ШИШКИНА А.В.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ШИТИКОВА Е.В.,
СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ ВОЗРАСТНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
Белгородский государственный национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ,
Белгород, Россия

Особенности самоотношения юношей и девушек с разной временной перспективой

SHISHKINA A.V.,
SCIENCE SUPERVISOR: SHITIKOVA E.V., SENIOR LECTURER,
DEPARTMENT OF AGE AND SOCIAL PSYCHOLOGY
Belgorod State National Research University, BelSU

Features of youth and girls self-relations with different temporal perspective

Аннотация: *В статье предоставлены результаты эмпирического исследования связи между самоотношением и временной перспективой в юношеском возрасте. Было выяснено, что современные юноши и девушки, преимущественно, имеют временную перспективу, направленную на будущее, которая характеризуется высокими показателями по положительным шкалам и низкими показателями по негативным шкалам самоотношения, что является нормой.*

Annotation: *The article presents the results of an empirical study of the relationship between self-relation and time perspective in adolescence. It was found that modern boys and girls, mostly, have a time perspective aimed at the future, which is characterized by high rates of positive scales and low rates of negative scales of self-attitude, which is the norm.*

Ключевые слова: *студенты, самоотношение, временная перспектива, связь, направленность, шкалы.*

Keywords: *students, self-attitude, time perspective, communication, focus, scales.*

Юношеский возраст является важным периодом становления человека как личности в целом. В этот промежуток времени юноши переживают несколько кризисов - «кризисы индивидуальной жизни, которые включают кризисы нереализованности, опустошенности, бесперспективности; кризисы профессионального обучения; внешние, глобальные, экзистенциальные, связанные с нестабильностью настоящего и неопределенностью будущего» [С. Мадди]. Очень важным в этих условиях является умение правильно трансформировать негативные впечатления в возможности, осознанно принимать, зачастую, быстрые решения при возникновении стрессовых ситуаций. Ведь от того, насколько успешно юноша способен разрешать сложные жизненные ситуации, зависит его развитие в дальнейшем. Личностные аспекты, Я-концепция, идентичность – все это составляющие самоотношение [3].

Самоотношение - личностное образование, а поэтому его строение и содержание может быть раскрыто лишь в контексте реальных жизненных отношений субъекта, «социальных ситуаций его развития» и деятельностей, за которыми стоят мотивы, связанные с самореализацией субъекта как личности [Л. С. Выготский]. В структуре самосознания личности оно начинает формироваться еще в раннем детстве, но главным этапом его развития является именно юношеский возраст, а главным его источником - связь самоотношения с временной перспективой [2].

В последнее время в психологии широко обсуждается проблема, заключающаяся в трудностях современных юношей и девушек ценностно распоряжаться временем, выстраивать временную перспективу, расставлять в будущем цели, значимые для субъекта и окрашенные личностным смыслом (Абульханова-Славская К.А., Головаха А.А., Кроник А.А.). Особое значение имеет изучение временной перспективы в юношеском возрасте, когда представление о своем будущем, осознание прошлого, конструирование своего жизненного пути, являясь фундаментом личностного самоопределения, значительно влияет на последующие значимые выборы человека (Левин К., Зимбардо Ф. и др.). Этот процесс осложняется тем, что выбор главной

линии жизни осуществляется тогда, когда у человека еще мало жизненного опыта и знаний, а образовательный процесс явно недостаточно осуществляет личностную подготовку молодежи к ответственному шагу – выбору «главной линии» своей жизни [1].

В психологии изучением феномена самоотношения личности занимались такие психологи, как Столин В.В., Пантилеев С.Р., Кон И.С., Чеснокова И.И., Сарджвеладзе Н. И., Никитина Е.П. и т.д. Специальными исследованиями временной перспективы занимались Левин К .и Нюттен Ж., Бюлер Ш., Выготский Л.С., Божович Л.И. и т.д.

С целью выявления особенностей самоотношения юношей и девушек с разной временной перспективой нами было проведено психологическое исследование. Мы предположили, что существует связь между самоотношением и временной перспективой в юношеском возрасте, а именно, гармоничная временная перспектива (направленность на будущее и положительное прошлое) коррелирует с положительным самоотношением и наоборот. Для диагностики временной перспективы студентов был использован Опросник временной перспективы Зимбардо, для определения самоотношения - Методика исследования самоотношения С. Р. Пантелеева (МИС). В исследовании приняли участие 32 человека, из них 13 юношей и 19 девушек в возрасте 19-22 лет, студенты 2-4 курсов Педагогического института, факультета психологии.

Подтверждение выдвинутой нами гипотезы было осуществлено нами с помощью статистической обработки эмпирических данных с использованием коэффициента корреляции R Спирмена (статистический пакет STATISTICA 6.0).

По результатам исследования особенностей временной перспективы нами были получены следующие данные, которые представлены на рис. 1.1.

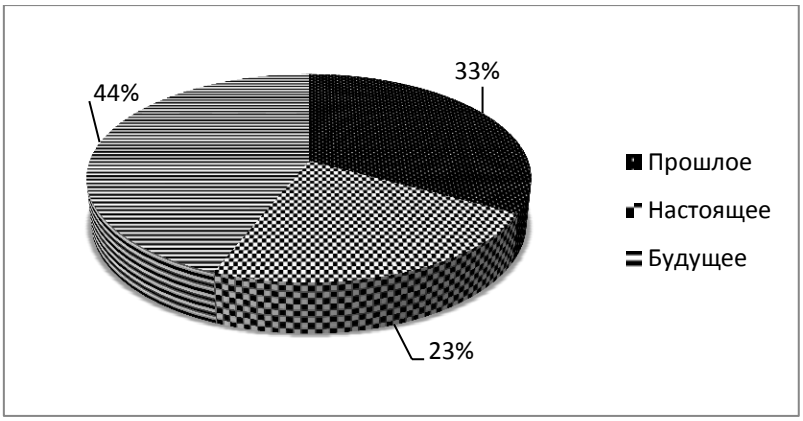


Рис. 1.1. Распределение юношей и девушек с разной временной направленностью (на будущее, прошлое и настоящее, в %).

В результате нашего исследования мы условно разделили результаты на 3 группы.

I группа. 44% составляют респонденты с временной направленностью на будущее. Данных респондентов характеризует общая ориентация на будущее. Поведение в большей степени определяется стремлениями к целям и вознаграждениям будущего. Им свойственно планирование и достижение будущих целей.

II группа. 23% составляют респонденты с временной направленностью на настоящее. Такая направленность характерна по большей части для подростков. Такие люди живут «одним днем». Им не свойственно заботится о своем настоящем, строить какие-либо планы на будущее или анализировать свое прошлое.

В свою очередь, настоящее состоит из 2-х шкал: гедонистическое и фаталистическое настоящее.

18% выявлено с высокими показателями по шкале «гедонистическое настоящее». Данным респондентам свойственно рискованное отношение к настоящему и будущему. Основная цель-получение удовольствия от жизни в данный момент и минимально заботиться о будущем. Полученный высокий процент респондентов с данным показателем вызывает беспокойство, так как данный фактор может наблюдаться в подростковой возрасте, а не в юношеском. Мы можем объяснить это отсутствием потребности быть самостоятельными, вследствие опек родителей.

5% с высокими показателями по шкале «фаталистическое настоящее». Данным респондентам характерно беспомощное и безнадежное отношение к будущему и жизни. Этот фактор отражает отсутствие сфокусированной временной перспективы. Не хватает фокуса на цели, как у ориентированных на будущее, нет акцента на волнении, как у гедонистов, нет ностальгии или горечи как у тех, у кого высокие показателя по обеим шкалам прошлого. Раскрывает убеждение, что их будущее предопределено и на него невозможно повлиять индивидуальными действиями; настоящее должно переноситься с покорностью и смирением, т.к. люди находятся во власти капризной (прихотливой) судьбы.

III группа. 33% составляют респонденты с временной направленностью на прошлое. Такая направленность, зачастую, характеризует людей пожилого возраста. Прожив большую часть своей жизни, они начинают анализировать свои действия, решения в прошлом. Юноши и девушки, имеющие данную направленность, часто зацикливаются на своем поведении в прошлом, разбирая, что они сделали не так. Возможно, переживают неправильно выбранное им решение, которое негативно повлияло на их настоящее или будущее, часто фантазируя о том, как могло бы все быть, решив они данную задачу по-другому.

Временная перспектива, направленная на прошлое, состоит из 2-х шкал: негативное и положительное прошлое.

9% по шкале «негативное прошлое». Основные характеристики данных респондентов: негативное, пессимистическое отношение к своему прошлому. Возможно, связано с травмой в прошлом или другими негативными событиями.

24% выявлено с высокими показателями по шкале «положительное прошлое». Данная шкала отражает теплое, сентиментальное отношение к прошлому. Этот фактор характеризуется ностальгической, позитивной реконструкцией прошлого, оно представляется в радужном свете.

В ходе проведенного нами исследования нам удалось выяснить, что наиболее благоприятная ситуация у респондентов, имеющих временную перспективу, направленную на будущее и положительное прошлое, т.к. они имеют преимущественно высокие показатели по положительным шкалам и низкие показатели по негативным шкалам самоотношения. Менее благоприятная ситуация у респондентов, имеющих временную перспективу, направленную на негативное прошлое и на настоящее (фаталистическое и гедонистическое). Такие люди имеют высокие показатели по негативным шкалам и низкие показатели по положительным шкалам самоотношения.

В ходе данного исследования мы соотнесли показатели самоотношения у юношей и девушек с разной временной перспективой (рис.1.2).

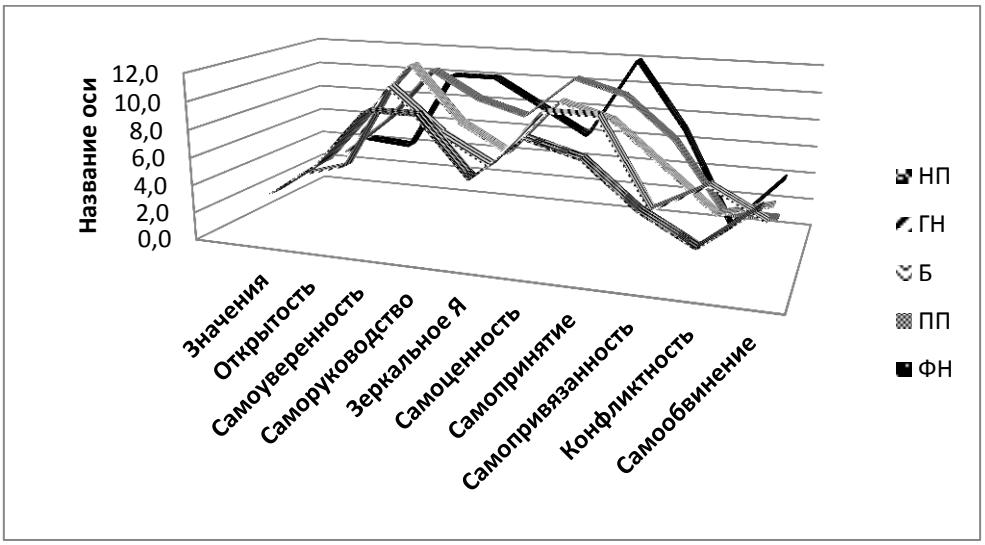


Рис. 1.2. Выраженность показателей самоотношения и временной перспективы у юношей и девушек в целом по выборке.

В результате выявления особенностей самоотношения у юношей и девушек с помощью методики самоотношения (МИС), нами были получены следующие данные, представленные на рис. 1.3.

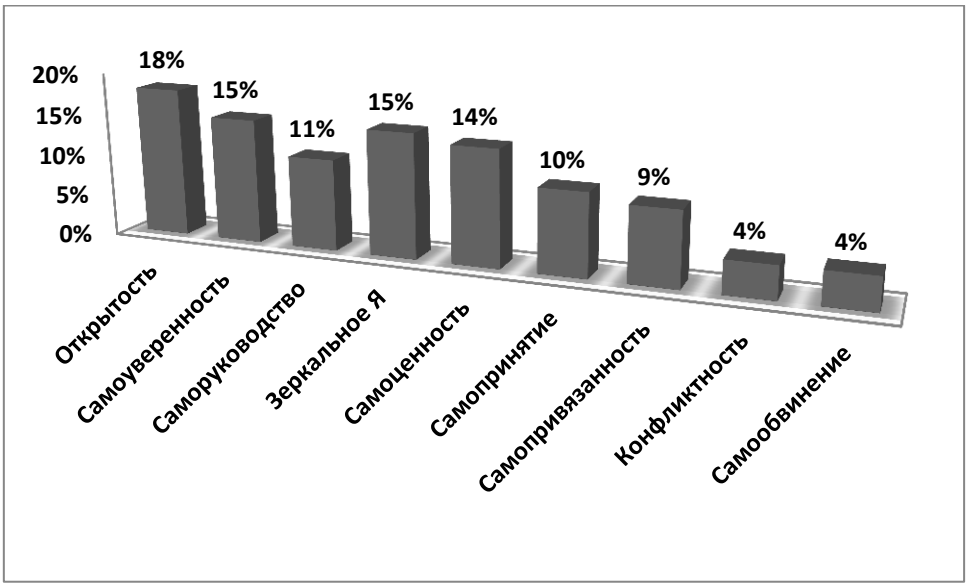


Рис.1.3. Выраженность уровня показателей самоотношения у юношей и девушек (в %) в целом по выборке.

Исходя из полученных нами данных соотнесем показатели временной перспективы с показателями самоотношения.

Для респондентов I **группы** с временной направленностью на будущее характерно наличие высоких значений по шкалам «открытость» «самоуверенность». У данных респондентов наблюдается выраженная самоуверенность, ощущение силы собственного "Я", высокая смелость в общении. Кроме того, у них доминирует мотив достижения успеха, уважение к себе, все препятствия, которые возникают, воспринимаются, как решаемые. Их также характеризуют такие показатели, как высоко оценивающих свой духовный потенциал, богатство своего внутреннего мира, такие люди склонны воспринимать себя как индивидуальность. Они переживают собственное "Я" как внутренний стержень, который координирует и направляет всю активность, организует поведение и отношения с людьми. Таких респондентов также характеризуют склонность воспринимать все стороны своего "Я", принимать себя во всей полноте поведенческих проявлений. Им также соответствует то, что они способны воспринимать себя принятыми окружающими людьми.

Для респондентов II **группы** с временной направленностью на настоящее характерно наличие высоких показателей по таким шкалам, как «самоценность», «саморуководство», «замкнутость», «конфликтность» и «самопривязанность».

Юношам и девушкам, с направленностью на «гедонистическое настоящее», соответствуют такие характеристики, как высокое оценивание своего духовного потенциала, богатства своего внутреннего мира. Такие люди склонны воспринимать себя как индивидуальность, высокая оценка собственной неповторимости, уверенность в себе помогает противостоять средовым воздействиям, рационально воспринимать критику в свой адрес. Основным источником развития своей личности, регулятором достижений и успехов считают себя, переживают собственное "Я" как внутренний стержень, который координирует и направляет всю активность, организует поведение и отношения с людьми.

Юношам и девушкам, с направленностью на «фаталистическое настоящее», свойственны такие характеристики, как ощущение самодостаточности и достижения идеала, которое мешает реализации возможности саморазвития и самосовершенствования. У них присутствует выраженное защитное поведение личности, желание соответствовать общепринятым нормам поведение и взаимоотношений с окружающими людьми, склонность избегать открытых отношений с самим собой, а также внутренняя конфликтность.

Для респондентов **III группы** с временной направленностью на прошло характерно наличие высоких показателей по таким шкалам, как «самообвинение», «самоуважение» и «конфликтность».

У юношей и девушек, с временной направленностью на «положительное прошлое», присутствуют такие характеристики, как ощущение самодостаточности и достижения идеала, которое порой мешает реализации возможности саморазвития и самосовершенствования. Общий фон восприятия себя положительный. Часто ощущают симпатию к себе, ко всем качествам своей личности.

У юношей и девушек, с временной направленностью на «негативное прошлое», присутствуют такие характеристики, как видение в себе, прежде всего, недостатки. Проблемные ситуации, конфликты в сфере общения актуализируют сложившиеся психологические защиты, среди которых доминируют реакции защиты собственного "Я" в виде порицания, осуждения себя или привлечения смягчающих обстоятельств.

Данные результаты соответствуют норме исследования большинство психологов. Юноши и девушки обращены в будущее. Эта обращенность в будущее составляет некий "аффективный центр" всей их внутренней жизни (Л.И. Божович), и это признается практически всеми психологами. Однако общепризнанность этих утверждений не решает чрезвычайно острой проблемы, на сегодняшний день, помощи юношам и девушкам в поиске самих себя, определении своего места в обществе, в той определенно сложной ситуации, в которой все мы оказываемся. Обретение жизненных целей приводит к интеграции личности. Формирование личности в юношеском возрасте включает осознание смысла жизни и ее целей.

Для подтверждения выдвинутой нами гипотезы о наличии связи между самоотношением и временной перспективой в юношеском возрасте, а именно, гармоничная временная перспектива (направленность на будущее и положительное прошлое) коррелирует с положительным самоотношением и наоборот, нами была проведена статистическая обработка эмпирических данных при помощи коэффициента корреляции R Спирмена (статистический пакет STATISTICA 6.0). Данный вид математического анализа был выбран, потому что относится к непараметрическим корреляционным критериям и позволяет получить результаты о связи показателей, измеренных в ранговой шкале и на выборочной совокупности небольшого объема. Для реализации поставленных целей нами был выбран корреляционный план.

Таким образом, из полученных нами данных была обнаружена статистически значимая связь между «негативное прошлое» и «конфликтность» ($r=0,353$ при $p<=0.05$); «будущее» и «открытость»($r=0,4$ при $p<=0.05$); «будущее» и «самоуверенность» ($r=0,38$ при $p<=0.05$); «положительное прошлое» и «самоуважение» ($r=0,405$ при $p<=0.05$), «положительное прошлое» и «самообвинение» ($r=-0,373$ при $p<=0.05$).

На основе полученных статистических данных мы можем сделать вывод, что юношам и девушкам с положительными чертами самоотношения, с принятием себя соответствует положительный взгляд на свое будущее и имеется положительное отношение к прошлому. Юношам и девушкам с отрицательным отношением к себе, с неприятием себя, внутренней конфликтностью соответствует удовлетворение потребностей в настоящем, без планов на будущее или восприятие прошлого, как негативного.

Исходя из нашего эмпирического исследования особенностей самоотношения юношей и девушек с разной временной перспективой мы выявили, что приблизительно у 50% респондентов наблюдается благоприятное самоотношение, которое продемонстрировано в виде высоких показателей по таким шкалам как «самоуверенность», «саморуководство», «самоценность». Также, у 60 % респондентов наблюдается ориентация на будущее, при этом присутствует положительное восприятие прошлого.

Кроме того, исходя из полученных статистических данных, мы можем сделать вывод, что юношам и девушкам с положительными чертами самоотношения, с принятием себя соответствует положительный взгляд на свое будущее и имеется положительное отношение к прошлому. Юношам и девушкам с отрицательным отношением к себе, с неприятием себя, внутренней конфликтностью соответствует удовлетворение потребностей в настоящем,

без планов на будущее или восприятие прошлого, как отрицательного.

Таким образом, гипотеза нашего исследования о наличии связи между между самоотношением и временной перспективой в юношеском возрасте, а именно, связи между положительными показателями самоотношения и временной направленностью на будущее, положительное прошлое, и между показателями негативного самоотношения и временной направленностью на негативное прошлое, фаталистическое и гедонистическое настоящее подтвердилась.

Итак, можно сделать вывод, что временная перспектива тесно связанна с самоотношением. Данные показатели характеризуют отношение личности к жизни в целом. Современные юноши и девушки, преимущественно, имеют временную перспективу, направленную на будущее, которая характеризуется высокими показателями по положительным шкалам и низкими показателями по негативным шкалам самоотношения. Поведение таких личностей в большей степени определяется стремлениями к целям и вознаграждением и характеризуется планированием и достижением последних. Юноши и девушки, ориентированные на будущее, очень организованны, амбициозны, стремятся к цели. Они ощущают давление времени и готовы пожертвовать наслаждением в настоящем ради достижения своих карьерных целей.

Список литературы:

1. Трубникова, Н. И. Временная перспектива как важнейший компонент жизненного самоопределения / Н. И. Трубникова // УДК. – 2010. - №5. – 137-138 с.

2. Харламенкова, Е.Н. Отраженное самоотношение личности и его динамика / Е. Н. Харламенкова // РБК. – 2009. - №3. – 204-211 с.

3. Хватова, М.В. Самоотношение в структуре психологически здоровой личности / М.В. Хватова // РБК. – 2015. - №1(25). – 9-17 с.

© Шишкина А.В., 2018

УДК 81

ШКОЛЬНИКОВА М.Л.,
Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, г. Саратов

Особенности новостного дискурса, как одной из составляющих медиа-дискурса

SHKOLNIKOVA M.L.,
Saratov State University, Saratov

Characteristics of news discourse as a part of media discourse

Аннотация: *Статья посвящена рассмотрению основных характеристик новостного дискурса, который является частью медиа-дискурса. Рассматривается понятие дискурса в целом, дается его определение. Также дана характеристика медиа – дискурса, как разновидности институционального дискурса. Аргументируется предположение о том, что новостной дискурс характеризуются национальными особенностями.*

Annotation: *The article is devoted to the consideration of the main features of news discourse, which is a part of media discourse. A brief review of the definitions of discourse as a whole notion is given. The characteristic of media discourse, as a type of institutional discourse, is also given. There are some reasons for considering news discourse to have some national characteristics and peculiarities.*

Ключевые слова: *дискурс, СМИ, медиа-дискурс, новости, новостной дискурс.*
Keywords: *discourse, mass media, media discourse, news, news discourse.*

В мире все больше усиливается роль общества в принятии политических решений. Поддержка политических проектов внутри страны и за ее пределами, а также формирование необходимого мнения среди жителей являются одними из ключевых факторов успешной и долгосрочной политики любого правительства. В этих процессах используется широкий спектр возможностей, в том числе СМИ. В мире средства массовой информации являются основным поставщиком сообщения, воспринимая которое аудитория

осознает происходящее, формирует свое мнение о текущих событиях.

В настоящее время в лингвистической науке все больше возрастает интерес к тому, как функционируют языковые единицы в сфере массовой коммуникации. Это объясняется осознанием той огромной роли средств массовой информации, которую они играют в жизни общества. СМИ оказывают значительное влияние на все стороны общественной жизни, а также на процессы производства и распространения слова. На сегодняшний день тексты массовой информации являются одной из наиболее распространенных форм речеупотребления [1, с. 238]. Именно это предопределяет актуальность данного вопроса, а особый интерес в данной теме представляют собой новостные тексты, которые освещают политические события в качественной печатной прессе Великобритании.

Объем литературы, посвященной указанной проблематике, относительно велик, но, вместе с тем, исследованию новостного дискурса в британской прессе с точки зрения освещения именно политических событий в лингвистических аспектах не уделялось достаточного внимания.

В силу своей многозначной природы и многоаспектных свойств понятие «дискурс» выступает сегодня одним из наиболее дискуссионных в лингвистической науке. В настоящей статье термин «дискурс» определяется, согласно мнению одного из исследователей данного феномена В.И.Карасика, как текст, погруженный в ситуацию общения. Речевое общение строится в рамках определенного дискурса. Воздействие дискурса реализуется в языковых единицах, обеспечивается различными коммуникативными средствами: вербальными - синтаксическими, лексическими, фонетическими и невербальными [4, с. 45].

Дискурс масс-медиа является разновидностью, или типом институционального, т.е. статусно-ориентированного дискурса, который понимается как «специализированная клишированная разновидность общения между людьми, которые могут не знать друг друга, но должны общаться в соответствии с нормами данного социума. Ядром институционального дискурса является общение базовой пары участников коммуникации». В рамках медиадискурса в качестве такой базовой пары выступают журналист и массовая аудитория, к которой обращено его сообщение [3, с. 68].

Медиа-дискурс в качестве самостоятельного типа дискурса обладает своим комплексом характеристик. Особенность масс-медийного дискурса заключается в том, что на этапе создания сообщения реципиент как бы отсутствует, поскольку связь между участниками коммуникации носит имплицитный характер. Дискурс СМИ имеет социокультурный и ситуативный характер, его отличает использование специальных средств языка, которые отвечают определенным целям и задачам. Так как средства массовой информации передают события действительности, на их сообщения так или иначе влияет языковая картина мира определенного народа. При этом авторы разноязычных СМИ используют те средства, которые понятны и очевидны для их адресата и по-разному, иногда с наложением субъективной точки зрения, освещают одни и те же новости [4, с. 89].

Новостной дискурс представляет собой одну из составных частей дискурса СМИ. Дискурс новостей отличает ряд характерных черт и особенностей его построения. Среди них можно выделить такие компоненты как: краткое содержание, т.е. небольшой анонс новостного потока перед тем, как приступить к более детальному изложению; главное событие, т.е. основное сообщение о новостном событии; фон или контекст, который добавляет информацию; вербальные реакции и комментарии, в которых содержатся прогнозы, выводы и любая дополнительная информация, выражающая субъективную точку зрения автора [3, с. 108].

Британские СМИ отличаются своеобразной сдержанностью в суждениях и оценках. Существование подобного рода особенностей в организации дискурса британских СМИ объясняется общепризнанным фактом. Язык – это зеркало культуры, «в нем отражается не только реальный мир, окружающий человека, не только реальные условия его жизни, но и общественное самосознание народа, его менталитет, национальный характер, образ жизни, традиции, обычаи, мораль, система ценностей, мироощущение, видение мира». Это и предопределяет особенности использования языка разных наций в сфере одного дискурса.

Список литературы

1. Артамонова, Ю.Д. Текст СМИ в современной культуре: Опыт философского

анализа / Ю.Д. Артамонова // Язык СМИ как объект междисциплинарного исследования: Учеб. пособие. М.: Академ. Проект; Альма Матер, 2004. С. 235–253.

2. Добросклонская, Т.Г. Вопросы изучения медиатекстов (опыт исследования современной английской медиаречи) / Т.Г. Добросклонская. Изд. 2-е, стереотипное. М.: Едиториал УРСС, 2005. 288 с.

3. Добросклонская, Т.Г. Медиалингвистика: Системный подход к изучению языка СМИ / Т.Г. Добросклонская. М.: Едиториал УРСС ,2008. 202 с.

4. Карасик, В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс / В.И. Карасик. Волгоград: Перемена, 2002. 477с.

©Школьникова М.Л., 2018

УДК 347.441.1

ШОЛОХОВА Д.Л., ПЕСТЕРЕВА Д.В.,
ФГБОУ ВО «Юридический институт Иркутского государственного университета», ФГБОУ ВО «Международный институт экономики и лингвистики Иркутского государственного университета», г. Иркутск

Форма договора купли-продажи в России и Китае: сравнительно-правовая характеристика

SHOLOKHOVA D.L., PESTEREVA D.V.,
Law institute of Irkutsk State University, International institute of economics and linguistics of Irkutsk State University, Irkutsk

Form of sales contract in Russia and China: comparative legal characteristic

Аннотация: *в данной статье описываются особенности правового регулирования договора купли-продажи в России и Китае. Установлены сходства и различия законодательств двух стран относительно формы договора купли-продажи.*

Annotation: *This article describes the features of the legal regulation of the sales contract in Russia and China. The similarities and differences of the laws in this countries regarding the form of the sales contract had been established.*

Ключевые слова: *договор купли-продажи, форма договора, заключение договора, законодательство Китая.*

Keywords: *sales contract, contract form, contract conclusion, Chinese law.*

С усилением международного сотрудничества, российско-китайских экономических отношений особенно актуальным становится вопрос об особенностях применения договора купли-продажи в России и Китае. Следует особо изучить внутреннее законодательство двух стран с целью возможного заимствования опыта зарубежных стран в процессе совершенствования российского законодательства.

В соответствии с Гражданским кодексом РФ договор купли-продажи может быть заключен в устной и письменной форме. В устной форме заключаются договоры, для которых законом или соглашением сторон не предусмотрена письменная форма. Письменная форма согласно статье 161 Гражданского кодекса РФ обязательна при следующих условиях:

1) договоры купли-продажи юридических лиц между собой и с гражданами;

2) договоры купли-продажи граждан между собой на сумму, превышающую десять тысяч рублей; а в случаях, предусмотренных законом, независимо от суммы соглашения [1].

Форма договора купли-продажи в том числе, как правило, указывается в статьях Гражданского кодекса РФ, регулирующих данный вид договора. Например, статьи 550 и 560 Гражданского кодекса РФ содержат указания на необходимость заключения договоров продажи недвижимости и предприятия в письменной форме.

В случае несоблюдения простой письменной формы согласно статье 162

Гражданского кодекса РФ, сторона лишается права ссылаться на свидетельские показания, а в случаях, указанных в законе, договор признается ничтожным.

Статья 10 Закона КНР «О договорах» предусматривает другие, немного отличные от России, формы заключения договоров в Китае:

1. Письменная;
2. Устная;
3. В иных формах [2].

Как и в России, договоры заключаются в письменной форме в случаях, когда по юридическим и административным нормам недопустима устная форма. При желании сторон, договор может заключаться в письменной форме вне зависимости от требований на то закона.

Согласно статье 11 Разъяснений Высшего Народного суда КНР «О некоторых вопросах применения Закона КНР «О договорах»» под письменной формой законодатель понимает любые тексты, письма и информационные сообщения, в том числе какие-либо электронные документы, отражающие суть соглашения [3].

При письменной форме договора согласно статье 5 Разъяснения Высшего Народного суда КНР «О некоторых вопросах применения Закона КНР «О договорах»» обязательно должны быть подписи и печати сторон, либо оттиски пальцев.

Согласно статье 4 Разъяснения Высшего Народного суда КНР «О некоторых вопросах применения Закона КНР «О договорах»» в случае, когда место заключения договора, указанного в тексте отличается от фактического места заключения договора, народный суд признает местом заключения договора то, которое зафиксировано в самом договоре.

В иных формах в соответствии со статей 2 Разъяснений Высшего Народного суда КНР «О некоторых вопросах применения Закона КНР «О договорах» договор признается заключенным народным судом в тех случаях, когда стороны, не заключившие соглашение в письменной или устной форме, желают признать наличие заключенного договора,

В России о факте заключения договора можно судить по наличию у него признаков, перечисленных в пункте 1 статьи 432 Гражданского кодекса РФ:

1. Соблюдена установленная законом форма договора;
2. Соблюдены все существенные условия договора.

При выполнении всех перечисленных признаков договор автоматически считается заключенным, в результате, дополнительного судебного признания не требуется. На это указывает и статья 12 Гражданского кодекса РФ, которая не указывает на такой способ защиты нарушенных прав, как признание договора заключенным.

В то же время, на сегодняшний день можно найти большое количество судебной практики по данному вопросу. Так, например, определением Верховного суда РФ от 03.12.2015 № 306-ЭС15-15197 была подтверждена правомерность удовлетворения судами требования истца о признании договора заключенным [4].

Таким образом, исходя из сравнения законодательных определений договора купли-продажи в России и Китае, можно сделать вывод, что они достаточно схожи. Схожесть форм договора купли-продажи обуславливается требованиями законодательства двух стран, согласно которым, если договор не заключен в требуемой законом форме, он будет считаться недействительным.

Список литературы:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

2. 中华人民共和国合同法 (Закон КНР «О договорах»: принят 15.03.1999 г. на второй сессии Всекитайского собрания народных представителей 10 созыва).

3. 最高人民法院关于适用《中华人民共和国仲裁法》若干问题的解释 (Разъяснения Высшего Народного суда КНР «О некоторых вопросах применения Закона КНР «О договорах» (одобрен на 1462-м заседании судебного комитета Высшего Народного суда КНР 2 февраля 2009 г. №5).

4. Определение Верховного Суда РФ от 03.12.2015 N 306-ЭС15-15197 по делу N А55-19550/2014.

© Шолохова Д.Л., Пестерева Д.В., 2018

УДК 615.83

ЮРИНА В.В., ТЕРЕШКИН А.В.,
ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ имени Н.И. Вавилова» г. Саратов

Использование элементов ландшафтной архитектуры в ландшафтотерапии при организации территории санатория Пугачевский

YURINA V.V., TERESHKIN A.V.,
Saratov State Vavilov Agrarian University, Saratov

Use of elements of landscape architecture in landschafttherapy at organization of the territory sanatorium Pugachevsky

Аннотация: *Рассматривается вопрос о положительном влиянии на человека ландшафтотерапевтических показателей, таких как, рельеф, архитектоника пространства, колористика ландшафта в санаторно-курортных зонах. На примере социально-оздоровительного центра «Пугачевский» показаны возможности реализации и использования основных элементов ландшафтотерапии.*

Annotation: *The article describes the issue how landscape therapy influences on people by means of landscape, architectonics of space, color landscape in the health resort areas. Social and recreational center «Pugachevskiy» is a good example which provides opportunities to realize and use the main elements of landscape therapy to influence on people in a good way.*

Ключевые слова*:Ландшафтотерапия, рельеф, зеленые насаждения, цвет и свет, терренкур положительное воздействие на человека.*

Keywords: *Landscape therapy, landscape, greenery, colour and light, health path, positive influence on the person.*

В современном мире ландшафтотерапия является ключевой составляющей курортной терапии, широко распространённой для лечения заболеваний и облегчения симптомов заболеваний дыхательных путей, опорно-двигательной системы, кожи, органов пищеварения и ряда других [3]. Проблема проектирования курортных зон и ландшафтов, отвечающих задачам ландшафтотерапии, является весьма актуальной в свете бурного роста и развития курортных зон, как в России, так и за рубежом.

Средства и методы ландшафтотерапии нашли широкое применение в различных программах реабилитации [5]. Ландшафтотерапия основывается на терапевтическом методе, влияющим на физическое и психоэмоциональное состояние человека и окружающего его пейзажа. Важно отличать ландшафтотерапию от ландшафтной арт-терапии: первая основана на созерцательном восприятии природы и её воздействия на все органы чувств, вторая же предполагает некую созидательную деятельность самих больных, связанную как с преобразованием пейзажа, так и с работой с природным материалом [3].

Ландшафтотерапия помогает преодолеть отрицательные эмоции, переживания, воздействуя на умственную и физическую работоспособность, стимулирует ассоциативные способности, творческую активность, создает благоприятный психологический фон для проведения психотерапевтических процедур, устраняет психологический дискомфорт. Она является одним из мощных факторов санаторного лечения, включающая в себя климатотерапию, сильвотерапию и рациональные физические нагрузки, называемые терренкурами, которые тесно связаны с рельефом местности [4,5,6].

Первый терренкур был размечен немецким врачом М.Й. Эртелем (Oertel) в 1885 г., который быстро распространился на курортах Германии, Австрии и Швейцарии. К началу XX столетия русские врачи начали внедрять метод М. Эртеля на курортах Российской империи. В 1900 г. в г. Кисловодске вокруг горы Железной и на западном склоне горы Развалка появились первые обустроенные дорожки терренкуров, а в 1901г. Облонский Н.Н. изучив метод М. Эртеля, проложил по горе Тупой первый маршрут терренкура. В настоящее время проложено шесть маршрутов терренкура, протяженностью около 70 км [7].

В большинстве случаев терренкур рекомендован людям, ведущим малоподвижный образ жизни; страдающим заболеваниями сердца и сосудов; при ожирении; хроническом бронхите; астме;

неврозами; повышенной возбудимостью нервной системы; регулярно испытывающим стрессы. Терренкур – это метод лечения дозированной ходьбой по специально организованным маршрутам, дозированным по расстоянию, времени и углу наклона [7]. При прохождении маршрута человеческий организм получает дозированную физическую нагрузку, что способствует развитию выносливости, улучшению работы сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, стимулирует обмен веществ.

Немаловажная роль при устройстве терренкуров принадлежит растениям, которые, из-за своих особых качеств, доставляют человеку наслаждение и оздоравливают среду обитания, поскольку во время ходьбы по маршруту пациент вдыхает ароматы лечебных трав и фитонциды, и просто дышит воздухом, насыщенным кислородом [5, 7].

Нельзя забывать, что некоторые деревья и кустарники могут оказывать отрицательное влияние на больных. Пыльца клена ясенелистного, тополя дрожащего (осины) обладает аллергизирующим действием и может стать причиной кашля и головной боли. Такие породы деревьев лучше не использовать на территориях санаторных парков [10].

При создании ландшафта терренкуров важно помнить, что на протяжении всего маршрута необходимо выдержать цветовую гамму древесно-кустарниковой растительности для психоэмоционального воздействия на человека. Нужно умело использовать цветовые особенности растений в своих композициях; избегать пестрых цветовых сочетаний и произвольного подбора растений в колоритном отношении; избегать сливающейся монотонности, не злоупотреблять частотой однотонных масс. Учитывая, что цвет создает завершенность и придает пейзажу естественность, необходимо компоновать биогруппы на основе плавного перехода от тона к тону, местами использовать контраст цветов или вводить акцент. Во многих санаторных парках чаще всего используют сорта деревьев и кустарников с нетипичной окраской листвы, такие как, клен красный, клен остролистный, сумах, барбарис, девичий виноград [13,14].

Прогуливаясь по парковой зоне санаториев, человек созерцает разные формы крон деревьев, которые по-разному влияют на его эмоциональное состояние. Прямые горизонтальные линии человек воспринимает успокаивающе, вертикальные - возбуждающе, а наклонные кажутся ему тревожащими и беспокоящими, так как любая несбалансированная форма вызывает ощущение дискомфорта [12].

При планировке терренкуров соблюдаются следующие требования:

- трасса не совпадает с автомобильными дорогами, частичное совпадение с пешеходными трассами допустимо;
- используются приемы, обеспечивающие разнообразие пейзажей, раскрытие далеких перспектив, использование эффекта внезапности, чередования открытых и закрытых пространств;
- места отдыха устраиваются на затененных участках с разработкой ближних планов (красивоцветущими деревьями и кустарниками) и на видовых площадка с далекими перспективами и панорамами;
- места отдыха, малые архитектурные формы, визуальная информация, элементы декоративного оформления решаются в одном стилевом ключе в соответствии с архитектурно-художественным образом среды;
- на небольших кольцевых терренкурах тщательно прорабатываются детали среды – используются фитонцидные породы (сосна, ель, береза, дуб, тополь, черемуха, рябина, сирень), смена красок, разнообразие пород, раскрывающиеся «окна» пейзажа на озеро, особо декоративные деревья и поляны;
- оборудование терренкуров и их благоустройство включает покрытие, мостики, скамьи с урнами, разметку трассы, освещение [9].

На территории Саратовской области расположен ряд санаториев, которые занимаются оздоровлением населения. Не все существующие санаторные парки представляют собой комфортную среду для лечения заболеваний и приспособлены для общения с природой. Наиболее слабой стороной является их низкий эстетический уровень. Некоторые парки монотонны, однообразны, хаотичны в планировочной структуре.

Оздоровительный центр «Пугачевский» расположен в живописном месте и это не случайно. Особенности рельефа местности, растительности, своеобразные и красочные пейзажи, животный мир, наличие водоема, оказывают очень сильное жизнеутверждающее и уравновешивающее влияние на психоэмоциональное состояние отдыхающего.

«Пугачевский» находится в районе поселка Заречный Пугачевского района, в 7км северо-восточнее города Пугачева и в 1,5 км юго-западнее села Преображенка Пугачевского района на полуострове между

озером Калач и излучиной реки Большой Иргиз. Он относится к учреждениям группы ограниченного пользования. Санаторий предлагает круглогодичное санаторно-курортное лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата: артриты, остеохондрозы, посттравматические заболевания костно-мышечной системы, врожденные заболевания (дисплазия тазобедренных суставов и др.); периферической нервной системы: невриты, невралгии, полирадикулоневриты; облитерирующих заболеваний периферических сосудов: варикозное расширение вен нижних конечностей, тромбофлебиты, атеросклероз [11].

Территория лечебно – оздоровительного учреждения дает возможность реализовать здесь подходы и принципы ландшафтотерапии.

Центр «Пугачевский» окружают лесные массивы, преимущественно состоящие из дуба черешчатого (обыкновенного) Quercusrobur L. (syn. Quercuspedunculata Ehrh.), липы мелколистной (сердцевидной) (Tiliacordata Mill.) и сосны обыкновенной (Pinus sylvestris L.).

Ассортимент деревьев и кустарников на территории комплекса составляет 29 видов, принадлежащих к 14 семействам из них: деревьев – 22 вида, кустарников – 7 видов [8]. Породный состав парка представлен такими древесно-кустарниковыми породами как, береза пушистая (белая) (Betulapubescens Ehrh. (Betulaalba L.), береза повислая (бородавчатая) Betula pendula Roth. (verrucosa Ehrn.), сирень обыкновенная (Syringa vulgaris L.), барбарис обыкновенный (Berberis vulgaris L.), ель сибирская ф. голубая (Picea sibirica var. coerulea) и другие породы. Отдельные деревья и кустарники имеют низкие эстетические характеристики, повреждения и признаки болезней. В целом ассортимент следует расширить.

Для создания комфортной психоэмоциональной среды на территории санатория необходимо провести санитарную рубку (при проведении этой работы дополнительно откроются виды на поляны с водоемом); высадить декоративные виды древесно-кустарниковой растительности с разной формой крон деревьев и окраской листвы, такие как (рябина обыкновенная (Sorbus aucuparia L.); кизильник черноплодный (Cotoneaster melanocarpus Fisch. ex Blytt.); шиповник колючий (Rosa pimpenillifolia L. и другие) в местах отдыха с беседками и скамьями.

При визуальном осмотре территории выявлено, что существует возможность прокладки трёх полноценных маршрутов терренкура разной протяженности. Протяженность маршрута определяется степенью сложности передвижения: первый маршрут - до 0,5 км (легкий); второй маршрут - от 0,5 до 1,5 км (средний); третий маршрут - от 1,5 до 3 км (трудный). Угол подъема, на маршрутах, также варьируется и может составлять от 2-3 до 10°. В зависимости от рекомендованного темпа движения прохождение трассы терренкура может быть медленным, средним и быстрым. Общее время прохождения маршрута составляет от 15 до 60 минут [8].

Через каждые 150-200 м маршрута предусмотрено размещение скамей для отдыха. Вдоль дорожек маршрутов запланированы указатели, на которых обозначены угол подъема, расстояние до конечного пункта и номер остановки (если она в данном месте предусмотрена). Терренкуры маркируются через каждые 100м и имеют мягкое дренажное покрытие (первый слой из песка и гравия, а сверху - мелкий песок), что позволит использовать их практически круглогодично.

Также рельеф местности оздоровительного центра позволит в зимний период рядом с терренкурами организовать лыжные трассы, устройство которых становится возможным благодаря спокойному рельефу местности, имеющему небольшие подъемы и ровные площадки.

При разработке маршрутов важное место было уделено местоположению, тематике и наполнению остановочных пунктов терренкура. Для повышения привлекательности троп, было предусмотрено увеличение пространств остановочных пунктов терренкура за счет размещения растительных биогрупп из дикорастущей флоры.

Некоторые остановочные пункты терренкура организованы как яркая, цветочная поляна, составленная из местных растений. В составе ассортимента использованы первоцветные полянки из адониса весеннего (Adonis vernalis); чины весенней (Lathyrus vernus L.); фиалки холмовой (Viola collina); фиалки опушенной (Viola hirta); спиреи зверобоелистной (Spiraea hypericifolia); тюльпана Шренка (Tulipa Schrenkii Rgl.); первоцвета весеннего (Primula veris L.); гусиного лука желтого (Gagea lutea IL.); хохлатки Галлере (Corydalis halleri L.) и пролески двулистной (Scilla bifolia L.).

Кроме того, представлены группы растений летнего периода цветения из спиреи городчатой (Spiraea crenata L.); ириса сибирского (Iris sibirica L.); ириса болотного (Iris pseudacorus L.); вероники колосовой (Veronica spicata L.); пиретрума щиткового (Pyrethrum corymbosum L.); шалфея степного (Salvia stepposa); иберис горького (Iberis amara L.); медуницы мягчайшей (Pulmonaria mollis Wulf. ex Hornem.) и медуницы неясной (Pulmonaria obscura Dumort.). На цветочной поляне представлены наиболее декоративные травянистые и кустарниковые растения местной флоры и, таким образом, создан природный участок непрерывного цветения.

На открытых участках территории планируются к размещению рябина обыкновенная (Sorbus aucuparia L.); кизильник черноплодный (Cotoneaster melanocarpus Fisch. ex Blytt.); шиповник колючий (Rosa pimpenillifolia L.); калина обыкновенная (Viburnum opulus L.) и смородина золотая (Ribes aurewn L.) [15].

Кроме природных богатств из дикорастущей флоры и древесно-кустарниковой растительности, целесообразно применять архитектурные элементы и сооружения единой стилевой направленности, гармонично сочетающихся с рельефом и растительностью.

Планируемое ландшафтное и флористическое разнообразие территории санатория дает возможность продемонстрировать эти методы воздействия ландшафтотерапии как маршруте терренкуров, так и в целом на прилегающей территории.

Список литературы:

1. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: Учебное пособие. 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: Питер, 2011. – 192 с.:ил.

2. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство [Текст]: учеб. для студ. вузов / Т. А. Соколова. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 352 с.

3. Основные аспекты деятельности специалистов по ландшафтному проектированию в контексте ландшафтотерапии. – *URL*: https://sibac.info/studconf/science/xxii/78175 – [Дата обращения 14.03.2018].

4. Ландшафтотерапия. – *URL*: http://medbe.ru/materials/profilaktika-raznoe/profilaktika-i-korrektsiya-stressovykh-vozdeystviy-landshaftoterapiya/ – [Дата обращения 25.03.2018].

5. Ландшафтотерапия как компонент здорового образа жизни. – *URL*: http://pandia.ru/text/80/410/987.php – [Дата обращения 25.03.2018].

6. Ландшафтотерапия. Курортология для всех. Методы курортной терапии. – *URL*: https://dr-manshina.blogspot.ru/2017/03/blog-post_27.html – [Дата обращения 25.03.2018].

7. Терренкур. – *URL*: http://sankurtur.ru/methods/368 – [Дата обращения 25.03.2018].

8. М-34 Материалы Шестой Всероссийской конференции по итогам научно-исследовательской и производственной работы студентов за 2016 год. Саратов: ООО «Издательский Центр «Наука», 2017. – С. 118 УДК 630.181; 725.515 Анализ состояния насаждений деревьев и кустарников в социально-оздоровительном центре "Пугачевский" Юрина В.В., Терешкин А.В. год 2017 С. 96-100.

9. Проектирование в дизайне среды. – *URL*: http://pandia.ru/text/79/234/39412-11.php – [Дата обращения 25.03.2018].

10. Актуальность озеленения и благоустройства территорий учреждений здравоохранения – *URL*: http://www.scienceforum.ru/2016/1756/22799 – [Дата обращения 20.03.2018].

11. Социально-оздоровительный центр «Пугачевский». – *URL* http://sankurort.ru/sanatorii/item/129-pugachevskij.html – [Дата обращения 07.04.2018].

12. Формы кроны и их влияние на подсознание человека. – *URL*: https://www.drevo-spas.ru/interesnie-zametki-o-rastenijah.html/id/347 – [Дата обращения 10.04.2018].

13. Влияние цвета и света на психологическое состояние человека. – *URL*: https://otherreferats.allbest.ru/psychology/00156768_0.html – [Дата обращения 10.04.2018].

14. Колористика древесных насаждений ландшафтном проектировании. – *URL*: https://cyberleninka.ru/article/n/koloristika-drevesnyh-nasazhdeniy-v-landshaftnom-proektirovanii – [Дата обращения 10.04.2018].

15. Оценка аттрактивности терренкура санатория Янган-тау республики Башкортостан. – *URL*: https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-attraktivnosti-terrenkura-sanatoriya-yangan-tau-respubliki-bashkortostan – [Дата обращения 10.04.2018].

© Юрина В.В., Терешкин А.В., 2018

Регистрационная карта участника международного конкурса: «Лучший научно-исследовательский проект- 2018»

УДК 339.138

BADADYAN L.V.,
Rostov State Economic University "RINH", Russia, Rostov-on-Don,

Research of manufacturers of sanitary ware, as well as international experience in promoting sanitary products in wholesale trade for marketing and marketing activities

БАДАДЯН Л.В.,
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», г. Ростов-на-Дону

Исследование производителей сантехники, а также международный опыт продвижения сантехники в оптовой торговле для маркетинга и маркетинговых мероприятий

Annotation: *This article is devoted to the study of manufacturers of sanitary ware and its trading companies for marketing and marketing activities. 3 Russian companies that produce or trade plumbing in the domestic market were studied.*

Аннотация: *Данная статья посвящена исследованию производителей сантехники и ее торговых компаний для проведения маркетинговых и маркетинговых мероприятий. Были изучены 3 российские компании, которые производят или продают сантехнику на внутреннем рынке.*

Keywords: *marketing plans, marketing activities, the level of positioning, the level of pricing.*

Ключевые слова: *маркетинговые планы, маркетинговая деятельность, уровень позиционирования, уровень ценообразования.*

Introduction

The plumbing market in Russia is actively developing, the market volume rate is 20-30% per year. In value terms, the market is about 2 billion euros. It is noteworthy that 40-50% of the total volume of the Russian plumbing market falls on the market accounts for Moscow and the Moscow region [1], [3].

Materials and methods.

The evaluation criteria included (Figure 1):

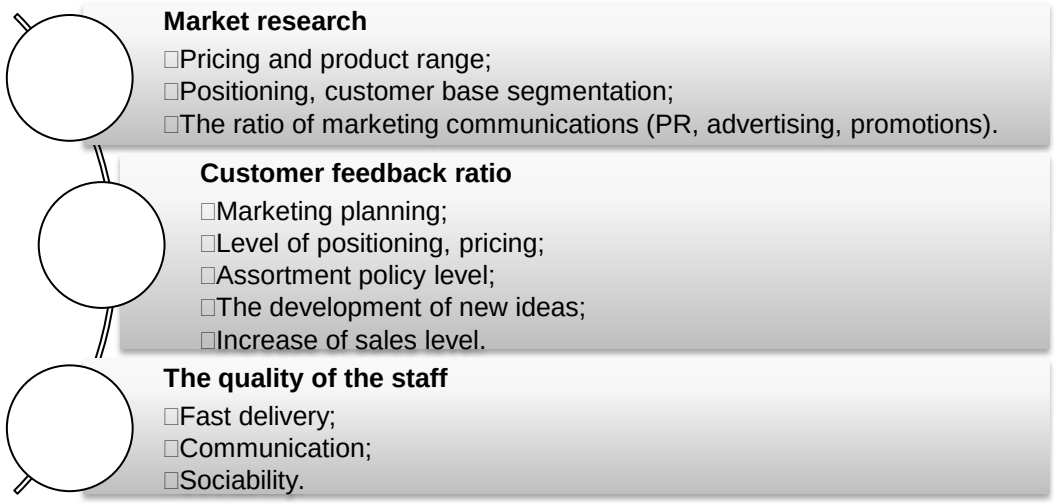


Fig. 1 evaluation criteria of the study

Results

Commodity groups, the number of positions and price segments of companies in 2018 are shown in tables №1, 2, 3.

Table №1

LLC «Mirsant»

Group, number of items	Price segment	Trademark	Price range
Tub (99)	low	exist	To 8000
	average	exist	8001-15000
	above the average	exist	From 15001
Ceramic granite (144)	low	exist	To 1000
	average	exist	1001-2000
Ceramic tile (1448)	low	exist	To 2000
	average	exist	2001-4000
	above the average	exist	4001-6000
Mixers (11)	low	exist	To 2000
	average	exist	2001-6000
	above the average	exist	6001-12000
	premium	exist	From 12001
Faience (78)	low	exist	To 15000
	average	exist	15001-35000

In table 1 we see the segmentation of the customer base – private customers and wholesale buyers (trading enterprises and purchasing enterprises).

The company is working on the formation of the image. Takes part in business and social events. *(Company events http://umix.ru/events/meropriyatiya-kompanii/)*

Table №2

The Company "Margroid»

Group, number of items	Price segment	Trademark	Price range
Electric heated towel rails (36)	above the average	exist	8001-15000
	premium	exist	From 15001
Water heated towel rails (48)	low	exist	To 4000
	average	exist	4001-8000
	above the average	exist	8001-15000
	premium	exist	From 15001
Classic heated towel rails (2)	low	exist	To 4000

Thus, the price of products depends on the class of goods: for the "economy class" the price is lower than the average, for the "premium"-the average price.

Product positioning-a product for all segments of the population with prices below the average market. *(Margroid. About the product. Why work with us gives pleasure to our clients? http://www.margroid.ru/about)*

Table №3

The Company "Sunerzha»:

Group, number of items	Price segment	Trademark	Price range
Aqueous	low	exist	To 4000
	average	exist	4001-8000
	above the average	exist	8001-15000
	premium	exist	From 15001
Electric	average	exist	3001-6000
	above the average	exist	6001-9000
	premium	exist	9001-16000
Classic	low	exist	To 4000
	average	exist	4001-8000
	above the average	exist	8001-15000
	premium	exist	To 15001

Consequently in table 3 we see that the assortment policy focused on the release of the goods with exclusive qualities, e.g., shape, coating, color, etc. For this purpose the company is constantly working on new ideas. For example, they released a branded stainless steel keychain.(*The Company "Sunerzha» http://www.sunerzha.com/content/news/?news=534675)*

Discussion

The company «Mirsant», Krasnodar (founded in 1990). The company presents a huge range of products from "economy class" to "premium", designed for "mass market". The company has no branches in other regions, but there are 4 outlets in Krasnodar.

Delivery within the region. In other areas, delivery is carried out by hired transport [4].

The company "Margroid", Podolsk (founded in 2005). The company produces towel dryers of various modifications from "economy class "to "premium". Sales geography today-Russia, Azerbaijan, Kazakhstan, Belarus [7].

The company offers cooperation to wholesale buyers, providing them with support in the form of training of employees, window dressing, information and promotional materials. Conducts joint promotions [5].

The model range is developed in accordance with fashion trends in the interior and technical innovations.

The company "Sunerzha" Moscow (founded in 1996). The production company that produces towel "premium". The company's products are presented in 79 cities of Russia.

The level of sales increases due to the development of the dealer network, promotion of products to the market, expansion of sales channels. Delivery of products is well organized, this contributes to the extensive geography of sales and logistics.

Based on the above, we will conduct a marketing evaluation of the companies, which is presented in figures 2, 3, 4.

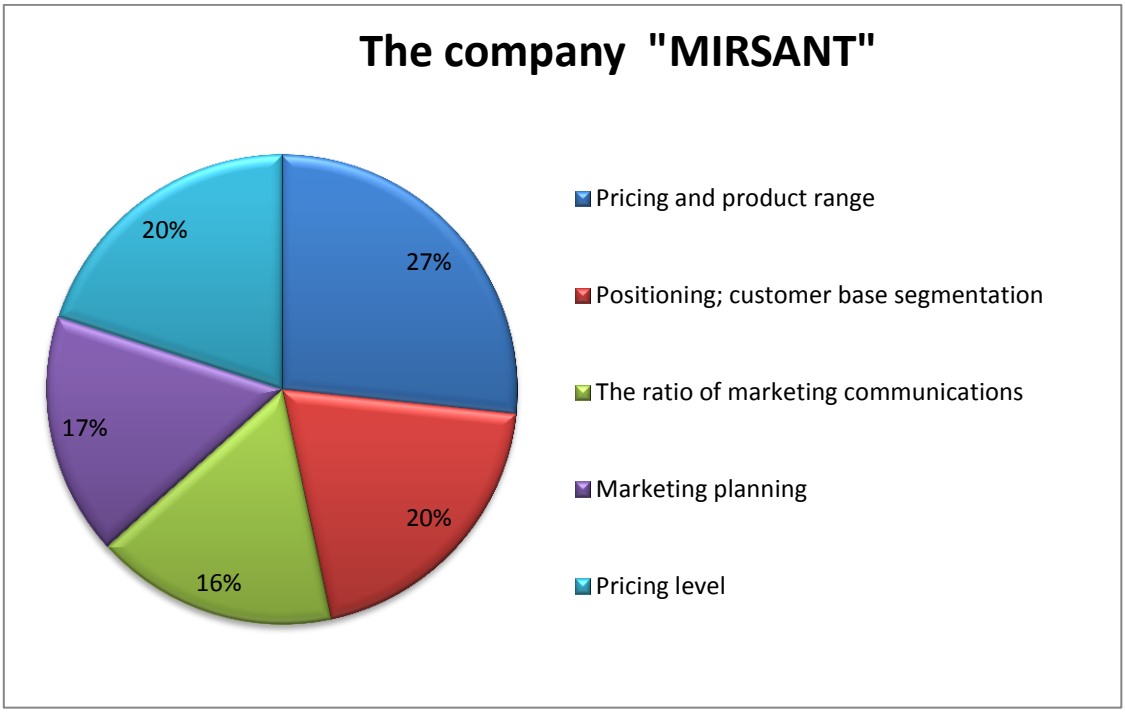


Fig.2 market evaluation of the company «MIRSANT»

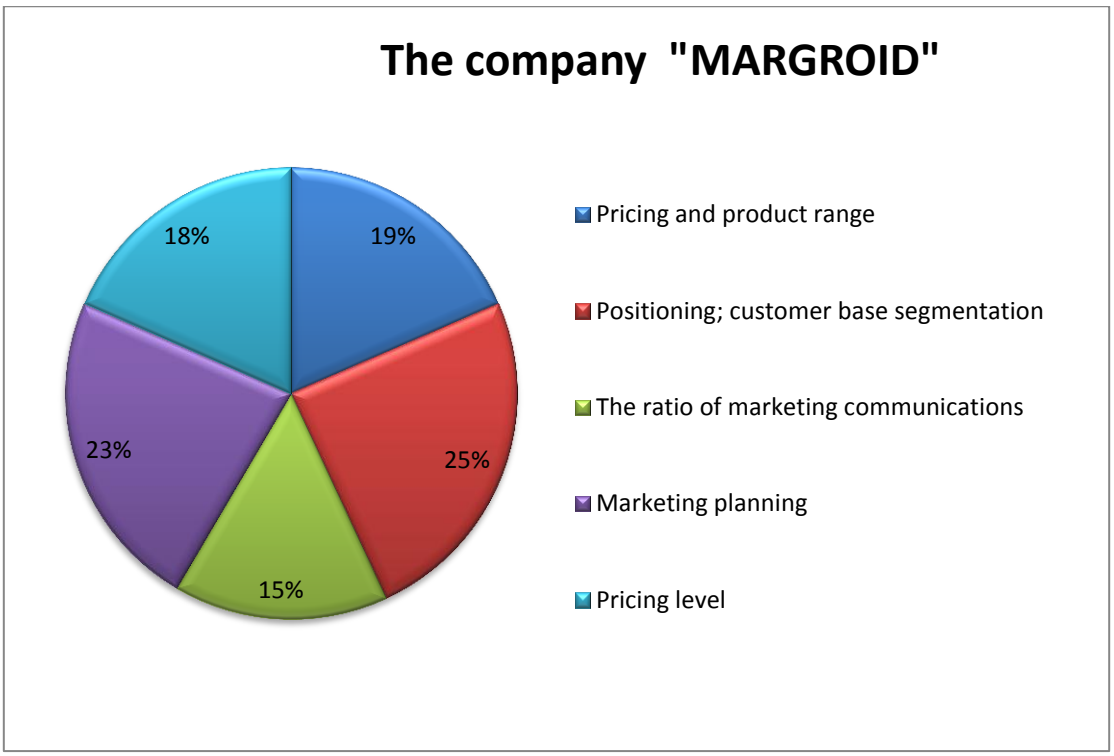


Fig.3 market evaluation of the company «MARGROID»

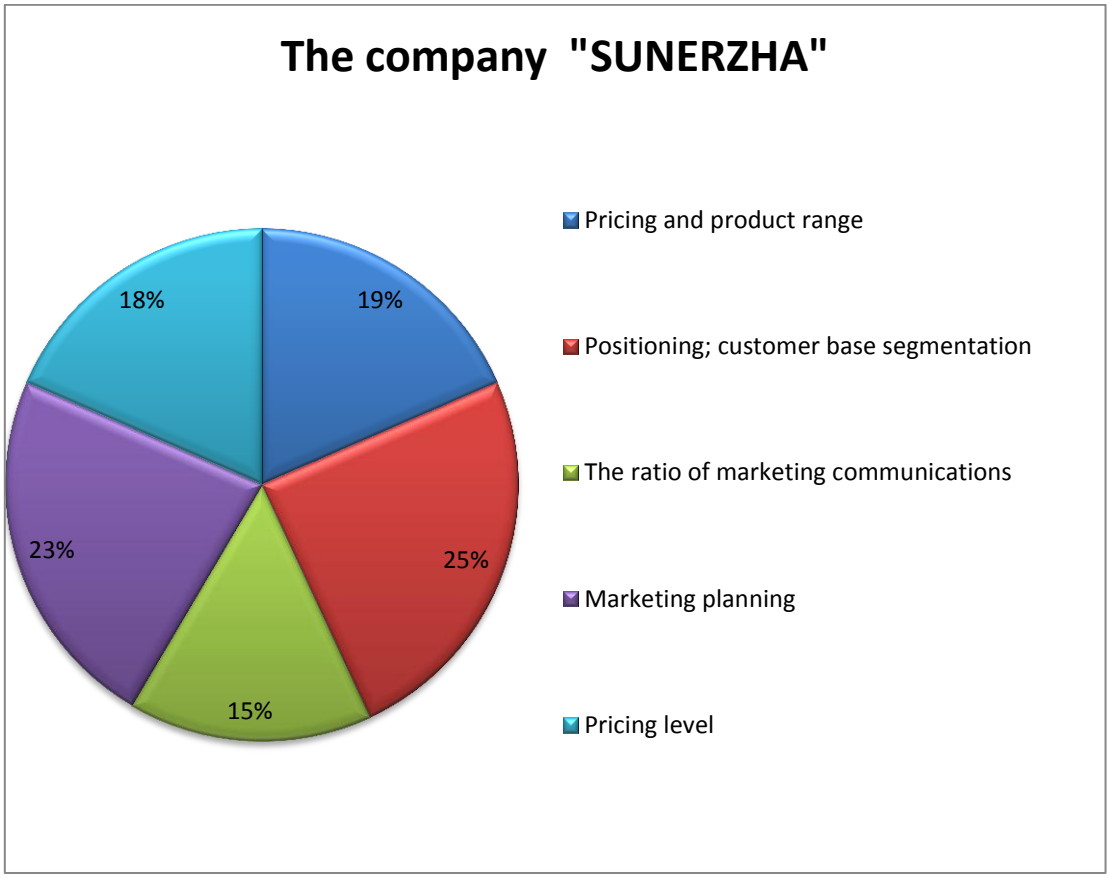


Fig.4 market evaluation of the company «SUNERZHA»

Looking at figures 2, 3, 4 it can be concluded that marketing planning is carried out in the following areas:

- Expansion of the customer base. These are mainly direct sales or through advertising campaigns.

- Expansion of sales geography. Basically, this activity is carried out through direct sales and well-established logistics.

Domestic companies have significant gaps in the direction of marketing activities, as well as in the development of new ideas to increase sales.

Marketing metrics

Domestic production enterprises are mainly focused on the production of sanitary products of economy class, while European manufacturers are the upper and a significant part of the average price segments of the Russian market. In addition, the plumbing of foreign manufacturers – mainly China, as well as the Czech Republic, Poland – is competing with domestic producers in the lower and lower parts of the middle price segments.

The results of studies of plumbing manufacturers and companies selling it for marketing and marketing activities are given in the following tables № 4, 5, 6.

Table № 4

Indicators of the company "Mirsant»

Indicators	Expert evaluation						Average mark
	1	2	3	4	5	6	
1. Shortcomings in market research							**4,00**
1.1. Pricing and product range	7	8	6	6	8	6	**6,83**
1.2. Positioning; customer base segmentation	3	4	4	2	3	3	**3,17**
1.3. Coefficient of marketing communications (organization of PR, advertising, promotions)	4	5	5	5	6	5	**5,00**
1.4. Coefficient of marketing support of its dealer network (joint programs with partners)	1	1	1	1	1	1	**1,00**

In table 4 we can see that the delivery is made within the region. In other areas, delivery is carried out by hired transport. *(Partner company https://mirsant.ru/index.php?route=affiliate/login)*

The level of communication of the staff is at an average level, there is no training, as well as a low corporate culture.

Table № 5

Indicators of the company «Margroid»

Indicators	Expert evaluation						Average mark
	1	2	3	4	5	6	
1. Shortcomings in market research							**5,21**
1.1. Pricing and product range	6	6	6	5	7	6	**6,00**
1.2. Positioning; customer base segmentation	6	6	6	7	6	5	**6,00**
1.3. Coefficient of marketing communications (organization of PR, advertising, promotions)	4	4	4	3	4	5	**4,00**
1.4. Coefficient of marketing support of its dealer network (joint programs with partners)	4	5	6	5	4	5	**4,83**
2. Customer feedback ratio							
2.1. Marketing planning	4	5	5	4	6	4	**4,67**
2.2. Level of positioning, pricing	3	3	2	2	2	2	**2,33**
2.3. Assortment policy level	7	7	8	7	7	8	**7,33**
2.4 Developing new ideas	7	6	5	7	7	6	**6,33**
2.5 Increase in sales	7	5	6	5	5	7	**5,83**
3. Качество персонала							
3.1 Fast delivery	6	7	7	8	6	6	**6,67**
3.2 Communication	6	6	6	7	7	5	**6,17**
3.3 Sociability	6	5	6	7	6	5	**5,83**

From the above-said we can come to the conclusion that the company offers interesting terms of delivery – within Moscow for free. In other regions the delivery time depends on transportation operators.

The company's staff is quite sociable and sociable. *(Margroid. About the product. Why work with us gives pleasure to our clients? http://www.margroid.ru/about)*

Table № 6

Indicators of the company «Sunerzha»

Indicators	Expert evaluation						Average mark
	1	2	3	4	5	6	
1. Shortcomings in market research							**7,50**
1.1. Pricing and product range	7	8	8	7	7	8	**7,50**
1.2. Positioning; customer base segmentation	8	7	7	8	7	7	**7,33**
1.3. Coefficient of marketing communications (organization of PR, advertising, promotions)	8	8	7	7	8	8	**7,67**
1.4. Coefficient of marketing support of its dealer network (joint programs with partners)	7	7	8	8	8	7	**7,50**
2. Customer feedback ratio							
2.1. Marketing planning	7	8	8	8	8	8	**7,83**
2.2. Level of positioning, pricing	4	4	4	4	4	4	**4,00**
2.3. Assortment policy level	8	8	7	7	9	8	**7,83**
2.4 Developing new ideas	8	9	7	7	8	7	**7,67**
2.5 Increase in sales	9	8	8	7	8	8	**8,00**
3. Качество персонала							
3.1 Fast delivery	8	8	8	7	8	7	**7,67**
3.2 Communication	8	8	7	8	7	7	**7,50**
3.3 Sociability	8	8	9	7	7	8	**7,83**

Looking at the table number 6, we can summarize that there is no delivery service, but the company offers free delivery to wholesale buyers in the southern Federal district and the southern Federal district. *(The company's services SUNERZHA http://www.sunerzha.com/services/)*

The level of corporate culture is very low.

Conclusion

In this article we have considered manufacturers of plumbing and its trading companies for marketing and marketing activities. In work the research of producers of sanitary products on various indicators was carried out.

There are a lot of modern world brands representing elite and everyday plumbing. Approximately it is possible to speak about two hundred trademarks. The goods manufactured by them, are represented in a wide range that satisfy every request and taste.

Any company, taken separately, has a history, field of activity, product range and all those parameters that distinguish it from competitors. In other words, the face of the firm. Each of them is interesting in its own way.

List of sources:

1. Karasev, A. P. Marketing research and situational analysis. Textbook and workshop / Karasev. - Moscow: Yurayt, 2015. - 324 p.

2. Callingham, Martin Marketing research through the eyes of the customer. How and why organizations use market research / Martin Callingham. - M: Balance Business Books, 2014. - 260 p.

3. Head, Sales management: textbook / head. - M.: Dashkov and K, 2013. - 277 p.

4. Eremin, V. N. Marketing. The basics and marketing information: textbook / V. N. Eremin. - M.: KnoRus, 2014. - 648 p.

5. Melnikov, N.. Media planning: strategic and tactical planning of advertising campaigns / N..Melnikov. - M.: Dashkov and K, 2009. - 177 p.

6. Marketing management of business activity of small businesses: theoretical and methodological aspect: abstract dis. ... doctor of economic Sciences : 08.00.05 / Sidorchuk Roman Realdevice; [a protection Place: Dews. steward. UN-t im. G. V. Plehanova]. - Moscow, 2013. - 50 p.

7. B. Bondarenko, V. A. the problems of reliability of marketing research as a basis of management decision-making / / Practical marketing. 2010.

© Badadyan L.V., 2018

УДК 81.1

MARTYNOVA N.A., DYAKONOVA E.A.,
The Orel Law Institute of the Ministry of Interior of the Russian Federation named after V.V. Lukyanov, Orel

Minors as a special category in professional communication

МАРТЫНОВА Н.А., ДЬЯКОНОВА Е.А.,
ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, г. Орел

Несовершеннолетние как особая категория в профессиональном общении

Annotation: *The article examines what constitutes communication between police officers and minors, basic communication requirements and characteristics, as well as the legal framework, the implementation of the communication process.*

Аннотация: *В статье рассматривается, что представляет собой общение сотрудников полиции с несовершеннолетними, основные требования при общении и характеристики, а также правовые основы, осуществления процесса коммуникации.*

Keywords: *communication, minors, police officers.*

Ключевые слова: *общение, несовершеннолетние, сотрудники полиции.*

Today a police officer is identifying the entire ATS system as a whole. In modern socio-economic conditions, difficult criminal situation of ATS need highly qualified personnel who have the knowledge, skills, and skills in dealing with such a circle of people as minors.

It is worth noting that the functions of police officers are implemented in everyday interaction with people. From this provision, it seems possible to conclude that a huge amount of their work time employees spend on communication with citizens. Therefore, each police officer must have a high level of communication culture, communication skills, since their lack of development or lack of it will negatively affect the efficiency of performing operational tasks.

The qualities and skills of any police officer when dealing with minors:

1) The ability to have people;

2) To cause a sense of confidence;

3) Be able to defend their opinions;

4) To be able to listen and correctly translate the conversation on a significant topic;

5) To be able to apply psychological techniques in order to introduce meaningful information;

6) To be able to find a middle ground in dealing with a minor, depending on his psychological state and personal characteristics.

The history of the terminology of any sphere of science, culture, industrial activity is, at the same time, a story about the laws of the development of knowledge about nature and society [1].

The term optimizes the process of professional and scientific communication and reflects the results of people's practical activities, which contributes to the development of human knowledge [2].

Terminology is the basis of the language of science. An analysis of the laws and specific features of the development of terminology should be the primary task of terminology as a science, since without this modern terminology is in danger of becoming a purely descriptive science that fixes certain aspects of strata of special vocabulary, without generalizing the results of individual studies and attempts at their interpretation, and therefore incapable to give specialists object knowledge about the essence of terminological phenomena [3].

The term, like the word, fixes and fixes the result of labor human activity[4].

Based on numerous researches in the field of communication of police officers, we can note that many scientists note the need to constantly improve the level of professional skills of police officers, mainly by means of psychological training. One of the ways to solve the existing problem is the formation and development of such professionally important qualities as communicative competence and communication culture among employees.

List of sources:

1. Мартынова Н.А. Постановления конституционного суда как пример процесса формирования терминологической лексики // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2017. № 2 (71). С. 158-160.

2. Мартынова Н.А. Постановления конституционного суда как пример процесса формирования терминологической лексики //

Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2017. № 2 (71). С. 158-160.

3. Мартынова Н.А. Терминология как конститутивный элемент научного текста: сопоставительный анализ англоязычного и русскоязычного юридического дискурсов // В сборнике: Жанры и типы текста в научном и медийном дискурсе межвузовский сборник научных трудов. ответственный редактор Пастухов Александр Гавриилович. 2014. С. 158-167.

4. Мартынова Н.А. Зависимость построения терминологической лексики от правовой структуры страны (на примере английских и русских юридических терминов) // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2015.№ 3 (64). С. 193-196.

© Martynova N.A., Dyakonova E.A., 2018

УДК 81.1

MARTYNOVA N.A., KAMENEVA E.A.,
The Orel Law Institute of the Ministry of Interior of the Russian Federation named after V.V. Lukyanov, Orel

The public and the police: terminological features of interaction

МАРТЫНОВА Н.А., КАМЕНЕВА Е.А.,
ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, г. Орел

Общественность и полиция: терминологические особенности взаимодействия

Annotation: *The article deals with the process of professional communication with citizens and its terminological peculiarities.*

Аннотация: *В статье рассматривается профессиональное общение с гражданами и его особенности с точки зрения терминологической лексики.*

Keywords: *terms, professional lexicon, professional communication.*

Ключевые слова: *терминологическая лексика, профессиональная лексика, профессиональное общение*

Any communication seems to be a very complicated and multifaceted process of defining and forming contacts between people. It contains the perception and understanding of man by man, as well as their interaction.

The significance of this process is consistently explored and embodied in various regulatory documents of the Ministry of Internal Affairs. It is worth noting that the daily activities of police officers take place directly in front of the public in connection with which a huge role and attention should be given directly to the authority of police officers, who mostly depend on their ability to communicate, both among themselves in a team and communication with the public.

The history of the terminology of any sphere of science, culture, industrial activity is, at the same time, a story about the laws of the development of knowledge about nature and society [1].

The term optimizes the process of professional and scientific communication and reflects the results of people's practical activities, which contributes to the development of human knowledge [2].

Terminology is the basis of the language of science. An analysis of the laws and specific features of the development of terminology should be the primary task of terminology as a science, since without this modern terminology is in danger of becoming a purely descriptive science that fixes certain aspects of strata of special vocabulary, without generalizing the results of individual studies and attempts at their interpretation, and therefore incapable to give specialists object knowledge about the essence of terminological phenomena [3].

The term, like the word, fixes and fixes the result of labor human activity[4].

Based on numerous researches in the field of communication of police officers, we can note that many scientists note the need to constantly improve the level of professional skills of police officers, mainly by means of psychological training. One of the ways to solve the existing problem is the formation and development of such profes-

sionally important qualities as communicative competence and communication culture among employees.

Communicative competence provides effective communication, realizing flexible communication strategies through verbal and non-verbal actions. Effective construction of the communication process depends on a certain body of knowledge and skills, i.e. communication skills.

In the process of operational activities, the daily interaction of employees with each other, with other people, contributes to the full formation of various professionally important qualities.

Each employee, realizing his activity in a service team, must be able to organize information exchange, coordinate his activities with other employees, determine interpersonal positions. From the knowledge of the communication causes of conflicts, the ability to negotiate, depends on the efficiency of the employee, not only in the service team, but also in the process of operational activities.

Thus, communication processes play an important role in the work of a law enforcement officer. In this regard, it is advisable to impose certain requirements on the communicative competence of the personnel of the internal affairs body.

List of sources:

1. Мартынова Н.А. Постановления конституционного суда как пример процесса формирования терминологической лексики // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2017. № 2 (71). С. 158-160.

2. Мартынова Н.А. Постановления конституционного суда как пример процесса формирования терминологической лексики // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2017. № 2 (71). С. 158-160.

3. Мартынова Н.А. Терминология как конститутивный элемент научного текста: сопоставительный анализ англоязычного и русскоязычного юридического дискурсов // В сборнике: Жанры и типы текста в научном и медийном дискурсе межвузовский сборник научных трудов. ответственный редактор Пастухов Александр Гавриилович. 2014. С. 158-167.

4. Мартынова Н.А. Зависимость построения терминологической лексики от правовой структуры страны (на примере английских и русских юридических терминов) // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2015.№ 3 (64). С. 193-196.

© Martynova N.A., Kameneva E.A., 2018

УДК 159.922.72

АКОПОВА М.А., ТАЙМАСХАНОВА О.Г.,
Филиал Ставропольского государственного педагогического института, г. Буденновск

Исследование развития познавательных психических процессов в условиях группы кратковременного пребывания детей младшего дошкольного возраста

AKOPOVA M.A., TAIMASKHANOVA O.G.,
Branch of Stavropol State Pedagogical Institute, Budennovsk

Study of the development of cognitive mental processes in the group of short-term stay of children of primary school age

Аннотация: *В статье представлены результаты психологического исследования особенностей психического развития детей, занимающихся в группах кратковременного пребывания, организованных в рамках лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка» в г. Буденновске.*

Annotation: *The results of a psychological study of the specificity of mental development of children engaged in groups of short-term stay presents in the article. This study was organized in of the laboratory «Anthropological foundations of personal development of the child» in Budyonnovsk*

Keywords: *psychodiagnostics, preschool children, development of mental processes, groups of short-term stay of children.*

Ключевые слова: *психодиагностика, дошкольники, развитие психических процессов, группы кратковременного пребывания детей.*

В последнее время все большую популярность приобретает такая форма дошкольного образования как группы кратковременного пребывания детей.

Современные исследователи [1; 2; 3;] отмечают, что уровень психологического развития современных дошкольников, гораздо ниже, чем у их сверстников, воспитывавшихся в советские времена. Многие дети, готовящиеся к поступлению в школу, не соответствуют социально-психологическим нормативам первоклассника. И хотя подготовка детей к школе не является задачей дошкольного образования, согласно новому стандарту, многие родители стараются найти альтернативные пути развития своих детей, одним из которых являются группы кратковременного пребывания детей.

Несмотря на довольно широкое распространение в современной образовательной практике данных групп, следует отметить, что это явление довольно «молодое», а соответственно малоизученное, что определяет интерес и актуальность исследования особенностей организации педагогического процесса и психологического развития детей в условиях данной модели дошкольного образования.

С 2013 года на базе филиала ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске действует лаборатория «Антропологические основы личностного развития ребенка», в рамках работы которой функционирует направление «Развитие детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)».

Реализация образовательного процесса в группах кратковременного пребывания детей дошкольного возраста осуществлялась квалифицированными педагогами, имеющими соответствующее образование. Занятия с детьми проводились два раза в неделю в присутствии родителей в течение девяти месяцев.

С целью определения развивающего потенциала проводимых занятий проводилось диагностическое обследование детей посещающих занятия в группах. В ноябре 2017 г. и в мае 2018 г. в группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет в рамках исследований проводимых лабораторией «Антропологические основы личностного развития ребенка», проходили психодиагностические исследования уровня психического развития детей.

Диагностика проводилась индивидуально по методикам обследования познавательного развития детей 3-4 лет, предложенными Е.А. Стребелевой [4, с. 47-57]. Было отобрано 6 методик из комплекта:

- РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКУ направлено на проверку уровня развития ориентировки на величину.
- СЛОЖИ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ (из трех частей) направлено на выявление уровня развития целостного восприятия предметного изображения на картинке.
- НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок) направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие.
- ПОСТРОЙ ИЗ КУБИКОВ направлено на выявление умения работать по показу, подражанию, действовать целенаправленно.
- НАРИСУЙ направлено на выявление уровня развития предметного рисунка.
- СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ направлено на выявление понимания сюжетного изображения, уровня развития связной речи.

Количественная и качественная оценка результатов методик соответствовали авторским.

Обобщенные результаты психологической диагностики представлены в диаграммах на рисунках 1 и 2.

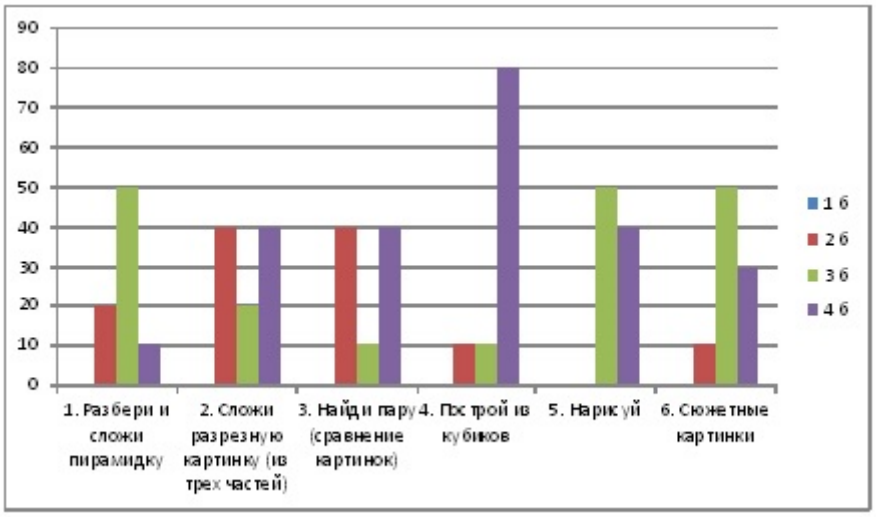


Рисунок 1. Обобщенные результаты диагностики детей 3-4 лет, посещающих группы кратковременного пребывания в ноябре 2017 г.

Итак, как видно из первой диаграммы, в начале занятий (осенью) у большинства детей уровень развития исследуемых интеллектуальных умений – средний (3-3,5 балла). Самый высокий показатель, полученный в группе составляет 3,75. У 16 % детей отмечаются сниженные показатели развития (вторая группа по Стребелевой Е.А.) – 2,5 и 2,8 б.

Самыми хорошо развитыми способностями в этой группе детей, как видно из рисунка 1, являются умение работать по подражанию и уровень развития предметного рисунка.

Более низко по сравнению с остальными у детей развиты уровень развития ориентировки на величину, уровень развития целостного восприятия предметного изображения, умение анализировать и сравнивать.

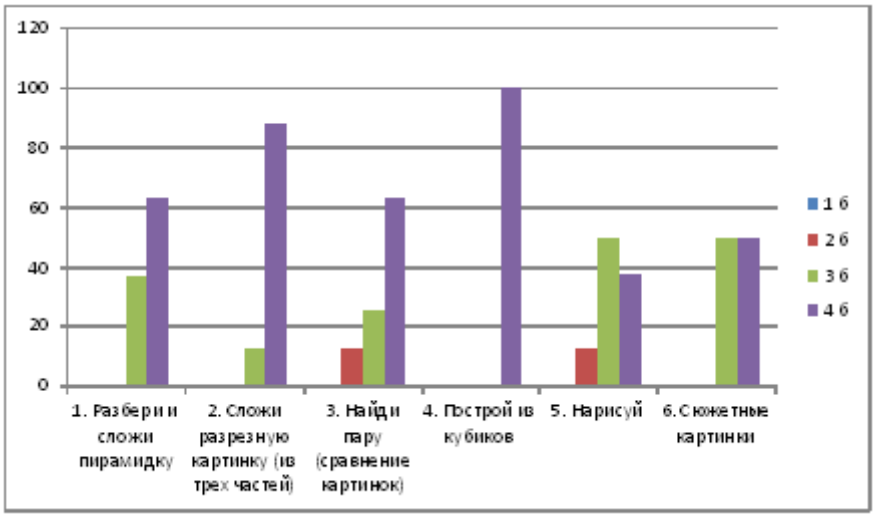


Рисунок 2. Обобщенные результаты диагностики детей 3-4 лет, посещающих группы кратковременного пребывания в мае 2018 г.

Как видно из второй диаграммы к концу занятий у детей большинство исследуемых процессов достигли высоких показателей. Самые значительные положительные сдвиги можно отметить по показателям умения работать по показу, подражанию, действовать, целенаправленно (все обследуемые справились с заданием на высоком уровне по сравнению с 80 % обследуемых в ноябре) и по показателям развития целостного восприятия предметного изображения на картинке (88 % обследованных справились с этим заданием на 4 балла в мае, в ноябре – только 40 %).

63 % испытуемых в мае показали высокий уровень развития ориентировки на величину и умения анализировать и сравнивать изображения (в ноябре высокий уровень был выявлен только у 10 % и 40 % обследованных соответственно). Наименьшая динамика прослеживается по показателям уровня развития предметного рисунка, уровня развития связной речи.

Итак, по результатам психодиагностических обследований детей, можно отметить положительную динамику в уровне развития изученных психических процессов.

Таким образом, опыт работы лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка» позволяет положительно отзываться об организации занятий в группах кратковременного пребывания детей и о влиянии данных занятий на развитие познавательных процессов детей младшего дошкольного возраста.

Список литературы:

1. Андреева А.Д. Современный дошкольник: возрастные нормы и жизненные реалии // Психолог в детском саду. – 2010. – № 2. – С. 3-17.

2. Гуткина Н.И. Новая программа развития детей старшего дошкольного возраста и подготовки их к школе // Психолог в детском саду. – 2007. – № 4. – С. 47-65.

3. Смирнова, Е.О. Дошкольник в современном мире: книга для родителей. – М., 2006. – 270 с.

4. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста : метод, пособие: с прил. альбома / Под ред. Е. А. Стребелевой. —М. : Просвещение, 2004. — 164 с.

© Акопова М.А., Таймасханова О.Г., 2018

УДК 811.161.1'374.3

АКСЁНОВА А.О.,
Гуманитарный институт Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова (филиал в г. Северодвинске)

Русская и армянская культуры: преодоление коммуникативных барьеров

AKSENOVA A.O.,
Northern (Arctic) federal university named after M.V. Lomonosov (Russia, Severodvinsk)

Russian and Armenian cultures: overcoming of communicative barriers

***Аннотация**: В проекте исследуются проблемы коммуникации и сосуществованию людей разных национальностей на одной территории; выявляются коммуникативные барьеры, препятствующие благоприятному инкорпорированию представителей армянской культуры в коммуникативное пространство русской культуры.*

***Annotation:** The project explores the problems of communication and the coexistence of people of different nationalities on the same territory; communicative barriers that prevent the favorable incorporation of representatives of Armenian culture into the communicative space of Russian culture are identified.*

***Ключевые слова**: культурное пространство, межкультурная коммуникация, коммуникативные барьеры, помехи, правила коммуникации.*

***Keywords:** cultural space, intercultural communication, communication barriers, interference, rules of communication.*

Введение. В современном мире в связи с повышением интереса к языкам и культуре народов межнациональное общение занимает важное место в социальной жизни человека. Очевидно, что человек не может существовать изолированно от других людей, так же, как ни одна культура не способна полноценно функционировать в изоляции от культурных достижений других народов. Невозможно представить, что народы существуют сегодня изолированно и обособленно друг от друга, занимаясь торговлей, проводя научные конференции или занимаясь исследованиями в области технологии и медицины и т.д.

Более того, непохожесть людей друг на друга создает благоприятные условия для обретения человеком новых навыков и способностей, совершенствования уже имеющихся. Но, с другой стороны, чем больше различий в характерах, воспитании, образовании и уровне культуры у взаимодействующих партнеров, тем больше возможностей для возникновения между ними противоречий и конфликтов. Поэтому люди должны владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения, основами психологических знаний о поведении партнеров по общению.

Объектом нашего исследования являются особенности коммуникации представителей армянской культуры в ситуации вхождения их в русскую культуру; предметом – коммуникативные помехи как причина коммуникативных сбоев, возникающих во время процесса адаптации в незнакомой культурной среде.

Цель проекта – выявление коммуникативных помех и барьеров, возникающих при межкультурной коммуникации и нахождение путей их устранения.

В настоящее время в Российской Федерации вопросы армяно-русских контактов стали весьма актуальны. Это связано с миграцией армян, их переселением в российские города, столкновением, смешением с русскоязычным населением, что проходит не всегда гладко, а нередко вызывает конфликт двух культур. Поэтому обеим сторонам надо выработать терпимость и уважение к чужой культуре, а для начала необходимо изучить культуру партнеров по коммуникации.

2. Русская и армянская культуры: сходства и различия. Как известно, для представителей разных культур есть «свои» – те, кто объединен общими языком и культурой, и «чужие» – не знающие языка и культуры. Именно из этого вытекает конфликт культур, нарушается коммуникация, возникают барьеры и в других сферах жизни каждого человека. Мы видим и, главное, оцениваем этот чужой мир через призму своей культуры, что, конечно, недопустимо, служит источником конфликта культур. Другим источником межкультурной конфронтации является разница в ожиданиях и предубеждениях, свойственных каждому человеку, и, естественно, отличающихся в разных культурах. У представителей разных национальностей по-разному идет дешифровка полученных сообщений. Все это становится значимым только в акте коммуникации, приводит к непониманию и напряженности, трудности и невозможности общения. Чтобы избежать этого, необходимо изучать другие культуры, узнавать других людей, их особенности.

Вопрос о русско-армянских культурных связях уже привлекал внимание ученых различных отраслей науки (филологии, культурологии, истории). «Особая значимость этого вопроса определяется рядом факторов, в числе которых выделяются геополитические интересы Российской Федерации на Кавказе, высокая значимость армянской диаспоры в развитии современной России, наличие глубоких политических, экономических, культурных, религиозных связей двух народов» [1].

Исследования показывают, что у русской и армянской культуры есть немало общего, но есть также и множество различий – в традициях, менталитете, характере представителей этих культур и т.д. Для выяснения «болевых точек» несходства двух культур, а также, напротив, их общих черт, мы провели беседы с армянской семьей, перехавшей в Северодвинск.

В результате опроса выявлен ряд общих признаков двух культур: 1. Представители обеих культур очень открытые, щедрые и общительные люди. «Когда приходишь в гости к русским и армянам, хозяева накрывают стол, выставляя самые лучшие угощения, напитки. Стол изобилует огромным количеством еды на любой вкус. С собой гостю обязательно дадут «гостинец» для остальных членов семьи, кто не присутствовал на данной трапезе»; 2. Юмор армян и русских во многом схож. Шутки, которые понимают и русские, и армяне, не поймут, например, американцы или немцы и наоборот, их юмор будет непонятен армянам и русским; 3. Армянская душа, как и русская, не любит ограничений, рамок, запретов. Представители данных культур любят свободу, возможность выбора во всем, независимость от других, максимализм во всех сферах жизни и отношениях с людьми; 4. Армяне, как и русские в основном исповедуют христианство. Армянская и Русская христианские церкви поддерживают хорошие отношения и взаимодействуют на протяжении многих лет; 5. В Армении и в России и очень много одинаковых праздников, которые отмечаются в одни и те же даты по схожим правилам и традициям; 6. Армянский и

русский языки включают в себя множество диалектов, которые различаются по местности функционирования; 7. Многие армянские и русские поговорки похожи между собой, в них поднимаются одинаковые проблемы и вопросы, связанные с различными сферами жизни человека; 8. Многие русские слова армяне используют как свои.

Теперь отметим, чем отличаются данные культуры: 1. Представители армянской культуры очень эмоциональные, даже вспыльчивые. Они могут «взорваться» из-за любой мелочи, которая будет их не устраивать. Свои чувства и эмоции они проявляют очень ярко (будь то положительные или негативные). Армяне очень громко разговаривают, повышают тон голоса, жестикулируют и т.д.; 2. Гостеприимность и щедрость армян не знает границ. В гости приходят друг к другу, не предупредив заранее, хозяева рады гостям в любое время суток и в любом количестве человек. Соседи каждое утро приходят друг к другу на кофе; обедают и ужинают очень широким кругом людей, состоящим из родственников, соседей, друзей, знакомых и просто прохожих; 3. На некоторых праздниках обязательно должны присутствовать определенные виды мяса, традиционные блюда и напитки, без которых празднество не состоится; 4. На любые праздники собираются от 70 до 500 человек. Не важно, близко ли знакомы с молодожёнами или хорошо ли знали покойного, на свадьбу, похороны и другие праздники приглашаются все люди, кто когда-либо общался с данной семьёй; 5. Представители армянской национальности очень трудолюбивы. Они готовы работать день и ночь даже после окончания смены. Например, продавец в магазине обслужит покупателя, официант в кафе принесет еду и т.д.; 6. Армяне всегда стараются поддерживать ментальную связь со своей исторической родиной (этническая музыка, книги на родном языке и под.); 7. В деловых отношениях армяне, как правило, проявляют дружелюбие, ожидая при этом того же от своих партнеров, и очень обижаются, когда этого не происходит; 8. Армяне всегда хотят быть лидерами, занимать руководящие должности, поэтому редко можно встретить армян в подчинении у кого-то. Обычно они открывают свое дело, возглавляя его; 9. Армяне – очень коллективный народ, готовый безвозмездно помочь в любой беде. Поэтому, когда нужна помощь в чем-то или возникают какие-то проблемы, все, кто может хоть чем-то помочь, откликаются и поддерживают человека до конца; 10. Что касается семейных отношений, то родители своих детей опекают до конца жизни. Неважно сколько лет будет сыну или дочери, родители всегда будут помогать ему, заботиться, переживать и т.д. Мать-армянка никогда не откажется от своего ребенка, примет его любым, поддержит во всем, отдаст жизнь за него. Армянский мужчина никогда не оставит своих детей, даже если с женой они развелись. Он беспрекословно будет помогать как в материальном, так и в физическом и психологическом плане; 11. Армянские девушки очень гордые по своей натуре, очень скромные и сдержанные. Девушка должна быть невинной до замужества. Своего будущего мужа она должна сразу познакомить со всей семьей, в которой мужская половина будет тщательно проверять молодого человека, следить за его поведением и отношением к их дочке, сестре, племяннице. Мужчина должен иметь какой-то достаток, жилье, чтобы обеспечить свою будущую семью; 12. На улицах любого города Армении не встретишь человека в сильном алкогольном опьянении с бутылкой в руках, на детских площадках не увидеть курящих женщин. Все это постыдно и позорно для армян. Они презирают таких людей, осуждают их; 13. Исключительное уважение армяне проявляют к старшему поколению. Дети почитают своих родителей, родственников и незнакомых людей в возрасте. В общественном транспорте никогда не возникает ситуаций, когда пожилому человеку не уступают место, водители собственных автомобилей всегда предлагают свою помощь в передвижении, знакомым старикам оказывают всяческую помощь по дому и хозяйству; 14. Для каждого представителя армянской национальности очень важно общественное мнение, поэтому они ведут себя достойно во всех ситуациях, очень уважительно относятся к собеседнику, следят за своей репутацией, стараются проявлять себя в любых ситуациях с лучшей стороны.

3. Трудности вхождения представителей армянской культуры в русскую культуру. Трудности инкорпорирования представителей армянской культуры в русскую культуру вызваны действием коммуникативных барьеров и помех. Мы провели опрос армян разного возраста и пола, живущих в Северодвинске, и выявили ряд коммуникативных барьеров, с которыми наши информанты столкнулись по приезде в Россию.

Так, все информанты указали на непреодолимые трудности языковых различий: 1) представители армянской культуры не улавливали переносных значений русских слов, не понимали контекстуальных смыслов, возникающих в разговорной речи; 2) давали ошибочные интерпретации паралингвистическим средствам, используемым русскоязычными партнерами по коммуникации; 3) находились в плену своих этнокультурных стереотипов и предрассудков; 4) бессознательно давали оценку всем незнакомым культурным явлениям с точки зрения своей, армянской культуры; 5) испытывали напряжение из-за неопределенности поведения русскоговорящих. Все эти барьеры, кстати говоря, хорошо известны и описаны на примере представителей других культур в научной литературе [2, с. 34].

Что касается коммуникативных помех – факторов, которые снижают качество коммуникации: асимметрия, стереотипные реакции, языковые ошибки и т. д., то их действие, по словам наших информантов, нередко приводило к коммуникативным сбоям, т.е., по О.А. Леонтович, «прерыванию коммуникативной цепочки (как правило, на стадии кодирования или декодирования сообщения), или к искажению информации. Последнее часто становится результатом интерференции — вмешательства факторов родной культуры в интерпретацию сведений о чужой культуре» [3, с. 316].

Мы провели ряд интервью с армянами разного возраста и пола – ныне жителями Северодвинска – и выявили ряд коммуникативных помех, действие которые наши респонденты испытали на себе при общении с представителями русской культуры. Респондентам задавались следующие вопросы: «Какие трудности при общении с русскими людьми у вас возникали?», «Кто-то из русских помогал Вам при возникновении трудностей в процессе коммуникации?», «Какая реакция была у русских людей, когда Вы употребляли слово в неправильном значении или использовали неверную форму слова?», «Каким образом Вы преодолевали различные коммуникативные барьеры и помехи?».

Ниже представлены ответы на эти вопросы членов армянской семьи, приехавшей в Северодвинск (ответы несовершеннолетних девочек – № 1, взрослых – № 2).

Какие трудности при общении с русскими людьми у вас возникали?

1: «Когда мы приехали в Россию и пришли в первый класс, почти все одноклассники хорошо приняли нас. Мы подружились с некоторыми девочками и мальчиками, они помогали нам учить русский язык, подсказывали значение слов, объясняли непонятные для нас слова. На уроках мы могли спрашивать у учителя все, что нам непонятно, и она с радостью нам объясняла. Но во втором классе нашего учителя поменяли, и новая учительница не стала объяснять нам значение слов, не хотела уделять нам время на уроке для объяснения. Сейчас мы стараемся сразу же искать значения слов в словаре или в Интернете. Иногда одноклассники говорят нам русские пословицы, смысл которых непонятен. Когда мы разговариваем между собой, окружающие думают, что мы ругаемся, хотя мы просто привыкли так громко говорить. У нас в Армении все так разговаривают».

2: «Мы уже 5 лет живем в России и почти привыкли к тому, как тут люди разговаривают между собой, как они говорят с нами. Но первое время нам было очень сложно. Мы не понимали многих слов, так как это был сленг. Многие слова мы воспринимали буквально, не понимая значения фразеологизмов. Часто слышим нецензурную лексику, что само по себе для нас оскорбительно. Мешают наши недостаточные знания в области рода, падежей. Во время общения с группой людей, поднимались на обсуждение некоторые темы, которые неприемлемы для обсуждения в нашей стране. Очень часто люди думают, что мы ругаемся друг с другом, хотя мы просто привыкли там громко и эмоционально разговаривать. Но сейчас проблемы в общении с русскими почти исчезли».

Какая реакция была у русских людей, когда Вы употребляли слово в неправильном значении или использовали неверную форму слова?

1: «Учителя и одноклассники всегда поправляли нас. Они говорили, как правильно нужно говорить это слово и почему именно так, объясняли значение. Но никто не обижался, не ругался. Все были очень добры и понимающе относились к этому».

2: «Друзья и знакомые поправляли нас, объясняли значение слов, в чем-то подсказывали. Некоторые люди тактично делали вид, что не замечают наших ошибок. Мы не чувствовали никакого негатива от русских, они очень терпимы в этом плане, с пониманием относятся к данным ошибкам».

Каким образом Вы преодолевали различные коммуникативные барьеры и помехи?

1: «Если какие-то проблемы возникали в школе, мы просили помощи у наших одноклассников и учителей. А если что-то происходило вне школы, мы спрашивали у родителей, смотрели в Интернете, в книгах».

2: «Мы старались с уважением относиться к русским, к их менталитету. Много читали о культуре России и особенностях национального характера в Интернете. Рассказывали нашим детям, чтобы у них не возникало проблем в школе. Часто обращались за помощью к знакомым и друзьям. Старались больше общаться на русском. Даже дома, где все говорят на армянском, мы говорили на русском».

Считается, что армяне легко устанавливают контакты с местным населением и хорошо чувствуют себя в чужой языковой и культурной среде, например, ни в одной стране вы не встретите «армянских кварталов». Это все так, но в то же время ответы наших респондентов показали, что у конкретных представителей армянской национальности возникают проблемы в коммуникации в ином, во многом чуждом коммуникативным пространстве. Однако северодвинцы чаще всего оказывают гостям с Кавказа помощь в преодолении коммуникативных барьеров и помех.

4. Пути преодоления коммуникативных помех. Мы поставили задачу выявить конкретные способы преодоления коммуникативных помех и барьеров. Поскольку последние делятся на несколько видов и типов, то для преодоления каждой группы трудностей нужны соответствующие способы.

Мы предлагаем универсальный перечень несложных правил, которыми необходимо пользоваться в ситуации межкультурной коммуникации: 1) уважительно относитесь к национальности собеседника; 2) расширяйте свои знания в области норм и традиций, принятых в той культуре, с представителем которой предполагается контакт; 3) все мы разные, поэтому не следует воспринимать речь и поступки других людей через призму своей культуры; 4) откажитесь от стереотипных мнений. Формируйте свое отношение к представителю другой национальности исходя лишь из собственного жизненного опыта; 5) цените то, что мы разные, ведь это способствует вашему всестороннему развитию; 6) в любой ситуации старайтесь прийти к компромиссу, который будет приемлем для каждого собеседника; 7) интересуйтесь особенностями культуры и языка другого народа, т.к. это поможет вам при коммуникации; 8) при общении используйте наиболее подходящие слова, которые будут понятны собеседнику и не вызовут затруднений в определении значении; 9) постарайтесь расположить к себе собеседника. Это поможет вам и ему почувствовать безопасность и полностью раскрыться в процессе общения; 11) не забывайте про невербальные средства коммуникации. Обращайте внимание на их использование собеседником.

Заключение. Эффективная межкультурная коммуникация возможна при достижении равновесия между взаимодействующими культурами, взаимном уважении и психологическом комфорте. Появление и преодоление коммуникативных помех в процессе общения способствуют вхождению иностранца в новое культурно-языковое пространство, повышают его компетенцию, а также развивают способность правильно выбирать коммуникативные средства в зависимости от ситуации общения.

Список литературы:

1.Саядов С.М. Русско-армянские культурные связи в истории России первой трети XIX в. – URL: http://www.dissercat.com/content/russko-armyanskie-kulturnye-svyazi-vistorii-rossii-pervoi-treti-xix-v – [Дата обращения: 19.05.2018].

2. Гришаева Л. И., Попова. М. К. Культура взаимопонимания и взаимопонимание культур / Коллективная монография: В 2 ч. – Ч.1.– Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2004. – 380 с.

3. Леонтович О. А. Системно-динамическая модель межкультурной коммуникации между русскими и американцами: Дис. канд. филол. наук. – М., 2002. – 502 с.

© Аксёнова А.О.,2018

УДК 614.2

АНИСИМОВА А.Е.,
Колледж Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО
«Башкирский государственный университет», г. Стерлитамак

Механизм защиты прав пациента как актуальная проблема в современной России

ANISIMOVA A.E.,
College of Sterlitamak branch of Bashkir State University, Sterlitamak

Ways to protect the rights of the patient as an actual problem in modern Russia

Аннотация: *в статье рассматриваются проблемы существующего механизма защиты прав пациента в Российской Федерации.*

Annotation: *the article deals with the problems of existing methods of protecting the rights of the patient in the Russian Federation.*

Ключевые слова: *пациент, защита прав, здравоохранение, врачи.*

Keywords: *patient, advocacy, healthcare, doctors.*

По данным Федеральной службы государственной статистики состояние здоровья населения России возможно оценить как кризисное. Так, в последнее десятилетие в условиях затяжного финансового кризиса и стремительной глобализации резко увеличилась инвалидизация населения. В России 12 млн. инвалидов, почти каждый 9 гражданин, из них 1 млн. согласно решению суда приобрели инвалидность в результате врачебных ошибок. В Российской Федерации ежегодно имеет место около 1,5 млрд. случаев обращения населения за медицинской помощью, миллионы пациентов госпитализируются в медицинские учреждения. Согласно данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации ежегодно выявляется более 150 тысяч случаев оказания медицинской помощи ненадлежащего качества. С учетом высокой латентности подобных правонарушений можно констатировать о массовых нарушениях прав пациентов в Российской Федерации, требующих оперативного вмешательства [4, с.702].

Причиной врачебных ошибок чаще всего становится: в 20-22 % случаев – недостаточное обследование пациента, в 16 % – невнимательное изучение медицинской карты, в 6 % – неправильное истолкование результатов лабораторных анализов [3, с.119].

За последние годы существенно возросло количество судебных исков к медицинским работникам и учреждениям здравоохранения. Если 20 лет назад их практически не было, то сейчас только по Республике Башкортостан в год рассматривается около 20-30 таких дел. Связанных с медицинской деятельностью уголовных дел в Республике Башкортостан рассматривается около 7-8 в год, а в России за аналогичный период – около 90. Подобные судебные споры и преступления существенно подрывают авторитет отечественной системы здравоохранения и негативно влияют на доверие граждан к отечественной медицине [4, с.705].

Основания для защиты прав пациента разбросаны сегодня по многим законодательным и нормативным актам, требуя единого стержня – принятия отдельного федерального закона «О защите прав пациента», регламентирующего правовой статус пациента как в частной, так и государственной системе здравоохранения.

Целесообразно принятие федерального закона «О страховании профессиональной ответственности лиц, оказывающих медицинские услуги», позволяющего пациентам рассчитывать на реальное, а не декларируемое, возмещение вреда (ущерба), причиненного им в результате некачественного предоставления медицинских услуг, как частными, так и государственными и муниципальными учреждениями здравоохранения.

При наступлении общественно опасных последствиях вследствие оказания медицинской помощи врачи могут быть привлечены к уголовной ответственности, однако это не освобождает от обязанности возместить вред, причиненный здоровью потерпевшего пациента. Проблема заключается в том, что лицо, отбывающее наказание, может не иметь средств, для возмещения ущерба, причиненного здоровью, а государственные гарантии могут не предусматривать финансирования конкретного вида медицинских услуг. В этом

случае пациент должен оплатить все медицинские услуги из собственных средств, а если таковые не имеются, то последствия для жизни и здоровья могут стать необратимыми.

Таким образом, на сегодняшний день существует большое количество проблем в сфере реализации механизма правовой зашиты прав пациентов в Российской Федерации, которые представляют реальную угрозу жизни и здоровью населения страны. В этой связи крайне важно оперативно устранить существующие проблемы при взаимодействии федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также правозащитных общественных организаций.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2018) // Российская газета. – № 274. – 03.12.2010.

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018) // Российская газета. – № 263. – 23.11.2011.

3. Акопов В.И. Медицинское право: современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья: учеб. - практ. пособие для юристов и врачей. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 287 с.

4. Аракелян Л.К. Защита прав пациентов в Российской Федерации как актуальная проблема современности // Доклады Башкирского университета. – 2017. – №4. – С. 702-706.

© Анисимова А.Е., 2018

УДК 377.169.3: 004.4'275

АРБУЗОВА А.А.,
ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

Технология трёхмерного моделирования как средство изучения реальных объектов

ARBUZOVA A.A.,

Ivanovo Fire and Rescue Academy of the State Fire Service of the Ministry of the Russian Federation for Civil Defense, Emergencies and Elimination of Consequences of Natural Disasters, Ivanovo

Three-dimensional modeling technology as a means of studying real objects

Аннотация: *В настоящее время широкую популярность приобрело использование трехмерных панорам. В статье проведен анализ областей использования таких панорам. А также создан трехмерный виртуальный тур по среднеобразовательной школе.*

Annotation: *Now wide popularity was gained by use of three-dimensional panoramas. In article the analysis of fields of use of such panoramas is carried out. And also a three-dimensional virtual tour on comprehensive school is created.*

Ключевые слова: *трехмерная панорама, комплексный объект, одиночный объект.*

Keywords: *three-dimensional panorama, complex object, single object.*

В последнее время приобрело широкую популярность такое направление информационных технологий как трехмерное проектирование объектов. В практике встречаются такие названия данного направления как виртуальные экскурсии, трехмерные туры, 3D панорамы и т.п. [1, с. 284]. Наиболее востребованными они являются в риэлтерской деятельности, ресторанной бизнесе, сфере образования и здравоохранения, туризме и развлекательном бизнесе. Активно применяют в своей работе их и музеи, театры и разнообразные объекты культуры [2, с.129].

Трехмерные панорамы можно применять как при работе с одинарными несложными объектами, так и для комплексных объектов. При создании панорамы для одинарных объектов проектируют трехмерные 3D фотографии. При

этом к простым объектам могут относиться разнообразных объекты, от традиционного товара до машин и домов. Изучая трехмерный объект, пользователь может виртуально вращать его в различных направлениях и рассмотреть малейшие детали изучаемого объекта [3, с. 424.].

Виртуальные туры создаются для комплексных объектов, которые включают в себя несколько помещений или обладают сложной структурой, которую невозможно продемонстрировать в рамках одной панорамы (см. рисунок 1).

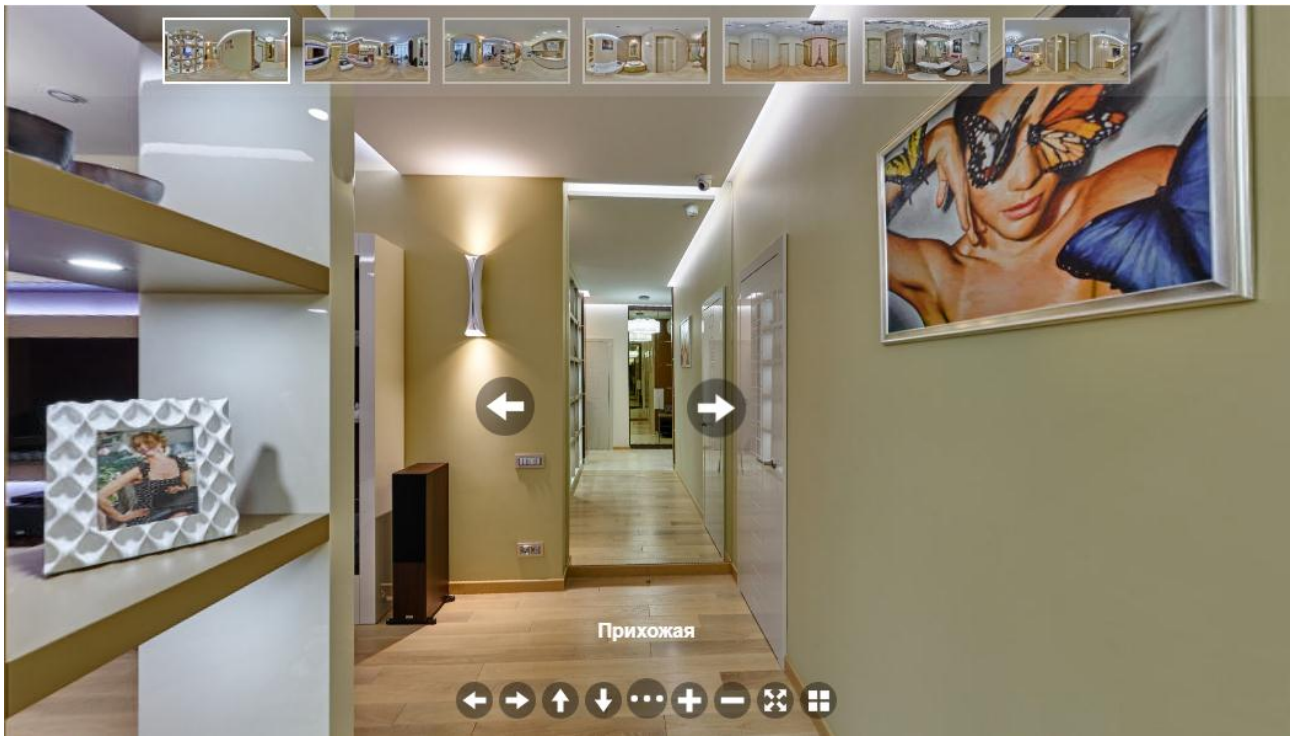


Рисунок 1 – 3D- панорама комплексного объекта

В данной работе разработан 3D тур здания среднеобразовательной школы. Выбор данного объекта обусловлен необходимостью оценить материало- и трудоемкость процесса создания 3D панорамы комплексного объекта с целью выявления возможности дальнейшего использования данного способа изучения объекта при проведении экспертизы мест пожаров. Поскольку доступ к месту пожара обучающихся первых курсов затруднен, то в качестве объекта выбрано функционирующее в настоящее время здание школы.

Для помещений менее 20 м^2 обязательной являлась точка съемки в центре, а для помещений большей площади или имеющих явно выраженную прямоугольную форму, точек съемки выбиралось две: вдоль центральной линии комнаты — справа и слева от ее центра (рисунок 2).

Рисунок 2 – Съёмка объекта с двух точек

Поскольку съемка велась в месте, содержащим большое количеством объектов, то панорамы снимались в 3 ряда. Для фокусного расстояния 51 мм камеры делались кадры с шагом 30 градусов в 3 ряда, по 12 кадров в каждом ряду.

Для создания панорамной фотографии использовался программный продукт: Kolor Autopano Giga. Для создания интерактивного виртуального тура использовался программный продукт: Kolor Panotour Pro. Данный программный продукт представляет собой удобный инструмент для создания виртуальных туров.

Согласно плану школы, создан план виртуального тура, который включил в себя 34 панорамы объектов 1 этажа и 31 панораму объектов 2 этажа.

Рисунок 3 – Внешний вид, разработанного виртуального тура

После сбора тура настроена работа с интерактивными элементами, добавлена панель управления, раскрывающееся меню, с помощью которого пользователь может переходить в любой точку, выбрав в меню нужную панораму.

В целом на разработку данного 3D-тура (в условиях данной работы) потрачено 7 дней, из них 4 дня осуществлялось фотографирование объекта, 2 дня редактирование фотографий и подготовка 3D-панорамы. Минимальное количество времени затрачено на «сшивку» готовых панорам. В целом, возможно сокращение срока подготовки панорамы объекта за счет применения нескольких фотокамер. В целом можно сделать вывод, что разработка 3D-тура является решаемой и не слишком трудоемкой задачей.

Что касается возможности использования разработанного тура в обучающем процессе, то 3D-приложение является готовым тренажером, который может быть запущен на любом ПК. Использование приложения позволит выстроить обучающий процесс без необходимости выезда за территории учебного заведения: подготовку можно осуществлять в аудитории оснащенной компьютерной техникой.

Список литературы:

1. Арбузова А.А. Использование виртуального трехмерного тура как средства повышения имиджа сельской школы // Сборник научных трудов «Теория и практика технических, организационно-технологических и экономических решений» / «ИВГПУ». – Иваново, 2015.

2. Михайлов Д.Ю., Арбузова А.А. Оценка возможности использования 3D-туров в обучающем процессе пожарных и спасателей // Сборник материалов II Межвузовской научно-практической конференции «Актуальные вопросы естествознания» / «ИПСА ГПС МЧС России». – Иваново, 2017 г.

3. Арбузова А.А., Здюмаева Т.С. К вопросу об использовании трехмерного моделирования реальных объектов // Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции «Социально-экономические и естественно-научные парадигмы современности» / «Южный университет». – Ростов-на-Дону, 2018 г.

© Арбузова А.А., 2018

УДК 657

АРНАУТОВА Н.С.,
Финансовый университет при Правительстве РФ, Липецкий филиал, г. Липецк

Применение онлайн-кассы, как средство цифровизации и упрощения бухгалтерского учёта на предприятиях малого бизнеса

ARNAUTOVA N.S.,
Financial University under the Government of the Russian Federation, Lipetsk branch, Lipetsk

Application of online cash, as a means of digitalization and simplify accounting at enterprises of small business

Аннотация: *В данной статье анализируется изменения, связанные с применением контрольно-кассовой техники на предприятиях малого бизнеса. Предоставлена вся информация, которая необходима для усовершенствования налогового контроля доходов и расходов налогоплательщика.*

Annotation: *This article analyzes the changes associated with the use of cash registers in small businesses. Provided all the information that is needed to improve the tax control of income and expenses of the taxpayer.*

Ключевые слова: *малое предпринимательство, учёт, налогообложение, контрольно-кассовая техника, оператор фискальных данных, федеральная налоговая служба.*

Keywords: *small business, accounting, taxation, cash registers, operator of fiscal data, the federal tax service.*

На протяжении 10 лет в законе 54-ФЗ «О применение контрольно-кассовой техники» не происходило никаких глобальных изменений, но 2017 году произошло нововведение, которое заключается в том, что организаций призвали заменить обычный кассовый аппарат на онлайн-кассу.

Таким образом, государство стремится сократить долю теневой экономики.

Данное нововведение было разработано в связи с чем, что было выявлено большое количество нарушений, связанных с оплатой налогов. У организаций наблюдался высокий уровень денежного оборота при котором оплата налогов государству поступала минимальная.

Самая главная задачи заключается в том, что использование онлайн-касс позволит выявлять не только зоны нарушений, но и проводить мониторинг уровня цен на социально-значимые товары.

Онлайн-касса- это цифровой накопитель, который передает по сети интернет данные о всех операциях, производимых в организации, которые потом передаются в налоговые органы.

Контрольно-кассовая машина состоит из:

– Фискального накопителя (данное устройство записывает и шифрует информацию и передает её оператору фискальных данных);

– Устройства печатающего QR-чек (QR-чек содержит важную зашифрованную информацию о продажи. С помощью него можно проверить чек на сайте ФНС);

– Сетевой карты (это устройство обеспечивает подключение интернета к кассе);

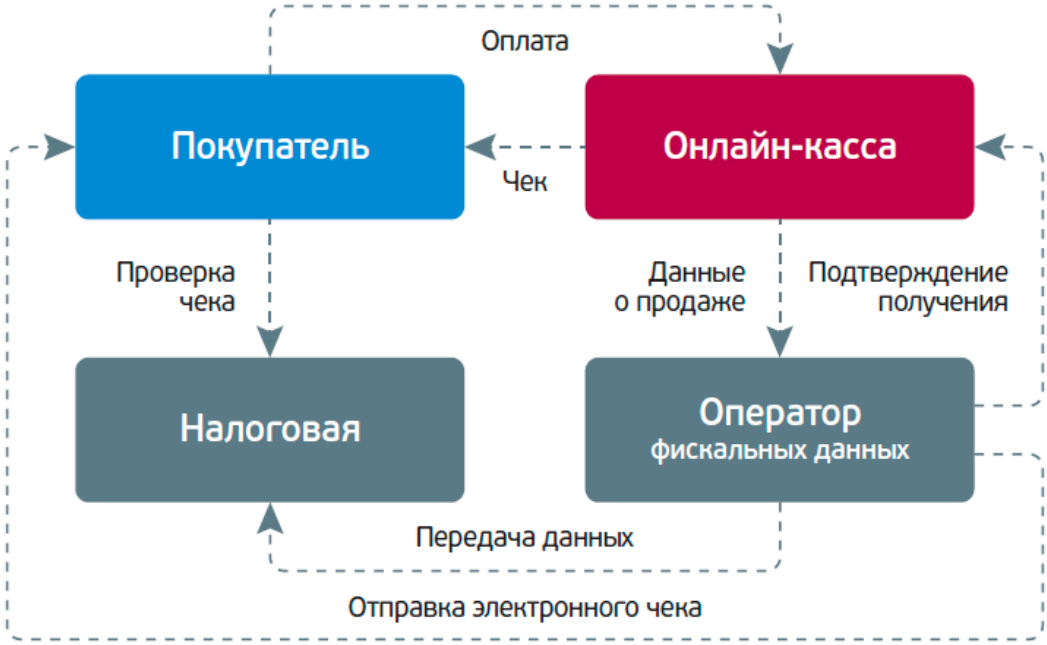


Рисунок 1. Последовательность действий, применяемая при работе с онлайн-кассой:

С 15 июля 2016 года вступил в силу Федеральный закон № 290-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Данный закон включает в себя такие положения как:

1.Предоставление данных Федеральной налоговой службе о расчетах осуществляемых через операторов, фискальных данных;

2.Проведение операций, связанных с регистрацией контрольно-кассовой техники через личный кабинет на сайте Федеральной налоговой службы России;

3. Оформление онлайн-кассой кассового чека и бланка строгой отчетности с возможностью отправки на абонентский номер покупателю, который совершил покупку.

После того, как ККТ зарегистрировали на нём начинает выполнять свою работу кассир.

После того, как человек приобретает товар ему выдают 2 чека: электронный и печатный. Кассир оформляет информацию и с помощью фискального регистратора, который установлен в онлайн-кассе передает в момент оплаты товара фискальные данные.

Оператор фискальных данных производит обработку информации и направляет подтверждение обратно в кассу, а данные в налоговую службу.

В законе 54-ФЗ «О применение контрольно-кассовой техники «указано необходимость во всех торговых точках на территории России в 2018 году провести интернет. Так как если отсутствует соединение через интернет с онлайн-кассой вы не можете осуществлять свою деятельность. Данная техника способна хранить информацию при помощи фискального накопителя в течении 30 дней поэтому при нарушении в системе, отсутствии интернета все сохранится и при появлении сигнала связи все данные автоматически будут отправлены в налоговую службу. По истечении 30 дней если соединение не будет налажено, то автоматически фискальный накопитель блокируется, и данная онлайн-касса больше не сможет регистрировать продажи.

Интеграция касс-онлайн гарантирует большую прозрачность проводимых торговых операций. Здесь необходимо понимать, что для любого предпринимателя это определенные затраты. Так в 2018 году ККТ будет стоить в среднем 25000 рублей. Из плюсов можно отметить, то что больше организации не нужно будет ежегодно тратить денежные средства на замену ЭКЛЗ и проводить техническую проверку в соответствующих центрах. Ну и конечно самое главное это снижение налоговых проверок.

Для каждого покупателя тоже теперь ест свои преимущества так, например, они смогут отслеживать свои расходы; снижается риск при котором недобросовестный продавец может обхитрить при расчете.

Федеральным законом от 27.11.2017№349-ФЗ в Налоговый кодекс РФ внесены поправки, которые позволяют индивидуальным предпринимателям, находящимся

на ЕНВД и ПСН применять налоговый вычет 18000 рублей с одной онлайн-кассы. Это позволит данным организациям уменьшать сумму налога, вносимую в бюджет.

Для того чтобы воспользоваться данной возможностью организации необходимо предоставить декларацию, а обладателю патента- заявление. В данных документах необходимо отразить точную характеристику онлайн-кассы (модель, регистрационный номер, стоимость данной модели).

Была разработана, и система штрафных санкций за нарушение ведения онлайн-кассы. Вся информация, связанная с правонарушениями прописана в части 2-4ст.14.5 КоАП РФ. Так с 1 июля 2018 года с физического лица если были выявлены нарушения потребуют 10000 рублей. Юридических лиц могут оштрафовать на 30000 рублей Налоговые органы оштрафуют предпринимателя на сумму до 100000 рублей за несвоевременную подачу фискальной информации. Теперь ФНС может блокировать работу касс если предприниматель применял её при несоблюдении установленных норм.

Обязательно с 01.07.2018г.онлайн-кассы должны использовать:

1. Организации на ЕНВД И ПСН;
2. ИП осуществляющий свою деятельность в сфере общественного питания;
3. Компании работающие в сфере торговли.

Но есть и организации, которые могут не устанавливать онлайн-кассы:

1. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие продажу журналов и газет в бумажном виде;
2. Организации, предоставляющие питание в образовательных учреждениях;
3. Религиозные организации;
4. ИП, которые находятся в труднодоступных местах.
5. ИП занимающиеся ремонтом обуви;
6. ИП сдающие жилье в аренду своего помещения;
7. Организации, осуществляющие уход за больными стариками и инвалидами.

Каждому предпринимателю необходимо понимать, что если его организация не является плательщиком единого налога на вмененный доход, то ему в обязательном порядке придется применять онлайн-кассу. В том случае, когда организация на упрощённой системе налогообложения кассу устанавливать необязательно.

Таким образом, использование онлайн-касс с 2017 года обязательно для предприятий малого бизнеса. Перед использованием обязательно нужно изучить всю информацию, связанную с приобретаемой ККМ, а после зарегистрировать её в налоговой инспекции.

И уже потом начинать с помощью нее работу соблюдая все правила, установленные законодательством РФ.

Список литературы:

1.Бухарин С.В., Молочаева О.С., Нейштадт М.Л., Шамрина И.В.

Бухгалтерский учет в малом бизнесе: учебное пособие. Воронеж: АОНО ВПО«Институт менеджмента маркетинга и финансов», 2014. - 220с.

2.Зверева А.О., Голубцова Е.В., Ильяшенко С.Б. Некоторые аспекты применения контрольно-кассовой техники в розничной торговле, связанные с изменениями законодательства// Российское предпринимательство, 2017. -Том18. -№24. - 4301-4308 с.

3. Костромина А.А. Методологические основы учета товаров // Научные достижения и открытия современной молодёжи: сборник статей III Международной научно-практической конференции,2018. - 94-96 с.

4. Логинова Л.С., Шамрина И.В. Особенности формирования системыбухгалтерского учета в малом бизнесе // Цифровые технологии в экономике иуправлении: научный взгляд молодых. Сборник статей и тезисов докладов XIVмеждународной научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов, 2018. -195-198 с.

© Арнаутова Н.С., 2018

УДК 65

АТАЯН Е.И.,
ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

Внутренний контроль управленческих решений в системе управления организацией

ATAYAN E.I.,
Stavropol state agrarian University

Internal control of management decisions in the organization management system

Аннотация: *Главной целью управления как социально-политического института является максимальное обеспечение благосостояния персонала и содействие его самореализации. Достижение этого происходит благодаря управленческим решением, которые являются важной функцией управления современной организации. Последствия управленческих решений затрагивают интересы и влияют на жизнедеятельность сотрудников. Именно поэтому ошибки в принятии управленческих решений, особенно на уровне топ-менеджмента, могут привести к большим моральным и материальным потерям. Поэтому внедрение системы внутреннего контроля является достаточно актуальным.*

Annotation: *the main goal of management as a socio-political institution is to maximize the welfare of staff and promote its self-realization. The achievement of this occurs due to management decision, an important function of management of modern organizations. The consequences of management decisions affect the interests and activities of employees. That is why mistakes in making management decisions, especially at the level of top management, can lead to great moral and material losses. Therefore, the implementation of the internal control system is quite relevant.*

Ключевые слова: *управленческое решение, система управления, эффективность решений.*
Keywords: *management decision, management system, efficiency of decisions.*

Главной целью управления как социально-политического института является максимальное обеспечение благосостояния персонала и содействие его самореализации. Достижение этого происходит благодаря управленческим решением, которые являются важной функцией управления современной организации. Последствия управленческих решений затрагивают интересы и влияют на жизнедеятельность сотрудников. Именно поэтому ошибки в принятии управленческих решений, особенно на уровне топ-менеджмента, могут привести к большим моральным и материальным потерям. Поэтому внедрение системы внутреннего контроля является достаточно актуальным.

Целевая функция внутреннего контроля подчинена достижению главной цели организации, необходимо подчеркнуть, что различные субъекты контроля принятия УР имеют и разную цель, которая с одной стороны соответствует их функциональным задачам, а с другой – способствует достижению общей цели функционирования субъекта хозяйствования. Формализованное представление внутреннего контроля УР, отдельных функций системы управления, субъектов внутреннего контроля, цели его проведения и направления контрольных действий представлено на рисунке 1.

Как наглядно представлено, внутренний контроль УР является элементом отдельных функций управления: планирование, организации, учета, анализа, регулирования; его реализация осуществляется функциональным руководителем соответствующей службы (планового отдела, бухгалтерии, аналитического отдела).

Подразделение внутреннего контроля организации выступает отдельным элементом, ему присуща двойная задача: внутренний контроль принятия УР при исполнении своих непосредственных обязанностей (осуществляется управляющим) и контроль тех УР, которые принимаются во время реализации других функций управления, в том числе таких функций высшего руководства, как организация и регулирование.

Необходимо акцентировать внимание, на том факте, что топ-менеджеры организации также выступают субъектами внутреннего контроля и направляют свои контрольные действия не только на такие функции управления, как планирование, учет и анализ, но и на контрольную функцию.

При подготовке, разработке и принятии управленческих решений основными задачами внутреннего контроля является предупреждение возникновения отклонений и снижение вероятности их появления.

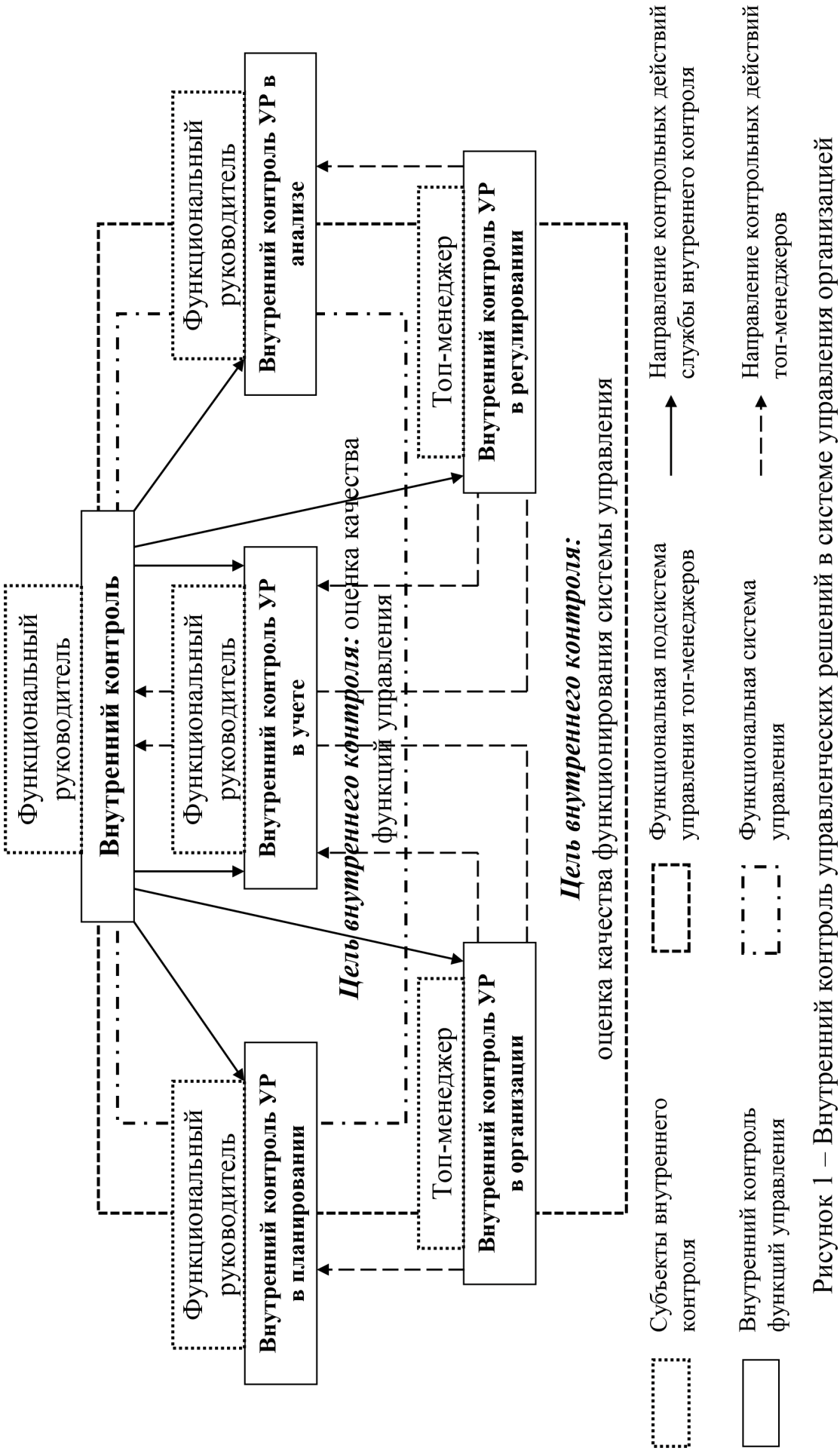


Рисунок 1 – Внутренний контроль управленческих решений в системе управления организацией

Результатом процесса принятия управленческих решений является непосредственно само решение, которое может быть как эффективным, так и неэффективным (эффективность управленческого оценивается уже после его реализации). В случае реализации неэффективного управленческого решения задачей внутреннего контроля является выявление допущенных отклонений.

Обязательными в этом случае являются корректирующие действия: то есть возможность исправление реализованного неэффективного управленческого решения путем разработки и принятия нового, более эффективного. Это становится возможным при следующем прохождении всех стадий процесса принятия управленческого решения с учетом установленных отклонений и причин их возникновения.

Список литературы:

1. Вайцеховская С.С. Совершенствование системы управления технологическими процессами на основе процессного подхода // В мире научных открытий. 2012. № 3-1 (27). С. 172-187.

2. Кенина Д.С. Технологии принятия решений в предпринимательстве // Вестник АПК Ставрополья. 2013. № 1 (9). С. 94-96.

3. Кенина Д.С., Радионова О.А. Модели управления и эффективность принятия решений // Тенденции и противоречия социально-экономического развития России. 2007. С. 195-199.

4. Семко И.А., Алтухова Л.А. Направления формирования модели управления конфликтами в организации // Финансовая экономика. 2018. № 5. С. 1241-1244.

5. Семко И.А., Алтухова Л.А. Управленческие решения как фактор эффективного управления организацией // Экономические и социальные проблемы регионов в условиях развития информационного общества. 2017. С. 192-195.

6. Совершенствование процесса принятия управленческих решений в организации / Звягинцева О.С., Кенина Д.С., Черникова Л.И., Исаенко А.П. // Российский экономический интернет-журнал. 2018. № 2. С. 30.

7. Levushkina S.V., Altukhova L.A., Chernobai N.B., Semko I.A., Chernikova L.I. Methodology for assessing the sustainable development of business structures // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2018. Т. 9. № 4. С. 938-950.

8. Semko I.A., Altukhova L.A., Levushkina S.V., Lisova O.M., Svistunova I.G. Mechanism for ensuring competitiveness of agricultural enterprises //Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2018. Т. 9. № 4. С. 1110-1121.

©Атаян Е.И., 2018

УДК 94

БАБУШКИНА О.А.,
ГАПОУ СО «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж», г.о. Тольятти

Анализ потребительских предпочтений мыла на потребительском рынке г.о. Тольятти

BABUSHKINA O.A.,
GAPO WITH "Togliatti industrial-pedagogical College", Togliatti

Analysis of consumer preferences of soap in the consumer market of Togliatti

***Аннотация**: в статье рассмотрены предпочтения потребителей, включающий анализ ассортимента туалетного мыло в г.о. Тольятти, выявлены наиболее ценные качества для потребителей.*

***Annotation:** the article deals with consumer preferences, including the analysis of the range of toilet soap in Togliatti, identified the most valuable qualities for consumers.*

***Ключевые слова:** туалетное мыло, потребительские предпочтения, ценные качества.*
***Keywords:** toilet soap, consumer preferences, valuable qualities.*

Потребительские предпочтения – это такой инструмент изучения спроса, который позволяет выявить, какие товары и в какой степени востребованы у целевой аудитории. Решения покупателей относительно потребле-

ния конкретных благ и являются основой создания рыночного спроса.

Среди всех химических веществ, которые мы применяем в быту, моющие средства занимают первое место. В повседневной жизни человек встречается с самыми различными видами моющих средств, но важнейшими из них являются мыла. Соблюдение гигиены человека, невозможно без мыла, оно является товаром первой необходимости. Туалетное мыло является самым распространенным косметическим средством, оно также обладает массой полезных свойств: смягчает кожу, оберегая ее от пересушивания, улучшает обменные процессы и снимает раздражение.

На современном рынке парфюмерно-косметических товаров ассортимент туалетного мыла представлен для потребителя товаром различного назначения, консистенции, состава, характера отдушки, качества, отечественными и зарубежными производителями. С целью изучения ассортимента туалетного мыла представленного на рынке г.о. Тольятти был проведен анализ ассортимента и выявлены потребительские предпочтения на данный вид товара.

Доля отечественных парфюмерно-косметических товаров, в том числе мыла туалетного на потребительском рынке России сегодня достаточно высока и постоянно растет. Многие российские предприятия выпускают продукцию, которая по своим свойствам, внешнему виду и оформлению вполне может составить конкуренцию широко рекламируемым изделиям иностранных фирм. Самыми крупными регионами - производителями туалетного мыла являются г. Санкт-Петербург, Республика Татарстан, Самарская область, г. Москва, Омская, Нижегородская, Свердловская области [1].

Наибольший объем мыла туалетного представленного на рынке г. Тольятти занимают компания «Невская косметика» (26,3%), косметические фирмы «Весна» (14%) и АО «Свобода» (13%). На долю остальных производителей приходится от 9,7% («Калина») до 0,6% («Новая заря»).

Для более глубокого анализа потребительских предпочтений, в целях изучения системы ценностей потребителей, уровня удовлетворения их запросов, было проведено маркетинговое исследование на основе ранжирования.

Потребителям было предложено проранжировать товары, тем самым вынести свои суждения о товарах в целом. В качестве объекта исследования было выбрано жидкое мыло, так как показывают результаты опроса, степень осведомленности потребителей о жидком мыле невысокая.

Из проведенного опроса потребителей было выявлено, что наиболее ценными качествами жидкого мыла являются:

- способность очищать кожу, не пересушивая ее, не нарушая жировой баланс; обладание успокаивающим, увлажняющим тонизирующим действием; обильное пенообразование в жесткой, холодной воде; удобство в пользовании, легкость в дозировании.

Определено, что отрицательными качествами жидкого мыла являются:

- высокая стоимость продукции, содержание в некоторых мылах консервантов, провоцирующих аллергические реакции; «неэкономность» в использовании; значительный расход воды при смывании мыла.

Следует отметить, что более тщательное составление рецептуры и контроль производственных процессов, несомненно бы повысили качество мыла. Так же следует не забывать, что мыло из натурального сырья качественнее, чем из синтетического. Результаты проведённого опроса потребителей показали, что проблемам изучения спроса и ассортимента мыла в торговых точках г.о. Тольятти уделяется недостаточно внимания, в результате чего потребительский спрос остаётся удовлетворённым не в полной мере.

Подводя итог, необходимо отметить, что твердое и жидкое мыло дополняют друг друга и являются оптимальным вариантом для личной гигиены. Работникам торговли необходимо уделять большее внимание консультированию покупателей, рассказывать о дополнительных косметических свойствах мыла, советовать, как подобрать мыло, учитывая тип и состояние кожи потребителей. Необходимо пополнить рынок лечебно – профилактическим, дезодорирующим и дезинфицирующим мылом, так как степень потребности в этих мылах не соответствует предложению на рынке.

Список литературы:

1. Обзор рынка мыла [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.4p.ru/main/research

© Бабушкина О.А., 2018

УДК 574

БОНДАРЬ А.А.,
ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум» г. Анапа

Изучение биологического видового разнообразия растений в озеленении города-курорта Анапа и способы его увеличения

BONDAR A.A.,
Anapa agricultural College, Anapa

Study of biological species diversity of plants in the landscaping of the resort town of Anapa and ways to increase it

Аннотация: *Статья посвящена изучению видового разнообразия растений города-курорта Анапа. В ходе проведенной работы были приведены в известность декоративные древесные виды, имеющиеся в зеленых насаждениях данного города и выявлены возможности применения высоко декоративного ассортимента, слабо- или не используемого в зеленом строительстве данной местности. В связи с тем, что обследование выявило скудное видовое разнообразие растительности, существует необходимость его совершенствования. Подобран актуальный ассортимент растений и подготовлено обоснованное предложение для практического использования высокодекоративных видов, которые при введении их в зеленые насаждения города Анапа существенно улучшат его зеленый наряд.*

Annotation: *The Article is devoted to the study of plant species diversity in the resort town of Anapa. In the course of the work were brought to the attention of decorative wood species available in the green spaces of the city and identified the possibility of using a highly decorative range, poorly or not used in the green construction of the area. Due to the fact that the survey revealed a scarce species diversity of vegetation, there is a need to improve it. The actual range of plants is picked up and the reasonable offer for practical use of highly decorative types which at their introduction in green plantings of the city of Anapa will significantly improve its green dress is prepared.*

Ключевые слова: *биологическое разнообразие, хвойные виды, древесные виды, форма и сорт, ярусность, декоративность, положительное влияние.*

Keywords: *biological diversity, coniferous species, tree species, shape and variety, tiering, decorative effect, positive effect.*

Разнообразные растения издавна считаются одним из основных украшений населенных мест. Они придают неповторимую изысканность и живописность окружающему нас ландшафту [1]. При грамотном использовании растений можно добиться создания высокохудожественных пейзажей и колоритных картин. Огромным разнообразием своей окраски, форм цветков, соцветий и листьев, они доставляют большое эстетическое наслаждение всем окружающим им людям.

Однако, все чаще в современных городах, неизбежно создаются условия, оказывающие негативное влияние на настроение, общее состояние и здоровье человека. Воздух регулярно загрязняется газообразными аэрозолями, выхлопными газами ежегодно увеличивающимся количеством автомобилей, а также пылью. Твердые покрытия дорог, стен зданий и других мест в значительной степени ухудшают микроклиматические условия, особенно это становится заметно в жаркое время года. Городской шум, наиболее ощутимый на улицах с интенсивным движением людей и различного транспорта, раздражает нервную систему человека, что сказывается на его повышенной утомляемости и раздражительности. Этот ряд отрицательного воздействия деятельности человека на среду обитания в населенных пунктах можно еще долго продолжать, добавляя в него все более и более новые негативные составляющие. В связи с этим, изыскание путей оздоровления окружающей среды в современных городах - одно из основных направлений теории и практики градостроительства. Бесспорно, основным средством оздоровления окружающей среды в городах являются зеленые насаждения.

Многочисленными научными исследованиями установлена их решающая роль в улучшении состава воздуха - обогащении его кислородом и легкими ионами, очищении от вредных примесей и др.

Например, научно доказано, что в древесном массиве площадью 3–5 га концентрация сернистого газа в воздухе снижается в среднем на 10-15 %, углерода - 30-40 %, фенола - 30-35 %, запыленность и загазованность воздуха уменьшается в 1,5 - 2 раза.

Зеленые насаждения также стабилизируют температурный режим, повышают влажность воздуха, а некоторые виды древесно-кустарниковых растений даже дезинфицируют его; а также ослабляют шумовое воздействие и в значительной степени снижают отрицательное воздействие сильных ветров и др. [2, 3, 4].

Декоративные свойства растений открывают большие возможности для использования насаждений как одного из средств решения ландшафтной архитектуры города [5].

Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) установлено, что норма зеленых насаждений на одного жителя должна составлять 50 м2 в черте города и 300 м2 в загородной зоне. При численности населения городского округа более 179 тыс. человек (в городе Анапа около 76 тыс. жителей и около 103 тыс. жителей в сельской местности) площадь зеленых насаждений здесь должна составлять не менее 895-900 га. На данный момент в черте города насчитывается около 145 га зеленых насаждений. Из них лишь 55 га занято скверами и 90 га уличными насаждениями [1,6]. Чтобы привести площадь зелёных насаждений в городе – курорте Анапа к норме её следует увеличить более, чем в 6 раз.

Возможно, именно поэтому, в настоящее время администрация МО города-курорта Анапа интенсивно проводит работу по формированию нового имиджа современного курорта. На сегодняшний день Анапа славится светомузыкальными фонтанами, украшенными различной тротуарной плиткой, широкой трехъярусной набережной, прогулочными зонами [6]. Для приведения курорта в соответствие с мировыми стандартами проведен колоссальный объем работ по благоустройству, реконструкции электро- и водопроводных сетей, дополнительному освещению города, продолжается строительство прогулочной зоны набережной и др. Активно внедряются новые современные технологии в сфере ландшафтного дизайна.

Выше изложенное свидетельствует о высокой актуальности зеленого строительства в городе Анапа и необходимости его совершенствования.

Отсюда цель работы - привести в известность декоративные древесные виды, имеющиеся в зеленых насаждениях города Анапа и выявить возможности применения высоко декоративного ассортимента, слабо- или не используемого в зеленом строительстве данного города.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- обследовать видовой состав наиболее важных объектов озеленения и осуществить оценку степени его декоративности и общего состояния;

- проанализировать современный сортимент разных древесных видов, их формовой (сортовой) состав и выявить наиболее приемлемый для закладки различных элементов композиции зеленых насаждений.

Практическая значимость заключается в том, что на основе материалов обследования фактического сортимента и оценки общего состояния, а также современного видового и формового состава подготовлены обоснованные предложения для практического использования высокодекоративных видов, которые при введении их в зеленые насаждения города - курорта Анапа существенно улучшат его зеленый наряд.

Начало курортному строительству города положил врач Владимир Адольфович Будзинский, открывший 15 июля 1900 года первый санаторий «Береговая». В 1909 году Будзинский открыл второй санаторий на Песках, вскоре преобразованный в ортопедический институт. Третий санаторий Будзинского открылся в 1913 году в Семигорье у источника минеральной воды. Курорт постепенно развивается. Однако сама Анапа оставалась маленьким, пыльным городком с немощеными улицами и с острой нехваткой доброкачественной питьевой воды.

Толчком для развития Анапы как детского курорта послужило распоряжение В.И. Ленина, по которому в 1921 году на побережье было отправлено свыше 55 тысяч детей. Разместить такое количество детей было негде, поэтому они жили в брезентовых палатках на берегу моря. В 1929 году специальная комиссия Наркомздрава РСФСР провела комплексное обследование всего побережья от Тамани до границы с Абхазией. Она и приняла решение о преобразовании Анапы в образцовый детский курорт, который в последующем развивался [4,6].

В настоящее время Анапа - это общероссийский город-курорт, который быстро преображается. Однако остается довольно, проблематичным озеленение города из-за узких улиц, отсутствия свободных площадей для закладки достойных данного горда объектов

озеленения, недостаточной изученностью обширного сортимента декоративных древесных видов и др. [4].

Для рекомендации тех или иных древесно-кустарниковых видов растений сначала надо определить особенности погодно-климатических и почвенных условий изучаемой местности. Так, уникальность климата Анапы заключается в сложном, но очень полезном для здоровья, сочетании сразу трёх климатических зон: морской, степной и горной. [7,8]. Именно в этом удивительном сочетании, что природа подарила Анапе, кроется исключительная целебность анапского климата. Поэтому Анапа – это, прежде всего, климатологический курорт, а уж потом популярное место отдыха огромного количества людей [1,4].

В целом климатические условия позволяют использовать в зеленом строительстве довольно обширный ассортимент декоративных древесных видов. Однако при подборе видового состава следует производить его тщательный анализ по многим показателям.

Курорт Анапа находится в юго-западной части Краснодарского края Российской Федерации, на берегу Черного моря, на стыке равнинной Кубано-Приазовской низменности Таманского полуострова и гористого полуострова Абрау [6,9].

Такой своеобразный рельеф придает ей неповторимый живописный колорит. Этот курортный район размещается в двух физико-географических областях. Одна часть является продолжением Кубанской равнины, другая расположена на склонах и в долинах северных отрогов Большого Кавказа. Сам город раскинулся на приподнятом каменистом плато с обрывистым берегом высотой 20 - 30 метров и на его широком и пологом склоне. Высокий берег на добрый километр мысом вдается в море и защищает от ветров уютную Малую бухту [4].

По геоморфологическому районированию равнинной и предгорно-степной части Краснодарского края территория города входит в зону Северо-Западного окончания Кавказского поднятия. По физико-географическому районированию данная территория входит в область северных склонов и западной оконечности Большого Кавказа и северный участок Черноморского побережья Кавказа. Рельеф Анапы в целом сложный, сильно расчлененный, с наличием развитого мезо- и микро - рельефа.

Большое влияние оказывает рельеф на мощность почв. Так на покатых и крутых склонах мощность почвенного покрова значительно меньше, чем мощность почв, сформировавшихся на пологих склонах.

Почвенный покров здесь представлен черноземами карбонатными, слабовыщелоченными, выщелоченными, а также лугово-черноземными почвами в долине реки Куматырь [3].

Наиболее характерная почва – выщелоченный, тяжелосуглинистый чернозем. В целом в своем большинстве почвы Анапы и её окрестностей пригодны для выращивания многих декоративных древесных видов. Однако следует учитывать большую пестроту почвенных разностей и в каждом конкретном случае требуется тщательно подбирать соответствующий ассортимент древесно-кустарниковых растений.

Именно, климат Анапы, объясняет красоту и разнообразие анапской природы. На курорте Анапа, в долине Сукко, на Утрише, природа потрясает своим великолепием. Здесь растет редкое вечнозеленое растение - реликтовый можжевельник, который выделяет фитонциды – летучие вещества, убивающие вредные микроорганизмы. Предгорья покрыты уникальным реликтовым можжевелово-фисташковым лесом, что делает этот уголок нашей планеты непохожим ни на одно место в мире. Всегда яркое солнце и лазурное небо, белокрылые чайки над синим морем оставляют в душе неизгладимый след.

В городской черте встречаются дуб, ива, тополи черный и белый, ольха, шиповник, бузина, терн, ежевика и др. На песчаных берегах растет солодка, синеголовник, люцерна, тимофеевка. В связи с достаточным увлажнением, лиманы Черного моря богаты водной растительностью. Их берега поросли камышом, рогозом и кугой [1,6].

Таким образом, естественный растительный покров окрестностей и города Анапа не отличается большим разнообразием. На окультуренных землях окрестностей города выращиваются сельскохозяйственные культуры.

Обследование ассортимента древесно-кустарниковых растений уличных зеленых насаждений показало, что он не многочислен и довольно часто повторяется. Именно, это пока и остается главной проблемой города.

В городской черте встречаются большей частью ниже приведенные виды, которые прекрасно адаптировались, отлично себя чувствуют в данной природно-климатической зоне, создают красивый зеленый наряд и улучшают экологическую обстановку города-курорта Анапа.

Обнаруженный ассортимент древесно-кустарниковой растительности наиболее часто встречающийся на исследуемой территории: сосна пицундская, обыкновенная, Палласа (крымская), можжевельник высокий, красный, вонючий, самшит колхидский, орех грецкий, скумпия кожевенная, альбиция ленкоранская, ель обыкновенная, колючая, туя западная, биота (туя) восточная, платан восточный, гледичия трехколючковая, вишня обыкновенная, чубушник кавказский, абрикос обыкновенный, софора японская, робиния лжеакация, липа крупнолистная, гибискус китайский.

В связи с тем, что ассортимент, древесных видов, их декоративных форм и сортов, произрастающих в зеленых насаждениях города-курорта Анапа очень однообразен, мною проведено изучение обширной декоративной дендрологической флоры по литературным источникам и выделено ряд видов, рекомендуемых для введения в его зеленые насаждения. При подборе видов, не получивших распространения в зеленых насаждениях Анапы. Причем, в первую очередь, принимались во внимание их экологические требования и декоративные достоинства. Одновременно учитывались биологические особенности, наличие декоративных форм и другие показатели.

Ниже приводится видовой состав древесных растений, который, на мой взгляд, будет не только хорошо расти и развиваться в природно-климатической нише города Анапы, но и в значительной мере раскроет свои декоративные достоинства и явно улучшит его зеленый наряд, а, вместе и с ним, и, значительно обогатит здешнюю флору.

Основное внимание я сосредоточила на хвойных вечнозеленых видах, которые в течение всего года одинаково эффективно осуществляют механическую очистку воздуха, снижают шумы и скорость ветров. Кроме того, они выделяют больше биологически активных летучих веществ (фитонцидов), что важно для оздоровления воздуха особенно если он является курортным. Одновременно предпочтение отдавалось более теневыносливым видам, кроны у которых более густые и они используют для фотосинтеза не только прямые лучи солнца, но и рассеянный свет.

Для расширения ассортимента в зеленых насаждениях города-курорта Анапа мною предлагаются следующие декоративные древесные виды:

- *Хвойные вечнозеленые:* Тисс ягодный, пихта одноцветная, лжетсуга тиссолистная, сосна веймутова, таксодий обыкновенный, кипарисовик Лавсона, можжевельник казацкий и виргинский;

- *Хвойные сбрасывающие на зиму хвою:* Гинкго двулопастный;

- *Лиственные вечнозеленые:* Магония падуболистная и лавровишня лекарственная;

- *Лиственные листопадные:* Магнолия Суланжа, барбарис Тунберга, различные виды спиреи (японская, дубравколистная, Дугласа, зверобоелистная, Ван-Гутта, кантонская, средняя, иволистная, острозубчатая и серенецветная), кизильник блестящий, хеномелис японский и Маулея, гортензия древовидная, церцис обыкновенный, вистерия (глициния) китайская, айлант высочайший, клен красный, калина обыкновенная, каштан конский обыкновенный, снежноягодник белый, кампсис укореняющийся и катальпа великолепная.

В связи с отсутствием возможностей значительного расширения площадей под зелеными насаждениями предлагается существенно увеличить в них ярусность за счет введения теневыносливых густо кронных видов.

Также считаю уместным обратить внимание на то, что предлагаемый мною ассортимент требуется дополнять многочисленными новыми древесными видами, их формами и сортами, которые пока еще не были проанализированы. При этом весьма важно учитывать изложенные мною положения. Такие подходы позволят повысить положительное влияние зеленых насаждений на среду обитания местных жителей и гостей города-курорта Анапа.

Список литературы:

1. Кузнецов А. А. «Флора города Анапа и использование её в озеленении» Краснодар – 2010.

2. Булыгин Н.Е. Дендрология. Учебник для вузов по спец. «Лесное и садово-парковое хозяйство». – Л.: Агропромиздат, Ленинградское отд-ние, 1991. – 352 с.

3. Карпун Ю.Н., Криворотов С.Б. Декоративная дендрология Северного Кавказа: учебник. – Краснодар, 2009. – 471 с.

4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Анапа (дата обращения 01.11.2018г.)

5. Шиманюк А.П. Дендрология. – М.: Лесная промышленность, 1967. –334с.

6. http://fb.ru/article/321653/naselenie-anapyi-chislennost-sostav-demografiya (дата обращения 01.11.2018 г)

7. Агроклиматические ресурсы Краснодарского края: /Справочник/ Отв. ред. З.М.

Русеева, Ш.Ш. Народецкая: – Л.: Гидрометеоиздат, 1975.-276с.

8. Агроклиматический справочник по Краснодарскому краю. – Краснодар: Кн. изд-во, 1961. - 467с.

9. Агрометеорологический бюллетень. Краснодарский краевой центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

10. Вородина Н.А., Некрасов В.И., Некрасова Н.С., Петрова И.П., Плотников Л.С., Смирнова Н.Г. Деревья и кустарники СССР. – М.: Мысль, 1966.

© Бондарь А. А., 2018

УДК 338

БУДЫЛИН О.И., КАЛАШНИКОВА Е.Б.,
Самарский государственный экономический университет, г. Самара

Технологическая безработица

BUDYLIN O.I., KALASHNIKOVA E.B.,
Samara State University of Economics

Technological unemployment

Аннотация: *Статья посвящена распространению и формированию цифровой экономики на территории Российской Федерации. Анализируется положение России в мире в контексте развития цифровой экономики. Сделан акцент на последствиях дальнейшего развития технологий, на основе такого явления как технологическая безработица. Исследованы мировые тенденции и предложены пути максимизации полезного эффекта.*

Annotation: *The article is devoted to the spread and formation of the digital economy in the Russian Federation. Analyzes the position of Russia in the world in the context of the development of the digital economy. Emphasis is placed on the consequences of further technological development, based on such a phenomenon as technological unemployment. The world trends are investigated and ways of maximizing the useful effect are suggested.*

Ключевые слова: *Цифровая экономика, технологическая безработица, промышленная революция, технологии, государственная политика.*

Keywords: *Digital economy, technological unemployment, industrial revolution, technology, public policy.*

В настоящее время в век компьютеризации и высоких технологий цифровая экономика затрагивает все сферы общественной жизни: здравоохранение, образование, интернет-банкинг, правительство. Цифровая экономика получила развитие во всех высокоразвитых странах, в том числе и в России.

В литературе говорится, что «цифровая экономика – это системная совокупность экономических отношений по поводу производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг техноцифровой формы существования. Техноцифровая природа экономических отношений являются ключевыми отличительными признаками цифровой экономики»[1, с.106].

Российская Федерация также встала на путь технологического продвижения и инноваций, поэтому в 2017 году в России была утверждена программа новой экономической направленности – «Цифровая экономика Российской Федерации».

Переход к цифровой экономике - шаг к улучшению экономического состояния государства[2, с.7]. Особенностью цифровой экономики следует считать принцип ускорения экономического роста.

Рынок труда и ситуация на рынке труда — это лакмусовая бумага экономики, совокупности процессов, в ней происходящих[3]. Что же значит заявленное понятие «технологическая безработица?»

В настоящее время понятие «технологическая безработица» подразумевает под собой потерю рабочих мест, вызванную технологическими изменениями.

Подобные изменения зачастую включают в себя использование трудосберегающих

машин или более эффективных процессов производства[4, с.83]. Наиболее известным примером технологической безработицы из истории является обнищание ткачей-ремесленников после создания механизированных ткацких станков. Примером современной технологической безработицы является уменьшение числа кассиров в магазинах розничной торговли после внедрения касс самообслуживания. А одним из глобальных сокращений последних лет связанных с автоматизацией технологических процессов выступает деятельность ПАО Сбербанка России. Согласно статистике, начиная с 2015 года набор новых сотрудников в отделения Сбербанка не производился. Соответственно крупнейший российский банк запустил процесс по сокращению персонала еще несколько лет назад.

К примеру, на начало 2017 года численность сотрудников составляла 320 тысяч, а в январе 2018 года – менее 310 тысяч. Только за последний год руководство банка уволило более 10 тысяч сотрудников. Главная причина – рост числа пользователей системы «Сбербанк Онлайн». Согласно подсчетам экспертов, теперь более 30% прибыли будет приносить цифровой банк[5].

В тоже время, совокупный человеческий капитал (рабочая сила) в цифровой экономике становится более мобильным и гибким, что позволяет работодателям довольно часто обходить дорогостоящие рынки организованной рабочей силы (в виде общественных организаций и профессиональных союзов) и действовать напрямую с каждым работником (через Big Data и персональные данные о качестве рабочей силы). Это повышает скорость движения рабочей силы и снижает удельные затраты по оплате человеческого капитала[6, с.108].

Вместе с тем, значительным риском для обеспечения устойчивой занятости является тот факт, что развитие искусственного интеллекта может увеличить неравенство на рынке труда и способствовать сокращению рабочих мест[7, с.27]. По оценкам консалтинговой компании McKinsey & Co, в ближайшие годы с помощью уже существующих технологий можно автоматизировать человеческий труд стоимостью 2 трлн долларов. Эксперты прогнозируют, что в ближайшие пять лет развитые страны потеряют до 5 млн рабочих мест из-за цифровых технологий и роботизации[8].

Несмотря на расширение применения цифровых технологий и растущее число граждан, обладающих цифровыми навыками, в России сохраняются значительное цифровое неравенство, недостаточный уровень профессиональной подготовки кадров в сфере цифровых технологий, а образовательные программы не в полной мере соответствуют нуждам цифровой экономики[9].

Так, согласно исследованию Всемирного экономического форума «Глобальные информационные технологии» Российская Федерация занимает 41-е место по готовности к цифровой экономике со значительным отрывом от десятки лидирующих стран, таких, как Сингапур, Финляндия, Швеция, Норвегия, Соединенные Штаты Америки, Нидерланды, Швейцария, Великобритания, Люксембург и Япония. С точки зрения экономических и инновационных результатов использования цифровых технологий, Российская Федерация занимает 38-е место с большим отставанием от стран-лидеров, таких, как Финляндия, Швейцария, Швеция, Израиль, Сингапур, Нидерланды, Соединенные Штаты Америки, Норвегия, Люксембург и Германия[10].

Рассматривая предыдущие промышленные революции, видно, что внедрение инноваций создавало больше рабочих мест, чем высвобождало. Инновации могут нарушить функционирование рабочих мест в краткосрочной перспективе, но за счёт различных компенсирующих эффектов можно избежать долгосрочных негативных последствий.

Главное подготовится и за основу здесь можно взять опыт мирового лидера в области информационно-коммуникационных технологий - Республики Корея. В последние пять лет Республика Корея ежегодно входит в тройку лидеров в рейтинге стран по индексу развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) МСЭ (IDI), хотя в момент основания Республики она была одной из наиболее экономически отсталых стран мира. По словам вице-президента Корейской ассоциации содействия развитию ИКТ (KAIT) д-ром Сон Кён Ким, произошедшие в Республике Корея преобразования стали результатом стремления правительства ускорить переход к цифровой экономике. Итак, были выделены три основных фактора, создавших основу для развития цифровой экономики Республики Корея: развитая система образования, культурные особенности и «правительственная концепция развития ИКТ»[11, с.26].

Президент Южной Кореи Мун Чжэ Ин предложил комплекс мер, направленных на максимизацию выгод от четвертой промышленной революцией. Меры полностью сосредоточены на продвижении технологий, кото-

рые являются наиболее прибыльными. Его предложения включают:

1) Создание комитета для улучшения координации и обмена знаниями. Этот комитет возглавит разработку политики по технологиям.

2) Создание организации, предлагающей поддержку в области исследований и разработок для небольших предприятий.

3) Создание дополнительной инфраструктуры, такой как умная магистраль для автономных транспортных средств, для снижения издержек.

4) Развитие навыков и переподготовка. Планируется обучение и поддержка 10 000 преподавателей информатики в школах[12, с.493].

Таким образом, для того, чтобы от использования цифровых технологий страны оказались в выигрыше, необходимо преодолеть «цифровой разрыв».

Экономический рост, рабочие места и услуги – это сферы, в которых инвестиции в цифровые технологии дают особенно весомую отдачу, поэтому необходимо создать благоприятные условия для их увеличения. Чтобы максимально использовать потенциал промышленной революции, странам необходимо совершенствовать законодательство, обеспечивающее конкуренцию между компаниями, приводить квалификацию работников в соответствие с требованиями новой экономики и обеспечивать подотчетность институтов.

Список литературы:

1. Андреева Г.Н., Бадальянц С.В., Богатырева Т.Г., Бородай В.А., Дудкина О.В., Зубарев А.Е., Казьмина Л.Н., Минасян Л.А., Миронов Л.В., Стрижов С.А., Шер М.Л. Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография / Нижний Новгород: издательство «Профессиональная наука». – 2018. – С. 106.

2. Сагынбекова А.С. Цифровая экономика: понятие, перспективы, тенденции развития в России // Теория. Практика. Инновации. – 2018. – С. 7.

3. Рынок труда как лакмусовая бумажка региональной экономики – URL:http://www.garant.ru/company/cooperation/gov/action/regional/493840/ – [Дата обращения 23.10.2018].

4. Лоева Я.А., Гольцова П.А. Технологическая безработица // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. –№ 10-1. – С. 83.

5. Сокращение сотрудников в Сбербанке – URL:http://www.1rre.ru/73261-sokrashhenie-sotrudnikov-v-sberbanke-planiruetsya-nachat-v-2018-godu.html – [Дата обращения 23.10.2018].

6. Андреева Г.Н., Бадальянц С.В., Богатырева Т.Г., Бородай В.А., Дудкина О.В., Зубарев А.Е., Казьмина Л.Н., Минасян Л.А., Миронов Л.В., Стрижов С.А., Шер М.Л. Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография / Нижний Новгород: издательство «Профессиональная наука». – 2018. – С. 108.

7. Андреева Л.Ю., Джемаев О.Т, Влияние цифровой экономики на формирование новых трендов на российском рынке труда // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. – 2017. – №3. – С. 27.

8. Рождественская Я. Технологические компании боятся критики – URL:http://kommersant.ru/doc/3199002– [Дата обращения 23.10.2018].

9. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов (утв. Минфином России) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_308390/– [Дата обращения 23.10.2018].

10. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»» //Собрание законодательства РФ. .2017.№ 32. ст. 5138.

11. Кларк М. «Умная» Республика Корея// «Умные» цифровые преобразования – что дальше? – 2017. –№5.– С. 26.

12. Макарова А.И. Четвертая промышленная революция и технологическая безработица: какие меры предпринять государству //Сборник научных статей: Международный молодежный симпозиум по управлению, экономике и финансам. – 2017. – С. 493.

© Будылин О.И., Калашникова Е.Б., 2018

УДК 372.881.111.1

ВОЛКОВА Е.В.,
САФУ имени М.В. Ломоносова, г. Северодвинск

Возможности применения метода учебных проектов при изучении темы "Travelling" в школе

VOLKOVA E.V.,
NARFU named after M. V. Lomonosov, Severodvinsk

The possibility of using the method of educational projects in the study of the topic "Travelling" in school

***Аннотация**: В статье рассматривается метод учебного проекта, как эффективный способ повышения учебно-познавательной активности учащихся на уроках английского языка. В качестве примера приводится один из вариантов организации учебного процесса с данным методом при изучении темы "Travelling" в 8 классе.*

***Annotation:** The article deals with the method of educational project as an effective way to improve the educational and cognitive activity of pupils at English lessons. As an example, one of the variants of the educational process with this method in the study of the topic "Travelling" in the 8th grade is given.*

***Ключевые слова**: метод проектов, учебный проект, учебно-познавательная активность, личностно-ориентированный подход.*

***Key words:** project method, educational project, educational and cognitive activity, person-centered approach.*

Предметом сегодняшней методики преподавания английского языка является вторичная языковая личность, проявляющая себя в речевой деятельности, обладающая определенной совокупностью знаний и представлений о системе соответствующего языка. Цель обучения английскому языку сводится к его практическому владению, развитию коммуникативной компетенции. При этом перед педагогом стоит задача активизировать речевую деятельность каждого учащегося посредством конструирования ситуаций для их творческой активности в процессе обучения, что предполагает применение личностно-ориентированного подхода в обучении.

Кроме того, преподаватель должен при планировании учебного процесса придерживаться требований, которые выдвигает Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) нового поколения к развитию учебно-познавательной деятельности обучающихся и формированию у них учебных умений и навыков. В стандарте основного общего образования развитие данных универсальных учебных действий непосредственно связано с проектной деятельностью: «Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования должна быть направлена на формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы» [1. с. 22-23].

Данному требованию полностью отвечает метод проектов, который предполагает самостоятельное либо под чьим-то руководством решение актуальной проблемы посредством применения исследовательских методов. Результатом проделанной работы выступает конкретный «продукт» (диалог, коллаж, видеофильм и т.п.). Метод не только позволяет сформировать личностные компетенции обучающихся и достигнуть образовательных целей обучения наиболее продуктивно, но позволяет активизировать учебно-познавательную деятельность учеников. Метод проектов обладает несомненным лингводидактическим потенциалом на уроках английского языка, поскольку в процессе преподавания английского языка появляется возможность использовать широкий пласт аутентичных материалов в совокупности.

Метод проектов в образовательном учреждении – способ организации процесса познания, состоящий из комплекса последовательных действий учащихся, заранее подготовленных педагогом, по решению проблемы, которая будет оформлена в виде конечного

результата. Таким образом, учебный проект – это метод обучения, основанный на решении обучающимися значимой проблемы под руководством педагога, совмещающей в себе прагматическую и педагогическую цель

Сущность проектной методики заключается в самостоятельности решения обучающимся проблемы, и прагматической направленности результата проекта: если перед учеником стоит теоретическая проблема, то в виде итога должно быть ее решение; если практическая – конкретный результат, применимый в реальной практической деятельности. Для этого должен произойти переход от усвоения учащимися готовых знаний к самостоятельному их приобретению [2], ведь учитель выступает в роли организатора и консультанта, который может направить мысль учеников в нужном направлении, подсказать новые источники информации, ответить на уточняющие вопросы. Как итог, мы получаем, во-первых, внешний результат, который применим на практике, и внутренний: те знания и компетенции, которые ученик приобрел в результате проектной деятельности [3], и, во-вторых, активизацию учебно-познавательной деятельности школьников.

Проектную методику оценили многие методисты. Так Н.Ф. Яковлева рассматривает дидактическую ценность метода проектов с точки зрения учащегося и педагога и приходит к выводу, что благодаря данному методу обучающийся может развить свою самостоятельность (или навык работы в команде), максимально используя свои возможности; пополнить запас знаний из других наук; представить результаты перед аудиторией, развивая навык публичного слушания и т.д. С помощью метода проектов учитель может развить у учащихся такие компетенции и навыки, как целеполагание и планирование деятельности; самоанализ и рефлексия; практическое применение знаний, умений и навыков в различных ситуациях [4].

Начиная планировать урок с применением метода проекта, прежде всего, педагогу необходимо определить, каким образом проблема будет введена на уроке, то есть, учитывая цель урока, особенности учащихся, учитель должен сформулировать проблему или помочь учащимся самостоятельно это сделать. Согласно А.В. Конышевой существует четыре уровня «проблемности»:

– педагог сам ставит проблему и сам решает ее при активном обсуждении учащихся;

– педагог ставит проблему: ученики самостоятельно или под руководством учителя решают ее;

– педагог помогает в решении проблемы ученику, который сам ее сформулировал;

– учащийся сам решает поставленную самостоятельно проблему [2].

Выбор уровня зависит от того, насколько развиты у учеников такие компетенции, как самоконтроль, способность принимать решения, ответственность и т.п.

Далее учителю предстоит тщательное планирование урока с точки зрения его самостоятельной проработанности предлагаемых для учеников или формулируемых ими проблем, а также личного анализа самой проектной методики, не смотря на то, что преподаватель является лишь консультантом и организатором деятельности учеников.

Нами была предпринята попытка разработки учебного проекта для 8 класса на заключительном этапе изучения темы «Travelling», целью которого является научить использовать иностранный язык как средство получения информации. Проект разработан для учащихся 8 класса по УМК «Английский язык» под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М. Лапы и др.

Название проекта: We choose a hotel in London. Список отелей ограничен статьей «The 100 best hotels in London» с сайта «TimeOut». Англоязычный сайт с описанием отелей выступает стимулом, побуждающим учащихся самостоятельно отбирать и использовать языковые явления в речи в соответствии с предлагаемыми обстоятельствами; в качестве результата предполагается, что учащиеся смогут использовать изученную лексику и грамматику при составлении диалогов по проекту, а также в будущем в различных контекстах после пройденной темы.

На подготовительном этапе (первый урок) учитель знакомит учеников с различными англоязычными сайтами, в том числе с сайтом «TimeOut», где на примере странички одного отеля разберут особенности этого отеля. Далее идет работа по активизации пройденной лексики по теме: выполняется упражнение, направленное на развитие речевых умений с использованием пройденной лексики и изученной грамматики. На этом этапе работа направлена на совершенствование навыка говорения, а также демонстрация использования английского языка в повседневности, то есть применение знаний на практике.

На деятельностном этапе (второй урок) учеников знакомят с табличкой для заполнения на основе странички отеля, который они выберут, и ученики ее заполняют посредством ПК и Интернета. В конце урока учащиеся смотрят видео (заселение в отель).

Таблица 1 – Таблица для заполнения учениками

Date	
Pupil's surname and first name	
Class	
Select one of the hotels from the site "TimeOut" (article "The 100 best hotels in London") https://www.timeout.com/london/hotels/the-100-best-hotels-in-london and do exercises.	
1. Write the name of the hotel.	
2. Write the address of the hotel.	
3. Write nearby tube's stations.	
4. Write nearby sights.	
5. What do you think is the best in the hotel?	
Watch the video "Checking into a hotel" https://www.youtube.com/watch?v=wyqfYJX23lg on the computer and answer questions.	
1) What is the name of the hotel? 2) What kind of room Tom Sanders reserved? 3) For how long he reserved the room? 4) What document Tom Sanders had that could help? 5) Is there an Internet connection in the hotel?	

Таблица является опорным материалом при ознакомлении учащихся с англоязычным сайтом и видео, а также для подготовки домашнего задания, в качестве которого будет: разбиться на пары (можно по трое) и составить диалог, используя полученные данные из видео и таблицы. Тем самым, этап ориентирован на совершенствование навыка аудирования (просмотр видео с целью извлечения определенной информации), письма (заполнение таблицы), чтения (ориентация на сайте), работы с англоязычными сайтами.

Заключительный этап (третий урок) представляет собой презентацию диалогов, где педагог указывает на возможные ошибки и оценивает диалоги. Данный этап нацелен на развитие навыка говорения.

Благодаря подобной организации учебного процесса у учеников совершенствуются все виды речевой деятельности: говорение, аудирование, письмо, чтение; демонстрируется использования английского языка в повседневности (изучение сайта). Такой урок, организованный с помощью проектной методики, открывает возможность перед учениками применить творчество, развить самостоятельность, работу в команде.

Таким образом, мы установили, что метод проектов является лишь одним из компонентов учебной деятельности. На уроках английского языка метод проектов может применяется достаточно активно, так как он позволяет ученикам проявить самостоятельность в выборе источников информации, темы, способов ее изложения. Поскольку обучающийся работает над темой, вызывающей у него интерес, повышается его учебно-познавательная активность. Метод соответствует личностно-ориентированному и компетентностному подходам, позволяющие решать широкий круг проблем: от дидактических до методических. Данный метод формирует и совершенствует общую культуру общения и социального поведения в целом и приводит учеников к практическому владению иностранным

языком, что способствует формированию вторичной языковой личности.

Список литературы:

1. Российская Федерация. Приказ. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644) [Электронный ресурс]: [утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г.]. – 34 с. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/prikaz-ot-17-dekabrya-2010-g-1897.html, свободный (дата обращения: 26.10.2018). – Загл. с экрана.

2. Конышева, А.В. Современные методы обучения английскому языку [Электронный ресурс] / А.В. Конышева. – 2-е изд. – Мн.: ТетраСистемс, 2004. – 176 с. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1646316/, доступ из Б-ки «Twirpx» (дата обращения: 17.10.2018). – Загл. с экрана.

3. Кукушин, В.С. Теория и методика обучения [Электронный ресурс] / В.С. Кукушин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 474 с. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/458590/, доступ из Б-ки «Twirpx» (дата обращения: 27.10.2018). – Загл. с экрана.

4. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] / Н.Ф. Яковлева. – 2-е изд. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 144с. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/71da327648fc882ccefc7530c24077b1/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.pdf, свободный (дата обращения: 25.10.2018). – Загл. с экрана.

© Волкова Е.В., 2018

УДК 159.9

ВОРОПАЙ Е.В.,
Кубанский государственный университет, г.Краснодар

Исследование сформированности гендерной идентичности личности

VOROPAY E.V.,
Kuban State University, Krasnodar

Study of the formation of gender identity

Аннотация: *Наше исследование посвящено изучению гендерной идентичности современных студентов. В нашем исследовании мы избрали в качестве методов исследования факторов сформированности гендерной идентичности личности методики, изучающие комплекс гендерных характеристик личности, который представляет собой многофакторный конструкт. Этот конструкт включает в себя гендерную идентичность как таковую (самоидентификация), маскулинные и феминные черты личности, сами стереотипы и установки, связанные с полотипичными формами и моделями поведения, характерными для современного общества.*

Annotation: *Our study is devoted to the study of the gender identity of modern students. In our study, we chose methods of studying the complex gender characteristics of a person, which is a multifactorial construct, as the methods of research of the factors of the formation of gender identity of an individual. This construct includes gender identity as such (self-identification), masculine and feminine personality traits, the stereotypes and attitudes themselves associated with polotypic forms and behavioral patterns characteristic of modern society.*

Ключевые слова*: гендерная идентичность, гендер, личность,маскулинность, фемининность.*
Keywords: *gender identity, gender, personality, masculinity, femininity.*

Введение:

Актуализация темы гендерных стереотипов современной студенческой молодежи обусловлена произошедшими в российском обществе изменениями, связанной глобальной трансформацией всех сфер жизнедеятельности. Важность научного осмысления гендерных стереотипов непосредственно студенческой молодежи обусловлена тем, что она являет собой наиболее организованную, интеллектуально развитую,

обладающую выраженной инновационной восприимчивостью часть молодежи. Студенчество активнее включается в глобальный информационный поток, транслирующий новые гендерные ценности и нормы. В связи с этим, особый интерес представляет исследование ценностных ориентаций и гендерных представлений студенческой молодежи с целью углубления научных представлений о сущности, содержании и тенденциях развития присущих ей гендерных стереотипов, а также выработки и реализации соответствующего образовательного направления работы. Объектом нашего исследования является студенческая молодежь. Предметом исследования содержание, структура и динамика гендерных стереотипов студенческой молодежи.

Интерес к изучению гендерных стереотипов как одного из видов социальных стереотипов сформировался относительно недавно. В значительной степени это было связано с возникновением в зарубежной науке во второй половине XX в. гендерных исследований, направленных на анализ проблем гендерной стратификации и гендерного неравенства, что послужило основой изучения гендерных стереотипов. Значительный вклад в изучение и развитие гендерных исследований внесли Ш. Берн [1, с. 32], О.А. Воронина [2,с.101], И.С. Кон [6,с.766], И.С. Клецина Е.А. [4,с.189],О.М. Здравомыслова[3, с. 192] и др.

Одним из видов идентичности является гендерная идентичность. Гендерная идентичность определяет степень, в которой каждый индивид идентифицирует себя в качестве мужчины, женщины или некоего сочетания того и другого. Эта внутренняя структура, создаваемая в процессе развития, позволяет индивиду организовать образ Я и социально функционировать в соответствии с воспринимаемым полом и гендером. Она не дается индивиду автоматически, при рождении, а вырабатывается в результате сложного взаимодействия его природных задатков и соответствующей социализации, типизации или «кодирования». Большинство исследователей признают, что гендерная идентичность, будучи одной из существенных характеристик личности, на протяжении всей ее жизни влияет на осознание человеком своей идентичности, а также на идентификацию индивида другими членами социума Л.Н. Ожигова [7, с.22]. Гендерная идентификация продолжается всю жизнь. На ее становление влияют различные факторы, такие как семья, социум, влияние СМИ. Теория социального конструирования гендера основана на двух постулатах: 1) гендер конструируется посредством социализации, разделения труда, его формируют система гендерных ролей, семья, средства массовой информации; 2) гендер строится и самими индивидами — на уровне их сознания (т.е. гендерной идентификации), принятия заданных обществом норм и подстраивания под них (в одежде, внешности, манере поведения и т.д.) [5, с.72].

Методы исследования факторов сформированности гендерной идентичности личности

В нашем исследовании будут рассмотрены две методики - тест Лири в модификации Ю.А. Решетняка и Г.С. Васильченко и опросник С. Бем в модификации Т.Н. Бендас. Респондентами данного исследования стали студенты в возрасте от 17 до 18 лет. Общее количество испытуемых составило 30 человек. Из них юношей – 15, девушек – 15.

Тест Лири (в модификации Ю.А. Решетняка и Г.С. Васильченко) многоаспектен и направлен на изучение различных личностных способностей, в нашем исследовании он использован и для выявления степени выраженности маскулинных и феминнных характеристик в структуре личности. Тест включает список из 128 характерологических свойств-утверждений, которые сгруппированы в 8 психологических тенденций (шкал), определяющих различные личностные черты: лидерство, уверенность в себе, требовательность, скептицизм, уступчивость, доверчивость, добросердечие, отзывчивость и т.д.Характеристики первых четырех шкал (лидерство, уверенность в себе, требовательность, скептицизм) соответствуют набору черт, традиционно ассоциирующихся с понятием «маскулинность», поэтому их можно рассматривать как реальные маскулинные характеристики личности. Характеристики шкал с пятой по восьмую (уступчивость, доверчивость, добросердечие, отзывчивость) соответствуют набору черт, традиционно ассоциирующихся с понятие «фемининность», и их можно рассматривать как реально фемининные характеристики личности. Характеристики первых четырёх шкал соответствуют набору черт, традиционно ассоциирующихся с понятием «маскулинность», а с пятой по восьмую – с понятием «фемининность».Для получения значения выраженности маскулинных качеств необходимо сумму значений по первым 4 шкалам разделить на 4.М=(сумма баллов с 1-ой по 4-ю шкалу): 4.Соответственно получение значения выраженности феменинных качеств проводится по формуле:F=(сумма баллов с 5-ой по 8-ю шкалу): 4.Основной упор при обработке результатов делался на сравнение значений, отражающих представления о налично наличном уровне развития маскулинных и феменинных характеристик личности (Я-реальное), и желаемом уровне выраженности этих характеристик (Я-идеальное).

Таблица -1 Показатели степени выраженности феменинных и маскулинных качеств

№	Пол	Ф.И.О.	Маскулинные характеристики	Феменинные характеристики	
1	Ж	А.1	2	3, 75	Я-реальное
			2,25	3,25	Я-идеальное
2	Ж	А.2	3	3,25	Я-реальное
			2,75	3	Яидеальное
3	Ж	А.3	3	3,75	Я-реальное
			2,25	3	Я-идеальное
4	Ж	А.4	3	3,5	Я-реальное
			2,75	3,25	Я-идеальное
5	Ж	А.5	2,5	2,75	Я-реальное
			2	3	Яидеальное
6	Ж	А.6	3,75	3,75	Я-реальное
			3	3,5	Я-идеальное
7	Ж	А.7	3	4	Я-реальное
			3	3	Яидеальное
8	Ж	А.8	3,75	4	Я-реальное
			3	4	Яидеальное
9	Ж	А.9	4	4	Я-реальное
			4,25	3,75	Яидеальное
10	Ж	А.10	2,25	2,75	Я-реальное
			2	2,5	Яидеальное
11	Ж	А.11	2,25	2,25	Я-реальное
			2,5	2	Яидеальное
12	Ж	А.12	3,75	4	Я-реальное
			3,75	4,25	Яидеальное
13	Ж	А.13	3	4	Я-реальное
			3,25	4,25	Яидеальное
14	Ж	А.14	2	3,75	Я-реальное
			1,5	3,5	Яидеальное
15.	Ж	А.15	2	3,75	Я-реальное
			1,5	3,5	Яидеальное
16	М	Б.1	2	3,75	Я-реальное
			2,25	3,25	Яидеальное
17	М	Б.2	3	3,25	Я-реальное
			1,75	3	Яидеальное
18	М	Б.3	3,75	3	Я-реальное
			2,25	2,5	Яидеальное
19	М	Б.4	2	3,5	Я-реальное
			2,25	1,012	Яидеальное
20	М	Б.5	2	2,5	Я-реальное
			2	3	Яидеальное
21	М	Б.6	3,75	3,25	Я-реальное
			3	3,5	Яидеальное
22	М	Б.7	2,5	4,25	Я-реальное
			3	2,75	Яидеальное
23	М	Б.8	3,75	4	Я-реальное
			3	4	Яидеальное
24	М	Б.9	4	2,5	Я-реальное
			4,25	3,25	Яидеальное
25	М	Б.10	2,25	2,5	Я-реальное
			2,25	2	Яидеальное
26	М	Б.11	2,25	2,25	Я-реальное
			2,5	1,5	Яидеальное
27	М	Б.12	3,75	3,75	Я-реальное
			4,25	3,5	Яидеальное
28	М	Б.13	3	3,25	Я-реальное
			4,25	3,25	Яидеальное
29	М	Б.14	2	3,75	Я-реальное
			1,5	3,5	Яидеальное
30	М	Б.15	2	3,75	Я-реальное
			1,5	3,5	Яидеальное

На этапе интерпретации данных использовалась теоретическая информация о гендерных характеристиках личности и гендерных стереотипах, а при обсуждении результатов обращается внимание на сравнение значений, отражающих представления о наличном уровне развития маскулинных и феминных характеристик личности (Я-реальное) и желаемом уровне выраженности этих характеристик (Я-идеальное).

Для определения гендерных различий и выявления выраженности типов личности (феминный, маскулинный, андрогинный) был использован опросник С. Бэм «Маскулинность-femininность». Результаты обследовани представлены в таблице № 2.

Таблица-2 Показатели femeninности и маскулинности у студентов

№	пол	код	F (сумма баллов по фемин./20)	M (сумма баллов по маск./20)	IS=(F-M)*2,322	Тип личности
1.	Ж	А.1.	0.8	0.2	1.393	**феминный**
2.	Ж	А.2.	0.45	0.8	0.813	андрогинный
3.	Ж	А.3.	0.85	0.15	1.625	**феминный**
4.	Ж	А.4.	0.75	0.8	-0.116	андрогинный
5.	Ж	А.5.	0.8	0.3	1.161	**феминный**
6.	Ж	А.6.	0.75	0.5	0.581	андрогинный
7.	Ж	А.7.	0.75	0.45	0.697	андрогинный
8.	Ж	А.8.	0.6	0.7	-0.232	андрогинный
9.	Ж	А.9.	0.65	0.55	0.232	андрогинный
10.	Ж	А.10.	0.85	0.15	1.73	**феминный**
11.	Ж	А.11.	0.7	0.65	0.116	андрогинный
12.	Ж	А.12.	0.8	0.35	1.045	**феминный**
13.	Ж	А.13.	0.8	0.35	1.045	**феминный**
14.	Ж	А.14.	0.65	0.8	1.393	**феминный**
15.	Ж	А.15.	0.75	0.2	1.277	**феминный**
16.	М	Б.1.	0.45	0.95	-1.161	**маскулинный**
17.	М	Б.2.	0.1	0.78	-1.578	**маскулинный**
18.	М	Б.3.	0.65	0.85	-0.464	андрогинный
19.	М	Б.4.	0.2	0.7	-1.161	**маскулинный**
20.	М	Б.5.	0.65	0.95	-0.697	андрогинный
21.	М	Б.6.	0.1	1	-2.090	**маскулинный**
22.	М	Б.7.	0.7	0.85	-0.348	андрогинный
23.	М	Б.8.	0.5	0.95	-1.045	**маскулинны**й
24.	М	Б.9.	0.4	0.95	-1.161	**маскулинный**
25.	М	Б.10.	0.7	0.85	-0.348	андрогинный
26.	М	Б.11.	0.3	0.95	-1.509	**маскулинный**
27.	М	Б.12.	0.3	0.85	-1277	**маскулинный**
28.	М	Б.13.	0.75	0.75	0.000	андрогинный
29.	М	Б.14.	0.7	0.75	-0.116	андрогинный
30.	М	Б.15.	0.2	0.85	-1.509	**маскулинный**

Из таблицы видно, что испытуемые в возрасте от 17 до 18 лет показали следующие результаты: femeninный тип личности (8 человек) – 26,67 %; маскулинный тип личности (9 человек) – 30%;андрогинный тип личности (13 человек) – 43,33%. Как видно из таблицы, ответы испытуемых подтвердили результаты первого тестирования. Они продемонстрировали подверженность стереотипам femeninности и маскулинности. В процессе совместного обсуждения со студентами результатов и итогов тестирования обращалось внимание на данные о более высоком уровне социально-психологической адаптированности лиц с андрогинным типом личности, то есть с высокой способностью варьировать поведение в зависимости от ситуации, помогающей в стрессовых ситуациях, способствующей достижению успехов в различных сферах жизнедеятельности.

Результаты по шкалам «маскулинности и femeninности», полученные по опроснику С. Бем и тесту Т. Лири, можно сравнить между собой. Сходные значения можно рассматривать как показатель устойчивости маскулинных и феминных характеристик в структуре гендерной идентичности.

При сравнении значений, отражающих представления о наличном уровне развития маскулинных и феминных характеристик лич-

ности (Я-реальное) и желаемом уровне выраженности этих характеристик (Я-идеальное), определяется направление, в котором человек стремится развивать свои гендерные характеристики: в направлении следования гендерным стереотипам (если человек хочет усилить у себя полоспецифичные черты и уменьшить степень выраженности неполоспецифичных черт) или в направлении противостояния гендерным стереотипам (если человек стремится уменьшить степень выраженности у себя полоспецифичных черт и усилить неполоспецифичные).

Заключение:

Разработанная и эмпирически подтвержденная теория гендерной идентичности личности создает основы для более точной и обоснованной психологической работы с личностью, находящейся в кризисе реализации гендерной идентичности. Результаты исследования позволили определить методические основы индивидуального консультирования, направленного на психологическую поддержку личности в сфере гендерных отношений, профессиональной деятельности, семье.Данные методы могут быть использованы практическими психологами в их коррекционно-диагностической деятельности.

Список литературы:

1. Берн, Ш. Гендерная психология [Текст]/ Ш. Берн. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 320 с. ISBN 978–5–93–878–293–8.

2. Воронина, О.А. Основы гендерной теории и методологии. / Воронина, О.А. – М.: МЦГИ – МВШСЭН, 2001. – С. 416 ISBN 5–85133–072–4.

3. Здравомыслова, О.М. Общество сквозь призму гендерных представлений. [Электронный ресурс]/ Здравомыслова О.М. – М., 1999. – С. 184–192. http://psyjournal/ru/j3p/pap? id=1031

4. Клецина И.С. Самореализация и тендерные стереотипы // Психологические проблемы самореализации личности. Вып. 2. СПб.: Изд-во СПбГУ, 1998. - С. 188 - 202.

5. Клецина И.С. Психология гендерных отношений: Теория и Практика. – Спб.: Алетейя, 2004.

6. Кон И.С. Половые различия и дифференциация социальных ролей – М., 2009. – С. 763–776. ISBN 987–5–9691–039.

7. Ожигова, Л. Н. Тендерная идентичность личности и механизмы ее реализации: Автореф. дисс. доктора психол. наук / Л. Н. Ожигова.- Краснодар,2006.—46с.

© Воропай Е.В., 2018

УДК 796.011

ГАЛКИН В.Н., КАМНЕВ Р.В.,
ВА МВД России, г. Волгоград

Методические особенности противодействия вороженному ножом правонарушителю

GALKIN V.N., KAMNEV R.V.,
BA MVD of Russia, Volgograd

Methodical features of counteraction against the delinquent seized by the knife

Аннотация: *В представленной статье рассматриваются некоторые особенности обучения защитным действиям при нападении вооруженного ножом правонарушителя.*

Annotation: *The presented article discusses some of the features of training in defensive actions in the attack of an offender armed with a knife.*

Ключевые слова: *защитные действия от вооруженного правонарушителя, нож, методические приемы обучения.*

Keywords: *protective actions against an armed offender, a knife, teaching methods.*

Методические рекомендации Ю.Ю. Сенчукова «Обучение защите от ножа по системе КОНТЭН».

Научится эффективно защищаться от ударов ножом невозможно, если на первом этапе не научится им атаковать.

Защита от преступника атакующего ножом, начинается с оценки противника, его росто-габаритных характеристик. В том случае, если преступник превосходит в весе и ро-

сте, необходимо постараться лишить его подвижности, нанеся для этого удар в коленный сустав, после чего провести захват руки удерживающей нож, одновременно повиснув на ней, осуществив при этом так называемый «обезьяний захват». Рука преступника вооруженная ножом обязательно переводится на контроль подмышкой, это делается с целью нейтрализовать нож и вывести его за пределы «активной зоны». После чего следует нанести серию ударов головой, коленями и локтями, завершая защитные действия болевым приемом на руку с броском преступника на землю.

Атака с ножом - самая непредсказуемая, чем короче оружие, тем больше вероятность рукопашного поединка, во время которого даже не подготовленный человек может нанести смертельный удар.

Во время защиты от атаки ножом, шанс получить глубокие порезы рук всегда велик, так как подготовленный противник начнет атаку именно с нанесения режущих ударов по рукам.

Для того чтобы вынудить противника выполнить акцентированное действие с ножом, которое легко можно парировать, необходимо нанести ему порезы, тогда у него возникает страх перед защитой, или несколько сильных ударов, которые в значительной степени снизят его мобильность.

Стандартизация ударов ножом (сверху, снизу, сбоку, наотмашь и тычком), которая в значительной степени снизила эффективность рольного обучения защите от нападения с ножом, доведя его до нуля, появилась в результате обучения солдат, для применения ножа в массовом рукопашном бою. И эта система обучения перекачивала в большинство методик подготовки представителей силовых структур и простых граждан, забыв об огромной разнице в боевых действиях и уличной потасовкой. В условиях боевых действий враг определен, солдат точно знает, что он попытается его убить, все это позволяет ему заранее подготовиться. А условия дефицита времени во время рукопашной схватки во время войны, не позволит противнику размахивать ножом с лева на право, он будет бить сразу и четко, а именно сверху, снизу, сбоку, наотмашь или тычком. В уличной потасовке все коренным образом меняется. Поэтому многие инструктора прошедшие боевые действия и практикуют защиту в таких стандартных ситуациях.

В целях подтверждения не эффективности общевойсковых приемов, достаточно провести следующий эксперимент. Во время тренировочного занятия ассистент будет отдергивать руку с ножом, после вашего захвата. Во всех случаях результат один – это не возможность провести ранее изученный прием и получение болезненных ощущений из-за трения, возникающего между руками и тренировочным ножом.

На практических занятиях ножевого боя необходимо отрабатывать действия ножом с резким круговым движением на себя или от себя, целью таких действий, является зацепы и рук или лица. Когда занимающиеся научатся защищаться от таких атак, его мастерство значительно вырастит.

Обучая перехватам руки с ножом необходимо уделять внимание контролю над локтевым суставом вооруженной руки, снижая ее подвижность захватом руки под мышку или втыканием ножа в стену или землю. Но при этом остается у преступника возможность нанесения ударов ногами и свободной рукой. Поэтому нельзя концентрироваться на захвате вооруженной руки, выполнив перехват руки и надежно зафиксировав локтевой сустав, появляется возможность продолжать бой, одновременно лишая преступника применить нож. Поединок заканчивается переведением противника на землю, таким образом, чтобы он лег лицом в низ.

Для роста надежности перехвата вооруженной руки, применяется веревка. С уверенностью можно утверждать, что при ее помощи, возможно блокировать почти любой удар ножом.

В защитных действиях самое сложное перехватить нож. Для реализации этого действия необходимо осуществлять работу против руки, а не против ножа.

В бою с несколькими противниками нельзя ставить цель отнятие ножа. Необходимо наносить удары на опережение, наносить калечащие или шоковые удары.

Выполнять захват вооруженной руки или наносить удары необходимо сбоку или сзади, чтобы преступник их не смог увидеть. Наносить удары по нижним конечностям таким образом, чтобы противник испытывал сильные болевые ощущения, или не мог передвигаться, то есть бить нужно по суставам. Наносить удары в область паха, лучше руками.

Общевойсковые приемы защиты от нападения ножом.

В ближнем бою вооруженный ножом противник - наиболее опасный враг, с которым может столкнуться солдат. Сложность защиты от атаки ножом состоит в том, что большинство стандартных приемов не выполняют свою защитную функцию.

Практические занятия в силовых структурах показали, что преступник, использующий нож на ближней дистанции более опасен, чем вооруженный огнестрельным оружием. Приемы, использующие в качестве средства блокирования руки, в экстремальных условиях могут стать причиной получения большего количества ран. При блокировании удара предплечьем, преступник может потянуть нож назад на себя, что приведет к рассечению вен или сухожилий. Солдат, обученный стандартным приемам защиты, надеясь, что они ему помогут, ставит себя в смертельно опасное положение. Преступник спрячет нож за спину или под одежду и не будет держать его на виду, извлечет его он только в момент непосредственной атаки, нанося серии ударов по жизненно важным зонам солдата в брюшную полость, горло, бедро.

Для защиты от таких нападений необходимо как можно быстрее нейтрализовать вооруженную руку или, что наиболее важно, нанести сильный удар.

Попытки заблокировать руку вооруженную ножом, могут закончится неудачей, перемещать нож в различных плоскостях противник может очень быстро, не оставляя шансов защищающемуся завладеть оружием. Но необходимо знать, что лучше получить ранение кисти, чем рассечение горла или разрезанный живот, вступать в противостояние необходимо с уверенностью, что ранение неизбежно.

Еще одним преимуществом, является психология человека, нападающего с ножом, он излишне поломается на оружие в своей руке, забывая, что может наносить удары ногами и свободной рукой. Что дает возможность, в некоторой степени, не опасаться любых других ударов кроме ножа.

Логичный выбор технических и тактических действий для солдат – это обучаться противостоянию людям двух типов. Первый – человек имеющий опыт владения ножом, который, будет наносить удары быстро и четко. Второй – неопытный противник, который не имеет четкого плана действий.

В случае если солдат колеблется в атаке или контратаке, он дает бойцу с ножом шанс нанесения смертельного удара; следовательно, необходимы быстрые и решительные действия. Все блокирующие действия должны заканчиваться жесткой фиксацией бьющей руки, выполняя «замок». Удары должны быть разрушительной силы, в противном случае противник нанесет по ним режущий удар.

В тех случаях, когда солдат атакован владеющим, ножом противником, необходимо оставаться спокойным и ждать возможности ударить, давая возможность рефлексам выполнить свою функцию

Повышение навыка защиты от ножа

На практических занятиях солдаты чрезвычайно много уделяют времени обучению и совершенствованию защите от ножа, но при этом лишь используя резиновые ножи. Альтернативой может служить метод практического обучения солдат тому, насколько опасной может стать сопротивление вооруженному ножом врагу, используя при этом следующие учебные варианты выполнения заданий:

- один солдат нападает на другого, используя маркер в качестве ножа нанося при этом различные удары. Это даст возможность обучающимся визуально убедиться как легко и быстро можно получить смертельное ранение. Этот вид задания применяется эпизодично, цель его лишь показать слабые места солдата.

Методы защиты от нападений с ножом включают следующие тактические рекомендации:

1. с первых секунд поединка необходимо взять под контроль вооруженную руку;

2. нападающий должен быть нейтрализован сильными ударами

3. при возможности использовать подручные средства: длинный кусок палки или трубы;

Gabe Suarez – американский специалист по ножевому бою.

1. Нападать с ножом будет человек, не владеющий им. Это большое заблуждение, которое может привести к летальному исходу. Необходимо всегда считать, что человек, у которого в руках нож и который собирается с ним на вас напасть, подготовлен и имеет опыт его применения.

2. Нападение с ножом получится отразить красиво и эффектно, как это делает герой из фильма, или как это получается на тренировках. Все это заблуждение, преступник попытается нанести серию ударов, внезапных и жестких.

Чтобы противостоять преступнику, вооруженному ножом необходимо вначале самому научиться нападать с ножом, параллельно с этим необходимо научится рукопашному бою на короткой дистанции, учитесь двигаться быстро и непринужденно.

© Галкин В.Н., Камнев Р.В., 2018

УДК 796.011

ГАЛКИН В.Н., КАМНЕВ Р.В.,
ВА МВД России, г. Волгоград

Методические рекомендации проведения практических занятий по изучению защите от нападении вооруженного холодным оружие правонарушителя

GALKIN V.N., KAMNEV R.V.,
BA MVD of Russia, Volgograd

Methodological recommendations of carrying out practical classes on the study of protection against attack of armed cold arms of the officuster

Аннотация: *в статье методические рекомендации обучения приемам защиты от нападения вооруженного правонарушителя, разработанные на основе анализа научных источником и практического опыта специалистов различных боевых систем.*

Annotation: *in the article, methodological recommendations for teaching methods of defense against attack by an armed offender, developed on the basis of an analysis of the scientific source and practical experience of specialists of various combat systems.*

Ключевые слова: *методика обучения, защитные действия, правонарушитель вооруженный холодным оружием.*

Keywords: *teaching methods, protective actions, the offender armed with knives.*

На начальном этапе проводится теоретическая подготовка, задачей которой является рассказать обучающимся о возможных технических действиях, как с использованием ножа, так и от защиты от него. На этих занятиях приводится статистика количества нападений с ножом и их последствий.

С первых же занятий проводится обучение технике и тактике «ножевого боя», проводятся спарринги с использованием резиновых макетов ножа. Один раз в неделю проводиться «бой на маркерах», это позволит реально оценивать свои шансы на выживание. В конце каждого занятия обязательным является отработка режущих ударов деревянным ножом по специальным тренажерам.

Через 3-4 месяца в процесс тренировочных занятий включаются задания по изучению техники защитных действий от одиночных ударов ножом. Используется при этом резиновый макет ножа. В конце занятий продолжается совершенствование тактики «ножевого боя», с той же интенсивностью, что и на предыдущем этапе. Во всех типах заданий, резиновый нож используется, до тех пор, пока обучающиеся не станут достаточно уверенно атаковать и защищаться, притом все двигательные действия должны проводится на высокой скорости и с большой силой. Для соблюдения техники безопасности применяются щитки, защищающие предплечья и голень, при необходимости используются жилеты, закрывающие грудь от возможного удара.

При разучивании новых ударов и защитных действий соблюдаются следующие принципы тренировки:

- все новые приёмы разучиваются медленно и под счёт;
- следующий этап, выполнение приема в один счёт, при этом замах ножом делается на виду обучающегося;
- дальнейшее усложнение обучения, происходит за счет того, что ассистент убирает клинок за спину, но при этом атаку он наносит на счет, который подает инструктор, проводящий занятий. (Более сложный вариант этого задания, когда атакующий заводит обе руки за спину);
- инструктор становится за спину обороняющегося и что-нибудь рассказывает, в любой момент подымает руку, это является сигналом для начала атакующего действия ассистента.
- увеличение сложности заданий происходит по средства помещения ножа в рукаве, карман, за голенище или пояс.

Во время всего обучения соблюдаются основные педагогически принципы: весь новый материал изучается в первой части занятия, после чего следует совершенствование имеющихся знаний и умений.

Один из способов совершенствование приемов является изменение условий его выполнения:

- различные временные интервалы извлечения ножа, соответственно с этим меняется и дистанция;

- нож извлекается в процессе тренировочного поединка (это задание является аналогом ситуации, при которой преступник пытается воспользоваться ножом во время рукопашной схватки);

- неожиданное нападение с ножом (вариант выполнения: обучающиеся отрабатывают технику уклонов от прямого удар рукой в голову в парах, в какой то момент одного из выполняющих задание окрикивает другой занимающийся и как только он повернулся наносит ему удар учебным ножом);

- защита от нападения преступника, использующего нож с целью грабежа (в этом случае нож приставляется к туловищу в плотную);

- противник наносит удар ножом после удара свободной конечностью;

- ведения поединка против ножа, по правилам рукопашного боя (суть этого задания заключается, в том что один из партнеров вооружается резиновым ножом, второй одевает амуницию для рукопашного боя, задача первого номера вести «ножевой бой», второго номера вести учебный поединок по правилам любого выбранного контактного вида спорта).

Отработка техники противодействия ударам ножа с одновременным захватом за одежду. Пример упражнения: ассистент захватывает вас за одежду свободной рукой, учебным клинком начинает наносить удары.

6. Развитие навыка пресечения попытки преступника извлечь оружие (основной задачей этого раздела, является быстрое реагирование на первое движение руки ассистента, главное не допустить, чтобы партнер извлек нож из-за пояса спереди или сзади, либо нагрудного кармана). В конце занятия отрабатывается нанесение сильного удара рукой или ногой по предметам: груши, лапы, манекены.

Развитие навыка определения намерений противника с одновременным пресечением попытки извлечь холодное оружие (в этом разделе необходимо подбирать упражнения позволяющие развить способность к оцениванию намерения человека и распознанию предметов находящихся при нем, но не заметных для защищающегося). Пример: подойдя к зеркалу, медленно доставайте нож из разных мест крепления, таким образом, у вас развивается навык определение траектории движения рук при извлечении противником ножа, а также развивается чувство опасности. Это упражнение можно проделывать и с партнером или в группе, когда только один из группы обнажает нож, а остальные предметы гардероба.

Обучение противодействию противника нападающего сзади и защиты от ножа лежа на земле.

На всех этапах обучения, кроме начального, необходимо постоянная смена ассистентов, различных по возрасту, полу, росту и весу.

Использование, вместо резинового ножа, муляжа сделанного из дерева или твердого пластика.

Применение на занятиях муляжа ножа сделанного из дюраль алюминия, толщин клинка около восьми мм, не имеющего утончений.

Отдельной темой для занятия можно выделить отработку техники и тактики применения огнестрельного оружия против преступника вооруженного ножом. На этих занятиях нужно убедить обучающихся в том, что бесполезно пытаться остановить преступника бегущего на него с ножом, если он находится ближе шести метров, не имея специальных навыков для этого.

Многие преступники в силах преодолеть расстояние в 5 — 6 м. до того как защищающийся будет готов применить пистолет или дубинку. По статистике множество офицеров правоохранительных органов по всему миру потеряли свои жизни в доказательство этой сентенции. Поэтому даже если при вас постоянно находится пистолет, вам необходимо отрабатывать защитные действия руками и ногами, для того, чтобы выжить при атаке на ближней дистанции.

Лишь после того, как вы успешно нейтрализовали начальную угрозу, применив удары ногами или руки и ушли на безопасную дистанцию, только после этого вы сможете безопасно извлечь ваш пистолет. В некоторых случая, можно использовать свой пистолет в качестве ударного орудия. Бывают случаи когда ваш противник в состоянии наркотического опьянения или религиозный фанатик и после полученного ранения продолжает атаковать, не чувствуя при этом боли, в этом случае вам понадобятся ваши навыки рукопашного боя против вооруженного преступника.

© Галкин В.Н., Камнев Р.В., 2018

УДК 629.7: 929

ГАРИПОВ М.М.,
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева - КАИ, г. Казань

Творческий и жизненный путь заслуженного профессора Юнусова Ф.С.

GARIPOV M.M.,
Kazan National Research Technical University named by A.N.Tupolev, Kazan

The creative and life path of the distinguished professor Yunusov F.S.

Аннотация: *В статье анализируется жизнь и творческий путь одного из корифеев отечественной технологии заслуженного профессора КНИТУ-КАИ Юнусова Файзрахмана Салаховича. Рассматриваются не только о достижения профессора, но и о люди, с которыми он активно сотрудничал. Через призму воспоминаний разных людей создается атмосфера той эпохи, в которой работал академик АТН РФ Юнусов Ф.С., а также многогранная личность самого профессора.*

Annotation: *The article analyzes the life and career of one of the luminaries of the domestic technology, Honored Professor of the National Research Technological University-KAI Yunusov Faizrahman Salakhovich. Considered not only about the achievements of the professor, but also about the people with whom he actively collaborated. Through the prism of the memories of different people, an atmosphere of the era in which Academician ATN RF Yunusov FS worked, as well as the multifaceted personality of the professor himself, is created.*

Ключевые слова: *Юнусов Файзрахман Салахович, заслуженный изобретатель РФ, основоположник нового научного направления, лауреат Государственной и Национальной технологической премий РТ и РФ*

Keywords: *Yunusov Faizrakhman Salakhovich, Honored Inventor of the Russian Federation, Founder of the New Scientific Direction, Laureate of the State and National Technological Prizes of the Republic of Tatarstan and the Russian Federation*

Наш университет может гордиться тем, что выпустил многочисленную серию книг, посвященных жизни и творчеству людей, которые внесли весомый вклад в развитие Казанского авиационного института. Одним из таких людей был заслуженный профессор Юнусов Файзрахман Салахович, о судьбе и творчестве которого было выпущена книга из серии ЖЗЛ КАИ [1]. Студенты живо интересуются жизнью и творчеством этого человека, пишут статьи и выступают на конференции с докладами [2-4]. Первая книга вышла еще при жизни Файзрахмана Салаховича (рис.1.)

Затем после двухлетней службы в Германии Юнусов Ф.С.(рис.2.) возвращается на родину, поступает в Казанский авиационный институт и заканчивает его с отличием.

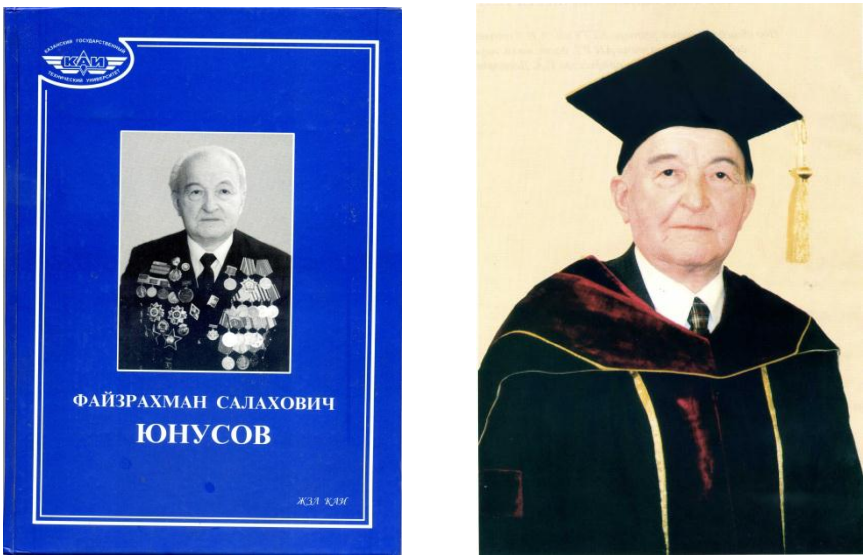


Рис.1. Обложка книги и фотография Юнусова Ф.С. в университетской мантии.

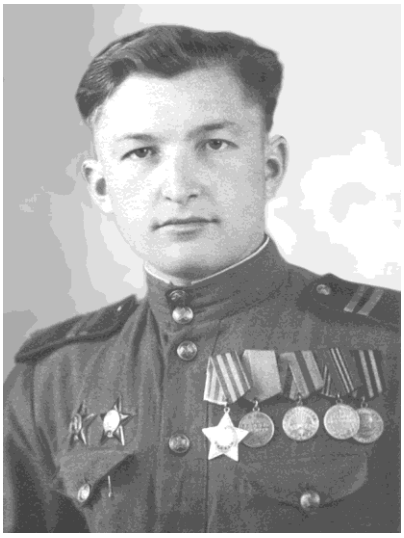


Рис.2 Юнусов Ф.С. в Берлине. 1945 г.

Сам по себе этот факт можно считать удивительным. Действительно, какое качественное образование можно было получить в деревенской школе? Нужно учесть также перерыв в обучении, связанный с участием в боевых действиях и службой в Германии, трудности с переходом обучения на русский язык. Видимо трудовое воспитание в деревне, знакомство и освоение различной техники (мотоцикл, трактор, автомобиль), армейская закалка, горячее желание созидать после войны, помноженное на талант привели к такому успешному результату. К тому же в студенческой среде, он, как человек, прошедший и победивший в войне, был авторитетом и примером для остальной молодежи. В годы учебы Юнусова Ф.С. все пять лет был отличником учебы, являлся старостой потока, председателем культурно-массовой работы института, членом профкома института, его фотография все годы обучения находилась на доске Почета. Умению культурно отдыхать в то время уделялось большое внимание и при участии Файзрахмана Салаховича в первом учебном здании КАИ регулярно проводились вечера танцев и различных игр. Следует отметить, что и организация производственной практики в то время, время подъема производства и выпуска разнообразной техники моторостроительными заводами, была поставлена не формально. Уже на производственной практике в Пермском (бывший Молотов) авиационном заводе Юнусов Ф.С. сделал свое первое изобретение: новый способ изготовления главного шатуна девятицилиндрового поршневого двигателя. Полученное за инновацию вознаграждение было неплохой материальной поддержкой, так как он жил полностью самостоятельно. Во время очередной практики на том же заводе он предложил новую технологию обработки компрессионных колец поршней и получил уже в несколько раз большее вознаграждение. Отметим, что эти изобретения позволили уменьшить долю тяжелого ручного труда при изготовлении детали. После окончания КАИ встал вопрос о распределении выпускников (рис.3.).

Для Файзрахмана Салаховича были предложения из конструкторского бюро С.П.Королева, а также других организаций в области ракетостроения, но он решил остаться в аспирантуре при КАИ. Как отмечает сам Юнусов Ф.С. в годы учебы и работы в КАИ большую поддержку ему оказали такие московские и казанские ученые как: А.В. Подзей, В.С. Корсаков, Ю.Г.Одиноков, М.И.Лысов, Ю.К. Застела (ректор КАИ), Р.Ш. Нигматуллин (ректор КАИ), Т.К. Сиразетдинов, Г.Л.Дегтярев (ректор КАИ). Казанское моторостроительное производственное объединение Файзрахман Салахович считал своим вторым рабочим местом, так как именно здесь претворял в жизнь все свои инновационные проекты, станки и инструменты, именно здесь среди производственников находил он своих учеников, будущих кандидатов, докторов наук, академиков, руководителей организаций и заводов. Приведем воспоминания только двух учеников Файзрахмана Салаховича, изложенных в уже упомянутой книге [5]. Доцент кафедры технологии машиностроительных производств КНИТУ-КАИ Моисеева Лия Тагирджановна так описывает встречу с Файзрахманом Салаховичем и его ролью в своей судьбе: «В 1968 году после окончания школы я поступила в КАИ и закончила его в 1974 году по специальности инженер-математик. Сначала я шесть лет проработала по распределению на Казанском оптико-механическом за-

воде, а в 1980 году перешла в КАИ на кафедру, которая тогда называлась «Производство двигателей летательных аппаратов» и заведовал ею профессор Юнусов Ф.С.

Рис.3. Выпускники КАИ 1953 г. Юнусов Ф.С. – третий слева во втором ряду.

Файзрахман Салахович сразу поразил меня своим спокойствием и доброжелательным отношением ко всем работающим под его руководством. Он готов был помогать всем, кто нуждался в его помощи, и люди знали об этом и шли к нему со своими проблемами.

У Файзрахмана Салаховича было много учеников – аспирантов и научных сотрудников как в КАИ, так и в других ВУЗах и научно-исследовательских институтах Татарстана. Я не помню никого из них, кто бы ни защитил кандидатскую или докторскую диссертацию, выполненную под его руководством. В числе защитившихся была и я. Моя работа была посвящена адаптивному управлению шлифованием крупногабаритных лопаток газотурбинных двигателей.

Файзрахман Салахович умел сплотить коллектив кафедры так, что все помогали друг другу. Сообща мы делали большую работу и внедряли ее в производство на наших заводах. По нашим разработкам было сделано немало хоздоговорных работ, много изобретений, которые в одиночку не осилил бы, наверное, никто. В нескольких из них я являюсь соавтором. Следствием этих работ явилось то, что на Казанском моторостроительном производственном объединении были изготовлены и внедрены специальные станки для финишной обработки крупногабаритных лопаток ГТД.

Файзрахман Салахович дал мне путевку в преподавательскую деятельность. Научная работа и защита кандидатской диссертации под его руководством дали мне впоследствии возможность приобщать молодежь к тому, чему нас научил Файзрахман Салахович. Я до сих пор этим занимаюсь и не жалею об этом. Меня даже наградили за это нагрудным знаком «Почетный работник высшей школы РФ». Слова благодарности звучат также с необыкновенной силой и от кандидата технических наук, заместителя генерального директора Ассоциации по разработке и производству медицинских инструментов « ТАТМЕД» Вейнова Виктора Павловича: «Я был знаком с Файзрахманом Салаховичем с 1986 года. В то время я работал главным специалистом во Всесоюзном научном и проектном институте медицинских инструментов. Разработки новых изделий медицинской техники требовали и новые технологические процессы. Здесь у меня возникла потребность в более глубоком изучении средств и методов производства медицинских инструментов. Коллеги по институту посоветовали мне обратиться к корифею технологической мысли - Юнусову Ф.С. Первая встреча была весьма короткая. Я попросил Файзрахмана Салаховича взять меня соисполнителем для выполнения на это время работы по центробежно-ротационной обработке деталей свободным абразивом. Файзрахман Салахович, к моей радости, согласился быть у меня руководителем. «Совместными усилиями, - сказал он, - мы должны написать и защитить диссертацию за три года». Вот такая была поставлена задача.

Как и намечали, через три года мы успешно защитили диссертацию. Актуальность темы у нас не вызывала сомнений, т.к. в это время в СССР было защищено всего две подобные диссертации. Под непосредственным руководством Файзрахмана Салаховича были выполнены комплексные научно-технические разработки перспективных технологических процессов объемной абразивной обработки медицинских инструментов. Это самое «узкое» место в производстве мединструментов. Реализация теоретических разработок и изобретений в производство под руководством Юнусова Ф.С. позволила получить значительный экономический эффект. Их внедрением на предприятиях медицинской отрасли также решены были проблемы получения изделий с улучшенными функциональными свойствами.

Как руководитель, Файзрахман Салахович, достоин всяческих похвал. Имея колоссальный научный, руководящий и жизненный опыт он всецело отдавался становлению молодых ученых. Его знания, большая эрудиция, честность и тактичность завоевали среди учеников уважение и высокий авторитет.

После защиты диссертации я продолжал работать, но уже в более ответственном статусе: начальником отдела, затем первым заместителем генерального директора по науке в своем отраслевом институте. Наши контакты с Файзрахманом Салаховичем продолжались как в научной, так и в житейской сфере. Несколько раз он предлагал мне продолжить работу, но уже над докторской диссертацией. К сожалению, затруднительность в работе не позволили мне приступить к ней. И сегодня я предстаю на коленях перед светлой памятью Человека с большой буквы». Эти воспоминания подчеркивают высокие человеческие качества Файзрахмана Салаховича, благодаря которым и конечно, таланту ученого, позволили ему создать научную школу технологии обработки сложнофасонных поверхностей, стать основоположником нового научного направления и воспитать большое количество ученых высшей квалификации, а также руководителей предприятий и организаций. В воспоминаниях заслуженного профессора КНИТУ-КАИ Каримова Альберта Хамзовича отмечается, что Файзрахман Салахович успешно защитил первую в СССР докторскую диссертацию по технологии реактивного авиадвигателестроения. Основой диссертации послужил разработанный Файзрахманом Салаховичем и внедренный в производство строчечный метод шлифования [6-12] пера лопаток, а также других сложнофасонных поверхностей.

В 2014 году Советом КНИТУ-КАИ было принято решение об увековечивании памяти профессора Юнусова Ф.С. В следующем 2015 году в честь присвоения кафедре технологии машиностроительных производств (ТМП) имени Юнусова Ф.С. на ее территории была установлена мемориальная доска. С речью выступили заведующая музеем КАИ Коняхина В.И., доцент кафедры общей физики Юнусов Р.Ф., профессор Даутов Г. Ю., полковник Бердников Г.П., сотрудники кафедры ТМП, ветеран ВОВ Власова Зинаида Сергеевна, сотрудники кафедры технологии машиностроительных производств.

Сам Файзрахман Салахович своим наивысшим достижением считал медаль Петра Великого, которую он получил в 2005 году «За выдающиеся заслуги в развитии высоких технологий» указом Президента Российской Федерации.

Считаем также, что педагогический дар Файзрахмана Салаховича позволил ему воспитать не только блестящих учеников, но и своих детей. Его сын, Юнусов Р.Ф. сам активно занимается научной деятельностью [13-18] , а также привлекает к ней студентов. Среди его воспитанников уже трое являются именными стипендиатами Правительства РФ. Его дочь, Юнусова Г.Ф. закончила консерваторию, преподавала в музыкальном училище, сейчас активно работает в институте языка Академии наук РТ, публикует статьи по музыкальному фольклору[19,20]. Его внук Валитов Р.А прекрасный программист, закончил ВМК КФУ, имеет печатные труды, ведет педагогическую деятельность. Его внучка, Юнусова Э.Р., окончила медицинский университет, имеет печатные труды[21,22], преподает в казанском медицинском колледже. Его супруга, Тагира Муклинбаевна, всегда охотно делится воспоминаниями и дает дельные советы по всем вопросам.

История жизни и творчества заслуженного профессора Юнусова Ф.С. является примером самоотверженного служения Отчизне, вузу, семье, вызывает стремление к достижению профессиональных высот и глубокий интерес к теории, воспитывает чувство патриотизма у молодого поколения.

Список литературы:

1. Файзрахман Салахович Юнусов в воспоминаниях современников и фотографиях/А.Н.Лунев, изд-во Казан. гос. ун-та, Казань,2004. -144с.

2. Кормильцев Н.В. Доблестный путь академика Юнусова Ф.С.// В сборнике: Международная молодежная научная конференция «XII ТУПОЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ (школа молодых ученых)» Материалы конференции.2015. С. 688-691.

3. Юнусов Р.Ф. От защитника Отечества до академика.//Современные научные исследования и разработки. – 2016. - № 3 (3). С. 132-135.

4. Гарипов М.М. Технологии профессора Юнусова Ф.С.//Современные научные исследования и разработки. – 2017. - № 2 (10). С. 283-285.

5. Файзрахман Салахович Юнусов в воспоминаниях современников и фотографиях/ Г.Ю.Даутов, Г.Л. Дегтярев, Р.Ф.Юнусов, изд-во Казан. гос. ун-та, Казань,2014. -184с.

6. Юнусов Ф.С., Юнусов Р.Ф. Основные положения кинематики полусвободного формообразования сложнопрофильных деталей// Вестник машиностроения. М., 2005. №10. С. 52-56.

7. Юнусов Ф.С., Юнусов Р.Ф., Валитов Р.А. Формообразование поверхностей строчечной подачей// Вестник машиностроения. М., 2006. №8. С. 58-60.

8. Юнусов Ф.С., Хисамутдинов Р.М., Юнусов Р.Ф. Закономерности шлифования внутренней поверхности вала ТНД полусвободным методом// Вестник машиностроения. М., 2008. №8. С. 45-50.

9. Юнусов Ф.С., Хисамутдинов Р.М., Юнусов Р.Ф. Экспериментальное исследование качественных и геометрических параметров внутренней поверхности валов ТНД после ленточного шлифования//Вестник машиностроения. М.,2008. №12. С. 35-40.

10. Юнусов Ф.С. Формообразование сложнопрофильных и крупногабаритных поверхностей полусвободным инструментом. Монография/Ф.С. Юнусов, А.Н.Лунев, Р.Ф. Юнусов. – Казань, Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2011.-280 с.

11. Юнусов Ф.С., Юнусов Р.Ф. Исследование полусвободного шлифования локальных дефектов//Вестник машиностроения. М.,2012. № 10. С.46-50.

12. Юнусов Ф.С., Юнусов Р.Ф. Исследование точности обработки и стабилизации силы резания при полусвободном шлифовании//Вестник машиностроения. М., 2012. № 9. С.52-57.

13. Yunusov R.F. Distribution of electron concentrations in a discharge with nonlinear sources for appearance and disappearance of particles// Journal of Engineering Physics and Thermophysics. 1990. Т. 59. № 2. С. 990-994.

14. Yunusov R.F. Heat transfer in a longitudinal glow discharge// Journal of Physics: Conf. Series 789 (2017) 012069. https://iopscience.iop.org/1742-6596/789/1/012069

15. Yunusov R.F., Garipov M.M. Experimental study of heat transfer in a longitudinal glow discharge // Journal of Physics: Conf. Series 927 (2017) 012076. https://iopscience.iop.org/1742-6596/927/1/012076

16. Yunusov R.F. Experimental study of voltage fluctuations in a longitudinal glow discharge/// Journal of Physics: Conf. Series 927 (2017) 012077. https://iopscience.iop.org/1742-6596/927/1/012077

17. Юнусов Р.Ф. Моделирование энергетических характеристик продольного тлеющего разряда// Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 31. – С. 881-885. – URL: http://e-koncept.ru/2017/970191.htm

18. Юнусов Р.Ф. Значение шара Тесла для понимания явлений газового разряда//Вестник Казанского государственного университета им. А.Н.Туполева. 2017. Т. 73. № 3. С. 5-9.

19. Юнусова Г.Ф. Записи музыкального фольклора татар саратовской области в фонде академии наук Татарстана// Фольклор большой Волги. Сборник научных статей. 2017. Издательство: Центр культурных стратегий и проектного управления (Москва). С. 505-512.

20. Юнусова Г.Ф. Опера Н.Г. Жиганова «Джалиль»: авторский замысел и современная постановка//Музыкальная культура и музейное пространство. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Издательство: Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова (Казань). 2017. С.94-102.

21. Yunusov R.F., Garipov M.M. and Yunusova E.R. Transients in a longitudinal Glow Discharge // Journal of Physics: Conf. Series 1058 (2018) 012050 doi: 10. 1088/1742-6596/1058/1/012050

22. Yunusov R.F., Garipov M.M. and Yunusova E.R. Heat Balance in the Positive Column of a Glow Discharge//Journal of Physics: Conf. Series 1058 (2018) 012051 doi: 10. 1088/1742-6596/1058/1/012051

© Гарипов М.М., 2018

УДК 32.019.51

ГОНЧАРОВА Е.Ф.,
Северо-Кавказский Федеральный Университет, г. Ставрополь

Возможность СМИ формировать общественное мнение по поводу присоединения Крыма к РФ

GONCHAROVA E.F.,
North-Caucasus federal University, Stavropol

The ability of the media to form public opinion about the annexation of Crimea to Russia

Аннотация: *Присоединение Крыма к РФ стало резонансным событием не только для России и Украины, но и для всего мира в целом. Оно вызвало множество противоречий и буквально раскололо мир на два лагеря. Одни считают что «Крым вернулся домой», а другие, напротив, обвиняют Россию в «оккупации Крыма». История о «захвате» Крыма стала уже легендой благодаря информационному противостоянию российских и зарубежных СМИ, однако именно в этом и заключается цель пропагандиста: сделать историю легендой для того, чтобы эта легенда стала единственно правильной версией, изложенной при помощи максимально громких эпитетов.*

Annotation: *The annexation of Crimea to Russia was a resonant event not only for Russia and Ukraine, but also for the whole world. It caused many contradictions and literally split the world into two camps. Some believe that "Crimea has returned home", while others, on the contrary, accuse Russia of "occupation of Crimea". The story of the "occupation" of the Crimea has already become a legend thanks to the information confrontation between Russian and foreign media, but this is the purpose of propaganda: to make history a legend in order to make this legend the only correct version, set out with the help of the most high-profile epithets.*

Ключевые слова: *формирование общественного мнения; присоединение Крыма; Украина; референдум; СМИ.*

Keywords: *formation of public opinion; annexation of Crimea; Ukraine; referendum; mass media.*

Еще в XIX веке издатель американской газеты "Атлантик мансли" Джеймс Ловелл отмечал: "Давление общественного мнения подобно атмосферному. Его не видно, однако оно давит с силой шестнадцать фунтов на квадратный дюйм"[1]. Мы можем относиться к этому как угодно, но факт остается фактом. На сегодняшний момент общественное мнение имеет мощную динамическую силу.

У каждого человека всегда есть личное мнение, взгляды, убеждения, мировоззрение, но общественное мнение формируется всегда только посредством внешнего стимула. Оно объединяет в себе общую идею для какой-то массы населения.

До начала периода компьютерной информатизации общества, основными инструментами управления общественным мнением являлись печатные издания, радио и телевидение. Сегодня, благодаря компьютеризации, распространению гаджетов, появилась новая площадка для воздействия на население – Интернет.

События, которые происходят на Украине, связанные с силовым конфликтом, а также присоединением Крыма к Российской Федерации, могут служить наглядным примером, насколько зависимо общественное мнение информации об одном и том же – по-разному. Здесь имеется ввиду, что отношение граждан Запада, граждан Украины и граждан России ко всем этим событиям совершенно различное. Это связано с применением их властными структурами определенных технологий формирования общественного мнения.

При взгляде на то, как зарубежные СМИ освещают политические события на Украине, явно бросается в глаза однобокая и предвзятая подача происходящего. Россия – страна-агрессор – именно таким образом они позиционируют действия нашей страны.

Самым известным примером применения подобной тактики служит настойчивое утверждение США и Евросоюза о том, что Россия «оккупировала» Крым, произведя вооружённое «вторжение»[2]. Данное утверждение начало звучать еще до проведения в Крыму референдума о дальнейшем статусе республики. Его транслировали практически все ведущие СМИ США и Европы – BBC, CNN, Foxnews, The

Guardian, The Times, Le Monde и др. – а политики озвучивали: президент США Б. Обама[3] и премьер-министр Великобритании Д. Кэмерон[4]. Поддержку их позиции в разное время выразили, помимо прочих, канцлер Германии А. Меркель, министр иностранных дел Франции Л. Фабиус, министр иностранных дел Польши Радослав Сикорский.

Западными СМИ активно практикуется тактика плоского, одностороннего освещения происходящего. В своих доводах они приводят лишь те факты, которые подтверждают их точку зрения, но замалчивают то, что ей противоречит.

Классическим примером подобной тактики служат многочисленные и нескончаемые заявления западных политиков и организаций о мнимой не легитимности крымского референдума. В частности, ОБСЕ[5] и Белого дома[6] считают его противоречащим конституции Украины, которая подобного референдума не предусматривает.

Другим инструментом искажения информации у западных СМИ является выборочная подача материала. Во время проведения референдума, а также после него, в репортажах западных СМИ фигурировали лишь немногочисленные противники присоединения полуострова к РФ. Например, упорно замалчивался факт голосования многих крымских татар за воссоединение Крыма с Россией, хотя в голосовании приняли участие, как этнические русские, так и украинцы, и крымские татары.

Таким образом, можно сделать вывод, что население западных стран лишены возможности проанализировать ситуацию со всех сторон. Им внушается мысль, что крымчанам, путем хитрой манипуляции с формулировкой вопросов в бюллетене, навязывали выбор между вхождением в состав России и независимостью от Украины, без варианта сохранения Крыма в составе Украины.

Что касается российских граждан, то их воздействие СМИ тоже не обошло. В качестве одного из примеров рассмотрим демонстрацию документального фильма Андрея Кондрашова «Крым. Путь на Родину».

Длится он 170 минут. Четверть экранного времени занимает документальная съемка, которая представляет собой демонстрацию толп протестующих. Другую четверть занимают комментарии Владимира Путина и других людей, о том, каким образом происходил процесс «возвращения» полуострова Крым в состав России. И целую половину, занимает «реконструкция» событий. Большинство критиков утверждают, что в данном фильме четко возникает ощущение отсутствия позиции автора.

Таким образом, мы можем отметить, что и российские СМИ пытаются воздействовать на сознание общественности. Лозунг «Крым наш» возбудил российское массовое сознание. При этом половина россиян считает украинские события основной причиной углубляющегося экономического кризиса.

Трудно также переоценить роль социальных сетей во всех этих событиях. С начала протестов на Украине именно на этой площадке происходил интенсивный обмен информацией. В том числе из-за постоянного обновления транслируемых посредством Facebook и Twitter данных и сведений, молодыми участниками протестов, эта категория протестующих была объявлена радикальной[7].

События на Украине показывают, насколько общественное мнение зависит от получаемой информации. Газеты, радио, телевидения, интернет-издания, социальные сети – так много возможных рычагов управления, что становится очень сложно выделить среди них объективные источники информации.

Люди старшей закалки всегда больше доверяют государственным газетам и телевизионным каналам, более молодые люди предпочитают информационные интернет-агентства, молодежь и школьники тесно вплетены в блогосферу.

За счет понимания этого, на каждую категорию населения будут воздействовать определенными инструментами, по определенной технологии.

Все вышесказанное подтверждает тот факт, что на общественное мнение всегда ведется воздействие. Оно никогда не формируется самостоятельно.

Список литературы:

1. Алёшина, И. В. Паблик рилейшнз для менеджеров - учебник. - М., 2003.- 340 с.

2. Russian ‘invasion’ of Crimea fuels fear of Ukraine conflict // The Guardian –URL: http://www.theguardian.com/world/2014/feb/28/russia-crimea-white-house – [Дата обращения 20.11.2018].

3. Cohen T., Davidsen D. What can Obama do about Russia's invasion of Crimea? / CNN - URL: http://edition.cnn.com/2014/03/03/politics/us-ukraine-options/ – [Дата обращения 20.11.2018].

4. Cameron: 'No excuse' for Russian invasion of Ukraine // The Huffington post – URL:http://www.huffingtonpost.co.uk/2014/03/01/cameron-putin_n_4881781.html– [Дата обращения 20.11.2018].

5. Председатель ОБСЕ считает крымский референдум в его нынешней форме незаконным и призывает к альтернативным путям решения вопроса Крыма / OSCE –URL: http://www.osce.org/ru/cio/116317 – [Дата обращения 20.11.2018].

6. Statement be the Press Secretary on Ukraine / the White House – URL: http://www.whitehouse.gov/the-press-office/2014/03/16/statement-press-secretary-ukraine – [Дата обращения 20.11.2018].

7. Социальные СМИ в восстаниях на Украине. Информационное агентство «Иносми.ру – Россия сегодня» - URL: http://inosmi.ru/sngbaltia/20140206/217229869.html – [Дата обращения 20.11.2018].

© Гончарова Е.Ф., 2018

УДК 343.8

ГРИШИНА А.А.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ЖУРКИНА О.В.,
Оренбургский государственный университет, г.Оренбург

Проблемные аспекты отбывания наказания в виде лишения свободы лицами женского пола

GRISHINA A.A., ZHURKINA O.V.,
Orenburg State University, Orenburg.

Problem aspects of serving the sentence of imprisonment by female persons

Аннотация: *в данной статье рассматриваются особенности отбывания наказания в виде лишения свободы лицами женского пола, уделяется особое внимание проблемным аспектам отбывания такого вида наказания, а также предлагаются пути решения проблем, связанных с отбыванием наказания в виде лишения свободы лицами женского пола.*

Annotation: *this article discusses the specifics of serving the sentence of imprisonment by women, pays special attention to the problematic aspects of serving this type of punishment, and also suggests ways to solve problems related to the sentence of imprisonment by female persons.*

Ключевые слова: *лишение свободы, женская преступность, уголовно-исполнительная система, осужденные женщины.*

Keywords: *imprisonment, female crime, the penitentiary system, convicted women.*

"Женская преступность, как и преступность несовершеннолетних, может быть показателем нравственного здоровья общества, его духовности, отношения к базовым общечеловеческим ценностям. " Антонян Ю.М.[1]

Женская преступность в настоящее время встречается гораздо реже, нежели мужская. Сейчас в России в учреждениях УИС содержится около 727 тыс. человек - в местах лишения свободы и в следственных изоляторах. Из них женщин - 59 тысяч. Это чуть больше 8% от общего количества заключенных. В целом, во всех странах, и в России в том числе, количество женщин за решеткой всегда было на уровне 5-6%. Увеличение этого показателя до 8% и более повлекло за собой перепрофилирование части воспитательных колоний в женские колонии, которые стали использовать для женщин, судимых один и более раз [2]. В связи с увеличением числа осужденных- женщин, проблемы отбывания наказания данными лицами достаточная часто освещается в СМИ и в различных научных работах.

На сегодняшний день, как в России, так и во всём мире в целом уделяется большое внимание правовому статусу женщин и их положению в обществе. Особое уважение внимание данному вопросу уделяется и в уголовно-исполнительном праве. Так, например в ч.5 ст.

82 УИК РФ сказано, что личный обыск должен производиться лицами одного пола с осужденными. Помимо этого перечень предметов и вещей, которые могут получать и иметь при себе осужденные женщины гораздо шире, нежели тот же перечень у осужденных мужчин.

Несмотря на то, что положение осужденных женщин несколько лучше, чем положение мужчин, стоит отметить некоторые проблемы, связанные со статусом осужденных женщин.

Одной из таких является проблема сохранения физического и психического здоровья женщин в условиях лишения свободы в тесной взаимосвязи с улучшением санитарно-гигиенических и бытовых условий. Так, рассматривая зарубежный опыт, выявляем, что тюремные правила Англии и Уэльса конкретно и жестко регламентируют особенности обращения с заключенными женщинами с учетом их физиологических и психических особенностей [3]. Следовательно, требуется оптимизация социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными женщинами на основе взаимодействия сотрудников всех служб исправительного учреждения, а так же улучшение их бытовых условий.

Помимо этого, достаточно важным элементом статуса осужденной женщины является статус материнства. В настоящее время оно фактически не создает никаких правовых преимуществ для женщины и ее детей, которые остаются в изоляции от матери на время отбывания ею наказания (за исключением беременных и имеющих детей до трех лет). Дети остаются без материнского присмотра и заботы, что также может пагубно влиять на детское психическое здоровье и отношение детей к семье. Поэтому особое внимание необходимо уделить работе психологов с такими детьми, увеличить возможности для женщины находиться рядом со своим ребенком.

Существует и проблема привлечения женщин к труду. В соответствии со ст. 103 УИК РФ каждый осужденный в местах лишения свободы трудится в местах и на работах, определенных администрацией исправительных учреждений. Однако как показывает статистика на производстве исправительных учреждений обеспечена работой лишь каждая вторая осужденная женщина (50,8%), а более трети (36,1%) осужденных не работали по причинам, которые от них не зависят[4].Следовательно, многие женщины, желающие работать, не могут в полной мере реализовать свой трудовой потенциал.

Несмотря на попытки разнообразить труд осуждённых, на сегодняшний день в женских исправительных колониях превалирует швейное производство. Нельзя не отметить, что монотонный и однообразный труд швеи является утомительным и непривлекательных для многих осужденных. К тому же, данный труд не позволяет развивать какие-либо особые навыки, присущие той или иной осужденной женщине.

Поэтому актуальной, хотя и трудноразрешимой проблемой обеспечения осужденных женщин трудом представляется поиск возможностей расширения сфер их трудовой и иной общественно полезной занятости. Для осужденных молодого, а в зависимости от наклонностей и зрелого возраста было бы полезно, особенно для будущей жизни на свободе, освоение профессий, связанных с эксплуатацией и обслуживанием электронной техники или профессии, связанные с усвоением правил общения с людьми. Данные профессии при желании осужденные могли бы осваивать в свободное от работы время или в рамках специально организованного обучения.

Таким образом, правовой статус осужденных женщин, отбывающих лишение свободы, нуждается в постоянном совершенствовании и более детальном регламентировании, учитывающем психофизические, социально-демографические и иные особенности женщин.

Список литературы:

1. Антонян. Ю.М. - М.: Российское право, 1992. - С. 4.

2. Гордеева. Е. Об особенностях правового положения осужденных женщин./ Е. Гордеева // URL:http://http://old.prison.org/penal/women/female_colony_Gordeeva_2012.shtml (дата обращения: 1.11.2018)

3. Лунёв Р.С. Особенности условий порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях для осуждённых женщин/ Р.С. Лунёв//"Советник юриста" №7, - 2013

4. Антонян Ю.М. Преступность среди женщин. М., 1992. С. 87 - 88.

© Гришина А.А., 2018

УДК 347.44

ГРИШИНА А.А.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ЛЕТУТА Т.В.,
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург.

Согласие третьих лиц на совершение сделки в гражданском праве

GRISHINA A.A., LETUTA T.V.
Orenburg State University, Orenburg.

Consent of third parties to the transaction in civil law

Аннотация: *в данной статье рассматриваются ситуации, в которых необходимо согласие лиц на заключение сделки в гражданском праве, а также последствия, возникающие при отсутствии такого согласия.*

Annotation: *this article discusses situations in which the consent of individuals to conclude a transaction in civil law is necessary, as well as the consequences arising in the absence of such consent.*

Ключевые слова: *сделка, третьи лица, согласие третьих лиц, оспаривание сделок, способы защиты при нарушении норм о согласии.*

Keywords: *transaction, third parties, consent of third parties, challenging transactions, methods of protection in case of violation of the rules on consent.*

Гражданское законодательство предусматривает, что в отдельных случаях необходимо получение согласия на совершение на совершение той или иной сделки. Такое согласие является необходимым элементом юридического состава - основания возникновения, изменения и прекращения гражданских обязанностей и прав.[1] Несмотря на достаточно частое применение норм, регулирующих данный вопрос, можно заметить, что суды в ряде случаев не уделяют должного внимания правоотношениям, возникающим между субъектами спора и третьими лицами. Особенно актуальна эта проблема приотчуждении совместно нажитого имущества супругов.

На сегодняшний день замечается сближение в правовом регулировании отношений, содержащихся в ГК РФ, с правилами регулирования соответствующих отношений в праве стран ЕС. Применение опыта современного развития гражданского права зарубежных стран, таких как Германия, Франция, Нидерланды достаточно часто наблюдается в России. Можно говорить о том, что регулирование отношений, возникающих в связи с совершением сделок с согласия третьих лиц почти идентично зарубежным странам.

Несмотря на это, в России существует множество точек зрения на правовую природу гражданско-правового согласия третьего лица на совершение сделки. С одной стороны, согласие можно рассматривать как конститутивный элемент состава одобряемой сделки, а не самостоятельный юридический акт. Сторонники данной точки зрения как в отечественной, так и в зарубежной цивилистике, рассматривают согласие в рамках теории воли как элемент единого волевого акта (действия), который непосредственно направлен на возникновение прав и обязанностей у субъектов такой сделки.[2]

Сторонниками такого мнения являются Л.А. Чеговадзе, С.Н. Касаткин, которые называют согласие "формой участия стороннего лица, выражающегося в восполнении "недостающих элементов" дееспособности одного субъекта действиями другого субъекта" . [3]

С другой стороны, имеется точка зрения о природе согласия на совершение сделки как сделкоподобного действия, которое служит одним из оснований для возникновения, изменения или прекращения прав и обязанностей .Данной позиции придерживается Е.А. Воробьева. [4]

Не смотря на множество мнений относительно природы согласия третьих лиц на заключение сделки, гражданский кодекс РФ (далее ГК) содержит две специальные статьи, посвященные согласию третьих лиц на совершение сделки. Во-первых, это статья 157.1 ГК, вступившая в законную силу в 2013 году.[5]

Данный пункт статьи предусматривает общее правило о порядке, в котором дается согласие на совершение сделки лицом, не являющимся стороной такой сделки Обращаясь к этому пункту, также необходимо обратить внимание на положение о разумном сроке. Данная формулировка введена, очевидно, в

силу невозможности учесть заранее все многочисленные случаи, когда для того, чтобы дать согласие на совершение сделки, требуется изучить определенное количество документов, поэтому слишком короткий срок устанавливать представляется неразумным. Однако с другой стороны, если бы законодатель предусмотрел длинные сроки, это могло бы дать череду поводов третьей стороне злоупотреблять своим правом по отношению к предполагаемым сторонам сделки.

Второй статьей, посвященной согласию на совершение сделки, является статья 173.1 ГК. В данной статье содержатся нормы, которые касаютсянедействительности сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица, органа юридического лица или государственного органа либо органа местного самоуправления. Очевидно, что сделка, совершенная без согласия третьего лица, органа юридического лица или государственного органа либо органа местного самоуправления, необходимость получения которого предусмотрена законом, является оспоримой, если из закона не следует, что она ничтожна или не влечет правовых последствий для лица, управомоченного давать согласие, при отсутствии такого согласия. Она может быть признана недействительной по иску такого лица или иных лиц, указанных в законе.[5]

Сделки, в которых необходимо согласие третьих лиц, встречаются и при оспаривании сделок, совершенных одним из супругов, в отношении совместно нажитого имущества, а так же при оспаривании сделок купли – продажи имущества супругов. При рассмотрении судами данных споров, часто возникают проблемы, связанные с правильным определением судами «третьих лиц». Так, Верховным судом Республики Татарстан в порядке апелляционного производства была рассмотрена жалоба на решение Набережночелнинского городского суда от 8 августа 2014 г. Суть спора заключалась в следующем: гражданин К. и гражданка М. состояли в браке, который в последствии был расторгнут. В период брака в совместную собственность супругов был приобретен автомобиль. В период брака гражданин К. продал данный автомобиль своей матери без согласия жены как сособственника данного имущества. В связи с чем, гражданка М. просила суд признать недействительной сделку по отчуждению автомобиля и применить последствия недействительности сделки. Рассматривая данное дело, суд основывался, в частности, статьей 173.1 ГК РФ, ссылаясь на отсутствие согласия другого супруга как основание признания сделки недействительной. Как следствие, решение районного суда о признании сделки недействительной было оставлено без изменений.[7] В данной ситуации суд не обратил внимание на значение термина «третьи лица».

Другим примером может послужить апелляционное определение Красноярского краевого суда по делу о признании договора купли-продажи недействительным, признании права собственности. Спорная ситуация заключалась в следующем: П. выдала доверенность своему мужу Н. на продажу принадлежащего им нежилого помещения, которое было приобретено ими в браке. Н. продал помещение М. П. впоследствии просила признать недействительным данный договор купли-продажи и применить последствия недействительности договора купли-продажи в виде приведения сторон в первоначальное положение, ссылаясь на то, что стоимость проданного имущества была занижена, а сам размер сделки с ней не обсуждался, в связи с чем сделка купли-продажи заключена под влиянием обмана, чем нарушены ее имущественные интересы. Суд при рассмотрении апелляционной жалобы руководствовался в том числе и ч. 3 ст. 173.1 ГК РФ, указав на то, что лицо, давшее необходимое в силу закона согласие на совершение оспоримой сделки, не вправе оспаривать ее по основанию, о котором это лицо знало или должно было знать в момент выражения согласия.[8] Однако, как и в первом рассмотренном нами примере суд не обратил внимания на тот факт, что в ст. 173.1 ГК РФ речь идет о третьих лицах, а не об участниках сделки.

Несмотря на отрицательную практику рассмотрения судами дел в отношении совместно нажитого имущества супругов, суд успешно разрешает споры, возникающие по договору аренды. Часто в данных договорах необходимо согласие третьих лиц на заключение сделки. Примером может послужить дело, рассмотренное в Верховном Суде РФ. Агентство лесного хозяйства Иркутской области (далее – агентство) обратилось в Арбитражный суд с иском к ООО «И» о признании соглашения о передаче прав и обязанностей по договору аренды лесного участка недействительным и применении последствий недействительности сделки.

В ходе рассмотрения дела было выяснено, что агентство провело конкурс, по результатам которого победителем признано общество «Н». В договоре аренды лесного

участка была указана необходимость согласия арендодателя на заключение каких-либо сделок с данным участком.В последствии между-обществом «Н» и обществом «И» заключено соглашение о передаче прав и обязанностей по договору аренды лесного участка, согласно которому все права и обязанности по договору с согласия арендодателя от общества «Н» (арендатор) перешли к обществу «И» (новый арендатор). Руководствуясь статьей 156.1 и 173.1 ГК, суд вынес решение о том, что данную сделку можно признать недействительной, так как отсутствовало согласие арендодателя (лесного хозяйства) на совершение данной сделки.[6]В приведенном примере данные статьи ГК позволяют эффективно регулировать отношения права собственности.

Анализируя данную практику, можно прийти к выводу, что достаточно часто суды не вникают в суть правоотношения по отчуждению совместно нажитого имущества супругов. Они обращают внимание только на внешнюю форму происходящего.

Включение в ГК РФ ст. 157.1 и 173.1 является положительным шагом в сфере регулирования оснований возникновения гражданских правоотношений. Однако по-прежнему остаются открытыми вопросы о правовой природе согласия на совершение сделки и его месте в системе оснований гражданских правоотношений, что влияет на выбор способов защиты права при нарушении норм о получении согласия. Помимо этого возникают проблемы при применении данных статей, связанные непосредственно с определением «третьих лиц». В связи с этим представляется оправданным внесение в ГК РФ дополнений в отношении формы согласия, его видов, правовой природы, а также способов защиты права при нарушении норм о согласии.

Список литературы:

1. Кагальницкова Наталья Владимировна, Витвицкая Виктория Ростиславовна Гражданско-правовые последствия действий, совершенных без необходимого согласия // Вестник ВолГУ. Серия 5: Юриспруденция. 2015. №3.

2. Гражданское право. Т. 3 / под ред. Е.А. Суханова. 3-е изд. М., 2006. С. 46.

3. Чеговадзе Л.А., Касаткин С.Н. Недействительность сделок, совершенных без согласия // Гражданское право. 2013. N 6. С. 2 – 6.

4. Воробьева Е.А. Правовая природа согласия антимонопольного органа на совершение сделки юридическим лицом // Журнал российского права. 2009. N 7. С. 132.

5. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.07.2014) // «Собрание законодательства РФ», 13.01.1997, № 2, ст. 198.

6. Определение Верховного суда РФ от 1 июня 2016 г. по делуN302-ЭС15-19746

7. Апелляционное определение Верховного суда Республики Татарстан от 30 октября 2014 г. по делу N 33-14508/2014 // СПС "КонсультантПлюс".

8. Апелляционное определение Красноярского краевого суда от 9 февраля 2015 г. по делу N 33-1166/2015, А-41 // СПС "КонсультантПлюс".

© Гришина А.А., 2018

УДК 343.3/.7

ГРИШИНА А.А.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: БАГЛАЙ Ю.В.,
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург.

Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными

GRISHINA A.A., BAGLAY YU.V.,
Orenburg State University, Orenburg

Criminal liability for cruelty to animals

Аннотация: *в данной статье рассматривается ответственность за деяние, предусмотренное статьей 245 Уголовного кодекса, а также анализируется современное законодательство в области защиты животных.*

Annotation: *this article discusses the responsibility for the act under Article 245 of the Criminal Code, and also analyzes the current legislation in the field of animal protection.*

Ключевые слова: *животные, жестокое обращение, ответственность за причинение вреда животному, законодательство о защите животных.*

Keywords*: animals, cruel treatment, liability for causing harm to an animal, legislation on the protection of animals.*

Практически каждый день в СМИ освещаются истории, в которых рассказывается о жестоком отношении людей к животным. Несомненно, такие случаи всегда привлекают внимание не только борцов, отстаивающих права животных, но и простых неравнодушных граждан. Людей возмущает проявление высшей степени жестокости к беспомощным друзьям человека.

Стоит отметить, что по данным, представленным в статистике Института имени Сербского, около 85% людей, совершивших преступления, ранее жестоко обращались с животными.[1]В связи с этим, тема данной статьи актуальна в связи с рядом причин: во-первых, жестокое отношение к животным изменяет сознание человека и пробуждает в нём садистские наклонности, во- вторых, такое отношение делает животных агрессивными и опасными, в связи с чем учащаются нападение животных на человека, в- третьих, жестокое обращение с животными на глазах у малолетних оказывает влияние на последующее отношение таких детей к животным.

На сегодняшний день во многих странах мира законодательство регулирует права не только человека, но и животных. Примером может послужить «Закон Мартина», принятый ещё в 1822 в Англии, Закон о Защите животных, принятый в Германии и так далее.[2]

В Российской Федерации начиная с 2017 года также уделяется внимание проблеме жестокого отношения к животным. К сожалению, в настоящее время в Уголовном кодексе РФ содержится лишь одна статья, предусматривающая уголовную ответственность за данное деяние. [3] Статья 245 УК РФ после 20 декабря 2017 года была криминализирована (ужесточено наказание, была измена диспозиция, тем самым была расширена субъективная сторона, добавлены новые квалифицирующие признаки, изменена объективная сторона).

Однако правоведы и защитники прав животных уверены, что на практике статья является сложноприменимой, поскольку в ней отсутствуют конкретные, ясные, четкие определения.

Впервые законопроект об ужесточении мер статьи 245 УК РФ был предложен еще в 2015 году. На это исследователи данного вопроса выдвигают несколько причин. Во-первых, это было связано с огромным ростом отравления животных людьми: так, только на территории Санкт-Петербурга были отравлено тысячи собак. Во-вторых, причиной также является то, что прошлая редакция была редко применима по причине тяжелой доказуемости и самой диспозиции, которая предусматривала наказание только за причинение гибели или увечья животному. Так, опираясь на статистику, можно заметить, что за половину 2015 года было осуждено всего около 50 человек[6]. В-третьих, причиной так же может послужить и криминогенный фактор. Он заключается в том, что окружающие, в особенности дети, могут наблюдать за происходящим и принимать впоследствии данное поведение как должное и нормальное. Сам же преступник, совершая издевательские действия над животным и в тоже время оставаясь безнаказанным за преступления, чувствует свое превосходство не только над законом, но и над другими людьми. Это может привести к деформации личности и к увлечению насильственной преступность.

Несмотря на все нововведения, произошедшие в 2017 году в УК РФ, на сегодняшний день санкция данной статьи не является достаточной. В связи с этим растёт и количество преступлений, связанных с жестоким обращением с животными.

Стоит привести в пример два дела, произошедшие в 2007 году до внесения изменений в статью, и дело 2016 года, после внесения данных изменений.

В мировом суде судебного участка города Дмитриева и Дмитриевского района вынесен обвинительный приговор в отношении 46-летнего жителя села Генеральшино Дмитриевского района по ч.1 ст.245 УК РФ(старой редакции). Гражданин К. был признан виновным в жестоком обращении с животным, повлекшем его гибель, совершенном из корыстных побуждений, с применением садистских методов. Так гражданин К. решил повесить свою собаку. Аргументировал он данное действие тем, что в данный день животное вело себя очень агрессивно. Он подозвал к себе собаку и, накинув ей на шею бельевой шнур, стал стягивать петлю на шее до тех пор, пока животное не ослабло. После этого мужчина повесил задыхающееся животное на яблоневый сук. В результате собака погибла. Впоследствии, тело убитой собаки и пятерых ее

щенков утопил в ручье. Помимо этого,6 мая 2007 года односельчанка гражданина К предложила ему за килограммовый кусок свиного сала избавиться от собаки, которую приручили ее дети. Мужчина подозвал к себе собаку и аналогичным способом на суку яблони повесил животное, при этом бил собаку ногами, пока она не погибла. Наказание назначено в виде девяти месяцев исправительных работ с удержанием 10 % в доход государства. [4]

Анализ данного уголовного дела показывает, как мала санкция, предусмотренная прежней редакцией данной статьи, за лишение жизни живого существа.

Другое дело рассматривалось в городе Самара 22 февраля 2018 года.

Данный конфликт произошел в Центре кинологической службы. В результате конфликта между гражданкой М. и гражданкой Н., последняя схватила кошку по кличке «Крымка» и вынесла за территорию данного центра, донесла ее до дороги. Все это время, гражданка М. шла за ней, на расстоянии около 5 метров и просила отдать кошку. Гражданка Н., увидев проезжающий автомобиль, кинула кошку прямо перед собой, в сторону переднего левого колеса. После чего гражданка Н. вернулась на территорию центра, а гражданка М., вернувшись в центр, сообщила, что последняя убила кошку. Далее гражданка М. неоднократно выходила за территорию центра кинологической службы в поисках кошки. После того как кошка была найдена, недалеко от места происшествия, ее показали ветеринару и отвезли в ветеринарную клинику, где после обследования кошке была проведена эвтаназия.

Рассматривая данное дело, суд назначил наказание в виде штрафа размером в двадцать тысяч рублей. [5]

Анализируя два этих дела, можно прийти к выводу, что, несмотря на ужесточение санкции, предусмотренной данной статьей, наказания назначаемые судом, не реализуют главной цели наказания – исправления человека.

Существует и другая немаловажная проблема. На сегодняшний день понятие «животное» не закреплено в законодательстве. Под термином «животное» чаще всего понимается любой живой организм, питающийся органическими соединениями. К сожалению, очень часто животное, несмотря на то, что это «живой организм» приравнивается к неодушевленной собственности человека. В связи с этим у многих лиц формируется отношение к животному, как к вещи. Отсюда возникает и неправильное отношение к четвероногим друзьям.

В целом, практика показывает, что случаи возбуждения уголовного дела по статье 245 УК РФ редкость. Чаще всего возбужденное уголовное дело или прекращается, или наказание ограничивается штрафом. Так, за 2016 год возбуждено всего 4 дела по данной статье, в то время как по факту их в десятки раз больше[6].

Соответственно, для эффективной борьбы с данным видом преступления необходимо: в разы увеличить меру ответственности за причинение вреда животному; организовать муниципальные приюты для зверей, чьи хозяева больше не хотят содержать животных, чтобы они не оказывались на улицах и не становились жертвами жестокого обращения с ними, законодательно закрепить термин «животное». На наш взгляд, под "животным" необходимо понимать живой организм, обладающий способностью к движению, питанию, а также способный чувствовать.

Список литературы:

1.Жестокое обращение с животными.[Электронный ресурс]//Энциклопедия о кошках. 2018.URL:http://www.33cats.ru/guide/item/195zhestokoeobraschenie.html.(дата обращения 18.11.2018)

2.«Text of An Act to prevent the cruel and improper Treatment of Cattle»inLegge, Debbi and Brooman, Simon.Law Relating to Animals. CavendishPublishing, p. 40.

3.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.02.2014) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - N 25. – С. 2954

4. Приговор по статье 245 УК РФ. [Электронный ресурс] // Правоваязоозащита. 2018. URL:http://pravo-zoozahita.ru/ (дата обращения 18.11.2018)

5. Апелляционное постановление № 10-5/2018 от 22 февраля 2018 г. по делу № 10-5/2018. [Электронный ресурс]// Судебные и нормативные акты РФ. 2018. URL:http://sudact.ru/regular/doc/5ZHAp4X7fE1J/ (дата обращения 18.11.2018)

6.Статья за жестокое обращение с животными.[Электронный ресурс] // Линия права. 2017. Дата обновления: 20.03.2018. URL:http://http://152-zakon.ru/otvetstvennost-za-zhestokoe-obraschenie-s-zhivotnymi-nastupaet-12444/ (дата обращения 18.11.2018)

© Гришина А.А., 2018

УДК 796.011.1

ДЕНЬМУХАМЕДОВА Д.А.,
Череповецкий государственный университет, Череповец

Оценка отношения к занятиям физической культурой взрослого населения города Череповца

DENMUKHAMEDOVA D.A.,
Cherepovets State University, Cherepovets

Evaluation of attitudes towards physical education adult population of Cherepovets

Аннотация. *В работе проведен опрос 200 человек с целью выявления отношения к занятиям физической культурой по ряду показателей: уровень активности в области физической культуры и спорта; мотивационная составляющая занятий; условия для занятий физической культурой и спортом и удовлетворенность ими; знания профессиональных заболеваний и особенности их профилактики. Полученные результаты позволили сформулировать ряд рекомендаций, которые могут способствовать повышению активности населения в сфере физической культуры.*

Annotation. *In this paper, a survey of 200 people was conducted in order to identify attitudes towards physical education classes on a number of indicators: the level of activity in the field of physical culture and sports; motivational component of classes; conditions for physical culture and sports and satisfaction with them; knowledge of occupational diseases and features of their prevention. The obtained results allowed to formulate a number of recommendations that can contribute to increasing the activity of the population in the field of physical culture.*

Ключевые слова: *городское население, физическая активность, здоровье, качество жизни.*
Keywords: *urban population, physical activity, health, quality of life.*

Повышение ритма жизни людей с целью улучшения своего материального благополучия; снижение роли физического труда в промышленной и бытовой деятельности; возрастающее количество платных услуг, в том числе и в сфере физической культуры – эти и другие факторы говорят о необходимости поиска новых направлений, форм и методов организации и проведения физкультурной работы с различными контингентами населения.

В.А. Марушков и А.А. Кылосов отмечают, что низкая двигательная активность имеет ряд негативных последствий на организм человека, к числу которых относятся: снижение общих адаптационных свойств организма; высокая предрасположенность к заболеваниям и обострению хронических болезней; ослабление общей работоспособности; нарушение функциональных свойств организма и его систем [1].

В связи с этим, мы посчитали актуальным проведение работы по оценке отношения к занятиям физической культурой взрослого населения города Череповца.

В экспериментальной части исследования нами было проведено анкетирование взрослого населения города Череповца с целью выявления их активности в области физической культуры. Анкета включала в себя оценку пяти блоков:

1) социальное положение, пол и возраст;

2) уровень активности в области физической культуры и спорта;

3) мотивационная составляющая занятий;

4) условия для занятий физической культурой и спортом и удовлетворенность ими;

5) знания профессиональных заболеваний и особенности их профилактики.

Анкетирование проводилось анонимно, общее количество опрошенных составило 200 человек, в возрасте от 19 до 70 лет; из них 112 женщин, 88 мужчин.

По результатам исследования 95% людей считают, что занятия физической культурой и спортом положительно влияют на здоровье и работоспособность. При этом сейчас занимаются физической культурой 46% женщин и 52% мужчин. Из общего числа занимающихся физической культурой, примерно половина пользуется услугами различных фитнес-центров и других физкультурно-оздоровительных организованных занятия; вторая половина занимается самостоятельно (рисунок 1).

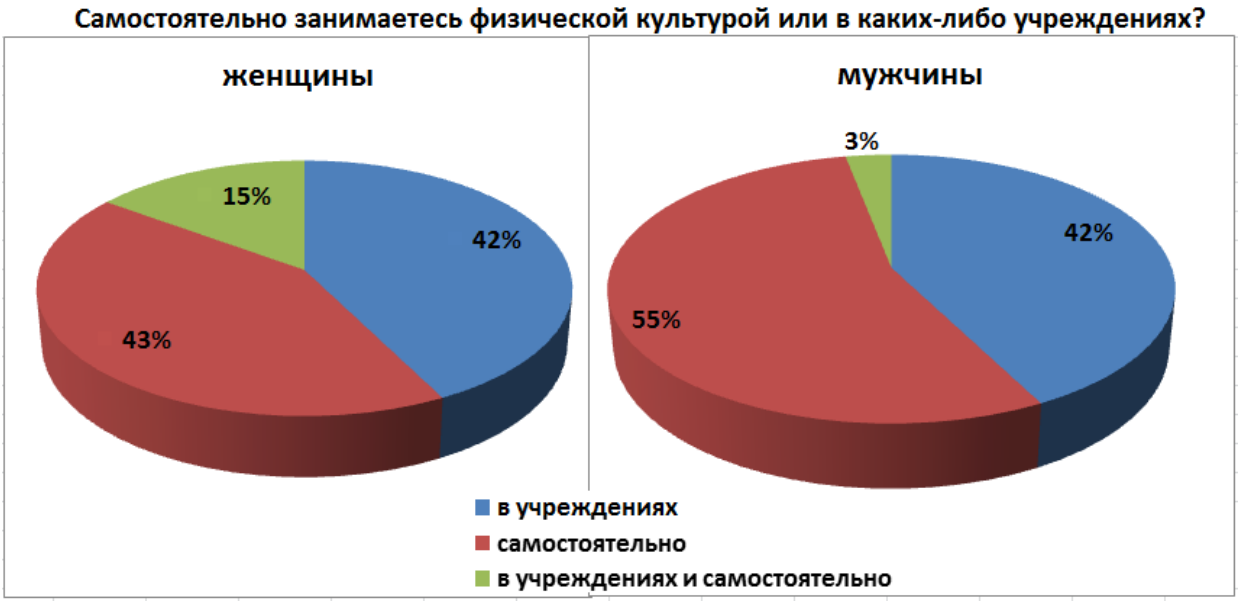


Рисунок 1. Оценка предпочтений к самостоятельным или организованным занятиям

Как мы видим из представленного рисунка, 55% мужчин и 43% женщин предпочитают заниматься самостоятельно; по 42% и тех и других занимаются только в каких-либо учреждениях; 3% мужчин и 15% женщин совмещают самостоятельные занятия с занятиями в спортивных учреждениях.

На рисунке 2 представлены данные по количеству занятий физической культурой в неделю.

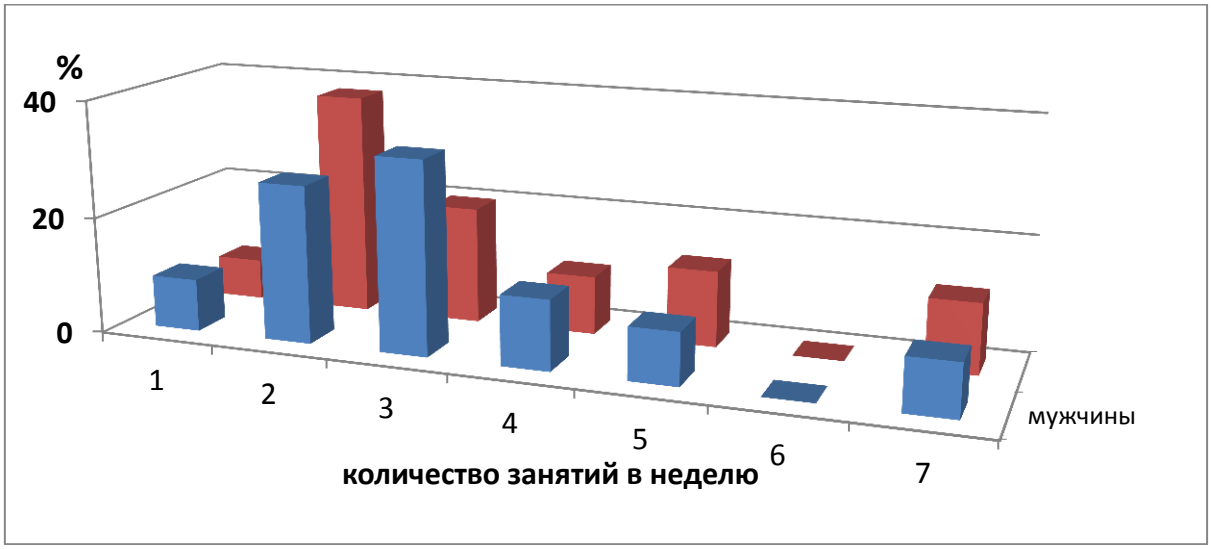


Рисунок 2. Оценка количества занятий физической культурой в неделю

Из числа занимающихся физической культурой, подавляющее большинство опрошенных (59%) предпочитают проявлять физическую активность 2-3 раза в неделю. При этом большая доля мужчин (30%) занимаются 3 раза в неделю, а женщин (37%) – 2 раза.

Оценка мотивационной составляющей при занятиях физической культурой выявила некоторые различия между группами мужчин и женщин (рисунок 3).

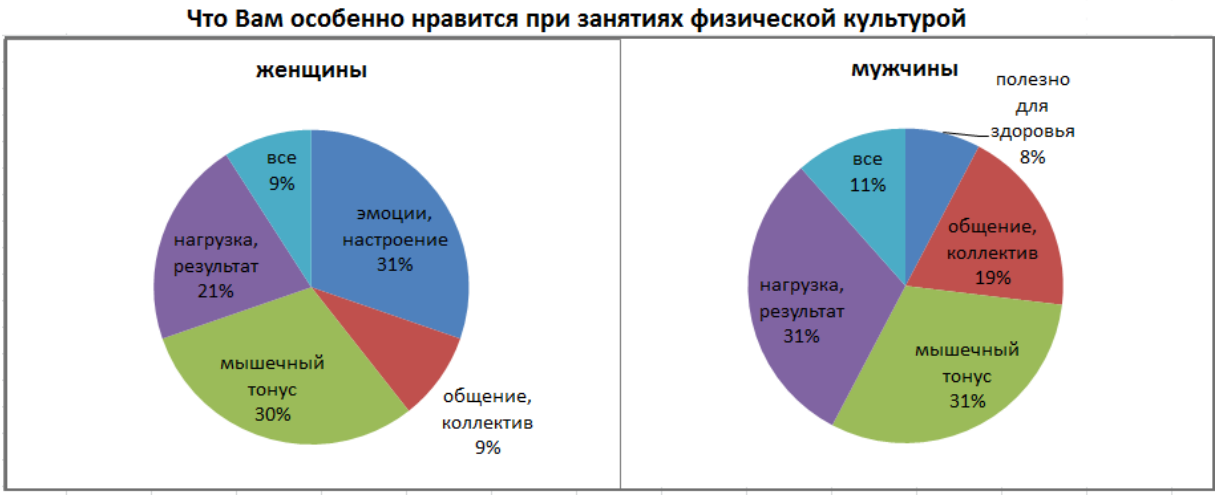


Рисунок 3. Оценка мотивации при занятиях физической культурой

Представленные на рисунке результаты показывают, что для женщин при занятиях физической культурой бо́льшее значение имеет эмоциональная составляющая (эмоции, настроение, общение, коллектив), для мужчин – процесс и результат от выполненной работы (мышечный тонус, нагрузка, результат).

Оценка желаемых изменений по отношению к сфере физической культуры показала, что примерно ¼ мужчин и 11% женщин хотели бы увеличить количество свободного времени для занятий. За повышение разнообразия занятий выступают 16% мужчин и 11% женщин. Лишь 3% опрошенных как в одной, так и в другой группах хотели бы сделать дешевле спортивно-оздоровительные услуги.

Что касается той части респондентов, которая в данный момент не занимается физической культурой, то большинство из них: 62% мужчин и 47% женщин даже и не имели опыта таких занятий с момента начала трудовой деятельности (рисунок 4).

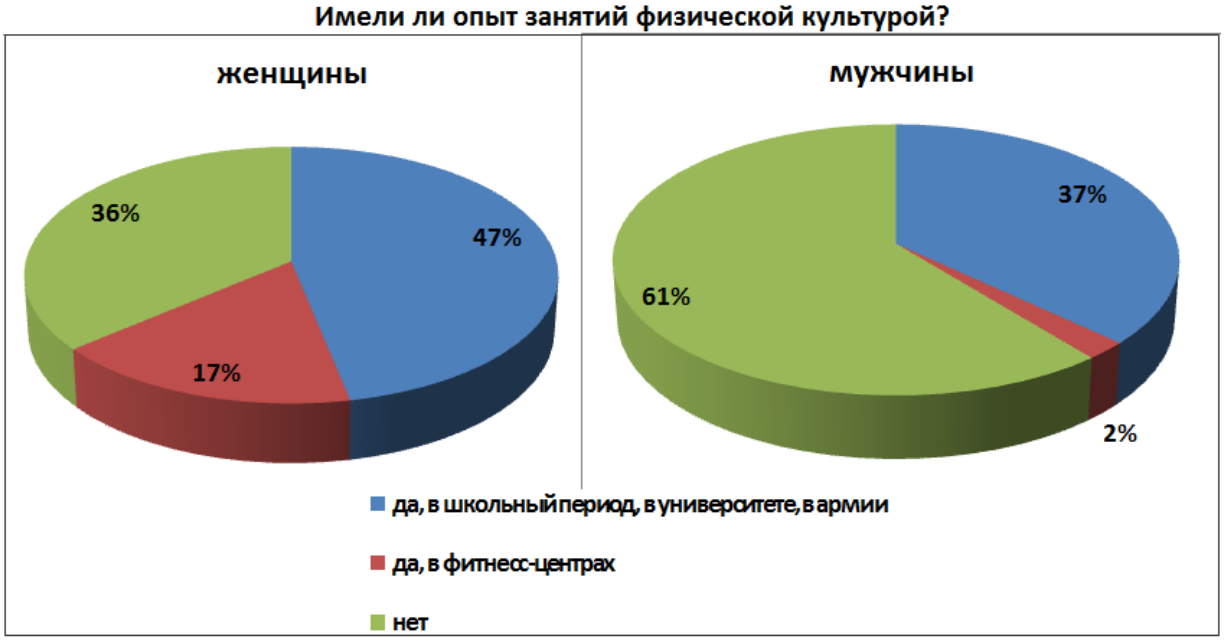


Рисунок 4. Оценка наличия опыта занятий физической культурой среди лиц, не занимающихся ей в данный момент

В связи с этим, мы считаем необходимым проведение праздников или каких-либо акций, позволяющих людям прочувствовать пользу от выполнения физических упражнений.

Основной причиной отказа от занятий физической культурой и спортом сейчас является нехватка времени (80% у женщин и 70% у мужчин). Вместе с тем, при ответе на вопрос «*Какие необходимы условия, для того чтобы Вы занимались физической культурой?*»

наряду с лидирующим ответом – *«время»,* очень многие просто затруднились ответить (25% женщин и 15 % мужчин). Мы считаем, что отсутствие ответа в данном случае связано с пассивной позицией по отношению к занятиям физической культурой, что, может быть вызвано отсутствием у людей положительных опыта и ощущений от конкретных занятий физическими упражнениями.

Одной из мотивационных составляющих при занятиях физической культурой может быть получение объективных данных об изменениях, происходящих в организме, под воздействием физических упражнений: изменение процентного соотношения жира и мышц, улучшение деятельности сердечно-сосудистой системы, повышение силы и пр. (рисунок 5).

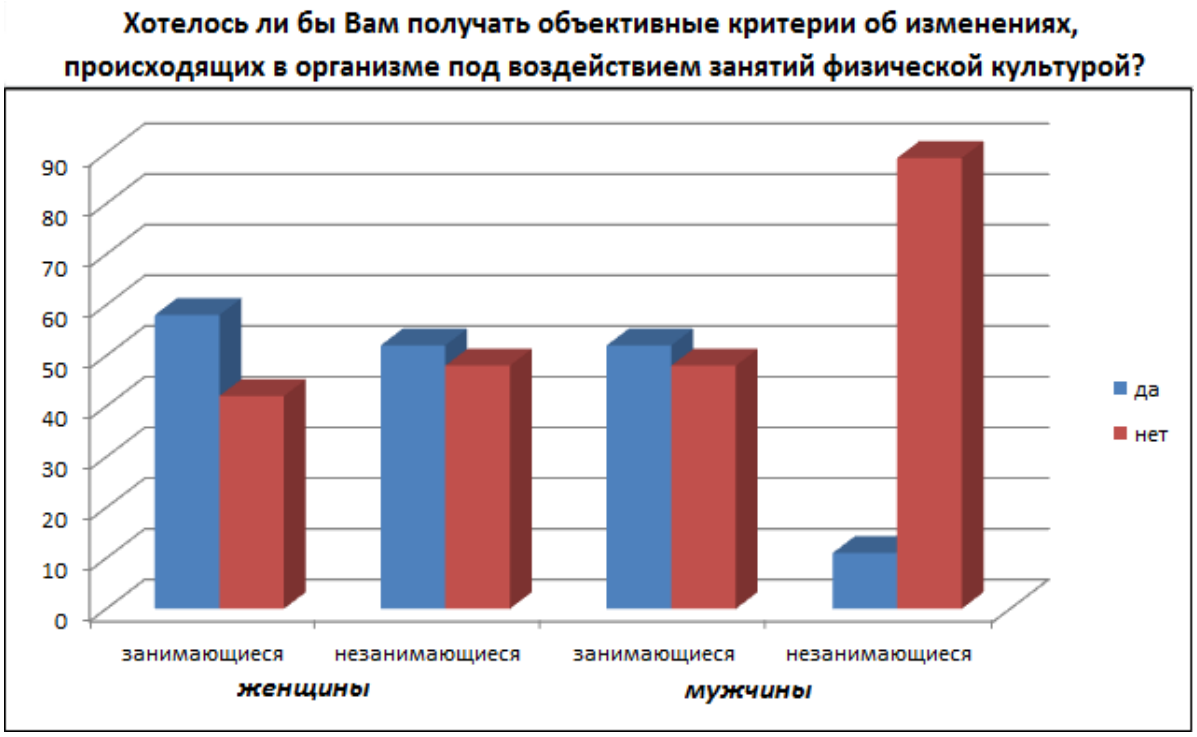


Рисунок 5. Оценка заинтересованности в получении объективных критериев, происходящих в организме под влиянием занятий физической культурой

Интерес к этим вопросам проявляют 60% занимающихся физкультурой женщин и 50% мужчин. При этом в группе не занимающихся физической культурой 50% женщин также интересны объективные данные о состоянии своего организма, в то время как у не занимающихся мужчин этот интерес гораздо меньше – 9%.

Последний блок вопросов в нашей анкете был посвящен выяснению знаний людей о профессиональных заболеваниях, связанных с их трудовой деятельностью; физических упражнениях, способных свести к минимуму их возникновение и выяснение готовности людей к занятиям физическими упражнениями (рисунок 6).

Рисунок 6. Оценка осведомленности о профессиональных заболеваниях, связанных с профессиональной деятельностью

Большинство людей (90% женщин и 80% мужчин), не зависимо от того занимаются физической культурой или нет, знают о своих профессиональных заболеваниях. При этом о физических упражнениях, способных свести к минимуму их возникновение знают гораздо меньшее количество людей (60% женщин и 54% мужчин) (рисунок 7).

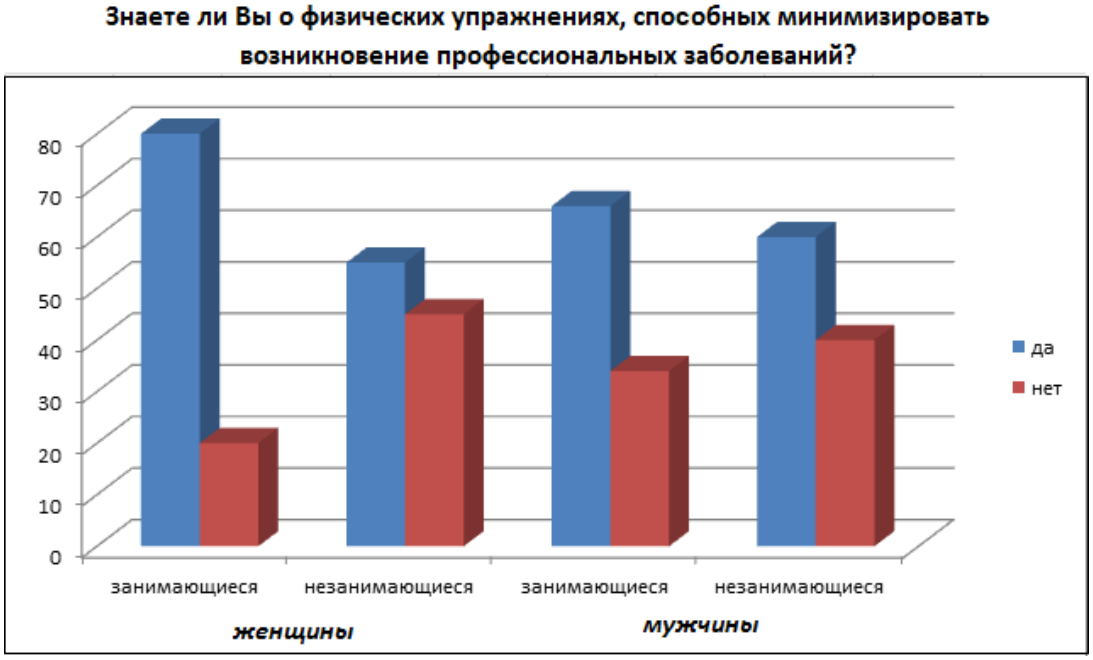


Рисунок 7. Оценка осведомленности о физических упражнениях, способных минимизировать возникновение профессиональных заболеваний

Кроме этого можно отметить, что большую осведомленность в этом вопросе имеют те, кто занимается физической культурой (77% женщин и 62% мужчин).

На рисунке 8 показана оценка готовности к занятиям физическими упражнениями по разработанному комплексу.

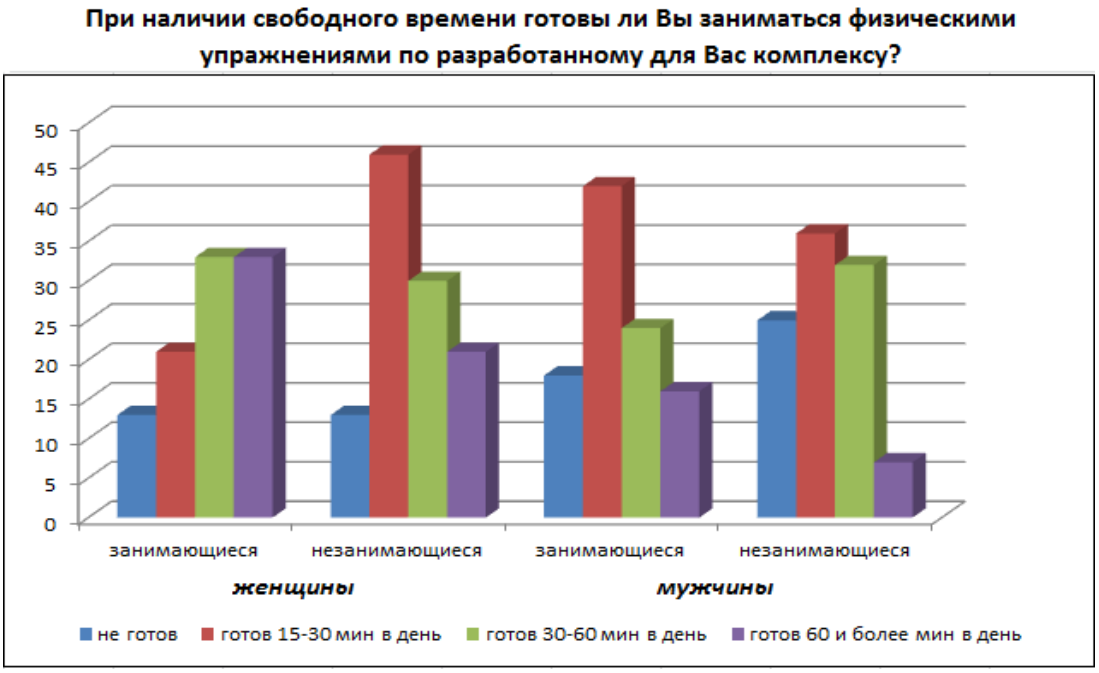


Рисунок 8. Оценка готовности к занятиям физическими упражнениями

Полученные данные показывают, что при условии наличия свободного времени большинство опрошенных готовы заниматься разработанными для них комплексами физических упражнений от 15 до 30 минут в день (70% женщин и 75% мужчин).

Таким образом, в результате проведенного исследования нам удалось выяснить, что подавляющее большинство людей (95%) считают, что занятия физической культурой и спортом положительно влияют на здоровье и работоспособность. При этом более половины опрошенных не занимаются сейчас физической культурой, и большинство из них практически не имели опыта занятий с момента трудовой деятельности. Основной причиной, по которой многие не занимаются физической культурой является нехватка времени; материальные трудности или слабая обеспеченность спортивными базами не удовлетворяют лишь малый процент респондентов.

В схожих исследованиях А.С. Савина, А.А. Кылосова, И.А. Полякова показано, что большинство людей озознают важность занятий физической культурой и готовы заниматься в большей степени в выходные дни, привлекая своих детей и чередуя разные виды физической активности в зависимости от сезона, а также включая соревновательные формы занятий. Кроме этого, у населения проявляется заинтересованность в дальнейшем развитии спортивно-массовой и физкультурной деятельности в городе, вызывает одобрение идея создания на базе общеобразовательных школ площадок для занятий физкультурой. При этом, основными факторами, сдерживающими активность населения в области физической культуры, являются малое количество свободного времени, а также финансовые возможности [2; 3].

Исходя из полученных результатов исследования, мы можем предложить ряд мероприятий, способствующих, на наш взгляд, повышению активности взрослого населения в области физической культуры:

1. Необходимо создавать условия (акции, праздники, дни бесплатного посещения), которые бы способствовали прочувствовать эффект от занятий физическими упражнениями. Мы считаем, и это подтверждается результатами нашего опроса, что многие люди просто не знают о положительных ощущениях после выполнения той или иной физической работы.

2. С целью повышения мотивации к занятиям, необходимо предлагать варианты объективного измерения показателей здоровья. В настоящее время есть большое количество оборудования, позволяющего быстро и эффективно оценить те или иные составляющие работоспособности человека.

3. Необходима разработка и внедрение (начиная со ступеней профессионального образования и на предприятиях) комплексов упражнений способствующих снижению риска возникновения профессиональных заболеваний. Неплохим вариантом, мы считаем, могли бы стать электронные версии

15-30-минутных занятий. Это позволило бы многим людям большее время уделять занятиям физическими упражнениями и своему здоровью прямо дома, экономя при этом время.

Список литературы:

1. Марушков В.А., Кылосов А.А. Место физической культуры в системе рекреационных предпочтений школьников // В сборнике: Актуальные проблемы экологии и здоровья человека материалы IV Международной научно-практической конференции. 2016. С. 156-160.

2. Поляков И.А., Кылосов А.А. Оценка удовлетворенности населения качеством предоставляемых в регионе рекреационных услуг // Международный студенческий научный вестник. 2015. № 5-3. С. 336-339.

3. Савин А.С., Кылосов А.А. оценка физкультурно-рекреационных потребностей населения города Череповец //

Международный студенческий научный вестник. 2015. № 5-3. С. 341.

© Деньмухамедова Д.А., 2018

УДК 159.922.6

ДИВЕЕВ Д.В.,
Кемеровский Государственный Университет, г. Кемерово

Сравнение психологических характеристик играющих и не играющих в видеоигры детей подросткового возраста

DIVEEV D.V.,
Kemerovo State University, Kemerovo

The comparison of psychological characteristics of playing video games teenagers and non-playing teenagers

Аннотация: *в статье обрабатываются результаты исследования играющих и неиграющих подростков по показателям таких психологический характеристик, как агрессия, внимание, общительность и состояние стресса. По результатам тестирования мы выявляем возможность влияния видеоигр на развитие подростка.*

Annotation: *the article processes the results of a study of playing and non-playing teenagers according to the indicators of such psychological characteristics as aggression, attention, sociability and state of stress. According to the results of testing we identify the possibility of the influence of video games on the development of a teenager.*

Ключевые слова: *возрастная психология, подросток, внимание, агрессия, стресс, общительность, видеоигры.*

Keywords*: age psychology, adolescent, teenagers, attention, aggression, stress, sociability, video games.*

В современном мире все чаще и чаще описывается влияние компьютерных игр на агрессивность подростка и выявляются отрицательные качества, которые в целом могут мешать развитию личности. Но также до этого, когда телевизоры становились привычным предметом быта, многие исследования и теории также утверждали негативное влияние этого вида техники на человека. Сейчас же большинство исследователей придерживаются точки зрения, что лишь определенные жанры фильмов (боевики) или телепередач могут негативно влиять на человека, когда как другие виды, наоборот, развивать (телевикторины, познавательные передачи об окружающем мире и т.д.). Можно предположить, что игровая индустрия так же недооценена, и её негативное влияние преувеличенно.

Мы выбрали несколько психологических характеристик, которые, могут отличаться у играющих и не играющих подростков: агрессия, уровень концентрации внимания, уровень общительности и состояние стресса. Для этого в процессе исследования нами применялся следующий диагностический материал: тест Г. Мюнстерберга на внимание

[], тест Ф. В. Ряховского на оценку уровня общительности [], тест А. Ассингера на оценку агрессивности в отношениях и тест диагностики состояния стресса К. Шрайнера. Исследование проводилась среди учеников 7-го класса, состоящего из 20 человек, 60 % из которых – мальчики, а 40 % соответственно – девочки, в возрасте от 13 до 15 лет. В ходе опроса данного класса выяснилось, что 40% данного класса совсем не играют в компьютерные игры, этот фактор позволил разделить класс на две группы, между которыми в дальнейшем и будет идти сравнение.

По получившимся результатам можно сказать следующее о развитии внимания, уровне его избирательности и концентрации у играющих и неиграющих подростков: процент учеников с низким уровнем внимания и в той, и в другой группе почти одинаков 41,5% и 50% соответственно. Но с хорошим уровнем избирательности внимания лидируют играющие подростки – 41,5%, когда у неиграющих – 12,5%. Из чего можно сделать вывод, что подростков с низким уровень внимания в обеих группах достаточно много и им следует заняться его развитием. А что касается того, что почти 30% играющих подростков имеют преимущество в развитии внимания, то это может объясняться тем, что большинство из опрошенных играющих предпочитают стратегии. Такой игровой жанр требует концентрации внимания и развитого логического мышления.

Сравнивая уровень общительности, стоит отметить, что среди всех опрошенных нет замкнутых людей, которым бы сам процесс общения был неприятен. У неиграющих подростов результаты достигают больших отметок, хотя у 25% из них их говорливость не приносит пользы, они знают все обо всех и не могут удержаться, чтобы «не влезть не в свое дело», могут вспылить по причине и без и т.д. Ещё 25% из них имеют предрасположенность поговорить обо всем, даже о том, в чем они не сведущи. Данных категорий среди опрошенных играющих подростков не было выявлено. 75% играющих и 12,5% неиграющих характеризуются как общительные люди, которые предпочитают быть в центре внимания. Это свойство не противоречит объективности, так как эти люди выражают свою позицию лишь со знанием дела. Лишь 16,6% играющих и 12,5% не играющих испытывают трудности и чувствуют дискомфорт при знакомстве с новыми людьми, а в остальном затруднений в процессе коммуникации у них не возникает. Можно отметить лишь то, что однозначных различий между играющими и неиграющими подростками нет, так как по всем категориям, по которым они сравниваются, результаты близки к норме. Все особенности обусловлены лишь личностными характеристиками каждого и их индивидуальными особенностями. Из этого мы делаем вывод, что нельзя утверждать, что видеоигры имеют влияние на уровень общительности у подростков.

Похожая ситуация наблюдается и с уровнем агрессии, в обеих группах у тестируемых не выявился слишком высокий уровень. Абсолютно у всех играющих проявления агрессии, как и у не играющих, – умеренное, что является естественным и нормальным для каждого человека. Лишь у одного подростка из группы неиграющих результаты показали чрезмерную миролюбивость, что может в жизни мешать не меньше повышенной агрессии. Среди играющих подростков были люди, которые предпочитают различные жанры игр, следовательно, не зависимо от того, что нужно делать в игре – думать или сражаться с врагами, это никак не влияет на уровень агрессии. Обе группы исследуемых подростков имеют идентичные показатели по этому параметру.

По следующей характеристике можно сказать, что играющие подростки в стрессовых ситуациях ведут себя более сдержанно, контролируя свои эмоции. Только у одного человека из группы играющих было выявлено неконтролируемое поведение в стрессовых ситуациях. Группа неиграющих разделилась пополам: те, кто успешно справляются со стрессом и те, кому не всегда удается держать себя в руках.

Из всего выше перечисленного можно сделать вывод, что, несмотря на стереотип о влиянии видеоигр на развитие психологических характеристик подростка, в нашей работе кардинальных различий у играющих и неиграющих подростков не было выявлено. Наоборот, мы выяснили, что показатель внимания у играющих подростков оказался выше, что обуславливается жанром стратегии.

Список литературы:

1. Головей, Л.А., Рыбалко, Е.Ф. Практикум по возрастной психологии / Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2002. – 694 с.

2. Карелин, А. А. Большая энциклопедия психологических тестов / А. А. Карелин. – М.: Эксмо, 2007. – 409 с.

3. Крутецкий, В.А., Лукин, Н.С. Психология подростка / В. А. Крутецкий, Н. С. Лукин. – М.: Просвещение, 1965. – 314 с.

© Дивеев Д.В., 2018

УДК 159.9.

ЕГОРОВА Н.Н.,
Уральский юридический институт МВД России, г. Екатеринбург

Условия формирования ценностных ориентаций старших подростков на занятиях начальной военной подготовки

EGOROVA N.N.,
Ural Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Yekaterinburg

Conditions of formation of value orientations of older adolescents in the classroom basic military training

Аннотация: *Статья посвящена проблеме формирования ценностных ориентаций старших подростков на занятиях начальной военной подготовки в рамках реализации задач патриотического воспитания подрастающего поколения. Дан теоретический анализ доминирующих ценностей у современных подростков. Обозначены условия реализации задач патриотического воспитания посредством формирования соответствующих ценностных ориентаций у старших подростков на занятиях начальной военной подготовки в общеобразовательных учреждениях.*

Annotation: *The article is devoted to the problem of the formation of value orientations of older adolescents in the classes of basic military training in the framework of the implementation of the tasks of patriotic education of the younger generation. A theoretical analysis of the dominant values in modern adolescents is given. The conditions for the implementation of the tasks of patriotic education through the formation of appropriate value orientations in older adolescents in the classes of primary military training in educational institutions are indicated.*

Ключевые слова: *направленность личности, мотивационный профиль личности, ценностные ориентации, патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие личности, воспитательный потенциал занятий начальной военной подготовки.*

Keywords: *orientation of the personality, motivational profile of the personality, value orientations, patriotic education, spiritual and moral development of the personality, educational potential of primary military training.*

В современном мире в патриотическом воспитании, все больше выдвигают на первый план такие его направления, как духовно-нравственное, историко-патриотическое, культурно-патриотическое, что способствует обогащению содержания патриотического воспитания и повышению его возможностей в формировании патриотических ценностей у подрастающего поколения. Формирование ценностных ориентаций старших подростков – это сложный и комплексный, разноплановый процесс, так как он осуществляется в разных плоскостях отношений и жизненных ситуаций. Свой вклад в формирование ценностных ориентаций у старших подростков могут внести занятия начальной военной подготовки, проводимые в старших классах общеобразовательной школы.

Занятия начальной военной подготовки ориентированы на подготовку старшеклассников к воинской службе в рядах Российской армии. Начальная военная подготовка не является обязательным предметом в программе основной общеобразовательной программы и преподается в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях и в учреждениях среднего профессионального образования. Программой курса «Начальная военная подготовка» предусматривается изучение основ допризывной подготовки подростков и юношей к службе в армии, а также правил и способов оказания медицинской помощи, при этом все обучение носит практико-ориентированный характер.

Как отмечает В.И. Андреев, основными задачами НВП являются:

1) формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, которые необходимы ему для прохождения военной службы, а также обучения в военных учебных заведениях;

2) воспитание чувства патриотизма и уважения к историческому и культурному прошлому своей страны и Вооруженных Сил РФ;

3) практическое изучение основ военной службы, а также тактической, топографи-

ческой, огневой, строевой и медицинской подготовки [1, с. 10].

В ряде научных исследований отечественных учёных (Н.И. Евсюкова, В.В. Калмыков, А.Г. Терещенко, С.В. Тиханова, А.А. Филозоп и др.) отражены вопросы формирования ценностных ориентаций старших подростков в аспекте начальной военной подготовки.

При определении условий формирования ценностных ориентаций старших подростков существует необходимость обратиться к концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Для этого рекомендуется работать над формированием у подростков базовых национальных ценностей: ценности Родины и служения ей, ценности семьи, ценностей творчества и труда, и это достижимо в числе прочих, и в армейских коллективах, под которыми понимается организации военной направленности для детей и подростков.

С.В. Тиханова процесс формирования ценностных ориентаций у подростков видит в освоении социальных ролей и социальной действительности и самоутверждения в ней. Для этого процесса необходимы особые способы и приемы освоения социальных ценностей и формирования положительного отношения к основным, на взгляд С.В. Тихановой, ценностям: здоровью, труду, познанию и общению на трех уровнях – уровне отношения подростка к себе как «образу Я», утверждении ценности другого и ценностного отношения к окружающему миру [2, с. 129].

Н.И. Евсюкова отмечает, что в ситуации изменения социально-экономической, политической и духовной сфер жизни общества и разрушения существовавших идеологических и общественно-политических структур изменяются ценности общества, и ценностные установки и ценностные ориентации личности. По мнению Н.И. Евсюковой, в старшем подростковом возрасте необходимо работать над формированием мотивов и ценностных ориентаций. Мотивация должна напрямую касаться службы в армии, одним из условий ее формирования у старших подростков является раскрытие сущности ратного труда воина, который понимается как труд общественно необходимый, который отличается высоким уровнем приоритета общественно значимого фактора над личными предпочтениями. Старшие подростки должны прийти к пониманию, что ратный труд воина предполагает необходимость преодолевать сложности воинской службы, которые связаны с риском. Риск является неотъемлемым элементом воинской жизни в мирное время и считается нормой жизнедеятельности воина. Устойчивость мотивации и ценностные ориентации в отношении воинской службы, по мнению Н.И. Евсюковой, у старших подростков формируются при условии практической направленности: так им можно наглядно продемонстрировать службу солдат, сержантов, офицеров, организовывать встречи с учениками суворовских училищ, военных вузов [3, с. 101].

В.В. Ковалем проведено научное исследование, в котором участвовали старшие подростки, у которых он изучал в аспекте допризывной подготовки уровни сформированности физкультурно-патриотической готовности к службе в армии [4, с. 92]. Рассмотрим полученные В.В. Ковалем данные (Таблица 1).

Таблица 1. Анализ приоритетных ценностей старших подростков

Уровень сформированности физкультурно-патриотической готовности к службе в армии		
Терминальные ценности		
Высокий	средний	низкий
благополучная семейная жизнь образование любовь уверенность в себе	счастливая семейная жизнь любовь развитие человека	любовь счастливая семейная жизнь материальное обеспечение уверенность в себе
Инструментальные ценности		
эффективность в работе исполнительность образованность ответственность непримиримость к недостаткам других твердая воля	эффективность в работе ответственность самоконтроль аккуратность исполнительность	жизнерадостность независимость твердая воля самоконтроль смелость в отстаивании своего мнения

Как видно из приведённых данных, старшие подростки отдают преимущество таким терминальным ценностям как здоровье, любовь, счастливая семейная жизнь, материальное обеспечение. При этом у старших подростков с высоким и средним уровнем сформированности физкультурно-патриотической готовности к службе в армии к предпочитаемым инструментальным ценностям отнесены эффективность в работе, исполнительность и образованность, а у старших подростков с низким уровнем – жизнерадостность, независимость, твердая воля. В тоже время такая закономерность не является характерной для всех участников эксперимента, так как 23,3% опрошенных предпочитают творчество, развитие и свободу.

В.В. Ковалем изучался и вопрос отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Он пришел к выводу, что у подростков с высоким уровнем сформированности физкультурно-патриотической готовности к службе в армии важными составляющими здоровья и здорового образа жизни являются: занятия спортом; правильное питание; осмысленная жизнь; самосовершенствование; позитивное отношение к себе; у подростков со средним уровнем – занятия спортом; правильное питание; осмысленная жизнь; самосовершенствование; позитивное отношение к себе; с низким уровнем – осмысленная жизнь; правильное питание; занятия спортом; позитивное отношение к себе; самосовершенствование. Как видим, у старших подростков, принимавших участие в исследовании, имеются проблемы в процессе формирования готовности к службе в армии. При этом занятия спортом и физической культурой, по мнению автора, не разрешают существующих проблем [4, с. 105].

В.В. Калмыковым изучалась проблема ценностей старших подростков – ценности служения Отечеству и патриотизм. Готовность к служению Отечеству и патриотизм В.В. Калмыковым рассматриваются в трёх аспектах: как реально существующие чувства, взгляды, идеи и социально-значимые качества личности; как отражение в сознании человека социальной действительности; как отношение к миру через значимость духовных и материальных ориентиров, духовно-преобразующее отношение к действительности. Рассмотрев ценности через обозначенные аспекты, В.В. Калмыков пришёл к выводу о необходимости специальной работы с допризывниками, с тем, чтобы работать над формированием у них представлений о ценностях служения Отечеству и патриотизме [5, с. 74]. Эти качества сегодня становятся востребованной ценностью, что связано с с ростом влияния государственно-патриотической идеологии на молодежное сознание, и особенно на сознание допризывников.

По мнению В.В. Калмыкова, механизм формирования у допризывников ценностей патриотизма и готовности служить Отечеству – это сложная система взаимодействующих социальных институтов, учреждений, организаций, совокупность приемов и технологий реализации социальной цели, которая состоит в развитии у допризывной молодежи этих ценностей. Одним из условий формирования у допризывников ценностей патриотизма и готовности служить Отечеству является организованные и целенаправленно проводимые мероприятия по допризывной подготовке и воспитанию молодежи, в том числе занятия по начальной военной подготовке, организуемые на уровне общеобразовательных учреждений. В доказательство этой точки зрения, В.В. Калмыков приводит результаты психологических исследований в рамках дисциплины «Начальная военная подготовка» у старших подростков, в результате чего у них формируются морально-психологические и физические качества гражданина, воспитывается чувства патриотизма и уважения к родине, осуществляется практическое изучение основ военной службы [5, с. 85].

Внимания заслуживает позиция Я. Гудечека [6, с. 104], который выделил пять основных типов отношения личности к системе ценностей в современном обществе в зависимости от степени ее внутреннего принятия. Эти типы отношения личности к системе ценностей могут быть отнесены и к старшим подросткам – допризывникам (Таблица 2).

Таблица 2. Типы отношения личности к системе ценностей

Отношение	Характеристика отношения
Активное	выражение высокой степени интернализации ценностной системы
Конформное	внешнее, приспособленческое выражение согласия без интернализации или идентификации с данной системой ценностей
Индифферентность	безразличие, отсутствие интереса к данной ценностной системе
Несогласие	критика, осуждение и отрицательная оценка ценностной системы, стремление к ее изменению
Активное противодействие	внутреннее и внешнее отрицание системы ценностей

По экспериментальным данным К.А. Абульхановой-Славской выделены три типа личности:

- тип, который характеризуется непризнанием общественных норм и ценностей из-за возможности ограничения его личной свободы, стремления освобождения от них, отсутствия желания самому поступать с позиции ценностей;
- тип, который имеет негативное отношение к системе ценностей общества, берет ответственность за реализацию нравственной функции;
- тип, который конформистски признает социальные нормы как ценности, не имеет внутренних принципиальных нравственных и ценностных позиций [7, с. 18].

А.Г. Терещенко, А.А. Филозоп в исследовании, посвященном изучению психологической готовности допризывников-старших подростков к воинской службе по призыву, наряду с показателями самоконтроля, самооценки, эмоциональной устойчивости и другими показателями, определили и ценностные ориентации как ценностно-смысловой компонент готовности (сюда же относятся патриотизм, высокий уровень морали и др.) [1, с. 51].

А.Г. Терещенко, А.А. Филозоп пришли к выводу об ориентированности всей системы ценностных отношений испытуемых на себя. Это позволило психологам разработать программу формирования психологической готовности допризывников к службе в Вооруженных силах РФ. Основное место в этой программе уделено поиску старшими подростками и юношами форм личностного самовыражения и самоутверждения с социальной пользой, а именно: участие в молодежных общественных организациях и объединениях патриотической направленности; творческое общение с произведениями разных жанров, которые отражают вершины нравственного и патриотического развития личности; выбор в соответствии со своим характером конкретной творческой общественно-полезной деятельности. Психологическая работа предполагает выполнение допризывниками «домашних заданий»: посещение музеев, художественных выставок, библиотек, выполнение общественно-полезной деятельности, с последующим осуждением результатов самостоятельной работы с психологом (анализ затруднений, степень субъективной удовлетворенности полученными результатами, произошедшие изменения в самосознании и т.д.). Подобного рода мероприятия обеспечат становление ценностных ориентаций у старших подростков, ориентированных на исполнение воинского долга [8, с. 28].

Как отмечено В.Ю. Микрюковым, по результатам исследования, в котором одна из задач состояла в сравнительном анализе ценностных ориентаций старших подростков в Нижнем городе и Нижегородской области относительно службы в рядах Вооруженных сил, были получены следующие данные: в структуре жизненных ценностей старших подростков патриотизм, служение Отечеству и его защита занимают последние места и имеют невысокое значение. Ориентация на различные жизненные ценности у старших подростков, проживающих в городе, выразилась преимущественно в отношении власти и богатства, на втором месте – семья и порядочность, на третьем – самореализация и карьера, патриотизм и служение Отечеству – отнесены на последнее место. У старших подростков, проживающих в Нижегородской области, ценности распределились иначе: на первом месте – патриотизм и служение Отечеству, на втором – семья и порядочность, на третьем – самореализация и карьера, власть и богатство поставлены на последнее место.

Эти данные позволяют сделать вывод, что школьники из области в большей степени ориентируются на патриотические ценности, чем школьники, проживающие в городе, которые более заинтересованы в удовлетворении материальных потребностей [9, с. 12] .

Таким образом, формирование ценностных ориентаций старших подростков может осуществляться в процессе проведения занятий по начальной военной подготовке как части дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой в общеобразовательных учреждениях. В процессе занятий у старших подростков формируются морально-психологические и физические качеств гражданина, воспитываются чувства патриотизма, уважения к прошлому своей страны и Вооруженных Сил РФ, готовность служить Отечеству. На этой основе проводится теоретическая и практическая работа по формированию ценностных ориентаций старших подростков. Посредством занятий начальной военной подготовки у старших школьников могут быть сформированы ценностные ориентации – ценность служения своему Отечеству, ценности здоровья и здорового образа жизни, уверенности в себе, твердой воли и другие. Патриотизм и служение Отечеству исследователями определяются как ключевые ценностные ориентации, которые должны быть сформированы у старших подростков на занятиях начальной военной подготовки.

Список литературы:

1. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России / В.И. Андреев. – Санкт-Петербург, 2008. – 420 с.

2. Тиханова С.В. Формирование ценностных ориентаций подростков в деятельности детских общественных объединений /С.В. Тиханова. – Челябинск, 2009. – 313 с.

3. Евсюкова Н.И. Психолого-педагогические условия формирования готовности юношей допризывного возраста к службе в вооруженных силах: монография / Н.И. Евсюкова. – Владимир: ВГГУ, 2009. – 192 с.

4. Коваль В. В. Методика физической подготовки допризывной молодежи в пространстве физкультурно-патриотического воспитания: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.04 / Коваль В. В. - Волгоград, 2008. - 155 с.

5. Калмыков В. В. Служение Отечеству и патриотизм в системе ценностей допризывной молодежи современной России: диссертация ... кандидата философских наук: 09.00.11/ Калмыков В.В. - Краснодар, 2009.- 119 с.

6. Гудечек Я. Ценностная ориентация личности // Психология личности в социалистическом обществе: Активность и развитие личности. — М., 1989. — С. 102-109.

7. Абульханова-Славская К.А. О путях построения типологии личности // Психологический журнал. – 1983. – Том 4. – № 4. – С. 14-29.

8. Терещенко А.Г., А.А. Филозоп Гуманитарно-культорологическая ТТС в психологической работе по подготовке лиц юношеского возраста к прохождению службы в вооружённых силах // Ежеквартальный научно-практический журнал им. А.Е. Штеренгерца. Приложение Новое в науке и практике. – Воронеж. 1(31). 2009. С. 24-39.

9. Микрюков В.Ю. Направления реформирования военно-патриотического образования российских учащихся в современных условиях / В.Ю. Микрюков // Директор школы. – 2008. – № 10. – С. 8-16.

© Егорова Н.Н., 2018

УДК 331.103.6

ЗЛОБИНА Д.И.,
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет», г. Уфа

Сущность и инструменты концепции «Бережливого производства»

ZLOBINA D.I.,
Ufa State Aviation Technical University, Ufa

Comparative characteristics of logistics in Russia and Germany

Аннотация: *В данном научно-исследовательском проекте проводится исследование концепции «Бережливого производства», ее инструментов и логистических принципов, выявляется необходимость ее внедрения на производственных предприятиях, приводятся успешные примеры российских производственных компаний.*

Annotation: *In this research project, the concept of "Lean Production", its tools and logistic principles are studied, the need for its implementation in manufacturing enterprises is identified, and successful examples of Russian manufacturing companies are cited.*

Ключевые слова: *бережливое производство, производственные потери, логистические принципы и инструменты.*

Keywords: *Lean Production, production losses, logistics principles and tools.*

Актуальность темы исследования обусловлена значимостью реализации концепции «Бережливого (стройного) производства» (*Lean Production*) в российских производственных компаниях.

Цель научно-исследовательского проекта: рассмотреть сущность концепции «Бережливого производства», раскрыть основные логистические инструменты ее реализации, выявить примеры производственных предприятий из российской практики, работающих по принципам *Lean Production*.

Обращаясь к истории можно заметить, что данная концепция используется на предприятиях достаточно давно. Впервые концепцию разработал японский инженер и предприниматель Тайити Оно, основавший производственную систему в компании Toyota в пятидесятые годы прошлого столетия. Значительный вклад также внес его ближайший помощник и коллега – Сигэо Синго. Создавая этот альянс, оба инженера знали, чего они желают добиться. Например, Тайити Оно понимал, что необходимо делать для устранения потерь, а Сигэо Синго – как осуществить такое производство.

В описываемой работе объектом исследования выступает производственный процесс какого-либо товара, а предметом исследования является концепция «Бережливого производства».

Бережливое производство представляет собой процесс выявления и устранения потерь производственного предприятия. Важно отметить, что концепция *Lean Production* направлена не на уменьшение расходов, а на сокращение различных потерь в процессе производства. То есть происходит рационализация производства и совершенствование доставки товаров от производителей к потребителям. Например, следует уменьшить время простоя товара на складе и количество станций, проходимых деталью перед тем, как она будет полноценным продуктом, убрать из маршрута лишние пункты назначения и т. п. Все вышеперечисленное должно разрабатываться и внедряться только с тем условием, что это намного упрощает производственный процесс.

Если заранее идентифицировать «узкие места» производственного предприятия, перерастающие в «потери», а затем и в проблемы, то можно их стратегически предвидеть и не допустить. Назовем основные виды потерь:

- потери, обусловленные спецификой производственного процесса, требующие разработки определенных правил и нормативов;
- потери, связанные с ожиданием важных документов из офиса, нарушением сроков поставки груза в результате форс-мажора и т. д. В результате теряется, доверие в партнерских отношениях и снижается ценность продукта. Ликвидировать данные

потери можно с помощью отлаженной системы тайм-менеджмента;

- затраты на переделывание работы – одни из самых распространенных потерь. Безусловно, невозможно сделать все идеально, но к этому необходимо стремиться. Во многих производственных компаниях внедрена система *всеобщего менеджмента качества (Total Quality Management, TQM),* направленная на повышение качества всех организационных процессов;

- потери, связанные с длительной транспортировкой. Для устранения данных потерь, необходимо исключить места временного хранения или складирования товаров, выбирать оптимальные транспортные маршруты, сокращать время и расстояние для перевозки грузов [1, С. 277].

Производственная концепция *Lean Production* базируется на использовании специальных «инструментов» и логистических принципов:

1. Визуальный менеджмент (Visual Management). Работнику четко, ясно и в наглядной форме показываются его обязанности, система мотивации, стандарты работы, стратегические и тактические цели, методы оценки текущего и перспективного состояния организации.

Этапы внедрения визуального менеджмента: организация рабочего места; визуализация текущей операционной работы; наглядное отображение результатов проделанной работы; оценка и выводы о проделанной работе.

2. Всеобщий уход за оборудованием (Total Productive Maintenance, TPM). Использование данного инструмента предполагает, что абсолютно все работники, будут обеспечивать такой уход за оборудованием, который стабилизирует и повысит технологический процесс обслуживания.

3. Точно – в – срок (Just – in – time, JIT). Это один из самых распространенных логистических принципов, разработанный корпорацией Toyota в 1954 году. Он предполагает наличие определенного товара в определенный момент времени в определенном месте.

4. Стандартные операционные процессы. Свод правил, стандартов, норм и инструкций, которым персонал должен неукоснительно следовать при выполнении определенной процедуры. Для стандартных операционных процессов существуют следующие требования:

- доступность для понимания; все инструкции целесообразно прописать короткими текстами с помощью наглядных рисунков и схем;

- постоянная актуализация инструкций;

- встраивание принципа «стандартных операционных процессов» в управление человеческими ресурсами с целью повышения производительности труда, уменьшения текучести кадров, улучшения морального климата в коллективе, недопущения сопротивления со стороны персонала [2, С. 393].

5. Система 5S. Система разработана в Японии, включает в себя:

- Сэири (Сортировка). Очистка рабочего места от лишних вещей и сортировка важных для работы предметов;

- Сэитон (Соблюдение порядка). Приведение в порядок рабочего места, рациональное использование пространства, возможность быстрого и простого доступа к необходимым предметам;

- Сэисо (Содержание в чистоте). Соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте.

- Сэикэцу (Стандартизация). Работа согласно задокументированным нормам и правилам;

- Сицукэ (Совершенствование). Постоянное повышение эффективности деятельности.

6. Встроенное качество. Система позволяет сотруднику останавливать конвейер, если был обнаружен дефект или, в случае поломки оборудования, использовать систему оповещения. Проекты оборудования созданы таким образом, что остановка конвейера происходит автоматически при обнаружении поломки.

Рассмотрим примеры компаний, внедривших концепцию бережливого производства (*Lean Production*) (таблица 1).

Таблица1. Примеры производственных предприятий, реализующих *Lean Production*

Название компании	Опыт внедрения концепции	Что изменилось после внедрения концепции
ПАО «КАМАЗ»	Было освобождено более 350 тысяч квадратных метров площадей, создан альянс КАМАЗа и компании Daimler (автомобильный концерн, штаб-квартира в городе Штутгард), запуск проекта «Маяк» на производстве	Получение экономического эффекта в размере более 15 миллиардов рублей, увеличение объема выпуска автомобилей до 50 тысяч единиц в год.
АО «Производственное объединение Елабужский автомобильный завод»	Обучение сотрудников, помощь высококвалифицированных тренеров, поступление предложений по модернизации и новым проектам	Появление более тысячи высококвалифицированных кадров в производстве. Внедрение и реализация более полутора тысяч проектов.
Энгельсское Приборостроительное Объедение «Сигнал»	Устранение проблемного состояния оборудования и машин вследствие отсутствия квалифицированных специалистов	Аутсорсинг персонала, привлечение специалистов в области обследования и наладки оборудования в соответствии со стандартами техники.

Таким образом, эффективность «Бережливого производства» заключается в том, что можно в разы сократить не только финансовые затраты на содержание складского хозяйства, уменьшить производственные площади, но и повысить производительность труда и улучшить качество продукции. Чаще всего на производственном предприятии нет смысла покупать дорогостоящее или более современное оборудование, достаточно всего лишь грамотно внедрить концепцию *Lean Production* и правильно донести информацию до сотрудников о том, как важно использовать «инструменты» данной концепции и как это повысит эффективность работы.

Список литературы:

1. Кузнецова Е. В., Муллаянова Л. И. Особенности международных морских перевозок нефти и нефтепродуктов // Управление экономикой: методы, модели, технологии: Материалы XVI Международной научной конференции. Отв. ред. Л. А. Исмагилова. – Уфа: УГАТУ, 2016. – С. 275–278.

2. Кузнецова Е. В. Социальный феномен логистики // Социальная политика и социология. – 2010. – № 8 (62). – С. 389–395.

© Злобина Д.И., 2018

УДК 796.011

КАМНЕВ Р.В.,
ВА МВД России, г. Волгоград

Анализ защитных действий при нападении вооруженного холодным оружием противника

KAMNEV R.V.,
BA MVD of Russia, Volgograd

Analysis of defensive actions in the attack of an enemy armed with cold weapons

Аннотация: *В статье рассматриваются теоретические основы противодействия вооруженному холодным оружием преступнику разработанные М.Н. Степиным.*

Annotation: *The article discusses the theoretical foundations of countering a criminal armed with a cold weapon developed by M.N. Stepsy.*

Ключевые слова: *рекомендации М.Н. Степина, защита от вооруженного преступника, холодное оружие.*

Keywords: *recommendations M.N. Stepina, protection from an armed criminal, edged weapons.*

Рекомендации по отработке навыка противодействия вооруженному противнику М.Н. Степина

Различные формы показа техник защиты против вооруженного ножом человека порой сопровождаются некоторым лукавством исполнителей. Это напоминает хорошо отработанный цирковой номер, во время показа которого оба участника давно друг с другом знакомы и помогают эффектному показу приемов. Это вполне понятно и экономически обоснованно, так как зрители этого и ждут. Демонстрация эффектных способов противодействия вооруженным преступникам призвана пробудить интерес и привлечь в секции новых учеников.

В реальной жизни применение этих технических действий возможно лишь, если нож окажется в руках пьяного противника, при этом размахивающего ножом в разные стороны, как будто отгоняет от себя назойливую муху и без цели убийственного действия. В случае же нанесения реального удара ножом не даст возможности приготовиться к его театральному парированию. Заранее запланированный удар будет нанесен с небольшого расстояния, быстро и четко. Против внезапного удара приемов не существует.

Но если защищающемуся повезло и он заметил нож, при этом, разорвав дистанцию, шансы остаться в живых значительно возрастают. Но только не в том случае если нападающий хладнокровен, то вероятность сохранить себе жизнь опять приближается к нулю. Такой соперник не будет наносить удары в туловище с дистанции. Он не будет наносить проникающих ударов, в начале преступник нанесет множество режущих ударов ножом. Приникающим станет заключительный удар, наносимый наверняка. Применять он станет удары в голову – те, что труднее визуально контролировать и которые причинят сильное травмирующее действие даже при незначительном попадании. А ко всему прочему будет наносить удары сериями, маневрировать и применять обманные действия перед началом атаки, часто используя захваты. Против всех этих действий необходимы такие средства обороны, которые в своем арсенале используют убийственные удары с эффективностью, схожей с ударами ножом. Но, обладая даже этими техническими навыками, вступать в бой безоружным против вооруженного противника стоит, только тогда когда иного выхода нет.

При защите от нападения противника с ножом, первое, что нужно сделать это посмотреть по сторонам и при возможности вооружиться подручными средствами, хотя бы горстью земли. Даже связка ключей или шариковая ручка могут стать грозным оружием, если нанести ими удар по жизненно важным областям, например, таким как глаза или шея.

Нападение на вас с ножом полностью оправдывает применение любых оборонительных действий безоружного человека. При этом необходимо точно наносить удары, которые должны вызывать шок или отвлекать противника, а также проводить болевые приемы.

К ударам, приводящим к шоку можно отнести следующие: удар кулаком в область грудины, живота, плавающих ребер, виска, челюсти, носа; удар выдвинутым сгибом указательного или среднего пальца, усиленного сжатым кулаком; удар внутренним ребром ладони, рубящим движением в горло, а также в пах; удар внешним ребром ладони – в горло, по шее, в сустав; удар кончиками пальцев в горло, или в глаз; удар локтем; удар коленом в корпус или по суставу руки с нанесением ущерба противнику; удар ногой снизу в пах подъемом стопы или подушечкой подошвы под пальцами.

Вышеперечисленные удары должны наноситься в промежутках между фиксирующими действиями. Удар может быть направлен на опережение движения противника, с последующий захватом и болевым прием. Удар и блок, удар и захват могут производиться одновременно. Техника выполнения болевых приемов при обороне от преступника с ножом отличаются от приемов, которые применяются в спортивных единоборствах. В боевой практике болевой прием, наряду с ударом, должен создавать шокирующее действие.

Целью противодействия вооруженному ножом преступнику является не выполнение болевого прием, а разрушение его замысла нанести тяжелую травму или убить вас. Какие бы защитные технические действия не были бы совершены, заканчиваться они должны обездвиживанием преступника, этого можно добиться и за счет применения точного, силь-

ного удара. В том случае, если по каким то причинам, после начала выполнения болевого приема нет возможности для его завершения, его надо немедленно прекратить и повторить ударные комбинации.

Серьезной ошибкой, во время противодействия преступнику, может стать оценка не в полной мере его физических возможностей, в состоянии аффекта, когда в кровь выделяется большое количество гормонов, в частности адреналина, даже подросток становиться крайне опасным соперником

Основой защитных действий, являются упреждающие приемы. При первом появлении в конфликтной ситуации ножа, необходимо нанести точный удар по преступнику, который должен обеспечить потерю им сознания, и все это надо успеть выполнить до того момента, когда преступник воспользуется оружием. В том случае если не удалось провести упреждающую атаку, следующими вариантом действий может быть захват вооруженной руки, но делать это следует при замахе или отведении руки преступника вверх, в сторону, в низ (момент при котором преступник меньше всего ожидает сопротивления). В том случае, если защищающийся обладает необходимыми техническими навыками для нанесения быстрого удара, в тот момент, когда преступник выполняет замаха вооруженной рукой, наноситься шокирующий удар с последующим обездвиживанием.

В том случае если рука противника, в которой находится нож, была захвачена, следует сохранять ближнюю дистанцию поединка, например, ее можно прижать к своему туловищу или ее движение контролируется путем захвата и ответных действий захватившей руки на любое движение руки с ножом (удерживание, перенаправление движения противника).

Противодействовать одной руке преступника вооруженной ножом, будет более результативно применить две свои руки. При подобном воздействии добавив поворот корпусом в несколько раз, возможно усилить оказываемое воздействие на суставы руки преступника.

Цена победы в поединке против ножа велика и часто ее исход решает вопрос жизни и смерти. Поэтому идти на некоторые жертвы, ради жизни, вполне оправдано, но к этому надо заранее морально себя готовить. Так ход поединка может потребовать клинка с риском потерять пальцы рук. Подобный настрой позволяет развить психологическую устойчивость к нападению с ножом.

И в заключении, противодействие преступнику, вооруженному ножом должно проводиться до полного исключения нового нападения с его стороны.

© Камнев Р.В., 2018

УДК 796.011

КАМНЕВ Р.В.,
ВА МВД России, г. Волгоград

Отражение нападения вооружённого холодным оружием противника

KAMNEV R.V.,
BA MVD of Russia, Volgograd

Reflection of the attack of the armed cold arms opponent

Аннотация: *Статья содержит анализ защитных действий против вооруженного холодным оружием правонарушителем, разработанных для сотрудников силовых структур.*

Annotation: *The article contains an analysis of defensive actions against the offender armed with cold weapons, designed for law enforcement officers.*

Ключевые слова: *нож, защитные действия, самбо, В.П. Волков, Нил Ознобишин.*

Keywords: *knife, protective actions, sambo, V.P. Volkov, Neil Oznobishin.*

Волков В. П. «Курс самозащиты без оружия „Самбо“: Учебное пособие для школ НКВД»

«Отражение нападения вооружённого холодным оружием противника считается более сложной, чем борьба против вооружённого огнестрельным оружием, это связанно с тем, что захватах руки в которой находится нож, может привести к ранениям верхних конечностей самого защищающегося. Такие ранения у большинства людей могут вызвать испуг и дезорганизовать тактику обороны. Поэтому на практических занятиях нужно развить навык захвата противника за лучезапястный сустав, при этом, надежно блокируя кисти нападающего и выполнить круговое движение. Практика реальных случаев показала, что при быстрой работе любой захват является эффективным, если он надежен и завершается броском или болевым приемам.

Для обучения приемам защиты от ударов ножом следует придерживаться следующих правил:

1. Все новые приёмы разучиваются медленно и под счёт.

2. Следующий этап, выполнение приема в один счёт, при этом замах ножом делается на виду обучающегося.

3. Дальнейшее усложнение обучения, происходит за счет того, что ассистент убирает клинок за спину, но при этом атаку он наносит на счет, который подает инструктор, проводящий занятий. (Более сложный вариант этого задания, когда атакующий заводит обе руки за спину);

4. Инструктор становится за спину обороняющегося и что-нибудь рассказывает, в любой момент подымает руку, это является сигналом для начала атакующего действия ассистента.

5. Дальнейшее усложнение методов обучения происходит по средства помещения ножа в рукаве, карман, за голенище или пояс.

Во время выполнения этих заданий всегда выполняется основное правило: движения должны быть быстрыми и решительными.

Ознобшин «Приемы борьбы против противника, вооруженного ножом, и приемы обезоруживания его».

Противник, в руках которого находиться холодное оружие, не должен вызывать в вас страх более, чем если бы он был безоружным. Относитесь к поединку с вооруженным противником так, как будто он вам наносит кулачные удары, немного опаснее обыкновенных.

Если условия поединка позволяют вам отбросить противника ударами ногами, то надо пробовать это сделать. Даже если не удастся попасть этими ударами по противнику, это даст возможность не подпустить его на дистанцию для нанесения удара.

В том случае, если удар ножом не удастся парировать, то можно просто нанесите противнику опперкотт с левой рукой.

При защите от нападения с ножом приоритет должен отдаваться ударам ногой и рукой, а броски и рычаги на руку используются как дополнение.

Если противник перед атакой выполняет захват свободной рукой за вашу одежду, это показывает его не опытность, вы легко сможете провести прием на безоружную руку.

Методика противодействия вооруженному противнику на земле.

В тех случаях, когда противнику удалось повалить вас на землю и взять, свободной от ножа, рукой за горло, легко можно провести прием «обратный ручной замок». Если вы недостаточно обучены выполнению приведенного выше технического действия, то самое лучшее — это резко притянуть противника к земле, при этом захватив отворот его одежды или волосы. Затем встряхивайте его изо всей силы в разные стороны.

Режущие удары, наносимые клинком, более опасны, чем колющие. Тычковый удар ножом, очень легко парируется, даже если не удастся полностью сместится с линии атаки полученные ранения от такого удара будут минимальны. Жертвы ночных нападений, поножовщины и бандиты, дерущиеся между собой, получают иногда до тридцати ножевых ран, из которых только два или три проходят сквозь верхние покровы и причиняют тяжелый вред здоровью. И наоборот, малейший удар, режущий стороной клинка приводит к большой потере крови. К счастью, не все ножи отличаются высоким уровнем остроты лезвия и способны порезать одежду и повредить сухожилия или кровеносные сосуды, к их числу в основном относятся бритвы и ножи мясников

Уже в начале атаки, можно определить какой удар, режущий или колющий, будет наносить противник, Это определяется по способу удержания оружия

Если вы обладаете высоким уровнем техники рукопашного боя и контролируете начало атаки противника с ножом, она не будет опасным для вас.

Защищаясь от ударов ножом используйте любые подручные средства, но помните, что для эффективного их использования, во время тренировочных занятий, необходимо достаточно времени уделять обучение защитным действиям при помощи различных предметов. Применение подручных средств за-

щиты позволяет вам, не только наносить удары, но и отвлекать внимание противника, после чего наносить удары. Так бросив коробку со спичками или зажигалку в лицо противника, у вас появляется хорошая возможность нанести ему удар ногой в грудь. Иногда достаточно малейшего пустяка, для того чтобы противник отвлекся, но надо исполнить этот пустяк с большим правдоподобием.

Защита от вооружено преступника по системе Крав-Мага.

Варианты хвата ножа, определяют способ его использования, следовательно, появляется возможность заре подготовить себя к защитным действиям и выполняемую вариацию колющих и режущих ударов. Только обучившись этому, у вас появится возможность применять наиболее эффективные способы защиты.

Если это только возможно, поединка лучше избежать.

Выделяют четыре уровня дистанции между вами и противником:

Первая - сверхближняя зона, если вам сильно не повезет, какими бы вы не обладали навыками рукопашной схватки, на это дистанции вас все равно зарежут.

Вторая - ближняя зона, в этой зоне в основном применяются защиты руками, особенно эффективно защищаться от круговых атак.

Третья - средняя зона, в которой защитные действия руками в совокупности с подходящими защитными движениями тела используются для того чтобы захватить руку противника, для дальнейшего проведения приема.

Четвертая: сверхдлинная зона, в этой зоне преимущество защитных действий отдается ударом, для остановки противника на дальней дистанции.

Если позволяет обстановка, необходимо соблюдать безопасную дистанцию, это заставит преступника преодолевать значительную дистанцию, перед тем как он сможет достичь своей цели, таким образом выигранное время поможет вам найти предмет при помощи которого возможно провести защитные действия. Этим предметом может оказаться стул или палка, с их помощью, возможно не только защищаться, но и наносить удары.

Если вы обладаете достаточным запасом времени, отметьте как нападающий держит нож, это позволит вам предположить каким может быть тип потенциальной атаки и, соответственно, подобрать решение для защиты.

В поединке с преступником наряду с ударами руками, нужно наносить и удары ногами, ноги у человека гораздо сильнее и длиннее. Поэтому чаще старайтесь применять для защиты ноги, а для этого выбирайте соответствующую дистанцию.

По окончании выполнения защитного действия руками, необходимо с максимальной скоростью провести контратаку, а для того чтобы не допустить повторных атак противника, нужно захватить его вооруженную руку. Проводя сравнительный анализ, легко можно увидеть, что преступники наносят не один удар, а серии однородных ударов. Для защиты от серийных атак, в крав-мага были разработаны специальные действия, включающие защиту и одновременно контр атаку.

Нанесенный сильный удар может полностью остановить или помешать проведению нападающим второго или последующих действий ножом. После целенаправленного встречного удара, даже если преступник и нанесет второй удар, он будет не точным и слабым, и вряд ли сможет причинить серьезный вред. Встречная атака приводит противника в состояние полного замешательства, используя нож, преступники рассчитывают, что не встретят ответных действий со стороны жертвы. Поэтому важно нанести встречный удар во время первого атакующего действия преступника. Блокировать руку с ножом надо до того, как преступник смог полностью провести атакующие действие, то есть когда его рука находится близко к телу.

В случаях внезапной атаки, не возможно провести одновременное блокирующие действие и контратаку, в этом случае делается последовательно защита и атака. После чего нейтрализуется вооруженная рука.

При первой возможности, во время атаки, необходимо двигаться вперед, что поставит защищающего в более выгодную позицию перед преступником.

Использование прыжка в сторону, позволит успешно защитится от неожиданного удара противника ножом. С новой, удачной для вас, позиции будет легко разобраться в сложившейся ситуации и провести эффективную защиту.

В большинстве случаев, преступники атакуют внезапно, до момента атаки скрывая свои намерения. Люди выжившие после нападения преступника с ножом, в один голос утверждают, что совершенно не подозревали о намерениях приближающегося к ним человека, до тех пор пока не начинали чувствовать колотых или резаных ран. До момента резких боле-

вых ощущений, они были уверенны, что участвуют в кулачной потасовке. Для успеха в поединке необходимо уметь обращать внимание на руки нападающего.

В поединке необходимо действовать соответственно жестокости угрозы, используя все оказавшиеся поблизости предметы.

В том случае, если нож вошел в ваше тело, первые несколько секунд вы не сможете определить, что с вами произошло, складывается ощущение, что вас ударили кулаком. Извлечение ножа может привести к большой потере крови делать этого категорически запрещено. Кроме того, если нож останется у преступника, он будет продолжать наносить удары. В сложившейся ситуации, главной задачей будет подавление атаки.

Многие жертвы ножевых нападений выжили несмотря на многочисленные раны, полученные ими во время происшествия. Они спаслись, потому что продолжали сопротивляться и не сдались. Поэтому, не теряйте волю к победе, сражайтесь и вы выживите, даже если вы получили одну или несколько ножевых ран!

Всегда контролируйте свой боевой дух: не паникуйте и не сдавайтесь!

© Камнев Р.В., 2018

УДК 658.5.012.7

КИЛЬДИЯРОВА Э.Р.,
ФГБОУ ВО «Уфимский Государственный Авиационный Университет», г. Уфа

Сущность риск-менеджмента и управление рисками в АО «Башкирская электросетевая компания»

KILDIYAROVA E.R.,
Ufa State Aviation Technical University, Ufa

The essence of risk management and risk management in JSC «Bashkir Electric Grid Company»

Аннотация: *в данной работе раскрываются теоретические и прикладные аспекты управления рисками, проводится оценка деятельности АО «Башкирская электросетевая компания», выявляются возможные риски и предлагаются мероприятия по их устранению.*

Annotation: *in this paper, the theoretical and applied aspects of risk management are disclosed, the activity of JSC Bashkir Electric Grid Company is assessed, possible risks are identified and measures are proposed to eliminate them.*

Ключевые слова: *сущность риск-менеджмента, функции риск-менеджмента, стратегия, риски в энергетической компании.*

Keywords: *essence of risk management, risk management functions, strategy, risks in an energy company.*

Риск-менеджмент подразумевает под собой методы, способы и формы управления предприятием в таких условиях, которые подвержены риску или с внешней, или с внутренней среды. Данная область управления предполагает также меры по предупреждению кризисных ситуаций и разработку программ по ликвидации кризиса в случае его возникновения.

Актуальность исследования объясняется тем, что любая жизнедеятельность человека неизбежно связана с рисками и какими-либо кризисными ситуациями, то же самое можно отметить в отношении предприятий, компаний, фирм. Каким бы видом деятельности организация не занималась, каждый ее «шаг» обязательно будет подвергаться воздействию рисков. В связи с неизбежностью влияния рисков со стороны окружающей среды предприятиям необходим эффективно функционирующий отдел управления рисками (далее – ОУР) или служба риск-менеджмента. Данное подразделение в компании позволяет обеспечивать предупреждение и снижение уровня рисков, устранение разрушительных последствий для предприятия.

В предпринимательской сфере управление рисками также является актуальной областью деятельности, это

объясняется тем, что любую рассматриваемую компанию могут подстерегать такие опасности, как недостаточная или недостоверная информация, непредсказуемость со стороны партнеров, неправомерные действия со стороны конкурентов и другие возможные условия неопределенности.

Отметим, что целью данной работы является оценка результатов комплексного стратегического анализа АО «Башкирская электросетевая компания» (далее – АО «БЭСК»), а также разработка и предложение мероприятий по реализации риск-менеджмента.

Перечислим задачи, решаемые в процессе выполнения работы: изучить сущность риск-менеджмента, оценить результаты проведенных ранее исследований, проанализировать действующую стратегию предприятия, выявить существующие и возможные риски, разработать для реализации конкретные рекомендации по уменьшению степени негативного влияния возможных рисков и их устранению.

Объект исследования – Акционерное общество «БЭСК», которое является предприятием Группы ПАО АФК «Система» (Акционерной финансовой компании, занимающейся инвестиционной деятельностью).

Предмет исследования – основы риск-менеджмента, стратегический анализ и разработка мероприятий по риск-менеджменту для АО «БЭСК».

Раскроем, что представляет собой риск-менеджмент. Многие специалисты в сфере управления предприятиями описывают риск-менеджмент как инструмент управления риском и финансовыми отношениями, которые проявляются в процессе анализа и работы с рисками. Также к данной области менеджмента относятся тактика и стратегия управленческих решений.

Рассмотрим основные функции, которые реализует риск-менеджмент [1]:

1. Функции объекта управления, затрагивающие область того, на что влияет какой-либо риск.

2. Функции субъекта управления, охватывающие сферу того, кто осуществляет деятельность по управлению рисками.

Исследуем базовые инструменты риск-менеджмента [2], которые в той или иной форме существуют и применяются на предприятиях:

1. Анализ данных (поиск необходимых источников информации, сбор требуемых данных, их обработка и проведение анализа).

2. Работа на опережение (данный аспект подразумевает под собой стратегическую направленность сферы управления рисками, то есть принятие решений с учетом долгосрочной перспективы).

3. Распределение ответственности и полномочий (делегирование обязанностей позволяет увеличить эффективность работы ОУР и уменьшить время принятия решений по устранению негативных последствий воздействия риска).

4. Эффективное взаимодействие (сотрудничество всех работников для обеспечения слаженной и бесперебойной работы не только отдела управления рисками, но и всего предприятия в целом).

5. Баланс между расходами и выгодами (грамотное использование финансового потенциала компании и наиболее эффективное распределение имеющихся ресурсов для обеспечения сбалансированной структуры между расходами и доходами).

6. Оценка и контроль негативных и позитивных последствий (в процессе выполнения основных функций риск-менеджмента следует быть готовым как к положительным, так и отрицательным результатам внедрения программ целевых мероприятий (ПЦМ), так как они являются неизбежным последствием влияния на компанию каких-либо рисков).

Далее перейдем к оценке действующей стратегии рассматриваемого предприятия. АО «БЭСК» нацеливает свою деятельность на качественное оказание услуг (для потребителей), надежность и ликвидность (для акционеров), на реализацию единой технической политики и согласованное развитие электросетевого комплекса страны (для ПАО «АФК-Система»). Также деятельность компании направлена на реализацию региональных программ территориального развития (для Республики Башкортостан), на предоставление возможности для максимального раскрытия потенциала человеческих ресурсов (для персонала).

После проведенных управленческих методов оценки эффективности деятельности АО «БЭСК», можно утверждать, что существующая стратегия компании обоснована внутренними возможностями, согласована с идеями и поставленными целями руководства, соответствует сложившейся на

рынке ситуации. Но назвать данную стратегию полной и внутренне гармоничной нельзя, так как в ходе проведенных исследований было выявлено, что социальное обеспечение (социальная защита) персонала находится на среднем уровне. Стоит отметить, что компания готова продвигать своих сотрудников по «карьерной лестнице», проводить за собственный счет обучение по повышению квалификации и т. д. Что касается медицинского обслуживания, обеспечения транспортом (например, ПАО АНК «Башнефть» предоставляет сотрудникам транспорт для развоза до места работы и обратно), то в данных областях стратегия «хромает».

Для АО «БЭСК» вопросы, которые непосредственно связаны с клиентами, являются первоочередными, что говорит о необходимости постоянной модернизации и совершенствования деятельности в сфере клиентоориентированности. Необходимо указать, что применяемая в АО «БЭСК» стратегия соответствует рыночным условиям в полной мере, не считая областей, отвечающих за уровень социальных условий для сотрудников и уровня клиентоориентированности компании [3, С. 176]. Следовательно, стоит внести в существующую стратегию некоторые коррективы.

Рассмотрим мероприятия по устранению возможных рисков.

Во-первых, целесообразно уделить внимание разработке рекомендаций по повышению уровня социальных условий для сотрудников. Тематика выбранных мер непосредственно связана с существующим риском снижения степени лояльности сотрудников (например, в какой-либо кризисной ситуации работники могут оставить компанию и перейти в другую более перспективную). Следовательно, для избегания негативных последствий со стороны недовольства сотрудников имеющимися социальными условиями, компании следует принять ряд мер по совершенствованию данной области. Одной из возможных мер является организация системы обеспечения сотрудников маршрутным транспортом (для их перевозки до места работы и обратно).

Основные этапы внедрения данного мероприятия:

1. Сбор необходимой информации, которая касается требуемых ресурсов, данных о предполагаемом маршруте, количестве потенциальных пользователей данной услуги и т. д.

2. Оформление документов, подготовка отчета о прогнозных показателях внедрения для руководящего состава.

3. Получение согласия от головного центра на внедрение данного проекта.

4. Государственная регистрация данного вида деятельности (этот аспект касается не только оформления и приобретения автотранспорта, но и установления предполагаемого маршрута).

5. Подбор помещения (для расположения и стоянки маршрутных транспортных средств).

6. Подбор персонала (для организации перевозок, ремонтного и технического обслуживания).

7. Закупка единиц транспортной техники.

8. Подготовка к запуску программы (включает в себя техническую подготовку транспорта).

9. Рассылка информационных писем среди сотрудников компании (уведомление).

10. Запуск программы.

11. Осуществление мониторинга и контроля над деятельностью по организации перевозок сотрудников (включает в себя плановую проверку).

12. Проведение анкетирования или опроса пользователей данной услуги о качестве перевозок в целом.

13. Подведение итогов, подготовка и демонстрация отчета о полученных результатах внедрения для головного центра компании.

Отметим, что реализация проекта по организации системы обеспечения сотрудников маршрутным транспортом не даст компании существенного экономического эффекта (так как перевозки будут осуществляться за счет компании). Однако внедрение данного мероприятия положительно скажется на уровне лояльности сотрудников. Объясняется это тем, что около 25 % работников компании не имеют личного транспорта (от общего количества, равного 3578 человек, это количество составит 895 человек). Как минимум 25 % сотрудников предприятия будут пользоваться данным маршрутным транспортом, тем самым увеличивая уровень приверженности к компании, которая о них заботиться. К тому же, процент людей, которые будут использовать данный вид транспорта для перемещения до места работы и обратно,

постепенно будет увеличиваться. Это объясняется рядом факторов (подорожание цен на топливо для автомобилей является одним из основных).

Во-вторых, уделим внимание разработке мероприятий по повышению уровня клиентоориентированности компании. Одним из главных аспектов деятельности АО «БЭСК» является акцентирования внимания на клиентоориентированности для увеличения количества лояльных и потенциальных пользователей, а также для снижения степени риска «переманивания» целевых клиентов компаниями-конкурентами. В связи с таким направлением в антикризисных стратегических мерах может быть предложено внедрение единой консультационной службы на официальном сайте компании за счет автоматизации некоторых программ по работе с клиентами (ЕСПП – единая служба поддержки пользователей). Это обеспечит организацию бесперебойной обратной связи с ними, так как клиенты смогут консультироваться по многим вопросам в любое удобное для них время.

Данная служба поддержки клиентов подразумевает под собой разветвленную структуру, это говорит о том, что на каждом «шаге» пользователя она предлагает конкретный вариант для него (например, при исследовании официального сайта). При этом необходимо обеспечить условие единства, т.е. разработанная структура службы поддержки пользователей будет логически единой (один телефон, один почтовый адрес и т.д.). Стоит указать, что режим работы предлагаемой службы должен быть круглосуточным.

Единая служба поддержки пользователей (ЕСПП) выполняет следующие функции:

-получение, обработка и регистрация всех обращений пользователей;

-оказание помощи при первичном обращении клиентов;

-при каком-либо затруднении в процессе принятия решения по вопросам пользователя, перенаправление запроса специалистам второй линии поддержки;

-осуществление контроля над работами, исполняемыми в рамках исполнения заказов, обращений;

-организация проверки качества и эффективности принимаемых решений и исполнения обращений;

-целенаправленное информирование всех задействованных и заинтересованных сторон (клиентов, сотрудников, руководящего состава) о состоянии работ по обращениям пользователей и исполнению их запросов.

Основные этапы возможного варианта внедрения мероприятия:

1. Сбор требуемой информации (статистика появления клиентов на официальном сайте компании, выявление количества активных пользователей сайта, которые будут являться потенциальными заказчиками и т. д.).
2. Поиск компании, которая будет способна организовать деятельность по установлению, снабжению и контролю за областью организации и внедрения ЕСПП.
3. Подготовка и презентация отчета о прогнозных результатах внедрения проекта высшему руководящему составу.
4. Установление контактов с выбранной IT-компанией и заключение договора о взаимных условиях [4, С. 280].
5. Организация выплат за предоставление услуг компании-партнеру и заработной платы сотрудникам, ответственным за бесперебойное функционирование внедряемой услуги (состав работников-администраторов будет в количестве двух человек).
6. Проведение планового мониторинга и контроля над оказываемой деятельностью.
7. По возможности необходимо проведение опроса или анкетирования пользователей официального сайта по поводу качества оказываемых услуг (за счет внедрения ЕСПП).
8. Составление отчета о результатах внедрения данной программы и демонстрация их руководящему составу компании.

В качестве выводов по результатам программы внедрения единой консультационной службы на официальном сайте компании АО «БЭСК» можно указать, что показатели экономической эффективности данного мероприятия показывают степень его положительного влияния не только на финансовую деятельность предприятия. Так как уровень выручки предположительно увеличится на 9 %, эта величина в стоимостном соотношении будет равна 63 966 870 руб. Данная антикризисная программа скажется на повышении степени клиентоориентированности. Это объясняется тем, что пользователям будет оказано больше внимания за счет круглосуточной консультационной поддержки, в том числе, пользование услугой будет максимально доступно и понятно, что гарантирует проявление положительных эмоций у

клиентов при непосредственной реализации проекта.

В заключении рассмотренной темы исследования хочется сделать вывод о необходимости и важности изучения риск-менеджмента. Для обеспечения успешного существования и эффективного осуществления своей деятельности на рынке компании должны проводить постоянный мониторинг возможных внешних и внутренних рисков. Также руководителям организаций следует особое внимание уделять команде и ответственным лицам, которые будут организовывать процесс управления ими. Необходимость выполнения данных действий объясняется тем, что любой существующий или возможный риск способен не просто «пошатнуть» компанию в различных областях ее деятельности, но и довести ее до банкротства, учитывая то, что возникнувшие кризисные ситуации были устранены не вовремя или принятые решения были неграмотно подобраны.

Список литературы:

1. Особенности риск-менеджмента [Электронный ресурс] Режим доступа URL: https://vuzlit.ru/2432/osobennosti_risk_menedzhmenta.

2. Обзор основных аспектов риск-менеджмента [Электронный ресурс] Режим доступа URL: https://www.cfin.ru/finanalysis/risk/main_meths.shtml.

3. Кузнецова Е. В., Муллаянова Л. И. Разработка стратегии развития нефтяной компании // Управление экономикой: методы, модели, технологии: Материалы XVII Международной научной конференции, посвященной 85-летию Уфимского государственного авиационного технического университета, 2017. – С. 175–178.

4. Рафикова Л. Т., Кузнецова Е. В. Конкурентоспособные стратегии компаний в IT-сфере // Менеджмент и маркетинг в различных сферах деятельности: Сборник научных трудов. – Уфа, 2016. – С. 280.

© Кильдиярова Э. Р., 2018

УДК 51

КОЛОТОВ К.А.,
Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет им. А. Н. Туполева, г. Казань

Фракталы. Порядок в хаосе

KOLOTOV K.A.,
Kazan National Research Technical University. A.N. Tupolev, Kazan, Russia

Fractals. Order in chaos

Аннотация: *Колотов К.А. Статья посвящена свойствам фракталов. В работе продемонстрировано исследование фракталов и их значение в мире.*

Annotation: *Kolotov K.A. The article is devoted to the properties of fractals. The study demonstrated the study of fractals and their significance in the world.*

Ключевые слова: *Фрактал, треугольник Серпинского, фигура, исследование.*
Keywords: *Fractal, Sierpinski triangle, figure, research.*

Понятие о фрактале

Порой в математике можно наблюдать процессы , которые на первый взгляд не имеют никакой закономерности, но в действительности любая система имеет особую числовую последовательность. Фракталы – ярчайшее тому подтверждение. Сначала разберемся , что же такое фракталы. Фрактал-это множество, обладающее свойством самоподобия. Объект, в точности совпадающий с частью самого себя, то есть тело, состоящие из множества себе подобных тел. Типичный фрактал- треугольник Серпинского- фигура, состоящая из множества треугольников. Но все ли знают, каким путем получается такая структуированная фигура?[**Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.**]

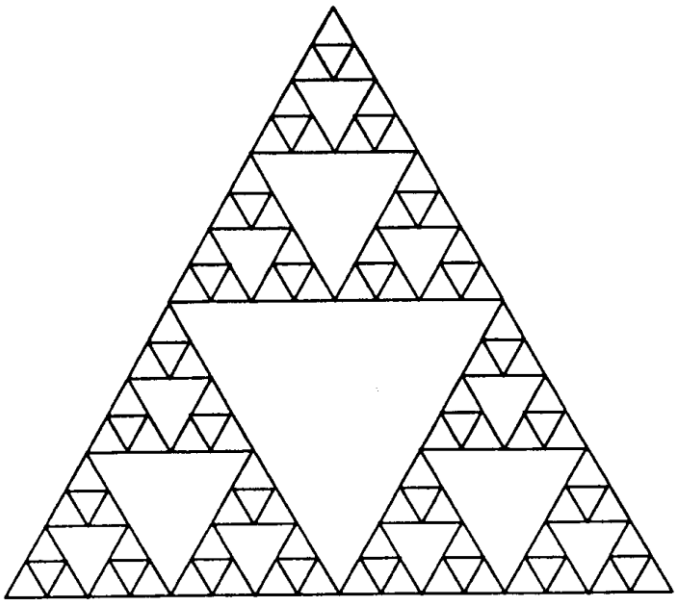


Рис 1.

Я провел математический эксперимент. Отметил три точки A, B и C, так, чтобы они не лежали на одной прямой (получится что-то наподобие вершин треугольника),также я поставил совершенно случайную точку в пределах этих трех точек. От нее нужно будет ставить точки в направлениях, которые будут задаваться путем подбрасывания классической игральной кости . Точке A будут соответствовать числа 1 и 2, B-3,4 и C-5,6. Итак , если выпадает 1, то мы ставим точку на половине расстояния от текущего положения до точки A, и так со всеми числами. По такому принципу будут располагаться все последующие точки. Если продолжать эксперимент, будет казаться , что множество точке будет стоять совершенно в случайных местах, тем самым заполняя все пространство в пределах ABC. Однако для ускорения процесса и получения результата придется обратиться к компьютеру. Запрограммировав данную операцию на множественное число повторений, станет видно, что вне зависимости от текущего положения и числа, выпавшего на игральном кубике, точки никогда не попадут в определенные места. Точки заполняются в абсолютно случайном порядке. Сколько бы раз мы не запускали программу, некоторые области так и останутся незаполненными. Эти области имеют четкое очертание треугольника, из которых и состоит треугольник Серпинского. Так мы, с помощью совершенно случайных чисел игровой кости получили уже известный фрактал.[**Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.**]

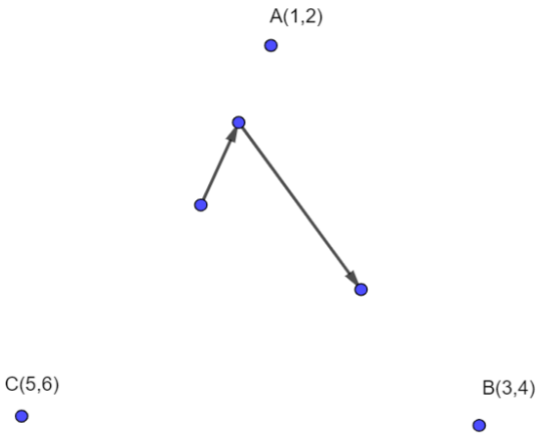
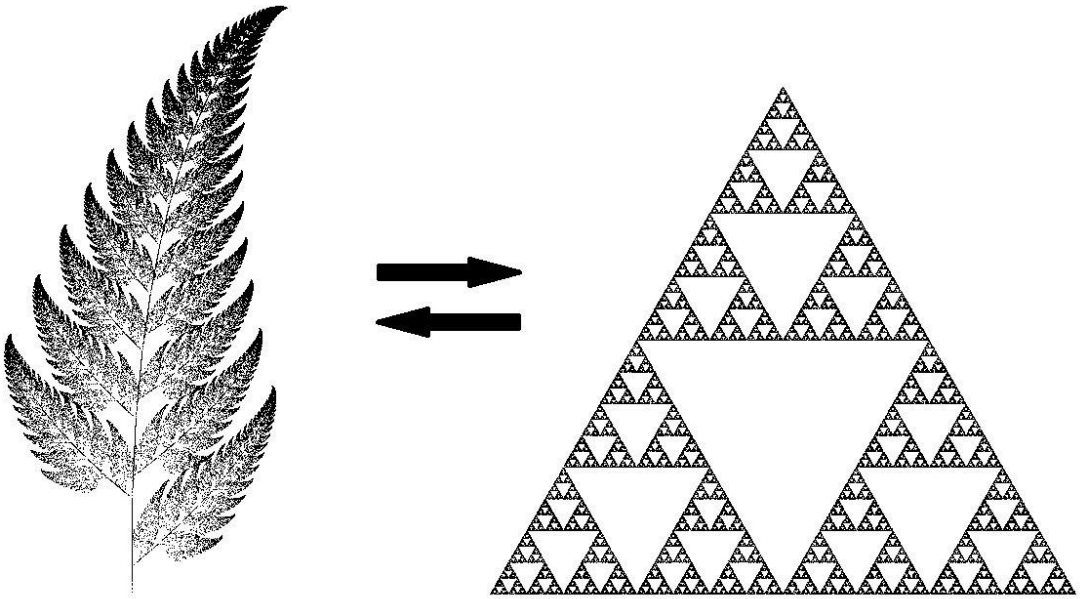


Рис 2.

Проведя данный опыт, я сделал ряд выводов. Во-первых, что будет, если изменить начальные условия? Можно изменить количество начальных точек, и вместо трех сделать четыре или пять. Также можно отмечать не половину расстояния от исходной точки, а к примеру 1/3. Вместо обычной игральной кости с шестью цифрами можно использовать программы с большим количеством вариантов цифр. В проведенном мною опыте шансы продвижения ко всем трём точкам были равны. Но стоит также попробовать изменить вероятность выпадения того или иного числа, тем самым уменьшив или увеличив шансы продвижения к каким-либо точкам. Во-вторых мое исследование натолкнуло меня на очень интересную мысль: Можно ли данным способом получить практический любую фигуру, предмет? Ответ очевиден. Изменив вышеупомянутые условия, становится возможным воспроизвести любой объект.

Данные, полученные из опыта, могут пригодиться в создании видеоигр, ведь легче запрограммировать объект, чем создавать его вручную.

Существует еще один известный фрактал- Папоротник Барнсли. Он довольно точно совпадает с реальным папоротником. Эта фигура является доказательством того, что многие объекты в природе имеют фрактальную структуру, то есть обладают самоподобием. Меня поражает сама мысль о том, что вся наша природа может быть создана подобным образом. [**Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.**]



Папоротник Барнсли Треугольник Серпиньского

Список литературы:

1. ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ КАК ИДЕАЛ БИОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ Османов А.Н., Гараев Т.К. Аллея науки. 2018. Т. 1. № 1 (17). С. 449-455. 0

2. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ, КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРИ ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ Кузнецова А.А., Гараев Т.К. Аллея науки. 2018. Т. 2. № 3 (19). С. 260-264. 0

3. НЕСТАНДАРТНЫЕ МЕТОДЫ НАХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ Гараев Т.К., Сайфутдинова Э.Р. Аллея науки. 2018. Т. 2. № 3 (19). С. 700-704. 0

4. МАТРИЧНОЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ АГРЕГИРОВАНИЯ Абдуллин А., Гараев Т.К. Аллея науки. 2018. Т. 2. № 4 (20). С. 439-443. 0

5. РАЗВИТИЕ ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИЙ, КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТА Неустроева А.А., Гараев Т.К. Аллея науки. 2018. Т. 3. № 3 (19). С. 678-681. 0

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ Сибгатуллина К.Р., Гараев Т.К. Территория инноваций. 2018. № 3 (19). С. 72-78. 0

7. К ЗАДАЧЕ ОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЛАМИНАРНЫМ ПОГРАНИЧНЫМ СЛОЕМ В СВЕРХЗВУКОВЫХ ПОТОКАХ НА ПОВЕРХНОСТЯХ С ПОСТОЯННЫМ ДАВЛЕНИЕМ Гараев Т.К., Осадчая Д.М. Известия высших учебных заведений. Авиационная техника. 2017. № 4. С. 74-81. 1

8. ON A PROBLEM OF OPTIMAL CONTROL OF THE LAMINAR BOUNDARY LAYER IN SUPERSONIC FLOWS ON CONSTANT-PRESSURE SURFACES Garaev T.K., Osadchaya D.M. Russian Aeronautics. 2017. Т. 60. № 4. С. 559-566. 0

9. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ СПОСОБ МИКРОВОЛНОВОЙ ОБРАБОТКИ ЖИДКОЙ ВОДОНЕФТЯНОЙ СМЕСИ И УСТРОЙСТВО ДЛЯ ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ Гараев Т.К., Морозов Г.А., Шакиров А.С., Морозов О.Г. патент на изобретение RUS 2433575 20.07.2010 0

10. ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ К ВАРИАЦИЯМ ПАРАМЕТРОВ В ЗАДАЧЕ УПРАВЛЕНИЯ БОКОВЫМ ДВИЖЕНИЕМ ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА Гараев Т.К., Дербенев С.А. Известия высших учебных заведений. Авиационная техника. 2011. № 2. С. 15-17.

11. Версии: SYSTEM SENSITIVITY TO PARAMETRIC VARIATIONS IN THE PROBLEM OF LATERAL MOTION FLIGHT VEHICLE CONTROL Garaev T.K., Derbenev S.A. Russian Aeronautics. 2011. Т. 54. № 2. С. 136-140. 0

12. О СУЩЕСТВОВАНИИ ПЕРВОГО ИНТЕГРАЛА В ОДНОЙ ОПТИМАЛЬНОЙ ЗАДАЧЕ С РАСПРЕДЕЛЕННЫМИ ПАРАМЕТРАМИ Гараев Т.К., Каримова И.А. Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 1. С. 100-103. 3

13. ОБ ОДНОЙ ЗАДАЧЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ТЕПЛОПЕРЕДАЧИ В СРЕДЕ С ФАЗОВЫМ ПЕРЕХОДОМ Анфиногентов В.И., Гараев Т.К., Гарифуллин Э.И., Дараган М.А. Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 3. С. 58-61. 4

14. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА Амирханова С.Г., Дараган М.А., Дорофеева С.И., Гараев Т.К. Практикум / Казань, 2009. (Издание 2-е, переработанное, исправленное и дополненное) 2

15. СПОСОБ МИКРОВОЛНОВОЙ ОБРАБОТКИ ЖИДКОЙ ВОДОНЕФТЯНОЙ СМЕСИ И УСТРОЙСТВО ДЛЯ ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ Гараев Т.К., Анфиногентов В.И., Морозов Г.А.

© Колотов К.А., 2018

УДК 371

КОНДРАЩЕНКО А.И.,
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) «Тюменский государственный университет» г.Ишим

Формирование культуры безопасности у учеников

KONDRASHHENKO A.I.,
Ishimsky Pedagogical Institute. P.P. Ershov (branch) «Tyumen State University» Ishim

Creating a culture of security among students

Аннотация: *Рассмотрена важность формирования культуры безопасности у современных учащихся общеобразовательных школ. Раскрыты задачи, которые необходимо учитывать при проведении работы направленной на формирование безопасности.*

Annotation: *Considered the importance of creating a culture of security among contemporary students in secondary schools. Disclosed the tasks that need to be taken into account when undertaking work aimed towards security.*

Ключевые слова: *безопасность, культура безопасности, общеобразовательное учреждение, учащиеся, педагоги.*

Keywords: *security, safety culture, general education institution students, teachers.*

Безопасность — важный признак дальнейшего развития мировой цивилизации. Однако и в XXI веке существуют угрозы и опасности, появляются новые. Усиливаются социальные противоречия между населением, возрастает уязвимость городских инфраструктур к ударам стихии, энергетическим катастрофам, к террористическим атакам. Все больше тревожат различные инфекционные заболевания.

Под культурой безопасности в современном понимании трактуется уровень развития общества и человека, характеризуемый значимость различных задач обеспечивающих безопасность жизнедеятельности в системе личностно значимых ценностей, стереотипами поведения в повседневной жизни и в условиях опасных ситуаций, степенью защищенности от угроз и опасностей во всех сферах жизни.

Цель культуры безопасности - безопасность, которая достигается благодаря совокупности экономических, социальных, материально-технических и других аспектов важных для жизни человека. Формируется данное состояние через формирование личности, у которой развито чувство самосохранения, обладающей теоретическим владением правил безопасности, инструктажей и планом действий.[6]

Формировать культуру безопасности рекомендуется сразу с рождения, в семье, в детском саду, школе. В основном, чаще всего школа становится начальной формой, которая формирует культуру безопасности личности ребенка. На данный момент в средних общеобразовательных учреждениях, а далее в средних и высших учебных заведениях проводятся отдельные дисциплины, направленные на развитие культуры безопасности. В первом случае школьный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», а во втором «Безопасность жизнедеятельности» как продолжение пройденному курсу. Это можно расценивать как осознанный факт государством о формировании сознания гражданина, нацеленного на безопасность. На современном этапе обучения безопасность является обязательным условием и одним из критериев для любого образовательного учреждения.[4]

Не случайно в письме Минобрнауки России от 30.08.05 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях», имеющем важное значение для повышения безопасности образовательного пространства. Оганам управления образованием рекомендуют рассмотреть возможность проведения дополнительных занятий для наиболее углубленного изучения курса ОБЖ и усилить внимание к вопросам безопасности при изучении других учебных предметов, входящих в учебный план и занятий во внеурочное и внеклассное время.

Для достижения более эффективного результата, своеобразно проводить профилактику правонарушений, травматизма и заболеваний. Культура безопасности у учеников должна складываться из различных подходов, т.е. всеми сотрудниками общеобразовательного учреждения, а не ограничиваться только педагогами основ безопасности и жизнедеятельности. [3]

Культура безопасности имеет свои составные элементы, которые ее характеризуют [1]:

- На личностном уровне: мировоззрение и мироощущение человека, его нормы поведения, жизненные ценности;
- На коллективном уровне: ценности группы, профессиональная этика и мораль, подготовленность персонала, разбирающегося в данном вопросе;
- На общественно-государственном уровне: устоявшиеся традиции основ безопасного поведения, сложившиеся общественные ценности, подготовленность всего населения в сфере безопасности жизнедеятельности.

Каждый элемент важен, отсутствие любого их них в системе образования, может привести к несоответствиям в дальнейшем формировании культуры безопасности. Поэтому педагогам необходимо проводить работу имеющую соответствующие цели и задачи, которые, в свою очередь, формируют культуру безопасности учащихся по С.В. Петрову [2]:

- снижение количества происшествий в образовательном учреждении, проводя своевременную подготовку, профилактику предупреждающую возникновение чс ситуаций;
- постоянное поддержание интереса к безопасности и охране труда;
- убеждение работников, обучающихся в необходимости мероприятий по безопасности и охране труда. Проводить агитацию среди работников образовательного учреждения, для организации необходимых мероприятий, инструктажей, классных часов, собраний по безопасности;
- воспитание сознательного отношения к безопасности. Важно, что бы ребенок понимал. что безопасность это необходимая мера для сохранения жизни, здоровья каждого человека. Знал, почему она

необходима, и умел правильно воспринимать ту или иную ситуацию;

- популяризация новых средств обеспечения безопасности. Необходимо осведомлять учащихся о новых тенденциях в сфере безопасности, их правильном применении, так как каждому ученику желательно быть компетентным в этом вопросе и владеть базовыми знаниями;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных средств охраны труда и безопасности;
- создание на каждом рабочем месте здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Так же одними из главных методов и средств воздействия при формировании культуры безопасности является не только повышение уровня знаний в безопасности жизнедеятельности, но и необходимо повышать нравственное и моральное воспитание учащихся. Следует донести положительные представления о формах морали, общепринятых ценностях. Обратить внимание на психологическое и патриотическое воспитание. Все это позволит ограничить количество угроз и рисков, о которых говорилось выше.

Таким образом, можно сказать, что формирование культуры безопасности является необходимой задачей, как государства, так и общества. Поэтому в данном случае школа выполняет важную функцию, которая помогает обезопасить учащихся от неблагоприятных происшествий, случаев и событий. Распространение культуры безопасности среди школьников должно осуществляться как на предусмотренных учебным план предметах, так и на внеурочных и внеклассных мероприятиях.

Список литературы:

1. Концепция безопасности образовательного пространства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.websib.ru/noos/bou/conception.php. Дата обращения 12.12.2011.
2. Петров С.В., Обеспечение безопасности образовательного учреждения [Текст]: Учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. - М.: Издательство «Русский журнал», 2010. - 260 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2012. – 304 с.
4. Под редакцией И.А. Баевой. Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении. – СПб.: Речь, 2006. – 288 с.
5. М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс. Учебник. – М.: Астрель,ДРОФА, 2019. – 352 с.
6. Попова О.А. Развитие культуры безопасного поведения. Задачи, субъекты, возможные решения. – М.: Ленанд,Едиториал УРСС, 2018. – 144 с.
7. Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. – М.: Детство-Пресс, 2018. – 208 с.

© Кондращенко А. И., 2018

УДК 33

КРЮЧКОВА Ю.А., НОЗДРАЧЕВ В.Ю.,
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

PEST-анализ тенденций, имеющих существенное значение для стратегии организации

KRYUCHKOVA YU.A., NOZDRACHEV V.YU.,
Stavropol State Agrarian University, Stavropol

PEST-analysis of trends important to the organization’s strategy

Аннотация: *В данной статье рассмотрены особенности влияния факторов внешней среды на стратегию сельскохозяйственного кооператива. Проведен PEST-анализ предприятия. Проанализированы возможности стратегического менеджмента, позволяющие управлять политическими, экономическими, технологическими и социальными факторами.*

Annotation: *This article discusses the features of the influence of external factors on the strategy of an agricultural cooperative. PEST-analysis of the enterprise. Analyzed the possibilities of strategic management, allowing you to manage political, economic, technological and social factors.*

Ключевые слова: *PEST-анализ, факторы внешней среды, стратегический менеджмент, стратегия предприятия, экспертная оценка.*

Keywords: *PEST analysis, environmental factors, strategic management, enterprise strategy, expert assessment.*

В современных условиях рыночной экономики руководителю любого предприятия необходимо располагать достоверной и оперативной маркетинговой информацией для принятия управленческих решений. Одним из главных методов сбора данных является PEST-анализ внешней среды. С помощью него предприятие получает конкурентные преимущества на рынке, снижает финансовый риск, определяется отношение потребителей к товарам и услугам, увеличивается эффективность работы персонала и так далее. Высокая степень сложности внешней среды, ее динамика и неопределенность обуславливают актуальность проведения PEST-анализа на сельскохозяйственных предприятиях.

PEST-анализ представляет собой наиболее простой и удобный метод анализа макросреды предприятия. Методика данного анализа чаще всего применяется для оценки ключевых тенденций, которые имеют существенное значение для разработки стратегии предприятия . В результате проведенного PEST-анализа определяется список возможных угроз, а также пути их решения. Он является инструментом стратегического менеджмента и составляется на срок от 3 до 5 лет с ежеквартальным пополнением исходных данных [2, с.149].

PEST-анализ выполняется в виде таблиц, состоящих из 4 разделов: экономические факторы, социально-культурные, политические и технологические факторы. Затем данные факторы проходят оценку экспертов, каждому присваивается свой балл и определяется вес. Конечные результаты представляются в сводной таблице, которая и помогает сформировать стратегию [3, с. 515-519].

Целью проведения PEST-анализа на сельскохозяйственных предприятиях является введение новых сельскохозяйственных технологий, появление конкурентов, рост спроса на продукцию сельского хозяйства.

Одним из крупнейших сельскохозяйственных кооперативов Ставропольского края является СППК «Софиевский», располагающийся в Ипатовском районе. Ведущей отраслью кооператива является производство зерна, но также оно характеризуется развитым производством масличных культур и скотоводством.

Для проведения PEST-анализа сельскохозяйственного кооператива необходимо рассмотреть его основные показатели деятельности, которые покажут, насколько эффективно работало предприятие на протяжении последних трех лет (таблица 1). К основным показателям деятельности сельскохозяйственного предприятия относят выручку, себестоимость, площадь угодий, чистую прибыль, стоимость основных средств, затраты под урожай и другие [4, с.145-147].

Таблица 1 – Основные показатели деятельности СППК «Софиевский»

Показатели	2015	2016	2017	2017 к 2015 в %
Выручка, тыс. руб.	283571	323540	423239	149,3
Стоимость основных средств, тыс. руб.	168150	231301	268331	159,6
Площадь с/х угодий, га	19515	19515	19515	100,0
Чистая прибыль, тыс. руб.	42729	65613	129583	в 3 раза

Выручка СППК «Софиевский» в 2017 году по сравнению с 2015 годом увеличилась на 49,3%, себестоимость продаж на 10,8%, стоимость основных средств на 59,6%, затраты под урожай на 47,9%. Площадь сельскохозяйственных угодий, в том числе и пашни, осталась без изменений за прошедшие три года. Чистая прибыль предприятия увеличилась на 47,9 %.

После составления краткой характеристики кооператива, необходимо выяснить, какие политические, экономические, социальные, культурные и технологические факторы влияют на его производственную деятельность, на продажи и на прибыль. Затем необходимо оценить силу влияния каждого фактора по шкале от 1 балла до 3 баллов (таблица 2). Как правило, для сельскохозяйственной отрасли наиболее значимыми являются технологические и социально-культурные факторы [3, с.515-519].

Таблица 2 – Группировка и оценка PEST-факторов

ФАКТОРЫ	Влияние (по шкале от 1 до 3)
ПОЛИТИЧЕСКИЕ	
1. Увеличение ставки налогов	2
2. Подорожание импортного оборудования	1
3. Финансирование грантов на развитие животноводческих ферм и поддержку начинающих фермеров	3
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ	
1. Уровень инфляции в стране	2
2.Увеличение объемов инвестиций в строительство новых с/х производственных площадок и реконструкцию существующих	1
3. Состояние с/х сырьевой базы	3
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ	
1. Благоустройство сельских территорий	1
2. Рост мобильности населения	3
3. Численность и структура населения	2
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ	
1.Научно-технический прогресс в сфере производства с/х продукции	3
2. Динамика развития информационных технологий в с/х	1
3. Финансирование НИОКР	2

Оценка силы влияния факторов внешней среды – это субъективная оценка экспертов:

1 балл – характеризует незначительное влияние фактора, а именно некоторые изменения практически не влияют на деятельность предприятия.

2 балла – характеризует умеренное влияние фактора, которое учитывает только значимые изменения [1, с.110].

3 балла – характеризует высокое влияние, а именно любые изменения могут вызвать колебания в производственной деятельности и в продажах . Приведенные в таблице 2 факторы оказывают влияние на стратегию СППК «Софиевский», например, финансирование грантов ведет к увеличению объемов производства продукции; уровень инфляции обесценивает накопления, что приводит к увеличению себестоимости; мобильность населения приводит к оттоку рабочей силы из сельской местности, вследствие чего требуется усовершенствование системы поощрения работников, их мотивации и стимулирования, а также введение автоматизированного и механизированного труда; научно-технический прогресс способствует появлению новых технологий, которые требуют дополнительных вложений и обновления производственных мощностей.

После определения силы влияния каждого из факторов необходимо оценить вероятность изменения фактора по пятибалльной шкале:

1 балл – вероятность изменения фактора от 0% до 20%;

2 балла – вероятность изменения от 20% до 40%;

3 балла – вероятность изменения от 40% до 60%;

4 балла – от 60% до 80%;

5 баллов – от 80% до 100% [5, с.172].

Данная оценка проводится, как правило, группой экспертов, представленной работниками данной отрасли, преподавателями экономических дисциплин, руководителями сельскохозяйственных предприятий (таблица 3). Группа экспертов состояла из 5 специалистов, каждый из них определил те факторы, которые в наибольшей степени подвержены колебаниям внешней макросреды и присвоил им наибольший балл, тем факторам, которые мало подвержены изменениям присвоился наименьший балл.

Таблица 3 - Оценка вероятности изменения PEST-факторов анализируемого предприятия

Фактор	Влияние	Оценка экспертов					Средняя оценка
		1	2	3	4	5	
ПОЛИТИЧЕСКИЕ							
1 фактор	2	3	2	4	2	3	2,8
2 фактор	1	4	5	2	3	3	3,4
3 фактор	3	2	1	3	2	2	2
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ							
1 фактор	2	5	4	3	4	5	4,2
2 фактор	1	3	2	4	3	4	3,2
3 фактор	3	2	3	1	2	2	2
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ							
1 фактор	1	4	2	5	3	4	3,6
2 фактор	3	5	4	4	5	4	4,4
3 фактор	2	3	4	3	3	2	3
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ							
1 фактор	3	4	3	3	4	4	3,6
2 фактор	1	5	4	4	5	5	4,6
3 фактор	2	3	2	3	2	3	2,6
ИТОГО	24	43	-	-	35	37	42

После того, как рассчитаны средние оценки экспертов по каждому фактору, необходимо подсчитать реальную значимость (таблица 3).

Таблица 3 – Реальная значимости PEST-факторов

Фактор	Влияние	Оценка					Средняя оценка	Реальная оценка
		1	2	3	4	5		
ПОЛИТИЧЕСКИЕ								
1 фактор	2	3	2	4	2	3	2,8	0,23
2 фактор	1	4	5	2	3	3	3,4	0,14
3 фактор	3	2	1	3	2	2	2	0,25
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ								
1 фактор	2	5	4	3	4	5	4,2	0,35
2 фактор	1	3	2	4	3	4	3,2	0,13
3 фактор	3	2	3	1	2	2	2	0,25
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ								
1 фактор	1	4	2	5	3	4	3,6	0,15
2 фактор	3	5	4	4	5	4	4,4	0,55
3 фактор	2	3	4	3	3	2	3	0,25
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ								
1 фактор	3	4	3	3	4	4	3,6	0,45
2 фактор	1	5	4	4	5	5	4,6	0,19
3 фактор	2	3	2	3	2	3	2,6	0,22
ИТОГО	24	-	-	-	-	-	39,4	-

Реальная оценка значимости каждого фактора помогает выявить наиболее важные воздействия внешней среды на деятельность предприятия. Данный показатель называется оценкой с поправкой на вес и рассчитывается, как произведение средней оценки и разности веса влияния фактора на итого влияния факторов Реальная оценка факторов в долгосрочной перспективе помогает использовать полученные данные для формирования стратегии, которая, как правило, составляется исходя из данных сводной таблицы PEST-анализа (таблица 4).

Таблица 4 - Сводная таблица PEST-анализа факторов

ПОЛИТИЧЕСКИЕ		ЭКОНОМИЧЕСКИЕ	
Фактор	Вес	Фактор	Вес
1 фактор	0,23	1 фактор	**0,35**
2 фактор	0,14	2 фактор	0,13
3 фактор	**0,25**	3 фактор	0,25
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ		ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ	
Фактор	Вес	Фактор	Вес
1 фактор	0,15	1 фактор	**0,45**
2 фактор	**0,55**	2 фактор	0,19
3 фактор	0,25	3 фактор	0,22

Таким образом, сводная таблица PEST-анализа факторов внешней среды показывает, какие факторы необходимо учитывать в первую очередь при разработке стратегии предприятия. Чем выше результат реальной оценки, тем больше внимания и усилий следует применить предприятию по отношению к этому фактору. Данные значимые факторы прогнозируют изменения на ближайшие 3-5 лет [7, с. 87].

Наиболее значимым экономическим фактором выявлен фактор роста или падения уровня инфляции в стране. Данная тенденция отобразится в стратегии, как рост себестоимости товаров и услуг.

Из политических факторов наибольший вес занял фактор финансирования грантов на развитие семейных животноводческих ферм и поддержку начинающих фермеров. Привлечение дополнительных инвестиций в развитие семейных ферм способствует появлению конкурентов на рынке. Именно поэтому стратегия развития предприятия должна учитывать необходимость повышения конкурентоспособности продукции.

Из социально-культурных факторов выделяют тенденцию оттока сельского населения в города. Предприятие должно разработать систему мотивации и стимулирования для удержания работников, а также меры для привлечения студентов для прохождения производственной практики с дальнейшим трудоустройством.

Наиболее важным из технологических факторов выявлен фактор внедрения научно-технического прогресса в сфере производства сельскохозяйственной продукции. Появление новейших технологий, оборудования, материалов требует дополнительных вложений в «ноу-хау» и обновления мощностей, которые отображаются в стратегии развития предприятия.

Таким образом, при проведении PEST-анализа необходимо учитывать:

1. Стратегический анализ экономических, политических, технологических и социальных факторов является систематическим и взаимосвязанным.

2. Необходимо учитывать особенности анализируемой отрасли.

3. Только комплексная оценка всех факторов поможет составить эффективную стратегию.

Следовательно, PEST-анализ является одним из главных инструментов для выработки стратегии предприятия, а также внедрения ее в производственный процесс. Данный инструмент входит в состав стратегического менеджмента, который направлен на использование возможностей организации, на анализ внешней среды и на нейтрализацию возникающих угроз [6, с]. PEST-анализ помогает оценить рыночную позицию предприятия, а также сориентировать руководителя в выборе конкурентной стратегии.

Список литературы:

1. Левушкина С.В. Ресурсный потенциал развития малых и средних предпринимательских структур России / Левушкина С.В. // Вестник СевКавГТИ. 2014. №16. – С.66-71.

2. Лепяхова Е.Н., Левушкина С.В. Принудительная и стимулирующая мотивация как один из современных методов управления персоналом организации // Вестник СевКавГТИ. 2014. № 18. С. 25-28.

3. Лисова О.М. Организационно-экономический механизм государственного регулирования агробизнеса на региональном уровне // Вестник Института дружбы народов Кавказа Теория экономики и управления народным хозяйством. 2008. № 4 (8). С. 184-189.

4. Лисова О.М. Развитие системы ДПО в аграрном университете // Высшее образование в России. 2010. №10. С. 80-84

5. Свистунова И.Г. Формирование и развитие человеческого капитала сельских территорий. Ставрополь. 2018. С. 178.

6. Свистунова И.Г. Формирование человеческого капитала в формате развития сельских территорий // Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства и сельских территорий. Саратов. 2012. С. 93-96.

7. Semko I.A., Altukhova L.A., Levushkina S.V., Lisova O.M., Svistunova I.G. Mechanism for ensuring competitiveness of agricultural enterprises //Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2018. Т. 9. № 4. С. 1110-1121.

8. Svistunova I.G., Korshikova M.V., Shutova O.A., Sakhnyuk T.I., Sakhnyuk P.A. Formation and development of human capital of rural territories with the help of new information and communication technologies: barriers and perspectives // Advances in intelligent systems and computing. 2019. Т. 726. С. 716-722.

© Крючкова Ю.А., Ноздрачев В.Ю., 2018

УДК 65.014.12

КУЗМИЧЕВА С.В.,
ФГБОУ ВО НГУЭУ «НИНХ», г. Новосибирск

Анализ ключевых факторов, влияющих на выбор организационной структуры коммерческого банка

Kuzmicheva S.V.,
FSBEI HE NGUEU "NINH"

Analysis of key factors influencing the choice of the organizational structure of a commercial bank

Аннотация: *В данной работе были рассмотрены основные типы и виды организационных структур коммерческих банков, а также проанализированы основные факторы, влияющие на их выбор.*

Annotation: *In this paper, the main types and types of organizational structures of commercial banks were examined, and the main factors influencing their choice were analyzed.*

Keywords*: factors, organizational structure, commercial bank, analysis.*
Ключевые слова: *факторы, организационная структура, коммерческий банк, анализ.*

Важную и предопределяющую роль в успехе деятельности банка играет его организационная структура управления. От структуры зависит способность банка выполнять свои функции и возможность достижения целей.

В реальном мире на банки возлагаются важнейшие функции (осуществляют выпуск кредитных денег, производят кредитование юридических, физических лиц и государства, осуществляют платежные услуги населения и прочее), осуществление которых во многом зависит от выбранной оргструктуры. Поэтому выбор организационной структуры является одной из наиболее важных задач менеджмента в банковской сфере, что предопределяет актуальность темы.

Цель исследовательской работы состоит в том, чтобы выявить основные типы и виды организационных структур коммерческих банков, проанализировать основные факторы, влияющие на их выбор.

В экономической литературе встречаются различные определения «организационной структуры управления» в качестве рабоего возьмем определение В. А. Баринова. Под организационной структурой управления понимается упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов и связей между ними, обеспечивающих функционирование и развитие организации как единого целого [1].

Проведенный автором анализ организационных структур российских коммерческих банков позволил заключить, что их структуры строятся по бюрократическому типу, преобладают линейно-функциональные и дивизиональные структуры.

Если коммерческий банк имеет линейно-функциональную структуру, то

создаются подразделения, выполняющие определенные функции на всех уровнях управления. Под функциями понимаются исследования, маркетинг, бухгалтерия, продажи и прочие. Более низшие звенья соединены с более высшими с помощью функциональных подразделений. Достоинствами линейно-функциональной структуры являются уменьшение звеньев согласования, укрепление вертикальных связей в организации, высокий профессионализм людей, которые отвечают за выполнение конкретных функций банка. У структуры также есть и минусы: усложненная коммуникация между звеньями одного уровня, длительная процедура принятия решений и появление возможных конфликтов между главным руководителем и функциональными.

Дивизиональная структура управления имеет важное отличие: первый уровень – функциональная структура, второй – линейная структура. Таким образом, высший (первый) уровень отвечает за стратегическую деятельность, а второй уровень за текущую деятельность отделения банка. И ключевыми фигурами в управлении банка играют управляющие отделениями банка. Выстраивая такую организационную структуру, коммерческие банки преследуют единственную цель – обеспечение эффективной реакции банка на различные факторы внешней среды. К преимуществам дивизиональной структуры относится: четкое разделение ответственности, высокая гибкость и адаптивность системы, самостоятельность дивизионов, автономия кадров и высокая их мотивация. Недостатки проявляются в том, что требуются руководящие кадры в большом количестве, повышаются затраты на содержание персонала, становится сложно координировать работу организации.

Однако, «наилучшей» структурой будет та, благодаря которой банк:

- эффективно взаимодействует с окружающей её средой;
- оптимально распределяет сотрудников и направляет их на достижение общеорганизационных целей;
- универсально удовлетворяет потребности клиентов.

И самый главный критерий построения организационной структуры – прозрачность организационной структуры для пруденциального регулирования со стороны Центрального Банка Российской Федерации и для эффективного взаимодействия.

Итак, специфические факторы, влияющие на выбор организационной структуры коммерческих банков:

- уровень гибкости и адаптации оргструктуры (банк должен быстро реагировать на любые изменения окружающей среды: экономические, политические, законодательные, технологические и прочее);
- уровень универсальности банка (банки, согласно законодательству РФ, имеют право совершать все краткосрочные и долгосрочные финансовые инвестиции, то есть их функциональные возможности огромны);
- размер банка и численность персонала (как и во многих других организациях, количество сотрудников является важным показателем при построении оргструктуры: чем больше размер организации, тем больше подразделений и пр.);
- организационно-правовая форма (например, для акционерного банка высшим руководящим органом является общее собрание акционеров).

В практической жизни, коммерческие банки имеют широкую сеть филиалов в разных субъектах Российской Федерации, а главное управление зачастую находится в Москве или других крупных городах, поэтому дивизиональные структуры наиболее характерны для организационных структур коммерческих банков.

Однако, не стоит забывать, что организационную структуру банка разрабатывает совет директоров, поэтому она может быть индивидуальной для каждого банка и зависит только от того набора операций, которые выполняет банк.

Таким образом, можно сделать вывод, что в российской практике проектирования организационных структур коммерческих банков чаще всего прибегают к выбору дивизиональной и линейно-функциональной форме оргструктур, реже встречаются другие виды.

Список литературы:

1. Баринов В. А. Организационное проектирование - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.

© Кузмичева С.В., 2018

УДК 808.2

ЛАВРЕНИН И.Д.,
Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск

Англицизмы в молодёжном дискурсе

LAVRENIN I.D.,
Siberian Transport University, Novosibirsk

Anglicism in youth discourse

Аннотация: *Работа посвящена анализу иностранных заимствований, в частности англицизмов, в современном молодёжном дискурсе.*

Annotation: *The article is concerned with the analysis of foreign borrowing, especially Anglicism, in modern youth discourse.*

Ключевые слова: *Заимствованная лексика, англицизмы, молодёжный дискурс.*
Keywords: *Borrowed lexis, Anglicism, youth discourse.*

Специфика разговорной речи заключается в её мобильности. Наша повседневная речевая практика отражает все изменения, происходящие в жизни, связанные со сменой ценностей, взглядов, ориентиров. Особенно ярко это проявляется в молодёжном дискурсе, отличительной чертой которого является повышенная эмоциональность и экспрессия. Одной из причин можно назвать – желание противопоставить себя устоявшейся системе ценностей через свою речь.

В настоящее время очевидна тенденция к повышению процента элементов молодёжного дискурса в большинстве сфер функционирования разговорной речи, начиная с массмедиа и завершая интернет-коммуникацией. Актуальность исследования обусловлена тем, что молодёжный дискурс является индикатором не только современного состояния языка, но и состояния общества, его системы ценностей. Так, по мнению Ж.Е. Бекжановой, внедрение молодежных интернет-сленгов в повседневную речь людей всех возрастов говорит о том, что виртуальное пространство давно уже стало неотъемлемой частью современного социума [2].

Согласно Н.Д. Арутюновой, дискурс – это связный текст в совокупности с социокультурными, психологическими и другими факторами, не относящимися к языку [1]. Таким образом, в рамках дискурса осуществляется передача и восприятие информации, а также реализуется коммуникация членов определённого социума. По определению Ж.Е. Бекжановой, молодежный дискурс – уникальное коммуникативное явление, характерное для людей в возрасте от 14 до 30 лет [2].

Языковая специфика молодёжного дискурса заключается в том, что он сочетает в себе элементы криминального и компьютерного жаргонов, трансформированные англицизмы и сленгизмы – все то, что так или иначе способно нарушить речевую однородность. Исследователями отмечается повышенная активность англицизмов в современной речевой практике [3]. В этом отношении молодёжный дискурс занимает лидирующие позиции.

По словарю С.И. Ожегова, англицизм – слово или оборот речи в каком-нибудь языке, заимствованные из английского языка или созданные по образцу английского слова или выражения [4]. А.И Дьяков выделяет следующие группы заимствованной лексики: прямые, калька, композиты, иноязычные вкрапления, экзотизмы, гибриды и аббревиатуры [3]. В ходе анализа англицизмов, относящихся к наиболее распространённой тематической группе «компьютерно-игровые», было установлено, что в молодёжном дискурсе функционируют не все группы словообразовательных дериватов. Выделили прямые заимствования, иноязычные вкрапления, композиты, гибриды и аббревиатуры.

Таблица 1. Англицизмы в современном молодёжном дискурсе

Прямые (транскрипция)	Вкрапления	Композиты	Гибриды	Аббревиатуры
Ассист (assist) – помощь Абуз (abuse) – злоупотребление Баг (bug) – ошибка Буст (boost) – повышать Го (go) – призыв к действию Дамаг (damage) – урон Ивент (event) – событие Итем (item) – предмет, вещь Рейндж (range) – область, диапазон	О'кей (Ок) - хорошо Вау (Wow) – ух ты Упс (Oops) - ой Бай (Bye) – пока Дэмн (Damn) - черт	Аддон (add-on) - дополнение Ваншот (one-shot) – мгновенное убийство Джампшот (jump shot) - выстрелы во время прыжка Лвлап (level up) – повышение нового уровня	Пикать (pick) – делать выбор Абилка (ability) – способность Агрить (aggression) – провоцировать Ачивка (achievement) – достижение Харасить (harassment) – раздражать Хилить (heal) – лечить Юзать (use) – использовать Оффать (Off) – отключать Хейтить (hate) – ненавидеть	BRB (be right back) – скоро вернусь AFK (away from key board) – Отошел От Клавиатуры GG WP (Good Game Well Played) – Хорошая Игра, Неплохо Сыграно) B (back) – возвращаться ASAP (as soon as possible) – как можно скорее

На основании проведённой работы можно сделать вывод о значительной активности англицизмов в современном молодёжном дискурсе. Одной из причин их распространения является интенсификация изучения английского языка в школе. Также нужно отметить тенденцию к быстрой смене речевых трендов, к постоянному обновлению молодёжного лексикона. Массовая коммуникация, быстро реагирующая на все речевые нововведения, активно заимствует продукты молодёжного словотворчества по причине их экспрессивности, речевой яркости и оригинальности.

Список литературы:

1. Бекжанова Ж.Е. Молодежный дискурс: сущность, функции, форматы: монография / Ж.Е. Бекжанова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 280 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482531. – [Дата обращения: 29.10.2018].

2. Арутюнова Н.Д. Дискурс // Лингвистический энциклопедический словарь – М.: Советская энциклопедия, 1990. – С.136-137.

3. Дьяков А.И. Причины интенсивного заимствования англицизмов в русском языке // Русский филологический портал. – URL: http://www.philology.ru/linguistics2/dyakov-03.htm [Дата обращения: 29.10.2018].

4. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под ред. Н.Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 1989. – 750 с.

© Лавренин И.Д., 2018

УДК 332.1

ЛАНТУХ О.С.,
Кубанский государственный университет, г. Краснодар

Социально-экономические проблемы общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и возможные пути их решения

LANTUH O.S.,
Kuban State University, Krasnodar

Socio-economic problems of communities of indigenous peoples of the North, Siberia and the Far East of the Russian Federation and possible solutions

Аннотация: *В настоящей статье отмечены основы жизнедеятельности общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Кроме этого, определены основные социально-экономические проблемы общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, а также приведены меры и мероприятия по их решению, направленные на динамичное развитие территорий проживания соответствующих народов.*

Annotation: *This article highlights the basics of life of communities of indigenous peoples of the North, Siberia and the Far East of the Russian Federation. In addition, the main socio-economic problems of indigenous communities of the North, Siberia and the Far East are identified, as well as measures and measures to address them, aimed at the dynamic development of the territories of residence of the respective peoples.*

Ключевые слова: *коренные малочисленные народы, традиционный образ жизни, социально-экономические проблемы, развитие, общественные советы*

Keywords: *indigenous peoples, traditional way of life, socio-economic problems, development, public councils*

Согласно части 1 статьи 3 Конституции Российской Федерации: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ». Одним из ключевых слов в данном положении является слово «многонациональный». В России проживает свыше 140 миллионов человек, более 190 народов. На сегодняшний день одним из наиболее актуальных вопросом государственной политики Российской Федерации является социально-экономическое развитие общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Нельзя не отметить, что в статье 69 Конституции Российской Федерации гарантируются права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации [1]. В соответствии с Федеральным законом от 20 июля 2000 г. N 104-ФЗ "Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации" коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации выступают в роли народов, проживающих в районах Севера, Сибири и Дальнего Востока на территориях традиционного расселения своих предков, а также сохраняющих традиционный образ жизни, хозяйственную деятельность и промыслы, насчитывающих менее 50 тысяч человек и осознающих себя самостоятельными этническими общностями [2].

Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока отличаются сохранением ведения традиционного образа жизни, ориентированного на кочевое хозяйствование и традиционное природопользование. Следовательно, на сегодняшний день мы можем наблюдать на данных территориях сохранившиеся древние сообщества охотников, рыболовов, а также собирателей и оленеводов. Традиционные виды хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока выступают в роли основы их традиционного образа жизни и важнейшего условия сохранения самобытной культуры и языка. Помимо рассмотренных выше

нормативных актов следует назвать еще ряд документов, регулирующих права коренных малочисленных народов: Федеральный закон от 30 апреля 1999 года № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации», Федеральный закон от 7 мая 2001 года № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации». Рядом правовых норм из Налогового, Земельного, Лесного, Водного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов осуществляется регулирование определенных вопросов жизнедеятельности данных народов [3, с. 9].

На территории Севера, Сибири и Дальнего Востока проживает более 40 коренных малочисленных народов, общая численность которых превышает 270 тысяч человек. Зона их расселения располагается от Мурманска до Камчатки (Рисунок 1).

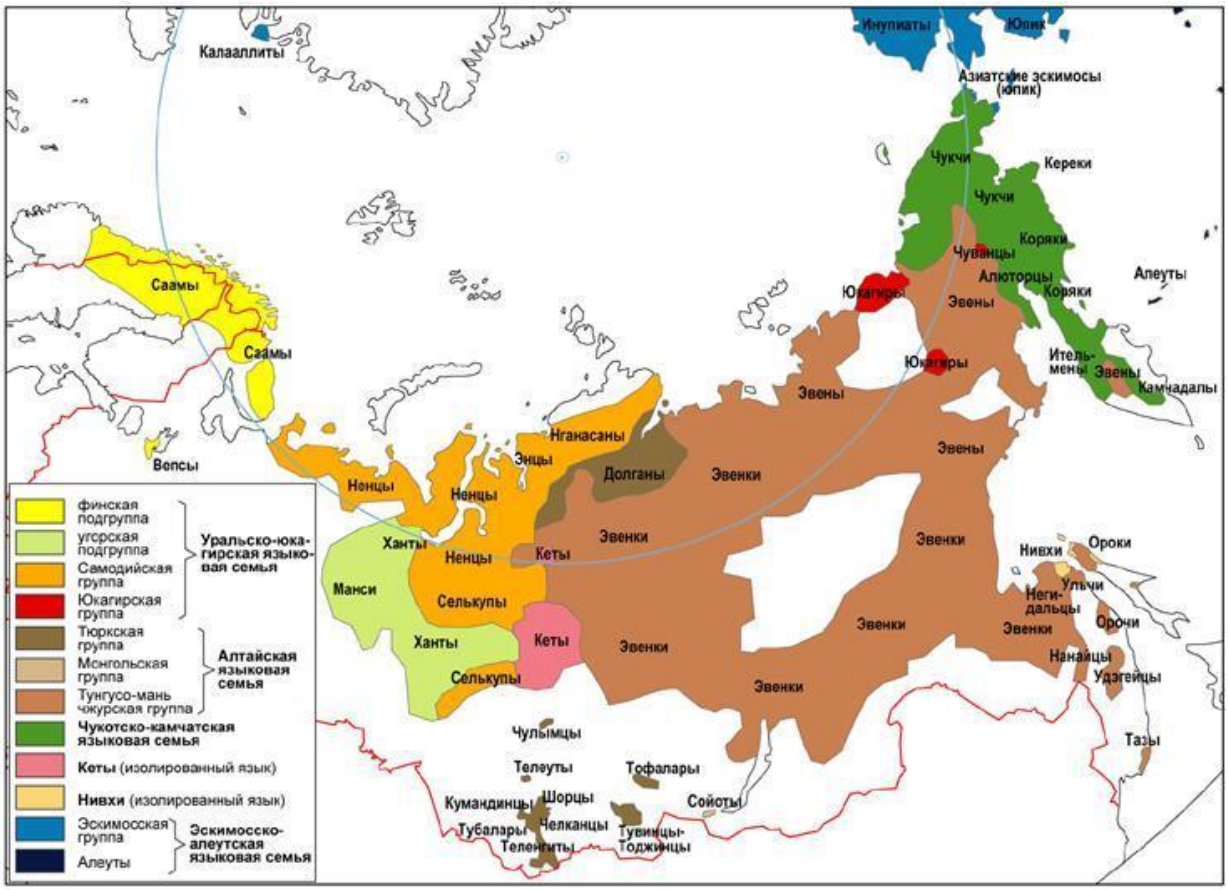


Рисунок 1 – Территория расселения коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Но, несмотря на свою историческую самобытность, территории проживания данных народов отличаются наличием ряда проблем, в том числе социально-экономического характера. Соответствующие территории нуждаются в развитии и преобразованиях, необходима популяризация культуры вышеупомянутых народов. Так, согласно Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, одним из главных принципов государственной национальной политики государства выступает обеспечение гарантий прав коренных малочисленных народов, в том числе поддержку их экономического, социального и культурного развития, а также защиту исконной среды обитания и традиционного образа жизни.

Стоит также сказать о создании в июле 2017 года Благотворительного фонда поддержки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Средства Фонда формируются из добровольных взносов, пожертвований и вкладов спонсоров, партнеров и субъектов, где проживают

коренные малочисленные народы и направляются также на содействие реализации Стратегии развития [4].

Говоря о наиболее общих социально-экономических проблемах коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, стоит упомянуть следующие [5]:

- низкая занятость трудоспособной части представителей коренных народов;
- недостаточная подготовка представителей коренных народов востребованным профессиям;
- недостаточный охват коренных народов ежегодными профилактическими медицинскими осмотрами;
- недостаток проведения культурно-досуговых мероприятий в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных народов;
- недостаток объектов социальной инфраструктуры в населенных пунктах - местах традиционного проживания коренных народов.

Для решения вышеназванных проблем необходима выработка ряда мер и мероприятий, направленных на динамичное развитие территорий проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Восток.

В первую очередь хотелось бы предложить учреждение системы общественных советов, состоящих из представителей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока для коллегиального и рационального решения проблем данных территорий.

Создание данных советов упростит процесс взаимодействия бизнеса и власти с представителями коренных малочисленных народов.

Согласно регламенту данных общественных советов, совет каждого коренного малочисленного народа по мере необходимости, но не реже раза в два месяца должен собираться для обсуждения и коллегиального решения текущих проблем.

В совете каждого коренного народа будут избираться председатель, заместитель председателя и секретарь.

Также по мере необходимости, но не реже раза в полгода должен собираться Совет коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, состоящий из делегаций от совета каждого народа (председатель, заместитель председателя, секретарь народного совета).

Совет коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока будет решать вопросы касательно решения проблем коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, а также развития территории их проживания. Также, в случае необходимости, данный совет будет оказывать помощь в решении проблем конкретного народа, если совету соответствующего народа своими силами этого сделать не удалось.

Также, хочется предложить создание Всероссийского фестиваля народов России. На данном фестивале коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока смогут представить свою культуру. Кроме этого на фестиваль будут приглашаться инвесторы, готовые вкладывать свои средства в развитие территорий (например: открытие школы танцев, съемка художественного фильма).

Кроме этого, было бы весьма эффективно при поддержке властных структур Российской Федерации на одном из центральных каналов выпустить цикл передач «Тур по территориям проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» с известным ведущим на российском телевидении. В рамках данной программы могли бы освещаться наиболее интересные обычаи, традиции, исторические факты, аспекты жизни коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Также, хочется предложить организацию Всероссийских конкурсов среди проектов социально-экономического развития общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Данная идея могла бы способствовать получению свежих идей и взглядов, которые можно было бы рассмотреть на заседании Совета коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и думать о дальнейшем воплощении наиболее перспективных из них.

Кроме этого, для повышения уровня занятости трудоспособной части представителей коренных народов необходимо создание на данных территориях объектов социальной инфраструктуры, сферы услуг, а также объектов обеспечения граждан необходимыми благами.

Весьма эффективно было бы приглашение специалистов различных

профессий в районы проживания коренных народов для проведения тренингов и курсов в целях обучения жителей данных территорий специфике необходимых профессий.

Также необходима организация стабильной ежегодной медицинской диагностики во всех районах проживания коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Подводя итог вышесказанному, хочется сказать, что на сегодняшний день одним из наиболее актуальных вопросом государственной политики Российской Федерации является социально-экономическое развитие общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Существует ряд социально-экономических проблем коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, которые нуждаются в решении путем разработки ряда мер и мероприятий. Среди предлагаемых путей решения данных проблем следует назвать учреждение системы общественных советов, состоящих из представителей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока для коллегиального и рационального решения проблем данных территорий; создание Всероссийского фестиваля народов России; продвижение данных территорий через телевидение; организацию Всероссийских конкурсов среди проектов социально-экономического развития общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и другие меры.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосование 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.11.2018)

2. Федеральный закон от 20 июля 2000 г. N 104-ФЗ "Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации" [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27908/ (дата обращения: 15.11.2018)

3. Штыров В.А. Государственная политика в области обеспечения устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Современное состояние и пути развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (издание второе, переработанное и дополненное). Издание Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, 2013– 372 с.

4. Реализация Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в части обеспечения прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации [Электронный ресурс] // Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. – Режим доступа: http://council.gov.ru/activity/activities/parliamentary/84801/ (дата обращения: 20.11.2018)

5. Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае [Электронный ресурс] // Официальный сайт Правительства Хабаровского края. – Режим доступа: https://www.khabkrai.ru/khabarovsk-krai/Proekty/Gosudarstvennye-celevye-programmy/177 (дата обращения: 20.11.2018)

© Лантух О.С., 2018

УДК 811.111

ЛЕПЕХИНА В.Е., ШУРУПОВА М.В.,
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», г.о. Орехово-Зуево Московской области

Газетный заголовок как инструмент речевого воздействия на читателя

LEPEKHINA V.E., SHURUPOVA M.V.,
State University of Humanities and Technology, Orekhovo-Zuyevo Moscow region

Newspaper headline as a tool of linguistic manipulation

Аннотация: *авторы статьи рассматривают стратегии речевого воздействия на массового читателя через призму газетных заголовков англоязычной и русскоязычной прессы. В ходе исследования авторы приходят к выводу об исключительной значимости заголовка газетного материала с точки зрения оказания влияния и привлечения внимания читателя.*

Annotation: *the authors study the strategies of mass linguistic manipulation through newspaper headlines in English and Russian press. During the study the authors come to the conclusion that a headline is of paramount importance for impact and readers' attention attraction.*

Ключевые слова: *газетный заголовок, речевое воздействие, англоязычная пресса, русскоязычная пресса, языковые особенности*

Keywords: *newspaper headline, linguistic manipulation, English press, Russian press, linguistic peculiarities*

Сегодня в английском и русском языках одним из самых заметных способов речевого воздействия на человека можно назвать газетные заголовки. Газета – это средство массового убеждения и массовой информации. Газеты охватывают довольно обширную аудиторию разных возрастов, характеров и мировоззрений, но, тем не менее, она должна обратить на себя внимание каждого. Читательская аудитория обычно не прикладывает больших усилий при чтении газет; их обычно просматривают в свободные минуты, во время которых не хочется осмысливать тяжелую литературу (например, в метро, за завтраком, отдыхая после тяжелого рабочего дня, в обеденный перерыв, по дороге в институт и т.п.). Такие непростые условия чтения обусловливают крайнюю необходимость организовывать газетную информацию так, чтобы быстро и сжато сообщать человеку новость, в том числе и в случае, если статья не будет дочитана до конца. Также важно помнить, что не менее важной функцией языка газеты является эмоциональное воздействие на реципиента с тем, чтобы побудить его обдумать, проанализировать и сформировать свое отношение к прочитанному. В то же время, изложение материала не должно требовать предварительной лингвистической или общекультурной подготовки от читателя. Весь комплекс перечисленных особенностей можно охарактеризовать понятием «речевое воздействие газеты на ее читателя».

По словам О.Н. Мищук, речевое воздействие имеет место в случае информирования аудитории потому, что способствует изменению одной из составляющих когнитивной сферы адресата: энциклопедических знаний [7]. Наиболее полно функция речевого воздействия на адресата реализуется в газетном заголовке.

Главной задачей газетных заголовков является привлечение наибольшего количества читателей, обеспечивающее газете популярность. Поэтому в первую очередь нужно отметить, что заголовок абсолютно любой газеты выделяется своим графическим оформлением: заголовки набираются достаточно крупным шрифтом и занимают значительную часть газетной полосы. Кроме того, отличительной особенностью современного английского заголовка является многоступенчатое изложение основных тезисов газетной статьи. В рамках представленного исследования рассмотрим основные характеристики заголовков английских газет:

1.большинство англоязычных заголовков представлены существительными (или группами существительных). Например [1]:

2. для заголовков характерно опущение служебных частей речи (вспомогательных глаголов, глаголов-связок, артиклей, предлогов), что отражает тенденцию современного английского языка к языковой экономии средств (передаче максимального количества информации при минимальной затрате языковых усилий). Например [6]:

3. времена группы Indefinite используются чаще, чем Continuous или Perfect. Зачастую Present Indefinite используется для обозначения событий, которые уже произошли, но последствия их ощущаются в настоящем. Например [6]:

Dentist who killed Cecil the lion breaks silence

U.S. Warns Russia Over Military Support for Assad

By MICHAEL R. GORDON

The warning from Secretary of State John Kerry came amid signs the Kremlin may be planning to vastly expand its support for President Bashar al-Assad of Syria.

4. в случае, если речь идет о переменах и изменениях, в заголовке используется Present Continuous, при этом следует отменить, что глагол “to be”, являясь в данном случае вспомогательным, часто опускается. Например [6]:

Tuesday 5 April 2016 telegraph.co.uk Irish Republic €1.50 No 50,034 £1.40

Archers stabbing
Have the script writers lost the plot?

Conte's £5m bonus
Chelsea's new manager handed mega deal

The Daily Telegraph

NEWS BRIEFING

'Good times over' as price of petrol rises

£27million revamp for Windsor Castle

Project Fear is working

Poll suggests the Remain campaign is gaining ground in referendum debate

The keen young rider killed at Cotswold Hunt

5. для обозначения будущего события общепринятым считается использование инфинитивов или инфинитивных конструкций (в данном случае частица “to” сохраняется). Например [6]:

Federal Contract Workers to Receive Paid Sick Leave

By PETER BAKER

President Obama's latest executive order changing workplace rules will call for up to seven days of paid leave a year.

6. в конструкциях с Passive Voice обычно используется Participle II без вспомогательных глаголов. Например [6]:

Cucumbers Recalled in Salmonella Outbreak

By ASHLEY SOUTHALL

The Centers for Disease Control and Prevention said the produce was most likely the cause of an outbreak that began July 3 and has reached 27 states.

Помимо рассмотренных лингвистических особенностей оформления заголовков англоязычной прессы, не менее интересным представляется сравнение заголовков в двух языках. Считается, что «идеальный» русскоязычный заголовок должен состоять максимум из 5 слов, среди которых должен быть хотя бы один глагол, делающий заголовок оживленным. Если заголовок затянут, он уже не воспринимается читателем должным образом [2].

Не менее важным требованием к содержанию заголовка является максимально полное отражение рассматриваемой в статье темы. Например [5]:

Однако заголовок не должен раскрывать всей новости, а лишь намечать и намекать на произошедшие события, поскольку его задачей является привлечение внимания читателя к изложенной ниже статье [8].

Заголовки должны исключать сложноподчиненные предложения, что соответствует их основному назначению – максимально полно передать смысл статьи в сжатом формате [9].

«Перегруженный» с языковой точки зрения заголовок отталкивает потенциальных читателей, поэтому нужно стараться избегать ненужных цифр и излишних деталей [3].

С осторожностью следует использовать в заголовке наречия «сегодня», «вчера», поскольку новость может читаться в другие дни и читателю будет непонятно, о какой дате идет речь [4].

Ошибкой считается использование в заголовке сложных и непопулярных аббревиатур, если материал статьи направлен на широкую аудиторию [10].

Подводя итог сказанному выше, отметим, что на сегодняшний день грамотное с лингвистической точки зрения оформление заголовка газетного материала является мощным механизмом речевого воздействия на широкую читательскую аудиторию, что позволяет печатным средствам массовой информации оставаться одним из основных источников новостей.

Список литературы:

1. The Dawn of a Very British Revolution // The Times. – 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: https://yandex.ru/images/search (дата обращения: 21.11.2018).
2. Богатый урожай - наш ответ Западу?/ Еженедельник «Аргументы и Факты». – №32. – 05.08.2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: http://www.aif.ru/gazeta/number/19839 (дата обращения: 12.11.2018).
3. Газета «Известия». – 29.11.1994 [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: https://yandex.ru/images/search?pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fmeduza.io%2Fimage%2Fattachments%2Fimages%2F000%2F002%2F376%2Fsmall%2Fkz2HEhKupcsm8w096SGaqA.jpg&text=газета%20«Известия»%2029%20ноября%201994%20год%20почему%20война%20на%20территории&lr=10745&rpt=simage (дата обращения: 15.11.2018).
4. Газета «Труд». – 10.06.1990 [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: https://yandex.ru/images/search?pos=3&img_url=https%3A%2F%2Fi08.fotocdn.net%2Fs29%2F198%2Fpublic_pin_m%2F137%2F2704967877.jpg&text=газета%20труд%2010%20июня%201990%20год&rpt=simage&lr=10745 (дата обращения: 15.11.2018).
5. Газета «Хронометр». – 23.12.2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: https://yandex.ru/images/search?pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fcs6.pikabu.ru%2Fpost_img%2Fbig%2F2014%2F12%2F29%2F10%2F1419874576_1661476631.jpg&text="хронометр»%2023%20декабря%202011%20года%20россию%20пришельцы%20не%20тронут&lr=10745&rpt=simage (дата обращения: 12.11.2018).
6. Заголовки статей на английском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: https://anglofeel.ru/lessons/zagolovki-novostey-na-angliyskom-yazyke (дата обращения: 19.11.2018).
7. Мищук О.Н. Феномен речевого воздействия и методы его изучения // Концепт. – 2016. – №5 [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-rechevogo-vozdeystviya-i-metody-ego-izucheniya (дата обращения: 21.11.2018).
8. Сайт «Пикабу» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: https://pikabu.ru/story/sergey_zhukov_kupil_mame_divan_1579932 (дата обращения: 12.11.2018).
9. ТВ-программа «7 дней». – 27 февраля – 5 марта 2017 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: https://7days.ru/stars/privatelife/olga-buzova-ya-do-poslednego-verila-chto-vse-u-nas-s-muzhem-naladitsya.htm (дата обращения: 15.11.2018).
10. Шипков А. Там князь, а здесь грязь [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: https://kprf.ru/pravda/issues/2015/108/article-52770/ (дата обращения: 19.11.2018).

© Лепехина В.Е., Шурупова М.В., 2018

УДК 637.04:637.07

ЛИСОВИЦКАЯ Е.П.,
Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии, г. Краснодар

Разработка технологии специализированных мясных консервов

LISOVITSKAYA E.P.,
Krasnodar Scientific Center for Zootechnology and Veterinary, Krasnodar

Development of technology specialized canned meat

Аннотация: *В представленной работе разработаны специализированные пищевые консервы, предназначенные для функционального и лечебно-профилактического питания людей, в основе которых лежит свинина, прижизненно обогащенная йодом и селеном.*

Annotation: *In the present work, specialized food canned food designed for functional and therapeutic and prophylactic nutrition of people, based on pork, enriched with iodine and selenium, is developed.*

Ключевые слова: *обогащенная свинина, субпродукты, йод и селен, консервы, лабораторные животные.*

Keywords: *enriched pork, offal, iodine and selenium, canned food, laboratory animals.*

Урегулирование мировой проблемы по улучшению здоровья людей должно основываться на применении теории адекватного питания, которая непосредственно связана с пищевой индустрией продуктов здорового функционального питания, создаваемых для различных групп населения.

В нашу эпоху технического прогресса и различного рода инноваций приводит к ухудшению экологической обстановки окружающей среды, пищи, содержащей канцерогены, а самое главное, дефицит йода и селена в нашем питании и воде, приводят к различным заболеваниям щитовидной железы, сердечно-сосудистой системы и онкологическим заболеваниям.

Для профилактики и лечения сердца, сердечно-сосудистых патологий и заболеваний щитовидной железы необходимо включить в свой ежедневный рацион продукты обогащенные определенным количеством J, Se, пищевых волокон, витаминов, полиненасыщенных жирных кислот для полноценного питания [1, 2]. Для того, чтобы мясной продукт по своему составу и качеству был сбалансированным и лучше усваевался организмом человека, в первую очередь, необходимо в рецептуру продукта внести незаменимые компоненты, а также прижизненно обогащенное мясное сырье за счет включения микроэлементов в рацион питания животных.

В связи с выше рассматриваемой проблемой были проведены исследования по разработке технологии специализированных консервов, предназначенных для функционального и лечебно-профилактического питания людей, в основе которых лежит свинина, прижизненно обогащенная йодом и селеном.

Качественные показатели свинины характеризуются сбалансированностью рационов кормления животных по питательным веществам, витаминам, микроэлементам. Недостаточное количество в продукции животноводства жизненно необходимых человеку микроэлементов, таких как селен и йод, вследствие дефицита их в почве и воде встречается на обширных территориях России, в том числе в Краснодарском крае [1]. Результаты химических показателей свинины и субпродуктов приведены на рисунке 1 и свидетельствует о их высокой пищевой ценности.

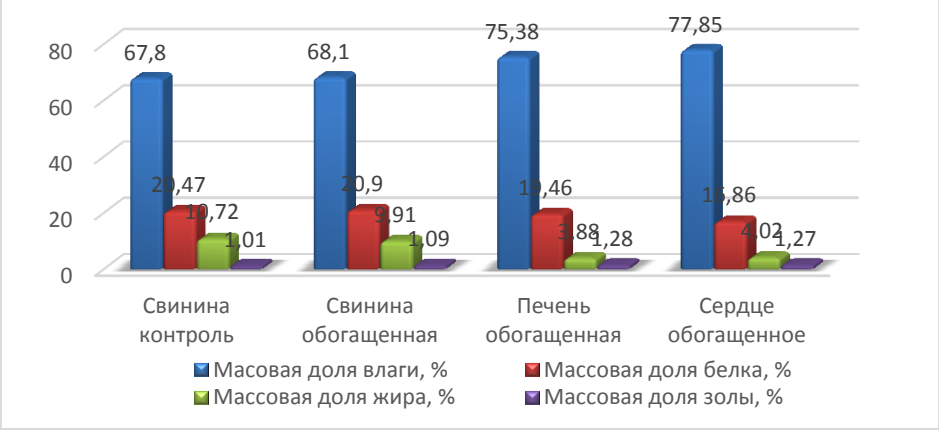


Рис. 1. Гистограмма химических показателей свинины и субпродуктов

К составу и качеству разработанных специализированных мясных консервов для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний щитовидной железы были разработаны требования, основанные на сбалансированности питания с учетом физиологических норм потребности населения и специфики обменных процессов, вышеуказанных заболеваниях [2, 3, 4]. В соответствии с ними были разработаны три рецептуры специализированных мясных консервов:

– В первый рецептурный состав консервов «Мясной крем обогащенный» входили: обогащенная свинина, растительные

компоненты, пищевые добавки, специи и пряности;

– Во второй рецептурный состав консервов «Мясной крем обогащенный» входили: обогащенные свинина и печень свиная, растительные компоненты, пищевые добавки, специи и пряности;

– В третий рецептурный состав консервов «Мясной крем обогащенный» входили: обогащенные свинина, сердце и печень свиная, растительные компоненты, пищевые добавки, специи и пряности.

На хранение была заложена партия мясных консервов при температурном режиме от 0 до 6 °С для установления сроков годности. Микробиологические исследования были произведены в условиях испытательного центра «Аргус» на базе ФГБНУ КНЦЗВ. После 6 месяцев хранения мясных консервов микробиологические показатели не изменились. Далее мясные консервы хранили 8 месяцев патогенная и условно патогенная микрофлора не выделена, а общее содержание КМАФАнМ в 1 г продукта несколько увеличилось и не превышало 1×10^2 клеток. В результате исследуемые мясные консервы по микробиологическим показателям соответствуют требованиям безопасности. Для того, чтобы разработанные специализированные мясные консервы проверить на эффективность был проведен эксперимент на лабораторных животных. Исследования проводили в виварии КНЦЗВ в течение 28 дней на беспородных белых крысах средней массой тела 230-250 г.

Схема эксперимента: 1 группа лабораторных животных (контрольная) получала основной рацион; 2 группа лабораторных животных получала основной рацион + разработанный мясной крем (рецептура 1) из обогащенной свинины; 3 группа лабораторных животных получала основной рацион + разработанный мясной крем (рецептура 1) из обычной свинины.

В течение всего эксперимента у лабораторных животных (крыс) контрольных и опытных групп не наблюдалось каких-либо клинических признаков отклонений от нормального состояния здоровья. Животные чувствовали себя хорошо и поедаемость предложенных исследуемых образцов была 100 %. Результаты взвешивания лабораторных животных животных (крыс) представлены на рисунке 2.

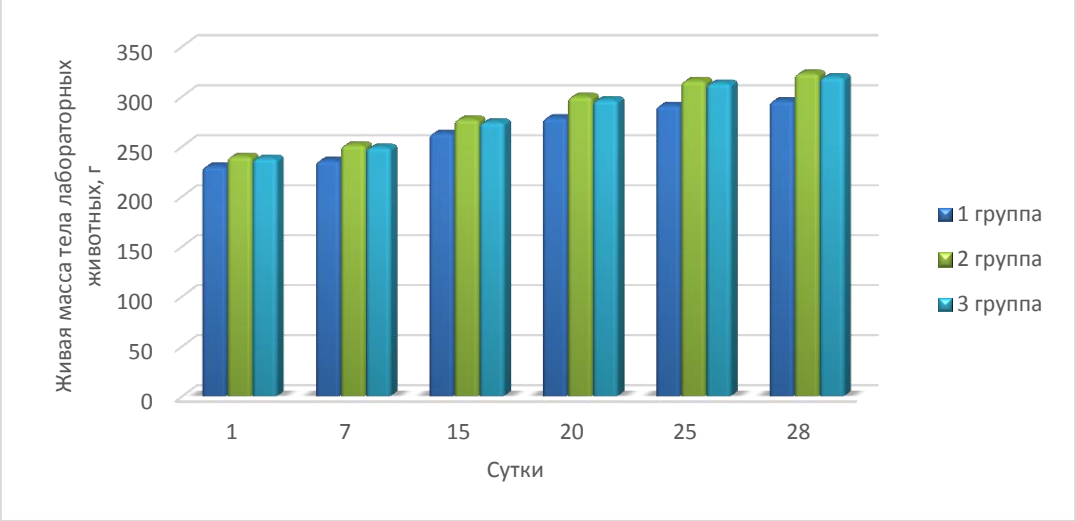


Рис. 2. Гистограмма показателей живой массы тела лабораторных животных

Наиболее высокий прирост массы тела лабораторных животных наблюдался в группе 2, потреблявших обогащенные мясные консервы, а самый низкий – контрольная группа 1. С помощью взвешивания внутренних органов: сердца, печени, почек, селезенки, определяли их интегральный показатель интоксикации (ИПХИ), представленный на рисунке 3.

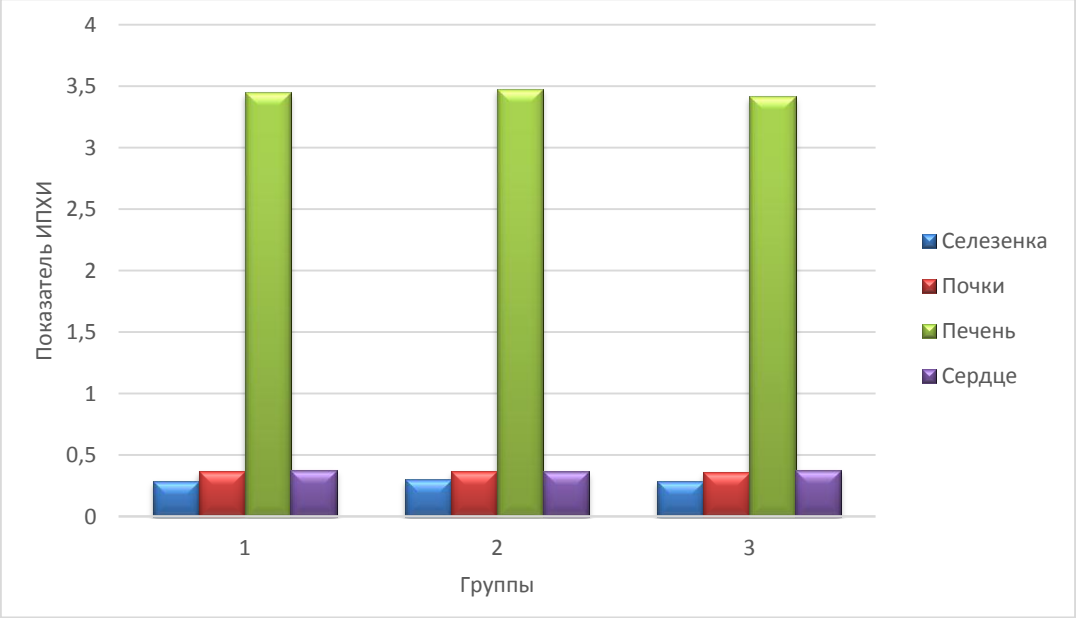


Рис. 3. Интегральный показатель хронической интоксикации

Полученные данные по исследуемым мясным консервам говорят о том, что они не вызывают каких-либо токсических эффектов у лабораторных животных, при их потреблении на протяжении 28 дней.

По результатам проведенных исследований на лабораторных животных доказано, что использование прижизненно обогащенной свинины такими микроэлементами, как селен и йод, повышают способность организма противостоять воздействию различных факторов, повышающих свободно радикальное окисление липидов. Наблюдалась интенсификация белкового, жирового и минерального обмена у лабораторных животных (крыс), которые получали обогащенные мясные консервы, при этом отмечено положительная динамика изменений клинических показателей крови; уменьшение уровня холестерина и триглицеридов. Увеличение показателей перекисного липидов характеризует способность организма повышать свой антиокислительный статус. Все выше сказанное свидетельствует о высокой биологической эффективности разработанного продукта.

Список литературы:

1. Перспективные технологии откорма свиней для получения экологически безопасной и функциональной свинины / А.В. Устинова, Е.А. Москаленко, Н.Н. Забашта и др. // Все о мясе. – 2013. – №4. – С.11-13.

2. Патиева, С.В. Технология производства органического мясного сырья для создания продуктов здорового питания / С.В.Патиева, Н.Н.Забашта, А.М.Патиева, Е.П.Лисовицкая // Современные аспекты производства переработки сельскохозяйственной продукции. II научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. – Краснодар, 2016. – С. 165-174.

3. Родионова, Л.Я. Обоснование и техническое решение использования пектина в мясоконсервном производстве / Л.Я.Родионова, С.В.Патиева, Е.П.Лисовицкая // Инновации и современные технологии в сельском хозяйстве: сборник науч. статей по матер. международной научно-практ. интернет-конф. Т.2 – Ст., 2015. – С. 116-121.

4. Патиева, С.В. Использование растительных компонентов для формирования комплексообразующей способности мясных продуктов функционального назначения / С.В. Патиева, Е.П. Лисовицкая //Вестник Кахзанского государственного аграрного университета. – Том 11, № 1 (39). – 2016. – С. 34-38.

© Лисовицкая Е.П., 2018

УДК 33

ЛОГИНОВА Я.А., ШАБАЛИНА Т.В.,
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

Анализ сильных и слабых сторон фирмы

LOGINOVA YA.A., SHABALINA T.V.,
Stavropol state agrarian University, g. Stavropol

Analysis of firm's strengths and weaknesses

Аннотация: *в статье представлен анализ сильных и слабых сторон предприятия на примере АО «Молочный комбинат «Ставропольский» с использованием таких инструментов, как матрица БКГ, матрица Мак-Кинси, STEP-анализ, SWOT-анализ, а также даны рекомендации по поддержанию и развитию положительных аспектов деятельности предприятия.*

Annotation: *the article presents an analysis of the strengths and weaknesses of the enterprise on the example of JSC "dairy plant "Stavropol" using tools such as the BCG matrix, McKinsey matrix, STEP-analysis, SWOT-analysis, as well as recommendations for the maintenance and development of positive aspects of the enterprise.*

Ключевые слова: *сильные стороны, слабые стороны, угрозы, возможности, конкурентоспособность, матричные методы, портфельный анализ, матрица Бостонской консалтинговой группы, матрица Мак-Кинси, STEP-анализ, SWOT-анализ.*

Keywords: *strengths, weaknesses, threats, opportunities, competitiveness, matrix methods, portfolio analysis, Boston consulting group matrix, McKinsey matrix, STEP-analysis, SWOT-analysis.*

На современном этапе развития экономики и производства, у каждого предприятия возникла необходимость анализировать свои сильные и слабые стороны с целью наиболее точного установления своего конкурентного положения на рынке. Это связано с всесторонним развитием экономической и социальной сфер, увеличением концентрации фирм на рынке, появлением новых технологий. Именно этими факторами обусловлена актуальность выбранной темы.

Целью исследования является проведение анализа сильных и слабых сторон предприятия, а также формирование рекомендаций по повышению уровня конкурентоспособности. Целесообразнее проводить анализ на примере конкретного предприятия, поэтому в качестве объекта исследования было выбрано акционерное общество «Молочный комбинат «Ставропольский» (далее АО «МКС»).

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

– поиск наиболее эффективных методов анализа сильных и слабых сторон предприятия;

– выявление уже существующих проблем, внесение предложений по их решению;

– обоснование мероприятий по предотвращению появления новых узких мест;

– поиск резервов для расширения возможностей предприятия и увеличения числа сильных сторон его деятельности.

Молоко и молочная продукция являются одними из наиболее потребляемых пищевых продуктов как в России, так и во всём мире. Ставропольский край, при этом, производит около 2,2% молочной продукции всей страны и входит в топ-20 производителей молока. При этом, крупнейшим производителем молочных продуктов на Ставрополье является АО «МКС». Ассортимент выпускаемой продукции включает более 500 наименований: молоко, сливки, кефир, ряженка, творог, сметана, сливочное масло, сыры и т.д.

Важным направлением деятельности организации является производство инновационных функциональных продуктов, большая часть которых разрабатывается совместно с ведущими научно-исследовательскими институтами в области пищевой промышленности. На сегодняшний день АО «МКС» выпускает широкую линейку биойогуртов, биосметану, кисели и желе на основе пектина и др. Помимо этого, предприятие занимается производством сыров, мороженого, а также выпускает более 300 наименований хлебобулочных и кондитерских изделий.

Анализ сильных и слабых сторон АО «МКС» следует начать с изучения ассортимента предприятия с точки зрения конкурентоспособной и неконкурентоспособной продукции. Такой анализ можно провести с помощью матрицы Бостонской консалтинговой группы (рисунок 1) – наиболее известного, простого и наглядного инструмента портфельного анализа, созданного экспертами Бостонской консалтинговой группы («Boston Consulting Group), в конце 1960-х годов, под руководством Брюса Хендерсона.

Темпы роста рынка			
	высокие	*Вопросительные знаки:* биойогурты, мороженое, соки и напитки	*Звёзды:* молоко и сливки, кисломолочные продукты и сметана, сыры и сырные продукты
	низкие	*Собаки:* соусы, растительное масло, сгущённое молоко, десерты и коктейли, торты, пирожные, рулеты, хлебобулочные изделия	*Дойные коровы:*сливочное масло, спреды, маргарин, творог, творожные продукты
		низкая	высокая
		Относительная доля рынка	

Рисунок 1 – Ассортимент АО «МКС», представленный в виде матрицы Бостонской консалтинговой группы

Проанализировав матрицу, можно увидеть, что наибольшее количество наименований продукции находится в группе «собаки», которая характеризуется низкой долей рынка и низкими темпами роста. Несмотря на то, что АО «МКС» производит много наименований хлебобулочных и кондитерских изделий, они не пользуются высоким потребительским спросом в связи с большим количеством конкурентов, специализирующихся именно на этих видах продукции.

К «вопросительным знакам» относятся такие продукты, как биойогурты, мороженое, соки и напитки, творожные продукты. Это связано с тем, что такого рода продукция пользуется высоким спросом у покупателей, но приобретают в основном продукцию таких крупнейших производителей, как Danone, Вимм-Билль-Данн и другие.

«Дойные коровы» представлены такими продуктами, как сливочное масло, маргарин, творожные продукты. Данные продукты АО «МКС» имеют достаточно высокий уровень конкурентоспособности на рынке молочной продукции Ставропольского края, но темпы роста, при этом, не велики.

Что касается наиболее успешных товаров с высокой долей рынка и быстрыми темпами роста, к ним относятся такие товары, как молоко, сливки, сыры и сырные продукты, кисломолочные продукты и сметана. Так как производство молока, сливок и сметаны является основным профилем деятельности предприятия, неудивительно, что данная продукция обладает высокой конкурентоспособностью на рынке. То же касается и сыров. К тому же, за последние годы, в АО «МКС» началось производство относительно новых для отечественного рынка

сыров, таких, как «Чеддер», «Русский Пармезан», «Русская Рикотта» и т.д.

Ещё один инструмент портфельного анализа - Матрица Мак-Кинси (рисунок 2), позволит более детально определить, реализация каких продуктов является сильной стороной предприятия, а какие – слабой.

Привлекательность рынка	Конкурентная позиция: Низкая	Средняя	Высокая
Высокая	Биойогурты,	Мороженое, соки и напитки	Молоко и сливки, кисломолочные продукты и сметана
Средняя	Сгущённое молоко, десерты, коктейли	Торты, пирожные, рулеты	Сыры и сырные продукты, творог, творожные продукты
Низкая	Соусы, растительное масло	Хлебобулочные изделия	Сливочное масло, спреды, маргарин

Рисунок 2 – Ассортимент АО «МКС», представленный в виде матрицы Мак-Кинси

На основе проделанного анализа матрицы БКГ и матрицы Мак-Кинси, можно сделать вывод о том, что сильной стороной АО «МКС» является производство основной продукции: молока, сливок, сметаны. Также предприятие улучшило свои конкурентные позиции за счёт внедрения новинок сыров. Но при этом, большое количество наименований находится в группе «собаки». Предприятию необходимо либо модернизировать производство данных продуктов, либо его приостановить и направить ресурсы на поддержание других групп. Например, интенсифицировать производство биойогуртов.

Неотъемлемой частью анализа сильных и слабых сторон деятельности предприятия является использование STEP-анализа, позволяющего рассмотреть совокупность факторов, оказывающих влияние на функционирование фирмы (таблица 1).

Таблица 1 - STEP-анализ АО «МКС»

Группа факторов	Факторы с положительным влиянием	Факторы с отрицательным влиянием	Меры по устранению негативного влияния факторов
Социальные	увеличение численности населения, вследствие чего наблюдается рост выручки предприятия	отказ от потребления молочной продукции некоторыми группами населения	продажа обезжиренного молока, безлактозного, продажа молока А2 (коровье молоко, в котором нет β-казеина) и козьего молока
Технологические	увеличение эффективности агропромышленного комплекса в целом, наличие животных с высокой молочной продуктивностью, пригодностью к машинному доению, налаженная логистическая система	недостаток модернезированного холодильного оборудования, необходимость обновления упаковок продукции.	направление денежных средств на приобретение более нового и улучшенного оборудования для хранения продукции, а также для модернизации упаковок
Экономические	положительное изменение показателей экономической деятельности, например, прирост выручки на 18% за последние два года	рост себестоимости производства в связи с девальвацией рубля, недостаток квалифицированной рабочей силы, замораживание действующих и отсутствие новых инвестиционных проектов	проведение мероприятий для увеличения выручки (эффективная рекламная политика), привлечение рабочей силы и инвесторов
Политические	субсидии на 1 кг реализованного товарного молока, субсидии, введение санкций против России, что повысило спрос на отечественную продукцию	продовольственное эмбарго, введённое Россией в отношении ряда стран, что сделало возможность экспорта невозможной	компенсация неполученных доходов от экспорта доходами от продаж на отечественном рынке

Из таблицы 1 видно, что существует достаточное количество как положительных факторов, так и отрицательных. При этом, реализация мероприятий, минимизирующих отрицательное воздействие факторов, не требует большого объёма затрат. В большинстве случаев необходимо лишь улучшить маркетинговую политику, внедрить эффективную систему рекламы и сбыта, уделить большее внимание квалификации работников, качеству упаковки, а также по возможности провести модернизацию оборудования.

Наиболее обобщающим методом анализа сильных и слабых сторон организации является SWOT-анализ (таблица 2). Инструменты, используемые ранее, более эффективны в совокупности друг с другом, а для наиболее конкретного определения сильных и слабых сторон предприятия, необходимо использовать SWOT-анализ, построенный на основе ранее проведённых исследований.

Таблица 2 - SWOT-анализ АО «МКС»

Сильные стороны	**Слабые стороны**
S1: Позитивная, признанная репутации компании в регионе;	W1: Большое количество наименований товаров не пользуется спросом;
S2: Гибкая ценовая политика;	W2:Оборудование недостаточно модернизировано;
S3:Налаженная система логистики;	W3: Присутствует необходимость обновления упаковок;
S4: Высокие экономические показатели по сравнению с конкурентами.	W4: Отсутствие перспектив экспорта.
Возможности	**Угрозы**
O1: Выход за пределы регионального рынка;	T1: Давление крупнейших конкурентов, занимающих лидирующие позиции в реализации йогуртов, соков, десертов; сезонные перепады поставки сырья;
O2: Повышение эффективности маркетинговой деятельности;	T1: Существенные потери при поставке некачественного сырья;
O3: Внедрение новых видов продукции и отказ от нерентабельных;	T1: Снижение доли рынка;
O4: Дальнейшее сотрудничество с научно-исследовательскими институтами пищевой промышленности.	T1: Риск приобрести репутацию дешёвого и некачественного продукта.

Из таблицы 2 видно, что АО «Молочный комбинат «Ставропольский» имеет достаточное количество сильных сторон и возможностей. Но, очевидно, что реализация возможностей может осуществляться только в комплексе с устранением угроз и слабых сторон деятельности. Так, например, для повышения спроса на большинство наименований продукции, необходимо усовершенствовать систему рекламы с целью проинформировать о товарах и их свойствах. Такого рода изменения могут повлиять и на уровень привлекательности предприятия для инвесторов и акционеров.

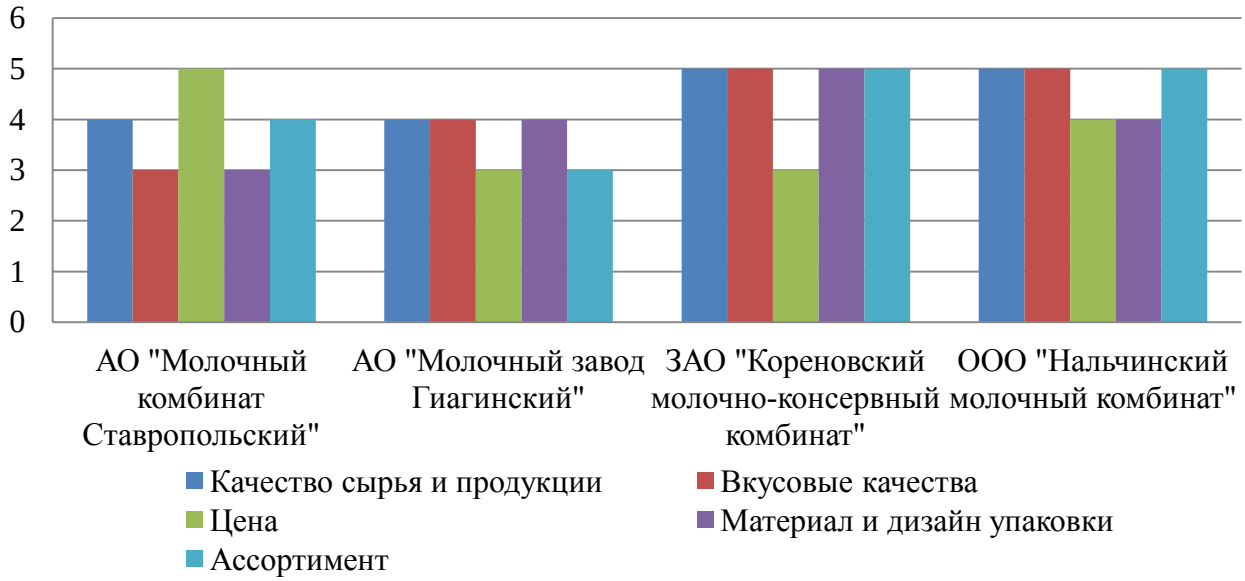
Для устранения угроз АО «МКС» необходимо проводить постоянный мониторинг деятельности конкурентов, улучшать характеристики выпускаемой продукции с высокой привлекательностью для потребителей, минимизировать влияние сезонного фактора, а так же усовершенствовать систему контроля за качеством поставляемого сырья.

Таким образом, в результате использования эмпирических методов определения наличия сильных и слабых сторон деятельности предприятия, можно сделать вывод о том, что у АО «МКС» есть возможность конкурировать с крупнейшими производителями молочной продукции не только в Ставропольском, но и в Краснодарском крае. Необходимо лишь уделить большее внимание продвижению своего товара, развить эффективную систему менеджмента на предприятии, осуществлять стимулирование продаж. В совокупности с повышением уровня качества продукции, предприятие сможет существенно повысить уровень конкурентоспособности.

К достоинствам матричных методов, а также STEP и SWOT анализа, как инструментов изучения сильных и слабых сторон фирмы, следует отнести их простоту и наглядность. В то же время, перечисленные методы имеют и ряд существенных недостатков. В первую очередь, необходимо отметить, что многие исследователи считают принципиально неверным рассмотрение компании, как совокупность «плюсов» и «минусов».

В качестве дополнения к проведённому анализу, можно использовать рейтинговую оценку различных аспектов деятельности предприятия, а также сравнить эту оценку с рейтингом других крупных производителей молока и молочной продукции на юге России (рисунок 3).

Рисунок 3 - Рейтинговая оценка АО "МКС"



Из рисунка 3 видно, что, бесспорно, сильной стороной предприятия является привлекательная для покупателей цена. Оценку «хорошо», по мнению опрошенных экспертов, получили такие факторы, как ассортимент и качество продукции. К слабым сторонам деятельности можно отнести такие аспекты, как вкусовые качества и материал упаковки, получившие оценку «удовлетворительно». Гораздо больше сильных сторон экспертами было выделено по отношению к Кореновскому и Нальчинскому молочным комбинатам.

В результате применения совокупности дополняющих друг друга методов, было выявлено, что предприятие лидирует по реализации основной своей продукции в Ставропольском крае. Но, при этом, в деятельности предприятия существует достаточное количество слабых сторон: низкое качество сырья, упаковок, отсутствие эффективной маркетинговой политики.

Если АО «МКС» сможет модернизировать производство молочной продукции и улучшить её характеристики, не допустив значительного повышения цен, это приведёт как к увеличению рыночной доли предприятия, так и к повышению рейтинговых экспертных оценок.

Список литературы:

1. Козел И.В., Лисова О.М. К вопросу о формировании новой парадигмы взаимоотношений систем маркетинга страховых компаний с потребителями // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2013. № 3 (51). С. 4.

2. Левушкина С.В. Ресурсный потенциал развития малых и средних предпринимательских структур России / Левушкина С.В. // Вестник СевКавГТИ. 2014. №16. – С.66-71.

3. Лепяхова Е.Н., Левушкина С.В. Принудительная и стимулирующая мотивация как один из современных методов управления персоналом организации // Вестник СевКавГТИ. 2014. № 18. С. 25-28.

4. Лисова О.М. Организационно-экономический механизм государственного регулирования агробизнеса на региональном уровне // Вестник Института дружбы народов Кавказа Теория экономики и управления народным хозяйством. 2008. № 4 (8). С. 184-189.

5. Свистунова И.Г. Формирование и развитие человеческого капитала сельских территорий. Ставрополь. 2018. С. 178.

6. Свистунова И.Г. Формирование человеческого капитала в формате развития сельских территорий // Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства и сельских территорий. Саратов. 2012. С. 93-96.

7. Semko I.A., Altukhova L.A., Levushkina S.V., Lisova O.M., Svistunova I.G. Mechanism for ensuring competitiveness of agricultural enterprises //Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2018. Т. 9. № 4. С. 1110-1121.

8. Svistunova I.G., Korshikova M.V., Shutova O.A., Sakhnyuk T.I., Sakhnyuk P.A. Formation and development of human capital of rural territories with the help of new information and communication technologies: barriers and perspectives // Advances in intelligent systems and computing. 2019. Т. 726. С. 716-722.

© Логинова Я.А., Шабалина Т.В., 2018

УДК 51

МАКУШЕНКО Д.С.,
Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет им. А.Н.Туполева, г.Казань

Числа Гугóл и Гуголплекс

MAKUSHENKO D.S.,
Kazan National Research Technical University. A.N.Tupolev, Kazan, Russia

Numbers Googol and Googolplex

Анотация: *Макушенко Д. С. математика и большие числа. Статья посвящена огромным числам Гугóл и Гуголплекс. В статье рассматривается гипотеза про своего двойника в Гуголплексной вселенной.*

Annotation: *Makushenko D.S. Mathematics and large numbers. The article is devoted to huge numbers of Googol and Googolplex. The article discusses the hypothesis about his double in the googol multiplex universe.*

Ключевые слова: *Гугóл, Гуголплекс, вселенная, человек занимает примерно, еденица.*
Keywords: *Googol, Googolplex, Universe, man occupies approximately, a unit.*

1. Гугóл

Гугóл — число, в десятичной системе счисления изображаемое единицей со 100 нулями:

10^{100} = *10 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000.*

Однажды известный американский математик Эдвард Казнер обсуждал вместе со своими племянниками большие числа. Они обсуждали числа со ста нулями, которые не имели своего названия. Один из племянников, Милтон Сиротта, которому было 9 лет, предложил назвать это число «гугол». [**Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.**]

Термин «гугол» не имеет серьезного теоретического и практического значения. [**Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.**] Казнер предложил его для того, чтобы проиллюстрировать разницу между невообразимо большим числом и бесконечностью, и с этой целью термин иногда используется при обучении математике.

Это число кажется не таким большим, но все познается в сравнении. К примеру, сколько песчинок поместится в вашей комнате? [**Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.**] На первый взгляд может показаться, что очень много, но на самом деле 50 миллиардов не такое большое число. Возьмем что-нибудь по масштабнее, к примеру: сколько частиц во всей вселенной? Это будет 10^{80} единица с восьмьюдесятью нулями, вот сколько частиц во вселенной, и при этом число Гугóл больше. А если взять еще масштабнее, например: сколько песчинок поместится во всей вселенной? Представим, что вселенная заполнена этими песчинками - это примерно 10^{90} единица с девяносто нулями, число не маленькое, но бывает еще больше.[**Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.**]

Самый маленький объем во вселенной это Планковский объем, то есть объем куба, длина ребра которого равняется планковской длине - это 10^{-35} метров. И если взять его и посмотреть, сколько этих кубиков поместится в обозримой вселенной, будет 10^{183} единица со ста восьмьюдесятью тремя нулями это больше, чем Гугóл. Таким образом, мы видим, что Гугóл не такое большое число.

2. Гуголплекс

Гуголплекс - число, равное $10^{\text{гугол}}$ (десяти в степени гугол), то есть $10^{10^{\wedge}100}$. В десятичной записи число можно представить как одна единица и Гугóл нулей после нее. [**Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.**]

Как и Гугóл, термин «гуголплекс» был придуман американским математиком Эдвардом Казнером и его племянником Милтоном Сироттой. Число Гугóл больше числа всех частиц в известной нам части вселенной, которое составляет величину от 10^{79} до 10^{81} .

Предположим, что мы начали записывать число Гуголплекс, но не на обычной бумаге, а на частицах.[**Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.**] На каждой частице мы будем записывать ноль и все равно мы не сможем записать Гуголплекс, вот на столько это большое число.

3. Гипотеза

Представим, что наша вселенная Гуголплекс от края до края. И если в такой вселенной улететь достаточно далеко, то начнем замечать некоторые повторения и точные копии самого себя. Как это произойдет? Число разных квантовых состояний, которые могут занять объем человека в пространстве равняется $10^{10\text{^}70}$. Число большое, но не такое большое, как Гуголплекс.[**Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.**] Человек приблизительно занимает один кубический метр, в свою очередь число $10^{10\text{^}70}$- это число всех возможных квантовых состояний объема. Если удалится от себя на столько метров, то начнём наблюдать повторения. Так что если человек в такой гигантской вселенной Гуголплекс метров он начинает наблюдать похожие кубометры. Он увидит точную копию самого себя. Можно пойти еще дальше и увидеть, как повторяются целые вселенные.[**Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.;Ошибка! Источник ссылки не найден.**]

Тот факт, что можно найти своего двойника в Гуголплексной вселенной, доказывает какое это огромное число. Размер вселенной $(10^{26}\text{м})^3$ это число просто крохотное по сравнению $10^{10\text{^}70}$.

Список литературы:

1. ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ КАК ИДЕАЛ БИОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ Османов А.Н., Гараев Т.К. Аллея науки. 2018. Т. 1. № 1 (17). С. 449-455.

2. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ, КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРИ ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ Кузнецова А.А., Гараев Т.К. Аллея науки. 2018. Т. 2. № 3 (19). С. 260-264.

3. НЕСТАНДАРТНЫЕ МЕТОДЫ НАХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ Гараев Т.К., Сайфутдинова Э.Р. Аллея науки. 2018. Т. 2. № 3 (19). С. 700-704.

4. МАТРИЧНОЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ АГРЕГИРОВАНИЯ Абдуллин А., Гараев Т.К. Аллея науки. 2018. Т. 2. № 4 (20). С. 439-443.

5. РАЗВИТИЕ ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИЙ, КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТА Неустроева А.А., Гараев Т.К. Аллея науки. 2018. Т. 3. № 3 (19). С. 678-681.

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ Сибгатуллина К.Р., Гараев Т.К. Территория инноваций. 2018. № 3 (19). С. 72-78.

7. К ЗАДАЧЕ ОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЛАМИНАРНЫМ ПОГРАНИЧНЫМ СЛОЕМ В СВЕРХЗВУКОВЫХ ПОТОКАХ НА ПОВЕРХНОСТЯХ С ПОСТОЯННЫМ ДАВЛЕНИЕМ Гараев Т.К., Осадчая Д.М. Известия высших учебных заведений. Авиационная техника. 2017. № 4. С. 74-81.

8. ON A PROBLEM OF OPTIMAL CONTROL OF THE LAMINAR BOUNDARY LAYER IN SUPERSONIC FLOWS ON CONSTANT-PRESSURE SURFACES Garaev T.K., Osadchaya D.M. Russian Aeronautics. 2017. Т. 60. № 4. С. 559-566.

9. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ СПОСОБ МИКРОВОЛНОВОЙ ОБРАБОТКИ ЖИДКОЙ ВОДОНЕФТЯНОЙ СМЕСИ И УСТРОЙСТВО ДЛЯ ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ Гараев Т.К., Морозов Г.А., Шакиров А.С., Морозов О.Г. патент на изобретение RUS 2433575 20.07.2010.

10. ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ К ВАРИАЦИЯМ ПАРАМЕТРОВ В ЗАДАЧЕ УПРАВЛЕНИЯ БОКОВЫМ ДВИЖЕНИЕМ ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА Гараев Т.К., Дербенев С.А. Известия высших учебных заведений. Авиационная техника. 2011. № 2. С. 15-17. Версии: SYSTEM SENSITIVITY TO PARAMETRIC VARIATIONS IN THE PROBLEM OF LATERAL MOTION FLIGHT VEHICLE CONTROL Garaev T.K., Derbenev S.A. Russian Aeronautics. 2011. Т. 54. № 2. С. 136-140.

11. О СУЩЕСТВОВАНИИ ПЕРВОГО ИНТЕГРАЛА В ОДНОЙ ОПТИМАЛЬНОЙ ЗАДАЧЕ С РАСПРЕДЕЛЕННЫМИ ПАРАМЕТРАМИ Гараев Т.К., Каримова И.А. Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 1. С. 100-103.

12. ОБ ОДНОЙ ЗАДАЧЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ТЕПЛОПЕРЕДАЧИ В СРЕДЕ С ФАЗОВЫМ ПЕРЕХОДОМ Анфиногентов В.И., Гараев Т.К., Гарифуллин Э.И.,

Дараган М.А. Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 3. С. 58-61.

13. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА Амирханова С.Г., Дараган М.А., Дорофеева С.И., Гараев Т.К. Практикум / Казань, 2009. (Издание 2-е, переработанное, исправленное и дополненное).

14. СПОСОБ МИКРОВОЛНОВОЙ ОБРАБОТКИ ЖИДКОЙ ВОДОНЕФТЯНОЙ СМЕСИ И УСТРОЙСТВО ДЛЯ ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ Гараев Т.К., Анфиногентов В.И., Морозов Г.А. 2 патент на изобретение RUS 2327865 17.11.2006.

15. УСТРОЙСТВО МИКРОВОЛНОВОЙ ОБРАБОТКИ ЖИДКОЙ ВОДОНЕФТЯНОЙ СМЕСИ Гараев Т.К., Анфиногентов В.И., Морозов Г.А. патент на полезную модель RUS 63159 17.11.2006.

16. МЕТОДЫ И УСТРОЙСТВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВЧ КОМПЛЕКСОВ ОБРАБОТКИ НЕФТЕПРОДУКТОВ Гараев Т.К. автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук / Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева. Казань, 2004.

17. МЕТОДЫ И УСТРОЙСТВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВЧ КОМПЛЕКСОВ ОБРАБОТКИ НЕФТЕПРОДУКТОВ Гараев Т.К. диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук / Казань, 2004.

18. СПОСОБ ТЕРМООБРАБОТКИ ДИЭЛЕКТРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОМАГНИТНОМ СВЧ-ПОЛЕ И УСТРОЙСТВО ДЛЯ ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ Анфиногентов В.И., Гараев Т.К., Морозов Г.А. патент на изобретение RUS 2241318 03.07.2003.

19. INCREASE OF UNIFORMITY OF TEMPERATURE FIELDS AT THE MICROWAVE HEATING IN OPEN CHAMBERS Anfinogentov V.I., Garaev T.K., Morozov G.A. В сборнике: 2003 13th International Crimean Conference "Microwave and Telecommunication Technology", CriMiCo 2003 - Conference Proceedings true 13. Сер. "2003 13th International Crimean Conference "Microwave and Telecommunication Technology", CriMiCo 2003 - Conference Proceedings" 2003. С. 714-715.

20. OPTIMIZATION OF DIELECTRIC MICROWAVE HEATING BY MOVING RADIATOR Anfinogentov V.I., Garayev T.K., Morozov G.A. В сборнике: CriMiCo 2002 - 12th International Conference "Microwave and Telecommunication Technology", Conference Proceedings 12. 2002. С. 605-606.

21. ОБ ОДНОЙ ЗАДАЧЕ ТЕОРИИ СВЧ НАГРЕВА ДИЭЛЕКТРИКОВ Анфиногентов В.И., Гараев Т.К., Морозов Г.А. Вестник Казанского государственного технического университета им. А. Н. Туполеваю 2002.

© Макушенко Д. С., 2018

УДК 658.3.07, 331.08, 331.108.45

МЕДВЕДЕВА В.Р., НИЗАМУТДИНОВА А.Н.,
ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань

Обучение персонала как технология управления человеческими ресурсами современной организации

MEDVEDEVA V.R., NIZAMUTDINOVA A.N.,
FGBOU VO "KNITU", Kazan

Personnel training as a technology for managing human resources of a modern organization

Аннотация: *В статье изучена необходимость процесса обучения персонала. Выявлено его влияние на уровень конкурентоспособности организации, ее финансовое состояние. Описаны виды потребностей, раскрывающих необходимость проведения обучения персонала. Проанализирован опыт международной организации в области обучения персонала. Разработаны рекомендации по обеспечению эффективности процесса обучения.*

Annotation: *The article examines the need for a process of personnel training. Revealed its impact on the level of competitiveness of the organization, its financial condition. Describes the types of needs that*

reveal the need for staff training. Analyzed the experience of an international organization in the field of staff training. Developed recommendations for ensuring the effectiveness of the learning process.

Ключевые слова: *обучение, персонал эффективность работы, наставничество, система обучения, методы обучения, профессиональный рост*

Keywords: *training, staff performance, mentoring, training system, teaching methods, professional growth*

В настоящее время, в условиях быстро меняющегося, развивающегося рынка необходимость в повышении профессиональных компетенций и профессиональном развитии сотрудников становиться одним из ключевых факторов, обеспечивающих необходимый уровень конкурентоспособности организации. Высококвалифицированному специалисту все чаще приходиться работать в режиме многозадачности, совмещая в своей работе помимо своих непосредственных обязанностей все больше различных трудовых функций и принимая решения, которые требуют знание основ менеджмента, маркетинга, психологии и социологии.

Подобные трансформации приводят к акцентированию внимания на вопросах обучения, подготовки и переподготовки кадров, а также совершенствовании действующей в организации системы обучения. Эта необходимость подтверждается тем, что если у конкретного работника будет отмечен недостаток необходимых профессиональный навыков и знаний, это обязательно проявится при выполнении возложенных на него обязанностей и будет способствовать снижению продуктивности труда, повышению стрессовых ситуаций и энергетических затрат, связанных с работой, а также снижению мотивации.

Соответственно эффективное обучение персонала организации помимо улучшения ее финансового состояния, имеет ряд и других важных последствий, например, таких как обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе, раскрытие кадрового потенциала организации, формирование соответствующей организационной культуры и образцов поведения, которые способствуют успешному достижению организационных целей, привлечение новых высококвалифицированных кадров в организацию. Также процесс обучения сотрудников организации ориентирован на формирование лояльности конкретного работника своей организации.

В связи с выше изложенным мы приходим к выводу, что обучение персонала является важным процессом, проводящимся в организации с регулярной периодичностью для получения дополнительного конкурентного преимущества на рынке в лице высококвалифицированного персонала, способного принимать эффективные управленческие решения. В связи с этим в настоящее время высшее руководство организаций к процессу обучения стало подходить в индивидуальном порядке. Это в свою очередь способствует получению более эффективных результатов от применения разработанных в организации программ обучения. Топ-менеджмент организации расставляет приоритеты решаемых в каждом конкретном случае задач и, в зависимости от каждой из них, применяет те или иные методы обучения.

В качестве наиболее распространенных задач проведения обучения персонала организации стоит отметить следующие. Во-первых, обеспечение сотрудников необходимыми профессиональными компетенциями, ориентированные на обеспечение продуктивности труда. Несмотря на то, что на должность набираются люди, имеющие высшее образование, для грамотного выполнения возложенных на них обязанностей не хватает именно профессиональных и практических навыков. Поэтому во многих организациях предусмотрено регулярное обучение, позволяющее приобрести все необходимые новые знания и навыки [2]. Во-вторых, поддержка профессионального уровня персонала и его ознакомление с прогрессивными технологиями, преобразованиями в социально-экономической обстановке и законодательстве. Традиционно для обозначения этой цели используется термин «повышение квалификации», при проведении которого сотрудники получают возможность приобрести дополнительные знания и умения касательно только того места работы и должности, на которой находится сотрудник в текущий момент. Таким образом, сотрудник должен регулярно обновлять профессиональные навыки в соответствии с направленностью выполняемой работы и ее изменениями [2]. В-третьих, подготовка сотрудников к возможному замещению ими коллег на время отпуска, болезни, командировки и в случае увольнения. Процессы, которые выполняет тот или иной сотрудник, не должны останавливаться во время его отсут-

ствия. Следовательно, для эффективного ведения бизнеса часть персонала должна быть обучена навыкам, позволяющим производить замещение отсутствующих коллег. В-четвертых, поддержка в сотрудниках позитивного отношения к работе. Сам факт обучения сотрудника, которое проводится в организации, как правило, способствует улучшению его настроения и повышению мотивации по отношению к работе. Применение подобного подхода означает, что организация заботится о своем персонале и планирует долгосрочное сотрудничество с ним [5]. Если обучение сопровождается встречей с высшем руководством организации, в процессе которой могут проводиться кофе-паузы, обеды, проявляются другие знаки внимания к обучаемым сотрудникам, т. е. появляется возможность неформального общения, этот положительный эффект оказывается еще более ощутимым, результативность обучения повышается.

Эффективность достижения стратегических целей в данном случае будет зависеть от того, насколько качественно проинформирован об этом весь персонал организации. Это означает, что до каждого сотрудника необходимо донести, каких целей планирует достигнуть организация, с помощью каких способов и методов. Перед началом обучения, требуется изучить потребности, которые должны быть удовлетворены после завершения процесса. Специалистами выделяются три вида потребностей [8]. Во-первых, стоит отметить потребности производственного процесса, представляющие собой необходимость получения персоналом организации конкретных профессиональных навыков и умений, способствующих более эффективному выполнению должностных обязанностей и достижению поставленных высшим руководством стратегических целей. Издержки на предоставление сотрудникам возможности повысить свой профессиональный уровень позволяют не только влиять на итоговые результаты ведения бизнеса, но и способствуют созданию благоприятной атмосферы в коллективе. Во-вторых, отмечают потребности профессии предполагают проведение углубленного анализа работы топ-менеджмента организации и его подчиненных, аттестации сотрудников. Увеличивая свои профессиональные знания, персонал не только простимулирован своим карьерным и личностным ростом, но и каждый сотрудник способен внести свой вклад в развитие организации, почувствовать свою ценность для организации. Также необходимо упомянуть и потребности личности. Приступая к обучению, сотрудник получает возможность повысить свой интеллектуальный уровень, расширить кругозор, стать более эрудированным. Это, в свою очередь, способствует приобретению уверенности в себе, почувствовать себя единым целым с коллективом, в который пришел работать. Поэтому подобное обучение позволяет новым сотрудникам быстрее влиться в рабочий коллектив, выявить и устранить в себе слабые профессиональные стороны, что дальнейшем позволит обеспечить карьерный рост на долгосрочную перспективу [7].

Логика развития бизнеса неумолимо требует более тесной взаимосвязи и взаимодействия процессов обучения персонала и организационного развития. И действительно, последние два-три года можно наблюдать изменение отношения высшего руководства многих организаций к проведению обучения своего кадрового состава. Все чаще обучение начинает рассматриваться как инструмент поддержки корпоративной стратегии, т.к. обучение персонала являясь одним из важнейших стратегических инструментов, с помощью которого руководство получает возможность повышать потенциал человеческих ресурсов и оказывать влияние на формирование организационной культуры. Современные подходы к управлению организациями основываются на том, что персонал рассматривается в качестве ключевого фактора, с помощью которого можно определить эффективность использования всех остальных ресурсов [6]. Как показывает опыт лучших отечественных и зарубежных бизнес-практик, инвестиции, вложенные в персонал, создание условий для его профессионального роста дают в два-три раза более высокую отдачу, чем средства, направленные на решение чисто производственных задач. Также топ-менеджмент организации должен с должным вниманием отнестись не только к построению самого процесса обучения, но и к организации работы после прохождения работы. После прохождения обучения, включая повышение квалификации, сотрудник рассчитывает на то, что его работа станет более ответственной, более трудоемкой, повысится его заработная плата. Но зачастую, все условия работы остаются прежними, поэтому существует риск потери высококвалифицированных кадров.

Для того чтобы снизить риск потери работников, обучающихся либо повышающих свою квалификацию за счет организации, многие компании разрабатывают и внедряют систему юридических, организационных и морально-психологических мероприятий,

направленных на позволяющих закрепить и удержать эту категорию сотрудников. Разработка и реализация специальных программ, способствующих обеспечению развития карьеры персонала после прохождения им обучения, и востребованность приобретенных профессиональных компетенций представляют собой мероприятия, помогающие закрепить в организации обученный персонал [9]. Отсюда следует вывод, что обучение персонала должно быть увязано со многими другими процессами, протекающими в организации, такими как: управление человеческими ресурсами, мотивация персонала, управление изменениями, формирование корпоративной культуры. Процесс обучения должен постоянно совершенствоваться. Для того, чтобы понять, как наладить этот процесс, как его усовершенствовать, необходимо разработать собственную систему оценки обучения персонала, с помощью которой можно получить наиболее полную информации о необходимости совершенствования учебных планов, концентрации внимания на дальнейших потребностях в обучении конкретных сотрудников [12].

Проанализируем эффективность системы обучения персонала на примере «Procter&Gamble» – американской транснациональной компании, являющейся лидером среди организаций, реализующих потребительские товары [10], в российском представительстве которой работает более 3,5 тыс. человек. Основной акцент в развитии компании делается на управление человеческими ресурсами организации, т.к. именно сотрудники являются главной ценностью «Procter&Gamble» и компания не только очень внимательно относится к потребностям и интересам своего персонала, но и проводит большое количество обучающих мероприятий для развития лидерских качеств [11]. Топ-менеджмент «Procter&Gamble» заинтересован в развитии профессиональных навыков персонала, поэтому прием на работу предусматривает прохождение нескольких этапов отбора, что, в свою очередь, позволяет нанять талантливых, целеустремленных сотрудников, ориентированных на достижение результата. После прохождения всех этапов отбора, за «новичком» закрепляется менеджер, который его обучающий и развивающий его. Для новичков компания разработала специальную программу, которая называется «Колледж для вновь принятых сотрудников», представляющая вводный курс, в ходе которого они узнают о корпоративных нормах, затрагивающих как производственные процессы, так и корпоративное поведение. Виртуальный курс позволяет сократить как финансовые, так и временные затраты [11].

Главной целью обучения сотрудников в организации считается развитие лидерских качеств. Высшее руководство «Procter&Gamble» считает, что «…можно формировать бизнес-процессы, но их легко поменять. А если ты формируешь правильное лидерство – это инвестиции на годы вперед». В «Procter&Gamble» лидеру должны быть присущи определенные качества и навыки: он должен уметь вести за собой, уважать и ценить своих сотрудников. Все программы по развитию лидеров разработаны с учетом действующей стратегии компании, которая утверждается CEO [11]. Философия компании в области обучения персонала заключается в «Built from within», что означает – развитие сотрудников изнутри. Программа существует уже 90 лет и предполагает, что они берут кандидатов на начальные позиции и развивают его до позиции руководителя, генерального директора и даже президента компании. Помимо этого, в компании есть большой арсенал и других тренингов. На сегодняшний день наиболее эффективным считается on-the-job training – сотрудник учится, выполняя специально подобранные проекты, а его непосредственный менеджер выступает коучинг-тренером и помогает ему. Развитие сотрудника никогда не останавливается. Многие программы реализуются уже более десятка лет. Конечно, компания меняет программы, берет лучшее, что есть на рынке, адаптирует и применяет. Например, навыки высокоэффективных людей Стивена Кови [11].

Еще одной высокоэффективной моделью развития сотрудника, применяемой в «Procter&Gamble», является «Leadership Development Programm» (LDP), разработанная для развития в каждом сотруднике трех направлений значимых для организации навыков: профессиональные, управленческие и личностные качества. Личностное развитие состоит из трех блоков: самосознание, эмоциональный интеллект и хорошая физическая форма, позволяющая справляться со стрессом на работе [11]. В настоящее время под эмоциональным интеллектом в современной психологии понимают способность сотрудника проявлять эмпатию по отношению к коллеге, откликаться на чувства других людей. В «Procter&Gamble» много лет оценивают эмоциональный интеллект с целью выявления сотрудников с высоким уровнем потенциала развития. Ключевой задачей является обучение сотрудников чувствовать других людей,

быстро адаптироваться к разным условиям работы, вести себя так, чтобы окружающие не испытывали дискомфорта в общении, здраво воспринимать критику. Важность развития эмоционального интеллекта среди руководителей также продиктована особенностью в организационной структуре организации – менеджер может отвечать за продажи в большом регионе страны, управлять отделом в 50 человек. Вышеупомянутая программа рассчитана на обучение сотрудников круглый год и по ней обучают руководителей групп, в которых работает от 20 до 50 человек. В ходе обучения руководители проходят 12 тренингов от лучших международных организаций. Например, тренинги по эмоциональному интеллекту проводят специалисты из «Ariel Business Group» или «Business Linkage». Очень часто для проведения тренингов приглашаются и профессиональные актеры.

Несмотря на то, что в «Procter&Gamble» применяется большое количество различных тренингов, программ и моделей для развития и обучения сотрудников, мы считаем целесообразным применение еще одной программы, ориентированной на развитие стратегического мышления персонала. На наш взгляд, данная модель является наиболее актуальной, т.к. в век стремительного развития информационных технологий она будет связана с применением искусственного интеллекта. Целью разработки и внедрения подобной модели является работа и определение целей на долгосрочную перспективу, развитие стратегического мышления и умение работать с разными сценариями развития событий. Основное содержание модели заключается в следующем. Предполагается разработка программного обеспечения, которое будет содержать обширную информационную базу различных вариантов развития событий. Например, организация решила производить губные помады, сотрудники могут предложить идеи и решения, имея при этом ограниченный бюджет. Далее, когда решение принято, они добавляют эту информацию в программу. Искусственный интеллект анализирует эту информацию и предлагает возможные последствия, которые последуют за этим решением. Последствия могут носить как положительный, так и отрицательный характер. После этого, сотрудники анализируют, за счет чего можно минимизировать негативные последствия, что необходимо предпринять или наоборот нужно сделать, чтобы решение стало более эффективным.

Предполагается, что данная модель обучения будет способствовать формированию необходимых навыков мышления у персонала и позволит научить сотрудников работать, во-первых, в условиях неопределенности, во-вторых, в условиях критической ситуации (если, например, их решение оказалось недостаточно благоприятным). На наш взгляд, подобное обучение стоит проводить раз в месяц в виде командной игры, когда всем командам будет дана единая цель, ограниченный бюджет и временные рамки выполнения проекта. Мы считаем, что применение данной модели обеспечит формирование командного духа и здоровое соперничество. Также такой формат обучения будет способствовать объединении сотрудников по достижению единой цели, что является главной задачей любой современной организации. После того, как решение будет принято каждой командой, программа будет выдавать возможные варианты развития событий. И так будет происходить до тех пор, пока не будет выявлено хотя бы одно решение, приводящее к желаемым результатам. Естественно для такого обучения должны быть назначены опытные сотрудники, обладающие значительными профессиональными компетенциями для решения подобных задач. Одним словом, они будут разбирать и обсуждать ошибки, допущенные в процессе обучения, и совместными усилиями предлагать наиболее эффективные варианты решения проблемы. Понятно, что для разработки такого программного обеспечения могут потребоваться определенные временные и финансовые затраты. Конечно, у компании имеется собственный штат программистов и отдел разработок, поэтому привлечения услуг «со стороны» не потребуется. Чтобы рассчитать стоимость разработки программного обеспечения, была взята средняя стоимость на этом рынке в России. Она составляет 700 000 руб. Также для разработки требуется информационная база с огромным количеством различных вариантов решений. Для сбора подобной информации необходимо привлечение сотрудников из разных областей знаний и проведение маркетингового исследования рынка каждого стратегического направления организации. Итого, все затраты, необходимые для разработки программного обеспечения «Развитие стратегического мышления» представлены в табл. 2.

Таблица 2 – Затраты на разработку ПО (в тыс. руб.)

Направление	**Стоимость**[1]
Разработка платформы	700
Формирование информационной базы (сбор информации)	500
Маркетинговое исследование рынка потребительских товаров	600
Заработная плата сотрудникам, участвующих в процессе разработки	800
Анализ существующего опыта (зарплата ответственному за выполнение этой задачи)	70
Проведение бенчмаркинга	150
Итого	2820

[1] Все цифры были взяты на основе средней величины конкретных услуг в России.

В целом мы считаем, что программа предполагает получение хороших результатов на долгосрочную перспективу, т.к. рационально принятое решение позволит организации окупить данное программное обеспечение за неделю. Что касается временных затрат, они были отражены с помощью диаграммы Гантта. Диаграмма была построена в программе Microsoft Project. Основные этапы реализации проекта представлены на рис. 1.

ДИАГРАММА ГАНТА

	Название задачи	Длитель	Начало	Окончани	Предш
1					
2	Определение задач проекта	4 дней	Пн 14.01.19	Чт 17.01.19	
3	Разработка плана	7 дней	Пт 18.01.19	Пн 28.01.19	2
4	Разработка ПО	92 дней	Вт 29.01.19	Ср 05.06.19	3
5	Проведение маркетингового исследования	63 дней	Вт 29.01.19	Чт 25.04.19	3
6	Анализ существующего опыта	21 дней	Вт 29.01.19	Вт 26.02.19	3
7	Проведение бенчмаркинга	40 дней	Вт 29.01.19	Пн 25.03.19	3
8	Формирование информационной базы решений	21 дней	Пт 26.04.19	Пт 24.05.19	5
9	Интеграция информационной базы в программу	10 дней	Пн 27.05.19	Пт 07.06.19	8
10	Тестирование программы	8 дней	Пн 10.06.19	Ср 19.06.19	9
11	Презентация пограммного решения	1 день	Чт 20.06.19	Чт 20.06.19	10

Рисунок 1 – Основные этапы реализации проекта

Как видно на рисунке, самым затратным и по финансам, и по времени является разработка платформы. Также важным и требующим больших затрат является проведение маркетингового исследования. Продолжительность проекта по датам представлена на рис. 2.

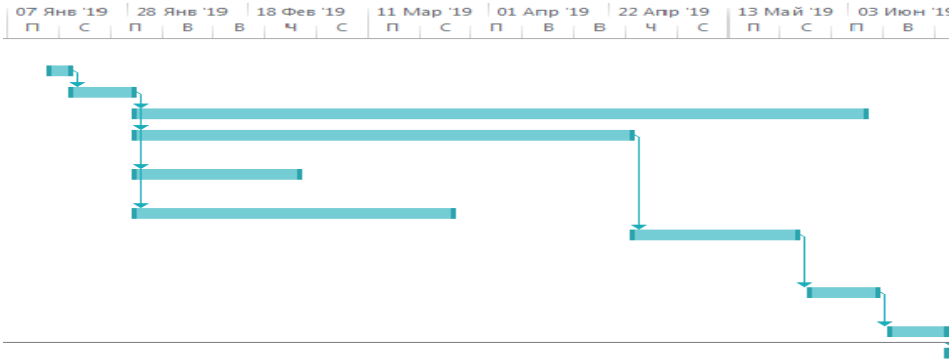


Рисунок 2 – Диаграмма Гантта реализации проекта

По данным диаграммы, реализация проекта займет 189 дней. За это время предполагается полная разработка информационной базы, программы, интеграция этой информации и в программы, проведение тестовых испытаний и презентация самого проекта. Ниже представлена сводная таблица о программе обучения сотрудников «Procter&Gamble» «Развитие стратегического мышления персонала».

Таблица 3 – Сводные данные о реализации проекта

Цель	Требуемые инвестиции, тыс. руб	Временные затраты	Что компания получит на выходе
Развить у сотрудников навыки стратегического мышления, развить способность работать на единую цель и в команде, справляться с критическими ситуациями	2820	189 дней	Персонал, который обладает навыками работы на долгосрочную перспективу. Сотрудников, которые уметь предвидеть и рассмотреть все возможные варианты решения и принять наиболее эффективный.

На наш взгляд, проект может способствовать увеличению оперативности принятия решений, что поможет быстрее достигать стратегические цели данной

организации. Также программное решение поможет не только развить лидерские качества и умение работать в команде, но и сформировать иное мышление, нацеленное на решение важных для организации задач в долгосрочной перспективе.

Список литературы:

1. Валиева, О.В. Управление персоналом / О.В. Валиева. – М.: Приор, 2015. – 176 с.
2. Краснова, Н.В. Развитие персонала компании / Н.В. Краснова. – М.: МФПА – 2012. – 96 с.
3. Подласый, И. П. Система принципов успешного обучения: учебник / И.П. Подласый. – М.: Просвещение, 2010. – 305 с.
4.Обучение персонала-залог успеха организации. – URL: https://teachbase.ru/learning/sovety/obuchenie-personala-zalog-uspeha-kompanii/.
5. Кязимов, К. Внутрифирменное обучение и развитие персонала / К. Кязимов. – М.:МИК. 2014. – 240 с.
6. Травин, В.В. Развитие управленческого потенциала: учеб.-практич. пособие / В.В. Травин, М.И. Магура, М.Б. Курбатова. – М.: Дело, 2014. – 128 с.
7. Погодина, Г. В. Обучение персонала при внедрении новых технологий / Г. В. Погодина, Г. В. Дмитриев // Справочник по управлению персоналом. – 2014. – №7. – С. 50-58.
8. Procter&Gamble в России. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Procter_%26_Gamble.
9. Procter & Gamble. Путь к успеху. 165-летний опыт построения брендов. – М.: Альпина Паблишер, 2013г. – 528 с.

© Медведева В.Р., Низамутдинова А.Н., 2018

УДК 378

МИЛЯЕВА Л.Г.,
Бийский технологический институт, г. Бийск

Обоснование компиляционного и стандартного подходов к трактовке дефиниции «качество высшего образования»

MILYAEVA L.G.,
Biysk institute of technology, Biysk

Justification of kompilyatsionny and standard approaches to interpretation of a definition "quality of the higher education"

Аннотация: *В статье акцентированы моменты, подтверждающие актуальность проблематики исследования. Представлены наиболее известные трактовки дефиниции «качество образования»; систематизированы ее сущностные признаки. Предложено два подхода (компиляционный и стандартный), имеющих различную концептуальную основу, позволяющих выработать компромиссное решение проблемы многовариантности анализируемой социально-экономической категории.*

Annotation*: In article the moments confirming relevance of a perspective of a research are accented. The most known interpretations of a definition "quality of education" are presented; its intrinsic signs are systematized. Two approaches (kompilyatsionny and standard) having various conceptual basis, allowing to develop a compromise solution of a problem of diversity of the analyzed social and economic category are offered.*

Ключевые слова: *качество высшего образования; альтернативные трактовки; сущностные признаки; компиляционный и стандартный подходы.*

Keywords*: quality of the higher education; alternative treatments; intrinsic signs; kompilyatsionny and standard approaches.*

Не секрет, что трансформационные процессы, охватившие сферу высшего российского образования, актуализировали потребность в оценке его качества. Прежде чем анализировать какую-либо проблему, предлагать способы ее решения, необходимо обрисовать

объект исследования, то есть, определиться в понятиях. Отмеченное обстоятельство обусловило потребность в проведение терминологического анализа дефиниции «качество образования», а главное – в обосновании авторской позиции к решению проблемы многовариантности ее трактовок.

Анализ профильной литературы подтвердил несогласованность мнений ученых относительно сущности понятия «качество образования», обусловленную многоаспектностью анализируемой дефиниции. Не углубляясь в дискуссионные аспекты, правомерно выделить наиболее типичные трактовки:

- как совокупность свойств и характеристик образовательного процесса, которые придают ему способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности в знаниях и навыках [1, с. 80];

- как основу конкурентоспособности современного высшего образования [2, с.104];

- как результат усвоения систематизированных знаний, умений, навыков и развития интеллектуальных качеств личности; необходимое условие подготовки человека к жизни и труду [3];

- как соотношение цели и результата, как меру достижения целей, которые заданы операционально и спрогнозированы в зоне потенциального развития обучаемого [4];

- как системную совокупность иерархически организованных, социально значимых сущностных свойств (характеристик, параметров) высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы)…» [21, с. 11] и т.д.

Представляется, что разнообразие подходов к трактовке дефиниции «качество образования» инициировало потребность в их систематизации.

В частности И.Ю. Лукина [5] разграничивает известные трактовки дефиниции «качество образования» на три группы:

1. Трактовки, базирующиеся на *философском* подходе, фиксирующем в определении «качество образования» существенные для его субъектов свойства образовательного процесса.

2. Трактовки, базирующиеся на *общенаучном* подходе.

3. Трактовки, базирующиеся на *целевом* подходе, ориентированном на достижение определенных операционных целей.

Итак, критически проанализировав наиболее известные трактовки дефиниции «качество образования», предложенные известными российскими исследователями, правомерно выделить следующие сущностные признаки:

- совокупность свойств и характеристик образовательного процесса;

- совокупность свойств, обусловливающих способность удовлетворять различные социальные потребности формирующейся и развивающейся личности;

- комплексное понятие, характеризующее с различных сторон эффективность образовательного процесса;

- социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества;

- социальная категорию, характеризующую развитость открытых образовательных систем;

- социальная категорию, характеризующую степень соответствия образовательной системы нормативным целям образования;

- определенный уровень знаний и умений, умственного, нравственного и физического развития личности и общества;

- соответствие образовательным стандартам и запросам потребителей;

- индикатор конкурентоспособности, с одной стороны, образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, а, с другой, выпускников на профильном рынке труда и т.д.

Очевидно, что представленные точки зрения являются не альтернативными, а взаимодополняющими, акцентирующими различные аспекты сложной многогранной дефиниции «качество образования».

Представляется возможным два способа (подхода) решения проблемы обоснования наиболее точного определения дефиниции «качество образования».

1. *Компиляционный*, сопряженный с объединением всех обозначенных исследователями сущностных признаков в некое универсальное определение, аккумулирующее разнообразные аспекты (индикаторы) высокого качества образования.

2. *Стандартный*, основывающийся на двух моментах:

- во-первых, на безусловном признании сущностным аспектом дефиниции «качество образования» трактовки качества, определенной стандартом ИСО 9000 (как степени соответствия присущих характеристик требованиям потребителей);

- во-вторых, на позиционировании прочих, выделенных исследователями признаков, как содержательных, уточняющих и

дополняющих сущностный, конкретизирующих присущие сфере образования характеристики и требования потребителей.

Авторской позиции адекватен второй подход к обоснованию «базового» определения дефиниции «качество образования». Справедливости ради необходимо подчеркнуть, что авторская точка зрения имеет сторонников среди научной общественности. В частности, по мнению ученых [6, с.17] «не имеет смысла тратить время и силы на поиски совершенного определения, которое дано нам в стандарте ИСО 9000, определяющего качество как степень соответствия присущих характеристик требованиям».

Список литературы:

1. Криони Н.К., Костюкова Т.П., Мартынов В.В. Формирование системы менеджмента качества образовательных услуг университетского округа // Вестник УГАТУ. – 2006. – Т.7. – № 3 (16). – С.78-84.

2. Быкасова О.О. Качество образования и система менеджмента качества как основа конкурентоспособности современного высшего образования // Евразийское научное объединение. – 2015. – Т.2. – № 4. – С.104-106.

3. Яковлев Е.В., Яковлева Н.О. Управление качеством образования: Учебно-практическое пособие. Ч. 1. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2000. – 147с.

4. Поташик М.М. Качество образования : проблемы и технологии управления в вопросах и ответах. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 352 с.

5. Лукина И.Ю. Методологический анализ категории «управление качеством высшего образований» // Интеграция образования. – 2010. – № 3. – С.15-21.

6. Бордовский Г.А., Трапицын С.Ю. Методологические подходы к управлению качеством современного образования // Вестник культуры и искусств. – 2005. – № 2 (8). – С. 13-28.

© Миляева Л.Г., 2018

УДК 111

МУЛЯКАЕВА Л.А.,
Самарский Государственный Технический Университет, г. Самара

Виртуальная реальность в нашем мире

MULYAKAEVA L.A.,
Samara State Technical University, Samara

Virtual reality in our world

Аннотация: *В статье освещены проблемы, возникающие в связи с формированием социальной группы, состоящей из человека и компьютера, а также показана роль виртуального мира в нашей жизни с точки зрения философии*

Annotation: *The article highlights the problems that arise in connection with the formation of a social group consisting of a person and a computer, and also shows the role of the virtual world in our life from the point of view of philosophy.*

Ключевые слова: *Интернет, компьютер, сеть, виртуальный мир, виртуальная реальность.*
Keywords: *Internet, computer, network, virtual world, virtual reality.*

Технически «виртуальная реальность» - это адаптированные компьютеры, предоставляющие пользователям интерактивное стереоскопическое изображение и звук. Западные учёные говорят, что виртуальная реальность - это имитация окружающей среды, созданная компьютером, которую выбирает сам человек и которая, в результате, представляется пользователю как вариант его поведения [1].

Пользователи, имеющие свой собственный чувственный мир, получают информацию с компьютера и основываются на его мировоззрении. Формирование социальной группы, состоящей из человека и компьютера, можно рассматривать как реализацию механизма психологической защиты «Я».

Такой механизм защиты обеспечивает бессознательную компенсацию за невозможность эффективного управления различными жизненными ситуациями и смягчение стресса и беспокойства, связанного с этой неспособностью [2].

Накопление чувственного виртуального опыта можно рассматривать как репетицию ощущений, переживаний, представлений о реальном мире. Но чувственный мир предполагаемой реальности не соответствует существующему в настоящем. Чувственное изображение виртуальной реальности – это, своего рода, образ образа. Виртуальный чувственный образ - это образ мира, разработанный авторами программы. Естественный чувственный образ - это реальный, сложный, но не заменяемый мир. Чувственный образ естественного мира представляет собой неорганическое тело человека, принадлежащего к реальному миру своим существованием, а чувственный образ виртуального мира – не такое тело. Всё же человек видит, что компьютерный мир - временная иллюзия, заканчивающаяся, когда компьютер отключён. Но, несмотря на это, случается, что существующие социальные контакты вытесняются новыми, полученными через компьютер. Проблема осознания человеком двойственности бытия становится острой проблемой для изучения не только философами, но и психологами и психиатрами.

Философский ракурс исследуется как изучение онтологического статуса виртуальной реальности. Этот вид бытия состоит из различных объектов [3]. Например, виртуальная реальность обладает рядом свойств объективно-идеального бытия, т.к. её текущее существование возможно только с помощью компьютерных систем, в которых логика стоит на первом месте. Она обладает свойствами субъективно-идеального существа, т.к. её параметры могут меняться в соответствии с волей и желанием субъекта, не принимая во внимание то, что её существование для данного субъекта определяется им же. В виртуальной реальности возникают также свойства материального бытия: влияние виртуального существа на органы чувств человека почти такое же, как влияние реальных материальных объектов [3]. Уже ясно, что виртуальная реальность не имеет своей сущности. Её существование является результатом взаимодополняемости и влияния материальных и идеальных форм бытия.

Можно сделать предположение о природе виртуальной реальности. Современная концепция антропоцентризма в сочетании с новыми взглядами на развитие включена в теорию устойчивого развития, суть которой - идея коэволюции природы и общества. Смысл идеи в необходимости определения параметров развития человеческой цивилизации в соответствии с основными законами природы [2]. Но необходимо учитывать, что развивается не только явление, но и суть, лежащая в его основе. Например, сейчас говорят, что период становления и развития постиндустриального общества - это обмен между людьми не веществом и энергией, а информацией, которая становится основным объектом деятельности. И вещество и энергия - это средства оперирования информацией. Но, учитывая тенденции развития информационных технологий, а именно сокращения вещественных и энергетических затрат на производство, можно предсказать рост «виртуальной реальности». Значит, виртуальная реальность является следствием коэволюции природы и общества, естественного и искусственного, материального и идеального, и, как результат, объективного субъективного.

Список литературы:

1. Глинчикова., Е.В. По ту сторону «я»: в поисках невиртуальной реальности // Психология и Психотехника; М: НБ-Медия, 2013.– 1245с.

2. Андреев, И.Л. МОЗГ, ВРЕМЯ, ВЛАСТЬ: эволюция виртуальной реальности в реальную виртуальность // Психология и Психотехника; М: НБ-Медия, 2013. – 1245с.

3. Грязнова, Е. В. Информация и виртуальная реальность: концептуальные основания проблемы /Е.В. Грязнова, А.Д. Урсул; Н.Новгород: ННГАСУ, 2012. - 159 с.

© Мулякаева Л.А., 2018

УДК 69.003.12

МУЛЯКАЕВА Л.А.,
Самарский Государственный Технический Университет, г. Самара

Технико-экономическое обоснование принятого в проекте «Детское отделение психиатрической больницы в г.Самара» фасадного решения

MULYAKAEVA L.A.,
Samara State Technical University, Samara

Feasibility study of the facade solution adopted in the project “Children's Department of the Psychiatric Hospital in Samara”

Аннотация: *В статье рассмотрены два варианта устройства фасада – предложенное в проекте и предложенное в качестве альтернативы. Проведено сравнение обоих вариантов – проанализированы их преимущества и недостатки, составлена сводная таблица по их техническим характеристикам и определён примерный расход и примерная стоимость материала на 1 м^2 стены.*

Annotation: *The article considers two options for the design of the facade - proposed in the project and proposed as an alternative. A comparison of both options was carried out - their advantages and disadvantages were analyzed, a summary table was compiled for their technical characteristics and an approximate consumption and the approximate cost of the material per 1 m2 of wall were determined.*

Ключевые слова: *технико-экономическое обоснование, проект, проектное решение, фасад, устройство фасада, системы фасадов.*

Keywords: *feasibility study, project, design solution, facade, facade design, facade systems.*

Технико-экономическое обоснование (ТЭО) - это исследование экономической рентабельности, анализ и расчет экономических показателей создаваемого инвестиционного проекта. [1].

В представленной проектной документации по объекту «Детское отделение психиатрической больницы в г.Самара» заложена система фасадов «ЛАЭС-М» с утеплением минераловатными плитами «ТЕХНОФАС». В качестве альтернативы предложена система фасадов «ТехноНИКОЛЬ». Проанализируем оба варианта.

Система фасадов «ЛАЭС-М» представляет собой многослойную систему наружной теплоизоляции фасадов зданий, состоящую из термоизоляционного материала, склеенного и механически прикрепленного дюбелями к основанию, на который нанесен базовый слой, состоящий из клея и стеклосетки, а затем отделочного материала в виде декоративной штукатурки или акрилового покрытия (рисунок 1).

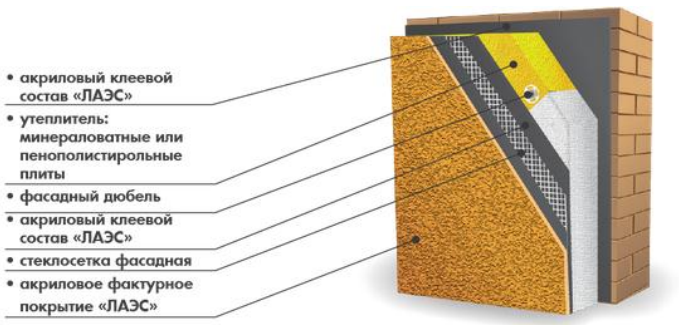


Рисунок 1 – Система фасадов «ЛАЭС-М»

Данная система благодаря высокой теплоизоляции позволяет снизить затраты на отопление и кондиционирование до 60% и благодаря небольшому весу значительно снижает нагрузку на фундамент. Она является экономичной, стойкой к воздействию жидкости и устойчивой к изменениям температуры (т.е. не горюча). Данная система не трескается, её стыки герметичны и долговечны, имеет повышенную звукоизоляцию, а также она быстра и легка в монтаже. Время полного высыхания данной системы составляет 24 часа [2].

Система фасадов «ТехноНИКОЛЬ», а именно «ТН-ФАСАД Стандарт» - это система фасадов с использованием многослойной кладки с декоративной облицовкой из кирпича. Поскольку система полностью не воспламеняема, она идеально подходит для больниц [3]. Такая система долговечна с эффективной теплоизоляцией ТЕХНОБЛОК, что позволяет обеспечить высокий уровень стабильности внутреннего климата. Благодаря кирпичной облицовке имеет классический вид. В то же время система вентилируется, что позволяет зданию не перегреваться в теплое время года и не накапливать конденсат в утеплителе в холодный период времени. Теплозащита в слоистых кладах обеспечивает слой эффективной теплоизоляции. В то же время материал обладает хорошей паропроницаемостью и жесткостью. Теплоизоляционные плиты ТЕХНОБЛОК отвечают этим требованиям. Чтобы предотвратить обрушение внешней кладки, её присоединяют гибкими связями из базальтопластика с внутренней кладкой. Этот элемент дополнительно поддерживает утеплитель в конструктивном положении и с помощью фиксаторов обеспечивает сохранение вентилируемого зазора (около 5 см) между теплоизоляцией и внешней кладкой. Приточные и вытяжные отверстия выполняются специальными аэраторами (кладочный вентиль ТехноНИКОЛЬ), заполняющими вертикальный шов между соседними кирпичами (рисунок 2).

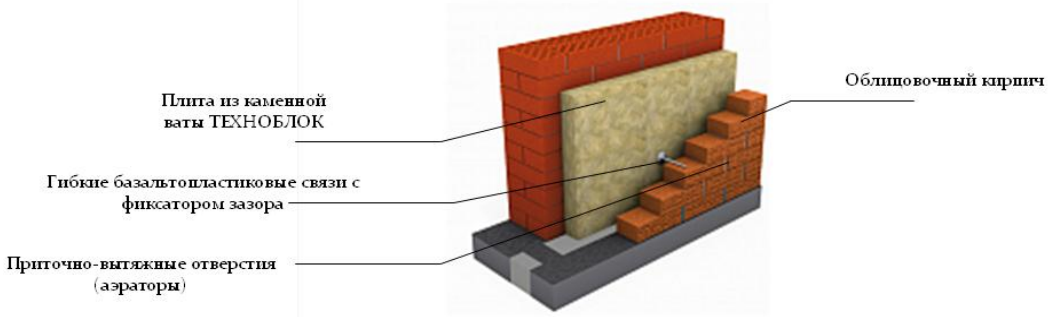


Рисунок 2 – Система фасадов «ТН-ФАСАД Стандарт»

Эта система имеет минимальную теплопроводность, пожаробезопасность (не боится повышения температуры окружающей среды до 1000 градусов, что равно температуре во время пожара внутри здания), устойчива к деформации, паропроводимость, волокнистая структура минеральной ваты позволяет утеплителю «дышать», гидрофобность, звукопоглощения. Кроме того, минеральная вата, входящая в состав системы, не гниет, не разлагается, в ней не заводятся грызуны и другие мелкие животные. Система легко обрабатывается и устанавливается, утеплитель легко разрезается канцелярским ножом, а легкость и размеры плит позволяют укладывать их своими руками без какой-либо помощи [4].

Для выбора системы составим сводную таблицу по техническим характеристикам (таблица 1).

Таблица 1 – Технические характеристики систем фасадов

ЛАЭС-М	ТехноНИКОЛЬ-ФАСАД Стандарт
Теплоизоляция	
√	√
Пожаробезопасность	
√	√
Устойчивость к деформации	
√	√
Паропроводимость	
√	√
Гидрофобность	
√	√
Звукопоглощение	
√	√
Устойчивость к органике	
√	√
Простота обработки и монтажа	
√	√

Из таблицы видно, что технические характеристики обеих систем практически одинаковы. Далее определим примерный расход материалов на 1 м^2 в каждой системе и сравним примерную стоимость (таблица 2).

Таблица 2 - Расход материалов и примерная цена

№ п/п	Фасадная система	Материал	Расход на 1 м^2	Цена, руб./м^2
1.	ЛАЭС-М	Клеевой состав	6 кг	120
		Утеплитель ТЕХНОФАС	1,05 м^3	6
		Фасадный дюбель	7 шт	70
		Стеклосетка	1,15 м^3	31
		Декоративная штукатурка	4 кг	100
Стоимость:				327
2.	ТехноНИКОЛЬ ФАСАД Стандарт	Утеплитель ТЕХНОБЛОК	1,05 м^3	3
		Аэраторы для кирпичной кладки	3 шт	900
		Гибкие связи	4 шт	40
		Облицовочный кирпич	36	540
Стоимость:				1483

Из данной таблицы видно, что примерная стоимость системы «ЛАЭС-М» значительно ниже примерной стоимости системы «ТехноНИКОЛЬ», но в системе «ТехноНИКОЛЬ» задействовано меньше материалов, а значит, монтаж и установка такой системы будет происходить быстрее. Помимо этого, в данной системе отсутствуют «мокрые» процессы, а значит, отсутствуют технологические перерывы, что опять же говорит о быстроте монтажа и установки. После ознакомления с предлагаемыми вариантами заказчик выбирает тот, который ему больше подходит, исходя из ситуации (т.е. он либо экономит время, либо экономит деньги).

Список литературы:

1. Дистергефт, Л.В., Ядренникова, Е.В. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта: учебное пособие; - Издательство Уральского Университета, 2014. – 53 с.

2. Системы наружной теплоизоляции фасадов ЛАЭС-М и ЛАЭС-П –URL: http://www.laes-samara.ru/

3. СП 158.13330.2014 «Здания и помещения медицинских организаций. Правила Проектирования».

4. ТЕХНОНИКОЛЬ – URL: https://www.tn.ru/

© Мулякаева Л.А., 2018

УДК 373.21

МУСС Г.Н., БАЗЫЛБЕКОВА А.А.,
Оренбургский государственный педагогический университет, г. Оренбург

Влияние сюжетно-ролевой игры на социально-личностное развитие дошкольников

MUSS G.N., BAZYLBEKOVA A.A.,
Orenburg state pedagogical University, Orenburg

The influence of the role-playing game on the social and personal development of preschoolers

Аннотация: *В статье актуализируется роль сюжетно-ролевой игры в процессе адаптации детей дошкольного возраста в социуме. Задача воспитателя продемонстрировать образец правильного ведения игры с целью усвоения ребенком её смысла. Игра может осуществляться в различных вариантах: индивидуально, в парах, с различными предметами, игры театральные, в профессии, в семью и т.д. Современные реалии таковы, что гаджеты часто заменяют «живое» общение, дети подражают взрослым, которые вместо того, чтобы духовно и культурно развиваться, уделяют много времени компьютерам и соцсетям. В подрастающем поколении необходимо развивать творческое мышление, далекое от массовости, копирования и шаблонности, создавая условия для социально-личностного развития дошкольников.*

Annotation: *The article actualizes the role of the plot-role-playing game in the process of adaptation of preschool children in society. The task of the educator is to demonstrate the pattern of correct play with the goal of the child's mastering its meaning. The game can be carried out in various ways: individually, in pairs, with various objects, theatrical games, in the profession, in the family, etc. Modern realities are such that gadgets often replace "live" communication, children imitate adults who, instead of developing spiritually and culturally, spend a lot of time on computers and social networks. In the younger generation, it is necessary to develop creative thinking, far from mass character, copying and patterning, creating conditions for the social and personal development of preschoolers.*

Ключевые слова: *сюжетно-ролевая игра, социально-личностное развитие, дошкольник.*
Keywords: *role-playing game, social and personal development, preschooler.*

Современные технологии начинают занимать чуть ли не главное место в нашей жизни. Зачастую дети с азартом увлекаются различными гаджетами не ради науки, а в целях впустую потратить свое драгоценное время. В наших силах повлиять на будущее поколение начиная с дошкольного возраста. Многие родители не задумываясь дают ребенку девайс, лишь бы не беспокоил. В свою очередь дети создают различные «блоги», «челленджи», заполняя и без того неокрепшую голову совершенно ненужной, а то и негативной информацией. Выходом из этой ситуации может стать целенаправленная работа педагогов дошкольных образовательных организаций по формированию у детей умения общаться со взрослыми, сверстниками и внешним миром. Значение взаимоотношений с окружающими огромно, и их нарушение – один из показателей отклонения в развитии ребенка, приводящее к замкнутости и заниженной самооценке. Если такая проблема возникла, следует как можно скорее помочь ребенку наладить отношения с окружающими. Эта проблематика актуализируется и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования [2].

Легче и непринужденнее всего подтолкнуть ребёнка к социализации помогает сюжетно-ролевая игра. В ней он создает свое представление об окружающем мире, открывая при этом самого себя. Сюжетно-ролевая игра раскрывает широкий спектр различных взаимоотношений в плане семейных, профессиональных, творческих ипостасях. Играя, ребёнок учится выполнять различные социальные роли – гражданина, семьянина, труженика, друга, члена коллектива и т.п.

В дошкольном возрасте у детей развиты все формы общения: и эмоционально-практическая, при этой форме общения ребенок способен проявлять инициативу и находить отклик партнера в данный момент, ситуативно-деловая форма общения позволяет ребенку активно вступать в игру со сверстниками при этом главным содержанием общения становится деловое сотрудничество,

и внеситуативно-деловая, которая формирует умение видеть в партнере личность, понимать его мысли и переживания, позволяет уточнить представления о самом себе. Именно они обусловливают необходимость использования сюжетно-ролевой игры как фактора социально-личностного развития дошкольников.

Сюжетно-ролевая игра может существовать и как самостоятельная, и также может быть вплетена в другие виды деятельности. Общие направления в мышлении и взаимодействии в ходе игры приводят к дружбе, а далее к социализации в обществе. Ведь социально адаптированная личность очень легко в будущем будет находить общий язык с людьми, быстрее добьется намеченных целей, т. к. научится чётко их формулировать и выносить во внешний мир. Игра учит анализировать, мыслить логически, фантазировать, проживать, эмоционально разгружаться, погружаться, сопереживать, в общем – жить в гармонии с собой и окружающими. Четко организованная сюжетно-ролевая игра – залог продуктивного воспитательного процесса.

Специалисты выделяют три этапа формирования сюжетной игры как специфического вида деятельности. «На начальной ступени идет рассмотрение процесса игровой деятельности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. При этом воспитатель побуждает детей к игре при помощи определенного предмета, например, игрушки. В этом случае ребенок должен находиться в непрерывном игровом процессе с этим предметом. На второй ступени дети от 3 до 5 лет должны научиться принимать роль, которую им предложит воспитатель. Участники игры могут переходить от одной роли к другой, переключать внимание от действий с предметами на ролевой диалог. На завершающем этапе дети от 5 до 7 лет должны научиться придумывать замысел игры самостоятельно, при этом согласовываясь друг с другом» [1, с. 96].

Для полноценного использования сюжетно-ролевой игры для социально-личностного развития дошкольников необходима достаточная оснащенность игрушками и целесообразный подбор игрового материала. Игрушки и сопутствующие компоненты могут подбираться при содействии взрослого либо самостоятельно. Здесь важна роль развивающей предметной среды, созданной в дошкольной образовательной организации согласно всем действующим на данный момент нормативно-правовым документам.

В ходе игровой деятельности немаловажную роль, помимо целенаправленности и сосредоточенности, играют инициативность и умение приходить к консенсусу. Существуют ситуации, когда игра служит примером неудачного опыта. К примеру, инициативность одного участника игры может затмевать участие и проявление личностных и творческих качеств другого. Таким образом, воспитатель обязан создавать условия, при которых каждый ребенок, участвующий в игре, будет чувствовать себя комфортно. Задача педагога – раскрыть, развить потенциал подопечного, показать пример положительных социальных отношений. Для этого необходимо быть и психологом, и родителем, также нужно уметь разыгрывать различные сценки, делать музыкальные постановки, организовывать спортивные и праздничные мероприятия и т. д.

Педагогу необходимо своим примером игры побудить к действию ребенка, т. е. показать, как нужно играть для того, чтобы дошкольник повторил действия со своими корректировками и дополнениями. Для закрепления положительного опыта необходимо похвалить, поощрить инициативу ребёнка, его индивидуальность, креативность, развивать фантазию дошкольника, самобытность, при этом не разрушая идею и замысел игры. С усложнением игрового взаимодействия от младшего к старшему дошкольному возрасту уменьшается число детских ссор, возрастает сотрудничество и кооперация.

Сюжетно-ролевая игра тем серьезнее влияет на социально-личностное развитие дошкольников, чем большее количество детей в ней участвуют. При включении более чем двоих детей в игру происходит её сюжетное усложнение и обогащение. Опыт отдельно взятого ребенка не так богат, но объединившись, дети начинают обмениваться опытом подобно взрослым. Возможно произойдут первые конфликты, выяснения отношений и далее - нахождение консенсуса.

Длительность игры также важна т. к. она позволяет проработать различные вариации развития и погружения в различные роли и сюжеты с социально-ориентированным содержанием. Общее дело, такое как игра, объединяет и сплачивает.

Таким образом, рассматривая подходы, с помощью которых теоретики и практики предлагают использовать сюжетно-ролевую

игру для социально-личностного развития дошкольников, можно сделать вывод о том, что она будет намного продуктивнее, если воспитатель контролирует ход процесса от начала до конца. При этом должен происходить анализ игры, разрешение различных конфликтных ситуаций, извлечение морали, вербализация мыслей и чувств участников сюжета. Воспитатель в этом случае направляет детей в их творческом процессе, он является лишь помощником и партнером, а не руководителем процесса. При этом происходит правильная ориентация детей на сверстников и тем самым они включаются в социальные отношения и подготавливаются ко взрослой жизни.

Список литературы:

1. Михайленко, Н. Я. Организация сюжетной игры в детском саду : пособие для воспитателя. – 2-е изд., испр. // Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. – М. : Издательство «ГНОМ и Д», 2000. – 96 с.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" [Электронный ресурс] URL: https://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html (дата обращения: 19.11.2018).

3. Фельдштейн Д. И. Приоритетные направления психолого-педагогических исследований в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития / Д. И. Фельдштейн // Мир психологии. - 2010. - № 2 (62). - С. 206–216. То же [электронный ресурс] URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_15103397_92237832.pdf (дата обращения – 17.11.2018)

© Мусс Г.Н., Базылбекова А.А., 2018

УДК 33

НИКОЛЕНКО Ю.Б.,
Крымский Федеральный Университет, г. Ялта

Влияние туристской отрасли на экономику Республики Крым и перспективы развития данной отрасли в рассматриваемом регионе

NIKOLENKO Y.B.,
Crimean Federal University, Yalta

The impact of the tourism industry on the economy of the Republic of Crimea and the prospects for the development of this industry in the region under consideration

Аннотация: *статья посвящена анализу туристского потенциала Республики Крым. Особое внимание уделено месту туризма в экономике рассматриваемого региона. Рассмотрены факторы, влияющие на развитие туристского кластера в Крыму.*

Annotation: *the article is devoted to the analysis of the tourist potential of the Republic of Crimea. Particular attention is paid to the place of tourism in the economy of the region in question. The factors influencing the development of the tourist cluster in Crimea are considered.*

Ключевые слова: *туристский кластер, туризм, регион, перспективы, мероприятия.*
Keywords: *tourist cluster, tourism, region, prospects, events.*

Туристская сфера – это огромная и быстроразвивающаяся система, как в российской, так и в мировой экономике. Именно курортно-туристскому комплексу принадлежит одно из главных мест в экономике Республики Крым, что связано со множеством факторов: благоприятное географическое положение, разнообразнейший ландшафт, наличие мощных природно-рекреационных ресурсов (Азовское и Черное моря, леса, лечебные грязи, минеральные воды), богатое историко-культурное наследие (приблизительно 11500 объектов) и т. д. Рекреационно-туристский комплекс (РТК), являющийся наиболее перспективным направлением развития туризма в Крыму, способствует созданию дополнительных рабочих мест, улучшению инвестиционного

климата, активизации предпринимательской деятельности и т. д. [2].

Рассмотреть и проанализировать тему данной научной работы на сегодняшний день особенно актуально, так как вхождение Республики Крым в состав Российской Федерации оказало как положительное влияние на развитие туристского кластера в Крыму (курорты приобрели новую популярность), так и отрицательное (затрудненное транспортное сообщение с Украиной, до строительства Крымского моста – и с Россией).

Целью данной статьи является проведение анализа влияния туристской отрасли на экономику Республики Крым, а также выявление перспектив развития данной отрасли в рассматриваемом регионе.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

1. Анализ статистических данных о количестве посетивших Республику Крым туристов в период с 2015 по 2017 год.

2. Рассмотрение данных Федеральной налоговой службы о налоговых поступлениях в бюджет республики от туристской отрасли.

3. Выявление основных направлений совершенствования и развития туризма в рассматриваемом регионе, а также рассмотрение расходов по годам реализации Государственной программы развития курортов и туризма Республики Крым.

Для начала целесообразно рассмотреть, проанализировать данные официальной статистики рассматриваемого региона – «Крымстат» о количестве туристов, которые посетили Республику Крым в 2015-2017 гг. [3], а также рассчитать на основе этих данных темп роста и темп прироста этих показателей (табл. 1).

Таблица 1. Количество прибывших туристов за 2015-2017 гг. в Республике Крым и расчет основных показателей.

Год	Количество прибывших туристов	Изменение	Темп роста	Темп прироста
2014	3700234	-	-	-
2015	4598000	+897766	124,26	+24,26%
2016	4573500	-24500	99,46%	-0,53%
2017	5500000	+926500	120,26%	+20,26

Источник: рассчитано на основе данных Федеральной службы государственной статистики [3]

* Пример расчета темпа роста в 2016 г.: (4598000 / 3700234) * 100 % = 124,26%

* Пример расчета темпа прироста в 2016 г.: ((4598000-3700234) / 3700234) * 100 % = 31,06 %

За 2015 год в Крыму отдохнуло 4598000, что на 24,26% выше уровня 2014 года, а в 2016 году насчитывается 4573500 туристов, что на -0,53% ниже уровня за прошлый год. В 2017 году также наблюдалась положительная динамика – на 20,26 % больше туристов, чем в предыдущем году.

Согласно данным управления Федеральной налоговой службы по Республике Крым и г. Севастополю, за 2014 год налоговые поступления в бюджет республики от туристической отрасли составили 1694,3 млн. руб., за 2015 г. – 2155,1 млн. руб., а в 2016 году эта цифра возросла до 2382,87 млн. руб. (рис. 1) [4].

Рис. 1. Налоговые поступления в бюджет от туристской отрасли

Источник: официальный сайт Федеральной налоговой службы по Республике Крым и г. Севастополю [4].

Из представленных выше статистических данных видно немалую долю туристического бизнеса в экономике Республике Крым, что оказывает влияние на формирование экономики Российской Федерации в целом. Однако, увеличение рассмотренных выше показателей более чем возможно, так как перспективы туризма в Республике Крым очень велики. В связи с этим, рассмотрим и проанализируем основные направления совершенствования и развития данной отрасли в рассматриваемом регионе, которые закреплены в «Государственной программе развития курортов и туризма в Республике Крым на 2017-2020 годы» [1]:

1. Комплексное развитие туристских территорий. Для выполнения данной задачи планируется создать туристские кластеры, за счет привлечения инвестиций на развитие курортов и лечебно-оздоровительных объектов, обеспечения рациональной эксплуатации и охраны природных лечебных ресурсов, а также взаимодействия государства и частных лиц для инновационного развития.

2. Развитие видов туристской деятельности. Это осуществляется с помощью создания единой информационной базы крымской туристской сети, разработки туристских продуктов и маршрутов, которые будут направлены на потребности современных туристов. Все перечисленные меры будут способствовать привлечению большего числа туристов.

3. Улучшения качества услуг, обеспечение туристского и санаторно-курортного комплекса новыми кадрами. Для достижения поставленной цели необходимо повышение квалификации работников в сфере туризма, а также приведение уровня обслуживания к международному.

4. Создание информационного поля, которое бы способствовало увеличению популярности крымских туристских продуктов. Чтобы выполнить данную задачу, необходимо сформировать туристический бренд Республики Крым, а также продвигать крымские туристские продукты с помощью сети Интернет.

5. Формирование системы обратной связи с гостями республики. Для этого проводится комплексный мониторинг уровня удовлетворенности людей качеством услуг, предоставленных на территории Республики Крым.

6. Проведение мероприятий, способствующих улучшению имиджа, а также развитие сотрудничества с другими регионами России. Для выполнения данной задачи осуществляется продвижение крымского туристского продукта на внутреннем и международном туристских рынках и т. д.

7. Осуществление руководства и управления в курортной и туристической сфере региона, а также разработка системы мер по противодействию коррупции. Для этого необходимо выполнение функций по нормативно-правовому регулированию, обеспечению контроля за туристской и санаторно-курортной отраслями.

Для реализации вышеперечисленных мероприятий выделен большой объем денежных средств (табл. 2) [1].

Таблица 2. Оценка расходов по годам реализации Государственной программы развития курортов и туризма в Республике Крым на 2017-2020 годы

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Всего
2 153 128,7 руб.	7 113 785,4 руб.	4 970 800,4 руб.	8 703 410,4 руб.	22 941 124,9 руб.

Источник: «Государственная программа развития курортов и туризма в Республике Крым на 2017 – 2020 годы» [1]

Итак, можно сделать вывод, что туристский бизнес оказывает огромное влияние на экономику нашей страны. Туристская сфера Республики Крым имеет огромный совокупный потенциал, качество которого должно непрерывно улучшаться и улучшать экономику нашей страны изо дня в день.

Список литературы:

1. Постановление Совета министров Республики Крым «Об утверждении Государственной программы развития курортов и туризма в Республике Крым на 2017 - 2020 годы» (с изменениями на 27 ноября 2017 года). [Электронный ресурс]: Режим доступа. – http://docs.cntd.ru/document/413918569 – 17.11.2018.

2. Букреев И.А. Проблемы и перспективы развития туристско-рекреационной отрасли региона Большая Ялта // Региональная экономика: теория и практика. – 2018. – Т. 16, № 9. – С. 1777 – 1790. https://doi.org/10.24891/re – 17.11.2018.

3. Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю [Электронный ресурс]: Режим доступа. – http://crimea.gks.ru/ – 18.11.2018.

4. Официальный сайт Федеральной службы налоговой статистики. [Электронный ресурс]: Режим доступа. – https://www.nalog.ru/rn77/ – 19.11.2018.

© Николенко Ю.Б., 2018

УДК 378.17

ОЛЬХОВСКАЯ Е.Б.,
Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

Спортивные игры как средство дополнительного образования в физическом воспитании студентов

OLKHOVSKAYA E.B.,
Russian state vocational pedagogical University, Ekaterinburg

Sports games as a means of additional education in physical education of students

Аннотация: *Автор показывает значимую роль физической культуры и спорта в оптимизации здоровья современных студентов. Экспериментальным путем выявлена необходимость дополнительного образования в области физического воспитания для улучшения физической подготовленности и оптимизации функционального состояния студентов.*

Annotation: *The Author shows the significant role of physical culture and sports in optimizing the health of modern students. Experimentally identified the need for additional education in the field of physical education to improve physical fitness and optimize the functional state of students.*

Ключевые слова: *здоровье, физическое воспитание, спортивные игры, физическая подготовленность, функциональное состояние.*

Keywords: *health, physical education, sports games, physical fitness, functional state.*

Увеличение профессионально-учебной работы, реорганизация образовательной системы высшей школы и ориентация в образовательном процессе на инновационные модели профессиональной подготовки значительно поднимают требования к состоянию здоровья современных студентов. По разным данным Министерств образования и здравоохранения количество практически здоровых абитуриентов составляет 20% [1, 3]. Малоподвижный

образ жизнедеятельности отрицательно сказывается не только на физическом здоровье молодого поколения, но и психическом, и социальном. Следовательно, актуальной задачей современного высшего образования является формирование у будущих бакалавров здорового образа жизни и устойчивой мотивации к систематическим занятиям физкультурно-спортивной деятельностью, как в образовательном процессе вуза, так и в свободное от аудиторных занятий время. При этом формы организации занятий могут разными, в зависимости от предпочтений студента: самостоятельные занятия физической культурой или спортом; занятия в спортивных секциях и клубах; участие в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях [2].

Основной задачей нашего исследования было выявить, какое влияние оказывают дополнительные занятия двигательной активностью в свободное от учебы время на физическое здоровье студентов. В исследовании использовались следующие методы: тестирование физических качеств студентов по методике В.И. Ляха; функциональное тестирование (проба Ромберга, проба Штанге, тест Руфье); полученные результаты подвергались анализу с помощью приемов математической статистики.

Результаты исследования и их обсуждение. Традиционное анкетирование студентов первого курса Российского государственного профессионально-педагогического университета показывает, что более 50% респондентов при выборе вида спорта для занятий физкультурно-спортивной деятельностью предпочитают спортивные игры – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису. Студенты, участвовавшие в исследовании, были разбиты на две группы:

- контрольная группа «ОФП» (n=149), в которой студенты занимались прикладной физической культурой по обычной программе в рамках академической нагрузки;
- экспериментальная группа «Спортивные игры» (n=130), в которой студенты занимались дополнительно спортивными играми в секциях.

Во всех группах у студентов тестировались основные физические качества (выносливость, сила, быстрота, гибкость) и функциональные системы (дыхательная, сердечнососудистая, центральная нервная).

На констатирующем этапе исследования студенты группы «Спортивные игры» и группы «ОФП» в начале обучения (1 курс, 1 семестр) демонстрируют практически одинаковые показатели развития физических качеств и функционального состояния, оценивающиеся как «удовлетворительные».

Результаты, полученные в конце исследования (3 курс, 6 семестр) показали, что у студентов группы «Спортивные игры», где помимо обязательных занятий прикладной физической культурой предусмотренных государственной программой студенты занимались еще и спортивными играми в секциях, исследуемые физические показатели достоверно усовершенствовались. Необходимо отметить, что в этой группе такое качество как выносливость, которое отражает уровень аэробных возможностей, существенно выросло до уровня, соответствующего параметру «хорошо». По мнению Б.А. Ашмарина, Н.М. Амосова, Ж.К. Холодова, данное качество является наиболее значимым для выполнения любой работы, в том числе учебной и профессиональной деятельности [2].

В контрольной группе «ОФП», где у студентов не было дополнительных занятий, все исследуемые физические показатели оставались практически на уровне начальных параметров, т.е. соответствовали уровню «удовлетворительно». При этом режим двигательной активности студентов в этой группы составлял всего лишь 50-52% от нормативных показателей. В то время как у студентов группы «Спортивные игры» двигательная активность достигла 16500 локомоций в сутки, что почти удовлетворяет необходимый двигательный режим [1, 3].

Результаты исследования функционального состояния на завершающем этапе работы (3 курс, 6 семестр) в группах и сопоставление их между собой приведены в таблице 1.

Таблица 1. Функциональное состояние студентов (3 курс, 6 семестр)

Функциональная проба	Группа «ОФП»	Группа «Спортивные игры»
	M ± m	M ± m
Руфье	3,0 ± 0,22	3,8 ± 0,24
	p < 0,01	
Штанге	3,2 ± 0,34	4,0 ± 0,30
	p < 0,01	
Ромбегр	3,0 ± 0,20	3,6 ± 0,35
	p < 0,01	

Примечание: результаты функционального тестирования оценивались по пятибалльной шкале

Результаты, представленные в таблице 1, демонстрируют рост показателей функционального состояния студентов в группе «Спортивные игры». Коррекция двигательного режима студентов экспериментальной группы за счет занятий спортивными играми в тренировочном режиме позволила достоверно улучшить показатели функционального состояния дыхательной, сердечнососудистой и центральной нервной системы по сравнению со студентами, занимающимися физкультурно-спортивной деятельностью только в рамках урочных занятий.

Выводы. Результаты, полученные в ходе исследования, убедительно показали, что у студентов группы «Спортивные игры», в которой помимо обязательных занятий физической культурой, предусмотренных государственной программой, студенты занимались еще и спортивными играми в секциях, исследуемые физические качества и показатели функционального состояния достоверно улучшились. Физическое качество выносливость и функциональное состояние дыхательной системы студентов в этой группе соответствуют состоянию «хорошее». Следовательно, оптимизация двигательного режима студентов за счет дополнительных занятий в секциях по выбору эффективно способствовала укреплению физического здоровья студентов, что проявилось в улучшении их физической подготовленности и уровня функционального состояния.

Список литературы:

1. Ольховская Е.Б. Оптимизация психофизического здоровья студентов средствами физкультурно-спортивной деятельности // Современные научные исследования и разработки – 2016. – № 6(6). – С. 409-411. – URL: http://olimpiks.ru/zhurnal-sovremennyye-nauchnyye-issledovaniya-i-razrabotki – ISSN 2415-8402. – [Дата обращения 19.11.2018].

2. Ольховская Е.Б., Сапегина Т.А. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов профессионально-педагогического вуза: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург, 2013. – 103 с.

3. Сапегина Т.А. Организационно-педагогические условия здоровьесбережения студентов // Современные научные исследования и разработки – 2016. – № 6(6). – С.455-457. – URL: http://olimpiks.ru/zhurnal-sovremennyye-nauchnyye-issledovaniya-i-razrabotki – ISSN 2415-8402. – [Дата обращения 19.11.2018].

© Ольховская Е.Б., 2018

УДК 332.21

ПОЛЯКОВА О.А., ПРОСКУРНЯ Н.В.,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина

Государственный земельный надзор на территории Краснодарского края

POLYAKOVA O.A., PROSKURNYA N.V.,
Kuban state agrarian University named after I. T. Trubilin

State land supervision on the territory of Krasnodar region

Аннотация: *В данной статье раскрывается острая необходимость проведения государственного земельного надзора. Проведен анализ эффективности земельного надзора на территории Краснодарского края.*

Annotation*: This article reveals the urgent need for state land supervision. The analysis of the effectiveness of land supervision in the Krasnodar region.*

Ключевые слова: *земельные ресурсы, земельный надзор, нарушения, штраф.*
Keywords: *land resources, land supervision, violations, fine.*

Земельные ресурсы являются главным богатством любого государства, они обеспечивают основу жизни и деятельности всего народа. Земля имеет значимость в социальной сфере, как природный ресурс, как территория и как недвижимость. Всегда актуальны вопрос охраны земельных ресурсов, их рациональное использование и соблюдение требований зако-

нодательства РФ. В последнее время растет площадь деградированных земель, земли выводятся из интенсивного оборота и резко снижается плодородие почвы. Вместе с этим количество захвата земель и самовольной застройки ежегодно растет. Решить эти довольно актуальные проблемы можно, соблюдая все аспекты государственного земельного надзора [1,с. 128].

В настоящее время служба государственного надзора является одним из основных способ управления земельными ресурсами. Во-первых, он служит средством выявления нарушений требований земельного законодательства, во-вторых, гарантирует взаимосвязь в ходе управления, позволяя обнаружить неэффективные направления в деятельности государственных органов, имеющие необходимость в совершенствовании [2,с. 46].

Согласно статьям 71, 72, 72.1 Земельного кодекса РФ должны осуществляться 3 вида земельного надзора (рис. 1) [3].

Рисунок 1 – Виды земельного надзора (контроля)

Государственный земельный надзор – это деятельность уполномоченных органов, которая направлена на решение многих задач, в том числе предупреждение, выявление, пресечение нарушений земельного законодательства.

Служба по государственному контролю использования земель и их охраны призвана обеспечить исполнение требований, установленным земельным законодательством.

Государственный земельный надзор – сложный механизм, состоящий из множества ступеней, каждая из которых представляет собой определенный этап его проведения. Функции по осуществлению государственного земельного надзора на территории Краснодарского края проводит Управление Росреестра по Краснодарскому краю.

В таблице 1 отображены сведения проведения мероприятий по земельному надзору в период за 2015-2018 гг. на территории Краснодарского края.

Таблица 1 – Перечень мероприятий по земельному надзору в период за 2015-2018 гг. на территории Краснодарского края

Показатели	Годы			
	2015	2016	2017	2018
Количество проведенных проверок	1210	1355	1542	1763
Количество нарушений	731	794	1047	1627
Из них: Земельного законодательства	124	624	882	1329
Правонарушений против порядка управления и общественного порядка.	607	170	165	298
Привлечено к административной ответственности	654	626	711	973
Из них: Юридических лиц	77	78	54	48
Граждан	440	463	595	843
Должностных лиц	137	85	62	82
Устранено нарушений	539	165	317	568

Исходя из таблицы1 встает вопрос: «почему количество выявленных нарушений и число внеплановых проверок с каждым годом возрастает»? Одна из причин – это неосведомленность граждан в процессе оформления земельных участков и незнание законодательства.

В соответствии с п.4 Плана-графика проведения профилактических мероприятий в Управлении Росреестра по Краснодарскому краю выявлен перечень наиболее часто встречающихся нарушений:

1. Статья 7.1 КоАП – самовольное занятие земельного участка (или части земельного участка);

2. Ч. 1 статьи 8.8 КоАП – использование земельного участка не по целевому назначению в соответствии с его принадлежностью к той или иной категории земель и (или) разрешенным использованием.

В целях недопущения нарушений земельного законодательства, необходимо соблюдать требования:

– Земельного кодекса Российской Федерации;

– Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

На рисунке 2 графически изображено количество административных штрафов за нарушение земельного законодательства.

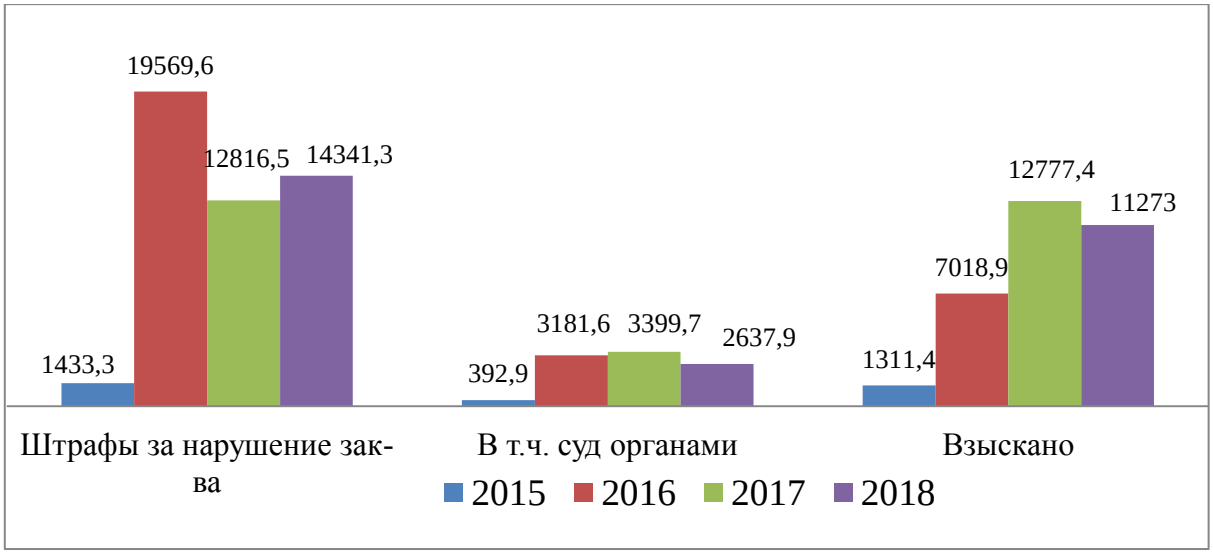


Рисунок 2 – Административные штрафы за нарушение земельного законодательства, тыс. руб.

По диаграмме определим, что 2016 рекордный по сумме штрафа, наложенного на нарушителей земельного законодательства, при этом в 2017 году наложено через судебные органы наибольшая сумма штрафа. Взыскано за период с 2015 по 2018 г наибольшая сумма в 2017 г. – 12777,4 тыс. руб.

На данный момент главный источник информации о нарушениях земельного законодательства – это обращения граждан, юридических лиц, а также индивидуальных предпринимателей. В связи с этим деятельность органов земельного надзора направлена на проведение внеплановых проверок по данным обращениям. Но плановые проверки останавливаются требованиями Федерального закона № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», где в статье 9 указано о проведение проверок не чаще чем раз в три года [4]. Соответственно, это говорит о несовершенстве нормативно-правовой базы, не позволяющей проводить государственный земельный надзор в полной мере воздействия в своей сфере.

Список литературы:

1. Лукомская, М. В. Планирование и прогнозирование мероприятий по рациональному использованию земельных ресурсов / М. В. Лукомская, Д. К. Деревенец // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее: материалы VI Междунар. науч.-практ. Конф. – Пенза. – 2016. – С. 128–130.

2. Деревенец, Д. К. Экономическая эффективность землеустроительных и кадастровых работ при постановке на государственный кадастровый учет земельных участков / Д. К. Деревенец, А. С. Сороколетова // Результаты научных исследований Междунар. науч.-практ. Конф. Уфа. – 2016. – С. 44–46.

3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. –

Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW _33773/

4. Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" от 26.12.2008 N 294-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс.– Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/

© Полякова О.А., Проскурня Н.В., 2018

УДК 349.233

ПОПОВА О.А.,
Якутская государственная сельскохозяйственная академия, г. Якутск

Правовое регулирование понятия материальной ответственности работника: проблемы и перспективы

POPOVA O.A.,
"Yakut state agricultural Academy", Yakutsk

Legal regulation of the concept of employee liability: problems and prospects

Аннотация: *В данной статье рассматривается правовое регулирование понятия материальной ответственности работника по действующему Трудовому кодексу Российской Федерации. Проанализированы взгляды ученых-юристов по определению правовой природы материальной ответственности работника. Выявлена необходимость внесения дополнения в Трудовой кодекс Российской Федерации понятия материальной ответственности работника.*

Annotation: *this article discusses the legal regulation of the concept of liability of the employee under the current Labor code of the Russian Federation. Analyzed the views of legal scholars to determine the legal nature of the liability of the employee. The necessity of making additions to the Labor code of the Russian Federation of the concept of material responsibility of the employee is revealed.*

Ключевые слова: *труд, право, обязанность, ответственность, работник, работодатель.*
Keywords: *work, right, duty, responsibility, employee, employer.*

Труд – это неотъемлемая часть современного человека, в мире каждый из нас проживает исключительную, свойственную только ему жизнь, но практически каждый на протяжении жизни сталкивается с необходимостью трудиться: трудиться, чтобы жить, трудиться, чтобы содержать, трудиться, чтобы реализоваться. Труд - это уникальный товар, придуманный человечеством для мирного сосуществования, эффективного взаимодействия, перспективного развития, в зависимости от времени был обязанностью и правом, радостью и горем. Сейчас труд свободен, каждый имеет право согласно Конституции Российской Федерации свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию [1]. Большую часть сознательной жизни мы проводим на работе, исполняя трудовые обязанности, выполняя поручения, ждем вознаграждения за труд. И в этой части жизни возможны ошибки и проступки, обдуманные и необдуманные действия, которые в законе именуются материальной ответственностью.

Материальное обязательство считается основным из значимых средств, которое обеспечивает стандартное формирование финансового оборота, стабильность трудовых взаимоотношений, в ней выражается практичный смысл предоставления законности, предупреждения правонарушений, возмещения причиненного ущерба.

Впервые вопросы материальной ответственности выделены в отдельный XI раздел с принятием Трудового кодекса Российской Федерации 30 декабря 2001 года, впервые на законодательном уровне отдельной статьей 232 указанного закона установлено, что сторона трудового договора (работодатель или работник), причинившая ущерб другой стороне, должна возместить этот ущерб [2]. В ранее действовавших законах хоть и содержались разбросанные по всему кодексу нормы, посвященные материальной ответственности сторон трудового договора, четкого равенства не было. Следует отметить, что с принятием Трудового кодекса Российской Федерации упорядочены

отношения в области материальной ответственности сторон трудового договора, установлен ряд льгот для работника и конкретизированы нормы. Однако, несмотря на детальное законодательное урегулирование вопроса правоприменения материальной ответственности работника некоторые аспекты остаются до сих пор не решенными. Так, в частности отсутствует само понятие материальной ответственности работника, а ведь это основа правильного и справедливого исхода дела.

В юридической литературе была подвергнута критике концепция «ответственность – обязанность» [3]. С общетеоретических позиций материальная ответственность конкретного работника – это не одно субъективное право и не одна юридическая обязанность, как это трактуется некоторыми учеными. Как у работодателя, которому причинен ущерб, так и у работника, его причинившего, имеется ряд взаимокорреспондирующих прав и обязанностей. Кроме того, рассматривая материальную ответственность как обязанность возместить ущерб, можно предположить ее наступление и в случае, когда работник, причинивший ущерб, не установлен или не привлекался к ответственности. В подобных ситуациях обязанность работника существует в нереализованном виде. Но в таком случае он еще не несет материальной ответственности, которая наступает только при реализации обязанности по возмещению ущерба, причиненного работодателю.

Существует мнение, что материальная ответственность – это самостоятельный вид ответственности в трудовом праве.

О.Э. Лейст материальную ответственность относит к правовосстановительной ответственности, хотя и отмечает, что она имеет свои особенности, определяемые спецификой трудовых отношений [4].

Иной подход к определению природы ответственности у И.С. Самощенко и М.К. Фарукшина. Они сближают материальную и дисциплинарную ответственность и считают, что и та, и другая – ответственность работника за нарушение трудовой дисциплины и поэтому условно оба эти вида можно именовать дисциплинарно – материальной [5].

Несколько своеобразную позицию занимает И.А. Тищенков. Автор не видит серьезных аргументов против предложения включить материальную ответственность работника в перечень дисциплинарных взысканий, если рассматривать вопрос в теоретическом аспекте. Но с практической точки зрения это предложение представляется автору не приемлемым, так как при системе раздельной ответственности (материальной и дисциплинарной) возложение на работника обязанности возместить причиненный ущерб не исключает одновременного дисциплинарного взыскания; а одновременное применение двух мер станет не возможным [6].

Обосновывая свой взгляд, что материальная ответственность работника является самостоятельным видом ответственности, Сыроватская Л.А. указывала, что дисциплинарная ответственность не предусматривает такой меры взыскания, как возмещение причиненного ущерба; материальная ответственность работника выполняет не только превентивную, но и восстановительную функцию; порядок привлечения к ответственности различен; к работнику, помимо обязанности возместить ущерб может быть применена и одна из мер дисциплинарного воздействия [7].

С.С. Каринский отвергал попытки трактовать материальную ответственность работника как разновидность гражданско-правовой договорной ответственности. Равным образом, отвергается им предложение разделить единый институт материальной ответственности на два института ответственности – договорной и внедоговорной, так как ответственность за ущерб имуществу, причиненный работником, вытекает не из заключенного им организацией трудового договора, а из установленной законом обязанности бережно относиться к собственности [8].

Сущность материальной ответственности заключается в претерпевании работником отрицательных последствий причиненного по его вине ущерба работодателю. Следует на законодательном уровне закрепить понятие материальной ответственности работника, необходимо дополнить ст.238 ТК РФ частью 1, которое в полной мере будет характеризовать все стороны понятия материальной ответственности работника.

В целях защиты интересов работника можно было бы предусмотреть в действующем трудовом законодательстве следующее понятие материальной ответственности работника – это добровольное или принудительное исполнение в установленных законом размере и порядке их обязанности по возмещению ущерба, причиненного трудовым имущественным правонарушением работодателю, с которым они состояли в трудовых отношениях в момент причинения ущерба.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета, 1993, 25 декабря (дата обращения: 18.11.2018).

2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. (с посл. изменениями и дополнениями) // Собрание законода-

тельства Российской Федерации, 2002, №1 (ч.1), ст.3 (дата обращения: 18.11.2018).

3. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность. М., 1976, с.116 (дата обращения: 18.11.2018).

4. Лейст О.Э. Санкции в советском праве. М., 1962, с.133 (дата обращения: 18.11.2018).

5. Самощенко И.С., Фарукшин М.Х. Ответственность по советскому законодательству. М., 1871, с.198 (дата обращения: 18.11.2018).

6. Тищенков И.А. О понятии материальной ответственности рабочих и служащих по советскому трудовому праву // Советское государство и право, 1964., №2, с.122 (дата обращения: 18.11.2018).

7. Сыроватская Л.А. Ответственность за нарушение трудового законодательства. М., 1990, с.45 (дата обращения: 18.11.2018).

8. Каринский С.С. Об отличии материальной ответственности по трудовому праву от гражданско–правовой ответственности за ущерб // Советское государство и право, 1955, №5, с.84 (дата обращения: 18.11.2018).

© Попова О.А., 2018

УДК 330.34.011

РИДОШ Г.В.,
Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган – Барановского», г. Донецк

Генезис категории «развитие» и ее применение экономике

RIDOSH G.V.,

State establishment of higher professional education «Donetsk National University of Economics and Trade named after Mykhayilo Tugan - Baranovsky», Donetsk

Genesis of the category "development" and its application to the economy

Аннотация: *В статье рассмотрены существующие определения категории «развитие». Проведен анализ генезиса данной категории, позволивший выявить особенности используемых трактовок различными авторами, исходя из объекта, в отношении которого приминалась категория «развитие». Определены основные отличительные особенности применения категории «развитие» при описании и исследовании экономических систем и процессов.*

Annotation: *The article considers the existing definitions of the category «development». The analysis of the Genesis of this category, which allowed to identify the features of the interpretations used by different authors, based on the object in respect of which the category «development» was applied. The main distinctive features of the category «development» in the description and study of economic systems and processes.*

Ключевые слова: *развитие, экономические системы, диалектическая философия.*
Keywords: *development, economic systems, dialectical philosophy.*

Исследование социально-экономических систем и происходящих в них процессов, однозначность их описания, в экономической науке, как и в науке в целом, требует четкого и однозначного определения основных категорий описывающих объект исследования.

Одной из ключевых категорий философии, а значит и более прикладной науки – экономики, является категория развития.

В научной литературе [1–15] при достаточно схожих принципах в определении исследуемой категории имеет место широкое и зачастую неоднозначное толкование этого понятия, что, в первую очередь, зависит от объекта, в отношении которого оно применяется.

В античной философии идеи развития встречаются в учениях, описывающих образование мира, возникновение порядка из хаоса, появление вещей из сочетания атомов. Гераклиту принадлежат идеи о всеобщей изменчивости, непрерывности изменений, представления о развитии как о закономерном процессе. Гераклит впервые изменчивость определяет как результат внутренней раздвоенности вещей и процессов на взаимодействующие противоположности.

Как идею развития можно интерпретировать и представления Анаксагора об устремленности всего к совершенству, о существовании бесконечного разнообразия вещей и явлений, возникающих благодаря разрушениям и взаимным превращениям гомеомерий.

Аристотелю принадлежат первые попытки категориального осмысления идеи развития, которое реализуется в переходах потенциального бытия в актуальное.

В наиболее законченном виде классические представления о развитии выражены в диалектической философии Гегеля, за которым справедливо признана огромная заслуга превращения идеи развития в основополагающий философский принцип, оформления идеи развития в фундаментальную категорию онтологии и гносеологии, формулировки универсальных законов развития.

Особую роль идея развития сыграла в марксизме. По Марксу, материя постоянно движется и развивается, а законы ее развития - это и есть законы диалектики. Марксистская теория развития целиком основана на принципе всеобщего единства и взаимосвязей и объявляет направленное, закономерное, необратимое развитие атрибутом природы и общества.

Таким образом, определение категории развитие, начиная с идей циклического повторения, образования сложного из простого в результате слияния, эманации, последовательного «разворачивания», проявления возможностей, движения от актуального к потенциальному, диалектического усложнения, включающего в себя революционные и эволюционные этапы.

Классическое диалектическое представление о развитии возводит последнее в ранг всеобщего онтологического и гносеологического принципа, а существенными свойствами развития объявляет однонаправленность, необратимость, непрерывность, прогрессивность или регрессивность всех возможных процессов развития, определенность будущего любых развивающихся систем [1].

В таблице 1 представлен анализ представлений категории развитие в различные исторические периоды.

Таблица 1 - Анализ философской категории развитие в различные исторические периоды

Исторические периоды в философии	Исследователи	Представление категории
Античная	Эмпедокл Гераклит	Циклическое повторение характеристик всего существующего, связанного с повторением процессов образования и уничтожения мировых сущностей, формируются представления о развитии как единстве и борьбе противоположных начал и единстве и связи всех протекающих в природе процессов
	Демокрит Анаксагор	Последовательное соединение простого в сложное, возникают представления о связи развития и механического движения
	Аристотель Платон	Развитие определяется как «разворачивание» возможностей в реальное бытие, проявления блага, актуализация потенциального, оформление бесформенного
	Платон Прокл	Связано с понятием «эманация», которая понимается как истекание, схождение совершенства к несовершенному материальному миру, как регресс и деградация
Нового времени, Немецкая классическая	Ф. Бэкон Декарт Лейбниц Кант Шопенгауэр	Утверждается необратимость, однонаправленность, непрерывность, регрессивность или прогрессивность всех возможных процессов развития, определенность будущего любых развивающихся систем
	Гегель	Всеобъемлющий принцип бытия и познания, окончательно формируется учение о единстве и борьбе противоположностей как активного начала развития, формулируются законы диалектики
XIX века	Маркс	Материя постоянно движется и развивается, а законы ее развития - это и есть законы диалектики. Теория развития целиком основана на принципе всеобщего единства и взаимосвязей и объявляет направленное, закономерное, необратимое развитие атрибутом природы и общества

Таким образом, поскольку развитие, в первую очередь, философская категория, именно философский инструментарий исследования дает наиболее четкое представление о ней.

В таблице 2 представлены подходы к определению категории развитие как общенаучного и философского понятия.

Таблица 2 - Развитие как общенаучное и философское понятие

Автор, литературный источник	Определение понятия
Губский Е. Ф. [2]	Необратимые, направленные, закономерные изменения материальных и идеальных объектов
Прохоров А. М. [3]	Развитие представляется необратимым, направленным, закономерным изменением материи и сознания, их универсальным свойством; в результате развития возникает новое качественное состояние объекта - его состава или структуры
Фролова И. Т. [4]	Существенное, необходимое движение, изменение во времени. Развитие, как и движение, бесконечно, но вместе с тем каждое конкретное развитие существует как отдельный конечный процесс и имеет направленность: от внешнего к внутреннему, наоборот, от старого к новому, наоборот, от простого к сложному, и наоборот от случайного к необходимому и от необходимого к случайному

В научной экономической литературе имеет место достаточно широкое и неоднозначное определение исследуемого понятия, которое рассматривается авторами в той плоскости, в которой они работают.

В таблице 3 представлен анализ экономических подходов к определению понятия развитие.

Таблица 3 - Анализ экономических подходов к определению понятия развитие

Автор, литературный источник	Определение понятия	Отличительные признаки
Абалкин Л. И. [5]	Беспрерывный процесс, который оказывается в количественных изменениях людской существа, то есть увеличение одних и уменьшение других признаков	Беспрерывный процесс, количественные изменения
Балацкий О. Ф. [6]	Необратимое, направленное, закономерное изменение системы на основе реализации внутренне присутствующих ей механизмов самоорганизации	Необратимость, направленность, закономерность
Герасимчук З. В. [7]	Объективный многомерный процесс изменений, который характеризуется целеустремленностью, необратимостью, структурными и функциональными сдвигами в определенной системе, которая приводит к улучшению ее качественного и количественного состояния	Многомерный процесс, улучшения состояния
Кузьменко Л. М. [8]	Изменение, которое характеризуется невозвратностью и качественными преобразованиями, которые приводят к возникновению нового состояния	Невозвратность, качественными преобразованиями
Мельник Л. Г. [9]	Необратимое, направленное, закономерное изменение системы на основе реализации внутренне присущих ей механизмов самоорганизации	Необратимость, направленность, закономерность

Раевнева Е. В. [10]	Уникальный процесс трансформаций открытой системы в пространстве и времени, которое характеризуется перманентным изменением глобальных целей ее существования путем формирования новой диссипативной структуры и переводом в новый аттрактор функционирования	Трансформация, пространство, время, новая структура
Кучин Б. Л., Якушева Е. В. [11]	Совокупное изменение во взаимосвязи количественных, качественных и структурных категорий системы.	Изменение категорий системы
Шумпетер Й. А. [12]	Изменение траектории движения, смещение состояния равновесия, переход экономической системы от заданного на определенный момент времени центр равновесия, осуществление новых комбинаций факторов производства	Изменение движения, смещение равновесия, новые комбинации

На сегодняшний день среди ученых нет устоявшегося определения понятия развитие. Каждый из авторов в своем определении раскрывает некоторые свойства, используя зачастую терминологию усложняющую понимание и усиливающую неопределенность, неоднозначность данного понятия.

В таблице 4 представлены подходы к определению понятия развитие экономических систем.

Таблица 4 - Подходы к определению понятия развитие экономических систем

Автор, литературный источник	Определение понятия
Забродский В. А. [13]	Процесс перехода экономико-производственной системы в новое, более качественное состояние путем накопления количественного потенциала, изменения и усложнения структуры и состава, в результате чего повышается ее способность сопротивляться разрушительным воздействиям внешней среды и эффективность функционирования
Кучин Б. Л., Якушева Е. В. [11]	Совокупные изменения во взаимосвязи количественных, качественных и структурных категорий в системе
Раевнева Е. В. [10]	Процесс формирования новой диссипативной структуры, выраженный в качественном изменении состава, структуры и методов (моделей) функционирования системы, который проявляется в кризисной форме, и направленный на достижение изменяемых глобальных целей

В таблице 5 представлены подходы к определению понятия развитие предприятия.

Таблица 5 - Подходы к определению понятия развитие предприятия

Автор, литературный источник	Определение понятия
Василенко В. А. [14]	Процесс, не прекращающийся во времени, не всегда осуществляется постоянно длительно и непрерывно, чаще всего идет скачкообразно с преодолением разных по глубине и охвату кризисов, но не разовые преобразования с целью достижения «наилучшего» состояния системы.
Воронов Д. К. Погорелов Ю. С. [15]	Долговременная совокупность процессов количественных и качественных изменений в деятельности предприятия, которые приводят к улучшению его состояния путем увеличения потенциала предприятия, адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, что повышает способность предприятия противодействовать негативным воздействиям внешней среды и её жизнедеятельности
Шумпетер Й. А. [12]	Создание комбинации с целью производства нового блага, способа его производства, выхода на новый рынок, использование нового источника сырья или новой организации предприятия

Трактовка любого понятия должно базироваться на соответствующем теоретическом основании.

Каждый из авторов [1–15] по-разному обосновывал понятие. Подавляющее большинство устанавливали понятие развитие, путем критического анализа существующих определений, указывая на их недостатки в отсутствии одной или нескольких существенных, по их мнению, характеристик исследуемой категории.

При этом все более нарастающее отступление в определении исследуемой категории учеными-экономистами от философского определения приводит к получению новых неполных или неточных определений.

Диалектическая философия выделяет четыре отличительных признака развития: необратимое, определенно направленное и закономерное изменение объектов, приводящее к возникновению нового качества.

С учетом установленных особенностей развития, присущих социально – экономическим системам, предлагается следующее определение понятия.

Развитие социально-экономической системы – необратимые, направленные на разрешение растущих внутрисистемных и межсистемных противоречий, закономерные изменения, приводящие систему в качественно новое состояние, открывающее для нее новые возможности и свойства.

Важно понимать, что развитие приводит к возникновению нового качества системы, однако совершенно не обязательно, чтобы оно было сложнее или совершеннее качества предшествующего.

Развитие, сопровождающееся возникновением в том или ином виде более совершенных качеств, является прогрессивным, в противном случае, регрессивным.

Представленное определение категории развитие экономических систем может быть использовано в отношении всевозможных видов и типов систем, что, в свою очередь, позволяет избежать разночтений и неточностей в исследовании различных экономических систем.

Список литературы:

1. Анисимов, Н. С. Онтология нелинейного развития : монография / Н. С. Анисимов. – Москва : Буки-Веди, 2013. - 132 с.

2. Философский энциклопедический словарь / под ред. Е. Ф. Губский. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 575 с

3. Большой энциклопедический словарь / гл. ред. Прохоров А. М. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., СПб. : Большая Рос. Энцикл., Норинт, 1997. – 1456 с.

4. Философский словарь / под ред. И. Т. Фролова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Республика, 2001. – 720 с.

5. Абалкин, Л. И. Диалектика социалистической экономики / Л. И. Абалкин. – М. : Мысль, 1981. – 351 с.

6. Балацкий, О. Ф. Социально-экономический потенциал региона : монография / О. Ф. Балацкий. – Сумы : Университетская книга, 2010. – 363 с.

7. Герасимчук, З. В. Організаційно - економічний механізм формування та реалізації стратегії розвитку регіону : монографія / З. В. Герасимчук, І. М. Вахович. – Луцьк: ЛДТУ, 2002. – 248 с.

8. Кузьменко, Л. М. Управление функционированием и развитием экономики региона : монография / Л. М. Кузьменко. – Донецк: Ин-т экономики пром-ти, 2004. – 284 с.

9. Мельник, Л. Г. Методология развития : монография / Л. Г. Мельник. – Сумы: ИТД «Университетская книга», 2005. – 602 с.

10. Раєвнєва, О. В. Управління розвитком підприємства: методологія, механізми, моделі : монографія / О. В. Раєвнєва. – Х. : ІНЖЕК, 2006. – 496 с.

11. Кучин, Б. Л. Управление развитием экономических систем: технический прогресс, устойчивость / Б. Л. Кучин, Е. В. Якушева. – М. : Экономика, 1990. – 157 с.

12. Шумпетер, Й. А. Теория экономического развития / Й. А. Шумпетер. – М. : Прогресс, 1982. – 456 с.

13. Забродский, В. А. Развитие крупномасштабных экономико-производственных систем / В. А. Забродский, Н. А. Кизим. – Х. : Бизнес Информ, 2000. – 72 с.

14. Василенко, В. А. Организационно-циклическая и структурно - функциональная модели развития организации / В. А. Василенко // Культура народов Причерноморья. – 2004. – № 56, Т. 1. – С. 100-107.

15. Воронов, Д. К. Розвиток підприємства: управління змінами та іновації : монографія / Д. К. Воронов, Ю. С. Погорелов. – Х. : АдвА™, 2009. – 436 с.

© Ридош Г.В., 2018

УДК 33

РОМАНОВА Е.Ю.,
СЗИУ РАНХиГС, г. Санкт-Петербург

Анализ распределения таможенных представителей и таможенных перевозчиков по территории Российской Федерации

ROMANOVA E.YU.,
NWIM RANEPA, Saint Petersburg

Problems of distribution of customhouse broker and custom carrier in the territory of the Russian Federation

Аннотация: *В статье рассмотрены актуальные вопросы распределения таможенных представителей и таможенных перевозчиков по территории Российской Федерации в целях выявления общих тенденций и проблем. Проведен анализ распределения таможенных представителей и таможенных перевозчиков по субъектам Российской Федерации на основе статистических данных Федеральной таможенной службы. Определены конкретные пути решения выявленных проблем распределения.*

Annotation: *The article deals with topical issues of distribution of customhouse broker and custom carrier in the territory of the Russian Federation for the purpose of identifying common trends and problems. An analysis of the distribution of customhouse broker and custom carrier in constituent entities of the Russian Federation based on the statistics of Federal Customs Service. The articles deals with the ways of solving the identified problems of distribution.*

Ключевые слова: *таможенный представитель, таможенный перевозчик, посреднические услуги, конкуренция, распределение по территории Российской Федерации.*

Keywords: *customhouse broker, custom carrier, brokerage services, competition, distribution in the territory of the Russian Federation.*

Внешнеторговая деятельность играет значительную роль в экономическом развитии любого государства, в том числе и Российской Федерации (далее – РФ). На данном этапе развитие внешнеэкономической деятельности происходит с участием отдельных субъектов - юридических лиц, оказывающих услуги в сфере таможенного дела.

Осуществление услуг такими лицами упрощает процессы таможенного оформления для участников ВЭД и снижает риски недобросовестной уплаты таможенных платежей.

Согласно Таможенному Кодексу Евразийского Экономического Союза (далее – ТК ЕАЭС) деятельность, связанная с оказанием услуг, в качестве таможенных представителей, таможенных перевозчиков и иных лиц является деятельностью в сфере таможенного дела и контролируется таможенными органами.

Отметим основные положения, характеризующие деятельность таможенного представителя и таможенного перевозчика.

Таможенный представитель

Согласно ТК ЕАЭС таможенный представитель *совершает от имени и по поручению декларанта или иных заинтересованных лиц таможенные операции.*

Также отмечено, что таможенный представитель может совершать таможенные операции только на территории того государства, которое включило его в реестр таможенных представителей. Отношения таможенного представителя с декларантами или иными заинтересованными лицами строятся на договорной основе.

Основными особенностями в деятельности таможенного перевозчика является тот факт, что таможенный представитель имеет те же права, что и представляемое им лицо. Он имеет право требовать от этого лица необходимые документы, а также иметь доступ к определенным информационным системам таможенных органов.

Таможенный перевозчик

Согласно ТК ЕАЭС таможенный перевозчик осуществляет *перевозку по*

таможенной территории Союза товаров, находящихся под таможенным контролем.

Также, как и у таможенного представителя отношения с отправителями товаров строятся на договорной основе и существует необходимость включения в соответствующий реестр.

Основными критериями для включения в реестр таможенных перевозчиков являются:

1) осуществление деятельности по перевозке в сроки не менее 2 лет;

2) обеспечение исполнения обязанностей в размере, эквивалентном 200 тысячам евро, если не определен иной размер;

3) наличие разрешительного документа на осуществление деятельности по перевозке, если необходимо;

4) нахождение в собственности транспортных средств;

5) отсутствие на день обращения в таможенный орган не исполненной в установленный срок обязанности по уплате таможенных платежей и иных;

6) отсутствие привлечения в течение 1 года к административной ответственности в области таможенного дела.

Анализ распределения по территории РФ

В первую очередь проанализируем распределение таможенных представителей на территории Российской Федерации на основе данных в реестре таможенных представителей на сайте ФТС России с 2010-2018 гг.

Результаты анализа представлены на рисунке 1.

рис. 1

Также, проанализируем деятельность таможенных перевозчиков, на основе данных реестра таможенных перевозчиков на сайте ФТС России с 2010-2018 гг.

Результаты представлены на рисунке 2.

рис.2

На основе данных диаграмм можно сделать следующие выводы:

1) Количество зарегистрированных таможенных представителей (402) с указанным адресом регистрации численно превосходит количество зарегистрированных таможенных перевозчиков (246);

2) Суммарное количество таможенных представителей и таможенных перевозчиков зарегистрированных в Москве и Московской области выше, чем во всех других областях.

3) Второй по численности у таможенных представителей после Москвы и Московской области занимает Ленинградская область и Санкт-Петербург, у таможенных перевозчиков Смоленская область;

4) Концентрация таможенных представителей и таможенных перевозчиков располагается в Центральной части России.

На основе данных из реестра ФТС проанализируем распределение таможенных представителей и таможенных перевозчиков по таможенным органам РФ. Результаты представлены на рисунке 3.

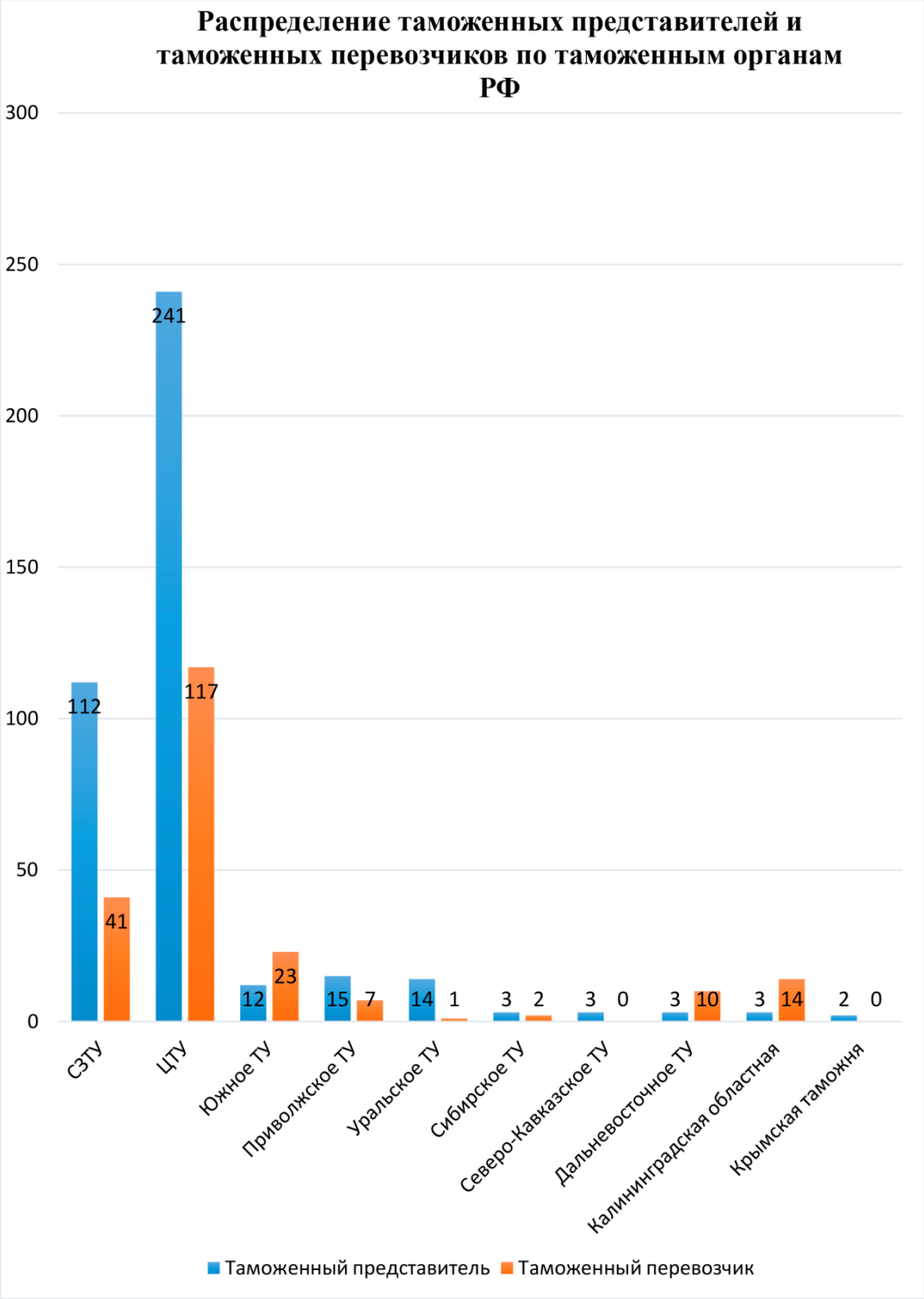


рис.3

Исходя из данных, представленных в диаграмме можно сделать ряд выводов:

1) Большинство юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, находятся в регионе деятельности ЦТУ и СЗТУ. Это обусловлено повышенным грузопотоком и пассажиропотоком;

2) Наибольшая численность среди юридических лиц у таможенных представителей в ЦТУ;

3) Наименьшая численность юридических лиц среди таможенных органов у Крымской таможни. Это обусловлено относительно недавним образованием и маленькой площадью.

Проблемы распределения по территории РФ

С проблемами при размещении юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела,

встречается почти каждый участник ВЭД, ведущий свою деятельность не в Западной части России.

Основной проблемой при размещении юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, является не их неравномерное размещение (это обусловлено неравномерным заселением территории), а отсутствием конкуренции в ряде субъектов РФ.

В первую очередь, это касается таможенных представителей. При анализе размещения таможенных представителей по территории РФ можно увидеть, что в половине субъектов РФ представлены по 2-3 таможенных представителя, что создает комфортную среду для монополизации услуг таможенных представителей в регионах.

Монополизация ведет за собой отсутствие конкурентной борьбы, повышение цен и снижение качества услуг в целом. Таким образом, создаются неблагоприятные условия для деятельности участника ВЭД, что может повлечь за собой отказ от внешнеторговой деятельности.

Также, размещение таможенных перевозчиков имеет ряд аналогичных особенностей и проблем. Более того, отсутствие планомерного распределения и роста таможенных перевозчиков по всей территории России связано с отсутствием необходимой транспортной инфраструктуры по территории РФ, кроме вышеупомянутой Западной части России – ЦТУ и СЗТУ, где находятся основные транспортные узлы.

Отсутствие транспортной, а особенно автомобильной инфраструктуры, не может привлечь таможенных перевозчиков, так как именно автомобильный транспорт является самым выгодным по перевозке грузов и, соответственно, самым распространенным видом транспорта (97%).

Федеральная Антимонопольная служба (далее – ФАС) представляет аналитические отчеты по результатам анализа конкурентной среды на рынке услуг таможенных представителей, таможенных перевозчиков и оценивает состояние конкурентной среды, как умеренно-концентрированный, но с намечающейся тенденцией к снижению общей концентрации.

Таким образом, определились *ряд проблем* при размещении таможенных представителей и таможенных перевозчиков по территории РФ:

1) Высокая концентрация юридических лиц в регионе деятельности ЦТУ и СЗТУ;

2) Отсутствие конкурентной борьбы среди юридических лиц в регионах деятельности других субъектов РФ в связи с их малочисленностью;

3) Отсутствие или низкая транспортная инфраструктура по стране вне Москвы и Санкт-Петербурга.

Исходя из проблем можно определить *пути их решения*:

1) Развитие транспортной инфраструктуры по всей территории страны;

2) Дальнейший мониторинг ФАС деятельности юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, и публикация результатов каждые 2 года;

3) Развитие и поддержание транспортной системы по всей территории РФ;

4) Общее экономическое развитие регионов и их торгового потенциала.

В ходе данной работы можно сделать вывод, что распределение таможенных представителей и таможенных перевозчиков по территории Российской Федерации крайне неравномерно. Подавляющее количество указанных лиц сконцентрировано в западной части России.

Вместе с развитием транспортной и иной инфраструктуры в Восточной и Центральной части Российской Федерации появится возможность для развития бизнеса и торгового потенциала и в этих регионах страны. Также необходимо отслеживать деятельность юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, на предмет монополизации того или иного рынка услуг.

Список литературы:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение №1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, подписанному 11.04.2017);

2.Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 11.12.2012 № 271 «Формы и порядок формирования общих реестров таможенных представителей, таможенных перевозчиков, владельцев СВХ, владельцев таможенных складов, владельцев свободных складов и резидентов СЭЗ»;

3.Приказ Федеральной таможенной службы России от 30.09.2011 г. N 1992 "Об утверждении Административного регламента

Федеральной таможенной службы по предоставлению государственной услуги по ведению реестра таможенных перевозчиков";

4.Приказ Федеральной таможенной службы России от 03.10.2011 N 2012 (ред. от 21.09.2015) "Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению государственной услуги ведения реестра таможенных представителей";

5.Таможенное право: учебник для вузов / В. Н. Сидоров. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 506 с;

6. Реестры на официальном сайте Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс: http://www.customs/opendata/ru (дата обращения: 15.11.2018)].

© Романова Е.Ю., 2018

УДК 347.67

РЫБИНА Т.В.,
Среднерусский институт управления – филиала РАНХиГС, г. Орел

Теоретико-методологические основы становления понятия обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей в Древнем Риме

RYBINA T.V.,
Central Russian Institute of Management - branch of RANEPA, Orel

Theoretical and methodological foundations of the formation of the concept of the duty of parents in the upbringing and maintenance of children in ancient Rome

Аннотация: *В статье рассматриваются вопросы становления и развития понятия обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей в Древнем Риме.*

Annotation: *The article deals with the formation and development of the concept of the obligation of parents to raise and maintain children in ancient Rome.*

Ключевые слова: *ребенок, обязанности родителей, воспитание детей, содержание детей.*

Key words: *child, duties of parents, child rearing, maintenance of children.*

Рождение ребенка – это важное событие, которое имеет большое значение не только для одной определенной семьи, но и для всего государства. Ведь появился на свет новый гражданин, обладающий такими же правами и обязанностями, как и другие члены данного общества.

Дети и родители связаны между собой невидимыми нитями. Поэтому с первого дня жизни ребенка взрослые несут ответственность за его жизнь и здоровье, развитие и воспитание.

Государство в свою очередь так же заботиться о детях и уделяет коллосальное внимание воспитанию молодого поколения, принимая нормативно правовые акты, регламентирующие права и обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей, а так же возлагает на родителей ответственность за невыполнение своих обязанностей.

Воспитательную функцию родителей в отношении своих детей государство высоко оценивает, как их важную общественную и гражданскую обязанность. Данное обстоятельство вызывает необходимость более пристального и тщательного анализа сущности и содержания, родительских обязанностей по содержанию и воспитанию детей. Острота проблемы наглядно демонстрируется правоприменительной практикой, свидетельствующей о растущей тенденции к злоупотреблению родительскими обязанностями, их неисполнение, увеличению числа детей, лишенных родительского попечения.

Вступив в XXI век, человечество пытается проанализировать уроки прошлого времени, сделать выводы для себя на будущее.

Основываясь на историческом опыте можно избежать повторения ранее допущенных ошибок, а также найти новые адекватные пути совершенствования и развития современного законодательства. В связи этим, необходимо изучать историю становления института обязанностей родителей по воспитанию и содержанию детей.

Уже глубокая римская древность знала семью, которая была основной общественной и государственной ячейкой жизни.

Воспитание ребёнка необходимо рассматривать не как личное дело каждого родителя, а как исполнение им своего гражданского долга перед обществом в целом.

Основанием возникновения прав и обязанностей родителей и детей является происхождение детей. Происхождение – это кровная (биологическая) взаимосвязь ребенка и его родителей. Происхождение ребенка считается установленным и становится юридическим фактом, если оно удостоверено в установленном законом порядке.

У древних римлян существовал обычай: родившегося ребенка клали к ногам отца и именно он решал, брать его или нет [1, с. 42]. Если отец поднимал ребенка, это означало, что он будет жить, что он признавал его своим законным ребенком, что его будут воспитывать [5, с. 260]. Семейное воспитание имело своей главной целью формирование нравственности.

Римская традиция требовала, чтобы родители обучали всех своих детей, которых они решили воспитать и выпустить в мир, – «ut omnes liberos susceptos educarent necesse est», – но она оставляла детей целиком и полностью во власти их отцов [7]. Точно так же, как мог лишить их жизни при рождении, так он сохранял власть над их жизнью и смертью, пока сам был жив, после чего его старший сын становился верховным судьей судеб членов семьи. Отец несет ответственность за моральное и физическое воспитание сына. Таким образом, отец имел абсолютную власть в семье.

Обязанности матери по воспитанию детей различались. Состояло это отличие в каком состоит мать браке с отцом детей cum manu или sine manu. Мать, которая состояла в браке sine manu, не обладала юридической связью с своими детьми. Она оставалась агнаткой своих старых агнатов, т.е. является только членом своей старой семьи и не является членом семьи своих детей. В браке cum manu было все наоборот: является матерью по отношению к детям (loco sororis), является членом их семьи и вместе с ними подчинена власти своего мужа (или главе его семьи, если муж находится под властью домовладыки). В управлении домом женщина была равной участницей. Она самостоятельно растила своих детей, не передавая их в руки нянь. Особое внимание она уделяла воспитанию дочери, которая находилась под неусыпным вниманием матери вплоть до замужества [1, с. 42].

Особый статус был у незаконных детей (iniusti naturales), которыми считались: дети, которые были рождены в незаконном браке, который считался действительным только по праву народов, дети, рожденные в конкубинате (liberi naturales), а так же внебрачные дети (vulgo quaesiti). Внебрачные дети рождались от союзов, не признаваемых правом или даже запрещенных. «Побочные» дети не связывались юридически со своим отцом, считаясь родственниками (когнатическими) своей матери и ее родственников. От правоспособности матери зависела правоспособность детей, т.е. если женщина являлась правоспособным лицом, то ее дети также считались правоспособными. Если же женщина была не вполне правоспособным лицом, то вопрос включения детей в состав семьи зависел от ее главы. Позже правовое положение незаконных и внебрачных детей совершенствуется: они имеют право на алименты со стороны матери, а так же ее родственников. Касаясь вопроса правового статуса детей, рожденных в конкубинате, где отец был известен, алименты могли также истребоваться с него.

Древнеримский порядок правового регулирования института обязанностей родителей по содержанию и воспитанию детей, изложенный выше, имеет сходство с современным семейным правом России. Это сходство диктуется не копированием понятий, а объективными причинами: необходимостью воспроизводства человека, сохранения и продолжения его рода [6, с. 620]. Сходство в рассматриваемых порядках правового регулирования (у римлян и в современной России) отношений между родителями и детьми видится в следующем:

1) сходный со ст. 54 СК РФ порядок определения и осуществления прав детей – они обладают правом: жить и воспитываться в семье;

2) подобное содержание прав и обязанностей родителей по отношению к своим детям, как в ст. 63 СК РФ. Родители имеют равные права и несут равные обязанности: по воспитанию и образованию детей;

3) наличие алиментных обязательств родителей и членов семьи, которые включают обязанности родителей по содержанию детей (ст. 80 СК РФ).

Несмотря на то, что в Древнем Риме отношения между родителями и детьми основывались на складывающихся веками обычаях, традициях они все же были ориентированы на сохранение целостности семьи, оказание взаи-

мопомощи и поддержки каждого члена семьи в отдельности и всех вместе.

Таким образом, возможно сделать выводы, римское право знало основополагающие правила взаимоотношений, соблюдать которые были обязаны все члены семьи. К ним относились, в частности: обязанность родителей кормить, содержать и воспитывать своих детей; фактически и юридически родители и дети имели обязанность – обеспечивать друг друга средствами на пропитание (alimenta); родители должны были играть основную роль в воспитании своих детей, но воля отца имела перевес над волей матери, которая имела возможность самостоятельно воспитывать детей только после смерти отца или после расторжения брака.

Законодательство об обязанностях родителей имеет большую историю, прошедшую путь от полнейшего бесправия детей вплоть до существенного расширения объема их правомочий.

Список литературы:

1. Басов Н.Ф. История социальной педагогики / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 250с.

2. Матвеева Е.С. Рецепция римского права: учебно-методическое пособие / Е.С. Матвеева. – Орёл: Издательство РАНХиГС, 2015. – 145с.

3. Новицкий, И.Б Римское право. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 298с.

4. Пашаева, О.М. Римское право. – М.: Издательство Юрайт. – 2016. – 157с.

5. Сергеенко М.Е. Жизнь древнего Рима. – СПб.: Издательско-торговый дом «Летний Сад», 2000. – 368с.

6. Яковлев В.Н. Древнеримское частное право и современное российское гражданское право: учебник / В.Н. Яковлев; предисл. – С.Д. Бунтов, Н.В. Кузнецова, А.А. Подопригора. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 960 с.

7. Франк Коуэл Древний Рим. Быт, религия, культура. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://profilib.org/chtenie/92507/frank-kouel-drevniy-rim-byt-religiya-kultura-47.php

© Рыбина Т.В., 2018

УДК 34

САГИТОВА И.Ф., АКСЯЕВА К.А.,
Нефтекамский филиал Башкирского государственного университета, г.Нефтекамск

Повышенный транспортный налог в России: налог на «роскошь»?

SAGITOVA I.F., AKSYAEVA K.A.,
Neftekamsk branch of Bashkir state university, Neftekamsk

Increased transport tax in Russia: a tax on "luxury"?

Аннотация: *возможность введения налога на «роскошь» в Российской Федерации обсуждалась на протяжении нескольких лет. Впервые законопроект, касающийся такого новшества, был вынесен на рассмотрение Государственной Думы в 2012 году. В статье раскрывается сущность нововведений в части повышения размера транспортного налога, а также анализируется целесообразность таких изменений.*

Annotation: *the possibility of introducing a luxury tax in the Russian Federation has been discussed for several years. For the first time, a bill on this innovation was submitted to the state Duma in 2012. The article reveals the essence of innovations in terms of increasing the amount of transport tax, as well as analyzes the feasibility of such changes.*

Ключевые слова: *налог; транспорт; дорогостоящие автомобили; роскошь; коэффициент; прогрессивная система налогообложения.*

Keywords: *tax; transport; expensive car; luxury; coefficient; the progressive tax system.*

Налог на роскошь является отнюдь не новым для мировой истории, которая гласит, что впервые данный вид налога был введён в Великобритании на сверхприбыль в 1915 году.

Вопрос о введении в России такого рода налога обсуждался ещё с 2001 года. Тогда субъекты, выдвигавшие такую идею, полагали, что реализация подобной инициативы

позволит стране не только покрыть дефицит бюджета, но и приблизиться в вопросах фискального регулирования к уровню наиболее развитых стран мира. Однако в то время законопроект так и не был принят [1].

Лишь с 1 января 2014 г. в Налоговый кодекс Российской Федерации (далее - НК РФ) были внесены существенные изменения в части порядка исчисления транспортного налога по дорогостоящим легковым автомобилям, средняя стоимость которых превышает 3 миллиона рублей.

В соответствии со статьей 356 НК РФ транспортный налог обязателен к уплате на территории соответствующего субъекта России. Исходя из положений пункта 2 статьи 362 НК РФ владельцы автомобилей, попадающих под статус дорогостоящих, обязаны уплачивать повышенный транспортный налог [2]. Список таких автомобилей ежегодно публикуется на официальном сайте Министерства промышленности и торговли Российской Федерации не позднее 1 марта очередного налогового периода в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Для налогового периода 2017 года в указанный перечень входит 909 легковых автомобилей, что значительно больше в сравнении с предыдущими периодами в несколько раз. В 2018 году данный список насчитывает более 1018 моделей [3].

Увеличение суммы налога, как указано в НК РФ, осуществляется посредством использования повышенного коэффициента, размер которого зависит от средней стоимости автомобиля, а также от года его выпуска: 1,1 - в отношении легковых автомобилей средней стоимостью от 3 миллионов до 5 миллионов рублей включительно, с года выпуска которых прошло не более 3 лет; 2 - в отношении легковых автомобилей средней стоимостью от 5 миллионов до 10 миллионов рублей включительно, с года выпуска которых прошло не более 5 лет; 3 - в отношении легковых автомобилей средней стоимостью от 10 миллионов до 15 миллионов рублей включительно, с года выпуска которых прошло не более 10 лет; 3 - в отношении легковых автомобилей средней стоимостью от 15 миллионов рублей, с года выпуска которых прошло не более 20 лет.

Следовательно, применяется прогрессивная система налогообложения, главной целью которой можно назвать достижение социального равенства.

Формула расчета налога выглядит таким образом: количество лошадиных сил автомобиля умножается на показатель региональной ставки, далее сумма умножается на повышающий коэффициент.

Обратимся к практике зарубежных стран. Сегодня налог на роскошь существует в Мексике, Австралии и Венгрии. В Таиланде налогом на роскошь называют налог за пользование Интернетом. В Чили, Тунисе и Алжире существует налог в дополнении к налогу на добавленную стоимость на дорогие товары.

Во Франции, Италии, Аргентине, Норвегии, Индии и Швейцарии имущество, включая акции, картины, драгоценности и прочее, облагается налогом по прогрессивной шкале, когда его совокупная стоимость доходит до определенной суммы.

Повышенный налог вводили и упразднняли во многих государствах. Он был отменен в Японии, в Ирландии. За прошлое десятилетие от него отказались Австрия, Дания, Люксембург, Финляндия.

В Швеции отменили налогообложение крупных состояний еще в 2007 году, так как выяснилось, что страна недосчиталась 53 миллиардов евро, поскольку у богатых представителей населения не было желания платить за собственную роскошь.

В США подобный налог просуществовал всего три года. Был он введен и на острове Сардиния. С 2006 года им облагались яхты и частные самолеты. Правда, как и в США, налог через три года ликвидировали – владельцы люксовых яхт и самолетов продемонстрировали хитрость, паркуя суда и самолеты подальше от острова [4].

По мнению российских экспертов, основная причина отказа от такого налога за границей заключается в сложности администрирования, а также в применении налогоплательщиками различного рода ухищрений во избежание налогообложения [5].

Анализируя суть российских нововведений, можно сделать вывод о том, что данные явления имеют как положительный, так и отрицательный характер влияния на общественные отношения. Среди плюсов введения налога на «роскошь» в отношении транспортных средств выделяются следующие: относительное преодоление социального неравенства, решение проблемы импортного замещения, пополнение регионального бюджета, а соответственно наиболее полноценнее финансовое обеспечение. К минусам следует отнести: во-первых, развитие теневого бизнеса, а также создание схем по уклонению от уплаты нового налога; во-вторых, отток капиталов за рубеж; в-третьих, социальное недовольство определённой группы населения. С финансовой

точки зрения повышенный транспортный налог можно считать весьма обоснованным. Возможность приобрести дорогостоящие автомобили имеется далеко не у каждого человека. Сам факт наличия такой возможности у некоторых категорий граждан говорит о том, что обязанность уплатить более солидную сумму налога в государственный бюджет не представляется для них затруднительной. Однако данная обязанность может не совсем благоприятно сказаться на материальном положении среднего класса, представители которого добиваются возможности приобретения дорогого транспорта посредством длительного накопления денежных средств. То есть покупка люксового автомобиля не всегда говорит о стабильном материальном благосостоянии его владельца.

Таким образом, эффективность применения и тенденции дальнейшего развития рассматриваемого новшества видятся не совсем четкими. Невзирая на возможные негативные последствия и сложившийся опыт зарубежных стран, Россия пошла по данному пути. Опираясь на статистические данные, оглашенные главой Министерства промышленности и торговли Российской Федерации в июле 2017 года, резюмируем, что спрос на автомобили стоимостью от 10 миллионов рублей в России напротив вырос на 15 процентов.

Сформировать однозначное мнение в отношении необходимости и разумности введения повышенного транспортного налога затруднительно. Законодателю следует учитывать, прежде всего, интересы своих граждан, интересы своей страны, а также стремиться обеспечить введение качественных предложений по регулированию тех или иных общественных отношений, грамотно применяя их на практике.

Список литературы:

1. Налог на роскошь [Электронный ресурс] // audit-it.ru – Электрон. дан. URL: https://www.audit-it.ru/terms/taxation/nalog_na_roskosh.html/ (дата обращения: 27.03.2018).– Загл. с экрана.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 года № 117-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 10.11.2018).

3. Официальный сайт Минпромторг РФ [Электронный ресурс] // minpromtorg.gov.ru – Электрон. дан. URL: http://minpromtorg.gov.ru/common/upload/o_data/addition_material/Perechen_2017_1.pdf/ (дата обращения: 27.03.2018).– Загл. с экрана.

4. Налог на роскошь у нас и за границей [Электронный ресурс] // news.ukrhome.net – Электрон. дан. URL: http://news.ukrhome.net/content/10101359// (дата обращения: 27.03.2018).– Загл. с экрана.

5. Тариф «роскошный» [Электронный ресурс] // rg.ru – Электрон. дан. URL: https://rg.ru/2017/07/12/transportnyj-nalog-na-dorogie-mashiny-mozhet-vyrasti.html/ (дата обращения: 27.03.2018).– Загл. с экрана.

© Сагитова И.Ф., Аксяева К.А., 2018

УДК 347.67

САЗОНОВА М.Л.,
Среднерусский институт управления – филиала РАНХиГС, г. Орел

Теоретико-правовые аспекты развития института усыновления в Древнем Риме

SAZONOVA M.L.,
Central Russian Institute of Management - Branch of RANEPA, Orel

Theoretical and legal aspects of development of institute of adoption in ancient Rome and modern Russia

Аннотация: *Статья посвящена вопросам определения теоретико-правовых аспектов развития института усыновления. В работе выявлены особенности развития данного института в римском частном праве, наиболее актуальные проблемы становления института в российском законодательстве. Автором работы предложены рекомендации по совершенствованию действующего законодательства в указанной области.*

Annotation: *The article is devoted to the definition of theoretical and legal aspects of the development of the institution of adoption. The paper reveals the features of the development of this*

institution in Roman private law, the most urgent problems of the Institute formation in the Russian legislation. The author of the work offers recommendations for improving the current legislation in this area.

Ключевые слова: *усыновление, домовладыка, власть отца, семья, римское частное право.*
Keywords: *adoption, homeowner, father's power, family, Roman private law.*

В современный период особенности рецепции института усыновления из римского частного права в правовую систему России является актуальной темой. Во времена Древнего Рима семья заключалась в замкнутом гражданско-экономическом, религиозном союзе. Человек, именуемый pater familias, обладает господством в доме, и его правильно называть именно так, даже если у него нет сына [1, с. 41]. Ведь мы говорим не только о его персоне, но и о его правах. С развитием экономики Рима, по мере установления и расширения торговых связей с ближними соседями римская патриархальная семья стала постепенно распадаться на малые семьи (familia), которые самостоятельно вели своё хозяйство [4, с. 204]. Отношения между отцом и детьми и матерью и детьми строились по разным принципам. Если отношения матери и детей были различными в связи с заключением брака cum manu и sin manu, в отношениях с отцом таких различий не было.

Родительской властью над детьми обладал только отец. Изначально власть отца над детьми была безгранична, но с развитием общества, городов, с распадом прежней крестьянской она начинает смягчаться. Власть отца включала в себя следующие права:

– право распоряжения жизнью ребёнка (до достижения им совершеннолетия);

– право оставления новорождённого безнадзорным;

– право продажи ребёнка в рабство;

– право подачи виндикационного иска по отношению к лицам, удерживающего его детей.

Отцовская власть над детьми прекращалась со смертью домовладыки или посредством особого высвобождения из-под власти [2, с. 120]. В позднейшее императорское время власть главы семьи прекращалась с приобретением сыном звания консула, командующего или епископа [6, с. 157]. Важным моментом являлось продолжение такого союза, и это осуществлялось в первую очередь, включением в состав семьи потомства. Об этом, обычно, заботился домовладыка. Именно он восполнял недостаток в нисходящем потомстве. Такой недостаток обусловливался не только естественными причинами, но и социальными, какими прежде всего являлись захватнические войны, где погибали, как правило, молодые [10, с. 625].

В праве Древнего Рима указывалось два способа решения этой проблемы:

– узакононение;

– усыновление.

Узаконение было направлено на детей, родившихся вне брака, в то время, как усыновление касалось приёмных детей, которые не были рождены от домовладыки. Оно исправляло недостаток в естественном потомстве. Усыновленный становился в равное положение с сыном и являлся наследником домовладыки. Кроме этого, усыновление носило и правовой, и религиозный окрас. Одной из обязанностей сына после смерти домовладыки являлось поддержание священного огня в жертвеннике.

Основания усыновления те же, что и при узаконении. К основаниям усыновления также относилась невозможность семьи производить детей по различным причинам. Существовали и определённые виды усыновления. Известными на тот момент считались следующие:

– **arrogatio**, то есть усыновление семейно-самостоятельных лиц;

– **adoptio**, то есть усыновление семейно-подвластных лиц.

В первом случае усыновитель становился обладателем всего имущества усыновленного, однако долги не переходили в силу того принципа, что по долгам, совершаемым сыном, отец не отвечает [10, с. 626]. Однако, было и исключения. Самостоятельным имуществом детей (как дочерей, так и сыновей) считалось то, что получено по наследству от матери или из её семьи [5, с. 67]. Под власть усыновителя переходили и дети усыновленного в качестве внуков. Второй вид предполагал смену отца семейства, которому подчинялся подвластный. Дочери ни в коем случае не приобретали личной и имущественной самостоятельности: они могли только перейти под власть другого домовладыки – их брата, племянника, не говоря уже о старших родственниках [10, с. 625].

В Древнем Риме относительно усыновления устанавливались и свои условия. Так усыновителем мог быть только мужчина.

В качестве исключения такая возможность предоставлялась и женщине, когда она хотела возместить потерю сына. Усыновитель обязан быть семейно-самостоятельным лицом. Усыновление должно следовать «природе»: так усыновитель должен быть старше усыновляемого по крайней мере на 18 лет и усыновляемый, хотя он или она становится лишь агнатическим родственником усыновителя и его подвластных, не может, к примеру, вступать в брак с детьми своего усыновителя или, например, жениться на его вдове (Дигесты 1.7.23).

Правовой институт усыновления исторически существовал и существует на данный момент и в иных правовых системах мира. Россия не является исключением, так как отношениям в области семейного права уделяется особое внимание. Это не исключает возможность обогащения и развития российского законодательства в рамках этого вопроса не только из источников римского права, а также и из иных международных правовых актов. Усыновление в России, будучи одним из старейших правовых институтов, естественно, вобрало в свое содержание многое из того, что включает аналогичный древнеримский правовой институт. Для проведения сравнительного анализа этой проблемы необходимо обратиться к понятию «усыновление», содержащемуся в российской правовой мысли. Так, по мнению О.А. Рузаковой, усыновление (удочерение) – одна из самых старейших форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, известная еще в римском частном праве [8, с. 141]. В этом определении видна преемственность основ института усыновления из римского частного права в российское семейное право. Ряд учёных в своих работах распространяет приводимые определения «усыновления» только на детей, оставшихся без попечения родителей. Свою позицию по этому вопросу и более конкретную формулировку «усыновления» высказывает Л.М. Пчелинцева. «В РФ усыновление является одной из основных и достаточно широких распространённых форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [7, с. 490]. Такое мнение многих авторов обосновывается наименованием раздела Семейного Кодекса Российской Федерации «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей» и его содержанием. Статья 124 определяет категории детей, в отношении которых возможно усыновление (удочерение). В свою очередь статья 122 указывает на порядок выявления и учёта детей, оставшихся без попечения родителей.

В этой проблеме чётко прослеживается необходимость заимствования определённого положения, существовавшего в праве Древнего Рима, а именно включение в Семейный кодекс Российской Федерации двух обособленных институтов: узаконение и усыновление. На современном этапе развития общества немало детей рождаются вне законного брака. Вместо того, чтобы их узаконить по упрощённой процедуре, Семейный Кодекс относит эти правоотношения к категории усыновления. Считается верным, перенять данные правила, установленные еще в древнеримском гражданском праве.

Кроме этого, схожесть двух правовых систем проявляется и в установлении требований к усыновителям. Так в России по Семейному кодексу усыновителем может быть лицо, достигшее 18-летнего возраста и имеющее разницу в возрасте с усыновляемым не менее 16 лет по уважительным причинам возможно сокращение этой разницы. Кроме этого, в римском праве отсутствовала тайна усыновления, а в российском законодательстве данная норма охраняется законом. Это отличает древнеримское право от современного российского. Но между этими двумя системами имеются и сходства. Так, римские правила и нормы Семейного кодекса РФ включают в себя наличие согласия родителей на усыновление ребёнка и согласие самого усыновляемого.

Таким образом, в современности российским семейным законодательством были частично заимствованы определённые черты института усыновления в Древнем Риме, но вместе с тем, оно не утратило своих особенностей. Ряд учёных указывает на упущение законодателя в отказе от включения в Семейный кодекс института узаконения. Это остаётся спорным вопросом. На данный момент институт усыновления (удочерения) подвергается значительным изменениям, вносятся различного рода дополнения.

Список литературы:

1. Афонасин Е.В. Казусы римского права: Учебное пособие. – Новосибирск: РИНЦ НГУ, 2014. – 216с.

2. Кудинов О.А. Римское право: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 240с.

3. Матвеева Е.С. Рецепция римского права: учебно-методическое пособие / Е.С. Матвеева. – Орёл: Издательство РАНХиГС, 2015. – 145с.

4. Морев М.П. Римское право: учебное пособие. – м.: Дашков и К, 2017. – 720 с.

5. Омельченко О.А. Римское право: учебник. – М.: ТОН – Остожье, 2000. – 208с.

6. Пашаева О.М. Римское право: краткий курс лекций. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 157 с.

7. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник – М.: Норма, 2004. – 688с.

8. Рузакова О.А. Семейное право: учебник. – М.: Эксмо, 2010. – 172с.

9. Семейный кодекс Российской Федерации федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16; 2018. – № 32 (часть I). – Ст. 5112.

10. Яковлев, В. Н. Древнеримское частное право и современное российское гражданское право: учебник / В.Н. Яковлев [и др.]. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 960с.

© Сазонова М.Л., 2018

УДК 159.9

САМОЛОВСКИХ О.С.,
Амурский Государственный Университет, г. Благовещенск

Особенности профессионально-важных качеств педагогических работников образовательных учреждений

SAMOLOVSKIKH O.S.,
Amur State University, Blagoveshchensk

Features of the professionally important qualities of teachers in educational institutions

Аннотация: *Статья посвящена вопросам изучения профессионально важных качеств, а так же выявлению особенностей профессионально важных качеств педагогических работников образовательных учреждений. На основе анализа теоретических и систематизации эмпирических данных определен список качеств, необходимых для эффективной работы педагогических работников.*

Annotation: *The article is devoted to the issues of teaching professionally important qualities, as well as identifying the features of professionally important qualities of teaching staff of educational institutions. Based on the analysis of theoretical and systematization of empirical data of a certain list of qualities necessary for the effective work of teachers.*

Ключевые слова: *профессионально-важные качества, личностные качества, способности, педагог, психологические особенности*

Keywords: *professionally important qualities, personal qualities, abilities, teacher, psychological features*

В современном обществе образованию детей уделяется очень большое внимание. Качество предоставляемых образовательных услуг, несомненно, зависит от образовательной программы, методического обеспечения, атмосферы в классе или группе, но в первую очередь – от самого педагога, от его стиля преподавания, отношения к людям в группе, компетентности, опыта работы, личных характеристик. Все это составляет профессионально-важные качества педагога.

Под профессионально-важными качествами (далее ПВК) подразумевается совокупность знаний, умений и навыков, социально-психологических, психофизиологических и антропометрических свойств индивида, обеспечивающих высокую вероятность успешности его профессионального становления и деятельности.

Личность педагога – переменная не постоянная, она должна меняться, корректироваться под современный темп жизни и изменяющиеся условия образования. И важным компонентом в структуре личности педагога выступают профессионально важные качества. В.Д. Шадриков под профессионально важными качествами понимает индивидуальные качества субъекта деятельности, влияющие на эффективность деятельности и успешность ее усвоения [1]. От сформированности професси-

онально важных качеств личности педагога зависит и продуктивность педагогической деятельности.

В структуре ПВК согласно одной из классификаций выделяются три основных группы элементов – способности человека, социально-психологические характеристики личности, знания и навыки. Способности человека представляют собой совокупность индивидуальных и социальных свойств, которые проявляются в личностных функциях, позволяющих субъекту овладеть какой-либо деятельностью и в дальнейшем ее успешно выполнять. Структура способностей состоит из двух групп – это врожденные способности и приобретенные. Социально-психологические характеристики личности включают в себя интересы, мотивы, ценности, отношения с окружающими.

По еще одной классификации профессионально важных качеств ПВК подразделяются:

1) свойства познавательных процессов (к ним можно отнести качества восприятия, внимания, мышления, памяти),

2) моторные свойства (к которым относятся качества психомоторики, речи, физического развития),

3) личностные качества профессионала, включающие в себя:

- качества профессионала как индивида;
- как субъекта деятельности;
- как личности.

Одной из важных особенностей профессионально-важных качеств педагога, относящегося к свойствам познавательных психических процессов, является логическое мышление. Логическое мышление отражает сформированность логических приемов мышления как совокупности действий, направленных на выполнение операций анализа, синтеза, классификации понятий, нахождение логических отношений [2]. Данное профессиональное качество может быть использовано многими профессиям, но в педагогической деятельности при работе с детьми, воздействии на них, является основным и необходимым для успешной деятельности. Педагог не может знать всего, а если возникнет спорная ситуация на занятиях, когда нет ответа на задаваемый вопрос ученика, или необходимо разрешить спор, чтобы учителю не показаться не компетентным в данных вопросах и не потерять авторитет, правильное решение всегда можно найти логически. Логическое мышление позволяет не только правильно сопоставить факты и показать уровень умственного развития, но и помогает в адаптации к определенным условиям, будь то общение или конкретная педагогическая ситуация в образовательном процессе.

Еще одна особенность профессионально важных качеств педагогов как свойство познавательных психических процессов, является внимание. В общем смысле, внимание это сосредоточение мыслей или зрения на чем-либо или ком-либо. Этот процесс так же можно назвать профессиональным качеством многих специальностей, но в педагогической деятельности оно рассматривается намного шире. Конечно, педагог должен быть сосредоточен на конкретной мысли, теме, чтобы успеть за время занятия донести всю информацию, и при том донести ее доступно и понятно, не отвлекаясь на отвлеченные темы и не теряя мысль. Но помимо этого, не менее важным является не только самому сосредоточить внимание на чем-либо, но и сосредоточить внимание учеников, и постараться удержать его. Тут в ход идут личностные и творческие качества педагога, опыт работы и заинтересованность в данном деле.

Итак, одной из самых крупных, разнообразных и преобладающих категорий в структуре ПВК, являются личностные качества педагогических работников. По Р.А. Мижерикову и М.Н. Ермоленко к ним можно отнести активность личности, целеустремленность, уравновешенность, желание работать с учениками, уверенность и способность быстро реагировать в экстремальных ситуациях, педагогический оптимизм и другие [3]. Кроме того, сюда следует включить такие качества, как требовательность, ответственность, коммуникабельность. При отсутствии какого-либо из профессиональных качеств или появлении анти-ПВК, могут появиться профессиональные деформации или профессиональное выгорание.

П.Ф. Каптерев тоже рассматривал профессионально важные качества педагогов, и в своих исследованиях указал на личностные качества, которые влияют на эффективность деятельности педагога. К важнейшим качествам личности педагога можно и нужно отнести готовность к эмпатии, то есть к пониманию психического состояния учеников, сопереживанию и потребность к социальному взаимодействию. В трудах учёных большое значение придаётся педагогическому такту, в проявлении которого выражается общая культура педагога и высокий профессионализм его педагогической деятельности. Все эти качества помогают не только научить чему то, передать информацию, а еще и благоприятно сказыва-

ются на взаимодействии с участниками образовательного процесса, помогают понять их и помочь, а значит завоевать доверие и авторитет. Это считается одной из важных характеристик, ведь основными функциями педагогической деятельность является воспитание и коммуникация как с детьми, так и с родителями, коллегами и другими людьми.

При рассмотрении качеств педагога как субъекта деятельности исследователи как бы разграничивают профессионально-педагогические качества, которые могут быть очень близки к способностям, и собственно личностные качества. К важным профессиональным качествам педагога, как личностным качествам, А.К. Маркова относит: эрудицию, целеполагание, практическое и диагностическое мышление, интуиция, импровизация, наблюдательность, оптимизм, находчивость, предвидение и рефлексия, причём все эти качества в данном контексте понимаются только в педагогическом аспекте (например, педагогическая эрудиция, педагогическое мышление). Профессионально-важные качества педагога по мнению А.К. Марковой близки к понятию «способность». Например, «педагогическая наблюдательность – способность по выразительным движениям читать человека, словно книгу» (перцептивные способности), «педагогическое целеполагание – это способность учителя вырабатывать сплав из целей общества и своих собственных и затем предлагать их для принятия и обсуждения ученикам» [4]. Таким образом, профессионально важные качества с течение времени и получении опыта, преобразовываются в профессиональные способности, которое помогают педагогу в его профессиональной деятельности. Не исключается, что многие качества личности, такие как эрудиция, интуиция, оптимизм, находчивость и другие качества применимы и к другим процессиям и специальностям, но в данном случае они рассматриваются в педагогическом аспекте и превращают эти качества в способности.

Различают 4 основные группы индивидуальных качеств, образующих в своей совокупности структуру профессиональной пригодности.

1) Абсолютные ПВК – свойства, необходимые для выполнения деятельности как таковой на минимально допустимом или нормативно заданном – среднем уровне.

2) Относительные ПВК, определяющие собой возможность достижения субъектом высоких количественных показателей деятельности (ПВК мастерства).

3) Мотивационная готовность к реализации какой-либо деятельности.

4) Анти – ПВК: структура профессиональной пригодности предполагает минимальный уровень их развития или даже отсутствие. К ним можно отнести пристрастность, неуравновешенность, мстительность, грубость, высокомерие, рассеянность. Они относятся к негативным ПВК и наличие их является противопоказанием к работе с детьми.

Важным психологическим компонентом труда педагога является педагогическое общение, благодаря которому создается атмосфера психологического развития личности учащегося. Педагогическое общение должно быть личностно развивающим, эмоционально-комфортным.

Таким образом, психологические особенности деятельности и есть источник требований к личности педагогического работника к его профессионально важным качествам.

Знание своих личностных качеств и стремление к их совершенствованию поможет педагогу в профессиональной деятельности и в конечном счете приведет к качественным изменениям педагогического процесса. А так же, знание негативных и недопустимых качеств личности педагога позволит ему избежать их появления, а значит предостеречь себя от проблем, конфликтов, стрессов, возникновения профессиональных деформация и профессионального выгорания.

Так как различных подходов и классификаций в литературе представлено множество, проанализировав всю представленную информацию, выделим наиболее важные и обобщенные профессиональные качества. Это коммуникабельность, высокая самооценка и позитивное самовосприятие, такая приоритетная ценность, как концентрация на ребенке, демократический стиль преподавания, самообладание, эмоциональная стабильность, предсказуемость и работоспособность педагога, что в совокупности дает благополучное психоэмоциональное состояние педагога, ответственность за свои поступки, активность и уверенность в себе, что в целом говорит о высоком уровне субъективного контроля. Помимо этого, к профессионально важным качествам отнесем интерес к процессу и результатам своей деятельности, конструктивные взаимоотношения с коллегами и руководством, основанные на взаимоуважении, что относится к удовлетворенности трудом.

Без данных качеств не может обойтись образовательный процесс, рано или поздно, какой бы компетентный и хороший не был педагог, с течением времени по разным причи-

нам появляются, будь то профессиональное выгорание, профессиональные деформации или просто усталость. А задача будущего или уже состоявшегося педагога заключается в том, чтобы не просто знать вышеперечисленные качества, а уметь диагностировать себя на предмет определения степени сформированности их на том или ином этапе профессионального становления, намечать пути и средства дальнейшего развития положительных качеств и нейтрализации и вытеснения отрицательных.

Таким образом, был сформулирован обширный перечень профессионально важных качеств, и качеств, которые не допустимы в работе с детьми. Это как личностные качества педагогов, их способности, умения и навыки. Главная особенность, отличающая профессионально важные качества педагогов от других профессий, заключается в том, что в данном случае все они рассматриваются со стороны педагогической деятельности и педагогического аспекта, полезности для общества, и в первую очередь для детей. И все они направлены на взаимодействие с людьми, а так же научению, воспитанию и помощи именно в образовательном процессе.

Список литературы:

1. Шадриков В. Д. Психология деятельности и способности человека: Учебное пособие, 2-е изд,, перераб. и доп. – М.: Издательская корпорация «Логос», – 1996. – 320 с.

2. Митина Л. М. Учитель как личность и профессионал (психологические проблемы). – М.: «Дело», 1994. - 216 с.

3. Мижериков В. А., Ермоленко М. Н. Введение в педагогическую деятельность. – М.: 2002. – 268 с.

4. Маркова А. К. Психология труда учителя. – М., – 1993. – 24 с.

© Самоловских О.С., 2018

УДК: 378

САПЕГИНА Т.А.,
Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

Повышение качества образования путем моделирования образовательного процесса по прикладной физической культуре в вузе

SAPEGINA T.A.,
Russian state vocational pedagogical University, Ekaterinburg

Improving the quality of education by modeling the educational process in applied physical culture at the University

Аннотация: *моделирование является одним из методов научного исследования и широко применяется в педагогике. В статье рассмотрены вопросы моделирования образовательного процесса по прикладной физической культуре для формирования коммуникационных способностей студентов средствами невербального общения.*

Annotation: *modeling is one of the methods of scientific research and is widely used in pedagogy. The article deals with the modeling of educational process in applied physical culture for the formation of students ' communication abilities by means of non-verbal communication.*

Ключевые слова: *моделирование педагогического процесса, прикладная физическая культура, коммуникационные способности, невербальное общение, студенты.*

Keywords: *modeling of pedagogical process, applied physical culture, communication skills, non-verbal communication, students.*

Главная задача высшего образования – это подготовить высококвалифицированные кадры, которые не только отлично владеют своей непосредственной профессией, но и свободно разбираются в различных областях деятельности, обладают большим набором знаний, умений и навыков, которые необходимы для дальнейшего карьерного роста.

Перед высшим образованием поставлена сложная универсальная задача – создать новое образовательное пространство для подготовки специалистов, учитывая новые образовательные стандарты, беря во внимание бурное распространение новых информационных и коммуникационных технологий.

Информационные технологии вышли на качественно новый уровень. Конечно, это заметно повышает эффективность обучения, которое напрямую зависит от качества образовательной среды, от той модели, которая была заложена при формировании образовательного процесса [1].

Высшее образование – это процесс получения, освоения и передачи накопленных знаний одного поколения другому. Профессия педагога очень важна и ответственна. Именно педагог несет ответственность за формирование готовности студента к будущей профессиональной деятельности, помогает ему в приобретении профессиональных знаний, умений и навыков, в развитии профессионально важных качеств и способностей.

Анализируя педагогическую деятельность, нам удалось определить состав профессиональных качеств педагога. Одним из таких качеств, по нашему мнению, являются коммуникационные способности педагога. Формирование коммуникационных способностей необходимо строить на максимальной приближенности к практической жизни, процесс обучения необходимо строить так, чтобы педагог мог руководить деятельностью студентов, ориентируя их на активное и сознательное восприятие учебной деятельности. Моделируя образовательный процесс, у педагога есть возможность переноса полученных результатов на объект.

Задача нашей работы – создание модели, как одного из теоретических методов исследования, которая нацелена на формирование готовности студентов к коммуникационной деятельности на базе применения средств невербального общения во время занятий прикладной физической культурой.

Ключевыми задачами для достижения поставленной цели являются: получение необходимых знаний о невербальных способах общения, приобретение умений и навыков невербального общения на занятиях по прикладной физической культуре, что приведет к развитию коммуникационных способностей студентов.

Общение присутствует во всех областях человеческой жизни, в общении отражаются межличностные взаимоотношения, без общения невозможно развитие личности, поэтому формирование коммуникационных способностей у студентов является очень актуальным. Главное средство общения – это речь, но наряду с речью часто применяются и неречевые средства общения (жесты, мимика), их называют невербальными средствами общения, или невербальной коммуникацией [2].

Невербальная коммуникация – это система знаков, которую мы используем, чтобы передать сообщение и которая служит для более полного понимания и восприятия информации, так как передает эмоциональное состояние говорящего.

Цель нашего исследования – это создание модели для формирования коммуникационных способностей студентов средствами невербального общения на занятиях по прикладной физической культуре.

По нашему мнению, прикладная физическая культура в вузе должна быть направлена не только на сохранение и укрепление здоровья учащихся, совершенствование их физического развития и функционального состояния организма, но и на развитие социально значимых качеств личности, формирование профессиональных способностей.

Чтобы достичь желаемой цели была разработана модель образовательного процесса. Модель – это схема, изображение или описание какого-либо явления или процесса в образовании

Основные задачи, которые необходимо решить для эффективного формирования коммуникационных способностей студентов, по нашему мнению, это – получение необходимых знаний о невербальных способах общения, воспитание коммуникационных умений и навыков во время занятий прикладной физической культурой с помощью невербальных способов общения.

Целью моделирования является создание такой модели образовательного процесса, которая поможет повысить эффективность обучения.

Наша модель относится к структурно-содержательным моделям и состоит из четырех компонентов: диагностический компонент, целевой, содержательный и результативно-коррекционный.

Диагностический компонент содержит в себе набор информации о начальном уровне коммуникационных способностей студентов. На данном этапе проводится оценка первичных знаний студентов о невербальных средствах общения, посредством анкетирования, бесед, наблюдения.

Целевой компонент устанавливает цели и назначение модели. Основной сущностью нашей модели является формирование коммуникационных способностей студентов во время занятий прикладной физической культурой средствами невербального общения. Целевой направленностью является подготовка конкурентно-способного, успешного и профессионального специалиста.

Содержательный компонент охватывает систему общекультурных и профессиональных компетенций, включающие в себя знания и умения, которые требуются для решения различных учебных задач и для формирования личностных и профессиональных качеств. Содержательный компонент предполагает наличие знаний о воздействии невербальных способов общения на эффективность обучения и потребности студентов самостоятельно разобраться и изучить эту проблему. Практическая деятельность способствует усвоению профессиональных компетенций, помогает личностному развитию, следовательно, на данном этапе важно применять интерактивные методы обучения в виде лекций и семинаров. Групповые практические формы занятий применяются на занятиях по прикладной физической культуре.

Результативно-коррекционный компонент выявляет уровень усвоения теоретического и практического материала. На данном этапе необходимо выявить способность студентов адекватного применения средств невербального общения, умения самостоятельно разрабатывать и осуществлять на практике приемы невербального общения, умения правильно анализировать свое невербальное поведение и поведение других людей. Одной из основных задач является выявление ошибок и определение метода коррекции в формировании коммуникационных способностей студентов.

Игровые педагогические технологии широко используются в образовательном процессе. В практике часто используются деловые, организационные и другие варианты обучающих игр. Деловые игры передают предметное и социальное содержание будущей профессиональной деятельности студента. Вместе с профессиональными знаниями молодые люди набираются знаний и умений взаимодействия с партнерами. Во время игры, когда занятие проходит в игровой форме, молодые люди находятся в раскрепощенном состоянии, проявляется творческая инициатива, формируются и развиваются личностные качества студентов.

На занятиях по прикладной физической культуре мы используем спортивные игры, такие как волейбол, баскетбол, где требуется большая концентрация внимания при переключении с одного игрового действия на другое. Во время игры студенты должны мгновенно реагировать на изменение игровой ситуации. Большое количество игровых ситуаций помогают использовать полученные знания в различных вариантах, поэтому усвоение этих знаний делает игры наиболее результативной формой обучения.

Большое значение на занятиях по прикладной физической культуре уделяется невербальным способам общения, так как они несут значительную информационную нагрузку, проявляясь на уровне подсознания, подделать их невозможно. В отличие от простых межличностных контактов студентов, общение на занятиях по прикладной физической культуре предлагает ситуации «вынужденного взаимодействия», когда студентам приходится включаться в активные коммуникационные связи, независимо от степени своей общительности. Все это составляет ту среду, в которой формируются личностные качества студентов и развиваются их коммуникационные способности [3].

Именно на занятиях по прикладной физической культуре знания, умения и навыки невербальных способов общения помогают в формировании коммуникационных способностей студентов, что необходимо им в будущей профессиональной деятельности. Целенаправленный процесс обучения невербальным способам общения на занятиях по прикладной физической культуре должен способствовать формированию коммуникационных способностей студентов. Все это позволит повысить качество и эффективность образовательного процесса.

Список литературы:

1. Ольховская Е.Б., Миронова С.П. Инновационные образовательные технологии в сфере физической культуры и спорта: технология педагогического мониторинга / Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 58-2. С. 168-173.

2. Сапегина Т.А. Формирование коммуникативной культуры студентов на занятиях по физическому воспитанию средствами невербального общения / Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54-8. С. 3-9.

3. Сапегина Т.А. Педагогические аспекты формирования коммуникативных способностей у студентов педагогических вузов / Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 15. С. 366-370.

© Сапегина Т.А., 2018

УДК 338.48

САРМАНОВА Ж.А.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ОМАРОВА А.К., К.Э.Н., ДОЦЕНТ
КазНУ имени аль-Фараби, г. Алматы, Казахстан

Применение IT-технологий в сфере туризма в Казахстане: возможности и перспективы

SARMANOVA Z.A.,
RESEARCH SUPERVISOR: OMAROVA A.K., C.E.S., ASSOCIATED PROFESSOR
Al-Farabi Kazakh National University, Almaty, Kazakhstan

Application of IT-technologies in the field of tourism in Kazakhstan: opportunities and prospects

Аннотация: *В данной работе рассматриваются вопросы, связанные с применением информационных технологий в сфере туризма. Большое значение в настоящее время уделяется электронному туризму, так как внедрение глобальной сети Интернет во все сферы жизнедеятельности человека позволило развивать и индустрию туризма. Поэтому вопросы, связанные с внедрением электронного туризма в Казахстане являются актуальными.*

Однако сегодня недостаточно исследований, в которых раскрывались бы преимущества влияния Интернета на индустрию туризма в Казахстане и в мире в целом. Этот вид организации туризма стал очень популярным в странах Западной Европы и в Америке благодаря развитию информационных технологий и интернет-расширению Web-сайтов многих мест размещения.

Annotation: *This paper addresses issues related to the use of information technologies in the field of tourism. Currently for e-tourism are being given more great importance, since the introduction of the global Internet to all spheres of human activity has allowed the development of the tourism industry. Therefore, issues related to the introduction of e-tourism in Kazakhstan are relevant.*

However, nowadays there are not enough researches, which would reveal the benefits of the influence of the Internet on the tourism industry of Kazakhstan and in the world as a whole. This type of tourism organization has become very popular in Western European countries and in America due to the development of information technology and the Internet expansion of Web sites for many sites.

Ключевые слова: *цифровая экономика, интернет, веб технологии, туризм, цифровая карта, виртуальная реальность, QR - код*

Keywords: *digital economy, Internet, web technologies, tourism, digital map, virtual reality, QR code*

Исторические и культурные архитектурные, этнологические, археологические и другие памятники могут оказывать различное влияние на туризм. Вся территория Казахстана характеризуется обилием древних памятников. С учетом имеющегося в Казахстане достаточно большого потенциала для развития туризма стратегическая цель перспективного развития территорий республики заключается в том, чтобы на основе оптимального использования природных, материально-технических, трудовых и интеллектуальных ресурсов создать эффективную туристическую систему, которая обеспечит материальное благосостояние населения и экологическую безопасность страны. Кроме того, принятие Устава Президента Республики Казахстан «Реконструкция исторических центров Шелкового пути, сохранение и развитие культурного наследия тюркоязычных государств, развитие туристической инфраструктуры» также является основанием для развития индустрии туризма [1].

Если руководствоваться тем, что Казахстан является своеобразным «транспортным перекрестком» между Европой и Азией, то при формировании политики освоения этого края необходимо разумно использовать его геополитические преимущества и сохранить экологический феномен территории. Следовательно, речь идет о выборе правильного стратегического курса в развитии региона. Иначе говоря, будущая туристская модель Казахстана должна быть экономически выгодной для страны и экологически совместимой с прилегающими территориями соседних стран, а также открытой для стран СНГ.

«Согласно отчету The Travel & Tourism Competitiveness по конкурентоспособности в сфере туризма и путешествий Всемирного экономического форума, Казахстан находится

на 81 месте среди 136 стран, участвовавших в рейтинге 2017 года» [2]. Правительство Казахстана намерено изменить эту ситуацию. Для этого была разработана Концепция развития туристской отрасли Республики Казахстан до 2023 года. В 2011 году в г. Алматы были проведены VII Международные Зимние Азиатские игры, в 2017 в г. Астана проводилась Всемирная выставка технических и технологических достижений стран-участниц EXPO-2017, в 2018 году была открытая Международный Финансовый Центр «Астана». Эти и другие международные мероприятия являются широкомасштабными мерами и основными направлениями развития, определят тенденцию туристического потока в страну. Аспекты географического и социально-экономического положения страны закладывают прочную основу для всесторонней интеграции с мировым сообществом.

Поэтому поиск новых форм и способов организации туризма будет способствовать развитию национального туристического рынка и позволит конкурировать на международной арене (рисунок 1) [3].

Центральную роль в развитии индустрии туризма играют информационные технологии. В первые годы массового глобального туризма (с 1950-х по 1970-е годы) компьютерные системы использовались для поддержки внутренних функции крупных операторов в секторах транспорта, гостиничного и общественного питания.

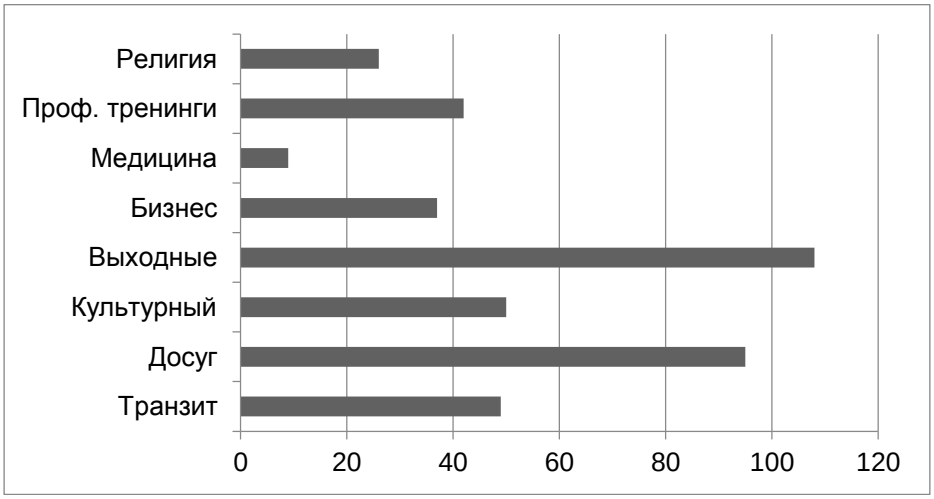


Рисунок 1 - Предпочтительные виды туризма в мире

Системы резервирования (CRS) и глобальные системы распределения (GDS) - Sabre, Amadeus, Galileo, Worldspan и Abacus были созданы сначала авиакомпаниями, а затем гостиничными компаниями, чтобы позволить туристическим агентствам (и другим аналогичным предприятиям) получать доступ к расписанию и ценам, также запросить бронирование для клиентов [4]. Успех CRS и GDS проложил путь для интернированных, что позволило индустрии путешествия и туризма быстро использовать скрытую силу.

Сегодня индустрия путешествия и туризма является одним из самых значительных пользователей интернет-технологий, который стал одним из важнейших коммуникационных инструментов для путешественников, а также для туристических и туристических предприятий. Интернет-приложение и другие технологические инновации повлияли на туризм различными способами и привели к коренным изменениям в отраслевых структурах. Туризм - это информационно-ориентированный бизнес, продукт - «уверенность в себе», и предварительная всесторонняя оценка его качеств невозможна. На момент принятия решения доступна только абстрактная модель продукта на основе информации, полученной по нескольким каналам, например, телевидение, брошюры, из уст в уста или в Интернете. Туристические продукты требуют сбора информации как на стороне потребителей, так и на стороне предложения, и, следовательно, влекут за собой высокие затраты на поиск информации. Такие несовершенства информационного рынка приводят к созданию сравнительно длинных цепочек информации и стоимости (рисунок 2) [5].

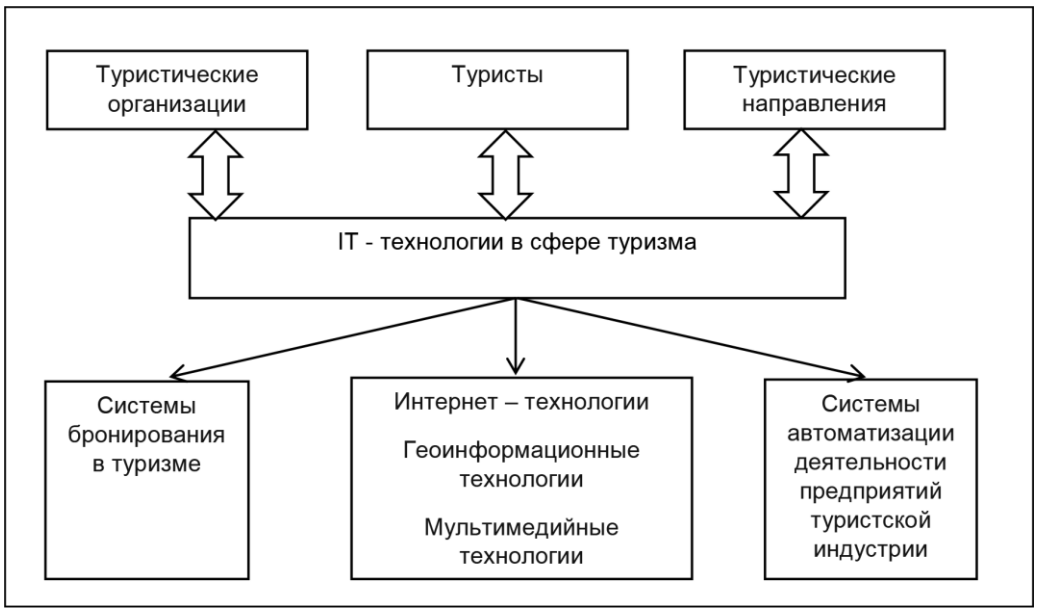


Рисунок 2- IT-технологии в сфере туризма

Например, онлайн-резервирование и способы оплаты используются многими поставщиками и потребителями путешествий и привели к появлению туризма как одной из наиболее важных категорий электронной коммерции. Можно утверждать, что основной причиной такого быстрого внедрения электронной коммерции в сфере туризма является тесная совместимость между характеристиками туристических продуктов и возможностями приложений электронной коммерции.

Важность информационных технологий в туризме, особенно в мире Web, значительно увеличилась за последние годы, и эта тенденция, безусловно, продолжится. ИТ-услуги способствовали бизнес-сделкам в отрасли путем взаимодействия с торговыми партнерами, распространения продуктов и предоставления информации потребителям по всему миру. ИТ-технологии и ИТ-услуги распространились по всем аспектам туризма и смежной отрасли. Важным ключом к успеху послужила интеграция ИТ-технологий в маркетинговую организацию туристической сферы (рисунок 3) [6].

Рисунок 3 - Интернет-контент: точка зрения клиента

В современной практике промышленность туризма обычно рассматривается как инновационная деятельность. Хотя технологии, связанные с портативными электронными устройствами, будут продолжать развиваться и улучшаться, равно как и их общее восприятие и использование внутренними и международными посетителями, нынешние системы, в том числе QR-коды, достаточны, чтобы оправдать их интеграцию в общую платформу продуктов для общения с посетителями (рисунок 4). [7]

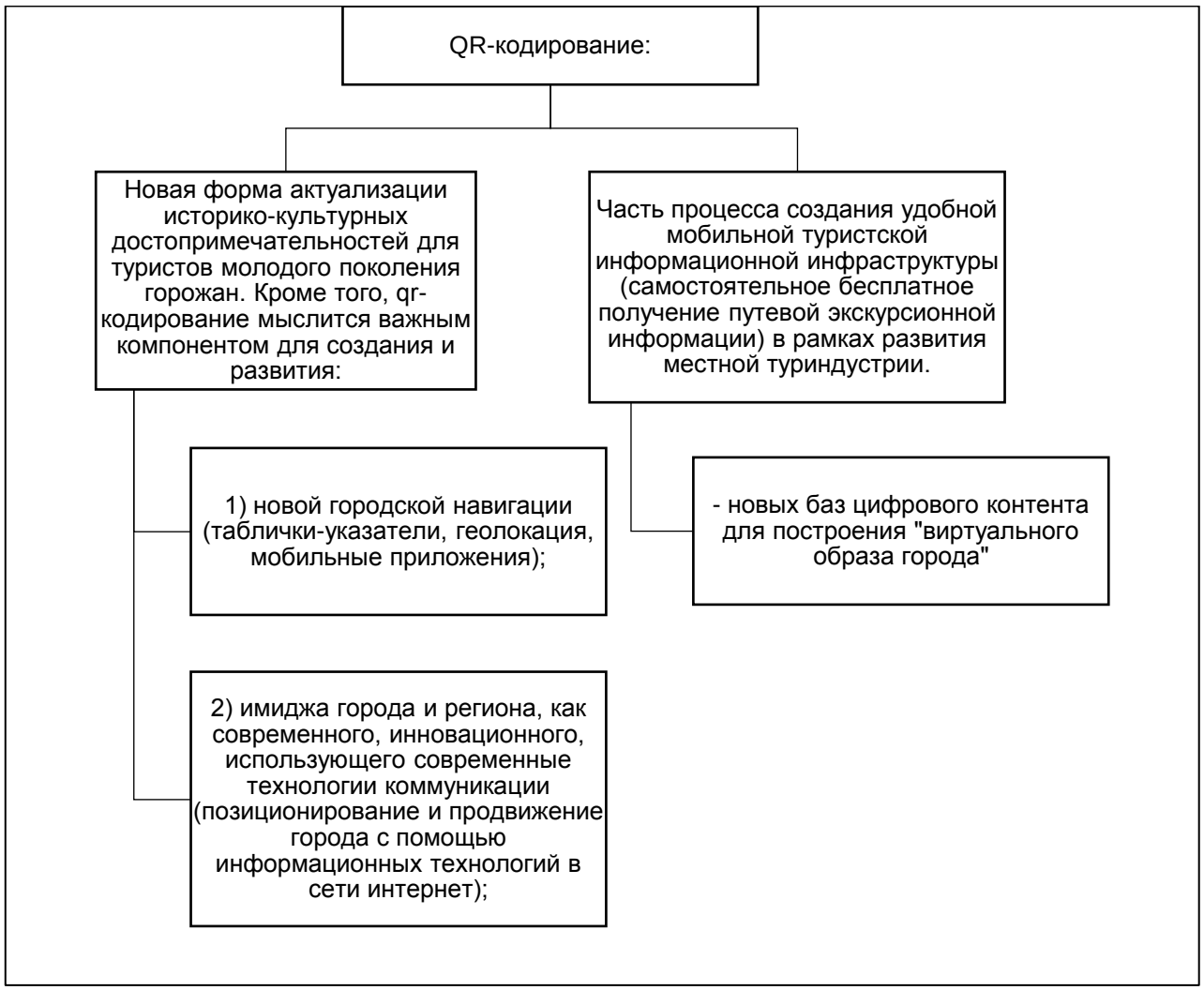


Рисунок 4 – Сущность QR - кодирования

QR-код может быть очень полезен в следующих областях туризма [8]:

1. Музей и художественные галереи могут предложить подробное объяснение предметов и произведений искусства, не тратя большие деньги. Музеи используют QR-коды, чтобы предложить своим посетителям мультимедийный опыт. Экспонат может отображать только немного информации, но QR-код может содержать еще больше видео, данных, изображений, аудио или комбинации презентационных носителей. Экскурсии могут стать видео-экскурсией для посетителя. Традиционные информационные системы для наушников могут быть скопированы с помощью QR-кодов и видео, которые оживляют работу. Сегодня в некоторых мировых галереях используются различные методы презентации для привлечения большего количества любителей искусства. Например, австралийская компания Grande Exhibitions взяла на себя сложное задание создать новую выставку Van Gogh Alive, используя новую хореографию и творческое направление - включение новой музыки и изображений, а также новейшие технологии с помощью QR-кодов.

2. Жилой сектор. QR-коды используются на карточках в номерах, заметках в лифтах, на стойке консьержа и на досках объявлений в вестибюле, чтобы привлечь клиентов с советами о том, где пообедать или что делать вовремя их пребывания.

При сканировании QR-кода пользователи перенаправляются на блог веб-сайта отеля, который содержит последние события, советы ресторанов, аттракционы и рекоменда-

ции и т.д. Здесь гости также могут перейти на страницы социальных сетей. Это простой способ повысить уровень обслуживания гостей в гостинице и в то же время подключить гостя на социальные медиа-платформы, такие как блог, Facebook, Twitter и профили Google+. Эти коды также могут направлять пользователей на помощь и информацию о местных ресторанах, достопримечательностях и мероприятиях в этом районе. Вы даже можете создать призыв к действию, при котором сканирование QR-кода дает гостям деньги за обедом или бесплатный напиток в баре.

3. Рестораны и бары также могут легко использовать QR-коды, чтобы предоставить своим клиентам больше информации о подаваемых блюдах и напитках, которые в противном случае не поместились бы в меню. Сканирование QR-кодов в меню может дать пользователям информацию о калориях и рецептах, но вы также можете использовать эту технологию, чтобы направлять клиентов на подготовительные видео, чтобы показать им, что именно происходит с вашей кухней и почему ваша лучше, чем у конкурентов.

Таким образом, ИТ-революция тесно связана с ростом секторов экономики (например, услуг), которые мы имеем традиционно изо всех сил пытались измерить. Переходя к новому тысячелетию, конкурентная среда создает большие возможности, но также представляет основные риски для тех, кто не меняет или не адаптируется к изменениям. Изучая варианты и потенциальные инвестиций, необходимо разумно оценивать технологии. Индустрии путешествий и туризма должны работать на интеграции несколько каналов, которые позволяют клиентам легко переключаться между ними.

Список литературы:

1 Об акционерном обществе "Национальная компания "Шелковый путь - Казахстан" // Постановление Правительства РК от 10.08.1998 г. № 758/ https://tengrinews.kz

2 Как новая концепция развития туризма повлияет на отрасль. 09.2017 // https://bnews.kz/ru/analysis/reviews/kak_novaya_kontseptsiya_razvitiya_turizma_povliyaet_na_otrasl

3 Smaranda Cosmaa , Marius Botaa , Mihaela Tutuneaa. (2012) Study about customer preferences in using online tourism products. Procedia Economics and Finance, 3. (pp.883 – 888).

4 Gretzel U., Fesenmaier D. (2003). Experience-based internet marketing: an exploratory study of sensory experiences associated with pleasure travel to the Midwest United States. Information and communication technologies in tourism. (pp. 49–57).

5 Иконников В.Ф., Садовская М.Н. (2014) Информационные технологии в индустрии туризма. Учебное пособие. Минск: Рипо, 15 стр.

6 Corsi, A., Pomarici, E., Sardone, R. (2004) In: Andeson, K. (Ed.), The World's Wine Markets: Globalization at Work. Edward Edgar, Italy.

7 Кирсанова Е. А. (2015) Qr-коды и туризм. К опыту создания цифрового контента об историко-культурных объектах в контексте развития туристических порталов. Вестник Кемеровского государственного университета № 2 (62) Т. 7

8 EMEK M. (2012). Usage of QR code in tourism industry. 6th World Conference for Graduate Research in Tourism, Hospitality and Leisure 24 - 29 April 2012, Fethiye, Turkey.

© Сарманова Ж.А., 2018

УДК 657.1 (075)

СЕДЫХ Д.С.,
Липецкий филиал Финансового университета при Правительстве РФ, г. Липецк

Современные системы калькулирования себестоимости в цифровой экономике

SEDYKH D.S.,
Financial university under the Government of the Russian Federation, Lipetsk branch, Lipetsk

Modern cost calculation systems in the digital economy

Аннотация: *Ежедневно новые технологии проникают во все большее число экономических сфер современной жизни. Традиционные калькуляционные системы не могут полностью удовлетворить требования управления организацией в изменившихся условиях. На их место приходят современные методы калькулирования себестоимости. Проанализируем некоторые*

современные системы калькулирования себестоимости, которые имеют ряд достоинств и особенности успеха в конкурентоспособной среде.

Annotation: *Every day, new technologies penetrate into an increasing number of economic spheres of modern life. Traditional costing systems cannot fully satisfy the requirements of managing an organization under the changed conditions. In their place come the modern methods of calculating the cost. Let us analyze some modern cost calculation systems, which have a number of advantages and features of success in a competitive environment.*

Ключевые слова: *себестоимость единицы продукции, система калькулирования, переменные затраты, управление организацией.*

Keywords: *unit cost, calculation system, variable costs, organization management.*

В условиях цифровизации экономики происходит резкий рост организаций, занятых производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг с использование современных IT-технологий для учета затрат и калькулирование себестоимости. В таких условиях конкурентоспособными становятся организации, которые в рамках цифровой информационной платформы умеют грамотно управлять своими затратами, а следовательно, себестоимостью и прибылью [8, с. 65]. Использование современных систем калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг позволяет хозяйствующему субъекту решать не только традиционные задачи учета затрат, но и спрогнозировать экономические последствия.

С недавнего времени стала развиваться практика калькулирования в связи с ростом конкуренции. Калькуляция используется для экономического анализа себестоимости и выявления резервов её снижения [9, с. 89]. В условиях цифровой экономики значительно расширяется круг объектов калькулирования и показателей себестоимости [6, с. 504]. Такие традиционные калькуляционные системы, как позаказный, попередельный, нормативный методы, с каждым разом подвергаются таким изменениям:

- усиление неопределенности внешней среды и риски хозяйствования (возросла степень конкуренции, увеличилось появление новой продукции на рынке товаров);
- сокращение жизненного цикла определённых продуктов (возникла возможность учесть расходы за отчётный период, равный жизненному циклу);
- обеспечение конкурентных преимуществ, для которых необходимы сведения о себестоимости [4, с. 225].

При подобных условиях стали развиваться следующие системы калькулирования: «АВ-костинг», «таргет-костинг», «кайзен-костинг», калькулирование по стадиям жизненного цикла. Они функционируют в сочетании с традиционными методами для основных факторов успеха предприятия в конкурентной среде.

Проанализируем некоторые современные калькуляционные системы, используемые в практике учёта.

Наиболее широкий диапазон возможностей содержит калькуляционная система «АВ-костинг», исчисляет затраты организации на основе видов деятельности. Данная система соединяет свои возможности традиционными способами, а так же повышает надежность калькулирования полной себестоимости [2, с. 47].

В основе калькуляционной системы «АВ-костинг» лежит подход, который даёт возможность получать показатели себестоимости каждой отдельной операции, а в результате учётного процесса – более точные показатели фактической и плановой себестоимости продукта.

В связи с этим система «АВ-костинг», разработанная для улучшения использования традиционного калькулирования, усовершенствовалась в калькуляционную систему, которая обеспечивает широкую сферу управленческих решений. [1, с. 98].

Калькуляционная система «таргет-костинг» основывается на целевом калькулировании и используется с целью обеспечения эффективных управленческих решений при управлении затратами. Продуктом данной системы считается первоначальная стоимость товара в соответствии с целевыми параметрами [5, с. 87]. Задаются пределы будущей стоимости и величина нормы прибыли продукта, при помощи которых осуществляют поиск материалов, позволяющих выйти на необходимую величину затрат.

«Кайзен-костинг» — система калькулирования, нацелена на улучшение качества и снижение затрат. Основная роль системы «кайзен-костинг» состоит в минимизации разницы между расчетной и

фактической себестоимости продукта, в соответствии со статьёй затрат.

Если система «таргет-костинг» нацелена на доведение себестоимости продукта до заданного уровня в процессе его разработки, то «кайзен-костинг» — отдельных статей затрат и себестоимости в процессе производства. Данные системы используют во взаимосвязи [3, с. 50]. Прогнозное калькулирование себестоимости начинается в системе «таргет-костинг», затем калькулирование продолжается в системе «кайзен-костинг». Обе системы предоставляют предприятию хорошую конкурентную способность, и дают возможность выбирать удобную ценовую политику для удержания соответствующих секторов рынка.

Калькулирование себестоимости согласно стадиям жизненного цикла продукта даёт возможность учитывать и оценивать затраты каждого производимого продукта [7, с. 100]. Предметом калькулирования выступает жизненный цикл продукта. В условиях, когда значительная доля совокупных расходов приходится на период до начала производства, необходимо установление уровня будущих доходов и затрат, поскольку расчёты во многом обосновывают принятие решения о начале разработки нового продукта [10, с. 424].

В заключении хотелось бы отметить, что выбор метода учёта затрат и калькулирования себестоимости продукта для определённого хозяйствующего субъекта обусловливается определёнными причинами. Эффективность применения выбранного метода определяется степенью достижения целей, поставленных на этапе планирования производства. Финансовый результат деятельности предприятия, зависит от правильного выбора варианта учёта затрат. Рационально сформированная себестоимость по отдельным подразделениям и компании в целом даёт возможность осуществлять верные управленческие решения, связанные с оптимизацией себестоимости.

Список литературы:

1. Вахрушева О.Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2014. – 252 с.

2. Гулина И.В. Учет и калькулирование затрат на производстве: учебное пособие. М.: МГУП, 2015. – 160 с.

3. Запорожцева Л. А., Кулигина И. В., Панина Е. Б. Статистико-экономический анализ производства продукции растениеводства (на примере хозяйств Хохольского района Воронежской области) // Аграрная наука XXI века – творчество молодых. Материалы VIII студенческой научной конференции. Воронежский государственный аграрный университет. 2002. С. 49-51.

4. Меркулова Е. Ю., Морозова Н. С., Самойлова Т. Д., Шамрина И. В. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие. Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2017. – 737 с.

5. Меркулова Е. Ю., Морозова Н. С., Шамрина И. В. Базовые концепции и технологии стратегического анализа предприятия в условиях неопределенности внешней среды: монография. Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2017. – 239 с.

6. Седых Д. С., Шамрина И. В. Практика организации бухгалтерского учета: актуальные вопросы и современные тенденции // Современные научные исследования и разработки. 2018. № 3 (20). С. 503-505.

7. Цивенко М. Ю. Трансформации профессии бухгалтера в условиях развития «цифровой экономики» // Молодой ученый. — 2017. — №48. — С. 100-102. — URL https://moluch.ru/archive/182/46766/ [Дата обращения: 20.10.2018].

8. Шамрина И.В. Бухгалтерская информация как основа формирования учетно-аналитической системы // Центральный научный вестник. 2018. Т. 3. № 6 (47). С. 64-66.

9. Шамрина И.В. Определение резервов роста прибыли на основе анализа реализации продукции предприятия // Центральный научный вестник. 2017. Т. 2. № 24 (41). С. 88-90.

10. Шамрина И.В. Принятие управленческих решений на основе информационных данных управленческого учета // Современные научные исследования и разработки. 2018. № 9 (26). С. 422-426.

© Седых Д.С., 2018

УДК 343.8

СЕМЕНЕНКО Г.М., ДЕМЧЕНКО Д.А., ШАНБАГОМЕДОВ К.И.,
Волгоградская академия МВД России, г. Волгоград

К вопросу предупреждения дорожно-транспортных происшествий на территории Российской Федерации

SEMENENKO G.M., DEMCHENKO D.A., SHANBAGOMEDOV K.I.,
Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Volgograd

On the issue of prevention of road accidents in the Russian Federation

***Аннотация**: В последние годы ученые, практики, общественность, все чаще поднимают вопрос о предупреждение дорожно-транспортных происшествий. Как свидетельствуют данные официальной статистик, ежегодно на дорогах Российской Федерации от дорожно-транспортных происшествий погибает более 20 000 человек, около 230 000 человек получают травмы различной степени тяжести. Авторами статьи на основании проведенного комплексного анализа основных причин способствующих совершению дорожно-транспортных происшествий, предложен комплекс мер, применение которых будет способствовать предупреждению дорожно-транспортных происшествий на территории Российской Федерации.*

***Annotation:** In recent years, scientists, practitioners, the public, are increasingly raising the issue of the prevention of road accidents. According to official statistics, more than 20,000 people die from road accidents every year on the roads of the Russian Federation, about 230,000 people are injured of varying severity. The authors of the article, on the basis of a comprehensive analysis of the main causes contributing to the commission of road accidents, suggested a set of measures, the application of which will help prevent road accidents in the territory of the Russian Federation.*

***Ключевые слова**: безопасность дорожного движения, дорожно-транспортные происшествия, предупреждение.*

***Keywords:** road safety, traffic accidents, warning.*

Успешное решение проблемы безопасности дорожного движения, как части общегосударственной системы, возможно только при комплексном подходе, на основе использования современных достижений науки и техники. Однако, как показывает практика, существующие в настоящее время технические средства, к сожалению являются мало эффективными об этом свидетельствует официальная статистика ГИБДД. Так за январь-июль 2018 года на дорогах России погибло 8912 человек, ранения получили 109901 человек [1]. В связи с чем, в практическую деятельность подразделений ГИБДД необходимо внедрять новые формы и методы предупреждения нарушений правил дорожного движения, а также применения превентивных мер направленных на уменьшение ДТП на территории Российской Федерации.

В ходе проведенного изучения данных официальной статистики ГИБДД МВД России, мнений ученных занимающихся изучением данной проблемы мы предлагаем классифицировать дорожно-транспортные происшествия по следующим видам[2]:

- превышение скоростного режима;
- нахождение водителя автотранспортного средства в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического);
- нарушение правил проезда перекрестка и выезд на встречную полосу движения, несоблюдение дистанции и бокового интервала, остановка транспортного средства в неположенном месте;
- неудовлетворенное состояние дорожного покрытия, (низкое сцепление с дорогой), (ухабы, выбоины, ямы), (плохая освещенность и видимость);
- использование водителем автотранспортного средства во время езды сотового телефона;
- эксплуатация неисправного автотранспортного средства (неисправность тормозного управления, неисправность рулевого исправления, неисправность ходовой части, шин, неисправность приборов освещения и сигнализации;
- усталость водителя (желание водителя во чтобы то ни стало доехать до установленного пункта);

- не оснащенность автотранспортных средств современными интеллектуальными системами;

- низкая культура участников дорожного движения (водителя и пешехода).

Следует отметить, что это не полный перечень причин совершения ДТП, но уменьшение или исключение данных причин будет способствовать уменьшению дорожно-транспортных происшествий, а это спасение сотен, а может быть и тысяч жизней.

Выход из создавшейся ситуации нам видится в выработке комплекса мер, а также алгоритма действий сотрудников ГИБДД МВД России и других ведомств, направленных на предупреждение ДТП. С целью выработке мер и механизмов предупреждения ДТП, приведенную выше классификацию причин совершения ДТП мы объединили в группы причин совершения ДТП и к конкретной группе предлагается комплекс меры направленных на предупреждение ДТП на территории Российской Федерации.

В первую группу мы отнесем причины совершения дорожно-транспортных происшествий связанных:

- превышение скоростного режима;

- нахождение водителя автотранспортного средства в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического и т.д);

- нарушение правил проезда перекрестка и выезд на встречную полосу движения, несоблюдение дистанции и бокового интервала, остановка транспортного средства в неположенном месте.

Наряду с уже применяемыми мерами по недопущению совершению обозначенных нами правонарушений нами предлагается внедрить в практическую деятельность подразделений ГИБДД МВД России беспилотники оснащенные камерами фото и видео фиксации. Работа беспилотника в воздухе кардинально отличается от работы наземных средств. Так находясь в воздухе беспилотник практически не замете, так как высота его работоспособности может доходить в зависимости от модели от 1 до 5-и километров. Оснащенность беспилотника высококачественным оборудованием (фото и видеосъемкой, многократным оптическим зумом) позволяющим разглядеть и зафиксировать номера автотранспортного средства с большой высоты, а также достоверность информации (беспилотник передает информацию в режиме реального времени). Кроме того модели могут быть оснащены тепловизорами и лазерными устройствами. Применение беспилотников будет способствовать быстрому выявлению и индетификации нарушителя правил дорожного движения (скоростного режима, передвижение по обочине, обгон в неположенном месте и т.д), быстрый поиск и отслеживание участников аварий, а также сообщение в наземные службы об аварии, мониторинг и выявление автотранспортных средств находящихся в угоне, выявление автотранспортных средств припарковавшихся в запрещающей зоне и т.д. Кроме того установленные на дорогах знаки предупреждающие о работе беспилотников на данном участке дороге будет в значительной степени способствовать уменьшению количества дорожно-транспортных происшествий, а водителей к соблюдению правил дорожного движения.

Во вторую группу причин совершения ДТП мы предлагаем отнести эксплуатацию неисправного автотранспортного средства (неисправность тормозного управления, неисправность рулевого исправления, неисправность ходовой части, шин, неисправность приборов освещения и сигнализации). Несмотря на то, что количество ДТП по причине технической неисправности автотранспортного средства составляет всего 10-15% данная проблема остается актуальной на сегодняшний день. Несмотря на принятые государством мер по контролю за техническим осмотром автотранспортных средств [3] очень много водителей автотранспортных средств, проходят ежегодный техосмотр формально. В ряде страховых компаний с целью реализации полисов ОСАГО и предложения лучших условий для клиента имеют место быть случаи продажи диагностических карт без представления автомобиля на литию технического обслуживания. Не лучше ситуация и на станциях технического осмотра. В лучшем случаи специалисты станции технического осмотра проводят лишь визуальный осмотр автотранспортного средства, а в большинстве случаев технический инспектор даже не выходит из своего кабинета и все процедуры оформляет в своем офисе. Данное обстоятельство имеет место быть в связи с тем, что диагностическая карта необходима автовладельцу только для приобретения полиса ОСАГО. Решение данной проблемы видится нами в создании на действующих постах ГИБДД постов технической диагностики автотранспортных средств оснащенных современными приборами и оборудованием, которые смогут выявить техническую неисправность автотранспорта. Внедрение таких передвижных или стационарных постов позволит решить проблему с аварийно опас-

ным автотранспортом на дорогах России, а также усилит контроль со стороны государства за пунктами, как выдачи диагностических карт, так и предприятий выпустивших неисправное автотранспортное средство в рейс.

Третью группу причин совершения ДТП мы включаем усталость водителя (желание водителя, во чтобы то ни стало доехать до установленного пункта). Как показывает практика процент дорожно-транспортных происшествий возрастает с увеличением продолжительности пребывания за рулем автомобилиста [4] см. Таблица 1

Таблица 1 Процент дорожно-транспортных происшествий в зависимости от продолжительности пребывания за рулем автомобилиста

Продолжительность пребывания за рулем в часах	5	5-10	10-15	15
Процент происшествий	18,2	23,2	24,5	34,1

Проведенные исследования причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, как в России, так и зарубежом [8] является усталость, засыпание и как следствие невнимательность водителя автотранспортного средства. К сожалению, установить, что причиной дорожно-транспортного происшествия стала усталость или невнимательность очень сложно в большинстве случаев в сводках по факту совершенного ДТП фигурирует формулировка «не справился с управлением». Примером может служить ДТП, произошедшее в Челябинской области. Так по данным полиции, 32 летний водитель за рулем «Nissan» около 04.30 утра не справился с управлением и съехал в кювет. Два человека пострадали. Погиб пассажир «Nissana» 36-летний мужчина[5], и таких случаев очень много.

Решением данной проблемы видится нам во взаимодействии МВД с органами здравоохранения. В этих целях МВД на отдельных сложных участках автодорог должны быть закреплены медицинские учреждения. Оборудованные специальными техническими средствами передвижные медицинские лаборатории совместно с сотрудниками полиции смогут осуществлять проверку водителей автотранспорта, в первую очередь водителей автобусов и других транспортных средств осуществляющих перевозку пассажиров, а также водителей грузовых автомашин дальнего следования на предмет состояния здоровья, реакцию на свет, и т.д. В случаи выявления водителей автотранспортных средств с нарушением концентрацией внимания, нахождения водителя автотранспортного средства в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, а также выявления иных медицинских причин, не позволяющих водителю управлять транспортным средством, позволит отстранять водителя от управления транспортного средства до полного его восстановления. Считаем, что проверка состояния здоровья водителей на дорогах сотрудниками здравоохранения будет способствовать уменьшению количества ДТП по причине невнимательности или прост усталости за рулем.

К четвертой группу причин совершения ДТП относиться не оснащенность автотранспортных средств современными интеллектуальными системами. Помимо уже существующих интеллектуальных систем в автотранспортных средствах таких как; Антиблокировочная система тормозов (АБС, ABS); Система курсовой устойчивости (ESP, ESC, VSA и др) автопроизводители таких концернов как Mercedes-Benz и Volvo, в своих разработках по обеспечению безопасности водителя и пассажира пошли еще дальше. Так в настоящее время в зарубежных образцах автомобилей появляются дополнительные опции безопасности движения автотранспортного средства. В автомобилях марки Mercedes-Benz начиная с 2011 года выпускают свои автомобили с устройством Attention Assist, которое осуществляет наблюдение за поведением водителя автомобиля, руководствуясь следующими мотивациями: действием водителя во время езды, управлением рулем, способом управления машиной, и некоторые другие параметры. В случаи нарушений в действиях водителя и изменения направления движения автомобиля. На экран приборного щитка посылается сигнал в звуковом сопровождении о требовании остановиться для отдыха. В случае игнорирования предупреждения, когда водитель в сонном состоянии не прекращает движение, система продолжает сигнализировать через каждые 15 минут. Следует заметить, что контроль начинает осуществляться при скорости выше 80 км/час.

Также зарубежные фирмы снабжаю свои автомобили программой **Алколок (Alcolock)** предназначена для блокирования автомобиля при алкогольном опьянении водителя. По своей сути данная система является

системой активной безопасности автомобиля, так как предотвращает возникновение аварийной ситуации.

Современный автомобиль заботиться не только о безопасности водителя и пассажиров, но и безопасности пешеходов. Для этого применяется особая форма передней части автомобиля. Совсем недавно, подушки безопасности стали использоваться на внешней поверхности автомобиля. Так Volvo выпустила первый автомобиль, оснащенный пешеходной подушкой безопасности, разворачивающейся в месте перехода капот-лобовое стекло, для предотвращения травмы головы пешехода. Как отметил в своем выступлении Андерс Лие выступая на семинаре по дорожной безопасности Vision Zero, который состоялся в Санкт-Петербурге «Сравнивая Швецию и Россию, отметил, что нынешние показатели смертности в ДТП в России (около 18 смертей в год на 100 000 населения) в Швеции были пиком в середине 1960-х годов, сейчас в скандинавской стране этот показатель составляет приблизительно 3 человека на 100 000 населения».

Считаем, что оснащение отечественных автотранспортных средств интеллектуальными системами безопасности во много будет способствовать уменьшению ДТП с человеческими жертвами.

В пятую группу причин совершения ДТП мы включим неудовлетворенное состояние дорожного покрытия, (низкое сцепление с дорогой), (ухабы, выбоины, ямы), (плохая освещенность и видимость). Так в опубликованном докладе Всемирного экономического форума о состоянии экономики в мире опубликовал рейтинг стран по качеству автомобильных дорог (Quality of roads) за 2016-2017 г.г. Всего в рейтинг были включены 138 страны. Первое место по качеству дорог в нем занимают Объединенные Арабские Эмираты (ОАЭ), второе – Сингапур, третье – Гонконг. Россия заняла 123-е место в рейтинге стран по качеству дорог, оказавшись между Сьерра-Леоне, которая заняла 122 место, и Ливаном (124). Худшими в мире эксперты признали дороги на Мадагаскаре. Предпоследнее место в рейтинге занимает Конго.

Как показывает опыт Швеции входящую в 20-ку стран по качеству автомобильных дорог по версии (Quality of roads) за 2016-2017 г.г. С целью обеспечения безопасности дорожного движения Швеция с 1994 года стала строить дорог нового типа «2+1». Такие дороги состоят из 3-х полос: два ряда движения в одном направлении и один ряд встречного направления. Каждые несколько километров происходит смена рядности полос. Встречные полосы разделены жестким ограждением. Этот шаг позволил значительно снизить смертность на дорогах. К тому же дороги «2+1» стали очень популярны среди водителей. Есть и другие примеры обустройства дорог и дорожного покрытия, применяемых в других странах мира. Для предотвращения ДТП по причине неудовлетворенного состояния дорожного покрытия необходимо изучить опыт зарубежных стран и внедрять передовые технологии при конструировании дорог на территории Российской Федерации.

В шестую группу причин совершения ДТП мы включим использование водителем автотранспортного средства во время езды сотового телефона, а также низкую культуру участников дорожного движения (водителя и пешехода). В настоящее время, для того, чтобы получить права для управления автотранспортным средством необходимо пройти обучение в специализированной автошколе. Однако автошкола дает только примитивные навыки вождения автотранспортного средства, фактически не уделяя никакого внимания на культуру вождения. Как показывает практика, водитель автотранспортного средства занимает главную позицию в дорожном движении и является основным субъектом взаимодействия, как с водителями других автотранспортных средств, так и с пешеходом. Именно от модели поведения водителя автотранспортного средства на дороге (опасной или безопасной) в большинстве случаев зависит безопасность дорожного движения. В силу неуважения, а в большинстве случаев незнания даже элементарных правил дорожного движения, агрессивность вождения автотранспортного средства зачастую приводят к причинам высокого уровня жертв на дорогах. Кроме того, отсутствие комфортного передвижения, стесненные городские условия, ограниченность парковочного пространства в совокупности с низкой культурой вождения, пренебрежением интересами остальных участников движения являются причинами повышенной аварийности и дорожно-транспортных происшествий. [6] Одним из решением в сложившейся на сегодняшний день ситуации видится в подготовке будущих автолюбителей, а также участников дорожного движения начиная с образовательных учреждений. Так согласно проведенному исследованию ВЦИОМ 18-19 ноября 2017 года среди 1,2 тысячи респондентов старше 18 лет. Метод опроса – телефонное интервью, более половины россиян поддержали бы введение в школьную программу такого предмета, как

правила дорожного движения (73% сказали, что он должен быть обязательным), уроки ПДД предлагают сделать обязательными, в первую очередь, для самых маленьких (6-9 лет).

Таким образом, предупреждение ДТП – это комплексная деятельность, которая должна быть направлена на охрану прав участников движения. Перечень обозначенных нами проблем в сфере обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации, конечно же, не является исчерпывающим. Однако они охватывают большой комплекс причин способствующих совершению ДТП и устранение обозначенных нами недостатков, путем предложенных комплексных инновационных мер могли бы поспособствовать совершенствованию общественных отношений в данной сфере, а также предупреждению совершению ДТП на территории Российской Федерации.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 1 июля 2011 г №170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в ред. от 23.04.2018 г). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс», Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации №187н от 23 марта 2015 года. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Семененко Г.М., Демченко Д.А., Шанбагомедов К.И. «К вопросу о причинах дорожно-транспортных происшествий на территории Российской Федерации» // материалы Международной научно-практической мероприятий Общества науки и творчества (г. Казань) октябрь 2018 г.

3. Урдзик С.Н., Польской В.В. «Характеристика причин возникновения дорожно-транспортных происшествий» // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета. 2009. №2 с. 58-60.

4. “PRAISE”: Preventing Road Accidents and Injuries for the Safety of Employees; Evers, C.: Auswirkungen von Belastungen und Stress auf das Verkehrsverhalten von LKW-Fahrern. Berichte der BAST Heft M 204, page 48-49, 2009.

5. ДТП в челябинской области https://news.sputnik.ru (дата обращения 01.10.2018 г.)

6. Козлов В.В. Психологические правила безопасного вождения / В.В. Козлов. – М.: Автополис-плюс, 2005. – 64 с.

© Семененко Г.М., Демченко Д.А., Шанбагомедов К.И., 2018

УДК 658.5.011

СЕРАЯ Н.Н., ПРОСКУРНЯ Н.В., ПОЛЯКОВА О.А.,
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина

Особенности управления сельскохозяйственным предприятием

SERAYA N.N., PROSKURNYA N.V., POLYAKOVA O.A.,
Kuban State Agrarian University. I.T. Trubilina

Features of agricultural enterprise management

Аннотация: *В статье рассмотрена роль менеджмента в решении вопроса по повышению эффективности управления сельскохозяйственным предприятием. В связи с санкционной обстановкой в стране появилась необходимость в стремительном развитии сельского хозяйства. Это стечение обстоятельств ведет к усложнению процесса по управлению хозяйственными структурами, которое невозможно решить без профессионального менеджмента.*

Annotation: *The article discusses the role of management in addressing the issue of improving the management of an agricultural enterprise. In connection with the sanctions situation in the country, the need arose for the rapid development of agriculture. This confluence of circumstances leads to the complication of the process of managing economic structures, which cannot be solved without professional management.*

Ключевые слова: *эффективность, моделирование, производственные циклы, прогнозирование, стратегическое управление.*

Keywords: *efficiency, modeling, production cycles, forecasting, strategic management.*

В 2014 г. в составе Российской Федерации произошли изменения, число субъектов нашей страны увеличилось. Это вызвало у развитых стран негативную реакцию, которая привела к нежелательным отрицательным последствиям. Чтобы повлиять на российскую политику ряд стран Европы и США ввели санкции против России. В свою очередь Россия установила ряд антисанкционных мер касательно тех государств, из которых импортировались продукты питания.

Все эти события обуславливают особую цель перед нашей страной, которая возникла в современных условиях [1]. Это ускоренное импортозамещение, которое невозможно достичь без аграрного сектора экономики. Основной отраслью по обеспечению населения нашей страны продуктами питания является сельское хозяйство, так как приблизительно около семидесяти процентов всей потребляемой человеком продукции, производится в аграрном секторе. Сельское хозяйство также можно считать основой для осуществления деятельности разных направлений промышленности.

Устойчивый процесс развития сельского хозяйства является важным условием для обеспечения продовольственной безопасности. Непосредственно напрямую от эффективности деятельности агропромышленного комплекса зависит уровень жизни населения России [2]. Вследствие этого особенную значимость обретает необходимость совершенствования и улучшения производства сельскохозяйственной продукции, которое будет отвечать требованиям интенсивных технологий.

Непростая санкционная обстановка побудила правительство нашей страны вести политику активного развития собственного сельского хозяйства непосредственно через увеличение государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей. С целью осуществления поставленных задач была составлена Государственная программа по развитию сельского хозяйства, которая рассчитана до 2020 г. и предусматривает большие инвестиционные вложения в эту отрасль.

Таким образом, в данных условиях социально-экономических преобразований, существенно усложняется процесс по управлению хозяйственными структурами. Этот момент связан как с расширением прав и обязанностей этих структур, так и с необходимостью наиболее гибкой адаптации к всему окружающему. Появляются новые задачи и цели, меняются формы собственности предприятий, налаживаются хозяйственные связи, создаются рыночные механизмы управления. Все возникающие вследствие этого трудности нельзя решить без профессионального менеджмента.

Следовательно, в этих условиях встал вопрос о повышении эффективности функционирования предприятий агропроизводственной сферы в нашей стране. Для решения данного вопроса и достижения требуемого результата используются такие методы, которые причисляются к интенсивному типу, а именно они подразумевают внедрение новейших прогрессивных технологий и автоматизации производства. Рост производства направлен на повышение объемов производства продукции, увеличения выручки от продаж и снижение себестоимости, что благоприятно воздействует на характеристику эффективности деятельности предприятий.

В существующей обстановке возникает также острая необходимость приумножать эффективность не только производства, но и всех других сторон деятельности сельскохозяйственных предприятий (исследование рынков и удовлетворение потребностей клиентов, управление персоналом и финансами, введение инноваций, защита окружающей среды). В этом случае идет речь об результативной работе всех подсистем и предприятия в целом, которую обязана обеспечивать управляющая система. Следовательно, под значением «управление эффективностью функционирования предприятия» следует понимать такое влияние на объект управления, которое гарантирует развитие и эффективность функционирования организации как целостной системы в условиях изменения внешней среде.

Первоначально осознание значимости проблем эффективности предприятий произошло при истоках «науки менеджмента». Те ученые, которые жили в то время, когда просходило зарождение и становление данного направления, стремились сформулировать понятие «эффективной организации», принципы и способы ее построения. В результате, за много лет сложилось сложное, многоаспектное понятие. Под словом «эффективность», которое имеет именно управленческий характер, подразумевается понятие, отражающее степень достижения преследуемых целей и представляющее собой конкретное соответствие результата и целей либо результата и затрат.

Одной из особенностей управления сельскохозяйственным производством для эффективного функционирования сельхозпредприятия является моделирование, которое представляет собой процесс автоматизированной обработки значительного количества дан-

ных [3]. Необходимость этой процедуры возникает при исследовании моделей больших социально-экономических систем, в которых присутствует множество определяющих факторов, а также при оценке эффективности их функционирования. В этом случае требуется применять автоматизированные средства анализа, результативность использования которых зависит от сбалансированности математических моделей, находящихся в основе алгоритмов их работы. Способы моделирования и модельные системы дают возможность создавать численно реализуемые модели процессов, в которых отслеживается развитие агропроизводства.

К особенностям сельскохозяйственного производства, учитываемых при моделировании относят: наличие большого количества хозяйств с разными условиями производства, растянутость производственной территории, неравномерность производства, определяющая значимость земельных ресурсов как главного средства производства, существенная роль биологических процессов в создании производственных результатов - продуктивности скота или урожайности культур.

Практически вся продукция агропроизводства с учетом стадии ее обработки идет на окончательное непроизводственное использование или на производственное потребление внутри отрасли. По этой причине при моделировании процессов управления производством устанавливаются критерии качества, которые имеют социально-экономическое содержание. К их числу причисляют максимум чистой продукции и минимум расходов на удовлетворение нужд в продуктах сельского хозяйства.

Сельскохозяйственному производству присуще наличие четких производственных циклов, которые являются основными показателями производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Под производственным циклом понимается промежуток времени с момента начала первостепенного производства вплоть до получения результата – готовой продукции. Основополагающими компонентами структуры производственного цикла считаются период выполнения главных и второстепенных операций, а также интервалы между операциями во время производства продукции. Правильно скорректированное управление производственными циклами помогает разработать логично функционирующую структуру предприятия, в результате которой улучшается хозяйственная деятельность, возрастает прибыль и финансовое состояние.

Современному сельскохозяйственному предприятию, которое функционирует в условиях рыночной экономики, характерны все качества, определяющие сложную систему. Темпы развития данной системы нередко в существенной степени находятся в зависимости от влияния случайных факторов. С целью решения задачи по управлению такой системой необходимо следовать четким правильным управляющим решениям. Однако, эти решения не всегда совпадают с запланированными, так как основной характерной чертой предприятия агропроизводственной сферы является значительная степень неопределенности его функционирования по причине зависимости от погодных условий.

Сельское хозяйство преимущественно других отраслей народного хозяйства, зависит от климатических условий, непосредственно влияющих на организацию производства и управления им. Однозначно обуславливающим фактором специализации сельскохозяйственного производства является природно-климатические условия, которые определяют специфику его организации, а также несут объективные проблемы. Данные проблемы заключаются в потере качества главного фактора производства - земли, то есть в потере плодородия в следствие отсутствия системных мероприятий по его улучшению или негативного воздействия природных катаклизмов на эффективность работы сельскохозяйственных производителей.

Исследование влияния погодного риска в нашей стране крайне важно для Северо-Кавказского региона, потому что он является районом развитого сельскохозяйственного производства. На территории Российской Федерации примерно только лишь на 30 % земель допустимо ведение сельского хозяйства практически без погодных трудностей. Это земли, находящиеся в полосе относительно благосклонного и предсказуемого климата. Но, несмотря на это, в каждом регионе нашей страны требуется оптимизация структуры и функционирования предприятия агропроизводственной сферы с учетом специфических особенностей сельского хозяйства - зависимости от природно-климатических условий, сезонности, длительного кругооборота оборотных средств. Это является актуальной задачей, сосредоточенной на повышение стабильности сельскохозяйственного предприятий.

Если сельское хозяйство сравнивать с промышленностью, то в первом рабочий период не совпадает с периодом производства. Этот факт можно объяснить тем, что произ-

водственный период здесь подразумевает собой время, когда происходит процесс при прямом участии человека и времени, и под влиянием природных факторов. Подобная отличительная черта сельского хозяйства наносит свой отпечаток на процесс организации сельскохозяйственного производства и в соответствии с этим на принятие управляющие решений. В результате управленческие решения, которые были приняты, при существенных колебаниях погодных условий могут быть изменены в процессе производства или полностью заменены другими, или скорректированы относительно происходящей ситуации [4].

Таким образом, с учетом случайного характера погодных факторов принципы и способы принятия управляющих решений весьма своеобразны. Но с другой стороны, природными условиями определяется сезонный характер сельскохозяйственных производственных процессов. Данный факт придает некоторую предсказуемость, которую можно использовать для составления плана деятельности предприятия с целью достижения максимальной эффективности сельскохозяйственного производства. Этот процесс в менеджменте называется «прогнозирование», который является немаловажным в аграрной сфере. В ходе разработки данного процесса для развития предприятия требуется оценивать многочисленные факторы, влияющие на его деятельность. Особенное внимание уделяется анализу и оценке внутренней и внешней среды, потому что продвижение производства предопределено в первую очередь внешними факторами, а также трудовыми ресурсами, наличными производственными мощностями и иными факторами внутренней среды.

Для повышения эффективности функционирования сельхозпредприятия прогнозируются показатели его работы, главнейшим из которых считается урожайность сельскохозяйственных культур. В данном случае прогнозирование представляет собой определенную особенность управления предприятием агропроизводственной сферы. Под прогнозированием урожайности следует понимать определение урожайности при таких условиях, когда некоторая часть факторов считается случайными величинами, которые не поддаются управлению либо не в полном объеме исследована закономерность их влияния на урожай. Данный метод призван выявлять общие планы на будущее, тенденции организационно-структурного развития, обеспечивать сбалансированность кратковременные и долговременные программ. К тому же необходимо уметь выявить всю совокупность причин и факторов, характеризующих деятельность и развитие исследуемой хозяйственной структуры.

Природные особенности в сельскохозяйственной области во многом предопределяют производственную специфику. Это предоставляет возможность для создания и использования долговременных стратегий в аграрном производстве, которые ориентированы на осуществление эффективной деятельности на довольно долгий период времени. Стратегическое управление сельскохозяйственным предприятием дает возможность сглаживать нестабильность рыночной среды, обеспечивает высокую конкурентоспособность его продукции, гарантирует устойчивое функционирование в долговременной перспективе.

Под стратегическим управлением понимается целенаправленная деятельность по принятию и исполнению стратегических решений, которая осуществляется в условиях неопределенности и непостоянности внешней среды, а также ориентируется на свои финансовые, трудовые, производственные ресурсы. В случае с стратегическим управлением сельскохозяйственным предприятием не обходится без влияния на нее определенных факторов: природно-климатические условия, территориальные условия, сезонность, многообразие организационно-правовых форм хозяйствования, ограниченный ассортимент продукции. При природном факторе, как говорилось ранее, происходит непосредственное влияние на деятельность производителей. Территориальный фактор рассредоточенности производства оставляет след на корректировке выбранных стратегий абсолютно на всех уровнях управления, что ведет к запаздыванию принятия оперативных решений. Такой фактор как сезонность ведет к серьезному уровню риска при реализация выбранных стратегий сельскохозяйственными производителями. Об ограниченном ассортименте сельскохозяйственной продукции можно сказать, что происходит процесс нарушения соотношений цен на продукцию сельского хозяйства и промышленности. Многообразие организационно-правовых форм хозяйствования ведет к разной степени и силе воздействия внешних факторов.

Таким образом, при стратегическом управлении оценивается предприятие в долгосрочной перспективе, в аспектах развития и выживания. Ошибки, допущенные при составлении стратегических целей, приводят к существенной потере эффективности управленческих решений, и даже способны развалить все производство. Четко сформулированная стра-

тегия чрезвычайно важна для результативной работы производства, она обеспечивает достижение поставленных целей и укрепляет конкурентоспособность.

На сегодняшний день агропромышленное производство играет значительную роль в экономическом развитии хозяйства страны в связи с современными политическими условиями, на фоне существующих санкций. Поэтому, при непрерывном и комплексном процессе научно обоснованного улучшения существующей многоуровневой системы управления сельскохозяйственным предприятием возможно гарантировать эффективное функционирование и дальнейшее устойчивое развития сельского хозяйства. На данный момент в России эффективно функционируют крупные агрохолдинги, уровень развития которых обеспечивает значительную рентабельность экономики, занятость населения и достойную оплату труда.

Список литературы:

1. Серая Н.Н. Агропромышленный комплекс Краснодарского края / Н.Н. Серая // В сборнике: Стратегия развития современной экономической науки в условиях глобализации и трансформации экономики Сборник статей по материалам III международной научно-практической конференции. 2015. С. 118-120.

2. Серая Н.Н. Прогноз урожайности зерновых культур в Краснодарском крае / Н.Н. Серая // Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2014. № 50. С. 30-33.

3. Серая Н.Н. Оценка современного уровня производства зерновых культур в Краснодарском крае / Н.Н. Серая // Экономика и предпринимательство. 2016. № 1-2 (66). С. 294-299.

4. Clustering of modern industrial enterprises as a criterion of successful activity Prokhorova V.V., Chernikova V.E., Novoselova N.N., Hendon A.L., Seraya N.N. International Journal of Applied Business and Economic Research. 2017. Т. 15. № 23. С. 393-402.

© Серая Н.Н., Проскурня Н.В., Полякова О.А., 2018

УДК 372.881.111.1

СУЛЕЙМАНКИНА Т.А.,
Елабужский институт Казанского Федерального Университета, г. Елабуга, Россия

Единицы малого поэтического жанра и их применение в школе (на материале лимериков и клерихью)

SULEYMANKINA T.A.,
Elabuga Institute of Kazan Federal University, Yelabuga, Russia

Units of a small poetic genre and their application in a school (on the material of limericks and clerihew)

Аннотация: *Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме формирования социокультурной компетенции учащихся средней школы. Значительное внимание уделяется важности использования аутентичного лингвистического материала во время изучения английского языка, так как именно он сочетает в себе особенности мышления, национальный характер и языковую личность англоговорящих народов, а также отображает целостную картину их культуры и быта. В заключение делается вывод о том, что обучение иностранному языку должно включать в себя изучение текстов лимериков и клерихью.*

Annotation: *The article is devoted to the actual problem of the formation of sociocultural competence of secondary school students. Considerable attention is paid to the importance of using authentic linguistic material during the study of English, as it combines the features of thinking, national character and linguistic personality of English-speaking peoples, and displays a complete picture of their culture and way of life. In conclusion, the teaching of a foreign language should include the study of texts of the Limerick and Clerihew.*

Ключевые слова: *социокультурная компетенция, единицы малого поэтического жанра, лимерики, клерихью, ФГОС.*

Keywords: *sociocultural competence, units of small poetic genre, Limerick, Clerihew, Federal educational standards.*

Согласно современным требованиям ФГОС и примерной основной образовательной программы основного общего образования к изучению иностранного языка в школе, «освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения» [1]. Таким образом, одной из основных задач, которые ставятся сегодня перед школой, является воспитание и образование человека культуры, обладающего коммуникативной компетенцией в актах межкультурной коммуникации, прежде всего через адекватное восприятие речи собеседника и оригинальных текстов, рассчитанных на носителей языка.

На сегодняшний день перед учителями иностранного языка стоит задача воспитать учащихся, способных выступать в качестве субъектов диалога культур. Для более эффективной работы над поставленной задачей, целесообразно взять во внимание именно аутентичный материал, поскольку он несет в себе не только систему лингвистических знаний, но и систему знаний о социальных нормах, духовных ценностях, совокупности отношений между людьми.

Лингвокультуроведческий анализ стихотворений и практические задания к ним могут быть представлены учащимся в качестве важных лингвострановедческих пояснений, которые позволяют понять скрытый подтекст и смысл стиха, а также обратить их внимание на особенности географического положения, традиции, исторические факты, политические устои страны изучаемого языка, тем самым развивать социокультурную компетенцию. Подобные комментарии могут быть даны как на английском, так и на русском языке, разработаны учителем самостоятельно, совместно с учащимися или же могут быть самостоятельной работой учащихся.

В результате данного исследования было подготовлено учебно методическое пособие: «Лингвокультуроведческое изучение единиц малого поэтического жанра (на материале детских стишков, клерихью, лимериков)» в соавторстве с Поспеловой Н.В и Ачаевой М.С. [3]. Оно включает в себя методические рекомендации для изучения малых единиц поэтического жанра, а также разработанные алгоритмы практических упражнений к некоторым стишкам, лимерикам и клерихью по разделам соответственно.

Полученные результаты исследования могут быть рекомендованы к использованию учителями английского языка средней общеобразовательной школы. Разработанные методические рекомендации и учебно методическое пособие позволяют сделать процесс формирования социокультурной компетенции более эффективным.

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.). – 2010. – 17 декабря [Электронный ресурс]. URL: http://минобрнауки.рф/документы/938 [дата обращения: 05. 11.2018].

2. Nonsense Books By Edward Lear - [Электронный ресурс]. URL: http://www.bencourtney.com/ebooks/lear/index1.html [дата обращения: 05. 11.2018].

3. Поспелова Н.В., Ачаева М.С., Палагина Т.А. Лингвокультуроведческое изучение единиц малого поэтического жанра (на материале детских стишков, клерихью, лимериков): учебное пособие / Н.В. Поспелова, М.С. Ачаева, Т.А. Палагина - Елабуга: ЕИ КФУ, 2017, - 55с.

© Сулейманкина Т.А., 2018

УДК 338.48(574)

СҮЛЕЙМЕНОВА Қ.С., ЮНУСОВА У.Р.,
Евразийский Национальный Университет, Казахстан, г. Астана

Организация туристического маршрута в Шетском районе Казахстана

SULEIMENOVA K.S., YUNUSSOVA U.R.,
L.N.Gumilyov Eurasian National University, Kazakhstan, Astana

Organization of the tour route in the Shet area of Kazakhstan

Аннотация: *В данной статье рассматривается Шетский район Центрального Казахстана, и описывая его особенности, как климат, флора и фауну, показать тем самым высокий потенциал развития внутреннего туризма. Разбирая проблемы и вопросы, найти пути выхода их решения. Осваивая природных ресурсов Шетского района и их эффективно использование.*

Annotation: *As the title implies the article describes features, climate, flora and fauna of Shet region in Central Kazakhstan revealing the high potential of domestic tourism's development. Analyzing problems and questions which could be faced and to find out possible solutions to reduce them. Appercieving nature resources of Shet region and try to use them effectively.*

Ключевые слова: *рекреация, турмаршрут, туристический спрос, условия окружающей среды, благоприятные условия.*

Keywords: *recreation,tourist routes, tourist demand, environmental conditions, favorable terms.*

Шетский район - административный центр южной части Карагандинской области расположен в деревне Аксу-Аюлы, у подножия горы Аюлы, у истока реки Нура. Район Шет расположен в степях южной, юго-западной части Сарыарки. Земля в основном происходит от небольших холмов, низменностей и склонов. Озеро Балхаш на юге, горы Каркаралы на востоке, горы Кызыларай на юго-востоке и река Токырауын. Основные реки: Шерубай-Нура, Жаксы, Сарысу, Есен, Талды, Байкаска, Манака. В западном регионе есть список гор Бетпакдала, Кызылтау, Актау и Ортау.

В средней части района есть горы Бугылы, Тагылы, Котыр, Кызылтау и заканчиваются холмом Тектурмас. На северне он пересекает реку Шерубай-Нура и впадает в водохранилище Шерубай-Нура с мелкой, теневой плоской поверхностью. С северо-востока начинается река Талды и граничит с холмами Наршоккен и Акбастау.

Рельеф это в основном небольшые холмы. Среди них много гранитных горных массивов, которые очень распространены на ранних стадиях самых высоких плато. Такие низкие горы разделены межконтинентальными равнинами, реками, озерами. Западная часть региона - Улытау (1131 м), Арганаты, Желдыадыр и другие горы, малые, средние Абсолютная высота 300-500 м. холм Сарысу покрыт равнинами.

Центрально-Казахстанская область - это центр народа Казахстана, расположенный в самом сердце Казахстана, который соединяет запад и восток, север и юг, центр Великого Шелкового пути. Он был одним из самых известных и караван-сарайских регионов мира. из-за влияния многих внешних сил, развития промышленности, радиационных сил Семипалатинского ядерного полигона, атмосферы космодрома Байконур, стал. Со временем это стало деградацией окружающей среды из-за влияния многих внешних сил, развития промышленности, радиационных сил Семипалатинского ядерного полигона и атмосферы космодрома Байконур. Что касается экологии, то это одна из наиболее загрязненных территорий в Казахстане. Одной из проблем, связанных с окружающей средой и здоровьем человека, является проблема радиационно-опасных месторождений и открытых площадок, которые остаются после добычи рудных месторождений, включая поселение Акшатау в Шетском районе. Он близок к нашей экосистеме, поэтому он имеет свой собственный эффект.

В течение многих лет плодородие почв снижалось, а некоторые виды растений исчезали. Однако в настоящее время развитие туризма в Шетском районе, которое характеризуется красивой природой и широкими степями, является наиболее концентрированной областью исторического и культурного ландшафта. Необходимо поставить лучшую инфраструктуру в правильном направлении. Это означает, что округ расположен в центре будущих крупных мегаполисов Астана и Ал-

маты, и улучшат транспортную систему. Расстояние между двумя городами не доступно для каждого туриста, поэтому используются дешевые и эффективные дороги, а наши экологические города расположены по этой дороге, они смогут познакомиться с удивительной степью Казахстана, нашими национальными традициями и развитием туризма. В летние месяцы (май-июль) проходит эко-тур, поэтому туристы, т.е. посетители, знакомятся с условиями жизни кочевых животных и наслаждаются национальной кухней и смогут играть в национальные игры, создавая новое впечатление о туристическом интересе. Этнопарки, национальные кафе, эффективные услуги отечественного и технического обслуживания, создание качественного сервиса - главное условие. Если все делается на самом высоком уровне, то мы можем не только развивать внутренний туризм, но и увеличить вьездной туризм. Одной из наиболее актуальных проблем является подготовка квалифицированных специалистов, гидов, экскурсоводов и переводчиков. Из-за увеличения количества учебных курсов в наше время большое внимание уделяется туризму каждый год. В развитых странах внутренние доходы от туризма приносят только положительный баланс в государственный бюджет, поэтому необходимо увеличить количество хорошо подготовленных специалистов.

Наш регион богат богатым наследием древних памятников древности и рисунков. Изображения символического камня, датируемые более чем тремя миллиметрами до наскальной живописи, посвящены истории древней истории. Согласно статистическим данным, в районе имеется 25 охраняемых районов республиканского уровня, 30 охраняемых районным уровнем и 35 памятников районного уровня. В регионе это в основном когнитивный и экотуризм. Он непосредственно способствует развитию человеческого разума, поскольку он обогащается новыми знаниями в области географии, биологии, истории и развивает умственные и физические способности людей.

© Сүлейменова Қ.С., Юнусова У.Р., 2018

УДК 631.152

ТАРАНОВ А.В., БАШИРОВ А.В., СУЛЕЙМАНОВ С.Р., ОРМАНОВ Н.К.,
Карагандинский государственный технический университет, г. Караганда

Разработка технологии производства пористых материалов на основе керамики и углерода

TARANOV A.V., BASHIROV A.V., SULEYMANOV S.R., ORMANOV N.K.,
Karaganda State Technical University, Karaganda

Development of production technology of porous materials based on ceramics and carbon

Аннотация: *Пористые материалы широко используются в технике и промышленном производстве. Из них производят маслонаполненные подшипники скольжения, фильтры грубой и тонкой очистки для жидкостей и газов, тепловые трубки, испарители и теплообменники на их основе для энергетических систем, и др. При этом изделия, произведенные из пористых материалов, более эффективны по сравнению с аналогами.*

Annotation: *Porous materials are widely used in engineering and industrial production. They produce oil-filled bearings, coarse and fine filters for liquids and gases, heat pipes, evaporators and heat exchangers based on them for energy systems, etc. At the same time, products made from porous materials are more efficient than their counterparts.*

Keywords: *porous materials, technology, ceramics, product, baking*
Ключевые слова: *пористые материалы, технология, керамика, изделие, выпекание*

Сущность проекта заключается в разработке экспериментального оборудования для производства и испытания опытных образцов микро- и нано-пористых материалов различного применения.

В случае реализации данного проекта станет возможным запуск производства технологичных изделий из пористых материалов. На начальном этапе планируется освоить производство тепловых труб и испарителей для теп-

лообменного оборудования. Потребителями такой продукции являются заводы, использующие в технологическом цикле тепловую энергию, производители энергетического оборудования и др. В качестве примера, предприятия, использующие энергетическое оборудование основанное на капиллярно-пористых материалах: завод "Ревтруд" (Тамбов), ВНИИ "Преобразователь" (Запорожье), УП "Белкоммунмаш", РУП "Стекловолокно" (Полоцк), Канадское космическое агентство, «Iberespacio» (Испания) и др.

Предпосылки: был проведен обзор существующих технологий производства фильтрующих и капиллярно-пористых материалов, существующих технологий производства тепловых труб и испарителей для теплообменных аппаратов.

Известны пористые материалы из спеченных порошков металлов. Наиболее полно на территории СНГ этот вопрос рассматривают в Институте порошковой металлургии (Беларусь). Однако предлагаемая нами технология позволит производить подобные материалы из керамики и углерода. Это позволит снизить себестоимость конечного продукта, сохранив функциональность. Используя технологию вакуумного напыления возможно значительно расширить сферы применения пористых материалов.

Полученные результаты позволят в конечном итоге запустить отечественное производство пористых материалов и изделий из них, что повлечет наполнение рынка (РК и стран Таможенного союза) качественной, конкурентоспособной, экспортоориентированной продукцией.

Пористые материалы, изготавливаемые по предлагаемой нами технологии, обладают низкой себестоимостью по сравнению с существующими аналогами, ввиду возможности использования отходов производств в качестве сырья. Изделия, изготовленные из предлагаемых пористых материалов, имеют уникальные физико-механические свойства, что расширяет их спектр применения и повышает конкурентоспособность продукции изготавливаемых в настоящее время по традиционным технологиям.

На рисунке 1 изображена конструкция самодельной установки для отбора нано размерных частиц необходимого диаметра.

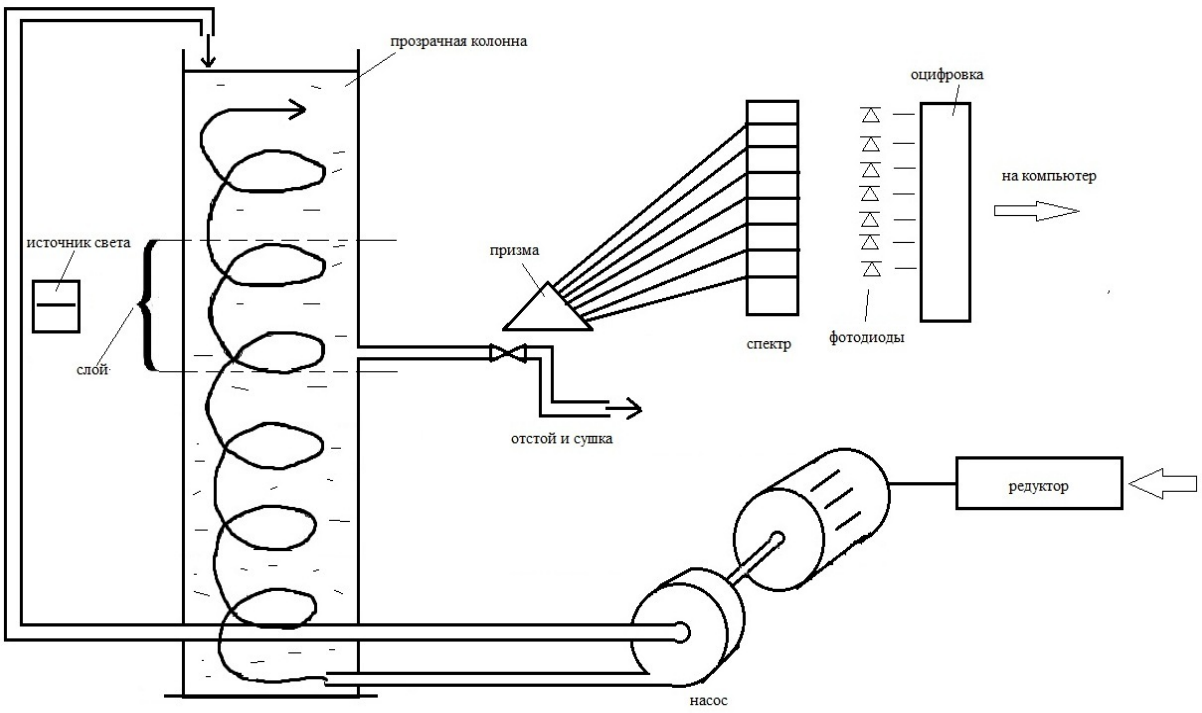


Рисунок 1 – Установка для отбора нано размерных частиц

В прозрачной колонне, с помощью насоса создается вихревой поток, увлекающий частицы материала в объем жидкости. Жидкостью выбираем воду, более легкой густоты, дихлорэтан, и т.д. Начинается процесс оседания частиц. Более крупные оседают раньше.

При пропускании света через взвешенную суспензию, световой поток попадает на призму и разлагается на цветовой спектр. При

кратности длины волны света (2, 3, 5, 7, и т.д.) мы определяем размер частиц.

Для тепловых труб отбираем частицы размером 600 – 800 нм (коротковолновая область инфракрасного излучения). Спектр покажет когда необходимо производить отбор из слоя жидкости частиц необходимого размера.

После сублимации получаем нано частицы нужного размера.

Тепловые трубки могут быть изготовлены из меди. Для экономии существует возможность изготовления трубок из стекла с внутренним гальваническим покрытием.

Для получения фитиля производим спекание нано частиц в обжиговой печи при температуре 1200 – 1250 ^{o}C. На рисунке 2 показана модель спекания нано частиц в обжиговой печи и образование нано размерных пор в капиллярно-пористой структуре.

Для обеспечения равномерного спекания подготавливаем суспензию или расплав нано частиц в среде полимеров – полистирол, полиэтилен, капрон.

Рисунок 2 – Спекание нано размерных частиц фитиля

При обжиге без кислорода при температуре 200 – 300 ^{o}C полимеры выкипают, плавятся. При температуре 600 – 800 ^{o}C и подаче кислорода образуются летучие соединения водорода и хлора, которые улетучиваются, оставляя на поверхности частиц глинозема цепочки углерода и чешуйки графита. Если будет возможность поднять температуру до 2500 ^{o}C, то образуются цепочки углеродных нитей, обволакивающие кристалл глинозема.

Однако при 1200 – 1250 ^{o}C происходит спекание частиц таким образом, что углерод не дает образоваться сплошной стекловидной массе.

Получаем пористую структуру с эквивалентным диаметром каналов от 400 до 700 нм.

Способы нанесения теплопоглощающего и теплопередающего покрытий посредством гальваностегии.

Для нанесения поглощающего покрытия используются углеродные пеки, содержащие до 80 – 90 % углерода. Нанесение вязкого пека на внутреннюю поверхность кварцевых трубок не вызовет затруднений. После сушки получаем поглощающее покрытие, которое является электропроводящей основой для нанесения меди (для более дешевой стеклянной тепловой трубки). Медь осаждается на углеродное покрытие в гальванических ваннах при расчетных плотностях тока. На рисунке 4.3 показан срез тепловых трубок, изготовленных по данной технологии.

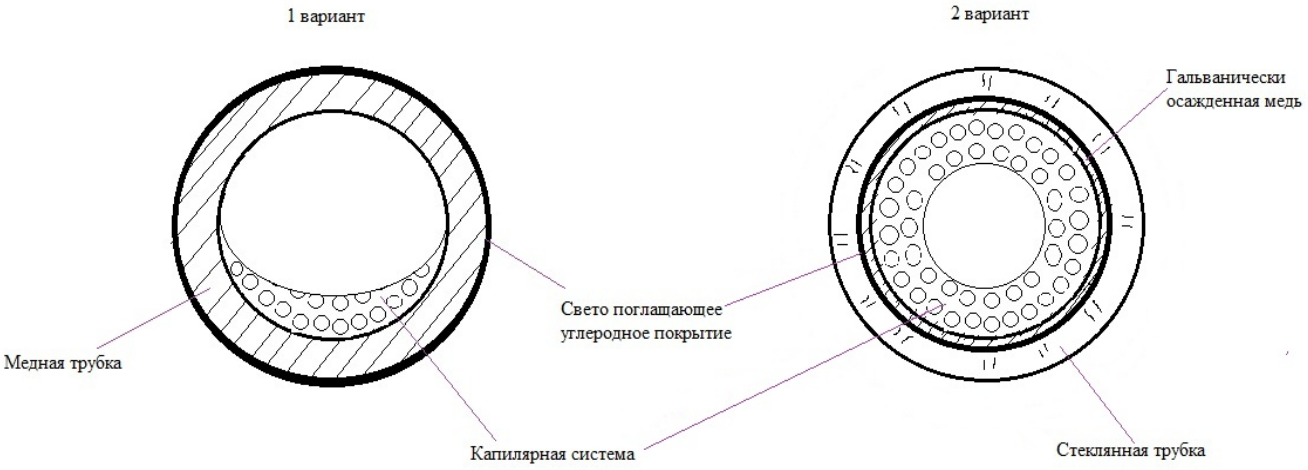


Рисунок 3 – Срез тепловой трубки: медной (слева) и стеклянной (справа)

Толщина медного слоя может составлять 0,1 – 0,2 мм. Медный слой предназначен для передачи тепла от поглощающего покрытия к теплоносителю.

Использование кварцевых стекол с медным гальваническим покрытием позволяет решить проблему теплового расширения на стыке различных материалов.

Список литературы:

1. Возобновляемая и альтернативная энергетика: ресурсосбережение и защита окружающей среды // Ушаков В.Я. Томск: СибГрафикс, 2011. – 137с.;

2. Микроструктура материалов. Методы исследования и контроля // Д. Брандон, У.Каплан. М.: Техносфера, 2006. – 384 с.;

3. Наноструктурные материалы // Под ред. Р. Ханника, А. Хилл, М.: Техносфера, 2009. – 488 с.

© Таранов А.В., Баширов А.В., Сулейманов С.Р., Орманов Н.К., 2018

УДК 334.021.1

ТЕБУЕВА С.В.,
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь

Процесс принятия решений как основа деятельности организации

TABUEVA S.V.,
Of the Stavropol state agrarian university, Stavropol

The decision-making process as the basis of the organization

Аннотация: *в данной работе будет представлено подробное описание процесса принятия управленческих решений, а также его основных стадий. Помимо этого автором охарактеризованы основные проблемы, с которыми сталкивается руководитель в процессе ведения бизнеса и проанализированы наиболее распространенные методы принятия управленческих решений.*

Annotation: *this paper will provide a detailed description of the management decision-making process, as well as its main stages. In addition, the author describes the main problems faced by the head in the process of doing business and analyzes the most common methods of managerial decision-making.*

Ключевые слова: *управленческое решение, проблема, группа, команда, руководитель, альтернатива.*

Keywords: *management decision, problem, group, team, manager, alternative.*

В современном мире большинство организаций сталкиваются с проблемой некомпетентности высшего звена управления, а именно с невозможностью руководителей принимать своевременные и правильные решения. Ведь все предприятия различных отраслей в буквальном смысле действуют на основе принимаемых решений. Руководитель планирует, организует, обслуживает, ведет и контролирует свою команду, принимая решения. Эффективность и качество этих решений определяют, насколько успешным будет менеджер высшего звена.

Руководителям постоянно приходится принимать решения для решения проблем. Принятие решений и решение проблем – это процессы оценки ситуаций или проблем, рассмотрения альтернатив, принятия решений и последующего выполнения необходимых действий. В одних ситуациях процесс принятия решений крайне короткий, в других ситуациях может затянуться на недели или даже месяцы. Весь процесс принятия решений зависит от правильной информации, доступной нужным людям в нужное время [3].

Процесс принятия решений включает в себя следующие шаги:

1. Определение проблемы
2. Определение ограничивающих факторов
3. Развитие потенциальных альтернатив
4. Анализ альтернатив
5. Выбор лучшей альтернативы
6. Выполнение решения
7. Установка системы контроля и оценки

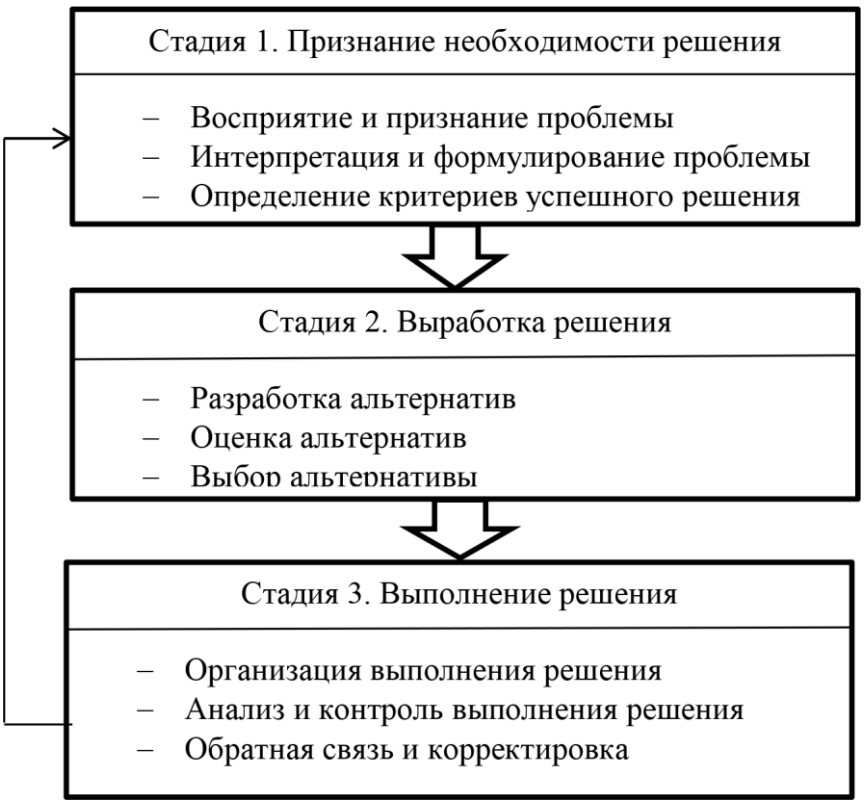


Рисунок 1 – Стадии процесса принятия управленческого решения

Процесс принятия решений начинается с момента, когда менеджер идентифицирует реальную проблему. Точное определение проблемы влияет на все последующие шаги; если проблема неточна, каждый шаг в процессе принятия решений будет основан на неправильной отправной точке. Один из способов, которым менеджер может помочь определить истинную проблему в ситуации - это выявить проблему отдельно от ее симптомов [1].

Наиболее очевидные тревожные ситуации, обнаруженные в организации, обычно можно идентифицировать как симптомы основных проблем. Все эти симптомы указывают на то, что что-то не так с организацией, но они не выявляют коренных причин. Успешный менеджер не просто атакует симптомы, он работает, чтобы выявить факторы, которые вызывают эти симптомы. Все менеджеры хотят принимать самые эффективные решения. Для этого менеджеры должны иметь идеальные ресурсы - информацию, время, персонал, оборудование и расходные материалы, и определять любые ограничивающие факторы. В реальности менеджеры работают в среде, которая обычно не обеспечивает идеальных ресурсов [5]. Например, у них может отсутствовать надлежащий бюджет или, возможно, не самая точная информация или какое-либо дополнительное время. Таким образом, они должны сделать выбор, который будет наиболее эффективный в связи с данными ресурсами.

Давление во времени часто заставляет руководителя двигаться вперед, рассматривая только первые или наиболее очевидные ответы. Однако успешное решение проблем требует тщательного изучения, и быстрый ответ может не привести к эффективному решению. Таким образом, менеджер должен подумать и исследовать несколько альтернативных вариантов одной проблемы, прежде чем принимать скорое решение [2].

Один из самых известных методов разработки альтернатив - это мозговой штурм, где группа работает вместе, чтобы генерировать идеи и альтернативные решения. Мозговой штурм состоит в том, что групповая динамика стимулирует мышление - идеи одного человека, какими бы возмутительными они ни были, могут генерировать идеи других в группе. Мозговой штурм обычно требует от 30 минут до часа. Следующие правила должны соблюдаться во время сеансов мозгового штурма:

1.Сосредоточьтесь на проблеме. Это правило поддерживает обсуждение очень специфично и позволяет избежать тенденции группы к решению событий, ведущих к текущей проблеме.

2. Развлекайтесь всеми идеями. На самом деле, чем больше идей, которые

возникают, тем лучше. Другими словами, нет плохих идей. Важное значение имеет поощрение группы к тому, чтобы свободно предлагать все мысли по этому вопросу. Участников следует поощрять представлять идеи, какими бы смешными они ни казались, потому что такие идеи могут вызвать творческую мысль со стороны кого-то другого.

3. Воздержитесь от того, чтобы позволить членам оценивать идеи других на месте. Все суждения должны откладываться до тех пор, пока не будут представлены все мысли.

Хотя «мозговой штурм» является наиболее распространенным методом разработки альтернативных решений, руководители могут использовать несколько других способов, помогающих разрабатывать решения. Вот некоторые примеры:

1.Номинальная групповая техника. Этот метод предполагает использование высоко структурированного собрания в комплекте с повесткой дня и ограничивает обсуждение или межличностное общение в процессе принятия решений. Этот метод полезен, поскольку он гарантирует, что каждый член группы имеет равный вклад в процесс принятия решений. Это также позволяет избежать некоторых подводных камней, таких как давление, чтобы соответствовать, групповое доминирование, враждебность и конфликт, которые могут вызвать более интерактивную, спонтанную, неструктурированную форму, такую как мозговой штурм.

2. Метод Делфи. С помощью этой методики участники никогда не встречаются, но лидер группы использует письменные опросные листы для принятия решений. Независимо от того, какой метод используется, групповое принятие решений имеет явные преимущества и недостатки по сравнению с индивидуальными решениями. Среди преимуществ:

- Группы обеспечивают более широкую перспективу.

- Сотрудники, скорее всего, будут удовлетворены и поддержат окончательное решение.

- Возможности обсуждения помогают ответить на вопросы и уменьшить неопределенность для лиц, принимающих решения.

Эти моменты относятся к числу недостатков:

- Этот метод может быть более трудоемким, чем один человек, принимающий решение самостоятельно.

- Достигнутое решение может быть скорее компромиссом, чем оптимальным решением.

- Лица становятся виновными в групповом мышлении - тенденция членов группы соответствовать преобладающим мнениям группы.

- Группы могут испытывать трудности при выполнении задач, потому что группа, а не один человек, принимает решение, что приводит к путанице, когда приходит время для реализации и оценки решения.

Результаты десятков индивидуальных исследований эффективности отдельных групп показывают, что группы не только склонны принимать более правильные решения, чем человек, действующий в одиночку, но также и то, что группы склонны вдохновлять звездных исполнителей на еще более высокий уровень производительности.

Итак, две (или более) головы лучше, чем одна? Ответ зависит от нескольких факторов, таких как характер задачи, способности членов группы и форма взаимодействия. Поскольку у менеджера часто есть выбор между принятием решения независимо или с участием других в принятии решений, она должна понимать преимущества и недостатки группового принятия решений [6].

Цель этого шага - решить относительные достоинства каждой идеи. Менеджеры должны определить преимущества и недостатки каждого альтернативного решения до принятия окончательного решения. Оценка альтернатив может быть проведена различными способами. Вот несколько возможностей:

1. Определите плюсы и минусы каждой альтернативы.

2. Выполните анализ затрат и результатов для каждой альтернативы.

3. Вес каждого фактора важен в решении, оценивая каждую альтернативу по сравнению с его способностью удовлетворять каждому фактору, а затем умножать на коэффициент вероятности, чтобы дать окончательное значение для каждой альтернативы.

4. Независимо от используемого метода менеджер должен оценить каждую альтернативу с точки зрения ее:

- Осуществимости. Можно ли это сделать?

-Эффективности. Насколько хорошо он разрешает проблемную ситуацию? Последствия.

- Каковы будут затраты (финансовые и нефинансовые) организации?

После того, как менеджер проанализировал все альтернативы, он должен выбрать лучший вариант. Лучшей альтернативой является та, которая дает наибольшие преимущества и имеет наименьшие серьезные недостатки. Иногда процесс отбора может быть довольно простым, например, альтернатива с наибольшей выгодой и наименьшими минусами [4]. В других случаях оптимальное решение представляет собой комбинацию нескольких альтернатив. Если план менеджера не разрешил проблему, ему нужно выяснить, что пошло не так. Менеджер может выполнить это, задав следующие вопросы:

- Была ли выбрана неправильная альтернатива? Если это так, одна из других альтернатив, сгенерированных в процессе принятия решений, может быть более разумным выбором.

- Была ли выбрана правильная альтернатива, но внедрена ли она ненадлежащим образом? Если это так, менеджер должен сосредоточить внимание исключительно на шаге внедрения, чтобы убедиться, что выбранная альтернатива успешно реализована.

- Неправильно ли была идентифицирована исходная проблема? Если это так, процесс принятия решений должен начаться снова, начиная с пересмотренного шага идентификации [7].

- Имеет ли реализованная альтернатива достаточно времени для успешной работы? Если нет, менеджер должен дать процессу больше времени и провести повторную оценку позднее.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что процесс принятия решении является важным компонентом деятельности любой организации. Ведь от того насколько было рациональным и верным решение зависит не только конкурентоспособность организации, но и ее дальнейшее существование. Поэтому каждый менеджер должен использовать самые эффективные методы в процессе принятия решений и рассматривать все возможные альтернативы.

Список литературы:

1. Звягинцева О.С., Кенина Д.С., Черникова Л.И., Исаенко А.П. Совершенствование процесса принятия управленческих решений в организации // Российский экономический интернет-журнал. 2018. № 2. С. 30.

2. Иванова А.Р., Черникова Л.И., Рогачева Е.Н., Лобанева М.В. Актуальные проблемы предпринимательства // В сборнике: Моделирование производственных процессов и развитие информационных систем. 2012. С. 189-191.

3. Проблемы управления бизнес-системами : монография / О. Н. Бабкина, А. Н. Байдаков, И. П. Беликова и др. Ставрополь : СЕКВОЙЯ. 2015. 101 с.

4. Черникова Л.И., Гурова В.И. Сущность ресурсного потенциала предприятия // В сборнике: Экономические и информационные аспекты развития региона: теория и практика. Международная научно-практическая конференция. Ставропольский государственный аграрный университет. 2015. С. 257-258.

5. ЭБС «Znanium»: Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 344 с.

6. ЭБС «Znanium»: Зуб А. Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика: Учебное пособие / А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 400 с.

7. Nikitenko G.V., Zvyagintseva O.S., Sergienko E.G., Babkina O.N., Chernikova L.I. Development of human resources of the organization with the help of team-building model // Quality - Access to Success. 2017. Т. 18. № 157. С. 132-136.

© Тебуева С.В., 2108

УДК 336.64

ТИШАЕВА В.Д.,
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ДОЛМАТОВА Г.Е., К.Э.Н., ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ФИНАНСОВ
ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского»
ДНР, г. Донецк

Управление финансовым потенциалом предприятия

TISHAEVA V.D.,
SCIENTIFIC ADVISER: DOLMATOVA G.E., CANDIDATE OF ECONOMIC SCIENCES,
SSOCIATE PROFESSOR OF FINANCE
NO HPE «Donetsk national University of Economics and trade named M. Tugan-Baranovsky»
DNR, Donetsk

Management of financial potential of the enterprise

Аннотация: *В статье установлено, что управление финансовым потенциалом является одной из наиболее важных составляющих для эффективного развития бизнеса. Рассмотрен механизм формирования стратегии управления финансовым потенциалом, а также шкала измерения финансового потенциала. Представлены мировые практики управления финансовым потенциалом и сложности их применения в отечественных условиях.*

Annotation: *Financial potential management is one of the most important components for effective business development. The article describes the mechanism of formation of financial potential management strategy, stages of the mechanism of formation, as well as the scale of financial potential measurement. Also noted are the global practices of financial potential management and the complexity of applying these practices in our conditions.*

Ключевые слова: *финансовый потенциал, управление финансовым потенциалом, стратегия управления финансовым потенциалом, механизм формирования стратегии управления финансовым потенциалом, финансово-экономическое равновесие.*

Keywords: *Financial potential, financial potential, management strategy financial potential, the mechanism of formation of strategy of management of financial potential, financial-economic equilibrium.*

В современных условиях в Донецкой Народной Республике преобладает развитие малого и среднего бизнеса, так как они наиболее быстро адаптируются к неустойчивой хозяйственной конъюнктуре и различным колебаниям на внутреннем рынке. Малое предпринимательство способствует развитию конкуренции, созданию рабочих мест, а самое главное, повышению благосостояния населения.

Таким образом, эффективное развития малого и среднего бизнеса является одной из наиболее приоритетных задач на сегодня в республике. А для такого развития необходимо рациональное управление финансовым потенциалом каждого предприятия. При этом данное направление в управлении предприятием является основным, так как без грамотного управления финансовым потенциалом невозможно создать стабильно развивающееся и приносящие прибыль предприятие. Финансовый потенциал можно определить как всевозможные отношения, которые возникают на предприятии для достижения максимального конечного финансового результата (прибыли).

Главной целью управления финансовым потенциалом предприятия является оптимизация его финансовых потоков для максимального увеличения финансового результата деятельности предприятия. Для того чтобы достичь максимального результата предприятие должно разрабатывать и эффективно использовать определённые им стратегии финансирования.

При этом стратегию управления финансовым потенциалом можно определить, как совокупность планов по получению, накоплению и распределению финансовых ресурсов предприятия.

Формирование стратегии управления финансовым потенциалом имеет следующие составляющие (рис.1).

Рис.1. Составляющие стратегии финансового потенциала предприятия.

Далее следует рассмотреть механизм формирования стратегии управления финансовым потенциалом в общем виде, который состоит из ряда этапов (рис.2.). Необходимо отметить, что данный механизм каждое предприятие должно пересматривать и подстраивать исходя из особенностей предприятия, его возможностей и недостатков.

Рис.2. Этапы механизма формирования стратегии управления финансовым потенциалом.

Таким образом, необходимо сказать, что вышеперечисленные элементы стратегии управления финансовым потенциалом в общем счёте определяют конкурентоспособность каждого предприятия, которое имеет своей целью получить положительный экономический эффект. Достижение именно этого эффекта и должно определить в перспективе систему управления именно для этого предприятия.

Следует отметить, что процесс управления финансовым потенциалом предприятия состоит не только из управления финансовым состоянием предприятия, но и экономическим потенциалом, в основе которого лежит сопоставление собственного

капитала и не финансовых активов. Для этого создаются предпосылки для составления прогноза сбалансированного движения с учётом как денежной, так и неденежной формы дохода [1].

Хотелось бы отметить, что многие ученные считают, что финансовый потенциал является одной из составляющих экономического потенциала предприятия. Однако, по нашему мнению, финансовый потенциал является наиболее важным, так как если будет достаточный уровень финансового потенциала, тогда можно будет эффективно развивать и маркетинговый, и организационный, и производственный потенциал, то есть все составляющие части экономического потенциала.

При этом для всех предприятий существует свое собственное финансово-экономическое равновесие, которое является расчётной величиной. Данное состояние для каждого предприятия характеризуются наличием платежеспособности в данный момент и начального уровня финансовой устойчивости. Для эффективного развития своей деятельности предприятие должно иметь определённый запас устойчивости. А платёжеспособность должна быть на высоком уровне. Однако, возможен такой вариант развития, предприятие будет двигаться в противоположную сторону и это будет говорить о том, что предприятие теряет свою платёжеспособность и становится все менее устойчивым. Далее может наблюдаться падение платежеспособности и тогда предприятие переходит в зону риска. В связи с этим может появиться объективная необходимость внешнего вмешательства с целью принятия мер по выздоровлению предприятия или его ликвидации [2].

Следует добавить, что имеется три характеристики финансово экономического состояния предприятия и это является методологической предпосылкой для построения шкалы измерения финансового потенциала предприятия [1]. Шкала представлена на рисунке 3.

Таким образом, устойчивым является положение начиная с состояния равновесия. То есть превышение собственного капитала над финансовыми активами показывает запас устойчивости, который может свидетельствовать о том, что предприятие является независимым и достаточно стабильным в развитии своей деятельности.

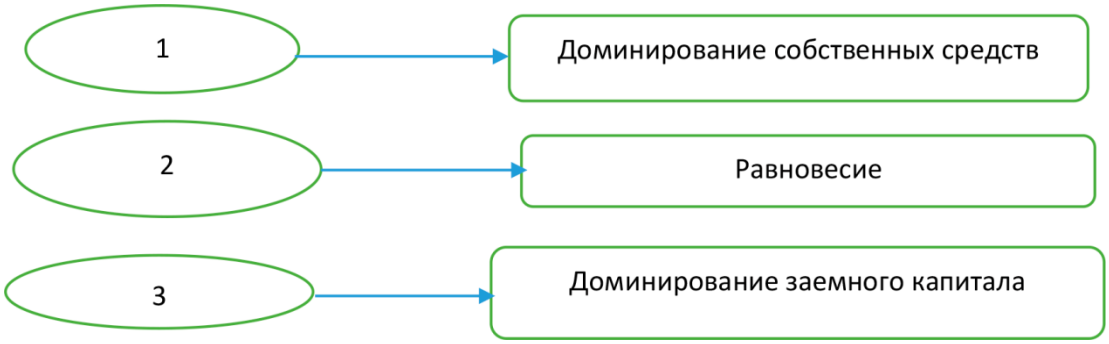


Рис.3. Шкала измерения финансового потенциала предприятия.

В настоящее время в республике невозможно использовать кредитные ресурсы и, вследствие этого, акцент делается на привлеченные финансовые ресурсы. Таким образом, сейчас финансовые ресурсы в республике привлекаются на условиях долевого финансирования данного предприятия.

Следует обратить внимание, что при выборе последовательности постановки системы управления финансами необходимо учитывать уровни развития финансового менеджмента этого предприятия и исходя из этого выбирать приоритеты в возможных целевых показателях финансов [2]:

- управление платежеспособностью, в том числе - введение системы бюджетирования, разработка кредитной политики, управление запасами.
- управление прибыльностью, в том числе - повышение эффективности деятельности, рентабельность операций, управление затратами.
- управление активами и экономическим потенциалом, в том числе - рентабельность активов и финансовая устойчивость, финансовый анализ и долгосрочное планирование.

Задачами финансового управления финансовым потенциалом внутри фирмы

является обеспечение операционной деятельности предприятия финансовыми ресурсами, а также планирование и прогнозирования будущих потребностей и будущего финансового состояния предприятия. В связи с этим эффективная внутренняя финансовая политика обусловлена ростом стоимости предприятия.

В мировой практике существуют определённые техники управления финансами предприятия как в долгосрочной, так и краткосрочной перспективе [1]:

- долгосрочное планирование и анализ финансового состояния предприятия на основе правдивой финансовой отчётности и методов прогнозирования хозяйственно деятельности.,
- краткосрочное бюджетное направление доходностью деятельности предприятия.

Однако, для того, чтобы применять данные методы в наших реалиях необходимо их корректировать согласно внешним условиям и постоянным изменениям в экономике нашего региона.

Таким образом, наиболее негативно влияют на применение мировой практики управления финансовым потенциалом следующие факторы:

1. Невозможность осуществления полноценной внешнеэкономической деятельности из-за непризнания республики мировой общественностью. Следует отметить, что экспорт во многие страны осуществляется с помощью предприятий-экспортеров, созданных в этих государствах.

По докладу института экономических исследований ДНР, наибольшие объемы экспортных поставок в 2017 году осуществлялись в РФ–87,5% от общего объема экспорта, ЛНР –6,7%, другие страны –5,8 %. Итогом 2017 г. стало двукратное увеличение республиканского экспорта и отмечается благоприятная тенденция–выход на новые рынки сбыта. ДНР увеличила количество внешнеэкономических стран-партнеров на 30%, развивая свои международные экономические отношения, способствующие повышению инвестиционной привлекательности, которая в свою очередь будет способствовать дополнительному притоку капитала, экономическому подъему Республики [3].

На сегодняшний момент Донецкая Народная Республика имеет внешнеэкономические связи с 84 государствами, экспортирует продукцию в 15 стран мира [3].

При этом можно наблюдать, что республика движется в правильном направлении, пытаясь расширять рынки сбыта.

2. Нестабильность в таможенном и налоговом законодательстве. Это отмечается неустойчивостью таможенных и налоговых ставок и как следствие предприятие либо недополучает прибыль, либо работает в убыток.

3. Так, например, является невозможным применения бюджетирования на предприятии в связи с тем, что существует определённая непрозрачность менеджмента предприятия.

4. Следующим отрицательным моментом для применения данной техники является отличия стандарта бухгалтерской отчётности от международных норм.

5. Невозможность планировать бюджет на более длительный период, то есть, если западные компании могут составлять годовой бюджет для развития деятельности предприятия, то в современных условиях нашего региона это невозможно, в связи с нестабильностью внешней среды.

Таким образом, чтобы предприятия могли выстроить четкую стратегию управления финансовым потенциалом для начала необходимо стабилизировать постоянные колебания в экономике республики, отрегулировать законодательную базу и построить стабильную внешнюю среду.

Список литературы:

1. Мерзлов И.Ю. Управление финансовым потенциалом предприятия [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://science-bsea.narod.ru/2008/ekonom_2008/merzlov_uprav.htm

2. Чараева М.В., Палеев А.В. Управление финансово-экономическим потенциалом организации // Финансовые исследования. – 2014. – №3.

3. Экономика Донецкой Народной Республики: состояние, проблемы, пути решения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://econri.org/download/monographs/2018/Nauchnyj-doklad-2018.-Chast-1.pdf

© Тишаева В.Д., 2018

УДК 349.2

УСМАНОВА Ю.В.,
Колледж Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО
«Башкирский государственный университет», г. Стерлитамак

Защита трудовых прав несовершеннолетних работников как актуальная проблема в современной России

USMANOVA Y.V.,
College of Sterlitamak branch of Bashkir State University, Sterlitamak

Protection of labor rights of underage workers as an urgent problem in modern Russia

Аннотация: *в статье рассматриваются проблемы обеспечения защиты трудовых прав несовершеннолетних работников в Российской Федерации.*

Annotation: *the article deals with the problems of ensuring the protection of the labor rights of minors in the Russian Federation.*

Ключевые слова: *несовершеннолетние, труд, трудоустройство, защита.*

Keywords: *minors, labor, employment, protection.*

На сегодняшний день в России труд несовершеннолетних используется недостаточно активно по причине отсутствия рабочих мест для несовершеннолетних, сложности законодательного регулирования процедуры найма на работу несовершеннолетних, большого количества ограничений при их трудоустройстве, репрессивного характера деятельности контролирующих государственных органов [5, с. 25]. Особое внимание при этом следует уделить категории несовершеннолетних, освободившихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и воспитательных колоний.

Наиболее эффективным механизмом решения проблем трудоустройства несовершеннолетних и защите их трудовых прав в Российской Федерации является следующий комплекс мер.

1. Дополнить ТК РФ статьей, предусматривающей квотирование рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних аналогично ст. 181 КЗоТ РФ [3, с. 58].

2. Дополнить Закон Российской Федерации от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» нормой, предусматривающей квотирование мест для трудоустройства несовершеннолетних как категории граждан, особо нуждающихся в социальной защите.

3. Внести изменения в содержание ст. 266 ТК РФ, добавив часть 2, которая предусматривает, что медицинские осмотры несовершеннолетних, не достигших возраста 18 лет, обязаны проводить на бесплатной основе в государственных медицинских учреждениях за счет средств ОМС. Тем самым можно стимулировать работодателей путем освобождения от обязанности нести затраты за медицинские осмотры несовершеннолетних.

4. Внести изменения в содержание ст. 269 ТК РФ, обязав работодателя направлять уведомления по факту расторжения трудового договора с несовершеннолетним в соответствующую государственную инспекцию труда и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5. Согласно существовавшей положительной практике внедрить систему квотирования рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних, к которым относятся: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; выпускники учреждений среднего профессионального образования; дети, состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав; дети из малоимущих, многодетных, неполных семей, а также из семей, где оба родителя признаны безработными [5, с. 26].

6. Создать систему государственных учреждений постинтернатной адаптации для решения проблем трудоустройства несовершеннолетних.

7. Внедрить практику заключения договоров между учреждениями уголовно-исполнительной системы и организациями, предприятиями, предусматривающими дальнейшее обязательное трудоустройство несовершеннолетних, освобождаемых из мест лишения свободы, по полученной в воспитательной колонии профессии и специальности для повышения уровня трудоустройства несовершеннолетних.

8. Привлечь к сотрудничеству кадры из систем ОВД, УИС, органов опеки и попечи-

тельства, по трудоустройству несовершеннолетних.

9. Принять отдельный Федеральный закон «О труде несовершеннолетних работников в Российской Федерации», тем самым сформировав относительно самостоятельный институт «Труд несовершеннолетних».

Таким образом, предлагаемый комплекс мер в полной мере способствует совершенствованию механизма защиты прав несовершеннолетних работников в Российской Федерации, а также уменьшению уровня безработицы.

Список литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 3.

2. Закона Российской Федерации от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 17. – Ст. 1915.

3. Анисимов А.О. О правовом статусе несовершеннолетних в трудовых отношениях. − М.: Проспект, 2016. – 328 с.

4. Аракелян Л.К., Закирова Д.А. Судебная защита трудовых прав как актуальная проблема современности // Аллея Науки. – 2017. – №16. – С. 235-237.

5. Хисматуллина Л.Ф. Проблемы законодательного регулирования трудоустройства несовершеннолетних в Российской Федерации // Правопорядок: история, теория и практика. – 2017. – №4(15). – С.24-29.

© Усманова Ю.В., 2018

УДК 339.138

УСТИНОВА В.С.,
СГУПС, г. Новосибирск

Алгоритм копирайтинга с учётом данных SEO-анализа

USTINOVA V.S.,
The Siberian transport University, Novosibirsk

The algorithm of copywriting based on the data SEO-analysis

Аннотация: *Статья посвящена исследованию возможностей поиска потенциальных покупателей товаров и услуг с помощью IT-технологий, оптимизации сайта. В ходе исследования был разработан алгоритм копирайтинга (написание текста рекламного характера) с учётом данных SEO-анализа (Search Engine Optimization), результаты эффективности которого подтверждены входным и контрольным тестированием.*

Annotation: *The article is devoted to the study of the possibilities of searching for potential buyers of goods and services with the help of IT-technologies, site optimization. In the course of the study, an algorithm of copywriting (writing advertising text) was developed taking into account the data of SEO analysis, the results of which are confirmed by input and control testing.*

Ключевые слова: *копирайтинг, алгоритм, SEO-анализ, продвижения веб-сервиса, потребительская аудитория.*

Keywords: *copywriting, algorithm, SEO analysis, web service promotion, consumer audience.*

Данное исследование отвечает возросшему интересу к широким возможностям поиска потенциальных покупателей товаров и услуг с помощью IT-технологий. Каждая компания, даже самая маленькая, стремится создать свой сайт, представить себя и свои услуги на виртуальных страницах. Но запустив сайт, владельцы компании сталкиваются с тем, что его редко посещают пользователи. Происходит это потому, что в ТОП-10 (сайты на первой странице по поисковому запросу) входят только те, которые были созданы с помощью специализированных средств и ресурсов продвижения веб-сервиса [1, с. 139].

Цель исследования − разработать алгоритм копирайтинга с использованием данных SEO-анализа.

В соответствии с целью исследования в работе поставлены следующие задачи: изучить возможности SEO-анализа; сопоставить ресурсы различных программ SEO-анализа; разработать алгоритм копирайтинга с учётом данных SEO-анализа.

Важный этап продвижения веб-сервиса – поисковая интенсификация (SEO), которая представляет собой совокупность мер, направленных на повышение позиции сайта в поисковых системах и увеличение его посещаемости целевой аудиторией потребителей. Наиболее продуктивными программами, предоставляющими сервис SEO-анализа, являются advego.ru и text.ru, что было выявлено эмпирическим методом сопоставления 12 веб-браузеров.

В ходе исследования был разработан алгоритм написания текста рекламного характера, при этом активно использовались результаты SEO-анализа.

На первом этапе создаем черновик текста на нужную нам тему:

«Уважаемые студенты, мы приглашаем вас всех для изучение, разговорного китайского языка с опытным преподавателем – носителем языка. У вас есть возможность изучить язык с нуля. Преподаватель говорит по-русски, что дает возможность изучать язык с нуля. Наши группы формируются по уровню знаний языка. Количество человек в группе 6 – 10. Курс на 60 и 90 часов. По вечерам два раза в неделю в вечернее время. Зимой и летом у нас за планированы языковые зимние и летние поездки в прекрасный город Китай. У вас будет возможность, по участвовать в стипендиальных программах института Конфуция. Куратор групп я, обращаться ко мне по всем вопросам лично или по номеру телефона 8-923-000-00-08. После прохождение курса в 180 часов и более вы получите сертификат о дополнительном образовании по данной дисциплине».

На втором этапе проверяем текст с помощью seo-анализа. Результаты программы Text.ru указывают на то, что мы вышли за максимальные пределы водности на 7, 6% и заспамленности на 2, 3%, при этом значения частотности в пределах нормы (2, 24% из 3%). Запускаем проверку в программе Advego.ru. Значения заспамленности и воды превышают норму, кроме этого слова, являющиеся спамом и водой, выделены цветом, что поможет определить не нужную нам информацию и удалить её из текста. Необходимо отметить, что профессиональные жаргонизмы, используемые в программах SEO-анализа, *академическая* и *классическая тошнота* были заменены нами терминами *заспамленность* и *частотность* соответственно.

На третьем этапе, используя данные seo-анализа, выделяем смысловое ядро (ключевые слова) и исключаем стоп-слова и спам, или снижаем показатели их процентного соотношения. В нашем тексте ключевыми словами являются следующие: *язык, возможность, группа, курс, преподаватель, час*. Как стоп-слова и спам, которыми текст перегружен, программа выделила местоимения, союзы, предлоги и лексемы *время, говорить, человек*. Стоит обратить внимание на неэффективную проверку программами текста на соблюдение норм русского литературного языка – грамматические ошибки *для изучение* и *по участвовать* были не замечены программами Top Analyze, Xenu's Link Sleuth, Site-Auditor, лексическая *город Китай* – ни одним из использованных 12 веб-браузеров.

Четвёртый этап исследования посвящён изучению групп потребительской аудитории [2, с. 20].

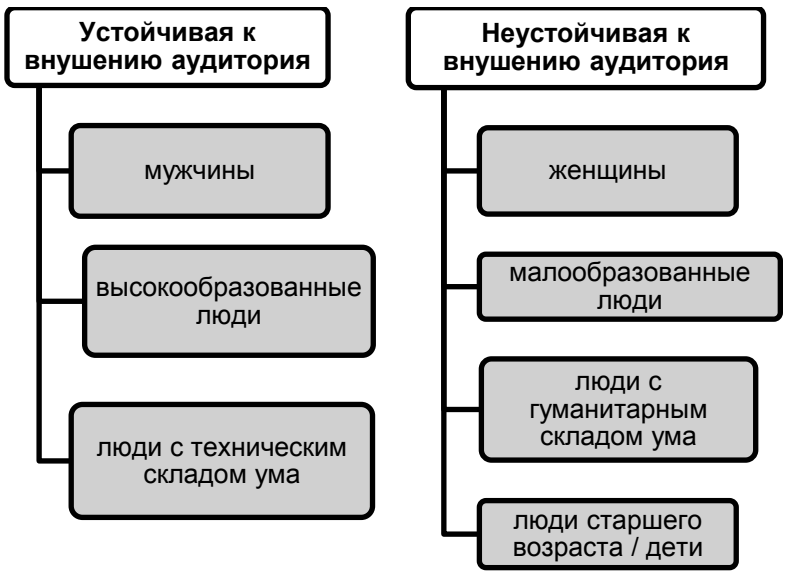


Рис. 1. Характеристика аудитории на устойчивость к внушению

Рассмотрим данные группы и определим, на какие потребительские аудитории мы будем работать в той и в другой (рис. 1). Из первой (устойчивой к внушению) мы делаем упор на студентов старших курсов, у которых сформировано понимание того, что они хотят и что им для этого нужно, и мужчин 30+, имеющих собственный бизнес, которым язык нужен для налаживания новых деловых связей. А во второй будут школьники, студенты младших курсов и женщины 50+, которые хотят узнать что-то новое и, возможно, завести новых знакомых и провести время в хорошей компании и доброжелательной атмосфере.

Пятый этап посвящён выбору аргументации в соответствии с характеристикой потребительской аудитории (рис. 2). Определившись с составом потребительских аудиторий, выбираем, какие из топосов наиболее применимы к каждой из них [3, с. 105]. Поиск топосов – это содержательный отбор аргументации, основывающийся на системе ценностей, которая принята в данной аудитории [4, с. 187].

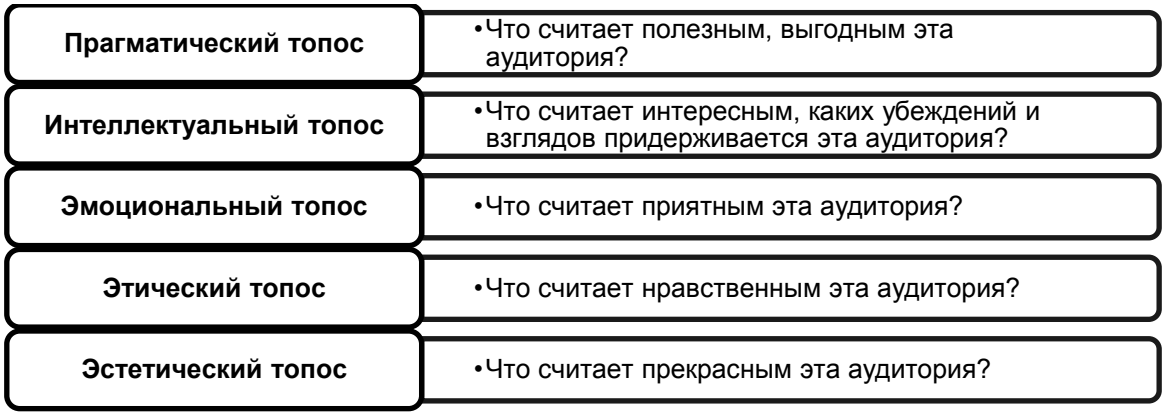


Рис. 2. Ценностная классификация топосов

В нашем случае прагматичный топос будет эффективен в обеих аудиториях, интеллектуальный – в 1-ой, эмоциональный − во 2-ой. На основе топосов строим аргументы: для устойчивой к внушению аудитории выбираем, в основном, логические, для неустойчивой – психологические (рис. 3).

Рис. 3. Виды аргументов [2, с. 22]

Воспользовавшись правилом Гомера, определяем порядок расположения аргументов в тексте в соответствии с силой воздействия на каждую из потребительских аудиторий. Сильным аргументом для обеих аудиторий, построенном на прагматичном топосе, будет эффективность курсов − результат за короткое время, обеспеченный фактами и статистикой (ссылка *Наши преподаватели*, где дана информация об опыте преподавателей и достижениях их учеников) для 1-ой аудитории и оценками, ссылками на авторитет (*Отзывы*) – для 2-ой, а также удобное вечернее время. В качестве среднего используем гарантию уютной атмосферы (обращение к чувствам на основе эмоционального топоса) для 2-ой аудитории, изучение культуры страны − для 1-ой (аксиомы на основе интеллектуального топоса). Самым сильным аргументом станет привлекательная стоимость курсов, обеспеченная эффективностью прагматики (рис. 4).

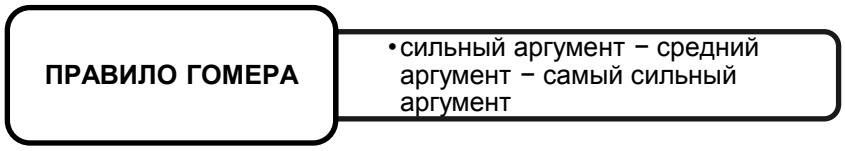


Рис. 4. Правило Гомера

На шестом этапе необходимо отредактировать первый вариант текста с учётом результатов предыдущих шагов. Важно грамотно использовать ключевые слова для поискового запроса: они не должны по возможности повторяться в соседних предложениях. В результате редактирования был написан следующий текст.

РАЗГОВОРНЫЙ КИТАЙСКИЙ ДЛЯ ПРАКТИКОВ

Центр восточных языков (на базе СГУПС и института Конфуция) приглашает всех заинтересованных в быстром и качественном изучении разговорного китайского языка с опытным преподавателем – носителем на 3-месячные многоуровневые курсы в вечернее время.

Индивидуальный подход к каждому и доброжелательная атмосфера гарантируются высокой квалификацией преподавателей, одинаково хорошо говорящих на китайском и русском языках, что дает возможность начать изучение с нулевого уровня. Языковые зимние и летние поездки в Китай, участие в стипендиальных международных программах позволят познакомиться на практике с культурой страны и потенциальных бизнес-партнёров.

Для первого набора групп (до 10 человек) стоимость - 200 руб./ 45 мин; для последующих - 500 руб./ 45 мин. После прохождения курса в 180 часов и более - сертификат о дополнительном образовании.

Все интересующие вас подробности уточняйте по телефону 8 923 000 00 08 у куратора курсов − Людмилы Владимировны.

Наши преподаватели

Отзывы

Седьмой этап – это повторная проверка отредактированного текста в программах SEO-анализа, которая подтвердила оригинальность текста, что важно для вхождения в топ поисковых запросов, все показатели находятся в норме, значения заспамленности (7, 4% из предельных 9%) и воды (69, 2% из предельных 75%) опустились на рекомендуемый уровень. Если же вас не устраивает результат, выполняйте повторное редактирование.

Результаты эффективности алгоритма подтверждены входным и контрольным тестированием – количеством запросов на черновой и отредактированный тексты (рис. 5).

Рис. 5. Контрольное тестирование поисковых запросов

Итак, в ходе исследования был разработан алгоритм копирайтинга с учётом данных SEO-анализа.

Шаг1: Создание чернового варианта текста.

Шаг 2: SEO-анализ с помощью программ.

Шаг 3: Выделение смыслового ядра (ключевых слов) и исключение стоп – слов и водности, или снижение их показателя процентного соотношения.

Шаг 4: Характеристика групп потребительской аудитории.

Шаг 5: Выбор аргументации в соответствии с характеристикой потребительской аудитории.

Шаг 6: Редактирование текста.

Шаг 7: Повторная проверка.

*Шаг 8: Повторное редактирование при отрицательном результате последнего SEO-анализа.

Список литературы:

1. Фаустова К. И. Значение Seo для эффективных продаж в интернете // Территория науки. 2015 № 3. С. 139-144.

2. Соловьёва О.Б. Основы эффективной коммуникации: риторический аспект: учеб. нагл. пособие – Новосибирск: СГУПС, 2018. – 46 с.

3. Соловьева О.Б. Особенности реализации образовательной программы прикладного бакалавриата по юриспруденции / О.Б. Соловьева // Азиатский вектор в развитии мировой экономики: вопросы экономики, права и образования: сборник статей Международной научно-практической конференции (11 ноября 2015 г., г. Новосибирск): СГУПС, 2015. С. 104-107.

4. Анисимова Т. В., Гимпельсон Е. Г. Современная деловая риторика: учеб. пособие. – М.: Воронеж, 2004. – 432 с.

© Устинова В.С., 2018

УДК 349.2

ФАРХШАТОВА А.А.,
Колледж Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО
«Башкирский государственный университет», г. Стерлитамак

Трудоустройство несовершеннолетних осужденных как актуальная проблема в современной России

FARHSHATOVA A.A.,
College of Sterlitamak branch of Bashkir State University, Sterlitamak

Employment of juvenile convicts as an actual problem in modern Russia

Аннотация: *в статье рассматриваются проблемы обеспечения занятости несовершеннолетних осужденных в Российской Федерации.*

Annotation: *the article deals with the problems of ensuring the employment of juvenile convicts in the Russian Federation.*

Ключевые слова: *несовершеннолетний, осужденный, труд, трудоустройство.*

Keywords: *minor, convicted, labor, employment.*

Трудоустройство несовершеннолетних, отбывавших уголовное наказание в воспитательных колониях, является важной и актуальной сложной социальной и юридической проблемой в современной России.

Для данной категории необходимо в обязательном порядке создавать рабочие места посредством квотирования, тем самым обязав государственные контролирующие и надзорные органы применять в отношении работодателей поддерживающий и консультативный подходы. О квотировании рабочих мест в отношении несовершеннолетних упоминается только в ст. 11 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [3, с. 57].

Между тем, нормы вышеуказанной статьи носят декларативный характер, поскольку не содержат конкретных правил осуществления квотирования рабочих мест, определяют лишь обязанность органов исполнительной власти и не предусматривают обязанности для работодателей.

На сегодняшний день в России отсутствует единый федеральный орган исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики в сфере оказания помощи при трудоустройстве несовершеннолетних осужденных. На сегодняшний день данная проблема разрешается органами местного самоуправления, а также в

ряде случаев уголовно-исправительными учреждениями ФСИН России.

Так, Молодежный социально-психологический и информационно-методический центр при УФСИН России по Республике Башкортостан осуществляет социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних осужденных, подготавливает их к освобождению.

Кроме того, в настоящее время в Стерлитамакской воспитательной колонии реализуется еще одна программа, нацеленная на успешное возвращение несовершеннолетних осужденных в общество: «Предпринимательская грамотность, как фактор социальной адаптации и ресоциализации несовершеннолетних осужденных». Воспитанники получают теоретические и практические навыки, необходимыми для открытия собственного дела [5].

Наиболее эффективным механизмом решения проблем трудоустройства несовершеннолетних осужденных и защите их трудовых прав в Российской Федерации является следующий комплекс мер.

1. Дополнить ТК РФ статьей, предусматривающей квотирование рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних аналогично ст. 181 КЗоТ РФ [3, с. 58].

2. Создать систему государственных учреждений постинтернатной адаптации несовершеннолетних осужденных для быстрой и полноценной социализации в современном обществе, решения проблем общения и построения взаимоотношений с коллегами и обратившимися гражданами.

3. Внедрить практику императивного заключения договоров между учреждениями уголовно-исполнительной системы и организациями, предприятиями, предусматривающими дальнейшее обязательное трудоустройство несовершеннолетних, освобождаемых из мест лишения свободы, по полученной в воспитательной колонии профессии и специальности для повышения уровня трудоустройства несовершеннолетних.

4. Привлечь к сотрудничеству при трудоустройстве несовершеннолетних осужденных межведомственные комиссии.

Таким образом, предлагаемый комплекс мер в полной мере способствует совершенствованию механизма трудоустройства несовершеннолетних осужденных в Российской Федерации, их полноценной социализации.

Список литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 3.

2. Закона Российской Федерации от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 17. – Ст. 1915.

3. Анисимов А.О. О правовом статусе несовершеннолетних в трудовых отношениях. – М.: Проспект, 2016. – 328 с.

4. Аракелян Л.К., Закирова Д.А. Судебная защита трудовых прав как актуальная проблема современности // Аллея Науки. – 2017. – №16. – С. 235-237.

5. Официальный сайт Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Башкортостан: [сайт]. URL: http://www.02.xn--h1akkl.xn--p1ai/news/detail.php?ELEMENT_ID=382272 (дата обращения: 10.04.2018).

© Фархшатова А.А., 2018

УДК 159.9

ХАДИКОВА И.М., КАМБОЛОВА К.Э.,
Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова г. Владикавказ

Особенности видов одиночества и их связь со статусами идентичности у студентов-первокурсников

KHADIKOVA I.M., KAMBOLOVA K.E.,
North Ossetian State University. K.L.Khetagurova, Vladikavkaz

Peculiarities of species of loneliness and their connection with identity statuses by students-first years

Аннотация: *Целью данной статьи является изучение взаимосвязи особенностей видов одиночества со статусами идентичности. Проблема, на разрешение которой направлено исследование заключается в попытке разрешения противоречия между относительно*

разработанными в различных направлениях психологической науки проблемами одиночества и недостаточной дифференцированностью его видов, отсутствием их конкретизации, в частности в возрастном аспекте: их особенностей, связей со статусами идентичности в юношеском возрасте.

***Annotation**: The purpose of this article is to study the relationship of the characteristics of types of loneliness with the status of identity. The problem which the research is aimed at is trying to resolve the contradiction between the problems of loneliness, relatively developed in various areas of psychological science, and the lack of differentiation of its types, the lack of their specification, particularly in the age aspect: their peculiarities, connections with identity status in adolescence.*

***Ключевые слова:** одиночество, идентичность, юношеский возраст, отчуждающее одиночество, диффузное одиночество, диссоциированное одиночество*

***Keywords:** loneliness, identity, adolescence, alienating loneliness, diffuse loneliness, dissociated loneliness*

Большинство научных трудов и исследований современных авторов показывает, что до сих пор в науке нет единого понимания феномена одиночества. Одиночество это внутреннее психическое состояние, а не внешнее проявление. Состояние одиночества наступает всегда при нарушении динамического равновесия процессов идентификации и обособления. Одиночество может играть позитивную роль в жизни человека, если им выработана психологическая устойчивость.[4] Психологическая устойчивость - это осознанное сохранение равновесия между идентификацией и отчуждением. Важным является наличие чувства сохранности собственного «Я» и способность почувствовать угрозу его потери.[3]

Идентичность является одной из центральных проблем юношеского возраста. Современные концепции идентичности основываются на ее определении в трудах Э. Эриксона в качестве интегративного свойства личности, формирование которого происходит в течение всей жизни.[5] Развитие идентичности сопряжено с переживанием специфичных для каждого возраста психосоциальных кризисов. Статусы идентичности — это как бы и этапы развития личности, и вместе с тем — типологические понятия.[1]

В рамках нашего исследования была сформулирована следующая цель: изучение взаимосвязи особенностей видов одиночества со статусами идентичности, выдвинута идея о том, что и не все виды одиночества по С.Г. Корчагиной (отчуждающее, диффузное, диссоциированное) подразумевают одиночество как недифференцированный феномен, и виды одиночества различаются мерой позитивности их переживания, и разным видам одиночества соответствуют разные статусы идентичности: диффузному одиночеству, предполагающему «растворение» в других людях – принятая идентичность, отчуждающему одиночеству, характеризующемуся утратой связи с другими людьми; утрата себя – диффузная идентичность.

В исследовании была использована методика для определения вида одиночества С. Г. Корчагиной, (2008 г.).[2] Участники исследования: 53 человека в возрасте от 17 до 19 года, студенты – первокурсники Северо-Осетинского государственного университета им.К. Л. Хетагурова.

В результате проведенного исследования мы пришли к выводу, что важно дифференцировать одиночество, так как, говоря об одиночестве, человек может иметь в виду разные его виды. Возможно также, что он не упоминает этого слова, а на самом деле испытывает одиночество (по нашим данным это диффузное одиночество, проявляющееся в зависимости от других людей). Нами было выделено три фактора одиночества:

1. Фактор «Отчуждающее одиночество» предполагающее диффузную идентичность, снижающее диффузное одиночество и принятую идентичность. Он свидетельствует о том что, отчуждающему одиночеству соответствует диффузная идентичность. Основными характеристиками отчуждающего одиночества является то, что оно в большей мере отождествляется с одиночеством как недифференцированным негативным феноменом. Отчуждающее одиночество воспринимается позитивно, что характерно для юности – возраста в котором осознается собственное «Я».

2. Фактор «Диффузное одиночество» предполагающее зависимость от общения и снижающее позитивное восприятие отчужденного одиночества, который указывает на то, что человек испытывающий зависимость от общения и находящийся в

состоянии диффузного одиночества не видит позитивных сторон обособления.

Диффузное одиночество предполагает зависимость от общения, человек не может оставаться один, но переживание одиночества может как присутствовать, так и отсутствовать.[2]

Удалось прояснить характеристики диффузного одиночества:

• оно предполагает зависимость от общения, человек не может оставаться один, но при этом может не чувствовать себя одиноким.

• уже упомянутый фактор «Отчуждающее одиночество» предполагающее диффузную идентичность, снижающая диффузное одиночество и принятую идентичность» свидетельствует о том что, диффузному одиночеству соответствует принятая идентичность.

3. Фактор «Диссоциированное одиночество» в сочетании с диффузным одиночеством». В нашей выборке диссоциированное одиночество, при котором действуют механизмы идентификации и отчуждения, характеризуется в большей мере механизмом идентификации, растворяет свое «Я» в других, отождествляя себя с ними.

В результате проведенного исследования статусы идентичности в большей мере удалось прояснить не только через виды одиночества, но и через такие его характеристики как зависимость от общения и отношения к нему как к позитивному или негативному одиночеству.

Список литературы:

1. Вяткина О.Д., статус идентичности, осмысленность жизни и академическая мотивация в юности [Текст]: Вып. квалиф. работа / Вяткина О. д. – ИП ПГГПУ, Пермь, 2015. – 65с.

2. Корчагина С.Г. Генезис виды и проявления одиночества. - М. : Московский психолого-социальный институт, 2005. -196 с.

3. Слободчиков И. М., Современные исследования переживания одиночества, "Психологическая наука и образование" 2007 №3 - С. 27-34

4. Хадикова И.М. Социально-психологические особенности эмоционально-чувственных переживаний в межличностном общении Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2017. Т. 8. № 10-2. С. 175-178.

5. Шамсутдинова Э.Р., Одиночество и его особенности переживания студентами вуза, Шамсутдинова Э.Р., - М., Елабуга – 2010 г.

© Хадикова И.М., Камболова К.Э., 2018

УДК 316.35

ХАЛИКОВА С.С.,
Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС

Готовность молодых людей Хабаровского края к военной службе по призыву и пути её повышения: социологический анализ

KHALIKOVA S.S.,
Far-Eastern Institute of management – branch of Ranepa

Readiness of young people of Khabarovsk territory for military service on the call and ways to improve it: sociological analysis

Аннотация: *В статье представлены результаты социологического исследования, которое проводилось с использованием фокус-групповых исследований молодых людей призывного возраста на предмет готовности и их отношения к службе по призыву в Вооруженных силах Российской Федерации и экспертного опроса. Представленные результаты показали недостаточную степень готовности, обусловленную психологическими, социально-организационными, социально-экономическими факторами. Результатом исследования являются рекомендации, которые будут способствовать активизации готовности молодежи к военной службе по призыву, а также повышению привлекательности военной службы.*

Annotation: *the article presents the results of sociological research, which was conducted with the use of focus group studies of young people of military age on the subject of readiness and their attitude to conscription in the Armed forces of the Russian Federation and expert survey. The presented results showed*

a lack of readiness due to psychological, socio-organizational, socio-economic factors. The results of the study are recommendations that will enhance the readiness of young people for military service on conscription, as well as directions to increase the attractiveness of military service.

Ключевые слова: *молодежь, военная служба, служба в армии, служба по призыву, готовность к военной службе*

Keywords: *youth, military service, military service, conscription service, readiness for military service*

Изменения, происходящие в нашей стране, затрагивают все сферы жизни российского общества, в том числе и вооруженные силы, ведь они являются одним из самых главных социальных институтов любого цивилизованного государства. Российское общество перешло от массовой армии, которая комплектовалась исключительно по принципу всеобщей воинской обязанности к смешанному типу комплектования, при этом одновременно произошло сокращение сроков службы по призыву, все это объективно обуславливает необходимость реорганизации системы подготовки молодого поколения к военной службе, а значит становится актуальной проблема готовности молодежи в современных условиях. Для того, чтобы успешно решить эту задачу необходимо провести глубокий анализ готовности молодых людей к военной службе по призыву.

На современном этапе развития общества молодежь воспринимает формы и виды общественно-государственной деятельности, которая направлена на укрепление и повышение ее готовности к военной службе, не настолько, как прежде, в советское и послесоветское время. Прежде всего, это происходит из-за кардинальных изменений, происходящими в сознании нового поколения, которые обусловлены влиянием некоторых факторов: социализация молодежи, происходящая в совершенно новых социально-исторических условиях; изменения в образовательной среде; воздействие традиционно-социалистической идеологии на общественное сознание ослабевает; в области профессиональной деятельности происходит ориентация на «материальный достаток».

Данные факторы наметили некоторые настораживающие изменения в сознании молодежи. Многие представители молодого поколения в современных условиях оказались неготовыми к адекватному восприятию необходимости обязательного прохождения военной службы по призыву. Конечно же нельзя не учитывать и снижение общего уровня подготовленности призывной молодежи к военной службе. В связи с этим проблема готовности молодежи к военной службе по призыву вызвала к жизни совершенно новые направления в области исследований молодежи в интересах российской армии. Сюда входят и проблемы непонимания молодыми людьми смысла воинской службы для развития собственной успешной карьеры, личной выгоды, и избегание призыва в ряды Вооруженных сил российской армии, и самовольная отлучка, и дезертирство, а также другие немаловажные проблемы.

Таким образом, суть проблемной ситуации заключается в противоречии между потребностью общества в комплектовании армии молодыми людьми, которые готовы нести военную службу и отсутствием у молодежи необходимого уровня готовности к военной службе ввиду несоответствия существующей системы подготовки молодежи быстропротекающим изменениям в российском социуме, а также в отсутствии современной информации о состоянии готовности и факторах, которые ее формируют.

В социологическом исследовании использовано два диагностических метода сбора информации: фокус-групповые исследования молодых людей призывного возраста на предмет готовности и их отношения к службе по призыву в Вооруженных силах Российской Федерации; экспертный опрос в виде индивидуального стандартизированного интервью (экспертами выступили руководитель краевого сборного пункта военного комиссариата Хабаровского края, должностные лица военкомата г. Хабаровска, командиры и начальники, в подчинении которых имеются солдаты первого периода службы) [1].

В настоящее время в организации по воспитательной работе с армейской молодежью отмечается положительная тенденция, связанная с улучшением качества призывного контингента Хабаровского кая. Так около половины призывников, направленных в войска, имеют возраст 20 лет

и старше, это на 3,3% больше чем осенью 2016 года. В связи с принятием Федерального закона РФ № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части реализации мер по повышению престижа и привлекательности военной службы по призыву», который вступил в силу 1 января 2014 года, увеличилось число граждан 25-ти и 26-ти летнего возраста, отправленных в войска, особенно с г.Хабаровска и г. Комсомольска-на-Амуре. Так же в ходе призыва особое внимание уделяется качеству пополнения, поступающих в Вооруженные Силы. Необходимо, чтобы в войска поступали образованные и всесторонне подготовленные к службе военнослужащие. Таких граждан отправлено 40% от общего количества направленных в войска. Положительно сказывается на комплектовании войск (сил) увеличение количества призванных на военную службу граждан, имеющих высшее профессиональное образование. Осенью 2017 года количество граждан этой категории призванных и направленных в войска, составило 20,3% [2]. То есть каждый пятый военнослужащий по призыву - это уже состоявшийся и имеющий определенный жизненный опыт молодой человек в возрасте 23-25 лет, имеющий специальность высшего профессионального образования. Естественно, командование старается максимально эффективно использовать этот потенциал: граждане, имеющие высшее профессиональное образование, направляются преимущественно в учебные воинские части и соединения для подготовки из их числа сержантов или специалистов.

Для выявления существенных характеристик предрасположенности молодежи к военной службе по призыву имеет значение изучение социальной установки. В связи с этим при проведении социологического исследования изучалась совокупность понятий, умений, побуждений, различных качеств личности, отражающих его отношение к институту воинской службы вообще, и военной службы по призыву, в частности, обеспечивающих предрасположенность и способность субъекта к осуществлению деятельности в роли солдата.

Проведенный анализ показал, что большинство ответов респондентов сводится к восприятию необходимости проходить военную службу по призыву. «Я отношусь положительно. Хочу служить. Мне интересно заниматься военной подготовкой», «отношусь к службе нейтрально, не вижу ничего в ней страшного», «я отношусь положительно, потому что для мужчины служба является определенным показателем его зрелости, готовности нести ответственность за свои поступки, за жизненное благополучие его родных и близких людей»; «отношусь положительно, потому что считаю, что каждый мужчина в стране должен пройти военную службу обязательно. Может быть это отразиться на его мировоззрении или же он решит связать свою жизнь с Вооруженными силами и станет настоящем защитником нашей Родины». Поэтому, учитывая большой процент мнений о необходимости военной службы по призыву, и столь незначительную долю ответов, поддерживающих противоположную позицию, можно оценить предрасположенность молодежи к военной службе по призыву, как достаточно хорошую.

В качестве характерного примера, раскрывающего нацеленность молодежи на военную службу по призыву можно привести данные, описывающие некоторые ценностные ориентации современной молодежи в сфере деятельности в качестве солдата. С целью выявления ценностных ориентации молодежи на военную службу по призыву, было предложено несколько вопросов, один из них: Для решения каких задач предназначены Вооруженные Силы РФ? Ответы были следующие: «Вооруженные силы нужны для того, чтобы защищать нашу огромную необъятную страну, чтобы воспитывать из мальчиков настоящих мужчин, чтобы молодежь ума набиралась во время службы»; «Для защиты государства, чтобы в любой момент можно было отразить нападение»; «Как и во всех странах, защита или нападение, благо политика государства настроена сейчас на защиту»; «Я считаю, что армия не только для обороны и защиты, а также чтобы воспитать в тех же пацанах 18-ти летних патриотизм, глубокое чувство уважения к своей Родине, чтобы учились любить свою страну, и конечно же чтобы могли в любой момент встать на ее защиту, если будет такая необходимость».

Так же молодым людям был задан вопрос: На Ваш взгляд, каково влияние службы по призыву на молодого человека? Юноши выразили свою точку зрения следующим образом: «Скажу так. Каждый идет в армию со своими взглядами и убеждениями, и надеется после службы остаться таким же, как и раньше, а кто-то наоборот идет в армию с целью повзрослеть, возмужать. Прийти новой сильной личностью,

с закаленным характером и приобретенными какими-то новыми качествами»; «На мой взгляд, какой бы человек не был, его армия поменяет. Хоть какие-то выводы, но он сделает после службы. Переоценит, может, взгляды на жизнь некоторые, да в конце концов ответственное станет»; «Я тоже соглашусь, мне кажется это первый шаг во взрослую самостоятельную жизнь, где нет родителей, где ты лично сам за себя отвечаешь». Конечно, большинство ребят высказали мнение, что армия все-таки положительно влияет на молодых людей, но есть те, кто затруднился ответить на этот вопрос или же придерживается иной точки зрения. Например, были получены такие ответы: «Какой сложный вопрос. Трудно судить пока мы не отслужили»; «Если молодой человек амбициозен, умен и стремится к какой – либо цели, не связанной никоим образом с военным делом, то его амбиции убивают как могут. Ум его не используют, а цель откладывается в долгий ящик на целый год, что является катастрофой в современном городском темпе жизни. Тенденции меняются в течение месяца, а вы тут говорите о целом году!». Эти и другие ответы раскрывают некоторую иерархию социокультурных ценностных ориентации на цели деятельности Вооруженных Сил РФ и, соответственно, военнослужащих по призыву. В целом при изучении современного состояния социокультурной предрасположенности большинство респондентов показало высокий результат, однако значителен и процент молодежи, ориентированной на реализацию личных потребностей, а не общественных. Прежде всего, это связано с трансформацией в современном российском обществе множества социокультурных ценностей и ориентиров, сложившимся имиджем Вооруженных Сил России, боязнью «дедовщины», и конечно же некоторыми другими назревшими проблемами.

В настоящее время патриотическому воспитанию молодого поколения уделяется все более пристальное внимание. Приходит понимание особой значимости и первоочередности проблем воспитания и организации молодежи. Понимание необходимости привития ей требуемых для стабильного и устойчивого социального развития, укрепления патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

В рамках исследуемой темы интерес представляет следующий вопрос: Приходилось ли Вам принимать участие в военно-патриотических мероприятиях? Если да, то каких? И каков был масштаб этих мероприятий? Были получены следующие суждения респондентов: «Да. 6 раз ходил в спортивно туристический поход "Паруса Отечества". За это время мы были на настоящих пограничных кораблях, целую неделю несли адаптированную службу на границе, набирались опыта у бывалых моряков»; «Я состоял и участвовал во многих патриотических играх, таких как «Патриот», «Беркут». В школе увлеченно посещал занятия по военно-патриотическому воспитанию, в настоящее время я общаюсь в центре военно-патриотического воспитания «Взлёт»; «Мероприятия по типу Смотров строя и песни в масштабах района/города. Военно-туристические игры в рамках поселка. Почетные караулы в рамках города/района».

Действительно, часть респондентов принимала личное участие в подобных мероприятиях, но все-таки значительная часть высказала не особую заинтересованность в данном вопросе. А свое участие они обосновывали только обязанностью перед образовательным учреждением. Данный факт так же подтвердили эксперты в ходе индивидуального интервью. «Я вам хочу сказать, как и любые мужчины, наши молодые ребята немного ленивы по своей натуре. И их нужно чем-то замотивировать. Если сотрудник военкомата их смог убедить и заинтересовать в важности данного мероприятия, то они идут. А по итогу они очень рады, что согласились и поучаствовали, будь в той патриотической акции или в другом каком-то действии»; «Проблема состоит в том, что по собственному желанию не так много кто проявляет желание участвовать в подобных мероприятиях. Только если их организовывают, как говорится «добровольно-принудительно».

Также эксперты отмечают, что «к сожалению, довольно большой процент молодых людей старается уклониться от призыва на военную службу». Хотя в последние годы «мы отмечаем устойчивую тенденцию того, что военная служба становится для призывников все более привлекательной. Молодежь, которая сегодня поступает в войска, отличается желанием служить. Чтобы это сохранить и приумножить нужно активно продолжать все то, что делается сейчас. Нужно формировать готовность ребят еще со школьной скамьи.

Правда ответственность за это лежит не только на государстве и образовательных учреждениях, а конечно же и на семье, на отношении всего социального окружения будущего призывника».

Определяя социальную подготовленность, необходимо учесть ряд характеристик, а именно: общий уровень развития и образованности человека, наличие и развитие у него социальных характеристик, которые потребуются при прохождении военной службы, его кругозор; наличие у молодого человека навыков культуры поведения, знания о нормах и правилах общения; жизни в новых условиях; умение устанавливать доброжелательные отношения с окружающими; способность личности активно и гибко реагировать на изменения внешних условий, социальных реалий и в то же время постоянно сохранять принятые ею нормы, установки и социальный опыт, противодействуя негативным воздействиям социальной среды. Как показало исследование, большинство опрошенных молодых людей в документе об образовании имеют средний бал 4,0. Анализируя ответы на вопрос? «Нравились ли в школьной программе Вам такие предметы, как: история, литература, ОБЖ, физкультура?», можно сделать вывод, что молодые люди больше всего отдавали предпочтение таким предметам как история и физкультура. Именно по ним у ребят были наивысшие оценки. Так же стоит отметить, что у половины опрошенных, на данный момент, уже имеется наличие трудового стажа, правда не всегда официального. Так же в процессе проведения фокус групп ребятам был задан вопрос: «Как Вы считаете, какие личные качества будут Вам наиболее полезны при прохождении военной службы?». Важные показатели социальной подготовленности к военной службе, такие как ответственность и исполнительность, занимают первое место среди ответов. Тем не менее, есть доля ответов с таким личным качеством, как справедливость, которая не всегда может сочетаться у молодого солдата с уставными требованиями воинской службы, нормами и правилами общения между военнослужащими.

Имея представление о состоянии готовности молодежи к военной службе по призыву, возникает вопрос о движущих силах рассматриваемого явления, которые обуславливают те или иные изменения в состоянии готовности молодежи к прохождению военной службы. При изучении влияния психологических факторов сопротивления процессу формирования готовности молодежи к военной службе по призыву молодым людям был задан вопрос: «Как Вы считаете, что лежит в основе нежелания или отказа некоторых призывников от службы по призыву?». Мнения были следующие: «во-первых, нет желания, мотивации служить, во-вторых, случаи дедовщины»; «причин на самом деле много почему отказываются служить в армии. Отмазки совсем банальные у таких людей: типа боятся физического насилия, боятся прожить год без близких людей, без родителей, без «материнского» крыла, нет времени на всю эту ерунду со службой, вроде не собираются связывать свою жизнь с армией, значит она и вовсе не нужна»; «Кто-то боится резкой смены обстановки. От компьютера отрывают и в казарму заселяют. Стресс же, для молодого неокрепшего организма. Может боятся, что война вдруг резко начнется, в связи с последними событиями на мировой арене, волнительно как-то немного. Как-то так».

Социально-организационные факторы сопротивления в настоящее время также играют немаловажную роль. При их изучении выяснилось состояние, системность и качество военно-патриотической деятельности в образовательных или профессиональных организациях молодых людей, их отношение и оценка социальной значимости и необходимости военной службы по призыву. Результаты исследования показали, что большинство участников фокус-группы признают удовлетворительность организации мероприятий по развитию готовности к военной службе в тех организациях, где им приходилось учиться и работать до призывного возраста.

В процессе изучения социально-экономических факторов сопротивления готовности молодежи к военной службе по призыву, внимание уделялось таким параметрам, как состояние, качество и обеспечение деятельности по формированию и развитию компонентов готовности российской молодежи к военной службе по призыву, отношению молодежи к социально-экономическим льготам и гарантиям, получаемым в процессе военной службы по призыву. Результаты исследования показали, что социально-экономические факторы сопротивления, несмотря на то, что играют важную роль в формировании готовности молодежи к военной службе, однако уступают силе влияния остальным факторам

сопротивления. Молодежь в малой степени пугает уровень комфорта несения военной службы по призыву. Но стоит отметить, что организации, проводящие политику по патриотическому воспитанию молодого поколения, чувствуют недостаточную финансовую и социально-экономическую помощь при проведении масштабных мероприятий. Об этом говорят результаты проведенного экспертного опроса. «Необходимо добиваться помимо этого каких-то финансовых вливаний. Потому как с каждой школой заключен договор с воинской частью, а воинской части не выделяются никакие средства из федерального бюджета на организацию мероприятий. Ведь если бы была финансовая база определенная, то такие мероприятия можно было бы делать еще более интересными для молодежи. Например, можно было бы пожить ребятам какое-то время в воинской части, посмотреть на жизнь глазами солдата. А сейчас этого сделать не могут, у нас выездные пятидневные сборы, они утром приезжают, к вечеру уезжают. А конечно хотелось бы, чтобы было как раньше. Думаю, мальчишкам было бы очень интересно».

В целом эксперты отмечали и положительные перемены, которые связаны с принятием новых законов, повышением престижа и привлекательности службы в армии, улучшением условий прохождения воинской службы. Однако проведенный анализ показал недостаточную готовность молодых людей к военной службе. В связи с эти, предлагаем рекомендации, которые будут способствовать активизации готовности молодежи к военной службе по призыву, повышению привлекательности военной службы: необходимо разработать комплекс мер по формированию у учащихся общеобразовательной школы элементов готовности к военной службе по призыву, путем усиления в школьных программах НВП, физической культуры, сделать акцент на военно-патриотическое воспитание и обучение, используя такие методы и формы обучения, как учебно-полевые сборы, продолжительные походы; активизировать информационно-пропагандисткую деятельность, как по патриотическому воспитанию, так и в целом по вопросам готовности молодежи к военной службе по призыву; в силу динамичного распространения Интернета среди молодых людей более активно продвигать сайты военно-патриотической направленности, а также важно организовать контроль за сайтами, оказывающими сопротивление процессу готовности молодежи к службе по призыву; организовать тесное взаимодействие с государственными и общественными субъектами управления, ответственными или заинтересованными в формировании готовности молодежи к военной службе по призыву; разработать, согласовать и утвердить с ними комплексную программу по формированию готовности как составную часть программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Список литературы:

1. Аналитический отчет социологического исследования «Готовность молодых людей к службе в армии по призыву». Методы исследования: фокус-групповые исследования, генеральную совокупность представляют молодые люди призывного возраста, которые имеют представления о проблемах формирования готовности к военной службе по призыву, три фокус-группы, n=24; экспертный опрос проведен в виде индивидуального стандартизированного интервью (экспертами в отношении формирования готовности молодежи к военной службе по призыву выступили руководитель краевого сборного пункта военного комиссариата Хабаровского края, должностные лица военкомата г. Хабаровска, командиры и начальники, в подчинении которых имеются солдаты первого периода службы n=10. Хабаровск : Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС, 2018. Научный руководитель – Халикова С.С., к.соц.н., доцент.

2. Отчет о работе Военного комиссариата Хабаровского края // Хабаровск. – 2017 г.

© Халикова С.С., 2018

УДК 332

ХАМЗИН П.В., ХЕКАЛО О.Ю.,
Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС), г. Новосибирск

Оценка уровня оплаты труда в регионе

KHAMZIN P.V., KHEKALO O.YU.,
Siberian State Transport University, Novosibirsk

Assessment of the level of remuneration in the region

Аннотация: *Статья посвящена изучению заработной платы в Новосибирской области за пять лет. В ходе работы собраны статистические данные, проанализирована динамика средней заработной платы. Для характеристики изменения покупательской способности заработной платы рассчитывался индекс реальной заработной платы*

Annotation: *The article is devoted to the study of wages in the Novosibirsk region over the last 5 years. In the course of the work, statistical data are collected, the dynamics of the average wage is analyzed. To characterize changes in the purchasing power of wages, the real wage index was calculated*

Ключевые слова: *реальная заработная плата, номинальная заработная плата, индекс потребительских цен*

Keywords: *real wages, nominal wages, consumer price index*

Одним из основных экономических показателей является средняя заработная плата. Средняя заработная плата по Новосибирской области на 2017 год составляет 30131 рубль. Данный показатель на 9036 рублей меньше в целом по России [1].

Оплата труда является основным источником дохода у населения - в среднем 65% от всех годовых доходов. На социальные выплаты приходится в среднем 18,3 % [2,с. 306].

В работе проанализирована динамика средней заработной платы за пятилетний период. Результаты расчетов представлены ниже в таблице (табл.1).

Таблица 1 – Динамика средней заработной платы в регионе

Год	Средняя заработная плата, руб.	Изменения цепные (ежегодные)		Изменения базисные (к 2013 г.)	
		руб.	проц.	руб.	проц.
2013	25598	+2353	+10	0	0
2014	25877	+279	+1	+279	+1
2015	27523	+1646	+6	+1925	+7
2016	28807	+1284	+5	+3209	+12
2017	30131	+1324	+5	+4533	+17

За исследуемый пятилетний период наблюдался рост средней заработной платы по Новосибирской области на 4533 рублей. Т.е по сравнению с 2013 годом заработная плата увеличилась в 2017 году на 17% и составила 30131 рублей.

В работе рассчитывался средний темп роста заработной платы по формуле:

$$\overline{T_p} = \sqrt[n-1]{T_{p1} * T_{p2} * \dots * T_{pn}}$$

$$\overline{T_p} = \sqrt[4]{101 * 106 * 105 * 105} = 104{,}2\ \%$$

Расчеты показали, что в среднем за период заработная плата жителей Новосибирской области увеличивалась ежегодно на 4,2%.

Для дальнейшего анализа используется среднемесячная номинальная начисленная заработная плата одного работника в различных сферах деятельности (табл.2).

Таблица 2 - Среднемесячная номинальная заработная плата по видам деятельности в регионе

Вид деятельности	**Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата одного работника, руб.**				
	2013	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
Сельское хозяйство	20404	22212	19464	19243	18236
Государственное управление и обеспечение военной безопасности	36800	38454	37030	38654	36155
Обрабатывающие производства	24894	25969	25973	27735	28129
Водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов	24994	27043	23983	24087	23472
Финансовая и страховая сфера	49118	48563	50274	54975	57790
Транспорт и связь	28180	30036	30041	31041	30147
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	20460	22422	23264	24256	25586
Строительство	30281	31292	29806	29793	30098
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	16365	19044	19717	20248	22113
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	32766	36157	37105	39902	39305
Образование	22489	25140	25642	26331	29071
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	22753	25216	27658	27388	28429

По данным таблицы 2,следует, что на протяжении изучаемого периода самый высокий уровень средней заработной платы в финансовой и страховой сферах деятельности.Также для изучения динамики средней заработной для каждого вида деятельности рассчитывались базисные темпы роста, и базисные абсолютные приросты заработной платы за пять лет. Ниже в таблице представлены результаты расчетов (табл.3).

Таблица 3 – Динамика средней заработной платы по видам деятельности в регионе

Вид деятельности	Изменения	
	относительные в 2017г. к 2013г., проц.	абсолютные в 2017 г. к 2013 г., руб.
Сельское хозяйство	-11	-2168
Государственное управление и обеспечение военной безопасности	-2	-645
Обрабатывающие производства	+12	+3235
Водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов	-7	-1522
Финансирование и страховая сфера	+16	+8672
Транспорт и связь	+6	+1967
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	+25	+5126
Строительство	-1	-183
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	+35	+5748
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	+19	+6539
Образование	+29	+6582
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	+24	+5676

Исходя из данных расчетов, можно сделать вывод, что за 5 лет значительно выросла средняя заработная плата в сфере деятельности гостиниц и предприятий общественного питания – прирост составил 35%-это на 5748 рублей больше, чем в 2013 году. Наименьшие изменения в росте средней заработной платы относятся к сфере транспорта и связи.

Также наблюдалось снижение средней заработной платы в 2017 году по сравнению с 2013 годом в таких сферах как: сельское хозяйство; государственное управление и обеспечение военной безопасности; водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов; строительство.

Оценка уровня оплаты труда в регионе была бы не полной без характеристики изменения покупательской способности заработной платы в связи с постоянными изменениями цен на рынке товаров и услуг. Такая оценка в работе дана с помощью расчета индекса реальной заработной платы, который рассчитывался по формуле:

$$I_r = \frac{I_n}{I_p};$$

I_n - индекс номинальной заработной платы;

I_p - индекс потребительских цен.

Ниже в таблице представлены данные к расчету и результаты вычислений индекса реальной заработной платы (табл. 4).

Таблица 4 – Индекс реальной заработной платы

Год	Индекс номинальной начисленной заработной платы, %	Индекс потребительских цен, %	Индекс реальной заработной платы, %
2013	110	105,75	104,02
2014	101	110,23	91,6
2015	106	111,38	95,2
2016	105	104,42	100,6
2017	105	101,53	103,4

Можно сделать вывод, что средняя номинальная заработная плата за изучаемый период увеличивается, но реальная заработная плата снижается и лишь только в 2017 году этот показатель повысился и составил 103,4%, но так и не достиг уровня индекса номинальной заработной платы в размере 105%. Особенно низким этот показатель был в 2014 году. Возможно, такой спад, наряду с другими значимыми факторами, объясняется присоединением Крыма к России. После чего последовали международные санкции, от которых пострадали многие производственные сферы и предприятия, а это не могло не отразиться на заработной плате.

Чтобы увеличивался индекс реальной заработной платы необходимо, чтобы индекс потребительских цен снижался. Но на сегодняшний день происходит рост цен на товары и услуги. В том числе растут тарифы

ЖКХ. Например, в 2011 году кубический метр воды обходился в 23 рубля, а в 2016 – 33,03 рубля (на 10,3 рубля больше), темп роста составил 143,6 %[3, с.111]. И с 1 января 2019 года опять намечено повышение тарифов. Такое положение в стране оказывает отрицательное влияние и на демографическую ситуацию. Молодое население старается сначала достичь успехов в карьере и не задумывается о рождении детей [4, с. 89].

Таким образом, необходимо чтобы росли доходы населения. Одним из источников дохода может быть малый и средний бизнес. Этому направлению правительство уделяет особое внимание. Формирование предпринимательства способствует развитию конкурентной среды, является способом стимулирования занятости и источником решения многих социальных проблем, обеспечивая тем самым структурную гибкость экономики. В 2017 году в РФ насчитывалось около 1 593 305 малых предприятий [5, с. 725].

Список литературы:

1. Рынок труда, занятость и заработнаяплата [Электронный ресурс]URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/.

2. Хекало О.Ю. Анализ статистических данных о доходах и расходах населения России//Современные научные исследования и разработки. 2017,№ 4(12). С. - URL:http://olimpiks.ru/zhurnal-sovremennyye-nauchnyye-issledovaniya-i-razrabotki - ISSN 2415-8402. – [Дата обращения 25.10.2018].

3. Хекало О.Ю., Ахунова А.Р. Анализ тарифов на услуги жилищно-коммунального хозяйства по Новосибирской области// В сборнике: Могущество Сибири будет прирастать? Сборник докладов международного научного форума «Образование и предпринимательство в Сибири: направления взаимодействия и развитие регионов»: в 4 т., Новосибирский государственный университет экономики и управления. 2018. С. 109-111.

4. Хекало О.Ю., Гречишникова А.С. Рождаемость и смертность населения России// Аллея науки– 2018. – № 8(24). – С. 87 - 91. URL: http://alley-science.ru – ISSN 2587-6244. – [Дата обращения 26.11.2018].

5. Хекало О.Ю., Осипкова С.Е. Особенности в развитии предпринимательства на современном этапе//Современные научные исследования и разработки.2018, № 5(22), т.2. С. 725 – 730 URL:http://olimpiks.ru/zhurnal-sovremennyye-nauchnyye-issledovaniya-i-razrabotki - ISSN 2415-8402.– [Датаобращения 26.11.2018].

© Хамзин П.В., Хекало О.Ю., 2018

УДК 94(470.62) “1941/1945”

ХИМИЧ Н.М.,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», г. Краснодар

Женщины станицы Ловлинской Краснодарского края во время Великой Отечественной войны

HIMICH N.M.,
FGBOU BO "Kuban state agrarian University named after I. T. Trubilin", Krasnodar

Women village Lovlinskaya Krasnodar region during the great Patriotic war.

Аннотация: *Статья посвящена жительницам станицы Ловлинской Краснодарского края, переживших Великую Отечественную войну. Основой работы стали личные воспоминания женщин, полученные автором путем интервьюирования, а также воспоминания, сохранившиеся в музее станицы Ловлинской.*

Annotation: *the Article is devoted to the residents of the village of Lovlinskaya, Krasnodar region, who survived the Great Patriotic war. The basis of the work was the personal memories of women received by the author through interviewing, as well as the memories preserved in the Museum of the village of Lovlinskaya.*

Ключевые слова: *война, женщины, тыл, фронт.*
Keywords: *war, women, rear, front.*

Мы так мало знаем о женских судьбах в военные годы, а ведь на их плечи легли тяготы жизни в оккупации, работа на полях, в госпиталях, на передовой. Всегда особенно заинтересовало знать, как же складывались судьбы людей, которые живут и жили рядом с тобой, в твоей станице. При написании работы были использованы уже имеющиеся в музейном уголке воспоминания, а так же собранные при непосредственном общении с участницами войны.

В годы войны резко выросла роль женщин в тылу. Они провожали детей на фронт, а сами брали на свои плечи работу в промышленности и на транспорте, снабжение фронта продовольствием, боеприпасами, выхаживали раненых, растили детей, шили и вязали тёплые вещи для солдат. Солдатские матери, жёны, сёстры, дочери фронтовиков составляли пятую часть истребительных батальонов, организованных для охраны населённых пунктов, вылавливания диверсантов. В ст. Ловлинской в годы войны сельским хозяйством занимались не только женщины, но и девушки-подростки. Вот что рассказала Нарыжнева Дарья Ивановна [1].

Родилась она в ст. Ловлинской 1 января 1926 г. Пошла учиться в начальную школу в возрасте 7 лет, закончив 5 классов, пошла в колхоз на полевые работы. В августе 1941 года была принята в ряды ВЛКСМ. В июне 1941 г. Дарье Ивановне было 14 лет. В семье было четверо детей: старшие братья – Федор и Иван и две сестры – Дарья и Александра. Отца и братьев забрали на фронт, а вся тяжесть военной жизни легла на хрупкие женские плечи матери и двух дочерей-подростков. В сентябре 1941 г. Дарью Ивановну, вместе с другими девушками из станицы забрали копать окопы в ст. Ново-Украинскую. Здесь им пришлось копать окопы, таскать землю, носить и укладывать тяжелые бревна. Девушки, несмотря на свой юный возраст, работали без отдыха с 7 утра до 7 вечера под командованием военных. Там же помогали сооружать укрытия для самолетов, восстанавливали железные дороги после бомбежек.

После выполнения этих работ все вернулись в станицу, где их, и в том числе Дарью Ивановну ждала работа в поле. Ее сестра Александра помогала работать на ферме. Во время войны сестры узнали, что такое голод, тяжелый, непосильный труд.

В 1942 г. в ст. Ловлинскую вошли немцы. Дарья Ивановна, как и одиннадцать девушек, проживавших в коммуне, была комсомолкой. Все знали, как фашисты зверски относились к комсомольцам, поэтому девушкам приходилось некоторое время прятаться. Но немцы в Ловлинской не зверствовали. Они заставляли всех жителей работать, забирали продукты. Конечно, жить в это время было крайне тяжело. Но на семью Нарыжних выпало еще одно страшное горе – похоронка. На войне погибли оба брата и отец. Старший брат Короткий Федор Пантилеевич, 1912 г. р. проходил срочную службу на границе Западной Украины, получил звание лейтенанта. Был убит при задержании врага, переходящего границу. Второй брат Нарыжнев Иван Иванович родился 4 ноября 1923 г. Закончил 4 класса, до войны работал в колхозе. В самом начале войны был призван в ряды КА, дошел до Венгрии. Там был тяжело ранен и умер от боевых ран 22 октября 1944 г.

Отец Дарьи Ивановны – Нарыжнев Иван Харитонович родился в 1888 г. Он участник Гражданской войны. Был коммунистом. В Гражданскую войну получил ранения в живот и в ногу (в 1917 г.), но остался жив и вернулся домой. До войны работал в колхозе бригадиром. В 1941 г. ушел на фронт добровольцем. В 1942 г. в г. Севастополе был серьезно ранен, лишился обеих ног, от полученных ранений умер.

Еще одна жительница ст. Ловлинской труженица тыла – Федоренко Мария Ивановна рассказывает, что перед войной она жила в ст. Ново-гражданской Выселковского района [1]. Когда началась война, ей было 17 лет. Всех мужчин забрали на фронт, а женщинам приходилось всю работу выполнять самим. За 10 дней их обучали ездить на тракторе. Когда стало известно о приближении немцев, было принято решение всю сельскохозяйственную технику угнать в г. Лабинск. Но осуществить это не удалось, так как и там уже были немцы. Всю технику сбросили в р. Лабу. Но девушке стало жаль свой трактор, и она решилась на отчаянный поступок –вернуться на нем в родную станицу. Было очень страшно, но Марии это все же удалось. Она пригнала трактор, спрятала его у себя во дворе, накрыв ветками с деревьев.

В это время в станицу вошли немцы, они стали забирать продукты, курей, свиней. Жители боялись выходить на улицу, старались спрятаться в подвале или на чердаке. Но вот наступила осень, с деревьев облетела листва, и стало невозможно прятать трактор. Сразу же его увидели немцы. Сначала они хотели забрать трактор, но, поговорив, пожалели юную девушку и оставили его для обработки огородов. Так, благодаря храбрости Марии Ивановны, в станице остался единственный трактор.

Мария Ивановна на всю жизнь запомнила еще один страшный эпизод из своей военной юности. Рядом с ее станицей располагалось село, находившееся между двух холмов. Оно было неприметным. Еще до войны туда переехали 60 еврейских семей. Но когда вошли немцы, они приказали мужчинам-евреям рыть глубокий ров, затем выстроили всех евреев и расстреляли. Некоторые падали от потери сознания, но сверху падали убитые и закапывали всех. После этого из земли доносились стоны. Разве можно такое забыть?!

Всю войну Мария Ивановна работала на тракторе. Многое пришлось вынести. В начале войны ей пришла похоронка на мужа, с которым они совсем недавно поженились. Знала она и голод и страх. Но все равно трудилась, стараясь приблизить победу.

В музейном уголке хранятся воспоминания Чуриловой Екатерины Дмитриевны 1911 года рождения, записанные ее внучкой в 1980 г. Ее любовь к мужу, храбрость может послужить примером для подрастающего поколения [2].

Во время войны беды и несчастья не обошли молодую семью Чуриловых. Муж Екатерины добровольцем ушел на фронт, а сама она работала в тылу, где женщинам приходилось работать вместо мужчин на полях. Павел Чурилов служил пехотинцем и воевал на «Голубой линии». Когда Екатерина узнала, что ее муж находится недалеко от дома, то решила навестить его. Вместе со своими подругами она собрала продукты и чистую одежду для того, чтоб отнести своим мужьям. Пешком отправились они в путь, шли семь дней, прячась от немцев, несли с собой живого поросенка, кур.

Придя в часть, Екатерина не нашла своего мужа, а пройдя еще некоторое расстояние нашла его на линии фронта. Она постирала солдатам одежду, накормила их домашней пищей. Затем, встретясь с подругами, которые тоже навестили своих мужей, отправилась домой. На фронт к мужу Екатерина Чурилова ходила три раза. Наверное, именно из-за такой любви, поддержки, ее муж Павел прошел всю войну и дошел до Берлина, но под Берлином его тяжело ранили, ампутировали ногу. Без ноги он стал чувствовать себя никому не нужным, даже не хотел возвращаться домой. Медсестра написала об этом его жене, и она поехала за мужем в госпиталь г. Ставрополя. Вместе они вернулись в станицу, где продолжали счастливую, послевоенную жизнь.

Среди жителей нашей станицы также есть те, кто спасал жизнь раненым воинам. Например, Милованова Антонина Семеновна. Родилась в с. Каурак Новосибирской области 30 июля 1922 г. В сентябре 1938 г. поступила и в июне 1940 г. закончила школу медицинских сестер по специальности – медицинская сестра. В тяжелых условиях приходилось лечить раненых, медикаментов не хватало, иногда приходилось работать без отдыха. Антонину Семеновну поддерживало и придавало сил желание своим трудом приблизить долгожданную победу.

Так же медсестрой по образованию была Сальникова Зоя Николаевна. В 1937 г. она поступила в школу медсестер г. Соликамска и закончила ее в 1939 г. По распределению попала в г. Оханск. Именно в этот город в 1941 г. прибыл госпиталь с тяжело ранеными солдатами, в который Зоя Николаевна была зачислена палатной медсестрой. В этом госпитале и проработала она до конца войны. За тяжелую и самоотверженную работу Зоя Николаевна была награждена медалью «За доблестный труд».

Мария Ивановна Пахомова родилась в 1919 г. После окончания семилетней школы, она в 1938 г. поступила в школу медсестер, которую закончила в 1940 г. В июле 1942 г. была призвана в армию и попала в эвакогоспиталь №4554, а с 1943 г. находилась в 478 отдельном медико-санитарном батальоне. Принимала участие в кровопролитных боях на Закавказском фронте, на Украинском фронте. Все время была на передовой, спасая жизнь раненным солдатам, унося их с поля боя на своих хрупких плечах. Мария Ивановна награждена медалями «За боевые заслуги», «За оборону Кавказа». Войну Мария Ивановна закончила в 1945 г. в Болгарии.

Казанова Нина Ивановна родилась в 1929 г. в Татарской АССР Мензелинский район, село Красный бор. В 1941 г. ее отправили в город Молотов в военкомат, там закрыли школу и организовали госпиталь, где девушек обучали делать уколы, перевязки. Больных было очень много, мест не хватало, работать приходилось сутками. Молоденькие девушки-санитарки зимой по большим сугробам ездили за дровами, чтоб топить печи в госпитале. К концу войны, когда больных было не так много, Нину Ивановну отправили домой. Она имеет медаль «За доблестный труд».

Воспоминания этих женщин хранятся в музейном уголке, в настоящее время их нет в живых, а как много хотелось бы у них спросить! К сожалению, с каждым годом все меньше очевидцев войны. Наша задача сохранить те воспоминания, которые они оставили, чтоб страшная трагедия войны не повторилась.

В станице Ловлинской живет Бондаренко Таисия Ивановна (до замужества Антюфеева). Все школьники ее знают как бывшего учителя начальных классов, но мало кто знает ее трудную военную судьбу.

Семья Таисии Ивановны жила в Сталинграде, в районе Сталинградского тракторного завода. В 1942 г. Таисии Ивановне было 13 лет, брату – 9лет, сестре 7 лет, а их мама еще ждала ребенка. « Почти с самого начала боев жили в подвалах, – вспоминает Таисия Ивановна. – Кругом разрушенные дома, бесконечные бомбежки. Чтоб хоть как-то отвлечься, считали самолеты: 30, 50, 60…» Когда немцы захватили этот район города, то стали выгонять всех с подвалов, гнали на станцию Гумбрак. Там отобрали всех мужчин и юношей, в том числе и отца Таисии, который до последних дней работал на тракторном заводе. Мужчин отправили в Германию. Остальных привезли на станцию Белая Калитва (на границе с Ростовской областью). Именно там, в корпусах бывшей птицефабрики у немцев был лагерь. В этом лагере семья Антюфеевых и находились с начала октября 1942 г. по конец апреля 1943 г.

В первый день пребывания в лагере немцы пришли отбирать женщин и девушек старше 1927 г.р. для работ в Германии. Женщин тщательно осматривали, не брали больных, слабых. Таисию Ивановну не отобрали, ее спасло то, что в тот момент она хромала на ногу. 2 февраля 1943 г. – окончательная капитуляция немецких войск в Сталинграде. Но лагерь, в котором находилась Таисия, был освобожден только в конце апреля.

Семья вернулась в родной город, но оказалось, что дом разрушен. В это время мать Таисии Ивановны, Варвара Дмитриевна, познакомилась с солдатом стройбата Гладковым Алексеем Семеновичем, который посоветовал ей с семьей уехать на Кубань. Он дал ей адрес своей семьи и написал туда письмо. Добирались в станицу Ловлинскую долго, в основном на военных и товарных поездах, от станции к станции. Так Таисия Ивановна оказалась в ст. Ловлинской, где в 1945 г. пошла в школу в 6-й класс, после окончания семилетней школы работала пионервожатой, а затем, получив в Кропоткине профессию учителя начальной школы, пришла работать в Ловлинскую школу. Ее учительский стаж 33 года. В настоящее время находится на заслуженном отдыхе [1]. Многое происходило в жизни этой женщины, но эти страшные испытания беспокоят ее сердце в течение всей жизни.

В станице Ловлинской так же жила Строкань Юлия Никитична. На ее плечи легли страшные испытания. Ей пришлось работать в немецких лагерях. Вот ее воспоминания.

Строкань Юлия Никитична родилась на Украине в селе Большие Моцевичи Хмельницкой области. В 1941 г. Юля училась в 7 классе. Любой школьник из учебника истории знает, как зверствовали фашисты в первые дни войны. Юлия Никитична вспоминает: «В первые дни войны в наше село вошли немцы. Началось страшное…Парней вешали, одевали на крюки. Фашисты сжигали хаты, угоняли людей на работу в Германию» [1].

Однажды Юля стала свидетелем одного воздушного боя, который шел буквально над их селом. Фашисты сбили советский самолет, летчики выпрыгнули на парашютах. Один из них погиб при приземлении, а другой попытался спрятаться в скирде соломы, но немцы сожгли его вместе со скирдой заживо на глазах у селян. Юля от нервного шока слегла и полгода не поднималась с постели, у нее отнялись ноги. За это время немцы угнали в Германию ее старшую сестру.

В августе 1942 г. и Юлю отправили в Германию. Ей в тот момент было всего 14 лет. Она работала на заводе, на котором изготавливали детали для военной техники. Жили в бараках, которые охраняли автоматчики с собаками. У всех узников были номера. У Юлии Никитичны – 713. Кормили похлебкой из брюквы и сахарной свеклы, хлеба давали на неделю булку, состоящую из опилок и гороха. Все узницы боялись заболеть, потому что из больницы назад никто не возвращался. Освободили Юлю в 1945 г. войска американцев. После войны Юлия приехала в ст. Ловлинскую, вышла замуж, воспитала двух сыновей. Но страшные воспоминания войны никогда не сотрутся из ее памяти.

В данной работе собраны, конечно же, не все воспоминания жительниц станицы Ловлинской, которые прошли войну. Но этот материал уникален, так как ни в одной книге, ни в одной энциклопедии по истории Великой Отечественной войны не узнаешь, что пришлось пережить людям, живущим рядом с нами. Необходимо знать, помнить об этих женщинах. Многие из них не удостоены наград, но каждая внесла свой вклад в победу.

Список литературы:

1. Личный архив автора.
2. Архив музея станицы Ловлинской.

© Химич Н. М., 2018

УДК 353.2

ХОЛИН Е.И.,
Финансовый университет при Правительстве РФ (ЧФ), г. Челябинск

Специалист по связям с органами власти на российском рынке труда: проблемы и перспективы

KHOLIN E.I.,
Financial University under the Government of the Russian Federation (CB), Chelyabinsk

Specialist in Government Relations on the Russian Labor Market: Problems and Prospects

***Аннотация**. Автор исследует позиции GR-специалистов на российском рынке труда. В статье анализируются такие позиции специалистка, как образование, заработная плата, гендерные признаки. Доказывается тезис о том, что российская бизнес-среда сформировала положительное отношение к данным специалистам.*

***Annotation:** The author of article proves a thesis that GR plays an important role in formation of the favorable relations in the public-private partnership sphere today. The author provides the comparative analysis of the national GR model and foreign. Primary branches in which GR communication is widespread are specified, theses are supported with examples.*

***Ключевые слова**: GR, GR-технологии, GR-менеджмент, российский рынок GR.*
***Keywords:** GR, GR-technologies, GR-management, Russian GR market.*

Аналитики доказали заметную роль механизмов государственно-частного партнерства в создании инфраструктуры цифровой экономики. Одной из ведущих технологий взаимодействия бизнеса и власти является GR-коммуникация. Несмотря на то что GR-среда в российских условиях находится на ранних стадиях формирования, она заслуживает пристального внимания ведущих теоретиков и активных практиков бизнеса [1].

В России наибольшее количество вакансий профессии GR-менеджер открыто в Московской области. На втором месте – Ленинградская область, а на третьем – Свердловская область (рисунок 1). Уровень заработной платы GR-специалистов в компаниях оценивается как высокая. В крупных корпорациях, таких как «Газпром», «ВТБ 24», АФК «Система», «Роснефть», BP и других, топ-менеджер по GR получает $15-20 тысяч, не учитывая премии и бонусов [4].

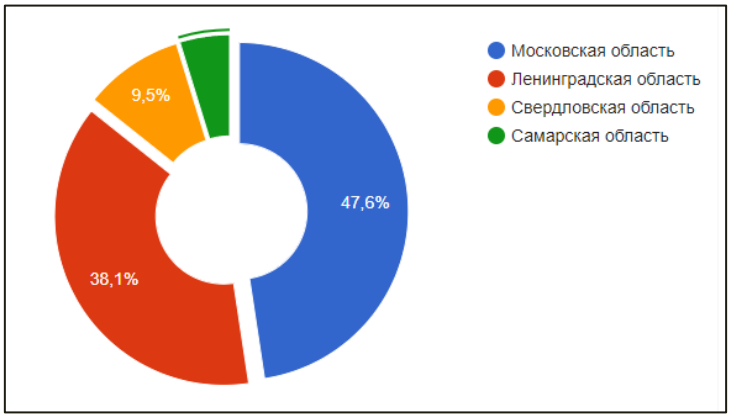


Рисунок 1 – Распределение вакансии GR-менеджер по областям России

В среднем по российскому рынку GR-специалист получает 60 тыс. рублей. Однако данный показатель существенно отличается от среднего показателя Москвы и Санкт-Петербурга, где средний уровень зарплат выше в два-три раза. Средний уровень заработной платы GR-менеджера в России за 2017 год представлен на рисунке 2.

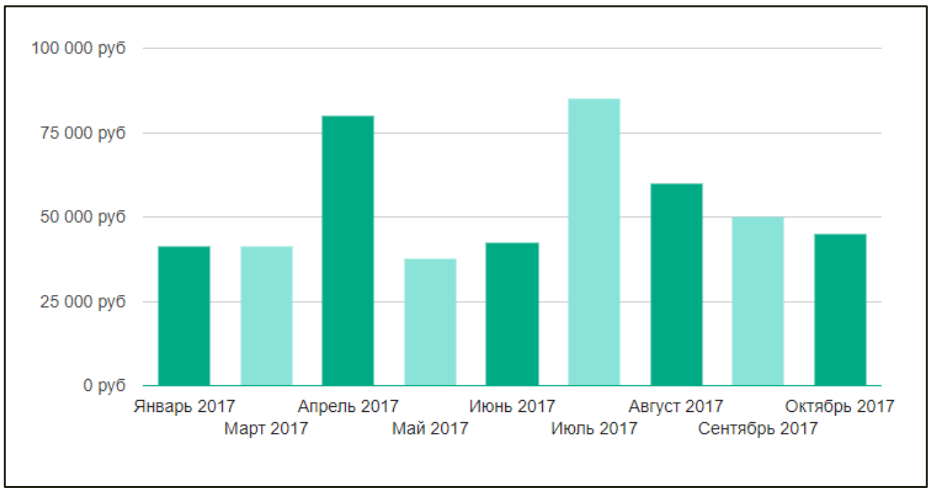


Рисунок 2 – Средний уровень заработной платы GR-специалиста в России за 2017 г.

Наиболее характерные черты GR-специалистов можно выделить в ходе анализа гендерных различий специалистов, их уровня образования и специализации [2]. Так, более 80% GR-менеджеров – мужчины. Около 50% специалистов – в возрасте от 30 до 40 лет. Более 95% GR-специалистов имеют как минимум одно высшее образование (рисунок 3), причем более 20% получили образование в МГУ им. Ломоносова, СПбГУ и военных вузах.

Таким образом, российская бизнес-среда на сегодняшний день сформировала положительное отношение к GR-технологиям как к инструменту, способному повлиять на управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления. Изменение того или иного федерального закона может существенно поменять «правила игры» в какой-либо сфере, а возможность повлиять на эти правила или знать их заранее и суметь к ним подготовиться будет стоить многим высокую цену.

Список литературы:

1. Молодчев Д.В. GR-менеджмент в России: основные тенденции и проблемы развития // Концепт. – 2014. – Спецвыпуск № 28.

2. Никитин А.С., GR для малого и среднего бизнеса. Версия 2.0 [Текст]/А.С. Никитин, А.Б. Шатилов, С.Н. Муляр, Д.С. Вечернин // Издательство «Проспект», 2016. – 168 с.

3. Шатилов А. Б. GR для эффективного бизнеса: учеб. пособие. – М.: Форум, 2011. – 144 с.

© Холин Е.И.

УДК 62-52

ХРАПОВ В.А., ЗВЕРЕВ И.В.,
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар

Применение программируемого логического контроллера компании Delta Electronics для автоматизации технологических процессов

KHRAPOV V.A., ZVEREV I.V.,
Kuban state agrarian University name I. T. Trubilin, Krasnodar

Application of Delta Electronics programmable logic controller for process automation

Аннотация: *в данной статье описано, почему необходимо использовать ПЛК для осуществления автоматической работы линии производства. Для технологического процесса резки корнеплодов и загрузки их в смеситель в программном продукте WPL Soft на языке*

программирования IL был разработан алгоритм, в основе которого лежит логика управления представленной линией производства.

Annotation: *this article describes why it is necessary to use PLC for automatic operation of the production line. For the technological process of cutting root crops and loading them into the mixer in the software product WPL Soft in the programming language IL was developed algorithm, which is based on the control logic of the production line presented.*

Keywords: *programmable logic controller (PLC), control logic, automation.*

Ключевые слова: *программируемый логический контроллер (ПЛК), логика управления, автоматизация.*

На сегодняшний день, практически каждую сферу производства невозможно представить без автоматизации. Автоматизированная система управления технологическим процессом способствует увеличению производительности выпускаемой продукции и при этом снижает прямые затраты человеческого труда. Автоматизация линии производства осуществляется посредством включения в заданную систему механизмов связующего их звена – ПЛК, с помощью которого осуществляется управление оператором линии производства, а также автоматическая работа системы механизмов, в зависимости от подаваемого сигнала. Существует множество различных видов ПЛК, каждый из которых имеет свои преимущества и недостатки. В Кубанском Государственном Аграрном университете на кафедре Электрических машин и электропривода большое внимание уделяется ПЛК компании Delta Electronics серии DVP-SS2. Изучение данных контроллеров позволяет не только разрабатывать реальные технологические процессы, но и является базой для создания более сложных алгоритмов. Для того чтобы наглядно разобраться в принципе работы ПЛК, рассмотрим его применение для реального технологического процесса [1].

На рисунке 1 представлен заданный технологический процесс для резки корнеплодов. Как видно на рисунке 1, корнеплоды из бункера через механическую заслонку (5) поступают на скребковый транспортёр (4), который производит загрузку в корнерезку (3). Измельченные корнеплоды шнековым транспортёром (2) загружаются в смеситель (1). Линия производства отключается оператором по команде «рабочий стоп». При этом необходимо предусмотреть аварийное отключение процесса, которое необходимо по правилам безопасной эксплуатации оборудования [2].

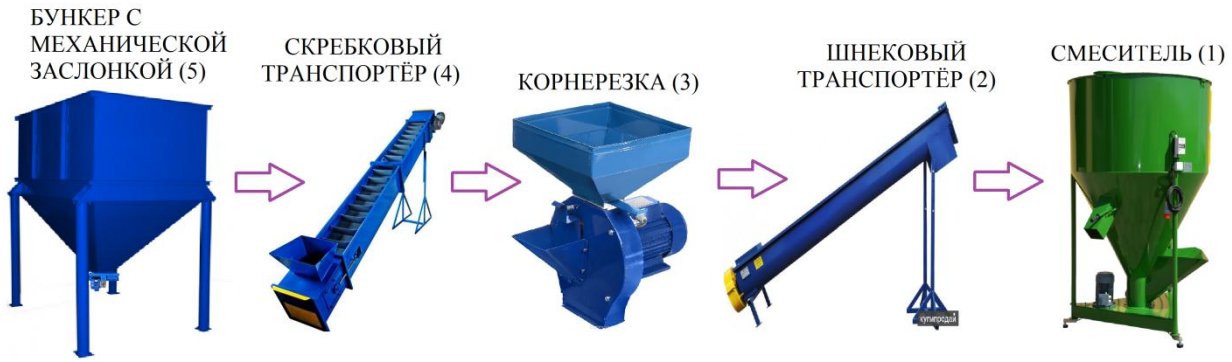


Рисунок 1 – Технологический процесс резки корнеплодов и загрузки их в смеситель

Данную задачу мы решили в программном продукте WPL Soft на языке программирования IL.

Представленный ниже алгоритм заключается в следующем: при нажатии кнопки пуск, появляется сигнал на X0, за счёт которого происходит включение внутреннего реле M0, который в свою очередь включает смеситель (1). Далее если первый механизм работает нормально, то включается таймер времени, который с задержкой по времени запустит второй механизм – шнековый транспортёр (2). Аналогично запускаются и остальные механизмы: корнерезка (3) и скребковый транспортёр (4). Как только все механизмы линии включены и работают исправно, можно открывать заслонку (5), вследствие чего корнеплоды попадают уже во включённую линию производства.

ЗАПУСК И РАБОТА МЕХАНИЗМОВ ЛИНИИ

1.	LD	X0		Кнопка пуск	включение
2.	OR	M0		Внутреннее реле работы линии	проверка
3.	OUT	M0		Внутреннее реле работы линии	включение
4.	LD	M0		Внутреннее реле работы линии	проверка
5.	OUT	Y0		Смеситель (1)	включение
6.	LD	Y0		Смеситель (1)	проверка
7.	TMR	T1	K50	Таймер времени (задержка)	включение
8.	LD	T1		Таймер времени (задержка)	проверка
9.	OUT	Y1		Шнековый транспортёр (2)	включение
10.	LD	Y1		Шнековый транспортёр (2)	проверка
11.	TMR	T2	K50	Таймер времени (задержка)	включение
12.	LD	T2		Таймер времени (задержка)	проверка
13.	OUT	Y2		Корнерезка (3)	включение
14.	LD	Y2		Корнерезка (3)	проверка
15.	TMR	T3	K50	Таймер времени (задержка)	включение
16.	LD	T3		Таймер времени (задержка)	проверка
17.	OUT	Y3		Скребковый транспортер (4)	включение
18.	LD	Y3		Скребковый транспортер (4)	проверка
19.	TMR	T4	K50	Таймер времени (задержка)	включение
20.	LD	T4		Таймер времени (задержка)	проверка
21.	OUT	Y4		Заслонка (5)	включение

Оператор в данном технологическом процессе сам решает когда отключать линию производства. Делает он это посредством нажатия на кнопку рабочего стопа. При появлении сигнала на X1, происходит включение внутреннего реле M1, который подаёт сигнал на отключение заслонки (5), далее отключаются с задержкой по времени остальные механизмы в направлении движения продукта. Это делается для того, чтобы остатки продукта не остались в технологической линии.

СРАБЫТАВАНИЕ РЕЖИМА РАБОЧИЙ СТОП

22.	LD	X1		Кнопка рабочего стопа	проверка
23.	OR	M1		Внутреннее реле работы линии	проверка
24.	OUT	M1		Внутреннее реле работы линии	включение
25.	LD	M1		Внутреннее реле работы линии	проверка
26.	RST	Y4		Заслонка (5)	сброс (стоп)
27.	LD	M1		Внутреннее реле работы линии	проверка
28.	TMR	T5	K50	Таймер времени (задержка)	включение
29.	LD	T5		Таймер времени (задержка)	проверка
30.	RST	Y3		Скребковый транспортер (4)	сброс (стоп)
31.	LD	M1		Внутреннее реле работы линии	проверка
32.	TMR	T6	K100	Таймер времени (задержка)	включение
33.	LD	T6		Таймер времени (задержка)	проверка
34.	RST	Y2		Корнерезка (3)	сброс (стоп)

35.	LD	M1		Внутреннее реле работы линии	проверка
36.	TMR	T7	K150	Таймер времени (задержка)	включение
37.	LD	T7		Таймер времени (задержка)	проверка
38.	RST	Y1		Шнековый транспортёр (2)	сброс (стоп)
39.	LD	M1		Внутреннее реле работы линии	проверка
40.	TMR	T8	K200	Таймер времени (задержка)	включение
41.	LD	T8		Таймер времени (задержка)	проверка
42.	RST	Y0		Смеситель (1)	сброс (стоп)
43.	RST	M1		Внутреннее реле работы линии	сброс (стоп)
44.	RST	M0		Внутреннее реле работы линии	сброс (стоп)

По технике безопасности необходимо экстренное отключение линии производства, которое представлено в последнем блоке. При нажатии на аварийный стоп пропадает сигнал на внутренних реле M1 и M0, в результате чего линия производства мгновенно останавливается.

АВАРИЙНЫЙ СТОП

45.	LD	X2	Кнопка аварийного стопа	включение
46.	RST	M1	Внутреннее реле работы линии	сброс (стоп)
47.	RST	M0	Внутреннее реле работы линии	сброс (стоп)
48.	RST	Y5	Индикация аварии	сброс (стоп)

Далее рассмотрим аварийные режимы на отдельных механизмах. При срабатывании тепловой защиты на реле механизма смеситель (1) происходит аварийное отключение всех машин и механизмов, работающих на её загрузку (заслонка (5), скребковый транспортер (4), корнерезка (3), шнековый транспортёр (2)). Если происходит авария на шнековом транспортёре (2), мгновенному отключению подвергаются все механизмы кроме смесителя (1), который отключается с задержкой по времени. При аварийном режиме на корнерезке (3), происходит одновременное отключение самой корнерезки, заслонки (5) и скребкового транспортера (4), после чего с заданным временным интервалом отключаются оставшиеся в работе механизмы. Если происходит авария на последнем механизме скребкового транспортера (4), то мгновенному отключению подвержены только сам механизм и головная машина заслонка (5), остальные механизмы, как было приведено выше, отключаются с задержкой по времени.

АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ НА ОТДЕЛЬНЫХ ОБЬЕКТАХ ЛИНИИ

АВАРИЯ НА СМЕСИТЕЛЕ (1)

49.	LD	X3	Срабатывание тепловой защиты на реле механизма смеситель (1)	включение
50.	RST	M0	Внутреннее реле работы линии	сброс (стоп)
51.	RST	M1	Внутреннее реле работы линии	сброс (стоп)

АВАРИЯ НА ШНЕКОВОМ ТРАНСПОРТЁРЕ (2)

52.	LD	X4	Срабатывание тепловой защиты на реле механизма шнековый транспортёр (2)	включение
53.	RST	Y1	Шнековый транспортёр (2)	сброс (стоп)
54.	RST	Y4	Заслонка (5)	сброс (стоп)
55.	RST	Y2	Корнерезка (3)	сброс (стоп)
56.	RST	Y3	Скребковый транспортер (4)	сброс (стоп)

57.	TMR	T9	K150	Таймер времени (задержка)	включение
58.	LD	T9		Таймер времени (задержка)	проверка
59.	RST	Y0		Смеситель (1)	сброс (стоп)
60.	RST	M0		Внутреннее реле работы линии	сброс (стоп)
61.	RST	M1		Внутреннее реле работы линии	сброс (стоп)
				АВАРИЯ НА КОРНЕРЕЗКЕ (3)	
62.	LD	X5		Срабатывание тепловой защиты на реле механизма корнерезка (3)	включение
63.	RST	Y2		Корнерезка (3)	сброс (стоп)
64.	RST	Y4		Заслонка (5)	сброс (стоп)
65.	RST	Y3		Скребковый транспортер (4)	сброс (стоп)
66.	TMR	T10	K100	Таймер времени (задержка)	включение
67.	LD	T10		Таймер времени (задержка)	проверка
68.	RST	Y1		Шнековый транспортёр (2)	сброс (стоп)
69.	LD	X5		Срабатывание тепловой защиты на реле механизма корнерезка (3)	включение
70.	TMR	T11	K150	Таймер времени (задержка)	включение
71.	LD	T11		Таймер времени (задержка)	проверка
72.	RST	Y0		Смеситель (1)	сброс (стоп)
73.	RST	M0		Внутреннее реле работы линии	сброс (стоп)
74.	RST	M1		Внутреннее реле работы линии	сброс (стоп)
				АВАРИЯ НА СКРЕБКОВОМ ТРАНСПОРТЕРЕ (4)	
75.	LD	X6		Срабатывание тепловой защиты на реле механизма скребковый транспортер (4)	включение
76.	RST	Y3		Скребковый транспортер (4)	сброс (стоп)
77.	RST	Y4		Заслонка (5)	сброс (стоп)
78.	TMR	T12	K100	Таймер времени (задержка)	включение
79.	LD	T12		Таймер времени (задержка)	проверка
80.	RST	Y2		Корнерезка (3)	сброс (стоп)
81.	LD	X6		Срабатывание тепловой защиты на реле механизма скребковый транспортер (4)	включение
82.	TMR	T13	K150	Таймер времени (задержка)	включение
83.	LD	T13		Таймер времени (задержка)	проверка
84.	RST	Y1		Шнековый транспортер (2)	сброс (стоп)
85.	LD	X6		Срабатывание тепловой защиты на реле механизма скребковый транспортер (4)	включение
86.	TMR	T14	K200	Таймер времени (задержка)	включение
87.	LD	T14		Таймер времени (задержка)	проверка
88.	RST	Y0		Смеситель (1)	сброс (стоп)
89.	RST	M0		Внутреннее реле работы линии	сброс (стоп)
90.	RST	M1		Внутреннее реле работы линии	сброс (стоп)

Для обнаружения аварийной ситуации используется индикация аварии, алгоритм срабатывания которой представлен в последнем блоке.

ИНДИКАЦИЯ АВАРИИ

91.	LD	X3	Срабатывание тепловой защиты на реле механизма смеситель (1)	включение
91.	OR	X4	Срабатывание тепловой защиты на реле механизма шнековый транспортёр (2)	проверка
92.	OR	X5	Срабатывание тепловой защиты на реле механизма корнерезка (3)	проверка
93.	OR	X6	Срабатывание тепловой защиты на реле механизма скребковый транспортер (4)	проверка
94.	OR	Y5	Шунтирование индикации аварии	включение
95.	OUT	Y5	Индикация аварии	включение
96.	END		Конец программы	

Как видно из процесса выше, ПЛК полностью оправдывающее себя устройство. Изучение работы данных контроллеров позволяет не только разрабатывать реальные технологические процессы, но и является базой для создания более сложных алгоритмов, которые могут понадобиться для крупных производств, что способствует росту инновации в системах автоматизации, а значит и увеличению производительности технологических процессов и качества выпускаемой продукции.

Список литературы:

1. Николаенко С.А. Автоматизация процессов переработки сырья на основе управляемого контроллера DELTA серии DVP – SS2 / Николаенко С.А., Храпов В.А., Зверев И.В. // СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАУКИ ИТЕХНИКИ: сборник статей Международной научно – практической конференции (13 декабря 2017 г, г. Омск). В 3 ч. Ч.3 / - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017. – С.13-18.

2. Николаенко С.А. РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА САУ ЛИНИИ ИЗМЕЛЬЧЕНИЯ ЗЕРНА ДЛЯ ПЛК КОМПАНИИ DELTA СЕРИИ DVP - SS2/ Николаенко С.А., Храпов В.А., Зверев И.В. // НАУКОЕМКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ: сборник статей Международной научно – практической конференции (11 апреля 2018 г, г. Оренбург). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – С.44-48.

© Храпов В.А. , Зверев И.В., 2018

УДК 338

ЮШАЕВА Р.С-Э., САЛАМОВ М.Х.,
Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный

Криптовалюта как феномен современной информационной экономики

YUSHAEVA R.S.-E., SALAMOV M.KH.,
Chechen State Pedagogical University, Grozny

Cryptalue as a phenomenon of modern information economy

Аннотация: *Появление криптовалюты привело к потрясениям в традиционной банковской системе, вызвало необходимость трансформации инвестиционной деятельности. Правительства начинают вносить изменения в кредитно-денежную политику. Влияние криптовалюты растет, за короткое время виртуальные деньги проникли практически во все сферы деятельности. В настоящее время биткоин и другие альткоины приобретают все свойства, характерные для традиционных финансовых активов. В статье рассмотрена проблематика теоретического*

осмысления нового вида электронных денег – криптовалют, а также особенностей ее использования в виртуальном пространстве.

Annotation: *The emergence of cryptocurrency has led to shocks in the traditional banking system, has caused the need for the transformation of investment activities. Governments are beginning to make changes in monetary policy. The influence of cryptocurrency is growing, in a short time virtual money has penetrated into almost all areas of activity. Currently, Bitcoin and other Altcoins acquire all the properties characteristic of traditional financial assets. The article considers the problems of theoretical understanding of a new type of electronic money - cryptocurrency, as well as the features of its use in the virtual space.*

Keywords: *economy, money, cryptocurrency, Bitcoin, innovations, government regulation.*

Ключевые слова: *экономика, деньги, криптовалюта, биткоин, инновации, государственное регулирование.*

Сегодня не осталось ни одной сферы в жизни, которой бы не коснулись новые информационные технологии. Даже финансы, по сути, теперь могут быть виртуальными. Виртуальными деньгами нового поколения – криптовалюта. Их история развития криптовалюты не насчитывает и 10 лет, но экономисты говорят о них как о валюте нового поколения. По их утверждениям, уже сейчас криптовалюта в интернете является достойным конкурентом фиатным деньгам (государственным валютам), а в будущем сможет и вовсе вытеснить их из сферы электронных расчетов.

Итак, криптовалюта это цифровые активы, которые используют криптографию, технологию шифрования, для обеспечения безопасности. Криптовалюта (в оригинале «coin») в основном используются для покупки и продажи товаров и услуг, хотя некоторые новые криптовыделения также служат для обеспечения набора правил или обязательств для его владельцев. Они не имеют никакой внутренней ценности в том смысле, что они не подлежат выкупу для другого товара, такого как золото. В отличие от традиционной валюты, они не выдаются центральным органом и не считаются законным платежным средством.

Стоит отметить, что криптовалюта – это определенный вид электронных денег, однако имеет определенные отличия от обычных денежных средств, к которым все уже привыкли. Рассмотрим принципиальные отличия между ними.

Для того чтобы деньги появились на счету электронных платежных систем, таких, как Webmoney, Яндекс Деньги и пр., необходимо сначала внести их в систему, то есть перечислить реальные деньги на счет. Криптовалюта создается непосредственно в сети и никоим образом не связана, с какой-либо обычной валютой;

В случае если база данных банка была взломана или повреждена, банк будет полностью полагаться на свои резервные копии для восстановления любой недостающей информации. С криптотермией, даже если часть была скомпрометирована, оставшиеся части будут продолжать подтверждать транзакции.

Одним из самых больших преимуществ криптовалюты является то, что они не связаны с посредниками финансовых учреждений.

Таким образом, криптовалюта представляет собой цифровые счетные единицы, в основе создания и контроля которых как мы уже отмечали выше лежат методы криптографии. Их учет децентрализован. В настоящее время существует огромное множество криптовалют. Развиваются криптовалюты и в России. Наиболее известными из них являются RuCoin, TagilCoin, BuzCoin и др.

Впервые криптовалюта появилась в платежной системе «Биткойн». Это произошло в 2009 году. Разработана система была группой людей или человеком под псевдонимом Сатоси Накамото. Она постоянно дорабатывалась, изменялась, до сих пор биткоин является динамичным. Но нельзя сказать, что до создания btc никто не использовал похожих технологий. На самом деле Накамото использовал созданные в 1983 году алгоритмы «слепой подписи» и электронной наличности, суть которых простым языком заключается в том, чтобы сохранить анонимность плательщика и при этом защитить получателя от обмана.

Технология же блокчейн, лежащая в основе всей системы биткоин (да и других криптовалют) была создана на базе системы антиспам Hashcash, которую в 1997 году разработал Адам Бэк.

В 2010 году была осуществлена первая покупка на биткоины. Один из американцев за 10 тысяч биткоинов купил две пиццы. Отметим, что изначально биткоин стоил 0,1 доллара, а потом взлетел до 1300 долларов. Самая высокая цена была 8600 долларов [3].

В основе алгоритма создания виртуальных денег следующее:

1. На каждом компьютере хранится публичная база данных.

2. Чтобы сделать перевод, используется ключ, который создается только один раз.

Добычу криптовалют принято называть майнингом («Mining»), осуществлять который может любой желающий. «Mining» означает шаг, на котором происходят две вещи: транзакции криптовалюты проверяются и создаются новые блоки криптовалютности. Для этого потребуется лишь компьютерное оборудование и специальное программное обеспечение. Сущность майнинга сводится к тому, что вычислительные программы решают определенные алгоритмы, сложность которых постоянно растет, а решив - добывают набор зашифрованной информации (то есть ту самую «монету»). В качестве доказательства наличия «монет» выступает технология блокчейн, представляющая своеобразную учетную запись.

Криптоалюты хранятся децентрализовано и распределяются по электронным криптокошелькам пользователей.

В последнее время ведется много споров вокруг цифровых форм денежных суррогатов, в частности – криптовалют. Несмотря на то, что они очень быстро набирают популярность, позиция российского государства и его финансовых органов однозначна: криптовалюта не является законным платежным средством и представляет собой суррогат.

Согласно информации, представленной Центробанком РФ, совершение платежей при помощи криптолвалют следует расценивать как потенциальную вовлеченность в осуществление сомнительных операций. Эксперты справедливо предполагают, что государство всячески будет противостоять проникновению криптовалюты на российский рынок.

При этом следует отметить, что криптовалюты весьма распространены за рубежом. Многие компании переходят «виртуальные» платежи, а биткоинами можно расплачиваться в кафе и магазинах. Известна практика приема государственных платежей криптовалютами, например, в Швейцарии. Однако в России этого пока нет.

Представители Министерства финансов РФ однозначно заявляют, что криптовалюта не является платежным средством и никогда не сможет заменить рубль в качестве основного средства платежа. Несмотря на это, на законодательном уровне, вопросы использования и распространения криптовалют, пока что не регламентированы. Эта сфера остается по-прежнему новой для российского законодательства [1].

Нет ничего удивительного в том, что после феноменального успеха Bitcoin, который является первой криптовалютой в мире, начали появляться новые коины. Они стремятся повторить достижение биткоина (таблица 1).

Таблица 1 – Цена криптовалюты

Вид	Цена за единицу (доллары)	Капитализация (доллары)
Bitcoin (BTC)	5617,83	18.98 млрд.
Ethereum (ETH)	11.84	1,3 млрд.
Monero (XMR)	18.68	255.7 млн.
Litecoin (LTC)	4.89	240.5 млн.
Ripple (XRP)	0.0064	233.9 млн.
Ethereum Classic (ETC)	1.85	161.7 млн.
Dash (DASH)	16.5	115.5 млн.
Augur (REP)	5.16	56.78 млн.
MaidSafeCoin (MAID)	0.11	49.6 млн.
Steem (STEEM)	0.18	41.9 млн.

После того как биткоин оказался в открытом доступе, единственным способом его добычи был майнинг. Это уникальный процесс, позволяющий получать сатоши (стомиллионная часть биткоина), и собирать их в блоки, которые в дальнейшем создают саму монету. Целесообразно более подробно разобрать процесс, как зарабатывать криптовалюту на майнинге и что для этого нужно.

Из-за того, что процесс майнинга становится сложнее, люди начали собирать «фермы». Каждая состоит из высокочастотного процессора, материнской платы, мощного блока питания и ультрасовременных видеоадаптеров, общее число которых (на одном оборудовании) варьируется от 4 до 8. Стоит отметить, что вместе со спросом на криптовалюту, резко возросла стоимость на видеокарты, например, GTX 1080 стоит порядка

1000$. Одна такая карточка способна приносить в день около 5$, а это значит, что себя она окупит в течение 7-8 месяцев, при условии вычета стоимости потреблённой электроэнергии [4].

В целом же использование криптовалют в качестве заменителей официальных денег весьма рискованно, поскольку они не имеют под собой никаких активов, их обеспечивающих. Следовательно, стоит полагать, что с крипторесурсами, которые все еще находятся в процессе развития, есть много не решенных проблем. В данном аспекте интересно рассмотреть политические последствия криптоконверсий. Крипторесурсы по своей сути являются политическими, потому что они бросают вызов традиционному «социальному договору», в котором действуют общество. Согласно этой теории, члены общества неявно соглашаются уступить некоторые свои свободы правительству в обмен на порядок, стабильность и защиту своих прав и свобод. Создавая децентрализованную форму богатства, криптотермины управляются только кодом. Поэтому неудивительно, что вопросы учета, регулирования и конфиденциальности, связанные с криптовалютами и блочной цепью, еще не полностью определены.

При всем этом правительством страны допускается ограниченное использование криптовалют для совершения отдельных платежных операций, однако их использование на территории России весьма ограничено. Более того, предугадать, в какую сторону будет развиваться государственное регулирование распространения денежных суррогатов, включая криптовалюты, весьма сложно [2].

Таким образом, криптовалюта – цифровая (виртуальная) валюта, которая имеет в своей основе криптографическую защиту. Это монета (coin), состоящая из 100 млн. частей (сатошей), каждая из которых несёт в себе зашифрованную информацию (крипты). Такая система обеспечивает криптовалюте максимальную защиту не только от взлома и кражи, но и от разного рода подделок. Именно высокий уровень защиты приковал к себе внимание большинства инвесторов, сделавших ставку на bitcoin до того момента, как он начала расти в цене. Ценовая политика, в свою очередь, зависит от уровня доверия держателей валюты.

Однако однозначная трактовка виртуальных денег в качестве негативного явления и денежного суррогата была бы очень ограниченной, не отражающей сути такого экономического феномена современности, как криптовалюта. Фактически криптовалюты являются ответом на ряд вызовов и новаций современной жизни.

Список литературы:

1. Глухов В. В., Рожков Ю.В Криптовалюты и блокчейн: подготовка специалистов // Вестник Хабаровской государственной академии экономики и права. 2017. № 4–5 (90–91). С. 28–38.

2. Глухов В. В., Рожков Ю. В. Традиционная теория финансов как препятствие к развитию криптовалют // Сибирская финансовая школа. 2016. № 6. С. 98–101

3. Коляскин А. Д., Сенькина П. С. Криптовалюта: будущее или провал // Молодой ученый. — 2018. — №7. — С. 71-75.

4. Крутько В. В., Маньков В. В. Настоящее и будущее криптовалют // Молодой ученый. — 2018. — №4. — С. 111-113.

5. Криптовалюта приобретает все свойства основных финансовых активов https://mycrypter.com/kriptovalyuta-priobretayet-vse-svoyst/ [Электронный ресурс] (доступ 23.10.2018)

6. Суть криптовалюты. Форма и свойства цифровых денег. http://cryptocurrency16.ru/kriptovaljuta-ot-a-do-ya/sut-kriptovalyuty-forma-i-svojstva-tsifrovyh-deneg/ [Электронный ресурс] (доступ 23.10.2018)

7. Юшаева Р.С.Э., Медов И.Л. Криптовалюта - феномен XXI века. В сборнике: Теория и практика современной науки. Сборник научных трудов по материалам XX Международной научно-практической конференции. 2017. С. 250-252.

© Юшаева Р.С-Э., Саламов М.Х., 2018