

Стрелец Илья Эрнстович
кандидат политических наук,
кафедра русского языка для иностранных учащихся
филологического факультета
МГУ имени М. В. Ломоносова

**Лексико-грамматические лакуны и обобщенный социально-психологический
портрет бакалавра нефилологического факультета:
из опыта преподавания русского языка и культуры речи**

*Тезисы доклада на «Ломоносовских чтениях – 2017»,
секция Кафедры русского языка для иностранных учащихся
естественных факультетов,
24 апреля 2017 г., Москва, МГУ имени М. В. Ломоносова*

В докладе представлен опыт преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» на нефилологических факультетах, позволивший выявить лексико-грамматические лакуны у первокурсников и создать обобщенный социально-психологический портрет современного бакалавра-гуманитария.

Подчеркивается, что, составляя учебную программу по предмету, нужно иметь адекватное представление о том, для кого предстоит преподавать, что ожидается услышать на зачете или экзамене, и как приобретенные знания, умения и навыки могут быть применены студентами в процессе адаптации к условиям информационного общества.

Как отмечено в докладе, после многолетней фокусировки внимания учителей на ЕГЭ вчерашние школьники благодаря изучению русского языка и культуры речи должны получать возможность заполнять лакуны не только лексико-грамматические, но и духовно-нравственные, приобщаясь к культурным кодам предыдущих поколений.