

Заключение диссертационного совета МГУ.10.04.

по диссертации на соискание ученой степени

кандидата филологических наук

Решение диссертационного совета от «14» апреля 2021 г. №3

О присуждении Слабодкиной Татьяне Александровне, гражданке Российской Федерации ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Речевые сбои в диалогах детей 10-12 лет (на материале русского языка)» по специальности 10.02.19 – «Теория языка» принята к защите диссертационным советом 17 февраля 2021 года, протокол № 1.

Соискатель Слабодкина Татьяна Александровна, 1990 года рождения, в 2012 году окончила филологический факультет Московского государственного университета по специальности «Лингвистика», в 2015 году окончила аспирантуру филологического факультета на кафедре теоретической и прикладной лингвистики по специальности 10.02.19 – «Теория языка».

В настоящее время соискатель работает преподавателем на кафедре русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Диссертация выполнена на кафедре теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Научный руководитель - доктор филологических наук, доцент Федорова Ольга Викторовна, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Официальные оппоненты:

1. Подлеская Вера Исааковна, доктор филологических наук, профессор, профессор Учебно-научного центра лингвистической типологии Института лингвистики Российского государственного гуманитарного университета;

2. Фаликман Мария Вячеславовна, доктор психологических наук, профессор факультета социальных наук, руководитель департамента психологии ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

3. Ягунова Елена Викторовна, доктор филологических наук, профессор кафедры информационных систем в искусстве и гуманитарных науках Санкт-Петербургского государственного университета

дали положительные отзывы на диссертацию.

Соискатель имеет 8 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 7 работ, из них 4 статьи, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных для защиты в диссертационном совете МГУ по специальности:

1. Слабодкина Т.А. Сравнительный анализ особенностей речевых сбоев детей 10-12 лет и взрослых носителей русского языка // Вопросы психолингвистики. – 2020. – Вып.4. – С.91-101. (ИФ РИНЦ 0,425)
2. Слабодкина Т.А. Особенности планирования ответных реплик в диалогах русскоязычных детей 10-12 лет // Rhema. Рема. 2020. – Вып. 3. – С. 43-52. (ИФ РИНЦ 0,194)
3. Слабодкина Т.А., Федорова О.В. Анализ речевых сбоев в дискурсе русскоязычных детей 10–12 лет // Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии. – 2018. – Вып. 27. – С. 683-693. (SCOPUS 0,275)
4. Слабодкина Т. А., Федорова О. В. Речевые сбои в диалогах русскоязычных детей (экспериментальное исследование) // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2018. – 189. – С.153-160. (ИФ РИНЦ 0,356)

На диссертацию и реферат дополнительных отзывов не поступило.

Выбор официальных оппонентов обосновывался их компетентностью в области экспериментальной психолингвистики, наличием публикаций по теме диссертации, способностью определить научную и практическую значимость исследования.

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненного автором исследования содержится решение задачи: апробирована экспериментальная методика, благодаря которой сопоставлены диалоги детей 10-12 лет с диалогами взрослых носителей языка в одинаковой ситуации и выявлены различия в них на дискурсивном уровне, в том числе в сфере успешности выполнения референциального задания и особенностей речевых сбоев, показаны дискурсивные особенности речи школьников и изменения, происходящие в предподростковом возрасте, что имеет важное значение для развития экспериментальной психолингвистики и онтолингвистики.

Рассмотрение речи предподростков с позиций психолингвистики может помочь создать наиболее подробную и всестороннюю картину речевого развития детей предподросткового и подросткового возраста, которая может быть использована при междисциплинарном взаимодействии, а также послужит теоретической основой для практических целей психологии и педагогики.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку:

Эксперимент, проведенный соискателем, позволяет получить достоверные данные о выполнении референциального задания взрослыми и детьми 10-12 лет. Согласно полученным данным дети 10-12 лет менее успешны в совместном выполнении такой задачи, нежели взрослые носители языка, в том числе делают больше ошибок в однозначном определении референта и тратят больше времени для его установления; чаще взрослых выбирают неоптимальные стратегии описания объектов; медленнее взрослых договариваются о номинации референта и формируют «общую позицию»; менее эффективно используют кооперацию в диалоге.

Характер распределения речевых сбоев в речи детей 10-12 лет и взрослых неодинаков. Дети делают значительно больше длинных пауз среди абсолютных (незаполненных) в диалоге при выполнении референциальной задачи, чем взрослые, что может влиять на успешность их коммуникации. Паузы между репликами в диалогах детей значительно длиннее, чем паузы в диалогах взрослых. Эти данные говорят о том, что детям требуется больше времени, чтобы обработать входящую информацию и сформулировать ответ. В речи детей больше самоисправлений, которые также могут свидетельствовать о затруднениях.

На заседании 14 апреля 2021 года диссертационный совет принял решение присудить Слабодкиной Т.А. ученую степень кандидата филологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, (из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации: 10.02.19 – «Теория языка»), участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 14, против - 0, недействительных голосов - 0.

Председатель диссертационного совета



И.М. Кобозева

Ученый секретарь
диссертационного совета



О.И. Беляев

«14» апреля 2021 г.

