



ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Часть 2

**Сборник статей
по итогам**

**Международной научно-практической конференции
03 июня 2019 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2019

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
П 781

П 781

ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ:
Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Уфа, 03 июня
2019 г.). / в 2 ч. Ч.2 - Стерлитамак: АМИ, 2019. - 188 с.

ISBN 978-5-907152-96-0 ч.2
ISBN 978-5-907152-97-7

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ», состоявшейся 03 июня г. в г. Уфа.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907152-96-0 ч.2
ISBN 978-5-907152-97-7

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2019
© Коллектив авторов, 2019

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук,
профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент

Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент

Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор

Бабаян Ангела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор

Баишева Зия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук,

академик Академии Наук Высшего Образования Украины,

академик Международной академии науки и образования

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент

Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент,

академик Международной академии социальных технологий (МАС),

профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ

Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент,

профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор

Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор

Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент

Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор,

президент Русского экологического общества,

действительный член РАЕН и РЭА, заслуженный эколог РФ

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор

Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор

Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент

Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент

Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук,
доктор военных наук, профессор, член - корреспондент РАЕ
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук,
доктор юридических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Шляхов Stanislaw Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Сайдуллина Н.А.
студент 2 курса ТИУ,
г. Тюмень, РФ

Сидоренко П.И.
студент 2 курса ТИУ,
г. Тюмень, РФ

Научный руководитель: **А.Я. Митриковский**
доцент ТИУ,
г. Тюмень, РФ

ФГБОУ ВПО «Тюменский индустриальный университет»
Кафедра «Техносферной безопасности».

Россия, 625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
Тел. (3452)28 - 39 - 56, эл. почта E - mail: ktb@tyuiu.ru

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА НА ФИЛЬТРАЦИОННУЮ СПОСОБНОСТЬ ЗАСОЛЕННЫХ ПОЧВ И ГРУНТОВ

В статье представлены результаты лабораторных исследований, направленных на улучшение водно - физических свойств солонцовых почв и грунтов.

В почвенном покрове Тюменской области солонцы занимают площадь 323 тысячи гектаров, что составляет 2,1 % территории [7].

В настоящее время предлагается много способов улучшения фильтрационной способности солонцов различного типа засоления, это влияние кислоты, углекислого газа, гипса, но эти приемы имеют ряд недостатков, они энергоемки, а гипс гигроскопичен и быстро слеживается.

Объектами наших исследований являются отходы производства (фосфогипс), карналлит (отход производства магния и титана), а также твердые осадки очистки поверхностных и артезианских вод.

Задачи проведения лабораторных исследований включали следующее:

- определить фильтрационную способность солонцов различного типа засоления в зависимости от вида мелиоранта - коагулянта;
- определить оптимальную дозу мелиоранта, при которой отмечается самая высокая фильтрационная способность.

В своих исследованиях мы преследовали две цели:

Первая – это изучение отходов производства (фосфогипса, карналлита и твердых осадков очистки поверхностных и артезианских вод) в качестве мелиорантов - коагулянтов.

Вторая – утилизация их как отходов производства.

В результате проведенных лабораторных исследований можно сделать вывод, что фосфогипс можно применять в качестве мелиоранта - коагулянта на солонцах сульфатно - содового и нейтрального типа засоления.

При изучении карналлита в качестве мелиоранта на солонцах сульфатно - содового типа засоления нами установлено, что данный тип мелиоранта - коагулянта практически не оказывал влияние на их фильтрационную способность (рис.1).

Положительное влияние на фильтрационную способность данный мелиорант в наших исследованиях оказывал при применении его на солонцах нейтрального типа (рис.2).

При изучении влияния твердого осадка водоочистных сооружениях на фильтрационную способность солонцов нами установлено, что их положительное влияние было отмечено только на солонцах нейтрального типа засоления (рис.3), на солонцах сульфатно - содового засоления данной зависимости нами не отмечено.

Ключевые слова: отходы производства, мелиоранты - коагулянты, водно - физические свойства, фильтрационная способность.

Исследования проводились в лабораторных условиях методом «трубок». Трубки наполнялись размельченной почвой массой 40 г и определенным количеством мелиоранта, а затем заливались водой в количестве 100 мл, через 12 часов определяли количество фильтрата по вариантам. Дозу мелиоранта вносили с шагом 0,2 г (0,2; 0,4; 0,6; 0,8; 1,0; 1,2; 1,4; 1,6) на 40 г изучаемой почвы.

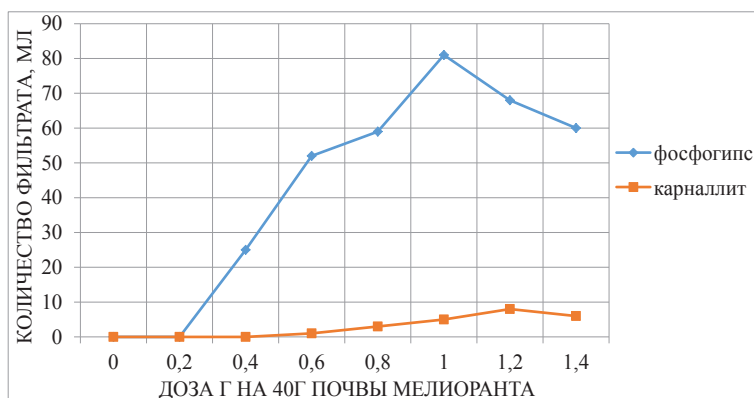
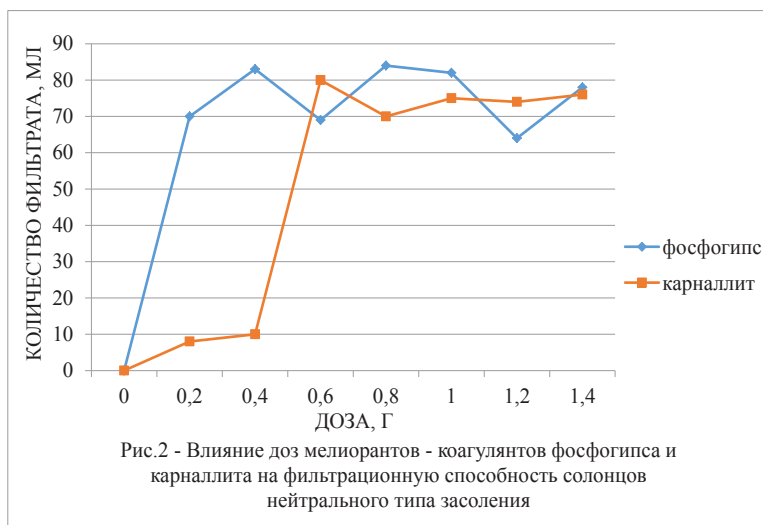


Рис.1 - Влияние доз мелиорантов - коагулянтов фосфогипса и карналлита на фильтрационную способность солонцов сульфатно - содового типа засоления

Анализ данных рис.1 указывает, что максимальная фильтрационная способность солонцов сульфатно - содового типа засоления отмечается при внесении фосфогипса в количестве 1,0 г на 40 г почвы, количество фильтрата при этом составило 81 мл на сосуд. При изучении влияния мелиоранта карналлита на фильтрационную способность солонцов нами установлено, что данный препарат практически не работает при данном типе засоления, максимальное количество профильтровавшейся воды составило всего 9 мл при дозе коагулянта 1,2 г на 40 г почвы.

При изучении фосфогипса и карналлита на солонцах нейтрального типа засоления были получены положительные результаты по обоим видам мелиоранта (рис.2).



Анализируя данные рис.2 можно сделать вывод, что максимальная фильтрационная способность нейтральных солонцов при внесении фосфогипса отмечена при дозе 0,8 г на 40 г почвы, количество фильтрата составило 84 мл на сосуд, а при внесении карналлита при дозе 0,6 г на 40 г почвы количество фильтрата составило 80 мл.

По многочисленным исследованиям, проведенным в РФ, фосфогипс имеет преимущество перед природным газом при применении его для мелиорации солонцовых почв и рекультивации загрязненных нефтепродуктами почв [4], [5].

При внесении фосфогипса в почву улучшается ее поглотительная способность и пористость [1].

Важную природоохранную роль фосфогипса при его внесении в почву отмечает Белюченко И.С. с соавторами [2].

Об экологической безопасности применения фосфогипса как мелиоранта отмечает в своих исследованиях Байбенков Р.Ф. [3].

Огромное значение придается применению фосфогипса как мелиоранта в Ростовской области и других регионах РФ [6].

Положительные значения гипса на солончах сульфатно - содового типа засоления в условиях Тюменской области отмечает в своих исследованиях Скипин Л.Н. [8].

В своих работах огромное значение применения мелиорантов на нейтральных солончах в условиях Тюменской области также отмечает [8].

Исследование агроэкологической эффективности фосфогипса в земледелии Краснодарского края отмечают [6].

Научных исследований по применению карналлита и осадка водопроводных очистных сооружений в качестве мелиорантов - коагулянтов для улучшения водно - физических свойств солонцов в РФ практически не проводилось.

Карналлит является отходом производства (Mg), в его состав входят незначительные примеси Br, Li, Rb, механические частицы минералов, водные окислы железа.

Химический состав карналлита приведен в таблице 1, химический состав твердого осадка водопроводных очистных сооружений приведен в таблице 2.

Таблица 1 – Химический состав карналлита

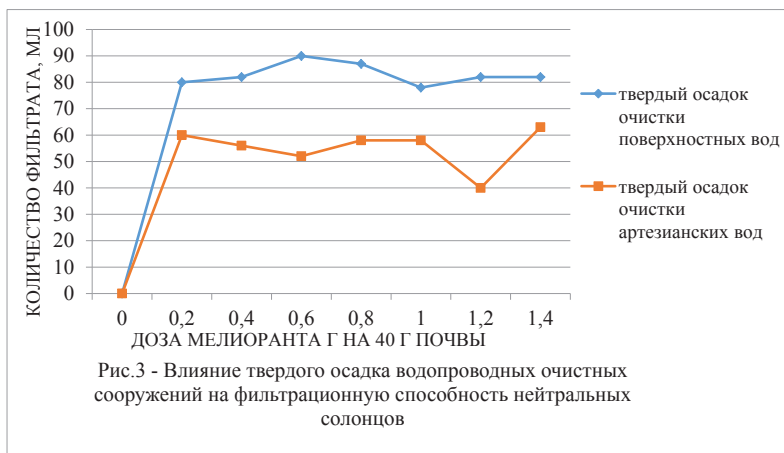
Хим. эл - т	MgO	MgCl ₂	KCl	NaCl	Ca	BaO	Fe ₂ O ₃	SiO ₂	Al ₂ O ₃
Содер - е, %	36 - 52	24 - 32	9 - 11	1,5 - 2,0	0,042 - 0,054	0,00 2	0,27 - 0,30	0,4 - 0,5	0,09 - 0,11

Анализ данных таблицы 1 показывает, что основным компонентом карналлита является содержание(Mg).

Таблица 2 – Химический состав осадка водопроводных очистных сооружений

Химический элемент	Твердый осадок очистки поверхностных вод	Твердый осадок очистки артезианских вод
Азот аммонийный, мг / кг	25	4,08
Калий, мг / кг	26	17,87
Натрий, мг / кг	24	68,68
Магний, мг / кг	18	51,35
Кальций, мг / кг	91	275,2
Хлориды, мг / кг	167	7,07
Сульфаты, мг / кг	312	769,8
Нитраты, мг / кг	187	82,86
Фосфаты, мг / кг	-	2,43
РН	6,68	6,78

По данным таблицы 2 в твердом осадке водопроводных очистных сооружений отмечается повышенное содержание сульфатов.



Анализируя данные рис.3 можно сделать вывод, что при внесении твердых осадков очистки поверхностных и артезианских вод они оказывают положительное влияние на фильтрационную способность солонцов нейтрального типа засоления.

При внесении твердого осадка очистки поверхностных вод отмечается максимальная фильтрационная способность, при дозе коагулянта 0,6 г на 40 г нейтральных солонцов количество фильтрата составило 90 мл на сосуд.

Аналогичная зависимость отмечена нами и при внесении твердого осадка очистки артезианских вод, но это влияние на фильтрационную способность нейтральных солонцов было несколько ниже, чем при внесении твердого осадка очистки поверхностных вод. Максимальное количество фильтра при внесении осадка очистки артезианских вод было отмечено при дозе 0,2 г на 40 г почвы и составило 60 мл на сосуд.

Список литературы.

1. Белюченко И.С., Муравьев Е.И. Влияние отходов промышленности и сельскохозяйственного производства на физико - химические свойства почв / Экологический вестник Северного Кавказа, 2009 - Т.5 - №1 - С.84 - 86.
2. Белюченко И.С., Добрыднєв Е.П., Муравьев Е.И и др. Использование фосфогипса для рекультивации загрязненных нефтью почв / Тр. Куб. ГАУ, 2008, №3(12) - С.72 - 77.
3. Байбеков Р.Ф., Шильников И.А., Аканова Н.И. и др. / Научно - практические рекомендации по применению фосфогипса нейтрализованного в качестве мелиоранта и серного удобрения - М.: ВНИИА, 2012 - 42с.
4. Верещагин А.Н. Химическая мелиорация солонцов степной зоны Севера Казахстана / Автореф. канд. дисс. – Новосибирск, 1987 - 19с.
5. Временные МУ по проведению почвенно - мелиоративных изысканий, составлению проектно - сметной документации и мелиорации солонцовых и содово - засоленных орошаемых почв Казахской ССР, Алма - Ата, 1985 - 84с.
6. Добрыднєв Е.П., Локтионов М.Ю. Основные использования агроэкологической эффективности фосфогипса в земледелии Краснодарского края. Ж. Плодородие №1, 2013 - С.7 - 9.
7. Каретин Л.Н. Почвы Тюменской области - Тюмень, 1990, с.283
8. Скипин Л.Н. Приемы освоения солонцов в Западной Сибири и параметры симбиотической азотфиксации у бобовых культур - фитомелиорантов / Автореф. д - р дисс. - Тюмень 1998 - 30с.

© Сайдуллина Н. А. , Сидоренко П.И. , 2018

УДК 631.95

Н.А. Сайдуллина, студент 2 курса ТИУ, г.Тюмень, РФ
П.И. Сидоренко, студент 2 курса ТИУ, г.Тюмень, РФ
Научный руководитель: **А.Я. Митриковский**, доцент ТИУ, г.Тюмень, РФ
ФГБОУ ВПО «Тюменский индустриальный университет»
Кафедра «Техносферной безопасности». Россия, 625001,
г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, Тел. (3452)28 - 39 - 56, эл. почта E - mail: ktb@tyuiu.ru

УЛУЧШЕНИЕ ВОДНО - ФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ БУРОВЫХ ШЛАМОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ В КАЧЕСТВЕ МЕЛИОРАНТА - КОАГУЛЯНТА ОСАДКОВ ОЧИСТКИ ПОВЕРХНОСТНЫХ И АРТЕЗИАНСКИХ ВОД

В статье рассмотрены результаты лабораторных исследований, направленных на улучшение водно - физических свойств буровых шламов при внесении твердого осадка очистки поверхностных и артезианских вод.

Проблемы охраны окружающей среды является одной из важнейших, так как от ее решения зависит жизнь, здоровье и благополучие всего живого на планете Земля. Несовершенство подходов и используемых сегодня технологических процессов в различных отраслях производства оказывает огромное негативное воздействие на состояние окружающей среды.

Одной из актуальных проблем в настоящее время является утилизация отходов производства. В наших лабораторных исследованиях мы использовали в качестве мелиоранта - коагулянта для улучшения водно - физических свойств буровых шламов твердые осадки очистки поверхностных и артезианских вод.

Для решения проблемы утилизации буровых растворов и шламов необходимо разрабатывать новые методы и способы, более эффективные и малозатратные, применительно к различным природно - климатическим условиям.

Цель исследования – изучить влияние твердого осадка водоочистных сооружений на фильтрационную способность буровых шламов.

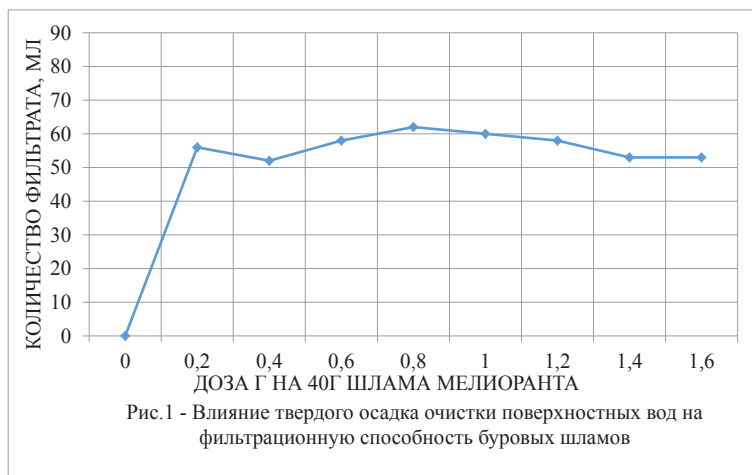
Задачи исследования:

- Изучить влияние твердого осадка водоочистных сооружений на фильтрационную способность бурового шлама.
- Определить оптимальную дозу мелиоранта - коагулянта.
- Провести биотестирование (посев овса) бурового шлама по вариантам.

В результате проведенных лабораторных исследований и полученных результатов нами сделаны предварительные выводы о возможности использования твердого осадка очистки поверхностных вод в качестве мелиоранта - коагулянта на буровых шламах, но для этого необходимо провести исследования в производственных условиях.

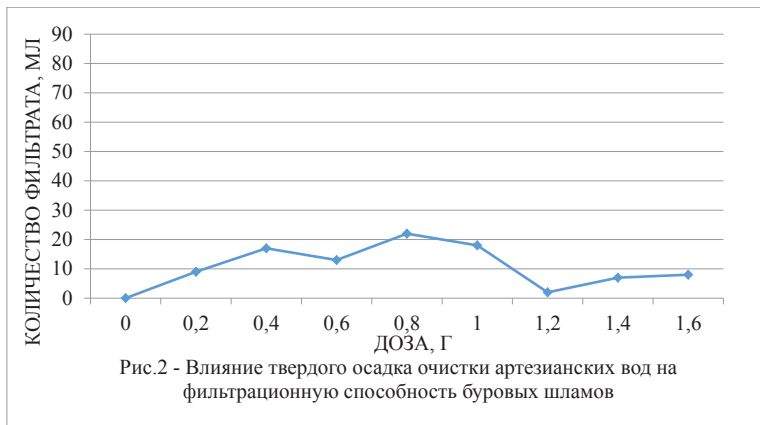
Ключевые слова: отходы производства, фильтрационная способность, мелиоранты - коагулянты, водно - физические свойства.

Исследования проводились в лабораторных условиях методом «трубок». Трубки наполнялись размельченным буровым шламом массой 40 г, а затем заливались водой в количестве 100 мл, через 12 часов определяли количество фильтрата по вариантам. Дозу твердого осадка водоочистных сооружений вносили с шагом 0,2 г (0,2; 0,4; 0,6; 0,8; 1,0; 1,2; 1,4; 1,6г) на 40 г бурового шлама.



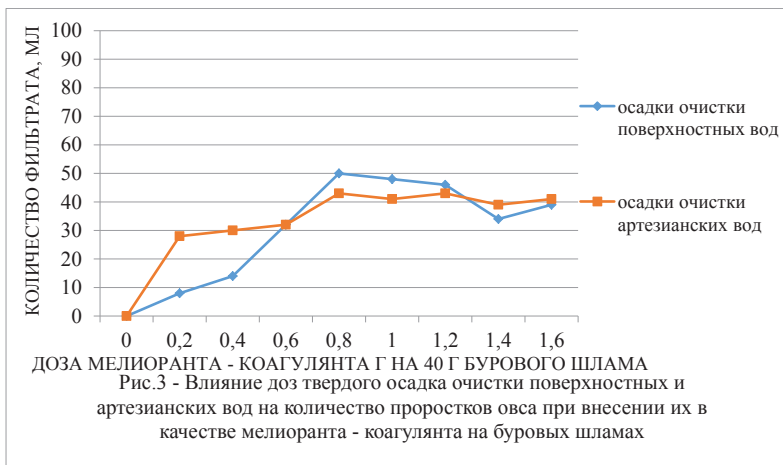
Анализируя данные рисунка 1 можно сделать вывод, что максимальная фильтрационная способность буровых шламов при внесении твердого осадка очистки поверхностных вод в количестве 0,8 г на 40 г бурового шлама, при этом количество фильтрата снижалось.

При изучении твердого осадка очистки артезианских вод в качестве мелиоранта фильтрация на буровых шламах проходила очень слабо, что отражено на рисунке 2.



Анализируя данные рисунка 2 можно сделать вывод, что твердый осадок очистки артезианских вод работает слабее или почти не работает на буровых шламах, по сравнению с твердым осадком очистки поверхностных вод в качестве мелиоранта - коагулянта. Максимальная фильтрационная способность нами отмечена при дозе 0,8 г на 40 г бурового шлама и составила всего 22 мл.

Также нами в своих исследованиях было проведено биотестирование (посев овса) на буровом шламе, обработанном мелиорантами - коагулянтами. Высушенный буровой шлам размалывали, помещали в чашки Петри и проводили посев семян овса в количестве 50 шт., на десятый день определяли количество проростков.



Анализ данных рисунка 3 указывает на то, что максимальное количество проростков овса отмечено у обоих мелиорантов - коагулянтов при дозе 0,8 г на 40 г бурового шлама и составило при внесении твердого осадка очистки поверхностных вод 50 шт. и 44 шт. при внесении твердого осадка очистки артезианских вод, что соответствует максимальной фильтрационной способности в этих вариантах.

Химический состав твердого осадка очистки поверхностных и артезианских вод приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Химический состав твердого осадка
очистки поверхностных и артезианских вод

Химический элемент, мг / кг	Химический состав твердого осадка очистки поверхностных вод	Химический состав твердого осадка очистки артезианских вод
Азот аммонийный	25	4,08
Калий	26	17,08
Натрий	24	68,68
Магний	18	51,35
Кальций	91	275,2
Хлориды	167	7,07
Сульфаты	312	769,8
Нитраты	187	82,86
Фосфаты	-	2,43
РН	6,68	6,78

Анализируя данные таблицы 1, можно сделать вывод, что в твердом осадке очистки поверхностных вод максимальное содержание отмечено по хлоридам, сульфатам и нитратам, несколько иное максимальное содержание химических элементов было отмечено в твердых осадках очистки артезианских вод, кроме сульфатов и нитратов повышенное содержание было отмечено по кальцию.

По данным Петуховой В.С., Скипина Л.Н. [6] на территории Тюменской области, особенно в северных округах, насчитывается более 3000 амбаров с буровым шламом. Проблеме рекультивации буровых шламов посвящено большое количество научных исследований Салангинас Л.А., Киреевой Н.А. и других исследователей.

О возможности улучшения физических и химических свойств бурового шлама указывает Скипин Л.Н. с соавторами [6], [7], [8]. В настоящее время в большинстве случаев буровой шлам захоранивают в земляных амбарах, но это решение не обеспечивает надежной экологической защиты компонентов окружающей среды. Основные направления и методы обезвреживания буровых шламов основываются на физико - химической нейтрализации и отверждении данных отходов.

Авторами [2], [9] предлагается метод утилизации отработанных буровых растворов путем регенерации и получения из него глинопорошка. Но основным недостатком этого метода является значительный расход углеводородного сырья.

В зарубежной практике [5] известен способ регенерации некоторых химреагентов из буровых растворов путем обработки последних специальными микроорганизмами и

штаммами, однако применение его ограничено из-за высокой чувствительности микроорганизмов к составу буровых растворов и шлама.

Анализ данной проблемы [1] свидетельствует о том, что методы захоронения отходов бурения не решают полностью задачи защиты окружающей среды от загрязнения.

Ряд исследований приводят данные о совместном применении коагулянтов и флокулянтов, что улучшает очистку буровых сточных вод. В качестве флокулянтов выступает полиакриламид (ПАА), а в качестве коагулянтов – сульфат алюминия.

Для буровых сточных вод с большим содержанием органических примесей исследователи рекомендуют соотношение доз коагулянта и флокулянта как 20:1.

Эффективность любой технологии и технологической схемы по утилизации буровых растворов и шлама зависит во многом от правильных технических решений, заключенных в технологический процесс, и четкой взаимосвязи всех факторов, влияющих на улучшение водно-физических свойств вышеуказанных объектов.

Известны отдельные попытки [4] разработки технологического процесса обработки отходов бурения составами, но они имеют большие недостатки, т.е. эти методы не улучшают водно-физические свойства буровых шламов и не снижают их отрицательные влияния на компоненты биосферы. Ряд авторов предлагают термический метод обработки шламовых масс, но они являются энергозатратными и не снижают экологической нагрузки буровых шламов на экологические системы.

Список литературы.

1. Булатов А.И., Макаренко П.П., Шеметов В.Ю. Охрана окружающей среды в нефтегазовой промышленности – М. «Недра» - 1997 – С.480.
2. Возможность регенерации и повторного исследования буровых растворов / М.Р. Мавлютов, Р.Г. Ягофаров и др. // Проблемы нефти и газа Тюмени – 1981, №51 С.26 - 28.
3. Гусейнов Т.И. Установки для термического обезвреживания бурового шлама // Азерб. нефтяное хозяйство – 1979 - №9 - С.27 - 29.
4. Кагарманов Н.Ф., Бочкарев Г.П. / Утилизация отработанных буровых растворов // Безопасность труда в промышленности. – 1982 - №4 – С.9 - 11.
5. Макклиан Т. / Очистка старых нефтяных амбаров с помощью бактерий // Инженер – нефтяник – 1971 - №2 – С.61 - 63.
6. Петухова В.С. Улучшение свойств отходов бурения методом химической коагуляции / В.С. Петухова, Л.Н. Скипин // Экология и рациональное природопользование агропромышленных регионов. – Белгород, 2013 – С.170 - 172.
7. Скипин Л.Н. Утилизация фосфогипса для рекультивации буровых шламов и засоленных почв / Л.Н. Скипин, С.А. Гузеева, В.С. Петухова // Актуальные проблемы строительства, экологии и энергосбережения в условиях Западной Сибири – Тюмень Издательство ТюмГАСУ – 2012 – С.48 - 53.
8. Скипин Л.Н. Возможность улучшения физических и химических свойств бурового шлама / Л.Н. Скипин, Н.В. Храмцов, В.С. Петухова, А.Я. Митриковский, Ю.А. Козина // Нефть и газ – Тюмень: Издательство ТюмГНГУ – 2014 - №2 – С.110 - 114.
9. Ягофоров Р.Г. Влияние многократной регенерации активных компонентов на свойства буровых растворов / Проблемы нефти и газа Тюмени – 1981 - №52 – 41С.

© Сайдуллина Н. А., Сидоренко П.И. , 2019

Гаевая Е.В.,
к.б.н., доцент ТИУ,
г.Тюмень, РФ
Стреколовская К.А.,
магистрант второго курса ТИУ,
г.Тюмень, РФ

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА ТЕРРИТОРИИ НЕФТЯННОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Аннотация. Атмосферный воздух оказывает техногенное воздействие на компоненты природной среды. Цель исследований изучить состояние атмосферного воздуха и снежного покрова в границах лицензионного участка. В процессе исследования проводились испытания в аккредитованной испытательной лаборатории, в соответствии с методиками, внесенными в государственный реестр методик количественного химического анализа. По результатам КХА атмосферного воздуха концентрации пыли, оксида азота, оксида углерода, сажи и метана находились ниже нормативов ПДК_{м.р.} и ОБУВ. Содержания нефтепродуктов, никеля и свинца в снежном покрове находились ниже пределов обнаружения, установленных используемыми МИ.

Ключевые слова: атмосферный воздух, загрязнение, метан, снежный покров.

Непосредственными агентами воздействия на месторождения являются все технологические объекты, необходимые при разработке месторождений и добыче углеводородов: площадки кустового бурения, подъездные дороги, трубопроводы и др. [1, с.120].

При эксплуатации происходят выбросы в атмосферу при плановых продувках и разгерметизации устьевого оборудования, от факельного хозяйства объектов энерго - и теплоснабжения [2, с.20]. Источником загрязнения ОПС также является промышленный и магистральный трубопроводный транспорт [3, с.4].

Цель исследований изучить состояние атмосферного воздуха и снежного покрова в границах лицензионного участка.

В процессе исследования проводились испытания в аккредитованной испытательной лаборатории, в соответствии с методиками, внесенными в государственный реестр методик количественного химического анализа.

Контроль состояния атмосферного воздуха в границах лицензионного участка осуществлен в полном объеме в 1 фоновом и 4 контрольных пунктах с периодичность отбора 2 раза в год (июнь, сентябрь).

По результатам КХА атмосферного воздуха концентрации пыли (взвешенных веществ $<0,26 \text{ мг / м}^3$), оксида азота ($<0,02 \text{ мг / м}^3$), оксида углерода ($<1 - 1,16 \text{ мг / м}^3$), сажи ($<0,025 - 0,052 \text{ мг / м}^3$) и метана ($<0,648 - 2,7 \text{ мг / м}^3$) находились ниже нормативов ПДК_{м.р.} и ОБУВ.

Содержание метана ($<0,648 - 2,7 \text{ мг / м}^3$) в воздухе контрольных пунктов выявлено незначительное повышение уровня фона (1А (Ф) - $0,648 - 1,58 \text{ мг / м}^3$). В сравнение с 2016 г. в атмосферном воздухе фонового 1А (Ф) и контрольного 4А11 пунктов отмечено уменьшение среднегодовой концентрации метана в 2,3 и 2,02 раза соответственно (Рисунок 1).

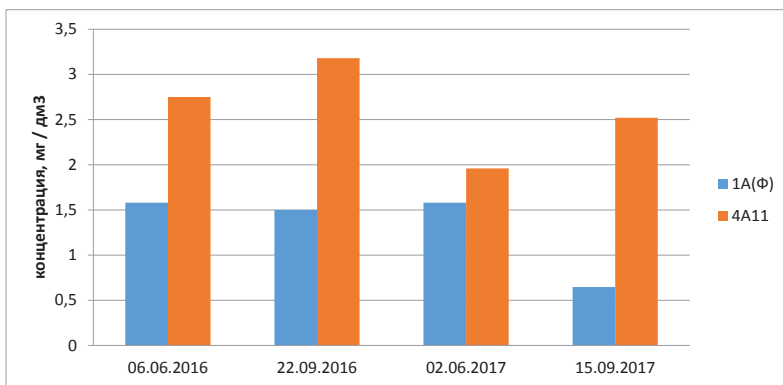


Рисунок 1. Содержание метана в атмосферном воздухе

Отбор проб атмосферных осадков на территории лицензионного участка осуществлен в полном объеме в марте 2017 г. в 4 контрольных и 1 фоновом пунктах.

Результаты КХА показали, что по величине водородного показателя талая снеговая вода всех контролируемых пунктов характеризовалась «слабокислой» (5,34 - 6,28 ед. pH) реакцией среды. По отношению к уровню 2016 г. в снежном покрове пунктов 1А (Ф) и 4А11 отмечено смещение реакции среды из области близкой к нейтральной (6,4 - 6,9 ед. pH) в кислую.

В атмосферных осадках контрольных пунктов концентрации ионов аммония (0,117 - 0,156 мг / дм³), нитратов (1,44 - 2,4 мг / дм³), сульфатов (0,204 - 0,352 мг / дм³), хлоридов (0,553 - 1,27 мг / дм³), железа (0,015 - 0,1676 мг / дм³), марганца (<0,005 мг / дм³), цинка (0,0066 - 0,0367 мг / дм³) и хрома (<0,005 мг / дм³) находились на уровне содержаний данных веществ в снежном покрове фоновых пунктов (1А (Ф) – 0,117 мг / дм³, 1,51 мг / дм³, 0,241 мг / дм³, 0,553 мг / дм³, 0,015 мг / дм³, <0,005 мг / дм³, 0,0154 мг / дм³, 0,005 мг / дм³ соответственно).

По отношению к уровню 2016 г. в снежном покрове отмечено:

– 1А(Ф), 4А11, 5Аф14, 6Аф14, 7Аф14 – снижение содержания ионов аммония в 7,09 – 9,43 раза (Рисунок 2).

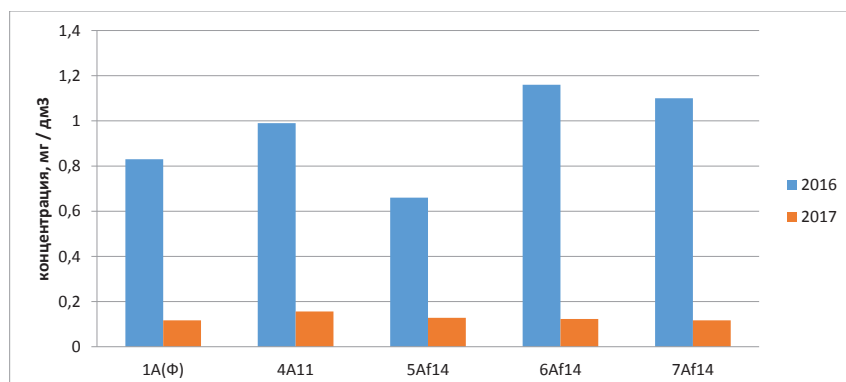


Рисунок 2. Содержание ионов аммония в снежном покрове

– 1А(Ф), 4А11, 5Аf14, 6Аf14, 7Аf14 – незначительное увеличение концентрации фенолов (Рисунок 3).

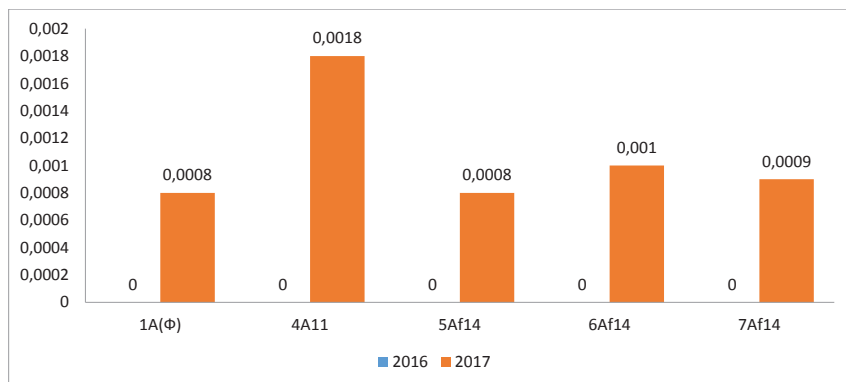


Рисунок 3. Содержание фенолов в снежном покрове

Содержания нефтепродуктов ($<0,05 \text{ мг / дм}^3$), никеля ($<0,002 \text{ мг / дм}^3$) и свинца ($<0,005 \text{ мг / дм}^3$) находились ниже пределов обнаружения, установленных используемыми МИ.

Таким образом, в результате исследований показали, что состояние атмосферного воздуха и снежного покрова на территории нефтяного месторождения, можно отнести к удовлетворительным по содержанию загрязняющих веществ.

Список использованной литературы

1. Гриценко, А.И. Экология: нефть и газ [Текст] / А.И. Гриценко, В.М. Максимов, Р.О. Самсонов, Г.С. Аكوпова. – М.: Академкнига, 2009. – 680 с.
2. Мазлова, Е.А. Экологические решения в нефтегазовом комплексе [Текст] / Е.А. Мазлова, Л.Б. Шагарова. – М.: Техника, 2001. – 112 с.
3. Максимов, В.М. Анализ актуальных проблем, связанных с выбросами природного газа на объектах газовой промышленности [Текст] / В.М. Максимов // Газовая промышленность. Серия: Проблемы экологии в газовой промышленности. Научно - технический сборник. – 1999. – №1. – С. 4 – 14.

© Гаевая Е.В., Стреколовская К.А., 2019

Гаевая Е.В.,

к.б.н., доцент ТИУ, г.Тюмень, РФ

Стреколовская К.А.,

магистрант второго курса ТИУ, г.Тюмень, РФ

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ В ЗОНЕ ВЛИЯНИЯ НЕФТЕДОБЫЧИ НА ТЕРРИТОРИИ ХМАО - ЮГРА

Аннотация. В статье приведена оценка качества поверхностных вод и донных отложений водных объектов. Цель исследований изучить состояние поверхностных вод и донных отложений в зоне влияния нефтедобычи на территории ХМАО - ЮГРА. По

результатам биотестирования природная вода практически всех водных объектов в течение всего контролируемого периода не токсична. Обнаружены повышенные концентрации железа и марганца, что связано региональными особенностями района. Содержание загрязняющих компонентов в донных отложениях (нефтепродукты – $<50 - 96$ мг / кг, хлориды – $74 - 109$ мг / кг, сульфаты – $28 - 65,6$ мг / кг) характерны для «чистых» проб минерального и органо - минерального состава.

Ключевые слова: поверхностная вода, загрязнение, донные отложения, нефтепродукты.

Расширение масштабов освоения нефтегазовых месторождений в условиях Тюменского севера порождает потенциальную опасность усиления загрязнения водных объектов в районе проведения работ. Исключить поступление всевозможных загрязняющих веществ, сопутствующих этой промышленной деятельности в окружающую среду невозможно. Поэтому в целях охраны водных экосистем должны быть предусмотрены мероприятия, минимизирующие возможные негативные последствия нефтегазодобычи [1, с.24].

Оценка современного эколого - геохимического состояния природных вод является основой для определения антропогенной нагрузки на водные объекты и планирования природоохранных мероприятий. Эта проблема важна для всех регионов страны, но в особенности актуальна для северных регионов Сибири, где сосредоточены значительные запасы углеводородного сырья, а нарушение биоценозов может привести к необратимым последствиям в функционировании наземных и водных экосистем [2, с.77].

Цель исследований изучить состояние поверхностных вод и донных отложений в зоне влияния нефтедобычи на территории ХМАО - ЮГРА.

В процессе исследования проводились испытания в аккредитованной испытательной лаборатории, в соответствии с методиками, внесенными в государственный реестр методик количественного химического анализа.

Контроль состояния природной поверхностной воды водных объектов (р.Онъеган - Ветлена, р. Ай - Нинъеган, р.Кыртыгьях, р. Кототып - Кыртыгьях, оз. Кыртып – Эмтор) в 2017 году осуществлялся с периодичностью (полный анализ КХА, биотестирование) – 2 раза в год; определение содержаний нефтепродуктов и хлоридов – ежемесячно.

По результатам КХА природная поверхностная вода контролируемых водных объектов соответствовала преимущественно «слабокислому» ($5,61 - 6,24$ ед. рН) и «нейтральному» ($6,5 - 7,33$ ед. рН) типам (уровень 2016 г. – $5,85 - 7,42$ ед. рН).

Содержание ионов аммония ($0,118 - 0,596$ мг / дм^3), нитратов ($<1 - 0,625$ мг / дм^3), сульфатов ($0,325 - 5,38$ мг / дм^3), фосфатов ($<0,05 - 0,306$ мг / дм^3), хлоридов ($1,13 - 245,67$ мг / дм^3), анионных поверхностно активных веществ (АПВ – $0,011 - 0,059$ мг / дм^3), фенолов ($<0,001$ мг / дм^3), нефтепродуктов ($<0,05$ мг / дм^3), меди ($<0,001 - 0,0014$ мг / дм^3), ртути ($<0,01$ мкг / дм^3), никеля ($<0,005 - 0,0071$ мг / дм^3), свинца ($<0,005 - 0,0065$ мг / дм^3), хрома ($<0,0025 - 0,0074$ мг / дм^3) и значения БПК_{полн.} ($1,75 - 3,63$ мгО₂ / дм^3) находились ниже или на уровне ПДК_{р.х.} ($0,5$ мг / дм^3 , 40 мг / дм^3 , 100 мг / дм^3 , $0,6$ мг / дм^3 , 300 мг / дм^3 , $0,1$ мг / дм^3 ; $0,001$ мг / дм^3 ; $0,05$ мг / дм^3 ; $0,01$ мг / дм^3 ; $0,01$ мг / дм^3 ; $0,01$ мг / дм^3 ; $0,006$ мг / дм^3 ; $0,02$ мг / дм^3 ; 3 мгО₂ / дм^3 соответственно).

Повышенные концентрации железа ($0,317 - 2,18$ мг / дм^3 при ПДК_{р.х.} $0,1$ мг / дм^3) и марганца ($0,016 - 0,091$ мг / дм^3 при ПДК_{р.х.} $0,01$ мг / дм^3) подтверждается результатами локального экологического мониторинга водных объектов на территории Ханты – Мансийского округа.

По результатам биотестирования природная вода практически всех водных объектов в течение практически всего контролируемого периода не токсична.

Мониторинг донных отложений на территории лицензионного участка проводили в 9 створах водотоков и 2 створах водоемов с периодичностью отбора 1 раз в год в полном

объеме. Места отбора проб донных отложений совпадают с пунктами опробования природной поверхностной воды.

Визуально и по результатам КХА пробы донных отложений во всех контролируемых створов по составу: минеральные ($<0,15 - 0,2 \%$). По отношению к уровню 2016 г. в донных отложениях во всех контролируемых створов отмечено уменьшение доли органики в составе проб в 1,40 – 17,00 раза.

Активная кислотность водных вытяжек проб донных отложений большинства контролируемых створов имела нейтральную (6,19 – 7,41 ед. pH) реакции среды (практически уровень 2016 г. – 5,76 – 6,65 ед. pH).

Содержания загрязняющих компонентов (нефтепродукты – $<50 - 96$ мг / кг, хлориды – 74 - 109 мг / кг, сульфаты – 28 - 65,6 мг / кг) характерны для «чистых» проб минерального и органо - минерального состава.

По сравнению с составом 2016 г. в донных отложениях отмечено:

- снижение концентраций нефтепродуктов в 1,23 – 2,06 раза;
- во всех контролируемых объектах – незначительное увеличение содержание хлорид – ионов и сульфат – ионов, находящихся в пределах природных вариаций.

Содержание ртути общей и тяжелых металлов (подвижная форма) составили: ртуть – $<0,005$ мкг / кг; железо – 93,3 - 97,3 мг / кг; марганец – 27,3 - 97 мг / кг; медь – $<0,5 - 0,72$ мг / кг; свинец – <1 мг / кг; никель – $<2,5$ мг / кг; цинк – <5 мг / кг; хром – $<1 - 1,72$ мг / кг.

По результатам биотестирования водные вытяжки исследуемых проб донных отложений не токсичны.

По результатам исследований поверхностных вод и донных отложений выявлено, что превышений по предельно допустимым концентрациям не обнаружено.

Список использованной литературы

1. Надеин А.Ф. Очистка воды и почвы от нефтезагрязнений // Экология и промышленность России. 2010. № 11. С. 24–26.
2. Нечаева Е.Г. Ландшафтно - геохимическое районирование Западно - Сибирской равнины // География и природ. ресурсы. – 1990. – № 4. – С. 77–83.

© Гаева Е.В., Стреколовская К.А., 2019

Хайруллина А.И.

студент 2 курса ТИУ, г. Тюмень, РФ

Сидоренко П.И.

магистрант 2 курса ТИУ, г. Тюмень, РФ

Научный руководитель: **Митриковский А.Я.**

к.с - х.н., доцент кафедры ТБ ТИУ, г. Тюмень, РФ

ВЛИЯНИЕ СОРБЕНТА «ГЛАУКОНИТ» И ДРУГИХ ИЗУЧАЕМЫХ КОМПОНЕНТОВ НА ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ НЕФТЕПРОДУКТОВ В НЕФТЕШЛАМЕ

Аннотация

В данной статье представлен экологически чистый способ утилизации нефтешламов – физико - биологический метод, который обеспечивает биологическое разложение нефти с

использованием определённых штаммов бактерий и биогенных добавок. В результате исследований были отмечены положительные влияния изучаемых факторов на снижение содержания нефти в нефтешламах.

Ключевые слова

Нефть, нефтешлам, сорбент, биологический препарат, компонент.

Введение

Одним из самых распространенных видов промышленных отходов является нефтешлам, который образуется в процессе очистки емкостей и трубопроводов от нефти и нефтепродуктов. Как известно, нефть – это сложная смесь углеводородов с примесью различных соединений, которая при попадании в почву изменяет ее химические, физические и микробиологические свойства. Почва, загрязненная нефтепродуктами, практически не способна самостоятельно очиститься от нефтяного загрязнения, так как разложение нефти и нефтепродуктов в естественных условиях происходит очень медленно. Основными способами обращения с нефтешламами являются: сжигание, фильтрация и отстаивание [1, с. 82 - 89, 2, с. 102, 3, с. 107 - 125].

Проблема защиты компонентов окружающей среды в нефтегазовом комплексе является актуальной, в том числе при добыче, транспортировке и хранении нефти. Многие ученые в своих работах отмечают, что нефть и продукты ее переработки являются основными компонентами, загрязняющими природную среду. В силу своей специфики нефть, загрязняя почву, ослабляет ее восстановительные и самоочищающие свойства [4, с. 508].

Несовершенство методов и методик, используемых технологий и технологических процессов при обезвреживании нефтешламов, увеличивает антропогенную нагрузку на окружающую среду и её компоненты [5, с. 441].

Определение показателей отрицательного воздействия нефти на состояние природных сред, дают возможность оценить степень техногенного воздействия, разработать и выбрать наиболее эффективную систему мероприятий по снижению негативного влияния нефти на экологические системы [6, с. 622].

Цель и методика исследования.

Цель исследований - изучить влияние различных доз сорбента «Глауконит» и других изучаемых компонентов на динамику изменения содержания нефтепродуктов в нефтешламе.

Лабораторные исследования проводились в лаборатории кафедры «Техносферной безопасности» ФГБОУ ВО «Тюменский Индустриальный университет», в соответствии с гостированными методиками.

Результаты исследования

Исследования образцов нефтешлама на содержание нефтепродуктов осуществлялись с помощью анализатора жидкости «Флюорат - 02 - 2М» согласно методике ПНД Ф 16.1:2.21, определение водородного показателя в соответствии с ГОСТ 26423, органического вещества - ГОСТ 26213 [7,8,9].

Результаты испытаний представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Характеристика нефтешлама

№	Показатель	Количество
1	pH	7,8
2	Содержание органических веществ, %	17,5
3	Содержание минеральной части (песок, глина), %	82,5
4	Содержание нефтепродуктов в нефтешламе, мг / кг	75 000

Варианты исследований формировались следующим образом. Всего было рассмотрено три варианта:

- 1) навеска в количестве 50 г - нефтешлама, 20 % - «Глауконита» от массы навески, 80 г - торфа;
- 2) навеска в количестве 50 г - нефтешлама, 20 % - «Глауконита» от массы навески, 60 г - торфа;
- 3) навеска в количестве 50 г - нефтешлама, 20 % - «Глауконита» от массы навески, 50 г - торфа, с последующим добавлением препаратов «Гидробрейк», «Дестройл».

Доза изучаемого сорбента «Глауконит» вносилась в нефтешлам с последующим перемешиванием, затем проводилась обработка биологическими препаратами – «Гидробрейк», «Дестройл». Влажность образцов поддерживали в пределах 60 - 65 % . Содержание нефтепродуктов в нефтешламе определяли через каждые 2 недели в течение трех месяцев.

Анализ полученных данных, отображенных на рис.1, при дозе сорбента «Глауконит» в количестве 20 % от массы нефтешлама на фоне применения биологического препарата «Дестройл» и других изучаемых компонентов, указывает на положительное влияние снижения содержания нефтепродуктов в нефтешламе на всех этапах исследования.

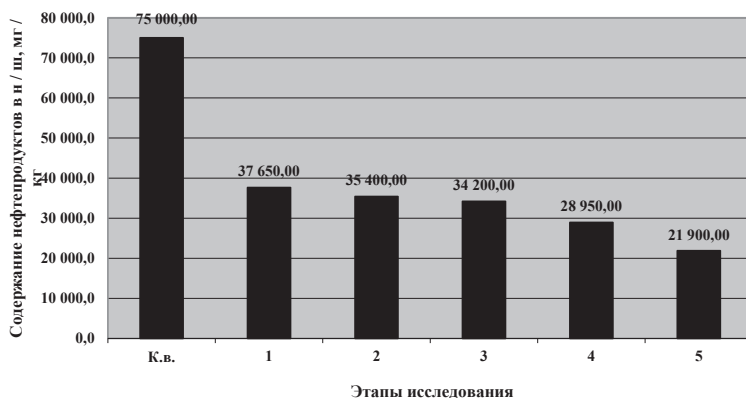


Рисунок 1. Динамика изменения содержания нефтепродуктов в нефтешламе при внесении сорбента «Глауконит» в дозе 20 % от массы нефтешлама на фоне применения бактериального препарата «Гидробрейк» и других изучаемых компонентов в первом варианте

На первом этапе исследований (через 2 недели) - содержание нефтепродуктов в нефтешламе по сравнению с контрольным вариантом снизилось до 37 650,0 мг / кг, что составляет 49,8 % .

Максимальное снижение нефтепродуктов в изучаемом варианте нами было отмечено на 5 этапе исследований на 70,8 % .

Аналогичная зависимость динамики снижения содержания нефтепродуктов в нефтешламе видна во втором варианте (рис.2) и в третьем варианте (рис.3), где на 5 этапе

исследований отмечено максимальное снижение нефтепродуктов в нефтешламе при дозе сорбента «Глауконит» в количестве 20 % от массы нефтешлама на 67,8 % и 66,4 % от контрольного варианта соответственно.

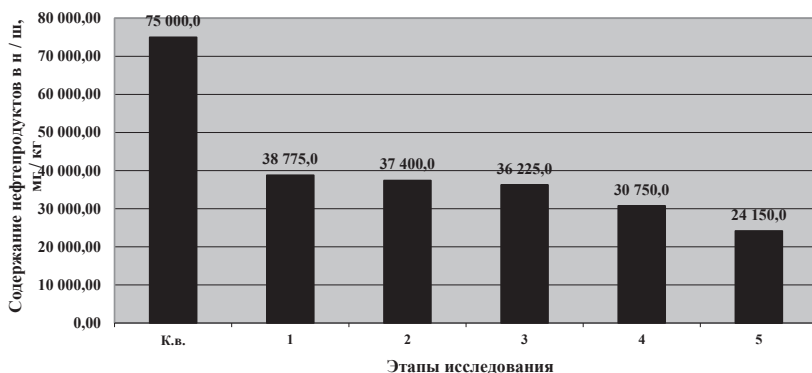


Рисунок 2. Динамика изменения содержания нефтепродуктов в нефтешламе при внесении сорбента «Глауконит» в дозе 20 % от массы нефтешлама на фоне применения бактериального препарата «Гидробрейк» и других изучаемых компонентов во втором варианте

На первом этапе исследований (через 2 недели) содержание нефтепродуктов в нефтешламе снизилось по сравнению с контролем на 48,3 % , аналогичная зависимость нами была отмечена и на других этапах исследований.

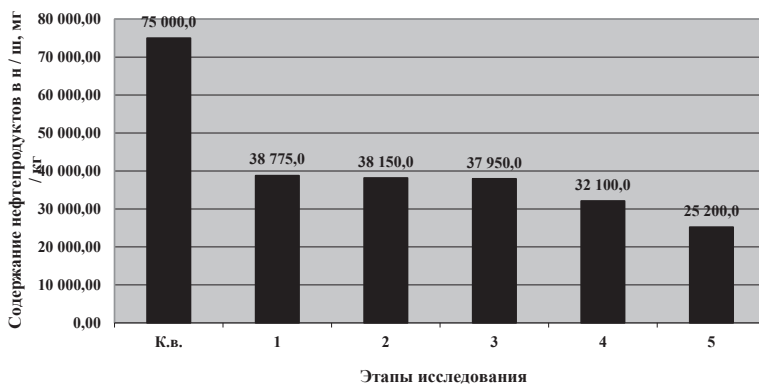


Рисунок 3. Динамика изменения содержания нефтепродуктов в нефтешламе при внесении сорбента «Глауконит» в дозе 20 % от массы нефтешлама на фоне применения бактериального препарата «Гидробрейк» и других изучаемых компонентов в третьем варианте

Полученные экспериментальные данные указывают на то, что максимальное снижение нефтепродуктов в нефтешламе происходило на 6 этапе исследований и составило 25 200 мг / кг.

Вывод

В результате проведенных исследований нами было выявлено, что максимальное снижение нефтепродуктов в нефтешламе отмечено на 6 - х этапах во всех трех вариантах: при дозе сорбента «Глауконит» 20 % от массы нефтешлама с применением биологического препарата «Гидробрейк» и других изучаемых компонентов в рекомендованной дозе, максимальное снижение нефтепродуктов за период проведения исследований отмечено в первом варианте и составило 70,8 % от контрольного варианта 75 000 мг / кг.

Список использованной литературы:

1. Гаевая Е.В., Богайчук Я.Э., Тарасова С.С., Захарова Е.В. Возможность утилизации отходов бурения при формировании почвоподобной среды // Известия высших учебных заведений. Нефть и газ - Тюмень, 2017г - 82 - 89с.
2. Глизовская М.А. Методические основы оценки экологической устойчивости почв к техногенным воздействиям. М.: Издательство МГУ, 1997 - 102с.
3. Пиковский Ю.И. Формирование и распределение техногенных потоков нефти / Природные и техногенные потоки углеводородов в окружающей среде - М.: Издательство МГУ, 1993 - с.107 - 125.
4. Роде А.А., Смирнов В. Н. Почвоведение - М.: Высшая школа - 1982 - 508с.
5. Салангинас Л.А. Изменение свойств почв под воздействием нефти и разработки систем мер по их реабилитации - Екатеринбург, 2003 - с.441.
6. Скипин Л.Н. Содержание тяжелых металлов на территории нефтегазоносных месторождений Тюменской области / Скипин Л.Н., Митриковский А.Я. // Современные проблемы науки и образования, 2014, №4 - с.622.
7. ПНД Ф 16.1:2.21 - 98. «Количественный химический анализ почв. Методика выполнения измерений массовой доли нефтепродуктов в пробах почв и грунтов флуориметрическим методом с использованием анализатора жидкости «Флюорат - 02»».
8. ГОСТ 26423 - 85 Почвы. Методы определения удельной электрической проводимости, рН и плотного остатка водной вытяжки.
9. ГОСТ 26213 - 91 Почвы. Методы определения органического вещества.

© Хайруллина А.И., Сидоренко П.И., 2019

**РАЗРАБОТКА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ
АЛГОРИТМА ХОЛЕЦКОГО НА PBC**

Аннотация

Прикладные задачи, связанные с процессами, протекающими в грунтах часто решаются методами математического моделирования. Компьютерное моделирование в целом ряде прикладных задач приводит к необходимости быстро и эффективно решать системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Разработка эффективных алгоритмов реализации известных решателей СЛАУ является актуальной. Цель исследования – создание научно - технического задела в области разработки прикладного программного обеспечения, используемого для решения СЛАУ методом Холецкого, в целях повышения производительности обработки информации связанной с задачами геологоразведки, с использованием реконфигурируемых вычислительных систем (PBC). В результате исследования изучена и проанализирована программная реализация существующих алгоритмов решения СЛАУ, произведена оценка эффективности рассмотренных решателей, рассмотрен метод Холецкого и его способы реализации. В ходе работы разработана вычислительная структура алгоритма Холецкого на PBC. Результаты численного моделирования выявили значительные преимущества предложенного алгоритма по сравнению с известными схемами последовательной реализации метода Холецкого решения СЛАУ.

Ключевые слова

Алгоритм решения СЛАУ, Метод Холецкого, PBC.

Одно из важнейших направлений научно - технического прогресса в геологии состоит в широком внедрении автоматизированных методов накопления, хранения, обработки и передачи геологической информации с целью повышения эффективности геологических исследований [1]. В учебнике Поротова Г.С. рассмотрены принципы математического моделирования геологических объектов. Автор отмечает важность широкого внедрении автоматизированных методов накопления, хранения, обработки и передачи геологической информации с целью повышения эффективности геологических исследований [1]. Различные задачи геологоразведки требуют применения математического аппарата, который приводит к необходимости решать системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Сложность решения таких систем заключается, во - первых, в огромном количестве вычислительных операций, таких, что с ними не справляются даже современные компьютеры, во - вторых, в процессе сбора данных геологоразведки, зачастую приходится решать СЛАУ множество раз, в режиме реального времени, что само по себе накладывает определённые требования на быстроту решения поставленной задачи. Актуальность исследования обусловлена необходимостью для многих прикладных задач эффективно, в реальном времени, решать СЛАУ специального вида.

Особенностью СЛАУ, возникающих при математическом моделировании задач движения жидкости в пористых грунтах является особая структура матрицы системы. Как правило, это симметричные, положительно определённые матрицы [2]. Известны множество методов решения таких систем. Но при всём многообразии уже известных и программно - реализованных методов разработка алгоритмов решения таких задач и их высокопроизводительная программная реализация, ориентированная на современные вычислительные архитектуры, представляет большой практический интерес.

Решение прикладных задач, связанных с самыми разными областями человеческой деятельности, за разумный интервал времени требует применения высокопроизводительных вычислительных систем. В отличие от традиционных вычислительных систем активно развивающиеся многопроцессорные реконфигурируемые системы (PBC) демонстрируют более высокую эффективность при решении подобного рода задач. Возможность адаптировать архитектуру PBC под структуру задачи, позволяет на более качественном уровне решать проблемы множества информационно - незначимых операций в алгоритмах [3, с.18]. Мощная подсистема коммутаций кардинальным образом снижает требования к объёму хранимых результатов промежуточных вычислений. Как показывают исследования скорость решения многих вычислительно - трудоёмких задач на PBC на два и более десятичных порядка выше по сравнению с традиционными кластерами [3, с.29].

В рамках исследования рассматриваются методы решения СЛАУ с симметричной, положительно определённой матрицей на PBC. Цель работы – модификация алгоритма метода Холецкого решения СЛАУ [2], для реализации на ПЛИС, позволяющая добиваться большей скорости решения задач геологоразведки за счёт более эффективного использования ресурсов PBC.

На практике выбор метода во многом зависит от решаемой задачи. На сегодняшний день в мире разработано большое количество специализированного программного обеспечения для решения больших разреженных СЛАУ – так называемые «решатели» СЛАУ. Существуют и хорошо известны как прямые, так и итерационные методы. Некоторые из них имеют высокопроизводительные реализации. В работе [4] идёт речь о разработке прямого решателя разреженных СЛАУ. Среди известных прямых решателей – MKL, PARDISO, SuperLU, MUMPS, CHOLMOD и многие другие. Часть решателей ориентирована на последовательный режим работы, часть распараллелена для систем с общей памятью, часть «умеет» работать в системах с распределённой памятью [4],[6]. В работе [5] предложена методика повышения эффективности решателей СЛАУ с использованием графических ускорителей.

Разрабатываемый в ходе данного исследования алгоритм должен обеспечить значительное снижение времени решения СЛАУ методом Холецкого, что позволит решать прикладные задачи быстрее известных реализаций алгоритма в 8 - 10 раз. В дальнейшем планируется разработка вычислительного блока, реализующего базовый подграф задачи геологоразведки на ПЛИС. Программа, реализующая алгоритм метода Холецкого для реализации на PBC, разработана для функционирования на PBC “Тайгера”, созданной с использованием программируемых логических интегральных схем (ПЛИС) Xilinx Virtex 7. Управляющая программа, обеспечивающая подачу команд, необходимых для правильного функционирования PBC в соответствии с разрабатываемым алгоритмом, разработана на

языке высокого уровня C++ и корректно функционирует в операционных системах Windows 7 / 8 / 10 либо Linux. Разработанный алгоритм реализации метода Холецкого, предназначенный для использования на РВС должен обеспечить повышение скорости и эффективности решения задач обработки информации геологоразведки.

Список использованной литературы:

1. Поротов Г.С. Математические методы моделирования в геологии. Санкт - Петербургский государственный горный институт, Санкт - Петербург, 2006 г., 223 стр., УДК: 550.8:519.2, ISBN: 5 - 94211 - 140 - 5.
2. Баландин М.Ю., Шурина Э.П. Методы решения СЛАУ большой размерности. — Новосибирск: Изд - во НГТУ, 2000. — 70 стр.
3. И.А.Каляев, И.И.Левин, Е.А.Семерников, В.И.Шмойлов. Реконфигурируемые мультиконвейерные вычислительные структуры / Изд. 2 - е, перераб. и доп. / Под общ. Ред. И.А.Каляева. Ростов н / Д: Издательство ЮНЦ РАН, 2009.–344с.
4. Б. С. Бутюгин, В.П. Ильин, Д.В. Перевозкин. Методы параллельного решения СЛАУ на системах с распределённой памятью в библиотеке KRYLOV. [Электронный ресурс] <https://vestnik.susu.ru/cmi/article/viewFile/2854/2702> (дата обращения 05.03.19).
5. В.Л. Якушев, А.В. Филимонов, П.Ю. Солдатов. Методика повышения эффективности решателей СЛАУ с использованием графических ускорителей. [Электронный ресурс] http://jc.surgu.ru/attachments/article/157/2013_12_169-173.pdf (дата обращения 10.02.19).

© Маринова И.В., 2019

Морозова О.А.

студентка 1 курса магистратуры ОГУ,
г. Орел, РФ

Научный руководитель: **Тарасова О.В.**

д.п.н., профессор, зав. кафедры ОГУ,
г. Орел, РФ

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

Аннотация: усиление вероятностно - статистической линии в школьном курсе математики необходимо для полноценного развития личности школьника. Знания в этой области применяются в повседневной жизни, помогают обрабатывать и анализировать различную информацию, делать правильный выбор из множества решений, оценивать шансы на успех и степень риска.

Ключевые слова: вероятностно - статистическая линия, стохастика, случайная величина, математика.

Период с конца 70 - х гг. XX в. по настоящее время может характеризоваться широким внедрением в сферу деятельности человека такого важного раздела прикладной

математики, как стохастика. Эта наука, соединяющая элементы теории вероятностей и математической статистики, нашла применение практически во всех областях (физика, химия, биология, геология, экономика, лингвистика, социология и т.д.).

Значимость внедрения вероятностно - статистической линии в школьном курсе математики обуславливается усилением прикладной роли математики в современном обществе, в частности увеличением потока информации, скорости ее накопления и распространения.

Вероятностный характер каких - либо событий и явлений во многом определяет поведение человека, следовательно, возникает необходимость формирования соответствующих практических ориентиров, а также развития у учащихся, как общей вероятностной интуицией, так и конкретными способами оценки данных. Учащимся необходимо уметь извлекать, анализировать и обрабатывать разнообразную, а иногда противоречивую информацию, принимать обоснованные решения в ситуациях со случайными исходами, оценивать шансы на успех и степень риска.

Необходимость формирования вероятностного мышления у учащихся обусловлена и тем, что весь комплекс социально - экономических наук развивается на вероятностно - статистической основе. Методы и результаты стохастики используются в таких науках, как экономика, демография, социология, археология, лингвистика, и многих других. В настоящее время, без верных представлений о случайных событиях и их вероятностях невозможна продуктивная деятельность человека в какой - либо сфере жизни.

Изучение вероятностно – статистической линии благоприятно влияет на развитие интеллектуальных способностей учащихся, способствует развитию интереса к предмету, а также усиливает прикладной аспект курса математики. Ориентация на многовариантность возможного развития реальных ситуаций и событий, на формирование личности, способность жить и работать в сложном, постоянно меняющемся мире, с неизбежностью требует развития вероятностно – статистического мышления у подрастающего поколения.

Основной целью обучения стохастической линии в школе является развитие вероятностно - статистического мышления и повышение уровня математической культуры у учащихся, а также формирование представлений об элементах комбинаторики, статистики и теории вероятностей как средства описания процессов и явлений реального мира. Также, вероятностно - статистическая линия, изучение которой невозможно без опоры на процессы, наблюдаемые в окружающем мире, на реальный жизненный опыт учащихся, способна содействовать увеличению интереса к самому предмету «математика», пропаганде его значимости и универсальности.

Таким образом, в настоящее время в связи с изменениями социально - экономического строя страны, возникла необходимость в специалистах, умеющих работать с современными технологиями в динамично изменяющихся внешних условиях при воздействии случайных факторов, умеющих оценивать ситуацию и оперативно принимать обоснованные решения в ситуациях неопределенности. В результате изменился социальный заказ учебным заведениям. Следствием этих изменений стало принятие новых федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих направления подготовки школьников к жизни в современных условиях. Существенные изменения произошли в математическом образовании, возросла потребность в обучении теории вероятностей,

математической статистике, к теории случайных процессов и к применению вероятностно - статистических методов.

Список используемой литературы:

1. Горлач, Б.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебное пособие / Б.А. Горлач. - СПб.: Лань, 2013. - 320 с.
2. Нахман, А.Д. Стохастическая линия как инновационная содержательно - методическая линия в курсе математики / А.Д. Нахман // Актуальные инновационные исследования: наука и практика. –2009. –№3 - 4. –12 с.
3. Студенецкая, В.Н. Статистика и теория вероятностей на пороге основной школы / В.Н. Студенецкая, О.М. Фадеева // Математика в школе. - 2004. - №6. - С. 64.
4. Тюрин, Ю.Н. Преподавание теории вероятностей и статистики в школе / Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров, И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко // Математика в школе. - 2009. – №7. – С. 2 –6.

© Морозова О.А., 2019

ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ ОНЛАЙН - КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ КЛАССОВ

Аннотация

В данной статье рассматриваются принципы составления онлайн - курса и выявляется его алгоритм на примере создающегося нами онлайн - курса *«Английский язык для медицинских училищ и колледжей»*.

Ключевые слова

Онлайн - обучение, онлайн - курс, лингводидактические принципы, алгоритм составления онлайн - курса.

Создание онлайн - курса является сложным процессом, требующим большого внимания к теоретическим основам. Поэтому прежде чем приступить к самому процессу составления курса, нужно совершить определённую подготовительную работу, при необходимости отобрав и изучив необходимую теоретическую базу. Например, при создании онлайн - курса английского языка для медицинских классов нужно не только владеть английским языком в достаточной форме, но и иметь соответствующие знания в области медицины, педагогики, методики и лингводидактики.

Процесс составления онлайн - курса необходимо совершать **познанию**.

1. Установить **цели** создаваемого онлайн - курса и обозначить группу обучающихся, для которых он предназначен. Например, основная цель нашего курса *«Английский язык для медицинских училищ и колледжей»* – развить начальные навыки чтения и перевода английского научного текста на основе владения определённым лексическим и грамматическим материалом. Курс предназначен для развития начальных навыков активного владения специальной лексикой и рассчитан, прежде всего, на учеников старших медицинских классов средней школы [2, с. 2]

2. Определить лингводидактические **принципы**, на которых будет основываться материал электронного учебного пособия.

Существует **пять лингводидактических принципов**.

1) **Принцип наглядности**. Изучение материала идёт с опорой на несколько органов чувств одновременно, в особенности на слух и зрение.

2) **Принцип доступности**. Материал подобран в соответствии с предполагаемым уровнем знаний учащихся, выявить который поможет входное тестирование [1, с. 7 - 8]

3) **Принцип сознательности и активности**. Курс интерактивен и предполагает систему наград обучающихся, что повышает интерес к обучению [5, с. 81]

4) **Принцип прочности**. Каждому модулю сопутствует система упражнений, направленная на закрепления материала. Каждый новый материал даётся на основе

предыдущего. Благодаря тестированию, отслеживается прогресс учащихся и обнаруживаются пробелы в знаниях [4, с. 11 - 12]

5) **Принцип связи теории с практикой.** Материал основан на медицинской лексике, которая будет актуальна в процессе выполнения рабочей деятельности после окончания высшего учебного заведения. Задания на перевод тесно связаны с основной деятельностью медицинских переводчиков, являясь своеобразной моделью - тренажёром. Таким образом, изучаемый материал соответствует целям учащихся (в нашем случае – приобретению языковых навыков для их использования в сфере медицины) [3, с. 13 - 15]

3. Выбрать и проанализировать **источники**, которые будут являться опорой для создания учебного пособия и онлайн - курса в целом. Нами была проведена исследовательская работа, в ходе которой мы определили наиболее подходящие нашим целям материалы. Построение онлайн - курса основывается на учебном пособии И.Ю. Марковиной «Английский язык для медицинских училищ и колледжей», а дополнительные материалы берутся с сайта *medical - english.ru*, который содержит в свободном доступе ресурсы для самостоятельного изучения медицинского английского языка.

4. Создать **план пособия**, разбив его на логические модули. Например, наше электронное учебное пособие состоит из 9 уроков, сопровождаемых упражнениями и тестами. Кроме того, в нём содержатся приложения, среди которых есть англо - русский словарь по темам занятий.

5. Выбрать наиболее подходящий **ресурс**, на котором можно сконструировать будущий онлайн - курс и, впоследствии, разместить все необходимые для обучающихся материалы. Нами были проанализированы популярные **бесплатные** конструкторы, и наиболее подходящим нашим целям оказалась платформа *Edmodo*. Во - первых, сервис достаточно прост и одновременно функционален. Во - вторых, он представляет собой своеобразную социальную сеть, что соответствует принципу интерактивности. И, наконец, есть приложения на мобильные устройства. Однако, как и все бесплатные конструкторы, он не обладает полноценным инструментарием для создания онлайн - курса в его классическом понимании, поэтому это временное решение.

6. Совершить отбор необходимых **материалов** по соответствующим темам. В данном случае, материалы, касающиеся медицинской тематики.

7. Заполнить **макет** электронного учебного пособия **текстовым контентом**. В нашем случае, взятым на основе вышеупомянутого учебного пособия.

8. Проработать **систему упражнений** для закрепления материала. При этом, упражнения не должны быть слишком лёгкие или трудные. Они должны соответствовать не только теме урока пособия, но и уровню знаний обучающихся.

9. Подготовить **аудиоматериалы** и **визуализировать** контент для удобства восприятия. Это могут быть таблицы, схемы, рисунки и т.п.

10. Провести **декоративную работу**, сделав курс визуально привлекательным. Для этого существует инструментарий, представленный тем или иным конструктором онлайн - курсов.

11. Провести **тестирование** онлайн - курса с помощью контрольной группы. Это поможет дальнейшему совершенствованию курса.

Подводя итоги, можно сказать, что, несмотря на то, что процесс создания онлайн - курса является ответственным и трудоёмким, на сегодняшний день существует ряд

инструментов, способствующих облегчению данного процесса. Данный алгоритм поможет преподавателям английского языка, желающим составить свой онлайн - курс.

Список использованной литературы:

1. Веремейчик, О.В. Цель обучения иностранным языкам как социально - педагогическая и методическая категория / О.В. Веремейчик // Вестник МГЛУ – 2009. – № 1. (15) – С. 7 - 8
2. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 160 с.
3. Мильруд, Р.П. Методология и развитие методики обучения иностранным языкам / Р.П. Мильруд // Иностр. яз. в шк. – 1995. – № 5. – С. 13 - 15
4. Солова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е.Н. Солова. – М.: Астрель, 2008. – С. 11 - 12.
5. Шаклеин, В.М. Русская лингводидактика: история и современность // В.М. Шаклеин. - Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 209 с. – С. 81

© Алехин М.Д., 2019

Перминова И.А

студентка

факультет менеджмента и сервиса

ВятГУ,

г. Киров, Российская Федерация

ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация: в современном мире hr - менеджеры ищут всё новые методы эффективного управления персоналом. В статье рассмотрена геймификация как один из инструментов вовлечения и мотивации работников.

Ключевые слова: геймификация, управление персоналом, игровые процессы, персонал, вовлеченность, мотивация.

*«Мы не потому перестаем играть, что постарели, -
мы стареем, потому что перестаем играть»
(Джордж Бернард Шоу)*

В современном мире научно - технический прогресс не стоит на месте, а развивается с нарастающей силой. Он проникает во все сферы жизни общества, не исключая и управленческую деятельность. Здесь важную роль играет трудовой потенциал организации. Уровень мотивации, лояльности, профессионализма персонала во многом определяют эффективность всего предприятия, именно поэтому так важно повышать данные показатели. Одним из инновационных методов повышения мотивации и вовлеченности персонала в трудовую деятельность является геймификация. Исследовательская компания Gartner трактует данное понятие следующим образом [8]: геймификация – это концепция, основанная на применении игровых механик, методов, принципов и приемов к неигровым видам деятельности. На сегодняшний день речь идет больше о корпоративных играх, которые повышают заинтересованность к труду, а также лояльность к организации.

Стоит ли применять геймификацию в организации? Как правило, любое нововведение в организации первоначально сталкивается с сопротивлением. Именно поэтому чаще всего геймификацию избегают во многих предприятиях. Основной причиной отказа менеджеров от данного метода являются качественные характеристики их сотрудников, такие как пол, возраст. Здесь на помощь приходит исследование агентства Insight ONE [5]. По данным статистики 58 % Россиян играют в игры, но что более интересно – 68 % игроков старше 18 лет. Чаще играют мужчины – 55 %, но женщины отстают лишь на 5 % . При этом средний возраст российского игрока – 30 лет. Отсюда можно сделать неожиданный вывод: в игры чаще играют взрослые женщины, чем дети младше 18 лет. Это обозначает, что взрослых сотрудников мужского и женского пола можно и нужно вовлекать в работу посредством внедрения игровых процессов.

Всемирно известный эксперт по геймификации Ю - кай Чоу признается, что геймификацию лучше принимают зрелые люди с большим жизненным опытом, так как они не избалованы множеством других игр, в которые постоянно играет поколение Y [4]. Для молодежи сложнее подобрать игровые формы, которые бы действительно повышали мотивацию и вовлеченность таких сотрудников. Проблема лояльности особенно актуальна для поколения Y, так как они более склонны к увольнениям и поискам лучшей работы [3]. Благодаря успешной геймификации, проблема увольнения молодежи будет менее масштабной, потому что такой работник будет считать себя частью современной, «крутой» организации. Таким образом, правильно введенная геймификация будет значительно способствовать росту кадровых показателей, что неизменно скажется и на развитии компании.

Главное достоинство геймификации – это создание условий полной вовлеченности сотрудника в работу. Такой эффект достигается в силу некоторых факторов. Во - первых, игра способствует выработке гормона удовольствия – дофамина, что дарит радость от новых побед и одобрения окружающих. Это дает возможность сделать рабочий процесс увлекательным. Во - вторых, геймификация пробуждает в каждом человеке соревновательную натуру. Когда человек играет, он всё глубже погружается в процесс решения задач ради новых достижений, а значит готов больше и лучше работать. Это приносит эффект не только ему, но и организации в целом.

Однако в геймификации есть и недостатки. Основным минусом является сложность в построении такого игрового процесса, который бы долгое время эффективно работал в конкретной компании. Для минимизации риска следует рассмотреть практические советы по внедрению геймификации [6]:

1. Оценить материальные возможности организации. Именно от них зависит сложность и масштабность игровых процессов.
2. Основная цель геймификации – вовлечение в работу. Иначе говоря, игровые процессы должны стимулировать решение рабочих задач, а не отвлекать от них.
3. Не стоит заставлять работников играть. Принуждение к геймификации вызовет негативную реакцию, что усугубит ситуацию в компании. Задача руководителя в данном случае – заинтересовать своих сотрудников.
4. Стремиться к выработке внутренней мотивации работников. Создание и совершенствование игрового процесса, способного заинтересовать и доставить удовольствие сотруднику – это элементы внешней мотивации. Успешная геймификация предполагает концентрацию на внутренней мотивации. Нужно построить работу так, чтобы решение рабочих задач стало само по себе важным.
5. Создать свою систему геймификации. Нельзя воспользоваться успешным опытом другой компании, копируя ее игровые процессы в свою организацию. Важно разработать и адаптировать геймификацию непосредственно для своей компании, с учетом действующих норм, правил, корпоративной культуры и т.д. Только так данный инструмент будет эффективен.

Многие предприятия так или иначе уже внедряют элементы геймификации в процесс управления персоналом. В качестве одной из успешных практик её применения можно отметить проект компании Yota под названием «Yota Star Wars». Работники точек продаж представляют светлую силу, а сотрудники плана продаж – темную. Побеждает тот отдел,

чей военный потенциал больше. Для победы участникам необходимо по всем стандартам выполнить план продаж и успешно пройти обучение. В результате геймификации вовлеченность работников составила 88 % , а количество обученных сотрудников увеличилось до 98 % . В некоторых регионах участники даже покупали костюмы персонажей за свой счёт. Стоит отметить, что Yota – это лишь один из примеров успешного внедрения геймификации. На самом деле большинство крупных предприятий уже используют данный инструмент управления персоналом, что ещё раз подчёркивает его результативность.

Таким образом, можно сделать вывод, что, при правильном внедрении, геймификация – это эффективный инструмент вовлечения сотрудников в работу для hr - менеджера. Однако геймификация не является решением всех проблем, связанных с управлением персоналом. Важно использовать данный инструмент в комплексе с другими методами управления персоналом и периодически оценивать результативность его применения.

Список использованной литературы:

1. Комок А. 7 примеров успешной геймификации для вовлечения и мотивации сотрудников [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://rb.ru> (Дата обращения 28.05.2019);
2. Маркеева А.В. Геймификация как инструмент управления персоналом современной организации // Российское предпринимательство. – 2015. – Т. 16. – № 12. – с. 1923 - 1936.
3. Стародубцева Е. Поколение Y хочет работать только в модной компании. Так будьте такой! [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://rb.ru> (Дата обращения 28.05.2019);
4. <https://4brain.ru> – Геймификация [Электронный ресурс] (Дата обращения 28.05.2019);
5. <https://vc.ru> - Исследование Insight ONE: Игровая индустрия в России [Электронный ресурс] (Дата обращения 28.05.2019);
6. <https://www.hr-director.ru> – Геймификация в бизнесе: повышайте эффективность сотрудников [Электронный ресурс] (Дата обращения 28.05.2019);
7. <https://www.trainings.ru> – Лекция от гуру геймификации Ю - кай Чоу: как повысить эффективность обучения, играя [Электронный ресурс] (Дата обращения 28.05.2019);
8. <https://zen.yandex.ru> – Геймификация [Электронный ресурс] (Дата обращения 28.05.2019);

© Перминова И.А., 2019

Ставничая К.С.

студент 2 курса магистратуры Среднерусского института управления – филиала
«Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ», Российская Федерация, г. Орел

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ

Аннотация

Данная статья охватывает тему современного демографического состояния в Российской Федерации и связанные с ней проблемы. Проведен анализ современной демографической ситуации и тенденций ее развития, а также рассмотрены цели, принципы и задачи демографической политики на период до 2025 года.

Ключевые слова: государство, население, демография, политика, смертность, рождаемость.

Современная демографическая ситуация в России обусловлена, в основном, социально - экономическими процессами, произошедшими на территории нашей страны в XX веке. Такие события как Первая Мировая Война, Гражданская война, Вторая Мировая Война и переход от социалистического режима к демократическому с началами рыночной экономики оказали серьезное негативное воздействие на демографическую ситуацию в современной России.

Однако стоит отметить, что во второй половине предыдущего столетия на территории России рождалось порядка 2 - 2.5 миллионов человек, в то время как умирало около 1 - 1.5 миллиона человек. Продолжительность жизни имела тенденции к повышению и приближению к европейскому уровню. К 1990 году средняя продолжительность жизни составляла 68 лет.¹

С 1992 года началась естественная убыль населения, когда смертность начала превышать рождаемость. Примерно до начала 2010 - х годов ежегодно умирало до 2 миллионов человек, а рождалось при этом 1.2 - 1.5 миллиона человек. Данные показатели при расчете на 1000 человек населения превышали европейский и американский уровень в 2 раза, среднемировой уровень – в 1.5 раза, что явилось рекордным показателем естественной убыли населения за последние десятилетия.²

Одной из главных причин демографической катастрофы в современной России является высокая смертность среди граждан трудоспособного возраста. Из общего числа умерших в предыдущем году примерно треть составили граждане трудоспособного возраста, около 80 % из них мужчины. В России одной из основных причин смерти являются заболевания сердечно - сосудистой системы – у 55 % умерших диагностирована именно эта причина. Данный показатель превышает показатели наиболее развитых европейских государств в 4 раза. Около 30 % смертей приходится на внешние причины – криминал, самоубийства, автокатастрофы, несчастные случаи и т.д.³

Показатели младенческой смертности ежегодно снижаются – в 1992 году данный показатель составлял 18 умерших на 1000 человек, в 2017 – 8,8 умерших, однако, по расчетам в соответствии с рекомендациями Всемирной Организации Здравоохранения данный показатель выше примерно в 1,5 раза, чем в европейских государствах, США и Канаде.⁴

Колоссальное влияние на здоровье граждан оказывают алкоголь, табакокурение, токсикомания и наркомания. Отсутствуют условия, при которых граждане могут в достаточной мере заботиться о своем здоровье и здоровье своих детей. Употребление алкоголя, наркотических и токсических вещей не только губит здоровье людей, но и вызывает бытовые преступления, дорожно - транспортные происшествия, несчастные случаи и прочие обстоятельства, влекущие вред здоровью или угрозу жизни граждан.

¹ Тихомиров, Н. П. Демография. Методы анализа и прогнозирования / Н.П. Тихомиров. - М.: Экзамен, 2017. - 256 с.

² Борисов, В. А. Демография. Учебник для ВУЗов / В.А. Борисов. - М.: Nota Bene, 2018. - 272 с.

³ Панфилова П.М. Рождаемость и смертность // П.М. Панфилова / Гражданский взгляд. – 2018. - №7. – С. 96.

⁴ Зеленова И.А. Демографическая статистика // И.А. Зеленова / Социальные проблемы и их решения. – 2018. - №2. - С. 59 - 60.

Хоть с 2000 года наблюдается рост рождаемости, однако его до сих пор не хватает для полноценного воспроизводства населения.

Среди различных причин и обстоятельств, влияющих на уровень рождаемости, следует отметить следующие:

- рост занятости женщин в тяжелом труде;
- ориентир молодежи на малодетную семью;
- тяжелая экономическая обстановка в стране;
- высокое число абортотв;
- низкий уровень репродуктивного здоровья;
- низкий экологический уровень;
- низкий денежный доход населения;
- тяжелые условия труда, зачастую не отвечающие санитарно - гигиеническим нормам.

Низкий уровень рождаемости приводит к тому, что население начинает стареть. В 1992 году численность мужчин старше 60 и численность женщин старше 55 в совокупности составляла 19 % населения. На 01.01.2018 года этот показатель составлял 22 % ⁵.

Также стоит отметить, что наряду с общими негативными демографическими тенденциями, есть также и специфические региональные показатели. С начала 1992 года наблюдается катастрофическая ситуация, в таких регионах как Камчатский край, Сахалинская область, Мурманская область, Магаданская область, Республика Коми, Архангельская область. Население на этих территориях сократилось более чем на 15 % .

Также сокращение населения до 10 % коснулось следующих регионов: Республика Саха, Приморский край, Хабаровский край, Курская область, Рязанская область, Республика Мордовия, Читинская область, Тверская область, Псковская область, Ивановская область. ⁶

Исходя из пессимистического варианта тенденций развития демографического положения в России, население страны должно составить 124 миллиона человек к 2025 году, количество женщин репродуктивного возраста упадет на 18 % , а ожидаемая продолжительность жизни составит 61 год. ⁷

Данный прогноз спровоцирует социально - экономический кризис, снизится темп валового внутреннего продукта, создастся критический показатель восполняемых трудовых ресурсов.

Исходя из этого, органы государственной власти постоянно совершенствуют направления демографической политики. Первой основной задачей демографической политики России было удержание стабильной численности населения в районе 143 миллионов человек. Численность населения на 01.01.2015 год составила 146 270 033 человек по данным Росстата, а средняя продолжительность жизни составила 72,5 года. ⁸ Это означает, что на момент 2015 года задача была решена.

Достижение целей демографической политики обусловлено, в первую очередь, следующими факторами:

- снижение уровня бедности;
- интенсивное развитие человеческого капитала;

⁵ Валентей, Д.И. Теория и политика народонаселения / Д.И. Валентей. - М.: Высшая школа, 2015. – 184 с.

⁶ Кучмаева, О.В. Демографическая статистика. Учебник / О.В. Кучмаева. - М.: КноРус, 2018. – 921 с.

⁷ Рунова, Т.Г. Демография / Т.Г. Рунова. - М.: Московский государственный индустриальный университет (МГИУ), 2016. - 802 с.

⁸ http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/

- создание рынка доступного жилья;
- улучшение санитарно - эпидемиологической обстановки;
- уменьшение дифференциации по доходам;
- создание эффективной социальной инфраструктуры.

Современная демографическая политика совершается на основе следующих принципов:

- взаимодействие органов государственной власти с ведущими институтами гражданского общества;
- координация деятельности органов государственной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- учет региональных особенностей при подготовке программ и проектов, направленных на улучшение состояния демографии;
- своевременное реагирование на демографические проблемы.⁹

К основным задачам демографической политики на период до 2025 года следует отнести:

- сокращение уровня смертности, в первую очередь, от внешних причин среди трудоспособного населения в 1.6 раза;
- возрождение и сохранение культурно - нравственных традиций в семье;
- укрепление и развитие института семьи;
- повышение уровня рождаемости за счет рождения в семьях более, чем одного ребенка;
- привлечение мигрантов в связи с социально - экономическим и демографическим развитием, с учетом их интеграции и адаптации;
- увеличение продолжительности активной жизни;
- укрепление здоровья населения;
- создание условия для мотивации и ведения здорового образа жизни;
- пропаганда здорового образа жизни;
- снижение уровня заболеваемости населения;
- сокращение младенческой смертности;
- сокращение материнской смертности;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- укрепление репродуктивного здоровья населения;
- повышение финансовых доходов населения.

Для решения поставленных задач, органы государственной власти предпринимают следующее:

- улучшение материально - технического обеспечения учреждений здравоохранения, что поможет оказывать медицинскую, в том числе и экстренную помощь больным;
- ранняя диагностика и профилактика сердечно - сосудистых заболеваний, внедрение и развитие специальных программ, направленных на предотвращение, лечение и профилактику данных заболеваний;
- повышение доступности медицинской помощи и инструментов здравоохранения для населения;
- развитие системы реабилитации и восстановительного лечения больных;

⁹ Харченко, Л. П. Демографическая катастрофа / Л.П. Харченко. - М.: Омега - Л, 2018. - 160 с.

- создание необходимых медицинских учреждений и иных учреждений здравоохранения в различных районах, испытывающих нехватку медицинских услуг и материально - технического оснащения;

- повышение качества дорожного покрытия и инфраструктуры, повышение уровня дисциплины на дорогах, качества оказания медицинской помощи в условиях ДТП для снижения травматизма в результате дорожно - транспортных происшествий;

- разработка и реализация специальных программ для категории граждан старших групп;

- снижение уровня профессиональных заболеваний и количества несчастных случаев на производстве посредством перехода к системе управления профессиональными рисками, мотивацией руководителей улучшения качества охраны труда и здоровья сотрудников, оценки и контроля данных рисков;

- повышение уровня профилактики онкологических заболеваний для сокращения уровня смертности от онкологических заболеваний;

- улучшение качества социальной работы с гражданами, направленными на снижение уровня самоубийств;

- улучшение социально - экономических условий для жизни граждан для снижения уровня криминала;

- повышение уровня защиты и охраны природы и окружающей среды;

- применение новых инновационных технологий в лечении и профилактики ВИЧ / СПИДа.¹⁰

Решение по повышению рождаемости заключается в следующих действиях государства:

- усилить государственную поддержку института семьи и материнства путем увеличения материнского капитала;

- индексация с учетом инфляции пособий в связи с рождением и воспитанием детей;

- создание благоприятной среды обитания в городах и сельской местности для семей с детьми;

- установление специальных требований к транспортной и социальной инфраструктуре, а также градостроительным решениям, для обеспечения благоприятных условий проживания для семей с детьми;

- повышение доступности жилья для семей с детьми посредством предоставления льгот при приобретении жилья;

- расширение области образовательных услуг для детей;

- разработка и реализация различных дополнительных программ, направленных на поддержку неполных и многодетных семей с низкими доходами;

- поддержка семей, которые берут на попечение детей, ввиду обстоятельств оставшихся без родителей;

- изменение налоговых вычетов для семей с детьми - инвалидами и низкими денежными доходами;

- формирование государственного заказа на различные социальные услуги и материальную поддержку семьям с детьми, находящимся в тяжелом финансовом положении;

¹⁰ Макарова Е.Н. Проблемы демографии и их решение / Е.Н. Макарова. – М.: Новое знание, 2018. – 320 с.

- дополнительное развитие всех форм начального обучения для семей с малолетними детьми;

- повышение доступности образовательных услуг и повышение их качества.¹¹

Решение задач государственными органами, направленными на положительное развитие демографической ситуации посредством привлечения мигрантов:

- содействие переселению соотечественников, проживающих за пределами Российской Федерации (Украина, Казахстан, Узбекистан, страны Балтии и т.д.);

- предоставление дополнительных стимулов для возвращения на родину эмигрантов;

- привлечение к работе на постоянном месте жительства в Российской Федерации иностранных специалистов, в том числе и выпускников российских высших учебных заведений с правом на прохождение облегченной процедуры по принятию российского гражданства;

- привлечение мигрантов из ближнего зарубежья (стран Содружества Независимых Государств, стран Балтии, Украины);

- тщательная переработка миграционного законодательства для облегчения получения российского гражданства;

- разработка и реализация мер, направленных на повышение привлекательности для миграции, в частности, тех регионов, где происходит наибольший отток и убыль населения;

- разработка и реализация проектов и программ, которые способствуют адаптации и интеграции мигрантов в российское общество при сохранении уважения к российской культуре, жизненному укладу, традициям, обычаям, религии и т.д.;

- создание благоприятных условий для интеграции мигрантов в российское общество с учетом принятия мер, направленных на снижение этнических и конфессиональных конфликтов и искоренение дискриминации.¹²

Демографическая политика Российской Федерации направлена на увеличение продолжительности жизни населения, сокращение уровня смертности, рост рождаемости, регулирование внутренней и внешней миграции, сохранение и укрепление здоровья населения и улучшение на этой основе демографической ситуации в стране.

Необходимо обеспечить информационную поддержку проведения демографической политики Российской Федерации, расширить социальную рекламу в средствах массовой информации, выпуск тематических теле- и радиопрограмм, газет и журналов, разработку учебных программ, шире информировать население о возможных опасностях для жизни и здоровья, связанных с наиболее распространенными заболеваниями, эпидемической обстановкой, стихийными бедствиями и техногенными авариями, с появлением на рынке опасных для здоровья товаров, а также о мерах, позволяющих предупредить их вредное воздействие на здоровье человека.

К основным проблемам всё же стоит отнести недостаточное понимание важности института семьи, отцовства и материнства у населения; недостаток внедрения здорового образа жизни и его пропаганды не только в виде рекламы, лозунгов и строительства спортивных площадок, но и общего доступа всех категорий населения к области спорта;

¹¹ Князева М.А. Государственная поддержка семьи и материнства сегодня // М.А. Князева / Государственная политика России. – 2018. - №9. – С. 88 - 90.

¹² Валдаев М.Н. Миграционная политика России / М.Н. Валдаев. – М.: Инфра - М, 2018. – 211 с.

низкие доходы населения, которые не позволяют заводить более одного ребенка и достойно обеспечивать семью.

Для этого требуется пересмотреть нормативно - правовую базу, в частности, нормативно - правовые акты, касающиеся вышеперечисленных проблем. Требуются дополнительные программы, направленные на совмещение повышения доходов в семьях и их финансовой стимуляции, а также мотивация населения, в первую очередь молодежи, к постоянным занятиям спортом.

Библиография

Печатные издания:

1. Борисов, В. А. Демография. Учебник для ВУЗов / В.А. Борисов. - М.: Nota Bene, 2018. – 272 с.
2. Валдаев М.Н. Миграционная политика России / М.Н. Валдаев. – М.: Инфра - М, 2018. – 211 с.
3. Валентей, Д.И. Теория и политика народонаселения / Д.И. Валентей. - М.: Высшая школа, 2015. – 184 с.
4. Зеленова И.А. Демографическая статистика // И.А. Зеленова / Социальные проблемы и их решения. – 2018. - №2. – С. 59 - 60.
5. Князева М.А. Государственная поддержка семьи и материнства сегодня // М.А. Князева / Государственная политика России. – 2018. - №9. – С. 88 - 90.
6. Кучмаева, О.В. Демографическая статистика. Учебник / О.В. Кучмаева. - М.: КноРус, 2018. – 921 с.
7. Макарова Е.Н. Проблемы демографии и их решение / Е.Н. Макарова. – М.: Новое знание, 2018. – 320 с.
8. Панфилова П.М. Рождаемость и смертность // П.М. Панфилова / Гражданский взгляд. – 2018. - №7. – С. 96.
9. Рунова, Т.Г. Демография / Т.Г. Рунова. - М.: Московский государственный индустриальный университет (МГИУ), 2016. - 802 с.
10. Тихомиров, Н. П. Демография. Методы анализа и прогнозирования / Н.П. Тихомиров. - М.: Экзамен, 2017. - 256 с.
11. Харченко, Л. П. Демографическая катастрофа / Л.П. Харченко. - М.: Омега - Л, 2018. - 160 с.

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/

© Ставничая К.С. 2019

Акопян Р.Г.

Студент

Г.Владимир

Akopyan R.G.

Student

Vladimir

**СОПРОВОЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ К СРЕДНЕМУ ЗВЕНУ**

**SUPPORT OF SOCIO - PSYCHOLOGICAL ADAPTATION
OF STUDENTS TO SECONDARY LINK**

Аннотация: Работа посвящена изучению адаптации учащихся к среднему звену. Целью является изучение комплекса мероприятий в деятельности социального педагога, направленного на адаптацию учащихся к среднему звену. При этом решаются следующие задачи: изучение теоретического материала по данной проблеме, подбор методов, организация и постановка эксперимента, выявление и описание адаптации учащихся к среднему звену.

Ключевые слова: Учащиеся, среднее звено, адаптация, школа.

Abstract: The work is devoted to the study of adaptation of students to the middle level. The aim is to study the complex of measures in the activities of social pedagogue, aimed at adaptation of students to the middle level. In this case, the following tasks are solved: the study of theoretical material on this problem, the selection of methods, the organization and formulation of the experiment, the identification and description of the adaptation of students to the middle level.

Keywords: schoolchildren, middle school, adaptation, school.

Под адаптацию закладывается сочетание устойчивости (сохранение идентичности, тождественности организма самому себе) с изменчивостью (развитием, достижением новых состояний), которое осуществляется на уровне способов его взаимодействия со средой и на уровне адаптивных механизмов

Приходится говорить о вариативности понимания «адаптации» в психологии, социологии и других областях знания. В силу этого сложилось много разнообразных, нередко противоречивых позиций относительно интерпретации «адаптации» как научной категории. Дискуссионными остаются вопросы по различным аспектам адаптации личности и социальной группы к изменяющимся условиям среды. Очевидно, что такое многообразие точек зрения на феномен адаптации и их разрозненность определяют необходимость переноса акцентов на междисциплинарный анализ проблемы.

Психологическими особенностями подросткового возраста при переходе учащегося в среднее звено является личностная нестабильность, противоположные черты, стремления, тенденции, которые сосуществуют и борются друг с другом, определяя противоречивость

характера и поведения подростка. Характерная особенность подросткового возраста – потребность в осознании своих возможностей и нужд, в интересе к своей личности и её анализе, в то время как в доподростковый период всю оценочную информацию о себе ребенок черпает из рассуждений взрослых.

Для проведения эмпирического исследования был разработан психодиагностический инструментарий, основанный на методиках «Диагностика уровня мотивации» по Н.Г. Лускановой, «Определения уровня школьной тревожности» по А. Филлипсу и «Определения социально - психологического климата в ученическом коллективе» А.Н. Лутошкина. Все этапы психодиагностического инструментария проводились на базе БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Радужный, Владимирской области. В исследовании принимали участие 2 группы учащихся 5а и 5б класса - 25 девочек и 21 мальчиков в возрасте 12 - 13 лет.

Проведенное эмпирическое исследование, состоящее из диагностики 3 методик, показало, что показатели мотивации у девочек и мальчиков примерно одинаковые с небольшим преимуществом девочек, что объясняется более успешными показателями обучения и большей самостоятельностью. Мальчики больше подвержены внешним мотивам, чем девочки. У девочек лучше осознанием того, что процесс обучения нужен и приносит пользу и опыт. У мальчиков же адаптация проходит сложнее, хотя попасть в их дружескую компанию и легче. Так как много мальчиков обычно в ученическом дружеском коллективе, делает их более скованными и тревожными.

Стоит отметить, что во время проведения всех 3 методик показатели имели положительную сводную статистику, но во всех случаях имеется некоторое число учеников с отрицательными результатами. В некоторых случаях результаты очень низкие.

На основании показателей первичной диагностики было выявлено две группы учащихся, разделенные на экспериментальную и контрольную как среди мальчиков, так и среди девочек. В экспериментальную группу входили учащиеся с низкими показателями и показателями ниже среднего, остальные учащиеся вошли в контрольную группу.

Далее для улучшения результатов школьников из экспериментальных групп была разработана программа психолого - педагогического сопровождения социально - психологической адаптации школьников в среднем звене, цель которой заключалась в снижении школьной тревожности у детей младшего школьного возраста, что в свою очередь благоприятно влияет на общий психологический климат в ученическом коллективе, позволяя ученику находить для себя новые мотивационные вызовы.

Программа длилась 10 занятий по 2 учебных часа, каждый, два раза в неделю, начиная с 1 апреля 2019 года и по 3 мая 2019 года. Длительность проведения программы составила 20 часов.

На следующем этапе после использования программы психолого - педагогического сопровождения социально - психологической адаптации школьников в среднем звене с учащимися была проведена повторная диагностика по методикам, которые были использованы в первичной диагностике.

Для того, чтобы иметь представление об эффективности проведенной коррекционной работы, необходимо сравнить результаты проведенной первичной и вторичной диагностик.

Помимо сравнительных диаграмм для анализа эффективности внедренной программы используем Т - критерий Вилкоксона.

Вторичная диагностика уровня мотивации по Лускановой показала следующие результаты, изображенные на рисунке 1.



Рисунок 1 – Сравнение результатов диагностики уровня мотивации по Лускановой среди мальчиков и девочек, разделенные на группы уровней

Проведенная программа благоприятно действовала и на мальчиков, и на девочек. Среди мальчиков теперь нет учащихся с низкой мотивацией, количество мальчиков со средней мотивацией осталось неизменным, а вот высокая мотивация теперь наблюдается у 66, % учащихся сильного пола, что на 14,2 % выше показателя первичной диагностики.

Т–критерия Вилкоксона (мальчики):

Критические значения Т при $n=21$

$p \leq 0.05$ – $T_{\text{крит}}=67$, $p \leq 0.01$ – $T_{\text{крит}}=49$

$T_{\text{эмп}} = 36$

Полученное эмпирическое значение $T_{\text{эмп}}$ находится в зоне незначимости.

Т–критерия Вилкоксона (девочки):

Критические значения Т при $n=25$

$p \leq 0.05$ – $T_{\text{крит}}=100$, $p \leq 0.01$ – $T_{\text{крит}}=76$

$T_{\text{эмп}} = 78$

Полученное эмпирическое значение $T_{\text{эмп}}$ находится в зоне неопределенности.

Рассмотрим показатели вторичной диагностики уровня школьной тревожности по А. Филлипсу на рисунке 2.



Рисунок 2 – Сравнение результатов диагностики уровня школьной тревожности по Филлипсу среди мальчиков и девочек, разделенные на группы уровней

Вторичная диагностика показала, что тревожность у девочек и мальчиков значительно уменьшилась. С высокой степенью тревожности теперь учащихся в 5а и 5б классах нет.

Если у девочек количество человек с повышенной степенью тревожности не уменьшилось, то данный показатель у мальчиков уменьшился на 4,6 % . Теперь на 18,99 % мальчиков больше имеют нормальный уровень тревожности, и на 12 % больше девочек также находятся в зоне нормальной тревожности.

Т–критерия Вилкоксона (мальчики):

Критические значения Т при $n=21$

$p \leq 0.05$ – Ткрит=67, $p \leq 0.01$ – Ткрит=49

ТЭмп = 64

Полученное эмпирическое значение Тэмп находится в зоне неопределенности.

Т–критерия Вилкоксона (девочки):

Критические значения Т при $n=25$

$p \leq 0.05$ – Ткрит=100, $p \leq 0.01$ – Ткрит=76

ТЭмп = 70

Полученное эмпирическое значение Тэмп находится в зоне значимости.

Рассмотрим показатели вторичной диагностики социально - психологического климата в ученическом коллективе А.Н. Лутошкина, продемонстрированные на рисунке 3.

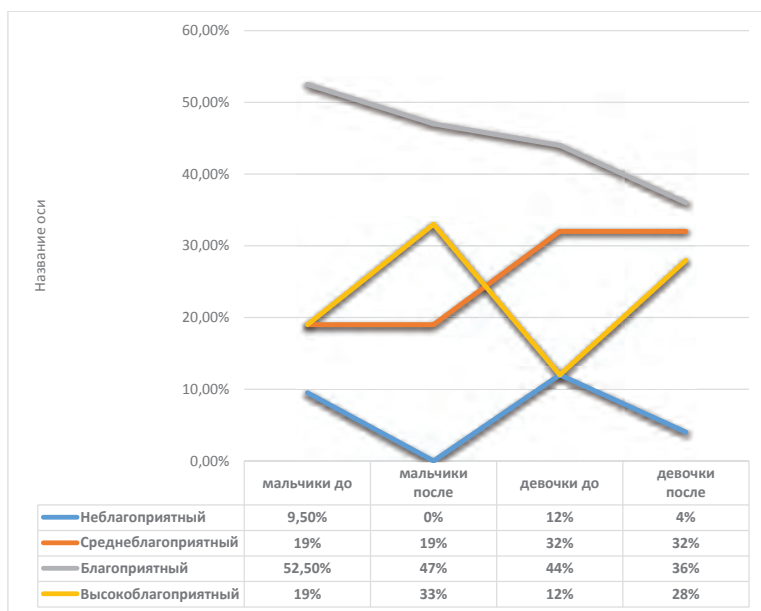


Рисунок 3 – Сравнение результатов вторичной диагностики мальчиков и девочек по Лутошкину

У девочек % учащихся с неблагоприятным климатом отношений снизился на 8 % до отметки в 4 % , а у мальчиков и вовсе исчезли ученики с неблагоприятным климатом

отношений. Число учащихся со среднеблагоприятным климатом отношений и у мальчиков, и у девочек осталось неизменным.

У мальчиков на 5.5 % уменьшился показатель с благоприятным климатом, но это способствовало увеличению высокоблагоприятного климата в коллективе и его показателе, который поднялся на 14 % до 33 %. Аналогичная ситуация и у девочек.

Т-критерия Вилкоксона (мальчики):

Критические значения Т при $n=21$

$p \leq 0.05$ – Ткрит=67, $p \leq 0.01$ – Ткрит=49

ТЭмп = 19

Полученное эмпирическое значение ТЭмп находится в зоне значимости.

Т-критерия Вилкоксона (девочки):

Критические значения Т при $n=25$

$p \leq 0.05$ – Ткрит=100, $p \leq 0.01$ – Ткрит=76

ТЭмп = 20

Полученное эмпирическое значение ТЭмп находится в зоне значимости.

Итак, после использования программы психолога - педагогического сопровождения социально - психологической адаптации школьников в среднем звене с учащимися была проведена повторная диагностика по 3 методикам, результатом которой стало улучшение показателей и у девочек, и у мальчиков. Они стали менее тревожны, что способствовало улучшению их психологического климата отношений, сделало их более спокойными, что позволяет находить новые мотивационные вызовы для себя. Конечный результат, проанализированный с помощью Т - критерия Вилкоксона только подтвердил нашу гипотезу о том, что психолога - педагогическое сопровождение школьников в период адаптации при переходе от этапа начальной школы на ступень среднего общего образования будет являться успешным при условии, что оно благоприятствует становлению внутренних познавательных мотивов, совершенствованию коммуникативных навыков в общении с одноклассниками и педагогами, а также способствует снижению уровня школьной тревожности.

Использованные источники:

1. Венгер, А. Л. Психологическое обследование младших школьников [Текст] / А. Л. Венгер, Г. А. Цукерман. - М.: Изд - во ВЛАДОС - ПРЕСС, 2005. - 159 с.
2. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология. Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А.М. Прихожан; Под ред. И. В. Дубровиной. - М., Издательский центр «Академия», 1999. - 464 с.
3. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика. – М.: Гардарики, 2015. – 370 с.
4. Кашенко, В.П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у учеников и подростков. – М.: Просвещение, 2013. – 220 с.
5. Социальная педагогика / Под ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2015. – 326 с.
6. Рогов, Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: Владос, 2015. – 344 с.
7. Шептенко П.А., Воронина Г.А. Методика и технология работы социального педагога. – М.: Академия, 2015. – 322 с.

© Акопян Р.Г. 2019

ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА СУИЦИДАЛЬНЫЙ РИСК У СТУДЕНТОВ

Современный этап развития общества характеризуется высоким динамизмом, качественными сдвигами во всех областях общественной жизни. Социальный прогресс, возрастание роли знаний, умений и навыков требует усиления творческой активности личности, организованности, дисциплины, повышения требовательности к себе и своей деятельности. Одной из существенных тенденций развития личности в современных условиях становится развитие самооценки, совершенствование саморегулирования своей деятельности.

В зависимости от возрастных особенностей, условий проживания, внутренних процессов развития личности изменяются ее переживания, отношение к окружающему миру, формируется социальная ситуация развития, которая принципиально отличается от социальной ситуации в детстве не столько по внешним обстоятельствам, сколько по внутренним причинам. В юношеском возрасте иначе расставляются акценты: семья, вуз, сверстники обретают новые значения и смыслы, происходят сдвиги в шкале ценностей.

Рост самоубийств, проявления и распространение аутоагрессивных и аутодеструктивных перспектив среди подростков и юношей на современном этапе представляет действительно реальную социально - психологическую проблему.

Изучая проблематику суицидального аспекта, позволяет конкретизировать момент суицидального риска среди молодых людей, поскольку в период взросления, ребенок испытывает значительные, на его взгляд, жизненные трудности, обусловленные несформированным социальным статусом.

В основе суицидального поведения лежит множество факторов эндогенного и экзогенного происхождения: наследственность, травмы, различного рода психосоматические и другие заболевания, семейные конфликты, генетические отклонения. Наиболее ярко они проявляются в подростковый период, создавая предпосылки к эмоциональной неустойчивости, понижению самоконтроля над собой и жизненными ситуациями, снижению стрессоустойчивости и повышению агрессии

Самоубийство – очень сложный феномен, аккумулирующий проблемы философские (утрата смысла жизни) и психологические (психологическая дезадаптация, фрустрация), социальные (социальная неустроенность, неудовлетворенность, утрата статуса, престижа и т.п.) и нравственные, правовые и медицинские (тяжелая болезнь, психическое расстройство).

Суицидальное поведение – понятие широкое и, помимо суицида, включает в себя суицидальные покушения, попытки и проявления. По данным статистики, самоубийства чаще всего совершаются на пике молодости в 15 - 24 года и на пике инволюции – старше 60 лет, но есть и промежуточные рискованные возрасты – 6 - 11 лет, 14 - 15 лет, 18 - 25 лет, 30 лет и 45 - 50 лет.

Проблема юношеских самоубийств, носит междисциплинарный характер, ее активно изучают в рамках суицидологии, психологии и педагогики, ввиду как распространенности, так и неоднозначности. Специалисты этих отраслей знаний задаются вопросом: как могут сочетаться самоубийство и юношество – пора расцвета жизненных сил; в чем причины юношеских самоубийств, в чем их особенности и каковы средства борьбы с ними. Изучением особенностей юношеского возраста занимались Г. Г. Кравцов, Г. Крайг, И. С. Кон, И. Ю. Кулагина, В. С. Мухина, А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых, Э. Эриксон и др. Авторы отмечают, что данному возрастному периоду свойственны тревожность, противоречивые переживания, внутреннее недовольство собой, поиск близкого человека и т.д. Как отмечает В.С. Мухина, в юности личность продолжает открывать свою сущность через рефлекссию, а также получают новое развитие механизмы идентификации - обособления

Обширность научной разработанности исследуемой проблемы носит неоднозначный практический характер. Зарубежная суицидология по разработанности своих основ, чаще всего, затрагивает аспекты взрослого суицидального поведения. В качестве базовых идей, можно принять идеи Э. Гроллмана – о суицидальной превенции; К. Лукоса, Г. Снейдена, Н. Фрабероу, Э. Шнейдмана, раскрывших вербальные и поведенческие симптомы готовящегося суицида.

Отечественная суицидология выделяют Т.В. Анохину, А.В. Бернацкого, О.С. Газмана и Н.Б. Крылова, которые определяли педагогическую поддержку ребенка в кризисе, а также, сформулировали целесообразность информатизации педагогов и родителей в вопросе коррекции и профилактики склонности к суицидальному поведению. Изучение литературы и практического опыта деятельности с подростками показывает, что деятельность социального педагога с детьми, имеющими склонность к суицидальному поведению, недостаточно проработаны и апробированы

Проблеме самооценки посвящено много исследований, как у нас, так и за рубежом. В исследованиях российских психологов обсуждаются, с одной стороны, проблемы связи личности и самооценки, с другой – соотношение самосознания и самооценки. Эти подходы к пониманию сущности самооценки не противоречат друг другу, а лишь вскрывают сложность и многогранность ее как психического феномена.

Самооценка отражает степень развития у индивида чувства самоуважения, ощущения собственной ценности и позитивного отношения к своей личности, умение определить свое место среди других людей.

Список использованной литературы:

1. Пасынкова, Н. Б. Связь уровня тревожности подростков с эффективностью их интеллектуальной деятельности // Психологический журнал, т. 17, 1996, № 1, с. 169 - 174.
2. Поливанова, К. Н. Психологическое содержание подросткового возраста // Вопр. психологии. 1996. №1. – С. 20 - 32.

© Ю.А. Артищева 2019

Венедиктова В.А

Студент

Г.Владимир

Venediktova V.A

Student

Vladimir

ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСОЗНАНИЯ У ПОДРОСТКОВ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

RESEARCH OF FORMATION OF SELF - CONSCIOUSNESS AT ADOLESCENTS FROM A MULTI - CHILDREN FAMILIES

Аннотация: Работа посвящена изучению формирования самосознания у подростков из многодетной семьи. Целью является разработка и оценка эффективности программы развития самосознания у подростков из многодетных семей. При этом решаются следующие задачи: изучение теоретического материала по данной проблеме, подбор методов, организация и постановка эксперимента, оценка основных подходов к развитию самосознания подростков из многодетных семей.

Ключевые слова: Подростки, семья, самосознание, школа, программа.

Abstract: The work is devoted to the study of the formation of self - consciousness in adolescents from a large family. The goal is to develop and evaluate the effectiveness of the program to develop self - awareness in adolescents from large families. The following tasks are solved: the study of theoretical material on this issue, the selection of methods, the organization and organization of the experiment, the assessment of the main approaches to the development of self - consciousness of adolescents from large families.

Keywords: Teens, family, self - awareness, school, program.

Виду того, что ребенок задумывается о своем будущем, он более ответственно подходит к учебе, выбору профессии. Также в этом возрасте ребенок начинает отстаивать свою точку зрения, становится более самостоятельным и болезненно реагирует, если взрослые, по его мнению, ущемляют его права, но все так же нуждается в поддержке близких. Подросток по - другому смотрит на своих друзей, отрабатывают на них способы взаимоотношений, порой друзей чаще посвящают в свои тайны и планы, чем родителей. В этом общении со сверстниками ребенок стремится самореализоваться и показать свое «Я».

В связи с тем, что подросток начинает задумываться о своем будущем, расставляя приоритеты и опираясь на свои жизненные ориентиры, он все больше задумывается о важности выбора профессии и с большей ответственностью подходит к учебе. Для этого возраста становится характерным тот факт, что подросток все больше отстаивает свою точку зрения, приобретает все больше самостоятельности и болезненно реагирует на то, что кто - то ущемляет его права, также для подросткового возраста очень важно выйти на уровень общения с окружающими взрослый - взрослый. Однако ребенок все также нуждается в поддержке близких ему людей.

Характеризуется подростковый возраст тем что, на данном этапе уровень самосознания и развития находится на высоком уровне, то есть формируется самосознание. В процессе изучения подросткового периода, можно заметить, что самосознание становится все более устойчивой, хотя испытывает множественные изменения. В множестве изменений, происходящих в данном периоде, можно выделить два наиболее весомых, которые касаются физиологических и психологических моментов, и значительно влияют на восприятие подростком своего внешнего облика.

На процесс социализации в формировании самосознания также значительную роль имеет несомненно семья. При этом влияние семьи велико не только во время ранней социализации, когда семья - это единственное или преимущественное окружение, но и в далеком будущем.

Таким образом, формирование самосознания подросткового возраста достаточно непростой процесс, зависящий от окружения, условий развития, системы моральных установок, взаимоотношений с окружающими взрослыми и ровесниками и жизненного опыта.

Для проведения эмпирического исследования был разработан психодиагностический инструментарий. *На 1 этапе была проведена диагностика особенностей отношения подростков к родителям и родителей к подросткам в многодетных семьях с помощью опросника для изучения взаимодействия родителей с детьми И.М. Марковской (ВРР). На 2 этапе была проведена диагностика особенностей самосознания подростков из многодетных семей с помощью тест - опросника самоотношения (В.В. Столин, С.Р. Пантилеев). На 3 этапе была проведена диагностика особенностей самоактуализации с помощью «Самоактуализационного теста» (САТ) (в модификации Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, М.В. Заики, М.В. Кроза).*

Все этапы психодиагностического инструментария проводились в МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ №2 города Радужный, Владимирской области с 27 учащимися подростками из многодетных семей 6 и 7 классов в возрасте 12 - 13 лет.

Проведенное эмпирическое исследование, состоящее из диагностики 3 методик, показало, что что подростки из многодетных семей более склонны к самоанализу, чаще обращаются к своему внутреннему миру, менее уверены в своих действиях в группе. Девушки относятся к себе с большим уважением и большей симпатией нежели юноши. И юноши, и девушки считают себя интересной личностью, но девушки лучше идут на контакт в отношениях с другими, и они более коммуникабельны.

Девушки из многодетных семей более самоуверенны в себе и лучше принимают себя, нежели юноши. Это объясняется тем, что легче относиться к различным ситуациям в многодетной семье и всем минусам, связанным с вниманием со стороны родителей, материальным положением в семье, проблемами жилищного характера. Девушки лучше распределяют между собой функции в семье и более спокойно относятся к таким ситуациям как деление комнаты с сестрой или братом. Но юноши лучше понимают ситуацию, не менее трудолюбивы и более целеустремлены, что показывают шкалы самопонимания, самообвинения и саморукводства.

На основе полученных данных первичной диагностики были сформированы экспериментальная и контрольная группы и среди юношей, и среди девушек. В экспериментальную группу попали юноши и девушки с плохими показателями и с

показателями ниже среднего, остальные юноши и девушки попадали в контрольные группы, соответственно. Группы юношей и девушек выглядели следующим образом: 5 юношей в экспериментальной группе и 6 юношей в контрольной группе, 5 девушек в экспериментальной группе и 10 девушек в контрольной.

После анализа показателей первичной диагностики была разработана программа формирования самосознания у подростков из многодетных семей на основе разработок Цынцарь А.Л. программа проводилась на экспериментальных группах юношей и девушек. Общая продолжительность программы составила 28 учебных часов. Программа проводилась 2 раза в неделю по 2 часа в день. Программа проводилась с 1 апреля 2019 года по 17 мая 2019 года.

На следующем этапе после использования программы формирования самосознания у подростков из многодетных семей была проведена вторичная диагностика по методикам.

Для того, чтобы иметь представление об эффективности проведенной коррекционной работы, необходимо сравнить результаты проведенной первичной и вторичной диагностик.

Помимо сравнительных диаграмм для анализа эффективности внедренной программы используем U - критерий Манна Уитни.

Методика взаимодействия родителей с детьми И.М. Марковской показала следующие результаты.

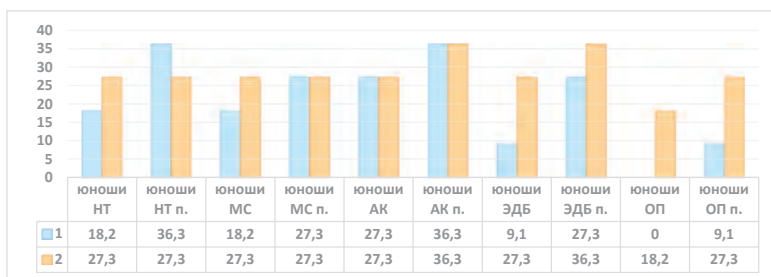


Рисунок 1 – Сравнение результатов диагностик юношей ВРР по Марковской

Гистограмма 1 результатов сравнения первичной и вторичной диагностик говорит об улучшении показателей по всем пяти рассматриваемым шкалам.

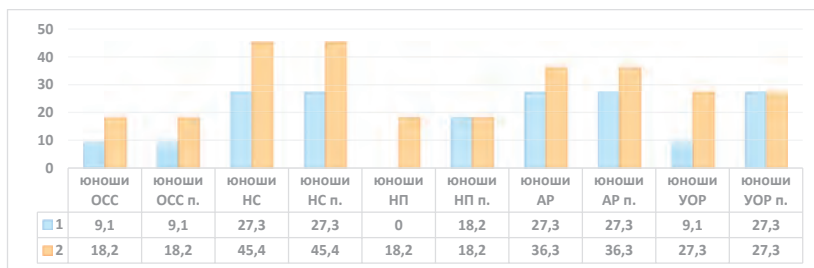


Рисунок 2 - Сравнение результатов диагностик юношей ВРР по Марковской

Рисунок 2 показывает, что на большинстве шкал второй половины методики изменений практически не произошло, за исключением шкал непоследовательность - последовательность и удовлетворенность отношениями с родителями.

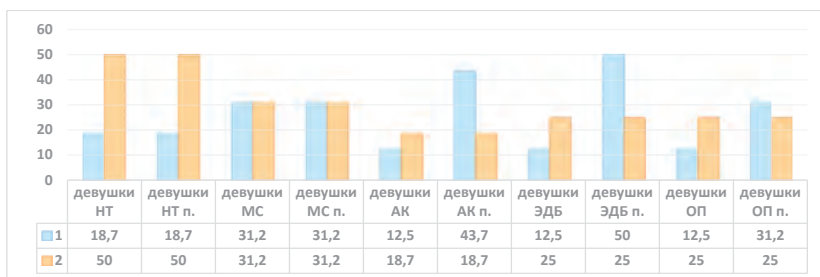


Рисунок 3 – Сравнение результатов диагностик девушек ВРР по Марковской

Гистограмма 3 результатов сравнения первичной и вторичной диагностик говорит об улучшении показателей по рассматриваемым шкалам.

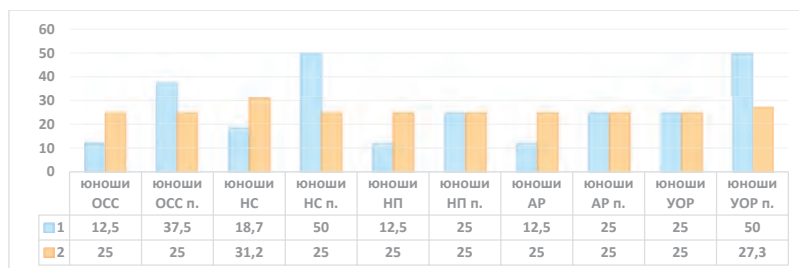


Рисунок 4 - Сравнение результатов диагностик девушек ВРР по Марковской

Рисунок 4 показывает, что на большинстве шкал второй половины методики изменений практически не произошло, за исключением некоторых.

Показатели U - критерий Манна Уитни:

В данном случае при $p \leq 0.05 - U_{\text{крит}} = 1010$, $p \leq 0.01 - U_{\text{крит}} = 912$.

Полученное эмпирическое значение $U_{\text{эмп}} = 132,5$ находится в зоне неопределенности.

Полученное эмпирическое значение $U_{\text{эмп}} = 104$ находится в зоне значимости.

На следующем этапе нашего исследования были проанализированы результаты, полученные по методике В.В. Столина.

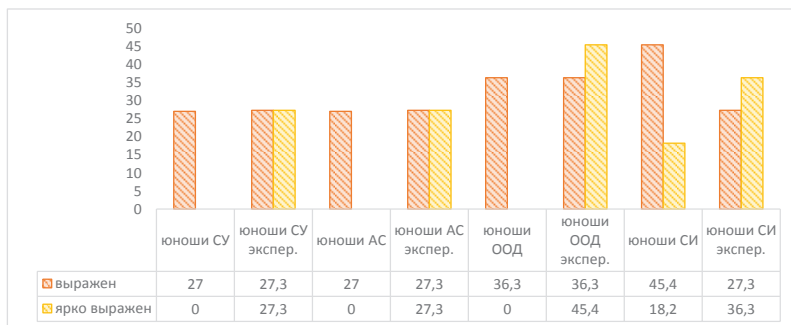


Рисунок 5 - Результаты выявления особенностей самооотношения юношей по ОСО в ходе вторичной диагностики экспериментальной группы

Как видно из рисунка 5, после вторичной диагностики юношей по первым 4 шкалам количество учеников с выраженным самоотношением практически не изменилось, но значительно изменилось количество учащихся с ярко выраженным самоотношением, что прослеживается практически во всех шкалах.

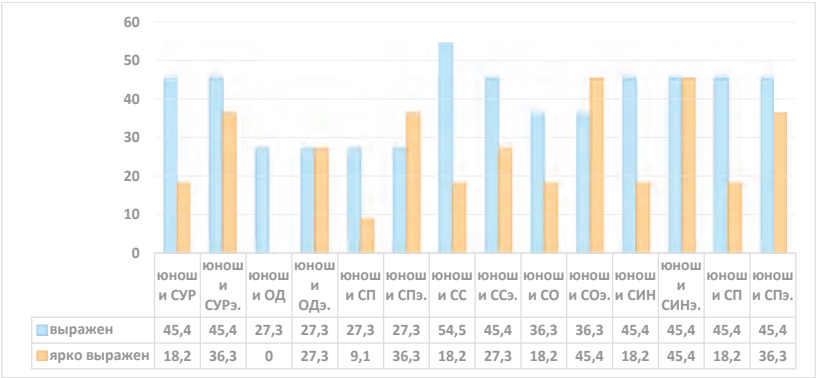


Рисунок 6 - Результаты выявления особенностей самоотношения юношей по ОСО в ходе вторичной диагностики экспериментальной группы

Показатели по оставшимся шкалам также сохранили тенденцию, количество юношей с выраженным самоотношением практически не изменилось, а количество юношей с ярко выраженным самоотношением увеличилось в два и более раз.

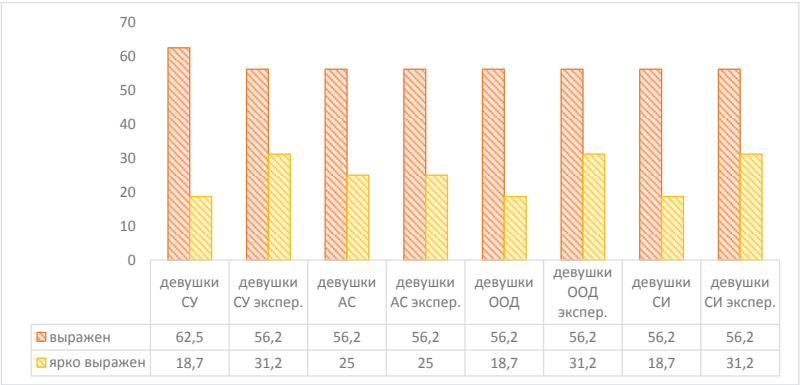


Рисунок 7 - Результаты выявления особенностей самоотношения девушек по ОСО в ходе вторичной диагностики экспериментальной группы

Как видно из рисунка 7, после вторичной диагностики девушек по первым 4 шкалам количество учеников с выраженным самоотношением практически не изменилось, но значительно изменилось количество учащихся с ярко выраженным самоотношением, что прослеживается практически во всех шкалах.

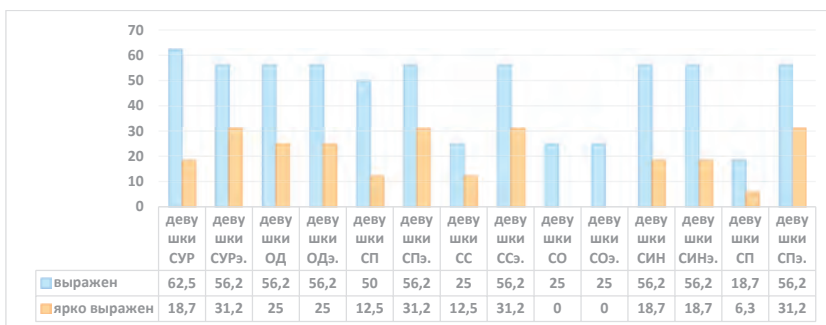


Рисунок 8 - Результаты выявления особенностей самоотношения девушек по ОСО в ходе вторичной диагностики экспериментальной группы

Показатели по оставшимся шкалам также сохранили тенденцию, количество девушек с выраженным самоотношением практически не изменилось, а количество девушек с ярко выраженным самоотношением увеличилось в два и более раз.

Показатели U - критерий Манна Уитни:

В данном случае при $p \leq 0.05$ – $U_{\text{крит}} = 171$, $p \leq 0.01$ – $U_{\text{крит}} = 142$.

Полученное эмпирическое значение $U_{\text{эмп}} = 138$ находится в зоне значимости.

В данном случае при $p \leq 0.05$ – $U_{\text{крит}} = 171$, $p \leq 0.01$ – $U_{\text{крит}} = 142$.

Полученное эмпирическое значение $U_{\text{эмп}} = 170,5$ находится в зоне значимости.

На заключительном этапе вторичной психодиагностики нами была использована методика САТ.

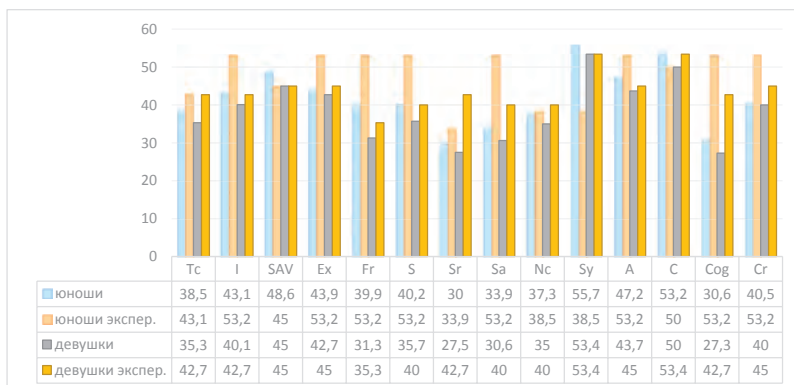


Рисунок 9 – Средние результаты выявления особенностей самоактуализации юношей и девушек по САТ в ходе констатирующего эксперимента по шкалам

После вторичной диагностики показатели и девушек, и юношей выросли, но тенденция осталась прежней, сравнивая показатели необходимо сначала сказать, что они в общем имеют одинаковую тенденцию, но показатели девушек практически во всех шкалах немного ниже показателей юношей.

Показатели U - критерий Манна Уитни:

В данном случае при $p \leq 0.05$ – $U_{\text{крит}}=61$, $p \leq 0.01$ – $U_{\text{крит}}=47$.

Полученное эмпирическое значение $U_{\text{эмп}}=54$ находится в зоне неопределенности.

В данном случае при $p \leq 0.05$ – $U_{\text{крит}}=61$, $p \leq 0.01$ – $U_{\text{крит}}=47$.

Полученное эмпирическое значение $U_{\text{эмп}}=57$ находится в зоне неопределенности.

Итак, вторичная диагностика особенностей самосознания подростков из многодетных семей с помощью тест - опросника самоотношения Столина и Пантелеева показала улучшение показателей по таким шкалам, как самоинтерес, самопринятие, самоуважение, самопонимание и самоуверенность. Программа улучшила у подростков, причем и девушек, и юношей самовосприятие себя.

Вторичная диагностика взаимодействия родителей с детьми И.М. Марковской (BPP) показала улучшение по таким шкалам, как непоследовательность - последовательность, удовлетворенность отношениями с ребенком, несогласие - согласие и эмоциональная дистанция - близость

Сравнивая показатели девушек и юношей из многодетных семей необходимо сначала сказать, что они в общем имеют одинаковую тенденцию, но показатели девушек практически во всех шкалах немного ниже показателей юношей.

Это объясняется тем, что девушки обычно меньше юношей получают внимание и у них больше обязанностей по дому. Остается меньше времени на общение с друзьями, меньше времени, чтобы уделить ее учебе или своим увлечениям. Но не смотря на все вышеперечисленное, то, что у девушек больше забот, дает им больше преимуществ в других аспектах.

Последующий анализ математической статистики по U - критерию Манна Уитни только подтвердил то, что разработанная программа эффективна.

Литература:

1. Петухова, Л.П. Эмпирическое исследование особенностей самооценки у подростков с различным уровнем тревожности, воспитывающихся в однодетных и многодетных семьях [Текст] / Л.П. Петухова, Т.А. Степченко, Е.В. Елисеева, А.А. Зюзя // Проблемы современного педагогического образования. - Ялта. - Изд - во: Гуманитарно - педагогическая академия (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского». - 2016. - №51. - С.118 - 125.
2. Позова, Г.Р. Психологическое благополучие многодетных семей [Текст] / Г.Р. Позова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2016. - № 5 - 4 - С. 133 - 136.
3. Психология личности: самосознание, самоотношение, самоопределение: монография / Е. Р. Чернобродов, О. Б. Дутчина, Е. В. Ситникова, Е. В. Кулеш, Ж. В. Кулеш, Г. Ю. Колесникова. - Хабаровск: Изд - во Тихоокеан. гос. ун - та, 2016. - 176 с.
4. Силина, Е.А. Личностные особенности детей из многодетных и однодетных семей [Текст] / Е.А. Силина // Фундаментальные исследования. – 2013 - № 8 - 5. - С. 1243 - 1246.
5. Харламова, Т.М. Психологические особенности подростков в зависимости от размера семьи [Текст] / Т.М. Харламова, Л.Л. Баландина, Д.С. Корниенко // Успехи

Гвоздѣва Ю.Е.

Магистрант 1 курса АлтГПУ

г. Барнаул

РИГИДНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: изучение ригидности не всегда вызывало интерес у психологов. Ригидность показывают как прогностический критерий профессионального будущего. От ригидности зависит профессиональное становление.

Ключевые слова: ригидность, тип личности, реакция психики, сфера жизни.

Изучение ригидности всегда вызывало интерес у многих психологов, а особенно в современном мире. Существует огромное количество понятий слова «ригидность». Что же такое ригидность? Если переводить этот термин с латыни, то получится, «твёрдый», «жесткий», «неподатливый», «неподвижный». В обыденной жизни таких людей вообще называют упрямыми, упертыми или заикленными.

В психологии ригидность связана с замедленной реакцией психики на изменение внешних обстоятельств [3]. Далеко не всегда оно имеет отношение к упрямому желанию просто настоять на своем. Проявления ригидности очень разнообразны, и их можно наблюдать в различных сферах жизни.

Существует несколько видов ригидности:

1. Мотивационная. Исходя из названия уже становится ясно что подразумевает в себе этот вид. Тех людей, которые обладают данным видом ригидности, обычно называют упрямыми. Мотивационный вид содержит в себе три типа людей: разочарованные, упрямые и ленивые.

2. Эмоциональная (в некоторых источниках её ещё называют аффективная). Этот вид ригидности связан с особенностями проявления эмоций и реакциями на внешние воздействия. Проявляется эмоциональная ригидность как чрезмерная устойчивость и постоянство эмоциональных состояний. Такие люди могут очень долго прокручивать в голове один и тот же эпизод жизни, переживая все те же чувства, которые не ослабевают со временем и могут стать навязчивыми.

3. Когнитивная. Она характеризуется отсутствием у человека потребности, а часто и возможности изменить стиль мышления, свои взгляды на мир, свои убеждения и идеи, даже если они непродуктивны и очевидно неверны [2].

Ригидность в некоторых моментах не только помогает человеку, но и мешает, это зависит от умеренности её проявления. Вот например:

- она препятствует усвоению нового, то есть снижает эффективность обучения и развития в целом;
- плохая адаптированность;

- эмоциональное выгорание, неврозы;
- лень, пассивность и многое другое.

Как же вообще распознать ригидных людей? Существует несколько основных отличительных особенностей, по которым легко понять такую личность. Ригидные люди очень упрямы, их сложно переубедить, они всегда стоят на своём, даже если и не правы. Существующие у них привычки - не меняются, люди верны им. Такие люди очень внушаемы и эмоциональны [1]. В ситуациях, когда допускают ошибки, не способны их осознавать и анализировать, так же не стремятся их исправлять. Эти люди очень привязаны к стереотипам, которые сложились у них в голове.

Для того, чтобы исследовать это качество, можно обратиться к томскому опроснику ригидности (ТОР) [1]. Он состоит из 150 пунктов и касается многообразных проявлений ригидности в разных сферах жизни. Структурно данный опросник содержит в себе 8 шкал: СКР (симптомокомплекс ригидности), сенситивной ригидности (СР), установочной ригидности (УР), шкала ригидности как состояния (РСО), преморбидной ригидности (ПМР), шкала реальности (ШР), шкала лжи (ШЛ).

Список литературы:

1. Залевский Г. В., Козлова Н. В. Психологическая ригидность – флексибельность как акмеологический инвариант профессионализма // Сибирский психологический журнал. 2006. № 22. С. 146 - 149.
2. Климов Е. А. Идеалы культуры и становление субъекта профессиональной деятельности // Психологический журнал. 2005. Т. 26. № 3. С. 93 - 97.
3. Краснорядцева О. М. Изучение профессиональных установок в их влиянии на педагогическое мышление // Сибирский психологический журнал. 1997. Вып. 4. С. 25 - 29.

© Гвоздѣва Ю.Е. 2019

Каллаур П.С.,

магистр психологии, г. Минск, Беларусь

Гончарова С.С.,

к.психол.н., доцент кафедры социальной и семейной психологии

Институт психологии БГПУ, г. Минск, Беларусь

СТРАТЕГИИ ПРЕОДОЛЕНИЯ НЕГАТИВНЫХ СОБЫТИЙ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ В РАННЕМ ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

В статье приводятся результаты исследования особенностей психологического преодоления юношами и девушками негативных событий жизненного пути. В качестве теоретических оснований исследования выступили транзактная теория копинга и стресса Р. Лазаруса, событийно - биографический подход С.Л. Рубинштейна, К.А. Абульханово - Славской. Делается вывод о существовании особенностей использования стратегий психологического преодоления в зависимости от значимости события и силы его переживания.

Ключевые слова: стратегии психологического преодоления, жизненный путь, событие, негативные события, ранний юношеский возраст.

В юношеском возрасте существует выраженная потребность в глубоком осознании логики происходящих событий собственной жизни, в создании целостной картины жизненного пути, особенно в связи с негативными событиями.

Представленные результаты исследования получены в рамках магистерской диссертации, целью которой являлось изучение стратегий преодоления негативных событий жизненного пути в раннем юношеском возрасте. Методологическую основу исследования составили событийно - биографический подход С.Л. Рубинштейна, К.А. Абульханово - Славской, в рамках которого личность рассматривается как субъект жизненного пути, а основной единицей анализа и измерения жизненного пути личности являются события. Стратегии преодоления анализируются как паттерн взаимодействия человека и события, где активность человека как субъекта жизненного пути производится в соответствии с его личной оценкой требований события, его значимости и ресурсов личности (транзактная теория копинга Р. Лазаруса). Процедура исследования включала в себя изучение способов преодоления с помощью опросника «Способы преодоления негативных ситуаций» (СПНС), событий жизненного пути – с помощью методики «Психологическая автобиография» [2; 3]. В исследовании приняли участие 90 юношей и девушек раннего юношеского возраста от 14 до 17 лет включительно.

Анализ результатов методики «Психологическая автобиография» позволил сформулировать следующие *выводы*:

- Для современных юношей и девушек при восприятии событий жизненного пути характерна большая продуктивность воспроизведения образов прошлого ($n = 589$), чем будущего ($n = 400$). Преобладающими, как в прошлом, так и в будущем, являются события позитивного характера ($n = 810$) над негативными ($n = 178$), что подтверждает закономерности в восприятии собственного жизненного пути человеком вне зависимости от возраста.

- Содержание негативных событий высокой интенсивности переживания в первую очередь связано с «потерей близких людей», с трудностями в учебной деятельности, со здоровьем, разрывом любовных отношений и конфликтов в межличностном взаимодействии.

- В психологической автобиографии показатели прошедших событий негативного характера с высокой интенсивностью переживания сконцентрированы вокруг ближайшего прошлого (около 3 лет). Из этого следует, что негативные события высокой интенсивности переживания являются для раннего юношества значимыми, а задача их психологического преодоления – актуальной и важной для развития личности в настоящем.

Стратегии психологического преодоления негативных событий жизненного пути. Опросник СПНС позволяет выявить преобладание в репертуаре той или иной стратегии преодоления: «поиск поддержки», «повышение самооценки», «самообвинение», «анализ проблемы» и «поиск виновных». Одна треть респондентов (31,3 %) в негативных ситуациях не зависимо от интенсивности переживания (сильные, умеренные и слабые переживания) используют стратегию «самообвинение». «Самообвинение» включает в себя такие способы преодоления как «пессимизм», «жалость к себе», «возмущение». Юношам и

девушкам, предпочитающим такой способ преодоления, характерно «смирение», то есть отказ от попыток повлиять и изменить ситуацию. Основная активность разворачивается в когнитивной и эмоциональной сферах, что проявляется в «постоянных мыслях о случившемся», которые сочетаются с пессимистическим отношением к происходящему. Эмоциональное состояние можно охарактеризовать как состояние эмоционального дискомфорта с «неприятием себя»: поиск причины случившегося в себе, обвинение себя. В психологической литературе «самообвинение» рассматривается как пассивный и наименее эффективный способ преодоления негативных ситуаций [1].

Примечательно, что в наименьшей степени используются способы, относящиеся к «поиску виновных» (отмечают 12,2 % респондентов).

Использование стратегии «поиск поддержки» («обращением к другим за помощью и поддержкой», «открытость в трудной ситуации», «поиск выхода из ситуации» (поиск информации, обращение к специалистам), «религиозность») возрастает на 8,9 % в ситуациях с сильной интенсивностью негативных переживаний. Данную стратегию можно характеризовать как наиболее адаптивную для юношества.

Юноши и девушки, выбирающие в качестве основной стратегию преодоления «поиск поддержки», характеризуются ведомостью и экстернальным локусом контроля. Стратегия «поиск поддержки» является одним из самых мощных копинг - ресурсов в преодолении негативных ситуаций: смягчает влияние негативных ситуаций, сохраняет здоровье и благополучие человека. В то же время, данная стратегия может иметь и отрицательный эффект, который связан с ощущением беспомощности, зависимости от других, с потерей чувства контроля над ситуацией [1].

В ситуациях с сильной интенсивностью переживания юноши и девушки так же используют «самообвинение» (процент выборов возрос с 31,3 % до 36,9 %). Наименьшее предпочтение отдано стратегиям «поиск виновных» (17,7 % респондентов) и «повышение самооценки» (17,7 %).

Вне зависимости от интенсивности переживания стратегия «анализ проблемы» используется с равной частотой в разных ситуациях (у 18,8 % респондентов). Способы, составляющие эту стратегию, носят характер более «зрелых» и являются чаще новообразованием у взрослых: «уединение», «поиск смысла», «сохранение самообладания». Данная стратегия преодоления характеризуется как адаптивная. «Уединение» в данном случае происходит с целью обдумать возникшую ситуацию, найти выход. Негативное событие рассматривается как шанс увидеть новые возможности, изменить жизненные установки и ценности. Данная стратегия дает возможность обрести чувство контроля над ситуаций и над собственной жизнью в целом. Отношение к социальной поддержке можно охарактеризовать как «пассивное сотрудничество», то есть её принятие. Данную стратегию выбирают респонденты со склонностью к доминированию и с внутренним контролем.

С целью выявления различий в частоте использования способов психологического преодоления в зависимости от интенсивности переживания событий статистическое сравнение произведено с использованием Т - критерия Вилкоксона. Статистически значимая разница выявлена в двух группах копинг - стратегий – это «анализ проблем» и «повышение самооценки». В частоте и количестве использования остальных стратегий статистически значимой разницы выявлено не зафиксировано.

Стратегию «анализ проблем» наполняют такие способы, как «анализ проблем», «поиск смысла», «уединение», «сохранение обладания», «относительность». По количественной характеристике изменения показателя «анализ проблем» был выявлен у 60 испытуемых ($T = 608,0000$, $z = 2,260012$, $p = 0,023821$, $p < 0,05$). Количество используемых стратегий, относящихся к этой группе увеличилось, особенно это прослеживается по параметрам «уединение» и «поиск смысла». По остальным показателям происходит незначительное уменьшение (тенденция к уменьшению), то есть использование данных стратегий осуществляется юношами и девушками в особенно негативных ситуациях реже.

По стратегии «повышение самооценки» («игнорирование действительности», «переключение внимания», «оптимизм», «юмор», «альтруизм (внимание друзьям и семье)», «подавление чувств») различия в показателе были выявлены у 63 испытуемых ($T = 663,5000$, $z = 2,358483$, $p = 0,018350$, $p < 0,05$). Различия в этой группе стратегий наблюдаются в аспектах: «игнорирование действительности», «юмор», «альтруизм», «подавление чувств», в меньшей степени «повышение самооценки», «оптимизм» и «переключение внимания».

В ситуациях высокой интенсивности переживания (сильных) 47,7 % респондентов используют меньше способов преодоления, чем обычно. То есть количественный спектр способов «сужается». У 45,5 % респондентов наблюдается обратная тенденция, количество используемых способов преодоления возрастает. У 6,6 % респондентов изменений в количестве используемых способов преодоления в зависимости от силы влияния события не обнаружено.

Психологическое преодоление в зависимости от содержания события.

Большой процент негативных событий жизненного пути высокой интенсивности переживания связан с ситуациями утраты (27,7 %): «смерть членов семьи», «близких», «друзей» и «домашних питомцев», как имевшие место несколько месяцев назад, так и произошедшие в раннем детстве. В ситуациях, связанных со смертью, юноши и девушки используют «самообвинение» и «поиск поддержки». Спецификой подобного вида ситуаций является осознание человеком необратимости и беспомощности, неспособности что - либо исправить. Уходя в категорию совладающего поведения «самообвинение», человек склонен замыкаться в себе, ограничивать социальные контакты, брать ответственность за произошедшее не себя, игнорируя возможное влияние случая и любых внешних факторов.

Обратная картина складывается в ситуациях с совладанием посредством «поиска поддержки». В этой ситуации человеку характерен альтруизм, в виде объединения с семьей или друзьями и даже помощь другому совладать с произошедшим. Юноши и девушки, используя этот вид копинга, ищут помощь и поддержку во вне, общаются с людьми, которые пережили подобное, переживают через сопереживание. Эта стратегия преодоления является наиболее адаптивной в подобной ситуации, обращение к сети социальной поддержки служит самым мощным ресурсом для человека.

Проблемы со здоровьем, третья по значимости для юношей и девушек категория негативных ситуаций, переживается испытуемыми с помощью стратегий «самообвинения» и «поиска поддержки». Несмотря на то, что этот вид негативных ситуаций связан непосредственно с проблемой самого испытуемого (его собственным здоровьем), показатели оказались схожими с ситуацией переживания утраты (смерти другого). Этот факт может свидетельствовать о глубинном переживании личности, ощущением как в первом, так и во втором случае утраты себя прошлого или части себя.

Выводы по результатам исследования.

- Ретроспективный ряд негативных событий юношей и девушек отмечен доминированием событий, связанных с потерей близких, болезнью, трудностями в учебе, конфликтами в межличностном взаимодействии, разрывом любовных отношений, а ряд ожидаемых негативных событий – с поступлением и экзаменами, событиями «собственной смерти» и смерти близких.

- Юноши и девушки отдают предпочтение стратегиям «повышение самооценки» и «самообвинение» в процессе преодоления негативных событий жизненного пути. К стратегии «поиск поддержки» респонденты обращаются реже. Наименее предпочитаемой для ранней юности оказалась стратегия «поиск виновных».

- Выявлена склонность к предпочтению дезадаптивных способов преодоления негативных событий жизненного пути с высокой интенсивностью переживания, «тормозящих» решение ситуации (самообвинение, жалость к себе, пессимизм, «мыслительная жвачка»). Они отрицательно влияют на развитие и становление человека в период ранней юности, такие способы могут стать основанием для развития аутоагрессивного поведения, конфликтов с близкими, сужению социальных контактов, уменьшения доверия к близким.

Список использованной литературы:

1. Гончарова, С.С. Психологическое преодоление негативных событий жизненного пути в раннем юношеском возрасте : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / С. С. Гончарова. – Минск, 2006. – 161 с.

2. Гончарова С.С. Совладающее поведение: теория, диагностика и результаты исследований : учеб. - метод. пособие / С.С. Гончарова, В.И. Слепкова. – Минск: БГПУ, 2010. – 197 с.

3. Коржова Е.Ю. Методика «Психологическая автобиография» в психодиагностике жизненных ситуаций : метод. пособие / Е. Ю. Коржова ; под ред. Л. Ф. Бурлачука. – Киев: Межрегион. акад. упр. персоналом, 1994. – 109 с.

© Гончарова С.С., Каллаур П.С., 2019

Колкина А.Е.

студент 4 курса ВлГУ,

г. Владимир, РФ

Научный руководитель: **Данилова М.В.**

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент, ВлГУ,

г. Владимир, РФ

СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ – СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Аннотация

В статье рассматривается проблема суицидальных склонностей подросткового возраста. Приводится статистика суицидальных попыток в России среди подростков. Описывается социально – психологическая программа суицидальных склонностей, содержащая в себе такие методы работы, как тренинг, беседа, систематизированный обзор, мини - лекция, дискуссия. Анализируются результаты проведения профилактической программы.

Ключевые слова

Подростки, суицидальные склонности, суицидальные попытки, профилактика суицидальных склонностей, психологическая диагностика.

По данным РВС (Родительское Всероссийское Сопротивление) из доклада сотрудника Главного управления криминалистики СК России Сергея Коротких на дискуссионной площадке «Право ребенка на безопасность» следует, что количество попыток самоубийств среди несовершеннолетних выросло с 1094 в 2014 году до 1633 в 2016 году. При этом за первый квартал 2017 года было зарегистрировано 823 таких попытки, то есть больше половины от общего количества зафиксированных за весь предыдущий год [4].

За 2018 год статистических данных о суицидальных попытках неизвестно. Однако, приведенные показатели свидетельствуют об актуальности данного вида девиантного поведения.

Суицидальные попытки возникают по причине появления суицидальных склонностей – личностных предрасположенностей человека к совершению суицида, что является исходной точкой суицидального поведения [3, с. 24]. В этой связи необходима профилактическая работа по предупреждению суицидальных склонностей, как следствие суицидального поведения.

Социально - психологическая профилактика – это система мероприятий, направленных на выявление и предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, включающая разработку и реализацию профилактических программ [2].

При проведении социально - психологической профилактики суицидальных склонностей подростков мы использовали программу психолога Д. Дудиной «Формирование психологических ресурсов личности» [1, с. 39].

Цель программы – профилактика суицидальных склонностей через формирование и развитие психологических ресурсов личности

Программа содержит в себе 9 занятий, а также, по нашей инициативе, мини - лекцию на тему «Телефон доверия». Занятия с учащимися проводились два раза в неделю по 1,5 - 2 часа в течение 5 недель. Методами работы являются: тренинг, беседа, систематизированный обзор, мини - лекция, дискуссия.

Результативность программы оценивалась с помощью методик:

1) «Диагностика СР-45» П.И. Юнацкевича предназначена для выявления склонности к суицидальным реакциям.

2) «Шкала безнадежности Бека» измеряет выраженность негативного отношения субъекта к собственному будущему, представляет в качестве косвенного индикатора суицидальных склонностей риска у лиц, страдающих депрессией.

3) «Определение доминирующего состояния» Л.В.Куликова определяет характеристики настроений и некоторые другие характеристики личностного уровня психических состояний с помощью субъективных оценок обследуемого.

Выборка составляла 40 человек в возрасте 15 — 16 лет студентов 1 курса ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж».

Рассмотрим, как изменились результаты до и после проведения программы профилактики суицидальных склонностей у подростков.

В соответствии с рисунком 1, на 5 - ом самом благоприятном уровне разница результатов составляет 10 % , т.е. при первичной диагностике данный уровень занимали 2 человека (5 %), а при вторичной диагностике 6 человек (15 %). Показатели 4 уровня означающего, что суицидальные склонности могут возникнуть на фоне длительной психической

травматизации, также изменились и составляют разницу 8 % . В соотношении изменения показателей 3 уровня, результаты 4 уровня считаем положительными. На 3 - м уровне «потенциал» к суицидальным склонностям не отличается высокой устойчивостью и разница между показателями первичной и вторичной диагностик составила 15 % . Важно отметить, что после проведения первичной диагностики выявилось 3 % (1 человек) из всей группы 1 высокого уровня суицидальных склонностей, однако после проведения вторичной диагностики этот уровень отсутствует.

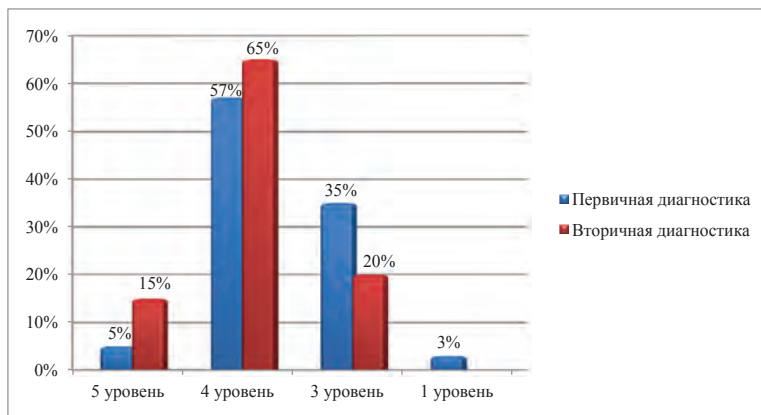


Рис. 1. Сравнительный анализ первичной и вторичной диагностик по методике «Диагностика СР - 45» П.И. Юнацкевича

На рисунке 2 видна положительная динамика результатов. Количество респондентов, у которых не выявлена какая - либо степень безнадежности увеличилось на 15 % . По легкой степени безнадежности разница показателей первичной и вторичной диагностики составила 7 % в лучшую сторону, а по умеренной безнадежности разница составляет 8 % . Это свидетельствует о том, что количество учащихся, пребывающих в подавленном настроении и переживающих негативные эмоции, стало меньше.

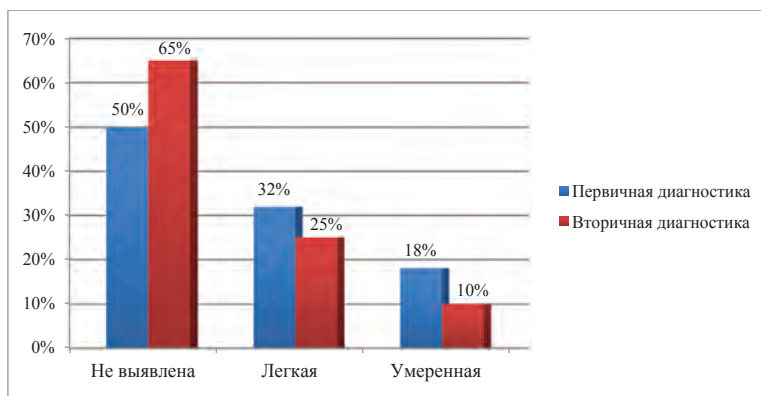


Рис. 2. Сравнительный анализ первичной и вторичной диагностик по методике «Шкала безнадежности Бека»

На рисунке 3 заметна положительная динамика всей выборки респондентов по следующим шкалам.

По шкале «Ак» результаты всей выборки изменились на 10 % . Это означает, что подростки стали активнее, оптимистичнее в отношении жизненной ситуации и готовы преодолевать возникающие трудности.

По шкале «То» произошло изменение на 7,5 % , т.е. респонденты стали собраннее, энергичнее и имеют запас сил.

По результатам шкалы «Сп» мы видим, что учащиеся стали спокойнее, увереннее в своих силах и возможностях на 10 % .

Также, по шкале «Ус» подростки стали устойчивее в эмоциональных реакциях при возникновении стрессовых ситуаций на 12,5 % .

Важно отметить, что количество респондентов, удовлетворенных своей жизнью (по шкале «Уд») и принимающих себя (шкала «По»), увеличилось на 12,5 % и 15 % соответственно.

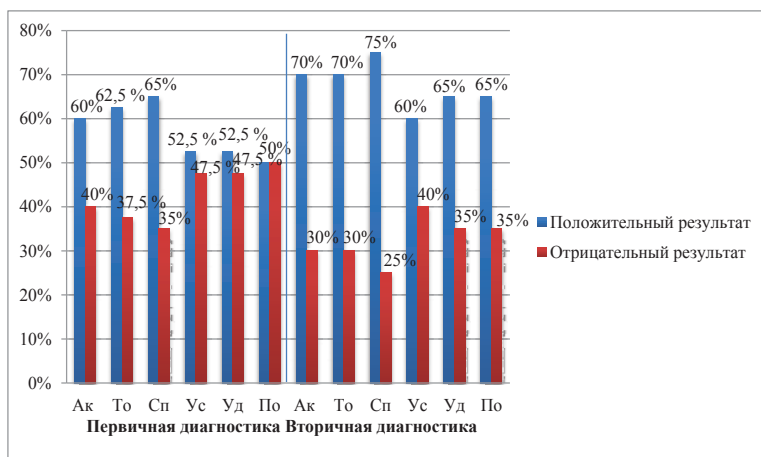


Рис. 3. Сравнительный анализ первичной и вторичной диагностик по методике «Определение доминирующего состояния» Л.В. Куликова

Таким образом, сравнительный анализ результатов первичной и вторичной диагностик показал положительную динамику всей группы. Проведение профилактической программы оказало свое благоприятное воздействие. В дальнейшем необходимо проводить мониторинг суицидальных склонностей и проследивать динамику изменений.

Список использованной литературы:

1. Д. Дудина, Формирование психологических ресурсов личности. Профилактическая психолого — педагогическая программа [Текст] / Д. Дудина // Школьный психолог. – 2015. – №5 - 6. – С. 39 - 44.
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.12.2007 N 06 - 1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для

детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи" (ППМС - ЦЕНТРОВ).

3. Погодин, И.А. Суицидальное поведение: психологические аспекты. Учебное пособие [Текст] / И. А. Погодин. – М.: ФЛИНТА, 2016.

4. РВС: Обнародована тревожная статистика по детским и подростковым суицидам 03.06.2018 [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: [http:// rvs.su / novosti / 2018 / obnarodovana - trevozhnaya - statistika - po - detskim - i - podrostkovym - suicidam](http://rvs.su/novosti/2018/obnarodovana-trevozhnaya-statistika-po-detskim-i-podrostkovym-sucidam)(23.03.2019)

© Колкина А.Е., 2019

Коломнец Е. А.
Ст.преп. ТОГУ,
г.Хабаровск, РФ
Подольская Р.В.
Студенка ТОГУ,
г.Хабаровск, РФ

ИНТЕРНАЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ У СТУДЕНТОВ – ПСИХОЛогоВ

Аннотация

Цель исследования: изучение влияния мотивации достижения на самореализацию. Гипотеза исследования: мотивация достижения значимо влияет на развитие самореализации студентов - психологов. Результат - Показатель «внешняя положительная мотивация» и «мотивационная готовность к саморазвитию», как и «когнитивная готовность к саморазвитию» имеют умеренную связь между собой.

Ключевые слова:

Личность, самоактуализация, самореализация, мотивация достижения

В начале нашего исследования мы выдвинули гипотезу о том, что студенты - психологи с интернальным локусом контроля обладают высокой мотивацией достижения.

Базой эмпирического исследования стал Педагогический институт Тихоокеанского государственного университета. В эмпирическом исследовании приняли участие студенты, получающие психологическое образование в количестве 50 человек (7 юношей, 43 девушки).

У 58 % студентов преобладает сочетание наилучшего мотивационного комплекса $BM > BPM > BOM$, (оптимального мотивационного комплекса $BM = BPM > BOM$ не наблюдается), то есть у данных студентов в качестве мотивов профессиональной деятельности преобладают «удовлетворение от самого процесса и результата работы» и «возможность наиболее полной самореализации именно в данной деятельности».

У 2 % студентов наблюдается преобладание наихудшего мотивационного комплекса $BOM > BPM > BM$, то есть у данных студентов отсутствует «стремление избежать критики со стороны руководителя или коллег» и «стремление избежать возможных наказаний или неприятностей».

При интерпретации полученных результатов в данной выборке были выявлены ведущие мотивы. Это социальные - желание своим трудом способствовать общественному прогрессу, социальная направленность на высшие общечеловеческие цели и потребности; утилитарные - стремление руководить людьми, работа в городе, чистота и легкость труда, ориентация на вуз и познавательные - стремление к овладению специальными знаниями, познание содержания конкретного труда. Потом по популярности идут эстетические мотивы - стремление к эстетике труда, его красоте, гармонии, восприятие прекрасного, получение ощущения радости от деятельности; творческие - стремление быть оригинальным в работе, совершение научных открытий, получение возможностей для творчества; связанные с содержанием труда - четкие знания о процессе труда, направленность на умственный и физический труд; моральные - стремление к совершенствованию своего морального облика, духовного мира, развитию нравственных качеств. А меньше всего выражены престижные - стремление к профессиям, которые ценятся среди знакомых, позволяют достичь видного положения в обществе, обеспечивают быстрое продвижение по службе и материальные - стремление получать определенные блага, меньше всего выражены.

Таким образом, можно наблюдать опять же преобладание внутренней мотивации над внешней.

У 52 % испытуемых наблюдается мотивация достижения выше среднего. При таких значениях уровня потребности в достижении успеха человек, начиная дело, имеет в виду достижение конструктивных, положительных результатов. В основе активности человека лежит надежда на успех. Такие люди обычно уверены в себе, своих силах, ответственны, инициативны и активны. Их отличает настойчивость в достижении цели, целеустремленность.

При низких (ниже среднего) значениях уровня потребности в достижении успеха активность человека больше связана с потребностью избегать срыва, порицания, наказания, неудачи. В основе этой мотивации лежит стремление избегания и идея негативных ожиданий. Начиная дело, человек уже заранее боится возможной неудачи, думает о путях избегания этой предполагаемой неудачи, а не о способах достижения успеха.

Были сформулированы следующие выводы:

1. Личности с интернальным локусом имеют высокую мотивацию достижения и стремятся приобрести новые знания;
2. Личности, считающие, что всего хорошего в своей жизни добились сами и склонные обвинять самого себя в своих неудачах, имеют высокую мотивацию достижения;
3. Личность, считающая себя ответственным за события, происходящие в его семейной жизни, имеют высокую мотивацию достижения и имеют склонность руководствоваться материальными мотивами в своей жизни;
4. У личности с внутренней мотивацией преобладают эстетические, познавательные, творческие мотивы;
5. Личности, которые своей целью ставят получение диплома, скорее всего не будут иметь внутреннюю мотивацию.

Был проведен факторный анализ методом главных компонент с последующим варимакс - вращением. Последовательно были рассмотрены модели с числом факторов от 2 до 5, и в качестве наиболее информативной, была выбрана модель с двумя факторами.

Наибольшую нагрузку по первому фактору получают шкалы общей интернальности и уровня мотивации достижения. Мы предполагаем, что эти переменные являются показателем личной вовлеченности испытуемых в деятельность. Поэтому данный фактор можно интерпретировать как «Фактор личной вовлеченности», определяющий 18,5 % выборки.

Второй фактор имеет самые высокие нагрузки по шкалам социальные, эстетические и познавательные. Высокие показатели по этим шкалам предполагают актуализацию социально – познавательных мотивов. Поэтому данный фактор можно обозначить как «Фактор социально - познавательных мотивов», определяющий 17 % выборки.

Нами также была рассмотрена трехфакторная модель. Но эта модель сложнее интерпретируется в контексте нашей гипотезы, поэтому в качестве наиболее предпочтительной, мы выбрали двухфакторную.

В ходе исследований нами было проведено исследование, в ходе которого были доказаны выдвинутые нами гипотезы. Которые заключались в том, что студентам - психологам с инернальным локусом контроля присуща высокая мотивация достижения. А также, что у студентов - психологов с высокой внутренней личностной вовлеченностью преобладают социально - познавательные мотивы.

Список использованной литературы:

1. Кондаков И.М., Нилопец М.Н. Экспериментальное исследование структуры и личностного контекста локуса контроля / И. М. Кондаков, М.Н. Нилопец // Психологический журнал, 1995. - Т. 16. - N 1.
2. Магомед - Эминов М.Ш. Мотивация достижения: структура и механизмы: автореф. дис / М.Ш. Магомед - Эминов. - 1987.
3. Обманова Г.С. Особенности интернального локуса контроля подростков в учебной сфере / Г.С. Обманова // Профессиональное образование, 2007. - № 3.
4. Орлов Ю.М. Потребностно - мотивационные факторы эффективности учебной деятельности студентов ВУЗа / Ю.М. Орлов. - М., 2004.
5. Хекхаузен Х. Психология мотивации достижения / Х. Хекхаузен. - СПб.: Речь, 2001.
© Коломиец Е.А., Подольская Р.В., 2019

Комарова А.Е.

студентка, 5 курс, ВлГУ

г. Владимир

научный руководитель: Данилова М.В.

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент, ВлГУ,

г. Владимир

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

Аннотация: В статье представлен анализ понятия «правовая культура», как определенной формы восприятия права в сознании и уровень ее развития. Приводится характеристика параметров неполной семьи. Направления работы с подростками,

воспитывающимися в неполных семьях. Представлены результаты эмпирического исследования по уровню правовой культуры.

Ключевые понятия: правовая культура, неполная семья, подросток, правовой реализм, правовой идеализм, правовой инфантилизм.

Неукоснительное следование требованиям закона является основой нормальной жизнедеятельности общества. Требования законов выполняются только в случае, когда люди их знают, глубоко понимают объективную необходимость и испытывают уважение к справедливому характеру данных законов, имеют личную заинтересованность в их соблюдении. Исполнение закона обуславливается, в первую очередь, целенаправленным, систематическим правовым воспитанием и обучением, начинать которое эффективнее всего в подростковом возрасте.

В настоящее время среди исследователей нет единства в понимании сущности и структуры правовой культуры. В рамках данного исследования под правовой культурой понимается совокупность всех ценностей, которые созданы руками человека в сфере права, а также достигнутый уровень развития в правовой организации жизнедеятельности общества. При этом поведение человека с высоким уровнем правовой культуры регулируется не извне (со стороны правоохранительных органов), а внутренними нормами, соблюдение норм права является для него привычкой.

В течение 10 лет количество неполных семей в России возросло в два раза. Согласно данным Росстата, на конец 2017 г. на территории Российской Федерации проживало 6,3 млн. неполных семей, каждый третий ребёнок воспитывался одним родителем. Большая часть детей из неполных семей живёт с мамами (93 %), меньшая часть (7 %) – с папами. Такое положение непосредственно оказывает влияние и на качество воспитания детей, в том числе, и на уровень развития их правовой культуры [6].

Неполная семья – это семья, с одним из родителей и детьми, в тоже время — это малая группа с частичными, неполными связями, где отсутствует традиционная система взаимоотношений. Чаще всего, неполная семья состоит из матери и ребенка, реже – детей воспитывает отец.

Неполная семья имеет ряд психологических, педагогических, медицинских, социальных проблем. В частности, в таких семьях наблюдаются отклонения в воспитании ребенка. Также важно отметить, что развод или смерть супруга ведет к возникновению различных психосоматических отклонений у родителей, что, в свою очередь, сказывается и на особенностях становления личности ребенка [3, с. 34].

В настоящее время, большинство отечественных и зарубежных исследователей отмечают, что для подростков из неполных семей характерны такие психологические особенности, как повышенная тревожность, низкий уровень осознания собственной значимости, подверженность чужому влиянию. Также важно отметить, что в этой категории наблюдается большее количество случаев девиантного поведения, пристрастия к алкогольным или наркотическим препаратам, а также совершения реальных правонарушений (хотя неполная семья не является единственным условием проявления данных реакций). В связи с этим, с подростками из неполных семей необходимо проводить комплексную воспитательную работу, одним из направлений которой является формирование правовой культуры [5, с. 89].

В работе с подростками, которые воспитываются в семьях с одним из родителей, необходимо применять индивидуальные формы и методы нравственно - правового воспитания, представленные беседами, тренингами, вовлечением их в активную деятельность по формированию нравственных и моральных ценностей, рекомендациями разнообразной тематической литературы для автономного изучения.

Важно способствовать развитию у подростков гражданской и социальной ответственности, которая подразумевает заботу о судьбе своего государства и всего мира, формированию аналитического восприятия окружающей действительности, умению формировать и придерживаться в своем поведении собственной позиции по политическим, экономическим, правовым явлениям и вопросам.

С целью исследования уровня правовой культуры современных подростков нами было проведено эмпирическое исследование с использованием следующих методик: методика «Отношение к праву» Д.С. Безносова; «Тест правового и гражданского сознания» Л.А. Ясюковой. Исследование правовой культуры проводилось с группой подростков из неполных семей, которые были выявлены на подготовительном этапе диагностики с помощью биографического метода, в количестве 67 человек в возрасте от 13 до 16 лет.

По результатам методики «Отношение к праву» Д.С. Безносова можно сделать вывод о том, что ведущими видами отношения к праву являются правовой реализм, правовой идеализм и правовой инфантилизм, так как их показатели находятся в положительном значении.

Шкала правового реализма имеет самый высокий результат 2,35 баллов, что свидетельствует о правовой толерантности группы испытуемых в целом. Данная шкала характеризует положительное отношение к праву, развитое правосознание, связанное со знанием и позитивной оценкой законодательства, признание права в качестве основного регулятора поведения в обществе, толерантность к правовой системе общества.

Следующая шкала – правовой идеализм имеет результат 0,61 балла, что свидетельствует о небольшом преувеличении роли права в обществе. В соответствии с данной шкалой только правовая система способна осуществить преобразования в обществе, его процветанию.

Правовой инфантилизм характеризуется незнанием или недостаточным знанием норм права; отношением, опирающимся на мысль о том, что в современном обществе можно спокойно прожить без проблем не зная права и не интересуясь ими. Показатели данной шкалы равны значению 0,31 балла, в связи с чем можно предположить, что возраст группы испытуемых и недостаточный опыт в сфере права непосредственно влияет на показатели данной шкалы.

К шкалам с отрицательными значениями относятся: правовой скептицизм (- 1,20 баллов), правовой конформизм (- 0,67 балла), правовой цинизм (- 1,25 баллов), правовой фетишизм (- 0,38 балла), правовой нигилизм (- 0,76 балла). Они характеризуют правовую интолерантность, отрицание либо сознательное неподчинение праву и правовым законам принятым в обществе, превращение права в «магический тотем» либо вера только в собственные силы. В любом случае, данные шкалы относятся к числу негативных показателей, наиболее влияющие на понимание и принятие системы права общества.

На следующем этапе исследования проводилась методика Л.А. Ясюковой с целью исследования сформированности правового сознания и готовности придерживаться

правовых норм в профессиональной деятельности и межличностных отношениях, гражданскую зрелость.

Рассматривая классификацию уровней правового сознания среди подростков – испытуемых, было выявлено, что наиболее выраженные результаты просматриваются на среднем уровне – 37,3 % от общего количества испытуемых. Данные свидетельствуют о том, что правосознание сформировано не полностью и может регулировать поведение только в некоторых сферах.

У 31,3 % испытуемых в основном сформировано правовое сознание. Но, не смотря на это, у подростков может сохраняться отрицательное отношение как к правовой системе и ее регулированию в целом, так и к правовым установкам, законам и ценностям в частности. Подростки с хорошо сформированным уровнем правосознания стараются не нарушать поставленные перед ним инструкции и точно их соблюдать, корректны в социальном взаимодействии и межличностном общении.

Полностью сформированное правосознание характеризует личность с деловой стороны. Для нее характерно точное выполнение правил, инструкций и договорных обязательств; надежность в деловой сфере и осознание социального релятивизма моральных норм; признание различных систем жизненных ценностей. Среди испытуемых к данной группе относится 19,4 % от общего количества подростков.

Склонность к правовому нигилизму характеризуется отрицательным отношением к регулированию норм права. 12 % испытуемых признают собственные морально - нравственные нормативы, склонны действовать исходя из своих соображений. Так же одной из характеристик правовых нигилистов является потенциальная конфликтность при взаимодействии с людьми, не разделяющими их взгляды.

Подводя итоги исследованию, можно сделать вывод о том, что позитивное и негативное отношение к праву имеют непосредственное значение друг для друга. Несмотря на то, что показатели свидетельствуют о достаточной сформированности правовых установок испытуемых, признании права как основного регулятора общественных отношений, не исключается отклонение от нормы как в позитивном, так и в негативном плане.

На дальнейших этапах исследования планируется проведение программы по формированию правовой культуры у подростков из неполных семей и контрольный этап исследования, с помощью которого можно установить эффективность проведенной программы.

Список литературы:

- 1) Аграновская, Ю.А. Правовая культура и обеспечение прав личности [Текст] / Ю.А. Аграновская. - М.:Наука, 2012. – 145 с.
- 2) Башкирова, Н. Ребенок без папы: решение проблем неполной семьи [Текст] / Н. Башкирова. – М.: Наука и техника, 2016. – 272 с.
- 3) Замылин, Е.И. Правовое воспитание как одна из составляющих процесса преподавания юридических дисциплин в образовательных учреждениях [Текст] / Е.И. Замылин. - М., 2013. – 560 с.
- 4) Каминская, В.И., Ратинов, А.Р. Правосознание как элемент правовой культуры [Текст] / В.И. Каминская, А.Р. Ратинов // Правовая культура и вопросы правового воспитания. - 2009. - №3. - С. 42–43.

5) Кузнецова, Е.В. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей. Учеб. пособие [Текст] / Е.В. Кузнецова. - М.: Издательско - торговая корпорация Дашков и Ко, 2007. – 216 с.

6) Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] // [http: // www.gks.ru](http://www.gks.ru) (дата обращения: 13.10.2018).

© Комарова А.Е. , 2019

Ахмедова З. М.,
Магистрант 1 курса
кафедры социальных технологий
СКФУ,
г. Ставрополь, Российская Федерация

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ

Аннотация

В статье рассматриваются технологии социальной работы. Описываются и анализируются технологии социальной работы с пожилыми людьми.

Ключевые слова

Социальные технологии, технологии социальной работы, технологии социальной работы с пожилыми людьми.

Социальные технологии весьма разнообразны, что обусловлено многообразием социального мира, социальной жизни, ее отношениями с природными явлениями.

Технологии социальной работы (далее - Технологии) являются одним из разветвлений «широкого» понятия «социальные технологии». Технологии социальной работы представляют собой основные пути и способы решения социальных проблем с использованием разного рода социальных техник.

Технологии применяются при работе со всеми категориями, относящимися к социальной работе. Так как получатели социальных услуг, обращаясь за помощью, являются потенциальными носителями социальных проблем [2].

Одной из таких категорий населения, нуждающихся в социальной поддержке на различном уровне её проявления, граждане пожилого возраста. В работу с пожилыми людьми внедряются Технологии, имеющие место быть, для решения проблем социального характера.

Технологии социальной работы с пожилыми людьми:

1. Социальная диагностика

Для успешного решения социальных проблем необходимо, чтобы своевременно и в полном объеме были замечены, осмыслены и осознаны как сами проблемы (их корни, содержание, перспективы и возможные последствия), так и возможные пути, и способы их решения. Это возможно в том случае, если специалист (социальный работник) владеет навыками деятельности, которую можно определить как социальная диагностика.

Данная Технология применяется на начальном этапе работы с пожилыми людьми. Так как основным её итогом является постановка социального диагноза, в основе которого стоит [4].

2. Социальная терапия

Социальная терапия - это комплекс решений, процедур, мероприятий и действий, направленных на решение социальных проблем различного уровня организации. Из

этого определения следует, что социальная терапия это явление, которое можно рассматривать и анализировать на различных уровнях организации общества. Уровни социальной организации будут определять цели, задачи, возможности и методы, используемые в процессе социально - терапевтического воздействия на конкретный социальный объект. Процесс социальной терапии направлен на решение самых разнообразных задач. Их характер и содержание определяются конкретной проблемой или группой проблем, стоящих перед субъектом и требующих своего решения [3].

3. Одной из базовых и основных Технологий работы с пожилыми людьми является социальная профилактика. Данный вид Технологий предотвращает социальные проблемы, которые могут возникнуть у пожилого человека, на начальном этапе работы с ним. Социальная профилактика - социально организованная деятельность по предотвращению проблем и достижению желаемого результата в решении их [5].

4. Социальная адаптация

Данная технология работы подразумевает эффективный способ взаимодействия пожилого человека, с современным миром, двумя путями:

- Внешняя среда, в различных её проявлениях (ровесники, дети, молодое поколение, новая окружающая действительность, имеющая разительные различия с прошлым «миром»).

- Внутренняя среда, принятие нового своего обличия, не соответствующего прежней внутренней активности.

Участвуя в процессе социальной адаптации пожилого, специалист по социальной работе учитывает вышеперечисленные пути адаптации получателей социальных услуг [4].

Таким образом, социальные технологии следует трактовать как совокупность методов определения, диагностирования и преобразования социального объекта с целью достижения заданного результата. Особенностью социальных технологий является возможность ее многократного использования для решения сходных задач.

Список использованной литературы:

1. Зайнышева И.Г. Технология социальной работы: учеб. Пособие – М.: ВЛАДОС, 2012. – 240 с.
2. Холостова Е.И., Кононовой Л.И. Технология социальной работы. – М.: "Дашков и К", 2013. – 477с.
3. Инновационные технологии социальной работы с пожилыми людьми: URL // <https://scienceforum.ru/2015/article/2015014983>
4. Технологии социальной работы с пожилыми людьми: URL // <https://studfiles.net/preview/6226242/page:3/>
5. Технологии социальной работы с пожилыми людьми: URL // <https://zdamsam.ru/a50574.html>

© Ахмедова З. М., 2019

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ КАК ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЛИЧНОСТЬ И МАССЫ ЛЮДЕЙ

USING SOCIO - PSYCHOLOGICAL METHODS OF SOCIOLOGY OF MANAGEMENT AS THE IMPACT ON INDIVIDUALS AND MASSES OF PEOPLE

Аннотация. В данной статье поднимается вопрос о социально - психологическом воздействии на массы людей, при помощи конкретных техник, данный вопрос носит большую актуальность в наше время, да и не только в наше, ибо при помощи этих техник осуществляет работу абсолютно все, а именно и выборы, и реклама, и побуждение к мотивации работников.

Ключевые слова. Социология управления, социально - психологическое воздействие, воздействие на массы, массы людей, толпа.

Annotation. This article raises the question of socio - psychological impact on the masses of people, with the help of specific techniques, this issue is of great relevance in our time, and not only in our time, because with the help of these techniques carries out the work of everything, namely elections, and advertising, and motivation of employees.

Keywords. Sociology of management, social and psychological impact, impact on the masses, the masses of people, the crowd.

В современном информационном и постоянно быстро меняющемся мире, все большую популярность приобретают социально - психологические методы управления. Именно поэтому теперь от любого руководителя, будь то руководитель предприятия или же руководитель страны, требуется использование более тонких и сложных методов управления, а именно социально - психологические методы социологии управления.

Прежде чем мы начнем анализировать эти методы, нужно дать понятия терминов социология управления и самих методов. «Сама наука является пограничной синтетической наукой, которая появилась на стыке двух самостоятельных дисциплин: социологии и менеджмента» [1, с.3] . Итак, «социология управления – это отрасль социологической науки, изучающая механизмы социального управления и управленческие процессы в больших и малых социальных системах с учетом социокультурных и социально - экономических характеристик данных систем (общества, организаций)» [5]. «Социально - психологические методы – совокупность специфических способов воздействия на личность, социальную группу, социальную общность, а также на отношения и взаимодействия между ними в целях повышения эффективности деятельности

управляемого объекта »[1, с.17], иначе говоря, воздействие направлено на психические структуры человека, осуществляется скрытно и ставит своей задачей установить контроль над поведением личности или масс.

В монографии С.Г.Кара - Мурзы упоминается, что признаками или симптомами таковых могут быть: язык, эмоции, срочности или же сенсационность, повторение, тоталитаризм источника сообщений, смешение информации и мнения, прикрытие авторитетом, активизация стереотипов и др. [2].

Сами механизмы воздействия можно подразделить на традиционные и нетрадиционные.

Традиционные: внушение через меньшинство, внушение через большинство, метод большой и малой лжи, апелляция к авторитетам.

Внушение через меньшинство – это уже давно не новый механизм, не зря его отнесли к традиционным, когда путем активной, а главное простой и вызывающей к сердцам людей, идет воздействие на массы, самым наилучшим примером использования этого механизма является процесс захвата власти большевиками в 1917 году.

Внушение через большинство – по нашему мнению, наиболее простой метод воздействия, механизм внушения может опираться на использование своеобразных псевдоаргументов, не являющихся на самом деле логическими доказательствами предлагаемого суждения [4, с.30]. Наиболее распространенным из них является внушение с использования образа большинства, якобы уже разделяющего и поддерживающего мнение источника. Примерами внушения через большинство является публикация результатов якобы проведенных опросов общественного мнения, рейтингов, интервью, берущихся на наших глазах у «случайных» людей, большинство из которых высказывают необходимую нам точку зрения (для придания реалистичности действию один, как правило, несимпатичный участник опроса может высказать противоположное мнение).

Внушение с использованием авторитета какой - либо личности. Такого рода воздействие как правило идет по двум путям, использование позитивного авторитета или негативного авторитета. Так позитивный авторитет, им может быть любая знаменитая фигура, будь то политическая или из шоу бизнеса [3, с.141]. Хрестоматийным примером стали многочисленные заявления политических партий, кандидатов в губернаторы или депутаты Законодательных собраний о поддержки их со стороны В.Путина или постановка во главе списка партии губернатора или мэра, хотя всем понятно, что ни тот, ни другой не собирается переходить в статус депутата.

Говоря о негативном авторитет все совсем наоборот, например, во время избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы ФС РФ такие персонажи, как Б.Березовский, Дж. Буш и М.Саакашвили выступали с плакатов против «сильной России».

Метод большой и малой лжи. Как говорят, многие политики массы людей не больше чем «стадо», подсознательно фактически каждая личность причисляет себя к конкретной социальной группе, а как сказано выше, группа – это толпа, а толпа – это «стадо», значит можно на этом построить любую теорию о превосходстве одной группы над другой, как это сделал А.Гитлер., но стоит обмолвиться, что данный метод хорош лишь в суровое военное время, а в наше время еще и чтобы доступа в Интернет не было, иначе любую ложь можно опровергнуть или хотя бы проверить насколько ложь является ложью.

Делая вывод можно сказать, что данные методы, существуют уже очень давно, они доказали свою эффективность, какие - то будут чуть более эффективнее, какие - то чуть

менее, но они работают, это доказала История. Но в современном мире, по нашему мнению, они постепенно начинают терять эффективность и поэтому стали появляться другие еще более тонкие и сложные методы и их назвали нетрадиционными или иррациональными.

Итак, нетрадиционные методы – те, которые ведут воздействие на образное мышление и подсознание, многие методы получили развитие, как раз благодаря развитию информационных технологий, когда даже простое распространение информации идет другими путями, а главное ее необычайно много. Эта группа методов использует искусство (во всех его проявлениях), телевидение, а так же компьютеризация (не стоит так же забывать и об эффекте 25 кадра, о существовании и действительном воздействии которого ведутся споры до сих пор), сюда же относят массовый гипноз, который легко при помощи телевидения можно применять его (а гипноз очень эффективен на самом деле, ведь 40 - 75 % людей весьма внушаемы и поддаются гипнозу).

Такие методы воздействия являются очень специфичными и приводить пример такого воздействия довольно сложно, а проследить его в данный момент времени могут только лишь единицы.

Делая вывод, хочется сказать, что в современном мире очень полно техник социально - психологического воздействия на массы, мы же взяли лишь небольшой спектр данных техник, дабы проанализировать их и понять, как происходят те или иные события в нашем мире.

Список использованной литературы

1. Алехин Э.В. Социология управления. Учебное пособие. 2016.
2. Кара - Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. – М.: Алгоритм, 2004г.
3. Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире. Хрестоматия. М., 2002.
4. Ноэль - Нойман Э. Общественное мнение. Открытие спирали молчания. М., 1996.
5. Тощенко Ж. Т. Социология управления. Учебник. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011.

© Тимченкова С.П. 2019

ЯЗЫКОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОСЕНИ В ПОЭЗИИ Н. РУБЦОВА

Аннотация. Понятие времени возникло вместе с сознанием людей, т.е. еще на заре человечества. Древние люди, чтобы выжить должны были быть очень внимательны и наблюдательны. В связи с этим, все изменения в природе они заметили и систематизировали. «Свои наблюдения они фиксировали в астральных рисунках, которые отражали довольно сложные закономерности поведения Луны и Солнца» [Найдыш,2002:47].

Что касается лексической вербализации времен года, то, как утверждает Т.В. Салашник, времена года входят в категорию культурных концептов, а также являются «единицами национальных концептосфер» [Салашник,2007:21].

Лексическая вербализация «времен года» сочетает в себе различные особенности русской лингвокультуры: природные, географические, бытовые, религиозные и др. Содержание лексем времен года связано с культурно - ценностными доминантами русской концептосферы, где, в отличие от других языков, выделяется созерцательность, пассивность, эмоциональность.

Для систематизации индивидуальных языковых приемов в раскрытии лексической вербализации «времен года», а именно осени, в идиостиле поэта, необходимо проанализировать поэтическую лексику, используемый в его произведениях.

Ключевые слова: языковое представление, время, осень, поэзия, лексема, Н.Рубцов.

Понятие «времена года» является достаточно емким, национально - специфическим образованием, который представляет собой мыслительную единицу коллективного сознания. «Он включает в себя внутреннюю форму слова - номинанта концепта, выраженную через этимологическое значение, чувственный образ, понятие, а также ассоциации и оценки» [Салашник,2007:21].

Что касается лексической вербализации времен года, то, как утверждает Т.В. Салашник, времена года входят в категорию культурных концептов, а также являются «единицами национальных концептосфер» [Салашник,2007:21].

Лексема «осень» представлена в русском языке лексемой женского рода «осень» и сочетается с прилагательными, которые обозначают:

- признак по цвету (желтая, золотая, рыжая и др.);
- времени наступления (ранняя, поздняя);
- характеру погоды (теплая, холодная, дождливая);
- особенностям психологической оценки (унылая, холодная, скучная, щедрая).

Осень в поэзии Николая Рубцова представлена в духе его поэтического мышления: необычное время, которое является толчком для раздумий, временем для создания той самой «тихой лирики», которой так славен поэт.

В отличие от лексем «зима», «лето», «весна», лексему «осень» автор очень часто выносятся в сильную позицию названия стихотворения: «Осень», «Последняя осень», «Осенняя песня», «Осенний этюд», «Листья осенние», «В осеннем лесу», «Осенняя луна», «В осеннем лесу».

Больше всего из времен года в поэтических текстах Николая Рубцова представлено лексем, характеризующих осень. Она изображается погодными условиями: буря, ветер, непогода, дождь, шторм.

«Мелкий, дремотный, без меры,

Словно из множества сит,

Дождик знобящий и серый,

Все моросит, моросит...»

[из сборника «Звезда полей», 1965].

Осень в стихотворениях Н. Рубцова представлена как унылая пора, с ворохом листьев, «яростными, дикими ветрами», «мокрыми скверами».

Лексема «осень» помогает автору рассказать о моментах своей жизни, в особенности о встречах и разлуках, о расставании с любимой. Поэт рассматривает себя не только на «фоне осени», но и отождествляет себя с ней.

«Что я хотел бы превратиться

Или в багряный тихий лист,

Иль в дождевой веселый свист...»

[«В осеннем лесу», 1967]

Центральное место в языковом представлении «осени» в поэтических строчках поэта занимают такие ключевые лексемы, как: осень, листья, шторм, журавли, дождь, ветер, тьма, старуха - осень, буря, непогода, листва, листопад, лужи, грусть.

Яркие смысловые акценты расставляют в передаче образа осени глаголы: ветры *свистят*, волны *бегут* по реке, «ветер *гоняется* за листьями», «по мокрым скверам *проходит* осень», «сумрак душу *врачу*ет мне», «ливень *жс*аловался крышам» «мокнет, качается сад».

Таким образом, языковое представление осени в произведениях Николая Рубцова реализуется достаточно широко. К образу осени поэт обращается практически во всех своих поэтических сборниках «Волны и скалы», «Сосен шум», «Душа хранит», «Тихая моя родина» «Звезда полей». Постоянная ассоциация об этом времени года, возникающая в творчестве Николая Рубцова, осень – это сырое, дождливое, мрачное время года.

В мышлении автора осенний период – это период разлуки, потери, печали.

Список литературы:

1. Найдыш В.М. Философия мифологии: от античности до эпохи романтизма. –М.: Гардарики, 2002. 554 с.
2. Салашник Т.В. Национально - культурная специфика концептов времён года (на материале русского и английского языков). автореф. дис. канд. фил. Наук–Саратов, 2007. 221с.
3. Осипов А.И. Пространство и время как категории мировоззрения и регуляторы практической деятельности. –Минск: Наука, 1989. 219с.

© Андреева А. В., 2019

ЯЗЫКОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗИМЫ В ПОЭЗИИ Н.РУБЦОВА

Аннотация. Поэзия Н.Рубцова – явление чисто русское, отражающее тончайшие движения души и окружающего мира, открытое для незначительных жизненных мелочей и в то же время, связанное с вечностью, достигающее необычайных высот и глубин в воплощении идеала.

Проблемами изучения языковых средств поэтического текста занимались такие авторы, как Л. Щерба, А. Реформатский, В. Виноградов, В. Григорьев, Н.Валгина.

Научная новизна настоящей работы являет собой попытку системного анализа языковых средств создания лексической вербализации одного из времен года, а именно зимы, в поэзии Н. Рубцова.

Ключевые слова: языковое представление, картина мира, время, лексема, поэзия, Н. Рубцов.

Лексическая вербализация «времена года» применяется в языковой картине мира на протяжении достаточно длительного времени. Как известно, время – основополагающая категория, аккумулирующая в себе все стороны бытия. «Время – это метапроцесс, и в сознании человека временные отношения складываются из сложных представлений, которые являются собой «сплав» всеобщего и особенного, общезначимого и индивидуального, неповторимого и единичного» [Осипов,1989:17].

Знакомство с творчеством Н. Рубцова позволяет сделать предположение, что зима и осень ему более близки по своей атмосферной, тональной сути. Лексическая вербализация указанных времен года постоянно присутствует в его произведениях и дает не только определенную связь с миром, а помогает выплеснуть собственные художественно - образные мысли.

Лексема «зима» является одной из ключевых для русской культуры, что обусловлено такими факторами: «спецификой географического положения страны, особой продолжительностью зимнего времени года и чрезвычайно низкой температурой воздуха, характерной для значительной части территории России, которые не могли не повлиять на бытовую культуру, экономику, мировоззрение этноса и как следствие – склад национального характера» [Чернявская,20014,234].

Лексическая вербализация понятия «зима» реализуется в лирике Н.Рубцова при помощи существительных, качественных прилагательных, которые являются основой эпитетов; глаголов, наречий. Зима для поэта – некое зеркало, в котором отражается состояние его души в момент создания стихотворения.

Центральное место в лексике поэта занимают такие ключевые лексемы, как: снег, снежинки, сани, холод, снегопад, гололедица, ветер, мороз, метель, буран, выюга, пурга.

« Вихревыми, холодными струями

Ветер движется, ходит вокруг...»

[«Гололедица»,1969]

«Погружены в томительный мороз,
Вокруг меня снега оцепенели!»
[«Русский огонек»]
«Асфальт и воздух
Пахнут мокрым снегом,
И веет мокрым холодом зима!»
[«Оттепель»]

В «зимних» поэтических строчках Н. Рубцова с лексемами снег, снежинки, сани, холод, снегопад, гололедица, ветер, мороз, метель, буран, выюга, пурга употребляются следующие эпитеты (по семантическому параметру):

- темпоральные: мокрый, холодный, снежный, ледяные, заснеженные;
- оценочные: снег глухой, беспристрастный, бесстрастный, томительный мороз, нахмуренное небо ;
- индивидуально - авторские: заметенная мгла, ледоносная река; метельный свист;
- цветовые: с прозеленью (небо); ядовитый, зелёный, болотный свет.

С точки зрения структуры:

- простые (замерзших руслах, ледяные акации, первый снег);

Языковое представление зимы в произведениях Николая Рубцова отображается достаточно широко. К образу зимы поэт обращается практически во всех своих поэтических сборниках: «Волны и скалы», «Сосен шум», «Душа хранит», «Тихая моя родина». Постоянная ассоциация, возникающая от слова «зима» в творчестве Николая Рубцова – это очень холодное, мрачное время года. Своеобразие цветowych обозначений читатель воспринимает сквозь призму темпоральных и оценочных эпитетов: холодный ветер, заметенная мгла, метельный свист и вой. Это впечатление добавляют существительные сырость, слякоть, тьма. Из чего читатель делает вывод, что самое холодное время года в мышлении поэта ассоциируется и самым темным и слякотным периодом. Иногда проявляются мысли, облеченные в поэтические строки, о том, что зимний период – это период сна природы, когда «снега оцепенели» и «оцепенели маленькие ели».

Список литературы:

1. Осипов А.И. Пространство и время как категории мировоззрения и регуляторы практической деятельности. –Минск: Наука, 1989. 219с.
2. Чернявская Н.А. Образная репрезентация концепта «Осень» в поэтическом тексте. / Филологические науки. Вопросы теории и практики. –Тамбов: Грамота, 2014. №2(32) Ч.II. С. 205 - 208
3. Щербинина А.Е. Понятие «картины мира» в современных лингвистических исследованиях // Проблемы концептуализации действительности и моделирования языковой картины мира: сб. науч. тр. / под ред. Т.В. Симашко. №4. Москва - Архангельск, 2009. С.222 - 226.

© Андреева А.В., 2019

ЯЗЫКОВОЕ ВЫРАЖЕНИЕ КРАСОТЫ В ТЕКСТАХ ПОЭТОВ – ЖЕНЩИН

Аннотация: Понятие «красота» относится к числу важнейших ориентиров человеческого поведения и является ведущим элементом эстетики (под именем «прекрасное»). Цель данной статьи – провести анализ языкового выражения понятия красоты в текстах поэтов - женщин XX века. Научная новизна статьи заключается в определении общих и специальных характеристик данного понятия в лирике женщин - поэтов XX века. Исследование осуществляется при помощи метода сплошной выборки из текста, описательной и сравнительной методики; контекстуального и концептуального анализов.

Ключевые слова: образ, языковое выражение, поэзия, А.А. Ахматова, Б.А. Ахмадулина.

Понятие красоты в течение времени претерпевало значительные трансформации: от красоты, как внешнего атрибута окружающего мира, до красоты внутренней. «Красота» включает внешнюю или внутреннюю оценку предметов и явлений действительности, которая доставляет эстетическое наслаждение. По мнению Мещеряковой Ю.В., существенным признаком красоты для носителя русского языка выступает ее способность «доставлять удовольствие при созерцании», причем удовольствие может быть чувственным или эстетическим [1, с.122]. Проследим особенности языкового выражения понятия красоты в текстах поэтов - женщин XX века.

В творчестве А.А. Ахматовой образ красоты выражается с помощью описания природы и природных явлений:

Перед весной бывают дни такие:
Под плотным снегом отдыхает луг,
Шумят деревья весело - сухие,
И теплый ветер нежен и упруг.
И лёгкости своей дивится тело,
И дома своего не узнаешь,
И песню ту, что прежде надоела,
Как новую, с волнением поешь.

А.А. Ахматова

Образ красоты выражается посредством образа весенней природы. Противоречивый эпитет «весело - сухие» подчеркивает, что деревья уже готовятся к весеннему движению соков, которое вот - вот начнется. Первый «теплый ветер» уже сменил жестокие холодные порывы. Он еще не насыщен весенними ароматами, но приносит значительное облегчение.

Во второй части описаны ощущения самой героини, вызванные этим состоянием природы. Во всем организме появляется удивительная легкость. Природа дает всем существам небольшую передышку, чтобы скинуть с себя накопленный за зиму груз и подготовиться к стремительному весеннему пробуждению. Все окружающее она

воспринимает в совершенно новом свете. Ахматова символически сравнивает такое состояние с надоевшей песней, которая поется по - новому.

Таким образом, в первой части стихотворения мы можем наблюдать, как образ красоты находит выражение в описании пробуждающейся природы, а во второй части, образ красоты выражается через образ обновленного, свежего ощущения жизни.

Еще одним представителем женской поэзии XX века является Б.А. Ахмадулина. Образ красоты Ахмадулиной часто связан с образом женщины:

Хочу я быть невестой,
красивой, завитой,
под белую навесной
застенчивой фатой.
Сплетенья маленьких монет серебряных
на шею твоей тоненькой горят!
Возьми свой бубен.
Пусть в него вселится
вся молодость твоя и удалство.

Б.А. Ахмадулина

Здесь красота выражена образом молодой девушки «красивой, завитой», «шея тоненькая», «вся молодость» благодаря которому воображение читателя рисует картину изящности, молодости и невинности. Языковое выражение красоты в поэзии Беллы Ахмадулиной осуществляется посредством образа молодости и женской красоты с помощью слов: невеста, красивая, завитая, с тоненькая, молодость, прекрасная, краса и т.д.

Часто понятие красоты отождествляется с такими фундаментальными качествами, как мудрость, величие:

И где - то мудрая сияет красота,
И есть за что страдать, и есть о чем томиться!

Л.А. Алексеева

Однако наиболее часто, красота отождествляется с недолговечностью и рассматривается в мрачном, трагическом ключе. Например:

Моей тягчайшей зрелости дорога
и старости грядущей красота.

О. Ф. Берггольц

Таким образом, можно сделать вывод, что красота в текстах поэтов - женщин с одной стороны принимает значение возвышенного и прекрасного, отождествляется с молодостью, изящностью, чистотой, легкостью и соотносится с образом женщины, а с другой стороны, рассматривается как нечто недолговечное, относительное. В поэзии женщин красота часто сопряжена со страданием, разочарованием, любовными переживаниями. Поэты - женщины наделяют понятие красоты глубоким смыслом.

Список использованной литературы:

1. Мещерякова Ю.В. Красота // Антология концептов / под ред. В.И. Карасика, И. А. Стернина. - Волгоград: Парадигма, 2005. –Т.1. – С. 122 - 139.

© Колодяжная А.А., 2019

ЯЗЫКОВОЕ ВЫРАЖЕНИЕ КРАСОТЫ В ТЕКСТАХ ПОЭТОВ – МУЖЧИН

Аннотация: Термин «красота», возможно, одно из наиболее сложных для определения. Им в разные времена обозначали как конкретные, так и эфемерные явления. Богатство средств языковой репрезентации красоты в русском языке подтверждает ее значимость для носителей русского языка. В данной статье представлена общая характеристика выражения понятия «красота» в поэзии XX века на примере текстов поэтов - мужчин XX века. Исследование осуществляется при помощи метода сплошной выборки из текста, описательной и сравнительной методики; контекстуального и концептуального анализов.

Ключевые слова: образ, языковое выражение, поэзия, А.А. Блок, Б.Я. Брюсов, И. Анненский.

Понятие «красота» – это категория эстетики, которая означает совершенство во всем, гармонию в сочетании разных объектов, где оно вызывает у наблюдателя своеобразное эстетическое наслаждение [1, с.16 - 17]. В творчестве поэтов XX века образ красоты занимает центральное место.

Известный представитель поэтов - мужчин Серебряного века – Александр Блок. Наиболее яркое выражение красоты в творчестве Блока можно увидеть в цикле стихов о Прекрасной даме. В них поэт использует разнообразные образы красоты:

Отдых напрасен. Дорога крута.
Вечер прекрасен. Стучу в ворота.
Дольнему стуку чужда и строга,
Ты рассыпаешь кругом жемчуга.
Терем высок, и заря замерла.
Красная тайна у входа легла.
Кто поджигал на заре терема,
Что воздвигала Царевна Сама?
Каждый конёк на узорной резьбе
Красное пламя бросает к тебе.
А.А. Блок

Здесь красота описывается словами «прекрасен», «жемчуга», «красная тайна», «узорная резьба», «наряд» которые в русской языковой картине мира обладают признаками красоты. В поэтических текстах XX века красота находит отражение в идее Вечной Женственности, основанной на вербализации ее олицетворения посредством лексемы красота. Исходя из контекста произведения, в котором лексема красота употребляется для вербализации образа вечной женственности, можно сделать вывод, что данная актуализация лексемы красота сделана поэтом с целью прямой контекстуально - ассоциативной связи, акцентированной словесным окружением, изображающим свет - цветовые образы (красная тайна, красное пламя, лазурная высь, синие окна) и скрытой антитезой, противопоставляющей земное и небесное.

Красота в лирике поэтов - символистов также предстаёт в особенном, необычном облики. Практически любое стихотворение так или иначе несёт на себе отсвет красоты. Это и цикл «Стихи о Прекрасной Даме» А. Блока, и лирика В. Брюсова, воспевавшего материю и камень, лаву и металл, и поэзия К. Бальмонта, «поющего» о вечном. Всех этих поэтов объединяет мечта о прекрасном, приметы которого виделись им в привычных, земных чертах.

Анализируя творчество Б.Я. Брюсова, нельзя не упомянуть о теме города. Город в стихах Брюсова – это особый, по - своему прекрасный мир, представляющий как некая глобальная стихия, включающая в себя практически всё, что человек может увидеть в жизни. Он воспевае город, его улицы и лица прохожих, дома и домы заводов. Так же, из - за городской черты, поэт видит природу:

Облака опять поставили
Паруса свои,
В зыбь небес свой бег направили
Белые ладьи.

Совершенно по - иному звучит мотив красоты в лирике И. Анненского. Поэт усматривает красоту в тоске. У поэта одухотворённо и красиво тоскуе все: люди, природа, вещи:

И в выцветшей степи
Туманная река.
Так плавно двигались
Над нами облака.
В поэзии Анненского мотивы красоты приобретают религиозное звучание:
В блёстках туманится лес,
В тенях меняются лица,
В синюю пустынь небес
Звоны уходят молиться...

Мотивы красоты в лирике поэтов XX века просматриваются на протяжении большого отрезка их творчества. Красота описывается в органичных, разносторонних мирах – от возвышенно - романтических юношеских, в которых преобладает светлое лирическое настроение, до декадентских, сюрреалистических представлений о красоте, где миг безысходности становится волшебной дверью, за которой открывается мир красок и веселья, спокойствия и счастья.

Таким образом, можно заключить, что красота в мужской поэзии обладает легкостью, изящностью, невинностью, возвышенностью и выражена в образах природы, любви и молодости.

Список использованной литературы:

1. Жельвис В.И. Лингвокультурная характеристика концепта «Красота» / В.И. Жельвис // Ярославский педагогический вестник. – 2015. – № 1. – Т. 1 (Культурология). – С. 16–20.

© Колодяжная А.А., 2019

ИСТОРИК ЖУРНАЛИСТИКИ ДОНА И СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

Этот научный обзор посвящен его многогранной исследовательской деятельности Е.В.Ахмадулина в области истории региональной журналистики. Его труды дали толчок к образованию исследовательских школ журналистского регионоведения в республиках Северного Кавказа, на Кубани, в Ставрополье и Астрахани.

Ключевые слова: *регион, печать, история журналистики, типология*

Сейчас трудно представить исследования в области истории региональной и всероссийской печати без трудов Е. В. Ахмадулина. Его новаторские методологические концепции воплотились уже в кандидатской диссертации «Система печати Дона накануне и в период первой русской революции (1905 - 1907 гг.), а затем и в монографии [1]. Многие здесь было невероятным для традиций советской исторической школы: детально описаны и подвергнуты политическому анализу официальные и партийные газеты монархистов [1, с. 71 - 77], правых и левых либералов [1, с. 57 - 62], социал - демократов меньшевистского толка, а также журнальная периодика того времени: сатирическая [1, с. 63 - 65], профессионально - общественная [1, с. 52 - 56], специализированная и другая. Особо выделена пропагандистская деятельность прогрессивного издательства Н.Е.Парамонова [1, с. 49 - 51]. Попутно рассмотрено творчество многих донских журналистов. В монографии поражает обилие архивных документов цензурного ведомства, местной администрации и охранки, особого отдела Департамента полиции, о также мемуарных источников.

Вооруженный наработанными методиками Е.В.Ахмадулин начал свою экспансию на юг, опубликовав статьи об истории кубанской прессы, а затем – о ставропольской [2]. Публикации носили обзорный характер, но в них впервые были даны сведения о многих изданиях, а, главное, щедро указаны ссылки на архивные источники. Именно эти статьи пробудили активный интерес к историческим исследованиям журналистики и созданию научных школ на Кубани и в Ставрополье.

Сам автор продолжал развивать методики журналистского регионоведения [3]. «Мы вправе говорить, - пишет он, - о некоторой самостоятельности региональных систем печати, так как они функционируют в читательской массе, проживающей на определенной территории и тесно связанной между собой экономическими и культурными взаимоотношениями, традициями данного края» [3, с. 131]. Подробно останавливаясь на методах классификации и типологизации печати в различные исторические периоды, автор подчеркивает: «Каждый исследователь истории журналистики для выяснения позиции периодического издания должен вести анализ его материалов лишь в связи с контекстом эпохи» [3, с. 133]. В конце статьи Е.В.Ахмадулин приходит к выводу о том, что «системный подход при ретроспективном изучении региональной печати дореволюционного периода в сочетании с принципами историзма и типологическими методиками дает наиболее репрезентативную картину динамичного развития журналистики на фоне исторических общественно - политических перемен» [3, с. 136].

Донская казачья журналистика интересует его с точки зрения этносословных характеристик изданий с казакоманской и либеральной идеологиями, их пропагандистско - информационного противостояния [4]. Исследователь утверждает, что именно «этно - сословный характер аудитории «казачьих» изданий формировал определенное целевое назначение: пропаганду казачьей идентичности, традиций, воинской доблести, укрепление административно - правовых и земельных привилегий» [5]. Устанавливая историческую связь с казачьими изданиями нашего времени, авторы статьи отмечают: «Современная казачья пресса ... несомненно опирается на опыт своих дореволюционных предшественниц, но лишенная очень важного сословного фактора, а также фактора территориальной целостности для казачества, она, по большей части, опираясь на историко - этнические источники, использует пропагандистскую риторику консерваторов - казакоманов» [5].

В целом же интересы Е.В.Ахмадулина были сосредоточены в русле исследований журналистики всего южного региона России, касалось ли это отдельных отрядов политической прессы [6], или в целом региональных систем журналистики и задач по их дальнейшему изучению.

Особенно ярко проявились системно - научные, организаторские и методические способности профессора Ахмадулина в ответ на инициативу факультета журналистики Воронежского госуниверситета о создании «Энциклопедии региональной печати». Он неоднократно выступал с докладами по этому поводу, а затем опубликовал программную статью «Энциклопедия региональной печати» и научный потенциал регионов» [7].

Анализируя проблемные точки проекта (периоды представления, издания / вместе с персоналиями, объёмы предстоящей работы, кураторство ведущих ученых), автор приводит выборку диссертаций, посвященных исследованию региональной журналистики за последние 20 лет и приходит к выводу, что «региональные силы исследователей провинциальной печати дореволюционной России достаточны, чтобы объединившись, поднять энциклопедический проект» [7, с. 189]. «Фактором, объединяющим историков журналистики вокруг проекта, - считает он, - может послужить хорошо сработанный сайт (типа «Википедии»), на котором бы накапливался и обрабатывался поступающий материал для энциклопедии, и который бы стал электронной версией «энциклопедии печати» и зримым фактом достижения успехов в реализации проекта» [7, с. 187].

«По хронологии и большей степени изученности приоритет в подготовке первого выпуска энциклопедии» автор отдает изданиям дореволюционного периода [7, с. 188]. По его мнению, «актуальность исследования региональной печати дореволюционного периода связана, прежде всего, с освоением всех исторически сложившихся культурных слоев, накопленных на протяжении нескольких веков в России. Журналистика в этом плане представляет собой интерес, так как именно в текстах периодических изданий зафиксированы факты, события и мнения, волновавшие в свое время те или иные поколения россиян». [7, с. 188].

Для создания энциклопедии, утверждает Е.В.Ахмадулин, нужны предварительные монографические исследования. Такое монографическое исследование было проведено в южном регионе России и путём сложения материалов А.И.Станько и Е.В.Ахмадулина была издана монография «Региональная печать Дона и Северного Кавказа» [8], вобравшая в себя

не только исследования самих авторов, но и достижения коллег из Ставрополя, Кубани и республик Северного Кавказа.

Список использованной литературы:

1. Ахмадулин Е.В., Яровой И.В. Печать Дона в годы первой русской революции. – Ростов н / Д: Изд - во РГУ, 1985. – 88 с.
2. Ахмадулин Е.В. Формирование системы легальной печати Кубани. // Типологическое развитие журналистики. – Ростов н / Д: Изд - во РГУ, 1993. С.50 - 62; Ахмадулин Е.В. Легальная печать Ставрополя дооктябрьского периода. // Акценты. Воронеж, 1996. №2. С. 43 - 47.
3. Ахмадулин Е.В. Некоторые особенности ретроспективного изучения системы региональной периодической печати // Известия Южного федерального университета: филологические науки. 2013. № 4, с. 130 – 137.
4. Akhmadulin E.V., Degtyareva T.S. The Typology of Ethno - Estate in Cossack Publications in Russia in the 19th — beginning of the 20th Centuries // World Applied Sciences Journal. 25 (9): 2013, p. 1270 - 1274.
5. Ахмадулин Е.В., Дегтярева Т.С. Этносологические характеристики изданий донского казачества XIX – начала XX вв. // Медиаскоп: Электронный журнал Факультета журналистики МГУ им. М.В.Ломоносова. 2014. Вып. 3.
6. Ахмадулин Е.В. Издания конституционных демократов на Юге России (1905 - 1907 гг.) // Научная мысль Кавказа. 2012. № 2. С. 146 - 149.
7. Ахмадулин Е.В. «Энциклопедия региональной печати» и научный потенциал регионов // Известия ЮФУ: филологические науки. 2012. № 2. С.186 – 190.
8. Ахмадулин Е.В., Станько А.И. Региональная печать Дона и Северного Кавказа: Монография. – Ростов н / Д: Изд - во ЮФУ, 2014. – 372 с.

© Лепилкина О. И. 2019

Сафронова Е.Е.

Кубанский государственный медицинский университет,
г. Краснодар

ЭКСПЛИЦИТНАЯ И ИМПЛИЦИТНАЯ МАНИФЕСТАЦИЯ ЧИТАТЕЛЯ В ФИКЦИОНАЛЬНОМ ТЕКСТЕ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА Б. АКУНИНА «АЗАЗЕЛЬ»)

Аннотация

В работе представлены результаты изучения эксплицитного изображения читателя, осуществляемого с помощью грамматических форм второго лица. На основании проведённого исследования можно сделать вывод о том, что эксплицитное изображение реципиента надстраивается над имплицитным и само по себе существовать не может.

Ключевые слова: имплицитный читатель, нарратор, фикциональный дискурс, эксплицитный читатель, имплицитный автор.

Начиная со второй половины XX века в русле польской нарратологии зародилась идея о некоем реципиенте, имплицитно присутствующем в тексте. Мария Ясиньска в своей работе [4, с. 215] различает «реального читателя» (czytelnik realny) и «эпического читателя» (czytelnik epicki), причем первый является эквивалентом конкретного читателя, второй – фиктивного. В ходе развития данной теории французскими структуралистами этот феномен был классифицирован Ж. Женеттом как нарратор, или имплицитный читатель [2, с. 267]

Современное определение нарратора звучит следующим образом (авторская орфография сохранена. – прим. авт.):

“narratee: the audience directly addressed by the narrator; the degree to which this audience gets characterized varies widely” [6, с. 548]. – «имплицитный читатель: реципиент, к которому напрямую обращается нарратор; степень изображения данного реципиента широко варьируется» (пер. авт.).

Материалом для нашего исследования послужил роман Б. Акунина «Азazelь».

Нарратор, как и нарратор, может изображаться двумя способами – эксплицитно и имплицитно. Эксплицитное изображение осуществляется с помощью грамматических форм второго лица или известных формул обращения. Созданный таким путем образ читателя может наделяться более или менее конкретными чертами:

«Внезапно неуравновешенный субъект взглянул на наших дам и, словно приняв некое решение, направился к ним широкими шагами» [1, с. 4].

Следует заметить, что эксплицитное изображение реципиента (при его наличии) надстраивается над имплицитным, носящим фундаментальный характер и само по себе существовать не может [3, с. 92]. Подобные примеры встречаются в тексте романа в достаточном количестве, чтобы суггестивно поддерживать убеждение имплицитного читателя о фикциональности воспринимаемого текста и фиктивности изображённого в нём мира. Таким образом, употребление местоимений первого лица множественного числа является свидетельством не только присутствия нарратора, но и нарратора как оппонента имплицитного автора.

«Что ж, сиротам здесь, кажется, было привольно, не то что ученикам Губернской гимназии, к числу которых еще совсем недавно принадлежал *наш коллежский регистратор*» [1, с. 85]

«Впрочем, никаких сведений помимо тех, *что уже известны читателю*, Эраст Петрович из протоколов не почерпнул – все свидетели повторяли более или менее одно и то же, отличаясь друг от друга лишь степенью проницательности...» [1, с. 15]

Стоит отметить, что Акунин, пользуясь данным приёмом, активно апеллирует множественным числом не только местоимений, но и глаголов.

Вот лишь некоторые примеры:

«Жуя на ходу пирожок с вязигой, купленный на углу Гусятникова переулка (*не будем забывать, что в следственной ажитации Эраст Петрович остался без обеда*), он резво шагнул по Чистопрудному бульвару, где допотопные старухи в салопх и чепцах сыпали крошки жирным, бесцеремонным голубям». [1, с. 31]

«Ну уж бакшиш - то ты мне, голубчик, отработаешь, подумал Эраст Петрович (*будем именовать его так, несмотря на инкогнито*)». [1, с. 125]

Данные примеры, вне сомнений, являются наглядной иллюстрацией эксплицитной манифестации образа читателя, однако мы вслед за Вольфом Шмидом придерживаемся той точки зрения, что эксплицитное выражение не является самостоятельным типом, но непременно базируется на имплицитном, поэтому наличие эксплицитного читателя можно считать доказательным аргументом присутствия в тексте наррататора, который и служит основой для эксплицитной манифестации данного феномена.

Такой тип манифестации вполне убедителен, особенно в тех примерах, где имплицитный читатель вступает в опосредованный диалог с манифестированным в тексте наррататором:

«Откроем уж заодно и причину», по которой так смутился коллежский регистратор». [1, с. 10]

«Лизанька (так про себя уже называл Елизавету Александровну стремительно гибнущий Фандорин) с готовностью опустила на кожаный диван, глядя на нашего героя во все глаза». [1, с. 40]

В приведённых выше примерах эксплицитное изображение наррататора соседствует с имплицитным изображением автора, выраженным в виде авторских комментариев, выделенных скобками. Подобные обособления представляют собой ни что иное, как приведённую непричастным наррататором оценку, которая соседствует с эксплицитной манифестацией читателя, находящей выражение в употреблении глаголов в форме первого лица множественного числа и притяжательных местоимений (выделено курсивом).

Таким образом, эксплицитная манифестация наррататора представляет собой более чем убедительное доказательство существования в тексте его имплицитного образа, а кроме того ведёт к возникновению устойчивой коммуникативной структуры с имплицитным автором и читателем в роли повествующего и реципирующего актантов соответственно.

Список использованной литературы

1. Акунин Б. Азazelь / Б. Акунин. – М. : Захаров, 2001.
2. Женетт Ж. Повествовательный дискурс (пер. с франц. Е. Васильевой) / Ж. Женетт. – М.: Издательство им. Сабашниковых, 1998.
3. Шмид В. Нарратология / В. Шмид. – М.: Языки славянской культуры, 2003.
4. Jasinska M. Narrator w powieści przedromantycznej (1776 – 1931) / M. Jasinska. – Warszawa, 1965.
5. Link H. Rezeptionsforschung: Eine Einführung in Methoden und Probleme / H. Link. – Stuttgart, 1976.
6. Phelan J., Rabinowitz P. J. A Companion to Narrative Theory / J. Phelan, P. J. Rabinowitz. – Oxford: Blackwell Publishing Ltd., 2005.

© Сафронова Е.Е., 2019

Шевченко Т.И.

Студентка 4 курса СКФУ
г. Ставрополь, РФ

ОСОБЕННОСТИ ОПИСАНИЯ ГОР У М.Ю. ЛЕРМОНТОВА

Аннотация: Актуальность исследования, учитывая важность представления горного пространства для постижения образа мира, определяется теоретической и практической

значимостью анализа категорий пространства и времени в произведениях М.Ю. Лермонтова.

Ключевые слова: горы, Лермонтов, пространство, Кавказ, природа, метафора, эпитет, изображение, время.

Все, что дал М. Лермонтову Кавказ, поэт отплатил ему бессмертными произведениями. Поэзия Лермонтова органически сочетает яркие краски Кавказа, величие его гор, разбег рек, мужественные характеры людей, с мягкими красками средней полосы России, желтеющими нивами, белеющими нивами, белеющими березами, героизмом и добротой ее народа.

Изображение горного пространства в творчестве М.Ю. Лермонтова является формообразующей основой, некоторые особенности которого состоят в следующем:

- изображение горы в лермонтовских произведениях чаще всего конкретизировано топологически, географически и по своему строению (подшвы, склоны, утесы, ущелья и т. д.);

- горное пространство космологично, поскольку горы соединяют небо и землю, вершины касаются небес, в связи с чем и появляется космологическое содержание;

- горное пространство включает в себя источники воды, фауну, звуки природы;

- с развитием сюжетного содержания горное пространство втягивается в движение времени: от архаики к героической эпохе войны, покорения Кавказа;

- герои, живущие в горном пространстве;

- горы выступают составной частью метафор и параллелизмов при описании портретов героев и их эмоциональных состояний.

«Горная» образность в виде метафор и эпитетов появляется и при описании других объектов окружающего мира. Например, при изображении воды - «хребты волн», «горы волн». Сами горы часто представлены в виде разветвленных метафор: могут очеловечиваться - «за ним и впереди нас темно - синие вершины гор, изрытые морщинами» [3, 186]; горы сравниваются с другими предметами - «серебряная цепь снеговых вершин» [3, 233], «синелись зубчатою стеной горы, и из - за них выглядывал Казбек в своей белой кардинальской шапке» [3, 217]. Тем самым устанавливается имплицитная связь с образом Кавказа и горы во всем тексте романа.

Гора и природа в целом выступают важнейшим приемом в изображении психологического состояния героя. Именно через описание природы можно получить в некотором роде достоверное знание о его эмоциональном состоянии.

Рассмотрим аспекты связи героя с горами и пребыванием героя в горном пространстве. Можно выделить следующие аспекты:

- 1) движение героя в горном пространстве;

- 2) пребывание героя в горном пространстве;

- 3) частный вариант реализации мифологемы горы, когда в пространстве героя появляется горная образность.

Движения персонажей по горе в произведении "Герой нашего времени" имеет свои художественные закономерности. Путешественник и Максим Максимыч движутся вверх через перевал. Печорину свойственно движение вниз: «Я, с трудом спускаясь, пробирался по крутизне» [3, 228]; в главе «Княжна Мери»: «Спустился в середину города, я пошел

бульваром, где встретил несколько печальных групп, медленно поднимающихся в горы... » [3, 236].

Движение Печорина как реальное перемещение в пространстве более сложно, чем у иных персонажей. Весь его путь состоит из подъемов на предельную высоту и резких спусков - падений. Движение приобретает символическое значение духовного перемещения: по крутым обрывам, утесам, склонам, а там, где нет описания гор, появляется «горная» образность, с архисемой высоты, остроты, крутизны и обрыва.

Список использованной литературы:

1. Андроников И.Л., Лермонтов: Исследования и находки. - М.; Л.: Советский писатель, 1964. - 274 с.

2. Есин А.Б. Время и пространство // Введение в литературоведение: основные понятия и термины: учеб. пособие / Л.В. Чернец, В.Е. Хализев, С.Н. Бройтман и др.; под ред. Л.В. Чернец / А.Б. Есин. - М.: Высшая школа: Академия, 1999. - С. 47 - 62

3. Лермонтов М.Ю. Собрание сочинений в четырех томах. - Л.: Наука. Ленинградское отделение, 1979 - 1981. - С 183 - 314.

© Шевченко Т.И., 2019 г.

Шевченко Т.И.

Студентка 4 курса СКФУ
г. Ставрополь, РФ

ЯЗЫКОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ГОРНОГО ПРОСТРАНСТВА Л.Н. ТОЛСТОГО

Аннотация: Актуальность исследования, учитывая важность представления горного пространства для постижения образа мира, определяется теоретической и практической значимостью анализа категорий пространства и времени в произведениях Л.Н. Толстого.

Ключевые слова: горы, герой, топос, Толстой, герой, природа, вершины, лексический повтор, эпитет, величие, описание.

У Л.Н. Толстого с горами связан особый тип героя. Люди из народа - горцы, солдаты и казаки обычно не привязаны к этому локусу. Они развиваются вширь, душа их как бы «распластывается» по горизонтали, в плоскости внешне зримого, снижено земного. Всех персонажей Толстого, связанных с топосом гор: волонтера («Набег»), Нехлюдова («Люцерн»), Бутлера («Хаджи - Мурат») - объединяет духовная устремленность (или ее потенция), рождающая способность прозревать онтологическую символику горного пейзажа.

Основу осуществления коммуникации с природой составляет социальное и метафизическое одиночество, вообще значимое для Толстого. В повести «Казаки» необходимость обособления подчеркнута особым положением героя. Он сирота, и это сиротство очевидно связано со свободой. Оленин чувствует себя, чуть ли не избранным, Гулливером среди лилипутов: его окружают «не люди», а некие «грубые» или «простые»

существа. Однако одиночество рождает центростремительное движение - внутрь себя, равносильное самопознанию и дающее «я» энергию движения расширительного. «Я», как пружина, разворачивается вовне, захватывая другие живые существа. Символом этого духовного движения становятся горы, в момент встречи с которыми «старая жизнь» «стирается» для Оленина. Расширительное движение оленинского «я» маркирует мотив «новой жизни». «Дикие существа» не просто превращаются в людей, а поднимаются до уровня Оленина. Новый / хороший / радостный, являясь контекстными синонимами, включаются писателем в универсалию гор и становятся постоянными спутниками гор и неба.

Существуют различные языковые средства описания горного пейзажа. Наиболее прямыми средствами реализации являются лексические повторы и эпитеты, передающие не, только личностное отношение к создаваемому образу, но и предполагающие его оценку. Так, автор, используя качественные прилагательные, описывает первое впечатление гор: «Оленину виднелось что - то серое, белое...» [3, 147]. Сравнивает горы с облаками: «Горы и облака имеют совершенно одинаковый вид»[3, 147]. Далее, при чтении этого произведения как будто все обретает совсем другой цвет. Все становится более светлым: «Чисто - белые громады с их нежными очертаниями и причудливую, отчетливую воздушную линию их вершин и далекого неба»[3, 150]. Для того, чтобы поразить воображение и показать величие гор, автор использует качественное прилагательное «громадные вершины», использует усиленную форму слова «огромный». Используя лексические повторы, автор показывает соотнесенность гор с окружающим миром: «Вот едут два казака верхом, и ружья в чехлах равномерно помахиваются у них за спинами, и лошади их перемешиваются гнедыми и серыми ногами; а горы... За Терекон виден дым в ауле; а горы... Солнце всходит и блещет на виднеющемся из - за камыша Терек; а горы... Из станицы едет арба, женщины ходят красивые, женщины молодые; а горы... Абреки рыскают в степи, и я еду, их не боюсь, у меня ружье, и сила, и молодость; а горы...»[3, 160].

В творчестве Л.Н. Толстого картины природы неизменно заключали в себе социально - этический смысл. В повести «Казаки» он противопоставляет первозданную красоту снежных кавказских гор нравственной нечистоплотности привилегированных слоев. Оленин ищет духовные ценности, которые смогли бы придать смысл его существованию. В лесу во время охоты на фазанов он внезапно ощущает свое единство со всем живым в природе и начинает понимать, что нравственный долг и первейшая обязанность человека на Земле - быть счастливым, любить людей и окружающий мир. Природа у Толстого - это сфера, в которой с человека сбрасывается все искусственное, фальшивое и обнажается его внутренняя сущность.

Список использованной литературы:

1. Долгов К.М. Эстетика природы как форма философской антропологии Текст. / К.М. Долгов // Эстетика природы. М.: Ин - т философии, 1994. - С.26 - 34.
2. Одинцов В.В. О языке художественной прозы Текст. / В.В. Одинцов. - М.: Наука, 1973. - 103 с.
3. Толстой Л.Н. Собрание сочинений в 22 томах. М.: Художественная литература, 1978 - 1985.

© Шевченко Т.И., 2019 г.

Иванова Д.А.
магистрант ПИ ВлГУ
г. Владимир, РФ

ВОСПРИЯТИЕ ИНДИИ СОВЕТСКИМИ ПУТЕШЕСТВЕННИКАМИ В ПЕРИОД НАХОЖДЕНИЯ У ВЛАСТИ ДЖАВАХАРЛАЛА НЕРУ 1947 - 1964

Аннотация

В ходе работы с источниками по теме были проанализированы основные аспекты восприятия советскими путешественниками индийского образа жизни. В заметках путешественников Л.Б.Алаева, О. Киценко,

Г.А. Гвоздецкого, Н.Р. Гусевой, Э.Брагинского найден и проанализирован ценный материал о повседневной жизни индийцев, об их национальных традициях и обычаях.

Abstracts

In the course of working with sources on the topic, the main aspects of Soviet travelers' perception of the Indian way of life were analyzed. In the notes of travelers L. B. Alaeva, O. Kitsenko, G.A. Gvozdetsky, N.R. Guseva, E. Braginsky found and analyzed valuable material about the daily life of Indians, about their national traditions and customs.

Ключевые слова: восприятие, индуизм, Индия, повседневность.

Keywords: perception, Hinduism, India, everyday life.

После 1947 года Индия стала более открытой для посещения представителей советской интеллигенции различных областей знаний. Журналисты и научные работники разных стран мира побывали в Индии в 50 - 60 - е годы XX века и увидели своими глазами жизнь индийцев. Описание своих путешествий они оставили в своих путевых очерках, заметках и трудах. В них рассказывается о географических особенностях страны, об основных чертах облика городов, своеобразии культуры, быта, основных занятий, виды религий, исповедуемых индийцами, но также затронута история смой Индии, её политическое устройство и экономическая сфера.

В заметках путешественников Л.Б.Алаева, [1]. О. Киценко [7]

Г.А. Гвоздецкого, [3] Н.Р. Гусевой, [4,5]. Э.Брагинского [2], Зихоровский Г., [6] описываются образы городов Дели, Калькутта и Бомбей, они представились нам очень схожи, по - своему колоритны, красочны, но и ужасающие. Сочетание роскоши и бедности, величественных дворцов и трущоб в этом просматривается колорит всех знаменитых городов страны. Наследие тяжелого прошлого, а именно колониального периода часто отмечалось путешественниками при описании впечатлений о дорожном движении, архитектурных постройках, об улицах, пахнущих потом и бесконечных рынках, а также ларьках с едой около мусорных куч и о ночном сне жителей на тротуарах улиц. Дели город контрастов несомненно после обретения независимости облик столицы стал постепенно меняться в лучшую сторону, не везде, но в районе Нью - Дели. А в старой части за десятилетие проблемы искоренить не удалось. По словам, Олега Киценко: «Дели стал значительным индустриальным центром Индии и одним из самых крупных ее

транспортных узлов. Число предприятий в городе за годы независимости увеличилось более чем в четыре раза. Делийские заводы тонкого, точного машиностроения производят такие сложные виды продукции, как магнитофоны, трансформаторы, различные электротовары. На долю столицы приходится 40 процентов производимых в стране радиоприемников. В промышленном и экономическом отношении к Дели тяготеют территории окружающих его штатов. Вместе с ними здесь складывается важный промышленный район» [7].

Калькутта имеет богатую и не простую историю, отечественные журналисты ярко описали увиденное. Контраст нищего и богатого все отметили это явление как худшее, но и упомянули о достижениях научной сферы. Бомбей после обретения независимости хорошо развивался и был одним из самых густо населенным. В облике просматривается все такое сочетание контрастов, как и у остальных городов, но на более низком уровне. Чувство цивилизации все шире проникала в этот прекрасный город Индии.

О восприятии индийцев, как рассказывали путешественники «очень приятные и добрые люди, которые любили быть яркими, и одежда, которую они носили вполне соответствовала их чертам, религиями и кастам».

Посетившие Индию отмечали огромное влияние религиозных обычаев и традиций индийцев в 50 - 60 - х годах XX в. на жизнь. Обычаи пропитывали цикл жизни индийца от рождения до смерти. В повседневности описывались путешественниками такие обычаи как, приветствие, обычай уважение младших к старшим, снятие обуви перед входом в храм, свадебный обычай, похоронный обряд и т.д. Их существовало большое количество, в хронологический период исследуемый в данной работе, некоторые из указанных обычаев видоизменялись и упрощались. Кроме того, мы рассмотрели основные традиции кастовых отношений и осветили традиционные (национальные) праздники индийцев в 50 - 60 - х годов XX в.

Часто упоминался в воспоминаниях Л.Б.Алаева, [1]. Г.А. Гвоздецкого [6] Н.Р. Гусевой[4,5]. свадебный обычай индусов. В Индии он носил название Виваха. Это религиозный обряд бракосочетания проводился в каждой провинции или штате Индии с учетом своих особенностей в проведении брачной церемонии. Виваха является самым важным среди домашних обрядов. В Индии 50 - 60 - х годов XX в. уже не было жесткого правила обязательного вступления в брак, по сравнению с прошлыми веками. Свадебная церемония состоит из ряда ритуальных действий или внутренних обрядов, которые распространяются на все формы брака для придания браку святости и устойчивости. Представляет интерес также похоронный обряд индусов. Заканчивается он в проведении церемонии похорон (антьешти) являлась последней, заканчивающей жизненный путь индуса. Индийцев традиционно кремируют, они считают, что тело это всего лишь оболочка души и уделять ей особое внимание не требуется. Как и большинство обрядов в этот переломный период истории Индии, похоронный ритуал видоизменялся, как и некоторые накопленных за многие тысячелетия обычаев, нравов и межгрупповых отношений, ранее признававшихся всеми: в частности, отношений между кастами, обязательности совместного проживания всех поколений одной семьи, необходимости заключения внутрикастовых браков, обычая самосожжения вдов и других издревле сохранявшихся общественных институтов.

А также многочисленные традиционные праздничные торжества выражали стремление индийцев к новому, более радостному существованию и означают приятный перерыв в их тягостной повседневной жизни. Праздники отмечали с одинаковым воодушевлением повсюду, как в городе, так и в деревне. [6]

Индусское общество традиционно состояло из большого числа каст, каждая из которых связана с наследственно закрепленной профессией и жила по своим строго определенным правилам общественного поведения и взаимодействия. Уже от рождения индус принадлежал к той или иной общине, касте своих родителей и должен был вести такой образ жизни. В сельской местности чаще всего люди не подозревали о возможностях, предоставленных им Конституцией на протяжении 50 - 60 - х годов XX в. Официально в Индии после обретения независимости все люди равны независимо от национальности, расы, религиозной принадлежности или касты. [9] Однако в повседневной жизни индусов, особенно среди менее образованных слоев, кастовые различия продолжали играть заметную роль.

Традиционные праздники индийского общества: Дивали, Холи, Дессера, Махашиваратри и т.д. в 50 - 60 - х годах XX века играли важную роль в жизни индуса. Их религиозное содержание постепенно забывалось [8]. Праздничные торжества выражали стремление индийцев к новому, более радостному существованию и означают приятный перерыв в их тягостной повседневной жизни. Праздники отмечали с одинаковым воодушевлением повсюду, как в городе, так и в деревне, затраты обычно соответствовали благосостоянию жителей.

Советский журналист описывал образ Дж.Неру и давал ему свою оценку: «я увидел Дж. Неру. В длинном белом сюртуке до колен, с бутоном красной розы в петлице на груди, в белых обтягивающих икры шароварах и черных штиблетах, в конгрессистской белой шапочке, напоминающей пилотку, он шел в сопровождении нескольких своих коллег по направлению к строю воинских подразделений. Шел не спеша походкой уже немолодого человека. Обойдя военный строй и поздоровавшись с военнослужащими, Дж. Неру поднялся на площадку крепостного вала. Он подошел к флагштоку, и бело - оранжево - зеленый флаг под приветствия публики медленно пополз вверх, достиг верхушки мачты и затрепетал под легким ветром. Затем Неру обратился к присутствующим, ко всему народу с короткой речью. Напомнив о завоеванной свободе, о достигнутом за короткий период независимости, он остановился на том, что нужно сделать, решая сложные социально - экономические проблемы, стоящие перед страной. После этого Дж. Неру еще только один раз поднимал флаг республики в день ее независимости. В 1964 году его не стало. В том же году я вернулся из Индии на родину». [8]

В целом советские путешественники оставили не мало впечатлений отраженные в их трудах и заметках, что в свою очередь является ценным материалом для полного понимания и раскрытия в рамках полного освещения начального этапа советско - индийского сотрудничества, ведь благоприятное восприятие друг друга индийской и российской нациями служит источником налаживания взаимовыгодных отношений на первом этапе взаимодействия в политическом, социально - экономическом и культурном аспекте.

Список использованной литературы

1. Алаев Л.Б. Такой я видел Индию. М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1971. – 319 с.
2. Брагинский Э. Солнце в декабре. – М., 1969. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – URL: <http://mreadz.com/read298552/p45>. Дата обращения: 24.04.2019.
3. Гвоздецкий Н.А. «В Индии» - Москва: Географической Литературы, 1960. – 184 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – URL: <http://india-history.ru/books/item/f00/s00/z0000003/index.shtml>. Дата обращения: 24.04.2019.
4. Гусева Н.Р. Индия в зеркале веков. - М.: ИД «Вече», 2002. – 448 с.
5. Гусева Н. Р. Многоликая Индия. - М.: Наука, 1980. – 272 с.
6. Загородникова Т.Н. Кашин В.П. Шаумян Т.Л. Образ России в общественном сознании ИНДИИ: прошлое и настоящее[Электронный ресурс].– <https://book.ivran.ru/f/obraz-maket-.pdf>
7. Зихоровский Г. Индия без покрывала – М., 1957. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – URL: <http://india-history.ru/books/item/f00/s00/z0000007/index.shtml>. Дата обращения: 24.04.2019.
8. Киценко О.Л. «Дорогами Индии: Заметки журналиста» – Москва: Мысль, 1983. – 176 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – URL: <http://india-history.ru/books/item/f00/s00/z0000000/index.shtml>. Дата обращения: 24.04.2019.
9. Конституция Индии принята Учредительным собранием 26 ноября 1949 г., вступила в силу 26 января 1950 г. The Constitution of India adopted by the Constituent Assembly of India November 26, 1949, entered into force on January 26, 1950. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: http://www.concourt.am/armenian/legal_resources/world_constitutions/constit/india/india--r.htm. Дата обращения: 24.04.2019.

© Иванова Д.А., 2019

Рабочих Т. Е.

студентка 2 курса, Мирза – Российский технологический университет
г. Москва, РФ

ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВ ПО ФОРМЕ ПРАВЛЕНИЯ

Аннотация

В статье приведены сведения по проблеме формы правления в государстве. Приведены примеры правления, объяснены понятия монархия, а также перечислены ее виды. Пояснено понятие республика и также перечислены ее виды.

Ключевые слова

Монархия, абсолютная монархия, ограниченная монархия, республика, парламентарная республика, президентская республика.

Форма правления отображает, как образуются высшие органы и что они собой представляют, также свидетельствует, участвует ли население в формировании высших органов государства.

Существуют две главные формы правления — монархия и республика. Друг от друга их отличают: порядок образования, состав и компетенции.

Монархия — форма правления, когда высшая государственная власть принадлежит единственному главе государства — монарху. Он занимает престол по наследству и не несет ответственности перед населением. Монархии бывают двух видов: *ограниченная* и *абсолютная*.

При *абсолютной монархии* монарх является единственным высшим органом государства и осуществляет законодательную функцию. Он руководит органами исполнительной власти и контролирует правосудие.

Во время *ограниченной монархии* высшая государственная власть рассредоточена между монархом и другими органами. К ней относятся:

1. сословно - представительная монархия — предусматривает участие сословных представителей в управлении государством, составлении законов;
2. конституционная монархия — власть монарха ограничена так, что в сфере государственной власти он не обладает верховными полномочиями. В свою очередь конституционная монархия делится на:
 - парламентская монархия (монарх является лишь данью традиции и не обладает какими - либо существенными полномочиями);
 - дуалистическая монархия (монарх обладает всей полнотой исполнительной власти, а также имеет часть законодательных и судебных полномочий).

Республика — форма правления, в которой высшая государственная власть принадлежит выборным органам, несущим ответственность перед избирателями и избираемым на определенный срок.

Современные республики подразделяются на *президентские* и *парламентарные*. Отличие в том, какой из органов верховной власти — парламент или президент — формирует правительство, а также направляет его работу и перед кем правительство несет ответственность.

В *парламентарной республике* парламент наделен законодательными полномочиями, а также правом требовать отставки правительства, выразив ему недоверие. Президент республики является только главой государства. Что означает, что правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах, когда президент лишен возможности направлять его деятельность. Руководит правительством премьер - министр.

Президентская республика — форма правления, где президент непосредственно при определенном парламентском контроле формирует правительство, которое несет перед ним ответственность за свою деятельность. В президентских республиках обычно нет должности премьер - министра, потому что чаще всего функции главы государства и главы правительства выполняет президент. Президент избирается народом в ходе выборов.

Существуют также смешанные "*полупрезидентские*" республики, в которых парламент и президент в той или иной мере делят свой контроль и свою ответственность по отношению к правительству.

Список использованной литературы:

1. Батыр К.И. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. М. 2002.
2. Платон. Собрание сочинений, тт. 1 - 4. М., 1990 - 1994.

3. Алексеев С. С. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов и факультетов.
4. Морозова Л. А. Теория государства и права. Учебник. 2002.
5. Графский В.Г. – Всеобщая история права и государства, Учебник, М.: НОРМА – ИНФРА - М, 2000.

© Рабочих Т.Е., 2019

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Антошкин М.В., Лакомкина Е.И., Фёдоров В.А.

Студенты

Омский государственный технический университет
г. Омск, Российская Федерация

ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ НЕФТЕГАЗОВОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ И ИТ - ПОДДЕРЖКА ЕГО ВХОЖДЕНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭКОНОМИКУ

Аннотация

В ходе работы рассмотрены криптовалютный рынок и вход в цифровую экономику эволюционирующего нефтегазового предприятия, блокчейн - регулирование динамических процессов, а также приведена эволюционная дискретная модель предприятия.

Ключевые слова

Нефтегазовая отрасль, цифровая экономика, блокчейн - регулирование, криптовалютный рынок, модель предприятия.

Криптовалютный рынок. Цифровая экономика, полноценные криптовалютные взаимодействия предприятий, компаний – недалеки. Например, – посредством крупнейшей торговой площадки Mt.Gox (примерно 70 % сделок по биткойну). Но она «канула в лету», как и Coincheck. Брокеры покупают криптовалюту, которую перепродают клиентам. На многих биржах, благодаря прямым поставщикам, осуществимы транзакции с ведущими криптовалютами (Ripple, Dash, BTC и др.). Остальные Топ - 10 приведены на рис. 1.

Bitcoin (BTC) Volume by Currency				
В 437,267.75				
#	Currency	Volume 24H	Volume 24H TO	Share
1	JPY	В 252,892.49	¥ 227,221,687,312.81	57.83%
2	USD	В 83,982.47	\$ 689,669,143.47	19.21%
3	USDT	В 61,830.87	USDT 503,839,334.84	14.14%
4	EUR	В 14,784.69	€ 97,879,143.23	3.38%
5	KRW	В 12,900.13	₩ 111,090,979,942.13	2.95%
6	VND	В 3,183.48	VND 589,603,471,106.65	0.73%
7	AIC	В 3,032.94	AIC 27,194,287.25	0.69%
8	PLN	В 820.40	zł 22,666,833.54	0.19%
9	GBP	В 704.88	£ 4,045,111.61	0.16%
10	RUB	В 655.99	Р 315,892,754.40	0.15%

Рисунок 1. Рейтинг популярных валют

Пиринговые валюты – волатильны, хотя резервами экономически не обеспечены. Любая компания, любое предприятие может (при наличии мощностей, оборудования) заняться майнингом, но они предпочитают «добывать» криптовалюту на биржах, площадках, применяя ICO. На сегодня, эксперты считают более популярной парой «биткойн - йена». Объясняется наибольшей либеральностью японских банков, институтов к криптовалютам, базированием в Японии наиболее влиятельных криптовалютных бирж (BitFlyer, Binance и др.) [1].

Экосистема нефтегазовых предприятий, как и криптовалют, зависит от основных (ключевых) игроков, обеспечивающих стабильность сетевых взаимодействий, совместное принятие выгодных решений.

Многие предприятия, компании, даже страны пытаются отыскать свой путь эффективного развития в условиях цифровой экономики. Правительства стремятся крипторыночные отношения урегулировать, хотя они никому не подчиняются, а на самом рынке – затяжное падение, хотя биткойнов уже добыто около 17 млн. из максимальных 21 млн., а остальные будут при сохранение темпов майнинга добыты за 6 - 7 лет. Затем для биткойна вместо модели PoW (Proof - of - Work) активируется модель PoS (Proof - of - Stake), для крупных владельцев. Кто успеет сосредоточить в руках максимально монет, тот получит «решающий голос» в развитии криптовалют [2].

Крупным предприятиям, компаниям, какими являются нефтегазовые, это следует учитывать, решая проблемы управления с учетом новейших геополитических факторов [3].

Блокчейн - регулирование динамических процессов. В цифровом, техническом регулировании используют часто ИДУ – интегрально - дифференциальное устройство, пропорциональная составляющая которого генерирует выход, противодействующий отклонениям результирующего фактора от установленных значений, возвращения динамическо - дискретной системы на свою траекторию развития. Этот сигнал растет с ростом отклонения. Если вход совпадает с заданным значением, выход ИДУ – нулевой.

Невозможно стабилизировать – влияет отклонение, обеспечивающее стабилизацию выхода. Например, мощность нефтегазоразработки (выход) уменьшается при стремлении ее параметров к заданному значению (вход). Система при этом стабилизируется на мощности, например, потерь, сам фактор потерь целевого значения не достигнет, будет падать. Растет усиление (определяется коэффициентом усиления, по вход - выходу) – ошибка снижается, могут возрастать автоколебания (как следствие, процесс рискует стать неустойчивым).

Для ликвидации ошибки используются регуляторы, динамически учитывающие эти ошибки. Когда система от возмущений извне свободна, спустя время она стабилизируется, интегральная составляющая обеспечена, хоть автоколебания еще возможны. Дифференциальная же составляющая (пропорциональна росту - убыли отклонений) станет противодействовать будущим отклонениям, например, окружения, внешним возмущениям. Жизнеспособность организации, ее хозяйствование существенно зависит от многих неопределенностей, парализующих деятельность и проявляющихся везде, во всем, многофакторным и стохастическим образом.

Аналогичный механизм можно заложить в блокчейн - технологию.

Динамичное «цифровое» развитие нефтегазового предприятия зависит от окружения, его воздействий; иначе в системе [4] отсутствуют изменения.

Если t_0 – начало процесса (задается), можно разбить динамику предприятия на части: предысторию (до момента t_0 , включительно) и историю (после, до горизонта T прогноза динамики процесса). Эволюционная экономика предприятия учитывает связи его предыстории, истории эволюции, функционирования. Возможно, не полностью, из-за необходимости рассмотрения эволюционных задач. Например, эконометрических, в которых применяются полужемпирические, эвристические методы, нечеткие категории типа «эффективность», «стратегия», «эволюция» и др.

Можно свести задачу к формальной модели эволюционного развития предприятия, если применить конечномерную теорию динамических дискретных систем (здесь конечномерное пространство состояний отражает векторы цифровой экономики).

Эволюционная дискретная модель предприятия. Воздействие окружения (например, экономический стимул) на предприятие в пространстве E^k задается функцией $x: Z \rightarrow E^k$, реакция предприятия на воздействие – $y: Z \rightarrow E^m$ (например, социально - экономическая реакция), где Z – область рассмотрения системы (процесса), причем каждому входу $x: Z \rightarrow E^k$ соответствует единственный выход $y: Z \rightarrow E^m$.

Пусть выходные значения независимы от входных «постфактум» (в момент, следующий за текущим), например, показатели развития предприятия (временные ряды), сглаживаемые «скользящей средней».

Пример подобной линейно - динамической модели – модель волатильности доходности активов предприятия (во времени):

$$y(t) = \sum_{i=0}^t \alpha_i x(i).$$

Каждое экономическое воздействие определяет единственный отклик предприятия.

Таким образом, нефтегазовые предприятия зависят от ключевых игроков, как и криптовалютный рынок. Вместе должны обеспечивать стабильность взаимодействий, принятие решений в цифровой экономике. Нефтегазовым предприятиям следует учитывать это обстоятельство.

Использованные выше гипотезы моделирования – эвристические, но помогающие идентифицировать применимость модели. Их следует модифицировать, усложнять.

Список использованной литературы

1. Сайт Блокчейн и криптовалюты в России. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bitcoininfo.ru/news/kolichestvo-bitkoin-koshelkov-blockchain-dostiglo-2-millionov> / – Количество биткойн - кошельков Blockchain достигло 2 миллионов. – (Дата обращения: 16.05.2019).
2. Вахрушев Д.С., Железов О.В. Криптовалюта как феномен современной информационной экономики: проблемы теоретического осмысления // «Науковедение» (интернет - журнал). – №5(24). – 2014. – С.1 - 6.
3. Меркулов В.Н., Ткаченко Л.И. Проблемы управления нефтегазовым комплексом России с учетом влияния новых геополитических факторов // Вестник РГГУ («Экономика. Управление. Право»), 2015. – №1. – С. 61 - 65.
4. Глухова Л.В., Казиев В.М., Казиева Б.В. Системные правила контроля и управления инновационными бизнес - процессами предприятий // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – №1, Т.2. – 2018. – 146 с.

© Антошкин М.В., Лакомкина Е.И., Фёдоров В.А., 2019

ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация

В работе проведен анализ, систематизация объективной системы ключевых показателей деятельности КРІ, ориентированных на эволюцию предприятия нефтегазовой отрасли. Рассмотрена возможность оценки самоорганизации предприятия, регулируемой ключевыми показателями.

Ключевые слова

Нефтегазовая отрасль, система КРІ, бизнес - процессы предприятия, прогнозирование, интеллектуальные системы.

Без аналитики, систем интеллектуального анализа Business Intelligent (BI) невозможно эффективно реализовать цели нефтегазовой компании. Как для стратегических целей, так и для рационализации управления, мотивации персонала. Мотивацию – формирование корпоративной среды, реализуемая с учетом вклада в эволюцию компании персонала, который оценивается объективной системой КРІ, отражающей эффективность и иные стороны успешной корпоративной деятельности.

Роль применения КРІ на нефтегазовом предприятии. Система КРІ нефтегазового предприятия должна учесть:

- объективность, предсказуемость системы;
- оперативность, значимость, справедливость системы;
- плановость, категоризацию, ответственность, мониторинг системы.

Приведем примеры КРІ нефтегазового предприятия:

- «Участие» (баллы, начисляются от прибыли, вклада сотрудника);
- «Аттестация» (баллы за компетентность);
- «Качество» (баллы за качество труда);
- «Премия» (баллы, учитывающие «Оклад», «Аттестация», «Качество», «Участие») и др.

Для сложно структурированного предприятия нефтегазовой отрасли, система КРІ разрабатывается под бизнес - цели, с выстроенной системой целей, например, «Увеличить сбыт на 10 % за счет партнерских связей» [1].

КРІ – система, направленная на управление, мотивацию, **результативность, производительность, эффективность, оцениваемость, рентабельность**, экспертное участие, учет кластера (сектора), системный подход, идентификация (бизнес - процесса, целей, ресурсов, критериев).

Использование КРІ для многокритериальных процессов нефтегазового предприятия ориентировано на планирование, аналитику, развитие системы, ее адаптивность (адаптивное управление, оцениваемость достижения цели). Здесь важно иметь релевантный инструментарий, в частности, сайт предприятия [2].

Какие бизнес - преимущества сайт дает предприятию? Отметим главные, непосредственно влияющие на основные (управляющие) бизнес - процессы:

- уменьшение накладных расходов, расширение территории бизнеса;
- нахождение новых заказчиков и партнеров;
- реклама, информация о (от) своих постоянных клиентов;
- поднятие престижа предприятия, его имиджа;
- решение ряда кадровых вопросов, например, привлекая аутсорсинг;
- маркетинговая ориентированность (сайт делает свое дело, большинство покупателей уделяют поначалу больше внимания дизайну, а затем и предлагаемой услуге, предлагаемому продукту);
- эффективна автоматизация, особенно, принятие решения через соцсети, соцмедиа, мобильные приложения;
- возможность оказать консалтинговые услуги клиентам прямо на ресурсе.

В систему KPI можно включить показатель окупаемости сайта, если прибыль в бизнесе от сделок с его помощью, превысит затраты на разработку ресурса. Рассмотрим пример - сайт нефтегазовой компании при средней ежедневной посещаемости полсотни человек, заказы (по интернет - статистике) делают около 4 % посетителей. При ежедневной посещаемости, в месяц набирается 1200 посетителей, заказов с сайта будет наблюдаться у 48 человек.

Другая сторона внедрения KPI - системы в деятельность нефтегазового предприятия – e - mail маркетинговая, учитывающая, улучшающая взаимосвязи бизнеса, клиентов. Получить адреса почты потенциальных клиентов можно, если, например, предприятия заплатят за электронную почту брокера. Многие компании, конечно, используют такой метод. Маркетинговая компания электронной почты может иметь ряд различных видов. Наиболее распространенная форма для кампании - та, которая нацелена на конкретные предстоящие даты. Большинство компаний имеет спам - фильтры, чтобы отсеивать такие сообщения. Если подумываете о маркетинговой компании электронной почтой, убедитесь, что ваша деятельность осуществляется по закону. Если администратор интернет - услуг считает, что вы рассылаете спам, ваша почта может быть временно заблокирована.

Система KPI нефтегазового предприятия и ее анализ. В основе управления нефтегазовым предприятием – прогнозирование. Необходимы модели, прогнозы, интеллектуальные системы, интеграция прогнозных процедур, технологий, многокритериальных процессов.

Большинство KPI предприятий нефтегазовой отрасли – количественные, есть и качественные, смешанные (частично качественные). Например, показатель «Эргономичность (улучшение) рабочего места» можно измерить удобством (качественно), но можно измерить и производительностью, автоматизированностью (измерить количественно).

Систематизируем некоторые виды KPI, отражающие работу нефтегазового предприятия: Участие в получении прибыли; Участие в развитии предприятия; Дебиторская задолженность; Отношение к работе; Стоимость нормы - часа; Затраты на маркетинг, рекламу; Степень лояльности заказчиков; Участие в создании имиджа предприятия; Уровень компетенций; Текучесть персонала; Валовая выручка; Продуктивность мотивации; Вложения в повышение квалификации и др.

Данные для KPI дадут эксперты, маркетинговые индикаторы [3,4], например:

- CPA – цена целевого воздействия (сумма рекламных расходов приведенная к количеству целевых воздействий);

- CPO – цена покупки, подтвержденного заказа (сумма рекламных расходов на подтвержденное количество заказов);
- ROMI – темп и объем возврата инвестиций в маркетинг (прибыль от активности маркетинговых мероприятий на расходы по ним);
- LTV – чистая прибыль от клиента (за период сотрудничества с предприятием) и другие индикаторы, например, ROI, PROFIT, REVENUE и др.

Можно классифицировать нефтегазовые компании, предприятия по привлекательности, рейтингованием по KPI (абсолютно непривлекательные, относительно привлекательные, привлекательные, абсолютно привлекательные, т.е. по всем KPI). Показатели привлекательности, успешности – величины, преобразуемые из шкалы в иную шкалу, масштабируемые. При распределении баллов (важности) KPI используем экспертный метод, например, «мозговой штурм».

Вывод. Использование системы KPI позволяет не только вести ранжирование предприятий нефти - газа (отраслевое), но и внутреннюю мотивацию на предприятии. Такой подход – эволюционный, инновационно - управляющий. Он повышает управляемость, адаптивность предприятия, поэтому проделанный в работе анализ следует развить.

Список использованной литературы

1. Сайт Business Studio. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.businessstudio.ru/procedures/business/full/> – KPI: разработка и применение показателей бизнес - процесса. – (Дата обращения: 26.05.2019).
2. Kaziev V., Medvedeva L., Tyutrin N., Khizbullin F., Takhumova V. Improvement and modeling of the company's activity based on the innovative KPI system // J. Fundam. Appl. Sci., 2018. – 10(5S). – Pp.1406 - 1415.
3. Сайт alzar.ru. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://alzar.ru/kpi-chto-eto-takoe.html> – KPI ключевые показатели эффективности, что это такое и как рассчитать. – (Дата обращения: 26.05.2019).
4. Wynn R.F., Holden K. An Introduction to Applied Econometric Analysis. New York: Halsted Press. –1974. – Pp. 62 - 65.

© Власенко Ю.Г., Казыханов А.И., Счастный В.В., 2019

Дедов К.В., студент 5 курса,
РГУ нефти и газа им. Губкина, г. Москва, РФ
Сизов Р.А., студент 5 курса,
РГУ нефти и газа им. Губкина, г. Москва, РФ
Батин Е.Н., студент 5 курса,
АГТУ, г. Астрахань, РФ

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ГАЗА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕПЛОВЫХ МЕТОДОВ УВЕЛИЧЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ

Введение

Существуют различные причины, по которым проведение операции SAGD может оказаться неприемлемым, т.е. быть экономически неоправданным. К данным факторам можно отнести некоторые экономические и технические составляющие, такие как: низкие

цены на нефть, ограничения по выбросам CO_2 в окружающую среду, в процессе парообразования, значительные потери тепла в окружающие вышележащие породы.

Поэтому, в качестве альтернативы, была создана технология, включающая помимо закачки пара, ещё закачку и неконденсатного газа. Данный метод, именуемый SAGP (Steam and gas push – парогазовое гравитационное дренирование) в результате стал так называемым, комбинированным. В качестве основного, помимо пара, агента, в этом процессе используют углекислый газ, азот, метан, угарный газ.

Добавление неконденсатного газа в паровую камеру позволяет уменьшить теплотери в окружающие горные породы и уменьшить необходимость в выработке больших объёмов пара, а, следовательно, снизить выбросы углекислого газа в атмосферу, делая процесс гравитационного дренирования более экологичным. Снижение теплотерь напрямую связано с тем, что газ, имея меньшую плотность, чем пар, поднимается и собирается в верхней части газо - паровой камеры.

Это, в свою очередь, означает, что контакт нагретого пара с поверхностью горной породы, а также передача ей тепла могут быть осуществлены, в основном, за счёт передачи тепла паром газу, являющейся в данном случае промежуточной фазой между паром и породой. Однако, поскольку газ не обладает высокой температурой, то основная часть энергии, приходившаяся ранее на теплотери в окружающие породы, в этом процессе приходится именно на газовую фазу. Таким образом, мы получаем меньше тепла, рассеянного в окружающие породы. [1]

Кроме того, неконденсатный газ способен растворяться в тяжелой нефти, что способствует увеличению её объёма и снижению вязкостных свойств. Таким образом, выходит, что в некоторых случаях технология SAGP может улучшить производительность SAGD. Закачка азота, в свою очередь, может эффективно уменьшить количество необходимого для закачки объёма пара, и, также, как и углекислый газ, снижает уровень теплопередачи между газо - паровой камерой и кровлей пласта.

Однако из - за низкой растворимости N_2 в тяжелой нефти, его закачка оказывает более слабое (в сравнении с CO_2) влияние на термобарические характеристики (давление, объем и температура) и, как следствие, поведение тяжелой нефти. CH_4 и CO также имеют лучшую растворимость, чем N_2 , и эти типы газа также способствуют достижению прироста коэффициента отдачи нефти в резервуарах тяжелой нефти. Кроме того, они имеют свои существенные, ограничивающие их применение недостатки, по сравнению с углекислым газом: загрязнение окружающей среды, трудность утилизации, необходимость в обеспечении высокого уровня безопасности. При низкой цене на нефть, их применение может быть сильно ограниченным. [2]

Углекислый же газ обладает очевидными преимуществами. В научной работе (Bayat et al., 2015) [3] описывалось проведение моделирования, в ходе которого было выяснено, что CO_2 широко используется и недорог, он наиболее эффективен при проведении тМУН, так как он имеет высокую растворимость в нефти и может значительно снизить её вязкость и увеличить объем.

Результаты значительного снижения вязкости нефти при закачке CO_2 можно обнаружить в работах исследователей, изучавших данную проблематику. Одним из примеров является научная работа (Jadhawar and Sarma, 2012) [4]. Растворимость CO_2 в тяжелой сырой нефти при умеренном давлении (1,0–6,0 МПа) может достигать около $50\text{--}100 \text{ м}^3 / \text{м}^3$. Кроме того, это приводит к увеличению объемов нефти на 10–20 % и более чем на 80 % к снижению вязкости. Разумеется, речь идёт о максимальном снижении вязкости, что особенно наблюдается в зоне с высоким паро - нефтяным отношением. Более отдаленные участки с тяжелой нефтью имеют несколько менее выраженную тенденцию по снижению вязкости. Благодаря набуханию нефти при дополнительной закачке газов, подвижность нефти, в отличие от чисто парового процесса, становится ещё выше (Liu et al., 2016a, 2016b) [5]. Растворение CO_2 в нефти способно привести к снижению межфазных сил системы нефть - CO_2 , что, в свою очередь, позволяет увеличить относительную проницаемость по нефти (Cui et al., 2017) [6].

Закачиваемый CO_2 в основном заполняет объем пор, который занимала нефть. Часть CO_2 может раствориться в воде и остаточной нефти в пласте и 60 % закачанного CO_2 останутся в пласте, что является экологически приемлемым. Следовательно, CO_2 - хороший выбор для резервуаров с тяжелой нефтью.

Таким образом, были проведены различные исследования процесса закачки пара и газа в залежи тяжелой нефти. Некоторые использовали численное моделирование для изучения закачки отдельно CO_2 , заводнения и закачки смеси CO_2 с паром в резервуар с тяжелой нефтью. Результаты показали, что вытеснение газообразным агентом оказало лучшее влияние, нежели заводнение. А закачка CO_2 и пара увеличила коэффициент извлечения нефти на 30 % , по сравнению с заводнением.

Список литературы:

- 1) Назарова Л.Н. Н19 Разработка нефтегазовых месторождений с трудноизвлекаемыми запасами: Учеб. пособие для вузов. - М.: РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, 2011. - 156 с.: ил. ISBN 978 - 5 - 91961 - 010 - 6
- 2) Бурже Ж.П., Сурио М., Комбарну М. Термические методы повышения нефтеотдачи пластов. – М.: Недра, 1988. – 424 с.
- 3) Bayat, A.E., Junin, R., Hejri, S., Fazeli, A., Afsari, K., 2015. Application of CO_2 - based vapor extraction process for high pressure and temperature heavy oil reservoirs. J. Pet. Sci. Eng. 135, 280–290.
- 4) Jadhawar, P.S., Sarma, H.K., 2012. Effect of well pattern and injection well type on the CO_2 -assisted gravity drainage enhanced oil recovery. J. Pet. Sci. Eng. 98, 83–94.
- 5) Liu, P., Zhang, X., Hao, M., Liu, J., Yuan, Z., 2016a. Parameter optimization of gas alternative water for CO_2 flooding in low permeability hydrocarbon reservoirs. J. Renew. Sustain. Energy 8 (3), 1–12, 035901.
- 6) Cui, M., Wang, R., Lv, C., Tang, Y., 2017. Research on microscopic oil displacement mechanism of CO_2 , EOR in extra-high water cut reservoirs. J. Pet. Sci. Eng. 154, 315–321.

© Дедов К.В., Сизов Р.А., Батин Е.Н., 2019

Евстратова Т. А.

Юшин В.В.

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»

Институт архитектуры и строительства

Россия, г. Волгоград

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ
В ИНТЕРЬЕРЕ УЧРЕЖДЕНИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.
ВНЕДРЕНИЕ ИХ В ИНТЕРЬЕРЫ ДК ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА В Г. ВОЛГОГРАДЕ**

В 21 веке информационно - коммуникационные технологии активно внедряются в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций. Интерактивное оборудование приобретает все большую значимость в нашей жизни, становясь важным и необходимым атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения детей.

Использование современных компьютеров и другого оборудования в работе с детьми дошкольного возраста только начинается. В настоящее время это обусловлено необходимостью значительных перемен в системе дошкольного образования. Успешное внедрение современных технологий в образование связан с обновлением научной, методической и материальной базы дошкольного учреждения. Существуют различные интерактивные средства, направленные на развитие различных психических функций детей, таких как зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, словесно - логическое мышление и др., которые можно применять при обучении детей дошкольного и школьного возраста. Колористические и графические разработки, а так же применение мультимедийных технологий (звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедийные программы, активизируют познавательную деятельность обучающихся и усиливают восприятие материала.

Приоритетными задачами муниципальной модели дошкольного и школьного образования являются:

- разработка механизмов эффективного использования технологий **практико - ориентированной деятельности** воспитанников дошкольных и школьных образовательных организаций;
- разработка элементов, связанных с формированием **информационных умений** воспитанников образовательных организаций;
- разработка элементов, связанных с формированием **технических умений учащихся** образовательных организаций

В решении данных задач все шире проявляется роль **интерактивных технологий** в системе дополнительного образования. Само слово «интерактивность» пришло к нам из латинского языка от слова 'interactio', что подразумевает 'inter' – «взаимный, между» и 'action' – действие т.е. «вид информационного обмена обучающихся с окружающей информационной средой».

1. Интерактивные доски

Экспериментально установлено, что при устном изложении материала ребенок за минуту воспринимает и способен переработать до 1 тысячи условных единиц информации, а при “подключении” органов зрения до 100 тысяч таких единиц. У старшего дошкольника и школьников лучше развито произвольное внимание, которое становится особенно концентрированным, когда им интересно, изучаемый материал отличается наглядностью, яркостью, вызывает у детей положительные эмоции. Именно поэтому в учреждениях дополнительного образования используют не только мультимедийное оборудование, но и интерактивную доску при демонстрации презентаций, детско - родительских проектов, просмотров научных фильмов. Интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность обучающихся и усиливают усвоение материала. Но важным является создание такого интерьера, в котором не будет создаваться желания уйти из обучения в игру. С помощью интерактивной доски обучение детей становится более привлекательным и захватывающим. В интерьере она может располагаться на любой стене в помещении и представляет собой белую магнитно - маркерную доску, принимающую проецируемое на нее изображение.

2. Мобильный планетарий

Новым мире технологий является мобильный планетарий. Само название говорит за себя: **мобильный** значит — передвижной, **планетарий** от лат. 'Planetarius' «звездочёт, астролог» - прибор, проекционный аппарат, позволяющий проецировать на экран изображения различных небесных тел, а также моделировать их движение. Данные конструкции используются сравнительно недавно. Концепция мобильного планетария показала интересной и перспективной, на сегодняшний день можно утверждать, что подвижные (мобильные) планетарии входят в моду. Планетарий является одним из вариантов **системы интерактивного обучения**. Она позволяет добиться полного погружения в материал. Чтобы описать эффект, можно провести аналогию с телевизором. Вы видите на экране планету, но это «плоская» картинка. Если надеть 3D очки, создается иллюзия того, что планета немного вылетает из телевизора.

А в планетарии вы увидите планету, которая летит прямо на вас, пролетает над головой и исчезает за вами. Сама конструкция представляет собой надувной купол, который сделан из непрозрачного плотного материала. Внутри купола демонстрируются видео изображения на 360°. Такого рода «мобильный» планетарий заинтересует детей, а так же может расположиться в любом выбранном для него помещении.

3. Smart стол

Интерактивный стол — представляет собой интерактивный учебный центр с сенсорной поверхностью управление которой происходит с помощью прикосновений рук человека или других предметов. Это первый многофункциональный сенсорный стол, позволяющий эффективно вовлекать детей в процесс обучения. SMART стол был специально разработан для детей дошкольного и школьного возрастов, который дает им возможность совместно выполнять интерактивные задания и участвовать в обучающих и развивающих играх. Этот стол может выполнять роль компьютера так как в нем уже встроен процессор, камера и проектор. Стол совместим с ноутбуком, проектором, экраном, интернетом. Работа на

интерактивном столе способствует развитию у детей когнитивных, социальных и моторных навыков. Он является тем элементом интерьера, который способен взаимодействовать с детьми. Стол должен отличаться мобильностью и легкостью конструкции, и в то же время иметь устойчивый и крепкий каркас, а так же хорошо защищенную сенсорную панель. Возможно расположение в любой точке проектируемого пространства.

4. Сенсорная комната

Сенсорная комната — это помещение для релаксации, снятия стресса и расслабления. В этой комнате размещено уникальное оборудование — или специальное, или сделанное собственными руками — позволяющее психологу мягко работать со своими подопечными, проводить профилактику и даже лечение нервной системы и органов чувств. Сенсорные комнаты бывают разных типов, но все они имеют одну единственную цель — помочь обрести личную гармонию и гармонию с окружающим миром, восстановить душевное равновесие, укрепить нервную систему. В зависимости от задачи и методики проведения сеансов, сенсорная комната оборудуется бескаркасными мебельными модулями и светомузыкальным сопровождением, ароматическими сенсорами, массажным и интерактивным оборудованием. Сенсорная комната уже сама по себе предполагает готовые элементы интерьера, такое оборудование как: мягкое напольное покрытие; сухой душ; сухой бассейн; напольные сенсорные дорожки; ребристый мостик; дидактическое дерево; центр тактильности; центр рисования песком; центр развития мелкой моторики; аудиовизуальное оборудование, декоративные световые панели и электронные приборы управления комплексом.

5. Робототехника

Робототехника уже показала высокую эффективность в воспитательном процессе, она успешно решает проблему социальной адаптации детей практически всех возрастных групп. Занятия робототехникой - это своеобразная тренировка навыков. На этом этапе уже можно увидеть будущих конструкторов и инженеров, которые так необходимы стране. Сейчас дизайнерские навыки позволяют уйти от образа бездушной техники к образу близкому к человеческому. В интерьере робототехника может иметь свое определенное место, либо может быть мобильной, запрограммированной на движение, в зависимости от ее функционального назначения.

В г. Волгограде предлагается создать детско - юношеский центр воздухоплавания и космонавтики (ДЮЦ ВИК) на базе ДК им. Ю.А. Гагарина в Краснооктябрьском районе. При разработке интерьеров данного проекта будут учтены все современные тенденции интерактивного образования детей и подростков (разработаны на основе законов архитектуры и формообразования: пропорциональности, эргономики и колористики). Так же интерьеры будут располагать к активной и продуктивной работе. Самые современные технологии, которыми будет обеспечен центр, предоставят знания необходимые детям в сфере космонавтики и авиации. Знания, преподносимые таким оборудованием, ребенок воспринимает с помощью экспериментов, получая при занятиях определенный опыт. Подбор интерактивного оборудования должен осуществляться по 4 критериям: надежность (оборудование подбирается в расчете на эксплуатацию в образовательных учреждениях), комплексность (оборудование позволяет использовать все имеющиеся программные средства и взаимодействовать с любыми видами дополнительного оборудования), комфортность (все элементы управления заранее настроены и интуитивно понятны,

наличие дополнительных разъемов позволяет легко подключать дополнительное оборудование) и поддержка (специалисты технической службы компании, устанавливающие и настраивающие данное оборудование, решают технические проблемы в течение гарантийного срока). Такие технологии способны дополнить интерьеры центра и сделать их более современными в технологическом плане. В интерьерах представлено сочетание фантастики и реализма, представление о том каким будет наше будущее с окружающей нас техникой. А из интерактивного оборудования дети и подростки смогут проходить обучение с: робототехникой в сенсорной комнате отдыха, интерактивными досками в лекционных классах, мобильным планетарием в кафе, моделью гидролаборатории в плавательном бассейне и smart столами в музеях детско - юношеского центра. Все оборудование должно быть связано с визуальным оформлением, а так же должно создавать целостную композицию в интерьере помещения. Оно предполагается как естественное продолжение внедрения современных технологий, только тогда мы можем достигнуть результата не только в плане образования, но и в оформлении дизайна интерьера.

© Евстратова Т. А.

Юшин В.В. 2019

Ивашенко Я.Ю.

Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А., Россия, Саратов

Ivaschenko Y. Y.

Saratov state technical University
name of Gagarin, Russia, Saratov

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ДОМОВ ПРЕСТАРЕЛЫХ НА ПРИМЕРЕ ФРАНЦИИ, СИНГАПУРА, ГУАНСИ

MODERN APPROACHES TO THE DESIGN OF NURSING HOMES, FOR EXAMPLE, FRANCE, SINGAPORE, GUANGXI

В статье рассматриваются современные подходы, формирования социальных учреждений для пожилых. Изучаются различные примеры формообразования зданий соц. учреждений за рубежом. Проведена оценка пребывания человека, организационные процессы. Проведен анализ функционально – планировочной организации социальных учреждений выявлены нестандартные подходы к социализации пожилого человека.

Ключевые слова: соц. учреждение, дом престарелых, социальная среда, архитектурные решения, современные подходы.

The article deals with modern approaches, the formation of social institutions for the elderly. Various examples of the formation of social buildings are studied. institutions abroad. The assessment of human stay, organizational processes. The analysis of functional and planning

organization of social institutions revealed non - standard approaches to the socialization of the elderly.

Key words: social. institution, nursing home, social environment, architectural solutions, modern approaches.

Внимательный подход к созданию качественной социальной инфраструктуры и комфортной городской среды для тех горожан, кто ограничен в физических возможностях, – один из признаков высокого уровня развития общества и цивилизации. Согласно оценкам ученых, в европейских государствах за последние 50 лет доля пожилых людей увеличилась на 20 % и будет продолжать расти.

Актуальность темы: Данная тема анализируется из - за нетривиального подхода к проектированию домов престарелых. Динамичная архитектура, нестандартный подход к цветовой гамме интерьера, продуманная эргономика помещений, организационные процессы между персоналом и пребывающим — всё это привлекает внимание своим нестандартным подходом и технологий производства.

Степень изученности темы: Архитекторы занимавшиеся изучением и проектированием – Пол Уотт, Калверт Уокс, Джеймс Уильям Рейд, Джон Рёблинг и др.

Объектом исследования являются нестандартные примеры архитектуры домов престарелых.

Предметом исследования особенности архитектурно - планировочных решений для соц. - учреждений.

В статье рассматриваются особенности архитектурно - планировочных решений социальных учреждений.

Цель данной работы. Проанализировать современные подходы к проектированию домов престарелых. Выявить наиболее яркие тенденции образования зданий для пожилых.

Задачи:

- 1) Проанализировать примеры соц. Учреждений в различных странах.
- 2) Выявить основные подходы к проектированию домов престарелых.
- 3) Сделать вывод.

Создание нового архитектурного образа с использованием современных конструкций и отделочных материалов, формирование объекта с общепринятыми нормативными требованиями, восстановление и преобразование территории учреждения, с целью создания места комфортного пребывания инвалидов всех групп и пожилых людей. Именно этими правилами руководствовались архитекторы при проектировании социальных учреждений для пожилых во Франции, Китае, Сингапуре, Дании.

Дом ухода за пожилыми людьми построен в самом сердце Нормандии, близ коммуны Орбек. Естественный склон холма стал формообразующим элементом для архитектуры здания [2, с. 182].

Чтобы уменьшить визуальное воздействие этого внушительного по размерам сооружения общей площадью 5833 кв. м, авторы проекта решили его сегментировать, обратив разномасштабные объёмы к разным сторонам света.

Желаемый эффект был достигнут и за счёт использования зелёного цвета, максимально близкого по оттенку к окружающему ландшафту и прекрасно отражающего сельский

характер местности. Нижний этаж и выступы выполнены в белом цвете для зрительного облегчения конструкции (Рис. 1).



Рисунок 1. Экстерьер дома престарелых во Франции.

Дом престарелых в Гуанси (автономный район на юге Китая) общей площадью 19 105 кв. м представляет собой пространство для пенсионеров, которые провели большую часть своей юности, строя культурную революцию (Рис 2).



Рисунок 2. Экстерьер дома престарелых в Китае.

Проект адаптируется к особенностям географической местности за счет создания плавного перехода архитектурных элементов посредством сдвига горизонтальных объемов [1, с. 230]. В архитектурном контексте архитекторы трактовали карту рельефа как многоуровневую систему с подземным пространством, на уровне улицы плавно переходящим в первый этаж, и с постепенным вертикальным нарастанием объемов. Для проекта использована система алюминиевых экранирующих решеток, позволяющих

создать эффектное оформление фасада и отсылающих к архетипу бамбукового строительства как традиционного ремесла.

Архитекторы SPARK в Сингапуре придумали проект Homefarm – жилой комплекс для пожилых людей со всей необходимой инфраструктурой, рынком, прудами и грядками для выращивания овощей - фруктов.

Смелый концептуальный проект, по задумке авторов, поможет решить сразу несколько насущных проблем города - острова - государства Сингапур [3, с. 273].

Во - первых, он обеспечит растущий контингент пенсионеров доступным жильем и создаст для них комфортную «среду обитания». Согласно прогнозам, к 2030 году каждый пятый житель Сингапура будет старше 65 лет (для сравнения, в 1990 их доля составляла 6 %). Во - вторых, он предлагает решение экологической и продовольственной проблем посредством зеленых террас, крыши и вертикальных огородов, где будут расти свежие овощи и фрукты: их затем можно будет продать на рынке, запланированном на первом этаже, что обеспечит жителей доходом (Рис 3).



Рисунок 3. Экстерьер дома престарелых в Сингапуре.

Комплекс представляет собой криволинейный 8 - этажный блок с жильем и длинными террасами - садами, который стоит на пяти 3 - этажных подиумах, сгруппированных вокруг сада в середине и соединенных между собой переходами. На разных уровнях комплекса предусмотрены сельскохозяйственный центр, рынок, супермаркет натуральных продуктов, центры здоровья и социального обеспечения, библиотека, детский сад, торговый зал. За периметр комплекса вынесены четыре водосборных бассейна и въезд в подземный паркинг (Рис 4).



Рисунок 4. Экстерьер дома престарелых в Сингапуре.

Огороды в проекте представлены в трех вариантах – одном вертикальном и двух горизонтальных, с обычными грядками. Вертикальная ферма общей площадью 7500 м², работающая по системе аквапоники, располагается непосредственно на фасадах внутреннего двора.

Сулунн в Дании (Sølund) – первый пример дома престарелых, интегрированного в городскую среду. Многофункциональный комплекс позволит дать пожилым людям,

нуждающимся в уходе, совершенно новую возможность жить и взаимодействовать с другими поколениями. Главный фокус был обращен на тесную интеграцию комплекса в контекст окружающей среды, с выдающимся озером на заднем плане и разнообразным и живым Норребро – внутри. Открытый общий первый этаж визуально устанавливает связь с тремя обширными дворами, в которых молодые и пожилые люди могут проводить много времени вместе (Рис. 5).



Рисунок 5. Экстерьер дома престарелых в Дании.

В центральном дворе предусмотрена общая Площадь Поколений – место встречи жителей и гостей Сулунн. Она окружена внутренней «улицей», соединяющей функции первого этажа: парикмахерскую, магазины, интернет - кафе, общественные мастерские и реабилитационные учреждения и пр. организации.

Различные ландшафтные зоны, обращенные к городу, полностью общественные и могут использоваться всеми жителями города. Учтены и особенности устойчивости к изменению климата, например, ливневая обработка и устойчивая городская дренажная система полностью встроены в ландшафтный дизайн. Все дома по уходу хорошо освещены, имеют прекрасный вид на окружающий пейзаж и город, а вход в каждую квартиру индивидуально оформлен.

Проведя сравнительный анализ домов престарелых во Франции, Китае, Сингапуре, Дании, можно сделать вывод.

Архитекторы этих стран детально прорабатывают проект, реагируя на рельеф, принадлежность пенсионеров к какому - либо историческому событию.

Используются высокие технологии такие как сад - огород, внедренный в фасад здания, оборудованный системой аквапоники. Имеется система перерабатывающих отходов внутри фасада, современная автоматическая очистка воды [5, с. 140].

Был выявлен нестандартный подход к проектированию интерьера социальных учреждений. Использование активного, раздражающего красного цвета для стимуляции сознания пенсионера. Намеренный уход от «больничного цвета». Использование 3d панелей для потолка в целях создания «плавности» здания.

Установлен правильный подход к социализации пожилого человека. Создаются многофункциональный дома с местом пребывания как пожилого человека, так и детей, молодежи, семейных пар. Это позволяет чувствовать себя не изолированным от общества.

Список использованной литературы:

1. Есаулов Г. В., Ао Шихэн., ван Гуйсян. Архитектура Китая. Два взгляда. - М.: Нестор - История, 2016. — 230 с.
2. Кэлоуэй С. Архитектура общественных зданий. - М.: Мagma, 2013. - 182 с.
3. Ловелл Д. Необычайно восхитительно: архитектура и власть в Китае: - М.: Феникс, 2015. — 273 с.
4. Полякова Л. Социальная помощь на основе национального движения «Эйдж Консерн»: - М.: Воспоминание, 2017. — 79 с.
5. Саркисов С. И. Инновации в архитектуре: — М.: Издательство РАГС, 2016. — 121 с.

© Иващенко Я.Ю. 2019

Кукова С.В.

Студент 5 курса ИАиС ВолГТУ

г. Волгоград, РФ

Шкотова О.В.

Доцент ИАиС ВолГТУ

г. Волгоград, РФ

ОСВЕЩЕНИЕ В БЛАГОУСТРОЙСТВЕ ДВОРОВОГО ПРОСТРАНСТВА

«Уличное освещение — средство искусственного увеличения оптической видимости на улице в тёмное время суток.» ¹ Именно благодаря уличному освещению люди могут спокойно проводить время на улице в позднее время, не получая травм, ориентируясь в пространстве. В настоящее время уличное освещение является естественной составляющей городской среды и применяется во всех городах и сельских населенных пунктах. История этого вопроса очень давняя. Развитие искусственного освещения городских пространств насчитывает не одно столетие. Начиная от горящих факелов, масляного, свечного, спиртового, перемещаемого керосинового фонаря люди постепенно пришли к уличному стационарному освещению. Масляные и свечные фонари или котелки с горящей смолой вывешивались на фасадах зданий Парижа и Лондона еще в IV - VI вв. Первые масляные фонари появились в Лондоне в 1667 году. В России первое уличное освещение ввел Петр I в 1718 году. Четыре фонаря со стеклом были установлены у Зимнего дворца в Петербурге, а в 1721 году были установлены еще 595 масляных фонарей на улицах города. Но, из-за того, что фонари на масле не создавали должного освещения, начался поиск горючего, а также и новых форм плафонов. Экспериментировали со свечами, хлебным спиртом, керосином, светильным газом. Далее пошло использование газа для освещения. К концу XIX века появились электрические лампы накаливания. Изобретение электрического освещения дало возможность городам выйти из ночной тьмы и создать комфортные условия нахождения людей в темное время суток в городском пространстве. Оно,

наконец, было включено в раздел инженерного оборудования городских территорий и получило должное внимание не только, как функциональный элемент, но еще и дополнительный декор в благоустройстве пространства в дневное время суток. Но, так как люди, в большинстве своем, имеют больше свободного времени именно вечером, то и в позднее время суток оборудование уличного освещения должно иметь свой декоративный образ.

Сейчас же освещение играет довольно большую роль в оформлении пространства, подсвечивая достопримечательности, арт - объекты, совершенно по - другому воспринимаемые именно при попадании на них потоков искусственного света в темное время суток. Так же, широко применяется подсветка для информации и рекламы. Еще, широко распространена подсветка архитектурных сооружений, ансамблей, а также памятников.

Например, в странах Европы, часто подсвечивают старинные замки и дворцы, чтобы, даже в темное время суток, могли видеть исторические места страны.

Освещение дворового пространства.

На данный момент существуют разнообразные типы освещения, в том числе и дворового пространства, начиная от размеров и заканчивая разнообразными формами. Обычно, освещение городского пространства осуществляется лампами, которые держатся на опорах. Освещение может включаться вручную или автоматическим способом. Основные требования к наружному освещению: качество светового потока, надежность системы, долговечность.

Осветительные приборы делятся на определенные категории, например:

- общие - для освещения всего дворового пространства;
- местные – подсветка определенного объекта.



Рис.1 Общее освещение Рис.2 Местное освещение

Внешние источники света делятся на несколько типов:

- люминесцентные лампы;
- индукционные лампы;
- лампы ксеноновые;
- лампы накаливания;
- лампы ртутные;
- освещение на солнечных батареях.

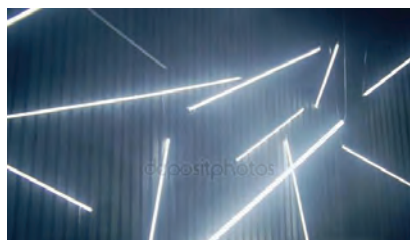


Рис. 3 Люминесцентные лампы Рис.4 Освещение на солнечных батареях

Местное освещение может быть функциональным и декоративным. При использовании декоративных свойств оно служит для улучшения визуального восприятия архитектурных и строительных решений. Освещение не несет существенного функционального значения. Для декоративного освещения используются определенные типы осветительных приборов: фонари фасадов, тротуаров, парков. Они как раз идеально подходят для дворового пространства. Фасады зданий, скульптуры, беседки освещаются также различными видами фонарей и для них существуют строго определенные правила:

- Пешеходные дорожки и парки обычно освещаются рассеянным светом. Для этого используют особую конструкцию плафона, который рассеивает лучи. Чтобы увеличить рассеивание лучей на цилиндрические плафоны устанавливают прозрачные кольца рельефной формы. Мощность таких ламп равна 40 - 125 Ватт, в зависимости от расстояния друг от друга.

- Информационные объекты (номера домов, подъездов, квартир названия улиц) подсвечивают лампами и прожекторами.

- Есть и архитектурное освещение, которое носит декоративную функцию.

Чтобы правильно подобрать вариант уличного освещения, кроме перечисленных параметров, необходимо учитывать 5 основных критериев:

- климат освещаемой территории;
- интенсивность потока в радиусе освещения;
- учет негативного влияния окружающей среды на осветительные приборы;
- особенности монтажа;
- требования к световой яркости или освещенности участков территории.

Стоит учесть каждое из пространств, расположенных на территории между жилыми зданиями. Такие как: подъезды, парковка, подъездные дороги. Детские игровые площадки могут иметь собственное освещение, являющееся дополнительным в дворовом пространстве. При этом, важно помнить, что уличное освещение должно быть установлено по нормативам и не мешать близстоящим зданиям, особенно жилым.

Возьмем, как примерное решение освещения дворового пространства территорию, на которой расположены три жилых здания с внутренним двором.



Рис. 5 Примерное решение освещения дворового пространства

В нем осветительные приборы строго поделены на две категории: основные и дополнительные. Основными источниками освещения являются светильники, размещенные по периметру площадок первого уровня и возле подъездов. Колонны, являющиеся опорами второго уровня дворового пространства, поделены на три сегмента, средний сегмент углублен в середину основания и по вертикали на нем расположены по три осветительных прибора в желобках.

Таким образом, на каждой колонне имеются шесть ламп, как раз и являющимися основными источниками освещения двора. У подъездов расставлены фонари высотой 3 метра. Они служат для освещения проезда пешеходных путей и пространства вдоль домов. Улучшается и освещение входных групп.

Дополнительное (второстепенное) освещение имеет небольшую высоту в 900 мм и подсвечивает игровые площадки первого уровня, а также террасы второго уровня дворового пространства. Приглушенное освещение позволяет перемещаться по главной тропинойной сети в позднее время суток и может считаться комфортным элементом благоустройства. Также, к дополнительным относится освещение павильонов второго уровня, что создает чувство обжитого дворового пространства.

Вышеперечисленные осветительные приборы придают всему двору ощущение комфорта и увеличивает качество жизни в уютном дворовом пространстве.

© Кукова С.В, Шкотова О.В., 2019

Победенная В.Э.

магистрант каф. техносферной безопасности ТИУ,

г. Тюмень, РФ

Гузеева С.А.

к.б.н., доцент каф. техносферной безопасности ТИУ,

г. Тюмень, РФ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ШУМОЗАЩИТНЫХ ЭКРАНОВ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ

Аннотация

На данный момент шум представляет собой один из наиболее серьезных и распространенных видов загрязнения городской среды. Поскольку наиболее распространенным источником шума в городах является автомобильный транспорт, численность которого растет с каждым годом, все более актуальным становится изучение и проведение мероприятий по снижению шумового воздействия на жилую застройку городов и обеспечение экологической безопасности населения.

Ключевые слова

Шум, источник шума, шумовое загрязнение, акустический экран, городская среда.

Экологическая ситуация в промышленно развитых регионах и городах России близка к критической, более 34 млн. человек проживают в условиях шумового загрязнения. Центральные части города отмечаются высокой плотностью улично-дорожной сети, обеспечивающей удобство подъезда к жилью и другим местам тяготения населения, возможность рассредоточения транспортных и пешеходных потоков и разветвленную сеть маршрутов пассажирского транспорта. Чем выше плотность улично-дорожной сети, тем чаще пересекаются транспортные и пешеходные потоки. Необходимость их регулирования приводит к задержкам транспортных средств, образованию значительных заторов и снижению скоростей сообщения. Это предопределяет более высокую экологическую опасность дорожного движения в городах и в первую очередь следует отметить повышение загрязнения атмосферного воздуха токсичными компонентами выхлопных газов, транспортный шум и другие виды параметрического загрязнения.

Неблагоприятное положение усугубляется также тем, что загрязнение окружающей среды автомобильным транспортом практически невозможно локализовать, население города подвергается его воздействию даже в зоне жилой застройки. Опросы населения показывают, что главными недостатками жилых районов крупных городов являются загрязненность атмосферы и транспортный шум.

Согласно СП 51.13330.2011 «Защита от шума» [1], защита от шума строительно-акустическими методами должна обеспечиваться:

- применением ограждающих конструкций, обеспечивающих нормативную звукоизоляцию;
- применением звукопоглощающих облицовок (в помещениях общественных зданий);
- применением придорожных шумозащитных экранов;

- применением рациональных приемов планировки и застройки жилых кварталов и районов;
- применением шумозащитных зданий;
- применением шумозащитных полос зеленых насаждений.

Выбор тех или иных средств защиты от шума, определение необходимости и целесообразности их применения следует проводить на основе расчета необходимого снижения уровня звука на селитебной территории, а также с учетом особенностей местных условий.

Наиболее эффективным и относительно недорогим средством шумозащиты в городской среде на данный момент является экранирование. За короткий промежуток времени шумозащитные экраны позволяют решить или существенно облегчить решение проблемы акустического загрязнения, и, кроме того, дают возможность повысить эффективность использования дефицитной городской территории, позволяя вести строительство жилых и общественных зданий в тех местах, которые без защитных экранов были бы непригодны под строительство ввиду превышения санитарных норм по шуму. Экран представляет собой протяженное препятствие на пути распространения звуков от источника шума до защищаемого от шума объекта.

В условиях плотной городской застройки наиболее перспективными являются экраны в виде вертикальных стенок различного поперечного профиля, устанавливаемые вдоль автомобильных дорог.

Шум от автомобильных дорог зависит от интенсивности движения, состава потока (доля легкового и грузового автотранспорта), состояния дорожного покрытия, а также погодных условий. Уровень звука автотранспортного потока в час пик достигают 65–80 дБА [2].

Эффект снижения шума экрана, правильно спроектированного и смонтированного, составляет порядка 15–20 дБА [3].

На эффективность экрана вдоль автомобильных дорог влияют его высота, длина и близость к источнику шума. На практике обычно устанавливают экраны высотой от 2,0 до 6,0 м, но в отдельных случаях, когда высотная жилая застройка приближена к источнику, высота экрана может достигать 7,0–8,0 м. Для достижения высокой эффективности экранов их устанавливают с обеих сторон автомобильной дороги, обязательно предусматривая звукопоглощающие элементы конструкции. Шумозащитные экраны целесообразно размещать как можно ближе к источнику шума.

Материалами для строительства экранов служат: бетон, дерево, металл и прозрачный пластик.

Таблица 1.
Конструкции акустических экранов

Материал	Преимущества	Недостатки
Бетон	– высокие акустические качества; – долговечность; – простота содержания.	– большой вес; – сложность сооружения.
Дерево	– высокие акустические качества по абсорбции.	– недолговечность.

Металл	– высокие акустические качества по абсорбции.	– недолговечность из-за коррозии.
Прозрачный пластик	– небольшой вес конструкции; – сохраняется единство дороги и придорожного пространства; – интеграция в существующий пейзаж.	– необходима постоянная очистка; – высокая стоимость.

Подводя итог можно сказать, что для достижения максимального результата в борьбе с чрезмерным негативным шумовым воздействием автотранспорта необходим всесторонний, комплексный подход, требующий продуманных решений на этапе проектирования и реконструкции городской среды.

Список использованной литературы:

- 1) СП 51.13330.2011 «Защита от шума»;
- 2) Иванов Н. И. «Инженерная акустика. Теория и практика борьбы с шумом», 3 - е издание, переработанное и дополненное, М, Логос, 2013г;
- 3) Технический регламент Таможенного Союза «Безопасность автомобильных дорог» (ТР ТС 014 / 2011).

© Победенная В.Э., Гузеева С.А., 2019

Победенная В.Э.

магистрант каф. техносферной безопасности ТИУ,
г. Тюмень, РФ

Гузеева С.А.

к.б.н., доцент каф. техносферной безопасности ТИУ,
г. Тюмень, РФ

ЗЕЛЕННЫЕ ПОЛОСЫ КАК СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ ОТ ШУМОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ АВТОТРАНСПОРТА

Аннотация

В связи с прогрессом в технической индустрии увеличивается шумовое воздействие не только на человека, но и на флору и фауну. В настоящее время проблема восстановления и сохранения природных и техногенных территорий является актуальной. Решением данной проблемы служит изучение и применение всех возможных средств защиты окружающей среды и обеспечение экологической безопасности населения.

Ключевые слова

Шум, источник шума, шумовое загрязнение, флора, фауна, окружающая среда, зеленые насаждения.

Интенсивная урбанизация, рост промышленного производства в городах, увеличение количества транспортных средств и нагрузки транспортных магистралей изменили сложившийся за столетия процесс взаимоотношений в природе.

В результате функционирования автомобильно - дорожного комплекса происходит постепенное разрушение биосферы. Воздействие автомобильных дорог и дорожного хозяйства на природную среду проявляется в следующем:

1. нарушение условий жизни растительного и животного мира;
2. нарушение микроклимата;
3. эрозия почв и грунтов;
4. изменение режима стока поверхностных и грунтовых вод;
5. загрязнение атмосферного воздуха;
6. загрязнение воды;
7. радиационное, вибрационное, электромагнитное загрязнение;
8. акустическое загрязнение.

Согласно методике «Экологическая безопасность автомобильной дороги: понятие и количественная оценка» [1], источниками воздействия автомобильной дороги в «жизненном цикле» на окружающую среду являются:

- дорога с движущимся транспортом;
- транспортные средства;
- строительно-дорожные машины и оборудование в процессах выполнения технологических операций строительства, реконструкции, эксплуатации, содержания и ремонта дорог;
- предприятия дорожного хозяйства и дорожного сервиса, находящиеся в придорожной полосе, используемые материалы.

Среди известных шумопонижающих мероприятий, таких как установка акустических экранов вдоль автомагистралей, проведение шумозащитного остекления в жилых домах, ограничение скорости движения автотранспорта в жилых кварталах можно выделить специальные шумозащитные полосы зеленых насаждений, которые помимо снижения уровня шума, улучшают состав воздуха, теплового и влажностного режима, препятствуют ветровой эрозии почвы, снижают непроизводительные потери воды.

Предусматриваются полосы древесных и кустарниковых насаждений шириной от 5 м со стороны проездов местного значения и до 10 м со стороны магистральных дорог. На самой территории ширину полосы насаждений по периметру групп, защищаемых от шума сооружений, рекомендуется принимать 3 м. На шумозащитных полосах кроны деревьев должны плотно смыкаться между собой. Под кронами высаживают густой кустарник в шахматном порядке. Сажают быстрорастущие, устойчивые породы деревьев и кустарника.

Рядовые посадки деревьев в городах на специальных полосах между проезжей частью и тротуаром, полосы кустарников и живых изгородей, групповые посадки, разделительные газонные полосы, технические полосы для размещения инженерных коммуникаций, зелёные островки регулирования движения обеспечивают защиту пешеходов и здания от шума и пыли. Кроме того, насаждения способствуют расчленению и укреплению структуры ландшафта, его биологическому обогащению.

Для шумозащитных зеленых насаждений вдоль автотрасс рекомендуется размещать трёхъярусную фитозащиту: вначале устойчивый к жёсткому воздействию боярышник и кизильник, потом акацию, а затем хвойные, отлично поглощающие шумы. Однако, использование хвойных пород деревьев в защитных полосах весьма затруднительно в зимнее время, поскольку нижняя часть ствола быстро оголяется. Например, пихта плохо сопротивляется ветровой нагрузке. Сосна хорошо приспосабливается к лиственным породам, но ее ствол тоже со временем оголяется. [2]

Для озеленения осушительных каналов используют преимущественно ольху клейкую. Ее саженцы располагают на высоте не менее 0,5 м над уровнем дна канала и на расстоянии около 1 м друг от друга. Выше по береговым склонам канала высаживают рядами деревья и кустарники, соответствующие данной местности [2].

Также для зеленых насаждений подходит тополь, отличающийся густой высокой кроной и быстрым ростом. [3]

Однако, одна узкая полоса защитных насаждений не даст желаемого эффекта, даже если ее видовой состав подобран таким образом, что деревья и кустарники обладают густой крупной листвой. Полоса зеленых насаждений шириной 5...10 м не дает ощутимого уменьшения интенсивности звука.

Для большей эффективности шумозащитных мероприятий и формирования ландшафта возводят шумозащитные земляные валы, которые становятся ландшафтными формами и хорошо вписываются в пейзаж. Шумозащитные валы позволяют значительно снизить уровень шума на небольшом расстоянии от источника; для этого склон вала, обращенный к источнику шума, должен быть как можно более крутым. [4]

Посадка зеленых насаждений на шумозащитном валу предпочтительна по причине того, что наряду с усилением защитного действия деревья и кустарники позволяют маскировать источник звука, что оказывает благоприятный психоэмоциональный эффект.

Преимуществом описанного архитектурно-планировочного метода является то, что его используют не только в черте города для регулирования зашумленности городских территорий, но и за его пределами, тем самым ограничивая негативное воздействие вредных факторов автомобильного транспорта на жизнь растительного и животного мира и улучшения состояния окружающей среды.

Список использованной литературы:

- 1) Отраслевой дорожный методический документ: Экологическая безопасность автомобильной дороги: понятие и количественная оценка. Утверждено распоряжением Минтранса России от 31.12.2002 №ОС - 1181 - р / Консультант Плюс, Версия 3000.03.10. – ЗАО «Консультант Плюс», 2006;
- 2) <http://gardenweb.ru/zashchitnye-nasazhdeniya>;
- 3) Береснев А. Е. Садоводство Тюмени. - Свердловск: Средне - уральское книжное издательство, 1972;
- 4) В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Флорова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Москва издательский центр «Академия» 2007.

© Победенная В.Э., Гузеева С.А., 2019

РАЗРАБОТКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МИКРОКЛИМАТОМ ПОМЕЩЕНИЙ

Аннотация

Решение актуальной задачи, связанной с поддержанием оптимальных параметров микроклимата помещений, во многом связано с определением верного алгоритма управления. В статье предлагается новый подход по управлению микроклиматом помещений на основе распознавания ситуации в микроклимате, прогнозирования ее изменения и синтеза управляющего воздействия с применением методов машинного обучения, а также представлены результаты разработки основанной на данном подходе интеллектуальной системы управления.

Ключевые слова

Системы управления микроклиматом, искусственный интеллект, машинное обучение, искусственные нейронные сети.

Повышение эффективности систем управления микроклиматом является актуальной задачей. В настоящее время при управлении микроклиматом помещений используются обычные системы автоматического регулирования (САР), принцип действия которых заключается в том, чтобы обнаруживать отклонения регулируемых величин, характеризующих работу объекта или протекание процесса от требуемого режима и затем воздействовать на объект или процесс так, чтобы устранять эти отклонения. Данные системы не могут учитывать сложный характер взаимодействия различных показателей микроклимата между собой. Использование недостаточно хорошо настроенных САР для управления микроклиматом помещений может привести к значительным колебаниям значений параметров, что является следствием различной степени инертности изменений параметров, возникающих из-за перекрестного влияния их друг на друга. Для более точной настройки САР потребовалось бы реализовать более сложный алгоритм, который будет учитывать все свойства микроклимата конкретно для данного помещения с учетом всех возможных вариантов его изменения, что является неоправданно сложной задачей.

Кроме того, подавляющее большинство современных систем управления микроклиматом контролируют один – два параметра, чаще всего, температуру и влажность, а при необходимости контроля за остальными параметрами используется комбинация разных САР, где каждая осуществляет контроль за отдельным параметром, согласно своему собственному алгоритму, обычно не учитывающему влияние других САР, что еще сильнее снижает эффективность их использования.

Известно, что в основе процессов формирования микроклимата любого помещения лежат определенные закономерности, которые могли бы быть выявлены обучаемой интеллектуальной системой, и которая затем могла бы использовать эту информацию в процессе управления. Существуют разработки подобных систем управления. В одном из примеров было отмечено, что адекватность работы интеллектуальной системы управления (ИСУ) в области управления процессами формирования микроклимата зависит лишь от полноты информации, полученной от системы датчиков, от оснащенности эффективным оборудованием, а также от плавности и глубины регулирования производительности оборудования COM [1].

Поступающая от внешней среды информация будет основным фактором, влияющим на эффективность работы ИСУ. От полноты информации зависит, насколько верно система определит текущее состояние микроклимата. Но слишком большие объемы информации будет сложно обработать – это замедлит функционирование системы, следовательно, система должна уметь обобщать данные, выделяя из них наиболее важные знания. Кроме того, такую ИСУ требуется экспериментально обучать для каждого конкретного помещения, где она будет использоваться, что не всегда возможно.

В данном исследовании, в качестве решения этих проблем, была разработана ИСУ, основную часть которой представляет собой модуль распознавания ситуаций, производящий распознавание состояния микроклимата путем обобщения и абстрагирования, и прогнозирующий ее изменение, обучаемый с помощью компьютерного моделирования. Модуль должен будет решать следующую задачу: на основе данных, полученных с датчиков, требуется определить текущую ситуацию – представить информацию, характеризующую состояние микроклимата в динамике. В дальнейшем ИСУ должна будет подобрать к каждой ситуации определенное управляющее воздействие. Обучаемым элементом в ИСУ будут искусственные нейронные сети.

Нейросети в настоящее время являются одним из наиболее быстроразвивающихся направлений в области интеллектуальных систем и анализа данных [4, с. 48]. Их основное назначение – преобразование данных путем изменения ее представления в необходимый для решения конкретной задачи вид. Решение, предлагаемое нейронной сетью, получается на основе опыта, полученного в ходе ее обучения, и всегда носит эвристический, случайный характер. Тем не менее, в тех случаях, когда есть достаточное количество обучающих данных, нейросети являются крайне мощным и полезным инструментом.

В ходе анализа существующих интеллектуальных систем управления была разработана схема системы управления микроклиматом (показана на рисунке 1) [2]. На основе схемы ИСУ была построена ее программная реализация на языке программирования Python с использованием фреймворков Keras и Tensorflow. ИСУ включает в себя два основных модуля – модуль распознавания ситуации, производящий преобразование данных, приходящих от датчиков, в информацию о текущей ситуации в микроклимате, и модуль управляющего устройства, которое на основании поступающей информации вырабатывает сигнал исполнительным устройствам.



Рисунок 1. Схема разработанной системы управления

На рисунке 2 более подробно показана структура модуля распознавания ситуаций. Сверточная сеть играет роль фильтра, отсеивающего избыточную информацию, производящего сжатие данных [4, с. 148]. Модуль снимает показания через определенные промежутки времени, пропускает через сверточную сеть и сохраняет в блоке памяти. Затем последовательности снятых показаний поступают на вход рекуррентной нейросети, которая выделяет закономерности в динамике изменения параметров микроклимата, обобщает их, формируя абстрактное описание текущей ситуации, с которой может эффективно работать управляющий модуль.

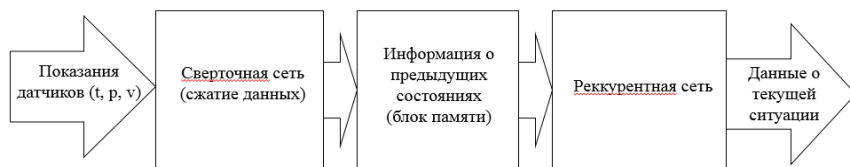


Рисунок 2. Структура модуля распознавания ситуаций

Для обучения всей ИСУ потребовалось разработать компьютерную модель микроклимата, способную генерировать обучающие данные, что с достаточной степенью соответствовали бы тем данным, которые могли бы быть получены при работе с микроклиматом реального помещения.

Компьютерная модель микроклимата представляет собой нейросеть радиально - базисных функций, на основе заданных начальных и граничных условий выдающая значения трех параметров – температуры, влажности, скорости движения воздуха – для каждой точки на расчетной сетке, моделирующую пустое помещение размерами 10х8х5 м.

Модуль распознавания ситуаций обучался методом градиентного спуска, в течении 40 эпох, на 8000 примеров, в качестве функционала ошибки была выбрана средняя квадратическое отклонение. Максимальная точность, достигнутая при проверке – 79 % , что можно интерпретировать так: на основе последовательности показаний, модуль распознавания может с относительной погрешностью 0,79 определить состояние микроклимата к моменту следующего снятия показания. Подробнее результаты обучения показаны на рисунке 3.

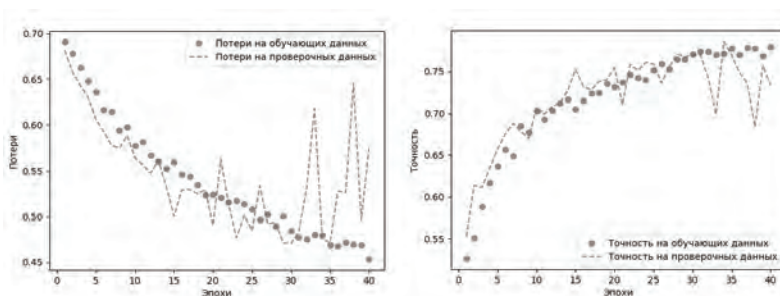


Рисунок 3. Результаты обучения модуля распознавателя ситуаций

Управляющий модуль представляет собой простую нейросеть с тремя полносвязанными слоями. Обучение управляющей нейросети происходило методом обучения с подкреплением [3, с. 373]. Внутреннее время работы модели за одну итерацию была равна 10 часам, за 80 итераций была достигнута доля времени нахождения параметров в пределах нормы в течении итерации, равная 91 проценту.

На основании полученных в ходе исследования результатов было определено, что система управления микроклиматом, построенная с использованием нейросетей, способна эффективно выполнять поставленные цели управления, то есть сохранение показателей в пределах нормы. В дальнейшем планируется провести исследование с использованием более сложных и подробных моделей микроклимата помещений и определить эффективность системы управления в данных условиях.

Список использованной литературы:

1. Кувшинов Ю.Я., Мансуров Р.Ш. Интеллектуальная система управления процессами формирования микроклимата помещений [Электронный ресурс]. –Режим доступа: https://www.abok.ru/for_spec/articles.php?nid=5113. – (дата обращения: 21.04.2019)
2. Сергеев А.С. Использование методов искусственного интеллекта при управлении микроклиматом помещений / А.С. Сергеев // Сборник статей Международной научно - практической конференции «Теория и практика модернизации научной деятельности». Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – с. 108 - 110.
3. Николенко С. Глубокое обучение / С. Николенко, А. Кадурин, Е. Архангельская // СПб.: Питер, 2018. — 480 с.
4. Шолле, Ф. Глубокое обучение на Python. / Ф. Шолле // СПб.: Питер, 2018. – 400 с.
© А.С. Сергеев, 2019

Счастный В.В., Казыханов А.И., Власенко Ю.Г.

Студенты магистратуры
Омский государственный технический университет
г. Омск, Российская Федерация

ВЫДЕЛЕНИЕ КРИТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НЕФТЕГАЗОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

В работе рассмотрены проблемы нефтегазовой промышленности, препятствующие эволюционному развитию, критические факторы успеха нефтегазового предприятия, а также структурные проблемы компаний. Отталкиваясь от проведенного анализа, выделены актуальные задачи, позволяющие ускорить темпы развития организаций.

Ключевые слова

Нефтегазовая промышленность, проблемы развития, информационная система, эмерджентность.

В работе [1] идентифицированы основные эволюционные направления процедур реализации инвестиционной стратегии нефтегазового предприятия, предложен соответствующий алгоритм ее формирования. В работе [2] указаны институциональные ловушки деятельности предприятий сырьевого сегмента. Во многих статьях отражаются частные аспекты эволюции предприятий нефтегазовой отрасли, но системного исследования [3] – нет.

Проблемы нефтегазового комплекса РФ, препятствующие эволюционному его развитию, системно классифицируются на четыре блока:

1) неэффективность, обусловленная объективными причинами (устаревшая технология разработки месторождений, геоудаленность предприятий добычи и переработки, логистические и инфраструктурные сложности, определенное сокращение объемов геологоразведки, низкое извлечение сырья и высокие потери, истощение традиционных месторождений, например, Западной Сибири [4]);

2) технологическая отсталость (а также «усталость») производственных мощностей, фондов, недостаточные глубина нефтепереработки, примерно 70 % (в ЕС, Америке до 90 %) и индекс сложности процессов переработки на предприятиях относительно сложности базовой, первичной обработки (индекс NCI сложности Нельсона текущей технологической оснстки НПЗ), например, по каталитическому крекингу – 6 - 10 % (в США – 30 - 36 %);

3) организационно - управленческое несовершенство, нерациональность, неэффективность бизнес - процессов, мотивации и стимулирования, использования ресурсов, бюрократизм, инерционность [5];

4) неэффективная IT - поддержка предприятий комплекса («лоскуты» автоматизации, хаотичность, отсутствие единого информационного пространства, неполнота, слабая структурированность и некомплексность решений, недостаток кадрового профессионального обеспечения.

Ключевые предприятия – с миссиями, в частности, предприятия нефтегазовые. Миссия – утверждение, релевантно определяющее цели предприятия (отрасли), особенности его деятельности, бизнес - процессов управления, стратегии его развития. Для нефтегазового предприятия можно сформулировать миссию: «Взаимодействовать с потребителями сырья, привлекать партнеров, инвестиции, финансовые институты, госорганы, другие структуры для управления разведкой, добычей, сбытом, хранением и транспортировкой нефти и газа».

Критические факторы успеха нефтегазового предприятия, обеспечивающие выполнимость основной его миссии:

- 1) улучшение оперативности и полноты обработки информации;
- 2) повышение комфортности и массовости обслуживания клиентов;
- 3) снижение риска потерь (безопасности) – информационных, финансовых, материальных, временных, геолокационных и др.;
- 4) повышение управляемости и качества, результативности, устойчивости работы предприятия при различных договорных отношениях;
- 5) оптимизация тактических схем (оплаты, логистики, строительства, содержания и др.);
- 6) повышение инвестиционной привлекательности предприятия, формирование (диверсификация) портфеля инвестиций;
- 7) обеспечение инновационно - технологического развития предприятия;
- 8) оптимизация управленческого, бухгалтерского и налогового учета.

Структурные проблемы предприятия (компании) нефтегазовой отрасли:

- 1) необходимость реинжиниринговых мероприятий в подразделениях компании, структурах предприятия;
- 2) реструктурирование схем организации работы с гражданами, в частности, на основе парадигм «электронное (виртуальное) предприятие», «цифровая экономика»;
- 3) снижение рисков (неуплат, потерь, ущерба, дублирований, коррупционных схем, кредитования);
- 4) технологическое переоснащение (производство, управление, логистика, сбыт).

Цели информационных систем нефтегазового предприятия:

- 1) повышение качества, эффективности работы менеджмента, взаимодействия сотрудников;
- 2) оптимизация организационно - функциональной структуры предприятия (компании), снижение затрат, рисков, ущерба (в том числе репутационного, сервисного);
- 3) повышение эффективности, управляемости и устойчивости бизнес - процессов, увязка добычи, сбыта, фондов с эффективностью управления, улучшением управляемости и эффективности.

Системный анализ, учет эмерджентности [3] предприятия нефтегазового комплекса позволяет выделить актуальные средние - и долгосрочные задачи комплекса:

- 1) качественная модернизация предприятий, обновление фондов, логистическое развитие в регионах их геолокализации, рост эффективности геологоразведки, разведки на базе инновационных технологий;
- 2) реинжиниринг бизнес - процессов (особенно, управленческих) в структурах предприятий, нефтегазовых компаний, стратегическое развитие и интеграция компаний для оперативного реагирования на риски, изменения рынка, окружения;
- 3) модернизация, внедрение нового инструментария управления предприятиями, новых бизнес - моделей управления, производства, экономического выбора;
- 4) комплексная модернизация IT - инфраструктуры нефтегазового комплекса, формирование единого инфопространства, обеспечивающего вхождение в цифровую экономику;
- 5) повышенное внимание к качеству, например, TQM (Total Quality Management или Тотальное Управление Качеством) – современному, принципиально новому механизму управления предприятием, нацеленным на качество менеджмента (бизнес - сообщество приняло TQM как глобальную концепцию, моделей делового сотрудничества в рамках моделей бизнес - процессов управления);
- 6) внедрение современных методов, средств прогнозирования эволюции комплекса [6].

У институциональной составляющей, влияния государства и крупного бизнеса на эволюционные процессы в нефтегазовой сфере (как макроэкономического регулятора) должны быть разносторонние интересы, особенно макроэкономические, интеграционные, глобализационные, обеспечивающие жизнеспособность в конкурентной среде, приносящие ощутимую пользу, расширяя и открывая новые возможности развития предприятия.

Список использованной литературы

1. Кислицын Е.В., Панова М.В., Шишков Е.И. Проблемы предприятий нефтегазового комплекса России: тенденции и пути решения // Наукоедение. – Т.9, №3. – 2017. – С. 317 - 339.

2. Калюжная Н.Я., Долгов Ю.В. Институциональные ловушки в российской нефтепереработке // Journal of Institutional Studies. – Т.4, №4. – 2012. – С. 102 - 116.
3. Казиев В.М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем. – М.: Бином. Лаборатория знаний. ИНТУИТ, 2007 (2 - ое изд.). – 288 с.
4. Колесник И.Ю., Кондаков А.В. О необходимости структурного реформирования добывающей отрасли промышленности // Власть, 2007. – №11. – С. 44 - 50.
5. Остроухова Н.Г. Особенности реинжиниринга бизнес - процессов на предприятиях энергетики // Науковедение. – 2013. – № 6 (19). – С. 79.
6. Садыкова Р.Ш. Прогнозирование стратегии корпоративного управления региональным нефтегазовым комплексом // Проблемы современной экономики. – 2010. – № 4. – С. 297 - 300.

© Счастный В.В., Казыханов А.И., Власенко Ю.Г., 2019

Хайруллин Р.З.

- магистр, кафедра разработки нефтяных месторождений
Тюменский Индустриальный Университет, г.Тюмень

РАЗРАБОТКА ГАЗОКОНДЕНСАТНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ С НЕФТЯНОЙ ОТОРОЧКОЙ

Аннотация: В последние годы в связи с освоением продуктивных отложений на больших глубинах и расширением нефтегазоносных районов страны были введены в промышленную эксплуатацию месторождения требующие иного подхода к разработке. К числу таких уникальных месторождений относятся газоконденсатные месторождения с нефтяной оторочкой.

Ключевые слова: газоконденсатные залежи, нефтяные оторочки, коэффициент извлечения нефти (КИН), вытесняющие агенты, методы извлечения нефти.

Многие газоконденсатные месторождения характеризуются наличием нефтяной оторочки. Она может быть либо сплошной, подстилающей или разорванной, когда нефть залегает в виде узкого кольца или цепочки фрагментов кольца.

Промышленная значимость оторочки в первую очередь определяется абсолютным количеством запасов нефти. Однако важным критерием могут быть компактность запасов нефти, эффективная толщина нефтенасыщенной области, глубина залегания оторочки, а так же коллекторские свойства пласта в этой области.

В связи с этим в настоящее время остро стоит проблема по повышению коэффициента извлечения нефти. В данной статье я бы хотел привести пример водогазового воздействия для более полной разработки газоконденсатной залежи с нефтяной оторочкой.

Водогазовое воздействие (ВГВ) представляет собой метод увеличения нефтеотдачи, при котором в пласт нагнетается добываемый на этом же месторождении попутный нефтяной или природный газ, смешанный с водой.

В данной статье я рассмотрел три варианта ВГВ на газоконденсатную залежь:

1. Попеременная закачка воды и газа с различным коэффициентом цикличности;
2. Одновременная закачка воды и газа;
3. Закачка мелкодисперсной водогазовой смеси.

Для учета влияния ВГВ с целью увеличения КИН было рассмотрено два типа ядерного материала – аптских и неокомских отложений. Процесс вытеснения нефти осуществлялся до тех пор пока не прекращался вынос нефти из модели пласта при заданных пластовых условиях.

При проведении эксперимента с целью выявления наилучшего воздействия на пласты, поэтому вытеснение всегда начиналось несмачивающей фазы – газа, а затем уже использовалась вытеснение водой.

Как видно из рисунка 1, при быстрой периодической смене вытесняющего агента можно добиться коэффициента вытеснения нефти из аптских отложений более 97 % .

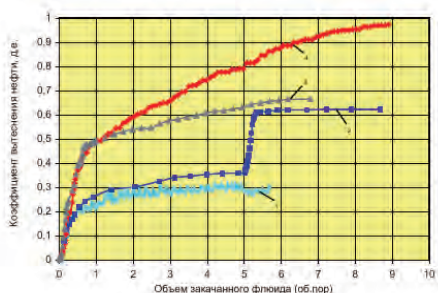


Рис. 1. КИН при различных режимах закачки газа и воды: 1 – длительная закачка в модель равновесного газа; 2 – длительная последовательная закачка в модель неравновесного газа и минерализованной воды; 3 – циклическая закачка газа и воды в составную модель пласта при коэффициенте цикличности $Z=0,25$; 4 - циклическая закачка газа и воды в составную модель пласта при коэффициенте цикличности $Z=0,1$.

Что же касается неокомских отложений, то наиболее эффективной для таких пластов является закачка газа сепарации. Циклическая закачка дает больший коэффициент вытеснения нефти по сравнению с закачкой воды и одновременной закачкой воды и газа сепарации. Вместе с тем эффективность циклической закачки значительно ниже, чем закачка газа сепарации.

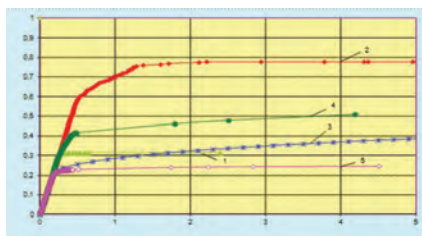


Рис. 2. Зависимость КИН из моделей пласта от закаченного объема для различных вытесняющих агентов: 1 – вода; 2 – газ сепарации; 3 – циклическая закачка при коэффициенте $Z=0,1$; 4 - циклическая закачка при коэффициенте $Z=0,25$; 5 – одновременная закачка газа и воды

Представленные результаты свидетельствуют о том, что не существует общих закономерностей по вытеснению нефти при водогазовом воздействии. Эффективность вытеснения нефти в случае ВГВ зависит от многих факторов: ФЕС самого коллектора, физико - химических свойств нефти и вытесняющего агента.

Использование в качестве вытесняющего агента мелкодисперсной водогазовой смеси. Рис.3.

Использование МВГС позволяет увеличить КИН более чем на 15 % , одновременная закачка газа и воды в модель уступает МВГС по эффективности на 5 % .

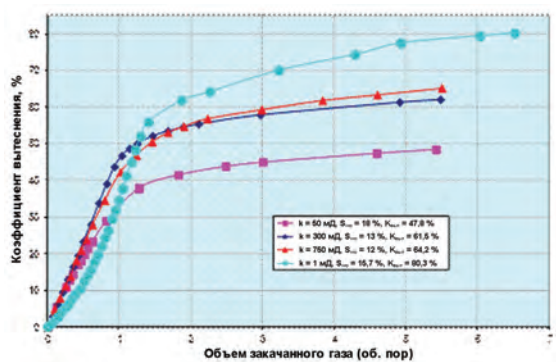


Рис. 3. Коэффициент вытеснения нефти газом сепарации.

Выводы:

- Конечное значение коэффициента вытеснения нефти зависит от выбора агента вытеснения:
- В случае ВГВ большое значение играет очередность закачки газа и воды
- Эффективность вытеснения нефти сильно зависит от абсолютной проницаемости коллектора, а так же режима закачки.

Литература:

1. Исследование влияния режимов водогазового воздействия на эффективность вытеснения нефти по результатам физического моделирования - ООО «Газпром ВНИИГАЗ»; С.Г. Рассохин, В.М. Троицкий, А.Ф. Соколов, А.В. Мизин
2. Гладков Е.А. Эффективность применения методов увеличения нефтеотдачи на месторождении Кура - Цеце / Е.А. Гладков // Газовая промышленность. – 2011. - №2. – С.15 - 19.
3. Вяхирев Р.И., Гриценко А.И., Тер - Саркисов Р.М., Разработка и эксплуатация газовых месторождений. – М.: ООО “Недра - Бизнесцентр”, 2002. – 880 с.

© Хайруллин Р.З., 2019

НАУКА И ФИЛОСОФИЯ

Аннотация.

В данной статье обозначена связь науки и философии, также рассматриваются сходства и различия науки и философии. Приведены основные моменты в изменении образа науки наших дней. Актуальность данной темы обусловлена тем, что сегодня все острее и острее встает вопрос дальнейшего развития человечества, принципов и открытий, на котором оно будет базироваться. Поэтому уже сейчас необходимо осознать, как современная наука влияет на развитие человечества и какую роль играет философия в этом вопросе. Целью данной статьи является выделение основных моментов современной науки и влияние философии на нее. В качестве вывода выдвинуто предложение для ученых.

Ключевые слова:

наука, философия, негативные последствия, современная наука, особенности современной науки

Наука всегда была связана с философией, правда эта связь не всегда осознавалась. Связь между точными науками и философией имеет не только исторический смысл, которые выражается в том, что все науки раньше вычленились из философии, но и тем, что науки и философия — это сфера рациональной и показательной духовной деятельности, которые ориентированы на достижение истин. Однако пути достижения этих истин и порождают серьезные различия.

Каждая наука имеет дело с фиксированной предметной областью и не ставит своей целью формулировку универсальных законов бытия. Разные науки открывают законы реальности, физика - физической, химия – химической, психология - психологической и так далее. Ученые смотрят на мир как бы сквозь призму предмета конкретной науки, не обращая внимания на присущие объекту другие свойства.

В этом отчасти преимущество наук - бесконечное распространение методов своего познания вглубь конкретного предмета, но их слабость, не позволяющая выносить универсальные суждения о бытие. Так же отличие заключается в том, что науку обычно не заботят проблемы ценностей, и она не выносит ценностных суждений. Она просто ищет истину – то, что есть в самих вещах, не обсуждая, плохое или хорошее она находит.

Философия напротив, ставит в приоритете ценности. Она ориентирована на познание и утверждение ценностей как форм согласования бытия с человеческой мыслью. Так же отличие философии от другого рода рассуждений в том, что философ поднимает вопросы, затрагивающие сущность самой духовной деятельности и всех возможных границ, которые могут быть перед ней.

Таким образом, наука всегда неполна в описании бытия, но вместе с философией она дает наибольшую картину мира.

В философском осмыслении нуждается современная наука, которая имеет отличительные черты, качественно отличающиеся от науки недалекого прошлого. Говоря о этих особенностях, следует отметить не только саму научно - исследовательскую деятельность, но и ее роль в прогрессе. Наука - интеллектуальный фундамент технологического прогресса, стремительно меняющего современный мир.

Отметим следующие моменты в изменении образа науки наших дней: [1, с. 14] :

а) Для научного познания в целом становятся все более характерными коллективные формы деятельности, осуществляемые, как выражаются философы, “научными сообществами”. Наука все более становится не просто системой абстрактных знаний о мире, но и одним из проявлений человеческой деятельности, принявшей форму особого социального института;

б) в современную науку все более проникают методы, основанные на новых технологиях, а также новые математические методы, которые серьезно меняют прежнюю методологию научного познания; следовательно, требуются и философские коррективы по этому поводу;

в) сфера научного познания стремительно расширяется, включая прежде недоступные объекты и в микромире, в том числе тончайшие механизмы живого, и в макроскопических масштабах. Но не менее важно то, что современная наука перешла к исследованию объектов принципиально нового типа — сверхсложных, самоорганизующихся систем;

г) еще одна характерная черта современной науки состоит в том, что она перешла к комплексному исследованию человека методами разных наук. Объединение оснований этих методов немыслимо без философии;

д) значительные изменения происходят в системе научного знания. Оно все более усложняется, знания разных наук перекрещиваются, взаимно дополняя друг друга в решении ключевых проблем современной науки. Представляет интерес по строение моделей динамики научного знания, выявление основных факторов, влияющих на его рост, выяснение роли философии в прогрессе знаний в различных сферах изучения мира и человека. Все это — также серьезные проблемы, решение которых немыслимо без философии.

Так же, анализ науки следует вести с учетом огромной роли, которую она играет в современном мире. Наука влияет на все стороны жизни и конкретного человека, и общества в целом. Она выступает как социально политический фактор: государство, обладающее развитой наукой и на основе этого создающее передовые технологии, обеспечивает себе и больший вес в международном сообществе.

Сегодня стали очевидными довольно существенные негативные последствия неконтролируемого распространения передовых технологий, косвенно создающего даже угрозу самому выживанию человечества. Подобные угрозы проявляются, например, в не которых глобальных проблемах — исчерпание ресурсов, загрязнение среды обитания, угроза генетического вырождения человечества.

В связи со всеми аспектами, необходимо продолжить изучение науки в ее связи с прогрессом современной технологии изменением ее социальной роли, так как становится ясно, что развитие науки может приводить к отрицательным последствиям в обществе.

Ученым следует ориентироваться не только на получение объективного истинного знания о фиксированной предметной области, но и обращать большое внимание на их философские аспекты.

Продолжая мысль Сократа, можно сказать, что только объективное знание законов природы может дать возможность использовать достижения науки на благо человека. [1, с. 17]

Список использованной литературы

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5 - е изд. - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 244 с.
2. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / авт. колл.: И.Т. Фролов и др.; 4 - е изд., перераб. и доп. – М. : Культурная революция, Республика, 2007. – Раздел II. Главы 8, 9. – С. 485 - 537.
3. Кашперский В.И. Проблемы философии науки : учеб. пособие / В.И. Кашперский. – Екатеринбург : УГТУ - УПИ, 2007. – С. 158

© Кузьмина А.И. 2019

Кузьмина А.И.

Студентка УлГТУ, ИЭФ

Г. Ульяновск, РФ

ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ

Аннотация.

В данной статье раскрывается понятие философии техники, обозначается связь науки и техники, и в добавок отмечены периоды становления науки и техники. В статье также отмечаются основные вопросы философии техник, предмет технологии, предмет и проблема философии техники. Актуальность данной темы обусловлена тем, что сейчас техника в совокупности с наукой занимает большую часть жизни людей. Целью статьи является обозначить точки пересечения философии техники и философии науки.

Ключевые слова:

Философия техники, философия науки, Эрнест Капп, техника, наука

Философия техники зародилась в середине XIX в. в Германии как новая форма философской рефлексии техники и научно - технического прогресса. Термин «философия техники» был введён в 1877 г. Эрнстом Каппом.

Философия техники – это одно из важных направлений современной науки, призванное исследовать наиболее общие закономерности развития техники, технологии, инженерной и технической деятельности, проектирования, технических наук, а также их место в человеческой культуре, современном обществе, отношениях человека и техники, эстетические, глобальные и другие проблемы современной техники и технологий.

Философия техники – это: особая дисциплина, располагающаяся в точке пересечения философии и верхнего слоя технического знания, в которое она входит в качестве составной части; та сфера духовной деятельности, где формируется мировоззренческие, нормативные и ценностные основы технического мира, сама идея технического, понимание техники, её места и роли в истории и т.д.

Философию техники интересуют следующие вопросы: что есть техника? что есть технический мир? Предмет технологии – техническое действие. Предмет технической науки – техническое знание. А предмет философии техники – развитие технического сознания. Проблемы философии техники: проблема сущности, смысла и понятия техники / технологии; проблема формирования новой концепции природы; проблемы человека, создающего и использующего технику; проблема истоков технической деятельности; проблемы ответственности за использование техники.

Техника большую часть своей истории была мало связана с наукой; люди могли делать и делали устройства, не понимая, почему они так работают. В то же время естествознание до XIX века решало в основном свои собственные задачи, хотя часто отталкивалось от техники. Инженеры, провозглашая ориентацию на науку, в своей непосредственной практической деятельности руководствовались ею незначительно. После многих веков такой "автономии" наука и техника соединились в XVII веке, в начале научной революции.

Однако только в XX веке наука становится главным источником новых видов техники и технологии. Периоды становления:

1. В первый период (донаучный) последовательно формируются три типа технических знаний: практико - методические, технологические и конструктивно - технические.

2. Во втором периоде происходит зарождение технических наук (со второй половины 18 в. до 70 - х гг. 19 в.) происходит, во - первых, формирование научно - технических знаний на основе использования в инженерной практике знаний естественных наук и, во - вторых, появление первых технических наук.

3. Третий период - классический (до середины 19 века) характеризуется построением ряда фундаментальных технических теорий.

4. Для четвертого этапа (настоящее время) характерно осуществление комплексных исследований, интеграция технических наук не только с естественными, но и с общественными науками, и вместе с тем происходит процесс дальнейшей дифференциации и "отпочкования" технических наук от естественных и общественных.

Для современного этапа характерны возрастающая гуманизация, гуманитаризация и экологизация техники, поэтому для ее создания и использования необходимы не только естественно - научные и математические, но во все большей мере социально - гуманитарные знания. Именно в это время становится очевидной необходимость тесной связи между философией науки и философией техники, что является условием проведения плодотворного методологического анализа.

Философия науки предоставляет философии техники выработанные в ней на материале естественно - научного, прежде всего физического, познания, средства методологического анализа, а философия техники дает новый материал — технические науки — для такого анализа и дальнейшего развития этих методологических средств.

Философия техники имеет в данном случае сходные задачи по отношению к технике, что и философия науки по отношению к науке, причем роль философии техники возрастает

при переходе от простых систем к сложным, от специализированных видов технической деятельности к системным, от практических к теоретическим исследованиям и видам проектирования. Это и есть пункт пересечения философии техники и философии науки, важнейшим компонентом которых является методология исследования и проектирования.

Список использованной литературы

1. Тяпин, И.Н. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / И.Н. Тяпин. — М. : Логос, 2014. — 216 с.
2. Розин, В. М. Философия техники : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2 - е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с.

© Кузьмина А.И. 2019

Рабочих Т. Е.

студентка 2 курса, Мирза – Российский технологический университет
г. Москва, РФ

ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ

Аннотация

В статье приведены сведения по проблеме философии культуры. Приведены примеры материальной и духовной культуры. Также рассмотрена типология культуры и отмечены их виды. Отмечены способы организации и важные понятия.

Ключевые слова

Культура, духовность, историческая типология культур, традиция, рефлексия.

Культура — совокупность материальных и духовных ценностей, способов их создания, умение использовать их для дальнейшего прогресса человечества, передаваемых из поколения в поколение. К культуре относят то, что противостоит природе, то есть девственной природе, как что - то созданное и возделанное человеческим трудом.

Деятельность человека, во всяком случае, сдвигается к выработке ценностей, материальных или духовных. Данные сферы деятельности различаются между собой.

К материальной культуре относят, конечно же, средства и предметы производства, которые были вовлечены в процесс существования. Уровень и характер материальной культуры соединены и определяются производственными отношениями, доминирующими в данном обществе. Материальная культура охватывает широкий круг процессов и вещей, предназначенных человеку. Данная культура служит показателем уровня практического овладения человеком природой.

А к духовной культуре причисляют науку и ступень введения ее достижений в промышленный процесс, еще уровень образования населения, медицинское обслуживание, искусство, состояние просвещения, нравственные нормы поведения людей, богатство языка, развитое логическое мышление и уровень развития потребностей и интересов людей. Одной из значимой составляющей духовной культуры считается вероисповедание.

Итак, культура объединяет все заслуги материального и духовного производства человека. Первоначалом и первоисточником становления культуры есть человеческий труд, его методы осуществления и результат деятельности.

В отсутствии культуры жизнь человека и общества невероятна. Каждое новое поколение начинает собственную жизнь, как в окружении природы, так и в мире материальных и духовных ценностей, созданных предками. Без передачи достижений культуры одного поколения другому немислима история: ребенок начинает думать и разговаривать, преобразуется во взрослого, по - взрослому мыслящего человека, лишь приобщаясь к культуре. Таким образом, если человек творит культуру, то культура создает человека.

Культура — это не простое хранение накопленных ценностей, созданных предшествующими поколениями, а активное творческое их использование населением в целях улучшения жизни. Общество развивается и прогрессирует, используя накопленные дары культуры. Овладение духовной и вещественной культурой заключается в умении оперировать вещами, словами и мыслями.

Культура — это не только результат деятельности человека, но и исторически сложившиеся способы труда, и признанные приемы поведенческих актов человека, и манеры общения, называемые этикетом, способы выражения чувств, и уровень мышления.

Типология культур

Типология культур — метод научного познания, в основе которого находится деление социокультурных систем и объектов и их классификация с помощью общей модификации либо вида; итог типологического изображения и сравнения.

Историческая типология культур

Есть большое количество причин для систематизации, а поэтому существует большое количество типов культур. Историческая классификация акцентируется на трех главных исторических видах культур:

- Архаический.
- Традиционалистский.
- Индивидуально - творческий.

Данные три вида культуры можно привязывать к определенным периодам в европейской истории:

- Архаическая — первобытность;
- Традиционалистская — древность, средние века, эпоха возрождения;
- Индивидуально - творческая — новое и новейшее время.

При анализе этих видов стоит отметить два способа организации:

1. Линейная позиция. Подразумевает, что любой последующий тип заменяет предшествующий, а прошлые выходят из существования, забываются, утрачивают значение.

2. Кумулятивный подход. А он подразумевает, что с зарождением еще одного вида культуры происходит лишь настраивание нового вида на старый.

Кроме этого стоит учесть два принципиально важных понятия: традиция и рефлексия. Любой из видов культуры сопоставляется с данными понятиями. Традиция передается из поколения в поколение и подразумевает, опыт предыдущих поколений будет служить в качестве ориентира.

Список использованной литературы:

1. А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина «Общественное в схемах и таблицах» - Москва, 2014
2. А.Г. Спиркин «Философия» - Гардарики, 2006
3. М. Багдасарян. «Культурология. Учебник для ВТУЗов»
4. Н.Я. Данилевский «Россия и Европа»

© Рабочих Т.Е., 2019

Тюмина О. В.

Студент группы БАбд - 21, УлГТУ
г. Ульяновск, РФ

ПРОБЛЕМА СОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ

Аннотация: Философия как обыденное и теоретическое сознание.

Ключевые слова: Сознание, античная философия, мировоззрение, Бог, мышление.

Сознание является высшей формой отражения объективной реальности, свойственной только человеку, тому, как он соотносится с миром и самим собой, то есть единство психических процессов, активно участвующих в понимании объективного мира и его собственного существа, и организации его тела не определяется непосредственно животными), и приобретает только через общение с другими людьми, сознание состоит из сенсорных образов объектов, которые являются ощущением или представлением и, следовательно, имеют значение и смысл, знание как совокупность ощущений, запечатленных в памяти и обобщении, созданный в результате высшей умственной деятельности, мышления и языка[1].

Существуют различные исторические и философские интерпретации проблемы сознания. В зависимости от того, какая идеология была господствующей в ту или иную эпоху менялось и понимание сознания. В античности, при господствующем космоцентрическом мировоззрении, внимание человека было всецело направлено на окружающий мир. Сознание определялось как всеобщая связь между разумом и объектом, которые существуют независимо друг от друга. В момент их встречи объект оставляет след в поле разума, как печать оставляет след на воске. Древний грек не сосредоточен на своем внутреннем мире. Античная философия открыла только одну сторону сознания – направленность на объект.

В культуре христианства существует потребность во внутренней концентрации. Это было вызвано необходимостью общаться с Богом через молитву.

В наше время человек отказывается от Бога, он хочет быть Богом, царем природы. Это свидетельствовало о формировании у людей нового духовного опыта, при котором человек освобождается от силы сверхчувственного, соглашаясь принять свое происхождение только посредством естественной эволюции. Фактически, это начало антропоцентрического мировоззрения.

Философов и естествоиспытателей всегда волновал вопрос об источниках сознания. Там были разные стратегии его исследования: реалистическая, объективно - идеалистическая, феноменологическая, вульгарно - материалистическая и др. Вульгарно - материалистическое направление сводит сознание, мышление к реальным изменениям (некоторые его представители Фогт, Молевшотт указывают на сходство мышления с желчью, вырабатываемой печенью) в конце концов, природа мышления, оказывается, определяется пищей, воздействующей через химию крови на мозг и его работу. Напротив, идеалистический подход определяет сознание как отдельное от мозга, но определяемых неким духовным фактором (Богом, идеей) [2].

Обыденное сознание низший уровень общественного сознания, его неотъемлемая часть, подсистема общественного сознания. Она отражает простые, видимые отношения между людьми, между людьми и вещами, человеком и природой. Ежедневная практика позволяет устанавливать на эмпирическом уровне отдельные причинно - следственные связи между явлениями, позволяет строить простые умозаключения, вводить новые понятия, открывать простые истины. Однако на уровне обыденного сознания невозможно глубоко проникнуть в сущность вещей, явлений, подняться до глубоких теоретических обобщений. В первый период жизни людей обыденное сознание являлось единственным и главным. С развитием общества возникает потребность в более глубоких обобщениях, и повседневное сознание становится недостаточным для удовлетворения возросших потребностей [2].

Затем возникает теоретическое сознание, основанное на необходимом сознании, оно направлено на то, чтобы люди отражали сущность явлений природы и общества, побуждая к более глубокому анализу. Через обыденное сознание связано с социальным бытием. Теоретическое сознание делает жизнь людей более осознанной, в то же время раскрывает естественную связь и сущность материальных и духовных процессов.

Обыденное сознание состоит из обыденных знаний и социальной психологии. Теоретическое сознание несет в себе научные знания о природе и обществе. Обыденное знания - это знание основных условий существования человека, позволяющих человеку ориентироваться в его непосредственном окружении. Это знания об использовании простых инструментов, простых природных явлений, норм отношений друг с другом [3].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Фролов И.Т. // «Введение в философию» // Учебное пособие для высших учебных заведений // 3 - е изд., перераб. и доп. // М.: Республика, 2003. – 623 с.
2. М.: Спиркин А.Г. // Основы философии: Учебное пособие для вузов М.:Политиздат, 1988. – 592с.
3. Караваев Э.Ф. // «Философия» // М.: Юрайт - Издат, 2004. – 520с.

© Тюмина О.В., 2019

Мороз Ю.В.

Студент группы 18Техносферная безопасность,
Оренбургский Государственный Университет, Россия, г. Оренбург

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ФОРМИРОВАНИЯ ПЫЛЕГАЗОВЫХ ПРИМЕСЕЙ ПРИДОРОЖНЫХ ТЕРРИТОРИЙ Г. ОРЕНБУРГА (НА ПРИМЕРЕ УЛИЦЫ ЗАРЕЧНОЙ)

Проблема загрязнения окружающей среды очень актуальна в наше время. Природная среда подвергается антропогенному воздействию, в результате чего загрязняются воздух, почва, вода. Это приводит к ухудшению здоровья человека.

Целью статьи является оценка экологического состояния придорожных территорий улицы Заречной. В ходе работы нами было исследовано содержание загрязняющих веществ в атмосферных осадках. Улица расположена в южной части города на расстоянии 10 км от центра города, классифицируется как улица местного значения. Начало улицы берет от улицы Илекской, а заканчивается улицей Амурской. На всем ее протяжении имеет форму прямой линии, движение транспорта – двустороннее. Средняя ширина улицы 30 метров. Встречаются зеленые насаждения – деревья, клумбы, газоны. Интенсивность движения транспортного потока по улице 564 авт. / сутки. Заречная улица пересекается со следующими улицами: Сумская, Новоселова, Томская, Центральная, Тобольская, Запорожская, Енисейская, Пойменная.

Пробы отбирались на расстоянии 5 и 15 метров от дорожного полотна.

Результаты проведенных анализов представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание загрязняющих веществ в талой воде.

Место отбора проб	Расстояние, м	Содержание загрязняющих веществ в талой воде, мг / л											pH
		Взв. В - ва	Cl	HS	HCO ₃	Ca	Mg	NH ₄	Zn	SO ₄	Fe	Cu	
Ул. Заречная	5	43,9	91,7	3,49	105,7	3,8	1,48	6,96	0,22	0,51	0,08	0,004	5,16
	15	16,8	71,7	2,84	197,2	5,3	2,72	3,62	0,24	0,5	0,16	0,0007	5,15

По концентрации загрязняющих примесей видно, что приоритетная среди кислотных остатков являются гидрокарбонат - ионы, концентрация которых составляет от 105,7 на 5 метрах до 197,2 на 15 метрах мг / л.

Среди металлов приоритетным являются ионы кальция на расстоянии 5 метров, концентрация которых составляет 3,8 мг / л, на расстоянии 15 метров 5,3 мг / л.

Зависимость рН атмосферных осадков составляет от 5,16 на 5 метрах до 5,15 на 15 метрах, что позволяет отнести их к слабокислой среде.

В результате исследования было определено содержание взвешенных веществ, металлов и кислотных остатков в отобранных на придорожной территории пробах, при этом приоритетными загрязняющими веществами на расстоянии 5 метров от дорожного полотна являются: гидрокарбонат - ионы, хлорид - ионы, взвешенные вещества. И на расстоянии 15 метров приоритетными являются те же загрязняющие вещества, что и на 5 метрах. Исходя из этого можно сделать вывод о том, что на всю придорожную территорию исследуемой улицы оказывают влияние реагенты, как методы борьбы с гололедом на дорогах, а так же счищение снега с дорожного полотна, с последующим его переносом на придорожную полосу.

Так же одной из наших задач было рассчитать коэффициент концентрации загрязняющих веществ, содержащихся в атмосферных осадках и ПХЗ. Результаты расчетов приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Значение коэффициента концентрации K_i примесей в атмосферных осадках, а так же показатель химического загрязнения.

	Значение K_i загрязняющих веществ											ПХЗ
	$K_{в.в.}$	K_{Cl}	K_{HS}	K_{HCO_3}	K_{Ca}	K_{Mg}	K_{NH_4}	K_{Zn}	K_{SO_4}	K_{Fe}	K_{Cu}	
5м	6,56	11,3 3	3,21	3,59	0,76	1,48	9,94	22	4,32	0,8	0,4	64,39
15м	2,52	8,85	0,87	6,68	1,06	2,72	5,17	24	4,2	1,6	0,07	57,75

По коэффициенту концентрации превышение фоновых значений по взвешенным веществам составляет от 2,52 до 6,56 раз. Приоритетными среди кислотообразующих веществ являются хлорид - ионы, коэффициент концентрации изменяется от 7,92 до 11,33 раз. Среди металлов приоритетными на расстоянии 5 м являются ионы цинка, превышение фона по которому составляет от 22 до 25 раз.

Ранжирование, проведенное по рН атмосферных осадков, показал, что на исследуемой территории наблюдается экологическое бедствие, так как значение рН изменяется в интервале от 5,15 до 5,25.

Ранжирование, проведенное по показателю химического загрязнения осадков показало, что исследуемую территорию можно отнести к зоне с чрезвычайной экологической ситуацией, так как показатель изменяется в интервале от 57,75 до 64,39.

Список использованной литературы

1. Криницкий Е. Экологичность автотранспорта должен определять Федеральный закон. // Автомобильный транспорт, №9, 2000г;
2. Экологический мониторинг: учебно - методическое пособие / под ред. Т.Я. Ашихминой – М.: Академич. проект, 2005 – С.48 - 58; С.187 - 213.;
3. Израэль Ю. А. Экология и контроль состояния природной среды. - Л.: Гидрометеиздат, 1979, — 376 с.;

© Мороз Ю.В., 2019

МОНИТОРИНГ ПРИДОРОЖНЫХ ТЕРРИТОРИЙ УЛИЦ ГОРОДА ОРЕНБУРГА (НА ПРИМЕРЕ УЛИЦЫ РЫБАКОВСКОЙ)

Проблема загрязнения окружающей среды очень актуальна в наше время. Природная среда подвергается антропогенному воздействию, в результате чего загрязняются воздух, почва, вода. Это приводит к ухудшению здоровья человека. Поэтому и была исследована улица Рыбаковская города Оренбурга на содержание загрязняющих веществ.

В ходе работы было исследовано содержание загрязняющих веществ в атмосферных осадках.

Объектом исследования является придорожная территория улицы Рыбаковской. Она расположена в центральной части города, классифицируется как улица общегородского значения. Имеет направление с востока на запад, начинается от проезда Коммунаров и заканчивается на пересечении с проспектом Победы, протяжённость составляет 2,25 км. Ширина дороги - 15 м. На всем своем протяжении имеет форму прямой линии, нумерация домов начинается от проезда Коммунаров. Движение транспорта по улице двустороннее, она разделена на 4 полосы. Ширина одной полосы 3,75 м. На всем ее протяжении имеется 13 светофоров, Тротуары имеют ширину около 2 метров, покрыты асфальтом, по обеим сторонам, встречаются зеленые насаждения - один ряд деревьев, клумбы, газоны, данные объекты инфраструктуры встречаются не на всём протяжении, в некоторых местах тротуар имеет ширину менее 1,5 м.

Первая проба снега отбиралась на расстоянии 5 метров от дороги, вторая проба была отобрана на расстоянии 15 метров. Далее отобранный материал был растоплен при комнатной температуре и проанализирован по 12 показателям. Результаты анализов представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание загрязняющих веществ в талой воде

Место отбора пробы	Расстояние, м	Содержание загрязняющих веществ в талой воде, мг / л											pH
		Взвеси	Cl ⁻	HS ⁻	HCO ₃ ⁻	Ca ²⁺	Mg ²⁺	NH ₄ ⁺	SO ₄ ²⁻	Zn ²⁺	Fe ³⁺	Cu ²⁺	
Улица Рыбаковская	5	83,3	93,48	3,26	115,9	7,6	1,88	0,021	2,3	0,0177	1,003	0,00037	5,51
	15	79,01	59,05	1,52	68,12	6,27	1,6	0,062	2,55	0,014	0,93	0,00033	5,29

Наиболее приоритетными веществами на расстоянии 5 метров от дорожного полотна являются взвешенные вещества, гидрокарбонат - ионы и хлорид - ионы. На расстоянии 15 метров приоритетные – взвешенные вещества, гидрокарбонат ионы, хлорид - ионы. По концентрации загрязняющих примесей видно, что приоритетная среди кислотообразующих веществ являются гидрокарбонат - ионы, концентрация которых составляет 115,9 мг / л и 68,12 мг / л на 5 и 15 метрах от дорожного полотна соответственно.

Также был рассчитан коэффициент концентрации загрязняющих веществ и показатель химического загрязнения.

Таблица 2 – Содержание и коэффициент концентрации загрязняющих веществ на расстоянии 5 метров на улице Рыбаковской

	Значение K_i примесей											ПХЗ	pH
	$K_{в.в.}$	K_{Cl}	K_{HS}	K_{HCO_3}	K_{Ca}	K_{Mg}	K_{NH_4}	K_{SO_4}	K_{Zn}	K_{Fe}	K_{Cu}		
5 м	12,43	11,54	2,99	3,93	1,52	1,88	0,03	19,14	2,22	3,34	0,00037	59,02	5,51
15 м	11,79	7,29	1,39	2,31	1,25	1,6	0,09	21,25	1,78	3,1	0,00033	51,86	5,29

Приоритетными загрязняющими веществами по значению коэффициента концентрации на 5 метрах от дороги являются сульфат - ионы (19,4), на втором месте взвешенные вещества (12,43), на третьем месте хлорид - ионы (11,54). А на 15 метрах приоритетными загрязняющими веществами являются: сульфат - ионы (21,25), на втором месте взвешенные вещества (11,79), на третьем хлорид - ионы (7,29).

По коэффициентам концентрации загрязняющих примесей приоритетными среди кислотообразующих веществ на расстоянии 5 м от дорожного полотна являются сульфат - ионы, превышение фона по которым составляет 19,14 раз. На расстоянии 15 м приоритетными являются сульфат - ионы, превышение фона по которым составляет 21,25.

Ранжирование, проведенное по pH атмосферных осадков, показало, что на исследуемой территории наблюдается экологическое бедствие.

Ранжирование, проведенное по ПХЗ атмосферных осадков, позволило сделать вывод, что территории на расстоянии 5 и 15 м от дорожного полотна относится к зоне чрезвычайной экологической ситуации, так как ПХЗ составляет 59,02 и 51,86 соответственно.

Список использованной литературы

1. Байтелова А.И., Тарасова Т.Ф. Учение об атмосфере: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование / А. И. Байтелова [и др.]; М - во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун - т". - Оренбург: ОГУ. - 2016.;
2. Возная Н.Ф. Химия воды и микробиология, Издательство «Высшая школа», Москва, 1979г, 53с.
3. Израэль Ю. А. Экология и контроль состояния природной среды. - Л.: Гидрометеоздат, 1979, — 376 с.;

© Шевцов Н.С., 2019

Белозёрова Д.А.

Студентка, 3 курс,

ВолГУ

г.Волгоград, РФ

Конобле К.В.

Студентка, 3 курс,

ВолГУ

г.Волгоград, РФ

Научный руководитель: **Керимов Ш.Ш.**

Старший преподаватель ВолГУ

г.Волгоград, РФ

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ОБВИНЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: В статье рассматриваются основные аспекты изменения и дополнения обвинения, выявляется проблема несоответствия обвинения, изложенного в обвинительном заключении, тому, которое содержится в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого, а также причины возвращения уголовного дела прокурору после вынесения обвинительного заключения (акта) и направления уголовного дела в суд.

Ключевые слова: изменение наказания, дополнение обвинения, изменение обвинения, переквалификация преступления, процессуальная форма обвинения, обвиняемый, привлечение в качестве обвиняемого.

В соответствии с действующим уголовно - процессуальным законодательством изменение объема и содержания обвинения возможно на различных стадиях уголовного процесса (ст. 175, п. 2 ч. 1 ст. 221, ч. 2 ст. 226, ч. 8 ст. 246, ч. 2 ст. 252 Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации (далее по тексту – УПК РФ)). Наиболее специфическими особенностями обладает порядок изменения объема обвинения на стадии предварительного расследования

Изначально обвинение формируется в уголовном процессе, в основном, на стадии предварительного расследования. На стадии предварительного расследования выявляются, обнаруживаются и закрепляются доказательства, выявленные в ходе расследования, для точного формирования обвинения и предъявления его обвиняемому для ознакомления.

После того как следователь произвел все следственные действия, выявил все необходимые для раскрытия преступления обстоятельства и пришел к выводу о том, что вся собранная им информация является достоверной он обязан составить обвинительное заключение.

То есть, основная задача уголовного преследования, состоит в подготовке, выдвижении и обосновании обвинения. Под обвинением понимается утверждения о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом. Обвиняемым лицо

признается после вынесения ему постановления о привлечении его в качестве обвиняемого или составления обвинительного постановления (акта). В данном случае обвинительный акт объединяет в себе:

1. признаки постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, так как формулируется обвинение и параллельно определяется статус лица, который привлекается к уголовной ответственности.

2. признаки обвинительного заключения, так как содержит в себе признаки итогового документа по рассматриваемому уголовному делу. [1, с. 104]

Однако в процессе осуществления уголовного преследования предъявленное обвинение (акт) может быть изменено, так как оно не является окончательным.

В положениях ст. 175 УПК РФ содержатся два основных условия, которые необходимо соблюдать для того, чтобы внести изменения и дополнения в ранее предъявленное обвинение. Так, в ч. 1 указанной статьи УПК РФ говорится о том, что возможность изменить или дополнить обвинение возможно только в тех случаях «если появятся» соответствующие «основания». Однако законодатель не определяет, какие именно «основания» будут считаться соответствующими. А это означает, что следователь решает вопрос о достаточности тех или иных оснований на свое усмотрении, опираясь на свой опыт и внутренние убеждения, которые сформировались у него в ходе расследуемого уголовного дела.

Согласно позиции А. П. Рыжакова, «основания» необходимые для изменения и дополнения обвинения представляют собой совокупность доказательств, которая окажется достаточной для формирования у следователя и других уполномоченных лиц внутреннего убеждения, о том, что в ранее вынесенном постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого не полно либо неточно отражена юридическая или объективная сторона преступления.[2, с. 539]

В настоящий момент отсутствует четкий и систематизированный перечень этих «оснований». Однако большинство правоведов сходятся во мнении, что, в первую очередь, в перечень должны быть включены следующие наиболее важные «основания»:

- Выявлены обстоятельства, которые имеют значительное различие с ранее установленными сведениями в ходе предварительного следствия;
- В ходе предварительного следствия выявились новые обстоятельства, касающиеся роли подозреваемого или обвиняемого в совершенном преступлении
- В ходе предварительного следствия выявились новые обстоятельства, касающиеся размера, причиненного в процессе совершения преступления, вреда.

Таких оснований может быть много, т.к. обстоятельства для изменения обвинения в каждом конкретном случае могут быть разными. В связи с этим, нам представляется целесообразным оставить перечень «оснований» открытым, который будет позволять следователям и другим лицам, уполномоченных изменять или дополнять обвинение опираться не только на свои личные убеждения, но и на закон.

Еще одной проблемой нередко возникающей в практике применения уголовно - процессуального закона, является несовпадение обвинения предъявленного лицу с обвинением, содержащимся в обвинительном заключении. Данная проблема выявляется чаще всего уже на судебных стадиях уголовного процесса, в частности, при проведении предварительного слушания в стадии назначения судебного разбирательства.

Так, например, в порядке ст. 237 УПК РФ судья Ставропольского краевого суда вынес постановление о возврате уголовного дела обратно прокурору, по обвинению предусмотренному ч. 1 ст. 30, ч. 3 ст. 162, п. “д” ч. 2 ст. 161, п. “к” ч. 2 ст. 105 УК РФ. Дело было возвращено с целью устранения всех препятствий для дальнейшего рассмотрения судом. В обосновании данного решения в постановлении суд указал, что фактические обстоятельства, изложенные в обвинительном заключении, свидетельствуют о наличии в действиях обвиняемого признаков более тяжких преступлений. В связи с этим, суд обязал органов предварительного расследования дать надлежащую правовую оценку действиям обвиняемого.[3, с. 21] А в связи с возвращением дела на дорасследование возникают другие обязательные процессуальные действия, которые, как было сказано выше, затягивают следственные действия.[4, с. 26]

С точки зрения расследования уголовного дела, данное процессуальное действие приводит к излишнему увеличению сроков рассмотрения уголовного дела. Так как следователям необходимо составить новое обвинение, вызвать обвиняемого и его защитника для зачитывания нового обвинения, а если обвиняемый в этот момент уже находится под стражей, то появляются дополнительные организационные вопросы, которые также занимают время и, как следствие, все это приводит к затягиванию сроков.

По мнению Д.В. Иванова, данная проблема возникает из - за того, что следователями по уголовным делам в обвинительном заключении (акте) не в полной мере указывается, в чем конкретно виноват обвиняемый, не все его действия (бездействия) перечислены, или же искажается информация, касающаяся места и времени, а также способа совершения преступления. К тому же зачастую следователи в обвинительном заключении (акте) упускают такую информацию, как характер и размер причиненного ущерба потерпевшему обвиняемым, а также следователи не ссылаются на конкретные положения нормативных актов, которые нарушил обвиняемый. [5, с. 43]

На наш взгляд, такая неточность и упущение основной информации возникает из - за большого объема уточняющей информации, с которой сталкивается следователь, и большого количества формальных действий, связанных с процессуальным порядком вынесения обвинения и оформления уголовного дела, в целом.

То есть, как видно из вышеперечисленного, причинами возвращения дела для устранения недочетов и неточностей в обвинительном заключении является нарушение или неточное (частичное) выполнение требований п. 3 ч. 1 ст. 220 УПК РФ. Согласно данной статье следователи обязаны указывать в обвинительном заключении всю основную информацию, касающуюся данного дела и обвиняемого по этому делу.

Таким образом, основания необходимые для изменения и дополнения обвинения, необходимо оставить в виде открытого перечня, но подкрепить его позициями из законодательства, так как это позволит в дальнейшем избежать личной заинтересованности того или иного следователя в исходе дела.

Также в качестве решения проблемы несовпадения обвинения содержащегося в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого представляется возможным систематизация полученных доказательств порядке производства следственных действий. Также полученные сведения и документы можно сгруппировать тематически, то есть разложить все документы уголовного дела по определенным основаниям (например, исходя из логической связи, в зависимости от места или времени совершения преступления

и т.д.). Такая последовательность позволит предотвратить процессуальные ошибки соответствующих должностных лиц.

Список используемой литературы:

1. Шадрина Е. Г. Обвинение в российском уголовном процессе (вопросы теории и следственно - судебной практики) // Санкт - Петербург: Изд - во «Айсинг». 2008. 268 с.
2. Рыжаков А.П. Комментарий к Уголовно - процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) // Москва: Изд - во "Гарант - сервис - университет". 2014. №9. 1289 с.
3. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2019. №4. 27с. URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/5356/> (дата обращения: 30.05.2019).
4. Гармаев Ю.П., Телегин И.И. Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого // Законность. 2009. № 7. С. 23–29
5. Иванов Д.В. Некоторые вопросы привлечения лица в качестве обвиняемого // Сибирские уголовно - процессуальные и криминалистические чтения. 2014. №1(4). С. 40 - 46

© Белозёрова Д., Коноблей К., 2019

Кадникова Н. Е.
магистрант ВятГУ,
г. Киров

ПРИБРЕТАТЕЛЬНАЯ ДАВНОСТЬ КАК ОСНОВАНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ В РФ

Аннотация. Правильное применение норм гражданского права о приобретательной давности позволяет защитить интересы лиц, не являющихся собственниками имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющими как своим собственным недвижимым либо иным имуществом. Посредством правомерного применения таких норм указанное выше имущество защищается от неправомерных посягательств.

Ключевые слова: приобретательная давность, недвижимое имущество, собственность, критерий, государственная регистрация, правовые последствия

Анализ содержания статьи 234 ГК РФ [1] «Приобретательная давность» позволяет сделать вывод о наличии в ней двух центральных понятий: «недвижимое имущество» и «иное имущество».

Поскольку законодатель установил условие приобретательной давности на недвижимое имущество в виде добросовестного, открытого и непрерывного владения как своим собственным в течение пятнадцати лет, а иным имуществом - в течение пяти лет, то очевидна практическая необходимость определения набора отличительных признаков недвижимого имущества от иного, чаще всего, движимого имущества.

Общеправовое определение движимого имущества дано пунктом 2 ст. 130 ГК РФ, в соответствии с которым движимое имущество - это любые вещи, за исключением недвижимых, включая деньги и ценные бумаги.

По общему правилу для решения вопроса о том, относится ли имущество к движимому, необходимо определить, связано ли оно неразрывно с землей.

Главный критерий при этом следующий: если имущество может быть перемещено без утраты своего первоначального назначения, то оно движимое, если нельзя, то имущество недвижимое.

Как правило, движимые вещи не имеют прочной связи с землей, поэтому их можно перемещать без несоразмерного ущерба для их функционального назначения.

По определению к движимым вещам относятся практически все транспортные средства.

Однако законодательно установлено, что отдельные вещи, как будто бы бесспорно движимые в силу своих физических свойств (к примеру, морские и воздушные суда, суда внутреннего плавания), являются недвижимостью и подлежат государственной регистрации в соответствии с пунктом 1 статьи 130 ГК РФ.

Представляется, что поскольку законодательно установить закрытый перечень таких противоречивых ситуаций затруднительно, то в отдельных случаях только суд правомочен определить, является ли объект движимым или недвижимым.

В частности, такие объекты, как колодец, асфальтовое покрытие, забор суды часто не признают ни движимыми, ни недвижимыми вещами, поскольку эти предметы не имеют самостоятельного значения и поэтому их рассматривают как принадлежность вещи или как вспомогательную (составную) часть недвижимой вещи.

Правовые последствия в случае признания объекта движимым имуществом иные, чем в случае признания объекта недвижимым имуществом.

От этого зависит, в частности, необходимость согласия собственника на совершение сделки с ним, форма договора. Ошибка при определении может привести к признанию сделки недействительной. В частности, в соответствии с Постановлением Президиума Высшего арбитражного суда РФ от 04.09.2012 № 3809 / 12 [2] то, что объект зарегистрирован в Едином государственном реестре недвижимости, не означает, что объект действительно является недвижимостью.

От правильного определения характера объекта зависит, какие нормы подлежат применению к соответствующим отношениям. Общее правило о государственной регистрации недвижимого имущества обеспечивает увеличение налогооблагаемой базы, то есть является гарантией увеличения объема поступления налогов. Следовательно, правильное применение норм гражданского права о приобретательной давности направлено на защиту интересов граждан, юридических лиц и государства.

Значение норм гражданского права о приобретательной давности возрастает в силу повышения уровня правовой осведомленности, общей правовой культуры, объективной потребности в регламентации прав лиц, не являющихся собственниками имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющими как своим собственным недвижимым либо иным имуществом. Такая положительная тенденция пришла на смену достаточно широко распространенному в 90 - е годы правовому нигилизму, осложненному недостаточной правовой защищенностью прав и интересов владельцев, пользователей и собственников.

Таким образом, полагаем необходимым провести некоторое обобщение научных источников, проанализировать проблемы правоприменительной практики, определить наметившиеся в последнее время ее новые тенденции и предложить собственные решения.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51 - ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2019) // СПС «Консультант плюс».
2. Постановление Президиума Высшего арбитражного суда РФ от 04.09.2012 № 3809 / 12 // СПС «Консультант плюс».

© Н.Е. Кадникова, 2019

Мануилов Р. В.,

магистрант 2 курса заочной формы обучения
Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП»,
г. Ростов - на - Дону, РФ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ БОРЬБЫ С НАЛОГОВЫМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ

Аннотация

Современные проблемы правового регулирования борьбы с налоговыми преступлениями международного характера, в статье рассматриваются основные положения законодательства и международных актов и их влияние на регулирование борьбы с налоговыми преступлениями.

Ключевые слова

Налоговые преступления, международный характер, противодействие, законодательство, сотрудничество

В современных условиях проблема налоговых преступлений принимает массовый международный характер и изощренные формы, поэтому одной из основополагающих направлений деятельности государств, международных организаций и мирового сообщества, является принятие комплекса неотложных мер, направленных их противодействие. Следует отметить, в настоящее время совершенно очевидной становится связь налоговых преступлений с коррупцией, отмыванием денежных средств и организованной преступностью, представляющей серьезную угрозу национальной и международной безопасности.

Диапазон коррупции и отмывания денежных средств создают благоприятные предпосылки «инвестирования» организованных преступных групп, что оказывает отрицательное воздействие на экономические, культурные и политические основы стабильности отдельных стран, мировой финансовой системы и международной правоохранительной деятельности.

Таким образом, источники международного права формируют не только основу эффективного противостояния отмыванию денежных средств и организованной преступности, но и представляют собой, прежде всего, важнейшую и действенную основу регулирования борьбы с преступностью в сфере налогообложения [2, с. 11].

К позициям международного сотрудничества, которыми руководствуются правоохранительные органы и правительства зарубежных стран в борьбе с налоговыми преступлениями, относятся: взаимность сотрудничества, добровольность сотрудничества, уважение суверенитета и безопасности договаривающихся сторон, соблюдение требований запрашивающей стороны к законодательству исполняющего государства, равенство полномочий судебных органов суверенных государств, участвующих во взаимодействии, обеспечение правовой защиты и равенства полномочий участников уголовного процесса на территории договаривающихся стран, реализация условий договора посредством применения национального законодательства, ограничение действия и применения национального законодательства, ограничение действия и применения международного договора территориями договаривающихся стран, уважения прав и интересов третьих стран участниками договорных отношений, обязательство соблюдать условия договора, взаимодействие на основе международного договора [3, с. 86].

Следует отметить, что нарушения в сфере налогового законодательства большинства стран делятся на налоговые преступления и проступки. Масштабы преступной деятельности, связанной с уплатой налогов в каждой стране имеет свои отличительные особенности. За преступления в сфере налогообложения уголовные наказания не устанавливаются уголовными кодексами, а регулируются налоговым законодательством.

В Соединенных Штатах Америки отсутствуют структурно отделенные правоохранительные органы в сфере налогообложения, на уровне федерации регулируется ответственность за преступления в сфере налогообложения Кодексом внутренних государственных доходов. Служба внутренних доходов совместно с другими государственными органами является организационным подразделением Министерства финансов. Особенностью данной фискальной службы является ее двойственный характер, который вытекает из реализации разнородных функций - управления государственными финансами и правоохранительных функций. В составе Службы внутренних доходов действует следственный департамент, к компетенции которого относятся расследования налоговых правонарушений и преступлений, а также всех нарушений закона о банковской тайне. Полицейские функции в центральном управлении Службы внутренних доходов осуществляются следственным отделом.

Судебные иски по делам о неуплате или недоплате налогов возбуждаются только в тех случаях, когда речь идет о крупной сумме или неуплате налогов на регулярной основе, однако более 90 % таких дел приводят к осуждению обвиняемого. В американском суде доказательствами преднамеренного уклонения от уплаты налогов являются: подделка финансовых документов, отказ от представления, занятия, трудоустройства или предпринимательской деятельности по поддельным документам со стороны или от имени номинантов, наличие значительных сумм, происхождение которых не документально подтверждено, и, если в налоговой декларации не указан источник дохода [4, с. 43].

В Германии функции налоговой службы выполняет Федеральное финансовое управление, а также земельные финансовые управления, которые подчиняются

соответственно федеральному Министерству финансов и земельным Министерством финансов. Деятельность налоговой полиции в целом регулируется налоговым законодательством, где четко разграничены два направления деятельности налоговой полиции: уголовное преследование и налоговый розыск. Налоговые преступления включают уклонение от уплаты налогов, контрабанду, а также подделку гербовых и акцизных марок, укрывательство лица, совершившего налоговое преступление. Нарушения порядка исчисления и уплаты налогов менее опасны и относятся к налоговым правонарушениям. Следует отметить, что сам факт расследования всегда наносит ущерб репутации человека. В случае необоснованного привлечения к расследованию, соответствующий ущерб должен быть возмещен налогоплательщику.

Одним из наиболее эффективных инструментов выявления налоговых правонарушений и преступлений является обмен информацией между различными фискальными службами и другими государственными органами. Подчинение налоговой, таможенной и налоговой полиции Министерству финансов облегчает их тесное сотрудничество и взаимодействие. В целом Германии имеется достаточно подробное, детализированное налоговое законодательство, исключающее различные толкования отдельных положений, что сводит к минимуму споры между налогоплательщиками и налоговыми органами по поводу применения закона и способствует более высокой степени сбора налогов.

Рассматривая налоговую службу во Франции, следует отметить, что она включает в себя три уровня. На национальном уровне действует Управление национальных и международных проверок, Управление проверок налогового положения и Национальное управление налоговых расследований. Национальное Управление налоговых расследований занимается не чистым контролем, а сбором информации о налогоплательщиках, в определенной степени оно выполняет функции налоговой полиции. Особенность налогообложения во Франции состоит в низком уровне прямого налогообложения и одновременно высоком уровне косвенного. Косвенные налоги дают около 60 % налоговых доходов общего бюджета. Среди прямых налогов основную роль играет подоходный налог на доходы физических лиц, который составляет 20 % налоговых поступлений [1, с. 12].

Так, в США, Германии и Франции можно выделить ключевые меры по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений в сфере налогообложения: единство регулирующих органов, достаточно высокие штрафы и значительные санкции, неотвратимость наказания за правонарушение, подрыв деловой репутации, отсутствие срока давности, международные договоры о выдаче лиц, совершивших преступление в сфере налогообложения.

Таким образом, можно констатировать, что в настоящее время международное сообщество имеет достаточно прочную основу для объединения и использования возможностей системы противодействия различным видам преступлений в сфере налогообложения, предназначенной для государств, стремящихся обеспечить соответствие национального законодательства в этой области международным стандартам.

Список использованной литературы:

1. Алабердеев Р.Р., Килиханов Х.Ш. Зарубежный опыт организации борьбы с налоговыми преступлениями / Алабердеев Р.Р., Килиханов Х.Ш. // Международное

сотрудничество органов внутренних дел в борьбе с преступностью: сборник статей участников межведомственного научно - практического семинара. - М.: Акад. управ. МВД России, 2013. - С. 11 - 17.

2. Жубрина Р. В. Теоретические основы предупреждения преступности на современном этапе развития российского общества / Р. В. Жубрина. - М.: Проспект, 2016. – 243 с.

3. Налоговая конкуренция между странами и объединениями стран на постсоветском пространстве / Е. Е. Великова, С. А. Гуляева, Н. Ю. Корниенко, Н. Ю. Постникова. - М.: РАНХиГС при Президенте РФ, 2015. – 175 с.

4. Табакова Н.А. Уголовная политика в сфере противодействия налоговым преступлениям / Табакова Н.А. // Материалы VI Международной научно - практической конференции. В 2 - х томах. - Краснодар: ФГКОУ ВПО «Краснодарский университет МВД Российской Федерации», 2015. – 236 с.

© Мануилов Р.В., 2019

Слепнева О.А.

магистрант ВятГУ, г. Киров

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЗЫСКАНИЯ УБЫТКОВ С ТРЕТЬИХ ЛИЦ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ ПО РАССМОТРЕНИЮ ДЕЛ О САМОВОЛЬНЫХ ПОСТРОЙКАХ

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы возможности взыскания убытков с третьих лиц в практике Европейского суда по правам человека по рассмотрению дел о самовольных постройках. На основании международной судебной практики делается вывод о том, что Европейский суд не защищает абстрактно ни права заявителей, ни интересы властей, поскольку это не является его функцией.

Ключевые слова: объект, самовольная постройка, возмещение убытков, правопредшественник, Европейский суд, жалобы, судебной спор

Если заявитель не сам построил объект, признанный впоследствии самовольной постройкой, а приобрел его у третьих лиц, то теоретически он может предъявить иск к своему правопредшественнику и потребовать расторжения договора о приобретении такого «дефектного» имущества и / или возмещения всех убытков, причиненных сносом.

Так, например, в указанном выше деле «Жидов и другие против Российской Федерации» заявительница Тихонова, которая купила садовый дом вблизи от нефтепровода, впоследствии расторгла договор купли - продажи через суд и получила возмещение уплаченной ею цены по договору. Она не ответила на замечания властей государства - ответчика по поводу приемлемости своей жалобы, и Суд решил, что она утратила интерес к рассмотрению ее дела, и на этом основании исключил ее жалобу из списка подлежащих рассмотрению дел.

Однако по общему правилу Суд считает, что возможное предъявление иска к правопродшественнику может быть учтено только для целей расчета справедливой компенсации в соответствии со ст. 41 Конвенции [1, 2]. Европейский суд не требует от заявителя предъявления иска против продавца имущества, если тот скрылся, умер или неплатежеспособен. Вместе с тем если у заявителя есть реальная возможность взыскать убытки с лица, продавшего ему недвижимость, то он должен попытаться это сделать или объяснить, почему он этого не сделал [3].

К делам, где есть жалобы на нарушения обеих статей, Суд подходит по - разному, и можно заметить, что здесь его практика складывается по - разному.

Классический подход Европейского суда состоит в анализе жалоб по каждой из статей и в выводе о нарушении или ненарушении каждой из них. Например, в вышеупомянутых делах «Иванова и Черкезов против Болгарии», «Багдонавичюс и другие против Российской Федерации» Суд пришел к выводу об отсутствии нарушения ст. 1 Протокола № 1, но установил нарушение ст. 8 Конвенции. Он решил, что суды государств - ответчиков уклонились от рассмотрения вопроса о пропорциональности мер по сносу домов заявителей и не рассмотрели подробно их индивидуальную (личную) ситуацию.

В деле «Жилдов и другие против Российской Федерации» Суд установил отсутствие нарушения как ст. 1 Протокола № 1, так и ст. 8 Конвенции в отношении заявителя Жидова. Как уже упоминалось выше, российские суды отказались удовлетворить иск о его выселении из самовольно возведенного им дома, посчитав, что выселение можно произвести только из «жилища» и что дом заявителя не являлся «жилищем» именно по той причине, что он был самовольной постройкой. В этом деле Европейский суд отметил, что такая странная ситуация в то же время была в интересах заявителя, и не нашел нарушения ст. 8 Конвенции.

В то же время в большинстве дел, где Европейский суд приходил к выводу о нарушении ст. 1 Протокола № 1, он считал, что отсутствует необходимость рассматривать отдельно вопрос о том, было ли допущено нарушение ст. 8 Конвенции в отношении тех же фактов дела. Наконец, в некоторых делах, даже если Суд не находил нарушения ст. 1 Протокола № 1, он не считал нужным изучать те же обстоятельства на предмет нарушения ст. 8 Конвенции [4].

В заключение следует подчеркнуть, что Европейский суд не защищает абстрактно ни права заявителей, ни интересы властей, поскольку это не является его функцией. В каждом конкретном деле он анализирует, соответствовало ли вмешательство властей конвенционным гарантиям. При этом подходы Европейского суда в отношении жалоб на снос самовольных построек являются достаточно устойчивыми, но они регулярно получают новое развитие в различных национальных контекстах и в связи с рассмотрением новых жалоб.

Список использованной литературы:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 2001. N 2. Ст. 163.
2. Поняева и другие (Ponyaeva and Others) против Российской Федерации (жалоба N 63508 / 11) // Бюллетень ЕСПЧ. 2018. № 6.

3. Постановление ЕСПЧ от 28 апреля 2016 г. по делу «Сулеймани (Sulejmani) против Македонии» (жалоба № 38783 / 07) // hudoc.echr.coe.int / eng.

4. Постановление Большой Палаты ЕСПЧ по делам «Броссе - Трибуле и другие против Франции» и «Депаль против Франции // hudoc.echr.coe.int / eng.

© О.А. Слепнева, 2019

Солод А.С.,
магистрант 1 курса ДГТУ,

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: в своей работе автор раскрывает общетеоретические и практические вопросы правовой регламентации предпринимательской деятельности отдельных корпоративных форм с учетом перехода страны на новый качественный уровень экономического развития в условиях инноваций и вызванных этими процессами преобразованиями правовой инфраструктуры.

Ключевые слова: инновационная деятельность, предпринимательская деятельность, модернизация, экономика, корпоративные формы предпринимательской деятельности.

Инновационная предпринимательская деятельность выступает главной составляющей развития государства и определяет приоритетное направление модернизации национальной экономики и степень ее конкурентоспособности[1, С. 74].

Экономическое развитие страны, ее позиции на мировых хозяйственных рынках полностью зависят от степени высокотехнологичности всех основных факторов производства, в том числе вовлеченности национальных субъектов предпринимательства в процессы производства и коммерциализации результатов научно - технического прогресса. Главенствующей целью становления России на путь инновационной экономики является проводимая в настоящее время инновационная реформа, затрагивающая в полной мере и национальную правовую систему[2]. Реформа правового регулирования участия субъектов инновационного хозяйствования в инновационной деятельности неразрывно связана с трансформацией такой сферы частноправового регулирования, как право интеллектуальной собственности[3].

Ведущая роль в эффективном обеспечении участия в инновационной предпринимательской деятельности принадлежит праву корпораций, обслуживающему самый востребованный инновационным предпринимательством контингент участников - корпоративные формы хозяйствования и их объединения.

Очевидным является тот факт, что несогласованность действующего гражданского законодательства в перечисленных приоритетных областях правового регулирования инновационного хозяйственного развития, а нередко и полное его отсутствие, как в случае с востребованной на внутригосударственном уровне унификацией, посредством создания

единого федерального закона, не способствует становлению национальной инновационной экономики.

При изучении нормативных основ организационно - правовых форм инновационного хозяйствования как базового фактора модернизации экономики России необходимо обратить внимание на преимущества законодательно закрепленных форм инновационного предпринимательства с учетом их способности максимального извлечения прибыли из инновационного хозяйствования, а значит, и влияния на эффективный экономический рост и глобальную конкурентоспособность страны в целом[4].

Коммерческая цель как критерий способности наиболее выгодной реализации итогового результата является основной характеристикой инновационной предпринимательской деятельности, а также главным дифференцирующим признаком этого понятия в сопоставительном правовом анализе с более широким понятием «инновационная экономическая деятельность», что обуславливает выбор наиболее эффективных организационно - правовых форм ее осуществления.

Приоритетными организационно - правовыми формами осуществления инновационной предпринимательской деятельности являются корпоративные формы, обеспечивающие максимальную коммерческую эффективность, способные аккумулировать значительные капиталы, обладающие инвестиционной привлекательностью и организационно - правовыми возможностями достижения коммерческого эффекта от реализации конечного результата инновационного предпринимательства.

К приоритетным направлениям государственной политики в области инновационной деятельности следует отнести достижение уровня развития инновационной предпринимательской деятельности, эквивалентного уровню стран с высокой инновационной активностью, развитие государственно - частного партнерства в сфере инновационного предпринимательства, расширение мер государственной поддержки субъектов инновационного предпринимательства, а к приоритетным направлениям правотворческой деятельности - создание единого законодательного акта, регулирующего инновационную деятельность, содержащего качественный понятийный аппарат, критерии и механизмы наделения субъекта предпринимательства статусом «инновационный», организационно - правовых форм возможного участия в инновационной предпринимательской деятельности, разработка легального определения инфраструктуры поддержки инновационной деятельности, понятия и статуса ее элементов.

По нашему мнению, коммерческая эффективность акционерной формы участия в инновационном предпринимательстве основывается на ее правовых характеристиках: отсутствие риска остановки технологического процесса и привлечения дополнительных инвестиций в инновационный проект вследствие сокращения числа участников акционерного общества (АО) и уменьшения уставного капитала, возможность концентрации значительных материальных ресурсов в затратной инновационной сфере, маневренность перераспределения капиталов в случае инновационно - технологичной производственной необходимости, ограниченная ответственность акционеров и, как следствие, отсутствие высоких рисков в случае банкротства предприятия - участника инновационной индустрии.

Преимущества организационно - правовой формы в виде общества с ограниченной ответственностью (ООО) в сфере инновационного предпринимательства определяются

процессом упрощенного создания малого инновационного предприятия (МИП) и реализации его деятельности, характеризующейся комплексом значимых для соответствующего вида хозяйствования возможностей: формирования небольшого размера уставного капитала, тесного сотрудничества учредителей в ходе реализации инновационного проекта, особого государственного субсидирования в качестве субъекта малого и среднего предпринимательства, проведения реорганизации в случае удачной реализации инновационного проекта с целью его дальнейшего продвижения.

Для повышения организационно - правовой формы хозяйственного партнерства в целях адаптации гражданско - правового регулирования к процессам становления эффективной инновационной экономики считаем целесообразным внесение дополнений в правовом регулировании этого вопроса. Очевидно, что следует дополнить ст. 22 Федерального закона от 24.07.2007 № 209 - ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»[5] пунктами 5, 6, изложив их в следующей редакции: «5) обеспечения страхования инновационных (предпринимательских) рисков страховыми компаниями; 6) создания государственного залогового фонда для обеспечения кредитных обязательств», а ст. 16.2 Федерального закона от 23.08.1996 № 127 - ФЗ «О науке и государственной научно - технической политике» п. 6, изложив его в следующей редакции: «п. 6. Субъекты малого и среднего предпринимательства, осуществляющие инновационную деятельность, обладают преимущественным правом в получении форм государственной поддержки»[6].

В целом можно сделать вывод, что в нормах действующего законодательства необходимо установить перечень субъектов, которые могут заниматься инновационной деятельностью, с перечислением всех организационно - правовых форм ее осуществления, а также указать в нем весь объем прав и обязанностей субъектов хозяйствования с целью определения конкретных сфер их компетенции.

Список литературы:

1. Бурлаков В.В. Инновационная предпринимательская деятельность как один из факторов развития и роста экономики // Материалы Международной научно - практической конференции кафедры «Экономика и организация производства». 2014. С. 74 - 77.
2. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227 - р (ред. от 18.10.2018) «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» // <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Федеральный закон «Об инновационных научно - технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 29.07.2017 № 216 - ФЗ (последняя редакция) // <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Шмелева, Д. В. Правовые основы инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего инновационного предпринимательства / Д. В. Шмелева // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5, Юриспруденция. - 2014. - № 2 (23). - С. 110 - 114 (0,25 п.л.).
5. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209 - ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // <http://www.pravo.gov.ru>.

6. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127 - ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О науке и государственной научно - технической политике» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 26.08.1996, № 35. Ст. 4137.

© Солод А.С. 2019

Стоногин Р.С.
студент ЮИ
им. М.М. Сперанского
ВлГУ
г.Владимир, РФ

ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются проблемные аспекты профилактики коррупционного поведения. Анализируются нормативно - правовые акты, направленные на недопущение коррупции. Автором предлагаются актуальные меры по устранению коррупционных проявлений в общественной жизни Российской Федерации.

Ключевые слова:

коррупция, коррупционное поведение, профилактика, стимулирование.

Одной из основных проблем общественной жизни в Российской Федерации является коррупция. В настоящее время наше государство сформировало прочную правовую и организационную основу в противодействии коррупции, в частности, были приняты законы на федеральном уровне, ратифицированы различные международные договоры, а также принимаются плановые антикоррупционные документы на уровне подзаконных актов.

Коррупция является постоянным проявлением всех видов государственных ветвей власти. Коррупция относится к социально - негативным явлениям всего общества, которая существует со времен создания государства[1]. Единого определения коррупции как в законодательстве, так и в литературе в настоящее время не существует, т.к. коррупцию считают сложным социальным явлением.

Так, ст. 6 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 203 - ФЗ «О противодействии коррупции» содержит основные меры, которые направлены на профилактику коррупции, к ним законодатель относит:

- формирование в обществе нетерпимости ко всем проявлениям коррупции;
- антикоррупционную экспертизу нормативно - правовых актов, которые принимаются на уровне субъектов и муниципальных образований;
- предъявление особых требований к гражданам, замещающим государственную или муниципальную должность и т.д.

В настоящее время многими авторами уровень состояния системы профилактики коррупции в нашей стране оценивается как критическое, которое не отвечает

криминальной обстановке в стране. Считаю, что простого закрепления мер профилактики в законодательстве – недостаточно. Необходимо проводить предупредительные меры как общего, так и специального характера.

К общим мерам можно отнести воспитательные мероприятия, которые могли бы проводиться в образовательных учреждениях страны, различные мероприятия, направленные на нетерпимость к коррупции в государственных органах для лиц, замещающих государственные должности.

По нашему мнению, также необходимо обеспечить независимость средств массовой информации, ведь именно СМИ занимаются информационной работой с населением страны, которая нацелена на донесения обществу идеи нетерпимости и недопустимости коррупционных проявлений, а также о необходимости сообщать о таких проявлениях в компетентные органы. Представляется также возможным идею повышения прозрачности госструктур и устранения бюрократии (перевод всех операций в электронную форму).

К специальным мерам противодействия коррупции, в свою очередь, можно отнести формирование устойчивой системы социальной защиты работников от злоупотреблений начальства. На данный момент большинство исков в судах – это заявления о восстановлении нарушенных трудовых прав работников. Работники боятся напрямую идти против своих работодателей и держатся до последнего, такие проявления необходимо искоренять.

Коррупция – система, в которую тем или иным образом включается все общество, и для эффективной борьбы с ней также необходимо участие всех активных членов общества. Первый шаг – разработка законодательной базы – уже сделан, теперь перед всеми гражданами стоит задание отказаться от искушения «упростить» себе жизнь очередной взяткой. Коррупция – одна из главных препятствий на пути к развитой экономике и обществу, и без ее устранения не обойтись. Считаю, что предложенные меры по профилактике коррупционного поведения, поспособствуют достижению одной из главных целей Российского государства – искоренению коррупции.

Список использованных источников

[1]Тохтарбаева С.М. Организационно - правовая регламентация взаимодействия органов внутренних дел и институтов гражданского общества России в борьбе с коррупцией // Современное право. 2015. № 5.

[2] О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. (ред. От 30.10.2018) // Собрание законодательства РФ. 29.12.2008. № 52 (ч. 1). ст. 6228.

[3] Мельникова Н.А., Крижановский С.В. Конфликт интересов в системе мер профилактики коррупции на правоохранительной службе // Российский следователь. 2015. № 23.

[4] Фоменко Е.В. Отдельные проблемы реализации мер профилактики коррупционных правонарушений // Юстиция. 2017. № 4.

© Стоногин Р.С., 2019

ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ ПРОКУРОРА В РАМКАХ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО РУКОВОДСТВА УГОЛОВНЫМ ПРЕСЛЕДОВАНИЕМ

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются актуальные аспекты реализации прокурором надзорных полномочий в рамках процессуального руководства уголовным преследованием от имени государства. Делается вывод о наличии в уголовном судопроизводстве России принципа процессуального руководства прокурором уголовным преследованием от имени государства

Ключевые слова: прокурор, полномочия, уголовное преследование, органы дознания и следствия, надзор, обжалование, приказ

В настоящее время прокурор обладает достаточными полномочиями для процессуального руководства уголовным преследованием от имени государства. Назовем кратко эти полномочия.

В ч. 1 ст. 37 УПК РФ [1] закреплено важное правило: «Прокурор является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, предусмотренной настоящим Кодексом, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия».

2. Частью 1 ст. 21 УПК предписано: «Уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частно - публичного обвинения осуществляют прокурор, а также следователь и дознаватель». И. Михайловская верно заметила, что субъекты, осуществляющие уголовное преследование в порядке публичного обвинения, находятся в иерархических отношениях. Возглавляет эту иерархическую структуру прокурор, который наделен, помимо других полномочий, правом осуществлять действия и решения, которые находятся в компетенции следователя и дознавателя [3, с. 96].

Так, в ч. 2 ст. 37 УПК включен п.5.1. о праве прокурора «истребовать и проверять законность и обоснованность решений следователя или руководителя следственного органа об отказе в возбуждении, приостановлении или прекращении уголовного дела и принимать по ним решение в соответствии с настоящим Кодексом».

Рассматривая поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением, прокурор вправе своим мотивированным постановлением вернуть его для производства дополнительного следствия (ст. 221 УПК). Следователь может обжаловать указанное постановление прокурора вышестоящему прокурору, но право на принятие окончательного решения все равно принадлежит соответствующему прокурору. Только прокурор имеет право утверждать обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление и направлять уголовное дело в суд (п. 1 ч. 1 ст. 221, ч. 1 ст. 222, ст. 226, ст. 226.8 УПК).

Именно прокурор рассматривает ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и постановление следователя о возбуждении перед прокурором

ходатайства о заключении с подозреваемым или обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве, и только прокурор вправе вынести постановление об удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 317.2 УПК).

При рассмотрении уголовного дела в судебном разбирательстве государственный обвинитель, если придет к убеждению, что представленные доказательства не подтверждают предъявленное подсудимому обвинение, отказывается от обвинения и излагает суду мотивы отказа. Полный или частичный отказ государственного обвинителя от обвинения влечет прекращение судом уголовного дела или уголовного преследования полностью или в соответствующей его части (ч. 7 ст. 246 УПК). То есть соответствующий прокурор при названных обстоятельствах полноправно распоряжается судьбой уголовного иска.

Если обратиться к законодательству и практике зарубежных стран, то увидим, что абсолютное большинство стран романо - германской системы права придерживается той модели прокуратуры, в соответствии с которой она выступает (преимущественно) как орган уголовного преследования. В уголовном процессе Германии действует принцип «монополии прокуратуры возбуждать уголовное преследование и предъявлять государственное обвинение» [2, с. 258].

Приведенные нормы УПК РФ (разумеется, есть и другие, содержащие различные полномочия прокурора в уголовном процессе), как представляется, убедительно свидетельствуют о наличии в уголовном судопроизводстве России принципа процессуального руководства прокурором уголовным преследованием от имени государства, в процессе которого он осуществляет надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

Список использованной литературы:

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174 - ФЗ (ред. от 01.04.2019, с изм. от 17.04.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2019) // СПС «Консультант Плюс».
2. Додонов В.Н., Кругских В.Е. Прокуратура в России и за рубежом. Сравнительное правоведение / Под ред. С.И. Герасимова. М.: НОРМА, 2001. – 552 с.
3. Михайловская И.Б. Уголовное преследование // Уголовно - процессуальное право Российской Федерации: Учеб. 2 - е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. И.Л. Петрухин. М.: ТК Велби; Проспект, 2006. – 784 с.

© Д.И. Страбыкин, 2019

Страбыкин Д. И.
магистрант ВятГУ, г. Киров

ТЕОРЕТИКО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАДЗОРНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ ПРОКУРОРА В РАМКАХ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ

Аннотация. В данной статье раскрывается вопрос о том, в каких же нормативных источниках отражены принципы уголовного процесса, в том числе положения принципа процессуального руководства прокурором уголовным преследованием от имени государства. Делается вывод о том, что

Ключевые слова: прокурор, прокурорский надзор, уголовное преследование, принципы уголовного судопроизводства, публичность, состязательность, возбуждение уголовного дела

В УПК принципам посвящена глава вторая «Принципы уголовного судопроизводства». Есть нормы, относящиеся к сущности и содержанию отдельных принципов процесса и в других главах УПК [1]. Например, принцип гласности в значительной мере закреплён в ст. 241 «Гласность», входящей в главу, регулирующую общие условия судебного разбирательства; принцип публичности закреплён в ч. 2 ст. 21, ст. 73, ч. 1 ст. 144, ст. 157 и в других статьях УПК.

И здесь следует отметить, что при исследовании вопросов о законодательном закреплении принципов уголовного процесса и их системы важен вопрос о правовой форме закреплёния принципов. Представляется верной точка зрения профессора И.Л. Петрухина [4, с.78], согласно которой принципы уголовного процесса свое закреплёние в законе получают двумя способами. Некоторые принципы прямо записаны в уголовно - процессуальном законодательстве в виде отдельных формулировок, например, принцип осуществления правосудия только судом (ст. 8 УПК). Другие, не будучи текстуально обозначены процессуальными терминами, содержатся в соответствующих положениях закона, следуют из его смысла. Например, принцип публичности. Принцип процессуального руководства прокурором уголовным преследованием от имени государства закреплён вторым из указанных способов. Основные положения этого принципа содержатся в ст. 37 УПК, а также во многих других статьях УПК.

В уголовно - процессуальной литературе до настоящего времени не сложилось единого мнения о понятии, сущности и системе принципов уголовного процесса. Такое положение объяснимо, в том числе, постоянными изменениями в законодательстве, достижениями уголовно - процессуальной науки, развитием демократических форм правосудия. Поэтому представляется верным мнение профессора И. Михайловской, что «установленный законом перечень принципов не исключает, а предполагает необходимость теоретических изысканий, предметом которых могут быть как вопросы, связанные с реализацией в нормативной модели и практике применения указанных в законе принципов, так и проблемы системы принципов, их взаимосвязи, полноты и т.п.» [3, с.89].

По мнению А. Кругликова и И. Бирюковой [2, с.155], принципом уголовного процесса является обеспечение прав и законных интересов потерпевшего. А. Смирнов считает принципами состязательного уголовного процесса очность процесса и непосредственность исследования доказательств, а также устность [5, с.62].

По нашему мнению, как отмечено выше, принципом уголовного процесса России является принцип процессуального руководства прокурором уголовным преследованием от имени государства.

В заключение отметим, что уголовное преследование (процессуальное руководство) характерно тем, что прокурор непосредственно в полном объеме или частично участвовал в расследовании и, в частности: поручал органам дознания и следствия исполнение своих постановлений о производстве процессуальных действий и принятии мер для раскрытия преступлений. А также участвовал в производстве дознания и предварительного следствия и в необходимых случаях лично проводил отдельные следственные действия или

расследование в полном объеме по любому делу; возбуждал уголовные дела или отказывал в их возбуждении; прекращал или приостанавливал производство по уголовному делу (п.п. 2, 3, 16 ст. 37 УПК РФ)».

Список использованной литературы:

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174 - ФЗ (ред. от 01.04.2019, с изм. от 17.04.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2019) // СПС «Консультант Плюс».
2. Крутликов А.П., Бирюкова И.А. Обеспечение прав и законных интересов потерпевшего как принцип уголовного судопроизводства // Уголовный процесс. 2008. N 4. С. 63 - 68.
3. Михайловская И.Б. Цели, функции и принципы российского уголовного судопроизводства (уголовно - процессуальная форма). М.: ТК Велби; Проспект, 2003. – 229 с.
4. Петрухин И.Л. Теоретические основы реформы уголовного процесса в России. Часть 1. М.: ТК Велби, 2004. – 183 с.
5. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Принципы состязательного уголовного процесса // Уголовный процесс: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.В. Смирнова. СПб.: Питер, 2004. – 884 с.

© Д.И. Страбыкин, 2019

Сундетова А.Н.,

аспирант 2 года,

Департамент правового регулирования
экономической деятельности,
ФГОУ ВО «Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»,
г. Москва

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИМУЩЕСТВЕННОМ ОБОРОТЕ

Аннотация

В статье автор рассматривает вопрос о том, в какой степени регулирование ICO (Initial Coin Offering) развито в Российской Федерации.

Ключевые слова

финансирование, криптоактивы, ICO

На сегодняшний день поиск источника финансирования является одним из ключевых факторов развития компаний, а учитывая, что привлечение инвестиций при помощи традиционных финансовых инструментов становится сложным и длительным процессом, требующим больших затрат, компании ищут более удобные способы финансирования своих проектов.

Так появился рынок ICO – новый стремительно развивающийся способ привлечения инвестиций, с помощью которого компании по всему миру в привлекают миллиарды долларов США.

Прежде всего, стоит начать с определения самого понятия ICO и его основных механизмов.

В буквальном переводе с английского аббревиатура ICO (Initial Coin Offering) означает первичное размещение монет, первичное предложение монет.

Концепция ICO простая: пользователи обменивают один актив (например, криптовалюту) на другой (токены), который, по их мнению, принесет в будущем прибыль, например, благодаря финансовым выгодам или его практическому применению для доступа к децентрализованным продуктам или услугам.

В общем понимании токен – это цифровой актив, предоставляющий инвестору какие-либо права или преимущества в использовании продукта, который будет разработан с использованием привлеченных в процессе ICO средств.

При этом токены, как и криптовалюта, создаются и функционируют на платформе распределенного реестра.

В настоящее время не сформировано устоявшегося юридического понятия токена, поэтому следует классифицировать виды данных криптоактивов и определить то, какой характер взаимоотношений порождает их владение.

В зависимости от потребностей и желаний компании, выпущенные токены, могут обладать различными функциями. На данный момент существует условное деление токенов на следующие виды:

1. Встроенные токены:

- не подразумевают наличия обеспечительного актива или обязательства в своей основе; но при этом имеют свою покупательскую способность и участвуют в экономическом обороте, поэтому уже сейчас осуществляются попытки придать ей статус платежного средства.

2. Токены, обеспеченные обязательством:

- структура правоотношений, возникающих из обеспеченных токенов схожа с правоотношениями, возникающими с бездокументарными ценными бумагами. Однако особые требования к эмиссии ценных бумаг не позволяют считать их аналогом.

3. Токены, не предоставляющие каких-либо прав:

- держатель токена не имеет прямого требования к эмитенту токена или третьему лицу. Ответственная сторона отсутствует. Право участия или совладения технической платформой / интеллектуальной собственностью (ИС), получают прибыль от проекта.

С точки зрения гражданского права и ст. 128 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) токен может рассматриваться в качестве следующих объектов – в зависимости от характеристик конкретного объема прав, предоставляемых его владельцу:

– ценная бумага / финансовый инструмент (если токен предоставляет инвестору права, аналогичные правам держателя ценных бумаг);

– имущественное право (по аналогии с подарочными сертификатами);

– иное имущество, не поименованное в законе («цифровой товар / актив / цифровое право»).

Список использованной литературы:

1. «Новости ICO и криптоэкономики» [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://www2.deloitte.com/ru/ru/pages/tax/articles/2017/ico-alert.html>
2. «Перечень поручений по итогам совещания по вопросу использования цифровых технологий в финансовой сфере» [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/55899>
3. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39 - ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ, N 17, 22.04.1996, ст. 1918.

© Сундетова А.Н., 2019

Хасанова А.И.,
магистрант ДГТУ, 1 курс,

ПОНЯТИЕ И РАЗЛИЧИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

Аннотация: автор научной статьи раскрывает теоретико - правовые различия между государственной и муниципальной службой, выявляя особенности каждой из них.

Ключевые слова: государственная служба, муниципальная служба, государственные служащие, система государственной службы.

Институт государственной службы является неотъемлемой частью составляющей правовой системы государства, а государственные служащие – основными исполнителями проводимых в обществе демократических и социально - экономических преобразований.

Российское законодательство выделяет 2 вида государственных служащих: федеральные государственные служащие и государственные гражданские служащие субъекта Российской Федерации [1].

Профессор государственного права Н. Нелидов теоретически представил и рассмотрел государственную службу в нескольких аспектах:

- в социальном аспекте, то есть государственная служба как социальная категория, - это профессиональное осуществление по поручению государства общественно полезной деятельности лицами, занимающими должности в государственных организациях.

- в политическом аспекте – как деятельность по реализации государственной политики, достижению выработанных всеми политическими силами государственно - политических целей и задач в обществе и государстве; государственная служба - важнейший фактор стабильности в обществе, ибо от ее функционирования и эффективности зависят стабильность и устойчивость общественных отношений.

- в социологическом аспекте – это практическая реализация функций государства, компетенции государственных органов; в этом смысле важно выявление степени эффективности государственной службы, практики и проблем ее функционирования. Орган управления представляет собой совокупность служащих – людей, соединенных

формально установленными целями в рамках определенного типа административной, то есть разновидности социальной, организации.

- в правовом аспекте - юридическое установление государственно - служебных отношений, при реализации которых и достигается практическое выполнение должностных обязанностей, полномочий служащих и компетенции государственных органов. Государственная служба является сложным социально - правовым институтом, изучение которого требует комплексного анализа его социальных и юридических основ. Этот институт представляет собой систему правовых норм, регламентирующих государственно - служебные отношения, то есть права, обязанности, ограничения, запреты, стимулирование, ответственность служащих, прохождение государственной службы, порядок возникновения и прекращения служебных отношений. Здесь отчетливо проявляется институционность государственной службы. Государственная служба - комплексный правовой институт, состоящий из норм различных отраслей права и включающий в себя множество подинститутов.

- в организационном аспекте - государственная служба связывается со структурно - функциональными элементами государственного аппарата; она представляется как система, состоящая из следующих элементов: формирование организационных и процессуальных основ деятельности государственного аппарата, построение и правовое описание иерархии должностей, выявление, оценка, стимулирование и ответственность соответствующих работников; государственная служба - правовая основа, позволяющая укрепить государство, усилить государственную власть и обеспечить нормальное функционирование гражданского общества.

- в нравственном аспекте - рассмотрение этических основ государственной (муниципальной) службы [2, с. 109].

Изучая государственную службу можно выявить ряд специфических признаков:

- это разновидность публичной службы;
- это деятельность, осуществляемая в интересах общества, государства и регионов;
- это деятельность специальных субъектов права (государственных служащих);
- это деятельность профессиональная, осуществляемая постоянно, непрерывно, за плату;
- это деятельность обеспечительного характера;
- это служба в государственных органах;
- это особый вид трудовой деятельности, финансируемой за счет средств соответствующих бюджетов [3, с.100].

Цели и задачи государственной службы.

Целью государственной службы является:

- обеспечение стабильности государственного устройства;
- обеспечение полномочий государственных органов;
- обеспечение действия конституционных норм [4, с.42].

Понятие «муниципальная служба» используется в нормативных актах и обозначает деятельность лиц, занятых осуществлением функций в органах местного самоуправления. Муниципальная служба - это профессиональная деятельность, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора (контракта). Понятия «муниципальная служба», «муниципальные служащие» вошли в оборот вместе с развитием законодательства о местном

самоуправлении, разработкой теории муниципального права. Можно считать, что эти понятия объединяют всех служащих, занятых исполнением различных функций в органах местного самоуправления, как бы последние ни назывались.

Основными признаками муниципальной службы является то, что:

- это особый вид публичной службы, то есть служба в органах местной публичной власти.

- это профессиональная деятельность в органах местного самоуправления, за осуществление которой муниципальные служащие получают денежное содержание из местного бюджета (бюджета муниципального образования).

- это деятельность по исполнению полномочий этих органов, то есть деятельность служащих, находящихся в подчинении муниципального образования.

- это деятельность, организуемая на постоянной основе, то есть муниципальные служащие осуществляют полномочия органов местного самоуправления в качестве основной работы в течение неопределенного времени (постоянно); выборные должностные лица, напротив, действуют в течение определенного промежутка времени (временно)[5, с.254].

Муниципальным служащим является гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета [6].

Таким образом, под государственной службой понимается профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов. Под муниципальной службой понимается профессиональная деятельность, которая осуществляется на постоянной основе на муниципальной должности, не являющейся выборной.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58 - ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 02.06.2003, № 22, Ст. 2063.
2. Дидык М. Система государственного и муниципального управления: учеб. пособие / М.Дидык. – М.: Феникс, 2007. – 350 с.
3. Кузнецова И.А. Государственное и муниципальное управление: конспект лекций: учеб. пособие / И.А.Кузнецова. – М.: Эксмо, 2008. – 160 с.;
4. Маршалова А. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: учеб. пособие / А.Маршалова. – М.: Омега - Л, 2006. – 128 с
5. Одинцов А.А. Государственное и муниципальное управление: введение в специальность: учебник / А.А.Одинцов. – М.: Экзамен, 2007. – 413 с.;
6. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25 - ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О муниципальной службе в Российской Федерации» // <http://www.pravo.gov.ru>.

© Хасанова А.И., 2019

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРИПТОВАЛЮТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Актуальность темы статьи обусловлена отсутствием на сегодняшний день специализированного нормативно - правового акта, регламентирующего правила регулирования оборота криптовалют, а также необходимостью законодательного закрепления их правового режима.

Ключевые слова:

цифровая экономика, объекты гражданских прав, цифровые права, криптовалюта, виртуальная валюта, блокчейн.

Обращаясь к основному закону Российской Федерации, в частности к ст. 75, денежной единицей на территории Российской Федерации является рубль, исключительным правом на эмиссию которого обладает Центральный Банк Российской Федерации (далее – ЦБ РФ). Внедрение в оборот и эмиссия каких - либо иных денег не допускается [7]. Тем примечательнее отсутствие в российском праве законодательно закрепленных понятий «денег», «валюты», «денежного суррогата». Появление криптовалюты как закономерный результат развития цифровой экономики поставило законодателя в «неудобное» положение, так как сущность указанного цифрового явления бьет по традиционным представлениям о деньгах и денежной системе в целом. По мнению А.В. Саженова [8, с. 106 - 121], в юридической литературе авторы в попытках сравнить криптовалюту с деньгами углубляются в анализ не правовых категорий, а экономических. В качестве примера успешного именно юридического подхода к пониманию денег, он выделяет работы М.М. Агаркова, в которых тот акцентирует внимание на следующих аспектах денег: денежные знаки являются (1) «средством погашения обязательств» и (2) «законным платежным средством, т.е. обязательны к приему кредитором в отношении денежного долга» [1, с. 232 - 233, 283].

Впервые о криптовалюте мир услышал в 2009 году, когда Сатоши Накамото была представлена первая цифровая децентрализованная платежная система, известная в мире как «Биткойн» (англ. Bitcoin, где **bit** – бит / двоичное число, **coin** – монета). Биткойн, по сути, представляет собой вид распределенных цифровых денежных средств, функционирующий на базе технологии, использующей криптографические методы защиты данных. В след за появлением биткойна стали возникать альтернативные биткойну криптовалюты, по - другому известные как альткойны.

Одними из первых на операции с криптовалютами обратили внимание Федеральная служба по финансовому мониторингу (далее – Росфинмониторинг) и ЦБ РФ, которые выпустили свои разъяснения, по большому счету предостерегающие граждан и организации от операций с криптовалютами в виду их рискованного характера. К сожалению, в документах не указывается, что понимается под виртуальной валютой и каким образом с

ней соотносится криптовалюта. Например, в 2014 году ЦБ РФ призывало не принимать участия в операциях с «виртуальной валютой» в виду того, что субъекты могут быть непреднамеренно вовлечены в противоправную деятельность: приобретение выведенных из гражданского оборота объектов (наркотические средства, оружие и т.д.), легализация денежных средств, приобретенных преступным путем и другое. В частности, ЦБ РФ отметил, что анонимность, децентрализованность и неограниченный круг субъектов виртуальной валюты характеризуют операции с ними как сомнительные [6].

В 2017 году ЦБ РФ подтвердил ранее сделанные выводы, указав, что транзакции с криптовалютами находятся вне сферы правового регулирования и неподконтрольны государству, что еще раз подчеркивает их ненадежность. Росфинмониторинг придерживается той же позиции, высказанной ЦБ РФ [5]. В отличие от довольно категорично сформулированных позиций ЦБ РФ и Росфинмониторинга Министерство финансов (далее – Минфин) напротив выразило мнение о существовании возможности регулирования виртуальной валюты, однако при условии полного анализа результатов мониторинга обращения денежных суррогатов, к которым относят и криптовалюту [2].

Однако стоит обратить внимание, что позиция Минфина и других органов государственной власти изначально была негативной по отношению к сделкам с использованием криптовалют. Минфин, Генеральная прокуратура Российской Федерации, Следственный комитет Российской Федерации предлагали ввести административную и уголовную ответственность за любые манипуляции с криптовалютами, вплоть до их запрета на территории Российской Федерации. С одной стороны, можно понять такой жесткий подход, принимая во внимание, что криптовалюта неподконтрольна государству, следовательно, с ее помощью могут совершаться общественно опасные деяния, в частности финансирование террористических организаций. Но с другой стороны те же общественно опасные деяния совершаются и с использованием вполне легальной валюты, что не поднимает вопроса о полном ее запрете.

На сегодняшний день на рассмотрении Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации находится целый пакет законопроектов, касающихся правового регулирования цифровых финансовых активов и определения их правового режима, а также предполагающих внесение изменений в некоторые федеральные законы, создание специализированного нормативно - правового акта в данной области, а также официального закрепления понятия криптовалюты. Федеральный закон от 18.03.2019 № 34 - ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» подготовил почву для принятия последующих федеральных законов [12]. Так в ст. 128 ГК РФ была внесена правка относительно формулировки статьи, а также внесен новый вид объекта гражданских прав – цифровые права. Им же будет посвящена новая статья 141.1 с одноименным названием. Новая редакция будет действовать с 1 октября 2019 года. Отметим, что в новой редакции ст. 128 ГК РФ цифровые права отнесены к имущественным правам.

Сразу оговоримся, что криптовалюта рассматривается с позиции финансового актива, имеющего иную, нематериальную природу. Законопроект «О цифровых финансовых активах» предлагает закрепить следующее понятие криптовалюты: «вид цифрового финансового актива, создаваемый и учитываемый в распределенном реестре цифровых транзакций участниками этого реестра в соответствии с правилами ведения реестра

цифровых транзакций». При этом в законах нигде не отражено, что понимать под самим финансовым активом. Проанализировав, текст законопроекта, можно однозначно сделать вывод о том, что законодатель рассматривает криптовалюту в первую очередь как финансовый инструмент, призванный использоваться при осуществлении инвестиционной деятельности и обеспечения притока денежных средств. По мнению Л.В. Санниковой и Ю.С. Харитоновой в российском законопроекте к формулированию дефиниции криптовалюты подошли с технологичной стороны вопроса, что является весьма странным подходом, ввиду возможности дальнейшего развития технологии криптовалюты [9, с. 106 - 121].

Один из инициаторов данных поправок в ГК РФ П.А. Крашенинников считает, что введение объекта и понятия «цифровые права» подготовит почву для регулирования всего цифрового оборота, включая и криптовалюту. Изначально планировалось ввести в качестве объекта гражданских правоотношений «цифровые деньги», под которым как раз и подразумевалась криптовалюта, однако в ходе рассмотрения законопроекта от данного положения отказались. Законодатель посчитал, что введение цифровых денег довольно преждевременное решение и стоит с данным мнением согласиться, в виду того, что с юридической точки зрения криптовалюта была бы приравнена к деньгам, а значит должна соответствовать двум аспектам: 1) быть средством погашения обязательств, 2) быть законным платежным средством.

К сожалению, в правоприменительной практике основной удар пришелся на судей, которые вынуждены были принимать решения в условиях отсутствия нормативно - правовой базы и каких - либо разъяснений со стороны вышестоящих инстанций. Очевидно, что с появлением криптовалюты между участниками гражданского оборота возникли правоотношения, где она стала их неотъемлемой частью.

Так, например, широкое освещение получило так называемое дело И.И. Царькова, рассмотренное в Арбитражном суде г. Москвы о признании указанного гражданина несостоятельным (банкротом). Рассматриваемое дело интересно тем, что в условиях отсутствия правового регулирования, касающегося оборота криптовалюты, суд первой и суд апелляционной инстанций пришли к двум диаметрально противоположным выводам. В ходе дела арбитражный управляющий А.И. Леонов ходатайствовал о включении в конкурсную массу содержимое цифрового кошелька. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав тем, что криптовалюта находится вне правового регулирования и не относится к объектам гражданских правоотношений [10].

Однако в ходе обжалования апелляционная инстанция решила отменить определение суда первой инстанции, и вынесло постановление, в котором указала, что ст. 128 ГК РФ не содержит закрытый перечень объектов гражданских прав. Поддержав доводы финансового управляющего, суд пришел к выводу, что т.к. в гражданском законодательстве отсутствуют пояснения относительно понятия «иное имущество», диспозицию ст. 128 ГК РФ следует толковать расширительно. Также апелляционная инстанция указала, что доводы суда первой инстанции относительно применения аналогии закона противоречат ст. 6 ГК РФ, в которой указано, что при невозможности применения аналогии закона применяется аналогия права. В итоге, апелляционный суд обязал гражданина И.И. Царькова передать ключ (пароль) от криптокошелька финансовому управляющему для получения доступа к содержащейся в нем криптовалюте.

Таким образом, суд апелляционной инстанции, пришел к выводу, что криптовалюта применительно к ст. 128 ГК РФ может быть расценена как иное имущество, и что следует придерживаться, ввиду отсутствия в законодательстве норм относительно правового режима криптовалюты, аналогии права [11].

Нормативно - правовое регулирование криптовалюты в России в виде целого пакета законопроектов находится на стадии рассмотрения законодательным органом власти. Нельзя не отметить, что, несмотря на определенные недостатки данных законопроектов, это существенный шаг в устранении пробелов в законодательстве. Не секрет, что право не успевает охватить отношения, возникающие в силу экономического, технологического и информационного развития.

В Российской Федерации демонстрируется неоднозначное отношение к криптовалюте, изначально выразившееся в желании полностью запретить ее оборот на территории государства. Остается надеяться, что принятие внесенного пакета законопроектов, в частности законопроекта «О цифровых финансовых активах» на определенное время поставит точку в вопросе регулирования криптовалюты.

Список использованной литературы:

1. Агарков М.М. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции (педагогическое наследие): Учеб. пособие: В 3 кн. М., 2018. Кн. 1. С. 232 - 233, 283.
2. Вопрос: О регулировании выпуска и оборота криптовалют. (Письмо Минфина России от 02.10.2017 № 03 - 11 - 11 / 63996) // СПС «Консультант Плюс»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301
4. Законопроект № 419059 - 7 «О цифровых финансовых активах» // URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/419059-7>
5. Информационное сообщение Росфинмониторинга «Об использовании криптовалют» // URL: <http://www.fedsfm.ru/news/957>
6. Информация Банка России от 27.01.2014 «Об использовании при совершении сделок «виртуальных валют», в частности, Биткойн» // Вестник Банка России. – 2014. – № 11
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 15 – Ст. 1691
8. Саженов А.В. Криптовалюты: дематериализация категории вещей в гражданском праве // Закон. 2018. № 9. С. 106 - 121.
9. Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. Цифровые активы как объекты предпринимательского оборота // Право и экономика. 2018. № 4. С. 27 - 34.
10. Определение Арбитражного суда города Москвы от 05 марта 2018 года по делу № А40 - 124668 / 17 - 71 - 160 Ф // URL: <http://kad.arbitr.ru>
11. Постановление № 09АП - 16416 / 2018 Девятого арбитражного апелляционного суда от 15 мая 2018 года по делу № А40 - 124668 / 2017 // URL: <http://kad.arbitr.ru>

Шитова Е.Ю.
магистрант ВятГУ, г. Киров

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В РАМКАХ ПРИЗНАНИЯ ЗАВЕЩАНИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ

Аннотация. В данной статье рассматриваются актуальные вопросы судебной практик в рамках признания завещания недействительным по пороку субъективной стороны. Делается вывод о том, что специфика доказательственной базы по делам о признании завещания недействительным обусловлена природой института завещания.

Ключевые слова: отмена судебных решений, судебная практика, свидетельские показания, назначение экспертиз

Еще в римском праве свидетельские показания являлись важнейшим средством доказывания. На наш взгляд, в ходе судебного разбирательства по данной категории дел могут быть допрошены в качестве свидетелей соседи завещателя, социальные работники, обслуживающие завещателя, участковые врачи - терапевты, наблюдавшие за ним, лечащие врачи в стационарах и другие лица, не заинтересованные в исходе дела. Важно помнить латинское изречение: «*Testis unus, testis nullus*», что означает один свидетель - не свидетель, два свидетеля - это половина свидетеля, а три свидетеля - это полноценный свидетель.

Наиболее частыми случаями отмены судебных решений по этому основанию является наличие противоречий в показаниях свидетелей.

Так, кассационная инстанция, исследовав материалы дела, пришла к выводу об отмене апелляционного определения. Суд апелляционной инстанции, отменяя решение суда первой инстанции и отказывая в удовлетворении иска, сослался на свидетельские показания и объяснения нотариуса, указав на отсутствие безусловных доказательств, свидетельствующих о том, что на момент составления и подписания завещания наследодатель не мог понимать значение своих действий и руководить ими. Из материалов дела видно, что заключение экспертизы носит вероятностный характер. Суд указал, что показания свидетелей опровергают выводы судебных экспертов, которые носят предположительный характер. Суд кассационной инстанции указал, что свидетельскими показаниями могли быть установлены факты, свидетельствующие об особенностях поведения наследодателя, о совершаемых им поступках, действиях и об отношении к ним. Установление же на основании этих и других имеющихся в деле данных фактах наличия или отсутствия психического расстройства и его степени требует именно специальных познаний, каковыми, как правило, ни свидетели, ни удостоверивший завещание нотариус, ни суд не обладают [2].

Практика сложилась таким образом, что решения, которые основываются на свидетельских показаниях, подлежат отмене, поскольку оценочные показания свидетелей не могут дать однозначного ответа, понимал ли наследодатель при составлении и подписании завещания значение совершаемых действий и мог ли ими руководить.

Нередки дела, в которых эксперты приходят к выводу о невозможности дать заключение о психическом и психологическом состоянии на момент составления завещания по причине отсутствия объективной медицинской документации о психическом состоянии наследодателя на юридически значимый период времени и противоречивых показаний свидетелей [3].

Представляется, что в подобных случаях, когда отсутствуют объективные медицинские данные о психическом состоянии наследодателя на юридически значимый период времени, а свидетели со стороны истца и ответчика дают противоречивые показания, следует отказывать в удовлетворении иска о признании завещания недействительным, полагая, что воля наследодателя - своего рода закон для его наследников, даже если им это и не нравится.

Итак, можно говорить о том, что специфика доказательственной базы по делам о признании завещания недействительным, как правило, обусловлена природой института завещания, сформировавшегося в рамках гражданского права и закрепленного действующим законодательством.

Во - первых, стоит отметить, что наличие подобной категории дел в судах общей юрисдикции обусловлено несовершенным правовым и техническим регулированием процесса удостоверения завещания у нотариуса.

Во - вторых, при назначении экспертизы суд должен правильно определить род (однородная или комплексная экспертиза) и вид назначаемого исследования, круг вопросов. Как говорится, правильно поставленная задача - это половина ее решения, поэтому судам следует более тщательно подходить к данному вопросу. В связи с чем, необходимо повышать информированность сотрудников судебной системы в вопросах назначения экспертиз по спорам о признании завещания недействительным.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51 - ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2019) // СПС «Консультант плюс».
2. Постановление N 44Г - 26 / 2018 4Г - 10 / 2018 4Г - 4960 / 2018 от 1 февраля 2018 г. по делу N 2 - 1243 / 17. URL: <http://sudact.ru> (дата обращения: 01.06.2019).
3. Апелляционное определение Московского областного суда от 24 июня 2017 г. по делу № 33 - 2995 / 2017 // СПС «КонсультантПлюс».

© Е.Ю. Шитова, 2019

Юрпалов Д.А.
магистрант ВятГУ, г. Киров

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАЧЕТА ВРЕМЕНИ ДОМАШНЕГО АРЕСТА В СРОК ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ ОСУЖДЕННОГО

Аннотация. В данной статье в свете последних изменений уголовно - процессуального законодательства РФ по вопросу правового регулирования домашнего ареста как меры пресечения актуальным является рассмотрение вопроса о возможности зачета времени домашнего ареста в срок лишения свободы. Делается вывод о том, что в срок лишения

свободы следует засчитывать только время, фактически проведенное в заключении под стражей

Ключевые слова: исчисление срока, лишение свободы, мера пресечения, домашний арест, зачет, осужденный, фактически проведенное время

На фоне подобных разъяснений Пленума Верховного Суда РФ необходимо отметить, что и Конституционный Суд РФ неоднократно указывал, что УК РФ использует «единый временной масштаб при исчислении срока лишения свободы независимо от того, применяется оно в качестве меры пресечения или наказания. При этом, предусматривая зачет в срок наказания только времени содержания лица под стражей, эта норма уголовного закона учитывает характер претерпеваемых им ограничений, связанных с данной мерой пресечения, которые сопоставимы с лишением свободы» [1, 2, 3].

Наиболее «странный» видится ситуация, при которой лицу избиралась мера пресечения только в виде домашнего ареста, но суд засчитывал ее время в срок лишения свободы (как в случае с Е. Васильевой). Закономерно возникает вопрос: как зачесть время домашнего ареста в срок заключения под стражу, если заключение под стражу не избиралось как таковое? Зачесть – синоним слова «засчитывать», означает принять что –нибудь в счет чего –нибудь. Как можно зачесть что –либо в то, чего не было в природе?

Получается, что в вопросе зачета времени домашнего ареста в срок лишения свободы позиция Верховного Суда РФ (Пленума, Президиума и Судебной коллегии по уголовным делам) противоречит позиции Конституционного Суда РФ. Представляется, что более обоснованной и логичной является именно позиция, которой придерживается Конституционный Суд РФ.

Следует упомянуть, что и у позиции, поддерживаемой Верховным Судом РФ, есть в теории свои сторонники. Так, Р.М. Жилиев, В.Б. Первозванский и И.Н. Медведева указывают, что если время домашнего ареста засчитывается в срок заключения под стражу, то должно засчитываться и в срок лишения свободы [4, с. 50].

При этом указанные авторы признают, что «в ст. 72 УК РФ это правило прямо не предусмотрено» [4, с. 51]. Повторимся, законодатель, используя в ч. 10 ст. 109 и ч. 2.1. ст. 107 УПК РФ слово «засчитывается», имеет в виду случаи, когда одна мера пресечения заменялась на другую, а срок одной из них шел в счет другой для определения исключительно ее предельного срока.

Таким образом, с учетом положений ч. 3 ст. 72 УК РФ, соответствующих решений (определений) Конституционного Суда РФ применение правил, предусмотренных ч. 2.1 ст. 107 и ч. 10 ст. 109 УПК РФ, при определении времени содержания под стражей, подлежащего зачету в срок лишения свободы, представляется не совсем верным. В срок лишения свободы следует засчитывать только время, фактически проведенное в заключении под стражей (в том числе задержание в качестве подозреваемого и принудительное нахождение в медицинской организации), без учета времени, проведенного под домашним арестом.

Список использованной литературы:

1. Определение Конституционного Суда РФ от 25 сентября 2014 г. № 2054 - О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гвиниашвили Александра

Владимировича на нарушение его конституционных прав положением части третьей статьи 72 УК РФ» // СПС «Консультант Плюс».

2. Определение Конституционного Суда РФ от 25 сентября 2014 г. № 2225 - О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кудинова Романа Николаевича на нарушение его конституционных прав положением части третьей статьи 72 УК РФ» // СПС «Консультант Плюс».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2014 г. № 2820 - О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гурьянова Артема Владимировича на нарушение его конституционных прав положением части третьей статьи 72 УК РФ» // СПС «Консультант Плюс».

4. Жилиев Р.М., Первозванский В.Б., Медведева И.Н. О некоторых проблемах избрания судами меры пресечения в виде домашнего ареста и путях их решения // Российская юстиция. 2013. № 11. С. 49 - 52.

© Д.А. Юрпалов, 2019

Васильева К.О.,

студент 2 курса, магистрант ЗабГУ,

г. Чита, РФ

Научный руководитель: **Звягинцев В. В.,**

Канд. техн. наук, доцент кафедры ТБ ЗабГУ,

г. Чита, РФ

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ГОРОДА БАЛЕЙ

В Забайкальском крае очень актуальна проблема загрязнения окружающей среды. Город Чита считается одним из самых загрязненных городов страны. В основном из-за своего географического положения. Насколько загрязнены города края, предстоит узнать.

Цель исследования оценка качества окружающей среды в г. Бaley.

В статье рассмотрено экологическое состояние г. Бaley. Выполнено исследование качества окружающей среды, по методу флуктуирующей асимметрии. Сделаны выводы.

Ключевые слова: экология, загрязнение, окружающая среда, качество среды, флуктуирующая асимметрия.

*In the Trans - Baikal Territory the problem of environmental pollution is very relevant. The city of Chita is considered one of the most polluted cities in the country. Mainly due to its geographical location. How polluted the city edge, to be found. **The purpose** of the study is the assessment of environmental quality in the city of Baley.*

The article describes the ecological condition of the city of Baley. An environmental quality study was performed using the fluctuating asymmetry method. Conclusions are made.

Keywords: ecology, pollution, environment, environmental quality, fluctuating asymmetry.

Бaley, считается одним из самых загрязненных городов Забайкалья. В пределах города и его окрестностях функционировали горнодобывающие и обогащательные предприятия. В результате их деятельности большую часть площади занимают карьеры, отвалы рудоносных и «пустых» горных пород, хвостохранилища золотоизвлекательных фабрик. Тем самым сформировался мощный источник техногенного «загрязнения» с широкой ассоциацией токсичных химических элементов.

Для исследования использован метод флуктуирующей асимметрии.[1] Этот метод позволяет оценить качество окружающей среды и понять, как антропогенное воздействие влияет на экологическую обстановку. Нарушение уровня стабильности развития многочисленных видов определяет состояние живых существ, и оценивается по пятибалльной шкале.

Определение величины флуктуирующей асимметрии происходит путем измерения элементов двух половин одного организма, и сравнение результатов. Для определения результатов рассчитывается средняя арифметическая разницы в количестве структур слева и справа. Величина асимметрии вычисляется! путем деления разницы в промерах с двух сторон! на их сумму.

В качестве исследуемого образца была выбрана береза. В городе Балей было взято 6 точек исследования (Рисунок 2). Описание точек и время отбора проб указаны в Таблице 1.

Таблица 1 . Точки отбора проб

№	Точки сбора проб			Год	Месяц	Описание точек отбора проб
	Наименование	Фактический адрес	Координаты			
1	Двор	Ведерникова 3, Профсоюзная 4	51.580166, 116.644405	2016, 2017, 2018	июль август август	Расположено: один пятиэтажный и три жилых двухэтажных домов, детская площадка, гаражи, сооружения хозяйственного назначения
2		Пионерская 1, Ленина 11	51.581272, 116.649889	2017, 2018	август август	Три пятиэтажных дома, детская площадка, гаражи.
3	Лес		51.571869, 116.659091	2016, 2017, 2018	июль август август	Лесная зона, береговая зона возле реки
4	Дорога	Ул.Октябрьская (ул.Якимова - ул. Профсоюзная)	51.581891, 116.647418	2016, 2017, 2018	июль август август	Жилые дома, продуктовые магазины, магазины хозяйственного назначения, стадион
5		Ул. Советская (ул.Якимова - ул. Профсоюзная)	51.580918, 116.650690	2017, 2018	август август	Администрация городского поселения, жилые дома, магазины различного назначения, автомобильная мойка, водоканчка

6	Котельная	Ул. Профсоюзная 1	51.577382, 116.649343	2016, 2017, 2018	июль август август	Автомобильная дорога с одной стороны, болото с другой стороны.
---	-----------	----------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--

Сбор материала произведен после остановки роста листьев (в июле). Собраны листья из нижней части кроны дерева. Размер листьев примерно одинаков.

Для выполнения исследования на протяжении трех лет по ранее определенным точкам производился сбор образцов. Общее количество материала для исследования составило 16 000 листьев. Результаты исследования отражены на Рисунке 4.

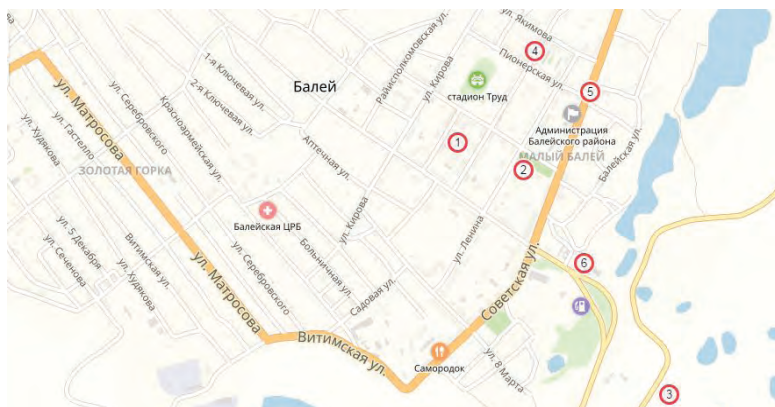


Рисунок 2. Точки отбора проб

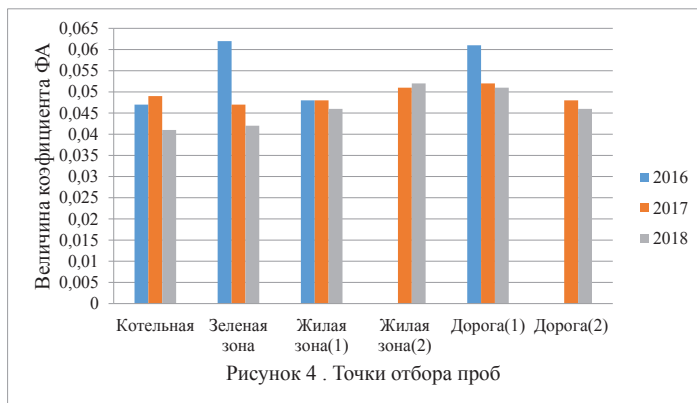


Рисунок 4. Точки отбора проб

Уровень загрязнения окружающей среды в целом оценивается как существенный. Можно сделать вывод, что на растения в исследуемых точках действуют факторы, являющиеся стрессорами для развития березы повислой. Этими факторами может быть

радиация, почвенное загрязнение или загрязнение подземных вод питающих корни растений.

Выводы:

1. Согласно проанализированным литературным материалам, уровень загрязнения г. Балей находится на высоком уровне.

Вещества загрязняющие почву и воду: свинец, кадмий, ртуть,

Источники загрязнения воздушного бассейна г. Балей:

- котельные города в количестве шести единиц;
- печное отопление в неблагоустроенных домах;
- выхлопные газы от транспортных средств.

Источники радиоактивного загрязнения: природные, хвостохранилище.

2. Было исследовано качество окружающей среды города Балей по методу флуктуирующей асимметрии листовой пластины. Результаты исследования показали, что в 2016 г. наблюдался критический уровень загрязнения окружающей среды. В 2017 и 2018 гг. уровень загрязнения снизился, но остался существенным.

3. Уровень загрязнения окружающей среды в целом оценивается как существенный. Можно сделать вывод, что на растения в исследуемых точках действуют факторы, являющиеся стрессорами для развития березы повислой. Этими факторами может быть радиация, почвенное загрязнение или загрязнение подземных вод питающих корни растений.

4. Для выполнения исследования на протяжении трех лет по ранее определенным точкам производился сбор образцов. Общее количество материала для исследования составило 16 000 листьев.

5. В 2016 году было выполнено маршрутное исследование для оценки радиационной обстановки г. Балей. При изучении радиоактивной обстановки отклонений от нормы не установлено.

Список литературы

1. Методические рекомендации по выполнению оценки качества среды по состоянию живых существ (оценка стабильности развития живых организмов по уровню асимметрии морфологических структур). Москва, 2003.

2. Выпускная квалификационная работа «Исследование качества окружающей среды города Балей» Чита, 2017г. – 68с;

© Васильева К.О., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Сайдуллина Н.А., Сидоренко П.И. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА НА ФИЛЬТРАЦИОННУЮ СПОСОБНОСТЬ ЗАСОЛЕННЫХ ПОЧВ И ГРУНТОВ	5
Н.А. Сайдуллина, П.И. Сидоренко УЛУЧШЕНИЕ ВОДНО - ФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ БУРОВЫХ ШЛАМОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ В КАЧЕСТВЕ МЕЛИОРАНТА - КОАГУЛЯНТА ОСАДКОВ ОЧИСТКИ ПОВЕРХНОСТНЫХ И АРТЕЗИАНСКИХ ВОД	9
Гаевая Е.В., Стреколовская К.А. МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА ТЕРРИТОРИИ НЕФТЯННОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ	14
Гаевая Е.В., Стреколовская К.А. МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ В ЗОНЕ ВЛИЯНИЯ НЕФТЕДОБЫЧИ НА ТЕРРИТОРИИ ХМАО – ЮГРА	16
Хайруллина А.И., Сидоренко П.И. ВЛИЯНИЕ СОРБЕНТА «ГЛАУКОНИТ» И ДРУГИХ ИЗУЧАЕМЫХ КОМПОНЕНТОВ НА ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ НЕФТЕПРОДУКТОВ В НЕФТЕШЛАМЕ	18

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Маринова И.В. РАЗРАБОТКА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ АЛГОРИТМА ХОЛЕЦКОГО НА РВС	23
Морозова О.А. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ	25

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Алехин М.Д. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ ОНЛАЙН - КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ КЛАССОВ	28
---	----

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Перминова И.А. ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ	31
Ставничая К.С. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ	33

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Акопян Р.Г. Акоруян R.G. СОПРОВОЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ К СРЕДНЕМУ ЗВЕНУ SUPPORT OF SOCIO - PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF STUDENTS TO SECONDARY LINK	40
Артищева Ю.А. ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА СУИЦИДАЛЬНЫЙ РИСК У СТУДЕНТОВ	45
Венедиктова В.А. Venediktova V.A. ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСОЗНАНИЯ У ПОДРОСТКОВ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ RESEARCH OF FORMATION OF SELF - CONSCIOUSNESS AT ADOLESCENTS FROM A MULTI - CHILDREN FAMILIES	47
Гвоздѣва Ю.Е. РИГИДНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	54
Каллаур П.С., Гончарова С.С. СТРАТЕГИИ ПРЕОДОЛЕНИЯ НЕГАТИВНЫХ СОБЫТИЙ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ В РАННЕМ ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	55
Колкина А.Е. СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ – СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА	59
Коломиец Е. А., Подольская Р.В. ИНТЕРНАЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ У СТУДЕНТОВ – ПСИХОЛОГОВ	63
Комарова А.Е. ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ	65

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ахмедова З. М. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ	70
Тимченкова С.П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ КАК ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЛИЧНОСТЬ И МАССЫ ЛЮДЕЙ USING SOCIO - PSYCHOLOGICAL METHODS OF SOCIOLOGY OF MANAGEMENT AS THE IMPACT ON INDIVIDUALS AND MASSES OF PEOPLE	72

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Андреева А.В. ЯЗЫКОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОСЕНИ В ПОЭЗИИ Н. РУБЦОВА	75
Андреева А. В. ЯЗЫКОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗИМЫ В ПОЭЗИИ Н.РУБЦОВА	77
Колодяжная А. А. ЯЗЫКОВОЕ ВЫРАЖЕНИЕ КРАСОТЫ В ТЕКСТАХ ПОЭТОВ – ЖЕНЩИН	79
Колодяжная А. А. ЯЗЫКОВОЕ ВЫРАЖЕНИЕ КРАСОТЫ В ТЕКСТАХ ПОЭТОВ – МУЖЧИН	81
Лепилкина О. И. ИСТОРИК ЖУРНАЛИСТИКИ ДОНА И СЕВЕРНОГО КАВКАЗА	83
Сафронова Е.Е. ЭКСПЛИЦИТНАЯ И ИМПЛИЦИТНАЯ МАНИФЕСТАЦИЯ ЧИТАТЕЛЯ В ФИКЦИОНАЛЬНОМ ТЕКСТЕ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА Б. АКУНИНА «АЗАЗЕЛЬ»)	85
Шевченко Т.И. ОСОБЕННОСТИ ОПИСАНИЯ ГОР У М.Ю. ЛЕРМОНТОВА	87
Шевченко Т.И. ЯЗЫКОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ГОРНОГО ПРОСТРАНСТВА Л.Н. ТОЛСТОГО	89

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Иванова Д.А. ВОСПРИЯТИЕ ИНДИИ СОВЕТСКИМИ ПУТЕШЕСТВЕННИКАМИ В ПЕРИОД НАХОЖДЕНИЯ У ВЛАСТИ ДЖАВАХАРЛАЛА НЕРУ 1947 – 1964	91
Рабочих Т. Е. ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВ ПО ФОРМЕ ПРАВЛЕНИЯ	94

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Антошкин М.В., Лакомкина Е.И., Фёдоров В.А. ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ НЕФТЕГАЗОВОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ И ИТ - ПОДДЕРЖКА ЕГО ВХОЖДЕНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭКОНОМИКУ	97
Власенко Ю.Г., Казыханов А.И., Счастный В.В. ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	100

Дедов К.В., Сизов Р.А., Батин Е.Н. АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ГАЗА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕПЛОВЫХ МЕТОДОВ УВЕЛИЧЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ	102
Евстратова Т. А., Юшин В.В. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ В ИНТЕРЬЕРЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. ВНЕДРЕНИЕ ИХ В ИНТЕРЬЕРЫ ДК ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА В Г. ВОЛГОГРАДЕ	105
Иващенко Я.Ю. Ivaschenko Y. Y. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ДОМОВ ПРЕСТАРЕЛЫХ НА ПРИМЕРЕ ФРАНЦИИ, СИНГАПУРА, ГУАНСИ MODERN APPROACHES TO THE DESIGN OF NURSING HOMES, FOR EXAMPLE, FRANCE, SINGAPORE, GUANGXI	108
Кукова С.В., Шкотова О.В. ОСВЕЩЕНИЕ В БЛАГОУСТРОЙСТВЕ ДВОРОВОГО ПРОСТРАНСТВА	113
Победенная В.Э., Гузеева С.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ШУМОЗАЩИТНЫХ ЭКРАНОВ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ	117
Победенная В.Э., Гузеева С.А. ЗЕЛЕННЫЕ ПОЛОСЫ КАК СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ ОТ ШУМОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ АВТОТРАНСПОРТА	119
Сергеев А.С. РАЗРАБОТКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МИКРОКЛИМАТОМ ПОМЕЩЕНИЙ	122
Счастный В.В., Казыханов А.И., Власенко Ю.Г. ВЫДЕЛЕНИЕ КРИТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НЕФТЕГАЗОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	125
Хайруллин Р.З. РАЗРАБОТКА ГАЗОКОНДЕНСАТНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ С НЕФТЯНОЙ ОТОРОЧКОЙ	128

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Кузьмина А.И. НАУКА И ФИЛОСОФИЯ	131
Кузьмина А.И. ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ	133
Рабочих Т. Е. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ	135

Тюмина О. В. ПРОБЛЕМА СОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ	137
---	-----

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Мороз Ю.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ФОРМИРОВАНИЯ ПЫЛЕГАЗОВЫХ ПРИМЕСЕЙ ПРИДОРОЖНЫХ ТЕРРИТОРИЙ Г. ОРЕНБУРГА (НА ПРИМЕРЕ УЛИЦЫ ЗАРЕЧНОЙ)	139
---	-----

Шевцов Н.С. МОНИТОРИНГ ПРИДОРОЖНЫХ ТЕРРИТОРИЙ УЛИЦ ГОРОДА ОРЕНБУРГА (НА ПРИМЕРЕ УЛИЦЫ РЫБАКОВСКОЙ)	141
---	-----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Белозёрова Д.А., Коноблей К.В. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ОБВИНЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	143
---	-----

Кадникова Н. Е. ПРИБРЕТАТЕЛЬНАЯ ДАВНОСТЬ КАК ОСНОВАНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ В РФ	146
---	-----

Мануилов Р. В. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ БОРЬБЫ С НАЛОГОВЫМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ	148
--	-----

Слепнева О.А. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЗЫСКАНИЯ УБЫТКОВ С ТРЕТЬИХ ЛИЦ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ ПО РАССМОТРЕНИЮ ДЕЛ О САМОВОЛЬНЫХ ПОСТРОЙКАХ	151
---	-----

Солод А.С. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	153
--	-----

Стоногин Р.С. ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ	156
--	-----

Страбыкин Д.И. ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ ПРОКУРОРА В РАМКАХ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО РУКОВОДСТВА УГОЛОВНЫМ ПРЕСЛЕДОВАНИЕМ	158
--	-----

Страбыкин Д. И. ТЕОРЕТИКО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАДЗОРНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ ПРОКУРОРА В РАМКАХ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ	159
--	-----

Сундетова А.Н.
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИМУЩЕСТВЕННОМ ОБОРОТЕ 161

Хасанова А.И.
ПОНЯТИЕ И РАЗЛИЧИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ 163

Царькова К.В.
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРИПТОВАЛЮТЫ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 166

Шитова Е.Ю.
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
В РАМКАХ ПРИЗНАНИЯ ЗАВЕЩАНИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ 170

Юрпалов Д.А.
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАЧЕТА ВРЕМЕНИ ДОМАШНЕГО АРЕСТА
В СРОК ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ ОСУЖДЕННОГО 171

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Васильева К.О.
ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ГОРОДА БАЛЕЙ 174

Уважаемые коллеги!

Приглашаем докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений (только с научным руководителем, либо в соавторстве с преподавателем), а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемым проблематикам принять участие в Международных научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Все участники конференций получают индивидуальные ДИПЛОМЫ формата А4, которые высылаются в печатном виде заказной бандеролью, а так же в электронном формате размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>

**Организационный взнос составляет 90 руб. за страницу.
Минимальный объем статьи, принимаемой к публикации 3 страницы.**

По итогам конференций издаются сборники:

- которым присваиваются библиотечные индексы УДК, ББК и ISBN;
- которые размещаются в открытом доступе на сайте <https://ami.im>;
- которые постатейно размещаются в Научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152-04/2015К от 2 апреля 2015г.

Сборник (в электронном виде) и диплом (в электронном и печатном виде) предоставляются участникам бесплатно.

Публикация итогов (издание сборников и изготовление дипломов) осуществляется в течение 5 дней после проведения конференции.

График Международных научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>



С уважением, Оргкомитет

<https://ami.im> || conf@ami.im || +7 967 7 883 883 || +7 347 29 88 999

Научное издание

Сборник статей по итогам
Международной научно-практической конференции

ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 06.06.2019 г. Формат 60х84/16.

Усл. печ. л. 10,93. Тираж 500. Заказ 326.



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.

<https://ami.im> || e-mail: info@ami.im || +7 347 29 88 999

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

Исх. N 29-11/18 | 20.11.2018

РЕШЕНИЕ

о проведении
3 июня 2019 г.

Международной научно-практической конференции

ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Агентства международных исследований

1. Цель конференции - развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. Для подготовки и проведения Конференций утвердить состав организационного комитета в лице:

- 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП
- 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
- 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
- 4) Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
- 5) Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
- 6) Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
- 7) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
- 8) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 9) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН
- 10) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
- 11) Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук, академик Академии Наук Высшего Образования Украины, академик Международной академии науки и образования
- 12) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
- 13) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
- 14) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
- 15) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
- 16) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
- 17) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент, академик Международной академии социальных технологий (МАС), профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ
- 18) Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ
- 19) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
- 20) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
- 21) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
- 22) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
- 23) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
- 24) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
- 25) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
- 26) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
- 27) Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор, президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА, заслуженный эколог РФ
- 28) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
- 29) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001

ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

- 30) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
- 31) Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
- 32) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
- 33) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
- 34) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
- 35) Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
- 36) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
- 37) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
- 38) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
- 39) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 40) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
- 41) Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
- 42) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
- 43) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
- 44) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент
- 45) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
- 46) Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук, профессор
- 47) Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор
- 48) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
- 49) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор
- 50) Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
- 51) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
- 52) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
- 53) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
- 54) Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАН

3. Для подготовки и проведения конференции утвердить состав секретариата конференции в лице:

- 1) Киреева Мария Владимировна
- 2) Джабаров Артур Ильшатович
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Габдуллина Карина Рафаиловна
- 6) Ганеева Гузель Венеровна
- 7) Тюрин Наили Рашидовна

4. Подготовить и разослать информационное письмо всем заинтересованным лицам

5. В недельный срок после конференции подготовить отчет о ее проведении.

6. Опубликовать сборник по итогам Международной научно-практической конференции, разместить электронный вариант сборника на официальном сайте в течение 3 рабочих дней после конференции.

7. Подготовить дипломы участникам Международной научно-практической конференции, разместить электронные версии дипломов на официальном сайте в течение 5 рабочих дней после конференции.

8. Осуществить почтовую рассылку сборников и дипломов в течение 7 рабочих дней.

Директор ООО «АМИ»
Пилипчук И.Н.





АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ИНН 0274 900 966 || КПП 0274 01 001
ОГРН 115 028 000 06 50

<https://ami.im> || +7 347 29 88 999 || info@ami.im

Исх. N 326-06/19 | 06.06.2019

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ АКТ

**по итогам Международной научно-практической конференции
«ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»,
состоявшейся 3 июня 2019 г.**

1. 3 июня 2019 г. в г. Уфа состоялась Международная научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ». Цель конференции: развитие научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья, представление научных и практических достижений в различных областях науки, а также апробация результатов научно-практической деятельности
2. Международная научно-практическая конференция признана состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.
3. На конференцию было прислано 150 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 134 статьи.
4. Участниками конференции стали 200 делегатов из России, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Грузии и Азербайджана.
5. Рекомендовано наладить более тесный контакт с иностранными учеными с целью развития международных интеграционных процессов и обмена опытом научной деятельности по изучаемой проблематике
6. Сборники и дипломы размещены на официальном сайте и разосланы участникам конференции.
7. Выражена благодарность всем участникам Международной научно-практической конференции за активное участие, конструктивное и содержательное обсуждение ее материалов

Директор ООО «АМИ»
Пилипчук И.Н.

